

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza systemów logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_66S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ANDRZEJ RZECZYCKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ANDRZEJ RZECZYCKI , mgr in . KONRAD BACHANEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest wskazanie przekroju rodzajowego analiz, ich metod i narz dzi, stosowanych do analizy systemów logistycznych b d jego cz ci składowych; nabycie przez studenta umiej tno ci ich stosowania oraz interpretacji ich wyników wraz z wskazaniem mo liwo ci rozwi za zidentyfikowanych problemów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy statystyki. Podstawy logistyki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna ró ne rodzaje analiz systemów logistycznych, zna struktur tych systemów, rozró nia metody i narz dzia analizy i doskonalenia procesów i systemów.</b>		<b>K_W01 K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Zna narz dzia informatyczne wizualizacji procesów i systemów oraz ich analizy.</b>		<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Identyfikuje, diagnozuje i opisuje elementy systemów logistycznych pojedynczego przedsi biorstwa oraz ła cucha dostaw, dla uzyskania tego celu potrafi zada niezbdne pytania badawcze i odnale niezbdne ró dła informacji.</b>		<b>K_U01 K_U10</b>	
	2	EP4	<b>Wykorzystuje poznane metody i narz dzia (w tym informatyczne) do wizualizacji, analizy i doskonalenia systemów logistycznych stosuj c ró ne kryteria oceny.</b>		<b>K_U10 K_U14 K_U16</b>	
	3	EP5	<b>Dokonuje analiz systemów logistycznych oraz potrafi oceni ich przydatno dla funkcjonowania przedsi biorstw oraz ła cuchów dostaw.</b>		<b>K_U01 K_U15 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci oraz potrzeby ci głego kształcenia w zakresie wykorzystania metod i narz dzi do przeprowadzenia analiz logistycznych oraz jest gotowy do podejmowania tego rodzaju wyzwa w wykonywaniu zawodu analityka systemów logistycznych.</b>		<b>K_K01 K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza systemów logistycznych</b>						

Forma zaj : wykład						
1. Istota analizy systemu. Rodzaje analiz a pomiar rezultatu w systemach logistycznych.		4	2	0		
2. Modele przepływu ładunków i informacji w analizie systemów logistycznych.		4	2	0		
3. Analiza nakładów i kosztów w systemach logistycznych.		4	3	0		
4. Logistyczne wska niki KPI (Key Perfomance Indicators) w analizie systemów logistycznych.		4	2	0		
5. Audyt logistyczny w analizie systemów logistycznych.		4	2	0		
6. Metody i narz dzia zarz dzania jako ci w analizie i doskonaleniu systemów logistycznych.		4	4	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Metody i narz dzia identyfikacji problemów w systemie logistycznym.		4	3	0		
2. Metody i narz dzia rozwi zywania problemów wyst puj cych w podsystemach logistycznych		4	3	0		
3. Analiza podsystemu zaopatrzenia przedsi biorstwa		4	3	0		
4. Analiza podsystemu produkcji przedsi biorstwa.		4	3	0		
5. Analiza podsystemu dystrybucji przedsi biorstwa.		4	3	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Modelowanie i analiza przepływów fizycznych i informacyjnych w systemach logistycznych (MS Visio, MS Excel).		4	6	0		
2. Analiza kosztów działalno ci logistycznej z wykorzystaniem narz dzi informatycznych.		4	4	0		
3. Narz dzia wizualizacji i analizy czasowej (np. MS Project).		4	2	0		
4. Notacje modelowania procesów biznesowych. Modelowanie procesu przy u yciu systemu informatycznego (np. Adonis).		4	6	0		
5. Modelowanie zasobów i dokumentów w systemie informatycznym do modelowania procesów (np, Adonis). Analiza wydajno ci wykorzystania zasobów.		4	6	0		
6. Wykorzystanie analizy symulacyjnej w doskonaleniu systemów logistycznych.		4	6	0		
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny, case study, pokaz wraz z obja nieniem, laboratoria komputerowe.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4		
SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si za pomoc egzaminu pisemnego z zakresu tematyki przedstawionej na wykładzie oraz wskazanych rozdziałów z literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si poprzez kolokwium pisemne (pytania otwarte oraz zadania) z tre ci przedstawionych podczas zaj wiczeniowych. Zaliczenie laboratoriów w formie sprawdzianu umie jtno ci obsługi poznanych oprogramowa . W ocenie uwzgl dniona zostanie poprawno oraz szybko wykonania zada .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa wyliczana na podstawie redniej wa onej ocen z: egzaminu (60%), zaliczenia wicze (20%), zaliczenia laboratoriów (20%).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	analiza systemów logistycznych			Wa ona	
	4	analiza systemów logistycznych [wykład]		egzamin		0,60
	4	analiza systemów logistycznych [laboratorium]		zaliczenie z ocen		0,20
	4	analiza systemów logistycznych [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,20
Literatura podstawowa	Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych., One Press					
	Jacyna M., Lewczuk K. (2016): Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Drejewicz Sz. (2012): Zrozumie BPMN. Modelowanie procesów biznesowych., Helion.	
	Hamrol A. (2017): Zarządzanie i inżynieria jakości, PWN, Warszawa	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>23</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>audyt energetyczny i rodowiskowy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_64S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARCIN RABE</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr in . MARCIN KOPICZKO , dr MARCIN RABE</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowanie umiej tno ci identyfikacji i charakteryzowania roli audytu energetycznego i rodowiskowego dla systemów energetycznych, a tak e umiej tno ci zastosowania jego metodyki i narz dzi. Student powinien zapozna si równie z obowi zyj cymi procedurami audytu.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw procesów energetycznych oraz zarz dzania w koncernach energetycznych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi zwi zan z audytem energetycznym i z audytem rodowiskowym; zna mechanizm przeprowadzania audytów energetycznego i rodowiskowego wraz z dokumentacj oraz stosowane narz dzia.		K_W01 K_W12 K_W13	
	2	EP2	Student rozumie zasadno i potrzeb stosowania audytu energetycznego i audytu rodowiskowego.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie przeprowadzi audyt energetyczny oraz rodowiskowy.		K_U09 K_U10	
	2	EP4	Student umie posługiwa si dokumentacj audytu energetycznego i audytu rodowiskowego; formułuje rekomendacje wynikaj ce z audytu.		K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do doskonalenia pracy swojej oraz innych poprzez wprowadzanie rekomendacji audytowych oraz upowszechnianie dobrych praktyk.		K_K05	
	2	EP6	Student wykazuje kreatywno w tworzeniu i wdra aniu zasad rodowiskowych i społecznej odpowiedzialno ci oraz inspirowania innych w tym zakresie.		K_K03 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>audyt energetyczny i rodowiskowy</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poj cie, cel i formy audytu. Poj cia: audyt energetyczny, audyt efektywno ci energetycznej, audyt rodowiskowy.				7	1	0
2. Zrównowa ony rozwój jako determinanta rozwoju audytów energetycznego i rodowiskowego. Uregulowania formalno-prawne na poziomie UE i Polski.				7	2	0

3. Powiązanie systemu certyfikacji z audytem energetycznym i z audytem środowiskowym.		7	2	0	
4. Mechanizm i narzędzia audytu energetycznego. Dokumentacja audytu.		7	4	0	
5. Mechanizm i narzędzia audytu środowiskowego. Dokumentacja audytu.		7	4	0	
6. Koszty audytu energetycznego i koszty audytu środowiskowego. Zakres pracy audytora.		7	1	0	
7. Inwestowanie społecznie odpowiedzialne.		7	1	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Elementarne pojęcia związane z audytem energetycznym i audytem środowiskowym. Implementacja uregulowań prawnych w praktyce.		7	2	0	
2. Charakterystyka certyfikatów energetycznych i środowiskowych.		7	1	0	
3. Projekt audytu energetycznego.		7	6	0	
4. Projekt audytu środowiskowego.		7	6	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zadania projektowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładów, wicze oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie projektu audytu energetycznego i audytu środowiskowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	audyt energetyczny i środowiskowy		Arytmetyczna	
	7	audyt energetyczny i środowiskowy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	7	audyt energetyczny i środowiskowy [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Berdychowski W.r (2012): Audyt energetyczny dla zarządców nieruchomości, Verlag Dashofer, Warszawa				
	Górzyński J. (2012): Podstawy analizy energetycznej obiektów budowlanych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Rosło , D., Kotowska, I., Czajkowska M. (2017): Audyt środowiskowy i kontrola WIO w firmie, Wiedza i Praktyka, Sulejówkę				
Literatura uzupełniająca	Górzyński J. (2017): Efektywność energetyczna w działalności gospodarczej, PWN, Warszawa				
	Matusiak M. (2009): Uprawnienia do sporządzania certyfikatów energetycznych budynków, C.H. Beck., Warszawa				
	Czasopismo „Energia i Budynek”				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>audytowanie i certyfikacja jako ci w logistyce (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ARTUR POMIANOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ARTUR POMIANOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowania ich umiej tno ci z zakresu normalizacji jako ci, funkcjonowania systemów certyfikacji oraz procesu prowadzenia auditu jako ci.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z normalizacj , certyfikacj , akredytacj i audytem jako ci.</b>			<b>K_W01 K_W13</b>	
	2	EP2	<b>Rozumie zasady systemu normalizacji, certyfikacji oraz zasady prowadzenia audytów jako ci, równie w kontek cie aspektów zrównowa onego rozwoju.</b>			<b>K_W12 K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi zaplanowa i udokumentowa audyt jako ci.</b>			<b>K_U03 K_U11</b>	
	2	EP4	<b>Umie dokona krytycznej oceny systemu zarz dzania jako ci .</b>			<b>K_U06 K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotowy do pracy w zespole prowadz cym audyty logistyczne.</b>			<b>K_K05 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>audytowanie i certyfikacja jako ci w logistyce</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Normalizacja - poj cie i cele.					7	2	0
2. Jednostki certyfikuj ce systemy jako ci w Polsce. Rodzaje certyfikacji.					7	2	0
3. Definicja i cele akredytacji. Krajowy system akredytacyjny.					7	2	0
4. Istota i rodzaje audytów.					7	3	0
5. Struktura normy ISO 9001.					7	2	0
6. Zasady przygotowania audytów.					7	2	0
7. Zasady prowadzenia audytów.					7	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, case study, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	audytowanie i certyfikacja jakości w logistyce		Ważona	
	7	audytowanie i certyfikacja jakości w logistyce [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Hamrol A., Mantura W. (2009): Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa				
	red. Katarzyna Kolaszka-Morawska (2014): Zarządzanie logistyczne, Przewodnik i Zarządzanie Tom Xv, Zeszyt 5 Część III, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź				
	Zimon D. (2013): Zarządzanie jakością w logistyce, CeDeWU, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wawak S. (2011): Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy i narzędzia., Helion, Gliwice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo w ruchu lądowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_81S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierska, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>inżynieria transportu lądowego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCISKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ KWARCISKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia bezpieczeństwa ruchu w odniesieniu do poszczególnych gałęzi transportu lądowego. Tematyka obejmuje również zagadnienia bezpieczeństwa ruchu pieszych. Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu lądowym osób oraz towarów, a także wykreowanie wśród studentów umiejętności identyfikowania, analizowania oraz usprawniania procesów związanych z zabezpieczeniem procesu transportu lądowego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z ekonomiki transportu.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa przemieszczania osób i towarów.		K_W01 K_W18	
	2	EP2	Posiada wiedzę dotyczącą zasad poprawy bezpieczeństwa ruchu i odpowiednio potrafi je dostosować do warunków lokalnych.		K_W01 K_W11	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać oceny wskaźników związanych z bezpieczeństwem ruchu oraz wskazać możliwości rozwoju w tym zakresie.		K_U14 K_U15	
	2	EP4	Potrafi wskazać rozwiązania związane z poprawą bezpieczeństwa ruchu oraz usprawnia procesy przyczyniające się do realizacji założeń poprawy bezpieczeństwa.		K_U14 K_U15	
	3	EP5	Potrafi pracować w zespole		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student działa w sposób przedsiębiorczy, w zakresie identyfikacji zagrożeń i zapewnienia bezpieczeństwa w ruchu lądowym.		K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>bezpieczeństwo w ruchu lądowym</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Systemy bezpieczeństwa ruchu.				6	2	0
2. Znaczenie infrastruktury transportu dla bezpieczeństwa ruchu.				6	2	0

3. Wpływ środków transportu na bezpieczeństwo ruchu.	6	2	0		
4. Znaczenie czynnika ludzkiego dla bezpieczeństwa ruchu.	6	2	0		
5. Pomiar i monitoring bezpieczeństwa ruchu.	6	2	0		
6. Bezpieczeństwo ruchu lądowego w Polsce i Europie.	6	2	0		
7. Innowacje w zakresie bezpieczeństwa ruchu.	6	3	0		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Narzędzia poprawy bezpieczeństwa użytkowników dróg.	6	4	0		
2. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa ruchu drogowego.	6	2	0		
3. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa ruchu kolejowego.	6	2	0		
4. Audyt bezpieczeństwa ruchu drogowego.	6	2	0		
5. Rozwiązania infrastrukturalne służące poprawie bezpieczeństwa - rozwiązania praktyczne.	6	3	0		
6. Terroryzm w transporcie.	6	2	0		
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, wykład informacyjny i problemowy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wiczy odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę przedstawianą na wykładach oraz zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wiczy oraz wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym		Arytmetyczna	
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Krystek R. (red.) (2010): Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa, Gdańsk				
	Olejnik K. (2009): Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym, Wybrane problemy, Wydawnictwo ITS, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Błak J., Błak-Gajda D. (2010): Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego, Difin, Warszawa				
	Tyburska A., Łuka P., Mikołajczyk Z. (red.) (2020): Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Nauka w służbie praktyki, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_72S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ARTUR POMIANOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr JAROSŁAW JAWORSKI , dr ARTUR POMIANOWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyk zarz dzania bezpiecze stwem w procesach logistycznych, zdobycie umiej tno ci w zakresie analizy czynników wpływaj cych na poziom bezpiecze stwa systemu logistycznego oraz mo liwo ci eliminacji zagro e dla tego systemu.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu logistyki, zarz dzania ła cuchem dostaw oraz podstaw zarz dzania.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe terminy z zakresu bezpiecze stwa w logistyce oraz zna rodzaje bezpiecze stwa w systemach logistycznych.		K_W01 K_W17	
	2	EP2	Student zna mi dzynarodowe normy i wymogi dotycz ce bezpiecze stwa systemów logistycznych.		K_W02 K_W03 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa czynniki wpływaj ce na poziom bezpiecze stwa systemu logistycznego oraz potrafi wskaza na mo liwo ci eliminacji zagro e dla tego systemu.		K_U01 K_U02 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpiecze stwa procesów logistycznych.		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bezpieczeństwo w systemach logistycznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poj cie bezpiecze stwa oraz jego rodzaje			6	2	0	
2. Zagro enia dla mi dzynarodowych systemów logistycznych - klasyfikacja.			6	3	0	
3. Zarz dzanie w systemach logistycznych i narz dzia ograniczaj ce ryzyko.			6	4	0	
4. Bezpieczeństwo systemów logistycznych w wymogach i normach mi dzynarodowych.			6	3	0	
5. Kierunki rozwoju koncepcji dotycz cych bezpiecze stwa systemów logistycznych.			6	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje.		6	3	0	
2. Infrastruktura jako obszar zagrożenia w funkcjonowaniu systemów logistycznych.		6	2	0	
3. Czynniki zewnętrzne wpływające na systemy logistyczne		6	4	0	
4. Sytuacje kryzysowe a systemy logistyczne		6	2	0	
5. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych.		6	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego swoim zakresem treści przekazane na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	bezpieczeństwo w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	6	bezpieczeństwo w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	bezpieczeństwo w systemach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kuliszka E., Dendera-Gruszka M. (2019): Zarządzanie ryzykiem łańcuchów dostaw, Difin, Warszawa				
	Szymonik A., Bielecki M. (2015): Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Warszawa, Difin				
	Wieteska G. (2011): Zarządzanie ryzykiem w łańcuchach dostaw na rynku B2B, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szymonik A. (2011): Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	11		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biopaliwa i odnawialne źródła energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARCIN RABE</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARCIN RABE , mgr in . Oliwia Mróz-Malik</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów ze źródłami energii odnawialnej, ich zasobami, sposobami ich wykorzystania oraz oddziaływaniem technologii energetyki odnawialnej na środowisko naturalne., Celem przedmiotu jest również przedstawienie możliwości wykorzystania biopaliw oraz zdobycie umiejętności w zakresie analizy czynników wpływających na rozwój OZE oraz wyboru lokalizacji poszczególnych źródeł odnawialnych.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna obecny poziom i perspektywy wykorzystania energii źródeł alternatywnych; zna aspekty techniczne, ekonomiczne i lokalizacyjne realizacji inwestycji OZE oraz przykłady funkcjonujących instalacji wykorzystujących energię ze źródeł odnawialnych.		K_W01 K_W02 K_W07	
	2	EP2	Student zna koszty i korzyści wynikające z rozwoju odnawialnych źródeł energii.		K_W07	
	3	EP3	Student rozumie oddziaływanie systemów energetyki alternatywnej na środowisko		K_W04 K_W12	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi określić parametry techniczne oraz koszty inwestycyjne, obsługi i utrzymania różnych systemów energetyki odnawialnej.		K_U05 K_U15 K_U16	
	2	EP5	Student potrafi opisać czynniki wpływające na rozwój OZE oraz aspekty lokalizacji poszczególnych źródeł odnawialnych.		K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie znaczenie rozwoju odnawialnych źródeł energii dla społeczeństwa i środowiska naturalnego i jest gotów do szerzenia tej idei i angażowania się w akcje społeczne dotyczące wykorzystania tych technologii.		K_K02 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biopaliwa i odnawialne źródła energii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Miejsce odnawialnych ródeł energii (OZE) w polityce energetycznej Polski i UE.		4	3	0	
2. Aspekty prawne produkcji biopaliw i ich wykorzystanie w Polsce i Europie.		4	2	0	
3. Stan obecny i perspektywy wykorzystania odnawialnych ródeł energii w Polsce i Europie.		4	2	0	
4. Otoczenie legislacyjne sektora OZE w Polsce.		4	2	0	
5. Współpraca ródeł odnawialnych z sieci elektroenergetyczn .		4	2	0	
6. Mo liwo ci magazynowania energii w generacji rozproszonej.		4	2	0	
7. Ochrona rodowiska w energetyce.		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Technologie pozyskiwania energii ze ródeł odnawialnych.		4	2	0	
2. Korzy ci i koszty realizacji inwestycji OZE.		4	2	0	
3. Aspekty lokalizacyjne ródeł odnawialnych.		4	2	0	
4. Technologia wytwarzania biopaliw oraz metody oceny ich jako ci.		4	2	0	
5. Zastosowanie biopaliw.		4	1	0	
6. Efektywno energetyczna.		4	2	0	
7. Energetyka prosumencka.		4	2	0	
8. Przykłady istniej cych instalacji OZE.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , zaj cia warsztatowe w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu. Egzamin obejmuje wiedz zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.				
	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie projektu. Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	biopaliwa i odnawialne ródeła energii		Wa ona	
	4	biopaliwa i odnawialne ródeła energii [wykład]	egzamin		1,00
	4	biopaliwa i odnawialne ródeła energii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	E. Klimiuk, M. Pawłowska, T. Pokój (2012): BIOPALIWA.Technologie dla zrównowa onego rozwoju, PWN, Warszawa				
	Lewandowski W., Klugmann-Radziemska E. (2021): Proekologiczne odnawialne ródeła energii. Kompendium, PWN, Warszawa				
	Ligus M. (2010): Efektywno inwestycji w odnawialne ródeła energii. Analiza kosztów i korzy ci., CeDeWu., Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Ksi opolski K., Proni ska K., Sulowska A. (2013): Odnawialne ródeła energii w Polsce. Wybrane problemy bezpiecze stwa, polityki i administracji., Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa				
	Czasopisma i portale bran owe.				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>9</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>11</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Coaching workshops (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MAŁGORZATA SMOLSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MAŁGORZATA SMOLSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>The aim of the course is to provide current knowledge about coaching, including team coaching, in particular: contracting the process of individual and team coaching; coaching methods and tools; teamwork dynamics including the role of the leader in each phase; recognizing team dysfunctions and methods of dealing with them.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Knowledge of English level B2/C1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the basic terminology in the field of coaching, including team coaching			K_W01
	2	EP2	The student has knowledge about the coaching process			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	The student is able to apply the basic coaching tools and techniques (GROW model)			K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	The student is ready to use coaching to improve the effectiveness of the work of the individual and the team			K_K05
	2	EP5	The student is ready to take up professional challenges as a coach, guided by the ethical principles of the International Coach Federation			K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Coaching workshops</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Coaching as a method of developing the individual and team work. Introduction to professional coaching based on the ethics and competence of the International Coach Federation. Genesis of the individual and team coaching</b>			6	2	0	
2. <b>Contracting a team coaching process. Competences of a coach. The role of external and internal coach in the organization.</b>			6	3	0	
3. <b>The process of individual coaching. The individual coaching workshops based on GROW model</b>			6	4	0	
4. <b>The process of individual coaching and the process of team coaching. Methods used in team coaching. Work on the mission and strategy and team goals in the team coaching process</b>			6	4	0	
5. <b>Teamwork dynamics. The role of the leader in each of the team's maturation stages. Recognition of significant causes of team dysfunctions.</b>			6	2	0	

Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, case-study, team work, discussion.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Based on a test (multiple-choice test with only one correct answer, number of questions: 10) and activity (treated as practical classes, verification through observation - observation of students and their statements).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>The final grade is the average of the marks from the test and teamwork activity.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Coaching workshops		Ważona	
	6	Coaching workshops [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A.Scoular, Coaching biznesowy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., Sopot 2014. :				
	J.Grela, R.Szewczak, M.Bloch, Coaching grupowy. Praktyczny podręcznik dla liderów, trenerów, doradców i nauczycieli, Wydawnictwo Słowa i Myśli Sp. z o. o., Lublin 2017 :				
	M.Benneviz, Coaching i mentoring w praktyce. Podejście kognitywistyczne, Wyd.Coach&Couch Autobus i Kanapa, Zambrów, 2017 [lub wcześniejsze wydania] :				
	Performance coaching : a complete guide to best practice coaching and training / Carol Wilson with forewords by Sir Richard Branson and Sir John Whitmore. Third edition. New York : Kogan Page, 2020. :				
Literatura uzupełniająca	Coaching understood : a pragmatic inquiry into the coaching process / Elaine Cox. London : SAGE, 2013 :				
	D. Clutterbuck, Coaching Zespołowy, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2009. :				
	Further techniques for coaching and mentoring / David Megginson and David Clutterbuck. Amsterdam : Elsevier ; 2009 :				
	Kodeks etyczny coacha International Coach Federation :				
	Kodeks etyczny coacha International Coach Federation :				
	M. Gellert, C. Nowak, Zespół. Jak z nim pracować ? Jak go budować ? Jak go szkolić ?, GWP, Gdańsk 2008. :				
	Systemic coaching and constellations : an introduction to the principles, practices and applications / John Whittington. London ; Kogan Page, 2012. :				
	Sztuka zadawania pytań w coachingu : jak opanować najważniejsze umiejętności coacha? / Tony Stoltzfus ; [przeł. Beata Olechnowicz]. Wrocław : Aetos Media, cop. 2012 :				
	The coaching manager : developing top talent in business / James M. Hunt, Joseph R. Weintraub. 2nd ed. Los Angeles : Sage Publications, 2011. :				
	The completely revised handbook of coaching : a developmental approach / Pamela McLean with contributions by Frederic Hudson ; foreword by Greg Honey. 2nd ed. San Francisco : Jossey-Bass, cop. 2012. :				
Trener w rolach głównych: podręcznik pracy trenera / Justyna Matras, Rafał Jak. Wydanie pierwsze. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2018. :					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
					W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>				<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>				<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>				<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>				<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>				<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>				<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Consumer Behaviour (zachowanie klienta) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The transfer of knowledge in the field of consumer behaviour and the factors influencing them and the trends in consumers? behaviour and decision-making process.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Knowledge of marketing issues, basic economics and management.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student defines determinants of consumer behaviour and knows the stages of decision-making process.</b>			<b>K_W01 K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student is able to define consumer behaviour, is able to identify the factors influencing consumer behavior.</b>			<b>K_U01 K_U03</b>	
	2	EP3	<b>Student is able to find the new solutions for consumer decision-making process by using new knowledge. Student works in team.</b>			<b>K_U04 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student has criticism of market practices according to consumers.</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Consumer Behaviour (zachowanie klienta)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Consumer Behaviour ? introduction to the subject</b>					6	2	0
2. <b>Factors influencing consumer behaviour</b>					6	3	0
3. <b>Consumer decisions</b>					6	2	0
4. <b>The process of decision making</b>					6	2	0
5. <b>The risk in consumer decisions making</b>					6	2	0
6. <b>Consumers? behaviour in selected markets</b>					6	4	0
Metody kształcenia		<b>Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Scientific article and presentation of the article by the students. The final grade evaluation: Scientific article about consumer behavior. The student chooses / invents the topic that interests him / her and makes presentation main topics.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Scientific article and presentation of the article by the students. The final grade evaluation: Scientific article about consumer behavior. The student chooses / invents the topic that interests him / her and makes presentation main topics.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Consumer Behaviour (zachowanie klienta)		Ważona	
	6	Consumer Behaviour (zachowanie klienta) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J.O'Shaughnessy (2012): Consumer Behaviour: Perspectives, Findings and Explanations, Macmillan Education, England				
	L.G. Schiffman, J.L. Wisenblit (2015): Consumer Behavior (11th edition), Pearson, England				
	M.R. Solomon (2017): Consumer Behavior: Buying, Having and Being, Pearson, England				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Cybersecurity in logistics management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EL BIETA SZARUGA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EL BIETA SZARUGA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The course aims to acquaint students with the challenges and threats in the field of cyber security in logistics management.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Elementary knowledge of computer science.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>The student knows and understands the basic issues of cybersecurity.</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>The student is able to use the tools for cybersecurity in basic IT management in TSL and to analyze and manage risk.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>The student is critical of his knowledge in the field of cybersecurity, knowing the need for its updating and lifelong learning.</b>			<b>K_K01 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Cybersecurity in logistics management</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>The basics of cybersecurity</b>					5	2	0
2. <b>Network basics</b>					5	2	0
3. <b>Basics of traffic analysis</b>					5	2	0
4. <b>Basic penetration tests</b>					5	2	0
5. <b>Risk management</b>					5	2	0
6. <b>Basics of security of remote work, IoT, web applications</b>					5	2	0

7. OSINT tools		5	3	0	
Metody kształcenia	<b>brainstorming, multimedia presentation, case study, data sharing, work in a computer laboratory</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Credit obtained on the basis of the project.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade for the subject is the grade obtained from the project.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Cybersecurity in logistics management		Ważona	
	5	Cybersecurity in logistics management [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gwoździwicz S., Tomaszycy K. (eds.) (2020): Legal and Social Aspects of Cybersecurity, Difin, Warszawa				
	Krawiec J. (2019): Cyberbezpieczeństwo. Podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C., Rojszczak M. (2020): Cyberbezpieczeństwo, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Douglas K. (2020): Cyber Security for Beginners: Understanding Cybersecurity and Ways to Protect Yourself, Independently Published				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika transportu (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_101S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr Sylwia Kowalska , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstaw teoretycznych ekonomiki transportu, zapoznanie i ugruntowanie znajomo ci podstawowego zakresu poj z ekonomiki transportu, przedstawienie podstawowych obszarów zainteresowa współczesnej ekonomiki transportu oraz sposobu analizy ekonomicznej problemów transportu. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie wskazywania trendów w rozwoju infrastruktury transportu oraz analizy i oceny systemu transportowego.				
Wymagania wst pne:		Przedmiot ekonomika transportu jest wprowadzeniem studenta w zagadnienia transportowe, rozszerzane w pó niejszym toku studiów. Student powinien posiada ogóln wiedz makro i mikroekonomiczn , w szczególno ci o cenach, kosztach, popycie i poda y. Ponadto powinien zna podstawy teorii funkcjonowania rynku oraz zachowania si na nim podmiotów.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje transport, poda , popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy		K_W01	
	2	EP2	Wymienia oraz opisuje podstawowe funkcje transportu oraz rynku usług transportowych. Rozumie wpływ transportu na rodowisko naturalne.		K_W02 K_W11 K_W12 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Pozyskuje statystyki dotycz cej transportu, w tym przedsi biorstw transportowych, oraz wyci ga z nich wnioski.		K_U02 K_U09	
	2	EP4	Ocena oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu oraz systemu transportowego, podczas pracy z innymi osobami.		K_U01 K_U12 K_U16	
	3	EP5	Dyskutuje nad rol transportu we współczesnej cywilizacji, mo liw równowag na rynku usług transportowych oraz celowo ci wprowadzania zasad zrównowa onego rozwoju w zakresie transportu.		K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zachowywania si w sposób przedsi biorczy w zakresie ekonomicznych i zarz dczych aspektów transportu.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomika transportu</b>						



Forma zaj : wykład						
1. Transport jako element współczesnej cywilizacji.		2	2	0		
2. Zało enia ekonomicznej teorii transportu.		2	2	0		
3. Poda i popyt na usługi transportowe.		2	2	0		
4. Funkcjonowanie rynków usług transportowych		2	3	0		
5. Teoretyczne aspekty kształtowania cen usług transportowych.		2	2	0		
6. Koszty działalno ci transportowej.		2	2	0		
7. System transportowy pa stwa.		2	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Poj cie oraz klasyfikacja transportu.		2	2	0		
2. Cechy techniczno-eksploatacyjne gał zi transportu.		2	3	0		
3. Transport jako czynnik lokalizacji sił wytwórczych.		2	2	0		
4. Klasyfikacja oraz róda powstawania potrzeb transportowych.		2	2	0		
5. Tradycyjny cykl rozwoju transportu		2	2	0		
6. Mierniki produkcji transportowej.		2	2	0		
7. Cechy oraz klasyfikacja rynku usług transportowych.		2	2	0		
8. Korzy ci zewn trzne działalno ci transportowej.		2	2	0		
9. Koszty działalno ci transportowej.		2	2	0		
10. Znaczenie infrastruktury transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym.		2	3	0		
11. Układy analityczne kosztów transportu.		2	2	0		
12. Finansowanie infrastruktury transportu.		2	2	0		
13. Charakterystyka oraz cechy systemu transportowego.		2	2	0		
14. Współczesne wzorce mobilno ci.		2	2	0		
Metody kształcenia		metoda projektowa, case study, wykład problemowy i konwersatoryjny, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP6	
		PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Przedmiot ko czy si egzaminem ustnym, natomiast na ocen z wicze składa si wynik kolokwium pisemnego oraz ocena z prezentacji grupowej wraz z ocen aktywno ci studentów na zaj ciach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	ekonomika transportu		Wa ona	
		2	ekonomika transportu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
		2	ekonomika transportu [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Grzywacz W., Burnewicz J. (1989): <i>Ekonomika transportu</i> , WKiŁ, Warszawa
	Ko lak A. (2008): <i>Ekonomika transportu</i> , Wyd. Naukowe UG, Gda sk
	Red. D. Ruci ska (2012): <i>Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany- rozwój</i> , PWE, Warszawa
	Red. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2018): <i>Transport. Nowe wyzwania</i> , PWN, Warszawa
	Załoga E., Kwarciski T. (2004): <i>Przewodnik do wicze z Ekonomiki transportu</i> , WNUS, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Niedzielski P. (2013): <i>Kreatywno i procesy innowacyjne na rynku usług transportowych. Uj cie modelowe</i> , Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin
	Red. M. B k (2009): <i>Koszty i opłaty w transporcie</i> , Wyd. UG, Gda sk
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2008): <i>Infrastruktura transportu</i> , Wyd. UG, Gda sk
	Załoga E. (2013): <i>Trendy w transporcie I dowym Unii Europejskiej</i> , Uniwersytet Szczeci ski, Rozprawy i Studia, Szczecin
	<i>Transport miejski i regionalny</i> , Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek Kolejowy, Przegl d Komunikacyjny

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>eksploatacja budowli i urz dze magazynowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>MAGDALENA MALINOWSKA</b> , dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b> , mgr in . <b>KONRAD BACHANEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z zasadami eksploatacji budowli i urz dze magazynowych. Studenci maj przyswoi podstawowe zagadnienia dotycz ce zagospodarowania magazynu, stosowanych technik i technologii magazynowych, warunków stosowania sprz tu magazynowego oraz uzyska umiej tno zarz dzania zautomatyzowanym procesem magazynowym wykorzystuj c systemy informatyczne.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu logistyki oraz gospodarki magazynowej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna zasady u ytkowania budynków i budowli magazynowych, cykl ycia wyposa enia magazynowego, układy technologiczne magazynów.</b>			<b>K_W14 K_W17</b>
	2	EP2	<b>Student zna systemy automatyzacji pracy magazynowej, techniki identyfikacji automatycznej, nowoczesne systemy kompletacji.</b>			<b>K_W14 K_W15 K_W17</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej w celu optymalizacji procesu magazynowego. Potrafi zagospodarowa oraz u ytkowa urz dzenia stosowane w pracy magazynu.</b>			<b>K_U01 K_U14 K_U16</b>
	2	EP5	<b>Pracuje w zespole organizuj c prac własn i pozostałych członków zespołu wykonuj c zadania w pracowni magazynowej.</b>			<b>K_U11 K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Ma wiadomo wpływu rozwoju technologii na prac ludzk oraz poziomu swojej wiedzy w tym zakresie. Jest gotów rozwija swój wiedz w tym zakresie oraz zasi ga opinii ekspertów.</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów poszukiwa nowych rozwi za i upowszechnia dobre praktyki w zakresie eksploatacji urz dze magazynowych.</b>			<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>eksploatacja budowli i urz dze magazynowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Istota i znaczenie magazynu w systemie logistycznym. Kryteria wyboru lokalizacji magazynu.		5	3	0	
2. Wpływ procesu magazynowego i zapasów na typ magazynu oraz dobór urządzeń magazynowych. Zagospodarowanie przestrzeni magazynowej. Wyposażenie techniczno-technologiczne.		5	4	0	
3. System informatyczny jako instrument sterowania automatyk magazynów. Techniki automatycznej identyfikacji		5	2	0	
4. Parametry i normy dotyczące eksploatacji budowli i wybranych urządzeń stosowanych w procesach magazynowych.		5	3	0	
5. Ocena poziomu eksploatacji urządzeń. Certyfikacja.		5	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Optymalizacja procesów, eliminacja zbędnych ruchów elementarnych.		5	2	0	
2. Ergonomia i rozwiązania systemowe w pracy magazynów.		5	2	0	
3. Projektowanie stanowisk kompletacyjnych.		5	2	0	
4. Infrastruktura przeładunkowa.		5	3	0	
5. Infrastruktura transportu wewnętrznego.		5	2	0	
6. Cyfryzacja i wirtualizacja pracy - nowoczesne rozwiązania.		5	2	0	
7. Bezpieczeństwo pracy w automatycznym magazynie.		5	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na magazynie. Instrukcje magazynowe. Techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego.		5	3	0	
2. Czynniki doboru magazynu i eksploatacji budowli magazynowych.		5	3	0	
3. Techniczno-technologiczne parametry urządzeń magazynowych.		5	6	0	
4. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem urządzeń magazynowych.		5	6	0	
5. Automatyka magazynowa.		5	6	0	
6. Organizacja procesu eksploatacji urządzeń. Przegląd urządzeń i certyfikacja.		5	6	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, pokaz z objaśnieniem, metoda eksperymentu, laboratoria komputerowe, metoda symulacyjna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte/test i zadania). Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie obserwacji pracy studenta w zakresie obsługi urządzeń magazynowych oraz przygotowanych prezentacji/ raportów/ filmów z tego zakresu (przygotowywanych w grupie).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych		Ważona	
	5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych [wykład]	egzamin		1,00
5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00	
Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2008): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, ODiDK				
	Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski J. (2021): Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych., Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				

Literatura uzupełniająca	Niemczyk A. (2010): Zarządzanie magazynem, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistycznej
	Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T. (2009): Infrastruktura magazynowa i transportowa, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_105S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . PIOTR GUTOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr in . PIOTR GUTOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studenta do pracy z systemami wykorzystuj cymi dane masowe. Zapoznanie studenta z technikami analizy danych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu podstaw Informatyki. Umiej tno posługiwaniem si pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomo podstaw statystyki.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie istot wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), podstawy teorii baz danych i Big Data oraz przykłady zastosowania narz dzi klasy BI.</b>			<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Posiada wiedz o interakcjach i mechanizmach zachodz ych pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi w przestrzeni logistycznej.</b>			<b>K_W01 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi tworzy i analizowa raporty zawieraj ce dane opisuj ce zjawiska ekonomiczne i logistyczne. Przeprowadza analizy BI w oparciu o dane ródlowe.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Ma wiadomo potrzeby uczenia si przez całe ycie.</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP5	<b>Student jest gotów dzi ki globalnej sieci podnosi swoje kwalifikacje i dzieli si rezultatami bada , upowszechnia dobre praktyki.</b>			<b>K_K01 K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Układy i postacie danych					2	1	0
2. Import danych					2	1	0
3. Transformacja danych					2	3	0
4. Relacyjne modele danych					2	4	0

5. Analiza danych		2	2	0	
6. Analiza i wizualizacja danych		2	2	0	
7. Sprawdzenie wiadomości		2	2	0	
Metody kształcenia	<b>Nauczanie tradycyjne: zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających zarządzanie i analizę danych. Prezentacje i case study. Nauczanie elektroniczne: przewodniki i prezentacje (tutorial), udostępnianie i wymiana danych.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z zaliczenia laboratorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych		Ważona	
	2	ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Stecyk, P. Gutowski (2019): Analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>elektromobilno (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_60S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. WOJCIECH DRO D</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. WOJCIECH DRO D , mgr JAKUB DOWEJKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z technicznymi, infrastrukturalnymi i społeczno-gospodarczymi aspektami elektromobilno ci w Polsce i na wiecie. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie krytycznej oceny proces elektromobilno ci w poszczególnych krajach.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo zagadnie z zakresu infrastruktury logistycznej oraz transportu miejskiego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe normy prawne, wymogi oraz zastrze enia w aspekcie wdra ania elektromobilno ci w kraju.</b>		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student charakteryzuje sposoby ródeł energii w pojazdach drogowych.</b>		<b>K_W15 K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi okre li aspekt infrastrukturalny, techniczny i społecznogospodarczy elektromobilno ci w kraju.</b>		<b>K_U05 K_U12</b>	
	2	EP4	<b>Student umie krytycznie oceni proces elektromobilno ci.</b>		<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student ma wiadomo wyzwa i zagro e zwi zanych z wdra aniem elektromobilno ci.</b>		<b>K_K07</b>	
	2	EP6	<b>Student ma wiadomo upowszechniania elektromobilno ci jako kolejnego etapu rozwoju cywilizacyjnego i rewolucji technologicznej.</b>		<b>K_K02 K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>elektromobilno</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Uwarunkowania programowe rozwoju elektromobilno ci. Definicje, słowniki poj , wizje rozwoju. <b>Dyrektywy UE, normy prawne.</b>				6	4	0
2. Proces rozwoju elektromobilno ci w Polsce - zamierzenia, bariery, cele.				6	3	0



3. różła energii w pojazdach - klasyfikacja, wymagania, parametry eksploatacyjne.	6	2	0		
4. rodowiskowe aspekty transportu miejskiego. Zarz dzanie energii w pojazdach elektrycznych.	6	2	0		
5. Inteligentne metropolie, miasta w aspekcie transportu samochodowego.	6	2	0		
6. Futurystyczne sposoby ci głego doładowywania pojazdów, nowe konstrukcje nawierzchni drogowych.	6	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Aspekt techniczny, infrastrukturalny i społeczno-gospodarczy elektromobilno ci w Polsce i na wicie.	6	6	0		
2. Problemy zarz dzania flot pojazdów elektrycznych.	6	2	0		
3. Problemy dostaw i zarz dzania energii w sieciach elektroenergetycznych.	6	2	0		
4. Zarz dzanie energii w pojazdach elektrycznych - nap dy, konstrukcje pojazdów elektrycznych.	6	4	0		
5. Tendencje rozwoju aut elektrycznych Unii Europejskiej.	6	6	0		
6. Inteligentne metropolie, miasta w aspekcie transportu samochodowego - prezentacje.	6	10	0		
Metody kształcenia	wiczenia - case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja, projekt grupowy., Wykład - prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładzie i zakresu literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie ocen cz stkowych uzyskanych z zalicze kolokwiów pisemnych (teoria i zadania przedstawiona na wiczeniach) oraz projektu indywidualnego dotycz cego rozwi za elektromobilno ci na wicie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko cow jest ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	elektromobilno		Wa ona	
	6	elektromobilno [wykład]	egzamin		1,00
	6	elektromobilno [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Dro d Wojciech (Red. ; aut.) Radzi ski Mateusz Mathews Anna Dowejko Jakub El anowski Filip Szmigiero Maciej Mi kiewicz Radosław Rykowski Jarogniew Brzoski Michał Kokoci ska Katarzyna Kola Jarosław Mróz-Malik Oliwia Kopiczko Marcin : Electromobility as a megatrend of contemporary economy				
	Wojciech Dro d : Elektromobilno w rozwoju miast, PWN				
	(2017): Krajowe ramy polityki rozwoju infrastruktury paliw alternatywnych., Ministerstwo Energii, Warszawa				
	(2016): Plan rozwoju elektromobilno ci w Polsce., Ministerstwo Energii, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Łuszczak M. (2017): Uwagi do Planu rozwoju elektromobilno ci w Polsce, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 491, s.1899-3192., Wrocław				
	Motowidlak U. (2016): Znaczenie wykorzystania paliw alternatywnych w transporcie samochodowym dla rozwoju gospodarki niskoemisyjnej Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Wasiak I., Błaszczak P., Wojciechowska K. (2014): Tendencje rozwoju aut elektrycznych w Unii Europejskiej., Czasopismo "Logistyka" nr 3, s. 6591-6598., Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>elementy prawa (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3435_91S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i instytucjami prawa prywatnego (cywilnego) oraz poznanie systemu prawnego i jego kluczowych elementów. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdob dzie umiej tno ci z zakresu interpretacji tekstów prawnych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje oraz poj cia prawne.			K_W03	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady prawa cywilnego, posiada wiedz o podstawowych instytucjach prawnych (podmiot, przedmiot, tre stosunków prawnych).			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi interpretowa teksty prawne.			K_U09	
	2	EP4	Potrafi dokona klasyfikacji czynno ci prawnych i ustali zakres przepisów maj cych zastosowanie (wskaza ródo prawa).			K_U02 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega potrzeb uzupełniania wiedzy prawniczej poznaj c intensywny proces licznych zmian legislacyjnych.			K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej.			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>elementy prawa</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych. Norma prawna i przepis prawny.</b>					1	2	0
2. <b>ródła prawa ? poj cie, rodzaje ródeł prawa. Ogłaszanie aktów prawnych.</b>					1	2	0
3. <b>Charakterystyka poszczególnych gał zi prawa ? prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, prawo karne.</b>					1	3	0
4. <b>Ogólne wiadomo ci o prawie cywilnym.</b>					1	2	0
5. <b>Stosunek cywilnoprawny ? podmioty, przedmiot, tre .</b>					1	2	0
6. <b>Czynno ci cywilnoprawne ? poj cie, rodzaje.</b>					1	2	0

7. Wadliwo czynno ci cywilnoprawnych.	1	2	0
8. Przedstawicielstwo.	1	1	0
9. Przedawnienie.	1	1	0
10. Podstawowe poj cia prawa rzeczowego.	1	2	0
11. Własno , posiadanie, ograniczone prawa rzeczowe.	1	2	0
12. Zobowi zania ? poj cie, wiadczenie, wielo dłu ników lub wierzycieli.	1	2	0
13. ródła zobowi za .	1	1	0
14. Ogólne wiadomo ci o umowach, zasada swobody umów.	1	2	0
15. Czyny niedozwolone. Bezpodstawne wzbogacenie.	1	2	0
16. Zasady wykonania zobowi za .	1	1	0
17. Przyczyny wyga ni cia zobowi za .	1	1	0

Metody kształcenia	Wykład z interpretacj tekstów prawnych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z zaliczenia jest ustalona w oparciu o ocen z kolokwium pisemnego ( testu lub pyta otwartych).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	elementy prawa		Wa ona	
	1	elementy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gnela B. (red.) (2018): Podstawy prawa dla ekonomistów., Wolters Kluwer				
	J. Jabło ska-Bonca (2015): Wprowadzenie do prawa., LexisNexis				
Literatura uzupełniaj ca	E. Gniewek (red.) (2013): Zarys prawa cywilnego, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Events planning (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA SIDORKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA SIDORKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The aim of the course is to introduce students to the basic issues of the meetings industry and to acquire skills in organizing events.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Basic general knowledge.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>The student has a basic knowledge of the event industry.</b>			<b>K_W04</b>	
	2	EP2	<b>The student knows and understands the main steps in organising an event.</b>			<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>The student is able to identify the priorities necessary in event planning.</b>			<b>K_U01 K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>The student is aware of his/her level of knowledge and skills for the professionalism of the event planner's work.</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP5	<b>The student is ready to deal with event planning problems independently.</b>			<b>K_K03 K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Events planning</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>The meetings industry - basic issues</b>					5	3	0
2. <b>Meeting planning methodology as an event planning tool</b>					5	2	0
3. <b>Identification of services required for event planning</b>					5	3	0
4. <b>Event space - advantages and disadvantages of individual event spaces</b>					5	2	0
5. <b>Event planning - planning the components of an event</b>					5	3	0
6. <b>Presentation of the projects</b>					5	2	0

Metody kształcenia	<b>multimedia presentations, group work, individual work</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>The pass mark for the course is based on the preparation and presentation of the project and on activity and attendance in class.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Events planning		Ważona	
	5	Events planning [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Allen, J. (2006): Organizacja imprez: najlepszy przewodnik dla organizatorów udanych spotkań, imprez firmowych, balów dobroczynnych, konferencji, konwencji, imprez motywacyjnych i innych wydarzeń specjalnych, International Publishing Service				
	Celuch, K. (2016): Przemysł spotkań: wiedza, produkt, motywacja., Akademia Finansów i Biznesu Vistula., Warszawa				
	Sidorkiewicz, M. (2011): Turystyka biznesowa, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kalinowska- eleńnik, A., & Sidorkiewicz, M. (2010): Meeting planning jako narzędzie wspomagające realizację produktów turystyki konferencyjnej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Ekonomiczne Problemy Turystyki, (13), 9-20., Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fizyka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3444_97S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN PI TEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARCIN PI TEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta podstawowych zagadnie z zakresu fizyki. Jak równie rozwinie ci umiejętno ci analizy problemów fizycznych oraz rozwi zywanie tych e problemów na gruncie posiadanej wiedzy fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo fizyki na poziomie szkoły redniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz podstawow w zakresie fizyki, obejmuj c mechanik , optyk , termodynamik , elektryczno i magnetyzm, akustyk , fizyk j drow oraz fizyk ciała stałego, w tym wiedz niezb dn do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych wyst puj cych w materiałach oraz układach mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.		<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta wiedz z zakresu fizyki, w razie potrzeby odpowiednio je modyfikuj c, do analizy i projektowania elementów, układów i systemów technicznych.		<b>K_U14 K_U16</b>	
	2	EP3	Potrafi postu y si wła ciwie dobranymi metodami umo liwiaj cymi pomiar podstawowych wielko ci fizycznych i mechanicznych.		<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; jest gotów do ci głego rozwoju oraz zasi gania opinii ekspertów dotycz cej wiedzy i umiej tno ci z fizyki.		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>fizyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Kinematyka i dynamika punktu materialnego.				2	3	0
2. Pole grawitacyjne i ruch falowy.				2	3	0
3. Elektrostatyka, magnetyzm, optyka.				2	3	0



4. Kinematyka i dynamika relatywistyczna, elementy termodynamiki.		2	3	0	
5. Elementy mechaniki kwantowej, promieniotwórczo .		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Mechanika.		2	5	0	
2. Drgania i fale.		2	5	0	
3. Optyka geometryczna.		2	5	0	
4. Optyka falowa.		2	5	0	
5. Fizyka atomowa, cz stezczkowa oraz elementy fizyki statystycznej.		2	5	0	
6. Elektryczno i magnetyzm.		2	5	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwi zywanie zada .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium oraz egzaminu pisemnego. W ocenie wicze uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizyka		Wa ona	
	2	fizyka [wykład]	egzamin		1,00
	2	fizyka [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	C. Borowski (2003): Fizyka - krótki kurs, Wydawnictwo Naukowo - Techniczne, Warszawa				
	D. Holliday, R. Resnick (1998): Fizyka, PWN, Warszawa				
	K. Lichsztełd, I. Kruk (2004): Wykłady z Fizyki, Wydawnictwo Politechniki Szczeci skiej, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	M. Herman, A. Kalesty ski, L. Widomski (1984): Podstawy fizyki, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	13		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>GIS w transporcie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_100S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do pracy z wykorzystaniem narz dzi GIS (ang. Geographic Information System- Systemy informacji geograficznej). W ramach przedmiotu studenci naucza si wprowadza , gromadzi , przetwarza oraz wizualizowa dane geograficzne przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania. Wykorzystanie systemów informacji geograficznej b dzie pomocne studentom w podejmowaniu procesów decyzyjnych w przyszłej pracy.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student powinien posiada podstawow wiedz dotycz c geografii i wykorzystania danych geograficznych w transporcie i logistyce.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada podstawow wiedz z zakresu analizy informacji geograficznej. Rozumie korelacje pomi dzy danymi statystycznymi, a mo liwo ci ich analizy przy wykorzystaniu odpowiednich programów.</b>			<b>K_W05 K_W06</b>
	2	EP2	<b>Identyfikuje podstawowe zagadnienia dotycz ce ekonomicznych uwarunkowa działalno ci in ynierskiej typowej dla transportu zwi zanej z analiz geograficzn .</b>			<b>K_W06 K_W16</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi korzysta z dost pnej literatury oraz danych, w tym statystycznych, niezb dnych do analizy. Potrafi analizowa , wyci ga wnioski i dokonywa odpowiedniej interpretacji uzyskanych wyników.</b>			<b>K_U05 K_U09</b>
	2	EP4	<b>Potrafi prawidłowo wykorzystywa dost pne narz dzia (oprogramowanie komputerowe) słu ce analizie geograficznej w transporcie i logistyce.</b>			<b>K_U10</b>
	3	EP5	<b>Student potrafi pracowa w grupie jak równie samodzielnie realizowa przydzielone mu zadania. Potrafi wykorzysta swój potencjał, zdobył wiedz i umiej tno ci w ramach podejmowanych w transporcie i logistyce działań .</b>			<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student ma wiadomo swojej wiedzy i potrzeby jej rozwijania, zwłaszcza w zakresie podejmowania procesów decyzyjnych.</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>GIS w transporcie</b>						

Forma zaj : laboratorium					
1. Wprowadzenie do systemu informacji geograficznej (GIS).		2	2	0	
2. Wprowadzenie do specjalistycznych programów GIS.		2	3	0	
3. Modele danych GIS.		2	3	0	
4. Praca z układami współrzędnych.		2	3	0	
5. Etykietowanie i symbolizacja.		2	3	0	
6. Zarządzanie geobazami.		2	3	0	
7. Dane tabelaryczne w analizach przestrzennych.		2	3	0	
8. Edycja i modyfikowanie obiektów przestrzennych.		2	3	0	
9. Analizy przestrzenne.		2	3	0	
10. Analiza sieciowa.		2	2	0	
11. Udostępnianie kompozycji map.		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego., rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie sprawdzianu praktycznego wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć laboratoryjnych. Ocenę z laboratorium jest średnią z następujących ocen: ocena z zaliczenia zajęć laboratoryjnych oraz oceny czystkowej, zdobywane w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwiązywanie zadań).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia zajęć laboratoryjnych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	GIS w transporcie		Ważona	
	2	GIS w transporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	L. Litwin, G. Myrda (2005): Systemy Informacji Geograficznej- Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion, Gliwice				
	M. Kistowski, M. Iwaszka (1997): Systemy Informacji Geograficznej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	G. Myrda (1999): GIS czyli mapa w komputerze, Helion, Gliwice				
	W. Widacki (1997): Wprowadzenie do Systemów Informacji Geograficznej, Wydawnictwa UJ, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka magazynowa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_110S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>MAGDALENA MALINOWSKA</b> , dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarz dzania przepływami materiałów w magazynach z uwzgl dnieniem towarzyszy cych tym przepływom strumieni informacji, kapitału i ludzi. Studenci nabywaj wiedz oraz umiej tno ci z zakresu projektowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania nowoczesnych narz dzi usprawniaj cych gospodark magazynow , w tym narz dzi informatycznych.				
Wymagania wst pne:		Przed rozpocz ciem procesu dydaktycznego student powinien posiada wiedz ogóln z podstaw logistyki ,zagadnie dotycz cych procesów logistycznych w przedsi biorstwie oraz podstaw zarz dzania zapasami.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.), wymienia zadania i funkcje magazynu, wymienia rodzaje jednostek ładunkowych, wyposa enie magazynów.		K_W01 K_W14	
	2	EP2	Rozró nia typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe oraz opakowania znaj c ich role i zadania.		K_W10 K_W14 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuje systemy informatyczne w zarz dzaniu gospodark magazynow oraz analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego.		K_U05 K_U10 K_U16	
	2	EP4	Potrafi okre la priorytety i hierarchi działa w procesie magazynowym.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gospodarka magazynowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Istota i znaczenie magazynowania. Rola magazynu w systemie logistycznym		3	3	0	
2. Czynniki lokalizacji magazynów		3	2	0	
3. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie		3	4	0	
4. Zapasy w gospodarce magazynowej		3	3	0	
5. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Funkcje i zadania magazynów		3	1	0	
2. Rodzaje magazynów i zapasów magazynowych		3	2	0	
3. Podstawowe fazy procesu magazynowania		3	1	0	
4. Podział magazynu na strefy		3	1	0	
5. Układy technologiczne magazynów		3	1	0	
6. Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania		3	3	0	
7. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu ? składowanie rzędowe i blokowe		3	2	0	
8. Wyposażenie i dokumenty magazynowe		3	3	0	
9. Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym		3	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. System WMS ? rozpoznanie możliwości programu.		3	3	0	
2. Tworzenie kartotek systemowych.		3	4	0	
3. Przygotowywanie dokumentów magazynowych.		3	3	0	
4. Techniki automatycznej identyfikacji ? odzwierciedlenie systemowe.		3	3	0	
5. Tworzenie raportów w systemie WMS.		3	2	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi systemów magazynowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	gospodarka magazynowa		Ważona	
	3	gospodarka magazynowa [wykład]	egzamin		1,00
	3	gospodarka magazynowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	gospodarka magazynowa [laboratorium]	zaliczenie z		0,00

Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2008): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej., ODiDK	
	Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski J. (2021): Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań	
Literatura uzupełniająca	Dudziński Z. (2003): Jak sporządzać instrukcje magazynowe., ODiDK	
	Niemczyk A. (2007): Zapasy i magazynowanie. Magazynowanie., Biblioteka Logistyka	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>13</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gospodarowanie odpadami w energetyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_62S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARCIN RABE</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARCIN RABE , mgr in . KONRAD BACHANEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>W wyniku przeprowadzonych zaj student powinien zna wła ciwo ci decyduj ce o mo liwo ci technologicznego przetwarzania odpadów, powinien umie zaproponowa nowoczesne i efektywne technologie energetycznego wykorzystania odpadów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wymagana jest podstawowa wiedza z logistyki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wła ciwo ci decyduj ce o mo liwo ci technologicznego przetwarzania odpadów oraz nowoczesne i efektywne technologie energetycznego wykorzystania odpadów.		K_W02 K_W10 K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi analizowa przemysłowe i rodowiskowe procesy zwi zane z energetycznym wykorzystaniem odpadów.		K_U01 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi wypowiada si na wybrany temat, korzystaj c z pozyskanych samodzielnie informacji z podr czników, czasopism i Internetu.		K_U03 K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega dylematy zwi zane z problematyk recyklingu odpadów i jest gotów wzi odpowiedzialno za decyzje zwi zane z tym problemem.		K_K03 K_K06 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gospodarowanie odpadami w energetyce</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Ustawodawstwo polskie i unijne dot. termicznych procesów zagospodarowania odpadów.			7	3	0	
2. Wła ciwo ci paliwowe odpadów			7	3	0	
3. Energetyczne wykorzystanie osadów ciekowych			7	3	0	
4. Odpady z procesów termicznych ? gospodarcze wykorzystanie UPS			7	3	0	
5. Gaz składowiskowy (biogaz) ? mo liwo ci wykorzystania			7	3	0	

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Procesy termiczne rednio i wysokotemperaturowe ? spopielenie i uw glanie (piroliza).			7	3	0
2. Procesy biotermiczne			7	3	0
3. Energetyczne wykorzystanie osadów ciekowych			7	3	0
4. Odpady z procesów termicznych ? gospodarcze wykorzystanie UPS.			7	3	0
5. Biogazownie i mo liwo ci wykorzystania gazu skladowiskowego (biogaz)			7	3	0
Metody ksztalcenia	<b>Wyklad problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykladu odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z tre ci przedstawianych na wykladzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie ocen cz stkowych z kolokwium pisemnego (pytania otwarte i zadania), eseju z zakresu tematyki przedmiotu, a tak e aktywno ci studenta na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykladów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce		Arytmetyczna	
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce [wyklad]	zaliczenie z ocen		
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bauman-Kaszubska B., Kruczek M., Ciosmak M. (2017): Logistyka gospodarki odpadami. , TEXTER Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
Literatura uzupealnij ca	W sowicz K. , Famielec S., Chełkowski M. (2018): GOSPODARKA ODPADAMI KOMUNALNYMI WE WSPÓŁCZESNYCH MIASTACH, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	Rosik-Dulewska C. (2021): Podstawy gospodarki odpadami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>grafika in ynierska (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_99S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Rozwijanie postrzegania przestrzennego. Przygotowanie do samodzielnej i efektywnej pracy z nowoczesnymi narz dziami komputerowego wspomagania grafiki technicznej. Nabycie praktycznych in ynierskich umiej tno ci czytania i tworzenia rysunku technicznego, schematów, planów budowlanych oraz map zasadniczych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo obsługi komputera. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki (szczególnie geometrii), fizyki i logistyki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie elementy geometryczne, techniki i metody rzutowania, rysunku technicznego i odwzorowania obiektów przestrzennych.		K_W16	
	2	EP2	Student zna szerok wiedz na temat mo liwo ci wykorzystania oprogramowania AutoCad.		K_W15 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaprojektowa lub zmodernizowa proste objekty budowlane. Potrafi odczyta map zasadnicz i ewidencyjn . Wykonuje samodzielnie techniczne rysunki obejmuj ce rzutowanie brył.		K_U10 K_U14 K_U15	
	2	EP4	Student pracuje samodzielnie, pogł biaj c własne zrozumienie tematu przedmiotu i poszukuj c nowych mo liwo ci zastosowania poznanych narz dzi.		K_U13 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student posiada in ynierskie i analityczne podej cie do rozwi zywania problemów. Propaguje kultur i odpowiedzialno in yniersk . Roumie potrzeb ci głego uczenia si nowych rzeczy.		K_K01 K_K03 K_K05 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>grafika in ynierska</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Rysunek Techniczny: wiadomo ci wst pne, klasyczne a nowoczesne narz dzia kre larskie.			2	2	0	
2. Wprowadzenie do pracy z programem AutoCad. Nawigacja w programie graficznym, podstawowe komendy i zasady działania.			2	2	0	
3. Podstawowe elementy geometryczne i ich oznaczenia. Praca z warstwami. Rysowanie obiektów dwuwymiarowych.			2	4	0	
4. Rysowanie, skalowanie i obrót obiektów dwuwymiarowych. Zaawansowane polecenia edycyjne.			2	2	0	

5. Rysowanie obiektów dwuwymiarowych. Edytor tekstowy i kreskowanie obiektów. Tabelki rysunkowe.	2	2	0
6. Tworzenie stylów wymiarowania. Wymiarowanie liniowe, k towe itd. Bloki, ich cechy i wła ciwo ci. Tworzenie i edycja atrybutów.	2	2	0
7. Metody i zasady rzutowania technicznego. Rzutowanie obiektów w programie AutoCad.	2	6	0
8. Oznaczenia graficzne na mapach zasadniczych i ewidencyjnych. Mapy wektorowe i rastrowe.	2	2	0
9. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych. Przykłady schematów bran owych.	2	2	0
10. Projekt budynku magazynowego.	2	6	0

Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne, pokaz z obja nieniem, metoda projektowa, przykłady praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zaj laboratoryjnych odbywa si za pomoc przygotowanego projektu z wykorzystaniem systemu AutoCAD. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	grafika in ynierska		Wa ona	
	2	grafika in ynierska [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Burcan J. (2020): Podstawy rysunku technicznego, PWN, Warszawa				
	Jaskulski A. (2014): AutoCAD 2015/LT2015/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Piko A. (2015): AutoCAD 2014PL. Pierwsze kroki, Helion, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Industrial and organizational psychology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3362_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAULINA D BROSZ-DREWNOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAULINA D BROSZ-DREWNOWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Introduction to the basic concepts of industrial and organizational psychology</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Humanities at the secondary school level</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>The student knows the basic psychological terminology concerning industrial and organizational psychology</b>			<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>The student has the organized knowledge of the basic concepts of industrial and organizational psychology</b>			<b>K_W01 K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>The student is able to analyze and present problems related to the questions of industrial and organizational psychology</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>The student formulate oral and written questions linked to the industrial and organizational psychology. He finds and uses the reliable sources of information concerning that domain</b>			<b>K_U01 K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>The student realizes the need of broadening the knowledge of industrial and organizational psychology concepts. He is able to increase it on his own</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Industrial and organizational psychology</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>History, object, technics, instruments and procedures of industrial and organizational psychology</b>					5	1	0
2. <b>Development of human resources. The principles and technics of employee selection</b>					5	1	0

3. Evaluation of execution of tasks, training and staff development	5	1	0
4. Leadership. Leadership theories	5	2	0
5. Leadership qualities. Pressure and other issues with leadership.	5	1	0
6. Motivation, job satisfaction and commitment	5	2	0
7. Organization development. Styles of organization	5	1	0
8. Workplace characteristics. Security and health in the workplace.	5	1	0
9. Work-related stress. Job burnout.	5	2	0
10. Psychological factors influencing consumer behaviour	5	3	0

Metody kształcenia	Lecture with multimedia presentations		
--------------------	---------------------------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Final assessment is based on the written assignment ( test or open-ended questions) and the number of active participations				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Final assessment is based on the written assignment ( test or open-ended questions) and the number of active participations				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Industrial and organizational psychology		Ważona	
	5	Industrial and organizational psychology [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bartkowiak G. (2010): Psychologia w zarządzaniu, WUEwP
	Chmiel, N. (2007): Psychologia pracy i organizacji, GWP
	Nosal, Cz. (2001): Psychologia myślenia i działania menedżera, Wyd. Akademickie Wrocław, Wrocław
	Paul E. Spector (2021): Industrial and Organizational Psychology, John Wiley & Sons
	Terelak, J. (2005): Psychologia organizacji i zarządzania, Wyd. Difin

Literatura uzupełniająca	Brown R. (2006): Procesy grupowe, GWP, Gdańsk
	Dubrin, A. (1979): Praktyczna psychologia zarządzania, PWN, Warszawa
	Rothmann, Sebastian, Cooper, Cary L. (2022): Work and Organizational Psychology, Taylor & Francis Ltd
	S. Alexander Haslam, Stephen D. Reicher, Michael J. Platow (2020): The New Psychology of Leadership. Identity, Influence and Power
	Stocki R. (2005): Patologie organizacyjne – diagnoza i interwencja, Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0

Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>infrastruktura logistyczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_102S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b> , mgr in . <b>KONRAD BACHANEK</b>				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotycz cymi infrastruktury logistycznej, w tym przedstawienie stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w wybranych krajach, w tym w krajach UE. Student ma zdoby umiej tno ci w zakresie identyfikacji potrzeb infrastrukturalnych oraz oceny funkcjonowania dotychczasowej infrastruktury logistycznej w skali makro i mikro.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu logistyki. Student powinien umie krytycznie analizowa zjawiska gospodarcze, a tak e samodzielnie przygotowa prezentacj w programie PowerPoint.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student poprawnie definiuje składniki infrastruktury logistycznej, rozró nia infrastruktur logistyczn liniow i punktow , potrafi wymieni cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, wie, co to s centra i parki logistyczne.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna poziom rozwoju infrastruktury logistycznej w krajach UE, Ameryki Pn., wybranych krajach Ameryki Pd., Afryki i Azji i ich wpływ na rozwój logistyki.		K_W11 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury logistycznej w skali mikro i makrologistycznej. Prezentuje swoje opinie na ten temat.		K_U01 K_U04 K_U07	
	2	EP4	Na podstawie pozyskanych informacji potrafi przewidywa potrzeby w zakresie wyposa enia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsi biorstwie.		K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczno ci i interesu publicznego w zakresie budowy zrównowa onej infrastruktury logistycznej.		K_K02	
	2	EP6	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do ci głego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu zaistniałych problemów dotycz cych funkcjonowania infrastruktury logistycznej.		K_K01	



TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj			
				w tym e-learning		
Przedmiot: infrastruktura logistyczna						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie infrastruktury i infrastruktury logistycznej. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej.		2	2	0		
2. Współzależności infrastruktury logistycznej z gospodarką. Efekty rozwoju infrastruktury logistycznej w gospodarce.		2	2	0		
3. Centra i parki logistyczne w Polsce i na świecie.		2	2	0		
4. Rynek powierzchni magazynowych w Polsce i Europie.		2	2	0		
5. Mierzenie logistycznego wyposażenia infrastrukturalnego kraju? definiowanie dostępnoci logistycznej		2	2	0		
6. Charakterystyka infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.		2	2	0		
7. Opakowania - podział, zasady doboru, oznaczenia.		2	2	0		
8. Kształtowanie infrastruktury logistycznej w dobie zrównoważonego rozwoju.		2	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Przedstawienie zasad prezentacji infrastruktury logistycznej w różnych krajach, na przykładzie prezentacji. Infrastruktura logistyczna w Polsce.		2	1	0		
2. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Europy.		2	8	0		
3. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i rodkowej.		2	2	0		
4. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Azji.		2	2	0		
5. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Afryki.		2	2	0		
Metody kształcenia		Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOLOKWIUM		EP1,EP4		
		PREZENTACJA		EP2,EP3,EP5,EP6		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Ocena z zaliczenia składa się z ocen cząstkowych z prezentacji infrastruktury logistycznej wybranego kraju oraz zaliczenia pisemnego obejmującego swym zakresem treść wicze.				
		Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu obejmującego treść wykładów oraz literatury podstawowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	infrastruktura logistyczna		Ważona	
		2	infrastruktura logistyczna [wykład]	egzamin		1,00
		2	infrastruktura logistyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa		Fico K. (2018): Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna., wyd. BEL Studio				
		Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T. (2009): Infrastruktura magazynowa i transportowa, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań				
Literatura uzupełniająca		Korze Z. (1999): Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania., ILiM				
		Kowalska-Napora E. (2015): Infrastruktura logistyczna., Economicus				
		Mindur M. (2007): Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyk., ITE – PIB				
		Czasopisma: Logistyka; Nowoczesny Magazyn, Gospodarka Materiałowa i Logistyka.				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>infrastruktura transportu I dowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_76S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria tranportu I dowego</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA GOZDEK , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z infrastruktur transportu I dowego. Przedstawienie podstawowych uwarunkowa i mechanizmów rozwoju infrastruktury transportu. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury transportu I dowego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu transportu I dowego.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz dotycz c infrastruktury punktowej i liniowej transportu I dowego.		K_W01 K_W11		
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dokona ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury transportu I dowego.		K_U01 K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie rozwi zania dylematów dotycz cych transportu.		K_K01 K_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>infrastruktura transportu I dowego</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Współczesne funkcje infrastruktury transportu.					4	2	0
2. Cechy infrastruktury transportu I dowego w Polsce i Unii Europejskiej.					4	4	0
3. Zasady rozwoju infrastruktury transportu.					4	2	0
4. Systemy opłat za dost p do infrastruktury transportu.					4	2	0
5. Projekty infrastrukturalne.					4	2	0
6. Innowacje w transporcie z punktu widzenia infrastruktury transportu.					4	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Charakterystyka infrastruktury transportu samochodowego w Polsce i UE.					4	2	0
2. Charakterystyka infrastruktury transportu kolejowego w Polsce i UE.					4	0	0

3. Charakterystyka infrastruktury transportu wodnego i powietrznego w Polsce i UE.		4	2	0	
4. Regulacje prawne Unii Europejskiej w zakresie infrastruktury transportu.		4	4	0	
5. Koncepcje integracji infrastruktury transportu w UE.		4	2	0	
6. Wpływ opłat za korzystanie z infrastruktury na efektywność transportu.		4	2	0	
7. Innowacje w infrastrukturze transportu.		4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zadania projektowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	infrastruktura transportu lądowego		Waga	
	4	infrastruktura transportu lądowego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	infrastruktura transportu lądowego [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Zalewski P., Drewnowski A. (2005): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Czasopisma : Transport miejski i regionalny, Przegląd komunikacyjny				
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>inżynieria systemów energetycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BLANKA TUNDYS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>mgr EWA PUZIO, dr hab. BLANKA TUNDYS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami i istotą inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej. Podczas realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu modelowania i prognozowania ruchu miejskiego.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, logistyką i łańcuchem dostaw.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna występujące w praktyce i teorii pojęcia logistyki miejskiej.</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Zna metody i narzędzia wspomagające tworzenie oraz wdrażanie inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce oraz programy wspierające logistykę miejską.</b>		<b>K_W06 K_W18</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi dokonać krytycznej analizy występujących w praktyce gospodarczej narzędzi i metod logistyki miejskiej oraz projektów (w tym związanych z kreowaniem i modelowaniem ruchu miejskiego).</b>		<b>K_U01 K_U16</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi podać propozycje własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.</b>		<b>K_U03 K_U06</b>	
	3	EP5	<b>Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod, narzędzi i rozwiązań strategicznych stosowanych w logistyce miejskiej.</b>		<b>K_U05 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów badanych obszarów.</b>		<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. <b>Miasto jako system logistyczny.</b>				7	2	0

2. Istota smart city.	7	2	0		
3. Zrównoważony rozwój w miastach. Narzędzia wspomagające rozwój inteligentnych miast.	7	2	0		
4. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównoważona mobilność miejska.	7	2	0		
5. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i towarowego). ICT i elektromobilność w miastach	7	1	0		
6. Telematyka w logistyce miejskiej. Smart city - ujęcie modelowe i narzędziowe	7	2	0		
7. AI oraz IoT jako narzędzia wspomagające logistikę miejską	7	1	0		
8. Smart city - studia przypadków (ujęcie narzędziowo-koncepcyjne)	7	3	0		
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>					
1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.	7	10	0		
2. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	7	10	0		
3. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM).	7	10	0		
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, case-study, praca z wykorzystaniem programów komputerowych Visum, Vissim, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej		Ważona	
	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Tundys B. (2013): Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania,, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szołtysek J. (2007): Podstawy logistyki miejskiej., AE w Katowicach				
	Szymczak M. (2008): Logistyka miejska., AE w Poznaniu.				
	Czasopisma: Logistyka, Eurologistics.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_82S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>inżynieria transportu i dowożenia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BLANKA TUNDYS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>mgr EWA PUZIO, dr hab. BLANKA TUNDYS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami i istotą inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej. Podczas realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu modelowania i prognozowania ruchu miejskiego.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, łańcuchem dostaw.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna występujące w praktyce i teorii pojęcia logistyki miejskiej.</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Zna metody i narzędzia wspomagające tworzenie oraz wdrażanie inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce oraz programy wspierające logistikę miejską.</b>		<b>K_W06 K_W18</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi dokonać krytycznej analizy występujących w praktyce gospodarczej narzędzi i metod logistyki miejskiej oraz projektów (w tym związanych z kreowaniem i modelowaniem ruchu miejskiego).</b>		<b>K_U01 K_U16</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi podać propozycje własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.</b>		<b>K_U03 K_U06</b>	
	3	EP5	<b>Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod, narzędzi i rozwiązań strategicznych stosowanych w logistyce miejskiej.</b>		<b>K_U05 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów badanych obszarów.</b>		<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. <b>Miasto jako system logistyczny.</b>				6	2	0



2. Istota smart city.	6	2	0		
3. Zrównoważony rozwój w miastach. Narzędzia wspomagające rozwój inteligentnych miast.	6	2	0		
4. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównoważona mobilność miejska.	6	2	0		
5. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i towarowego). ICT i elektromobilność w miastach	6	1	0		
6. Telematyka w logistyce miejskiej. Telematyka w logistyce miejskiej. Smart city - ujęcie modelowe i narzędzia	6	2	0		
7. AI oraz IoT jako narzędzia wspomagające logistykę miejską	6	1	0		
8. Smart city - studia przypadków (ujęcie narzędziowo-koncepcyjne)	6	3	0		
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>					
1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.	6	10	0		
2. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	6	10	0		
3. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM).	6	10	0		
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, case-study, praca z wykorzystaniem programów komputerowych Visum, Vissim, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej		Ważona	
	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Tundys B. (2013): Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania,, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szołtysek J. (2007): Podstawy logistyki miejskiej., AE w Katowicach				
	Szymczak M. (2008): Logistyka miejska., AE w Poznaniu.				
	Czasopisma: Logistyka, Eurologistics.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>inteligentne systemy transportowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_78S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria tranportu I dowego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA GOZDEK , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym. Studenci zdobywaj wiedz dotycz c rozwoju tych systemów, zasad ich funkcjonowania, wykorzystania w praktyce. Ponadto poznaj systemy sterowania ruchem, zarówno o wymiarze krajowym jak równie lokalnym. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu rozumienia zjawisk i procesów, które zachodz w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu i systemów transportowych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada uporz dkowan wiedz z zakresu funkcjonowania transportu oraz jego elementów, w tym inteligentnych systemów transportowych. Wiedza ta przydatna jest do formułowania problemów dotycz cych współczesnych systemów transportowych.		K_W01 K_W11	
	2	EP2	Student posiada wiedz o trendach rozwojowych dotycz cych inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym oraz wiedz z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.		K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno rozumienia zjawisk i procesów, które zachodz w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych. Potrafi wskaza ich przyczyny i przebieg.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Prawidłowo rozwi zuje zadania z zakresu transportu oraz jest w stanie dobra odpowiednie metody i rozwi zania techniczne odnosz ce si do inteligentnych systemów transportowych oraz systemów zarz dzania ruchem.		K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje si na zaj ciach pomysłowo ci i aktywno ci . Przygotowywane przez studentów prezentacje przedstawiane s w sposób czytelny. Student potrafi podejmowa działania w kierunku wła ciwego rozstrzygnięcia problemów, które mo e napotka .		K_K01 K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>inteligentne systemy transportowe</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wykładnia istoty i funkcji ITS.	5	2	0		
2. Telematyka transportu.	5	2	0		
3. Polityka i programy rozwoju ITS.	5	2	0		
4. Gał ziove systemy ITS.	5	4	0		
5. Wpływ ITS na efektywno transportu.	5	2	0		
6. Uregulowania prawne wdro enia ITS.	5	3	0		
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Metody sterowania i zarz dzania systemami i sieciami transportowymi - podej cie praktyczne.	5	2	0		
2. Zaawansowane metody zarz dzania ruchem drogowym i kolejowym.	5	1	0		
3. Systemy wspomagaj ce zarz dzanie rodkami transportu.	5	2	0		
4. Systemy wspomagaj ce kierowanie pojazdem.	5	3	0		
5. Obszary wykorzystania ITS.	5	2	0		
6. Sterowanie ruchem kolejowym.	5	2	0		
7. Sterowanie ruchem samochodowym.	5	2	0		
8. Charakterystyka systemu pobierania opłat.	5	1	0		
Metody kształcenia	praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, prezentacje multimedialne, rozwiz ywania zada , prezentacje studentów, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Ocen z zaliczenia laboratorium jest rednia z nast puj cych ocen: oceny cz stkowe, zdobywane w trakcie realizacji zaj (praca w grupie, prezentacje) i ocena ze sprawdzianu wiedzy i umiej tno ci praktycznych z obsługi poznanych systemów/				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	inteligentne systemy transportowe		Arytmetyczna	
	5	inteligentne systemy transportowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
5	inteligentne systemy transportowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Liberacki B., Mindur L. (2007): Uwarunkowania systemu transportowego Polski, Wyd. ITE, Radom				
	Pod red. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2016): Transport. Nowe wyzwanie, Wydawnictwo PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Modelewski K. (2018): Inteligentny transport, Poligraf
	Siergiejczyk M. (red.) (2013): Inteligentne systemy transportowe i sterowanie ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Szałek B. (1985): Systemy transportowe, Politechnika Szczecińska, Szczecin

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>9</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>in ynieria ruchu drogowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_79S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria tranportu I dowego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia zró nicowanych rozwi za wchodz ych w skład infrastruktury drogowej (drogi, skrzy owania drogowe i uliczne). Poznaje ró ne rozwi zania zwi zane z organizacj ruchu drogowego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie wiedz z zakresu projektowania infrastruktury drogowej oraz umiej tno ci z zakresu stosowania odpowiednich narz dzi informatycznych i oprogramowania komputerowego słu ce go projektowaniu infrastruktury drogowej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu transportu drogowego oraz jego infrastruktury.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c budowy i funkcjonowania infrastruktury drogowej oraz organizacji ruchu drogowego.		K_W01 K_W17 K_W18	
	2	EP2	Zna odpowiednie narz dzia słu ce projektowaniu dróg, skrzy owa drogowych i ulicznych.		K_W06 K_W16 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezb dne informacje i dane dotycz ce transportu drogowego, wytyczne dotycz ce rozwi za technicznych i organizacyjnych w tym zakresie oraz przygotowuje sprawozdania.		K_U01 K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywa odpowiednie narz dzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe słu ce projektowaniu infrastruktury drogowej.		K_U05 K_U10	
	3	EP5	Potrafi pracowa w grupie, przydziela zadania jej członkom jak równie prawidłowo wykonywa zleczone mu zadania.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student działa w sposób przedsi biorczy, w zakresie logiki tworzenia map infrastruktury I dowej.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>in ynieria ruchu drogowego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
<b>1. U ytkownicy dróg</b>				5	2	0

2. Ruch pojazdów na drogach		5	4	0	
3. Metody pomiaru ruchu.		5	2	0	
4. Przepustowość dróg i skrzyżowania.		5	2	0	
5. Kongestia - przyczyny i skutki.		5	2	0	
6. Parametry ruchu wykorzystywane w projektowaniu dróg.		5	2	0	
7. Systemy sterowania ruchem.		5	4	0	
8. Ruch pojazdów uprzywilejowanych.		5	2	0	
9. Ruch pieszy i rowerowy.		5	2	0	
10. Ograniczenia ruchu drogowego.		5	2	0	
11. Sygnalizacja i oznakowanie dróg.		5	2	0	
12. Ocena warunków ruchu na drodze.		5	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Tworzenie i edycja projektów infrastruktury drogowej.		5	3	0	
2. Analiza parametrów ruchu drogowego.		5	3	0	
3. Szacowanie przepustowości skrzyżowania.		5	2	0	
4. Metody i narzędzia rozbudowy sieci dróg krajowych.		5	3	0	
5. Tworzenie obwodnic miast.		5	2	0	
6. Analiza efektywności funkcjonalnej i ekonomicznej planowanych inwestycji drogowych.		5	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Podstawy projektowania zagospodarowania i ukształtowania terenu.		5	2	0	
2. Projektowanie infrastruktury drogowej z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.		5	4	0	
3. Pozyskiwanie danych statystycznych niezbędnych do projektowania infrastruktury.		5	3	0	
4. Analiza danych i wykorzystanie ich w celu projektowania infrastruktury.		5	3	0	
5. Ocena parametrów ruchu i ich analiza		5	3	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, praca z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot koło czy się egzaminem pisemnym, na ocenę z wiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	5	inżynieria ruchu drogowego		Waga	
	5	inżynieria ruchu drogowego [wykład]	egzamin		0,50
	5	inżynieria ruchu drogowego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25

5	in ynieria ruchu drogowego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,25
---	--	-------------------	------

Literatura podstawowa	Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudzi ski L. (2007): Infrastruktura transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M. (2014): In ynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Komunikacji i Ł czno ci, Warszawa.
	Karbowiak H. (2009): Podstawy infrastruktury transportu, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łód
	Pawelec Kazimierz J. (2020): Bezpiecze stwo i ryzyko w ruchu drogowym, Difin
	Wicher J. (2012): Bezpiecze stwo samochodów i ruchu drogowego, WKŁ, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Jacyna M. (2009): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	M yk A., Zamkowska S. (2019): Problemy transportowe miast, PWN, Warszawa
	Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. (2013): Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>23</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>in ynieria ruchu kolejowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_80S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria tranportu I dowego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia ruchu kolejowego po sieci kolejowej, organizacj procesów przewozowych oraz zasadami tworzenia rozkładu jazdy poci gów. Student zapoznaje si klasyfikacj elementów sieci kolejowej, z systemami sterowania ruchem kolejowym oraz tworzeniem i edycj rozkładu jazdy poci gów. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie stosowania odpowiednich narz dzi informatycznych i oprogramowania komputerowego słu cego organizacji kolejowego procesu przewozowego.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i technologii transportu.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c organizacji kolejowych procesów przewozowych oraz techniki ruchu kolejowego		K_W01 K_W11 K_W18	
	2	EP2	Zna odpowiednie narz dzia i techniki dotycz ce organizacji ruchu kolejowego, prowadzenia ruchu poci gów oraz tworzenia i edycji rozkładu jazdy.		K_W01 K_W06 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezb dne informacje i dane dotycz ce organizacji transportu kolejowego oraz techniki ruchu kolejowego. Wytyczne dotycz ce rozwi za technicznych i organizacyjnych w tym zakresie oraz przygotowuje sprawozdania.		K_U01 K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywa odpowiednie narz dzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe słu ce organizacji kolejowego procesu przewozowego.		K_U10	
	3	EP5	Potrafi pracowa w grupie, przydziela zadania jej członkom jak równie prawidłowo wykonywa zlecone mu zadania.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student działa w sposób przedsi biorczy, w zakresie logiki zasad prowadzenia ruchu i tworzenia rozkładu i wykresów jazdy poci gów.		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: in ynieria ruchu kolejowego				
Forma zaj : wykład				
1. Technika ruchu kolejowego.	5	2	0	
2. Ruch poci gów.	5	3	0	
3. Sterowanie ruchem kolejowym.	5	4	0	
4. Zasady prowadzenia ruchu poci gów i pracy manewrowej.	5	3	0	
5. Jako ruchu kolejowego.	5	3	0	
6. Regulacja ruchu kolejowego.	5	3	0	
7. Strumienie i potoki ruchu.	5	2	0	
8. Zdolno przepustowa elementów sieci kolejowej.	5	3	0	
9. Rozkład jazdy poci gów.	5	3	0	
10. Systemy kolei du ych pr dko ci.	5	2	0	
11. Bezpiecze stwo w ruchu kolejowym.	5	2	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Siły działaj ce na poci g, równanie ruchu.	5	1	0	
2. Organizacja ruchu na sieci kolejowej.	5	1	0	
3. Urz dzenia sterowania ruchem kolejowym.	5	2	0	
4. Sygnalizacja kolejowa i urz dzenia ł czno ci kolejowej.	5	2	0	
5. Zasady prowadzenia ruchu poci gów na szlaku kolejowym.	5	5	0	
6. Zasady prowadzenia ruchu poci gów na posterunku ruchu.	5	2	0	
7. Zasady pracy manewrowej na szlakach i stacjach.	5	2	0	
Forma zaj : laboratorium				
1. Rozkład jazdy poci gów - podstawowe informacje	5	2	0	
2. Zasady tworzenia, edycji i analizy Sieciowego Rozkładu Jazdy Poci gów - prace projektowe	5	4	0	
3. Wykres ruchu poci gów - elementy i klasyfikacja wykresów	5	2	0	
4. Zasady tworzenia, edycji i analizy wykresów ruchu poci gów na sieci kolejowej - prace projektowe	5	7	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwi zywanie zada , tworzenie projektów, praca w grupach, praca z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego. Na ocen z zaliczenia wicze składa si wynik kolokwium pisemnego i sprawdzianów. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj . Zaliczenie zaj laboratoryjnych odbywa si na podstawie wykonywanych projektów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocen ko ców jest rednia wa ona ocen z laboratorium, wicze i egzaminu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	in ynieria ruchu kolejowego		Wa ona	
	5	in ynieria ruchu kolejowego [wykład]	egzamin		0,60
	5	in ynieria ruchu kolejowego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	5	in ynieria ruchu kolejowego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
Literatura podstawowa	Chwesiuk K. (2010): Wprowadzenie do in ynierii ruchu kolejowego, Akademia Morska w Szczecinie - Biblioteka Cyfrowa, Szczecin				
	Jacyna M., Goł biowski P., Krze niak M., Szkopi ski J. (2019): Organizacja ruchu kolejowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zalewski P., Siedlecki P., Drewnowski A. (2004): Technologia transportu kolejowego, WKiŁ, Warszawa				
	(2017): Instrukcja o prowadzeniu ruchu poci gów Ir-1, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Cie lakowski S. J. (1992): Stacje kolejowe, WKiŁ, Warszawa				
	D browa-Bajon M. (2014): Podstawy sterowania ruchem kolejowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Gajda B. (1985): Technika ruchu kolejowego. Cz 1 i cz 2, WKiŁ, Warszawa				
	Nowosielski L. (1999): Organizacja przewozów kolejowych, KOW, Warszawa				
	Towpik K. (2009): Infrastruktura transportu kolejowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Woch J. (1983): Podstawy in ynierii ruchu kolejowego, WKiŁ, Warszawa				
	Wontorski P., Kochan A. (2020): Komputerowe systemy kierowania i sterowania ruchem kolejowym. Cz 1, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Wyrzykowski W. (1977): Ruch kolejowy, tom 1 i 2, WKiŁ, Warszawa				
	urkowski A., Pawlik M. (2010): Ruch i przewozy kolejowe. Sterowanie ruchem kolejowym, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		13		0	
Studiowanie literatury		20		0	
Udział w konsultacjach		15		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		20		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>in ynieria systemów i analiza systemowa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3444_90S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARCIN MASTALERZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MARCIN MASTALERZ				
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawami zasad in ynierii systemów, zrozumienie metodyki stosowania analizy systemowej, podstawami analizy i oceny efektywno ci systemów. wiczenia maj na celu nauczanie studentów stosowania metod analizy systemowej w praktycznych zagadnieniach, takich jak analiza sytuacji problemowych, modelowanie systemów oraz identyfikacja ich parametrów.				
Wymagania wst pne:		Znajomo matematyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu podstawowych dziaów logistyki (in ynierii systemów).		K_W01 K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi konstruowa modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach logistyki		K_U02 K_U14 K_U15	
	2	EP3	Student potrafi rozwi zywa podstawowe zagadnienia programowania liniowego.		K_U06 K_U15 K_U16	
	3	EP4	Student potrafi precyzyjnie formułowaa pytania, słu ce pogł bieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakuj cych elementów rozumowania.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje.		K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: in ynieria systemów i analiza systemowa						
Forma zaj : wykład						
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady in ynierii systemów, proces i jego istota.				1	4	0
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.				1	4	0
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywno ci systemów.				1	4	0
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.				1	3	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady in ynierii systemów, proces i jego istota.		1	4	0	
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.		1	4	0	
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywno ci systemów.		1	4	0	
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.		1	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wiczenia praktyczne, wyja nienie, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia wicze i wykładów s wyniki kolokwium pisemnych odbywaj cych si co najmniej raz w semestrze, sprawdzianów pisemnych i aktywno na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	in ynieria systemów i analiza systemowa		Arytmetyczna	
	1	in ynieria systemów i analiza systemowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	in ynieria systemów i analiza systemowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Cempel Cz. (2008): Teoria i In ynieria Systemów - zasady i zastosowania my lenia systemowego., Instytut Technologii Eksploatacji Pa stwowy Instytut Badawczy				
	Gładys Z. , Pogorzelski W. (2002): Elementy analizy systemowej, Wydawnictwo Novum				
Literatura uzupełniaj ca	Adam Stabryłasty (2010): Analiza i projektowanie systemów zarz dzania przedsi biorstwem, Mfiles				
	J. Płodzie , E. Stemposz: (2005): Analiza i projektowanie systemów informatycznych, wydanie II-gie , PJWSTK				
	Kowalska-Napora Ewa (2015): In ynieria systemów i analiza systemowa w zarz dzaniu, Wydawnictwo Marek Derewiecki				
	Kukuła K. (red.) (2005): Badania operacyjne, PWN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy II [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3457_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
	4	wiczenia	30	0	ZO	2
3	5	wiczenia	30	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SYLWIA NUPRYJONEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SYLWIA NUPRYJONEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej pozwalaj cej na swobodne komunikowanie si w mowie i pi mie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.</b>			<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.</b>			<b>K_U17</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .</b>			<b>K_U04 K_U17</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>			<b>K_U04 K_U17</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>			<b>K_U17</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	
	2	EP9	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : wiczenia					
1. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ).			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiau i kolokwia.			3	5	0
4. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiau i kolokwia.			4	5	0
7. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiau i kolokwia.			5	5	0
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	



4	j zyk angielski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk angielski		Wa ona	
5	j zyk angielski [ wiczenia]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Zgodna z tematyk przedmiotu do wyboru uruchamianego w danym semestrze.
-----------------------	--

Literatura uzupełniaj ca	
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>23</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3457_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SYLWIA NUPRYJONEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SYLWIA NUPRYJONEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.			K_W01
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.			K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.			K_U08
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .			K_U04 K_U08
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.			K_U04 K_U08
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	
	2	EP9	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			3	6	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	4	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			4	6	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	4	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			5	18	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			5	8	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	4	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			6	18	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			6	8	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			6	4	0
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>konwersacje</li> <li>symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA</b> zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen <b>WARUNKI</b> zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji <b>OCENA</b> za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci <b>OCEN</b> z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Wa ona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Wa ona	
	6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press				
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Wydawnictwo Longman				
	Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press				
	Ian MacKenzie : English for Finance (B2), Wydawnictwo Oxford University Press				
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Roy Norris : CAE, Wydawnictwo Macmillan				
	Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Power base, Wydawnictwo Macmillan				

Literatura uzupełniają ca	Zalecany jest dodatkowy podr cznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; mo e to by na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. :				
---------------------------	---	--	--	--	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>35</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>22</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy II [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3457_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
	4	wiczenia	30	0	ZO	2
3	5	wiczenia	30	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej pozwalaj cej na swobodn komunikacj w mowie i pi mie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.</b>			<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.</b>			<b>K_U17</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .</b>			<b>K_U04 K_U17</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>			<b>K_U04 K_U17</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>			<b>K_U17</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	
	2	EP9	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski					
Forma zaj : wiczenia					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ).			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	5	0
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk francuski		Wa ona	
	3	j zyk francuski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk francuski		Wa ona	

4	j zyk francuski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk francuski		Wa ona	
5	j zyk francuski [ wiczenia]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris
Literatura uzupełniają ca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Dail : DELF B2 : 200 activités, CLE International,
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot : Grammaire progressive du français : niveau avancé, CLE International
	Leroy-Miquel Claire : Vocabulaire progressif du français : niveau avancé, CLE International
	strony internetowe przydatne w realizacji powy szego programu podane przez prowadz cego zaj cia

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>35</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>13</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy II [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3457_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
	4	wiczenia	30	0	ZO	2
3	5	wiczenia	30	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej pozwalaj cej na swobodne komunikowanie si w mowie i pi mie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.</b>			<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.</b>			<b>K_U17</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .</b>			<b>K_U04 K_U17</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>			<b>K_U04 K_U17</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>			<b>K_U17</b>



kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	
	2	EP9	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: j zyk hiszpa ski					
Forma zaj : wiczenia					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	5	0
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci</b> <b>OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	3	j zyk hiszpa ski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk hiszpa ski		Wa ona	

4	j zyk hiszpa ski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
5	j zyk hiszpa ski [ wiczenia]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno : NUEVO VEN 3
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpa ski No hay problema!" B1 + B2C1.:
--------------------------	---

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>23</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy II [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3457_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
	4	wiczenia	30	0	ZO	2
3	5	wiczenia	30	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej pozwalaj cej na swobodne komunikowanie si w mowie i pi mie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.</b>			<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.</b>			<b>K_U17</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .</b>			<b>K_U04 K_U17</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>			<b>K_U04 K_U17</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>			<b>K_U17</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	
	2	EP9	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki					
Forma zaj : wiczenia					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ).			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materia em leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materia u i kolokwia.			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materia em leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materia u i kolokwia.			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie).			5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materia em leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania.			5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materia u i kolokwia.			5	5	0
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci</b> <b>OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	

4	j zyk niemiecki [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk niemiecki		Wa ona	
5	j zyk niemiecki [ wiczenia]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Langenscheidt
	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD
	Studio D B2 Cornelsen
Literatura uzupełniaj ca	Zalecany jest dodatkowy podr cznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; mo e to by na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1.

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>23</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3457_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.</b>			<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.</b>			<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .</b>			<b>K_U04 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>			<b>K_U04 K_U08</b>
	4	EP7	<b>Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>			<b>K_U08</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	
	2	EP9	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umie tno ci.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			5	15	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			5	10	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			6	15	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			6	10	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			6	5	0
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>konwersacje</li> <li>symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA</b> zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen <b>WARUNKI</b> zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji <b>OCENA</b> za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci <b>OCEN</b> z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Langenscheidt				
	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD				
	Studio D B2 Cornelsen				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		<b>120</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>35</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>35</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>22</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>16</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>20</b>	<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BLANKA TUNDYS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BLANKA TUNDYS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Das Ziel des Kurses ist es, den Studenten das Wesen und die Lösungen im Zusammenhang mit dem Funktionieren von Lieferketten in der Kreislaufwirtschaft näher zu bringen und präsentieren. Zugleich wird der Schwerpunkt auf die Angabe von Modellen und Strategien sogenannten Lieferketten gelegt und vorgestellt.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Grundlagen der Logistik und Supply Chain</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Der Student hat Kenntnisse über nachhaltige Lieferkettenmodelle und versteht die Bedeutung einer Kreislaufwirtschaft in der Kontext von der Umsetzung logistischer Prozesse und deren Auswirkungen auf die Umwelt</b>			<b>K_W01 K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Der Student kann die logistischen Prozesse in Lieferketten, die in der Kreislaufwirtschaftsstrategie realisiert sind identifizieren</b>			<b>K_U01 K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Der Student ist bereit, Verantwortung für Entscheidungen zu übernehmen, die im Bereich Supply Chain Design in einer Kreislaufwirtschaft getroffen werden.</b>			<b>K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Logistik in der Kreislaufwirtschaft</b>					5	3	0
2. <b>Logistische Trends und Entwicklungen</b>					5	2	0
3. <b>Supply chain and Kreislaufwirtschaft</b>					5	2	0
4. <b>Linear economy vs. circular economy - idee, grundlagen, problemen, nach-und vorteile</b>					5	3	0
5. <b>Globale Kreislaufwirtschaft? ?Beispiele und Lösungen</b>					5	3	0
6. <b>Szenarios Schrittweise Kreislaufschießung</b>					5	2	0

Metody kształcenia	<b>Fallstudie, problematischer und gesprächsorientierter Vortrag, Gruppenarbeit</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Die Endnote wird auf Basis der Präsentation, zusätzlich wird die Aktivität des Studenten während des Unterrichts (Teilnahme an der Diskussion) berücksichtigt, erfolgt.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft		Ważona	
	5	Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fennemann, V., Hohaus, C., & Kopka, J. P. (2018): Circular Economy Logistics: Für eine Kreislaufwirtschaft 4.0 (Whitepaper). , Fraunhofer IML, , Dortmund,				
	Schneiders, C., Sommer-Dittrich, T., & Storch, N. (2004): Kreislauforientierte Entsorgungslogistik. In Supply Chain Steuerung und Services , Springer, , Berlin, Heidelberg				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARZENA FRANKOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr in . JUSTYNA MYSZAK , dr hab. MARZENA FRANKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu wspomagania procesów produkcyjnych w przedsi biorstwach. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z zasadami projektowania procesów produkcyjnych, planowania produkcji, utrzymania produkcji w ruchu oraz wsparcia informatycznego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu organizacji przedsi biorstw. Ponadto podstawowa wiedza z zakresu logistyki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat form organizacji produkcji.		K_W02 K_W09	
	2	EP2	Student zna podstawowe poj cia z zakresu planowania i organizacji produkcji, zna systemy wsparcia produkcji oraz zasady utrzymania ruchu na produkcji.		K_W01 K_W06 K_W09 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i projektuje systemy wsparcia produkcji z uwzgl dnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej.		K_U05 K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi pracowa indywidualnie oraz zespołowo, w tym organizowa prac własn oraz innych osób wykonuj c zadania prezentacj z zakresu wsparcia produkcji.		K_U11 K_U12	
	3	EP5	Dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyra aniu opinii		K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo konieczno ci informowania o post pie w dziedzinie logistycznych procesów wsparcia produkcji.		K_K02 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Cele i zadania logistycznego wspomagania procesów produkcyjnych.				5	2	0
2. Planowania i organizacja zasile procesu produkcji.				5	3	0

3. Systemy utrzymania produkcji w ruchu.		5	3	0	
4. Organizacja produkcji w nowoczesnych łańcuchach i sieciach dostaw.		5	3	0	
5. Komputerowe wspomaganie produkcji.		5	2	0	
6. Inteligentne rozwiązania w procesie logistycznego wsparcia produkcji.		5	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wprowadzenie do tematyki logistycznego wsparcia produkcji.		5	2	0	
2. Organizacja procesów pomocniczych produkcji, systemy utrzymania ruchu.		5	2	0	
3. Wspomaganie procesu wytwarzania (m.in. formowanie przebiegu procesów produkcyjnych, planowanie przebiegu procesów wytwarzania, sterowanie przebiegiem procesów wytwarzania, organizacja dostarczania materiałów).		5	4	0	
4. Działania poprzedzające proces wytwarzania (projektowanie wyrobu, projektowanie systemu produkcyjnego).		5	2	0	
5. Prezentacja projektów.		5	5	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, wiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte, zamknięte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/ oraz testowe) z zakresu treści przedstawionych na wiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas wiczeń oraz praca w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów oraz wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych		Arytmetyczna	
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brzeziński M. (2013): Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa				
	Durlik I. (2007): Inżynieria zarządzania, cz. I., Placet, Warszawa				
	Gawlik, F. Górski, J. Patalas-Maliszewska (2021): Wspomaganie informacyjne menedżerów produkcji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne				
	I. Durlik, K. Santarek (2016): Inżynieria zarządzania. 3. Naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki, Wydawnictwo C.H. Beck				
Literatura uzupełniająca	Bałuk J. (2014): Podstawy organizacji produkcji. wiczenia, OWPW, Warszawa				
	Fertsch M. (2003): Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach, ILiM, Poznań				
	I. Dembińska, M. Frankowska, M. Malinowska, B. Tundys (2018): Smart logistics, edu-Libri				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>logistyka dystrybucji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_111S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARZENA FRANKOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , mgr in . MARCIN KOPICZKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie teorii systemów dystrybucji oraz wykorzystywania logistyki dystrybucji w budowaniu pozycji rynkowej podmiotów gospodarczych. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdob dzie umiej tno ci z zakresu analizy oraz oceny systemu dystrybucji w przedsi biorstwie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Tematyka logistyki i zarz dzania ła cuchem dostaw, podstawy ekonomii, podstawy marketingu</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe systemy dystrybucji.		K_W01 K_W02 K_W08		
	2	EP2	Rozró nia poszczególne typy dystrybutorów.		K_W04 K_W09		
	3	EP3	Zna i rozumie trendy rynkowe w systemach dystrybucji w Polsce i na wiecie		K_W09		
umiej tno ci	1	EP4	Porównuje zalety i wady podstawowych typów systemów dystrybucji przedsi biorstw.		K_U02		
	2	EP5	Analizuje i dokonuje oceny systemu dystrybucji przedsi biorstwa.		K_U01 K_U06		
	3	EP6	Pracuje samodzielnie przygotowuj c projekt		K_U03 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego konstruowania systemów dystrybucji uwzgl dniaj c potrzeby ró nych społeczno ci.		K_K02 K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>logistyka dystrybucji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Zakres logistyki dystrybucji, parametryzacja systemu dystrybucji, strategie intensywno ci dystrybucji				3	2	0	
2. Marketingowo-logistyczne zarz dzanie systemem dystrybucji, zmiany w wiatowych systemach dystrybucji				3	1	0	
3. Modele systemów dystrybucji fizycznej producentów				3	4	0	

4. Koszty dystrybucji, relacje trade-off, efektywno logistyki dystrybucji (zapasy)		3	2	0	
5. Charakterystyka dystrybutorów (hurtownicy, detaliści, agenci, brokerzy) i ich problemy logistyki dystrybucji		3	4	0	
6. Systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji (DRP)		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki logistyki dystrybucji oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia wicze		3	1	0	
2. Współzależności decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji		3	1	0	
3. DRP - zadania		3	3	0	
4. Standardy GS1 w logistyce dystrybucji		3	3	0	
5. Określanie lokalizacji centrów dystrybucji - zadania		3	2	0	
6. Nowoczesne rozwiązania w logistyce dystrybucji ( cross-docking, flow logistics)		3	3	0	
7. Prezentacje prac zaliczeniowych nt. systemów dystrybucji przedsiębiorstw		3	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium i prezentacji pracy nt. systemu dystrybucji oraz na podstawie obecności. Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Pytania otwarte, test oraz krótkie zadania lub analiza case study. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu, jak i wicze oraz zalecanej literatury przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	logistyka dystrybucji		Ważona	
	3	logistyka dystrybucji [wykład]	egzamin		1,00
	3	logistyka dystrybucji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Frankowska M., Jedliński M. (2011): Efektywność systemu dystrybucji, PWE				
	Kramarz M. (2014): Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji : pomiar, ocena, strategie, Difin				
	Rutkowski K. (red.) (2005): Logistyka dystrybucji, specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki., SGH				
Literatura uzupełniająca	Christopher M. (1998): Strategia zarządzania dystrybucją, AW Placet				
	Christopher M. (1998): Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, PSB				
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2002): Zarządzanie logistyczne, PWE				
	Cyplik P., Głowacka D., Fertsch M. (2008): Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych, Wyższa Szkoła Logistyki				
	Łapko A., Wagner N. (2021): Logistyka dystrybucji : trendy - wyzwania - przykłady, CeDeWu				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>			

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_86S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in. <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Prowadzący zajęcia:		dr in. <b>MARIUSZ SOWA</b> , mgr <b>AGNIESZKA POKORSKA</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami logistyki oraz zarządzania łańcuchem dostaw. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności określania podstawowych elementów analizy procesów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego oraz identyfikowania czynników integrujących przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchach dostaw.				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje związane z logistyką i łańcuchem dostaw.		K_W01	
	2	EP2	Student rozumie zasady zarządzania w poszczególnych procesach logistycznych.		K_W02 K_W09 K_W14 K_W15	
umiejętności	1	EP3	Student charakteryzuje i dobiera poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw.		K_U05	
	2	EP4	Identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne.		K_U01 K_U02	
	3	EP5	Student wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia przedsiębiorstwa jako systemy logistyczne.		K_U02 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa.		K_K04	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Pojęcie, zakres i ewolucja pojęcia logistyki.			1	2	0	
2. Łańcuch logistyczny, łańcuch dostaw, zarządzanie łańcuchem dostaw.			1	2	0	

3. System logistyczny i podejście procesowe.	1	2	0
4. Logistyka zaopatrzenia zakres, pojęcia wstępne. Analiza wyboru dostawcy.	1	2	0
5. Organizacja produkcji w łańcuchu dostaw.	1	2	0
6. Logistyka dystrybucji. Istota dystrybucji fizycznej, zarządzanie logistyczne dystrybucji towarów. Modele systemów dystrybucji.	1	2	0
7. Infrastruktura logistyczna.	1	2	0
8. Gospodarka materiałowa i zapasy. Rodzaje, sposoby usprawniania. Metody zarządzania zapasami.	1	2	0
9. Transport i magazynowanie. Infrastruktura transportu. Magazyn i budowle magazynowe. Sposoby i metody składowania	1	2	0
10. Automatyczna identyfikacja, systemy informatyczne w logistyce, opakowania. Kody kreskowe, RFID.	1	2	0
11. Zarządzanie logistyczne - zakres i elementy składowe.	1	2	0
12. Koszty w łańcuchu dostaw. Trade off, trade up. Metody racjonalizacji kosztów	1	2	0
13. Strategie w logistyce, JiT, VMI, QR	1	2	0
14. Logistyczna obsługa klienta, ECR	1	2	0
15. Outsourcing w logistyce, partnerstwo, jakość w logistyce	1	2	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Pojęcia i istota logistyki w praktyce gospodarczej.	1	2	0
2. Cechy i klasyfikacja systemów logistycznych.	1	2	0
3. Podejście procesowe - istota i znaczenie w logistyce	1	2	0
4. Istota łańcucha i sieci dostaw.	1	2	0
5. Łańcuchy dostaw - case study.	1	2	0
6. Just in time, ECR i partnerstwo - case study.	1	2	0
7. Koszty w logistyce - zadania.	1	2	0
8. Ustalenia kosztowe - istota i ujęcie praktyczne.	1	2	0
9. Metody zarządzania zapasami - zadania (min. EWZ, ABC, YXZ).	1	2	0
10. Marketing, a logistyka.	1	2	0
11. Magazyn i jego funkcje w logistyce. Opakowania i znaki manipulacyjne	1	2	0
12. Mierniki i wskaźniki logistycznej obsługi klienta.	1	2	0
13. Jakość w logistyce. Podstawowe narzędzia	1	4	0
14. Kody kreskowe i automatyczna identyfikacja	1	2	0
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, wiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań w systemie blended learning (platforma moodle).		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, aktywność na zajęciach oraz wicze w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu lub/ i pytań otwartych oraz zadań (realizowany w formie pisemnej lub blended learning za pomocą platformy moodle).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	logistyka i zarz dzenie ła cuchem dostaw		Wa ona	
	1	logistyka i zarz dzenie ła cuchem dostaw [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	1	logistyka i zarz dzenie ła cuchem dostaw [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarz dzenie logistyczne, PWE, Warszawa				
	Harisson, A., van Hoek R. (2010): Zarz dzenie logistyk , PWE, Warszawa				
	Kisperska-Moro D., Krzy aniak S. (red.) (2009): Logistyka, Biblioteka Logistyka, Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	Bozarth C., Handfield R.B. (2021): Wprowadzenie do zarz dzania operacjami i ła cuchami dostaw, Helion, Onepress				
	Grzybowska K. (2010): Podstawy logistyki, Diffin, Warszawa				
	Krawczyk S. (2020): Podstawy logistyki, CeDeWu, Warszawa				
	Witkowski J. (2010): Zarz dzenie ła cuchem dostaw. Koncepcje. Procedury. Do wiadczenia. Wyd. II, zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>25</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>23</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>logistyka produkcji (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_108S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARZENA FRANKOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , mgr in . JUSTYNA MYSAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu logistyki produkcji. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem narz dzi logistycznych i produkcyjnych, które znacz co wpływaj na funkcjonowanie całego przedsi biorstwa produkcyjnego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu stosowania rozwi za dotycz cych optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z okre leniem mudy w obszarze produkcyjnym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i zarz dzania.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie logistyki dla produkcji i jej wpływu na zarz dzanie przedsi biorstwem oraz zna podstawowe poj cia zwi zane z produkcj , jej planowaniem i sterowaniem oraz optymalizacj procesów.			K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna narz dzia logistyczne i Lean Manufacturing wykorzystywane w produkcji.			K_W04 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaproponowa sposób sterowania przepływami w procesie produkcyjnym dla przykładowego produktu.			K_U05
	2	EP4	Potrafi przedstawi rozwi zania dotycz ce optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z identyfikacj marnotrawstwa w obszarze produkcyjnym.			K_U02
	3	EP5	Potrafi prowadzi dyskusj na temat systemów produkcyjnych oraz istoty logistyki produkcji dla całego przedsi biorstwa.			K_U03 K_U07
	4	EP6	Potrafi pracowa w grupie, dziel c zadania na poszczególnych członków grupy wraz z prezentacj wniosków.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do rozwijania dorobku logistyki produkcji oraz upowszechniania poznanych dobrych praktyk w przedsi biorstwach.			K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>logistyka produkcji</b>			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Istota i zakres logistyki produkcji. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych.	3	2	0
2. <b>Planowanie i harmonogramowanie produkcji (S&amp;OP).</b>	3	1	0
3. Pull/push system a punkty rozdziału ? konsekwencje dla logistyki produkcji.	3	1	0
4. Zarz dzenie zapasami produkcji w toku.	3	1	0
5. System Produkcyjny Toyoty ? geneza oraz wprowadzenie do koncepcji Lean Management i Lean Manufacturing.	3	1	0
6. Nowoczesne metody sterowania przepływami (JIT, KANBAN), Lean Logistics.	3	1	0
7. Optymalizacja procesów produkcyjnych i identyfikacja marnotrawstwa (metody Lean Manufacturing m.in. Kaizen, 5S, VCM, TPM, SMED, standaryzacja, problem solving).	3	3	0
8. Six Sigma - wyja nienie koncepcji. Lean a agile ? porównanie koncepcji.	3	2	0
9. Nowoczesne rozwi zania logistyczne dla zakładów produkcyjnych: inteligentna fabryka (Bossard Smart Factory Logistics), technologie przemysłu 4.0., smart logistics w obsłudze procesów produkcyjnych.	3	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
1. Wprowadzenie do logistyki produkcji. Planowanie produkcji (poj cie, znaczenie, rodzaje planów i harmonogramów ? przykłady).	3	2	0
2. MRP a sterowanie zapasami w procesach produkcyjnych.	3	3	0
3. Identyfikacja marnotrawstwa Kaizen, VSM.	3	3	0
4. Sterowanie przepływami - KANBAN ?praktyczne przykłady. Zapobieganie bł dom m.in. Jidoka, Andon, Poka-Yoke.	3	3	0
5. Doskonalenie organizacji stanowisk roboczych metod 5S.	3	2	0
6. Zastosowanie standaryzacji pracy w lean production.	3	2	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>			
1. Wprowadzenie do logistycznych aspektów zarz dzenia produkcj . Zapoznanie z wymaganiami dotycz cymi projektu zaliczeniowego. Podstawowe poj cia z zakresu zarz dzenia produkcj .	3	2	0
2. System produkcyjny. Otoczenie systemu produkcyjnego.	3	2	0
3. Drzewo struktury wyrobu. Charakterystyka procesu produkcyjnego i wytwórczego - teoria i przykłady struktury procesów.	3	2	0
4. Typy i formy organizacji produkcji.	3	2	0
5. Projektowanie rozmieszczenia obiektów i pomieszcze pracy, rodzaje rozmieszczenia obiektów. Cykl produkcyjny, metody organizacji cyklu produkcyjnego: szeregowo, równoległa, szeregowo ? równoległa.	3	2	0
6. Smart factory ? istota funkcjonowania inteligentnej fabryki (m.in. Kanban - system ss cy, Milk Run).	3	1	0
7. Smart factory logistics na przykładzie Bossard Smart Bin (m.in. SmartLabel, SmartBin).	3	2	0
8. Inteligentna fabryka na przykładzie firmy Bossard Poland - zaj cia warsztatowe.	3	2	0
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , wiczenia: case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP7
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT		EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów obejmuje tematyk wykładów, odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub testowe). Zaliczenie wicze obejmuje tematyk wicze , odbywa si na podstawie kolokwium (pytania testowe i/lub otwarte). Oceniana równie b dzie aktywno studenta prezentowana podczas wicze . Zaliczenie laboratorium na podstawie ocen uzyskanych z projektu (lub zada projektowych) przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zaj oraz poza zaj ciami, przedstawionego w formie pisemnej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen ko cowej z przedmiotu jest rednia wa ona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia wicze [25%] i laboratorium [25%] przy uwzgl dnieniu metody zaokr gle w gór .

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	logistyka produkcji		Wa ona	
	3	logistyka produkcji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	3	logistyka produkcji [wykład]	egzamin		0,50
	3	logistyka produkcji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Durlik I. (2007): In ynieria Zarz dzania cz. 1. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. , PLACET, Warszawa				
	Fertsch M. (): i. . (2003): Logistyka produkcj, Biblioteka Logistyka. Instytut Logistyki i Magazynowania, Pozna				
	Szymonik A. (2012): Logistyka produkcji., Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Bozarth C., Handfeld R.B. (2007): Wprowadzenie do zarz dzania operacjami i ła cuchami dostaw, Helion, Gliwice				
	Brzezi ski M. (2002): Organizacja i sterowanie produkcj , PLACET, Warszawa				
	Dembi ska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart Logistics, Edu-Libri, Kraków–Legionowo				
	Liker J.K. (2005): Droga Toyoty. 14 zasad zarz dzania wiod cej firmy produkcyjnej wiata, MT Biznes				
	The Productivity Press Development Team (2008): Identyfikacja marnotrawstwa na hali produkcyjnej, ProdPress, Wrocław				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>logistyka zaopatrzenia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_103S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , mgr JAKUB DOWEJKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom istoty logistyki zaopatrzenia, jej zada , miejsca i roli w procesach zarz dzania, poznanie specyfiki zaopatrzenia materialowego w przedsi biorstwie i funkcjonowania sfery zaopatrzenia jako jednego z elementów systemu logistycznego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie wyboru dostawców oraz planowania dostaw.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Przed rozpocz cciem procesu dydaktycznego student powinien posiada wiedz ogóln z podstaw logistyki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna kryteria oceny dostawców, ich wpływ na ekonomik przedsi biorstwa oraz współczesne tendencje w zakresie logistyki zaopatrzenia.</b>		<b>K_W01 K_W04</b>	
	2	EP2	<b>Wyja nia istot logistyki zaopatrzenia w procesie zarz dzania przedsi biorstwem, zna instrumenty i techniki stosowane w podsystemie logistyki zaopatrzenia.</b>		<b>K_W02 K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student dokonuje wyboru dostawców dla konkretnych przykładów, dokonuj c analizy potrzeb i skutków jego wyboru</b>		<b>K_U01 K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Planuje dostawy, parametry zamówienia, planuje wielko ci partii zakupów, dokonuje analizy systemu zaopatrzenia.</b>		<b>K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do ci głęego kształcenia zawodowego poprzez analizowanie przykładów i rozwi zywanie zada z zakresu logistyki zaopatrzenia</b>		<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>Rozumie potrzeb kształcenia, ma przekonanie o wadze podejmowanych decyzji na funkcjonowanie systemu i podsystemu logistyki w przedsi biorstwie</b>		<b>K_K01 K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>logistyka zaopatrzenia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Logistyka zaopatrzenia - istota oraz główne obszary problemowe. Determinanty pozyskiwania zasobów. Współczesne tendencje w zaopatrzeniu.</b>				2	2	0

2. Organizacja funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie w wymiarze strategicznym. Centralizacja czy decentralizacja zakupów - analiza.		2	2	0	
3. Analiza rynku dostawców. Proces zakupowy. Proces oceny i wyboru dostawców.		2	2	0	
4. Just In Time -istota oraz przesłanki stosowania.		2	1	0	
5. Zapasy w systemie zaopatrzenia - typy zapasów w zaopatrzeniu, wyznaczniki zarządzania zapasami w zaopatrzeniu, analiza ABC, analiza XYZ. Podstawowe metody sterowania zapasami systemu zaopatrzenia.		2	2	0	
6. Podstawy planowania potrzeb materiałowych.		2	2	0	
7. Wsparcie elektroniczne w obszarze logistyki zaopatrzenia.		2	2	0	
8. Analiza kosztów zaopatrzenia. Problematyka Trade-off w zaopatrzeniu. TCO oraz KPI w logistyce zaopatrzenia.		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Istota i zakres logistyki zaopatrzenia		2	2	0	
2. Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) - zadania		2	2	0	
3. Podział zapasów według metody ABC i XYZ - zadania		2	2	0	
4. Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji - zadania.		2	2	0	
5. Podstawy planowania zapotrzebowania materiałowego. Identyfikacja potrzeb materiałowych i MRP - zadania.		2	2	0	
6. Outsourcing i make or buy - zadania		2	2	0	
7. Centralizacja i decentralizacja zakupów		2	2	0	
8. Sposoby złożenia zamówienia, nadzór nad jego realizacją, organizacja dostaw.		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzaminowi podlega wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin w formie pisemnej. Pytania obejmują zakres wiedzy, a także umiejętności rozwiązania zadanych problemów. Kolokwium zaliczeniowe odbywa się w formie pisemnej i obejmuje zakres wiedzy obejmujący treści przedstawione na wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu jest średnią ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia wiczeń [40%], przy uwzględnieniu metody okręglej w górę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	logistyka zaopatrzenia		Ważona	
	2	logistyka zaopatrzenia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	logistyka zaopatrzenia [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Bendkowski J., Radziejowska G. (2011): Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej				
	Lysons K. (2011): Zakupy zaopatrzeniowe, PWE				
Literatura uzupełniająca	Coyle John J., Bardi Edward J., Langley C. John Jr. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE				
	Kisperska-Moro D., Krzyżaniak S. (2009): Logistyka, ILiM				
	Kowalska K. (2005): Logistyka zaopatrzenia, AE w Katowicach				
	Matuszek J. (2012): Logistyka zaopatrzenia, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych				



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>logistyka zwrotna (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_123S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BLANKA TUNDYS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr in . Oliwia Mróz-Malik , dr hab. BLANKA TUNDYS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotycz cymi specyfiki logistyki zwrotnej. Przedstawienie przykładów, które poka ró ne formy i mechanizmy tworzenia zwrotnych, zielonych i zamkni tych ła cuchów dostaw. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie projektowania systemu logistyki odwrotnej dla przedsi biorstwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu logistyki i zarz dzania ła cuchami dostaw. Student powinien umie przeprowadzi krytyczn oraz porównawcz analiz . Powinien tak e umie ledzi i analizowa zachowania podmiotów w sieciach logistycznych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Poprawnie definiuje poj cia, wymienia i opisuje determinanty oraz problemy w obszarze logistyki zwrotnej i zielonego ła cucha dostaw.</b>		<b>K_W01 K_W12</b>	
	2	EP2	<b>Zna podstawowe poj cia z dziedziny recyklingu, logistyki zwrotnej, zielonego ła cucha dostaw.</b>		<b>K_W01 K_W02 K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi klasyfikowa i ocenia sytuacje oraz rozwi zywa problemy pojawiaj ce si w ramach logistyki zwrotnej i zielonych ła cuchów dostaw</b>		<b>K_U01 K_U05 K_U09</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi odnie wiedz z zakresu logistyki recyklingu do lepszego rozwi zywania problemów zwi zanych z zastosowaniem zielonych technologii w praktyce gospodarczej</b>		<b>K_U02 K_U05</b>	
	3	EP5	<b>Student potrafi zidentyfikowa i zaprojektowa system logistyki odwrotnej dla przykładowego przedsi biorstwa</b>		<b>K_U01 K_U06</b>	
	4	EP6	<b>Potrafi krytycznie wyra a opinie i dyskutowa na tematy dotycz ce logistyki zwrotnej</b>		<b>K_U03 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student akceptuje podj cie odpowiedzialno ci za wpływ działa z zakresu logistyki zwrotnej i odwrotnej na otoczenia.</b>		<b>K_K03 K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>logistyka zwrotna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Istota zrównoważonego rozwoju. Istota logistyki zwrotnej		5	2	0	
2. Istota procesów zwrotnych w przedsiębiorstwach i łańcuchach dostaw		5	2	0	
3. Definicja, pojęcie i rozwój zwrotnego, zielonego oraz zrównoważonego łańcucha dostaw.		5	2	0	
4. Zielone strategie logistyczne. System zarządzania środowiskowego. Gospodarka o obiegu zamkniętym.		5	3	0	
5. Bilanse ekologiczne. Audyt środowiskowy. Polityka środowiskowa organizacji. Uwarunkowania prawne (środowiskowe) i ich wpływ na realizację celów łańcuchów dostaw		5	1	0	
6. Imperatyw ekologiczny i jego zastosowanie w logistyce. Nowa taksonomia UE.		5	2	0	
7. Gospodarowanie odpadami, procesy recykulacji materiałów odpadowych i produktów niepełnowartościowych w gospodarce.		5	2	0	
8. Certyfikacja ISO i EMAS.		5	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Logistyka zwrotna. logistyka recyklingu, zielona logistyka - praktyczne przykłady		5	4	0	
2. Istota procesów zwrotnych w przedsiębiorstwie - studia przypadków		5	3	0	
3. Analiza i tworzenie bilansów ekologicznych w systemach logistycznych. Identyfikacja i eliminacja odpadów w łańcuchu wartości		5	4	0	
4. Logistyka recyklingu i zwrotna jako element circular economy i close loop supply chain		5	2	0	
5. Analiza wskaźnikowa oceny efektów działalności środowiskowej systemów i łańcuchów dostaw		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza badań empirycznych, analiza przypadków, praca na platformie moodle.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z zagadnień teoretycznych i praktycznych przedstawionych na wykładzie i w literaturze podstawowej. Kolokwium odbywa się na platformie moodle. Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie kolokwium, ocenionych zadań praktycznych wykonywanych podczas wiczeń oraz prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	logistyka zwrotna		Arytmetyczna	
	5	logistyka zwrotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	logistyka zwrotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Szołtysek J. (2009): Logistyka zwrotna, ILiM, Poznań				
	Tundys B. (2018): Zielony łańcuch dostaw, Zarządzanie, pomiar, ocena, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Starostka-Patyk M. (2016): LOGISTYKA ZWROTNA PRODUKTÓW NIEPEŁNOWARTOŚCIOWYCH W ZARZĄDZANIU PRZEDSIĘBIORSTWAMI PRODUKCYJNYMI, PWE, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Marketing planning (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA KOWALSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA KOWALSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The goal is to point to the need for marketing management of the company in order to build position market by companies; familiarizing students with the methods of analyzing the marketing situation of a company and acquiring the skills to develop a marketing plan in a team.</b>					
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- in the field of knowledge: the student lists and defines the basic issues of micro and macroeconomics, marketing, basics management, distinguishes individual methods of marketing research, lists individual functions performed in companies.</li> <li>- in terms of skills: the student assesses market changes, organizes the process of obtaining information about a specific company or product;</li> <li>- in terms of competence: the student is able to work in a team, has the ability to communicate.</li> </ul>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	the student is able to lists and characterizes elements of the marketing plan			K_W08	
	2	EP2	the student knows and understands at an advanced level the marketing management process in contemporary organizations			K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	the student is able to create a marketing plan for a selected company or product			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	the student is ready for entrepreneurial activities and solves practical problems			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Marketing planning</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. The procedure of creating and elements of the marketing plan					6	1	0
2. Analysis of the enterprise					6	2	0
3. Analysis of the company's environment					6	2	0
4. SWOT analysis					6	1	0
5. Analysis of the attractiveness of market segments					6	2	0

6. Formulating the mission and goals of the activity		6	1	0	
7. Development of the company's marketing strategies		6	4	0	
8. Developing a program of marketing activities and methods of controlling activities		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>multimedia presentation, discussion, group work, presentation of the project by students</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Students are assessed on the basis of written work assessed by the tutor of the seminars.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>A student receives a satisfactory grade if he / she correctly prepares at least 70% of the thesis.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Marketing planning		Ważona	
	6	Marketing planning [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dzieko ski M., Kozielski R. (2017): Jak szybko napisać profesjonalny plan marketingowy, Wydawnictwo Nieoczywiste				
	Kłęczek R., Kowal W., Wo niczka J (2001): Strategiczne planowanie marketingowe, PWE				
	Kotler Ph., Keller K.L. (2012): Marketing management, Pearson Education,				
Literatura uzupełniają ca	Grigsby M. (2019): Marketing Analytics, PWN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zaj	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>matematyka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3432_87S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi narz dziami matematyki wy szej. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w badaniu zjawisk i problemów ekonomicznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły redniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi nazwa i zdefiniowa podstawowe narz dzia matematyki wy szej.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wskaza i zastosowa wła ciwe narz dzie od rozwi zania okre lonego problemu matematycznego.		K_U05	
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta zdobyt wiedz matematyczn w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci wymagaj cych dokonania analizy matematycznej.		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>matematyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Funkcja jednej i wielu zmiennych.				1	10	0
2. Elementy rachunku ró niczkowego i całkowego.				1	10	0
3. Algebra liniowa.				1	10	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Funkcja jednej zmiennej.				1	4	0
2. Funkcja wielu zmiennych.				1	4	0
3. Ci gło i granice funkcji.				1	4	0

4. Elementy rachunku różniczkowego.		1	8	0	
5. Rachunek całkowity.		1	4	0	
6. Algebra liniowa.		1	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze w formie pisemnej. Zaliczenie wicze następuje na podstawie kolokwium (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na wiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, wicze oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań i/lub teorii z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia wicze [40%], przy uwzględnieniu metody zaliczenia wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	matematyka		Ważona	
	1	matematyka [wykład]	egzamin		0,60
	1	matematyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Dobek M., Rakowski O. (2004): Matematyka i jej zastosowania w ekonomii, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego				
Literatura uzupełniająca	Małkoc M. (2008): Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu				
	Piszczala J. (2008): Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo AE w Poznaniu				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	32	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>materiałoznawstwo (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_92S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z przykładami materiałów stosowanych w konstrukcjach in ynierskich, celami i metodami badania ich wła ciwo ci oraz wykreowanie umiej tno ci analizy wła ciwo ci materiałów technicznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student ma podstawow wiedz z fizyki oraz potrafi rozpozna podstawowe materiały i porówna ich wła ciwo ci fizyczne i chemiczne. Student ma wiadomo istoty posiadania wiedzy o materiałach wykorzystywanych w praktyce in ynierskiej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe materiały stosowane w konstrukcjach in ynierskich.</b>		<b>K_W10</b>		
	2	EP2	<b>Student zna struktury i wła ciwo ci materiałów in ynierskich.</b>		<b>K_W10 K_W17</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi wskaza podstaowe cele i metody badania wła ciwo ci podstawowych materiałów. Analizuje wła ciwo ci materiałów technicznych.</b>		<b>K_U05 K_U15 K_U16</b>		
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student ma wiadomo konieczno ci ci głego doskonalenia si w zakresie poznawania metod bada struktury i wła ciwo ci materiałów</b>		<b>K_K01 K_K07</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>materiałoznawstwo</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Klasyfikacja materiałów w technice.					1	2	0
2. Klasyfikacja i wła ciwo ci materiałów ceramicznych.					1	3	0
3. Klasyfikacja i wła ciwo ci materiałów polimerowych					1	3	0
4. Stopy elaza. Stale, staliwa i eliwa niestopowe.					1	3	0
5. Wła ciwo ci drewna.					1	2	0
6. Niszczenie materiałów podczas eksploatacji					1	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Badanie własno ci materiałów - poznanie metod identyfikacji, sposobów wykonywania pomiarów, metod badania twardo ci i innych własno ci fizycznych materiałów.</b>		1	4	0	
2. <b>Próby wytrzymało ciowe statycznego rozci gania, zginania i ciskania.</b>		1	3	0	
3. <b>Badania technologiczne metali ? obrabialno , lejno , tłoczno , utwardzalno .</b>		1	3	0	
4. <b>Badania włá ciwo ci drewna.</b>		1	3	0	
5. <b>Próby skr cania, wytrzymało ci zm czeniowej i odporno ci na pezanie oraz udarno ci.</b>		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, praca w grupach, metoda projektowa.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie oceny przygotowanych przez studentów prezentacji . Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego (test, test z pytaniami/zadania otwarte, dłu sza wypowied pisemna),. Kolokwium obejmuje wiedz zarówno z wykładu, wicze oraz zalecanej literatury przedmiotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	materiałoznawstwo		Arytmetyczna	
	1	materiałoznawstwo [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	materiałoznawstwo [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Blicharski M. (2022): In ynieria materiałowa., PWN, Warszawa				
	Kubi ski W. (2016): Wybrane metody badania materiałów. Badanie metali i stopów., PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kubi ski W. (2010): Materiałoznawstwo., AGH, Kraków				
	Kubi ski W. (2012): Materiałoznawstwo. Tom 1. Podstawowe materiały stosowane w technice, AGH, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>11</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metasystemy i holony w logistyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_65S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ARTUR POMIANOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr EWA PUZIO , dr ARTUR POMIANOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot systemów holonicznych w logistyce, ich rol , strategiami oraz modelowaniem. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu mo liwo ci zastosowania holonów i systemów agentowych w ła cuchach dostaw.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo strategii logistycznych, podej cia systemowego, procesów logistycznych, budowy systemu logistycznego, oraz powi za w ła cuchu dostaw</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i definiuje poj cie meta systemu i holonu i systemów agentowych.		K_W01 K_W06 K_W16		
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c ró nego rodzaju meta systemów wyst puj cych w logistyce oraz metod pomiaru sprawno ci ich działania.		K_W02 K_W15		
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno ci zwi zane z identyfikacj powi za w meta systemach i holonach.		K_U01 K_U16		
	2	EP4	Student wyci ga wnioski i organizuje przedsi wzi cia zwi zane z wykorzystaniem metod, narz dzi do tworzenia meta systemów.		K_U02 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, w szczególno ci w zakresie zastosowania holonów i systemów agentowych w ła cuchach dostaw.		K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metasystemy i holony w logistyce</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Pojecie holonu, systemu i metasystemu w logistyce. Ich rodzaje, wla ciwo ci i własno ci.					4	2	0
2. ła cuchy i sieci jako systemy holoniczne.					4	2	0
3. Model organizacyjny systemu holonicznego.					4	2	0
4. Systemy agentowe.					4	2	0

5. Modelowanie i predykcja problemów logistycznych.		4	2	0	
6. Dobór strategii metasystemu logistycznego.		4	2	0	
7. Algorytmy decyzyjne w projektowaniu systemu holonicznego.		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Systemy i holony ? cechy, własności i rodzaje.		4	1	0	
2. Hierarchia systemów. Systemy logistyczne i ich koncepcje. Metasystemy logistyczne.		4	2	0	
3. Holonistyczne podejście do zarządzania łańcuchami dostaw.		4	2	0	
4. Systemy agentowe i ich zastosowanie w logistyce.		4	2	0	
5. Strategie łańcucha i sieci dostaw.		4	2	0	
6. Modelowanie łańcuchów dostaw.		4	2	0	
7. Modele referencyjne metasystemów.		4	2	0	
8. Nowoczesne koncepcje w zarządzaniu metasystemami (zwinny, efektywny, dynamiczny, hybrydowy).		4	2	0	
Metody kształcenia		Wykład, analiza przypadków, wiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z pisemnego kolokwium oraz przygotowanej pracy pisemnej. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta na zajęciach. Zaliczenie wykładu w formie testu lub/i pytań otwartych oraz zadań, obejmuje treści programowe zarówno z wykładów, jak i wicze oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metasystemy i holony w logistyce		Arytmetyczna	
	4	metasystemy i holony w logistyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	metasystemy i holony w logistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bukowska-Piestrzyńska A., Doński-Lesiuk J., Karkowski Tomasz A., Motowidlak U. (2021): Innowacyjne rozwiązania w logistyce. Aspekty wybrane, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Ciesielski M. (2006): Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE				
	Witkowski J. (2010): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje. Procedury. Do wiadomości. Wyd. II, zmienione, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bozarth C., Handfield R.B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw, Helion				
	Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do zaj	11	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody i techniki heurystyczne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_128S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem prowadzonych zaj jest opanowanie przez studentów wybranych metod i technik heurystycznych oraz umiej tne ich stosowanie w okre lonych sytuacjach decyzyjnych w organizacji.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw zarz dzania.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna metody i techniki heurystyczne, wykorzystywane w zarz dzaniu współczesnymi podmiotami.</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Student zna ogół reguł i zasad post powania słu cych podejmowaniu najwła ciwszych decyzji w skomplikowanych sytuacjach organizacyjnych.</b>		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi sformułowa i rozwi za zło one problemy z zakresu zarz dzania organizacj przy wykorzystaniu technik i metod heurystycznych.</b>		<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi komunikowa si w sposób precyzyjny podczas pracy zespołowej.</b>		<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, w szczególno ci w zakresie rozwi zywania problemów z wykorzystaniem metod i technik heurystycznych.</b>		<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody i techniki heurystyczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Geneza i istota heurystyki.</b>				6	2	0
2. <b>Zasady twórczego rozwi zywania problemów.</b>				6	1	0
3. <b>Metody heurystyczne.</b>				6	5	0
4. <b>Techniki heurystyczne.</b>				6	5	0
5. <b>Zastosowanie metod i technik heurystycznych.</b>				6	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>My lenie kreatywne w biznesie.</b>			6	2	0
2. <b>Zasady twórczego rozwi zywania problemów.</b>			6	1	0
3. <b>Burza mózgów i techniki burzy mózgów.</b>			6	3	0
4. <b>Synektyka.</b>			6	2	0
5. <b>My lenie lateralne.</b>			6	2	0
6. <b>Inne metody i techniki heurystyczne (m.in. mind mapping, metaplan, metoda Kiplinga, technika kruszenia, kwiat lotosu).</b>			6	5	0
Metody kształcenia		<b>wiczenia z wykorzystaniem metod aktywizuj cych, Gry dydaktyczne, Studia przypadków, Zagadki logiczne, Wykłady z prezentacjami multimedialnymi</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia		<p><b>Ocena z wicze jest wyliczana na podstawie ocen cz stkowych uzyskanych z aktywno ci studenta na zaj ciach, prezentacji oraz wykonanych prac grupowych. Ocena z wykładu jest ocen z kolokwium (tematyka wykładów oraz literatury podstawowej).</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wykładu oraz wicze .</b></p>			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metody i techniki heurystyczne		Arytmetyczna	
	6	metody i techniki heurystyczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	metody i techniki heurystyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Biela A. (2015): Trening kreatywno ci : jak pobudzi twórcze my lenie, Edgard, Warszawa				
	Bieniok H. (2013): Techniki kreatywnego my lenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Soroka-Potrzebna H. (2021): Metody i techniki heurystyczne w zarządzaniu projektami, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Buzan T. (2010): Mapy my li dla biznesu, Wydawnictwo Aha, Łód				
	Curedale R. (2013): 50 brainstorming methods : for team and individual ideation, Design Community College Inc., Topanga				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>8</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>10</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>6</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metody wielokryterialne w optymalizacji procesów (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_130S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . TOMASZ WI NIEWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr in . TOMASZ WI NIEWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studentów z metodami wykorzystywanymi do formułowania i rozwi zywania zagadnie optymalizacji wielokryterialnej. Poszerzenie wiedzy o modelach i metodach wspomagania decyzji wielokryterialnych oraz o dost pnych pakietach komputerowych w tym zakresie. Trening umiej tno ci w zakresie komputerowego modelowania i analizy decyzji wielokryterialnych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo matematyki, znajomo metod matematycznych modelowania, znajomo zagadnie zwi zanych z metodami optymalizacji.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowy zestaw poj i obszarów zastosowania zwi zanych z optymalizacj wielokryterialn .</b>			<b>K_W05</b>	
	2	EP2	<b>Dysponuje wiedz na temat wybranych metod optymalizacji wielokryterialnej.</b>			<b>K_W04 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Stosuje metody optymalizacji wielokryterialnej i wielokryterialnej teorii decyzji do formułowania i rozwi zywania problemów decyzyjnych.</b>			<b>K_U01 K_U06</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi zaimplementowa wybrane metody optymalizacji wielokryterialnej.</b>			<b>K_U05</b>	
	3	EP5	<b>Student pracuje samodzielnie, pogł biaj c własne zrozumienie tematu przedmiotu i poszukuj c nowych mo liwo ci zastosowania poznanych metod.</b>			<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny budowanych modeli optymalizacji wielokryterialnej</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody wielokryterialne w optymalizacji procesów</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. <b>Analiza problemu optymalizacji wielokryterialnej.</b>					6	3	0
2. <b>Metody rankingowe podejmowania wielokryterialnych decyzji.</b>					6	6	0
3. <b>Metody wielokryterialnego podejmowania decyzji oparte na logice rozmytej.</b>					6	3	0
4. <b>Wykorzystywanie narz dzi statystycznych w wielokryterialnym podejmowaniu decyzji.</b>					6	3	0
Metody kształcenia		<b>analiza przypadków, prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie kolokwium z materiału przedstawionego podczas zaję laboratoryjnych, uzupełnionego o wiedzę z literatury podstawowej. Uwzględniona zostanie również aktywność na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metody wielokryterialne w optymalizacji procesów		Ważona	
	6	metody wielokryterialne w optymalizacji procesów [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kusiak J., Danielewska-Tułecka A., Oprocha P. (2009): Optymalizacja: Wybrane metody z przykładami zastosowań, PWN, Warszawa				
	Roy B. (1990): Wielokryterialne wspomaganie decyzji, WNT, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Stachurski A. (2009): Wprowadzenie do optymalizacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			12		
Studiowanie literatury			8		
Udział w konsultacjach			5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			8		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_57S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARCIN RABE</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr JAROSŁAW JAWORSKI , dr MARCIN RABE</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk rynku surowców energetycznych w wymiarze mi dzynarodowym z uwzgl dnieniem alternatywnych ródeł pozyskiwania energii. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdob dzie umiej tno ci z zakresu perspektywy wykorzystania niekonwencjonalnych ródeł energii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie surowców energetycznych oraz dokonuje ich klasyfikacji.		K_W01 K_W10	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat rozmieszczenia surowców energetycznych na wiecie.		K_W02 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie wskaza czynniki ksztaltuj ce mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych.		K_U06	
	2	EP4	Student umie oceni mo liwo ci i perspektywy wykorzystania niekonwencjonalnych ródeł energii.		K_U01 K_U10 K_U16	
	3	EP5	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat tendencji na mi dzynarodowym rynku surowców energetycznych.		K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dostrzega problemy zwi zane z zu ywaniem si surowców energetycznych oraz jest gotów do działania popularyzuj cego ide odnawialnych ródeł energii w ród lokalnych społeczno ci.		K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Poj cie, struktura oraz elementy rynku surowców energetycznych. Istota oraz rodzaje surowców energetycznych.</b>			5	2	0	
2. <b>Znaczenie surowców energetycznych w gospodarce krajowej oraz mi dzynarodowej. Czynniki wpływaj ce na kształtowanie rynku surowców energetycznych.</b>			5	2	0	
3. <b>Główne surowce energetyczne Polski i ich wyst powanie.</b>			5	2	0	

4. Rozmieszczenie złó i szacowana wielko zasobów surowców energetycznych na wiecie.	5	2	0		
5. Kształtowanie cen surowców energetycznych na rynku polskim oraz na rynkach wiatowych.	5	2	0		
6. Problemy zrównowa onego zu ywania surowców energetycznych, globalne zasoby energii pierwotnej.	5	1	0		
7. Rodzaje odnawialnych ródeł energii,- słó ce, energia geotermalna , wiatr, wody płyn ce.	5	2	0		
8. Aktualny stan wykorzystania niekonwencjonalnych ródeł energii i perspektywy rozwoju energetyki alternatywnej.	5	1	0		
9. Perspektywy wykorzystania surowców energetycznych i produkcji energii na wiecie.	5	1	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Poj cie oraz klasyfikacja surowców energetycznych.	5	2	0		
2. Charakterystyka ródeł energii - w giel, ropa naftowa, gaz, energetyka j drowa.	5	3	0		
3. Wyst powanie złó surowców energetycznych na wiecie oraz ich szacowana wielko .	5	3	0		
4. Rodzaje odnawialnych ródeł energii, ich znaczenie oraz wykorzystanie na rynkach wiatowych.	5	2	0		
5. Strategie rozwoju wybranych podmiotów na rynku energii.	5	3	0		
6. Towarowe giełdy energii.	5	2	0		
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt grupowy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie obejmuje wiedz zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie projektu grupowego. Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych		Arytmetyczna	
	5	mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ł t B. (2015): Ekonometryczne modelowanie czynników ryzyka na rynku surowców energetycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu				
	Opracowanie zbiorowe (2015): Bezpiecze stwo energetyczne. Rynki surowców i energii , Fundacja na rzecz czystej energii				
Literatura uzupełniają ca	Czasopismo Energy Policy Studies.				
	Czasopismo Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie i prognozowanie ruchu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_84S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria tranportu I dowego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest analiza zjawisk wyst puj cych w transporcie (m.in. kongestii) oraz przedstawienie nowoczesnych narz dzi, które słu modelowaniu ruchu w oparciu o zaobserwowane zjawiska. W ramach zaj przeprowadzone s równie laboratoria maj ce słu y praktycznemu przedstawieniu wykorzystania nowoczesnych metod pomiaru ruchu i wł czeniu ich w modelowanie. Tematyka przedmiotu obejmuje równie prognozowanie zjawisk transportowych i u yteczno wynikaj c z posiadanie tego typu wiedzy. Student poznaje tak e zasady prognozowania ruchu przy zastosowaniu odpowiedniego oprogramowania komputerowego.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu, modelowania oraz funkcjonowania transportu miejskiego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student poznaje podstawow wiedz dotycz c modelowania ruchu. Posiada wiedz przydatn do formułowania i rozwi zywania zada z zakresu modelowania i prognozowania ruchu.		K_W16 K_W18	
	2	EP2	Zdobywa wiedz dotycz c wykorzystania odpowiednich narz dzi i metod zwi zanych z modelowaniem i prognozowaniem ruchu, zarówno w skali miasta, regionu jak równie kraju.		K_W06 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezb dne informacje i dane wykorzystywane do analizy w zakresie modelowania. Zdobywa wytyczne dotycz ce rozwi za technicznych i organizacyjnych w tym zakresie.		K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywa odpowiednie narz dzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe słu ce modelowaniu i prognozowaniu ruchu.		K_U10 K_U14	
	3	EP5	Potrafi pracowa w grupie. Prawidłowo identyfikuje dylematy zwi zane z modelowaniem ruchu i potrafi wskaza działania w tym kierunku.		K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy w zakresie rozwi zywania problemów przy modelowaniu ruchu.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>modelowanie i prognozowanie ruchu</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i metody modelowania ruchu I dowego		7	2	0		
2. Istota i metody prognozowania ruchu I dowego		7	2	0		
3. Charakterystyka zjawisk transportowych		7	4	0		
4. Miary ruchu.		7	2	0		
5. Badanie ruchu.		7	2	0		
6. Optymalizacja systemów i sieci transportowej.		7	3	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Pomiar ruchu i jego wykorzystanie w modelowaniu.		7	4	0		
2. Prognozowanie zjawisk transportowych.		7	3	0		
3. Zarządzanie przepływem i jazdy pojazdów.		7	2	0		
4. Wykorzystanie zasad prognozowania ruchu w praktyce		7	3	0		
5. Wykorzystanie wskaźnikowych i ekstrapolacyjnych metod prognozowania ruchu w praktyce.		7	3	0		
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Analiza pomiarów ruchu.		7	3	0		
2. Wykorzystanie danych statystycznych do modelowania ruchu.		7	2	0		
3. Tworzenie stref ruchu uspokojonego.		7	2	0		
4. Wykorzystanie narzędzi prognozowania ruchu.		7	4	0		
5. Symulacja ruchu w mieście.		7	4	0		
Metody kształcenia	Rozwijanie zadań, praca w grupach, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się w formie sprawdzianu praktycznego wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć laboratoryjnych. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego oraz ocen cząstkowych, zdobywanych w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwijanie zadań). Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocенокowa jest średnią ważoną ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium, zaliczenia wicze oraz egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	modelowanie i prognozowanie ruchu			Ważona	
	7	modelowanie i prognozowanie ruchu [laboratorium]		zaliczenie z ocen		0,20
	7	modelowanie i prognozowanie ruchu [wykład]		egzamin		0,60
	7	modelowanie i prognozowanie ruchu [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,20

Literatura podstawowa	Jacyna M. (2009): Modelowanie i ocena systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Jacyna M. (2008): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Kawalec P. (2009): Analiza i synteza specjalizowanych układów modelowania i sterowania ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Lew G. (red.) (2006): Modelowanie elementów i systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czasopismo : Transport Miejski i Regionalny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP
	Dembińska-Cyran I., Gubała M. (2005): Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań
	Grzywacz W. (1982): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa
	Nowakowska M. (2013): Modelowanie zwińzków mi dzy cechami drogi i zagro eniami ruchu w transporcie drogowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Szapiro T. (red.) (2000): Decyzje mened erskie z Excelem, PWE, Warszawa
	Wyszomirski O. (red.) (2008): Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie i symulacja systemów logistycznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_120S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>MAGDALENA MALINOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>TOMASZ WI NIEWSKI</b> , dr in . <b>MAGDALENA MALINOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienia zało e metodologicznych modelowania i symulacji systemów logistycznych oraz zapoznanie studenta z systemami informatycznymi pozwalaj cymi na modelowanie elementów systemów logistycznych, ich symulacj a w dalszej kolejno ci raportowanie i analizowanie wyników oraz doskonalenie tych elementów.				
Wymagania wst pne:		Student powinien zna zało enia podej cia systemowego i procesowego w logistyce, a tak e wymienia podstawowe elementy systemów logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji b d ce tre ci przedmiotu Logistyka i zarz dzanie ła cuchem dostaw.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna definicj systemu, systemu logistycznego, klasyfikuje systemy logistyczne, wyró nia elementy składowe systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu logistycznego.		K_W02 K_W15	
	2	EP2	Student zna rozwi zania (w tym informatyczne), które mo na wykorzysta dla potrzeb symulacji systemów oraz ich analizy wynikowej.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi modelowa systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narz dzi informatycznych.		K_U02 K_U10 K_U14 K_U15	
	2	EP4	Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników.		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do formułowania s dów na temat realizowanych procesów logistycznych na podstawie wyników symulacji komputerowej.		K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>modelowanie i symulacja systemów logistycznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Podej cie systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych.</b>				4	2	0



2. Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych		4	2	0	
3. Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych.		4	2	0	
4. Pojęcia teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podejście do modelowania procesu i systemu.		4	3	0	
5. Modelowanie systemu logistycznego - przykłady.		4	2	0	
6. Projektowanie eksperymentów symulacyjnych.		4	2	0	
7. Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacją) wyników symulacji.		4	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.		4	2	0	
2. Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).		4	4	0	
3. Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie.		4	2	0	
4. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstwa (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).		4	12	0	
5. Możliwość wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena).		4	4	0	
6. Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno- optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).		4	3	0	
7. Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).		4	3	0	
Metody kształcenia		Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, metoda projektowa, pokaz z objaśnieniem, wyczerpujące ćwiczenia laboratoryjne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z egzaminu [70%] oraz zaliczenia laboratorium [30%].				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych		Ważona	
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych [wykład]	egzamin		0,70
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Korczak J. (2010): Logistyka. Systemy, modelowanie, informatyzacja., BEL Studio, Warszawa				
	Kostrzewski M. (2018): Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Lewczuk K., Jacyna M. (2021): Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Altiock T., Melamed B. (2007): Simulation modeling and analysis with Arena, Elsevier/Academic Press				
	Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B. (2010): Simulation with Arena, Wydawnictwo McGraw-Hill				
	Mielczarek B. (2009): Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu. Symulacja dyskretna, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ocena projektów gospodarczych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_131S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. PIOTR NIEDZIELSKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. PIOTR NIEDZIELSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z istot rachunku opłacalno ci inwestycji oraz metodami oceny projektów gospodarczych niezbd dnymi przy podejmowaniu decyzji rozwojowych w okre lonych uwarunkowaniach. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu stosowania i interpretacji wska ników oceny inwestycji.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw finansów, ekonomii i logistyki				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu teorii inwestycji		K_W01	
	2	EP2	rozumie specyfik projektów inwestycyjnych w bran y logistycznej		K_W02 K_W09	
	3	EP3	zna podstawowe parametry i wska niki oceny projektów gospodarczych		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi okre li zało enia oraz szacowa składowe rachunku opłacalno ci inwestycji		K_U05 K_U06	
	2	EP5	potrafi we wła ciwy sposób zastosowa i zinterpretowa wska niki oceny inwestycji		K_U01 K_U05	
	3	EP6	potrafi pracowa w zespole, komunikowa swoje pogl dy, dyskutowa i uwzgl dnia argumentacj innych osób		K_U10 K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny projektów rozwojowych		K_K06 K_K07	
	2	EP8	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy i podejmowania decyzji rozwojowych		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ocena projektów gospodarczych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wst p to teorii inwestycji . Specyfika projektów rozwojowych. Charakterystyka procesu inwestycyjnego				6	2	0
2. Cykl ycia projektu. Przepływy pieni ne przy planowaniu projektów rozwojowych. Uj cie czasu w analizie projektów inwestycyjnych				6	2	0

3. Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych - wskaźniki proste		6	2	0	
4. Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych - wskaźniki złożone		6	2	0	
5. Niepewność i ryzyko w projektach inwestycyjnych. Metody kalkulacji ryzyka w procesach decyzyjnych		6	2	0	
6. Źródła finansowania w realizacji projektów inwestycyjnych i ich wpływ na efektywność inwestycji		6	2	0	
7. Specyfika projektów inwestycyjnych o charakterze komercyjnym i niekomercyjnym i rachunku ich efektywności		6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Projekty inwestycyjne w logistyce - przykłady i charakterystyka		6	2	0	
2. Budowanie i planowanie przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych		6	2	0	
3. Analiza efektywności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wskaźników prostych		6	2	0	
4. Analiza efektywności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wskaźników złożonych		6	2	0	
5. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych		6	2	0	
6. Analiza wpływu źródeł finansowania na rachunek opłacalności inwestycji		6	2	0	
7. Analiza uwarunkowań realizacji projektów inwestycyjnych w branży logistycznej		6	3	0	
Metody kształcenia		Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, dyskusje i prezentacje, wiczenia indywidualne, praca w grupie nad projektem branżowym.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia kolokwium końcowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest uzyskanie zaliczenia kolokwium końcowego, przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego oraz wykonywanie zadań pod rednictwem w toku nauczania przedmiotu. Ocen z wicze ustala się na podstawie: - oceny z kolokwium (waga 40%) - oceny z projektu grupowego (waga 40%) - oceny aktywności podczas zadań wykonywanych w toku nauczania (waga 20%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ocena projektów gospodarczych		Arytmetyczna	
	6	ocena projektów gospodarczych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	ocena projektów gospodarczych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Niedzielski P., Markiewicz J., Norek T., Rzempała J., Skweres-Kuchta M. (2009): Jak oceniać inwestycje, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Jakubczyc J. (2008): Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa				
	Pastusiak R. (2021): Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa				
	Piotr P. Małecki, Ksymena Rosiek, Renata Łaba-Nieroda (2019): METODY OCENY PROJEKTÓW GOSPODARCZYCH, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	Rogowski W. (2018): Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer				
Wrzosek S. (2015): Ocena efektywności inwestycji, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej i przemysłowej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3362_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAREK KUNASZ</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. MAREK KUNASZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony własności przemysłowej i podstawowymi uregulowaniami prawa autorskiego ujętymi przy praktycznej interpretacji przepisów prawa w tym zakresie oraz kreowanie wiadomości stałego uzupełniania wiedzy wraz ze zmianami uregulowaniami.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Student posiada ogólną wiedzę z podstaw prawa oraz z zakresu prawa cywilnego a także zna specyfikę języka prawniczego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe pojęcia i uregulowania prawa autorskiego</b>			<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>zna podstawowe aspekty dotyczące problematyki ochrony własności przemysłowej</b>			<b>K_W03</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi interpretować przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych</b>			<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>dostrzega potrzebę stałego uzupełniania wiedzy prawniczej</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej i przemysłowej</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. <b>Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej</b>					1	1	0
2. <b>Podmiot i przedmiot prawa autorskiego</b>					1	1	0
3. <b>Autorskie prawa majątkowe i osobiste</b>					1	2	0
4. <b>Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat</b>					1	2	0
5. <b>Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych</b>					1	1	0
6. <b>Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej</b>					1	1	0
Metody kształcenia		<b>prezentacja multimedialna, dyskusje, analiza aktów prawnych</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa				
	Nowicka E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa				
	Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieczyło-Chlabicz J., Zawadzka Z. (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>8</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>5</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>4</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_121S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z przykładami funkcjonuj cych rozwi za w logistycznych ła cuchach opakowa , akcentuj c znaczenie i funkcje spełniane przez opakowania w systemach logistycznych oraz przekazanie umiej tno ci logistycznego projektowania opakowa z wykorzystaniem potencjału pracy grupowej.				
Wymagania wst pne:		Przed rozpocz ciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw gospodarki magazynowej, podstaw logistyki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia wynikaj ce z tre ci przedmiotu (opakowanie, jednostka ładunkowa).		K_W01 K_W08	
	2	EP2	Zna zadania i funkcje opakowa oraz jednostek ładunkowych, a tak e ich znaczenie w systemach logistycznych.		K_W10	
	3	EP3	Zna klasyfikacje opakowa , oraz wymagania w zakresie znakowania opakowa jednostkowych i transportowych.		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i opisuje metody oraz zasady formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.		K_U01 K_U05	
	2	EP5	Projektuje opakowanie zgodnie z poznanymi wymogami.		K_U06	
	3	EP6	Wykazuje si kreatywno ci i odpowiedzialno ci podczas pracy zespołowej, oceniaj c stopie zaawansowania prac.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny oraz upowszechnia dobrych praktyk w zakresie projektowania opakowa .		K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe poj cia z zakresu gospodarki opakowaniami. Klasyfikacja i funkcje opakowa .				4	1	0
2. System wymiarowy opakowa .				4	2	0



3. Projektowanie opakowa w ujęciu logistycznym.		4	4	0	
4. Podstawowe wymagania w zakresie znakowania opakowa jednostkowych i transportowych.		4	3	0	
5. Determinanty jakości opakowa .		4	1	0	
6. Uwarunkowania stosowania opakowa wielokrotnego użytku.		4	2	0	
7. Jednostki ładunkowe.		4	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Definicje i funkcje opakowania.		4	1	0	
2. Rodzaje opakowa i pomocnicze rodzki opakowaniowe. Właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe opakowa .		4	2	0	
3. Projektowanie opakowa z punktu widzenia logistyki. Obieg opakowa w łańcuchu dostaw.		4	6	0	
4. Znakowanie opakowa oraz jednostek ładunkowych - przegląd możliwości.		4	3	0	
5. Obieg jednostek ładunkowych. Współzależności wymiarowa palet, rodzajów transportowych i powierzchni magazynowej.		4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu grupowego (projektowanie opakowa ).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2014): Opakowania w gospodarce magazynowej z dokumentacją i wzorcami instrukcji gospodarki opakowaniami. Wydanie 2., oddk, Gdańsk				
	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G. (2015): Opakowania w systemach logistycznych. Wydanie 3 (zmienione), ILiM, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jakowski S. (2007): Opakowania transportowe. Poradnik., WNT, Warszawa				
	Nierzwicki W., Richert M., Rutkowski M., Wiśniewska M. (1997): Opakowania wybrane zagadnienia., Wyd. Akademii Morskiej w Gdyni., Gdynia				
	Sowa M. (2021): Palety ładunkowe. Teoretyczne i praktyczne wymiary eksploatacji w aspekcie zrównoważonego rozwoju., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		10		0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_68S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr EWA PUZIO , dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , mgr in . KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest pozyskanie umiej tno ci w wykorzystaniu narz dzi szybkiego, elastycznego, skutecznego i efektywnego reagowania studentów na zmiany zachodz ce w gospodarce materiałowej przedsi biorstw, na potrzeby planów produkcji i sprzeda y oraz na sytuacj w jego otoczeniu rynkowym.				
Wymagania wst pne:		Podstawy logistyki, zarz dzania ła cuchem dostaw i zaopatrzenia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istot gospodarki materiałowej, sposoby sterowania przepływami zewn trznymi i wewn trznymi przepływów materiałowych, zwi zki mi dzy planowaniem produkcji zapasów i zakupów materiałowych.		K_W02 K_W14	
	2	EP2	Student zna narz dzia i metody, w szczególno ci narz dzia informatyczne wspomagaj ce planowanie, organizowanie i sterowanie przepływami materiałowymi.		K_W06 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Student tworzy harmonogramy produkcji, sporz dza bilanse materiałowe, analizuje zakupy, planuje wielko ci zapasów. W tym celu pozyskuje odpowiednie informacje i przeprowadza badania		K_U01 K_U06 K_U09	
	2	EP4	Student wykorzystuje poznane metody i narz dzia (w tym informatyczne) do optymalizacji przepływu materiałowego w przedsi biorstwie i poza nim.		K_U10 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wytrwałego i samodzielnego budowania skutecznego systemu przepływu materiałowego w ramach przedsi biorstwa i/lub ła cucha dostaw.		K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota gospodarki materiałowej.				5	1	0

2. Obszary zarządzania przepływem materiałów w procesie zaopatrzenia i ich integracja z innymi obszarami zarządzania operacyjnego w łańcuchu dostaw przedsiębiorstwa.	5	2	0
3. Proces planowania przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. System planowania zamówień i dostaw. Cykl dostawy i punkt rozdziału w planowaniu przepływu materiałów.	5	3	0
4. Zarządzanie zapasami. Analiza i odtwarzanie stanów magazynowych zapasów materiałowych.	5	3	0
5. Koszty oraz jakość w procesie zarządzania przepływami materiałowymi.	5	3	0
6. Ocena ryzyka pozyskania zasobów. Strategie i taktyki pozyskania materiałów.	5	2	0
7. Ocena wyników działania i etyka w sferze zakupów materiałowych	5	1	0
Forma zajęć : wyczenia			
1. Proces przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. System push i pull.	5	2	0
2. Prognozowanie sprzedaży a zapotrzebowanie materiałowe - zadania	5	2	0
3. Bilanse materiałowe. Ekonomiczny rachunek zużycia materiałowego.	5	2	0
4. Harmonogramowanie produkcji	5	2	0
5. Organizacja przepływu materiałów w przedsiębiorstwie	5	2	0
6. Planowanie zapasów, analiza i odtwarzanie stanów magazynowych zapasów materiałowych	5	3	0
7. Make or buy oraz outsourcing w decyzjach materiałowych	5	2	0
Forma zajęć : laboratorium			
1. Informatyczne wspomaganie planowania, sterowania i optymalizacji przepływu materiałowego - przegląd rozwiązań	5	2	0
2. Systemy MRP I i MRP II ? zadania z wykorzystaniem technik komputerowych	5	4	0
3. Optymalizacja przepływów materiałowych - pakiet MS Excel.	5	2	0
4. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalności i nawigacja w systemie	5	1	0
5. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.	5	1	0
6. Pojazd, kierowca, zlecenie ? podstawowe kartoteki w systemie TMS.	5	4	0
7. Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, ledzenie statusu zleceń itp	5	6	0
8. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).	5	2	0
9. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości.	5	4	0
10. Monitorowanie i rozliczanie zleceń w systemie TMS	5	2	0
11. Raporty w systemie TMS	5	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, case study, metoda sytuacyjna, dyskusja, blended learning, pokaz wraz z objaśnieniem		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN	EP2,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - zadania, pytania otwarte i/lub testowe obejmujące wiedzę zarówno z wykładu, wyczenia oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wyczenia na podstawie kolokwium. Uwzględniona będzie również aktywność studenta prezentowana podczas wyczenia. Zaliczenie laboratorium: sprawdziany praktycznych umiejętności studenta z obsługi poznanego oprogramowania.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej ważonej z wyczenia [25%], laboratorium [25%] oraz wykładu [50%].		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi		Wa ona	
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [wykład]	egzamin		0,50
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Lyssons K. (2006): Zakupy zaopatrzeniowe, PWE				
	Rdzawski Z. (2012): Wst p do gospodarki materiałowej, Wydawnictwo Politechniki l skiej				
Literatura uzupełniają ca	Andrzejczyk P., Zaj c J. (2009): Zapasy i magazynowanie Przykłady i wiczenia, ILiM.				
	Czasopisma: Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Logistyka, Eurologistics, Logistyka a jako :				
	Murray M. (2012): Materials management with SAP ERP, Galileo Press				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>13</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy elektroniki i elektrotechniki (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3444_109S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR OGONOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR OGONOWSKI					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z podstawami elektrotechniki i elektroniki Nabranie umiej tno ci analizy obwodów z zakresu elektrotechniki i elektroniki.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Uko czony kurs podstaw fizyki i matematyki wy szej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe zasady rz dz ce przepływem pr du elektrycznego, posiada elementarn wiedz z zakresu elektrotechniki i elektroniki</b>		<b>K_W17</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi pracuj c samodzielnie lub w małym zespole, wykona prosty eksperyment i przygotowa protokół pomiarowy z zakresu elektrotechniki i elektroniki.</b>		<b>K_U11 K_U13 K_U16</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student ma wiadomo znaczenia elektroniki i elektrotechniki we współczesnej technice.</b>		<b>K_K01</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy elektroniki i elektrotechniki</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe prawa rz dz ce przepływem pr du elektrycznego.					3	1	0
2. Dzielnik napi cia. ró dła napi i pr dów stałych. Twierdzenie Thevenina.					3	2	0
3. Obwody z elementami nieliniowymi. Parametry mała i wielkosygnalowe.					3	2	0
4. Obwody pr dów przemiennych. Kondensatory i cewki.					3	2	0
5. Tranzystor bipolarny. Podstawowe układy pracy.					3	3	0
6. Tranzystory unipolarne.					3	1	0
7. Wzmacniacze operacyjne					3	2	0
8. Podstawy elektroniki cyfrowej.					3	2	0

Forma zaj : laboratorium					
1. Regulamin i przepisy BHP pracowni elektroniki.			3	2	0
2. Zasady sporz dzania protokołów pomiarowych.			3	4	0
3. Do wiadczalne sprawdzenie prawa Ohma			3	4	0
4. Wyznaczanie SEM i rezystancji wewn trznej baterii.			3	4	0
5. Metody analizy obwodów elektrycznych			3	6	0
6. Wyznaczanie reaktancji w obwodach pr dów przemiennych.			3	4	0
7. Badanie układów prostowniczych.			3	4	0
8. Wyznaczanie charakterystyk tranzystora bipolarnego.			3	2	0
Metody kształcenia		Wykład informacyjny z u yciem prezentacji multimedialnej., Laboratoria realizowane przy komputerach, wykorzystanie oprogramowania do symulacji obwodów elektrycznych. Praca w zespołach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Wykonanie wszystkich zadanych wicze laboratoryjnych i oddanie protokołów. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Udział w minimum 75% wymiaru godzinowego zaj .			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z laboratorium i kolokwium zaliczeniowego, pod warunkiem, ze obie s pozytywne.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki		Arytmetyczna	
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Chwaleba, B. Moeschke, G. Płoszajski (2003): Elektronika, WSiP, Warszawa				
	P. Horowitz, W. Hill (2006): Sztuka elektroniki, WKiŁ				
	S. Bolkowski (2007): Elektrotechnika, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	A. Dobrowolski, Z. Jachna, E. Majda, M. Wierzbowski (2013): Elektronika - ale to bardzo proste!, BTC				
	Ch. Platt (2016): Elektronika. Od praktyki do teorii., Helion				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			45	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie si do zaj			5	0	
Studiowanie literatury			5	0	
Udział w konsultacjach			21	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			15	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			7	0	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy energetyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_52S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WOJCIECH DRO D , mgr JAROSŁAW JAWORSKI					
Cele przedmiotu:		Student pozna wielko zasobów no ników energii oraz wystarczalno w kraju i na wiecie, a tak e sposoby ich pozyskiwania i wykorzystywania w energetyce, a tak e nab dzie umiej tno ci planowania i organizacji procesu pozyskania i wykorzystania zasobów energetycznych.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu fizyki.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna sposób opisu elementów pozyskania, transformacji, przepływu energii i jej u ytkowania.		K_W02 K_W15 K_W17		
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz o elementach i funkcjonowaniu systemów paliwowo- energetycznych.		K_W09 K_W12 K_W15		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni wystarczalno zasobów surowców energetycznych i energii w okre lonym horyzoncie czasowym oraz wskaza dzialania niezbdne do zaspokojenia potrzeb energetycznych w przyszlo ci.		K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie rozwi zywa problemy zwi zane z energetyk .		K_U06 K_U15 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie rol energetyki w gospodarce kraju i wiata oraz potrzeb przekazywania tej wiedzy społecze stwu.		K_K02 K_K07		
	2	EP6	Student jest wiadomy relacji energetyki z otaczaj cym wiatem, szczególnie rodowiskiem przyrodniczym.		K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy energetyki</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe relacje w systemach paliwowo ? energetycznych, droga od zasobu do energii ko cowej.				4	2	0	
2. Zasoby energii pierwotnej, formy, ilo ci, problem wystarczalno ci zasobów.				4	2	0	

3. Technologie pozyskania, transformacji i transportu energii.		4	3	0	
4. Uytkowanie energii - potrzeby ko cowe i sposoby ich zaspokozenia.		4	3	0	
5. Opis procesów energetycznych.		4	3	0	
6. Analiza ekonomiczna i rodowiskowa systemów energetycznych.		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe wielko ci charakteryzuj ce systemy paliwowo-energetyczne.		4	5	0	
2. Konwencjonalne ró dła energii (w giel kamienny, w giel brunatny, gaz ziemny, ropa naftowa).		4	5	0	
3. Odnawialne ró dła energii.		4	5	0	
4. Technologie pozyskania, transformacji i transportu energii.		4	5	0	
5. Wybrane aspekty zwi zane z u ytkowaniem i magazynowaniem energii.		4	5	0	
6. Urz dzenia pomiaru energii.		4	5	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , case study, dyskusja, metoda projektowa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu z zadaniami otwartymi b d dłu szej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedz zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z tre ci przedstawionych podczas zaj . Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy energetyki		Wa ona	
	4	podstawy energetyki [wykład]	egzamin		1,00
	4	podstawy energetyki [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Marecki J. (2017): Podstawy przemian energetycznych, PWN, Warszawa				
	Ministerstwo Klimatu i rodowiska : Polityka Energetyczna Polski 2040				
	Szczerbowski R. Kwiatkiewicz P. (2018): Energetyka aspekty bada interdyscyplinarnych, Fundacja na rzecz Czystej Energii				
	Bezpiecze stwo energetyczne. Rynki surowców i energii, Fundacja na Rzecz Czystej Energii				
Literatura uzupełniaj ca	Wojciech Dro d : Elektromobilno w rozwoju miast, PWN				
	Czasopisma: Przegl d energetyczny, Polityka energetyczna, Rynek energii.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		20	0		
Studiowanie literatury		21	0		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3432_98S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA SADOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie, kształtowanie umiejętności analizy księgowej oraz rozliczania działalności przedsiębiorstwa.					
Wymagania wstępne:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie, kształtowanie umiejętności analizy księgowej oraz rozliczania działalności przedsiębiorstwa.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student wykazuje znajomość przepisów prawnych regulujących rachunkowości przedsiębiorstw.		K_W07		
	2	EP2	Potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz zna ogólną strukturę sprawozdania finansowego.		K_W07		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy.		K_U01		
	2	EP4	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycję sprawozdania finansowego.		K_U02 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wypracowuje nawyk systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za generowanie użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.		K_K03 K_K04		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>podstawy rachunkowości</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne.					2	2	0
2. Bilans - charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych.					2	2	0
3. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. Zasady funkcjonowania kont księgowych.					2	3	0
4. Podstawowe kategorie wynikowe- definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów.					2	3	0

5. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym.		2	3	0	
6. Sprawozdanie finansowe- elementy składowe i terminy.		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Klasyfikacja aktywów i pasywów jednostek gospodarczych. Sporządzenie bilansu.		2	2	0	
2. Operacje gospodarcze oraz ich wpływ na składniki bilansu.		2	1	0	
3. Rodzaje kont księgowych i zasady ich funkcjonowania. Ewidencja operacji bilansowych.		2	2	0	
4. Klasyfikacja przychodów i kosztów.		2	2	0	
5. Ewidencja operacji wynikowych.		2	2	0	
6. Ustalanie wyniku finansowego- wariant porównawczy i kalkulacyjny.		2	2	0	
7. Elementy sprawozdawczości finansowej.		2	2	0	
8. Zadanie całkowite od bilansu do bilansu.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadankami, dyskusja dydaktyczna, rozwijanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie pozytywnych ocen ze sprawdzianów pisemnych (kolokwia) oraz testu z wykładów. Brana będzie również pod uwagę aktywność studentów na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy rachunkowości		Arytmetyczna	
	2	podstawy rachunkowości [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy rachunkowości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Szczypta P. (red.) (2018): Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa				
	Ustawa z dnia 29. września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2019, poz. 351)				
Literatura uzupełniająca	Nowak E. (2016): Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa				
	Szczypta P. (red.) (2013): Rachunkowość dla Ciebie. Rachunkowość od podstaw, CeDeWu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_89S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA SKWERES-KUCHTA				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przyswojenie podstawowych poj z zakresu zarz dzania, omówienia ró nych typów organizacji, form organizacyjnych i prawnych przedsi biorstw oraz istoty zarz dzania nimi, a tak e zapoznania studentów z zasadami planowania, organizowania, kierowania lud mi i kontroli, metodami organizatorskimi i technikami zarz dzania oraz ich zastosowaniem w zarz dzaniu.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje, wymienia i rozró nia podstawowe poj cia oraz koncepcje z zakresu zarz dzania.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie poszczególne metody i techniki zarz dzania.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia i analizuje studia przypadków z zakresu zarz dzania.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student anga uje si w prac zespołów .		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywno podczas omawiania studiów przypadku z zakresu zarz dzania.		K_K04 K_K05	
	2	EP6	Student jest gotów do: podejmowania decyzji zarz dczych oraz podejmowania odpowiedzialno ci za nie, a tak e działania i inspirowania interesariuszy przedsi biorstwa.		K_K02 K_K04 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy zarz dzania</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Charakterystyka nauk o zarz dzaniu. Istota i cechy zarz dzania. Funkcje zarz dzania.				1	1	0
2. Role i umiej tno ci mened era. Wyzwania dla zarz dzania oraz główne elementy współczesnego zarz dzania.				1	1	0
3. Funkcja planowania, cele organizacji, istota zarz dzania strategicznego,				1	1	0

4. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji.	1	1	0		
5. Funkcja organizowania, struktury organizacyjne, zasady budowy i funkcjonowania.	1	2	0		
6. Wymiary struktury organizacyjnej	1	1	0		
7. Funkcja motywowania, istota procesu, charakterystyka głównych nurtów, rodzaje motywacji.	1	2	0		
8. Zarządzanie zmianami, rozwojem i innowacjami.	1	1	0		
9. Przywództwo w organizacji.	1	1	0		
10. Funkcja kontrolowania w zarządzaniu.	1	1	0		
11. Kulturowy kontekst zarządzania.	1	1	0		
12. Znaczenie zachowań organizacyjnych.	1	1	0		
13. Współczesne koncepcje i metody zarządzania.	1	1	0		
Forma zajęć : wyczenia					
1. Zarządzanie ? istota i znaczenie. Funkcje zarządzania.	1	1	0		
2. Organizacja i jej zasoby.	1	1	0		
3. Otoczenie organizacji. Zarządzanie w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu organizacji.	1	1	0		
4. Planowanie w organizacji.	1	2	0		
5. Proces zarządzania. Cele i funkcje zarządzania.	1	1	0		
6. Proces organizowania. Struktury organizacyjne - rodzaje, funkcje, parametry, uwarunkowania i ewolucja.	1	3	0		
7. Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania.	1	1	0		
8. Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo.	1	2	0		
9. Kulturowy kontekst zarządzania.	1	1	0		
10. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania.	1	2	0		
11. Informacja (pojęcie, rodzaje), czynniki oceny informacji, elementy procesu komunikacji.	1	0	0		
12. Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji.	1	0	0		
13. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania.	1	0	0		
Metody kształcenia	Wykłady interaktywne, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze w oparciu o kolokwium w formie pisemnej z zagadnieniami omawianych na wiczeniach oraz z zalecanej literatury. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego w oparciu o treści omawiane na wykładach oraz zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową stanowi ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	1	podstawy zarządzania		Ważona	
	1	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00
	1	podstawy zarządzania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00



Literatura podstawowa	Griffin R.W.: (2017): Podstawy zarz dzenia organizacjami., Polskie Wydawnictwo Naukowe,, Warszawa
	Ko mi ski A.K., Piotrowski W. (red.): Zarz dzenie. Teoria i praktyka. PWN 2013 :
	Robbins S.P., DeCenzo D.A., Podstawy zarz dzenia, PWE, Warszawa 2011 :
Literatura uzupełniaj ca	B kowski W.: Podstawy Zarz dzenia. Wyd. Naukowe US, Szczecin 2005 :
	Czermi ski A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarz dzenie organizacjami, Wydawnictwo TNOiK, Toru 2002 :

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_58S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. WOJCIECH DRO D</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. WOJCIECH DRO D , mgr JAROSŁAW JAWORSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest poszerzanie wiedzy i umiej tno ci studentów w zakresie polskiej strategii energetycznej, KSE, ustaw, rozporz dze i przepisów dotycz cych energetyki Unii Europejskiej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych poj zwi zanych z energetyk i zarz dzania procesami.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawy przepisów reguluj cych systemy energetyczne UE i ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.</b>		<b>K_W03 K_W04</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student analizuje dokumenty i teksty prawne dotycz ce kształtowania si obecnej i przyszłej polityki energetycznej UE i jej krajów członkowskich.</b>		<b>K_U01 K_U10 K_U15</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych i krytycznego odbierania tre ci w zakresie ukazuj cych si przepisów oraz uregulowa dotycz cych polityki energetycznej.</b>		<b>K_K03 K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Polityka energetyczna na tle innych polityk UE.</b>					5	3	0
2. <b>Infrastruktura system energetycznego w wybranych krajach UE.</b>					5	3	0
3. <b>Krajowe o rodki energetyczne i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii.</b>					5	3	0
4. <b>Kształtowanie si polityki UE w zakresie energetyki - prognozy.</b>					5	3	0
5. <b>Rozwój, zmiany i mo liwo ci przemian w krajowych systemach energetycznych członków UE - porównanie.</b>					5	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Analiza systemu energetycznego Unii Europejskiej.</b>					5	3	0
2. <b>Analiza sumy zainstalowanych mocy.</b>					5	3	0

3. Analiza zapotrzebowania, dost pno ci, przechowywania i przesyłu energii w ró nych krajach UE.		5	3	0	
4. Uwarunkowania polityczne i prawne rozwoju energii odnawialne w Polsce i UE.		5	3	0	
5. Symulacje zmian proporcji ródeł generacji energii w Polsce.		5	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy i informacyjny, analiza case study, metoda warsztatowa, prezentacje, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte + zadania) obejmuj ce go tre ci wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski		Wa ona	
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski [wykład]	egzamin		1,00
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Gryz J., Podraza A., Ruszel M. (2018): Bezpiecze stwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy., PWN, Warszawa				
	Ministerstwo Klimatu i rodowiska : Polityka energetyczna Polski do 2040 r.				
	Piotr Kwiatkiewicz : W kierunku nowej polityki energetycznej tom 1 - BEZPIECZE STWO EKONOMICZNE I ENERGETYCZNE W OBLICZU ZMIAN KLIMATYCZNYCH				
	Radosław Szczerbowski : Energetyka w kierunku nowej polityki energetycznej. Tom 2, Fundacja na Rzecz Czystej Energii				
	Tarnawski M. , Młynarski T. (2016): róda energii i ich znaczenie dla bezpiecze stwa energetycznego w XXI wieku., Difin, Warszawa				
	Wojciech Dro d : Elektromobilno i jej perspektywy rozwojowe w Polsce w aspekcie Industry 4.0				
	Bezpiecze stwo energetyczne. Rynki surowców i energii, Fundacja na Rzecz Czystej Energii				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>18</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_135S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
4	7	praktyka	0	0	ZO	5	
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr in . JUSTYNA MYSZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>Mo liwo konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyk z obszaru szeroko rozumianej logistyki oraz rozszerzenie jej o umiej tno ci niezbd ne w procesie zarz dzania przedsi biorstwem/instytucj wraz z zdobyciem materiałów pomocnych w pisaniu prac dyplomowych.</b>					
Wymagania wst pne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn i pozyskiwa dane celem realizacji okre lonych zada w danej instytucji/przedsi biorstwie.			K_U05 K_U09	
	2	EP2	Student potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do rozstrzygnięcia dylematów pojawiaj cych si w trakcie praktyki oraz doskonali umiej tno ci zawodowe.			K_U06 K_U13	
	3	EP3	Student prawidłowo identyfikuje i realizuje działania zwi zane z zakresem tematycznym praktyk.			K_U01 K_U10	
	4	EP4	Student potrafi współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role.			K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje aktywn postaw na rynku pracy, my li w sposób przedsi biorczy.			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie</b>							
Forma zaj : <b>praktyka</b>							
1. Zapoznanie si z struktur organizacyjn jednostki (przedsi biorstwa/instytucji), w której realizowany jest program praktyk.					7	0	0
2. Zapoznanie si z zakresem działalno ci i dokumentacj jednostki organizacyjnej, w której realizowane s praktyki studenckie.					7	0	0
3. Poznanie zasad komunikacji i sprawozdawczo ci w organizacji.					7	0	0
4. Realizacja zada w okre lonych w komórkach organizacyjnych jednostki (przedsi biorstwa/instytucji), w której realizowana jest praktyka.					7	0	0
5. Przeszkolenie w zakresie przepisów BHP.					7	0	0
Metody kształcenia		<b>praktyka zawodowa</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<b>Potwierdzenie zaliczenia praktyk przez Opiekuna praktyk. Zaleca się, aby Student w trakcie praktyki zrealizował samodzielnie bądź uczestniczył w projekcie na rzecz jednostki, w której odbywa praktyki. Temat projektu należy uzgodnić z zakładowym opiekunem praktyki w jednostce.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	praktyka zawodowa - 4 tygodnie		Ważona	
	7	praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	0				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>prawo energetyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3435_59S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA SZYMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr BARTOSZ BRO Y SKI , dr hab. IWONA SZYMCZAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest poszerzenie wiedzy i umiej tno ci studentów w zakresie prawa energetycznego, co jest etapem niezb dnym w celu wła ciwego rozmienia zasad funkcjonowania sektora elektroenergetycznego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu podstaw i funkcjonowania prawa, w szczególno ci prawa cywilnego i administracyjnego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat ródeł prawa energetycznego.		K_W03 K_W04		
	2	EP2	Student zna podstawowe instytucje prawa energetycznego.		K_W03 K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi odnajdowa wła ciwe przepisy prawa w zakresie prawa energetycznego oraz interpretowa przepisy prawa w zakresie prawa energetycznego.		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci oraz konieczno ci doksztalenia si , zwlaszcza w zwi zku ze zmianami zachodz cymi w prawie.		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo energetyczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe poj cia i ródlą prawa energetycznego.				5	2	0	
2. Podejmowanie i powadzenie działalno ci w zakresie energetyki.				5	2	0	
3. Prezes Urz du Regulacji Energetyki ? organizacja i kompetencje, post powanie.				5	2	0	
4. Umowy w prawie energetycznym. Prawa i obowi zki odbiorcy i przedsi biorcy energetycznego				5	3	0	
5. Dostawa energii cieplnej do budynku wielolokalowego.				5	2	0	
6. Sfu ebno ci przesyłu				5	2	0	

7. Spory w działalności energetycznej i sposoby ich rozstrzygnięcia. Ochrona konsumenta na rynku usług energetycznych.		5	2	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Polityka Energetyczna Polski do 2040 r.		5	3	0
2. Koncesje, rejestry, taryfy ? zagadnienia praktyczne.		5	2	0
3. Efektywno energetyczna. wiadectwo charakterystyki energetycznej budynku		5	3	0
4. Umowy na rynku energetycznym. Ochrona konsumenta na rynku energetycznym ? wzorce umowne, niedozwolone postanowienia umowne, nieuczciwe praktyki rynkowe - zagadnienia praktyczne.		5	4	0
5. Problematyka prawna odnawialnych ródeł energii ? zagadnienia praktyczne.		5	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test). Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	5	prawo energetyczne		Arytmetyczna
	5	prawo energetyczne [wykład]	zaliczenie z ocen	
	5	prawo energetyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	A. SZAROSZYK-MYSZKA (2021): PRAWNE ASPEKTY RYNKU MOCY W POLSCE W KONTEKście POLITYKI ENERGETYCZNEJ UNII EUROPEJSKIEJ, C.H.BECK			
	M. Czarnecka, T. Ogiński (red.) (2020): Prawo energetyczne. Ustawa o odnawialnych źródłach energii. Ustawa o rynku mocy. Ustawa o inwestycjach w zakresie elektrowni wiatrowych. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	M. Kulinski (red.) (2017): Prawo energetyczne. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa			
	Z. Muras, M. Swora (red.) (2016): Prawo energetyczne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
			W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0	
Przygotowanie się do zajęć		10	0	
Studiowanie literatury		10	0	
Udział w konsultacjach		7	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>prognozowanie i symulacje (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3432_122S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA BATÓG</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA BATÓG</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki prognozowania i symulacji metodami klasycznymi i nieklasycznymi. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie wykorzystania prognoz i symulacji do podejmowania decyzji gospodarczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstawowych poj z matematyki i statystyki</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje poj cie prognozowania oraz symulacji, wyja nia znaczenie zało e w metodach prognozowania			K_W05	
	2	EP2	wyja nia idee klasycznych i nieklasycznych metod prognozowania			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	umie wybra i zastosowa efektywn metod prognozowania dla konkretnego procesu gospodarczego			K_U06	
	2	EP4	ocenia jako wyznaczonych prognoz za pomoc mierników odpowiednich dla zastosowanej metody prognozowania			K_U06	
	3	EP5	potrafi wykorzysta prognozy i symulacje do podejmowania decyzji gospodarczych			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie stosowania metod prognozowania w praktyce			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prognozowanie i symulacje</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe elementy teorii predykcji					4	1	0
2. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych					4	4	0
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowo ci					4	4	0
4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych					4	3	0

5. Symulacje komputerowe		4	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych.		4	3	0	
2. Bł dy ex ante i ex post.		4	2	0	
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowo ci		4	4	0	
4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych		4	3	0	
5. Symulacje komputerowe		4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład i wiczenia laboratoryjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  Zaliczenie laboratorium odbywa si na podstawie projektu indywidualnego polegaj cego na przeprowadzeniu procesu prognozowania dla wybranej zmiennej/zmiennych za pomoc omawianych na wykładzie i laboratoriach metod.  Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu ustnego (max. 3 pytania). Warunkiem przyst pienia do egzaminu ustnego jest zaliczenie laboratorium (przy cie przez prowadz cego projektu).  Podstaw do otrzymania zaliczenia z wicze oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%.  Podstaw do otrzymania zaliczenia z laboratorium oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prognozowanie i symulacje		Wa ona	
	4	prognozowanie i symulacje [wykład]	egzamin		1,00
	4	prognozowanie i symulacje [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Cielak M. (red.) (2022): Prognozowanie gospodarcze., PWN				
	Dittmann P. (2017): Prognozowanie w przeds i biorstwie. Metody i ich zastosowanie., Oficyna Ekonomiczna				
	Hozer J. (red.) (2008): Ekonometria stosowana z zadaniami., Uniwersytet Szczeci ski				
	J. Gajda (2017): Prognozowanie i symulacje w ekonomii i zarz dzaniu , C.H.Beck				
	Zelia A., Pawełek B., Wanat S. (2022): Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania., PWN				
Literatura uzupełniają ca	Błaszczuk D. (2020): Wst p do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. (2007): Prognozowanie i symulacje., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu				
	Radzikowska B. (red.) (2001): Metody prognozowania. Zbiór zada ., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu				
	Witkowski M., Klimanek T. (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Project manager toolbox (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Familiarize students with the various project management tools.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>No requirements.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student knows the concepts related to project management.</b>			<b>K_W01 K_W04</b>	
	2	EP2	<b>Student lists project management tools.</b>			<b>K_W05 K_W15</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student is able to use project management tools.</b>			<b>K_U02 K_U03 K_U05</b>	
	2	EP4	<b>Student recognizes project management tools.</b>			<b>K_U01 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student is aware of the level of his knowledge in the field of tools used in project management, and is ready for continuous education in this field.</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>Student is involved in teamwork.</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Project manager toolbox</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Importance of a toolbox for a project manager</b>					6	2	0
2. <b>Tools for support project planning</b>					6	3	0
3. <b>Tools helpful in the work of the project team</b>					6	4	0
4. <b>Tools for controlling and managing errors in projects</b>					6	3	0
5. <b>Tools for presenting the effects of the project</b>					6	3	0

Metody kształcenia	<b>Group work, Case study, Project preparation, Multimedia presentation</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Preparation of the project and activity in the classroom</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% - project 30% - activity in the classroom</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Project manager toolbox		Ważona	
	6	Project manager toolbox [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Schwalbe K. (2012): An Introduction to project management., Kathy Schwalbe, LLC, Minneapolis				
	Wysocki R.K. (2013): Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne., Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Kisielnicki J. (2011): Zarządzanie projektami. Ludzie, procedury, wyniki., Wolters Kluwer, Warszawa				
	Project Management Institute (2012): A guide to the project management body of knowledge: (PMBOK Guide), Project Management Institute, Newtown Square				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie i zarządzanie infrastrukturą logistyczną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność: <b>inżynieria systemów logistycznych</b>	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI, mgr inż. Oliwia Mróz-Malik				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie wiedzy i umiejętności studentów związanych z projektowaniem infrastruktury logistycznej, a w szczególności z wykorzystaniem metod i narzędzi optymalizacyjnych funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działających właściwie w logistyce i jej strukturach.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki, w tym kształtowania procesów w logistyce.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje i wymienia elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania, budowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.			K_W01 K_W10
	2	EP2	Student wymienia metody i narzędzia optymalizacyjne funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działających w logistyce i jej strukturach oraz tendencje w rozwoju projektowania infrastruktury logistycznej.			K_W06 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną.			K_U02 K_U10 K_U14
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować elementy infrastrukturalne procesów realizowanych w ramach logistyki z punktu widzenia znaczenia dla zarządzania organizacją.			K_U05 K_U15
	3	EP5	Student posiada umiejętność planowania i organizowania własnego uczenia się w zakresie projektowania infrastruktury logistycznej.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk.			K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>projektowanie i zarz dzanie infrastruktur logistyczn</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Znaczenie i elementy infrastruktury w procesach logistycznych.		4	2	0	
2. Zakres i zadania infrastruktury procesów logistycznych w przedsi biorstwie.		4	2	0	
3. Infrastruktura transportu wewn trznego.		4	2	0	
4. Infrastruktura magazynowa i manipulacyjna.		4	1	0	
5. Infrastruktura procesów opakowaniowych.		4	1	0	
6. Technologie informatyczne w infrastrukturze logistycznej.		4	2	0	
7. Systemy informatyczne i ich znaczenie w kształtowaniu infrastruktury.		4	2	0	
8. Infrastruktura i systemy komunikacji.		4	1	0	
9. Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagro enia.		4	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej, koncepcje lokalizacyjne przy projektowaniu infrastruktury logistycznej w uj ciu mikro i makroprzestrzennym.		4	2	0	
2. Infrastruktura transportowa - optymalizacja kosztów przewozowych.		4	1	0	
3. Infrastruktura magazynowa - metody optymalizacji rozmieszczenia jednostek ładunkowych.		4	1	0	
4. Infrastruktura opakowa - projektowanie oraz współczesne tendencje.		4	1	0	
5. Infrastruktura logistyczna w Polsce i na wiecie - przykłady.		4	1	0	
6. Studia wykonalno ci projektów infrastrukturalnych - narz dzia, metody, przykłady praktyczne.		4	5	0	
7. Telematyka w logistyce.		4	4	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Dobór parametrów i liczby rodków transportu wewn trznego - projektowane rozwi za technologicznych transport wewn trznego.		4	5	0	
2. Wyznaczenie parametrów i liczby stanowisk przeładunkowych.		4	2	0	
3. Znakowanie opakowa .		4	2	0	
4. Projektowanie rozwi za technologiczno-organizacyjnych w magazynie, centrum dystrybucji wynikaj cych ze specyfikacji obrotu towarowego oraz składowanego zapasu magazynowego.		4	6	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków, praca z komputerem.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego.</b> <b>Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego.</b> <b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie przygotowanego projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców jest ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie i zarz dzanie infrastruktur logistyczn		Wa ona	
	4	projektowanie i zarz dzanie infrastruktur logistyczn [wykład]	egzamin		1,00
	4	projektowanie i zarz dzanie infrastruktur logistyczn [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
4	projektowanie i zarz dzanie infrastruktur logistyczn	zaliczenie z		0,00	

Literatura podstawowa	Jacyna Marianna , Lewczuk Konrad (2016): Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Krzysztof Fico (2018): Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, Bel Studio	
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie infrastruktury transportu miejskiego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_77S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria tranportu I dowego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia zró nicowanych rozwi za wchodz ych w skład infrastruktury transportu miejskiego. Poznaje zagadnienia dotycz ce projektowania przestrzeni miejskich, w tym tzw. małej architektury. Ł czy rozwi zania infrastruktury transportu miejskiego i zagospodarowania przestrzennego miasta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu infrastruktury transportu oraz funkcjonowania transportu miejskiego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia odnosz ce si do przestrzeni miasta w odniesieniu do funkcjonuj cego w nim transportu. Posiada podstawy planowania komunikacyjnego na terenie miast z uwzgl dnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.		K_W18	
	2	EP2	Zna zasady projektowania rozwi za z zakresu infrastruktury drogowej.		K_W15 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzystywa odpowiednie narz dzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe słu ce projektowaniu infrastruktury transportu miejskiego, w tym tzw. małej architektury.		K_U02 K_U10	
	2	EP4	Prawidłowo pozyskuje niezb dne informacje i dane dotycz ce infrastruktury i suprastruktury transportu miejskiego. Zdobywa wytyczne dotycz ce rozwi za technicznych i organizacyjnych w tym zakresie.		K_U02 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo wa no ci innych ni techniczne aspektów i skutków działalno ci transportowej; potrafi pogł bia wiedz w tym zakresie		K_K01 K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>projektowanie infrastruktury transportu miejskiego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wst p do infrastruktury i suprastruktury transportu miejskiego.				4	2	0
2. Zasady zagospodarowania przestrzennego miast.				4	2	0

3. Urządzenia dla ruchu pieszego i rowerowego.		4	2	0	
4. Standardy projektowania dróg rowerowych.		4	2	0	
5. "Mała infrastruktura" ? rozwinięcie zagadnienia.		4	2	0	
6. Projektowanie parkingów		4	2	0	
7. Potrzeby osób niepełnosprawnych w zakresie mobilności.		4	3	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Wykorzystanie standardów projektowania dróg rowerowych.		4	2	0	
2. Tworzenie tzw. "małej infrastruktury" - koncepcje dodatkowych elementów wyposażenia.		4	3	0	
3. Projektowanie parkingów		4	2	0	
4. Szacowanie przepustowości skrzyżowań w ruchu miejskim		4	3	0	
5. Rozwiązania infrastrukturalne dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.		4	2	0	
6. Przepustowość przystanków		4	3	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Projektowanie urządzeń dla ruchu pieszego i rowerowego.		4	3	0	
2. Tworzenie tzw. "małej infrastruktury" - koncepcje dodatkowych elementów wyposażenia		4	4	0	
3. Analiza efektywności funkcjonalnej i ekonomicznej inwestycji infrastrukturalnych na terenie miasta.		4	4	0	
4. Projektowanie parkingów		4	4	0	
Metody kształcenia	Rozwijanie zadań, praca w grupach, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratoriów w formie projektu indywidualnego. Zaliczenie wicze na podstawie średniej z następujących ocen: ocena z kolokwium oraz oceny cząstkowe, zdobywane w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwijanie zadań).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów, laboratoriów oraz wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego		Arytmetyczna	
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu., PWN, Warszawa				
	Wyszomirski O. (red.) (2010): Transport miejski, ekonomika i organizacja., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Grzywacz W. (1982): Infrastruktura transportu., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa
	Jacyna M. (2009): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Karbowiak H. (2009): Podstawy infrastruktury transportu., Wydawnictwo Wydziału Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź
	Transport Miejski i Regionalny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie sieci elektroenergetycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_56S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	5	
		laboratorium	15	0	ZO		
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. WOJCIECH DRO D</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. WOJCIECH DRO D , mgr in . MARCIN KOPICZKO , mgr JAKUB DOWEJKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotycz cymi klasyfikacji i struktury sieci elektroenergetycznych, metodami ich projektowania oraz wyznaczania parametrów sieci, a tak e wymagan dokumentacj i wpływem sieci na jej otoczenie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy analizy informacji geograficznej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania sieci elektroenergetycznych, zna ich struktury i konfiguracje.		K_W15		
	2	EP2	Student zna zasady, normy, metody i narz dzia projektowania sieci elektroenergetycznych.		K_W14 K_W16 K_W17		
umiej tno ci	1	EP3	Student projektuje sieci elektroenergetyczne, w tym z wykorzystaniem narz dzi informatycznych.		K_U10 K_U14		
	2	EP4	Student potrafi broni przygotowywanych projektów, w tym broni swojego punktu widzenia przed krytyk innych osób.		K_U04 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dostrzega znaczenie projektowania sieci elektroenergetycznych dla rozwoju społecznego, a tak e potencjalne oddziaływanie inwestycji sieciowych na rodowisko.		K_K02 K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>projektowanie sieci elektroenergetycznych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Ogólne wiadomo ci o systemie elektroenergetycznym.					5	1	0
2. Klasyfikacja sieci elektroenergetycznych.					5	2	0
3. Zasady, normy i reguły techniczne projektowania sieci elektroenergetycznych.					5	2	0
4. Struktura i konfiguracja sieci elektroenergetycznej.					5	2	0

5. Jako systemów zasilania w energii .		5	2	0	
6. Integracja rozproszonych źródeł energii z systemem elektroenergetycznym		5	2	0	
7. Oddziaływanie sieci elektroenergetycznych na środowisko.		5	2	0	
8. Trendy rozwoju systemów elektroenergetycznych.		5	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Dokumentacja w projektowaniu sieci elektroenergetycznych.		5	2	0	
2. Schematy elementów systemu elektroenergetycznego.		5	2	0	
3. Bilans mocy i spadków napięcia w sieciach elektroenergetycznych.		5	3	0	
4. Obliczenia zwarcia.		5	2	0	
5. Dobór transformatorów sieciowych.		5	2	0	
6. Układy zabezpieczeń i automatyki w sieci.		5	2	0	
7. Inteligentne mikrosystemy elektroenergetyczne.		5	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. GIS w tworzeniu dokumentacji i analizie danych branży energetycznej.		5	2	0	
2. Prognozowaniu zapotrzebowania na energię elektryczną z wykorzystaniem pakietu GIS.		5	2	0	
3. Badania potencjału terenu. Wstępne analizy wykonalności prac terenowych z wykorzystaniem danych wektorowych.		5	2	0	
4. Projektowanie sieci elektroenergetycznej z wykorzystaniem systemu GIS.		5	2	0	
5. Least Cost Analysis.		5	2	0	
6. System GIS a ewidencja majątku sieciowego. Paszportyzacja.		5	2	0	
7. Prezentacje przygotowanych projektów.		5	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, case study, metoda projektowa, prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów podczas egzaminu pisemnego obejmującego swoim zakresem treść zajęć oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wiczeń na podstawie kolokwium. Zaliczenie laboratoriów na podstawie prezentacji projektu przygotowanego w systemie informatycznym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	projektowanie sieci elektroenergetycznych		Arytmetyczna	
	5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [wykład]	egzamin		
	5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Andrzej Chojnacki (2013): ANALIZA NIEZAWODNO CI EKSPLOATACYJNEJ ELEKTROENERGETYCZNYCH SIECI DYSTRYBUCYJNYCH, Politechnika w tokrzyska , Kielce
	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. (2007): GIS. Obszary zastosowa , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Julian Wiatr, Marcin Orzechowski, Radosław Lenertowicz : BUDOWY ELEKTROENERGETYCZNYCH LINII KABLOWYCH SN, Dom Wydawniczy Medium
	Witek B. (2013): Projektowanie elektroenergetycznych układów przesyłowych. Wybrane zagadnienia teoretyczne., Wydawnictwo Politechniki lskiej, Gliwice
Literatura uzupełniają ca	Wasiak I. (2010): Elektroenergetyka w zarysie - przesył i rozdział energii elektrycznej., Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łód

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>9</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3362_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . MARIUSZ SOWA</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>Kształtowanie wiedzy oraz umiej tno ci z ró nych obszarów nauk, kreowanie potrzeby doksztalcania si przez całe ycie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie terminologi z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.</b>			<b>K_W01</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi planowa własne uczenie si przez całe ycie doskonal c umiej tno ci potrzebne do własnego rozwoju.</b>			<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do ci głęgo doskonalenia i rozwoju osobistego w ró nych obszarach nauki.</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Tematyka zakresu wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego.</b>					4	15	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>					

Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura z zakresu przedmiotu wybranego przez studenta w danym roku akademickim.				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3362_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . MARIUSZ SOWA</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>Kształtowanie wiedzy oraz umiej tno ci z ró nych obszarów nauk, kreowanie potrzeby doksztalcania si przez całe ycie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie terminologi z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.</b>			<b>K_W01</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi planowa własne uczenie si przez całe ycie doskonal c umiej tno ci potrzebne do własnego rozwoju.</b>			<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do ci głęgo doskonalenia i rozwoju osobistego w ró nych obszarach nauki.</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Tematyka zakresu wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego.</b>					3	15	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>					

Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura z zakresu przedmiotu wybranego przez studenta w danym roku akademickim.				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>2</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>2</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>2</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>rachunek kosztów dla in ynierów (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3432_133S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA SADOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowo ci finansowej i rachunkowo ci zarz dczej na potrzeby rachunku kosztów działu logistycznych. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu analizy i interpretacji kosztów logistyki.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw rachunkowo ci.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi z zakresu rachunku kosztów działu logistycznych.		K_W01 K_W07	
	2	EP2	Student zna i rozumie mo liwo ci zastosowania informacji pochodz cych z systemu rachunkowo ci finansowej i zarz dczej w realizacji działu logistycznych w przedsi biorstwie.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona identyfikacji, analizy i interpretacji kosztów logistyki.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student potrafi dokona krytycznej oceny ponoszonych kosztów logistyki w oparciu o informacje pochodz ce z sytemu rachunkowo ci finansowej i zarz dczej.		K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywno i przedsi biorczo w wyci ganiu wniosków na podstawie informacji z systemu controllingu.		K_K04	
	2	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno za informacje emitowane z systemu controllingu.		K_K03 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>rachunek kosztów dla in ynierów</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Koszty logistyczne.				7	1	0
2. Układ rodzajowy i układ kalkulacyjny kosztów logistycznych.				7	2	0
3. Kalkulacja kosztów.				7	2	0

4. Koszty stałe i koszty zmienne w logistyce.		7	2	0	
5. Rachunek kosztów dział w logistyce.		7	2	0	
6. Rachunek kosztów klienta.		7	1	0	
7. Rachunek kosztów projektu.		7	1	0	
8. Bud etowanie i kontrola w logistyce.		7	2	0	
9. Rachunkowo zarz dcza dla potrzeb logistyki.		7	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Koszty logistyczne.		7	1	0	
2. Układy rodzajowy i układ kalkulacyjny kosztów logistycznych.		7	2	0	
3. Kalkulacja kosztów.		7	2	0	
4. Koszty stałe i koszty zmienne w logistyce.		7	2	0	
5. Rachunek kosztów dział w logistyce.		7	2	0	
6. Rachunek kosztów klienta.		7	1	0	
7. Rachunek kosztów projektu.		7	1	0	
8. Bud etowanie i kontrola w logistyce.		7	2	0	
9. Rachunkowo zarz dcza dla potrzeb logistyki.		7	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, wykład z pogadank , dyskusja dydaktyczna, rozwi zywanie zada , analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj . Zaliczenie wykładu nast puje na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	rachunek kosztów dla in ynierów		Arytmetyczna	
	7	rachunek kosztów dla in ynierów [wykład]	zaliczenie z ocen		
	7	rachunek kosztów dla in ynierów [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Sadowska (2017): Rachunek kosztów logistyki w zarz dzaniu przedsi biorstwem, CeDeWu, Warszawa				
	M. Biernacki, R. Kowalak (2010): Rachunek kosztów logistyki w zarz dzaniu przedsi biorstwem, UE we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	A. A. Jaruga, P. Kabalski, A. Szychta (2010): Rachunkowo zarz dcza, Wolters Kluwer, Warszawa				
	E. Nowak (2011): Rachunkowo zarz dcza w przedsi biorstwie, CeDeWu, Warszawa				
	Ustawa z dnia 29 wrze nia 1994 roku o rachunkowo ci (Dz.U. 2019, poz. 351)				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	3
	6	seminarium	30	0	ZO	3
4	7	seminarium	30	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z metodologi pisania prac in ynierskich oraz przygotowanie do obrony pracy in ynierskiej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza: student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu logistyki. Umiej tno ci: student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na tematy z zakresu problematyki logistyki. Kompetencje społeczne: student wyra a własne opinie, pracuje samodzielnie.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyja nia podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej.			K_W01
	2	EP2	Student zna etyczne aspekty pisania pracy in ynierskiej, ryzyko i konsekwencje popeñnienia plagiatu.			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi sformułow a cel badawczy pracy naukowej, wybra odpowiednie narz dzia badawcze, opisa wyniki bada , dokona prawidłowej analizy wyników bada oraz sformułow a wnioski.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania.			K_U07
	3	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.			K_U10
	4	EP8	Student potrafi planowa i realizowa własne uczenie si w zakresie przygotowywanej pracy dyplomowej.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie.			K_K02 K_K04
	2	EP7	Student jest przygotowany do podj cia pracy.			K_K01 K_K04 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>						

Forma zaj : <b>seminarium</b>						
1. Wymagania formalne stawiane in ynierom, wybór tematu pracy in ynierskiej w oparciu o propozycje prowadz cego oraz studentów. Ogólne zasady pisania prac in ynierskich.			5	20	0	
2. Rodzaje przypisów, zasady cytowania pi miennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy in ynierskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			5	10	0	
3. Technika pisania prac.			6	10	0	
4. Omówienie bada własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.			6	10	0	
5. Przyst pienie do formalnego pisania pracy in ynierskiej. Kryteria oceny pracy in ynierskiej, poprawno logiczna, j zykowa i stylistyczna.			6	10	0	
6. Przedstawienie zawarto ci wst pu i przezl du pi miennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.			7	10	0	
7. Prezentacja cało ci pracy in ynierskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy in ynierskiej.			7	10	0	
8. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu dyplomowego (in ynierskiego).			7	10	0	
Metody kształcenia		Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5,EP6	
		PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 i 5 jest napisanie okre lonych rozdziałów pracy in ynierskiej, warunkiem zaliczenia 6 semestru jest przygotowanie cało ci pracy in ynierskiej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia seminariów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	seminarium dyplomowe		Wa ona	
		5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	seminarium dyplomowe		Wa ona	
		6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
		7	seminarium dyplomowe		Wa ona	
		7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Pułó A. (2007): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wydawnictwo Prawnicze PWN				
		Zenderowski R. (2022): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		Urban S., Łado ski W. (2010): Jak napisa dobr prac magistersk , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław				
		Wojcik K. (2015): Pisz akademick prac promocyjn - licencjack , magistersk , doktorsk , Wolters Kluwer Polska				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			<b>90</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj			<b>20</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury			<b>40</b>	<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	80	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>smart logistics (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_134S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>MAGDALENA MALINOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>MAGDALENA MALINOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z nowymi trendami i rozwi zaniami stosowanymi w obszarze logistyki w ramach koncepcji Smart Logistics. Przedstawione zostan zało enia wykorzystania nowoczesnych technologii m.in. w zaopatrzeniu, sterowaniu zapasami, magazynowaniu, produkcji, utylizacji i recyklingu, logistyce miasta. W ramach realizacji projektu student zyska mo liwo opracowania koncepcji wprowadzenia zmian i unowocze nie w procesach logistycznych i transportowych dzi ki rozwi zaniom Smart Logistics.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z zakresu logistyki i zarz dzania ła cuchem dostaw oraz transportu i spedycji.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu nowoczesnych trendów i rozwi za stosowanych w ramach koncepcji Smart Logistics.		K_W01 K_W02 K_W06 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi oceni przydatno i mo liwo wykorzystania nowoczesnych rozwi za i technologii w ró nych obszarach logistyki.		K_U01 K_U15	
	2	EP3	Student posiada umiej tno pracy w zespole, prezentowania i obrony własnych pomysłów oraz wyra nia opinii i oceny proponowanych rozwi za .		K_U07 K_U11 K_U12	
	3	EP5	Student posiada umiej tno przygotowania i prezentacji projektu z obszaru smart logistics zgodnie z zało onymi wymaganiami.		K_U03 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do ci głęgo kształcenia si w zakresie rozwoju i stosowania nowoczesnych koncepcji i rozwi za w ró nych obszarach logistyki.		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania w zakresie rozwijania i propagowania nowoczesnych rozwi za technologicznych stosowanych w logistyce.		K_K02 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>smart logistics</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Koncepcja Smart Logistics ? definicja, zało enia, korzy ci i zagro enia.</b>				7	2	0

2. Kluczowe trendy i obszary wdrażania rozwoju za Smart Logistics.		7	3	0	
3. Internet of things.		7	2	0	
4. Inteligentne rozwiązania w gospodarce magazynowej.		7	2	0	
5. Smart Industry.		7	2	0	
6. Inteligentne rozwiązania w transporcie i spedycji.		7	2	0	
7. Smart city.		7	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wybór obszaru doskonalenia w kierunku Smart Logistics. Prezentacja kluczowych założeń i wymagań projektu.		7	2	0	
2. Opracowanie założeń koncepcji wdrożenia Smart Logistics.		7	4	0	
3. Identyfikacja i ocena zmian procesowych, organizacyjnych oraz wyzwań technologicznych w związku z wdrożeniem rozwoju za Smart Logistics.		7	6	0	
4. Prezentacja i ocena projektu.		7	3	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, metoda projektowa, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego zakres wykładu oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie projektu realizowanego podczas zajęć i pracy własnej wraz z prezentacją przygotowywanych prac.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z egzaminu [70%] oraz zaliczenia laboratorium [30%].				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	smart logistics		Ważona	
	7	smart logistics [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
	7	smart logistics [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics, Edu-Libri, Kraków-Legionowo				
	Gregor B., Kaczorowska-Spychalska D. (2020): Technologie cyfrowe w biznesie. Przemysł 4.0 a sztuczna inteligencja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Tworóg S. (2016): Vademecum logistyki, Difin, Warszawa				
	Szołtysek J., Detyna B. (2012): Logistyka. Współczesne wyzwania, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych				
	Wieczerzycki W. (2012): E-logistyka, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adam Koliński, Maciej Stajniak, (red.) (2021): Zarządzanie i optymalizacja procesów logistycznych we współczesnych trendach gospodarczych, Spartium, Radom				
	Gołębska E. (2008): Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa-Poznań				
	Sikorski M. (2019): Internet Rzeczy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szołtysek J. (2016): Logistyka miasta, PWE, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>spedycja (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_124S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do pracy w firmach spedycyjnych, transportowych, logistycznych i działaniach eksportowych i importowych firm produkcyjnych i handlowych. Celowi temu słu y przekazanie wiedzy teoretycznej oraz przykłady rzeczywistych problemów z jakimi spedytorzy spotykaj si w swojej pracy. Studenci opanowuj wiedz teoretyczn oraz nabywaj praktycznych umiej tno ci poprzez rozwi zywanie zada , studiów przypadków, wypełnianie dokumentów transportowych, spedycyjnych i celnych oraz praca przy wyspecjalizowanym oprogramowaniu komputerowym.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz dotycz c transportu i znajomo podstawowych zagadnie zwi zanych z funkcjonowaniem poszczególnych gał zi transportu.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna problematyk organizacji procesów transportowych w poszczególnych gał ziach transportu, specyfik pracy spedytora, przepisy prawne oraz dokumenty transportowe.		K_W03 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi podejmowa decyzje odno nie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotycz cych realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego.		K_U02 K_U06	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie planowa doksztalcanie si w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu.		K_U13	
	3	EP4	Potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada transportowych.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Prawidłowo dostrzega dylematy etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu spedytora, jest gotów w swojej pracy uwzgl dnia pojawiaj ce si dylematy etyczne.		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>spedycja</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. 1. Spedycja - wiadomo ci podstawowe.		5	2	0	
2. 2. Proces spedycyjny		5	2	0	
3. 3. Odprawy celne.		5	2	0	
4. 4. Proces spedycyjny gał zie		5	2	0	
5. 5. Wybór gał zi transportu.		5	2	0	
6. 6. Usługi spedycyjne.		5	2	0	
7. 7. Cechy rynku usług spedycyjnych		5	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. 1. Wprowadzenie do tematu spedycji - planowanie realizacji zlece .		5	2	0	
2. 2. Wprowadzenie do problematyki INCOTERMS 2020.		5	2	0	
3. 3. Organizacja procesu spedycyjnego.		5	3	0	
4. 4. Proces spedycyjny w poszczególnych gał ziach transportu - zadania.		5	3	0	
5. 5. Dokumenty transportowe - podstawowe informacje		5	2	0	
6. 6. Koszty dystrybucji - zadania i studia przypadków.		5	1	0	
7. 7. Proces spedycyjny w wybranych usługach spedycyjnych.		5	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalno i nawigacja w systemie		5	1	0	
2. Pojazd, kierowca, zlecenie - podstawowe kartoteki w systemie TMS.		5	1	0	
3. Giełdy ładunków, zlecenia spedycyjne oraz wycena transportu ? studia przypadków		5	2	0	
4. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegl d mo liwo ci		5	3	0	
5. Monitorowanie statusu zlece spedycyjnych ? systemy telematyczne w transporcie		5	3	0	
6. Rozliczanie zlece spdycyjnych w systemie TMS		5	3	0	
7. Raporty w systemie TMS		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, rozwi zywanie zada , studia przypadków, zaj cia warsztatowe w grupach i indywidualne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratorium nast puje na podstawie sprawdzianu praktycznych umiej tno ci studenta z obsługi przedstawianych programów komputerowych. Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	spedycja		Wa ona	
	5	spedycja [wykład]	egzamin		1,00
	5	spedycja [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00

5	spedycja [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,00
---	-------------------------	-------------------	------

Literatura podstawowa	Neider J., Marciniak- Neider D. (red.) (2002): Podręcznik spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki
	Załoga E., Milewski D. (2004): Spedycja. Procesy i usług, WNUS, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Gubała M., Dembińska-Cyran I. (2003): Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Biblioteka Logistyka
	Januła E., Kwiatkiewicz P., Laskowski M. (red.) (2021): Nowoczesna spedycja, As Pik
	Marzec J. (1979): Spedycja i dowoza, WKiŁ
	Perenc J., Godlewski P. (red.) (2000): Międzynarodowe przewozy towarowe, Polskie Wydawnictwo Transportowe
	Salomon A. (2003): Spedycja w handlu morskim. Procedury i dokumenty, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
	Sikorski P., Zembrzycki T. (2006): Spedycja w praktyce, Polskie Wydawnictwo Transportowe
	Szczepaniak T. (red.) (2002): Transport i spedycja w handlu zagranicznym, PWE

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Stakeholder Relationship Management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA ŁAWICKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA ŁAWICKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The main aim of the course is to familiarize students with the concept of stakeholders and the process of stakeholder relationship management.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>The knowledge of the basic issues related to the functioning of the organization and the impact of the environment in which it is located.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Lists, characterizes and discusses basic concepts of the stakeholder theory.</b>			<b>K_W01 K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Analyze and evaluate the impact of individual groups of the environment on the further development of the organization.</b>			<b>K_U01 K_U03</b>	
	2	EP3	<b>Works in a team, discusses and presents his position on the impact of individual groups on the development of the organization.</b>			<b>K_U04 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Is ready to behave in a professional manner and to establish and maintain effective and ethical business relationships.</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Stakeholder Relationship Management</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>The idea of stakeholders</b>					6	1	0
2. <b>The influence of the environment on the functioning of the organization - examples</b>					6	2	0
3. <b>The idea of managing relations with the stakeholders of the organization</b>					6	4	0
4. <b>Achieving business goals through relationships with stakeholders</b>					6	2	0
5. <b>The implementation of a stakeholder relationship management methodology</b>					6	2	0
6. <b>Establishing and maintaining effective and ethical business relationships and networks</b>					6	4	0

Metody kształcenia	<b>Multimedia presentations, exercises with the use of methods supporting activity in groups, text analysis with discussion, case studies, team project development.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena wyliczana na podstawie aktywności studenta podczas zajęć, a także stopnia realizacji projektu w zespole.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade for the course is the grade calculated on the basis of the student's activity during the course as well as the degree of project implementation in the team.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Stakeholder Relationship Management		Ważona	
	6	Stakeholder Relationship Management [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Freeman R. E., (2010): Strategic Management. A stakeholder approach, Cambridge University Press, Cambridge				
	Freeman R.E., Harrison J.S., Wicks A. C., Parmar B.L., De Colle S., (2011): Stakeholder Theory. The State of the Art, Cambridge University Press, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Kosiński A. K. (2008): Zarządzanie od podstaw, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>standaryzacja i optymalizacja procesów logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_74S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ARTUR POMIANOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr JAKUB DOWEJKO , dr ARTUR POMIANOWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wied z zakresu optymalizacji i standaryzacji w logistyce. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci obejmuj ce wd ro enie odpowiednich standardów w celu optymalizacji procesów logistycznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i logistyki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia zwi zane z optymalizacj i standardami w logistyce.		K_W01 K_W13	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wd ro y standardy w celu optymalizacji procesów logistycznych.		K_U02 K_U05 K_U15	
	2	EP3	Student potrafi bra udział w dyskusji nad mo liwo ciami optymalizacji i standardów logistycznych.		K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk wd ro enia standardów i optymalizacji w przedsi biorstwach logistycznych.		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>standaryzacja i optymalizacja procesów logistycznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Standaryzacja i optymalizacja - znaczenie i geneza</b>				7	2	0
2. <b>Znaczenie standardów i optymalizacji w działalno ci logistyczne</b>				7	2	0
3. <b>Standardy normy i optymalizacja w systemach zarz dzania</b>				7	4	0
4. <b>Aspekt ekologiczny w standaryzacji</b>				7	2	0
5. <b>BHP w systemach standaryzacji i optymalizacji</b>				7	2	0
6. <b>Wpływ standaryzacji i optymalizacji na stabilno systemów logistycznych</b>				7	3	0

Forma zaj : wiczenia						
1. Standaryzacja i optymalizacja - geneza i istota.			7	3	0	
2. Znaczenie norm i standardów w działalności logistycznej			7	2	0	
3. Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie normy ISO i inne standardy			7	4	0	
4. Zarządzanie środowiskowe w logistyce			7	2	0	
5. Bezpieczeństwo i higiena pracy w przedsiębiorstwach logistycznych.			7	2	0	
6. Stabilność i ciągłość działania w logistyce			7	2	0	
Forma zaj : laboratorium						
1. Stosowanie optymalizacji w przedsiębiorstwach logistycznych			7	3	0	
2. Stosowanie standaryzacji w procesach logistycznych			7	3	0	
3. Aspekty bezpieczeństwa w stosowaniu standardów w logistyce			7	3	0	
4. Dobre praktyki wdrożenia standardów i optymalizacji w przedsiębiorstwach logistycznych			7	6	0	
Metody kształcenia		Wykład z użyciem technik multimedialnych, projekt, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładu odbywa się w formie kolokwium pisemnego (test i/lub pytania otwarte) obejmującej treści przedstawiane na wykładach oraz literaturę podstawową. Podstawą zaliczenia laboratorium jest przygotowanie projektu. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń, wykładu oraz laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		7	standaryzacja i optymalizacja procesów logistycznych		Arytmetyczna	
		7	standaryzacja i optymalizacja procesów logistycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
		7	standaryzacja i optymalizacja procesów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
7	standaryzacja i optymalizacja procesów logistycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen				
Literatura podstawowa		Ciesielski M. (2011): Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa				
		Koliński A., Stajniak M. (2021): Zarządzanie i optymalizacja procesów logistycznych we współczesnych trendach gospodarczych, Spatium				
		Miler R., Pac B., Nowosielski T. (2014): Optymalizacja systemów i procesów logistycznych, CeDeWu				
Literatura uzupełniająca		Wasyłko M. (red.) (2007): Instrumenty sfery regulacji łańcucha logistycznego jako determinanty racjonalizacji procesów gospodarczych, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		
Przygotowanie się do zajęć			23	0		
Studiowanie literatury			10	0		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3432_106S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. CHRISTIAN LIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. CHRISTIAN LIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studenta do prowadzenia bada statystycznych w zakresie identyfikacji i opisu statystycznego zjawisk i procesów masowych, obserwowanych w zbiorowo ciach b d cych populacjami generalnymi, jak równie próbach losowych b d cych podstaw do uogólnienia wyników na populacj generaln .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu matematyki na poziomie programu studiów kierunków ekonomicznych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna parametry opisu cech ekonomicznych (w tym cech badanych w ła cuchach transportowo-logistycznych) jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk; rozpoznaj c jednocze nie ich własno ci.</b>			<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>Zna metody wnioskowania statystycznego w zakresie estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych</b>			<b>K_W05</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi za pomoc parametrów (statystyk) opisowych przeprowadza analiz statystyczn w zakresie rozkładu zmiennych, współzale no ci i ich zmienno ci w czasie, w szczególno ci zmiennych obserwowanych w systemach logistycznych.</b>			<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Potrafi pozyskiwa dane pierwotne z systemów logistycznych i na ich podstawie przeprowadza analizy, których wyniki potrafi uogólnia na populacj generaln .</b>			<b>K_U01 K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów poprawnie wykorzystywa wyniki bada prowadzonych przez instytucje statystyczne w celu rozwi zywania problemów logistycznych i transportowych.</b>			<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>statystyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podział statystyki. Przedmiot bada statystycznych. Formy prezentacji materiału statystycznego					3	2 0

2. Metody badania struktury zmiennych ekonomicznych		3	4	0	
3. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych występujących w systemach logistycznych. Analiza korelacji i regresji		3	3	0	
4. Metody analizy dynamiki zmiennych występujących w łańcuchach logistyczno-transportowych		3	2	0	
5. Elementy wnioskowania statystycznego. Estymacja statystyczna i weryfikacja hipotez statystycznych		3	4	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Statystyka. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji		3	2	0	
2. Badanie rozkładu zmiennych ekonomicznych: miary tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii, kurtozy, koncentracji.		3	2	0	
3. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych. Współczynniki korelacji i niezależności.		3	2	0	
4. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych. Analiza regresji.		3	2	0	
5. Badanie zmian krótkookresowych. Przyrosty i indeksy statystyczne		3	2	0	
6. Badanie zmian krótkookresowych. Indeksy agregatywne.		3	2	0	
7. Badanie zmian długookresowych. Analiza trendu		3	2	0	
8. Dekompozycja szeregu czasowego. Analiza sezonowości		3	2	0	
9. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa i jej rozkład		3	2	0	
10. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego		3	4	0	
11. Zasady punktowej i przedziałowej estymacji statystycznej		3	4	0	
12. Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy statystyczne		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład prowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, w ramach wykładu wykorzystanie i wsparcie rzeczywistymi danymi statystycznymi, case study, laboratorium prowadzone z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania Excel i/lub Statistica, w ramach laboratorium wykorzystanie danych rzeczywistych oraz case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z kolokwium i egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	statystyka		Waga	
	3	statystyka [wykład]	egzamin		0,60
	3	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	I. B k, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2002): Statystyka w zadaniach. Cz. I Statystyka opisowa, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Szczecin		I Statystyka opisowa,		
	I. B k, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2006): Statystyka w zadaniach. Cz. II. Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Szczecin		II. Wnioskowanie statystyczne,		
	I. B k, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2020): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu Sp. z o.o.				
	J. Hozer (red.) (1998): Statystyka. Opis statystyczny, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin				
	J. Hozer (red.) (1994): Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	D. Freedman, R. Pisani, R. Purves (2007): Statistics, W.W. Norton & Company, Inc., New York
	J. McClave, P. Benson, T. Sincich (2008): Statistics for Business and Economics. Tenth Edition, Pearson Prentice Hall, New York
	R. Lyman Ott, M. Longnecker (2001): An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. Fifth Edition, Wadsworth Group. Duxbury, Pacific Grove, CA

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>28</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>28</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Stress management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SANDRA MISIAK-KWIT</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr SANDRA MISIAK-KWIT</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The aim is to familiarize students with issues related to occupational stress as well as to present ways of dealing with the negative consequences of this phenomenon</b>					
Wymagania wst pne:		<b>The student is able to work in a group and understands the necessity of lifelong learning</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>knows the issues of stress in the organization as well as theories and concepts for counteracting stressful situations</b>			<b>K_W01</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>is able to choose and use appropriate methods and tools to reduce stress</b>			<b>K_U12 K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>is ready to perform his work without stress</b>			<b>K_K01 K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Stress management</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Stres - istota, osobowo a stres</b>					5	2	0
2. <b>Stres w miejscu pracy</b>					5	4	0
3. <b>Pracoholizm</b>					5	2	0
4. <b>Zarz dzanie stresem</b>					5	3	0
5. <b>Wypalenie zawodowe</b>					5	1	0
6. <b>Zarz dzanie energii</b>					5	2	0
7. <b>Kolokwium</b>					5	1	0
Metody kształcenia		<b>Multimedia presentation, case method, group work, discussion</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Students are assessed on the basis of an essay involving verification of knowledge based on written statements of students, group work during classes and test.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Satisfactory grade ? student is able to define and distinguish basic concepts related to the subject of the subject The grade for the subject is calculated as: group discussion and team analysis (20%), essay (30%) and test (50%).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Stress management		Ważona	
	5	Stress management [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Broman-Fulks J., Kelso K. (2012): Stress Management (in: Wellness Literacy 2,0, ed. Gaskill, Mohr, Townsend), Kendall Hunt, USA				
	Green A (2012): Coaching for resilience: a practical guide to using positive psychology, Green Kogan Page, London				
	Sainders E. G. (2013): The 3 secrets to effective time investment: how to achieve more success with less stress, McGraw-Hill, New York				
Literatura uzupełniająca	Kli M. (2006): Studies on communication and coping with stress, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków				
	Muszkieta R. (ed.) (2012): Stress, management of leisure, rehabilitation and physical activity - key issues, University of Economy, Radom				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zaj		<b>1</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>1</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>3</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy informacji logistycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_71S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR GUTOWSKI , mgr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaprezentowanie obszarów oraz korzy ci wynikaj cych z prawidłowej organizacji systemu informacji logistycznej w logistyce oraz praktyczne zapoznanie studentów z narz dziami informatycznymi wykorzystywanymi do zarz dzania logistyk .				
Wymagania wst pne:		Umiej tno posługiwania si systemem operacyjnym Windows oraz pakietem Ms Office. Wiedza z zakresu podstaw logistyki oraz funkcjonowania przedsi biorstwa.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia i zadania z zakresu obiegu informacji w logistyce oraz systemów informatycznych stosowanych w logistyce.		K_W01 K_W02 K_W06	
	2	EP2	Zna podstawowe procesy logistyczne wspomagane przez systemy klasy ERP.		K_W06 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Klasyfikuje i analizuje obszary logistyki wspomagane przez system informatyczny klasy ERP. Potrafi zaprojektowa system obiegu informacji logistycznej.		K_U01 K_U06 K_U14 K_U16	
	2	EP4	Potrafi posługiwa si systemem klasy ERP na potrzeby działalno ci logistycznej przedsi biorstwa.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ci głęgo kształcenia si w zakresie rozwoju systemów informatycznych i ich wykorzystania do zarz dzania logistyk .		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy informacji logistycznej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Systemy informacyjne i informatyczne i ich zastosowanie w logistyce. Przepływy informacyjne w logistyce.			6	3	0	
2. Systemy automatycznego zbierania i porz dkowania danych.			6	3	0	
3. Systemy analizy danych w logistyce.			6	4	0	
4. Systemy wspomaganie decyzji logistycznych.			6	3	0	
5. Elektroniczna wymiana danych. System informacji logistycznej w ła cuchu dostaw.			6	2	0	

Forma zaj : laboratorium					
1. Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP.		6	3	0	
2. Wdro enie systemu ERP - analiza funkcjonalno ci i zakres wsparcia systemowego.		6	5	0	
3. Architektura i nawigacja w systemach ERP.		6	2	0	
4. Definiowanie struktur organizacyjnych logistyki przedsi biorstwa w systemach informatycznych. Powi zania poszczególnych struktur i zarz dzanie nimi.		6	2	0	
5. Indeksy materiałowe, kartoteka dostawcy i nabywcy.		6	3	0	
6. Podstawowe operacje magazynowe - obsługa w systemie informatycznym.		6	5	0	
7. Proces zapotrzebowania i zaopatrzenia w systemie klasy ERP.		6	5	0	
8. Analiza danych i raportów w systemach klasy ERP.		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, zaj cia laboratoryjne prowadzone w laboratorium komputerowym, case study, burza mózgów, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu ma form egzaminu pisemnego (test z pytaniami / zadaniami otwartymi). Zaliczenie wicze laboratoryjnych nast puje po wykonaniu pracy praktycznej na komputerze z wykorzystaniem systemów informatycznych. Wpływ na ocen wicze laboratoryjnych ma tak e obecno i aktywno na zaj ciach oraz zaprezentowanie prezentacji na zadane zagadnienie dotycz ce zastosowania systemów informatycznych dla potrzeb zarz dzania magazynem.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	systemy informacji logistycznej		Wa ona	
	6	systemy informacji logistycznej [wykład]	egzamin		1,00
	6	systemy informacji logistycznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Szymonik A. (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Banaszak Z., Kłos S., Mleczo J. (2016): Zintegrowane systemy zarz dzania, PWE, Warszawa				
	Bradford M. (2015): Modern ERP, select, implement and use today's advanced business systems, lulu.com				
	Kozłowski R. (red.nauk.), Sikorski A. (red.nauk.) (2013): Nowoczesne rozwi zania w logistyce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	19		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy informatyczne zarz dzania operacyjnego w energetyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_61S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wskazanie zastosowa systemów informatycznych zarz dzania do obsługi procesów w ró nych obszarach biznesowych w energetyce. Zostan wskazane obszary wykorzystania systemów informatycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zintegrowanych systemów zarz dzania oraz systemów dedykowanych wspieraj cych obsług procesów logistycznych przedsi biorstw. W ramach modułu nast pi praktyczne zapoznanie studentów z narz dziami informatycznymi klasy WMS i TMS.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno poslugiwania si systemem operacyjnym Windows. Wiedza z zakresu podstaw informatyki. Znajomo podstaw funkcjonowania przedsi biorstwa energetycznego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istot i rol systemów informatycznych do zarz dzania przedsi biorstwem; przedstawia istot i funkcjonalno ci zintegrowanych systemów zarz dzania oraz podaje praktyczne przykłady rozwi za .		K_W14	
	2	EP2	Potrafi scharakteryzowa podstawowe procesy biznesowe wspomagane przez zintegrowane systemy zarz dzania.		K_W04	
	3	EP3	Potrafi scharakteryzowa trendy rozwoju systemów informatycznych zarz dzania		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje funkcjonalno ci systemów informatycznych i wskazuje ich zastosowania do obsługi działalno ci biznesowej w energetyce.		K_U05	
	2	EP5	Potrafi prowadzi działalno operacyjn w systemach informatycznych zarz dzania logistycznego.		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie rol rozwoju systemów informatycznych i jest gotów do pogł biania wiedzy swojej oraz innych w tym zakresie.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy informatyczne zarz dzania operacyjnego w energetyce</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i znaczenie systemy informatycznych w energetyce.				6	2	0

2. Zintegrowane systemy zarządzania przedsiębiorstwem energetycznym- funkcjonalności i zakres wsparcia biznesowego.	6	3	0		
3. Dedykowane systemy informatyczne - przegląd funkcjonalności.	6	3	0		
4. Integracja systemów informatycznych z nowoczesnymi technologiami.	6	3	0		
5. Przegląd systemów informatycznych - zakres wsparcia dla funkcji biznesowych i przebiegu procesów.	6	2	0		
6. Tendencje rozwojowe systemów informatycznych zarządzania.	6	2	0		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Informatyczne systemy wsparcia sektora energetycznego	6	2	0		
2. Tworzenie bazy systemowej. Wsparcie informatyczne metod automatycznej identyfikacji.	6	4	0		
3. Informatyczna obsługa procesów magazynowych	6	3	0		
4. Analiza dokumentów magazynowych.	6	3	0		
5. CRM	6	3	0		
6. Wykorzystanie systemów zarządzających	6	2	0		
7. DMS	6	3	0		
8. Informatyczne systemy wizualizacji pracy sieci	6	6	0		
9. Zarządzanie zadaniami i bezpieczeństwem	6	4	0		
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, symulacje.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu ma formę kolokwium pisemnego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi). Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych następuje po wykonaniu pracy praktycznej na komputerze (sprawdzian umiejętności praktycznych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce		Arytmetyczna	
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kij A. (2016): Informatyka w logistyce., ASW - Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa				
	Wojciech Drożdż, Bartosz Pilecki, Dawid Ciłki, Maciej Sroka (2021): Operator systemu dystrybucyjnego na współczesnym rynku elektroenergetycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	A. Januszewski (2008): Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania., PWN, Warszawa				
	Instrukcje obsługi poznawanych systemów.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	13	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy magazynowania energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WOJCIECH DRO D , mgr in . Oliwia Mróz-Malik				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie perspektyw rozwoju systemów magazynowania energii w Polsce i na wiecie oraz roli magazynów energii we współczesnym systemie energetycznym. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie analizy istniej cych rozwi za technicznych w zakresie magazynowania energii.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu energetyki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student pojmuj znaczenie magazynowania energii w aspekcie funkcjonowania systemu energetycznego.		K_W01 K_W15	
	2	EP2	Student zna techniki i technologie magazynowania energii oraz rodzaje systemów magazynowania energii.		K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy istniej cych rozwi za technicznych w zakresie magazynowania energii.		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do ci głęgo pogł biania i doskonalenia wiedzy nt. rozwi za w zakresie magazynowania energii, a tak e do krytycznej oceny odbieranych w tym zakresie tre ci.		K_K01 K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>systemy magazynowania energii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rola magazynowania energii w transformacji rynku energii w Europie.				4	3	0
2. Rozwój systemów magazynowania energii na wiecie oraz prognozy rozwoju.				4	2	0
3. Inteligentne systemy energetyczne (Smart Grid) i lokalnego systemu elektroenergetycznego.				4	2	0
4. Metody długoterminowego magazynowania energii.				4	2	0
5. Magazynowanie ciepła i chłodu w systemie energetycznym.				4	2	0
6. Magazynowanie energii w budownictwie.				4	2	0

7. Analiza opłacalności wykorzystania magazynów energii.		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Istota magazynowania energii z punktu widzenia funkcjonowania systemu elektroenergetycznego.		4	2	0	
2. Rodzaje magazynowanej energii.		4	1	0	
3. Sposoby i technologie magazynowania energii.		4	2	0	
4. Ogniwa stosowane w magazynach energii.		4	1	0	
5. Wydajność systemu magazynowania energii.		4	1	0	
6. Magazynowanie energii elektrycznej produkowanej przez OZE ? przegląd rozwiązań		4	2	0	
7. Wykorzystanie magazynów energii w warunkach domowych ? obliczenia		4	2	0	
8. Magazynowanie energii w sieci - analiza		4	2	0	
9. Wykorzystanie samochodów elektrycznych jako magazynów energii.		4	1	0	
10. Przykłady instalacji do magazynowania energii na wycieczce		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wskazanych pozycji literaturowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy magazynowania energii		Arytmetyczna	
	4	systemy magazynowania energii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	systemy magazynowania energii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Red. Chwieduk D., Jaworski M. (2018): Energetyka odnawialna w budownictwie. Magazynowanie energii., PWN, Warszawa				
	Kwiatkiewicz P., Szczerbowski R. (2017): Energetyka w wyzwaniach badawczych, FNCE, Poznań				
	Majchrzak H. (2017): Bilansowanie mocy szczytowej systemów elektroenergetycznych : zagadnienia wybrane. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole				
	Red. Całus D., Flaszka J., Szczepański K., Michalski A. (2016): Możliwość i horyzonty ekoinnowacyjności: energetyka odnawialna i magazynowanie energii., Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium", Radom				
Literatura uzupełniająca	Portale branżowe, np. WNP i CIRE.				
	Prasa branżowa: Rynek Energii, Energia Elektryczna, Energia Gigawat, Acta Energetica				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>12</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		



Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy transportowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_73S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów logistycznych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy na temat współczesnych systemów transportowych, ich struktury, w tym podstaw z zakresu infrastruktury i suprastruktury. Ponadto studenci zdobywaj wiedz dotycz c rozwoju poszczególnych gał zi transporty funkcjonuj cych w opisywanych systemach transportowych. Studenci poznaj specyfik i zło ono procesów transportowych. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdob d umiej tno ci z zakresu prawidłowego doboru odpowiedniej metody i rozwi za technicznych odnosz cych si do systemów transportowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu oraz funkcjonowania poszczególnych gał zi transportu.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada uporz dkowan wiedz z zakresu funkcjonowania transportu. Wiedza ta przydatna jest do formułowania i rozwi zywania problemów dotycz cych współczesnych systemów transportowych.		K_W11	
	2	EP2	Student posiada wiedz o trendach rozwojowych dotycz cych infrastruktury i suprastruktury systemów transportowych oraz wiedz z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.		K_W02 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno rozumienia zjawisk i procesów, które zachodz w ramach funkcjonuj cych systemów transportowych. Potrafi wskaza ich przyczyny i przebieg.		K_U05	
	2	EP4	Prawidłowo rozwi zuje zadania z zakresu transportu oraz jest w stanie dobra odpowiednie metody i rozwi zania techniczne odnosz ce si do systemów transportowych.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne zwi zane z funkcjonowaniem systemów transportowych.		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy transportowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Wprowadzenie do zagadnień systemów transportowych ? podmioty i przedmioty systemu transportowego.	7	3	0		
2. Podstawowe definicje dotyczące transportu i rynku usług transportowych.	7	3	0		
3. Popyt i podaż na rynku usług transportowych	7	3	0		
4. Funkcje transportu w systemie gospodarczym państwa.	7	3	0		
5. Transport jako przedmiot i czynnik integracji.	7	3	0		
6. Funkcjonowanie transeuropejskich korytarzy transportowych.	7	3	0		
7. Proces transportowy i proces przewozowy.	7	3	0		
8. Dobór środków transportowych do zadań przewozowych.	7	3	0		
9. Wykorzystanie Inteligentnych Systemów Transportowych.	7	3	0		
10. Perspektywy rozwoju i sposoby finansowania infrastruktury liniowej polskiego systemu transportowego	7	3	0		
11. Wstęp do analizy systemów transportowych	7	0	0		
12. Koordynacja przewozów z pracami punktów ładunkowych	7	0	0		
Forma zajęć : wyczenia					
1. System transportowy i jego elementy.	7	3	0		
2. Mierniki produkcji usług transportowych	7	3	0		
3. Potrzeby transportowe i źródła ich powstawania	7	3	0		
4. Elementy i przebieg procesu transportowego	7	3	0		
5. Charakterystyka przewozów pasażerskich w europejskim systemie transportowym	7	3	0		
6. Charakterystyka przewozów towarowych w europejskim systemie transportowym	7	3	0		
7. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu samochodowego	7	3	0		
8. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu kolejowego.	7	3	0		
9. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu lotniczego.	7	3	0		
10. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu morskiego i usługi różnorodnej	7	3	0		
11. Ocena i analiza systemów transportowych	7	0	0		
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacje studentów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP2,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, natomiast na ocenę zaliczenia ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego oraz oceny z prezentacji i innych aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	systemy transportowe		Ważona	
	7	systemy transportowe [wykład]	egzamin		1,00
	7	systemy transportowe [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,00

Literatura podstawowa	Liberacki B., Mindur L. (2007): Uwarunkowania systemu transportowego Polski, Wyd. ITE, Radom	
	Rydzkowski W. (2004): Transport, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	red. M. Siergiejczyk (2013): Inteligentne systemy transportowe i sterowanie ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa	
	Szałek B. (1985): Systemy transportowe, Politechnika Szczecińska, Szczecin	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.				1	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej- post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.				1	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji kręgowo oddechowej (RKO).		1	1	0	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie		
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>		<b>4</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr DANUTA STAWI SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr DANUTA STAWI SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a tak e umiej tno ci korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udost pniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dost pnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Nie stawia si .</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie struktur organizacyjn i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.</b>			
	2	EP2	<b>Zna i rozumie specyfik zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udost pniania.</b>			
	3	EP3	<b>Zna i rozumie poj cia bibliologiczne i bibliograficzne.</b>			
	4	EP4	<b>Zna i rozumie podstawowe ró dła informacji dost pne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne.</b>			
umiej tno ci	1	EP5	<b>Potrafi posługiwa si elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowa poszukiwane publikacje</b>			
	2	EP6	<b>Potrafi korzysta z baz danych dost pnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniaj cy dost pu innym u tkuownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy praktyczne.</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie elementów tworzc ych system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>					1	2
Metody kształcenia		<b>wiczenia (e-learning).</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie bez oceny.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz na stronach bibliotek sieci bibliotecznej US.				
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3362_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo .</b>			<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego.</b>			<b>K_U10</b>
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni.</b>			<b>K_U10</b>
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>			<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1
Metody kształcenia		<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>rodki transportu I dowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_75S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria tranportu I dowego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie wiedzy i umiej tno ci studentów zwi zanej z funkcjonowaniem pojazdów kolejowych i drogowych z punktu widzenia in ynierii ruchu i technologii ich obsługi i utrzymania.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z transportu I dowego i obsługi technicznej pojazdów.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz dotycz c budowy, eksploatacji i diagnostyki rodków transportu I dowego.		K_W01 K_W18	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona wielokryterialnej oceny rodków transportu I dowego bior c pod uwag dost pne wska niki ich funkcjonowania.		K_U01 K_U02 K_U10	
	2	EP3	Ocenia skuteczno metod odnosz cych si do pracy zwi zanej z budow , obsług i naprawami rodków transportu I dowego.		K_U01 K_U02 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie rozwi zywania dylematów dotycz cych in ynierii.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>rodki transportu I dowego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Funkcje i klasyfikacja rodków transportu.				4	2	0
2. rodki transportu samochodowego.				4	4	0
3. rodki transportu kolejowego.				4	4	0
4. Eksploatacja rodków transportu I dowego.				4	4	0
5. Technologia napraw rodków transportu I dowego				4	2	0
6. Technologia obsługi rodków transportu I dowego.				4	2	0

7. Bazy rodków transportu.	4	2	0		
8. Miary i wska niki eksploatacyjne.	4	4	0		
9. Urz dzenia ładunkowe.	4	2	0		
10. Diagnostyka rodków transportu l dowego.	4	4	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Eksploatacja pojazdów kolejowych.	4	3	0		
2. Eksploatacja pojazdów samochodowych	4	3	0		
3. Wykorzystanie poszczególnych rodków transportu.	4	4	0		
4. Diagnostyka rodków transportu kolejowego i drogowego.	4	4	0		
5. Technologia napraw rodków transportu l dowego	4	4	0		
6. Technologia obsługi rodków transportu l dowego	4	4	0		
7. Urz dzenia d wigowo-transportowe	4	2	0		
8. Monitorowanie niezawodno ci i zu ycia elementów rodków transportu drogowego	4	3	0		
9. Monitorowanie niezawodno ci i zu ycia elementów rodków transportu kolejowego	4	3	0		
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwi zywanie zada , praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego, natomiast zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pismnego. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	rodki transportu l dowego		Wa ona	
	4	rodki transportu l dowego [wykład]	egzamin		1,00
	4	rodki transportu l dowego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Legutko S. (2004): Podstawy eksploatacji maszyn i urz dze , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Osi ski Z. (2012): Podstawy konstrukcji maszyn, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zalewski P., Drewnowski A. (2005): Technologia transportu kolejowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Stokłosa J. (2011): Transport intermodalny: technologia i organizacja, Wydawnictwo Naukowe Wy szej Szkoły Ekonomii i Innowacji, Lublin				
	Przegl d komunikacyjny, Stowarzyszenie In ynierów i Techników Komunikacji RP				
	Rynek kolejowy, Wydawnictwo TOR				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	26	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>techniki neuronauki poznawczej w logistyce (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_129S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. in . KESRA NERMEND				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. in . KESRA NERMEND , dr in . MATEUSZ PIWOWARSKI				
Cele przedmiotu:		Zaj cia maj na celu zapoznanie z teori i praktyk dotycz c technik neuronauki poznawczej. Dostarcz wiedz na temat mo liwo ci wykorzystania ró nych metod pomiarowych (EEG, GSR, HR, eye-tracking, facereading) w obszarach zwi zanych z logistyk . zaj cia kształtują umiej tno ci planowania i przeprowadzania projektów badawczych obszarze logistyki, a tak e pracy zespołowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie w zakresie technologii informatycznych oraz problemów badawczych w logistyce				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady, metody, techniki i procedury post powania badawczego w obszarach zwi zanych z logistyk oraz rozumie, jak wykorzysta narz dzia informatyczne i techniki neuronauki poznawczej w prowadzonych badaniach.		K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci wykorzystywania narz dzi informatycznych do realizacji eksperymentów badawczych w obszarach zarz dzania, logistyki i ła cucha dostaw		K_U02 K_U10	
	2	EP3	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi własny projekt badawczy, pracuj c w zespołach projektowych.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwi zywania problemów dotycz cych logistyki w oparciu o przeprowadzane badania eksperymentalne oraz ponoszenia odpowiedzialno ci za decyzje podj te na wskutek uzyskanych wyników bada		K_K04 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>techniki neuronauki poznawczej w logistyce</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Automatyzm i irracjonalno decyzji ludzkich</b>				6	2	0
2. <b>Metody i techniki badania reakcji i zachowa ludzkich</b>				6	2	0
3. <b>Mózg, badanie aktywno ci elektrycznej mózgu</b>				6	2	0

4. Metody i techniki pomiarów fizjologicznych człowieka	6	3	0		
5. Neuromarketing jako obszar badań interdyscyplinarnych	6	2	0		
6. Praktyczne przykłady zastosowania technik neuronauki poznawczej w logistyce	6	4	0		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Sprzęt i oprogramowanie w pomiarze parametrów fizjologicznych człowieka	6	6	0		
2. Planowanie badań (cele, dobór bodźców, przebieg, analizy, wnioski)	6	4	0		
3. Przebieg badań eksperymentalnych, praktyczne zastosowania	6	2	0		
4. Projekt i realizacja badań z wykorzystaniem technik neuronauki poznawczej	6	18	0		
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną. Realizacja praktycznych zadań badawczych na laboratoriach, według opracowanych scenariuszy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP4		
	PROJEKT		EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie testu egzaminacyjnego. Zaliczenie laboratorium w oparciu o przygotowanie projektu badawczego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z egzaminu i zajęć laboratoryjnych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce		Arytmetyczna	
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Jałkowski P. (2009): Neuronauka Poznawcza. Jak mózg tworzy umysł, Vizja Press, Warszawa				
	Szymusiak H. (2012): Neurobiologiczne techniki stosowane w biznesie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Zalekiewicz T. (2013): Psychologia ekonomiczna, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	21	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>technologia transportu intermodalnego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_136S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA MA KOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA MA KOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie kompleksowej i aktualnej wiedzy oraz umiej tno ci w zakresie oceny u yteczno ci zastosowania wybranych technologii wykorzystywanych w systemie przewozów intermodalnych (przewozowych, przeładunkowych, informacyjnych)					
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo techniczno-ekonomicznych aspektów transportu					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu transport intermodalnego i stosowanych technologii przewozowych, przeładunkowych, informacyjnych		K_W11		
	2	EP2	Ma uporz dkowan wiedz z zakresu transportu intermodalnego obejmuj c zagadnienia ekonomiczne, organizacyjne oraz techniczno- eksploatacyjne		K_W03 K_W11		
umiej tno ci	1	EP3	Klasyfikuje procesy i łacuchy transportu intermodalnego oraz rozró nia technologie przewozowe, przeładunkowe i informacyjne		K_U01 K_U02		
	2	EP4	Posiada umiej tno ci identyfikowania i analizy najlepszych praktyk wykorzystania technologii transportu intermodalnego		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	Zachowuje krytycyzm w ocenie uzyteczno ci wybranych technologii wykorzystywanych w przewozach intermodalnych		K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>technologia transportu intermodalnego</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Definicje i podstawowe poj cia z zakresu transportu intermodalnego					6	1	0
2. Transport intermodalny w polityce zrównowa onego rozwoju					6	2	0
3. Infrastruktura i system organizacji transportu intermodalnego					6	3	0
4. Rynek transportu intermodalnego					6	2	0



5. Kolejowo-drogowe ła cuchy intermodalne		6	4	0	
6. Morsko-l dowe i morsko-lotnicze ła cuchy intermodalne		6	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Jednostki ładunkowe w transporcie intermodalnym		6	4	0	
2. Technologie przewozu i przeładunku w systemie intermodalnym		6	4	0	
3. Technologie informacyjne w systemie intermodalnym		6	2	0	
4. Studiach przypadków wykorzystania technologii intermodalnych w wybranych ła cuchach transportowych (kolejowo-drogowych, morsko-l dowych, morsko-lotniczych)		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. wiczenia w formie analizy przypadków najlepszych praktyk z dyskusj .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: test wyboru. Zaliczenie wicze : projekt grupowy (studium przypadku).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	technologia transportu intermodalnego		Arytmetyczna	
	6	technologia transportu intermodalnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	technologia transportu intermodalnego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Wi nicki, D. Bonk (2020): Analiza operacji terminalowych transportu kombinowanego. Identyfikacja rozwi za umolnawiaj cych popraw efektywno ci terminali w RMB, Raport projektu COMBINE (WP 3.1), <a href="https://www.bydgoszcz.pl/fileadmin/multimedia/rozwoj/Projekty_miedzynarodowe/COMBINE/04.08.2020/Analiza_operacji_ter_minalowych_transportu_kombinowanego_Ostateczna_0109020_2.pdf">https://www.bydgoszcz.pl/fileadmin/multimedia/rozwoj/Projekty_miedzynarodowe/COMBINE/04.08.2020/Analiza_operacji_ter_minalowych_transportu_kombinowanego_Ostateczna_0109020_2.pdf</a>				
	R. Jachimowski, M. Jacyna, D. Pyza (2017): Transport intermodalny: Projektowanie terminali przeładunkowych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	J. Engelhardt (2020): Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	R. Rokicki (2018): Transport intermodalny w ła cuchach dostaw. Uwarunkowania organizacyjne techniczne i ekonomiczne, SGGW, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>technologie informatyczne (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_95S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . MARCIN MASTALERZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr in . MARCIN MASTALERZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do wykorzystania wybranych aplikacji biurowych i analitycznych oraz ich praktycznego zastosowania do tworzenia, edycji i prezentacji dokumentów oraz analizowania danych z zakresu ekonomii i logistyki.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie umiej tno ci pracy w systemie operacyjnym Microsoft Windows, znajomo podstawowych narz dzi edycyjnych oraz podstaw formatowania dokumentów tekstowych, dokumentów grafiki prezentacyjnej i arkuszy kalkulacyjnych oraz umiej tno poruszania si w rodowisku internetowym.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student ma podstawow wiedz o systemach e-learningowych.</b>			<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Student zna zasady wykorzystania oprogramowania aplikacji biurowych i analitycznych.</b>			<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student umie korzysta z systemów e-learningowych.</b>			<b>K_U10</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi samodzielnie konfigurowa wykorzystywane narz dnia oprogramowanie biurowego i analitycznego według okre lonych preferencji.</b>			<b>K_U06</b>	
	3	EP5	<b>Student potrafi wykorzysta wybrane oprogramowanie biurowe i analityczne do rozwi zywania problemów ekonomicznych z zakresu finansów i rachunkowo ci oraz tworzenia dokumentów u ytkowych.</b>			<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student wykazuje kreatywno w rozwi zywaniu problemów i zada z zakresu logistyki, ekonomii oraz finansów za pomoc narz dzi analizy danych.</b>			<b>K_K02</b>	
	2	EP7	<b>Student jest wra liwy na bł dy i ograniczenia w oprogramowaniu równocze nie ch tnie poszukuj c alternatywnych rozwi za .</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>technologie informatyczne</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Przedstawienie i omówienie programu zaj , wst pne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego.					1	1	0

2. Podstawowe zasady korzystania z platformy e?learningowej		1	1	0	
3. Powtórzenie wiadomości ze szkoły redniej z zakresu umiej tno ci korzystania z oprogramowania biurowego (edytor tekstu, grafika prezentacyjna), analitycznego (arkusz kalkulacyjny) oraz technologii sieciowych (przepl darka internetowa). wiczenia praktyczne i rozwi zywanie zada .		1	3	0	
4. Wst p do analizy danych (funkcje agreguj ce i logiczne) w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich praktyczne zastosowanie w zadaniach. Wykresy i formatowanie warunkowe.		1	4	0	
5. Warunkowa analiza danych (narz dzia: scenariusze, szukaj wyniku, tabela danych).		1	6	0	
6. Agregacja danych za pomoc narz dzi: tabela przestawna i wykres przestawny.		1	6	0	
7. Analiza danych za pomoc dodatków do arkuszy kalkulacyjnych.		1	3	0	
8. Zadania sprawdzaj ce w oparciu o zaprezentowane narz dzia analityczne.		1	6	0	
Metody ksztalcenia	Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platform elearningow . Zaj cia w laboratorium komputerowym i praca własna studenta.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa si na podstawie sprawdzianu obejmuj cego zadania problemowo -analityczne z u yciem komputera, Internetu i wybranego oprogramowania analitycznego. Podstaw do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informatyczne		Ważona	
	1	technologie informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Lambert Joan , Frye Curtis (2019): Microsoft Office 2019. Krok po kroku, APN Promise				
	Szczepaniuk Edyta, Gawlik-Kobyli ska Małgorzata, Krzemi ski Włodzimierz (2018): Technologie informacyjne w zarz dzaniu, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Cyprya ski J., Borawska A., Komorowski T. M. (2016): Excel dla mened era. Casebook., PWN, Warszawa				
	Litwin Leszek (2021): ECDL, Europejski Certyfikat Umiej tno ci Komputerowych, Helion, Warszawa				
	Walkenbach J. (2016): Excel 2016 PL Biblia. , Helion, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>towaroznawstwo (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_96S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>MARIUSZ SOWA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z histori nauki o towaroznawstwie, podstawowymi poj ciami (definicje, klasyfikacje, prawne i ekonomiczne aspekty standaryzacji i unifikacji produktów), problematyk jako ci i ukazania problemów nadzoru (badania, ocena jako ci, standaryzacja i unifikacja, instytucje nadzoruj ce, certyfikacja). W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu oceny i klasyfikacji towarów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo zagadnie z podstaw ekonomii, podstaw logistyki oraz podstaw marketingu.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje poj cie "towar" i potrafi wymieni jego charakterystyczne cechy.		K_W01 K_W10	
	2	EP2	Student zna problematyk wybranych uregulowa prawnych w zakresie towaroznawstwa.		K_W03 K_W10	
	3	EP3	Student zna główne instytucje zajmuj ce si problematyk jako ci towarów i ich badaniem, a tak e certyfikowaniem.		K_W02 K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz o miejscu towaroznawstwa w systemie nauk oraz o jego przedmiotowych i metodycznych powi zaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.		K_U03 K_U05	
	2	EP5	Student ocenia i klasyfikuje towary.		K_U01	
	3	EP6	Student potrafi współdziała w ramach pracy w grupie.		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci w zakresie decyzji dotycz cych towaroznawstwa.		K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>towaroznawstwo</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Towaroznawstwo jako nauka</b>				2	2	0
2. <b>Wybrane uregulowania prawne w zakresie towaroznawstwa</b>				2	2	0
3. <b>Towary i ich klasyfikacja rodzajowa</b>				2	2	0

4. Cykl życia towaru. Recykling towarów		2	2	0	
5. Normalizacja i normy		2	2	0	
6. Badanie i ocena jakości towarów (certyfikacja)		2	2	0	
7. Magazynowanie i ładunkoznawstwo towarów		2	3	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Towaroznawstwo - istota i zakres		2	2	0	
2. Definicja i klasyfikacja towarów		2	2	0	
3. Cykl życia towaru		2	2	0	
4. Standaryzacja i unifikacja towarów		2	2	0	
5. Ładunkoznawstwo i opakowalnictwo		2	2	0	
6. Problematyka jakości towarów		2	2	0	
7. Towaroznawstwo i ekologia		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, Case study, dyskusja, Praca w grupach,</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu następuje na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego oraz wykonania projektu grupowego. Kolokwium zaliczeniowe może się odbyć w formie testu wyboru i/lub pytań otwartych. Podstawą do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrą - minimum 90%.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	towaroznawstwo		Arytmetyczna	
	2	towaroznawstwo [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	towaroznawstwo [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jałowiec T. (2011): Towaroznawstwo dla logistyki, wybrane problemy, Difin				
	Karpień Ł., Skrzypek M. (2000): Towaroznawstwo ogólne, Wyd. AE w Krakowie				
	Krasowska K., Popek M. (2015): Ładunkoznawstwo, Wyd. Akademia Morska Gdynia				
Literatura uzupełniająca	Kocierz K. (2012): Towaroznawstwo, REA- SJ, Konstancin- Jeziorna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>5</b>	<b>0</b>		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Transport and tourism management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADAM PAWLICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADAM PAWLICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student is able to explain the complexity and relationships which coexist between tourism and transportation</b> <b>Student is able to explain the framework that can synthesize the different factors and processes affecting the organization, operation and management of activities associated with tourist travel.</b> <b>Student is able to explain the framework that provides a means of understanding how tourists interact with transportation</b>					
Wymagania wst pne:		<b>No prior knowledge required</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student understands the framework for analyzing the tourist transport needs</b>			<b>K_W04</b>	
	2	EP2	<b>Student understands the evolution of transportation and its role in tourism development</b>			<b>K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student can compare various forms of tourist travel</b>			<b>K_U01 K_U05</b>	
	2	EP4	<b>Student is able to identify the major modes of transportation for tourism, their role in the industry and their competitive advantages and disadvantages</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student is ready to critically assessing the impact of tourism on the transport market</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Transport and tourism management</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Comparing Different Forms of Tourism Travel</b>					5	3	0
2. <b>Air transportation and tourism</b>					5	3	0
3. <b>Water transportation based tourism</b>					5	3	0
4. <b>Land transportation based tourism</b>					5	3	0
5. <b>Economic, social and environmental impact of travel</b>					5	3	0

Metody kształcenia	<b>Lecture, Inquiry-based learning</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Both written exam and presentation needs to be passed</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Final grade is an average of exam and presentation marks. If necessary it is rounded up.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Transport and tourism management		Ważona	
	5	Transport and tourism management [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	M.R. Dileep (2019): Tourism, Transport and Travel Management, Routledge, Cambridge				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>transport w handlu międzynarodowym (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_107S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ PLUCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA MA KOWSKA , dr hab. MICHAŁ PLUCI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie kompleksowej wiedzy i umiej tno ci w zakresie planowania i organizacji transportu w międzynarodowych przepływach towarów				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza za zakresu ekonomiki transportu				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu czynników kształtujących międzynarodowe przepływy towarowe oraz funkcjonowania i organizacji międzynarodowych ła cuchów transportowych w układzie transkontynentalnym i kontynentalnym		K_W02 K_W11 K_W12 K_W18	
	2	EP2	Student identyfikuje rolę różnych gałęzi transportu w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych w skali transkontynentalnej i kontynentalnej		K_W11 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Student wyszukuje i analizuje czynniki determinujące układ ła cuchów transportowych w strukturze przedmiotowej i geograficznej handlu w kontekście podejmowania decyzji przez gestorów ładunków		K_U01 K_U09	
	2	EP4	Student pracuje w grupie oraz dyskutuje na wybrane problemy związane kształtowaniem ła cuchów transportowych (analiza i wyprowadzanie wniosków)		K_U07 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat przewag konkurencyjnych różnych gałęzi transportu w międzynarodowych przepływach towarowych		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>transport w handlu międzynarodowym</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Międzynarodowe przepływy towarowe - podstawowe pojęcia					3	2
					0	

2. Uwarunkowania realizacji mi dzynarodowych przepływów towarowych w kontek cie procesów globalizacji i regionalizacji		3	3	0	
3. Kierunki przemian w strukturze przedmiotowej i geograficznej mi dzynarodowych przepływów towarowych		3	4	0	
4. Organizacja mi dzynarodowych transakcji towarowych (cykle transakcji)		3	2	0	
5. Warunki dostaw w mi dzynarodowych transakcjach towarowych (Incoterms)		3	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zale no ci mi dzy handlem a transportem		3	1	0	
2. Organizacja mi dzynarodowych sieci transportowych		3	2	0	
3. Czynniki konkurencyjno ci gał zi i ła cuchów transportowych jako determinanta podejmowania decyzji		3	2	0	
4. Studia przypadków: transport morski w mi dzynarodowych przepływach towarowych		3	2	0	
5. Studia przypadków: transport lotniczy w mi dzynarodowych przepływach towarowych		3	2	0	
6. Studia przypadków: transport kolejowy w mi dzynarodowych przepływach towarowych		3	2	0	
7. Studia przypadków: transport samochodowy w mi dzynarodowych przepływach towarowych		3	2	0	
8. Studia przypadków: transport wodny ródl dowy w mi dzynarodowych przepływach towarowych		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (test i/lub pytania otwarte). Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie przygotowanego projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	transport w handlu mi dzynarodowym		Arytmetyczna	
	3	transport w handlu mi dzynarodowym [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	transport w handlu mi dzynarodowym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Neider, J. (2019): Transport mi dzynarodowy, Wyd. 4, PWE, Warszawa				
	red. Rett R. Ludwikowski (2019): Handel Mi dzynarodowy, Wyd. 4, C.H.Beck				
Literatura uzupełniają ca	K. Drela, A. Malkowska, J. Zieziula (2019): Handel zagraniczny obroty towarowe i usługowe polski w uj ciu regionalnym wybrane zagadnienia,, PWE, Szczecin				
	<a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a> ; <a href="https://unctad.org/">https://unctad.org/</a>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>transport zrównoważony (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_83S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>inżynieria transportu lądowego</b>			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
4	7	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ KWARCISKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>mgr Sylwia Kowalska, dr hab. TOMASZ KWARCISKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie istoty zrównoważonego rozwoju, wskaźników jego oceny, kosztów zewnętrznych transportu wraz z estymacjami i strategiami ich internalizacji. Ponadto zapoznanie studentów z metodami przeciwdziałania oraz ograniczania szkodliwości transportu i infrastruktury transportu. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdobędą umiejętności z zakresu sposobów równoważenia transportu z uwzględnieniem aspektów: społecznego, gospodarczego oraz środowiskowego.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu transportu i logistyki.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student zna interakcje transport- środowisko, metody kształtowania zrównoważonego rozwoju, w tym przeciwdziałania negatywnemu wpływowi na środowisko</b>		<b>K_W01 K_W03</b>		
umiejętności	1	EP2	<b>Student potrafi ustalić i scharakteryzować sposoby równoważenia transportu uwzględniając aspekt społeczny, gospodarczy oraz środowiskowy.</b>		<b>K_U01 K_U02</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Ma wiadomości o skutkach nadmiernego rozwoju transportu na środowisko naturalne i inspirowanie innych do przeciwdziałania jego negatywnym efektem.</b>		<b>K_K03 K_K04</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>transport zrównoważony</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Istota zrównoważonego transportu.					7	2	0
2. Koszty zewnętrzne transportu.					7	2	0
3. Rola transportu publicznego w równoważeniu transportu					7	3	0
4. Wskaźniki oceny zrównoważonego transportu.					7	2	0
5. Problematyka internalizacji kosztów zewnętrznych transportu.					7	2	0
6. Regulacje prawne w aspekcie zrównoważonego rozwoju.					7	2	0

7. Zrównoważony rozwój transportu w ujęciu modelowym.		7	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Metody obniżania emisji spalin w transporcie.		7	2	0	
2. Wykorzystanie paliw alternatywnych w transporcie.		7	2	0	
3. Wskaźniki zrównoważenia transportu według gałęzi transportu.		7	5	0	
4. Narzędzia promocji transportu publicznego.		7	2	0	
5. Możliwość rozwoju ruchu rowerowego.		7	2	0	
6. Działania służące ograniczeniu popytu na transport.		7	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja multimedialna, wiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	transport zrównoważony		Arytmetyczna	
	7	transport zrównoważony [wykład]	zaliczenie z ocen		
	7	transport zrównoważony [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Załoga (2013): Trendy w transporcie I dowym Unii Europejskiej, Naukowe US, Szczecin				
	K. Wojewódzka – Król, R. Rolbiecki (2013): Polityka rozwoju transportu, Uniwersytet Gdański, Gdańsk				
	W. Rydzkowski (2017): Współczesna polityka transportowa, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	K. Wojewódzka – Król, R. Rolbiecki (2018): Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
	K. Wojewódzka- Król, E. Załoga (2016): Transport. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Werbepfanung für Logistiksektor (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Man wird der Studenten die Verbemittelals und Werbepfanung fur Logistikbranche beibringen.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Der Student kennt die Grundbegriffen von Marketing</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Der Student verfügt über Managementkenntnisse, versteht die grundlegenden Abhängigkeiten und Funktionsweisen der Marketingkommunikation</b>			<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Der Student versteht und kennt die Prinzipien der Erstellung von Werbekampagnen für ausgewählte Marktsegmente und Logistikeinheiten</b>			<b>K_W08 K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Der Student kann geeignete Methoden und Werkzeuge auswählen und anwenden, um Aufgaben auszuführen und komplexe Probleme im Zusammenhang mit der Erstellung einer Kommunikationsstrategie zu lösen, insbesondere die Planung und Implementierung von Medienplänen</b>			<b>K_U01 K_U04 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Der Student ist bereit, Aktivität und Engagement zu zeigen, zeichnet sich durch Beharrlichkeit bei der Umsetzung von Einzel- und Teamaufgaben aus und ist bereit, die Meinungen von Experten bei der Umsetzung komplexer Aufgaben zu verwenden</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Werbepfanung für Logistiksektor</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Einordnung der Werbung in die Kommunikationspolitik					6	2	0
2. Die Werbemaßnahmen (die Medien der Werbung)					6	3	0
3. Die Emotionen in Werbung					6	2	0

4. Die Identifizierung der Zielgruppe und die Bestimmung der Werbungsziele		6	2	0	
5. Der Werbeplanungsprozess		6	4	0	
6. Massnahmen und Mediaplan		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>Workshop mit Präsentationen, das Fallstudie, die Gruppenarbeit</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Die Bewertung besteht aus: Bewertung der Gruppenarbeit und der Teilnahme an Diskussionen sowie einer Präsentation.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ein Student wird einen genügenden Note bekommen, wenn sie mindestens 60% erhalten werden. Die Note wird mit arithmetisches Mittel für alle Aktivitäten (Messwerte) berechnet.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Werbeplanung für Logistiksektor		Ważona	
	6	Werbeplanung für Logistiksektor [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Armstrong, J. S., Kaebel, B., Moldenhauer, F. (2011): Werbung mit Wirkung. Bewährte Prinzipien überzeugend einsetzen, Schaeffer-Poeschel Verlag				
	Bühler P., Schlaich P., Sinner D. (2019): Medienmarketing: Branding – Werbung – Corporate Identity, Springer Nature				
	Heun T. (2017): Werbung, Springer Gabler, Wiesbaden				
	Unger, F., Fuchs, W., Michel, B. (2013): Mediaplanung. Methodische Grundlagen und praktische Anwendungen, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg				
Literatura uzupełniająca	Kotler Ph., Armstrong G., Wong V., Saunders J. (2010): Grundlagen Marketing, Pearson				
	Kotler Ph., Lane Keller K., Opresnik M.O. (2015): Marketing-Management. Konzepte - Instrumente – Unternehmensfallstudien, Pearson Studium				
	Leukel, M., Schönmann, I. (2016): Die Werbung und ihre manipulativen Methoden: Was ist Werbung und durch welche Techniken nimmt sie Einfluss auf das Kaufverhalten des Konsumenten?, GRIN Verlag				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>2</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>2</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3451_88S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umie tno ci ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych.			
	2	EP2	Identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn.			
umiej tno ci	1	EP3	Opanował umie tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.			
	2	EP4	Potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej.			
	3	EP5	Posiada umie tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywność fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
	2	EP7	Podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.		
	3	EP8	Troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zajęć : zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady działania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).			3	9	0
2. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej organizmu, - wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.			3	7	0
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżniarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy własne dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).			3	7	0
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej.			3	7	0
5. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady działania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).			4	9	0
6. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej organizmu, - wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.			4	7	0
7. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżniarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy własne dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).			4	7	0
8. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej.			4	7	0
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
Literatura podstawowa	Bahrynowska - Fic J. (1987): Właściwości wicze fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich					
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne					
	Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka – podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wyd. BK					
	Kumińska O., Popielawska M. (1995): Taniec - Rytm - Muzyka, Wyd. Skr. AWF					
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Wydawnictwo TELBIT					
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy., Zys i S - ka Wydawnictwo					
	Trzeńniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne					
	Uzarowicz J. (2003): Siatkówka, - co jest grane?, Wyd. BK					
Literatura uzupełniająca	Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny					
	Strzyeński S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ITL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie mobilnością (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_85S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>inżynieria transportu lądowego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCISKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ, dr hab. TOMASZ KWARCISKI				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia rozwiązań wchodzących w skład infrastruktury transportu miejskiego w tym, przede wszystkim jej zarządzania (uwzględniając mobilność). Poznaje zagadnienia dotyczące organizowania ruchu i sprawnego funkcjonowania transportu publicznego, w tym wyboru środków przewozowych. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobywa umiejętności z zakresu stosowania odpowiednich narzędzi informatycznych i oprogramowania komputerowego służącego zarządzaniu transportem publicznym.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu infrastruktury transportu oraz funkcjonowania transportu miejskiego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady planowania oraz efektywnego organizowania transportu publicznego oraz tworzenia planów jego funkcjonowania.		K_W01 K_W18	
	2	EP2	Student zna zasady tworzenia dokumentów transportowych (planów mobilności) oraz audytów mobilności jako narzędzi zarządzania mobilnością miejską.		K_W10	
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezbędne informacje i dane dotyczące transportu publicznego. Zdobywa, analizuje i omawia dane dotyczące rozwiązań technicznych, planistycznych i organizacyjnych w zakresie transportu publicznego.		K_U01 K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać odpowiednie narzędzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe służące zarządzaniu transportem publicznym.		K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o technicznych aspektach i skutkach działalności transportowej w przestrzeni miasta i regionu oraz konieczności dzielenia się dobrymi praktykami.		K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zarządzanie mobilnością</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						

1. ródła i cele ruchu.	7	2	0		
2. Planowanie i organizacja transportu zbiorowego.	7	2	0		
3. Systemy transportu zbiorowego.	7	2	0		
4. Zarz dzenie transportem publicznym.	7	2	0		
5. Motoryzacja indywidualna.	7	2	0		
6. Potoki ruchu pieszego i kołowego w mie cie.	7	2	0		
7. Nowa kultura mobilno ci.	7	3	0		
Forma zaj : laboratorium					
1. Projekt stałej i czasowej organizacji ruchu (zawarto , zasady opracowania, procedury zatwierdzania do realizacji, wdro enie).	7	2	0		
2. Tworzenie priorytetu dla transportu publicznego.	7	2	0		
3. Wykorzystanie wybranych narz dzi organizacji ruchu drogowego.	7	2	0		
4. Wykorzystanie narz dzi usprawniaj cych ruch pojazdów komunikacji miejskiej.	7	2	0		
5. Tworzenie planów mobilno ci i instrumenty zarz dzania mobilno ci .	7	2	0		
6. Wykorzystanie audytu mobilno ci.	7	2	0		
7. Wska niki wykorzystania pojazdów transportu publicznego.	7	3	0		
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, rozwijanie zada , praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Ocen z zaliczenia laboratorium jest rednia z nast puj cych ocen: oceny cz stkowe, zdobywane w trakcie realizacji zaj (praca w grupie, prezentacje) i ocena ze sprawdzianu wiedzy i umiej tno ci praktycznych z obsługi poznanych systemów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	zarz dzenie mobilno ci		Arytmetyczna	
	7	zarz dzenie mobilno ci [wykład]	zaliczenie z ocen		
	7	zarz dzenie mobilno ci [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grzelec K., Hebel K., Wyszomirski O. (2020): Zarz dzenie zbiorowym transportem miejskim w warunkach polityki zrównowa onej mobilno ci, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk				
	Kawalec P. (2009): Analiza i synteza specjalizowanych układów modelowania i sterowania ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Jacyna M. (2008): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Nowakowska M. (2013): Modelowanie zwi zków mi dzy cechami drogi i zagro eniami ruchu w transporcie drogowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Transport Miejski i Regionalny : , Stowarzyszenie In ynierów i Techników Komunikacji RP				
	Wyszomirski O. (red.) (2008): Transport miejski, ekonomika i organizacja., Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>11</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z-ISE</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie w koncernach energetycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_54S</b>			
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>in ynieria systemów energetycznych</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WOJCIECH DRO D , mgr in . MARCIN KOPICZKO					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy i umiej tno ci Studentów zwi zan z planowaniem, organizacj oraz kontrol procesów w koncernach energetycznych.					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z ekonomii, zarz dzania oraz energetyki.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student rozumie sposób funkcjonowania oraz zarz dzania w koncernach energetycznych.		K_W04		
	2	EP2	Student zna wiod ce koncerty energetyczne w Polsce i UE oraz ich strategie dziaania.		K_W02 K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa narz dzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby zarz dzania w koncernach energetycznych.		K_U05 K_U15		
	2	EP4	Student potrafi analizowa przyj te strategie zarz dzania w przykładowych koncernach energetycznych.		K_U01 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student podejmuje si dyskusji zwi zanej z mo liwo ciami wprowadzenia zasad zarz dzania w koncernach energetycznych; ma wiadomo konieczno ci pogł biania swojej wiedzy w tym zakresie.		K_K01 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zarządzanie w koncernach energetycznych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe definicje z zakresu zarz dzania w koncernach energetycznych.					4	1	0
2. Sposoby realizacji I tworzenie planów energetycznych.					4	3	0
3. Lokalizacja i plany budowy „energetycznych gigantów“.					4	3	0
4. Regulacja rynku energii i paliw w Polsce.					4	4	0
5. Charakterystyka polskiego rynku energetycznego.					4	2	0

6. Nowoczesne zarządzanie w koncernach energetycznych.		4	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Przegląd zagadnień dotyczących technicznych i regulacyjnych warunków transformacji energetycznej.		4	2	0	
2. Główne zadania systemu magazynowania energii.		4	2	0	
3. Zarządzanie niskoemisyjnymi budowlami inżynierskimi ? BEP.		4	4	0	
4. Organizacja zasobów w koncernach energetycznych.		4	3	0	
5. Energetyczne rozwiązania stosowane przez wiodące koncerny energetyczne w Polsce i na świecie.		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tematyki przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawianych podczas zajęć oraz aktywności studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Oung K. (2015): Zarządzanie energią w przedsiębiorstwie., PWN, Warszawa				
	Pujer K. (2016): Zarządzanie przedsiębiorstwem w zmiennym otoczeniu w kontekście zrównoważonego rozwoju., Exante, Wrocław				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-L/in -O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zrównoważony rozwój w logistyce (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIJ3433_104S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr EWA PUZIO</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>mgr EWA PUZIO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zrozumienie przez studentów koncepcji zrównoważonego rozwoju w logistyce. Student w trakcie trwania procesu dydaktycznego zdobywa wiedzę z zakresu udziału logistyki w systemie gospodarowania odpadami oraz umiejętności z zakresu możliwości realizacji idei zrównoważonego rozwoju w ramach procesów logistycznych.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstaw logistyki oraz ochrony środowiska. Umiejętności obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz wykorzystania wiedzy z różnych dziedzin nauki.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i wyjaśnia teoretyczne aspekty rozwoju zrównoważonego oraz wskazuje na ich implementację w logistyce.		K_W12		
	2	EP2	Student wyjaśnia istotę oraz znaczenie bilansu ekologicznego przedsiębiorstwa.		K_W12		
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie analizuje wpływ procesów logistycznych na gospodarowanie odpadami w kontekście rozwoju ekonomicznego, społecznego i środowiskowego.		K_U01 K_U05		
	2	EP4	Student proponuje rozwiązania logistyczne wspierające gospodarkę odpadami.		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów zaistniałych w procesach logistycznych w kontekście zrównoważonego rozwoju.		K_K01 K_K04		
	2	EP6	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.		K_K07		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zrównoważony rozwój w logistyce</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju - istota, cele, ewolucja.					2	2	0
2. Wprowadzenie zasad zrównoważonego rozwoju w obszarze logistyki.					2	2	0
3. Gospodarowanie odpadami w aspekcie rozwoju ekonomicznego, społecznego i środowiskowego.					2	2	0
4. Segregacja i składowanie odpadów, organizacja i technologia przetwarzania odpadów.					2	2	0

5. Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych.		2	1	0	
6. Logistyka usuwania odpadów komunalnych.		2	2	0	
7. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.		2	2	0	
8. Rozwiazania logistyczne wspieraj ce gospodark odpadami w kontek cie zrównowa onego rozwoju - przykłady.		2	2	0	
Metody kształcenia	Konwersatoria z u yciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Na koniec konwersatoriów zostanie przeprowadzone kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny ko cowej b dzie uwzgl dniana równie aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj ).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cowa z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zrównowa ony rozwój w logistyce		Wa ona	
	2	zrównowa ony rozwój w logistyce [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Szymonik A. (2018): Ekologistyka, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Sadowski A., Kramarz M., Kauf S. (2019): Zarz dzenie marketingowo-logistyczne. Kontekst zrównowa onego rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szołtysek J., Twaróg S. (2017): Logistyka zwrotna. Teoria i praktyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Zeszyty Naukowe US "Problemy transportu i logistyki" (artykuły tematyczne)				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		8		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			