

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: analiza efektywności w logistyce (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_1S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ANDRZEJ RZECZYCKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ANDRZEJ RZECZYCKI , mgr in . KONRAD BACHANEK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest poszerzanie wiedzy i umiej tno ci studentów w zakresie analizy efektywności sieci dostaw, co jest etapem niezb dnym w celu doskonalenia funkcjonuj cych powi za rynkowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wymagana jest podstawowa wiedza z podstaw logistyki i zarz dzania logistycznego. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna terminologi zwi zan z efektywności oraz podaje przykłady działań efektywnych w systemach logistycznych. | | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna narz dzia pomiaru efektywności logistycznej, jej analizy i doskonalenia w przedsi biorstwie oraz sieciach dostaw. | | K_W09 K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student stosuje poznane narz dzia analizy efektywności w logistyce. Potrafi dokona doboru kluczowych wska ników efektywności oraz zastosowa je w analizie SCORE oraz BSC. | | K_U01 K_U05 | |
| | 2 | EP4 | Student na podstawie przeprowadzonych analiz wyci ga wnioski i rekomenduje działania naprawcze. | | K_U04 K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma wiadomo odpowiedzialno ci zwi zanej ze skutkami bł dne przeprowadzanych analiz, a tym samym jest gotów do zachowania dokładno ci i profesjonalizmu w swoich działaniach. | | K_K02 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: analiza efektywności w logistyce | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Efektywno w ujciu ekonomicznym i prakseologicznym. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Logistyczne potencjały i determinanty efektywności przedsi biorstwa. Analiza wydajno ci biznesu a logistyka. Wska niki kondycji finansowej przedsi biorstwa. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Pomiar efektywności w systemach logistycznych. Key Perfomance Indicators w logistyce. KPI w magazynowaniu, transporcie, zarz dzaniu zapasami, obsłudze klienta. | | | | 3 | 4 | 0 |
| 4. Zrównowa ona karta wyników w zarz dzaniu logistycznym. | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 5. Synchronizacja przepływu oraz identyfikacja w skich gardeł w osi gniciu efektywno ci sieci dostaw. | 3 | 1 | 0 | | |
| 6. Model referencyjny operacji w ła cuchu dostaw (SCOR). | 3 | 2 | 0 | | |
| 7. Analiza kosztów i nakładów w zarz dzaniu logistyk . Controlling logistyczny. | 3 | 2 | 0 | | |
| 8. Audyt logistyczny jako narz dzie oceny i podnoszenia efektywno ci. | 3 | 1 | 0 | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Wymiary i kryteria oceny w koncepcji Logistics Performance Measurement. | 3 | 1 | 0 | | |
| 2. Standardy logistycznej obsługi klienta. Dobór KPI w logistyce. Budowa zrównowa onej karty wyników (BSC). | 3 | 2 | 0 | | |
| 3. KPI w tworzeniu warto ci dodanej dla klienta i wielowymiarowego efektu strategicznego logistyki. | 3 | 2 | 0 | | |
| 4. Identyfikacja marnotrawstwa i potencjału wzrostu w podsystemach logistycznych z zastosowaniem analizy wska nikowej. | 3 | 5 | 0 | | |
| 5. Analiza kosztów w logistyce. | 3 | 3 | 0 | | |
| 6. Analiza SCORE ła cucha dostaw. | 3 | 2 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP5 | | |
| | PROJEKT | | EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. | | | | |
| | Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie projektu dotycz cego analizy efektywno ci systemu logistycznego przedsi biorstwa lub sieci dostaw. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona ocen uzyskanych z egzaminu (60%) oraz zaliczenia wicze (40%). | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | analiza efektywno ci w logistyce | | Wa ona | |
| | 3 | analiza efektywno ci w logistyce [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 3 | analiza efektywno ci w logistyce [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | Blaik P. (2015): Efektywno logistyki , PWE | | | | |
| | Gołda J. (2019): In ynieria oceny efektywno ci sieci dostaw, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Milewski D. (2013): Relacje procesów logistycznych jako czynnik efektywno ci ekonomicznej przedsi biorstw produkcyjnych, WNUS | | | | |
| | Tarasewicz R. (2014): Jak mierzy efektywno ła cuchów dostaw?, Oficyna Wydawnicza SGH. | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 2 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 19 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: badania operacyjne i teoria optymalizacji (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_6S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KRZYSZTOF DMYTRÓW | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KRZYSZTOF DMYTRÓW | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z przykładami sytuacji decyzyjnych oraz podstawami modelowania, technik analizy i rozwi zywania rzeczywistych problemów decyzyjnych w procesach logistycznych. Dzi ki przekazanym tre ciom student nabywa umiej tno interpretacji wyników przeprowadzonych bada . | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W zakresie kompetencji (postaw) - wiadomo istnienia mo liwo ci i ogranicze w stosowaniu metod matematycznych w logistyce. W zakresie umiej tno ci - umiej tno ci rozwi zywania układów równa liniowych. W zakresie wiedzy - znajomo podstaw algebry liniowej, rachunku prawdopodobie stwa, ogólna wiedza w zakresie mikroekonomii. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna istot bada operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawi zagadnienie decyzyjne w postaci modelu. | | K_W06 | |
| | 2 | EP2 | Zna metody rozwi zywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych. | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Umie konstruowa , rozwi zywa i interpretowa modele decyzyjne pracuj c indywidualnie i w grupie badawczej. | | K_U06 K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest wiadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzysta z metod bada operacyjnych znaj c ich zalety i ograniczenia. | | K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: badania operacyjne i teoria optymalizacji | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Przedmiot bada operacyjnych, podstawowe elementy teorii decyzji i teorii optymalizacji. | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Model decyzyjny. | | | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Rozwi zywanie liniowych modeli decyzyjnych - metoda simpleks. | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Przykłady i interpretacja liniowych zada decyzyjnych. | | | | 2 | 3 | 0 |
| 5. Modele nieliniowe. | | | | 2 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 6. Zarządzanie projektami. | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach. | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Rozwijanie liniowych zadań decyzyjnych. | | 2 | 6 | 0 | |
| 3. Rozwijanie i interpretacja nieliniowych zadań decyzyjnych. | | 2 | 4 | 0 | |
| 4. Budowa i analiza sieci czynności. | | 2 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP3,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych - kolokwium składa się z pięciu zadań praktycznych, weryfikujących umiejętności i kompetencje społeczne studenta: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie zapisze model decyzyjny w zadaniach i rozwiąże je; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli dodatkowo dokona pełnej interpretacji otrzymanych wyników; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli dodatkowo wyciągnie wnioski z otrzymanych wyników. Dodatkowo student jest oceniany przez obecności oraz aktywność na zajęciach. | | | | |
| | Warunki zaliczenia wykładów - egzamin składający się z pięciu pytań otwartych weryfikujących wiedzę nabytą na wykładach: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli odpowie poprawnie na trzy pytania; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na cztery pytania; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na pięć pytań. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | badania operacyjne i teoria optymalizacji | | Ważona | |
| | 2 | badania operacyjne i teoria optymalizacji [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 2 | badania operacyjne i teoria optymalizacji [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Hozer J. (red.) (1998): Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| | Sikora W. (red.) (2008): Badania operacyjne, PWE, Warszawa | | | | |
| | Trzaskalik T. (red.) (2008): Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kukuła K. (red.) (2014): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 16 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 18 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-MŁD | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: BI w logistyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_49S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : mened er ła cuchów dostaw | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . PIOTR GUTOWSKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . PIOTR GUTOWSKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przygotowanie studenta do pracy z systemami wykorzystuj cymi dane masowe. Zapoznanie studenta z technikami analizy danych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z zakresu podstaw Informatyki. Umiej tno posługiwaniem si pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomo podstaw statystyki. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie istot wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), podstawy teorii baz danych i Big Data oraz przykłady zastosowania narz dzi klasy BI. | | | K_W01 K_W06 K_W12 | |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedz o interakcjach i mechanizmach zachodz ych pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi w przestrzeni logistycznej. | | | K_W02 K_W03 K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi tworzy i analizowa raporty zawieraj ce dane opisuj ce zjawiska ekonomiczne i logistyczne. Przeprowadza analizy BI w oparciu o dane ródlowe. | | | K_U01 K_U10 K_U14 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi dzi ki globalnej sieci podnosi swoje kwalifikacje i dzieli si rezultatami bada . | | | K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Ma wiadomo potrzeby uczenia si przez całe ycie narz dzi analizy danych oraz narz dzi wizualizacyjnych. | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: BI w logistyce | | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | | |
| 1. Informatyczne narz dzia analizy danych. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Zarz dzanie danymi masowymi. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Przekształcanie danych ? podstawowe operacje. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 4. Tworzenie relacji i powi za . | | | | | 3 | 3 | 0 |
| 5. Narz dzia wizualizacyjne. | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 6. Tworzenie raportów. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Sprawdzenie wiadomości - zaliczenie praktyczne przy komputerze. | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Nauczanie tradycyjne: zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających zarządzanie i analizę danych. Prezentacje i case study. Nauczanie z wykorzystaniem przewodników i prezentacji (tutoriali), udostępnianie i wymiana danych. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie laboratoriów na podstawie oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenką z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | BI w logistyce | | Ważona | |
| | 3 | BI w logistyce [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | A. Stecyk, P. Gutowski (2019): Analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: bud etowanie i controlling w logistyce (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_19S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BEATA SADOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu controllingu logistyki ze szczególnym uwzgl dnieniem kosztów logistycznych w ramach procesu bud etowania oraz rachunku kosztów procesowych. Dzi ki przekazanym tre ciom student nabywa umiej tno interpretacji wyników przeprowadzonych bada i analiz. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna poj cia z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych. | | K_W10 | |
| | 2 | EP2 | Zna zastosowanie informacji pochodz cych z systemu controllingu logistyki w realizacji działa logistycznych w przedsi biorstwie. | | K_W08 K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Planuje koszty logistyki oraz analizuje odchylenia tych kosztów. | | K_U02 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi przeprowadzi kalkulacj kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów oraz zarz dza kosztami procesów logistycznych. | | K_U14 | |
| | 3 | EP7 | Student wykazuje kreatywno w wyci ganiu wniosków na podstawie informacji z systemu controllingu kosztów. | | K_U13 | |
| | 4 | EP8 | Student wykazuje odpowiedzialno za informacje emitowane z systemu controllingu. | | K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci w zakresie analizy odchyle kosztów logistyki. | | K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: bud etowanie i controlling w logistyce | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota, funkcja i zadania bud etowania i controllingu logistyki. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Przegl d narz dzi bud etowania i controllingu logistyki. | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| 3. Bud etowanie kosztów transportu i kosztów zapasów. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Bud etowanie wynagrodze zasobów ludzkich. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Bud etowanie podatków i opłat w działalno ci logistycznej przedsi biorstwa. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Analiza odchyle kosztów logistyki. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce. | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Controlling w logistyce. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Istota, funkcje i zadania bud etowania i controllingu logistyki. | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Przegl d narz dzi bud etowania i controllingu logistyki. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Bud etowanie kosztów transportu i kosztów zapasów. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Bud etowanie wynagrodze zasobów ludzkich. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Bud etowanie podatków i opłat w działalno ci logistycznej przedsi biorstwa. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Analiza odchyle kosztów logistyki. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce. | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Controlling w logistyce. | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Rozwi zywanie zada , Wykład z u yciem technik multimedialnych, Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa si w formie pisemnej; pytania testowe z jedn prawidłow odpowiedzi z tre ci przedstawianych na wykładach oraz literatury podstawowej. Podstaw uzyskania zaliczenia z wicze jest kolokwium sprawdzaj ce umiejno ci w zakresie rozwi zywania i interpretowania problemów z zakresu controllingu kosztów oraz procesowego rachunku kosztów w obszarze logistyki. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze . | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | bud etowanie i controlling w logistyce | | Arytmetyczna | |
| | 4 | bud etowanie i controlling w logistyce [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | bud etowanie i controlling w logistyce [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Biernacki M., Kowalak R. (2010): Rachunek kosztów logistyki w zarz dzaniu przedsi biorstwem, UE we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| | Małgorzata Brojak-Trzaskowska, Małgorzata Porada-Rocho , Surmacz Anna Owidia, Lubomska-Kalisz Joanna (2020): Bud etowanie i controlling w przedsi biorstwie w.2, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Nowak E. (red.) (2011): Controlling w działalno ci przedsi biorstwa, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Dylewski Marek , Filipiak Beata , Szczypa Piotr (2021): Bud etowanie w przedsi biorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarz dcze, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa | | | | |
| | Nowak E. (2011): Rachunkowo zarz dcza w przedsi biorstwie, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Skoczylas K. (2010): Koszty i controlling logistyki w przedsi biorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów | | | | |
| | Tru T., Januła E. (2011): Ekonomika logistyki, Difin, Warszawa | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 22 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 19 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Contemporary business models (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_11S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 15 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JOANNA MARKIEWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JOANNA MARKIEWICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot modeli biznesowych, oraz projektowania modeli biznesowych, a tak e z praktycznym zarz dzaniem modelami biznesowymi w przedsi biorstwach w odniesieniu do najnowszych trendów w zarz dzaniu i wyzwa gospodarczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada podstawow wiedz z zakresu zarz dzania, funkcjonowania rynku i zachowa organizacyjnych. Student potrafi pracowa w zespole, dokonywa analizy krytycznej czytanych tekstów, wnioskowa na podstawie analizy tre ci opisów studiów przypadku. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedz na temat modelu biznesowego. | | | K_W05 | |
| | 2 | EP2 | Student zna zasady kształtowania i zarz dzania modelami biznesowymi. | | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | Student zna nowoczesne trendy w zarz dzaniu organizacjami. | | | K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi scharakteryzowa podstawowe elementy konstytuuj ce modele biznesowe. | | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi stworzy model biznesowy dla organizacji. | | | K_U02 | |
| | 3 | EP6 | Student potrafi zaproponowa zmiany w modelu biznesowym w kontek cie wyznawa rynkowych. | | | K_U03 K_U07 K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych i odznacza si wytrwało ci podczas diagnozowania problemów, twórczo poszukuje ich rozwi za . | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Contemporary business models | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Istota modeli biznesowych. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Typologia modeli biznesowych. | | | | | 4 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Praktyczne zastosowanie business model canvas. | | 4 | 4 | 0 | |
| 4. Współczesne trendy w zarządzaniu w kontekście wyzwań gospodarczych. | | 4 | 3 | 0 | |
| 5. Idea wyszczuplonego modelu biznesowego ? studia przypadków. | | 4 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Metody podaj ce (wykład informacyjny, prelekcja), metody problemowe (wykład problemowy oraz metody aktywizujące: analiza studium przypadków, analiza tekstów, gry symulacyjne, praca i dyskusja w grupach, burza mózgów). | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstawą uzyskania zaliczenia konwersatorium jest opracowanie w ramach przygotowywanej pracy pisemnej dwóch modeli biznesowych w oparciu o tradycyjną metodę business model canvas oraz o lean business model canvas (50%). Student aktywnie uczestniczy w konwersatorium podczas zajęć (50%). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocенок z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | Contemporary business models | | Ważona | |
| | 4 | Contemporary business models [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Gołbowski T., Dudzik T.M., Lewandowska M., Witek-Hajduk M. (2008): Modele biznesu polskich przedsiębiorstw, SGH, Warszawa | | | | |
| | Oesterwalder, Y. Pigneur : Business Model Generation, Willey, 2010 | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Paul Hague (2019): The Business Models Handbook: Templates, Theory and Case Studies, Kogan Page | | | | |
| | A. Maurya (2012): Running Lean: Iterate from Plan A to a Plan That Works (Lean Series), O'Reilly Media; 2 edition | | | | |
| | Marek Jabłoński, Adam Jabłoński (2019): Modele biznesu przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 3 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Contemporary Strategy Analysis (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_9S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 15 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The aim of the course is to: understand the essence and principles of strategic management; understand strategy analysis and methods and tools of of analyzing industry environment, intra-industry analysis and resources and capabilities analysis Understanding methods and tools of industry environment analysis, industry analysis and resources and capabilities analysis | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student knows the basic issues in the field of management, macroeconomics, finance, marketing; is able to apply management tools learned in the basic subjects of management and identify the main areas of the organization's activities and elements of its environment. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student knows the concepts of strategic management, understands the general principles of creating and developing an enterprise strategy | | K_W05 K_W09 | | |
| | 2 | EP2 | Student knows the concepts of strategy analysis, and knows tools and methods used in contemporary analysis of industry environment, industry and resources and capabilities | | K_W05 K_W09 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student draws conclusions from the presented texts, compares the methods of strategic analysis and is able to put them into practice. | | K_U04 K_U08 | | |
| | 2 | EP4 | Student is able to define a strategy for a company using principles and tools of strategy analysis. | | K_U04 K_U08 | | |
| | 3 | EP5 | Student is able to: work independently and in a team, plan teamwork and present his position on strategic management issues. | | K_U06 K_U07 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student is convinced of the need to behave in a professional manner. | | K_K01 K_K02 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Contemporary Strategy Analysis | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Strategic management - general concepts and economic background. Strategic management as a management concept. | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Vision, mission and strategy. The strategic management process. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Analysis of external environment. | | 4 | 3 | 0 | |
| 4. Analysis of competition in the sector: M.Porter's 'five forces' analysis, assessment of the sector's attractiveness, developing maps of strategic groups. | | 4 | 4 | 0 | |
| 5. Analysis of the organization's strategic potential: analysis of key success factors (using a profile chart and weighted score method); developing Competitive Profile Matrix (CPM); product/service/organization life cycle model; value added chain model (external and internal); portfolio methods (BCG and GE matrix); SPACE analysis; strategic balance position of an enterprise. | | 4 | 4 | 0 | |
| Metody kształcenia | Multimedia presentations, exercises using methods supporting group activity, analysis of texts with discussion, case studies. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Assessment of the subject: - the grade is equal to 40% of the grade obtained from the presentation and 60% of the grade obtained from the test. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Written test 0,6 presentation 0,4 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | Contemporary Strategy Analysis | | Ważona | |
| | 4 | Contemporary Strategy Analysis [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Frank T. Rothaermel (2017): Strategic management , McGraw-Hill Education, Third edition. New York | | | | |
| | J. David Hunger, Thomas L. Wheelen (2014): Essentials of strategic management , Pearson Education Limited, 5th ed. Harlow | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Peter Fitzroy, James M.Hulbert and Abby Ghobadian (2012): Strategic management : the challenge of creating value , Routledge, 2nd. ed. London | | | | |
| | Robert M. Grant (1998): Contemporary Strategy Analysis, Blackwell Business, Oxford | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 3 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 2 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Creating and growing knowledge-intensive enterprise (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_8S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 15 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KATARZYNA ŁOBACZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KATARZYNA ŁOBACZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The main objective of the course is to raise awareness on the model and conditions of creating and growing knowledge-intensive enterprise with a particular emphasis on university education sourced knowledge. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Basic knowledge in entrepreneurship and small business management theories | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student knows knowledge-intensive enterprise in different perspectives. | | | K_W01 K_W03 K_W05 | |
| | 2 | EP2 | Student understands conditions of knowledge-intensive enterprise development. | | | K_W02 K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student is able to critically review stages of knowledge-intensive enterprise development. | | | K_U02 K_U04 | |
| | 2 | EP4 | Student is able to give constructive feedback on others work. | | | K_U05 | |
| | 3 | EP5 | Student is able to work in groups. | | | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student is ready to thinking in a pro-active way. | | | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Creating and growing knowledge-intensive enterprise | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Understanding of the knowledge-intensive enterprise. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Model and conditions of growth of knowledge-intensive enterprise. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Knowledge-intensive enterprises in the international perspective. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Knowledge-intensive enterprises development: case studies analysis. | | | | | 4 | 5 | 0 |
| 5. Knowledge-intensive enterprises development: defining and discussing the model. | | | | | 4 | 4 | 0 |
| Metody kształcenia | | Workshop supported with theoretical introduction and case studies | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | To complete the course students are required to participate actively in workshop exercises and deliver final essays. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | The final grade is calculated as follows: - delivery of essay and its in-class defence (60%) - participation in class exercises (40%) | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 4 | Creating and growing knowledge-intensive enterprise | | Ważona | | |
| | 4 | Creating and growing knowledge-intensive enterprise [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Łobacz K. (2018): Innovating and growing service-based entrepreneurial business - development model based on European and Asian case studies, European Journal of Service Management, vol. 28/2, pp. 231-238 | | | | | |
| | Łobacz K., Niedzielski P. (2015): The interests of main stakeholders in the commercialisation process of business ventures within university business incubators, Optimum. Studia Ekonomiczne, nr 5, s. 53-76 | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Lobacz K., Glodek P., Stawasz E., Niedzielski P. (2015): How do small innovative firms utilize business advice? Process based classification of business advice, Proceedings of 5th Innovation and Entrepreneurship Conference | | | | | |
| | Mazzarol T. (2011): Cases in Entrepreneurship and Innovation, Tilde University Press | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajcia dydaktyczne | | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zaj | | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 4 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 1 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 5 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 0 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 1 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Creating value proposition (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_11S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 15 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The transfer of knowledge in the field of contemporary approach to customer service and the necessity of creating value proposition for them in order to achieve long-term competitive advantage. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Knowledge of marketing issues, basic management. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student knows determinants of value proposition for customers. | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student is able to define the concept of value proposition and its sources, is able to propose value proposition in different levels of customer service. | | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student is ready to acquire new knowledge in the field of market practices according to consumers. | | | K_K01 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Creating value proposition | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Changes in contemporary business environment. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 2. Value marketing concept. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. The process of creating relations with customers. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Customer value as a determiner of creating relations. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 5. Customer value vs. value for customer. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 6. Sources of value for contemporary customer. | | | | | 4 | 4 | 0 |
| Metody kształcenia | | Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Presentation of the project by students | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | The assessment of the project prepared by studenta - 70% The assessment of the way the project was presented - 30% | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | Creating value proposition | | Ważona | |
| | 4 | Creating value proposition [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | A. Osterwalder (2014): Value proposition design, Wiley & Sons | | | | |
| | P. Doyle (2008): Value-based marketing: Marketing strategies for corporate growth and shareholder value, Wiley & Sons | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 0 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 8 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 0 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-LM | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_31S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : logistyka mi dzynarodowa | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. WOJCIECH DRO D | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. WOJCIECH DRO D | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest wskazania ró norodnych czynników wpływaj cych na kształt oraz rozwój logistyki mi dzynarodowej w uj ciu historycznym oraz współczesnym. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna czynniki wpływaj ce na funkcjonowanie i rozwój logistyki mi dzynarodowej. | | | K_W01 K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi zdiagnozowa oraz uwzgl dni w przygotowywanych planach biznesowych lokalne oraz globalne czynniki wpływaj ce na funkcjonowanie logistyki. | | | K_U03 K_U12 K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do post powania etycznie w zakresie podejmowanych działań zawodowych. | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Logistyka w perspektywie historycznej. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Ekonomiczne uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej. Mi dzynarodowy podział pracy. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Technologiczne uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Kulturowe uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 5. Społeczne I rodowiskowe uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 6. Prawne uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego na koniec semestru z wiedzy przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Ocenę z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 4 | cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej | | Ważona | | |
| | 4 | cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Gołębska E. (red.) (2010): Logistyka międzynarodowa w warunkach globalnej konkurencji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego., Poznań | | | | | |
| | J. Szoltysek, A.Sadowski, M. Kalisiak-Madejska (2016): Logistyka społeczna teoria i zastosowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kauf S. (2015): Wybrane atrybuty zarządzania publicznym łańcuchem dostaw - orientacja na klienta i przepływy, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 13 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 10 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 10 | | 0 | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Decision making in logistics and transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_10S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 |
| Razem | | | 15 | | | 1 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. DARIUSZ MILEWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. DARIUSZ MILEWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The aim of the course is to acquire practical skills to make optimal decisions on the basis of economic calculations related to the transport process and broadly understood logistics. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Basics of the English language and basic knowledge concerning managerial and economical problems. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | The student knows how to make optimal decisions regarding logistics processes in an enterprise. | | | K_W01 K_W02 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | The student communicates freely with a foreign-language interlocutor, presents his point of view and argues using specialist vocabulary. Is able to carry out economic calculations on the basis of which it is possible to assess the profitability of making decisions regarding the management of logistics processes in the enterprise | | | K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student is aware of his skills and at the same time understands that learning is an LLL (Life-Long-Learning) process. | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: Decision making in logistics and transport | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | |
| 1. Economical efficiency of logistics and transport processes in a company. Make Or Buy Decisions in Logistics and Transport. | | | 4 | 3 | 0 | |
| 2. Strategies of supply and procurement. | | | 4 | 3 | 0 | |
| 3. Optimal size of a distribution network. | | | 4 | 3 | 0 | |
| 4. Supply chain strategies. | | | 4 | 3 | 0 | |
| 5. Optimization problems in transport chains and networks (LTL transport, intermodal transport). | | | 4 | 3 | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Lecture using multimedia presentations, case studies, problem solving | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | The condition of passing the course is to make and present a project or pass a test. The test contains the content presented in class and questions from basic literature. Rules for calculating the final grade based on the test: over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Rules for calculating the final grade Over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | Decision making in logistics and transport | | Ważona | |
| | 4 | Decision making in logistics and transport [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Dariusz Milewski (2018): The economic efficiency of outsourcing of transport and logistics services. Case study of the Polish road transport market, European Journal of Service Management, 3 (27). 2450-853, Szczecin | | | | |
| | Darren Prokop (2022): Transportation Operations Management, Elsevier | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Dariusz Milewski (2011): Problem of optimal delivery sizes in a logistics system of a manufacturing enterprise. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 2 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 1 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 1 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-LM | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: globalne rynki surowców i energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_29S | | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : logistyka międzynarodowa | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARCIN RABE | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr JAROSŁAW JAWORSKI , dr MARCIN RABE | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów ze specyfik oraz trendami wyst puj cymi na globalnych rynkach surowców energetycznych oraz ich wpływie na ró ne obszary gospodarki. Dzi ki przekazywanym tre ciom student nabywa umiej tno podejmowania decyzji w zakresie narz dzi dotycz cych zarz dzania i wykorzystania energetyki w gospodarce. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna tematyk z zakresu surowców oraz energii w Polsce i na wiecie. | | K_W03 K_W05 K_W08 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi pozyskiwa oraz analizowa dane statystyczne oraz inne informacje dotycz ce Polskiego oraz globalnego rynku surowców i energii | | K_U03 K_U05 | | |
| | 2 | EP3 | Student potrafi pracuj c w grupie opracowa i zaprezentowa wyszukane informacje na temat stanu obecnego i przyszło ci rynku surowców lub/i energii w wybranym kraju/regionie. | | K_U02 K_U06 K_U07 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów uzupełnia i doskonali wiedz i umiej tno ci dotycz ce krajowego oraz globalnego rynku surowców i energii w zwi zku z dynamicznymi zmianami wyst puj cymi na tych rynkach | | K_K01 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: globalne rynki surowców i energii | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Charakterystyka globalnego rynku surowców i energii. | | | | | 3 | 3 | 0 |
| 2. wiatowe giełdy surowców i energii. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Bilans energetyczny Polski. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 4. Znaczenie w gła kamiennego dla gospodarki Polski. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 5. Polska polityka energetyczna. | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Surowce mineralne i energetyczne na świecie. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Surowce mineralne i energetyczne w Polsce. | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Bezpieczeństwo energetyczne Polski oraz krajów Unii Europejskiej. | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii na świecie - prezentacje studentów. | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii w Europie - prezentacje studentów. | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Infrastruktura przesyłowa energii - przykłady. | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Organizacja transportu surowców mineralnych. | | 3 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (test, test z pytaniami/zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązanie problemu). Zaliczenie wykładów obejmuje wiedzę zarówno z wykładu jak i zalecanej literatury. Na ocenę z wiczeń składa się ocena z kolokwium (z zakresu treści przedstawianych na zajęciach, literatury podstawowej) oraz przygotowanej prezentacji. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia wiczeń oraz wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | globalne rynki surowców i energii | | Arytmetyczna | |
| | 3 | globalne rynki surowców i energii [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | globalne rynki surowców i energii [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Kwiatkiewicz P. (2014): Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii. Tom 1, Fundacja Na Rzecz Czystej Energii | | | | |
| | Opracowanie zbiorowe (2015): Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii, Fundacja na rzecz czystej energii | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Proniska K.M. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja : geopolityka i ekonomia surowców energetycznych, Warszawa | | | | |
| | Sierakowska D. (2016): Wiat surowców, Trend Edukacja Finansowa Sp. z o.o. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 10 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 20 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 15 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 13 | 0 | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: informatyka w logistyce (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_3S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | laboratorium | 30 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 45 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . MAGDALENA MALINOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . MAGDALENA MALINOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest pogł bienie wiedzy i umiej tno ci studentów z zakresu wykorzystania systemów informatycznych w logistyce, których rol jest wspomaganie wybranych funkcji zarz dzenia. W ramach zaj omówione i zaprezentowane zostan dost pne funkcjonalno ci oraz oferowany zakres wsparcia systemowego na potrzeby przygotowania studenta do pracy z wybranym, przykładowym zintegrowanych systemem zarz dzenia. Ponadto uwzgl dnione zagadnienia zwi zane z informatycznym wsparciem logistycznej obsługi klienta. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i logistyki. Umiej tno posługiwaniem si pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomo podstaw statystyki. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna architektur funkcjonaln systemów klasy ERP. Rozumie zasad działania tych systemów oraz potrzeb i korzy ci z ich wdra nia w nowoczesnej gospodarce. | | K_W03 K_W07 K_W12 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi dokona analizy przedwdro eniowej systemu informatycznego, dokona jego doboru i zorganizowa wdro enie. | | K_U03 K_U05 | |
| | 2 | EP3 | Posiada umiej tno wykorzystania funkcjonalno ci wybranych systemów informatycznych w logistyce na potrzeby obsługi procesów logistycznych. | | K_U01 K_U05 K_U10 K_U14 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi pracowa w zespole oraz przedstawi wyniki swojej pracy grupie. | | K_U06 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i jest gotów do uczenia si przez całe ycie w zakresie szybko zmieniaj cych si technologii informatycznych. | | K_K01 | |
| | 2 | EP5 | Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie doboru i negocjowania warunków wdro enia systemów informatycznych w logistyce. | | K_K02 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: informatyka w logistyce | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Systemy zarz dzenia stosowane w logistyce - przegl d funkcjonalno ci. | | | | | 1 | 2 |
| | | | | | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Aspekt biznesowy, informatyczny i zarządczy projektu wdrożeniowego systemu informatycznego. Etapy projektu. | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Analiza przedwdrożeniowa systemu informatycznego w logistyce - warsztaty. | | 1 | 4 | 0 | |
| 4. Wybór rozwiązania, zasady negocjacji z dostawcą. Przegląd rynku systemów informatycznych stosowanych w logistyce. | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Przygotowanie organizacyjne wdrożenia. | | 1 | 3 | 0 | |
| 6. Start produktywny, funkcjonowanie systemu i monitoring powdrożeniowy. | | 1 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Systemy informatyczne w logistyce - przegląd rozwiązań i zakres wsparcia. | | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Problematyka wdrożenia systemów informatycznych w logistyce. Dobre praktyki wdrożenia. | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Wprowadzenie do systemu ERP. Podstawowe funkcjonalności, struktura aplikacji, menu systemu, logowanie, przeglądanie i wprowadzanie danych. | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Obsługa i przebieg procesów logistycznych w systemie klasy ERP. | | 1 | 12 | 0 | |
| 5. Raportowanie i analiza danych w systemie klasy ERP. | | 1 | 3 | 0 | |
| 6. Wsparcie procesów logistycznej obsługi klienta z wykorzystaniem CRM. | | 1 | 3 | 0 | |
| 7. Zakres danych systemowych i realizacja podstawowych operacji w CRM. | | 1 | 6 | 0 | |
| Metody kształcenia | Zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dostępnych systemów informatycznych wspierających realizację procesów logistycznych. W ramach zajęć wykorzystane zostaną prezentacje, poradniki i case study. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP3,EP4,EP5 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiejętności. Wpływ na ocenę ma bieżąca praca studenta podczas zajęć. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji dotyczącej wdrożenia wybranego systemu informatycznego w logistyce (analiza przedwdrożeniowa, analiza rynku, plan i organizacja wdrożenia). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz laboratorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | informatyka w logistyce | | Arytmetyczna | |
| | 1 | informatyka w logistyce [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | informatyka w logistyce [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Chomuszek M. (2016): System ERP Dobre praktyki wdrożenia, PWN, Warszawa | | | | |
| | Szymonik A. (2015): Informatyka dla potrzeb logistyki(i), Difin, Warszawa | | | | |
| | Szymonik A. (2014): Technologie informatyczne w logistyce, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa | | | | |
| | Wryczyńska S., Małankowski J. (red.) (2021): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | BPC GROUP POLAND (2020): Systemy IT w Polsce: Nowoczesne przedsiębiorstwo produkcyjne |
| | BPC GROUP POLAND (2021): Systemy IT w Polsce. Nowoczesne przedsiębiorstwo handlowo-dystrybucyjne |
| | Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics, Edu-Libri, Kraków-Legionowo |
| | Missbach M., Anderson G. (2016): SAP w 24 godziny. Wydanie V, Helion, Gliwice |
| | Wornalkiewicz W. (2020): Informatyka w wybranych obszarach zarządzania, Svidler A.L., Berdiańska |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_7S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | E | 2 |
| Razem | | | 30 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr SYLWIA NUPRYJONEK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | | | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | | | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | | | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | | | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | | | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | | | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk angielski | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | 3 | 10 | 0 | |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. | | 3 | 10 | 0 | |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | 3 | 10 | 0 | |
| Metody kształcenia | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP4,EP6 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP4,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | język angielski | | Ważona | |
| | 3 | język angielski [lektorat] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press | | | | |
| | David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Wydawnictwo Longman | | | | |
| | Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press | | | | |
| | Ian MacKenzie : English for Finance (B2), Wydawnictwo Oxford University Press | | | | |
| | John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvooy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Roy Norris : CAE, Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Power base, Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. : | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | 0 |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 3 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_8S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | E | 2 |
| Razem | | | 30 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr REGINA PTAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | | | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | | | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | | | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | | | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | | | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | | | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk francuski | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | 3 | 10 | 0 | |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. | | 3 | 10 | 0 | |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | 3 | 10 | 0 | |
| Metody kształcenia | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | | |
| | KOLOKWIMUM | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP4,EP6 | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 | | |
| | PROJEKT | | EP1,EP2,EP4,EP7 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | język francuski | | Ważona | |
| | 3 | język francuski [lektorat] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat, (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bloomfield Anatole et Emmanuelle Dailly : DELF B2 : 200 activités, CLE International | | | | |
| | Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot : Grammaire progressive du français : niveau avancé, CLE International | | | | |
| | Leroy-Miquel Claire : Vocabulaire progressif du français : niveau avancé, CLE International | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 5 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_9S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | E | 2 |
| Razem | | | 30 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | | | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | | | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | | | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | | | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | | | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | | | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk hiszpa ski | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | 3 | 10 | 0 | |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. | | 3 | 10 | 0 | |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | 3 | 10 | 0 | |
| Metody kształcenia | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP4,EP6 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP4,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | język hiszpański | | Ważona | |
| | 3 | język hiszpański [lektorat] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | F. Marín. R. Morales : M. del Mazo de Unamuno, NUEVO VEN 3 | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_6S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | E | 2 |
| Razem | | | 30 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | | | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | | | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | | | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | | | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | | | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | | | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk niemiecki | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). | | 3 | 10 | 0 | |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. | | 3 | 10 | 0 | |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | 3 | 10 | 0 | |
| Metody kształcenia | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP4,EP6 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP4,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | język niemiecki | | Ważona | |
| | 3 | język niemiecki [lektorat] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD | | | | |
| | Langenscheidt | | | | |
| | Studio D B2 Cornelsen | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 5 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: kreatywno i innowacje w logistyce (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KATARZYNA ŁOBACZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KATARZYNA ŁOBACZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie z istot innowacyjno ci i kreatywno ci oraz przygotowanie do praktycznego stosowania metod zarz dzania procesem innowacyjnym i kreatywnymi metodami rozwi zywania problemów, z uwzgl dnieniem bran y logistycznej oraz dedykowanych narz dzi IT. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z podstaw marketingu, zarz dzania i logistyki. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe poj cia z zakresu teorii innowacji, w tym innowacji w obszarze logistyki. | | K_W01 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie uwarunkowania realizacji procesów innowacyjnych, w tym w obszarze logistyki. | | K_W02 K_W05 K_W10 | |
| | 3 | EP3 | Zna modele i narz dzia rozwijania nowych produktów, w tym w obszarze logistyki. | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi stosowa narz dzia rozwijania nowych produktów, w tym narz dzia IT. | | K_U05 K_U08 K_U10 | |
| | 2 | EP6 | Potrafi analizowa rzeczywisto gospodarcz w celu realizacji procesów innowacyjnych. | | K_U01 K_U03 K_U04 | |
| | 3 | EP7 | Potrafi komunikowa si i współpracowa ze zró nicowanymi kr gami odbiorców w celu realizacji procesów innowacyjnych. | | K_U02 K_U07 | |
| | 4 | EP8 | Potrafi pracowa w zespole, definiowa i realizowa wspólne cele działania. | | K_U06 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Jest gotowy do podejmowania wyzwa , wykazuje si wytrwało ci w działaniu. | | K_K02 K_K03 | |
| | 2 | EP10 | Jest otwarty na zmiany, zdolny do krytycznej oceny realizowanych działań i ich ci głego doskonalenia. | | K_K01 K_K06 | |
| | 3 | EP11 | Jest gotów do my lenia i działania w sposób innowacyjny i przedsi biorczy, w szczególno ci w zakresie rozwi zywania problemów dotycz cych logistyki, rozumie warto b du i wytrwało ci w działaniu. | | K_K07 | |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | | Liczba godzin zaj | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|-------------------|-----------------|
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: kreatywno i innowacje w logistyce | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie. Innowacja i jej ekonomiczne znaczenie. | | 2 | 4 | 0 | | |
| 2. Cele i ró dła innowacji. Kreatywno i jej organizacyjne uwarunkowania. Pracownicy i organizacje w procesie innowacyjnym. | | 2 | 4 | 0 | | |
| 3. Rozpoznawanie potencjału rynkowego, zarz dzanie selekcj pomysłów i ich rozwojem. Strategie biznesowe dla innowacji. Finansowe aspekty projektów innowacyjnych. | | 2 | 4 | 0 | | |
| 4. Wyzwania i bariery procesów innowacyjnych, przykłady, studia przypadków. | | 2 | 3 | 0 | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Definiowanie celów i uwarunkowa innowacyjno ci. | | 2 | 2 | 0 | | |
| 2. Projektowanie nowych rozwi za . | | 2 | 4 | 0 | | |
| 3. Ocena i wybór pomysłów w kontek cie postawionych celów i uwarunkowa . | | 2 | 2 | 0 | | |
| 4. Projektowanie strategii biznesowych dla innowacji. | | 2 | 4 | 0 | | |
| 5. Komunikowanie pomysłów innowacyjnych w kontek cie organizacyjnym i pozaorganizacyjnym. | | 2 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem nowoczesnych narz dzi prezentacyjnych, problemowe wiczenia indywidualne i grupowe, w tym z wykorzystaniem narz dzi informatycznych, praca w grupie nad projektem bran owym | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | | |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | PROJEKT | | | EP10,EP2,EP3,EP4, EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP11,EP2,EP 4,EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z zaliczenia wicze ustala si na podstawie: - oceny projektu grupowego - oceny aktywno ci podczas wicze odbywaj cych si w ramach przedmiotu - oceny aktywno ci w dyskusji podczas prezentacji projektów grupowych Ocen z wykładów ustala si na podstawie egzaminu ustnego: ocena obejmuje odpowied na 3 pytania wylosowane z puli pyta przygotowanych przez prowadz cego z tre ci przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Ocen ko ców jest ocena wa ona laboratoriów oraz z egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | kreatywno i innowacje w logistyce | | | Wa ona | |
| | 2 | kreatywno i innowacje w logistyce [wykład] | | egzamin | | 0,60 |
| | 2 | kreatywno i innowacje w logistyce [laboratorium] | | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | Harvard Business Essentials (2005): Zarz dzanie kreatywno ci i innowacj , MT Biznes Sp. z o.o., Czarnów | | | | | |
| | Jasi ski A.H., Głodek P., Jurczyk-Bunkowska M. (2019): Organizacja i zarz dzanie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa | | | | | |
| | Niedzielski P., Rychlik K. (2006): Innowacje i kreatywno , Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin | | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Janasz W., Kozioł - Nadolna K. (2011): Innowacje w organiazcji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne | | | | | |
| | Niedzielski, P., Markiewicz J., Rychlik K., Rzewuski (2007): Innowacyjno w działalno ci prze dsi biorstw. Kompendium wiedzy, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin | | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-STiL | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: logistyka miejska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_42S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : systemy transportowe i logistyczne | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 30 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BLANKA TUNDYS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poj ciami i istot logistyki miejskiej. Dzi ki przekazywanym tre ciom student nabywa umiej tno podejmowania decyzji w zakresie narz dzi zwi zanych z logistyka miejsk i form jej funkcjonowania. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo zagadnie zwi zanych z logistyk , transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, ła cuchem dostaw. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna wyst puj ce w praktyce rozwi zania logistyki miejskiej. | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Rozumie metody i narz dzia (w tym informatyczne) wspomagaj ce tworzenie oraz wdra anie logistyki miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwi zania stosowane w praktyce. Identyfikuje programy wspieraj ce logistyk miejsk . | | | K_W03 K_W12 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi poda propozycj własnych rozwi za w zakresie logistyki miejskiej, z wykorzystaniem narz dzi informatycznych. | | | K_U14 |
| | 2 | EP4 | Teoretyczne narz dzia i koncepcje logistyki miejskiej potrafi przenie na płaszczyzn wybranego miasta lub jego cz ci. Potrafi zidentyfikowa kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodz ce w mie cie. | | | K_U13 |
| | 3 | EP5 | Potrafi wykorzysta praktycznie szerokie spektrum metod i narz dzi strategicznych stosowanych logistyce miejskiej, w tym dedykowane programy informatyczne do symulacji i modelowania wszelkiego ruchu w mie cie. | | | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do działania i inspirowania innych oraz podejmowania wyzwa zawodowych. | | | K_K03 K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: logistyka miejska | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i ładunków). | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Miasto jako system logistyczny. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Istota, definicja i obszar pojęciowy związane z pojęciem logistyki miejskiej. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Koncepcja smart city. | | 3 | 4 | 0 | |
| 5. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, równowaga mobilności miejska. Wskaźniki mobilności miejskiej. | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Nowoczesne narzędzia logistyki miejskiej. | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. City logistics i smart city - studia przypadków. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach. | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. | | 3 | 9 | 0 | |
| 3. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM, VISWALK). | | 3 | 18 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, case-study, praca w grupach, praca z wykorzystaniem programów Vissium Vissim, dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Egzamin przeprowadzony jest na platformie moodle. Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego oraz pracy w grupie. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | logistyka miejska | | Ważona | |
| | 3 | logistyka miejska [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 3 | logistyka miejska [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Tundys B. (2013): Logistyka miejska - koncepcje, systemy, rozwiniecie, Difin, Warszawa | | | | |
| | Tundys Blanka, Bachanek Konrad, Puzio Ewa (2022): Smart City - modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju, Edu-Libr, Kraków-Legionowo | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kiba-Janiak M., Witkowski J. (2014): Modelowanie logistyki miejskiej, PWE, Warszawa | | | | |
| | Szołtysek J. (2016): Logistyka miasta, PWE, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 25 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 13 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|------------------|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: marketing w logistyce (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S | | | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 | |
| | | laboratorium | 15 | 0 | ZO | | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 45 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr URSZULA CHR CHOL-BARCZYK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr URSZULA CHR CHOL-BARCZYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z marketingow charakterystyk usług w sektorze logistycznym. Dzi ki przekazanym tre ciom student nabywa umiej tno interpretacji wyników przeprowadzonych bada i analiz. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wymagana jest wiedza z podstaw marketingu oraz marketingu usług. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawi proces marketingu w przedsi biorstwie | | K_W02 K_W14 | | |
| | 2 | EP2 | Student zna istot i uwarunkowania konstruowania oferty usługowej | | K_W07 K_W08 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student analizuje działania marketingowe w przykładowych firmach transportowo- logistycznych. | | K_U04 K_U14 | | |
| | 2 | EP4 | Przeprowadza badania marketingowe. Projektuje obslug logistyczn firmy. | | K_U04 K_U05 K_U09 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Akceptuje konieczno odpowiadania na potrzeby logistyczne usługobiorców w procesie dokonywanych analiz badawczych | | K_K03 K_K07 | | |
| | 2 | EP6 | Zachowuje otwarto na potrzeby kreowania odpowiedniego wizerunku firmy wiadcz cej usługi logistyczne | | K_K04 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: marketing w logistyce | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Istota marketingu w usługach. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Kształtowanie wizerunku firmy logistycznej | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 3. wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi logistycznej | | | | | 2 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 4. Badanie marketingowe - jako ci wiadczonej usług logistycznych ? sposoby, studia przypadków | 2 | 3 | 0 | | |
| 5. Obsługa klienta w procesie wiadczenia usługi | 2 | 3 | 0 | | |
| 6. Firma logistyczna w Internecie | 2 | 2 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Rynek usług i charakterystyka usługi logistycznej z punktu widzenia marketingu | 2 | 2 | 0 | | |
| 2. Struktura usługi i asortymentu usług logistycznych. | 2 | 2 | 0 | | |
| 3. wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi logistycznej | 2 | 2 | 0 | | |
| 4. Instrumenty marketingu w usługach | 2 | 2 | 0 | | |
| 5. Segmentacja w procesie wiadczenia usług | 2 | 2 | 0 | | |
| 6. Znaczenie obsługi klienta | 2 | 2 | 0 | | |
| 7. Projektowanie innowacyjnej usługi w logistyce - zadanie projektowe | 2 | 3 | 0 | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Badanie zewn trznych i wewn trznych uwarunkowa i efektów działalno ci marketingowej firmy. | 2 | 4 | 0 | | |
| 2. Badania zachowania nabywców na rynku. | 2 | 4 | 0 | | |
| 3. Marketingowe badania produktu. | 2 | 3 | 0 | | |
| 4. Badania marketingowe w zakresie cen i dystrybucji. | 2 | 2 | 0 | | |
| 5. Badania marketingowe w zakresie promocji. | 2 | 2 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne,, analiza studiów przypadku., praca w grupach, | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2 | | |
| | PROJEKT | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze obejmuje stworzenie przykładowego projektu działu marketingowych i obsługi logistycznej, a zaliczenie wykładów odbywa si na postawie testu z wiedzy wykładowej. Zaliczenie laboratorium na podstawie podstawie przygotowanego projektu bada marketingowych w logistyce. Podstaw do otrzymania zaliczenia z wicze , laboratoriów oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z zaliczenia wicze , laboratorium oraz wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | marketing w logistyce | | Arytmetyczna | |
| | 2 | marketing w logistyce [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | marketing w logistyce [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | marketing w logistyce [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Chr chol- Barczyk U., Rosa G., Jedli ski M. (2017): Marketing usług logistycznych , C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| | Christopher M., Peck H. (2005): Logistyka marketingowa, PWE, Warszawa | | | | |
| | Wojciechowski T. (2007): Marketingowo , logistyczne zarz dzenie przedsi biorstwem, Difin , Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Hoek van H.R. (2010): Zarz dzenie logistyk , Warszawa, PWE | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | 0 |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 31 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-LM | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_28S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : logistyka mi dzynarodowa | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARZENA FRANKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr JAKUB DOWEJKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawow wiedz dotycz ca funkcjonowaniu oraz konkurencyjno ci przedsi biorstw na rynkach mi dzynarodowych. Przedstawione zostan narz dzia badawcze, które pozwol to na stworzenie podstaw do dyskusji na temat form internacjonalizacji przedsi biorstw na rynkach globalnych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z zakresu podstaw ekonomii oraz teorii przedsi biorstw. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie powi zania ekonomiczne pomi dzy podmiotami gospodarczymi funkcjonuj cymi na rynkach mi dzynarodowych. | | K_W02 K_W07 | |
| | 2 | EP2 | Zna procesy integracji i globalizacji w odniesieniu do dzialalno ci przedsi biorstwa mi dzynarodowego. | | K_W09 K_W11 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi wybra oraz oceni sposoby budowania przewagi konkurencyjnej. | | K_U05 K_U08 | |
| | 2 | EP4 | Student jest w stanie interpretowa problemy i procesy zachodz ce w wspóczesnej gospodarce wiatowej oraz ich przyczyny oraz przebieg. | | K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do upowszechniania i rozwoju dobrych praktyk w zakresie internacjonalizacji przedsi biorstw. | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota konkurencyjno ci, jej klasyfikacja, elementy systemu konkurencyjno ci. | | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Strategie i formy internacjonalizacji przedsi biorstw. | | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Teorie internacjonalizacji przedsi biorstw. | | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Konkurencyjno w uj ciu regionalnym. | | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Konkurencyjno w uj ciu bran owym - podmioty, delimitacja, klasyfikacje bran , determinanty konkurencyjno ci bran y, model Diamentu M.E. Portera. | | | 3 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 6. Rankingi konkurencyjno ci mi dzynarodowej, konkurencyjno Polski - The Global Competitiveness Report, World Competitiveness Yearbook, Index of Economic Freedom IEF, Doing Business. | | 3 | 3 | 0 | |
| 7. Omówienie głównych teorii konkurencyjno ci. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Umi dzynarodowienie i globalizacja przedsi biorstw - istota. | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Strategie i instrumenty konkurowania przedsi biorstw na rynkach mi dzynarodowych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Analiza strategiczna w budowaniu konkurencyjno ci mi dzynarodowej. | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Struktury organizacyjne przedsi biorstw mi dzynarodowych. | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Formy ekspansji mi dzynarodowej przedsi biorstw - przegl d. | | 3 | 4 | 0 | |
| 6. Strategie internacjonalizacji przedsi biorstw. | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład problemowy z prezentacj multimedialn , analiza studium przypadku, praca zespołowa. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z wicze odbywa si na podstawie kolokwium z tre ci przedstawionych na wiczeniach (pytania otwarte + zadania). Zaliczenie tre ci wykładowych nast puje na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładzie oraz literatury podstawowej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw | | Wa ona | |
| | 3 | mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 3 | mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | J. Bednarz (2013): Konkurencyjno polskich przedsi biorstw na rynkach europejskich na przykładzie wybranych bran , Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk | | | | |
| | M.J. Stankiewicz (2005): Konkurencyjno przedsi biorstwa. Budowanie konkurencyjno ci przedsi biorstwa w warunkach globalizacji, TNOiK "Dom Organizatora", Toru | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Krzysztof Wach (red.) (2020): Internacjonalizacja przedsi biorstw w perspektywie przedsi biorczo ci mi dzynarodowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | M. Gorynia, E. Ła niewska (2009): Kompendium wiedzy o konkurencyjno ci, PWN, Warszawa | | | | |
| | M.E. Porter (2012): Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 18 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 | | | |

| | | |
|---|------------|----------|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-LM | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe prawo handlowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_8S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : logistyka mi dzynarodowa | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr BARTOSZ BRO Y SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr BARTOSZ BRO Y SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami mi dzynarodowego prawa handlowego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych regulacji z zakresu prawa cywilnego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedz na temat podstawowych zasad mi dzynarodowego prawa handlowego, w szczególno ci jego ródeł, podmiotów i przedmiotu oraz mi dzynarodowych transakcji handlowych. | | | K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi wyszukiwa potrzebne przepisy z zakresu mi dzynarodowego prawa handlowego oraz dokonywa ich wykładni. | | | K_U12 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student ma pogł bion wiadomo potrzeby ledzenia zmian prawnych i dokształcania si w zakresie mi dzynarodowego prawa handlowego. | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: mi dzynarodowe prawo handlowe | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Poj cie i ródlą mi dzynarodowego prawa handlowego. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Zagadnienia kolizyjne (ustalenie prawa wła ciwego dla kontraktu). | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Prawo mi dzynarodowej sprzeda y w wietle Konwencji Narodów Zjednoczonych o umowie mi dzynarodowej sprzeda y towarów. | | | | | 4 | 4 | 0 |
| 4. Zagadnienia sprzeda y mi dzynarodowej nie unormowane postanowieniami Konwencji Narodów Zjednoczonych o umowie mi dzynarodowej sprzeda y towarów (przeniesienie własno ci, przej cie ryzyka przypadkowej utraty i uszkodzenia, rozłó enie kosztów - Incoterms). | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 5. Zabezpieczenie transakcji w obrocie mi dzynarodowym. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 6. Umowa przewozu towarów i umowa spedycji w obrocie mi dzynarodowym. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 7. Dochodzenie roszcze w obrocie mi dzynarodowym, arbitra , jurysdykcja. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykład problemowy, praca z tekstami prawnymi. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z treści przedstawionych na zajęciach oraz zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | międzynarodowe prawo handlowe | | Ważona | |
| | 4 | międzynarodowe prawo handlowe [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | W. Popiołek (red.) (2013): Międzynarodowe prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jezioro J, Zagrobelny K. (red.) (2019): Wybrane zagadnienia polskiego prawa prywatnego, E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław | | | | |
| | Katarzyna Bilewska, Aleksander Chłopecki (2022): Prawo handlowe, C.H. BECK, Warszawa | | | | |
| | M. Pazdan (red.) (2016): Międzynarodowe prawo handlowe, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 6 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 8 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 6 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-LM | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe sieci logistyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_30S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : logistyka mi dzynarodowa | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | laboratorium | 15 | 0 | ZO | |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ARTUR POMIANOWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr AGNIESZKA POKORSKA , dr ARTUR POMIANOWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów tematyk funkcjonowania i zarz dzania sieciami logistycznymi oraz wskazanie na determinanty rozwoju mi dzynarodowych sieci logistycznych. Student nabywa umiej tno logicznego my lenia i dedukcji oraz analizy otrzymanych danych dotycz cych sieci logistycznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza z zakresu logistyki. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student dysponuje wiedz zwi zan z zasadami i narz dziami tworzenia sieci logistycznych. | | K_W01 K_W05 K_W10 | |
| | 2 | EP2 | Posiada podstawow wiedz na temat zarz dzania mi dzynarodowymi sieciami logistycznymi, w tym z wykorzystaniem systemów informatycznych. | | K_W07 K_W09 K_W11 K_W12 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student umie dokona krytycznej analizy funkcjonowania sieci logistycznych. | | K_U03 K_U04 K_U14 | |
| | 2 | EP6 | Potrafi pracowa w grupie, organizowa jej prac oraz dzieli si wiedz z jej członkami. | | K_U06 K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów dzieli si informacj ze współpracownikami oraz wykorzystywa j do realizacji powierzonych mu zada . | | K_K02 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: mi dzynarodowe sieci logistyczne | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Geneza powstania oraz definicja sieci logistycznych. Atrybuty mi dzynarodowych sieci logistycznych. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. SCORE -model referencyjny ła cucha dostaw. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Podej cie ekologiczne w tworzeniu i konfigurowaniu ła cuchów i sieci dostaw. | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Strategie ła cuchów i sieci dostaw. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Narz dzia l metody zarz dzania sieciami dostaw. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Problematyka zarz dzania mi dzynarodowymi sieciami dostaw. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Konceptcje, determinanty i trendy wpływaj ce na tworzenie i rozwój mi dzynarodowych sieci logistycznych. | | 3 | 1 | 0 | |
| 8. Struktury sieci logistycznych. Zale no ci pomi dzy typami sieci. | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Istota mi dzynarodowej sieci logistycznej oraz jej elementy. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Tendencje wiatowe w kształtowaniu sieci logistycznych. | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Konceptcje i narz dzia zarz dzania sieciami dostaw - przegl d. | | 3 | 4 | 0 | |
| 4. Strategie mi dzynarodowych sieci logistycznych a logistyka kontraktowa - case study. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Problematyka koordynacji rozwoju mi dzynarodowych sieci logistycznych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Metody konfigurowania sieci dostaw. | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalno i nawigacja w systemie. | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Raportowanie w systemie TMS. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegl d mo liwo ci. | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.). | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie no ników, fakturowanie, ledzenie statusu zlece itp. | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Pojazd, kierowca, zlecenie - podstawowe kartoteki w systemie TMS. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych. | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na zaj ciach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania). Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu umiej tno ci praktycznych z obsługi systemu TMS. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z wicze (25%), laboratoriów(25%) i egzaminu (50%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | mi dzynarodowe sieci logistyczne | | Wa ona | |
| | 3 | mi dzynarodowe sieci logistyczne [wykład] | egzamin | | 0,50 |
| | 3 | mi dzynarodowe sieci logistyczne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,25 |
| | 3 | mi dzynarodowe sieci logistyczne [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,25 |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Banaszyk P., Gołomska E (2021): Logistyka w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Ciesielski M (red.) (2009): Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa |
| | Ciesielski M (red.) (2012): Sieci w zarządzaniu strategicznym, Wolters Kulwer, Warszawa |
| | Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, ILiM, Poznań |
| Literatura uzupełniająca | Czakon W. (2012): Sieci w zarządzaniu strategicznym, Wolters Kulwer, Warszawa |
| | Łupicka A., (2006): Sieci logistyczne: teorie, modele, badania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|--|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 25 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: modelowanie procesów i systemów logistycznych (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_8S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . TOMASZ WI NIEWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . TOMASZ WI NIEWSKI , mgr in . MARCIN KOPICZKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienia zało e metodologicznych modelowania i symulacji systemów logistycznych oraz zapoznanie studenta z systemami informatycznymi pozwalaj cymi na modelowanie elementów systemów logistycznych, ich symulacj a w dalszej kolejno ci raportowanie i analizowanie wyników oraz doskonalenie tych elementów. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student powinien zna zało enia podej cia systemowego i procesowego w logistyce, a tak e wymienia podstawowe elementy systemów logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji b d ce tre ci przedmiotu Logistyka i zarz dzanie ła czeniem dostaw. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna definicj systemu, systemu logistycznego, rodzaje systemów logistycznych, elementy składowe systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu logistycznego. | | K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student zna rozwi zania (w tym informatyczne), które mo na wykorzysta dla potrzeb symulacji systemów oraz ich analizy wynikowej. | | K_W06 K_W12 K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi modelowa systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narz dzi informatycznych. | | K_U02 K_U10 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników. | | K_U03 K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do formułowania s dów na temat realizowanych procesów logistycznych na podstawie wyników symulacji komputerowej. | | K_K06 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: modelowanie procesów i systemów logistycznych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Podej cie systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych. | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych. | | | | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych. | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Pojęcie teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podejście do modelowania procesu i systemu. | | 2 | 3 | 0 | |
| 5. Modelowanie systemu logistycznego - przykłady. | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Projektowanie eksperymentów symulacyjnych. | | 2 | 2 | 0 | |
| 7. Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacją) wyników symulacji. | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw. | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio). | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie. | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena). | | 2 | 4 | 0 | |
| 5. Możliwości wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena). | | 2 | 1 | 0 | |
| 6. Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno- optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie). | | 2 | 2 | 0 | |
| 7. Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena). | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, metoda projektowa, pokaz z objaśnieniem, wyczerpanie laboratoryjne. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa się poprzez egzamin pisemny (pytania otwarte i testowe oraz zadania) obejmujący treści wykładów oraz literatury podstawowej. | | | | |
| | Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się poprzez przygotowanie projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocенок z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia laboratorium [40%], przy uwzględnieniu metody okręglonej w górę, | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | modelowanie procesów i systemów logistycznych | | Ważona | |
| | 2 | modelowanie procesów i systemów logistycznych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| | 2 | modelowanie procesów i systemów logistycznych [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| Literatura podstawowa | Korcak J. (2010): Logistyka. Systemy, modelowanie, informatyzacja, BEL Studio | | | | |
| | Małkowski C. (2020): Modelowanie procesów logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Altiock T., Melamed B. (2007): Simulation modeling and analysis with Arena, Wydawnictwo Elsevier/Academic Press | | | | |
| | Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B. (2010): Simulation with Arena, Wydawnictwo McGraw-Hill | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 18 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Nachhaltige Logistik (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_13S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 15 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BLANKA TUNDYS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BLANKA TUNDYS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten in Bezug auf die Identifizierung der negativen Auswirkungen von Logistikprozessen auf die Umwelt. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Grundlagen der Logistik. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Der Student kennt die Bedeutung einer nachhaltigen Logistik in der globalen Wirtschaft | | | K_W01 K_W13 | |
| | 2 | EP2 | Der Student listet die Probleme auf, die mit den Auswirkungen der Logistik auf die Umwelt verbunden sind | | | K_W01 K_W11 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Der Student identifiziert Probleme, die mit der Einführung nachhaltiger Logistik in der Unternehmenspraxis verbunden sind | | | K_U14 | |
| | 2 | EP4 | Der Student kann eine nachhaltige Logistikstrategie auf operativer Ebene umsetzen, unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Aspekten | | | K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Der Student ist bereit, unternehmerisch zu denken und zu handeln, insbesondere bei der Lösung von Problemstellungen einer nachhaltigen Logistik. | | | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Nachhaltige Logistik | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Nachhaltige Logistik ? Sustainable supply chain - Modetrend oder Notwendigkeit. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Grüne Logistik. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Ökologische Dimension in der Logistik. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Auswirkungen der Logistik auf den Klimawandel und Auswirkungen des Klimawandels auf die Logistik. | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 5. Der CO2 Fußabdruck. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Öko Bilanz in der supply chain. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Öko Innovationen in Logistik. | | 4 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Fallstudie, problematischer und gesprächsorientierter Vortrag, Gruppenarbeit | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Grundlage für die Anrechnung des Seminars ist das Erreichen von mindestens 60 % der Punkte aus der schriftlichen Prüfung (Test). Vorbegehen Ein Student erhält eine befriedigende Note, wenn er / sie mindestens 60% der Punkte erreicht, eine gute Note - mindestens 80%, und sehr gut - mindestens 90%. Die Anrechnung beinhaltet die Lehrinhalte und Literatur. Die Aktivität des Schülers während des Unterrichts wird ebenfalls berücksichtigt. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Die Note für den Kurs ist die Note aus dem Seminar. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | Nachhaltige Logistik | | Ważona | |
| | 4 | Nachhaltige Logistik [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Bretzke, W. R., & Barkawi, K. (2012): Nachhaltige Logistik: Antworten auf eine globale Herausforderung, Springer-Verlag, Berlin | | | | |
| | Sadowski, P (2010): Grüne Logistik: Grundlagen, Ansätze und Hintergründe zur Optimierung der Energieeffizienz in der Logistik, Müller, Berlin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Moll C. (2020): Nachhaltige Dienstleistungsinnovationen in der Logistik, Springer, Berlin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 2 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3 | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-MŁD | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: negocjacje w ła cuchu dostaw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_41S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : mened er ła cuchów dostaw | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z zasadami negocjacji w procesach logistycznych, sposobami komunikacji, umiej tno ciami negocjatora, stylami i technikami negocjacji, sposobami komunikacji w uj ciu praktycznym oraz praktyk negocjacyjn w różnych sytuacjach rynkowych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie podstawowe zasady i style negocjacji i zna ich zastosowanie w organizacjach funkcjonuj cych w ramach ła cucha dostaw. | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Zna pozycj negocjacyjn konkurencji na rynku i potencjalnych partnerów. | | | K_W02 K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi wykorzysta techniki komunikacyjne (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekaza komunikat rozmówcy w celu podj cia prawidłowej decyzji logistycznej. | | | K_U01 K_U05 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi komunikowa si i wybiera wła ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji. | | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotowy na odmienne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych w procesach logistycznych. | | | K_K06 K_K07 | |
| | 2 | EP6 | Jest gotowy przestrzega zasady etyki zawodowej w celu osi gni cia m drego rozwi zania, satysfakcjonuj cego obie strony w maksymalnym stopniu. | | | K_K04 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: negocjacje w ła cuchu dostaw | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Wprowadzanie do negocjacji. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Fazy procesu negocjacji. Przygotowanie do negocjacji. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Style i techniki negocjacyjne. | | | | | 4 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Umiejętności negocjatora - umiejętności słuchania, komunikacja werbalna, niewerbalna. | | 4 | 4 | 0 | |
| 5. Komunikacja międzykulturowa w negocjacjach międzynarodowych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Elementy savoir-vivre w negocjacjach. | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach, prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie kolokwium składającego się z pytań otwartych problemowych i pytań testowych. Dodatkowo w ramach poszczególnych zadań studenci będą mieli okazję do wykazania się aktywnością, która będzie dodatkowo punktowana. Podstawą do otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uzyskanie minimum 60% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrą - minimum 90%. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z kolokwium i punktów zdobywanych w ramach aktywności studentów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | negocjacje w łańcuchu dostaw | | Ważona | |
| | 4 | negocjacje w łańcuchu dostaw [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | K. Kałucki (2018): Techniki negocjacyjne, Difin | | | | |
| | L. Graczyk, K. Stupińska. (2018): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, Edu-Libri | | | | |
| | R. Meyer (2018): Jak wygrać dzięki negocjacjom, MT Biznes | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Ch. Hamilton (2011): Skuteczna komunikacja w biznesie, PWN | | | | |
| | J. Stankiewicz (2006): Komunikowanie się w organizacji, Astrum | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 1 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 13 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 11 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 15 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 20 | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-MŁD | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: planowanie i sterowanie procesami logistycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_4S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : mened er ła cuchów dostaw | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , mgr AGNIESZKA POKORSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zało eniami zwi zanymi z organizacj i sterowaniem procesami, w kontek cie planowania dzia ła logistycznych. Studenci nabywaj umiej tno interpretacji danych i realizacji analiz dotycz cych procesów logistycznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza z zakresu logistyki | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma wiedz na temat procesów zachodz cych w obszarze logistyki w tym metod organizacji i sterowania tymi procesami. | | K_W03 K_W07 K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student umie dokona krytycznej analizy w zakresie stosowanych systemów planowania i sterowania procesami logistycznymi wybieraj c wła ciwy sposób post powania. | | K_U05 K_U08 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi pracowa w grupie, organizowa prac , dzieli si informacj ze współpracownikami oraz wykorzystywa j do realizacji powierzonych mu zada . | | K_U06 K_U13 | |
| | 3 | EP5 | Student potrafi zastosowa teorie z zakresu organizacji i sterowania procesami w praktyce. | | K_U01 K_U05 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów dzia ła w sposób przedsi biorczy, podejmuj c wyzwania zawodowe w zakresie planowania i organizowania pracy swojej oraz innych. | | K_K02 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: planowanie i sterowanie procesami logistycznym | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota, zadania oraz uczestnicy zarz dzania procesami logistycznymi. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Koncepcje, metody i narz dzia wspieraj ce zarz dzanie procesami logistycznymi. | | | | 3 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 3. Struktura organizacyjna logistyki w przedsi biorstwie. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Organizacja przepływu informacji oraz dokumentacji w procesach logistycznych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Systemy informatyczne wspieraj ce planowanie, organizacj i sterowanie procesami logistycznymi. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Automatyzacja procesów logistycznych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Monitorowanie i doskonalenie systemu sterowania w logistyce. | | 3 | 3 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Procesy logistyczne w przedsi biorstwie. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Zarz dzanie procesami. Metody, narz dzia i uczestnicy zarz dzania procesami. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami zaopatrzenia. | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami produkcji. | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami dystrybucji. | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami logistyki zwrotnej. | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda projektowa, praca w grupie, case study | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP3,EP6 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP3 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na zaj ciach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z wicze (30%) i egzaminu (70%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | planowanie i sterowanie procesami logistycznym | | Wa ona | |
| | 3 | planowanie i sterowanie procesami logistycznym [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 3 | planowanie i sterowanie procesami logistycznym [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | Bozarth C., Handfield R. B. (2007): Wprowadzenie do zarz dzania operacjami i ła cuchem dostaw, Kompletny podr cznik logistyki i zarz dzania dostawami, Helion, Gliwice | | | | |
| | Fico K. (2019): Logistyka ekonomiczna Procesy logistyczne, BEL Studio, Warszawa | | | | |
| | Nowosielski S. (red.) (2008): Procesy i projekty logistyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | B. liwczy ski, A.Koli ski, P.Andrzejcz (2014): Organizacja i monitorowanie procesów produkcyjnych, Biblioteka Logistyka, Pozna | | | | |
| | Fechner I. (2007): Zarz dzanie ła cuchem dostaw, ILiM, Pozna | | | | |
| | Gołemska E. (2020): Logistyka mi dzynarodowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 12 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 19 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-STiL | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: polityka transportowa Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_44S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : systemy transportowe i logistyczne | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. EL BIETA ZAŁOGA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. EL BIETA ZAŁOGA , dr AGNIESZKA GOZDEK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach, celach i narz dziach unijnej polityki transportowej, podmiotach kreuj cych t polityk oraz zapoznanie z zasadami i formami oddziaływania regulacyjnego UE na funkcjonowanie rynku usług transportowych. Studenci nabywaj umiej tno rozró nienia poszczególnych zasad polityki transportowej, jej narz dzi i sposobów oddziaływania na poszczególne gał zie transportowe. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wymagana jest wiedza z zakresu analizy przyczynowo-skutkowej zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna definicj polityki transportowej UE oraz wymienia i opisuje podstawowe elementy j tworz ce. | | K_W01 K_W02 K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Klasyfikuje determinanty polityki transportowej UE, wyprowadza wnioski w zakresie wpływu polityki transportowej na rozwój transportu w Europie. | | K_U02 K_U08 | |
| | 2 | EP3 | Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu w ramach sieci TEN-T oraz systemu transportowego, poddaje ocenie dotychczasowy wpływ polityki transportowej UE na rozwój transportu. | | K_U01 K_U08 K_U12 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do krytycznej oceny w zakresie roli transportu oraz polityki transportowej UE we współczesnej cywilizacji i przedstawienia własnego punktu widzenia. | | K_K06 | |
| | 2 | EP5 | Jest gotów do wprowadzania zasad zrównowa onego rozwoju w zakresie transportu, postrzegania zasad moralnych i etycznych w zakresie transportu. | | K_K03 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: polityka transportowa Unii Europejskiej | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do polityki transportowej UE. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Podmioty polityki transportowej (Polska, Unia Europejska, Europa). | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|
| 3. Regulacja, harmonizacja oraz deregulacja warunków konkurencji w transporcie UE. | | 3 | 2 | 0 |
| 4. Polityka zrównoważonego rozwoju - cele, zadania, kierunki. | | 3 | 2 | 0 |
| 5. Kształtowanie infrastruktury transportu UE | | 3 | 2 | 0 |
| 6. Wspólna Polityka Transportowa UE. | | 3 | 2 | 0 |
| 7. Polityka transportowa Polski po akcesji do UE. | | 3 | 3 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | |
| 1. Elementy polityki transportowej UE. | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Polityka transportowa jako element ogólnej polityki UE. Ewolucja wspólnej polityki transportowej UE. | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Warunki integracji Polski z UE w sferze transportu. Dostosowanie polskiego transportu do wymagań UE. | | 3 | 4 | 0 |
| 4. Zrównoważony rozwój jako wyraz strategii polityki transportowej UE. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych (TEN-T). | | 3 | 2 | 0 |
| 5. Finansowanie, utrzymanie oraz rozwój infrastruktury transportu w UE. Biała Księga jako koncepcja polityki transportowej UE. | | 3 | 3 | 0 |
| 6. Kierunki rozwoju transportu UE w świetle dokumentów strategicznych. Nowa Polityka Transportowa UE. | | 3 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawianych na wykładach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na wiczeniach. Pod uwagę brana jest również aktywność studenta na zajęciach. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia wiczeń oraz wykładów. | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 3 | polityka transportowa Unii Europejskiej | | Arytmetyczna |
| | 3 | polityka transportowa Unii Europejskiej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| | 3 | polityka transportowa Unii Europejskiej [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Ministerstwo Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej (2014): Strategia rozwoju transportu do 2020 (z perspektywą do 2030), Warszawa | | | |
| | Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. (2013): Polityka rozwoju transportu, Wydawnictwo UG, Gdańsk | | | |
| | Żałoga E. (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej. Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, Szczecin | | | |
| | Żałoga E., Kwarciski T. (2006): Przewodnik do studiowania polityki transportowej, WNUS, Szczecin | | | |
| Literatura uzupełniająca | Liberadzki B., Mindur L. (red.) (2007): Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji | | | |
| | Rydzkowski Włodzimierz (red.) (2017): Współczesna polityka transportowa, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa | | | |
| | BIAŁA KSIĘGA. Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu – dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu. KOM(2011) 144 wersja ostateczna. | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 13 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 30 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: rynek usług logistycznych (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_4S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 | |
| | | wykład | 15 | 0 | E | | |
| Razem | | | 30 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ARTUR POMIANOWSKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ANDRZEJ RZECZYCKI , mgr JAROSŁAW JAWORSKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotycz cymi rynku usług logistycznych w Polsce i wybranych krajach UE, Ameryk, Azji i Afryki. Przedstawienie aktualnej polityki logistycznej UE i trendów na unijnym rynku usług logistycznych oraz wykształcenie umiej tno ci analizy i oceny rynku usług logistycznych, a tak e wykorzystania wiedzy o współczesnym rynku logistycznym w prowadzeniu działalno ci gospodarczej. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Przed rozpocz ciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki i transportu. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cia, klasyfikacje oraz funkcje zwi zane z usługami logistycznymi, outsourcingiem i centrum logistycznym. | | K_W01 K_W02 K_W07 | | |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedz na temat determinant problematyki rynku usług logistycznych. | | K_W05 K_W11 K_W14 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student pracuj c w zespole opisuje i ocenia sytuacj na rynku usług logistycznych ró nych krajów. | | K_U01 K_U02 K_U06 K_U13 | | |
| | 2 | EP4 | Student klasyfikuje i rozpatruje motywy zachowa podmiotów rynku usług logistycznych. | | K_U04 K_U14 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do podejmowania inicjatyw lokalnych oraz interesu publicznego w ramach rozwoju usług logistycznych. | | K_K03 K_K05 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: rynek usług logistycznych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Poj cie rynku usług logistycznych. Uj cie przedmiotowe i podmiotowe. Cechy usług logistycznych. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Popyt i poda usług logistycznych. Podmioty strony popytowej i poda owej. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Outsourcingu funkcji logistycznych. Formy, zasady i mechanizm outsourcingu. | | | | | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Kształtowanie ceny i jakości usług logistycznych. Standaryzacja w usługach logistycznych. | | 1 | 3 | 0 | |
| 5. Centra i parki logistyczne w logistycznej obsłudze przedsiębiorstw. | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Główne trendy na światowych i europejskich rynkach usług logistycznych. | | 1 | 4 | 0 | |
| Forma zajęć : wyczenia | | | | | |
| 1. Prezentacja RUL w wybranych krajach UE. | | 1 | 9 | 0 | |
| 2. Prezentacja RUL w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i środkowej. | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Prezentacja RUL w wybranych krajach Azji. | | 1 | 3 | 0 | |
| 4. Prezentacja RUL w wybranych krajach Afryki. | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin obejmujący wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium oraz przygotowania prezentacji PP. Ocenie będzie również podlegała aktywność studenta podczas wicze. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocенок z przedmiotu jest średnią ważoną z wicze (30%) i egzaminu (70%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | rynek usług logistycznych | | Ważona | |
| | 1 | rynek usług logistycznych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 1 | rynek usług logistycznych [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | Ciesielski M. (2005): Rynek usług logistycznych, Difin | | | | |
| | Gołomska E., Bentyn Z., Gołomski M. (2016): Logistyka Usług, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jeszka A.M. (2013): Sektor usług logistycznych w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa | | | | |
| | Rydzkowski W. (red.) (2006): Usługi logistyczne, Biblioteka Logistyka, ILiM | | | | |
| | Skowron-Grabowska B. (2010): Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, PWE | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 20 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 25 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 13 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_3S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | seminarium | 30 | 0 | ZO | 4 |
| 2 | 3 | seminarium | 30 | 0 | ZO | 5 |
| | 4 | seminarium | 30 | 0 | ZO | 8 |
| Razem | | | 90 | | | 17 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. WOJCIECH DRO D | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z metodologi pisania prac magisterskich oraz przygotowanie do obrony pracy magisterskiej. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza: student posiada rozszerzon wiedz z zakresu logistyki. Umiej tno ci: student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na tematy z zakresu problematyki logistyki. Kompetencje społeczne: student wyra a własne opinie, pracuje samodzielnie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wyja nia podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej. | | | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student zna etyczne i prawne aspekty pisania pracy magisterskiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. | | | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi samodzielnie planowa i realizowa zadania badawcze. | | | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Student posiada umiej tno pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie bada w dziedzinie logistyki, planowa swoj prac w tym zakresie. | | | K_U02 K_U08 K_U13 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania. | | | K_U02 K_U07 |
| | 4 | EP6 | Student potrafi korzysta z wyspecjalizowanych narz dzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych. | | | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie. | | | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP8 | Student jest przygotowany do podj cia pracy. | | | K_K01 K_K04 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | |
| Przedmiot: seminarium dyplomowe | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : seminarium | | | | | |
| 1. Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadz ce go oraz studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Poj cie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich. | | 2 | 5 | 0 | |
| 2. Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie pi miennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu bada . | | 2 | 5 | 0 | |
| 3. Studiowanie pi miennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór wła ciwego pi miennictwa dotycz ce go badanego problemu. Etapy zbierania pi miennictwa. Technika poszukiwania ródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów. | | 2 | 4 | 0 | |
| 4. Rodzaje przypisów, zasady cytowania pi miennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. | | 2 | 4 | 0 | |
| 5. Technika pisania prac. | | 2 | 4 | 0 | |
| 6. Opracowanie sposobu rozwi zania problemu badawczego. | | 2 | 4 | 0 | |
| 7. Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora. | | 2 | 4 | 0 | |
| 8. Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren bada . Układ rozdziałów. | | 3 | 6 | 0 | |
| 9. Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia bada , analizy wyników i wniosków. | | 3 | 6 | 0 | |
| 10. Omówienie bada własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków. | | 3 | 6 | 0 | |
| 11. Uporz dkowanie bibliografii, uzupełnienie przegl du pi miennictwa. | | 3 | 6 | 0 | |
| 12. Przyst pienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej, poprawno logiczna, j zykowa i stylistyczna. | | 3 | 6 | 0 | |
| 13. Przedstawienie zawarto ci wst pu i przegl du pi miennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych. | | 4 | 8 | 0 | |
| 14. Opracowanie pierwszej wersji cało ci pracy. | | 4 | 8 | 0 | |
| 15. Prezentacja cało ci pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej. | | 4 | 7 | 0 | |
| 16. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego. | | 4 | 7 | 0 | |
| Metody kształcenia | Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | PRACA DYPLOMOWA | | | EP1,EP2,EP5,EP8 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 i 3 jest napisanie okre lonych rozdziałów pracy magisterskiej, warunkiem zaliczenia 4 semestru jest przygotowanie cało ci pracy magisterskiej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | seminarium dyplomowe | | Wa ona | |
| | 2 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 3 | seminarium dyplomowe | | Wa ona | |
| | 3 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | seminarium dyplomowe | | Wa ona | |
| | 4 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Urban S., Łado ski W. (2010): Jak napisa dobr prac magistersk , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| | Zenderowski R. (2022): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | Puño A. (2007): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wydawnictwo Prawnicze PWN |
| | Wojcik K. (2015): Pisz akademick prac promocyjn - licencjack , magistersk , doktorsk , Wolters Kluwer Polska |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajcia dydaktyczne | 90 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 100 | 0 |
| Studiowanie literatury | 100 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 75 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 50 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 425 | |
| Liczba punktów ECTS | 17 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Sharing economy in transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_12S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 15 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ADAM PAWLICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ADAM PAWLICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The aim of the course is to present the importance of sharing economy concept and emphasize its increasing significance in the society. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Basic economic knowledge. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student knows the concept of sharing economy in transportation market. | | | K_W03 K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student assess the impact of sharing economy on the transportation market. | | | K_U08 | |
| | 2 | EP4 | Student conveys ideas and plans in the area of assessing regional impact of sharing economy, as well views and solution of problems in well structured, coherent form and in proper manner. | | | K_U01 | |
| | 3 | EP5 | Student demonstrates autonomy and initiative in carrying out activities within sharing economy transportation market related activities at a professional level. | | | K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student is ready to think and act in an entrepreneurial way, in particular in solving problems related to shared means of transport. | | | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Sharing economy in transport | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Introduction to sharing economy. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 2. Trust in sharing economy. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 3. Economic impact of sharing economy. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 4. Relevance of sharing economy to transportation market. | | | | | 4 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| 5. Car and bike sharing. | | 4 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Lecture, Game-based Learning | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2 | | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 | | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | The basis for passing the seminar is obtaining a minimum of 60% of points from the presentation and written test from the content presented during the classes and literature. Passing the student will receive a satisfactory grade if he obtains at least 60% of the points, a good grade - at least 80%, and very good - minimum 90%. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | The final grade is the grade obtained from completing the seminar. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | Sharing economy in transport | | Ważona | |
| | 4 | Sharing economy in transport [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | ed. E. Fishman (2019): The Sharing Economy and the Relevance for Transport, Elsevier, Cambridge | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 3 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 1 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 1 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-LM | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: sieci transportowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_32S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : logistyka mi dzynarodowa | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ KWARCI SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ KWARCI SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z sieciami transportowymi oraz zdobycie umiej tno ci z zakresu oceny rozwoju oraz skutecznoci sieci transportowych w Polsce oraz na wiecie. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz dotycz c sieci transportowych. | | | K_W01 K_W11 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi dokona oceny rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na wiecie. | | | K_U01 K_U02 K_U10 | |
| | 2 | EP3 | Potrafi oceni skutecznoci rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na wiecie. | | | K_U01 K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do umiej tnego wskazania cie ek rozwi zania dylematów rozwoju sieci transportowych, dzi ki ci gtemu doskonaleniu si . | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: sieci transportowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Poj cie sieci transportowych. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Cechy sieci transportowych. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Punkt transportowy jako element sieci transportowej. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Infrastruktura liniowa jako element sieci transportowej. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Charakterystyka sieci transportowej ? podej cie statystyczne. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 6. Modelowanie rozwoju sieci transportowych. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 7. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych. | | | | | 4 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedmiot ko czy się zaliczeniem pisemnym obejmuj cym tre ci przedstawiane na wykładach oraz literatur podstawow . Podstaw do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | sieci transportowe | | Wa ona | |
| | 4 | sieci transportowe [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | H. Karbowski (2009): Podstawy infrastruktury transportu, WSHEw Łodzi, Łódź | | | | |
| | K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2018): Infrastruktura transportu, Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN, Warszawa | | | | |
| | T. Basiewicz, A. Gołaszewski, L. Rudzi ski (2007): Infrastruktura transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa | | | | |
| | Z. Tarapata (2013): Analiza i modelowanie sieci transportowych z wykorzystaniem sieci zło onych, Prace naukowe PW, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek Kolejowy, Przegl d Komunikacyjny | | | | |
| | Przegl d komunikacyjny, Stowarzyszenie In ynierów i Techników Komunikacji RP | | | | |
| | Rozporz dzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1315/2013 z dnia 11 grudnia 2013 r. w sprawie unijnych wytycznych dotycz cych rozwoju transeuropejskiej sieci transportowej (Dz.U. L 348 z 20.12.2013, str. 1–128) | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zaj | 12 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 18 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 13 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno biznesu w TSL (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_5S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. EWA MAZUR-WIERZBICKA prof. US | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. EWA MAZUR-WIERZBICKA prof. US | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnie dotycz cych społecznej odpowiedzialno ci w biznesie jako integralnej cz ci zarz dzania przedsi biorstwem ze szczególnym ukierunkowaniem na przedsi biorstwa bran y TSL. Kształtowanie umiej tno ci diagnozy działa społecznie odpowiedzialnych w przedsi biorstwach z naciskiem na te z bran y TSL. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student ma znajomo podstaw ekonomii, teorii zarz dzania i marketingu, logistyki i zarz dzania ła cuchami dostaw, umie my le analitycznie, wykazuje kreatywno oraz umie komunikowa si z innymi. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie poj cie CSR, zale no ci mi dzy CSR a zrównowa onym rozwojem, uwarunkowania CSR, przykładowe modele CSR, koncepcj interesariuszy. | | | K_W05 K_W09 | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie problematyk wdra ania koncepcji społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw w przedsi biorstwach (w szczególno ci bran y TSL) oraz raportowania działa społecznie odpowiedzialnych. | | | K_W07 K_W08 | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie problematyk społecznej odpowiedzialno ci ła cuchów dostaw i ich systemów logistycznych. | | | K_W02 K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi zaplanowa działania społecznie odpowiedzialne w systemach logistycznych przedsi biorstw. | | | K_U01 K_U07 | |
| | 2 | EP5 | Potrafi pracowa w grupie planuj c projekt społecznie odpowiedzialny dla przedsi biorstw z bran y TSL. | | | K_U06 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych zwi zanych z wdra aniem zasad społecznej odpowiedzialno ci biznesu. | | | K_K02 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: społeczna odpowiedzialno biznesu w TSL | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Społeczna odpowiedzialno w biznesie - poj cie, aspekt historyczny i uj cie teoretyczne. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Koncepcja interesariuszy firmy, modele społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw. | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 3. Normy i standardy społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, raportowanie CSR, KPI. | 3 | 2 | 0 |
| 4. Społecznie odpowiedzialna logistyka? pojęcie, znaczenie, uwarunkowania. | 3 | 3 | 0 |
| 5. Społeczna odpowiedzialność łańcuchów dostaw i ich systemów logistycznych. | 3 | 2 | 0 |
| 6. Społeczna odpowiedzialność biznesu przedsiębiorstw logistycznych? strategia, raportowanie, kluczowe wskaźniki, KPI. | 3 | 3 | 0 |
| 7. Podsumowanie - społeczna odpowiedzialność biznesu z perspektywy przedsiębiorstw branży TSL. | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, case study, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia Studenci są oceniani na podstawie: przygotowania się na wiczenia, wykonanych podczas wicze zadań (cz. 1) oraz na podstawie kolokwium, obejmującego zagadnienia z wicze oraz z zalecanej literatury (cz. 2). Punktem wyjściowym do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z cz. 1 oraz 60% punktów z cz. 2. Udział poszczególnych części w ocenie zaliczenia: cz. 1 - 50%, cz. 2 - 50%. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska min 60% punktów, ocenę dobrą - min 80%, za bardzo dobrą - min 90%. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z zaliczenia wicze. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL | | Ważona | |
| | 3 | społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | H. Sikacz (2019): Działalność przedsiębiorstwa w obszarach środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego: teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice | | | | |
| | K. Zowada (red.) (2021): Uwarunkowania rozwoju zrównoważonych łańcuchów dostaw: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice | | | | |
| | M. Michałowska, (red.) (2016): Aktywność podmiotów sektora TSL w tworzeniu i realizacji strategii społecznej odpowiedzialności biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice | | | | |
| Literatura uzupełniająca | A. Rudnicka (2011): Odpowiedzialność społeczna w globalnych łańcuchach dostaw na przykładzie certyfikacji FairTrade, „Acta Universitatis Lodziensis, Folia Oeconomica”, Łódź | | | | |
| | D. Golba, K. Turo, P. Czech (2016): Różnorodność jako szansa i wyzwanie współczesnych organizacji branży TSL, Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport vol.90, Gliwice | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 7 | 0 |
| Studiowanie literatury | 7 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-MŁD | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_39S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: menedżer łańcuchów dostaw | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 30 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BLANKA TUNDYS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. BLANKA TUNDYS, mgr inż. KONRAD BACHANEK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum strategii logistycznych stanowiących podstawę budowania przewagi konkurencyjnej łańcuchów dostaw, a także technikami, narzędziami i metodami zarządzania sieciami dostaw, w tym narzędziami informatycznymi. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętności interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość ogólnych zagadnień związanych z zarządzaniem logistycznym, a także podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozumie występujące w praktyce gospodarczej strategie logistyczne przedsiębiorstw oraz sieci dostaw, a także zna motywy oraz metody ich tworzenia. | | K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 | |
| | 2 | EP2 | Ma wiedzę o metodach i narzędziach (w tym informatycznych) wspomagających zarządzanie sieciami dostaw. | | K_W03 K_W07 K_W12 K_W13 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi dokonać analizy krytycznej występujących w praktyce gospodarczej strategii logistycznych przedsiębiorstw oraz łańcuchów dostaw. Potrafi zaproponować strategię logistyczną możliwą do zastosowania w danych warunkach rynkowych oraz sytuacji przedsiębiorstwa. | | K_U01 K_U08 K_U13 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi sprawnie posługiwać się poznanymi narzędziami i metodami analizy i zarządzania sieciami dostaw. | | K_U02 K_U05 K_U13 K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomości odpowiedzialności oraz określa dylematy związane z pracą logistyka oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych. | | K_K02 K_K04 K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1. Strategia ła cuchów dostaw w uj ciu mi dzynarodowym. | | 4 | 4 | 0 | |
| 2. Rola operatora logistycznego w budowaniu strategii ła cucha dostaw. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Znaczenie zarz dzania wiedz , zmian oraz ryzykiem w budowaniu strategii logistycznych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Wybrane koncepcje konfigurowania oraz zarz dzania sieciami dostaw. | | 4 | 4 | 0 | |
| 5. Problemy zarz dzania sieciami dostaw. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Narz dzia i metody zarz dzania sieciami dostaw. | | 4 | 4 | 0 | |
| 7. Koszt, jako i czas w kształtowaniu strategii logistycznych ła cuchów dostaw. | | 4 | 4 | 0 | |
| 8. Relacje wyst puj ce w ła cuchach dostaw. | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Ewolucja funkcjonowania ła cuchów oraz sieci dostaw. | | 4 | 2 | 0 | |
| 10. Analiza strategiczna - techniki, metody, narz dzia. | | 4 | 2 | 0 | |
| 11. Benchmarking jako platforma budowy strategii logistycznej. | | 4 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Strategiczny, taktyczny oraz operacyjny wymiar logistyki w przedsi biorstwie. | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Konkurencyjne i niekonkurencyjne strategie biznesowe. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Strategia logistyczna jako strategia funkcjonalna. Wzajemne powi zania strategii funkcjonalnych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Strategie logistyczne w układzie zaopatrzenie - produkcja - dystrybucja. | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Znaczenie logistycznej obsługi klienta w tworzeniu strategii sieci dostaw. Strategia ECR. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Strategie marketingowo-logistyczne. | | 4 | 1 | 0 | |
| 7. Strategie ła cuchów i sieci dostaw - przegl d i analiza krytyczna. | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Value Based Management w strategiach logistycznych. Warto dla interesariuszy sieci dostaw jako determinanta strategii. | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Koncepcje i narz dzia zarz dzania sieciami dostaw - przegl d, okre lenie zasadno ci wykorzystania. | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, praca w grupach, dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Mo e by przeprowadzony na platformie moodle lub w sposób tradycyjny. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium (pytania otwarte i test) z uwzgl dnieniem pracy studenta podczas zaj . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | strategie logistyczne i instrumenty zarz dzania sieciami dostaw | | Wa ona | |
| | 4 | strategie logistyczne i instrumenty zarz dzania sieciami dostaw [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| | 4 | strategie logistyczne i instrumenty zarz dzania sieciami dostaw [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| Literatura podstawowa | Tundys B., Rzczycki A., Drobiazgiewicz J (2018): Decyzje strategiczne w ła cuchach dostaw, EduLibri, Kraków | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | Ciesielski M., Długosz J. (red.) (2010): Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa |
| | Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa |
| | Witkowski J. (2010): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje – procedury – do wdrożenia, PWE, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 18 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 25 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: strategie rynkowe w transporcie (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_16S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. EL BIETA ZAŁOGA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. EL BIETA ZAŁOGA , mgr Sylwia Kowalska | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk wła ciwego ustalenia oraz wyboru strategii przez przedsi biorstwo transportowe w warunkach zmieniaj cego si otoczenia zewn trznego. Dzi ki przekazanym tre ciom student nabywa umiej tno interpretacji konkretnej strategii i analizy w tym zakresie. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Przedmiot stanowi kontynuacj zagadnie poruszanych na ekonomice transportu. Wymagana jest tak e wiedza z zakresu organizacji i zarz dzania, analizy strategicznej przedsi biorstwa, analizy rynkowej (marketingu). | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy. | | K_W01 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie zale no ci pomi dzy elementami z zakresu strategii rynkowych stosowanych w transporcie (wizja, misja, przewaga strategiczna, domena działania, cele strategiczne). | | K_W08 K_W09 K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Wyszukuje statystyki dotycz ce transportu i wyci ga z nich wnioski. | | K_U03 K_U08 | |
| | 2 | EP4 | Student ocenia oraz przewiduje rozwój przedsi biorstwa transportowego, poddaj c krytyce przyj t do realizacji strategi . | | K_U01 | |
| | 3 | EP5 | Student potrafi uwzgl dniaj c uwarunkowania funkcjonowania przedsi biorstwa przygotowa wła ciwa analiz strategiczn i zaproponowa wła ciw strategi . | | K_U04 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotów do poszerzania wiedzy swojej oraz innych z zakresu transportu. | | K_K01 K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: strategie rynkowe w transporcie | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Cechy współczesnego rynku usług transportowych. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Strategie i modele biznesu w sektorze TSL. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Konkurencja i kooperacja na rynku usług transportowych. | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w transporcie. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Strategie globalne przedsi biorstw transportowych. | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Przedsi biorstwo wirtualne na rynku usług transportowych. | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Polskie przedsiębiorstwa transportowe na rynkach zagranicznych. | | 3 | 3 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Rodzaje strategii rynkowych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Struktura podmiotowa rynku usług transportowych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Uwarunkowania konkurencyjno ci przedsi biorstwa transportowego. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Czynniki konkurencyjno ci przedsi biorstwa transportowego. | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Zachowania strategiczne przedsi biorstw transportowych. | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Przykłady modeli biznesowych w przedsi biorstwach sektora TSL. | | 3 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, praca w grupie, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektowa. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP5,EP8 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Na ocen z wicze wpływ ma wynik z kolokwium, projektu grupowego oraz aktywno studenta na zaj ciach. Wykłady ko cz si egzaminem z wiedzy przedstawionej podczas zaj oraz literatury podstawowej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena uzyskana w ramach egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | strategie rynkowe w transporcie | | Wa ona | |
| | 3 | strategie rynkowe w transporcie [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| | 3 | strategie rynkowe w transporcie [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| Literatura podstawowa | red. K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (2016): Transport. Nowe wyzwania,, PWN, Warszawa. | | | | |
| | Szałucki K. (2017): Równowaga w funkcjonowaniu przedsi biorstw transportowych, Texter, Warszawa | | | | |
| | Załoga E., Kwarciski T. (2006): Strategie rynkowe w transporcie, Wyd. Naukowe US, Szczecin | | | | |
| | urek J. (red.) (2016): Przedsi biorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Kłos-Adamkiewicz Z., Załoga E. (2017): Miejski transport zbiorowy. Kształtowanie warto ci usługi dla pasa era w wietle wyzwania nowej kultury mobilno ci,, Bel Studio, Warszawa | | | | |
| | Porter M.E. (1999): Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, PWE, Warszawa | | | | |
| | Rosa G. (2013): Konkurencja na rynku usług transportowych, Wyd. C.H. Beck, Szczecin | | | | |
| | Załoga E. (2013): Trendy w transporcie I dowym Unii Europejskiej,, WNUS, Szczecin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-MŁD | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: symulacyjne gry menad erskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_7S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : mened er ł a cuchów dostaw | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | laboratorium | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ANDRZEJ RZECZYCKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ANDRZEJ RZECZYCKI , mgr AGNIESZKA POKORSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotycz cej metod i narz dzi niewspieraj cych planowanie i podejmowanie decyzji w obszarach dzia łalno ci logistycznej, wykształcenie umiej tno ci oceny sytuacji, konstrukcji strategii dzia łania i planowania jej realizacji, a tak e przedsi biorczo ci w dzia łaniu. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza i umiej tno ci z zakresu zarz dzania logistycznego. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna uwarunkowania oraz metody i narz dzia wspieraj ce planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce. | | K_W06 K_W12 K_W13 | |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedz na temat relacji zachodz cych pomi dzy ró nymi grupami interesu podczas podejmowania decyzji logistycznych, ryzyku oraz skutkach tych decyzji. | | K_W02 K_W07 K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi dokona analizy i oceny sytuacji w celu zaplanowania strategii w ro nych obszarach dzia łalno ci logistycznej. | | K_U01 K_U05 K_U08 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi pracowa w grupie planuj c i organizuj c prac własn oraz pozosta łych jej członków. | | K_U06 K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do dzia łania w sposób przedsi biorczy dostrzegaj c dylematy etyczne zwi zane z podejmowaniem decyzji w obszarze logistyki. | | K_K04 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: symulacyjne gry menad erskie | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | |
| 1. Znaczenie symulacyjnych gier decyzyjnych w szkoleniu pracowników. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Znaczenie strategii w procesie planowania i podejmowania decyzji. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Omówienie zasad prowadzonej gry. Podział ról w zespołach. | | | 4 | 3 | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 4. Przebieg gry w ujęciu cyklicznym - proces podejmowania decyzji, przygotowywanie dokumentów, dokonywanie rozliczeń. | 4 | 6 | 0 | | |
| 5. Podsumowanie wyników. Ocena przebiegu i podjętych decyzji. | 4 | 2 | 0 | | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Komputerowe gry symulacyjne w logistyce - przegląd. | 4 | 1 | 0 | | |
| 2. Gra piwna - omówienie zasad, przeprowadzenie symulacji, ocena wyników. Omówienie problemu bieżącego bicza w łańcuchach dostaw. | 4 | 4 | 0 | | |
| 3. Symulacja zarządzania logistyczno-marketingowego przedsiębiorstwem w łańcuchu dostaw. | 4 | 4 | 0 | | |
| 4. Gry symulacyjne w zarządzaniu transportem i magazynem. | 4 | 4 | 0 | | |
| 5. Symulacja jazdy wózkiem widłowym. | 4 | 2 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny i problemowy, Gry decyzyjne, Case study | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatoriów i laboratoriów na podstawie obserwacji studentów podczas prowadzonych gier decyzyjnych oraz wyników tych gier. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium komputerowego oraz konwersatoriów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | symulacyjne gry menadżerskie | | Arytmetyczna | |
| | 4 | symulacyjne gry menadżerskie [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | symulacyjne gry menadżerskie [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Górska K.M. (2022): Zarządzanie procesami logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach, Difin, Warszawa | | | | |
| | Tundys B., Rzęczycki A., Drobiazgowicz J. (2018): Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw, edu-Libri, Kraków | | | | |
| | Zasady gier symulacyjnych wykorzystywanych podczas zajęć | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Coyle J.J. , Bardi E.J. , Langley J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa | | | | |
| | Kauf S., Tłuczak A. (2016): Optymalizacja decyzji logistycznych, Difin, Warszawa | | | | |
| | Wiśniewski S. (2016): Planowanie produkcji i dystrybucji, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | Liczba godzin | | | | |
| | W tym e-learning | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | | | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | | | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | | | | 0 |
| Studiowanie literatury | 28 | | | | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | | | | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | | | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | | | 0 |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: systemy magazynowe (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_9S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . MAGDALENA MALINOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . MAGDALENA MALINOWSKA , dr JAKUB DOWEJKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarz dzania przepływami materiałów w magazynach z uwzgl dnieniem towarzyszc ych tym przepływom strumieni informacji, kapitału i ludzi. Student nabywa umiej tno ci zarz dzania magazynem z wykorzystaniem systemów informatycznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Przed rozpocz ciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu zarz dzania logistycznego. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna funkcje, zadania i rodzaje magazynów w systemach logistycznych, stosowane wyposa enie magazynowe oraz metody oceny efektywno ci pracy magazynu. | | K_W01 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Zna metody organizacji przestrzeni magazynowej oraz klasy systemów informatycznych słu cych do zarz dzania magazynem i rozumie ich znaczenie w doskonaleniu procesów logistycznej obsługi klienta. | | K_W03 K_W05 K_W12 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi analizowa i dobiera wyposa enie magazynowe uwzgl dniaj c rodzaj magazynowanych zapasów, wielko magazynu, przyj t organizacj przepływu zapasów oraz dost pno zasobów. | | K_U05 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi sporz dzi dokumentacj oraz realizowa procesy magazynowe wykorzystuj c systemy informatyczne klasy WMS. | | K_U05 K_U10 | |
| | 3 | EP5 | Potrafi pracowa w zespole oraz zarz dza grup dziel c zadania dotycz ce realizacji procesów magazynowych na poszczególnych jej członków. | | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do ci głęgo doskonalenia si w zakresie metod organizacji pracy magazynu oraz funkcjonalno ci systemów informatycznych słu cych do zarz dzania magazynem. | | K_K01 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: systemy magazynowe | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Magazyn - definicja i klasyfikacja. | | 2 | 3 | 0 | |
| 2. Gospodarka magazynowa (cele i funkcje gospodarki magazynowej, proces magazynowy, narz dzia pomiaru efektywno ci pracy magazynu). | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. Zarz dzanie przeplywem zapasow w magazynie (organizacja przestrzeni magazynowej z uwzgl dnieniem zasad projektowania uniwersalnego, wyposa enie magazynowe, ksztaltowanie strumienia przeplywu zapasow). | | 2 | 4 | 0 | |
| 4. Technologie wspomagaj ce zarz dzanie nowoczesnym magazynem (systemy informatyczne, automatyzacja procesow magazynowych). | | 2 | 3 | 0 | |
| 5. Rynek powierzchni magazynowej w Polsce i UE. | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Organizacja pracy magazynu/pracowni. BHP w pracowni laboratoryjnej. | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Zarz dzanie magazynem poprzez system WMS. | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Zarz dzanie kartotekami systemowymi. | | 2 | 4 | 0 | |
| 4. Procesy magazynowe i ich dokumentacja. Analiza raportow. | | 2 | 4 | 0 | |
| 5. Automatyzacja pracy magazynu. Funkcjonalno urz dze . | | 2 | 4 | 0 | |
| Metody ksztalcenia | Wyklad problemowy, prezentacja multimedialna, praca w grupach, metoda projektowa. | | | | |
| Metody weryfikacji efektow uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wyklad - zaliczenie pisemne (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dl u sza wypowiedz pisemna, rozwi zywanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedz zarowno z wykladu oraz zalecanej literatury przedmiotu. wiczenia laboratoryjne - kolokwium praktyczne z umiej tno ci obslugi systemu WMS oraz urz dze w pracowni laboratoryjnej. Uwzgl dniona zostanie aktywno studenta podczas zaj . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykladu oraz wicze laboratoryjnych. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | systemy magazynowe | | Arytmetyczna | |
| | 2 | systemy magazynowe [wyklad] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | systemy magazynowe [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Januła E., Kasi ska M., Kwiatkiewicz P., Laskowski M. (2020): Zapasy i magazynowanie, FNCE, Pozna | | | | |
| | Madej B., Madej R., Kurcz J. (2017): Zarz dzanie magazynem, Akademia Transportu i Przedsi biorczo ci, Warszawa | | | | |
| | Szymonik A., Chudzik D. (2018): Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Wydawnictwo Difin Spółka Akcyjna, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Dudzi ski Z. (2011): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, ODIDK, Gda sk | | | | |
| | Majchrzak-Lepczyk J., Maryniak A. (2016): Rynek powierzchni magazynowej i elementy jej wyposa enia, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Pozna | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 30 | | 0 | |
| Udzial w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 18 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 5 | 5 | Z | 0 |
| Razem | | | 5 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MARIA ADAMCZYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr MARIA ADAMCZYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak wymaga | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce | | | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. | | | | | 1 | 1 |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). | | | | | 1 | 2 |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. | | | | | 1 | 1 |
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja. | | | | | 1 | 1 |
| Metody kształcenia | | Kurs e-learningowy | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie BHP | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa | | | | |
| | (2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa | | | | |
| | Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg | | | | |
| | (2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 5 | | 5 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 0 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 0 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 5 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3492_3S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wykład | 2 | 2 | Z | 0 | |
| Razem | | | 2 | | | 0 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr DANUTA STAWI SKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr DANUTA STAWI SKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece w zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno ci uczenia si w zakresie kompetencji społecznych: wiadomo wpływu działa indywidualnych na interesy innych członków społeczno ci | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów. | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obwi zuj cymi zasadami. | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Realizuje potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki. | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: szkolenie biblioteczne | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie elementów tworz cych system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | wykład z prezentacj multimedialn | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zapoznanie si z prezentacj on-line, pozytywne zaliczenie testu. Zaliczenie testu zapewnia uzyskanie powy ej 60 % pozytywnych odpowiedzi na pytania. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Przedmiot ko czy si zaliczeniem bez oceny. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie biblioteczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | Regulamin agend Biblioteki (Wypo yczalnia, Czytelnia, O rodek Informacji Naukowej) | | | | |
| | Regulamin Biblioteki Główniej | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 2 | | 2 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie si do zaj | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 0 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 0 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 2 | 2 | Z | 0 | |
| Razem | | | 2 | | | 0 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni. | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo . | | | K_W01 | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej. | | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego. | | | K_U10 | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni. | | | K_U10 | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online. | | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej. | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: szkolenie e-learningowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej. | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Metody kształcenia | | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie e-learningowe | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie e-learningowe [wiczenia] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 2 | | 2 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 0 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 0 | | 0 | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-STiL | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|--|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: transport I dowy w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_43S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : systemy transportowe i logistyczne | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | E | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr AGNIESZKA GOZDEK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr AGNIESZKA GOZDEK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami organizacji i zarz dzania procesami transportu I dowego oraz roli i miejsca transportu I dowego w procesach logistycznych. Dzi ki przekazany tre ciom student nabywa umiej tno analizy w zakresie systemów logistycznych transportu I dowego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada podstawow wiedz na temat podstaw logistyki i problemów transportowych (ekonomicznych, organizacyjnych, technologicznych). | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie rol transportu w funkcjonowaniu systemów logistycznych w tym ła cuchów logistycznych i ła cuchów dostaw, wymaga stawianych sferze transportu w ró nych systemach logistycznych i przy realizacji ró nych strategii. | | K_W01 K_W02 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student posiada umiej tno rozwi zywania problemów o charakterze logistycznym (organizacja, planowanie, szukanie optymalnych rozwi za) w odniesieniu do transportu I dowego. | | K_U01 K_U03 | | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada logistycznych, tak e moralne i etyczne. | | K_U05 K_U12 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do ci głego dokształcania si w zakresie transportu i logistyki. | | K_K01 K_K02 | | |
| | 2 | EP5 | Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy. | | K_K05 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: transport I dowy w systemach logistycznych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Miejsce i rola transportu I dowego w gospodarce. | | | | | 3 | 3 | 0 |
| 2. Transport drogowy i kolejowy jako element systemu logistycznego. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Systemy dystrybucji towarów. | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Transport w systemach logistycznych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Strategie operatorów sektora TSL. | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Integracja w ła cuchach dostaw. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Zarz dzenie procesami transportowymi. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do tematu - znajomo podstawowych definicji. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Studia przypadków samochodowych ła cuchów dostaw. | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Studia przypadków kolejowych ła cuchów dostaw. | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Studia przypadków l dowych przewozów specjalistycznych. | | 3 | 5 | 0 | |
| 5. Analizy wska nikowe w transporcie - zadania. | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwi zywanie zada i studia przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP3 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci omawianych na wiczeniach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona ocen uzyskanych z egzaminu (0,7) oraz zaliczenia wicze (0,3). | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | transport l dowy w systemach logistycznych | | Wa ona | |
| | 3 | transport l dowy w systemach logistycznych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 3 | transport l dowy w systemach logistycznych [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | Ciesielski M. (red.) (2011): Zarz dzenie ła cuchami dostaw, Wydawnictwo PWE, Warszawa | | | | |
| | Gołemska E., Gołembski M. (2020): Transport w logistyce, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Jacyna-Gołda I., Wasiak M. (2021): Transport drogowy w ła cuchach dostaw, PWN, Warszawa | | | | |
| | Kordel Z. (2000): Transport w systemach logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk | | | | |
| | Ł cka I., Supro B. (2020): Polski transport drogowy ładunków w Unii Europejskiej. Stan obecny i perspektywy, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Neider J. (2015): Transport mi dzynarodowy, PWE, Warszawa | | | | |
| | Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2022): Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Brach J. (2021): Ekonomiczne i technologiczne aspekty zastosowania megadługich i ci kich zestawów drogowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| | Publikacje i raporty : https://pitud.org.pl/publikacje-i-projekty/ | | | | |
| | Czasopisma Logistyka, Logistyka a Jako , EuroLogistics, Gospodarka Magazynowa&Logistyka. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 30 | | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 8 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-STiL | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: transport lotniczy w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_46S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : systemy transportowe i logistyczne | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARTA MA KOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MARTA MA KOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania transportu lotniczego jako ogniwa ła cuchów transportowych oraz ła cuchów dostaw. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami organizacji i zarz dzenia procesami transportu lotniczego. Dzi ki przekazany tre ciom student nabywa umiej tno analizy w zakresie transportu lotniczego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Ogólna wiedza z zakresu techniczno-ekonomicznych aspektów transportu lotniczego oraz ła cuchów dostaw. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wszechstronn wiedz z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotycz cych transportu lotniczego. | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedz na temat roli transportu lotniczego w systemach transportowych i ła cuchach dostaw. | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student dyskutuje na wybrane problemy zwi zane z funkcjonowaniem transportu lotniczego w ramach ła cuchów transportowych oraz ła cuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków). | | K_U01 K_U04 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat atutów transportu lotniczego, które determinuj jego rol we współczesnych mi dzynarodowych systemach transportowych i ła cuchach dostaw. | | K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: transport lotniczy w systemach logistycznych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Transport lotniczy w obsłudze handlu mi dzynarodowego. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Rynek lotniczych przewozów cargo. | | | | 4 | 4 | 0 |
| 3. Spedycja lotnicza. | | | | 4 | 3 | 0 |
| 4. Infrastruktura transportu lotniczego w obsłudze cargo. | | | | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Konkurencja i kooperacja między firmami zwiada na rynku lotniczych przewozów ładunków. | | 4 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Studia przypadków lotniczych ładunków dostaw: przesyłki konwencjonalne. | | 4 | 4 | 0 | |
| 2. Studia przypadków lotniczych ładunków dostaw: przesyłki ekspresowe - studia przypadków. | | 4 | 4 | 0 | |
| 3. Studia przypadków lotniczych ładunków dostaw: przesyłki specjalne - studia przypadków. | | 4 | 4 | 0 | |
| 4. Transport lotniczy w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - analiza materiałów źródłowych. | | 4 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie udziału w zespołowej dyskusji i prezentacji wyników prac nad wybranym projektem (studia przypadków). | | | | |
| | Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wyboru z wiedzy przekazanej na wykładach oraz zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i wicze . | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | transport lotniczy w systemach logistycznych | | Arytmetyczna | |
| | 4 | transport lotniczy w systemach logistycznych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | transport lotniczy w systemach logistycznych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | A. Hozzman (2019): Biznes lotniczy, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa | | | | |
| | M. Gołembski, E. Gołembska (2020): Transport w logistyce, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | E. Marciszewska, P. Zagrajek, A. Hozzman (2019): Future of Air Cargo in Poland, Springer, Cham | | | | |
| | M. Małkowska (2020): Terminale kontenerowe jako morsko-lotnicze w zły przeładunkowe. Przegląd badań i do wiadomości praktycznych, [w:] Infrastruktura terminali intermodalnych w portach morskich, red. J. Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| | Portale branżowe: https://www.iata.org/en/programs/cargo/ ; https://www.aircargoweek.com/ ; https://www.aircargonews.net/ ; https://aircargoworld.com/allposts/category/news/ ; https://pl.kuehne-nagel.com/-/uslugi/spedycja-lotnicza | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 18 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-LM | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: transport międzynarodowy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_34S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: logistyka międzynarodowa | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 30 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARTA MAKOWSKA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr MARTA MAKOWSKA, dr BARTOSZ PILECKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zdobycie kompleksowej wiedzy na temat obsługi transportowej międzynarodowej wymiany handlowej w aspekcie ekonomicznym oraz techniczno-technologicznym. Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania poszczególnych gałęzi transportu. Dzięki przekazanej treści student nabywa umiejętności analizy w zakresie funkcjonowania transportu i jego gałęzi. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu oraz spedycji. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę z zakresu wielkości oraz struktury handlu międzynarodowego, przebiegu transakcji handlu zagranicznego oraz podstawowych kategorii ekonomicznych i techniczno-eksploatacyjnych rodzajów gałęzi transportu obsługujących te transakcje. | | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie rolę transportu w międzynarodowych łańcuchach dostaw. | | K_W03 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student dyskutuje na wybrane problemy związane z organizacją procesu transportowego w środowisku międzynarodowym (analiza i wyprowadzanie wniosków). | | K_U02 K_U04 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student zachowuje krytycyzm w wyrażeniu opinii na temat atutów różnych gałęzi transportu w międzynarodowych łańcuchach dostaw. | | K_K06 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: transport międzynarodowy | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | |
| 1. Handel międzynarodowy -podstawowe pojęcia. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Trendy w wielkości i strukturze międzynarodowej wymiany handlowej. | | | 4 | 3 | 0 | |
| 3. Polityka handlowa i obsługa celna ładunków. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Transport w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych. | | | 4 | 4 | 0 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 5. Konkurencyjno poszczególnych gał z transportu w obsłudze handlu mi dzynarodowego. | 4 | 4 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | |
| 1. Transakcja handlu zagranicznego (THZ) - podstawowe poj cia. | 4 | 2 | 0 |
| 2. Przebieg (cykle) transakcji handlu zagranicznego i ich charakterystyka. | 4 | 4 | 0 |
| 3. Proces transportowy w transakcjach handlu zagranicznego. | 4 | 4 | 0 |
| 4. Mi dzynarodowe reguły handlowe i warunki dostaw. | 4 | 4 | 0 |
| 5. Dokumentacja transakcji handlu zagranicznego (handlowa, finansowa, za wiadzeniowa). | 4 | 4 | 0 |
| 6. Dokumentacja transakcji handlu zagranicznego (transportowa i spedycyjna). | 4 | 4 | 0 |
| 7. Handel zagraniczny Polski - tendencje zmian w wielko ci i strukturze. | 4 | 4 | 0 |
| 8. Transport w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - studia przypadków. | 4 | 4 | 0 |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, praca w grupach. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP4 |
| | PROJEKT | | EP1,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP1,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru na podstawie wiedzy przekazanej podczas wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku obsługi transportowej wybranej THZ). | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | transport mi dzynarodowy | | Wa ona | |
| | 4 | transport mi dzynarodowy [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 4 | transport mi dzynarodowy [wykład] | egzamin | | 1,00 |

| | |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | J. Neider (2019): Transport mi dzynarodowy. Wyd. 4, PWE, Warszawa |
|-----------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura uzupełniają ca | I. Wasielewska-Marszałkowska (2022): Spedycja we współczesnych ła cuchach dostaw. Wyd.2, CeDeWu, Warszawa |
| | K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (red.) (2022): Transport. Tendencje zmian. Wyd.7 , PWN, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | | |
|---|---------------|------------------|
| | Liczba godzin | |
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 45 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 8 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 25 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 19 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 16 | 0 |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-STiL | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: transport regionalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_45S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : systemy transportowe i logistyczne | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ KWARCI SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie problematyki funkcjonowania oraz rozwoju przewozów regionalnych, ze szczególnym uwzgl dnieniem podstaw regulacji prawnych, struktury i cech rynku oraz zasad finansowania. Dzi ki przekazanym tre ciom student nabywa umiej tno analizy w zakresie funkcjonowania transportu regionalnego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Przedmiot stanowi kontynuacj zagadnie poruszanych na ekonomice transportu. Wymagana jest wiedza z zakresu polityki regionalnej w tym zasad funkcjonowania i organizacji samorz du terytorialnego, analizy przyczynowo-skutkowej zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. Ponadto wymaga jest ogólna wiedza z zakresu funkcjonowania techniczno-organizacyjnego i ekonomicznego poszczególnych gał zi transportu (samochodowego, kolejowego oraz lotniczego). | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cia z obszaru transportu regionalnego, rozpoznaje zmiany zachodz ce w jego obszarze. | | K_W03 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Student zna główne podmioty i przedmioty rynku usług transportu regionalnego. | | K_W05 K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi identyfikowa segmenty rynku transportu regionalnego. | | K_U01 K_U02 | |
| | 2 | EP4 | Ocenia oraz przewiduje rozwój transportu regionalnego w ramach systemu transportowego. | | K_U04 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie rozwi zywania problemów transportu regionalnego w systemie społeczno-gospodarczym regionu. | | K_K05 K_K07 | |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do pracy w grupie przygotowuj c projekt z zakresu funkcjonowania transportu regionalnego. | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: transport regionalny | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Transport regionalny w systemie społeczno-gospodarczym. | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Determinanty funkcjonowania i rozwoju przewozów regionalnych. | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 3. Uwarunkowania prawne przewozów regionalnych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Rynek przewozów regionalnych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Dost pno transportowa w przewozach regionalnych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Kształtowanie systemu transportu regionalnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Popyt i preferencje u ytkowników transportu regionalnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. ródl finansowania transportu regionalnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Kolejowe i samochodowe przewozy regionalne. | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Funkcjonowanie lotnisk w regionach. Transport morski oraz egluga ródl dowa w obsłudze potrzeb transportowych regionu. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Partnerstwo-prywatne jako ródl inwestycji infrastrukturalnych w transporcie regionalnym. Podmioty kształtuj ce rynek transportu regionalnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Potrzeby transportowe na rynku regionalnych przewozów pasa erskich. Transport regionalny w wybranych pa stwach UE. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Preferencje klientów transportu regionalnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Wizja funkcjonowania transportu regionalnego w regionie. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Dost pno usług transportu regionalnego i motoryzacja indywidualna. | | 4 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Metody kształcenia: Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , projekt. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN USTNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP4,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP3,EP4,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu ustnego z tre ci przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej, natomiast zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | transport regionalny | | Wa ona | |
| | 4 | transport regionalny [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 4 | transport regionalny [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | E. Załoga (red.) (2012): Zeszyty Naukowe US nr 713, Problemy Transportu i Logistyki nr 16: Pasa erski transport regionalny – Współczesne wyzwania, Wyd. Naukowe US, Szczecin | | | | |
| | El bieta Załoga, Tomasz Kwarci ski (red.) (2019): Pasa erski transport regionalny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Załoga E., Kwarci ski T. (2006): Strategie rynkowe w transporcie, WNUS, Szczecin | | | | |
| | Załoga E. (red.) (2013): Zeszyty Naukowe US nr 792 Problemy Transportu i Logistyki nr 24: Koncepcja funkcjonowania pasa erskiego transportu pasa erskiego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Dyr T. (2009): Czynniki rozwoju rynku regionalnych przewozów pasażerskich, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom |
| | Przebieg Komunikacyjny, Transport Miejski i Regionalny, Rynek Kolejowy. |
| | Ustawa o publicznym transporcie zbiorowym z 2010 r. DzU 2010 |
| | Ustawa o samorządzie województwa z dnia 5 czerwca 1998 r. Dz.U.01.142.1590. |
| | Ustawa o transporcie drogowym z 6 września 2001 r. DzU 2002, nr 25, poz 253. (z późniejszymi zmianami).. |
| | Ustawa o transporcie kolejowym z 28 marca 2003 r. DzU 2003, nr 86, poz 7 (z późniejszymi zmianami).. |
| | Ustawa Prawo lotnicze. Dz.U.02.130.1112. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 11 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 7 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-STiL | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|---|----------|
| Nazwa przedmiotu: transport wodny w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_47S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : systemy transportowe i logistyczne | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MICHAŁ PLUCI SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MARTA MA KOWSKA , dr hab. MICHAŁ PLUCI SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie roli transportu morskiego (eglugi morskiej i portów morskich) w morsko-l dowych ła cuchach dostaw. Dzi ki przekazanym tre ciom student nabywa umiej tno analizy i oceny znaczenia jakie transport morski odgrywa we współczesnych systemach logistycznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Ogólna wiedza z zakresu transportu morskiego oraz logistycznych ła cuchów dostaw. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wszechstronn wiedz z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotycz cych transportu morskiego. | | K_W01 K_W08 | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie miejsce i rol transportu morskiego w zintegrowanych systemach transportowych i logistycznych ła cuchach dostaw. | | K_W02 K_W03 K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student dyskutuje na wybrane (praktyczne) problemy zwi zane z funkcjonowanie transportu morskiego w ramach morsko-l dowych ła cuchów transportowych oraz logistycznych ła cuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków). | | K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat atutów transportu morskiego przekładaj cych si na jego rol we współczesnych mi dzynarodowych systemach transportowych i logistycznych ła cuchów dostaw. | | K_K02 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: transport wodny w systemach logistycznych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Miejsce i rola eglugi morskiej we współczesnej gospodarce wiatowej. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Miejsce i rola portów morskich we współczesnej gospodarce wiatowej. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Integracja transportu morskiego z transportem l dowym. | | | | 4 | 3 | 0 |
| 4. Uwarunkowania rozwoju morsko-l dowych ła cuchów transportowych. | | | | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 5. Współzależność funkcjonowania logistyki morskiej i portów morskich. | 4 | 2 | 0 | | |
| 6. Współzależność funkcjonowania portów morskich i transportu zaplecza. | 4 | 2 | 0 | | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw drobnicy (skonteneryzowanej, promowej) - studia przypadków. | 4 | 5 | 0 | | |
| 2. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw suchych ładunków masowych (węgla, zboża, inne masowe) - studia przypadków. | 4 | 5 | 0 | | |
| 3. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw płynnych ładunków masowych (ropa i pochodne, LNG) - studia przypadków. | 4 | 5 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja, projekt. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP4 | | |
| | PROJEKT | | EP3,EP4 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP3,EP4 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia - udział w zespołowej dyskusji nad wybranym projektem (analiza studiów przypadków roli transportu morskiego w międzynarodowych przepływach towarowych). Wykłady - zaliczenie: test wyboru i uzupełnienie na podstawie wiedzy przekazanej podczas wykładów oraz zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocenę końcową z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz wiczeń. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | transport wodny w systemach logistycznych | | Arytmetyczna | |
| | 4 | transport wodny w systemach logistycznych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | transport wodny w systemach logistycznych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Gostomski E., Miller R.K., Nowosielski T. (2021): Konteneryzacja w transporcie morskim, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Kotowska, I., Małkowska, M., Pluciński M. (2016): Morsko-lądowe łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa | | | | |
| | Szwankowski S. (1998): Lądowo-morskie łańcuchy transportowe, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Czermański E. (2019): Morska logistyka kontenerowa a zrównoważony rozwój transportu, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot | | | | |
| | Gostomski E., Nowosielski T. (2020): Międzynarodowy handel morski, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot | | | | |
| | Grzelakowski A.S., Matczak M. (2012): Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wyd. AMS, Gdynia | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 23 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Verpackungsdesign (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_10S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 15 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Man wird der Studenten die Verpackungsdesign fuer Logistikbranche beibringen | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Der Student definiert die Grundbegriffen von Marketing | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna w zakresie rozszerzonym rol zarz dzania marketingowego w logistyce, rozumie podstawowe zale no ci i sposoby zarz dzania produktem. | | | K_W01 K_W05 K_W14 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi dobra i zastosowa wla ciwe metody i narz dzia do realizacji zada zwi zanych z zarz dzaniem produktem oraz posiada umiej tno ci rozwi zywania problemów zwi zanych z opakowaniem. | | | K_U01 K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do wykazywania aktywno ci i zaanga owania, odznacza si wytrwało ci w realizacji zada indywidualnych i zespołowych, w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemów zasi ga opinii ekspertów. | | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: Verpackungsdesign | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Bedeutung der Verpackung im Marketing. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Trends im Bereich Verpackungsinnovationen, Technologien und Nachhaltigkeit. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Strategische Verpackungsentscheidungen. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. STP - Prozess. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Produktpositionierung. | | | | | 4 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 6. Entwicklung eines Verpackungskonzept. | | 4 | 4 | 0 | |
| Metody kształcenia | Workshop mit Präsentationen, Fallstudie, Gruppenarbeit | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ) | | | EP2,EP3 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Jeder Student sollte eine Präsentation vorbereiten und präsentieren. Die Evaluation wird aus drei Elementen bestehen: Konzept der Problemlösung, Darstellen der Präsentation und Q&A. Für jede Teilman wird Noten von 2-5 bekommen. Endnote für Workshop wird aus drei Elementen bestehen: Gruppenarbeit und der Teilnahme an Diskussionen und einer Präsentation. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ein Student wird eine genügende Note bekommen, wenn er mindestens 60% erhalten wird. Die Note wird mit arithmetisches Mittel für alle Aktivitäten (Messwerte) berechnet. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | Verpackungsdesign | | Ważona | |
| | 4 | Verpackungsdesign [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Dent A.H., Sherr L. (2015): Packaging design, Hames & Hudson | | | | |
| | Eichenauer D. (1999): Verpackungsdesign des 20. Jahrhunderts. Hülle und Fülle., Broschiert, Klinkhardt | | | | |
| | Jackson P. (2012): Vom Entwurf zur Schachtel: Grundlagen des Verpackungsdesigns, Haufe | | | | |
| | Julius Wiedemann (2020): The Package design book., Taschen | | | | |
| | Von Roojen P., Hronek J., (2010): Complex Packaging, The Pepin Press | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Karmasin H. (2015): Verpackung ist Verführung: Die Entschlüsselung des Packungscodes, Haufe | | | | |
| | Kotler Ph., Armstrong G., Wong V., Saunders J. (2010): Grundlagen Marketing, Pearson | | | | |
| | Von Roojen P., Hronek J. (2010): Advanced Packaging, The Pepin Press | | | | |
| | Von Roojen P., Hronek J. (2010): Fancy Packaging, The Pepin Press | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 1 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 2 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-MŁD | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie infrastruktur logistyczn (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_5S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : mened er ła cuchów dostaw | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . MARIUSZ SOWA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr in . MARIUSZ SOWA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem procesu dydaktycznego w tym przedmiocie jest zapoznanie studentów z zagadnieniem infrastruktury logistycznej, a w szczególno ci z metodami doboru lokalizacji oraz projektowania infrastruktury logistycznej i jej wyposa enia. Dzi ki przekazanym tre ciom student nabywa umiej tno interpretacji wyników przeprowadzonych bada i analiz. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Przed rozpocz cciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student ma rozszerzon wiedz na temat metod bud etowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarz dzania projektem infrastrukturalnym. | | K_W02 K_W03 K_W13 | |
| | 3 | EP3 | Student ma wiedz na temat tendencji w rozwoju infrastruktury logistycznej, zna uwarunkowania podejmowanych decyzji dotycz cych projektowania infrastruktury logistycznej. | | K_W08 K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student porównuje i analizuje istniej c infrastruktur logistyczn na poziomie makro i mikrologistycznym. | | K_U01 K_U02 K_U03 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi projektowa ró nego rodzaju infrastruktur logistyczn , w szczególno ci infrastruktur magazynow . | | K_U09 K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student wykazuje si kreatywno ci przygotowuj c projekty i rozwi zuj c zadania dotycz ce tworzenia infrastruktury logistycznej. | | K_K01 K_K02 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie infrastruktur logistyczn | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Poj cie, klasyfikacja i cechy infrastruktury logistycznej. Rola infrastruktury logistycznej w gospodarce. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej. | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Infrastruktura transportowa ? projektowanie przebiegu. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Infrastruktura magazynowa ? planowanie lokalizacji. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Infrastruktura manipulacyjna ? metody doboru. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Infrastruktura systemów opakowaniowych ? projektowanie, cykl życia, współczesne wyzwania. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Koszty inwestycji infrastrukturalnych - budowanie. | | 3 | 2 | 0 | |
| 8. Infrastruktura informatyczna na potrzeby logistyki ? określenie potrzeb, projekt, eksploatacja. | | 3 | 2 | 0 | |
| 9. Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagrożenia. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Metody i narzędzia pomiaru infrastruktury logistycznej ? przegląd. | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Zastosowanie poznanych metod i narzędzi w praktyce. | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Planowanie i projekt infrastruktury logistycznej. | | 3 | 4 | 0 | |
| 4. Prezentacje projektów. | | 3 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwijanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocенокоеw z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium oraz wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | zarządzanie infrastrukturą logistyczną | | Arytmetyczna | |
| | 3 | zarządzanie infrastrukturą logistyczną [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | zarządzanie infrastrukturą logistyczną [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | MARKUSIK S. (2013): Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom II. Infrastruktura punktowa – magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice | | | | |
| | Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Naukowe PWN | | | | |
| Literatura uzupełniająca | KOWALSKA-NAPORA E. (2015): INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA, ECONOMICUS | | | | |
| | Czasopisma: Nowoczesny magazyn, Logistyka, Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Eurologistics, Przegląd komunikacyjny. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 8 | 0 | | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 9 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie logistyczne (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_2S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 30 | 0 | ZO | 6 |
| | | wykład | 30 | 0 | E | |
| Razem | | | 60 | | | 6 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARCIN RABE | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | mgr EWA PUZIO , dr MARCIN RABE | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami surowców, materiałów do produkcji i wyrobów gotowych z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływowi strumieni informacji, kapitału i ludzi (w tym między innymi procesów zarządzania zapasami, magazynem, dystrybucją, logistycznym obsługą klienta oraz wskazanie związków między logistyką a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa). Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących logistyki oraz podstawy zarządzania. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna definicje związane z zarządzaniem logistycznym. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach. | | K_W02 K_W03 K_W07 K_W15 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student umie zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa. | | K_U01 K_U02 K_U08 | |
| | 2 | EP4 | Wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia zadane problemy przedsiębiorstwa. | | K_U03 K_U04 | |
| | 3 | EP5 | Student podejmuje się dyskusji związanej z możliwościami wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa. | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez stosowanie zasad logistycznych w przedsiębiorstwach. | | K_K07 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie logistyczne | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |
| 1. Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego. | | | 1 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 2. Zarządzanie popytem i podażą. | 1 | 2 | 0 | | |
| 3. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. | 1 | 2 | 0 | | |
| 4. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego. | 1 | 2 | 0 | | |
| 5. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem. | 1 | 2 | 0 | | |
| 6. Strategie logistyczne. | 1 | 2 | 0 | | |
| 7. Zarządzanie logistyczno - marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta. | 1 | 2 | 0 | | |
| 8. Koszty logistyczne. Controlling logistyczny. | 1 | 2 | 0 | | |
| 9. Zarządzanie zakupami i systemem dostaw. | 1 | 2 | 0 | | |
| 10. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją. | 1 | 3 | 0 | | |
| 11. Zarządzanie zapasami. | 1 | 3 | 0 | | |
| 12. Zarządzanie transportem. | 1 | 3 | 0 | | |
| 13. Zarządzanie magazynem. | 1 | 3 | 0 | | |
| Forma zajęć : wyczenia | | | | | |
| 1. Istota zarządzania logistycznego oraz logistyczno-marketingowego. | 1 | 3 | 0 | | |
| 2. Prognozowanie popytu. Planowanie potrzeb materiałowych. | 1 | 3 | 0 | | |
| 3. Zapasy w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw. | 1 | 3 | 0 | | |
| 4. Metody zarządzania zapasami. | 1 | 3 | 0 | | |
| 5. Zarządzanie dystrybucją. | 1 | 3 | 0 | | |
| 6. Zarządzanie magazynem, metody magazynowania, system WMS. | 1 | 3 | 0 | | |
| 7. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM. | 1 | 3 | 0 | | |
| 8. Informatyczne wspomaganie systemów logistycznych. | 1 | 3 | 0 | | |
| 9. Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem. Narzędzia oraz metody zarządzania lean. | 1 | 3 | 0 | | |
| 10. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu. | 1 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykład, analiza przypadków, wyczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN USTNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wyczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zaliczenia kolokwium oraz indywidualnej pracy pisemnej na wskazany temat. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceny z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | zarządzanie logistyczne | | Ważona | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|--|------|
| 1 | zarz dzanie logistyczne [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| 1 | zarz dzanie logistyczne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarz dzanie logistyczne, PWE |
| Literatura uzupełniają ca | Gali ska B. (2020): Współczesne aspekty zarz dzania logistyk , Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej |
| | Matwiejczuk R. (2021): Logistyka w zarz dzaniu strategicznym, PWE |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 60 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 18 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 30 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektem (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_7S | | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JOANNA RZEMPAŁA | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr JOANNA RZEMPAŁA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabywanie umiejętności oceny efektywności inwestycji o charakterze komercyjnym oraz użyteczności publicznej w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną oraz kompetencje kreatywnej i odpowiedzialnej współpracy. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Podstawy zarządzania. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami. | | K_W04 K_W05 K_W10 K_W12 K_W13 | | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet). | | K_U01 K_U05 K_U09 | | |
| | 2 | EP3 | Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne. | | K_U06 | | |
| | 3 | EP4 | Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu. | | K_U09 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie. | | K_K01 | | |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie projektem | | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | | |
| 1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem. | | | | | 2 | 3 | 0 |
| 2. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem. | | | | | 2 | 3 | 0 |
| 3. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Metodyka zarządzania projektem europejskim. | | | | | 2 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Zarządzanie projektem metod Earned Value. | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie. | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem. | | 2 | 3 | 0 | |
| 2. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem. | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. | | 2 | 3 | 0 | |
| 4. Metodyka zarządzania projektem europejskim. | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Zarządzanie projektem metod Earned Value. | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie. | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład: prezentacje multimedialne. wiczenia: prezentacje multimedialne; ujęcia teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz). | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Na ocen zaliczeniową z wiczeń składa się ocena z projektu grupowego (elementy branżowych studiów przypadku) oraz kolokwium w formie pisemnej z treścią przedstawianych na wiczeniach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treścią przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia wiczeń oraz wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 2 | zarządzanie projektem | | Arytmetyczna | |
| | 2 | zarządzanie projektem [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | zarządzanie projektem [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa | | | | |
| | Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice | | | | |
| Literatura uzupełniająca | IPMA (2015): Wytoczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 14 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 14 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12 | 0 | | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_1S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalność: | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 | |
| | | wykład | 15 | 0 | E | | |
| Razem | | | 30 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr AGNIESZKA GOZDEK | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr AGNIESZKA GOZDEK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy i rozwój umiejętności studentów związanych z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem transportowym. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa, ekonomiki transportu oraz prawa transportowego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna terminologię dotyczącą przedsiębiorstw transportowych. Student charakteryzuje ekonomiczno-prawne warunki działalności przedsiębiorstw. | | | K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 | |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie czynniki wewnętrzne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych. | | | K_W03 K_W09 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student analizuje procesy innowacyjne w przedsiębiorstwach transportowych oraz potencjał usługowy polskich przedsiębiorstw uwzględniając wystrępowanie regulacji prawnych oraz ekonomicznych. | | | K_U01 K_U04 K_U05 K_U12 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi współdziałać, planować pracę i pracować w grupie, analizując, oceniając i funkcjonowanie i kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportowych w warunkach rosnącej konkurencji. | | | K_U06 K_U13 | |
| | 3 | EP5 | Student dyskutuje i wyraża opinie dotyczące uwarunkowań rozwoju przedsiębiorstw transportowych. | | | K_U02 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie rozwiązywania problemów etycznych związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem transportowym. | | | K_K02 K_K04 | |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym | | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | | |
| 1. Planowanie, organizowanie i koordynowanie transportu w przedsiębiorstwie. | | | | | 1 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 2. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne funkcjonowania przedsi biorstw transportowych. | 1 | 3 | 0 | | |
| 3. Gospodarowanie zasobami w przedsi biorstwie transportowym. | 1 | 2 | 0 | | |
| 4. Odpowiedzialno przewo nika. | 1 | 2 | 0 | | |
| 5. Systemy zarz dzania rodkami transportowymi. | 1 | 2 | 0 | | |
| 6. Opłaty i podatki w transporcie. | 1 | 1 | 0 | | |
| 7. Koszty i ceny w transporcie. | 1 | 2 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Organizacja i funkcjonowanie przedsi biorstw transportowych. | 1 | 2 | 0 | | |
| 2. Analiza zasobów przedsi biorstwa. | 1 | 2 | 0 | | |
| 3. Ocena eksploatacji taboru. | 1 | 3 | 0 | | |
| 4. Telematyka w zarz dzaniu przedsi biorstwem transportowym. | 1 | 2 | 0 | | |
| 5. Systemy czasu pracy w transporcie, zadania. | 1 | 3 | 0 | | |
| 6. Ubezpieczenia w transporcie drogowym. | 1 | 1 | 0 | | |
| 7. Całkowity koszt posiadania i u ytkowania pojazdów (TCO). Kalkulacja kosztów przewozu - zadania. | 1 | 2 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, zadania | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP6 | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP3,EP4,EP5 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego uwzgl dniaj cego tre ci przedstawione na wiczeniach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta na zaj ciach. Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładach, wiczeniach oraz zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona ocen uzyskanych z zaliczenia wicze (0,3) oraz egzaminu pisemnego (0,7). | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | zarz dzanie przedsi biorstwem transportowym | | Wa ona | |
| | 1 | zarz dzanie przedsi biorstwem transportowym [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| | 1 | zarz dzanie przedsi biorstwem transportowym [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| Literatura podstawowa | Ciesielski M., Długosz J., Gołemska E. (1996): Zarz dzanie przedsi biorstwem transportowym, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Pozna | | | | |
| | Szałucki K. (2016): Kształtowanie równowagi przedsi biorstw transportowych, Texter, Warszawa | | | | |
| | Szałucki K. (2017): Równowaga w funkcjonowaniu przedsi biorstw transportowych, Monografia texter, Warszawa | | | | |
| | Wojewódzka-Król K, Załoga E. (2022): Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa | | | | |
| | (2022): „Certyfikat Kompetencji Zawodowych Przewo nika Drogowego”, ATUT-BM Sp. z o.o., Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | B k M. (red.) (2009): Koszty i opłaty w transporcie, UG, Gdańsk |
| | Bentkowska-Senator K., Kordel Z., Waskiewicz J. (2011): Koszty w transporcie samochodowym, Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa |
| | Kordel Z., Kuriata A. (2019): Logistyka i transport. Teoria oraz praktyczne zastosowania, CeDeWu, Warszawa |
| | Rosa G. (2013): Konkurencja na rynku usług transportowych, C.H. Beck, Warszawa |
| | Rucińska D. (red) (2012): Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany-rozwoj, PWE, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|--|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 26 | 0 |
| Studiowanie literatury | 23 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 24 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie ryzykiem w logistyce (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_21S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARCIN RABE | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr MARCIN RABE , mgr inż. Oliwia Mróz-Malik | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i umiejętności studentów związanej z procesem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach logistycznych. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Zagadnienia związane z logistyką i podstawy zarządzania. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna normy i wymagania międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych. | | K_W02 K_W07 K_W08 | |
| | 2 | EP2 | Student zna definicje związane z ryzykiem oraz różnice i rodzaje ryzyka w logistyce. | | K_W01 K_W03 K_W14 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w logistyce na poziomie zespołów projektowych, obszarów funkcjonalnych, przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw. | | K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do wprowadzenia zasad zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, doskonalić pracę swoją oraz innych osób. | | K_K02 K_K04 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie ryzykiem w logistyce | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |
| 1. Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce - przykłady. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Bezpieczeństwo systemów logistycznych - wymagania i normy. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Narzędzia analizy ryzyka w logistyce. | | | 4 | 4 | 0 | |
| 5. Narzędzia systemowe i koncepcje ograniczające ryzyko w łańcuchu dostaw. | | | 4 | 4 | 0 | |
| 6. Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka. | | | 4 | 1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Identyfikacja ryzyka w przedsi biorstwie i ła cuchu dostaw. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Metody i narz dzia oceny ryzyka - zadania. | | | 4 | 4 | 0 | |
| 4. Metody i narz dzia zapobiegania ryzyku w logistyce. | | | 4 | 4 | 0 | |
| 5. Ryzyko w zarz dzaniu projektami logistycznymi. | | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. System zarz dzania ryzykiem. | | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | | Wykład, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , metoda projektowa. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (zadania i pytania problemowe) z tre ci przedstawionych na wykładach, wiczeniach oraz literatury podstawowej. | | | | |
| | | Zaliczenie wicze na podstawie przygotowania, a nast pnie obrony projektu z zakresu analizy i/lub zarz dzania ryzykiem logistycznym. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 4 | zarz dzanie ryzykiem w logistyce | | Wa ona | |
| | | 4 | zarz dzanie ryzykiem w logistyce [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | | 4 | zarz dzanie ryzykiem w logistyce [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | | Smolska Małgorzata, Tomasz Wi niewski, Katarzyna Ziolo, Katarzyna Mak (2019): Zarz dzanie ryzykiem w projektach logistycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin | | | | |
| | | wierczek A. (2012): Zarz dzanie ryzykiem transmisji zakłóce we współdziałaniu przedsi biorstw w ła cuchu dostaw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice | | | | |
| | | Wieteska G. (2011): Zarz dzanie ryzykiem w ła cuchu dostaw na rynku B2B, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | | Wi niewski T., Ziolo K. , Smolska M. (2019): Zarz dzanie ryzykiem w projektach logistycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin | | | | |
| | | Kaczmarek T.T. (2011): Ryzyko i zarz dzanie ryzykiem. Uj cie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa | | | | |
| | | Szymonik A., Bielecki M . (2015): Bezpiecze stwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarz dzaniu, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 8 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 20 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 18 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 12 | | 0 | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarz dzanie strategiczne (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_1S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA , mgr MAŁGORZATA SMOLSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zrozumienie istoty, zasad i prawidłowo ci zarz dzania strategicznego; rozumienie metod analizy strategicznej i planowania strategicznego; stosowanie metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwi zania problemów zarz dzania. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cia z zakresu zarz dzania strategicznego, rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju strategii przedsi biorstwa. | | K_W01 K_W03 K_W13 K_W15 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Wyci ga wnioski z przedstawionych tekstów, porównuje metody analizy strategicznej i potrafi je zastosowa w praktyce. | | K_U01 K_U02 K_U03 | |
| | 2 | EP3 | Potrafi skonstruowa strategi dla przedsi biorstwa. | | K_U05 K_U08 | |
| | 3 | EP5 | Student potrafi pracowa samodzielnie i w zespole, planowa prac zespołu oraz dyskutowa prezentuj c swoje stanowisko dotycz ce zagadnie zarz dzania strategicznego. | | K_U02 K_U06 K_U07 K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów podejmowa wyzwania zawodowe, pracowa samodzielnie, a w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zywaniami problemów zasi ga opinii ekspertów. | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: zarz dzanie strategiczne | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Zarz dzanie strategiczne ? tło ekonomiczne. | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Zarz dzanie strategiczne jako koncepcja zarz dzania. | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Strategia przedsi biorstwa jako system. | | | | 1 | 2 | 0 |
| 4. Podmiotowe uj cie strategii ? kluczowe wybory strategiczne. | | | | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Strategiczna identyfikacja przedsi biorstwa. | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Implementacja strategii. | | 1 | 2 | 0 | |
| 7. Zarz dzanie zmian , rozwój organizacyjny, Business Reengineering. | | 1 | 1 | 0 | |
| 8. Kontrola strategiczna. | | 1 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zarz dzania strategicznego. Wizja, misja a strategia. Planowanie strategiczne jako element procesu zarz dzania strategicznego. | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Analiza strategiczna jako podstawa budowy planu strategicznego. | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Analiza makrootoczenia. | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Analiza otoczenia konkurencyjnego: metody analiz mikrootoczenia: analiza ?pi ciu si? M. E. Portera, punktowa ocena atrakcyjno ci sektora, mapa grup strategicznych, krzywa do wiadczenia, praktyczne przygotowanie: analizy atrakcyjno ci sektora, oceny punktowej atrakcyjno ci sektora, mapy grup strategicznych, wykorzystanie poznanych metod do budowy scenariuszy stanów mikrootoczenia. | | 1 | 3 | 0 | |
| 5. Analiza potencjału strategicznego organizacji: analiza kluczowych czynników sukcesu (z wykorzystaniem wykresu profilowego oraz metody punktacji wa onej); model cyklu ycia produktu/usługi/organizacji; model ła cucha warto ci dodanej (zewn trzny i wewn trzny); metody portfelowe (macierz BCG oraz GE); analiza SPACE; bilans strategiczny przedsi biorstwa. | | 1 | 4 | 0 | |
| 6. SWOT jako kompleksowa metoda analizy strategicznej. | | 1 | 1 | 0 | |
| 7. Strategiczna Karta Wyników. | | 1 | 2 | 0 | |
| 8. Mened er w procesie formułowania strategii. | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, wiczenia z wykorzystaniem metod wspomagaj cych aktywno w grupach, analiza tekstów z dyskusj , studia przypadków, opracowanie projektu. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP3,EP4,EP5 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin z przedmiotu w formie pisemnej z materiału obowi zcego na wykładach oraz zalecanej literatury. Zaliczenie z wicze w formie pisemnej z materiału obejmuj cego zagadnienia poruszane na wiczeniach oraz zalecanej literatury. Przy wystawianiu oceny z wicze brane pod uwag b d równie : praca w grupach, aktywno studenta na zaj ciach oraz projekt grupowy. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni wa on ocen z zaliczenia wicze oraz wykładu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | zarz dzanie strategiczne | | Wa ona | |
| | 1 | zarz dzanie strategiczne [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 1 | zarz dzanie strategiczne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | Stabryła A. (2002): Zarz dzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN | | | | |
| | Zdzisław Pier cionek (2022): Zarz dzanie strategiczne w przedsi biorstwie, PWN, Warszawa | | | | |
| | Zelek A. (2000): Zarz dzanie strategiczne diagnozy, decyzje, strategie, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | A. Zakrzewska-Bielawska (2018): Strategie rozwoju przedsi biorstw. Nowe spojrzenie, PWE, Warszawa | | | | |
| | Gierszewska G., Romanowska M. (2000): Analiza strategiczna przedsi biorstwa, PWE | | | | |
| | Moszkowicza M. (red.) (2005): Zarz dzanie strategiczne. Systemowa koncepcja biznesu, PWE | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 25 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z-MŁD | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie transportem w ła cuchach dostaw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_6S | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : mened er ła cuchów dostaw | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARTA MA KOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MARTA MA KOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zdobycie kompleksowej wiedzy i umiej tno ci w zakresie zarz dzania transportem w ła cuchach dostaw. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza za zakresu zarz dzania ła cuchem dostaw rodowisku mi dzynarodowym. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz z zakresu czynników wpływaj cych na decyzje transportowe w ła cuchu dostaw. | | K_W05 K_W07 K_W08 K_W10 | |
| | 2 | EP2 | Student zna potencjał konkurencyjny ró nych gał zi transportu w obsłudze mi dzynarodowych przepływów towarowych. | | K_W01 K_W02 K_W09 K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student analizuje wady i zalety przejmowania gestii transportowej w ła cuchu dostaw oraz wyszukuje optymalne w danych uwarunkowaniach transakcyjnych formuły Incoterms. | | K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat podziału gestii transportowej i wyboru warunków dostaw Incoterms w mi dzynarodowych transakcjach handlowych. | | K_K06 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie transportem w ła cuchach dostaw | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Transport w handlu mi dzynarodowym | | | 3 | 5 | 0 | |
| 2. Struktura obsługi transportowej mi dzynarodowych przepływów towarowych | | | 3 | 5 | 0 | |
| 3. Gestia transportowa i warunki dostaw Incoterms w transakcjach handlu zagranicznego | | | 3 | 5 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Reguły Incoterms 2020 | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Reguły z grup E i F | | 3 | 4 | 0 | |
| 3. Reguły z grupy C | | 3 | 4 | 0 | |
| 4. Reguły z grupy D | | 3 | 4 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: egzamin, test wyboru z treści przedstawionych na wykładzie i literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy, opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku zastosowania określonych warunków dostaw Incoterms wybranej międzynarodowej transakcji handlowej) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw | | Ważona | |
| | 3 | zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| | 3 | zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| Literatura podstawowa | M. Małkowska (2022): Determinanty podziału gestii transportowej i wyboru warunków dostaw Incoterms w międzynarodowych transakcjach handlowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | I. Wasielewska-Marszałkowska (2022): Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw, Wyd.2, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Z.W. Puslecki (2021): Handel zagraniczny. Transformacja biznesu międzynarodowego, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 12 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 19 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-23/24Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_5S | | | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAREK KUNASZ | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. MAREK KUNASZ , dr KAROLINA DRELA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom kluczowej roli jaką pełni ludzie w organizacjach, zapoznanie z podejściami i narzędziami stosowanymi w ramach obszaru zarządzania zasobami ludzkimi w celu sprawnego korzystania z kapitału ludzkiego w praktycznych zastosowaniach w organizacji i kreowania gotowości do rozwiązywania problemów personalnych. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Student posiada ogólną wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, podstaw zarządzania oraz zachowań organizacyjnych. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę o mechanizmach związanych z tworzeniem i rozwojem kapitału ludzkiego w gospodarce i organizacjach. | | K_W07 | | |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedzę o istocie poszczególnych procesów zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji oraz instrumenty wykorzystywane w tych procesach. | | K_W07 | | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem pracownictwem. | | K_U06 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu w zakresie poprawy jakości kapitału ludzkiego. | | K_K05 | | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | | |
| | | | | | Liczba godzin zajęć | | |
| | | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | | |
| 1. Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym. | | | | | 1 | 3 | 0 |
| 2. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Planowanie kadr. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 4. Dobór kadr. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 5. Ocenianie kadr. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 6. Motywowanie i wynagradzanie kadr. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 7. Rozwój kadr. | | | | | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w uj ciu mikro i makroekonomicznym. | | | 1 | 3 | 0 | |
| 2. Zasady zarz dzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Planowanie kadr. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Dobór kadr. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Ocenianie kadr. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Motywowanie i wynagradzanie kadr. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 7. Rozwój kadr. | | | 1 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | | prezentacja multimedialna, dyskusje, praca w grupach, studia przypadków | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4 | |
| | | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Na ocen z zaliczenia przedmiotu wpływa aktywno w dyskusjach i pracy grupowej podczas realizacji zada w trakcie wicze oraz kolokwium w postaci pyta testowych i opisowych, obejmuj cych wiedz z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury - jako podstawa zaliczenia wykładów. Podstaw do otrzymania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 1 | zarz dzanie zasobami ludzkimi | | Arytmetyczna | |
| | | 1 | zarz dzanie zasobami ludzkimi [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 1 | zarz dzanie zasobami ludzkimi [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P. (2013): Podstawy zarz dzania zasobami ludzkimi, Economicus, Szczecin | | | | |
| | | Król H., Ludwiczyski A. (red.) (2014): Zarz dzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa | | | | |
| | | Listwan T. (red.) (2010): Zarz dzanie kadrami, C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| | | Pocztowski A. (2018): Zarz dzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | | Armstrong M. (2011): Zarz dzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Kraków | | | | |
| | | Golnau W. (red.) (2010): Zarz dzanie zasobami ludzkimi, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | | Juchnowicz M. (red.) (2007): Elastyczne zarz dzanie kapitałem ludzkim w organizacji wiedzy, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 18 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 15 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |