S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-MŁD**	
Nazwa przedmiotu: **analiza efektywności sieci dostaw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_35N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer łańcuchów dostaw**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANDRZEJ RZECZYCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANDRZEJ RZECZYCKI , mgr inż. KONRAD BACHANEK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest poszerzanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie analizy efektywności sieci dostaw, co jest etapem niezbędnym w celu doskonalenia funkcjonujących powiązań rynkowych.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest podstawowa wiedza z podstaw logistyki i zarządzania logistycznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna terminologię związaną z efektywnością i sieciami dostaw oraz podaje przykłady działań efektywnych w systemach logistycznych.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student charakteryzuje narzędzia pomiaru efektywności logistycznej, jej analizy i doskonalenia w przedsiębiorstwie oraz sieciach dostaw.**	**K_W09 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student stosuje poznane narzędzia analizy efektywności sieci dostaw.**	**K_U01 K_U05**
	2	**EP4**	**Student na podstawie przeprowadzonych analiz wyciąga wnioski i rekomenduje działania naprawcze.**	**K_U04 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość odpowiedzialności związanej ze skutkami przeprowadzanych analiz, a tym samym rozumie konieczność zachowania dokładności i profesjonalizmu w swoich działaniach.**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **analiza efektywności sieci dostaw**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Efektywność w ujęciu ekonomicznym i prakseologicznym.**	3	1	0
2. **Teoretyczne podstawy koncepcji sieci logistycznych.**	3	1	0
3. **Analiza formalnego wymiaru relacji logistycznych.**	3	2	0
4. **Pomiar efektywności w systemach logistycznych. Key Perfomance Indicators w logistyce.**	3	2	0
5. **Zrównoważona karta wyników w zarządzaniu sieciami dostaw.**	3	2	0

6. **Synchronizacja przepływu oraz identyfikacja wąskich gardeł w osiągnieciu efektywności sieci dostaw.**	3	1	0
7. **Model referencyjny operacji w łańcuchu dostaw (SCOR).**	3	2	0
8. **Analiza kosztów i nakładów w sieciach dostaw.**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obszary efektywności sieci transportowo-logistycznej.**	3	1	0
2. **Konfiguracja sieci transportowo-logistycznej z wykorzystaniem odwzorowania struktury.**	3	3	0
3. **Potok ruchu i przepustowość sieci dostaw.**	3	3	0
4. **Wielokryterialna ocena rozłożenia potoku ruchu dla wybranego fragmentu sieci transportowej.**	3	2	0
5. **Efektywność w kontekście tworzenia wartości (VBM, SKW).**	3	2	0
6. **Analiza punktu decyzyjnego, wzmocnienia popytu oraz komin zróżnicowania produkcji.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej.** **Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz projektu dotyczącego analizy wyboru sieci dostaw.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (60%) oraz zaliczenia ćwiczeń (40%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	analiza efektywności sieci dostaw		Ważona	
	3	analiza efektywności sieci dostaw [wykład]	egzamin		0,60
	3	analiza efektywności sieci dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Ciesielski M. (red.) (2009): Instrumenty zarządzania łańcuchem dostaw, PWE
	Gołda J. (2019): Inżynieria oceny efektywności sieci dostaw, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Milewski D. (2013): Relacje procesów logistycznych jako czynnik efektywności ekonomicznej przedsiębiorstw produkcyjnych, WNUS
	Tarasewicz R. (2014): Jak mierzyć efektywność łańcuchów dostaw?, Oficyna Wydawnicza SGH.
	Czasopisma: Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Logistyka.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **badania marketingowe w logistyce (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_23N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	9	0	ZO	
Razem			**18**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. AUGUSTYNA BURLITA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. AUGUSTYNA BURLITA , dr URSZULA CHRĄCHOL-BARCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi procedury prowadzenia, zakresu i metod badań marketingowych. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań. Badania marketingowe umożliwiają również zmniejszenie niepewności i ryzyka w procesach decyzyjnych związanych z dokonywanymi wyborami rynkowymi.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada umiejętność analizowania zjawisk, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest odpowiedzialny za powierzone zadania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i charakteryzuje poszczególne etapy prowadzenia badań marketingowych oraz metody gromadzenia i przetwarzania informacji marketingowej.**	**K_W06 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student organizuje badania marketingowe oraz dobiera odpowiednie dla rozwiązania danego problemu badawczego metody i techniki badań.**	**K_U01 K_U03 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student jest gotów do wykazywania aktywności i zaangażowania, odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, również potrafi korzystać z opinii ekspertów przy realizacji złożonych zadań**	**K_K01 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **badania marketingowe w logistyce**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rola informacji w zarządzaniu marketingowym przedsiębiorstwem logistycznym. System Informacji Marketingowej i jego elementy. Istota badań marketingowych, funkcje badań marketingowych, zakres badań marketingowych.**	2	2	0
2. **Organizacja badań marketingowych w przedsiębiorstwie, proces badań**	2	1	0
3. **Ilościowe techniki badań marketingowych.**	2	2	0
4. **Jakościowe techniki badań marketingowych**	2	2	0
5. **Współpraca firmy z agencją badawczą i etyczne aspekty badań marketingowych.**	2	2	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Badanie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań i efektów działalności marketingowej firmy**	2	2	0
2. **Badania zachowania nabywców na rynku.**	2	1	0
3. **Marketingowe badania produktu**	2	2	0
4. **Badania marketingowe w zakresie cen i dystrybucji**	2	2	0
5. **Badania marketingowe w zakresie promocji**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia, rozwiązywanie zadań, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne z wykładów:** **Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy poprawnie odpowie przynajmniej na 3 z 4 pytań.** **Student otrzymuje ocenę dobrą gdy prawidłowo odpowie na wszystkie pytania.** **Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy podczas odpowiedzi na pytania wykaże się wiedzą wykraczającą poza zakres wiedzy przekazywanej na wykładach, a wynikająca z samodzielnego studiowania zalecanej literatury.** **Kolokwium pisemne z ćwiczeń:** **Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy poprawnie rozwiąże przynajmniej 1 z 2 zadań.** **Student otrzymuje ocenę dobrą gdy prawidłowo rozwiąże wszystkie zadania.** **Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy dodatkowo wyciągnie prawidłowe wnioski z zadań.** **Prezentacja projektów badawczych:** **Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli prawidłowo sformułował problem badawczy oraz właściwie dobrał i opracował narzędzie badawcze oraz wskazał wtórne źródła informacji.** **Student otrzymuje ocenę dobrą jeżeli prawidłowo sformułował problem badawczy oraz właściwie dobrał i opracował narzędzie badawcze.** **Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie sformułował problem badawczy oraz poprawnie opracował narzędzie badawcze.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i z ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badania marketingowe w logistyce		Arytmetyczna	
	2	badania marketingowe w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	badania marketingowe w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. K. Mazurek-Łopacińskiej, (2016): Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, PWN, Warszawa
	R. J. Kaden (2008): Badania marketingowe, PWE, Warszawa
	S. Kaczmarczyk (2005): Badania marketingowe. Metody i techniki. , PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gilbert A. Churchill (2002): Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, PWN, Warszawa
	Milic-Czerniak R. (2019): Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania , Difin, Warszawa
	N.K. Denzin, Y. S. Lincoln, (2022): Metody badań jakościowych, tom 1 i tom 2, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**18**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**16**	**0**
Studiowanie literatury	**22**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **badania operacyjne i teoria optymalizacji (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3432_6N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	9	0	E	
Razem			**21**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRZYSZTOF DMYTRÓW**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRZYSZTOF DMYTRÓW**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z przykładami sytuacji decyzyjnych oraz podstawami modelowania, technik analizy i rozwiązywania rzeczywistych problemów decyzyjnych w procesach logistycznych. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań.**
Wymagania wstępne:	**W zakresie kompetencji (postaw) - świadomość istnienia możliwości i ograniczeń w stosowaniu metod matematycznych w logistyce** **W zakresie umiejętności - umiejętności rozwiązywania układów równań liniowych** **W zakresie wiedzy - znajomość podstaw algebry liniowej, rachunku prawdopodobieństwa, ogólna wiedza w zakresie mikroekonomii**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna istotę badan operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawić zagadnienie decyzyjne w postaci modelu**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna metody rozwiązywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Umie konstruować, rozwiązywać i interpretować modele decyzyjne pracując indywidualnie i w grupie badawczej**	**K_U06** **K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest świadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzystać z metod badan operacyjnych znając ich zalety i ograniczenia**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **badania operacyjne i teoria optymalizacji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedmiot badan operacyjnych, podstawowe elementy teorii decyzji i teorii optymalizacji**	2	1	0
2. **Model decyzyjny**	2	1	0
3. **Rozwiązywanie liniowych modeli decyzyjnych - metoda simpleks**	2	1	0
4. **Przykłady i interpretacja liniowych zadań decyzyjnych**	2	2	0
5. **Modele nieliniowe**	2	2	0

6. **Zarządzanie projektami**	2	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach**	2	2	0
2. **Rozwiązywanie liniowych zadań decyzyjnych**	2	4	0
3. **Rozwiązywanie i interpretacja nieliniowych zadań decyzyjnych**	2	4	0
4. **Budowa i analiza sieci czynności**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykłady z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	KOLOKWIUM	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych - otrzymanie przynajmniej 50% punktów. Warunki zaliczenia egzaminu - udzielenie poprawnej odpowiedzi na przynajmniej trzy z pięciu pytań.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji		Ważona	
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji [wykład]	egzamin		1,00
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Hozer J. (red.) (1998): Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Sikora W. (red.) (2008): Badania operacyjne, PWE, Warszawa
	Trzaskalik T. (red.) (2008): Wprowadzenie do badan operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kukuła K. (red.) (2014): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**24**	**0**
Studiowanie literatury	**24**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-MŁD**	
Nazwa przedmiotu: **BI w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_49N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer łańcuchów dostaw**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. PIOTR GUTOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. PIOTR GUTOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Przygotowanie studenta do pracy z systemami wykorzystującymi dane masowe. Zapoznanie studenta z technikami analizy danych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstaw Informatyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie istotę wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), podstawy teorii baz danych i Big Data oraz przykłady zastosowania narzędzi klasy BI.**	**K_W01 K_W06 K_W12**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o interakcjach i mechanizmach zachodzących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w przestrzeni logistycznej.**	**K_W02 K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi tworzyć i analizować raporty zawierające dane opisujące zjawiska ekonomiczne i logistyczne. Przeprowadza analizy BI w oparciu o dane źródłowe.**	**K_U01 K_U10 K_U14**
	2	**EP5**	**Student potrafi dzięki globalnej sieci podnosić swoje kwalifikacje i dzieli się rezultatami badań.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **BI w logistyce**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Informatyczne narzędzia analizy danych**	3	2	0
2. **Zarządzanie danymi masowymi**	3	2	0
3. **Przekształcanie danych ? podstawowe operacje**	3	2	0
4. **Tworzenie relacji i powiązań**	3	3	0
5. **Narzędzia wizualizacyjne**	3	2	0

6. **Tworzenie raportów**	3	2	0
7. **Sprawdzenie wiadomości**	3	2	0

Metody kształcenia	**Nauczanie tradycyjne: zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających zarządzanie i analizę danych. Prezentacje i case study. Nauczanie elektroniczne: przewodniki i prezentacje (tutorial), udostępnianie i wymiana danych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie laboratoriów na podstawie oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	BI w logistyce		Ważona	
	3	BI w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Stecyk, P. Gutowski (2019): Analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **budżetowanie i controlling w logistyce (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3432_14N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	9	0	ZO	
Razem			**18**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BEATA SADOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu controllingu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem kosztów logistycznych w ramach procesu budżetowania oraz rachunku kosztów procesowych. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Zna pojęcia z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych.**	**K_W10**
	2	EP2	**Zna zastosowanie informacji pochodzących z systemu controllingu logistyki w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie.**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	1	EP3	**Planuje koszty logistyki oraz analizuje odchylenia tych kosztów.**	**K_U02 K_U14**
	2	EP4	**Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów oraz zarządzać kosztami procesów logistycznych.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	1	EP5	**Student wykazuje kreatywność w wyciąganiu wniosków na podstawie informacji z systemu controllingu kosztów.**	**K_K02 K_K07**
	2	EP6	**Student wykazuje odpowiedzialność za informacje emitowane z systemu controllingu.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **budżetowanie i controlling w logistyce**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota, funkcja i zadania budżetowania i controllingu logistyki.**	4	1	0
2. **Przegląd narzędzi budżetowania i controllingu logistyki.**	4	1	0
3. **Budżetowanie kosztów transportu i kosztów zapasów.**	4	1	0
4. **Budżetowanie wynagrodzeń zasobów ludzkich.**	4	1	0

5. **Budżetowanie podatków i opłat w działalności logistycznej przedsiębiorstwa.**	4	1	0
6. **Analiza odchyleń kosztów logistyki.**	4	1	0
7. **Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce.**	4	2	0
8. **Controlling w logistyce.**	4	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Istota, funkcje i zadania budżetowania i controllingu logistyki.**	4	1	0
2. **Przegląd narzędzi budżetowania i controllingu logistyki.**	4	1	0
3. **Budżetowanie kosztów transportu i kosztów zapasów.**	4	1	0
4. **Budżetowanie wynagrodzeń zasobów ludzkich.**	4	1	0
5. **Budżetowanie podatków i opłat w działalności logistycznej przedsiębiorstwa.**	4	1	0
6. **Analiza odchyleń kosztów logistyki.**	4	1	0
7. **Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce.**	4	2	0
8. **Controlling w logistyce.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie zadań, Wykład z użyciem technik multimedialnych, Wykład z pogadanką, Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnej; pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią. Podstawą uzyskania zaliczenia jest kolokwium sprawdzające umiejętności w zakresie rozwiązywania i interpretowania problemów z zakresu controllingu kosztów oraz procesowego rachunku kosztów w obszarze logistyki.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	budżetowanie i controlling w logistyce		Arytmetyczna	
	4	budżetowanie i controlling w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	budżetowanie i controlling w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Biernacki M., Kowalak R. (2010): Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, UE we Wrocławiu, Wrocław
	Nowak E. (red.) (2011): Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dylewski Marek , Filipiak Beata , Szczypa Piotr (2021): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa
	Nowak E. (2011): Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa
	Skoczylas K. (2010): Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów
	Truś T., Januła E. (2011): Ekonomika logistyki, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**18**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-LM**	
Nazwa przedmiotu: **cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_31N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**logistyka międzynarodowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	12	0	ZO	2
Razem			**12**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH DROŻDŻ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH DROŻDŻ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wskazania różnorodnych czynników wpływających na kształt oraz rozwój logistyki międzynarodowej w ujęciu historycznym oraz współczesnym.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i klasyfikuje czynniki wpływające na funkcjonowanie i rozwój logistyki międzynarodowej.**	**K_W01 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi zdiagnozować oraz uwzględnić w przygotowywanych planach biznesowych lokalne oraz globalne czynniki wpływające na funkcjonowanie logistyki.**	**K_U03 K_U12 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotów do postępowania etycznie w zakresie podejmowanych działań zawodowych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Logistyka w perspektywie historycznej.**	4	1	0
2. **Ekonomiczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Międzynarodowy podział pracy.**	4	2	0
3. **Technologiczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej.**	4	2	0
4. **Kulturowe uwarunkowania logistyki międzynarodowej.**	4	2	0
5. **Społeczne I środowiskowe uwarunkowania logistyki międzynarodowej.**	4	2	0
6. **Prawne uwarunkowania logistyki międzynarodowej.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego na koniec semestru z wiedzy przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej		Ważona	
	4	cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gołembska E. (red.) (2010): Logistyka międzynarodowa w warunkach globalnej konkurencji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego., Poznań
	J. Szołtysek, A.Sadowski, M. Kalisiak-Mędeleska (2016): Logistyka społeczna teoria i zastosowanie , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Literatura uzupełniająca	Kauf S. (2015): Wybrane atrybuty zarządzania publicznym łańcuchem dostaw - orientacja na klienta i przepływy, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**21**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-LM**	
Nazwa przedmiotu: **globalne rynki surowców i energii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_29N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**logistyka międzynarodowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	12	0	ZO	
Razem			**21**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN RABE**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JAROSŁAW JAWORSKI , dr MARCIN RABE**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze specyfiką oraz trendami występującymi na globalnych rynkach surowców energetycznych oraz ich wpływie na różne obszary gospodarki. Dzięki przekazywanym treściom student nabywa umiejętność podejmowania decyzji w zakresie narzędzi dotyczących zarządzania i wykorzystania energetyki w gospodarce.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna tematykę z zakresu surowców oraz energii w Polsce i na świecie.**	**K_W03 K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi pozyskiwać oraz analizować dane statystyczne oraz inne informacje dotyczące Polskiego oraz globalnego rynku surowców i energii**	**K_U03 K_U05**
	2	**EP3**	**Student potrafi pracując w grupie opracować i zaprezentować wyszukane informacje na temat stanu obecnego i przyszłości rynku surowców lub/i energii w wybranym kraju/regionie.**	**K_U02 K_U06 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności dotyczące krajowego oraz globalnego rynku surowców i energii w związku z dynamicznymi zmianami występującymi na tych rynkach**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **globalne rynki surowców i energii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Charakterystyka globalnego rynku surowców i energii.**	3	2	0
2. **Światowe giełdy surowców i energii.**	3	2	0
3. **Bilans energetyczny Polski.**	3	2	0
4. **Znaczenie węgla kamiennego dla gospodarki Polski.**	3	2	0
5. **Polska polityka energetyczna.**	3	1	0

6. **Surowce mineralne i energetyczne na świecie.**	3	2	0
7. **Surowce mineralne i energetyczne w Polsce.**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Bezpieczeństwo energetyczne Polski oraz krajów Unii Europejskiej.**	3	2	0
2. **Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii na świecie ? prezentacje studentów.**	3	1	0
3. **Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii w Europie ? prezentacje studentów.**	3	1	0
4. **Infrastruktura przesyłowa energii - przykłady.**	3	3	0
5. **Organizacja transportu surowców mineralnych.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (test, test z pytaniami/zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie problemu). Zaliczenie wykładów obejmuje wiedzę zarówno z wykładu jak i zalecanej literatury. Na ocenę z ćwiczeń składa się ocena z kolokwium oraz przygotowanej prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	globalne rynki surowców i energii		Arytmetyczna	
	3	globalne rynki surowców i energii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	globalne rynki surowców i energii [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Sierakowska D. (2016): Świat surowców, Trend Edukacja Finansowa Sp. z o.o.
	Wojtkowska-Łodej G. (2012): Rola energii we współczesnej gospodarce, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gryz J., Podraza A., Ruszel M. (2018): Bezpieczeństwo energetyczne , Wydawnictwo Naukowe PWN
	Leszczyński T.Z. (2012): Teoretyczny wymiar bezpieczeństwa energetycznego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **informatyka w logistyce (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_3N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów z zakresu wykorzystania systemów informatycznych w logistyce, których rolą jest wspomaganie wybranych funkcji zarządzania. W ramach zajęć omówione i zaprezentowane zostaną dostępne funkcjonalności oraz oferowany zakres wsparcia systemowego na potrzeby przygotowania studenta do pracy z wybranym, przykładowym zintegrowanych systemem zarządzania. Ponadto uwzględnione zagadnienia związane z informatycznym wsparciem logistycznej obsługi klienta.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i logistyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw statystyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna architekturę funkcjonalną systemów informatycznych w logistyce, ze szczególnym uwzględnieniem systemów klasy ERP. Rozumie zasadę działania tych systemów oraz potrzebę i korzyści z ich wdrażania w nowoczesnej gospodarce.**	**K_W01 K_W03 K_W07 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się modułami systemów ERP.**	**K_U05 K_U10**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętność wykorzystania funkcjonalności wybranych systemów informatycznych w logistyce na potrzeby obsługi procesów logistycznych.**	**K_U01 K_U05 K_U10 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie.**	**K_K01**
	2	**EP5**	**Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.**	**K_K02 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **informatyka w logistyce**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Systemy informatyczne w logistyce ? przegląd rozwiązań i zakres wsparcia.**	1	1	0
2. **Problematyka wdrożeń systemów informatycznych w logistyce. Dobre praktyki wdrożeń**	1	1	0
3. **Wprowadzenie do systemu ERP. Podstawowe funkcjonalności, struktura aplikacji, menu systemu, logowanie, przeglądanie i wprowadzanie danych.**	1	1	0
4. **Obsługa i przebieg procesów logistycznych w systemie klasy ERP.**	1	5	0

5. **Raportowanie i analiza danych w systemie klasy ERP.**	1	2	0
6. **Wsparcie procesów logistycznej obsługi klienta z wykorzystaniem CRM.**	1	2	0
7. **Zakres danych systemowych i realizacja podstawowych operacji w CRM.**	1	3	0

Metody kształcenia	**Zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dostępnych systemów informatycznych wspierających realizację procesów logistycznych. W ramach zajęć wykorzystane zostaną prezentacje, poradniki i case study.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiejętności. Wpływ na ocenę ma bieżąca praca studenta podczas zajęć.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	informatyka w logistyce		Ważona	
	1	informatyka w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Magdalena Chomuszko (2016): System ERP Dobre praktyki wdrożeń, PWN, Warszawa
	Szymonik A. (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa
	Szymonik A. (2014): Technologie informatyczne w logistyce, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa
	Wrycza S., Maślankowski J. (red.) (2021): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	BPC GROUP POLAND (2021): Systemy It w Polsce. Nowoczesne przedsiębiorstwo handlowo-dystrybucyjne
	BPC GROUP POLAND (2020): Systemy IT w Polsce: Nowoczesne przedsiębiorstwo produkcyjne
	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics, Edu-Libri, Kraków-Legionowo
	Missbach M., Anderson G. (2001): SAP w 24 godziny. Wydanie V, Helion, Gliwice
	Wornalkiewicz W. (2020): Informatyka w wybranych obszarach zarządzania, Svidler A.L., Berdiańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3457_7N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	E	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr SYLWIA NUPRYJONEK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.**	**K_U11**
	3	**EP4**	**Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.**	**K_U07** **K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość uczenia się przez całe życie.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.**	**K_K02**
	3	**EP7**	**Będzie gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język angielski**			
Forma zajęć: **lektorat**			

1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).**	3	5	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na po.ziomie B2+.**	3	5	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	3	5	0

Metody kształcenia	**1. konwersacje** **2. symulacja scenek z życia codziennego** **3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości** **4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)** **5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów** **6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)** **7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)** **8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę** **WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji** **OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności** **OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Wydawnictwo Longman
	Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press
	Ian MacKenzie : English for Finance (B2), Wydawnictwo Oxford University Press
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan
	Roy Norris : CAE, Wydawnictwo Macmillan
	Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan
	Power base, Wydawnictwo Macmillan
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3457_8N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	E	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr REGINA PTAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.**	**K_U11**
	3	**EP4**	**Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.**	**K_U07** **K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość uczenia się przez całe życie.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.**	**K_K02**
	3	**EP7**	**Będzie gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język francuski**			
Forma zajęć: **lektorat**			

1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).**	3	5	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na po.ziomie B2+.**	3	5	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	3	5	0

Metody kształcenia	**1. konwersacje** **2. symulacja scenek z życia codziennego** **3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości** **4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)** **5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów** **6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)** **7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)** **8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę** **WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji** **OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności** **OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat, (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill : DELF B2 : 200 activités, CLE International
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot : Grammaire progressive du français : niveau avancé, CLE International
	Leroy-Miquel Claire : Vocabulaire progressif du français : niveau avancé, CLE International

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3457_9N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	E	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.**	**K_U11**
	3	**EP4**	**Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.**	**K_U07** **K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość uczenia się przez całe życie.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.**	**K_K02**
	3	**EP7**	**Będzie gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język hiszpański**			
Forma zajęć: **lektorat**			

1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).**	3	5	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na po.ziomie B2+.**	3	5	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	3	5	0

Metody kształcenia	**1. konwersacje** **2. symulacja scenek z życia codziennego** **3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości** **4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)** **5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów** **6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)** **7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)** **8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę** **WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji** **OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności** **OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales : M. del Mazo de Unamuno, NUEVO VEN 3
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3457_6N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	E	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK**
Cele przedmiotu:	**Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.**	**K_U11**
	3	**EP4**	**Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.**	**K_U07** **K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość uczenia się przez całe życie.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.**	**K_K02**
	3	**EP7**	**Będzie gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych zadań.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język niemiecki**			
Forma zajęć: **lektorat**			

1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).**	3	5	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na po.ziomie B2+.**	3	5	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	3	5	0

Metody kształcenia	**1. konwersacje** **2. symulacja scenek z życia codziennego** **3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości** **4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)** **5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów** **6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)** **7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)** **8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę** **WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji** **OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności** **OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD
	Langenscheidt
	Studio D B2 Cornelsen
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **kreatywność i innowacje w logistyce (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3362_1N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	9	0	E	
Razem			**21**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA ŁOBACZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA ŁOBACZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie z istotą innowacyjności i kreatywności oraz przygotowanie do praktycznego stosowania metod zarządzania procesem innowacyjnym i kreatywnymi metodami rozwiązywania problemów, z uwzględnieniem branży logistycznej oraz dedykowanych narzędzi IT**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu zarządzania i logistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii innowacji, w tym innowacji w obszarze logistyki	K_W01 K_W03
	2	EP2	zna i rozumie uwarunkowania realizacji procesów innowacyjnych, w tym w obszarze logistyki	K_W02 K_W05 K_W10
	3	EP3	zna modele i narzędzia rozwijania nowych produktów, w tym w obszarze logistyki	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi stosować narzędzia rozwijania nowych produktów, w tym narzędzia IT	K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP5	potrafi analizować rzeczywistość gospodarczą w celu realizacji procesów innowacyjnych	K_U01 K_U03 K_U04
	3	EP6	potrafi komunikować się i współpracować ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w celu realizacji procesów innowacyjnych	K_U02 K_U07
	4	EP7	potrafi pracować w zespole, definiować i realizować wspólne cele działania	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest zaangażowany w pracę, gotowy do podejmowania wyzwań, wykazuje się wytrwałością w działaniu	K_K02 K_K03
	2	EP9	jest otwarty na zmiany, zdolny do krytycznej oceny realizowanych działań i ich ciągłego doskonalenia	K_K01 K_K06
	3	EP10	jest gotów do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki, rozumie wartość błędu i wytrwałości w działaniu	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kreatywność i innowacje w logistyce**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie. Innowacja i jej ekonomiczne znaczenie**	2	2	0
2. **Cele i źródła innowacji. Kreatywność i jej organizacyjne uwarunkowania. Pracownicy i organizacje w procesie innowacyjnym.**	2	2	0
3. **Rozpoznawanie potencjału rynkowego, zarządzanie selekcją pomysłów i ich rozwojem. Strategie biznesowe dla innowacji. Finansowe aspekty projektów innowacyjnych.**	2	2	0
4. **Wyzwania i bariery procesów innowacyjnych, przykłady, studia przypadków.**	2	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Definiowanie celów i uwarunkowań innowacyjności**	2	3	0
2. **Projektowanie nowych rozwiązań**	2	3	0
3. **Ocena i wybór pomysłów w kontekście postawionych celów i uwarunkowań**	2	2	0
4. **Projektowanie strategii biznesowych dla innowacji**	2	2	0
5. **Komunikowanie pomysłów innowacyjnych w kontekście organizacyjnym i pozaorganizacyjnym**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, ćwiczenia indywidualne i grupowe z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, praca nad projektem branżowym**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z zaliczenia ćwiczeń ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego - oceny aktywności podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu - oceny aktywności w dyskusji podczas prezentacji projektów grupowych Ocenę z egzaminu ustnego ustala się na podstawie oceny odpowiedzi na 3 pytania wylosowane z puli pytań przygotowanych przez prowadzącego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena ważona laboratoriów oraz z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	kreatywność i innowacje w logistyce		Ważona	
	2	kreatywność i innowacje w logistyce [wykład]	egzamin		0,60
	2	kreatywność i innowacje w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Jasiński A.H., Głodek P., Jurczyk-Bunkowska M. (2019): Organizacja i zarządzanie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa
	Niedzielski P., Rychlik K. (2006): Innowacje i kreatywność, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Baran M., Ostrowska A., Pander W. (2012): Innowacje popytowe, czyli jak tworzy się współczesne innowacje, PARP, Warszawa
	Glodek P., Jasinski A.H., Jurczyk-Bunkowska M. (2019): Organizacja i zarządzanie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa
	Niedzielski P., Markiewicz J., Rychlik K., Rzewuski T. (2007): Innowacyjność w działalności przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **logistyka globalna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_12N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			**21**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ARTUR POMIANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr AGNIESZKA POKORSKA , dr ARTUR POMIANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematyką globalizacji, w tym funkcjonowania przedsiębiorstw na rynkach globalnych oraz ich powiązań logistycznych. Przedmiot stanowi rozszerzenie wiedzy nabytej na logistyce międzynarodowej. Dodatkowo wymagana jest wiedza na temat form oraz warunków funkcjonowania przedsiębiorstw na rynkach globalnych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania logistycznego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student definiuje pojęcie globalizacji oraz rozumie jej wpływ na gospodarkę światową. Student posiada wiedzę dotyczącą prawnych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych aspektów logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.**	**K_W01 K_W08 K_W09**
	2	EP2	**Student zna aktualne trendy światowe oraz regulacje prawne występujące w procesach logistycznych w gospodarce światowej.**	**K_W04 K_W09 K_W11**
umiejętności	1	EP3	**Student potrafi wyjaśnić w jaki sposób wykorzystanie logistyki w działalności na rynku globalnym przyczynia się do podniesienia konkurencyjności przedsiębiorstwa.**	**K_U04 K_U14**
	2	EP4	**Student potrafi dokonywać operacji logistycznych w wymiarze globalnym (opracowywać plany, szacować ryzyko, przygotowywać dokumentację itp.) uwzględniając występujące uwarunkowania ekonomiczne, polityczne i prawne.**	**K_U05 K_U08 K_U12**
kompetencje społeczne	1	EP5	**Jest gotów do współdziałania w ramach wykonywanych zadań i rozwiązywania problemów zawodowych.**	**K_K02**
	2	EP6	**Jest gotowy do ciągłego poszerzania swojej wiedzy na temat procesów zachodzących w gospodarce globalnej.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **logistyka globalna**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Geneza i fazy globalizacji**	3	1	0
2. **Kierunki rozwoju logistyki globalnej**	3	1	0
3. **Metody zarządzania w logistyce globalnej**	3	2	0
4. **Koszty logistyczne gospodarki światowej**	3	2	0
5. **Czynniki ograniczające i stymulujące globalizację logistyki**	3	2	0
6. **Logistyka globalna - analiza zjawiska**	3	2	0
7. **Miejsce logistyki na rynkach globalnych**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawy logistyki globalnej**	3	1	0
2. **Systemy informatyczne wspomagające procesy w logistyce globalnej**	3	1	0
3. **Globalne centra logistyczne**	3	1	0
4. **Dokumentacja transportowa w wymiarze globalnym**	3	1	0
5. **Zarządzanie bezpieczeństwem logistyki globalnej**	3	1	0
6. **Problemy zarządzania globalnymi sieciami dostaw**	3	2	0
7. **Narzędzia w zarządzaniu logistyką globalną**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład, analiza przypadków, praca w grupach, prezentacja multimedialna, filmy instruktażowe.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z treści przedstawionych na ćwiczeniach. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas prac w grupie. Zaliczenie treści wykładowych następuje na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawionych na wykładzie oraz z literatury podstawowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz egzaminu pisemnego.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	logistyka globalna		Ważona	
	3	logistyka globalna [wykład]	egzamin		0,70
	3	logistyka globalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Banaszyk P., Gołembska E (2021): Logistyka w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Gołembska E. (2007): Podstawowe problemy logistyki globalnej,międzynarodowej, eurologistyki, NWSK
	Gołembska E., Szymczak M. (2004): Logistyka międzynarodowa, PWE
Literatura uzupełniająca	Ciesielski M., Długosz J. (2010): Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa
	Gołembska E. (2009): Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa
	Szymonik A. (2010): Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-STiL**	
Nazwa przedmiotu: **logistyka miejska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_42N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **systemy transportowe i logistyczne**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	12	0	E	
Razem			**27**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BLANKA TUNDYS**
Prowadzący zajęcia:	**mgr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i istotą logistyki miejskiej. Dzięki przekazywanym treściom student nabywa umiejętność podejmowania decyzji w zakresie narzędzi związanych z logistyka miejską i form jej funkcjonowania.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, łańcuchem dostaw**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna występujące w praktyce rozwiązania logistyki miejskiej	K_W01
	2	EP2	Rozumie metody i narzędzia (w tym informatyczne) wspomagające tworzenie oraz wdrażanie logistyki miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce. Identyfikuje programy wspierające logistykę miejską	K_W03 K_W12
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętności krytycznej analizy występujących w praktyce gospodarczej koncepcji logistyki miejskiej. Potrafi podać propozycję własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	K_U14
	2	EP4	Teoretyczne narzędzia i koncepcje logistyki miejskiej potrafi przenieść na płaszczyznę wybranego miasta lub jego części. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.	K_U13
	3	EP5	Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod i narzędzi strategicznych stosowanych logistyce miejskiej, w tym dedykowane programy informatyczne do symulacji i modelowania wszelkiego ruchu w mieście.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i inspirowania innych oraz podejmowania wyzwań zawodowych	K_K03 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **logistyka miejska**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Miasto jako system logistyczny**	3	2	0
2. **Koncepcja smart city.**	3	2	0
3. **Istota, definicja i obszar pojęciowy związany z pojęciem logistyki miejskiej.**	3	2	0
4. **Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównoważona mobilność miejska. Wskaźnik mobilności miejskiej.**	3	2	0
5. **Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i ładunków).**	3	2	0
6. **Nowoczesne narzędzia logistyki miejskiej. City logistics i smart city - studia przypadków**	3	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.**	3	5	0
2. **Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.**	3	5	0
3. **Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM, VISWALK).**	3	5	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, case-study, praca w grupach, praca z wykorzystaniem programów Vissium Vissim, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Egzamin przeprowadzony jest na platformie moodle. Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego oraz pracy w grupie.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	logistyka miejska		Ważona	
	3	logistyka miejska [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	logistyka miejska [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Tundys B. (2013): Logistyka miejska - koncepcje, systemy, rozwiązania, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kiba-Janiak M., Witkowski J. (2014): Modelowanie logistyki miejskiej,, PWE, Warszawa
	Szołtysek J. (2016): Logistyka miasta, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**27**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **marketing usług logistycznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_4N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	9	0	ZO	
Razem			**18**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr URSZULA CHRĄCHOL-BARCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA SPYCHALSKA-WOJTKIEWICZ , dr URSZULA CHRĄCHOL-BARCZYK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z marketingową charakterystyką usług w sektorze logistycznym. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza z podstaw marketingu oraz marketingu usług.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna pojęcia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie.**	**K_W02 K_W14**
	2	**EP2**	**Student zna istotę i uwarunkowania konstruowania oferty usługowej**	**K_W07 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student analizuje działania marketingowe w przykładowych firmach transportowo- logistycznych.**	**K_U04 K_U14**
	2	**EP4**	**Projektuje obsługę logistyczną firmy.**	**K_U04 K_U05 K_U06 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Akceptuje konieczność odpowiadania na potrzeby logistyczne usługobiorców w procesie dokonywanych analiz badawczych**	**K_K03 K_K07**
	2	**EP6**	**Zachowuje otwartość na potrzeby kreowania odopowiedniego wizerunku firmy świadczącej usługi logistyczne**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **marketing usług logistycznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota marketingu w usługach**	2	2	0
2. **Kształtowanie wizerunku firmy logistycznej**	2	2	0
3. **świadectwo materialne i proces świadczenia usługi logistycznej**	2	2	0

4. **Badanie marketingowej - jakości świadczonych usług logistycznych ? sposoby, studia przypadków**	2	2	0
5. **Obsługa klienta w procesie świadczenia usługi**	2	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rynek usług i charakterystyka usługi logistycznej z punktu widzenia marketingu**	2	1	0
2. **Struktura usługi i asortymentu usług logistycznych**	2	1	0
3. **świadectwo materialne i proces świadczenia usługi logistycznej**	2	1	0
4. **Instrumenty marketingu w usługach**	2	1	0
5. **Segmentacja w procesie świadczenia usług**	2	2	0
6. **Znaczenie obsługi klienta**	2	2	0
7. **Projektowanie innowacyjnej usługi w logistyce - zadanie projektowe**	2	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne,, analiza studiów przypadku., praca w grupach,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje stworzenie przykładowego projektu działań marketingowych i obsługi logistycznej, a zaliczenie wykładów odbywa się na postawie testu z wiedzy wykładowej. Podstawą do otrzymania zaliczenia z ćwiczeń oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	marketing usług logistycznych		Arytmetyczna	
	2	marketing usług logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	marketing usług logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Chrąchol- Barczyk U., Rosa G., Jedliński M. (2017): Marketing usług logistycznych, C.H. Beck, Warszawa
	Christopher M., Peck H. (2005): Logistyka marketingowa, PWE, Warszawa
	Wojciechowski T. (2007): Marketingowo , logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hoek van H.R. (2010): Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa
	Matwiejczuk R. (2006): Zarządzanie marketingowo _ logistyczne, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**18**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-LM**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_28N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**logistyka międzynarodowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARZENA FRANKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , mgr JAKUB DOWEJKO**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotycząca funkcjonowaniu oraz konkurencyjności przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych. Przedstawione zostaną narzędzia badawcze, które pozwolą to na stworzenie podstaw do dyskusji na temat form internacjonalizacji przedsiębiorstw na rynkach globalnych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstaw ekonomii oraz teorii przedsiębiorstw.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie powiązania ekonomiczne pomiędzy podmiotami gospodarczymi funkcjonującymi na rynkach międzynarodowych.**	**K_W02 K_W07**
	2	**EP2**	**Zna procesy integracji i globalizacji w odniesieniu do działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego.**	**K_W09 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wybrać oraz ocenić sposoby budowania przewagi konkurencyjnej.**	**K_U05 K_U08**
	2	**EP4**	**Student jest w stanie interpretować problemy i procesy zachodzące w współczesnej gospodarcze światowej oraz ich przyczyny oraz przebieg.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do upowszechniania i rozwoju dobrych praktyk w zakresie internacjonalizacji przedsiębiorstw.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota konkurencyjności, jej klasyfikacja, elementy systemu konkurencyjności.**	3	1	0
2. **Strategie i formy internacjonalizacji przedsiębiorstw.**	3	2	0
3. **Teorie internacjonalizacji przedsiębiorstw.**	3	2	0
4. **Konkurencyjność w ujęciu regionalnym.**	3	2	0
5. **Konkurencyjność w ujęciu branżowym - podmioty, delimitacja, klasyfikacje branż, determinanty konkurencyjności branży, model Diamentu M.E. Portera.**	3	2	0

6. **Rankingi konkurencyjności międzynarodowej, konkurencyjność Polski - The Global Competitiveness Report, World Competitiveness Yearbook, Index of Economic Freedom IEF, Doing Business.**	3	2	0
7. **Omówienie głównych teorii konkurencyjności.**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Umiędzynarodowienie i globalizacja przedsiębiorstw - istota.**	3	1	0
2. **Strategie i instrumenty konkurowania przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych.**	3	1	0
3. **Analiza strategiczna w budowaniu konkurencyjności międzynarodowej.**	3	3	0
4. **Struktury organizacyjne przedsiębiorstw międzynarodowych.**	3	3	0
5. **Formy ekspansji międzynarodowej przedsiębiorstw - przegląd.**	3	3	0
6. **Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstw.**	3	1	0

Metody kształcenia	**wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza studium przypadku, praca zespołowa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z treści przedstawionych na ćwiczeniach (pytania otwarte + zadania).** **Zaliczenie treści wykładowych następuje na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawionych na wykładzie oraz literatury podstawowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw		Ważona	
	3	międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		1,00
	3	międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	J. Bednarz (2013): Konkurencyjność polskich przedsiębiorstw na rynkach europejskich na przykładzie wybranych branż, , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	M.J. Stankiewicz (2005): Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, TNOiK "Dom Organizatora", Toruń
Literatura uzupełniająca	Krzysztof Wach (red.) (2020): Internacjonalizacja przedsiębiorstw w perspektywie przedsiębiorczości międzynarodowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	M. Gorynia, E. Łaźniewska (2009): Kompendium wiedzy o konkurencyjności, , PWN, Warszawa
	M.E. Porter (2012): Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-LM**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo handlowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_33N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**logistyka międzynarodowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	12	0	ZO	2
Razem			**12**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami międzynarodowego prawa handlowego.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę na temat podstawowych zasad międzynarodowego prawa handlowego, w szczególności jego źródeł, podmiotów i przedmiotu oraz międzynarodowych transakcji handlowych.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wyszukiwać potrzebnych przepisów prawnych z zakresu międzynarodowego prawa handlowego oraz dokonywać ich wykładni.**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student ma pogłębioną świadomość potrzeby śledzenia zmian prawnych i dokształcania się w zakresie międzynarodowego prawa handlowego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo handlowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i źródła międzynarodowego prawa handlowego**	4	2	0
2. **Podmioty i przedmiot międzynarodowego prawa handlowego**	4	2	0
3. **Ogólna charakterystyka transakcji w handlu międzynarodowym**	4	2	0
4. **Międzynarodowa umowa sprzedaży towarów**	4	3	0
5. **Akredytywa i inkaso w obrocie międzynarodowym**	4	1	0
6. **Umowa przewozu towarów i umowa spedycji w obrocie międzynarodowym**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, prezentacja multimedialna**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcowa z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	międzynarodowe prawo handlowe		Ważona	
	4	międzynarodowe prawo handlowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	W. Popiołek (red.) (2013): Międzynarodowe prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	M. Pazdan (red.) (2016): Międzynarodowe prawo handlowe, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-LM**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe sieci logistyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_30N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**logistyka międzynarodowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	5
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	12	0	E	
Razem			**33**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr ARTUR POMIANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr AGNIESZKA POKORSKA , dr ARTUR POMIANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów tematyką funkcjonowania i zarządzania sieciami logistycznymi oraz wskazanie na determinanty rozwoju międzynarodowych sieci logistycznych. Student nabywa umiejętność logicznego myślenia i dedukcji oraz analizy otrzymanych danych dotyczących sieci logistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu logistyki**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna terminologię związaną z efektywnością i sieciami dostaw oraz podaje przykłady działań efektywnych w systemach logistycznych.**	**K_W01 K_W05 K_W10**
	2	**EP2**	**Posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania międzynarodowymi sieciami logistycznymi, w tym z wykorzystaniem systemów informatycznych.**	**K_W07 K_W09 K_W11 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student umie dokonać krytycznej analizy funkcjonowania sieci logistycznych**	**K_U03 K_U04 K_U14**
	2	**EP6**	**Potrafi pracować w grupie, organizować jej pracę oraz dzielić się wiedzą z jej członkami.**	**K_U06 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów dzielić się informacją ze współpracownikami oraz wykorzystywać ją do realizacji powierzonych mu zadań.**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe sieci logistyczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza powstania oraz definicja sieci logistycznych. Atrybuty międzynarodowych sieci logistycznych**	3	1	0
2. **SCORE -model referencyjny łańcucha dostaw**	3	2	0
3. **Podejście ekologiczne w tworzeniu i konfigurowaniu łańcuchów i sieci dostaw**	3	1	0
4. **Strategie łańcuchów i sieci dostaw**	3	2	0

5. **Narzędzia I metody zarządzania sieciami dostaw**	3	1	0
6. **Problematyka zarządzania międzynarodowymi sieciami dostaw**	3	2	0
7. **Koncepcje, determinanty i trendy wpływające na tworzenie i rozwój międzynarodowych sieci logistycznych**	3	2	0
8. **Struktury sieci logistycznych. Zalezności pomiędzy typami sieci**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Istota międzynarodowej sieci logistycznej oraz jej elementy**	3	2	0
2. **Tendencje światowe w kształtowaniu sieci logistycznych**	3	1	0
3. **Koncepcje i narzędzia zarządzania sieciami dostaw - przegląd**	3	1	0
4. **Strategie międzynarodowych sieci logistycznych a logistyka kontraktowa ? case study**	3	2	0
5. **Problematyka koordynacji rozwoju międzynarodowych sieci logistycznych.**	3	2	0
6. **Metody konfigurowania sieci dostaw**	3	1	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie.**	3	1	0
2. **Raportowanie w systemie TMS.**	3	2	0
3. **Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości.**	3	2	0
4. **Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.)**	3	2	0
5. **Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, śledzenie statusu zleceń itp.**	3	2	0
6. **Pojazd, kierowca, zlecenie - podstawowe kartoteki w systemie TMS**	3	2	0
7. **Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	SPRAWDZIAN	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na zajęciach. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania). Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu umiejętności praktycznych z obsługi systemu TMS.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ćwiczeń (25%), laboratoriów(25%) i egzaminu (50%)	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	międzynarodowe sieci logistyczne		Ważona	
	3	międzynarodowe sieci logistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	międzynarodowe sieci logistyczne [wykład]	egzamin		0,50
	3	międzynarodowe sieci logistyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25

Literatura podstawowa	Banaszyk P., Gołembska E (2021): Logistyka w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Ciesielski M (red.) (2012): Sieci w zarządzaniu strategicznym, Wolters Kulwe, Warszawa
	Ciesielski M. (red.) (2009): Instrumenty zarządzania łańcuchem dostaw, PWE
	Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, ILiM, Poznań
Literatura uzupełniająca	Czakon W. (2012): Sieci w zarządzaniu strategicznym, Wolters Kulwer, Warszawa
	Łupicka A. (2006): Sieci logistyczne: teorie, modele, badania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**33**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**21**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **modelowanie procesów i systemów logistycznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_8N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI , mgr inż. MARCIN KOPICZKO**
Cele przedmiotu:	**Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienia założeń metodologicznych modelowania i symulacji systemów logistycznych oraz zapoznanie studenta z systemami informatycznymi pozwalającymi na modelowanie elementów systemów logistycznych, ich symulację a w dalszej kolejności raportowanie i analizowanie wyników oraz doskonalenie tych elementów.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien znać założenia podejścia systemowego i procesowego w logistyce, a także wymieniać podstawowe elementy systemów logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji będące treścią przedmiotu Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna definicję systemu, systemu logistycznego, klasyfikuje systemy logistyczne, wyróżnia elementy składowe systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu logistycznego.**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna rozwiązania (w tym informatyczne), które można wykorzystać dla potrzeb symulacji systemów oraz ich analizy wynikowej.**	**K_W06 K_W12 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi modelować systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narzędzi informatycznych.**	**K_U02 K_U10 K_U14**
	2	**EP4**	**Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników.**	**K_U03 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do formułowania sądów na temat realizowanych procesów logistycznych na podstawie wyników symulacji komputerowej.**	**K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **modelowanie procesów i systemów logistycznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podejście systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych.**	2	1	0
2. **Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych**	2	1	0

3. **Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych.**	2	2	0
4. **Pojęcia teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podejścia do modelowania procesu i systemu.**	2	2	0
5. **Modelowanie systemu logistycznego - przykłady.**	2	2	0
6. **Projektowanie eksperymentów symulacyjnych.**	2	2	0
7. **Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacją) wyników symulacji**	2	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.**	2	1	0
2. **Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).**	2	1	0
3. **Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie.**	2	1	0
4. **Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).**	2	3	0
5. **Możliwości wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena).**	2	2	0
6. **Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno-optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).**	2	2	0
7. **Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, metoda projektowa, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia laboratoryjne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP1,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów odbywa się poprzez egzamin pisemny (pytania otwarte i testowe oraz zadania) obejmujący treści wykładów oraz literatury podstawowej.** **Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się poprzez przygotowanie projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia laboratorium [40%], przy uwzględnieniu metody zaokrągleń w górę	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	modelowanie procesów i systemów logistycznych		Ważona	
	2	modelowanie procesów i systemów logistycznych [wykład]	egzamin		0,60
	2	modelowanie procesów i systemów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Korczak J. (2010): Logistyka. Systemy, modelowanie, informatyzacja, BEL Studio
	Mańkowski C. (2020): Modelowanie procesów logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	Altiok T., Melamed B. (2007): Simulation modeling and analysis with Arena, Wydawnictwo Elsevier/Academic Press
	Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B. (2010): Simulation with Arena, Wydawnictwo McGraw-Hill

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**

Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru w języku obczym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Nachhaltige Logistik (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_11N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	12	0	ZO	1
Razem			**12**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BLANKA TUNDYS**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. BLANKA TUNDYS**
Cele przedmiotu:	**Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten in Bezug auf die Identifizierung der negativen Auswirkungen von Logistikprozessen auf die Umwelt.**
Wymagania wstępne:	**Grundlagen der Logistik**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Der Student kennt die Bedeutung einer nachhaltigen Logistik in der globalen Wirtschaft**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Der Student listet die Probleme auf, die mit den Auswirkungen der Logistik auf die Umwelt verbunden sind**	**K_W01 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Der Student identifiziert Probleme, die mit der Einführung nachhaltiger Logistik in der Unternehmenspraxis verbunden sind**	**K_U14**
	2	**EP4**	**Der Student kann eine nachhaltige Logistikstrategie auf operativer Ebene umsetzen, unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Aspekten**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Der Student baut effektive teambasierte Beziehungen zu anderen auf.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Nachhaltige Logistik**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Nachhaltige Logistik ? Sustainable supply chain - Modetrend oder Notwendigkeit**	4	2	0
2. **Ökologische Dimension in der Logistik**	4	1	0
3. **Auswirklungen der Logistik auf den Klimawandel und Auswirkungen des Klimawandels auf die Logistik**	4	2	0
4. **Der CO2 Fußabdruck**	4	2	0
5. **Öko Bilanz in der supply chain**	4	1	0

6. **Öko Innovationen in Logistik**	4	2	0
7. **Nachhaltige Logistik ? case studies**	4	1	0
8. **Grüne Logistik**	4	1	0

Metody kształcenia	**Fallstudie, problematischer und gesprächsorientierter Vortrag, Gruppenarbeit**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Grundlage für die Anrechnung des Seminars ist das Erreichen von mindestens 60 % der Punkte aus der schriftlichen Prüfung (Test). Vorbeigehen Ein Student erhält eine befriedigende Note, wenn er / sie mindestens 60% der Punkte erreicht, eine gute Note - mindestens 80%, und sehr gut - mindestens 90%. Die Aktivität des Schülers während des Unterrichts wird ebenfalls berücksichtigt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Die Note für den Kurs ist die Note aus dem Seminar.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Nachhaltige Logistik		Ważona	
	4	Nachhaltige Logistik [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	1. Bretzke, W. R., & Barkawi, K. (2012). (2012): Nachhaltige Logistik: Antworten auf eine globale Herausforderung. , Springer-Verlag., Berlin
	Sadowski, P. (2010): Grüne Logistik: Grundlagen, Ansätze und Hintergründe zur Optimierung der Energieeffizienz in der Logistik. , Müller, Berlin
Literatura uzupełniająca	Moll C. (2020): Nachhaltige Dienstleistungsinnovationen in der Logistik, Springer, Berlin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-MŁD**	
Nazwa przedmiotu: **negocjacje w łańcuchu dostaw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_41N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer łańcuchów dostaw**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	12	0	ZO	3
Razem			**12**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK**
Cele przedmiotu:	**Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z zasadami negocjacji w procesach logistycznych, sposobami komunikacji, umiejętnościami negocjatora, stylami i technikami negocjacji, sposobami komunikacji w ujęciu praktycznym oraz praktyką negocjacyjną w róznych sytuacjach rynkowych.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie podstawowe zasady i style negocjacji i zna ich zastosowanie w organizacjach funkcjonujących w ramach łańcucha dostaw.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**rozumie pozycję negocjacyjną konkurencji na rynku i potencjalnych partnerów**	**K_W02 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać techniki komunikacyjne (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji logistycznej.**	**K_U01 K_U05**
	2	**EP4**	**potrafi komunikować się i wybierać właściwą postawę wobec partnera w trakcie negocjacji**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotowy na odmienne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych w procesach logistycznych**	**K_K06 K_K07**
	2	**EP6**	**jest gotowy przestrzegać zasady etyki zawodowej, zamiast manipulacji student używa poznanych technik do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu**	**K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **negocjacje w łańcuchu dostaw**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzanie do negocjacji**	4	2	0
2. **Fazy procesu negocjacji. Przygotowanie do negocjacji**	4	2	0
3. **Style i techniki negocjacyjne**	4	3	0

4. **Umiejętności negocjactora - umiejętność słuchania, komunikacja werbalna, niewerbalna**	4	3	0
5. **Komunikacja międzykulturowa w negocjacjach międzynarodowych**	4	2	0

Metody kształcenia	**case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie kolokwium składającego się z pytań otwartych problemowych i pytań testowych. Dodatkowo w ramach poszczególnych zadań studenci będą mieli okazje do wykazania się aktywnościa, którą będzie dodatkowo punktowana. Podstawą do otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna z kolokwium i punktów zdobywanych w ramach aktywności studentów	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje w łańcuchu dostaw		Ważona	
	4	negocjacje w łańcuchu dostaw [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	K. Kałucki (2018): Techniki negocjacyjne, Difin, Warszawa
	L. Gracz, K. Słupińska (2018): Negocjacje i komunikacja . Wybrane aspekty, Edu-Libri, Szczecin
	R.Meyer (2018): Jak wygrać każde negocjacje, MT Biznes
Literatura uzupełniająca	Ch. Hamilton (2011): Skuteczna komunikacja w biznesie, PWN
	J. Stankiewicz (2006): Komunikowanie się w organizacji, Astrum

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Optimization of production processes (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_6N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język angielski język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	12	0	ZO	1
Razem			**12**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DARIUSZ MILEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DARIUSZ MILEWSKI**
Cele przedmiotu:	**The aim of the course is to acquire practical skills to make optimal decisions based on economic calculations relating to production processes**
Wymagania wstępne:	**Basics of the English language and basic knowledge concerning managerial and economical problems**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student knows how to make optimal decisions regarding production processes in an enterprise based on an economic calculation of economic processes.**	**K_W01 K_W02 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**The student communicates freely with a foreign-language interlocutor, presents his point of view and argues using specialist vocabulary. Is able to carry out economic calculations on the basis of which it is possible to assess the profitability of making decisions regarding the management of production processes in the enterprise**	**K_U05 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student is aware of his skills and at the same time understands that learning is an LLL (Life-Long-Learning) process.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Optimization of production processes**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Basic economic problems (costs, economic efficiency, efficiency factors, economic laws).**	4	3	0
2. **Optimization of production processes of goods and services.**	4	3	0
3. **Optimization of production capacity.**	4	2	0
4. **Optimal production batch.**	4	2	0
5. **Materials management.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Lecture using multimedia presentations, case studies, problem solving**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**The condition of passing the course is to make and present a project or pass a test**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Rules for calculating the final grade Over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Optimization of production processes		Ważona	
	4	Optimization of production processes [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dariusz Milewski (2013): Relacje procesów logistycznych jako czynnik efektywności ekonomicznej przedsiębiorstw produkcyjnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Bhowmik, Sumit (2018): Modeling and Optimization of Advanced Manufacturing Processes, Springer-Verlag GmbH

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-MŁD**	
Nazwa przedmiotu: **organizacja i sterowanie procesami logistycznymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_38N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer łańcuchów dostaw**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	12	0	E	
Razem			**21**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ARTUR POMIANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr EWA PUZIO , dr ARTUR POMIANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z założeniami związanymi z organizacją i sterowaniem procesami, w kontekście planowania działań logistycznych. Studenci nabywają umiejętność interpretacji danych i realizacji analiz dotyczących procesów logistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu logistyki**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat procesów zachodzących w obszarze logistyki w tym metod organizacji i sterowania tymi procesami.**	**K_W03 K_W07 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student umie dokonać krytycznej analizy w zakresie stosowanych systemów planowania i sterowania procesami logistycznymi wybierając właściwy sposób postępowania.**	**K_U04 K_U08 K_U14**
	2	**EP4**	**Student potrafi pracować w grupie, organizować pracę, dzielić się informacją ze współpracownikami oraz wykorzystywać ją do realizacji powierzonych mu zadań.**	**K_U06 K_U13**
	3	**EP5**	**Student potrafi zastosować teorie z zakresu organizacji i sterowania procesami w praktyce.**	**K_U01 K_U05 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy, podejmując wyzwania zawodowe w zakresie planowania i organizowania pracy swojej oraz innych.**	**K_K02 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacja i sterowanie procesami logistycznymi**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota, zadania oraz uczestnicy zarządzania procesami logistycznymi.**	3	1	0
2. **Koncepcje, metody i narzędzia wspierające zarządzanie procesami logistycznymi.**	3	2	0

3. **Struktura organizacyjna logistyki w przedsiębiorstwie.**	3	2	0
4. **Organizacja przepływu informacji oraz dokumentacji w procesach logistycznych.**	3	2	0
5. **Systemy informatyczne wspierające organizację i sterowanie procesami logistycznymi.**	3	2	0
6. **Automatyzacja procesów logistycznych.**	3	1	0
7. **Monitorowanie i doskonalenie systemu sterowania w logistyce.**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie.**	3	1	0
2. **Zarządzanie procesami. Metody, narzędzia i uczestnicy zarządzania procesami.**	3	2	0
3. **Organizacja i sterowanie procesami zaopatrzenia.**	3	1	0
4. **Organizacja i sterowanie procesami produkcji.**	3	2	0
5. **Organizacja i sterowanie procesami dystrybucji.**	3	1	0
6. **Organizacja i sterowanie procesami logistyki zwrotnej.**	3	1	0
7. **Kolokwium**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda projektowa, praca w grupie, case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na zajęciach. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć (praca w grupie, dyskusja).** **Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ćwiczeń (30%) i egzaminu (70%)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja i sterowanie procesami logistycznymi		Ważona	
	3	organizacja i sterowanie procesami logistycznymi [wykład]	egzamin		0,70
	3	organizacja i sterowanie procesami logistycznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Bozarth C., Handfield R. B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Kompletny podręcznik logistyki i zarządzania dostawami, Helion, Gliwice
	Ficoń K. (2019): Logistyka ekonomiczna Procesy logistyczne, BEL Studio, Warszawa
	Nowosielski S. (red.) (2008): Procesy i projekty logistyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław
Literatura uzupełniająca	B.Śliwczyński, A.Koliński, P.Andrzejcz (2014): Organizacja i monitorowanie procesów produkcyjnych, Biblioteka Logistyka, Poznań
	Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, ILiM, Poznań
	Gołembska E. (2020): Logistyka międzynarodowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-MŁD**	
Nazwa przedmiotu: **planowanie i podejmowanie decyzji logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_36N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer łańcuchów dostaw**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	12	0	ZO	4
		wykład	9	0	ZO	
Razem			**21**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANDRZEJ RZECZYCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANDRZEJ RZECZYCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej metod i narzędzi niewspierających planowanie i podejmowanie decyzji w obszarach działalności logistycznej, wykształcenie umiejętności oceny sytuacji, konstrukcji strategii działania i planowania jej realizacji, a także przedsiębiorczości w działaniu.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania logistycznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna uwarunkowania oraz metody i narzędzia wspierające planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce.**	**K_W06 K_W12 K_W13**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy różnymi grupami interesu podczas podejmowania decyzji logistycznych, ryzyku oraz skutkach tych decyzji.**	**K_W02 K_W07 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny sytuacji w celu zaplanowania strategii w rożnych obszarach działalności logistycznej.**	**K_U01 K_U05 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi pracować w grupie planując i organizując pracę własną oraz pozostałych jej członków.**	**K_U06 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy dostrzegając dylematy etyczne związane z podejmowaniem decyzji w obszarze logistyki.**	**K_K04 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **planowanie i podejmowanie decyzji logistycznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota planowania w logistyce. Proces podejmowania decyzji. Teoria podejmowania decyzji.**	3	2	0
2. **Rola i zadania interesariuszy w podejmowaniu decyzji logistycznych. Racjonalne i behawioralne aspekty podejmowania decyzji.**	3	1	0
3. **Planowanie i podejmowanie decyzji logistycznych na różnych szczeblach zarządzania organizacją.**	3	1	0

4. **Ryzyko w planowaniu i podejmowanie decyzji w logistyce.**	3	1	0
5. **Metody i narzędzia usprawniające planowanie w logistyce.**	3	1	0
6. **Wielokryterialne wspomaganie decyzji logistycznych.**	3	1	0
7. **Teoria gier w procesie podejmowania decyzji logistycznych.**	3	1	0
8. **Systemy informatyczne wspomagania decyzji w logistyce.**	3	1	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce - istota, problemy.**	3	1	0
2. **Znaczenie strategii w procesie planowania i podejmowania decyzji.**	3	1	0
3. **Podejmowanie decyzji w obszarze zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji - gry decyzjne.**	3	6	0
4. **Podejmowanie decyzji w łańcuchach dostaw - gry decyzyjne.**	3	2	0
5. **Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka - gry decyzyjne.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny i problemowy, Gry decyzyjne, Case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści przedstawionych na wykładach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie konwersatoriów na podstawie obserwacji studentów podczas prowadzonych gier decyzyjnych oraz wyników tych gier.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz konwersatoriów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	planowanie i podejmowanie decyzji logistycznych		Arytmetyczna	
	3	planowanie i podejmowanie decyzji logistycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	planowanie i podejmowanie decyzji logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Kauf S., Tłuczak A. (2016): Optymalizacja decyzji logistycznych, Difin, Warszawa
	Tundys B., Rzeczyci A., Drobiazgiewicz J. (2018): Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw, edu-Libri, Kraków
Literatura uzupełniająca	Coyle J.J. , Bardi E.J. , Langley J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa
	Śliwczyński B. (2008): Planowanie logistyczne, ILiM, Poznań
	Widłok S. (2016): Planowanie produkcji i dystrybucji, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-STiL**	
Nazwa przedmiotu: **polityka transportowa Unii Europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_46N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**systemy transportowe i logistyczne**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	9	0	ZO	
Razem			**18**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA , dr AGNIESZKA GOZDEK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach, celach i narzędziach unijnej polityki transportowej, podmiotach kreujących tę politykę oraz zapoznanie z zasadami i formami oddziaływania regulacyjnego UE na funkcjonowanie rynku usług transportowych. Studenci nabywają umiejętność rozróżnienia poszczególnych zasad polityki transportowej, jej narzędzi i sposobów oddziaływania na poszczególne gałęzie transportowe.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza z zakresu analizy przyczynowo-skutkowej zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Definiuje politykę transportową UE oraz wymienia i opisuje podstawowe elementy ją tworzące.**	**K_W01 K_W02 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Klasyfikuje determinanty polityki transportowej UE, wyprowadza wnioski w zakresie wpływu polityki transportowej na rozwój transportu w Europie.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP3**	**Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu w ramach sieci TEN-T oraz systemu transportowego, poddaje ocenie dotychczasowy wpływ polityki transportowej UE na rozwój transportu.**	**K_U01 K_U08 K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do krytycznej oceny w zakresie roli transportu oraz polityki transportowej UE we współczesnej cywilizacji i przedstawienia własnego punktu widzenia.**	**K_K06**
	2	**EP5**	**Jest gotów do wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu, postrzegania zasad moralnych i etycznych w zakresie transportu.**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polityka transportowa Unii Europejskiej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do polityki transportowej UE.**	3	2	0
2. **Podmioty polityki transportowej (Polska, Unia Europejska, Europa).**	3	1	0

3. **Regulacja, harmonizacja oraz deregulacja warunków konkurencji w transporcie UE.**	3	1	0
4. **Polityka zrównoważonego rozwoju - cele, zadania, kierunki.**	3	2	0
5. **Kształtowanie infrastruktury transportu UE**	3	1	0
6. **Wspólna Polityka Transportowa UE.**	3	1	0
7. **Polityka transportowa Polski po akcesji do UE.**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Elementy polityki transportowej UE.**	3	2	0
2. **Polityka transportowa jako element ogólnej polityki UE. Ewolucja wspólnej polityki transportowej UE.**	3	2	0
3. **Warunki integracji Polski z UE w sferze transportu. Dostosowanie polskiego transportu do wymagań UE.**	3	1	0
4. **Zrównoważony rozwój jako wyraz strategii polityki transportowej UE. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych (TEN-T).**	3	2	0
5. **Finansowanie, utrzymanie oraz rozwój infrastruktury transportu w UE. Biała Księga jako koncepcja polityki transportowej UE.**	3	1	0
6. **Kierunki rozwoju transportu UE w świetle dokumentów strategicznych. Nowa Polityka Transportowa UE.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Pod uwagę brana jest również aktywność studenta na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	polityka transportowa Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	3	polityka transportowa Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	polityka transportowa Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Ministerstwo Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej (2014): Strategia rozwoju transportu do 2020 (z perspektywa do 2030), Warszawa
	Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. (2013): Polityka rozwoju transportu, Wydawnictwo UG, Gdańsk
	Załoga E. (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej. Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, Szczecin
	Załoga E., Kwarciński T. (2006): Przewodnik do studiowania polityki transportowej, WNUS, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Liberadzki B., Mindur L. (red.) (2007): Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji
	Rydzkowski Włodzimierz (red.) (2017): Współczesna polityka transportowa , PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	BIAŁA KSIĘGA. Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu – dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu. KOM(2011) 144 wersja ostateczna.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**18**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **rynek usług logistycznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_4N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	9	0	ZO	5
		wykład	12	0	E	
Razem			**21**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr ARTUR POMIANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANDRZEJ RZECZYCKI , mgr JAROSŁAW JAWORSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi rynku usług logistycznych w Polsce i wybranych krajach UE, Ameryk, Azji i Afryki. Przedstawienie aktualnej polityki logistycznej UE i trendów na unijnym rynku usług logistycznych oraz wykształcenie umiejętności analizy i oceny rynku usług logistycznych, a także wykorzystania wiedzy o współczesnym rynku logistycznym w prowadzeniu działalności gospodarczej.**
Wymagania wstępne:	**Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki i transportu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcia, zna klasyfikacje oraz funkcje związane z usługami logistycznymi, outsourcingiem i centrum logistycznym.**	**K_W01 K_W02 K_W07**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje determinanty problematyki rynku usług logistycznych.**	**K_W05 K_W11 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student pracując w zespole opisuje i ocenia sytuację na rynku usług logistycznych różnych krajów.**	**K_U01 K_U02 K_U06 K_U13**
	2	**EP4**	**Student klasyfikuje i rozpatruje motywy zachowań podmiotów rynku usług logistycznych.**	**K_U04 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do podejmowania inicjatyw lokalnych oraz interesu publicznego w ramach rozwoju usług logistycznych.**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rynek usług logistycznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie rynku usług logistycznych. Ujęcie przedmiotowe i podmiotowe. Cechy usług logistycznych.**	1	2	0
2. **Popyt i podaż usług logistycznych. Podmioty strony popytowej i podażowej.**	1	2	0
3. **Outsourcingu funkcji logistycznych. Formy, zasady i mechanizm outsourcingu.**	1	2	0
4. **Kształtowanie ceny i jakości usług logistycznych. Standaryzacja w usługach logistycznych.**	1	2	0

5. **Centra i parki logistyczne w logistycznej obsłudze przedsiębiorstw.**	1	2	0
6. **Główne trendy na światowych i europejskich rynkach usług logistycznych.**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Prezentacja RUL w wybranych krajach UE.**	1	6	0
2. **Prezentacja RUL w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i Środkowej.**	1	1	0
3. **Prezentacja RUL w wybranych krajach Azji.**	1	1	0
4. **Prezentacja RUL w wybranych krajach Afryki.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin obejmujący wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium oraz przygotowania prezentacji. Ocenie będzie również podlegała aktywność studenta podczas ćwiczeń.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ćwiczeń (30%) i egzaminu (70%)	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	rynek usług logistycznych		Ważona	
	1	rynek usług logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	1	rynek usług logistycznych [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Ciesielski M. (red.) (2005): Rynek usług logistycznych, Difin
	Gołembska E., Bentyn Z., Gołembski M. (2016): Logistyka Usług, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Jeszka A.M. (2013): Sektor usług logistycznych w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Rydzkowski W. (red.) (2006): Usługi logistyczne, ILiM, Biblioteka Logistyka
	Skowron-Grabowska B. (2010): Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, PWE

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3362_3N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	18	0	ZO	4
2	3	seminarium	18	0	ZO	5
	4	seminarium	18	0	ZO	8
Razem			**54**			**17**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH DROŻDŻ**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z metodologią pisania prac magisterskich oraz przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza: student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu logistyki.** **Umiejętności: student samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na tematy z zakresu problematyki logistyki.** **Kompetencje społeczne: student wyraża własne opinie, pracuje samodzielnie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny metodologii pracy naukowej.	K_W03
	2	EP2	Student zna etyczne i prawne aspekty pisania pracy magisterskiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować zadania badawcze.	K_U03
	2	EP4	Student posiada umiejętność pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie badań w dziedzinie logistyki, planować swoją pracę w tym zakresie.	K_U02 K_U08 K_U13
	3	EP5	Student potrafi podjąć dyskusje na nurtujące go pytania.	K_U02 K_U07
	4	EP6	Student potrafi korzystać z wyspecjalizowanych narzędzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie.	K_K02 K_K04
	2	EP8	Student jest przygotowany do podjęcia pracy.	K_K01 K_K04 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			

Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadzącego oraz studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Pojęcie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich.**	2	3	0
2. **Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie piśmiennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu badań.**	2	3	0
3. **Studiowanie piśmiennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór właściwego piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu. Etapy zbierania piśmiennictwa. Technika poszukiwania źródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów.**	2	3	0
4. **Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.**	2	3	0
5. **Technika pisania prac.**	2	2	0
6. **Opracowanie sposobu rozwiązania problemu badawczego.**	2	2	0
7. **Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora.**	2	2	0
8. **Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren badań. Układ rozdziałów.**	3	4	0
9. **Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia badań, analizy wyników i wniosków.**	3	4	0
10. **Omówienie badań własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.**	3	4	0
11. **Uporządkowanie bibliografii, uzupełnienie przeglądu piśmiennictwa.**	3	3	0
12. **Przystąpienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej, poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.**	3	3	0
13. **Przedstawienie zawartości wstępu i przeglądu piśmiennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.**	4	5	0
14. **Opracowanie pierwszej wersji całości pracy.**	4	4	0
15. **Prezentacja całości pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej.**	4	5	0
16. **Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego.**	4	4	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP2,EP5,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 i 3 jest napisanie określonych rozdziałów pracy magisterskiej, warunkiem zaliczenia 4 semestru jest przygotowanie całości pracy magisterskiej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Urban S., Ładoński W. (2010): Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław
	Zenderowski R. (2022): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Pułło A. (2007): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wydawnictwo Prawnicze PWN
	Wojcik K. (2015): Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**54**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**129**	**0**
Studiowanie literatury	**100**	**0**
Udział w konsultacjach	**42**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**100**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**425**	
Liczba punktów ECTS	**17**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-LM**	
Nazwa przedmiotu: **sieci transportowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_32N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**logistyka międzynarodowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	12	0	ZO	3
Razem			**12**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z sieciami transportowymi oraz zdobycie umiejętności z zakresu oceny rozwoju oraz skuteczności sieci transportowych w Polsce oraz na świecie.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę dotyczącą sieci transportowych.**	**K_W01 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi dokonać oceny rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na świecie.**	**K_U01 K_U02 K_U10**
	2	**EP3**	**Ocenia skuteczność rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na świecie.**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Umiejętnie wskazuje ścieżki rozwiązania dylematów rozwoju sieci transportowych, dzięki ciągłemu doskonaleniu się.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **sieci transportowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie sieci transportowych.**	4	2	0
2. **Punkt transportowy jako element sieci transportowej**	4	2	0
3. **Infrastruktura liniowa jako element sieci transportowej**	4	2	0
4. **Charakterystyka sieci transportowej ? podejście statystyczne.**	4	2	0
5. **Modelowanie rozwoju sieci transportowych.**	4	2	0
6. **Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym. Podstawą do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	sieci transportowe		Ważona	
	4	sieci transportowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	H. Karbowiak (2009): Podstawy infrastruktury transportu, WSHEw Łodzi, Łódź
	K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2018): Infrastruktura transportu, Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN, Warszawa
	T. Basiewicz, A. Gołaszewski, L. Rudziński (2007): Infrastruktura transportu, Oficyna Wydawnicza Politechnki Warszawskiej, Warszawa
	Z. Tarapata (2013): Analiza i modelowanie sieci transportowych z wykorzystaniem sieci złożonych, Prace naukowe PW, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek Kolejowy, Przegląd Komunikacyjny
	Przegląd komunikacyjny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP
	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1315/2013 z dnia 11 grudnia 2013 r. w sprawie unijnych wytycznych dotyczących rozwoju transeuropejskiej sieci transportowej (Dz.U. L 348 z 20.12.2013, str. 1—128)

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru w języku obczym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Smart City Management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_10N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	12	0	ZO	1
Razem			**12**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JAKUB DOWEJKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JAKUB DOWEJKO**
Cele przedmiotu:	**The aim of the course is to present the essence of the development of modern cities, technological solutions supporting management processes and trends in innovation in this area. During the didactic process, the student learns the basic concepts related to the development of a smart city, will acquire skills in the selection of appropriate technological solutions used in the management of a modern agglomeration and learn the basics of electromobility development.**
Wymagania wstępne:	**Before starting the didactic process, student should have a general knowledge of the basics of logistics and urban transport**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student has extensive knowledge of various areas of logistics, including theory, terminology.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP2**	**The student is able to describe the relationships between logistics and other areas of functioning in urban agglomerations.**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**The student acquires new information in the field of social awareness and sustainable development**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Smart City Management**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Concepts and essence of smart cities**	4	1	0
2. **Trends in the convention of modern cities**	4	2	0
3. **Electromobility as an innovative mobility**	4	3	0
4. **Smart Cities - global examples; case Poland**	4	3	0
5. **Smart Urban Energy Systems**	4	2	0
6. **Modern Urban Transport**	4	1	0

Metody kształcenia	**subject exercises, traditional problem approach, multimedia presentations, project development and group work, demonstration**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**The test covers knowledge from lectures and recommended literature. The questions cover the scope of knowledge as well as the ability to solve a given problem. The final test is in writing and covers the scope of knowledge including the content presented in the exercises**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	The final grade for the subject is the test result

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Smart City Management		Ważona	
	4	Smart City Management [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Joseph N. Pelton, Indu B. Singh (2019): Smart Cities of Today and Tomorrow: Better Technology, Infrastructure and Security, Springer International Publishing;Copernicus
	Wojciech Drożdż (2018): Elektromobilność w rozwoju miast, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Houbing Song, Ravi Srinivasan, Tamim Sookoor, Sabina Jeschke (2017): Smart Cities : Foundations, Principles, and Applications, John Wiley & Sons
	Radosław Miśkiewicz; Wojciech Drożdż; Jakub Pokrzywniak; Filip Elżanowski (2019): Urban Electromobility in the context of industry 4.0, Adam Marszałek, Toruń
	Wojciech Drożdż (2021): Electromobility as a megatrend of contemporary economy, PWN, Warszawa
	Wojciech Drożdż; Joanna Marszałek-Kawa; Radosław Miśkiewicz; Katarzyna Szczepańska-Woszczyna (2020): Digital economy in the contemporary world: a reader, Adam Marszałek, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_5N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	9	0	ZO	2
Razem			**9**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA MAZUR-WIERZBICKA prof. US**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA MAZUR-WIERZBICKA prof. US**
Cele przedmiotu:	**Celem jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących społecznej odpowiedzialności w biznesie jako integralnej części zarzadzania przedsiębiorstwem ze szczególnym ukierunkowaniem na przedsiębiorstwa branży TSL. Kształtowanie umiejętności diagnozy działań społecznie odpowiedzialnych w przedsiębiorstwach z naciskiem na te z branży TSL.**
Wymagania wstępne:	**Student ma znajomość podstaw ekonomii, teorii zarządzania i marketingu, logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw, umie myśleć analitycznie, wykazuje kreatywność oraz umie komunikować się z innymi.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pojęcie CSR, zależności miedzy CSR a zrównoważonym rozwojem, uwarunkowania CSR, przykładowe modele CSR, koncepcje interesariuszy.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Zna i rozumie problematykę wdrażania koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw w przedsiębiorstwach (w szczególności branży TSL) oraz raportowania działań społecznie odpowiedzialnych.	K_W07 K_W08
	3	EP3	Zna i rozumie problematykę społecznej odpowiedzialności łańcuchów dostaw i ich systemów logistycznych.	K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować działania społecznie odpowiedzialne w systemach logistycznych przedsiębiorstw.	K_U01 K_U07
	2	EP5	Potrafi pracować w grupie planując projekt społecznie odpowiedzialny dla przedsiębiorstw z branży TSL.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z wdrażaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Społeczna odpowiedzialność w biznesie - pojęcie, podziały, obszary**	3	2	0

2. **Koncepcja interesariuszy firmy, modele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw**	3	1	0
3. **Normy i standardy społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, rapotowanie CSR, KPI**	3	1	0
4. **Społecznie odpowiedzialna logistyka ? pojęcie, znaczenie, uwarunkowania**	3	1	0
5. **Społeczna odpowiedzialność łańcuchów dostaw i ich systemów logistycznych**	3	1	0
6. **Społeczna odpowiedzialność biznesu firm logistycznych ? strategia, raportowanie, KPI**	3	2	0
7. **Podsumowanie - społeczna odpowiedzialnosc biznesu z perspektywy przedsiebiorstw branzy TSL**	3	1	0

Metody kształcenia	**wykład, dyskusja, case study, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Studenci są oceniani na podstawie przygotowania się na ćwiczenia, wykonanych podczas ćwiczeń zadań oraz kolokwium. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska min 60% punktów, ocenę dobrą -min 80%, zaś bardzo dobrą - min 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL		Ważona	
	3	społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	H. Sikacz (2019): Działalność przedsiębiorstwa w obszarach środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego: teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice
	K. Zowada (red.) (2021): Uwarunkowania rozwoju zrównoważonych łańcuchów dostaw : wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice
	M. Michałowska (red.) (2016): Aktywność podmiotów sektora TSL w tworzeniu i realizacji strategii społecznej odpowiedzialności biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice
Literatura uzupełniająca	A. Rudnicka (2011): Odpowiedzialność społeczna w globalnych łańcuchach dostaw na przykładzie certyfikacji FairTrade, „Acta Universitatis Lodziensis, Folia Oeconomica" , Łódź
	D. Golba, K. Turoń , P. Czech (2016): Różnorodność jako szansa i wyzwanie współczesnych organizacji branży TSL, Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport vol.90, Gliwice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**9**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-MŁD**	
Nazwa przedmiotu: **strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_39N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer łańcuchów dostaw**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	5
		wykład	12	0	E	
Razem			**24**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BLANKA TUNDYS**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. BLANKA TUNDYS , mgr inż. KONRAD BACHANEK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum strategii logistycznych stanowiących podstawę budowania przewagi konkurencyjnej łańcuchów dostaw, a także technikami, narzędziami i metodami zarządzania sieciami dostaw, w tym narzędziami informatycznymi. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość ogólnych zagadnień związanych z zarządzaniem logistycznym, a także podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie występujące w praktyce gospodarczej strategie logistyczne przedsiębiorstw oraz sieci dostaw, a także zna motywy oraz metody ich tworzenia.**	**K_W01 K_W02 K_W05 K_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę o metodach i narzędziach (w tym informatycznych) wspomagających zarządzanie sieciami dostaw**	**K_W03 K_W07 K_W12 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi dokonać analizy krytycznej występujących w praktyce gospodarczej strategii logistycznych przedsiębiorstw oraz całych łańcuchów dostaw. Potrafi zaproponować strategię logistyczną możliwą do zastosowania w danych warunkach rynkowych oraz sytuacji przedsiębiorstwa.**	**K_U01 K_U08 K_U13 K_U14**
	2	**EP4**	**Potrafi sprawnie posługiwać się poznanymi narzędziami i metodami analizy i zarządzania sieciami dostaw**	**K_U02 K_U05 K_U13 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość odpowiedzialności oraz określa dylematy związane z pracą logistyka oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.**	**K_K02 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Strategia łańcuchów dostaw w ujęciu międzynarodowym**	4	1	0
2. **Rola operatora logistycznego w budowaniu strategii łańcucha dostaw**	4	1	0
3. **Znaczenie zarządzania wiedzą, zmianą oraz ryzkiem w budowaniu strategii logistycznych**	4	1	0
4. **Wybrane koncepcje konfigurowania oraz zarządzania sieciami dostaw.**	4	2	0
5. **Benchmarking jako platforma budowy strategii logistycznej**	4	1	0
6. **Narzędzia i metody zarządzania sieciami dostaw.**	4	1	0
7. **Informatyczne wspomaganie zarządzania sieciami dostaw.**	4	1	0
8. **Budowa strategii logistycznej, determinanty oraz metody.**	4	1	0
9. **Relacje występujące w łańcuchach dostaw.**	4	1	0
10. **Ewolucja funkcjonowania łańcuchów oraz sieci dostaw.**	4	1	0
11. **Analiza strategiczna - techniki, metody, narzędzia**	4	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Koncepcje i narzędzia zarządzania sieciami dostaw - przegląd, określenie zasadności wykorzystania.**	4	1	0
2. **Strategiczny, taktyczny oraz operacyjny wymiar logistyki w przedsiębiorstwie.**	4	2	0
3. **Konkurencyjne i niekonkurencyjne strategie biznesowe.**	4	1	0
4. **Strategia logistyczna jako strategia funkcjonalna. Wzajemne powiązania strategii funkcjonalnych.**	4	2	0
5. **Strategie logistyczne w układzie zaopatrzenie - produkcja - dystrybucja.**	4	2	0
6. **Znaczenie logistycznej obsługi klienta w tworzeniu strategii sieci dostaw. Strategia ECR**	4	1	0
7. **Strategie marketingowo-logistyczne**	4	1	0
8. **Strategie łańcuchów i sieci dostaw - przegląd i analiza krytyczn**	4	1	0
9. **Value Based Management w strategiach logistycznych. Wartość dla interesariuszy sieci dostaw jako determinanta strategii.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, praca w grupach, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Może byc przeprowadozny na platformie moodle lub w sposób tradycyjny.** **Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium (pytania otwarte i test) z uwzględnieniem pracy studenta podczas zajęć.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw		Ważona	
	4	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw [wykład]	egzamin		1,00
	4	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J. (2018): Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw , EduLibri, Kraków

Literatura uzupełniająca	Ciesielski M., Długosz J. (red.) (2010): Strategie łańcuchów dostaw,, PWE, Warszawa
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa
	Witkowski J. (2010): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje – procedury – doświadczenia, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**24**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **strategie rynkowe w transporcie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_11N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA , mgr Sylwia Kowalska**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką właściwego ustalenia oraz wyboru strategii przez przedsiębiorstwo transportowe w warunkach zmieniającego się otoczenia zewnętrznego. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji konkretnej strategii i analizy w tym zakresie.**
Wymagania wstępne:	**Przedmiot stanowi kontynuację zagadnień poruszanych na ekonomice transportu. Wymagana jest także wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, analizy strategicznej przedsiębiorstwa, analizy rynkowej (marketingu).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje strategię, uwarunkowania rozwoju oraz czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa podaż, popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy.**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności pomiędzy elementami z zakresu strategii rynkowych stosowanych w transporcie (wizja, misja, przewaga strategiczna, domena działania, cele strategiczne).**	**K_W08 K_W09 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Wyszukuje statystyki dotyczące transportu i wyciąga z nich wnioski.**	**K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Student ocenia oraz przewiduje rozwój przedsiębiorstwa transportowego, poddając krytyce przyjętą do realizacji strategię.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**Student potrafi uwzględniając uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa przygotować właściwa analizę strategiczną i zaproponować właściwą strategię.**	**K_U04 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student jest gotów do poszerzania wiedzy swojej oraz innych z zakresu transportu.**	**K_K01 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **strategie rynkowe w transporcie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Cechy współczesnego rynku usług transportowych.**	3	2	0
2. **Strategie i modele biznesu w sektorze TSL.**	3	2	0

3. **Konkurencja i koopetycja na rynku usług transportowych.**	3	1	0
4. **Wykorzystanie sztucznej inteligencji w transporcie.**	3	2	0
5. **Strategie globalne przedsiębiorstw transportowych.**	3	2	0
6. **Przedsiębiorstwo wirtualne na rynku usług transportowych.**	3	1	0
7. **Polskie przedsiebiorstwa transportowe na rynkach zagranicznych.**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rodzaje strategii rynkowych.**	3	1	0
2. **Struktura podmiotowa rynku usług transportowych.**	3	2	0
3. **Uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstwa transportowego.**	3	2	0
4. **Czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa transportowego.**	3	2	0
5. **Zachowania strategiczne przedsiębiorstw transportowych.**	3	1	0
6. **Przykłady modeli biznesowych w przedsiębiorstwach sektora TSL.**	3	4	0

Metody kształcenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5,EP8**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Na ocenę z ćwiczeń wpływ ma wynik z kolokwium, projektu grupowego oraz aktywność studenta na zajęciach. Wykłady kończą się egzaminem pisemnym z wiedzy przedstawionej podczas zajęć oraz literatury podstawowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	strategie rynkowe w transporcie		Ważona	
	3	strategie rynkowe w transporcie [wykład]	egzamin		1,00
	3	strategie rynkowe w transporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	red. K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (2016): Transport. Nowe wyzwania, WN PWN, Warszawa
	Załoga E., Kwarciński T. (2006): Strategie rynkowe w transporcie, Wyd. Naukowe US, Szczecin
	Żurek J. (red.) (2016): Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kłos-Adamkiewicz Z., Załoga E. (2017): Miejski transport zbiorowy. Kształtowanie wartości usługi dla pasażera w świetle wyzwań nowej kultury mobilności, Bel Studio, Warszawa
	Porter M.E. (1999): Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, PWE, Warszawa
	Rosa G. (2013): Konkurencja na rynku usług transportowych, Wyd. C.H. Beck, Szczecin
	Załoga E. (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej, WNUS, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**11**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **systemy magazynowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_9N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	ZO	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA , mgr JAKUB DOWEJKO**
Cele przedmiotu:	**Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływom strumieni informacji, kapitału i ludzi. Student nabywa umiejętności zarządzania magazynem z wykorzystaniem systemów informatycznych.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza z zakresu zarządzania logistycznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna funkcje, zadania i rodzaje magazynów w systemach logistycznych, stosowane wyposażenie magazynowe oraz metody oceny efektywności pracy magazynu.**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Zna metody organizacji przestrzeni magazynowej oraz klasy systemów informatycznych służących do zarządzania magazynem i rozumie ich znaczenie w doskonaleniu procesów logistycznej obsługi klienta.**	**K_W03 K_W05 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi analizować i dobierać wyposażenie magazynowe uwzględniając rodzaj magazynowanych zapasów, wielkość magazynu, przyjętą organizację przepływu zapasów oraz dostępność zasobów.**	**K_U05 K_U14**
	2	**EP4**	**Potrafi sporządzić dokumentację oraz realizować procesy magazynowe wykorzystując systemy informatyczne klasy WMS.**	**K_U05 K_U10**
	3	**EP5**	**Potrafi pracować w zespole oraz zarządzać grupą dzieląc zadania dotyczące realizacji procesów magazynowych na poszczególnych jej członków.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do ciągłego doskonalenia się w zakresie metod organizacji pracy magazynu oraz funkcjonalności systemów informatycznych służących do zarządzania magazynem.**	**K_K01 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **systemy magazynowe**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Magazyn - definicja i klasyfikacja.**	2	2	0
2. **Gospodarka magazynowa (cele i funkcje gospodarki magazynowej, proces magazynowy, narzędzia pomiaru efektywności pracy magazynu).**	2	3	0
3. **Zarządzanie przepływem zapasów w magazynie (organizacja przestrzeni magazynowej, wyposażenie magazynowe, kształtowanie strumienia przepływu zapasów).**	2	3	0
4. **Technologie wspomagające zarządzanie nowoczesnym magazynem (systemy informatyczne, automatyzacja procesów magazynowych).**	2	3	0
5. **Rynek powierzchni magazynowej w Polsce i UE.**	2	1	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Organizacja pracy magazynu/pracowni. BHP w pracowni laboratoryjnej.**	2	1	0
2. **Zarządzanie magazynem poprzez system WMS.**	2	2	0
3. **Zarządzanie kartotekami systemowymi.**	2	3	0
4. **Procesy magazynowe i ich dokumentacja. Analiza raportów.**	2	3	0
5. **Automatyzacja pracy magazynu. Funkcjonalność urządzeń.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, praca w grupach, metoda projektowa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedz pisemna, rozwiązywanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Ćwiczenia laboratoryjne - kolokwium praktyczne z umiejętności obsługi systemu WMS oraz urządzeń w pracowni laboratoryjnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu oraz ćwiczeń laboratoryjnych.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	systemy magazynowe		Arytmetyczna	
	2	systemy magazynowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	systemy magazynowe [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Januła E., Kasińska M., Kwiatkiewicz P., Laskowski M. (2020): Zapasy i magazynowanie, FNCE, Poznań
	Madej B., Madej R., Kurcz J. (2017): Zarządzanie magazynem, Akademia Transportu i Przedsiębiorczości, Warszawa
	Szymonik A., Chudzik D. (2018): Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Wydawnictwo Difin Spółka Akcyjna, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dudziński Z. (2011): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, ODiDK, Gdańsk
	Majchrzak-Lepczyk J., Maryniak A. (2016): Rynek powierzchni magazynowej i elementy jej wyposażenia, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**18**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_1N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIA ADAMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIA ADAMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o środowisku, umiejętność uczenia się, umiejętność współdziałania w zespole.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	
	2	**EP3**	**Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.**	1	1	1
2. **Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).**	1	1	1
3. **Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.**	1	1	1
4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.**	1	1	1

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).**	1	1	0

Metody kształcenia	**Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [ćwiczenia]	zaliczenie		
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppoż, Szczecin
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**4**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3492_3N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr DANUTA STAWIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr DANUTA STAWIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Wymagania wstępne:	**w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece w zakresie umiejętności: posiada umiejętności uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: świadomość wpływu działań indywidualnych na interesy innych członków społeczności**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.**	1	2	0

Metody kształcenia	**wykład z prezentacją multimedialną**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu. Zaliczenie testu zapewnia uzyskanie powyżej 60 % pozytywnych odpowiedzi na pytania.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulamin agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej)
	Regulamin Biblioteki Głównej
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3605_2N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.**	**K_W01**
	2	EP2	**ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	**K_W01**
	3	EP3	**zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.**	**K_W01**
umiejętności	1	EP4	**potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.**	**K_U10**
	2	EP5	**potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.**	**K_U10**
	3	EP6	**potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	1	EP7	**posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obsługa platformy e-learningowej.**	1	1	1
2. **Komunikacja elektroniczna na uczelni.**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-STiL**	
Nazwa przedmiotu: **transport lądowy w systemach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_43N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**systemy transportowe i logistyczne**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA GOZDEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGNIESZKA GOZDEK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami organizacji i zarządzania procesami transportu lądowego oraz roli i miejsca transportu lądowego w procesach logistycznych. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność analizy w zakresie systemów logistycznych transportu lądowego.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę na temat podstaw logistyki i problemów transportowych (ekonomicznych, organizacyjnych, technologicznych).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**1. Student rozumie rolę transportu w funkcjonowaniu systemów logistycznych w tym łańcuchów logistycznych i łańcuchów dostaw, wymagań stawianych sferze transportu w różnych systemach logistycznych i przy realizacji różnych strategii.**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**2. Student posiada umiejętność rozwiązywania problemów o charakterze logistycznym (organizacja, planowanie, szukanie optymalnych rozwiązań) w odniesieniu do transportu lądowego.**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP4**	**4. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań logistycznych, także moralne i etyczne.**	**K_U05 K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**3. Rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie transportu i logistyki.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP5**	**5. Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **transport lądowy w systemach logistycznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Miejsce i rola transportu lądowego w gospodarce**	3	2	0
2. **Transport drogowy i kolejowy jako element systemu logistycznego**	3	2	0
3. **Systemy dystrybucji towarów**	3	2	0

4. **Transport w systemach logistycznych**	3	2	0
5. **Strategie operatorów sektora TSL**	3	2	0
6. **Integracja w łańcuchach dostaw**	3	1	0
7. **Zarządzanie procesami transportowymi**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wprowadzenie do tematu - znajomość podstawowych definicji**	3	2	0
2. **Studia przypadków samochodowych łańcuchów dostaw**	3	2	0
3. **Studia przypadków kolejowych łańcuchów dostaw**	3	2	0
4. **Studia przypadków lądowych przewozów specjalistycznych**	3	4	0
5. **Analizy wskaźnikowe w transporcie - zadania**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym, na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena ważona.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	transport lądowy w systemach logistycznych		Ważona	
3	transport lądowy w systemach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
3	transport lądowy w systemach logistycznych [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Ciesielski (red.) (2011): Zarządzanie łańcuchami dostaw, Wydawnictwo PWE, Warszawa
	Gołembska E., Gołembski M. (2020): Transport w logistyce, CeDeWu, Warszawa
	Jacyna-Gołda I., Wasiak M. (2021): Transport drogowy w łańcuchach dostaw, PWN, Warszawa
	Kordel Z. (2000): Transport w systemach logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Łącka I., Suproń B. (2020): Polski transport drogowy ładunków w Unii Europejskiej. Stan obecny i perspektywy, CeDeWu, Warszawa
	Neider J. (2015): Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa
	Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2022): Transport. Tendencje zmian , PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Brach J. (2021): Ekonomiczne i technologiczne aspekty zastosowania megadługich i ciężkich zestawów drogowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław
	Publikacje i raporty : https://pitd.org.pl/publikacje-i-projekty/
	Czasopisma Logistyka, Logistyka a Jakość, EuroLogistics, Gospodarka Magazynowa&Logistyka.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**

Studiowanie literatury	**31**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-STiL**	
Nazwa przedmiotu: **transport lotniczy w systemach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_45N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**systemy transportowe i logistyczne**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	ZO	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA MAŃKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA MAŃKOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania transportu lotniczego jako ogniwa łańcuchów transportowych oraz łańcuchów dostaw. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami organizacji i zarządzania procesami transportu lotniczego. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność analizy w zakresie transportu lotniczego.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza z zakresu techniczno-ekonomicznych aspektów transport lotniczego oraz łańcuchów dostaw**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotyczących transportu lotniczego**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje rolę transportu lotniczego w systemach transportowych i łańcuchach dostaw**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student dyskutuje na wybrane problemy związane z funkcjonowanie transportu lotniczego w ramach łańcuchów transportowych oraz łańcuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków)**	**K_U01 K_U04 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat atutów transportu lotniczego, które determinują jego rolę we współczesnych międzynarodowych systemach transportowych i łańcuchach dostaw**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **transport lotniczy w systemach logistycznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Transport lotniczy w obsłudze handlu międzynarodowego**	4	2	0
2. **Rynek lotniczych przewozów cargo**	4	2	0
3. **Spedycja lotnicza**	4	2	0
4. **Infrastruktura transport lotniczego w obsłudze cargo**	4	4	0

5. **Konkurencja i kooperacja międzygałęziowa na rynku lotniczych przewozów ładunków**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Studia przypadków lotniczych łańcuchów dostaw: przesyłki konwencjonalne**	4	4	0
2. **Studia przypadków lotniczych łańcuchów dostaw: przesyłki ekspresowe - studia przypadków**	4	4	0
3. **Studia przypadków lotniczych łańcuchów dostaw: przesyłki specjalne - studia przypadków**	4	2	0
4. **Transport lotniczy w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - analiza materiałów źródłowych**	4	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - udział w zespołowej dyskusji i prezentacja wyników prac nad wybranym projektem (studia przypadków). Wykład- test wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest oceną z zaliczenia wykładów i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	transport lotniczy w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	transport lotniczy w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	transport lotniczy w systemach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Hoszman (2019): Biznes lotniczy, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa
	M. Gołembski, E. Gołembska (2020): Transport w logistyce, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Marciszewska, P. Zagrajek, A. Hoszman (2019): Future of Air Cargo in Poland, Springer, Cham
	M. Mańkowska (2020): Terminale kontenerowe jako morsko-lotnicze węzły przeładunkowe. Przegląd badań i doświadczeń praktycznych, [w:] Infrastruktura terminali intermodalnych w portach morskich, red. J. Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Portale branżowe: https://www.iata.org/en/programs/cargo/; https://www.aircargoweek.com/; https://www.aircargonews.net/; https://aircargoworld.com/allposts/category/news/; https://pl.kuehne-nagel.com/-/uslugi/spedycja-lotnicza

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-LM**	
Nazwa przedmiotu: **transport międzynarodowy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_34N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**logistyka międzynarodowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	12	0	E	
Razem			**27**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA MAŃKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA MAŃKOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie kompleksowej wiedzy na temat obsługi transportowej międzynarodowej wymiany handlowej w aspekcie ekonomicznym oraz techniczno-technologicznym. Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania poszczególnych gałęzi transportu. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność analizy w zakresie funkcjonowania transportu i jego gałęzi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza za zakresu ekonomiki transportu oraz spedycji**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę z zakresu wielkości oraz struktury handlu międzynarodowego, przebiegu transakcji handlu zagranicznego oraz podstawowych kategorii ekonomicznych i techniczno - eksploatacyjnych różnych gałęzi transportu obsługujących te transakcje**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje rolę transportu w międzynarodowych łańcuchach dostaw**	**K_W03 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student dyskutuje na wybrane problemy związane z organizacją procesu transportowego w środowisku międzynarodowym (analiza i wyprowadzanie wniosków)**	**K_U02 K_U04 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat atutów różnych gałęzi transportu w międzynarodowych łańcuchach dostaw**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **transport międzynarodowy**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Handel międzynarodowy - podstawowe pojęcia**	4	2	0
2. **Trendy w wielkości i strukturze międzynarodowej wymiany handlowej**	4	2	0
3. **Polityka handlowa i obsługa celna ładunków**	4	2	0
4. **Transport w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych**	4	2	0

5. **Konkurencyjność poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze handlu międzynarodowego**	4	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Transakcja handlu zagranicznego - podstawowe pojęcia**	4	1	0
2. **Przebieg (cykle) transakcji handlu zagranicznego i ich charakterystyka**	4	2	0
3. **Proces transportowy w transakcjach handlu zagranicznego**	4	3	0
4. **Międzynarodowe reguły handlowe i warunki dostaw**	4	2	0
5. **Dokumentacja transakcji handlu zagranicznego (transportowa i spedycyjna,handlowa, finansowa, zaświadczeniowa)**	4	2	0
6. **Handel zagraniczny Polski - tendencje zmian w wielkości i strukturze**	4	1	0
7. **Transport w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - studia przypadków**	4	4	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru.** **Zaliczenie ćwiczeń: opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku obsługi transportowej wybranej THZ)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	transport międzynarodowy		Ważona	
	4	transport międzynarodowy [wykład]	egzamin		1,00
	4	transport międzynarodowy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	J. Neider (2019): Transport międzynarodowy. Wyd. 4, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	I. Wasielewska-Marszałkowska (2022): Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. Wyd.2, CeDeWu, Warszawa
	K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (red.) (2022): Transport. Tendencje zmian. Wyd.7 , PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**27**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**18**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-STiL**	
Nazwa przedmiotu: **transport regionalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_44N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**systemy transportowe i logistyczne**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ , dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie problematyki funkcjonowania oraz rozwoju przewozów regionalnych, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw regulacji prawnych, struktury i cech rynku oraz zasad finansowania. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność analizy w zakresie funkcjonowania transportu regionalnego.**
Wymagania wstępne:	**Przedmiot stanowi kontynuację zagadnień poruszanych na ekonomice transportu. Wymagana jest wiedza z zakresu polityki regionalnej w tym zasad funkcjonowania i organizacji samorządu terytorialnego, analizy przyczynowo skutkowej zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. Ponadto wymaga jest ogólna wiedza z zakresu funkcjonowania techniczno-organizacyjnego i ekonomicznego poszczególnych gałęzi transportu (samochodowego, kolejowego oraz lotniczego).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna pojęcia z obszaru transportu regionalnego, rozpoznaje zmiany zachodzące w jego obszarze.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna główne podmioty i przedmioty rynku usług transportu regionalnego.**	**K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi identyfikować segmenty rynku transportu regionalnego.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**Ocenia oraz przewiduje rozwój transportu regionalnego w ramach systemu transportowego.**	**K_U04 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwiązywania problemów transportu regionalnego w systemie społeczno-gospodarczym regionu.**	**K_K05 K_K07**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do pracy w grupie przygotowując projekt z zakresu funkcjonowania transportu regionalnego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **transport regionalny**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **1. Transport regionalny w systemie społeczno-gospodarczym**	4	1	0
2. **2. Determinanty funkcjonowania i rozwoju przewozów regionalnych.**	4	1	0

3. **3. Uwarunkowania prawne przewozów regionalnych**	4	2	0
4. **4. Rynek przewozów regionalnych**	4	2	0
5. **5. Dostępność transportowa w przewozach regionalnych**	4	2	0
6. **6. Kształtowanie systemu transportu regionalnego.**	4	2	0
7. **7. Popyt i preferencje użytkowników transportu regionalnego**	4	1	0
8. **8. Źródła finansowania transportu regionalnego**	4	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **1. Kolejowe i samochodowe przewozy regionalne**	4	2	0
2. **2. Funkcjonowanie lotnisk w regionach. Transport morski oraz żegluga śródlądowa w obsłudze potrzeb transportowych regionu.**	4	2	0
3. **3. Partnerstwo-prywatne jako źródło inwestycji infrastrukturalnych w transporcie regionalnym. Podmioty kształtujące rynek transportu regionalnego.**	4	2	0
4. **4. Potrzeby transportowe na rynku regionalnych przewozów pasażerskich. Transport regionalny w wybranych państwach UE.**	4	2	0
5. **5. Preferencje klientów transportu regionalnego**	4	2	0
6. **6. Dostępność usług transportu regionalnego i motoryzacja indywidualna**	4	2	0

Metody kształcenia	**Metody kształcenia: Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się egzaminem ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego, projektu grupowego oraz ocena z aktywności na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	transport regionalny		Ważona	
	4	transport regionalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	transport regionalny [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	E. Załoga (red.) (2012): Zeszyty Naukowe US nr 713, Problemy Transportu i Logistyki nr 16: Pasażerski transport regionalny – Współczesne wyzwania, Wyd. Naukowe US, Szczecin
	Elżbieta Załoga, Tomasz Kwarciński (red.) (2019): Pasażerski transport regionalny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Załoga E., Kwarciński T. (2006): Strategie rynkowe w transporcie, WNUS, Szczecin
	Załoga E. (red.) (2013): Zeszyty Naukowe US nr 792 Problemy Transportu i Logistyki nr 24: Koncepcja funkcjonowania pasażerskiego transportu pasażerskiego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin

Literatura uzupełniająca	Dyr T. (2009): Czynniki rozwoju rynku regionalnych przewozów pasażerskich, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom
	Przegląd Komunikacyjny, Transport Miejski i Regionalny, Rynek Kolejowy.
	Ustawa o publicznym transporcie zbiorowym z 2010 r. DzU 2010
	Ustawa o samorządzie województwa z dnia 5 czerwca 1998 r. Dz.U.01.142.1590.
	Ustawa o transporcie drogowym z 6 września 2001 r. DzU 2002, nr 25, poz 253. (z późniejszymi zmianami)..
	Ustawa o transporcie kolejowym z 28 marca 2003 r. DzU 2003, nr 86, poz 7 (z późniejszymi zmianami)..
	Ustawa Prawo lotnicze. Dz.U.02.130.1112.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-STiL**	
Nazwa przedmiotu: **transport wodny w systemach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_47N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**systemy transportowe i logistyczne**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	ZO	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA MAŃKOWSKA , dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie roli transportu morskiego (żeglugi morskiej i portów morskich) w morsko-lądowych łańcuchach dostaw. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność analizy i oceny znaczenia jakie transport morski odgrywa we współczesnych systemach logistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza z zakresu transportu morskiego oraz logistycznych łańcuchów dostaw**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotyczących transportu morskiego**	**K_W01 K_W08**
	2	**EP2**	**Identyfikuje miejsce i rolę transportu morskiego w zintegrowanych systemach transportowych i logistycznych łańcuchach dostaw**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student dyskutuje na wybrane (praktyczne) problemy związane z funkcjonowanie transportu morskiego w ramach morsko-lądowych łańcuchów transportowych oraz logistycznych łańcuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków)**	**K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat atutów transportu morskiego przekładających się na jego rolę we współczesnych międzynarodowych systemach transportowych i logistycznych łańcuchów dostaw**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **transport wodny w systemach logistycznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Miejsce i rola żeglugi morskiej we współczesnej gospodarce światowej**	4	2	0
2. **Miejsce i rola portów morskich we współczesnej gospodarce światowej**	4	2	0
3. **Integracja transportu morskiego z transportem lądowym**	4	2	0
4. **Uwarunkowania rozwoju morsko-lądowych łańcuchów transportowych**	4	2	0

5. **Współzależność funkcjonowania żeglugi morskiej i portów morskich**	4	2	0
6. **Współzależność funkcjonowania portów morskich i transportu zaplecza**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw drobnicy (skonteneryzowanej, promowej) - studia przypadków**	4	4	0
2. **Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw suchych ładunków masowych (węgiel, zboże, inne masowe) - studia przypadków**	4	4	0
3. **Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw płynnych ładunków masowych (ropa i pochodne, LNG) - studia przypadków**	4	4	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - udział w zespołowej dyskusji nad wybranym projektem (analiza studiów przypadków roli transportu morskiego w międzynarodowych przepływach towarowych). Wykłady - zaliczenie: test wyboru i uzupełnień**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	transport wodny w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	transport wodny w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	transport wodny w systemach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gostomski E. Miler R. K., Nowosielski T. (2021): Konteneryzacja w transporcie morskim, CeDeWu, Warszawa
	Kotowska, I., Mańkowska, M., Pluciński M. (2016): Morsko-lądowe łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa
	Szwankowski S. (1998): Lądowo-morskie łańcuchy transportowe, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	Czermański E. (2019): Morska żegluga kontenerowa a zrównoważony rozwój transportu, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Gostomski E., Nowosielski T. (2020): Międzynarodowy handel morski, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot
	Grzelakowski A.S., Matczak M. (2012): Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wyd. AMS, Gdynia

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Verpackungsdesign (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_7N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język niemiecki język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	12	0	ZO	1
Razem			**12**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA WIŚCICKA-FERNANDO**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA WIŚCICKA-FERNANDO**
Cele przedmiotu:	**Man wird der Studenten die Verpackungsdesign für Logistikbranche beibringen**
Wymagania wstępne:	**Der Student definiert die Grundbegriffen von Marketing und Management.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna zagadnienia związane z zarządzaniem produktem. Rozumie w stopniu rozszerzonym funkcje opakowania w logistycznej obsłudze klienta.**	**K_W01 K_W05 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia do realizacji zadań związanych z zarządzaniem produktem oraz posiada umiejętności rozwiązywania problemów związanych z opakowaniem.**	**K_U01 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotów do wykazywania aktywności i zaangażowania, odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, również potrafi korzystać z opinii ekspertów przy realizacji złożonych zadań**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Verpackungsdesign**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Bedeutung der Verpackung im Marketing**	4	1	0
2. **Trends im Bereich Verpackungsinnovationen, Technologien und Nachhaltigkeit**	4	1	0
3. **Strategische Verpackungsentscheidungen**	4	1	0
4. **STP - Prozess**	4	2	0
5. **Produktpositionierung**	4	3	0
6. **Entwicklung einen Verpackungskonzept - Projektarbeit**	4	4	0

Metody kształcenia	**Workshop mit Präsentationen, Fallstudie, Gruppenarbeit**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Jeder Student sollte eine Präsentation vorbereiten und präsentieren.Die Evaluation wird aus drei Elementen bestehen: Konzept der Problemlösung, Darstellen der Präsentation und Q&A. Fure jede teil man wird Noten von 2-5 bekommen. Endnote für Workshop wird aus drei Elementen bestehen: Gruppenarbeit und der Teilnahme an Diskussionen und einer Präsentation.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ein Student wird einen genügenden Note bekommen, wenn sie mindestens 60% erhält. Die Note wird mit arithmetisches Mittelt für alle Aktivitäten (Messwerte) berechnet.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Verpackungsdesign		Ważona	
	4	Verpackungsdesign [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dent A.H., Sherr L. (2015): Packaging design, Hames & Hudson
	Eichenauer D. (1999): Verpackungsdesign des 20. Jahrhunderts, Hülle und Fülle., Broschiert, Klinkhardt
	Jackson P. (2021): Vom Entwurf zur Schachtel: Grundlagen des Verpackungsdesigns, Haufe
	Von Roojen P., Hronek J. (2010): Complex Packaging, , The Pepin Press
Literatura uzupełniająca	Karmasin H. (2015): Verpackung ist Verführung: Die Entschlüsselung des Packungscodes, Haufe
	Kotler Ph., Lane Keller K., Opresnik M.O. (2015): Marketing-Management. Konzepte - Instrumente – Unternehmensfallstudien, Pearson Studium
	Von Roojen P., Hronek J. (2010): Fancy Packaging, The Pepin Press
	Von Roojen P., Hronek J. (2010): Advanced Packaging, The Pepin Press

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z-MŁD**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie infrastrukturą logistyczną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_40N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer łańcuchów dostaw**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	12	0	ZO	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN RABE**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN RABE , mgr inż. KONRAD BACHANEK**
Cele przedmiotu:	**Celem procesu dydaktycznego w tym przedmiocie jest zapoznanie studentów z zagadnieniem infrastruktury logistycznej, a w szczególności z metodami doboru lokalizacji oraz projektowania infrastruktury logistycznej i jej wyposażenia. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz.**
Wymagania wstępne:	**Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**1. Student definiuje i wymienia elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**2. Student charakteryzuje metody budżetowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.**	**K_W02 K_W03 K_W13**
	3	**EP3**	**3. Student wymienia i omawia tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej, wskazuje uwarunkowania podejmowanych decyzji dotyczących projektowania infrastruktury logistycznej.**	**K_W08 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**4. Student porównuje i analizuje istniejącą infrastrukturę logistyczną na poziomie makro i mikrologistycznym.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**5. Student potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną, w szczególności infrastrukturę magazynową.**	**K_U09 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**6. Student wykazuje się kreatywnością przygotowując projekty i rozwiązując zadania dotyczące tworzenia infrastruktury logistycznej.**	**K_K01 K_K02 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie infrastrukturą logistyczną**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, klasyfikacja i cechy infrastruktury logistycznej. Rola infrastruktury logistycznej w gospodarce.**	4	1	0
2. **Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej.**	4	1	0

3. **Infrastruktura transportowa ? projektowanie przebiegu.**	4	1	0
4. **Infrastruktura magazynowa ? planowanie lokalizacji.**	4	2	0
5. **Infrastruktura manipulacyjna ? metody doboru.**	4	1	0
6. **Infrastruktura systemów opakowaniowych ? projektowanie, cykl życia, współczesne wyzwania.**	4	1	0
7. **Koszty inwestycji infrastrukturalnych - budżetowanie.**	4	2	0
8. **Infrastruktura informatyczna na potrzeby logistyki ? określenie potrzeb, projekt, eksploatacja.**	4	1	0
9. **Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagrożenia.**	4	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Metody i narzędzia pomiaru infrastruktury logistycznej ? przegląd.**	4	2	0
2. **Zastosowanie poznanych metod i narzędzi w praktyce.**	4	3	0
3. **Planowanie i projekt infrastruktury logistycznej.**	4	5	0
4. **Prezentacje projektów.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedz pisemna, rozwiązywanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium oraz wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zarządzanie infrastrukturą logistyczną		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie infrastrukturą logistyczną [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	zarządzanie infrastrukturą logistyczną [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	MARKUSIK S (2013): Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom II. Infrastruktura punktowa – magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice
	Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca	KOWALSKA-NAPORA E. (2015): INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA, ECONOMICUS
	Czasopisma: Nowoczesny magazyn, Logistyka, Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Eurologistics, Przegląd komunikacyjny.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**13**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**

Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**28**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie logistyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_2N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	12	0	ZO	8
		wykład	15	0	E	
Razem			**27**			**8**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN RABE**
Prowadzący zajęcia:	**mgr EWA PUZIO , dr MARCIN RABE**
Cele przedmiotu:	**Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami surowców, materiałów do produkcji i wyrobów gotowych z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływom strumieni informacji, kapitału i ludzi (w tym między innymi procesów zarządzania zapasami, magazynem, dystrybucją, logistyczną obsługą klienta oraz wskazanie związku między logistyką a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa). Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących logistyki oraz podstawy zarządzania**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna definicje związane z zarządzaniem logistycznym.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.**	**K_W02 K_W03 K_W07 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student umie zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia zadane problemy przedsiębiorstwa.**	**K_U03 K_U04**
	3	**EP5**	**Student podejmuje się dyskusji związanej z możliwościami wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykazuje kreatywność i umiejętność zastosowania zasad logistycznych w przedsiębiorstwach.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie logistyczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego.**	1	1	0
2. **Zarządzanie popytem i podażą.**	1	1	0

3. **Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego.**	1	1	0
4. **Instrumenty i metody zarządzania logistycznego.**	1	2	0
5. **Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem.**	1	1	0
6. **Strategie logistyczne.**	1	1	0
7. **Zarządzanie logistyczno - marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługa klienta.**	1	1	0
8. **Koszty logistyczne. Controlling logistyczny.**	1	1	0
9. **Zarządzanie zakupami i systemem dostaw.**	1	2	0
10. **Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją.**	1	1	0
11. **Zarządzanie zapasami.**	1	2	0
12. **Zarządzanie transportem.**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Istota zarządzania logistycznego oraz logistyczno-marketingowego**	1	1	0
2. **Prognozowanie popytu. Planowanie potrzeb materiałowych.**	1	2	0
3. **Zapasy w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw.**	1	2	0
4. **Metody zarządzania zapasami.**	1	1	0
5. **Zarządzanie dystrybucją.**	1	1	0
6. **Zarządzanie magazynem ? metody magazynowania, system WMS.**	1	1	0
7. **Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM.**	1	1	0
8. **Informatyczne wspomaganie systemów logistycznych.**	1	1	0
9. **Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem. Narzędzia oraz metody zarządzania lean.**	1	1	0
10. **Porównanie koncepcji make or buy oraz outsorcingu.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, ćwiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zaliczenia kolokwium oraz indywidualnej pracy pisemnej na wskazany temat. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	zarządzanie logistyczne		Ważona	
	1	zarządzanie logistyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	zarządzanie logistyczne [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE.				

Literatura uzupełniająca	Banaszyk P., Kauf S., Szołtysek J. (2021): Logistyka jako czynnik dobrostanu, Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A.
	Matwiejczuk R. (2021): Logistyka w zarządzaniu strategicznym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**27**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**45**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**23**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**53**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**	
Liczba punktów ECTS	**8**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie projektem (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_7N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	9	0	ZO	
Razem			**18**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr JOANNA RZEMPAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**dr JOANNA RZEMPAŁA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności oceny efektywności inwestycji o charakterze komercyjnym oraz użyteczności publicznej w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną oraz kompetencje kreatywnej i odpowiedzialnej współpracy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy zarządzania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, klasyfikuje i zna metody zarządzania projektami.**	**K_W04 K_W05 K_W10 K_W12 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).**	**K_U01 K_U05 K_U09**
	2	**EP3**	**Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.**	**K_U06**
	3	**EP4**	**Student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.**	**K_U09**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie projektem**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem**	2	2	0
2. **Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem**	2	2	0
3. **Zarządzanie zmianą , jakością i czasem w projekcie**	2	2	0
4. **Metodyka zarządzania projektem europejskim**	2	1	0
5. **Zarządzanie projektem metodą Earned Value**	2	1	0
6. **Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie**	2	1	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem**	2	1	0
2. **Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem**	2	1	0
3. **Zarządzanie zmianą , jakością i czasem w projekcie**	2	1	0
4. **Metodyka zarządzania projektem europejskim**	2	2	0
5. **Zarządzanie projektem metodą Earned Value**	2	2	0
6. **Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład: prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne; ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Na ocenę zaliczeniową z ćwiczeń składa się ocena z projektu grupowego (elementy branżowych studiów przypadku) oraz kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie projektem		Arytmetyczna	
	2	zarządzanie projektem [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	zarządzanie projektem [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed.4.0, IPMA

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**18**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3362_2N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	9	0	ZO	5
		wykład	12	0	E	
Razem			**21**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA GOZDEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGNIESZKA GOZDEK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy i rozwój umiejętności studentów związanych z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem transportowym**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa, ekonomiki transportu oraz prawa transportowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna terminologię dotyczącą przedsiębiorstw transportowych. Student charakteryzuje ekonomiczno-prawne warunki działalności przedsiębiorstw.**	**K_W01 K_W02 K_W04 K_W05**
	2	**EP2**	**Student definiuje czynniki wewnętrzne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych**	**K_W03 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student analizuje procesy innowacyjne w przedsiębiorstwach transportowych oraz potencjał usługowy polskich przedsiębiorstw uwzględniając występujące regulacje prawne oraz ekonomiczne.**	**K_U01 K_U04 K_U05 K_U12**
	2	**EP4**	**Student potrafi współdziałać, planować pracę i pracować w grupie, analizując, oceniając i funkcjonowanie i kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportowych w warunkach rosnącej konkurencji.**	**K_U06 K_U13**
	3	**EP5**	**Student dyskutuje i wyraża opinie dotyczące uwarunkowań rozwoju przedsiębiorstw transportowych.**	**K_U02 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student dostrzega problemy etyczne związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem transportowym.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Planowanie, organizowanie i koordynowanie transportu w przedsiębiorstwie**	1	2	0
2. **Uwarunkowania ekonomiczno-prawne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych**	1	2	0

3. **Gospodarowanie zasobami w przedsiębiorstwie transportowym**	1	2	0
4. **Odpowiedzialność przewoźnika.**	1	2	0
5. **Systemy zarządzania środkami transportowymi**	1	1	0
6. **Opłaty i podatki w transporcie**	1	1	0
7. **Koszty i ceny w transporcie.**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych**	1	1	0
2. **Analiza zasobów przedsiębiorstwa**	1	1	0
3. **Ocena eksploatacji taboru**	1	2	0
4. **Telematyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem transportowym**	1	2	0
5. **Systemy czasu pracy w transporcie, zadania.**	1	1	0
6. **Całkowity koszt posiadania i użytkowania pojazdów (TCO). Kalkulacja kosztów przewozu - zadania.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, zadania**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego uwzględniającego ocenę ciągłą aktywności studenta na zajęciach.** **Egzamin na koniec semestru odbywa się w formie pisemnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena ważona.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym		Ważona	
	1	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	1	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Bąk M. (red). (2009): Koszty i opłaty w transporcie, UG, Gdańsk
	Bentkowska-Senator K., Kordel Z., Waskiewicz J. (2011): Koszty w transporcie samochodowym., Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa
	Ciesielski M., Długosz J., Gołembska E. (1996): Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym., Akademii Ekonomicznej,, Poznań
	Dembińska-Cyran I., Gubała M. (2003): Podstawy zarządzania transportem w przykładach., Biblioteka Logistyka. Wyd. ILIM, Poznań
	Kordel Z., Kuriata A. (2019): Logistyka i transport. Teoria oraz praktyczne zastosowania., CeDeWu , Warszawa
	Letkiewicz A. (2006): Gospodarowanie w transporcie samochodowym - wybrane zagadnienia., Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Szałucki K. (2016): Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych, Texter. , Warszawa
	Szałucki K. (2017): Równowaga w funkcjonowaniu przedsiębiorstw transportowych. , Texter. Monografia , Warszawa
	Śliwczyński B. (2007): Controlling w zarządzaniu logistyką., Wyższa Szkoła Logistyki , Poznań
	Wojewódzka-Król K, Załoga E. (2022): Transport. Tendencje zmian., PWN, Warszawa
	(2022): „Certyfikat Kompetencji Zawodowych Przewoźnika Drogowego”. , ATUT-BM Sp. z o.o., , Warszawa

Literatura uzupełniająca	Rosa G. (2013): Konkurencja na rynku usług transportowych., C.H. Beck, Warszawa
	Rucińska D. (red) (2012): Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany-rozwój. , PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**26**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**26**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie ryzykiem w logistyce (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_16N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	9	0	E	
Razem			**21**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN RABE**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN RABE , mgr inż. Oliwia Mróz-Malik**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i umiejętności studentów związanej z procesem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach logistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Zagadnienia związane z logistyką i podstawy zarządzania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna normy i wymogi międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.**	**K_W02 K_W07 K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna definicje związane z ryzykiem oraz różne źródła i rodzaje ryzyka w logistyce.**	**K_W01 K_W03 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w logistyce na poziomie zespołów projektowych, obszarów funkcjonalnych, przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw.**	**K_U04 K_U05 K_U06 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do wprowadzenia zasad zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, doskonaląc pracę swoją oraz innych osób.**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie ryzykiem w logistyce**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce - przykłady.**	4	1	0
2. **Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw.**	4	2	0
3. **Bezpieczeństwo systemów logistycznych - wymogi i normy.**	4	2	0
4. **Narzędzia analizy ryzyka w logistyce.**	4	2	0
5. **Narzędzia systemowe i koncepcje ograniczające ryzyko w łańcuchu dostaw.**	4	1	0
6. **Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.**	4	1	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Identyfikacja ryzyka w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw**	4	2	0
2. **Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka.**	4	2	0
3. **Metody i narzędzia oceny ryzyka - zadania.**	4	3	0
4. **Metody i narzędzia zapobiegania ryzyku w logistyce.**	4	2	0
5. **Ryzyko w zarządzaniu projektami logistycznymi.**	4	2	0
6. **System zarządzania ryzykiem.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (zadania i pytania problemowe).** **Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obrony projektu z zakresu analizy i/lub zarządzania ryzykiem logistycznym.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zarządzanie ryzykiem w logistyce		Ważona	
	4	zarządzanie ryzykiem w logistyce [wykład]	egzamin		1,00
	4	zarządzanie ryzykiem w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Świerczek A. (2012): Zarządzanie ryzykiem transmisji zakłóceń we współdziałaniu przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice
	Wieteska G. (2011): Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kaczmarek T.T. (2011): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne., Difin, Warszawa
	Kulińska E., Dendera-Gruszka M. (2019): Zarządzanie ryzykiem łańcuchów dostaw, Difin
	Szymonik A., Bielecki M . (2015): Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**21**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**19**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie strategiczne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_1N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	9	0	ZO	5
		wykład	9	0	E	
Razem			**18**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA**
Prowadzący zajęcia:	**dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA**
Cele przedmiotu:	**Zrozumienie przez studentów istoty, zasad i prawidłowości zarządzania strategicznego. Rozumienie metod analizy strategicznej i planowania strategicznego. Stosowanie metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania problemów zarządzania.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego, rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju strategii przedsiębiorstwa.**	**K_W01 K_W03 K_W13 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wyciągać wnioski z przedstawionych tekstów, porównuje metody analizy strategicznej i potrafi je zastosować w praktyce.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP3**	**Student potrafi skonstruować strategię dla przedsiębiorstwa.**	**K_U05 K_U08**
	3	**EP5**	**Student potrafi pracować w zespole, planować pracę zespołu oraz dyskutować prezentując swoje stanowisko dotyczące zagadnień zarządzania strategicznego.**	**K_U02 K_U06 K_U07 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów podejmować wyzwania zawodowe, pracować samodzielnie, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zasięgać opinii ekspertów.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie strategiczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zarządzanie strategiczne ? tło ekonomiczne.**	1	1	0
2. **Zarządzanie strategiczne jako koncepcja zarządzania.**	1	1	0
3. **Strategia przedsiębiorstwa jako system. Podmiotowe ujęcie strategii.**	1	1	0
4. **Analiza strategiczna.**	1	2	0

5. **Implementacja strategii i zarządzanie zmianą.**	1	2	0
6. **Kontrola strategiczna.**	1	1	0
7. **Kultura organizacji a zarządzanie strategiczne.**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wprowadzenie do zarządzania strategicznego. Wizja, misja, a strategia. Planowanie strategiczne.**	1	2	0
2. **Analiza strategiczna jako podstawa budowy planu strategicznego.**	1	1	0
3. **Analiza makrootoczenia.**	1	1	0
4. **Analiza otoczenia konkurencyjnego - metody analiz mikrootoczenia: analiza ?pięciu sił? M. E. Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, krzywa doświadczeń.**	1	2	0
5. **Analiza potencjału strategicznego organizacji: analiza kluczowych czynników sukcesu; model cyklu życia produktu/usługi/organizacji; model łańcucha wartości dodanej; metody portfelowe; bilans strategiczny przedsiębiorstwa.**	1	2	0
6. **Analiza SWOT i SPACE jako kompleksowe metody analizy strategicznej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod wspomagających aktywność w grupach, analiza tekstów z dyskusją, studia przypadków, opracowanie projektu.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia:** **-Zaliczenie pisemne (30% oceny) - znajomość podstaw teoretycznych wybranych metod analizy strategicznej oraz podstawowych zagadnień zw. z zarządzaniem strategicznym;** **-Projekt grupowy (48% oceny) - opracowanie propozycji strategii na podstawie przeprowadzonej analizy strategicznej z wykorzystaniem metod analizy poznanych na zajęciach dla dowolnie wybranej organizacji;** **-Prezentacja wyników projektu grupowego (12 % oceny) - prezentacja wyników analizy strategicznej i proponowanych działań strategicznych dla wybranej firmy (dobór treści, logika, sposób przygotowania prezentacji multimedialnej i sposób prezentacji).** **-Aktywność podczas zajęć (10%)** **Forma i warunki zaliczenia wykładu:** **-przedmiot kończy się egzaminem i ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z wykładu.** **Forma i warunki egzaminu:** **-egzamin w formie pisemnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zarządzanie strategiczne		Ważona	
	1	zarządzanie strategiczne [wykład]	egzamin		0,60
	1	zarządzanie strategiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Stabryła A. (2002): Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy., PWN.
	Zelek A. (2000): Zarządzanie strategiczne diagnozy, decyzje, strategie., Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu.
Literatura uzupełniająca	A. Zakrzewska-Bielawska (2018): Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie, PWE, Warszawa
	Gierszewska G., Romanowska M. (2000): Analiza strategiczna przedsiębiorstwa., PWE.
	Moszkowicza M. (red.) (2005): Zarządzanie strategiczne. Systemowa koncepcja biznesu., PWE

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**18**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-L-O-II-N-22/23Z**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie zasobami ludzkimi (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ48AIIJ3433_5N**
Nazwa kierunku: **logistyka**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	9	0	ZO	
Razem			**18**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK KUNASZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGNIESZKA MALKOWSKA , dr hab. MAREK KUNASZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu uświadomienie studentom kluczowej roli jaką pełnią ludzie w organizacjach, zapoznanie z podejściami i narzędziami stosowanymi w ramach obszaru zarządzania zasobami ludzkimi w celu sprawnego korzystania z kapitału ludzkiego w praktycznych zastosowaniach w organizacji i kreowania gotowości do rozwiązywania problemów personalnych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada ogólną wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, podstaw zarządzania oraz zachowań organizacyjnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada wiedzę o mechanizmach związanych z tworzeniem i rozwojem kapitału ludzkiego w gospodarce i organizacjach**	**K_W07**
	2	**EP2**	**posiada wiedzę o istocie poszczególnych procesów zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji oraz instrumenty wykorzystywane w tych procesach**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem pracą personelu**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do rozwijania dorobku zawodu w zakresie poprawy jakości kapitału ludzkiego**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie zasobami ludzkimi**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym**	1	2	0
2. **Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy**	1	1	0
3. **Planowanie kadr**	1	1	0
4. **Dobór kadr**	1	1	0
5. **Ocenianie kadr**	1	1	0
6. **Motywowanie i wynagradzanie kadr**	1	2	0
7. **Rozwój kadr**	1	1	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym**	1	1	0
2. **Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy**	1	1	0
3. **Planowanie kadr**	1	1	0
4. **Dobór kadr**	1	1	0
5. **Ocenianie kadr**	1	1	0
6. **Motywowanie i wynagradzanie kadr**	1	2	0
7. **Rozwój kadr**	1	2	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, dyskusje, praca w grupach, studia przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Na ocenę z zaliczenia przedmiotu wpływa aktywność w dyskusjach i pracy grupowej podczas realizacji zadań w trakcie ćwiczeń oraz kolokwium w postaci pytań testowych i opisowych, obejmujących wiedzę z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury - jako podstawa zaliczenia wykładów. Podstawą do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zarządzanie zasobami ludzkimi		Arytmetyczna	
	1	zarządzanie zasobami ludzkimi [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	zarządzanie zasobami ludzkimi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P. (2013): Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi, Economicus, Szczecin
	Król H., Ludwiczyński A. (red.) (2014): Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa
	Listwan T. (red.) (2010): Zarządzanie kadrami, C.H. Beck, Warszawa
	Pocztowski A. (2018): Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Armstrong M. (2011): Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Kraków
	Golnau W. (red.) (2010): Zarządzanie zasobami ludzkimi, CeDeWu, Warszawa
	Juchnowicz M. (red.) (2007): Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji wiedzy, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**18**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**

Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	