

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: analiza danych w gospodarce miejskiej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_85S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM STECYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADAM STECYK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie si w jaki sposób analiza danych menad erskich (analiza business intelligence) mo e by wykorzystana w zastosowaniach biznesowych w gospodarce miejskiej oraz jakie metody BI mog by u ywane do analizy danych za pomoc kokpitów menad erskich.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci tworzenia modeli danych, które zwi zane s z wykorzystaniem informacji dost pnych w ramach działalności municypalnej.</p> <p>Zrozumienie działania mechanizmów BI w celu budowy zło onych narz dzi analitycznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawy analizy danych w arkuszach kalkulacyjnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody, techniki i narz dzia wykorzystywane w analizach business intelligence		K_W11	
	2	EP2	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki i technik informatycznych na poziomie umoliwiaj cym adekwatne opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów BI w gospodarce miejskiej		K_W10	
	3	EP3	zna i rozumie reguły kreowania oraz rozwoju przedsi biorczo ci oraz znaczenie BI w wykorzystaniu danych biznesowych w gospodarowaniu miastem		K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dokona wła ciwego doboru informacji z literatury naukowej, zbiorów elektronicznych, baz danych i innych, odpowiednio dobranych ródeł informacji na potrzeby analiz menad erskich w gospodarce miejskiej		K_U02	
	2	EP5	potrafi modelowa zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz tendencje i kierunki zmian przy wykorzystaniu narz dzi BI		K_U05	
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w zakresie analiz mead erskich		K_U13	

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu analiz menadżerskich w gospodarce miejskiej	K_K01	
	2	EP8	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu konkretnych działań przy użyciu narzędzi BI	K_K04	
	3	EP9	jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań na rzecz rozwoju społeczności miejskich w kontekście analiz menadżerskich	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: analiza danych w gospodarce miejskiej					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do zaawansowanej analizy danych menadżerskich			2	4	0
2. Charakterystyka analityki business intelligence i model danych			2	3	0
3. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych w gospodarce miejskiej			2	1	0
4. Import i modyfikacja danych, budowanie zapytań biznesowych			2	5	0
5. Mechanizmy obliczeniowe, grupowanie i filtrowanie danych			2	6	0
6. Wizualizacje i budowa kokpitów menadżerskich, interakcje			2	6	0
7. Raportowanie			2	5	0
Metody kształcenia	Prezentacja, filmy instruktażowe, zadania, blended learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie projektu BI oraz ocena bieżącej pracy podczas zajęć laboratoryjnych - skala ocen 2 - 5				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	analiza danych w gospodarce miejskiej		Ważona	
	2	analiza danych w gospodarce miejskiej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ferrari A., Russo M. (2020): Power BI i Power Pivot dla Excela. Analiza danych, Helion				
Literatura uzupełniająca	Ferrari A., Russo M. (2019): Kompletny przewodnik po DAX. Analiza biznesowa przy użyciu Microsoft Power BI, SQL Server Analysis Services i Excel, APN Promise				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie się do zajęć			0	0	
Studiowanie literatury			10	0	
Udział w konsultacjach			18	0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	42	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: analizy ilościowe w gospodarce przestrzennej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_117S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA MARKOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ CZY YCKI , dr PIOTR SZKLARZ , dr KAMILA BEDNARZ-OKRZY SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studenta z mo liwo ci pozyskiwania danych, ich analizowania i interpretowania otrzymanych wyników</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student nabywa umiej tno ci wykrywania wyst puj cych prawidłowo ci w zakresie struktury, współzale no ci i dynamiki analizowanych zjawisk</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest ukształtowanie gotowo ci studenta do krytycznego spojrzenia na zjawiska wyst puj ce w procesach masowych</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowa wiedza z matematyki</p> <p>Znajomo podstawowych poj ekonomicznych</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z zakresu metod ilo ciowych w badaniach nad miastem		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna podstawowe metody, techniki i narz dzia rozwi zywania zada w zakresie analizy struktury, współzale no ci oraz dynamiki zjawisk gospodarczych i społecznych w mie cie		K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student zna zasady interpretacji miar stosowanych do ilo ciowego opisu zjawisk gospodarczych i społecznych w mie cie.		K_W10 K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi pozyskiwa dane ilo ciowe z literatury, baz danych i innych wla ciwie dobranych ródeł oraz potrafi je odpowiednio zestawia		K_U02	
	2	EP5	Student potrafi analizowa zgromadzone dane ilo ciowe i jako ciowe równie z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania		K_U03 K_U05 K_U06	
	3	EP6	Student potrafi kreatywnie pracowa samodzielnie jak i w zespole		K_U12	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest wiadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci	K_K01		
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z metod statystycznych i jest wiadomy ogranicze	K_K06		
	3	EP9	Student jest gotów do stosowania zaktualizowanej wiedzy do analizy problemów w badaniach nad miastem.	K_K02 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: analizy ilo ciowe w gospodarce przestrzennej						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia analizy zjawisk masowych - jednostka i zbiorowo statystyczna, cechy, prawidłowo ci, rodzaje bada , prezentacja materiału statystycznego				2	4	0
2. Analiza struktury zjawisk masowych - rozkłady empiryczne cech społeczno-ekonomicznych, miary tendencji centralnej, miary zróż nicowania, miary asymetrii, miary koncentracji				2	4	0
3. Współzale no zjawisk społeczno-ekonomicznych - prezentacja zbiorowo ci opisanej dwuwymiarowo (tablice i szeregi korelacyjne), współczynniki korelacji, regresja				2	3	0
4. Metody analizy zmian zjawisk w czasie - szeregi czasowe, przyrosty, indeksy, rednie, trend, sezonowo				2	3	0
5. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego				2	1	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Poj cia wst pne - zbiorowo , cechy statystyczne, prawidłowo ci statystyczne, szeregi statystyczne				2	2	0
2. Analiza opisowa struktury zjawisk społeczno-ekonomicznych - wyznaczanie miar struktury dla poszczególnych szeregów statystycznych				2	8	0
3. Pomiar koncentracji zjawisk i porównanie struktury zjawisk				2	4	0
4. Analiza współzale no ci - wyznaczanie miar korelacji i funkcji regresji				2	6	0
5. Analiza dynamiki - wyznaczanie redniej, przyrostów i indeksów, redniego tempa zmian i redniego przyrostu				2	6	0
6. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego - estymacja i weryfikacja				2	4	0
Forma zaj : laboratorium						
1. Analiza opisowa struktury zjawisk społeczno-ekonomicznych - wykorzystanie statystycznych funkcji EXCELA w analizie szeregu szczegółowego; analiza pozostałych szeregów				2	5	0
2. Analiza współzale no ci - wykresy i miary				2	5	0
3. Analiza dynamiki - trend i sezonowo				2	5	0
Metody kształcenia	laboratorium - rozwi zywanie zada z wykorzystaniem funkcji EXCELA (praca indywidualna i w grupach), , wykład - teoria i metody (z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), wiczenia - rozwi zywanie zada (praca indywidualna i w grupach)					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium polegaj cego na rozwi zaniu zada ; wiczenia laboratoryjne - zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu; wykład - pisemne zaliczenie z ocen obejmuj ce wiedz z wykładów; student mo e korzysta z ujednoliconych wzorów i tablic statystycznych; ka da forma musi by zaliczona na minimum 60%					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	analizy ilo ciowe w gospodarce przestrzennej			Arytmetyczna	
	2	analizy ilo ciowe w gospodarce przestrzennej [wiczenia]		zaliczenie z		

		ocen		
2	analizy ilościowe w gospodarce przestrzennej [wykład]	zaliczenie z ocen		
2	analizy ilościowe w gospodarce przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B k I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa			
	B k I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa			
	B k I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa			
	Bednarz-Okrzyńska K., Czyżewski R., Klóska R., Szklarz P. (2020): Wybrane zagadnienia ze statystyki, WNUS, Szczecin			
Literatura uzupełniająca	Zelia A. (2000): Metody statystyczne, PWE, Warszawa			
	Publikacje GUS: roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, inne publikacje o charakterze metodologicznym			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: bazy miejskich danych przestrzennych CIS/GIS CIS (City Information System) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_98S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA					
Cele przedmiotu:		zapoznanie z problematyk wykorzystania baz danych w innowacyjnej gospodarce miejskiej nabycie umiej tno ci i pracy ze specjalistycznym oprogramowaniem GIS i mo liwo ciami jego zastosowania w innowacyjnej gospodarce miejskiej kształtowanie gotowo ci do wykorzystywania zdobytej wiedzy w innowacyjnej gospodarce miejskiej					
Wymagania wst pne:		znajomo zasady i umiej tno pracy z komputerem w rodowisku Windows					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania tworzenia i wykorzystania bazy miejskich danych przestrzennych CIS/GIS CIS			K_W03	
	2	EP2	zna i rozumie zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych			K_W11	
	3	EP3	zna zasady zarz dzania baz miejskich danych przestrzennych CIS/GIS CIS			K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zaprojektowa i wdrowa y baz danych przestrzennych			K_U03	
	2	EP5	potrafi posługiwa si narz dziami importu, porz dkowania i klasyfikacji danych przestrzennych			K_U05	
	3	EP6	potrafi eksplorowa baz miejskich danych przestrzennych CIS/GIS CIS			K_U05 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samokształcenia w zwi zku z szybkim rozwojem technologii CIS/GIS CIS oraz potrzeby aktualizacji danych przestrzennych			K_K06	
	2	EP8	jest gotów do profesjonalnego wykonywania zada			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bazy miejskich danych przestrzennych CIS/GIS CIS (City Information System)							
Forma zaj : laboratorium							
1. Przegl d miejskich bazy danych przestrzennych CIS/GIS CIS					4	15	0
2. Pozyskanie danych oraz tworzenie bazy danych					4	15	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, studium przypadku, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne oceny z wicze , pozytywna ocena ze sprawdzianu na zaliczenie przedmiotu warunkiem przyst pienia do sprawdzianu na zaliczenie przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa: 50 % ocena z wicze + 50 % ocena ze sprawdzianu na zaliczenie przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	bazy miejskich danych przestrzennych CIS/GIS CIS (City Information System)		Wa ona	
	4	bazy miejskich danych przestrzennych CIS/GIS CIS (City Information System) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bielecka E. (2006): Systemy Informacji Geograficznej – teoria i zastosowania, Wydawnictwo PJWSTK, Warszawa				
	Longley P.A. i in. (2006): GIS Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zaj	8		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: e-administracja (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_106S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA DRAB-KUROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA DRAB-KUROWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi e-administracji. Ponadto celem procesu dydaktycznego jest poznanie zasad dotycz cych wykorzystania nowoczesnych technologii w e-administracji.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa procesy zachodz ce w e-administracji. Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu e-administracji, poprzez wykorzystanie ró nych sposobów weryfikacji to samo ci w nowoczesnym modelu administracji.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z ekonomii i miejskiej administracji rz dowej oraz umie tno analizy i oceny procesów społecznych i gospodarczych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie tradycyjne i nowoczesne modele administracji, niezbdne do zrozumienia kluczowych problemów w dziedzinie innowacyjnej gospodarki miejskiej		K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie wielokierunkowe zale no ci pomi dzy administracj a obywatelami a tak e rozumie przydatno nowoczesnych technologii niezbdnych dla ich rozwoju		K_W05 K_W08	
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy działania e-administracji oraz innowacyjne sposoby zarz dzania administracj w celu poprawy jako ci ycia społeczno ci lokalnej i oceny inwestorskiej miasta		K_W08 K_W10	
umie tno ci	1	EP4	Student potrafi dobra i wykorzystywa odpowiednie metody i narz dzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, dedykowane rozwizywaniu problemów z zakresu e-administracji		K_U03	
	2	EP5	Student potrafi projektowa i planowa innowacyjne rozwizania współczesnych problemów e-administracji, wykorzystuj c zasoby endogeniczne oraz rodki zewn trzne, a tak e podejmowa przedsi wzi cia promuj ce innowacje w e-administracji		K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu e-administracji oraz do jej stałego aktualizowania i poszerzania	K_K01		
	2	EP8	Student jest gotów do stosowania wiedzy z zakresu uwierzytelnienia dokumentów elektronicznych oraz popularyzowania i propagowania tych rozwiązań	K_K02		
	3	EP9	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsięwzięty przy rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu konkretnych działań związanych z różnymi aspektami e-administracji	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: e-administracja						
Forma zajęć : wykład						
1. Tradycyjny i nowoczesny model administracji - Zagadnienia ogólne - sposoby definiowania administracji, administracji publicznej			6	3	0	
2. E-administracja ? znaczenie terminu, sposoby definiowania, warunki powstania, geneza, wyzwania			6	3	0	
3. E-administracja - cechy e-administracji, opisywanie administracji elektronicznej poprzez jej cechy, elementy elektronicznej administracji, korzyści e-administracji, podstawy prawne elektronicznej administracji			6	3	0	
4. Zasady elektronicznej administracji analizowane w oparciu o różni informatycznego prawa administracyjnego			6	3	0	
5. Dokument elektroniczny w administracji publicznej, podpis elektroniczny w administracji publicznej, profil zaufany i inne sposoby weryfikacji to samo w nowoczesnym modelu administracji			6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia						
1. Zadania realizowane drogą elektroniczną			6	4	0	
2. Sposoby uwierzytelnienia dokumentów elektronicznych - profil zaufany w praktyce			6	4	0	
3. Elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej ePUAP 2 ?aspekty prawne, możliwości platformy, zapoznanie się z platformą, ocena jej przydatności w kontekście cech i zasad elektronicznej administracji (logowanie do systemu, złożenie wniosku o potwierdzenie profilu zaufanego, wyszukiwanie usług, wysyłanie pism)			6	4	0	
4. Załatwienie spraw urzędowych za pomocą środków komunikacji elektronicznej (przy użyciu profilu zaufanego) - dobór spraw ustalany grupowo, 5. Analiza BIP, 8. Wyszukiwanie usług publicznych dostępnych za pośrednictwem resortowych systemów teleinformatycznych			6	4	0	
5. Porównanie sposobu załatwienia sprawy w formie tradycyjnej i elektronicznej (na wybranych przykładach)			6	4	0	
6. Analiza wybranych rozwiązań zagranicznych			6	6	0	
7. Zagrożenia związane z elektronicznym obiegiem dokumentów			6	4	0	
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		PREZENTACJA			EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz oceny przygotowanej prezentacji				
		wykład - zaliczenie z ocen na podstawie napisanego sprawdzianu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocенок stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	e-administracja		Arytmetyczna	
		6	e-administracja [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		6	e-administracja [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Ejdys J. (2018): Zaufanie do technologii w e-administracji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok
	Kubiszewska K., Makowska A., Wieczorkowski J., W. (2018): Uwarunkowania rozwoju e-administracji w Polsce, Texter, Warszawa
	Stanisławska T., Przywora B., Jurek Ł. (red.) (2013): E-administracja. Szanse i zagrożenia, Wydawnictwo KUL, Lublin
Literatura uzupełniająca	Papińska-Kacperek J., Polańska K. (2017): E-administracja i idea Open Government w administracji lokalnej w Polsce. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (475), s. 215-225

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: ekologia miasta (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_78S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z ekologii i problematyk ochrony rodowiska terenów zurbanizowanych</p> <p>Nabywanie umiej tno ci zwi zanych z identyfikacj i ocen miejskich problemów rodowiskowych oraz procedur rodowiskowych w zarz dzaniu miastem.</p> <p>Gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu ekologii oraz ochrony rodowiska w procesach kształtowania i zarz dzania przestrzeni miejsk .</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu ekologii i ochrony rodowiska na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rodowiskowe i ekologiczne uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju przestrzeni miejskiej		K_W01 K_W04 K_W07	
	2	EP4	Zna globalne i lokalne problemy rodowiskowe i rozumie ich znaczenie w kształtowaniu gospodarki i polityki miejskiej.		K_W01 K_W05 K_W06	
	3	EP5	Zna i rozumie procedury rodowiskowe zwi zane z procesem inwestycyjnym oraz funkcjonowaniem podmiotów w przestrzeni miasta.		K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zbiera informacje, analizowa dane i wyci ga wnioski dotycz ce problemów ekologicznych w miastach oraz rodowiskowych uwarunkowa rozwoju		K_U02 K_U03 K_U06	
	2	EP6	Potrafi wykona podstawowe elementy dokumentacji rodowiskowej		K_U01 K_U03 K_U07	
	3	EP7	Potrafi analizowa opracowania planistyczne, strategie oraz dokumentacj zwi zan z ochron rodowiska		K_U01 K_U02 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie społeczne znaczenie problemów ekologicznych w funkcjonowaniu miast. Jest gotów do współorganizowania działań zwi zanych z ich rozwi zywaniami.		K_K02 K_K05	
	2	EP8	Jest gotów do stosowania wiedzy z zakresu ekologii i ochrony rodowiska w gospodarce miejskiej		K_K02 K_K03	
	3	EP9	Jest gotów do rozwi zywania typowych problemów rodowiskowych we współczesnych miastach		K_K05 K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: ekologia miasta					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe zagadnienia ekologiczne		1	2	0	
2. Globalne problemy ekologiczne		1	4	0	
3. System przyrodniczy miasta		1	4	0	
4. System ochrony przyrody w Polsce		1	4	0	
5. rodowiskowe uwarunkowania procesu inwestycyjnego		1	4	0	
6. Zagadnienia ekologii krajobrazu		1	2	0	
7. Zrównowa ony rozwój miast		1	6	0	
8. Uwarunkowania rodowiskowe w miejskich działaniach planistycznych		1	4	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja panelowa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany egzamin ko cowy oraz zaliczony projekt sródsemestralny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% oceny ko cowej stanowi wyniki ka dej z form zaliczenia				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekologia miasta		Wa ona	
	1	ekologia miasta [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Agata Cieszewska (2019): Green belts. Zielone pier cienie wielkich miast, Sedno, Warszawa				
	Charles Montgomery (2015): Miasto szcz liwe Jak zmieni nasze ycie zmieniaj c nasze miasta, Znak, Warszawa				
	Maciej Przewo niak, Jarosław Czocho ski (2019): Przyrodncize podstawy gospodarki przestrzennej, Bogucki, Gda sk				
	Popkiewicz Marcin , Karda Aleksandra (2019): Nauka o klimacie, Wydawnictwo Nieoczywiste , Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		12	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	19	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomika miast i regionów (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_80S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z ekonomicznymi zagadnieniami zwi zanyymi zarówno z bie cym funkcjonowaniem współczesnych miast i regionów, jak i tendencjami ich innowacyjnego rozwoju. W wyniku procesu dydaktycznego student rozwija umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy w ró nych praktycznych formach, w tym umiej tno wskazania i przeanalizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych zachodz cych w konkretnych układach przestrzennych, tj. mie cie i regionie, a tak e umiej tno współdziałania na rzecz rozwi zania zidentyfikowanych dysfunkcji w tych układach przestrzennych. Ponadto celem procesu dydaktycznego jest formowanie w ród studentów postaw partycypacyjnych oraz ukierunkowanych na ustawiczne kształcenie oraz odpowiedzialno społeczn .</p>				
Wymagania wst pne:		Student ma podstawow wiedzy z zakresu ekonomii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna uwarunkowania i instrumenty lokalnej i regionalnej polityki społeczno-gospodarczej ukierunkowanej na wzrost innowacyjno ci i konkurencyjno ci miasta/regionu oraz popraw jako ci ycia społeczno ci w adekwatnych układach przestrzennych.		K_W02	
	2	EP2	Zna koszty funkcjonowania i innowacyjnego rozwoju miejskich i regionalnych układów społeczno-gospodarczych oraz rozumie mechanizmy ich kształtowania, a tak e zwi kszania efektywno ci gospodarowania w mie cie i regionie.		K_W08 K_W14	
	3	EP3	Zna czynniki rozwoju miasta i regionu oraz trendy zmian zachodz cych w lokalnych i regionalnych układach przestrzennych.		K_W04	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi formułowa wnioski i rekomendacje zwi zane z praktycznym zastosowaniem zasad innowacyjnego rozwoju gospodarki w danym mie cie lub regionie.	K_U05 K_U07	
	2	EP5	Potrafi analizowa procesy gospodarcze w uj ciu lokalnym i regionalnym oraz zaj własne stanowisko w dyskusji nad wybranymi problemami innowacyjnej gospodarki miejskiej i regionalnej.	K_U04 K_U09	
	3	EP6	Potrafi współdziała w zespole w celu wypracowania wspólnych rozwi za na rzecz wzrostu efektywno ci procesów gospodarczych w mie cie i regionie oraz wyeliminowania dysfunkcji w tego typu układach przestrzennych.	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej analizy oraz oceny zjawisk i procesów gospodarczych zachodz cych w mie cie i regionie.	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do kreatywnego my lenia, a tak e ponoszenia odpowiedzialno ci za formułowane wnioski i podejmowane działania zwi zane z wyznaczeniem kierunków innowacyjnego rozwoju miasta i (lub) regionu oraz eliminowaniem zdiagnozowanych dysfunkcji w tych układach gospodarczych.	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: ekonomika miast i regionów					
Forma zaj : wykład					
1. Systematyzacja poj z zakresu ekonomiki miast i regionów			1	1	0
2. Determinanty konkurencyjno ci miast i regionów w Polsce			1	2	0
3. Instrumentarium lokalnej i regionalnej polityki gospodarczej			1	2	0
4. Koszty funkcjonowania i rozwoju układów lokalnych oraz regionalnych			1	2	0
5. Znaczenie i wpływ kapitału społecznego na rozwój lokalny i regionalny			1	2	0
6. Trendy rozwoju przestrzeni polskich miast i regionów ? przyczyny, charakterystyka, implikacje			1	2	0
7. Metropolie, metropolizacja w Polsce			1	2	0
8. Innowacje a strategie rozwoju lokalnego i regionalnego			1	2	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania i rozwoju miasta i regionu ? wprowadzenie do problematyki badawczej			1	1	0
2. Rozwój i transformacja gospodarcza miasta i regionu. Polityka i planowanie rozwoju miast i regionów			1	2	0
3. Ekonomiczne i pozaekonomiczne instrumenty zarz dzania miastem i rozwojem regionalnym			1	2	0
4. Efektywno procesów gospodarczych w mie cie i regionie			1	2	0
5. Małe i rednie miasta jako lokalne centra rozwoju regionalnego ? studia przypadków			1	2	0
6. Czynniki rozwoju miasta i regionu. Procesy restrukturyzacyjne w gospodarce miast i regionów			1	2	0
7. Zarz dzanie miejskimi i regionalnymi projektami rozwojowymi			1	2	0
8. Innowacyjno obszarów miejskich i regionów ? studia przypadków			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, opracowanie projektu, praca w grupach				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego swym zakresem tre ci wykładowe i zalecan literatur . wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu obejmuj cego swym zakresem tre ci wiczeniowe i zalecan literatur , a tak e na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz oceny przygotowanego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomika miast i regionów		Arytmetyczna	
	1	ekonomika miast i regionów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	ekonomika miast i regionów [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brol R., Raszkowski A., Sztando A. (2015): Gospodarka lokalna w teorii i praktyce, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 391, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław				
	Potoczek A., St pie J. (2008): Podstawy strategii rozwoju lokalnego i regionalnego, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz				
	Słodczyk J. (red.) (2004): Rozwój miast i zarz dzenie gospodark miejsk , Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole				
Literatura uzupełniają ca	J. Danielewicz, D. Sikora-Fernandez (red.) (2019): Zarz dzenie rozwojem współczesnych miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Przygodzki Z. (red.) (2016): Ekomiasto # Zarz dzenie. Zrównowa ony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Sokołowicz M.E. (red.) (2009): Miasta i regiony wobec współczesnych wyzwa , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Strzelecki Z. (red.) (2008): Gospodarka regionalna i lokalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	17		0		
Udział w konsultacjach	18		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: geografia miast (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_76S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI , dr TADEUSZ BOCHE SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat miast w uj ciu geograficznym. Celem przedmiotu jest wykształcenie umiej tno ci umo liwiaj cych podejmowanie standardowych bada naukowych w dziedzinie geografii miast. Celem przedmiotu jest wytworzenie zainteresowania i gotowo ci do poszerzania wiedzy i umiej tno ci umo liwiaj cych podejmowanie innowacyjnych działa w sferze u ytkowania i kształtowania miast.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawow terminologi i koncepcje badawcze w ramach geografii miast w kontek cie kształtowania ich innowacyjno ci.		K_W01 K_W06	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe metody badawcze w geografii miast.		K_W03 K_W10	
	3	EP3	Zna i rozumie główne koncepcje teoretyczne w geografii miast, zwłaszcza dotycz ce ich innowacyjno ci.		K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi pozyskiwa oraz interpretowa wyniki bada geograficznych dotycz cych funkcjonowania i rozwoju miast.		K_U02 K_U04	
	2	EP5	Potrafi samodzielnie prowadzi badania naukowe w dziedzinie geografii miast.		K_U02 K_U03	
	3	EP6	Potrafi identyfikowa problemy funkcjonowania i rozwoju miast oraz proponowa ich innowacyjne rozwi zania.		K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Docenia znaczenie wiedzy geograficznej dla kształtowania innowacyjnych miast.		K_K01 K_K02	
	2	EP8	Jest gotów do dyskusji nad geograficznymi uwarunkowaniami innowacyjnej gospodarki miejskiej.		K_K03 K_K04	
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy i metod bada geograficznych w innowacyjnych projektach miejskich.		K_K02 K_K05	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: geografia miast				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe problemy badawcze geografii miast i zwi zana z nimi terminologia	1	2	0	
2. Historia i uwarunkowania powstawania miast.	1	2	0	
3. Zjawisko urbanizacji - przyczyny, uwarunkowania, tendencje.	1	2	0	
4. Miejskie systemy osadnicze - typy i ich struktura.	1	2	0	
5. Wielkie skupiska miejskie - struktura, funkcjonowanie i rozwój.	1	4	0	
6. Przyrodnicze uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju miast współczesnych.	1	2	0	
7. Struktura demograficzna miast.	1	2	0	
8. Struktura społeczna miast.	1	2	0	
9. Funkcje miast.	1	4	0	
10. Struktura przestrzenna miast.	1	4	0	
11. Miasta innowacyjne - uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju.	1	2	0	
12. Miasta a nowe technologie informacyjne.	1	2	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Statystyczne ró dła danych o miastach.	1	4	0	
2. Internetowe ró dła informacji o miastach - Wikipedia, strony miejskie, Google Maps.	1	6	0	
3. Historia miasta na wybranym przykładzie - prezentacja.	1	4	0	
4. Struktura demograficzna miasta na wybranym przykładzie.	1	2	0	
5. Struktura gospodarcza miasta na wybranym przykładzie.	1	2	0	
6. Struktura przestrzenna miasta na wybranym przykładzie - analiza za pomoc Google Maps.	1	2	0	
7. Morfologia miasta - badania terenowe.	1	2	0	
8. Miejski projekt inwestycyjny na wybranym przykładzie - prezentacja i dyskusja.	1	4	0	
9. Innowacyjny projekt miejski na wybranym przykładzie - prezentacja i dyskusja.	1	4	0	
Metody kształcenia	Indywidualna praca z komputerem, opracowanie eseju, opracowania obrazu kartograficznego, studium przypadku., Praca w grupach, badania terenowe, prezentacja multimedialna przez studentów, dyskusja moderowana., Wykład problemowy z prezentacj multimedialn .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej 3) z wicze . Za ka de wiczenie mo na uzyska od do 2 punktów, łą cznie 30. Ocena ko cowa z wicze zale y od ilo ci uzyskanych punktów wg zasady: 30-28 - 5; 27-25 - 4+; 24-22 - 4; 21-19 - 3+; 15-18 - 3. Poni ej 15 punktów ocena niedostateczna. Egzamin testowy wyboru zawiera 10 pyta . Za ka d prawidłó w odpowiedz uzyskuje si jeden punkt. Ocena ko cowa zale y od ilo ci uzyskanych punktów wg zasady: 10 - 5; 9 - 4+; 8 - 4; 7 - 3+; 6 - 3. Poni ej 6 ocena niedostateczna.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest wa ona ocena z wicze i egzaminu wg zasady 0,4 za wiczenia, 0,6 za egzamin.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	geografia miast		Ważona	
	1	geografia miast [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	geografia miast [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Daniela Szymańska (2009): Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisław Liszewski (red.) (2012): Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Daniela Szymańska, Aleksandra Lewandowska, Michał Korolko (2019): Cyfryzacja w miastach - idea, koncepcje i wdrożenia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: gospodarka bud etowa miasta (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_105S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. BEATA FILIPIAK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. KRYSZYNA BRZOZOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z problematyk sporz dzania bud etów miejskich. W wyniku zapoznania z problematyk student nab dzie umiej tno ci w zakresie klasyfikacji miejskich dochodów i wydatków bud etowych.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu tworzenia bud etu miasta.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z podstaw ekonomii, finansów samorz dowych, zrównowa onego rozwoju miast				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie bud etu jednostki samorz du terytorialnego		K_W02 K_W04 K_W09	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat opisu i klasyfikacji dochodów i wydatków bud etu miasta		K_W02 K_W04 K_W09	
	3	EP3	Student rozumie mechanizmy wykorzystania instrumentów bud etowych		K_W02 K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi klasyfikowa dochody i wydatki bud etu miasta		K_U04 K_U07	
	2	EP5	Student potrafi wskaza najwa niejsze dochody oraz wydatki bud etu miasta		K_U04 K_U07	
	3	EP6	Student potrafi dyskutowa na temat kształtowania dochodów i wydatków bud etu miasta		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do wyra nia opinii dotycz cych polityki bud etowej JST		K_K03	
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania decyzji w zakresie wyboru odpowiednich działa zwi kszaj cych dochody bud etu i zmniejszaj cych wydatki		K_K04 K_K05	
	3	EP9	Student jest gotów krytycznej oceny prowadzonej polityki bud etowej miasta		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: gospodarka bud etowa miasta						

Forma zaj : wykład						
1. Specyfika sektora publicznego. Wyja nienie podstawowych poj i zagadnie		6	2	0		
2. Podmiotowy i przedmiotowy podział sektora finansów publicznych i regionalnych. Funkcje finansów publicznych, finansów regionalnych.		6	2	0		
3. Bud et miasta i jego podstawowe kategorie		6	2	0		
4. Procedura tworzenia i uchwalania bud etu miasta		6	2	0		
5. Deficyt i dług bud etu miasta		6	2	0		
6. Sposoby i formy finansowania deficytu bud etowego miasta		6	1	0		
7. Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych i ich powi zania z bud etem		6	2	0		
8. Dyscyplina finansów samorz dowych		6	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. System finansów samorz dowych (case study, praca w grupach)		6	2	0		
2. Elementy polityki bud etowej miasta (case study, praca w grupach)		6	2	0		
3. Bud et miasta (case study, praca w grupach)		6	2	0		
4. Dochody bud etowe a potencjał dochodowy JST (case study, praca w grupach)		6	4	0		
5. Wydatki bud etu miasta a potencjał inwestycyjny (case study, praca w grupach)		6	2	0		
6. System podatkowy i jego wpływ na rzeczywisto społeczno-gospodarcz (case study, praca w grupach)		6	2	0		
7. Procedura bud etowa (case study, praca w grupach)		6	4	0		
8. Realizacja bud etu (case study, praca w grupach)		6	2	0		
9. Audyt i kontrola zarz dcza (case study, praca w grupach)		6	2	0		
10. Przykłady naruszenia dyscypliny finansowej (case study, praca w grupach)		6	4	0		
11. Ocena polityki bud etowej miast (case study, praca w grupach)		6	4	0		
Metody kształcenia	studium przypadków, wykład informacyjny z prezentacj multimedialn , wykład problemowy, dyskusja moderowana, praca w grupach					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin z ocen w oparciu o wyniki ko cowego sprawdzianu pisemnego z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wicze ; - wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz kolokwium pisemnego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	gospodarka bud etowa miasta			Ważona	
	6	gospodarka bud etowa miasta [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,00
	6	gospodarka bud etowa miasta [wykład]		egzamin		1,00

Literatura podstawowa	D.Budze , B.Edwarczyk, K.Marchewka-Bartkowiak (2021): Zarządzanie majątkiem i długiem lokalnym, Cedewu, Warszawa
	Elbieta Malinowska-Misiąg (2019): Potencjał dochodowy jednostek samorządu terytorialnego w Polsce, Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa
	J. Drzejewski L. (2018): Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Miszczuk A., Miszczuk M., Łuk K. (2019): Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Brzozowska K., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Kogut-Jaworska M., Szaja M. (2018): Finansowe determinanty rozwoju lokalnego i regionalnego, udu Libri, Kraków-Legionowo
	Główny Urząd Statystyczny : Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego
	Salachna J.M., Stelmaszczyk K., Borszowski P. (red.) (2016): Aktualne problemy gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, PRAWO I ADMINISTRACJA ZAGADNIENIA PRAWNOFINANSOWE DLA REGIONU Nr 4 , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	21	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Blok rozwoju kompetencji mi kkich - komunikacja interpersonalna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gospodarka przestrzenna w wietle ekonomii współdzielenia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_113S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi ekonomii współdzielenia W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa najwa niejsze problemy ekonomii współdzielenia Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu ekonomii współdzielenia</p>					
Wymagania wst pne:		PODSTAWOWE WIADOMO CI Z ZAKRESU EKONOMII I ZARZADZANIA					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci, mechanizmy oraz zasady ekonomii współdzielenia			K_W01	
	2	EP2	Zna najwa niejsze modele i składniki strategiczne ekonomii współdzielenia			K_W06	
	3	EP3	Rozumie mechanizmy praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii współdzielenia			K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa działania ekonomii współdzielenia			K_U01	
	2	EP5	Potrafi formułowa strategie działania podmiotów w ramach ekonomii współdzielenia			K_U02	
	3	EP6	Potrafi dyskutowa o problemach ekonomii współdziałania			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wdra nia rozwi za opartych na ekonomii współdzielenia			K_K04	
	2	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny wykorzystania ekonomii współdzielenia			K_K01	
	3	EP9	Jest gotów do podejmowania działa w obszarze ekonomii współdzielenia			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarka przestrzenna w wietle ekonomii współdzielenia							
Forma zaj : wiczenia							
1. Ekonomia współdzielenia ? podstawowe poj cia					3	3	0

2. Popyt i poda w ekonomii współdzielenia.	3	2	0
3. Otoczenie organizacji a mo liwo ci rozwoju ekonomii współdzielenia	3	2	0
4. Modele biznesu w ekonomii współdzielenia	3	4	0
5. Ekonomiczne przesłanki regulacji w ekonomii współdzielenia	3	2	0
6. Prawne przesłanki regulacji w ekonomii współdzielenia	3	2	0
7. Czynniki determinuj ce rozwój ekonomii współdzielenia	3	3	0
8. Szanse i zagro enia wynikaj ce z realizacji zało e ekonomii współdzielenia	3	2	0
9. Ekonomiczne, społeczne i rodowiskowe efekty ekonomii współdzielenia	3	2	0
10. Alternatywne systemy pieni ne w ekonomii współdzielenia	3	2	0
11. Przykłady praktycznego wykorzystania ekonomii współdzielenia	3	6	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Case study, Dyskusja moderowana, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach, kolokwium oraz oceny przygotowanego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocen z przedmiotu stanowi ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	gospodarka przestrzenna w wietle ekonomii współdzielenia		Wa ona	
	3	gospodarka przestrzenna w wietle ekonomii współdzielenia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Pawlicz (2019): Ekonomia współdzielenia na rynku usług hotelarskich. Niedoskonało ci – Po rednicy – Regulacji, Szczecin				
	M. Banaszek (2018): Ekonomia współdzielenia alternatywnym kierunkiem rozwoju miast. Potencjał województwa wi tokrzyskiego, Kielce				
	M. Pomiatowska – Jaksch, R. Sobiecki (red) (2016): Sharing Economy, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: gospodarka przestrzenna w ujęciu wielowymiarowym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_118S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. CHRISTIAN LIS				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ KLÓSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi modeli i analizowania i porównywania obiektów (gmin, powiatów, województw) w ujęciu wielokryterialnym</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi przeanalizować rozwój poszczególnych obszarów i wskazać najlepszy pod względem ogólnego kryterium rozwoju społeczno-gospodarczego</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowanie studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu wielowymiarowej analizy porównawczej w gospodarce przestrzennej</p>				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z matematyki i analiz ilościowych w gospodarce przestrzennej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia związane z wielowymiarowymi procesami zachodzącymi w ramach innowacyjnego gospodarowania przestrzeni miejskiej			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie wielowymiarowe zależności pomiędzy procesami i zjawiskami występującymi w otoczeniu innowacyjnych miast			K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej na poziomie umożliwiającym adekwatne opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów istotnych z punktu widzenia innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej do analizy i oceny zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych związanych z rozwojem oraz funkcjonowaniem innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_U01
	2	EP5	Student potrafi dobrać i wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej do rozwiązywania problemów z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_U03
	3	EP6	Student potrafi modelować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze przy wykorzystaniu narzędzi wchodzących w skład Wielowymiarowej Analizy Statystycznej			K_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje ostrość i krytycyzm w wyrażeniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem narzędzi wchodzących w skład Wielowymiarowej Analizy Statystycznej	K_K01		
	2	EP8	Student jest gotów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej w badaniu zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni miejskiej	K_K02		
	3	EP9	Student jest gotów do stosowania wiedzy z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym i pragmatycznym	K_K04		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarka przestrzenna w ujęciu wielowymiarowym						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Problematyka badań wielowymiarowych przestrzeni regionalnej. Pojęcie, istota i zakres wielowymiarowej analizy porównawczej. Pojęcie taksonomii.				2	2	0
2. Region w teorii i praktyce.				2	2	0
3. Zadania i problemy taksonomiczne: porządkowanie, klasyfikowanie, grupowanie.				2	2	0
4. Etapy badań taksonomicznych. Metody taksonomiczne i kryteria ich podziału.				2	2	0
5. Zasady i metody doboru zmiennych. Metody ustalania udziału zmiennych w syntetycznych miernikach (sposoby ustalania wag zmiennych).				2	2	0
6. Metody normalizacji zmiennych.				2	2	0
7. Problematyka wyznaczania odległości. Miary odległości.				2	3	0
8. Metody hierarchiczne. Analiza skupień. Metoda kłędnych. Metoda automatycznej detekcji interakcji.				2	3	0
9. Wprowadzenie do metod taksonomicznych. Dobór optymalnego podzbioru zmiennych diagnostycznych. Kryteria merytoryczne i formalno-statystyczne.				2	2	0
10. Konstrukcja syntetycznego miernika rozwoju. Wykorzystanie standaryzacji zmiennych, unitaryzacji zerowanej i przekształcenia ilorazowego. Wyznaczanie odległości Minkowskiego, Manhattan (miejskiej), Mahalanobisa i innych.				2	2	0
11. Metody ustalania wag zmiennych.				2	2	0
12. Uogólniona miara odległości (GDM). Problematyka różnych skal pomiarowych.				2	2	0
13. Sposoby ustalania odległości skupień. Metoda najbliższego i najdalszego siedziwa, metoda kłędnych połacie i mediany. Metoda środkowoci kości (centroidalna) i metoda Warda.				2	2	0
14. Ocena wyników badań				2	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen kości stanowi ocena uzyskana za przygotowany projekt.					
Metoda obliczania oceny kości	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	gospodarka przestrzenna w ujęciu wielowymiarowym		Ważona		
	2	gospodarka przestrzenna w ujęciu wielowymiarowym [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	Kukuła M. (2000): Metoda unitaryzacji zerowanej, PWN, Warszawa
	Panek T. (2009): Statystyczne metody wielowymiarowej analizy porównawczej, Wydawnictwo SGH w Warszawie, Warszawa
	Strahl D. (2006): Metody oceny rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław
	Walesiak M. (2011): Uogólniona miara odległości GDM w statystycznej analizie wielowymiarowej z wykorzystaniem programu R., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław
	Walesiak M. (1996): Metody analizy danych marketingowych, PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie w miejskim sektorze publicznym (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_103S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PETERSEN-SOBCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PETERSEN-SOBCZYK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie wiedzy na temat zasad i reguł gospodarowania poszczególnymi zasobami w sektorze publicznym.</p> <p>Kształowanie umiej tno ci doboru ródeł zasobów i kierunków ich rozdysponowania.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu gospodarowania poszczególnymi zasobami w sektorze publicznym.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu główne tendencje zwi zane z gospodarowaniem poszczególnymi zasobami w sektorze publicznym		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Zna wła ciwe róda informacji oraz zaawansowane metody i narz dzia statystyczne i informatyczne wykorzystywane do bie czej oceny oraz prognozowania przebiegu procesów i zjawisk zwi zanych z gospodarowaniem dost pnymi w sektorze publicznym zasobami		K_W01 K_W06	
	3	EP3	Zna w pogł bionym stopniu zasady sporz dzania opracowa projektowych i strategicznych zwi zanych z systemem gospodarowania poszczególnymi zasobami miast		K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dobiera i biegle korzysta z ró norodnych ródeł informacji, w tym literatury naukowej i zbiorów elektronicznych oraz dokonywa krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji do prowadzenia efektywnego gospodarowania poszczególnymi zasobami w sektorze publicznym.		K_U02	
	2	EP5	Potrafi dobra i zastosowa , a tak e przystosowa ju istniej ce lub opracowa nowe metody i narz dzia, pomocne w innowacyjnym rozwi zywanu problemów z zakresu gospodarowania poszczególnymi zasobami w sektorze publicznym.		K_U09	
	3	EP6	Potrafi stawia i weryfikowa hipotezy odnosz ce si do wielorakich problemów z zakresu gospodarowania poszczególnymi zasobami w sektorze publicznym.		K_U12	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej analizy i oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz otrzymywanych treści z zakresu gospodarowania poszczególnymi zasobami w sektorze publicznym.	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsięwzięty oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w aspekcie gospodarowania zasobami.	K_K02		
	3	EP9	Jest gotów do wiadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz sumiennego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie gospodarowania poszczególnymi zasobami, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarowanie w miejskim sektorze publicznym						
Forma zajęć : wykład						
1. Rodzaje zasobów i ich rola w funkcjonowaniu sektora publicznego				5	2	0
2. Uregulowania prawne i ich istota w zarządzaniu poszczególnymi grupami zasobów				5	2	0
3. Zasoby ludzkie i ich wpływ na efektywne funkcjonowania podmiotów działających w sektorze publicznym				5	4	0
4. Planowanie a efektywne gospodarowanie zasobami infrastrukturalnymi i finansowymi				5	4	0
5. Rola audytu i kontroli w ocenie wykorzystania zasobów materialnych i niematerialnych				5	3	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Podział zasobów sektora publicznego (case study)				5	1	0
2. Zasady i sposoby gospodarowania zasobami naturalnymi				5	2	0
3. Zasady i sposoby gospodarowania zasobami rzeczowymi				5	2	0
4. Zasady i sposoby gospodarowania zasobami ludzkimi				5	2	0
5. Zasady i sposoby gospodarowania zasobami technologiczno - organizacyjnymi				5	2	0
6. Zasady i sposoby gospodarowania zasobami finansowymi				5	2	0
7. Model kompleksowego zarządzania i wykorzystywania zasobów w sektorze publicznym				5	2	0
8. Dysfunkcje i ocena wykorzystywania zasobów w sektorze publicznym				5	2	0
Metody kształcenia		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupach, Praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		SPRAWDZIAN			EP4,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wiczeń wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonanie poszczególnych zadań, oceny z przygotowanego projektu oraz kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen końcowych stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	gospodarowanie w miejskim sektorze publicznym		Arytmetyczna	
		5	gospodarowanie w miejskim sektorze publicznym	zaliczenie z		

	[wykład]	ocen		
5	gospodarowanie w miejskim sektorze publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Red. T. Bojar-Fijałkowski (2019): Administrowanie i zarządzanie w sektorze publicznym teoria i praktyka, Wyd. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, 2019			
	T. Zawadzak (2020): Zarządzanie zasobami publicznymi. Elementy kontroli zarządczej, Difin			
	Wojciechowski E. (2012): Gospodarka samorządu terytorialnego, Difin, Warszawa			
	Z. Czajka (2012): Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	K. Brzozowska, red. M. Szaja (2018): Gospodarka finansowa i współdziałanie instytucjonalne w sektorze publicznym, Wyd. WNUS, Szczecin			
	Red. J. Przybylska (2018): Audyt wewnętrzny w sektorze publicznym, CEDEWU			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: identyfikacja i pozyskiwanie ródeł finansowania miejskich projektów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_95S	
Nazwa kierunku: innovacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PRZEMYSŁAW PLUSKOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PRZEMYSŁAW PLUSKOTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z problematyk finansowania projektów miejskich. W wyniku zapoznania z problematyk student nab dzie umiej tno ci w zakresie klasyfikacji, wyboru i analizy ródeł finansowania projektów miejskich.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu ródeł finansowania projektów miejskich.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu podstaw ekonomii, finansów samorz dowych, zrównowa onego rozwoju miast.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie instrumentów finansowych słu cych finansowaniu projektów miejskich.		K_W02 K_W04 K_W09	
	2	EP2	Student opisuje i klasyfikuje instrumenty finansowe finansuj ce miejskie projekty.		K_W02 K_W04 K_W09	
	3	EP3	Student rozumie mechanizmy wykorzystania instrumentów finansowych do finansowania miejskich projektów.		K_W02 K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi doбира instrumenty do finansowania projektów miejskich.		K_U04 K_U07	
	2	EP5	Student potrafi wskaza determinanty wyboru odpowiednich instrumentów finansowych.		K_U04 K_U07	
	3	EP6	Student potrafi dyskutowa na temat instrumentów finansuj cych projekty miejskie.		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do wyra ania opinii dotycz cych instrumentów finansowych.		K_K03	
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania decyzji w zakresie wyboru odpowiednich instrumentów finansowych finansuj cych projekty miejskie.		K_K04 K_K05	
	3	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny w zakresie wyboru instrumentów finansowych finansuj cych projekty miejskie.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: identyfikacja i pozyskiwanie ródeł finansowania miejskich projektów						

Forma zaj : wykład						
1. Uwarunkowania ródł finansowania inwestycji miejskich		4	2	0		
2. Klasyfikacja i rodzaj ródł finansowania projektów		4	2	0		
3. Programy unijne w zakresie finansowania inwestycji miejskich		4	2	0		
4. Instrumenty dotacyjne		4	2	0		
5. Instrumenty zwrotne		4	2	0		
6. Instrumenty kapitałowe		4	1	0		
7. Rynek kapitałowy jako miejsce pozyskiwania funduszy na finansowanie miejskich projektów		4	2	0		
8. Partnerstwo publiczno-prywatne		4	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie do finansowania projektów miejskich		4	1	0		
2. Rodzaje ródł finansowania		4	4	0		
3. Kredyty bankowe i koszt kapitału		4	2	0		
4. Programy i inicjatywy unijne słu ce finansowaniu inwestycji miejskich		4	4	0		
5. Programy krajowe słu ce finansowaniu projektów miejskich		4	4	0		
6. Rola Banku Gospodarstwa Krajowego		4	2	0		
7. Przykłady i analiza ródł finansowania projektów miejskich		4	4	0		
8. Analiza przykładów wykorzystania rodków publicznych i prywatnych w finansowaniu projektów miejskich		4	6	0		
9. Dobre praktyki finansowania projektów miejskich stosowane za granic		4	3	0		
Metody kształcenia		wykład informacyjny z prezentacj multimedialn , wykład problemowy, studium przypadków, dyskusja moderowana, praca w grupach, opracowanie projektu w zakresie doboru optymalnych instrumentów finansowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
		PROJEKT		EP4,EP5		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego swym zakresem tre ci wykładowe i zalecan literatur .				
		wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu obejmuj cego swym zakresem tre ci wiczeniowe i zalecan literatur , a tak e na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz oceny z przygotowanego projektu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	identyfikacja i pozyskiwanie ródł finansowania miejskich projektów		Arytmetyczna	
		4	identyfikacja i pozyskiwanie ródł finansowania miejskich projektów [wykład]	zaliczenie z ocen		
		4	identyfikacja i pozyskiwanie ródł finansowania miejskich projektów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Andrzej Niezgoda, Antoni Hanusz, Magdalena Musiał, Paweł Szczaniak, Piotr Czerski (2015): <i>Źródła finansowania samorządu terytorialnego</i> (eBook), Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Gralak K. (2010): <i>Instrumenty finansowania lokalnych projektów rewitalizacyjnych</i> , Zeszyty Naukowe Polityki Europejskiej, Finanse i Marketing Nr 4 (53), Warszawa
	Piszczek M. (2008): <i>Źródła finansowania rozwoju przez jednostki samorządu terytorialnego</i> , Zeszyty Naukowe 1 (973), Zesz. Nauk. UEK, 2018; 1 (973), Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków
Literatura uzupełniająca	Brzozowska K., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Kogut-Jaworska M., Szaja M. (2018): <i>Finansowe determinanty rozwoju lokalnego i regionalnego</i> , Wydawnictwo Edu Libri, Kraków-Legionowo
	Dobrowolski Z. (2017): <i>Zarządzanie finansami lokalnymi. Zarys problematyki i metod</i> , Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Gostomski E., Bednarz J. (2018): <i>Źródła i sposoby finansowania przedsiębiorstw</i> , Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: infrastruktura krytyczna w mieście (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_107S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr TADEUSZ BOCHE SKI					
Prowadzący zajęcia:		dr TADEUSZ BOCHE SKI					
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów ze znaczeniem i potrzebą zapewnienia bezpieczeństwa dla infrastruktury o szczególnym znaczeniu dla mieszkańców i gospodarki.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskazać możliwości wystąpienia zagrożeń dla infrastruktury o szczególnym znaczeniu dla mieszkańców i gospodarki, oraz przeciwdziałania wystąpienia ich skutkom.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie gotowości studenta do planowania działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa infrastruktury o szczególnym znaczeniu dla mieszkańców i gospodarki.</p>					
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów miejska administracja samorządowa i rezyliencja miejska.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagrożenia dla infrastruktury o szczególnym znaczeniu		K_W04		
	2	EP2	zna i rozumie uwarunkowania prawne związane z infrastrukturą krytyczną		K_W07		
umiejętności	1	EP3	potrafi identyfikować zagrożenia dla infrastruktury krytycznej i przewidywać ich skutki		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do planowania działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa infrastruktury o szczególnym znaczeniu		K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: infrastruktura krytyczna w mieście							
Forma zajęć : wykład							
1. Pojęcie infrastruktury krytycznej i uwarunkowania prawne					6	4	0
2. Rodzaje obiektów infrastruktury krytycznej					6	4	0
3. Znaczenie i ochrona obiektów infrastruktury krytycznej					6	4	0
4. Infrastruktura państwowa, samorządowa i prywatna o szczególnym znaczeniu					6	4	0
5. Zagrożenia i skutki ich wystąpienia dla obiektów infrastruktury					6	4	0
6. Scenariusze w razie wystąpienia różnych zagrożeń					6	10	0
Metody kształcenia		wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu ko cowego oraz aktywno na zaj ciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ze sprawdzianu ko cowego. Mo liwe podniesienie oceny (maksymalnie o 0,5) ze wzgl du na udział w dyskusji podczas zaj .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	infrastruktura krytyczna w mie cie		Wa ona		
	6	infrastruktura krytyczna w mie cie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Maciejewski R. (2019): Problem ochrony infrastruktury krytycznej, FNCE					
	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej 2020, Uchwała nr 210/2015 Rady Ministrów z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie przyj cia Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej z uwzgl dnieniem Uchwały nr 116/2020 Rady Ministrów z dnia 13 sierpnia 2020 r. zmieniaj cej uchwał w sprawie przyj cia Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.					
	Rozporz dzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 marca 2017 r. w sprawie pełnomocnika do spraw ochrony infrastruktury krytycznej, Dz.U. 2017 poz. 627.					
	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarz dzeniu kryzysowym, Dz. U. Nr 89, poz. 590, z pó n. zm.					
	Ustaw z dnia 30 maja 1996 roku o rezerwach pa stwowych oraz zapasach obowi zkowych paliw					
Literatura uzupełniają ca	Łukasik Z., Nowakowski W., Ku mi ska-Fiałkowska A. (2014): Zarz dzenie bezpiecze stwem infrastruktury krytycznej					
	Milewski J. (2016): Identyfikacja infrastruktury krytycznej i jej zagro e					
	Stec K. (2011): Wybrane prawne narz dzia ochrony infrastruktury krytycznej w Polsce					
	Szewczyk T., Pyznar M. (2010): Ochrona infrastruktury krytycznej a zagro enia asymetryczne					
	Szlachta A. (2012): Miejsce rezerw w polityce obronnej i gospodarczej pa stwa					
	uber M. (2014): Infrastruktura krytyczna pa stwa jako obszar potencjalnego oddziaływania terrorystycznego					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zaj	0		0			
Studiowanie literatury	18		0			
Udział w konsultacjach	10		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75					
Liczba punktów ECTS	3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: innowacje miejskie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_96S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów ze specyfik miejskich innowacji, uwarunkowaniami ich upowszechnienia i dyfuzji, a tak e ekonomicznymi i pozaekonomicznymi efektami implementacji tego typu przedsi wzi w przestrzeni miejskiej.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student rozwija umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy w ró nych praktycznych jej wymiarach, w tym nabywa umiej tno wskazania atrybutów innowacji miejskich, przeanalizowania determinant innowacyjnego rozwoju miasta, a tak e rozwija umiej tno współdziałania na rzecz rozwi zania zidentyfikowanych dysfunkcji procesów innowacyjnych w miejskich układach przestrzennych.</p> <p>Ponadto celem procesu dydaktycznego jest formowanie w ród studentów postaw partycypacyjnych, gotowo ci do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat innowacji w mie cie oraz formowanie postaw ukierunkowanych na ustawiczne kształcenie.</p>				
Wymagania wst pne:		Student ma podstawow wiedz z zakresu ekonomii, finansów samorz dowych, ekonomiki miast i regionów oraz finansowania rozwoju miast.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawy teorii innowacji, w tym uniwersalne i specyficzne cechy i rodzaje innowacji w przestrzeni miejskiej.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Zna uwarunkowania wzrostu innowacyjno ci w miejskim układzie przestrzennym.		K_W04 K_W05	
	3	EP3	Zna ródła, koszty i efekty innowacyjnych rozwi za w systemie społeczno-gospodarczym miasta.		K_W06 K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa zdobyt wiedz do analizy uwarunkowa i oceny efektów innowacji miejskich oraz zaj własne stanowisko w dyskusji nad wybranymi problemami procesów innowacyjnych w mie cie.		K_U01 K_U06 K_U09	
	2	EP5	Potrafi krytycznie analizowa zmiany zachodz ce w innowacjach miejskich oraz formułowa wnioski i rekomendacje zwi zane z praktycznym zastosowaniem poznanych zasad i determinant wzrostu innowacyjno ci gospodarki miejskiej.		K_U06	
	3	EP6	Potrafi współdziała w zespole w celu wypracowania wspólnych rozwi za na rzecz wzrostu efektywno ci procesów innowacyjnych w mie cie oraz wyeliminowania (ograniczenia) zidentyfikowanych dysfunkcji przedsi wzi innowacyjnych w miejskich układach przestrzennych.		K_U12	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu opracowania i upowszechniania innowacji w gospodarce miejskiej oraz do jej stałego aktualizowania i poszerzania.	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do kreatywnego myślenia, a także ponoszenia odpowiedzialności za formułowane wnioski i podejmowane działania związane z wyznaczeniem kierunków rozwoju miejskich innowacji oraz popularyzowania ich społecznych i gospodarczych efektów.	K_K02 K_K04 K_K06	
	3	EP9	Jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań na rzecz rozwoju innowacji miejskich.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: innowacje miejskie					
Forma zajęć : wykład					
1. Systematyzacja pojęć z zakresu teorii innowacji			4	2	0
2. Klasyfikacja innowacji w przestrzeni miejskiej			4	2	0
3. Zewnętrzne i wewnętrzne źródła działalności innowacyjnej w mieście			4	2	0
4. Koszty inicjowania, opracowania i upowszechnienia przedsięwzięć innowacyjnych w mieście			4	2	0
5. Znaczenie i wpływ zasobów na innowacyjny rozwój miasta. Potencjał innowacyjny miasta			4	3	0
6. Trendy innowacyjnego rozwoju polskich miast i regionów			4	2	0
7. Rola innowacji w strategicznym rozwoju miasta			4	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Obszary działań innowacyjnych w mieście			4	2	0
2. Ekonomiczne i pozaekonomiczne implikacje rozwoju innowacji w przestrzeni miejskiej. Efektywność procesów innowacyjnych w mieście			4	2	0
3. Finansowanie innowacji w mieście			4	2	0
4. Instytucje i instrumenty wspomagania innowacji w mieście			4	2	0
5. Ekoinnowacje i ich rola w zrównoważonym rozwoju miasta			4	2	0
6. Innowacje miejskie a strategie rozwoju lokalnego ? egzemplifikacje innowacyjnych strategii miast			4	2	0
7. Innowacje miejskie ? studia przypadków			4	3	0
Metody kształcenia	dyskusja, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku, burza mózgów, opracowanie projektu, praca w grupach, wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego swym zakresem treści wykładowe i zalecaną literaturę .				
	wiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu obejmującego swym zakresem treści wiczeniowe i zalecaną literaturę , a także na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z przygotowanego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen z wykładów i wiczeń .					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	innowacje miejskie		Arytmetyczna	
	4	innowacje miejskie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	innowacje miejskie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J. Danielewicz, D. Sikora-Fernandez (red.) (2019): Zarz dzenie rozwojem współczesnych miast, Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	J. Słodczyk, E. Szafranek (red.) (2010): Koncepcje i instrumenty zarz dzenia procesami rozwoju i rewitalizacji miast , Uniwersytetu Opolskiego, Opole				
	M. Bryx (red.) (2014): Innowacje w zarz dzeniu miastami w Polsce, Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	A. Szel gowska, M. Bryx (red.) (2015): Eco-innovations in Cities, CeDeWu, Warszawa				
	M. Brojak-Trzaskowska (2012): Determinanty innowacyjnego rozwoju przedsi biorstw na przykładzie wybranych rodzajów usług, Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	M. Brojak-Trzaskowska (2014): Procesy rozwojowe przedsi biorstw we współczesnej gospodarce, CeDeWu, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	6	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: inteligentne miasto (smart city) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_86S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GU LECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GU LECKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania miast w aspekcie ich predysponowania do miana miast inteligentnych. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa obszary wpływaj ce na rozwój miast inteligentnych. Celem procesu dydaktycznego jest formowanie postaw ukierunkowanych na rozwój inteligentnych obszarów dla smart city.</p>				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo zagadnie zwi zanych z technologiami informatycznymi oraz zrównowa onego rozwoju i ekonomiki miast.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy rozwoju, a tak e mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych, społecznych, rodowiskowych zachodz cych w nowoczesnym mie cie- pretenduj cym do smart city		K_W04	
	2	EP2	zna podstawowe narz dzia i formy wykorzystywania nowoczesnych technologii, w tym nowoczesne techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz rozumie zasady ich stosowania w procesach innowacyjnego rozwoju inteligentnego miasta		K_W12	
	3	EP3	zna i rozumie uwarunkowania przestrzenne, gospodarcze, społeczne, rodowiskowe oraz etyczne działalno ci ukierunkowanej na rozwój inteligentnych miast		K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykrywa procesy warunkuj ce rozwój inteligentnych miast, identyfikowa współczesne tendencje i obszary smart city		K_U04	
	2	EP5	potrafi krytycznie analizowa i ocenia funkcjonowanie i procesy zmian zachodz cych w smart city		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do konsultowania z ekspertami problemów i dylematów dotycz cych smart city		K_K03	
	2	EP8	jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań na rzecz rozwoju smart city		K_K05	
	3	EP9	jest gotów do podejmowania konkretnych działań zwi zanych z ró nymi aspektami rozwoju inteligentnych miast		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: inteligentne miasto (smart city)					
Forma zaj : wykład					
1. Istota inteligentnego miasta	2	1	0		
2. Inteligentna gospodarka (smart economy) ? konkurencyjno w nowoczesnych miastach. Inteligentna mobilno (smart mobility) ? transport i nowoczesne technologie w miastach.	2	2	0		
3. Inteligentne rodowisko (smart environment) ? zasoby naturalne w aspekcie zrównowa onego rozwoju.	2	2	0		
4. Inteligentni ludzie (smart people) ? kapitał społeczny i ludzki jako element rozwoju smart city.	2	2	0		
5. Inteligentne warunki ycia (smart living) ? jako ycia w inteligentnym mie cie.	2	2	0		
6. Inteligentne sprawowanie władzy (smart governance) ? rozwi zania w inteligentnym mie cie.	2	2	0		
7. Mierniki smart city	2	2	0		
8. Wybrane przykłady inteligentnych miast	2	2	0		
Metody kształcenia	Wykłady prezentacyjne - przy pomocy prezentacji multimedialnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie pisemnej z zagadnie zaprezentowanych na zaj ciach w formie testu oraz pyta otwartych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	inteligentne miasto (smart city)		Wa ona	
	2	inteligentne miasto (smart city) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fijałkowska J., i Aldea T. (2017): Raportowanie zrównowa onego rozwoju miasta. Norma 37120. , Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
	Malinowska E., A. Kurkowska (2018): Norma ISO 37120 narz dziem pomiaru idei zrównowa onego Rozwoju miast, Zeszyty Naukowe Politechniki l skiej, seria: Organizacja i Zarz dzanie, 118				
	Rudewicz, J. (2019): Model ekonomii współpracy w koncepcji miast Smart. , Przeds i biorczo - Edukacja, 15(2)				
Literatura uzupełniają ca	Słaby, T. (2011): Nowe propozycje w badaniach jako ci ycia, Studia i Analizy Kolegium Zarz dzania i Finansów, ZN nr 108.				
	Szczech-Pietkiwicz E. (2015): Smart city – próba definicji i pomiaru. Gospodarka lokalna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		7	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Blok - informacja i marketing [moduł]						
Nazwa przedmiotu: internetowe narz dzia marketingu i komunikacji w mie cie (POZOSTALE PRZEDMIOTY / MODULY)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_67S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaprezentowanie internetowych narz dzi marketingu i komunikacji w mie cie. W efekcie student poznaje i rozumie narz dzia marketingu internetowego stosowane przez miasta, dokonuje analizy porównawczej komunikacji internetowej wybranych miast, wraz z własn ocen i propozycj optymalizacji działa . Student jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy i ci głęgo zwi kszania wiedzy i podnoszenia umiej tno ci w tym zakresie.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie narz dzia marketingu internetowego		K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie tendencje i problemy rozwoju komunikacji miast przez internet		K_W04	
	3	EP3	zna i rozumie wielokierunkowe zale no ci pochodz ce ze stosowania marketingu internetowego przez miasta		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykry i oceni stosowane przez miasta narz dzia marketingu internetowego		K_U04	
	2	EP5	potrafi zaj stanowisko w dyskusji nad problemami marketingu internetowego miast		K_U09	
	3	EP6	potrafi przygotowa opracowanie pisemne dotycz ce analizy komunikacji internetowej dwóch wybranych miast, z uwzgl dnieniem samodzielnego zaproponowania kryteriów, analizy porównawczej, wskazania mocnych i słabych stron oraz zaproponowania mo liwych usprawnie		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu marketingu internetowego miast		K_K01	
	2	EP8	jest gotów do konsultowania z ekspertami problemów i dylematów dotycz cych komunikacji internetowej miast		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: internetowe narz dzia marketingu i komunikacji w mie cie						

Forma zaj : laboratorium						
1. Marketing internetowy - wprowadzenie		4	2	0		
2. Strona internetowa miasta - cele, funkcje, odbiorcy		4	4	0		
3. Kryteria analizy stron internetowych miast		4	2	0		
4. Wykorzystanie SEM i SEO przez miasta		4	2	0		
5. Wykorzystanie poczty internetowej przez miasta		4	2	0		
6. Reklama miast w internecie		4	2	0		
7. Badania marketingowe online na potrzeby miast		4	2	0		
8. Profil i aktywno miasta w mediach spoeczno ciowych		4	4	0		
9. E-urz d w perspektywie efektywno ci komunikacji miasta z interesariuszami		4	2	0		
10. Aplikacje mobilne miast		4	2	0		
11. Narz dzia marketingu internetowego w komunikacji wewn trznej miasta		4	2	0		
12. Trendy globalne w zakresie marketingu internetowego miast - case studies		4	4	0		
Metody ksztalcenia		Wykonanie wicze przewidzianych w ramach programu laboratorium - wiczenia praktyczne., Dyskusja w grupie laboratoryjnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		Ocena z przedmiotu jest ustalana na podstawie pisemnego sprawdzianu ko cowego - pytania otwarte i zamkni te, samodzielnie przygotowanego projektu analizy porównawczej komunikacji internetowej dwóch wybranych miast, z uwzgl dnieniem samodzielnego zaproponowania kryteriów, analizy porównawczej, wskazania mocnych i słabych stron oraz zaproponowania mo liwych usprawnie , który nast pnie jest przedyskutowany z prowadz cym zaj cia oraz aktywno ci na zaj ciach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Pisemny sprawdzian: 50% oceny z zaliczenia. Projekt: 40% oceny z zaliczenia. Aktywno na zaj ciach: 10% oceny z zaliczenia. Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	internetowe narz dzia marketingu i komunikacji w mie cie		Wa ona	
		4	internetowe narz dzia marketingu i komunikacji w mie cie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Królewski J., Sala P. (2013): E-marketing. Współczesne trendy. Pakiet startowy, PWN, Warszawa				
		Szromnik A. (red) (2015): Marketing terytorialny. Nowe obszary i narz dzia, Wydawnictwo edu-Libri, Łód				
Literatura uzupełniają ca		Gracz L., Ostrowska I. (2014): Młodzi nabywcy na e-zakupach, Placet, Placet				
		K pi ski L., Kordowski M., Sałkowski D., Sztubecki K. (2015): Marketing internetowy. Nowe mo liwo ci, nowi klienci, nowe rynki, Poltext				
		Ku niar W. (2013): Aktywno marketingowa gmin, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie si do zaj		5		0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3457_59S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U11
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U11
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angielskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U08 K_U11
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umie j tno ci	K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	19	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	6	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	19	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	6	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			5	19	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	6	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			6	18	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	7	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	

4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk angielski		Wa ona	
5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Literatur do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia J zykowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3457_60S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski (100%) , semestr: 6 - j zyk francuski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U11
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U11
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U08 K_U11
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomości, a nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j. język francuski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	19	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	6	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	19	0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	6	0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	19	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	6	0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			6	18	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	7	0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język francuski		Ważona	
	3	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język francuski		Ważona	

4	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk francuski		Wa ona	
5	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk francuski		Wa ona	
6	j zyk francuski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Literatur do poszczególnych lektoratów nale y sprawdzi w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia J zykowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/
-----------------------	--

Literatura uzupełniają ca	
---------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	60	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3457_62S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U11
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U11
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc hiszpa skoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U08 K_U11
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomości, a nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: j. język hiszpański					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			3	19	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	6	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	19	0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	6	0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	19	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	6	0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			6	18	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	7	0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język hiszpański		Ważona	
	3	j. język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język hiszpański		Ważona	

4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Literatur do poszczególnych lektoratów nale y sprawdzi w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia J zykowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/
-----------------------	--

Literatura uzupełniają ca	
---------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	60	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3457_58S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw?			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U11
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U11
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U08 K_U11
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umie j tno ci	K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	19	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	6	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	19	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	6	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			5	19	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	6	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			6	18	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	7	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	

4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk niemiecki		Wa ona	
5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Literatur do poszczególnych lektoratów nale y sprawdzi w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia J zykowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/
-----------------------	--

Literatura uzupełniają ca	
---------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	60	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3457_61S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif, przysłówki.			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw?			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U11
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U11
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc rosyjskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U08 K_U11
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem			K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umie j tno ci	K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	19	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	6	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	19	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	6	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			5	19	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	6	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			6	18	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	7	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	

4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk rosyjski		Wa ona	
5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk rosyjski		Wa ona	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Literatur do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: kapitał rzeczowy i finansowy rozwoju miast (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_119S	
Nazwa kierunku: innovacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PRZEMYSŁAW PLUSKOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PRZEMYSŁAW PLUSKOTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie wiedzy na temat istoty i znaczenia rozwoju miast oraz mo liwo ci finansowania, zarówno przy wykorzystaniu rodków publicznych jak i prywatnych.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci poprawnej interpretacji kapitału rzeczowego i finansowego w rozwoju współczesnych miast.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie gotowo ci studenta do kreatywnego my lenia w zakresie doboru rozwi za w zakresie rozwoju jednostki terytorialnej w oparciu o kapitał rzeczowy i finansowy.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci w zakresie ekonomiki miast i regionów oraz gospodarki miejskiej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawow terminologi oraz koncepcje i teorie wyja niaj ce istotne z punktu widzenia bada naukowych i dzialalno ci praktycznej w zakresie kapitału rzeczowego i finansowego			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie tendencje i problemy rozwoju miast, a tak e mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych, społecznych, rodowiskowych zachodz cych w jednostkach terytorialnych			K_W04
	3	EP3	zna i rozumie normy prawne, mechanizmy i reguły funkcjonowania systemów miejskich w kontek cie ich rozwoju, zarówno przy wykorzystaniu rodków publicznych jak i prywatnych, zwrotnych jak i bezzwrotnych			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dokona wla ciwego doboru informacji z literatury naukowej, zbiorów elektronicznych, baz danych i innych, odpowiednio dobranych ródeł informacji na potrzeby przeprowadzenia interpretacji kapitału rzeczowego i finansowego oraz charakteru ró norodnych form finansowania ich rozwoju miast			K_U02
	2	EP5	potrafi formułowa i testowa hipotezy badawcze dotycz ce wielowymiarowych problemów rozwoju miast i ródeł ich finansowania			K_U06
	3	EP6	potrafi przygotowa opracowanie pisemne dotycz ce wybranych zagadnie z zakresu rozwoju miast zawieraj ce dokumentacj procesu poznawczego oraz autorskie przemy lenia i propozycje, z u yciem specjalistycznej terminologii oraz zachowaniem wla ciwych reguł formalnych i edytorskich			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu kapitału rzeczowego i finansowego w rozwoju miast oraz do jej stałego aktualizowania i poszerzania	K_K01		
	2	EP8	jest gotów do stosowania wiedzy z zakresu rozwoju miast w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym i pragmatycznym oraz popularyzowania i propagowania jej społecznych walorów	K_K02		
	3	EP9	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu konkretnych działań związanych z różnymi aspektami związanymi z miastami i finansowaniem ich rozwoju	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: kapitał rzeczowy i finansowy rozwoju miast						
Forma zajęć : wiczenia						
1. Rozwój lokalny i regionalny. Źródła finansowania				3	2	0
2. Współczesne koncepcje zrównoważonego rozwoju miast				3	2	0
3. Smart city? jako koncepcja rozwoju współczesnych miast				3	2	0
4. Kapitał jako czynnik produkcji				3	1	0
5. Znaczenie i rodzaje kapitału w rozwoju miast				3	1	0
6. Kapitał rzeczowy i jego rola w rozwoju miast				3	2	0
7. Kapitał społeczny				3	2	0
8. Kapitał finansowy w rozwoju miast				3	2	0
9. Źródła i rodzaje kapitału finansowego				3	2	0
10. Bezzwrotne źródła kapitału finansowego miast				3	4	0
11. Zwrotne źródła kapitału finansowego miast				3	4	0
12. Regionalne instytucje finansowe w rozwoju miast				3	2	0
13. Partnerzy prywatni w finansowaniu rozwoju miast.				3	2	0
14. Perspektywy, problemy i szanse związane z rozwojem miast w Polsce - dyskusja				3	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupach, Projekt zespołowy					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań, ocena przygotowanego projektu oraz ocena z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceny z przedmiotu stanowi ocena z wiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	kapitał rzeczowy i finansowy rozwoju miast			Ważona	
	3	kapitał rzeczowy i finansowy rozwoju miast [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Brynx M. (red.) (2013): Rynek nieruchomości. Finansowanie rozwoju miast, CeDeWu, Warszawa
	Jonek-Kowalska I., Kamińczak J. (red.) (2020): Inteligentny rozwój inteligentnych miast, CeDeWu, Warszawa
	Szelągowska A. (red.) (2017): Inwestycje w zrównoważonym rozwoju miast, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Guziejewska B. (red.) (2018): Zrównoważony rozwój miast. Polityka i finanse, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziło M. (2011): Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, C.H. Beck, Warszawa
	„Finanse Komunalne”

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: komunikacja i negocjacje (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_112S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z zasadami negocjacji , sposobami komunikacji i umiej tno ci pracy w grupach. Szczególny nacisk jest poło ony na efekty, przede wszystkim rozumienia istoty ró mi dzy stylami negocjacji, umiej tno ci nazywania, interpretowania i stosowania ró norodnych technik negocjacji, wykształcenie umiej tno ci w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz aktywnego słuchania .</p> <p>Dzi ki udziałowi w zaj ciach student wybiera wła ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji i jest gotów do wła ciwej reakcji na ró norodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych. Jest równie gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych i zasad negocjacji w rodowisku pracy.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat komunikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady i style negocjacji, które mo na wykorzysta w nowoczesnej komunikacji biznesowej		K_W02 K_W05	
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie słabo ci i atutów w negocjacjach, potrafi okre li pozycj negocjacyjn partnera		K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si zró nicowanymi technikami komunikacyjnymi by przekaza komunikat rozmówcy w celu podj cia prawidłowej decyzji i przekona go do swojego stanowiska.		K_U03 K_U08 K_U09	
	2	EP4	Student potrafi wybiera wła ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji oraz zastosowa poznane techniki negocjacyjne do rozwi zania konfliktów powstaj cych podczas wykonywania pracy zawodowej		K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do reakcji na ró norodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych oraz kreatywnego rozwi zywania powstaj cych konfliktów czy nieporozumie		K_K04 K_K05	
	2	EP6	Jest gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych do osi gni cia m drego rozwi zania, satysfakcjonuj cego obie strony w maksymalnym stopniu		K_K03 K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: komunikacja i negocjacje					
Forma zaj : wiczenia					
1. Istota, zasady, proces negocjacji - dyskusja w grupach	3	2	0		
2. Komunikacja w negocjacjach - aktywne sluchanie, skuteczne przekonywanie i typy argumentacji	3	2	0		
3. Komunikacja werbalna - wiczenia praktyczne	3	2	0		
4. Dopasowanie werbalne i niewerbalne - dyskusja w grupach	3	2	0		
5. Techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach	3	2	0		
6. Style negocjacyjne - analiza wad i zalet na podstawie studium przypadku	3	4	0		
7. Fazy procesu negocjacji - przyklady praktyczne	3	2	0		
8. Techniki negocjacyjne	3	6	0		
9. Negocjacje mi dzynarodowe - analiza ró nic i podobie stw w prowadzeniu negocjacji w biznesie	3	6	0		
10. Elementy savoir-vivre'u w negocjacjach	3	2	0		
Metody kształcenia	dyskusja., Prezentacja multimedialna., studium przypadku, rozwi zywanie zada problemowych, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie prezentacji na zadany temat, sprawdzian wiadomo ci z tre ci prezentowane na wiczeniach oraz we wskazanych przez wykladowc fragmentach literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow jest rednia wa ona				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	komunikacja i negocjacje		Wa ona	
	3	komunikacja i negocjacje [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gracz L., Słupi ska K. (red.) :, (2018): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, edu-Libri, Kraków-Legionowo				
	Rosa G., Ostrowska I., Słupi ska K., Gracz L. (2018): Komunikacja mi dzykulturowa w biznesie, edu-Libri, Kraków-Legionowo				
Literatura uzupełniają ca	Rosa G. (2009): Komunikacja i negocjacje w biznesie, WNUS,, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	9	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	6	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: marketing terytorialny (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_87S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi marketingu terytorialnego. W wyniku procesu dydaktycznego student poznaje i rozumie funkcjonowanie i zale no ci działa i instrumentów marketingowych w odniesieniu do , specyfiki miast i regionów, potrafi oceni i samodzielnie przygotowa (wybieraj c optymalne narz dzia i metody) działania marketingowe dla wybranej jednostki osadniczej, przy czym jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy, ci głęgo zwi kszania wiedzy i podnoszenia umiej tno ci w tym zakresie.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty oraz zjawiska, składaj ce si na fundamentaln wiedz z zakresu marketingu terytorialnego		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tendencje i problemy rozwoju działa i instrumentów marketingowych w odniesieniu do wybranej jednostki osadniczej		K_W04	
	3	EP3	zna podstawowe narz dzia i formy marketingu terytorialnego a w nim komunikacji marketingowej oraz rozumie zasady ich stosowania w procesach innowacyjnego rozwoju gospodarki miejskiej		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykrywa procesy warunkuj ce rozwój gospodarki miejskiej, identyfikowa współczesne tendencje i problemy ekonomiczne, społeczne, prawne, rodowiskowe w zakresie wykorzystania instrumentów i narz dzi marketingu terytorialnego		K_U04	
	2	EP5	potrafi zaj stanowisko w dyskusji nad problemami marketingu terytorialnego, w tym komunikacji z interesariuszami		K_U09	
	3	EP6	potrafi przygotowa opracowanie pisemne dotycz ce systemu Marketingu w tym komunikacji dla wybranej jednostki osadniczej, z uwzgl dnieniem analizy, wskazania mocnych i słabych stron oraz zaproponowania mo liwych usprawnie		K_U10	

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu marketingu terytorialnego, jej rozwoju i poszerzania	K_K01	
	2	EP8	jest gotów do konsultowania z ekspertami problemów i dylematów dotyczących działań marketingowych dla wybranej jednostki osadniczej	K_K03	
	3	EP9	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu konkretnych działań związanych z różnymi	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: marketing terytorialny					
Forma zajęć : wykład					
1. Ewolucja otoczenia ? wpływ na koncepcje współczesnego marketingu			2	4	0
2. Marketing terytorialny jako efekt poszerzania i pogłębienia wiedzy marketingowej Definicja, geneza			2	2	0
3. Warunki i czynniki rozwoju marketingu terytorialnego			2	4	0
4. Instrumenty i narzędzia marketingu terytorialnego			2	2	0
5. Poziomy rozwoju marketingu terytorialnego			2	2	0
6. Marketing miasta ? instrumenty, narzędzia, działania, wizerunek i to samo			2	2	0
7. Marketing gminy? instrumenty, narzędzia, działania, wizerunek i to samo			2	2	0
8. Marketing regionu? instrumenty, narzędzia, działania, wizerunek i to samo			2	2	0
9. Wizerunek i to samo miasta/gminy/regionu			2	2	0
10. Marketing terytorialny w Internecie			2	2	0
11. Strategie w marketingowym zarządzaniu miastem			2	2	0
12. Metody badania interesariuszy w marketingu terytorialnym			2	2	0
13. Nowe trendy w marketingu terytorialnym			2	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Marketing terytorialny w Internecie - ? analiza i ocena na podstawie wybranych przykładów ? praca w grupach			2	4	0
2. Marketing miasta ? instrumenty, narzędzia, działania, wizerunek i to samo ? analiza i ocena na podstawie wybranych przykładów ? praca w grupach			2	4	0
3. Marketing gminy? instrumenty, narzędzia, działania, wizerunek i to samo to samo ? analiza i ocena na podstawie wybranych przykładów ? praca w grupach			2	4	0
4. Marketing regionu? instrumenty, narzędzia, działania, wizerunek i to samo to samo ? analiza i ocena na podstawie wybranych przykładów ? praca w grupach			2	4	0
5. Analiza i ocena wizerunku na przykładzie wybranych jednostek osadniczych ? praca w grupach			2	4	0
6. Nowe trendy w marketingu terytorialnym ? dyskusja w grupach - praca na przykładach międzynarodowych			2	4	0
7. Przygotowanie projektu działań marketingowych wybranej jednostki osadniczej ? praca w grupach			2	6	0
Metody kształcenia		dyskusja, praca w grupach, przygotowanie prezentacji/projektu., Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny przygotowanego projektu. Wykłady - ocena z egzaminu - sprawdzian pisemny z treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	marketing terytorialny		Wa ona	
	2	marketing terytorialny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	2	marketing terytorialny [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Markowski T. (2006): Marketing terytorialny, Polska Akademia Nauk, Komitet Zagospodarowania Przestrzennego Kraju				
	Pogorzelski J. (2019): Praktyczny marketing miast i regionów, Wydawnictwo Nieoczywiste				
	Szromnik A. (2015): Marketing terytorialny. Nowe obszary i narz dzia, edu-Libri				
Literatura uzupełniają ca	Bra ka S. (2018): Aktywno promocyjna polskich miast, edu-Libri				
	Rosa G. (2005): Komunikacja marketingowa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Wiktor J.W. (2013): Komunikacja marketingowa, Wydawnictwo Naukowe PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			60	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			5	0	
Przygotowanie si do zaj			12	0	
Studiowanie literatury			13	0	
Udział w konsultacjach			10	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			15	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			10	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Blok - informacja i marketing [moduł]							
Nazwa przedmiotu: miasta w mediach (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_66S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr LESZEK GRACZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr LESZEK GRACZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie roli mediów w gospodarce miejskiej. W efekcie student poznaje i rozumie funkcjonowanie i zale no ci mediów w specyfice miasta (w tym nowych mediów), formułuje przekazy medialne na potrzeby miasta, prawidłowo reaguje na sytuacje kryzysowe w mediach. Student jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy i ci głęgo zwi kszania wiedzy i podnoszenia umiej tno ci w tym zakresie.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie funkcjonowanie rynku medialnego w odniesieniu do miast		K_W02		
	2	EP2	zna i rozumie tendencje i problemy rozwoju przekazu medialnego (w szczególno ci nowych mediów) w odniesieniu do potrzeb informacyjnych miast		K_W04		
	3	EP3	zna i rozumie wielokierunkowe zale no ci pomi dzy miastem a mediami		K_W05		
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykry i oceni komunikacj miast przy u yciu tradycyjnych i nowoczesnych mediów		K_U04		
	2	EP6	potrafi przygotowa informacj dla mediów w potencjalnej sytuacji kryzysowej miasta		K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu relacji mediów i miasta		K_K01		
	2	EP8	jest gotów do konsultowania z ekspertami problemów i dylematów dotycz cych relacji mediów i miast		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: miasta w mediach							
Forma zaj : wykład							
1. Medioznawstwo - wprowadzenie					4	2	0
2. Public Relations; relacje z mediami; rzecznik prasowy (specjalista PR) w mie cie					4	2	0

3. Specyfika i funkcje prasy w odniesieniu do polityki informacyjnej miast		4	4	0	
4. Specyfika i funkcje radia w odniesieniu do polityki informacyjnej miast		4	4	0	
5. Specyfika i funkcje telewizji w odniesieniu do polityki informacyjnej miast		4	4	0	
6. Specyfika i funkcje stron internetowych w odniesieniu do polityki informacyjnej miast		4	4	0	
7. Specyfika i funkcje mediów społeczno ciowych w odniesieniu do polityki informacyjnej miast		4	4	0	
8. Sytuacje kryzysowe miast w perspektywie mediów		4	2	0	
9. Zasady tworzenia komunikatu mediowego przez miasto		4	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu jest ustalana na podstawie pisemnego sprawdzianu ko cowego - pytania otwarte i zamkni te oraz aktywno ci na zaj ciach (zabierania głosu w dyskusji, przygotowywania krótkich zada po wybranych zaj ciach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Pisemny sprawdzian: 70% oceny z zaliczenia Aktywno na zaj ciach: 30% oceny z zaliczenia					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	miasta w mediach		Wa ona	
	4	miasta w mediach [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Duda A. (2010): Public relations miast i regionów, Difin				
	Jabło ski W. (2012): Kreowanie informacji. Media relations, PWN, ebook				
	Smaid W. (2008) J zyk reklamy w komunikacji medialne, CeDeWu (2008): Smaid W. (2008) J zyk reklamy w komunikacji medialne, CeDeWu, Smaid W. (2008) J zyk reklamy w komunikacji medialne, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Giedroj K. (2004): Public relations w administracji, Wyd. Profesjonalne ALPHApr, Ostroł ka				
	Iwankiewicz-Rak B. (2006): Public relatins w instytucjach publicznych i organizacjach pozarz dowych, [w:] J. Ol dzki, D. Tworzydło (red.), Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, PWN, Warszawa				
	Rozwadowska B. (2002): Public relations: teoria, praktyka, perspektywy, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: miasto jako system (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_97S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	E	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi Ogólnej Teorii Systemów w nawi zaniu do miasta jako terytorialnego systemu społecznego i systemu antropogenicznego. Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie wiedzy i pewnego zakresu umiej tno ci dotycz cej funkcjonowania miasta z perspektywy systemowej oraz nauczenie studentów holistycznego spojrzenia na miasto. Dzi ki wiedzy przekazanej na wykładzie student rozumie znaczenie systemów społecznych dla rozwoju miast.</p>				
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zało enia i podstawy ogólnej teorii systemów.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe poj cia opisuj ce miasto jako system.		K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie przyczyny braku równowagi systemowej i jej skutki dla rozwoju miasta.		K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP7	Student potrafi wykorzysta wiedz z teorii systemów do pracy zawodowej, projektowej, analitycznej.		K_U01 K_U03 K_U07	
	2	EP8	Student potrafi wykona prosty model miasta w oparciu o podej cie systemowe.		K_U05 K_U07	
	3	EP9	Student potrafi dobra ródła literaturowe i na ich podstawie stworzy opracowanie oparte o analiz systemow .		K_U02 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student dzi ki wiedzy o teorii systemów i mie cie jako systemie jest gotów prezentowa postaw prospołeczne .		K_K02	
	2	EP5	Student wyra a postaw proekologiczn w oparciu o wiedz o znaczeniu dla przyrody ekosystemów.		K_K04	
	3	EP6	Student jest gotów do dalszego kształcenia si i kontaktów z ekspertami dotycz cych funkcjonowania miasta z perspektywy systemowej.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: miasto jako system						
Forma zaj : wykład						
1. Założenia i podstawy ogólnej teorii systemów oraz terminologia systemowa			4	4	0	
2. Analiza i synteza systemowa - zasady i metody			4	4	0	
3. Obszary gospodarki miasta w ujęciu systemowym			4	4	0	
4. Systemy w sferze realnej i sferze sterowania miast			4	4	0	
5. Systemy naturalne, człowiek- środowisko, społeczne, ekonomiczne, osadnicze i techniczne miasta			4	8	0	
6. Systemy organizacyjne w sferze sterowania gospodarki miejskiej			4	4	0	
7. Stabilność systemu miejskiego			4	2	0	
Metody kształcenia		Metod kształcenia dla przedmiotu miasto jako system jest wykład uczestniczący. Polega ona na angażowaniu studentów w treści wykładowe poprzez pytania i krótkie dyskusje.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Egzamin pisemny Esej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu średnia arytmetyczna z punktów uzyskanych za prawidłowe odpowiedzi z egzaminu. Ocena -recenzja eseju, poprawność merytoryczna, formalna, terminowość.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		4	miasto jako system		Ważona	
		4	miasto jako system [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa		Cempel : Teoria i Inżynieria Systemów - zasady i zastosowania myślenia systemowego, Politechnika Poznańska				
		Habr J., Vep ek J (1976): Systemowa analiza i synteza, Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
		Jacek Rudewicz (2019): Rozwój Zrównowazony wielkich miast w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
		L. von Bertalanffy : Ogólna teoria systemów. Podstawy, rozwój, zastosowania., Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Laszlo E (1979): Systemowy obraz miasta, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa				
		Parysek J. (2015): Miasto w ujęciu systemowym, Ruch prawniczy, ekonomiczny, socjologiczny				
		Weinberg G. (1979): Myślenie systemowe, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
				W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		8		0		
Udział w konsultacjach		4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: miasto w teoriach gospodarowania (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_115S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z obszaru ekonomii, przede wszystkim na temat mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej w uj ciu mikroekonomicznym, mezoekonomicznym, makroekonomicznym i globalnym; zło ono ci problemów ekonomicznych; powi za ekonomii z innymi elementami otoczenia (m.in. polityk).</p> <p>Celem zaj jest te rozwijanie u studentów umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze; interpretacji zachowa podmiotów gospodarczych w danych warunkach rynkowych; oceny wpływu indywidualnie podejmowanych decyzji na przebieg procesów ekonomicznych w szerszej skali; praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</p> <p>Celem zaj jest te ukształtowanie w studentach gotowo ci do prowadzenia w przyszło ci własnej działalno ci gospodarczej oraz uformowanie w nich etycznych i profesjonalnych postaw.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowe wiadomo ci z przedmiotu "Podstawy przedsi biorczo ci" nauczanego w szkole redniej; znajomo współczesnych problemów społecznych i ekonomicznych na podstawie bie cych doniesie medialnych; umiej tno prowadzenia dyskusji na aktualne tematy dotycz ce gospodarki i społecze stwa.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii, niezbd ne do zrozumienia kluczowych problemów w dziedzinie innowacyjnej gospodarki miejskiej		K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie tendencje i problemy rozwoju, a tak e mechanizmy i determinanty procesów ekonomicznych oraz społecznych zachodz cych w innowacyjnej gospodarce miejskiej		K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie wielokierunkowe zale no ci pomi dzy uczestnikami, procesami, zjawiskami i otoczeniem innowacyjnych miast		K_W05	
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawow terminologi ekonomiczn oraz koncepcje i teorie ekonomii istotne z punktu widzenia bada naukowych i działalno ci praktycznej w sferze innowacyjnej gospodarki miejskiej		K_W06	
	5	EP5	Student zna i rozumie mechanizmy i reguły funkcjonowania systemów miejskich w kontek cie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problemów zrównowa onego rozwoju		K_W07	

umiejętności	1	EP6	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z ekonomii, w szczególności w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, do analizy oraz oceny zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych związanych z rozwojem oraz funkcjonowaniem innowacyjnej gospodarki miejskiej	K_U01		
	2	EP7	Student potrafi wykrywać procesy warunkujące rozwój gospodarki miejskiej oraz identyfikować współczesne tendencje i problemy ekonomiczne i społeczne w zakresie innowacyjnej gospodarki miejskiej	K_U04		
	3	EP8	Student potrafi krytycznie analizować i oceniać funkcjonowanie i procesy zmian społeczno-ekonomicznych zachodzących w innowacyjnej gospodarce miejskiej	K_U06		
	4	EP9	Student potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad wybranymi problemami społeczno-ekonomicznymi innowacyjnej gospodarki miejskiej, dyskutować o możliwościach ich rozwiązywania oraz oceniać opinie różnych ról	K_U09		
	5	EP10	Student potrafi współpracować z innymi członkami zespołu w ramach wspólnych prac (również o charakterze interdyscyplinarnym) nad rozwiązywaniem zadań z zakresu innowacyjnego rozwoju miast	K_U12		
	6	EP11	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu ekonomii i w ten sposób rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie innowacyjnej gospodarki miejskiej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu konkretnych działań związanych z różnymi aspektami innowacyjnej gospodarki miejskiej	K_K04		
	2	EP13	Student jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań na rzecz rozwoju społeczno-ekonomicznych miast w kontekście innowacyjnej gospodarki miejskiej	K_K05		
	3	EP14	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz okazywania dbałości o dobro i tradycje zawodów związanych z innowacyjną gospodarką miejską	K_K06		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: miasto w teoriach gospodarowania						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do problematyki gospodarowania				1	2	0
2. Rynek i jego struktury				1	2	0
3. Zachowania konsumenta w przestrzeni miejskiej				1	2	0
4. Przedsiębiorstwo w innowacyjnym otoczeniu miejskim				1	2	0
5. Model innowacyjnej gospodarki rynkowej				1	2	0
6. Produkt krajowy brutto i mierniki pochodne oraz ich znaczenie na poziomie państwowym i lokalnym				1	2	0
7. Innowacyjność jako czynnik wzrostu i rozwoju na poziomie państwowym i lokalnym				1	2	0
8. Wahania poziomu aktywności gospodarczej				1	2	0
9. Bezrobocie w ujęciu przestrzennym				1	2	0

10. Inflacja i jej skutki w przekroju przestrzennym		1	2	0	
11. Pieniądz, system bankowy, polityka monetarna ? ujęcie przestrzenne		1	4	0	
12. Budżet i polityka fiskalna w wymiarze państwowym i lokalnym		1	4	0	
13. Gospodarowanie w innowacyjnym otoczeniu międzynarodowym		1	2	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Podstawowe pojęcia, kategorie, narzędzia, problemy gospodarowania		1	2	0	
2. Popyt i podaż oraz czynniki je kształtujące ? ujęcie przestrzenne		1	8	0	
3. Gospodarowanie czynnikami produkcji		1	2	0	
4. Obieg okrężny w innowacyjnej gospodarce rynkowej		1	2	0	
5. Wzrost gospodarczy w obliczu kryzysu ekologicznego ? ujęcie przestrzenne		1	2	0	
6. Rozwój zrównoważony w kontekście gospodarki miejskiej		1	2	0	
7. Finansyzacja środowiska naturalnego w perspektywie przestrzennej		1	2	0	
8. Gospodarka o obiegu zamkniętym		1	2	0	
9. Polityka pieniężna i jej instrumenty ? ujęcie przestrzenne		1	2	0	
10. Polityka fiskalna i jej instrumenty ? ujęcie przestrzenne		1	2	0	
11. Współczesne problemy gospodarowania		1	4	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, analiza danych rzeczywistych, analiza przypadków, wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wyczenia .				
	wyczenia: zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, oceny za przygotowaną prezentację oraz oceny z pisemnego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen z wykładów i wyczeń .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	miasto w teoriach gospodarowania		Arytmetyczna	
	1	miasto w teoriach gospodarowania [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	miasto w teoriach gospodarowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R. (2014): Mikroekonomia” i “Makroekonomia”, PWE, Warszawa				
	Czarny B. (2011): Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa				
	Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) (2005): Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gazeta Bankowa, Dziennik Gazeta Prawna, opracowania GUS, NBP, Eurostat, IMF, money.pl				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: miejska administracja samorządowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_102S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. EL BIETA OCIEPA-KICI SKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. EL BIETA OCIEPA-KICI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z wiedzą dotyczącą zasad funkcjonowania miejskiej administracji samorządowej</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student nabywa umiejętności analizy sytuacji w miejskiej administracji samorządowej.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest ukształtowanie w studencie gotowości do oceny funkcjonowania miejskiej administracji samorządowej.</p>				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje specyfikę funkcjonowania samorządu terytorialnego.		K_W07 K_W09	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi formułować wnioski i zalecenia oraz oceniać ich przyczynowo-skutkowe zachodzące w obszarze miejskiej administracji samorządowej.		K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny efektywności funkcjonowania miejskiej administracji samorządowej.		K_K01 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: miejska administracja samorządowa						
Forma zajęć : wykład						
1. Specyfika funkcjonowania samorządu terytorialnego, prawo administracyjne			5	4	0	
2. Zarządzanie i efektywność w miejskiej administracji samorządowej a postępowanie administracyjne			5	4	0	
3. Funkcjonowanie zespołów miejskich i metropolii			5	3	0	
4. Prawo do informacji publicznej i ochrona danych osobowych			5	2	0	
5. Odpowiedzialność w administracji publicznej			5	2	0	
Forma zajęć : wiczenia						
1. Miejska administracja samorządowa ? wprowadzenie			5	4	0	

2. Zarządzanie ryzykiem w miejskiej administracji samorządowej	5	2	0
3. Potencjał instytucjonalny miejskiej administracji samorządowej a rozwój lokalny	5	4	0
4. Znaczenie postaw pracowników w miejskiej administracji samorządowej	5	2	0
5. E-administracja	5	2	0
6. Modele miejskiej administracji samorządowej w wybranych krajach - analiza przypadków i dobrych praktyk	5	16	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny za napisanie eseju i egzaminu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	miejska administracja samorządowa		Wykład	
	5	miejska administracja samorządowa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	miejska administracja samorządowa [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Jacek Jagielski, Marek Wierzbowski (2020): Prawo administracyjne , Wolters Kluwer Polska				
	Joanna Podgórska-Rykała, Maciej Borski (2020): MODELE ADMINISTRACJI SAMORZĄDOWEJ W WYBRANYCH PAŃSTWACH EUROPEJSKICH, Oficyna Wydawnicza Humanitas				
	Mariola Grzebyk (2017): POTENCJAŁ INSTYTUCJONALNY ADMINISTRACJI SAMORZĄDOWEJ A ROZWÓJ LOKALNY, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego				
Literatura uzupełniająca	Eugeniusz Zieliński (2013): Administracja samorządowa i samorządowa w Polsce, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna				
	Lackowska Marta (2014): Miejska polityka zagraniczna. Koncepcja przekształcania w doświadczeniach polskich miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: miejska gospodarka mieszkaniowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_94S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT RUMI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ROBERT RUMI SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarz dzania nieruchomo ciami mieszkalnymi. W wyniku procesu dydaktycznego student rozwinie umiej tno ci analityczne pozwalaj ce na ocen rynku nieruchomo ci mieszkalnych oraz zmian na nim zachodz cych w kontek cie prawnym oraz ekonomiczno ? finansowym. Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu gospodarki nieruchomo ciami.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zasad gospodarki rynkowej funkcjonuj cej równie na rynku nieruchomo ci oraz ogólna wiedza na temat współczesnych problemów społeczno-gospodarczych (bazuj ca na bie cych doniesieniach medialnych).				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania prawne w zakresie dotycz cym gospodarki nieruchomo ciami mieszkalnymi		K_W07	
	2	EP3	Student zna mechanizmy funkcjonowania rynku nieruchomo ci mieszkalnych oraz jego powi zanie z gospodark narodow		K_W02 K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi interpretowa zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomo ciami		K_U08	
	2	EP5	Student potrafi sporz dzi i interpretowa dokumenty finansowe dotycz ce nieruchomo ci (plany finansowe oraz sprawozdania)		K_U02 K_U12 K_U13	
	3	EP6	Student potrafi sporz dzi kalkulacje kosztów funkcjonowania nieruchomo ci		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny wyników bada oraz raportów instytucji oraz organizacji bran owych dotycz cych rynku nieruchomo ci		K_K01 K_K04	
	2	EP8	Student jest gotów do pracy w grupie i odpowiedzialnej realizacji powierzonych zada		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: miejska gospodarka mieszkaniowa						
Forma zaj : wykład						

1. Definicje i przykłady nieruchomości mieszkalnych. Model polskiego rynku mieszkaniowego.	3	2	0		
2. Podstawowe regulacje prawne z obszaru gospodarki nieruchomościami.	3	3	0		
3. Gospodarowanie nieruchomościami wspólnie.	3	2	0		
4. Gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego (JST).	3	1	0		
5. Spółdzielnia mieszkaniowa jako osoba prawna, organy spółdzielni i ich kompetencje, statuty i regulaminy spółdzielni, postępowanie wewnętrzne spółdzielcze, spółdzielcze prawa do lokali, przekształcanie spółdzielczych praw do lokali.	3	2	0		
6. Elementy analizy finansowo-ekonomicznej i kalkulacji kosztów.	3	3	0		
7. Ochrona praw lokatorów, товариство будownictwa społecznego (TBS).	3	1	0		
8. Różne programy wspierania i finansowania mieszkalnictwa.	3	1	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zakładanie wspólnoty mieszkaniowej - symulacja.	3	2	0		
2. Regulamin wspólnoty mieszkaniowej ? projekt.	3	1	0		
3. Analiza ekonomiczno-finansowa dla wspólnoty mieszkaniowej, zasobu spółdzielczego	3	3	0		
4. Kalkulacja kosztów i plan gospodarczo-finansowy utrzymania nieruchomości wspólnej.	3	4	0		
5. Statut spółdzielni mieszkaniowej, regulaminy wewnętrzne spółdzielcze - projekt.	3	3	0		
6. Specyfika zarządzania nieruchomościami товариств будownictwa społecznego (TBS).	3	1	0		
7. Specyfika zarządzania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego (JST).	3	1	0		
Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza tekstów i dokumentów źródłowych z dyskusją, studium przypadku, prezentacja multimedialna, praca w grupach, metody symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego swym zakresem treści wykładowe, tematy omówione na wiczeniach i zalecana literatura; przystąpienie do egzaminu jest możliwe wyłącznie po uprzednim zaliczeniu wiczeń.				
	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie oceny z kolokwium, ocen cząstkowych za wykonanie poszczególnych zadań oraz aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	miejska gospodarka mieszkaniowa		Ważona	
	3	miejska gospodarka mieszkaniowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	miejska gospodarka mieszkaniowa [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Boćczak-Kucharczyk E. (2014): Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi. Aspekty prawne i organizacyjne + płyta CD. Wydanie 3, Wolters Kluwer S.A., Warszawa				
	Foryś I., Nowak M. (2012): Spółdzielnia czy wspólnota?, Poltext, Warszawa				
	Substyk M. (2016): Wspólnota mieszkaniowa w praktyce. powstanie - funkcjonowanie - dokumentacja, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Czajkowska-Matosiuk K., Puch P., Sarna M., Substyk M. (2019): Vademecum Zarządzania Nieruchomościami, Wzory dokumentów, pism, umów, wniosków z komentarzem, Wiedza i Praktyka, Warszawa				
	Iwona Szymczak (2020): Własność lokali. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Sobczak A. (2020): Plany zarządzania nieruchomościami. Modele, metody, narzędzia, Poltext, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: miejska gospodarka odpadami (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_92S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotycz cej istotnego elementu gospodarki komunalnej - gospodarki odpadami. Wiedza ta dotyczy aspektu organizacyjnego i ekologicznego oraz metabolizmu miejskiego. W trakcie procesu dydaktycznego przekazane zostan studentom umiej tno ci szacowania, obliczania i prognozowania ilo ciowego wolumenu odpadów w mie cie. Problematyka zwi zana z gospodark odpadami w mie cie wymaga zrozumienia aspektów społecznych i kulturowych jej konfliktogenno ci na styku ekologii i konsumeryzmu.				
Wymagania wst pne:		brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi zwi zan z gospodark odpadami w mie cie.		K_W01 K_W02 K_W06	
	2	EP2	Student zna sposoby organizowania zbiórki i selekcji odpadów komunalnych w miastach.		K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie cywilizacyjne i proekologiczne aspekty gospodarki odpadami.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza przyczyny i miejsca generowania odpadów w mie cie.		K_U07	
	2	EP5	Student potrafi oszacowa i wskaza miejsca generowania kosztów w gospodarce odpadami.		K_U04	
	3	EP6	Student potrafi wskaza najlepsze rozwi zania organizacyjne przy zbiórce i selekcji oraz recyklingu odpadów.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych gospodark odpadami w mie cie i gminie.		K_K02	
	2	EP9	Student jest gotów działa na rzecz podnoszenia wiadomo ci społecznej dotycz cej zbiórki i selekcji odpadów.		K_K03 K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: miejska gospodarka odpadami						
Forma zaj : wykład						

1. Wstęp do problematyki gospodarowania odpadami w mieście.		3	3	0	
2. Przegląd statystyk międzynarodowych dotyczących gospodarowania odpadami w miastach.		3	2	0	
3. Systemy zbioru odpadów komunalnych w miastach. Dobre praktyki.		3	2	0	
4. Ekonomiczne aspekty gospodarki odpadami w miastach. Recykling i składowanie.		3	2	0	
5. Zero waste, gospodarka cyrkularna. Innowacje w gospodarowaniu odpadami.		3	2	0	
6. New Plastic Economy.		3	2	0	
7. Patologie i nadużycia w gospodarce odpadami.		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Obliczanie dynamiki i tworzenie kartogramów statystyk odpadów komunalnych w Polsce.		3	4	0	
2. Wskaźniki gospodarki odpadów komunalnych.		3	2	0	
3. Frakcje biodegradowalne w odpadach komunalnych.		3	2	0	
4. Analiza produkcji odpadów przez gospodarstwo domowe.		3	2	0	
5. Innowacje w obszarze gospodarowania odpadami.		3	3	0	
6. Przegląd rozwiązań i dobrych praktyk w dziedzinie gospodarowania odpadami.		3	2	0	
Metody kształcenia	Rozwijanie zadań. Zadania kalkulatoryjne i graficzne., Prezentacja, samodzielne poszukiwanie informacji., Wykład uczestniczący				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie poprawnej oceny zaliczenia wicze oraz ocena według liczby punktów uzyskanych w czasie egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	miejska gospodarka odpadami		Ważona	
	3	miejska gospodarka odpadami [wykład]	egzamin		1,00
	3	miejska gospodarka odpadami [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	A. J. drzejczak (2008): Biologiczne przetwarzanie odpadów, PWN, Warszawa				
	B. Bilitewski, G. Hardtle, K. Marek (2006): Podręcznik gospodarki odpadami. Teoria i praktyka, Wyd. Seidel Przywecki, Warszawa				
	C. Rosik-Dulewska (2015): Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Rudewicz (2020): Rola systemów depozytowo-zwrotnych (kaucyjnych) w organizacji recyklingu odpadów komunalnych w państwach Europy. Wykorzystanie automatów RVM (butelkomatów), Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków				
	J. Rudewicz (2020): Systemy automatów zwrotnych tzw. „butelkomatów” i systemy kaucyjne. Zasady działania i perspektywy ich upowszechnienia w Polsce, Fundacja na rzecz czystej energii, Poznań				
	K. Małachowski (2019): Gospodarowanie odpadami komunalnymi w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	R. Sowiński, T. Lewandowski (2019): Finansowanie systemu gospodarowania odpadami w gminach, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Rada Ministrów (2016): Krajowy Plan Gospodarki Odpadami 2022				
	W. Radecki Wojciech, D. Danecka (2020): Ustawa o odpadach. Komentarz, Wolters-Kluwer				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: miejska gospodarka wod i energii elektryczn (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_91S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie zasad racjonalnej gospodarki energetycznej i wodnej w mie cie.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci stosowania oszcz dnych metod wykorzystania wody i ró nych rodzajów energii z uwzgl dnieniem obowi zuj cych uwarunkowa organizacyjnych i prawnych.</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu geografii i wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej. -				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady innowacyjnej gospodarki w kontek cie ograniczonych zasobów rodowiskowych, społecznych i gospodarczych miasta		K_W01 K_W04 K_W05	
	2	EP2	Zna i rozumie zło ono oraz integralno innowacyjnej gospodarki miejskiej pod wzgl dem technologicznym, prawnym i finansowym		K_W05 K_W07 K_W09	
	3	EP3	Zna podstawowe ró dła informacji oraz metody pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i opisywania danych zwi zanych z miejsk gospodark wodn i energetyczn umo liwiaj ce przewidywanie skutków tej działalno ci		K_W11 K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi identyfikowa współczesne tendencje funkcjonowania miejskiej gospodarki wodnej i gospodarowania energii na płaszczy nie społecznej, gospodarczej i rodowiskowej wykorzystuj c do tego metody opisu statystycznego		K_U04 K_U05	
	2	EP5	Potrafi przygotowa i przedstawi potencjalnym interesariuszom opracowanie pisemne dotycz ce miejskiej gospodarki wodnej oraz gospodarowania energii elektryczn z elementami własnej koncepcji programowo-przestrzennej a nast pnie uczestniczy w dyskusji na ten temat.		K_U08 K_U09 K_U10	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu gospodarowania wodami i energii w mieście oraz jej stałego aktualizowania	K_K01	
	2	EP7	Jest gotów do organizowania działań na rzecz rozwoju lokalnego w zakresie gospodarki wodnej i energetycznej ze szczególnym uwzględnieniem postaw przedsiębiorczych	K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: miejska gospodarka wodami i energią elektryczną					
Forma zajęć : wykład					
1. środowisko miejskie, czynniki kształtujące je jako środowiska miejskiego, urbanizacja i suburbanizacja			3	2	0
2. Woda w mieście. Zmiany bilansu wodnego powodowane urbanizacją, czynniki kształtujące odpływ ze zlewni, przeobrażenia sieci hydrograficznej w miastach, cechy wód opadowych			3	4	0
3. Tradycyjne i nowoczesne sposoby zagospodarowania i oczyszczania wód opadowych, proekologiczne podejście do zagospodarowania wód opadowych			3	2	0
4. Systemy bioretacji, wymiarowanie urządzeń powierzchniowych i podziemnych do infiltracji, retencji i odprowadzania wód,			3	2	0
5. Regulowanie stosunków wodnych na miejskich terenach zieleni			3	2	0
6. Oddziaływanie prac inżynierskich na stosunki wodne w terenach zurbanizowanych			3	2	0
7. Obszary zurbanizowane jako konsument energii			3	4	0
8. Miejski system energetyczny. Zrównowagowana energia szans dla miasta			3	4	0
9. Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii na obszarach zurbanizowanych			3	4	0
10. Planowanie energetyczne w mieście			3	4	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Woda jako czynnik kształtujący je jako środowiska miejskiego			3	4	0
2. Tradycyjne i nowoczesne sposoby zagospodarowania i oczyszczania wód w mieście			3	4	0
3. Stosunki wodne na terenach zurbanizowanych			3	4	0
4. Produkcja i dystrybucja wody w mieście			3	4	0
5. Obszary zurbanizowane jako konsument energii			3	4	0
6. Miejski system energetyczny. Produkcja i dystrybucja.			3	4	0
7. Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii na obszarach zurbanizowanych			3	2	0
8. Planowanie energetyczne w mieście			3	4	0
Metody kształcenia	metody symulacyjne, debaty oksfordzkie, Wykład informacyjno-problemowy, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - Egzamin pisemny w formie testu wiczenia - suma ocen: z pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wykład - Zaliczenie według przyjętych progów: 60% dst; 80% db; 95% bdb. wiczenia - średnia ważona z 60% pracy pisemnej 40% aktywności na zajęciach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	miejska gospodarka wodami i energią elektryczną		Nieobliczana	

3	miejska gospodarka wod i energi elektryczn [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
3	miejska gospodarka wod i energi elektryczn [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Góralczyk I., Tytko R. (2013): Racjonalna gospodarka energii , Towarzystwo Słowaków w Polsce, Kraków
	Januchta-Szostak A. (2012): Usługi ekosystemów wodnych w miastach, Politechnika Poznańska, Poznań
	Łyp B. (2008): Infrastruktura wodno- ciekowa w planowaniu miast, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, Warszawa
	Magnin (red.) (2010): PLANOWANIE ENERGETYCZNE W MIASTACH I GMINACH, EnEffect, Centrum Efektywności Energetycznej
	(2014): Woda w mieście. Zrównoważony rozwój. Zastosowania. , Fundacja Sendzimira , Kraków
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3362_73S	
Nazwa kierunku: innovacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KATNER				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW KATNER				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej. Kształtowanie umiejętności analizowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce. Kształtowanie postawy gotowości do właściwego rozstrzygnięcia kwestii własności intelektualnej w badaniach i działalności praktycznej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa na poziomie szkoły średniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.			K_W14
	2	EP2	Zna i rozumie prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka			K_W14
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć promujących innowacje w gospodarce miejskiej			K_U03 K_U07
	2	EP4	Potrafi analizować oraz interpretować obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_U01
	3	EP5	Potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w obszarze innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : wykład						

1. Charakterystyka ról prawa własności intelektualnej		1	2	0	
2. Definicje podstawowych przedmiotów prawa własności intelektualnej.		1	2	0	
3. Warunki uzyskania ochrony prawnej.		1	2	0	
4. Charakterystyka monopolu eksploatacyjnych poszczególnych przedmiotów ochrony.		1	1	0	
5. Roszczenia ochronne.		1	1	0	
Metody kształcenia	studia przypadków, wykłady informacyjne i problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Waga	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2016): Prawo autorskie, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa				
	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Sierczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Barta J., Markiewicz R. (red.) (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz				
	Barta J. (red.) (2007): System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie				
	Ferenc-Szydełko E. (red.) (2014): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa				
	Golat R. (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne				
	Nowicka E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexNexis, Warszawa				
	Podrecki P. (2010): Rodziki ochrony praw własności intelektualnej				
	Sikorski R. (2006): Licencja na korzystanie z elektronicznych baz danych				
	Skubisz R. (red.) (2012): Prawo własności przemysłowej				
	Stanisławska-Kloc S. (2002): Ochrona baz danych				
	Szyjewska-Bagińska J. (2010): Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych				
Żalucki M. (red.) (2011): Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	8	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	6	0			
Udział w konsultacjach	4	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy modelowania ekonometrycznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_99S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF DMYTRÓW				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR SZKLARZ , dr RAFAŁ CZY YCKI				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie roli, jak pełni ekonometria w analizie kształtowania si zjawisk społeczno-gospodarczych ze szczególnym uwzgl dnieniem gospodarki miejskiej. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami budowania modeli ekonometrycznych, procedurami praktycznej ich konstrukcji oraz interpretacji otrzymanych wyników</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci w zakresie konstrukcji modeli ekonometrycznych wraz z u yciem specjalistycznego oprogramowania.</p> <p>U wiadomienie konieczno ci odpowiedzialnego korzystania z metod ekonometrycznych oraz ich ogranicze .</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Znajomo podstawowych zagadnie z algebry liniowej, analizy matematycznej, statystyki opisowej i matematycznej, podstawowa wiedza zakresu makro- i mikroekonomii oraz obsługa kalkulatora i komputera, a w szczególno ci arkusza kalkulacyjnego.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody modelowania zjawisk społeczno-ekonomicznych zachodz cych w przestrzeni miejskiej		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie zale no ci wyst puj ce pomi dzy ró nymi procesami ekonomicznymi opisywanymi za pomoc modeli ekonometrycznych		K_W04 K_W05	
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady interpretacji miar i modeli ekonometrycznych stosowanych do opisu zjawisk społeczno-gospodarczych.		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa nabyt wiedz z zakresu modelowania ekonometrycznego do analizy, oceny i prognozy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, wykorzystuj c przy tym odpowiednie metody i narz dzia badawcze słu ce rozwi zaniu problemów zwi zanych z rozwojem gospodarki miejskiej		K_U01 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi zdefiniowa zmienne obja niaj ce okre lone zjawiska społeczno-ekonomiczne i dokuje wła ciwego doboru informacji z literatury fachowej, zbiorów elektronicznych, baz danych i innych ródeł		K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student posiada umiej tno ci budowy i weryfikacji modeli ekonometrycznych		K_U05	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zachowuje ostrość w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego	K_K01		
	2	EP8	Student jest gotów do stosowania wiedzy z zakresu ekonometrii w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych występujących w przestrzeni miejskiej oraz konsultowania ich z ekspertami	K_K02 K_K03		
	3	EP9	Student jest gotów do działania w sposób racjonalny, przedsiębiorczy i etyczny przy rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu działań związanych z różnymi aspektami gospodarki miejskiej	K_K04 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy modelowania ekonometrycznego						
Forma zajęć : wykład						
1. Definicja i przedmiot badań ekonometrii. Model ekonometryczny - definicja i klasyfikacja modeli ekonometrycznych.				4	2	0
2. Etapy modelowania ekonometrycznego				4	2	0
3. Estymacja parametrów liniowego modelu ekonometrycznego - klasyczna metoda najmniejszych kwadratów (KMNK)				4	2	0
4. Weryfikacja modeli ekonometrycznych				4	2	0
5. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych. Modele nieliniowe.				4	2	0
6. Podstawy prognozowania ekonometrycznego				4	2	0
7. Zastosowanie metod i modeli ekonometrycznych w gospodarce miejskiej.				4	3	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Dobór zmiennych objaśnianych - eliminacja zmiennych quasi-stałych, zastosowanie metody integralnej pojemności informacyjnej, wybór zmiennych metod regresji krokowej				4	4	0
2. Wybór postaci analitycznej modelu ekonometrycznego				4	4	0
3. Estymacja i weryfikacja liniowych modeli ekonometrycznych				4	6	0
4. Modele nieliniowe posiadające liniowe transformanty i modele nieliniowe sensu stricto				4	4	0
5. Zastosowanie liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych w gospodarce miejskiej				4	4	0
6. Prognozowanie na podstawie liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych				4	4	0
7. Miary dokładności prognoz - błędy ex ante i ex post				4	4	0
Forma zajęć : laboratorium						
1. Specyfikacja zmiennych modelu - przykłady zastosowania w gospodarce miejskiej				4	2	0
2. Wybór postaci analitycznej modelu ekonometrycznego - przykłady zastosowania w gospodarce miejskiej				4	2	0
3. Estymacja i weryfikacja modelu ekonometrycznego				4	4	0
4. Wybrane przykłady nieliniowych modeli ekonometrycznych - zastosowanie w gospodarce miejskiej				4	4	0
5. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych. Badanie dokładności prognoz - błędy prognoz. Przykłady zastosowania w gospodarce miejskiej				4	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, praca w grupach					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium; Laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu; Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu, wiczeń i laboratoriów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	podstawy modelowania ekonometrycznego		Arytmetyczna		
	4	podstawy modelowania ekonometrycznego [wykład]	egzamin			
	4	podstawy modelowania ekonometrycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
4	podstawy modelowania ekonometrycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen				
Literatura podstawowa	Czyżycki R., Hundert M., Klóska R. (2007): Wybrane zagadnienia z ekonometrii, Economicus, Szczecin					
	Czyżycki R., Hundert M., Klóska R. (2006): Wybrane zagadnienia z prognozowania, Economicus, Szczecin					
	Czyżycki R., Klóska R. (2011): Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych w przykładach i zadaniach, Economicus, Szczecin					
	Hozer J. (red.) (1997): Ekonometria, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin					
Hozer J. (red.) (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin						
Literatura uzupełniająca	Balk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa					
	Kukuła K. (2009): Wprowadzenie do ekonometrii, PWN, Warszawa					
	Maddala G. S. (2008): Ekonometria, PWN, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	60		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	6		0			
Studiowanie literatury	5		0			
Udział w konsultacjach	7		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100					
Liczba punktów ECTS	4					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy planowania przestrzennego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_82S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie si z zasadami, narz dziami i procedurami planowania przestrzennego Celem przedmiotu wytworzenie gotowo ci do poszerzania wiedzy i zdobywania umiej tno ci umo liwiaj cych partycypacj w procedurach planistycznych, zwlaszcza innowacyjnych					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie uwarunkowania przestrzenne funkcjonowania i rozwoju miast.			K_W01 K_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie system i narz dzia planowania przestrzennego w Polsce.			K_W04 K_W07	
	3	EP3	Zna i rozumie innowacyjne narz dzia planowania przestrzennego w Polsce i za granic .			K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP10	Potrafi wskaza znaczenie przestrzennych aspektów funkcjonowania i rozwoju miast.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do dyskusji nad przestrzennymi uwarunkowaniami innowacyjnej gospodarki miejskiej.			K_K03 K_K05	
	2	EP9	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w innowacyjnych procedurach planowania przestrzennego w miastach.			K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy planowania przestrzennego							
Forma zaj : wykład							
1. Planowanie przestrzenne ? istota, uwarunkowania społeczne, gospodarcze i prawne					2	2	0
2. Instrumenty i procedury planowania przestrzennego w Polsce					2	2	0
3. Plan miejscowy					2	2	0
4. Studium uwarunkowa i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy					2	3	0
5. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa					2	1	0

6. Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju i inne plany krajowe		2	1	0	
7. Innowacyjne metody i procedury planowania przestrzennego miast		2	2	0	
8. Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym i planowanie nieformalne		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP8,EP9	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z testu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Za ka d prawidłó odpowied uzyskuje si jeden punkt. Ocena ko cowa zale y od ilo ci uzyskanych punktów w zasady: 10 - 5; 9 - 4+; 8 - 4; 7 - 3+; 6 - 3. Poni ej 6 ocena niedostateczna.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy planowania przestrzennego		Wa ona	
	2	podstawy planowania przestrzennego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Doma ski R. (1989): Podstawy planowania przestrzennego , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Zespół Autorski (2019): Przestrze do dialogu , Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju , Warszawa				
	Zespół autorski (2016): Skrypt dla pracowników administracji samorz dowej z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	9	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Podstawy obsługi dodatkowego programu komputerowego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy programu ArchiCAD (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_70S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie i przeszkolenie studentów w podstawowej obsłudze programu CAD Computer Aided Design. Pokonanie bariery obsługi programu pozwala studentowi odwa niej posługiwa si narz dziami CAD i podobnymi. Przedmiot w formie laboratoryjnej pobudza kreatywno i poszerza zasób słownictwa zwi zany z architektur i urbanistyk oraz oprogramowaniem CAD. Przygotowuje do pracy z ekspertami i społeczno ci lokaln .				
Wymagania wst pne:		Obsługa komputera na poziomie rednio zaawansowanym. Zainstalowany (opcjonalnie) program ArchiCAD na komputerze domowym. Licencja studencka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasad działania oprogramowania typu CAD.			K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie przydatno projektowania za pomoc oprogramowania CAD w innowacyjnej gospodarce miejskie.			K_W10
	3	EP3	Student zna i rozumie terminologi zwi zan z projektowaniem CAD			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi za pomoc programu ArchiCAD wykona prosty szkic, projekt architektoniczny lub urbanistyczny.			K_U03
	2	EP5	Student potrafi zobrazowa wybrane elementy urbanistyczne miasta za pomoc programu CAD.			K_U05
	3	EP6	Student potrafi przy pomocy programów CAD rozwi za problemy lokalizacyjne w mie cie.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszerzania wiedzy i umiej tno ci w posługiwaniu si programem CAD oraz pracy w zespołach projektowych.			K_K01
	2	EP8	Student rozumie mo liwo ci rozwi zywania konfliktów społecznych i przestrzennych z wykorzystaniem narz dzi CAD.			K_K02
	3	EP9	Student jest wiadomy potrzeby konsultacji społecznych i eksperckich zwi zanych z projektowaniem w mie cie za pomoc narz dzi CAD.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: podstawy programu ArchiCAD					
Forma zaj : laboratorium					
1. Wst p do programu ArchiCAD - filozofia działania programów CAD, aksonometria.			5	4	0
2. Interface i UI programu ArchiCAD			5	2	0
3. Praca na elementach ciennych			5	4	0
4. Elementy biblioteczne			5	4	0
5. Obiekty 3D			5	2	0
6. Dachy i stropy			5	2	0
7. Elementy otoczenia budynku			5	2	0
8. Makiety i modele osiedli			5	6	0
9. Analiza energetyczna i o wietleniowa budynków			5	4	0
Metody kształcenia	Wykonywanie zada z odpowiednim marginesem decyzji indywidualnych - zadania problemowe., Prezentacja multimedialna i prezentacja na ywo wykonywania zada . Instruktarz., Wykonywanie zada - praca samodzielna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu w programie ArchiCAD, licencja studencka.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Poprawno projektu, staranno wykonania, kreatywno , terminowo .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy programu ArchiCAD		Nieobliczana	
	5	podstawy programu ArchiCAD [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barbara Urbanowicz (2017): ArchiCAD • wiczenia praktyczne, Helion				
	Detlef Ridder (2014): ArchiCAD 16 PL, Helion				
	Rafał I k (2013): ArchiCAD. Wprowadzenie do projektowania BIM, Helion				
Literatura uzupełniają ca	GRAPHISOFT (2021): Podr czniki u ytkownika online i tutoriale online, GRAPHISOFT				
	Graphisoft (2021): Baza wiedzy ArchiCAD, Graphisoft				
	Witold Szymanik (2020): BIM - ArchiCAD nowoczesne projektowanie w technologii BIM, iA.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		12		0	
Studiowanie literatury		12		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		32		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Podstawy obsługi dodatkowego programu komputerowego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy programu Canva (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_69S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów podstawowymi zagadnieniami tworzenia szaty graficznej dokumentów i publikacji.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi zaprojektowa i proste dokumenty i prezentacje graficzne.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania zdobytej wiedzy i umiej tno ci z zakresu projektowania grafiki w programie Canva w dokumentach słu cych celom społecznym. W przekazie w mediach społeczno ciowych, promocji idei, wiedzy i warto ci.</p>				
Wymagania wst pne:		Wymagana jest podstawowa wiedza i umiej tno ci posługiwania si aplikacjami biurowymi i graficznymi.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie znaczenie estetyki i designu w publikacji dokumentów.			K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie adekwatnego opisywania i wyra nia informacji wa nych z punktu widzenia funkcjonowania miasta.			K_W10
	3	EP3	Student zna i rozumie pojemno informacyn przekazu graficznego.			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykona okładk , ilustracj w programie Canva			K_U10
	2	EP5	Student potrafi dobiera odpowiednie szablony, znaki i symbole oraz kolory przy tworzeniu dokumentów wizualizacyjnych.			K_U03
	3	EP6	Student potrafi formułowa tekst w kompozycje tekstowo-graficzne.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów współpracowa w zespole przy pracy w programie Canva			K_K05
	2	EP8	Student jest gotów bra udział w dyskusjach społecznych poprzez wyra nianie pogl dów w sposób graficzny.			K_K02 K_K06
	3	EP9	Student jest gotów wykorzystywa program Canva do tworzenia tre komercyjnych.			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy programu Canva						

Forma zaj : laboratorium					
1. Zapoznanie z interfejsem i mo liwo ciami programu.		5	4	0	
2. Projektowanie plakatów.		5	6	0	
3. Tworzenie prezentacji.		5	6	0	
4. Tworzenie publikacji internetowych		5	6	0	
5. Projektowanie prostego logo		5	4	0	
6. Projektowanie okładek dokumentów i ksi ek.		5	4	0	
Metody kształcenia	Opracowanie projektu, zada . Instruktarz.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Poprawnie wykonany projekt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Jedna ocena cało ciowa z wykonania projektu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy programu Canva		Nieobliczana	
	5	podstawy programu Canva [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Krause Jim (2016): Lekcje typografii. Przykłady i wiczenia dla projektantów, Helion				
	Murray Scott (2014): Interaktywna wizualizacja danych, Helion				
	Schellenberg Susana Heide , Petereson Bryan (2017): Kolor bez tajemnic. Kolor, kompozycja i ekspozycja w tworzeniu ywych zdj , Galaktyka				
Literatura uzupełniaj ca	Jason Whaling : How To Make an Ebook In Canva, Beginners Tutorial (Create PDF)				
	Ferol Vernon : Free Book Marketing Tools for Authors: Canva				
	Zaprojektuj swój e-book w Canva				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	12	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	32	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: potencjał endogeniczny miast (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_104S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie i identyfikacja egzogenicznych i endogenicznych czynników rozwoju miasta. Zapoznanie i rozumienie sekwencji poj : zasoby, potencjał, kapitał miasta.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci w wykrywaniu i analizowaniu głównych elementów potencjału endogenicznego miasta. Formowanie postaw do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w inicjowaniu działa na rzecz interesu publicznego w aspekcie innowacyjnej gospodarki miejskiej.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza i umiej tno ci z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie egzogeniczne i endogeniczne czynniki rozwoju miast niezbdne do zrozumienia kluczowych problemów w dziedzinie innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_W01 K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie sekwencje poj : zasoby, potencjał, kapitał miasta niezbdne do zrozumienia kluczowych problemów w dziedzinie innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_W02 K_W05
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu główne elementy potencjału endogenicznego miasta oraz zasady przygotowania opracowa diagnostycznych, projektowych i strategicznych na potrzeby innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_W04 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykrywa , analizowa i interpretowa wybrane zjawiska i procesy zwi zane z potencjałem endogenicznym miasta oraz formułowa i weryfikowa hipotezy badawcze dotycz ce czynników rozwojowych miasta.			K_U04 K_U06
	2	EP5	Potrafi wykrywa , inwentaryzowa i waloryzowa zasoby rozwojowe miast oraz ocenia ich potencjał w zakresie innowacyjnej gospodarki miejskiej.			K_U07 K_U10
	3	EP6	Potrafi samodzielnie oceni wybrane dziedziny potencjału endogenicznego miasta i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu potencjału endogenicznego miasta oraz do jej stałego aktualizowania i poszerzania			K_K01 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
					w tym e-learning		
Przedmiot: potencjał endogeniczny miast							
Forma zajęć : wykład							
1. Identyfikacja czynników egzogenicznych i endogenicznych rozwoju miasta.				5	3	0	
2. Zasoby, potencjał i kapitał miasta.				5	3	0	
3. Potencjał przestrzeni miejskiej				5	3	0	
4. Potencjał przyrodniczy miasta.				5	3	0	
5. Potencjał społeczny i kulturowy miasta				5	6	0	
6. Potencjał gospodarczy miasta				5	6	0	
7. Potencjał infrastrukturalny miasta				5	3	0	
8. Studium przypadku analizy potencjału endogenicznego wybranego miasta.				5	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, burza mózgów						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium pisemnego						
Metoda obliczania ocen końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	potencjał endogeniczny miast				Ważona	
	5	potencjał endogeniczny miast [wykład]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Karwińska A. (2019): Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa						
	Kulawiak A. : CZYNNIKI ENDOGENNE W ROZWOJU GOSPODARCZYM MAŁEGO MIASTA – STUDIUM PORÓWNAWCZE. PRZYKŁAD UNIEJOWA I DUBIA NAD NEREM, ACTA UNIVERSITATIS LODOZIENSIS FOLIA GEOGRAPHICA SOCIO-OECONOMICA 23, 2016: 171–185						
	Szymańska D. (2013): Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa						
	Waldemar W. Budner (2019): Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań						
	Włodawicz G. (2007): GEOGRAFIA SPOŁECZNA MIAST. UWARUNKOWANIA SPOŁECZNO-PRZESTRZENNE. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Nazarczuk J.M. (2013): Potencjał rozwojowy a aktywność inwestycyjna województw i podregionów Polski, Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn						
	Warczak M. (2015): ENDOGENICZNE I EGZOGENICZNE CZYNNIKI ROZWOJU GOSPODARCZEGO Z PERSPEKTYWY FINANSÓW GMINY, Contemporary Economy Vol. 6 Issue 4 (2015) 111-122 Electronic Scientific Journal ISSN 2082-677X www.wspolczesnagospodarka.pl						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne				30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3362_109S		
Nazwa kierunku: innovacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	3
	6	pracownia dyplomowa	15	0	ZO	3
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Cele przedmiotu:		Poszerzenie wiedzy oraz rozwój umiej tno ci praktycznych z zakresu identyfikacji i doboru metod badawczych oraz stosowania technik i narz dzi analitycznych, graficznych i kartograficznych w nawi zaniu do konkretnej problematyki realizowanej pracy dyplomowej; kształtowanie gotowo ci do samodzielnego prowadzenia bada naukowych z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej				
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci w zakresie posługiwania si podstawowym oprogramowaniem komputerowym wzgl dem gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna wła ciwe ró dła informacji oraz adekwatne narz dzia i techniki matematyczno-statystyczne oraz graficzne i kartograficzne dostosowane do konkretnych problemów badawczych		K_W03 K_W11	
	2	EP2	Zna wła ciwe zasady przygotowania opracowa analitycznych, diagnostycznych i projektowych w zakresie innowacyjnej gospodarki miejskiej ze szczególnym uwzgl dnieniem problemu badawczego realizowanej pracy dyplomowej		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobiera i porz dkowa ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza , posługuj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym		K_U02	
	2	EP4	Potrafi dobiera i stosowa wła ciwe metody i narz dzia matematyczno-statystyczne adekwatne do konkretnych zada badawczych realizowanych w pracy dyplomowej		K_U03	
	3	EP5	Potrafi dobiera i stosowa wła ciwe metody i narz dzia graficzne i kartograficzne adekwatne do konkretnych zada badawczych realizowanych w pracy dyplomowej		K_U10	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ró deł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych		K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do ci głęgo doksztalcania si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do uznawania roli prac badawczo-rozwojowych i umiej tno ci eksperckich w rozwi zywniu problemów poznawczych i aplikacyjnych z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: pracownia dyplomowa					
Forma zaj : pracownia dyplomowa					
1. ródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji			5	4	0
2. Podstawowe metody i techniki transformacji danych			5	4	0
3. Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych			5	4	0
4. Wybór i reprezentatywno próby badawczej			5	4	0
5. Kategorie analiz: statyka i dynamika			5	4	0
6. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe			5	4	0
7. Metody prezentacji i wizualizacji danych			5	6	0
8. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbdnych do realizacji pracy dyplomowej			6	15	0
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen po ka dym semestrze. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywne zaliczenie ko cowego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu uwzgl dnia wyniki oceny zada cz stkowych oraz ocen z ko cowego sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pracownia dyplomowa		Ważona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	pracownia dyplomowa		Ważona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Babbie E. (2003): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Kraak M.J., Ormeling F. (1998): Kartografia : Wizualizacja danych przestrzennych, PWN, Waszawa				
	Stanisz A. (2006): Przyst pny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, t.1-3, Statsoft Polska, Kraków				
	Sztumski J. (2010): Wst p do metod i technik bada społecznych, Wydawnictwo lskie, Katowice				
Literatura uzupełniają ca	Rogacki H. (red.) (2002): Mo liwo ci i ograniczenia zastosowa metod badawczych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wyd. Nauk., Pozna				
	Rogacki H. (red.) (2003): Problemy interpretacji wyników metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wyd. Nauk., Pozna				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	35	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3362_121S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:							
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.							
Wymagania wst pne: brak							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					3	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.					3	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	10	0
4. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	1	0
Metody kształcenia: Wykład							
Metody weryfikacji efektów uczenia si							Nr efektu uczenia si z sylabusu
					PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk .				
Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3362_122S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:							
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.							
Wymagania wst pne: brak							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.					4	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					4	10	0
4. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					4	1	0
Metody kształcenia: Wykład							
Metody weryfikacji efektów uczenia si							Nr efektu uczenia si z sylabusu
					PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: rezyliencja miejska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_101S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest uzyskanie ogólnej wiedzy na temat współczesnych zagro e funkcjonowania i rozwoju miast, ich rezyliencji oraz innowacyjnych sposobów jej wzmacniania.</p> <p>Celem przedmiotu jest kształtowanie wiadomo ci zagro e funkcjonowania i rozwoju miast, ich zr ó nicowanej rezyliencji oraz gotowo ci zo zapoznawania si i stosowania innowacyjnych innowacyjnych metod zapobiegania im i zwalczania ich skutków.</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie umiej tno ci aktywnego uczestnictwa w wykładzie konwersatoryjnym.</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie umiej tno ci rozumienia i sporz dzania notatek z wykładu konwersatoryjnego.</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne uzyskane w toku dotychczasowych studiów na kierunku Innowacyjna gospodarka miejska.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie współczesne koncepcje i terminologi rezyliencji miast.		K_W04 K_W06 K_W07	
	2	EP2	Zna i rozumie współczesne zagro enia funkcjonowania i rozwoju miast.		K_W01 K_W02 K_W05	
	3	EP3	Zna i rozumie metody kształtowania i umacniania rezyliencji miast.		K_W05 K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi analizowa znaczenie współczesnych zagro e funkcjonowania i rozwoju miast.		K_U04 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do poszerzania wiedzy na temat współczesnych zagro e funkcjonowania i rozwoju miast oraz innowacyjnych metod kształtowania i umacniania ich rezyliencji.		K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP6	Jest gotów do inicjowania i udziału w przedsi wzi ciach badawczych, gospodarczych i działã społecznych słu cych kształtowaniu i umacnianiu rezyliencji miast.		K_K04 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: rezyliencja miejska						
Forma zaj : wykład						
1. Współczesne zagro enia funkcjonowania i rozwoju miast.					5	2
					0	

2. Koncepcja rezyliencji miasta.	5	2	0
3. Współczesne zagrożenia funkcjonowania i rozwoju miast: przyrodnicze, techniczne, społeczne, ekonomiczne.	5	4	0
4. Rezyliencja miasta wobec współczesnych zagrożeń - metody, organizacja, finansowanie.	5	4	0
5. Global Resilient Cities Network - cele, zasady, efekty.	5	2	0
6. City Resilience Index - założenia, cele, metody, raport.	5	1	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP5,EP6
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z testu pisemnego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Za każdą prawidłową odpowiedź uzyskuje się jeden punkt. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów wg zasady: 10 - 5; 9 - 4+; 8 - 4; 7 - 3+; 6 - 3. Poniżej 6 ocena niedostateczna.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	rezyliencja miejska		Arytmetyczna	
	5	rezyliencja miejska [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Global Resilient Cities Network : Strona internetowa Global Resilient Cities Network		
	Tetmayer A.V. (2013): Rezyliencja Miejska. Nowe spojrzenie na przekształcenia obszarów zurbanizowanych. Konferencja , Konferencja EUROREG: Polityka miejska wyzwania, do wiadomości, inspiracje, Warszawa 2013 , Warszawa		
	City Resilience Index		

Literatura uzupełniająca	Drobniak A., Plac K., Jania A. (2017): Resilience and hybridization of development in Central European regions and cities, Konferencja: Nauki ekonomiczne w XXI wieku – wyzwania, dylematy, perspektywy. UE Wrocław, Wrocław, 21.09.2017, Wrocław		
	Drobniak D. : Rezyliencja i hybrydyzacja rozwoju małych i średnich miast w Polsce , Konferencja: Alternatywne modele rozwoju miast . Wyzwania i problemy małych miast i ich otoczenia, Lidzbark Warmiński 11-12.05.2018		
	Grzelak K. (2020): Resilient cities – miasta przyszłości? Maj być ekologiczne i odporne na kryzysy, National Geographic		
	Witek L. (2017): Miasta spustoszone. koncepcja rezyliencji w procesie rewitalizacji małych i średnich miast , Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, Szczecin		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: rozliczenia w gospodarce miejskiej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_116S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. BEATA FILIPIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie wiedzy na temat zasad i reguł stosowanych w gospodarce miejskiej. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskaza i przeanalizowa dla poszczególnych szczebli samorz du terytorialnego ródła dochodów i wydatków w dostosowaniu do kompetencji ustawowych w zakresie dokonywania rozlicze w gospodarce miejskiej.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest gotowo studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu dokonywania rozlicze w gospodarce miejskiej.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia zwi zane z rozliczeniami w gospodarce miejskiej.		K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania rozlicze w gospodarce miejskiej na poszczególnych szczeblach samorz du terytorialnego.		K_W09	
	3	EP3	zna podstawowe ródła informacji oraz metody, techniki i narz dzia pozyskiwania i gromadzenia danych niezb dnych do rozlicze w gospodarce miejskiej.		K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykrywa procesy warunkuj ce rozwój gospodarki miejskiej, identyfikowa współczesne tendencje i problemy ekonomiczne, społeczne i prawne, w zakresie rozlicze w gospodarce miejskiej.		K_U04	
	2	EP5	potrafi dokona wła ciwego doboru informacji z literatury naukowej, zbiorów elektronicznych, baz danych i innych, odpowiednio dobranych ródł informacji na potrzeby rozlicze w gospodarce miejskiej.		K_U02	
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dokonywaniu rozlicze w gospodarce miejskiej, planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie		K_U13	

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu gospodarki miejskiej	K_K01		
	2	EP8	jest gotów do stosowania wiedzy z zakresu dokonywania rozliczeń w gospodarce miejskiej w rozwinięciu zjawisk i problemów o charakterze poznawczym i pragmatycznym	K_K02		
	3	EP9	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz okazywania dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z dokonywaniem rozliczeń w gospodarce miejskiej	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: rozliczenia w gospodarce miejskiej						
Forma zajęć : wykład						
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i zagadnień, charakterystyka podstawowych rozliczeń JST				2	3	0
2. Rodzaje rozliczeń aktywnych dokonywanych w gospodarce miejskiej				2	4	0
3. Rodzaje rozliczeń pasywnych w gospodarce miejskiej				2	4	0
4. Kompetencje organów stanowiących i wykonawczych w dokonywaniu rozliczeń w gospodarce miejskiej				2	4	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Podejście publiczne a komercyjne w gospodarce miejskiej ? case study				2	3	0
2. Rodzaje form organizacyjno-prawnych w dokonywaniu rozliczeń w gospodarce miejskiej (case study, praca w grupach)				2	4	0
3. Budżetowanie i planowanie wieloletnie rozliczeń w gospodarce miejskiej (case study, praca w grupach)				2	6	0
4. Zasady przyznawania i przekazywania dotacji, subwencji oraz realizacja transferów ? case study				2	4	0
5. Zewnętrzne źródła finansowania działalności miejskiej (case study, praca w grupach)				2	4	0
6. Narzędzia rynku kapitałowego w dokonywaniu rozliczeń w gospodarce miejskiej (case study, praca w grupach)				2	3	0
7. Dług publiczny jako element rozliczeń w gospodarce miejskiej (case study, praca w grupach)				2	3	0
8. Audyt i kontrola rozliczeń w gospodarce miejskiej (case study, praca w grupach)				2	3	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz pisemnego kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	rozliczenia w gospodarce miejskiej			Arytmetyczna	
	2	rozliczenia w gospodarce miejskiej [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	2	rozliczenia w gospodarce miejskiej [wykład]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	A. Zysnarska (2019): Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej, ODDK, Gdańsk
	J. Przybylska, M. Banaszewska, S. Kałuża (2020): Finanse samorządu terytorialnego ujęcie praktyczne, CEDEWU, Warszawa
	M. Jastrzębska (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego, WOLTERS KLUWER
	Red. P. Mołowski, red. T. Mietanka, red. E. Markowska-Bzducha (2016): Finanse samorządu terytorialnego w Polsce problemy i wyzwania, INSTYTUT NAUKOWO-WYDAWNICZY SPATIUM
Literatura uzupełniająca	A. Kosztowniak, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelągowska (2009): Finanse i rozliczenia międzynarodowe, C. H. Beck, Warszawa
	E. Kornberger-Sokołowska, M. Bitner (2018): Prawo finansów samorządowych, WOLTERS KLUWER
	M. Kosek-Wojnar, K. Surówka (2002): Finanse samorządu terytorialnego, AE, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Blok - informacja i marketing [moduł]						
Nazwa przedmiotu: rynek informacji i komunikacji na obszarach metropolitalnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_68S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr LESZEK GRACZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr LESZEK GRACZ				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie współczesnych koncepcji rynku informacji i komunikacji na obszarach metropolitalnych. Student poznaje i rozumie funkcjonowanie i zależności informacji i komunikacji na obszarach metropolitalnych, elementy komunikacji w odniesieniu do specyfiki miast i regionów. Student potrafi samodzielnie przygotować (wybierając optymalne narzędzia i metody) i oceni system komunikacji na wybranym obszarze metropolitalnym, przy czym jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy i ich głębiego zwi kszenia wiedzy i podnoszenia umiejętności w tym zakresie.</p>				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie funkcjonowanie rynku informacji i komunikacji w dziedzinie innowacyjnej gospodarki miejskiej na obszarach metropolitalnych		K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie tendencje i problemy rozwoju informacji i komunikacji na obszarach metropolitalnych		K_W04	
	3	EP3	zna i rozumie wielokierunkowe zależności pomiędzy uczestnikami, procesami, zjawiskami i otoczeniem rynkowym informacji i komunikacji na obszarach metropolitalnych		K_W05	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykryć i ocenić wpływ rynku informacji i komunikacji na rozwój gospodarki miejskiej na obszarach metropolitalnych		K_U04	
	2	EP6	potrafi przygotować opracowanie pisemne dotyczące systemu komunikacji na wybranym obszarze metropolitalnym, z uwzględnieniem analizy, wskazania mocnych i słabych stron oraz zaproponowania możliwych usprawnień		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu rynku komunikacji i informacji na obszarach metropolitalnych		K_K01	
	2	EP8	jest gotów do konsultowania z ekspertami problemów i dylematów dotyczących rynku komunikacji i informacji na obszarach metropolitalnych		K_K03	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: rynek informacji i komunikacji na obszarach metropolitalnych					
Forma zaj : wykład					
1. Informacja jako dobro ekonomiczne b d ce ródtem przewagi konkurencyjnej	4	2	0		
2. Zintegrowana komunikacja marketingowa	4	2	0		
3. Kreacja marki obszaru metropolitalnego	4	4	0		
4. Komunikacja obszarów metropolitalnych z interesariuszem wewn trznym	4	2	0		
5. Komunikacja obszarów metropolitalnych z interesariuszem zewn trznym	4	2	0		
6. Komunikacja obszaru metropolitalnego z otoczeniem - formy reklamy zewn trznej	4	2	0		
7. Komunikacja obszaru metropolitalnego z otoczeniem - formy reklamy prasowej	4	2	0		
8. Komunikacja obszaru metropolitalnego z otoczeniem - formy druków własnych	4	2	0		
9. Komunikacja obszaru metropolitalnego z otoczeniem - formy współpracy z otoczeniem w kontek cie komunikacji (m.in. sponsoring, wydarzenia, itp.)	4	2	0		
10. Komunikacja obszaru metropolitalnego z otoczeniem - formy reklamy audiowizualnej	4	2	0		
11. Komunikacja obszaru metropolitalnego z otoczeniem - formy reklamy internetowej	4	2	0		
12. Analiza rynku informacji i komunikacji na przykładzie wybranych obszarów metropolitalnych	4	6	0		
Metody kształcenia	dyskusja, Prezentacja multimedialna,				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu jest ustalana na podstawie pisemnego sprawdzianu ko cowego - pytania otwarte i zamkni te, samodzielnie przygotowanego projektu analizy systemu komunikacji na wybranym obszarze metropolitalnym, z uwzgl dnieniem analizy, wskazania mocnych i słabych stron oraz zaproponowania mo liwych usprawnie , który nast pnie jest przedyskutowany z prowadz cym zaj cia oraz aktywno ci na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pisemny sprawdzian: 50% oceny z zaliczenia Projekt: 40% oceny z zaliczenia Aktywno na zaj ciach: 10% oceny z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	rynek informacji i komunikacji na obszarach metropolitalnych		Wa ona	
	4	rynek informacji i komunikacji na obszarach metropolitalnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Rosa G. (2005): Komunikacja marketingowa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Wiktor J.W. (2013): Komunikacja marketingowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Bra ka S. (2018): Aktywno promocyjna polskich miast, edu-Libri, Kraków				
	Gracz L., Słupi ska K. (2018): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, Wybrane aspekty, edu-Libri, Kraków				
	Pogorzelski J. (2019): Praktyczny marketing miast i regionów, Nieoczywiste, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3362_110S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	15	0	ZO	4
3	5	seminarium	15	0	ZO	4
	6	seminarium	30	0	ZO	6
Razem			60			14
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM STECYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADAM STECYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodologi pisania prac licencjackich oraz przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza: student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej. Umiej tno ci: student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na tematy z zakresu problematyki innowacyjnej gospodarki miejskiej. Kompetencje społeczne: student wyra a własne opinie, pracuje samodzielnie.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyja nia podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej.			K_W01
	2	EP2	Student zna etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej - 2 EP2 ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			K_W13 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi sformułowa cel badawczy pracy naukowej, wybra odpowiednie narz dzia badawcze, opisa wyniki bada , dokona prawidłowej analizy wyników bada oraz sformułowa wnioski.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania.			K_U09
	3	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.			K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uzyskiwania informacji powi zanych z tematem jego pracy dyplomowej i stosowania zaktualizowanej wiedzy.			K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zaj : seminarium						
1. Wymagania formalne stawiane licencjatom, wybór tematu pracy licencjackiej w oparciu o propozycje prowadz cego oraz studentów. Ogólne zasady pisania prac licencjackich.					4	10
						0

2. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Dobór właściwego piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu.	4	5	0
3. Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.	5	5	0
4. Omówienie badań własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.	5	5	0
5. Przystąpienie do formalnego pisania pracy licencjackiej. Kryteria oceny pracy licencjackiej - poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.	5	5	0
6. Przedstawienie zawartości wstępu i przeglądu piśmiennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.	6	10	0
7. Prezentacja całości pracy licencjackiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy licencjackiej.	6	10	0
8. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu dyplomowego (licencjackiego).	6	10	0

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 i 5 jest napisanie określonych rozdziałów pracy licencjackiej, warunkiem zaliczenia 6 semestru jest przygotowanie całości pracy licencjackiej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia seminarium		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Puño A. (2000): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, PWN, Warszawa
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	Urban S., Ładoński W. (2001): Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Akademii Literatury Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	85	0
Udział w konsultacjach	98	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	105	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	350	
Liczba punktów ECTS	14	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia miasta (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3437_84S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów/studentek z wiedz wiedzy odnosz c si do społecznego aspektu funkcjonowania miast i gospodarki miejskiej Kształtowanie umiej tno ci analizy zjawisk społecznych w kategoriach poj ciowych socjologii miasta Formowanie postaw współorganizowania działa na rzecz społecznego rodowiska miejskiego				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c współczesnej sytuacji politycznej i społecznej miast, jej uwarunkowan i konsekwencji			K_W02
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy procesów społecznych zachodz cych w innowacyjnej gospodarce miejskiej			K_W04
	3	EP3	student rozumie społeczne uwarunkowania procesów urbanizacji			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa przyczyny procesów i zjawisk społecznych wyznaczaj cych relacje władzy w mie cie przestrzeni miejskiej. Potrafi wyja nia te zjawiska w kategoriach poj ciowych subdyscyplin			K_U06
	2	EP5	Analizuje proponowane uj cia badawcze problemów miejskich i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygni cia			K_U08
	3	EP6	Student krytycznie ocenia aspekty rzeczywisto ci miejskiej odnosz c si do szerszych procesów społecznych i gospodarczych			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy dotycz cej miejskiej gospodarki do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych miejskich społeczno ci			K_K02
	2	EP8	student jest gotów do współorganizowania i inicjowania działa na rzecz rozwoju społeczno ci miejskich w kontek cie innowacyjnej gospodarki miejskiej			K_K05
	3	EP9	Student jest gotów do sumiennego i wiadomego przestrzegania norm etycznych w działalno ci na rzecz społeczno ci miejskich			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia miasta					
Forma zaj : wykład					
1. Miejsce socjologii miasta po ród innych dyscyplin naukowych i subdyscyplin.		2	3	0	
2. Orientacje teoretyczne i paradygmaty w socjologii miasta. Od szkoły chicagowskiej do LA School		2	6	0	
3. Mapa jako narz dzie badawcze w socjologii miasta - od map problemów społecznych do map mentalnych		2	2	0	
4. Segregacja przestrzenna i zró nicowania społeczno-przestrzenne		2	3	0	
5. Władza w mie cie i polityka zarz dzania miastem		2	2	0	
6. Miejsko i kultura miejska		2	2	0	
7. Przestrze jako kategoria badawcza w socjologii		2	2	0	
8. Zawłaszczanie i odzyskiwanie miasta		2	2	0	
9. Społeczno lokalna i wi zi s siedzkie w rodowisku miejskim		2	2	0	
10. Miasta globalne i problemy metropolii		2	2	0	
11. Miasta polskie i ich problemy		2	2	0	
12. Ruchy miejskie i polityka protestu		2	2	0	
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , wykład problemowy, projekt na podstawie case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmuj cego swym zakresem tre ci wykładowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	socjologia miasta		Wa ona	
	2	socjologia miasta [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Andrzej Majer (2010): Socjologia i przestrze miejska, Wydawnictwo , Naukowe PWN, Warszawa				
	Bohdan Jałowiecki, Marek Szczepa ski (2007): Miasto i przestrze w perspektywie socjologicznej, Scholar, Warszawa				
	Hannertz, Ulf (2006): Odkrywanie miasta, WUJ, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Bohdan Jałowiecki (2007): Globalny wiat metropolii, Naukowe SCHOLAR, Warszawa				
	Jan Gehl (2013): ycie mi dzy budynkami. U ytkowanie przestrzeni publicznych, RAM				
	Katarzyna Kajdanek (2012): Suburbanizacja po polsku, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: społeczno-gospodarcze aspekty polityki municypalnej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_120S	
Nazwa kierunku: innovacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK BUKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JACEK BUKO				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami teorii i praktyki municypalnej polityki społeczno-gospodarczej.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi wskazywa i obja nia zasadno stosowania instrumentów municypalnej polityki społeczno-gospodarczej.</p> <p>Ukształtowanie wra liwo ci studenta na gospodarcze i społeczne uwarunkowania przedmiotowej polityki.</p>				
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia i rozró nia poszczególne polityki, ich cele oraz instrumenty municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			K_W02 K_W04
	2	EP2	Student rozpoznaje działania w zakresie municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			K_W02 K_W13
	3	EP3	Student rozumie przyczyny zachowa podmiotów municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa zachowania podmiotów municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			K_U01 K_U06
	2	EP5	Student potrafi przedstawi proces kreowania municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			K_U01 K_U04
	3	EP6	Student umie ocenia stosowane strategie w municypalnej polityce społeczno-gospodarczej			K_U01 K_U06
	4	EP7	Student potrafi dyskutowa oraz kreatywnie pracowa indywidualnie jak i w zespole			K_U09 K_U12

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do szanowania praw obywatelskich i swobody działalności gospodarczej	K_K04 K_K06	
	2	EP9	Student jest gotów do wykazywania zrozumienia i wrażliwości na społeczne uwarunkowania działań podejmowanych przez decydentów gospodarczych	K_K04 K_K06	
	3	EP10	Student prezentuje gotowość do rozumienia oraz akceptacji podjęcia odpowiedzialności podmiotów kreujących polityk społeczno-gospodarczych za podejmowane przez nie działania	K_K06	
	4	EP11	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: społeczno-gospodarcze aspekty polityki municypalnej					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Istota, cechy i składniki polityki społeczno-gospodarczej jako działalności praktycznej i jako nauki			6	2	0
2. Polityka społeczno-gospodarcza a jej czynniki i zjawiska pokrewne: teoria ekonomii, polityka, politologia, socjologia			6	2	0
3. Miasto jako podmiot polityki społeczno-gospodarczej			6	4	0
4. Rola sektora publicznego w gospodarce			6	4	0
5. Teoretyczne podstawy prowadzenia municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			6	4	0
6. Teoretyczne i metodyczne problemy wyboru celów i zadań municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			6	2	0
7. Zasady municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			6	2	0
8. Instrumenty municypalnej polityki społeczno-gospodarczej			6	2	0
9. Municypalna polityka budżetowa - istota, cele, zadania, narzędzia			6	4	0
10. Miejskie programy socjalne, polityka zatrudnienia i rynku pracy			6	2	0
11. Polityka społeczno-gospodarcza polskich miast w warunkach członkostwa w UE			6	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP11,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz oceny za sprawdzian				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równą średniej ocen uzyskanych z przygotowanej prezentacji, aktywności na zajęciach i sprawdzianu (średnia ważona z wagami odpowiednio 3; 2 oraz 5).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczno-gospodarcze aspekty polityki municypalnej		Ważona	
	6	społeczno-gospodarcze aspekty polityki municypalnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Golinowska S. (2000): Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje – koszty, Poltext, Warszawa				
	K. Sadowy (red.) (2019): Miasto - gospodarka zarządzanie wyzwania. Tom I Podstawy ekonomiki miasta – wprowadzenie. , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	Winiarski B. (red.) (2006): Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Acocella N., Wojtyła A. (2002): Zasady polityki gospodarczej: wartości i metody analizy, PWN, Warszawa	
	Jodkowska L. (2009): Państwo opiekuńcze w Polsce i Niemczech, Difin, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: studia terenowe z innowacyjnej gospodarki miejskiej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_111S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	zaj cia terenowe	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakładami gospodarki komunalnej ze szczególnym uwzgl dnieniem innowacji w ich działaniu.</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie umiej tno ci krytycznej analizy obserwowanych obiektów, procesów i zjawisk na terenie wizytowanych zakładów gospodarki komunalnej z punktu widzenia ich innowacyjno ci, prezentowania własnych pomysłów oraz podejmowania dyskusji na ten temat.</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie zainteresowania i gotowo ci do kreowania innowacyjnych rozwi za technicznych, organizacyjnych, ekonomicznych i społecznych w dziedzinie gospodarki komunalnej.</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne uzyskane w toku dotychczasowych studiów na kierunku Innowacyjna gospodarka miejska.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zapoznanie si z realiami funkcjonowania oraz innowacyjnymi rozwi zaniami w dziedzinie zaopatrzenia miasta w wod oraz utylizacji cieków.		K_W05 K_W07 K_W08	
	2	EP2	Zapoznanie si z realiami funkcjonowania oraz innowacyjnymi rozwi zaniami w dziedzinie zaopatrzenia miasta ciepło oraz transportu miejskiego.		K_W05 K_W07 K_W08	
	3	EP3	Zapoznanie si z realiami funkcjonowania oraz innowacyjnymi rozwi zaniami w dziedzinie utylizacji odpadów miejskich.		K_W05 K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi krytycznie analizowa i ocenia rozwi zania techniczne, ekonomiczne i organizacyjne w dziedzinie gospodarki komunalnej w kontek cie ich innowacyjno ci.		K_U06 K_U08 K_U09	
	2	EP5	Potrafi zadawa pytania i dyskutowa o innowacyjnych rozwi zania w dziedzinie gospodarki komunalnej.		K_U06 K_U08 K_U09	
	3	EP6	Potrafi formułowa własne pomysły słu ce innowacyjno ci w dziedzinie gospodarki komunalnej.		K_U07 K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotowy do bie cego zapoznawania si z krajowymi i zagranicznymi przedsi wzi ciami i projektami słu cymi innowacyjno ci z dziedziny gospodarki komunalnej	K_K02 K_K03 K_K04
	2	EP8	Jest gotowy do prezentowania i dyskutowania własnych pomysłów słu cych innowacyjno ci w gospodarce komunalnej.	K_K01 K_K03 K_K04
	3	EP9	Jest gotowy do anga owania si w społeczne działania na rzecz wspierania innowacyjno ci w dziedzinie gospodarki komunalnej.	K_K04 K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning

Przedmiot: **studia terenowe z innowacyjnej gospodarki miejskiej**

Forma zaj : **zaj cia terenowe**

1. Wizyta, obserwacja i dyskusja w zakładzie zaopatrzenia miasta w wod .	6	6	0
2. Wizyta, obserwacja i dyskusja w zakładzie utylizacji cieków miejskich.	6	6	0
3. Wizyta, obserwacja i dyskusja w zakładzie utylizacji odpadów miejskich.	6	6	0
4. Wizyta, obserwacja i dyskusja w zakładzie zaopatrzenia miasta w ciepło.	6	6	0
5. Wizyta, obserwacja i dyskusja w zakładzie transportu miejskiego.	6	6	0

Metody kształcenia **Wzbudzenie zainteresowania działalno ci zakładów gospodarki komunalnej i docenienie ich fundamentalnego znaczenia dla funkcjonowania i rozwoju miasta poprzez konwersacje w trakcie zaj terenowych., Zaj cia terenowe polegaj ce na wizycie i obserwacji w wybranych zakładach gospodarki komunalnej, Umo liwienie i mobilizowanie do zadawania pyta i dyskusji z pracownikami wizytowanych zakładów gospodarki komunalnej, a zwłaszcza w kontek cie innowacyjnych rozwi za .**

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestniczenie i aktywny udział we wszystkich 5 wizytach w zakładach gospodarki komunalnej. Za uczestnictwo w ka dej wizycie mo na uzyska od 0 do 2 punktów. Ł cznie mo na uzyska 10 punktów.**
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena ko cowa zale y od ilo ci uzyskanych punktów wg zasady: 10 - 5; 9 - 4+; 8 - 4; 7 - 3+; 6 - 3. Poni ej 6 ocena niedostateczna.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	studia terenowe z innowacyjnej gospodarki miejskiej		Wa ona	
	6	studia terenowe z innowacyjnej gospodarki miejskiej [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniają ca **Materiały informacyjne i promocyjne w psotaci drukowanej i cyfrowej , Zarz dy poszczególnych zakładów gospodarki komunalnej**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	25	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	20	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3362_71S		
Nazwa kierunku: innovacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy. Rozwijanie umiej tno ci praktycznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Kształtowanie postaw odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo pracy własnej i innych					
Wymagania wst pne:		w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o rodowisku w zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno uczenia si w zakresie kompetencji: potrafi współdziała w grupie					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ergonomii				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce				
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpiecze stwa pracy				
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zaj : wykład							
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	2	0
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	1	0
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.					1	1	0
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1	0
Metody kształcenia		wykład z prezentacj multimedialn					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji kręgowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Bardziej szczegółowe informacje dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego Centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-bhp-dla-studentow-us/				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, ODDK				
	Kodeks pracy oraz ustawy towarzyszące				
	Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawie organizacji szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Literatura uzupełniająca	Gierasimiuk J. i in (2017): MERITUM Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wolters Kluwer Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	5		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	14				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3362_72S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	0	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr DOROTA TROCIUK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DOROTA TROCIUK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego, kształtowanie umiej tno ci i postawy gotowo ci do praktycznego u ytkowania systemów bibliotecznych w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki				
Wymagania wst pne:		w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece w zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno ci uczenia si w zakresie kompetencji społecznych: wiadomo wpływu działa indywidualnych na interesy innych członków społeczno ci				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowi zuj cymi zasadami.			
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do realizowania potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki.			
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie elementów twor zych system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2
Metody kształcenia					wykład z prezentacj multimedialn	
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
					SPRAWDZIAN	

Forma i warunki zaliczenia	Zapoznanie si z prezentacj on-line, pozytywne zaliczenie testu. Zaliczenie testu zapewnia uzyskanie powy ej 60 % pozytywnych odpowiedzi na pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przedmiot ko czy si zaliczeniem bez oceny.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin agend Biblioteki (Wypo yczalnia, Czytelnia, O rodek Informacji Naukowej)				
	Regulamin Biblioteki Główniej				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		2		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie si do zaj		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: technologie informatyczne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_74S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR ŁADNY				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR ŁADNY				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi wykorzystania platformy e-learningowej US oraz wybranych aplikacji biurowych i analitycznych oraz ich praktycznego zastosowania do tworzenia, edycji i prezentacji dokumentów oraz analizowania danych dotycz cych innowacyjnej gospodarki miejskiej. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi dobra i wykorzystywa narz dzia informatyczne do rozwi zywania problemów i prezentacji danych z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie gotowo ci studenta do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu technologii informatycznych w obszarze innowacyjnej gospodarki miejskiej oraz gotowo ci do jej stałego aktualizowania i poszerzania</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Posiadanie umiej tno ci pracy w systemie operacyjnym Microsoft Windows, znajomo podstawowych narz dzi edycyjnych oraz podstaw formatowania dokumentów tekstowych, dokumentów grafiki prezentacyjnej i arkuszy kalkulacyjnych oraz umiej tno poruszania si w rodowisku internetowym</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna platform e-learningow US oraz wybrane aplikacje biurowe i analityczne		K_W11	
	2	EP2	Student zna mo liwo ci i funkcj aplikacji biurowych i analitycznych (MS Office)		K_W11	
	3	EP3	Student zna i rozumie wybrane techniki i narz dzia słu ce do edycji, prezentacji, analizy i wizualizacji danych w postaci cyfrowej		K_W10 K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi korzysta z systemu e ? learningowego US		K_U03	
	2	EP5	Student potrafi samodzielnie dokona doboru oraz wykorzysta podstawowe narz dzia informatyczne (biurowe i analityczne) do rozwi zywania problemów i realizacji zda zawodowych		K_U03	
	3	EP6	Student potrafi przygotowa dokumenty, prezentacje i wizualizacje wybranych zagadnie z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej za pomoc narz dzi informatycznych		K_U10	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej informatycznych narzędzi biurowych i analitycznych	K_K02	
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu technologii informatycznych w obszarze innowacyjnej gospodarki miejskiej oraz gotowości do jej stałego aktualizowania i poszerzania	K_K01	
	3	EP9	Student jest gotów do podejmowania konkretnych działań związanych z wykorzystaniem technologii informatycznych w celu realizacji celów biznesowych	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: technologie informatyczne					
Forma zajęć : laboratorium					
1. Przedstawienie i omówienie programu zajęć, wstępne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego			1	1	0
2. Podstawowe zasady korzystania z platform e-learningowych oraz omówienie i prezentacja działania platformy e-learningowej WZIEU			1	1	0
3. Powtórzenie wiadomości ze szkoły średniej z zakresu umiejętności korzystania z oprogramowania biurowego (edytor tekstu, grafika prezentacyjna), analitycznego (arkusz kalkulacyjny) oraz technologii sieciowych (przebieg internetu, technologie chmurowe). Wiczenia praktyczne i rozwiązywanie zadań			1	3	0
4. Wstęp do analizy danych (funkcje agregujące i logiczne) w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich praktyczne zastosowanie w zadaniach. Wykresy i formatowanie warunkowe			1	6	0
5. Warunkowa analiza danych (narzędzia: scenariusze, szukaj wyniku, tabela danych)			1	4	0
6. Agregacja danych za pomocą narzędzi: tabela przestawna i wykres przestawny			1	6	0
7. Analiza danych za pomocą dodatków do arkuszy kalkulacyjnych			1	3	0
8. Zadania sprawdzające w oparciu o zaprezentowane narzędzia analityczne			1	6	0
Metody kształcenia	Zajęcia w laboratorium komputerowym, Praca własna studenta, Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformę e-learningową Uniwersytetu Szczecińskiego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informatyczne		Ważona	
	1	technologie informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Stecyk, P. Gutowski (2019): Analiza i modelowanie danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	P. Wróblewski (2015): MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko, Helion, Warszawa				
	W. Wrotek (2019): Office 2019 PL, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Walkenbach (2016): Excel 2016 PL. Biblia, Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	35	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: transport miejski (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_93S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów w zaawansowanym stopniu z ekonomicznymi zagadnieniami zwi zanymi z bie cym funkcjonowaniem transportu we współczesnych miastach oraz trendami rozwojowymi w przedmiotowym zakresie badawczym.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student rozwija umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy w ró nych praktycznych formach, w tym umiej tno wskazania i przeanalizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych zachodz cych w transporcie miejskim, a tak e umiej tno współdziałania na rzecz rozwi zania zidentyfikowanych problemów w funkcjonowaniu transportu miejskiego.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest uformowanie w ród studentów postaw partycypacyjnych oraz ukierunkowanych na ustawiczne kształcenie oraz odpowiedzialno społeczn .</p>				
Wymagania wst pne:		Student ma podstawow wiedz z zakresu ekonomii, geografii miast, ekonomiki miast i regionów oraz planowania przestrzennego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna uwarunkowania i instrumenty lokalnej polityki transportowej ukierunkowanej na racjonalne zaspokojenie potrzeb przewozowych w mie cie oraz popraw jako ci ycia społeczno ci w adekwatnym układzie przestrzennym.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie rynkowe mechanizmy funkcjonowania i kształtowania miejskich układów transportowych oraz zwi kszania efektywno ci gospodarowania w transporcie miejskim.		K_W07 K_W08 K_W09	
	3	EP3	Zna uwarunkowania i tendencje rozwoju w transporcie miejskim.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi formułowa wnioski i rekomendacje zwi zane z praktycznym zastosowaniem zasad racjonalnego i efektywnego gospodarowania i innowacyjnego rozwoju systemu transportowego w danym mie cie.		K_U01 K_U04	
	2	EP5	Potrafi analizowa procesy gospodarcze zachodz ce w transporcie miejskim.		K_U04 K_U06 K_U09	
	3	EP6	Potrafi współdziała w zespole w celu wypracowania wspólnych rozwi za na rzecz wzrostu efektywno ci procesów gospodarczych w transporcie miejskim, a tak e wyeliminowania ogranicze w tego typu systemach.		K_U10	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do praktycznego wykorzystania wiedzy, w tym krytycznej analizy oraz oceny zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w transporcie miejskim.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do kreatywnego myślenia, a także do ponoszenia odpowiedzialności za formułowane wnioski i podejmowane działania związane z wyznaczeniem kierunków innowacyjnego rozwoju systemu transportowego w mieście oraz wyeliminowaniem zdiagnozowanych ograniczeń w tym układzie.	K_K04 K_K06
	3	EP9	Jest gotów do świadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie zarządzania i gospodarowania usługami transportu miejskiego, przy uwzględnieniu zmieniających się oczekiwań i potrzeb społecznych.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **transport miejski**

Forma zajęć: **wykład**

1. Przedmiot zainteresowania badawczego przedmiotu transport miejski ? systematyzacja pojęć	3	1	0
2. Transport miejski w Polsce. Trendy rozwoju transportu w przestrzeni polskich miast	3	2	0
3. Lokalna i regionalna polityka transportowa	3	2	0
4. Koszty funkcjonowania i rozwoju transportu w mieście	3	2	0
5. Potrzeby transportowe w mieście	3	2	0
6. Podaż w transporcie miejskim	3	2	0
7. Infrastruktura i inżynieria ruchu w transporcie w przestrzeni miejskiej	3	2	0
8. Zrównoważony rozwój i innowacyjność w transporcie	3	2	0

Forma zajęć: **wiczenia**

1. Ekonomiczna problematyka transportu miejskiego. Transport miejski jako dziedzina gospodarowania	3	1	0
2. Zarządzanie transportem w mieście	3	2	0
3. Czynniki rozwoju transportu miejskiego	3	2	0
4. Procesy inwestycyjne w transporcie miejskim	3	2	0
5. Jakość usług transportowych w mieście	3	2	0
6. Marketing w transporcie obszarów zurbanizowanych	3	2	0
7. Przedsiębiorstwo transportowe	3	2	0
8. Współczesne miejskie systemy transportowe ? studia przypadków	3	2	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, burza mózgów, opracowanie prezentacji, praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8,EP9	

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmuj cego swym zakresem tre ci wykładowe, tematy omówione na wiczeniach i zalecan literatur .				
	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium obejmuj cego swym zakresem tre ci wiczeniowe i zalecan literatur , a tak e na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz oceny z przygotowanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	transport miejski		Wa ona	
	3	transport miejski [wykład]	egzamin		1,00
	3	transport miejski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (2020): Transport. Nowe wyzwania, Naukowe PWN, Warszawa				
	O. Wyszomirski (red.) (2010): Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk				
	W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król (red.) (2010): Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE, Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	B. Madej, K. Pruciak, R. Madej (2015): Publiczny transport miejski. Zasady tworzenia rozkładów jazdy. Poradnik, Biblioteka Akademii Transportu i Przedsi biorczo ci, Warszawa				
	K. Sosik (2020): Współczesne miejskie systemy transportowe w kontek cie zrównowa onego rozwoju w Polsce, Zeszyty Naukowe Politechniki Cz stochockiej, Zarz dzanie", nr 39/2020, s. 49-63, Cz stochowa				
	Transport miejski i regionalny, miesi cznik naukowo-techniczny Stowarzyszenia In ynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej, ISSN 1732-5153.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Blok rozwoju kompetencji mi kkich - komunikacja interpersonalna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: warsztaty rozwoju kompetencji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_63S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr in . EL BIETA OCIEPA-KICI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . EL BIETA OCIEPA-KICI SKA					
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z podstawowymi kompetencjami osobistymi.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi identyfikowa i rozwija obszary, które przyczyni si do zwi ksenia jego efektywno ci pracy (jako przyszłego pracownika/menad era).</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest ukształtowanie w studencie ch ci pracy nad własnym rozwojem.</p>					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe kompetencje osobiste.		K_W08		
	2	EP2	Student wyja nia zasady wpływu ww. kompetencji na rozwój cie ki zawodowej		K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student doskonali swoje umiej tno ci z zakresu komunikacji, negocjacji, podstaw coachingu		K_U09 K_U10		
	2	EP4	Student potrafi korzysta z metod i narz dzi wspomagaj cych efektywne zarz dzanie swoim czasem.		K_U09 K_U10 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje ostro no w formułowaniu s dów dotycz cych zachowa innych członków grupy.		K_K05		
	2	EP6	Student pracuje nad własnym rozwojem i doskonaleniem kompetencji społecznych.		K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty rozwoju kompetencji							
Forma zaj : laboratorium							
1. Kompetencje osobiste ? wprowadzenie					3	2	0
2. Narz dzia identyfikacji i rozwoju mocnych stron					3	4	0
3. Psychologia pozytywna					3	4	0
4. Efektywna komunikacja					3	4	0

5. Udzielanie informacji zwrotnej	3	2	0		
6. Podstawy negocjacji	3	4	0		
7. Podstawy coachingu	3	6	0		
8. Efektywne zarządzanie sobą w czasie	3	4	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, rozwijanie zadań problemowych, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach oraz terminowe wykonywanie zadań realizowanych w ramach zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności i aktywności na zajęciach (40%) oraz ocen cząstkowych uzyskiwanych za wykonanie poszczególnych zadań w ramach zajęć i pracy własnej studentów (60%). Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną obliczoną jako średnia ważona wymienionych składowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty rozwoju kompetencji		Ważona	
	3	warsztaty rozwoju kompetencji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jeruszka U. (2016): Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Difin				
	Kot M. (2018): Kompetencje menadżera, Onepress				
Literatura uzupełniająca	Leńnikowska-Marciniak M. : Prezentacje, wystąpienia publiczne i prowadzenie spotkania (e-book)				
	Wilczyńska M. (2013): Moc coachingu, Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: wizualizacja danych przestrzennych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_88S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Cele przedmiotu:		1. zapoznanie z podstawowymi metodami i rozwi zaniami geograficznych systemów informacji stosowanymi do wizualizacji danych przestrzennych 2. kształtowanie umiej tno ci analizy, oceny oraz wizualizacji danych przestrzennych 3. jest gotów do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu wizualizacji danych przestrzennych zgodnej z zasadami kartografii				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu pracy z arkuszem kalkulacyjnym Excel				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawow wiedz na temat wizualizacji danych przestrzennych zgodnych z zasadami kartografii		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych		K_W11	
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje dost pne narz dzia umo liwiaj ce wizualizacj danych przestrzennych z uwzgl dnieniem innowacyjnej gospodarki miejskiej		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi stosowa zdobyt wiedz do wizualizacji danych przestrzennych z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej		K_U01 K_U02	
	2	EP5	potrafi pozyska dane, dobra i zastosowa narz dzia edycji, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych zgodnymi z zasadami kartografii		K_U03	
	3	EP6	potrafi wykorzystysta zdobyte umiej tno ci w samodzielnej pracy		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do stałego doskonalenia, aktualizowania wiedzy, podnoszenia kompetencji oraz samodoskonalenia z zakresu wizualizacji danych przestrzennych		K_K01	
	2	EP8	jest gotów do profesjonalnego wykonywania zada		K_K04	
	3	EP9	jest gotów do komunikowania zagadnie zwi zanych z wizualizacj danych przestrzennych		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: wizualizacja danych przestrzennych					
Forma zaj : laboratorium					
1. Znaczenie geoprezentacji w innowacyjnej gospodarce miejskiej		2	2	0	
2. metody wizualizacji danych przestrzennych istotnych dla innowacyjnej gospodarki miejskiej		2	10	0	
3. Tworzenie i zarządzanie bazami geodanych w innowacyjnej gospodarce miejskiej		2	3	0	
4. wizualizacja danych przestrzennych jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w innowacyjnej gospodarce miejskiej		2	6	0	
5. wizualizacja danych przestrzennych jako narzędzie wspierające partycypację społeczną w innowacyjnej gospodarce miejskiej		2	6	0	
6. wykorzystanie trójwymiarowej wizualizacji danych przestrzennych w innowacyjnej gospodarce miejskiej		2	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena za prawidłowe wykonanie wicze z wykorzystaniem oprogramowania specjalistycznego pozytywna ocena za napisanie sprawdzianu zaliczeniowego z przedmiotu warunkiem przystąpienia do sprawdzianu zaliczeniowego z przedmiotu jest wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 50% ocena z wicze + 50% ocena ze sprawdzianu zaliczeniowego z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wizualizacja danych przestrzennych		Ważona	
	2	wizualizacja danych przestrzennych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Głański, K. Kałamucki, P. J. Kowalski, M. Stankiewicz (2015): Podstawy wizualizacji kartograficznej, UMCS, Lublin				
	Kraak Menno-Jan, Ormeling Ferjan (1998): Kartografia-wizualizacja danych przestrzennych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		3		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		7		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		19		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: wybrane aspekty badań obliczeniowych w gospodarce przestrzennej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_114S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA LANDOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA LANDOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studenta z aparatem ilo ciowym jako podstawowym narz dzim w warsztacie specjalisty w zakresie innowacyjnej gospodarki miejskiej</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student nabywa umiej tno wykorzystywania metod ilo ciowych do opisu, diagnozy i prognozy badanych zjawisk społeczno-gospodarczych</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest ukształtowanie gotowo ci studenta do krytycznego spojrzenia na zjawiska wyst puj ce w procesach społeczno-gospodarczych</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe narz dzia wchodz ce w skład metod obliczeniowych		K_W03	
	2	EP2	Student rozumie wielokierunkowo powi za pomi dzy ró nymi aspektami funkcjonowania gospodarki miejskiej		K_W05	
	3	EP3	Student zna podstawowe narz dzia metod ilo ciowych umo liwiaj ce opisywanie, diagnozowanie i prognozowanie zjawisk zachodz cych w przestrzeni miejskiej		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa nabyt wiedz z zakresu metod ilo ciowych do analizy, oceny zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych zwi zanych z rozwojem oraz funkcjonowaniem innowacyjnej gospodarki miejskiej		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi dobra i wykorzystywa odpowiednie metody obliczeniowe do rozwi zywania okre lonych problemów z zakresu innowacyjnej gospodarki miejskiej		K_U03	
	3	EP6	Student potrafi modelowa zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze przy wykorzystaniu metod i narz dzi ilo ciowych		K_U05	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje ostrość i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ilościowego	K_K01		
	2	EP8	Student jest gotów do stosowania w sposób samodzielny zdobytej wiedzy w badaniu zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni miejskiej	K_K02		
	3	EP9	Student jest gotów do wykorzystania odpowiednich metod ilościowych do rozwiązywania problemów związanych z różnymi aspektami innowacyjnej gospodarki miejskiej	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: wybrane aspekty badań obliczeniowych w gospodarce przestrzennej						
Forma zajęć : wykład						
1. Funkcja jednej i wielu zmiennych			1	8	0	
2. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego			1	8	0	
3. Algebra liniowa i szeregi			1	8	0	
4. Elementy rachunku macierzowego			1	6	0	
Forma zajęć : wiczenia						
1. Funkcja jednej zmiennej			1	6	0	
2. Funkcja dwóch i wielu zmiennych			1	6	0	
3. Pochodne cząstkowe i ekstrema funkcji			1	6	0	
4. Ciągłość i granice funkcji			1	6	0	
5. Układy równań liniowych			1	6	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wiczeń ;					
	- wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz oceny z kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen końcowych z przedmiotu jest ocena z egzaminu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wybrane aspekty badań obliczeniowych w gospodarce przestrzennej			Ważona	
	1	wybrane aspekty badań obliczeniowych w gospodarce przestrzennej [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,00
	1	wybrane aspekty badań obliczeniowych w gospodarce przestrzennej [wykład]		egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Dobek M., Rakowski O. (2009): Matematyka z zastosowaniami w naukach ekonomicznych, WNUS, Szczecin					
	Krysicki W., Włodarski L. (2007): Analiza matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Piszczala J. (2008): Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3458_57S		
Nazwa kierunku: innovacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umie tno ci ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych.			
	2	EP2	Identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn.			
umiej tno ci	1	EP3	Opanował umie tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.			
	2	EP4	Potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej.			
	3	EP5	Posiada umie tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej.			
	2	EP7	Piel gnuje własne upodobania z zakresu aktywno ci i kultury fizycznej.			

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego					
1. sposoby poruszania si po boisku		3	4	0	
2. doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry		3	6	0	
3. fragmenty gry i gra szkolna		3	4	0	
4. gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych		3	8	0	
5. przepisy gry i zasady s dziowania		3	4	0	
6. udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy)		3	4	0	
7. poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej		4	8	0	
8. umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych		4	4	0	
9. wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych		4	6	0	
10. zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu		4	4	0	
11. wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze		4	8	0	
Metody kształcenia	- metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci podczas zaj i odbytych sprawdzianów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. (1987): Wła ciwo ci wicze fizycznych, ich systematyka i metodyka, Pa stwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa				
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Huci ski T., Lekner I. (2001): Koszykówka –podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wyd. BK., Wrocław				
	Ku mi ska O., Popielawska M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka, Wyd. Skr. AWF, Pozna				
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry dru ynowe, Wyd. TELEBIT, Warszawa				
	Talaga J. (2004): Sprawno fizyczna ogólna, Testy, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Pozna				
	Trze niowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Uzarowicz J. (2003): Siatkówka - co jest grane?, Wyd. BK., Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kalisz
	Strzykowski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	70	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Blok rozwoju kompetencji mi kkich - komunikacja interpersonalna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarz dzenie czasem i wizerunkiem osobistym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_64S		
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr in . EL BIETA OCIEPA-KICI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . EL BIETA OCIEPA-KICI SKA					
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z narz dziami efektywnego zarz dzania czasem oraz kreowania wizerunku osobistego.</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi dokona wyboru metod kreowania własnego wizerunku oraz zarz dzania sob w czasie adekwatnych do swoich cech osobowo ci.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest ukształtowanie w studencie poczucia warto ci pracy nad własnym rozwojem.</p>					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student opisuje elementy kreowania wizerunku osobistego.		K_W12		
	2	EP2	Student wyja nia zasady efektywnego zarz dzania sob w czasie.		K_W02		
umiej tno ci	1	EP3	Student doskonali swoje umiej tno ci z zakresu kreowania własnego wizerunku.		K_U13		
	2	EP4	Student potrafi wybra optymalne dla siebie narz dzia wspomagaj ce efektywne zarz dzanie sob w czasie		K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje ostro no w formułowaniu s dów dotycz cych zachowa innych członków grupy.		K_K01 K_K03		
	2	EP6	Student d y do efektywnego zarz dzania swoim czasem, pracuje nad własnym rozwojem.		K_K03 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarz dzenie czasem i wizerunkiem osobistym							
Forma zaj : laboratorium							
1. Kompetencje osobiste, a zarz dzenie czasem i wizerunkiem osobistym ? wprowadzenie					3	4	0
2. Narz dzia zarz dzania sob w czasie					3	6	0
3. Kreowanie wizerunku osobistego - teoria					3	4	0
4. Zasady prowadzenia wyst pie publicznych ? dobre i złe praktyki					3	2	0

5. Zajęcia warsztatowe ? wystąpienia studentów wraz z informacją zwrotną od prowadzącego i grupy, udoskonalanie prezentacji i wystąpienia publicznych		3	14	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach, przygotowanie cyklu projektu (prezentacji)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach i terminowa realizacja zadań wykonywanych w ramach zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności i aktywności na zajęciach (40%) oraz ocen cząstkowych uzyskiwanych za wykonanie poszczególnych zadań w ramach zajęć i pracy własnej studentów (60%). Ocena kończąca z przedmiotu jest oceną obliczoną jako średnia ważona wymienionych składowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zarządzanie czasem i wizerunkiem osobistym		Ważona	
	3	zarządzanie czasem i wizerunkiem osobistym [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jeruszka U. (2016): Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Difin				
	Leńnikowska-Marciniak M. : Prezentacje, wystąpienia publiczne i prowadzenie spotkań (e-book)				
Literatura uzupełniająca	Wilczyńska M. (2013): Moc coachingu, Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: zasoby i walory turystyczne w mieście (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_100S	
Nazwa kierunku: innovacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BEATA MEYER				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat zasobów i walorów turystycznych i zrozumieniu ich wpływu na rozwój miast. Student zdobędzie umiejętność identyfikacji walorów turystycznych kluczowych dla rozwoju turystyki w mieście. Ponadto celem procesu dydaktycznego jest gotowość studenta do wiadomego wykorzystania walorów turystycznych w kształtowaniu innowacyjnych produktów turystycznych miast.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zasobów turystycznych		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat walorów turystycznych w Polsce i na świecie		K_W04	
	3	EP3	Student rozumie znaczenie turystyki jako czynnika determinującego innowacyjny rozwój miast		K_W01	
	4	EP4	Student zna innowacyjne techniki prezentacji walorów turystycznych		K_W12	
umiejętności	1	EP5	Student posiada umiejętność klasyfikacji walorów turystycznych		K_U01	
	2	EP6	Student potrafi identyfikować walory turystyczne kluczowe dla rozwoju innowacyjnych produktów turystycznych miast		K_U02 K_U04	
	3	EP7	Student potrafi dyskutować na temat wpływu walorów turystycznych na rozwój miast		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest wrażliwy na właściwe wykorzystanie walorów turystycznych w rozwoju społeczno-gospodarczym		K_K06	
	2	EP9	Student ma wiadomośctraktowania walorów turystycznych jako ważnego elementu dziedzictwa kulturowego		K_K06	
	3	EP10	Student jest otwarty na podejmowanie inicjatyw w zakresie kształtowania innowacyjnych produktów turystycznych miast		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: zasoby i walory turystyczne w mieście						
Forma zajęć : wykład						
1. Istota i wpływ turystyki na rozwój miast		5	2	0		
2. Znaczenie walorów turystycznych dla kształtowania różnych form turystyki		5	3	0		
3. Atrakcyjność turystyczna miasta ? elementy składowe		5	3	0		
4. Klasyfikacje zasobów turystycznych według różnych kryteriów		5	3	0		
5. Produkt turystyczny miasta		5	4	0		
Forma zajęć : wiczenia						
1. Analiza i dyskusja na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką		5	3	0		
2. Analiza czynników wpływających na rozwój turystyki w mieście		5	3	0		
3. Charakterystyka zasobów turystycznych wybranych miast na wycieczce		5	8	0		
4. Zasoby i walory turystyczne wybranych miast w Polsce jako podstawa kreowania produktu turystycznego		5	8	0		
5. Innowacyjne sposoby prezentacji walorów turystycznych		5	8	0		
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu), wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego), analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		PROJEKT			EP5,EP8,EP9	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (ocena z egzaminu będzie uwzględniać ocenę z wycieczki) wiczenia: pozytywna ocena z kolokwium oraz przygotowanego projektu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		5	zasoby i walory turystyczne w mieście		Ważona	
		5	zasoby i walory turystyczne w mieście [wykład]	egzamin		1,00
		5	zasoby i walory turystyczne w mieście [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa		Kurek W. (red.) (2011): Turystyka, PWN, Warszawa				
		Meyer B. (2008): Kształtowanie układów przestrzennie – funkcjonalnych przez turystykę, WNUS, Szczecin				
		Meyer B. (2004): Turystyka jako ekonomiczny czynnik kształtowania przestrzeni, WNUS, Szczecin				
		Pawlicz A. (2008): Promocja produktu turystycznego, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Orfin-Tomaszewska K. (2016): Polityka promocji w kreowaniu wizerunku produktu turystycznego, WNUS, Szczecin				
		Panasiuk A. (2019): Rynek turystyczny. Struktura, procesy, tendencje, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0		

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-IGM-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój miasta (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ200AIJ3434_77S	
Nazwa kierunku: innowacyjna gospodarka miejska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BEATA MEYER				
Cele przedmiotu:		<p>Celem głównym przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat istoty zrównoważonego rozwoju oraz jego zastosowania w miastach.</p> <p>Ponadto przedmiot ma na celu zrozumienie procesu wzajemnej interakcji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem, w szczególności konsekwencji korzystania z zasobów środowiskowych i konieczności ograniczania ich negatywnych skutków w rozwoju miast.</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest również przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania zjawisk gospodarczych, społecznych i przyrodniczych zachodzących na poziomie lokalnym oraz świadomego wykorzystania zasad zrównoważonego rozwoju.</p>				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu geografii i ekonomii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcie zrównoważonego rozwoju		K_W01 K_W06	
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat uwarunkowań i ograniczeń zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym		K_W01 K_W04	
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat podmiotów (i ich wzajemnych relacji) zaangażowanych w określanie warunków zrównoważonego rozwoju w przestrzeni miejskiej		K_W05	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wskazać sposoby implementacji teoretycznych zasad zrównoważonego rozwoju do praktyki gospodarczej jednostki miejskiej		K_U01 K_U04	
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje działań gospodarczych podejmowanych w mieście dla środowiska na poziomie lokalnym		K_U04	
	3	EP6	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów w zakresie zrównoważonego rozwoju miasta		K_U03	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz zachowania promujących idee zrównowagonego rozwoju jako alternatywy dla nadmiernej eksploatacji zasobów środowiskowych	K_K04	
	2	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów w zakresie zrównowagonego rozwoju miasta	K_K04	
	3	EP9	Wykazuje gotowość do przejścia odpowiedzialności za działania służące ochronie przyszłych pokoleń i własnej osoby	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: zrównowagony rozwój miasta					
Forma zajęć: wykład					
1. środowisko jako podstawa funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych			1	4	0
2. Koncepcja rozwoju zrównowagonego, wielofunkcyjnego i ekorozwoju			1	4	0
3. Polityka zrównowagonego rozwoju w UE i w Polsce			1	5	0
4. Lokalne uwarunkowania zrównowagonego rozwoju			1	4	0
5. Miasto jako podmiot procesów rozwoju zrównowagonego			1	4	0
6. Innowacyjność w zrównowagonym rozwoju			1	4	0
7. Modele i koncepcje zrównowagonego rozwoju miasta			1	5	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego), Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu),				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zrównowagony rozwój miasta		Ważona	
	1	zrównowagony rozwój miasta [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	B. Poskrobko (red.) (2011): Teoretyczne aspekty ekonomii zrównowagonego rozwoju, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok				
	Lorens P. (2013): Równowaga i rozwój przestrzenny miast polskich, Politechnika Gdańska, Wydział Architektury, Gdańsk				
	Mierzejewska L. (2005): Rozwój zrównowagonego miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, Poznań				
	Parysek J.J. (2005): Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jałowiecki B., Szczepański M.S (2002): Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa				
	Kozłowski S. (2000): Ekorozwój, PWN, Warszawa				
	Rogall H. (2010): Ekonomia zrównowagonego rozwoju, Zys i Ska, Warszawa				
	W Graczyk A. (red.) (2007): Zrównowagony rozwój w teorii ekonomii i w praktyce, wyd AE, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	