

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>algebra liniowa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2857_78N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	14	0	ZO	5
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i utrwalenie wiadomo ci z zakresu matematyki w stopniu umo liwiaj cym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstaw stanowi rachunek ekonomiczny i których tre ci jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji.				
Wymagania wst pne:		w zakresie: - wiedzy: student zna materiał z matematyki ze szkoły redniej na poziomie podstawowym - umiej tno ci: student potrafi rozwi za samodzielnie zadania z matematyki na poziomie podstawowym - kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia si i samodzielnego korzystania z literatury				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia i struktury algebraiczne niezbdnych do konstrukcji oraz analizy liniowych modeli ekonomicznych.		K_W03	
	2	EP2	Student zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyja ni i opisa procedury rozwi zywania układu m równa liniowych z n niewiadomymi.		K_W03	
	3	EP3	Student zna poj cia i metody zwi zane z formami kwadratowymi oraz wektorami i pierwiastkami własnymi.		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Student posługuje si rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzysta go do rozwi zywania układów równa liniowych oraz prostych problemów ekonomicznych.		K_U02	
	2	EP5	Student potrafi zbada okre lono form kwadratowych, oraz wyznaczy warno ci i wektory własne.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wiadomy znaczenia wiedzy i narz dzi matematycznych w rozwi zywaniu problemów ekonomicznych.		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: algebra liniowa						
Forma zaj : wykład						

1. Podstawowe struktury algebraiczne.		1	1	0	
2. Przestrze wektorowa (liniowa). Zale no i niezale no liniowa wektorów. Baza przestrzeni liniowej. Współrz dne wektora.		1	1	0	
3. Algebra macierzy. Własno ci i klasyfikacja macierzy. Przekształcenia liniowe. Wyznacznik macierzy kwadratowej. lad i rz d macierzy.		1	1	0	
4. Macierz odwrotna. Równania macierzowe		1	1	0	
5. Układy równa liniowych i metody ich rozwi zywania.		1	2	0	
6. Formy liniowe i kwadratowe. Posta kanoniczna formy kwadratowej. Okre lono i klasyfikacja form kwadratowych - formy okre lone dodatnio, nieujemnie, ujemnie, niedodatnio. Wektory i własno ci własne.		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Przestrzenie liniowe. Podprzestrzenie przestrzeni liniowej. Liniowa zale no lub niezale no układu wektorów .Baza i wymiar przestrzeni liniowej. Współrz dne wektora.		1	2	0	
2. Działania na macierzach: dodawania macierzy, mno enia macierzy przez liczby, transponowanie i mno enia macierzy.		1	2	0	
3. Definicja wyznacznika: indukcyjna za pomoc rozwini cia Laplace`a. Własno ci wyznaczników.		1	2	0	
4. Macierz odwrotna, równanie macierzowe.		1	2	0	
5. Układu równa liniowych. Metody rozwi zywania układów równa liniowych: układy Cramera (rozwi zanie układów Cramera), Twierdzenie Kroneckera-Capellego (poj cia: rz d macierzy, macierz podstawowa, rozszerzona, niewiadomych bazowych, niewiadomych swobodnych, rozwi zania ogólnego, rozwi zania szczególnego, rozwi zania bazowego), metoda Gaussa (poj cia: operacji elementarnych).		1	3	0	
6. wiczenia dotycz ce: wektorów i warto ci własnych macierzy, okre lono ci macierzy kwadratowej, wielomianu charakterystycznego, równania charakterystycznego. wiczenia dotycz ce: form kwadratowych oraz ich okre lono ci (dodatnio okre lonej, ujemnie okre lonej, dodatnio półokre lonej, ujemnie półokre lonej, nieokre lonej). Twierdzenie Sylwestra.		1	3	0	
Metody kształcenia		Wykład (kreda -tablica) połączony z interaktywnymi materiałami dydaktycznymi, wiczenia - rozwi zywanie zada problemowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wicze : ocena z pisemnego kolokwium. Zaliczenie wicze testuje osi gni cia w zakresie umiej tno ci - kolokwium max. 6 zada . Zaliczenie: otrzymanie min 50% punktów. Forma i warunki zaliczenia wykładu: ocen z wykładów jest ocena z egzaminu. Egzamin testuje osi gni cia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (10 pyta ) i umiej tno ci (10 pyta ). Obejmuje pytania testowe (ł cznie 20 pyta ). Zaliczenie egzaminu: otrzymanie po min 50% punktów, zarówno z cz ci zadaniowej jak i teoretycznej. Ocenianie: niedostateczny 0% - 50% dostateczny 51% - 60% dostateczny plus 61% -70% dobry 71% - 80% dobry plus 81% - 90% bardzo dobry 91% - 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu: jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	algebra liniowa		Arytmetyczna	
	1	algebra liniowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	algebra liniowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	B. Batóg, B. Bieszk-Stolorz, I. Fory , M. Guzowska, K. Heberlein (2020): Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarz dzania, Difin				
	T. Jurtewicz, Z. Skoczylas (2002): Algebra liniowa 1i 2. Przykłady i zadania, GiS				
	W.Krysicki, L. Włodarski (1983): Analiza matematyczna w zadaniach, t.1-2, PWN				

Literatura uzupełniająca	A. Ostoja-Ostaszewski (1996): Matematyka w ekonomii modele i metody, t 1-2, PWN
	J. Piszczala (2000): Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu
	Praca zbiorowa pod redakcją E. Stolarskiej (1979): Algebra liniowa dla ekonometryków, PWN

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>22</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>algorytmy i struktury danych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_162N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	14	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>14</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . JAROSŁAW DUDA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. EWA KROK					
Cele przedmiotu:		<p>Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta z algorytmicznym podej ciem do rozwi zywania problemów oraz metodami konstruowania algorytmów.</p> <p>Celem w zakresie umiej tno ci jest nauczenie studenta rozwi zywania problemów z wykorzystanie podej cia algorytmicznego.</p>					
Wymagania wst pne:		Student zna podstawowe zagadnienia zwi zane z matematyk i informatyk oraz posiada podstawow umiej tno obsługi komputera.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna wybrane techniki konstrukcji algorytmów			K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno rozwi zywania problemów z wykorzystaniem podej cia algorytmicznego			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów wykorzystywa nabyt wiedz oraz zasi ga opinii ekspertów w zakresie algorytmicznego rozwi zywania problemów			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>algorytmy i struktury danych</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Reprezentacja algorytmów za pomoc opisu słownego i notacji matematycznej					1	1	0
2. Reprezentacja algorytmów w postaci strukturogramów, diagramów UML, grafów i drzew					1	1	0
3. Reprezentacja algorytmów w postaci schematu blokowego					1	6	0
4. Reprezentacja algorytmów w postaci tablic decyzyjnych i tablic krzy owych					1	2	0
5. Reprezentacja algorytmów w j zyku programowania					1	4	0
Metody kształcenia		wiczenia w rozwi zywaniu zada algorytmicznych, praca w laboratorium komputerowym i praktyczne sprawdziany umiej tno ci					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP4,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę . Oceniany jest sprawdzian, praca na lekcji, zadania domowe. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu: ocena z laboratorium</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	algorytmy i struktury danych		Ważona		
	1	algorytmy i struktury danych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Krok E., Stempnakowski Z. (2008): Podstawy algorytmów. Schematy blokowe, dIFIN					
	Tomasiewicz Jacek (2016): ZAPRZYJA NIJ SIĘ Z ALGORYTMAMI. PRZEWODNIK DLA POCZĄTKUJĄCYCH I REDNIOZAAWANSOWANYCH, Wydawnictwo Naukowe PWN					
Literatura uzupełniająca	Cormen Thomas H., Leiserson Charles E., Rivest Clifford (2013): Wprowadzenie do algorytmów, PWN					
	Wróblewski Piotr (2010): Algorytmy, struktury danych i techniki programowania, Helion					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>14</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>10</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>11</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>8</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>28</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>analiza danych w R (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_5N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	18	0	ZO	4	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>28</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIUSZ DOSZY					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIUSZ DOSZY					
Cele przedmiotu:		zapoznanie si oraz nabycie umiej tno ci z zakresu metod statystycznej analizy danych w j zyku R					
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw rachunku prawdopodobie stwa, statystyki opisowej i matematycznej, posługiwanie si j zykiem R w stopniu podstawowym student ma skłonno do systematycznego kształcenia si					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie metod statystycznych w badaniu zjawisk ekonomicznych		K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	umie wykorzystywa procedury i polecenia j zyka R w zakresie omawianych metod,		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza danych w R</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Modele regresji liniowej z jedn i wieloma zmiennymi obja niaj cymi. Jako ciowe zmienne obja niaj ce. Modele z interakcjami zmiennych					6	2	0
2. Regresja logistyczna					6	2	0
3. Analiza dyskryminacyjna					6	2	0
4. Metoda k najbli szych s siadów (k Nearest Neighbors)					6	2	0
5. Analiza głównych składowych					6	2	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Regresja liniowa w R. Modele z jedn i wieloma zmiennymi obja niaj cymi					6	3	0
2. Modele regresji liniowej z jako ciowymi zmiennymi obja niaj cymi oraz z interakcjami zmiennych w R					6	3	0
3. Regresja logistyczna w R					6	3	0

4. Modele liniowej analizy dyskryminacyjnej w R		6	3	0	
5. Metoda k najbliższych sąsiadów (k Nearest Neighbors) w R		6	3	0	
6. Analiza głównych składowych w R		6	3	0	
Metody kształcenia	Laboratoria polegające na analizowaniu danych gospodarczych w oparciu o poznawane metody w języku R oraz wykłady w formie prezentacji multimedialnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest rozwiązanie min. trzech z pięciu zadań (laboratoria) oraz udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 60% pytań z wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z laboratoriów i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	analiza danych w R		Arytmetyczna	
	6	analiza danych w R [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	analiza danych w R [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	James G., Witten D., Hastie T., Tibshirani R. (2013): An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer, New York				
Literatura uzupełniająca	Hastie T., Tibshirani R., Friedman J. (2017): The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference and Prediction, Springer, New York				
	Maddala G.S. (2006): Ekonometria, PWN, Warszawa				
	Wickham H., Grolemund G. (2016): R for Data Science. Import, tidy, transform, visualize and model data, O'Reilly				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	28	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	20	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza ekonomiczna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2861_92N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Cele przedmiotu:		Umiej tno wyszukiwania i mierzenia zwi zków zachodz cych mi dzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie. Zrozumienie i interpretacja za pomoc metod badawczych informacji finansowych zawartych w sprawozdaniach finansowych w celu podejmowania wła ciwych decyzji i sprawnego zarz dzania przedsi biorstwem.				
Wymagania wst pne:		Student zna podstawy rachunkowo ci, zarz dzania, ekonomiki przedsi biorstw, potrafi czyta ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych. Ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracowa w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia .				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody niezbdne do analizy zjawisk mikroekonomicznych		K_W04 K_W08	
	2	EP2	zna metody opisu procesów gospodarczych		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa wyniki analizy danych		K_U07 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do prowadzenia własnej firmy		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>analiza ekonomiczna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i rola analizy w zarz dzaniu przedsi biorstwem.			3	1	0	
2. Wst pna ocena sytuacji maj tkowej i kapitałowej.			3	1	0	
3. Ocena krótkoterminowej i długoterminowej statycznej płynno ci finansowej.			3	1	0	
4. Istota i ocena kapitału obrotowego netto. Cykl konwersji gotówki .			3	1	0	
5. Istota i pomiar rentowno ci.			3	1	0	
6. D wignia finansowa, operacyjna i poł czona.			3	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Czytanie podstawowych sprawozda finansowych przedsi biorstwa X.			3	1	0	



2. Ocena sytuacji kapitałowej i majątkowej przedsiębiorstwa X.		3	2	0	
3. Badanie krótkoterminowej i długoterminowej statycznej płynności finansowej przedsiębiorstwa X.		3	2	0	
4. Ocena kapitału pracującego netto w przedsiębiorstwie X. Ustalenie i interpretacja cyklu konwersji gotówki (operacyjny, netto).		3	1	0	
5. Wstępna analiza wskaźnikowa rentowności przedsiębiorstwa X.		3	2	0	
6. Wykorzystanie metod deterministycznych w analizie przyczynowej rentowności przedsiębiorstwa X.		3	1	0	
7. Ustalenie efektu dźwigni finansowej, operacyjnej i połączonej.		3	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie pisemnej. Sprawdzian testuje osiągnięcia w zakresie wiedzy (wykład: pytania teoretyczne -40%) oraz umiejętności studenta (wiczenia: zadania praktyczne wraz z interpretacją 60%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	analiza ekonomiczna		Nieobliczana	
	3	analiza ekonomiczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	analiza ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bławat Franciszek (2020): Podstawy analizy ekonomicznej, Teorie, przykłady, zadania (wyd. III), CeDeWu, Warszawa				
	Gabrusewicz W. (2019): Metody analizy finansowej, PWE, Warszawa				
	Mioduchowska-Jaroszewicz Edyta, Porada-Rocho Małgorzata, Romanowska Mirela (2021): Analiza finansowa w praktyce gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kotowska Beata, Uziębło Aldona, Wyszowska-Kaniewska Olga (2021): Analiza finansowa w przedsiębiorstwie - przykłady, zadania i rozwiązania, CeDeWu, Warszawa				
	Mioduchowska-Jaroszewicz E., Romanowska M. (2016): Analityczno-syntetyczna forma sprawozdania finansowego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		16		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6		0	
Przygotowanie się do zajęć		15		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		14		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>analiza i projektowanie systemów informatycznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2717_155N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	12	0	ZO	4	
		wykład	8	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY MARCINKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY MARCINKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju nowych wersji systemów informatycznych w organizacjach. Zapoznanie si z procesem analizy wymaga u ytkowników, definiowania modelu nowego rozwi zania informatycznego i realizacji projektu informatycznego.					
Wymagania wst pne:		Podstawy technologii informatycznych Student zna podstawy organizacji firm, podstawy technologii informatycznych, podstawy programowania.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe techniki badania wymaga u ytkowników		K_W09 K_W10		
	2	EP2	Zna podstawowe czynno ci projektowania szczegółowego rozwi zania informatycznego		K_W10		
	3	EP3	Zna metod obiektowego modelowania systemu z informatyzowanego		K_W10		
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zdefiniowa zadanie projektowe informatyzacji SI		K_U04 K_U07 K_U09		
	2	EP5	Potrafi zbudowa obiektowy model rozwi zania przy wykorzystaniu j zyka UML 		K_U08 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	Umiej tno pracy w zespole nad projektem informatycznym		K_K01 K_K03 K_K04		
	2	EP7	Umiej tno współpracy z u ytkownikami rozwi za informatycznych		K_K01 K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza i projektowanie systemów informatycznych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Cykl ycia systemu informatycznego					2	1	0
2. Planowanie systemu informatycznego, definicja zadania projektowego, specyfikacja wymaga u ytkowników					2	2	0
3. Elementy j zyka UML					2	3	0

4. Budowa modelu rozwoju informatycznego - w ujęciu obiektowym		2	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Definicja zadania projektowego		2	2	0	
2. Badanie wymagań użytkowników: wyczenia z wywiadów z użytkownikami, badanie dokumentacji firmy		2	2	0	
3. Budowa modelu rozwoju: w oparciu o diagramy UML: diagram przypadków użycia, diagram klas, diagram przypadków użycia		2	4	0	
4. Projekt architektury ogólnej systemu: w oparciu o diagram pakietów		2	3	0	
5. Prezentacja projektów studenckich		2	1	0	
Metody kształcenia	Zajęcia laboratoryjne prowadzone w laboratoriach z wykorzystaniem narzędzi CASE oraz narzędzi do prototypowania interfejsu (na przykład SZBD ACCES), Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Realizacja projektu dla wybranego przypadku w grupach projektowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów dokonuje się na podstawie oceny z projektu grupowego. Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie sprawdzianu z materiału wykładowego. Sprawdzenie pisemne obejmuje sprawdzenie wiedzy prezentowanej na wykładzie. W warunkach realizacji nauczania zdalnego sprawdzian będzie realizowany jako test z możliwymi pytaniami otwartymi. Stosowana skala ocen: od 2.0 do 5.0. Wykonany projekt umożliwi weryfikację wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiowania problemu projektowego,</li> <li>- badania wymagań użytkowników,</li> <li>- budowy modelu systemu informatycznego,</li> <li>- definiowania architektury ogólnej systemu informatycznego</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to średnia z kolokwium z wykładu i projektu zaliczeniowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	analiza i projektowanie systemów informatycznych		Arytmetyczna	
	2	analiza i projektowanie systemów informatycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	analiza i projektowanie systemów informatycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ian Sommerville (2020): Inżynieria oprogramowania, WNT, Warszawa				
	Perdita S. (2007): UML. Inżynieria Oprogramowania, Helion, Gliwice				
	Sacha K. (2010): Inżynieria Oprogramowania, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Pilone D., Pitman N (2012): UML 2.0. Almanach, Helion, Gliwice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		33	0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza matematyczna (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2857_150N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	8
		wykład	12	0	E	
<b>Razem</b>			<b>27</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA BIESZK-STOLORZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BEATA BIESZK-STOLORZ				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu podstaw rachunku ró niczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej; przygotowanie niezbd ne do studiowania innych przedmiotów, w tym ekonomii, rachunku prawdopodobie stwa, statystyki matematycznej oraz ekonometrii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>w zakresie:</b> wiedzy: student zna materiał z matematyki ze szkoły redniej na poziomie podstawowym umiej tno ci: student potrafi rozwi za samodzielnie zadania z matematyki na poziomie podstawowym kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego ksztalcenia si i samodzielnego korzystania z literatury				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia poj cie granicy, ci gło ci, monotoniczno ci, ekstremów, wypukło ci, punktów przegi cia oraz asymptot funkcji jednej zmiennej			K_W03
	2	EP2	potrafi wytłumaczy zwi zki pierwszej i drugiej pochodnej z własno ciami funkcji			K_W03
	3	EP3	potrafi wyja ni poj cie całki nieoznaczonej oraz oznaczonej funkcji jednej zmiennej			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	oblicza granice ci gów oraz funkcji jednej zmiennej oraz pochodne funkcji jednej zmiennej			K_U02
	2	EP5	bada przebieg funkcji jednej zmiennej z zastosowaniem pochodnych oraz umie zastosowa pochodne do wyznaczania elastycznosci i wielko ci kra cowych dla zmiennych ekonomicznych			K_U02
	3	EP6	umie obliczy podstawowe typy całek nieoznaczonych z wykorzystaniem metody podstawiania i przez cz ci oraz umie wykorzysta całki oznaczone do obliczania pól figur			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest wiadom ogranicze wynikaj cych z zastosowania metod analizy matematycznej w badaniach ekonomicznych			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>analiza matematyczna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Rachunek różniczkowy. Iloczyn kartezjański. Relacje i ich własności. Funkcja jako relacja, funkcja różniczkowalna, monotoniczna, złożenie funkcji, funkcje odwrotne, funkcje cyklometryczne, własności funkcji cyklometrycznych, moc zbioru, zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne	1	1	0		
2. Definicja przestrzeni metrycznej, otoczenie punktu, ścisłość punktu, punkt wewnętrzny i zewnętrzny zbioru, zbiór ograniczony. Definicja granicy ciągu liczbowego, ciąg zbieżny, rozbieżny, definicja liczby e i związane z nią własności, symbole oznaczone i nieoznaczone	1	1	0		
3. Definicja i własności granicy i ciągłości funkcji	1	2	0		
4. Różniczkowanie, pochodne jednostronne, definicja pochodnej funkcji, własności funkcji różniczkowalnej, pochodna funkcji złożonej, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji, różniczkowanie funkcji, interpretacja geometryczna i ekonomiczna pochodnej i różniczkowanie funkcji, pochodne i różniczki wyższych rzędów	1	1	0		
5. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji. Twierdzenie Lagrange'a, twierdzenie Rolle'a, warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego, najmniejsza i największa wartość funkcji, monotoniczność, punkt przegięcia, przedziały wypukłości funkcji, reguła de l'Hospitala, asymptoty funkcji, ogólne badanie przebiegu zmienności funkcji	1	4	0		
6. Całka nieoznaczona, całkowanie przez podstawienie i przez części	1	2	0		
7. Całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewłaściwa oraz jej interpretacja. Całka oznaczona jako pole figury. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego	1	1	0		
Forma zajęć : wyczenia					
1. Iloczyn kartezjański. Relacje i ich własności. Funkcja różniczkowalna, monotoniczna, złożenie funkcji, funkcje odwrotne, funkcje cyklometryczne, własności funkcji cyklometrycznych	1	1	0		
2. Obliczanie granic ciągów liczbowych, liczba e, symbole oznaczone i nieoznaczone	1	2	0		
3. Obliczanie granic funkcji. Badanie ciągłości funkcji	1	2	0		
4. Obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja geometryczna i ekonomiczna pochodnej	1	3	0		
5. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji: ekstrema lokalne, monotoniczność, punkty przegięcia, przedziały wypukłości funkcji, asymptoty funkcji	1	4	0		
6. Obliczanie podstawowych całek nieoznaczonych z zastosowaniem metody przez podstawianie i przez części.	1	2	0		
7. Obliczanie podstawowych całek oznaczonych oraz pól figur za pomocą całek oznaczonych. Obliczanie całek niewłaściwych	1	1	0		
Metody kształcenia	Wykład poparty prezentacją multimedialną, na wyczeniach rozwijanie zadań problemowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wycze : Zaliczenie wycze testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności - 1 kolokwium max. 5 zadań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin sprawdza osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (max. 5 pytań) i umiejętności (max. 5 zadań).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy potrafi rozwiązać zadania o małym stopniu trudności i złożoności. Student otrzymuje ocenę dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności i złożoności. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności i złożoności. Ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z wykładów. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium oraz oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	analiza matematyczna		Arytmetyczna	
	1	analiza matematyczna [wykład]	egzamin		
	1	analiza matematyczna [ wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Batóg B., Bieszk-Stolorz B., Forys I., Guzowska M., Heberlein K. (2020): Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania, Difin, Warszawa				
	Krysicki W., Włodarski L. (2010): Analiza matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dubnicki W., Kłopotowski J., Szapiro T (1996): Analiza matematyczna. Podręcznik dla ekonomistów, PWN, Warszawa				
	Kwieska G. (1995): Analiza matematyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>27</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>16</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza szeregów czasowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	18	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>24</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRZYSZTOF DMYTRÓW</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRZYSZTOF DMYTRÓW</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki analizy szeregów czasowych klasycznymi i nieklasycznymi metodami oraz nauk praktycznej umiej tno ci wykorzystania pakietów statystycznych do tej analizy. Wykorzystanie metod analizy szeregów czasowych w badaniach data science.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>w zakresie: - wiedzy: znajomo podstawowych poj z algebry liniowej, analizy matematycznej, statystyki opisowej i matematycznej oraz ekonometrii; - umiej tno ci: estymacja i weryfikacja modeli ekonometrycznych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje proces stochastyczny i jego własno ci.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student wyja nia istot modeli harmonicznyc, modeli z sezonowo ci oraz podstawowych modeli procesów stochastycznych w badaniach data science		K_W02 K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wybra odpowiedni posta analityczn do danego szeregu czasowego w badaniach data science.		K_U03 K_U04 K_U06	
	2	EP4	Student potrafi oszacowa modele trendu z sezonowo ci w badaniach data science.		K_U04 K_U06 K_U07	
	3	EP5	Student potrafi wybra wła ciwy dla danego szeregu czasowego model procesów stochastycznych w badaniach data science.		K_U04 K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej analizy ogranicze i zakresu stosowalno ci analizy szeregów czasowych na podstawie dost pnych danych w badaniach data science.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>analiza szeregów czasowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Podstawy procesów stochastycznych.</b>				5	1	0



2. Harmoniczne przedstawienie szeregu czasowego.		5	1	0	
3. Analityczne postacie trendu.		5	1	0	
4. Modele składnika sezonowego. Modele wskaźników sezonowości.		5	1	0	
5. Modele procesów stochastycznych - modele trendu ruchomej, modele autoregresji, modele mieszane.		5	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Podstawy procesów stochastycznych		5	2	0	
2. Harmoniczne przedstawienie szeregu czasowego		5	4	0	
3. Analityczne postacie trendu		5	4	0	
4. Modele składnika sezonowego. Modele wskaźników sezonowości		5	4	0	
5. Modele procesów stochastycznych - modele trendu ruchomej, modele autoregresji, modele mieszane.		5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, Laboratoria komputerowe - praca samodzielna i grupowa z wykorzystaniem programu Gretl.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładu w formie testu wyboru, który sprawdza osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska dostateczną wiedzę zagadnień teoretycznych. W testach może na zdobyć maksymalnie 10 punktów. Progi są następujące:</p> <p>Ocena 3,0 - przynajmniej 5 punktów.  Ocena 3,5 - 7 punktów.  Ocena 4,0 - 8 punktów.  Ocena 4,5 - 9 punktów.  Ocena 5,0 - 10 punktów.</p> <p>Studenci oceniani są w ramach laboratoriów w oparciu o wyniki kolokwium. Rozwiązuj 2-3 zadania weryfikujące efekty kształcenia w zakresie umiejętności. Wyniki studentów są przedstawiane jako odsetek całkowitej liczby punktów, które mogą otrzymać. Progi są następujące:</p> <p>Ocena 3,0 - przynajmniej 50% punktów.  Ocena 3,5 - przynajmniej 70% punktów.  Ocena 4,0 - przynajmniej 80% punktów.  Ocena 4,5 - przynajmniej 90% punktów.  Ocena 5,0 - przynajmniej 95% punktów.</p> <p>Dodatkowym zaliczeniem laboratoriów jest grupowy projekt własny, który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych. Projekty wykonywane są w grupach 2-3 osobowych. Studenci muszą przeprowadzić całe badanie (łącznie z określeniem celu, przedmiotu badania i zebraniem danych). Są one oceniane pod kątem ich kompletności i poprawności. Każdy projekt musi mieć następujące elementy: przedmiot i cel badania, graficzną prezentację danych, opis zastosowanych metod badawczych, wyniki - ich prezentacja i interpretacja oraz wnioski końcowe. Progi są następujące:</p> <p>Ocena 3,0 - przynajmniej 50% punktów.  Ocena 3,5 - przynajmniej 70% punktów.  Ocena 4,0 - przynajmniej 80% punktów.  Ocena 4,5 - przynajmniej 90% punktów.  Ocena 5,0 - przynajmniej 95% punktów.</p> <p>Wszystkie formy prowadzenia zajęć muszą zostać ocenione co najmniej na ocenę dostateczną.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z laboratoriów i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	analiza szeregów czasowych		Arytmetyczna	
	5	analiza szeregów czasowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	analiza szeregów czasowych [laboratorium]	zaliczenie z		

Literatura podstawowa	B k Iwona Markowicz Iwona Mojsiewicz Magdalena Wawrzyniak Katarzyna (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa
	Osi ska M. (2006): Ekonometria finansowa, PWE, Warszawa
	Osi ska M. (2007): Ekonometria współczesna, TNOiK, Dom Organizatora,, Toru
	Praca zbiorowa. Red. J. Hozer (2007): Ekonometria stosowana z zadaniami, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Kufel T. (2011): Ekonometria, PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>24</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>badania operacyjne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2857_106N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF DMYTRÓW				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF DMYTRÓW				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z przykładami sytuacji decyzyjnych oraz podstawami modelowania, technik analizy i rozwi zywania rzeczywistych problemów decyzyjnych				
Wymagania wst pne:		<p>W zakresie umiej tno ci - umiej tno rozwi zywania układów równa liniowych</p> <p>W zakresie wiedzy - znajomo podstaw algebry liniowej, rachunku prawdopodobie stwa, ogólna wiedza w zakresie mikroekonomii</p> <p>W zakresie kompetencji (postaw) - wiadomo istnienia mo liwo ci i ogranicze w stosowaniu metod matematycznych w ekonomii i finansach</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna istot bada operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawi zagadnienie decyzyjne w postaci modelu		K_W12	
	2	EP2	Zna metody rozwi zywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych		K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Umie konstruowa , rozwi zywa i interpretowa liniowe modele decyzyjne pracuj c indywidualnie i w grupie badawczej		K_U02 K_U13	
	2	EP4	Potrafi zapisa przedsi wzi cie w formie sieci czynno ci i przeprowadzi jego analiz		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest wiadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzysta z metod bada operacyjnych znaj c ich zalety i ograniczenia		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>badania operacyjne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przedmiot bada operacyjnych i podstawowe elementy teorii decyzji				5	1	0
2. Model decyzyjny				5	1	0
3. Technika rozwi zywania decyzyjnych modeli liniowych - metoda simpleks				5	1	0
4. Przykłady i interpretacja liniowych zada decyzyjnych				5	2	0

5. Zarządzanie projektami		5	1	0	
6. Elementy teorii gier		5	2	0	
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>					
1. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach		5	3	0	
2. Geometryczna interpretacja rozwiązań liniowego zadania decyzyjnego		5	2	0	
3. Rozwiązywanie zadań decyzyjnych z użyciem programów komputerowych i interpretacja wyników		5	3	0	
4. Budowa i analiza sieci czynności		5	2	0	
5. Konstruowanie i interpretacja zadań z teorii gier		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych:</b> Ocena 3.0 - otrzymanie przynajmniej 50% punktów. Ocena 3.5 - otrzymanie przynajmniej 70% punktów. Ocena 4.0 - otrzymanie przynajmniej 80% punktów. Ocena 4.5 - otrzymanie przynajmniej 90% punktów. Ocena 5.0 - otrzymanie przynajmniej 95% punktów.				
	<b>Warunki zaliczenia egzaminu:</b> Ocena 3.0 - przynajmniej 5 punktów. Ocena 3.5 - 7 punktów. Ocena 4.0 - 8 punktów. Ocena 4.5 - 9 punktów. Ocena 5.0 - 10 punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia i egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	badania operacyjne		Arytmetyczna	
	5	badania operacyjne [wykład]	egzamin		
	5	badania operacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hozer J. (red.) (1998): Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Sikora W. (red.) (2008): Badania operacyjne, PWE, Warszawa				
	Trzaskalik T. (red.) (2008): Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kopaska-Bródka D. (red.) (2006): Wybrane metody badań operacyjnych w zarządzaniu, AE Katowice, Katowice				
	Kukuła K. (red.) (2014): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa				
	Małowski M., Wieczorek A., Sosnowska H. (2006): Teoria gier w ekonomii i naukach społecznych, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>20</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>bazy danych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2895_95N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	18	0	ZO	4
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>26</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA KRÓLIKOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA KRÓLIKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem jest przekazanie wiedzy w zakresie zasad projektowania relacyjnej bazy danych; wyrobienie umiej tno ci modelowania relacyjnych baz danych oraz implementacji w rodowisku Ms SQL Server; uzyskanie certyfikatu Microsoft IT Academy Programme, Database Microsoft SQL Server</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student zna podstawy programowania, analizy danych, systemu operacyjnego WINDOWS.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna poj cia: model danych, encja, atrybut, system bazy danych, zna wła ciwo ci relacyjnego modelu danych</b>		<b>K_W10</b>	
	2	EP2	<b>zna zasady j zyka SQL</b>		<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi budowa logiczny model bazy danych w rodowisku relacyjnym</b>		<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>implementuje fizyczny model bazy danych w Ms SQL Server, potrafi definiowa zapytania, procedury składowane w j zyku SQL, perspektywy</b>		<b>K_U08 K_U09</b>	
	3	EP5	<b>potrafi współpracowa w grupie projektowej</b>		<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest przygotowany do krytycznej analizy dost pnych ródeł informacji w zakresie baz danych</b>		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bazy danych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Baza danych - wła ciwo ci, proces projektowania, model koncepcyjny, logiczny, fizyczny. Encje, atrybuty, zwi zki. Model danych				3	2	0
2. Relacyjny model danych wg Codd'a. Wła ciwo ci relacji, klucze relacji, typy zwi zków, integralno danych, wi zy propagacji. Transformacja modelu koncepcyjnego na logiczny(relacyjny). Indeksowanie.				3	2	0
3. Ms SQL Server - definiowanie danych (Tworzenie struktury tabeli, modyfikowanie tabeli, kasowanie tabeli); operowanie danymi (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE ).				3	2	0
4. Ms SQL Server - procedury, perspektywy				3	2	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Przekształcanie modelu zwi zków encji w relacyjny model danych dla zadanego problemu.		3	4	0	
2. Ms SQL Server Configuration Manager - zarządzanie usługami, schemat bazy danych. Ms SQL Server - New Database, CREATE TABLE, CREATE INDEX, uprawnienia użytkownika; kopiowanie tabel		3	2	0	
3. Ms SQL Server - wyszukiwanie danych SELECT, predykaty WHERE, klauzule: GROUP BY, HAVING, ORDER BY, funkcje grupowe Ms SQL Server łączenie tabel JOIN: LEFT, RIGHT, FULL		3	4	0	
4. Ms SQL Server - podzapytania, podzapytania skorelowane, tworzenie perspektyw CREATE VIEW		3	3	0	
5. Ms SQL Server - nowy rekord (INSERT), kasowanie rekordu (DELETE), modyfikacja zawartości pola w tabeli (UPDATE) Ms SQL Server - procedury składowane: CREATE PROCEDURE		3	2	0	
6. Praktyczne weryfikacja umiejętności w zakresie projektowania baz danych.		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Laboratorium komputerowe - aplikacja Ms SQL Server				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie lab.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywna ocena z kolokwium : student buduje logiczny model bazy danych</li> <li>- pozytywne zaliczenie projektu grupowego</li> </ul> <p>Oceny z zal. projektu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dst - student poprawnie buduje relacyjny model danych; Ms SQL Server projektuje tabele, zwi zki. Poprawnie definiuje polecenie SELECT z klauzul GROUP BY i funkcjami grupowymi.</li> <li>db - student poprawnie buduje relacyjny model danych; Ms SQL Server projektuje tabele, zwi zki. Poprawnie definiuje polecenie SELECT z klauzul GROUP BY i funkcjami grupowymi, JOIN, podzapytania, CREATE VIEW</li> <li>bdb- student poprawnie buduje relacyjny model danych; Ms SQL Server projektuje tabele, zwi zki. Poprawnie definiuje polecenie SELECT z klauzul GROUP BY i funkcjami grupowymi, JOIN, podzapytania, CREATE VIEW, UPDATE, DELETE</li> </ul> <p>Ocena z zaliczenia lab.: rednia arytmetyczna oceny z kolokwium pisemnego i z zaliczenia projektu.</p> <p><b>Egzamin pisemny - zaliczenie wykładów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dst - student buduje poprawny relacyjny model danych dla zadanego problemu, w którym poprawnie definiuje tabele zachowując atomiczność atrybutów i zwi zki między tabelami. .</li> <li>bd- student buduje poprawny relacyjny model danych dla zadanego problemu, w którym poprawnie definiuje tabele zachowując atomiczność atrybutów i zwi zki między tabelami. Opowiada poprawnie na 1 pytanie teoretyczne z zakresu wykładów.</li> <li>bdb- student buduje relacyjny model danych dla zadanego problemu, w którym poprawnie definiuje tabele zachowując atomiczność atrybutów i zwi zki między tabelami. Opowiada poprawnie na 2 pytanie teoretyczne z zakresu wykładów.</li> </ul> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena z przedmiotu: rednia arytmetyczna oceny z egzaminu pisemnego i oceny z zal. lab.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	bazy danych		Nieobliczana	
	3	bazy danych [wykład]	egzamin		
	3	bazy danych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ben Forta , Helion (2020): SQL w mgnieniu oka. Opanuj język zapytań w 10 minut dziennie. Wydanie V ebook , Helion Gliwice				
	Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. (2019): Wprowadzenie do systemów baz danych, Helion , Gliwice				
	Thomas Nield (2017): Pierwsze kroki z SQL Praktyczne podejście dla początkujących, Helion				
Literatura uzupełniająca	Szeliga M. (2021): Tablice informatyczne, SQL ebook, , Helion				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	26	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dylematy społeczne stwa informacyjnego (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_167N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	10	0	ZO	2
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SZEWCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SZEWCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych problemów współczesnej cywilizacji informacyjnej z punktu widzenia ogółu społeczne stwa i konkretnego u ytkownika komputera. <b>Celem zaj jest równie pogł bienie umiej tno posługiwania si wybranymi narz dziami informatycznymi.</b>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu podstaw informatyki i socjologii. Umiej tno posługiwania si graficznym rodowiskiem operacyjnym oraz aplikacjami biurowymi.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat problemów społeczne stwa informacyjnego		K_W01	
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu ycia w społeczne stwie informacyjnym		K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi bra udział w dyskusji i posługuwa si zaawansowanymi narz dziami informatycznymi		K_U04 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów poprawnie wykorzystywa posiadane wiedz stosuj c podej cie interdyscyplinarne		K_K02	
	2	EP5	jest gotowy do dalszego kształcenia		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>dylematy społeczne stwa informacyjnego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Miejsce człowieka w systemie informacyjnym. Ergonomia pracy z komputerem. Wpływ komputera na człowieka w ró nych okresach ycia			6	2	0	
2. Przest pcz komputerowa oraz sposoby ochrony danych i programów; aspekty prawne. Technologie multimedialne w społeczne stwie informacyjnym			6	2	0	
3. Społeczne stwo informacyjne jako wyzwanie cywilizacyjne. Informatyk w społeczne stwie informacyjnym			6	1	0	
4. Prezentacja problemów zwi zanych z praktycznymi aspektami ycia w społeczne stwie informacyjnym			6	1	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Wyszukiwanie i identyfikacja problemów społecznych w bliskim otoczeniu studenta w aspekcie TI. Drzewa istniej cych problemów, których rozwi zania si podejmujemy oraz drzewo celów proponowanego przedsi wzi cia, analiza SMART			6	2	0	
2. Analizowanie dotychczasowych rozwi za ww. problemów w Polsce i na wiecie.			6	2	0	

3. Wybór indywidualnych zadań, określenie ram wykonania (rozwiązania problemu w formie projektu).		6	2	0	
4. Konsultowanie indywidualnych projektów.		6	2	0	
5. Prezentacje multimedialne projektów.		6	2	0	
Metody kształcenia	Burza mózgów, opracowanie projektu., Wykład audiowizualny.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: rozwiązanie obszaru problemowego zawartego w pytaniach, w oparciu o zdobytą na wykładzie wiedzę teoretyczną. Laboratoria: praktyczne rozwiązanie istniejącego problemu społecznego i jego prezentacja multimedialna, z uwzględnieniem zasad budowy i wygłaszania prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna uzyskanych ocen z ustnego zaliczenia wykładów i oceny z laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	dylematy społeczne - stwa informacyjnego		Arytmetyczna	
	6	dylematy społeczne - stwa informacyjnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	dylematy społeczne - stwa informacyjnego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kancik-Końtun E. (2018): Wyzwania społeczne - stwa informacyjnego, Wyd. UMCS, Lublin				
	Skrabacz A., Lewińska-Krzak M. (2022): Wpływ rewolucji cyfrowej na rozwój społeczne - stwa informacyjnego oraz społeczne wartości informacyjne, Roczniki Nauk Społecznych, Tom 50 nr 1, Warszawa				
	Włoski K. i inni (2022): Bezpieczeństwo Informacyjne Państwa, Materiały z Konferencji Social Sciences, Kopenhaga				
Literatura uzupełniająca	Szewczyk A. (2008): Problemy moralne w świecie informacji, Difin, Warszawa				
	Woźniak M. (2021): Wpływ Covid-19 na kształtowanie się społeczne - stwa informacyjnego w Polsce, Edukacja Humanistyczna nr 1, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		16		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		4		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonometria (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	18	0	ZO	4
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>26</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIUSZ DOSZY				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JACEK BATÓG				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy o podstawowych metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniach w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych. Nabycie umiej tno ci stosowania metod ekonometrycznych z wykorzystaniem pakietów obliczeniowych				
Wymagania wst pne:		W zakresie: - wiedzy (znajomo podstaw algebry liniowej, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobie stwa, statystyki matematycznej), - umiej tno ci (działania na macierzach, weryfikacja hipotez statystycznych)				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawy specyfikacji, estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych dla danych przekrojowych i danych w postaci szeregów czasowych. Zna podstawy prognozowania ekonometrycznego		K_W03 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa pakiety obliczeniowe do specyfikacji, estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych. Umie prognozowa na podstawie modeli ekonometrycznych dla danych w postaci szeregów czasowych		K_U02 K_U03 K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi pracowa w zespole projektowym		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ekonometria</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Definicja i przedmiot ekonometrii. Rodzaje modeli ekonometrycznych. Etapy modelowania ekonometrycznego			4	1	0	
2. Problemy specyfikacji modelu ekonometrycznego (m.in. regresja krokowa wsteczna, test RESET). Specyfikacja dynamiczna modeli ekonometrycznych			4	1	0	
3. Estymacja parametrów modelu ekonometrycznego klasyczn metod najmniejszych kwadratów (KMNK). Warunki i zało enia KMNK. Własno ci estymatora KMNK			4	1	0	
4. Weryfikacja modeli ekonometrycznych			4	1	0	
5. Modele nieliniowe - przykłady zastosowa			4	1	0	
6. Ekonometryczne modele szeregów czasowych uwzględniające kointegracj zmiennych (test ADF, test Engle'a-Grangera, model korekty błędem)			4	2	0	

7. Predykcja ekonometryczna - wprowadzenie		4	1	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Specyfikacja zmiennych obja niaj cych modelu ekonometrycznego (regresja krokowa wsteczna, analiza korelacji)		4	1	0		
2. Ustalanie postaci analitycznej modelu ekonometrycznego (m.in. test RESET)		4	1	0		
3. Estymacja modelu ekonometrycznego KMNK		4	2	0		
4. Weryfikacja modelu ekonometrycznego		4	4	0		
5. Modele nieliniowe - przykłady		4	2	0		
6. Analiza integracji zmiennych (test ADF)		4	2	0		
7. Analiza kointegracji zmiennych (test Engle'a-Grangera)		4	2	0		
8. Modele korekty błędem		4	2	0		
9. Prognozowanie ekonometryczne		4	1	0		
10. Omówienie projektu zaliczeniowego		4	1	0		
Metody kształcenia		Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria - obliczenia z wykorzystaniem pakietów do obliczeń ekonometrycznych gretl. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY		EP1		
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		W celu uzyskania oceny dostatecznej student musi poprawnie odpowiedzieć na 60% pytań egzaminacyjnych, rozwiązać 60% zadań podczas kolokwium oraz poprawnie wyspecyfikować, oszacować i zweryfikować model przygotowywany w ramach projektu grupowego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z laboratoriów i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		4	ekonometria		Nieobliczana	
		4	ekonometria [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
		4	ekonometria [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		Hozer J. (red.) (2008): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin				
		Hozer J. (red.) , (1997): Ekonometria, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin				
		Maddala G.S. (2022): Ekonometria, PWN, Warszawa				
		Osińska M. (red.) (2007): Ekonometria współczesna, Dom Organizatora, Toru				
Literatura uzupełniająca		Batóg J., Dmytrów K. (2017): Ekonometryczna analiza produktywności kapitału w krajach Unii Europejskiej, Cracow Review of Economics and management nr 11(971). Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
		Charemza W., Deadman D. (1997): Nowa ekonometria, PWE, Warszawa				
		Theil H. (1979): Zasady ekonometrii, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		26			0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika rynku informacji (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	12	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>12</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. AGNIESZKA SZEWCZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>prof. dr hab. AGNIESZKA SZEWCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Ukazanie informacji jako specyficznego towaru i tendencji na rynku informacji. Wskazanie na rozwój zawodów zwi zanych z informacj .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy technologii informacyjnych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie znaczenie informacji we współczesnej gospodarce.</b>			<b>K_W13</b>	
	2	EP2	<b>Zna specyfik i rozumie ró norodno zawodów zwi zanych z informacj .</b>			<b>K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi wyspecyfikowa cechy informacji i elementy jej anomalii, uchwyci tendencje na rynkach informacji.</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów do planowania cie ki zawodowej w obr bie zawodów informatycznych.</b>			<b>K_K01 K_K05 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomika rynku informacji</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Sektor informacyjny w gospodarce					4	2	0
2. Specyfika informacji jako towaru					4	2	0
3. Asymetria informacji					4	1	0
4. Anomalie w informacji					4	1	0
5. Tendencje na rynkach informacji					4	1	0
6. Rynek pracy zawodów zwi zanych z informacj cz 1.					4	2	0
7. Rynek pracy zawodów zwi zanych z informacj cz 2.					4	2	0
8. Zatrucie informacyjne w mediach					4	1	0

Metody kształcenia	<b>Case study. Prezentacje multimedialne.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest:</b> pozytywne zaliczenie kolokwium -max. 3 pytania otwarte (wymagane 70%), zaprezentowanie prezentacji multimedialnej, wymagana wyczerpująca treść, aktualna literatura (warunek zaliczenia 70%). <b>Ocena z wicze to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i prezentacji..</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocena z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	ekonomika rynku informacji		Ważona	
	4	ekonomika rynku informacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czerwiński A. (2021): Przemiany na rynkach informacji, WNUO, Opole				
	Wallis A. (2016): Przeobrażenie rynku w dobie gospodarki cyfrowej, WNEP, Koszalin				
	Waszczeniuk M. (2022): Wpływ informacji na rynek kapitałowy, FRUG, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Kwiatkowski E., Arendt Ł. (2022): Wyzwania rozwojowe dla rynku pracy. Rola nowoczesnych technologii cyfrowych, Materiały konferencyjne: EWOLUCJA NAUK EKONOMICZNYCH II, EKONOMIA A PANDEMIA COVID-19 POTRZEBA BIEŻĄCYCH DOSTOSOWAĆ CZY ZMIANY PARADYGMATU? 22-11-2022, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>hurtownie danych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_129N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	10	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr GRZEGORZ WOJARNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr GRZEGORZ WOJARNIK					
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy z zakresu teorii hurtowni danych. Opanowanie umiej tno ci analizy systemów informacyjnych w kontek cie projektowania i zarz dzania hurtowniami danych. Wskazanie korzy ci z wykorzystania technologii hurtowni danych w zastosowaniach ekonomicznych, a w szczególno ci w wykorzystania danych zawartych w systemach informacyjnych. Doskonalenie umiej tno ci stosowania narz dzi informatycznych w tworzeniu i rozwoju hurtowni danych. Wykorzystanie metod eksploracji danych do analizy danych zgromadzonych w hurtowni danych (data mining).</p>					
Wymagania wst pne:		<p>Znajomo teorii oraz analizy i projektowania baz danych Znajomo zagadnie z zakresu systemów informacyjnych</p>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna metody i narz dzia umo liwiaj ce pozyskiwanie danych, tak aby mogły zosta przetransferowane do hurtowni danych		K_W06 K_W09 K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	Analizuje ró ne warianty mo liwe do zastosowania w trakcie tworzenia modelu hurtowni danych i wybiera adekwatne do danego zastosowania		K_U02 K_U04 K_U09 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP3	Poprzez przeprowadzanie wywiadu z potencjalnymi u ytkownikami hurtowni danych jest przygotowany do selekcji danych istotnych w analizie danych ekonomicznych.		K_K01 K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>hurtownie danych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rozwój systemów wspomaganie decyzji				6	2	0	
2. Hurtownia danych jako narz dzie OLAP. Modele hurtowni danych				6	1	0	
3. Etapy budowy hurtowni danych				6	1	0	
4. Proces E-T-L				6	2	0	
5. Zastosowania hurtowni danych				6	1	0	



6. Metody i cele data mining		6	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Projektowanie struktury hurtowni danych		6	1	0	
2. Implementacja hurtowni danych w wybranej technologii bazodanowej		6	1	0	
3. Implementacja procesu ETL		6	2	0	
4. Wykorzystanie narz dzia BI do dost pu do danych		6	2	0	
5. Praca na danych		6	2	0	
6. Narz dzie do eksploracji danych		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykorzystanie narz dzi do transferu (ETL) oraz analizy danych (Business Intelligence), Opracowanie projektu hurtowni danych w wybranej technologii bazodanowej, Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu - projekt ko cowy b d cy projektem przykładowym hurtowni danych oraz ocena z kolokwium z tre ci wykładowych. Na ocen ko cow maj wpływ: oceny uzyskanej na podstawie kolokwium z cz ci wykładowej (max 50 %) oraz projekt hurtowni danych wykonany w dwuosobowej grupie z okre leniem odpowiedzialno ci za poszczególne cz ci projektu wraz z ocen jako ci pracy na zaj ciach laboratoryjnych (max 50%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Waga oceny z kolokwium 50% Waga oceny z cz ci laboratoryjnej 50%.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	hurtownie danych		Arytmetyczna	
	6	hurtownie danych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	hurtownie danych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chodkowska-Gyurics A. (2022): Hurtownie danych. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Pelikant A. (2021): Hurtownie danych. Od przetwarzania analitycznego do raportowania, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Gorelik A. (2019): Korporacyjne jezioro danych. Wykorzystaj potencjał big data w swojej organizacji, Helion, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	18	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>informatyka ekonomiczna (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK MAZUR</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ZBIGNIEW STEMPNAKOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z rola technologii informacyjnych w gospodarce oraz nauka wykorzystania narz dzi informatycznych do analizy danych pochodz cych z systemów informatycznych oraz otoczenia organizacji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw zarz dzania oraz obsługi pakietu MS Office, ze szczególnym uwzgl dnieniem arkusza kalkulacyjnego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna role technologii informacyjnych we współczesnej gospodarce</b>			<b>K_W13 K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Tworzy poł czenia z zewn trznymi ródlami danych, przygotowuje dane do analizy, potrafi analizowa dane oraz opracowa interaktywne raporty i wizualizacje.</b>			<b>K_U02 K_U03 K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy wykorzysta wiedze i opinie ekspertów w zakresie analizy danych.</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>informatyka ekonomiczna</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. <b>Teoretyczne podstawy informatyki ekonomicznej. IT jako technologia infrastrukturalna</b>					4	1	0
2. <b>Narz dzia informatyczne wspomagaj ce gospodarowanie. Oprogramowanie narz dziowe. Systemy informatyczne.</b>					4	1	0
3. <b>Tworzenie poł cze z zewn trznymi ródlami danych przekształcanie, ł czenie i udost pniaie danych do analizy. Modelowanie i analiza danych</b>					4	4	0
4. <b>Tworzenie interaktywnych raportów i wizualizacja danych. Gospodarka cyfrowa.</b>					4	2	0
5. <b>Ochrona informacji ekonomicznej. Ekonomiczne, prawne i etyczne aspekty informatyki ekonomicznej.</b>					4	1	0
6. <b>Planowanie informatyzacji organizacji</b>					4	1	0
Metody kształcenia		<b>Laboratorium komputerowe z zastosowaniem studiów przypadków - praca indywidualna i praca w grupach.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie sprawdzianu weryfikującego uzyskanie efektów przedmiotowych (60% oceny), obserwacji pracy na zajęciach (40%). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu jest uzyskanie minimum 60% punktów. Sprawdzian praktyczny obejmuje wykonanie pięciu zadań. Oceny: 5.0 za uzyskanie przynajmniej 90% punktów, 4.0 za przynajmniej 75%, 3.0 za uzyskanie przynajmniej 60% punktów					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa: dst.: 60%, db. 75%, bdb. 90% punktów możliwych do uzyskania (sprawdzian i obserwacja pracy na zajęciach).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	informatyka ekonomiczna		Nieobliczana		
	4	informatyka ekonomiczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Cypryjanski J., Borawska A., Komorowski T.M. (2016): EXCEL dla menedzera, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	S. Wrycza (red.), J. Maslankowski (red.) (2019): Informatyka ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	K.Polanska (red.) (2015): Wstęp do informatyki gospodarczej,, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>		<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>in ynieria wymaga u ytkownika (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2717_123N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	18	0	ZO	4
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>24</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KAROLINA MUSZY SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KAROLINA MUSZY SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z teoretycznymi zagadnieniami in ynierii wymaga i narz dziami informatycznymi wspomagaj cymi t dziedzina oraz nabycie przez studenta umiej tno ci posługiwania si tymi narz dziami i wykorzystywania zdobytej wiedzy do definiowania i modelowania wymaga oraz zarz dzania nimi.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy obsługi komputera i korzystania z Internetu.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cia zwi zane z in ynierii wymaga dla systemów informatycznych		K_W10 K_W13	
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania wymaga , ich definiowania i zarz dzania nimi w kontek cie wytwarzania systemów informatycznych		K_W10 K_W13	
	3	EP3	zna metody i narz dzia informatyczne wspomagaj ce pozyskiwanie wymaga i zarz dzanie nimi		K_W16	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do definiowania i dokumentowania wymaga dla systemów informatycznych, stosuj c odpowiednie narz dzia		K_U04 K_U14	
	2	EP5	potrafi stosowa poznane metody i narz dzia informatyczne do modelowania wymaga		K_U04	
	3	EP6	potrafi pracowa w zespole projektowym		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej analizy zebranych wymaga dla systemu		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>in ynieria wymaga u ytkownika</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do in ynierii wymaga - klasyfikacja i atrybuty wymaga . Definiowanie wymaga biznesowych. Techniki pozyskiwania wymaga			4	2	0	
2. Modelowanie wymaga z wykorzystaniem diagramów UML - diagram przypadków u ycia, klas, aktywno ci i sekwencji			4	2	0	

3. Zagro enia zwi zane z wymaganiami i techniki ich ograniczania. Atrybuty jako ciowe oprogramowania. Walidacja wymaga . Praktyki zarz dzania wymaganiami	4	2	0
Forma zaj : laboratorium			
1. Definicja zadania projektowego i potrzeb biznesowych organizacji.	4	2	0
2. Identyfikacja i opis wymaga u ytkownika - kategorie wymaga . Struktura funkcjonalna i opis u ytkowników.	4	2	0
3. Dokumentacja i modelowanie wymaga - diagramy UML (diagram przypadków u ycia)	4	4	0
4. Dokumentacja i modelowanie wymaga - diagramy UML (diagram klas)	4	4	0
5. Dokumentacja i modelowanie wymaga - diagramy UML (diagramy aktywno ci i sekwencji)	4	4	0
6. Identyfikacja zagro e i plany zarządzania ryzykiem. Atrybuty jako ciowe i ewaluacja spenienia wymaga u ytkownika	4	2	0

Metody kształcenia	praca w grupach, case study, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP4,EP5,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie: * kolokwium z wykładów - kolokwium weryfikuje osi gni cie efektów kształcenia w zakresie wiedzy z zakresu in ynierii wymaga oraz metod i narz dzi wspomagaj cych t dziedzin - na ocen dostateczn student musi umie omówi zagadnienia z zakresu poszczególnych komponentów in ynierii wymaga * projektu - projekt weryfikuje osi gni cie efektów kształcenia w zakresie umiej tno ci praktycznych i kompetencji - na ocen dostateczn student musi uzyska 60% punktów z projektu * aktywno ci w trakcie zaj , która ma wpływ na ocen z laboratorium. Projekty dotyczy b d zdefiniowania i udokumentowania wymaga dla przykładowego systemu informatycznego przy u yciu poznanych narz dzi/diagramów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest redni wa on oceny z kolokwium z wykładu (0,3) i oceny z laboratorium (0,7). Ocena ta mo e by obliczona pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej zarówno z wykładu jaki z laboratorium.		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	in ynieria wymaga u ytkownika		Wa ona	
	4	in ynieria wymaga u ytkownika [wykład]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	in ynieria wymaga u ytkownika [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,70

Literatura podstawowa	Sommerville I. (2020): In ynieria oprogramowania, PWN, Warszawa
	Wiegiers K., Beatty J. (2014): Specyfikacja oprogramowania. In ynieria wymaga , Helion, Gliwice
	Wrycza S., Marcinkowski B., Wyrzykowski K. (2006): J zyk UML 2.0 w modelowaniu systemów informatycznych, Helion, Gliwice

Literatura uzupełniaj ca	Leffingwell D., Widrig D. (2003): Zarz dzanie wymaganiami, Wydawnictwo Naukowo- Techniczne
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	24	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>IT tools in marketing (narz dzia IT w marketingu) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_15N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	12	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr AGATA WAWRZY尼亚K</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr AGATA WAWRZY尼亚K</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The aim of the course is to present the significant role of information technology (IT) in modern business world and in marketing (in the context of improved productivity and cost saving). IT and marketing interact with each other to maximize a company's marketing potential. This course demonstrates various IT technologies and tools (CRM, CMS, analytical and reporting tools, marketing automation, big data, mobile apps etc.) that are becoming increasingly important to marketers. IT is required to implement the necessary software to support marketing activities.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Basic knowledge of marketing and information technologies</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student understand the important role of IT in marketing (in keeping abreast of changing technologies).</b>			<b>K_W13 K_W16</b>	
	2	EP2	<b>Student describes various IT tools to store and analyse data in the marketing information system.</b>			<b>K_W09 K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student can compare and contrast different IT tools allowing to conduct advertising and promotional campaigns.</b>			<b>K_U04 K_U10</b>	
	2	EP4	<b>Student has the skills to collect, analyze, process and critically assess the usefulness of marketing information obtained via the Internet.</b>			<b>K_U01 K_U04 K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student is able to establish contacts and to function on the Internet being aware of threats resulting with limitations of social media.</b>			<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>IT tools in marketing (narz dzia IT w marketingu)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>The essence and importance of electronic economy in a global society. E-consumer as a market economy entity. The impact of digital communication technologies on marketing (e-Marketing)</b>					3	2	0
2. <b>Marketing-mix tools in the Internet age. Relations with clients using electronic communication tools. Traditional marketing communication channels in e-Biznes (press, radio, television)</b>					3	1	0



3. The essence and importance of IT tools in marketing. Modern technologies: marketing automation, big data, artificial intelligence in marketing		3	2	0	
4. Chief Marketing Officer (CMO) in the role of an agent of change. CMO as a chief marketing technologist. Integrated marketing communications (IMC). Digital channels: social media, mobile marketing, online advertising		3	1	0	
5. Computer implementation of tasks in the process of the customer service. Customer relationship management systems (CRM and e-CRM systems). Mobile marketing tools in communication with clients		3	1	0	
6. Integrated marketing software. Business solutions and case studies		3	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Modern marketing communication channels in e-business: tools related to search engines (SEO, SEM), interactive online advertising, e-mail marketing, mobile e-marketing, use of social media in e-marketing (viral marketing), affiliate programs on the Internet (affiliate marketing), e-marketing offline promotion		3	2	0	
2. Marketing through search engines and Internet messengers. The positioning and optimization of web pages		3	2	0	
3. Tools allowing to conduct advertising campaigns (e.g. Google Ads, Facebook Ads)		3	2	0	
4. Tools supporting conducting promotional campaigns (e.g. AdWords Editor, Hootsuite, Buffer)		3	2	0	
5. Analytical and reporting tools (e.g. Google Analytics, Crazyegg, Brand24, Mention, Share Tally, Website Grader)		3	2	0	
6. Tools delivering the knowledge about competition and history of promotion (e.g. AHrefs, SpyFu, Alexa)		3	1	0	
7. Presentation of student projects		3	1	0	
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Case studies, Group work				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: Written test (min. 60% of proper answers to pass). Laboratories: Practical tasks (max. 10 points) - test achievement of learning outcomes in terms of skills. Project (max. 10 points) - a project to achieve the learning outcomes tested on practical skills and teamwork. To pass the laboratory examination a student must obtain 60% of points of practical tasks and project.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final course grade will be a weighted mean of grades from the lecture (40%) and the laboratory (60%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	IT tools in marketing (narz dzia IT w marketingu)		Nieobliczana	
	3	IT tools in marketing (narz dzia IT w marketingu) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	IT tools in marketing (narz dzia IT w marketingu) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Sweeney (2021): Digital Marketing. QuickStart Guide, ClydeBank Business, New York				
	D. Chaffey, F. Ellis-Chadwick (2019): Digital Marketing: Strategy, Implementation and Practice, Pearson Education Limited				
	S. Kingsnorth (2022): Digital Marketing Strategy. An integrated approach to online marketing, Kogan Page, London				
Literatura uzupełniają ca	D. Ryan (2016): Understanding Digital Marketing: Marketing Strategies for Engaging the Digital Generation, , Kogan Page Publisher, London				
	J. Sterne (2017): Artificial Intelligence for Marketing: Practical Applications, John Wiley & Sons				
	M. Johnsen (2016): Multilingual Digital Marketing: Become The Market Leader, Maria Johnsen				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>IT-Tools für das Marketing (narz dzia IT w marketingu) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr AGATA WAWRZY尼亚K</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr AGATA WAWRZY尼亚K</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Ziel des Lehrgangs ist es, die bedeutende Rolle der Informationstechnologie (IT) in der modernen Geschäftswelt und im Marketing (im Zusammenhang mit Produktivitätssteigerung und Kosteneinsparungen) darzustellen. IT und Marketing interagieren miteinander, um das Marketingpotenzial eines Unternehmens zu maximieren. In diesem Lehrgang werden verschiedene IT-Technologien und -Tools (CRM, CMS, Analyse- und Reporting-Tools, Marketing-Automatisierung, Big Data, mobile Apps usw.) vorgestellt, die für Marketingfachleute immer wichtiger werden. IT ist erforderlich, um die notwendige Software zur Unterstützung von Marketingaktivitäten zu implementieren.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Grundkenntnisse in den Bereichen Marketing und Informationstechnologien</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Der Studierende versteht die wichtige Rolle der IT im Marketing (um mit den sich ändernden Technologien Schritt zu halten).</b>		<b>K_W13 K_W16</b>	
	2	EP2	<b>Der Studierende beschreibt verschiedene IT-Tools zur Speicherung und Analyse von Daten im Marketing-Informationssystem.</b>		<b>K_W09 K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Der Studierende kann verschiedene IT-Tools für die Abwicklung von Werbe- und Verkaufsförderungskampagnen vergleichen und gegenüberstellen.</b>		<b>K_U04 K_U10</b>	
	2	EP4	<b>Der Studierende ist in der Lage, über das Internet erhaltene Marketinginformationen zu sammeln, zu analysieren, zu verarbeiten und deren Nutzen kritisch zu erfassen.</b>		<b>K_U01 K_U04 K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Der Studierende ist in der Lage, Kontakte zu knüpfen und sich im Internet in Kenntnis der Gefahren zu bewegen, die sich aus den Einschränkungen der sozialen Medien ergeben.</b>		<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>IT-Tools für das Marketing (narz dzia IT w marketingu)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Das Wesen und die Bedeutung der elektronischen Wirtschaft in einer globalen Gesellschaft. Der E-Konsument als marktwirtschaftliches Gebilde. Die Auswirkungen der digitalen Kommunikationstechnologien auf das Marketing (e-Marketing)	3	2	0		
2. Marketing-mix tools in the Internet age. Relations with clients using electronic communication tools. Traditional marketing communication channels in e-Biznes (press, radio, television)	3	1	0		
3. Das Wesen und die Bedeutung von IT-Tools im Marketing. Moderne Technologien: Marketing-Automatisierung, Big Data, künstliche Intelligenz im Marketing	3	2	0		
4. Chief Marketing Officer (CMO) in der Rolle eines Agenten des Wandels. CMO als leitender Marketing-Technologe. Integrierte Marketingkommunikation (IMC). Digitale Kanäle: soziale Medien, mobiles Marketing, Online-Werbung	3	1	0		
5. Computerimplementierung von Aufgaben im Prozess der Kundenbetreuung. Kundenbeziehungsmanagement-Systeme (CRM- und e-CRM-Systeme). Mobile Marketing-Tools für die Kommunikation mit Kunden	3	1	0		
6. Integrierte Marketing-Software. Unternehmenslösungen und Fallstudien	3	1	0		
Forma zaj : laboratorium					
1. Moderne Marketing-Kommunikationskanäle im E-Business: Instrumente im Zusammenhang mit Suchmaschinen (SEO, SEM), interaktive Online-Werbung, E-Mail-Marketing, mobiles E-Marketing, Nutzung sozialer Medien im E-Marketing (virales Marketing), Partnerprogramme im Internet (Affiliate Marketing), Offline-Promotion im E-Marketing	3	2	0		
2. Marketing über Suchmaschinen und Internet-Messenger. Die Positionierung und Optimierung von Webseiten	3	2	0		
3. Tools für die Durchführung von Werbekampagnen (z. B. Google Ads, Facebook Ads)	3	2	0		
4. Tools zur Durchführung von Werbekampagnen (z. B. Ads Editor, Hootsuite, Buffer)	3	2	0		
5. Analyse- und Berichtstools (z. B. Google Analytics, Crazyegg, Brand24, Mention, Share Tally, Website Grader)	3	2	0		
6. Tools, die das Wissen über die Konkurrenz und die Geschichte der Werbung liefern (z.B. AHrefs, SpyFu, Alexa)	3	1	0		
7. Präsentation von Studentenprojekten	3	1	0		
Metody kształcenia	Multimedia-Präsentation, Fallstudien, Gruppenarbeit				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Vorlesungen: Schriftliche Überprüfung in Form eines Tests (mind. 60% richtige Antworten für das Bestehen). Laboratorien: Praktische Aufgaben basierend auf Fallstudien (max. 10 Punkte) - prüfen die Erreichung der Lernergebnisse in Bezug auf die Fähigkeiten. Projekt in Form einer Präsentation eines Lösungsvorschlags zu einem konkreten praktischen Problem des digitalen Marketings (max. 10 Punkte) - ein Projekt zur Erreichung der Lernergebnisse, das die praktischen Fähigkeiten und die Teamarbeit prüft. Die Note ergibt sich aus der Summe der Punkte aus den Aufgaben und dem Projekt. Die Laborklausur zu bestehen, muss ein Student 60% der Punkte der praktischen Aufgaben und des Projekts erreichen.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Die Endnote des Kurses ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der Noten für die Vorlesung (40%) und das Labor (60%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	IT-Tools für das Marketing (narz dzia IT w marketingu)		Nieobliczana	
	3	IT-Tools für das Marketing (narz dzia IT w marketingu) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	IT-Tools für das Marketing (narz dzia IT w marketingu) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Lammenett (2019): Praxiswissen Online-Marketing. Affiliate-, Influencer-, Content- und E-Mail-Marketing, Google Ads, SEO, Social Media, Online- inklusive Facebook-Werbung, Springer Gabler				
	M. Terstiege (Hrsg.) (2020): Digitales Marketing – Erfolgsmodelle aus der Praxis: Konzepte, Instrumente und Strategien im Kontext der Digitalisierung, Springer Gabler				
	N. Pabst, A. Mittelmeier (2022): Handbuch Digitales Marketing, Linde Verlag Ges.m.b.H.				
Literatura uzupełniają ca	B. Sens (2018): Suchmaschinenoptimierung. Erste Schritte und Checklisten für bessere Google-Positionen, Springer Gabler				
	C. Hilker (2019): Digital Marketing Leitfaden, BoD - Books on Demand GmbH				
	M. Jahnke (Hrsg.) (2018): Influencer Marketing. Für Unternehmen und Influencer: Strategien, Plattformen, Instrumente, rechtlicher Rahmen. Mit vielen Beispielen, Springer Gabler				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3507_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	ZO	2	
	4	lektorat	15	0	ZO	2	
3	5	lektorat	15	0	ZO	3	
	6	lektorat	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA					
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".			K_U10	
	2	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.			K_U10 K_U11	
	3	EP10	Student rozpoznaje odpowiedni rejestr j zykowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).			K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.					3	15	0
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.					4	15	0
3. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.					5	15	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.					6	15	0

Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP6
	SPRAWDZIAN				EP10,EP3,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP8
	PROJEKT				EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z kolokwium zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - ocena z kolokwium zaliczeniowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	język angielski		Nieobliczana	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	język angielski		Nieobliczana	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	wg wyboru lektora :				
Literatura uzupełniająca	wg wyboru lektora :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0			
Przygotowanie się do zajęć	54	0			
Studiowanie literatury	50	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	24	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	44	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3509_10N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	ZO	2	
	4	lektorat	15	0	ZO	2	
3	5	lektorat	15	0	ZO	3	
	6	lektorat	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:		Kształcenie i rozwijanie kompetencji j zykowych na poziomie B2 zgodnie z kryteriami CECR celem wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci dla potrzeb akademickich i zawodowych, własnych bada naukowych oraz komunikacji.					
Wymagania wst pne:		Znajomo j zyka francuskiego na poziomie B1, potwierdzona certyfikatem, matur na poziomie rozszerzonym lub wynikiem testu poziomuj cego.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów zwi zanych z dan dziedzin studiów			K_W11 K_W12 K_W16	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U11 K_U12	
	2	EP3	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U10 K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez cale ycie i doskonali swoje kompetencje j zykowe			K_K02 K_K06	
	2	EP5	Prezentuje gotowo do samodzielnej pracy nad powierzonym zadaniem			K_K01 K_K02 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk francuski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zagadnienia zgodnie z wybranym przez lektora podr cznikiem					3	15	0

2. Zagadnienia zgodnie z wybranym przez lektora podr cznikiem		4	15	0	
3. Zagadnienia zgodnie z wybranym przez lektora podr cznikiem		5	15	0	
4. Zagadnienia zgodnie z wybranym przez lektora podr cznikiem		6	15	0	
Metody kształcenia	<b>Metoda aktywizuj ca, metody symulacyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena pozytywna uzyskana na kolokwium i sprawdzianie</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wymagania dotycz ce oceny: Dostateczny 60-70 % punktów z testu Dobry 70%-90% punktów z testu Bardzo dobry 90%-100% punktów z testu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk francuski		Nieobliczana	
	3	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk francuski		Nieobliczana	
	4	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk francuski		Nieobliczana	
	5	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk francuski		Nieobliczana	
6	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniaj ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>84</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>44</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>44</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3507_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2.				
Wymagania wst pne:		Wiedomo ci z zakresu gramatyki, słownictwa i fonetyki na poziomie B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W12
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi wykorzysta j zyk obcy na poziomie B2 w kontaktach biznesowych. Potrafi wyra a opinie i argumentowa swoje stanowisko w j. obcym.Potrafi rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP2	Rozumie potrzeb nieustannego kształcenia si .			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk hiszpa ski						

Forma zaj : lektorat					
1. 1. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 4. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji j zykowych		3	15	0	
2. 5. Słownictwo: tematyka ogólna (jedzenie/podró e/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie okre lone słownictwo tematyczne zwi zane ci le z kierunkiem wybranych studiów 6. Kulturowe ró nice w zastosowaniu frazeologii i idiomów 7. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu 8. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych 9. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe		4	15	0	
3. 10. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 11. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 12. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych 13. Tworzenie własnych prac w j zyku obcym ( prezentacja/ esej/projekt/ e-mail) 14. Zaj cia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video		5	15	0	
4. 15. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe 16. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 17. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 18. Własna prezentacja w j zyku obcym 19. Praca z wykorzystaniem wicze interaktywnych online		6	15	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów. 60% ocena dostateczna, 70-80% ocena dobra, 90% ocena bdb.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno : NUEVO VEN 3				
Literatura uzupełniaj ca	Piotr Wahl (2011): Metoda synoptyczna. Nowa wizja j zyka etnicznego w aspekcie teoretycznym i aplikacyjnym				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	44	0
Studiowanie literatury	34	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	34	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3508_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA WI TKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA WI TKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<b>Opanowanie 4 sprawn o ci j zykowych na poziomie B2 z zakresu:</b> 1. mówienia 2. czytania 3. słuchania 4. pisania				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowany jako poziom B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student rozpoznaje odpowiedni rejestr j zykowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych.			K_U10
	2	EP2	Identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno - leksykalne			K_U10
	3	EP3	Potrafi dobra odpowiednie zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorcach sytuacyjnych			K_U10
	4	EP4	Potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych			K_U10
	5	EP5	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U10
	6	EP6	Potrafi stworzy spójny i logiczny tekst na dany temat w postaci listu formalnego, nieformalnego, recenzji			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do analizy danych i informacji dot. kształcenia si i doskonalenia kompetencji j zykowych			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						

Forma zaj : lektorat						
1. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe		3	7	0		
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		3	4	0		
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego		3	4	0		
4. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe		4	7	0		
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		4	4	0		
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego		4	4	0		
7. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe		5	7	0		
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		5	4	0		
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego		5	4	0		
10. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		6	7	0		
11. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		6	4	0		
12. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego		6	4	0		
Metody kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> <li>- konwersacje</li> <li>- symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>- słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>- ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>- czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>- wiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne)</li> <li>- pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>- prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP6	
		PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP7	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Forma: Zaliczenie na ocen . Warunki zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwiów, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena semestralna stanowi redni arytmetyczn ocen cz stkowych z kolokwiów, prac pisemnych i prezentacji.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	j zyk niemiecki		Wa ona	
		3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		4	j zyk niemiecki		Wa ona	
		4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		5	j zyk niemiecki		Wa ona	
		5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00		
Literatura podstawowa		Anne Buscha, Szilvia Szita (2019): Spektrum B1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag				
		Anne Buscha, Szilvia Szita (2021): Spektrum B2 Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag				

Literatura uzupełniająca	Jin Friederike, Voß Ute (2017): Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>42</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>40</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>42</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>kompleksowe zarządzanie jakością (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3433_1N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	6	0	ZO	1	
		wykład	6	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>12</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA BIELAWA					
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA BIELAWA					
Cele przedmiotu:		Celem jest przedstawienie zagadnień kompleksowego zarządzania jakością w organizacji, nabycie umiejętności wykorzystania poznanych narzędzi kształtowania jakości oraz uświadomienia kompleksowego wpływu problematyki dotyczącej zarządzania jakością produktów i usług na całość funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarki.					
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy koncepcji zarządzania jakością w organizacji, student potrafi określić podstawowe wymagania klienta odnośnie produktu, student potrafi pracować w grupie i ma nawyki kształcenia ustawicznego.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat koncepcji i modeli kompleksowego zarządzania jakością		K_W01 K_W09		
umiejętności	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretować wyniki analizy danych, stosuje narzędzia, techniki, metody i dokumentację systemu kompleksowego zarządzania jakością		K_U01 K_U03		
	2	EP3	potrafi współdziałać i pracować w zespołach przyjmując w nich różne role		K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie kompleksowy wpływ problematyki dotyczącej zarządzania jakością produktów i usług na całość funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarki.		K_K04		
	2	EP5	posiada wiadomości konieczne do ciągłego doskonalenia we wszystkich obszarach życia społeczno-ekonomicznego.		K_K01 K_K02		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kompleksowe zarządzanie jakością</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Podstawowe zagadnienia kompleksowego zarządzania jakością (TQM)					6	1	0
2. Prekursory i koncepcje zarządzania przez jakość					6	1	0
3. Istota i modele TQM					6	1	0
4. Proces wdrażania TQM i jego efekty w organizacji					6	1	0

5. Wybrane techniki i metody TQM		6	1	0
6. Koszty jako ci w TQM		6	1	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Narz dzia kompleksowego zarz dzania jako ci		6	1	0
2. Techniki TQM		6	1	0
3. Metody TQM		6	2	0
4. Nagrody jako ci		6	2	0
Metody kształcenia	wykład z elementami konwersatoryjnymi, wiczenia z wykorzystaniem case study, prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje ocen dostateczn - gdy potrafi omówi podstawowe zagadnienia zwi zane z zagadnie kompleksowego zarz dzania jako ci w organizacji, co sprawdza osi gni te efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas uczestnictwa w wykładach i wiczeniach. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie 60% mo liwych punktów z testu obejmuj cego wiedz z tego zakresu. Zaliczenie wicze opiera si na przygotowaniu i zaprezentowaniu projektu oraz zaliczeniu testu na poziomie minimum 60% mo liwych punktów obejmuj cego wiedz z zakresu wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu obliczana jest jako rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz wicze .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	kompleksowe zarz dzanie jako ci		Nieobliczana
	6	kompleksowe zarz dzanie jako ci [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	6	kompleksowe zarz dzanie jako ci [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Fr J., Goł biowski M., Bielawa A. (2006): Podstawy zarz dzania jako ci w przedsi biorstwie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin			
	Konarzewska-Gubała E. (2003): Zarz dzanie przez jako . Koncepcje, metody, studia przypadków, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław			
	Ła cucki J. (2006): Podstawy kompleksowego zarz dzania jako ci TQM, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Pozna			
	Obora H., wiklicki M., (2009): Metody TQM w zarz dzaniu firm . Praktyczne przykłady zastosowa , Poltext			
Literatura uzupełniają ca	Bank J. (1999): Zarz dzanie przez jako , Gebethner & Spółka			
	Kolman R. (2009): Kwalitologia. Wiedza o ró nych dziedzinach jako ci, Placet			
	Steinbeck H.H. (1998): Total Quality Management. Kompleksowe zarz dzanie jako ci , Placet			
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	12		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie si do zaj	2		0	
Studiowanie literatury	5		0	
Udział w konsultacjach	2		0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja biznesowa i organizacje wirtualne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2717_169N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr OLGA PILIPCZUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr OLGA PILIPCZUK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje teoretyczne zagadnienia dotycz ce wykorzystania technologii informacyjnych w komunikacji biznesowej opartej na koncepcji organizacji wirtualnej oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiej tno ci posługiwania si aplikacjami komputerowymi z tego zakresu.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student zna podstawy obsługi komputera i sieci Internet. Student zna podstawy zarz dzania przedsi biorstwem Student potrafi pracowa w grupie Student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest zdolny to inicjatywy i samodzielno ci w działaniach profesjonalnych oraz efektywno ci działa (pracy) wg wskázówek oraz do pracy w zespole.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie poj cie organizacji wirtualnej, jej budow oraz specyfik działania</b>		<b>K_W13 K_W16</b>	
	2	EP2	<b>posiada wiedz odno nie sposobu budow sieci komunikacji w ramach organizacji wirtualnej w zakresie informatycznego wsparcia narz dziowego</b>		<b>K_W13 K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi wykorzystywa wiedz teoretyczn do projektowania koncepcji komunikacji biznesowej zorientowanej zespołowo</b>		<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>posiada umiej tno doboru stosownych rozwi za informatycznych projektowania organizacji wirtualnej</b>		<b>K_U04</b>	
	3	EP5	<b>rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie w ramach teorii i zastosowa praktycznych komunikacji biznesowej z uwagi na stały rozwój jej narz dzi informatycznych</b>		<b>K_U14</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>komunikacja biznesowa i organizacje wirtualne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Organizacja wirtualna jako metoda zarz dzania przedsi biorstwem</b>				4	2	0
2. <b>Typologia i formy organizacji wirtualnych. Wirtualizacja przedsioborstw</b>				4	2	0

3. Narzędzia komunikacji internetowej i pracy grupowej we współczesnych organizacjach		4	4	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Tworzenie koncepcji organizacji wirtualnej		4	4	0	
2. Planowanie i projektowanie organizacji wirtualnej		4	2	0	
3. Wybór i projektowanie narzędzi i metod komunikacji w organizacji wirtualnej		4	2	0	
4. Modelowanie organizacji wirtualnej		4	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Aplikacje internetowe, Case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP2,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ocena z laboratoriów wyznaczana jest na podstawie projektu.          Problematyka projektu dotyczy "projektowania i modelowania organizacji wirtualnej" (zmienna w zależności od zmian w technologiach IT oraz zmian w dziedzinie organizacji wirtualnych). Student opisuje założenia podstawowe i opracowuje model organizacji wirtualnej. Opracowanie należy przedstawić w formie papierowej lub elektronicznej.          Kryteria oceny projektu: kompletność wykonania oraz stopień odpowiadania wymaganiom.          Student otrzymuje ocenę 3,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 60% zadań projektowych.          Student otrzymuje ocenę 4,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 80% zadań projektowych.          Student otrzymuje ocenę 5,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 95% zadań projektowych.          Ocena z wykładów obliczana jest jako średnia arytmetyczna za kolokwium pisemne oraz prezentację.          Kolokwium pisemne z treści wykładów (od 10 do 20 pytań o charakterze mieszanym: pytania otwarte, zamknięte, mieszane oraz wielokrotnego wyboru).          Ocena z kolokwium:          Student otrzymuje ocenę 3,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 60% zadań kolokwium.          Student otrzymuje ocenę 4,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 80% zadań kolokwium.          Student otrzymuje ocenę 5,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 95% zadań kolokwium.          Prezentacja dotyczy "zastosowania narzędzi komunikacji biznesowej w organizacjach wirtualnych".          Ocena za prezentację:          Student otrzymuje ocenę 3,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 60% treści wybranego tematu.          Student otrzymuje ocenę 4,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 80% treści wybranego tematu.          Student otrzymuje ocenę 5,0 jeżeli poprawnie wykona przynajmniej 96% treści wybranego tematu.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna z: oceny z zaliczenia laboratoriów oraz oceny z zaliczenia wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	komunikacja biznesowa i organizacje wirtualne		Arytmetyczna	
	4	komunikacja biznesowa i organizacje wirtualne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
4	komunikacja biznesowa i organizacje wirtualne [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Brzozowski M. (2010): Organizacja wirtualna, PWE				
	Filipczyk B., Gołuchowski J. (2020): Cyfrowa komunikacja organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
	Stefaniuk T (2015): Komunikacja w zespole wirtualnym, Difin				
Literatura uzupełniająca	Pałkowska M. (2007): Rozwój informatyzacji organizacji wirtualnych, Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>konstrukcja produktów ubezpieczeniowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_139N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	10	0	ZO	2	
		wykład	6	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania produktów ubezpieczeniowych. Nabytie umiej tno ci krytycznej analizy zakresu ochrony ubezpieczeniowej w oferowanych przez ubezpieczycieli produktach</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw prawa gospodarczego i mikroekonomii Stosowanie metod z przedmiotów z modułu statystyka i przedmiotu Teoria ubezpiecze Zdolno do czytania i rozumienia wywodu logicznego (statystycznego i prawniczego)</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady tworzenia produktów ubezpieczeniowych i metody okre lania przeci nego zapotrzebowania na globalne odszkodowania z produktu na podstawie danych statystycznych</b>			<b>K_W01 K_W11 K_W12 K_W15</b>	
	2	EP2	<b>Zna metody wyznaczania szkodowo ci na produkcie ubezpieczeniowym</b>			<b>K_W03 K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi analizowa zakres produktu ubezpieczeniowego na podstawie ogólnych i szczegółowych aktów prawnych</b>			<b>K_U11 K_U15</b>	
	2	EP5	<b>Potrafi okre li zmienn losow stanowi c przedmiot kontraktu ubezpieczeniowego.</b>			<b>K_U02 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotów do prowadzenia działa oceniaj cych ryzyko i zmierzaj cych do jego redukcji</b>			<b>K_K02 K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>konstrukcja produktów ubezpieczeniowych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Metody zarz dzania ryzykiem w gospodarstwach domowych i podmiotach gospodarczych.</b>					5	1	0
2. <b>Umowa o ubezpieczenie - ródła prawa, Ogólne Warunki Umów, Szczegółowe Warunki Umów</b>					5	1	0
3. <b>Prawo Wielkich Liczb a wyrównanie ryzyka w masie i w czasie.</b>					5	1	0
4. <b>Współczynnik szkodowo ci netto.</b>					5	1	0

5. Przeci tne zapotrzebowanie na przyszłe odszkodowania.		5	1	0	
6. Konstrukcja warunków a losowo zdarzenia ubezpieczeniowego - wył czenia i wykluczenia w konkretnych produktach ubezpieczeniowych.		5	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Ogólne Warunki Umów w ubezpieczeniach ró nego typu działu I i II.		5	3	0	
2. Szczegółowe Warunki Umów, Assistance dla ryzyk z działu I i II.		5	4	0	
3. Kalkulacja przeci tnego zapotrzebowania na odszkodowanie.		5	1	0	
4. Szkodowo , ró dła danych o szkodowo ci ryzyk. Cz stotliwo wyst powania szkód		5	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji bada dotycz cych poszczególnych ryzyk oraz wiczenia w formie studiów przypadków - praca w grupie i praca indywidualna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP4,EP5,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z obydwu form zaj . Warunkiem zaliczenia wicze jest przedstawienie opisu hipotetycznego produktu ubezpieczeniowego. Projekt przygotowywany jest indywidualnie. Wykłady zaliczane s na podstawie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena z przedmiotu jest redni wa on obu ocen, waga dla oceny z wicze 0,5, waga dla oceny z wykładów 0,5.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	konstrukcja produktów ubezpieczeniowych		Arytmetyczna	
	5	konstrukcja produktów ubezpieczeniowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	konstrukcja produktów ubezpieczeniowych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B k I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa				
	Perenc J. (red.) (2004): Rynek usług ubezpieczeniowych., Wyd. Nauk US				
	Ronka-Chmielowiec W. (1997): Ryzyko w ubezpieczeniach - metody oceny. , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu				
	Tarczy ski W., Mojsiewicz M. (2001): Zarz dzanie ryzykiem, PWE				
Literatura uzupełniają ca	Gazeta ubezpieczeniowa				
	Wiadomo ci ubezpieczeniowe				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		16	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie si do zaj		2	0		
Studiowanie literatury		9	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		16	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>makroekonomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2859_77N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ NAGAJ				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR SZKUDLAREK				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi makroekonomii oraz omówienie kluczowych procesów i zjawisk zachodz cych w gospodarce. Student posi dzie umiej tno identyfikacji podstawowych zjawisk makroekonomicznych oraz ich oceny.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz wiadomo istnienia w gospodarce zjawisk ekonomicznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje podmioty w gospodarce, agregaty makroekonomiczne oraz zjawiska i procesy makroekonomiczne		K_W01	
	2	EP2	Student zna i opisuje rol sektora prywatnego, publicznego i zagranicy w kształtowaniu procesów gospodarczych w makroskali		K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno identyfikacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich oceny.		K_U07	
	2	EP4	Student analizuje agregaty makroekonomiczne oraz wykrywa powi zania zachodz ce mi dzy nimi.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo znaczenia wiedzy i kompetencji z zakresu zjawisk i procesów makroekonomicznych w rozwi zywaniu dylematów społecznych.		K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>makroekonomia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce.				1	1	0
2. Wzrost gospodarczy i wahania koniunkturalne. Inflacja i bezrobocie.				1	1	0
3. Rynek pieni ny, rola systemu bankowego i polityka monetarna.				1	1	0
4. Popyt sektora prywatnego i publicznego w gospodarce.				1	1	0
5. Wymiana mi dzynarodowa i popyt zagraniczny a równowaga krótkookresowa.				1	1	0

6. Stopa procentowa a popyt globalny.	1	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
1. Wprowadzenie do ekonomii.	1	1	0
2. Model ruchu okręnego dochodów w gospodarce.	1	1	0
3. Rachunki narodowe.	1	2	0
4. Pieniądz i system bankowy.	1	2	0
5. Popyt sektora prywatnego, sektora publicznego i zagranicy a równowaga na rynku towarów.	1	2	0
6. Stopa procentowa a popyt globalny.	1	1	0
7. Podsumowanie zagadnień dotyczących makroekonomii.	1	1	0

Metody kształcenia	- wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna,, - rozwijanie zadań wiczeniowych i pytań problemowych.		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu.</b> <b>Zaliczenie wiczeń na podstawie kolokwium składającego się z pytań testowych oraz zadań.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wiczeń. Przy wzięciu pod uwagę ocen kolokwium, która wynika ze średniej arytmetycznej ocen z wykładu i wiczeń, przeważa ocena z egzaminu.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	makroekonomia		Arytmetyczna	
	1	makroekonomia [wykład]	egzamin		
	1	makroekonomia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Czarny B. (2018): Podstawy ekonomii : makroekonomia. Wyd. IV, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa
	Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin
	Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin

Literatura uzupełniająca	Begg D., Fisher S., Vernasca G. Dornbusch R. (2014): Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Mankiw N.G., Taylor M.P. (2016): Makroekonomia. Wyd. 2 zm., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>37</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>matematyka finansowa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2857_97N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA BIESZK-STOLORZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BEATA BIESZK-STOLORZ				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kalkulacji warto ci pieni dza w czasie oraz zapoznanie z podstawowymi zasadami i regułami stosowanymi w ró nych rozliczeniach finansowych. Nabycie umiej tno ci wykorzystania poznanych metod w analizie zjawisk ekonomiczno-finansowych.				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomo podstawowych zagadnie z zakresu analizy matematycznej, rachunku prawdopodobie stwa, statystyki opisowej i matematycznej, przedsi biorczo ci oraz finansów i bankowo ci,</li> <li>- stosowanie metod z przedmiotu "Matematyka" w zakresie obowi zuj cym na maturze (zakres podstawowy),</li> <li>- zdolno pracy w grupie.</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagadnienia finansowe, w których zastosowanie maj metody ilo ciowe		K_W03	
	2	EP2	Student zna metody wykorzystywane w zagadnieniach warto ci pieni dza w czasie, budowie harmonogramów spłat kredytów i po yczek, ocenie projektów inwestycyjnych		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi opisa w sposób ilo ciowy problemy o charakterze ekonomiczno-finansowym i zinterpretowa uzyskane wyniki,		K_U02	
	2	EP4	Student dokonuje adaptacji do potrzeb analizy rynku finansowego metod matematyki finansowej,		K_U02	
	3	EP5	Student dokonuje oceny skutków finansowych i społecznych podejmowanych decyzji inwestycyjnych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej analizy oferty produktów finansowych		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>matematyka finansowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Mo liwo ci wykorzystania matematyki w zagadnieniach finansowych. Teoria procentu. Warto pieni dza w czasie (bie ca i przyszła). Kapitalizacja prosta, zło ona, ci gła. Intensywno oprocentowania. Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej. Dyskonto proste i zło one.				3	2	0
2. Stopy procentowe - poj cia i rodzaje. Stopa zwrotu. Stopa nominalna, efektywna, realna. Metody szacowania stopy dyskontowej.				3	1	0

3. Rachunek rent (wartość bieżąca i przyszła strumieni pieniężnych). Renta wieczysta. Tworzenie funduszy emerytalnych. Renty stałe, rosnące w postępie arytmetycznym i geometrycznym. Renty uogólnione.		3	2	0	
4. Harmonogramy spłat kredytów i pożyczek. Plany umorzenia długów. Zasady spłaty długów. Spłaty długów o stałych ratach płatnych i stałej części kapitałowej. Konwersja i konsolidacja długu.		3	2	0	
5. Zastosowanie matematyki finansowej w gospodarce rodkami trwałymi. Przegląd metod oceny efektywności projektów inwestycyjnych. Dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych.		3	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do zagadnień wartości pieniądza w czasie. Procent prosty i złożony. Ustalanie wartości bieżącej i przyszłej.		3	2	0	
2. Stopa nominalna, efektywna i realna. Stopa równoważna. Intensywność oprocentowania. Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej. Metody wyznaczania stopy dyskontowej.		3	2	0	
3. Ciąg płatności. Renty zgodne i niezgodne. Renty o stałej wysokości.		3	2	0	
4. Renty tworzące ciąg arytmetyczny, renty tworzące ciąg geometryczny, renty uogólnione.		3	2	0	
5. Zasada równoważności długu i rat. Plan spłaty kredytów o stałej racie płatnej i stałej części kapitałowej. Konwersja i konsolidacja długu. Kredyty z karencji.		3	2	0	
6. Dynamiczne miary oceny projektów inwestycyjnych.		3	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-finansowych i symulacji realizowanych w trakcie wicze - praca indywidualna lub w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki egzaminu: - egzamin pisemny składa się z części teoretycznej (5 pytań) oraz części zadaniowej (4 zadania). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 50% sumy punktów. Forma i warunki zaliczenia wicze : - kolokwium zaliczeniowe składa się z co najmniej 5 zadań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 50% sumy punktów. W trakcie egzaminu i kolokwium studenci mogą korzystać z ujednoliconych tablic ze wzorami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wicze i egzaminu pisemnego.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	matematyka finansowa		Arytmetyczna	
	3	matematyka finansowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	matematyka finansowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bieszk-Stolorz B. (2022): Matematyka finansowa. Wzory i tablice, CeDeWu, Warszawa				
	Bieszk-Stolorz B. (2021): Matematyka finansowa z arkuszem kalkulacyjnym, CeDeWu, Warszawa				
	Dobija M., Smaga E. (1995): Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej, PWN, Warszawa-Kraków				
	Małko M. (2002): Matematyka w finansach i bankowości, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań				
	Podgórska M., Klimkowska J. (2013): Matematyka finansowa, PWN, Warszawa				
	Smaga E. (2000): Arytmetyka finansowa, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Borowski J., Goplański R., Kasprzak K., Melon L., Podgórska M. (2003): Matematyka finansowa - przykłady, zadania testy, rozwiązania, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa				
	Tarczyński W., Zwolankowski M. (1998): Inżynieria finansowa, Placet, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>20</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	27	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada naukowych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. AGNIESZKA SZEWCZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>prof. dr hab. AGNIESZKA SZEWCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem jest przekazanie wiedzy i nabranie praktycznych umiej tno ci wyboru i zastosowania wła ciwej metody i techniki badawczej, a tak e odpowiednich narz dzi badawczych do rozwi zania problemu z dyscypliny ekonomia i finanse.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy ekonomii i finansów oraz technologii informacyjnych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody i techniki badawcze w obszarze ekonomii i finansów.</b>			<b>K_W02 K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi zastosowa odpowiednie metody przy u yciu narz dzi badawczych w okre lonych przypadkach z dyscypliny ekonomii i finansów.</b>			<b>K_U05 K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do wyboru wła ciwej metody badawczej z punktu widzenia danych zwi zanych z postawionym problem.</b>			<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodologia bada naukowych</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Specyfikacja problemów badawczych z dyscypliny ekonomia i finanse</b>					3	2	0
2. <b>Metody bada naukowych, cz. 1</b>					3	1	0
3. <b>Metody bada naukowych, cz. 2</b>					3	1	0
4. <b>Techniki bada naukowych</b>					3	1	0
5. <b>Narz dzia badawcze</b>					3	1	0
6. <b>Ewolucja metod badawczych z dyscypliny ekonomia i finanse</b>					3	1	0
7. <b>Prezentacja pracy, studium przypadku, cz.1</b>					3	2	0
8. <b>Prezentacja pracy, studium przypadku, cz.2</b>					3	1	0
Metody kształcenia		<b>Case study, prezentacja multimedialna.</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1
	<b>PREZENTACJA</b>					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest:</b> pozytywne zaliczenie kolokwium -max. 3 pytania otwarte (wymagane 70%), zaprezentowanie prezentacji multimedialnej, wymagana wyczerpująca treść, aktualna literatura (warunek zaliczenia 70%) <b>Ocena z wicze to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i prezentacji.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocena z wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	metodologia badań naukowych		Ważona		
	3	metodologia badań naukowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Golczyńska A., Waniek K. (2022): Superwizja w jakościowych badaniach społecznych, Przegląd Socjologii Jakościowej, tom 18 nr 4, Łódź					
	Jabłońska A. (2022): Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych, Wiadomości statystyczne T.67 Nr.12, Warszawa					
	Kawalec P. (2019): Epistemiczne podstawy badań metodami mieszanymi, Zagadnienia Naukoznawstwa nr 2 2019, Toruń					
	Pegani A. (2022): Aspekty metodyczne w przeprowadzaniu badań naukowych - badania jakościowe., mostwiedzy.pl, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Hryckiewicz-Gontarczyk A., Rzepka M. (2022): Ewolucja metod badawczych i wykorzystywanych danych w badaniach z dziedziny ekonomii i finansów w obliczu rozwoju nowych technologii i pojawiających się zjawisk w gospodarce światowej, Akademia Leona Koźmińskiego, Warszawa					
	Rydzewski M. (2021): Ilustracja badań naukowych, Magazyn PAN nr 3/67, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	3		0			
Studiowanie literatury	5		0			
Udział w konsultacjach	1		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metody analityki biznesowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_10N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	18	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ BARAN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JACEK CYPRYJA SKI</b>					
Cele przedmiotu:							
Wymagania wst pne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna narz dzia j zyka R umo liwiaj ce eksploracyjn analiz danych			K_W06 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Posługuje si narz dziami j zyka R do eksploracyjnej analizy danych			K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	
	2	EP3	Potrafi współpracowa z członkami grupy przy realizacji projektu			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy poprawnie wykorzysta wiedz w zakresie eksploracyjnej analizy danych			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody analityki biznesowej</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Wprowadzenie do j zyka R, praca w pakiecie R Studio, wykorzystanie R Markdown					5	2	0
2. Dane typu tibble z u yciem pakietu tibble; Importowanie danych za pomoc pakietu readr; czyszczenie danych z wykorzystaniem pakietu tidyr					5	4	0
3. Wizualizacja danych za pomoc pakietu ggplot2, przekształcanie danych za pomoc pakietu dplyr, eksploracyjna analiza danych					5	6	0
4. Wst p do analizy danych przestrzennych z wykorzystaniem bibliotek sp, sf, ggmap, tmap					5	6	0
Metody kształcenia							

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie wyników kolokwium pisemnego z zadań weryfikujących wiedzę i umiejętności praktycznego posługiwania się narzędziami języka R oraz projektu wykonywanego w grupach, weryfikującego umiejętności posługiwania się językiem R w rozwiązywaniu konkretnych problemów praktycznych.  Zaliczenie kolokwium od 60% punktów.  Kryteria oceny projektu: oryginalność ujęcia tematu (20%), adekwatność metody (20%), kompletność rozwiązania (50%), terminowość (10%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena składa się w 40% z wyniku kolokwium i w 60% z oceny projektu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	metody analityki biznesowej		Nieobliczana	
	5	metody analityki biznesowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody analizy trwania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_145N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>Data Science</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	10	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA MARKOWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA MARKOWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazanie mo liwo ci zastosowania metod analizy trwania w ekonomii.</li> <li>- Zyskanie podstawowej wiedzy o zaawansowanych metodach statystycznej analizy danych pełnych i cenzurowanych.</li> <li>- Nabycie umiej tno ci z zakresu metod analizy trwania.</li> </ul>				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy: znajomo podstaw matematyki i statystyki;</li> <li>- w zakresie umiej tno ci: stosowanie metod z przedmiotów: analiza matematyczna, statystyka opisowa, umiej tno korzystania z arkusza kalkulacyjnego w zakresie prostych operacji matematycznych;</li> <li>- w zakresie kompetencji (postaw): otwarto do dyskusji, umiej tno pracy w grupie.</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody analizy trwania		K_W02 K_W03 K_W05	
	2	EP2	zna techniki prezentacji wyników		K_W06 K_W07	
	3	EP3	zna zastosowanie modeli z czasem ci głym i dyskretnym		K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	dobiera metody do analizy okre lonych danych		K_U02 K_U03	
	2	EP5	wykorzystuje programy obliczeniowe (statystyczne) do przeprowadzenia analizy		K_U04 K_U06	
	3	EP6	interpretuje uzyskane wyniki		K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny materiału statystycznego przygotowanego do celów analizy trwania		K_K01 K_K02	
	2	EP8	Jest gotów poprawnie dobiera odpowiednie metody do rodzaju danych		K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>metody analizy trwania</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Analiza trwania - podstawowe poj cia.		6	2	0	
2. Dane pełne i cenzurowane. Kodowanie zmiennych.		6	1	0	
3. Estymator Kaplana-Meiera.		6	1	0	
4. Model regresji Coxa.		6	2	0	
5. Model logitowy.		6	1	0	
6. Testy statystyczne w analizie trwania. Przykłady zastosowania analizy trwania w badaniach ekonomicznych.		6	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Program statystyczny - podstawy		6	2	0	
2. Definiowanie i kodowanie zmiennych (baza danych).		6	1	0	
3. Budowa funkcji trwania za pomoc estymatora Kaplana-Meiera.		6	2	0	
4. Budowa modeli: regresji Coxa (hazard) i logitowego (ilorazy ryzyka lub szansy).		6	3	0	
5. Praca w grupach (analiza danych)		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: omówienie metod analizy trwania, prezentacja modeli stosowanych w analizach zjawisk społeczno-ekonomicznych. Laboratorium: przedstawienie programu statystycznego, budowa modeli dla danych pełnych i cenzurowanych, praca w grupach: wybieranie sposobu kodowania zmiennych, samodzielne wprowadzanie danych i ich analiza.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - laboratorium: sprawdzian weryfikuje wiedzę i umiejętności analityczne zdobyte na ćwiczeniach laboratoryjnych (zaliczenie - min 60% pkt). Zaliczenie - wykład: projekt przygotowany przez Studenta weryfikuje poprawne zdefiniowanie zmiennych, danych pełnych i cenzurowanych, propozycje kodowania i zastosowania modeli (min 60% pkt).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z zaliczenia laboratorium i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metody analizy trwania		Arytmetyczna	
	6	metody analizy trwania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	metody analizy trwania [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bieszk-Stolorz B., Markowicz I. (2019): Analiza trwania w badaniach ekonomicznych. Modele nieparametryczne i semiparametryczne., CeDeWu, Warszawa				
	Bieszk-Stolorz B., Markowicz I. (2012): Modele regresji Coxa w analizie bezrobocia., CeDeWu, Warszawa				
	Fr tczak E., Gach-Ciepiela U., Babiker H. (2005): Analiza historii zdarzeń., SGH				
	Markowicz I. (2012): Statystyczna analiza żywotności firm., Wydawn. Nauk. US				

Literatura uzupełniająca	Bieszk-Stolorz B., Landmesser J., Markowicz I. (2020): Analiza trwania w badaniach ekonomicznych. Modele parametryczne, CeDeWu, Warszawa
	Bieszk-Stolorz B., Markowicz I. (2011): Ocena szansy wyjścia z bezrobocia ze względu na wiek i staż pracy bezrobotnych zarejestrowanych w PUP w Szczecinie, Taksonomia 18
	Hosmer D.W., Lemeshow S. (2000): Applied Logistic Regression, John Wiley & Sons, Inc
	Markowicz I., Stolorz B. (2010): Klasyfikacja bezrobotnych ze względu na wartości ilorazu szans podjęcia zatrudnienia przy zastosowaniu modelu logitowego, Taksonomia 17, Wrocław
	Markowicz I., Stolorz B. (2009): Model proporcjonalnego hazardu Coxa przy różnych sposobach kodowania zmiennych, "Przebieg Statystyczny", z. 2
	Markowicz I., Stolorz B. (2009): Wpływ sposobu kodowania zmiennych na interpretację parametrów modelu regresji logistycznej, Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego 4/2

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metody eksploracji danych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_124N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	10	0	ZO	2	
		wykład	8	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA W SIKOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA W SIKOWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem wykładów jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat zastosowania różnych metod neuronauki poznawczej do eksploracji danych w ekonomii behawioralnej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomosci z zakresu systemów baz danych, analizy danych, ekonomii i marketingu.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wykazuje si wiedz na temat poznanych metod eksploracji danych			K_W06	
	2	EP2	wykazuje si wiedz na temat poznanych metod neuronauki poznawczej stosowanych do eksploracji danych w ekonomii behawioralnej			K_W03	
	3	EP3	wykazuje si wiedz na temat analizy danych uzyskanych przy u yciu metod neuronauki poznawczej			K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przeprowadzi eksploracj i analiz danych przy pomocy poznanych metod neuronauki poznawczej			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do zastosowania poznanych metod neuronauki poznawczej do eksploracji i analizy pozyskanych danych			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody eksploracji danych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Wprowadzenie do tematu eksploracji danych.</b>					5	1	0
2. <b>Przedstawienie problemów związanych z eksploracja i analiza danych w ekonomii behawioralnej.</b>					5	1	0
3. <b>Metody eksploracji danych w ekonomii behawioralnej: metody neuroobrazowania mózgu.</b>					5	1	0
4. <b>Metody eksploracji danych w ekonomii behawioralnej: elektroencefalografia.</b>					5	2	0
5. <b>Biometryczne metody eksploracji danych stosowane ekonomii behawioralnej. Eye tracking.</b>					5	3	0

Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Eksploracja i analiza danych uzyskanych przy pomocy elektroencefalografii.			5	3	0
2. Eksploracja i analiza danych uzyskanych przy pomocy metod biometrycznych.			5	3	0
3. Eksploracja i analiza danych uzyskanych przy pomocy eye trackera.			5	4	0
Metody kształcenia	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</b> <b>Laboratorium Ekonomii Behawioralnej.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładów jest wystawiana na podstawie pisemnego kolokwium. - bdb - potrafi wymienić i opisać poznane metody eksploracji. Potrafi wskazać odpowiednią metodę do rozwiązania danego problemu. Potrafi rozwiązać dany problem stosując odpowiednią metodę eksploracji danych. - db - potrafi wymienić i opisać poznane metody eksploracji danych. Potrafi wskazać odpowiednią metodę do rozwiązania danego problemu. - dst - potrafi wymienić i opisać poznane metody eksploracji danych. Ocena zaliczeniowa (z laboratorium) wystawiana jest na podstawie oceny z prezentacji i projektu (realizowanych w ramach laboratoriów).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej z ocen z kolokwium z wykładów i uzyskanej oceny z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metody eksploracji danych		Arytmetyczna	
	5	metody eksploracji danych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	metody eksploracji danych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ja kowski P. (2009): Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł, VIZJA PRESS&IT, Warszawa				
	Ja kowski P. (2004): Zarys psychofizjologii, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa				
	Zale kiewicz T. (2011): Psychologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mruk H. i Sznajder M. (2008): Neuromarketing. Interdyscyplinarne spojrzenie na klienta, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań				
	Orlik K. (2017): Makroekonomia behawioralna, CeDeWu, Warszawa				
	Stasiuk K. i Maison D. (2015): Psychologia konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		



Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metody klasyfikacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2855_141N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	10	0	ZO	2	
		wykład	6	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JACEK BATÓG</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JACEK BATÓG</b>					
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o przedmiocie bada oraz wybranych metodach i zastosowaniach statystycznej klasyfikacji wielowymiarowych zjawisk i obiektów (przedsi biorstw, gospodarstw domowych, regionów, itp.). Poznanie i uzyskanie umiej tno ci wykorzystywania podstawowych funkcji programu STATISTICA zwi zanych z porz dkowaniem i grupowaniem obiektów.					
Wymagania wst pne:		Student w zakresie: - wiedzy: wykazuje znajomo zagadnie i metod z zakresu algebry i analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobie stwa, statystyki matematycznej oraz ekonometrii, - umiej tno ci: potrafi wykonywa dziaania z zakresu algebry i analizy matematycznej, weryfikowa hipotezy badawcze oraz szacowa i weryfikowa modele ekonometryczne, poslugiwa si podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna poj cie klasyfikacji w uj ciu statystycznym, rozró nia operacje porz dkowania i grupowania obiektów, zna podstawowe zagadnienia z zakresu doboru i wyboru cech diagnostycznych oraz ich ujednociania i normalizacji		K_W03 K_W06		
	2	EP2	rozumie podstawy teoretyczne wybranych metod klasyfikacji obiektów wielowymiarowych		K_W03 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wybrane metody klasyfikacji obiektów gospodarczych oraz dokona interpretacji uzyskanych wyników		K_U02 K_U03 K_U06		
	2	EP4	potrafi wykorzysta podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel oraz funkcje programu STATISTICA zwi zane z porz dkowaniem i grupowaniem obiektów gospodarczych		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia wiedz ekspertów z obszaru prowadzonych bada		K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody klasyfikacji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie, istota i zakres statystycznej klasyfikacji obiektów wielowymiarowych. Problemy porz dkowania i grupowania w zastosowaniach biznesowych. Rodzaje metod klasyfikacyjnych				5	1	0	

2. Etapy klasyfikacji obiektów gospodarczych. Rodzaje zmiennych i skal pomiarowych		5	1	0	
3. Kryteria doboru i wyboru zmiennych. Dane statystyczne wykorzystywane w klasyfikacji obiektów: ródła danych i jako danych. Cel i metody ujednolicania i normalizacji zmiennych		5	1	0	
4. Miary odległości		5	1	0	
5. Bezwzorcowe i wzorcowe metody porządkowania liniowego		5	1	0	
6. Wybrane metody grupowania obiektów		5	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Przykłady wyboru i doboru zmiennych. Określanie charakteru skali pomiaru		5	1	0	
2. Ujednolicanie i normalizacja zmiennych diagnostycznych		5	1	0	
3. Obliczanie wybranych miar podobieństwa		5	1	0	
4. Przykłady zastosowania porządkowania liniowego obiektów		5	3	0	
5. Przykłady zastosowania wybranych metod grupowania obiektów		5	3	0	
6. Prezentacja i omówienie projektów zaliczeniowych		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady oraz laboratoria polegające na rozwiązywaniu problemów klasyfikacyjnych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> - studenci oceniani są w zakresie laboratorium na podstawie projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej (grupa projektowa może liczyć maksymalnie 3 osoby), który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności, - ocena z wykładu wystawiana jest na podstawie sprawdzianu wiedzy składającego się z pytań obejmujących treści przedstawiane podczas wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenianie:</b> - student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy poprzez przygotowanie i omówienie projektu własnego oraz udzielenie odpowiedzi na pytania z zakresu wykładu wykazuje się co najmniej znajomości podstawowych zagadnień z zakresu klasyfikacji obiektów w biznesie oraz potrafi wskazać zastosowanie wybranej metody porządkowania lub grupowania, - ocena z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej wagi ocen uzyskanych z laboratorium (waga 0,6) oraz wykładu (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	metody klasyfikacji		Waga	
	5	metody klasyfikacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	metody klasyfikacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Gatnar E., Walesiak M. (red.) (2004): Metody statystycznej analizy wielowymiarowej w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław				
	Kukuła K. (2000): Metoda unitaryzacji zerowanej, PWN, Warszawa				
	Panek T. (2009): Statystyczne metody wielowymiarowej analizy porównawczej, SGH w Warszawie, Warszawa				
	Szkutnik W., Szczyńska-Piotrowska A, Hada-Dyduch M. (2015): Metody taksonomiczne z programem STATISTICA, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Balicki A. (2009): Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Batóg J. (2016): Identyfikacja obserwacji odstających w analizie skupień, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
	Batóg J. (1997): Propozycja pewnej metody oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej firmy, Przegląd Statystyczny 1/97, tom 44, Warszawa				
	Młodak A. (2006): Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej, Difin, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metody sztucznej inteligencji w analizie biznesowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_120N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	10	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA W SIKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA W SIKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem jest przekazanie wiedzy w zakresie zastosowania wybranych narz dzi sztucznej inteligencji w analizie biznesowej oraz wyrobienie u studentów umiej tno ci korzystania z odpowiednich metod i narz dzi słu cych do analizy danych.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z matematyki wy szej, statystyki oraz podstaw informatyki.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student wykazuje si wiedz na temat podstawowych metod sztucznej inteligencji.		K_W02		
	2	EP2	Student rozumie istot problemów zwi zanych z gromadzeniem i analiz danych biznesowych.		K_W03		
	3	EP3	Student potrafi wymieni przykłady zastosowa podstawowych metod sztucznej inteligencji w analizie biznesowej.		K_W06		
umiej tno ci	1	EP4	Student rozwi zuje przykładowe problemy przy u yciu teorii zbiorów przybli onych		K_U04		
	2	EP5	Student potrafi opracowa regałow baz wiedzy dla przykładowych problemów		K_U05		
	3	EP6	Student potrafi posługiwa si poznanym oprogramowaniem słu cym do rozwi zywania problemów przy u yciu teorii zbiorów przybli onych		K_U04		
	4	EP7	Student potrafi pracowa w zespole przy wspólnym rozwi zywaniu problemu		K_U13		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody sztucznej inteligencji w analizie biznesowej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Geneza i istota sztucznej inteligencji oraz przegl d metod sztucznej inteligencji					4	2	0
2. Zastosowanie wybranych metod sztucznej inteligencji do analizy danych					4	2	0
3. Historia i obecne trendy w analizie biznesowej. Rola analityka biznesowego.					4	1	0
4. Trudno ci zwi zane z gromadzeniem i analiz danych. Informatyczna analiza biznesowa.					4	1	0

5. Metody analizy biznesowej przy użyciu technik sztucznej inteligencji. Teoria zbiorów przybliżonych.		4	2	0	
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>					
1. Zapoznanie się z praktycznymi zastosowaniami teorii zbiorów przybliżonych w różnych dziedzinach		4	1	0	
2. Metody dyskretyzacji danych. Pierwotna i wtórna tablica informacyjna danych		4	1	0	
3. Analiza pełnej tablicy informacyjnej		4	2	0	
4. Redukcja atrybutów warunkowych		4	2	0	
5. Tworzenie bazy reguł, uproszczanie reguł		4	2	0	
6. Analiza otrzymanych reguł, wskaźniki: siła, pokrycie, wsparcie reguł		4	1	0	
7. Tworzenie algorytmu decyzyjnego		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Laboratorium komputerowe: Excel, rozwiązanie zadań z zakresu analizy danych zbiorami przybliżonymi.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: bdb - potrafi dokonać analizy danych metoda zbiorów przybliżonych, zdefiniować algorytm decyzyjny, wykonać projekt na ocenę bdb. db - potrafi dokonać analizy danych metoda zbiorów przybliżonych, zdefiniować algorytm decyzyjny, wykonać projekt na ocenę db. dst - potrafi dokonać analizy danych metoda zbiorów przybliżonych, wykonać projekt na ocenę dst. Ocena zaliczeniowa wystawiana jest na podstawie projektu (realizowanych w ramach laboratoriów). Zaliczenie wykładów: kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium z wykładów i oceny otrzymanej z laboratorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody sztucznej inteligencji w analizie biznesowej		Arytmetyczna	
	4	metody sztucznej inteligencji w analizie biznesowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	metody sztucznej inteligencji w analizie biznesowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mrózek A. (1999): Analiza danych metod zbiorów przybliżonych. Zastosowania w ekonomii, medycynie i sterowaniu				
	Rutkowski L. (2012): Metody i techniki sztucznej inteligencji				
Literatura uzupełniająca	Baczyński D., Bielecki S., Parol M., Piotrowski P., Wsilewski J. (2008): Sztuczna inteligencja w praktyce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>18</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>15</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>11</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>2</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody uczenia maszynowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_128N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	18	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>24</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr GRZEGORZ WOJARNIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr GRZEGORZ WOJARNIK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Omówienie teorii i narz dzi uczenia maszynowego, jako metod sztucznej inteligencji w analizie danych ekonomicznych słu cej lepszemu zrozumieniu i prognozowaniu zjawisk w dziedzinie ekonomii i finansów.</p> <p>Nabycie umiej tno ci wykorzystania j. programowania Python oraz bibliotek wspieraj cych zadania analityczne i ukierunkowanych na przetwarzanie danych z u yciem ró norodnych metod uczenia maszynowego.</p> <p>Zdobycie wiedzy z obszaru bibliotek słu cych pozyskaniu, przetwarzaniu i wizualizacji danych.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowa wiedza ze statystyki i matematyki</p> <p>Umiej tno my lenia algorytmicznego</p> <p>Do wiadczzenie w programowaniu w dowolnym j zyku programowania (najlepiej w j. Python)</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody uczenia maszynowego z obszaru analizy opisu zbiorowo ci podmiotów i obiektów w procesie gospodarowania		<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi u ywa ró norodnych bibliotek wspieraj cych analiz danych w obszarze uczenia maszynowego		<b>K_U02</b>	
	2	EP3	Potrafi wykorzysta j. programowania Python oraz dost pne bibliotek wspieraj ce do wizualizacji danych oraz zrozumienia zjawisk gospodarczych		<b>K_U03 K_U04 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do selekcji danych wymaganych w procesie uczenia maszynowego dla wybranych problemów praktyki gospodarczej		<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody uczenia maszynowego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Miejsce uczenia maszynowego w metodach sztucznej inteligencji				5	2	0
2. Sieci neuronowe				5	1	0
3. Ró norodno metod uczenia maszynowego				5	1	0
4. Uczenie gł bokie				5	1	0
5. Zastosowania uczenia maszynowego				5	1	0



Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Python - podstawy		5	2	0		
2. Biblioteki Pandas i NumPy		5	2	0		
3. Pozyskiwanie i przetwarzanie danych w Pythonie		5	2	0		
4. Wizualizacja danych		5	2	0		
5. Biblioteka scikit-learn w uczeniu maszynowym		5	4	0		
6. Biblioteka TensorFlow		5	2	0		
7. Konwolucyjne sieci neuronowe w bibliotece Keras		5	2	0		
8. Przetwarzanie j zyka naturalnego w Pythonie		5	2	0		
Metody kształcenia		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca indywidualna oraz w grupach na zaj ciach w laboratorium komputerowym, Analiza danych, tworzenie działają cego oprogramowania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium podsumowuj cego cz wykładow oraz projektu z cz ci laboratoryjnej wraz z ocen jako ci pracy podczas laboratoriów na podstawie obserwacji pracy studentów w czasie zaj laboratoryjnych.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Waga oceny z kolokwium 50% Waga oceny z cz ci laboratoryjnej 50%.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	metody uczenia maszynowego		Nieobliczana	
		5	metody uczenia maszynowego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
		5	metody uczenia maszynowego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		A. Geron (2018): Uczenie maszynowe z u yciem Sciki-Learn i TensorFlow, Helion, Warszawa				
		J. Grus (2018): Data science od podstaw, Helion, Warszawa				
		J. Patterson, A. Gibson (2018): Deep Learning, Praktyczne wprowadzenie, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		V. Zocca, G. Spacagna, D. Slater, P. Roelants (2018): Uczenie gł bokie z j zykiem Python, Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe, Helion, Warszawa				
		W. McKinney (2018): Python w analizie danych, Helion, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		24		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0		
Przygotowanie si do zaj		12		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka bada ankietowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_7N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	12	0	ZO	3	
		wykład	6	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu pomiaru w badaniach postaw, preferencji i motywacji. Nabycie umiej tno ci konstruowania kwestionariusza w badaniach ankietowych i planowanie zakresu badania.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Stosowanie metod z modułu statystyka</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Zna etapy prowadzenia bada statystycznych, zna metody okre lania zakresu podmiotowego i rzeczowego oraz wielko ci próby.</b>		<b>K_W02 K_W04</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi przygotowa kwestionariusz do badania preferencji i postaw.</b>		<b>K_U03</b>		
	2	EP3	<b>Dokonuje krytycznej analizy warunków prowadzenia bada ankietowych</b>		<b>K_U02 K_U06</b>		
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów wykorzystywa wyniki bada prowadzonych przez instytucje statystyczne i oceni jako danych</b>		<b>K_K01 K_K02</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>metodyka bada ankietowych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Formułowanie celów, organizacja bada , zakres podmiotowy i rzeczowy bada statystycznych</b>					4	1	0
2. <b>System informacji statystycznej, kryteria oceny jako ci ródeł wtórnych</b>					4	1	0
3. <b>Metoda ankietowa, konstrukcja kwestionariusza.</b>					4	1	0
4. <b>Liczba i kryterium doboru respondentów</b>					4	1	0
5. <b>Weryfikacja bie ca i ostateczna materiału statystycznego</b>					4	1	0
6. <b>Ocena wpływu bł dów typu non-response, kodowanie i przetwarzanie odpowiedzi respondentów</b>					4	1	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							

1. Skale pomiarowe w badaniach statystycznych w badaniach postaw i preferencji. Kodowanie odpowiedzi	4	3	0		
2. Zasady skalowania odpowiedzi, błędy w opracowaniu skali	4	2	0		
3. Budowa kwestionariusza, założenia weryfikacyjne, problemy kompletności i reprezentatywności.	4	2	0		
4. Niezbiór danych liczebnych, problemy losowości próby.	4	3	0		
5. Badanie współzależności postaw i preferencji	4	2	0		
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badawczych zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz ćwiczenia laboratoryjne: studia przypadków (analiza kwestionariuszy i rozwiązywanie problemów dotyczących obserwacji i pomiaru) i rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem pakietu Statistica				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP4</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP2,EP3,EP4</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie 1 pisemnego kolokwium weryfikującego wiedzę z wykładów oraz sprawdzianu weryfikującego umiejętności nabyte podczas ćwiczeń laboratoryjnych. Prowadzone ćwiczenia mogą być uzgodnionym podzielenie sprawdzianu na mniejsze części, zostanie to uzgodnione na początku zajęć. Na ocenę pozytywną wymagane jest 50% ogólnej liczby punktów z każdego (każdej części) kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną z oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych (waga 0,6) oraz wykładów (waga 0,4), przy warunku koniecznym uzyskania oceny pozytywnej z obu form zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metodyka badań ankietowych		Ważona	
	4	metodyka badań ankietowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	metodyka badań ankietowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Bokl I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa				
	Flick U. (2011): Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa				
	Perenc J. (red.) (2001): Badania marketingowe, Wyd Nauk US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Oppenheim A.N. (2004): Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Wydawnictwo Zysk i S-k				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mikroekonomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2860_85N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALEKSANDRA G SIOR				
Cele przedmiotu:		Celem jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnie kursu mikroekonomii, w szczególno ci zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowa indywidualnych podmiotów gospodaruj cych, teorii wyboru ekonomicznego mikropodmiotów: konsumentów i przedsi biorstw, podstawowego aparatu poj ciowego mikroekonomii oraz narz dzi analizy zachowa podmiotów gospodarczych.				
Wymagania wst pne:		Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje si w aktualnych wydarzeniach gospodarczych. Student potrafi rozwi zywa podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwa si (prawidłowo interpretowa ) wykresy przedstawiaj ce zale no ci mi dzy głównymi kategoriami, b d cymi przedmiotem analiz ekonomicznych. Student potrafi analitycznie my le , prawidłowo formułowa wnioski w oparciu o posiadana wiedz na temat aktualno ci z ycia gospodarczego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia gospodarcze, zwi zane z przedmiotem zainteresowania mikroekonomii, zna zale no ci pomi dzy takimi kategoriami, jak koszty, przychody, zyski, progi rentowno ci.		K_W01 K_W02 K_W03 K_W09	
	2	EP2	zna główne zale no ci zachodz ce na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak równie rynkach czynników produkcji.		K_W01 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	umie przewidywa mo liwe scenariusze wynikaj ce z bie cych wydarze na ró nych rynkach oraz oceni sytuacj przedsi biorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zale no ci od kształtowania si kosztów, przychodów itp.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje gotowo do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy		K_K01 K_K02 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mikroekonomia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej,				2	1	0
2. Mechanizm rynkowy, równowaga rynku, stany nierównowagi				2	2	0

3. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: produkcyjno		2	1	0	
4. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: zyski		2	1	0	
5. Struktury rynkowe		2	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do mikroekonomii.		2	1	0	
2. Rynek i jego prawa		2	2	0	
3. Elastyczność popytu i podaży		2	1	0	
4. Wprowadzenie do teorii firmy, produkcyjno w krótkim i długim okresie		2	2	0	
5. Optymalizacja działania przedsiębiorstwa		2	2	0	
6. Struktury rynkowe		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład studium przypadków zadania graficzne i algebraiczne dyskusje rozwiązanie testów i zadań w systemie elearningowym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium pisemnego. Jest to test rozwiązywanie studium przypadku, opisuj cęgo wybrane elementy gospodarki - przedsiębiorstwo. Rozwiązanie zadania to odpowiedź na zamieszczone pytania otwarte. zaliczenie wykładu - ma podwójny charakter. Każda część teorii zaprezentowana na wykładzie ma swój odpowiednik w systemie elearningowym. Student musi rozwiązać zaprezentowane tam testy i zadania. Egzamin to podsumowanie całego cyklu wykładów, ma charakter studium przypadku obejmując cęgo opis przykładu oraz pytania otwarte do odpowiedzi. Aby przystąpić do egzaminu student musi rozwiązać pozytywnie wszystkie testy i zadania w systemie elearningowym - jest to odzwierciedlenie jego wiedzy teoretycznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	mikroekonomia		Arytmetyczna	
	2	mikroekonomia [wykład]	egzamin		
	2	mikroekonomia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Begg D. i inni (2013): Ekonomia. Mikroekonomia, PWE				
	Bernat Tomasz (2016): Mikroekonomia - studia przypadku, vol 1 - 3, volumina.pl, Szczecin				
	Kopycińska D. (2011): Mikroekonomia, volumina.pl				
Literatura uzupełniająca	Czarny E., Nojszewska E. (2006): Mikroekonomia, PWE				
	Henry Hazlitt : Ekonomia w jednej lekcji, Instytut Ludwiga von Misesa				
	Samuelson P., Nordhaus W. (2017): Ekonomia, PWN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>16</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie procesów w analizie biznesowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2895_125N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	18	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>26</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia modelowania procesów w analizie biznesowej oraz przygotowanie studentów do tworzenia modeli procesów biznesowych.				
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne w zakresie: - wiedzy: student posiada ogóln wiedz na temat funkcjonowania obiektów gospodarczych oraz tre ci przedmiotu &quot;Symulacja komputerowa systemów&quot;; - umiej tno ci: student potrafi obsługiwa komputer w rodowisku operacyjnym WINDOWS; - kompetencji: student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i wiadomie korzysta z techniki komput.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	ma wiedz na temat metod modelowania procesów		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi skonstruowa map procesów biznesowych dla danego obiektu		K_U02	
	2	EP4	posługuje si pakietem komputerowym do modelowania i symulacji procesów biznesowych		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu modelowania procesów biznesowych w rozwi zywaniu problemów praktyki gospodarczej		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>modelowanie procesów w analizie biznesowej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podej cie procesowe we współczesnej organizacji.				5	1	0
2. Podstawy zarz dzania procesami biznesowymi w przedsi biorstwie.				5	1	0
3. Wprowadzenie do modelowania procesów biznesowych.				5	2	0
4. Metodologia modelowania procesów biznesowych.				5	1	0
5. Przegl d narz dzi informatycznych do modelowania i symulacji procesów biznesowych.				5	1	0
6. Rola modelowania procesów biznesowych w analizie biznesowej.				5	1	0



7. Wybrane modele referencyjne procesów biznesowych		5	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Wprowadzenie do systemu ADONIS. Zakres funkcjonalny i podstawy interfejsu użytkownika.		5	2	0	
2. Podstawy modelowania w systemie ADONIS - symbolika obiektów i relacji. Tworzenie prostych modeli.		5	2	0	
3. Mapy procesów i opisywanie struktury procesów.		5	1	0	
4. Modele procesów biznesowych w systemie ADONIS.		5	2	0	
5. Modelowanie zasobów (model dokumentów, model środowiska pracy, model systemów IT, model produktów). Generowanie dokumentacji.		5	1	0	
6. Analiza modeli w systemie ADONIS - kwerendy.		5	2	0	
7. Zarządzanie wydajnością procesów i monitoring wskaźników.		5	2	0	
8. Studia przypadków.		5	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Case study. Rozwijanie zadań.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład: ocena ze sprawdzianu w formie testu laboratorium: 1) warunkiem uzyskania zaliczenia z laboratoriów jest obecność na min. 75% wymiaru godzinowego laboratoriów, 2) ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie liczby punktów otrzymanych za realizację cząstkowych zadań praktycznych (max. 20 pkt.) przy czym dla 20 pkt. ocena bdb; 18 - 19: db plus; 16-17: db; 14-15: dst plus; 12-13: dst, 11 i mniej: ndst - ocena zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>WARUNKIEM KONIECZNYM DO UZYSKANIA OCENY POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU jest uzyskanie ze wszystkich form zajęć minimum oceny dostatecznej.</b> <b>Ocena z przedmiotu wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen zaliczeniowych z wykładu i laboratoriów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	modelowanie procesów w analizie biznesowej		Arytmetyczna	
	5	modelowanie procesów w analizie biznesowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	modelowanie procesów w analizie biznesowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bitkowska A. (2009): Zarządzanie procesami biznesowymi, Wizja PRESS&IT				
	Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych, Helion				
	Katarzyna Rostek, Michał Wiśniewski (2020): Modelowanie i analiza procesów w organizacji (eBook), Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Grajewski P. (2007): Organizacja procesowa, PWE				
	Rumler G. (2000): Podnoszenie efektywności organizacji, PWE				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>26</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3435_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW POTERAŁSKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr DANIEL D BROWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ochrony prawnej dóbr niematerialnych, w szczególności utworów oraz przedmiotów własności przemysłowej</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Ogólna wiedza z zakresu prawa</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe definicje oraz pojęcia prawne			K_W15	
	2	EP2	student zna podstawowe zasady i definicje prawa autorskiego, praw pokrewnych i własności przemysłowej,			K_W14	
	3	EP3	student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej			K_W15	
umiejętności	1	EP4	student potrafi dokonać klasyfikacji podmiotów i przedmiotu ochrony prawa własności intelektualnej (wskazać źródło prawa).			K_U15	
	2	EP5	student potrafi interpretować przepisy i na tej podstawie rozwiązywać zagadnienia praktyczne			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do przestrzegania praw autorskich			K_K05	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu					1	1	0
2. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek					1	1	0
3. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich					1	1	0
4. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne					1	1	0
5. Własność przemysłowa					1	1	0
Metody kształcenia		<b>Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań. Za prawidłową odpowiedź na jedno pytanie można otrzymać jeden punkt. 0-5 - 2,0 6 - 3,0 7 - 3,5 8 - 4,0 9 - 4,5 10 - 5,0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z zaliczenia pisemnego:</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Waga	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czub K. (2021): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
	Siewczyński-Chlabicz J. (red.) (2021): Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ferenc-Szydełko E. (red) (2016): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, Warszawa				
	Kondrat M. (2021): Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	5		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	7		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>planowanie finansowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2715_161N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	10	0	ZO	2
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA , dr MATEUSZ CZERWI SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje nauk podstaw planowania finansowego z wykorzystaniem podej cia modelowego. Studenci poznaj podstawowe metody umo liwiaj ce prognozowanie zmiennych finansowych b d cych fundamentem planu finansowego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>umiej tno ci: student potrafi korzysta w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwa informacje w sieci Internet. Student umie skojarzy i dobra narz dzie statystyczne do zadanego problemu oraz obliczy podstawowe miary statystyczne. kompetencji: studenta charakteryzuje umiej tno wyra nia swoich opinii, podejmowania dyskusji na forum grupy na zadany temat wiedzy: student posiada podstawow wiedz z zakresu rachunkowo ci i finansów przedsi biorstw.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>wskazuje na istot , znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i struktur modelowania</b>		<b>K_W01 K_W12 K_W14</b>	
	2	EP2	<b>wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsi biorstwie</b>		<b>K_W03 K_W07</b>	
	3	EP3	<b>definiuje poj cie planu finansowego i modelu finansowego</b>		<b>K_W12</b>	
	4	EP4	<b>obja nia potrzeb i motywy planowania m.in. w aspektach zarz dzania kapitałem pracuj cym, struktur finansowania, kosztu kapitału i warto ci biznesu</b>		<b>K_W12 K_W14 K_W15</b>	
umiej tno ci	1	EP5	<b>analizuje procesy ekonomiczne i identyfikuje ich determinanty w celu wypracowania zało e do modelu finansowego</b>		<b>K_U01</b>	
	2	EP6	<b>sporzdza plan finansowy dla przedsi biorstwa/projektu, którego elementem jest model finansowy opracowany w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel).</b>		<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
	3	EP7	<b>student potrafi pracowa w grupie</b>		<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>student jest gotowy do krytycznej analizy informacji oraz wykorzystywania opinii ekspertów w dziedzinie planowania finansowego</b>		<b>K_K01 K_K02</b>	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>planowanie finansowe</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego		6	1	0
2. Wymogi efektywnego planowania finansowego, w tym zastosowanie właściwych ról finansowania. Praktyka planowania finansowego w Polsce i w innych krajach oraz kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce		6	1	0
3. Struktura modelu planowania finansowego oraz zasady budowy modeli finansowych		6	1	0
4. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego		6	1	0
5. Planowanie finansowe a inflacja i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw		6	1	0
6. Przykłady planów finansowych. Zadania do samodzielnego rozwiązania		6	1	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Przedstawienie Istoty planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego, zapoznanie ze stron dydaktycznych przedmiotu, przedstawienie warunków zaliczenia, przedstawienie efektu wizualnego na krótkim, modelowym przykładzie.		6	1	0
2. Omówienie i wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego założeń do zadania całonocnego.		6	2	0
3. Przeprowadzenie obliczeń w uproszczonych modułach sprawozdań finansowych: rachunek wyników, przepływy pieniężne, bilans		6	2	0
4. Przerobienie modelu na wariant zgodny z ustawą o rachunkowości		6	1	0
5. Wprowadzenie do modelu elementów kapitału obrotowego i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie		6	1	0
6. Wprowadzenie do modelu elementów finansowania obcego i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie		6	1	0
7. Prezentacja i analiza wyników planowania finansowego		6	2	0
Metody kształcenia	pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne laboratoryjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: - na podstawie projektu grupowego (planu finansowego). Elementami składowymi planu są opis i model. W części opisowej studenci dokonują charakterystyki przedsiębiorstwa, przeprowadzają analizę strategiczną i ekonomiczną, prezentują dane finansowe i założenia do modelu. Zaliczenie wykładu: - na podstawie sprawdzianu teoretycznego w postaci testu zawierającego pytania sytuacyjne, których rozwiązaniem może być właściwa analiza i ocena problemu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu - Na ocenę 5 student potrafi przygotować projekt finansowy dla wybranego przedsiębiorstwa/projektu, model finansowy posiada wydzielone na arkusze części legendy, założenia, obliczenia i prezentację wyników w formie sprawozdań finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemnych rodków pieniężnych, sumy aktywów i pasywów są sobie równe, odwołania cyklicznych oraz sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduł kapitału pracującego, kredytu lub leasingu finansowego, rejestru VAT oraz założenia pozwalające na wyliczenie rozliczeń międzyokresowych. W części opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu pełnej metody SWOT lub PESTLE, analiza rynkowa, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS lub bazy Amadeus lub innej zaproponowanej przez studentów. Dodatkowo ocenę 5 uzyskują tylko te osoby z grupy projektowej, które uzyskały min 90% punktów z testu.  - Na ocenę 4 student potrafi przygotować model finansowy, który posiada wydzielone na arkusze części legendy, założenia, obliczenia i prezentację wyników w formie sprawozdań finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemnych rodków pieniężnych, sumy aktywów i pasywów są sobie równe, odwołania cyklicznych oraz sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby			

posiadał moduł kapitału pracującego, kredytu albo leasingu finansowego albo rejestru VAT. W części opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu pełnej metody SWOT albo PESTLE, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS. Dodatkowo oceniane będą tylko te osoby z grupy projektowej, które uzyskały min 70% punktów z testu.

- Na ocenę 3 student potrafi przygotować model finansowy, który posiada wydzielone na arkusze części legendy, założeń, obliczenia i prezentację wyników w formie sprawozdania finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemnych rodków pieniężnych, sumy aktywów i pasywów są sobie równe, odwołania cyklicznych oraz sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduł kapitału pracującego i kredytu. W części opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu macierzy SWOT, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS.

**Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora):  
ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i laboratoriów**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	planowanie finansowe		Arytmetyczna	
	6	planowanie finansowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	planowanie finansowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Buk H. (2006): Nowoczesne zarządzanie finansami: planowanie i kontrola., CH Beck, rozdziały 1.1., 1.4. i 3 cały				
	Duda-Piechaczek E. (2007): Analiza i planowanie finansowe, Helion, rozdziały 1.1., 1.3. i 1.4.				
	Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T., (2008): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu				
	Wdżki D. (2021): Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Nieoczywiste, s. 17-59				
Literatura uzupełniająca	Benninga S. (2008): Financial Modeling 3rd Edition, MIT Press				
	J. Komorowski (2001): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, ODiDK, Gdańsk				
	R. Brealey, S. Myers (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom II, , PWN				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy demografii (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_108N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA HOZER-KO MIEL				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA HOZER-KO MIEL				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i procesach demograficznych. Wskazanie powi za zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi. Efektem kursu ma by zdobycie przez studentów umiej tno ci posługiwania si podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu procesów ludno ciowych zachodz cych w polskim społecze stwie; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludno ciowych. Zdobyta wiedza umo liwi prognozowanie zjawisk demograficznych.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz umo liwiaj c praktyczne wykorzystanie metod statystycznych do opisu badanych zbiorowo ci, zna podstawowe ró dła danych statystycznych, ma wiedz o podstawach statystyki i znajomo metod opracowywania danych statystycznych; Student posiada umiej tno ci wykorzystania ródeł statystycznych ze wskazaniem na ich mo liwo ci badawczych, ma zdolno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiadomo ci o ró nych poj ciach i metodach demograficznych, umo liwiaj c praktyczne ich wykorzystanie do opisu badanych populacji.		K_W04	
	2	EP2	Zna podstawowe ró dła danych demograficznych i podstawowe teorie ludno ciowe.		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi konstruowa i interpretowa wska niki i współczynniki demograficzne.		K_U02	
	2	EP5	Umie przeprowadzi szacunki w ruchu naturalnym i w drówkowym ludno ci.		K_U03	
	3	EP7	Potrafi samodzielnie uzupełnia wiedz o zjawiskach demograficznych		K_U01 K_U02 K_U11 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Posiada zdolno doskonalenia nabytej wiedzy, w tym docenia znaczenie aktualizacji analiz i prognoz demograficznych.		K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>podstawy demografii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Podstawowe poj cia z demografii - definicje, podziały, nauki pokrewne. Historia my li demograficznej.</b>					5	2
					0	



2. ródła informacji demograficznych i problematyka badawcza. Podstawy metodologiczne analiz demograficznych.		5	1	0	
3. Wzrost ludno ci wiata - podstawowe etapy. Rozwój liczebny ludno ci Polski w uj ciu historycznym. Proces urbanizacji.		5	1	0	
4. Typy piramid wieku. Modele populacji: ustabilizowana, maltuzja ska, zastojuwa (stacjonarna). Starzenie si populacji w wietle teorii demograficznych.		5	1	0	
5. Ruch naturalny i w drówkowy. Typologia mał e stw. Rodno , płodno i dzietno kobiet. Umieralno i miertelno . Kryteria podziału i typy migracji. Elementy polityki migracyjnej.		5	2	0	
6. Teoria przeji cia demograficznego. Przemiany demograficzne w Polsce po 1989 roku.		5	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe grupy wska ników i współczynników w analizach demograficznych.		5	2	0	
2. Standaryzacja wska ników demograficznych. Formuły standaryzacyjne Laspeyresa i Paaschego.		5	2	0	
3. Stan, rozmieszczenie i struktury ludno ci. Struktura ludno ci według płci, wieku i stanu cywilnego.		5	2	0	
4. Spisy powszechn e. Bilanse liczby ludno ci, szacunek liczby gospodarstw domowych.		5	2	0	
5. Siatka demograficzna. redni stan ludno ci		5	1	0	
6. Tablice trwania ycia. Przyszła oczekiwana długo trwania ycia.		5	1	0	
7. Prognozowanie stanu i struktury ludno ci. Zało enia przyjmowane w prognozach ludno ci konstruowanych przez statystyk publiczn .		5	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miar potrzeb) prezentacji bada zjawisk demograficznych oraz wiczenia - praca na danych GUS.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  studenci oceniani s na podstawie 1 pisemnego kolokwium obejmuj cego weryfikacj umiej tno ci na podstawie rozwi zywania zada z zakresu wyznaczania i interpretowania wska ników demograficznych oraz testuj cy wiedz i umiej tno ci studentów w zakresie bilansów liczby ludno ci i wybranych teorii ludno ciowych. Kolokwium musi by zaliczone na minimum 60%.</p> <p>Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia samodzielnie przygotowana praca, w której student przedstawi krytyczn analiz prognozy wybranego wska nika demograficznego dla Polski lub regionu. Dyskusja musi by poparta analiz aktualnych/adekwatnych danych demograficznych.</p> <p>Warunki zdania egzaminu:  Student otrzymuje ocen dostateczn - gdy potrafi zdefiniowa i prawidłowo identyfikowa zdarzenia i procesy demograficzne oraz prowadzi proste analizy demograficzne wykorzystuj c wybrane wska niki, zna zało enia prognoz demograficznych, zna wybrane teorie ludno ciowe.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena z przedmiotu równa jest redniej wa onej oceny z wykładów (60%) i laboratoriów (40%).</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy demografii		Wa ona	
	5	podstawy demografii [wykład]	egzamin		0,60
	5	podstawy demografii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	B k Iwona Markowicz Iwona Mojsiewicz Magdalena Wawrzyniak Katarzyna (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa				
	J. Holzer (1999): Demografia, PWE				
	K delski M., Paradyz J. (1990): Demografia, AE Pozna				
	Kurkiewicz J. (1992): Podstawy metody analizy demograficznej, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	M. Cie lak (red.) (1999): Demografia. Metody analizy i prognozowania, PWN				
	M. Okólski (2005): Demografia, Scholar				

Literatura uzupełniająca	Balicki J., Fr tczak E., Nam Ch. B. (2007): Przemiany ludno ciowe. Fakty - interpretacje - opinie
	Gazi ska M. (2003): Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilo ciowa. , Wyd Nauk US
	I. Kotowska, U. Sztanderska, I. Wóycicka (red.) (2007): Aktywno zawodowa i edukacyjna a obowi zki rodzinne w Polsce w wietle bada empirycznych, SCHOLAR
	Kotowska I. (1999): Przemiany demograficzne w Polsce w latach 90. w wietle drugiego przeje cia demograficznego, SGH
	Roczniki Demograficzne GUS

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy e-biznesu (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_109N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SZEWCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SZEWCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o biznesie w Internecie, specyfice działalno ci gospodarczej w rodowisku sieciowym. Student powinien umie skorzysta ze wsparcia podmiotów w tym celu powołanych oraz umiej tnie zastosowa wybrane technologie internetowe.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z podstaw technologii informacyjnych. Wiedza ogólnoekonomiczna.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna narz dzia informatyki ekonomicznej do wspierania działania organizacji</b>		<b>K_W16</b>	
	2	EP2	<b>Zna procesy otwarcia i prowadzenia działalno ci gospodarczej w Internecie</b>		<b>K_W14</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi modelowa procedury e-biznesu i zaprojektowa sklep internetowy</b>		<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Podczas realizacji zada podejmuje działania dostosowawcze uwzgl dniaj c szybkie zmiany zachodz ce w informatyce</b>		<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy e-biznesu</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie do e-biznesu.</b>				5	2	0
2. <b>Gospodarka elektroniczna - produkt cyfrowy i usługa cyfrowa.</b>				5	2	0
3. <b>Wpływ Internetu na na procesy biznesowe w przedsi biorstwie.</b>				5	2	0
4. <b>Modele e-biznesu. Bezpiecze stwo e-biznesu.</b>				5	2	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. <b>Omówienie zawarto ci konspektu projektu zaliczeniowego. Identyfikacja problemów do rozwi zania w aspekcie e-biznesu.</b>				5	4	0
2. <b>Charakterystyka rynku, trendy rynkowe, konkurencja.</b>				5	2	0
3. <b>Strategia marketingowa w zakresie dystrybucji i promocji.</b>				5	2	0

4. Fazy realizacji i monitoringu projektu e-biznesu.		5	2	0	
5. Konsultacje i prezentacje indywidualnych projektów.		5	2	0	
Metody kształcenia	Materiały audiowizualne, Case study, Prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: Ocena projektu własnego pomysłu na e-biznes zgodnie z podanym konspektem projektu i jego prezentacją multimedialną, z uwzględnieniem zasad budowy i wygłaszania prezentacji. Egzamin z wykładu: Zaliczenie treści wykładowych w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna uzyskanych ocen z egzaminu pisemnego i oceny z laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy e-biznesu		Arytmetyczna	
	5	podstawy e-biznesu [wykład]	egzamin		
	5	podstawy e-biznesu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gostkowska S. i inni (2022): Wybrane aspekty prowadzenia działalności biznesowej, WNPCz, Czestochowa				
	Latuska K., Kowalczyk K., Pawłowicz A. (2022): E-COMMERCE w Polsce, WNUE, Wrocław				
	Misztal A. (red.) (2018): Funkcjonowanie e-biznesu, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	pod red. J. Doligalski (2020): Modele biznesu w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szczukocka A. (2022): Wpływ pandemii na rozwój handlu elektronicznego, Folia Oeconomica, vol. 2 nr 359, Łódź				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy finansów (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	10	0	ZO	3	
		wykład	6	0	E		
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. BEATA FILIPIAK					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. BEATA FILIPIAK					
Cele przedmiotu:		Identyfikacja i rozumienie procesów zachodz cych w obszarze systemu finansowego (publicznego i prywatnego), zrozumienie podstawowych zjawisk i kategorii finansowych.					
Wymagania wst pne:		Student posiada znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych. Student posiada umiej tno wykonywania podstawowych operacji matematycznych. Student potrafi korzysta ze ródeł wiedzy pierwotnych i wtórnych dost pnych w Internecie i w literaturze.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedze z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz zwi zków ze sfera realna. Umie formułowa problemy, jak również posługuja si stosownymi bazami danych do ich rozwi zania.			K_W01 K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi okre la szanse i zagro enia zwi zane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych			K_U01 K_U03	
	2	EP3	ma podstawowe umiej tno ci analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowno ci, płynno ci i ryzyka na ich sytuacje finansowa			K_U01 K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest przygotowany do pogł biania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu finansów z uwzgl dnieniem zasad etyki			K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy finansów</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedmiot i funkcje finansów. Zjawiska finansowe i ich pieni ny wymiar					2	1	0
2. System finansowy, jego funkcje i struktura oraz instrumenty i instytucje					2	2	0
3. Podmioty niefinansowe (przedsi biorstwa, gospodarstwa domowe) a instytucje finansowe.					2	1	0

4. Sektor finansów publicznych i jego struktura. Powi zania sektora finansów publicznych z systemem finansowym. Bud et pa stwa i bud et samorz dowy. Dochody publiczne, ró dła i sposoby ich kreacji. Metody planowania bud etowego. Dyscyplina finansów publicznych. Organy skarbowe i ich rola w systemie finansowym		2	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Rola i zadania systemu bankowego. Podstawowe charakterystyki systemu bankowego. Analiza produktów bankowych. Parabanki. Zastosowanie platformy e-analazy. Powi zania z systemem ubezpieczeniowym, ochrona danych, nadzór nad systemami w praktyce. Wykorzystanie narz dzi i programów.		2	2	0	
2. Rola ubezpieczycieli. Analiza oferty firm ubezpieczeniowych. Rola składek na ubezpieczenie społeczne w wysoko ci wynagrodzenia. Powi zanie produktów zabezpieczenia społecznego z instrumentami rynku finansowego.		2	2	0	
3. Finanse publiczne a finanse samorz dowe. Dochody i wydatki publiczne. Deficyt sektora finansów publicznych i struktura d lugu publicznego. Analiza bud etu pa stwa i bud etów JST. Analiza danych GUS, BDL, Portrety JST.		2	2	0	
4. Podstawy wyceny instrumentów finansowych - obligacja kuponowa i dyskontowa, rentowno do wykupu instrumentów finansowych, instrumenty strukturalizowane. Wykorzystanie narz dzi i programów.		2	2	0	
5. Case study (instrumenty, zastosowania, wpływ, wyceny, skutki dla rynków a kryzysy, narz dzia).		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna powi zana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; analiza danych ró dlowych (głównie z Internetu: KNF, NBP, MF i najwi ksze polskie banki) dotycz cych struktury i ewolucji systemu finansowego; zadania i case study do przygotowania przez studentów, dyskusja. Analiza case studies w oparciu o aktualne materiały empiryczne. Dyskusja w grupach studenckich, warto ciowanie, weryfikowanie przedstawionych pogl dów i rozwi za przez studentów, weryfikacja danych. Wykorzystanie narz dzi informatycznych (podstawowych) i metod matematyczno-ekonometrycznych w finansach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium oraz egzamin mog odbywa si za pomoc platformy Moodle lub kontaktowo.				
	Egzamin : pisemny (test), ocena obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiej tno ci pozyskanej w trakcie wykładów i laboratoriów, mo liwo podwy szenia oceny (o pół oceny w przypadku aktywno ci na zaj ciach). 51% punktów - ocena dostateczna.				
	Laboratorium: na zaj ciach obowi zuje system punktowy, ka da aktywno studenta jest punktowana (przygotowanie merytoryczne do zaj , zadania domowe indywidualne i grupowe, aktywno w realizacji zada ). 51% punktów - ocena dostateczna.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy finansów		Arytmetyczna	
	2	podstawy finansów [wykład]	egzamin		
	2	podstawy finansów [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dylewski M., Filipiak B.Z., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Ziolo M. (2014): Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, CH Beck, Warszawa				
	Podstawka M (2017): Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa				
	red. B. Pietrzak, Z. Polanski, B Wozniak (2021): System finansowy w Polsce, t. 1 i 2, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Felis P.; Malinowska-Misiąg E. (red.) (2020): Planowanie dochodów z podatków lokalnych, Oficyna SGH, Warszawa				
	Ostaszewski J. Iwanicz-Drozdowska M. (red.) (2021): Finanse u progu trzeciej dekady XXI w., Difin, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawa (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3435_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Michał Peno</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Michał Peno</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa. Przedmiot obejmuje nauczanie podstaw prawa, kształtowanie postawy szacunku dla prawa i umiej tno polegaj c na uwzgl dnianiu tre ci prawa w yciu zawodowym i osobistym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedzy: student ma wiadomo ci j zykowe na poziomie szkoły redniej Umiej tno ci: student potrafi rozwa y sens j zykowy i pozaj zykowy tekstu w j zyku polskim Kompetencji: student potrafi pracowa w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest j zykowo przygotowany do analizy ró nego tekstów</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i definiuje podstawowe poj cia dotycz ce prawa w zakresie ładu i porz dku społecznego</b>			<b>K_W15</b>	
	2	EP2	<b>Zna reguły działania podmiotów gospodaruj cych</b>			<b>K_W14 K_W15</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi rozwi zywa zagadnienia praktyczne, które wymagaj znajomo ci prawa</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów poprawnie wykorzystywa wiedz z zakresu prawa w celu rozwi zywanu zagadnie prawnych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczych i wie kiedy i jak nale y korzystać z pomocy ekspertów</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy prawa</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie i formy prawa . Podstawowe uregulowania dotycz ce pracy					1	1	0
2. Akty normatywne, przepisy prawne, normy prawne					1	1	0
3. Obowi zywanie prawa, obwi zywanie norm. Tworzenie prawa. Wykładnia prawa. Stosowanie prawa					1	1	0
4. Elementy prawa konstytucyjnego. Podstawowe zagadnienia prawa karnego.					1	2	0
5. Wybrane instytucje prawa cywilnego. Wybrane instytucje prawa handlowego. Wybrane instytucje prawa administracyjnego					1	1	0
6. Odpowiedzialno prawna. Prawo a inne normy					1	2	0



Metody kształcenia	<b>metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metody symulacyjne.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> sprawdzenie uzyskania przez studenta wiadomości prawnej w zakresie wystarczającym do prowadzenia działalności w zakresie wolnych zawodów związanych z finansami i rachunkowością.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenianie:</b> student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli zna podstawowe terminy prawnicze i zaliczy 51% zadanych pytań - pytania do uzupełnienia (nazywane otwartymi); <b>Ocena z przedmiotu jest wystawiana w oparciu o wyniki zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy prawa		Nieobliczana	
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jabłońska-Bonca J. (2010): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko, LexisNexis				
	Jabłońska-Bonca J. (2008): Wprowadzenie do prawa, LexisNexis				
	Z.Muras (2015): Podstawy prawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Olszewski J. (2016): Prawo gospodarcze.Kompendium, CH Beck				
	Snapek Z, Szafranski A. (2016): Publiczne prawo gospodarcze., CH Beck				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>8</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>8</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>3</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>19</b>	<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy programowania (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2717_171N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	18	0	ZO	5	
		wykład	8	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>26</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JAKUB SWACHA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JAKUB SWACHA , dr ARTUR KULPA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>1. Przystwojenie wiedzy z zakresu programowania komputerów na przykldzie j zyka Python.</b> <b>2. Opanowanie praktycznej umiej tno ci programowania w j zyku Python.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student potrafi wymieni podstawowe terminy i konstrukcje charakterystyczne dla programowania strukturalnego i obiektowego.</b>			<b>K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Student potrafi wymieni i uporz dkowa fazy procesu tworzenia oprogramowania</b>			<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi samodzielnie projektowa , implementowa i testowa programy w j zyku Python</b>			<b>K_U08</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi tworzy programy słu ce do analizy danych</b>			<b>K_U02</b>	
	3	EP5	<b>Student potrafi współpracowa z innymi programistami w realizacji wspólnego projektu programistycznego</b>			<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotowy do poszanowania praw autorskich w zakresie programowania</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy programowania</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Podstawowa terminologia z zakresu programowania. Metody specyfikacji algorytmów</b>					2	2	0
2. <b>J zyki programowania. Paradygmaty programowania</b>					2	1	0
3. <b>Budowa programu w Pythonie. Zło one typy danych</b>					2	1	0
4. <b>Funkcje i moduły. Klasy i obiekty</b>					2	1	0

5. Obsługa plików i baz danych		2	1	0
6. Testowanie i dokumentowanie programów		2	2	0
Forma zaj : laboratorium				
1. Podstawy składni j zyka Python		2	2	0
2. Proste programy. U ycie instrukcji warunkowej		2	2	0
3. U ycie p tli. Przetwarzanie danych złoż onych typów		2	2	0
4. Funkcje wbudowane i moduły. Obiekty i metody		2	3	0
5. Definiowanie własnych funkcji i klas. U ycie funkcji rekurencyjnych w praktyce		2	2	0
6. Obsługa plików i baz danych		2	3	0
7. Testowanie programów		2	2	0
8. Współpraca w zespole programistycznym		2	2	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</li> <li>- tworzenie aplikacji, programowanie</li> <li>- case study</li> <li>- opracowanie projektu</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia laboratoriów:</b>  Zaliczenie laboratoriów obejmuje w 50% ocen ze sprawdzianu polegaj cego na samodzielnym napisaniu wskazanego przez prowadz cego programu oraz w 50% ocen za projekt grupowy, polegaj cy na napisaniu we współpracy z innymi studentami wybranego przez grup programu.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>  Studenci oceniani s na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu. Studenci mog uzyska dodatkowe punkty za odpowiadanie na pytania zadawane na wykładach i rozwi zywanie problemów programistycznych.</p> <p><b>Ocenianie:</b> student otrzymuje ocen dostateczn , gdy uzyska ponad 50% punktów; dobr : ponad 70%; bardzo dobr : ponad 90%.</p> <p><b>W przypadku wyst pienia pandemii sprawdzian i kolokwium realizowane s w formule zdalnej.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów i wykładu.</b>			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	podstawy programowania		Arytmetyczna
	2	podstawy programowania [wykład]	zaliczenie z ocen	
	2	podstawy programowania [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Jakub Swacha i in. (2021): Podstawy programowania w j zyku Python 3, Uniwersytet Szczeci ski, <a href="https://navoica.pl/courses/course-v1:US+PP1+2021_1">https://navoica.pl/courses/course-v1:US+PP1+2021_1</a>			
	Mark A. Lasso (2016): Programowanie dla pocz tkuj cych, Helion			
	Zed A. Shaw (2018): Python 3. Proste wprowadzenie do fascynuj cego wiata programowania, Helion			
Literatura uzupełniaj ca	Miller B,Ranum D (2012): How to Think Like a Computer Scientist. Learning with Python: Interactive Edition, Runestone Interactive			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	26	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2723_93N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA BUCZKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA BUCZKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem jest uświadomienie studentom roli rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego przedsiębiorstwa Celem jest nabycie umiejętności rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacyjnymi.				
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy przedsiębiorstwa, rozróżnia podstawowe kategorie ekonomiczne, student potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe rodzaje prawa regulujące prowadzenie rachunkowości w przedsiębiorstwie		K_W02	
	2	EP2	zna zakres oraz ogólną strukturę sprawozdania finansowego		K_W02	
umiejętności	1	EP3	potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy		K_U01	
	2	EP4	potrafi ewidencjonować operacje bilansowe oraz ustalić pozaewidencyjnie wynik finansowy		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		K_K02	
	2	EP6	jest w stanie posługiwać się pojęciami z zakresu rachunkowości		K_K02	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>podstawy rachunkowości</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Istota i zasady funkcjonowania rachunkowości Pojęcie współczesnej rachunkowości. Podstawy prawne funkcjonowania rachunkowości. Funkcje rachunkowości, zasady prawidłowego rachunkowości. Zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości			3	1	0	
2. Bilans Maj tek jednostki gospodarczej. Aktywa i pasywa. Istota, treść i układ bilansu			3	1	0	
3. Pomiar i udokumentowanie procesów gospodarczych Operacje gospodarcze. Dowody księgowy (pojęcie, cechy, podział). Zasady sporządzania, kontroli i przechowywania dowodów księgowych			3	1	0	
4. Zasady funkcjonowania kont księgowych Charakterystyka kont księgowych. Funkcjonowanie kont bilansowych. Zestawienie obrotów i sald. Poprawianie błędów księgowych			3	1	0	
5. Rachunek zysków i strat Istota i rodzaje przychodów i kosztów ich uzyskania. Warianty sporządzania rachunku zysków i strat. Ustalanie wyniku finansowego (pozaewidencyjne)			3	1	0	

6. Zakładowy plan kont Budowa i funkcje ZPK. Podzielno i czenie kont. Stopie szczególowo ci ewidencji.		3	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Istota i zasady funkcjonowania rachunkowo ci		3	1	0	
2. Maj tek jednostki gospodarczej. Aktywa i pasywa. Istota, tre i układ bilansu		3	1	0	
3. Operacje gospodarcze. Dowody ksi gowe		3	1	0	
4. Charakterystyka kont ksi gowych. Funkcjonowanie kont bilansowych. Zestawienie obrotów i sald. Poprawianie bł dów ksi gowych		3	2	0	
5. Istota i rodzaje przychodów i kosztów ich uzyskania. Warianty sporz dzania rachunku zysków i strat. Ustalanie wyniku finansowego (pozaewidencyjne)		3	2	0	
6. Budowa i funkcje ZPK. Podzielno i czenie kont. Stopie szczególowo ci ewidencji		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia wicze :</p> <p>studenci oceniani s na podstawie kolokwium pisemnego obejmuj cego weryfikacj wiedzy na podstawie testu wielokrotnego wyboru z jedn prawdziw odpowiedzi (ok. 20% punktacji), zada (ok. 80% punktacji) słu cych sprawdzeniu umiej tno ci sporz dzania uproszczonych sprawozda finansowych (bilans, rachunek zysków i strat), ewidencji prostych operacji gospodarczych na kontach (podczas zaliczenia studenci mog korzysta z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowo ci oraz planów kont).</p> <p>Forma i warunki egzaminu:</p> <p>egzamin pisemny testuj cy wiedz i umiej tno ci studentów w zakresie ewidencji prostych operacji gospodarczych, sporz dzania bilansu i pozaewidencyjnego ustalania wyniku finansowego. Egzamin obejmuje cz testow (test wyboru i pytania otwarte ok. 30% punktacji) oraz zadania ewidencyjne i sprawozdawcze ok. 70% punktacji) . Podczas egzaminu studenci mog korzysta z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowo ci oraz planów kont. Student otrzymuje ocen dostateczn gdy potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu podstaw rachunkowo ci, ewidencjonowa podstawowe operacje gospodarcze (bilansowe), potrafi sporz dzi na podstawie danych uproszczony bilans</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest redni ocen z zaliczenia wicze - 30% i oceny z egzaminu pisemnego - 70%.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy rachunkowo ci		Wa ona	
	3	podstawy rachunkowo ci [wykład]	egzamin		0,70
	3	podstawy rachunkowo ci [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	K. Sawicki (red.) (2009): Podstawy rachunkowo ci, rozdz. 1,2,3,4, PWE				
	W. Gos (red.) (2021): Podstawy rachunkowo ci, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	(2022): Ustawa z 29 wrze nia 1994r o rachunkowo ci, Dz. U.				
Literatura uzupe niaj ca	red. K. Winiarska (2014): Zasady prowadzenia ksi g rachunkowych, rozdz.1, 2, 3, 5,6., Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	20		0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2865_88N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	6	0	E		
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALEKSANDRA RUDAWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALEKSANDRA RUDAWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotycz ce funkcjonowania organizacji i zarz dzania nimi w odniesieniu do praktyki gospodarczej. Zagadnienia omawiane s w odniesieniu do funkcji zarz dzania. Rozwini cie umiej tno ci studentów w zakresie stosowania podstawowych narz dzi zarz dzania oraz w zakresie analizy sytuacji organizacji, identyfikacji problemów i umiej tno ci dyskusji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne i społeczne oraz rozumie konieczno ustawicznego kształcenia.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia zwi zane z procesem zarz dzania i funkcjonowaniem organizacji		K_W01 K_W11 K_W14		
	2	EP2	wyja nia mechanizmy zarz dzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania		K_W01 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	stosuje podstawowe narz dzia zarz dzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli)		K_U01		
	2	EP4	potrafi rozwi zywa problemy zarz dzania działaj c w grupie		K_U13		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy zarz dzania</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. O zarz dzaniu organizacjami - zagadnienia wst pne (definiowanie zarz dzania, ewolucja podje do zarz dzania, trendy rozwoju)					2	1	0
2. Przebieg zarz dzania - funkcje zarz dzania, cechy zarz dzania, role i umiej tno ci mened era					2	1	0
3. Planowanie w organizacjach					2	1	0
4. Organizowanie pracy w organizacjach - zasady i nowe trendy.					2	1	0
5. Podej cia do motywowania oraz kształtowania zaangaż owania pracowników do pracy.					2	1	0
6. Kontrolowanie jako narz dzie weryfikacji sprawno ci zarz dzania i rola rozwi za technologii informacyjnych.					2	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							



1. Istota zarz dzania - wiczenie i dyskusja maj ce na celu wskazanie kluczowych cech zarz dzania oraz roli osoby zarz dzaj cej	2	1	0		
2. Proces decyzyjny - wiczenia maj ce na celu zastosowanie procesu decyzyjnego oraz identyfikacj czynnikow racjonalno ci	2	2	0		
3. Elementy organizacji i otoczenia	2	1	0		
4. Tworzenie stanowiska organizacyjnego i jego miejsce w strukturze	2	2	0		
5. Współczesne sposoby i narz dzia motywowania	2	1	0		
6. Identyfikacja stylu przewodzenia i cechy współczesnych liderów	2	1	0		
7. Budowanie skutecznego systemu kontroli	2	2	0		
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne - ukazuj ce zastosowanie wybranych narz dzi zarz dzania., Zadania/scenariusze treningowe - pozwalaj ce na sprawdzenie zrozumienia i umiej tno ci wykorzystania omawianych teorii i narz dzi zarz dzania., Dyskusje w grupach., Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP2,EP3,EP4</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Kolokwium w formie pisemnej (70% punktów) - pytania otwarte, sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci; Raporty z zada (30% punktów) - zadania realizowane na wiczeniach i jako samodzielna praca domowa celem osi gni cia efektów kształcenia w obszarze wiedzy i umiej tno ci. Forma i warunki zaliczenia wykładu: przedmiot ko czy si egzaminem i ocena z egzaminu jest jednocze nie ocen z wykładu. Egzamin pisemny w formie testu sprawdzaj cy wiedz studentów. Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest zaliczenie cz ci wiczeniowej na ocen pozytywn .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest redni wa on oceny uzyskan z egzaminu (70%) i wicze (30%).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy zarz dzania		Wa ona	
	2	podstawy zarz dzania [wykład]	egzamin		0,70
	2	podstawy zarz dzania [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Ko mi ski A.K., Piotrowski W. (2021): Zarz dzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
	Zakrzewska-Bielawska A. red. (2012): Podstawy organizacji i zarz dzania. Teoria i wiczenia., Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Griffin R.W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa				
	Ko mi ski A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D. (2014): Zasady zarz dzania, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa				
	Robbins S.P., DeCenzo D.A. (2002): Podstawy zarz dzania, PWE, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>16</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pomiar zasobów ludzkich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_148N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	10	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i procesach demograficznych. Wskazanie powi za zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi. Efektem kursu ma by zdobycie przez studentów umiej tno ci posługiwania si podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu procesów ludno ciowych zachodz cych w polskim społecze stwie; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludno ciowych. Zdobyta wiedza umo liwi prognozowanie zjawisk demograficznych.				
Wymagania wst pne:		Posiada wiedz umo liwiaj c praktyczne wykorzystanie metod statystycznych do opisu badanych zbiorowo ci, zna podstawowe ró dła danych statystycznych, ma wiedz o podstawach statystyki i znajomo metod opracowywania danych statystycznych Posiada umiej tno ci wykorzystania ródeł statystycznych ze wskazaniem na ich mo liwo ci badawczych, ma zdolno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada poszerzone wiadomo ci o ró nych poj ciach i metodach demograficznych, umo liwiaj c praktyczne ich wykorzystanie do opisu badanych populacji.		K_W03 K_W04	
	2	EP2	Zna ró dła danych o zasobach ludzkich, w tym zasobach dla rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy.		K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi budowa prognozy zasobów ludzkich dla rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy		K_U06 K_U07	
	2	EP5	Umie oceni potencjał demograficzny wybranej jednostki terytorialnej.		K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy, w tym docenia znaczenie aktualizacji analiz i prognoz demograficznych.		K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pomiar zasobów ludzkich</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zasoby ludzkie. Zbiorowo ci yj cych i zbiorowo ci zdarze				6	1	0
2. Potencjał demograficzny. Metoda składnikowa w równaniu ruchu ludno ci				6	2	0

3. Pomiar zasobów i strumieni na rynku pracy. Metoda składnikowa w równaniu ruchu zasobów na rynku pracy		6	1	0	
4. Prognozowanie stanu i struktury zasobów pracy		6	2	0	
5. Analiza i prognozowanie gospodarstw domowych		6	1	0	
6. Zasoby ludzkie dla nauki i techniki. Pomiar kapitału intelektualnego		6	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Stan, rozmieszczenie i struktury ludności. Równanie ruchu ludności		6	2	0	
2. Statystyki rynku pracy. Równanie ruchu zasobów na rynku pracy		6	1	0	
3. Prognozowanie zasobów ludzkich na rynku pracy		6	2	0	
4. Struktury gospodarstw domowych		6	2	0	
5. Prognozowanie gospodarstw domowych		6	1	0	
6. Kapitał intelektualny. Pomiar i prognozowanie		6	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji badawczych zjawisk i procesów demograficznych oraz ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student otrzymuje ocenę pozytywną po zaliczeniu na minimum ocen dostateczną obu form zajęć. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci oceniani są na podstawie 1 pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu wyznaczania i interpretowania wskaźników demograficznych i prognoz stanu i struktury zasobów ludzkich i gospodarstw domowych.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia treści programowych z wykładów: Osobne kolokwium pisemne testujące wiedzę i umiejętności studentów w zakresie bilansów liczby ludności. Obejmuje pytania otwarte, odnoszące się do przykładów analitycznych, w których student musi wykazać się znajomością i zastosowaniem koniecznych w prowadzeniu analiz oraz znajomości własności stosowanych miar.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną, waga dla ćwiczeń 0,5, waga dla wykładów 0,5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	pomiar zasobów ludzkich		Arytmetyczna	
	6	pomiar zasobów ludzkich [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	pomiar zasobów ludzkich [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Cielak M. (red.) (1992): Demografia. Metody analizy i prognozowania, PWN				
	E. Gołata (2019): Koniec ery tradycyjnych spisów ludności, WYDAWNICTWO UNIwersytetu Ekonomicznego w POZNANIU, Poznań				
	Holzer Z. (1999): Demografia, PWE				
	Kędzierski M., Paradysz J. (1990): Demografia, AE Poznań				
	Kurkiewicz J. (1992): Podstawy metody analizy demograficznej, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Kurkiewicz J. (2010): Procesy demograficzne i metody ich analizy., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie				
	Okólski M. (2005): Demografia, Wydawnictwo Naukowe Scholar				

Literatura uzupełniająca	Balicki J., Fr tczak E., Nam Ch. B. (2007): Przemiany ludnościowe. Fakty - interpretacje - opinie
	Gazi ska M. (2003): Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa, Wydawnictwo Naukowe US
	Kotowska I. (1999): demograficzne w Polsce w latach 90. w świetle drugiego przejścia demograficznego., SGH
	Kotowska I., Sztanderska U., Wóycicka I. (red.) (2007): Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce w świetle badań empirycznych, SCHOLAR
	Roczniki Demograficzne GUS, Tablice trwania życia GUS

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>24</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa - 3 tygodnie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_158N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	praktyka	0	0	Z	4	
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ ŁUKASZEWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ ŁUKASZEWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Stworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych dzi ki konfrontacji wiedzy i umiej tno ci przyswojonych w czasie zaj dydaktycznych z praktyk ycia gospodarczego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Spełnienie wymogów formalnych dotycz cych organizacji praktyk zgodnie z Regulaminem praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US oraz podpisanie porozumienia z zakładem pracy.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si posiadana wiedza do rozwi zywania problemów praktycznych napotkanych w trakcie praktyki zawodowej			K_U01 K_U03 K_U14	
	2	EP4	potrafi wykorzysta umiej tno ci posługiwania si narz dziami informatycznymi			K_U02 K_U04 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP1	potrafi odnale si na rynku pracy i poszukiwa zakładu pracy odpowiedniego do zdobytych kwalifikacji.			K_K02 K_K04	
	2	EP2	dostrzega konieczno ci głęgo uzupełniania wiedzy teoretycznej umiej tno ciami praktycznymi.			K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa - 3 tygodnie</b>							
Forma zaj : <b>praktyka</b>							
1. Zapoznanie si z przedmiotem działalno ci jednostki i jej otoczeniem (1 tydzie )					5	0	0
2. Zapoznanie si ze struktura organizacyjn jednostki i zakresem zada komórki przyjmuj cej studenta na praktyk (1 tydzie )					5	0	0
3. Zapoznanie si z przepisami prawnymi reguluj cymi działalno zakładu pracy (1 tydzie )					5	0	0
4. Zapoznanie si z wewn trznymi aktami normatywnymi reguluj cymi gospodark finansowo-ksi gow zakładu pracy oraz BHP (1 tydzie )					5	0	0
5. Zadania i działania realizowane zgodnie z ramowym i indywidualnym programem praktyk studenckich, stanowi cym zał cznik do porozumienia, pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk (od 1 do 3 tygodnia)					5	0	0

<p>6. Potencjalne szczegółowe obszary tematyczne praktyk w przedsi biorstwie mog obejmowa m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? sporz dzenie raportów sprzeda owych, rozliczeniowych,</li> <li>? organizacja, zbieranie i kontrola danych, przetwarzanie i wykorzystanie wyników,</li> <li>? wykonywanie zada z obszaru CRM,</li> <li>? analizy zwi zane z rynkiem nieruchomo ci,</li> <li>? analizy zwi zane z rynkiem kapitałowym,</li> <li>? analizy zwi zane z rynkiem ubezpieczeniowym,</li> <li>? badania rynkowe i marketingowe,</li> <li>? analizy ryzyka,</li> <li>? analizy finansowe przedsi biorstw,</li> <li>? zarz dzenie nieruchomo ciami,</li> <li>? prognozy i symulacje,</li> <li>? rola i zadania IT w przedsi biorstwie,</li> <li>? struktura pracy i organizacja rodowiska informatycznego,</li> <li>? konfiguracja sprz tu komputerowego i oprogramowania,</li> <li>? zagadnienia eksploatacji sprz tu komputerowego w przedsi biorstwie,</li> <li>? oprogramowanie systemowe i u ytkowe stosowane w przedsi biorstwie,</li> <li>? ochrona danych, programów i procesów przetwarzania,</li> <li>? oprogramowanie u ytkowe w danym przedsi biorstwie, zakres stosowania.</li> <li>? projektowaniem i obsługa baz danych</li> <li>? obsługa sieci komputerowych</li> <li>? obsługa programów biurowych</li> <li>? projektowanie, tworzenie i konserwacja stron internetowych</li> </ul>		5	0	0	
Metody kształcenia	Czynno ci zawodowe wykonywane pod kierunkiem na polecenie zakładowego opiekuna praktyk w wybranym zakładzie pracy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest realizacja praktyki zgodnie z kierunkiem studiów i specjalno ci oraz przedstawienie karty odbycia praktyki podpisanej przez Zakładowego Opiekuna Praktyk wskazanego w porozumieniu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenia praktyki dokonuje Kierunkowy Opiekun Praktyki na podstawie oceny dokumentacji i rozmowy ze studentem bez wystawienia oceny.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka zawodowa - 3 tygodnie		Nieobliczana	
	5	praktyka zawodowa - 3 tygodnie [praktyka]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Rada Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarz dzenia US : Regulamin praktyk				
	Regulaminy i instrukcje obowiazujace w instytucji (przedsiębiorstwie) przyjmujacej :				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	0				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4				





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>programowanie stron WWW (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2717_98N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	12	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ ZDZIEBKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ ZDZIEBKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotów jest zdobycie podstawowej wiedzy i umiej tno ci z zakresu podstawowych technologii i j zyków tworz cych strony WWW</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw programowania</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Ma wiedz z zakresu podstawowych technologii tworz cych strony internetowe w tym HTML, CSS</b>		<b>K_W10 K_W16</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>Umie tworzy podstawowe strony WWW z wykorzystaniem j zyków HTML, CSS</b>		<b>K_U08 K_U09 K_U14</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy krytycznie analizowa informacje z dost pnych ródeł w zakresie technologii tworzenia stron www oraz tworzy dorobek zawodowy</b>		<b>K_K01 K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>programowanie stron WWW</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Wprowadzenie do architektury www</b>				3	2	0	
2. <b>Wprowadzenie do j zyka HTML</b>				3	3	0	
3. <b>Wprowadzenie do j zyka CSS i JavaScript</b>				3	3	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. <b>Tworzenie podstawowych dokumentówHTML</b>				3	3	0	
2. <b>Implementacja formularzy w j zyku HTML</b>				3	2	0	
3. <b>Wprowadzenie do selektorów i podstaw formatowania w j zyku CSS</b>				3	3	0	
4. <b>Praca z modelem pudełkowym i pozycjonowanie elementów w j zyku CSS</b>				3	2	0	

<b>5. Wprowadzenie do języka JavaScript</b>		3	2	0	
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest :</b> * uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wykładów w formie sprawdzianu * uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zaliczenie laboratoriów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu równa jest średniej arytmetycznej ocen z:</b> * zaliczenia wykładów * zaliczenia laboratoriów  <b>Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnej (pytania otwarte).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programowanie stron WWW		Arytmetyczna	
	3	programowanie stron WWW [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	programowanie stron WWW [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J. Robbins (2020): Projektowanie stron internetowych. Przewodnik dla początkujących webmasterów po HTML5, CSS3 i grafice. Wydanie V, Helion				
Literatura uzupełniająca	J. Duckett (2018): HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera, Helion				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA MARKOWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA MARKOWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>				
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>				
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					3	2	0
2. 2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	1	0
3. 3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	5	0
4. 4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	2	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA MARKOWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA MARKOWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>				
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>				
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					4	2	0
2. 2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	1	0
3. 3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					4	5	0
4. 4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					4	2	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przetwarzanie i wizualizacja danych w j zyku R (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyku polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	18	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ BARAN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAWEŁ BARAN</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest poszzerzenie wiedzy z zakresu programowania oraz nabycie przez studentów umiej tno ci przetwarzania danych i ich wizualizacji w j zyku R.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student powinien zna podstawy j zyka angielskiego oraz posiada umiej tno logicznego my lenia. Wymagana jest znajomo podstaw j zyka R (np. wcze niejsze zaliczenie Wprowadzenia do j zyka R).</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe i zło one typy danych wyst puj ce w j zyku R			K_W06 K_W10	
	2	EP2	Student zna sposoby wizualizacji danych			K_W03 K_W05 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa poznane typy danych			K_U02 K_U04	
	2	EP4	Student potrafi budowa rozbudowane skrypty j zyka R			K_U02 K_U04 K_U08	
	3	EP5	Student potrafi importowa i eksportowa dane w rodowisku j zyka R			K_U02 K_U04	
	4	EP6	Student potrafi tworzy wykresy, grafy i mapy w rodowisku R oraz eksportowa je do plików ró nych typów			K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów krytycznie oceni zastosowane rozwi zania w napisanym kodzie			K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przetwarzanie i wizualizacja danych w j zyku R</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Pobieranie danych ze ródeł zewn trznych (bay danych, API, web scraping), przekształcanie i czyszczenie danych					5	4	0
2. Grafika w base R ? tworzenie podstawowych wykresów					5	2	0
3. Modyfikacja wykresów z wykorzystaniem parametrów graficznych i colorbrewer					5	1	0
4. Eksport grafiki do plików ró nych typów, parametry eksportu grafiki					5	1	0

5. Graficzna prezentacja danych z wykorzystaniem biblioteki lattice		5	2	0	
6. Graficzna prezentacja danych z wykorzystaniem ggplot2		5	2	0	
7. Graficzna prezentacja danych geograficznych (z wykorzystaniem bibliotek mapprotools, ggmap, tmap)		5	4	0	
8. Wykorzystanie innych bibliotek (m.in. igraph, dendextend, circize, slopegraph) do tworzenia wykresów specjalnych		5	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje laboratoria komputerowe podczas których studenci nabywają praktycznych umiejętności programistycznych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium obejmuje cztery zadania programistyczne zbliskone do zadań uprzednio rozważanych w ramach ćwiczeń. Aby uzyskać ocenę pozytywną, należy poprawnie rozwiązać przynajmniej dwa z nich oraz uzyskać minimum 60% ogólnej liczby punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium obejmującego materiał z ćwiczeń laboratoryjnych.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przetwarzanie i wizualizacja danych w języku R		Nieobliczana	
	5	przetwarzanie i wizualizacja danych w języku R [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Biecek P. (2017): Przewodnik po pakiecie R, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław				
	Golewski M. (2016): Programowanie w języku R, PWN, Warszawa				
	Grolemund G., Wickham H. (2017): Język R. Kompletny zestaw narzędzi dla analityków danych, Helion, Gliwice				
	(różni autorzy) : Dokumentacja pakietów języka R				
Literatura uzupełniająca	Grolemund G., Wickham H. (2016): R for Data Science (bookdown na <a href="https://r4ds.had.co.nz/">https://r4ds.had.co.nz/</a> ), O'Reilly				
	Healy K. (2018): Data Visualization: A Practical Introduction (draft na <a href="http://socviz.co/index.html">http://socviz.co/index.html</a> ), Princeton University Press				
	Wickham H. (2016): ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis, 2nd ed (3rd ed draft - bookdown na <a href="https://ggplot2-book.org/">https://ggplot2-book.org/</a> ), Springer				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>18</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>2</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>6</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2857_99N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA MARKOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA BATÓG				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu rachunku prawdopodobieństwa. Nabycie umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość miar opisu struktury zbiorowości, miar współzależności. Stosowanie metod z przedmiotu Matematyka w zakresie obowiązkowym na maturze (zakres podstawowy) oraz rachunku różniczkowego i całkowego dla funkcji elementarnych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna sposoby prezentacji zmiennych losowych, ich opisu przy pomocy parametrów oraz podstawowych funkcji		K_W03 K_W04 K_W05	
	2	EP2	Zna własności estymatorów charakterystyk opisu struktury zbiorowości oraz własności ich rozkładów, zna własności rozkładów statystyk sprawdzających we wnioskowaniu statystycznym na podstawie testów		K_W03 K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP3	Potrafi prezentować zmienne losowe ciągłe i skokowe z wykorzystaniem charakterystyk liczbowych, w tym zmienne o rozkładzie normalnym i ich transformacje		K_U02 K_U03 K_U05 K_U06	
	2	EP4	Potrafi dobrać model estymacji oraz dokonać szacunku parametrów opisu struktury zbiorowości z uwzględnieniem założenia modelu		K_U02 K_U03 K_U05 K_U06	
	3	EP5	Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych dotyczących parametrów opisu struktury zbiorowości, typów rozkładów oraz występowania współzależności.		K_U02 K_U03 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia rangę oraz konsekwencje współpracy z służbami statystyki publicznej w badaniach prowadzonych metodami reprezentacyjnymi.		K_K01	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						

1. Definicja i własności prawdopodobieństwa, zmienna losowa jednowymiarowa.	3	1	0		
2. Rozkład zmiennej losowej skokowej i ciągłej, dystrybuanta i jej własności; nadzieja matematyczna i wariancja zmiennej losowej.	3	1	0		
3. Przykładowe rozkłady zmiennej losowej. Rozkład normalny.	3	2	0		
4. Szacowanie parametrów. Estymacja punktowa i przedziałowa.	3	2	0		
5. Weryfikacja hipotez statystycznych. Pojęcie i rodzaje hipotez statystycznych, wybór statystyk, obszar krytyczny testu.	3	2	0		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Rozkład zmiennej losowej skokowej i ciągłej, dystrybuanta.	3	2	0		
2. Nadzieja matematyczna i wariancja zmiennej losowej. Rozkład normalny.	3	2	0		
3. Estymacja punktowa i przedziałowa parametrów. Precyzja szacunku.	3	4	0		
4. Weryfikacja hipotez parametrycznych i nieparametrycznych dotyczących zgodności z rozkładem normalnym, losowości próby i niezależności zmiennych.	3	4	0		
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji oraz ćwiczenia - rozwijanie zadania, praca indywidualna i w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	KOŁOKWIUM		EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Egzamin ustny testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy - max. 3 pytania. Wszystkie formy muszą być zaliczone na min 60%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z ćwiczeń laboratoryjnych i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna		Arytmetyczna	
	3	rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna [wykład]	egzamin		
	3	rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B k I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa				
	B k I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu.pl, Warszawa				
	Hozer J., Kolanko E., Korol M., Lasota B., Witek M. (1994): Statystyka. Cz. II. Wnioskowanie statystyczne, Wyd Nauk US				
	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W. (2012): Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, t. 2, PWN				
Literatura uzupełniająca	Zaj c K. (1994): Zarys metod statystycznych, PWE				
	Zelia A. (2000): Metody statystyczne, PWE				
	Publikacje GUS: roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, miesięczne informacje o zmianach cen w gospodarce narodowej, inne publikacje o charakterze metodologicznym.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	

Przygotowanie si do zaj	12	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>regionalna polityka gospodarcza (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2862_112N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	6	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>6</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA SKUBIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA SKUBIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat polityki gospodarczej. Przedstawienie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji pa stwa w gospodark . Zapoznanie z genez , istot , celem, funkcjami oraz instrumentami poszczególnych polityk gospodarczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>znajomo zagadnie z makroekonomii i mikroekonomii oraz z podstaw finansów publicznych,</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Wyja nia istot i rol polityki gospodarczej</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP10	<b>Charakteryzuje dziedziny, podmioty, cele i narz dzia polityki gospodarczej</b>			<b>K_W01</b>
	3	EP11	<b>Streszcza i wyja nia teoretyczne i praktyczne aspekty polityki gospodarczej.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP12	<b>Wykorzystuje koncepcje teoretyczne do wyja nienia relacji mi dzy pa stwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach oraz zjawisk gospodarczych</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP13	<b>Wykorzystuje zdobyt wiedz teoretyczn w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych</b>			<b>K_U01</b>
	3	EP14	<b>Opisuje i analizuje wybrane zjawiska i procesy gospodarcze</b>			<b>K_U03</b>
	4	EP16	<b>Uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci z polityki gospodarczej,</b>			<b>K_U14</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>regionalna polityka gospodarcza</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zagadnienia wprowadzaj ce do polityki gospodarczej- geneza, uwarunkowania problemy gospodarki wiatowej			6	1	0	
2. Wzrost i rozwój gospodarczy ? podstawowe problemy. Polityka pro wzrostowa. Typy strategii rozwoju. Strategie rozwoju dla Polski. Polityka antycykliczna			6	1	0	

3. Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej. Narzędzia polityki stabilizacyjnej. Tendencje, dylematy.	6	1	0
4. Regulowanie rynku pracy. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Instrumentarium.	6	1	0
5. Systemy społeczno-ekonomiczne. Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych	6	1	0
6. Rozwój regionalny i lokalny. Polityka miejska. Efekty polityki rozwoju.	6	1	0

Metody kształcenia	kolokwium, prezentacja, obserwacja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP10,EP11</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP12,EP13,EP14,EP16</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze : prezentacja grupowa/ indywidualna, kolokwium zaliczenie wykładu: test wiedzy		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora): ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	regionalna polityka gospodarcza		Nieobliczana	
	6	regionalna polityka gospodarcza [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Barbara Kryk (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka. , Economicus, Szczecin
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Barbara Kryk (2015): Realizacja Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego i jako wyznacznika jako przejaw skuteczności publicznego zarządzania strategicznego, „Barometr regionalny” 2015, tom 13, nr 4, (s. 51-58), Zamość
	Barbara Kryk, Beata Skubiak (2015): The Necessity of Formulating Sustainable Regional Policy in Problem Areas on the Example of West Pomeranian Province in Poland, „Transformations in Business & Economics”, 2015, Vol 14 No 3C (36C), s. 433-447, Litwa
	Barbara Kryk, Beata Skubiak (2016): Tworzenie potencjału rozwojowego obszarów problemowych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego, w: „Gospodarka przestrzenna. Aktualne aspekty polityki społeczno-gospodarczej i przestrzennej”, Potocki J., Ładysz J. (red. naukowcy/tematyczni), „Prace Naukowe UE we Wrocławiu” , nr 418, (s. 318-328)., Wrocław
	Beata Skubiak (2013): „Edukacja jako czynnik wspierający rozwój gospodarczy / implikacje dla Polski”, „Studia Ekonomiczne” Zeszyty Naukowe Wydziałowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2013, nr 129, s. 195-203 , Katowice

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	6	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium licencjackie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	seminarium	9	0	ZO	1	
3	5	seminarium	9	0	ZO	1	
	6	seminarium	18	0	ZO	8	
<b>Razem</b>			<b>36</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJA SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZY SKA					
Cele przedmiotu:		Nabywanie przez studentów umiejętności formułowania problemów, hipotez badawczych, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, praktycznego stosowania metod gromadzenia, przetwarzania i analizowania wiedzy faktualnej, interpretowania danych i formułowania wniosków, prezentacji wyników i redagowania pracy.					
Wymagania wstępne:		<p><b>W zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: podstawowe wiadomości z zakresu informatyki ekonomicznej, metod ilościowych i na temat metodologii pracy naukowej</li> <li>- umiejętności: umiejętności posługiwania się w sposób zaawansowany edytorem tekstu, tworzenia prezentacji multimedialnych i przedstawiania myśli w sposób logiczny.</li> <li>- kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury</li> </ul>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody gromadzenia i przetwarzania wiedzy faktualnej		K_W02		
umiejętności	1	EP2	rozumie i wykorzystuje wyniki badań w zakresie określonego problemu badawczego pochodzące z ródeł wtórnych		K_U03 K_U05 K_U11 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnej analizy dostępnej wiedzy dotyczącej określonego problemu badawczego		K_K01		
	2	EP4	jest gotów do pozyskiwania adekwatnych danych w celu rozwiązania problemu poznawczego		K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium licencjackie</b>							
Forma zaj : <b>seminarium</b>							
1. Cel, zakres i przedmiot seminarium					4	1	0
2. Praca dyplomowa - problemy doboru tematu					4	1	0
3. Przegląd i prezentacja obszarów badawczych związanych ze specjalnością studiów					4	1	0

4. Formułowanie tematów prac i problemów badawczych		4	5	0	
5. Dyskusja nad różniami informacji i literatur przedmiotu		4	1	0	
6. Zasady konstrukcji planu pracy. Technika pisania pracy dyplomowej		5	1	0	
7. Metody gromadzenia informacji (bezpośrednio, pośrednio)		5	1	0	
8. Metody analizy i interpretacji zjawisk ekonomicznych		5	1	0	
9. Dyskusja nad pisanymi fragmentami pracy		5	6	0	
10. Dyskusja na temat pisanych fragmentów pracy		6	18	0	
Metody kształcenia	Wykłady w oparciu o prezentacje zagadnień metodycznych oraz dyskusja na tematy poruszane w trakcie seminariów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kości zaliczeniem:</b> - w semestrze 4 na podstawie prezentacji wybranego obszaru badawczego związanego ze specjalnością studiów oraz sformułowanego planu pracy badawczej; - w semestrze 5 na podstawie prezentacji na temat wybranej metody zbierania lub przetwarzania informacji oraz po akceptacji części teoretycznej pracy dyplomowej <b>- w 6 semestrze: po akceptacji napisanej pracy dyplomowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady ustalania oceny z przedmiotu ustalane indywidualnie przez poszczególnych promotorów i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	4	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	5	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	5	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	6	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	6	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Apanowicz J. (1997): Zarys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu				
	Wojciechowski T. (1998): Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik, Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu				
	Wójcik K. (1998): Pisz pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych, SGH, Warszawa				
	Wójcik K. (2000): Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), SGH, Warszawa				
	Łótkowski B. (1999): Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Uczelniane ART				
Literatura uzupełniająca	Krajewski M. (1998): Praca dyplomowa z elementami edytorstwa, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna				
	Łągowski W. (1989): Proces tworzenia prac dyplomowych na studiach ekonomicznych. Poradnik, PWN				
	Majchrzak J. (1999): Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, AE				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>36</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>6</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	<b>25</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>68</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>100</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>sieci komputerowe - podstawy (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2894_90N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ KOMOROWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . PAWEŁ ZIEMBA , mgr in . Piotr Niemcewicz				
Cele przedmiotu:		Celem jest przekazanie wiedzy i rozwini cie umiej tno ci studentów w zakresie projektowania, konfiguracji oraz bezpiecze stwa sieci komputerowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu matematyki i informatyki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat podstawowych technologii stosowanych w sieciach komputerowych oraz metod ich zabezpieczania.		K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje i konfiguruje proste sieci komputerowe z uwzgl dnieniem aspektów bezpiecze stwa.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student pozyskuje i analizuje dane i informacje konieczne do wykonania zada problemowych.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>sieci komputerowe - podstawy</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie: historia sieci komputerowych, model ISO-OSI, model TCP/IP, rodzaje i topologie sieci.</b>			2	2	0	
2. <b>Urz dzenia sieciowe, ich parametry i konfiguracja.</b>			2	1	0	
3. <b>Przewodowe media transmisyjne i ich parametry.</b>			2	1	0	
4. <b>Bezprzewodowe media transmisyjne.</b>			2	1	0	
5. <b>Podstawowe protokoły sieciowe.</b>			2	2	0	
6. <b>Adresacja IPv4 i IPv6.</b>			2	1	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. <b>Polecenia sieciowe w systemie Windows. Konfiguracja interfejsów sieciowych.</b>			2	2	0	
2. <b>Konfiguracja domeny sieciowej Active Directory.</b>			2	4	0	

3. Konfiguracja i testowanie usług DHCP i DNS.		2	2	0	
4. Instalacja i konfiguracja serwera aplikacji IIS (WWW i FTP).		2	2	0	
5. Konfiguracja środowiska testowego do weryfikacji funkcjonalności serwera RRAS (routing i dostępnym) na platformie Windows Server.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja multimedialna., wiczenia laboratoryjne: realizacja zadań praktycznych, metoda problemowa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładów jest wystawiana na podstawie kolokwium zaliczeniowego na koniec semestru. Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie zadań praktycznych realizowanych w trakcie semestru oraz sprawdzianu na koniec semestru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i laboratoriów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	sieci komputerowe - podstawy		Arytmetyczna	
	2	sieci komputerowe - podstawy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	sieci komputerowe - podstawy [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fall K.R., Stevens W.R. (2013): TCP/IP od źródła. Protokoły, Helion				
	Jordan Krause (2020): Windows Server 2019 dla profesjonalistów., Helion				
	Sosinsky B. (2011): Sieci komputerowe. Biblia, Helion				
	Wszelak S. (2015): Administrowanie sieciowymi protokołami komunikacyjnymi, Helion				
Literatura uzupełniająca	Jerry FitzGerald, Alan Dennis, Alexandra Durcikova (2020): Komunikowanie danych i zastosowanie sieci komputerowych w biznesie. Wydanie XIII, Helion, Gliwice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>24</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>statystyczna kontrola jako ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	10	0	ZO	3	
		wykład	6	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA PUTEK-SZEL G</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA PUTEK-SZEL G</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznej kontroli jako ci oraz ich wykorzystaniu w na rynku nieruchomo ci . Opanowanie umiej tno ci wykorzystywania wybranych funkcji programu zwi zanych z zagadnieniami statystycznej kontroli jako ci</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student w zakresie: wiedzy: wykazuje znajomo zagadnie i metod z zakresu, statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobie stwa, ekonometrii, gospodarki nieruchomo ciami umiej tno ci: potrafi weryfikowa hipotezy badawcze oraz szacowa i weryfikowa modele ekonometryczne, posługuwa si podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzysta z literatury i opracowywa informacje na wskazany temat</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznej kontroli jako ci oraz ich wykorzystaniu w na rynku nieruchomo ci . Opanowanie umiej tno ci wykorzystywania wybranych funkcji programu zwi zanych z zagadnieniami statystycznej kontroli jako ci</b>			<b>K_W04 K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi zbudowa kart kontroln , przeprowadzi plan badana statystycznej kontroli jako ci, potrafi wyznaczy linie kontrolne, lini centraln i oceni proces technologiczny, potrafi wykorzystywa funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel i statistica zwi zane z kartami kontrolnymi</b>			<b>K_U02 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy. Jest gotów do pracy indywidualnie oraz w grupie wykorzystuj c literatur oraz dost pne dane</b>			<b>K_K01 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>statystyczna kontrola jako ci</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Wiadomo ci wst pne i podstawowe poj cia: Jako . Jako produktu. Ocena poziomu jako ci typu. Miary poziomu jako ci wykonania. Analiza wydolno ci procesu. Operacyjne sterowanie jako ci . Marketingowa jako produktu. Cena i jako produktu. Ekonomiczne i organizacyjne problemy sterowania procesami kreowania jako ci typu. Koszty jako ci. Decyzyjny rachunek kosztów jakosci.</b>					6	2	0
2. <b>Metody statystyczne w zarz dzaniu jako ci .</b>					6	2	0

3. Statystyczna kontrola jakości w toku produkcji. Procedury kontrolne Shewharta.		6	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Statystyczna kontrola jakości w toku produkcji. Przykłady tworzenia kart kontrolnych w gospodarce nieruchomości		6	2	0	
2. Przykłady tworzenia kart wielowymiarowych kart kontrolnych w gospodarce nieruchomości		6	2	0	
3. Przykłady metody nieparametryczne w sterowaniu jakości, analiza zgodności procesu w gospodarce nieruchomości		6	2	0	
4. Przykłady planów badania według oceny alternatywnej, jednostopniowe, wielostopniowe, sekwencyjne		6	2	0	
5. Przykłady badania według oceny liczbowej w gospodarce nieruchomości		6	2	0	
Metody kształcenia	Kolokwium				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium. Na wiczeniach laboratoryjnych studenci piszą kolokwium, z którego wystawiane są 2 oceny - pierwsza weryfikująca wiedzę i umiejętności prezentowane na wiczeniach laboratoryjnych, druga - wiedza z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z wagami 0,8 dla części z wiczeń laboratoryjnych oraz 0,2 dla części z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	statystyczna kontrola jakości		Waga	
	6	statystyczna kontrola jakości [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,80
	6	statystyczna kontrola jakości [wykład]	zaliczenie z ocen		0,20
Literatura podstawowa	Aczel A (2000): Statystyka w zarządzaniu, PWN				
	Hamrol O. (2005): Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN				
	Hryniewicz O (1996): Nowoczesne metody statystycznego sterowania jakością, Omnitech press				
	Koczak G (2007): Metody statystyczne w sterowaniu jakością produkcji, Akademia Ekonomiczna Katowice				
	Korol J. Talaga L. (1998): Elementy statystycznej kontroli jakości, Ekstat				
	Thompson, J.R.: Koronacki J., Nieckuł J. (2005): Techniki zarządzania jakością od Shewharta do metody, Exit				
Literatura uzupełniająca	Błk Iwona Markowicz Iwona Mojsiewicz Magdalena Wawrzyniak Katarzyna (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	25		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>statystyka opisowa i ekonomiczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_156N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	6
		laboratorium	18	0	ZO	
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>38</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA MARKOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA MARKOWICZ , dr MONIKA ROZKRUT				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilo ciowego zjawisk ekonomicznych i społecznych jak równie nabywanie przez studenta umiej tno ci prezentowania wyników bada , zarówno przeprowadzonych samodzielnie i na podstawie bada wtórnych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj ekonomicznych, stosowanie metod z przedmiotu Matematyka, zdolno do czytania i rozumienia wywodu logicznego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk, zna metody prezentacji wyników badania		K_W03 K_W05 K_W06 K_W07	
	2	EP2	Zna metody prowadzenia bada w naukach społecznych oraz metody pomiaru w naukach ekonomicznych.		K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi opisać w sposób ilo ciowy problemy o charakterze społeczno-ekonomicznym na podstawie danych		K_U02 K_U03	
	2	EP4	Dokonyuje oceny siły i kierunku zale no ci mi dzy cechami o charakterze społecznym.		K_U02 K_U06	
	3	EP5	Przeprowadza opis dynamiki zjawisk adekwatnie do własno ci szeregu czasowego.		K_U02 K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów poprawnie wykorzystywać wyniki bada prowadzonych przez instytucje statystyczne		K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>statystyka opisowa i ekonomiczna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rodzaje bada statystycznych, definicja jednostki i zbiorowo ci statystycznej, przedmiot bada statystycznych; rodzaje cech, sposoby prezentacji materiału statystycznego.				2	2	0

2. Analiza struktury cech społeczno-ekonomicznych, miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii.		2	2	0	
3. Analiza współzależności: prezentacja danych, współczynniki korelacji. Regresja		2	2	0	
4. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych.		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Prezentacja materiału statystycznego, cechy statystyczne, prawidłowości, zbiorowość.		2	2	0	
2. Miary tendencji centralnej, miary dyspersji, miary asymetrii.		2	4	0	
3. Współczynniki korelacji. Regresja liniowa.		2	4	0	
4. Analiza zmian krótkookresowych; indeksy, przyrosty.		2	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wyznaczanie trendu i sezonowości metodami mechanicznymi		2	2	0	
2. Miary tendencji centralnej - szeregi statystyczne: szczegółowy, punktowy i przedziałowy		2	2	0	
3. Miary analizy struktury		2	4	0	
4. Współczynniki korelacji i regresji		2	4	0	
5. Przyrosty, indeksy, średnie tempo zmian.		2	4	0	
6. Trend liniowy		2	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badawczych zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz wiczenia i laboratoria - rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wicze : studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań - 80% oceny (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych) oraz pracy grupowej na zadany temat - 20% oceny. Forma i warunki zaliczenia wicze laboratoryjnych: studenci oceniani są na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Forma i warunki egzaminu: egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów. Egzamin obejmuje pytania i zadania do rozwiązania. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Wszystkie formy muszą być zaliczone na co najmniej 60%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej wagi z oceny z zaliczenia wicze (waga 0,3), wicze laboratoryjnych (waga 0,3) i oceny z egzaminu (waga 0,4). Wszystkie formy muszą być ocenione pozytywnie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	statystyka opisowa i ekonomiczna		Nieobliczana	
	2	statystyka opisowa i ekonomiczna [wykład]	egzamin		
	2	statystyka opisowa i ekonomiczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	statystyka opisowa i ekonomiczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B k l., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2021): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania. Wyd. III, CeDeWu, Warszawa				
	B k l., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa				
	Gdakowicz A., Hozer-Koźmiel M., Markowicz I. (2022): Zastosowanie metod opisu statystycznego do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Zelia A. (2002): Metody statystyczne, PWE, Warszawa
	Publikacje GUS: roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, miesięczne informacje o zmianach cen w gospodarce narodowej, inne publikacje o charakterze metodologicznym.

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>38</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>statystyka publiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_142N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	10	0	ZO	2
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA ROZKRUT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA ROZKRUT</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie wiedzy o systemie informacyjnym statystyki publicznej w Polsce i UE Rozwini cie umiej tno ci korzystania z ogólnodost pnych zasobów informacyjnych statystyki publicznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo zagadnie z zakresu statystyki opisowej i ekonomicznej, statystyki matematycznej Posiadanie ogólnej wiedzy ekonomicznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna struktur i organizacj statystyki publicznej w Polsce i Unii Europejskiej.			K_W01
	2	EP2	Student zna oficjalne ró dła danych i metody ich pozyskiwania.			K_W13
	3	EP3	Student zna program bada statystycznych statystyki publicznej w Polsce.			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi definiowa potrzeby informacyjne, znajdowa i ocenia ró dła danych.			K_U03
	2	EP5	Student potrafi dokona klasyfikacji danych i odpowiednio je zaprezentowa .			K_U03
	3	EP6	Student potrafi wykorzystywa techniki pozyskiwania danych w celu diagnozowania procesów gospodarczych.			K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest otwary i gotowy do wyra nia opinii w wietle dost pnych danych statystyki publicznej .			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>statystyka publiczna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przedstawienie struktury i organizacji statystyki publicznej w Polsce.					5	1 0
2. Program bada statystycznych statystyki publicznej. Klasyfikacje i nomenklatury statystyczne.					5	1 0
3. Badania rynku pracy w statystyce publicznej.					5	1 0
4. System rachunków narodowych. Rachunki regionalne.					5	1 0

5. Badania ankietowe gospodarstw domowych. Statystyka cen.		5	1	0	
6. Europejski System Statystyczny.		5	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Statystyka zatrudnienia w przedsi biorstwie: ró dła danych statystycznych, stan zatrudnienia, przeci tny poziom zatrudnienia, struktura zatrudnienia według wybranych kryteriów, stopie wykorzystania zatrudnienia, plynno zatrudnienia i stabilno pracowników. Statystyka rynku pracy: zmienne charakteryzuj ce stron popytow oraz poda ow rynku pracy, aktywno ekonomiczna ludno ci (w tym metodologia badania BAEL), podstawowe wska niki rynku pracy (współczynnik aktywno ci zawodowej, wska nik zatrudnienia, stopa bezrobocia), stan i struktura pracuj cych, bezrobocie według BAEL, bezrobocie rejestrowane, wska niki u yteczne w analizie i diagnozie bezrobocia rejestrowanego.		5	2	0	
2. Szacunki produktu krajowego brutto. ró dła danych statystycznych. Rachunek poda y i wykorzystania. Struktura PKB według sektorów instytucjonalnych. Dynamika PKB w cenach stałych. Struktura i dynamika popytu krajowego. Relacja popytu krajowego do produktu krajowego brutto. Kwartalne rachunki narodowe. Rachunki regionalne		5	2	0	
3. tatystyka spo ycia. Podstawowe poj cia: spo ycie w uj ciu ilo ciowym i warto ciowym, spo ycie indywidualne i zbiorowe. ró dła danych statystycznych (bilanse dochodów i wydatków pieni nych ludno ci, ewidencja obrotów rynkowych, wyniki bada bud etów domowych). Poziom, struktura i dynamika spo ycia gospodarstw domowych w uj ciu ilo ciowym i warto ciowym.		5	2	0	
4. Badania cen. ró dła danych statystycznych. Badania cen konsumentów oraz cen producentów. Obliczanie przeci tnych cen w zale no ci od posiadanych informacji. Analiza dynamiki cen - indeksy indywidualne i agregatowe. Szacowanie i interpretacja wska nika cen towarów i usług konsumpcyjnych (CPI).		5	2	0	
5. Statystyka wynagrodze . ró dła danych statystycznych. Ustalanie przeci tnego poziomu wynagrodze w zale no ci od posiadanych informacji, metody badania rozkładów wynagrodze według wybranych kategorii, metody badania dynamiki wynagrodze - indeksy indywidualne i agregatowe dla wielko ci stosunkowych.		5	1	0	
6. Wybrane problemy i metody badania warunków ycia ludno ci. Podstawowe poj cia - jako ycia, poziom ycia. Rodzaje zbiorowo ci w badaniach poziomu ycia.		5	1	0	
Metody ksztalcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miar potrzeb) foliogramów/prezentacji bada zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz wiczenia; praca indywidualna i w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia wykładu Student otrzymuje ocen dostateczn - gdy potwierdził osi gni cie zakładanych w programie przedmiotu efektów ksztalcenia uzyskuj c z kolokwium wynik z przedziału 60-75% Student otrzymuje ocen dobr - gdy potwierdził osi gni cie zakładanych w programie przedmiotu efektów ksztalcenia uzyskuj c z kolokwium wynik z przedziału 75-90% Student otrzymuje ocen bardzo dobr - gdy potwierdził osi gni cie zakładanych w programie przedmiotu efektów ksztalcenia uzyskuj c z kolokwium wynik z przedziału 90-100% Warunki zaliczenia laboratoriów Poprawnie napisany projekt				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obliczana jest jako rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z laboratorium i wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	statystyka publiczna		Arytmetyczna	
	5	statystyka publiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	statystyka publiczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. T. Panek, A. Szulc (2006): Statystyka społeczna. Wybrane zagadnienia., Główna Szkoła Handlowa, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	pod redakcj Mariusza Plicha (2008): Rachunki narodowe. Wybrane problemy i przykłady zastosowa , Uniwersytet Łódzki, Łód				
	Program bada statystyki publicznej, GUS, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>symulacja komputerowa systemów (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2895_100N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do korzystania z metod symulacji komputerowej w badaniu zachowania si systemów gospodarczych.				
Wymagania wst pne:		<b>W zakresie:</b> - wiedzy: student posiada ogóln wiedz na temat funkcjonowania obiektów gospodarczych; - umiej tno ci: student potrafi obsługiwa komputer w rodowisku operacyjnym Windows; - kompetencji: student potrafi pracowa w grupie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz o mo liwo ciach i ograniczeniach metod symulacji komputerowej w badaniu zachowania si systemów gospodarczych		<b>K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si komputerowym pakietem symulacyjnym we wspomaganie procesów decyzyjnych		<b>K_U04</b>	
	2	EP3	tworzy komputerowe modele symulacyjne w celu rozwi zania konkretnych problemów gospodarczych		<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu symulacji komputerowej systemów w rozwi zywnaniu problemów praktyki gospodarczej		<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>symulacja komputerowa systemów</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do symulacji komputerowej. Podstawowe definicje i poj cia.			3	2	0	
2. Dynamika Systemowa jako technika symulacji ci głej.			3	2	0	
3. Techniki symulacji dyskretnej.			3	2	0	
4. J zyki i narz dzia symulacji komputerowej.			3	2	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Dyskusja nad charakterem zale no ci przyczynowo-skutkowych wyst puj cych w obiektach gospodarczych.			3	1	0	

2. Nabywanie umiejętności pracy w środowisku komputerowego pakietu symulacyjnego.		3	2	0	
3. Konstruowanie i rozwijanie symulacyjnych modeli w komputerowym pakiecie symulacyjnym dla konkretnych problemów		3	8	0	
4. Sprawdzenie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.		3	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach; prezentacja multimedialna; case study; rozwijanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład: ocena ze sprawdzianu w formie testu laboratorium: 1) warunkiem uzyskania zaliczenia z laboratoriów jest obecność na min. 75% wymiaru godzinowego laboratoriów, 2) ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie liczby punktów otrzymanych za realizację cząstkowych zadań praktycznych (max. 20 pkt.) przy czym dla 20 pkt. ocena bdb; 18 - 19: db plus; 16-17: db; 14-15: dst plus; 12-13: dst, 11 i mniej: ndst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania oceny z przedmiotu jest zaliczenie wykładu i laboratoriów na minimum ocen dostatecznych. Ocena z przedmiotu wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen zaliczeniowych z wykładu i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	symulacja komputerowa systemów		Arytmetyczna	
	3	symulacja komputerowa systemów [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	symulacja komputerowa systemów [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Krupa K. (2008): Modelowanie, symulacja i prognozowanie. Systemy ciągłe., WNT				
	Łatuszyńska M. (2008): Symulacja komputerowa dynamiki systemów., PWSZ				
	Mielczarek B. (2009): Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu. Symulacja dyskretna., Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Biniek Z. (2002): Elementy teorii modelowania i symulacji, INFOPLAN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		7		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		9		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>symulacje obliczeniowe w biznesie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2857_143N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	10	0	ZO	2
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ BARAN</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		Opanowanie metod rozwi zywania zagadnie matematycznych w analizie ekonomicznej ( w szczególno ci danych giełdowych i ubezpieczeniowych) z u yciem komputera. Przedmiot obejmuje: podstawy teoretyczne i sposoby konstruowania algorytmów oraz porównywanie ich skuteczno ci. Wybór najlepszej metody rozwi zywania konkretnego zadania. Umiej tno ci korzystania z pakietów komputerowych.				
Wymagania wst pne:		<b>w zakresie:</b> - wiedzy: podstawowe wiadomo ci z zakresu analizy matematycznej, algebry liniowej, prawdopodobie stwa - umiej tno ci: posługiwanie si rachunkiem ró niczkowym, algebr macierzy - kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia si i samodzielnego korzystania z literatury				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna algorytmy rozwi zywania wybranych klas problemów obliczeniowych oraz ich własno ci.		K_W02 K_W03 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	Student umie oprogramowa prezentowane algorytmy		K_U02 K_U06 K_U07	
	2	EP3	Student umie dobra odpowiedni algorytm numeryczny dla problemów obliczeniowych z dziedziny ekonomii i finansów.		K_U02 K_U06 K_U07	
	3	EP4	Student wykonuje obliczenia przy pomocy rodowiska Matlab lub Excel		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów poprawnie wykorzystywa posiadane wiedz oraz zasi gania opinii ekspertów w rozwi zywaniu problemów praktyki gospodarczej i weryfikacji problemów poznawczych z zakresu ekonomii		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>symulacje obliczeniowe w biznesie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie w problematyk symulacji obliczeniowych . Bł dy, dokładnie oblicze . Rozwi zywanie równa nieliniowych: metoda iteracji prostej, metoda siecznych, metoda Newtona, reguła falsi, metoda połowienia				5	2	0

2. Rozwiązywanie układów równań liniowych i nieliniowych. Wartości i wektory własne.		5	1	0	
3. Interpolacja i aproksymacja		5	1	0	
4. Metoda Monte-Carlo. Generatory liczb losowych. Przykłady zastosowania metod Monte - Carlo w ekonomii i finansach		5	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wprowadzenie w problematykę metod numerycznych. Błędy, dokładność obliczeń. Rozwiązywanie równań nieliniowych.		5	2	0	
2. Rozwiązywanie układów równań liniowych i nieliniowych. Wartości i wektory własne.		5	2	0	
3. Interpolacja i aproksymacja		5	2	0	
4. Metoda Monte-Carlo. Generatory liczb losowych. Przykłady zastosowania metod Monte - Carlo w ekonomii i finansach.		5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład poparty prezentacją multimedialną, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań problemowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych : ocena z ćwiczeń laboratoryjnych stanowi ocenę wystawianą na podstawie wykonanych projektów. Przedmiot kończy się zaliczeniem. Zaliczenie przedmiotu polega na wykonaniu 7 projektów. Każdy projekt składa się z programu oraz sprawozdania z otrzymanych wyników. Każde zadanie jest punktowane w skali od 0 do 5 punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenianie:</b> Ocena z przedmiotu zależy od sumy otrzymanych punktów: 32 - 35 ocena 5.0, 25 - 31 ocena 4.0, 18 - 24 ocena 3.0, 0 - 17 niezaliczenie zajęć. Forma i warunki zaliczenia wykładu: osiągnięcia efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas oceny projektów realizowanych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych. Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	symulacje obliczeniowe w biznesie		Arytmetyczna	
	5	symulacje obliczeniowe w biznesie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	symulacje obliczeniowe w biznesie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fortuna Z., Macukow B., Wasowski J (2015): Metody numeryczne., WNT				
	Kordecki W. , Selwat K. (2020): Metody numeryczne dla informatyków, Wydawnictwo Helion				
Literatura uzupełniająca	Glasserman, P. (2004): Monte Carlo Methods in Financial Engineering., Springer				
	Seydel, R. (2002): Tools for Computational Finance., Springer				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>16</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>16</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>14</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy business intelligence (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2717_130N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	10	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ ZDZIEBKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ ZDZIEBKO</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Celem przedmiotu jest:</b>  <b>wiedza:</b> zapoznanie studentów z mo liwo ciami systemów klasy Business Intelligence w procesie pozyskiwania wiedzy na potrzeby zarz dzania organizacjami gospodarczymi.  <b>umiej tno ci:</b> nauczanie studenta stosowania systemów Business Intelligence w celu prowadzenia analiz danych z ró nych obszarów.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Student zna podstawy z zakresu zagadnie ekonomii, zarz dzania, baz danych. Student zna j zyk angielskim w stopniu wystarczaj cym do zrozumienia angloj zycznej literatury przedmiotu.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna budow , rol i zasady funkcjonowania systemów Business Intelligence.</b>		<b>K_W09 K_W10 K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student posługuje si systemami Business Intelligence w celu prowadzenia analiz danych z ró nych obszarów</b>		<b>K_U02 K_U03 K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy krytycznie analizowa ró dła danych i informacji oraz opinie ekspertów z zakresu systemów Business Intelligence do przetwarzania danych w celu pozyskiwania wiedzy</b>		<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy business intelligence</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe poj cia, istota i wła ciwo ci technologii Business Intelligence w procesie zarz dzania.			6	1	0	
2. Architektura hurtowni danych. Typowe operacje: redukcja wymiarów, rozwijanie i zwijanie danych. Struktura baz na potrzeby hurtowni danych.			6	2	0	
3. Mechanizmy zasilania hurtowni danych: oczyszczanie, integracja, ekstrakcja, transformacja i ładowanie danych (ETL).			6	2	0	
4. Mechanizmy raportowania i analiz: pulpity menad erskie, KPI, analizy what-if, zaawansowana wizualizacja danych.			6	1	0	
5. Technologie informatyczne wykorzystywane w systemach BI: Big Data, Cloud Computing, Analizy In memory.			6	1	0	
6. Metody data mining w procesie odkrywania wiedzy z baz danych.			6	1	0	

Forma zaj : laboratorium					
1. Omówienie zasad pracy i treści przedmiotowych realizowanych na zajęciach. Wprowadzenie architektury i funkcjonalności na przykładzie wybranej platformy Business Intelligence.			6	2	0
Miejsce hurtowni danych w systemach BI, rodzaje systemów BI: Marketing Intelligence, Financial Intelligence, Competitive Intelligence Zapoznanie z odwzorowaniem struktury modelowej firmy i jej ról danych, wykorzystywanych na potrzeby zadań realizowanych na zajęciach			6	2	0
2. Wprowadzenie do architektury Hurtowni Danych. Modele danych stosowane w hurtowniach danych. Typowe operacje w hurtowniach danych. Oczyszczanie, integracja, ekstrakcja, transformacja i ładowanie danych (ETL)			6	4	0
3. Narzędzia Portale i pulpity menedżerskie. Zaawansowana wizualizacja danych. Projektowanie raportów i dokonywanie analiz. Raporty statyczne, analizy i zapytania ad-hoc i analizy OLAP.			6	2	0
4. Zastosowanie wybranych metod eksploracji danych (klasyfikacja, grupowanie, reguły asocjacyjne) do odkrywania wiedzy z hurtowni danych.			6	2	0
Metody kształcenia	Wykłady i zajęcia laboratoryjne realizowane w sali komputerowej z wykorzystaniem wybranych systemów Business Intelligence.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z laboratoriów równa jest średniej arytmetycznej ocen z: * zespołowego projektu zaliczeniowego * oceny aktywnej pracy na zajęciach i realizacji zadań.				
	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnego kolokwium (pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej oceny z wykładów i oceny zajęć laboratoryjnych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	systemy business intelligence		Arytmetyczna	
	6	systemy business intelligence [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	systemy business intelligence [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Ferrari, M. Russo (2016): Introducing Microsoft Power BI, Microsoft				
	Reza Rad (2017): Power BI From Rookie to Rockstar				
	Surma J. (2020): Business Intelligence, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Pelikant A (2021): Hurtownie danych. Od przetwarzania analitycznego do raportowania				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			18	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie się do zajęć			12	0	
Studiowanie literatury			8	0	
Udział w konsultacjach			8	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			12	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			15	0	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy IT w ewidencji gospodarczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_151N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK MAZUR</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAREK MAZUR</b>				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu systemów modeli i systemów ewidencji gospodarczej wspomaganej technologiami informacyjnymi, kształtowanie umiej tno ci korzystania z zasobów ewidencji, pozyskiwania informacji ekonomicznej na temat sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostek gospodarczych, samodzielnego korzystania z informatycznych systemów ewidencji gospodarczej dla celów poznawczych i praktycznych, kształtowanie wiadomo ci na temat wpływu IT na efektywno ewidencji w jednostce gospodarczej i rezultaty informacyjne.				
Wymagania wst pne:		Student zna podstawowe poj cia z ekonomii, rachunkowo ci, a tak e technologii informacyjnych i rachunkowo ci.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat ródeł danych przydatnych w formułowaniu problemów badawczych i praktycznych w ekonomii, znaczenia ewidencji w gospodarce, zakresu jej wspomagania technologiami informacyjnymi.		K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa zasoby informacyjne potrzebne do gospodarowania ró nymi zasobami, potrafi zastosowa narz dzia informatyczne do modelowania zjawisk ekonomicznych, z uwzgl dnieniem ich zalet i ogranicze .		K_U01 K_U04 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny danych, ródeł ich pochodzenia, z uwzgl dnieniem racjonalno ci gospodarowania dost pnymi zasobami, a tak e otwarto ci na stosowanie nowoczesnych narz dzi informatycznych w obszarze ewidencji gospodarczej,		K_K01 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy IT w ewidencji gospodarczej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Systemy ewidencji informacji ekonomicznej. Rozwój zastosowa technologii informacyjnych wspomagaj cych ewidencj . Wybrane krajowe systemy ewidencyjne. Ewidencja w systemach informatycznych. Sprawozdania i raporty. Prawne uwarunkowania ewidencji wspomaganej technologiami informacyjnymi.				4	2	0
2. Integracja ewidencji w systemach informatycznych. Skutki integracji w systemach informatycznych.				4	1	0

3. Metody i narzędzia technologii informacyjnych wspomagających ewidencje w gospodarce. Bazy danych. Chmura obliczeniowa. Komunikacja wewnątrz i zewnątrz trzyna.	4	2	0		
4. Generowanie danych z systemów ewidencyjnych. Miejsce ewidencji w systemach BI. Narzędzia OLAP. Hurtownie danych. Eksploracja wiedzy.	4	1	0		
5. Ochrona danych w systemach wspomagających ewidencje. Studium przypadków.	4	2	0		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Istota ewidencji. Przykłady systemów ewidencyjnych. Technologie informacyjne we wspomaganiu ewidencji. Projekty semestralne.	4	1	0		
2. Prezentacja i wstępna ocena wybranych systemów wspomagających ewidencje w jednostkach gospodarczych.	4	1	0		
3. Ewidencja w wybranych systemach. Ewidencja w zakresie zagadnień finansowo-księgowych, kadrowych, marketingowych i innych.	4	3	0		
4. Integracja systemów ewidencyjnych wspomaganych technologiami informacyjnymi. Dostosowanie struktur danych. Integracja procedur. Kontrola przetwarzania danych.	4	1	0		
5. Przygotowanie wyników, w tym raportów i sprawozdań. Narzędzia TI wspomagające efektywniejsze wykorzystanie zasobów systemów ewidencyjnych.	4	1	0		
6. Ochrona danych i systemów ewidencyjnych. Ochrona systemów informatycznych w jednostce gospodarczej. Prawne aspekty ochrony systemów ewidencyjnych	4	1	0		
7. Studium przypadków.	4	2	0		
Metody kształcenia	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, laboratoria z wykorzystaniem systemów ewidencji, w tym w zakresie FK, ewidencji w małych firmach, a także oprogramowania narzędziowego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z kolokwium. Laboratorium: pozytywna ocena z kolokwium i pozytywna ocena projektu (ocena zawartości i zaprezentowania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa: 50 % oc. z wykładów i 50 % oc. z laboratoriów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy IT w ewidencji gospodarczej		Nieobliczana	
	4	systemy IT w ewidencji gospodarczej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	systemy IT w ewidencji gospodarczej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	S. Wrycza (red.), J. Masłankowski (red.) (2019): Informatyka ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Tokarski A., Voss G., Tokarski M. (2015): Księgowość w małej i średniej firmie. Uproszczone formy ewidencji, CeDeWu, Warszawa				
	Cypryjanski J., Borawska A., Komorowski T.M. (2016): EXCEL dla menedżera., PWN, Warszawa				
	Kiziukiewicz T., Sawicki K. (2016): Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw. Ewidencja podatkowa i bilansowa, PWE, Warszawa				
	Mazur M. (2012): Przedsiębiorczość i gospodarka wspomagana Internetem jako czynniki rozwoju regionu, w: Przedsiębiorczość szansą rozwoju regionu, tom II, red. J. Witek, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>6</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy pozyskiwania danych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_136N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr DOMINIK ROZKRUT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr DOMINIK ROZKRUT</b>				
Cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie umiej tno ci pozyskiwania danych z ró nych ródeł</li> <li>- uzyskanie wiedzy o systemie informacyjnym statystyki publicznej w Polsce i Unii Europejskiej</li> <li>- nabycie umiej tno ci wyszukiwania i oceny jako ci ródeł danych</li> </ul>				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedza i umiej tno ci z przedmiotu Statystyka</li> <li>- wiedza i umiej tno ci z przedmiotu Makroekonomia</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna struktur i organizacj statystki publicznej w Polsce i Unii Europejskiej.		K_W01	
	2	EP2	Student zna oficjalne ródeła danych i metody ich pozyskiwania.		K_W01 K_W13	
	3	EP3	Student zna program bada statystycznych statystyki publicznej w Polsce.		K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi definiowa potrzeby informacyjne, znajdowa i ocenia ródeła danych.		K_U01 K_U03 K_U14	
	2	EP5	Student potrafi dokona klasyfikacji danych i odpowiednio je zaprezentowa		K_U03 K_U04	
	3	EP6	Student potrafi wykorzystywa techniki pozyskiwania danych w celu diagnozowania procesów gospodarczych.		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do wyra ania własnych pogl dów dotycz cych problemów gospodarczych w wietle dost pnych danych.		K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy pozyskiwania danych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Definicja informacji, rodzaje i funkcje informacji w gospodarce. Ekonomia informacji. Procesy informacyjne i techniki pozyskiwania danych. Rodzaje bada statystycznych.			4	1	0	
2. Struktury danych. Protokoły elektronicznej wymiany danych.			4	2	0	
3. Zasoby informacyjne organizacji mi dzynarodowych.			4	1	0	

4. Komercyjne źródła danych, dziedziczne systemy informacji. Specjalistyczne narzędzia wyszukiwania danych. Ocena wiarygodności i roli i jako ci danych.		4	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Definiowanie potrzeb informacyjnych. Wyszukiwanie zasobów informacyjnych. Przykładowe systemy baz danych statystycznych.		4	2	0	
2. Metody gromadzenia, przetwarzania i przechowywania danych. Systemy metainformacji i parainformacji statystycznej.		4	2	0	
3. Systemy Informacji Geograficznej (GIS).		4	3	0	
4. Zasoby informacyjne organizacji międzynarodowych: Międzynarodowego Funduszu Walutowego, Światowej Organizacji Handlu, Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Banku Światowego, Banku Rozrachunków Międzynarodowych, Organizacji Narodów Zjednoczonych.		4	3	0	
5. Zasoby informacyjne komercyjnych i dziedzicznych baz danych.		4	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji badań statystycznych procesów społeczno-ekonomicznych oraz laboratoria z prac indywidualnymi i w grupach obejmującymi rozwiązywanie zadań praktycznych związanych z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i przechowywaniem danych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu w formie testu wyboru, który sprawdza osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy wykaże się dostateczną wiedzą z zagadnień teoretycznych (ponad 60% poprawnych odpowiedzi w teście). Laboratoria zaliczane są na podstawie prawidłowo wykonanego projektu własnego, który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z laboratoriów i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	systemy pozyskiwania danych		Arytmetyczna	
	4	systemy pozyskiwania danych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	systemy pozyskiwania danych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Oleksi J. (2006): Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce, Uniwersytet Warszawski, Warszawa				
	Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny), „Główny Urząd Statystyczny				
	Statistical Work Programme of the Commission (aktualny)				
Literatura uzupełniająca	Cieciura M. (2006): Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, Vizja Pressit				
	Ustawa o statystyce publicznej z 29 czerwca 1995 (z późn. zmianami)				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	18		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		0		



Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy wspomagania decyzji biznesowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2720_122N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ZYGMUNT DR EK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. ZYGMUNT DR EK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest ukazanie mo liwo ci zastosowania komputera do formalizacji sytuacji decyzyjnych, ich modelowania i symulacji oraz wykorzystania narz dzi i rodowisk programowych, które w oparciu o dane jako ciowe i ilo ciowe wspomagaj decyzje menad erów na poszczególnych szczeblach zarz dzania przedsi biorstwem.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu wst pu do informatyki, ogólna znajomo funkcji i obszarów zastosowa systemów informatycznych zarz dzania, dobra znajomo arkuszy kalkulacyjnych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz z obszaru metod i narz dzi wspomagania decyzji, które w oparciu o analiz danych jako ciowych i ilo ciowych wspomagaj menad erów na poszczególnych szczeblach zarz dzania przedsi biorstwem		K_W04 K_W06 K_W07	
	2	EP2	Zna metodyki budowy modeli decyzyjnych uwzgl dniaj ce dane jako ciowe oraz ilo ciowe,		K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuje narz dzia informatyczne w analizowaniu danych jako ciowych i ilo ciowych dla wspomagania decyzji		K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotowy wykorzysta wiedz oraz opinie ekspertów do wykorzystania narz dzi informatycznych w analizowaniu danych jako ciowych i ilo ciowych dla wspomagania decyzji		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>systemy wspomagania decyzji biznesowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rodzaje decyzji na poszczególnych szczeblach zarz dzania, podej cia do ich formalizacji, informacja w podejmowaniu decyzji, Systemy Wspomagania Decyzji (SWD) - definicje, funkcje i charakterystyka komponentów.				4	1	0
2. Proces modelowania sytuacji decyzyjnych. Komputerowa analiza systemów gospodarczych				4	3	0
3. Studium zastosowalno ci oprogramowania do wspomagania modelowania cyfrowego systemów gospodarczych i sytuacji decyzyjnych. Systemy klasy DSS, EIS, MSS oraz rola banków danych, metod, modeli i wiedzy we wspomaganiu decyzji. Zintegrowany system wspomagania decyzji.				4	1	0

4. Problemy odwzorowywania wielowymiarowych struktur i hierarchiczna konsolidacja wyników w systemach wspomagania decyzji. Hurtownie danych we wspomaganiu decyzji. Wykorzystanie technologii ETL, OLAP i Data Mining		4	1	0	
5. Technologia Business Intelligence i aplikacje Business Intelligence we wspomaganiu zarządzania oraz dostarczaniu informacji. Charakterystyka rynku BI na świecie i w Polsce		4	1	0	
6. Systemy Corporate Performance Management oraz wykorzystanie technologii webowych we wspomaganiu decyzji w przedsiębiorstwie. Sztuczna inteligencja i systemy ekspertowe jako klasa systemów opartych o bazę wiedzy		4	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podział na grupy 2-3 osobowe dla opisu przedsiębiorstwa, do którego będą się odnosiły opracowane modele i zastosowania narzędzi programowych podczas laboratoriów oraz koncepcja zintegrowanego systemu wspomagania decyzji jako aplikacje też wykładu		4	1	0	
2. Komputerowe modelowanie problemów decyzyjnych bazujących na danych ilościowych oraz ilościowych opartych o procedurę Naylora		4	2	0	
3. Komputerowe modelowanie ilościowych wielokryterialnych problemów decyzyjnych w oparciu o metody AHP (Analytic Hierarchy Process) oraz ELECTRE		4	2	0	
4. Projektowanie i generowanie analiz wspomagających decyzje menedżera dla różnych szczebli zarządzania		4	1	0	
5. Przykłady wykorzystania hurtowni danych		4	2	0	
6. Zaliczenie		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria realizowane przy wykorzystaniu dziedzinowego oprogramowania użytkowego oraz systemu e-learningu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenci oceniani są na podstawie przesyłanych przez system e-learning projektów czystkowych, które będą wchodziły w skład ostatecznego projektu zaliczeniowego. Projekty czystkowe budowane są w oparciu o wiedzę merytoryczną i techniczną (dotyczącą umiejętności wykorzystania aplikacji komputerowych) zdobytą na laboratoriach podczas realizacji bloków tematycznych (30% punktów). Ostateczny projekt zaliczeniowy rozbudowany o wytyczne przedstawione na wykładzie jest zaliczany osobno w grupach (40% punktów). Test z wiedzy merytorycznej przeprowadzany jest przy użyciu platformy e-learning (30% punktów).</li> </ul> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zna elementy procesu decyzyjnego, kategorie decyzji oraz potrafi zbudować model decyzyjny w oparciu o procedurę Naylora wykorzystując narzędzia komputerowe</li> <li>- Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy potrafi ponadto wykorzystywać wybrane informatyczne narzędzia dziedzinowe we wspomaganiu decyzji</li> <li>- Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy potrafi ponadto wykorzystać tę wiedzę do budowy koncepcji zintegrowanego systemu wspomagania decyzji jako aplikacje też wykładu</li> </ul> <p>Zaliczenie wykładów -prezentacja</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen: z zaliczenia wykładów i lab.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy wspomagania decyzji biznesowych		Arytmetyczna	
	4	systemy wspomagania decyzji biznesowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	systemy wspomagania decyzji biznesowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bolesta-Kukułka K (2003): Decyzje menederskie, PWE
	Czermski A., (2002): Systemy wspomagania decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem
	Gluchowski P., Gabriel, Chamoni P (2007): Management Support Systeme..Computergestützte Informationssysteme für Führungskräfte und Entscheidungsträger, Springer
	Knosla R (2007): Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem, PWE
	Kwiatkowska A (2007): Systemy wspomagania decyzji, PWN
	Simon H. A. (2009): Podejmowanie decyzji i zarządzanie ludźmi w biznesie i administracji, Helion
	Turban E., Aronson J.E (2006): Decision Support Systems and intelligent Systems, Prentice Hall
Literatura uzupełniająca	Dręćka Z. (2005): Aspekty metodologiczne modelowania w zarządzaniu, US
	Gawrońska-Nowak B., Walerysiak G (2005): Decyzje ekonomiczne. Ujęcie ilościowe. PWE 2005, PWE
	KUSIAK J., DANIELECKA-TUŁECKA A., OPROCHA P.: (2009): Optymalizacja, wybrane metody i przykłady zastosowania, PWN
	Kwiatkowska A. (2007): Systemy wspomagania decyzji- jak korzystać z wiedzy i informacji w praktyce", PWN
	Radosiński E. (2001): Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej, PWN

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy zarządzania bazami danych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2717_121N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	18	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>26</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY MARCINKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY MARCINKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zna zagadnienia z zakresu administrowania bazami danych Zna główne modele baz danych i tendencje ich rozwoju Zna zaawansowane rozwi zania w j zyku SQL Potrafi zakłaa i administrowa baz daych Potrafi wykorzysta j zyk SQL w administrowaniu bazami danych Potrafi wykorzysta j zyk SQL w tworzeniu aplikj bazodanowych				
Wymagania wst pne:		Podstawy baz danych, podstawy j zyka SQL				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna główne funkcje systemów zarządzania bazami danych		K_W09	
	2	EP2	Zna główne modele baz danych (relacyjne, obiektowe, XML) oraz tendencje rozwoju technologii baz danych		K_W09 K_W10	
	3	EP3	Zna zaawansowane konstrukcje j zyka SQL		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi administrowa bazami danych		K_U08	
	2	EP5	Potrafi stosowa j zyk SQL do administrowania baz danych		K_U04 K_U08	
	3	EP6	Potrafi stosowa j zyka SQL w w tworzeniu aplikacji bazodanowych		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Dysponuje umiej tno ci grupowego rozwi zywania problemów analitycznych przy wykorzystaniu bazy danych firmy		K_K01 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy zarządzania bazami danych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Architektura wewn trzna współczesnych Systemów Zarządzania Bazami Danych: struktura, podstawowe funkcje, optymalizacja zapyta				4	2	0
2. Programistyczny SQL: podstawowe polecenia, dynamiczny SQL, zastosowanie kursora.				4	1	0
3. Technologia hurtowni danych - podstawowe rozwi zania				4	1	0

4. Bazy danych strukturalnych (XML i NOSQL)		4	3	0	
5. Bazy danych w technologii internetowej i w technologii "Clouds Computing"		4	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Narz dzia administrowania baz danych		4	2	0	
2. Podstawowe konstrukcje zakladania i modyfikowania struktury bazy danych: create, alter, drop dla - table, view, schema		4	3	0	
3. Podstawowe konstrukcje SQL administrowania baz danych : grant, backup, recover i inne		4	2	0	
4. Zaawansowane konstrukcje SQL selekcji i analizy danych		4	5	0	
5. Tworzenie i u ytkowanie procedur SQL		4	2	0	
6. Tworzenie i u ytkowanie triggerów SQL		4	2	0	
7. Administrowani bazami danych i uzyownikami		4	2	0	
Metody ksztalcenia	- Wyklad z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Zaj cia laboratoryjne prowadzone w laboratoriach, w oparciu o wybrany system zarz dzania bazami (MS SQL Server lub SZBD Oracle, Realizacja projektu implementacji bazy danych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów dokonuje si na podstawie oceny ze sprawdzianu pisemnego oraz oceny z projektu implementacji bazy danych				
	Sprawdzian pisemny dotyczy sprawdzenia umiej tno ci wykorzystania konstrukcji j zyka SQL. Na sprawdzianie studenci mog wykorzystywa materiały dotycz ce j zyka SQL. Wykonany projekt implementacji bazy danych umo liwia weryfikacj wiedzy i umiej tno ci praktycznych w zakresie wykorzystania SZBD do zakladania bazy danych i je wykorzystywania.  Wiedza przedstawiana na wykladzie jest weryfikowana sprawdzianem.				
	Za pomoc sprawdzianu zaliczeniowego dokonuje si sprawdzenia opanowania wiedzy z zakresu wykladu na temat: - architektury SZBD, - zarz dzania transakcjami wykonywanymi na bazie danych, - obiektowych baz danych, - baz danych wykorzystuj cych XML, - rozwi za w hurtowniach danych, - technologii internetowych w bazach danych.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z Laboratorium to srednia arytmetyczna oceny ze sprawdzianu pisemnego i projektu. Ocena z przedmiotu to srednia wa ona z nast puj cymi wagami: 40% oceny z kolokwium dotycz tego wykladu, 30 oceny z projektu i 30% ocen ze sprawdzianu na laboratorium.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy zarz dzania bazami danych		Wa ona	
	4	systemy zarz dzania bazami danych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	systemy zarz dzania bazami danych [wyklad]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Connolly T., Begg C (2004): Systemy Baz Danych - kompletny podr cznik, Wydawnictwo RM				
	Garcia-Molina H.,Ullman J . D., Widom J.: (2011): Systemy baz danych. Kompletny podr cznik, wyd. II, , Helion				
	Rockoff L. (2017): J zyk SQL. Przyjazny podr cznik , HELION, Gliwice				
Literatura uzupe lniaj ca	Darven H., Date C.J (2000): SQL. Omówienie standardu j zyka, WNT				
	Harrison G. (2019): NoSQL, NewSQL i Big Data, Helion, Gliwice				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>26</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>22</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3434_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowac błędy i zaniedbania w praktyce</b>			
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzic podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpozna zagro enia i podejmowa wła ciwe działania</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1



4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.		1	1	1	
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US : , Szczecin				
	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów,, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus,, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, , Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3546_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr DANUTA STAWI SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr DANUTA STAWI SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece. W zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno uczenia si . W zakresie kompetencji społecznych: wiadomo wpływu działa indywidualnych na interesy innych członków społeczno ci</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>korzystanie z zasobów systemu biblioteczno informacyjnego uczelni zgodnie z obowi zuj cymi zasadami</b>			
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>realizacja potrzeb informacyjnych oraz zasad dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot:						
Forma zaj :						
Metody kształcenia		<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie minimum 60%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Ważona	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3605_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>				
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>				
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>				
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>				
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. 1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1	1
2. 2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1	1
Metody kształcenia		<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Ważona	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3433_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	18	0	ZO	5	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ KOMOROWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ KOMOROWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczace wykorzystania technologii informacyjnych oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiejetnosci poslugiwania sie aplikacjami komputerowymi, przygotowujac do zdobycia certyfikatów ECDL.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy obsługi komputera i sieci Internet.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zrozumie role informacji we współczesnej gospodarce, zna funkcjonalnosc podstawowych urzadzen oraz aplikacji pozwalajacych gromadzic, przetwarzac i udostepniac informacje</b>			<b>K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student umie dobrac i zastosowac oprogramowanie uzytkowe do szybszej realizacji zadan merytorycznych z obszaru nauk ekonomicznych</b>			<b>K_U04 K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do krytycznej analizy jakosci dostepnych informacji</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>technologie informacyjne</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. <b>Podstawowe pojecia z zakresu technologii informacyjnych</b>					1	2	0
2. <b>Bezpieczenstwo korzystania z technologii informacyjnych</b>					1	2	0
3. <b>Praca z edytorem tekstów</b>					1	3	0
4. <b>Praca z arkuszem kalkulacyjnym</b>					1	3	0
5. <b>Praca z programem do grafiki prezentacyjnej</b>					1	3	0
6. <b>Praca z internetem</b>					1	3	0
7. <b>Powtórzenie przerobionego materiału</b>					1	2	0
Metody kształcenia		<b>Zaj cia laboratoryjne (rozwiazywanie zadan praktycznych) oparte o aplikacje firmy Microsoft</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie zajęć laboratoryjnych: sprawdzian praktyczny przy komputerach (5-15 poleceń, zadania otwarte), ocena pracy w trakcie zajęć oraz ocena zadań domowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% punktacji w każdym z wymienionych elementów weryfikacji. Ocena jest średnią z ocen cząstkowych.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>średnia z ocen uzyskanych w trakcie zajęć laboratoryjnych</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	technologie informacyjne		Nieobliczana		
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Lambert Joan, Curtis Frye (2016): MICROSOFT OFFICE 2016. KROK PO KROKU, APN PROMISE					
	Szczepaniuk Edyta, Gawlik-Kobylińska Małgorzata, Krzeminski Włodzimierz (2018): Technologie informacyjne w zarządzaniu, Akademia Sztuki Wojennej					
	Zarowska-Mazur Alicja, Węglarz Waldemar (2015): ECDL Advanced na skrót. Edycja 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN, PWN					
Literatura uzupełniająca	Przeddziecki Karol, Sikorski Witold, Treichel Wiktor (2017): Technologie informacyjne dla studentów,, WITKOM					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>40</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>		<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>					

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>technologie multimedialne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_163N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	12	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SZEWCZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		dr <b>ZBIGNIEW STEMPNAKOWSKI</b> , prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SZEWCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		Celem jest przekazanie wiedzy w zakresie zasad projektowania i prezentacji informacji w postaci tradycyjnej i elektronicznej; wyrobienie umiej tno ci korzystania z narz dzi do tworzenia prezentacji multimedialnych w rodowiskach Adobe Flash oraz Microsoft PowerPoint					
Wymagania wst pne:		Student zna podstawy obsługi systemu operacyjnego WINDOWS, potrafi w podstawowym zakresie korzysta z narz dzi w pakiecie Microsoft Office oraz zna podstawy programowania					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna formy i sposoby prezentacji informacji w postaci tradycyjnej i elektronicznej		<b>K_W05</b>		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi utworzy kompletn prezentacj elektroniczn w programie prezentacyjnym Microsoft PowerPoint		<b>K_U04 K_U09</b>		
	2	EP3	potrafi interesuj co wygłosi prezentacj .		<b>K_U13</b>		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do przeprowadzenia analizy dost pnych informacji na potrzeby prezentacji		<b>K_K01</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>technologie multimedialne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do systemów multimedialnych.					2	1	0
2. Charakterystyka obrazu, d wi ku i animacji.					2	2	0
3. Projektowanie wykorzystania technik multimedialnych.					2	1	0
4. Typy grafik komputerowych.					2	1	0
5. Obszary wykorzystania technologii multimedialnych.					2	2	0
6. Jak przygotowa i wygłosi prezentacj multimedialn .					2	1	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Wybór przedsi biorstwa, b d cego przedmiotem projektu					2	2	0



2. Wykorzystanie multimediiów na potrzeby prezentacji danych. Mind mapping.	2	2	0
3. Multimedia w dashboardach informacyjnych. Infografiki.	2	3	0
4. Multimedia w kontakcie z otoczeniem przedsi biorstwa.	2	2	0
5. Zaawansowane operacje na prezentacji multimedialnej. Eksport prezentacji do ró nych formatów.	2	3	0

Metody kształcenia      tworzenie aplikacji, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, opracowanie projektu, programowanie, prezentacja multimedialna, praca w grupach, rozwi zywanie zada

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP2</b>

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia      **Wykład: rozwi zanie obszaru problemowego zawartego w pytaniach, w oparciu o zdobyt wiedz teoretyczn .  
Laboratoria: wykonanie projektu przedstawiaj cego wykorzystanie technik multimedialnych w wybranym (lub wymy lonym) przedsi biorstwie/organizacji i jego prezentacja, z wzgl dnieniem zasad budowy i wygłaszania prezentacji.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocena z przedmiotu jest wyliczana jako rednia arytmetyczna uzyskanych ocen z kolokwium z wykładów i projektu.**

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	technologie multimedialne		Arytmetyczna	
	2	technologie multimedialne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	technologie multimedialne [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa      Bednarek J. (2018): Multimedia w kształceniu, PWN, Warszawa  
pod. red. B. Gregor, D. Kaczorowska-Spychalska (2020): Technologie cyfrowe w biznesie. Przedsi biorstwa 4.0 a sztuczna inteligencja, PWN, Warszawa  
SzczygiełA. (2021): Era multimediiów - niebezpiecze stwa, wyzwania, mo liwo ci, Wyd. Uniw. Jana Kochanowkiego, Kielce

Literatura uzupełniaj ca      Butrym W. (2017): D wi k cyfrowy, Wyd. WKŁ, Warszawa  
Majdzi ska-Koczorowicz A. (2021): J zyk w przestrzenie multimedialnej, WNUŁ, Łód

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wnioskowanie statystyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_137N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA MOJSIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie umiej tno ci stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomo miar opisu struktury zbiorowo ci, miar współzale no ci (współczynnik korelacji liniowej, statystyka chi<sup>2</sup>)</li> <li>- umiej tno stosowania metod z przedmiotu Statystyka opisowa i ekonomiczna</li> <li>- umiej tno stosowania metod z modułu Matematyka</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady transformacji zmiennych losowych, własno ci estymatorów oraz ich rozkładów		K_W02 K_W04 K_W05	
	2	EP2	Zna metody pozyskiwania estymatorów		K_W02 K_W04 K_W05	
	3	EP3	Zna etapy weryfikacji hipotez statystycznych w naukach społecznych		K_W02 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dobra model estymacji z uwzgl dnieniem adekwatnych zało e analizy danych		K_U02 K_U04 K_U06	
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi weryfikacj hipotez statystycznych adekwatnie do sposobu pozyskania danych		K_U02 K_U03 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów doceni rang oraz konsekwencje współpracy z słu bami statystyki publicznej w badaniach prowadzonych metod reprezentacyjn .		K_K01 K_K02 K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wnioskowanie statystyczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Transformacje zmiennych losowych, transformacje liniowe zmiennych o rozkładzie normalnym. Transformacje nieliniowe zmiennych o rozkładzie normalnym. Operacje losowania, próba prosta.		4	1	0	
2. Założenia estymacji punktowej, estymatory - ich własności i rozkłady. Błędy estymatora. Ocena estymatora i błęd estymatora. Estymacja przedziałowa		4	1	0	
3. Metody pozyskiwania estymatorów - metoda największej wiarygodności, metoda momentów.		4	1	0	
4. Pojęcia i rodzaje hipotez statystycznych, błędy I i II rodzaju w weryfikacji hipotez, obszar krytyczny testu.		4	1	0	
5. Testy parametryczne, etapy przeprowadzania testów, test dla parametrów opisu struktury, testy istotności współczynników korelacji i regresji.		4	1	0	
6. Testy nieparametryczne: testy zgodności rozkładu z rozkładem hipotetycznym, test losowości, test zgodności dwóch struktur (Kolmogorow-Smirnov)		4	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie struktury. Błędy i precyzja szacunku.		4	2	0	
2. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie współzależności.		4	2	0	
3. Metoda największej wiarygodności. Metoda momentów.		4	1	0	
4. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie struktury, testy t-owe, frakcji, wariancji. Etapy weryfikacji hipotez statystycznych. Obszar krytyczny testu.		4	3	0	
5. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie współzależności. Testy istotności.		4	2	0	
6. Testy nieparametryczne zgodności rozkładu empirycznego z rozkładem normalnym (zgodności chi 2, Kolmogorowa), test niezależności.		4	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji dotyczących zmiennych losowych oraz ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje ocenę pozytywną z przedmiotu wyłącznie po zaliczeniu obu form zajęć na minimum ocen dostateczną. Forma i warunki zaliczenia treści programowych z ćwiczeń: studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwium obejmujących weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu praktycznej estymacji przedziałowej oraz weryfikacji hipotez parametrycznych i nieparametrycznych zgodnie z materiałem przewidzianym na ćwiczenia (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych). Forma i warunki zaliczenia treści programowych z wykładu: Efekty w zakresie wiedzy są oceniane na podstawie kolokwium z treści wykładów, przeprowadzonego po ostatnim wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną - waga dla oceny z ćwiczeń laboratoryjnych 0,6, dla oceny z wykładów 0,4.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wnioskowanie statystyczne		Ważona	
	4	wnioskowanie statystyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	wnioskowanie statystyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Błk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa				
	Błk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu				
	Gersternkorn T., Ródko T. (1967): Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa, PWN, Warszawa				
	Hozer J., Kolanko E., Korol M., Lasota B., Witek M. (1994): Statystyka. Część II. Wnioskowanie statystyczne., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Krysicki W., Bartos J. i in. (1993): Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Zajac K. (1994): Zarys metod statystycznych, PWE, Warszawa				
	Zelia A.: Metody statystyczne, PWE, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>19</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>19</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do j zyka R (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			Jзык przedmiotu: <b>semestr: 4 - jзык polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	16	0	ZO	4
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SEBASTIAN GNAT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr SEBASTIAN GNAT</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze rodowiskiem programistycznym j zyka R oraz nabycie podstawowych umiej tno ci programowania w tym j zyku.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student powinien zna podstawy j zyka angielskiego oraz posiada umiej tno logicznego my lenia.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie funkcjonowanie rodowiska IDE dla j zyka R.		K_W13	
	2	EP2	Student zna podstawowe typy danych wyst puj ce w j zyku R.		K_W03	
	3	EP3	Student zna i rozumie instrukcje steruj ce j zyka R.		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zastosowa poznane typy danych.		K_U02	
	2	EP5	Student potrafi budowa proste skrypty j zyka R.		K_U04	
	3	EP6	Student potrafi przeprowadza dzialania arytmetyczne i logiczne w j zyku R.		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów krytycznie oceni zastosowane rozwi zania w napisanym kodzie.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>wprowadzenie do j zyka R</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do rodowiska programistycznego R				4	1	0
2. Zasady pracy w Rstudio				4	1	0
3. Typy danych w j zyku R				4	1	0
4. Operacje arytmetyczne i logiczne				4	1	0
5. Instrukcje steruj ce oraz tworzenie funkcji w j zyku R				4	1	0
6. Wczytywanie i przetwarzanie danych w j zyku R				4	1	0

Forma zaj : laboratorium						
1. Dostosowanie środowiska programistycznego do potrzeb użytkownika.		4	1	0		
2. Instalacja pakietów dodatkowych oraz dostęp do dokumentacji i pomocy online.		4	1	0		
3. Tworzenie zmiennych i obiektów.		4	1	0		
4. Wykonywanie operacji na obiektach języka R.		4	3	0		
5. Tworzenie pętli i wyrażeń warunkowych.		4	2	0		
6. Indeksowanie i filtrowanie wektorów i macierzy.		4	1	0		
7. Podstawowe operacje na napisach. Reprezentacja czasu i dat.		4	1	0		
8. Tworzenie własnych funkcji w języku R.		4	2	0		
9. Import i eksport danych w środowisku Rstudio.		4	1	0		
10. Przekształcanie zbiorów danych i ich czyszczenie.		4	2	0		
11. Integracja opisów, kodu i wyników badań w języku R Markdown.		4	1	0		
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji oraz prostych przykładów szkoleniowych, a także laboratoria komputerowe podczas których studenci nabywają praktycznych umiejętności programistycznych.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie pisemnego zaliczenia obejmującego wiedzę przekazaną na wykładach (w formie testu) oraz sprawdzianu przy stanowisku komputerowym obejmującego umiejętności zdobyte przez studentów podczas laboratoriów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia weryfikującego wiedzę zdobytą na wykładach oraz z realizacji wyznaczonego zadania przy stanowisku komputerowym.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wprowadzenie do języka R			Arytmetyczna	
	4	wprowadzenie do języka R [laboratorium]		zaliczenie z ocen		
	4	wprowadzenie do języka R [wykład]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bieчек P. (2017): Przewodnik po pakiecie R, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław					
	Golewski M. (2016): Programowanie w języku R, PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Grolemund G. (2014): Hands-On Programming with R, O'Reilly, Sebastopol CA					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
				W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		22		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0		
Przygotowanie się do zajęć		35		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zaawansowane metody analizy danych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2894_132N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	16	0	ZO	4	
		wykład	6	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA BORAWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA BORAWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami analizy danych i uczenia maszynowego oraz umo liwienie im nabycia umiej tno ci korzystania z tych metod.					
Wymagania wst pne:		Znajomo baz danych, podstaw programowania oraz statystyki.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia i algorytmy zwi zane z zaawansowanymi metodami analizy danych		<b>K_W03</b>		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si wybranym rodowiskiem obliczeniowym w celu przeprowadzenia analizy.		<b>K_U04</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie i nad ania za nowymi rozwi zaniami z zakresu analizy danych.		<b>K_K01</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zaawansowane metody analizy danych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie					6	1	0
2. Metody wst pnego przetwarzania danych					6	1	0
3. Metody ekstrakcji cech					6	1	0
4. Klasyfikacja i grupowanie					6	2	0
5. Praktyczne przykłady analizy danych					6	1	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Przegl d wybranych rodowisk obliczeniowych					6	1	0
2. Wst pne przetwarzanie danych					6	2	0



3. Ekstrakcja cech		6	3	0	
4. Klasyfikacja danych		6	4	0	
5. Grupowanie		6	3	0	
6. Eksploracja danych tekstowych		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., Zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem wybranego środowiska obliczeniowego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie laboratoriów: ocena wyliczona na podstawie liczby punktów zdobytych za zadania realizowane podczas zajęć.</b>				
	<b>Zaliczenie wykładu: kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z egzaminu oraz z laboratoriów. Obie formy muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zaawansowane metody analizy danych		Arytmetyczna	
	6	zaawansowane metody analizy danych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	zaawansowane metody analizy danych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	George Mount (2022): Zaawansowana analiza danych. Jak przejść z arkuszy Excela do Pythona i R, Helion, Gliwice				
	Joel Grus (2018): Data science od podstaw. Analiza danych w Pythonie, Helion, Gliwice				
	Provost F., Fawcett T. (2014): Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji, Onepress				
Literatura uzupełniająca	Han J., Kamber M., Pei J. (2012): DataMining: Concepts and Techniques, Morgan Kaufmann Publishers				
	Robert Layton (2017): Learning Data Mining with Python - Second Edition, Packt Publishing				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>22</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>22</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2713_111N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	9	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>9</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WOJCIECH LEO SKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr WOJCIECH LEO SKI</b>					
Cele przedmiotu:		Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu przebiegu procesu zakładania oraz sposobów uruchamiania przedsiębiorstw gospodarczych, a także mechanizmów funkcjonowania organizacji, zasad ich działania oraz wewnętrznych i zewnętrznych warunków ich działalności. Konieczne jest także nabycie przez studenta umiejętności dokonania wyboru właściwej formy prawno-organizacyjnej dla danego typu działalności gospodarczej oraz umiejętności przeprowadzenia analizy mikro i makrooczenia przedsiębiorstwa.					
Wymagania wstępne:		Wiedzy: zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii Umiejętności: umiejętności pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków Kompetencji (postaw): rozumie konieczność kształcenia ustawicznego					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna rodzaje i typy organizacji, formy prawno-organizacyjne i własnościowe przedsiębiorstw, ma wiedzę z zakresu przekształceń przedsiębiorstw, otoczenia przedsiębiorstw i jego analizy, a także zasobów w organizacjach oraz zagadnienia związane z zarządzaniem zasobami			K_W14	
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości			K_W14	
umiejętności	1	EP3	umie wskazać właściwe formy prawno-organizacyjne dla prowadzenia różnych typów działalności gospodarczej, a także wskazać etapy zakładania działalności gospodarczej w Polsce, potrafi przeprowadzić analizę mikro i makrooczenia organizacji gospodarczych z wykorzystaniem różnych metod			K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny			K_K04	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Działalność gospodarcza i jej cechy. Klasyfikacja przedsiębiorstw sektora MSP. Identyfikowanie pomysłu na biznes. Specyfika i rola małych przedsiębiorstw w gospodarce, rozwój i bariery.					5	3	0
2. Procedura zakładania małej firmy. Wybór formy opodatkowania oraz obowiązki podatkowe małego przedsiębiorstwa. Prawno-organizacyjne formy przedsiębiorstw.					5	2	0
3. Instytucje wspierające powstawanie i rozwój przedsiębiorstw sektora MSP					5	2	0

4. Otoczenie przedsi biorstwa - istota, zmiany, metody analizy.		5	2	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna</b> <b>Dyskusje studentów</b> <b>Praca z grupach nad problemem</b> <b>Rozwi zywanie zada ,</b> <b>analizy przypadków (case study)</b> <b>Mikroreferaty przygotowywane indywidualnie przez studentów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta:</b> <b>70% oceny stanowi kolokwium pisemne (około 6 pyta ). Pytania otwarte z teoretycznej cz ci materiału oraz dotycz ce przykładów z praktyki gospodarczej.</b> <b>30% oceny to projekt własny dotycz cy zaplanowania zało enia działalno ci gospodarczej wraz z analiz strategiczn otoczenia oraz prognoz rozwoju podmiotu.</b>				
	<b>Student otrzymuje ocen dostateczn gdy zna podstawowe poj cia z zakresu zakładania działalno ci gospodarczej, rozró nia rodzaje i typy podmiotów, zna formy prawno-organizacyjne,klasyfikacj zasobów oraz rozró nia elementy otoczenia przedsi biorstwa</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu obliczana jest jako rednia wa ona oceny z kolokwium (70%) i oceny z projektu (30%).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zakładanie i prowadzenie działalno ci gospodarczej		Wa ona	
	5	zakładanie i prowadzenie działalno ci gospodarczej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kardas J., Wójcik-Augustyniak M. (2017): Zarz dzanie w przedsi biorstwie. rodowisko, procesy,systemy, zasoby, Difin, Warszawa				
	Makiela Z., Struss M. (2018): Przedsi biorczo i zarz dzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsi biorstwo, C.H. Beck, Warszawa				
	Matejun M. (2012): Zarz dzanie mał i redni firm w teorii i w wiczeniach, Difin, Warszawa				
	Mu ko P., Sokół A. (2018): Jak zało y i prowadzi własn firm . Praktyczny poradnik z przykładami, CeDeWu, Warszawa				
	Targalski J. (2018): Przedsi biorczo i zarz dzanie małym i rednim przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Beyer K., Koziół-Nadolna K., Leo ski W. i inni (2020): Formy działania i modele biznesowe współczesnych organizacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Glumi ska-Pawlic J. (red.) (2019): Działalno gospodarcza w sektorze M P Praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania i likwidacji przedsi biorstwa , Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Koziół-Nadolna K., Leo ski W., Szczepkowska M. (2020): Przedsi biorstwo we współczesnym otoczeniu - wyzwania i dylematy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Markowski W. (2018): ABC small biznesu, Markus, Łód				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	9		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie bezpieczeństwem IT (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2894_126N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	10	0	ZO	2	
		wykład	6	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ KOMOROWSKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr inż. PIOTR OGONOWSKI , mgr inż. Piotr Niemcewicz</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem jest zapoznanie studenta z technikami przeprowadzania audytu różnych domen bezpieczeństwa, przeprowadzanie analizy ryzyka systemu informacyjnych organizacji, ukształtowanie umiejętności identyfikowania i klasyfikacji zasobów, podatności, zagrożeń, oszacowania ryzyka, tworzenia polityki oraz procedur i planów ciągłości działania dla dowolnego systemu informacyjnego organizacji.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Student powinien posiadać podstawową znajomość technologii informacyjnych i komunikacyjnych, zarządzania jakością i personelem oraz oprogramowania.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna zasady identyfikacji zasobów, podatności, zagrożeń. Zna zasady generowania kwestionariuszy oraz przeprowadzania audytu bezpieczeństwa systemów informacyjnych.		<b>K_W05</b>		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyliczyć wagę ryzyka dla dowolnego systemu informacyjnego organizacji.		<b>K_U02</b>		
	2	EP3	Student potrafi interpretować wyniki analizy ryzyka i/lub audytu bezpieczeństwa, implementować zabezpieczenia i wdrażać politykę bezpieczeństwa, procedury i plany ciągłości działania dla dowolnego systemu informacyjnego organizacji.		<b>K_U09</b>		
	3	EP4	Student potrafi pracować w zespole,		<b>K_U13</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest przygotowany do wykorzystywania oraz ustawicznego zdobywania wiedzy w dowolnym środowisku przemysłowym, zna zasady etyki zawodowej i bezpieczeństwa pracy.		<b>K_K02 K_K05</b>		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć		
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zarządzanie bezpieczeństwem IT</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Pojęcia podstawowe z zakresu polityki bezpieczeństwa</b>					5	1	0
2. <b>Problemy związane z bezpieczeństwem informacji</b>					5	1	0
3. <b>Metody oceny i szacowania ryzyka informacyjnego w organizacjach</b>					5	1	0

4. Metodyki przeprowadzenie analizy ryzyka		5	1	0	
5. Polityka bezpieczeństwa organizacji		5	1	0	
6. Audyt polityki bezpieczeństwa w organizacji		5	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Określenie zasad bezpieczeństwa dla wybranego przykładu organizacji.		5	1	0	
2. Oszacowanie ryzyka (identyfikacja i klasyfikacja zasobów, podatności oraz wyznaczenie wagi ryzyka) z wykorzystaniem narzędzi Risicare lub innych dostępnych narzędzi dla wybranego przykładu organizacji		5	2	0	
3. Metody wdrażania bezpieczeństwa - dobór		5	1	0	
4. Przeprowadzenie audytu z wykorzystaniem systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji		5	1	0	
5. Opracowanie polityki bezpieczeństwa dla wybranego przykładu organizacji		5	5	0	
Metody kształcenia	wziewienia laboratoryjne: realizacja zadań z określonych modułów wiedzy. wziewienia praktyczne. Praca w grupach. Opracowanie projektu. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład: zaliczenie pisemne w formie szerszej wypowiedzi na zadane pytania lub test wielokrotnego wyboru (min. 60% poprawnych odpowiedzi). laboratorium: ocena na podstawie liczby punktów otrzymanych za realizację zadań praktycznych indywidualnych (max. 10 pkt.) i grupowych (max. 10 pkt.), łącznie max. 20 pkt. (dla 20 pkt. ocena bdb; 18 - 19: db plus; 16-17: db; 14-15: dst plus; 12-13: dst; 11 i mniej: ndst.) Wymagany limit obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu: średnia arytmetyczna obliczana na podstawie oceny z laboratorium i oceny z zaliczenia wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zarządzanie bezpieczeństwem IT		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie bezpieczeństwem IT [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	zarządzanie bezpieczeństwem IT [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Franciszek Wołowski, Janusz Zawila-Niedwiecki (2012): Bezpieczeństwo systemów informacyjnych. Praktyczny przewodnik zgodny z normami polskimi i międzynarodowymi, edu-Libri, Warszawa-Kraków				
	Liderman K (2012): Bezpieczeństwo informacyjne, PWN, Warszawa				
	M. Molski, M. Łacheta (2006): Przewodnik audytora systemów informatycznych, Helion				
	William Stallings, Lawrie Brown (2019): Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka., Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Norma PN-ISO/IEC 27001:2007, Technika informatyczna -- Techniki bezpieczeństwa -Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji, PKN				
	Norma PN-ISO/IEC 27005:2010, Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji, PKN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-ABIT</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zasoby wiedzy w systemach IT (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2721_131N</b>			
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk biznesowy IT</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	10	0	ZO	3	
		wykład	6	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. EWA KROK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. EWA KROK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy z zakresu koncepcji zarz dzania wiedz w organizacjach. Dokonanie praktycznego przegl du platform wspomagaj cych wymian informacji, wiedzy i plików</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania zasobami ludzkimi oraz technologii informacyjnych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	<b>Student zna sposoby gromadzenia, wyszukiwania i transferu wiedzy</b>		<b>K_W13 K_W16</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student analizuje funkcje i ocenia przydatno systemów informatycznych pod k tem wsparcia procesów zarz dzania aktywami niematerialnymi.</b>		<b>K_U04</b>		
	2	EP4	<b>Student potrafi korzysta z omówionych podczas zaj platform w zakresie wymiany informacji oraz współtworzenia i współdzielenia dokumentacji firmowej</b>		<b>K_U04</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów przekłada posiadan wiedz na działania praktyczne.</b>		<b>K_K02 K_K04</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zasoby wiedzy w systemach IT</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Definicje poj z zakresu aktywów niematerialnych.			6	1	0		
2. Cel, modele i strategie zarz dzania wiedz w organizacjach. Identyfikacja ródeł wiedzy. Audyt wiedzy w organizacji. Pozyskiwanie i tworzenie wiedzy			6	1	0		
3. Metody uczenia si i przyswajania wiedzy.			6	1	0		
4. Dzielenie si wiedz i jej upowszechnianie.			6	1	0		
5. Wykorzystywanie i aktualizacja wiedzy. Praktyki, metody i techniki w zarz dzaniu know-how			6	1	0		
6. Narz dzia i technologie w procesach wiedzy. Komponenty, aplikacje, infrastruktura SZW. Gromadzenie i przechowywanie wiedzy w systemach informatycznych. Elektroniczne repozytorium.			6	1	0		
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							



1. Wprowadzenie do programu MS SharePoint jako platformy do zarządzania treścią i wspierania współpracy w organizacji.		6	1	0	
2. Praca z witryną programu MS SharePoint (strony, układ, nawigacja, widoki). Praca z szablonami strony (tworzenie, edycja, usuwanie). Zarządzanie zadaniami.		6	2	0	
3. Wprowadzenie do systemu kontroli wersji Git. Praca z witryną Github Pages.		6	1	0	
4. Zarządzanie repozytorium w githubie.		6	2	0	
5. Wprowadzenie do programu Trello jako platformy do zarządzania treścią i wspierania współpracy w organizacji. Praca z witryną programu (układ, nawigacja). Praca z kartami, tablicami.		6	2	0	
6. Wprowadzenie do programu Confluence jako platformy do zarządzania treścią i wspierania współpracy w organizacji. Praca z witryną programu (układ, nawigacja).		6	1	0	
7. Tworzenie i zarządzanie treścią strony w Confluence.		6	1	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, case study, dyskusje, praca przy stanowiskach komputerowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP2	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Minimalny zakres wiedzy i umiejętności pozwalający na zaliczenie danego przedmiotu na ocenę dostateczną: student zna pojęcia z zakresu zarządzania aktywami niematerialnymi, umie scharakteryzować zasoby wiedzy w organizacji, dokonać ich identyfikacji. Zna techniki i metody sprzyjające kreowaniu i dzieleniu się wiedzą. Jest w stanie podać kilka przykładów zastosowania narzędzi informatycznych do wspomaganie realizacji wybranych zadań z obszaru zarządzania wiedzą. Umie w stopniu podstawowym wykorzystać omawiane platformy w codziennej działalności przedsiębiorstwa w zakresie organizacji pracy grupowej, współdzielenia dokumentacji firmowej i wymiany wiedzy. Przy wielu czynnościach potrzebuje jednak wskazówek i pomocy nauczyciela do zrealizowania zadania.</p> <p>Zaliczenie laboratoriów - projekt.</p> <p>Efekty kształcenia w zakresie wiedzy (wykłady) weryfikowane są podczas kolokwium i prezentacji.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu: średnia ocen laboratoriów i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zasoby wiedzy w systemach IT		Arytmetyczna	
	6	zasoby wiedzy w systemach IT [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	zasoby wiedzy w systemach IT [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Li Patrick (2019): Jira 8 Essentials, Packt Publishing				
	Loeliger J., McCullough M (2014): Kontrola wersji z systemem Git. Narzędzia i techniki programistów, Helion				
	Londer O., Coventry P. (2017): Microsoft SharePoint 2016 Krok po kroku, Microsoft Press				
Literatura uzupełniająca	Fazlagi Jan (2016): KNOW-HOW w działaniu! Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, Onepress				
	FLASZEWSKA S. (2018): Projektowanie organizacyjne w zarządzaniu wiedzą, PWN, Warszawa				
	Plebańska Marlena (2018): Zarządzanie wiedzą, a innowacje w przedsiębiorstwach, Elitera				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zastosowanie pakietów statystycznych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2856_159N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	18	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. CHRISTIAN LIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. CHRISTIAN LIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>zapoznanie studentów z wybranymi pakietami statystycznymi (Analysis ToolPak, Statistica, GDM w programie R) w zastosowaniach statystycznych, a w szczególno ci w analizowaniu prawidłowo ci rynkowych w zakresie rozkładów zmiennych, współzale no ci i dynamiki zjawisk gospodarczych</b>				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy; znajomo statystyki opisowej, teorii estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych (statystyka matematyczna), modelowania ekonometrycznego, ogólnoekonomiczna wiedza w zakresie analiz zjawisk w skali mikro- i makroekonomicznej;</li> <li>- umiej tno ci; umiej tno wyznaczania podstawowych parametrów opisowych wła ciwo ci badanych zbiorowo ci statystycznych, umiej tno wnioskowania o wła ciwo ciach populacji generalnej na podstawie wyników z próby losowej, umiej tno interpretacji wyników analiz i formułowania logicznych wniosków w drodze rozumowania indukcyjnego;</li> <li>- kompetencji (postaw); wiadomo istnienia mo liwo ci i ogranicze w stosowaniu pakietów statystycznych w analizach rynkowych.</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna mo liwo ci i ograniczenia wybranych pakietów statystycznych</b>		<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>zna metody i narz dzia w pozyskiwaniu, przetwarzaniu, prezentacji i analizowaniu danych statystycznych</b>		<b>K_W03</b>	
	3	EP3	<b>zna warunki, metody i narz dzia prognozowania zjawisk ekonomicznych</b>		<b>K_W07</b>	
	4	EP4	<b>zna mo liwo ci zastosowa pakietów statystycznych w praktycznych sytuacjach gospodarczych</b>		<b>K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP5	<b>potrafi wykorzystywa podstawow wiedz z zakresu wykorzystania pakietów statystycznych Analysis ToolPak, Statistica i Gretl w analizowaniu zjawisk i procesów ekonomicznych</b>		<b>K_U02</b>	
	2	EP6	<b>potrafi wła ciwie analiza przyczyny wyst powania zjawiska ekonomicznych oraz przebiegi procesów ekonomicznych we wła ciwy sposób z wykorzystaniem pakietów: Analysis ToolPak, Statistica.</b>		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>dostrzega przydatno pakietów statystycznych w praktycznych zastosowaniach rynkowych</b>		<b>K_K04</b>	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>zastosowanie pakietów statystycznych</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. zastosowania pakietów statystycznych		6	18	0	
Metody kształcenia	Krótkie wprowadzenie do ka dych zaj w postaci prezentacji multimedialnej, wyja niaj cej problem do rozwi zania oraz przedstawiaj cej cel zaj (ok. 15-20 min.), a nast pnie praca indywidualna przy komputerach koordynowana przez prowadz cego zaj cia.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	- kolokwium ko cowe - polega na rozwi zywanu zada i przypadków przy u yciu pakietów statystycznych; - praca zaliczeniowa polega na wykorzystaniu pakietów statystycznych w analizie rzeczywistych zjawisk i procesów ekonomicznych oraz sprawdzeniu wiedzy i umiej tno ci studenta opisanych w efektach kształcenia;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko cow składaj si oceny cz stkowe z kolokwium (waga wk=0,6) i pracy zaliczeniowej (waga wp=0,4); ocena z przedmiotu zale y od redniowa onego odsetka mo liwych do zdobycia punktów dla obu wi zek efektów kształcenia: $L(\%) = wk \cdot lk + wp \cdot lp$ , gdzie lk i lp; oznacza odsetek mo liwych do zdobycia punktów odpowiednio z kolokwium i pracy zaliczeniowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zastosowanie pakietów statystycznych		Nieobliczana	
	6	zastosowanie pakietów statystycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Luszniwicz, T. Słaby (2008): Statystyka z pakietem komputerowym Statistica PL. Teoria i zastosowania,, C.H. Beck, Warszawa				
	M. Walesiak (2011): Uogólniona miara odległo ci GDM w statystycznej analizie wielowymiarowej z wykorzystaniem Programu R,, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
	Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne (2019): B k Iwona Markowicz Iwona Mojsiewicz Magdalena Wawrzyniak Katarzyna , CeDeWu, Warszawa				
	(1998): Statistica PL. Poradnik u ytkownika, Statsoft, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Ch. Lis (2013): Warto dodana brutto i jej znaczenie w procesie konwergencji gospodarczej i teorii prognoz. Podej cie taksonomiczne, Volumina.pl, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z-DS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zbiory i relacje (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ21AIJ3432_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Data Science</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	18	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KRZYSZTOF HEBERLEIN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KRZYSZTOF HEBERLEIN</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z logiki i teorii mnogo ci, która ma ułatwi rozumienie i wykorzystanie stosowanych metod i algorytmów w naukach ekonomicznych i informatyce.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W zakresie: wiedzy: student zna materiał przewidziany programem liceum ogólnokształc ego (poziom podstawowy) kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia si i samodzielnego korzystania z literatury.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>W zakresie podstawowym: zna prawa i własno ci rachunku zbiorów; zna prawa rachunku zda , reguły pierwotne, tezy i reguły wtórne, reguły tworzenia dowodu, własno ci relacji</b>			<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>W zakresie podstawowym: potrafi przeprowadzi dowody praw rachunku zda metod zero-jedynkow , metod skróconej weryfikacji tez jak równie metod wykorzystuj c reguły pierwotne i wtórne; potrafi dowodzi prawa rachunku zbiorów</b>			<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów poprawnie wykorzystywa podstawy rachunku zda , rachunku zbiorów, własno ci relacji w zastosowaniach informatycznych mi dzy innymi w ekonomii</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zbiory i relacje</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Podstawowe poj cia rachunku zda . Dowodzenie praw rachunku zda metod zerojedynkow .					4	2	0
2. Elementy rachunku zbiorów.					4	2	0
3. Metoda skróconej weryfikacji tez.					4	2	0
4. Rachunek zda a rachunek zbiorów.					4	2	0

5. System aksjomatyczny i zało eniowy rachunku zda .		4	1	0	
6. Reguły pierwotne tworzenia dowodu: zało eniowy dowód: wprost, niewprost; niezalo eniowy dowód: wprost, niewprost.		4	3	0	
7. Relacje i ich własno ci.		4	3	0	
8. Tezy i reguły wtórne.		4	3	0	
Metody kształcenia	rozwi zywanie zada problemowych indywidualnie i w podgrupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie min. 50% punktów mo liwych do zdobycia na wiczeniach; ponadto kolokwium zaliczeniowe daje mo liwo otrzymania dodatkowych punktów, które s doliczane do wcze niej zdobytych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  ocena z wicze jest ocen z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	zbiory i relacje		Nieobliczana	
	4	zbiory i relacje [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	I. Fory , B. Batóg, B. Bieszk-Stolorz, M. Guzowska, K. Heberlein (2020): Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarz dzania, Difin, Warszawa				
	Marek W., Onyszkiewicz J. (2001): Elementy logiki i teorii mnogo ci w zadaniach,, PWN, Warszawa				
	Śłupecki J., Borkowski L. (1963): Elementy logiki matematycznej i teorii mnogo ci, PWN, Warszawa				
	Stanosz B. (2006): Wprowadzenie do logiki formalnej, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Elliott Mendelson (1997): Introduction to Mathematical Logic , Chapman & Hall , London				
	Grzegorzczak A. (1975): Zarys logiki matematycznej, PWN, Warszawa				
	Kotarbi ski T. (1985): Wykłady z dziejów logiki, PWN, Warszawa				
	Rasiowa H. (1975): Wst p do matematyki współczesnej, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		18		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie si do zaj		18		0	
Studiowanie literatury		20		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		13		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-II-E-O-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zintegrowane systemy zarządzania przedsiębiorstwem (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US21AIJ2720_105N</b>	
Nazwa kierunku: <b>informatyka i ekonometria</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ZYGMUNT DR EK				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. ZYGMUNT DR EK, dr inż. MARCIN MASTALERZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu budowy, funkcjonalności i zastosowania zintegrowanych systemów wspomagających planowanie zasobów przedsiębiorstwa ERP (ang. Enterprise Resource Planning) i MRP II (ang. Manufacturing Resource Planning), a także CRM, i e-commerce, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów tematyki związanej z problematyką integracji oraz wykorzystania narzędzi informatyki na różnych szczeblach zarządzania przedsiębiorstwem. Ukazanie tendencji rozwojowych w oprogramowaniu komputerowym winno przybliżyć instrumentarium informatyczne dla menadżera przyszłości, zaproponować wykorzystanie i konfigurowanie narzędzi do analizy danych i planowania przedsiębiorstwa biznesowych z wykorzystaniem sieci powiązań formalnych i nieformalnych. Część ćwiczeń laboratoryjnych jest ukierunkowana na praktyczną umiejętność obsługi systemu ERP/MRP II w zakresie podstawowych procesów biznesowych firmy produkcyjnej				
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy zasad funkcjonowania firm, rozumie procesy zachodzące w przedsiębiorstwach, rozumie i potrafi posługiwać się pojęciami ekonomicznymi, szczególnie z zakresu mikroekonomii, zna podstawy zarządzania procesowego. Wymagana jest także umiejętność obsługi podstawowych aplikacji biurowych, pracy z aplikacjami w środowisku Windows i korzystania z podstawowych usług sieciowych (obsługa e-mail, przeglądarek internetowych itp.).				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna możliwości i warunki stosowania współczesnych systemów informatycznych wspomagających procesy zarządzania przedsiębiorstwem			K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	Student zna funkcje i zasady pracy w przykładowych systemach ERP/MRP II oraz wartość przewagi konkurencyjnej jak daje zastosowanie systemów informatycznych zarządzania i jej konsekwencje w zakresie zarządzania finansami firmy			K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność wykorzystania podstawowych funkcji i modułów systemu ERP/MRP II do zbierania informacji i podejmowania decyzji finansowych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do stosowania systemów informatycznych zarządzania klasy ERP/MRP II oraz szanowania praw autorskich			K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zintegrowane systemy zarządzania przedsiębiorstwem						

Forma zaj : wykład					
1. Charakterystyka sektora technologii informacyjnych. Produkty technologii informacyjnych do wspomagania zarz dzania.		4	1	0	
2. Problematyka integracji systemów informatycznych. Systemy transakcyjne, MRPI, MRPII, ERP, CRM, SCM, e-Commerce. Charakterystyka architektury systemów dla poszczególnych szczebli zarz dzania i ewolucja systemów zarz dzania.		4	1	0	
3. Zintegrowane systemy zarz dzania. Systemy MRP1, MRP2, ERP ocena przykłady, kryteria wyboru. Technologie internetowe i elektroniczna wymiana danych, współpraca systemów ERP/MRP II		4	1	0	
4. Systemy w organizacji rozproszonej, wirtualnej, zarz dzanie tre ci , dokumentami - problemy zintegrowania z infrastruktur IT w przedsi biorstwie.		4	1	0	
5. Przedsi wzi cia e- biznesowe i parametryzacja w systemach ERP/MRP II		4	3	0	
6. Podej cie procesowe i automatyzacja procesów w systemach zintegrowanych. Przedsi wzi cia e- biznesowe B2B, B2C, C2C - problematyka integracji z aktualn i docelow infrastruktur firm.		4	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Wprowadzenie do systemu ERP/MRP II, identyfikacja podstawowego procesu biznesowego i jego odwzorowanie w zintegrowanym systemie ERP/MRP II		4	2	0	
2. Sterowanie podstawowymi parametrami i funkcje planistyczne w zintegrowanych systemach ERP/MRP II		4	2	0	
3. Modele kosztowe w zintegrowanych systemach ERP/MRP II		4	4	0	
4. Zasady automatycznego ksi gowania i wymiany informacji w systemach zintegrowanych		4	2	0	
5. Projekt zaliczeniowy - wytyczne do projektu		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady s prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych zawieraj cych studia przypadków prezentuj cych rzeczywiste wykorzystanie systemów ERP/MRP II. wiczenia laboratoryjne s prowadzone na rzeczywistym systemie klasy ERP, b d cym w czołówce wiatowych rozwi za z tej dziedziny (Epicor iScala). Do komunikacji ze studentami i udost pnia nia cyfrowych materiałów edukacyjnych zostanie wykorzystany system e- learningowy z dedykowanym kursem dost pnym przez Internet. System iScala jest przygotowany do zdalnego indywidualnego dost pu dla ka dego studenta z dowolnego miejsca (warunkiem jest dost p do Internetu).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania oceny dostatecznej: student zna podstawowe poj cia zwi zane z ERP/MRP II, zna klasyfikacj systemów informatycznych zarz dzania, ich zastosowanie i przykłady, zna podstawy pracy w systemach klasy ERP/MRP II i cechy systemów zintegrowanych. Warunki uzyskania oceny dobrej: Ponadto, potrafi identyfikowa i implementowa standardowe procesy biznesowe firmy, zna podstawy architektury, funkcjonalno i zasady parametryzacji systemów ERP/MRP II. Warunki uzyskania oceny bardzo dobrej: Ponadto, posiada du wiedz na temat rynku rozwi za ERP/MRP II, architektury i mo liwo ci zastosowa systemów zintegrowanych, potrafi wykorzysta posiadane wiedz do przygotowania w systemie ERP/MRP II raportów i analiz dot. wskazanych elementów procesów biznesowych, w tym tak e przeprowadzania symulacji na modelach kosztowych i automatyzacji procesów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wystawiana wg zasady: Egzamin pisemny z wiedzy teoretycznej b dzie przeprowadzony w formie testu wielokrotnego wyboru i pyta otwartych. Wyniki testu wplywaj w 50 % na ocen z przedmiotu. Projekt zaliczeniowy polegaj cy na zidentyfikowaniu realnego procesu biznesowego dowolnej firmy lub organizacji, implementacji tego procesu w systemie ERP/MRP II oraz przedstawieniu spójnego opisu i raportu z wykonanych czynno ci b dzie wplywał w 50% na ocen z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	zintegrowane systemy zarz dzania przedsi biorstwem		Arytmetyczna	
	4	zintegrowane systemy zarz dzania przedsi biorstwem [wykład]	egzamin		
	4	zintegrowane systemy zarz dzania przedsi biorstwem [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adamczewski P (2004): Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, MIKOM Warszawa 2004				
	Bytniewski (2005): Architektura zintegrowanego systemu informatycznego zarz dzania, Wydawnictwo AE Wrocław 2005				
	Kisielnicki J., Sroka H. (2005): Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarz dzania., Wyd. III. Wydawnictwo Placet Warszawa				
	Niedzielski (2003): Informatyka ekonomiczna. Wyd. IV poprawione i zmienione. , Wydawnictwo AE Wrocław 2005				
Literatura uzupełniaj ca	Benon-Davies P (2004): In ynieria systemów informacyjnych, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2004.				



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	