S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **aktywizacja społeczności lokalnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_67S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIAM PIRVELI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIAM PIRVELI**
Cele przedmiotu:	**Ukazać zagadnienie aktywizacji społeczności lokalnych jako narzędzie stosowane w rewitalizacji oraz w gospodarce i planowaniu przestrzennym ze wskazaniem na pozytywne i negatywne strony stosowania tego narzędzia na poziomie podstawowym i regionalnym. Doskolenie umiejętności doboru źródeł danych i interpretacji analiz społecznych. Kształtowanie postaw prospołecznych.**
Wymagania wstępne:	**ogólna znajomość procesów zachodzących we współczesnym świecie oraz ich wpływu na styl życia i sposób funkcjonowania współczesnego człowieka; znajomość treści dotychczasowych przedmiotów kierunkowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma teoretyczną wiedzę o zachodzących we współczesnym świecie procesach społecznych i gospodarczych, które kreują opinię społeczną i wpływają na rzeczywisty kształt gospodarki przestrzennej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**rozumie rolę, funkcje i miejsce samorządu terytorialnego w procesie aktywizacji społeczności lokalnych. w tym w zakresie konsultacji społecznych dotyczących problemów gospodarowania przestrzenią**	**K_W04 K_W09**
	3	**EP3**	**rozumie i zna wartość i zasady kształtowania egzystencjalnej przestrzeni w granicach gminy z udziałem aktywnej społeczności lokalnej, zgodnej z normami cywilizacyjnymi i z poszanowaniem potrzeb indywidualnych i zbiorowych ludzi**	**K_W10 K_W11**
	4	**EP4**	**zna uprawnienia zawodowe specjalistów i instytucji wspierających lub działających na rzecz aktywizacji lokalnej społeczności w celu ich włączenia w kreowanie lokalnej przestrzeni**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi identyfikować i interpretować rolę i funkcje instytucji społecznych oraz wskazuje na powiązania między nimi**	**K_U02**
	2	**EP6**	**analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów struktury przestrzennej obszarów z uwzględnieniem stopnia rzeczywistego i formalnego udziału społeczności lokalnych w ich kształtowaniu**	**K_U06**
	3	**EP7**	**analizuje podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich praktycznej przydatności do skutecznej aktywizacji społeczności lokalnych na rzecz ich czynnego udziału w lokalnej gospodarce**	**K_U03 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do propagowania wiedzy o gospodarowaniu przestrzenią w społeczności lokalnej**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **aktywizacja społeczności lokalnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza instytucji społecznych i aktywna społeczność lokalna jako instytucja społeczna w demokratycznym świecie**	6	5	0
2. **Rewitalizacja społeczna jako proces oraz narzędzie aktywizacji lokalnej społeczności i rozwoju lokalnego**	6	5	0
3. **Przykłady sukcesem zakończonej współpracy**	6	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Omówienie struktury raportu i sprawozdania o aktywizacji społeczności lokalnych**	6	2	0
2. **Wybór zbiorowości lokalnej i opracowanie indywidualnych koncepcji oraz źródeł i technik pozyskania materiału roboczego wdrażania proponowanej techniki aktywizującej lokalną społeczność**	6	5	0
3. **Opracowanie raportu / sprawozdania o proponowanej technice i stanie zaawansowania jej wdrażania**	6	8	0

Metody kształcenia	**wykład akademicki i interaktywny z wykorzystaniem internetu, multimediów i techniki 635, dyskusja, studium przypadku, analiza porównawcza**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**wykład - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury ćwiczenia - zaliczenie z oceną uwzględniające jakość końcowego raportu/sprawozdania (dotrzymanie terminów, budowa pierwszej i ostatniej strony, struktura tekstu) oraz wyniki obserwacji (kultura dyskusji, kreatywność, umiejętność wykorzystania zdobytych umiejętności na potrzeby raportu/sprawozdania; umiejętność współpracy) Zasady wyliczania oceny (max 20 pkt): 1.5 pkt - (3x0.5) - punktualność i dotrzymanie terminów 2.0 pkt - (4x0.5) - umiejętność zadawania merytorycznych pytań podczas wykładu 3.0 pkt - (3x1) - zaangażowanie w pracy na rzecz wykładu i drugiego studenta 3.0 pkt - wybór tematu i opracowanie koncepcji z uwzględnieniem metody SMART (wykonalność) 1.5 pkt - odpowiednio dobrane pozycje w spisie literatury 1.0 pkt - zgodność tytułu i podtytułów z treścią 0.5 pkt - zachowanie trójdzielnej struktury pracy 2.0 pkt - przystępność zastosowanego w pracy języka dla z góry określonej grupy odbiorców 1.0 pkt - sprawność językowa ostatecznego produktu 1.5 pkt - sprawność techniczna ostatecznego produktu 3.0 pkt - merytoryczna jakość ostatecznego produktu SKALA 100%-96% = 5.0 95,5%-90% = 4.5 89,5%-80% = 4.0 79,5%-70% = 3.5 69,5%-50% = 3.0 poniżej 50% = 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest średnia ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	aktywizacja społeczności lokalnych		Arytmetyczna	
	6	aktywizacja społeczności lokalnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	aktywizacja społeczności lokalnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Pirveli M. (2012): Skrypt wewnętrznego użytku - ASL, strona Katedry
	Skrzypczak B. (2010): Rewitalizacja społeczna - od aktywizacji do rozwoju lokalnego (praca zbiorowa, współfinansowana ze środków UE w ramach EFS) , http://efs.slaskie.pl/zalaczniki/2012/01/10/1326183521.pdf
Literatura uzupełniająca	CAL (2012): Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej, http://www.cal.org.pl/
	Collegium civitas (2010): Animacja życia publicznego, http://www.badaniawdzialaniu.pl/publikacje/animacja-zycia-publicznego/
	Collegium civitas (2010): ZOON politikon, http://www.badaniawdzialaniu.pl/publikacje/rocznik-zoon-politikon/
	HEROLD. wspieramy rozwój lokalny (2012): Istota i metody aktywizacji społeczności lokalnych, http://www.herold.org.pl/pl_page_24_23.html

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **demografia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_22S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie współczesnych przemian demograficznych, zróżnicowania przestrzennego procesów demograficznych i ich dynamiki. Poznanie uwarunkowań i skutków procesów ludnościowych w Polsce w odniesieniu do tendencji europejskich. Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji danych demograficznych. Kształtowanie postaw gotowości do wykorzystywania wiedzy demograficznej w dziedzinie gospodarki przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej (szczególnie dotycząca zjawisk ludnościowych), umiejętność wykonywania podstawowych obliczeń matematycznych i statystycznych niezbędnych do wykonywania analiz demograficznych (zaliczony przedmiot statystyka rok I). Umiejętności z zakresu przedmiotu technologie informacyjne I rok.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat podstawowych czynników kształtujących procesy zaludniania i ruchliwości przestrzennej ludności.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Charakteryzuje problematykę badawczą demografii i jej związki z innymi dziedzinami wiedzy. Definiuje podstawowe pojęcia demograficzne.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Ma podstawową wiedzę o procesach zmian struktur społecznych a także przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach przestrzennych i środowiskowych tych zmian.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Prawidłowo oblicza i interpretuje podstawowe wskaźniki demograficzne i na ich podstawie opisuje zjawiska i procesy społeczne.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Stosuje metody analizy demograficznej do oceny sytuacji ludnościowej wybranych regionów kraju i świata.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Analizuje i ocenia procesy i struktury demograficzne.**	**K_U01 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz zachowania ostrożności w formułowaniu sądów na temat ważnych spraw społecznych i światopoglądowych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **demografia**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedmiot i zadania badawcze demografii, jej związki z innymi naukami.**	3	1	0
2. **Podstawowe pojęcia i źródła informacji statystycznej o ludności. Podstawowe mierniki demograficzne.**	3	4	0
3. **Rozmieszczenie ludności z uwzględnieniem czynników je kształtujących, procesy zaludnienia; ruch naturalny ludności i fazy rozwoju demograficznego. Współczesne teorie uwarunkowań procesów demograficzny**	3	4	0
4. **Struktury demograficzne ludności, proces starzenia się ludności i przeciętne trwanie życia, struktura społeczno-zawodowa ludności oraz różne aspekty ruchliwości przestrzennej ludności.**	3	4	0
5. **Aktualne problemy demograficzne Polski na tle europy. Problemy demograficzne a polityka ludnościowa.**	3	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych.**	3	3	0
2. **Obliczenia podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja.**	3	3	0
3. **Klasyfikowanie jednostek terytorialnych ze względu na składowe ruchu rzeczywistego ludności.**	3	3	0
4. **Identyfikacja struktur demograficznych dla różnych układów terytorialnych.**	3	6	0

Metody kształcenia	**Metody podające: wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, burza mózgów. Metody operatywne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny z zakresu wykładów i literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen za poszczególne prace ćwiczeniowe, sprawdziany cząstkowe i aktywny udział w zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu wyliczona w proporcjach: 60% za ocenę ze zdanego egzaminu i 40 % z oceny z ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	demografia		Ważona	
	3	demografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	demografia [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Holzer J. (2003): Demografia, PWE, Warszawa
	J. Kurkiewicz (red.) (2010): Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.
	Kędelski M., Paradysz J. (2006): Demografia, Akademia Ekonomiczna. Poznań.
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Jagielski A. (1994): Geografia ludności, PWN Warszawa.
	Kupiec L. (2011): Demografia w gospodarce przestrzennej, Wyższa Szkoła Finansów i Zarzadzania w Białymstoku
	Kurkiewicz J., (1992): Podstawowe metody analizy demograficznej , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **ekonomia (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_8S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami ekonomicznymi, zachodzącymi na płaszczyźnie mikro- i makroekonomicznej; doskonalenie umiejętności wykorzystywania praw ekonomicznych w rozwiązywaniu współczesnych problemów gospodarczych. Kształtowanie umiejętności zastosowań adekwatnych procedur analitycznych oraz wszechstronnej interpretacji wyników badań. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza społeczno-ekonomiczna na poziomie szkoły średniej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii oraz elementarne kategorie gospodarki towarowo-pieniężnej.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Wyszczególnia podstawowe cechy ważniejszych struktur rynkowych.	K_W01 K_W02
	3	EP3	Rozumie i opisuje zasady, w oparciu o które funkcjonują współczesne przedsiębiorstwa na poszczególnych rodzajach rynków.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Interpretuje najważniejsze zasady ekonomii oraz elementarne zjawiska ekonomiczne.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Wyprowadza wnioski w zakresie podstawowych praw ekonomicznych oraz ustala kryteria zastosowania ich w rozwiązywaniu realnych problemów gospodarczych.	K_U04 K_U08
	3	EP6	Dyskutuje nt. aktualnych tendencji w zakresie polityki makroekonomicznej, proponując racjonalne rozwiązania w odniesieniu do zmieniających się warunków gospodarczych na świecie.	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy oraz działań na rzecz społeczności	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ekonomia**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Podstawowe pojęcia ekonomii oraz ważniejsze zasady funkcjonowania gospodarki**	1	1	0
2. **Współzależność handlu zagranicznego i wzrostu gospodarczego**	1	1	0
3. **Prawo podaży i popytu w odniesieniu do analizy zmian stanu równowagi rynkowej**	1	1	0
4. **Elastyczność podaży i popytu oraz przykłady ich zastosowania**	1	1	0
5. **Prawo podaży i popytu w odniesieniu do polityki państwa**	1	1	0
6. **Analiza efektywności rynku w oparciu o badanie nadwyżki całkowitej i ocenę stanu równowagi rynkowej**	1	1	0
7. **Strata dobrobytu i przychód państwa z opodatkowania w odniesieniu do zmiany wysokości podatków**	1	1	0
8. **Wpływ handlu międzynarodowego na dobrobyt ekonomiczny narodu**	1	1	0
9. **Koszty produkcji typowego przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie**	1	1	0
10. **Analiza organizacji rynku konkurencyjnego**	1	1	0
11. **Analiza organizacji rynku monopolistycznego**	1	1	0
12. **Analiza organizacji rynku oligopolistycznego**	1	1	0
13. **Analiza organizacji rynku konkurencji monopolistycznej**	1	1	0
14. **Analiza rynku czynników produkcji**	1	1	0
15. **Ważniejsze dane makroekonomiczne w odniesieniu do realnej gospodarki**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawy teorii wyboru konsumenta**	1	2	0
2. **Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie**	1	2	0
3. **Wzrost gospodarczy**	1	2	0
4. **Pieniądz i polityka monetarna**	1	2	0
5. **Analiza zjawiska bezrobocia**	1	1	0
6. **Analiza zjawiska inflacji**	1	1	0
7. **Handel międzynarodowy wraz z elementami polityki handlowej**	1	2	0
8. **Globalizacja procesów gospodarczych**	1	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu (referatu), Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Pisemny sprawdzian końcowy z wykładów oraz podanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania projektu (referatu), wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej, ewentualnie przygotowania i przedstawienia dwóch zadań z określonej problematyki gospodarczej oraz na podstawie aktywności (udziału w dyskusjach).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią z pozytywnie ocenionego sprawdzianu końcowego z zakresu wykładów i zalecanej literatury (50% końcowej oceny) oraz pozytywnie ocenionych zajęć ćwiczeniowych (50% końcowej oceny)	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	ekonomia		Arytmetyczna	
1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z oceną		

	1	ekonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Mankiw N.G., Taylor M.P. (2009): Mikroekonomia, Polskie Wyd. Ekonomiczne
	Mankiw N.G., Taylor M.P. (2009): Mikroekonomia, Polskie Wyd. Ekonomiczne
Literatura uzupełniająca	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2009): Mikroekonomia, Polskie Wyd. Ekonomiczne
	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2009): Mikroekonomia, Polskie Wyd. Ekonomiczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **ekonomika miast i regionów (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_24S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gospodarki regionalnej i lokalnej. Należą do nich w szczególności podstawy działalności gospodarczej w mieście, działania administracji publicznej w odniesieniu do gospodarki regionalnej i lokalnej, polityka regionalna, konkurencyjność i programowanie gospodarki regionalnej i lokalnej oraz zarządzanie tymi gospodarkami. Efektem tego będzie nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie m.in. prawidłowego przeprowadzania analizy funkcjonowania określonych dziedzin gospodarki miejskiej. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawidłowości społeczno-ekonomicznych z zakresu szkoły średniej. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów: Ekonomia, Geografia społeczno-ekonomiczna, Samorząd terytorialny w Polsce**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Wymienia i opisuje poszczególne czynniki mające wpływ na rozwój działalności gospodarczej w miastach**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**Charakteryzuje procesy kształtowania układu zależności pomiędzy poziomem uprzemysłowienia a wzrostem liczby ludności miejskiej, poziomem jej kwalifikacji zawodowych, modelem życia itp.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**Charakteryzuje procesy kształtowania układu zależności pomiędzy siłą ekonomiczną miasta a promieniem zasięgu jego oddziaływania na strefy obszarów przyległych**	**K_W01 K_W02 K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Analizuje i ocenia wpływ rynków lokalnych na rozwój bazy ekonomicznej miast**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**Weryfikuje poszczególne zależności i korzyści z lokalizacji rynków lokalnych dla miasta oraz rozpoznaje przyczyny każdego z wymienionych czynników**	**K_U01 K_U02 K_U07**
	3	**EP6**	**Dowodzi skuteczności poszczególnych metod analizy funkcjonowania gospodarki miejskiej**	**K_U01 K_U02 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów zarządzania rozwojem miasta**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **ekonomika miast i regionów**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawy działalności gospodarczej w miastach**	3	1	0
2. **Miasto i jego funkcje na tle bazy ekonomicznej. Kryteria klasyfikacji miast**	3	1	0
3. **Dziedziny gospodarki miejskiej**	3	1	0
4. **Podmioty działalności gospodarczej w mieście**	3	1	0
5. **Rynki lokalne jako czynniki rozwoju bazy ekonomicznej miast**	3	1	0
6. **Budżetowe i kredytowe zasady zasilania gospodarki miejskiej**	3	1	0
7. **Metody analizy funkcjonowania gospodarki miejskiej**	3	1	0
8. **Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego i regionalnego**	3	1	0
9. **Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna**	3	1	0
10. **Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej**	3	1	0
11. **Polityka regionalna**	3	1	0
12. **Programowanie gospodarki regionalnej i lokalnej**	3	2	0
13. **Zarządzanie gospodarką regionalną i lokalną**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Udział miasta (podregionu) w tworzeniu PKB regionu**	3	1	0
2. **Funkcje miasta, aktywność gospodarcza, podmioty gospodarcze**	3	2	0
3. **Dojazdy do pracy, zasięg oddziaływania dużego miasta (aglomeracji) w układzie regionalnym**	3	2	0
4. **Gospodarka komunalna, wodociągi i kanalizacja**	3	2	0
5. **Gospodarka mieszkaniowa**	3	2	0
6. **Gospodarka finansowa. Dochody JST**	3	2	0
7. **Wydatki i budżet JST**	3	2	0
8. **Konkurencyjność miast i regionów**	3	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu (referatu), Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków, Pogadanka informacyjna, utrwalająca, kontrolna oraz przedstawiająca nowe wiadomości**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne - wiedza z wykładów oraz z zakresu podanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: wykonania projektu zbiorczego na podstawie zadań cząstkowych (oceny: 5 - 90-100% spełnienia wymagań, 4 - 75%-89%, 3 - 60%-74%, 2 < 60%), aktywności na zajęciach (1 pkt od oceny za brak udziału w dyskusji i/lub pracy podczas zajęć), pisemnego opracowywania zadań (na poszczególnych spotkaniach ćwiczeniowych).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z ćwiczeń i kolokwium pisemnego.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ekonomika miast i regionów		Arytmetyczna	
	3	ekonomika miast i regionów [wykład]	zaliczenie z oceną		

3	ekonomika miast i regionów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Broszkiewicz R. (1997): Podstawy gospodarki miejskiej, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu
	Strzelecki Z. (red.) (2008): Gospodarka regionalna i lokalna, Wyd. Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca	Kwiatkowski E. (red.) (2008): Zróżnicowanie rozwoju polskich regionów. Elementy teorii i próba diagnozy, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przyrodnicze zjawiska ekstremalne a gospodarka przestrzenna [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ekstremalne zjawiska geologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2821_60S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. KRYSTYNA OSADCZUK**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. KRYSTYNA OSADCZUK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przyczynami i konsekwencjami różnych zjawisk i procesów geologicznych, których intensywność może przyjmować charakter ekstremalny lub wręcz katastrofalny. Ich znajomość oraz analiza konkretnych przypadków, pozwoli studentom na uświadomienie sobie wpływu niektórych procesów geologicznych na działalność gospodarczą człowieka. Powinno to umożliwić przyszłym absolwentom tego kierunku w bardziej świadomym i racjonalnym podejmowaniu decyzji w odniesieniu do problematyki planowania przestrzennego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw geologii na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe zjawiska i procesy geologiczne oraz ich możliwy wpływ na działalność człowieka.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Ma podstawową wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji wystąpienia naturalnych zjawisk i procesów przyrodniczych.**	**K_W01**
	3	**EP3**	**Zna przyrodnicze uwarunkowania i ograniczenia w realizacji przedsięwzięć związanych z przestrzennym kształtowaniem środowiska życia człowieka.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zidentyfikować i opisać ekstremalne zjawiska oraz procesy geologiczne z punktu widzenia ich wpływu na gospodarkę przestrzenną.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Prawidłowo ocenia możliwości przewidywania oraz ewentualnego zapobiegania skutkom ekstremalnych i katastrofalnych zjawisk geologicznych z punktu widzenia realizacji celów gospodarki przestrzennej.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Potrafi przewidywać wpływ skutków ekstremalnych procesów geologicznych na środowisko życia człowieka.**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do propagowania wiedzy o zagrożeniach geologicznych wśród społeczeństwa.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **ekstremalne zjawiska geologiczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Endogeniczne i egzogeniczne procesy i zjawiska geologiczne oraz ich możliwe konsekwencje dla działalności człowieka.**	5	2	0
2. **Wielkie kryzysy świata organicznego (wielkie wymierania w historii Ziemi wywołane zjawiskami geologicznymi).**	5	1	0
3. **Zjawiska impaktowe i ich wpływ na geosystem.**	5	1	0
4. **Erupcje i ekshalacje wulkaniczne.**	5	1	0
5. **Naturalne i antropogeniczne trzęsienia Ziemi.**	5	1	0
6. **Ruchy masowe na lądzie i w morzu (osuwiska, spływy błotne, etc.).**	5	1	0
7. **Transgresje morskie, katastrofalne powodzie, tsunami.**	5	1	0
8. **Abrazja brzegów morskich.**	5	1	0
9. **Zjawiska krasu i sufozji.**	5	1	0
10. **Zlodowacenia i ich skutki globalne (zaburzenia cyrkulacji oceanicznej, zmiany stref klimatycznych).**	5	1	0
11. **Zagrożenia antropogeniczne (szkody górnicze, przerwanie zapór sztucznych jezior)**	5	1	0
12. **Wpływ zagrożeń i katastrof geologicznych na gospodarkę**	5	1	0
13. **Metody przewidywania zagrożeń i sposoby przeciwdziałania skutkom katastrof geologicznych**	5	1	0
14. **Zagrożenia geologiczne w Polsce (naturalne i antropogeniczne)**	5	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Kategorie oraz kryteria podziału i oceny intensywności zjawisk geologicznych.**	5	3	0
2. **Szczegółowa analiza zaistniałych przypadków ekstremalnych zjawisk geologicznych.**	5	4	0
3. **Ocena możliwości przewidywania oraz ewentualnego zapobiegania skutkom ekstremalnych i katastrofalnych zjawisk geologicznych z punktu widzenia realizacji celów gospodarki przestrzennej.**	5	4	0
4. **Umiejętność wykorzystania kompleksowej wiedzy geologicznej, w aspekcie oceny zagrożeń naturalnych, na potrzeby analizy podstawowych dokumentów planistycznych dotyczących gospodarowania przestrzenią przyrodniczą.**	5	4	0

Metody kształcenia	**Wykład oraz ćwiczenia praktyczne mające charakter konwersatorium, w trakcie którego wspólnie ze studentami analizowane są problemy szczegółowe oraz konkretne przypadki ekstremalnych zjawisk geologicznych. Elementem konwersatorium jest semestralna praca pisemna na zadany temat.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium obejmującego tematykę wykładów oraz zalecanejliteratury, a także pozytywnej oceny z zajęć praktycznych, obejmujących konwersatorium oraz pracę pisemną na zadany temat.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu będzie wyliczona jako średnia arytmetyczna z kolokwium i zajęć praktycznych.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	ekstremalne zjawiska geologiczne		Arytmetyczna	
	5	ekstremalne zjawiska geologiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	ekstremalne zjawiska geologiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Allen P.A. (2000): Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. , PWN, Warszawa
	Borówka R.K., (1996): Ewolucja Ziemi. [w:] Wielka Encyklopedia Geograficzna Świata. Tom III. , Wydawnictwo Kurpisz, Poznań
	Graniczny M., Mizerski W. (2007): Katastrofy przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	Keller E. A., DeVecchio D. E., (2011): Natural Hazards: Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes, Prentice Hall.
	Mizerski W., Graniczny M. (2017): Geozagrażenia, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Abbott P.L (2012): Natural Disasters, McGraw-Hill, New York.
	Bałandin R. (1981): Rytm ziemskich żywiołów, Wyd. Wiedza Powszechna
	Bell F.G. (1998): Environmental Geology: Principles and Practice, Blackwell Science.
	Bell F.G. (1999): Geological Hazards: Their assessment, avoidance and mitigation, E & FN Spon.
	Castleden R. (2009): Największe katastrofy w dziejach świata., Wydawnictwo Bellona
	Kozák J., Čermák V. (2010): The illustrated History of Natural Disasters., Springer Science+Business Media B.V.
	Książkiewicz M. (1979): Geologia dynamiczna, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa
	Mizerski W. (1999): Geologia dynamiczna dla geografów., PWN, Warszawa
	Smith K. (2001): Environmental Hazards, Assessing the Risk and Reducing Disaster. , Routledge, London and New York.
	van Andel T. H. (2001): Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi., Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**16**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przyrodnicze zjawiska ekstremalne a gospodarka przestrzenna [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ekstremalne zjawiska hydrologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3008_59S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. TOMASZ WOLSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. TOMASZ WOLSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z prawidłowościami ekstremalnych zjawisk hydrologicznych oraz aktami prawnymi regulującymi ograniczenia ich negatywnych skutków Wykorzystanie źródeł danych o ekstremalnych zjawiskach i wnioskowanie na ich podstawie Kształtowanie postawy gotowości do działań w ekstremalnych sytuacjach hydrologicznych**
Wymagania wstępne:	**Zaliczone kursy Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni oraz Problematyka wodna w gospodarce przestrzennej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę na temat ekstremalnych zjawisk hydrologicznych oraz ograniczeń rozwoju przestrzennego wynikających z ich występowania.**	**K_W01**
	2	**EP4**	**Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni na terenach narażonych na niebezpieczeństwo występowania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych, zgodnie z zaleceniami wynikającymi z Ramowej Dyrektywy Wodnej i Dyrektywy Powodziowej, na poziomie umożliwiającym współpracę przy przygotowywaniu podstawowych dokumentów planistycznych.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Prawidłowo identyfikuje i opisuje ekstremalne zjawiska hydrologiczne oraz potrafi korzystać z baz hydrologicznych w celu ich identyfikacji i interpretacji.**	**K_U01**
	2	**EP6**	**Poprawnie ocenia ryzyko wystąpienia ekstremalnych zagrożeń hydrologicznych w procesie planowania przestrzennego.**	**K_U06**
	3	**EP8**	**Analizuje podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich dostosowania do wymogów aktów prawnych w aspekcie ograniczenia strat wynikłych z wystąpienia ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów do zmiany standardowego podejścia do rozwiązywania problemów społecznych i gospodarczych wynikłych z wystąpienia ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ekstremalne zjawiska hydrologiczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ekstremalne zjawiska hydrologiczne w Polsce, Europie i na świecie.**	5	2	0
2. **Charakterystyka wezbrań roztopowych, opadowych i zatorowych - przyczyny, charakterystyka, występowanie w Polsce, ograniczanie negatywnych skutków.**	5	3	0
3. **Charakterystyka wezbrań sztormowych - przyczyny, charakterystyka,występowanie, ograniczanie negatywnych skutków.**	5	2	0
4. **Susze - przyczyny, charakterystyka, występowanie w Polsce, ograniczanie negatywnych skutków.**	5	2	0
5. **Skrajne zanieczyszczenie ekologiczne wód powierzchniowych - rodzaje, sposoby zapobiegania.**	5	2	0
6. **Wody podziemne - skrajne obniżenie zwierciadła wód podziemnych, deficyt wód, zanieczyszczenie wód, przyczyny i występowanie w Polsce.**	5	2	0
7. **Strategia ograniczania skutków powodzi w Polsce i w Europie.**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza ekstremalnych zdarzeń hydrologicznych - wezbrania opadowe i roztopowe.**	5	3	0
2. **Analiza ekstremalnych zdarzeń hydrologicznych - wezbrania sztormowe.**	5	3	0
3. **Analiza ekstremalnych zdarzeń hydrologicznych - niżówki i niskie poziomy morza**	5	3	0
4. **Obszary narażone na niebezpieczeństwo powodzi w związku występowaniem zjawisk lodowych.**	5	2	0
5. **Wpływ zmian zagospodarowania przestrzennnego obszarów zaurbanizowych oraz obszarów wiejskich na intensyfikację ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.**	5	2	0
6. **Możliwości ograniczenia skutków powodzi na wybranych obszarach.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia: praca indywidualna, dyskusja w grupie**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Ćwiczenia: Podstawą zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji. Wykłady: Zaliczenie na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej z ocen z poszczególnych zadań (waga 0,4), oceny z kolokwium (waga 0,4) oraz aktywności na zajęciach (waga 0,2)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekstremalne zjawiska hydrologiczne		Ważona	
	5	ekstremalne zjawiska hydrologiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	ekstremalne zjawiska hydrologiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Bogdanowicz E., Kossowska-Cezak U., Szkutnicki J. (red.) (2005): Ekstremalne zjawiska hydrologiczne i meteorologiczne, Polskie Tow. Geofiz., IMGW, Warszawa
	Graniczny M., Mizerski W. (2009): Katastrofy przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	Kowalczak P. (2007): Konflikty o wodę, Wyd. Kurpisz, Przeźmierowo
	Kowalczak P. (2008): Zagrożenia związane z deficytem wody, Wyd. Kurpisz, Przeźmierowo
	Kundzewicz Z. (2000): Gdyby mała wody miarka... Zasoby wodne dla trwałego rozwoju , Wyd. PWN, Warszawa
	Kundzewicz Z., Kowalczak P. (2008): Zmiany klimatu i ich skutki, Wyd. Kurpisz S.A., Poznań
	Maciejewski M., Ostojski M. (red.) (2006): Zagrożenia środowiska naturalnymi zjawiskami ekstremalnymi, IMGW, Warszawa
	(2007): Dyrektywa 2007/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady, http://www.kzgw.gov.pl/Dyrektywa-Powodziowa.html
Literatura uzupełniająca	Bogdanowicz R., Fac-Beneda J. (2009): Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk
	Jania J.A., Zwoliński Z. (2011): Ekstremalne zjawiska meteorologiczne, hydrologiczne i geomorfologiczne w Polsce, Landform Analysis,14
	Kleczkowski A.S. (red.) (1984): Ochrona wód podziemnych, Wyd. Geol. Warszawa
	Maciejewski M. (1997): Ekstremalne zjawiska meteorologiczne, hydrologiczne i oceanograficzne, Polskie Tow. Geofiz., Warszawa
	Ozga-Zielińska M., Brzeziński J. (1997): Hydrologia stosowana, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	Starkel L. (1999): Ulewy, powodzie i inne zdarzenia ekstremalne, Prace Komisji Zagrożeń Cywilizacyjnych PAU, 2, Kraków
	Zwoliński Z. (2008): Wybrane zjawiska ekstremalne pojezierzy polskich, Landform Analysis, 8
	(2000): Dyrektywa 2000/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady, http://www.kzgw.gov.pl/pl/Ramowa-Dyrektywa-Wodna-Plany-gospodarowania-wodami.html
	(2008): Podstawy planowania w gospodarowaniu wodami wg Ramowej Dryrektywy Wodnej., RZGW, Szczecin
	(2001): Prawo wodne, Dz. U., Nr 115, poz. 1229
	(2010): Program wodno-środowiskowy kraju, http://www.kzgw.gov.pl/pl/Program-wodno-srodowiskowy-kraju.html
	(2012): Przegląd istotnych problemów gospodarki wodnej dla obszarów dorzeczy, http://www.rdw.org.pl/materialy/_upload/file/Przeglad_istotnych_problemow.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przyrodnicze zjawiska ekstremalne a gospodarka przestrzenna [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ekstremalne zjawiska meteorologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3010_61S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ROMAN MARKS**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ROMAN MARKS**
Cele przedmiotu:	**Identyfikacja, prognozowanie i zapobieganie przed ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi. Doskonalenie umiejętności wuboru metod analiz oraz źródeł danych w celu prognozowania skutków zjawisk ekstremalnych**
Wymagania wstępne:	**Ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu meteorologii i klimatologii na poziomie szkoły średniej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje i wymienia rodzaje ekstremalnych zjawisk meteorologicznych oraz wskazuje na ich znaczenie dla działalności człowieka.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat przyczyn i skutków zmian klimatu w przeszłości oraz współcześnie ich wpływu na meteorologiczne zjawiska ekstremalne.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzą na temat planowania przestrzennego na terenach narażonych na meteorologiczne zjawiska ekstremalne.**	**K_W08**
	4	**EP4**	**Student wymienia podstawowe techniki budowlane przy planowaniu przestrzennym dotyczącym zagospodarowania obszarów narażonych na meteorologiczne zjazwiska ekstremalne.**	**K_W10 K_W11**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Student prawidłowo identyfikuje ekstremalne zjawiska meteorologiczne oraz potrafi wykorzystać bazy danych meteorologicznych i klimatologicznych do ich interpretacji.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP6**	**Student ocenia ryzyko wystąpienia ekstremalnych zjawisk meteorologicznych dla danego obszaru.**	**K_U02 K_U09**
	3	**EP7**	**Student prognozuje ekstremalne zjawiska meteorologiczne w celu przyszłego uniknięcia nieprawidłowego zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru.**	**K_U06 K_U09**
	4	**EP8**	**Student analizuje i dostosowuje dokumenty planistyczne pod względem możliwości wystąpienia ekstremalnych zjawisk meteorologicznych.**	**K_U03 K_U04**
	5	**EP9**	**Student samodzielnie dokształca się z prognozowania ekstremalnych zjawisk meteorologicznych ze względu na zwiększającą się ich częstotliwość występowania.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Student jest gotów do uznawania wartości wiedzy na temat ekstremalnych zjawisk meteorologicznych w prawidłowym zagospodarowaniu przestrzennym danego obszaru**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ekstremalne zjawiska meteorologiczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rodzaje ekstremalnych zjawisk meteorologicznych, w tym: deszcze nawalne, sysze, huragany, trąby powietrzne, gradobicia, zamiecie i zawieje śnieżne, lawiny, upały, mrozy i inne.**	5	5	0
2. **Skutki ekstremalnych zjawisk meteorologicznych.**	5	5	0
3. **Ryzyko pojawienia się ekstremalnych zjawisk meteorologicznych w Polsce.**	5	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Historyczne zjawiska ekstremalne w Polsce, Europie i na świecie: przyczyny, skutki.**	5	3	0
2. **Wyznaczanie dni charakterystycznych pod względem opadowym i termicznym pod kątem wystąpienia powodzi i susz.**	5	2	0
3. **Identyfikacja i prognozowanie wybranych zjawisk ekstremalnych: burza, opady gradu, silny wiatr, cyklony tropikalne, powodzie.**	5	3	0
4. **Ocena oddziaływania zjawisk ekstremalnych na wybranych obszarach.**	5	5	0
5. **Planowanie przestrzenne na terenach narażonych na występowanie zjawisk ekstremalnych ? zapobieganie lub adaptacja skutków, uzyskanie kompromisu, specjalne techniki budowlane.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne z symulacjami. Ćwiczenia w pracowni komputerowej, ćwiczenia kameralne (wykonywanie wykresów, obliczeń, prognoz). Praca z mapami synoptycznymi.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP6,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady - kolokwium ustne z zakresu treści wykładów** **Ćwiczenia - pozytywne oceny z zadań cząstkowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	ekstremalne zjawiska meteorologiczne		Arytmetyczna	
	5	ekstremalne zjawiska meteorologiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	ekstremalne zjawiska meteorologiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z		

oceną

Literatura podstawowa	Arche D. (2011): Globalne ocieplenie. Zrozumieć prognozę, PWN
	Graniczny M., Mizerski W. (2009): Katastrofy przyrodnicze, PWN
	Kundzewicz Z.W., Kowalczyk P. (2008): Zmiany klimatu i ich skutki, Kurpisz
	red. Bogdanowicz E., Kossowska-Cezak U., Szkutnicki J. (2005): Ekstremalne zjawiska hydrologiczne i meteorologiczne, IMGW, PTG
Literatura uzupełniająca	jania J.A., Zwoliński Z. (2011): Ekstremalne zdarzenia meteorologiczne, hydrologiczne i geomorfologiczne w Polsce, Landform Analysis
	Kozuchowski K., Wibig J., Degirmendžić J. (2013): Meteorologia i Klimatologia, PWN
	Kożuchowski K., Przybylak R. (1995): Efekt cieplarniany, Wiedza Powszechna
	Lorenc H. (2004): Klimat - wybrane zagadnienia, IMGW
	Maryn D. (1995): Klimaty kuli ziemskiej, PWN
	red. Koxmiński Cz., Michalska B. (2004): Atlas zasobów i zagrożeń klimatycznych Pomorza, AR i US Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**13**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **fizjografia planistyczna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_25S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze specyfiką struktury środowiska i jego funkcjonowania w aspekcie opracowania dokumentacji fizjograficznej i jej przydatności dla potrzeb planowania przestrzennego. Konieczność dokumentowania warunków przyrodniczych na potrzeby racjonalnego zainwestowania wyznacza cel ćwiczeń z zakresu fizjografii, którym jest doskonalenie umiejętności formułowania optymalnych wytycznych dotyczących zagospodarowania danego terenu przy jednoczesnym dążeniu do poprawy środowiska przyrodniczego. Zajęcia kształtują również postawę aprobującą wykorzystywanie wiedzy geograficznej i przyrodniczej w kształtowaniu przestrzeni.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z podstaw gospodarki przestrzennej oraz przyrodniczych podstaw gospodarowania w przestrzeni.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze istotne przy konstruowaniu planów zagospodarowania urbanistyczno-przemysłowego terenu.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna metody waloryzacji i kryteria oceny poszczególnych elementów środowiska dla określonych zadań planistycznych.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie procedury sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych.**	**K_W10**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi tworzyć bazy danych źródłowych o poszczególnych komponentach środowiska przyrodniczego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę o tych komponentach środowiska, które są niezbędne do opracowania racjonalnych planów przestrzennego zagospodarowania terenu, pod kątem zapewnienia człowiekowi optymalnych warunków pracy, zamieszkania, wyżywienia i wypoczynku, przy równoczesnym ograniczeniu ujemnego wpływu tych działań na środowisko.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Potrafi, na drodze właściwie ustalonych kryteriów i wybranych narzędzi, określić kierunek możliwych trendów rozwojowych analizowanych procesów.**	**K_U09**
	4	**EP7**	**Potrafi wskazywać źródła potencjalnych i rzeczywistych konfliktów pomiędzy podmiotami gospodarującymi w środowisku oraz dyskutować o możliwościach ich eliminacji.**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do kreatywnego inicjowania działań na rzecz polepszania jakości życia społeczności lokalnych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **fizjografia planistyczna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Definicje i zakres badań fizjograficznych.**	3	2	0
2. **Ogólne zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych.**	3	4	0
3. **Etapy przygotowania opracowań fizjograficznych.**	3	3	0
4. **Potencjalne i rzeczywiste konflikty pomiędzy podmiotami gospodarującymi w środowisku.**	3	3	0
5. **Ocena przydatności środowiska do realizacji funkcji społeczno-gospodarczych.**	3	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Dobór adekwatnych do potrzeb analitycznych materiałów kartograficznych, źródłowych i planistycznych.**	3	3	0
2. **Analiza powiązań zewnętrznych (obszaru objętego badaniem) oraz analiza uwarunkowań wewnętrznych.**	3	6	0
3. **Opracowanie syntezy uwarunkowań, wnioski (ocena wartości fizjograficznej obszaru, uwarunkowania funkcjonalno-przestrzenne, możliwości i ograniczenia wynikające z analiz).**	3	6	0

Metody kształcenia	**- Prezentacja multimedialna** **- Analiza tekstów z dyskusją** **- Opracowanie fizjograficzne dla wybranego obszaru.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - egzamin pisemny z wykładów oraz zalecanej literatury.** **Laboratorium - przygotowanie projektu opracowania fizjograficznego i jego prezentacja.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ważoną z egzaminu oraz z ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	fizjografia planistyczna		Arytmetyczna	
	3	fizjografia planistyczna [wykład]	egzamin		
	3	fizjografia planistyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bródka S. (2010): Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
	Kistowski M (2003): Procedura sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych (w:) Ochrona przyrody na obszarach rolnych, Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, Towarzystwo na Rzecz Ziemi, Kraków ?Oświęcim
	Krzymowska- Kostrowicka A (2000): Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa
	Racinowski R. (1987): Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa. , PWN, Warszawa
	Richling A. (2007): Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,
	Szponar A. (2003): Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dutkowski M. (2000): Rewitalizacja obszarów miejskich jako źródło konfliktów społecznych [w:] Rewitalizacja zdegradowanych struktur osadniczych w warunkach zrównoważonego rozwoju , Wydz. Architektury PG Gdańsk
	Macias A., Bródka S. (2014): Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, Warszawa
	Mikołajski J. (2000): Geografia województwa szczecińskiego , Szcz. Tow. Naukowe Szczecin
	Mocek A., red. (2014): Gleboznawstwo, PWN, Warszawa
	(2002): Rozporządzenie Ministra Środowiska 1298 z dnia 9 września 2002 r w sprawie opracowań ekofizjograficznych., Min. Środowiska
	(2014): Stan środowiska w województwie zachodniopomorskim. Raport 2014., WIOŚ Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **geografia społeczno-ekonomiczna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_11S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr TADEUSZ BOCHEŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TADEUSZ BOCHEŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie przetwarzania i wykorzystywania danych i wiedzy o przemianach politycznych, gospodarce i procesach społeczno-gospodarczych w ramach przestrzeni geograficznej. Ważnym aspektem zajęć jest przedstawienie najnowszych tendencji i stanów, jakie wywołane są przez funkcjonujące na świecie struktury przestrzenne i społeczne ze szczególnym uwzględnieniem prezentacji najważniejszych działów gospodarki oraz organizacji, ugrupowań i instytucji międzynarodowych działających w różnych jej płaszczyznach.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej zgodny z podstawą programową realizowaną w szkole średniej. Podstawowa umiejętność obsługi komputera i pracy w programach pakietu MS Office (Word, Excel, PowerPoint).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawową terminologię oraz główne koncepcje teoretyczne i modele geografii społeczno-ekonomicznej dotyczące relacji przestrzennych, ekologicznych i pomiędzy skalami.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę o przestrzennej i terytorialnej organizacji struktur i instytucji społecznych i gospodarczych oraz kształtowaniu się terytorialnych systemów społecznych w różnych skalach przestrzennych**	**K_W01**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie podstawowe procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w przestrzeni geograficznej i ich wpływ na zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności oraz działalności gospodarczej.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi identyfikować i interpretować procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w przestrzeni geograficznej i analizować ich uwarunkowania oraz skutki.**	**K_U01**
	2	**EP6**	**Potrafi analizować, interpretować i syntezować informacje oraz dokonuje krytycznej oceny przy wnioskowaniu na ich podstawie**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do wykorzystywania dorobku naukowego geografii społeczno-ekonomicznej w planowaniu przestrzennym**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **geografia społeczno-ekonomiczna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geografia społeczno-ekonomiczna w systemie nauk geograficznych.**	2	1	0
2. **Polityczny i gospodarczy podział świata oraz integracja polityczno-gospodarcza**	2	2	0
3. **Współczesne problemy demograficzne**	2	2	0
4. **Współczesne zróżnicowanie osadnictwa oraz procesy urbanizacyjne**	2	2	0
5. **Uwarunkowania rozwoju rolnictwa i problemy wyżywienia ludności**	2	3	0
6. **Uwarunkowania i rozwój przemysłu**	2	3	0
7. **Rozwój i funkcjonowanie transportu**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego wybranych krajów świata.**	2	3	0
2. **Tendencje demograficzne i sieć osadnicza w wybranych krajach świata.**	2	3	0
3. **Kierunki produkcji rolnej w wybranych krajach świata.**	2	3	0
4. **Zmiany uprzemysłowienia w wybranych krajach świata.**	2	3	0
5. **Handel i usługi w wybranych krajach świata.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja., Ćwiczenia - praca z materiałem źródłowym (mapa, dane statystyczne).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę i umiejętności z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru (w tym: poprawne wykonanie wszystkich ćwiczeń, kolokwium)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu będzie wyliczona na podstawie ocen uzyskanych z egzaminu i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia społeczno-ekonomiczna		Arytmetyczna	
	2	geografia społeczno-ekonomiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	geografia społeczno-ekonomiczna [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Domański R. (2004): Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne., PWN
	Fierla I. (red.) (2005): Geografia gospodarcza świata. , PWE
	Wrona J. (red.) (2006): Podstawy geografii ekonomicznej., PWE
Literatura uzupełniająca	Budner W. W. (2011): Geografia ekonomiczna, współczesne zjawiska i procesy. , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu
	Kuciński K. (red.) (2009): Geografia ekonomiczna., Wolters Kluwer
	Otok S. (2006): Geografia polityczna, Geopolityka-Ekopolityka-Globalistyka. , Wydawnictwo Naukowe PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **geograficzne systemy informacyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_15S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z możliwościami systemów informacji geograficznej (GIS) w zakresie analiz danych przestrzennych, ich wizualizacji oraz przykładowymi zastosowaniami geoinformatyki w gospodarce przestrzennej. Doskonalenie umiejętności pracy ze specjalistycznym oprogramowaniem GIS i możliwościami jego zastosowania. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Znajomość środowiska Windows**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych pojęć z zakresu Systemów Informacji Geograficznej**	**K_W05**
	2	EP2	**zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych**	**K_W06**
	3	EP3	**zna modele zapisu danych w Systemach Informacji Geograficznej**	**K_W07**
	4	EP4	**opisuje i scharakteryzuje dostępne narzędzia analityczne umożliwiające analizę zjawisk i procesów społecznych oraz gospodarczych**	**K_W07**
	5	EP5	**zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście GIS**	**K_W14**
umiejętności	1	EP6	**sprawnie posługuje się narzędziami importu, porządkowania i klasyfikacji danych przestrzennych**	**K_U09**
	2	EP7	**umiejętnie dobiera oraz sprawnie wykonuje analizy logiczne i przestrzenne**	**K_U01**
	3	EP8	**wykorzystuje zdobyte umiejętności w samodzielnej pracy**	**K_U15**
kompetencje społeczne	1	EP9	**jest gotów do profesjonalnego wykonywania zadań z poszanowaniem zasad etycznych**	**K_K06**
	2	EP10	**jest gotów do uznawania wartości metod i narzędzi badawczych GIS dla przeprowadzenia procesu analitycznego niezbędnego do prawidłowego rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **geograficzne systemy informacyjne**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Definicje Geograficznych Systemów Informacyjnych. Kryteria podziału.**	2	2	0
2. **Pozyskiwanie, wprowadzanie, przetwarzanie i udostępnianie danych.**	2	2	0
3. **Modele, cechy, zastosowania i źródła danych.**	2	2	0
4. **Numeryczne Modele Terenu i ich zastosowania.**	2	3	0
5. **Integracja danych przestrzennych i atrybutów opisowych. Bazy danych. Zapytania do bazy danych.**	2	3	0
6. **Analizy przestrzenne i wizualizacja.**	2	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Pozyskiwanie danych do systemu GIS**	2	2	0
2. **Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne**	2	3	0
3. **Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych**	2	2	0
4. **Analiza przestrzenna przy wykorzystaniu narzędzi GIS, zapytania do bazy danych z wykorzystaniem języka SQL**	2	13	0
5. **Tworzenie własnej bazy danych**	2	5	0
6. **Wizualizacja danych przestrzennych z systemu GIS**	2	5	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego** **Zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena projektu indywidualnego, prawidłowe wykonanie ćwiczenia końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na ocenę uwzględniające wyniki zaliczenia części wykładowej oraz ćwiczeniowej.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	geograficzne systemy informacyjne		Arytmetyczna	
	2	geograficzne systemy informacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	geograficzne systemy informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego				
Literatura uzupełniająca	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka, PWN				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**22**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **globalizacja i metropolizacja (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3039_70S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studiujących z uwarunkowaniami, przebiegiem i konsekwencjami oraz współzależnościami globalizacji i metropolizacji - dwóch najważniejszych procesów cywilizacyjnych wpływających na zagospodarowanie, rozwój i politykę publiczną w sferach społeczno-gospodarczych oraz w różnych skalach przestrzennych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat zjawisk i procesów gospodarczych, społecznych i kulturowych w skali globalnej oraz ich środowiskowych uwarunkowań i konsekwencji. Podstawowa wiedza z geografii osadnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem procesów urbanizacji. Umiejętności pozyskiwania w Internecie oraz analizy tekstów, danych liczbowych, map i innych obrazów na temat gospodarki, społeczeństwa i kultury w różnych skalach przestrzennych. Kompetencje komunikacji interpersonalnej, samodzielnej pracy oraz współpracy grupowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Studentk/ka zna koncepcje, uwarunkowania, przebieg i konsekwencje procesów globalizacji i metropolizacji w ich podstawowych aspektach: przyrodniczym, technologicznym, gospodarczym, społecznym i kulturowym.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student/ka ma wiedzę na temat przestrzennych oraz środowiskowych konsekwencje globalizacji i metropolizacji dla państw, regionów, miast i obszarów wiejskich oraz sposoby reakcji na nie ze strony polityki publicznej.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Studentk/ka zna podstawowe instrumenty reakcji państw, regionów i miast oraz obszarów wiejskich na globalizację i metropolizację w ramach polityk: rozwoju, przestrzennej, regionalnej i ekologicznej.**	**K_W10**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student/ka potrafi opisać i zinterpretować przejawy oddziaływania procesów globalizacji i metropolizacji na konkretną sferę społeczno-gospodarczą oraz na konkretny obszar w różnych płaszczyznach i skalach przestrzennych**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student/ka potrafi opisać i zinterpretować współzależności pomiędzy procesami globalizacji i metropolizacji w konkretnej sferze społeczno-gospodarczej oraz na konkretnym obszarze w różnych płaszczyznach i skalach przestrzennych**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Student/ka potrafi i zinterpretować tendencje zmian ilościowych i jakościowych procesów globalizacji i metropolizacji w konkretnej sferze społeczno-gospodarczej oraz na konkretnym obszarze w różnych płaszczyznach i skalach przestrzennych**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student/ka jest gotów/a do aktualizacji swojej wiedzy na temat przebiegu oraz zmienności procesów globalizacji i metropolizacji w różnych płaszczyznach i skalach przestrzennych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **globalizacja i metropolizacja**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i istota globalizacji i metropolizacji w różnych ujęciach badawczych i praktycznych**	6	3	0
2. **Uwarunkowania, przebieg i konsekwencje procesów globalizacji i metropolizacji w ich podstawowych aspektach: przyrodniczym, technologicznym, gospodarczym, społecznym i kulturowym.**	6	4	0
3. **Przestrzenne oraz środowiskowe konsekwencje globalizacji i metropolizacji dla państw, regionów i miast oraz obszarów wiejskich**	6	4	0
4. **Instrumenty reakcji państw, regionów i miast oraz obszarw wiejskich na globalizację i metropolizację w ramach polityk: rozwoju, przestrzennej, regionalnej i ekologicznej.**	6	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej zawierajacej ilościową i jakościową charakterystyke oraz interpretację przejawów oddziaływania procesów globalizacji na wybrany obszar**	6	2	0
2. **Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej zawierajacej ilościową i jakościową charakterystyke oraz interpretację przejawów metropolizacji na wybrany obszar**	6	2	0
3. **Omówienie zasad referowania prac pisemnych**	6	1	0
4. **Samodzielne przygotowanie prezentacj prac pisemnych, wygłoszenie referatów oraz ich dyskusja**	6	10	0

Metody kształcenia	**Wykład z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii** **Dyskusja** **Zadanie przygotowania i prezentacji w formie referatów dwóch prac pisemnych na zadane tematy**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie na ocenę: sprawdzian końcowy pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej.** **Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę: przygotowanie i prezentacja w formie referatów dwóch prac pisemnych na zadane tematy, aktywny udział w dyskusji na temat innych prezentacji**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	globalizacja i metropolizacja		Arytmetyczna	
	6	globalizacja i metropolizacja [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	globalizacja i metropolizacja [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Czerny M., Łuczak R., Makowski J. (2007): Globalistyka. Procesy globalne i ich lokalne konsekwencje , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Dutkowski M. (2002): Globalizacja ? jej istota oraz przestrzenne i środowiskowe aspekty , [w:] Wybrane zagadnienia społeczno-gospodarcze świata i Polski w fazie przemian, Stowarzyszenie Oświ
	Markowski T., Marszał T. (2006): Metropolie. Obszary metropolitalne. Metropolizacja. Problemy i pojęcia podstawowe, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jałowiecki (2007): Globalny świat metropolii , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
	Stiglitz J.E. (2004): Globalizacja , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Wosińska W. (2008): Oblicza globalizacji , Smak Słowa, Sopot

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **gospodarka nieruchomościami (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_37S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie podstawowej wiedzy o rynku nieruchomości. Doskonalenie umiejętności pozyskiwania danych pozwalających na podejmowanie racjonalnych decyzji dotyczących obrotu lub zarządzania nieruchomościami. Znajomość regulacji prawnych w zakresie gospodarowania nieruchomościami. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Wiedza i umiejętności z przedmiotów: Prawoznawstwo; Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska; Planowanie przestrzenne; Inwentaryzacja urbanistyczna;.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Definiuje pojęcia związane z gospodarką nieruchomościami. Wymienia podstawowe źródła informacji o nieruchomościach.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Ma podstawowa wiedzę o uprawnieniach zawodowych w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.**	**K_W12**
	3	**EP8**	**Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w sektorze gospodarowania nieruchomościami**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi odnaleźć i właściwie korzystać z dostępnych źródeł danych o nieruchomościach.**	**K_U08**
	2	**EP4**	**Potrafi właściwie określić cechy rynkowe wybranych typów nieruchomości i ich wpływ na wartość rynkową.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**Potrafi wykonać podstawowe obliczenia w wycenie nieruchomości metodą korygowania ceny średniej.**	**K_U06**
	4	**EP6**	**Potrafi przygotować dokumentację ofertową dla celu sprzedaży określonego typu nieruchomości.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z gospodarowaniem nieruchomościami.**	**K_K05**
	2	**EP9**	**Jest gotów do profesjonalnego, zgodnie z zasadami etycznymi, postepowania w zakresie gospodarki nieruchomościami**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **gospodarka nieruchomościami**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcia i definicje nieruchomości. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami. Formy prawne gospodarowania nieruchomościami.**	5	6	0
2. **Źródła informacji o nieruchomościach.**	5	3	0
3. **Rynek nieruchomości. Wartość a cena nieruchomości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości.**	5	3	0
4. **Opłata planistyczna. Opłaty adiacenckie. Wycena nieruchomości.**	5	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Warunki udostępniania i analiza źródeł informacji o nieruchomościach (księgi wieczyste, kataster nieruchomości, mapy ewidencyjne). Czytanie map ewidencyjnych. Miejscowe plany zagospodarowania i ich wpływ na gospodarkę nieruchomościami. Wykorzystanie elektronicznych źródeł informacji o nieruchomościach.**	5	9	0
2. **Przygotowanie oferty oraz dokumentacji dla celu sprzedaży określonego typu nieruchomości.**	5	3	0
3. **Analiza rynku nieruchomości. Analiza czynników wpływających na wartość nieruchomości. Cechy rynkowe nieruchomości i ich wagi.**	5	6	0
4. **Budowa operatu szacunkowego. Sporządzanie operatu szacunkowego wybranych nieruchomości metodą korygowania ceny średniej.**	5	9	0
5. **Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny i konwersatoryjny. Prezentacje multimedialne, Metoda sytuacyjna (studia przypadku). Korzystanie z elektronicznych źródeł danych. Obliczanie zadań.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury poprzedzony uzyskaniem zaliczenia zajęć ćwiczeniowych. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczone na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen uzyskanych za bieżące przygotowanie prac ćwiczeniowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu składa się w 50 % z oceny z ćwiczeń i 50% z oceny ze zdanego egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	gospodarka nieruchomościami		Arytmetyczna	
	5	gospodarka nieruchomościami [wykład]	egzamin		
	5	gospodarka nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bryks M. (2008): Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa
	Kisielowska H. (2011): Nieruchomości. Zagadnienia prawne, Lexis Nexis
	Wierzbowski B. (2008): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawa, Lexis Nexis
	Źróbek S., Źróbek R., Kuryj J. (2012): Gospodarka nieruchomościami z komentarzem wybranych procedur, Wydawnictwo Gall
Literatura uzupełniająca	Kopyra J. (2008): Podział nieruchomości gruntowej na podstawie ustawy o gospodarce nieruchomościami, Wydawnictwo C.H.Beck. Warszawa
	Wolanin M. (2011): Podziały i scalanie nieruchomości, CH BECK, e-book

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**

Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gospodarowanie nieruchomościami publicznymi (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_63S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK**
Cele przedmiotu:	**Orientacja na temat struktury zasobów nieruchomości. Znajomość podstawowych zadań i formy ich wykonywania w gospodarowaniu zasobami nieruchomości Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Znajomość regulacji prawnych i procedur oraz umiejętności ich stosowania w gospodarowaniu nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza i umiejętności z przedmiotów: Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska; Planowanie przestrzenne; Projektowanie urbanistyczne; Inwentaryzacja urbanistyczna; Zagospodarowanie przestrzeni; Gospodarka nieruchomościami.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę na temat struktury majątku Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie nieruchomości.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Określa kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w odniesieniu do gospodarowania nieruchomościami publicznymi.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Rozumie zależności pomiędzy grupami czynników wpływających na środowisko decyzyjne w zakresie gospodarki nieruchomościami. Zna procedury w dziedzinie godpodarowania nieruchomościami publicznymi**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Prawidłowo identyfikuje i interpretuje system organizacji zarządzania nieruchomościami publicznymi.**	**K_U01**
	2	**EP6**	**Analizuje stan poszczególnych elementów struktury przestrzennej obszarów będących przedmiotem polityki publicznej w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.**	**K_U03**
	3	**EP7**	**Posiada umiejętności czytania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego pod kątem decyzji w zakresie gospodarki nieruchomościami i podejmowania procesu inwestycyjnego.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do kreatywnego działania w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gospodarowanie nieruchomościami publicznymi**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i struktura zasobów nieruchomości.**	6	3	0
2. **Kompetencje i zadania organów administracji publicznej w sprawach gospodarki nieruchomościami.**	6	3	0
3. **Gospodarowanie nieruchomościami jako proces decyzyjny. Zależności pomiędzy grupami czynnikow wpływających na środowisko decyzyjne.**	6	3	0
4. **Obrót nieruchomościami publicznymi. Przetargi i ich rodzaje.**	6	3	0
5. **Przekazywanie nieruchomości na cele szczególne. Inwestycje celu publicznego.**	6	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza wybranych źródeł informacji o nieruchomościach pod kątem zarządzania przestrzenią publiczną.**	6	3	0
2. **Analiza struktury zasobów nieruchomości wybranych jednostek przestrzennych.**	6	3	0
3. **Etapy procedury zbywania nieruchomości w trybie przetargowym. Przygotowanie dokumentacji związanej z ogłoszeniem sprzedaży nieruchomości w trybie przetargowym.**	6	3	0
4. **Wycena nieruchomości gruntowych.**	6	6	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny i konwersatoryjny. Studia przypadku.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanych prac cząstkowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia wyliczona z w 50% z ocen za wykonane prace ćwiczeniowe i w 50% z oceny za zdane kolokwium końcowe.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	gospodarowanie nieruchomościami publicznymi		Arytmetyczna	
	6	gospodarowanie nieruchomościami publicznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	gospodarowanie nieruchomościami publicznymi [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Kisielowska (2011): Nieruchomości. Zagadnienia prawne, Lexis Nexis
	Źróbek s., Źróbek R., Kuryj J. (2012): Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur, Wydawnictwo Gall
Literatura uzupełniająca	Bryks M., (2008): Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa
	Wierzbowski B. (2008): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawa, Lexis Nexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**

Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia urbanistyki (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_12S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr TADEUSZ BOCHEŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TADEUSZ BOCHEŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z etapami rozwoju myśli urbanistycznej oraz genezą form architektonicznych na tle warunków geograficznych, przemian cywilizacyjnych, kulturowych, społeczno-gospodarczych i politycznych; kształtowanie umiejętności krytycznej obserwacji środowiska kulturowego oraz odczytywania wartości dziedzictwa kulturowego w zagospodarowaniu przestrzennym. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej; wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów: Podstawy gospodarki przestrzennej, Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP3**	**Zna i rozumie istotę i znaczenie dziedzictwa kulturowego w zagospodarowaniu przestrzennym**	**K_W01**
	2	**EP4**	**Zna urbanistyczne struktury przestrzenne specyficzne dla poszczególnych okresów historycznych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP1**	**Potrafi scharakteryzować rozwiązania urbanistyczne specyficzne dla poszczególnych okresów historycznych**	**K_U01**
	2	**EP2**	**Potrafi opisać ewolucję form urbanistycznych w kontekście przemian cywilizacyjnych, kulturowych, społeczno-gospodarczych i politycznych**	**K_U01**
	3	**EP5**	**Potrafi ocenić charakter przemian zachodzących w istniejących układach urbanistycznych na tle zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do propagowania wiedzy o dziedzictwie kulturowym zespołów urbanistycznych, doceniając ich wartość dla współczesnego rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia urbanistyki**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Miasto - podstawowe pojęcia, klasyfikacje i etapy rozwoju miast**	2	5	0
2. **Rozwój urbanistyki i architektury od czasów starożytnych do współczesności**	2	20	0

3. **Współczesne rozwiązania urbanistyczne**	2	5	0

Metody kształcenia	**wykład, dyskusja, prezentacje studentów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę:** **kolokwium pisemne z zakresu przedmiotowego,** **prezentacja z zakresu rozumienia warunków kształtowania oraz procesów rozwoju form urbanistycznych na wybranych przykładach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ważona ocena z pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego z zakresu przedmiotowego (65% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionej prezentacji z zakresu rozumienia warunków kształtowania oraz procesów rozwoju form urbanistycznych na wybranych przykładach (35% do oceny końcowej)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia urbanistyki		Ważona	
	2	historia urbanistyki [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Czarnecki W. (2002): Podstawy urbanistyki, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku
	Gruszkowski W. (1989): Zarys historii urbanistyki, Uniwersytet Gdański
	Ostrowski W. (2001): Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
Literatura uzupełniająca	Chmielewski J.M. (2001): Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
	Przyłęcki M. (2004): Zarys dziejów budowy miast i wsi. Wiadomości podstawowe, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**16**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **inwentaryzacja urbanistyczna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_26S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z celem i zadaniami inwentaryzacji urbanistycznych, zasadami i techniką zapisu, a także podstawami prawnymi regulującymi opracowania planistyczne. Po ukończeniu zajęć student będzie umiał delimitować teren opracowania, wykona inwentaryzację urbanistyczną danego obszaru oraz będzie gotów do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość geografii i historii na poziomie szkoły średniej, umiejętność pracy w środowisku GIS i MS Office.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Zna zasady opracowywania inwentaryzacji urbanistycznych.**	**K_W05**
	2	EP2	**Rozumie konieczność wykonywania inwentaryzacji urbanistycznej.**	**K_W05**
umiejętności	1	EP3	**Prawidłowo wykorzysta oprogramowanie GIS.**	**K_U09**
	2	EP4	**Prawidłowo stosuje oznaczenia graficzne, skale, szkice orientacyjne, wykona dokumentację fotograficzną.**	**K_U09**
	3	EP5	**Dokona prawidłowej analizy zgromadzonych podczas inwentaryzacji danych.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Jest gotów do właściwego postępowania przy pracy z danymi poufnymi, osobowymi, handlowymi, itp.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **inwentaryzacja urbanistyczna**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **zasady, zadania, cel opracowywania inwentaryzacji urbanistycznej**	3	4	0
2. **inwentaryzacja urbanistyczna danego obszaru ? zajęcia w terenie**	3	10	0
3. **inwentaryzacja urbanistyczna danego obszaru ? przeniesienie danych z zajęć terenowych do programu GIS**	3	10	0
4. **analiza i interpretacja danych**	3	6	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca grupowa, analiza prac z dyskusją**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Studenci wykonują dla wybranego obszaru miasta inwentaryzację urbanistyczną, nanosząc na mapy geodezyjne wszystkie, niezbędne w planowaniu przestrzennym informacje, samodzielnie zebrane w terenie. Na ćwiczeniach omawiane są zasady prowadzenia inwentaryzacji i sposoby graficznej prezentacji oraz konsultowane są prace studentów w trakcie ich przygotowywania. Studenci pracują w grupach. Ocena jest jednakowa dla wszystkich członków grupy. Przy ocenie bierze się pod uwagę zgodność z przepisami i stanem rzeczywistym, szczegółowość, poprawność i estetykę wykonania prac. Oceny za projekt wystawiane będą za następujące ilości punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena projektu zawierającego inwentaryzację urbanistyczną.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	inwentaryzacja urbanistyczna		Ważona	
	3	inwentaryzacja urbanistyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	PN-62-B-01031 : Plany zagospodarowania terenu (plany realizacyjne) Oznaczenia graficzne, Polski Komitet Normalizacyjny
Literatura uzupełniająca	Buczek G., Tetera-Jankowska M. (red) (2003): Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Przepisy-omówieni--komentarze, Urbanista, Warszawa
	Sejm RP (2003): ustawa z dnia z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. 2003 Nr 80 poz. 717 z późn. zm.
	Słońska D., Sobieska Z. (1988): Inwentaryzacja urbanistyczna, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2643_43S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARTINA GRABOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARTINA GRABOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U10**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język angielski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20	0
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5	0
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20	0
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5	0
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20	0
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5	0
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5	0

Metody kształcenia	**konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów nalezy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**60**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**24**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2646_44S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%) , semestr: 6 - język francuski (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr REGINA PTAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr REGINA PTAK**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa frankojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U10**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku francuskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku francuskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku francuskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku francuskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język francuski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20	0
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5	0
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20	0
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5	0
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20	0
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5	0
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5	0

Metody kształcenia	**konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
	6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów nalezy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**60**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**24**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2643_41S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%) , semestr: 6 - język hiszpański (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr PIOTR WAHL**
Prowadzący zajęcia:	**dr PIOTR WAHL**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa hiszpanojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U10**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język hiszpański**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20	0
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5	0
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20	0
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5	0
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20	0
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5	0
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5	0

Metody kształcenia	**konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów nalezy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**60**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**24**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2644_42S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U10**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język niemiecki**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20	0
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5	0
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20	0
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5	0
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20	0
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5	0
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5	0

Metody kształcenia	**konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów nalezy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**60**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**24**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2646_40S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) , semestr: 6 - język rosyjski (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U10**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język rosyjski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15	0
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10	0
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20	0
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5	0
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20	0
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5	0
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20	0
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5	0
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5	0

Metody kształcenia	**konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów nalezy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**60**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**24**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_39S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	zajęcia terenowe	45	0	ZO	4
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zasadami gospodarowania przestrzenią i mechanizmami planowania przestrzennego w wybranych regionach UE; wyeksponowanie specyfiki gospodarki i zagospodarowania przestrzennego w tych regionach w porównaniu z praktyką polską. Kształtowanie umiejętności interpretacji projektów urbanistycznych w terenie. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów kierunkowych z poprzednich lat studiów. Wybór obszaru realizacji zajęć terenowych (spośród opcji proponowanych przez prowadzących)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student/ka zna podstawowe elementy struktury przestrzennej obszaru zajęć terenowych oraz rozumie uwarunkowania ich kształtowania się**	**K_W01 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student/ka przygotowuje pisemne opracowanie problemowe, odzwierciedlające poznane sposoby i efekty zagospodarowania odwiedzanych terenów**	**K_U10**
	2	**EP5**	**Student/ka korzysta z rożnych źródeł informacji, przede wszystkim obcojęzycznych, w procesie gromadzenia danych ilustrujących różne aspekty zagospodarowania odwiedzanych terenów**	**K_U08 K_U13**
	3	**EP6**	**Student/ka posługuję się specjalistycznym językiem obcym w trakcie gromadzenia wielorakich informacji dotyczących gospodarowania i planowania przestrzennego w odwiedzanym regionie**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student/ka jest gotów docenić rolę inicjatyw i partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej, bazując na doświadczeniach zdobytych podczas obserwacji efektów zagospodarowania odwiedzanych terenów**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE**			
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**			
1. **Uwarunkowania przyrodnicze i społeczno-kulturowe oraz podstawy prawne podejmowania decyzji przestrzennych**	6	9	0
2. **Współczesne problemy rozwoju społeczno-gospodarczego oraz specyfika zagospodarowania i planowania rozwoju obszarów miejskich**	6	9	0

3. **Specyfika procesów gospodarowania przestrzenią i planowania rozwoju obszarów wiejskich**	6	9	0
4. **Problemy i specyfika zagospodarowania i planowania obszarów chronionych i rekreacyjnych**	6	9	0
5. **Współczesne kierunki zmian w gospodarce i zagospodarowaniu przestrzennym regionów**	6	9	0

Metody kształcenia	**Obserwacje terenowe i ich dokumentowanie poprzez notowanie, kartowanie, fotografowanie i filmowanie. Przygotowanie i prezentacja przez studiujących krótkich referatów charakteryzujących i wyjaśniających zjawiska i procesy obserwowane w terenie. Przygotowanie raportu z pracy terenowej. Referaty i wyjaśnienia prowadzone przez przedstawicieli lokalnych instytucji i uczelni, zajmujących się gospodarka przestrzenną.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę uwzględniające aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, przygotowanie i zaprezentowanie problemowego komunikatu terenowego oraz przygotowanie końcowego sprawozdania zawierającego materiał faktograficzny, kartograficzny, fotograficzny, filmowy, graficzny i tabelaryczny oraz wnioski wynikające z analizy zebranych materiałów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną za sprawozdanie	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
6	kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE		Ważona	
6	kompleksowe zajęcia terenowe - gospodarka i zagospodarowanie przestrzenne wybranych regionów UE [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Faludi A. (2004): Spatial Planning Traditions in Europe: Their Role in the ESDP Process , International Planning Studies, Vol. 9, Nos. 2-3 http://homepage.univie.ac.at/andreas.faludi/3_2%20S
Literatura uzupełniająca	Czornik M. (red.) (2011): Gospodarka przestrzenna w krajach Unii Europejskiej, Akty prawne, komentarze, mapy, statystyka, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
	Czornik M. (red.) (2010): Gospodarka przestrzenna w krajach Unii Europejskiej, Wybór tekstów z komentarzem, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **komputerowe wspomaganie projektowania (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_32S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z możliwościami tworzenia i modyfikowania obiektów rysunku 2D za pomocą programu CAD, doskonalenie umiejętności modelowania geometrycznego 2D i 3D, a także sposoby prezentacji projektów. Kształtowanie postaw prospołecznego wykorzystania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Zaliczenie przedmiotu Rysunek techniczny i planistyczny.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe możliwości programu w tworzeniu rysunków 2D i 3D.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Zna zasady planowania oraz etapy tworzenia projektu planistycznego za pomocą komputera i umie uzasadnić założoną kolejność danych czynności**	**K_W05 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Właściwie wykorzystuje możliwości oprogramowania komputerowego do wspomagania pracy projektowej**	**K_U04 K_U09**
	2	**EP4**	**Poprawie edytuje elementy biblioteczne programu CAD, potrafi wykonać proste elementy biblioteczne przydatne w pracy projektowej**	**K_U08 K_U09**
	3	**EP5**	**Stosuje właściwe polecenia i narzędzia programu CAD**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do propagowania i krytycznej oceny wiedzy**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania zagadnień problemowych**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komputerowe wspomaganie projektowania**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Normy i przepisy prawne**	4	1	0
2. **Tworzenie prostych rysunków 2D**	4	5	0
3. **Wykorzytanie narzędzi programu w rysunku 2D i 3D**	4	6	0
4. **Wykorzytanie elementów bibilotecznych w rysunku 2D i 3D**	4	6	0

5. **Generowanie terenu na podstawie mapy zasadniczej**	4	6	0
6. **Stworzenie prostej wizualizacji zagospodarowania terenu**	4	6	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna** **praca indywidualna** **analiza prac z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na ćwiczeniach oraz wykonanie zadanych prac. Prace ćwiczeniowe będą oceniane pod względem merytorycznym i formalnym. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie wszystkich prac, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie projektu indywidualnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest jedna i będzie określana za prace na zajęciach i projekt wystawiane będą za następujące ilości punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	komputerowe wspomaganie projektowania		Ważona	
	4	komputerowe wspomaganie projektowania [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bis J. i Markiewicz R. (2007): Komputerowe wspomaganie projektowania CAD - Podstaw, REA s.j.
	Podręcznik użytkownika ArchiCADa 16, Program ArchiCAD 16
Literatura uzupełniająca	Sydor M. (2009): Podstawy komputerowo wspomaganego projektowania, Wydawnictwo Naukowe PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **konkurencyjność miast i regionów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_69S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami, strategiami oraz dobrymi praktykami związanymi z zagadnieniami konkurencji i konkurencyjności jednostek terytorialnych. Doskonalenie umiejtności interpretacji danych statystycznych i socjologicznych. Kształtowanie postawy gotowosci stosowania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów specjalistycznych z poprzednich lat studiów, m.in. podstaw gospodarki przestrzennej, geografii społeczno-ekonomicznej, lokalizacji działalności gospodarczej, ekonomiki miast i regionów, zagospodarowania przestrzeni, metod analizy przestrzennej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Streszcza podstawowe koncepcje i modele teoretyczne dotyczące kwestii konkurencyjności miast i regionów, czynników ją warunkujących oraz sposobów pomiaru tego zjawiska**	**K_W05**
	2	EP2	**Charakteryzuje podstawowe podmioty i przedmioty stanowiące sferę konkurowania jednostek terytorialnych**	**K_W04**
	3	EP3	**Opisuje podstawowe zasady kształtowania przestrzeni uwzględniające najważniejsze narzędzia i mechanizmy stosowane przez podmioty polityki publicznej w celu uzyskania trwałej przewagi konkurencyjnej**	**K_W11**
umiejętności	1	EP4	**Posługuje się właściwymi miernikami konkurencyjności jednostek terytorialnych, odwołując się do poznanych koncepcji teoretycznych, w procesie diagnozowania pozycji konkurencyjnych wybranych miast i regionów**	**K_U09**
	2	EP5	**Rozpoznaje i interpretuje wzajemne zależności między różnymi strukturami społeczno-gospodarczymi determinującymi pozycje konkurencyjne wybranych miast i regionów**	**K_U02**
	3	EP6	**Podejmuje dyskusję na temat istniejących rozwiązań służących zwiększeniu zdolności konkurencyjnych wybranych miast i regionów**	**K_U12**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Jest gotów do przedsiębiorczego podejścia do kwestii konkurencyjności terytorialnej**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **konkurencyjność miast i regionów**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota zjawiska konkurencji oraz konkurencyjności jednostek terytorialnych**	6	2	0
2. **Determinanty konkurencyjności w teorii i praktyce rozwoju regionalnego**	6	2	0
3. **Koncepcje i modele konkurencyjności terytorialnej**	6	3	0
4. **Wpływ klastrów na potencjał konkurencyjny jednostek terytorialnych**	6	2	0
5. **Regiony uczące się a zagadnienia konkurencyjności terytorialnej**	6	2	0
6. **Konkurencyjność terytorialna w świetle innowacyjności przedsiębiorstw**	6	2	0
7. **Marketing terytorialny a zagadnienia konkurencyjności miast i regionów**	6	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Determinanty konkurencyjności**	6	2	0
2. **Konkurencyjność w kontekście marketingu terytorialnego**	6	3	0
3. **Podstawy pomiaru konkurencyjności miast i regionów**	6	4	0
4. **Pozycje konkurencyjne miast i regionów Polski i Europy**	6	6	0

Metody kształcenia	**Wykłady konwersatoryjne i problemowe, dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń;** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną w oparciu o pozytywnie ocenione prace pisemne wykonywane w trakcie zajęć ćwiczeniowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa uwzględnia pozytywny wynik kolokwium pisemnego (1/2 punktów do oceny końcowej) oraz wyniki oceny prac ćwiczeniowych (1/2 punktów do oceny końcowej)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konkurencyjność miast i regionów		Arytmetyczna	
	6	konkurencyjność miast i regionów [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	konkurencyjność miast i regionów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Łaźniewska E. (2013): Konkurencyjność regionalna w czasie i przestrzeni na przykładzie polskich regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań
	Łaźniewska E., Gorynia M. (red.) (2012): Konkurencyjność regionalna. Koncepcje - Strategie - Przykłady , PWN, Warszawa
	Szafranek E. (2011): Determinanty konkurencyjności regionów. Ujęcie teoretyczne i empiryczne , Uniwersytet Opolski, Opole
Literatura uzupełniająca	Haffer M., Karaszewski W. (2009): Czynniki wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw i regionów, UMK, Toruń
	Korol J., Szczuciński P., Kusideł E. (2016): Przedsiębiorczość, produktywność i konkurencyjność regionów Polski, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń
	Kruk H. (2010): Przyrodnicza konkurencyjność regionów, TNOIK, Toruń
	Łyżwa E. (2014): Innowacyjność przedsiębiorstw a konkurencyjność regionów, UJK, Kielce

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kreowanie przestrzeni publicznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_65S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr TADEUSZ BOCHEŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TADEUSZ BOCHEŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i dobrymi praktykami kreowania udanej przestrzeni publicznej, wyeksponowanie zalet podejścia planistycznego bazującego na uwzględnieniu kompetencji społeczności lokalnej. Doskonalenie umiejętności projektowych. Kształtowanie postaw prospołecznych. Gotowość wykorzystywania zdobytej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów specjalistycznych z poprzednich lat studiów, m.in.: Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, Samorząd terytorialny w Polsce, Gospodarka nieruchomościami, Projektowanie urbanistyczne**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istotę i podstawowe funkcje przestrzeni publicznej oraz zmiany i przekształcenia przestrzeni publicznej zachodzące we współczesnym świecie	K_W01
	2	EP2	Zna rolę i funkcje władz publicznych w odniesieniu do kreowania atrakcyjnej przestrzeni publicznej	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe zasady kreowania udanej przestrzeni publicznej z uwzględnieniem kompetencji lokalnej społeczności	K_W07
umiejętności	1	EP5	Potrafi ocenić rolę przestrzeni publicznej w strukturze przestrzenno-funkcjonalnej wybranych jednostek osadniczych	K_U02
	2	EP6	Potrafi diagnozować stan poszczególnych elementów składających się na jakość przestrzeni publicznej wybranych jednostek osadniczych	K_U05
	3	EP7	Potrafi analizować podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich praktycznej przydatności do kreowania atrakcyjnej przestrzeni publicznej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do inicjowania procesu tworzenia przestrzeni publicznych we współpracy z lokalną społecznością	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kreowanie przestrzeni publicznej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przestrzeń publiczna w strukturze funkcjonalno-przestrzennej jednostki osadniczej**	6	2	0
2. **Współczesne przekształcenia struktur miejskich i problem zanikania przestrzeni publicznej**	6	2	0
3. **Czynniki kreujące atrakcyjność przestrzeni publicznej**	6	2	0
4. **Alternatywne podejścia do planowania przestrzeni publicznych**	6	2	0
5. **Dostępność przestrzeni publicznej**	6	1	0
6. **Komfort przestrzeni publicznej**	6	1	0
7. **Funkcjonalność przestrzeni publicznej**	6	1	0
8. **Wartość społeczna przestrzeni publicznej**	6	2	0
9. **Kreowanie wizerunku przestrzeni publicznej**	6	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Czynniki kreujące atrakcyjność przestrzeni publicznej**	6	2	0
2. **Rewitalizacja przestrzeni publicznych**	6	3	0
3. **Wykorzystanie i funkcje przestrzeni publicznych**	6	5	0
4. **Przykłady dobrze zagospodarowanych przestrzeni publicznych**	6	5	0

Metody kształcenia	**Wykłady informacyjne i problemowe, dyskusja, metoda projektów, studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace ćwiczeniowe, w tym projekt zespołowy, wykonywane w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ważoną oceną z pozytywnie ocenionego kolokwium (1/3 punktów do oceny końcowej) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (2/3 punktów do oceny końcowej)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kreowanie przestrzeni publicznej		Ważona	
	6	kreowanie przestrzeni publicznej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,34
	6	kreowanie przestrzeni publicznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,66

Literatura podstawowa	Gehl J. (tłum. z ang. Urbańska M.A.) (2009): Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, RAM, Kraków
	Gehl J. (tłum. z duń. Nogalski S.) (2010): Miasta dla ludzi, RAM, Kraków
	Łuszczek M., Ptasińska U. (red.) (2009): Jak przetworzyć Miejsce. Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych, Fundacja Partnerstwo dla Środowiska (http://www.sak.org.pl/data/file/jak_przetworzyc_miejsce_429.pdf
Literatura uzupełniająca	Jastrząb T. (2004): Przestrzenie publiczne we współczesnej urbanistyce i architekturze, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań
	Pluta K. (2012): Przestrzenie publiczne miast europejskich. Projektowanie urbanistyczne, Politechnika Warszawska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **lokalizacja działalności gospodarczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3039_21S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu problematyki lokalizacji działalności gospodarczej. Zapoznanie studentów z koncepcją integralności, w celu zdobycia przez nich wiedzy służącej efektywnemu zarządzaniu działalnością gospodarczą, nabycia umiejętności przewidywania różnego typu zagrożeń oraz kształtowanie postaw studentów co do istnienia wielości form i technik narzędziowych na różnego typu płaszczyznach zarządzania.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza i umiejętności z zakresu następujących przedmiotów realizowanych na wcześniejszych etapach nauczania: Ekonomia, Podstawy gospodarki przestrzennej, Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Geografia społeczno-ekonomiczna, Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, Socjologia. Student powinien mieć dobrze rozwiniętą umiejętność pracy w zespole oraz winien umieć skoncentrować się na efektywnej pracy indywidualnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**charakteryzuje podstawowe koncepcje z zakresu teorii lokalizacji, rozróżnia ekonomiczne i ekologiczne problemy lokalizacji oraz globalne, regionalne i lokalne aspekty lokalizacji i charakteryzuje je na konkretnych przykładach**	**K_W04**
	2	**EP2**	**wyjaśnia znaczenie lokalizacji z punktu widzenia czynnościowego i rezultatowego oraz rozpoznaje stopień przydatności różnych miejsc do danej funkcji w odniesieniu do uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**poddaje krytyce poszczególne podejścia do problemu lokalizacji działalności gospodarczej oraz dyskutuje na temat różnych problemów i aspektów lokalizacji**	**K_U01**
	2	**EP4**	**dowodzi istotności reguły koherencji lokalizacyjnej oraz ustala kryteria lokalizacji przedsiębiorstw w odniesieniu do poszczególnych okresów historii rozwoju działalności gospodarczej oraz odnośnie poszczególnych branż i gałęzi**	**K_U06**
	3	**EP5**	**pracuje w zespole, wykazuje kreatywność i pracowitość, angażuje się w dyskusję na forum grupy**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do krytycyzmu w wyrażaniu opinii, odnosząc się do wypowiedzi przedstawianych przez innych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **lokalizacja działalności gospodarczej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe zagadnienia z zakresu lokalizacji działalności gospodarczej**	3	3	0
2. **Wyjaśnianie procesów zmian w przestrzeni gospodarczej**	3	2	0
3. **Ekonomiczne problemy lokalizacji**	3	2	0
4. **Ekologiczne problemy lokalizacji**	3	2	0
5. **Wiedza i technologia w procesie globalizacji działalności gospodarczej**	3	2	0
6. **Klimat inwestycyjny w Polsce**	3	2	0
7. **Rola samorządu terytorialnego w ustalaniu lokalizacji inwestycji i rozwoju ekonomicznym gminy**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Właściwości procesu zarządzania działalnością gospodarczą (m.in. wielopłaszczyznowość, wielopodmiotowość, pluralizm instrumentalny)**	3	2	0
2. **Wprowadzenie do problematyki integralnego funkcjonowania systemów gospodarczych**	3	2	0
3. **Zastosowanie kryteriów integralności w odniesieniu do poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej**	3	2	0
4. **Zastosowanie podkryteriów integralności w zakresie badania poszczególnych rodzajów działalności gospodarczej**	3	2	0
5. **Działania korygujące i zapobiegawcze w oparciu o przykłady braku integralności w systemach gospodarczych**	3	2	0
6. **Badanie poziomu integralności wybranych rodzajów działalności gospodarczych z wykorzystaniem kryteriów i podkryteriów**	3	5	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu (referatu), prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza zdarzeń krytycznych i przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny - wiedza z wykładów oraz z podanej literatury; zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania projektu (referatu), przygotowania i przedstawienia prezentacji multimedialnej oraz na podstawie aktywności (udziału w dyskusjach).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu uwzględnia wynik egzaminu oraz zaliczenia ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	lokalizacja działalności gospodarczej		Arytmetyczna	
	3	lokalizacja działalności gospodarczej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	lokalizacja działalności gospodarczej [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Budner W. (2003): Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe., Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań
	Czapliński P. i in. (2013): Geografia gospodarcza. Przewodnik do ćwiczeń., Bogucki, Poznań
Literatura uzupełniająca	Godlewska H. (2001): Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia., Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **lokalny rozwój gospodarczy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3039_71S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu problematyki gospodarki regionalnej i lokalnej. Celem szczególnym jest zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania kryteriów integralności w zarządzaniu gospodarką regionalną i lokalną.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza i umiejętności z zakresu następujących przedmiotów realizowanych na wcześniejszych etapach nauczania: Podstawy gospodarki przestrzennej, Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Ekonomia, Geografia społeczno-ekonomiczna, Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, Ekonomika miast i regionów, Samorząd terytorialny w Polsce.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcie rozwoju lokalnego i regionalnego w odniesieniu do problemów współczesnego świata.	K_W04
	2	EP2	Identyfikuje zadania administracji publicznej w zakresie gospodarki regionalnej i lokalnej.	K_W08
	3	EP3	Tłumaczy rolę organizacji pozarządowych we współczesnym rozwoju lokalnym.	K_W10
	4	EP4	Opisuje sposoby podnoszenia poziomu konkurencyjności regionów oraz wymienia i opisuje sposoby efektywnego zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym.	K_W05
umiejętności	1	EP5	Dyskutuje nt. rozwoju lokalnego w odniesieniu do koncepcji gospodarki sieciowej (porównuje w oparciu o właściwe kryteria).	K_U03 K_U14
	2	EP6	Analizuje poszczególne składniki przestrzeni w odniesieniu do gospodarki regionalnej i lokalnej.	K_U04
	3	EP7	Weryfikuje i ocenia poszczególne funkcje programowania rozwoju regionalnego i lokalnego.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do zachowania otwartości i krytycyzmu w wyrażaniu opinii, odnosząc się do wypowiedzi przedstawianych przez innych.	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania poczynionych ustaleń, odnosząc się do problematycznych zagadnień gospodarczych omawianych w trakcie debaty.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **lokalny rozwój gospodarczy**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego i regionalnego**	6	1	0
2. **Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna**	6	1	0
3. **Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej**	6	1	0
4. **Polityka regionalna**	6	1	0
5. **Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego**	6	1	0
6. **Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego**	6	2	0
7. **Polityka przestrzenna w gospodarce regionalnej i lokalnej**	6	1	0
8. **Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym**	6	3	0
9. **Finanse samorządu regionalnego i lokalnego**	6	2	0
10. **Marketing terytorialny**	6	1	0
11. **Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej i lokalnej**	6	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Właściwości procesu zarządzania systemami gospodarczymi,**	6	2	0
2. **Zarządzanie systemami gospodarczymi w oparciu o kryteria integralności,**	6	2	0
3. **Zastosowanie kryteriów integralności w zarządzaniu lokalnym i regionalnym rozwojem gospodarczym,**	6	2	0
4. **Zastosowanie podkryteriów integralności w zarządzaniu lokalnym i regionalnym rozwojem gospodarczym,**	6	2	0
5. **Sposoby przewidywania wystąpienia sytuacji konfliktowych w lokalnym i regionalnym rozwoju gospodarczym,**	6	2	0
6. **Działania korygujące i zapobiegawcze w zarządzaniu lokalnym i regionalnym rozwojem gospodarczym, w oparciu o przykłady braku integralności.**	6	2	0
7. **Badanie poziomu integralności wybranych systemów gospodarczych z wykorzystaniem kryteriów i podkryteriów.**	6	3	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Burza mózgów, Opracowanie projektu (referatu), Rozwiązywanie zadań, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków, Wykład informacyjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP6**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Pisemny sprawdzian końcowy z wykładów oraz zakresu podanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania projektu (referatu), wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej oraz na podstawie aktywności (udziału w dyskusjach).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen zaliczających wykłady oraz ćwiczenia	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	lokalny rozwój gospodarczy		Arytmetyczna	
	6	lokalny rozwój gospodarczy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	lokalny rozwój gospodarczy [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Strzelecki Z. (red.) (2008): Gospodarka regionalna i lokalna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kwiatkowski E. (red.) (2008): Zróżnicowanie rozwoju polskich regionów. Elementy teorii i próba diagnozy, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K. (2007): Gospodarka samorządu terytorialnego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **matematyka (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2801_5S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANNA LANDOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr PIOTR POLAK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie podstawowej wiedzy i umiejetności z algebry liniowej, rachunku wektorowego, geometrii analitycznej płaskiej i przestrzennej, funkcji elementarnych, rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej, rachunku prawdopodobieństwa na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów przyrodniczych i gospodarczych analizowanych w gospodarce przestrzennej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość w zakresie gimnazjum i liceum zbiorów liczbowych, własności działań na liczbach rzeczywistych, rachunku na wyrażeniach algebraicznych, równań i nierówności algebraicznych, układu współrzędnych kartezjańskich (płaskich i przestrzennych), działań na wektorach, funkcji elementarnych i ich własności, niektórych funkcji trygonometrycznych, wybranych wzorów z geometrii euklidesowej, metod prezentacji i interpretacji danych statystycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada podstawową wiedzę z algebry liniowej, rachunku wektorowego, geometrii analitycznej płaskiej i przestrzennej, funkcji elementarnych, rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej, rachunku prawdopodobieństwa na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi rozwiązywać typowe zadania dotyczące działań na macierzach, obliczania wyznaczników, rozwiązywania układów równań liniowych, działań na wektorach, analizy krzywych w geometrii analitycznej płaskiej i przestrzennej na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.**	**K_U09**
	2	**EP3**	**Potrafi, w rachunku różniczkowym i całkowym funkcji jednej zmiennej, stosować różne metody obliczania granic ciągów i funkcji, pochodnych, całek nieoznaczonych i oznaczonych, a także przeprowadzać analizę funkcji (asymptoty, monotoniczność, ekstremum, kształt wykresu, punkt przegięcia wykresu)na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i ustawicznego doskonalenia się w poznawaniu metod matematyki w celu ich stosowania w zagadnieniach naukowych i technicznych analizowanych w zakresie gospodarki przestrzennej.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **matematyka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Macierz, działania na macierzach (dodawanie i odejmowanie macierzy, mnożenie macierzy przez liczbę, mnożenie macierzy), własności.**	1	1	0
2. **Wyznaczniki, obliczanie wyznaczników stopnia 2-go, 3-go (metoda Sarrusa i trójkątowa), n-tego (metoda Laplace'a), własności wyznaczników.**	1	1	0
3. **Macierz odwrotna, metody wyznaczania (wyznacznikowa, bezwyznacznikowa, macierzy odwrotnej).**	1	1	0
4. **Układy równań liniowych typu Cramera. Metody rozwiązywania (wyznacznikowa, macierzowa, macierzy odwrotnej, macierzy blokowej).**	1	1	0
5. **Wektory, działania (dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę, iloczyn skalarny, wektorowy i mieszany wektorów), własności.**	1	1	0
6. **Współrzędne punktu, równania prostej, warunki równoległości i prostopadłaości prostych. Równanie okręgu, elipsy, paraboli i hiperboli**	1	1	0
7. **Równania prostych i płaszczyzn w przestrzeni, warunki równoległości i prostopadłaości prostych oraz płaszczyzn. Równania krzywych i powierzchni.**	1	1	0
8. **Zbiory liczbowe, działania, przedziały liczbowe, wartość bezwzględna liczby. Ciąg liczbowy, granica, własności, metody obliczania. Liczba e.**	1	1	0
9. **Granica funkcji (Heine), granica jednostronna, własności, podstawowe wzory, metody obliczania granic funkcji. Asymptoty (pionowa, pozioma, ukośna).**	1	1	0
10. **Pochodna funkcji w punkcie (przedziale), interpreatcja geometryczna i fizyczna, własanośći pochodnych, podstawowe wzory, metody obliczania.**	1	1	0
11. **Zastosowanie pochodnych (monotoniczność, ekstremum, wypukłość ku górze i ku dołowi, punkt przegięcia wykresu, reguła de l'Hospitala).**	1	1	0
12. **Całka nieoznaczona, interpreatcja geometryczna, własności, podstawowe wzory, metoda całkowania prze podstawienie i części.**	1	1	0
13. **Całkowanie funkcji z trójmianem kwadratowym, wymiernych, rygonometrycznych i niewymiernych.**	1	1	0
14. **Całka oznaczona, własności i wzory podsatwowej. Obliczanie pola zawartego między krzywymi, objętości i pola powierzchni figury obrotowej)**	1	1	0
15. **Definicje prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwo całkowite, warunkowe, schemat Bernoulliego.**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Dodawanie i odejmowanie macierzy, mnożenie macierzy przez liczbę, mnożenie macierzy.**	1	1	0
2. **Obliczanie wyznaczników stopnia 2-go, 3-go (metoda Sarrusa i trójkątowa), n-tego (metoda Laplace'a.**	1	1	0
3. **Wyznaczanie macierzy odwrotnej metodą wyznacznikową, bezwyznacznikową i metodą macierzy odwrotnej.**	1	1	0
4. **Rozwiązywanie układów równań liniowych Cramera metodą wyznacznikową, macierzowa, metodą macierzy odwrotnej oraz macierzy blokowej.**	1	1	0
5. **Dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę, iloczyn skalarny 2 wktorów, wektorowy 2 wektorów i mieszany 3 wektorów.**	1	1	0
6. **Pisanie równań prostej (ogólne, kierunkowe, parametryczne, pęk prostych, prosta przechodząca preze 2 punkty). Badanie warunków równoległości i prostopadłaości prostych.**	1	1	0
7. **Pisanie równań prostych i płaszczyzna w przestrzeni. Badanie warunków równoległości i prostopadłaości prostych i płaszczyzn.**	1	1	0
8. **Działania na zbiorach liczbowych. obliczanie ganic ciągów liczbowych. Granica z liczbą e.**	1	1	0
9. **Obliczanie granic funkcji. Badanie asymptot funkcji (pionowej, poziomej, ukośnej).**	1	1	0
10. **Obliczanie pochodnych funkcji jawnej, niejawnej, parametrycznej, potęgowo-wykładniczej.**	1	1	0
11. **Badanie monotoniczności i ekstremum funckcji, badanie kształtu wykresu funkcji i punktu przegięcia. Obliczanie granic funckcji (reguła de l'Hospitala).**	1	1	0
12. **Obliczanie całki niezonaczonej ze wzorów i własności oraz metodą całkowania prze podstawienie i pzez części.**	1	1	0
13. **Całkowanie prostych funkcji z trójmianem kwadratowym, wymiernych, rygonometrycznych i niewymiernych.**	1	1	0
14. **Obliczanie pola zawartego między krzywymi, objętości i pola powierzchni figury obrotowej.**	1	1	0
15. **Obliczanie prawdopodobieństwa wg definicji klasycznej i aksjomatycznej. Obliczanie prawdopodobieństwa całkowitego i warunkowego. Schemat Bernoulli'ego**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład multimedialny (MS-Word, MS-PowerPoint, MS-Excel, Mathematica, MathCAD) z wybranymi zastosowaniami matematyki w nauce i technice. Ćwiczenia - Pisemne rozwiązywanie zadań, analiza tekstu matematycznego, komentarz, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę; ćwiczenia - zaliczenie cząstkowych sprawdzianów pisemnych; wykłady - kolokwium końcowe ustne z teorii oraz test zadaniowy.** **Zasady wyliczenia ocen:** **5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów (UE-A)** **4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami (UE-B)** **4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami (UE-C)** **3.5 dostateczny plus (dst+) zadowalający, ale ze znaczącymi brakami (UE-D)** **3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria (UE-E)** **2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału (UE-F)** **Ocena z ćwiczeń - średnia z sprawdzianów pisemnych (logika, liczby zespolone, algebra liniowa, analiza matematyczna 1 i 2, geometria analityczna, rachunek prawdopodobieństwa).** **Ocena z wykładów - średnia z ustnego sprawdzianu z teorii oraz pisemnego testu z zadań.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocena z ćwiczeń oraz wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	matematyka		Arytmetyczna	
	1	matematyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	matematyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gewert M., Skoczylas Zb. (2009): Analiza matematyczna - 1, Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wyd. GIS
	Jurlewicz T., Skoczylas Zb. (2001): Algebra liniowa - 1, Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wyd. GIS
	Krysicki W., Włodarski L. (1994): Analiza matematyczna w zadaniach, Część 1, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gewert M., Skoczylas Zb. (2004): Analiza matematyczna 1, Przykładay i zadania, Oficyna Wyd. GIS
	Jurlewicz T., Skoczylas Zb. (2005): Algebra liniowa 1, Przykłady i zadania, Oficyna Wyd. GIS
	Siewierski (red.) (1982): Ćwiczenia z analizy matematycznej z zastosowaniami, Tom 1, PWN, Warszawa
	Siewierski (red.) (1981): Ćwiczenia z analizy matematycznej z zastosowaniami, Tom 2, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **metody analizy przestrzennej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_23S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Prezentacja metod i technik badawczych służących skwantyfikowanemu opisowi punktowych, liniowych i powierzchniowych jednostek badawczych oraz służących ocenie wzajemnych relacji między jednostkami w rozpatrywanej czasoprzestrzeni. Kształtowanie umiejętności zastosowań adekwatnych procedur analitycznych oraz wszechstronnej interpretacji wyników badań. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej, geografii społeczno-ekonomicznej oraz statystyki . Umiejętności wykorzystywania technologii komputerowych (obliczeniowych i graficznych)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własności społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	K_W07
	2	EP2	Zna uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umożliwiających wszechstronną charakterystykę zjawisk w różnych skalach terytorialnych	K_W07
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	K_W07
umiejętności	1	EP4	Porządkuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów mających przestrzenny charakter	K_U09
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porządkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywając uwarunkowania oraz konsekwencje zróżnicowania i zmienności układów przestrzennych	K_U01
	3	EP6	Posługuje się elektonicznymi technikami graficznej prezentacji wyników badań	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do samodzielnego myślenia i racjonalności w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowując ostrożność i kreatywność przy interpretacji uzyskanych wyników	K_K01
	2	EP8	Jest gotów doceniać znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **metody analizy przestrzennej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własności danych przestrzennych**	3	2	0
2. **Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własności w przestrzeni**	3	3	0
3. **Analiza powiązań, oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych**	3	3	0
4. **Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych**	3	2	0
5. **Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych**	3	5	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni**	3	6	0
2. **Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej**	3	6	0
3. **Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji**	3	6	0
4. **Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy**	3	6	0
5. **Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach**	3	6	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Przystąpienie do egzaminu jest warunkowane uzyskaniem zaliczenia z laboratorium.** **Laboratorium - zaliczenie z oceną na podstawie cząstkowych prac ćwiczeniowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ważona ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu (40% udziału) oraz z pozytywnie ocenionych zajęć praktycznych (60% udziału).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody analizy przestrzennej		Ważona	
	3	metody analizy przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	metody analizy przestrzennej [wykład]	egzamin		0,40

Literatura podstawowa	Heffner K., Gibas P. (2007): Analiza ekonomiczno-przestrzenna, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej.Katowice
	Mynarski S. (red) (1992): Badania przestrzenne rynku i konsumcji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Nowak E. (1990): Metody taksonomiczne w klasyfikacji obiektów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo PWE, Warszawa
	Runge J. (1992): Wybrane zagadnienia analizy przestrzennej w badaniach geograficznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
	Suchecka J. (red) (2014): Statystyka przestrzenna. Metody analizy struktur przestrzennych, Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa
Literatura uzupełniająca	Mazurkiewicz L. (1986): Teoretyczne podstawy modeli przestrzennego oddziaływania, Prace habilitacyjne IGiPZ PAN, Warszawa
	Parysek J., Wojtasiewicz L. (1979): Metody analizy regionalnej i metody planowania regionalnego, Studia KPZK PAN, Warszawa, tom LXIX

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **EFZ54AIJ3433_4S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr JAROSŁAW POTERALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr JAROSŁAW POTERALSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej . Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej**	**K_W14**
	2	**EP2**	**charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z gospodarką przestrzenną**	**K_U02**
	2	**EP4**	**analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki przestrzennej**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do właściwego rozstrzygania dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie gospodarki przestrzennej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej**	1	1	0
2. **Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	1	1	0
3. **Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych**	1	1	0
4. **Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.**	1	1	0

5. **Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.**	1	1	0
6. **Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.**	1	1	0
7. **Prawa użytkowe i wzory ochronne na pr. użytk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych**	1	1	0
8. **Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	G. Michniewicz (2012): Ochrona własności intelektualnej
	J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), (2011): Prawo własności intelektualnej
	M. Brzozowska (2010): Prawo autorskie w administracji publicznej
Literatura uzupełniająca	Barta J., Markiewicz R (2010): Prawo autorskie
	Barta J., Markiewicz R. (red.), (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz
	Barta J. (red.), (2007): System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie
	E. Nowińska, U. Promińska, M. du Vall (2011): Prawo własności przemysłowej
	Ferenc-Szydełko E. (red.), (2011): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz,
	J. Barta, R. Markiewicz (2002): Ustawa o ochronie baz danych
	J. Szyjewska-Bagińska (2010): Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych
	M. Załucki (red.), (2011): Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje
	P. Podrecki (2010): Środki ochrony praw własności intelektualnej
	P. Stec (red.), (2011): Ochrona własności intelektualnej: zarys wykładu
	R. Golat (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne
	R. Sikorski (2006): Licencje na korzystanie z elektronicznych baz danych
	R. Skubisz (red.), (2012): Prawo własności przemysłowej
	S. Stanisławska-Kloc (2002): Ochrona baz danych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**

Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **oddziaływanie inwestycji na środowisko (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2825_38S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. BRYGIDA WAWRZYNIAK-WYDROWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. BRYGIDA WAWRZYNIAK-WYDROWSKA**
Cele przedmiotu:	**Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy na temat diagnozowania zmian stanu środowiska w następstwie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasad i procedur związanych z procesem oceny oddziaływania tej działalności na środowisko a także prawnych i społecznych uwarunkowań inicjowania i wdrażania tego procesu. Kształtowanie umiejętności doboru źródeł danych oraz metod analiz do opracowań OOŚ. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Wiedza na temat przyrodniczych podstaw gospodarowania w przestrzeni oraz prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**ma podstawową wiedzę o relacjach między działaniami gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym w różnych skalach przestrzennych**	**K_W01**
	2	EP2	**ma podstawową wiedzę na temat procedur, zasad i instytucjonalnych uwarunkowań procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko**	**K_W05**
	3	EP9	**ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz świadczenia usług z zakresu oddziaływania inwestycji na środowisko**	**K_W13**
umiejętności	1	EP3	**analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów środowiska naturalnego zmieniających się w następstwie podejmowania i prowadzenia działań gospodarczych**	**K_U01**
	2	EP4	**potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opracowania uwarunkowań prawnych i społecznych dla procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko**	**K_U05**
	3	EP5	**ma zdolność przewidywania i zażegnywania potencjalnych konfliktów na styku podejmowanych działań gospodarczych i wymogów ochrony środowiska**	**K_U07**
	4	EP6	**ma zdolność formułowania i analizowania środowiskowych następstw wariantowych rozwiązań działań gospodarczych i oceny związanego z nimi ryzyka środowiskowego**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**wykazuje postawę świadczącą o zinternalizowaniu zasad profesjonalnego i etycznego działania przy wykonywaniu zadań związanych z oceną oddziaływania inwestycji na środowisko i możliwych konfliktów związanych z tym oddziaływaniem**	**K_K02**
	2	**EP8**	**wykazuje gotowość do dialogu z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji w języku ojczystym i obcym**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **oddziaływanie inwestycji na środowisko**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Środowiskowy i społeczno-gospodarczy kontekst konieczności oceny stopnia oddziaływania procesów gospodarczych na środowisko naturalne**	5	3	0
2. **Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko jako proces i jako instrument ochrony środowiska w warunkach polskich**	5	3	0
3. **Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko: uwarunkowania prawne, zasady i procedury, konflikty i ich rozwiązywanie**	5	3	0
4. **Analiza ryzyka i niepewności w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania na środowisko**	5	3	0
5. **Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie prawne i gospodarcze**	5	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Metody przygotowywania postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko i sporządzania raportu z oceny oddziaływania**	5	2	0
2. **Analiza przykładowych raportów z oceny oddziaływania na środowisko**	5	5	0
3. **Przygotowanie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przykładowych inwestycji w różnych lokalizacjach**	5	5	0
4. **Metody weryfikacji oceny oddziaływania na środowisko: monitoring środowiskowy i zasady jego prowadzenia**	5	3	0

Metody kształcenia	**Wykład na podstawie autorskiego scenariusza** **prace ćwiczeniowe: analiza i prezentacja zebranych danych i materiałów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP9**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie na ocenę uwzględniające pozytywną ocenę pracy ćwiczeniowej oraz pozytywną ocenę pisemnego sprawdzianu końcowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu uwzględnia średnią ważoną ze sprawdzianu i ocenę z ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	oddziaływanie inwestycji na środowisko		Ważona	
	5	oddziaływanie inwestycji na środowisko [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	oddziaływanie inwestycji na środowisko [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Ciechelska A. (2009): Oceny oddzialywania jako narzędzie realizacji zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok
	Dobrowolski G. (2011): Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń
Literatura uzupełniająca	Nowakowski T., Podedworna-Łuczak M. (2009): Raport o oddziaływaniu na środowisko dróg i autostrad. Poradnik prawno-metodyczny, Wydawnictwo Seidel-Przywecki, Warszawa
	Poskrobko B., Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie WYdawnictwo EKonomiczne, Warszawa`

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **odnawialne źródła energii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3007_66S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zasadami pozyskiwania energii i funkcjonowania energetyki odnawialnej oraz określenie możliwości wykorzystania energetycznego zasobów odnawialnych środowiska w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem województwa zachodniopomorskiego. Doskonalenie umiejętności interpretacji danych i doboru źródeł. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i gospodarczej Polski na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze umożliwiające produkcję energii ze źródeł odnawialnych**	**K_W01**
	2	EP2	**zna przestrzenne uwarunkowania energetyki odnawialnej**	**K_W10**
umiejętności	1	EP3	**prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia możliwości produkcji energii z określonych źródeł odnawialnych**	**K_U01 K_U02**
	2	EP4	**identyfikuje, przewiduje i ocenia możliwości konfliktów przestrzennych i środowiskowych dotyczących inwestycji energetycznych**	**K_U04**
	3	EP5	**potrafi wykorzystywać zróżnicowane źródła wiedzy w celu zdobywania wiedzy i rozwija umiejętności dotyczących przestrzennych uwarunkowań inwestycji związanych z energetyką odnawialną**	**K_U08**
kompetencje społeczne	1	EP6	**jest gotów do ostrożnego wyrażania sądów dotyczących zagadnień energetycznych i związanych z nimi konfliktów społecznych**	**K_K01**
	2	EP7	**wykazuje gotowość do dialogu ze środowiskiem lokalnym w miejscu planowanej inwestycji branży OZE**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odnawialne źródła energii**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Atuty i zagrożenia ekologiczne, ekonomiczne, polityczne (bezpieczeństwo energetyczne) i społeczne (polityka prosumencka, spółdzielczość energetyczna) energetyki odnawialnej.**	6	3	0
2. **Hydroenergetyka w Polsce i na świecie. Potencjał hydroenergetyczny rzek Polski, zwłaszcza rzek Przymorza i innych cieków Pomorza Zachodniego.**	6	3	0
3. **Występowanie wód geotermalnych w Polsce. Podstawowe zasady wykorzystywania wód geotermalnych do produkcji energii cieplnej i elektrycznej.**	6	3	0
4. **Energetyka wiatrowa - przegląd rodzajów instalacji i perspektywy rozwoju w Polsce.**	6	2	0
5. **Energetyka solarna - możliwości pozyskiwania energii w Polsce i na świecie.**	6	2	0
6. **Podstawy wytwarzania energii z biomasy.**	6	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza przestrzennego zróżnicowania energetyki wodnej na przykładzie województwa zachodniopomorskiego na podstawie katastru wodnego. Zestawienie danych, wysnucie wniosków.**	6	4	0
2. **Określanie potencjału geotermalnego wybranego rejonu Polski na podstawie dokumentacji kartograficznej.**	6	3	0
3. **Analiza warunków solarnych i aerodynamicznych umożliwiających produkcję energii elektrycznej na wybranym terenie.**	6	4	0
4. **Ocena możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii poszczególnych typów w wybranej gminie.**	6	4	0

Metody kształcenia	**Wykład z materiałami multimedialnymi, konwersacja; analizy graficzne, kartograficzne i statystyczne z interpretacją, studia dostępnych źródeł i analiza przypadku.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną ćwiczeń (na podstawie wykonanych pisemnych opracowań, najwyższa waga cechuje projekt - opracowanie zbiorcze dotyczące wybranej gminy) i wykładu (na podstawie końcowego kolokwium zaliczeniowego).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładu	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	odnawialne źródła energii		Arytmetyczna	
	6	odnawialne źródła energii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	odnawialne źródła energii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Świątek M. i Cedro A. (red.) (2017): Odnawialne źródła energii w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem województwa zachodniopomorskiego, WNoZ US, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Kassenberg A. (2015): Polska niskoemisyjna, od idei do działania, Instytut na rzecz Ekorozwoju, Warszawa
	Lewandowski W.M. (2012): Proekologiczne odnawialne źródła energii, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa
	Ribbe L., Żywno M., Banaszuk P. (2016): Akumulacja kapitału i wzmacnianie regionalnej gospodarki przez wykorzystanie OZE, Euronatur, Białystok
	Węglarz A., Winkowska E., Wójcik W. (2015): Gospodarka niskoemisyjna zaczyna się w gminie. Podręcznik dla polskich samorządów, Adelphi Research Gemeinnützige GmbH, Berlin
	(2014): Odnawialne źródła energii w Polsce, Elipsa, Warszawa
	Serwisy internetowe dotyczące odnawialnych źródeł energii

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_19S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KARINA TESSAR**
Prowadzący zajęcia:	**dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Doskonalenie umiejętności doboru i stosowania metodyki badań terenowych z zakresu gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem zagospodarowania przestrzennego w środowisku kulturowym. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Student/ka zna podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne gospodarki przestrzennej, potrafi zrozumieć i poprawnie wykonywać złożone instrukcje ustne i pisemne związane z badaniami terenowymi, potrafi samodzielnie poruszać się w terenie niezależnie od warunków pogodowych, posługiwać się mapami analogowymi i cyfrowymi oraz systemem GPS, potrafi współpracować w grupie oraz nawiązywać kontakt z osobami obcymi.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP10	Student/ka zna podstawowe formy zagospodarowania przestrzennego oraz zasady ich rozpoznawania w terenie	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi zinterpretować pierwotne dane empiryczne pozyskane w terenie w kontekście aktualnego stanu wiedzy teoretycznej i empirycznej w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_U01
	2	EP4	Student/ka potrafi według instrukcji pozyskiwać pierwotne dane empiryczne w zakresie gospodarki przestrzennej w terenie posługując się nowoczesnymi technologiami geoinformacyjnymi	K_U05
	3	EP5	Student/ka potrafi przeprowadzić obserwacje w terenie oraz wykonać szkice mapy zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach	K_U05
	4	EP6	Student/ka potrafi przygotować indywidualnie i w zespole raport z badań terenowych zawierający część kartograficzną	K_U05 K_U06
	5	EP7	Student/ka potrafi przygotować indywidualnie i w zespole ustną prezentację raportu z badań terenowych z użyciem multimediów	K_U09
	6	EP9	Student/ka potrafi przygotować się do badań terenowych, uwzględniając lokalne warunki, porę roku i dnia oraz stan pogody.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	Student/ka jest gotów/a do kreatywnej organizacji pracy w terenie, aby najkorzystniej wykorzystać kompetencje poszczególnych osób	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego**			
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**			
1. **Instruktaż metodyczny w terenie.**	2	2	0
2. **Przeprowadzenie w terenie obserwacji i pozyskiwanie pierwotnych danych empirycznych.**	2	16	0
3. **Systematyzacja i analiza zebranych danych oraz przygotowywanie raportów z badań terenowych.**	2	6	0
4. **Prezentacji (undywidualna lub grupowa) raportów z badań.**	2	6	0

Metody kształcenia	**praca w terenie, klasyczna metoda problemowa, analiza porównawcza, studia przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP10,EP3,EP4,EP5, EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę na podstawie końcowego sprawozdania zawierającego materiał faktograficzny, kartograficzny, graficzny i tabelaryczny oraz wnioski wynikające z analizy zebranych informacji**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną za sprawozdanie	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego		Ważona	
	2	percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Liszewski S. (2008): Organizacja przestrzeni miejskiej , [w:] Liszewski S. (red.), Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego,Łódź
	Instrukcja do ćwiczeń terenowych, maszynopis powielony
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_28S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Cele przedmiotu:	**zapoznanie studentów z systemem planowania przestrzennego w Polsce, pryncypiami zagospodarowania przestrzennego, modelami procesu planowania, rolą prognoz w planowaniu przestrzennym oraz aktami prawnymi regulującymi proces planowania przestrzennego (ustawy i rozporządzenia). Kształtowanie umiejętności doboru źródeł do opracowań planistycznych i kształtowanie postawy gotowosci stosowania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społeczeństwie i gospodarce na poziomie szkoły średniej, zdolności kreatywne, umiejętności pracy samodzielnej i zespołowej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o specyfice planowania przestrzennego jako dzialalności praktycznej oraz jego powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi	K_W01 K_W02 K_W03 K_W13
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego	K_W02 K_W04 K_W05
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP4	Analizuje dokumenty planistyczne gminy pod kątem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod rózne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP6	Identyfikuje przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych	K_U01 K_U03 K_U07
	3	EP10	Przygotowuje i przedstawia prezentację wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego	K_U09 K_U11 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do propagowania zdobytej wiedzy, dyskusji i samodoskonalenia	K_K01 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **planowanie przestrzenne**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Planowanie przestrzenne i jego cechy**	4	2	0
2. **System planowania przestrzennego w Polsce ? analiza i ocena**	4	6	0
3. **Pryncypia zagospodarowania przestrzennego**	4	3	0
4. **Modele planowania przestrzennego**	4	2	0
5. **Prognozy i ich rola w planowaniu przestrzennym**	4	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Inwentaryzacja terenu**	4	3	0
2. **Waloryzacja terenu**	4	3	0
3. **Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu**	4	3	0
4. **Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu**	4	3	0
5. **Analiza uwarunkowań zagospodarowania terenu (wewnętrznych i zewnętrznych)**	4	5	0
6. **Identyfikacja obszarów problemowych**	4	2	0
7. **Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu**	4	2	0
8. **Opracowanie projektu zagospodarowania terenu**	4	5	0
9. **Ocena projektu (korzyści i zagrożenia płynące z realizacji projektu)**	4	2	0
10. **Prezentacja projektu (część tekstowa i graficzna)**	4	2	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, film edukacyjny praca w grupach, wykonanie projektu prezentacja projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	PREZENTACJA	**EP10,EP11**
	PROJEKT	**EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**egzamin pisemny (pytania otwarte) z zakresu wykładów i literatury; ocena ćwiczeń: aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20%, opracowanie projektu (lub projektów) - 40%, prezentacja multimedialna - 40%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ważona uwzględniająca wynik egzaminu - 40% oceny końcowej oraz zaliczenia zaliczenia ćwiczeń - 60% oceny końcowej.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	planowanie przestrzenne		Ważona	
	4	planowanie przestrzenne [wykład]	egzamin		0,40
	4	planowanie przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Domański R (1989): Podstawy planowania przestrzennego, PWN
	Niewiadomski Z (2002): Planowanie przestrzenne, Wyd. Prawnicze Lexis-Nexis
Literatura uzupełniająca	Parysek J (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **planowanie specjalistyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_36S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studiujących z formami, zasadami, metodami i przykładowymi dokumentami planowania specjalistycznego prowadzonego w ramach polityk sektorowych - wykraczających poza planowanie rozwoju, planowanie między- i wewnątrz regionalne oraz planowanie przestrzenne. Kształtowanie umiejętności związanych z interpretacją dokumentacji oraz doborem metod i źródeł danych do opracowywania dokumentacji. kształtowanie postaw związanych z gotowością do stosowania zdobytej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat planowania jako zadania w systemie interwencji publicznej w procesy rozwoju. Znajomość systemu polityki rozwoju oraz planowania regionalnego i przestrzennego w różnych skalach przestrzennych. Podstawowa wiedza o strukturze oraz zróżnicowaniu przyrodniczym i społeczno-gospodarczym Europy, Polski i województwa zachodniopomorskiego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student/ka posiada wiedzę na temat miejsca planowania specjalistycznego w systemie interwencji publicznej w różnych skalach przestrzennych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student/ka posiada wiedzę na temat form, zasad, metod i dokumentów planowania specjalistycznego na poziomie UE**	**K_W02 K_W04**
	3	**EP3**	**Student/ka posiada wiedzę na temat form, zasad, metod i dokumentów planowania specjalistycznego na poziomie Polski**	**K_W04**
	4	**EP4**	**Student/ka posiada wiedzę na temat form, zasad, metod i dokumentów planowania specjalistycznego na poziomie województwa zachodniopomorskiego**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student/ka potrafi odnaleźć dokumenty dotyczące planowania specjalistycznego w różnych skalach przestrzennych**	**K_U04**
	2	**EP6**	**Student/ka rozumie, analizuje i wyciaga wnioski z dokumentów planowania specjalistycznego w różnych skalach przestrzennych**	**K_U03**
	3	**EP7**	**Student/ka sporządza wyciągi z dokumentów planowania specjalistycznego w różnych skalach przestrzennych**	**K_U01**

kompetencje społeczne	1	EP8	**Student/ka jest gotów/a do krytycznej oceny dokumentów planowania specjalistycznego w różnych skalach przestrzennych**	**K_K01**
	2	EP9	**Student/ka jest gotów/a do interwencji publicznej w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego oraz skalach przestrzennych**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **planowanie specjalistyczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Miejsce planowania specjalistycznego w systemie interwencji publicznej w różnych skalach przestrzennych**	5	1	0
2. **Planowanie specjalistyczne infrastruktury transportu, energetyki i telekomunikacji, turystyki i obszarów wiejskich**	5	6	0
3. **Formy, zasady, metody i dokumenty planowania specjalistycznego w skali międzymarodowej na przykładzie UE**	5	2	0
4. **Formy, zasady, metody i dokumenty planowania specjalistycznego w skali krajowej na przykładzie Polski**	5	2	0
5. **Formy, zasady, metody i dokumenty planowania specjalistycznego w skali regionalnej na przykładzie województwa zachodniopomorskiego**	5	2	0
6. **Formy, zasady, metody i dokumenty planowania specjalistycznego w skali lokalnej na przykładzie Szczecina**	5	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Praca pisemna na temat dotyczący wybranego rodzaju planowania specjalistycznego**	5	6	0
2. **Praca pisemna na wybrany temat dotyczący planowania specjalistycznego w UE, jej prezentacja i dyskusja**	5	6	0
3. **Praca pisemna na wybrany temat dotyczący planowania specjalistycznego w Polsce, jej prezentacja i dyskusja**	5	6	0
4. **Praca pisemna na wybrany temat dotyczący planowania specjalistycznego w województwie zachodniopomorskim, jej prezentacja i dyskusja**	5	6	0
5. **Praca pisemna na wybrany temat dotyczący planowania specjalistycznego w Szczecinie, jej prezentacja i dyskusja**	5	6	0

Metody kształcenia	**Wykład z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii** **Zadanie przygotowania prac pisemnych na wybrane tematy i ich ustnej prezentacji** **Dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP5,EP6,EP7,EP8**
	PREZENTACJA	**EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - egzamin ustny końcowy z wiedzy zawartej w wykładzie oraz literaturze podstawowej (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie laboratorium).** **Laboratorium - zaliczenie z oceną na podstawie oceny pięciu prac pisemnych na wybrane tematy i ustnej prezentacja jednej z nich (wartość merytoryczna i forma pracy pisemnej, jakość prezentacji ustnej, aktywny udział w dyskusji po prezentacjach).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest średnia z laboratorium i egzaminu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	planowanie specjalistyczne		Arytmetyczna	
	5	planowanie specjalistyczne [wykład]	egzamin		
	5	planowanie specjalistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Komisja Europejska : Polityki sektorowe Unii Europejskiej , http://ec.europa.eu/economy_finance/structural_reforms/sectoral/index_pl.htm
	Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju oraz inne ministerstwa właściwe RP : Krajowe polityki, plany i programy strategiczne, http://www.mir.gov.pl oraz strony innych właściwych ministerstw RP
	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego : Wojewódzkie polityki, plany i programy strategiczne , www.wzp.pl
	Urząd Miasta Szczecin : Miejskie polityki, plany i programy strategiczne , www.szczecin.pl
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **planowanie strategiczne obszarów (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_20S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studiujących z miejscem planowania strategicznego w polityce publicznej, jego znaczeniem dla gospodarki przestrzennej, metodami, uwarunkowaniami oraz obowiązującymi planami strategicznymi w różnych skalach przestrzennych. Kształtowanie umiejętności stosowania adekwatnych procedur analitycznych oraz doboru materiałów źródłowych. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat zagospodarowania przestrzennego, przestrzennych i środowiskowych uwarunkowań procesów społeczno-gospodarczych oraz samorządzie terytorialnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka ma podstawową wiedzę na temat istoty, znaczenia dla gospodarki przestrzennej, miejsca w polityce publicznej oraz zna fazy i metody planowania strategicznego	K_W01
	2	EP2	Student/ka zna sfery życia społeczno-gospodarczego objętego planowaniem strategicznym na różnych szczeblach zarządzania, od europejskiego do lokalnego	K_W04
	3	EP3	Student/ka zna kompetencje samorządu terytorialnego w dziedzinie planowania strategicznego, a także obowiązujące dokumenty strategiczne	K_W12
umiejętności	1	EP4	Student/ka potrafi aktywnie i kompetentnie uczestniczyć w pracach nad kolejnymi etapami strategii rozwoju lokalnego	K_U01
	2	EP5	Student/ka potrafi formułować strategiczne cele rozwoju lokalnego w powiązaniu z celami dokumentów wyższego rzędu	K_U03
	3	EP6	Student/ka potrafi proponować lokalne programy i projekty służące realizacji celów strategicznych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student/ka jest gotów/a określić strategiczne priorytety gospodarcze i społeczne danego obszaru	K_K04
	2	EP8	Student/ka jest gotów/a do uznawania wartości wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej w rozwiązywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **planowanie strategiczne obszarów**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Planowanie strategiczne - istota, znaczenie, metody**	3	3	0
2. **Planowanie strategiczne w polityce publicznej**	3	2	0
3. **Planowanie strategiczne w polityce przestrzennej i regionalnej**	3	2	0
4. **Planowanie strategiczne na szczeblu europejskim - problemy, ustalenia, dokumenty**	3	2	0
5. **Planowanie strategiczne na szczeblu krajowym - problemy, ustalenia, dokumenty**	3	2	0
6. **Planowanie strategiczne na szczeblu regionalnym - problemy, ustalenia, dokumenty**	3	2	0
7. **Planowanie strategiczne na szczeblu lokalnym - problemy, ustalenia, dokumenty**	3	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Diagnozowanie stanu wybranego obszaru w skali lokalnej**	3	6	0
2. **Identyfikacja uwarunkowań rozwoju lokalnego (SWOT, potencjały i bariery)**	3	6	0
3. **Identyfikacja lokalnych problemów i konfliktów rozwojowych**	3	6	0
4. **Sformułowanie celów rozwoju lokalnego**	3	4	0
5. **Propozycje lokalnych programów i projektów rozwojowych**	3	4	0
6. **Prezentacja ustna projektów grupowych**	3	4	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii. Ćwiczenia laboratoryjne polegające na uczestnictwie studiujących w moderowanych w warsztatach grupowych oraz wykonaniu projektu grupowego, stanowiącego zarys strategii rozwoju konkretnego obszaru (wybranego wspólnie przez prowadzącego i studiujących).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin końcowy pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie laboratorium poprzez uzyskanie pozytywnych ocen z pięciu warsztatów grupowych dotyczących poszczególnych etapów planowania strategicznego oraz pozytywnej oceny z projektu grupowego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia arytmetyczna z wykładu i laboratorium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	planowanie strategiczne obszarów		Arytmetyczna	
	3	planowanie strategiczne obszarów [wykład]	egzamin		
	3	planowanie strategiczne obszarów [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Domański T. (2000): Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy, Agencja Rozwoju Komunalnego w Warszawie
	Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K. (2007): Gospodarka samorządu terytorialnego, Wydawnictwo PWN, Warszawa
	(2010): Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu , Komisja Europejska, Bruksela http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_PL_ACT_part1_v1.pdf
	(2012): Koncepcja Przestrzennego zagospodarowania Kraju 2030, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa http://www.mrr.gov.pl/rozwoj_regionalny/Polityka_przestr
	(2010): Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego , Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa http://www.google.com/search?q=krajowa+strategia+rozwoju
	(2012): Strategia Rozwoju Kraju 2020 , Rada Ministrów RP, Warszawa http://www.mrr.gov.pl/rozwoj_regionalny/Polityka_rozwoju/SRK_2020/Docume
	(2011): Strategia Rozwoju szczecina 2025 , Rada Miasta Szczecin, Szczecin, http://www.szczecin.eu/sites/default/files/strategia_rozwoju_szczeci
	(2005): Strategia Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do 2020 roku , Sejmik Samorządowy Województwa Zachodniopomorskiego, Szczecin http://www.kiph.com.pl/sgd/wazne_infor
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2826_2S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANDRZEJ GIZA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANDRZEJ GIZA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z historią i rozwojem badań nad pomiarami Ziemi oraz terminologią stosowaną w geodezji, kartografii i teledetekcji. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania metod kartograficznych oraz obsługi oprogramowania. Uświadomienie potrzeby wykorzystania nowoczesnych technik, w tym satelitarnych w badaniach Ziemi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy z zakresu matematyki (w szczególności geometria i trygonometria), podstawy rysunku technicznego, wiedza ogólnogeograficzna.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu przedmiotu.	K_W01
	2	EP2	Zna metody pozyskiwania danych teledetekcyjnych i zasady tworzenia zbiorów danych przestrzennych oraz sposoby ich interpretacji.	K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe kartograficzne metody prezentacji danych, różnice między poszczególnymi układami współrzędnych i odwzorowań oraz zasady doboru odpowiednich metod przedstawień i odwzorowań kartograficznych dla celów konkretnego opracowania.	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej z zakresu geodezji, kartografii i teledetekcji.	K_W14
umiejętności	1	EP5	Potrafi nazwać i zidentyfikować poszczególne elementy budowy sprzętu geodezyjnego oraz posługiwać się nim i odczytywać wartości pomiarowe.	K_U05
	2	EP6	Umie wyprowadzać wnioski na podstawie zgromadzonych danych i przeprowadzonych analiz jednocześnie argumentując swoje wypowiedzi oraz konstruować własne opracowania graficzne zjawisk w postaci map.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykonywanie pomiarów zgodnie z ustaleniami i troską o sprzęt, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	K_K06
	2	EP8	Jest gotów do wykonywania powierzonych prac, wykazując się kreatywnością i zaangażowaniem	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu.**	1	1	0
2. **Kształt i wymiary Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych, azymutalnych i geodezyjnych.**	1	2	0
3. **Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.**	1	3	0
4. **Państwowy system odniesień przestrzennych. Państwowe układy współrzędnych geodezyjnych.**	1	2	0
5. **Mapa topograficzna. Zachodniopomorski System Informacji Przestrzennej.**	1	1	0
6. **Teledetekcja - zdalna metoda pozyskiwania danych.**	1	2	0
7. **Wykorzystanie zdjęć lotniczych i satelitarnych w analizach geoprzestrzeni.**	1	1	0
8. **Przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych.**	1	2	0
9. **Skanowanie laserowe.**	1	1	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Elementy treści geograficznej.**	1	2	0
2. **Przeliczanie współrzędnych geograficznych i azymutalnych.**	1	4	0
3. **Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.**	1	4	0
4. **Pomiary topograficzne w tym praca z mapą topograficzną.**	1	4	0
5. **Metody przedstawień kartograficznych.**	1	2	0
6. **Aparatura do pomiarów geodezyjnych - budowa i obsługa**	1	2	0
7. **Zajęcia praktyczne z geodezji**	1	2	0
8. **Interpretacja pomiarów i plan sytuacyjny**	1	4	0
9. **Opis oraz interpretacja zdjęć lotniczych i satelitarnych**	1	6	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja, praca z mapą, praca z urządzeniami pomiarowymi, prace kreślarskie, wykład.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmujący zakres wiedzy z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej (udzielenie conajmniej 60% dobrych odpowiedzi na teście egzaminacyjnym) Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac wykonywanych na ćwiczeniach, zaliczenie na ocenę pozytywną powierzonych zadań np. przygotowania prezentacji multimedialnych na zadany temat, zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu (średnia ze wszystkich uzyskanych ocen)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z egzaminu oraz z ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji		Arytmetyczna	
	1	podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Ciołkosz A., Miszalski J., Olędzki J.R. (1999): Interpretacja Zdjęć Lotniczych, PWN
	Łyszkowicz S. (2011): Podstawy geodezji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
	Pasławski J. (2006): Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wyd. Nowa Era. PWN
Literatura uzupełniająca	Adamczyk J., Będkowski K. (2005): Metody cyfrowe w teledetekcji, SGGW
	Kurczyński Z, Preuss R. (2000): Podstawy fotogrametrii , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_1S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	4
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z różnymi sposobami pojmowania gospodarki przestrzennej, z jej podmiotami, przedmiotami, celami, zasadami, teoriami oraz znaczeniem praktycznym. Doskonalenie umiejętności związanych z wykorzystywaniem różnych form dokumentacji planistycznej, kształtowanie postawy gotowosci do praktycznego wykorzystywania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społeczeństwie i gospodarce na poziomie szkoły średniej, zdolności kreatywne, umiejętności pracy samodzielnej i zespołowej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powiązaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologię używaną w gospodarce przestrzennej	K_W05
	2	EP2	Zna podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz zakresie ich przydatności we współczesnym świecie	K_W04 K_W05
	3	EP3	Posiada wiedzę o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrzeń w tym wzgledzie	K_W02
	4	EP4	Ma podstawową wiedzę o społecznych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennych	K_W02 K_W10
	5	EP5	Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych leżących u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, ochrony przyrody, dostępu do przestrzeni publicznej itp.	K_W12
	6	EP6	Zna zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, możliwościami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego	K_W11 K_W14
	7	EP7	Ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach dzialalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W13

umiejętności	**1**	**EP8**	**Posiada umiejętność oceny stanu komponentów warunkujących ład przestrzenny i równowagę przestrzenną**	**K_U02**
	2	**EP9**	**Posiada umiejętność stosowania podstawowych teorii wyjaśniających zróżnicowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowań rozwojowych konkretnych obszarów**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Jest gotów doceniać znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomyślnego rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy gospodarki przestrzennej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów**	1	12	0
2. **Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia**	1	4	0
3. **Teoria gospodarki przestrzennej**	1	6	0
4. **Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu gospodarki przestrzennej**	1	5	0
5. **Ład przestrzenny i jego znaczenie**	1	3	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, film edukacyjny, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**egzamin pisemny (pytania otwarte) - 100%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy gospodarki przestrzennej		Ważona	
	1	podstawy gospodarki przestrzennej [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Chojnicki Z (1999): Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki Wyd. Naukowe
	Domański R. (2002): Gospodarka Przestrzenna, PWN
	Parysek J. (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM
Literatura uzupełniająca	Malisz B (1984): Podstawy gospodarki i polityki przestrzennej, Ossolineum

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**

Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_35S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	3
	6	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	3
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Cele przedmiotu:	**Doskonalenie umiejętności z zakresu identyfikacji i doboru metod badawczych oraz stosowania technik i narzędzi analitycznych, graficznych i kartograficznych w odniesieniu do wybranego tematu pracy dyplomowej**
Wymagania wstępne:	**Umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowym oprogramowaniem komputerowym względem gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Identyfikuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP1	Porządkuje różnorodne informacje dotyczące zagadnień z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posługując się adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01
	2	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narzędzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U06
	3	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawierające analizę oraz interpretację wyników własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową	K_U10
	4	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentację multimedialną zawierającą cząstkowe wyniki własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową	K_U11
	5	EP6	Samodzielnie rozwija umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do ciągłego dokształcania się oraz doskonalenia własnych umiejętności badawczych	K_K01
	2	EP8	Jest gotów doceniać rolę prac badawczo-rozwojowych z zakresu gospodarki przestrzennej dla kształtowania ładu przestrzennego oraz równoważenia rozwoju w różnych skalach przestrzennych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pracownia dyplomowa**			
Forma zajęć: **pracownia dyplomowa**			
1. **Źródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji**	5	4	0
2. **Podstawowe metody i techniki transformacji danych**	5	4	0
3. **Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych**	5	4	0
4. **Wybór i reprezentatywność próby badawczej**	5	4	0
5. **Kategorie analiz: statyka i dynamika**	5	4	0
6. **Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe**	5	4	0
7. **Metody prezentacji i wizualizacji danych**	5	6	0
8. **Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej**	6	30	0

Metody kształcenia	**klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena za wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pracownia dyplomowa		Ważona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	pracownia dyplomowa		Ważona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Babbie E. (2003): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa
	Kraak M.J., Ormeling F. (1998): Kartografia : Wizualizacja danych przestrzennych, PWN, Warszawa
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, t.1-3, Statsoft Polska, Kraków
	Sztumski J. (2010): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk. Katowice
Literatura uzupełniająca	Rogacki H. (red.) (2002): Możliwości i ograniczenia zastosowań metod badawczych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wyd. Nauk., Poznań
	Rogacki H. (red.) (2003): Problemy interpretacji wyników metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wyd. Nauk., Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_33S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	Z	5
Razem			**0**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Cele przedmiotu:	**- zapoznanie się ze strukturą, zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku gospodarka przestrzenna - uzyskanie umiejętności działania w ramach struktur wewnętrznych i otoczenia zewnętrznego odpowiednich placówek - kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz gotowości do rozpoczęcia działalności zawodowej w obszarze gospodarki przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Spełnienie wymogów formalnych dotyczących organizacji praktyk zgodnie z Regulaminem praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe zasady kształtowania przestrzeni, uwzględniając najważniejsze narzędzia i mechanizmy stosowane przez przedsiębiorstwa (instytucje) działające w sektorze gospodarki przestrzennej**	**K_W10**
	2	**EP3**	**Zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowiązujące w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej**	**K_W14**
	3	**EP4**	**Zna uprawnienia zawodowe, formy działalności gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi ocenić rolę, zakres działalności, stosowane narzędzia i mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze gospodarki przestrzennej**	**K_U07**
	2	**EP6**	**Potrafi współuczestniczyć w przygotowaniu podstawowych dokumentów planistycznych w ramach profilu działalności przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze gospodarki przestrzennej**	**K_U06**
	3	**EP7**	**Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej do realizacji zadań związanych z gospodarką przestrzenną**	**K_U03**
	4	**EP8**	**Potrafi ocenić wpływ ograniczeń czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalność praktyczną przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze gospodarki przestrzennej**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów do podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej**	**K_K04**
	2	**EP10**	**Jest gotów do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie gospodarki przestrzennej w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze gospodarki przestrzennej**	**K_K05**
	3	**EP11**	**Jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o tradycje zawodów związanych z gospodarką przestrzenną, bazując na doświadczeniach zdobytych podczas praktyki**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka zawodowa**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **Ramowy program praktyki obejmuje:** **I. Zagadnienia ogólne - zapoznanie się z:** **1. Strukturą organizacyjną i zakresem kompetencji pracowników w miejscu praktyk.** **2. Sposobem przydziału i rozliczania zadań.** **3. Charakterem miejsca pracy, stosunkami społecznymi w miejscu pracy, stylami menadżerskimi.** **4. Procedurami gromadzenia oraz przepływ informacji.** **5. Sposobem podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów.** **6. Poziomem własnej wiedzy zdobytej na studiach w relacji do poziomu wiedzy osób pracujących.** **7. Zasobem własnych umiejętności miękkich, kulturą organizacji, indywidualną odpornością na stres i samodzielnością.** **8. Warunkami wdrożenia do przyszłej pracy zawodowej.** **II. Potencjalne szczegółowe obszary tematyczne praktyki:** **1. Zapoznanie się z regulaminami i aktami prawnymi.** **2. Udział w opracowaniu dokumentacji kartograficznej i analitycznej.** **3. Zbieranie danych, poszukiwanie informacji do analiz.** **4. Uczestniczenie w opracowywaniu dokumentacji.** **5. Nauka sprawnej obsługi sprzętu biurowego.** **6. Przyswojenie obsługi dodatkowych programów, witryn i aplikacji wykorzystywanych w zawodzie.** **7. Asysta i pomoc w wykonywaniu zadań.** **8. Udział w zebraniach i naradach.** **9. Nauka języka i żargonu zawodowego, sposobu komunikacji z interesariuszami.** **10. Wykonywanie zlecanych prac, czynności pod kontrolą opiekunów.** **11. Obserwowanie i uczestnictwo w pracy zespołowej.** **12. Poznanie nowych osób, poszerzanie kręgu zawodowego, nauka przez pracę.**	4	120	0

Metody kształcenia	**Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie przedłożonych dokumentów określonych w Regulaminie praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US i rozmowy ze studentem. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie założonych efektów uczenia się.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenia praktyki dokonuje Kierunkowy Opiekun Praktyki na podstawie oceny dokumentacji i rozmowy ze studentem.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Literatura polecana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji (przedsiębiorstwa) przyjmującej :
	Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US stanowiący Załącznik nr 1 do Uchwały nr 02/01/2021 Rady Dydaktycznej Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28.01.2021 r. w sprawie zaopiniowania Regulaminu praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania. :
	Regulaminy i instrukcje obowiązujące w instytucji (przedsiębiorstwie) przyjmującej :
Literatura uzupełniająca	Domański R. (2011): Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Jaroszyński K., Szmytt A., Złakowski Ł. (2011): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, C.H.BECKC, Warszawa
	Niewiadomski Z. (2003): Planowanie przestrzenne. Zarys systemu, LexisNexis, Warszawa
	Parysek J. (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**0**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**45**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**50**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2583_17S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska**
Wymagania wstępne:	**Zaliczone przedmioty: Podstawy gospodarki przestrzennej, Prawoznawstwo, Ochrona danych i własności intelektualnej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej (rządowej i samorządowej) właściwej w sprawach zagospodarowania przestrzennego	K_W04 K_W12
	2	EP2	zna podstawowe zasady postępowania w procesie planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_W08 K_W11
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w dziedzinie gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	K_W14
	4	EP8	zna i rozumie podstawowe zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi korzystać z prawnych źródeł informacji dotyczących gospodarki i planowania przestrzennego	K_U08
	2	EP5	dostrzega przejawy kolizji w zakresie regulacji prawnych dotyczących gospodarki i planowania przestrzennego	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i osobistego wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji prawnej w zakresie gospodarki i planowania przestrzennego	K_K01
	2	EP7	ma przekonanie o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej przy wykonywaniu zadań w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagospodarowanie przestrzenne jako zadanie publiczne ? formy i sposoby jego realizacji**	2	1	0
2. **Źródła prawa w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego**	2	1	0
3. **Organizacja administracji publicznej właściwej w sprawach planowania i zagospodarowania przestrzennego, relacje kompetencyjne administracji samorządowej i rządowej**	2	1	0
4. **Ład przestrzenny ? zagadnienia pojęciowe, język prawny, prawniczy i ekonomiczny w zagospodarowaniu przestrzennym**	2	1	0
5. **Formy działań władz publicznych, charakter prawny aktów planowania i procedura planistyczna**	2	1	0
6. **Planowanie przestrzenne - procedury i organizacja**	2	2	0
7. **Techniki prawodawcze i ich wykorzystanie w procesie zagospodarowania przestrzennego**	2	2	0
8. **Zapis ustaleń planistycznych i typy treści planu**	2	2	0
9. **Dokumenty planistyczne niebędące planami zagospodarowania przestrzennego i ich charakter prawny**	2	1	0
10. **Zasady wydawania rozstrzygnięć indywidualnych z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego (zasady i organizacja postępowania administracyjnego)**	2	1	0
11. **Kontrola rozstrzygnięć w zakresie gospodarki przestrzennej ? możliwości odwoławcze**	2	1	0
12. **Integracja europejska i jej wpływ na rozwiązania krajowe**	2	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym**	2	3	0
2. **Podstawy prawne planowania na poziomie kraju**	2	2	0
3. **Podstawy prawne planowania przestrzennego na szczeblu wojewódzkim**	2	2	0
4. **Uwarunkowania prawne planowania przestrzennego w gminie**	2	2	0
5. **Regulacje prawne w zakresie ochrony przestrzeni**	2	2	0
6. **Lokalizacja inwestycji celu publicznego**	2	2	0
7. **Prawno-finansowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny i problemowy, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny z zakresu wykładów i literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń; zaliczenie na ocenę prac ćwiczeniowych wykonywanych w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena ważona uwzględniająca wyniki egzaminu (60%) oraz ocenę z prac ćwiczeniowych (40%)	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		Ważona	
	2	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska [wykład]	egzamin		0,60
	2	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Brzezicki T., Brzezińska-Rawa A., Nowicki H., Szwajdler W., Kucharski K. (2013): Aspekty prawne planowania i zagospodarowania przestrzennego, Wolters Kluwer, Warszawa
	Jaroszyński K., Szmytt A., Złakowski Ł. (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, C. H. BECK, Warszawa
	Nowak M. (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne Przepisy ogólne. Komentarz, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gorzym-Wilkowski W.A. (3013): Planowanie przestrzenne województwa. Teoria - Ustawodawstwo - Praktyka, UMCS, Lublin
	Kwaśniak P. (2011): Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, LexisNexis, Warszawa
	Nowak M.J., Mickiewicz P. (2012): Plan zagospodarowania przestrzennego województwa jako instrument zarządzania rozwojem regionalnym, CeDeWu, Warszawa
	Zachariasz I. (red.) (2012): Kierunki reformy prawa planowania i zagospodarowania przestrzennego, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawoznawstwo (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2464_6S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego; zapoznanie z technikami dokonywania wykładni tekstu prawnego, posługiwania się wykładnią językową, systemową i funkcjonalną; omówienie podstawowych instytucji prawa cywilnego mającymi znaczenie w obrocie gospodarczym; przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym; omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych. Kształtowanie umiejętności posługiwania się tekstami prawnymi i postaw gotowości wykorzystywania zdobytej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawne oraz techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych**	**K_W12**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji prawnych**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Zna zasady zawierania i wykonywania umów cywilnoprawnych**	**K_W02**
	4	**EP4**	**Potrafi wskazać obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych**	**K_W14**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi, posługując się aparaturą pojęciową z zakresu prawoznawstwa, analizować problemy pojawiające się w procesie tworzenia prawa, jego wykładni i stosowania w dziedzinie gospodarki przestrzennej**	**K_U01**
	2	**EP6**	**Potrafi w sposób świadomy ocenić poprawność tekstu prawnego pod względem jego zgodności z zasadami techniki prawodawczej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotowy do formułowania problemów prawnych pojawiających się w pracy zawodowej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawoznawstwo**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i funkcje prawa. Normy prawne a normy moralne i obyczajowe. Konstrukcja norm prawnych. Przepis prawny. Akt prawny.**	1	2	0
2. **Prawo w demokratycznym państwie prawa. Obowiązywanie, przestrzeganie i stosowanie prawa. Wykładnia prawa.**	1	2	0

3. **Podstawowe pojęcia prawa cywilnego dotyczące osób i rzeczy. Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste**	1	3	0
4. **Zobowiązania. Umowa sprzedaży. Umowa wynajmu. Umowa o roboty budowlane. Odpowiedzialność cywilnoprawna.**	1	3	0
5. **Administracyjno-prawne aspekty gospodarowania nieruchomościami w prawie zagospodarowania przestrzennego, w prawie budowlanym, w prawie ochrony środowiska.**	1	3	0
6. **Podstawy ochrony własności intelektualnej**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, studia przypadków, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników pisemnego kolokwium z zakresu wykładów i literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	prawoznawstwo		Ważona	
	1	prawoznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko, LexisNexis, Warszawa
	Jabłońska-Bonca J. (2008): Wprowadzenie do prawa, LexisNexis, Warszawa
	Jamróz A. (2008): Wstęp do prawoznawstwa, LexisNexis, Warszawa
	Kisilowska H. (red.) (2011): Nieruchomości. Zagadnienia prawne, LexisNexis, Warszawa
	Stawecki T., Winczorek P. (2003): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **problematyka wodna w gospodarce przestrzennej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3008_31S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawami hydrologii i podstawowymi dokumentami regulującymi gospodarowanie zasobami wodnymi zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Kształtowanie umiejętności zastosowań adekwatnych metod oraz źródeł danych . Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej.**
Wymagania wstępne:	**Zaliczony kurs Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni z I semestru i kurs Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska z II semestru**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę na temat podstawowych zjawisk i procesów hydrologicznych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Ma podstawową wiedzę o istotnych problemach gospodarki wodnej wynikających z niewłaściwego gospodarowania przestrzenią**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Ma podstawową wiedzę na temat instytucji związanych z gospodarowaniem zasobami wodnymi w Polsce**	**K_W04**
	4	**EP4**	**Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju, wynikające z wdrażania w Polsce zaleceń Ramowej Dyrektywy Wodnej i Dyrektywy Powodziowej, na poziomie umożliwiającym współpracę przy przygotowywaniu podstawowych dokumentów planistycznych**	**K_W10**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi zaproponować własne rozwiązania problemów gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju w gospodarce wodnej**	**K_U04**
	2	**EP6**	**Mając na względzie ochronę przyrody, ład przestrzenny i zrównoważony rozwój analizuje podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich dostosowania do wdrażania zaleceń wynikających z Ramowej Dyrektywy Wodnej i Dyrektywy Powodziowej**	**K_U03**
	3	**EP7**	**Identyfikuje przejawy kolizji i konfliktów związanych z wprowadzaniem Ramowej Dyrektywy Wodnej i Dyrektywy Powodziowej w kraju oraz proponuje możliwe sposoby ich rozwiązania**	**K_U01**
	4	**EP10**	**Potrafi na podstawie źródeł internetowych przygotować pracę pisemną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu problematyki wodnej w gospodarce przestrzennej**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do dialogu z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy na temat gospodarowania wodami przy użyciu różnych środków przekazu informacji**	**K_K03**
	2	**EP9**	**Jest gotów do rozwiązywania problemów gospodarki wodnej w gospodarce przestrzennej**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **problematyka wodna w gospodarce przestrzennej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Hydrosfera i jej struktura; cykl hydrologiczny.**	4	1	0
2. **Zasoby wodne kuli ziemskiej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Polski**	4	1	0
3. **Charakterystyka hydrologiczna rzek.**	4	2	0
4. **Główne założenia Ramowej Dyrektywy Wodnej 2000/60/WE.**	4	2	0
5. **Zakres planów gospodarowania wodami na obszarach dorzeczy (PGW) oraz programu wodno-środowiskowego kraju (PWŚK).**	4	2	0
6. **Najważniejsze problemy gospodarki wodnej w świetle Ramowej Dyrektywy Wodnej.**	4	2	0
7. **Ochrona przeciwpowodziowa w świetle Dyrektywy Powodziowej 2007/60/WE.**	4	2	0
8. **Problematyka wodna w dokumentach planistycznych szczebla krajowego i regionalnego.**	4	1	0
9. **Ekstremalne zjawiska hydrologiczne w planowaniu przestrzennym.**	4	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Zasoby wodne Polski.**	4	2	0
2. **Charakterystyka odpływu rzecznego.**	4	2	0
3. **Charakterystyka wezbrań i niżówek w Polsce.**	4	2	0
4. **Istotne problemy gospodarki wodnej na obszarach regionów wodnych w granicach Polski.**	4	2	0
5. **Identyfikacja zadań gospodarki wodnej na wybranym obszarze w kontekście osiagnięcia dobrego stanu wód.**	4	2	0
6. **Identyfikacja zadań gospodarki wodnej na wybranym obszarze w kontekście ograniczenia ryzyka powodziowego.**	4	2	0
7. **Analiza założeń ujętych w dokumentach planistycznych szczebla regionalnego pod kątem gospodarowania zasobami wodnymi zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,, Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja zagadnienia przez prowadzącego, praca indywidualna, dyskusja w grupie**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium z zakresu wykładów i literatury po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń.** **Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie wszystkich prac/zadań oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest obliczana na podstawie średniej z oceny z ćwiczeń i oceny z kolokwium

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	problematyka wodna w gospodarce przestrzennej		Arytmetyczna	
	4	problematyka wodna w gospodarce przestrzennej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	problematyka wodna w gospodarce przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z. (2010): Hydrologia ogólna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	(2000): Dyrektywa 2000/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady, https://eur-lex.europa.eu/
	(2007): Dyrektywa 2007/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady, https://eur-lex.europa.eu/
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Odry, M.P. 2011 r. nr 40 poz. 451
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Wisły, M.P. 2011 r. Nr 49 poz. 549
	(2017): Prawo wodne, DZ.U. 2017 POZ. 1566 z dnia 20 lipca 2017
	(2012): Przegląd istotnych problemów gospodarki wodnej dla obszarów dorzeczy, http://www.rdw.org.pl/materialy/_upload/file/Przeglad_istotnych_problemow.pdf
Literatura uzupełniająca	Bogdanowicz R., Fac-Beneda J. (2009): Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk
	Ciepielowski A. (1999): Podstawy gospodarowania wodą, Wyd. SGGW, Warszawa
	Dubel K. (2000): Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok
	Majewski A. (1992): Oceany i morza, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	Mikulski Z. (1998): Gospodarka wodna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	(2012): Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju 2030, http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20120000252/O/M20120252-1.pdf
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Dniestru, M.P. 2011 r. Nr 38 poz. 425
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Dunaju, M.P. 2011 r. Nr 51 poz. 560
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Jarftu, M.P. 2011 r. nr 37 poz. 424
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Łaby, M.P. 2011 r. nr 52 poz. 561
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Niemna, M.P. 2011 r. Nr 58 poz. 578
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Pregoły, M.P. 2011 r. Nr 55 poz. 566
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Świeżej, M.P. 2011 r. Nr 59 poz. 923
	(2011): Plan gospodarowania wodami na obszarze dorzecza Ucker, M.P. 2011 r. Nr 56 poz. 567
	(2010): Program wodno-środowiskowy kraju, http://www.kzgw.gov.pl/

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **projektowanie urbanistyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_30S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	45	0	ZO	4
3	5	laboratorium	45	0	ZO	4
Razem			**90**			**8**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami projektowania urbanistycznego oraz kształtowanie umiejętności projektowania zespołów urbanistycznych o różnym stopniu złożoności, kształtowanie umiejętności opracowywania planów zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego z uwzględnieniem wymagań technicznych, społecznych, przyrodniczych i kulturowych. Wyrabianie gotowości wykorzystania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów: Podstawy gospodarki przestrzennej, Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, Historia urbanistyki, Ekonomika miast i regionów, Fizjografia planistyczna oraz Inwentaryzacja urbanistyczna**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**wyjaśnia istotę podstawowych pojęć związanych z projektowaniem urbanistycznym oraz identyfikuje społeczne, ekonomiczne, prawne i pozatechniczne uwarunkowana projektowania urbanistycznego**	**K_W05 K_W07 K_W08**
	2	**EP2**	**streszcza najważniejsze koncepcje urbanistyczne oraz charakteryzuje współczesne prądy w projektowaniu urbanistycznym**	**K_W01 K_W05 K_W10 K_W11**
	3	**EP3**	**opisuje podstawowe zasady kształtowania zespołów urbanistycznych o różnym stopniu złożoności**	**K_W01 K_W08**
	4	**EP4**	**charakteryzuje metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu projektowania**	**K_W06 K_W09**

umiejętności	**1**	**EP6**	**opracowuje plan zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego z uwzględnieniem wymagań technicznych, społecznych, przyrodniczych i kulturowych**	**K_U02 K_U03 K_U06 K_U08**
	2	**EP7**	**ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu projektowania urbanistycznego**	**K_U05 K_U08 K_U09 K_U10**
	3	**EP8**	**analizuje i wyciąga wnioski dotyczące elementów kompozycyjnych opracowywanego obszaru, dostrzegając potencjalne kolizje i konflikty przestrzenne**	**K_U11 K_U12**
	4	**EP10**	**ocenia wpływ ograniczeń czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na realizację zadań z zakresu projektowania urbanistycznego**	**K_U03 K_U04 K_U05 K_U06**
	5	**EP11**	**analizuje wariantowe sposoby projektowania różnych rodzajów i skali przestrzeni urbanistycznych**	**K_U04 K_U05 K_U06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **projektowanie urbanistyczne**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Podstawy i teoria projektowania urbanistycznego**	4	8	0
2. **Zasady kształtowania zespołów urbanistycznych o różnym stopniu złożoności**	4	12	0
3. **Elementy kompozycji urbanistycznej**	4	10	0
4. **Opracowywanie planów zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego**	4	15	0
5. **Kształtowanie przestrzeni miejskiej**	5	12	0
6. **Współczesne prądy w projektowaniu urbanistycznym**	5	8	0
7. **Opracowywanie planów zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego**	5	25	0

Metody kształcenia	**dyskusja, studia przypadków, metoda projektów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP7**
	PROJEKT	**EP10,EP10,EP11,EP3,EP3,EP4,EP4,EP6,EP6,EP7,EP7,EP8,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę po sem. 4 i 5 na podstawie wyników końcowych kolokwiów pisemnych z zakresu wiedzy teoretycznej i faktograficznej oraz oceny prac projektowych związanych z opracowywaniem planów zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ważona uwzględniająca wynik końcowych kolokwiów pisemnych oraz ocenę prac projektowych	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	projektowanie urbanistyczne		Ważona	
	4	projektowanie urbanistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	projektowanie urbanistyczne		Ważona	
	5	projektowanie urbanistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Chmielewski J. M. (2001): Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Paszkowski Z. (2011): Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związki z urbanistyką współczesną, Universitas, Kraków
	Wejchert K. (1984): Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa
	Zuziak Z. (2008): O tożsamości urbanistyki, Politechnika Krakowska, Kraków
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**90**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**	
Liczba punktów ECTS	**8**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **EFZ54AIJ3362_3S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	**K_U11**
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu**	4	2	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej**	4	2	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego**	4	10	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjno-problemowy**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **EFZ54AIJ3362_2S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	**K_U11**
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu**	3	2	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej**	3	2	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego**	3	10	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjno-problemowy**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2821_3S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z różnorodnością i z zasadami funkcjonowania środowiska przyrodniczego, z jego ewolucją. Wskazanie wpływu działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze i doskonalenie umiejętności stosowania metod ochrony naturalnych zasobów środowiska. Kształtowanie postaw prośrodowiskowych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu geografii, fizyki i chemii niezbędna dla zrozumienia podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Zna i rozumie elementy środowiska przyrodniczego oraz kształtujące je procesy.**	**K_W01**
	2	EP2	**Ma wiedzę na temat instytucji związanych z użytkowaniem, kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego.**	**K_W04**
	3	EP3	**Zna i identyfikuje zasoby przyrodnicze oraz zna możliwości ich wykorzystania zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.**	**K_W11**
umiejętności	1	EP4	**Potrafi wskazać elementy strukturalne środowiska przyrodniczego i jego predyspozycje determinujące kształtowanie funkcji użytkowych.**	**K_U02**
	2	EP5	**Identyfikuje i ocenia relacje między komponentami środowiska przyrodniczego i działalnością społeczno-gospodarczą człowieka.**	**K_U01**
	3	EP6	**Porównuje i analizuje treści różnych map, klasyfikuje i rozpoznaje najważniejsze rodzaje skały i gleb.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Jest gotów do propagowania wiedzy na temat współczesnych zagrożeń środowiska.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Środowisko przyrodnicze, jego podstawowe elementy oraz podsystemy: atmosfera, litosfera, hydrosfera, biosfera.**	1	2	0
2. **Oddziaływanie procesów endo- i egzogenicznych na środowisko.**	1	3	0

3. **Zasoby przyrodnicze jako podstawa gospodarowania i wyznacznik rozwiązań przestrzennych.**	1	2	0
4. **Środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego.**	1	2	0
5. **Ewolucja i współczesne zagrożenia środowiska przyrodniczego (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, zanieczyszczenia wód podziemnych itp.).**	1	3	0
6. **Ocena stanu degradacji krajobrazu i sposobów jej przeciwdziałania, przy współudziale wszystkich instytucji odpowiedzialnych za zagospodarowanie przestrzenne kraju.**	1	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawy geologii fizycznej. Klasyfikacja i rodzaje skał.**	1	3	0
2. **Podstawy geologii złóż i prawa górniczego.**	1	2	0
3. **Kartografia geologiczna-mapy geologiczne, geologiczno-inżynierskie, hydrogeologiczne itp.**	1	2	0
4. **Podstawy hydrogeologii ochrony wód podziemnych.**	1	2	0
5. **Podstawy hydrologii i ochrony wód powierzchniowych.**	1	2	0
6. **Podstawy gleboznawstwa, ochrona i wykorzystanie gleb.**	1	2	0
7. **Podstawy meteorologii.**	1	1	0
8. **Ochrona przyrody ożywionej i nieożywionej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu konwersatoryjnego, Metody poszukujące: dyskusja, "burza mózgów", analiza porównawcza, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem okazów skał ze zbiorów dydaktycznych i muzealnych WNoZ oraz map o różnej treści.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru. Ocena z ćwiczeń na podstawie sprawdzianów cząstkowych i wykonanie poprawnie wszystkich zadań praktycznych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu uwzględnia wynik egzaminu oraz ocenę z ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni		Ważona	
	1	przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Bródka S. (red.) (2010): Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
	Kistowski M., Korwel-Lejkowska B., (red.) (2007): Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Migoń P. (2006): Geomorfologia, PWN, Warszawa
	Richling A., Solon J. (1996): Ekologia krajobrazu, wydanie drugie zmienione i rozszerzone, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z. (2003): Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa
	Dobrzański B., Zawadzki S., (red.) (1981): Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa
	Mizerski W. (1999): Geologia dynamiczna dla geografów, PWN, Warszawa
	Ostaszewska K. (2002): Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa
	Woś A. (1995): ABC meteorologii, UAM, Poznań.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**16**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **rozwój obszarów wiejskich (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_64S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANNA CZAPLIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANNA CZAPLIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest zapoznanie z nowymi funkcjami obszarów wiejskich w Polsce i UE. Doskonalenie umiejętności związanych z badaniami obszarów wiejskich.Kształtowanie postaw związanych z promocją zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju regionalnego oraz przyrodniczych podstaw gospodarowania w przestrzeni.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student opisuje najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące struktur społecznych i gospodarczych przestrzeni wiejskiej.**	**K_W04**
	2	EP2	**Posiada wiedzę teoretyczną na temat więzi terytorialnych w jednostkach przestrzennych obszarów wiejskich.**	**K_W05**
umiejętności	1	EP3	**Potrafi zaprezentować podstawową wiedzę nt.struktur i instytucji społecznych, gospodarczych na terenach wiejskich w Polsce.**	**K_U01**
	2	EP4	**Klasyfikuje i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze w przestrzeni, wykorzystując przy tym wiadomości teoretyczne.**	**K_U01**
	3	EP5	**Poprawnie identyfikuje przestrzenną organizację struktur i instytucji społecznych funkcjonujących w ramach wiejskich terytorialnych systemów społecznych.**	**K_U03**
	4	EP6	**Na podstawie wiedzy teoretycznej poprawnie identyfikuje uwarunkowania i mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Jest zorientowany i świadomy rangi istotnych zagadnień dotyczących problematyki wiejskiej, służących realizacji określonych zadań.**	**K_K05**
	2	EP8	**Jest gotów do formułowania w sposób wyważony własne opinie nt. spraw społecznych i światopoglądowych na terenach wiejskich.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rozwój obszarów wiejskich**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, czynniki kształtujące ten rozwój.**	6	3	0
2. **Polityka rolna a rozwój obszarów wiejskich.**	6	3	0
3. **Funkcje obszarów wiejskich, charakterystyka podstawowych funkcji. Problemowe obszary wiejskie.**	6	3	0
4. **Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania.**	6	3	0
5. **Instrumenty wspomagające rozwój obszarów wiejskich w Polsce i UE.**	6	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawowe zasady kształtowania głównych funkcji obszaru: rolnictwo i leśnictwo, turystyka i wypoczynek, usługi i drobny przemysł, mieszkalnictwo, obsługa społecznych potrzeb ludności.**	6	3	0
2. **Analiza warunków przyrodniczych i gospodarczych wybranego obszaru pod kątem realizacji różnych funkcji obszarów wiejskich.**	6	2	0
3. **Lokalne strategie rozwoju obszarów wiejskich na przykładach LGD.**	6	4	0
4. **Odnowa i rozwój wsi w ramach programów pomocowych UE.**	6	2	0
5. **Ogólne opracowanie kierunków rozwoju wsi.**	6	4	0

Metody kształcenia	**wykład akademicki, dyskusja, analiza dokumentów, analiza porównawcza**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Kolokwium pisemne weryfikuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności podczas ćwiczeń oraz sprawdzianu pisemnego końcowego weryfikującego nabyte umiejętności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z całego przedmiotu stanowi: 60% wiedzy z zakresu wykładów oraz 40% wiadomości z ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	rozwój obszarów wiejskich		Ważona	
	6	rozwój obszarów wiejskich [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	6	rozwój obszarów wiejskich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Bański J. (2007): Geografia polskiej wsi, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Brodziński M. (2010): Gospodarka regionalna i lokalna., Almamer. Warszawa
	Pilichowski A., Podedworna H. (2011): Obszary wiejskie w Polsce. Różnorodność i procesy różnicowania., IFiS PAN, Warszawa
	Sadura P. i in. (2017): Wieś w Polsce 2017: diagnoza i prognoza, Fundacja Wspomagania Wsi, Warszawa
	Stanny M., Rosner A. (2016): Monitoring rozwoju obszarów wiejskich. Etap II, IRWiR PAN, Warszawa
	Wilkin J., Nurzyńska I. (2016): Polska wieś 2016. Raport o stanie wsi, SCHOLAR, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Bański J. (2015): Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości na wsi – wybrane zagadnienia, Roczniki Naukowe Ekonomii Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich
	Bański J. (red.) (2016): Atlas obszarów wiejskich w Polsce, IGiPZ PAN, Warszawa
	Bukraba-Rylska I. (2013): Socjologia wsi polskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Piworowicz J. (2015): Wspólna Polityka Rolna i jej wpływ na rozwój rolnictwa w Polsce, Olsztyn
	Poczta W. i in. : Reforma Wspólnej Polityki Rolnej po 2020 roku, Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **rozwój zrównoważony (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2825_68S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. JACEK RUDEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z koncepcją rozwoju zrównoważonego, jej genezą, celami, zasadami, prawami oraz znaczeniem w gospodarce przestrzennej. Doskonalenie umiejętności oceny poziomu rozwoju zrównoważonego (w tym wskaźniki rozwoju zrównoważonego).**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społeczeństwie i gospodarce na poziomie szkoły średniej, a także zdolności kreatywne.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**ma wiedzę na temat koncepcji rozwoju zrównoważonego dotyczącej procesu rozwoju społeczno-gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem aspektu przestrzennego i środowiskowego**	**K_W01**
	2	EP2	**ma podstawową wiedzę na temat procesów społeczno-gospodarczych będących podstawą polityki publicznej w aspekcie rozwoju zrównoważonego oraz zna podstawowe regulacje prawne obowiązujące w tym zakresie**	**K_W04**
	3	EP3	**zna zasady kształtowania przestrzeni zgodne z wymogami rozwoju zrównowazonego**	**K_W11**
umiejętności	1	EP4	**prawidłowo opisuje i interpretuje zjawiska i procesy przyrodnicze, społeczno-gospodarcze odwołując się do koncepcji rozwoju zrównoważonego**	**K_U01**
	2	EP5	**prawidłowo identyfikuje i interpretuje powiązania zachodzące pomiędzy zjawiskami społecznymi, gospodarczymi i przyrodniczymi zachodzącymi w przestrzeni**	**K_U03**
	3	EP6	**potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska dotyczące problemów gospodarki przestrzennej w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz dyskutować o możliwych sposobach i scenariuszach ich rozwiązania**	**K_U12**
	4	EP7	**rozumie potrzebę podnoszenia swojej wiedzy oraz dąży do samodoskonalenia zawodowego**	**K_U15**

kompetencje społeczne	1	EP8	**jest gotów do szerzenia wiedzy wśród społeczności lokalnej na temat zrównoważonego rozwoju**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rozwój zrównoważony**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia i definicje w zakresie rozwoju zrównoważonego**	6	2	0
2. **Cele, zasady i prawa rozwoju zrównoważonego**	6	2	0
3. **Przyrodnicze, gospodarcze, społeczne i przestrzenne aspekty rozwoju zrównoważonego**	6	4	0
4. **Modele rozwoju zrównoważonego**	6	2	0
5. **Wskaźniki rozwoju zrównoważonego**	6	2	0
6. **Koncepcja miasta zrównoważonego**	6	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Związki gospodarki, społeczeństwa i środowiska w rozwoju zrównoważonym, system zarządzania zrównoważonym rozwojem**	6	3	0
2. **Budownictwo i architektura w koncepcji zrównoważonego rozwoju**	6	3	0
3. **Urbanistyka i gospodarka przestrzenna w koncepcji zrównoważonego rozwoju**	6	3	0
4. **Transport lokalny i regionalny w koncepcji rozwoju zrównoważonego**	6	2	0
5. **Zrównoważona produkcja w koncepcji zrównoważonego rozwoju**	6	2	0
6. **Lokalna Agenda 21 - etapy i zasady sporządzania**	6	2	0

Metody kształcenia	**wykład na podstawie autorskiego scenariusza, film edukacyjny, prace ćwiczeniowe: studia przypadków - analiza i prezentacja zebranych danych i materiałów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie na ocenę uwzględniające pozytywną ocenę z ćwiczeń oraz pozytywną ocenę z pisemnego sprawdzianu końcowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie pracy pisemnej (40%), sprawdzian pisemny (60%)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	rozwój zrównoważony		Ważona	
	6	rozwój zrównoważony [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	6	rozwój zrównoważony [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Borys T. (red.) (1999): Wskaźniki ekorozwoju, Wyd. Ekonomia i Środowisko
	Kozłowski S (2000): Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN
	Kronenberg J., Bergier T. (red.) (2010): Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira
Literatura uzupełniająca	Madej T. (red.) (2002): Gospodarka a środowisko przyrodnicze, Wyd. Naukowe US
	Mierzejewska L. (2009): Rozwój zrównoważony miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne, Bogucki Wyd. Naukowe

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **rysunek techniczny i planistyczny (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3000_16S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. PRZEMYSŁAW SZTAJNER**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. PRZEMYSŁAW SZTAJNER**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawami kompozycji, wyrabianie podstaw umiejętności rysunku odręcznego (szkicowania) z natury i wyobraźni, zrozumienie treści przedstawień graficznych w rysunkach technicznych i planistycznych oraz przekazanie umiejętności ich zastosowania, a także zyskanie podstawowych umiejętności w posługiwaniu się informatycznymi programami graficznymi typu CAD dla realizacji rysunku technicznego i planistycznego**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa umiejętność obsługi komputera**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definuje zasady rozróżniania formatów rysunków oraz grubości linii	K_W02 K_W07
	2	EP2	Opisuje zasady rysunku odręcznego (perspektywa, konstruowanie cieni, narzędzia, itp.)	K_W07
	3	EP3	Wyjaśnia zasady rysunku aksonometrycznego brył	K_W03
	4	EP4	Nazywa rysunki dokumentów planistycznych i zna ich treść	K_W08
	5	EP5	Opisuje oznaczenia graficzne stosowane w planowaniu przestrzennym	K_W05
	6	EP6	Opisuje wykorzystanie programu CAD / GIS przy tworzeniu rysunku technicznego i planistycznego	K_W07
umiejętności	1	EP7	Właściwie klasyfikuje formaty rysunków oraz stosuje właściwe grubości linii w rysunku technicznym	K_U06
	2	EP8	Poprawnie konstruuje bryły w rysunku perspektywicznym i aksonometrycznym	K_U06
	3	EP9	Poprawnie odczytuje rysunki dokumentów planistycznych	K_U03 K_U08
	4	EP10	Stosuje właściwe oznaczenia graficzne w planowaniu przestrzennym	K_U05
	5	EP11	Poprawnie konstruuje rysunki techniczne i planistyczne w programie CAD / GIS	K_U09
	6	EP12	Pogłębia umiejętność widzenia przestrzennego	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP13	Jest gotów do poszerzania swoich kompetencji na podstawie autoewaluacji wiedzy i umiejętności	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do prawidłowego i profesjonalnego wykonania projektów planistycznych	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rysunek techniczny i planistyczny**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Normy i przepisy prawne**	2	3	0
2. **Zasady kompozycji**	2	3	0
3. **Zasady perspektywy**	2	3	0
4. **Zasady rzucania cieni**	2	3	0
5. **Rzuty aksonometryczne**	2	3	0
6. **Skala rysunków**	2	1	0
7. **Rysunek planistyczny**	2	3	0
8. **Oznaczenia graficzne w projektach**	2	3	0
9. **Rysunki prostych brył - odręczne**	2	4	0
10. **Rysunki prostych brył ? CAD / GIS**	2	4	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, praca indywidualna, analiza prac / rysunków z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP13,EP14**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na ćwiczeniach oraz wykonanie zadanych prac. Prace ćwiczeniowe będą oceniane pod względem merytorycznym i formalnym. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie wszystkich prac i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena za daną pracę wystawiana będzie za następujące ilości punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest jedna i będzie określana na podstawie średniej z ocen uzyskanych za dane prace.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	rysunek techniczny i planistyczny		Ważona	
	2	rysunek techniczny i planistyczny [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dobrzański T. (1997): Rysunek techniczny, Wydawnictwo Naukowo- Techniczne
Literatura uzupełniająca	Samujłło H. i J. (1987): Rysunek techniczny i odręczny w budownictwie, Arkady

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **samorząd terytorialny w Polsce (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_13S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIAM PIRVELI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIAM PIRVELI**
Cele przedmiotu:	**Przedstawić dzieje samorządu terytorialnego w Polsce w świetle przemian ustrojowych oraz na tle innych krajów. Przybliżyć strukturę władzy, funkcje i zadania organów administracji publicznej. Przekazać wiedzę o instrumentach zarządzania i kompetencjach samorządu terytorialnego w przekroju państw UE. Kształtować umiejętności zastosowań adekwatnych procedur analitycznych oraz wszechstronnej interpretacji wyników badań. Wyrabiać postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Posiada podstawową wiedzę o społeczeństwie. Zna podstawowe treści przedmiotów: prawoznawstwo, socjologia, ekonomia, społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada podstawową wiedzę o terytorialnych systemach społecznych oraz zna terytorialną organizację struktur i instytucji społecznych i gospodarczych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**rozumie i zna rolę i funkcje samorządu terytorialnego jako podstawowego podmiotu gospodarki przestrzennej**	**K_W04**
	3	**EP3**	**rozumie znaczenie konsultacji społecznych w rozwiązywaniu problemów zagospodarowania przestrzeni**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**umie identyfikować i wyjaśniać złożone powiązania zjawisk i procesów w różnych skalach przestrzennych**	**K_U02**
	2	**EP5**	**umie identyfikować problem i czynnik oraz wybrać narzędzie w konkretnej formie zagospodarowania przestrzeni**	**K_U06**
	3	**EP6**	**umie samodzielnie przygotować narzędzie korzystając ze źródeł JST oraz z nowoczesnych technologii informacyjnych**	**K_U08**
	4	**EP7**	**potrafi pracować w zespole przy wykonaniu zadań w dziedzinie gospodarki przestrzennej**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do propagowania wiedzy na temat roli samorządu terytorialnego dla prawidłowego rozwoju społeczno-gospodarczego**	**K_K03**
	2	**EP9**	**jest gotów do podejmowania inicjatyw i partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **samorząd terytorialny w Polsce**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **wprowadzenie do tematu: geneza samorządu terytorialnego na świecie i w Polsce; podstawowe elementy samorządu terytorialnego na poziomie podstawowym (gminy), powiatu i województwa (regionu)**	2	2	0
2. **założenia konstrukcji i zakres systemu informacji o stanie gminy, powiatu i regionu;**	2	8	0
3. **zakres pytań do diagnozowania stanu gminy dla potrzeb opracowania lokalnej strategii rozwoju gospodarczego,**	2	2	0
4. **pytania kontrolujące dane i wskaźniki gromadzone na potrzeby raportu o stanie gminy i strategii jej rozwoju**	2	2	0
5. **zadania gminy w zależności od jej wielkości; zakres badań: statystyka publiczna a gospodarka przestrzenna JST**	2	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zajęcia organizacyjne. Omówienie struktury raportu i sprawozdania o zadaniach JST różnej skali**	2	1	0
2. **Wybór tematów i opracowanie indywidualnych koncepcji (z uwzględnieniem potrzeb wg E. Allardt) oraz źródeł i technik pozyskania materiału roboczego**	2	6	0
3. **Opracowanie raportu / sprawozdania o stanie zadań JST różnej skali**	2	8	0

Metody kształcenia	**wykład akademicki oraz interaktywny z wykorzystaniem multimediów, internetu i techniki 635, ćwiczenia - praca w grupach zgodnie z metodą 'firma', SMART, SWOT**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę uwzględniające wyniki ustnego kolokwium (znajomość i umiejętność prowadzenia rozmowy na wybrane zagadnienia z zakresu problematyki wykładowej) oraz ocenę projektu (raportu-sprawozdania) wykonywanego w trakcie ćwiczeń. Zasady oceny projektu (max 20 pkt): 1.5 pkt - (3x0.5) - punktualność i dotrzymanie terminów 2.0 pkt - (4x0.5) - umiejętność zadawania merytorycznych pytań podczas wykładu 3.0 pkt - (3x1) - zaangażowanie w pracy na rzecz wykładu i drugiego studenta 3.0 pkt - wybór tematu i opracowanie koncepcji z uwzględnieniem metody SMART (wykonalność) 1.5 pkt - odpowiednio dobrane pozycje w spisie literatury 1.0 pkt - zgodność tytułu i podtytułów z treścią 0.5 pkt - zachowanie trójdzielnej struktury pracy 2.0 pkt - przystępność zastosowanego w pracy języka dla z góry określonej grupy odbiorców 1.0 pkt - sprawność językowa ostatecznego produktu 1.5 pkt - sprawność techniczna ostatecznego produktu 3.0 pkt - merytoryczna jakość ostatecznego produktu SKALA 100%-96% = 5.0 95,5%-90% = 4.5 89,5%-80% = 4.0 79,5%-70% = 3.5 69,5%-50% = 3.0 poniżej 50% = 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu uwzględnia wynik kolokwium oraz ocenę raportu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	samorząd terytorialny w Polsce		Arytmetyczna	
	2	samorząd terytorialny w Polsce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	samorząd terytorialny w Polsce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	BRYK.pl (2019): PORADNIK Zadania publiczne, własne, zlecone, powierzone, https://poradnik.ngo.pl/zadania-publiczne-wlasne-zlecone-powierzone
	Pirveli M. (2019): Skrypt wewnętrznego użytku - STP, Archiwum własne

Literatura uzupełniająca	Ciupek B. (2006): Analiza i ocena gospodarki finansowej JST na przykładzie gminy Sosnowiec (praca magisterska), https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:W3uNsYd9qF0J:pierwszeliceum.bedzin.pl/ftp
	DS Consulting sp. z o.o. Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych (2001): Monitoring Stanu gminy jako narzędzie zarządzania strategicznego, Brytyjski Fundusz KNOW HOW oeaz wyd. SKIGRAF

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_34S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	3
	6	seminarium	30	0	ZO	8
Razem			**60**			**11**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Cele przedmiotu:	**Prezentacja zasad i reguł prowadzenia badań naukowych; wymiana opinii oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej i faktograficznej w zakresie nawiązującym do tematyki przygotowywanych prac dyplomowych; kształtowanie umiejętności doboru i opracowywania literatury przedmiotu, analizy i interpretacji danych empirycznych oraz formułowania wniosków; kontrola postępów i pomoc w realizacji pracy dyplomowej**
Wymagania wstępne:	**Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wynikający z dotychczasowego przebiegu studiów. Student dokonuje wyboru promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych dostępnych w danym roku akademickim z uwzględnieniem własnych zainteresowań badawczych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna ogólne zasady prowadzenia badań naukowych w dziedzinie gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu gospodarki przestrzennej w nawiązaniu do charakteru przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_W05**
	4	**EP5**	**Zna podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_W03 K_W07**
	5	**EP6**	**Zna podstawowe graficzne oraz kartograficzne metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_W07**
	6	**EP7**	**Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu gospodarki przestrzennej**	**K_W14**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Dobiera podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_U08**
	2	**EP8**	**Potrafi przedstawić walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej**	**K_U04 K_U15**
	3	**EP9**	**Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_U04**
	4	**EP10**	**Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie**	**K_U09**
	5	**EP11**	**Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego**	**K_U10 K_U13**
	6	**EP12**	**Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego**	**K_U11**
	7	**EP13**	**Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP15**	**Jest gotów do przestrzegania przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej**	**K_K06**
	2	**EP16**	**Jest gotów do zachowywania ostrożności i tolerancji w formułowaniu sądów na temat kwestii społecznych i światopoglądowych nawiązujących do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_K01**
	3	**EP17**	**Jest gotów doceniać znaczenie gospodarki przestrzennej dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K02 K_K03**
	4	**EP18**	**Jest gotów do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie gospodarki przestrzennej**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej**	5	4	0
2. **Kwestia etyki w badaniach naukowych**	5	2	0
3. **Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez**	5	4	0
4. **Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych**	5	6	0
5. **Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych**	5	8	0
6. **Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej**	5	6	0
7. **Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy**	6	12	0
8. **Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych**	6	14	0
9. **Redakcja tekstu pracy dyplomowej**	6	4	0

Metody kształcenia	**Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP11,EP13,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP10,EP12,EP13,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP15,EP16,EP17,EP18,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 5 - przygotowanie koncepcji pracy, opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy, przystąpienie do egzaminu dyplomowego

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	6	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Komitet Etyki w Nauce PAN (2001): Dobre obyczaje w nauce: zbiór zasad i wytycznych, http://old.amp.edu.pl/_nowa/pol/files/12_2277_zbior_zasad_i_wytycznych__pt._dobre_obyczaje_w_nauce..
	WNoZ US (2013): Wymagania stawiane pracom dyplomowym na Wydziale Nauk o Ziemi. Wytyczne Rady Wydziały Nauk o Ziemi Uniwersytetu Szczecińskiego
	Literatura specjalistyczna, dostosowana do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej
Literatura uzupełniająca	Kozłowski R. (2012): Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych, Wolters Kluwer Polska
	Majchrzak J., Mendel T. (1999): Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**26**	**0**
Udział w konsultacjach	**25**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**110**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**275**	
Liczba punktów ECTS	**11**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **socjologia (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3017_7S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. TOMASZ ŁABUZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. TOMASZ ŁABUZ**
Cele przedmiotu:	**Wprowadzenie w tematykę socjologii oraz metodologii prowadzonych przez nią badań. Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji danych socjologicznych oraz postaw gotowości stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej, podstawowa orientacja w życiu publicznym i społecznym**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**definiuje podstawowe pojęcia, strzeszcza najważniejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych**	**K_W05**
	2	**EP2**	**wyjaśnia znaczenie czynników przestrzennych jako trwałej podstawy więzi społecznych oraz kształtowania się zbiorowości terytorialnych**	**K_W02**
	3	**EP3**	**wyjaśnia istotę społeczeństwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowań oraz zależności między technologią a zmianą społeczną**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi na podstawie znajomości socjologicznych metod i technik badawczych diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne**	**K_U07**
	2	**EP5**	**potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)**	**K_U01**
	3	**EP6**	**analizuje i wyjaśnia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołując się do poznanych koncepcji socjologicznych**	**K_U01**
	4	**EP7**	**potrafi formułować uzasadnione wnioski na temat współczesnych zmian społeczeństwa**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów doceniać rolę inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **socjologia**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Elementarne pojęcia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii**	1	3	0
2. **Jednostka a grupa społeczna ? postawy i wartości, osobowość społeczna, uspołecznienie, socjalizacja**	1	2	0
3. **Kultura w ujęciu różnych szkół socjologicznych. Postawy, wartości i normy społeczne**	1	2	0
4. **Socjologia zbiorowości terytorialnych. Socjologia miasta. Elementy socjologii wsi i rolnictwa**	1	2	0
5. **Socjologia gospodarki. Jednostka a rynek. Rynek a społeczeństwo. Społeczna gospodarka rynkowa**	1	2	0
6. **Media i społeczny wpływ środków przekazu. Propaganda i ustanawianie porządku dnia**	1	2	0
7. **Współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Metody i techniki badań społecznych**	1	3	0
2. **Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna**	1	3	0
3. **Nierówności i patologie społeczne**	1	3	0
4. **Tożsamości zbiorowe we współczesnym świecie**	1	3	0
5. **Zmiana społeczna: podstawowe pojęcia i trendy**	1	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Burza mózgów, Analiza tekstów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury, prace ćwiczeniowe wykonywane w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ważona ocena końcowa wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% do oceny końcowej)	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	socjologia		Ważona	
1	socjologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
1	socjologia [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa
	Sztompka P. (2002): Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków
	Sztumski J. (2010): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice
Literatura uzupełniająca	Castells M. (2003): Galaktyka internetu, Zysk i S-ka
	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_4S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIAM PIRVELI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA , dr MARIAM PIRVELI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wpływem uwarunkowań społeczno-kulturowych na gospodarkę i zagospodarowanie przestrzenne oraz zagospodarowania przestrzennego na zachowania społeczne. Doskonalenie metod analizy i interpretacji danych dotyczących uwarunkowań społeczno - kulturowych i kształtowanie postaw gotowości wykorzystywania praktycznego zdobytej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społeczeństwie i gospodarce na poziomie szkoły średniej, zdolności kreatywne**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Ma podstawową wiedzę na temat więzi terytorialnej, jej ewolucji historycznej i rządzących nią prawidklowościach	K_W02
	2	EP3	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych (także demograficznych) i kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej	K_W02
	3	EP4	Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych leżących u podstaw ładu przestrzennego, sprawiedliwego dostępu do przestrzeni i dóbr publicznych, dziedzictwa kulturowego itp.	K_W01
umiejętności	1	EP5	Łączy określone formy zagospodarowania przestrzeni z kształtującymi je czynnikami społeczno-kulturowymi	K_U06
	2	EP6	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki przestrzennej oraz dyscyplin pokrewnych do identyfikacji czynników i uwarunkowań społeczno-kulturowych w organizacji przestrzeni	K_U01
	3	EP7	Dostrzega przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych oraz proponuje możliwe sposoby ich rozwiązania	K_U04
	4	EP9	Przedstawia prezentację wybranego zagadnienia z zakresu społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do zachowania ostrożności w formułowaniu sądów na temat ważnych spraw społecznych i światopoglądowych związanych z szeroko pojętą gospodarką przestrzenną	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Społeczne i kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej ? pojęcia podstawowe**	1	2	0
2. **Czynniki i skutki społecznego zróżnicowania obszarów miejskich. Modele struktury społecznej miast. Nierówności społeczno-przestrzenne w miastach Polski.**	1	2	0
3. **Idee, modele i przykłady miast i osiedli dopasowanych do potrzeb społecznych**	1	3	0
4. **Cele i potrzeby społeczne w gospodarowaniu przestrzenią. Przestrzenne aspekty warunków i jakości życia.**	1	2	0
5. **Społeczne wytwarzanie przestrzeni. Kontakty i więzi międzyludzkie w planowaniu przestrzennym. Zbiorowości terytorialne ich współczesne transformacje. Społeczności izolujące się przestrzennie.**	1	2	0
6. **Etyczne zasady użytkowania przestrzeni. Degradacja i rewaloryzacja przestrzeni. Zasady właściwego współużytkowania przestrzeni.**	1	2	0
7. **Konflikty środowiskowe i przestrzenne. Ich rodzaje, charakterystyka, przebieg i rozwiązywanie.**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Społeczno-kulturowe kryteria oceny dokumentów planistycznych**	1	2	0
2. **Współczesne zmiany społeczne jako wyzwanie dla gospodarki przestrzennej**	1	2	0
3. **Analiza poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych w danej jednostce przestrzennej**	1	3	0
4. **Rozmieszczenie i oddziaływanie przestrzenne usług publicznych w danej jednostce przestrzennej**	1	3	0
5. **Przestrzenie publiczne - ich rozmieszczenie i dostępność w danej jednostce przestrzennej**	1	2	0
6. **Konflikty przestrzenne jako problemy społeczne**	1	3	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, film edukacyjny; praca w grupach sporządzenie opracowania kartograficznego i jego analiza**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP2,EP3,EP4,EP8**
	PREZENTACJA	**EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury ocena ćwiczeń: aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), przygotowanie projektu grupowego (40%), prezentacja projektu grupowego (40%)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu uwzględnia wynik egzaminu - 40% oceny końcowej oraz ocenę z ćwiczeń - 60% oceny końcowej.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej		Ważona	
	1	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej [wykład]	egzamin		0,40
	1	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Karwińska A. (2008): Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, Wydawnictwo Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca	Dutkowski M. (1995): Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
	Jałowiecki B., Szczepański M.S (2010): Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar
	Mierzejewska L. (2009): Rozwój zrównoważony miast. Zagadnienia poznawcze i praktyczne. , Wydawnictwo Naukowe UAM
	Mildred Reed Hall, Edward Thitchell Hall (Tłumaczenie: Radosław Nowakowski). (2001): Czwarty wymiar w architekturze – studium o wpływie budynku na zachowanie człowieka , Seria: Spectrum. wydawnictwo: Muza

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **statystyka (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_14S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy dotyczącej okoliczności stosowania w procesie badawczym metod i technik sformalizowanej oceny kształtowania się ilościowych charakterystyk obiektów analitycznych oraz zasad i reguł interpretacji wyników. Zdobycie umiejętności posługiwania się narzędziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiejętności wykorzystywania wyników badawczych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu obiektów - geograficznych jednostek badawczych. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Elementarna wiedza matematyczna i umiejętności arytmetyczne oraz umiejętności wykorzystywania technik komputerowych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna podstawowe metody i techniki statystyczne adekwatne do opisu zjawisk, struktur i procesów w przestrzeni geograficznej**	**K_W03**
	2	**EP2**	**zna uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik statystycznego opisu oraz wnioskowania statystycznego**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**pozyskuje i przetwarza dane dotyczące zjawisk i procesów przestrzennych posługując się właściwymi narzędziami i technikami statystycznymi**	**K_U08**
	2	**EP4**	**konstruuje, weryfikuje oraz interpretuje wyniki estymacji parametrów statystycznych**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów doceniać potrzebę korzystania z podejścia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości**	**K_K02**
	2	**EP6**	**jest gotów do krytycznego postępowania w korzystaniu z metod statystycznych, ostrożności przy interpretacji uzyskanych wyników**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **statystyka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Klasyfikacja danych statystycznych i metody ich prezentacji**	2	2	0
2. **Mierniki statystyczne opisu rozkładu empirycznego w kontekście rozkładu normalnego**	2	4	0

3. **Jedno i wielocechowe powiązania korelacyjne oraz zależności regresyjne**	2	4	0
4. **Mierniki dynamiki zjawisk i ocena tendencji rozwojowej**	2	2	0
5. **Idea wyznaczania przedziałów ufności oraz statystycznej istotności parametrów opisujących własności próby**	2	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Konstrukcja szeregów statystycznych**	2	4	0
2. **Szacowanie parametrów statystycznego opisu próby wraz z interpretacją wyników**	2	6	0
3. **Wyznaczanie siły powiązań między różnymi kategoriami cech z oceną statystycznej istotności wyników**	2	4	0
4. **Szacowanie modeli regresyjnych z weryfikacją ich jakości i wiarygodności**	2	6	0
5. **Obliczenia przyrostów i indeksów w badaniach dynamiki oraz dekompozycja szeregu czasowego**	2	6	0
6. **Sposoby konstruowania, estymacji i interpretacji przedziałów ufności w procesie wnioskowania statystycznego**	2	4	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki, prace analityczne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie na ocenę: kolokwium końcowe obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury; cząstkowe sprawdziany pisemne i zadania praktyczne z zakresu posługiwania się metodami analizy statystycznej oraz interpretacji otrzymanych wyników, przeprowadzane w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ważona ocena z pozytywnie ocenionego kolokwium końcowego oraz z pozytywnie ocenionych zajęć ćwiczeniowych	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	statystyka		Arytmetyczna	
	2	statystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	statystyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Kot S.M., Jakubowski J., Sokołowski A. (2011): Statystyka, Difin; Warszawa
	S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2009): Statystyka. Elementy teorii, Akademia Ekonomiczna; Wrocław
	Sobczyk M. (2010): Statystyka matematyczna, C.H. Beck; Warszawa
	Sobczyk M. (2010): Statystyka opisowa, C.H. Beck; Warszawa
Literatura uzupełniająca	Balicki A., Makać W. (2010): Metody wnioskowania statystycznego, Uniwersytet Gdański; Gdańsk.
	Jóźwiak J., Podgórski J. (2009): Statystyka od podstaw, PWE; Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**

Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**18**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **struktura użytkowania obszarów chronionych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_55S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zajęcia terenowe pozwalają na opanowanie podstawowych metod pracy w terenie stosowanych przy wyznaczaniu, planowaniu, zarządzaniu i monitorowaniu zmian na obszarach objętych różnymi formami ochrony prawnej.**
Wymagania wstępne:	**Posiada znajomość podstawowych treści z zakresu geografii, ochrony środowiska, metod umożliwiających pozyskiwanie danych w terenie oraz umiejętność analizy cech środowiska naturalnego (np. formy i rodzaje ochrony terenów przyrodniczych, umiejętność czytania treści mapy topograficznej) z wykorzystaniem podstawowych metod analizy statystycznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady badań terenowych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie ich prowadzenia	K_W05 K_W07
	2	EP2	Charakteryzuje aktualne użytkowanie obszarów chronionych oraz poprawnie wyjaśnia wielorakie powiązania zachodzące między różnymi formami użytkowania obszarów chronionych.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi wyróżnić, ocenić i opisać strukturę przestrzenną obszarów chronionych oraz klasyfikuje zmiany zachodzące w krajobrazie.	K_U03
	2	EP4	Zestawia informacje niezbędne do wykonania analizy środowiskowej na potrzeby użytkowania obszarów chronionych.	K_U08
	3	EP5	Opracowuje projekt sposobu użytkowania terenów objętych ochroną przyrodniczą, zawierający część opisową, kartograficzną wraz ze streszczeniem w języku obcym.	K_U04 K_U06
	4	EP6	Potrafi korzystać z dostępnych informacji na temat przyrodniczych obszarów chronionych w języku polskim i obcym.	K_U08
	5	EP7	Student potrafi pracować samodzielnie jak też w zespole. Jest kreatywny i otwarty na nowe zadania.	K_U14
	6	EP8	Potrafi świadomie przygotowywać się do zawodu związanego z gospodarką przestrzenną.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do przedsiębiorczości w zakresie gospodarki przestrzennej.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **struktura użytkowania obszarów chronionych**			
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**			
1. **Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej.**	4	6	0
2. **Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej ? kolizje i konflikty środowiskowe.**	4	6	0
3. **Struktura użytkowania obszarów chronionych w Polsce i jej rola w gospodarce przestrzennej.**	4	6	0
4. **Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych.**	4	6	0
5. **Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych.**	4	6	0

Metody kształcenia	**praca w terenie, dyskusja, analiza porównawcza**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu indywidualnego (lub zespołowego - po 2 osoby, w zależności od wcześniejszych ustaleń)** **Ocena końcowa: Poprawna treść w 60%-dst., 70%-dst.plus, 80%- dobry, 90%- dobry plus, powyżej 95%- bdb.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena projektu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	struktura użytkowania obszarów chronionych		Ważona	
	4	struktura użytkowania obszarów chronionych [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bródka S. (2010): Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
	Kassenberg A., Marek M.J. (1986): Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju., PWN, Warszawa.
	Kistowski M., Pchałek M. (2009): Natura 2000 w planowaniu przestrzennym ? rola korytarzy ekologicznych., Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.
	Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.
	Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_58S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IGOR KAVETSKYY**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IGOR KAVETSKYY**
Cele przedmiotu:	**opanowanie metod i technik pracy w terenie z zakresu gromadzenia i wstępnego przetwarzania informacji związanych z identyfikacją oraz oceną stanu zagospodarowania obszarów nadmorskich**
Wymagania wstępne:	**wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów kierunkowych z wcześniejszych lat studiów; umiejętności korzystania ze statystycznych baz danych oraz materiału kartograficznego; znajomość technik opracowywania i prezentacji materiałów z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego; otwartość na współpracę w zespole oraz gotowość do nawiązywania kontaktów społecznych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna metody badań w terenie oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy**	**K_W05 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**wykrywa i interpretuje wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między różnymi formami użytkowania terenów nadmorskich**	**K_U02**
	2	**EP3**	**analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów struktury przestrzennej obszarów nadmorskich**	**K_U01**
	3	**EP4**	**pozyskuje i przetwarza dane istotne dla gospodarowania terenami nadmorskimi**	**K_U08**
	4	**EP5**	**przygotowuje opracowanie podsumowujące odźwierciedlające poznane sposoby i efekty użytkowania przestrzeni nadmorskiej**	**K_U10**
	5	**EP7**	**potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do obiektywnej oceny własnych umiejętności**	**K_K01**
	2	**EP9**	**jest gotów do dialogu z otoczeniem społecznym**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej**			
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**			
1. **Intensywność zainwestowania terenów nadmorskich**	4	6	0

2. **Specyfika wybranych form użytkowania przestrzeni nadmorskiej**	4	12	0
3. **Współczesne przekształcenia struktury użytkowania terenów nadmorskich**	4	6	0
4. **Komplementarność i konkurencyjność form użytkowania terenów nadmorskich**	4	6	0

Metody kształcenia	**praca w terenie, klasyczna metoda problemowa, studia przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania końcowego sprawozdania zawierającego materiał faktograficzny, kartograficzny, graficzny i tabelaryczny oraz wnioski wynikające z analizy zebranych informacji**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena za sprawozdanie	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej		Ważona	
4	struktura użytkowania przestrzeni nadmorskiej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dutkowski M. (red.) (2005): Zagospodarowanie przestrzenne i rozwój obszarów nadmorskich w Polsce, Oficyna In Plus, Szczecin
	Szefler K., Furmańczyk K. i in. (2007): Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, http://www.mrr.gov.pl/rozwoj_regionalny/poziom_krajowy/polska_polityka_przestrzenna/prace_nad_KPZK_2
Literatura uzupełniająca	Szwankowski S. (2000): Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Szwichtenberg A. (2006): Gospodarka turystyczna polskiego wybrzeża, Wydaw. Uczeln. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **struktura użytkowania przestrzeni turystycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_75S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA OSÓCH**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA OSÓCH**
Cele przedmiotu:	**Bezpośredni kontakt ze specjalistami wybranych instytucji tworzących rynek usług turystycznych i rekreacyjnych na terenie JST; formułowanie problemu do rozwiązania i tworzenie harmonogramu zadaniowego oraz formularzy/narzędzi badań; definiowanie macierzy bazy danych o stopniu i jakości użytkowania przestrzeni turystycznej JST w opinii mieszkańców, MŚP i odwiedzających.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość technik i zagadnień odnośnie warunków i stylu życia mieszkańców a także treści przedmiotów: planowanie i gospodarka przestrzenna; zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne; podstawy geodezji, kartografii i teledetekcji; lokalizacja działalności gospodarczej; inwentaryzacja urbanistyczna; socjologia, statystyka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna podstawowe metody pracy w terenie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy**	**K_W11 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi praktycznie zastosować wiedzę teoretyczną i identyfikuje instytucje turystyczne i para-turystyczne oraz interpretuje wielopłaszczyznowe powiązania między nimi**	**K_U01**
	2	**EP3**	**analizuje i diagnozuje poszczególne elementy struktury użytkowania turystycznego w granicach badanego obszaru**	**K_U01**
	3	**EP4**	**samodzielnie pozyskuje i przetwarza dane istotne dla struktury użytkowania przestrzeni turystycznej**	**K_U05**
	4	**EP5**	**samodzielnie przygotowuje sprawozdanie o strukturze użytkowania przestrzeni turystycznej**	**K_U10**
	5	**EP6**	**samodzielnie wybiera źródła informacji pomocne w zrozumieniu badanego zjawiska z zakresu jakości przestrzeni turystycznej**	**K_U08**
	6	**EP7**	**umie pracować samodzielnie oraz ma poczucie odpowiedzialności**	**K_U15**
	7	**EP9**	**potrafi stworzyć i poprowadzić zespół zajmujący się problematyką użytkowania przestrzeni turystycznej**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do obiektywnej oceny własnych umiejętności**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **struktura użytkowania przestrzeni turystycznej**			
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**			
1. **Spotkanie organizacyjne; uściślenie i uzgadnianie harmonogramu praktyk; przygotowanie warsztatu do pracy terenowej**	4	2	0
2. **Wizyty w instytucjach JST oraz tworzących rynek usług turystycznych**	4	16	0
3. **Opracowanie narzędzi badań i zbieranie informacji oraz przygotowanie sprawozdania**	4	9	0
4. **Publiczna prezentacja badanego zagadnienia**	4	3	0

Metody kształcenia	**technika 635; studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę uwzględniające wyniki obserwacji (poczucie obowiązku, umiejętność pracy w zespole, kultura prowadzenia rozmów i dyskusji; technika i styl prezentowania wyników) oraz jakość sprawozdania z ćwiczeń (dotrzymanie terminów, struktura tekstu, umiejętność korzystania z nabytej informacji empirycznej oraz wtórnej oraz tworzonej przez zespół dokumentacji, budowa pierwszej i ostatniej strony tekstu)** **SKALA** **100%-96% = 5.0** **95,5%-90% = 4.5** **89,5%-80% = 4.0** **79,5%-70% = 3.5** **69,5%-50% = 3.0** **poniżej 50% = 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena za sprawozdanie	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	struktura użytkowania przestrzeni turystycznej		Ważona	
	4	struktura użytkowania przestrzeni turystycznej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pirveli M. (2012): materiały robocze, strona Katedry
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_76S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ RYDZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ RYDZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem ćwiczeń terenowych jest praktyczne opanowanie przez studenta umiejętności korzystania i rozumienia zagadnień dotyczących struktury użytkowania gruntów i terenów wiejskich oraz kształtowanie postaw gotowosci wykorzystania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Umiejętność korzystania z map topograficznych, glebowo-rolniczych, planów urządzeniowych oraz wiedza z zakresu przedmiotów: planowanie przestrzenne, systemy osadnicze, inwentaryzacja urbanistyczna.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Zna podstawowe zjawiska oraz procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze w aspekcie racjonalnego gospodarowania przestrzenią**	**K_W01**
	2	EP2	**Poprawnie wyjaśnia wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między elementami przestrzeni wiejskiej.**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	1	EP3	**Potrafi analizować i diagnozować elementy struktury przestrzennej danego obszaru wiejskiego na poziomie lokalnym i regionalnym.**	**K_U03**
	2	EP4	**Umiejętnie pozyskuje i przetwarza dane dotyczące przestrzeni wiejskiej.**	**K_U08**
	3	EP5	**Potrafi przygotować pisemne sprawozdanie z zakresu użytkowania przestrzeni wiejskiej z wykorzystaniem fachowej terminologii.**	**K_U10**
	4	EP6	**Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności z zakresu użytkowania przestrzeni wiejskiej**	**K_U15**
	5	EP7	**Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest kreatywny i otwarty na nowe zadania.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	1	EP9	**Jest gotów do przedsiębiorczości w zakresie gospodarki przestrzennej**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej**			
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**			
1. **Cechy przestrzeni i jej struktura. Istota, rola, cele gospodarki przestrzennej.**	4	6	0

2. **Gospodarka rolna i leśna, grunty pod wodami, nieużytki.**	4	6	0
3. **Kategorie użytków rolnych, sposoby ich wykorzystywania.**	4	6	0
4. **Rola wsi w kształtowaniu współczesnej przestrzeni.**	4	6	0
5. **Plan zagospodarowania przestrzennego gminy wiejskiej.**	4	6	0

Metody kształcenia	**Praca w terenie, metoda problemowa, studia przypadków, analiza porównawcza**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z realizacji sprawozdania - raportu. Pisemne sprawozdanie oceniane jest wg skali: 51%-69% - dostateczny., 70%-74% - dostateczny plus, 75%-84%% - dobry, 85%-89% - dobry plus, pow. 90% - bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena za sprawozdanie	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej		Ważona	
	4	struktura użytkowania przestrzeni wiejskiej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Domański R. (2002): Gospodarka przestrzenna, PWN, Warszawa
	Parysek J. J. (2006): Wprowadzanie do gospodarki przestrzennej, Wyd. UAM, Poznań
Literatura uzupełniająca	Potoczek A. (2003): Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, Agencja TONiK i Centrum, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Struktura użytkowania przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_56S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIAM PIRVELI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIAM PIRVELI**
Cele przedmiotu:	**Poznać praktyczne zastosowanie omówionej podczas zajęć teoretycznych specjalistycznej wiedzy; wizyty studyjne w instytucjach zajmujących się zagospodarowaniem przestrzennym oraz w oddziałach JST**
Wymagania wstępne:	**znajomość technik, zagadnień oraz teoretycznych rozwiązań z zakresu zagospodarowania różnych rodzajów przestrzeni; znajomość struktury i specyfiki użytkowania przestrzeni zurbanizowanej w centrum i na peryferiach w przekroju czasowym, przestrzennym i kulturowym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna podstawowe metody pracy w terenie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi w praktyce zastosować teoretyczną wiedzę, identyfikuje w przestrzeni zurbanizowanej (centrum-peryferium) instytucje obywatelskie, publiczne i prywatne oraz interpretuje wielopłaszczyznowe powiązania między nimi**	**K_U12**
	2	**EP3**	**analizuje i diagnozuje podstawowe formy użytkowania przestrzeni zurbanizowanej z perspektywy gospodarki i planowania przestrzennego**	**K_U01**
	3	**EP4**	**samodzielnie poszukuje i przetwarza informacje i dane istotne dla struktury użytkowania przestrzeni zurbanizowanej**	**K_U05**
	4	**EP5**	**samodzielnie przygotowuje sprawozdanie opisujące strukturę użytkowania w granicach obszaru objętego studium przypadku**	**K_U10**
	5	**EP6**	**samodzielnie wybiera źródła informacji, które są pomocne w zrozumieniu struktury użytkowania w centrum i na peryferiach JST z perspektywy jakości życia**	**K_U06**
	6	**EP7**	**umie pracować samodzielnie oraz ma poczucie odpowiedzialności indywidualnej i zespołowej**	**K_U15**
	7	**EP9**	**potrafi stworzyć i poprowadzić zespół zajmujący się problematyką rewitalizacji**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do obiektywnej oceny własnych umiejętności**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej**			
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**			
1. **spotkanie organizacyjne; uściślenie i uzgadnianie harmonogramu praktyk; przygotowanie warsztatu do pracy terenowej**	4	2	0
2. **wizyty studyjne w instytucjach JST oraz zajmujących się tworzeniem map użytkowania terenu**	4	18	0
3. **opracowanie narzędzi badań i zbieranie informacji oraz przygotowanie sprawozdania odnośnie użytkowania terenu**	4	6	0
4. **publiczna prezentacja badanego zagadnienia**	4	4	0

Metody kształcenia	**technika 635; wizyta studyjna; studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę uwzględniające wyniki obserwacji (poczucie obowiązku, umiejętność pracy w zespole, kultura prowadzenia rozmów i debat, technika i styl prezentowania wyników) oraz jakość sprawozdanie (dotrzymanie terminów, struktura tekstu, umiejętność korzystania z nabytej informacji empirycznej i wtórnej oraz tworzonej przez zespół dokumentacji, budowa pierwszej i ostatniej końcowego dokumentu)** **SKALA** **100%-96% = 5.0** **95,5%-90% = 4.5** **89,5%-80% = 4.0** **79,5%-70% = 3.5** **69,5%-50% = 3.0** **poniżej 50% = 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zajęć terenowych	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej		Ważona	
	4	struktura użytkowania przestrzeni zurbanizowanej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pirveli M. (2012): materiały robocze, strona Katedry
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **systemy osadnicze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_29S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANNA CZAPLIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANNA CZAPLIŃSKA , mgr KARINA TESSAR**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy dotyczącej genezy jednostek osadniczych, ich rozwoju i transformacji funkcjonalnej oraz przestrzennej. Poznanie prawidłowości kształtujących specyfikę systemów osadniczych w różnych skalach terytorialnych. Umiejętność badania struktur wielkościowych, funkcjonalnych, przestrzennych jednostek i systemów osadniczych oraz ich wzajemnych relacji. Gotowość praktycznego wykorzystania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza dotycząca podstaw funkcjonowania człowieka w środowisku geograficznym, podstaw gospodarki przestrzennej i historii urbanistyki. Umiejętności aplikowania i wykorzystywania metod i technik komputerowych do prowadzenia badań przestrzennych (obliczeniowych i graficznych)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych	K_W04
	2	EP2	Rozumie odmienności strukturalne jednostek osadniczych w różnych konfiguracjach czasoprzestrzennych	K_W05
	3	EP3	Zna mechanizmy oraz specyfikę przemian systemów osadniczych w różnych skalach terytorialnych	K_W07
umiejętności	1	EP4	Analizuje i klasyfikuje systemy osadnicze ze względu na ich specyfikę czasoprzestrzenną	K_U01
	2	EP5	Identyfikuje i interpretuje powiązania i relacje kształtujące złożone układy systemowe	K_U02
	3	EP6	Wykrywa i ocenia prawidłowości rządzące ewolucją, dynamiką i rozmieszczeniem różnych form osadniczych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do zachowywania ostrożności w formułowaniu sądów na tematy społeczne i światopoglądowe	K_K03
	2	EP8	Jest gotów doceniać znaczenie gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz wykorzystywanych przez nie metod i narzędzi badawczych dla prawidłowego rozwoju społeczności w różnych skalach przestrzennych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **systemy osadnicze**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **System osadniczy, identyfikacja i kategorie**	4	2	0
2. **Hierarchia układów osadniczych**	4	3	0
3. **Struktury funkcjonalne wiejskich i miejskich systemów osadniczych**	4	3	0
4. **Zróżnicowanie przestrzeni osadniczej**	4	4	0
5. **Urbanizacja i metropolizacja**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wyznaczanie i ocena równomierności rozkładu jednostek osadniczych w przestrzeni realnej**	4	3	0
2. **Wyznaczanie i ocena stopnia centralności jednostek osadniczych w regionalnych systemach osadniczych**	4	3	0
3. **Określenie struktury hierarchicznej miast w systemach osadniczych**	4	3	0
4. **Ocena atrakcyjności osiedleńczej struktur osadniczych w wymiarze regionalnym**	4	3	0
5. **Delimitacja obszarów o zróżnicowanym stopniu zurbanizowania**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki, dyskusja, prace analityczne, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny indywidualnych prac ćwiczeniowych wykonywanych w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ważona ocena z egzaminu pisemnego (40% końcowej oceny) oraz prac ćwiczeniowych (60% końcowej oceny).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	systemy osadnicze		Ważona	
	4	systemy osadnicze [wykład]	egzamin		0,40
	4	systemy osadnicze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Jażdżewska I. (2008): Przemiany miejskiej sieci osadniczej w Polsce w świetle metod matematycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź
	Liszewski S. (red) (2008): Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź
	Słodczyk J. (2003): Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole
	Szymańska D. (2013): Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Tkocz J. (1999): Organizacja przestrzenna wsi w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice
Literatura uzupełniająca	Lackowska A. (2009): Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa
	Zipser T., Mlonek M. (2005): Modelowe próby interpretacji prawa Zipfa w systemie osadniczym, Studia KPZK PAN, tom CXIV. Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2400_45S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie ppoż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studentów oraz uczelni w zakresie BHPiP i ppoż. funkcjonujących na uczelni.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza programowa dla szkoły średniej z zakresu fizyki, chemii i biologii**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Wykazuje umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych dostępnych źródeł**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE**	1	1	1
2. **Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych**	1	2	2
3. **Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu**	1	1	1
4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kodeks Pracy (2010): , Warszawa
	Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk
	Zarządzenia Rektora US dotyczące organizacji i szkolenia BHP i Ppoż :
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**14**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **EFZ54AIJ3484_1S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARTA SZTARK-ŻUREK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARTA SZTARK-ŻUREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego**	1	2	2

Metody kształcenia	**wykład z prezentacją multimedialną**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej)				
	Regulamin Biblioteki Głównej				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**1**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3036_10S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawami budowy i obsługi komputera, systemu operacyjnego z rodziny Windows, pakietu biurowego do tworzenia i edycji dokumentów MS Office, w tym programu MS Word służącego do tworzenia i edycji tekstów, MS Excel służącego do dokonywania kalkulacji i obliczeń zestawionych w formie tabelarycznej, MS PowerPoint służącego do tworzenia prezentacji multimedialnych. Student będzie umiał stworzyć dokumenty, pisma oficjalne, użyć licznych funkcji do prac statystycznych, tworzyć wykresy, przygotować prezentacje multimedialne do różnych celów, dokonywać prostej edycji grafiki komputerowej w programach biurowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa umiejętność obsługi komputera**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, miedzy innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych, urządzenia wejścia, wyjścia i wejścia/wyjścia**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Wyjaśnia przeznaczenie programów MS Word, Excel, Power-Point**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni komputerowej**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Zarządza oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalcji oprogramowania oraz urządzeń peryferyjnych komputera**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Potrafi zainstalować i umiejętnie wykorzystywać oprogramowanie antywirusowe w celu ochrony komputera i jego zasobów**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Tworzy i poprawnie formatuje dokumenty w MS Word, MS Excel, MS Power-Point**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do kreatywnego działania przy szukaniu rozwiązań problemowych**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **technologie informacyjne**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **budowa i działanie komputera**	1	3	0

2. **podstawowe operacje programu MS Word**	1	4	0
3. **formatowanie tekstu, tworzenie i formatowanie tabeli, tworzenie, formatowanie i wstawianie obiektów, tworzenie korespondencji seryjnej i drukowanie dokumentów**	1	5	0
4. **podstawowe informacje o programie MS Excel**	1	4	0
5. **praca na arkuszach i operacje w nich wykonywane, tworzenie i formatowanie podstawowych wykresów**	1	5	0
6. **możliwości programu MS PowerPoint**	1	4	0
7. **wprowadzenie i formatowanie tekstów, slajdów, używanie szablonów, wstawianie i formatowanie obiektów, tworzenie diagramów, animacji, itp., przygotowanie prezentacji do druku**	1	5	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, praca indywidualna, analiza prac z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zadanych prac. Prace zaliczeniowe będą oceniane pod względem merytorycznym i formalnym. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie sprawdzianów pisemnych po każdym dziale i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena końcowa będzie średnią z ocen ze sprawdzianów wraz z oceną za aktywność. Oceny za sprawdziany wystawiane będą za następujące ilości punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z laboratorium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kopertowska-Tomczak M. (2010): Grafika menedżerska i prezentacyjna, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Kuciński K. (2007): ABC Excela, Edition 2000
	Kuciński K. (1999): Obsługa komputera - krok po kroku, Edition 2000
	Langer M. (2004): Po prostu Word 2003 PL, Edition 2000
Literatura uzupełniająca	Allan J., Duck R., Wayers J. (2002): Technologia informacyjna i źródła pisane , PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**48**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ119_72S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr SZYMON WALCZAKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr SZYMON WALCZAKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności z dziedziny meteorologii i klimatologii. Wykorzystanie poznanej wiedzy teoretycznej z zakresu procesów atmosferycznych zachodzących w atmosferze oraz warunków klimatycznych w odniesieniu do planowania przestrzennego**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu geografii i statystyki**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna, rozumie i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu meteorologii i klimatologii w odniesieniu do gospodarki przestrzennej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Rozumie podstawowe zjawiska zachodzące w atmosferze i zna ich wpływ na planowanie przestrzenne**	**K_W01**
	3	**EP3**	**Rozumie wpływ pogody i klimatu na środowisko geograficzne i działalność człowieka oraz wpływ człowieka na klimat i zanieczyszczenie powietrza**	**K_W10**
	4	**EP4**	**Zna zasady planowania przestrzennego wykorzystując wiedzę na temat warunków klimatycznych**	**K_W08**
	5	**EP5**	**Ma wiedzę na temat pozyskiwania i przetwarzania danych meteorologicznych dotyczących zagospodarowania przestrzennego oraz zna metody i narzędzia analizy tych danych**	**K_W06** **K_W07**

umiejętności	1	EP6	**Wykonuje analizy meteorologiczne i klimatyczne w odniesieniu do planowania przestrzennego**	**K_U01**
	2	EP7	**Potrafi opisać i zanalizować na podstawie dostępnych prognoz klimatu jego przyszłe zmiany oraz ich wpływ na zagospodarowanie przestrzenne**	**K_U08**
	3	EP8	**Analizuje dokumenty planistyczne pod kątem uwarunkowań klimatycznych i ich dostosowania do wielorakich potrzeb zbiorowości terytorialnej oraz proponuje odpowiednie zmiany i rozstrzygnięcia.**	**K_U06**
	4	EP9	**Potrafi uzyskać i przetwarzać niezbędne dane meteorologiczne do procesu analizy uwarunkowań klimatycznych dla potrzeb planowania przestrzennego, wykorzystując nowoczesne technologie informatyczne**	**K_U09**
	5	EP10	**Potrafi przygotować i omówić pracę pisemną na temat uwarunkowań klimatycznych i meteorologicznych w planowaniu przestrzennym danego miejsca**	**K_U10**
kompetencje społeczne	1	EP11	**Jest gotów do dalszego kształcenia i poszerzania swojej wiedzy z zakresu zmian klimatu**	**K_K01**
	2	EP12	**Jest gotów do współpracy przy wykonywaniu zadań związanych z racjonalnym wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w gospodarowaniu przestrzenią.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Skład i budowa pionowa atmosfery, promieniowanie Słońca, Ziemi i atmosfery, temperatura gleby, powietrza**	6	3	0
2. **Woda w atmosferze ziemskiej, pole ciśnienia i wiatr, fronty atmosferyczne**	6	3	0
3. **Cyrkulacja atmosfery, procesy i czynniki klimatotwórcze, klasyfikacje klimatyczne, rodzaje klimatów**	6	3	0
4. **Przestrzenne rozkłady temperatury, wilgotności, zachmurzenia i opadów na kuli ziemskiej oraz w miastach**	6	3	0
5. **Ekstremalne zjawiska atmosferyczne. Klimat i bioklimat miast. Zmiany klimatu i ich wpływ na gospodarkę**	6	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Organizacja służby meteorologicznej w Polsce, stacja meteorologiczna i przyrządy pomiarowe. Meteorologiczne i klimatologiczne materiały źródłowe**	6	3	0
2. **Warunki solarne ? promieniowanie słoneczne, bilans promieniowania, wyznaczanie czasu usłonecznienia, wyznaczanie obszarów zacienionych**	6	3	0
3. **Wilgotność powietrza i opady atmosferyczne**	6	3	0
4. **Cyrkulacja powietrza ? przepływ powietrza w mieście, wpływ podłoża oraz miasta na pole prędkości i kierunku wiatru**	6	3	0
5. **Klimat akustyczny środowiska ? strefy izolacji akustycznej**	6	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, pomiary, burza mózgów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2**
	SPRAWDZIAN	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne w formie otwartych pytań; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.** **Ćwiczenia - kolokwium, sprawdzian, projekty, praca pisemna (zadania); zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych wszystkich zadań.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej oceny z ćwiczeń (waga 0,6) oraz wykładów (waga 0,4).

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
6	uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym		Ważona	
6	uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
6	uwarunkowania klimatyczne i meteorologiczne w planowaniu przestrzennym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M. (2000): Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Kożuchowski K. (red.) (2012): Meteorologia i klimatologia, PWN, Warszawa
	Liszewski S. (2012): Geografia urbanistyczna, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Malinowska M. (red.) (2010): Przewodnik do ćwiczeń z meteorologii i klimatologii, Wydawnictwo Naukowe UG, Gdańsk
	Szponar A. (2003): Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa
	Woś A. (2010): Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
	Wyszkowski A. (2009): Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii., Wydawnictwo Naukowe UG, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **waloryzacja środowiska przyrodniczego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2821_18S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA OSÓCH**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA OSÓCH**
Cele przedmiotu:	**Dosnonalenie umiejętności praktycznego zastosowania poznanych metod waloryzacji dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z przedmiotów: Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni, Rysunek techniczny i planistyczny, Podstawy gospodarki przestrzennej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oddziałujące na działalność człowieka w przestrzeni	K_W01
	2	EP10	student zna podstawowe metody pracy w terenie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W14
umiejętności	1	EP2	student używa podstawowe metody waloryzacji przyrodniczej	K_U05
	2	EP3	student potrafi wyselekcjonować w terenie elementy środowiska przyrodniczego mające znaczenie w gospodarce przestrzennej	K_U01
	3	EP4	student umiejętnie posługuje się mapą sozologiczną	K_U04
	4	EP5	student prawidłowo analizuje wnioski z waloryzacji porównawczej	K_U02
	5	EP6	student prawidłowo waloryzuje wyselekcjonowane elementy posługując się odpowiednią metodyką	K_U12
	6	EP8	student potrafi pracować samodzielnie i w grupie nad powierzonym zadaniem	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przyswajania nowych zakresów informacji i wykorzystania ich w pracach analitycznych	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **waloryzacja środowiska przyrodniczego**			
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**			
1. **Wstęp do zajęć - podstawowe informacje na temat obszaru, zapoznanie z organizacją pracy**	2	2	0
2. **Zapoznanie studenta z definicjami i zakresem waloryzacji przyrodniczej**	2	2	0

3. **Analiza materiałów dotyczących opracowywanego terenu (mapy, literatura, internet**	2	2	0
4. **Praca terenowa- inwentaryzacja elementów środowiska przyrodniczego**	2	10	0
5. **Praca analityczna nad zgromadzonym materiałem - waloryzacja elementów środowiska**	2	10	0
6. **. Opracowanie graficzne badań i ich prezentacja**	2	4	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna** **dyskusja problemowa** **praca w terenie** **opracowanie projektu** **praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej: przygotowanie i prezentacja projektu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną za pracę zaliczeniową	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	waloryzacja środowiska przyrodniczego		Ważona	
	2	waloryzacja środowiska przyrodniczego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Absalon D., Lesniok M. (1997): Waloryzacja przyrodnicza miasta Rybnika , (opracowanie zbiorowe ALEKO Katowice
	Król, E. ; Paulo, A (2007): Waloryzacja przyrodniczo-krajobrazowa na potrzeby turystyki i zagospodarowania przestrzennego gminy Solec-Zdrój, Geoturystyka , nr 1
	Szponar A (2003): Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Prandecka B (1996): Interdyscyplinarne podstawy ochrony środowiska przyrodniczego, Ossolineum, Wrocław ? Warszawa ? Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**1**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ2401_48S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JANUSZ BLANK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JANUSZ BLANK**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów wychowania fizycznego, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej. Student dokonuje wyboru konkretnej formy zajęć z uwzględnieniem własnej kondycji zdrowotnej. Sylabusy do poszczególnych form zajęć z zakresu wychowania fizycznego są dostępne na stronie Biura ds Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP5**	**posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP6**	**rozumie relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn**	
umiejętności	**1**	**EP1**	**opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych**	
	2	**EP2**	**podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie**	
	3	**EP7**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów promować społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej**	
	2	**EP4**	**jest gotów troszczyć się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej**	
	3	**EP8**	**jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wychowanie fizyczne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach**	3	30	0
2. **A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.**	3	0	0
3. **B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.**	3	0	0
4. **C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych i in.**	3	0	0
5. **D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej i in.**	3	0	0
6. **E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy rąk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z praca rąk bez chwytu i in.**	3	0	0
7. **F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.**	3	0	0
8. **G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczeństw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; związki sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in.**	3	0	0
9. **Kontynuacja zajęć w ramach poszczególnych bloków do wyboru**	4	30	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa** **Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze)** **Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Ważona	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		1,00
	4	wychowanie fizyczne		Ważona	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		1,00

Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw lekarskich, Warszawa
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Wydawnictwo TELBIT, Warszawa
	Trześniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
	Więcej informacji w sylabusach dla poszczególnych form zajęć z zakresu wychowania fizycznego dostępnych na stronie Biura ds Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**65**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Przedmioty kierunkowe do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3007_62S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z możliwościami i zasadami wykorzystywania zasobów wodnych (cele komunalne, przemysłowe, rolnicze, transportowe, energetyczne i rekreacyjne) oraz ich ochroną jakościową i ilościową. Doskonalenie umiejętności interpretacji danych z zakresu przedmiotu. Uzasadnienie postaw konieczności ochrony zasobów wodnych.**
Wymagania wstępne:	**zaliczony przedmiot Problematyka wodna w gospodarce przestrzennej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę dotyczącą zmian wielkości i jakości zasobów wodnych, zna przyczyny ich degradacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna uwarunkowania występowania zasobów wodnych. Zna zasady i formy ich ochrony i racjonalnego wykorzystania**	**K_W01 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**poprawnie diagnozuje aktualny stan ilościowy i jakościowy zasobów wodnych w Polsce**	**K_U04 K_U05 K_U06**
	2	**EP4**	**prawidłowo rozpoznaje i ocenia aktualne tendencje w procesach zmian ilościowych i jakościowych wody w skali globalnej i regionalnej**	**K_U08**
	3	**EP5**	**wykorzystuje zdobytą wiedzę przy opracowywaniu analiz przestrzennych wybranych jednostek terytorialnych**	**K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów doceniać znaczenie prawidłowego funkcjonowania gospodarki wodnej w życiu i rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Woda jako dobro deficytowe - problemy niedoborów zasobów wodnych w Polsce i na świecie**	6	3	0
2. **Uwarunkowania klimatyczne przestrzennego zróżnicowania wielkości zasobów wodnych**	6	2	0
3. **Wykorzystanie zasobów wodnych do celów komunalnych, rolniczych i przemysłowych w Polsce i na świecie**	6	2	0
4. **Hydroenergetyka w Polsce i na świecie**	6	2	0
5. **Żegluga śródlądowa i morska**	6	2	0
6. **Ochrona ilościowa zasobów wodnych, retencjonowanie wody w zbiornikach, sposoby zmniejszania zużycia wody w mikro i makro skali**	6	2	0
7. **Typy zanieczyszczeń wód powierzchniowych. Ochrona jakościowa wód**	6	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza wybranej zlewni pod kątem retencji naturalnej**	6	2	0
2. **Analiza zmienności przepływów wybranej rzeki Polski jako miary zasobów wodnych w zlewni**	6	2	0
3. **Obliczanie stopnia wypełnienia zbiornika retencyjnego**	6	2	0
4. **Identyfikacja zasobów wodnych wybranej gminy na podstawie mapy hydrologicznej**	6	2	0
5. **Analiza sezonowej zmienności zwierciadła wód podziemnych pierwszego horyzontu wodonośnego**	6	2	0
6. **Wyznaczanie parametrów leja depresyjnego (obniżenia zwierciadła leja depresyjnego wskutek nadmiernej eksploatacji wód podziemnych)**	6	2	0
7. **Analiza porównawcza jakości wód powierzchniowych w wybranych gminach, identyfikacja zagrożeń**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z materiałami multimedialnymi, konwersacja; analizy graficzne, kartograficzne i statystyczne i ich interpretacją z wykorzystaniem dostępnych źródeł**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną ćwiczeń pisemnych (na podstawie wykonanych opracowań) i końcowego kolokwium zaliczeniowego (z zakresu wykładów i literatury).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i kolokwium zaliczeniowego.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych		Arytmetyczna	
	6	wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	wykorzystanie i ochrona zasobów wodnych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bogdanowicz R. i Fac-Beneda J. (red.) : Zasoby i ochrona wód. Obieg wody i materii w zlewniach rzecznych, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Jokiel P., Marszalewski W., Pociask-Karteczka J. (2017): Hydrologia Polski, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z. (2013): Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa
	Jokiel P. (2004): Zasoby wodne środkowej Polski na progu XXI wieku, UŁ, Łódź
	Kossowska-Cezak U., Bajkiewicz-Grabowska E. (2008): Podstawy hydrometeorologii, PWN, Warszawa
	Kowalczak P. (2007): Konflikty o wodę, Kurpisz, Poznań
	Kowalczak P. (2008): Zagrożenia związane z deficytem wody, Kurpisz, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zagospodarowanie obszarów chronionych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_50S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami odnoszącymi się do wyznaczania, planowania, zarządzania i monitorowania obszarów chronionych. Kształtowanie postawy szacunku wobec przyrody, dostrzeganie wieloaspektowości działań związanych z obszarowymi formami ochrony przyrody, z uwzględnieniem konsekwencji jakie niesie za sobą ich rozwój.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu ekologii, ochrony przyrody. Znajomość prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska oraz przyrodniczych i społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada znajomość podstawowych koncepcji nt. zagospodarowania obszarów chronionych.	K_W02
	2	EP2	Charakteryzuje podstawowe metody i kryteria wyznaczania obszarów chronionych.	K_W07
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o instytucjach zajmujących się ochroną przyrody w kraju i wybranych państwach europejskich.	K_W04
	4	EP4	Zna główne kryteria i metody wyznaczania obszarów chronionych.	K_W11
umiejętności	1	EP5	Potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się przy planowaniu i zarządzaniu obszarami chronionymi.	K_U02
	2	EP6	Analizuje i prawidłowo rozpoznaje poszczególne elementy przestrzennej struktury obszarów chronionych.	K_U03
	3	EP7	Potrafi poprawnie analizować podstawową dokumentację planistyczną i wykorzystać ją w ramach koncepcji ochrony przyrody oraz zrównoważonego rozwoju.	K_U03
	4	EP8	Prawidłowo rozstrzyga społeczne kwestie sporne w zakresie użytkowania obszarów przyrodniczo cennych.	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do inicjowania działań z zakresu gospodarowania obszarami chronionymi	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zagospodarowanie obszarów chronionych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe formy ochrony przyrody w Polsce i na świecie.**	4	3	0
2. **Koncepcje międzynarodowych sieci obszarów chronionych.**	4	3	0
3. **Geograficzne, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania zakładania obszarów chronionych.**	4	3	0
4. **Zagadnienia ochrony przyrody w skali krajobrazu. Prawne i instytucjonalne aspekty tworzenia i funkcjonowania obszarów chronionych.**	4	3	0
5. **Wzorce i konsekwencje niszczenia siedlisk. Wyzwania i zagrożenia związane z rozwojem turystyki na obszarach chronionych.**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Praktyczne metody wyznaczania obszarów chronionych.**	4	3	0
2. **Kryteria oceny wartości obszaru dla ochrony przyrody.**	4	3	0
3. **Projektowanie rezerwatów lądowych i morskich.**	4	3	0
4. **Tworzenie i zarządzanie transgranicznymi obszarami chronionymi.**	4	3	0
5. **Zarządzanie obszarami chronionymi. Tworzenie stref ochronnych.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki, dyskusja, analiza porównawcza, metoda projektów, studia przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP3,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę: kolokwium z części wykładowej oraz zalecanej literatury; aktywność, prace ćwiczeniowe, projekt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu: 60% oceny z kolokwium oraz 40% oceny z ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie obszarów chronionych		Ważona	
	4	zagospodarowanie obszarów chronionych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	zagospodarowanie obszarów chronionych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50

Literatura podstawowa	Gacka-Grzesikiewicz E., Wiland M. (1994): Ochrona przyrody i krajobrazu w planowaniu przestrzennym gmin: wskazania., Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa.
	Pullin A.S. (2004): Biologiczne podstawy ochrony przyrody., PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Richling A., Solon J. (1998): Ekologia krajobrazu., PWN, Warszawa.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**

Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zagospodarowanie terenów nadmorskich (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_53S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IGOR KAVETSKYY**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KARINA TESSAR , dr hab. IGOR KAVETSKYY**
Cele przedmiotu:	**Ukazanie specyfiki zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich z uwzględnieniem przyczyn, mechanizmów i uwarunkowań procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na styku środowiska morskiego i lądowego; kształtowanie umiejętności identyfikacji podstawowych form użytkowania przestrzeni nadmorskiej oraz oceny stanu jej zagospodarowania w konfrontacji z istniejącymi rozwiązaniami modelowymi (ideowymi)**
Wymagania wstępne:	**wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów specjalistycznych z wcześniejszych lat studiów, w szczególności: Przyrodnicze podstawy gospodarowania w przestrzeni, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska oraz Podstawy gospodarki przestrzennej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**streszcza wybrane koncepcje i modele zagospodarowania terenów nadmorskich oraz opisuje walory i ograniczenia tych koncepcji z uwzględnieniem konkretnego kontekstu przestrzennego**	**K_W05**
	2	**EP2**	**charakteryzuje podstawowe bariery rozwoju i zagospodarowania obszarów nadmorskich wynikające ze specyfiki ich usytuowania na styku środowiska morskiego i lądowego**	**K_W01**
	3	**EP3**	**wymienia podstawowe podmioty społeczno-gospodarcze związane z użytkowaniem strefy nadmorskiej oraz tłumaczy wpływ zachodzących między nimi powiazań kooperacyjnych i rywalizacyjnych na kształtowanie się struktury zagospodarowania**	**K_W04**

umiejętności	**1**	**EP4**	**wykrywa podstawowe formy użytkowania przestrzeni nadmorskiej oraz konfrontuje stan jej zagospodarowania z rozwiązaniami modelowymi (ideowymi)**	**K_U01**
	2	**EP5**	**stosuje podejście systemowe do analizy istniejącego zagospodarowania przestrzeni nadmorskiej oraz wykrywa wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między różnymi formami użytkowania tej przestrzeni**	**K_U02**
	3	**EP6**	**analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów struktury przestrzennej obszarów nadmorskich, wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł oraz posługując się właściwymi narzędziami analitycznymi**	**K_U08**
	4	**EP7**	**krytycznie ocenia istniejące propozycje w zakresie zagospodarowania przestrzennego w oparciu o analizę podstawowych dokumentów planistycznych dotyczących rozwoju terenów nadmorskich**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów doceniać rolę opinii publicznej w decydowaniu o kierunkach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów nadmorskich**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zagospodarowanie terenów nadmorskich**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kategoria przestrzeni w planowaniu zagospodarowania terenów nadmorskich**	4	2	0
2. **Czynniki i uwarunkowania wyboru sposobu zainwestowania przestrzeni nadmorskiej**	4	2	0
3. **Współczesne przekształcenia i zagospodarowanie portów i miast portowych**	4	4	0
4. **Funkcje rekreacyjne w przestrzennym zagospodarowaniu obszarów nadmorskich**	4	4	0
5. **Planowanie przestrzenne obszarów morskich**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Fizjograficzne przesłanki wyboru sposobu zainwestowania przestrzeni nadmorskiej**	4	4	0
2. **Transformacja obszarów nadbrzeżnych (waterfrontów) miast europejskich**	4	2	0
3. **Zagospodarowanie terenów nadmorskich dla potrzeb wczasowo-wypoczynkowych**	4	2	0
4. **Drugie domy jako forma zagospodarowania przestrzeni nadmorskiej**	4	2	0
5. **Zagospodarowanie terenów nadmorskich pod funkcje żeglarskie**	4	2	0
6. **Wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych**	4	3	0

Metody kształcenia	**wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, dyskusja moderowana, studium przypadku, analiza dokumentów, prace analityczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury; ćwiczenia - zaliczenie z oceną w oparciu o prace pisemne wykonywane w trakcie zajęć**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ważona ocena z pozytywnie ocenionego kolokwium (60% do oceny końcowej) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% do oceny końcowej)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie terenów nadmorskich		Ważona	
	4	zagospodarowanie terenów nadmorskich [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	zagospodarowanie terenów nadmorskich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Szefler K., Furmańczyk K. i in. (2007): Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, http://www.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033
	Szwankowski S. (2000): Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Szwichtenberg A. (2006): Gospodarka turystyczna polskiego wybrzeża, Wydaw. Uczeln. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin
Literatura uzupełniająca	Dutkowski M. (red.) (2005): Zagospodarowanie przestrzenne i rozwój obszarów nadmorskich w Polsce, Oficyna In Plus, Szczecin
	Kochanowski M. (red.) (1998): Współczesne metamorfozy miast portowych, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk
	Miotke-Dzięgiel J. (2006): Turystyka morska, Uniwersytet Gdański, Gdańsk
	Szwichtenberg A. (1991): Stymulatory i bariery rozwoju funkcji turystycznej w polskiej strefie nadbałtyckiej, Wydaw. KONB, Koszalin
	Zaucha J., Matczak M., Przedrzymirska J. (red.) (2009): Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_74S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ RYDZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ RYDZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem wykładów jest zapoznanie studenta z tematyką kompleksowego zagospodarowania terenów wiejskich w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej. Zapoznanie z pracami urządzeniowo-rolnymi jako elementami kształtowania przestrzeni na obszarach rolnych i leśnych w tym szczegółowych zasad opracowywania założeń do projektu scalania gruntów. Celem ćwiczeń jest uzyskanie umiejętności opracowania założeń do projektu scalenia gruntów rolnych i leśnych dla wybranego obszaru. Ocena oddziaływania projektu scalenia na środowisko.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu: waloryzacji środowiska przyrodniczego, przyrodniczych podstaw gospodarowania w przestrzeni.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu podstaw zagospodarowania terenów rolnych i leśnych w kontekście gospodarki przestrzennej.	K_W01
	2	EP2	Wykazuje znajomość problemów dotyczących struktur terytorialnych w relacji ze środowiskiem rolniczym i leśnym.	K_W10
	3	EP3	Orientuje się w tematyce dotyczącej funkcjonowania instytucji społecznych, samorządowych związanych z użytkowaniem terenów rolniczych i leśnych.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Poprawnie opisuje i tłumaczy procesy gospodarcze i społeczne na terenach wiejskich.	K_U01
	2	EP5	Prawidłowo analizuje i opisuje wzajemne powiązania między terenami rolnymi a leśnymi.	K_U02
	3	EP6	Wykonuje proste zadania badawcze związane z zagospodarowaniem przestrzennym terenów rolnych i leśnych	K_U06
	4	EP7	Umiejętnie analizuje dokumenty typu: plan urządzeniowy gospodarstwa rolnego i leśnego, dokumenty scalania gruntów rolnych i leśnych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ostrożnego formułowania własnych opinii nt. spraw społecznych w dziedzinie zagospodarowania obszarów rolnych i leśnych.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przestrzeń rolnicza. Akty prawne.**	4	3	0
2. **Plan zagospodarowania terenu rolnego i leśnego.**	4	3	0
3. **Planowanie na obszarach wiejskich - plany gminne; materiały wejściowe do planu ogólnego gminy; etapy i zasady powstawania lanów gminnych.**	4	3	0
4. **Ziemia i jej podział na podstawowe obiekty powierzchniowe; użytki gruntowe, definicje i ich podział; ewidencja gruntów; oznaczenia użytków na mapach ewidencyjnych.**	4	3	0
5. **Definicja działki, parceli, nieruchomości, gospodarstwa rolnego, obrębu; jednostki ewidencyjnej; oznaczenie na mapach ewidencyjnych.**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza dokumentów i aktów prawnych dotyczących scalania gruntów rolnych i leśnych.**	4	2	0
2. **Zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na nierolne i nieleśne.**	4	2	0
3. **Ewidencja gruntów, analiza zapisów dokumentu.**	4	2	0
4. **Miejscowy Plan Zagospodarowania Przestrzennego (MPZP). Ocena przydatności gleb pod zabudowę. Ochrona gleb przed erozją.**	4	2	0
5. **Wstępne założenia do do projektu melioracji gruntów rolnych. Materiały kartograficzne i opisowe projektu.**	4	4	0
6. **Zagospodarowanie wsi. Zapoznanie z problematyką kształtowania przestrzeni i z MPZP gminy oraz zasadami kształtowania głównych funkcji obszaru: rolniczego i leśnego.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki, studium przypadku, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów źródłowych, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP4,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP5,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę: końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace ćwiczeniowe, w tym projekt, wykonywane w trakcie semestru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ważona z pozytywnie ocenionego końcowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych		Ważona	
	4	zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	zagospodarowanie terenów rolnych i leśnych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Brandyk T., Hawelka P. (1986): Ochrona i zrównoważony rozwój środowiska wiejskiego, SGGW, Warszawa
	Hopfer A., Urban M. (1984): Geodezyjne urządzanie terenów rolnych, PWN, Warszawa
	(1982): Ustawa z dnia 26 marca 1982 r. o scalaniu i wymianie gruntów (Dz.U.z2003r., Nr 178, poz. 1749 z późn. zm.)
	Ustawa z dnia 28 września 1991 o lasach (Dz.U. 03.80.721 z dnia 10 maja 2003 r.)
	Ustawa z dnia 3 lutego 1995 o ochronie gruntów rolnych i leśnych (Dz.U. 1995 Nr 16 poz. 78)
Literatura uzupełniająca	Roczniki Gleboznawcze, t. XL. (1989): Systematyka gleb Polski, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zagospodarowanie terenów zurbanizowanych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_51S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIAM PIRVELI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIAM PIRVELI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z rozmaitymi formami użytkowania terenów na przykładzie terenów miejskich i metropolitalnych. Doskonalenie umiejętności interpretacji badań i doboru danych w opracowaniach urbanistycznych. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych treści przedmiotów: podstawy gospodarki przestrzennej, społeczno-kulturowe uwarunkowania uwarunkowania gospodarki przestrzennej, socjologia, ekonomia, historia urbanistyki, ekonomia miast i regionów, samorząd terytorialny w Polsce, lokalizacja działalności gospodarczej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna podstawowe teorie gospodarki i planowania przestrzennego w odniesieniu do terenów już zurbanizowanych**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**ma podstawową wiedzę o relacjach między mieszkańcami miejscowości a zlokalizowanymi tam podmiotami i instytucjami gospodarczymi**	**K_W04 K_W11**
	3	**EP3**	**zna strukturę i funkcje istniejących w mieście i regionie instytucji, które zajmują się kształtowaniem już zagospodarowanych fragmentów miast i innych typów osiedli**	**K_W04 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**nazywa, opisuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne i gospodarcze zachodzące na terenach zurbanizowanych i zdegradowanych**	**K_U01**
	2	**EP5**	**identyfikuje i interpretuje powiązania między złożonymi procesami, które zachodzą w centrach osiedli ludzkich**	**K_U01**
	3	**EP6**	**analizuje i diagnozuje stan elementów struktury przestrzennej w historycznej części JST**	**K_U02 K_U12**
	4	**EP7**	**analizuje podstawowe dokumenty planistyczne pod kątem ich przydatności do skutecznej rewitalizacji JST lub jej części**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do kreatywnego podejścia w kwestiach gospodarowania terenami zurbanizowanymi**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zagospodarowanie terenów zurbanizowanych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rozmaitość form użytkowania terenu w obrębie obszaru metropolitalnego; potrzeba, techniki oraz zastosowanie map użytkowania terenu**	4	4	0
2. **Punktowe, liniowe i obszarowe elementy form użytkowania terenu o odmiennym przeznaczeniu; czynniki i uwarunkowania typowe dla obszaru metropolitalnego**	4	5	0
3. **Miasto: tradycyjne i nowoczesne formy użytkowania terenu oraz ich współczesne przekształcenia**	4	3	0
4. **Użytkowanie i przeznaczenie terenu w granicach miasta w świetle legendy planu przestrzennego zagospodarowania**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zajęcie organizacyjne: omówienie struktury dokumentacji naukowej o zagospodarowaniu terenów miejskich**	4	2	0
2. **Formy użytkowania oraz rodzaje i źródła informacji**	4	2	0
3. **Metody i techniki pozyskiwania informacji o formach użytkowania terenu w mieście**	4	4	0
4. **Opracowanie dokumentacji naukowej o stanie zagospodarowania wytypowanego do badań fragmentu z centrum i peryferium**	4	7	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki oraz interaktywny, Internet, Metody multimedialne, Dyskusja techniką 635, Metoda SMART, Inwentaryzacja, Praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w oparciu o dokumentację przygotowywaną w zespołach. Ocena jest zależna od merytorycznej jakości przygotowanej pracy, terminowości realizacji poszczególnych etapów pracy i zachowania wskazanych wymogów edytorskich.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na ocenę w oparciu o dokumentację	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie terenów zurbanizowanych		Arytmetyczna	
	4	zagospodarowanie terenów zurbanizowanych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	zagospodarowanie terenów zurbanizowanych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Ministerstwa Rozwoju Regionalnego i Budownictwa (2011): Studium użytkowania terenu, http://www.ar.krakow.pl/~mbrozek/przedmioty/pilica/m_uzytkowania.pdf
Literatura uzupełniająca	Centrum Informacyjne GMES (2012): Badania zmian użytkowania i pokrycia terenu, http://gmes.kosmos.gov.pl/pl/index.php?option=com_content&task=view&id=57&Itemid=48
	Ekspert budowy (2012): Co to jest plan zagospodarowania przestrzennego i mapy geodezyjne, http://www.youtube.com/watch?v=vYRHwr0ybQw
	Kalinowska A. (red.) (2015): MIASTO IDEALNE – MIASTO ZRÓWNOWAŻONE Planowanie przestrzenne terenów zurbanizowanych i jego wpływ na ograniczenie skutków zmian klimatu, Uniwersyteckie Centrum Badań nad Środowiskiem Przyrodniczym i Zrównoważonym Rozwojem Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Liszewski St. (1993): Użytkowanie terenu w granicach administracyjnych Łodzi, http://www.mapa.lodz.pl/atlas/pdf/P-25.pdf
	Pirveli M. (2009): Kapitał intelektualny? prawdziwa wartość instytucji komercyjnej i niekomercyjnej , J. Poczobut (red.). Specyfika odnowy małych i średnich miast w Polsce. Stowarzyszenie Forum Rewitali
	Pirveli M. (2011): Od Morfologii przez urbomorfologię do morfoznaku, Przegląd Geograficzny
	Śleszyński P. (2011): Analiza stanu i uwarunkowań prac planistycznych w gminach na koniec 2009 roku, http://www.transport.gov.pl/files/0/1789468/AnalizaPP1za2009skrt.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Moduł: **Zagospodarowanie przestrzeni [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3037_73S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA OSÓCH**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA OSÓCH**
Cele przedmiotu:	**Ukazanie problematyki zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle zagadnień zagospodarowania przestrzennego na poziomie podstawowym i regionalnym; zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne jako narzędzie podnoszenia jakości stanu zagospodarowania przestrzennego. Doskonalenie umiejętności projektowych w zakresie infrastruktury turystycznej. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość treści wykładowych z przedmiotów: podstawy gospodarki przestrzennej, przyrodnicze i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, socjologia. Umiejętności wykorzystywania technologii komputerowych (obliczeniowych i graficznych).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna podstawowe teorie gospodarki przestrzennej i dostrzega w nich elementy gospodarki turystycznej**	**K_W02**
	2	EP2	**ma podstawową wiedzę o relacjach między zagospodarowaniem turystycznym a strukturami i procesami społecznymi i gospodarczymi**	**K_W01**
	3	EP3	**ma podstawową wiedzę na temat różnych społecznych i gospodarczych instytucji związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym**	**K_W04**
umiejętności	1	EP4	**potrafi opisać i interpretować procesy złożone z czynności i zachowań turystycznych turystów i instytucji turystycznych w świetle zachodzących procesów społecznych i gospodarczych**	**K_U01**
	2	EP5	**identyfikuje i interpretuje wielopłaszczyznowe powiązania między potrzebami turystyczno-rekreacyjnymi ludzi a procesami społeczno-gospodarczymi na terenie obiektu / kompleksu turystycznego**	**K_U01**
	3	EP6	**analizuje i diagnozuje stan elementów struktury przestrzennej obiektów i obszarów służących do zaspokojenia potrzeb turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U01**
	4	EP7	**dobiera i analizuje dokumenty planistyczne pod kątem ich przydatności do prowadzenia zrównoważonej gospodarki turystycznej**	**K_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do propagowania społecznych walorów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obiektu i obszaru**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Turystyka i rekreacja w planowaniu przestrzennym**	4	2	0
2. **Baza materialna turystyki; zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne miejscowości turystycznych; zagospodarowanie rekreacyjne terenów miejskich i wiejskich**	4	6	0
3. **Dostępność komunikacyjna, przystępność informacyjna, jakość czynnika ludzkiego a jakość infrastruktury**	4	4	0
4. **Dokumenty regulujące różne aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego (rozpatrywane perspektywy: mieszkaniec, usługodawca, usługobiorca, pracodawca, pracobiorca, turysta)**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zajęcie organizacyjne. Omówienie struktury raportu (lub sprawozdania) dotyczącego jakości zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.**	4	2	0
2. **Analiza bazy materialnej (z uwzględnieniem czynnika ludzkiego) turystyki i rekreacji**	4	4	0
3. **Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formę turystyki**	4	4	0
4. **Opracowanie raportu lub sprawozdania o stanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranego obszaru**	4	5	0

Metody kształcenia	**wykład akademicki i interaktywny z wykorzystaniem metod multimedialnych i techniki 635; zajęcia praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**wykład - zaliczenie na ocenę na podstawie: kolokwium z treści wykładowych i literatury** **ćwiczenia - zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowywanych prac ćwiczeniowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		Arytmetyczna	
	4	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Derek M., Kowalczyk A. (2010): Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa
	Pawlikowska-Piechotka A. (2011): Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia
	Płocka J. (2002): Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego część I i II, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń
Literatura uzupełniająca	Ministerstwo RR (2012): Strategia Rozwoju Kraju 2020, https://rpo2007-2013.slaskie.pl/zalaczniki/2014/01/17/1389965536.pdf
	Ministerstwo Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej (2012): Studium integracji polskiej części pogranicza Polski i Niemiec, http://bip.lubuskie.pl/system/obj/14604_WERSJA_OSTATECZNA__rozdz._1-3.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-GP-O-I-S-21/22Z**	
Nazwa przedmiotu: **zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US54AIJ3041_27S**
Nazwa kierunku: **gospodarka przestrzenna**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie się z podstawowymi technikami GIS przydatnymi w gromadzeniu, przetwarzaniu i analizie danych oraz prezentacji wyników badań w zakresie gospodarki przestrzennej. Doskonalenie umiejętności stosowania metod i analiz GIS w podejmowaniu decyzji lokalizacyjnych i planistycznych oraz partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. Wyrabianie postawy gotowości do wykorzystywania zdobytej wiedzy w gospodarce przestrzennej**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw kartografii społeczno-ekonomicznej. Znajomość podstaw GIS, środowiska Windows i pakietu Microsoft Office. Umiejętność rozumienia i poprawnie wykonywania instrukcj ustnych i pisemnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student/ka zna podstawowe źródła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w gospodarce przestrzennej, techniki prowadzenia za pomocą GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w gospodarce przestrzennej**	**K_W05 K_W06**
	2	**EP2**	**Student/ka zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w gospodarce przestrzennej w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych; metod analizy za pomocą GIS wybranych problemów gospodarowania przestrzenią; metod tworzenia za pomocą GIS map cyfrowych dla potrzeb praktyki gospodarki przestrzennej.**	**K_W07 K_W08**
	3	**EP3**	**Studentk/ka zna i rozumie pojęcia zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej, ochrony danych osobowych oraz świadczenia odpowiednich usług w geodezji, kartografii, GIS i planowania przestrzennego.**	**K_W13 K_W14**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student/ka potrafi wykonać podstawowe analizy kartograficzne i mapy cyfrowe z zakresu gospodarki przestrzennej posługując się narzędziami GIS w procesie wariantowych rozwiązań konkretnych problemów społecznych lubgospodarczych, proponując własne rozwiązania.**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student/ka potrafi pozyskiwać geoinformacje z istniejących źródeł, tworzyć i zarządzać ich bazami.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Student/ka potrafi tworzyć, edytować i prezentować w postaci cyfrowej: kartogramy różnymi metodami klasyfikacji danych. kartodiagramy proste, sumaryczne oraz strukturalne; mapy sygnaturowe; mapy struktury zarządzania przestrzenią; mapy dostępności transportowej miejscowości, mapy potencjału gospodarczego, mapy obszarów ochrony przyrody, mapy struktury funkcjonalno-przestrzennej gospodarki.**	**K_U09**
	4	**EP7**	**Studentk/ka efektywnie pracuje w grupie przygotowującej projekt GIS w dziedzinie gospodarki przestrzennej.**	**K_U12** **K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student/ka jest gotów/a doceniać znaczenie stosowania GIS w gospodarce przestrzennej dla kształtowania ładu przestrzennego oraz równoważenia rozwoju w różnych skalach przestrzennych.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Znaczenie GIS dla gospodarki przestrzennej**	3	3	0
2. **Geoinfomacje istotne dla gospodarki przestrzennej i ich źródła**	3	2	0
3. **Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji w gospodarce przestrzennej**	3	2	0
4. **Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów przestrzennych obszarów**	3	2	0
5. **GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w gospodarce przestrzennej**	3	2	0
6. **GIS jako narzędzie wspierające partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym**	3	2	0
7. **Zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, GIS i planowaniu przestrzennym.**	3	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS**	3	4	0
2. **Źródła geoinformacji w gospodarce przestrzennej - poszukiwanie i pozyskiwanie**	3	4	0
3. **Tworzenie baz geoinformacji i zarządzanie nimi**	3	4	0
4. **Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów przestrzennych wybranych obszarów**	3	6	0
5. **Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i planistycznych na przykładach**	3	6	0
6. **GIS jako narzędzie wspierajace partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym**	3	6	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii.** **Ćwiczenia laboratoryjne polegające na pracy indywidualnej pod nadzorem nauczyciela akademickiego przy komputerze ze specjalistycznym oprogramowaniem GIS. Wykonanie na podstawie wiedzy zdobytej na wykładzie i podczas lektury literatury przedmiotu czterech ćwiczeń indywidualnych oraz uczestnictwo w jednym projekcie grupowym dotyczącym partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. .** **Student/ka otrzymuje podczas zajęć laboratoryjnych instrukcje do wykonania ćwiczenia, wskazówki techniczne, pomoc w wyborze obszaru opracowania, konsultacje i sprawdzenie pracy, a także możliwość jej jednorazowego poprawienia.** **Praca indywidualna w obecności instruktora. Praca w grupach przy projekcie GIS.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie na ocenę: sprawdzian końcowy pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej. Przystąpienie do sprawdzianu poprzedza zaliczenie ćwiczeń** **Laboratorium- zaliczenie na ocenę poprzez uzyskanie pozytywnych ocen z czterech indywidualnych i jednej grupowej pracy ćwiczeniowej na zadane tematy związane z wybranymi obiektami i obszarami**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Średnia arytmetyczna ocen z wykładu i laboratorium

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej		Arytmetyczna	
	3	zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., (2006): GIS Teoria i praktyka , Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca	Litwin L., Mydra G. (2005): Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS , wydawnictwo Helion Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	