

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-CiRZ | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: analityka biznesu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3331_26S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : controlling i rachunkowo zarz dca | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podej ciem analitycznym do biznesu, w tym z analiz i ocen danych biznesowych i finansowych oraz wykształceniem umiej tno ci dotycz cych odpowiedniego formułowania wniosków w tym zakresie. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna podstawy mikro i makroekonomii, nauki o przedsi biorstwie, rachunkowo ci, finansów przedsi biorstw oraz zarz dzania; potrafi czyta ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych i innych raportach, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego; potrafi pracowa w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozumie istot analityki biznesu, wie jak przygotowa si do jej przeprowadzenia | | K_W02 K_W08 | |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe oprogramowanie, narz dzia i metody, oraz wie, jak prawidłowo dokona ich wyboru w odniesieniu do sytuacji przedsi biorstwa | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi zdiagnozowa zadanie/problem w przedsi biorstwie oraz adekwatnie do tego problemu okre li cel działania | | K_U02 K_U03 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi poprawnie sformułowa potrzeby oraz dobra wła ciwe metody/narz dzia do ich analizy | | K_U02 K_U03 K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo zło ono ci zjawisk i procesów wyst puj cych w przedsi biorstwie i otoczeniu oraz konieczno ci podej cia holistycznego do rozwi zywania problemów | | K_K02 K_K03 K_K04 | |
| | 2 | EP6 | Jest otwarty na poznawanie ró nych uj teoretycznych i propozycji praktycznych oraz jest gotów czerpa z tych koncepcji w celu pełniejszego poznawania i rozumienia istoty zagadnie ekonomicznych | | K_K02 K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: analityka biznesu | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Rozwi zania informatyczne w analityce biznesowej | | | | | 4 | 2 |
| | | | | | 0 | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Wizualizacja i prezentacja danych biznesowych | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Analiza i ocena danych finansowych | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Analiza e-commerce i kampanii marketingowych | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Analiza bran y i pozycji konkurencyjnej | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Modelowanie biznesowe | | 4 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | Analiza studiów przypadku, Prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie odbywa si na podstawie kolokwium. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena ko cowa jest równa ocenie z zaliczenia | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | analityka biznesu | | Ważona | |
| | 4 | analityka biznesu [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | J. eli ski (2010): Analiza biznesowa. Praktyczne modelowanie organizacji, Helion , Gliwice | | | | |
| | Skowronek-Mielczarek A., Leszczy ski Z. (2008): Analiza działalno ci i rozwoju przedsi biorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne , Warszawa | | | | |
| | Szymczak M. (red.) (2011): Decyzje logistyczne z Excelem, Wydawnictwo Difin , Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | C. Carlberg (2009): Microsoft Excel 2007 PL. Analizy biznesowe. Rozwi zania w biznesie. Wydanie III, Helion, Gliwice | | | | |
| | K. Zmitrowicz (2019): Analityk systemów, Wydawnictwo PWN , Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 7 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 8 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 8 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 10 | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-InRF | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: analiza techniczna i fundamentalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2931_14S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : inwestowanie na rynkach finansowych | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WALDEMAR TARCZY SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. WALDEMAR TARCZY SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty inwestycji w papiery o zmiennym dochodzie (w szczególno ci akcji) z wykorzystaniem metod analizy technicznej i fundamentalnej jako technik (strategii) inwestowania na giełdzie papierów warto ciowych. Poruszana problematyka przedmiotu, zwi zana jest z równie z wycen papierów warto ciowych (akcji) czy okre lanie momentów kupna/sprzeda y akcji z punktu widzenia opłacalno ci inwestycji. Istotnym elementem jest wykształcenie umiej tno ci w zakresie budowy strategii inwestycyjnych krótko- i długoterminowych z wykorzystaniem metod i podej funkcjonuj cych w ramach analizy technicznej i fundamentalnej. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna zagadnienia ekonomiczne i finansowe, w tym procesy zachodz ce na rynku finansowym, posiada podstawow wiedz z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, ekonomii; potrafi poszukiwa logicznych powi za zachodz cych mi dzy zjawiskami społeczno-ekonomicznymi i finansowymi; potrafi obsługiwa pakiet Exce; potrafi pracowa samodzielnie w grupie; ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego; jest przygotowany do analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku finansowym. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna mechanizm działania i funkcjonowania rynku giełdowego | | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna metody i narz dzia inwestowania krótko-, rednio- i długoterminowego, z uwzgl dnieniem podej cia klasycznego i nieklasycznego | | K_W03 K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzystywa dane ekonomiczne i finansowe do analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku kapitałowym z punktu widzenia inwestowania | | K_U01 K_U04 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi dokona wyboru i zastosowa metody i narz dzia z grupy analizy technicznej i/lub fundamentalnej do podejmowania decyzji inwestycyjnych | | K_U02 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci w zakresie podejmowania decyzji inwestycyjnych | | K_K01 K_K02 | |
| | 2 | EP6 | Student wykazuje kreatywno w pozyskiwaniu i wykorzystywaniu informacji dla celów inwestycyjnych, jest przygotowany do ilo ciowego ich opisu i oceny w kontek cie ryzyka inwestowania | | K_K02 K_K04 | |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
|---|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: analiza techniczna i fundamentalna | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do analizy technicznej i fundamentalnej | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Wykresy i skale pomiarowe w analizie technicznej | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Analiza trendów, rednie ruchome, analiza formacji | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Wybrane wska niki analizy technicznej | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Teorie cykli koniunkturalnych na giełdzie | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Etapy analizy fundamentalnej i ich znaczenie w ocenie spółek giełdowych | | 2 | 2 | 0 | |
| 7. Wycena i warto wewn trzna spółek | | 2 | 1 | 0 | |
| 8. Inwestowanie w warto | | 2 | 2 | 0 | |
| 9. Metody i mierniki wspomagaj ce inwestowanie z wykorzystaniem metod analizy fundamentalnej | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Analiza inwestycji z wykorzystaniem wykresów i skal pomiarowych | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Analiza trendów, rednie ruchome, analiza formacji na giełdzie papierów warto ciowych | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. Analiza wybranych wska ników analizy technicznej | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Etapy analizy fundamentalnej | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Metody ilo ciowe w analizie spółek | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Wska nik siły fundamentalnej w ocenie spółek | | 2 | 2 | 0 | |
| 7. Inwestowanie z wykorzystaniem metod analiz fundamentalnej | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład prowadzony z wykorzystaniem narz dzi multimedialnych, laboratorium - zaj cia prowadzone z wykorzystaniem dost pnego oprogramowania komputerowego (Excel, Statistica), wykorzystanie danych ekonomicznych i finansowych z giełdy papierów warto ciowych, analiza case study | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wykład- studenci oceniani s na podstawie kolokwium z materiału teoretycznego (wykłady) - (pyta zamkni tych i/lub otwartych wskazuj cych na zdobyt przez studenta wiedz); | | | | |
| | laboratorium - studenci oceniani s na podstawie opracowanego projektu; w ramach projektu grupowego studenci samodzielnie definiuj problem badawczy z zakresu tematycznego przedmiotu i doprowadzaj do jego rozwi zania; projekt jest przedstawiany prowadz cemu do weryfikacji pod k tem poprawno ci | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyznaczana jako rednia arytmetyczna ocen z laboratorium i wykładów | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | analiza techniczna i fundamentalna | | Arytmetyczna | |
| | 2 | analiza techniczna i fundamentalna [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | analiza techniczna i fundamentalna [wykład] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Borowski, Krzysztof (2014): Analiza fundamentalna. Metody wyceny przedsi biorstwa, Difin, Warszawa |
| | Krzysztof Kowalke (2020): Analiza fundamentalna. Wykorzystanie na rynku akcji w Polsce, CeDeWu, Warszawa |
| | Waldemar Tarczy ski, Sebastian Majewski, Agnieszka Majewska, Małgorzata Tarczy ska-Łuniewska (2020): Analizy rynku kapitałowego. Uj cie klasyczne i nieklasyczne, WNUS, Szczecin |
| Literatura uzupełniają ca | Kahn M. N. (2018): Analiza techniczna. Wprowadzenie do analizy wykresów giełdowych, Nie Oczywiste |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 12 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 17 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 12 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 12 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-InRF | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: behavioural stock exchange analysis (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2931_16S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : inwestowanie na rynkach finansowych | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rozszerzon problematyk z zakresu behawioralnego inwestowania, z wykorzystaniem psychologii, socjologii i innych nauk społecznych w procesie podejmowania inwestycji inwestycyjnych ze szczególnym uwzgl dnieniem terminologii w j zyku angielskim. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada podstawow wiedz z zakresu finansów, inwestycji giełdowych i finansów behawioralnych. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna najcz stsze pułapki i kotwice umysłowe. Zna również metody podejmowania decyzji inwestycyjnych z uwzgl dnieniem czynników behawioralnych. | | | K_W01 K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi identyfikowa pułapki my lowe, ba ki spekulacyjne i potrafi broni si przed ich skutkami. | | | K_U01 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student potrafi krytycznie analizowa dost pne informacje dotycz ce sytuacji gospodarczej. | | | K_K01 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: behavioural stock exchange analysis | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Finanse behawioralne jako subdyscyplina Ekonomii. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Psychologia pieni dza. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Znaczenie teorii perspektyw w finansach. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 4. Racjonalno i efektywno we współczesnych finansach. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 5. Znaczenie heurystyk w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 6. Anomalie i fenomeny finansowe. | | | | | 3 | 3 | 0 |
| 7. Rola mediów w kreowaniu warto ci na giełdzie papierów warto ciowych. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja, praca w grupach, studium przypadków. Praca z artykułami naukowymi w j zyku angielskim. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne. Zaliczenie co najmniej 50% materiału oznacza ocenę pozytywną. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z kolokwium jest oceną końcową. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | behavioural stock exchange analysis | | Ważona | |
| | 3 | behavioural stock exchange analysis [wyczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Tyszka T. (red.) (2004): Psychologia ekonomiczna, GWP, Gdańsk | | | | |
| | W. Tarczyński, S. Majewski, A. Majewska, M. Tarczyńska-Łuniewska (2020): Analizy rynku kapitałowego. Ujęcie klasyczne i nieklasyczne, WNUS, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Majewski S. (2012): Wpływ czynników behawioralnych na rynkowy wycen akcji. Ujęcie ilościowe, WNUS, Szczecin | | | | |
| | Szyszka A. (2009): Finanse behawioralne. Nowe podejście do inwestowania na rynku kapitałowym, UEP, Poznań | | | | |
| | Zielonka P. (2008): Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 9 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 9 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-InRF | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo finansowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3333_20S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : inwestowanie na rynkach finansowych | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. BEATA WIECKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BEATA WIECKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest zapoznanie studenta z wybranymi aspektami bezpiecze stwa finansowego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw finansów. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma zaawansowan wiedz o nauce finansów, jej miejscu w systemie nauk społecznych, powi zaniach z bezpiecze stwem finansowym | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | posiada uporz dkowan i podbudowan teoretycznie wiedz na temat ekonomiczno - prawnych aspektów bezpiecze stwa finansowego wybranych podmiotów gospodarczych w praktyce gospodarczej | | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi dokona obserwacji, analizy i oceny procesów i zjawisk w gospodarce w odniesieniu do bezpiecze stwa finansowego | | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | posiada umiej tno samodzielnego proponowania i prezentowania rozwi za konkretnego problemu z zakresu bezpiecze stwa finansowego | | | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dost pnych ródeł informacji z zakresu bezpiecze stwa finansowego | | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | jest gotów do rozwijania dorobku zawodów zwi zanych z finansami i respektowania zasad etyki w tych zawodach | | | K_K05 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: bezpieczeństwo finansowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Bezpieczeństwo finansowe - poj cie i znaczenie | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Decyzje finansowe w odniesieniu do zachowania bezpiecze stwa finansowego | | | | | 4 | 6 | 0 |
| 3. Nadmierne zadłu enie niewypłacalno , upadło konsumencka | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 4. Sygnały wczesnego ostrzegania oraz działania prewencyjne, predykcyjne i rewitalizacji finansowej | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Dochód gwarantowany a bezpieczeństwo finansów osobistych | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Podsumowanie | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z użyciem środków audiowizualnych oraz dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Otrzymanie min. 60% na zaliczeniu testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceny z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | bezpieczeństwo finansowe | | Ważona | |
| | 4 | bezpieczeństwo finansowe [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Carlson R. (2016): The New Rules of Retirement: Strategies for a Secure Future, 2nd Edition, Wiley, New York | | | | |
| | Solomon L. (2017): Financial Security and Personal Wealth, Routledge, London and New York | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Brett Christophers (Editor), Andrew Leyshon (Editor), Geoff Mann (Editor) (2017): Money and Finance After the Crisis: Critical Thinking for Uncertain Times, Wiley-Blackwell, New York | | | | |
| | wiecka, B. (2009): Niewypłacalność gospodarstw domowych. Przyczyny, skutki, przeciwdziałanie, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 15 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 9 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 9 | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-AF | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: bond markets (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIJ3335_32S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : applied finance | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ PAWŁOWSKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MACIEJ PAWŁOWSKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The aim of the course is to familiarize students with the theory and practice of bond markets in Poland and selected European countries. Students will gain knowledge about the fundamental features of bonds and different types of: (1) issuers/investors on the bond markets; (2) bonds classifications; (3) risks faced by issuers/investors in the bond market; (4) the way of bond markets is organized. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Basic knowledge of finance, public finance, corporate finance, and banking. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Students are familiar with the importance, structure, and principles of bond markets functioning. | | | K_W01 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Students identify different types of bonds and risks faced by investors and issuers on the bond markets. | | | K_W02 K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Students are able to prepare and present in English a presentation on a given subject connected with the polish, or other European bond markets. | | | K_U01 K_U02 K_U06 | |
| | 2 | EP4 | Students are able to calculate bond prices and yield rates. | | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Students are aware of the role and importance of bond markets in modern economic systems and recognize the need to deepen knowledge and conduct research and analysis in this area. | | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: bond markets | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. The general theory of the bond market | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Types of bonds | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Issuers and investors on the bond markets | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Primary and secondary bond markets | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Risk on the bond market and the role of credit rating agencies | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 6. Regulatory and disclosure requirements in the polish bond market | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| 7. The bond market in Poland and in the selected European countries. A comparative analysis of government, municipal, and corporate bond markets | | | | 4 | 4 | 0 |
| Metody kształcenia | MS Powerpoint presentation, tasks / solving problems, work in groups, individual work, case studies, discussion | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | | EP1,EP2,EP4,EP5 |
| | PREZENTACJA | | | | | EP3,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Each Student is obligated to prepare a presentation and pass the test with at least 51%. The final mark is based on an average with the weights: presentation 30%, and test 70%. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | The final grade in the subject is the pass grade | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 4 | bond markets | | Ważona | | |
| | 4 | bond markets [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | F. J. Fabozzi (2013): Bond Markets, Analysis and Strategies, Pearson Education Limited, Harlow | | | | | |
| | M. Pawłowski (2015): Rynek obligacji korporacyjnych w Polsce. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju, Cedewu, Warszawa | | | | | |
| | P. Howells, K. Bain (2007): Financial Markets and Institutions, Prentice Hall, Harlow | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Financial magazines : | | | | | |
| | K. Pilbeam (2010): Financial Markets and Institutions, Palgrave Macmillan, Hampshire | | | | | |
| | S. Antkiewicz (2011): Polski rynek obligacji i innych papierów wartościowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 4 | | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 11 | | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-CiRZ | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: controlling projektów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3332_23S | | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : controlling i rachunkowo zarz dca | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KONRAD KOCHA SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KONRAD KOCHA SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prowadzenia controllingu projektów. Wykształcenie umiei tno ci zarz dzania projektami. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo systemu rachunkowo ci. Umiej tno analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomo podstawowych zagadnie matematycznych oraz ekonomicznych. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje podstawowe poj cia, zna specyfik controllingu projektów oraz klasyfikuje jego narz dzia. | | K_W03 K_W05 | | |
| | 2 | EP2 | Student rozumie istot controllingu projektów w zarz dzaniu projektami oraz opisuje podstawowe narz dzia controllingu projektów. | | K_W03 K_W04 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi okre li zało enia oraz stworzy system controllingu projektów. | | K_U02 | | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi wykorzystywa narz dzia controllingu projektów na potrzeby zarz dzania projektami. | | K_U01 K_U03 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do kreatywnego my lenia i działania w sposób przedsi biorczy oraz podejmowania działa na rzecz społecze stwa | | K_K03 K_K04 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: controlling projektów | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Istota i zakres controllingu projektów | | | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Parametry projektu a system rachunkowo ci | | | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Rachunkowo finansowa jako ródo informacji o projektach | | | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Koszty i przychody projektów a rachunkowo odpowiedzialno ci | | | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Przegl d narz dzi controllingu projektów | | | | 3 | 1 | 0 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 6. Bud etowanie projektów | 3 | 4 | 0 |
| 7. Zarz dcze rachunki kosztów a cykl ycia projektu | 3 | 3 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | |
| 1. Definiowanie projektu w systemie controllingu | 3 | 2 | 0 |
| 2. Planowanie parametrów projektów | 3 | 3 | 0 |
| 3. Pomiar kosztów i przychodów projektów | 3 | 3 | 0 |
| 4. Bud etowanie projektów | 3 | 5 | 0 |
| 5. Zarz dcze rachunki kosztów zorientowane na projekty | 3 | 2 | 0 |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja, case study, praca w grupach, e-zaj cia. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | SPRAWDZIAN | | EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Podstaw zaliczenia laboratorium jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Podstaw zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium. | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | controlling projektów | | Arytmetyczna | |
| | 3 | controlling projektów [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | controlling projektów [wykład] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Klinowski M. (2021): Rachunkowo zarz dcza zorientowana na projekty (wyd. III), CeDeWu, Warszawa |
| Literatura uzupełniają ca | Łada M., Kozarkiewicz A. (2007): Rachunkowo zarz dcza i controlling projektów, CH Beck, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 18 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-CiRZ | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: controlling (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2963_22S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : controlling i rachunkowo zarz dca | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WANDA SKOCZYLAS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. WANDA SKOCZYLAS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z nowoczesn koncepcj wspieraj c zarz dzanie przedsi biorstwem w warunkach zmiennego i dynamicznego otoczenia. Przedstawienie skrzynki narz dziowej controllera i sposobu wykorzystania zawartych w niej instrumentów w zarz dzaniu przedsi biorstwem zgodnie z przyj tym celem. Wykształcenie umiej tno ci w zakresie ustalenia zasad wprowadzania i organizacji controllingu w przedsi biorstwie | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student powinien zna problematyk rachunkowo ci, planowania finansowego, analizy strategicznej, analizy ekonomicznej, teorii organizacji i zarz dzania, finansów. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna zasady funkcjonowania przedsi biorstwa ukierunkowanego na realizacj celów z uwzgl dnieniem aspektów finansowo-ksi gowych oraz zarz dczych | | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Zna metody, narz dzia i techniki wykorzystywane w procesie planowania, kontroli i zasilania w informacje wspieraj ce skuteczn realizacj celów przedsi biorstwem. | | K_W03 K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi samodzielnie zaproponowa rozwi zania problemów decyzyjnych o charakterze finansowym | | K_U02 K_U03 | |
| | 2 | EP4 | Rozumie, analizuje i ocenia zjawiska finansowe, z wykorzystaniem zło onych metod oraz zaawansowanego dorobku teoretycznego | | K_U01 K_U03 | |
| | 3 | EP5 | potrafi współpracowa w grupie w ró nych rolach, rozwi zuj c zło one problemy współczesnych finansów i rachunkowo ci | | K_U02 K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy oraz rozwijania dorobku zawodu controllera | | K_K04 K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: controlling | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Geneza, istota controllingu, funkcje i zadania controllingu | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Controller a główny ksi gowy i mened er | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Rodzaje controllingu (operacyjny, strategiczny, zintegrowany) | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Model procesu controllingu (prognozowanie, planowanie budżetowanie, controlling inwestycji, kosztów, raportowanie zarządca, controlling ryzyka) | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Controlling funkcjonalny (zaopatrzenia, produkcji, marketingu i sprzedaży, logistyki, personalny, finansowy) | | 3 | 3 | 0 | |
| 6. Wdrażanie i organizacja controllingu w organizacji oraz wymagania stawiane controllerowi | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Kierunki rozwoju controllingu | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Określenie założeń przykładu i wymagań technologicznych | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Analiza wyników lat ubiegłych badanego przedsiębiorstwa | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Ocena uwarunkowania otoczenia dalszego i bliższego | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Wyznaczenie celów i mierników | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Planowanie i budżetowanie | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Sterowanie w procesie planowania i budżetowania | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Kontrola uzyskanych wyników i analiza odchyleń | | 3 | 2 | 0 | |
| 8. Sformułowanie działań sterujących koniecznych dla realizacji wyznaczonych celów | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady multimedialny, wybór i ocena instrumentów controllingu, praca w grupie, rozwiązywanie problemów. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wykładów: osiągnięcia efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ostatniego wykładu. | | | | |
| | Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Ocena projektu controllingowego | | | | |
| | Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów oraz laboratorium. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | controlling | | Arytmetyczna | |
| | 3 | controlling [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | controlling [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Goliszewski J. (2019): Controlling. Koncepcja, zastosowania, wdrożenie., Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa | | | | |
| | red. Nowak E. (2018): Controlling dla menedżerów, CeDeWu.pl, Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Nesterak J. (2015): Controlling zarządczy, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa |
| | red. A. Niemiec (2016): System pomiaru dokonany w przedsiębiorstwach, CeDeWu, Warszawa |
| | red. Nita B., Nowak E. (2010): Budowanie w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa |
| | red. Skoczylas W., Niemiec A. (2016): Leksykon mierników dokonany, CeDeWu, Warszawa |
| | Sierpińska M., Niedbała B. (2011): Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa |
| | Sierpińska M., Sierpińska-Sawicz A., Wgrzyn R. (2019): Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa |
| | Vollmuth Hilmar J. (1997): Controlling. Instrumenty od A do Z, Placet, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 17 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 16 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-ZFwP | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: corporate financial management (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_2S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : zarz dżanie finansami w przedsi biorstwie | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr AGNIESZKA PRE -PEREPCZO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr AGNIESZKA PRE -PEREPCZO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyk z zakresu zarz dżania finansami, doskonalenie ich umiej tno ci i kompetencji w tym obszarze z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa w j zyku angielskim. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna podstawy finansów przedsi biorstwa, rachunkowo ci, oceny efektywno ci inwestycji | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP5 | Student zna i rozumie specjalistyczne słownictwo u ywane w zarz dżaniu finansami w j zyku angielskim | | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi przygotowa prezentacj multimedialn z wybranego obszaru zarz dżania finansami przedsi biorstwa z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w j zyku angielskim | | | K_U05 K_U06 | |
| | 2 | EP3 | Student potrafi uzupełnia i doskonali swoj wiedz i umiej tno ci. | | | K_U09 | |
| | 3 | EP4 | Student potrafi zrozumie i zinterpretowa specjalistyczne teksty dotycz ce zagadnie z zarz dżania finansami przedsi biorstw i na ich podstawie rozwi zuje studia przypadków. | | | K_U01 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP1 | Student potrafi my le kreatywnie | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: corporate financial management | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Słownictwo angielskie u ywane w zarz dżaniu finansami przedsi biorstw | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Słownictwo i wyra enia angielskie u ywane w raportach finansowych przedsi biorstw | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Studium przypadku: analiza raportów finansowych wybranych firm ? praca z materiałami ródlowymi w j zyku angielskim | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Specjalistyczne słownictwo i wyra enia w j zyku angielskim stosowane w krótko i długoterminowych decyzjach finansowych, decyzjach podatkowych, restrukturyzacji przedsi biorstw, wycenach inwestycyjnych, zarz dżaniu ryzykiem i ładzie korporacyjnym | | | | | 2 | 4 | 0 |
| 5. Studium przypadku: analiza wybranego obszaru zarz dżania finansami, praca z materiałami ródlowymi w j zyku angielskim | | | | | 2 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 6. Słownictwo angielskie i wyrażenia używane w badaniu danych finansowych: opis tabel, opis wykresów i schematów | | 2 | 2 | 0 | |
| 7. Studium przypadku: analiza przykładowych tabel, wykresów i liczb w zarządzaniu finansami, praca z materiałami źródłowymi w języku angielskim | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, studia przypadków | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Podstawy oceny wiczeńs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace cząstkowe przydzielane na każdych wiczeniach, polegające na pracy z tekstem źródłowym lub studiami przypadków z wykorzystaniem słownictwa w języku angielskim - prezentacja wybranego obszaru zarządzania finansami przedsiobiorstwa z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w języku angielskim na forum grupy. <p>Student otrzymuje ocenę pozytywną, gdy zaliczy większość prac cząstkowych oraz prezentację.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest równa ocenie z wiczeńs. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | corporate financial management | | Ważona | |
| | 2 | corporate financial management [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Brigham E. F., Ehrhardt M. C. (2014): Financial Management. Theory and Practice, 14th edition, South-Western CENGAGE Learning | | | | |
| | Brigham E. F., Ehrhardt M. C. (2019): Financial Management. Theory and Practice, 16th edition, South-Western CENGAGE Learning | | | | |
| | Ehrhardt M.C, Brigham E.F. (2017): Corporate Finance: A Focused Approach 6th Edition, Cengage Learning, Boston | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Brealey R. A., Myers S.C., Allen F. (2011): Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill | | | | |
| | Brigham E.F. Houston J. (2015): Zarządzanie finansami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 8 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 6 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 10 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 7 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 2 | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-RFiA | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: financial accounting - case studies (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2964_12S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : rachunkowo finansowa i auditing | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doskonalenie wiedzy i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci finansowej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w j zyku angielskim. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Rozumienie podstawowej terminologii z zakresu rachunkowosci i sprawozdawczosci finansowej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedze i głębokie zrozumienie fachowej terminologii z zakresu rachunkowosci finansowej, w tym terminologii w jezyku angielskim. | | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi zrozumiec i zinterpretowa specjalistyczne teksty dotyczace zagadnien z rachunkowosci finansowej i rozwiazuje na ich podstawie studia przypadków. | | | K_U05 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje nawyk uczenia sie przez całe ycie w zakresie rachunkowo ci finansowej. | | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: financial accounting - case studies | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Rachunkowosc jako jezyk biznesu. Źródła terminologii w rachnkowosci finansowej. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Praca z tekstami ródłowymi: wybrane komentarze do projektu zmian w zało eniach koncepcyjnych MSSF. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Praca z tekstami ródłowymi: wybrane komentarze do projektów zmian w regulacjach rachunkowo ci, w tym MSSF. | | | | | 3 | 3 | 0 |
| 4. Studia przypadku z zakresu uznawania przychodów. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 5. Studia przypadków z uznawania i wyceny aktywów i zobowiaza . | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 6. Studia przypadków z interpretacji i analizy sprawozda finansowych. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 7. Studia przypadków z mi dzynarodowych ró nic w zasadach (polityce) rachunkowo ci. | | | | | 3 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | Analiza tekstów ródłowych w j zyku angielskim, Case studies, Krótkie zadania problemowe | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstawa oceny są prace człstkowe przydzielane na każdych wiczeniach (polegaj ce na pracy z tekstem ródłowym lub studiami przypadków) oraz kolokwium ko cowe. Zaliczenie otrzymuj studenci, którzy zalicz pozytywnie wi kszo prac człstkowych oraz zalicz pozytywnie kolokwium ko cowe. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia z wicze | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | financial accounting - case studies | | Wa ona | |
| | 3 | financial accounting - case studies [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Barry Elliott, Jamie Elliott (2017): Financial accounting and reporting, Pearson, New York | | | | |
| | Craig Deegan, Anne Marie Ward (2013): Financial Accounting and Reporting: An International Approach, McGraw-Hill Education - Europe | | | | |
| | (2010): The accounting act (bilingual edition), CH Beck, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | (2019): International Financial Reporting Standards, IASB, London | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zaj | 8 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 8 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 7 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-AF | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: financial decisions (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_30S | | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : applied finance | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr AGNIESZKA PRE -PEREPECZO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr AGNIESZKA PRE -PEREPECZO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami zwi zanyymi z podejmowaniem decyzji finansowych w długim i krótkim okresie, doskonalenie umiej tno ci i kompetencji w tym obszarze. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna podstawy finansów przedsi biorstw, rachunkowo finansow , wycen inwestycji oraz prawo cywilne i handlowe. Potrafi dokonywa oblicze finansowych i analizowa procesy zachodz ce w firmie. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna zasady podejmowania decyzji finansowych | | K_W04 K_W08 | | |
| | 2 | EP2 | Student zna wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na struktur kapitału i kreacj warto ci przedsi biorstwa | | K_W04 | | |
| | 3 | EP3 | Student zna metody i narz dzia wspomagaj ce decyzje finansowe w firmie | | K_W03 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi oblicza i analizowa koszty i korzy ci wynikaj ce z decyzji finansowych | | K_U02 K_U03 | | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi analizowa wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na kreacj warto ci | | K_U01 K_U03 | | |
| | 3 | EP6 | Student potrafi przygotowa bud et gotówki i zapotrzebowanie na finansowanie zewn trzne | | K_U02 K_U03 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student potrafi my le kreatywnie | | K_K04 | | |
| | 2 | EP8 | Student potrafi respektowa dylematy mened erów finansowych | | K_K06 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: financial decisions | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Potrzeby, cele i zło ono procesu podejmowania decyzji w przedsi biorstwie | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Forma prawna, wielko , obszar działalno ci firmy oraz decyzje dotycz ce ródeł kapitału | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Decyzje finansowe i inwestycyjne a kreacja warto ci przedsi biorstwa | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Decyzje o fuzjach i przejęciach | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Decyzje związane z polityką dywidendową w praktyce | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Podejmowanie decyzji w czasie kryzysu; restrukturyzacja przedsiębiorstwa | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Decyzje związane z płynnością i ryzykiem jej utraty | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Decyzje operacyjne w zarządzaniu kapitałem obrotowym i gotówką | | 4 | 1 | 0 | |
| 9. Budowanie i raportowanie oraz podejmowanie decyzji operacyjnych. Decyzje finansowe a ryzyko finansowe i operacyjne. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Pomiar kosztów i korzyści finansowych; studium przypadku | | 4 | 3 | 0 | |
| 2. Decyzje korporacyjne i kreacja wartości; studium przypadku | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Pomiar tworzenia wartości na przykładach | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Narzędzia stosowane w decyzjach operacyjnych wspomagających zarządzanie płynnością | | 4 | 3 | 0 | |
| 5. Podejmowanie decyzji związanych z kapitałem obrotowym i cash pool | | 4 | 3 | 0 | |
| 6. Budowanie i monitorowanie jako narzędzia wspomagania decyzji w finansach operacyjnych | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, studia przypadków, obliczenia w Excelu, dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa z wykładów jest pozytywna, jeśli na pytania z pisemnego sprawdzianu powyżej 50%. | | | | |
| | Ocena końcowa z laboratorium komputerowego jest średnią i składa się z: 80% pozytywnych rozwiązań przykładów (ponad 50%) plus 20% bieżej weryfikacji wiedzy i umiejętności w trakcie kursu (jako przykłady samodzielnego rozwiązania podczas ćwiczeń) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładów i laboratoriów | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | financial decisions | | Arytmetyczna | |
| | 4 | financial decisions [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | financial decisions [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Brigham E. F., Ehrhardt M. C. (2014): Financial Management. Theory and Practice, South-Western CENGAGE Learning | | | | |
| | Ehrhardt M.C, Brigham E.F. (2017): Corporate Finance: A Focused Approach 6th Edition, Cengage Learning, Boston | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Brealey R. A., Myers S.C., Allen F. (2011): Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill | | | | |
| | Brigham E.F. Houston J. (2015): Zarządzanie finansami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Damodaran A. (2003): Corporate Finance, Theory and Practice, John Wiley & Sons Inc. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 18 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-AF | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: financial reporting (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2964_28S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : applied finance | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The objective is to present the knowledge about principles of financial reporting and financial statements interpretation of multinational corporations. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Knowledge of financial accounting and basics of financial reporting | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student knows the principles of financial reporting and financial statement interpretation of multinational enterprises. | | K_W04 K_W06 K_W07 | |
| | 2 | EP2 | Students shows an understanding of global main trends and changes in financial reporting. | | K_W03 K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student is able to identify an impact of selected economic events and operations on financial statements of a multinational enterprise. | | K_U01 K_U07 | |
| | 2 | EP4 | Student is able to make selected elements of financial reports. | | K_U01 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student is ready to critically evaluate financial information prepared in English language. | | K_K01 K_K02 | |
| | 2 | EP6 | the student is ready to develop the profession of an accounting profession and to respect the principles of ethics in this profession | | K_K05 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: financial reporting | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Financial reporting in different accounting models. Causes of international differences in accounting (culture, political system, legal system, economic factors) / Znaczenie sprawozdawczo ci finansowej w ró nych modelach rachunkowo ci. Czynniki kształtują ce krajowe modele rachunkowo ci: kulturowe, polityczne, prawne i gospodarcze | | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Conceptual framework as a source of fundamental accounting terminology / Zało enia koncepcyjne jako ró dło podstawowych terminów w angloameryka skim modelu rachunkowo ci. | | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. International harmonization of financial reporting. Role and institutional structure of the International Accounting Standards Board. Harmonization in EU (directives) / Procesy standaryzacji i harmonizacji sprawozdawczo ci finansowej. Rola i struktura instytucjonalna Rady Mi dzynarodowych Standardów Rachunkowo ci. Harmonizacja rachunkowo ci w UE (dyrektywy) | | | 3 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 4. Structure and scope of financial statements in different countries / Przegląd układów i treści sprawozdań finansowych w różnych krajach | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Zawartość i interpretacja sprawozdania z sytuacji finansowej korporacji międzynarodowych / The scope and interpretation of statement of financial position of multinational corporations | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Zawartość i interpretacja sprawozdania z dochodów całkowitych korporacji międzynarodowych / The scope and interpretation of statement of comprehensive income of multinational corporations | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Zawartość i interpretacja sprawozdania z przepływów pieniężnych korporacji międzynarodowych / The scope and interpretation of statement of cash flow of multinational corporations | | 3 | 2 | 0 | |
| 8. Istota, użytkownicy i zawartość sprawozdania z działalności korporacji międzynarodowych / The essence, users, and content of management commentary of multinational corporations | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Review of typical features of different domestic accounting models. / Przegląd typowych cech różnych krajowych modeli rachunkowości. | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Conceptual Framework for Financial Reporting. Source material: Conceptual Framework for Financial Reporting. / Praca z tekstem różnorodnych założeń koncepcyjnych | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Content of financial statements in EU. Source material EU directives (Directive 2013/34/EU). / Zawartość sprawozdań finansowych w UE. Praca z tekstem różnorodnych regulacji UE (dyrektywa 2013/34/UE). | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Preparation and interpretation of selected positions of financial statements. / Sporządzenie i interpretacja wybranych elementów sprawozdania finansowego w języku angielskim | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. The use of management commentary for evaluation of financial situation and performance of multinational corporations. / Wykorzystanie sprawozdania z działalności w ocenie sytuacji i wyników finansowych przedsiębiorstw zagranicznych. | | 3 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Lecture with Power Point presentations and elements of students' participation, Analiza dokumentów różnorodnych w języku angielskim, Team work, Metoda przypadków, In-class discussions | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Classes: Students are assessed on the basis of in-class activities and in-class presentations. Lecture: A written examination testing the knowledge and skills. The examination covers the part of the test (about 40% of the points - the test of choice and open-ended questions) and the case studies (60% of the points). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Final grade: * Final grade is equal to the average of the written exam grade of the lectures and classes grade - upon condition that both grades are at least satisfactory (3,0). | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | financial reporting | | Arytmetyczna | |
| | 3 | financial reporting [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | financial reporting [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Craig Deegan, Anne Marie Ward (2013): Financial Accounting and Reporting: An International Approach, McGraw-Hill Education - Europe | | | | |
| | Nobes C. (2017): Comparative international accountin, Financial Times Prentice Hall | | | | |
| | Radebaugh L.H., i Gray S.J. (2006): International accounting and multinational enterprises, John Wiley & Sons | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Adamczyk J. (tłum.) (2010): The accounting act. Ustawa o rachunkowości, C. H. Beck, Warszawa | | | | |
| | K. Winiarska, red. (2009): Rachunkowość międzynarodowa, ODDK, Gdańsk | | | | |
| | (2021): International Financial Reporting Standards | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 | 0 | | |

| | | |
|---|------------|----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 14 | 0 |
| Studiowanie literatury | 12 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: finanse behawioralne (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2931_34S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie podstawowych zagadnie dotycz cych finansów behawioralnych, wykorzystaniem psychologii, socjologii i innych nauk o charakterze społecznym w finansach. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw finansów i statystyki. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cia i teorie z dziedziny finansów behawioralnych, takie jak teoria perspektyw czy heurystyki, opisuje anomalie wyst puj ce na rynkach finansowych. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie znaczenie elementów psychologii w finansowych procesach decyzyjnych. | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu finansów behawioralnych w praktyce ycia codziennego. | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Student posiada umiej tno rozumienia i analizowania wydarze na rynku finansowym z uwzgl dnieniem elementów behawioralnych. | | K_U01 | |
| | 3 | EP5 | Student potrafi doskonali wiedz i umiej tno ci w zakresie finansów behawioralnych. | | K_U09 | |
| | 4 | EP6 | Student potrafi pracowa w grupie, w której wyra a swoje pogl dy w sposób poprawny, spójny i logiczny | | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów samodzielnie rozwi zywa powierzone mu zadania oraz respektowa i rozwija zasady etyki w zawodach zwi zanych z finansami behawioralnymi | | K_K02 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: finanse behawioralne | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Finanse behawioralne w naukach ekonomicznych | | | | 1 | 3 | 0 |
| 2. Psychologiczne znaczenie pieni dzy. Postawy wobec pieni dza | | | | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Teorii perspektywy i jej znaczenie dla teorii finansów | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Racjonalność a efektywność w znaczeniu współczesnych finansach | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Znaczenie heurystyk w podejmowaniu decyzji finansowych | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Anomalie i fenomeny ekonomiczne w finansach | | 1 | 2 | 0 | |
| 7. Rola mediów w kreowaniu wartości w finansach | | 1 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Pomiar skłonności do ryzyka? eksperyment. Analiza wyników w świetle teorii użyteczności Neumanna-Morgensterna | | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Teoria perspektywy Kahnemana i Tversky'ego. Analiza zastosowana w różnych aspektach życia społecznego i aktywności ekonomicznej | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Efektywność rynku i anomalie? pomiar i interpretacje | | 1 | 3 | 0 | |
| 4. Heurystyki? analiza empiryczna | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Elementy teorii gier w ocenie racjonalności podejmowania decyzji | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Turbulencje na rynkach finansowych w świetle finansów behawioralnych? analiza z wykorzystaniem danych giełdowych | | 1 | 2 | 0 | |
| 7. Zastosowanie teorii finansów behawioralnych przy podejmowaniu decyzji finansowych przy wykorzystaniu gry? Pierwszy milion? | | 1 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, gra komputerowa "Pierwszy milion" - laboratorium BankLab | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest napisanie kolokwium z laboratoriów na ocenę co najmniej dostateczną. Dopuszcza ona wówczas studenta do egzaminu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena kończąca z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | finanse behawioralne | | Ważona | |
| | 1 | finanse behawioralne [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| | 1 | finanse behawioralne [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| Literatura podstawowa | Borowski K. (2014): Finanse behawioralne, Difin, Warszawa | | | | |
| | Czerwonka M., Gorlewski B., (2012): Finanse behawioralne, SGH, Warszawa | | | | |
| | Krawczyk M. (2012): Ekonomia Eksperymentalna, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | M. Czerwonka (2019): Behawioralne, kulturowe i etyczne uwarunkowania podejmowania decyzji inwestycyjnych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa | | | | |
| | Maison D (2014): Polak w świecie finansów, PWN, Warszawa | | | | |
| | Majewski S. (2012): Wpływ czynników behawioralnych na rynkowy wycen akcji. Ujęcie ilościowe, WNUS, Szczecin | | | | |
| | Tyszka T. (2004): Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | G. Siorowska A. (2014): Psychologiczne znaczenie pieniędzy, PWN, Warszawa |
| | Kahneman D. (2012): Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, PWN, Warszawa |
| | Szyska A. (2009): Finanse behawioralne. Nowe podejście do inwestowania na rynku kapitałowym, UE w Poznaniu, Poznań |
| | Zielonka P. (2008): Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych, CeDeWu, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 17 | 0 |
| Studiowanie literatury | 16 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 17 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: finanse międzynarodowe (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2890_42S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RENATA KNAP | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RENATA KNAP , dr DOMINIKA KORDELA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk finansów międzynarodowych w aspekcie globalnym, makroekonomicznym (gospodarek krajowych) i mikroekonomicznym (przedsi biorstw) oraz wykształcenie pewnych umiej tno ci praktycznych zwi zanych z przeprowadzaniem transakcji walutowych na międzynarodowym rynku walutowym. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wskazana znajomo podstawowych zagadnie z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych, makro- i mikroekonomii. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie istot , funkcje oraz zasady działania międzynarodowego systemu finansowego, identyfikuje i charakteryzuje jego elementy, obja nia funkcjonowanie międzynarodowego rynku finansowego, rozró nia i opisuje sposoby rozlicze międzynarodowych | | | K_W01 K_W06 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Student rozpoznaje czynniki i uwarunkowania wyboru re imu kursowego; ocenia wady i zalety podstawowych systemów kursowych; analizuje i ocenia: przyczyny oraz skutki zmian kursu walutowego, sytuacj płatnicz kraju, działalno międzynarodowych instytucji finansowych, sposoby rozlicze międzynarodowych z punktu widzenia eksportera i importera; | | | K_W02 K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student samodzielnie i w grupie rozwi zuje zadania z zakresu operacji międzynarodowego rynku walutowego | | | K_U02 K_U08 |
| | 2 | EP5 | Student dyskutuje na temat współczesnych wyzwa i zagro e międzynarodowego sytemu finansowego | | | K_U06 K_U07 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi poszerza , pogł bia i aktualizowa wiedz z zakresu finansów międzynarodowych w warunkach ogromu i szybko ci zmian zachodz cych we współczesnej gospodarce wiatowej. | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i odebranych tre ci z zakresu finansów międzynarodowych | | | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotowy do prowadzenia rozlicze z zagranicznymi partnerami i prostych transakcji walutowych | | | K_K02 |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: finanse mi dzynarodowe | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Mi dzynarodowy system finansowy | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Pieni dz wiatowy | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Wymienialno walut | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Mi dzynarodowe instytucje finansowe | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Rozliczenia mi dzynarodowe | | 2 | 5 | 0 | |
| 6. Globalne nierównowagi i kryzysy finansowe | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Ewolucja mi dzynarodowego systemu walutowego | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Kurs walutowy i systemy kursowe na wiecie | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. Segmenty mi dzynarodowego rynku finansowego | | 2 | 3 | 0 | |
| 4. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi | | 2 | 3 | 0 | |
| 5. Mi dzynarodowa pozycja inwestycyjna | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Zadłu enie zagraniczne | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Praca w grupach, Wykład z prezentacj multimedialn , Zaj cia praktyczne, Dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykłady - egzamin pisemny wiczenia - kolokwium pisemne (80%), weryfikacja przez obserwacj (20%). Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z wykładu (50%) i z wicze (50%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | finanse mi dzynarodowe | | Arytmetyczna | |
| | 2 | finanse mi dzynarodowe [wykład] | egzamin | | |
| | 2 | finanse mi dzynarodowe [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | B. Berna (red.) (2021): Finanse mi dzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | D. Marciniak-Neider, A. Sta czyk (red.) (2017): Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, PWE, Warszawa | | | | |
| | R. Płókarz (2021): Globalne rynki finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | A. Kosztowniak, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelągowska (2009): Finanse i rozliczenia międzynarodowe, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa |
| | J. Bilski (2016): Międzynarodowy system walutowy, PWE, Warszawa |
| | J. Bogobiska (2020): Stabilność międzynarodowego systemu walutowego. Problemy i kierunki reformy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź |
| | J. Jakubczyc (2012): Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa |
| | M.Markiewicz, M. Mrzygłód (red.) (2015): Finanse międzynarodowe. Wybrane problemy, PWE, Warszawa |
| | P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz (2018): International Finance: Theory and Policy, Global Edition, Pearson Education, London |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 18 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 17 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|----------|
| Moduł: Przedmiot fakultatywny [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: finanse Unii Europejskiej (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_10S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr NATALIA MARSKA-DZIOBA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr NATALIA MARSKA-DZIOBA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami gromadzenia, wydatkowania i ewaluacji zasobów finansowych w ramach Unii Europejskiej, na poziomie instytucji centralnych, krajowych i regionalnych oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania powy szej wiedzy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada wiedz z zakresu finansów, zarz dzania finansami przedsi biorstw, prawa gospodarczego, mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, potrafi interpretowa zjawiska ekonomiczne oraz potrafi uzupełnia i doskonali wiedz oraz okre la priorytety słu ce realizacji celu | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma rozszerzon wiedz z zakresu planowania, uchwalania i wydatkowania zasobów finansowych Unii Europejskiej, | | K_W01 K_W06 | |
| | 2 | EP2 | charakteryzuje zło one instrumenty i zasady dotycz ce programowania finansowego na poziomie ponadnarodowym, krajowym i regionalnym z uwzgl dnieniem przykładowych wniosków o dofinansowanie | | K_W02 K_W05 | |
| | 3 | EP3 | definiuje zagadnienia gospodarki finansowej Unii Europejskiej oraz natury wi zi mi dzy instytucjami unijnymi i krajów członkowskich | | K_W01 K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | interpretuje zapisy prawa i sprawnie posługuje si systemami normatywnymi (wspólnotowymi, krajowymi, konkursowymi) w planowaniu finansowym i post powaniu aplikacyjnym | | K_U01 K_U02 | |
| | 2 | EP5 | ocenia zachowania instytucjonalne i krytycznie analizuje zjawiska z zakresu finansów wspólnotowych; | | K_U01 K_U02 | |
| | 3 | EP6 | wykorzystuje wiedz teoretyczn do analizowania przebiegu procesów i zjawisk finansowych w zakresie funduszy strukturalnych UE | | K_U01 K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do krytycyzmu w kształtowaniu opinii | | K_K01 K_K06 | |
| | 2 | EP8 | jest gotów rozwija umiej tno uczestniczenia w przygotowaniu projektów ekonomicznych | | K_K03 K_K07 | |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
|--|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------|
| | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: finanse Unii Europejskiej | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Geneza, cele i Członkowie Unii Europejskiej. Struktura prawno-instytucjonalna Unii Europejskiej. | | 2 | 3 | 0 | |
| 2. Bud et Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne UE. | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. Analiza instrumentów i metod finansowania wybranych polityk wspólnotowych. | | 2 | 4 | 0 | |
| 4. Organizacja i dystrybucja funduszy europejskich w Polsce w wietle zasad planowania wieloletniego. | | 2 | 3 | 0 | |
| 5. Analiza kosztów i korzy ci w projektach wspólnotowych. | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Blok pierwszy: dotycz cy finansowych zagadnie ogólnoeuropejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem pozycji Polski, finansowanie polityk wspólnotowych, Umowa Partnerstwa, programy operacyjne, regionalne programy operacyjne. Blok ko czy si wybraniem przez studentów programu, w ramach którego przygotowywa b d wnioski o dofinansowanie. | | 2 | 7 | 0 | |
| 2. Blok drugi: praca z dokumentacją konkursową, analiza zagadnie dotycz cych definiowania wska ników, wydatków kwalifikowanych, kalkulacji dofinansowania z wykorzystaniem m.in. przykładów realizacji regionalnych projektów finansowanych z funduszy unijnych i dobrych praktyk. | | 2 | 7 | 0 | |
| 3. Podsumowanie projektów. | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia wicze (projekt) i zaliczenia wykładu w formie pisemnej (test). Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny z wicze i oceny z wykładu pod warunkiem, e z obu form uzyskano ocen pozytywn . | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | finanse Unii Europejskiej | | Arytmetyczna | |
| | 2 | finanse Unii Europejskiej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | finanse Unii Europejskiej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | ed. H. Tendera-Właszczuk, W. B ba, M. Zaj czkowska (2016): Nowe wyzwania integracji europejskiej, Difin | | | | |
| | John McCormick (2010): Zrozumie Uni Europejsk , PWN | | | | |
| | Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej (2021): Wytoczne Ministra Inwestycji i Rozwoju w zakresie zagadnie zwi zanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym generuj cych dochód i projektów hybrydowych | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | A.Bera, M. Porada-Rocho (2013): (Nie) pewno na otrzymanie dotacji z perspektywy oceny eksperckiej, WN Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin | | | | |
| | N.Marska-Dzioba (2015): Analiza kosztów i korzy ci społecznych w procesie ewaluacji wniosków o dofinansowanie projektów z zakresu rozwoju społecze stwa informacyjnego (na przykładzie wybranych RPO), WN Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin | | | | |
| | (2021): Materiały Komisji Europejskiej i innych instytucji UE | | | | |
| | (2021): Materiały Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, Ministerst Finansów oraz innych instytucji krajowych | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 13 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-AF | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: Household finance (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3333_29S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : applied finance | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MARTA MUSIAŁ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MARTA MUSIAŁ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Analysis of the main issues related to household finance. Participation in classes allows students to acquire practical knowledge in managing money. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student should have a basic knowledge of finance. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student has a thorough knowledge of household finance. | | K_W01 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Student knows household finance tools with in depth. | | K_W02 K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student can use theoretical knowledge of household finance in everyday practice. | | K_U01 K_U05 | |
| | 2 | EP4 | Student has the ability to understand and analyze the financial services market and uses his or hers knowledge in the management of own funds. | | K_U02 K_U05 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student exhibits creativity in action, can complement and improve acquired knowledge and skills in the field of personal finance. | | K_K01 K_K05 | |
| | 2 | EP6 | Students can interact in a group and sees the need for lifelong-learning in a changing environment. | | K_K01 K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: Household finance | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Household?definition,preferences and goals | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Household finance management - elements, processes, determinants | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Income, expenditure and savings | | | | 3 | 2 | 0 |
| 4. Risk in household finance | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 5. Lending and the insolvency of individuals. Debt management strategies | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Insurance in household finance | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Consumer Purchasing Strategies and Legal Protection | | 3 | 2 | 0 | |
| 8. Managing family wealth | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Money Management Strategy: Financial Statements and Budgeting | | 3 | 4 | 0 | |
| 2. Financial products - how to choose the right one? | | 3 | 4 | 0 | |
| 3. Choosing a Source of Credit: The Costs of Credit Alternatives | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Housing market and household behaviour - case study | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Tax Strategy in household finance management | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | lectures, case study, discussion | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | - zaliczenie wicze na podstawie kolokwium - zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocena przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej ocen z zaliczenia wicze i wykładu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | Household finance | | Arytmetyczna | |
| | 3 | Household finance [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | Household finance [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Jajuga K., Feldman Ł., Pietrzyk R., Rokita P., (2015): Integrated Risk Model in Household Life Cycle, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław | | | | |
| | Kapoor J., Dlabay L., Huges R., Hart M., (2017): Personal Finance, The McGraw Hill Education, New York | | | | |
| | Musiał M., (2018): Efektywno gospodarowania finansami osobistymi w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Cornett M., Adair T., Nofsinger J., (2014): Finance, McGraw Hill | | | | |
| | Haliassos M. (ed.), (2015): Household Finance, Edward Elgar Pub | | | | |
| | wiecka B. (red.), (2014): Współczesne problemy finansów osobistych, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 12 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 | | | |

| | | |
|---|------------|----------|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 25 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-InRF | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: innowacje finansowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3334_17S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : inwestowanie na rynkach finansowych | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr DOMINIKA KORDELA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr DOMINIKA KORDELA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z aktualnymi zmianami na rynku finansowym wynikaj cymi z rozwoju sektora FinTech oraz z innowacjami finansowymi w postaci innowacyjnych instrumentów finansowania przedsi biorstw i inwestycji alternatywnych. Wykształcenie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z zakresu finansów przedsi biorstw oraz funkcjonowania rynku finansowego. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowan wiedz dotycz c zmian zachodz cych na rynku finansowym w wyniku rozwoju sektora FinTech. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student ma zaawansowan wiedz z zakresu innowacyjnych instrumentów finansowania przedsi biorstw. | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzysta swoj wiedz do oceny dochodu i ryzyka z wybranych inwestycji alternatywnych. | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi oceni wykorzystanie poszczególnych modeli crowdfundingu w finansowaniu podmiotów rynku finansowego. | | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci ze wzgl du na dynamiczny rozwój innowacji finansowych. | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów wykorzysta wiedz z zakresu innowacji finansowych do rozwi zywania problemów zwi zanych z finansowaniem. | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: innowacje finansowe | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Definicje, systematyka i determinanty innowacji finansowych. | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Innowacje finansowe w kontek cie rozwoju sektora Fin-Tech. | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Innowacje finansowe w bankowo ci, ubezpieczeniach i na rynku kapitałowym. | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Modele, cechy i regulacje crowdfundingu. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Robo-advisors - istota, funkcjonowanie, koszty, efektywność. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Istota i rozwój kryptowalut. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Klasyfikacja i charakterystyka produktów strukturyzowanych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 8. Investment of passion jako inwestycje alternatywne. | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Analiza rozwoju sektora FinTech. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Nowe produkty finansowe w bankowości i ubezpieczeniach. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Analiza kampanii crowdfundingowych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Crowdfunding w finansowaniu przedsiębiorstw. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Inwestycje w kryptowaluty - istota, zysk, ryzyko. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Produkty strukturyzowane - konstrukcje, zysk, ryzyko. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Bezpośrednie i pośrednie inwestycje na rynku dzieł sztuki, wina, metali i kamieni szlachetnych. | | 3 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z użyciem technik multimedialnych, praca w grupach, dyskusje, rozwijanie zadań oraz analiza przypadków. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład: uzyskanie zaliczenia z pisemnego kolokwium (co najmniej 60% punktów) obejmującego treści programowe przedmiotu. | | | | |
| | wiczenia: obecność na zajęciach, uzyskanie zaliczenia z pisemnego kolokwium (co najmniej 60% punktów) obejmującego treści z wiczeń oraz aktywność na zajęciach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wiczeń i wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | innowacje finansowe | | Arytmetyczna | |
| | 3 | innowacje finansowe [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | innowacje finansowe [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Błach J. (2018): Innowacje finansowe w przedsiębiorstwie. Instrumenty – mechanizmy – efekty, C.H.Beck, Warszawa | | | | |
| | Folwarski M. (2019): Sektor FinTech na europejskim rynku usług bankowych : wyzwania konkurencyjne i regulacyjne, Wydawnictwo Poltex, Warszawa | | | | |
| | Gabryelczyk K., (red.) (2006): Nowe usługi finansowe, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Pruchnicka –Grabias I. (red.) (2022): Inwestycje alternatywne : fundusze hedgingowe, nieruchomości, venture capital i private equity, fuzje i wykupy, rynki kolekcjonerskie, produkty strukturyzowane, CeDeWu.pl, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Pluszyński A., Szopa A.(red) (2018): Crowdfunding w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków | | | | |
| | Porada-Rocho M., Brojak – Trzaskowska M., Kordela D., Tomczyk M. (2018): Przedsiębiorstwo w obliczu wyzwań XXI wieku. Modele biznesowe, finansowanie, innowacje., Edu-Libri, Kraków-Legionowo | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 | | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 13 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 17 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: instrumenty ubezpieczeniowe (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3334_40S | | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ANNA BERA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ANNA BERA , dr DARIUSZ PAUCH | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie wykorzystania instrumentów ubezpieczeniowych, które mieszcz si w grupie ubezpiecze gospodarczych | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student ma rozszerzon wiedz ekonomiczn oraz podstawow z zakresu ubezpiecze . Identyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne i wyst puj ce mi dzy nimi zale no ci. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowan wiedz na temat instrumentów ubezpieczeniowych, potrafi zidentyfikowa ich specyfik i zakres | | K_W01 K_W02 | | |
| | 2 | EP2 | Student ma zaawansowan wiedz na temat funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego w Polsce i identyfikuje instrumenty ubezpieczeniowe | | K_W02 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi oceni przydatno instrumentów ubezpieczeniowych | | K_U01 K_U02 | | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi dokona doboru doboru instrumentów ubezpieczeniowych w zale no ci od potrzeb asekuracyjnych i ryzyka | | K_U01 K_U02 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do uwzgl dniania wiedzy z zakresu finansów i w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w razie potrzeby korzystaj c z opinii ekspertów (dystrybutorów ubezpiecze) | | K_K02 K_K04 | | |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania działalno ci na rzecz środowiska społecznego, a tak e inicjowania działa na rzecz interesu publicznego | | K_K03 K_K07 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: instrumenty ubezpieczeniowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Zasady organizacji i podstawy prawne ubezpiecze gospodarczych | | | | | 2 | 3 | 0 |
| 2. Istota, rola, rodzaje i zakres ubezpiecze obowi zkowych | | | | | 2 | 3 | 0 |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------|----------------------------------|
| 3. Istota, rola, rodzaje i zakres ubezpieczeń majątkowych | | 2 | 4 | 0 |
| 4. Znaczenie i rodzaje ubezpieczeń na życie oraz ich funkcje | | 2 | 4 | 0 |
| 5. Postępowanie w sprawach roszczeń ubezpieczeniowych | | 2 | 1 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | |
| 1. Ubezpieczenia komunikacyjne | | 2 | 6 | 0 |
| 2. Wybrane ubezpieczenia majątkowe, analizy produktowe | | 2 | 3 | 0 |
| 3. Grupowe ubezpieczenia na życie | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Narzędzia w przeciwdziałaniu przestępczości ubezpieczeniowej | | 2 | 3 | 0 |
| 5. Regres ubezpieczeniowy | | 2 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | - powtórzenie treści nauczania z dotychczasowym doświadczeniem i wiedzą, - powtarzanie i utrwalanie, - wiczenia, case study, - wykorzystanie rzutnika multimedialnego w trakcie wykładów, - wykorzystanie arkusza Excel | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i wiczeń. Kolokwium składa się z pytań otwartych i zamkniętych. Zaliczenie wykładu w formie testu jednokrotnego wyboru. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) równa jest średniej arytmetycznej ocen z wykładu i wiczeń. | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 2 | instrumenty ubezpieczeniowe | | Arytmetyczna |
| | 2 | instrumenty ubezpieczeniowe [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| | 2 | instrumenty ubezpieczeniowe [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Bera.A (2012): Ochrona ubezpieczeniowa w działalności mikro i małych przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | |
| | Holly.R. (red.) (2002): Instrumenty ubezpieczeniowe w zarządzaniu ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Krajowego Instytutu Ubezpieczeń, Warszawa | | | |
| | Iwanicz-Drozdowska.M. (red.) (2018): Ubezpieczenia, PWE, Warszawa | | | |
| | Sułkowska.W. (red.) (2013): WSPÓŁCZESNE UBEZPIECZENIA GOSPODARSTWA, Wydawnictwo: UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE, Kraków | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 8 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-AF | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: investing in financial market (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2931_27S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : applied finance | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The aim of the subject is to present the knowledge in the field of investing theory on financial markets as well as showing the practical possibilities of using the acquired knowledge. The subject is contains both theories as well as methods, tools and strategies used in business practice | | | | |
| Wymagania wst pne: | | The student has to know the issues related to the functioning of the financial market, institutions and instruments. In addition, the knowledge of statistics and econometrics is necessary. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | The student will have the knowledge of using quantitative tools supporting investment decisions. | | K_W01 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | The student will know about the functioning of the financial market and the nature of relations between its participants. He will be able to use the acquired knowledge in practice. | | K_W02 K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | The student will be able to use professional, English terminology in the field of investments in the financial market. | | K_U01 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | The student will be able to independently assess investment opportunities and choose the tools for analysis. | | K_K02 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: investing in financial market | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. The phylosophy of technical analysis - theory of Dow and Elliot. | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. The chart analysis | | | | 2 | 1 | 0 |
| 3. The analysis of formations, technical ratios (MACD, A/DL, Mommentum, etc.) | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. The theory of fundamental analysis | | | | 2 | 2 | 0 |
| 5. The valuation of stock shares and bonds | | | | 2 | 2 | 0 |
| 6. The elements of the option pricing | | | | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 7. Portfolio selection models | | 2 | 2 | 0 | |
| 8. Behavioural portfolio theory | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Building of data base for analysis | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. The analysis of rate of return and risk - calculations methods and the distribution of raters of return | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. The chart analysis | | 2 | 3 | 0 | |
| 4. The valuaton of financial instruments | | 2 | 3 | 0 | |
| 5. Markowitz's model - effective frontier | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Sharpe's model and CAPM | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Multimedia presentations, professional English literature from the discussed scope will be used in the education process. During laboratories students will use programs Excel and Gretl. During the course, students will perform independent projects. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | The basis for passing are: - test; - an independent presentation. The grade from labs is the arithmetic mean of the test and presentation. It is required to obtain at least positive marks from the test and presentation to pass the course. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | The final grade is the arithmetic average of the grades from the passes. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | investing in financial market | | Arytmetyczna | |
| | 2 | investing in financial market [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | investing in financial market [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | H. Shefrin (2000): Beyond greed and fear, Oxford Press | | | | |
| | J. Hull (1997): Options, futures and other derivatives, Pearson | | | | |
| | J.J. Murphy (1997): Techincal analysis of financial markets, WIG Press | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | A. Szyszka (2014): Behavioural finance and Capital Markets, Palgrave Macmilan | | | | |
| | E. Elton, M. Gruber (1997): Modern portfolio theory, Wiley | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 14 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 14 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | 0 | | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-AF | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: investment appraisal (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2715_31S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : applied finance | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Student should acquire basic knowledge about the theory and practice of investment appraisal. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Knowledge: basic knowledge of business planning, accounting, financial management and statistical methods. General knowledge of macro- and microeconomics. Skills: the ability to build a simple financial models in Excel | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student understands the investment nature and knows different types of investment projects | | | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | student knows the basic methods of investment appraisal | | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | students are able to build and present in English a financial model for the investment appraisal | | | K_U02 K_U03 | |
| | 2 | EP4 | students are able to independently evaluate the effectiveness of the investment project and present the outcomes in English language | | | K_U03 K_U04 K_U05 | |
| | 3 | EP5 | students are able to communicate with managers and experts in other fields | | | K_U06 K_U07 | |
| | 4 | EP6 | students are able to solve methodological problems and make quick and right investment decisions | | | K_U03 K_U04 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | students are able to critically interpret input data for the analysis and results of appraisal | | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: investment appraisal | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Introduction to financial management, investment appraisal and capital budgeting | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Criteria of investment appraisal | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Investment appraisal methods | | | | | 4 | 4 | 0 |
| 4. Capital structure and impact on investment appraisal analysis | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| 5. Valuation of the investment projects | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Risk analysis in investment projects | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Real Options in investment appraisal | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Lectures with multimedia presentations. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wiceni 50% prawidłowych odpowiedzi na pytania testowe i zadania. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenakowa z przedmiotu równa ocenie z zaliczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny kowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | investment appraisal | | Ważona | |
| | 4 | investment appraisal [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Don Dayananda, Richard Irons, Steve Harrison, John Herbohn, Patrick Rowland (2002): Capital Budgeting- Financial Appraisal of Investment Projects, Cambridge University Press | | | | |
| | Eugene F. Brigham, Joel F. Houston (2018): Fundamentals of Financial Management, 15th Edition, South-Western College Pub | | | | |
| | Eugene F. Brigham, Phillip R. Daves (2018): Intermediate Financial Management 13th Edition, South-Western College Pub | | | | |
| | Glen Arnold, Lewis Deborah (2019): Corporate Financial Management 6th Edition, Pearson Education | | | | |
| | Pamela P. Peterson, Frank J. Fabozzi (2002): Capital Budgeting, John Wiley & Sons | | | | |
| | Ralph Tiffin (2005): Practical Techniques for Effective Project Investment Appraisal, Hawksmere | | | | |
| | Steve Lumby, Chris Jones (2011): Corporate Finance - Theory and Practice, 8th edition, Thomson | | | | |
| | Uwe Götze, Deryl Northcott, Peter Schuster (2007): Investment Appraisal- Methods and Models, Springer | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Steve Lumby, Christopher Jones (2000): Fundamentals of Investment Appraisal, Cengage Learning EMEA | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | Liczba godzin | | W tym e-learning | | |
| Zajciadydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zaj | 2 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 11 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-InRF | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: in ynieria finansowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2931_19S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : inwestowanie na rynkach finansowych | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. AGNIESZKA MAJEWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. AGNIESZKA MAJEWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami zarz dzania finansami, oraz wykształcenie umiej tno ci uwzgl dniania metod wyceny instrumentów pochodnych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Niezb dna jest znajomo matematyki finansowej, instrumentów rynku kapitałowego, podstaw zarz dzania portfelem inwestycyjnym. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna zło one strategie inwestycyjne i produkty inwestycyjne o skomplikowanej strukturze. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna strategie zarz dzania ryzykiem w oparciu o istniej ce instrumenty pochodne. | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi konstruowa strategie inwestycyjne w oparciu o istniej ce instrumenty finansowe i na ich podstawie zaprojektowa strategie zarz dzania ryzykiem w oparciu o instrumenty pochodne. | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi okre li efektywno zbudowanych strategii. | | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student odczuwa potrzeb dalszego kształcenia si i rozwijania dorobku z zakresu in ynierii finansowej. | | K_K01 K_K05 | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do uwzgl dniania wiedzy z zakresu in ynierii finansowej w rozwi zywaniu problemów praktycznych | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: in ynieria finansowa | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie ? istota, przedmiot i rozwój in ynierii finansowej. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Kontrakty forward i futures ?ustalanie ceny, strategie. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Opcje ? charakterystyka instrumentów o niesymetrycznym ryzyku | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Czynniki wpływaj ce na warto instrumentów pochodnych | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 5. Strategie opcyjne | 4 | 2 | 0 | | |
| 6. Metody numeryczne wyceny opcji | 4 | 2 | 0 | | |
| 7. Metody analityczne wyceny opcji | 4 | 3 | 0 | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Instrumenty o symetrycznym i niesymetrycznym ryzyku ? konsekwencja w pomiarze ryzyka. | 4 | 2 | 0 | | |
| 2. Modelowanie struktury terminowej - wykorzystanie kontraktów forward | 4 | 2 | 0 | | |
| 3. Wykorzystanie kontraktów futures do konstrukcji strategii inwestycyjnych i zarz dzania ryzykiem | 4 | 2 | 0 | | |
| 4. Wycena kontraktów terminowych | 4 | 2 | 0 | | |
| 5. Wykorzystanie opcji do ograniczania ryzyka rynkowego | 4 | 2 | 0 | | |
| 6. Strategie opcyjne: proste, zło one | 4 | 2 | 0 | | |
| 7. Metody numeryczne i analityczne wyceny opcji | 4 | 2 | 0 | | |
| 8. Wybrane odmiany opcji egzotycznych i ich wykorzystanie w zarz dzaniu ryzykiem | 4 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykłady z wykorzystaniem (w miar potrzeb) prezentacji multimedialnych. Laboratorium - praca indywidualna i w grupach. Wykorzystanie pakietu excel. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP5,EP6 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i sprawdzianu. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa jest redni arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładów i wicze . | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | in ynieria finansowa | | Arytmetyczna | |
| | 4 | in ynieria finansowa [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | in ynieria finansowa [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Aleksander Weron, Rafał Weron (2018): In ynieria finansowa. Wycena instrumentów pochodnych. Symulacje komputerowe. Statystyka rynku. , Wydawnictwo Naukowe PWN, WNT, Warszawa | | | | |
| | Waldemar Tarczy ski, Marek Zwolankowski (2000): In ynieria finansowa. Instrumentarium, strategie, zarz dzanie ryzykiem., Placet, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Agnieszka Majewska (2004): Ocena metod ilo ciowych w wycenie instrumentów pochodnych., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | |
| | Izabela Pruchnicka-Grabias (2016): Egzotyczne opcje finansowe, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Krzysztof Jajuga (2018): Zarz dzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 14 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Studiowanie literatury | 14 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy A,F,H,N,R | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3507_8S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 30 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP7 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | | | K_U05 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | | | K_U05 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | | | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | | | K_K01 |
| | 2 | EP6 | jest gotów samodzielnie pracowa nad powierzon prac . | | | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk angielski | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |
| 1. Artykuły z prasy; słownictwo specjalistyczne w zakresie finansów i rachunkowo ci | | | | | 3 | 20 |
| | | | | | | 0 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| 2. Wygłoszenie prezentacji | | 3 | 10 | 0 | |
| Metody kształcenia | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia grammatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP2,EP4,EP6,EP7 | | | |
| | PREZENTACJA | EP4,EP5 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. OCENA z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena zaliczenia | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do rednej |
| | 3 | język angielski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | wg wyboru lektora : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | wg wyboru lektora : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 1 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 1 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 2 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: J zyk obcy A,F,H,N,R | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3509_4S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 30 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr REGINA PTAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr REGINA PTAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów o charakterze ekonomicznym oraz tekstów o charakterze akademickim. | | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | | | K_U05 | |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | | | K_U05 | |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy | | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: j zyk francuski | | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | | |
| 1. Zagadnienia gramatyczne | | | | | 3 | 10 | 0 |
| 2. Frazeologia i słownictwo j zyka specjalistycznego | | | | | 3 | 20 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP4 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia : zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia na podstawie: aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | język francuski | | Nieobliczana | |
| | 3 | język francuski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2016): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bloomfield Anatole et Emmanuelle Dailly : DELF B2 : 200 activités. , CLE International, | | | | |
| | Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. : Grammaire progressive du français : niveau avancé. , CLE International, | | | | |
| | Leroy-Miquel Claire. : Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. , CLE International, | | | | |
| | strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 1 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 1 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 1 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: J zyk obcy A,F,H,N,R | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3507_6S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 30 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PIOTR WAHL | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PIOTR WAHL | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+ | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo opozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat.Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego.Porozumiewa si swobodnie z rozmówc hiszpa skoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy,napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem. | | | K_U05 | |
| | 2 | EP3 | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role | | | K_U08 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: j zyk hiszpa ski | | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | | |
| 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego | | | | | 3 | 10 | 0 |
| 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne | | | | | 3 | 10 | 0 |
| 3. Zintegrowane Sprawno ci J zykowe | | | | | 3 | 10 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | 1.konwersacje2.symulacja scenek z życia codziennego3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości4.oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)7.pisanie krótkich tekstów(maile, listy)8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia lektoratu:Przedmiot koordynowany zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium.Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczna wymaga uzyskania 60%możliwych punktów. Ocenianie:Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawność językową na poziomie B2+ poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki hiszpańskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | język hiszpański | | Nieobliczana | |
| | 3 | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | wg wyboru Lektora : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | wg wyboru Lektora : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy A,F,H,N,R | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3508_7S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 30 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr JOANNA WI TKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr JOANNA WI TKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowany jako B2. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte wyra one po rednio. | | | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | | | K_U05 |
| | 2 | EP3 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w j zyku obcym niezbd ne do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | | | K_U05 |
| | 3 | EP5 | Potrafi samodzielnie aktualizowa swoj wiedz | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada . | | | K_K02 K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk niemiecki | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |
| 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku (patrz: literatura podstawowa). | | | | | 3 | 12 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. | | | | | 3 | 12 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału | | | | | 3 | 6 |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Pisanie krótkich tekstów (maile, listy), Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, Oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego i zawodowego), Wyczenia gramatyczne (pisanie i interaktywne), Konwersacje, Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, Symulacja scenek z życia codziennego i zawodowego | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP3,EP5,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP2,EP5,EP6 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP1,EP3,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA: zaliczenie na ocenę. WARUNKI ZALICZENIA: aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. Ocena semestralna stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia |
| | 3 | język niemiecki | | | Nieobliczana |
| | 3 | język niemiecki [lektorat] | | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Klotz Verena, Merkelbach Matthias (2016): Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen Verlag, Berlin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jin Friederike, Voß Ute (2017): Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin | | | | |
| | Niemieckie gazety i czasopisma | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy A,F,H,N,R | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3509_5S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 30 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 30 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | wykształcenie u studentów sprawn o ci receptywnych i produktywnych w zakresie j zyka obcego oraz poszerzenie słownictwa i umiej tno ci komunikacyjnych w sytuacjach ycia codziennego a tak e interesuj cej ich problematyki fachowej | | | | |
| Wymagania wst pne: | | nawyki niez b dne do opanowania j zyka obcego, umiej tno reprodukowania d wi ków, analizowania i systematyzowania wiedzy; poziom kompetencji j zykowej B1 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce człowieka i problemów społecznych | | | K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz | | | K_U05 |
| | 2 | EP3 | doskonali i uzupełnia wiedz i zdobyte umiej tno ci | | | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem; | | | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk rosyjski | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |
| 1. kształtowanie umiej tno ci w zakresie gramatyki, ortografii oraz leksyki | | | | | 3 | 10 0 |
| 2. kształtowanie umiej tno ci w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisanie | | | | | 3 | 20 0 |
| Metody kształcenia | | zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | uzyskanie ocen za wykonane zadania przez studenta: prezentacja i/lub kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | j zyk rosyjski | | Nieobliczana | |
| | 3 | j zyk rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | do wyboru przez prowadz cego : | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | rosyjskie strony Internetowe : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zaj | 6 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 2 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 1 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-RFiA | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: kontrola wewn trzna i audyt wewn trzny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2963_13S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : rachunkowo finansowa i auditing | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ STR K | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARCIN KACZMAREK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zasadami kontroli i audytu wewn trznego oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo finansów publicznych oraz rachunkowo ci finansowej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i charakteryzuje podstawowe poj cia zwi zane z audytem i kontrol zarz dcz . | | K_W04 K_W06 | |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedz o relacjach i powi zaniach wyst puj cych pomi dzy audytem a kontrol zarz dcz . Zna zadania audytora i wymagania jakie musi spełnia . | | K_W02 K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student umie samodzielnie wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu audytu i kontroli zarz dczej do rozwi zania konkretnych problemów w praktyce | | K_U01 K_U02 | |
| | 2 | EP4 | Student dokonuje analizy ryzyka na potrzeby kontroli zarz dczej i audytu i komunikuje jej rezultaty ró nym odbiorcom | | K_U02 K_U07 | |
| | 3 | EP5 | Potrafi samodzielnie poszerza wiedz dotycz c zagadnie audytu i kontroli zarz dczej. | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów przestrzega zasad etyki jakimi powinien kierowa si audytor w swojej pracy oraz rozwija dorobek i etos tego zawodu | | K_K05 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: kontrola wewn trzna i audyt wewn trzny | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Miejsce komórki audytu wewn trznego w strukturze organizacyjnej jednostki. Kodeks etyki audytora. | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Wymagania stawiane audytorom wewn trznym i biegłym rewidentom. | | | | 2 | 2 | 0 |
| 3. System wyznaczania i monitorowania realizacji celów kontroli zarz dczej. Techniki identyfikacji ryzyka. | | | | 2 | 3 | 0 |
| 4. Samooceana kontroli zarz dczej - dokumentacja, narz dzia, metody. | | | | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 5. Dobór i zastosowanie metod oraz technik kontroli zarządczej i audytu (próbkowanie, szacowanie istotności ogólnej i cząstkowej). | | 2 | 3 | 0 | |
| 6. Praktyczna analiza dotycząca organizacji kontroli zarządczej oraz audytu stanu majątkowego i sytuacji finansowej organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów zagrożonych ryzykiem? Studium przypadku. | | 2 | 3 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia dotyczące audytu i kontroli zarządczej. Znaczenie audytu i kontroli zarządczej w procesie prawidłowego gospodarowania środkami w jednostkach sektora finansów publicznych. | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Uregulowania prawne i organizacyjne w zakresie audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej. | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Obowiązujące procedury kontroli zarządczej oraz audytu w sektorze publicznym. | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Podstawowe zasady audytu i kontroli zarządczej wg Międzynarodowych Standardów Audytu i Kontroli Zarządczej. Rodzaje audytu. | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Zasady dokumentowania procesu kontroli zarządczej i audytu. | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Zakres obowiązków i odpowiedzialności kierownika jednostki w zakresie audytu i kontroli zarządczej. | | 2 | 2 | 0 | |
| 7. Analiza i zarządzanie ryzykiem na potrzeby audytu i kontroli zarządczej. | | 2 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | wiczenia: prezentacje multimedialne, analiza studium przypadku, praca w grupach połączona z dyskusją i analizą tekstów oraz danych empirycznych w zakresie procedur audytu i kontroli zarządczej. Wykład z prezentacją multimedialną. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wykładów jest sprawdzian w formie testu. Warunkiem zaliczenia wicze jest prezentacja-przygotowanie case study i omówienie na zajęciach. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania minimum oceny dostatecznej za prezentację i test. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | kontrola wewnętrzna i audyt wewnętrzny | | Arytmetyczna | |
| | 2 | kontrola wewnętrzna i audyt wewnętrzny [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | kontrola wewnętrzna i audyt wewnętrzny [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Barbara Gumińska, Kamilla Marchewka-Bartkowiak, Barbara Szeląg (red.) (2012): Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza. Studium przypadku, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Kiziukiewicz Teresa (2009): Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-ZFwP | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: krótkoterminowe decyzje finansowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3335_3S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : zarz dzenie finansami w przedsi biorstwie | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. AURELIA BIELAWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. AURELIA BIELAWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk gospodarki finansowej przedsi biorstwa, ze szczególnym wskazaniem na problematyk krótkoterminowych decyzji zwi zanych z finansowaniem przedsi biorstw. Wykształcenie umiej tno ci prakatycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student powinien posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania przedsi biorstw oraz posiada wiedz z podstaw finansów przedsi biorstwa. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje podstawowe poj cia z zakresu gospodarki finansowej przedsi biorstwa | | | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Student zna i identyfikuje instrumenty krótkoterminowego finansowania działalno ci przedsi biorstw | | | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student rozumie istot zarz dzania maj tkiem obrotowym i kapitałem obrotowym w przedsi biorstwie | | | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi dokona analizy i oceny działania krótkoterminowych instrumentów finansowania, słu cych do zarz dzania poszczególnymi składnikami majtku | | | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student posiada umiej tno samodzielnego proponowania i prezentowania rozwi za problemu z zakresu zarz dzania maj tkiem obrotowym i kapitałem obrotowym w przedsi biorstwie | | | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Potrafi dokona kompleksowej analizy płynno ci finansowej przedsi biorstwa i przedstawi jej efekty ró nym odbiorcom | | | K_U01 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student ma wiadomo wpływu krótkoterminowych decyzji finansowych na efektywne funkcjonowanie przedsi biorstwa | | | K_K01 K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: krótkoterminowe decyzje finansowe | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1. Decyzje finansowe w przedsi biorstwie. Gospodarczo- finansowe uwarunkowania krótkoterminowych decyzji finansowych. Ryzyko operacyjne dziaalnoci przedsi biorstwa | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Krótkoterminowe instrumenty finansowania dziaalnoci przedsi biorstwa | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Zarz dzanie majtkiem obrotowym | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Zarz dzanie kapitaem obrotowym | | 3 | 4 | 0 | |
| 5. Plynno finansowa jako wyznacznik kondycji finansowej przedsi biorstwa | | 3 | 4 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Gospodarczo- finansowe uwarunkowania krótkoterminowych decyzji finansowych. Rentowno kapitału; Plynno finansowa przedsi biorstwa. Analiza rentownoci przedsi biorstwa z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Finansowanie krótkoterminowe. Krótkoterminowe kredyty bankowe. Tworzenie harmonogramu spłaty kredytu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Finansowanie krótkoterminowe. Polityka kredytowa przedsi biorstwa i jej parametry. Analiza skutków zmiany warunków polityki kredytowej na przepływu pieni ne oraz wynik finansowy przedsi biorstwa ? rozwi zywanie zada | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Zarz dzanie majtkiem obrotowym ? zarz dzanie zapasami, nale no ciami i rodkami pieni nymi w przedsi biorstwie. Wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel. | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Zarz dzanie kapitaem obrotowym (poziom kapitału obrotowego, zapotrzebowanie na kapitał obrotowy a cykl konwersji gotówki). Analiza zapotrzebowania na kapitał obrotowy brutto ? rozwi zywania zada w arkuszu kalkulacyjnym Excel. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Pomiar plynno ci finansowej przedsi biorstwa. Statyczny i dynamiczny pomiar plynno ci finansowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Zarz dzanie ryzykiem operacyjnym. Wpływ ryzyka operacyjnego na gospodark finansow przedsi biorstwa ? rozwi zywanie zada | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, rozwi zywania zada i analiza przykładów z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych, Prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium Zaliczenie laboratorium na podstawie sprawdzianu pisemnego. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena przedmiotu jest równa redniej arytmetycznej ocen z zaliczenia laboratorium i wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | krótkoterminowe decyzje finansowe | | Arytmetyczna | |
| | 3 | krótkoterminowe decyzje finansowe [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | krótkoterminowe decyzje finansowe [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Bielawska A., Brojakowska-Trz ska M. (2018): Gospodarka finansowa przedsi biorstwa. Krótkoterminowe deyzje finansowe, edu-Libri, Kraków-Legionowo | | | | |
| | Bielawska A. (red.) (2009): Nowoczesne zarz dzanie finansami przedsi biorstwa, C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 17 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Studiowanie literatury | 14 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-CiRZ | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: management accounting - case studies (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2727_25S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : controlling i rachunkowo zarz dca | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAGDALENA JANOWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAGDALENA JANOWICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest doskonalenie wiedzy i umiej tno ci z zakresu finansów i rachunkowo ci z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w j zyku angielskim, ze szczególnym uwzgl dnieniem słownictwa dotycz tego rachunkowo ci zarz dczej. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci oraz rachunkowo ci zarz dczej oraz stosowanej w nich terminologii. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz i gł bokie zrozumienie fachowej terminologii z zakresu rachunkowo ci zarz dczej, w tym terminologii w j zyku angielskim. | | | K_W03 K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi zrozumie i zinterpretowa specjalistyczne teksty dotycz ce zagadnie z rachunkowo ci zarz dczej, rozwi zywa na ich podstawie studia przypadków oraz sporz dza krótkie raporty prezentuj ce rozwi zania problemów praktycznych. | | | K_U05 K_U06 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Studenci s gotowi do kreatywnego rozwi zywania problemów zwi zanych z rachunkowo ci zarz dcz w przypadkach, kiedy niezbd ne jest stosowanie j zyka angielskiego. | | | K_K02 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: management accounting - case studies | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Rachunkowo na potrzeby zarz dzania - zarys problemu. Wprowadzenie do terminologii. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Ró ne systemy rachunku kosztów oraz ich wykorzystanie w rachunkowo ci zarz dczej - istota, stosowana terminologia, studia przypadku. | | | | | 4 | 4 | 0 |
| 3. Jak podj dobr decyzj ? - studia przypadku. Słownictwo przydatne w uzasadnianiu dokonanych wyborów. | | | | | 4 | 4 | 0 |
| 4. Ryzyko oraz niepewno i ich wykorzystanie w rachunkowo ci - studia przypadku. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Rachunek kosztów standardowych oraz interpretacja odchyle - studia przypadku. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 6. Pomiar dokona oraz zarz dzanie dokonaniem - studia przypadku. Słownictwo stosowane przy budowie sytemu pomiaru dokona . | | | | | 4 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | dyskusja, studia przypadków | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie krótkiego raportu pisemnego w języku angielskim, prezentującego rozwiązanie problemu decyzyjnego. Studenci, którzy wykazali się aktywnością w trakcie zajęć, mają prawo do podwyższenia oceny zaliczenia o pół stopnia. | | | | |
| | Aby zaliczyć przedmiot, student musi zaprezentować podstawową wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych w języku angielskim. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceniania przez studenta zakładanych efektów uczenia się. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena koordynatora jest równa ocenie zaliczenia. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | management accounting - case studies | | Ważona | |
| | 4 | management accounting - case studies [zaliczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Bhimani A. [et al.] (2012): Introduction to management accounting, Pearson | | | | |
| | Burns J. (et al.) (2013): Management Accounting, McGraw-Hill Higher Education | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E. (2014): Rachunkowość zarządcza - metody i zastosowania, PWE, Warszawa | | | | |
| | Drury C. (2015): Management and Cost Accounting, Cengage Learning EMEA | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 15 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 2 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 10 | | |
| Studiowanie literatury | | | 5 | | |
| Udział w konsultacjach | | | 8 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 5 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 5 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: metody wyceny przedsi biorstw (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2715_48S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie wiedzy na temat metod wyceny przedsi biorstw. Nabycie umiej tno ci praktycznego zastosowania metod wyceny przedsi biorstw | | | | |
| Wymagania wst pne: | | student zna podstawy rachunkowo ci, analizy ekonomicznej i finansów, podstawowe metod statystyczne i zasady planowania finansowego. Student posiada ogóln wiedz w zakresie makro i mikroekonomii oraz zarz dzania student umie zastosowa reguły rachunkowo ci, zarz dzania finansami, metod statystycznych. student potrafi pracowa w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | rozumie istot , cele i funkcje wyceny przedsi biorstw | | K_W01 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | zna podstawowe kategorie warto ci stosowanych w wycenie przedsi biorstw | | K_W04 K_W06 | |
| | 3 | EP3 | zna najwa niejsze metody słu ce wycenie przedsi biorstw | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi posługiwa si podstawowymi metodami stasowanymi w wycenie przedsi biorstw | | K_U01 K_U02 | |
| | 2 | EP5 | umie sporz dzi raport z wyceny przedsi biorstwa | | K_U02 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | posiada zdolno samodzielnego przeprowadzenia procesu wyceny przedsi biorstw oraz respektowania zasad etyki z tym zwi zanych | | K_K04 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: metody wyceny przedsi biorstw | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota wyceny przedsi biorstw. Cele wyceny przedsi biorstw. Funkcje wyceny przedsi biorstw. Warto - definicje i podstawowe koncepcje. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Klasyfikacje metod wyceny. Czynniki decyduj ce o wyborze metod wyceny. | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Podej cie maj tkowe w wycenie przedsi biorstw. Podej cie porównawcze w wycenie przedsi biorstw | | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Korekta danych finansowych na potrzeby wyceny przedsi biorstw. Podej cie dochodowe w wycenie przedsi biorstw cz. 1 | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Podej cie dochodowe w wycenie przedsi biorstw cz. 2. Metody szacowania kosztu kapitału. | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| 6. Specyfika wyceny małych i średnich przedsiębiorstw. Premia (dyskonto) z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstw. | 4 | 2 | 0 |
| 7. Premia (dyskonto) z tytułu płynności w wycenie przedsiębiorstw. Zasady interpretacji wyników wyceny. | 4 | 2 | 0 |
| 8. Zasady sporządzania raportu z wyceny. | 4 | 1 | 0 |
| Forma zajęć: laboratorium | | | |
| 1. Wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw. Zapoznanie się z procedurą wyceny przedsiębiorstwa | 4 | 2 | 0 |
| 2. Laboratoria: zastosowanie metody skorygowanych aktywów netto | 4 | 2 | 0 |
| 3. Laboratoria: zastosowanie metod mnożnikowych | 4 | 4 | 0 |
| 4. Laboratoria: zastosowanie metody DCF (wariant FCFF) | 4 | 4 | 0 |
| 5. Prezentacja przez studentów - case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy | 4 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | Przykłady do praktycznego rozwiązania (case study), Studia literatury, Prezentacje multimedialne | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie ćwiczeń: kolokwium w formie zadania (case study) zaliczenie wykładu: w formie pisemnej (test i/lub pytania otwarte) Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia |
| | 4 | metody wyceny przedsiębiorstw | |
| | 4 | metody wyceny przedsiębiorstw [wykład] | zaliczenie z ocen |
| | 4 | metody wyceny przedsiębiorstw [laboratorium] | zaliczenie z ocen |
| Literatura podstawowa | Byrka-Kita K. (2013): Dylematy szacowania premii z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstwa, CeDeWu | | |
| | Grudziński M. (2015): Kształtowanie standardów wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego | | |
| | Panfil M., Szablewski A. (2016): Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, POLTEXT | | |
| | Zarzecki D. (1999): Metody wyceny przedsiębiorstw, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce | | |
| | Zarzecki D., Byrka-Kita K., Czerwiński M. (2018): Dyskonto z tytułu braku płynności rynkowej w wycenie przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego | | |
| Literatura uzupełniająca | Cornell B. (1999): Wycena spółek. Metody i narzędzia efektywnej wyceny, Liber | | |
| | Jaki A. (2008): Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer | | |
| | Murrin J., Koller T., Copeland T. (1997): Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm, WIG PRESS | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| | | Liczba godzin | |
| | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 30 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2723_46S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 30 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. STANISŁAW HO KO prof. US | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. STANISŁAW HO KO prof. US | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przedstawienie zasad ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania pozycji sprawozda finansowych sporz dzanych według Mi dzynarodowych Standardów Rachunkowo ci (MSR/MSSF) oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada wiedz i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci finansowej oraz sprawozdawczo ci finansowej. Potrafi interpretowa przepisy prawa. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna zakres podmiotowy i przedmiotowy MSR/MSSF | | K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | zna zasady wyceny, prezentacji oraz zakres ujawnie aktywów, zobowi za i rezerw na zobowi zania, przychodów i kosztów według MSR/MSSF | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi zastosowa kryteria ujmowania podstawowych składników sprawozda finansowych (aktywa, zobowi zania, przychody i koszty) oraz jest w stanie oceni jako i u yteczno sprawozda finansowych | | K_U01 K_U02 | |
| | 2 | EP4 | umie ewidencjonowa operacje gospodarcze zwi zane ze sporz dzeniem sprawozdania finansowego według MSR/MSSF i potrafi samodzielnie aktualizowa wiedz w tym zakresie | | K_U02 K_U09 | |
| | 3 | EP5 | potrafi interpretowa wybrane tre ci ze sprawozda finansowych sporz dzonych według MSR/MSSF | | K_U01 K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do krytycznej oceny rozwi za przyj tych w MSR/MSSF | | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | jest gotów do rozwijania dorobku zawodu ksi gowego i respektowania zasad etyki w tym zawodzie | | K_K05 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| 1. Krajowe a mi dzynarodowe standardy rachunkowo ci. Zakres podmiotowy i klasyfikacja MSR/MSSF, Zało enia koncepcyjne MSR/MSSF (cel sprawozda finansowych, u ytkownicy sprawozda , cechy jako ciowe sprawozda finansowych, definicje: aktywów, zobowi za , przychodów i kosztów). | 3 | 2 | 0 |
| 2. MSR 1, Elementy składowe sprawozda finansowych według MSR/MSSF (sprawozdanie z sytuacji finansowej, sprawozdanie z całkowitych dochodów, sprawozdanie ze zmian w kapitale własnym, sprawozdanie z przepływów pieni nych, przykładowy zakres ujawnie). | 3 | 2 | 0 |
| 3. Aktywa operacyjne wg MSR (MSR 2 "Zapasy", MSR 16 "Rzeczowe aktywa trwałe") | 3 | 2 | 0 |
| 4. Warto ci niematerialne (MSR 38), Utrata warto ci aktywów (MSR 36) | 3 | 2 | 0 |
| 5. Nieruchomo ci inwestycyjne (MSR 40), Rezerwy, zobowi zania warunkowe i aktywa warunkowe (MSR 37) | 3 | 2 | 0 |
| 6. Ujmowanie przychodów ze sprzeda y dóbr, wiadczenia usług (MSSF 15) | 3 | 2 | 0 |
| 7. Segmenty operacyjne (MSSF 8), Aktywa trwałe przeznaczone do zbycia oraz działalno zaniechana (MSSF 5), Ujmowanie kosztów finansowania zewn trznego (MSR 23). | 3 | 3 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | |
| 1. Sprawdzenie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji z zakresu rachunkowo ci finansowej i sprawozdawczo ci finansowej. Osoby, które nie spełniły wymaga wst pnych w ci gu miesi ca od rozpocz cia zaj s zobowi zane do ich uzupełnienia. Nie wywi zanie si z tego obowi zku skutkuje brakiem zaliczenia wicze .Przedstawienie zało e projektów własnych studentów | 3 | 2 | 0 |
| 2. Zało enia koncepcyjne MSSF - u ytkownicy sprawozda finansowych, cechy jako ciowe sprawozda finansowych, zasady ujmowania pozycji sprawozdania finansowego. | 3 | 2 | 0 |
| 3. MSR - 1 "Prezentacja sprawozda finansowych" - porównanie zawarto ci informacyjnej sprawozda sporz dzanych zgodnie z polskim prawem bilansowym ze sprawozdaniami finansowymi jednostek stosuj cych MSR/MSSF - praca w grupach z rolami odpowiadaj cymi ró nym u ytkownikom sprawozda finansowych (inwestorom, kredytodawcom i innym). | 3 | 2 | 0 |
| 4. Aktywa operacyjne przedsi biorstw - MSR 2 "Zapasy" | 3 | 2 | 0 |
| 5. Aktywa operacyjne przedsi biorstw - MSR 16 "Rzeczowe aktywa trwałe" | 3 | 4 | 0 |
| 6. Warto ci niematerialne (MSR 38), Utrata warto ci aktywów (MSR 36) | 3 | 4 | 0 |
| 7. Nieruchomo ci inwestycyjne (MSR 40), Rezerwy, zobowi zania warunkowe i aktywa warunkowe (MSR 37) | 3 | 4 | 0 |
| 8. Ujmowanie przychodów ze sprzeda y dóbr, wiadczenia usług (MSSF 15), Zmiany zasad (polityki) rachunkowo ci (MSR 8), Wycena w warto ci godziwej (MSSF 13) | 3 | 4 | 0 |
| 9. Segmenty operacyjne (MSSF 8), Aktywa trwałe przeznaczone do zbycia oraz działalno zaniechana (MSSF 5), Ujmowanie kosztów finansowania zewn trznego (MSR 23). | 3 | 2 | 0 |
| 10. Prezentacja projektów własnych studentów - studenci indywidualnie omawiaj zasady (polityk) rachunkowo ci wybranej spółki giełdowej, wskazuj c elementy ró ni ce si w sprawozdaniu wg MSR/MSSF i uor. | 3 | 4 | 0 |
| Metody kształcenia | wykład w formie prezentacji multimedialnej, studia przypadków z wykorzystaniem sprawozda finansowych spółek notowanych na WGPW, praca w grupach, interpretacja przepisów prawa bilansowego | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2 | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | EP7 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5,EP7,E P8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wicze : na ocen wpływa ocena z dwóch kolokwiów (80% oceny), ocena z projektu własnego (10%) oraz ocena z aktywno ci (10%). Kolokwia weryfikuj głównie umiej tno ci i dlatego ok. 80% punktów mo na zdoby za zadania dotycz ce ewidencji, sporz dzania fragmentów sprawozda finansowych oraz z not do sprawozda finansowych sporz dzanych wg MSR/MSSF. Studenci mog korzysta z tekstu ustawy o rachunkowo ci i MSR/MSSF. Na ocen dostateczn (3,0) student przygotowuje projekt własny (według zało e przedstawionych na pierwszych wiczeniach) oraz uzyskuje rednio 60% punktów z kolokwiów. Projekt własny polega na wypełnieniu listy pyta kontrolnych na podstawie analizy ujawnie przydzielonych spółek giełdowych. Studenci prowadz badania w zakresie jako ci ujawnie w spółkach stosuj cych MSR/MSSF. Forma i warunki zaliczenia wykładów: ocena z wykładów jest to sama z ocen z egzaminu. Forma i warunki egzaminu: weryfikacja wiedzy w formie testu z jedn prawidłow odpowiedzi oraz pyta otwartych (ok. 80% punktów) oraz umiej tno ci, ok. 20% punktów za zadania sytuacyjne. Ocenianie: Student na ocen dostateczn (3,0) musi zdoby 60% punktów z egzaminu. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocen z przedmiotu ustala si jako redni arytmetyczn oceny z egzaminu i oceny z zaliczenia. Obie musz by pozytywne. | | |

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | 3 | mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej | | Arytmetyczna | |
| | 3 | mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | mi dzynarodowe standardy sprawozdawczo ci finansowej [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | M. Frendzel, R. Ignatowski, P. Kabalski, N. Krzy anowska (2015): Mi dzynarodowe Standardy Rachunkowo ci a ustawa o rachunkowo ci, Rachunkowo sp. z o.o., Warszawa | | | | |
| | (2016): Mi dzynarodowe Standardy Sprawozdawczo ci Finansowej (MSR/MSSF),, IASB, SKwP, Warszawa | | | | |
| | MSR/MSSF dost pne na stronie Ministerstwa Finansów: www.mf.gov.pl (Zakładki: Ministerstwo/Rachunkowo) | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | I. Olchowicz, A. Tłaczała (2008): Rachunkowo finansowa w przykładach według ustawy o rachunkowo ci i MSR, Difin, Warszawa | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 45 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-InRF | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: modelowanie rynków finansowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2931_18S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : inwestowanie na rynkach finansowych | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WALDEMAR TARCZY SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. WALDEMAR TARCZY SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przybli enie problematyki rynku finansowego, zasad jego funkcjonowania, procesów i zjawisk w nim zachodz cych oraz ich oddziaływanie. Istotnym elementem jest równie uwzgl dnienie metod i narz dzi pomiaru mo liwych do zastosowania w ramach analiz rynku finansowego. Wskazanie obszarów i sposobów analiz rynku, które mog przebiega na ró nym stopniu agregacji, mog mie ró ne kierunki i sposoby wykorzystania | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna zagadnienia ekonomiczne i finansowe, w tym procesy zachodz ce na rynku finansowym, posiada podstawow wiedz z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, ekonomii; potrafi poszukiwa logicznych powi za zachodz cych mi dzy zjawiskami społeczno-ekonomicznymi i finansowymi; potrafi obsługiwa pakiet Exce; potrafi pracowa samodzielnie i w grupie; ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego; jest przygotowany do analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku finansowym. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna teoretyczne podstawy funkcjonowania rynku finansowego, w tym zakres jego oddziaływania, miejsce i role w gospodarce. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna metody i narz dzia niezb dne do prowadzenia analiz rynku finansowego oraz mog cych mie zastosowanie w ramach badania procesów i zjawisk zachodz cych na rynku finansowym. | | K_W03 | |
| | 3 | EP3 | Student zna obszary i kierunki wykorzystania informacji uzyskanych w toku analiz rynku finansowego | | K_W01 K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi samodzielnie sformułowa problem badawczy w zakresie analiz rynku finansowego na ró nym szczeblu agregacji i doprowadzi do jego rozwi zania. | | K_U02 K_U04 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wskaza kierunki i sposoby wykorzystania analiz prowadzonych w ramach rynku finansowego, w tym zastosowa poznane metody analiz rynku finansowego | | K_U02 K_U07 | |
| | 3 | EP6 | Student potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci w procesie ustawicznego kształcenia | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów rozwi zywa problemy z zakresu rynków finansowych | | K_K02 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: modelowanie rynków finansowych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do modelowania rynków finansowych | | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Problem efektywności rynku. Hipotezy efektywności | | | 4 | 3 | 0 | |
| 3. Wybrane modele na rynkach finansowych | | | 4 | 4 | 0 | |
| 4. Modelowanie stóp zwrotu z wykorzystaniem modeli CAPM, APT | | | 4 | 3 | 0 | |
| 5. Modelowanie zmienności i ryzyka inwestycji | | | 4 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | | wykład prowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, w ramach wykładu analiza case study, dyskusja nad zagadnieniami z rynku finansowego | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wykład: 1. opracowanie projektu grupowego uwzględniającego nabytą wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne - student jest zobligowany do wykonania projektu grupowego z zakresu tematycznego przedmiotu, przy czym następuje samodzielnie sformułowanie problemu badawczego i doprowadzenie do jego rozwiązania; przygotowany projekt (prezentacja) jest przedstawiany prowadzącemu, który dokonuje jego weryfikacji pod kątem poprawności (składowa ocena 50%) 2. kolokwium - kolokwium na ocenę, sprawdzające zdobytą wiedzę z wykładów Ocena z wykładów wyznaczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z projektu i kolokwium | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocena z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 4 | modelowanie rynków finansowych | | Ważona | |
| | | 4 | modelowanie rynków finansowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | | Bardowska-Sójka, Barbara (2014): Wpływ informacji na ceny instrumentów finansowych: analiza danych ródzennych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław | | | | |
| | | Kroćek, Dominik (2020): Modelowanie ryzyka na rynku metali, Prace Naukowe/Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach | | | | |
| | | Waldemar Tarczyński, Sebastian Majewski, Agnieszka Majewska, Małgorzata Tarczyńska-Łuniewska (2020): Analizy rynku kapitałowego. Ujęcie klasyczne i nieklasyczne, WNUS, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | Doman M., Doman R. (2009): Modelowanie zmienności i ryzyka. Metody ekonometrii finansowe, Wolters Kluwer | | | | |
| | | Kompa K., Matuszewska A., Witkowska D. (2008): Wprowadzenie do ekonometrii dynamicznej i finansowej, SGGW | | | | |
| | | Osińska M. (2006): Ekonometria finansowa, PTE | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 4 | | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 8 | | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 8 | | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 5 | | | 0 | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-ZFwP | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: nadzór korporacyjny w przedsi biorstwie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2715_6S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : zarz dzenie finansami w przedsi biorstwie | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemem kontroli oraz nadzoru nad korporacj , na który składa si zestaw mechanizmów kontrolnych i motywacyjnych, które s realizowane przez hierarchie organizacyjne, rynki, instytucje, przepisy prawne i praktyk gospodarcz . Student potrafi równie wykorzysta dost pne informacje w zakresie oceny relacji inwestorskich spółek giełdowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna podstawy rachunkowo ci, analizy ekonomicznej, finansów, prawa gospodarczego i teorii organizacji. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozumie istot , cele i funkcje nadzoru korporacyjnego. | | K_W01 K_W06 | |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe formy i rodzaje własno ci korporacyjnej. | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | Zna najwa niejsze z teorii i modeli ładu korporacyjnego. | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Analizuje kodeksy dobrych praktyk w zakresie nadzoru korporacyjnego. | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | Interpretuje czynniki wpływaj ce na jako nadzoru korporacyjnego w spółkach. | | K_U02 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi na podstawie publicznie dost pnych informacji oceni jako relacji inwestorskich spółki giełdowej. | | K_U01 K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych, przyjmuj c ró ne role osób bior cych udział procesie nadzoru korporacyjnego. | | K_K07 | |
| | 2 | EP8 | jest gotów do rozwijania dorobku zawodów zwi zanych z finansami i respektowania zasad etyki w tych zawodach | | K_K05 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: nadzór korporacyjny w przedsi biorstwie | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Teoretyczne podstawy własno ci korporacyjnej. | | | | | 4 | 1 0 |
| 2. Formy i rodzaje własno ci korporacyjnej. | | | | | 4 | 1 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|-----------------|
| 3. Teorie ładu korporacyjnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Modele ładu korporacyjnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Rada nadzorcza i zarząd jako kluczowe ogniwa ładu korporacyjnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Enron Case Study. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. WorldCom Case Study. | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Kodeksy dobrych praktyk w zakresie nadzoru korporacyjnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Relacje inwestorskie. | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz przykłady do praktycznego rozwizania (case study) jako praca własna. Studia literatury. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kołokwium pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności studentów w zakresie nadzoru korporacyjnego. Ocenianie: - poniżej 50% - niedostateczny - od 50% do 60% - dostateczny - od 60% do 70% - dostateczny + - od 70% do 80% - dobry - od 80% do 90% - dobry+ - powyżej 90% - bardzo dobry | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | nadzór korporacyjny w przedsiębiorstwie | | Ważona | |
| | 4 | nadzór korporacyjny w przedsiębiorstwie [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Aluchna M. (2015): Własność a corporate governance: systemy, rynki, przedsiębiorstwa, Poltext sp. z o.o. | | | | |
| | Dziawgo D. (2011): Relacje inwestorskie. Ewolucja-funkcjonowanie-wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN | | | | |
| | Jeżak J. (2010): Ład korporacyjny. Do wiadomości wiatowe oraz kierunki rozwoju, C.H.Beck | | | | |
| | Lis K.A., Sterniczuk H., Apreda R. (2005): Nadzór korporacyjny, Oficyna Ekonomiczna. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jeżak J., Bohdanowicz L., Kamińska-Jóźwiak B., Matyas, Z. (2016): Rola rad nadzorczych w procesach formułowania i realizowania strategii spółek, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego | | | | |
| | Robert A. G. Monks, Minow N., (2011): Corporate Governance, 5th Edition, Wiley | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 4 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 9 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 8 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 12 | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-ZFwP | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: ocena efektywności projektów inwestycyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2715_4S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Poznanie teorii, metod oraz wykształcenie umiejętności w zakresie praktycznego zastosowania oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwie | | | | |
| Wymagania wstępne: | | umiejętności budowy prostych modeli finansowych, student umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym typu Excel, znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, rachunkowość, zarządzania finansami, metod statystycznych. Ogólna wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii. student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student rozumie istotę inwestycji i różnicę rodzajów projektów inwestycyjnych | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | student zna metody oceny efektywności inwestycji | | K_W03 K_W04 | |
| | 3 | EP3 | student zna podstawowe metody analizy ryzyka stosowane w ocenie efektywności inwestycji | | K_W04 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | student umie praktycznie posługiwać się rachunkiem ekonomicznym w ocenie konkretnych przedsięwzięć inwestycyjnych | | K_U02 K_U03 K_U04 | |
| | 2 | EP5 | student potrafi zbudować prosty model finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji | | K_U02 K_U03 K_U04 | |
| | 3 | EP6 | student potrafi samodzielnie dokonać oceny efektywności projektu inwestycyjnego | | K_U02 K_U03 K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów komunikować się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami | | K_K01 K_K02 | |
| | 2 | EP8 | student wykazuje gotowość do rozwiązywania problemów i szybkiego podejmowania decyzji | | K_K01 K_K04 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ocena efektywności projektów inwestycyjnych | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|------------------|
| 1. Inwestycje finansowe a inwestycje kapitałowe: podobieństwa i różnice. Cykl inwestycyjny w inwestycjach kapitałowych. Zwrot z inwestycji | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Proste i dyskontowe miary oceny efektywności inwestycji | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Koszt kapitału i przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Analiza porównawcza i krytyczna ocena poszczególnych miar oceny efektywności | | 3 | 4 | 0 | |
| 5. Formy współzależności inwestycji | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Analiza ryzyka w ocenie efektywności inwestycji | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Praktyczne aspekty oceny efektywności inwestycji | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Istota i rodzaje inwestycji | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Zastosowanie prostych metod w ocenie efektywności inwestycji | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Ocena efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, PI i IRR | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Budowa prostego modelu finansowego dla celów oceny efektywności inwestycji | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Wolne przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Zastosowanie metod szacowania kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Zastosowanie średniego ważonego kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji | | 3 | 1 | 0 | |
| 8. Ocena efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, PI i IRR oraz modeli finansowych | | 3 | 2 | 0 | |
| 9. Case study 1 (zadanie całokształtowe) | | 3 | 2 | 0 | |
| 10. Case study 2 (zadanie całokształtowe) | | 3 | 2 | 0 | |
| 11. Case study 3 (zadanie całokształtowe) | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów audiowizualnych, Laboratoria polegające na rozwijaniu przygotowanych zadań w MS Excel i konstrukcji modeli finansowych do oceny efektywności inwestycji, analizie przypadków, rozwijaniu zadań i ugruntowaniu wiedzy teoretycznej | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - projekt zaliczenie wykładu - zaliczenie w formie ustnej i/lub pisemnej Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Załącznika: Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej z wykładu i laboratorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | ocena efektywności projektów inwestycyjnych | | Arytmetyczna | |
| | 3 | ocena efektywności projektów inwestycyjnych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | ocena efektywności projektów inwestycyjnych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Jakubczyc J. (2008): Metody oceny projektu gospodarczego, PWN |
| | Pastusiak R. (2018): Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu |
| | Rogowski W. (2017): Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer |
| | Wińniewski T. (2008): Ocena efektywności inwestycji ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego |
| | Wrzosek S. (2008): Ocena efektywności inwestycji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu |
| Literatura uzupełniająca | Brealey R., Myers S. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom I i II, PWN |
| | Damodaran A. (2009): Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Onepress |
| | Rogowski W., Michalczewski A. (2005): Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach inwestycyjnych. Ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej, Wolters Kluwer |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 13 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 13 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-ZFwP | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: optymalizacja podatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2929_1S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : zarz dzenie finansami w przeds biorstwie | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZY SKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZY SKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie studentom wiedzy na temat dost pnych metod minimalizacji zobowi za podatkowych oraz potrafi zastosowa zdobyt wiedz w celu optymalizacji tych e zobowi za . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw teorii podatku, umiej tno postugiwania si koncepcj zmiennej warto ci pieni dza w czasie. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma rozszerzon znajomo materialnego prawa podatkowego umo liwiaj c optymalizacj zobowi za podatkowych,rozzró nia cele oraz kategorie metod optymalizacji podatkowej | | | K_W02 K_W06 K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi przewidywa konsekwencje podatkowe podejmowanych decyzji, potrafi postugiwa si metodami optymalizacji zobowi za podatkowych | | | K_U01 K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do analizy i oceny mo liwo ci wykorzystania przepisów prawno-podatkowych | | | K_K02 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: optymalizacja podatkowa | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Podatki a decyzje przeds biorców | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Optymalizacja a uchylanie si od opodatkowania | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Opodatkowanie a decyzje inwestycyjne | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Opodatkowanie a decyzje finansowe i płynno finansowa | | | | | 2 | 4 | 0 |
| 5. Polityka wykazywania dochodów | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 6. Polityka cen transferowych | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 7. Podatki a rozliczanie strat | | | | | 2 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | e-learning, Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwi zywanie zada | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocenianie:- Student otrzymuje ocenę dostateczną zaliczenia, gdy uzyska 60%-75% maksymalnej liczby punktów, ocenę dobrą, gdy uzyska 75% -90% maksymalnej liczby punktów, ocenę bardzo dobrą, gdy uzyska 90%-100% maksymalnej liczby punktów. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | ocena zaliczenia jest oceną z przedmiotu. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zaliczenia w formie zdalnej | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 2 | optymalizacja podatkowa | | Waga | | |
| | 2 | optymalizacja podatkowa [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Waldemar Szymański (2009): Strategie podatkowe osób prawnych w Unii Europejskiej, Wydawnictwo C.H.Beck Sp. z o.o., Warszawa | | | | | |
| | Münnich M., Zdunek A. (red) (2012): Stanowienie i stosowanie prawa podatkowego w Polsce: optymalizacja podatkowa a obejście prawa podatkowego, Wydawnictwo KUL, Lublin | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Józef Wyciłek (2013): Optymalizacja podatkowa. Legalne zmniejszanie obciążeń podatkowych, Wydawnictwo C.H.Beck Sp. z o.o., Warszawa | | | | | |
| | Wojtowicz-Janicka Katarzyna, Chróścicki Piotr, Gwóźdź Damian (2012): Optymalizacja podatkowa, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 4 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 10 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 8 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 11 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-RFiA | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: outsourcing usług ksi gowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2929_8S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : rachunkowo finansowa i auditing | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr EL BIETA J DRUCZYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr EL BIETA J DRUCZYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi oraz praktycznymi problemami dotycz cymi outsourcingu usług ksi gowych. Nabycie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student ma ogóln wiedz z zakresu rachunkowo ci, prowadzenia ewidencji podatkowych, opodatkowania przedsi biorstw. Student zna podstawowe formy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna regulacje prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej w zakresie usługowego prowadzenia ksi g rachunkowych i ewidencji podatkowych. | | K_W02 K_W08 | |
| | 2 | EP4 | Zna i rozumie zakres odpowiedzialno ci kierownika jednostki oraz osób, którym powierzono prowadzenie ksi g rachunkowych/ewidencji podatkowych. | | K_W02 K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi zorganizowa przepływ dokumentów ksi gowych w przedsi biorstwie z uwzgl dnieniem specyfiki outsourcingu usług ksi gowych. | | K_U02 K_U07 | |
| | 2 | EP3 | Potrafi obsługiwa typowe narz dzia informatyczne stosowane w outsourcingu usług ksi gowych. | | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do rozwijania dorobku zawodu ksi gowego i respektowania zasad etyki w tym zawodzie | | K_K05 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: outsourcing usług ksi gowych | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Podstawy prawne outsourcingu usług ksi gowych. Odpowiedzialno biura rachunkowego (odpowiedzialno cywilna, karnoskarbowa, rola ubezpieczenia obowi zkowego). Formy prawne outsourcingu. | | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Typowe elementy współpracy z klientem; podstawowe zasady formułowania, podpisywania i rozwi zywania umów; umowa a zakres odpowiedzialno ci (wiczenia praktyczne z wykorzystaniem ródł internetowych). Pełnomocnictwa i ich zakres. Kształtowanie cennika. | | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Dobór oprogramowania ksi gowego ze szczególnym naciskiem na automatyzacj prac ksi gowych (import danych bankowych, import danych z programów sprzeda owych klienta, import danych z plików jpk - wiczenia praktyczne w systemach FK). | | | 3 | 6 | 0 | |
| 4. Narz dzia informatyczne wspomagaj ce outsourcing rachunkowo ci. Nowoczesne formy kontaktu z klientem (panel klienta online, ksi gowo online, automatyzacja przepływu dokumentów i przekazywania informacji). | | | 3 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 5. Rola ePUAP i innych (PUE, eKRS, portal statystyczny) e-usług w usługach księgowych | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Obowiązki informacyjne względem innych podmiotów (obowiązki informacyjne RODO, GIIF, MDR, inne). Informatyczne narzędzia wspomagające raportowanie. | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | analiza dokumentów różnorodnych, prezentacja multimedialna, studium przypadku, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP2,EP3,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego weryfikującego cegę wiedzy (test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) - waga 0,80, oraz projektu grupowego weryfikującego cegę umiejętności praktycznych - waga 0,20. Ocena końcowa może ulec podwyższeniu z tytułu aktywności na zajęciach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z laboratorium. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | outsourcing usług księgowych | | Ważona | |
| | 3 | outsourcing usług księgowych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Edyta Zaniewicz (2020): Compliance w biurze rachunkowym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | |
| | Katarzyna Wiertel (2014): Outsourcing usług księgowych w świetle oczekiwań biur rachunkowych i ich klientów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bartłomiej Nika, Joanna Koczar, Katarzyna Kostyk-Siekierska (2017): Organizacja rachunkowości podmiotów gospodarczych, Diffin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 6 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 4 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 8 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 6 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: polityka pieni na (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_35S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAREK ZWOLANKOWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAREK ZWOLANKOWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Student uzyskuj wiedz i umiej tno ci w zakresie zagadnie słu cych okre leniu szczególnej pozycji banku centralnego w ekonomicznej i społecznej strukturze gospodarki. Tworzywem przedmiotu jest analiza systemu operacyjnego polityki pieni nej współczesnych banków centralnych (prawne i ekonomiczne uwarunkowania mandatu banku centralnego, cele i instrumenty polityki pieni nej). | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna podstawy makroekonomii w zakresie analizy warunków równowagi oraz przyczyn i skutków inflacji, rozró nia równie podstawowe modele makroekonomiczne | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna reguły działania banku centralnego i rozumie przesłanki jego niezale no ci oraz zasady współdziałania z rz dem. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Rozumie wymiar regulacyjny polityki pieni nej banku centralnego. | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi interpretowa komunikaty RPP. | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Dysponuje narz dziami przewidywania kierunku decyzji banku centralnego (rozumiej c zwi zki przyczynowo-skutkowe w polityce pieni nej). | | K_U01 K_U04 | |
| | 3 | EP5 | Potrafi identyfikowa skutki inflacji i jej wpływ na decyzje podmiotów gospodaruj cych. | | K_U01 K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów zrozumie potrzeb permanentnej obserwacji decyzji władzy monetarnej i jej komunikatów. | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: polityka pieni na | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Modele dla polityki pieni nej banku centralnego. Struktura modelu DSGE. Model IS-LM. Formuła i interpretacja Reguły Taylora. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Ramy operacyjne polityki pieni nej banku centralnego. Mandat hierarchiczny i zwielokrotniony banku centralnego (uwarunkowania prawne i ekonomiczne). Niezale no i przejrzysto banku centralnego. Strategie i instrumenty polityki pieni nej. | | | 1 | 3 | 0 | |
| 3. Mechanizm transmisji monetarnej (MTM) a logika polityki pieni nej banku centralnego. Walka z inflacj i "pułapka" deflacji. Zaburzenia MTM w warunkach kryzysu finansowego. | | | 1 | 3 | 0 | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Przegląd polityki pieniężnej współczesnych banków centralnych. Polityka tradycyjna i polityka niekonwencjonalna. | 1 | 2 | 0 | | |
| 5. Bank centralny a stabilność finansowa. Banki centralne w walce ze skutkami kryzysu finansowego. Dyskusja o banku centralnym jako "pożyczkodawcy ostatniej szansy". | 1 | 2 | 0 | | |
| 6. Analiza i ocena polityki pieniężnej NBP. Skuteczność polityki antyinflacyjnej. Zarządzanie rezerwami dewizowymi. NBP a EBC (stopień zbliżenie do ci prawnej i operacyjnej). | 1 | 3 | 0 | | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Natura i funkcje stopy procentowej oraz kierunki jej badania. | 1 | 2 | 0 | | |
| 2. Przyczyny, skutki i pomiar inflacji. | 1 | 2 | 0 | | |
| 3. System operacyjny polityki pieniężnej NBP. Zarządzanie płynnością w sektorze bankowy. | 1 | 2 | 0 | | |
| 4. Strategia zarządzania rezerwami dewizowymi NBP. | 1 | 2 | 0 | | |
| 5. Analiza polityki pieniężnej EBC. | 1 | 2 | 0 | | |
| 6. Analiza polityki pieniężnej FED. | 1 | 2 | 0 | | |
| 7. Analiza polityki pieniężnej wybranych banków centralnych (Anglii, Szwajcarii, Japonii, Chin, Indii, Brazylii). | 1 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne - składa się z 4 pytań. Złożone pytania jest bardzo znacząca; od pytania problemowego (wymagajcego połączenia wiedzy z różnych obszarów polityki pieniężnej oraz łączenia teorii z praktyką) do pytania weryfikującego wiedzę o charakterze elementarnym. Wiczenia zaliczane na podstawie: - kolokwium pisemnego (75% oceny), - raportu o polityce pieniężnej wybranego banku centralnego złożony w formie prezentacji multimedialnej (25% oceny). Raport ma mieć charakter krótkiego opracowania (5 stron), z wyrażeniem przewag danych faktograficznych - cel polityki pieniężnej, zmienność inflacji, zmienność PKB, podstawowe stopy procentowe, oprocentowanie długu publicznego, kurs walutowy. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z zaliczenia wykładów i wiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | polityka pieniężna | | Arytmetyczna | |
| | 1 | polityka pieniężna [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | polityka pieniężna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | I. Skibińska-Fabrowska (2019): Banki centralne wobec kryzysu, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | red. W. Jaworski, A. Szelągowska (2012): Współczesna bankowość centralna, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | W. Przybylska-Kapucińska, K. Perez (red.) (2020): Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwania gospodarki 4.0, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | A. Kamińczak (2018): Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, PWN, Warszawa | | | | |
| | A. Rzońca (2014): Kryzys banków centralnych. Skutki stopy procentowej bliskiej zera, C.H. Beck, Warszawa | | | | |
| | Dokumenty oraz raporty RPP i NBP | | | | |
| | Raporty EBC (dostępne na stronie NBP, tłumaczone na język polski) | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 17 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: portfel inwestycyjny (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2856_36S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAŁGORZATA TARCZY SKA-ŁUNIEWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAŁGORZATA TARCZY SKA-ŁUNIEWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiej tno ci w sposobach konstruowania portfela papierów warto ciowych, głównie portfela akcji, wskazanie mo liwo ci inwestowania w papiery warto ciowe przy wykorzystaniu technik portfelowych, pokazanie korzy ci płyn cych z wykorzystania statystycznych metod budowy portfela papierów warto ciowych oraz wskazanie na mo liwo wykorzystania wybranych metod wielowymiarowej analizy porównawczej jako narz dzi słu cych do oceny kondycji ekonomiczno-finansowej spółek oraz wspomagaj cych proces podejmowania decyzji inwestycyjnych, z uwzgl dnieniem analizy fundamentalnej i selekcji papierów warto ciowych z punktu widzenia atrakcyjno ci inwestowania w tym konstruowania portfela papierów warto ciowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna zagadnienia ekonomiczne i finansowe, w tym procesy zachodz ce na rynku finansowym, posiada podstawow wiedz z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, ekonomii, potrafi poszukiwa logicznych powi za zachodz cych mi dzy zjawiskami społeczno-ekonomicznymi i finansowymi, potrafi obsługiwa pakiet Excel oraz potrafi pracowa samodzielnie i w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku finansowym. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna teoretyczne podstawy inwestowania na rynku kapitałowym, jego istot cel i zakres stosowania. | | K_W01 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Zna narz dzia analityczne w zakresie procesów zachodz cych na rynku finansowym, co odnosi si do instrumentów finansowych oraz innych zmiennych ekonomicznych i finansowych podlegaj cych analizie. | | K_W03 K_W04 | |
| | 3 | EP3 | Zna podstawowe metody inwestowania portfelowego oraz wybrane narz dzia stosowane w ramach inwestowania na rynku kapitałowym, z uwzgl dnieniem teorii portfolio (podej cie klasyczne i nieklasyczne) oraz wybranych metod ilo ciowych. | | K_W03 K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi samodzielnie sformułowa problem badawczy w zakresie procesu inwestowania i doprowadzi do jego rozwi zania. | | K_U02 K_U04 | |
| | 2 | EP5 | Potrafi dokona konstrukcji portfela papierów warto ciowych, dla okre lonych wariatów, stosuj c odpowiednie metody dywersyfikacji ryzyka oraz modele papierów warto ciowych (podej cie klasyczne i nieklasyczne). | | K_U02 K_U03 | |
| | 3 | EP7 | Potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci. | | K_U09 | |

| | | | | |
|--|--|-----|---|---|
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów zastosować poznane w ramach metod inwestowania narzędzia analityczne do oceny opłacalności i ryzyka inwestowania na rynku kapitałowym. | K_K02 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | Semestr | Liczba godzin zajęć w tym e-learning |
| Przedmiot: portfel inwestycyjny | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | |
| 1. Portfel papierów wartościowych - zasady budowy, cel, zakres. | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Stopa zwrotu i ryzyko w analizach giełdowych. | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Klasyczne modele papierów wartościowych: model Markowitza, model Sharpe'a | 1 | 4 | 0 | |
| 4. Dywersyfikacja ryzyka podejście klasyczne i nieklasyczne. | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Wykorzystanie metod WAP w analizie portfelowej. | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Fundamentalny portfel papierów wartościowych. | 1 | 1 | 0 | |
| 7. Wybrane strategie inwestycyjne | 1 | 1 | 0 | |
| 8. Metody badania efektywności działań inwestycyjnych w ramach teorii portfolio. | 1 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | |
| 1. Analiza stóp zwrotu z akcji jako narzędzia opłacalności inwestycji, z wykorzystaniem metod statystyczno-ekonometrycznych. | 1 | 4 | 0 | |
| 2. Budowa portfeli papierów wartościowych: model dwuskładnikowy, model Markowitza, model Sharpe'a. | 1 | 3 | 0 | |
| 3. Dywersyfikacja pozioma i pionowa ryzyka w budowie portfela papierów wartościowych - wybrane podejścia | 1 | 3 | 0 | |
| 4. Konstrukcja fundamentalnego portfela papierów wartościowych. | 1 | 3 | 0 | |
| 5. Ocena opłacalności inwestowania i porównanie oszacowanych portfeli | 1 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | laboratoria prowadzone z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania Excel, Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | laboratorium - zaliczenie z ocen, gdzie składowe zaliczenia: 1) opracowanie projektu grupowego uwzględniającego nabytą wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne - student jest zobligowany do wykonania projektu grupowego z zakresu tematycznego przedmiotu, przy czym następuje samodzielnie sformułowanie problemu badawczego i doprowadzenie do jego rozwiązania; przygotowany projekt (prezentacja) jest przedstawiany prowadzącemu, który dokonuje jego weryfikacji pod kątem poprawności (składowa oceny z laboratorium 50%), 2) zaliczenie pisemne z wykorzystaniem narzędzi komputerowych obejmujące zadanie (case study) z zakresu tematycznego przedmiotu; (składowa oceny z laboratorium 50%) 3) w ramach laboratorium prowadzona jest przez studenta analiza przypadków i rozwijanie związanych z tym zadań, co obejmuje uwzględnienie nabytej wiedzy i umiejętności dla rozwijania zadanych problemów; weryfikacja przez obserwację. | | | |
| | wykład- zaliczenie z ocen zaliczenie pisemne w formie kolokwium (test) z zakresu tematycznego przedmiotu obejmującego treści programowe wykładów | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z laboratorium i wykładów | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny kolejnej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | portfel inwestycyjny | | Arytmetyczna | |
| | 1 | portfel inwestycyjny [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | portfel inwestycyjny [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Elton E.J., Gruber M.J (1998): Nowoczesna teoria portfelowo i analiza papierów wartościowych,, WIG-Press | | | | |
| | Tarczyński W. (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe. Vol. II , Placet | | | | |
| | Tarczyński W., Łuniewska M (2004): Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym, Placet | | | | |
| | Tarczyński W., Tarczyńska-Łuniewska M., Majewski S., Majewska A. (2020): Analizy rynku kapitałowego: ujęcie klasyczne i nieklasyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Haugen R.A. (1996): Teoria nowoczesnego inwestowania, WIG-Press | | | | |
| | Łuniewska M. (2004): Metody ilościowe w tworzeniu portfela papierów wartościowych,, US, Szczecin | | | | |
| | Łuniewska M., Tarczyński W. (2006): Metody wielowymiarowej analizy porównawczej na rynku kapitałowym,, PWN | | | | |
| | Tarczyński W. (2001): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe. Vol. I, Placet | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 14 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 12 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 12 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 18 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 | | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-RFiA | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: rachunkowo grup kapitałowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2727_9S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : rachunkowo finansowa i auditing | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAGDALENA JANOWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAGDALENA JANOWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu rachunkowo ci w grupach kapitałowych oraz uzyskanie umiej tno ci w zakresie wykorzystania powy szych zasad rachunkowo ci. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo rachunkowo ci finansowej i jednostkowej sprawozdawczo ci finansowej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna poj cia zwi zane z grupami kapitałowymi | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | zna zasady i metody sporz dzania skonsolidowanych sprawozda finansowych grupy kapitałowej | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi zidentyfikowa powi zania pomi dzy jednostkami tworz cymi grup kapitałów | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | potrafi okre li i zastosowa metod konsolidacji wła ciw dla uj cia danej jednostki w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym, a tak e dokonywa korekt konsolidacyjnych | | K_U02 | |
| | 3 | EP5 | potrafi analizowa informacje zawarte w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym, wskaza jaki wpływ maj na nie uwarunkowania zewn trzne oraz zaprezentowa własne wnioski na ten temat, równie w ramach projektów grupowych | | K_U01 K_U07 K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu rachunkowo ci grup kapitałowych oraz informacji prezentowanych w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: rachunkowo grup kapitałowych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Poj cie i cechy grupy kapitałowej. Przyczyny tworzenia. Rodzaje powi za pomi dzy podmiotami gospodarczymi. Skala zjawiska we współczesnej gospodarce. Podstawowe poj cia zwi zane z grupami kapitałowymi. | | | | | 3 | 1 0 |
| 2. Regulacje prawne dotycz ce grup kapitałowych. Cechy rachunkowo ci grup kapitałowych. | | | | | 3 | 1 0 |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 3. Polityka rachunkowo ci grupy kapitałowej. Czynniki wpływaj ce na kształtowanie polityki rachunkowo ci grupy kapitałowej. | 3 | 1 | 0 | | |
| 4. Konsolidacja sprawozda finansowych jako element rachunkowo ci grupy kapitałowej - istota i zasady. Dokumentacja konsolidacyjna. Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego. | 3 | 1 | 0 | | |
| 5. Metody prezentacji jednostek podporz dkowanych w sprawozdaniu skonsolidowanym: metoda konsolidacji pełnej, metoda proporcjonalna, metoda praw własno ci. | 3 | 7 | 0 | | |
| 6. Konsolidacja na dzie powstania grupy kapitałowej i na kolejne dni bilansowe. | 3 | 2 | 0 | | |
| 7. Wpływ MSSF na rachunkowo grupy kapitałowej. | 3 | 1 | 0 | | |
| 8. Bie ce trendy w zakresie bada nad grupami kapitałowymi i ich rachunkowo ci . | 3 | 1 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Omówienie zało e projektu. Rodzaje powi za mi dzy jednostkami gospodarczymi. Podstawowe poj cia zwi zane z grupami kapitałowymi i ich zastosowanie w praktyce. Okre lanie siły powi za mi dzy jednostkami nadr dnymi i jednostkami podporz dkowanymi. | 3 | 2 | 0 | | |
| 2. Polityka rachunkowo ci grupy kapitałowej. Czynniki wpływaj ce na jej kształtowanie (aspekty praktyczne). Analiza składu przykładowych grup kapitałowych oraz ocena ich polityki rachunkowo ci. | 3 | 2 | 0 | | |
| 3. Wprowadzenie do konsolidacji sprawozda finansowych. Zwolnienia z konsolidacji. | 3 | 2 | 0 | | |
| 4. Metody prezentacji jednostek podporz dkowanych w sprawozdaniu skonsolidowanym - studia przypadku. Warto firmy. Metoda konsolidacji pełnej. Kapitały mniejszo ci. Metoda proporcjonalna. Metoda praw własno ci. | 3 | 6 | 0 | | |
| 5. Przygotowanie skonsolidowanego sprawozdania finansowego - studium przypadku. | 3 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacje multimedialne, studium przypadku, dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | PROJEKT | | EP5,EP6 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia wykładu: Zaliczenie wykładu nast puje w formie kolokwium pisemnego (pytania typu prawda/fałsz, pytania otwarte, przykładowe korekty konsolidacyjne, zasady ustalania warto ci wybranych pozycji skonsolidowanego sprawozdania finansowego, zastosowanie poszczególnych metod konsolidacji sprawozda finansowych). Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest uzyskanie ok. 60% z ogólnej sumy punktów.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wicze : Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie projektu grupowego dotycz tego aktualnych trendów w zakresie rachunkowo ci grup kapitałowych, zgodnie z zasadami okre lonymi przez wykładowc . Studenci, którzy wykazali si du aktywno ci w trakcie zaj , maj prawo do podwy szenia oceny o pół stopnia.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cz stkowe (z wykładów i wicze) były pozytywne.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców z przedmiotu ustala si jako redni arytmetyczn oceny z wicze (50%) i oceny z wykładu (50%).</p> | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | rachunkowo grup kapitałowych | | Arytmetyczna | |
| | 3 | rachunkowo grup kapitałowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | rachunkowo grup kapitałowych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Gos W., Ho ko S., Janowicz M., Winiarska K. (2017): Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych, rozdział Konsolidacja sprawozda finansowych (M. Janowicz), s. 243-287, Difin, Warszawa | | | | |
| | Janowicz M. (2017): Konsolidacja sprawozda finansowych w: Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych w przykładach i zadaniach, red. M. Janowicz, s. 173-201, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Rozporz dzenie Ministra Finansów z dnia 25 wrze nia 2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporz dzania przez jednostki inne ni banki, zakłady ubezpiecze i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozda finansowych grup kapitałowych (DzU 2017 r., poz. 676) | | | | |
| | Ustawa z dnia 29 wrze nia 1994 r. o rachunkowo ci (DzU 2021 r., poz. 217 ze zm.) | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 18 | 0 |
| Studiowanie literatury | 12 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 13 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: rachunkowo podatkowa (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2727_43S | | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 30 | 0 | ZO | 5 | |
| | | wykład | 30 | 0 | E | | |
| Razem | | | 60 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . ANNA ZBARASZEWSKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . ANNA ZBARASZEWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest ukazanie istotnych ró nic mi dzy prawem bilansowym a prawem podatkowym odnosz cych si do istotnych zagadnie zwi zanych z aktywami i pasywami oraz przychodami i kosztami oraz wykształceniem umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania powy szych zagadnie . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna prawo bilansowe i zasady prowadzenia ksi g rachunkowych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada poszerzon wiedz dotycz c rozbie no ci przepisów prawa bilansowego i podatkowego przy prowadzeniu ksi g rachunkowych | | K_W02 K_W03 K_W08 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | wykorzystuje normy i reguły prawne do rozwi zywania zło onych problemów ksi gowo-podatkowych i prezentuje je podmiotom gospodarczym | | K_U02 K_U07 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do wykorzystania wiedzy w podejmowaniu działa w sposób przedsi biorczy | | K_K02 K_K04 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: rachunkowo podatkowa | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Zasady prawa bilansowego i prawa podatkowego | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Przychody według prawa bilansowego i prawa podatkowego | | | | | 3 | 4 | 0 |
| 3. Koszty według prawa bilansowego i prawa podatkowego | | | | | 3 | 4 | 0 |
| 4. Wynik rachunkowy a wynik podatkowy, deklaracje podatkowe CIT | | | | | 3 | 4 | 0 |
| 5. Podatek dochodowy fiskalny a ksi gowy, etapy ustalania i rozliczania odroczonego podatku dochodowego | | | | | 3 | 4 | 0 |
| 6. Amortyzacja rodków trwałych i warto ci niematerialnych i prawnych według prawa bilansowego i podatkowego | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 7. Klasyfikacja umów leasingowych według prawa podatkowego | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 8. Ró nice kursowe według prawa bilansowego i prawa podatkowego, rezerwy w uj ciu prawa bilansowego i podatkowego | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 9. Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy w działalności przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze obciążone podatkiem VAT a wycena aktywów i pasywów | | 3 | 4 | 0 |
| 10. Dostosowanie zakładowego planu kont dla rozliczenia podatku dochodowego od osób prawnych | | 3 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : wyczenia | | | | |
| 1. Zasady prawa bilansowego i podatkowego | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Przychody według prawa bilansowego i prawa podatkowego | | 3 | 4 | 0 |
| 3. Koszty według prawa bilansowego i prawa podatkowego | | 3 | 4 | 0 |
| 4. Ustalanie wyniku podatkowego | | 3 | 4 | 0 |
| 5. Sporządzenie deklaracji podatkowej CIT | | 3 | 2 | 0 |
| 6. Podatek dochodowy fiskalny a księgowy, etapy ustalania i rozliczania odroczonego podatku dochodowego. | | 3 | 4 | 0 |
| 7. Metody amortyzacji podatkowej | | 3 | 2 | 0 |
| 8. Klasyfikacja umów leasingowych według prawa podatkowego | | 3 | 2 | 0 |
| 9. Ustalanie różnic kursowych podatkowych | | 3 | 2 | 0 |
| 10. Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy w działalności przedsiębiorstw. Typowe operacje gospodarcze obciążone podatkiem VAT a wycena aktywów i pasywów. | | 3 | 4 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład multimedialny, metoda przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wicze : studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwium, obejmujących weryfikację wiedzy na podstawie zadań sprawdzających sprawności umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy. Ocenianie: student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% punktacji. Forma i warunki egzaminu: Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie różnic w prawie podatkowych i bilansowym. Egzamin obejmuje cztery testy (test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią) - 25% punktacji oraz zadania sytuacyjne - 75% punktacji. Ocenianie: student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% punktacji. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu. | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 3 | rachunkowo podatkowa | | Arytmetyczna |
| | 3 | rachunkowo podatkowa [wykład] | egzamin | |
| | 3 | rachunkowo podatkowa [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Olchowicz Irena, Jamroz Marcin (2020): Rachunkowo podatkowa. Analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Difin, Warszawa | | | |
| | Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2018 r. poz. 2174) | | | |
| | Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz. U. 2018, poz. 1036) | | | |
| Literatura uzupełniająca | Micherda Bronisław (2011): Prawo bilansowe a prawo podatkowe, Difin, Warszawa | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 60 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 12 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: rachunkowo zarz dcza (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2723_37S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 30 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 30 | 0 | E | |
| Razem | | | 60 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie okre lenia przydatno ci narz dzi rachunkowo ci zarz dczej w podejmowaniu decyzji | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw rachunkowo ci i sprawozdawczo ci finansowej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna istot i zakres rachunkowo ci zarz dczej | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Zna narz dzia (instrumenty) rachunkowo ci zarz dczej | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi wykorzysta narz dzia rachunkowo ci zarz dczej jako ródła informacji do podejmowania decyzji | | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do krytycznej oceny informacji dostarczanych przez system rachunkowo ci zarz dczej | | K_K01 | |
| | 2 | EP5 | jest gotów do poznawania nowych narz dzi rachunkowo ci zarz dczej | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: rachunkowo zarz dcza | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota, zakres i znaczenie rachunkowo ci zarz dczej | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Koszty jako baza rachunkowo ci zarz dczej | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Klasyfikacja modeli rachunku kosztów | | | | 1 | 2 | 0 |
| 4. Rachunek kosztów zmiennych (cz ciowych) i jego odmiany | | | | 1 | 4 | 0 |
| 5. Analiza CVP, d wignia operacyjna | | | | 1 | 4 | 0 |
| 6. Krótkoterminowe rachunki decyzyjne | | | | 1 | 4 | 0 |
| 7. Rachunek kosztów działa , rachunek kosztów docelowych, rachunek kosztów ycia produktu | | | | 1 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 8. Bud etowanie jako narz dze rachunkowo ci zarz dczej, ABM, ABB, ceny transferowe w ocenie o rodków odpowiedzialno ci | 1 | 4 | 0 | | |
| 9. Przykłady wykorzystania wybranych narz dzi rachunkowo ci zarz dczej | 1 | 4 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Procesy decyzyjne w przedsi biorstwie a rachunkowo | 1 | 2 | 0 | | |
| 2. Koszty jako baza rachunkowo ci zarz dczej, klasyfikacja kosztów | 1 | 4 | 0 | | |
| 3. Rachunek kosztów zmiennych i jego odmiany | 1 | 4 | 0 | | |
| 4. Analiza CVP, d wignia operacyjna | 1 | 3 | 0 | | |
| 5. Krótkoterminowe rachunki decyzyjne | 1 | 5 | 0 | | |
| 6. Zarz dcze odmiany rachunku kosztów | 1 | 4 | 0 | | |
| 7. Bud etowanie | 1 | 4 | 0 | | |
| 8. Studia przypadków | 1 | 4 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Studia przypadków, Analiza materiałów ródłowych | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia i egzaminu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | rednia wa ona oceny z zaliczenia (30%) i egzaminu (70%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | rachunkowo zarz dcza | | Wa ona | |
| | 1 | rachunkowo zarz dcza [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 1 | rachunkowo zarz dcza [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | B. Sadowska (red) (2021): Rachunkowo zarz dcza w systemie informacyjnym przedsi biorstwa , CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | W. Gos, T. Kiziukiewicz, P. Mu ko, B. Nadolna (2019): Zarz dzanie kosztami. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer , Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | T. Kiziukiewicz (red.) (2012): Rachunkowo zarz dcza - zbiór zada , Ekspert , Wrocław | | | | |
| | T. Kizukiewicz (red.) (2012): Rachunkowo zarz dcza , Ekspert , Wrocław | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 60 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 8 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 17 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 21 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-ZFwP | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: restrukturyzacja finansowa przedsi biorstw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3331_5S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : zarz dzenie finansami w przedsi biorstwie | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie wiedzy i mo liwo zdobycia umiej tno ci przez studentów w zakresie metodyki restrukturyzacji finansowej przedsi biorstw, w tym zw zakresie organizacji bada , wyboru metod i formułowania wniosków. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna podstawy nauki o przedsi biorstwie, oraz zarz dzania, potrafi czyta ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych i innych raportach, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracowa w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozumie istot restrukturyzacji finansowej, wie jak przeprowadzi proces | | K_W02 K_W06 | |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe narz dzia i metody restrukturyzacji oraz wie, jak prawidłowo dokona ich wyboru w odniesieniu do sytuacji przedsi biorstwa | | K_W03 K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi zdiagnozowa problem w przedsi biorstwie oraz adekwatnie do tego problemu okre li cel działania (restrukturyzacja prawna versus organizacyjna). | | K_U02 K_U07 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi poprawnie sformułowa sytuacje kryzysowe oraz dobra wła ciwe metody/narz dzia do ich naprawy | | K_U02 K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo zło ono ci zjawisk i procesów wyst puj cych w przedsi biorstwie i otoczeniu oraz konieczno ci podej cia holistycznego do rozwi zywania problemów | | K_K02 K_K04 | |
| | 2 | EP6 | Jest otwarty na poznawanie ró nych uj teoretycznych i propozycji praktycznych oraz jest gotów czerpa z tych koncepcji w celu pełniejszego poznawania i rozumienia istoty zagadnie ekonomicznych | | K_K04 K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: restrukturyzacja finansowa przedsi biorstw | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Fazy kondycji finansowej przedsi biorstwa a cykl ycia przedsi biorstwa | | | 4 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Proces restrukturyzacji przedsi biorstw | | 4 | 3 | 0 | |
| 3. Restrukturyzacja finansowa przedsi biorstw ? uj cie organizacyjne i prawne | | 4 | 3 | 0 | |
| 4. Narz dzia i metody restrukturyzacji finansowej | | 4 | 3 | 0 | |
| 5. Plan restrukturyzacji finansowej i jego realizacja | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Przykłady restrukturyzacji finansowej przedsi biorstw w Polsce i na wiecie | | 4 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny, Analiza studiów przypadków, Prezentacje multimedialne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu: kolokwium. | | | | |
| | Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocena ko cowa jest równa ocenie z wykładu | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | restrukturyzacja finansowa przedsi biorstw | | Wa ona | |
| | 4 | restrukturyzacja finansowa przedsi biorstw [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | J. Nowak, D. Zarzecki (2012): Perspektywa finansowa restrukturyzacji z elementami prognozowania upadło ci przedsi biorstw, Difin , Warszawa | | | | |
| | M. Porada-Rocho (red.) (2009): Restrukturyzacja przedsi biorstw w procesie adaptacji do współczesnego otoczenia. Perspektywa mi dzynarodowa, Difin , Warszawa | | | | |
| | M. Romanowska, W. Mierzejewska (red.) (2016): Przedsi biorstwo odporne na kryzys, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | P. Antonowicz (2015): Bankructwa i upadło ci przedsi biorstw, Wyd. Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk | | | | |
| | Wła ciwe przepisy prawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 4 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 10 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 8 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 11 | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-RFiA | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: rewizja finansowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_10S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : rachunkowo finansowa i auditing | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TOMASZ STR K | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TOMASZ STR K | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie metod bada stosowanych przez biegłych rewidentów podczas przeprowadzania rewizji finansowej, zwłaszcza w cz ci dotycz cej badania sprawozdania finansowego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna zagadnienia zwi zane z rachunkowo ci finansow , potrafi sporz dza sprawozdanie finansowe, umie interpretowa sytuacj maj tkowo-finansow oraz wynik finansowy jednostki gospodarczej na podstawie sprawozdania finansowego. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedz na temat funkcjonowania ró nych podmiotów w gospodarce wolnorynkowej i wie jak oceni ich działalno | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Zna procedury i techniki rewizji finansowej | | K_W04 | |
| | 3 | EP3 | Wie jakie stosuje si techniki i narz dzia podczas badania sprawozdania finansowego | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi interpretowa dane ze sprawozda finansowych w zakresie niezbdnym do wykonania czynno ci rewizji finansowej | | K_U01 K_U03 | |
| | 2 | EP5 | Potrafi zaplanowa przebieg badania sprawozdania finansowego i wykona czynno ci zmierzaj ce do wydania opinii z przeprowadzonego badania | | K_U02 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi kierowa i pracowa w zespole realizuj cym procedury rewizyjne | | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Na przykładzie zawodu biegłego rewidenta jest gotów do stałego doskonalenia zawodowego | | K_K05 K_K06 | |
| | 2 | EP8 | Jest gotów okre la priorytety w celu sprawnego przeprowadzenia badania sprawozdania finansowego. | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: rewizja finansowa | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Istota, cel, funkcje i przedmiot rewizji sprawozda finansowych. | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Podstawy prawne rewizji finansowej ? przepisy i normy zawodowe (standardy, wytyczne). | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Biegły rewident jako zawód zaufania publicznego (etyka w zawodzie, normy zawodowe). | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Czynności rewizji finansowej (usługi atestacyjne) oraz usługi pokrewne. | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Przebieg rewizji finansowej - czynności wstępne. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Istotność i ryzyko badania. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Planowanie badania - strategia, plan i programy badania. | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Badania zgodności. | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Badania wiarygodności. | | 4 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Przedstawienie założeń do projektu opracowywanego w celu zaliczenia laboratoryjnej i wiczeniowej części zajęć. Omówienie bazy sprzętowej i programowej wykorzystywanej podczas zajęć. | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Czynności wstępne - przyjęcie zlecenia, określenie wstępnych warunków audytu (zakładka przyjęcia zlecenia). | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Import podstawowych dokumentów finansowych. Analiza finansowa sprawozdania. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Planowanie badania (przygotowanie ogólnej strategii badania, zaprojektowanie planu badania, określenie istotności). | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Szacowanie ryzyka. | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Badania zgodności. | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Wybór procedur badania - Przygotowanie badania zasadniczego. Karty badania zasadniczego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Sprawozdanie z badania. | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, obsługa oprogramowania komputerowego DATEV BSF (lub innych o zbliżonych funkcjach) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP7,EP8 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z wykładów - studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów (ok. 20 pytań) odbywającego się podczas ostatniego wykładu. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska minimum 60% możliwych do osiągnięcia punktów. Ocena laboratoriów - w ramach zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują projekt mający na celu weryfikację umiejętności praktycznych w zakresie badania sprawozdania finansowego przy zastosowaniu programu DATEV BSF, szczegółowe warunki wykonania projektu są omawiane podczas pierwszych zajęć w laboratorium. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej ze wszystkich form zajęć. Studenci mają możliwość podwyższenia oceny końcowej biorąc aktywny udział w wykładzie. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów oraz laboratoriów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | rewizja finansowa | | Arytmetyczna | |
| | 4 | rewizja finansowa [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | rewizja finansowa [wykład] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Barbara Misterna - Dragan (2018): Przewodnik MSB - procedury, PIBR, Warszawa |
| | Józef Marzec, Jan Liwa (2016): Badanie sprawozda finansowych przedsi biorstw i ocena ich zdolno ci do rozwoju, Difin, Warszawa |
| | PIBR (2018): Krajowe Standardy Badania,, PIBR, Warszawa |
| Literatura uzupełniają ca | D. Krzywda (2012): Rewizja sprawozda finansowych, SkwP, Warszawa |
| | International Ethics Standards Board for Accountants (2018): Mi dzynarodowy kodeks etyki zawodowych ksi gowych, IESBA |
| | Józef Marzec, Jan Liwa (2016): Procedury i dokumentacja badania sprawozda finansowych przedsi biorstw. Studium przypadku, Difin, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 9 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 17 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2723_50S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | seminarium | 30 | 0 | ZO | 5 |
| 2 | 3 | seminarium | 30 | 0 | ZO | 5 |
| | 4 | seminarium | 30 | 0 | ZO | 10 |
| Razem | | | 90 | | | 20 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. WALDEMAR GOS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, planu pracy, zbierania niezbd nych danych liczbowych, prowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy magisterskiej | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>Wymagania wst pne w zakresie:</p> <p>a) wiedzy: posiada podstawow wiedz ekonomiczn oraz zna mo liwo ci zastosowania metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowo ci,</p> <p>b) umiej tno ci: potrafi zastosowa narz dzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowo ci,</p> <p>c) kompetencji: wybiera i logicznie uzasadnia potrzeb wykorzystania w badaniu okre lonych metod badawczych</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma rozszerzon wiedz z tematyki, której dotyczy praca magisterska | | K_W01 K_W03 K_W05 | |
| | 2 | EP2 | Ma wiedz na temat najnowszej literatury z zakresu tematu pracy magisterskiej | | K_W04 | |
| | 3 | EP3 | Zna metody i techniki pozyskiwania danych | | K_W03 | |
| | 4 | EP8 | Student zna zasady ochrony własno ci intelektualnej i rozumie ich wag | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi sformułowa zadanie badawcze oraz cel pracy | | K_U01 | |
| | 2 | EP5 | Potrafi dobra metody i techniki badacze do realizacji tematu oraz zastosowa je we własnym badaniu | | K_U03 | |
| | 3 | EP6 | Potrafi oceni uzyskane wyniku badania | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | |
| Przedmiot: seminarium magisterskie | | | | | | |
| Forma zaj : seminarium | | | | | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1. Formalne zasady pisania pracy magisterskiej | 2 | 4 | 0 |
| 2. Określenie problematyki badawczej i tematu pracy wraz uzasadnieniem | 2 | 10 | 0 |
| 3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych tematów i planów pracy | 2 | 10 | 0 |
| 4. Korekta i ostateczne zatwierdzenia tematów pracy | 2 | 6 | 0 |
| 5. Prezentacja teoretycznej części pracy | 3 | 15 | 0 |
| 6. Dyskusja na wybranych treściach teoretycznej części pracy | 3 | 15 | 0 |
| 7. Prezentacja wstępnych wyników pracy | 4 | 10 | 0 |
| 8. Dyskusja nad wnioskami i wynikami wynikającymi z pracy | 4 | 10 | 0 |
| 9. Ostateczne sformułowanie części empirycznej pracy oraz całej konstrukcji pracy | 4 | 10 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|
| Metody kształcenia | dyskusja w grupie, prezentacja pracy | | |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8 |
| | PRACA DYPLOMOWA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeżeli po koniec semestru zrealizuje następujące zadania:</p> <p>a) w semestrze drugim: przygotuje i sformułuje plan pracy, wstęp oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu oraz przedstawi pierwszy rozdział pracy,</p> <p>b) w semestrze trzecim: przygotuje drugi rozdział pracy;</p> <p>c) w semestrze czwartym: złoży gotowy prac magisterski</p> <p>Ocena zależy od jakości przygotowanego materiału (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę zaliczenia. | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obliczenia oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|
| | 2 | seminarium magisterskie | | Ważona | |
| | 2 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 3 | seminarium magisterskie | | Ważona | |
| | 3 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | seminarium magisterskie | | Ważona | |
| | 4 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |

| | |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | W. Welskop (2014): Jak napisać pracę licencjacką lub magisterską?, W. Welskop, Warszawa |
|-----------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | |
|--------------------------|--|

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 90 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 45 | 0 |
| Studiowanie literatury | 100 | 0 |

| | | |
|--|------------|---|
| Udział w konsultacjach | 90 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 135 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 36 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 500 | |
| Liczba punktów ECTS | 20 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-RFiA | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|-------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: sprawozdawczo spółek publicznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2964_11S | | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : rachunkowo finansowa i auditing | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PRZEMYSŁAW MU KO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przedstawienie pełnego zakresu informacji ujawnianych przez spółki publiczne oraz wykształcenie umiej tno ci praktycznego wykorzystania informacji uzyskanych ze sprawozda finansowych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo zasad sporz dziania sprawozda finansowych według krajowego prawa bilansowego i MSSF | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozpoznaje regulacje kształtują ce zawarto raportów okresowych i bie cych spółek publicznych, finansowych i niefinansowych | | K_W02 K_W06 | | |
| | 2 | EP2 | Rozumie przesłanki sporz dziania informacji dodatkowej, sprawozdania z działalno ci oraz raportowania społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw | | K_W02 K_W04 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi przedstawi krytyczn ocen informacji zawartych w raportach okresowych spółek publicznych, finansowych i niefinansowych | | K_U01 K_U06 | | |
| | 2 | EP4 | Potrafi sporz dzi wybrane noty informacji dodatkowej, fragmenty sprawozdania z działalno ci oraz sprawozdania niefinansowego | | K_U01 K_U02 | | |
| | 3 | EP6 | Potrafi przedstawi razem z grup krytyczn ocen fragmentów raportów rocznych | | K_U01 K_U08 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów bra udział w dyskusji nad u yteczno ci poszczególnych fragmentów sprawozdawczo ci finansowej i niefinansowej | | K_K03 K_K07 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: sprawozdawczo spółek publicznych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Regulacje sprawozdawczo ci spółek publicznych | | | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Roczne sprawozdanie finansowe spółki publicznej | | | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Zakres informacji dodatkowych do sprawozdania finansowego spółki publicznej. Sprawozdawczo segmentów operacyjnych | | | | 4 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. RÓDROczna sprawozdawczo finansowa | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Cele i zasady sporządzania sprawozdania z działalności w spółkach publicznych | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Sprawozdanie niefinansowe (o wiadczenie na temat informacji niefinansowej) zgodne regulacjami UE | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Sprawozdanie z płatności na rzecz administracji publicznej | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Dobrowolne raportowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Zakres informacji w raportach bieżących spółek publicznych | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Zakres informacji o polityce rachunkowości i jej zmianach oraz o wartościach szacunkowych w raportach rocznych - studia przypadków | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Zakres informacji o wybranych grupach aktywów operacyjnych (rodzajach trwałych, wartościach niematerialnych, zapasach, należnościach) w raportach okresowych - studia przypadków | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Zakres informacji o wybranych grupach zobowiązań i kapitałów w raportach okresowych - studia przypadków | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Zakres informacji o wybranych grupach instrumentów finansowych i inwestycji, w tym o ich ryzyku, w raportach okresowych - studia przypadków | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Zakres informacji dotyczących strategii, ryzyka prowadzonej działalności lub zasobach nieuwzględnionych w bilansie - studia przypadków | | 4 | 2 | 0 | |
| 6. Zakres informacji dotyczących spraw społecznych i pracowniczych w sprawozdaniu niefinansowym - studia przypadków | | 4 | 2 | 0 | |
| 7. Zakres informacji dotyczących ochrony środowiska, przeciwdziałania korupcji i łapownictwu oraz poszanowania praw człowieka w sprawozdaniu niefinansowym - studia przypadków | | 4 | 2 | 0 | |
| 8. Podsumowanie przedstawionych projektów | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Zadania problemowe, Studia przypadków, Grupowe przygotowywanie i prezentacje projektów, Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP5 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP3,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia wicze : Warunkiem zaliczenia jest grupowe przedstawienie raportu z badania nad ustalonym fragmentem sprawozdawczości spółek publicznych oraz aktywny udział w dyskusji na zajęciach. Ocenianie: Na ocenę dostateczną student przedstawia raport z badania nad formami i treściami ujawnianymi przez spółki publiczne w raportach okresowych informacji i potrafi dowiedzieć swojego wkładu w prace grupowe oraz brał aktywny udział co najmniej w dwóch innych wiczeniach. . Forma i warunki zaliczenia wykładów: Zaliczenie wykładów odbywa się w formie kolokwium. Pytania dotyczące regulacji kształtujących zawartość raportów, ich oceny z perspektywy potrzeb informacyjnych uytowników oraz innych czynników kształtujących ich zawartość. . Na ocenę dostateczną student potrafi wskazać elementy dobrowolne i obowiązkowe ujawnienie oraz regulacje decydujące o treści informacji, jak również wyrażać ocenę użyteczności informacji, dzięki czemu uzyskuje co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceny z przedmiotu ustala się jako średni arytmetyczną ocenę z wicze (50%) i ocenę z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i wicze) były pozytywne. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | sprawozdawczo spółek publicznych | | Arytmetyczna | |
| | 4 | sprawozdawczo spółek publicznych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | sprawozdawczo spółek publicznych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | D. Dziawgo (2011): Relacje inwestorskie. Ewolucja, funkcjonowanie, wyzwania., PWN, Warszawa |
| | Fijałkowska J. i in. (2019): Sprawozdawczość niefinansowa. Regulacja i standaryzacja raportowania niefinansowego przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin |
| | Frąckowiak W. (red.) (2011): Raport roczny spółki publicznej, Instytut Rachunkowości i Podatków, Warszawa |
| | Murko P. (2008): Koncepcja zmian w sprawozdawczości finansowej spółek publicznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin |
| Literatura uzupełniająca | Sroka R. (2017): Raportowanie niefinansowe: wymagania ustawy o rachunkowości a praktyka rynkowa. Wyniki Analizy ESG Spółek w Polsce 2017, Stowarzyszenie Emitentów Giełdowych, Warszawa |
| | Widerska G.K. (red.) (2016): Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa |
| | (2021): Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, IASB/SKwP Warszawa, Warszawa |
| | (2019): Raportowanie rozszerzonych informacji niefinansowych za 2017 rok zgodnie z ustawą o rachunkowości – pierwsze doświadczenia i dobre praktyki, Ministerstwo Finansów, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 6 | 0 |
| Studiowanie literatury | 12 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-CiRZ | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: sprawozdawczo zarz dcza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2963_24S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : controlling i rachunkowo zarz dcza | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr PIOTR WA NIEWSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr PIOTR WA NIEWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie umiej tno ci w zakresie projektowania systemu sprawozdawczo ci zarz dczej w przedsi biorstwie, ukierunkowanego na wspomaganie procesu podejmowania decyzji przez mened erów | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z zakresu sprawozdawczo ci finansowej, analizy finansowej oraz controllingu finansowego | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna typologi sprawozda oraz rodzaje raportów wewn trznych generowanych w controllingu | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Zna struktur sprawozdawczo ci finansowej z uwzgl dnieniem obiegu informacji, zakresu raportowania i organizacji sprawozdawczo ci | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi samodzielnie sporz dzi raporty problemowe na potrzeby procesów podejmowania decyzji | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | Potrafi zaprojektowa system sprawozdawczo ci zarz dczej, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami interesariuszy | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do podejmowania działa na rzecz społecze stwa i prezentacji efektów tego działania w sprawozdawczo ci zarz dczej | | K_K02 K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: sprawozdawczo zarz dcza | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Podstawowe uwarunkowania sprawozdawczo ci zarz dczej | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Struktura sprawozdawczo ci zarz dczej | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Projektowanie sprawozdawczo ci zarz dczej | | | | 4 | 4 | 0 |
| 4. Metodyka sporz dzania analiz i raportów w sprawozdawczo ci zarz dczej | | | | 4 | 4 | 0 |
| 5. Prezentacja wyników analiz i raportów | | | | 4 | 3 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Wprowadzenie do sprawozdawczości zarządczej | 4 | 1 | 0 |
| 2. Raportowanie finansowe | 4 | 2 | 0 |
| 3. Sprawozdawczość dotycząca rentowności | 4 | 2 | 0 |
| 4. Raportowanie segmentowe | 4 | 2 | 0 |
| 5. Raportowanie funkcjonalne | 4 | 2 | 0 |
| 6. Raportowanie w ujęciu plan-wykonanie | 4 | 2 | 0 |
| 7. Sporządzenie raportów problemowych w sprawozdawczości zarządczej | 4 | 4 | 0 |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| Metody kształcenia | Wykład multimedialny, studia przypadków, zadania problemowe, praca w grupie | | |
|--------------------|---|--|--|

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |

| | |
|----------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów: Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium w formie testu, odbywającego się na ostatnim wykładzie. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy otrzyma 60% punktów</p> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie projektu z zakresu projektowania systemu sprawozdawczości zarządczej oraz wykorzystania raportów zarządczych w procesie podejmowania decyzji. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy otrzyma 60% punktów.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Oceny z przedmiotu ustala się jako średnią ocen z wykładu (40%) oraz ocen z ćwiczeń (60%) |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | sprawozdawczość zarządcza | | Ważona | |
| | 4 | sprawozdawczość zarządcza [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| | 4 | sprawozdawczość zarządcza [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,60 |

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | Goliszewski J. (2019): Controlling. Koncepcja, zastosowania, wdrożenie, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa |
| | Nita B. (2014): Sprawozdawczość zarządcza, PWN, Warszawa |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Łada M. (2016): Rachunkowość zarządcza. Od kosztów do wartości, Rachunkowość Sp. z o.o., Warszawa |
| | Nesterak J. (2015): Controlling zarządczy, Wolters Kluwer Polska - Oficyna, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | | |
|--|---------------|------------------|
| | Liczba godzin | |
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-CiRZ | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: strategiczna rachunkowo zarz dca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3332_21S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : controlling i rachunkowo zarz dca | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WANDA SKOCZYLAS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. BEATA SADOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi koncepcjami, metodami i narz dziami z zakresu rachunkowo ci zarz dcej oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w obszarze zarz dzania strategicznego przedsi biorstwem. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna podstawy zarz dzania, rachunku kosztów i rachunkowo ci zarz dcej, potrafi pracowa w grupie oraz rozumie niedoskonało ci tradycyjnego pomiaru w rachunkowo ci. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje finansowe i niefinansowe miary wspomagaj ce mened erów w podejmowaniu decyzji strategicznych. | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Student zna koncepcje i instrumenty strategicznej rachunkowo ci zarz dcej. | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student rozró nia miary finansowe od miar niefinansowych w systemie rachunkowo ci. | | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Student samodzielnie dokonuje wyboru miar dla danego przedsi biorstwa, dokonuje pomiaru, przetwarza oraz raportuje informacje finansowe oraz pozafinansowe, które mog wspomaga mened erów w podejmowaniu decyzji strategicznych . | | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student wypracowuje nawyk systematyczno ci, wykazuje kreatywno w działaniu. | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: strategiczna rachunkowo zarz dca | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Definicja i cele strategicznej rachunkowo ci zarz dcej | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Klasyfikacja instrumentów strategicznej rachunkowo ci zarz dcej | | | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Rachunkowo zarz dca w analizie strategicznej | | | | 2 | 3 | 0 |
| 4. Metody prognozowania i planowania | | | | 2 | 3 | 0 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|---------------------------------|
| 5. Instrumenty rachunkowo ci zarz dczej wykorzystywane we wdra aniu i realizacji strategii | | 2 | 3 | 0 |
| 6. Instrumenty rachunkowo ci zarz dczej w kontroli strategicznej | | 2 | 3 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | |
| 1. Prognozowanie | | 2 | 3 | 0 |
| 2. Planowanie strategiczne | | 2 | 3 | 0 |
| 3. Bud etowanie w zarz dzaniu strategicznym | | 2 | 3 | 0 |
| 4. Narz dzia rachunkowo ci zarz dczej we wdra aniu strategii | | 2 | 3 | 0 |
| 5. Instrumenty rachunkowo ci zarz dczej zorientowane na strategi i tworzenie warto ci | | 2 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład z u yciem technik multimedialnych, dyskusja, case study, praca w grupach. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstaw zaliczenia wicze jest pisemne kolokwium obejmuj cego weryfikacj wiedzy na podstawie zada słu cych sprawdzeniu znajomo ci instrumentów strategicznej rachunkowo ci zarz dczej. Podstaw zaliczenia wykładów jest pisemne kolokwium, obejmuj ce weryfikacj wiedzy na podstawie testu z jedn prawidłow odpowiedzi . Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z zaliczenia wicze oraz wykładów. | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 2 | strategiczna rachunkowo zarz dcza | | Arytmetyczna |
| | 2 | strategiczna rachunkowo zarz dcza [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| | 2 | strategiczna rachunkowo zarz dcza [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | B. Sadowska (red.) (2018): Rachunkowo zarz dcza w systemie informacyjnym przedsi biorstwa, CeDeWu, Warszawa | | | |
| | J. Goliszewski (2019): Controlling. Koncepcja, zastosowanie, wdrowanie, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa | | | |
| Literatura uzupełniają ca | B. Nita (2008): Rachunkowo w zarz dzaniu strategicznym przedsi biorstwem, Wolters Kluwer, Kraków | | | |
| | E. Nowak (red.) (2008): Strategiczna rachunkowo zarz dcza, PWE, Warszawa | | | |
| | I. Soba ska (2010): Rachunkowo zarz dcza. Podej cie operacyjne i strategiczne, C.H.Beck, Warszawa | | | |
| | T. Wnuk-Pel (2019): Controlling strategiczny, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 22 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 14 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-InRF | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: strategie inwestycyjne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2856_15S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : inwestowanie na rynkach finansowych | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wykład | 15 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAŁGORZATA TARCZY SKA-LUNIEWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAŁGORZATA TARCZY SKA-LUNIEWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | zdobycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie konstrukcji strategii inwestycyjnych krótko- rednio- i długoterminowych. Przedmiot ukierunkowany jest na dywersyfikacj i ograniczanie ryzyka inwestycji na rynku finansowym. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna zagadnienia ekonomiczne i finansowe, w tym procesy zachodz ce na rynku finansowym, posiada podstawow wiedz z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, ekonomii, potrafi poszukiwa logicznych powi za zachodz cych mi dzy zjawiskami społeczno-ekonomicznymi i finansowymi, potrafi obsługiwa pakiet Excel oraz potrafi pracowa samodzielnie i w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizy i oceny zjawisk zachodz cych na rynku finansowym. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna teoretyczne podstawy inwestowania (krótko-, rednio- i długoterminowego) na rynku kapitałowym, w tym istot , cel i zakres inwestowania. | | | K_W03 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Zna teoretyczne podstawy budowy strategii inwestycyjnych krótko-, rednio- i długoterminowych | | | K_W04 K_W08 |
| | 3 | EP3 | Zna narz dzia analityczne w zakresie analizy instrumentów finansowych oraz innych zmiennych ekonomicznych i finansowych, które wspomagaj budow strategii inwestycyjnych i wpływaj na ograniczanie ryzyka inwestowania.. | | | K_W03 K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi zastosowa poznane narz dzia analityczne do analizy i oceny instrumentów finansowych i/lub innych zmiennych ekonomicznych pod k tem konstrukcji strategii inwestycyjnych | | | K_U02 K_U03 K_U04 |
| | 2 | EP5 | Potrafi wykorzysta poznan wiedz do konstrukcji strategii inwestycyjnych i dywersyfikacji ryzyka inwestycji | | | K_U02 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów rozwi zywa problemy zwi zane z opłacalno ci inwestowania w praktyce | | | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP7 | Potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci. | | | K_K01 K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: strategie inwestycyjne | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Poj cie i istota strategii inwestycyjnych | | 3 | 2 | 0 | | |
| 2. Proces konstrukcji strategii inwestycyjnych | | 3 | 2 | 0 | | |
| 3. Strategie krótko- rednio- i długoterminowe | | 3 | 3 | 0 | | |
| 4. Metody oceny efektywno ci strategii inwestycyjnych | | 3 | 2 | 0 | | |
| 5. Wykorzystanie metod ilo ciowych w budowie strategii inwestycyjnych | | 3 | 3 | 0 | | |
| 6. Metody analizy danych finansowych dla konstrukcji strategii | | 3 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | | wykład prowadzony z wykorzystaniem narz dzi multimedialnych; w ramach wykładów analiza case study | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | <p>Projekt - studenci w grupach przygotowuj projekt z zakresu tematycznego przedmiotu, przy czym na podstawie zdobytej wiedzy i umiej tno ci samodzielnie formułuj problem badawczy i doprowadzaj to jego rozwi zania; projekt poddawany jest weryfikacji pod k tem poprawno ci prowadz cemu zaj cia; projekt grupa prezentuje prowadz cemu zaj cia.</p> <p>Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si .</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.</p> | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 3 | strategie inwestycyjne | | Wa ona | |
| | | 3 | strategie inwestycyjne [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | | <p>Tarczy ska M. (2013): Metodologia oceny siły fundamentalnej spółek (giełdowych i pozagiełdowych), Zapol, Szczecin</p> <p>Tarczy ski W. (2001): Rynki kapitałowe. Metody ilosciowe. Vol. I i II, Placet, Warszawa</p> <p>Tarczy ski W. (2002): Fundamentalny portfel papierów warto ciowych. , PWE, Warszawa</p> <p>Tarczy ski W., Łuniewska M. (2004): Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym., Placet, Warszawa</p> <p>Tarczy ski W., Tarczy ska-Łuniewska M., Majewski S., Majewska A. (2020): Analizy rynku kapitałowego: uj cie klasyczne i nieklasyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego</p> | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | | <p>Elton E.J., Gruber M.J. (1997): Nowoczesna teoria portfelowa i analiza papierów warto ciowych, WIG-Press, Warszawa</p> <p>Glen A. (2010): Inwestowanie w warto , PWN, Warszawa</p> <p>Haugen R.A. (1996): Teoria nowoczesnego inwestowania., WIG-Press, Warszawa</p> <p>Jagielnicki A. (2012): Strategie inwestycyjne. Jak z głów zarabia na giełdzie, Onepress, Gliwice</p> <p>Łuniewska M., Tarczy ski W. (2006): Metody wielowymiarowej analizy porównawczej na rynku kapitałowym., PWN, Warszawa</p> | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 2 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 11 | | 0 | | |

| | | |
|--|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: strategie podatkowe (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2929_57S | | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ADAM ADAMCZYK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ADAM ADAMCZYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie strategii wykorzystywanych w zarz dzaniu podatkami | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw finansów i rachunkowo ci. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna akty prawne reguluj ce obci enia podatkowe i papapodatkowe przedsi biorstw. | | K_W02 | | |
| | 2 | EP2 | Zna strategie podatkowe przedsi biorstw | | K_W04 K_W08 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi analizowa stany faktyczne w aspekcie przepisów podatkowych | | K_U01 | | |
| | 2 | EP4 | Potrafi wskaza optymalne strategie podatkowe w ramach danego stanu faktycznego | | K_U01 K_U02 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Samodzielnie poszukuje rozwi za w zakresie strategii podatkowych | | K_K04 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: strategie podatkowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Decyzje dotycz ce formy prawnej, ł czenia i dzielenia spółek oraz miejsca prowadzenia działalno ci | | | | | 1 | 3 | 0 |
| 2. Optymalizacja formy opodatkowania, tworzenie podatkowych grup kapitałowych | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Strategie w zakresie finansowania działalno ci gospodarczej | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 4. Strategie dotycz ce polityki inwestycyjnej oraz amortyzacji rodków trwałych | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 5. Decyzje dotycz ce rozkładu wyniku podatkowego w czasie oraz rozliczania strat podatkowych, | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 6. Wybór roku podatkowego oraz sposobu rozliczania zaliczek | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 7. Strategie w podatku od towarów i usług | | | | | 1 | 2 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej | 1 | 2 | 0 |
| 2. Wybór formy opodatkowania i miejsca prowadzenia działalności gospodarczej | 1 | 2 | 0 |
| 3. Decyzje dotyczące kształtowania struktury finansowania przedsiębiorstw | 1 | 2 | 0 |
| 4. Strategie w zakresie polityki inwestycyjnej oraz amortyzacji środków trwałych | 1 | 2 | 0 |
| 5. Strategie kształtowania przychodów i kosztów w czasie oraz rozliczania strat podatkowych | 1 | 2 | 0 |
| 6. Wybór roku podatkowego oraz sposobu rozliczania zaliczek na podatek dochodowy | 1 | 2 | 0 |
| 7. Strategie w podatku od towarów i usług | 1 | 2 | 0 |
| 8. Strategie w zakresie podatków majątkowych i obcięgie paropodatkowych | 1 | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | e-learning, Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz studiów przypadku | | |
|--------------------|--|--|--|

| | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

| | |
|----------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie - testu jednorazowego wyboru z pytaniami otwartymi Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium z zadaniami. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zaliczenia w formie zdalnej. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |

Ocena końcowa z przedmiotu wyznaczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną ocen z wykładu i z ćwiczeń. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zaliczenia w formie zdalnej.

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|----------------------------------|------|---------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| | | 1 | strategie podatkowe | | Arytmetyczna |
| | 1 | strategie podatkowe [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | strategie podatkowe [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | Bożena Ciupek, Teresa Famulska (2013): Strategie podatkowe przedsiębiorstw, PWN, Warszawa |
| | Red Adam Adamczyk (2013): Elementy optymalizacji podatkowej w przedsiębiorstwie, Zapol, Szczecin |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | red. nauk. Irena Ogińska, Jan Rudowski (2020): Karuzele i inne oszustwa podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa |
| | Waldemar Szymański (2009): Strategie podatkowe osób prawnych w Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 12 | 0 |
| Studiowanie literatury | 16 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: systemy informatyczne w rachunkowo ci zarz dczej (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3332_49S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 30 | 0 | ZO | 3 | |
| Razem | | | 30 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KONRAD KOCHA SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KONRAD KOCHA SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami stosowania wybranego instrumentarium rachunkowo ci zarz dczej przy wykorzystaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci finansowej i rachunkowo ci zarz dczej oraz obsługi komputera, a tak e analizowania i interpretowania danych w systemach informatycznych. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna aspekty stosowania wybranego instrumentarium rachunkowo ci zarz dczej przy wykorzystaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Student potrafi scharakteryzowa architektur platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student umie prowadzi rachunek kosztów oraz raportowa przy wykorzystaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | | | K_U03 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi wykorzysta informacje pochodz ce z platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster do podejmowania decyzji i przedstawi je ró nym kr gom odbiorców | | | K_U02 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student wykazuje odpowiedzialno za informacje generowane przez platform zarz dczo-controllingow Doctor Coster | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: systemy informatyczne w rachunkowo ci zarz dczej | | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | | |
| 1. Istota i struktura zarz dczego, sprawozdawczego rachunku kosztów we współczesnym przedsi biorstwie | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Aspekty prowadzenia rachunkowo ci zarz dczej przy zastosowaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 3. Architektura zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 4. Identyfikacja obiektów zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | | | | | 4 | 4 | 0 |
| 5. Istota modułów zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | | | | | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 6. Rozpoznanie nośników i cię ek powi za w zasobowo-procesowym rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | 4 | 3 | 0 | | |
| 7. Pozyskiwanie i analiza u ytecznych informacji z zasobowo-procesowego rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | 4 | 4 | 0 | | |
| 8. Projektowanie dedykowanego zasobowo-procesowego modelu rachunku kosztów na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | 4 | 4 | 0 | | |
| 9. Raportowanie i inne rozwi zania na platformie zarz dczo-controllingowej Doctor Coster | 4 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Zagadnienia prezentowane s w laboratorium komputerowym z u yciem technik multimedialnych. Pozostałe metody- dyskusja dydaktyczna, rozwi zywanie zada , analiza przypadków, praca w grupach, e-zaj cia. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP5 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstaw zaliczenia laboratorium jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu typu case study przy zastosowaniu platformy zarz dczo-controllingowej Doctor Coster. Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | systemy informatyczne w rachunkowo ci zarz dczej | | Wa ona | |
| | 4 | systemy informatyczne w rachunkowo ci zarz dczej [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Zieli ski T. M. (2020): Zasobowo-procesowy rachunek kosztów, Wyd. Akademia Controllingu, Pozna | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Zieli ski T. M. (2017): M dro strategiczna, doskonało operacyjna i zysk, Wyd. Akademia Controllingu, Pozna | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 9 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 12 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3434_1S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 1 | 0 | Z | 0 |
| | | wykład | 4 | 4 | Z | |
| Razem | | | 5 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce | | | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Regulacje prawne: - Uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - Obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. | | | 1 | 1 | 1 | |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych: - Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, - Post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe) | | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy | | | 1 | 1 | 1 | |
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja. | | | 1 | 1 | 1 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - prowadzenie resuscytacji kręgowo oddechowej (RKO) | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie BHP | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | | |
| | 1 | szkolenie BHP [wiczenia] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk | | | | |
| | (2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa | | | | |
| | (2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 5 | | 4 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 5 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3546_2S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 2 | 2 | Z | 0 |
| Razem | | | 2 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr DOROTA TROCIUK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr DOROTA TROCIUK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przekazanie wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece. W zakresie umiej tno ci: posiada umiej tno uczenia si . W zakresie kompetencji społecznych: wiadomo wpływu działa indywidualnych na interesy innych członków społeczno ci. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | korzystanie z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowi zyj cymi zasadami | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | realizacja potrzeb informacyjnych oraz zasad dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nieutrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: | | | | | | |
| Forma zaj : | | | | | | |
| Metody kształcenia | | | | | | wykład prowadzony w formie e-learningu poprzez platform MS Teams - wykład z prezentacją multimedialną |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | | | | SPRAWDZIAN |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | | | | |
| Metoda obliczania oceny kocowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie biblioteczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 2 | | 2 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 2 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ2362_3S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 2 | 2 | Z | 0 | |
| Razem | | | 2 | | | 0 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni | | | | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo | | | | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego | | | | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni | | | | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online. | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: szkolenie e-learningowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej. | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Metody kształcenia | | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie e-learningowe | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie e-learningowe [wiczenia] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 2 | | 2 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 2 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: teoria i zasady rachunkowości (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3332_33S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowość | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalność: | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 30 | 0 | ZO | 5 | |
| | | wykład | 15 | 0 | E | | |
| Razem | | | 45 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie teoretycznych i praktycznych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Umiejętności analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych w Polsce | | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie praktyczne uwarunkowania prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym znaczenie polityki rachunkowości i jej wpływ na informacje prezentowane w sprawozdaniu finansowym | | | K_W03 K_W04 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania konkretnego problemu z zakresu teorii i praktyki rachunkowości oraz prezentacji wyników różnym odbiorcom | | | K_U02 K_U07 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz ma wiadomości o liczących zmianach w regulacjach z zakresu rachunkowości | | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student wypracowuje nawyk systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za informacje generowane przez system rachunkowości | | | K_K04 K_K06 | |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu księgowego oraz podtrzymywania jego etosu | | | K_K05 K_K07 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: teoria i zasady rachunkowości | | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | | |
| 1. Teorie, regulacje i zasady rachunkowości | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Teoretyczne i praktyczne aspekty prowadzenia ksiąg rachunkowych | | | | | 1 | 4 | 0 |
| 3. Polityka rachunkowości - podstawy prawne i zakres informacyjny | | | | | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Wycena aktywów i pasywów oraz ustalanie wyniku finansowego | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Raportowanie finansowe a raportowanie niefinansowe | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Elementy organizacji rachunkowości | | 1 | 3 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Analiza regulacji prawnych dotyczących rachunkowości | | 1 | 4 | 0 | |
| 2. Operacje gospodarcze, zasady ich dokumentowania i ewidencja | | 1 | 8 | 0 | |
| 3. Wycena wstępna i bilansowa składników aktywów i pasywów | | 1 | 4 | 0 | |
| 4. Tworzenie polityki rachunkowości i planu kont | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Zadanie typu case study- warsztaty ewidencyjne z wykorzystaniem dowodów księgowych | | 1 | 6 | 0 | |
| 6. Sporządzanie sprawozdania finansowego a raportowanie niefinansowe- analiza danych | | 1 | 6 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadankami. Wiczenia- dyskusja dydaktyczna, rozwijanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP6 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstawą zaliczenia wicze jest pisemne kolokwium (zadania do rozwiania sprawdzające umiejętność studentów w zakresie teorii i praktyki prowadzenia ksiąg rachunkowych) i/lub wykonanie projektu (opracowanie polityki rachunkowości, zgromadzenie dowodów księgowych i ich ewidencja oraz sporządzenie sprawozdania finansowego). Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny - w formie testu i/lub krótkich pytań otwartych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia wicze oraz wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | teoria i zasady rachunkowości | | Arytmetyczna | |
| | 1 | teoria i zasady rachunkowości [wykład] | egzamin | | |
| | 1 | teoria i zasady rachunkowości [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Gos W. (2020): Zasady rachunkowości- teoria, regulacje prawne, dobre praktyki, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Szczypta P. (red.) (2020): Podstawy rachunkowości- od teorii do praktyki. Wydanie V, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Ustawa z 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz.U. 2021 poz. 217) | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Czaja-Cieszyńska H., Lulek A., Sadowska B. (2021): Informacyjna funkcja rachunkowości z perspektywy społecznej odpowiedzialności biznesu, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Gos W., Kiziukiewicz T., Mućko P., Hoćko S. (2018): Zasady inwentaryzacji. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | |
| | Kiziukiewicz T. (red.) (2014): Rachunkowość przedsiębiorstw wybranych sektorów gospodarki, PWE, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 45 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 4 | 0 | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 13 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|----------|
| Moduł: Przedmiot fakultatywny [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: EFZ183AIIJ3432_9S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr NATALIA MARSKA-DZIOBA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr NATALIA MARSKA-DZIOBA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami gromadzenia, wydatkowania i ewaluacji zasobów finansowych w ramach Unii Europejskiej, na poziomie instytucji centralnych, krajowych i regionalnych oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie praktycznego wykorzystania powy szej wiedzy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada wiedz z zakresu finansów, zarz dzania finansami przedsi biorstw, prawa gospodarczego, mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, potrafi interpretowa zjawiska ekonomiczne oraz potrafi uzupełnia i doskonali wiedz oraz okre la priorytety słu ce realizacji celu | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | ma rozszerzon wiedz z zakresu planowania, uchwalania i wydatkowania zasobów finansowych Unii Europejskiej, | | K_W01 K_W06 | |
| | 2 | EP2 | charakteryzuje zło one instrumenty i zasady dotycz ce programowania finansowego na poziomie ponadnarodowym, krajowym i regionalnym z uwzgl dnieniem przykładowych wniosków o dofinansowanie | | K_W02 K_W05 | |
| | 3 | EP3 | definiuje zagadnienia gospodarki finansowej Unii Europejskiej oraz natury wi zi mi dzy instytucjami unijnymi i krajów członkowskich | | K_W01 K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | interpretuje zapisy prawa i sprawnie posługuje si systemami normatywnymi (wspólnotowymi, krajowymi, konkursowymi) w planowaniu finansowym i post powaniu aplikacyjnym | | K_U01 K_U02 | |
| | 2 | EP5 | ocenia zachowania instytucjonalne i krytycznie analizuje zjawiska z zakresu finansów wspólnotowych; | | K_U01 K_U02 | |
| | 3 | EP6 | wykorzystuje wiedz teoretyczn do analizowania przebiegu procesów i zjawisk finansowych w zakresie funduszy strukturalnych UE | | K_U01 K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do krytycyzmu w kształtowaniu opinii | | K_K01 K_K06 | |
| | 2 | EP8 | jest gotów rozwija umiej tno uczestniczenia w przygotowaniu projektów ekonomicznych | | K_K03 K_K07 | |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | | Liczba godzin zaj | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Geneza, cele i Członkowie Unii Europejskiej. Struktura prawno-instytucjonalna Unii Europejskiej. | | 2 | 3 | 0 | | |
| 2. Bud et Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne UE. | | 2 | 4 | 0 | | |
| 3. Analiza instrumentów i metod finansowania wybranych polityk wspólnotowych. | | 2 | 2 | 0 | | |
| 4. Organizacja i dystrybucja funduszy europejskich w Polsce w wietle zasad planowania wieloletniego. | | 2 | 3 | 0 | | |
| 5. Analiza kosztów i korzy ci w projektach wspólnotowych. | | 2 | 3 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Blok pierwszy: dotycz cy finansowych zagadnie ogólnoeuropejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem pozycji Polski- płatnicy netto i brutto, finansowanie polityki rolnej, struktura składek do bud etu UE, finansowanie i konsekwencje rozwi za wspólnotowych np. czterech swobód (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h). | | 2 | 7 | 0 | | |
| 2. Blok drugi: dotycz cy krytycznej analizy i ewaluacji ekonomicznej przykładów realizacji regionalnych projektów finansowanych z funduszy unijnych i dobrych praktyk ze szczególnym uwzgl dnieniem wska ników rezultatu (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h) | | 2 | 7 | 0 | | |
| 3. Podsumowanie projektów. | | 2 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu, praca w grupach | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 | | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP5,EP6,EP7,EP8 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia wicze (projekt) i zaliczenia wykładu w formie pisemnej (test). Sposób oceniania jest zgodny z punktem 6 Zał cznika: Opis sposobów oceny osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si . | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny z wicze i oceny z wykładu pod warunkiem, e z obu form uzyskano ocen pozytywn . | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) | | | Arytmetyczna | |
| | 2 | The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) [wiczenia] | | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) [wykład] | | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Anand Menon, Stephen Weatherill (2012): The Oxford Handbook of the European Union, Oxford Press | | | | | |
| | European Commision (2021): Materials of European Union from europa.eu | | | | | |
| | Ministry of European Funds (2021): Materials of Ministry of European Funds from http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/en/ | | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Czarny Elzbieta, Folfas Paweł (eds) (2017): European Union three anniversaries Polish perspective, Warsaw School of Economics Press, Warsaw | | | | | |
| | Grazyna Wojtkowska-Łodej, Henryk Bak (eds.) (2015): Selected aspects of functioning of Poland in the European Union : the balance of ten years of membership, Warsaw School of Economics Press, Warsaw | | | | | |
| | N.Marska-Dzioba (2015): Analiza kosztów i korzy ci społecznych w procesie ewaluacji wniosków o dofinansowanie projektów z zakresu rozwoju społeczne stwa informacyjnego (na przykładzie wybranych RPO), WN Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin | | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 13 | 0 |
| Studiowanie literatury | 12 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 17 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|-------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: wykorzystanie sprawozda finansowych (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2963_47S | | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. WANDA SKOCZYLAS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | prof. dr hab. WANDA SKOCZYLAS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Wykształcenie umiej tno ci wykorzystania informacji pochodz cych ze sprawozdawczo ci finansowej przy ocenie jednostek gospodarczych | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych oraz zasady sporz dzania sprawozda finansowych według regulacji krajowych i MSSF | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Rozumie cel sporz dzania sprawozda finansowych oraz towarzys zych mu raportów | | K_W02 K_W04 | | |
| | 2 | EP2 | Zna potrzeby informacyjne odbiorców sprawozdawczo ci spółek publicznych oraz rozumie, w jaki sposób wpływaj one na zawarto raportów finansowych | | K_W06 K_W07 | | |
| | 3 | EP3 | Wskazuje mo liwo ci wykorzystania sprawozda finansowych | | K_W01 K_W03 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi oceni u yteczno informacji zamieszczonych w sprawozdaniu finansowym oraz towarzys zych mu raportach dla ich odbiorców | | K_U01 K_U02 K_U04 | | |
| | 2 | EP5 | Potrafi poprawnie zinterpretowa informacje zamieszczone w sprawozdaniach finansowych, wskazuj c zdarzenia gospodarcze, które potencjalnie mogły je wywoła | | K_U01 K_U04 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Ma postaw krytycznego stosunku do ródeł danych | | K_K01 | | |
| | 2 | EP7 | Ma wiadomo konieczno ci ł cznia w praktyce wiedzy z ró nych obszarów | | K_K02 K_K04 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: wykorzystanie sprawozda finansowych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Kierunki wykorzystania sprawozda finansowych | | | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Wykorzystanie sprawozda finansowych w ocenie działalno ci przedsi biorstwa na tle otoczenia | | | | 4 | 2 | 0 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| 3. Sprawozdawczo finansowa w monitorowaniu wartości przedsiębiorstwa | 4 | 3 | 0 |
| 4. Sporządzenie i wykorzystanie sprawozdania finansowego | 4 | 4 | 0 |
| 5. Wykorzystanie sprawozdania finansowych w ocenie zdolności kredytowej | 4 | 4 | 0 |
| Forma zajęć: laboratorium | | | |
| 1. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na tle sektora | 4 | 3 | 0 |
| 2. Wartość rynkowa a wartość księgowa przedsiębiorstwa | 4 | 4 | 0 |
| 3. Wykorzystanie sprawozdania finansowego na potrzeby planowania | 4 | 4 | 0 |
| 4. Sprawozdanie finansowe w ocenie zdolności kredytowej | 4 | 4 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Zaliczenie odbywa się na podstawie projektu wykorzystania sprawozdania finansowych w określonych obszarach oraz aktywnego udziału w dyskusji. Na ocenę dostateczną student dostarcza terminowo projekt oraz bierze udział w dyskusji. | | |
| | Forma i warunki zaliczenia wykładów: Zaliczenie pisemne. Na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Oceny z przedmiotu ustala się jako średni arytmetyczny ocen z laboratorium (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglając do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny czystkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne. | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia |
| | 4 | wykorzystanie sprawozdania finansowych | |
| | 4 | wykorzystanie sprawozdania finansowych [wykład] | zaliczenie z ocen |
| | 4 | wykorzystanie sprawozdania finansowych [laboratorium] | zaliczenie z ocen |
| Literatura podstawowa | Gos W., Janowicz M., Mucko P., Niemiec A., Skoczylas W. (2017): Sprawozdania finansowe i ich analiza- zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa | | |
| | Gos W., Janowicz M., Mucko P., Niemiec A., Skoczylas W. (2017): Sprawozdania finansowe i ich analiza, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa | | |
| | Skoczylas W. (2016): Dlaczego i jak korzystać z wskaźników sektorowych, Rachunkowość 2016 nr 5, Warszawa | | |
| Literatura uzupełniająca | Gos W. (2006): Sprawozdawczo finansowa przedsiębiorstw, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa | | |
| | Gos W., Hołko S., Szczypa P. (2020): ABC sprawozdania finansowych, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa | | |
| | Skoczylas W. (red) (2009): Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa | | |
| | (2013): Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 12 | 0 | |

| | | |
|---|------------|---|
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 14 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 14 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: zaawansowana rachunkowo finansowa (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ2723_41S | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 30 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ANNA BUCZKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ANNA BUCZKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie wykorzystania szczególnych rozwi za uregulowanych ustaw o rachunkowo ci i krajowymi standardami rachunkowo ci. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada wiedz z zakresu rachunkowo ci finansowej, zna kategorie ekonomiczne. Student potrafi pracowa w grupie oraz rozumie konieczno ksztalcenia ustawicznego. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna kompleksowo zasady ewidencji operacji gospodarczych | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | zna zło one kategorie ekonomiczne, ze szczególnym uwzgl dnieniem kategorii finansowo-ksi gowych | | K_W02 K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi wykorzysta normy i przepisy prawne do rozwi zywania zło onych problemów podmiotów gospodarczych w obszarze rachunkowo ci | | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | potrafi dostrzec potrzeb uczenia si przez całe ycie, potrafi organizowa proces uczenia si innych osób | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do rozwijania dorobku zawodu ksi gowego i respektowania zasad etyki w tym zawodzie | | K_K05 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zaawansowana rachunkowo finansowa | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Dylematy nauki i praktyki rachunkowo ci.Wycena w rachunkowo ci | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Leasing aspekty - bilansowe i podatkowe | | | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Umowy o usługi długoterminowe | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Rachunkowo projektów | | | | 2 | 4 | 0 |
| 5. Rozliczenia w walutach obcych. | | | | 2 | 2 | 0 |
| 6. Rachunkowo jednostek restrukturyzowanych i niekontynuuj cych działalno ci | | | | 2 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Przykłady całościowe (od bilansu do bilansu) | | 2 | 4 | 0 | |
| 2. Leasing - aspekty bilansowe i podatkowe | | 2 | 6 | 0 | |
| 3. Umowy o usługi długoterminowe | | 2 | 5 | 0 | |
| 4. Rachunkowo projektów | | 2 | 5 | 0 | |
| 5. Rozliczenia w walutach obcych. | | 2 | 5 | 0 | |
| 6. Rachunkowo jednostek restrukturyzowanych i niekontynuujących działalności | | 2 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład ilustrowany slajdami, przykłady praktyczne. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4,EP5 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia wicze :</p> <p>* Studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwium, obejmujących weryfikację wiedzy na podstawie zadań (4 - 5 zadań sytuacyjnych i ewidencyjnych), słuchających sprawdzeniu umiejętności dokonania ewidencji operacji, związanych z zagadnieniami omawianymi w ramach przedmiotu.</p> <p>Ocenianie:</p> <p>* Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zdobył 60% punktacji (dokonał w zadaniach podstawowych księgową).</p> <p>Ocena z wykładu jest to sama z oceną z egzaminu.</p> <p>Forma i warunki egzaminu:</p> <p>* Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie ewidencji szczegółowych operacji oraz ich wpływu na sprawozdanie finansowe. Egzamin obejmuje cztery testy (ok. 20% punktacji, test wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią) oraz 4-5 zadań (80% punktacji).</p> <p>Ocenianie:</p> <p>* Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% ogólnej punktacji.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen z przedmiotu ustala się jako średnią ocen z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i wicze) były pozytywne. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | zaawansowana rachunkowo finansowa | | Ważona | |
| | 2 | zaawansowana rachunkowo finansowa [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 2 | zaawansowana rachunkowo finansowa [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | M. Janowicz (red.) (2017): Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych w przykładach i zadaniach, Difin, Warszawa | | | | |
| | W. Gos, S. Hołko, M. Janowicz, K. Winiarska (2017): Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych, Difin, Warszawa | | | | |
| | Ustawa z 29 września 1994 roku o rachunkowości | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Krajowy Standard Rachunkowości nr 5 "Leasing, najem, dzierżawa", Komitet Standardów Rachunkowości | | | | |
| | Krajowy Standard Rachunkowości nr 3 "Niezakończony usługi budowlane", Komitet Standardów Rachunkowości | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 6 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 20 | | 0 | | |

| | | |
|--|------------|---|
| Udział w konsultacjach | 19 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie finansami przedsiębiorstw (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIJ3335_39S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalność : | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | laboratorium | 15 | 0 | ZO | |
| | | wykład | 30 | 0 | E | |
| Razem | | | 60 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | prof. dr hab. AURELIA BIELAWSKA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | prof. dr hab. AURELIA BIELAWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w długim i krótkim okresie, w tym zarządzania kapitałem, zarządzania wartością oraz zarządzania płynnością finansową. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowość finansową, oceny efektywności inwestycji i wyceny przedsiębiorstw oraz prawa cywilnego i handlowego, potrafi dokonywać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie zasady z zakresu strategicznego i operacyjnego zarządzania finansami przedsiębiorstw | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | zna wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na rozwój i kreację wartości przedsiębiorstwa | | | K_W04 K_W08 |
| | 3 | EP3 | zna metody i narzędzia wspierające ocenę płynności przedsiębiorstwa oraz metod planowania i zarządzania środkami pieniężnymi | | | K_W02 K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi analizować i ocenić wpływ decyzji finansowych na wartość przedsiębiorstwa | | | K_U01 K_U04 |
| | 2 | EP5 | potrafi ocenić płynność przedsiębiorstwa i zagrożenia jej utraty | | | K_U01 K_U04 |
| | 3 | EP6 | potrafi ustalić zapotrzebowanie na kapitał obrotowy | | | K_U01 K_U03 |
| | 4 | EP9 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodów związanych z finansami i rachunkowością | | | K_K02 |
| TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------------|
| 1. Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstwa | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Kryteria oceny zarządzania finansami | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Rodzaje instrumentów finansujących działalność przedsiębiorstwa. Reguły finansowania | | 2 | 4 | 0 |
| 4. Finansowanie kapitałem własnym ze źródeł zewnętrznych | | 2 | 4 | 0 |
| 5. Finansowanie kapitałem własnym ze źródeł wewnętrznych | | 2 | 4 | 0 |
| 6. Finansowanie kapitałem obcym | | 2 | 4 | 0 |
| 7. Alternatywne metody finansowania przedsiębiorstwa | | 2 | 4 | 0 |
| 8. Strategie finansowania działalności przedsiębiorstwa | | 2 | 2 | 0 |
| 9. Planowanie strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa | | 2 | 2 | 0 |
| 10. Zarządzanie majątkiem obrotowym | | 2 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | |
| 1. Ocena kosztów krótkoterminowych źródeł finansowania | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Mierniki kreacji wartości w przykładach | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Studia przypadków źródeł kreacji wartości w wybranej firmie, w tym w wyniku fuzji lub przejęć | | 2 | 4 | 0 |
| 4. Zarządzanie zapasami, należnościami i gotówką w przedsiębiorstwie | | 2 | 4 | 0 |
| 5. Wykorzystanie dźwigni w zarządzaniu przedsiębiorstwem - dźwignia finansowa, operacyjna i połączona. | | 2 | 3 | 0 |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | |
| 1. Pomiar kosztu kapitału - teoria a praktyka | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Struktura finansowania przedsiębiorstwa a jego wartość - modele MM i APV w przykładach | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Struktura finansowania, ryzyko działalności gospodarczej i ryzyko finansowe a wartość przedsiębiorstwa - Model Hamady w przykładach | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Selekcja projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie - miary PI, NPVR, EPR, MNPVR | | 2 | 4 | 0 |
| 5. Analiza rynkowej wartości dodanej (MVA) | | 2 | 3 | 0 |
| 6. Wskaźniki oceny płynności finansowej i ryzyka niewypłacalności | | 2 | 2 | 0 |
| 7. Zasady preeliminowania środków pieniężnych | | 2 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, dyskusja, kalkulacje zadań sytuacyjnych, analiza przypadków, metody symulacji komputerowej | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIVM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokwia pisemne (80%): każde kolokwium obejmuje maksymalnie 6 zadań sytuacyjnych - Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas wicze (20%), udział w dyskusji i w pracach grupowych. <p>Ocenianie zaliczenia: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy otrzyma 51% liczby punktów z kolokwium.</p> <p>Zaliczenie wykładu: Egzamin pisemny obejmuje maksymalnie 20 pytań (testowych i/lub otwartych).</p> <p>Ocenianie zaliczenia wykładu: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 51% maksymalnej liczby punktów w ramach egzaminu pisemnego.</p> | | | |

Zaliczenie laboratorium:
Ocena ko cowa z laboratorium ustalana jest na podstawie redniej wa onej ocen uzyskanych z projektów cz stkowych (zada obliczeniowych) oraz aktywno ci na zaj ciach. Cz stkowe projekty zaliczeniowe (zadania obliczeniowe) przygotowywane s przy wykorzystaniu MS Excel oraz danych rynkowych, a ich waga w ocenie ko cowej = 70%. Pozostałe 30% oceny ko cowej stanowi aktywno .

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu jest równa redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wicze , laboratorium oraz wykładu.

| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| | 2 | zarz dzenie finansami przedsi biorstw | | Arytmetyczna | |
| | 2 | zarz dzenie finansami przedsi biorstw [wykład] | egzamin | | |
| | 2 | zarz dzenie finansami przedsi biorstw [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | zarz dzenie finansami przedsi biorstw [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Aurelia Bielawska, Brojakowska-Trz ska Magdalena (2018): Gospodarka finansowa przedsi biorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe, eduLibri, Kraków-Legionowo | | | | |
| | Dominika Kordela, Maciej Pawłowski (2018): Gospodarka finansowa przedsi biorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, eduLibri, Kraków-Legionowo | | | | |
| | Paweł Mielcarz, Paweł Paszczyk : Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia warto ci przedsi biorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Brigham E.F., Gapenski L. (2000): Zarz dzenie finansami, PWE, Warszawa | | | | |
| | Damodaran A. (2007): Finanse korporacyjne, Teoria i praktyka. Wydanie II, One Press, Warszawa | | | | |
| | Ehrbar A. (2000): EVA Strategia tworzenia warto ci przedsi biorstwa, WIG Press, Warszawa | | | | |
| | Jan Czekaj, Zbigniew Dresler (2018): Zarz dzenie finansami przedsi biorstw , PWN, Warszawa | | | | |
| | Mike Bourne, Pippa Bourne (2013): Zarz dzenie wynikami firmy, Helion, Gliwice | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 60 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 9 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 14 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 13 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|---------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie finansami publicznymi (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_56S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. SŁAWOMIR FRANEK | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. SŁAWOMIR FRANEK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie Identyfikacji i zrozumienia zasad, procedur i instrumentów zarządzania finansami publicznymi na poziomie pojedynczej instytucji sektora finansów publicznych, jak i całego sektora | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów publicznych, rachunkowości budżetowej, prawa publicznego oraz makroekonomii i mikroekonomii. Student posiada umiejętności analizowania konsekwencji wykorzystania określonych publicznych instrumentów finansowych oraz potrafi korzystać z źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna metody i instrumenty zarządzania finansami publicznymi | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | zna zasady, którym podlega gospodarka finansowa jednostek sektora finansów publicznych | | K_W06 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi proponować wykorzystanie konkretnych instrumentów do usprawnienia procesów zarządzania finansami publicznymi | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | potrafi uczestniczyć w różnych rolach w pracach zespołowych poświęconych przygotowaniu i ocenie planu finansowego wybranej jednostki sektora finansów publicznych | | K_U08 | |
| | 3 | EP5 | ocenia i interpretuje zjawiska z otoczenia gospodarczego wpływające na dochody i wydatki publiczne | | K_U01 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów wykorzystać dorobek nauki finansów oraz opinie eksperckie do oceny procesów zarządzania finansami publicznymi i formułowania propozycji zwizszających sprawność tych procesów | | K_K02 | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do podejmowania działań na rzecz społeczeństwa | | K_K03 K_K07 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: zarządzanie finansami publicznymi | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| 1. Istota zarządzania finansami publicznymi. Różnorodność form organizacyjno-prawnych jednostek sektora finansów publicznych. Rola tradycyjnych i nowoczesnych zasad budżetowych w procesie gromadzenia i wydatkowania środków publicznych | 1 | 2 | 0 |
| 2. Reformy fiskalne w krajach UE. Pakt fiskalny. Struktura Programów Konwergencji i Programów Stabilności | 1 | 2 | 0 |
| 3. Reguły fiskalne i ich wpływ na stabilność finansów publicznych. Reguła wydatkowa i reguły dla JST w Polsce | 1 | 2 | 0 |
| 4. Rola niezależnych instytucji fiskalnych oraz wieloletniego planowania budżetowego. Wieloletni Plan Finansowy Państwa a wieloletnia prognoza finansowa JST | 1 | 2 | 0 |
| 5. Metody budżetowania zadaniowego | 1 | 2 | 0 |
| 6. Budżetowanie zadaniowe w ministerstwach ? case study. Skonsolidowany plan wydatków w układzie zadaniowym | 1 | 2 | 0 |
| 7. Budżetowanie zadaniowe w JST ? case study | 1 | 2 | 0 |
| 8. Budżetowanie zadaniowe a kontrola zarządcza | 1 | 1 | 0 |
| Forma zajęć : laboratorium | | | |
| 1. Analiza czynników makroekonomicznych wpływających na konstrukcję budżetu państwa i budżetów JST oraz planów finansowych jednostek sektora finansów publicznych | 1 | 2 | 0 |
| 2. Przygotowanie planu finansowego jednostki SFP w układzie tradycyjnym w oparciu o założenia wynikające z noty budżetowej lub założenia JST | 1 | 2 | 0 |
| 3. Sporządzenie harmonogramu wydatkowania środków budżetowych w oparciu o przyjęte założenia | 1 | 2 | 0 |
| 4. Wykonywanie planu finansowego. Zaangażowanie. Zmiany planu finansowego. Znaczenie limitów wydatkowych | 1 | 2 | 0 |
| 5. Sprawozdanie z wykonania planu finansowego | 1 | 2 | 0 |
| 6. Przeprowadzanie kontroli finansowej zrealizowanego planu | 1 | 2 | 0 |
| 7. Analiza skuteczności i efektywności wydatkowania środków publicznych. Przegląd mierników budżetowego zadaniowego | 1 | 3 | 0 |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu w grupach, case-study | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP2,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci oceniani są na podstawie projektu własnego, który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładu: Oceną z wykładu jest ocena z egzaminu. Studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych polegających na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania weryfikujące osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Ocena ta może być podwyższona w przypadku aktywności w rozwiązaniu zadań domowych rozszerzających zagadnienia poruszane podczas wykładu</p> <p>Ocenianie: Student otrzymuje ocenę zaliczenia na podstawie oceny projektu. Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest uzyskanie 50% punktów za jego realizację z uwzględnieniem kryteriów terminowości, zaangażowania w pracę, przejrzystości i formalnej zgodności z założeniami. Student otrzymuje ocenę dostateczną z egzaminu, gdy uzyska co najmniej 50% punktów, co oznacza, że potrafi omówić wybrane metody i instrumenty zarządzania finansami publicznymi oraz wskazać ich podstawowe zastosowanie i konsekwencje ich wykorzystania.</p> | | |

Ocena z przedmiotu to średnia ocen z oceny zaliczenia wykładów (waga 60%) i oceny zaliczenia ćwiczeń (waga 40%).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia ocen z egzaminu (waga 60%) i zaliczenia (40%)

| Metoda obliczania oceny | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|--------------------------|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny | 1 | zarządzanie finansami publicznymi | | Średnia | |
| | 1 | zarządzanie finansami publicznymi [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 1 | zarządzanie finansami publicznymi [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | Alińska A. (2015): Współczesne finanse publiczne, Difin, Warszawa | | | | |
| | Franek S., Bedzieszak M. (red.) (2014): Zarządzanie finansami publicznymi. Planowanie wieloletnie, efektywność zadań publicznych, benchmarking, Difin | | | | |
| | Lubińska T. (red.) (2009): Nowe Zarządzanie Publiczne, Difin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Franek S. (2013): Wieloletnie planowanie budżetowe w podsektorze rządowym, Difin | | | | |
| | Malinowska-Misiąg E., Misiąg W. (2020): Zarządzanie finansami publicznymi, Poltext | | | | |
| | Wernik A. (2014): Finanse publiczne, PWE | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 13 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie instytucjami kredytowymi (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_44S | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | laboratorium | 15 | 0 | ZO | |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 45 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr DOROTA SKAŁA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr MARTA MUSIAŁ , dr DOROTA SKAŁA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem jest uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania instytucji kredytowej metodami właściwymi dla zarządzania, rachunkowości, controllingu, marketingu, analizy finansowej i bankowości. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Student zna strukturę systemu finansowego i dysponuje wiedzą o roli sektora bankowego w gospodarce, potrafi określić oddziaływanie banków na efektywną alokację kapitału oraz ich wpływ na stabilność systemu finansowego. Student rozróżnia ponadto podstawowe techniki oraz instrumenty zarządzania. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma rozszerzoną wiedzę o podstawach prawnych (polskich i europejskich) funkcjonowania instytucji kredytowych. | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Identyfikuje cechy modeli organizacji i mechanizmów funkcjonowania instytucji kredytowych. | | | K_W06 |
| | 3 | EP3 | Dysponuje wiedzą o metodologii kompleksowej oceny kondycji ekonomicznej i stabilności instytucji kredytowej. | | | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi określić reguły technik menedżerskich w instytucjach kredytowych i wydzielił moduły zarządzania instytucji. | | | K_U02 |
| | 2 | EP6 | Stosuje w praktyce ocenę kondycji instytucji kredytowej (również dzięki znajomości zasad sprawozdawczości bankowej). | | | K_U04 |
| | 3 | EP7 | Student potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej po wyconej zaawansowanej analizie poszczególnych banków z punktu widzenia zarządzającego, strategicznego i finansowego. | | | K_U08 |
| | 4 | EP8 | Student potrafi pogłębiać wiedzę z zakresu sektora bankowego. | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Jest gotów stosować narzędzia zarządzania ryzykiem w instytucji kredytowej. | | | K_K05 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| Przedmiot: zarz dzenie instytucjami kredytowymi | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Modele współczesnej instytucji kredytowej: cele, podstawy zarz dzenia, elementy potencjału strategicznego. | | 3 | 2 | 0 | | |
| 2. Zasada interdyscyplinarnego podej cia do analizy instytucji kredytowej (aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne). | | 3 | 2 | 0 | | |
| 3. Proces regulowania i nadzorowania banków. Rola stress-testów w bankowo ci. | | 3 | 2 | 0 | | |
| 4. Strategie rozwoju instytucji kredytowej - cykl wzrostu i jego pomiar (wzrost organiczny i zewn trzny, fuzje i przej cia w bankowo ci). | | 3 | 2 | 0 | | |
| 5. Reguły i narz dzia oceny kondycji ekonomicznej instytucji kredytowej. | | 3 | 2 | 0 | | |
| 6. Metodologia agencji ratingowych w ocenie banków giełdowych. | | 3 | 2 | 0 | | |
| 7. Kompleksowe podej cie do zarz dzenia ryzykiem w instytucji kredytowej: identyfikacja, pomiar i monitorowanie ryzyka. Proces sterowania ryzykiem. | | 3 | 3 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Analiza strategii wybranych instytucji kredytowych (praca w grupach na podstawie raportów banków). | | 3 | 3 | 0 | | |
| 2. Wyniki finansowe banków w wietle zarz dzenia finansowego i strategii długoterminowej. | | 3 | 3 | 0 | | |
| 3. Zarz dzenie ryzykiem bankowym - ryzyko kredytowe, stopy procentowej i ryzyko walutowe - zaawansowane case studies. | | 3 | 3 | 0 | | |
| 4. Zarz dzenie poziomem kapitałów własnych - regulacje adekwatno ci kapitałowej a polityka wybranych banków (case studies). | | 3 | 3 | 0 | | |
| 5. Badanie porównawcze kondycji wybranych banków giełdowych. Analiza generatorów warto ci rynkowej banków giełdowych. | | 3 | 3 | 0 | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Wyniki finansowe banków - analiza za pomocy arkusza kalkulacyjnego. | | 3 | 3 | 0 | | |
| 2. Analiza ryzyka kredytowego za pomoc arkusza kalkulacyjnego. | | 3 | 3 | 0 | | |
| 3. Analiza ryzyka stopy procentowej za pomoc arkusza kalkulacyjnego. | | 3 | 3 | 0 | | |
| 4. Analiza ryzyka walutowego za pomoc arkusza kalkulacyjnego. | | 3 | 3 | 0 | | |
| 5. Kapitały własne banków - analiza porównawcza w arkuszach kalkulacyjnych. | | 3 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dorobku teoretycznego i praktyki (ocena strategii wybranych instytucji, metodologia analizy fundamentalnej według procedur agencji ratingowych, reguły prowadzenia stres testów), prezentacja multimedialna, praca w grupach. | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8 | | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP2,EP3,EP6,EP8 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP6,EP7,EP9 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki egzaminu: (z naciskiem na weryfikacj zło ono ci zarz dzenia instytucj kredytow i zasad wyboru wielokryterialnego). Zaliczenie egzaminu: 50% ocena dostateczna. Forma i warunki zaliczenia wicze : Ocena sumaryczna z oceny z kolokwium i projektów studenckich. Jedno pisemne kolokwium, próg zaliczenia 50%. Projekty grupowe (3-4 osoby) dotycz ce analizy zarz dzenia wybran instytucj kredytow . Warunkiem otrzymania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenie projektu grupowego. Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: projekt grupowy (3-4 osoby) w arkuszu kalkulacyjnym. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Ocena koordynatora jest redni wa on oceny z egzaminu (70%), oceny z wicze (20%) i oceny z laboratoriów (10%). | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | zarz dzenie instytucjami kredytowymi | | | Wa ona | |
| | 3 | zarz dzenie instytucjami kredytowymi [wykład] | | egzamin | | 0,70 |
| | 3 | zarz dzenie instytucjami kredytowymi [laboratorium] | | zaliczenie z ocen | | 0,10 |
| | 3 | zarz dzenie instytucjami kredytowymi [wiczenia] | | zaliczenie z | | 0,20 |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Gospodarowicz A., Nosowski A. (2016): Zarządzanie instytucjami kredytowymi, C.H.Beck, Warszawa |
| | Iwanicz-Drozdowska M. (2010): Zarządzanie finansowe bankiem., PWE |
| | ółtowski W. (2008): Zarządzanie ryzykiem bankowym w praktyce Nowej Umowy Kapitałowej (Basel II)., CeDeWu |
| Literatura uzupełniająca | Koleńnik J. (2019): Bankowe ryzyko systemowe. Źródła i instrumenty reakcji, Difin, Warszawa |
| | Kopiński A. (2008): Analiza finansowa banku., PWE |
| | Zaleska M. (red.) (2020): Wzrost bankowości, Difin, Warszawa |
| | Raporty KNF dotyczące kondycji finansowej sektora bankowego w Polsce. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|--|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 45 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 13 | 0 |
| Studiowanie literatury | 17 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USEFZ-FiR-O-II-S-22/23Z-ZFwP | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie ryzykiem finansowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US183AIIWNEiZ_7S | | | |
| Nazwa kierunku: finanse i rachunkowo | | | | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 30 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr AGNIESZKA PRE -PEREPECZO | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr AGNIESZKA PRE -PEREPECZO | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami zarządzania ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie oraz nabycie przez nich umiejętności i kompetencji w tym obszarze | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, potrafi dokonać kalkulacji finansowych i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP6 | Zna rodzaje ryzyka występującego w przedsiębiorstwie oraz metody zarządzania ryzykiem | | K_W04 | | |
| | 2 | EP7 | Zna instrumenty finansowe i ich mechanizm zabezpieczający przed ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie. | | K_W08 | | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywaniem wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem finansowym (metod zabezpieczania się przed ryzykiem) | | K_U06 K_U07 | | |
| | 2 | EP4 | Potrafi uzupełniać i zgłębiać wiedzę, doskonalić umiejętności. | | K_U09 | | |
| | 3 | EP5 | Potrafi identyfikować i wyceniać koszty i korzyści związane z wyborem danego zabezpieczającego instrumentu finansowego | | K_U01 K_U02 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów wykorzystać wiedzę teoretyczną do prawidłowego analizowania i mierzenia możliwości wystąpienia ryzyka finansowych w praktyce gospodarczej | | K_K02 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie ryzykiem finansowym | | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | | |
| 1. Rodzaje, zmienność i czynniki ryzyka finansowego w działalności przedsiębiorstwa | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Badanie ekspozycji finansowej na ryzyko finansowe (wartość, pojemność, obiekt/zasób) | | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 3. Metody zarz dzania ryzykiem finansowym: unikanie, transfer, redukcja, absorpcja | 4 | 2 | 0 | | |
| 4. Strategie opcyjnie w zarz dzaniu ryzykiem finansowym | 4 | 2 | 0 | | |
| 5. Zarz dzanie ryzykiem stopy procentowej; zastosowanie instrumentów pochodnych | 4 | 2 | 0 | | |
| 6. Zarz dzanie ryzykiem walutowym; zastosowanie instrumentów pochodnych | 4 | 2 | 0 | | |
| 7. Zarz dzanie ryzykiem stopy procentowej; zastosowanie instrumentów pochodnych | 4 | 2 | 0 | | |
| 8. Zarz dzanie ryzykiem kredytowym (koncentracji i kontrahenta) | 4 | 2 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Instrumenty pochodne w zarz dzaniu ryzykiem walutowym; analiza studium przypadku | 4 | 4 | 0 | | |
| 2. Instrumenty pochodne w zarz dzaniu ryzykiem stopy procentowej; analiza studium przypadku | 4 | 4 | 0 | | |
| 3. Instrumenty pochodne w zarz dzaniu ryzykiem zmiany cen; analiza studium przypadku | 4 | 4 | 0 | | |
| 4. Zarz dzanie ryzykiem kredytowym (koncentracji i kontrahenta); analiza studium przypadku | 4 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, studia przypadków, kalkulacje zada sytuacyjnych | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP3,EP4,EP5 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP6,EP7 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP2,EP3,EP4 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów na podstawie: Sprawdzianu: testu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów i zalecanej literatury. | | | | |
| | Zaliczenie wicze na podstawie: Kolokwium: zaliczenie pisemne na podstawie pyta otwarte obejmuj ce wiedz z wicze i zalecanej literatury oraz zadania sytuacyjne. (80%); Aktywno ci w trakcie zaj (10%); Prace domowe (10%). | | | | |
| | Ocenianie: Prawidlowe odpowiedzi na ponad 50% pyta i zada na zaliczeniu wykładów oraz ponad 50% zada na zaliczeniu wicze . | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocena z przedmiotu: jest równa redniej arytmetycznej ocen z wykładów i wicze . | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | zarz dzanie ryzykiem finansowym | | Arytmetyczna | |
| | 4 | zarz dzanie ryzykiem finansowym [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | zarz dzanie ryzykiem finansowym [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | K. Jajuga (2018): Zarz dzanie ryzykiem, PWN, Warszawa | | | | |
| | Krawczyk T. (2018): Analiza i zarz dzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Majewska A. (2013): Instrumenty pochodne jako narz dzie wspomagaj ce zarz dzanie ryzykiem w przedsi biorstwie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupe lniaj ca | Jajuga K., Jajuga T. (2011): Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, in ynieria finansowa, PWN, Warszawa | | | | |
| | Kalinowski M. (2017): Ryzyko walutowe. Zarz dzanie ryzykiem w przedsi biorstwie, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Kalinowski M. (2009): Zarz dzanie ryzykiem stopy procentowej w przedsi biorstwie, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Szopa A. (2012): Podstawy in ynierii finansowej, Wolters Kluwer Polska SA | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |