

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Business economics (ekonomia biznesu) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Cele przedmiotu:		<p>Podstawowym celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i koncepcjami charakteryzuj cymi współczesny sposób my lenia mened erów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach podejmowanych decyzji</p> <p>Wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwi zywania problemów zwi zanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnie na konkretnych przykładach, umo liwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalnoci przedsi biorstw, ale tak e w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak równie przez ka dego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwi za .</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Student zna podstawy mikroekonomii i makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje si w aktualnych wydarzeniach gospodarczych.</p> <p>Student potrafi rozwi zywa podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwa si (prawidłowo interpretowa ) wykresy przedstawiaj ce zale no ci mi dzy głównymi kategoriami, b d cymi przedmiotem analiz ekonomicznych w przedsi biorstwie.</p> <p>Student potrafi analitycznie my le , prawidłowo formułowa wnioski w oparciu o posiadana wiedz na temat funkcjonowania przedsi biorstw.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia gospodarcze, zwi zane z przedmiotem zainteresowania ekonomii mened erskiej		K_W02 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student umie przewidywa mo liwe scenariusze wynikaj ce z bie cych wydarze na ró nych rynkach oraz oceni sytuacj przedsi biorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zale no ci od kształtowania si kosztów, przychodów itp.		K_U01 K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje gotowo do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Business economics (ekonomia biznesu)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. My lenie ekonomiczne				1	2	0
2. Proces podejmowania decyzji managerskich				1	2	0
3. Rynek i jego wpływ na decyzje managerskie				1	2	0

4. Proces optymalizacji decyzji - produkcja		1	2	0	
5. Optymalizacja zysku przedsi biorstwa		1	2	0	
6. Efektywno działania firmy w długim okresie: wielko , dywersyfikacja, zakres		1	2	0	
7. Rola struktury rynku w decyzjach managerskich		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. My lenie ekonomiczne		1	2	0	
2. Proces podejmowania decyzji managerskich		1	2	0	
3. Rynek i jego wpływ na decyzje managerskie		1	2	0	
4. Proces optymalizacji decyzji		1	2	0	
5. Optymalizacja zysku przedsi biorstwa		1	2	0	
6. Efektywno działania firmy w długim okresie: wielko , dywersyfikacja, zakres		1	2	0	
7. Rola struktury rynku w decyzjach managerskich		1	3	0	
Metody kształcenia	wykład studium przypadków zadania graficzne i algebraiczne dyskusje rozwi zywanie testów i zada w systemie e-learningowym				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium pisemnego. Jest to test rozwi zanie studium przypadku, opisuj cego wybrane elementy gospodarki - przedsi biorstwo. Rozwi zanie zadania to odpowied na zamieszczone pytania otwarte. Studium przypadku zostanie zamieszczone w systemie e-studia. Egzamin w postaci rozwi zania testów zamieszczonych w systemie e-studia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest równa redniej arytmetycznej z zaliczenia i egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Business economics (ekonomia biznesu)		Arytmetyczna	
	1	Business economics (ekonomia biznesu) [wykład]	egzamin		
	1	Business economics (ekonomia biznesu) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Christopher Thomas (2019): Managerial Economics, McGrawHill, New York				
	Michael Baye, Jeff Prince (2020): Managerial Economics & Business Strategy 10th Edition, Mcgraw, New York				
Literatura uzupełniają ca	CNBS Business				
	Forbes, Forbes				
	Newsweek				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Business Intelligence (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3434_30S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADAM STECYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADAM STECYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Wyja nienie w jaki sposób analiza business intelligence mo e by wykorzystana w zastosowaniach biznesowych oraz jakie metody BI mog by u ywane do analizy danych za pomoc kokpitów menad erskich. Nabycie umiej tno ci tworzenia modeli danych, które zwi zane s z wykorzystaniem informacji dost pnych w ramach działaln o ci biznesowej. Zrozumienie działania mechanizmów BI w celu budowy zło onych narz dzi analitycznych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy analizy danych w arkuszach kalkulacyjnych (funkcje agreguj ce, funkcje logiczne, wykresy, tabela przestawna, wykres przestawny)</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie zasady działania business intelligence</b>			<b>K_W01 K_W07</b>	
	2	EP2	<b>Rozumie znaczenie BI w wykorzystaniu danych biznesowych</b>			<b>K_W05 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi wybra i wykorzysta metody BI w zastosowaniach biznesowych</b>			<b>K_U02 K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi wybra odpowiednie narz dzia do tworzenia modeli BI</b>			<b>K_U05</b>	
	3	EP5	<b>Poprzez udział w zaj ciach laboratoryjnych potrafi współdziała i pracowa w grupie i bierze udział w analizie tworzonych rozwi za przez innych członków grupy</b>			<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie doboru i wykorzystania metody business intelligence</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Business Intelligence</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. 1. Wst p do analityki biznesowej					6	2	0
2. 2. Wielowymiarowa tabela przestawna i funkcje logiczne					6	4	0
3. 3. Wizualizacje - pierwszy raport					6	2	0
4. 4. ródła danych i praca z konektorami					6	2	0
5. 5. Edytor zapyta - oczyszczanie danych					6	8	0

6. 6. Relacyjny model danych		6	2	0	
7. 7. Miary i kolumny obliczeniowe. Wybrane funkcje DAX		6	6	0	
8. 8. Kokpit menad erski		6	4	0	
Metody kształcenia	Kształcenie tradycyjne, e-learning, blended learning, prezentacja, praca w grupach, filmy instrukta owe, zadania, opracowanie kokpitów menad erskich do analizowania danych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykonanie projektu BI oraz ocena bie cej pracy podczas zaj laboratoryjnych (skala ocen 2 - 5)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia arytmetyczna z uzyskanych ocen</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Business Inteligece		Wa ona	
	6	Business Inteligece [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Aspin (2016): Pro Power BI Desktop, Apress, London				
	A. Stecyk (2021): E-learning video tutorials, Own production, Szczecin				
	A. Stecyk. P. Gutowski (2019): Analiza danych w arkuszach kalkulacyjnych, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>18</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Business plans and strategic analysis (biznesplan i analiza strategiczna) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KAROLINA BEYER				
Prowadz cy zaj cia:		dr KAROLINA BEYER				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaprezentowanie zagadnie zwi zanych z przygotowywaniem biznesplanów przedsi biorstw oraz dokonywaniem ich analizy startegicznej. Istotne jest nabycie umiej tno ci planowania w przedsi biorstwie daj cych mo liwo rozwoju i osi gania przewagi konkurencyjnej na rynku.				
Wymagania wst pne:		W zakresie: wiedzy: student zna poj cia z zakresu funkcjonowania przedsi biorstwa, zasobów przedsi biorstwa, strategii jego rozwoju, umiej tno ci: potrafi dokona analizy funkcjonowania przedsi biorstwa oraz jego strategii rozwoju kompetencji (postaw): jest gotów do analizy opisów przypadków i do pracy w grupie				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna w pogł bionym stopniu istot planowania działalno ci gospodarczej i znaczenie biznesplanu w zarz dzaniu strategicznym			K_W01 K_W02 K_W05 K_W07
	2	EP2	student ma wiedz na temat metod analizy strategicznej przedsi biorstwa			K_W01 K_W06 K_W07
	3	EP3	student zna istot , cele i funkcje planowania strategicznego, taktycznego i operacyjnego w przedsi biorstwie			K_W01 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz do tworzenia biznesplanu przedsi biorstwa i wskaza zasoby potrzebne do realizacji przedsi wzi cia			K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	student potrafi sporz dzi analiz strategiczn przedsi biorstwa			K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP6	student potrafi zaplanowa prac własn i zespołow w przygotowaniu biznesplanu i analizy strategicznej przedsi biorstwa			K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz pogł biania jej w celu rozwi zywniu problemów zwi zanych z planowaniem i analiz strategiczn przedsi biorstwa			K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>Business plans and strategic analysis (biznesplan i analiza strategiczna)</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Znaczenie i obszary planowania w przedsi biorstwie		2	2	0	
2. Biznesplan jako narz dzie planowania strategicznego		2	2	0	
3. Wykorzystanie analizy strategicznej w planowaniu w przedsi biorstwie		2	2	0	
4. Metody analizy strategicznej		2	4	0	
5. Biznesplan i jego cz finansowa - planowanie finansowe i analiza finansowa		2	5	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Biznesplan i analiza strategiczna w praktyce gospodarczej - formy, narz dzia, sposoby wykorzystania		2	2	0	
2. Wst p do biznesplanu - Identyfikacja potrzeb rozwojowych wybranego przedsi biorstwa - praca w zespołach nad projektem		2	2	0	
3. Analiza strategiczna wybranego przedsi biorstwa - praca w zespołach nad projektem		2	5	0	
4. Biznesplan - praca w zespołach nad cz ci finansow (planowanie finansowe, analiza finansowa)		2	4	0	
5. Biznesplan i analiza strategiczna wybranych przedsi biorstw - prezentacje projektów		2	2	0	
Metody kształcenia	zaj cia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej dyskusje studentów praca z grupach nad projektem, analiza przypadków (case study)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładów: Ocen z wykładów stanowi ocena uzyskana z egzaminu (ok. 5 pyta otwartych) Forma i warunki zaliczenia wicze : Ocen z wicze stanowi ocena z przygotowanego projektu biznesplanu wraz z analiz strategiczn wybranego przedsi biorstwa				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocen : - dostateczn uzyskuj c co najmniej 50% punktów z egzaminu pisemnego - dobr uzyskuj c co najmniej 70% punktów z egzaminu pisemnego - bardzo dobr uzyskuj c co najmniej 90% punktów z egzaminu pisemnego. Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładów i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Business plans and strategic analysis (biznesplan i analiza strategiczna)		Arytmetyczna	
	2	Business plans and strategic analysis (biznesplan i analiza strategiczna) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	Business plans and strategic analysis (biznesplan i analiza strategiczna) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gierszewska G., Romanowska M, (2016): Analiza strategiczna przedsi biorstwa, PWE, Warszawa				
	Grant R. M. (2015): Contemporary Strategy Analysis: Text and Cases Edition, Wiley				
	Opolski K., Wa niewski K. (2020): Biznesplan. Jak go budowa i analizowa , CeDeWu, Warszawa				
	Shelton H. (2017): The Secrets to Writing a Successful Business Plan: A Pro Shares A Step-by-Step Guide to Creating a Plan That Gets Results, LIGHTNING SOURCE INC				
Literatura uzupełniaj ca	Beyer K. (2022): Create Your business , karolinabeyer.pl				
	Beyer K., Czerniachowicz B., Wieczorek-Szyma ska A. (2020): Przedsi biorczo i zarz dzanie przedsi biorstwem - wyzwania i dylematy, WNUS, Szczecin				
	Pinson L. (2013): Anatomy of a Business Plan: The Step-by-Step Guide to Building a Business and Securing Your Company's Future (Small Business Strategies Series), Out Of Your Mind . . . And Into The Mark				
	The Staff of Entrepreneur Media (2015): Write Your Business Plan: Get Your Plan in Place and Your Business off the Ground, Entrepreneur Press, USA				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Business promotion with information technology application (wykorzystanie informatycznych technologii w promocji biznesu) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr UMASHANKAR SINGH				
Prowadz cy zaj cia:		dr UMASHANKAR SINGH				
Cele przedmiotu:		Celem tego kursu jest zapoznanie uczniów z wymogami promocji biznesu. Zmieniaj cy si wiat przestawił si na usługi internetowe, gdzie działania oparte na technologiach informacyjnych s głównym narz dzim promocji biznesu. Nauka w ramach kursu wzmocni wiadomo biznesow uczestników zaj . Kurs b dzie ł czył teori z rzeczywistymi działaniami, dzi ki czemu studenci stan si bardziej kompetentni w promowaniu biznesu z wykorzystaniem technologii informacyjnych.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna działalno gospodarcz		K_W02 K_W04	
	2	EP2	rozumie promocj biznesu za pomoc IT		K_W03 K_W10	
	3	EP3	zna zastosowanie technologii informatycznych w biznesie		K_W02 K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozwi zywa problemy biznesowe za pomoc IT		K_U02 K_U04	
	2	EP5	potrafi zastosowa narz dzia promocji w biznesie		K_U01 K_U05	
	3	EP6	potrafi osi ga cele dzi ki IT		K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do rozpocz cia działań promocyjnych inspiruj cych do działania na rzecz lokalnej społeczno ci		K_K04	
	2	EP9	jest gotowy do stosowania zasad etyki w obszarze realizowanych działań promocyjnych		K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Business promotion with information technology application (wykorzystanie informatycznych technologii w promocji biznesu)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawy promocji firmy				3	2	0
2. Narz dzia i techniki promocji biznesowej				3	2	0

3. Rola technologii informacyjnych w komunikacji		3	1	0	
4. Narzędzia i techniki informatyczne		3	2	0	
5. Działalność promocyjna z wykorzystaniem technologii informacyjnej		3	2	0	
6. Kryteria wyboru narzędzi technologii informacyjnej		3	2	0	
7. Dobór treści i mediów		3	2	0	
8. Mierzenie efektów kampanii promocyjnej		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Dyskusja na temat wymogu promocji przedsiębiorstwa		3	2	0	
2. Praktyczne podejście do promocji firmy		3	2	0	
3. Studium przypadku promocji biznesowej z wykorzystaniem IT		3	1	0	
4. Prezentacja na temat promocji w biznesie z wykorzystaniem technologii informatycznych		3	2	0	
5. Porównanie narzędzi promocyjnych wykorzystujących technologie informatyczne		3	2	0	
6. Działania mające na celu realizację kampanii promocyjnej		3	2	0	
7. Tworzenie rzeczywistych projektów biznesowych na potrzeby promocji		3	2	0	
8. Tworzenie rzeczywistych projektów biznesowych na potrzeby promocji		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP6,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: KOŁOKWIUM - 100%, wiczenia: PREZENTACJA - 30%, PROJEKT - 50%, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) - 20%				
	Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać co najmniej 60% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок курсов з предмета jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Business promotion with information technology application (wykorzystanie informatycznych technologii w promocji biznesu)		Arytmetyczna	
	3	Business promotion with information technology application (wykorzystanie informatycznych technologii w promocji biznesu) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	Business promotion with information technology application (wykorzystanie informatycznych technologii w promocji biznesu) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	John, S. E. (2013): Application of Information Technology to Business Management				
	Lucas, H. C. (2009): Information Technology for Management, Global Text				
	Molenaar, C. (2012): e-Marketing Applications of Information Technology and the Internet within Marketing, Routledge				
Literatura uzupełniająca					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Bussiness process modelling (modelowanie procesów biznesowych) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA ŁATUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami modelowania procesów biznesowych.				
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne w zakresie: - wiedzy: student posiada ogóln wiedz z zakresu funkcjonowania obiektów gospodarczych; - umiej tno ci: student potrafi posługiwa si komputerem w rodowisku operacyjnym WINDOWS; - kompetencje: student ma wpojone nawyki uczenia si przez całe ycie i wiadomie korzysta z technologii komputerowej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania obszary działalno ci firmy, w których mo na zastosowa modelowanie procesów biznesowych.		<b>K_W01 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi korzysta z zaawansowanych narz dzi informatycznych do modelowania i analizy procesów biznesowych.		<b>K_U02 K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów samodzielnie aktualizowa wiedz i umiej tno ci zwi zane z wykorzystaniem metod i narz dzi modelowania procesów biznesowych.		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Bussiness process modelling (modelowanie procesów biznesowych)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podej cie procesowe w nowoczesnej organizacji.			3	2	0	
2. Podstawy zarz dzania procesami biznesowymi w przedsi biorstwie.			3	2	0	
3. Wprowadzenie do modelowania procesów biznesowych.			3	2	0	
4. Metodologia modelowania procesów biznesowych.			3	4	0	
5. Przegl d narz dzi informatycznych do modelowania procesów biznesowych.			3	2	0	
6. Modele referencyjne procesów biznesowych.			3	3	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Wprowadzenie do ADONISA. Zakres funkcjonalny i podstawy interfejsu użytkownika.	3	2	0
2. Podstawy modelowania w systemie ADONIS - symbolika obiektów i relacji. Tworzenie prostych modeli.	3	2	0
3. Mapy procesów i opis struktury procesów.	3	2	0
4. Tworzenie modeli procesów biznesowych w systemie ADONIS.	3	4	0
5. Modelowanie zasobów (model dokumentu, model środowiska pracy, model systemów IT, model produktu). Generowanie dokumentacji.	3	2	0
6. Analiza modeli w systemie ADONIS - kwerendy, analiza rachunkowa i czasowa.	3	4	0
7. Zarządzanie wydajnością procesów i monitorowanie wskaźników.	3	2	0
8. Modele ryzyka i kontroli	3	2	0
9. Studia przypadków.	3	10	0

Metody kształcenia	Multimedialna prezentacja, Studium przypadku, Rozwijanie problemu		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1
	<b>PROJEKT</b>	EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP2,EP3

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - ocena testu wielokrotnego wyboru. Test składa się z 15 pytań zamkniętych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź - minus 1 - łącznie max. 22 pkt (za 22-21 pkt - 5,0 ocena, 20-19 pkt - 4,5; 18-17 pkt - 4,0; 16-15 pkt - 3,5; 14-12 pkt - 3,0, poniżej 11 punktów - 2,0)			
	Laboratoria 1 - udział w minimum 75% zajęć 2 - jeżeli warunek (1) jest spełniony, ocena jest wystawiana na podstawie liczby punktów uzyskanych za realizację zadań praktycznych i projektu (max. 60 pkt) (dla 60-56 pkt 5,0 oceny); 55-51: 4,5; 50-46: 4,0; 45-41: 3,5; 40-36: 3,0; 35 i mniej: 2,0)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

**Ocena z przedmiotu wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen z egzaminu i laboratorium. WARUNKIEM NIEZBĘDNYM DO UZYSKANIA OCENY POZYTYWNEJ jest uzyskanie minimum 3.0 ze wszystkich form zajęć.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Bussiness process modelling (modelowanie procesów biznesowych)		Arytmetyczna	
	3	Bussiness process modelling (modelowanie procesów biznesowych) [wykład]	egzamin		
	3	Bussiness process modelling (modelowanie procesów biznesowych) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Manuel Laguna, Johan Marklund (2013): BUSINESS PROCESS MODELING, SIMULATION AND DESIGN, CRC Press, London, New York
	Marlon Dumas, Marcello La Rosa, Jan Mendling, Hajo A. Reijers (2018): Fundamentals of Business Process Management, Springer-Verlag, Berlin

Literatura uzupełniająca	Bitkowska Agnieszka (2009): Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie, Wizja PRESS&IT, Warszawa
	Gawin Bartłomiej, Marcinkowski Bartosz (2013): Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce, Helion, Gliwice

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Computer simulation for process optimization (symulacja komputerowa w optymalizacji procesów) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi modelowania symulacyjnego oraz optymalizacji procesów, a tak e wykorzystanie nabytych umiej tno ci do rozwi zywania problemów w praktycznych zastosowaniach w przedsi biorstwach				
Wymagania wst pne:		Podstawy obsługi komputerów, podstawy matematyki				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rozwi zania (w tym informatyczne), które mo na wykorzysta dla potrzeb symulacji i optymalizacji procesów			K_W03 K_W07
	2	EP2	Student zna definicje modelu, optymalizacji, symulacji komputerowej, wyró nia elementy modelu optymalizacyjnego.			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi modelowa procesy biznesowe z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narz dzi informatycznych			K_U02
	2	EP4	Student z wykorzystaniem symulacji oraz modeli optymalizacyjnych potrafi analizowa przebieg procesów biznesowych oraz potrafi dokonywa interpretacji wyników			K_U03 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do formułowania opinii na temat realizowanych procesów biznesowych na podstawie modelowania symulacyjnego oraz przebiegu optymalizacji			K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Computer simulation for process optimization (symulacja komputerowa w optymalizacji procesów)</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Wprowadzenie do analizy symulacyjnej - system, model, symulacja, etapy budowy modelu symulacyjnego.			5	3	0	
2. Przeprowadzanie eksperymentów symulacyjnych z wykorzystaniem narz dzi informatycznych, np. Arena Simulation.			5	3	0	

3. Budowa modeli optymalizacyjnych, wdrożenie optymalizacji w modelach symulacyjnych		5	3	0	
4. Optymalizacja procesów z wykorzystaniem pakietu Excel z dodatkiem Solver.		5	3	0	
5. Budowa i prezentacja projektów zaliczeniowych.		5	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, wiczenia laboratoryjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć odbywa się poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywania zleconych zadań oraz wykonanie projektu wykorzystując narzędzia i techniki poznane podczas zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Computer simulation for process optimization (symulacja komputerowa w optymalizacji procesów)		Nieobliczana	
	5	Computer simulation for process optimization (symulacja komputerowa w optymalizacji procesów) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. M. Law (2007): Simulation Modeling and Analysis, Fourth Edition, Mc Graw - Hill				
	Mielczarek B. (2009): Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu - symulacja dyskretna, Politechnika Wroclawska				
Literatura uzupełniająca	J. Banks, J.S. Garson, B. L. Nelson, D.M. Nicol (2009): Discrete-event systems simulation, 5 edycja, Pearson Education				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Consumer behaviour (zachowania konsumentów) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_21S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z podstawami podejmowania decyzji konsumpcyjnych i czynnikami ekonomicznymi i pozaekonomicznymi wpływaj cymi na te zachowania oraz przedstawienie modeli zachowa konsumentów, trendów i procesu podejmowania decyzji.					
Wymagania wst pne:		Podstawy ekonomii, zarz dzania i marketingu oraz elementarne poj cia socjologiczne.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy i ide rynkowych zachowa konsumentów.		K_W01 K_W02		
	2	EP2	Student zna etapy procesu decyzyjnego konsumenta.		K_W02 K_W06		
	3	EP3	Student zna i definiuje determinanty zachowa konsumentów.		K_W02 K_W03		
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi szuka rozwi za poruszanych zagadnie wykorzystuj c wiedz i ocenia zachowania konsumentów.		K_U01 K_U04		
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa i przeprowadzi badania rynkowe zwi zane z zachowaniami konsumentów na rynku.		K_U03 K_U04		
	3	EP6	Student potrafi pracowa w zespołach zadaniowych i indywidualnie.		K_U06 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do obiektywnej oceny swojej wiedzy na temat rynkowych zachowa konsumentów.		K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotów do pogł bienia swojej wiedzy i uwzgl dnia opinie ekspertów.		K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Consumer behaviour (zachowania konsumentów)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Konsumpcja i konsumenci w ekonomii i zarz dzaniu - podstawowe teorie i definicje</b>					3	4	0
2. <b>Potrzeby konsumpcyjne</b>					3	2	0

3. Modele zachowa konsumentów		3	3	0		
4. Prawa i prawidłowo ci zachowa konsumentekich		3	2	0		
5. Badania rynkowe nad zachowaniami konsumentów		3	4	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Główne wyznaczniki zachowa konsumentów (potrzeby, motyw)		3	2	0		
2. Ekonomiczne i pozaekonomiczne czynniki wpływaj ce na zachowania konsumentów		3	3	0		
3. Typologia decyzji konsumpcyjnych		3	2	0		
4. Segmentacja klientów i pozycjonowanie		3	2	0		
5. Ryzyko podejmowania decyzji przez konsumentów		3	2	0		
6. Współczesne trendy w zachowaniach rynkowych konsumentów		3	4	0		
Metody kształcenia		wiczenia, studium przypadku, dyskusja, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		WYKŁAD: Egzamin pisemny - 4 pytania opisowe. W ka dym z pyta student b dzie musiał wykorzysta zdobyt wiedz i teori oraz posłu y si własnymi przykładami. Na ocen dostateczn student musi prawidłowo napisa 2 pytania, na ocen dobr - 3 pytania, na ocen bardzo dobr - 4 pytania. LABORATORIUM: Ocena otrzymywana na podstawie artykułu naukowego na temat rynkowych zachowa konsumentów i jego zaprezentowania na forum grupy przez studenta.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia arytmetyczna z oceny z wykładu i oceny z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	Consumer behaviour (zachowania konsumentów)		Arytmetyczna	
		3	Consumer behaviour (zachowania konsumentów) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
		3	Consumer behaviour (zachowania konsumentów) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		G. Antonides, W.F. Van Raaij, F.W. Van Raaij (2017): Consumer Behaviour: A European Perspective, John Wiley & Sons				
		L.G. Schiffman, J.L. Wisenblit (2015): Consumer Behaviour, Pearson				
		M.R. Solomon (2019): Consumer Behaviour: Buying, having and being, Pearson Education Limited				
Literatura uzupełniaj ca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0	
Przygotowanie si do zaj		5			0	
Studiowanie literatury		10			0	
Udział w konsultacjach		10			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		8			0	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Creativity and innovations (kreatywno i innowacje) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZY SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZY SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Głównym celem kursu b dzie poznanie podstawowych zagadnie zwi zanych z innowacjami w przedsi biorstwach, a tak e kreatywno ci , wraz z narz dzianiami i technikami wspierania kreatywno ci indywidualnej i grupowej, które mog sprzyja tworzeniu innowacyjnych wyrobów i usług.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W zakresie wiedzy: student zna podstawy organizacji i zarz dzania w przedsi biorstwie W zakresie umiej tno ci: student rozró nia podstawowe kategorie ekonomiczne, jak np. zasoby, procesy itd. W zakresie kompetencji społecznych: student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz o istocie innowacyjno ci, jej uwarunkowaniach, zwi zku z kreatywno ci oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach mi dzy nimi			K_W02 K_W05
	2	EP2	Ma wiedz o roli kreatywno ci w zarz dzaniu małym przedsi biorstwem, zna czynniki wpływaj ce na kreatywno jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery , wraz z jej powi zaniami w sferze działalno ci innowacyjnej.			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student na podstawie okre lonych parametrów potrafi przeprowadzi analiz przedsi biorstwa i jego otoczenia oraz oceni stan innowacyjno ci i wskaże potencjalne ró dła innowacji wraz z propozycj kierunków działa innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji			K_U01 K_U02
	2	EP4	Potrafi zastosowa metody twórczego my lenia.			K_U03 K_U06
	3	EP6	Potrafi współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwi za w projektach realizowanych na rzecz firmy lub społeczno ci lokalnej			K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Creativity and innovations (kreatywno i innowacje)</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						

1. Kreatywność i innowacyjność	2	2	0
2. Metody i techniki twórczego myślenia	2	6	0
3. Zarządzanie kreatywności: najlepsze praktyki, studia przypadków	2	4	0
4. Innowacje w przedsiębiorstwie? istota i rodzaje	2	2	0
5. Rodła i uwarunkowania innowacji	2	2	0
6. Strategie innowacyjne przedsiębiorstw? studia przypadków	2	6	0
7. Finansowanie innowacji	2	2	0
8. Innowacyjne podmioty na lokalnym/globalnym rynku - studia przypadków	2	6	0

Metody kształcenia: prezentacja multimedialna, Konwersatorium z wykorzystaniem case study, praca w grupach, opracowanie projektu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia: **Przedmiot zaliczony zostaje na podstawie projektu zaliczeniowego oraz kolokwium.**  
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  
**Ocena końcowa z przedmiotu bierze pod uwagę ocenę za kolokwium oraz prezentację i obliczana jest jako średnia arytmetyczna.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Creativity and innovations (kreatywność i innowacje)		Ważona	
	2	Creativity and innovations (kreatywność i innowacje) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa

ed. by Filip De Beule and Ysabel Nauwelaerts. (2013): Innovation and creativity: pillars of the future global economy, Edward Elgar, Cheltenham

ed. Elbieta Skrzypek and Marek Kunasz. (2009): Determinants of innovativeness, Knowledge & Innovation Institute, Warsaw

Goodman, Malcolm. (2013): Creativity and strategic innovation management, Springer, New York

Literatura uzupełniająca

Bhalla, Gaurav (2011): Collaboration and co-creation: new platforms for marketing and innovation, Springer, New York

Hippel, Eric von. (2006): Democratizing innovation, MIT Press, Cambridge, London

Szopik-Depczyńska, Katarzyna (2021): User-driven innovation in R&D departments in Poland, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin

#### NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Decision making methods in management (metody podejmowania decyzji w zarz dzaniu) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr UMASHANKAR SINGH				
Prowadz cy zaj cia:		dr UMASHANKAR SINGH				
Cele przedmiotu:		Celem kursu jest zrozumienie znaczenia decyzji oraz poznanie procesu podejmowania decyzji w celu lepszego prowadzenia działalno ci gospodarczej. Kurs przyczyni si do budowania racjonalnego procesu my lowego i procesu podejmowania decyzji. Dyskusje i praktyczna orientacja kursu zwi ksz mo liwo ci studentów jako mened erów w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami, w których decyzja mo e zadecydowa o powodzeniu lub niepowodzeniu.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna proces podejmowania decyzji w biznesie		K_W02 K_W03	
	2	EP2	rozumie symulacj i modelowanie		K_W01 K_W10	
	3	EP3	zna zastosowanie technologii informatycznych w biznesie		K_W05 K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozwi zywa problemy na podstawie decyzji		K_U01 K_U04	
	2	EP5	potrafi stosowa narz dzia decyzyjne w biznesie		K_U04 K_U08	
	3	EP6	umie zarz dza lud mi		K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do rozwi zywania problemów poprzez podejmowanie decyzji		K_K01 K_K02	
	2	EP8	jest gotowy do inicjowania działań społecznych		K_K03 K_K05	
	3	EP9	jest gotowy do analizowania i stosowania zasad etyki		K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Decision making methods in management (metody podejmowania decyzji w zarz dzaniu)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Proces podejmowania decyzji w biznesie</b>				6	2	0

2. Identyfikacja i analiza problemów		6	2	0	
3. Narzędzia i techniki podejmowania decyzji		6	2	0	
4. Kryteria i modele decyzyjne		6	1	0	
5. Podejmowanie decyzji według wielu kryteriów		6	2	0	
6. Behawioralne narzędzia podejmowania decyzji		6	2	0	
7. Racjonalne narzędzia podejmowania decyzji		6	2	0	
8. Różne podejścia do podejmowania decyzji		6	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Dyskusja na temat znaczenia decyzji		6	2	0	
2. Praktyczne podejście do procesu decyzyjnego		6	2	0	
3. Decyzja w biznesie studium przypadku		6	1	0	
4. Prezentacja na temat problemów decyzyjnych w biznesie		6	2	0	
5. Porównanie narzędzi decyzyjnych		6	2	0	
6. Odgrywanie ról w celu podjęcia decyzji w sytuacji ryzyka		6	2	0	
7. Symulacja w celu wdrożenia procesu decyzyjnego		6	2	0	
8. Ocena decyzji biznesowych		6	2	0	
Metody kształcenia	studium przypadku, Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją, praca grupowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: EGZAMIN PISEMNY - 100% wiczenia: PREZENTACJA - 30%, PROJEKT - 40%, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) - 30%. <b>Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać co najmniej 60% punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Decision making methods in management (metody podejmowania decyzji w zarządzaniu)		Arytmetyczna	
	6	Decision making methods in management (metody podejmowania decyzji w zarządzaniu) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	Decision making methods in management (metody podejmowania decyzji w zarządzaniu) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Baker, A. J. (2019): Business Decision Making, Routledge				
	Frankl, M. (2019): Business Decision Making (2nd Edition), Business Expert Press				
	Nermend, K., Latuszyska, K., & Thalassinou, E. (2021): Decision-Making in Management: Methods and Behavioral Tools (1st Edition), Springer				
Literatura uzupełniająca					



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>22</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Descriptive statistics (statystyka opisowa) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRZYSZTOF DMYTRÓW</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRZYSZTOF DMYTRÓW</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy na temat ilo ciowego opisu zjawisk ekonomicznych i społecznych oraz umiej tno ci prezentowania wyników bada opartych na danych pierwotnych lub wtórnych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>- znajomo podstawowych poj ekonomicznych, - wiedza i umiej tno ci z przedmiotu "Matematyka".</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ucze zna parametry opisuj ce cechy społeczno-ekonomiczne, ich wła ciwo ci, skale pomiarowe, umiej opisa dynamik i zale no ci.</b>		<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Student zna metody badawcze w naukach społecznych oraz metody pomiaru wła ciwe dla nauk społecznych i ekonomicznych.</b>		<b>K_W03</b>	
	3	EP3	<b>Student zna metody prezentacji bada danych pierwotnych i wtórnych, z uwzgl dnieniem charakterystyk populacji i rozkładów.</b>		<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi ilo ciowo opisa zjawiska społeczno-ekonomiczne na podstawie danych pierwotnych i wtórnych.</b>		<b>K_U02</b>	
	2	EP5	<b>Ucze potrafi oszacowa si i kierunek współzale no ci.</b>		<b>K_U02</b>	
	3	EP6	<b>Student potrafi opisywa dynamik zjawisk ekonomicznych.</b>		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest gotowy do korzystania z wyników bada prowadzonych przez narodowe urz dy statystyczne, w tym dostrzega znaczenie i korzy ci płyn ce ze współpracy z instytucjami statystyki publicznej.</b>		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Descriptive statistics (statystyka opisowa)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rodzaje bada statystycznych, definicja jednostki statystycznej, populacja i próba, badania statystyczne; rodzaje zmiennych, skale pomiarowe, metody prezentacji danych. Prawidłowo ci procesów masowych.				3	2	0

2. Populacje jednowymiarowe, rozkłady empiryczne, momenty i kwantyle dla skal metrycznych, miary tendencji centralnej, zmienności, asymetrii, miary kurtozy i koncentracji.		3	4	0	
3. Współczynniki korelacji, Chi-kwadrat, równość wariancji. Analiza wielowymiarowa, korelacje cząstkowe. Populacje wielowymiarowe, tabele, szeregi, rodzaje zależności.		3	3	0	
4. Regresje empiryczne i teoretyczne, metoda najmniejszych kwadratów dla regresji liniowej, miary dopasowania regresji.		3	2	0	
5. Pomiar dynamiki zjawisk ekonomicznych i społecznych. Szeregi czasowe, średnia chronologiczna. Analiza zmian krótkookresowych, indeksy indywidualne, średnie tempo zmian, średnia przyrost absolutny. Indeksy agregatowe. Indeksy cen. Indeksy agregatowe dla wartości stosunkowych.		3	2	0	
6. Dekompozycja szeregów czasowych, trend i sezonowość. Trend liniowy i wykładniczy. Sezonowość addytywna i multiplikatywna.		3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Statystyka, populacja, dane, zapis, tabele i wykresy, skale pomiarowe. Miary tendencji centralnej, zmienności, asymetrii, kurtozy i koncentracji.		3	5	0	
2. Analiza korelacji i regresji: - szeregi korelacyjne i tablica kontyngencji, - współczynniki korelacji: Czuprowa, korelacji rang Spearmana, stosunki korelacyjne, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, - empiryczne i teoretyczne linie regresji.		3	5	0	
3. Analiza dynamiki: - analiza zmian krótkookresowych: przyrosty i indeksy, - analiza zmian długookresowych: analiza trendów i sezonowości.		3	5	0	
Metody kształcenia	Kurs składa się z wykładów z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji komputerowych oraz laboratoriów - praca indywidualna i w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>  Test pisemny składający się z 7 pytań testowych jednokrotnego wyboru i 3 pytań wielokrotnego wyboru. Sprawdza on wiedzę studentów. Studenci mogą uzyskać maksymalnie 10 punktów. Ustala się następujące progi ocen:  Stopień 3.0 - co najmniej 5 punktów.  Ocena 3.5 - 7 punktów.  Ocena 4.0 - 8 punktów.  Ocena 4.5 - 9 punktów.  Ocena 5.0 - 10 punktów.</p>				
	<p><b>Forma i warunki zaliczenia laboratoriów:</b>  Uczniowie oceniani są na podstawie dwóch pisemnych sprawdzianów obejmujących weryfikację umiejętności opartych na rozwiązywaniu zadań dotyczących doboru odpowiednich cech opisowych, ich wyznaczania oraz interpretacji szeregów szczegółowych i danych zagregowanych do szeregu tablic interwałowych i korelacyjnych (studenci podczas sprawdzianów mogą korzystać z wystandaryzowanych tablic statystycznych). Wyniki studentów w każdym z nich przedstawiane jako procent wszystkich możliwych do uzyskania punktów. Ocena końcowa zaliczenia jest obliczana jako średnia arytmetyczna z procentów uzyskanych za oba testy. Progi punktowe dla ocen są następujące:  Ocena 3.0 - co najmniej 50%.  Ocena 3.5 - co najmniej 70%.  Ocena 4.0 - co najmniej 80%.  Poziom 4.5 - co najmniej 90%.  Ocena 5.0 - co najmniej 95%.</p>				
	<p><b>Forma i warunki realizacji projektu:</b>  Projekt służy ocenie efektów kształcenia sprawdzanych w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Projekt jest wykonywany w grupach 2-3 osobowych. Studenci muszą przeprowadzić pełne badanie statystyczne: określić cel, zbierać dane statystyczne, przedstawić je graficznie, zastosować odpowiednie metody analityczne, zinterpretować wyniki i wywnioskować wnioski. Projekty są oceniane pod względem ich kompletności i poprawności. Progi punktowe ocen są następujące:  Stopień 3.0 - co najmniej 50%.  Ocena 3.5 - co najmniej 70%.  Ocena 4.0 - co najmniej 80%.  Na ocenę 4.5 - co najmniej 90%.  Ocena 5.0 - co najmniej 95%.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest zwykłą średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładów, laboratoriów i projektu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	Descriptive statistics (statystyka opisowa)		Arytmetyczna	

3	Descriptive statistics (statystyka opisowa) [wykład]	zaliczenie z ocen		
3	Descriptive statistics (statystyka opisowa) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Aczel A., Sounderpandian, J. (2009): Complete Business Statistics 7th Edition, McGraw-Hill/Irwin
	B k I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2021): Formulas and Tables. Statistical and Econometric Methods, CeDeWu, Warszawa
	Cleff. T. (2019): Applied Statistics and Multivariate Data Analysis for Business and Economics. A Modern Approach Using SPSS, Stata, and Excel, Springer, Cham
Literatura uzupełniająca	Statistical yearbooks, monthly information on the economic situation of the country, monthly information on price developments in the national economy : , Publications of Central Statistical Office of Poland

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>11</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Digital documents circulation (elektoniczny obieg dokumentów) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_45S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA SZAJA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA SZAJA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z systemami wspieraj cymi obieg dokumentów, wykreowanie umiej tno ci oceny stanu i wyszukania rozwi za w zakresie utrzymania i rozwoju systemów tej klasy, a tak e rozwini cie zwi zanej z tym gotowo ci do krytycznej oceny i aktualizacji swojej wiedzy w tym zakresie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu informatyki.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie potrzeby sprawnego zarz dzania dokumentami (w tym dokumentami elektronicznymi), a tak e strategie utrzymania i rozwoju systemów dedykowanych elektronicznemu obiegowi dokumentów w organizacjach.</b>			<b>K_W01 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi oceni potrzeby w zakresie rozwoju systemów zarz dzania obiegiem dokumentów elektronicznych w organizacji oraz zaproponowa rozwi zania w tym zakresie kieruj c si ich zasadno ci funkcjonaln oraz ekonomiczn .</b>			<b>K_U02 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy dotycz cej rozwoju systemów dedykowanych elektronicznemu obiegowi dokumentów w organizacjach, krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ci głęgo doksztalcania si w tym zakresie.</b>			<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Digital documents circulation (elektoniczny obieg dokumentów)</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Przetwarzanie dokumentacji w systemach klasy ERP oraz ECM					5	6	0
2. Zarz dzanie dokumentami: zarejestrowanie/wyrejestrowanie, zarz dzanie wersjami, wyszukiwanie i nawigacja, organizowanie dokumentów.					5	9	0
3. Zarz dzanie przepływem pracy (wizualizacja procesów i struktur organizacyjnych, równoległe i sekwencyjne przetwarzanie procedur, przypomnienia, terminy, zadania, monitorowanie i dokumentowanie stanu procesu).					5	9	0
4. Przechowywanie, zachowywanie oraz dystrybucja dokumentacji w systemach klasy ECM.					5	6	0
Metody kształcenia		<b>wiczenia laboratoryjne, case study, symulacje.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu umiejętności przeprowadzonego na koniec zajęć oraz rozwiązywania zadań problemowych z uwzględnieniem aktywności studenta podczas realizacji zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia laboratoriów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Digital documents circulation (elektoniczny obieg dokumentów)		Ważona	
	5	Digital documents circulation (elektoniczny obieg dokumentów) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gerardus Blokdyk (2020): Document Management Systems a Complete Guide - 2020 Edition, Emereo Pty Limited				
	William B. Green (2012): Introduction to Electronic Document Management Systems, Academic Press Inc., Pasadena California				
Literatura uzupełniająca	Blake Richardson (2012): Records Management For Dummies, John Wiley & Sons				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>11</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Digital media management (zarządzanie mediami cyfrowymi) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_48S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski i język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr UMASHANKAR SINGH</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr UMASHANKAR SINGH</b>					
Cele przedmiotu:		Kurs ma na celu uświadomienie studentom roli mediów cyfrowych w ekspansji biznesowej na rzecz globalizacji. Rozkwit technologii informacyjno-komunikacyjnych przekształcił przemysł medialny na całym świecie. Nauka w ramach kursu zwiększy zrozumienie wykorzystania mediów cyfrowych i korzyści z nich płynących dla wszystkich rodzajów podmiotów gospodarczych. Co więcej, obserwacja życia codziennego w trakcie kursu wzbogaci umiejętności zarządzania mediami cyfrowymi jako kompetencji dla menedżerów.					
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna działania związane z mediami cyfrowymi		K_W02 K_W03		
	2	EP2	rozumie zarządzanie mediami cyfrowymi		K_W03 K_W10		
	3	EP3	zna zastosowania mediów cyfrowych		K_W05 K_W11		
umiejętności	1	EP4	potrafi rozwiązywać problemy związane z mediami		K_U01 K_U02		
	2	EP5	potrafi zastosować narzędzia cyfrowe w mediach		K_U04 K_U07		
	3	EP6	potrafi zarządzać danymi i technologiami informatycznymi		K_U05 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do rozwiązywania wyzwań związanych z mediami		K_K02 K_K04		
	2	EP8	jest gotowy do inicjowania działań związanych z mediami cyfrowymi		K_K01 K_K03		
	3	EP9	jest gotowy do analizowania i stosowania zasad etyki		K_K05 K_K06		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr		
					Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>Digital media management (zarządzanie mediami cyfrowymi)</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do mediów cyfrowych i przemysłu					5	2	0

2. Zarządzanie mediami cyfrowymi i marketing		5	2	0
3. Rodzaje i narzędzia mediów cyfrowych		5	1	0
4. Zarządzanie mediami społecznościowymi i sieciami internetowymi		5	2	0
5. Biznes internetowy lub zarządzanie w sieci		5	2	0
6. Komunikacja w mediach cyfrowych i umiejętności zarządzania		5	2	0
7. Komunikacja za pomocą mediów cyfrowych		5	2	0
8. Marketing i promocja z wykorzystaniem mediów cyfrowych		5	2	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Krytyczna dyskusja na temat wymagań stawianych mediom cyfrowym		5	2	0
2. Praktyczne podejście do mediów cyfrowych		5	2	0
3. Studium przypadku wdrożenia mediów cyfrowych		5	1	0
4. Technologie internetowe, wizualizacje i projektowanie graficzne		5	2	0
5. Tworzenie interaktywnych mediów cyfrowych		5	2	0
6. Działanie mające na celu wdrożenie mediów cyfrowych w biznesie		5	2	0
7. Projekt na wytyczne Zarządzanie mediami cyfrowymi w biznesie		5	2	0
8. Projekt na wytyczne Zarządzanie mediami cyfrowymi w biznesie		5	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: KOŁOKWIUM - 100% wiczenia: PREZENTACJA - 30%, PROJEKT - 40%, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) - 30% <b>Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać co najmniej 60% punktów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładów.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	Digital media management (zarządzanie mediami cyfrowymi)		Arytmetyczna
	5	Digital media management (zarządzanie mediami cyfrowymi) [wykład]	zaliczenie z ocen	
	5	Digital media management (zarządzanie mediami cyfrowymi) [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Gershon, R. A. (2017): Digital Media and Innovation: Management and Design Strategies in Communication, SAGE Publications, Inc.			
	Lucas, H. C. (2009): Information Technology for Management, Global Text			
	Paige, A. (2019): A Textbook of Media Management, Trittech Digital Media			
Literatura uzupełniająca				



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>19</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>11</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Diploma seminar (seminarium dyplomowe) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	30	0	ZO	3
3	5	seminarium	30	0	ZO	3
	6	seminarium	30	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>11</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. in . KESRA NERMEND</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania planu pracy, zebrania niezb dnych danych, przeprowadzenia bada empirycznych i napisania na ich podstawie pracy dyplomowej. przeprowadzenia bada empirycznych i napisania na ich podstawie pracy dyplomowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wymagania wst pne w zakresie:</b> - wiedzy - zna podstawy ekonomii i analizy finansowej sektora publicznego, niezb dne do analizowania podmiotów publicznych podmiotów publicznych - umiej tno ci - potrafi zastosowa podstawowe metody ekonomii i analizy finansowej sektora publicznego do badania empirycznego z wykorzystaniem narz dzi informatycznych - kompetencje - potrafi logicznie my le i rozumie proponowane rozwi zania oraz aktywnie dostosowuje je do własnych potrzeb				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne poj cia z obszaru wiedzy, który jest przedmiotem jego bada w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej.			K_W01
	2	EP4	Student zna podstawy metodologii konstruowania prac dyplomowych			K_W01 K_W03
	3	EP5	Student zna główn literatur z zakresu tematycznego pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezb dne do jej przygotowania			K_W03
	4	EP6	Student zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrzeb zarz dzania własno ci intelektualn .			K_W08

umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi sformuowa zadanie badawcze i cel pracy dyplomowej, okre li problemy i pytania badawcze oraz sformuowa hipotezy postawione w badaniach	K_U01
	2	EP3	Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach seminaryjnych i potrafi korzysta z propozycji zgłaszanych podczas tych dyskusji	K_U06
	3	EP7	Student potrafi zastosowa poznane metody i techniki badawcze w prowadzeniu własnych bada	K_U03 K_U04 K_U05
	4	EP8	Ucze analizuje i interpretuje wyniki oraz potrafi wyci gn na ich podstawie wnioski	K_U04
	5	EP9	Student nabył umiej tno pisanie tekstu naukowego	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Ucze stosuje przepisy dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: **Diploma seminar (seminarium dyplomowe)**

Forma zaj : **seminarium**

1. Podstawy metodologii prowadzenia bada naukowych	4	6	0
2. Okre lenie obszaru i tematu pracy dyplomowej wraz z uzasadnieniem wyboru	4	4	0
3. Podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrzeby zarz dzania własno ci intelektualn	4	4	0
4. Omówienie literatury przedmiotu bada i ródeł danych	4	4	0
5. Przedstawienie samodzielnie opracowanego planu pracy nad prac dyplomow	4	6	0
6. Korekta i ostateczne zatwierdzenie planu pracy	4	6	0
7. Przedstawienie zasad pisanie prac naukowych i wymaga stawianych pracom dyplomowym	5	4	0
8. Przygotowanie i prezentacja esejów zwi zanych z tematem pracy dyplomowej	5	8	0
9. Sformułowanie i korekta rozdziałów pracy dyplomowej w odniesieniu do tematu, celu i zakresu bada	5	8	0
10. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowanie rozdziału po wi conego metodologicznym aspektem pracy dyplomowej	5	6	0
11. Przedstawienie rozdziałów teoretycznych pracy dyplomowej i ich akceptacja	5	4	0
12. Prezentacja i ocena zebranych danych, niezb dnych do skonstruowania empirycznej cz ci pracy dyplomowej.	6	6	0
13. Prezentacja wyników i dyskusja nad wnioskami z przeprowadzonych bada analitycznych	6	6	0
14. Sformułowanie i prezentacja cz ci empirycznej pracy dyplomowej	6	8	0
15. Ostateczne sformułowanie cz ci empirycznej i ogólna konstrukcja pracy dyplomowej	6	10	0

Metody kształcenia Seminarium oparte s na dyskusjach wraz z prezentacjami studentów, dotycz cych prac dyplomowych oraz prezentacji wyników prowadzonych bada .

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli do końca semestru wykona powierzone mu zadanie, tj: semestr 4 - przygotowuje i formułuje plan pracy oraz gromadzi literaturę przedmiotu; semestr 5 - przygotowuje i prezentuje cz. teoretyczną pracy dyplomowej; semestr 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, napisanie i złożenie ostatecznej wersji pracy dyplomowej; Uzyskana ocena zależy od jakości przedstawionej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena uzyskana w danym semestrze.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Diploma seminar (seminarium dyplomowe)		Nieobliczana	
	4	Diploma seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	5	Diploma seminar (seminarium dyplomowe)		Nieobliczana	
	5	Diploma seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	6	Diploma seminar (seminarium dyplomowe)		Nieobliczana	
	6	Diploma seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Zgodnie z tematem pracy dyplomowej (According to the topic of thesis)				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		90		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		50		0	
Studiowanie literatury		35		0	
Udział w konsultacjach		30		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		35		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		35		0	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>275</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>11</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Economic analysis (analiza ekonomiczna) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_23S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHO					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty, metod i narz dzi analizy ekonomicznej, oraz o wykorzystania metod i narz dzi analizy ekonomicznej w ocenie standingu ekonomiczno- finansowego przedsi biorstwa.					
Wymagania wst pne:		Podstawy finansów i rachunkowo ci					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowan wiedz w obszarze metod i narz dzi wykorzystywanych do przeprowadzenia analizy ekonomicznej, rozumie jej znaczenie dla rozwoju biznesu		K_W01 K_W04 K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dobra odpowiednie informacje do przeprowadzenia analizy ekonomicznej, wykona j i zinterpretowa uzyskane wyniki		K_U01 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznania wagi prowadzenia analiz ekonomicznych dla rozwoju biznesu oraz do korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie		K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Economic analysis (analiza ekonomiczna)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rola analizy ekonomicznej w zarz dzaniu przedsi biorstwem.				3	2	0	
2. Kryteria klasyfikacji metody analizy ekonomicznej.				3	2	0	
3. Charakterystyka ródeł informacji w analizie ekonomicznej.				3	2	0	
4. Wst pna ocena sytuacji maj tkowej.				3	1	0	
5. Wst pna ocena sytuacji kapitałowej.				3	1	0	
6. Cykl konwersji gotówki.				3	1	0	
7. Natura i ocena kapitału pracuj cego.				3	2	0	

8. Badanie rentowności i zadłużenia		3	4	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Czytanie podstawowych informacji ze sprawozdań finansowych wybranych firm.		3	2	0	
2. Zastosowanie wybranych metod analizy ekonomicznej.		3	2	0	
3. Wstępna ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorstw.		3	2	0	
4. Wstępna ocena sytuacji kapitałowej.		3	2	0	
5. Badanie krótko i długoterminowej płynności przedsiębiorstw wybranych przedsiębiorstw.		3	3	0	
6. Cykl konwersji gotówki		3	2	0	
7. Analiza i ocena rentowności i obrotowości		3	6	0	
8. Analiza i ocena zadłużenia		3	3	0	
9. Analiza kondycji ekonomiczno - finansowej - case studies		3	8	0	
Metody kształcenia	przykłady, dyskusja and sprawozdaniami wybranych firm, praca zespołowa, Prezentacja powerpoint				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium obejmujące problematykę zadania teoretycznego i empirycznego sprawdzającego znajomość metod oraz umiejętność interpretacji wyników. 51% gwarantuje pozytywne oceny Ćwiczenie: Test sprawdzający wiedzę (pytania teoretyczne) i umiejętność uczenia (praktyczne zadania wraz z tłumaczeniem). 51% gwarantuje pozytywne oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 50% z testu z wykładu oraz 50% z testu z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	Economic analysis (analiza ekonomiczna)		Arytmetyczna	
	3	Economic analysis (analiza ekonomiczna) [wykład]	egzamin		
	3	Economic analysis (analiza ekonomiczna) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Steven M. Bragg (2014): Financial Analysis: Second Edition A Business Decision Guide				
Literatura uzupełniająca	(2019): Journal of Business and Economic Analysis				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	12	0			
Studiowanie literatury	13	0			
Udział w konsultacjach	13	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Elearning trening (szkolenie e-learningowe) (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3605_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni</b>				
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>				
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>				
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>				
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online</b>				
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Elearning trening (szkolenie e-learningowe)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1	1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1	1
Metody kształcenia		<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Elearning trening (szkolenie e-learningowe)		Nieobliczana	
	1	Elearning trening (szkolenie e-learningowe) [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>e-marketing (e-marketing) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_43S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA KOWALSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA KOWALSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z mo liwo ciami i uwarunkowaniami podejmowania skutecznych działa marketingowych w sieci oraz wykreowanie umiej tno ci analizy danych i informacji rynkowych dotycz cych ró nych form organizacji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student zna podstawowe zagadnienia z ekonomii, zna podstawy zarz dzania i marketingu.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje uwarunkowania i rozumie zasady działania i zarz dzania poszczególnymi obszarami funkcjonowania przedsi biorstwa</b>		<b>K_W01 K_W06</b>		
	2	EP5	<b>Student zna i rozumie narz dzia marketingowe i ich wpływ na pozycj rynkow organizacji</b>		<b>K_W05 K_W10</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>student potrafi analizowa dane i informacje rynkowe dotycz ce ró nych form organizacji</b>		<b>K_U01 K_U03</b>		
	2	EP3	<b>student potrafi współdziała i pracowa w grupie przyjmuj c w niej ró ne role</b>		<b>K_U08</b>		
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie e-marketingu</b>		<b>K_K05</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>e-marketing (e-marketing)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Internet ? medium komunikacji i sprzeda y					5	2	0
2. Budowa strategii marketingowej dla działa w sieci					5	3	0
3. E-konsument ? zachowania, trendy					5	2	0
4. Ocena serwisów i ich funkcjonalno ci					5	2	0
5. Badania marketingowe online					5	2	0
6. Narz dzia komunikacji marketingowej online					5	2	0
7. Nowe trendy w e-marketingu					5	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Profil wiatowego, europejskiego i polskiego internauty			5	2	0	
2. Ocena wad i zalet Internetu w marketingu. Warunki skutecznego wykorzystania sieci			5	2	0	
3. Wybór rynku, firmy i dokonanie porównania 2 konkurentów			5	2	0	
4. Opracowanie ankiety online			5	2	0	
5. Narz dzia e-marketingu			5	2	0	
6. Budowanie kampanii marketingowej w Internecie			5	2	0	
7. Prezentacja i ocena projektów			5	3	0	
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, opracowanie projektu, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Wykład - zaliczenie nast puje po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. wiczenia - ocena ko cowa z wicze uwzgl dnia wynik kolokwium obejmuj cego weryfikacj wiedzy i umiej tno ci na podstawie zestawu pyta testowych, oceny prac realizowanych podczas zaj i projektu.				
		Sposób wyliczenia oceny z kolokwium zaliczeniowego ( wiczenia) / egzaminu (wykłady): - Student otrzymuje ocen dostateczna gdy uzyska co najmniej 60% punktów mo liwych do zdobycia - Student otrzymuje ocen dobra, je li otrzyma co najmniej 80% punktów mo liwych do zdobycia - Student otrzymuje ocen bardzo dobr , je li otrzyma 100% punktów mo liwych do zdobycia				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowa z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z egzaminu oraz zaliczenia wicze . Przy wystawianiu oceny ko cowej z przedmiotu obowi zuje nast puj ca skala ocen: 1) do 3,259 - dostateczny /3,0/ 2) 3,260-3,759- dostateczny plus /3,5/ 3) 3,760-4,259 - dobry /4,0/ 4) 4,260-4,509 - dobry plus /4,5/ 5) 4,510-5,0 - bardzo dobry /5,0/						
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	e-marketing (e-marketing)		Arytmetyczna	
		5	e-marketing (e-marketing) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	e-marketing (e-marketing) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		R. Frost, A.K. Fox, J. Strauss (2018): E-marketing , Routledge				
		S. Kingsnorth (2019): Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing 2, Kogan Page				
Literatura uzupełniaj ca		G. Mazurek (2019): transformacja cyfrowa. Perspektywa marketingu, WN PWN, Warszawa				
		red. G. Mazurek (2018): E-marketing. Planowanie, narz dzia, praktyka, Poltext,, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie si do zaj			5	0		
Studiowanie literatury			5	0		

Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Foreign language (j zyk obcy) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>English language (j zyk angielski) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3507_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SYLWIA NUPRYJONEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SYLWIA NUPRYJONEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie kompetencji komunikacyjnej i społecznej w zakresie j zyka angielskiego (rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu czytanego oraz wypowiedzi ustne i pisemne, interakcja komunikacyjna i mediacja, w tym korekta gramatyczna i stylistyczna) na poziomie B2+ według Common European Framework.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zalecana wcze niejsza wiedza i kompetencje: uczniowie b d musieli zna j zyk angielski na poziomie co najmniej B2 zgodnie z Common European Framework.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna słownictwo dotycz ce ekonomii i jej funkcjonowania, zarz dzania i globalizacji.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi swobodnie komunikowa si z angloj zycznym rozmówc na tematy zwi zane z zarz dzaniem, potrafi analizowa i przedstawia swój punkt widzenia i argumenty</b>			<b>K_U06 K_U07</b>
	2	EP6	<b>Student potrafi przeprowadzi pisemn analiz problemów biznesowych w formie maila, pisma formalnego, raportu.</b>			<b>K_U01 K_U07</b>
	3	EP7	<b>Student pracuje kreatywnie w grupie.</b>			<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiej tno ci; ma potrzeb uczenia si przez całe ycie.</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>English language (j zyk angielski)</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.					3	24
					0	

2. Zajęcia po wiconie na powtórzenie przerobionego materiału.	3	6	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.	4	24	0
4. Zajęcia po wiconie na powtórzenie przerobionego materiału.	4	6	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.	5	24	0
6. Zajęcia po wiconie na powtórzenie przerobionego materiału.	5	6	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.	6	24	0
8. Zajęcia po wiconie na powtórzenie przerobionego materiału.	6	6	0

Metody kształcenia lexical and grammar exercises, conversation, listening, writing (e-mails, business letters), reading, text analysis

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia Aby otrzymać ocenę pozytywną, uczeń musi mieć pozytywne oceny zarówno ze sprawdzianu, jak i z pracy klasowej.  
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  
**test (75%); 100%-90% - bdb; 89%-80% - db+; 79%-70% - db; 69%-60% - dst+; 59%-50% - dst**  
**praca klasowa(25%) 100%-90% - bdb; 89%-80% - db+; 79%-70% - db; 69%-60% - dst+; 59%-50% - dst**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	English language (język angielski)			Nieobliczana
3	English language (język angielski) [lektorat]		zaliczenie z ocen		
4	English language (język angielski)			Nieobliczana	
4	English language (język angielski) [lektorat]		zaliczenie z ocen		
5	English language (język angielski)			Nieobliczana	
5	English language (język angielski) [lektorat]		zaliczenie z ocen		
6	English language (język angielski)			Nieobliczana	
6	English language (język angielski) [lektorat]		egzamin		

Literatura podstawowa According to the lecturer :

Literatura uzupełniająca According to the lecturer :

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>26</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>E-tourism management (zarządzanie e-turystyk ) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język angielski j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM PAWLICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM PAWLICZ				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z współzależnościami między rozwojem nowych technologii i turystyki				
Wymagania wstępne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu e-turystyki		K_W02 K_W06	
umiejętności	1	EP2	Student jest w stanie zrozumieć i zastosować specjalistyczne terminologie związane z zarządzaniem ICT w turystyce		K_U06	
	2	EP3	Student jest w stanie wskazać najważniejsze problemy implementacji ICT w turystyce		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje kreatywność i samodzielność w ocenie zjawisk wpływających na wykorzystanie ICT w zarządzaniu turystyką		K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>E-tourism management (zarządzanie e-turystyk )</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do turystyki					6	2
2. Nowe technologie informacyjno komunikacyjne w sektorze turystycznym. Wprowadzenie					6	2
3. Historia wprowadzenia nowych technologii w liniach lotniczych.					6	3
4. IT w hotelarstwie					6	2
5. E-turystyka w pozostałych sektorach powiązanych z turystyką .					6	2
6. Wykorzystanie ICT w zarządzaniu regionem turystycznym					6	2
7. Przyszłość zastosowania ICT na rynku turystycznym					6	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						



1. Wykorzystanie technologii mobilnych w turystyce		6	3	0	
2. Media społecznościowe w zarządzaniu turystyk		6	3	0	
3. Wykorzystanie big data w zarządzaniu turystyk		6	3	0	
4. Wykorzystanie ICT przez przedsiębiorców w turystyce		6	3	0	
5. Ekonomia współdzielenia a nowe technologie w turystyce		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3	
	PREZENTACJA			EP2,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: Test 20 pytań jednokrotnego wyboru. Zaliczenie ćwiczeń: W ocenie prezentacji będą brane pod uwagę zarówno elementy formalne jak i merytoryczne. Temat prezentacji dotyczy będzie jednego aspektu zarządzania ICT w turystyce. Student wybiera temat w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>średnia arytmetyczna z obu ocen. W razie konieczności zaokrąglenia do góry.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	E-tourism management (zarządzanie e-turystyk)		Arytmetyczna	
	6	E-tourism management (zarządzanie e-turystyk) [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	E-tourism management (zarządzanie e-turystyk) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adam Pawlicz (2012): E-turystyka, PWN, Warszawa				
	ed. Azizul Hassan, Anukrati Sharma (2021): The Emerald Handbook of ICT in Tourism and Hospitality, ISOQAR, Bingley				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>EU project management (zarządzanie projektami UE) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski i język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW POTERAŁSKI</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr JAROSŁAW POTERAŁSKI</b>				
Cele przedmiotu:		Celem jest wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności do pozyskiwania i właściwego wykorzystywania funduszy UE dla realizacji różnych przedsięwzięć o charakterze biznesowym oraz społecznym, z możliwością ich wykorzystania w praktyce. Celem przedmiotu jest również przedstawienie informacji dotyczących najważniejszych programów UE z zasadami zarządzania przedsięwzięciami (projektami) dofinansowanymi ze środków UE.				
Wymagania wstępne:		Student posiada elementarną wiedzę na temat zarządzania projektami, w szczególności zna podstawy zarządzania w tym podstawy analizy strategicznej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wie, jakie są możliwości finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych (projektów) ze środków UE.		K_W03 K_W05 K_W07	
	2	EP2	Student zna programy finansowania przedsięwzięć (projektów) w ramach środków UE.		K_W05 K_W07 K_W10	
	3	EP3	Student zna podstawowe założenia przygotowania przedsięwzięć (projektów) finansowanych ze środków UE.		K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi sformułować podstawowe założenia potencjalnych przedsięwzięć finansowanych ze środków UE.		K_U02 K_U03 K_U08	
	2	EP5	Student potrafi wyszukiwać potencjalne źródła finansowania przedsięwzięć (projektów) w ramach środków UE.		K_U02 K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest świadomy potencjału dla możliwości rozwoju, dzięki realizacji projektów w ramach środków UE.		K_K02 K_K03	
	2	EP8	Student reprezentuje otwarte postawy na możliwości, wynikające z realizacji przedsięwzięć (projektów) finansowanych z UE.		K_K03 K_K05	
<b>TRENIUM PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>EU project management (zarządzanie projektami UE)</b>						
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>						
1. Wprowadzenie do funduszy strukturalnych UE			4	2	0	

2. Dokumenty strategiczne na poziomie krajowym i regionalnym		4	4	0	
3. Wybrane programy operacyjne		4	4	0	
4. Instytucje zaangażowane we wdrażanie programów operacyjnych		4	2	0	
5. Podstawowe zasady zarządzania projektami UE		4	3	0	
Metody kształcenia	case study, prezentacja multimedialna, Analiza dokumentów strategicznych i programowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie przygotowanych i zaprezentowanych pisemnych opracowań, dotyczących potencjalnych ról i możliwości finansowania konkretnych przedsięwzięć (projektów).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przygotowania i prezentacji projektu jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	EU project management (zarządzanie projektami UE)		Nieobliczana	
	4	EU project management (zarządzanie projektami UE) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ministry of Funds and Regional Policy (2021): Partnership Agreement Draft for the Implementation of the Cohesion Policy 2021-2027 in Poland, Ministry of Funds and Regional Policy, Warsaw				
	Ministry of Infrastructure and Development (2014): Programming the Financial Perspective 2014-2020. Partnership Agreement., Ministry of Infrastructure and Development, Warsaw				
	Webseite (2021): <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a>				
	West Pomerania (2022): Regional Operational Program for the West Pomeranian Voivodeship 2021-2021, West Pomerania, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	K. Dreła, A. Malkowska, J. Zieziula (2020): Kapitał ludzki i współpraca transgraniczna w programach unijnych z perspektywy województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Financial risk in business strategies (ryzyko finansowe w strategiach biznesowych) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . IRENEUSZ MICIUŁA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . IRENEUSZ MICIUŁA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie słuchaczy z istot ryzyka w prowadzeniu działalno ci gospodarczej. Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami i narz dziami zarz dzania ryzykiem w przedsi biorstwie.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z przedmiotu: podstawy finansów oraz makroekonomia. Umiej tno wykonywania podstawowych kalkulacji finansowych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz w zakresie wpływu ryzyka na działalno przedsi biorstwa a w szczególno ci zna podstawowe narz dzia i metody zarz dzania ryzykiem w przedsi biorstwie		K_W01 K_W02 K_W04	
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia pozyskania oraz analizy informacji dla potrzeb pomiaru ryzyka finansowego		K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student dokonuje oceny ekspozycji przedsi biorstwa na ryzyko za pomoc podstawowych metod ilo ciowych i jako ciowych		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student potrafi zastosowa i oceni skuteczno wybranych metod i instrumentów zarz dzania ryzykiem		K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest w stanie krytycznie oceni otoczenie i rozumie rol ci głęgo uzupełniania wiedzy		K_K05 K_K06	
	2	EP6	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy uwzgl dniaj c wszelkie rodzaje ryzyka finansowego w biznesie		K_K01 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Financial risk in business strategies (ryzyko finansowe w strategiach biznesowych)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe zagadnienia zwi zane z zarz dzaniem ryzykiem: istota i rodzaje ryzyka.				6	2	0
2. Badanie ekspozycji na ryzyko, procesy zarz dzania ryzykiem w firmie.				6	2	0
3. Podstawy pomiaru ryzyka: miary zmienno ci, miary wra liwo ci, miary zagro enia.				6	2	0

4. Podstawowe metody i narzędzia zarządzania ryzykiem w działalności przedsiębiorstwa.		6	2	0	
5. Podstawowe metody i narzędzia zarządzania ryzykiem kredytowym		6	3	0	
6. Podstawowe metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji rzeczowych, niematerialnych i prawnych oraz kapitałowych		6	2	0	
7. Rola instrumentów pochodnych w ograniczaniu ryzyka działalności przedsiębiorstwa.		6	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Badanie ekspozycji na ryzyko oraz procesy zarządzania ryzykiem w firmie - zadania		6	2	0	
2. Wyznaczanie miar zmienności, wrażliwości i zagrożenia - zadania		6	3	0	
3. Wyznaczanie miar ryzyka - wykorzystanie funkcji statystycznych i finansowych arkusza kalkulacyjnego		6	2	0	
4. Analiza i wycena instrumentów pochodnych - zadania		6	4	0	
5. Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem w działalności przedsiębiorstwa - zadania		6	4	0	
Metody kształcenia	Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwijanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z obu form weryfikacji wiedzy i umiejętności (kolokwium z zadań (wiczenia) i test zaliczeniowy (wykład). W celu uzyskania zaliczenia (z obu form) student musi osiągnąć przynajmniej 60% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z obu ocen uzyskanych za kolokwium z zadań i test zaliczeniowy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	Financial risk in business strategies (ryzyko finansowe w strategiach biznesowych)		Arytmetyczna	
	6	Financial risk in business strategies (ryzyko finansowe w strategiach biznesowych) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	Financial risk in business strategies (ryzyko finansowe w strategiach biznesowych) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jajuga K. (2019): Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa				
	Kaczmarek T.T. (2010): Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa				
	Krawczyk T. (2018): Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, CeDeWu, Warszawa				
	Tarczyński W., Mojsiewicz M. (2001): Zarządzanie ryzykiem, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Damodaran A. (2009): Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Miciuła I. (red.) (2015): Wycena przedsiębiorstw, Texter, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>5</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>8</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>10</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Forecasting (prognozowanie) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA BATÓG</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA BATÓG</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Umiej tno wyznaczania prognoz z wykorzystaniem podstawowych metod prognozowania</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy analizy matematycznej i statystyki</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cie prognozy, etapy prognozowania i potrafi wyja ni znaczenie zało e w metodach prognozowania		K_W03 K_W07	
	2	EP2	student zna idee klasycznych i nieklasycznych metod prognozowania		K_W03 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	student umie wybra i zastosowa wła ciw metod prognozowania dla dla danej zmiennej ekonomicznej		K_U05	
	2	EP4	student umie wyznaczy prognozy za pomoc poznanych metod i obliczy ich bł dy		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do powi kszania swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie prognozowania		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Forecasting (prognozowanie)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Podstawy teorii predykcji</b>				4	2	0
2. <b>Prognozy ekonometryczne</b>				4	3	0
3. <b>Trend i sezonowo</b>				4	4	0
4. <b>Wyrównywanie wykładnicze</b>				4	4	0
5. <b>Prognozowanie zmiennych jako ciowych</b>				4	2	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. <b>Trend i sezonowo , bł dy ex post</b>				4	5	0

2. Prognozy ekonometryczne, bł dy predykcji		4	5	0	
3. Wyrównywanie wykładnicze		4	5	0	
Metody kształcenia	Wykłady, laboratoria, praca grupowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje indywidualny projekt. Projekt sprawdza efekty w zakresie umiej tno ci i kompetencji społecznych. Ocena z projektu jest ocen z laboratorium. Egzamin ustny sprawdza efekty w zakresie wiedzy. Student mo e przyst pi do egzaminu po zaliczeniu projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu jest ocen z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Forecasting (prognozowanie)		Wa ona	
	4	Forecasting (prognozowanie) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	Forecasting (prognozowanie) [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Hanke J.E., Wichern D. (2014): Business Forecasting, Pearson Education Limited				
	Hyndman R.J., Athanopoulos G. (2018): Forecasting: principles and practice, OTEXT				
Literatura uzupełniają ca	Batóg B., Wawrzyniak K. (2019): Comparison of the results of modelling rates of return depending on the financial situation of companies with the use of real and transformed values of variables, Springer Proceedings of Business and Economics				
	Stock J.H., Watson M.W. (2020): Introduction to Econometrics, Pearson Education Limited				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Functioning of enterprises - principles and theoretical background (funkcjonowanie przedsi biorstw - zasady i podstawy teoretyczne) (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MALWINA SZCZEPKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MALWINA SZCZEPKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem jest zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania organizacji gospodarczych, zasad ich działania oraz wewn trznych i zewn trznych uwarunkowa działalno ci przedsi biorstw i ich sukcesu rynkowego.					
Wymagania wst pne:		Wiedzy: zna podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci (w zakresie szkoły redniej). Umiej tno ci: umie pracowa w grupie, umiej tno dyskusji i argumentowania Kompetencji (postaw): otwarto na wiedz oraz argumentacj uczestników wicze					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna poj cie przedsi biorcy, przedsi biorstwa i przedsi biorczo ci.			K_W01 K_W05	
	2	EP2	Zna rodzaje i typy organizacji, formy prawno-organizacyjne i własno ciowe przedsi biorstw.			K_W04 K_W09	
	3	EP3	Rozpoznaje zasoby przedsi biorstwa oraz elementy jego otoczenia.			K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wskaza wła ciw form prawno-organizacyjn dla prowadzenia ró nych typów działalno ci gospodarczej.			K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do współpracy w grupie i zespołowego rozwi zywania problemów.			K_K01 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Functioning of enterprises - principles and theoretical background (funkcjonowanie przedsi biorstw - zasady i podstawy teoretyczne)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Przegl d koncepcji organizacji, w tym gospodarczych, cykl ycia organizacji.					2	2	0
2. Przedsi biorca-wybrane teorie, przedsi biorczo -istota, czynniki i typy.					2	2	0
3. Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania przedsi biorstwa. Klasyfikacja organizacji pod wzgl dem ró nych kryteriów.					2	6	0
4. Wizja i misja przedsi biorstwa. Cele strategiczne. Ustalanie celów SMART.					2	4	0
5. Zasoby przedsi biorstwa - struktura zasobów we współczesnym przedsi biorstwie oraz ich znaczenie w budowaniu przewagi konkurencyjnej na rynku.					2	2	0
6. Otoczenie organizacji - istota i zmiany w makrootoczeniu i mikrootoczeniu. Prezentacja wybranych metod analizy otoczenia organizacji.					2	4	0
7. Przedsi biorstwo rodzinne jako szczególna forma prowadzenia działalno ci.					2	3	0

8. Przedsiębiorstwo globalne. Współdziałanie przedsiębiorstw - formy kooperacyjne i koncentryczne. Grupy kapitałowe. Globalne i rodzinne grupy kapitałowe.		2	5	0	
9. Zarys społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych Dyskusje uczniów Praca w grupach trzy- lub czteroosobowych Praca w parach Ćwiczenia praktyczne Rozwijanie zadań, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczenia wynika ze zgromadzonych podczas zajęć punktów za kolokwium, aktywność, zadania grupowe i projekt na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny (uzyskanie 50% wszystkich punktów).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Functioning of enterprises - principles and theoretical background (funkcjonowanie przedsiębiorstw - zasady i podstawy teoretyczne)		Nieobliczana	
	2	Functioning of enterprises - principles and theoretical background (funkcjonowanie przedsiębiorstw - zasady i podstawy teoretyczne) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kozioł-Nadolna K., Leoński W., Szczepkowska M. (2020): Przedsiębiorstwo we współczesnym otoczeniu: wyzwania i dylematy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Kochanek B. (2021): Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adamik A. (2021): Nauka o organizacji, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	7	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Fundamentals od finances (podstawy finansów) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr DOROTA SKAŁA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr DOROTA SKAŁA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem kursu jest przedstawienie i opisanie głównych instytucji, rynków i procesów zachodz cych w systemie finansowym, zarówno na poziomie krajowym, jak i mi dzynarodowym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada podstawow wiedz o uwarunkowaniach społecznych i politycznych, a tak e podstawowe zrozumienie rodowiska biznesowego; potrafi rozwi zywa podstawowe problemy matematyczne; potrafi korzysta ze ródeł naukowych, zarówno internetowych, jak i literaturowych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz o pozycji finansów w ogólnym rodowisku gospodarczym oraz o ich powi zaniach z innymi dyscyplinami (takimi jak socjologia i prawo), a tak e rozumie główne procesy, kategorie i instrumenty w ramach finansów.</b>		<b>K_W01 K_W05</b>	
	2	EP2	<b>Student ma wiedz na temat podstawowych zasad funkcjonowania systemu finansowego, głównie w odniesieniu do instytucji finansowych i niefinansowych (sektora prywatnego i publicznego) oraz jego relacji z gospodark realn .</b>		<b>K_W02 K_W09</b>	
	3	EP3	<b>Ucze rozumie rol pieni dza w gospodarce oraz mechanizm kreacji pieni dza.</b>		<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Ucze potrafi prawidłowo zinterpretowa proces kreacji pieni dza we współczesnej gospodarce, w tym jego ródfa, oraz powi za go z wynikami makroekonomicznymi.</b>		<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>Student potrafi zidentyfikowa perspektywy i wyzwania zwi zane ze zmianami zachodz cymi we współczesnych procesach finansowych, w tym zmianami instytucji i rynków.</b>		<b>K_U01</b>	
	3	EP6	<b>Student posiada podstawowe umiej tno ci analizowania roli instrumentów finansowych wykorzystywanych przez instytucje finansowe i niefinansowe.</b>		<b>K_U04 K_U05</b>	
	4	EP8	<b>Student jest przygotowany do przekazywania i prezentowania podstawowej wiedzy na temat zasad funkcjonowania współczesnego systemu finansowego.</b>		<b>K_U05 K_U06 K_U07</b>	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi zidentyfikować podstawowe dylematy etyczne związane z wykorzystaniem instrumentów finansowych w sektorze prywatnym i publicznym, w kontekście problemu pokusy nadużycia.	K_K05 K_K06	
	2	EP9	Student jest zainteresowany dalszym kształceniem i doskonaleniem umiejętności w dziedzinie finansów.	K_K01 K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Fundamentals od finances (podstawy finansów)</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Obszar i funkcje finansów. Pieniądz jako element konstrukcyjny zjawisk finansowych.			1	2	0
2. System finansowy: struktura, funkcje i główne rynki.			1	2	0
3. Monetarne i niemonetarne instytucje finansowe.			1	3	0
4. Bank centralny i jego rola w stabilizacji warunków pieniężnych. Główne instrumenty polityki pieniężnej.			1	2	0
5. Stopy procentowe i kurs walutowy jako determinanty zjawisk na rynkach finansowych.			1	2	0
6. Rynek kapitałowy, teoria efektywności rynku i wycena akcji.			1	2	0
7. Kryzysy finansowe: źródła, przebieg i konsekwencje.			1	2	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wartość pieniądza w czasie. Koncepcja dyskontowania, wartość bieżąca i przyszła.			1	4	0
2. Finanse publiczne i wzrost gospodarczy. Rozchody i przychody w finansach publicznych, pojęcie deficytu i długu publicznego.			1	3	0
3. Ewolucja form pieniądza, funkcje pieniądza. Inflacja: źródła, rodzaje i miary.			1	3	0
4. Bankowość komercyjna. Główne rodzaje banków i operacji bankowych. Banki centralne.			1	3	0
5. Euro jako wspólna waluta: wyzwania i korzyści.			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją w PowerPoint, analiza danych i źródeł informacji, podstawowe obliczenia finansowe, dyskusja, case-study.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładów: kolokwium pisemne, w formie testu wielokrotnego wyboru (80% punktów), z dodatkowymi 2-4 krótkimi pytaniami (20% punktów). Ocena egzaminu: 50% zaliczenie, 75% ocena 4.0. Ocena z wiczeń: Test pisemny (30% punktów) i udział studentów w wiczeniach (70%). Test pisemny - test wielokrotnego wyboru. Ocena z testu pisemnego: 50% zaliczenie, 75% ocena 4.0. Warunkiem zaliczenia wiczeń jest zaliczenie testu pisemnego. Udział studenta w wiczeniach: oceniane pisemne prace domowe (80%) oraz aktywny udział w dyskusjach i prezentacjach na zajęciach (20%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będzie obliczana jako średnia ważona oceny z egzaminu końcowego (60%) i oceny z wiczeń (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Fundamentals od finances (podstawy finansów)		Ważona	
	1	Fundamentals od finances (podstawy finansów) [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	1	Fundamentals od finances (podstawy finansów) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	Howells, D., Bain, K. (2008): The Economics of Money, Banking and Finance - a European text., Prentice Hall
	Melicher, R., Norton, E (2013): Introduction to Finance: Markets, Investment and Financial Management, Wiley
	Mishkin, F (2012): Economics of Money, Banking and Financial Markets. The European Edition., Pearson
Literatura uzupełniają ca	Bodie, Z., Merton, R, Cleeton, D. (2008): Financial Economics, Prentice Hall

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Fundamentals of accounting (podstawy rachunkowości) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_19S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski i język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA JANOWICZ</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr MAGDALENA JANOWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą rachunkowości jako systemu informacyjnego przedsiębiorstwa w aspekcie zbierania i przetwarzania danych oraz prezentowania informacji.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych oraz prawa gospodarczego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe akty prawne regulujące prowadzenie rachunkowości		K_W05		
	2	EP2	student zna zasady księgowania operacji gospodarczych oraz zakres podstawowych elementów sprawozdania finansowego		K_W02 K_W04		
umiejętności	1	EP3	student potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie oraz elementy kształtujące wynik finansowy, a także ustalić wynik na prostych operacjach gospodarczych		K_U01 K_U07		
	2	EP4	student potrafi księgować proste operacje gospodarcze oraz ocenić ich wpływ na elementy sprawozdania finansowego		K_U01 K_U07		
	3	EP5	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do docenienia i zrozumienia znaczenia rachunkowości w podejmowaniu decyzji		K_K01		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Fundamentals of accounting (podstawy rachunkowości)</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Rachunkowość - istota, funkcje, podstawowe zasady. Prawne uregulowanie prowadzenia rachunkowości. Informacyjny proces rachunkowości.					3	1	0
2. Zakres sprawozdania finansowego.					3	1	0
3. Klasyfikacja aktywów i pasywów. Bilans.					3	2	0
4. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Konto - budowa, elementy, typy, zasady funkcjonowania. Udokumentowanie operacji gospodarczych.					3	2	0

5. Zasady ewidencji na kontach. Zasada podwójnego zapisu. Zestawienie obrotów i sald.		3	2	0	
6. Poprawianie błędów księgowych		3	1	0	
7. Przychody, koszty, zyski i straty. Zasady księgowania na kontach bilansowych.		3	2	0	
8. Rachunek zysków i strat. Metody sporządzania rachunku zysków i strat oraz ustalania wyniku finansowego.		3	2	0	
9. Sporządzenie uproszczonego bilansu oraz rachunku zysków i strat na podstawie zestawienia obrotów i sald.		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wstęp do rachunkowości - regulacje prawne, zasady i funkcje rachunkowości. Użytkownicy informacji finansowej.		3	2	0	
2. Majtek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja. Bilans.		3	2	0	
3. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Konto, zasady funkcjonowania kont księgowych.		3	2	0	
4. Ewidencja na kontach. Zasada podwójnego zapisu. Zestawienie obrotów i sald.		3	2	0	
5. Poprawianie błędów księgowych.		3	1	0	
6. Wynik finansowy. Zasady funkcjonowania kont wynikowych.		3	3	0	
7. Ustalanie wyniku finansowego oraz sporządzanie rachunku zysków i strat.		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, quizy, studia przypadku, dyskusja, praca w grupie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b>  <b>Studenci są oceniani na podstawie zaliczeń pisemnych, osobno dla każdej z części - wykładu oraz wicze .</b></p> <p><b>Forma zaliczenia poszczególnych części przedmiotu:</b>  - dla wykładów - egzamin pisemny składający się z testu (test wyboru z jedn. prawidłow. odpowiedzi, wypełnianie luk), sprawdzającego wiedzę teoretyczną studentów, oraz krótkich zadań sprawdzających wiedzę praktyczną;  - dla wicze - kolokwium pisemne sprawdzające umiejętności praktyczne studentów (do 6 zadań).</p> <p><b>Ocenianie:</b>  <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli uzyskał wymagany liczbę punktów z każdej z części zaliczenia (około 60%).</b></p> <p><b>Student ma prawo do podwyższenia oceny z wicze, o 0,5 oceny, jeżeli aktywnie uczestniczył w zajęciach, odpowiadając na pytania prowadzącego oraz proponując rozwiązania diskutowanych problemów.</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena koordynatora jest średnią ważoną z ocen uzyskanych z wicze (0,3) oraz wykładu (0,7), zakładając, że obie oceny były co najmniej dostateczne. W obliczaniu oceny końcowej uwzględnia się wszystkie oceny uzyskane przez studenta, również zaliczeń i egzaminów poprawkowych.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Fundamentals of accounting (podstawy rachunkowości)		Ważona	
	3	Fundamentals of accounting (podstawy rachunkowości) [wykład]	egzamin		0,70
	3	Fundamentals of accounting (podstawy rachunkowości) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Elliott B., Elliott J. (2017): Financial accounting and reporting, 18 edition, Pearson, Harlow				
	(2019): Principles of Accounting. Volume 1 Financial accounting., Openstax, <a href="https://openstax.org/details/books/principles-financial-accounting">https://openstax.org/details/books/principles-financial-accounting</a>				
Literatura uzupełniająca	Waldemar Gos (red.) (2021): Podstawy rachunkowości: część I-wykład, część II-zbiór zadań, część III-historie i quizy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Fundamentals of management (podstawy zarz dzania) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ MILEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DARIUSZ MILEWSKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia dotycz ce funkcjonowania organizacji i zarz dzania nimi w odniesieniu do praktyki gospodarczej. Zagadnienia omawiane s w odniesieniu do klasycznych funkcji zarz dzania, tj. planowania, organizowania, przewodzenia oraz kontrolowania. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawow terminologi i teoriami zarz dzania. Ponadto rozwini cie umiej tno ci studentów w zakresie stosowania podstawowych narz dzi zarz dzania oraz w zakresie analizy sytuacji organizacji, identyfikacji problemów i umiej tno ci dyskusji. Szczególna uwaga studentów b dzie skierowana na wpływ działa podejmowanych przez osoby zarz dzaj ce na zachowania pracowników w organizacjach.				
Wymagania wst pne:		Student rozumie konieczno ustawicznego kształcenia, posiada umiej tno samodzielnego zgł biania wiedzy oraz operuje podstawowymi kategoriami ekonomicznymi i społecznymi.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe poj cia, teorie i modele zwi zane z procesem zarz dzania i funkcjonowaniem organizacji		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie procesy i mechanizmy zwi zane z zarz dzaniem organizacjami i opisuje ich uwarunkowania.		K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Opisuje i identyfikuje elementy organizacji, otoczenia, struktury organizacyjnej, stanowiska organizacyjnego i kontroli.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi rozwi zywa problemy zarz dzania i formułowa wnioski w oparciu o studia przypadków działaj c w grupie.		K_U03 K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny tre ci z zakresu zarz dzania.		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki współpracuj c w grupie oraz proponuj c rozwi zania problemów w ramach studiów przypadków.		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Fundamentals of management (podstawy zarz dzania)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Tradycyjne i współczesne wyzwania zarz dzania				1	2	0

2. Zarządzanie i zadania menedżera	1	2	0		
3. Proces planowania i istota strategii	1	3	0		
4. Podstawowe elementy organizowania i projektowania struktury organizacyjnej	1	2	0		
5. Motywowanie i oddziaływanie na pracowników	1	2	0		
6. Proces kontrolowania	1	2	0		
7. Zarządzanie zmian	1	2	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Istota tworzenia i funkcjonowania organizacji	1	1	0		
2. Komponenty organizacji - środowisko wewnętrzne	1	1	0		
3. Rola i komponenty otoczenia organizacji	1	1	0		
4. Zarządzanie jako podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów	1	2	0		
5. Grupowe podejmowanie decyzji	1	1	0		
6. Planowanie i definiowanie celów	1	1	0		
7. Struktury organizacyjne i wpływ na zachowania pracowników	1	2	0		
8. Różne oblicza motywowania pracowników	1	2	0		
9. Przywództwo w organizacji	1	2	0		
10. Zmiana organizacyjna i opór na zmiany	1	2	0		
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne w formie zadań, studiów przypadku, inscenizacji zespołowych oraz symulacji celem pogłębienia zrozumienia i dopasowania do praktycznych sytuacji omawianych zagadnień i modeli teoretycznych., Dyskusje w grupach i na forum - celem wypracowania wspólnego zrozumienia pojęć oraz rozwijania umiejętności wyrażania własnej opinii z szacunkiem do innych osób., Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, quizów on-line oraz filmików				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie części wiczeniowej na podstawie dwóch kolokwium (pytania otwarte i zamknięte) oraz raportów z zadań realizowanych podczas semestru w małych grupach. Egzamin jest w formie pisemnej z pytaniami mieszanymi (otwarte i zamknięte). Do egzaminu może podejść osoba, która zaliczyła część wiczeń. Ocenianie: <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 60% punktów w ramach każdej z form zajęć.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z zaliczenia wiczeń (60%) i egzaminu (40%), pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej z części.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Fundamentals of management (podstawy zarządzania)		Ważona	
	1	Fundamentals of management (podstawy zarządzania) [wykład]	egzamin		0,60
	1	Fundamentals of management (podstawy zarządzania) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Slack N. et al. (2012): Operations and Process Management with EText: Principles and Practice for Strategic Impact, Pearson				
	T.S. Bateman, S.A. Snell, R. Konopaske (2019): Management. Leading and collaborating in a competitive world, McGraw Hill, Nowy Jork				

Literatura uzupełniająca	A.K. Kołmiński, W. Piotrowski (red.) (2022): Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa
	R.W. Griffin (2022): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Gamification in business (gamifikacja w biznesie) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JAKUB SWACHA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JAKUB SWACHA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi poj ciami i technikami gamifikacji, w szczególno ci maj cymi zastosowanie do motywowania pracowników oraz klientów przedsi biorstwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe poj cia i techniki gamifikacji, oczekiwane konsekwencje ich stosowania w relacjach z pracownikami i klientami oraz wspomagaj ce wdronie gamifikacji narz dzia informatyczne</b>		<b>K_W05 K_W06 K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi projektowa systemy gamifikacji oraz korzysta w tym celu z wyspecjalizowanych narz dzi informatycznych</b>		<b>K_U02 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest wiadomy potencjału motywacyjnego gamifikacji oraz uwarunkowa kulturowych i moralnych ich stosowania</b>		<b>K_K03 K_K05 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Gamification in business (gamifikacja w biznesie)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie do przedmiotu</b>				4	2	0
2. <b>Psychologiczne podstawy gamifikacji</b>				4	2	0
3. <b>Sukcesy i pora ki gamifikacji</b>				4	2	0
4. <b>Techniki gamifikacji</b>				4	3	0
5. <b>Analiza systemów gamifikacji</b>				4	3	0
6. <b>Projektowanie systemu gamifikacji</b>				4	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Elementy gier poza grami		4	2	0	
2. Przykłady zastosowania gamifikacji różnego typu		4	2	0	
3. Przykłady zastosowania gamifikacji do motywowania pracowników i klientów		4	2	0	
4. Gamifikacja w aplikacjach webowych i mobilnych		4	2	0	
5. Praktyczna analiza systemu gamifikacji		4	2	0	
6. Proces projektowania systemu gamifikacji		4	2	0	
7. Implementacja systemu gamifikacji		4	3	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wyczenia oraz zadania projektowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wyczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z realizowanych zadań oraz projektu kolokwium. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny kolokwium. Ocena z wyczenia wystawiana jest w oparciu o średni arytmetyczny liczbę punktów uzyskanych z wyczenia oraz projektu kolokwium, według wzoru: $(\text{punkty}+10)/20$ , z zaokrągleniem do najbliższej wielokrotności 0.5. Ocena z wykładu wystawiana jest w oparciu o liczbę punktów uzyskanych z kolokwium, według wzoru: $(\text{punkty}+10)/20$ , z zaokrągleniem do najbliższej wielokrotności 0.5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest w oparciu o średni arytmetyczny ocen z zaliczenia wyczenia i wykładu z zaokrągleniem do najbliższej wielokrotności 0.5.				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Gamification in business (gamifikacja w biznesie)		Arytmetyczna	
	4	Gamification in business (gamifikacja w biznesie) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	Gamification in business (gamifikacja w biznesie) [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Burke, Brian (2014): Gamify: How Gamification Motivates People to Do Extraordinary Things, Routledge				
	Gorczycka, Anna; Protasiuk, Michał (2020): Gamification, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Tkaczyk, Paweł (2017): Grywalizacja. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych, Onepress				
	Zichermann, Gabe, Cunningham, Christopher (2012): Grywalizacja. Mechanika gry na stronach WWW i w aplikacjach mobilnych, Helion				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		7		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Foreign language (j zyk obcy) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>German language (j zyk niemiecki) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3508_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	E	3	
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK					
Cele przedmiotu:		Doskonalenia sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez doskonalenie sprawno ci j zykowych i poszerzenie wiedzy specjalistycznej.					
Wymagania wst pne:		Wiado mo ci z zakresu gramatyki i słownictwa na poziomie B2; według zalece Common European Framework.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie słownictwo dotycz ce wybranych zagadnie z dziedziny funkcjonowania biznesu w rodowisku krajowym i mi dzynarodowym			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi porozumiewa si w j zyku niemieckim na poziomie bie gło ci B2, sporz dza dokumenty w tym j zyku			K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu nauk o zarz dzaniu.			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>German language (j zyk niemiecki)</b>							
Forma zaj : <b>lektorat</b>							
1. Frazologia i terminologia j zyka specjalistycznego oraz problematyka dotycz ca funkcjonowania biznesu w zakresie jego zarz dzania					3	24	0
2. Konsolidacja zagadnie gramatycznych na poziomie B2					3	6	0
3. Frazologia i terminologia j zyka specjalistycznego oraz problematyka dotycz ca funkcjonowania biznesu w zakresie jego zarz dzania					4	24	0
4. Konsolidacja zagadnie gramatycznych na poziomie B2					4	6	0
5. Frazologia i terminologia j zyka specjalistycznego oraz problematyka dotycz ca funkcjonowania biznesu w zakresie jego zarz dzania					5	24	0

6. Konsolidacja zagadnie gramatycznych na poziomie B2		5	6	0	
7. Frazeologia i terminologia j zyka specjalistycznego oraz problematyka dotycz ca funkcjonowania biznesu w zakresie jego zarz dzania		6	24	0	
8. Konsolidacja zagadnie gramatycznych na poziomie B2		6	6	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>- wiczenia leksykalne</li> <li>- pisanie tekstów, streszcze , artykułów</li> <li>- słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>- prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>- egzamin pisemny, w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	German language (j zyk niemiecki)		Nieobliczana	
	3	German language (j zyk niemiecki) [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	German language (j zyk niemiecki)		Nieobliczana	
	4	German language (j zyk niemiecki) [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	German language (j zyk niemiecki)		Nieobliczana	
	5	German language (j zyk niemiecki) [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	German language (j zyk niemiecki)		Nieobliczana	
6	German language (j zyk niemiecki) [lektorat]	egzamin			
Literatura podstawowa	Helena Baberadova (2010): J zyk niemiecki w ekonomii, LektorKlett, Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	Milena Angioni, Ines Halbig (2017): Einfach besser!, Telck, Frankfurt am Main				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>30</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>30</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Global dimensions of business (globalne wymiary biznesu) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3434_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in .EL BIETA OCIEPA-KICI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in .EL BIETA OCIEPA-KICI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami funkcjonowania przedsi biorstw na rynku globalnym i kształtowanie umiej tno ci ich praktycznego wykorzystania. Student zostanie przygotowany do analizy i poddawania krytyce bie cych zagadnie dotycz cych globalnych wymiarów biznesu.				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu podstaw ekonomii i zarz dzania.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna cechy przedsi biorstw globalnych.		K_W02	
	2	EP2	Student identyfikuje kluczowe aspekty zwi zane z otoczeniem przedsi biorstw globalnych.		K_W01 K_W02	
	3	EP3	Student wymienia charakterystyczne szanse i zagro enia w wymiarze globalnym		K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do oceny sposobu funkcjonowania przedsi biorstwa (globalnego)		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student potrafi zaproponowa narz dzia i metody CSR adekwatne do konkretnego przedsi biorstwa		K_U03 K_U04	
	3	EP6	Student potrafi analizowa zachowanie przedsi biorstw globalnych w warunkach kryzysu		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo potrzeby uzupełniania wiedzy i umiej tno ci, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny		K_K02	
	2	EP8	Student rozwi zuje zadania dotycz ce globalnych wymiarów biznesu pracuj c w zespole		K_K02	
	3	EP9	Student potrafi przyj krytyk		K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Global dimensions of business (globalne wymiary biznesu)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przedsi biorstwo globalne. Internacjonalizacja i globalizacja przedsi biorstw.					2	
2. Strategie globalne, strategie przedsi biorstw na rynku globalnym					2	
					0	
					0	

3. Budowanie przewagi konkurencyjnej w skali globalnej		2	2	0	
4. Determinanty wyboru lokalizacji		2	2	0	
5. E-biznes w wymiarze globalnym		2	2	0	
6. Globalne perspektywy i kierunki rozwoju przedsi biorstw		2	2	0	
7. Przedsi biorstwa globalne w czasach kryzysów		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Otoczenie przedsi biorstw globalnych		2	2	0	
2. Kultura organizacyjna i zasady pracy w przedsi biorstwach globalnych		2	5	0	
3. CSR w przedsi biorstwie globalnym		2	4	0	
4. Budowanie marki na rynku globalnym		2	4	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, wiczenia audytoryjne, Metoda projektu, Studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest pozytywna ocena otrzymana za prac pisemn . Warunkiem zaliczenia wicze jest realizacja pracy projektowej (70%) oraz aktywno w czasie zaj (30%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
50% ocena z wykładów, 50% ocena z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Global dimensions of business (globalne wymiary biznesu)		Arytmetyczna	
	2	Global dimensions of business (globalne wymiary biznesu) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	Global dimensions of business (globalne wymiary biznesu) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	ed. by William H. Mobley, Ying Wang, Ming Li. (2012): Advances in global leadership, Emerald, Bingley				
	Paweł Pietrasie ski (2014): Aktywizowanie internacjonalizacji przedsi biorstw : dobre praktyki rz dów, strategie wsparcia w Dolinie Krzemowej, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Marcin K. Nowakowski et al. (2005): Going global" : procesy globalizacji w firmie konsultingowej : studium przypadku , Szkoła Główna Handlowa-Oficina Wydawnicza, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	2		0		
Studiowanie literatury	9		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Human resources management (zarządzanie zasobami ludzkimi) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_8S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski i język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ALICJA NER -PEŁKA					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ALICJA NER -PEŁKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom kluczowej roli jaką pełni ludzie w organizacjach oraz zapoznanie słuchaczy z podejściami i narzędziami stosowanymi w ramach obszaru zarządzania zasobami ludzkimi, aby potrafili sprawnie korzystać z kapitału ludzkiego w organizacjach.					
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z zakresu ekonomii oraz nauki o zarządzaniu.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia istotę i rozumie mechanizmy dokonywania wyboru modelu ZZZL w organizacjach.		K_W06		
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procesów ZZZL i instrumentów wykorzystywanych w tych procesach.		K_W07		
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać, diagnozować i proponować rozwiązania problemów z zakresu ZZZL.		K_U01 K_U02		
	2	EP4	Stosuje instrumenty ZZZL.		K_U04 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega problemy z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi i jest gotów do uwzględnienia norm etycznych i społecznych w ich rozwiązaniu.		K_K01		
	2	EP6	Postawia gotowość do zaangażowania się w analizowanie i rozwiązywanie problemów ZZZL (jednoosobowych i zespołowych).		K_K02 K_K03		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Human resources management (zarządzanie zasobami ludzkimi)</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Koncepcja ZZZL					1	2	0
2. Planowanie personelu					1	2	0
3. Dobór pracowników					1	2	0
4. Ocena personelu					1	2	0
5. Wynagradzanie kadr					1	2	0

6. Rozwój pracowników		1	2	0	
7. Organizacja procesów personalnych		1	2	0	
8. Wyzwania ZZL		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe poj cia ZZL		1	1	0	
2. Modele polityki personalnej		1	1	0	
3. Planowanie pracowników		1	1	0	
4. Analiza pracy i jej wykorzystanie do pozyskiwania pracowników		1	1	0	
5. Dobór pracowników - rekrutacja		1	1	0	
6. Dobór pracowników - selekcja		1	1	0	
7. Dobór pracowników - adaptacja		1	1	0	
8. Ocena pracowników		1	1	0	
9. Warto ciowanie pracy		1	1	0	
10. Wynagradzanie pracowników		1	1	0	
11. Rozwój zasobów ludzkich organizacji		1	1	0	
12. Szkolenie pracowników		1	1	0	
13. Kształtowanie karier w organizacji		1	1	0	
14. Organizacja ZZL		1	1	0	
15. Nowe sposoby realizacji ZZL		1	1	0	
Metody kształcenia	Przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, studia przypadków, wiczenia praktyczne, scenariusze treningowe, dyskusja w grupach na wybrany temat z zakresu ZZL.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wicze : - sprawdziany (S) 50% punktów - raporty pisemne (R) z wicze praktycznych uwzgl dniaj ce obserwacj pracy studentów przez prowadz cego 50% punktów - ocena dostateczna min 60% punktów (S+R=100% punktów)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Human resources management (zarz dzanie zasobami ludzkimi)		Nieobliczana	
	1	Human resources management (zarz dzanie zasobami ludzkimi) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	Human resources management (zarz dzanie zasobami ludzkimi) [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	A. M. Raymond, J. R. Hollenbeck, B. Gerhardt, P. M. Wright (2018): Fundamentals of Human Resource Management, Mc Graw Hill Education
	A. Poczowski (2018): Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa
	Dennis Briscoe, Randall Schuler, Ibraiz Tarique (2011): International Human Resource Management Policies and Practices for Multinational Enterprises, Routledge, New York
	H. Król, A. Ludwiczyski (2019): Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa
	M. Armstrong (2011): Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków
	Richard Regis (2008): Strategic Human Resource Management and Development, Excel Books
	S Snell, GW Bohlander, G Bohlander (2010): Principles of human resource management, South-Western
Literatura uzupełniająca	H. Witczak (2018): Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Studium systemu, PWN, Warszawa
	M. Juchnowicz (2014): Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy- narzędzia- aplikacje, PWE, Warszawa
	T. Listwan (2009): Zarządzanie kadrami, C. H. Beck, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Informatic tools of data mapping and analysis (informatyczne narzędzia mapowania i analizy danych) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do pracy z wykorzystaniem szerokiego wachlarza narzędzi służących edycji, mapowania i analizy danych. W ramach tego przedmiotu studenci nauczą się mapować, wprowadzać, gromadzić, przetwarzać oraz wizualizować dane przy wykorzystaniu odpowiedniego, specjalistycznego oprogramowania. Wykorzystanie tych systemów i dedykowanych narzędzi mapowania i analizy będzie pomocne studentom w podejmowaniu procesów decyzyjnych w przyszłości.				
Wymagania wstępne:		Student powinien znać podstawową wiedzę z zakresu narzędzi edycji danych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu mapowania, analizy i edycji danych. Rozumie korelacje pomiędzy danymi statystycznymi, a możliwości ich analizy przy wykorzystaniu odpowiednich programów.			K_W03 K_W05 K_W06
	2	EP2	Identyfikuje podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomicznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstw, które dotyczą mapowania i analizy danych.			K_W06 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z dostępnej literatury oraz danych, w tym statystycznych, niezbędnych do analizy. Potrafi analizować, wyciągać wnioski i dokonywać odpowiedniej interpretacji uzyskanych wyników.			K_U02 K_U04
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykorzystywać dostępne narzędzia (oprogramowanie komputerowe) służące mapowaniu i analizie procesów biznesowych.			K_U01 K_U05
	3	EP5	Student potrafi pracować w grupie jak również samodzielnie realizować przydzielone mu zadania. Potrafi wykorzystać swój potencjał, zdobyć wiedzę i umiejętności w ramach podejmowanych w transporcie i logistyce działań.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby jej rozwijania, zwłaszcza w zakresie podejmowania procesów decyzyjnych.			K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Informatic tools of data mapping and analysis (informatyczne narzędzia mapowania i analizy danych)</b>						

Forma zaj : laboratorium					
1. Wprowadzenie do analizy i mapowania danych		4	3	0	
2. Wprowadzenie do programów analizy danych		4	2	0	
3. Modele danych		4	1	0	
4. Smart biznes i Big Data - czyli znaczenie danych w biznesie		4	3	0	
5. Modele i charakterystyki danych		4	1	0	
6. Import i eksport danych z dost pnych		4	1	0	
7. Analiza i mapowania danych z wykorzystaniem narz dzi dost pnych on-line		4	8	0	
8. Analiza i mapowania danych z wykorzystaniem narz dzi desktopowych		4	8	0	
9. Konwersja danych		4	1	0	
10. Udost pnianie danych		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego., rozwi zywanie zada , projekty grupowe.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie odbywa si w formie sprawdzianu praktycznego wiedzy i umiej tno ci nabytych podczas zaj laboratoryjnych. Ocen z laboratorium jest rednia z nast puj cych ocen: ocena z zaliczenia zaj laboratoryjnych oraz oceny cz stkowe, zdobywane w trakcie realizacji zaj (praca w grupie, rozwi zywanie zada , projekty).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia zaj laboratoryjnych oraz projektu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Informatic tools of data mapping and analysis (informatyczne narz dzia mapowania i analizy danych)		Arytmetyczna	
	4	Informatic tools of data mapping and analysis (informatyczne narz dzia mapowania i analizy danych) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Claus O. Wilke (2020): Podstawy wizualizacji danych, Helion				
	Larose Daniel (2008): Metody i modele eksploracji danych , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Provost Foster , Fawcett Tom (2019): Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji, Onepress				
Literatura uzupełniają ca	David Stephenson (2019): Big data, nauka o danych i AI bez tajemnic, Helion				
	L. Litwin, G. Myrda (2005): Systemy Informacji Geograficznej- Zarz dzenie danymi przestrzennymi w GIS, Helion, Gliwice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>8</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>5</b>	<b>0</b>		



Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Innovation management methods and tools (metody i narz dzia zarz dzania innowacjami) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_70S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ŁOBACZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA ŁOBACZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie metod i narz dzi zarz dzania innowacjami w przedsi biorstwie w kontek cie procesowym i mo liwo ci ich praktycznego wykorzystania w praktyce biznesowej					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania, marketingu i finansów					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cie innowacji w kontek cie biznesowym oraz metody i narz dzia zarz dzania innowacjami w przedsi biorstwie			K_W01 K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi stosowa metody i narz dzia zarz dzania innowacjami w konkretnych sytuacjach biznesowych			K_U05	
	2	EP3	student potrafi zdobywa informacje i dzieli si tymi informacjami w grupie dla celów wykonania konkretnych zada			K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwijania innowacyjnych idei w przedsi biorstwie			K_K03 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Innovation management methods and tools (metody i narz dzia zarz dzania innowacjami)</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Rozumienie innowacji w kontek cie biznesowym.					3	4	0
2. Identyfikowanie i rozpoznawanie okazji do innowacji					3	4	0
3. Tworzenie pomysłów na innowacje i zarz dzanie pomysłami					3	4	0
4. Rozwijanie innowacyjnych koncepcji					3	4	0
5. Rozwijanie innowacyjnych produktów/usług					3	4	0
6. Budowanie koncepcji biznesowych dla innowacji					3	6	0
7. Testowanie i komunikowanie innowacyjnych rozwi za					3	4	0

Metody kształcenia	<b>Przedmiot prowadzony jest z wykorzystaniem metod angażujących opartych o metodyk nauczania problemowego</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu należy wykonać projekt grupowy oraz przygotować refleksyjny esej końcowy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceny z przedmiotu ustala się na podstawie:</b> - rezultatów wykonania projektu grupowego (60%) - poziomu opracowania eseju końcowego (40%) <b>Oceny końcowe z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Innovation management methods and tools (metody i narzędzia zarządzania innowacjami)		Ważona	
	3	Innovation management methods and tools (metody i narzędzia zarządzania innowacjami) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Edited by Jin Chen, Alexander Brem, Eric Viardot and Poh Kam Wong (2019): THE ROUTLEDGE COMPANION TO INNOVATION MANAGEMENT, Routledge				
	Hidalgo A., Albors J. (2008): Innovation management techniques and tools: a review from theory and practice, R&D Management, Volume38, Issue2, Pages 113-127				
	Paul Trott (2017): Innovation Management and New Product Development, Pearson				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>			<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>			<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>			<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>11</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>			<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Innovative business models (innowacyjne modele biznesowe) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KATARZYNA ŁOBACZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KATARZYNA ŁOBACZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie ze współczesnymi trendami w modelowaniu biznesowym, a tak e metodami projektowania innowacyjnych modeli biznesowych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania, marketingu i finansów.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie koncepcje modeli biznesowych			K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_W10	
	2	EP2	student zna komponenty modelu biznesowego			K_W06 K_W07 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi analizowa ze zrozumieniem modele biznesowe			K_U01 K_U02	
	2	EP4	student potrafi projektowa innowacyjne modele biznesowe			K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny innowacyjno ci modelu biznesowego w kontek cie biznesowym			K_K01 K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Innovative business models (innowacyjne modele biznesowe)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Concepcja modelu biznesowego</b>					3	4	0
2. <b>Komponenty modeli biznesowych</b>					3	2	0
3. <b>Innowacyjne modele biznesowe i innowacje modeli biznesowych</b>					3	8	0
4. <b>Projektowanie innowacyjnych modeli biznesowych: zrozumienie biznesu</b>					3	2	0

5. Projektowanie innowacyjnych modeli biznesowych: tworzenie wartości	3	2	0
6. Projektowanie innowacyjnych modeli biznesowych: modelowanie wartości	3	2	0
7. Projektowanie innowacyjnych modeli biznesowych: dostarczanie wartości	3	2	0
8. Projektowanie innowacyjnych modeli biznesowych: dopracowywanie pomysłów	3	2	0
9. Projektowanie innowacyjnych modeli biznesowych: koncepcje ostatecznych strategii biznesowych	3	2	0
10. Projektowanie innowacyjnych modeli biznesowych: dyskusowanie i rozumienie pomysłów na innowacyjne modele biznesowe	3	4	0

Metody kształcenia	Przedmiot prowadzony jest z wykorzystaniem metod angażujących opartych o formy dyskusyjne oraz indywidualne i grupowe zadania projektowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu należy przygotować i przedstawić analityczną prezentację oraz wykonać projekt grupowy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceny z przedmiotu ustala się na podstawie:</b> - poziomu opracowania prezentacji analitycznej (50%) - rezultatów wykonania projektu grupowego (50%) <b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Innovative business models (innowacyjne modele biznesowe)		Nieobliczana	
	3	Innovative business models (innowacyjne modele biznesowe) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Paul Trott (2017): Innovation Management and New Product Development, Pearson				
	(2020): Business Models Examples, Board of Innovators				
Literatura uzupełniająca					

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Intellectual property protection (ochrona własności intelektualnej) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_28S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski / język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony własności przemysłowej i podstawowymi uregulowaniami prawa autorskiego ujętymi przy praktycznej interpretacji przepisów prawa w tym zakresie oraz kreowanie wiadomości stałego uzupełniania wiedzy wraz ze zmianami uregulowaniami.					
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z podstaw prawa oraz z zakresu prawa cywilnego a także zna specyfikę języka prawniczego.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu			
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i uregulowania prawa autorskiego	K_W03 K_W05 K_W08			
	2	EP2	zna podstawowe aspekty dotyczące problematyki ochrony własności przemysłowej	K_W03 K_W05 K_W08			
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych	K_U03 K_U04			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ciągłego uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K01 K_K05			
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Intellectual property protection (ochrona własności intelektualnej)</b>							
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>							
1. Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej.					1	2	0
2. Autorskie prawa osobiste i majątkowe					1	1	0
3. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat.					1	2	0
4. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.					1	1	0
5. Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej.					1	2	0
Metody kształcenia		dyskusje, analiza aktów prawnych, prezentacja multimedialna					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium pisemnego, sprawdzającego wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Intellectual property protection (ochrona własności intelektualnej)		Ważona	
	1	Intellectual property protection (ochrona własności intelektualnej) [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Akt prawny (2000): Ustawa z 30.06.2000 r. - Prawo własności przemysłowej, Akt prawny, Warszawa				
	Akt prawny (1994): Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Akt prawny, Warszawa				
	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gołań R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa				
	Nowicka E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa				
	Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieczyło-Chlabicz J., Zawadzka Z. (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>International finance (finanse międzynarodowe) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_56S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski i język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . IRENEUSZ MICIUŁA				
Prowadzący zajęcia:		dr in . IRENEUSZ MICIUŁA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu międzynarodowych rynków finansowych. Wyjaśnienie istoty i kształtowania się kursów walutowych, przyczyn ich wahań oraz wpływu na podmioty gospodarcze. Zapoznanie z krajowymi i zagranicznymi źródłami informacji gospodarczej i naukowej z finansów międzynarodowych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z przedmiotów mikroekonomia, makroekonomia oraz podstawy finansów. Umiejętność kalkulacji finansowych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i rozumie zjawiska oraz procesy finansowe zachodzące w gospodarce światowej		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Rozumie wahań kursowych na sferach pieniężnej i realnej gospodarki		K_W01 K_W10	
umiejętności	1	EP3	Potrafi gromadzić, analizować oraz interpretować dane (rynkowe, statystyczne) powiązane z finansami międzynarodowymi		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Potrafi dokonywać obliczeń i kalkulacji finansowych dotyczących finansów międzynarodowych		K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest skłonny wykorzystać nabytą wiedzę w racjonalnym i etycznym podejmowaniu indywidualnych decyzji rynkowych i zawodowych		K_K01 K_K02	
	2	EP6	Posiada umiejętność krytycznego myślenia i wykorzystania posiadanej wiedzy do podejmowania decyzji biznesowych		K_K02 K_K03	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>International finance (finanse międzynarodowe)</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do przedmiotu. Międzynarodowy rynek finansowy.			4	2	0	
2. Rozwój międzynarodowego systemu finansowego. Wady i zalety globalizacji finansowej. Kryzysy finansowe historycznie i współcześnie			4	2	0	
3. Polityka monetarna banków centralnych			4	2	0	
4. Parytet siły nabywczej. Parytet stóp procentowych.			4	2	0	



5. Czynniki wpływające na kształtowanie się kursów walutowych. Wymienialność waluty. Rynek walutowy (Forex).		4	2	0	
6. Teorie optymalnych obszarów walutowych. Unia Gospodarcza i Walutowa UE (strefa euro).		4	2	0	
7. Bilans płatniczy kraju i polityka jego kształtowania (równowaga). Międzynarodowa pozycja inwestycyjna kraju. Zadłużenie zagraniczne i kryzysy zadłużenia.		4	3	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Rozwój międzynarodowego systemu finansowego - instytucje i zależności		4	2	0	
2. Rynek walutowy: pieniądź, waluta obca, dewizy, transakcje walutowe, rynek kasowy i terminowy, technika operacji walutowych (kwotowanie, rozliczanie), szacowanie aprecjacji i deprecjacji walut, kursy krzywe, arbitraż walutowy, hedging walutowy. Zadania.		4	4	0	
3. Współzależność kursów walut, stóp procentowych i stóp inflacji (realny kurs walutowy, parytet siły nabywczej, parytet stóp procentowych).		4	4	0	
4. Analiza bilansu płatniczego i jego składników na przykładzie wybranych krajów. Zalety i wady unii monetarnej. Analiza kryzysów zadłużenia wybranych krajów.		4	3	0	
5. Międzynarodowe oszustwa finansowe. Schemat Ponziego. Pranie brudnych pieniędzy, finansowanie terroryzmu, uchylanie się od opodatkowania w skali międzynarodowej. Raje podatkowe.		4	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów różnorodnych, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie, filmy edukacyjne, rozwijanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testu. Zaliczenie wicze w formie kolokwium - pytania otwarte i zadania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z egzaminu i zaliczenia wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	International finance (finanse międzynarodowe)		Arytmetyczna	
	4	International finance (finanse międzynarodowe) [wykład]	egzamin		
	4	International finance (finanse międzynarodowe) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bierna B. (red.) (2019): Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa				
	Włodarczyk R.W. (2017): Międzynarodowe rynki finansowe. Współczesne problemy i wyzwania, UEK, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Miciuła I., Czaja J., Sobków R. (2017): Problemy implementacyjne unifikacji monetarnych we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice				
	Zawojcka A. (2008): Finanse międzynarodowe, SGGW, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>International trade (handel mi dzynarodowy) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA BRZYSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA BRZYSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk handlu mi dzynarodowego oraz opanowanie umiej tno ci prawidłowej interpretacji zjawisk zachodz cych w wymianie handlowej z innymi krajami.				
Wymagania wst pne:		Zakres wiedzy, umiej tno ci i kompetencji wła ciwych dla przedmiotów: makroekonomia, mikroekonomia i mi dzynarodowe stosunki gospodarcze.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma szerok wiedz w zakresie zagadnie zwi zanych z handlem wiatowym		K_W02 K_W03 K_W04 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi analizowa przebieg i przyczyny zawierania poszczególnych rodzajów transakcji w handlu zagranicznym		K_U01 K_U03	
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do opisu i analizy handlu zagranicznego kraju oraz do oceny polityki handlu zagranicznego		K_U01	
	3	EP4	Ucze interpretuje informacje dotycz ce handlu zagranicznego z dost pnych baz danych		K_U01 K_U03 K_U04	
	4	EP5	Ucze jest w stanie uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ucze jest gotowy do rozwijania swojej wiedzy i umiej tno ci zawodowych		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>International trade (handel mi dzynarodowy)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Handel zagraniczny, zagadnienia wst pne</b>				2	2	0
2. <b>Teorie handlu mi dzynarodowego (podej cie klasyczne, neoklasyczne i alternatywne)</b>				2	2	0
3. <b>Handel mi dzynarodowy a wzrost gospodarczy</b>				2	2	0

4. Polityka handlowa. Wolny handel a protekcjonizm		2	2	0	
5. Instrumenty polityki handlowej		2	2	0	
6. światowa Organizacja Handlu		2	2	0	
7. Ryzyko w handlu międzynarodowym		2	3	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Bezpośrednie i pośrednie sposoby eksportu i importu, pośrednicy w handlu międzynarodowym		2	2	0	
2. Kurs walutowy		2	3	0	
3. Rynek formalny		2	2	0	
4. Tendencje w międzynarodowym handlu towarami i usługami		2	2	0	
5. Tendencje w handlu zagranicznym Polski		2	2	0	
6. Rola handlu zagranicznego w gospodarce wybranych krajów		2	4	0	
Metody kształcenia	wykłady z prezentacją multimedialną, dyskusje problemowe, praca w grupach, gry, prezentacje uczniów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze - na podstawie przygotowania i prezentacji projektu (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%). Zaliczenie wykładów - na podstawie testu końcowego - jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych obejmujących wiedzę z zakresu treści przedmiotu oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena testu: 60% - zaliczenie, 75% - ocena 4.0, 90% - ocena 5.0.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	International trade (handel międzynarodowy)		Arytmetyczna	
	2	International trade (handel międzynarodowy) [wykład]	egzamin		
	2	International trade (handel międzynarodowy) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Anders Grath (2016): Handbook of International Trade and Finance, Kogan Pag, London				
	Dominick Salvatore (2014): International Economics: Trade and Finance 11 ed., Wiley				
	Robert Feenstra, Alan M. Taylor (2018): International Economics, Worth Publishers Inc., New York				
	Steve Suranovic (2012): International Trade: Theory and Policy, Saylor Foundation, Washington				
Literatura uzupełniająca	Anne Krueger (2020): International Trade. What Everyone Needs to Know, Oxford University Press, Oxford				
	Ed. Bernard M. Hoekman, Ernesto Zedillo (2021): Trade in the 21st Century Back to the Past?, Brookings Institution Press				
	Schiller Bradley R. (2022): The Economy Today. 16th ed, McGraw-Hill, New York				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Introduction to Business Valuation (wprowadzenie do wyceny przedsi biorstw) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MATEUSZ CZERWI SKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MATEUSZ CZERWI SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Realizacja przedmiotu wprowadzenie do wyceny przedsi biorstw umo liwia zapoznanie si z ogólnym zakresem wyceny, w tym celami wyceny przedsi biorstw, organizacjami zrzeszaj cymi i nadzoruj cymi prac specjalistów z zakresu wyceny przedsi biorstw, podstawowymi koncepcjami wyceny, przegl dem procesu wyceny i innymi kwestiami zwi zanymi z praktyk wyceny przedsi biorstw.</p> <p><b>Przedmiot ł czy teoretyczne podstawy wyceny przedsi biorstw z praktyk procesu wyceny.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<p>Student posiada ogóln wiedz z zakresu finansów i rachunkowo ci, zna i rozumie relacje pomi dzy sfer finansow a realnym otoczeniem makroekonomicznym. Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.</p> <p><b>Przedmiot przeznaczony dla studentów kierunków biznesowych z wcze niejsz wiedz z zakresu rachunkowo ci, którzy poszukuj praktycznych metod zwi kszania ich zdolno ci do raportowania i analizowania informacji finansowych. Studenci zdob d umiej tno oceny aktualnej sytuacji finansowej firmy, oceny wyników operacyjnych i identyfikowania alternatywnych kierunków działania.</b></p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie zwi zek mi dzy celem i okre lon metod wyceny przedsi biorstwa		K_W07	
	2	EP2	Student zna i potrafi zmierzy podstawowe czynniki tworz ce warto przedsi biorstwa		K_W02 K_W10	
	3	EP3	Student zna podej cia i metody wyceny przedsi biorstw oraz okoliczno ci, w których dochodzi do wyceny przedsi biorstw		K_W01 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Studenci potrafi przygotowa oszacowanie warto ci przedsi biorstwa metod warto ci ksi gowej, modelem DCF, mno nikami rynkowymi		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi okre li przedział warto ci przedsi biorstwa		K_U03 K_U05	
	3	EP6	Studenci potrafi przygotowa raport z wyceny przedsi biorstwa		K_U01 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada umiej tno oceny decyzji podczas procesu wyceny		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Introduction to Business Valuation (wprowadzenie do wyceny przedsi biorstw)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Wprowadzenie teoretyczne do wyceny przedsi biorstw		6	2	0	
2. Podej cia i metody wyceny przedsi biorstw		6	1	0	
3. Podej cie porównawcze w wycenie przedsi biorstw		6	4	0	
4. Podej cie dochodowe w wycenie przedsi biorstw		6	4	0	
5. Standardy warto ci		6	1	0	
6. Premie i dyskonta w wycenie przedsi biorstw		6	2	0	
7. Standardy wyceny przedsi biorstw - perspektywa prawna i ekonomiczna		6	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Przykład wyceny przedsi biorstwa wg podej cia maj tkowego		6	2	0	
2. Przykład wyceny przedsi biorstwa wg podej cia porównawczego		6	4	0	
3. Zadania z szacowania kosztu kapitału		6	3	0	
4. Przykład wyceny przedsi biorstwa wg podej cia dochodowego		6	4	0	
5. Korekta wyceny bazowej o premi z tytułu kontroli lub dyskonto z tytułu ograniczonej zbywalno ci		6	2	0	
Metody kształcenia	Studia przypadków, Prezentacja, Zadania obliczeniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: test pisemny Zaliczenie zaj : egzamin pisemny. Ocena egzaminu: 50% zaliczenie, 75% ocena 4.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia wa ona: 30% oceny z przedmiotu na podstawie testu 70% oceny z przedmiotu na podstawie sprawdzianu pisemnego Obie oceny musz by pozytywne				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Introduction to Business Valuation (wprowadzenie do wyceny przedsi biorstw)		Nieobliczana	
	6	Introduction to Business Valuation (wprowadzenie do wyceny przedsi biorstw) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	Introduction to Business Valuation (wprowadzenie do wyceny przedsi biorstw) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Z.Ch. Mercer, T.V. Harms (2020): Business Valuation: An Integrated Theory, 3rd edition, John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey				
	D. Zarzecki (1999): Metody wyceny przedsi biorstw, Fundacja Rozwoju Rachunkowo ci				
	Sh. Pratt (2022): Valuing a Business: The Analysis and Appraisal of Closely Held Companies, 6th Edition, McGraw-Hill Companies				
	T. Koller, M. Goedhart, and D. Wessels (2020): Measuring and Managing the Value of Companies, 7th edition, Wiley John & Sons, Hoboken, New Jersey				
	(2022): Business Valuation Update, Business Valuation Resources				
	(2022): Stocks, Bonds, Bills, and Inflation® (SBI®) Yearbook, Kroll, New York NY				

Literatura uzupełniająca	K. Byrka-Kita (2020): Dylematy szacowania premii z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstw (eBook), CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa
	M. Czerwiński (2022): Metodyka szacowania dyskonta z tytułu braku płynności i ograniczonej zbywalności, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	M. Grudziński (2015): Kształtowanie standardów wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	M. Panfil, A. Szablewski (2016): Wycena przedsiębiorstwa: od teorii do praktyki, Poltext, Warszawa
	(2013): Cost of Capital. Yearbook 2012, Ibbotson Associates, Chicago, Ill

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>IT tools in management (narz dzia IT w zarz dzaniu) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_4S</b>				
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA BORAWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA BORAWSKA					
Cele przedmiotu:		Badanie zale no ci pomi dzy komputerowymi systemami informacyjnymi, zarz dzaniem oraz organizacjami. Przegl d koncepcji dotycz cych zarz dzania oraz organizacji w kontek cie technologii informacyjnych. Zrozumienie podstawowych zagadnie dotycz cych zarz dzania, rozwoju oraz dzalania komputerowych systemów informacyjnych.					
Wymagania wst pne:		Wiedza: student posiada ogóln wiedz o funkcjonowaniu jednostek ekonomicznych. Kompetencje: student umie pracowa w grupie, ma zakorzenione nawyki ksztalcenia ustawicznego i wiadomie czerpie korzy ci z technologii informacyjnych. Umiej tno ci: student potrafi poslugiwa si komputerem i pracowa w rodowisku Microsoft Windows					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student rozumie, w jaki sposób nowoczesne technologie informacyjne s istotne dla zarz dzania i podejmowania decyzji.		K_W01		
	2	EP2	Student rozumie, jak technologie informacyjne wpływaj na strategie biznesowe oraz praktyk zarz dzania.		K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	Student umie wykorzysta w praktyce baz danych w zastosowaniach mened erskich		K_U02		
	2	EP4	Student umie przeprowadzi analiz danych.		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student nabywa kompetencji do samodzielnego poszerzania i uzupełniania wiedzy w oparciu o dost pne ró dła.		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>IT tools in management (narz dzia IT w zarz dzaniu)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Narz dzia i systemy informacyjne w zarz dzaniu					1	1	0
2. Analiza wymaga systemu informatycznego					1	1	0
3. Relacyjne bazy danych					1	3	0
4. Strukturalny j zyk zapyta					1	2	0

5. Eksploracja danych	1	5	0
6. Narzędzia IT oparte na chmurze	1	3	0
Forma zajęć : laboratorium			
1. Relacyjne bazy danych - model danych i diagramy zależności	1	2	0
2. Relacyjne bazy danych - model relacyjny	1	2	0
3. Relacyjne bazy danych - normalizacja	1	4	0
4. Strukturalny język zapytań	1	4	0
5. Eksploracja danych - analiza koszyka rynkowego	1	2	0
6. Eksploracja danych - analiza danych w MS Excel	1	6	0
7. Przygotowanie projektu uwzględniającego analizę rzeczywistych danych	1	10	0

Metody kształcenia Wykład: zajęcia ilustrowane prezentacjami multimedialnymi, metoda studium przypadku  
Laboratorium: wykorzystanie oprogramowania MS Excel, MS Access

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP4

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia Zaliczenie laboratoriów: punkty uzyskane za zadania wykonywane podczas zajęć (60%) oraz projekt grupowy (40%).  
Zaliczenie wykładu: udzielenie odpowiedzi w formie pisemnej na pytania teoretycznych.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa jest liczona jako średnia ważona oceny z wykładu i oceny z laboratoriów

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	IT tools in management (narzędzia IT w zarządzaniu)		Arytmetyczna	
	1	IT tools in management (narzędzia IT w zarządzaniu) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	IT tools in management (narzędzia IT w zarządzaniu) [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa

David L. Olson (2018): Data Mining Models, Business Expert Press

Jonathan Eckstein, Bonnie R Schultz (2017): Introductory relational database design for business, with Microsoft Access, Wiley

Michael V. Mannino (2019): Database Design, Application Development, and Administration, Chicago Business Press

Literatura uzupełniająca J. Cypryański, A. Borawska, T. M. Komorowski (2016): Excel dla menedżera Casebook, PWN

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	11	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Law (prawo) (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3435_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PASQUALE POLICASTRO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PASQUALE POLICASTRO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych instytucji i dyscyplin prawa. Umiej tno wykorzystania tej wiedzy w celu zrozumienia i wykorzystania w funkcjonowaniu instytucji gospodarczych, w szczególno ci w odniesieniu do biznesu.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz o podstawowych gał ziach i dziedzinach prawa oraz rozumie ich wpływ na funkcjonowanie biznesu</b>			<b>K_W08 K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student rozumie podstawowe orzeczenia prawne, potrafi analizowa podstawowe sprawy s dowe oraz przygotowywa pism</b>			<b>K_U01 K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi dyskutowa wykorzystuj c specjalistyczny j zyk prawniczy.</b>			<b>K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do rozstrzygania dylematów etycznych kieruj c si poznanymi normami prawnymi</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Law (prawo)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Definicje, prawo, otoczenie prawne, problem prawny.					1	2	0
2. Normy i nakazy prawne					1	3	0
3. Prawo a biosfera, prawo a noosfera, prawo a sfera ekonomiczna, prawo a semiosfera					1	2	0
4. Prawo i technologia.					1	3	0
5. Prawo zwyczajowe i cywilne.					1	3	0
6. Ró ne gał zie prawa nale ce do prawa publicznego i prawa prywatnego, rozumiane na gruncie orzecznictwa w perspektywie porównawczej					1	3	0
7. Aspekty prawne dotycz ce integracji europejskiej.					1	2	0
8. Prawne aspekty globalizacji.					1	2	0

9. Podstawowe instytucje państwa.		1	2	0	
10. Usługi publiczne: energia, woda, transport.		1	3	0	
11. Podstawy prawa handlowego i prawa spółek.		1	5	0	
Metody kształcenia	Wyjaśnianie pojęć i instytucji prawnych podczas wykładów. Zrozumienie, omówienie i podsumowanie tekstów prawnych. Analizowanie tekstów prawnych. Dyskusje o ważnych sprawach sądowych i aktach prawnych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady oceniane są na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz aktywności podczas dyskusji. Student otrzyma ocenę pozytywną, jeżeli zda wszystkie sprawdziany.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Law (prawo)		Ważona	
	1	Law (prawo) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Skorupa-Wulczyńska (2016): Legal English. Civil and Commercial Law. A Handbook, Warszawa				
	W. Dajczak, A. Szwarc, P. Wiliński (eds) (2011): Handbook of Polish Law, PWN, Warszawa - Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniająca	Policastro P. (ed.) (2013): Towards Innovation in Legal Education				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Leadership (przywództwo) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ALICJA NER -PEŁKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ALICJA NER -PEŁKA					
Cele przedmiotu:		Celem jest u wiadomienie studentom znaczenia przywództwa w podnoszeniu efektywno ci zarz dzania organizacj .					
Wymagania wst pne:		Student zna podstawy zarz dzania, zachowa organizacyjnych, ekonomiki organizacji. Potrafi bra udział w dyskusji oraz aktywnie poszukiwa informacji. Student posiada umiej tno pracy zespołowej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia podstawowe poj cia dotycz ce przywództwa w organizacji z uwzgl dnieniem rozwoju teorii przywództwa.			K_W01 K_W02	
	2	EP2	Wyja nia czynniki wpływaj ce na efektywno podejmowanych działa przywódczych.			K_W05 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Bierze czynny udział w dyskusji i prezentuje tre ci.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Wskazuje najwa niejsze kompetencje przywódcze oraz wyró nia sposoby ich rozwijania.			K_K02	
	2	EP5	Wyra a gotowo do rozstrzygania dylematów zawodowych z zakresu przywództwa na podstawie opracowywanego opisu studium przypadku.			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Leadership (przywództwo)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Kim jest przywódca?					6	2	0
2. Przegl d podstawowych podej do koncepcji przywództwa.					6	2	0
3. Uwarunkowania efektywno ci przywództwa i przykłady efektywnego przywództwa.					6	2	0
4. Sytuacyjna koncepcja przywództwa					6	2	0
5. Rozwijanie kompetencji przywódczych w oparciu o koncepcj P. Cardona i P. Garcia-Lombardia					6	2	0
6. Specyfika i rola przywódcy w czasie zmian i kryzysu					6	2	0
7. Model przywództwa w otoczeniu burzliwym					6	2	0

8. Poziomy przywództwa w organizacji międzynarodowej		6	2	0	
9. Centralizacja i rozproszenie przywódców		6	2	0	
10. Przewodzenie zmianie		6	2	0	
11. Kultura organizacyjna a przywództwo		6	2	0	
12. Przywództwo a innowacyjność organizacji		6	2	0	
13. Etyczny wymiar przywództwa w organizacji		6	2	0	
14. Analiza studiów przypadku dotyczących przywództwa w różnych organizacjach.		6	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja, Praca pisemna/ esej/ recenzja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP3,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci oceniani są na podstawie pracy zaliczeniowej przygotowywanej w zespołach 3-4 osobowych, dotyczącej analizy studium przypadku przywódców osiągniętych sukcesy w zarządzaniu organizacjami. Ocena dostateczna: student rozumie znaczenie przywództwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz zna podstawowe pojęcia z zakresu zagadnienia przywództwa.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena uzyskana z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Leadership (przywództwo)		Nieobliczana	
	6	Leadership (przywództwo) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Zaleznik (2004): Managers and leaders: are they different?, Harvard Business Review				
	D. Goleman (2004): What makes a leader?, Harvard Business Review				
	D. Rooke, W. R. Torbert (2004): 7 transformation od leadership, Harvard Business Review				
	I. Nonaka, H. Takeuchi (2011): The wise leader, Harvard Business Review				
	P. Funda, R. Badham (2011): Fire, snowball, mask, movie: how leaders spark and sustain change, Harvard Business Review				
	R. Heifetz, A. Grashow, M. Linsky (2009): Leadership in a permanent crisis, Harvard Business Review				
	W. C. H. Prentice (2004): Understanding leadership, Harvard Business Review				
Literatura uzupełniająca	P. Cardona, P. Garcia-Lombardia (2005): How to develop leadership competencies, Pampiona				
	P. Hersey, K. H. Blanchard, D. E. Johnson (2008): Management od organizational behavior - leading human resources, Prentice Hall				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Lean management (sprawne zarządzanie) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_13S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski i język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JAROSŁAW KORPYSA</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. JAROSŁAW KORPYSA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii lean management w tym metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w procesach lean.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstaw teorii zarządzania w tym zarządzania organizacją</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę dotyczącą istoty koncepcji lean management w organizacji		K_W01		
	2	EP2	Definiuje poszczególne etapy wdrażania lean management w organizacji		K_W06		
	3	EP3	Zna i rozumie korzyści i wady wdrożenia lean management do organizacji		K_W02		
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować proces wdrożenia koncepcji lean management do organizacji.		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do wdrożenia koncepcji lean management do organizacji		K_K04		
	2	EP6	Jest gotowy do doskonalenia własnych umiejętności dotyczących zaplanowania i wdrożenia lean management do organizacji		K_K01		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Lean management (sprawne zarządzanie)</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do lean management					2	3	0
2. Lean management jako narzędzie usprawniania procesów biznesowych					2	3	0
3. Kultura, przywództwo i zarządzanie zasobami ludzkimi w koncepcji lean					2	3	0
4. Implementacja lean management do organizacji - aspekty organizacyjne					2	3	0
5. Implementacja lean management do organizacji - aspekty techniczne i społeczne					2	3	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>							

1. Istota i zasady lean management - współczesny paradygmat		2	3	0	
2. Kultura lean w organizacji		2	3	0	
3. Lean przywództwo - techniki i metody		2	3	0	
4. Mapowanie przepływu wartości		2	3	0	
5. Modele biznesowe a lean management		2	3	0	
Metody kształcenia	wykład, wiczenia grupowe, dyskusje grupowe, symulacje, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin na podstawie studium przypadku i projekt</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa składa się z oceny projektu (50%) i egzaminu (50%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Lean management (sprawne zarządzanie)		Arytmetyczna	
	2	Lean management (sprawne zarządzanie) [wykład]	egzamin		
	2	Lean management (sprawne zarządzanie) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	M.Nir (2018): The Pragmatist's Guide to Corporate Lean Strategy: Incorporating Lean Startup and Lean Enterprise Practices in Your Business, Apress				
	O.Dan (2015): The Lean Product Playbook: How to Innovate with Minimum Viable Products and Rapid Customer Feedback, Wiley; Edycja Illustrated				
	P. Small (2020): Lean Project Management: This book includes: Lean Startup, Enterprise, Analytics, Agile Project Management, Six Sigma, Kaizen, Arkham Publishing Ltd				
Literatura uzupełniająca	J.Liker, G. L. Convis (2011): The Toyota Way to Lean Leadership: Achieving and Sustaining Excellence through Leadership Development, McGraw-Hill Education Ltd				
	S.A. Ruffa (2011): The Going Lean Fieldbook, AMACON, New York				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Library training (szkolenie biblioteczne) (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3381_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	0	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr DANUTA STAWI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr DANUTA STAWI SKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a tak e umiej tno ci korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udost pniaia oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dost pnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.					
Wymagania wst pne:		Nie stawia si .					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur organizacyjn i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.				
	2	EP2	Zna i rozumie specyfik zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udost pniaia.				
	3	EP3	Zna i rozumie poj cia bibliologiczne i bibliograficzne.				
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi posługiwa si elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowa poszukiwane publikacje.				
	2	EP5	Potrafi korzysta z baz danych dost pnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy praktyczne.				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Library training (szkolenie biblioteczne)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Umiej tno ci korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udost pniaia oraz zasobów elektronicznych					1	2	0
Metody kształcenia		e-learning					

Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Library training (szkolenie biblioteczne)		Nieobliczana	
	1	Library training (szkolenie biblioteczne) [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Teaching materials available on the Main Library webpage and also on the webpages of the US library network.				
	Terms and conditions of the US Main Library.				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Logistics (logistyka) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_9S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr JAKUB DOWEJKO					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , mgr JAKUB DOWEJKO					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiej tno ci z zakresu podstaw logistyki oraz prowadzenia bada i analiz. Studenci poznaj zasady funkcjonowania rynku i usług, a tak e ostatecznych nabywców produktów i systemów dostaw. Badania i analizy rynkowe maj na celu dostarczenie mened erom informacji o stanie obecnym, celach biznesowych i sposobach rozwi zywania problemów. Wszystkie te czynniki s dostosowane do wspierania rozwoju firmy.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj z zakresu logistyki					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia z zakresu logistyki		K_W10		
	2	EP3	Student ma zaawansowan wiedz z zakresu zarz dzania ła cuchami dostaw oraz uwarunkowa ich funkcjonowania		K_W01 K_W02		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi definiowa problemy w chaosie dostaw i wskazuje mo liwe rozwi zania		K_U05 K_U06 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiedz na temat sytuacji geopolitycznej i globalizacji w biznesie. Student posiada umiej tno ci w zakresie odpowiedzialno ci biznesowej		K_K03 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Logistics (logistyka)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Istota logistyki, podej cie procesowe i systemowe w logistyce.					1	3	0
2. Logistyka zaopatrzenia, zarz dzanie zapasami w przedsi biorstwie.					1	3	0
3. Logistyka produkcji. Organizacja i zaopatrzenie procesów produkcyjnych. Transport wewn trzny.					1	3	0
4. Logistyka dystrybucji - istota, funkcje. Zarz dzanie logistyczno-marketingowe dystrybucj .					1	3	0
5. Gospodarka magazynowa, transport, jednostki ładunkowe i opakowania w funkcjonowaniu logistyki przedsi biorstwa.					1	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							

1. Procesy logistyczne przedsi biorstw.	1	2	0
2. Logistyka procesów zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.	1	2	0
3. Zarz dzanie zapasami - metody i narz dzia.	1	4	0
4. Koszty logistyki	1	3	0
5. Magazynowanie i transport w procesach logistycznych.	1	4	0

Metody kształcenia	Discussion, case studies, group work, multimedia presentation		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM		EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Studenci s oceniani na podstawie testów (wyboru), które pozwol zweryfikowa efekty kształcenia. Studenci oceniani s również za zaangażowanie w zaj cia.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładów.		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Logistics (logistyka)		Arytmetyczna	
	1	Logistics (logistyka) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	Logistics (logistyka) [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Henk Zijm, Matthias Klumpp, Alberto Regattieri, Sunderesh Heragu (2019): Operations, Logistics and Supply Chain Management, Springer International Publishing
	Martin Christopher (2011): Logistics and Supply Chain Management, Pearson Education Limited
	Rushton, Alan, Baker, Peter, Croucher, Phil (2014): The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain, Kogan Page; 5th edition
Literatura uzupełniają ca	Paul R. Murphy, Jr., A. Michael Knemeyer (2018): Contemporary Logistics (Global Edition), Pearson

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	9	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Machine learning in business applications (uczenie maszynowe w aplikacjach biznesowych) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_47S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA SZYDŁOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . JUSTYNA SZYDŁOWSKA					
Cele przedmiotu:		<b>Opanowanie praktycznej umiej tno ci wykorzystywania technik uczenia maszynowego w aplikacjach biznesowych przy pomocy wybranego j zyka programowania wysokiego poziomu.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa znajomo wybranego j zyka programowania wysokiego poziomu.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe poj cia i techniki uczenia maszynowego.</b>			<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Zna narz dzia uczenia maszynowego wykorzystywane w biznesie w sferze projektowania, produkcji i bada .</b>			<b>K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi korzysta z dokumentacji narz dzi uczenia maszynowego wybranego j zyka programowania.</b>			<b>K_U09</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi samodzielnie projektowa , implementowa i testowa programy wykorzystuj ce narz dzia uczenia maszynowego w wybranym j zyku programowania.</b>			<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów rozpoznawa problemy biznesowe, które mog by rozwi zane przy pomocy metod uczenia maszynowego.</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Machine learning in business applications (uczenie maszynowe w aplikacjach biznesowych)</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Podstawowa terminologia z zakresu uczenia maszynowego.					5	2	0
2. Przekształcanie danych.					5	2	0
3. Rodzaje uczenia maszynowego.					5	2	0
4. Model predykcyjny - rodzaje bł dów, podstawowe miary oceny jako ci modeli.					5	2	0
5. Sprawdzan krzy owy.					5	2	0
6. Wizualizacja danych.					5	0	0

7. Metody wspomagania procesu decyzyjnego.		5	2	0
8. Analiza i interpretacja wyników - praktyczne zastosowanie uczenia maszynowego w biznesie.		5	3	0
Metody kształcenia	Praca w laboratorium komputerowym, praktyczne sprawdziany umiejętności, rozwiązywanie problemów praktycznych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci są oceniani na podstawie projektu wykonywanego w trakcie zajęć, polegającego na:</b> - implementacji w wybranym języku programowania metod uczenia maszynowego w celu rozwiązania wybranego problemu biznesowego lub usprawnienia wybranego aspektu biznesu, - analizie uzyskanych wyników.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocena z przedmiotu : ocena z laboratoriów</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	Machine learning in business applications (uczenie maszynowe w aplikacjach biznesowych)		Nieobliczana
	5	Machine learning in business applications (uczenie maszynowe w aplikacjach biznesowych) [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Stefan Jansen (2020): Machine Learning for Algorithmic Trading-Second Edition, Packt, Birmingham, UK.			
	Stephen Klosterman (2021): Data Science Projects with Python- Second Edition, Packt, Birmingham, UK.			
Literatura uzupełniająca	Stefanie Molin (2021): Hands-On Data Analysis with Pandas – Second Edition, Packt, Birmingham, UK.			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0		
Przygotowanie się do zajęć	10	0		
Studiowanie literatury	10	0		
Udział w konsultacjach	8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>			



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Macroeconomics (makroekonomia) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ NAGAJ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RAFAŁ NAGAJ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i modelami makroekonomii, wyja nienie kluczowych procesów i zale no ci zachodz cych w gospodarce, a tak e wykształcenie u studentów umiej tno ci dostrzegania zwi zków mi dzy poszczególnymi elementami gospodarki.				
Wymagania wst pne:		Zdolno studenta do rozpatrywania zjawisk w sposób przyczynowo-skutkowy oraz gotowo do zdobywania wiedzy ekonomicznej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma ogóln wiedz na temat głównych zmiennych i procesów makroekonomicznych, a tak e relacji mi dzy podmiotami gospodarczymi.		K_W04	
	2	EP2	Student zna i opisuje podstawowe agregaty makroekonomiczne (tj. produkcj , zagregowany popyt, inflacj , bezrobocie) oraz procesy w nich zachodz ce. w nich zachodz ce.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi prawidłowo wskaza agregaty makroekonomiczne.		K_U01	
	2	EP4	Ucze potrafi rozpozna zale no ci, jakie zachodz pomi dzy poszczególnymi elementami gospodarki, a tak e rol , jak odgrywaj poszczególne podmioty gospodarcze w osi ganiu równowagi globalnej.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów makroekonomicznych.		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Macroeconomics (makroekonomia)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawy ekonomii i funkcjonowania gospodarki. Stan równowagi w gospodarce.				1	4	0
2. Główne problemy makroekonomiczne: produkt globalny i wzrost gospodarczy, rynek pracy i bezrobocie, inflacja.				1	5	0
3. System pieni ny i rynek pieni ny.				1	3	0
4. Popyt sektora prywatnego i sektora publicznego. Proces mno nikowy i równowaga na rynku towarowym.				1	3	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Wprowadzenie do ekonomii. Okr ny przepływ dochodu i równowaga w gospodarce.			1	4	0
2. Podstawowe problemy makroekonomiczne: pomiar produktu globalnego, w tym PKB, bezrobocie, inflacja, inflacja.			1	4	0
3. Pieni dz i system bankowy. Podstawy polityki pien i nej.			1	2	0
4. Popyt sektora prywatnego i publicznego a popyt zagregowany. Handel mi dzynarodowy a popyt zagregowany.			1	3	0
5. Powtórzenie i podsumowanie zagadnie makroekonomicznych.			1	2	0
Metody kształcenia	rozwi zywanie zada , wykłady multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Studenci oceniani s na podstawie pisemnego kolokwium. Test składa si z pyta testowych i zada otwartych. Zaliczenie wykładów: Studenci oceniani s na podstawie kolokwium pisemnego, który składa si z pyta testowych. Zaliczenie: pozytywna ocena oznacza, e student uzyskał wi cej ni połow punktów mo liwych do zdobycia zarówno z kolokwiów, jak i z egzaminu. kolokwiach i egzaminie.				
	Przetłumaczono z <a href="http://www.DeepL.com/Translator">www.DeepL.com/Translator</a> (wersja darmowa)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Macroeconomics (makroekonomia)		Arytmetyczna	
	1	Macroeconomics (makroekonomia) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	Macroeconomics (makroekonomia) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	C.J. Jones. (2018): Macroeconomics, 3rd Edition., Norton & Company, Inc., New York/London				
	Krugman, P., Wells, R. (2018): Macroeconomics, 5th Edition, Worth Publishers, New York				
	N.G. Mankiw (2016): Macroeconomics, 9th Edition, Worth Publishers, New York				
Literatura uzupełniają ca	Mankiw, N.G. (2018): Principles of Macroeconomics, 8th Edition, Cengage Learning, Inc.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>17</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Management in digital system (zarządzanie w cyfrowych systemach) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_64S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski / język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr UMASHANKAR SINGH				
Prowadzący zajęcia:		dr UMASHANKAR SINGH				
Cele przedmiotu:		Celem tego kursu jest zapoznanie uczniów z wymogami promocji biznesu. Zmieniając się świat przestawił się na usługi internetowe, gdzie działania oparte na technologiach informacyjnych są głównym narzędziem promocji biznesu. Nauka w ramach kursu wzmocni wiadomości biznesowe uczestników zajęć. Kurs będzie łączył teorię z rzeczywistymi działaniami, dzięki czemu studenci staną się bardziej kompetentni w promowaniu biznesu z wykorzystaniem technologii informacyjnych.				
Wymagania wstępne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna działania związane z zarządzaniem cyfrowym		K_W01 K_W02	
	2	EP2	rozumie symulacje z informatyk		K_W03 K_W10	
	3	EP3	zna zastosowanie technologii informatycznych w biznesie		K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP4	potrafi rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem		K_U01 K_U02	
	2	EP5	potrafi stosować narzędzia informatyczne w zarządzaniu		K_U03 K_U04	
	3	EP6	potrafi osiągać cele dzięki IT		K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem		K_K01 K_K02	
	2	EP8	jest gotowy do rozpoczęcia działań związanych z zarządzaniem		K_K03 K_K04	
	3	EP9	jest gotowy do analizowania i stosowania zasad etyki		K_K05 K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Management in digital system (zarządzanie w cyfrowych systemach)</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Krytyczna dyskusja na temat wymagań stawianych systemom cyfrowym					3	2      0

2. Praktyczne podejście do systemu cyfrowego w zarządzaniu		3	2	0	
3. Studium przypadku wdrożenia systemów cyfrowych		3	1	0	
4. Prezentacja na temat systemu cyfrowego w zarządzaniu		3	2	0	
5. Poglądy na temat zarządzania zasobami przy użyciu systemu cyfrowego		3	2	0	
6. Działanie mające na celu wdrożenie systemu cyfrowego w zarządzaniu		3	2	0	
7. Tworzenie rzeczywistych projektów biznesowych dla kadry zarządzającej		3	2	0	
8. Tworzenie rzeczywistych projektów biznesowych dla kadry zarządzającej		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wykorzystanie systemów cyfrowych do przekształcania organizacji		3	2	0	
2. Zrozumienie i interpretacja informacji		3	2	0	
3. System cyfrowy jako klucz do zarządzania przedsiębiorstwem		3	1	0	
4. Zarządzanie bazami danych i ich wykorzystanie		3	2	0	
5. Handel elektroniczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem		3	2	0	
6. Różne rodzaje systemów i ich zalety		3	2	0	
7. Kontrola zarządzania systemami cyfrowymi		3	2	0	
8. Implikacje społeczne i przyszłość systemów cyfrowych		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: KOŁOKWIUM - 100% wiczenia: PREZENTACJA - 30%, PROJEKT - 40%, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) - 30% <b>Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać co najmniej 60% punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Management in digital system (zarządzanie w cyfrowych systemach)		Arytmetyczna	
	3	Management in digital system (zarządzanie w cyfrowych systemach) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	Management in digital system (zarządzanie w cyfrowych systemach) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Arthur. M. H. (2006): Expanding a Digital Content Management System, Routledge				
	John, S. E. (2013): Application of Information Technology to Business Management				
	Lucas, H. C. (2009): Information Technology for Management, Global Text				
Literatura uzupełniająca					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Managerial games (gry menederskie) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TOMASZ WI NIEWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		Celem jest u wiadomienie konieczno ci holistycznego spojrzenia na organizacje oraz doskonalenie umiej tno ci strategicznego zarz dzania przedsi biorstwem, jak równie integracji działa z ró nych obszarów funkcjonalnych firm. Zaj cia pozwalaj na przyswojenie poj i zasad prowadzenia biznesu na rynku konkurencyjnym poprzez praktyk podejmowania decyzji zwi zanych z prowadzon firm w warunkach symulacyjnych. Do wiadczenia zdobyte podczas zaj dotycz m.in. procesu podejmowania decyzji, potrzeby planowania, zwyci stwa poprzez negocjacje, odpowiedzialno ci finansowej, komunikacji rynkowej.				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe poj cia i zasady z zakresu ekonomii i zarz dzania, praca w grupie.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada szerok wiedz dotycz c ró nych obszarów funkcjonowania organizacji oraz ich wzajemnych zale no ci		K_W02 K_W06 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi pracuj c w zespole i dyskutuj c analitycznie rozwi zywa problemy wyst puj ce w ramach zarz dzania przedsi biorstwem w oparciu o zaprezentowane modele; potrafi prawidłowo wskaza znaczenie teorii gier dla rozwi zywania sytuacji konfliktowych w przedsi biorstwie.		K_U02 K_U05 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów integrowa wiedz i umiej tno ci z ró nych obszarów zarz dzania w sposób przedsi biorczy, podczas dokonywania wyborów spo ród alternatywnych rozwi za		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Managerial games (gry menederskie)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Gry decyzje w zarz dzaniu				6	2	0
2. Teoria gier - podstawie zało enia, równowaga w grach.				6	4	0
3. Zasady opracowywania biznesplanu.				6	4	0
4. Znaczenie analizy rynkowej w kreowaniu strategii działania.				6	3	0

5. Systemy oceny realizacji strategii i wdrażania zmian.		6	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Budowa zespołów zarządzających firmami, określanie zasad kształtujących zachowania się członków zespołów, przypisanie funkcji zarządzania członkom zespołów.		6	2	0
2. Ustalenie celów firmy oraz budowa strategii, pierwsze decyzje związane z realizacją strategii		6	6	0
3. Rozwijanie strategii działania firmy, analiza sytuacji rynkowej, cięgie dopasowywanie działań do rozwijającego się rynku oraz działań konkurencji.		6	8	0
4. Cięgie dopasowywanie działań do rozwijającego się rynku oraz działań konkurencji, rozszerzanie oferty rynkowej, ulepszanie systemu motywacji pracowników.		6	8	0
5. Raportowanie przebiegu podjętych decyzji oraz wnioski z ich efektów. Analiza najlepszych decyzji biznesowych oraz posunięciennieudanych, ocena problemowych obszarów decyzyjnych. Ocena zarządzających udziałem w symulacji.		6	6	0
Metody kształcenia	Symulacyjna gra komputerowa o charakterze antagonistycznym, praca w grupach, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykłady: kolokwium pisemne.</b>  <b>Ćwiczenia:</b> Studenci oceniani są na podstawie bieżących oraz końcowej analizy działań realizowanych w warunkach symulowanych.  <b>Ocenianie:</b>  - Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi identyfikować i charakteryzować podstawowe dane finansowe, ekonomiczne, rynkowe, operacyjne i strategiczne  - Student otrzymuje ocenę dobrą - gdy potrafi ponadto podejmować i uzasadniać racjonalne decyzje na podstawie analizowanych danych  - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy potrafi ponadto skutecznie i elastycznie modyfikować kierunki swoich działań odpowiadając na zmieniającą się sytuację rynkową</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.</b></p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	Managerial games (gry menedżerskie)		Arytmetyczna
	6	Managerial games (gry menedżerskie) [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
	6	Managerial games (gry menedżerskie) [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	G. Klein (2010): Sztuka podejmowania decyzji. Dlaczego mądrzy ludzie dokonują złych wyborów, Onepress, Warszawa Podręcznik uczestnika gry. Dostęp on-line.			
Literatura uzupełniająca	A. K. Dixit, B. J. Nalebuff (2019): Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i w życiu prywatnym, MT Biznes, Warszawa			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>23</b>	<b>0</b>		



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Marketing and brands success stories (marketing i marki - historie sukcesu) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_62S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr SANDRA MISIAK-KWIT					
Prowadz cy zaj cia:		dr SANDRA MISIAK-KWIT					
Cele przedmiotu:		Celem jest u wiadomienie studentom jak mo na definiowa sukces w marketingu oraz zapoznanie z dobrymi praktykami i historiami sukcesu zwi zanyymi z marketingiem i mark .					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz w zakresie marketingu oraz umiej tno wykorzystania wiedzy w ró nych zakresach i formach, a tak e umiej tno analizowania zjawisk. Student potrafi współpracowa w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest odpowiedzialny za powierzone zadania.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje kluczowe czynniki sukcesu w marketingu a tak e przykłady marek, które taki sukces osiągn ły.			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi na praktycznych przykładach rozpozna zarówno czynniki sprzyjaj ce sukcesowi jak i te zwiastuj ce pora k .			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykazania zaangażowania i otwartego uczestnictwa w dyskusji; w sposób wyrywały realizuje indywidualne i grupowe zadania, wyra a i przyjmuje uwagi krytyczne maj ce na celu doskonalenie nabytej wiedzy i umiej tno ci.			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Marketing and brands success stories (marketing i marki - historie sukcesu)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Kluczowe czynniki sukcesu w marketingu					4	3	0
2. Skuteczne zarz dzanie mark					4	3	0
3. Branding korporacyjny a marka pracodawcy					4	3	0
4. Uczenie si z niepowodze ? analiza trendów, uwarunkowa i zachowa rynkowych					4	3	0
5. Etyczne aspekty osi gania sukcesu w marketingu					4	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Studia przypadków w zarz dzaniu marketingowym					4	4	0

2. Zarządzanie marką ? case study	4	4	0
3. Budowanie marki pracodawcy ? dobre praktyki	4	3	0
4. Niepowodzenia w marketingu ? czego możemy się z nich nauczyć	4	2	0
5. Sukces w marketingu a etyka ? pozytywne i negatywne przykłady	4	2	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Rozwijanie zadań		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1
	PREZENTACJA	EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie projektu (prezentacji), pracy w grupie podczas zajęć oraz testu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi definiować i rozróżnić podstawowe pojęcia związane z tematyką przedmiotu</b> <b>Ocena z przedmiotu obliczana jest jako: ocena z pracy w grupie (20%), projektu (40%) oraz sprawdzianu (40%).</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Marketing and brands success stories (marketing i marki - historie sukcesu)		Nieobliczana	
	4	Marketing and brands success stories (marketing i marki - historie sukcesu) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	Marketing and brands success stories (marketing i marki - historie sukcesu) [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	ed. by K. E. Clow, D. Baack (2012): Cases in marketing management , Thousand Oaks , Sage
	ed. by M. S. Glynn, A. G. Woodside (2012): Business-to-business marketing management : strategies, cases and solutions , Emerald, Bingley

Literatura uzupełniająca	ed. by M.S. Glynn, A. G. Woodside (2009): Business-to-business brand management : theory, research and executive case study exercises , Emerald, Bingley
	Ross B. (2013): Business-to-business marketing , SAGE, London

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Marketing communication (komunikacja marketingowa) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_57S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KAMILA SŁUPI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KAMILA SŁUPI SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zany z komunikacj marketingow . Wskazanie na sposób planowania działa komunikacyjnych- dobór odpowiednich instrumentów i narz dzia do okre lonej grupy docelowej i celu analizowanej instytucji.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw marketingu				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i potrafi rozpoznawa narz dzia komunikacji marketingowej, ze szczególnym uwzgl dnieniem działa promocyjnych		K_W06	
	2	EP2	student rozumie potrzeb identyfikacji poszczególnych segmentów rynkowych		K_W10	
	3	EP3	student zna procedur planowania działa komunikacyjnych		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zidentyfikowa i zastosowa elementy komunikacji marketingowej stosowane przez dan instytucje		K_U05	
	2	EP5	potrafi oceni sytuacje rynkow przedsi biorstwa i wykorzystuje zdobyt wiedz do podj cia działa komunikacyjnych		K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów na zgł bienie problemu zlej b d niewystarczaj cej komunikacji wykorzystywanej przez przedsi biorstwa w celu poszukiwania jak najlepszych rozwi za		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Marketing communication (komunikacja marketingowa)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i znaczenie komunikacji marketingowej, etapy procesu komunikacji, komunikacja formalna i nieformalna				4	2	0
2. Cele komunikacyjne i dostosowanie działa do grupy docelowej				4	2	0
3. Metody tworzenia bud etu komunikacji marketingowej				4	1	0

4. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach ? reklamy, promocji sprzedaży, sprzedaży osobistej, marketingu bezpo redniego, sponsoringu, działań komunikacyjnych w sieci		4	6	0	
5. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społeczno ciowych ? e-PR		4	2	0	
6. Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza studiów przypadków działań komunikacyjnych różnych podmiotów rynkowych		4	4	0	
2. Dokonanie analizy grup docelowych przekazów komunikacyjnych		4	2	0	
3. Analiza dotychczasowych działań komunikacyjnych wybranych podmiotów offline		4	4	0	
4. Analiza dotychczasowych działań komunikacyjnych wybranych podmiotów on-line		4	4	0	
5. Projektowanie działań komunikacyjnych w ramach poszczególnych narzędzi promocji		4	4	0	
6. Planowanie budżetu marketingowego		4	2	0	
7. Planowanie działań badawczych w zakresie komunikacji marketingowej		4	4	0	
8. Prezentacja i omówienie własnych projektów koncepcji komunikacji marketingowej wybranego podmiotu		4	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacja podstawowych zagadnień przy użyciu technik multimedialnych, praca w grupie, praca indywidualna, analiza danych zastających, zajęcia w laboratorium badawczym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP3,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Projekt obejmujący analizy i propozycje działań w zakresie komunikacji marketingowej dla wybranego podmiotu Prezentacja projektu zaproponowanych rozwiązań uzyskanych na podstawie dokonanych analiz				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  ocенок z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Marketing communication (komunikacja marketingowa)		Nieobliczana	
	4	Marketing communication (komunikacja marketingowa) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	Marketing communication (komunikacja marketingowa) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bajdak Andrzej (2013): Marketing communication : selected issues , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach				
	Grönroos, Christian (2013): Marketing communication, SAGE				
	ukowska, Joanna. (2015): Marketing communication, Warsaw School of Economics,				
Literatura uzupełniająca	Wi cicka-Fernando M., Misiak-Kwit S. (2021): Communication, relations, management. No. 4 , Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Czasopismo Marketing i rynek				
	Czasopismo Marketing w praktyce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		

Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Marketing (marketing) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem jest przedstawienie koncepcji marketingu jako strategii i filozofii firmy oraz umiej tno ci tworzenia instrumentów marketingowych i zarz dzania nimi.				
Wymagania wst pne:		W obszarze wiedzy student definiuje kluczowe poj cia ekonomiczne W obszarze umiej tno ci student analizuje i stosuje zasady mechanizmu rynkowego W zakresie kompetencji student potrafi pracowa w grupie i podejmowa dyskusj we wskazanym obszarze				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna istot dzialania firmy zarz dzanej marketingowo.		K_W01	
	2	EP2	Zna i opisuje instrumenty marketingowego oddziaływania		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaproponowa kształt instrumentów marketingowych stosowanych przez firmy - analizuje ich przykłady w praktyce rynkowej		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Marketing (marketing)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota marketingu. Rozwój my li marketingowej				2	4	0
2. Otoczenie rynkowe przedsi biorstwa				2	4	0
3. Proces wyboru rynku docelowego				2	0	0
4. Opracowanie koncepcji produktu				2	2	0
5. Strategia cenowa				2	1	0
6. Proces dystrybucji				2	2	0
7. Planowanie programów promocyjnych				2	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Identyfikacja istoty organizacji zorientowanej marketingowo	2	3	0
2. Analiza otoczenia przedsi biorstwa	2	4	0
3. Przeprowadzenie procesu wyboru rynku docelowego	2	4	0
4. Analiza procesu podejmowania decyzji przez konsumentów	2	2	0
5. Przygotowanie koncepcji bada marketingowych	2	4	0
6. Przygotowanie koncepcji produktu	2	3	0
7. Analiza cyklu ycia produktu	2	2	0
8. Opracowanie strategii cenowe	2	2	0
9. Opracowanie kanałów sprzeda y	2	2	0
10. Opracowanie strategii komunikacji marki	2	4	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: Studenci uzyskuj zaliczenie wicze pisz c kolokwium w formie pyta otwartych oraz na podstawie ocen uzyskanych z zada realizowanych podczas wicze</b>	
	<b>Wykład: Studenci oceniani s na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu z wykładów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena z przedmiotu jest równa redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia i egzaminu.</b>		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Marketing (marketing)		Arytmetyczna	
	2	Marketing (marketing) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	Marketing (marketing) [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	A. Nowacka, R. Nowacki (2016): Podstawy marketingu, podr cznik, Difin, Warszawa		
	Garbarski L. (2011): Marketing. Koncepcja skutecznych działań , PWE		

Literatura uzupełniają ca	Kothler Ph. (2005): Marketing, Rebis		
---------------------------	--------------------------------------	--	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Marketing research (badania marketingowe) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_58S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SANDRA MISIAK-KWIT</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr SANDRA MISIAK-KWIT</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi procedury prowadzenia bada marketingowych, ich zakresu i metod.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada podstawow wiedz w zakresie marketingu, ekonomii i statystyki oraz umiej tno wykorzystania wiedzy w ró nych zakresach i formach, a tak e umiej tno analizowania zjawisk, student potrafi współpracowa w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest odpowiedzialny za powierzone zadania.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student zna i charakteryzuje poszczególne etapy prowadzenia bada marketingowych oraz metody gromadzenia i przetwarzania informacji marketingowej</b>			<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi organizowa badania marketingowe oraz doбира odpowiednie dla rozwi zania danego problemu badawczego metody i techniki bada .</b>			<b>K_U05</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi analizowa wyniki bada i wyprowadza wnioski</b>			<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do wykazywania aktywno ci i zaangażowania, odznacza si wytrwało ci w realizacji zada indywidualnych i zespołowych, równie potrafi korzysta z opinii ekspertów przy realizacji zło onych zada .</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Marketing research (badania marketingowe)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Wprowadzenie do bada marketingowych</b>					4	2	0
2. <b>Procedura bada marketingowych, rodzaje bada</b>					4	2	0
3. <b>Zbieranie danych. Dane wtórne i pierwotne</b>					4	2	0
4. <b>Badania ilo ciowe</b>					4	3	0
5. <b>Badania jako ciowe</b>					4	3	0

6. Prezentacja wyników badań, zasady sporządzania raportu z badań		4	2	0	
7. Etyczne aspekty badań marketingowych		4	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Marketingowe badania produktu		4	5	0	
2. Badania w zakresie ceny i dystrybucji, analiza sprzedaży		4	5	0	
3. Badania w zakresie promocji		4	5	0	
4. Badanie zachowań konsumentów na rynku		4	5	0	
5. Badanie różnic pomiędzy grupami respondentów		4	5	0	
6. Analiza danych marketingowych, sporządzanie raportu z badań		4	5	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie projektu obejmującego weryfikację wiedzy, pracy w grupie podczas zajęć oraz kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi definiować i rozróżnić podstawowe pojęcia związane z tematyką przedmiotu Ocena z przedmiotu obliczana jest jako: ocena z pracy w grupie (10%), projektu (50% punktów) oraz kolokwium (40% punktów).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Marketing research (badania marketingowe)		Nieobliczana	
	4	Marketing research (badania marketingowe) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	Marketing research (badania marketingowe) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bradley N. (2010): Marketing Research Tools & Techniques. (Second Edition), Marketing Research Tools & Techniques. (Second Edition), Oxford University Press, New York, United States				
	Wilson A. (2012): Marketing Research An Integrated Approach. (Third Edition), Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex				
Literatura uzupełniająca	Jobber D., Ellis-Chadwick F. (2012): Principles and Practice of Marketing, McGraw-Hill Education, London				
	Kettler, K.L., Kotler P. (2015): Marketing Management, Global Edition Pearson, Essex				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		13	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Mathematical analysis (analiza matematyczna) (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA BATÓG</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA BATÓG</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot obejmuje podstawy rachunku ró niczkowego i całkowego funkcji jednej oraz dwóch zmiennych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>w zakresie: wiedzy: student zna materiał z matematyki ze szkoły redniej na poziomie podstawowym umiej tno ci: student potrafi rozwi za samodzielnie zadania z matematyki na poziomie podstawowym kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia si i samodzielnego korzystania z literatury</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	potrafi wyja ni poj cie monotoniczno ci, ekstremów, wypukło ci, punktów przegi cia oraz asymptot funkcji jednej zmiennej		K_W03 K_W07	
	2	EP2	potrafi wyja ni poj cie całki nieoznaczonej oraz oznaczonej funkcji jednej zmiennej		K_W03 K_W07	
	3	EP3	zna warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremów funkcji dwóch zmiennych		K_W03 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	bada przebieg funkcji jednej zmiennej z zastosowaniem pochodnych		K_U05	
	2	EP5	umie obliczy podstawowe typy całek nieoznaczonych oraz oznaczonych		K_U05	
	3	EP6	potrafi wyznaczy ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do analizy własno ci funkcji opisuj cych zmienne i ich powi zania w gospodarce		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Mathematical analysis (analiza matematyczna)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Funkcje elementarne i ich podstawowe własno ci				1	2	0
2. Definicja pochodnej funkcji, jej własno ci i zastosowanie w badaniu funkcji				1	6	0
3. Podstawy całek oznaczonych i nieoznaczonych				1	3	0

4. Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych		1	4	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Funkcja elementarne i ich podstawowe własno ci		1	2	0	
2. Definicja pochodnej funkcji, jej własno ci i zastosowanie w badaniu funkcji		1	6	0	
3. Podstawy całek oznaczonych i nieoznaczonych		1	3	0	
4. Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych		1	4	0	
Metody kształcenia	<b>Wykłady, wiczenia - rozwi zywanie zada problemowych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie przynajmniej 50% punktów z kolokwium i przynajmniej 50% punktów z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny z wicze oraz oceny z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Mathematical analysis (analiza matematyczna)		Arytmetyczna	
	1	Mathematical analysis (analiza matematyczna) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	Mathematical analysis (analiza matematyczna) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Batóg B., Bieszk-Stolorz B., Forys I., Guzowska M., Heberlein K. (2021): Mathematics for Students of Economics, Finance and Management, Difin, Warszawa				
	Bittinger M.J., Ellenbogen D.J., Surgent S.A. (2012): Calculus and its Applications, Addison-Wesley, Pearson Education, Boston				
Literatura uzupełniają ca	Ciałowicz B. (2017): Workouts in Calculus and Linear Algebra with Applications in Economics, Cracow University of Economics Press, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>23</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Occupational safety and health training (szkolenie BHP) (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3434_39S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		zdobycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz praw i obowi zków ucznia				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno pracy w zespole				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wskaza b ł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	potrafi przeprowadzi podstawowe zabiegi podtrzymuj ce ycie			
kompetencje społeczne	1	EP4	wykonuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Occupational safety and health training (szkolenie BHP)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przepisy prawne			1	1	1	
2. Fizyczne, biologiczne i chemiczne czynniki niebezpieczne podczas zaj laboratoryjnych, pracowni i zaj terenowych			1	1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach, wypadkach, obsługa apteczki pierwszej pomocy.			1	1	1	
4. Podstawa prawna w zakresie ochrony przeciwpo arowej, systemów wykrywania po aru, substancji palnych i wybuchowych, zapobiegania zagro eniom po arowym, post powania w czasie po aru i innych miejscowych zagro e , podr cznego sprz tu ga niczego, ewakuacji			1	1	1	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - wykonywanie resuscytacji kr eniowo-oddechowej (RKO)			1	1	0	
Metody kształcenia		KURS E-LEARNING, trening praktyczny				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ukończenie kursu e-learningowego z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy - uzyskanie co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi z testu</b>				
	<b>Ukończenie praktycznego szkolenia z zakresu resuscytacji kręgowo-oddechowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Uzyskanie co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi z testu</b>				
	<b>Ukończenie praktycznego szkolenia z zakresu resuscytacji kręgowo-oddechowej</b>				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Occupational safety and health training (szkolenie BHP)		Nieobliczana	
1	Occupational safety and health training (szkolenie BHP) [wykład]	zaliczenie			
1	Occupational safety and health training (szkolenie BHP) [wiczenia]	zaliczenie			
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	5		4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Organizational behaviour (zachowania organizacyjne) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_35S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z aspektami, które wpływaj na zachowanie jednostek, zbiorowo ci oraz całej organizacji.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga .</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna aspekty, które wpływaj na zachowania jednostek, zbiorowo ci oraz całej organizacji.		K_W01	
	2	EP2	Student zna ró nice pomi dzy uwarunkowaniami zachowa indywidualnych i grupowych.		K_W01 K_W09 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa problemy i proponowa adekwatne rozwi zania.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student potrafi współdziała w ramach prac zespołowych.		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznawania wa no ci wiedzy o uwarunkowaniach zachowa w rozwi zywniu problemów organizacyjnych.		K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do kierowania si zasadami etyki w rozstrzygnięciu dylematów zwi zanych z zachowaniami organizacyjnymi.		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Organizational behaviour (zachowania organizacyjne)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zachowania organizacyjne jako nauka.				6	1	0
2. Uwarunkowania zachowa indywidualnych.				6	2	0
3. Grupa i jej wpływ na zachowania.				6	2	0
4. Kształtowanie zachowa organizacyjnych poprzez motywowanie.				6	2	0

5. Wpływ komunikacji na zachowania w grupie.		6	2	0	
6. Konflikty i ich wpływ na zachowania ludzi w organizacji.		6	1	0	
7. Zmiana jako element zachowa organizacyjnych.		6	2	0	
8. Uwarunkowania zachowa mi dzyorganizacyjnych.		6	1	0	
9. Dylematy i wyzwania w zakresie kształtowania zachowa organizacyjnych.		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Uwarunkowania zachowa indywidualnych.		6	2	0	
2. Uwarunkowania zachowa grupowych.		6	2	0	
3. Zmiana jako element zachowa organizacyjnych.		6	2	0	
4. Kształtowanie zachowa organizacyjnych poprzez motywowanie.		6	2	0	
5. Konflikty i ich wpływ na zachowania ludzi w organizacjach.		6	2	0	
6. Kultura organizacji w dobie wielokulturowo ci.		6	2	0	
7. Etyka zachowa organizacyjnych.		6	2	0	
8. Uwarunkowania zachowa mi dzyorganizacyjnych.		6	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, rozwi zywanie case study.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : kolokwium pisemne składaj ce si z zada . Zaliczenie wykładu: kolokwium pisemne w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa: rednia z ocen uzyskanych z wicze oraz z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Organizational behaviour (zachowania organizacyjne)		Arytmetyczna	
	6	Organizational behaviour (zachowania organizacyjne) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	Organizational behaviour (zachowania organizacyjne) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kmiołek K. (2012): Zachowania organizacyjne : teoria i przykłady, Difin, Warszawa				
	Kuc B.R. (2009): Zachowania organizacyjne : podr cznik akademicki, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	red. Bednarska-Wnuk I., Michalak J., wi tek-Barylska I. (2015): Zachowania organizacyjne : organizacja jako przestrze kształtowania zachowa pracowników, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	red. Czajkowska M., Januszkiewicz K., Kołodziejczak M., Zalewska-Turzy ska M. (2015): Zachowania organizacyjne : relacje społeczne w przestrzeni zmian , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		8	0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Physical Education (wychowanie fizyczne) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3458_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr CEZARY JANISZYN</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr CEZARY JANISZYN</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Opanowanie przez studentów wybranych umie tno ci ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych.			
	2	EP2	Identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn.			
umiej tno ci	1	EP3	Opanował umie tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.			
	2	EP4	Potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej.			
	3	EP5	Posiada umie tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
	2	EP7	Podejmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.		
	3	EP8	Troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej.		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: Physical Education (wychowanie fizyczne)					
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego					
1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania si po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).			3	9	0
2. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .			3	7	0
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).			3	7	0
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umiej tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.			3	7	0
5. Gry zespołowe: - sposoby poruszania si po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).			4	9	0
6. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .			4	7	0
7. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).			4	7	0
8. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umiej tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.			4	7	0

Metody kształcenia	<b>metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;</b> <b>- metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze);</b> <b>- metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i realizowanych projektów grupowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Physical Education (wychowanie fizyczne)		Nieobliczana	
	3	Physical Education (wychowanie fizyczne) [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	Physical Education (wychowanie fizyczne)		Nieobliczana	
Literatura podstawowa	Bahrynowska - Fic J. (1987): Właściwości wicze fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich				
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne				
	Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka – podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK				
	Kumińska O., Popielawska M. (1995): Taniec - Rytm - Muzyka, Skr. AWF				
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, TELBIT				
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy., Zys i S-ka				
	Trzeńniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Szkolne i Pedagogiczne				
Literatura uzupełniająca	Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbior podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Ośrodek Metodyczny				
	Strzyżewski S (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną : poradnik dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>60</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>0</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Preparation of application for co-financing (przygotowanie wniosku o dofinansowanie) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_60S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Cele przedmiotu:		Celem jest wyposa enie studentów w wiedz oraz umiej tno ci niezb dne do poszukiwania ródeł finansowania przedsi wzi (projektów) finansowanych ze rodków UE oraz do prawidłowego przygotowania dokumentacji aplikacyjnej o ich dofinansowanie.					
Wymagania wst pne:		Student posiada elementarn wiedz na temat zarz dzania projektami, a tak e na temat funduszy UE oraz ródeł finansowania przedsi wzi (projektów) w ramach tych funduszy.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wie, na czym polega procedura poszukiwania mo liwo ci finansowania przedsi wzi (projektów) ze rodków UE.			K_W03 K_W05 K_W07	
	2	EP2	Student wie, na czym polega proces przygotowania dokumentacji aplikacyjnej o dofinansowanie przedsi wzi ze rodków UE.			K_W03 K_W05 K_W07 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi poszukiwa mo liwo ci finansowania przedsi wzi (projektów) ze rodków UE, jak równie potrafi interpretowa zapisy dokumentacji konkursowych.			K_U02 K_U03 K_U07 K_U08	
	2	EP5	Student potrafi przygotowa dokumentacj aplikacyjn o dofinansowanie przedsi wzi cia (projektu) ze rodków UE.			K_U02 K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest wiadomy potencjału dla mo liwo ci rozwoju, dzi ki realizacji projektów w ramach rodków UE.			K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Preparation of application for co-financing (przygotowanie wniosku o dofinansowanie)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Dokumenty programowe (programy operacyjne)					4	2	0
2. Instytucje zaangażowane we wdra anie programów UE					4	2	0
3. Specyfika projektów finansowanych ze rodków UE					4	3	0
4. Dokumentacja konkursowa					4	3	0

5. Procedura przygotowania dokumentacji konkursowej		4	5	0	
Metody kształcenia	analiza dokumentacji konkursowej, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie przygotowanych i zaprezentowanych wniosków o dofinansowanie konkretnych przedsięwzięć (projektów), finansowanych ze środków UE.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przygotowania i prezentacji projektu jest oceną końcową z przedmiotu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Preparation of application for co-financing (przygotowanie wniosku o dofinansowanie)		Nieobliczana	
	4	Preparation of application for co-financing (przygotowanie wniosku o dofinansowanie) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Instytucje wdrażające Programy Operacyjne (2021): Dokumentacja konkursowa, Instytucje wdrażające, Szczecin- Warszawa				
	Ministry of Funds and Regional Policy (2021): Partnership Agreement Draft for the Implementation of the Cohesion Policy 2021- 2027 in Poland, Ministry of Funds and Regional Policy, Warsaw				
	Ministry of Infrastructure and Development (2014): Programming the Financial Perspective 2014-2020. Partnership Agreement., Ministry of Infrastructure and Development, Warsaw				
	Webseite (2021): www.funduszeuropejskie.gov.pl				
	West Pomerania (2022): Regional Operational Program for the West Pomeranian Voivodeship 2021-2021, West Pomerania, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	K. Drela, A. Malkowska, J. Zieziula (2020): Kapitał ludzki i współpraca transgraniczna w programach unijnych z perspektywy województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Product and service design (projektowanie produktów i usług) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_68S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA KLEIN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA KLEIN</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowatorsk metod tworzenia usług i produktów. Zapoznanie z warunkami opracowywania i wdra ania innowacyjnych usług i produktów na rynek.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z marketingu.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe funkcje pełnione przez innowacje w gospodarce; ma wiedz na temat głównych czynników i barier rozwoju innowacji na rynku; zna metody i narz dzia projektowania produktów.			K_W05 K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie rozwi zywa problemy dotycz ce opracowywania innowacji, analizowa i oceni uwarunkowania niezbd ne do prowadzania dziaalnoci innowacyjnej na rynku.			K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy kreuj c nowe produkty i usługi, zachowuj c przy tym dobre praktyki i poznany dorobek zawodu.			K_K03 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Product and service design (projektowanie produktów i usług)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Zarz dzanie designem					3	3	0
2. Strategia i modelowanie w biznesie					3	4	0
3. Projektowanie usług i do wiadczec					3	3	0
4. Projektowanie innowacyjnych produktów					3	3	0
5. Aspekty finansowe - bud etowanie.					3	2	0
Metody kształcenia		Podczas zaj wykorzystywane b d nast puj ce metody: prezentacje multimedialne, analiza tekstów i casów, gry symulacyjne.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne w formie testu obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Product and service design (projektowanie produktów i usług)		Ważona	
	3	Product and service design (projektowanie produktów i usług) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	M. Stickdorn, J. Schneider (2011): This is service design thinking Stickdorn Schneider, BIS Publishers				
	T. Brown, B. Katz (2019): Change By Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation, HarperCollins Publishers Inc				
Literatura uzupełniająca	D. Norman (2013): Design of Everyday Things, MIT Press Ltd				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Research methods in business (metody badawcze w biznesie) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_67S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALEKSANDRA RUDAWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALEKSANDRA RUDAWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i metodami prowadzenia bada w biznesie aby sami mogli zaprojektowa proces badania.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student zna podstawowe poj cia z zarz dzania i ekonomii. Student potrafi dyskutowa na tematy z zakresu zarz dzania.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie proces i metody prowadzenia bada oraz warunki ich stosowania</b>			<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>zna i rozumie zagadnienia etyczne zwi zane z prowadzeniem bada</b>			<b>K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi zaprojektowa proces badania na wybrany temat</b>			<b>K_U04 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do przestrzegania zasad etyki w procesie bada w biznesie</b>			<b>K_K06</b>	
	2	EP5	<b>jest gotów do krytycznej oceny zaprezentowanego procesu badawczego</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Research methods in business (metody badawcze w biznesie)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Badanie w biznesie i zarz dzaniu</b>					3	2	0
2. <b>Definiowanie tematu badawczego i tworzenie konspektu badawczego</b>					3	1	0
3. <b>Przeegl d literaturowy</b>					3	1	0
4. <b>Tworzenie projektu bada - wybór metody badawczej</b>					3	2	0
5. <b>Dobór próby badawczej</b>					3	1	0
6. <b>Zbieranie danych wtórnych</b>					3	2	0
7. <b>Zbieranie danych pierwotnych - kwestionariusz ankietowy i wywiad</b>					3	3	0
8. <b>Analizowanie danych i opracowywanie raportu z bada</b>					3	3	0

Metody kształcenia	<b>Prezentowanie treści z wykorzystaniem metod multimedialnych. Krytyczna dyskusja grupowa nad przedstawionymi tekstami. Przygotowanie samodzielnych projektów badawczych.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student na zaliczenie realizuje punktowane zadania cząstkowe (40%) i przygotowuje projekt semestralny - plan projektu badawczego na wybrany temat z zakresu zarządzania (60%).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Research methods in business (metody badawcze w biznesie)		Arytmetyczna	
	3	Research methods in business (metody badawcze w biznesie) [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Babbie (2017): The Basics of Social Research, Cengage Learning				
	M.N.K. Saunders, P. Lewis, A. Thornhill (2019): Research methods for business students, Pearson				
Literatura uzupełniająca	C. Cassell (2015): Conducting research interviews for business and management students, Sage				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	13		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Risk management in ICT business (zarządzanie ryzykiem w ICT) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_42S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski / język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr UMASHANKAR SINGH</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr UMASHANKAR SINGH</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kursu jest poszerzenie wiedzy na temat ryzyka w branży ICT oraz różnych sposobów ograniczania tego ryzyka z uwzględnieniem prognoz na przyszłość. Rozwiniecie umiejętności i wiedzy na temat narzędzi i technik oceny ryzyka stosowanych w różnych sytuacjach zagrożenia na podstawie studium przypadku. Jako menedżerowie, studenci będą kompetentni w zakresie ochrony organizacji biznesowej ICT, klientów i społeczeństwa jako interesariuszy przed różnymi rodzajami ryzyka.				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna wymagania biznesowe w zakresie technologii cyfrowych		K_W04 K_W05	
	2	EP2	rozumie ryzyko biznesowe		K_W03 K_W10	
	3	EP3	zna zastosowanie technologii informatycznych w biznesie		K_W02 K_W11	
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy związane z ryzykiem informatycznym		K_U01 K_U04	
	2	EP5	potrafi stosować narzędzia cyfrowe do zarządzania ryzykiem		K_U04 K_U08	
	3	EP6	umie zarządzać ryzykiem i ludźmi		K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do rozwiązywania problemów poprzez podejmowanie decyzji		K_K02 K_K04	
	2	EP8	jest gotowy do inicjowania działań społecznych		K_K03 K_K05	
	3	EP9	jest gotowy do analizowania i stosowania zasad etyki		K_K01 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Risk management in ICT business (zarządzanie ryzykiem w ICT)</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Ryzyko i jego różne rodzaje					5	
					2	
					0	

2. Analizowanie i kategoryzowanie ryzyka		5	2	0
3. Identyfikacja i reagowanie na ryzyko		5	2	0
4. Pomiar ryzyka		5	1	0
5. Narzędzia i techniki ograniczania ryzyka		5	2	0
6. Proces zarządzania ryzykiem w działalności ITC		5	2	0
7. Narzędzie do samooceny w zarządzaniu ryzykiem		5	2	0
8. Ocena i przewidywanie ryzyka		5	2	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Dyskusja w celu stworzenia listy możliwych zagrożeń		5	2	0
2. Praktyczne podejście do analizy ryzyka		5	2	0
3. Studium przypadku pozwalające zrozumieć ryzyko		5	1	0
4. Pomiar ryzyka		5	2	0
5. Porównanie narzędzi oceny ryzyka		5	2	0
6. Porównanie narzędzi oceny ryzyka		5	2	0
7. Gra umożliwiająca identyfikację i ocenę ryzyka		5	2	0
8. Reakcja na ryzyko i leczenie na podstawie doświadczeń		5	2	0
Metody kształcenia	analiza tekstu z dyskusją, prezentacja multimedialna, praca w grupach, studium przypadku, Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: EGZAMIN PISEMNY - 100% wiczenia: PREZENTACJA - 30%, PROJEKT - 40%, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) - 30% <b>Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać co najmniej 60% punktów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Oceną końcową jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia wiczeń i egzaminu.</b>			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	Risk management in ICT business (zarządzanie ryzykiem w ICT)		Arytmetyczna
	5	Risk management in ICT business (zarządzanie ryzykiem w ICT) [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
5	Risk management in ICT business (zarządzanie ryzykiem w ICT) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Culp, C. L. (2002): The Risk Management Process Business Strategy and Tactics. <a href="https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:101:1-2014121312162">https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:101:1-2014121312162</a>			
	Green, P. E. J. (2016): Enterprise risk management: A common framework for the entire organization, Elsevier, Butterworth-Heinemann			
	Sadgrove, K. (2015): The complete guide to business risk management (Third Edition), Gower			
Literatura uzupełniająca				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Spatial conditions for business development (przestrzenne uwarunkowania rozwoju biznesu) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3434_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr LESZEK GRACZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr LESZEK GRACZ				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z pryncypiami zagospodarowania przestrzennego, przestrzennymi uwarunkowaniami rozwoju biznesu, rol prognoz w planowaniu przestrzennym oraz aktami prawnymi reguluj cymi proces planowania przestrzennego</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci inwentaryzacji funkcji i zagospodarowania wybranego obszaru oraz jego oceny z punktu widzenia rozwoju biznesu</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci sporz dzenia projektu rozmieszczenia funkcji oraz zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru dla potrzeb rozwoju biznesu</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społecze stwie i gospodarce na poziomie szkoły redniej.</p> <p>Podstawowe umiej tno ci komunikowania werbalnego i pisemnego, umiej tno ci pracy samodzielnej i zespołowej.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedz o specyficie planowania przestrzennego jako działalno ci praktycznej oraz jego powi zaniu z dyscyplinami pokrewnymi.		K_W02 K_W05	
	2	EP3	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania rozwoju biznesu zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.).		K_W05 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi wykrywa przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych i proponowa wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania w kontek cie rozwoju biznesu		K_U06	
	2	EP7	Potrafi przygotowa i przedstawi prezentacj wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego w kontek cie potrzeb rozwoju biznesu		K_U06	
	3	EP8	Potrafi pracowa samodzielnie i w grupie, wykazuj c si kreatywno ci w podejmowanych działaniach		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do uznawania znaczenia aspektów przestrzennych i ekologicznych kształtowania biznesu na lokalne społeczno ci.		K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Spatial conditions for business development (przestrzenne uwarunkowania rozwoju biznesu)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						



1. Planowanie przestrzenne i jego cechy. Planowanie przestrzenne a rozwój biznesu.		2	2	0	
2. System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena stanu aktualnego i przewidywanych zmian.		2	2	0	
3. Zasady zagospodarowania przestrzennego. Ład przestrzenny i równowaga rozwoju w przestrzeni.		2	4	0	
4. Modele planowania przestrzennego		2	4	0	
5. Prognozy i ich rola w planowaniu przestrzennym		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Inwentaryzacja, waloryzacja oraz analiza funkcji i form zagospodarowania wybranego obszaru.		2	2	0	
2. Diagnoza i analiza uwarunkowa zagospodarowania terenu (wewn trznych i zewn trznych)		2	4	0	
3. Okre lenie funkcji oraz kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru istotnego z punktu widzenia rozwoju biznesu.		2	3	0	
4. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu i jego ocena z punktu widzenia korzy ci i zagro e dla rozwoju biznesu.		2	4	0	
5. Prezentacja projektu (cz tekstowa i graficzna)		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma. Prezentacja multimedialna. Film edukacyjny, Praca i dyskusja w grupach. Wykonanie projektu. Prezentacja projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3	
	PREZENTACJA			EP7	
	PROJEKT			EP10,EP6,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena aktywnego udziału w zaj ciach oraz projektu i jego prezentacji. Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego w postaci testu wyboru. Ocena wicze jest wypadkow oceny aktywnego uczestnictwa w zaj ciach - 20%, opracowanie projektu - 40%, prezentacji multimedialnej - 40%. Ka de z 10 pyta kolokwium pisemnego w postaci testu wyboru oceniane jest w skali 0-1 pkt. Uzyskane punkty przeliczane s na oceny w nast puj cy sposób: 10 pkt. - bdb; 9 pkt. - db+; 8 pkt. db; 7 pkt. dst+; 6 pkt. - dst; 5 pkt. i mniej ndst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu składa si w 60% z oceny z zaliczenia wiczeni i w 40% z oceny z zaliczenia wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Spatial conditions for business development (przestrzenne uwarunkowania rozwoju biznesu)		Waga ona	
	2	Spatial conditions for business development (przestrzenne uwarunkowania rozwoju biznesu) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	Spatial conditions for business development (przestrzenne uwarunkowania rozwoju biznesu) [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Ch. Couch (2016): Urban Planning: An Introduction, Red Globe Press				
	Kawakami Mitsuhiro (2013): Spatial Planning and Sustainable Development, Springer				
Literatura uzupełniają ca	Parysek J. (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej , Wydawnictwo Naukowe UAM, Pozna				
	Saternus P. (2013): Leksykon urbanistyki i planowania przestrzennego, BEL Studio , Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Stress and conflict management (zarządzanie stresem i konfliktem) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski i język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ALICJA NER -PEŁKA					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ALICJA NER -PEŁKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką stresu zawodowego, przedstawienie sposobów radzenia sobie z negatywnymi konsekwencjami stresu, a także przedstawienie studentom metod i strategii radzenia sobie z konfliktem w miejscu pracy.					
Wymagania wstępne:		Student potrafi pracować w grupie oraz rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna problematykę stresu i konfliktu w organizacji oraz teorie i koncepcje przeciwdziałania tym zjawiskom			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia niwelujące stres oraz zapobiegające konfliktom.			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykonywania swojej pracy zawodowej bezstresowo			K_K02 K_K05 K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Stress and conflict management (zarządzanie stresem i konfliktem)</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. Definicja stresu. Osobowość a stres.					5	2	0
2. Stres w miejscu pracy - definicja, przyczyny, skutki.					5	2	0
3. Pracoholizm - definicja, typologia, konsekwencje					5	2	0
4. Zarządzanie stresem.					5	2	0
5. Metody radzenia sobie ze stresem					5	2	0
6. Wypalenie zawodowe jako konsekwencja stresu zawodowego					5	2	0
7. Zarządzanie energią życiową					5	2	0
8. Zaliczenie tematyki zarządzanie stresem					5	2	0
9. Pojęcie i rodzaje konfliktu					5	2	0

10. Konflikty w miejscu pracy - przyczyny i powi zania	5	2	0
11. Konflikty podczas wprowadzania zmian w organizacji	5	2	0
12. Analiza konfliktu	5	2	0
13. Metody rozwi zywania konfliktu	5	2	0
14. Strategie i style rozwi zywania konfliktów	5	4	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani s na podstawie eseju obejmuj cego weryfikacj wiedzy na podstawie pisemnej wypowiedzi studentów, pracy w grupie podczas zaj oraz kolokwium, Student otrzymuje ocen dostateczn gdy potrafi definiowa i rozró nia podstawowe poj cia zwi zane z tematyk przedmiotu.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Na ocen z przedmiotu składa si :			
- ocena z zaliczenia tematyki zwi zanej z zarz dzaniem stresem (25%),			
- ocena z zaliczenia tematyki zwi zanej z zarz dzaniem konfliktem, (25%),			
- praca w grupie (20%),			
- esej (30%).			

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Stress and conflict management (zarz dzanie stresem i konfliktem)		Nieobliczana	
	5	Stress and conflict management (zarz dzanie stresem i konfliktem) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Emily Nagoski (2019): Burnout: The Secret to Unlocking the Stress Cycle , Publisher Ballantine Books		
	Morton Deutsch, Peter T. Coleman, Eric C. Marcus (2014): The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice, Jossey-Bass		
	Patricia ElgoibarMartin EuwemaLourdes Munduate (2016): Building Trust and Constructive Conflict Management in Organizations, Springer		
	Terri Ramos (2021): Stress Management, Tomas Edwards		

Literatura uzupełniaj ca	David Allen (2015): Getting Things Done: The Art of Stress-Free Productivity, Penguin		
	Neil H. Katz, John W. Lawyer, Katherine Joanna Sosa, Marcia Sweedler, Peter Tokar (2020): Communication and Conflict Resolution Skills, Kendall Hunt Publishing		
	Richard Pettinger (2002): Stress Management, John Wiley and Sons Ltd		

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Supply chain management (zarządzanie łańcuchem dostaw) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_54S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski i język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr JAKUB DOWEJKO</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , mgr JAKUB DOWEJKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją łańcucha dostaw oraz metodyką zarządzania nim. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student nabędzie umiejętności określania podstawowych elementów analizy procesów logistycznych i funkcji zarządzania w systemie integracji przedsiębiorstw i ich łańcuchów dostaw.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Podstawowa wiedza na temat łańcucha dostaw</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zaawansowana wiedza na temat łańcucha dostaw		K_W01 K_W02 K_W09		
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat integracji mikro- i makrootoczenia biznesowego z punktu widzenia łańcucha dostaw		K_W05 K_W07 K_W10		
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności w zakresie zarządzania indywidualnymi procesami logistycznymi		K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student charakteryzuje i dobiera poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw.		K_U04		
	3	EP5	Student potrafi wypracować wnioski z przeprowadzonych analiz i ocenić ich wpływ na systemy logistyczne		K_U03 K_U06 K_U08		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Supply chain management (zarządzanie łańcuchem dostaw)</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Pojęcie i istota funkcjonowania łańcuchów i sieci dostaw.					4	2	0
2. Strategie zarządzania łańcuchami dostaw. Koncepcje lean i agile w zarządzaniu łańcuchami dostaw.					4	4	0
3. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi do zarządzania procesami w łańcuchu dostaw					4	3	0
4. Techniki zarządzania jakością w łańcuchach dostaw					4	3	0
5. Pomiar i ocena funkcjonowania łańcuchów dostaw. Model SCOR.					4	2	0

6. Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw		4	1	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Pojęcie, zakres i ewolucja łańcuchów dostaw		4	2	0	
2. Podejście systemowe i procesowe do zarządzania łańcuchem dostaw.		4	2	0	
3. Metody i narzędzia wspomagające zarządzanie łańcuchami dostaw.		4	4	0	
4. Projektowanie łańcuchów dostaw. Modele SCOR i DCOR. Efektywne funkcjonowanie łańcucha dostaw.		4	3	0	
5. Przykłady funkcjonowania łańcuchów dostaw - case study.		4	4	0	
Metody kształcenia	dyskusja, projekt multimedialny, studium przypadku, analiza literatury				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi) oraz pozytywnej oceny z egzaminu (co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej z obu testów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Supply chain management (zarządzanie łańcuchem dostaw)		Arytmetyczna	
	4	Supply chain management (zarządzanie łańcuchem dostaw) [wykład]	egzamin		
	4	Supply chain management (zarządzanie łańcuchem dostaw) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	F. Robert Jacobs, Richard B. Chase (2018): Operations and Supply Chain Management, McGraw Hill				
	Heizer, Jay H., Munson, Chuck, Render, Barry (2017): Principles of operations management sustainability and supply chain management, Pearson Education Limited				
	Henk Zijm, Matthias Klumpp, Alberto Regattieri, Sunderesh Heragu (2019): Operations, Logistics and Supply Chain Management, Springer International Publishing				
Literatura uzupełniająca	Chopra S., Meindl P. (2018): Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operations, Pearson				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>13</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Sustainable development in transport (zrównoważony rozwój w transporcie) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_50S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j język angielski j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie istoty zrównoważonego rozwoju, wskaźników jego oceny, kosztów zewnętrznych transportu wraz z estymacją i strategiami ich internalizacji. Ponadto zapoznanie studentów z metodami przeciwdziałania oraz ograniczania szkodliwości transportu i infrastruktury transportu. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdobędą umiejętności z zakresu sposobów równoważenia transportu z uwzględnieniem aspektów: społecznego, gospodarczego oraz środowiskowego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu transportu i logistyki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna interakcje transport- środowisko, metody kształtowania zrównoważonego rozwoju, w tym przeciwdziałania negatywnemu wpływowi transportu na środowisko.		K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi ustalić i scharakteryzować sposoby równoważenia transportu uwzględniając aspekt społeczny, gospodarczy oraz środowiskowy.		K_U01 K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość skutków nadmiernego rozwoju transportu na środowisko naturalne i inspirowanie innych do przeciwdziałania jego negatywnym efektom.		K_K01 K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Sustainable development in transport (zrównoważony rozwój w transporcie)</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Metody obniżania emisji w transporcie</b>				5	2	0
2. <b>Wykorzystanie paliw alternatywnych w transporcie</b>				5	3	0
3. <b>Wskaźniki równoważenia transportu w podziale na jego gałęzie</b>				5	4	0
4. <b>Narzędzia promocji transportu publicznego</b>				5	2	0
5. <b>Rozwój mikromobilności - wyzwania miast i przedsiębiorstw</b>				5	2	0
6. <b>Kształtowanie popytu na transport w ramach generatorów ruchu</b>				5	2	0



Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Istota zrównoważonego transportu		5	2	0
2. Koszty zewnętrzne transportu		5	2	0
3. Rola transportu publicznego w równowadze transportu		5	3	0
4. Wskaźniki oceny zrównoważonego transportu		5	2	0
5. Problematyka internalizacji kosztów zewnętrznych transportu		5	2	0
6. Regulacje prawne w zakresie zrównoważonego transportu		5	2	0
7. Zrównoważony rozwój transportu a ekomobilność		5	2	0
Metody kształcenia		Dla wykładu: prezentacja multimedialna, Dla wicze : praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, projekt		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego i przygotowanych projektów grupowych. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wicze oraz wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	Sustainable development in transport (zrównoważony rozwój w transporcie)		Nieobliczana
	5	Sustainable development in transport (zrównoważony rozwój w transporcie) [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	5	Sustainable development in transport (zrównoważony rozwój w transporcie) [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Elbieta Załoga (2013): Trendy w transporcie I nowym Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe US			
	Krystyna Wojewódzka – Król, Ryszard Rolbiecki (2013): Polityka rozwoju transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk			
	Włodzimierz Rydzkowski (2017): Współczesna polityka transportowa, PWE			
Literatura uzupełniająca	Krystyna Wojewódzka – Król, Ryszard Rolbiecki (2018): Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN, Warszawa			
	Krystyna Wojewódzka- Król, Elbieta Załoga (2016): Transport. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa			
	Zuzanna Kłos-Adamkiewicz, Elbieta Załoga (2017): Miejski transport zbiorowy. Kształowanie wartości usługi dla pasażera w świetle wyzwania nowej kultury mobilności, Bel Studio, Warszawa			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>8</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>10</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>7</b>	<b>0</b>	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Sustainable logistics (logistyka zrównoważona) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_51S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j język angielski j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BLANKA TUNDYS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. BLANKA TUNDYS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zrównoważonej logistyki i strategii zrównoważonego łańcucha dostaw</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zagadnienia związane z zarządzaniem zrównoważonym biznesem.		K_W06	
	2	EP2	Zna zrównoważone modele biznesowe		K_W07	
	3	EP3	Student zna i rozumie w jaki sposób funkcjonuje zrównoważony biznes i procesy, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki i łańcuchów dostaw		K_W11	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi charakteryzować zrównoważony biznes oraz potrafi opisywać zrównoważone procesy logistyczne		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi podać cechy charakterystyczne zrównoważonej logistyki i zaprojektować tego typu procesy w przedsiębiorstwie.		K_U02	
	3	EP6	Student potrafi analizować, z wykorzystaniem dedykowanych narzędzi, zrównoważone procesy logistyczne		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada kompetencje do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie zrównoważonej logistyki i zrównoważonych łańcuchów dostaw		K_K05	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>						
				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Sustainable logistics (logistyka zrównoważona)</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Zrównoważona logistyka - zarządzanie zrównoważonym łańcuchem dostaw - teoria i praktyka				5	3	0
2. SSSCM jako strategia				5	2	0
3. 3BL w zakresie logistyki i łańcucha dostaw				5	2	0

4. Zielona logistyka	5	3	0		
5. IT, AI i ML w SSCM	5	2	0		
6. ład w głowy i wodny	5	1	0		
7. Innowacje ekologiczne w logistyce i ła ącu dostaw	5	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Zrównowa ona logistyka - studia przypadków	5	4	0		
2. Zasady i praktyki dotycz ce zrównowa onych procesów i operacji	5	4	0		
3. Zasady i praktyki dotycz ce zrównowa onych procesów i operacji	5	2	0		
4. Bilans rodowiskowy	5	2	0		
5. Innowacje i technologie w zrównowa onych procesach logistycznych	5	3	0		
Metody kształcenia	praca w grupach, wykład, dyskusja, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tre ci przedstawionych na zaj ciach. Ocena z wicze na podstawie prezentacji z zakresu funkcjonowania logistyki zrównowa onej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Sustainable logistics (logistyka zrównowa ona)		Arytmetyczna	
	5	Sustainable logistics (logistyka zrównowa ona) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	Sustainable logistics (logistyka zrównowa ona) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grant, D. B., Wong, C. Y., & Trautrim, A. (2017): Sustainable logistics and supply chain management: principles and practices for sustainable operations and management. , Kogan Page Publishers., Kogan Page Publishers.				
Literatura uzupełniaj ca	Rausch-Phan, M. T., & Siegfried, P. (2022): Sustainable Supply Chain Management, Springer, Cham., Springer, Cham.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	8	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>The fundamentals of business success (podstawy sukcesu w biznesie) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3432_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ BERNAT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TOMASZ BERNAT</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Głównym celem przedmiotu jest wskazanie na przykładach wybranych ludzi sukcesu z biznesu w jaki sposób go osiągnąć.</b></p> <p><b>Celem jest pokazanie w jaki sposób myśleć i działać, aby osiągnąć sukces w życiu zawodowym i prywatnym.</b></p> <p><b>Celem jest nauczenie poprzez metody opracowane przez N. Hill'a konkretnych sposobów osiągnięcia sukcesu.</b></p>				
Wymagania wstępne:		<p><b>Podstawowa wiedza z zakresu działania biznesu i gospodarki, podstawowa wiedza na temat podstaw podejmowania decyzji w biznesie i w życiu prywatnym. Psychologiczne aspekty podejmowania decyzji przez ludzi.</b></p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat realnych działań, które należy podejmować w celu osiągnięcia sukcesu w życiu zawodowym i prywatnym.		<b>K_W02</b> <b>K_W05</b> <b>K_W06</b> <b>K_W09</b> <b>K_W10</b>	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę na temat metod osiągnięcia sukcesu w biznesie do realizacji własnych celów		<b>K_U03</b> <b>K_U04</b> <b>K_U06</b> <b>K_U07</b> <b>K_U08</b> <b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi podejmować pracę w zespole Student potrafi budować zespoły i koordynować ich pracę		<b>K_K05</b> <b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>The fundamentals of business success (podstawy sukcesu w biznesie)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Tworzenie celów biznesowych i życiowych				5	2	0
2. Tworzenie podstawowych warunków do realizacji celów				5	2	0
3. Wiedza w działaniu i biznesowej i życiu				5	2	0
4. Planowanie sukcesu				5	2	0
5. Granice podejmowania decyzji				5	2	0

6. Praca zespołowa		5	2	0	
7. Kreowanie pozytywnej osobowości ? droga do sukcesu w biznesie		5	2	0	
8. Dobre i złe nawyki w realizacji sukcesu		5	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Tworzenie celów biznesowych i życiowych		5	2	0	
2. Tworzenie podstawowych warunków do realizacji celów		5	2	0	
3. Wiedza w działaniu w biznesowej i życiu		5	2	0	
4. Planowanie sukcesu		5	2	0	
5. Granice podejmowania decyzji		5	2	0	
6. Praca zespołowa		5	2	0	
7. Kreowanie pozytywnej osobowości ? droga do sukcesu w biznesie		5	2	0	
8. Dobre i złe nawyki w realizacji sukcesu		5	1	0	
Metody kształcenia	Podstawową metodą przekazywania wiedzy jest wykład oparty o metodologię zaproponowaną przez N. Hill'a. Wykład oparty jest o rozwinięcia praktyczne wraz z pokazaniem studiów przypadków osób które osiągnęły sukces w życiu biznesowym, Zajęcia wiczeniowe prowadzone będą w oparciu o formy warsztatów. Obok analizy studiów przypadków studenci będą zobligowani do zaprezentowania własnych rozważań na temat metod osiągnięcia sukcesu w biznesie. Przygotowywane będą prezentacje studentów z rozważaniami na temat poszczególnych elementów metod osiągnięcia sukcesów wraz z praktycznymi przykładami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia wymaga przygotowania prezentacji oraz zaprezentowania jej podczas zajęć. Egzamin wymaga rozwinięcia studium przypadku - odpowiedzi na postawione pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa będzie prostą średnią arytmetyczną z oceny z zaliczenia i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	The fundamentals of business success (podstawy sukcesu w biznesie)		Arytmetyczna	
	5	The fundamentals of business success (podstawy sukcesu w biznesie) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	The fundamentals of business success (podstawy sukcesu w biznesie) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Napoleon Hill (2004): Law of Success, Highroads Media				
	Napoleon Hill (1997): Napoleon Hill's Keys to Success: The 17 Principles of Personal Achievement, Penguin Publishing Group				
	Napoleon Hill (2011): Think and Grow Rich, Wilder Publications				
Literatura uzupełniająca	Charles-Albert Poissant (1994): How to Think Like a Millionaire: Ten of the Richest Men in the World and the Secrets of Their Success, HarperCollins Publishers Ltd, London				
	Brian Tracy (2022): The 10 Qualities of Influential People: How to Inspire Yourself and Others to Greatness, G&D Media, Kindle edition				
	Brian Tracy (2002): The 100 Absolutely Unbreakable Laws of Business Success, Berrett-Koehler Publishers				
	Brian Tracy, Christina Tracy Stein (2002): Eat That Frog!: 21 Great Ways to Stop Procrastinating and Get More Done in Less Time, Berrett-Koehler Publishers				
	David M. Rubenstein (2020): How to Lead: Wisdom from the World's Greatest CEOs, Founders, and Game Changers, Simon & Schuster, New York				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Tourism destination management (zarządzanie regionem turystycznym) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język angielski i język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADAM PAWLICZ</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. ADAM PAWLICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wskazanie na specyfik zarządzania regionem turystycznym</b>				
Wymagania wstępne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania regionem turystycznym		K_W02	
	2	EP2	Student zna specyfik zarządzania regionem turystycznym		K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przygotować plan zarządzania turystyką w regionie		K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi określić wpływ turystyki na region w ujęciu ekonomicznym, społecznym i środowiskowym.		K_K01 K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Tourism destination management (zarządzanie regionem turystycznym)</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Obszarowy produkt turystyczny</b>				6	2	0
2. <b>Wpływ turystyki na gospodarkę</b>				6	3	0
3. <b>Ewolucja zarządzania regionem turystycznym</b>				6	2	0
4. <b>Otoczenie polityczne a zarządzanie regionem turystycznym</b>				6	2	0
5. <b>Marketing regionów turystycznych</b>				6	6	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Rola organizacji non-profit w zarządzaniu regionem turystycznym</b>				6	2	0
2. <b>Problemy pomiaru wpływu turystyki na gospodarkę</b>				6	3	0

3. Zarz dzenie turystyk w krajach niedemokratycznych	6	2	0
4. Promocja i cena w marketingu regionu turystycznego	6	2	0
5. Dystrybucja produktu regionu	6	2	0
6. Charakter regionu turystycznego a jego zarz dzenie	6	2	0
7. Media społeczno ciowe a zarz dzenie regionem turystycznym	6	2	0

Metody kształcenia	Wykład i dyskusja, Praca w grupach, Prezentacje		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (pytania otwarte). Zaliczenie wicze : prezentacja realizowana w grupach, której celem jest przygotowanie planu zarz dzenia regionem turystycznym.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<b>ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z zaliczenia i egzaminu (zaokr glan do góry)</b>			

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Tourism destination management (zarz dzenie regionem turystycznym)		Arytmetyczna	
	6	Tourism destination management (zarz dzenie regionem turystycznym) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	Tourism destination management (zarz dzenie regionem turystycznym) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Ch. Ryan (2020): Advanced Introduction to Tourism Destination Management, Edward Elgar Publishing
-----------------------	---

Literatura uzupełniają ca	ed. M. Rodríguez-Díaz, T.F. Espino-Rodríguez (2019): Tourism Destination Management, MDPI
---------------------------	---

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Transport company management (zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_61S</b>			
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:			
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski / język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr AGNIESZKA GOZDEK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr AGNIESZKA GOZDEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy i rozwój umiejętności studentów związanych z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem transportowym.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomii przedsiębiorstwa, ekonomii transportu.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię dotyczącą przedsiębiorstw transportowych. Student charakteryzuje ekonomiczno-prawne warunki działalności przedsiębiorstw.		K_W04 K_W06 K_W09		
umiejętności	1	EP2	Student analizuje procesy innowacyjne w przedsiębiorstwach transportowych oraz potencjał usługowy polskich przedsiębiorstw uwzględniając występujące regulacje prawne oraz ekonomiczne.		K_U03 K_U06		
	2	EP3	Student potrafi współdziałać, planować pracę i pracować w grupie, analizując, oceniając funkcjonowanie i kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportowych w warunkach rosnącej konkurencji.		K_U06 K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student dostrzega problemy etyczne związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem transportowym.		K_K06		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Transport company management (zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym)</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Planowanie, organizowanie i koordynowanie transportu w przedsiębiorstwie					4	3	0
2. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych					4	3	0
3. Gospodarowanie zasobami w przedsiębiorstwie transportowym					4	2	0
4. Odpowiedzialność przewoźnika.					4	2	0
5. Opłaty i podatki w transporcie					4	1	0
6. Koszty i ceny w transporcie					4	2	0

7. Innowacje w transporcie		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Organizacja i funkcjonowanie przedsi biorstw transportowych		4	2	0	
2. Analiza zasobów przedsi biorstwa		4	2	0	
3. Ocena eksploatacji taboru		4	3	0	
4. Telematyka w zarz dzaniu przedsi biorstwem transportowym		4	2	0	
5. Czas pracy kierowców; zadania.		4	3	0	
6. Ubezpieczenia w transporcie drogowym.		4	1	0	
7. Całkowity koszt posiadania i u ytkowania pojazdów (TCO)		4	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w zespołach, zadania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego uwzgl dniaj cego ocen ci gł aktywno ci studenta na zaj ciach.				
	Zaliczenie wykładów na koniec semestru odbywa si w formie kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena wa ona.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Transport company management (zarz dzanie przedsi biorstwem transportowym)		Nieobliczana	
	4	Transport company management (zarz dzanie przedsi biorstwem transportowym) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	Transport company management (zarz dzanie przedsi biorstwem transportowym) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B k M. (red.) (2009): Koszty i opłaty w transporcie, UG, Gda sk				
	Button K. (2010): Transport Economics, Edward Elgar Publishing, UK, USA				
	Dembi ska-Cyran I., Gubała M. (2003): Podstawy zarz dzania transportem w przykładach, Biblioteka Logistyka, Wyd. ILIM, Pozna				
	Kordel Z., Kuriata A. (2019): Logistyka i transport. Teoria oraz praktyczne zastosowania, CeDeWu, Warszawa				
	Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2022): Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	A. Gozdek (red.) (2021): Mobilno i zrównowa ony transport: poszukiwanie rozwi za ., US, Szczecin				
	ECMT / ITF (2001): Efficient Transport Taxes and Charges , OECD				
	Rodrigue Jean-Paul (2020): The Geography of Transport Systems , Routledge, London				
	Strony internetowe : www.itf-oecd.org; www.iru.org; www.acea.be; https://transport.ec.europa.eu				
	Szałucki K. (2017): Równowaga w funkcjonowaniu przedsi biorstw transportowych, Monografia texter, Warszawa				
	(2022): Certyfikat Kompetencji Zawodowych Przewo nika Drogowego, ATUT-BM Sp. z o.o., Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Transport management (zarządzanie transportem) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski i język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu przybliżenie zasad tworzenia różnych rozwiązań związanych z organizacją i zarządzaniem transportem. Studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z organizacją ruchu pasażerskiego i towarowego. Dodatkowym elementem jest uzyskanie wiedzy z zakresu nowoczesnych narzędzi zarządzania transportem.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania transportu.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady planowania i efektywnej organizacji transportu pasażerskiego i towarowego.		K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstw przewozowych i podstawowe modele biznesowe w transporcie.		K_W01 K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student poprawnie pozyskuje niezbędne informacje i dane dotyczące przedsiębiorstw transportowych. Analizuje i omawia dane dotyczące rozwiązań technicznych, planistycznych i organizacyjnych w zakresie transportu.		K_U01 K_U03	
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi i oprogramowaniem komputerowym do zarządzania transportem.		K_U02 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo znaczenia technicznych i organizacyjnych aspektów i efektów działalności transportowej oraz potrzeby dzielenia się dobrymi praktykami.		K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Transport management (zarządzanie transportem)</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Rynek usług transportowych - podstawowe pojęcia				2	2	0
2. Podstawowe cechy przedsiębiorstw transportowych - transport towarów				2	2	0
3. Podstawowe cechy przedsiębiorstw transportowych - transport pasażerów				2	2	0

4. Metody identyfikacji potrzeb klientów w przedsiębiorstwach transportowych		2	3	0	
5. Podstawowe modele biznesowe w transporcie		2	2	0	
6. Kontrola i monitoring w przedsiębiorstwie transportowym		2	2	0	
7. Ekologiczne i etyczne przedsiębiorstwa transportowe		2	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Przegląd narzędzi informatycznych w transporcie		2	2	0	
2. Planowanie i organizacja w transporcie pasażerskim		2	3	0	
3. Planowanie i organizacja w transporcie towarów		2	3	0	
4. Metody identyfikacji potrzeb klientów w przedsiębiorstwach transportowych- projekt		2	2	0	
5. Studia przypadków - funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych		2	2	0	
6. Modele biznesowe w transporcie		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (test i/lub pytania otwarte). Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie przygotowanego projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Transport management (zarządzanie transportem)		Arytmetyczna	
	2	Transport management (zarządzanie transportem) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	Transport management (zarządzanie transportem) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Elbieta Załoga, Krystyna Wojewódzka-Król (2016): Transport. Nowe wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Engelhardt J. (2014): Zarządzanie przedsiębiorstwem, CeDeWu				
	Kawalec P. (2009): Analiza i synteza specjalizowanych układów modelowania i sterowania ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Wyszomirski O. (red.) (2008): Transport miejski, ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego				
Literatura uzupełniająca	Jacyna M. (2008): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Nowakowska M. (2013): Modelowanie zwińzków między cechami drogi i zagrożeniami ruchu w transporcie drogowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>			

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Web technologies for business (technologie webowe w biznesie) (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3433_49S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ ZDZIEBKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ ZDZIEBKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przekazanie podstaw wiedzy i umiej tno ci posługiwania si technologiami internetowymi na potrzeby działalno ci biznesowej.</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz na temat technologii internetowych i rozwi za wspomagaj cych zarz dzanie i prowadzenie biznesu</b>		<b>K_W03 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi wykorzystywa technologie i narz dzie internetowe do analizy zjawisk gospodarczych oraz wspomagania prowadzenie biznesu</b>		<b>K_U03 K_U05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Web technologies for business (technologie webowe w biznesie)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie do technologii tworz cych sie www</b>			5	5	0	
2. <b>Komunikacja mi dzy systemami informatycznymi w sieci internetowej</b>			5	2	0	
3. <b>Wprowadzenie do analityki internetowej</b>			5	3	0	
4. <b>Badanie u yteczno ci serwisów internetowych i testy A/B</b>			5	2	0	
5. <b>Zastosowanie technologii przetwarzania w chmurze</b>			5	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Podstawy tworzenia stron internetowych (html, css, javascript)</b>			5	4	0	
2. <b>Komunikacja mi dzy systemami z wykorzystanie interfejsów API</b>			5	4	0	
3. <b>Implementacja gromadzenia danych i wprowadzenie analityki internetowej</b>			5	4	0	
4. <b>Wykorzystanie przetwarzania w chmurze na potrzeby wdra ania technologii webowych</b>			5	3	0	

Metody kształcenia	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, laboratoria komputerowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Do uzyskania oceny pozytywnej konieczne jest</b> - uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia laboratoriów na które składa się ocena z realizacji zadań na zajęciach oraz oceny za projekt zaliczeniowy - <b>oraz uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia wykładów w formie pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu wyliczana jest jako średnia ocen z zaliczenia laboratoriów i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Web technologies for business (technologie webowe w biznesie)		Nieobliczana	
	5	Web technologies for business (technologie webowe w biznesie) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	Web technologies for business (technologie webowe w biznesie) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J. Robbins (2020): Projektowanie stron internetowych. Przewodnik dla początkujących webmasterów po HTML5, CSS3 i grafice. Wydanie V., Helion				
	Martyna Zastrozna (2022): Google Analytics dla marketingowców Wydanie III., Onepress				
Literatura uzupełniająca	Mustafa Toroman (2020): Chmura Azure. Praktyczne wprowadzenie dla administratora. Implementacja, monitorowanie i zarządzanie ważnymi usługami i komponentami IaaS/PaaS, Helion				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USEFZ-BM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Wide lecture (wykład ogólnouczelniany) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>EFZ214AIJ3362_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Business Management</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
	4	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAROSŁAW KORPYSA				
Prowadz cy zaj cia:		dr SANDRA MISIAK-KWIT				
Cele przedmiotu:		<b>Kształtowanie wiedzy oraz umiej tno ci z ró nych obszarów nauk, kreowanie potrzeby dokształcania si przez całe ycie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie terminologi z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.</b>			<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi planowa własne uczenie si przez całe ycie doskonał c umiej tno ci potrzebne do własnego rozwoju.</b>			<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do ci głęgo doskonalenia i rozwoju osobistego w ró nych obszarach nauki.</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Wide lecture (wykład ogólnouczelniany)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wybranego wykładu monograficznego.</b>					3	15
2. <b>Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wybranego wykładu monograficznego.</b>					4	15
Metody kształcenia		<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny kolejowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Wide lecture (wykład ogólnouczelniany)		Ważona	
	3	Wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	Wide lecture (wykład ogólnouczelniany)		Ważona	
	4	Wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literature on the subject chosen by the student in a given academic year. :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>2</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>6</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>6</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>6</b>	<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			