

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MWiPMiR						
Nazwa przedmiotu: analiza danych przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_39S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : menad er wizerunku i promocji miast i regionów		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ BARAN				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR SZKLARZ , dr RAFAŁ CZY YCKI				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi mo liwo ci analizowania i porównywania obiektów, w tym w szczególno ci obszarów miejskich, w uj ciu wielokryterialnym. W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi przeanalizowa rozwój poszczególnych regionów i wskaza najlepszy pod wzgl dem ogólnego kryterium rozwoju społeczno-gospodarczego. Celem procesu dydaktycznego jest ukształtowanie gotowo ci studenta do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu Wielowymiarowej Analizy Porównawczej				
Wymagania wst pne:		Podstawy matematyki, podstawy analiz ilo ciowych w gospodarce przestrzennej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia zwi zane z wielowymiarowo ci procesów zachodz cych w ramach gospodarowania przestrzeni miejsk i regionaln		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie wielowymiarowo zale no ci pomi dzy procesami i zjawiskami wyst puj cymi w rozwoju poszczególnych regionów		K_W09	
	3	EP3	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej na poziomie umo liwiaj cym adekwatne opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów istotnych z punktu widzenia postrzegania miast i regonów		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa nabyt wiedz z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej do analizy i oceny zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych zwi zanych z rozwojem oraz funkcjonowaniem przestrzeni miejskiej i regionalnej		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi dobra i wykorzystywa odpowiednie metody i narz dzia z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej do rozwi zywania problemów z zakresu rozwoju regionalnego		K_U03	
	3	EP6	Student potrafi modelowa zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze przy wykorzystaniu narz dzi wchodz cych w skład Wielowymiarowej Analizy Statystycznej		K_U03	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwoju i rozwiązywaniu problemów WAS i zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem narzędzi wchodzących w skład Wielowymiarowej Analizy Statystycznej	K_K02		
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej w badaniu zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni miejskiej i regionalnej	K_K01		
	3	EP9	Student jest gotów do stosowania wiedzy z zakresu Wielowymiarowej Analizy Statystycznej w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym i pragmatycznym z zachowaniem zasad etyki zawodowej	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: analiza danych przestrzennych						
Forma zajęć : wykład						
1. Potrzeba prowadzenia analiz wielowymiarowych przestrzeni regionalnej				3	2	0
2. Określenie obiektu badań				3	2	0
3. Kwantyfikacja obszaru badawczego				3	4	0
4. Problematyka stosowania metod wielowymiarowej analizy statystycznej (WAS)				3	4	0
5. Zastosowania wyników badań regionalnych				3	3	0
Forma zajęć : laboratorium						
1. Problematyka badań wielowymiarowych przestrzeni miejskiej i regionalnej				3	2	0
2. Miasto i region w teorii i praktyce				3	2	0
3. Dobór a wybór zmiennych diagnostycznych				3	4	0
4. Grupowanie i porządkowanie obiektów wielocechowych				3	4	0
5. Ocena wyników badań				3	3	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PROJEKT				EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zajęcia laboratoryjne - zaliczenie na podstawie przygotowanego projektu.				
		Wykłady - egzamin pisemny obejmujący całego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury przedmiotu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceną końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z zajęć laboratoryjnych i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	analiza danych przestrzennych		Arytmetyczna	
		3	analiza danych przestrzennych [wykład]	egzamin		
		3	analiza danych przestrzennych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Kukuła K. (1996): Metody analizy danych marketingowych, PWN, Warszawa
	Panek T. (2009): Statystyczne metody wielowymiarowej analizy porównawczej, SGH w Warszawie, Warszawa
	Strahl D. (2006): Metody oceny rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław
	Walesiak M. (1996): Metody analizy danych marketingowych, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z							
Moduł: Wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Challenges of modern territorial marketing (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_42S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr LESZEK GRACZ					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA , dr LESZEK GRACZ					
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to develop knowledge and skills in the field of contemporary territorial marketing challenges.					
Wymagania wst pne:		Knowledge of marketing basics					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Knows the basic concepts of modern marketing and can present the process of modern marketing in an enterprise			K_W01 K_W03	
	2	EP2	Lists and describes instruments of marketing impact			K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Is able to select and design modern marketing instruments for the indicated example company			K_U02 K_U04	
	2	EP4	Identifies the environment and segments on the selected market and adapts marketing solutions to them and constructs the concept of marketing activities for a specific company			K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Is ready to take proactive actions and is ready to independently supplement his knowledge and practical skills			K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Challenges of modern territorial marketing							
Forma zaj : wykład							
1. The genesis and directions of changes in modern marketing					1	2	0
2. Marketing orientations. Modern marketing approach					1	2	0
3. Internet marketing					1	2	0
4. Determinants of marketing development in modern companies					1	2	0

5. Modern marketing environment, environmental factors, trends in the environment		1	2	0	
6. Modern behavior of buyers		1	2	0	
7. Marketing mix instruments		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Modern marketing mix instruments. Diagnosis, evaluation of application on selected examples		1	6	0	
2. Identifying the modern marketing environment of the enterprise on selected examples		1	1	0	
3. Changes in the segmentation process		1	1	0	
4. Modern behavior of buyers - case study		1	5	0	
5. New trends in marketing - case study		1	2	0	
Metody kształcenia	individual tasks within a prepared project, lectures				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Classes - credit with a grade based on class activity, partial grades for performing individual tasks within a prepared project. Lectures - credit with a grade based on the results of the final written test in the field of lecture content and recommended literature after passing the exercises.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the arithmetic average of the lectures and exercises grades.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Challenges of modern territorial marketing		Arytmetyczna	
	1	Challenges of modern territorial marketing [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	Challenges of modern territorial marketing [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J. Perenc (red.) (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dzi i na jutro, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Rosa G. (red.) (2016): Marketing Przyszło ci, CH Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	"Marketing i rynek"				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: decyzje menadżerskie w miastach i regionach (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_17S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR SZKLARZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR SZKLARZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z procesem i narz dziami wspieraj cymi podejmowanie decyzji w miastach i regionach, b d cych podstaw do planowania strategicznego i taktycznego. Nabycie umiej tno ci zarz dczych w zakresie wiadomego podejmowania decyzji poprzez wiczenia praktyczne, a tak e kształtowanie kompetencji wypracowywania decyzji w aspekcie behawioralnym i warunkach niepewno ci. Kształtowanie gotowo ci do przewodzenia zespołom, podejmowania ryzyka i ponoszenia odpowiedzialno ci w warunkach niepewno ci, formowanie postaw zaangażowanych i nastawionych na działania efektywne.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo podstaw zarz dzania organizacjami.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat procesu i narz dzi wspieraj cych podejmowanie decyzji.		K_W01	
	2	EP2	Student rozumie wielorakie uwarunkowania procesu decyzyjnego, w tym aspekty behawioralne w tym procesie.		K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno ci w zakresie diagnozowania i analizowania problemu decyzyjnego, a tak e przygotowania wariantów i ostatecznego rozwi zania oraz jego skutecznego wdrowania.		K_U01	
	2	EP4	Student potrafi prowadzi konstruktywn dyskusj i rekomendowa najbardziej efektywne rozwi zania problemu decyzyjnego.		K_U06	
	3	EP5	Student potrafi przewodzi zespołowi oraz skutecznie współdziała z członkami w ramach rozwi zywania problemów decyzyjnych		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania ryzyka i ponoszenia odpowiedzialno ci w warunkach niepewno ci.		K_K05	
	2	EP7	Student jest gotów do podejmowania efektywnych działań z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: decyzje menadżerskie w miastach i regionach						
Forma zaj : wykład						

1. Rola menedera	2	2	0		
2. Modele podejmowania decyzji Fazy procesu podejmowania decyzji	2	2	0		
3. Fazy procesu podejmowania decyzji	2	4	0		
4. Decyzje w warunkach niepewności	2	3	0		
5. Behawioralne aspekty podejmowania decyzji	2	2	0		
6. Moderowanie decyzji grupowych	2	2	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Decyzje strategiczne i taktyczne	2	2	0		
2. Definiowanie problemu	2	2	0		
3. Analiza i narzędzia wspierające proces decyzyjny	2	4	0		
4. Wypracowanie wariantów rozwiązań	2	4	0		
5. Wybór najlepszego rozwiązania i skuteczne wdrożenie	2	3	0		
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy połączony z dyskusją i moderacją i prezentacją multimedialną, Dyskusja i praca w grupach nad konkretnymi studiami przypadku podczas wiczeń, Gra decyzyjna połączona z prezentacją rezultatów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie bieżącej oceny wykonania zadań wiczeniowych oraz aktywności podczas zajęć. Wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną uzyskaną z zaliczenia i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	decyzje menederskie w miastach i regionach		Nieobliczana	
	2	decyzje menederskie w miastach i regionach [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	decyzje menederskie w miastach i regionach [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Drucker P.F. (2017): Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa				
	Gospodarek T. (2014): Zarządzanie dla racjonalnego menedżera, Difin, Warszawa				
	Kosiński A. (2005): Zarządzanie w warunkach niepewności, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Harvard Business School Press, Harvard Business Review. (2017): Podręcznik menedżera 17 najważniejszych umiejętności lidera, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
	Harvard Business School Press, Harvard Business Review. (2017): Zarządzanie w warunkach niepewności, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MBMiR							
Nazwa przedmiotu: design i architektura marki miast i regionów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_34S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : menad er brandingu miast i regionów		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA WI CICKA-FERNANDO					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu planowania i tworzenia marki na potrzeby instytucji i organizacji regionalnych. Kształtowanie postawy osoby zdolnej do pracy w grupie i indywidualnie oraz wiadomej konieczno ci ci głęgo rozwoju i poszukiwania wiedzy.					
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z zakresu podstaw marketingu i zarz dzania.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady planowania i budowania marki dla miasta i regionu			K_W03 K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaplanowa dzia łanie zwi zane z budowaniem marki miasta i regionu. Zna zasady tworzenia marki regionalnej oraz jest przygotowany do podejmowania odpowiednie dzia łania w celu budowania marki miast i regionu.			K_U01 K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest przygotowany do poszukiwania rozwi za dla omawianych zagadnie dzi ki wykorzystaniu posiadanej wiedzy z zakresu tworzenia marki miasta i regionu. Potrafi równie w krytyczny sposób spojrze na nieetyczne dzia łania.			K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: design i architektura marki miast i regionów							
Forma zaj : wykład							
1. Design i architektura marki w nowoczesnym marketingu					3	2	0
2. Strategie budowania architektury marki miasta i regionu					3	2	0
3. Projektowanie marki miasta i regionu					3	3	0
4. Rola osobowo ci marki w tworzeniu strategii marki miasta					3	2	0
5. Rebranding, stereotypy i cliches marki regionu i miasta					3	2	0
6. Branding miasta i regionu a nowe media					3	2	0

7. Storytelling miasta		3	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Budowanie strategii architektury marki regionu i miasta		3	2	0	
2. Projektowanie to samo ci marki		3	3	0	
3. Tworzenie osobowo ci marki miasta i regionu		3	2	0	
4. Rebranding miasta i regionu		3	2	0	
5. Wykorzystanie nowych mediów do budowaniu marki miasta i regionu		3	2	0	
6. Tworzenie storytelling dla miasta lub regionu		3	2	0	
7. Prezentacja projektów		3	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego (obejmuj cego zagadnienia z wykładów i wskazanej literatury) min. 60%. wiczenia: zaliczenie na podstawie przygotowania i przedstawienia projektu. Student otrzymuje ocen dostateczn z wicze , je li otrzyma co najmniej 60% punktów mo liwych do zdobycia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z wykładu i wicze , uzyskiwana pod warunkiem otrzymania pozytywnych ocen z ka dej cz ci.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	design i architektura marki miast i regionów		Arytmetyczna	
	3	design i architektura marki miast i regionów [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	design i architektura marki miast i regionów [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bra ka, Sebastian (2015): Marketing terytorialny: nowe obszary i narz dzia, Edu-Libri				
	Gli ska, Ewa (2016): Budowanie marki miasta: koncepcje, warunki, modele, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa				
	Teślowski Maciej (2018): Projektowanie strategii marki. Profesjonalna instrukcja budowy silnej marki,, Wydawnictwo Słowa i My li				
Literatura uzupełniają ca	Slade-Brooking, Catharine (2016): Creating a Brand Identity: A Guide for Designers: (graphic Design Books, LOGO Design, Marketing), Laurence King Publishing				
	Vanolo, Alberto (2018): City Branding: The Ghostly Politics of Representation in Globalising Cities, Routledge				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	13	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MBMiR						
Nazwa przedmiotu: dziedzictwo kulturowe i to samo lokalna w brandingu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_33S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : menad er brandingu miast i regionów		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ DUDA				
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z rol elementów dziedzictwa kulturowego w procesach kształtowania to samo ci regionalnej rozwijanie umiej tno ci wykorzystania elementów dziedzictwa kulturowego oraz to samo ci lokalnej w kreowaniu regionalnej marki (branding destinations) kształtowanie gotowo ci do podejmowania inicjatyw na rzecz społeczno ci regionalnych i lokalnych w oparciu o elementy dziedzictwa kulturowego				
Wymagania wst pne:		wiedza ogólna na temat społeczno ci lojalnych oraz dziedzictwa kulturowego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe zało enia przestrzennego zró nicowania elementów dziedzictwa kulturowego i ich wpływu na rozwój społeczno-kulturowy regionu i jego specyfiki terytorialnej		K_W02 K_W03	
	2	EP2	zna zaawansowane narz dzia badawcze i statystyczne, jak równie wszelkiego rodzaju ró dła informacji odnosz ce si do dziedzictwa kulturowego oraz procesów budowania to samo ci regionalnej (lokalnej)		K_W05	
	3	EP3	zna elementy potencjału kulturowego jednostek terytorialnych, głównie w zakresie obecno ci elementów dziedzictwa kulturowego, jak równie rozumie ich znaczenie w kreowaniu marki terytorialnej, bazuj cej na indywidualnej i zbiorowej to samo ci miejsca		K_W07	
	4	EP4	rozumie rol samorz dów terytorialnych w budowaniu to samo ci lokalnej w oparciu o zasoby dziedzictwa kulturowego regionu		K_W04	

umiejętności	1	EP5	potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska związane z kształtowaniem tożsamości lokalnej, bazując na elementach regionalnego dziedzictwa kulturowego	K_U01		
	2	EP6	potrafi interpretować zależności pomiędzy elementami dziedzictwa kulturowego a procesami brandingowymi miast i regionów	K_U04 K_U05		
	3	EP7	potrafi dobrać i wykorzystywać zaawansowane narzędzia i metody badawcze, jak również odpowiednie techniki informacyjne do formułowania wniosków i rozwiązywania problemów z zakresu brandingowych miast i regionów w oparciu o zasoby dziedzictwa kulturowego regionu	K_U03		
	4	EP8	potrafi planować działania, przygotowuje odpowiednie opracowania oraz ekspertyzy z zakresu kształtowania brandingowego w oparciu o elementy dziedzictwa kulturowego i tożsamości lokalnej miejsca, jak również potrafi odpowiednio kierować własnym rozwojem kompetencji w tym zakresie	K_U07 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie kształtowania tożsamości lokalnej i wpływu elementów dziedzictwa kulturowego na postrzeganie marki miejsca i jej zarządzanie	K_K01		
	2	EP10	jest gotów do podejmowania działań na rzecz budowania tożsamości lokalnej i interpretacji dziedzictwa kulturowego w procesach brandingowych miast i regionów	K_K04		
	3	EP11	jest gotów do działania i myślenia w sposób kreatywny w inicjowaniu działań na rzecz interesu lokalnych i regionalnych społeczności, w poszanowaniu ich rozwoju równowagi i z zachowaniem odniesienia do tradycji i elementów dziedzictwa kulturowego	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr		
				Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: dziedzictwo kulturowe i tożsamość lokalna w brandingowaniu						
Forma zajęć : wykład						
1. Dziedzictwo kulturowe regionu - identyfikacja, formy i przestrzenne zróbnicowanie				2	5	0
2. Znaczenie elementów dziedzictwa kulturowego w kształtowaniu wizerunku i marki miejsca				2	3	0
3. Podstawowe elementy dziedzictwa kształtujące markę miejsca				2	2	0
4. Relacje i zależności: dziedzictwo kulturowe - tożsamość miejsca - społeczność - marka - zarządzanie				2	3	0
5. Dziedzictwo trudne, zapomniane, niechciane... Problemy w kreowaniu marki wynikające z identyfikacji i akceptacji elementów dziedzictwa				2	2	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Metody analizy dziedzictwa kulturowego pod kątem rozwoju procesów brandingowych miejsca				2	5	0
2. Analiza studium przypadków - wykorzystanie elementów dziedzictwa kulturowego w procesach brandingowych				2	8	0
3. Interpretacja i zarządzanie dziedzictwem kulturowym pod względem jego wykorzystania w kształtowaniu wizerunku i marki miejsca				2	2	0
Metody kształcenia		panel dyskusyjny i studium przypadków, projekt - praca semestralna, b d cy analiz wybranych studiów przypadków, wykład połączony z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie pracy pisemnej, b d cej analiz wybranego przypadku wpływu elementów regionalnego dziedzictwa kulturowego na rozwój marki regionalnej i sposób jej zarz dzenia. Wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki testu pisemnego sprawdzaj cego teoretyczn wiedz z zakresu dziedzictwa kulturowego i jego zale no ci z procesami branding u miast i regionów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest wyliczana jako rednia wa ona: 75% zaliczenie wicze i 25% zaliczenie wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dziedzictwo kulturowe i to samo lokalna w branding u		Wa ona	
	2	dziedzictwo kulturowe i to samo lokalna w branding u [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,75
	2	dziedzictwo kulturowe i to samo lokalna w branding u [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Freeman Tilden (2019): Interpretacja dziedzictwa, Centrum turystyki Kulturowej TRAKT, Pozna				
	Łukasz Gaweł (2011): Szlaki dziedzictwa kulturowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Andrzej Matczak (1999): Badania nad to samo ci regionaln , Krajowy O rodek Dokumentacji Regionalnych Towarzystw Kultury, Łód -Ciechanów				
	Elisa Piva (2019): Branding Regional Destinations: an integrated stakeholders perspective, Universitat de Girona, Girona				
	Justyna Zawadzka (2013): To samo kulturowa regionu w aspekcie integracji europejskiej - przykład Kaszub, Prace Naukowe Wy szej Szkoły Bankowej w Gda sku , Gda sk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7		0		
Przygotowanie si do zaj	15		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia menad erska (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_3S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat podejmowania przez mened erów optymalnych decyzji produkcyjnych i cenowych przy ró nych ograniczeniach rynkowych, zarówno w przedsi biorstwach prywatnych, jak i instytucjach pa stwowych.</p> <p>Celem zaj jest te rozwijanie u studentów umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej; dokonywania analizy uwarunkowa rynkowych i osi ganych przez podmiot wyników ekonomicznych przy pomocy ró nych narz dzi; formułowanie zalece co do podejmowania przez podmiot optymalnych decyzji w przyszło ci (w ró nych horyzontach czasowych) w warunkach niepewno ci.</p> <p>Ponadto, celem zaj jest równie ukształtowanie w studentach gotowo ci do prowadzenia w przyszło ci własnej działalno ci gospodarczej oraz uformowanie w nich etycznych i profesjonalnych postaw.</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu podstaw ekonomii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna proces podejmowania optymalnych decyzji i rozumie ich znaczenie dla wyników ekonomicznych organizacji.		K_W01	
	2	EP2	Student rozumie mechanizmy podejmowania optymalnych decyzji w zale no ci od wyst puj cych ogranicze rynkowych.		K_W09	
	3	EP3	Student rozumie znaczenie decyzji mikroekonomicznych dla przebiegu procesów gospodarczych w skali regionalnej		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa wyniki ekonomiczne organizacji i podejmowa na ich podstawie optymalne decyzje		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi oceni celowo podejmowanych przez organizacj decyzji oraz okre li ich wpływ na kondycj organizacji w ró nych horyzontach czasowych		K_U02	
	3	EP6	Student potrafi dyskutowa na temat decyzji mikroekonomicznych podejmowanych w danych warunkach rynkowych oraz proponowa własne rozwi zania		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia własnej działalno ci gospodarczej w przyszło ci		K_K05	
	2	EP8	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za swoje decyzje i zachowania w otoczeniu gospodarczym		K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia menad erska							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do ekonomii mened erskiej. Rola mened era w organizacji i uwarunkowania jego pracy				1	1	0	
2. Proces podejmowania decyzji w przedsi biorstwie. Rodzaje decyzji mened erskich. Etapy podejmowania decyzji. Decyzje a ryzyko i niepewno .				1	1	0	
3. Otoczenie przedsi biorstwa. Uwarunkowania mikro-, mezo- i makroekonomiczne. Regulacje administracyjne. Struktura i formy rynku. Niedoskonało ci rynkowe.				1	1	0	
4. Analiza popytu i jego znaczenie dla optymalnej polityki cenowej. Czynniki okre laj ce popyt. Elastyczno popytu				1	2	0	
5. Decyzje mened erskie w procesie produkcji. Produkcja w krótkim i długim okresie. Mierzenie funkcji produkcji				1	2	0	
6. Analiza kosztów i optymalne decyzje. Koszty produkcji w krótkim i długim okresie. Korzy ci skali				1	2	0	
7. Podejmowanie decyzji w ró nych strukturach rynkowych. Konkurencja doskonała				1	2	0	
8. Podejmowanie decyzji w ró nych strukturach rynkowych. Konkurencja niedoskonała (konkurencja monopolistyczna, oligopol monopol)				1	1	0	
9. Regulacja, dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzy ci. Zawodno rynku i regulacja. Ocena przedsi wzi publicznych				1	1	0	
10. Wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na optymalne decyzje przedsi biorstwa				1	2	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe poj cia i terminy - mened eryzm, zarz dzanie, przedsi biorczo , koszt alternatywny. Case studies.				1	2	0	
2. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewno ci - niepewno , prawdopodobie stwo i warto oczekiwana. Drzewa decyzyjne. Decyzje sekwencyjne. Niech do ryzyka.				1	2	0	
3. Teoria gier a strategia konkurencji. Analiza tablicy wypłat. Strategia konkurencji				1	2	0	
4. Asymetria informacji a struktura organizacji				1	2	0	
5. Negocjacje. Ekonomiczne ró dła korzystnego porozumienia. Negocjacje zło one. Strategia negocjacji				1	2	0	
6. Planowanie i ocena przedsi wzi inwestycyjnych. Warto zaktualizowana i dyskontowanie. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych. Wła ciwa wysoko stopy dyskontowej				1	2	0	
7. Decyzje mened erskie w kontek cie problematyki zrównowa onego rozwoju				1	2	0	
8. Etyczny aspekt zarz dzania				1	1	0	
Metody kształcenia		dyskusja, prezentacje multimedialne, rozwi zywanie zada , Wykład informacyjny, analiza przypadków, analiza danych rzeczywistych					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3	
		KOLOKWIUM				EP4,EP5	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: egzamin pisemny z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wicze wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach i oceny z pisemnego kolokwium					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
		1	ekonomia menad erska		Arytmetyczna		
		1	ekonomia menad erska [wykład]	egzamin			
		1	ekonomia menad erska [wiczenia]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	L.M. Froeb, B.T. McCann (2012): Ekonomia mened erska, PWE, Warszawa
	S. Piocha, R. Gabryszak (2008): Ekonomia mened erska dla MSP w teorii i praktyce, Difin, Warszawa
	W.F. Samuelson, S.G. Marks (2009): Ekonomia mened erska, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	H. Varian (1995): Mikroekonomia, PWN, Warszawa
	P. Samuelson, W. Nordhaus (1995): Ekonomia", t. 1 i 2, PWN, Warszawa
	Gazeta Bankowa, Dziennik Gazeta Prawna, opracowania GUS, NBP, Eurostat, IMF

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie si do zaj	14	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: fundraising i zarządzanie projektami miejskimi i regionalnymi (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_27S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi ródłami oraz sposobami pozyskiwania funduszy przez jednostki samorz du terytorialnego oraz powołane przez nie podmioty na rzecz budowania marki miast i regionów. W efekcie student potrafi zorganizowa i zarz dza prac zespołów projektowych, przygotowuj cych wnioski o dofinansowanie oraz dokumentacj niezbdn do pozyskiwania zewn trznych ródł finansowania, w tym funduszy Unii Europejskiej oraz potrafi przygotowa wnioski o dofinansowanie oraz dokumentacj , niezbdn do pozyskiwania rodków na finansowanie przedsi wzi samorz dowych, szczególnie współfinansowanych ze rodków UE.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarz dzania oraz ródł finansowania przedsi wzi inwestycyjnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe ródła informacji niezbdne do projektowania przedsi wzi oraz projektów samorz dowych		K_W05	
	2	EP2	wie, jakie s zasady przygotowywania opracowa na potrzeby realizacji projektów samorz dowych, w tym na potrzeby projektów realizowanych w ramach programów Unii Europejskiej		K_W07	
	3	EP3	zna zasady i mechanizmy planowania wsparcia finansowego dla realizacji projektów samorz dowych, ze szczególnym uwzgl dnieniem funduszy Unii Europejskiej		K_W08	
	4	EP4	zna oraz rozumie uwarunkowania o charakterze ekonomicznym, finansowym i organizacyjnym, decyduj ce o planowaniu i powodzeniu realizacji projektów samorz dowych		K_W09	
	5	EP5	zna zasady i mechanizmy pozyskiwania wsparcia finansowego dla realizacji projektów samorz dowych, ze szczególnym uwzgl dnieniem funduszy Unii Europejskiej		K_W10	

umiejętności	1	EP6	potrafi dostrzegać, analizować i wykorzystywać informacje oraz uwarunkowania, sprzyjające realizacji projektów samorządowych, dostrzega powiązania funkcjonalne pomiędzy JST	K_U01	
	2	EP7	potrafi analizować czynniki rozwoju miast i regionów (w tym obszarów funkcjonalnych) niezbędne do prawidłowego formułowania założeń projektów samorządowych	K_U04	
	3	EP8	potrafi dostrzegać i analizować czynniki ryzyka oraz problemy, których istnienie będzie warunkowało tworzenie projektów samorządowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów UE	K_U05	
	4	EP9	potrafi przygotować wnioski o dofinansowanie oraz dokumentację, niezbędne do pozyskiwania środków na finansowanie przedsięwzięć samorządowych, szczególnie współfinansowanych ze środków UE	K_U07	
	5	EP10	potrafi zorganizować i zarządzać pracami zespołów projektowych, przygotowujących wnioski o dofinansowanie oraz dokumentację niezbędną do pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania, w tym funduszy Unii Europejskiej	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do przedsięwzięcia i kreatywnego myślenia w zakresie planowania przedsięwzięć samorządowych oraz poszukiwania źródeł ich finansowania	K_K03	
	2	EP12	jest gotów do inspirowania działań samorządowych oraz społecznych, mających na celu planowanie i realizowanie przedsięwzięć samorządowych, w tym finansowanych ze źródeł zewnętrznych	K_K04	
	3	EP13	jest otwarty na zmiany na ciągłe rozwijanie swojego potencjału zawodowego, w zakresie realizacji projektów samorządowych, w tym do poszukiwania źródeł ich finansowania	K_K06	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: fundraising i zarządzanie projektami miejskimi i regionalnymi					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia związane z fundraisingiem			4	2	0
2. Fundusze strukturalne UE			4	4	0
3. Programy operacyjne			4	2	0
4. Pozostałe fundusze i programy UE			4	2	0
5. Zarządzanie projektami samorządowymi			4	2	0
6. Obszary funkcjonalne jako przykład projektów samorządowych			4	3	0
Forma zajęć: wiczenia					
1. Źródła finansowania przedsięwzięć samorządowych			4	2	0
2. Projekty samorządowe finansowane z UE			4	4	0
3. Procedury ubiegania się o środki UE			4	3	0
4. Zarządzanie projektami finansowanymi z UE			4	2	0
5. Dobre praktyki i projekty samorządowe			4	2	0
6. Obszary funkcjonalne jako przykład projektów samorządowych			4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia warsztatowe, Case study, Praca na dokumentacji konkursowej				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie projektu przedsięwzięcia samorządowych w oparciu o konkretne źródło finansowania, który jest oceniany w oparciu o Kartę Oceny Merytorycznej Projektu (KOM)				
	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnego egzaminu z treści prezentowanych na wykładach, uzupełnionych wskazanymi literaturami.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładów i wicze.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fundraising i zarządzanie projektami miejskimi i regionalnymi		Arytmetyczna	
	4	fundraising i zarządzanie projektami miejskimi i regionalnymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	fundraising i zarządzanie projektami miejskimi i regionalnymi [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	J. Liwa (2019): Fundusze unijne bez tajemnic. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	J.W. Tkaczyński, M. Wistak, E. Sztorc (2018): Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	K. Plata-Nalborski (2017): Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta, Helion, Gliwice				
	M. Gnyszka (2015): Fundraising. Pierwszy polski praktyczny podręcznik, One Press, Gliwice				
	M. Osiej (2016): Fundraising krok po kroku. Jak zdobyć pieniądze na Twoje projekty, One Press, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej (2021): https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/ , Portal Funduszy Europejskich, strona internetowa				
	Portal Samorządowy (2021): https://www.portalsamorzdowy.pl/ , Portal Samorządowy, strona internetowa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		25		0	
Udział w konsultacjach		15		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		29		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3507_2S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów o charakterze akademickim, w tym dotycz cych w szczególno ci problemów brandingu miast i regionów			K_W01

umiej tno ci	1	EP2	Potrafi uchwyci główne i wi kszo szczegółowych tre ci przekazu ustnego (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z obszaru brandingu miast i regionów oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U08		
	2	EP3	Potrafi czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów brandingu miast i regionów	K_U08		
	3	EP4	Potrafi prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat szczegółowych zagadnie z zakresu brandingu miast i regionów, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U06 K_U08		
	4	EP5	Potrafi przygotowa i zaprezentowa dłu sz wypowied monologiczn na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu brandingu miast i regionów, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U06 K_U08		
	5	EP6	Potrafi przygotowa opracowanie pisemne na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu brandingu miast i regionów, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U07 K_U08		
	6	EP7	Potrafi samodzielnie planowa i organizowa doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie brandingu miast i regionów w ramach uczenia si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencji j zykowych i ich stałego aktualizowania i doskonalenia	K_K01		
	2	EP9	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego w obszarze brandingu miast i regionów z wykorzystaniem komunikacji w j zyku obcym	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku				3	6	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+				3	6	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				3	3	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku				3	6	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+				3	6	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				3	3	0

Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP6,EP7
	PREZENTACJA				EP1,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny. Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych wyników z testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena jest ustalana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Literatura do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego: http://ackj.usz.edu.pl/sylabusy/				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3509_3S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U08
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .			K_K06
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku					3	12
					0	

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia : egzamin ustny				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelniczych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Nieobliczana	
	3	język francuski [lektorat]	egzamin		
Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill. DELF B2 : 200 activités. CLE International :				
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International :				
	Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International, strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3507_5S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U08
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .			K_K06
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk hiszpa ski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku					3	12
					0	

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia : egzamin ustny				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Nieobliczana	
	3	język hiszpański [lektorat]	egzamin		
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno – NUEVO VEN 3 :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego. Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy hiszpańskiej.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3508_1S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U08
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierz on prac .			K_K06
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku					3	12
					0	

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia : egzamin ustny WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Ważona	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Prowadzicy mogą wybrać w różny sposób następujących podręczników: 1. Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD 2. Langenscheidt 3. Studio D B2 Cornelsen :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego. Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckojęzycznej :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3509_4S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U08
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .			K_K06
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk rosyjski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku					3	12 0

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia : egzamin ustny WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk rosyjski		Nieobliczana	
	3	jzyk rosyjski [lektorat]	egzamin		
Literatura podstawowa	Jeden z podręczników do wyboru (wszystkie na poziomie obejmują obszar od punktu B1 do punktu B2 1) Pado A., start.ru, jzyk rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP 2) Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN 3) Iłzak-Gwizdała A., Tatarczyk O., Ekspres na Wschód, Kurs jzyka rosyjskiego B1-- B2, Cogit :				
Literatura uzupełniająca	Pado A., tyżali protiv, Materiały uzupełniające, WSiP Duchnowska D., Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2, Politechnika Krakowska Ponadto student powinien stałe korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki jzyka rosyjskiego, np. H. Stelmach, Jzyk rosyjski, pro cieja, ja niej, Interbook - Materiały przygotowane przez lektora :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: kapitał rzeczowy i finansowy w rozwoju miast (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_9S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PRZEMYSŁAW PLUSKOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PRZEMYSŁAW PLUSKOTA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z problematyk kapitału rzeczowego, finansów oraz instytucji finansowych w uj ciu regionalnym. Rozwój umiej tno ci identyfikacji czynników wpływaj cych na dochody i wydatki oraz kształtowanie kapitału rzeczowego jednostek samorz du terytorialnego. Kształtowanie gotowo ci do wyra ania s dów na temat finansów regionalnych, zarówno w uj ciu podmiotowym, jak i przedmiotowym.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo współczesnych finansów na podstawie bie cych doniesie medialnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie finansów publicznych oraz charakteryzuje ich zakres i przedmiot oraz definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne charakterystyczne dla instytucji finansowych.		K_W01	
	2	EP2	Student zna elementy regionalnych rynków finansowych, interesariuszy regionalnych instytucji finansowych oraz usługi w ramach regionalnych instytucji finansowych.		K_W02 K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie determinanty finansów i kapitału rzeczowego jednostek samorz du terytorialnego.		K_W03 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa i interpretowa zagadnienia z zakresu finansów regionalnych w uj ciu instytucjonalnym i instrumentalnym.		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi wykrywa i ocenia determinanty dochodów i kosztów jednostek samorz du terytorialnego.		K_U02	
	3	EP6	Student potrafi dyskutowa na temat regionalnych rynków finansowych oraz regionalnych instytucji finansowych.		K_U06	
	4	EP7	Student potrafi planowa i organizowa samodzielnie oraz w grupie rozwi zywanie problemów dotycz cych regionalnych instytucji finansowych.		K_U09 K_U10	

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do podejmowania właściwych decyzji w zakresie wyboru determinant rozwoju lokalnego i regionalnego	K_K05 K_K07		
	2	EP9	Student jest gotów do wyrażania opinii dotyczących oceny funkcjonowania finansów regionalnych w ujęciu instytucjonalnym i instrumentalnym.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: kapitał rzeczowy i finansowy w rozwoju miast						
Forma zajęć : wykład						
1. Istota, rola i znaczenie finansów				1	1	0
2. Miejsce finansów regionalnych w finansach publicznych				1	1	0
3. Pojęcie i znaczenie rynku finansowego w gospodarce				1	2	0
4. Finanse samorządowe				1	2	0
5. Budżet jako podstawa gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego				1	2	0
6. Charakterystyka kapitału rzeczowego miast i regionów				1	2	0
7. Rola i znaczenie regionalnych instytucji finansowych, banki spółdzielcze na regionalnym rynku finansowym				1	2	0
8. Regionalne instytucje parabankowe				1	2	0
9. Regionalne instytucje finansujące				1	1	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Organizacje samorządowe.				1	1	0
2. Finanse samorządowe				1	2	0
3. Budżet JST, procedura budżetowa, deficyt a nadwyżka budżetowa				1	2	0
4. Efektywna gospodarka finansowa jednostek samorządowych				1	2	0
5. Analiza budżetu wybranej JST				1	2	0
6. Regionalne instytucje finansowe a regionalne instytucje finansujące				1	3	0
7. Analiza oferty regionalnych instytucji finansowych				1	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, wykład informacyjny					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie bieżącej oceny wykonywanych zadań					
	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i wiczeń						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	kapitał rzeczowy i finansowy w rozwoju miast		Arytmetyczna		
	1	kapitał rzeczowy i finansowy w rozwoju miast [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	1	kapitał rzeczowy i finansowy w rozwoju miast [wykład]	zaliczenie z			

Literatura podstawowa	Brzozowska K., Gorzałczy ska-Koczkodaj M., Kogut-Jaworska M., Szaja M. (2018): Finansowe determinanty rozwoju lokalnego i regionalnego, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo
	Dobrowolski Z. (2017): Zarz dzenie finansami lokalnymi. Zarys problematyki i metod, Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków
	Kosek-Wojnar M., Surówka K. (2007): Podstawy finansów samorz du terytorialnego, PWN, Warszawa
	Pluskota P. (2013): Mikrofinanse w ograniczaniu niedoskonało ci rynków kredytowych, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Bartkowiak B., Flejterski S., Pluskota P. (2006): Fundusze i usługi po yczkowe dla mikro, małych i rednich przedsi biorstw, Difin, Warszawa
	Capiga M., Szustak G., Szewczyk Ł. (2017): Banki spółdzielcze na rynku finansowym w Polsce, CeDeWu, Warszawa
	Flejterski S., Pluskota P., Szymczak I. (2005): Instytucje i usługi por czeniowe na rynku finansowym, Difin, Warszawa
	McWaters J., Bruno G., Galaski R., Chatterjee S. (2016): The future of financial infrastructure, World Economic Forum, Deloitte Canada
	Mikołajczyk B. (2007): Infrastruktura finansowa MSP w krajach Unii Europejskiej, Difin, Warszawa
	Misi g W. : Finanse samorz dowe po 25 latach – stan i rekomendacje, Bank Gospodarstwa Krajowego
	Szel gowska A. (red.) (2007): Instytucje rynku finansowego w Polsce, Cedewu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MWiPMiR						
Nazwa przedmiotu: kreowanie wizerunku miast i regionów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_38S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : menad er wizerunku i promocji miast i regionów		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JACEK RUDEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i nabycie umiej tno ci w zakresie kreowania wizerunku miast i regionów, docenienie roli i funkcji jakie wizerunek pełni w organizacjach, u wiadomienie jego siły oddziaływania, niebezpiecze stw zwi zanych z etyk i sposobami manipulacji opinia publiczna.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z marketingu				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia i specyfik działa wizerunkowych oraz Public Relations na rynku oraz w przestrzeni komunikacji społecznej.		K_W06	
	2	EP2	Student zna podstawowe formy tworzenia tre ci w mediach konwencjonalnych i społeczno ciowych.		K_W08	
	3	EP3	Student zna zasady etyki mediów/ formalne i nieformalne sposoby post powania w przypadku narusze etyki.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi sformułowa tre komunikatów w PR.		K_U07	
	2	EP5	Student potrafi przygotowa konferencj prasow i j poprowadzi .		K_U06	
	3	EP6	Student potrafi pracowa zespołowo, wciela si w odpowiednie role w zespole zadaniowym.		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów działa etycznie i zgodnie z zasadami kodeksów post powania w mediach.		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: kreowanie wizerunku miast i regionów						
Forma zaj : wykład						
1. Public Relations i współczesne media w kreowaniu wizerunku miast i regionów.				2	3	0
2. Sponsoring jak element PR i marketingu miejsc.				2	2	0
3. Praca rzecznika prasowego i jego rola w kreowaniu wizerunku miast i regionów.				2	2	0
4. Wizerunek miast i regionów w marketingu politycznym.				2	2	0

5. Wizerunek miast i regionów jako narz dzie komunikacji społecznej.	2	2	0
6. Etyka mediów i przekazu.	2	2	0
7. Wewn trzny wizerunek miast i regionów - marketing wewn trzny w organizacji lub jednostce samorz du terytorialnego.	2	2	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Konferencja prasowa i komunikaty prasowe w kreowaniu wizerunku miast i regionów.	2	3	0
2. Formy komunikacji prasowej.	2	2	0
3. PR w marketingu miejsc.	2	2	0
4. Publicity i word of mouth w kreowaniu wizerunku miast i regionów.	2	2	0
5. e-PR w kreowaniu wizerunku miast i regionów.	2	4	0
6. Konstruowanie projektu dział PR kreuj cego po dany wizerunek miast i regionów.	2	2	0
Metody kształcenia	Wykład uczestnicz cy, studia przypadków, symulacje, prezentacje audio video.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie bie cej oceny poprawno ci wykonywanych zada , w tym przygotowania projektu dział PR, oraz aktywno ci podczas zaj . Wykład - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki kolokwium z zakresu tre ci wykładowych i literatury.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocen z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	2	kreowanie wizerunku miast i regionów	
	2	kreowanie wizerunku miast i regionów [wykład]	zaliczenie z ocen
	2	kreowanie wizerunku miast i regionów [wiczenia]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Ol dski J. (red.) (2006): Public relations. Znaczenie spoóczne i kierunki rozwoju, PWN, Warszawa		
	Seitel F.P (2003): Public Relations w praktyce, Felberg SJA, Warszawa		
	Wiktor J.W. (2013): Komunikacja marketingowa,, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		
	Wojcik K (2013): Public Relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa		
Literatura uzupełniaj ca	Budzy ski W. (2005): Public relations: zarz dzanie reputacj firmy, Poltext, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	
		W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0	
Przygotowanie si do zaj	15	0	
Studiowanie literatury	12	0	
Udział w konsultacjach	15	0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: marka etniczna i narodowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_24S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie społeczno-kulturowych uwarunkowa marketingu terytorialnego narodów i grup etnicznych. Zapoznanie z mechanizmami organizacji i funkcjonowania marki etnicznej i narodowej. Kształtowanie umiej tno ci w wykrywaniu i analizowaniu efektów marki etnicznej i narodowej. Formowanie postaw do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w inicjowaniu działa na rzecz interesu narodowego w kontek cie marki etnicznej i narodowej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu nast puj cych przedmiotów realizowanych na wcze niejszych etapach nauczania: marketing strategiczny miast i regionów, metody i techniki regionalnych bada społecznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie koncepcje, teorie i podstawowe poj cia marki etnicznej i narodowej.		K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie czynniki rozwojowe oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania działalno ci marki etnicznej i narodowej.		K_W03	
	3	EP3	Zna główne elementy potencjału rynkowego wybranego terytorium oraz zasady przygotowania opracowa diagnostycznych, projektowych i strategicznych na potrzeby marki etnicznej i narodowej.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykrywa , analizowa i interpretowa wybrane zjawiska i procesy zwi zane z marketingiem etnicznym i narodowym oraz formułowa i weryfikowa hipotezy badawcze dotycz ce czynników i mechanizmów rozwoju marki narodowej.		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Potrafi w sposób pogł biony ocenia istniej ce rozwi zania wybranych problemów specjalistycznych zakresu marki etnicznej i narodowej		K_U05	
	3	EP6	Potrafi przygotowa pisemne opracowanie dotycz ce wybranych problemów specjalistycznych z zakresu marki etnicznej i narodowej.		K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i mylenia w sposób przedsięwzięcia i kreatywny w inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego w kontekście marki etnicznej i narodowej.	K_K03	
	2	EP8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz rozwoju społeczno-ekonomicznego i regionalnych w kontekście marki etnicznej i narodowej.	K_K04	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: marka etniczna i narodowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Konceptcje, teorie i podstawowe pojęcia marketingu etnicznego i narodowego.			3	3	0
2. To samo i wizerunek w marketingu etnicznym i narodowym.			3	3	0
3. Budowanie marki narodowej.			3	3	0
4. Strategia pozycjonowania marki etnicznej i narodowej.			3	3	0
5. Zarządzanie relacjami rynkowymi w kontekście marki etnicznej i narodowej.			3	3	0
Forma zajęć: wiczenia					
1. Wybrana marka etniczna lub narodowa - określenie czynników rozwojowych.			3	3	0
2. Wybrana marka etniczna lub narodowa w kontekście analizy to samo i wizerunku.			3	3	0
3. Wybrana marka etniczna lub narodowa - ocena istniejącej marki			3	3	0
4. Wybrana marka etniczna lub narodowa - analiza kampanii promocyjnej.			3	3	0
5. Wybrana marka etniczna lub narodowa - charakterystyka rynku.			3	3	0
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, analiza tekstów z dyskusją, burza mózgów, zajęcia praktyczne, praca indywidualna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego z zakresu wykładów i zalecanej literatury po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z wiczeń.				
	wiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych za wykonywane prace analityczne oraz aktywność podczas zajęć.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części wykładowej (kolokwium) i wiczeniowej.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	marka etniczna i narodowa		Nieobliczana	
	3	marka etniczna i narodowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	marka etniczna i narodowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dinnie, K. (2008): Nation branding: Concepts, issues, practice. , Oxford: Elsevier.				
	Hereñiak M. (2011): MARKA NARODOWA. JAK SKUTECZNIE BUDOWAĆ WIZERUNEK I REPUTACJĘ KRAJU , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A. , Warszawa				
	Szromnik A. (2016): Marketing terytorialny: miasto i region na rynku, Wolters Kluwer, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kotarski H. (2018): Marka narodowa i regionalna jako branding miejsca, Pogranicze. Studia Społeczne. Tom XXXIII
	Kotler Ph., Jatusripitak S., Maesincee S. (1999): Marketing narodów. Strategiczne podejście do budowania bogactwa narodowego, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków
	Quirin A. : BRANDING NARODOWY – CO TO JEST? UWAGI DO TOCZEJSZYCH DYSKUSJI, vol. 49/2016, ss. 78–96 ISSN 1505-2192 www.athenaeum.umk.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MBMiR						
Nazwa przedmiotu: marka instytucji u yteczno ci publicznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_36S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : menad er brandingu miast i regionów	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in .EL BIETA OCIEPA-KICI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in .EL BIETA OCIEPA-KICI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z mark instytucji publicznej oraz teoretycznymi i praktycznymi aspektami zwi zanymi z budowaniem marki instytucji publicznej, kształtowanie umiej tno ci okre lania i wyja niania specyficznych aspektów zwi zanych z budowaniem marki instytucji publicznej oraz kształtowanie gotowo ci do formułowania krytycznej oceny rozwi za stosowanych przez konkretne instytucje publiczne w zakresie budowania ich marki.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu podstaw marketingu oraz finansów publicznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia i zjawiska z obszaru budowania marki instytucji publicznej		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student zna podstawowe narz dzia wspieraj ce budowanie marki instytucji publicznej		K_W05 K_W06	
	3	EP3	Student rozumie znaczenie budowania marki jako elementu kreowania przewagi konkurencyjnej instytucji publicznej		K_W08 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wyja ni specyficzne aspekty zwi zane z budowaniem marki instytucji publicznej		K_U01 K_U05	
	2	EP5	Student dyskutuje i okre la potencjalne skutki wdro enia elementów kreowania marki instytucji publicznej		K_U02 K_U06	
	3	EP6	Student potrafi pracowa w zespole rozwi zuj cym zadania zwi zane z budow marki instytucji publicznej		K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student krytycznie ocenia rozwi zania stosowane przez konkretne instytucje publiczne w zakresie budowania marki		K_K02 K_K04	
	2	EP8	Student jest wiadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci		K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: marka instytucji u yteczno ci publicznej						
Forma zaj : wykład						

1. Marka instytucji publicznej - wprowadzenie	4	2	0		
2. New Public Management w instytucji publicznej	4	2	0		
3. Narzędzia wspierające budowanie marki instytucji publicznej	4	6	0		
4. Doradztwo marketingowe w budowaniu marki instytucji publicznej	4	1	0		
5. Kreowanie marki narodowej jako element budowania przewagi konkurencyjnej kraju.	4	2	0		
6. Kampanie społeczne jako element budowania marki instytucji publicznej	4	2	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Marka instytucji publicznej ? analiza przypadków	4	2	0		
2. Internet w budowaniu marki instytucji publicznej	4	2	0		
3. PR w instytucji publicznej	4	1	0		
4. Praca w grupach nad opracowaniem projektu marki instytucji publicznej	4	6	0		
5. Prezentacja opracowanych projektów przez studentów	4	4	0		
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, studium przypadku, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, opracowanie projektu w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny przygotowanego projektu. Wykład - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	marka instytucji publicznej		Arytmetyczna	
	4	marka instytucji publicznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	marka instytucji publicznej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Furman W., Hales C., Kaszuba K., Szromnik A. (2010): Marketing w zarządzaniu rozwojem lokalnym, Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr				
	Glińska E. (2016): Budowanie marki miasta : koncepcje, warunki, modele, Wolters Kluwer Polska				
	Z. Szymła (red.) (2001): Konkurencyjne miasta i regionów. Praca zbiorowa., AE w Krakowie				
Literatura uzupełniająca	Miesięcznik „Samorząd Terytorialny”				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	7		0		

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: marketing strategiczny miast i regionów (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_19S			
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA					
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie i ocena mo liwo ci wykorzystania marketingu w kreowaniu pozycji konkurencyjnej miast i regionów. Znaj c proces zarz dzania marketingowego w JST student potrafi charakteryzowa elementy struktury strategicznego planu marketingowego oraz konstruowa strategiczny plan marketingowy dla wybranej gminy</p>					
Wymagania wst pne:		<p>Student wymienia i definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu marketingu, zarz dzania i ekonomii Student ocenia zmiany zachodz ce na rynku, organizuje proces pozyskiwania informacji na temat konkretnej gminy/regionu</p>					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna proces zarz dzania marketingowego w JST		K_W07		
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje elementy struktury strategicznego planu marketingowego		K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Konstruuje strategiczny plan marketingowy dla wybranej gminy		K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do krytycznej oceny odbieranych tre ci z zakresu marketingu strategicznego miast i regionów i ci głego aktualizowania swojej wiedzy w tym zakresie		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: marketing strategiczny miast i regionów							
Forma zaj : wykład							
1. Funkcje współczesnego marketingu strategicznego w JST					2	2	0
2. Konsekwencje przyj cia koncepcji marketingowej w JST					2	2	0
3. Proces strategicznego zarz dzania marketingowego					2	1	0
4. Procedura opracowania strategicznego planu marketingowego w gminie					2	2	0
5. Analiza bie czej sytuacji marketingowej gminy, zasady formułowania celów marketingowych					2	2	0
6. Narz dzia wspomagaj ce proces okre lania celów i strategii marketingowych					2	2	0
7. Strategie marketingowe dla gminy, program działa marketingowych, ustalenie bud etu działa i kontrola działa					2	4	0

Forma zaj : wiczenia						
1. Analiza zasobów miast i gmin		2	3	0		
2. Identyfikacja czynników wyróżniających gminy konkurencyjne		2	2	0		
3. Przygotowanie analiz portfelowych służących do wyboru strategii marketingowego działania		2	2	0		
4. Formułowanie misji i celów strategicznych dla gminy		2	2	0		
5. Opracowanie strategii marketingowej		2	3	0		
6. Opracowanie programu działań marketingowych oraz sposobów kontroli działań		2	3	0		
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu przez studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP3,EP4	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów: Egzamin pisemny z treści prezentowanych na wykładach oraz wskazanych pozycjach literatury				
		Zaliczenie wicze : na podstawie przygotowanie i zaprezentowanie projektu strategii marketingowej dla wybranego miasta lub regionu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	marketing strategiczny miast i regionów		Arytmetyczna	
		2	marketing strategiczny miast i regionów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		2	marketing strategiczny miast i regionów [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		Andrzej Szromnik (2016): Marketing terytorialny, Wolters Kluwer				
		M. Dziekoński, R. Kozielski (2007): Jak szybko napisać profesjonalny plan marketingowy, Oficyna, Kraków				
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0			
Przygotowanie się do zajęć		10	0			
Studiowanie literatury		15	0			
Udział w konsultacjach		15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia nauk społecznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o zasadach metody naukowej, orientacjach filozoficzno-metodologicznych, nurtach i podej ciach, post powaniu badawczym i rodzajach metod stosowanych w naukach społecznych. Kształtowanie umiej tno ci my lenia naukowego opartego na faktach. Formowanie postaw racjonalnych i krytycznych wobec zastanej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, WOS i podstaw przedsi biorczo ci oraz podstawowe wiadomo ci z zakresu logiki, rachunku prawdopodobie stwa i algebry na poziomie szkoły redniej. Ogólna znajomo współczesnych problemów i osi gni nauki, ze szczególnym uwzgl dnieniem ekonomii, socjologii i geografii społeczno-ekonomicznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady metodologii nauk; zna miejsce nauk społecznych w systemie nauki.			K_W01
	2	EP2	Zna tradycyjne i współczesne orientacje filozoficzno-metodyczne i nurty badawcze w ekonomii, socjologii i geografii społeczno-ekonomicznej.			K_W01
	3	EP3	Zna i rozumie zasady metodologiczne oraz proces poznania i tworzenia wiedzy w ekonomii, socjologii i geografii społeczno-ekonomicznej.			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi oceni specyfik i zalety ró nych podej badawczych i metod badawczych w ekonomii, socjologii i geografii społeczno-ekonomicznej oraz porz dkowa informacje płyn ce z bada specjalistycznych.			K_U03
	2	EP5	Potrafi okre li problematyk poszczególnych podej badawczych w ekonomii, socjologii i geografii społeczno-ekonomicznej.			K_U01 K_U05
	3	EP6	Potrafi wybra procedur badawcz oraz metody słu ce rozwi zaniu okre lonego problemu naukowego na poziomie pracy magisterskiej.			K_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia nauk społecznych, a zwłaszcza ekonomii, socjologii i geografii społeczno-ekonomicznej dla tworzenia wiedzy.	K_K02	
	2	EP8	Jest gotów doceniać metod naukow jako podstaw kultury i życia społecznego.	K_K06	
	3	EP9	Jest gotów eksponować znaczenie prawdy w badaniach naukowych oraz negatywne skutki fałszu i bzdury w nauce.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia nauk społecznych					
Forma zaj : wykład					
1. Metodologia, metoda, technika badawcza			1	1	0
2. Specyfika i struktura wewnętrzna nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauki			1	2	0
3. Specyfika, struktura i podejścia badawcze w ekonomii			1	3	0
4. Specyfika, struktura i podejścia badawcze w socjologii			1	3	0
5. Specyfika, struktura i podejścia badawcze w geografii społeczno-ekonomicznej			1	3	0
6. Postępowanie badawcze w naukach społecznych			1	2	0
7. Zasady przygotowania eseju z metodologii nauk społecznych			1	1	0
Metody kształcenia	Wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna (co najmniej dostateczna) ocena eseju związanego z problematyką metodologii nauk społecznych i oddanie go na dwa tygodnie przed sesją egzaminacyjną. Objętość eseju 20 tys. znaków. Temat dla każdego z osób zostanie uzgodniony z prowadzącym co najmniej miesiąc przed sesją egzaminacyjną. Wartość merytoryczna pracy 0-15 pkt., styl naukowy 0-2 pkt., wykorzystanie literatury i różnorodność 0-2 pkt., redakcja i estetyka (0-1). Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia nauk społecznych		Ważona	
	1	metodologia nauk społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., (2001): Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań				
	Grobler A. (2006): Metodologia nauk, Wydawnictwo Areus - Wydawnictwo Znak, Kraków				
	Krajewski W. (1998): Prawa nauki. Przegląd zagadnień metodologicznych i filozoficznych, Książka i Wiedza, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Frankfurt H.G. (2008): O prawdzie, Dom Wydawniczy BELA MED, Krosno				
	Frankfurt H.G. (2008): O wciskaniu kitu, czyli barbarzyńca press				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: metody i techniki regionalnych badań społecznych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_20S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA LANDOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA LANDOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z metodami i technikami prowadzenia regionalnych badań społecznych; rozwijanie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania metod i technik badawczych; kształtowanie gotowości do uznawania znaczenia metod i technik badań społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw matematyki i statystyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	Student zna różne metody i techniki regionalnych badań społecznych		K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z właściwych metod i technik regionalnych badań społecznych		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student gotów do uznawania roli metod i technik regionalnych badań społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody i techniki regionalnych badań społecznych						
Forma zajęć : wykład						
1. Etapy procesu badawczego - sformułowanie problemu badawczego			2	3	0	
2. Badania reaktywne i niereaktywne, ilościowe i jakościowe			2	2	0	
3. Obserwacja, ankieta i kwestionariusz wywiadu jako podstawowe narzędzia badań sondażowych			2	4	0	
4. Dobór jednostek do badania - rodzaje prób i ich reprezentatywność			2	4	0	
5. Analiza danych ilościowych i jakościowych			2	2	0	
Forma zajęć : laboratorium						
1. Pojęcie zmiennej, miernika a wskaźnika. Skale pomiarowe			2	5	0	
2. Badanie zmiennych ilościowych i jakościowych. Kodowanie zmiennych.			2	5	0	
3. Graficzna prezentacja wyników badań			2	5	0	

Metody kształcenia	rozwi zywanie zada , analiza przypadków, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie bie cej oceny aktywno ci podczas zaj i rozwi zywania zlecanych zada .				
	Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium podsumowuj cego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z zaliczenia wicze i laboratoriów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metody i techniki regionalnych bada społecznych		Arytmetyczna	
	2	metody i techniki regionalnych bada społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	metody i techniki regionalnych bada społecznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Babbie E. (2006): Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Babbie E. (2008): Podstawy bada społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Flick U. (2012): Projektowanie badania jako ciowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Silverman D. (2007): Interpretacja danych jako ciowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	15		0		
Studiowanie literatury	21		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: negocjacje i sztuka argumentacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_18S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr LESZEK GRACZ , dr IZABELA OSTROWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z zasadami negocjacji, stylami i technikami negocjacji, nabycie umiej tno ci pracy w grupach, rozwój umiej tno ci w zakresie sposobów komunikacji i argumentacji w ró nych sytuacjach biznesowych, kształtowanie gotowo ci wykorzystania technik negocjacji i komunikacji w uj ciu praktycznym.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat komunikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady i style negocjacji		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania determinuj ce pozycj negocjacyjn		K_W03 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si technikami komunikacyjnymi (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekaza komunikat rozmówcy w celu podj cia prawidłowej decyzji i przekona go do swojego stanowiska.		K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student potrafi planowa i doskonali swoje kompetencje w zakresie negocjacji i sztuki argumentacji		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do etycznej reakcji na ró norodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych		K_K07	
	2	EP6	Jest gotów do korzystania z poznanych technik negocjacyjnych do osi gni cia m drego rozwi zania, satysfakcjonuj cego obie strony w maksymalnym stopniu		K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: negocjacje i sztuka argumentacji						
Forma zaj : wykład						
1. Istota, zasady, proces i style negocjacji				2	2	0
2. Komunikacja i dopasowanie w negocjacjach				2	1	0

3. Komunikacja werbalna i sztuka argumentacji		2	1	0	
4. Komunikacja niewerbalna		2	1	0	
5. Techniki negocjacyjne		2	6	0	
6. Negocjacje międzynarodowe		2	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zasady komunikacji w negocjacjach		2	4	0	
2. wiczenia z zakresu skutecznej komunikacji i argumentacji.		2	4	0	
3. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne.		2	4	0	
4. Negocjacje w praktyce - wiczenia na przykładach praktycznych		2	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna,, Analiza przypadku, rozwijanie zada problemowych,, dyskusja i praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań . Wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wiczeń .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	negocjacje i sztuka argumentacji		Arytmetyczna	
	2	negocjacje i sztuka argumentacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	negocjacje i sztuka argumentacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gracz L., Słupka K. (red.) (2018): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, edu-Libri				
	Rosa G., Ostrowska I., Słupka K., Gracz L. (2018): Komunikacja międzykulturowa w biznesie,, edu-Libri				
Literatura uzupełniająca	Rosa G. (2009): Komunikacja i negocjacje w biznesie, WNUS,, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	11	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_4S			
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. KRYSZYNA BRZOZOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. KRYSZYNA BRZOZOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami zwi zanyymi ze struktur organizacyjn i zasadami funkcjonowania centralnej administracji rz dowej i rz dowej administracji terenowej oraz wskazanie na ich rol w kształtowaniu polityki publicznej.					
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo zagadnie z zakresu ekonomii i finansów.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia i potrafi okre li funkcje oraz sfery działania administracji rz dowej i samorz dowej w kraju		K_W01 K_W02		
	2	EP2	student ma wied z na temat zasad działania i kompetencji centralnej administracji rz dowej i rz dowej administracji terenowej oraz administracji samorz dowej		K_W04 K_W09		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wykrywa zale no ci przyczynowo-skutkowe zachodz ce w administracji rz dowej oraz administracji samorz dowej		K_U02 K_U05		
	2	EP4	student potrafi interpretowa procesy europeizacji administracji rz dowej i ocenia rol rz du w polityce integracyjnej		K_U01 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do akceptacji odmiennych pogl dów w kwestii organizacji i funkcjonowania administracji publicznej		K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej							
Forma zaj : wykład							
1. Zdefiniowanie poj cia, funkcji i sfer działania administracji publicznej w Polsce					1	4	0
2. Struktura i kompetencje centralnej administracji rz dowej oraz administracji samorz dowej					1	4	0
3. Organizacja i zasady działania rz dowej administracji terenowej					1	2	0
4. Autonomiczne struktury administracji centralnej ? znaczenie w systemie administracji pa stwowej					1	2	0

5. Istota i formy kontroli administracji rz dowej		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Samorz d terytorialny jako podmiot administracji publicznej		1	3	0	
2. Struktura organizacyjna jednostek samorz du terytorialnego		1	3	0	
3. Zadania samorz du terytorialnego		1	3	0	
4. Gospodarowanie finansami i mieniem samorz dowym		1	3	0	
5. Nadzór nad samorz dem terytorialnym (cele, funkcje, kryteria, organy i rodki nadzoru)		1	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z tre ci wykładów i zalecanej literatury. Do egzaminu mog podej studenci, którzy otrzymali wcze niejsze zaliczenie z wicze . Podstaw zaliczenia wicze jest aktywne uczestnictwo w zaj ciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej		Wa ona	
	1	organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	1	organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	red. J. Hausnera, (2016): Administracja publiczna,, PWN, Warszawa				
	B. Dolnicki, (2012): Samorz d terytorialny. Wydanie 5, , Wyd. Wolters Kluwer SA, , Warszawa				
	E. Zieli ski, (2001): Administracja rz dowa w Polsce, , Dom Wydawniczy ELIPSA, , Warszawa				
	G. Rydlewski, (2006): Polityka i administracja w rz dach pa stw członkowskich Unii Europejskiej, , Warszawa				
	H. Izdebski, (2014): Samorz d terytorialny. Podstawy ustroju i działalno ci. Wydanie 3, , LexisNexis, , Warszawa				
	H. Izdebski, M. Kulesza, (2004): Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne, wydanie 3, , LIBER, , Warszawa				
	J. Jagielski, (2007): Kontrola administracji publicznej, , Warszawa				
	M. Miemiec, W. Miemiec, K. Sawicka, (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorz dowego, , Wyd. Wolters Kluwer SA, , Warszawa				
	red. B. Dolnicki, (2012): Formy współdziałania jednostek samorz du terytorialnego, , Wyd. Wolters Kluwer sp. z o.o., , Warszawa				
	red. J. Hausnera, (2016): Administracja publiczna, , PWN, , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	A. von Bogdandy, R. Wolfrum, J. von Bernstorff, P. Dann, M. Goldmann (red.), (2010): The Exercise of Public Authority by International Institutions. Advancing International Institutional Law, Beiträge zum ausländischen öffentlichen Recht und Völkerrecht, Heidelberg
	ed. Ali Farazmand, (2001): Handbook of Comparative and Development Public Administration, CRC Press, New York – Basel
	ed. Ángel Manuel Moreno, National Institute of Public Administration, (2012): Local Government in the Member States of the European Union: A Comparative legal perspective, Enero, Spain
	J. Kommarek, M. Avbelj (eds.), (2010): Constitutional Pluralism in the European Union and Beyond. A Law and Policy Analysis (Modern Studies in European Law), Oxford
	red. D. Sześciło, (2014): Administracja i zarządzanie publiczne nauka o współczesnej administracji, Warszawa
	red. D. Sześciło, (2014): Administracja i zarządzanie publiczne nauka o współczesnej administracji, Warszawa
	red. I. Lipowicz, (2008): Europeizacja administracji publicznej, Warszawa
	red. P. Antkowiak, (2014): Do wiadczenia i perspektywy rozwoju samorządu terytorialnego i zawodowego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa
	red. R. Miełkowska-Norkiene, (2009): Koordynacja polityk unijnych w Polsce, Warszawa
	T. Szewc, (2006): Dostosowanie Prawa Polskiego do Zasad Europejskiej Karty Samorządu Terytorialnego, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_22S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z systemem planowania przestrzennego w Polsce, pryncypiami zagospodarowania przestrzennego, modelami procesu planowania, rol prognoz w planowaniu przestrzennym oraz aktami prawnymi reguluj cymi proces planowania przestrzennego (ustawy i rozporz dzenia)</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci inwentaryzacji funkcji i zagospodarowania wybranego obszaru oraz jego oceny z punktu widzenia brandingu miast i regionów</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci sporz dzenia projektu rozmieszczenia funkcji oraz zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru dla potrzeb brandingu miast i regionów</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społecze stwie i gospodarce na poziomie szkoły redniej. Umiej tno postugiwania si mapami wielkoskalowymi oraz kartograficznymi aplikacjami komputerowymi i telefonicznymi. Ogólna wiedza o funkcjonowaniu pa stwa, zdolno ci kreatywne, podstawowe umiej tno ci komunikowania werbalnego i pisemnego, umiej tno ci pracy samodzielnej i zespołowej.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o specyfice planowania przestrzennego jako dzialalno ci praktycznej oraz jego powi zaniu z dyscyplinami pokrewnymi.		K_W02	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego.		K_W01	
	3	EP3	Zna podstawowe uwarunkowania ksztaltowania przestrzeni zgodnie z wymogami ladu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.).		K_W09	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa dokumenty planistyczne gminy pod k tem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod ro ne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównowa onego rozwoju	K_U05	
	2	EP5	Potrafi ocenia przydatno procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z planowaniem przestrzennym w kontek cie brandingu miast i regionów	K_U03	
	3	EP6	Potrafi wykrywa przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych i proponowa wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania w kontek cie brandingu miast i regionów	K_U02 K_U04	
	4	EP7	Potrafi przygotowa i przedstawi prezentacj wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego w kontek cie potrzeb brandingu miast i regionów	K_U06 K_U07	
	5	EP8	Potrafi pracowa samodzielnie i w grupie, wykazuj c si kreatywno ci w podejmowanych działaniach	K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do współpracy i komunikacji w zespole przy wykonywaniu opracowa z zakresu planowania przestrzennego	K_K05	
	2	EP10	Jest gotów do uznawania znaczenia aspektów przestrzennych i ekologicznych funkcjonowania i rozwoju miast i obszarów wiejskich dla prawidłowego kształtowania ich brandingu	K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: planowanie przestrzenne					
Forma zaj : wykład					
1. Planowanie przestrzenne i jego cechy			3	2	0
2. System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena stanu aktualnego i przewidywanych zmian.			3	6	0
3. Zasady zagospodarowania przestrzennego. Ład przestrzenny i równowa enie rozwoju w przestrzeni.			3	3	0
4. Modele planowania przestrzennego			3	2	0
5. Prognozy i ich rola w planowaniu przestrzennym			3	2	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Inwentaryzacja, waloryzacja oraz analiza funkcji i form zagospodarowania wybranego obszaru miasta.			3	3	0
2. Diagnoza i analiza uwarunkowa zagospodarowania terenu (wewn trznych i zewn trznych)			3	3	0
3. Okre lenie funkcji oraz kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru istotnego z punktu widzenia brandingu miast i regionów			3	3	0
4. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu i jego ocena z punktu widzenia korzy ci i zagro e dla brandingu miast i regionów			3	3	0
5. Prezentacja projektu (cz tekstowa i graficzna)			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma. Prezentacja multimedialna. Film edukacyjny, Praca i dyskusja w grupach. Wykonanie projektu. Prezentacja projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP5,EP7	
	PROJEKT			EP10,EP4,EP6,EP8, EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena aktywnego udziału w zajęciach oraz projektu i jego prezentacji. Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego w postaci testu wyboru. Ocena wicze jest wypadkową oceny aktywnego uczestnictwa w zajęciach - 20%, opracowanie projektu - 40%, prezentacji multimedialnej - 40%. Każde z 10 pytań egzaminu pisemnego w postaci testu wyboru oceniane jest w skali 0-1 pkt. Uzyskane punkty przeliczane są na oceny w następujący sposób: 10 pkt. - bdb; 9 pkt. - db+; 8 pkt. db; 7 pkt. dst+; 6 pkt. - dst; 5 pkt. i mniej ndst.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu składa się w 60% z oceny z zaliczenia wiczeni i w 40% z oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	planowanie przestrzenne		Ważona	
	3	planowanie przestrzenne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	planowanie przestrzenne [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Domański R. (1989): Podstawy planowania przestrzennego, PWN, Warszawa				
	Niewiadomski Z. (2002): Planowanie przestrzenne, Wyd. Prawnicze Lexis-Nexis, Warszawa				
	Parysek J. (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
	Saternus P. (2013): Leksykon urbanistyki i planowania przestrzennego, BEL Studio, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A2P2 (2017): Podręcznik planowania przestrzennego. Planowanie przestrzenne w gminach, Obszar Metropolitalny Gdańsk-Gdynia-Sopot, Gdańsk				
	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju : https://www.gov.pl/web/archiwum-inwestycje-rozwoj/planowanie-przestrzenne , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	35		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: potencjał rozwojowy miast i regionów (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_7S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat mechanizmów rozwoju lokalnego i regionalnego w sekwencji zasoby-potencjał-kapitał. Nabycie umiej tno ci identyfikacji składników potencjału rozwojowego ich monitoringu i prognozowania. Formowanie postawy krytycznej wobec posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu potencjału rozwojowego lokalnych i regionalnych układów przestrzennych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie istot i mechanizmy funkcjonowania i rozwoju gospodarki w skali lokalnej i regionalnej		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Zna główne problemy wykorzystania instrumentów planowania rozwoju miast i regionów		K_W08 K_W09	
	3	EP3	Zna składniki potencjału rozwojowego miast i regionów.		K_W03 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi znajdowa i analizowa dane empiryczne dotycz ce rozwoju miast i regionów		K_U02 K_U05	
	2	EP5	Potrafi dobiera i wykorzystywa wła ciwe metody i narz dzia do oceny potencjału rozwojowego miast i regionów a na podstawie uzyskanych wyników przygotowywa opracowania pisemne z tego zakresu.		K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kreatywnego inicjowania i organizowania działań na rzecz rozwoju lokalnego lub regionalnego		K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w celu wykorzystania potencjału rozwojowego układów lokalnych i regionalnych z zachowaniem zasad etyki zawodowej		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: potencjał rozwojowy miast i regionów						
Forma zaj : wykład						
1. Przestrze i rodowisko geograficzne ? perspektywa gospodarcza. Cechy i struktura przestrzeni geograficznej. rodowisko geograficzne.			1	4	0	

2. Zasoby - potencjał - kapitał rodowiska	1	3	0		
3. Wzrost a rozwój gospodarczy w skali lokalnej i regionalnej	1	2	0		
4. Potencjał miasta i regionu w gospodarce lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej	1	4	0		
5. Klasa kreatywna jako potencjał rozwojowy miast i regionów	1	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Potencjał rozwojowy wybranej gminy lub miasta - cel, zakres, metody	1	2	0		
2. Potencjał rozwojowy wybranej gminy lub miasta - identyfikacja zasobów	1	4	0		
3. Potencjał rozwojowy wybranej gminy lub miasta - okre lenie potencjału	1	4	0		
4. Potencjał rozwojowy wybranej gminy lub miasta - scenariusze rozwoju	1	4	0		
5. Potencjał rozwojowy wybranej gminy lub miasta - wnioski	1	1	0		
Metody kształcenia	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia - przygotowanie projektu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie wyra one ocen w oparciu o wyniki kolokwium pisemnego z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wicze ; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz oceny przedstawionego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen z cz ci wykładowej - 65% oraz cz ci wiczeniowej (projektowej) - 35%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	potencjał rozwojowy miast i regionów		Wa ona	
	1	potencjał rozwojowy miast i regionów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,35
	1	potencjał rozwojowy miast i regionów [wykład]	zaliczenie z ocen		0,65
Literatura podstawowa	Churski P. (2008): Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Uni Europejsk , UAM, Pozna				
	Churski P. (2017): Potencjał rozwojowy gminy Powidz w okresie post puj cej endogenizacji procesów rozwoju , UAM, Pozna				
	Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M. (2011): Rozwój lokalny i regionalny, C.H. Beck, Warszawa				
	Tomala K. (2006): Dyskusja poj cia „potencjał rozwojowy jednostki samorz du terytorialnego”, Politechnik I ska, Zabrze				
Literatura uzupełniają ca	Ró a ski J., Socha B. (2017): Potencjał rozwojowy regionu a działalno innowacyjna przedsi biorstw, US, Szczecin				
	Przygodzki Z. (2016): Kapitał terytorialny w rozwoju regionów, Łód				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie si do zaj	16		0		
Studiowanie literatury	12		0		

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MBMiR						
Nazwa przedmiotu: pozycjonowanie marki lokalnej i regionalnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3362_35S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : menad er brandingu miast i regionów		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SMALEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SMALEC				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uporz dkowanie i poszerzenie wiedzy przez studenta z zakresu pozycjonowania marki lokalnej i regionalnej oraz zdobycie umiej tno ci jej zastosowania w praktyce. Pozycjonowanie bowiem to sposób zaprezentowania oferty regionu (obietnica/korzy) w otoczeniu, dzi ki któremu region zajmie wyró niaj ce miejsce (wizerunek) w wiadomo ci rynku docelowego. Słuchacz b dzie miał mo liwo poznania m.in. strategii pozycjonowania oraz zaznajomienia si z dobrymi praktykami.				
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw marketingu oraz zarz dzania mark				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i identyfikuje strategie, metody oraz narz dzia odnosz ce si do pozycjonowania marki lokalnej i regionalnej		K_W03 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student wybiera wła ciwe narz dzia i metody pozycjonowania marki lokalnej i regionalnej		K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student docenia znaczenie pracy w grupie i komunikacji z odbiorcami w odpowiednim pozycjonowaniu marki lokalnej i regionalne		K_K02 K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pozycjonowanie marki lokalnej i regionalnej						
Forma zaj : wykład						
1. Istota i proces pozycjonowania marki lokalnej i regionalnej. Wskazówki dotycz ce pozycjonowania marek			3	3	0	
2. Strategie pozycjonowania marek lokalnych i regionalnych, m.in. cele, rodzaje, procedury, warunki, korzy ci			3	3	0	
3. Mapy percepcji i analizy struktury kategorii produktu. Inne metody budowy map percepcji i map preferencji			3	3	0	
4. Istota i elementy storytellingu w pozycjonowaniu marki			3	2	0	
5. Rola internetu w pozycjonowaniu marki lokalnej i regionalnej			3	2	0	
6. City placement i inne formy maj ce na celu pozycjonowanie marek lokalnych i regionalnych			3	2	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Ustalanie optymalnego konkurencyjnego pozycjonowania marek lokalnych i regionalnych, m.in. wybieranie punktów wyró niaj cych i wspólnych, okre lania skojarze i mantrów marki			3	3	0	

2. Konstruowanie narz dzi pozycjonowania m.in. map percepcji i profili semantycznych oraz map preferencji i wybór strategii		3	3	0	
3. Wykorzystanie storytellingu jako narz dzia pozycjonowania marek, m.in. tworzenie historii, budulec opowie ci, rytuały, bohaterowie		3	3	0	
4. Wykorzystanie internetu, m.in. strony internetowej oraz mediów społeczno ciowych w pozycjonowaniu marki lokalnej i regionalnej		3	3	0	
5. Wykorzystanie city placement i innych form komunikowania oraz współpracy w strategii pozycjonowania marki lokalnej i regionalnej		3	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, rozwi zywanie zada problemowych, wymiana pogl dów/dyskusja moderowana, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen z wicze - projekt wraz z prezentacj oraz oceniana b dzie równie aktywno studenta podczas wicze w grupach				
	Zaliczenie z ocen z wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci prezentowanych na zaj ciach oraz przedstawionej literaturze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z zaliczenia ko cowego z wicze i pozytywnego zaliczenia egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pozycjonowanie marki lokalnej i regionalnej		Arytmetyczna	
	3	pozycjonowanie marki lokalnej i regionalnej [wykład]	egzamin		
	3	pozycjonowanie marki lokalnej i regionalnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Szromnik : Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku, Wolters Kluwer, 2016				
	J. Kall, R. Kłeczek, A. Sagan (2006): Zarz dzanie mark , Oficyna Ekonomiczna, Kraków				
	J. Pogorzelski (2012): Praktyczny marketing miast i regionów, Wolters Kluwer, Kraków				
	K.L. Keller (2011): Strategiczne zarz dzanie mark . Kapitał marki- budowanie, mierzenie i zarz dzanie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	G. Urbanek (2002): Zarz dzanie mark , PWE, Warszawa				
	H. Pringle, W. Gordon (2008): Zarz dzanie mark . Jak wypromowa rozpoznawaln mark ., Dom Wydawniczy Rebis, Pozna				
	K. Fog, Ch. Budtz, Ph. Munch, S. Blanchette (2013): Storytelling. Narracja w reklamie i biznesie, Saatchi & Saatchi				
	M. Healey (2008): Czym jest branding, ABE Dom Wydawniczy				
	red. M.K. Witek-Hajduk (2011): Zarz dzanie siln mark , Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie si do zaj	16		0		
Studiowanie literatury	19		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_26S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	pracownia dyplomowa	15	0	ZO	2
	4	pracownia dyplomowa	15	0	ZO	2
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Cele przedmiotu:		Poszerzenie wiedzy oraz pogł bienie umiej tno ci z zakresu identyfikacji i doboru lub przystosowania metod badawczych oraz posługiwanie si technikami i narz dziami analitycznymi, graficznymi i kartograficznymi w nawi zaniu do konkretnej problematyki realizowanej pracy dyplomowej; pobudzenie kreatywno ci w kontek cie samodzielnego prowadzenia bada naukowych z zakresu brandingu miast i regionów				
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci w zakresie posługiwanie si podstawowym oprogramowaniem komputerowym wzgl dem gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wła ciwe ró dła informacji oraz adekwatne narz dzia i techniki matematyczno-statystyczne oraz graficzne i kartograficzne dostosowane do konkretnych problemów badawczych			K_W05
	2	EP2	Zna wła ciwe zasady przygotowania opracowa analitycznych, diagnostycznych i projektowych w zakresie brandingu miast i regionów ze szczególnym uwzgl dnieniem problemu badawczego realizowanej pracy dyplomowej			K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobiera i porz dkowa ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza , posługuj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym			K_U03
	2	EP4	Potrafi dobiera i stosowa wła ciwe metody i narz dzia matematyczno-statystyczne adekwatne do konkretnych zada badawczych realizowanych w pracy dyplomowej			K_U03
	3	EP5	Potrafi dobiera i stosowa wła ciwe metody i narz dzia graficzne i kartograficzne adekwatne do konkretnych zada badawczych realizowanych w pracy dyplomowej			K_U03
	4	EP6	Potrafi samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do ci głęgo doksztalcania si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów do uznawania roli prac badawczo-rozwojowych i umiej tno ci eksperckich w rozwi zywniu problemów poznawczych i aplikacyjnych z zakresu brandingu miast i regionów	K_K02		
	3	EP9	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywnia problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych w kontek cie tematu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pracownia dyplomowa						
Forma zaj : pracownia dyplomowa						
1. ródła danych oraz zaawansowane sposoby pozyskiwania i selekcji informacji				3	2	0
2. Zaawansowane metody i techniki transformacji danych				3	2	0
3. Zaawansowane narz dzia i techniki matematyczno-statystyczne				3	6	0
4. Zaawansowane narz dzia i techniki graficzne i kartograficzne				3	5	0
5. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbd nych do realizacji pracy magisterskiej				4	15	0
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen po ka dym semestrze. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywne zaliczenie ko cowego sprawdzianu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen z przedmiotu jest ocen z pracowni dyplomowej w ka dym semestrze.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pracownia dyplomowa			Wa ona	
	3	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]		zaliczenie z ocen		1,00
	4	pracownia dyplomowa			Wa ona	
	4	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Babbie E. (2003): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa					
	Kraak M.J., Ormeling F. (1998): Kartografia : Wizualizacja danych przestrzennych, PWN, Warszawa					
	Stanisz A. (2006): Przyst pny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, t.1-3, Statsoft Polska, Kraków					
	Sztumski J. (2010): Wst p do metod i technik bada społecznych, Wydawnictwo l sk. Katowice					
Literatura uzupełniaj ca	Rogacki H. (red.) (2002): Mo liwo ci i ograniczenia zastosowa metod badawczych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wyd. Nauk., Pozna					
	Rogacki H. (red.) (2003): Problemy interpretacji wyników metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wyd. Nauk., Pozna					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: prognozowanie rozwoju układów przestrzennych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_25S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BATÓG				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ CZY YCKI , dr hab. RAFAŁ KLÓSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z aparatem statystyczno-ekonometrycznym jako podstawowym narz dzim prognozowania układów przestrzennych, nabycie umiej tno ci budowy, weryfikowania i interpretacji modeli w prognozowaniu, kształtowanie gotowo ci do krytycznej oceny wyników modelowania.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw matematyki i analiz ilo ciowych w gospodarce przestrzennej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zastosowanie wybranych metod statystycznych i ekonometrycznych wspomagaj cych procesy podejmowania decyzji.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi w sposób wła ciwy wybra zmienne obja niaj cych okre lone zjawiska ekonomiczne oraz posiada umiej tno ci budowy, weryfikowania i wykorzystania modeli w prognozowaniu		K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do zachowania ostro no ci i krytycyzmu w wyra aniu opinii na podstawie przeprowadzonych bada z wykorzystaniem aparatu statystyczno-ekonometrycznego		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prognozowanie rozwoju układów przestrzennych						
Forma zaj : wykład						
1. Model ekonometryczny i ocena jego jako ci				3	2	0
2. Mierniki oceny jako ci prognoz ekonometrycznych				3	3	0
3. Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych				3	5	0
4. Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych				3	5	0
Forma zaj : laboratorium						
1. ródła danych w prognozowaniu				3	6	0
2. Budowa modelu prognostycznego i jego weryfikacja				3	6	0

3. Bł dy ex ante i ex post w prognozowaniu zjawisk	3	6	0		
4. Prognozowanie a symulacje rozwoju zjawisk	3	6	0		
5. Projekt prognostyczny	3	6	0		
Metody kształcenia	analiza przypadków, prezentacja multimedialna, rozwijanie zada				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: zaliczenie z ocen na podstawie bieżącej oceny wykonania zleczonych zadań.				
	Wykład: zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prognozowanie rozwoju układów przestrzennych		Arytmetyczna	
	3	prognozowanie rozwoju układów przestrzennych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	prognozowanie rozwoju układów przestrzennych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Czyżycki R., Klóska R. (2018): Wybrane zagadnienia z prognozowania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	25		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MWiPMiR						
Nazwa przedmiotu: promocja wydarzeń lokalnych i regionalnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_40S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer wizerunku i promocji miast i regionów		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr LESZEK GRACZ				
Prowadzący zajęcia:		dr LESZEK GRACZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie planowania, kierowania i ewaluacji promocji wydarzeń lokalnych i regionalnych.				
Wymagania wstępne:		Zaliczone przedmioty: wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rodzaje, cele, systematykę i specyfikę wydarzeń lokalnych i regionalnych		K_W06	
	2	EP2	Zna i rozumie zasady planowania, kierowania i ewaluacji promocji wydarzeń lokalnych i regionalnych		K_W08	
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaplanować promocję wydarzenia lokalnego lub regionalnego		K_U04	
	2	EP4	Potrafi ocenić plan promocji wydarzenia lokalnego i jego oddziaływanie na interesariuszy, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji celów wydarzenia		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności i współpracy podczas planowania promocji wydarzenia lokalnego lub regionalnego		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: promocja wydarzeń lokalnych i regionalnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Rodzaje, cele, systematyka, charakterystyka wydarzeń lokalnych i regionalnych				3	3	0
2. Planowanie wydarzenia, z uwzględnieniem interesariuszy, lokalizacji i budżetu				3	3	0
3. Planowanie promocji wydarzeń lokalnych i regionalnych				3	3	0
4. Kierowanie przebiegiem promocji wydarzeń lokalnych i regionalnych				3	3	0
5. Ewaluacja przeprowadzonej promocji wydarzeń lokalnych i regionalnych, z uwzględnieniem oddziaływania na otoczenie i interesariuszy				3	3	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Praktyczne aspekty pracy w zespole nad przygotowaniem promocji wydarzenia lokalnego i regionalnego		3	2	0	
2. Analiza i wykorzystanie nowoczesnych narz dzi eventowych (w tym wydarzenia online)		3	2	0	
3. Analiza wykorzystania potencjału miast i regionów w promocji wydarze (na wybranych przykładach)		3	2	0	
4. Przygotowanie i opracowanie planu promocji wydarzenia lokalnego		3	2	0	
5. Prezentacja i omówienie projektów planów promocji wydarze lokalnych		3	7	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna,, studium przypadku,, opracowanie projektu i dyskusja nad projektem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie (kolokwium) pisemne (pytania otwarte i testowe) wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu i jego prezentacji, a tak e aktywno ci i postawy na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna oceny z pisemnego kolokwium zaliczaj cego wykłady oraz zaliczenia wicze z ocen				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	promocja wydarze lokalnych i regionalnych		Arytmetyczna	
	3	promocja wydarze lokalnych i regionalnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	promocja wydarze lokalnych i regionalnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Cielikowski K. (2016): Event marketing. Podstawy teoretyczne i rozwi zania praktyczne., Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach				
	Jaworowicz P. (2016): Event marketing w zintegrowanej komunikacji marketingowej, Difin				
	Rosa G. (red.) (2016): Marketing Przyszło ci, Wydawnictwo CH Beck				
Literatura uzupełniają ca	Celuch K. (2015): Leksykon przemysłu spotka : turystyka biznesowa, event marketing, podró e motywacyjne, Wydawnictwo MeetingPlanner.pl				
	Grzegorzcyk, A.M. (2010): Organizacja wydarze promocyjnych: raport z badania, Wy sza Szkoła Promocji				
	Niemczyk A., Seweryn R. (red) (2018): Wizerunek miasta w aspekcie wielkich wydarze religijnych, Wydawnictwo C.H. Beck				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	17	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_10S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Cele przedmiotu:		Zainteresowanie studenta wybran problematyk badawcz , która byłaby podstaw do wyboru seminarium magisterskiego oraz realizacji pracy magisterskiej				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat kluczowych zagadnie oraz aktualnie dyskutowanych problemów i trendów w obszarze brandingu miast i regionów			K_W01
	2	EP2	Zna współczesne teorie oraz podej cia metodologiczne dyskutowane w literaturze z zakresu zjawisk i procesów zwi zanych z brandingiem miast i regionów			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi na pi mie zaprezentowa wybrany problem badawczy w oparciu o dorobek teoretyczny i empiryczny nauk zwi zanych z brandingiem miast i regionów z wykorzystaniem ró norodnych ródeł informacji			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do podj cia wiadomej decyzji i zaplanowania przebiegu kolejnego etapu swojej edukacji			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: proseminarium						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Istota pracy naukowej na studiach magisterskich.					1	1 0
2. Tematyka badawcza w obszarze brandingu miast i regionów realizowana na Uniwersytecie Szczeci skim					1	9 0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie eseju z zakresu wybranego problemu badawczego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	proseminarium		Wa ona	
	1	proseminarium [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zalecana przez prowadz cych dostosowana do specyfiki wybranego problemu badawczego :				
	Regulamin studiów na Uniwersytecie Szczecińskim				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj ćia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: regionalizacja społeczno-ekonomiczna Polski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_16S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat istniej cej regionalnej struktury społeczno-ekonomicznej oraz na temat dostosowywania jej do po danej struktury regionalnej. W efekcie student potrafi analizowa regionaln struktur społeczno-ekonomiczn oraz dobiera odpowiednie narz dzia i instrumentów wpływaj cych na regionaln struktur społeczno-ekonomiczn .					
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z zakresu zaliczonych przedmiotów: terytorialne systemy społeczne, potencjał rozwojowy miast i regionów.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zagadnienia zwi zane z regionalizacj i zrównowa onym rozwojem			K_W01 K_W02	
	2	EP2	Rozumie mechanizmy dostosowywania regionalnej struktury społeczno-ekonomicznej do po danej struktury regionalnej			K_W03 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa regionaln struktur społeczno-ekonomiczn			K_U01 K_U04	
	2	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie narz dzia i instrumentów wpływaj cych na regionaln struktur społeczno-ekonomiczn			K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działa zmieniaj cych regionaln struktur społeczno-ekonomiczn			K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: regionalizacja społeczno-ekonomiczna Polski							
Forma zaj : wykład							
1. Relacje pomi dzy procesami regionalizacji i globalizacji					2	3	0
2. Regionalizacja jako podstawa zrównowa onego rozwoju					2	3	0
3. Narz dzia i instrumenty wpływaj ce na regionaln struktur społeczno-ekonomiczn					2	3	0
4. Główne cele regionalizacji społeczno-gospodarczej					2	3	0
5. Analiza mocnych i słabych stron regionalizacji					2	3	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Polityka społeczno-ekonomiczna w kontekście regionalizacji	2	3	0		
2. Znaczenie i powody regionalizacji we współczesnym świecie	2	3	0		
3. Podstawowe cele regionalnej polityki gospodarczo-społecznej	2	3	0		
4. Zrównoważony rozwój jako ważny element działań regionalizacyjnych	2	3	0		
5. Koncepcje rozwoju społeczno-gospodarczego regionów	2	3	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie prezentacji dotyczącej koncepcji rozwoju społeczno-gospodarczego wybranego polskiego regionu. Wykład: zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium z części teoretycznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z wykładów i wiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	regionalizacja społeczno-ekonomiczna Polski		Arytmetyczna	
	2	regionalizacja społeczno-ekonomiczna Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	regionalizacja społeczno-ekonomiczna Polski [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Barska (2015): Regionalne aspekty gospodarki, PWE, Warszawa				
	Renata Orłowska, Krystyna Łódziewicz (red.) (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Edward Molendowski, Arkadiusz Mroczek red. (2015): Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie : wyzwania integracji i rozwoju, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Kazimierz Pajk, Jan Polcyn (red.) (2013): Determinanty rozwoju regionalnego w Polsce : społeczeństwo - gospodarka - środowisko, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	(2018): Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: rozwój zrównoważony miast i regionów (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_8S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. JACEK RUDEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z założeniami zasadami idei zrównoważonego rozwoju. Nauka metod pomiaru i oceny stopnia zrównoważenia miast. Rozpoznanie problemów związanych z rozwojem miast i regionów oraz realizowaniem polityk miejskich i regionalnych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i nauk przyrodniczych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna genezę i ewolucję pojęcia zrównoważony, posiada wiedzę umożliwiającą zrozumienie stanu podstawowych podsystemów rozwoju zrównoważonego w kontekście zachodzących w mieście i regionie		K_W01 K_W02 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi za pomocą zestawów wskaźników dokonać oceny stopnia zrównoważenia jednostki administracji publicznej (gminy/powiatu grodzkiego) oraz wysnuć wnioski dotyczące przyczyn i skutków braku równowagi w rozwoju danej jednostki.		K_U02 K_U04	
	2	EP3	Student rozpoznaje zbliżone i sprzeczne interesy i cele aktorów życia politycznego w mieście w kontekście zrównoważonego rozwoju.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do zajęć postaw proekologicznych i podejmowania działań ukierunkowane na rozwój zrównoważony w mieście i regionie.		K_K04	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: rozwój zrównoważony miast i regionów						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza i ewolucja pojęcia zrównoważonego rozwoju.				1	2	0
2. Definicje i istota rozwoju zrównoważonego oraz pojęcia bliskoznacznych.				1	2	0
3. Problemy ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej.				1	2	0

4. Ziemia planeta ekosystemów.		1	3	0	
5. Badania nad zrównoważeniem rozwoju.		1	2	0	
6. Nowy urbanizm a rozwój zrównoważony miast.		1	2	0	
7. Foresight i megatrendy rozwojowe.		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Koncepcja rozwoju zrównoważonego Gro Harlem Brundtland.		1	2	0	
2. Rozwój zrównoważony miast. Wskaźniki rozwoju zrównoważonego w układzie statycznym.		1	2	0	
3. Osiedla ekologiczne, domy pasywne. Polityka transportowa a polityka mobilności w miastach.		1	3	0	
4. Rozwój zrównoważony miast. Porównania międzynarodowe.		1	2	0	
5. Rozwój zrównoważony miast. Porównania krajowe.		1	2	0	
6. Wskaźniki rozwoju zrównoważonego.		1	2	0	
7. Sfera realna a sfera sterowania.		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład uczestniczący, studia przypadków, proste kalkule, rozwiązywanie problemów, dyskusja w grupie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	PROJEKT			EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie bieżącej oceny zleconych zadań, w tym prac projektowych, raz aktywności podczas zajęć.				
	Wykład - zaliczenie z ocen na bazie wyników sprawdzianu pisemnego z zakresu wykładów i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rozwój zrównoważony miast i regionów		Arytmetyczna	
	1	rozwój zrównoważony miast i regionów [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	rozwój zrównoważony miast i regionów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Borys. T. (1999): Wskaźniki ekorozwoju, Wydawnictwo Ekonomia i środowisko				
	Mierzejewska L. (2008): Rozwój zrównoważony miasta Zagadnienia poznawcze i praktyczne., UAM, Poznań				
	Rudewicz J. (2019): Rozwój zrównoważony wielkich miast w Polsce, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Zabłocki G. (2002): Rozwój zrównoważony idee, efekty, kontrowersje, UMK, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Maciejewska A (red.) (2012): Gospodarka przestrzenna w świetle wymagań strategii zrównoważonego rozwoju, KPZK PAN, Warszawa				
	Toczyński W. (2003): System monitorowania rozwoju zrównoważonego Polski północno- wschodni w regionie bałtyckim, Fundacja Rozwoju uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	

Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_21S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	15	0	ZO	3
2	3	seminarium	15	0	ZO	2
	4	seminarium	15	0	ZO	8
Razem			45			13
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja zasad i reguł prowadzenia bada naukowych w zakresie branding miast i regionów na poziomie magisterskim; - wymiana opinii oraz pogł bienie wiedzy teoretycznej i faktograficznej w zakresie nawi zuj cym do tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej; - pogł bienie umiej tno ci doboru ródeł informacji, narz dzi i metod badawczych, adekwatnych do problematyki pracy dyplomowej; - pogł bienie umiej tno ci analizy, interpretacji i wnioskowania w zakresie problematyki pracy dyplomowej; - kontrola post pów i pomoc w realizacji pracy dyplomowej; - kształtowanie postaw etycznych i poczucia odpowiedzialno ci za prezentowane wyniki w ramach samodzielnego prowadzenia bada naukowych z zakresu branding miast i regionów 				
Wymagania wst pne:		<ul style="list-style-type: none"> - wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne wynikaj ce z dotychczasowego przebiegu studiów; - wybór promotora pracy dyplomowej zgodnie z obowi zuj c procedur z uwzgl dnieniem własnych zainteresowa badawczych. 				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Zna wła ciwe zasady prowadzenia bada oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu branding u miast i regionów z uwzgl dnieniem jego specyfiki mi dzydyscyplinarnej oraz powi za przedmiotowych i metodologicznych	K_W01
	2	EP2	Zna specjalistyczne teorie, modele i koncepcje dotycz ce wybranego problemu, b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, oraz rozumie mo liwo ci i ograniczenia ich wykorzystania w warunkach wspóczesnych	K_W01
	3	EP3	Zna wła ciwe ró dła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, u yteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W05
	4	EP4	Zna zaawansowane metody, techniki oraz narz dzia analizy i prezentacji danych dotycz cych zjawisk i procesów b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W05
	5	EP5	Zna i rozumie poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie bada naukowych z zakresu branding u miast i regionów	K_W09
	6	EP6	Zna podstawowe ró dła i sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizacje projektów badawczych z uwzgl dnieniem walorów poznawczych i aplikacyjnych przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W10
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi sformułowa i uzasadni problem badawczy, postawi tezy i hipotezy oraz zaprojektowa i zrealizowa kolejne etapy post powania badawczego w nawi zaniu do specyfiki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U01
	2	EP8	Potrafi krytycznie dobiera ró dła informacji oraz dokonywa pogł bionej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji danych w nawi zaniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U03
	3	EP9	Potrafi dobiera lub przystosowyywa adekwatne metody i narz dzia badawcze do rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych zwi zanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej	K_U03
	4	EP10	Potrafi dokona wielokryterialnej oceny atutów rynkowych jednostki terytorialnej oraz zaprojektowa konkretne przedsi wzi cia brandingowe lub marketingowe z uwzgl dnieniem problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U04
	5	EP11	Potrafi przygotowa tekst naukowy w j zyku polskim wraz ze streszczeniem w j zyku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem dorobku teoretycznego i metodologicznego wła ciwych dyscyplin naukowych	K_U07
	6	EP12	Potrafi przygotowa i przedstawi prezentacj ustn i multimedialn na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem dorobku teoretycznego i metodologicznego wła ciwych dyscyplin naukowych	K_U06
	7	EP13	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w kontek cie problemu b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U10

kompetencje społeczne	1	EP14	Jest gotów do uznawania roli wiedzy specjalistycznej i eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K02
	2	EP15	Jest gotów do przestrzegania przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K07
	3	EP16	Jest gotów do podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpieczeństwa kształtowaniem rozwoju społeczno-ekonomicznego lokalnych i regionalnych w kontekście problematyki pracy dyplomowej	K_K04
	4	EP17	Jest gotów do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie brandingu miast i regionów	K_K03
	5	EP18	Jest gotów do dbania o prestiż pracy zawodowej z obszaru brandingu miast i regionów	K_K06

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **seminarium dyplomowe**

Forma zajęć: **seminarium**

1. Metodologia badań naukowych oraz zasady konstrukcji pracy magisterskiej	2	2	0
2. Rzetelność w badaniach naukowej i zasady poszanowania własności intelektualnej	2	2	0
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tezy oraz hipotez	2	2	0
4. Selekcja źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych	2	3	0
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych	2	4	0
6. Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	2	2	0
7. Techniki pisania pracy magisterskiej	3	1	0
8. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z tematami pracy magisterskiej	3	3	0
9. Opracowanie i dyskusja zagadnień metodologicznych związanych z tematem pracy magisterskiej	3	4	0
10. Opracowanie i dyskusja podstaw teoretycznych pracy magisterskiej	3	4	0
11. Planowanie badań empirycznych	3	3	0
12. Realizacja badań empirycznych	4	5	0
13. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych	4	5	0
14. Redakcja końcowego tekstu pracy magisterskiej	4	5	0

Metody kształcenia	Praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, referowanie opracowanego materiału, twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP17,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA		EP1,EP12,EP6
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po ka dym semestrze. Podstaw zaliczenia jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze: sem. 2 - przygotowanie koncepcji pracy, dobór ródeł informacji oraz metod i narz dzi badawczych; sem. 3 - opracowanie zagadnie metodologicznych i teoretycznych, planowanie bada empirycznych; sem. 4 - realizacja bada empirycznych, przygotowanie i zło enie ostatecznej wersji pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena za seminarium w ka dym semestrze.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium dyplomowe		Wa ona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Wa ona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Wa ona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Komitet Etyki w Nauce PAN : Dobre obyczaje w nauce: zbiór zasad i wytycznych				
	Literatura specjalistyczna, dostosowana do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej :				
	Siwi ski W., Tauber R.D. (2006): Metodologia bada naukowych, Wy sza Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Babbie E. (2013): Podstawy bada społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kozłowski R. (2015): Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych., Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Majchrzak J., Mendel T. (2009): Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Pozna				
	Nowak S. (2019): Metodologia bada społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zenderowski R. (2018): Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie si do zaj	30	0			
Studiowanie literatury	35	0			
Udział w konsultacjach	40	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	175	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	325				
Liczba punktów ECTS	13				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno w jednostkach samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3433_44S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA MAZUR-WIERZBICKA prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. EWA MAZUR-WIERZBICKA prof. US				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnie dotycz cych koncepcji społecznej odpowiedzialno ci biznesu (CSR) jako integralnej cz ci zarządzania organizacjami ze szczególnym ukierunkowaniem na jednostki administracji publicznej.</p> <p>Na tej podstawie student potrafi dokonywa krytycznej analizy, syntezy, prezentacji informacji z zakresu działań społecznie odpowiedzialnych podejmowanych przez organizacje ze szczególnym uwzgl dnieniem jednostek administracji publicznej oraz potrafi dobrać i stosowa wła ciwe narz dzia do realizacji działań społecznie odpowiedzialnych w tym w jednostkach administracji publicznej.</p>				
Wymagania wst pne:		Student ma znajomo podstaw z zakresu ekonomii, teorii zarządzania i marketingu, funkcjonowania jednostek administracji publicznej, umie my le analitycznie, wykazuje kreatywno oraz umie komunikowa si z innymi.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cie CSR, zale no ci miedzy CSR a zrównowa onym rozwojem, uwarunkowania CSR, przykładowe modele CSR, koncepcje interesariuszy		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie proces wdra ania koncepcji CSR w organizacjach, w tym szczególnie w jednostkach administracji publicznej oraz raportowania działań społecznie odpowiedzialnych		K_W02 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokonywa krytycznej analizy, syntezy, prezentacji informacji z zakresu działań społecznie odpowiedzialnych podejmowanych przez organizacje ze szczególnym uwzgl dnieniem jednostek administracji publicznej		K_U01 K_U06	
	2	EP4	potrafi dobrać i stosowa wła ciwe narz dzia do realizacji działań społecznie odpowiedzialnych w tym w jednostkach administracji publicznej		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współpracy w grupie planuj c projekt z zakresu działań społecznie odpowiedzialny dla organizacji w tym dla jednostek administracji publicznej		K_K01 K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI						
					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: społeczna odpowiedzialno w jednostkach samorządu terytorialnego						
Forma zaj : wykład						

1. Społeczna odpowiedzialność biznesu - zagadnienia wprowadzające (istota, definicje, modele, obszary, narzędzia)	4	5	0
2. Społeczna odpowiedzialność biznesu w jednostkach administracji publicznej (uwarunkowania, istota, obszary, narzędzia)	4	4	0
3. Wybrane praktyki i procedury wdrożeniowe CSR w jednostkach administracji publicznej	4	3	0
4. Aktualne wyzwania dla społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw z perspektywy administracji publicznej	4	1	0
5. Podsumowanie omówionych na wykładach aspektów społecznej odpowiedzialności w jednostkach samorządu terytorialnego	4	2	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Społeczna odpowiedzialność biznesu - istota, definicje, modele, obszary, narzędzia	4	4	0
2. Społeczna odpowiedzialność organizacji a relacje z interesariuszami	4	2	0
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu w jednostkach administracji publicznej (uwarunkowania, istota, obszary, narzędzia)	4	4	0
4. Wybrane praktyki i procedury wdrożeniowe CSR w jednostkach administracji publicznej	4	4	0
5. Podsumowanie omówionych na wiczeniach aspektów społecznej odpowiedzialności w jednostkach samorządu terytorialnego	4	1	0
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, case study, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie przygotowania do zajęć, zaliczenia zadań wykonywanych podczas zajęć oraz opracowania indywidualnego projektu dotyczącego praktyki społecznej odpowiedzialności podmiotu. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (4 pytania).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z zaliczenia wicze i wykładów w terminach podstawowym i poprawkowym. Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych tj. pozytywnej oceny z zaliczenia wicze i pozytywnej oceny z zaliczenia treści wykładów.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	4	społeczna odpowiedzialność w jednostkach samorządu terytorialnego	
	4	społeczna odpowiedzialność w jednostkach samorządu terytorialnego [wykład]	zaliczenie z ocen
	4	społeczna odpowiedzialność w jednostkach samorządu terytorialnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	E. Mazur-Wierzbicka, A. Cierniak-Emerych (2020): Implementation and measurement of socially responsible activities in enterprises of the SME sector based on the example of the company Melinski Minuth, in: CSR in contemporary Poland. Institutional Perspectives and Stakeholder Experiences, eds K. Bachnik, M. Kazmierczak, M. Rojek-Nowosielka, M. Stefanska, J. Szumiak-Samolej, Palgrave Macmillan, Switzerland		
	M. Marcinczyk (2019): Zakład Ubezpieczeń Społecznych – CSR w administracji publicznej, Academy of Management, nr 3(4)		
Literatura uzupełniająca	L. Hawrysz (2015): Rola organizacji sektora publicznego w kształtowaniu społecznej odpowiedzialności., Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 378		
	M.J. Broniewska (2012): Społeczna odpowiedzialność w administracji publicznej, Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica, nr 265		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
			W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0

Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe uwarunkowania marki terytorialnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_28S			
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych z zakresu uwarunkowa społeczno-kulturowych marki terytorialnej.					
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z zakresu przedmiotu marketing strategiczny miast i regionów					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie społeczno-kulturowe uwarunkowania marki terytorialnej		K_W03		
	2	EP2	Zna podstawowe elementy ró nic kulturowych i społecznych w kontek cie marki terytorialnej		K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaprezentowa wybrane zagadnienia z zakresu społeczno-kulturowych uwarunkowa marki terytorialnej		K_U04		
	2	EP4	Potrafi wykrywa i ocenia społeczne (tak e demograficzne) i kulturowe uwarunkowania marki terytorialnej		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zachowania ostro no ci w wyra aniu opinii na temat społeczno-kulturowych uwarunkowa marki terytorialnej		K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczno-kulturowe uwarunkowania marki terytorialnej							
Forma zaj : wykład							
1. Uwarunkowania społeczno-kulturowe - istota i czynniki					4	1	0
2. Społeczne aspekty marki terytorialnej					4	5	0
3. Kulturowe aspekty marki terytorialnej					4	5	0
4. Zmiany społeczno-kulturowe w markach terytorialnych					4	4	0
Forma zaj : konwersatorium							
1. Społeczno-kulturowe aspekty marki terytorialnej w wybranych miastach i regionach Unii Europejskiej					4	3	0

2. Społeczno-ekonomiczne aspekty marki terytorialnej w wybranych regionach w Polsce		4	4	0
3. Społeczno-ekonomiczne aspekty marki terytorialnej w wybranych miastach w Polsce		4	4	0
4. Ocena uwarunkowa społeczno-kulturowych marki terytorialnej		4	4	0
Metody kształcenia	Przygotowanie projektu, Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady- zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium (pytania otwarte i testowe) wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu i jego prezentacji, a także aktywności i postawy na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocen z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	społeczno-kulturowe uwarunkowania marki terytorialnej		Arytmetyczna
	4	społeczno-kulturowe uwarunkowania marki terytorialnej [wykład]	zaliczenie z ocen	
	4	społeczno-kulturowe uwarunkowania marki terytorialnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Karwińska A. (2008): Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, WARSZAWA			
	Rosa G., Ostrowska I., Słupka K., Graczyk L. (2018): Komunikacja międzykulturowa w biznesie, edu-Libri, Kraków-Legionowo			
Literatura uzupełniająca	Dutkowska M. (1995): Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, GDAŃSK			
	Gołębski F. (2008): Kulturowe aspekty integracji europejskiej, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7	0		
Przygotowanie się do zajęć	0	0		
Studiowanie literatury	8	0		
Udział w konsultacjach	17	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MWiPMiR							
Nazwa przedmiotu: strategie innowacyjne miast i regionów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3362_37S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : menad er wizerunku i promocji miast i regionów		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie wiedzy z zakresu strategii innowacyjnych miast i regionów, która pozwoli studentom na formułowanie celów innowacyjnych zgodnych z potencjałem innowacyjnym tych podmiotów oraz uwarunkowaniami środowiska zewn trznego					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istot strategii innowacyjnych miast i regionów			K_W01 K_W09	
	2	EP2	Zna i rozumie rodzaje strategii innowacyjnych miast i regionów			K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	na podstawie okre lonych parametrów potrafi przeprowadzi analiz miasta lub regionu oraz jego otoczenia oraz oceni stan innowacyjno ci i wskaza potencjalne ró dła innowacji wraz z propozycj przyj cia jednej ze strategii innowacji			K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do my lenia w sposób innowacyjny i kreatywny oraz dostrzega potrzeb wł czenia w strategi innowacyjn aspektów społecznych i interesu społecznego			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: strategie innowacyjne miast i regionów							
Forma zaj : wykład							
1. Istota innowacyjno ci					2	2	0
2. Rodzaje strategii innowacyjnych miast i regionów					2	4	0
3. Formułowanie strategii innowacyjnej miast i regionów					2	4	0
4. Regionalne strategie innowacyjne					2	5	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Specyfika działalno ci innowacyjnej w miastach i regionach					2	4	0

2. Rodzaje strategii innowacyjnych w miastach i regionach		2	4	0	
3. Innowacyjne miasta i regiony i ich strategie działania - analiza przypadków		2	4	0	
4. Regionalne strategie innowacji - podstawowe założenia i analiza		2	3	0	
Metody kształcenia	wykład z elementami konwersatoryjnymi, wiczenia z wykorzystaniem case study prezentacja multimedialna opracowanie projektu praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4	
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja oraz na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta Wykłady: egzamin pisemny z treści omawianych na wykładach i wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa przedmiotu jest średnią arytmetyczną zaliczenia wicze i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	strategie innowacyjne miast i regionów		Arytmetyczna	
	2	strategie innowacyjne miast i regionów [wykład]	egzamin		
	2	strategie innowacyjne miast i regionów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Janasz W. (2009): Innowacje w strategii rozwoju organizacji w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa				
	Wi niewska J., Janasz K. (2012): Innowacyjno organizacja w strategii inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Drucker P. (2008): Myśli przewodnie Druckera, MT Biznes, Warszawa				
	Wi niewska J., Janasz K. (2014): Innowacje i jakość w zarządzaniu organizacjami, CeDeWu.pl, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: systemy informatyczne wspomaganie decyzji menedżerskich w miastach i regionach (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_30S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ NOREK					
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ NOREK					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teorią podejmowania decyzji menedżerskich, zasadami modelowania decyzji oraz informatycznymi narzędziami wspomagającymi proces podejmowania decyzji.</p> <p>Nabywanie przez studenta umiejętności posługiwania się informatycznymi narzędziami wspomagającymi procesy decyzyjne oraz opanowanie zbioru metod, procedur i algorytmów wspomagających proces podejmowania decyzji.</p> <p>Rozwój umiejętności w zakresie modelowania i analizy wybranych problemów decyzyjnych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.</p>					
Wymagania wstępne:		<p>Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach przedmiotu ekonomia menedżerska, oraz źródła informacji w gospodarce przestrzennej</p> <p>Dodatkowym wymaganiem jest umiejętność posługiwania się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows</p>					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat podstawowych rodzajów modeli decyzyjnych oraz procesów analitycznych realizowanych przez narzędzia BI			K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie istotę wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), zna podstawy teorii baz danych i Big Data oraz podaje przykłady zastosowania narzędzi klasy BI w procesie podejmowania decyzji menedżerskich.			K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi klasyfikować obszary podejmowania decyzji menedżerskich wspomagane przez narzędzia klasy BI			K_U01	
	2	EP4	Student potrafi obsługiwać podstawowe funkcjonalności narzędzi klasy BI.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej narzędzi BI oraz stałego jej rozwijania			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: systemy informatyczne wspomaganie decyzji menedżerskich w miastach i regionach							
Forma zajęć : laboratorium							
1. Istota, rola i obszary wykorzystania narzędzi informatycznych w procesach podejmowania decyzji menedżerskich. Narzędzia klasy Business Intelligence					4	2	0
2. Źródła danych w procesach decyzyjnych. Podstawy teorii baz danych (modele baz danych oraz konstrukcja bazy danych: pola rekordy, relacje). Big Data jako przykład baz danych oraz analiza OLAP jako podstawowa metoda analityczna Business Intelligence w procesie podejmowania decyzji					4	2	0

3. Przygotowanie modelu decyzyjnego. Dane, zmienne, warunki, relacje.		4	6	0	
4. Rozwijanie i modelowanie problemów decyzyjnych za pomocą narzędzi informatycznych Power Pivot oraz Power BI		4	10	0	
5. Tworzenie i definiowanie wskaźników KPI, widoków oraz perspektyw analitycznych. Tworzenie raportów analitycznych za pomocą narzędzi Power View oraz Power BI		4	10	0	
Metody kształcenia	Zajęcia w laboratorium komputerowym, Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformy e-learningowe, Praca własna studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium - zaliczenie z oceną na podstawie bieżącej pracy studenta podczas zajęć oraz wyników kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu jest oceną z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy informatyczne wspomagania decyzji menedżerskich w miastach i regionach		Ważona	
	4	systemy informatyczne wspomagania decyzji menedżerskich w miastach i regionach [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J.Surma. (2009): Business Intelligence: systemy wspomagania decyzji biznesowych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Lipiec-Zajchowska M. (red.) (2003): Wspomaganie procesów decyzyjnych. Tom III. Badania operacyjne, C. H. Beck				
	Provost Foster, Fawcett Tom (2019): Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji, Onepress				
Literatura uzupełniająca	Hales C. (red.) (2007): Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego				
	Stephenson David (2019): Big data, nauka o danych i AI bez tajemnic. Podejmij lepsze decyzje i rozwijaj swój biznes, Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		20		0	
Studiowanie literatury		18		0	
Udział w konsultacjach		15		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_31S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK , mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: - Uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - Obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.			1	1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych: - Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, - Post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)			1	1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy			1	1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.			1	1	1	
Forma zaj : wiczenia						

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji kręgowo oddechowej (RKO)		1	1	0	
Metody kształcenia	Metody kształcenia Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji kręgowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego Centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-bhp-dla-studentow-us/				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kodeks pracy – tekst jednolity (2016): , Dziennik Ustaw RP., Warszawa				
	Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	5		4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3484_7S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTA SZTARK- UREK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARTA SZTARK- UREK				
Cele przedmiotu:		przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno - Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego; kształtowanie umiej tno ci i postawy gotowo ci do praktycznego u ytkowania systemów bibliotecznych w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi korzysta z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowi zuj cymi zasadami			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do realizowania potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie elementów tworz cych system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczeci skiego					1	2
Metody kształcenia		wykład z prezentacj multimedialn				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej) :				
	Regulamin Biblioteki Głównej :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		9			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ2362_6S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo .			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej.			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego.			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni.			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: terytorialne systemy społeczne (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IGOR KAVETSKYY				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IGOR KAVETSKYY				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teorii systemów oraz przedstawienie wybranych systemów realnych stanowi cych przedmiot geografii społeczno-ekonomicznej. Rozwijanie podstawowych umiej tno ci my lenia systemowego i analizy systemowej w odniesieniu do terytorialnych systemów społecznych. Kształtowanie gotowo ci do stałego aktualizowania swojej wiedzy i poszerzania umiej tno ci w zakresie analiz systemowych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej oraz wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły rdniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zało enia i podstawy ogólnej teorii systemów oraz terminologi systemow			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie struktur i zasady funkcjonowania terytorialnych systemów społecznych			K_W02
	3	EP3	zna i rozumie wybrane uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju terytorialnych systemów społecznych			K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi scharakteryzowa i zinterpretowa struktur i funkcjonowanie wybranego terytorialnego systemu społecznego			K_U01
	2	EP5	potrafi przygotowa i przedstawi ustn prezentacj na wybrany temat z zakresu problemowego przedmiotu			K_U06
	3	EP6	potrafi planowa i doskonali swoje kompetencje w zakresie my lenia systemowego w ramach własnego uczenia si przez całe ycie			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i my lenia systemowego w rozwi zywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych			K_K02
	2	EP8	jest gotów do planowania własnej kariery zawodowej z uwzgl dnieniem systemowych przeobra e rzeczywisto ci			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: terytorialne systemy społeczne						
Forma zaj : wykład						

1. Pojęcie systemu i systemowe ujęcie miasta		1	3	0
2. Elementarne terytorialne systemy społeczne: systemy ludnościowe, systemy społeczno-techniczne, społeczne systemy aktywne, systemy osadnicze		1	6	0
3. Zintegrowane terytorialne systemy społeczne: systemy krajowe, systemy regionalne, systemy lokalne		1	6	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Metody graficzne w analizie i syntezy systemowej		1	5	0
2. Charakterystyka i interpretacja wybranego systemu elementarnego		1	5	0
3. Charakterystyka i interpretacja wybranego systemu zintegrowanego		1	5	0
Metody kształcenia	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, dyskusja moderowana, studia przypadków, prace analityczne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji ustnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP6
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z wiczeń ; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie ocen cząstkowych za wykonywane prace analityczne, przygotowane prezentacje oraz aktywność podczas zajęć			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części wykładowej i wiczeniowej			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	terytorialne systemy społeczne		Arytmetyczna
	1	terytorialne systemy społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	terytorialne systemy społeczne [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Chojnicki Z. (1989): Koncepcja terytorialnego systemu społecznego, Przegląd Geograficzny, 60, nr 3			
	Chojnicki Z. (2011): Systemy społeczne jako przedmiot geografii społeczno-ekonomicznej, w: L. Mierzejewska, M. Wdowicka (red.), Współczesne problemy rozwoju miast i regionów, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań			
Literatura uzupełniająca	Cempel Cz. (2008): Teoria i inżynieria systemów - zasady i zastosowania myślenia systemowego, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB			
	Łunarski J. (2010): Inżynieria systemów i analiza systemowa, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0	
Przygotowanie się do zajęć		15	0	
Studiowanie literatury		15	0	
Udział w konsultacjach		15	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MBMiR						
Nazwa przedmiotu: to samo miast i regionów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_32S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : menad er brandingu miast i regionów		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat rozwoju idei to samo ci miast i regionów, umo liwiaj cy jej adaptacje do jednostek terytorialnych, w tym w szczególno ci miast i regionów. Nabycie umiej tno ci identyfikacji cech wyró niaj cych koncepcje marki terytorialnej (w tym takie jej aspekty jak: to samo , wizerunek, pozycjonowanie). Formowanie postaw przedsi biorczych w zakresie budowania to samo ci miast i regionów.				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne nabyte w ramach przedmiotu wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metodyk i metodologie opracowa z zakresu to samo ci miast i regionów		K_W05 K_W07	
	2	EP2	Zna zasady organizacji, planowania i wsparcia działa zwi zanych z to samo ci miast i regionów		K_W08 K_W09	
	3	EP3	Zna i rozumie rol wszystkich interesariuszy zwi zanych z budowaniem to samo ci miast i regionów		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie dotycz ce to samo ci miast i regionów		K_U06 K_U07	
	2	EP5	Potrafi zastosowa wła ciwe metody i narz dzia do budowania to samo ci miast i regionów		K_U03 K_U04	
	3	EP6	Potrafi dokonywa oceny ju istniej cych rozwi za z zakresu to samo ci miast i regionów oraz planowa nowe		K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do weryfikacji posiadanej wiedzy, a w sytuacjach trudnych korzystania z opinii ekspertów		K_K01 K_K02	
	2	EP8	Jest gotów do działania i my lenia kreatywnego oraz inspirowania otoczenia lokalnego do działa w zakresie to samo ci miast i regionów		K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: to samo miast i regionów						
Forma zaj : wykład						
1. To samo miast i regionów: identyfikacja warto ci miejsca (dziedzictwo, wyró niki, lokalne warto ci, zasady, symbole)				2	4	0

2. Budowanie to samo ci miast i regionów: Aktywno społeczno ci lokalnej (integracja, siła grupy, gwarancja, rekomendacja, stosunek do "obcych", aktywizacja przedsi biorcza w tym przedsi biorcza postawa, lokalne miejsca pracy)		2	4	0	
3. Budowanie marki lokalnej: Magnetyzm marki, klimat miejsca, produktów pod ni sprzedawanych, co sprawia e s powody do skorzystania z oferty pod mark lokaln (spotkanie klienta z produktem, miejscem).		2	4	0	
4. Budowanie marki lokalnej: U ytkowanie i wzmacnianie marki (proces organizacji działa)		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Opracowanie strategii to samo ci marki miasta/gminy - wybrane badania marketingowe		2	5	0	
2. Opracowanie strategii to samo ci marki miasta/gminy - projekt koncepcji strategii		2	4	0	
3. Opracowanie strategii to samo ci marki miasta/gminy - system identyfikacji wizualnej		2	2	0	
4. Opracowanie strategii to samo ci marki miasta/gminy - wdrowienie strategii marki		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia - przygotowanie projektu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wicze ; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz oceny przedstawionego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen z cz ci wykładowej - 65% oraz cz ci wiczeniowej (projektowej) - 35%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	to samo miast i regionów		Wa ona	
	2	to samo miast i regionów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,35
	2	to samo miast i regionów [wykład]	egzamin		0,65
Literatura podstawowa	Boesso I., D'Orazio M. , Torresan A. (2014): Marketing klastra i budowanie jego marki, Polska Agencja Rozwoju Przedsi biorczo ci, Warszawa				
	Gli ska E. (2016): Budowanie marki miasta - koncepcje, warunki, modele , Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Szromnik A. (2016): Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Butkiewicz A., Nowak L. (2005): Branding miast i regionów				
	Doma ski T. (1997): Marketing terytorialny. Strategiczne wyzwania dla miast i regionów, Uniwersytet Łódzki, Łód				
	Dutkiewicz M. (2019): Marketing warto ci a budowanie marki miasta - konstrukt teoretyczny				
	Krzy anowska K. (2014): Miasto jako marka - analiza wybranych działań marketingowych miasta Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7	0			
Przygotowanie si do zaj	18	0			
Studiowanie literatury	24	0			
Udział w konsultacjach	16	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z							
Moduł: Wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_43S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr LESZEK GRACZ					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. GRA YNA ROSA , dr LESZEK GRACZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych z zakresu wyzwa współczesnego marketingu terytorialnego.					
Wymagania wst pne:		Znajomo tematyki podstaw marketingu.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i uwarunkowania z dziedziny współczesnego marketingu i rozumie proces współczesnego marketingu w organizacji			K_W01 K_W03	
	2	EP2	Zna nowoczesne instrumenty marketingowego oddziaływania oraz zasady ich stosowania			K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i zaprojektowa współczesne instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego przedsi biorstwa			K_U02 K_U04	
	2	EP4	Identyfikuje otoczenie i segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe oraz konstruuje koncepcj działa marketingowych dla konkretnej organizacji			K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podj cia proaktywnych działań i jest gotów samodzielnie uzupełnia wiedz i umiej tno ci praktyczne			K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego							
Forma zaj : wykład							
1. Geneza i kierunki przemian we współczesnym marketingu					1	2	0
2. Orientacje marketingowe. Nowoczesne uj cie marketingu					1	2	0
3. Marketing internetowy i jego znaczenie we współczesnym wiecie					1	2	0

4. Uwarunkowania rozwoju marketingu we współczesnych firmach	1	2	0		
5. Współczesne otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu	1	2	0		
6. Współczesne zachowania nabywców	1	2	0		
7. Instrumenty marketingu mix	1	3	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Współczesne instrumenty marketingu mix. Rozpoznanie, ocena stosowania na wybranych przykładach	1	6	0		
2. Identyfikowania współczesnego marketingowego otoczenia przedsi biorstwa na wybranych przykładach	1	1	0		
3. Przemiany w procesie segmentacji	1	1	0		
4. Współczesne zachowania nabywców - przykłady	1	5	0		
5. Nowe tendencje w marketingu - przykłady	1	2	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj ,, praca w grupach, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: kolokwium z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu i jego prezentacji, a tak e aktywno ci i postawy na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego		Arytmetyczna	
	1	wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	wyzwania współczesnego marketingu terytorialnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J. Perenc (red.) (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dzi i na jutro, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Rosa G. (red.) (2016): Marketing Przyszło ci, CH Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	"Marketing i rynek"				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10		0		
Przygotowanie si do zaj	2		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	17		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z-MWiPMiR							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie w kryzysie wizerunkowym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3362_41S			
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : menad er wizerunku i promocji miast i regionów			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF BŁOŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF BŁOŃSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z sposobem postępowania w zarządzaniu kryzysem wizerunkowym, ze szczególnym uwzględnieniem roli mediów i sposobu kreowania przez nie odbioru w społeczeństwie zaistniałej sytuacji kryzysowej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wizerunku, tożsamości miast i regionów oraz komunikacji społecznej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	Potrafi wykorzystać wiedzę o zarządzaniu i komunikowaniu w kształtowaniu wizerunku miast i regionów w sytuacji kryzysowej.		K_W03 K_W06		
umiejętności	1	EP3	Rozumie i posługuje się fachową terminologią z zakresu zarządzania kryzysowego, roli wizerunku w PR, rozumie i potrafi prowadzić analizę procesu kreacji wizerunku w warunkach kryzysowych		K_U02 K_U05 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP4	Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy w zakresie systemu zarządzania kryzysowego		K_K01 K_K02		
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie w kryzysie wizerunkowym							
Forma zajęć : wykład							
1. Zarządzanie kryzysowe - analiza pojęcia					4	2	0
2. Źródła, symptomy i skutki kryzysu					4	2	0
3. Przygotowanie na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowych					4	3	0
4. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych					4	4	0
5. Zarządzanie skutkami zdarzeń					4	4	0
Forma zajęć : wiczenia							
1. Analiza wybranych kryzysów wizerunkowych					4	4	0
2. Analiza sposobu przedstawienia wybranych sytuacji kryzysowych w mediach					4	3	0

3. Analiza przykładowego kryzysu wizerunkowego miast i regionów w social media		4	3	0	
4. Strategie rozwiązywania konfliktu wokół których może na budowa komunikacje z otoczeniem		4	2	0	
5. Zarządzanie wizerunkiem po kryzysie		4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia przedmiotu - zaliczenie z ocen Zaliczenie wykładu - sprawdzian (test), obejmujący zakres materiału zrealizowany na wykładach, Zaliczenie wicze na podstawie podstawy wykonanych zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	zarządzanie w kryzysie wizerunkowym		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie w kryzysie wizerunkowym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	zarządzanie w kryzysie wizerunkowym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dariusz Tworzydło (2019): Zarządzanie w kryzysie wizerunkowym. Metody, procedury, reagowanie, Wydawnictwo Difin				
	Monika Czaplicka (2014): Zarządzanie kryzysem w social media, Helion				
	Stawnicka J., Biel D. (2011): Komunikacja w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Wałław Walasek				
	Waldemar Rydzak (2011): Reputacja a działania informacyjne organizacji w sytuacjach kryzysowych i determinanty ich wyboru, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu				
Literatura uzupełniająca	Anna Murdoch (2003): Komunikowanie w kryzysie. Jak ratować wizerunek firmy, Poltext, Warszawa				
	Seitel F. P. (2012): Public Relations w praktyce, Wydawnictwo Felberg				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-BMiR-O-II-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: różła informacji w gospodarce przestrzennej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ205AIIJ3434_23S		
Nazwa kierunku: branding miast i regionów							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GU LECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GU LECKA					
Cele przedmiotu:		Poznanie ródeł pozyskiwania informacji w gospodarce przestrzennej. Poznanie i zrozumienie roli informacji dla podejmowania decyzji. Nabywanie umie tno ci warto ciowania ródeł informacji w gospodarce przestrzennej. Kształtowanie gotowo ci negocjowania w imi osi gania zało onego celu.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy ogólnych problemów społeczno-gospodarczych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie systemowej analizy ródeł informacji w gospodarce przestrzennej			K_W09	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe problemy podejmowania decyzji w gospodarce przestrzennej warunkach niepełnej informacji.			K_W02	
	3	EP3	Rozumie rol informacji do podejmowania decyzji.			K_W05	
umie tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta ze ródeł, dobiera dane, tworzy informacje i kształtowa wiedz niezb dn dla podejmowania decyzji w gospodarce przestrzennej			K_U03	
	2	EP5	Potrafi adekwatnie ocenia problematyk zwi zan z warto ci ródeł i informacji.			K_U02	
	3	EP6	Student potrafi wła ciwie interpretowa procesy decyzyjne oraz ich skutki.			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest przygotowany do wła ciwego wykorzystania ródeł i informacji w imi osi gania wspólnych celów			K_K04	
	2	EP8	Jest przygotowany do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badan naukowych z wykorzystaniem ró norodnych ródeł informacji (w wybranym zakresie).			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: różła informacji w gospodarce przestrzennej							
Forma zaj : wykład							
1. Istota, rola i różła informacji.					3	3	0

2. Decyzje i ich podejmowanie w warunkach niepewności.		3	3	0	
3. Polityka informacyjna i ich rola w kształtowaniu rozwoju miast, regionów.		3	3	0	
4. Dezinformacja.		3	3	0	
5. Informacja w otoczeniu biznesowym.		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Źródła informacji w procesie decyzyjnym		3	3	0	
2. Procesy decyzyjne w mikro i makroskali.		3	3	0	
3. Indywidualne i zbiorowe podejmowanie decyzji.		3	3	0	
4. Etyczne aspekty wykorzystania źródeł informacji.		3	3	0	
5. Wartość źródeł informacji.		3	3	0	
Metody kształcenia	rozwiązywanie zadań, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP2,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wiczeń. wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz kolokwium z treści prezentowanych na wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	źródła informacji w gospodarce przestrzennej		Arytmetyczna	
	3	źródła informacji w gospodarce przestrzennej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	źródła informacji w gospodarce przestrzennej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Goodwin P, Wright G (2011): Analiza decyzji, Wolters Kluwer				
	Tyszka T (2010): Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, SCHOLAR				
Literatura uzupełniająca	Steinhouse Robbie (2012): Podejmowanie decyzji. Co trzeba wiedzieć, robić i mówić, aby podejmować właściwe decyzje, PWE, Warszawa				
	T. Goban-Klas (2004): Media i komunikowanie masowe, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	15		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	