

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_26S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza historyczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce					6	3 0

2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii			6	3	0
3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych			6	3	0
4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy			6	3	0
5. Biografia rzeczy, osteobiografia			6	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość., Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274.				
	Kobiąka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. , Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii., Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Robb, J. (2010): Beyond Agency, World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), (2011): Social Bioarchaeology; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. , Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa; s. 3-63., Warszawa: Oficyna Naukowa, Oficyna Naukowa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. , Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. , Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. s: 62-73., Paris				
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford, UK				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. , Sidestone Press, Rozdział: Introduction, s. 23-39., Leiden				
	Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, , World Archaeology 39:4, 546-562				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	3 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	3 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	4 0

5. Grzeczność językowa				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku			Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa					
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa					
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		14		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-SL						
Nazwa przedmiotu: automatyzacja i robotyzacja w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_16S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Smart Logistics	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. WOJCIECH MUSIAŁ				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI , dr inż. WOJCIECH MUSIAŁ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nauczanie racjonalnego wprowadzania automatyzacji i robotyzacji oraz wdrażanie usprawnień w aspekcie doskonalenia procesów produkcyjnych w odniesieniu do powtarzalności i dokładności zadań a także przepływu strumieni logistycznych w procesach produkcyjnych. Student zostanie przygotowany do ciągłego kształcenia w kontekście wdrażania zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów oraz rozumienia wprowadzanych zmian w przedsiębiorstwie.				
Wymagania wstępne:		Student posiada: znajomość podstawowych zagadnień dotyczących logistyki i systemów informatycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zmiany związane z rozwojem automatyzacji i robotyzacji zachodzące w przemyśle i wpływ tych zmian na funkcjonowanie systemów logistycznych.		K_W09	
	2	EP2	Rozumie podstawowe technologie Przemysłu 4.0 oraz ich wpływ na rozwój automatyzacji i robotyzacji ze szczególnym uwzględnieniem logistyki produkcji.		K_W01 K_W02 K_W08	
	3	EP3	Posiada wiedzę w zakresie projektowania i zarządzania procesami produkcyjnymi z uwzględnieniem najnowszych systemów informatycznych i zrobotyzowanych systemów wytwarzania oraz montażu.		K_W04 K_W09	
	4	EP4	Zna i rozumie jakie czynniki wpływają na organizację i wdrożenie w logistyce produkcji przepływu strumieni materiałów dla zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów wytwarzania.		K_W02 K_W04 K_W09	

umiejętności	1	EP5	Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom ryzyka we wdrażaniu zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów produkcyjnych oraz informatycznych systemów logistycznych a także potrafi ocenić korzyści wynikające z ich wdrożenia.	K_U01 K_U05		
	2	EP6	Student potrafi zastosować metody i narzędzia informatyczne oraz cyfrowe systemy sterowania a także wizualizacji i wspomagania projektowania oraz zarządzania systemami logistycznymi w aspekcie zrobotyzowanych stanowisk wytwórczych.	K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ciągłego kształcenia w zakresie wykorzystania metod i narzędzi do zarządzania i wdrażania zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów w celu usprawnienia logistycznych przepływów w procesach produkcyjnych.	K_K01 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: automatyzacja i robotyzacja w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Proces wdrażania zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów produkcyjnych.				4	2	0
2. Zautomatyzowane współpracujące z człowiekiem systemy manipulacyjne i mobilne.				4	4	0
3. Intensyfikacja procesów produkcyjnych poprzez wdrożenie cyfrowych inteligentnych systemów zrobotyzowanych (mobilnych i manipulacyjnych).				4	2	0
4. Zastosowanie zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów manipulacyjnych i mobilnych w zastosowaniach specjalnych.				4	2	0
5. Metody sztucznej inteligencji w zautomatyzowanych systemach produkcyjnych.				4	1	0
6. Ryzyka i korzyści wdrażania zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów produkcyjnych.				4	2	0
7. Przepływ energii, informacji i materiału w procesie produkcyjnym z wykorzystaniem elektronicznego kodowania informacji.				4	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Definiowanie wirtualnego środowiska pracy robota przemysłowego.				4	2	0
2. Symulacja integracji robota przemysłowego z urządzeniami technologicznymi.				4	3	0
3. Analiza zakresu autonomiczności robotów mobilnych i manipulacyjnych w przepływach logistycznych.				4	2	0
4. Analiza wpływu interakcji (człowieka i robota) we wspólnym obszarze roboczym.				4	2	0
5. Automatyzacja procesów produkcyjnych i jej wpływ na organizowanie przepływu informacji i strumienia materiałowego.				4	2	0
6. Analiza elastyczności procesu produkcyjnego na przykładzie wybranych czynności montażowych z wykorzystaniem inteligentnych robotów przemysłowych.				4	2	0
7. Weryfikacja przepływu energii, informacji i materiału z wykorzystaniem wirtualnych stanowisk zrobotyzowanych.				4	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna. Zajęcia praktyczne (laboratoryjne zgodnie z instrukcją ćwiczeń laboratoryjnych).					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN				EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ z zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta oraz obserwacji działań indywidualnych i pracy w grupie laboratoryjnej na podstawie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych (opracowania indywidualnego lub grupowego).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	automatyzacja i robotyzacja w logistyce		Ważona	
	4	automatyzacja i robotyzacja w logistyce [wykład]	egzamin		0,70
	4	automatyzacja i robotyzacja w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Honczarenko J. (2011): Roboty przemysłowe., WNT, Warszawa				
	W. Kaczmarek, J. Panasiuk (2022): Robotyzacja i automatyzacja, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banaszak Z., Kłos Sł., Mleczek J. (2011): Zintegrowane systemy zarządzania, PWE, Warszawa				
	Brzeziński M. (2002): Organizacja i sterowanie produkcją, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa				
	G. Kost, P. Łebkowski, J. Domińczuk (2021): Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych, PWE, Warszawa				
	Knosala R. (2002): Zastosowania metod sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji, WNT, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: badanie i analiza rynku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_51S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF BŁOŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA SPYCHALSKA-WOJTKIEWICZ , dr hab. KRZYSZTOF BŁOŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie badania i analizy rynku. Firma świadcząca usługi logistyczne swoje funkcjonowanie powinna opierać na rozeznaniu sytuacji na dwóch rynkach. Pierwszy z nich to rynek zleceńodawców usług logistycznych, drugi zaś to nabywcy finalni produktów dostarczanych przez firmy świadczące usługi logistyczne. Badania i analiza rynku mają umożliwić dostarczanie zarządzającym informacji o bieżącym stanie otoczenia, wspomagając dzięki czemu proces wyznaczania celów działalności, rozwiązywanie bieżących problemów jak i wspieranie rozwoju firmy. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.				
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, statystyki, zarządzania oraz marketingu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zakres i metody badania i analizy rynku		K_W01 K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student posiada pogłębioną umiejętność wyszukiwania i analizowania danych rynkowych		K_U02 K_U05	
	2	EP3	Student posiada umiejętność krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk		K_U01 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.		K_K01 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: badanie i analiza rynku						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota rynku, jego elementy oraz uwarunkowania					4	2 0
2. Informacyjne podstawy badania i analizy rynku					4	6 0
3. Metody analizy zjawisk i procesów rynkowych					4	4 0
4. Metody analizy dystrybucji oraz obsługi klienta					4	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Analiza struktury zjawisk rynkowych					4	2 0

2. Analiza współzależności zjawisk rynkowych			4	2	0
3. Analiza rozwoju zjawisk rynkowych			4	2	0
4. Analiza pojemności rynku			4	2	0
5. Analiza zjawisk rynkowych w przestrzeni			4	4	0
6. Analiza dystrybucji, satysfakcji i lojalności klienta			4	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach, prezentacja projektu przez studentów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: kolokwium pisemne z zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach. Oceniana będzie również aktywność studenta podczas ćwiczeń w grupach. Oceną końcową z ćwiczeń jest ocena ustalona przez prowadzącego przedmiot wynikająca z oceny z kolokwium oraz aktywności na zajęciach. Egzamin - forma pisemna (test oraz zadania).				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	badanie i analiza rynku		Ważona	
	4	badanie i analiza rynku [wykład]	egzamin		0,70
	4	badanie i analiza rynku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Henryk Mruk (red.) (2003): Analiza rynku, PWE, Warszawa				
	Paul Hague, Nick Hague, Carol-Ann Morgan (2005): Badania rynkowe w praktyce, Helion				
	Robert Wolny (2009): Metody ilościowe w badaniach rynku, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach , Katowice				
	Zofia Kędzior (red.) (2005): Badania rynku. Metody, zastosowania, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Michał Jan Lutostański, Agnieszka Łebkowska, Michał Protasiuk (2021): Badanie rynku. Jak zrozumieć konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		18	0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo w procesach logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr ARTUR POMIANOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr ARTUR POMIANOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką zarządzania bezpieczeństwem w procesach logistycznych, zdobycie umiejętności w zakresie analizy czynników wpływających na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu, a także przygotowanie Studentów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu logistyki					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcie bezpieczeństwa w logistyce oraz jego rodzaje.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna międzynarodowe normy i wymogi dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.			K_W03 K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz potrafi wskazać na możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu			K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych.			K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bezpieczeństwo w procesach logistycznych						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje.					6	3 0
2. Infrastruktura jako obszar zagrożeń w funkcjonowaniu międzynarodowych łańcuchów dostaw					6	2 0
3. Geopolityka jako otoczenie działalności logistycznej					6	4 0
4. Pozostałe czynniki ryzyka w procesach logistycznych					6	3 0
5. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych.					6	3 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium i prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	bezpieczeństwo w procesach logistycznych		Ważona	
	6	bezpieczeństwo w procesach logistycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kulińska E. , Dendera-Gruszka M. (2019): Zarządzanie ryzykiem łańcuchów dostaw, Difin, Warszawa				
	Szymonik A., Bielecki M. (2015): Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Difin, Warszawa				
	Wieteska G. (2011): Zarządzanie ryzykiem w łańcuchach dostaw na rynku B2B, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kaczmarek T.T. (2008): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Coaching workshops (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_13S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SMOLSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA SMOLSKA						
Cele przedmiotu:	The aim of the course is: to provide current knowledge about coaching, including team coaching, in particular, contracting the process of individual and team coaching; coaching methods and tools; teamwork dynamics including the role of the leader in each phase; recognizing team dysfunctions and methods of dealing with them; also to prepare the student to supplement their knowledge and to consult experts/mentors in case of difficulties in solving problems concerning the functioning of individuals/groups/teams in organizations.						
Wymagania wstępne:	Knowledge of English level B2/C1						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student knows the basic terminology in the field of coaching, including team coaching			K_W01	
	2	EP2	The student has knowledge about the coaching process			K_W01	
umiejętności	1	EP3	The student is able to apply the basic coaching tools and techniques (GROW model)			K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	The student is ready to use coaching to improve the effectiveness of the work of the individual and the team			K_K05	
	2	EP5	The student is ready to take up professional challenges as a coach, guided by the ethical principles of the International Coach Federation			K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Coaching workshops							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Coaching as a method of developing the individual and team work. Introduction to professional coaching based on the ethics and competence of the International Coach Federation. Genesis of the individual and team coaching					6	2	0
2. Contracting a team coaching process. Competences of a coach. The role of external and internal coach in the organization.					6	3	0
3. The process of individual coaching. The individual coaching workshops based on GROW model					6	4	0
4. The process of individual coaching and the process of team coaching. Methods used in team coaching. Work on the mission and strategy and team goals in the team coaching process					6	4	0

5. Teamwork dynamics. The role of the leader in each of the team's maturation stages. Recognition of significant causes of team dysfunctions.				6	2	0
Metody kształcenia	Multimedia presentation, case-study, team work, discussion.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Based on a test (multiple-choice test with only one correct answer, number of questions: 10) and activity (treated as practical classes, verification through observation - observation of students and their statements).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade is the average of the marks from the test and teamwork activity.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Coaching workshops			Ważona	
	6	Coaching workshops [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Scoular, Coaching biznesowy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., Sopot 2014. :					
	J.Grela. R.Szewczak, M.Bloch, Coaching grupowy. Praktyczny podręcznik dla liderów, trenerów, doradców i nauczycieli, Wydawnictwo Słowa i Myśli Sp. z o. o., Lublin 2017 :					
	M.Bennewicz, Coaching i mentoring w praktyce. Podejście kognitywistyczne, Wyd.Coach&Couch Autobus i Kanapa, Zambrów, 2017 [lub wcześniejsze wydania] :					
	Performance coaching : a complete guide to best practice coaching and training / Carol Wilson with forewords by Sir Richard Branson and Sir John Whitmore. Third edition. New York : Kogan Page, 2020. :					
Literatura uzupełniająca	Coaching understood : a pragmatic inquiry into the coaching process / Elaine Cox. London : SAGE, 2013 :					
	D. Clutterbuck, Coaching Zespołowy, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2009. :					
	Further techniques for coaching and mentoring / David Megginson and David Clutterbuck. Amsterdam : Elsevier ; 2009 :					
	Kodeks etyczny coacha International Coach Federation :					
	Kodeks etyczny coacha International Coach Federation :					
	M. Gellert, C. Nowak, Zespół. Jak z nim pracować? Jak go budować? Jak go szkolić?, GWP, Gdańsk 2008. :					
	Systemic coaching and constellations : an introduction to the principles, practices and applications / John Whittington. London ; Kogan Page, 2012. :					
	Sztuka zadawania pytań w coachingu : jak opanować najważniejszą umiejętność coacha? / Tony Stoltzfus ; [przekł. Bożena Olechnowicz]. Wrocław : Aetos Media, cop. 2012 :					
	The coaching manager : developing top talent in business / James M. Hunt, Joseph R. Weintraub. 2nd ed. Los Angeles : Sage Publications, 2011. :					
	The completely revised handbook of coaching : a developmental approach / Pamela McLean with contributions by Frederic Hudson ; foreword by Greg Honey. 2nd ed. San Francisco : Jossey-Bass, cop. 2012. :					
	Trener w rolach głównych: podręcznik pracy trenera / Justyna Matras, Rafał Żak. Wydanie pierwsze. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2018. :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
				w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0		

Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Consumer Behaviour (zachowanie klienta) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK					
Cele przedmiotu:	The transfer of knowledge in the field of consumer behaviour and the factors influencing them and the trends in consumers - behaviour and decision-making process. The aim of the course is to prepare the student to constantly supplement his knowledge and to consult experts in the event of difficulties in independently solving problems related to consumer behavior on the market.					
Wymagania wstępne:	Knowledge of marketing issues, basic economics and management.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student defines determinants of consumer behaviour and knows the stages of decision-making process.			K_W01 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student is able to define consumer behaviour, is able to identify the factors influencing consumer behavior and explain the importance of consumer behavior as an important factor influencing the operation of the market entities.			K_U01 K_U04
	2	EP3	Student is able to find the new solutions for consumer decision-making process by using new knowledge. Student works in team.			K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student has criticism of market practices according to consumers.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Consumer Behaviour (zachowanie klienta)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Consumer Behaviour ? introduction to the subject					6	2 0
2. Factors influencing consumer behaviour					6	3 0
3. Consumer decisions					6	2 0
4. The process of decision making					6	2 0

5. The risk in consumer decisions making			6	2	0
6. Consumers? behaviour in selected markets			6	4	0
Metody kształcenia	Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Scientific article and presentation of the article by the students. The final grade evaluation: Scientific article about consumer behavior. The student chooses / inventes the topic that interests him / her and makes presentation main topics.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Scientific article and presentation of the article by the students. The final grade evaluation: Scientific article about consumer behavior. The student chooses / inventes the topic that interests him / her and makes presentation main topics.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Consumer Behaviour (zachowanie klienta)		Ważona	
	6	Consumer Behaviour (zachowanie klienta) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J.O'Shaughnessy (2012): Consumer Behaviour: Perspectives, Findings and Explanations., Macmillan Education , UK				
	L.G. Schiffman, J.L. Wisenblit, (2015): Consumer Behavior , Pearson, UK				
	M.R. Solomon (2017): Consumer Behavior: Buying, Having, and Being, Pearson, UK				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Cybersecurity in logistics management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SZARUGA					
Prowadzący zajęcia:	dr ELŻBIETA SZARUGA					
Cele przedmiotu:	The course aims to acquaint students with the challenges and threats in the field of cyber security in logistics management. The course is designed to equip students to continuously add to their knowledge and to consult specialists when they run into problems with cyber security that they can't solve on their own.					
Wymagania wstępne:	Elementary knowledge of computer science.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows and understands the basic issues of cybersecurity.			K_W01 K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	The student is able to use the tools for cybersecurity in basic IT management in TSL and to analyze and manage risk.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	The student is critical of his knowledge in the field of cybersecurity, knowing the need for its updating and lifelong learning.			K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Cybersecurity in logistics management						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. The basics of cybersecurity					5	2 0
2. Network basics					5	2 0
3. Basics of traffic analysis					5	2 0
4. Basic penetration tests					5	2 0
5. Risk management					5	2 0

6. Basics of security of remote work, IoT, web applications				5	2	0
7. OSINT tools				5	3	0
Metody kształcenia	brainstorming, multimedia presentation, case study, data sharing, work in a computer laboratory					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Credit obtained on the basis of the project.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade for the subject is the grade obtained from the project.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Cybersecurity in logistics management			Ważona	
	5	Cybersecurity in logistics management [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gwoździewicz S., Tomaszyci K. (eds.) (2020): Legal and Social Aspects of Cybersecurity , Difin, Warszawa					
	Krawiec J. (2019): Cyberbezpieczeństwo. Podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Banasiński C., Rojszczak M. (2020): Cyberbezpieczeństwo, Wolters Kluwer Polska, Warszawa					
	Douglas K. (2020): Cyber Security for Beginners: Understanding Cybersecurity and Ways to Protect Yourself, Independently Published					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		6		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-SL						
Nazwa przedmiotu: cyfryzacja i wirtualizacja łańcuchów dostaw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Smart Logistics	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr inż. PIOTR GUTOWSKI , dr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowanie umiejętności w zakresie form projektowania cyfrowych łańcuchów dostaw, roli synchronizacji działań w zintegrowanym łańcuchu dostaw, analizy funkcjonowania sieci dostaw, a także zapoznanie go z nowoczesnymi metodami i narzędziami zarządzania wirtualnymi łańcuchami dostaw oraz przygotowanie do etycznego postępowania w zakresie minimalizacji nakładu bądź maksymalizacji efektu w zarządzaniu łańcuchem dostaw.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna różne koncepcje, metody, narzędzia i instrumenty usprawniania oraz zarządzania łańcuchami dostaw.		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student zna praktyczne przypadki zastosowania poznanych koncepcji w sieciach dostaw, rozumie wyzwania logistyczne i problemy występujące w każdym z nich.		K_W15	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaprojektować / przeprojektować cyfrowy łańcuch dostaw stosując poznane narzędzia analityczne.		K_U01 K_U06 K_U10	
	2	EP4	Student dobiera narzędzia i instrumenty zarządzania siecią dostaw dla różnych strategii działania oraz standardów obsługi klienta.		K_U05 K_U09	
	3	EP5	Student potrafi przygotować pisemną wypowiedź dotyczącą problemów związanych z funkcjonowaniem sieci dostaw prezentując własne wnioski i opinie.		K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie dylematy etyczne związane z konfigurowaniem i zarządzaniem wirtualnymi łańcuchami dostaw zgodnie z kryterium minimalizacji nakładu bądź maksymalizacji efektu.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: cyfryzacja i wirtualizacja łańcuchów dostaw						

Forma zajęć: wykład			
1. Etapy rozwoju technologii cyfrowych w logistyce.	4	1	0
2. Łańcuch dostaw w ujęciu klasycznym oraz cyfrowym. Obszary cyfryzacji łańcucha dostaw.	4	3	0
3. Technologie informacyjne i komunikacyjne w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	4	3	0
4. Sztuczna inteligencja oraz robotyzacja w doskonaleniu operacji łańcucha dostaw.	4	3	0
5. Zastosowanie technologii blockchain w łańcuchach dostaw.	4	2	0
6. Wykorzystanie IoT w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	4	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Istota łańcuchów dostaw, projektowania sieci dostaw oraz zarządzania sieciami dostaw.	4	1	0
2. Interesariusze sieci dostaw. Orientacja na klienta i standardy obsługi logistycznej w kształtowaniu sieci dostaw.	4	3	0
3. Komunikacja i narzędzia informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw.	4	2	0
4. Automatyzacja procesów w łańcuchach dostaw.	4	2	0
5. Znaczenie materiałowego punktu rozdziału w kreowaniu łańcuchów i sieci dostaw.	4	1	0
6. Koncepcje, metody i narzędzia zarządzania łańcuchami i sieciami dostaw.	4	2	0
7. Logistyka kontraktowa a zarządzanie siecią dostaw.	4	1	0
8. Zarządzanie sieciami dostaw - analiza case study dobrych praktyk.	4	3	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. Projektowanie sieci dostaw w oparciu o decyzje lokalizacyjne. Umieszczanie węzłów logistycznych.	4	4	0
2. Procesowe ujęcie projektowania sieci dostaw.	4	10	0
3. Projektowanie i analizowanie procesów łańcucha dostaw w oparciu o modele DCOR i SCOR.	4	4	0
4. Zastosowanie narzędzi controllingu logistycznego w analizowaniu i reorganizowaniu sieci dostaw.	4	4	0
5. IoT oraz narzędzia komunikacyjne w konstruowaniu łańcucha dostaw.	4	5	0
6. Problemy zarządzania sieciami dostaw. Efekt byczego bicza (gra piwna).	4	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja, gry decyzyjno-symulacyjne, zadania problemowe.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP6
	KOŁOKWIUM		EP1,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego z treści wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen częściowych z kolokwium pisemnego oraz eseju odnoszącego się do problematyki podejmowanej na ćwiczeniach oraz zalecanej literatury. Zaliczenie laboratorium na podstawie sprawdzianu z wykorzystania poznanych metod i narzędzi informatycznych.		
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.		

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z egzaminu (0,5) oraz zaliczenia ćwiczeń (0,25) i laboratorium (0,25).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cyfryzacja i wirtualizacja łańcuchów dostaw		Ważona	
	4	cyfryzacja i wirtualizacja łańcuchów dostaw [wykład]	egzamin		0,50
	4	cyfryzacja i wirtualizacja łańcuchów dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	4	cyfryzacja i wirtualizacja łańcuchów dostaw [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Bozarth C., Hnadfield R. (2021): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, OnePress, Gliwice				
	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics, edu-Libri, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Ciesielski M. (2011): Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa				
	Kawa A. (2011): Konfigurowanie łańcucha dostaw - teoria, instrumenty i technologie, Wydawnictwo UE, Poznań				
	Kisperska-Moroń D., Niestrój K., Światała M. (2017): Budowanie łańcucha dostaw jutra w świetle teorii i wyników badań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
	Kramarz W. (2013): Modelowanie przepływów materiałowych w sieciowych łańcuchach dostaw, Difin S.A., Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Design Thinking (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA TYLKOWSKA-DROŹDŹ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JOANNA TYLKOWSKA-DROŹDŹ					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy na temat tworzenia i wdrażania innowacyjnych rozwiązań organizacji z wykorzystaniem w metodologii Design Thinking Nabycie umiejętności wyboru i zastosowania odpowiednich metod i techniki wspierających proces innowacyjnych rozwiązań w biznesie Doskonalenie umiejętności efektywnej współpracy w zespole. Kształtowanie postaw intraprzedsieborsczego myślenia i postaw proinnowacyjnych					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumienie istotę design thinkingu jako narzędzia tworzenia innowacyjnych rozwiązań			K_W04
	2	EP2	zna techniki pracy w zespole projektowym design thinkingu			K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować metodę design thinkingu do tworzenia innowacji w biznesie			K_U05
	2	EP4	potrafi tworzyć i zarządzać zespołem wykorzystującym metody design thinkingu w organizacji			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji w zakresie design thinkingu			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Design Thinking						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Przedsiębiorczość w design thinking.					4	3 0
2. Metody i techniki empatyzacji i definiowania problemu w DT					4	3 0
3. Metoda Charrette Procedure, BMC, gamestorming					4	3 0
4. Storyboard i testowanie innowacyjnych rozwiąń					4	3 0
5. Techniki wdrożenia DT					4	3 0

Metody kształcenia	metody podające - prezentacja multimedialna metody problemowe - studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, storyboard				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zadania projektowe realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Design Thinking		Ważona	
	4	Design Thinking [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Michalska-Żyła, B.Michalska-Dominiak, M.Kołodziejczak, M.Just, P.Grocholiński (2021): Design thinking dla edukatorów,, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	J. Helman, M. Rosienkiewicz (2017): Design Thinking jako metoda pobudzania innowacji w Innowacje w Zarządzaniu i Inżynierii Produkcji, Oficyna Wydawnicza				
Literatura uzupełniająca	B.Michalska-Dominiak, P. Grocholiński (2019): Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie, Helion, Gliwice				
	T.Brown (2013): Zmiana przez design: jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność,, Libron				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_16S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę dotyczącą głównych nurtów przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym			
	3	EP3	student ma wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych			
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie			
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego			
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym			
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych			
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						

1. Człowiek na progu historii			5	2	0
2. Ziemia podstawą cywilizacji			5	3	0
3. Odkrywanie nowych światów			5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa			5	6	0
5. Świat między wojnami			5	4	0
6. W stronę trzeciej fali			5	3	0
7. Sztuczna inteligencja			5	4	0
8. Eksploracja kosmosu			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa				
	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków				
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa				
	Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa				
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa				
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		19		0	

Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomika transportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI , dr Sylwia Kowalska				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstaw teoretycznych ekonomiki transportu, zapoznanie i ugruntowanie znajomości podstawowego zakresu pojęć z ekonomiki transportu, przedstawienie podstawowych obszarów zainteresowań współczesnej ekonomiki transportu oraz sposobu analizy ekonomicznej problemów transportu. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie wskazywania trendów w rozwoju infrastruktury transportu oraz analizy i oceny systemu transportowego. W efekcie student będzie gotów do zachowywania się w sposób przedsiębiorczy w zakresie ekonomicznych i zarządczych aspektów transportu.				
Wymagania wstępne:		Przedmiot ekonomika transportu jest wprowadzeniem studenta w zagadnienia transportowe, rozszerzane w późniejszym toku studiów. Student powinien posiadać ogólną wiedzę makro i mikroekonomiczną, w szczególności o cenach, kosztach, popycie i podaży. Ponadto powinien znać podstawy teorii funkcjonowania rynku oraz zachowania się na nim podmiotów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu transportu, podaży, popytu na usługi transportowe, rynku usług transportowych oraz systemu transportowego.		K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawowe funkcje transportu oraz rynku usług transportowych. Rozumie wpływ transportu na środowisko naturalne.		K_W02 K_W11 K_W12	
umiejętności	1	EP3	Pozyskuje statystyki dotyczące transportu, w tym przedsiębiorstw transportowych, oraz wyciąga z nich wnioski.		K_U02 K_U09	
	2	EP4	Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu oraz systemu transportowego, podczas pracy z innymi osobami.		K_U01 K_U12	
	3	EP5	Dyskutuje nad rolą transportu we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług transportowych oraz celowością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu.		K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zachowywania się w sposób przedsiębiorczy w zakresie ekonomicznych i zarządczych aspektów transportu.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ekonomika transportu						

Forma zajęć: wykład			
1. Transport jako element współczesnej cywilizacji.	2	3	0
2. Założenia ekonomicznej teorii transportu.	2	3	0
3. Transport a gospodarka przestrzenna	2	3	0
4. Podaż i popyt na usługi transportowe.	2	3	0
5. Popyt na usługi transportowe	2	3	0
6. Funkcjonowanie rynków usług transportowych	2	3	0
7. Koszty działalności transportowej.	2	3	0
8. Kształtowanie cen w transporcie.	2	3	0
9. Infrastruktura transportu.	2	3	0
10. System transportowy państwa.	2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Pojęcie oraz klasyfikacja transportu.	2	2	0
2. Cechy techniczno-eksploatacyjne gałęzi transportu.	2	3	0
3. Transport jako czynnik lokalizacji sił wytwórczych.	2	2	0
4. Klasyfikacja oraz źródła powstawania potrzeb transportowych.	2	2	0
5. Tradycyjny cykl rozwoju transportu	2	2	0
6. Mierniki produkcji transportowej.	2	2	0
7. Cechy oraz klasyfikacja rynku usług transportowych.	2	2	0
8. Korzyści zewnętrzne działalności transportowej.	2	2	0
9. Koszty działalności transportowej.	2	2	0
10. Znaczenie infrastruktury transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym.	2	3	0
11. Układy analityczne kosztów transportu.	2	2	0
12. Finansowanie infrastruktury transportu.	2	2	0
13. Charakterystyka oraz cechy systemu transportowego.	2	2	0
14. Współczesne wzorce mobilności.	2	2	0
Metody kształcenia	metoda projektowa, case study, wykład problemowy i konwersatoryjny, praca w grupach		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP6
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie kolokwium ustnego z treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ekonomika transportu		Arytmetyczna	
	2	ekonomika transportu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	ekonomika transportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Grzywacz W., Burnewicz J. (1989): Ekonomika transportu, WKiŁ, Warszawa				
	Koźlak A. (2008): Ekonomika transportu, Wyd. Naukowe UG, Gdańsk				
	Red. D. Rucińska (2012): Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany- rozwój, PWE, Warszawa				
	Red. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2018): Transport. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa				
	Załoga E., Kwarciański T. (2004): Przewodnik do ćwiczeń z Ekonomiki transportu, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Niedzielski P. (2013): Kreatywność i procesy innowacyjne na rynku usług transportowych. Ujęcie modelowe, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin				
	Red. M. Bąk (2009): Koszty i opłaty w transporcie, Wyd. UG, Gdańsk				
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2008): Infrastruktura transportu, Wyd. UG, Gdańsk				
	Załoga E. (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, Szczecin				
	Transport miejski i regionalny, Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek Kolejowy, Przegląd Komunikacyjny				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		18		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: elementy prawa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI						
Prowadzący zajęcia:	mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa prywatnego (cywilnego) oraz poznanie systemu prawnego i jego kluczowych elementów. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu interpretacji tekstów prawnych oraz zostanie przygotowany do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje oraz pojęcia prawne.			K_W03	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady prawa cywilnego posiada wiedzę o podstawowych instytucjach prawnych (podmiot, przedmiot, treść stosunków prawnych).			K_W03	
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować teksty prawne.			K_U09	
	2	EP4	Potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa).			K_U02 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych.			K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej.			K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: elementy prawa							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Pojęcie prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych. Norma prawna i przepis prawny.					2	2	0
2. Źródła prawa, pojęcie, rodzaje źródeł prawa. Ogłaszanie aktów prawnych.					2	2	0
3. Charakterystyka poszczególnych gałęzi prawa. Prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, prawo karne.					2	3	0
4. Ogólne wiadomości o prawie cywilnym.					2	2	0
5. Stosunek cywilnoprawny. Podmioty, przedmiot, treść.					2	2	0

6. Czynności cywilnoprawne - pojęcie, rodzaje.	2	2	0
7. Wadliwość czynności cywilnoprawnych.	2	2	0
8. Przedstawicielstwo.	2	1	0
9. Przedawnienie.	2	1	0
10. Podstawowe pojęcia prawa rzeczowego.	2	2	0
11. Własność, posiadanie, ograniczone prawa rzeczowe.	2	2	0
12. Zobowiązania - pojęcie, świadczenie, wielość dłużników lub wierzycieli.	2	2	0
13. Źródła zobowiązań.	2	1	0
14. Ogólne wiadomości o umowach, zasada swobody umów.	2	2	0
15. Czynny niedozwolone. Bezpodstawne wzbogacenie.	2	2	0
16. Zasady wykonania zobowiązań.	2	1	0
17. Przyczyny wygaśnięcia zobowiązań.	2	1	0

Metody kształcenia	Wykład z interpretacją tekstów prawnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia jest ustalona w oparciu o ocenę z kolokwium pisemnego (testu lub pytań otwartych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	elementy prawa		Ważona	
	2	elementy prawa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gneta B. (red.) (2018): Podstawy prawa dla ekonomistów., Wolters Kluwer				
	J. Jabłońska-Bonca (2015): Wprowadzenie do prawa., LexisNexis				
Literatura uzupełniająca	E. Gniewek (red.) (2013): Zarys prawa cywilnego, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	16	0

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: etyka zawodowa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PATRYCJA ZWIECH				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PATRYCJA ZWIECH				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu z zakresu wiedzy jest zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym etyki zawodowej oraz etycznymi uwarunkowaniami wyborów związanych z pracą zawodową i ich ograniczeniami, z zakresu umiejętności jest kształtowanie ich umiejętności dokonywania wyborów z uwzględnieniem zasad etycznych oraz z zakresu kompetencji społecznych jest uświadamianie im znaczenia etycznego postępowania w pracy zawodowej.				
Wymagania wstępne:		W zakresie wiedzy: brak wymagań. W zakresie umiejętności: student potrafi dokonać opisu rzeczywistości organizacyjnej lub gospodarczej z wykorzystaniem technik opisowych. W zakresie kompetencji społecznych: student jest gotów pracować w grupie oraz ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o kształtowaniu etycznych relacji w organizacji i między organizacjami oraz zna pojęcia z zakresu etyki zawodowej.			K_W03
	2	EP4	Zna zasady etycznego postępowania w życiu zawodowym, w tym zasady uczciwej i nieuczciwej konkurencji, zasady etycznego zarządzania zasobami ludzkimi oraz zasady etycznego działania w stosunku do społeczeństwa i państwa.			K_W03 K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać refleksję etyczną oraz wiedzę teoretyczną do analizy dylematów moralnych związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz zaproponować sposoby ich rozwiązania uwzględniające zasady etyki zawodowej.			K_U05 K_U12
	2	EP5	Prawidłowo posługuje się normami etycznymi w pracy zawodowej.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość znaczenia zasad etycznych w wykonywaniu pracy zawodowej, jest gotów do ich przestrzegania oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów moralnych w zakresie pracy własnej oraz pracy innych osób, jest gotów do upowszechniania zasad etyki zawodowej.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: etyka zawodowa						

Forma zajęć: konwersatorium					
1. Etyka zawodowa ? pojęcie, historia, uwarunkowania. Wybory gospodarcze i ich ograniczenia. Obszary nieetycznych zachowań przedsiębiorstw logistycznych.			1	2	0
2. Kodeksy etyczne organizacji logistycznych. Kodeksy zawodowe menedżerów i logistyków.			1	2	0
3. Etyka zawodowa w relacji do konsumentów i społeczeństwa. Etyka reklamy. Czarny marketing. Odpowiedzialność za środowisko naturalne.			1	4	0
4. Etyczne relacje między przedsiębiorstwami. Mediacje i etyczne negocjacje. Granice konkurencji. Czyny nieuczciwej konkurencji.			1	1	0
5. Finanse w świetle etyki. Twórcza i agresywna księgowość. Raje podatkowe.			1	1	0
6. Etyka zawodowa w miejscu pracy. Obowiązki pracodawcy wobec pracowników. Etyczna kultura organizacyjna. Dyskryminacja, molestowanie, mobbing w środowisku pracy.			1	2	0
7. Etyka pracy. Nieetyczne postępowanie pracowników względem pracodawcy. Regulacje prawne dotyczące zawodów z branży TSL. Odpowiedzialność moralna i zawodowa. Tajemnica zawodowa. Granice pracowniczej lojalności. Sygnaliści. Ustawa o ochronie sygnalistów.			1	2	0
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy logistyka i menedżera.			1	1	0
Metody kształcenia	prezentacja, dyskusja, praca w grupach, studia przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę przekazaną studentom podczas zajęć oraz zawartą w zalecanej literaturze (60% oceny) oraz na podstawie aktywności studenta - obserwacja pracy studenta na zajęciach podczas dyskusji panelowych, zleconych zadań i studiów przypadków, prezentacji bądź pracy w grupie (40% oceny). Student otrzymuje punkty za aktywność na każdych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	etyka zawodowa		Ważona	
	1	etyka zawodowa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Drzeżdżon W. (2013): Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia, "Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość", t. X, s. 21-35				
	Gasparski W. (2019): Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa				
	Rok B., Sroka R. (red.) (2019): 25 lat etyki biznesu w Polsce. Raport 2019, Akademia Leona Koźmińskiego, Warszawa				
	Sroka R. (red.) (2019): Etyka biznesu – wokół kluczowych zagadnień, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bokszańska G. (2011): Etyka, biznes, zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź				
	Gołaszewska-Kaczan U. (2011): Problemy etyczne w łańcuchu dostaw, "International Journal of Management and Economics", nr 32, s. 147-162				
	Kietliński K., Martinez Reyes V., Oleksyn T. (2005): Etyka w biznesie i zarządzaniu, Oficyna Ekonomiczna, Kraków				
	Klimczak B. (2006): Etyka gospodarcza, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław				
	Rybak M. (2019): Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa				
	Wołk Z. (2013): Człowiek i jego kultura pracy w realizacji drogi zawodowej, „Szkoła Zawód Praca”, nr 5/6				
	Zwiech P. (2012): Istota oraz argumenty zwolenników i przeciwników społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw – przyczynek do dyskusji, Prace Studentów i Młodych Pracowników Nauki, Zeszyt 4				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Cele przedmiotu:		Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu			
	2	EP2	student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu			
	3	EP3	student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia			
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować samodzielny trening			
	2	EP5	student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb			
	3	EP6	student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń			
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: fitness						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny kroki podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów			3	4	0	
2. Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami			3	12	0	
3. Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa			3	4	0	
4. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy			3	4	0	
5. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			3	2	0	
6. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			3	4	0	
7. Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana			4	2	0	
8. Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba			4	4	0	
9. Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy			4	12	0	
10. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy			4	4	0	
11. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			4	2	0	
12. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			4	4	0	
13. Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego			4	2	0	
Metody kształcenia		Metody słowne i pokazowe. Metody oparte na praktycznym działaniu. Metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody częściowa i całościowa. Pogadanka.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	fitness		Nieobliczana	
		3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
		4	fitness		Nieobliczana	
		4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			60		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr MARCIN SZEWCZYK					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARCIN SZEWCZYK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej				
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie				
	3	EP8	jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: futsal							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku					3	10 0	
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry					3	10 0	
3. Fragmenty gry i gra właściwa					3	10 0	
4. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu					4	10 0	
5. Przepisy gry i zasady sędziowania					4	10 0	
6. Organizacja turniejów futsalu					4	10 0	
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal				Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	futsal				Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_11S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:		Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.					
Wymagania wstępne:		Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń				
umiejętności	1	EP2	student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne				
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: gimnastyka korekcyjna							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała					3	6	0
2. Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń					3	6	0
3. Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych					3	6	0
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych					3	6	0
5. Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn					3	6	0
6. Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego					4	6	0

7. Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha			4	6	0
8. Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni			4	6	0
9. Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych			4	6	0
10. Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej			4	6	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Wilczyński J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: gospodarka magazynowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_20S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA , dr inż. MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływowi strumieni informacji, kapitału i ludzi. Studenci nabywają wiedzę oraz umiejętności z zakresu projektowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania nowoczesnych narzędzi usprawniających gospodarkę magazynową, w tym narzędzi informatycznych. Ponadto celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego student powinien posiadać wiedzę ogólną z podstaw logistyki ,zagadnień dotyczących procesów logistycznych w przedsiębiorstwie oraz podstaw zarządzania zapasami.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.), zadania i funkcje magazynu, rodzaje jednostek ładunkowych, wyposażenie magazynów.			K_W01 K_W14
	2	EP2	Zna typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe.			K_W11 K_W14 K_W15
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje systemy informatyczne w zarządzaniu gospodarką magazynową oraz analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego.			K_U05 K_U10
	2	EP4	Potrafi określać priorytety i hierarchię działań w procesie magazynowym.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gospodarka magazynowa						
Forma zajęć: wykład						

1. Istota i znaczenie magazynowania. Rola magazynu w systemie logistycznym.	3	1	0
2. Czynniki lokalizacji magazynów.	3	1	0
3. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu.	3	3	0
4. Wyposażenie technologiczne i instalacyjno-budowlane magazynów.	3	3	0
5. Proces magazynowy i obieg dokumentacji w magazynie.	3	3	0
6. Zapasy w gospodarce magazynowej.	3	1	0
7. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem systemów informatycznych.	3	1	0
8. Podstawy projektowania uniwersalnego infrastruktury magazynowej.	3	1	0
9. Wyzwania w zarządzaniu magazynem.	3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Funkcje i zadania magazynów	3	1	0
2. Rodzaje magazynów i zapasów magazynowych	3	1	0
3. Podstawowe fazy procesu magazynowania. Podział magazynu na strefy.	3	1	0
4. Inwentaryzacja w magazynie.	3	1	0
5. Układy technologiczne magazynów	3	2	0
6. Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania. Strategie i metody kompletacji zamówień.	3	3	0
7. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu ? składowanie rzędowe i blokowe	3	2	0
8. Wyposażenie i dokumenty magazynowe	3	2	0
9. Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym	3	2	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. System WMS ? rozpoznanie możliwości programu.	3	2	0
2. Tworzenie lokalizacji magazynowych.	3	4	0
3. Tworzenie kartotek towarowych i kontrahentów.	3	2	0
4. Przygotowywanie dokumentów magazynowych.	3	4	0
5. Proces magazynowy. Przygotowanie oraz obieg jednostki ładunkowej w magazynie oraz systemie WMS.	3	4	0
6. Techniki automatycznej identyfikacji ? odzwierciedlenie systemowe.	3	4	0
7. Tworzenie i analiza raportów w systemie WMS.	3	2	0
8. Urządzenia transportu wewnętrznego - zasady obsługi i specyfikacja techniczna.	3	2	0
9. Urządzenia do składowania - zasady obsługi i specyfikacja techniczna.	3	2	0
10. Urządzenia pomocnicze - zasady obsługi i specyfikacja techniczna.	3	2	0
11. Wykorzystanie zasad projektowania uniwersalnego w magazynie.	3	2	0
Metody kształcenia	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi systemów magazynowych. Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (50%), zaliczenia laboratorium (25%) oraz zaliczenia ćwiczeń (25%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gospodarka magazynowa		Ważona	
	3	gospodarka magazynowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	gospodarka magazynowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	gospodarka magazynowa [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2008): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej., ODiDK, Gdańsk				
	Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski J. (2021): Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania., Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Dudziński Z. (2003): Jak sporządzić instrukcje magazynową., ODiDK, Gdańsk				
	Niemczyk A. (2007): Zapasy i magazynowanie. Magazynowanie., Biblioteka Logistyka, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		30	0		
Studiowanie literatury		23	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr JERZY TACZAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JERZY TACZAŁA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	5 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	5 0
3. Koszykówka: podania piłki jednoręcz, oburęcz w miejscu i w ruchu					3	5 0
4. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku					3	5 0

5. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	5	0
6. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	5	0
7. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku			4	5	0
8. Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza			4	5	0
9. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
10. Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym			4	5	0
11. Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	5	0
12. Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_13S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr JERZY TACZAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JERZY TACZAŁA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku, (obrona, atak)					3	2 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	2 0
3. Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu					3	2 0
4. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza					3	4 0

5. Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1				3	4	0
6. Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball				3	4	0
7. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				3	2	0
8. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu				3	4	0
9. Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz				3	4	0
10. Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym				3	2	0
11. Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny				4	4	0
12. Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				4	6	0
13. Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu				4	6	0
14. Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1				4	6	0
15. Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				4	8	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	gry zespołowe		Nieobliczana		
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
	4	gry zespołowe		Nieobliczana		
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0			
Przygotowanie się do zajęć		2	0			
Studiowanie literatury		0	0			
Udział w konsultacjach		0	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Industrial and organizational psychology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_6S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:	dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA						
Cele przedmiotu:	Introduction to the basic concepts of industrial and organizational psychology. Preparing the student to increase their knowledge and skills in the field of business psychology.						
Wymagania wstępne:	Humanities at the secondary school level						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student knows the basic psychological terminology concerning industrial and organizational psychology			K_W01	
	2	EP2	The student has the organized knowledge of the basic concepts of industrial and organizational psychology			K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	The student is able to analyze and present problems related to the questions of industrial and organizational psychology			K_U01	
	2	EP4	The student formulate oral and written questions linked to the industrial and organizational psychology. He finds and uses the reliable sources of information concerning that domain			K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student realizes the need of broadening the knowledge of industrial and organizational psychology concepts. He is ready to increase it on his own			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Industrial and organizational psychology							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. History, object, technics, instruments and procedures of industrial and organizational psychology					5	1	0
2. Development of human resources. The principles and technics of employee selection					5	1	0

3. Evaluation of execution of tasks, training and staff development				5	1	0
4. Leadership. Leadership theories				5	2	0
5. Leadership qualities. Pression and other issues with leadership.				5	1	0
6. Motivation, job satisfaction and commitment				5	2	0
7. Organization development. Styles of organization				5	1	0
8. Workplace characteristics. Security and health in the workplace.				5	1	0
9. Work-related stress. Job burnout				5	2	0
10. Psychological factors influencing consumer behaviour				5	3	0
Metody kształcenia	Lecture with multimedia presentations					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Final assessment is based on the written assignment (test or open-ended questions) and the number of active participations					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Final assessment is based on the written assignment (test or open-ended questions) and the number of active participations					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Industrial and organizational psychology			Ważona	
	5	Industrial and organizational psychology [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bartkowiak G. (2010): Psychologia w zarządzaniu, WUEwP					
	Paul E. Spector (2021): Industrial and Organizational Psychology, John Wiley & Sons					
Literatura uzupełniająca	Alexander Haslam, Stephen D. Reicher, Michael J. Platow (2020): The New Psychology of Leadership. Identity, Influence and Power					
	Brown R. (2006): Procesy grupowe, GWP, Gdańsk					
	Rothmann, Sebastiaan, Cooper, Cary L. (2022): Work and Organizational Psychology, Taylor & Francis Ltd					
	Stocki R. (2005): Patologie organizacyjne – diagnoza i interwencja, Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		3		0		

Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: infrastruktura logistyczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. KONRAD BACHANEK , dr inż. MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi infrastruktury logistycznej, w tym przedstawienie stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w wybranych krajach, w tym w krajach UE. Student ma zdobyć umiejętności w zakresie identyfikacji potrzeb infrastrukturalnych oraz oceny funkcjonowania dotychczasowej infrastruktury logistycznej w skali makro i mikro. Ponadto celem przedmiotu jest także przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów dotyczących funkcjonowania infrastruktury logistycznej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki. Student powinien umieć krytycznie analizować zjawiska gospodarcze, a także samodzielnie przygotować prezentację w programie PowerPoint.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna składniki infrastruktury logistycznej liniowej i punktowej, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, wie, co to są centra i parki logistyczne.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna poziom rozwoju infrastruktury logistycznej w krajach UE, Ameryki Pn., wybranych krajach Ameryki Pd., Afryki i Azji i ich wpływ na rozwój logistyki.			K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury logistycznej w skali mikro i makrologistycznej. Prezentuje swoje opinie na ten temat.			K_U01 K_U04 K_U07
	2	EP4	Na podstawie pozyskanych informacji potrafi przewidywać potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego w zakresie budowy zrównoważonej infrastruktury logistycznej.			K_K02
	2	EP6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów dotyczących funkcjonowania infrastruktury logistycznej.			K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: infrastruktura logistyczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie infrastruktury i infrastruktury logistycznej. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej.			2	2	0
2. Infrastruktura transportowa.			2	2	0
3. Infrastruktura magazynowa.			2	2	0
4. Infrastruktura manipulacyjna.			2	2	0
5. Infrastruktura opakowań.			2	2	0
6. Infrastruktura informatyczna.			2	2	0
7. Centra logistyczne.			2	2	0
8. Kształtowanie infrastruktury logistycznej w dobie zrównoważonego rozwoju.			2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przedstawienie zasad prezentacji infrastruktury logistycznej w różnych krajach, na przykładzie prezentacji. Infrastruktura logistyczna w Polsce.			2	1	0
2. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Europy.			2	8	0
3. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i Środkowej.			2	2	0
4. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Azji.			2	3	0
5. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Afryki.			2	1	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia składa się z ocen cząstkowych z prezentacji infrastruktury logistycznej wybranego kraju oraz zaliczenia pisemnego obejmującego swym zakresem treść ćwiczeń. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego obejmującego treść wykładów oraz literaturę podstawową.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	infrastruktura logistyczna		Ważona	
	2	infrastruktura logistyczna [wykład]	egzamin		0,70
	2	infrastruktura logistyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		0,30

Literatura podstawowa	Ficoń K (2015): Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa	
	Mindur M. (2007): Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyk., ITE – PIB	
	Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T. (2009): Infrastruktura magazynowa i transportowa., Instytut Logistyki i Magazynowania. , Poznań	
Literatura uzupełniająca	Korzeń Z. (1999): Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania., ILiM, Poznań	
	Kowalska-Napora E. (2015): Infrastruktura logistyczna, Economicus, Szczecin	
	Czasopisma: Logistyka; Nowoczesny Magazyn, Gospodarka Materiałowa i Logistyka.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: innowacje w usługach sektora TSL (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_55S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA ŁOBACZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA ŁOBACZ					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie z kierunkami rozwoju innowacji na rynku usług TSL oraz mechanizmami i metodami odkrywania przyszłych szans rozwojowych. W trakcie procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu określania trendów rozwojowych w obszarze logistyki oraz będzie potrafił samodzielnie zaproponować nowe rozwiązania. Ponadto zdobędzie kompetencje polegające na myśleniu i działaniu w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki a także krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie innowacyjności w sektorze usług TSL.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstaw logistyki					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii innowacji, w tym innowacji w obszarze logistyki			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie kierunki rozwoju innowacji na rynku usług TSL			K_W02 K_W04 K_W09
	3	EP3	zna mechanizmy i metody odkrywania szans rozwojowych, w tym w obszarze logistyki			K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi stosować metody odkrywania szans rynkowych w obszarze logistyki			K_U05 K_U06
	2	EP5	potrafi określić trendy rozwojowe w obszarze logistyki i zaproponować nowe rozwiązania			K_U01 K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki			K_K04 K_K05
	2	EP7	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie innowacyjności w sektorze usług TSL			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: innowacje w usługach sektora TSL						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do problematyki innowacyjności. Innowacje w ujęciu rodzajowym i ich efekty ekonomiczne.					6	4 0
2. Innowacje w usługach sektora TSL ? przegląd doświadczeń					6	4 0

3. Nowe technologie i produkty na rynku usług TSL			6	4	0
4. Trendy warunkujące rozwój produktów na rynku usług TSL			6	6	0
5. Projektowanie nowych rozwiązań w kontekście rynku usług TSL ? odkrywanie szans rozwojowych			6	6	0
6. Analiza możliwości wykorzystania szans rozwojowych przez podmioty gospodarcze sektora TSL			6	6	0
Metody kształcenia	Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, dyskusje, prezentacje, ćwiczenia indywidualne i grupowe, praca nad projektem branżowym				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest wykonanie zadań w ramach realizowanego toku nauczania oraz zaliczenie kolokwium końcowego. Ocenę z przedmiotu ustala się na podstawie: - oceny z kolokwium (waga 60%) - oceny z wykonanych zadań w ramach realizowanego toku nauczania (waga 40%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	innowacje w usługach sektora TSL		Ważona	
	6	innowacje w usługach sektora TSL [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Niedzielski P., Rychlik K. (2006): Innowacje i kreatywność, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Baran M., Ostrowska A., Pander W. (2012): Innowacje popytowe, czyli jak tworzy się współczesne innowacje, PARP, Warszawa				
	Jasiński A.H., Głodek P., Jurczyk-Bunkowska M. (2019): Organizacja i zarządzanie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-SL						
Nazwa przedmiotu: inteligentna fabryka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_19S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Smart Logistics	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI , dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr inż. JUSTYNA MYSAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z pojęciem inteligentnej fabryki oraz transformacji cyfrowej gospodarki (koncepcja Przemysłu 4.0), a także technologii, które je kształtują wpływając na przedsiębiorstwa produkcyjne i ich otoczenie (łańcuchy dostaw). Student zdobędzie umiejętności integracji nowoczesnych technologii cyfrowych w zakresie projektowania i organizowania systemów logistycznych w celu sprawnej (optymalnej) realizacji procesów produkcyjnych i efektywnego przepływu materiałów, informacji i energii na liniach produkcyjnych. Student zostanie również przygotowany do ciągłego kształcenia się w zakresie wykorzystania metod i narzędzi do przeprowadzenia analiz logistycznych w stosunku do wdrażania Przemysłu 4.0.				
Wymagania wstępne:		Student posiada: znajomość podstawowych zagadnień logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw, logistycznych systemów informatycznych, ekonomii, zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zmiany związane z transformacją cyfrową gospodarki zachodzące w Polsce i na świecie.		K_W09	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe technologie Przemysłu 4.0.		K_W01 K_W02 K_W08	
	3	EP3	Rozumie zasady zarządzania w poszczególnych procesach produkcyjnych oraz potrafi je różnicować.		K_W02 K_W04 K_W09 K_W15	
	4	EP4	Zna i rozumie jakie czynniki wpływają na organizację przepływu strumieni materiałów dla inteligentnych fabryk.		K_W02 K_W04 K_W09	
	5	EP5	Posiada wiedzę dotyczącą usprawnień jakie niesie cyfryzacja przepływu informacji oraz integracja systemów i urządzeń technologicznych .		K_W02 K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP6	Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom ryzyka we wdrażaniu nowoczesnych opartych na cyfryzacji systemów logistycznych.		K_U01 K_U05 K_U10	
	2	EP7	Student potrafi zastosować poznane metody i narzędzia informatyczne oraz cyfrowe systemy wizualizacji i wspomagania systemów logistycznych.		K_U10	

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz jest gotów do ciągłego kształcenia się w zakresie wykorzystania metod i narzędzi do przeprowadzenia analiz logistycznych w stosunku do wdrażania Przemysłu 4.0.	K_K01 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	
					Liczba godzin zajęć w tym e-learning
Przedmiot: inteligentna fabryka					
Forma zajęć: wykład					
1. Rewolucje przemysłowe a zmiany funkcjonowania organizacji. Przemysł 4.0.			5	2	0
2. Technologie Przemysłu 4.0 .			5	4	0
3. Cyfrowe łańcuchy dostaw - ekosystem inteligentnej fabryki.			5	4	0
4. Dojrzałość cyfrowa organizacji.			5	2	0
5. Rola człowieka w Przemysle 4.0.			5	1	0
6. Inteligentne projektowanie, wytwarzanie i logistyka.			5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Porównanie osiągnięć technicznych dla poszczególnych rewolucji przemysłowych.			5	2	0
2. Analiza systemów cyber-fizycznych.			5	2	0
3. Analiza intensyfikacji procesów produkcyjnych dzięki wdrożeniu narzędzi Przemysłu 4.0.			5	2	0
4. Implementacja cyfrowa w organizacji, sformułowanie warunków brzegowych i doskonalenie procesów.			5	2	0
5. Organizacja i sterowanie procesami produkcyjnymi w inteligentnej fabryce.			5	2	0
6. Analiza funkcjonowania inteligentnych systemów sterowania dla elastycznego systemu wytwarzania.			5	2	0
7. Szacowanie kosztów i ryzyka wdrażania nowoczesnych procesów produkcyjnych.			5	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Infrastruktura i komponenty inteligentnej fabryki.			5	2	0
2. Analiza funkcjonowania układów cyber-fizycznych na przykładzie inteligentnych robotów przemysłowych.			5	3	0
3. Systemy sterowania w inteligentnej fabryce.			5	2	0
4. Sztuczna inteligencja wspomagająca procesy projektowania i wytwarzania			5	2	0
5. Systemy autonomiczne w inteligentnej fabryce.			5	2	0
6. Elastyczność produkcji na przykładzie wybranych podsystemów produkcyjnych			5	2	0
7. Przepływ energii, informacji i materiału w procesie produkcyjnym.			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach ćwiczeniowych. Zajęcia praktyczne (laboratoryjne zgodnie z instrukcją ćwiczeń laboratoryjnych).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ z zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu oraz praktycznych umiejętności studenta z obserwacji działań indywidualnych i pracy w grupie laboratoryjnej a także na podstawie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych (opracowania indywidualnego lub grupowego).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu (waga 0,5), ćwiczeń (waga 0,25) i laboratorium (waga 0,25).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	inteligentna fabryka		Ważona	
	5	inteligentna fabryka [wykład]	egzamin		0,50
	5	inteligentna fabryka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	inteligentna fabryka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart Logistics, Edu-Libri, Kraków–Legionowo				
	Hamrol A. (2017): Zarządzanie i inżynieria jakości., PWN, Warszawa				
	Śledzińska K., Włoch R. (2020): Gospodarka cyfrowa. Jak technologie zmieniają świat., Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Knosala R. (2002): Zastosowania metod sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji., WNT, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-SL						
Nazwa przedmiotu: inteligentne magazyny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_17S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Smart Logistics	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr inż. MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z zasadami eksploatacji budowli i urządzeń magazynowych. Studenci mają przyswoić podstawowe zagadnienia dotyczące zagospodarowania magazynu, stosowanych technik i technologii magazynowych, warunków stosowania sprzętu magazynowego oraz uzyskać umiejętność zarządzania zautomatyzowanym procesem magazynowym wykorzystując systemy informatyczne. Ponadto celem przedmiotu jest także przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy, poszukiwania nowych rozwiązań jak i upowszechniania dobrych praktyk w zakresie eksploatacji urządzeń magazynowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu logistyki oraz gospodarki magazynowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady użytkowania budynków i budowli magazynowych, cykl życia wyposażenia magazynowego, układy technologiczne magazynów.			K_W01 K_W14 K_W15
	2	EP2	Student zna systemy automatyzacji pracy magazynowej, techniki identyfikacji automatycznej, nowoczesne systemy kompletacji.			K_W14
umiejętności	1	EP3	Analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej w celu optymalizacji procesu magazynowego. Potrafi zagospodarować oraz użytkować urządzenia stosowane w pracy magazynu.			K_U01 K_U05 K_U06
	2	EP5	Pracuje w zespole organizując pracę własną i pozostałych członków zespołu wykonując zadania w pracowni magazynowej.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość wpływu rozwoju technologii na pracę ludzką oraz poziomu swojej wiedzy w tym zakresie. Jest gotów rozwijać swoją wiedzę w tym zakresie oraz zasięgać opinii ekspertów.			K_K01
	2	EP7	Jest gotów poszukiwać nowych rozwiązań i upowszechniać dobre praktyki w zakresie eksploatacji urządzeń magazynowych.			K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: inteligentne magazyny						

Forma zajęć: wykład						
1. Istota i znaczenie magazynu w systemie logistycznym. Kryteria wyboru lokalizacji magazynu.				5	2	0
2. Wpływ procesu magazynowego i zapasów na typ magazynu oraz dobór urządzeń magazynowych. Zagospodarowanie przestrzeni magazynowej. Wyposażenie techniczno-technologiczne.				5	4	0
3. System informatyczny jako instrument sterowania automatyką magazynową. Techniki automatycznej identyfikacji w sterowaniu inteligentnym magazynem.				5	3	0
4. Parametry i normy dotyczące eksploatacji budowli i wybranych urządzeń stosowanych w procesach magazynowych.				5	3	0
5. Ocena poziomu eksploatacji urządzeń. Certyfikacja.				5	3	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na magazynie. Instrukcje magazynowe. Techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego.				5	2	0
2. Czynniki doboru magazynu i eksploatacji inteligentnych budowli magazynowych.				5	4	0
3. Techniczno-technologiczne parametry urządzeń magazynowych.				5	4	0
4. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem urządzeń i informatycznych systemów magazynowych.				5	8	0
5. Automatyka magazynowa.				5	8	0
6. Organizacja procesu eksploatacji urządzeń. Przeglądy urządzeń i certyfikacja.				5	4	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, pokaz z objaśnieniem, metoda eksperymentu, laboratoria komputerowe, metoda symulacyjna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP6
	PREZENTACJA					EP1,EP3,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP2,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie obserwacji pracy studenta w zakresie obsługi urządzeń magazynowych oraz przygotowanych prezentacji/ raportów/ filmów z tego zakresu (przygotowywanych w grupie).					
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	inteligentne magazyny			Ważona	
	5	inteligentne magazyny [laboratorium]		zaliczenie z oceną		0,30
	5	inteligentne magazyny [wykład]		egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics, edu-Libri, Kraków					
	Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski J. (2021): Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych., Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań					

Literatura uzupełniająca	Niemczyk A. (2010): Zarządzanie magazynem, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistycznej	
	Szymonik A., Chudzik D. (2017): Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa	
	Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T. (2009): Infrastruktura magazynowa i transportowa, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	27	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-SL						
Nazwa przedmiotu: inteligentne systemy transportowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Smart Logistics	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych w transporcie samochodowym i kolejowym. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą rozwoju tych systemów, zasad ich funkcjonowania, wykorzystania w praktyce. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu rozumienia zjawisk i procesów, które zachodzą w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych. Dodatkowo studenci zdobędą świadomość rozwoju inteligentnych systemów transportowych oraz zostaną przygotowani do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w tym zakresie.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu i systemów transportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje związane z transportem i logistyką.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student posiada wiedzę o trendach rozwojowych dotyczących inteligentnych systemów transportowych w transporcie samochodowym i kolejowym oraz wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność rozumienia zjawisk i procesów, które zachodzą w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych. Potrafi wskazać ich przyczyny i przebieg.			K_U01 K_U02
	2	EP4	Prawidłowo rozwiązuje zadania z zakresu transportu oraz jest w stanie dobrać odpowiednie metody i rozwiązania techniczne odnoszące się do inteligentnych systemów transportowych oraz systemów zarządzania ruchem.			K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość rozwoju inteligentnych systemów transportowych oraz poziomu swojej wiedzy w tym zakresie. Jest gotów rozwijać swoją wiedzę oraz zasięgać opinii ekspertów.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: inteligentne systemy transportowe						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wykładnia istoty i funkcji ITS					4	3 0

2. Telematyka transportu			4	2	0
3. Polityka i programy rozwoju ITS			4	2	0
4. Gałęziowe systemy ITS			4	4	0
5. Uregulowania prawne wdrożenia ITS			4	3	0
6. Obszary wykorzystania ITS			4	2	0
7. Rozwiązania smart city			4	3	0
8. Wpływ ITS na efektywność transportu			4	2	0
9. Charakterystyka systemu poboru opłat			4	2	0
10. Sterowanie i zarządzanie ruchem drogowym			4	2	0
11. Sterowanie i zarządzanie ruchem kolejowym			4	2	0
12. Systemy wspomagające zarządzanie środkami transportowymi			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, praca w grupach, prezentacje studentów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium i prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	inteligentne systemy transportowe		Ważona	
	4	inteligentne systemy transportowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Adamski A. (2003): Inteligentne systemy transportowe: sterowanie, nadzór i zarządzanie. , Uczelniane Wydaw. Nauk.-Dydakt. AGH im. S. Staszica., Kraków.				
	Banach M. (2018): Od inteligentnego transportu do inteligentnych miast. , PWN, Warszawa				
	Pod red. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2022): TRANSPORT – tendencje zmian., PWN , Warszawa				
	red. M. Siergiejczyk (2016): Zagadnienia inteligentnego transportu i sterowania ruchem, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, , Warszawa				
	Siergiejczyk M. (red.) (2013): Inteligentne systemy transportowe i sterowanie ruchem w transporcie. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics. Inteligentne rozwiązania , edu-Libri, Legionowo
	Liberacki B., Mindur L. (2007): Uwarunkowania systemu transportowego Polski., Wyd. ITE, , Radom
	Modelewski K. (2018): Inteligentny transport., Poligraf
	Szałek B. (1985): Systemy transportowe., Politechnika Szczecińska, , Szczecin
	www.itspolska.pl :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3507_29S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr SYLWIA NUPRYJONEK				
Prowadzący zajęcia:		mgr SYLWIA NUPRYJONEK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		

Przygotowanie się do zajęć	45	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	45	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3508_28S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordinator przedmiotu:	mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT					
Prowadzący zajęcia:	mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT					
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_25S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości			
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjologicznych			
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania			
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język wartości, wartości w języku						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	4 0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	4 0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2 0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć - wartości w języku					6	5 0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Bartmińskiego (red.) (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin				
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	red. M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, (1992): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, , Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i teraźniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_21S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
umiejętności	1	EP5	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			
	2	EP6	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			
	2	EP8	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: języki świata - przeszłość i teraźniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	4 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	4 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	6	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	4	0
5. Języki w komunikacji międzykulturowej - pidżin, sabir, lingua franca			5	2	0
6. Języki w komunikacji międzykulturowej; języki dyplomacji			5	2	0
7. Współczesne lingua franca			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata,, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: joga (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne. Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej samodzielnej praktyki jogi.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe			
	2	EP2	rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób			
	2	EP4	potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: joga						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do jogi; historia, filozofia, style					3	2 0
2. Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca; przygotowanie stawów i mięśni					3	2 0
3. Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech					3	2 0

4. Relaksacja końcowa; savasana, joga nidra			3	6	0
5. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			3	6	0
6. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			3	6	0
7. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			3	6	0
8. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			4	8	0
9. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			4	8	0
10. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			4	8	0
11. Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu			4	4	0
12. Uwaga na ruch i oddech; praktyka mindfulness			4	2	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i demonstracyjne. Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania. Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie			
	2	EP2	student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok			
	2	EP4	student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb			
	3	EP5	student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: jogging						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do joggingu					3	6 0

2. Technika joggingu			3	12	0
3. Planowanie treningu			3	12	0
4. Profilaktyka urazów			4	6	0
5. Motywacja i utrzymanie regularności			4	9	0
6. Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy			4	6	0
7. Praktyczne zajęcia i podsumowanie			4	9	0
Metody kształcenia	Metoda wykładu i prezentacji. Metoda ćwiczeń praktycznych. Metoda samodzielnej pracy i samooceny. Metoda feedbacku i dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Realizacja założeń treningowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa				
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków				
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk				
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków				
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice				
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź				
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_23S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	3	0
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	3	0
3. Terroryzm a media				6	3	0
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	3	0
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona		
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa					
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole					
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław					
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa					
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		10	0			
Udział w konsultacjach		8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: kształtowanie wizerunku firmy logistycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SMALEC				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA SMALEC				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego w tym przedmiocie jest zapoznanie z instrumentami i metodami kształtowania wizerunku firmy logistycznej. Dobrze ukształtowany wizerunek przyczynia się m.in. do budowania zaufania do firmy. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie planowania odpowiedniej strategii kształtowania wizerunku firmy. Zajęcia pozwolą studentom nabyć kompetencje polegające na gotowości do poszerzania wiedzy oraz działań w sposób przedsiębiorczy z poszanowaniem zasad pracy w zespole służących poprawie/utrzymaniu pożądanego wizerunku.				
Wymagania wstępne:		wiedza i umiejętności z zakresu podstaw marketingu				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozróżnia pojęcia związane z wizerunkiem firmy logistycznej		K_W08	
	2	EP2	identyfikuje elementy składające się na wizerunek i tożsamość firmy logistycznej		K_W08	
umiejętności	1	EP3	potrafi zaplanować odpowiednią strategię kształtowania wizerunku		K_U05	
	2	EP4	wybiera najlepszy sposób radzenia sobie w kryzysie celem minimalizacji negatywnego wizerunku		K_U05 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do poszerzania wiedzy oraz działań w sposób przedsiębiorczy z poszanowaniem zasad pracy w zespole służących poprawie/utrzymaniu pożądanego wizerunku		K_K03 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kształtowanie wizerunku firmy logistycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota wizerunku firmy logistycznej. Wizerunek a tożsamość. Rodzaje wizerunku. Elementy składające się na wizerunek firmy logistycznej.					5	4 0
2. Proces kształtowania wizerunku firmy logistycznej. System identyfikacji wizualnej.					5	4 0
3. Strategie odbudowy wizerunku firmy logistycznej. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.					5	4 0
4. Relacje z mediami elementem kształtowania pożądanego wizerunku firmy logistycznej.					5	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Analiza elementów wizerunku na wybranych przykładach firm logistycznych. Czynniki wpływające na wizerunek firm logistycznych			5	3	0
2. Określenie tożsamości firmy logistycznej. Analiza elementów tożsamości wybranej firmy logistycznej.			5	1	0
3. Kreacja i analiza systemu identyfikacji wizualnej na wybranych przykładach firm logistycznych.			5	3	0
4. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych - case study. Komunikacja interpersonalna w kreowaniu wizerunku firm logistycznych.			5	3	0
5. Kreowanie wizerunku firmy logistycznej w Internecie.			5	3	0
6. Badanie wizerunku firmy logistycznej - wybór metod i narzędzi badawczych.			5	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, studia przypadków, wymiana poglądów/dyskusja moderowana				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: projekt wraz z prezentacją. Zaliczenie z oceną z wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści prezentowanych na wykładach oraz przedstawionej literaturze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z zaliczenia końcowego z ćwiczeń (waga: 0,3) i egzaminu pisemnego z wykładu (waga: 0,7).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej		Ważona	
	5	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej [wykład]	egzamin		0,70
	5	kształtowanie wizerunku firmy logistycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	J. Altkorn (2004): Wizerunek firmy, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza				
	T. Reich (2016): Jak dbać o wizerunek w mediach społecznościowych?, Słowa i Myśli , Lublin				
	W. Budzyński (2008): Public relations. Strategie i nowe techniki kreowania wizerunku, Poltext, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	K. Wójcik (2005): Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem, Wyd. Placet, Warszawa				
	M. Łebkowski (2009): E-wizerunek. Internet jako narzędzie kreowania image'u w biznesie, Wyd. One Press, Warszawa				
	U. Chraćhol-Barczyk., M. Jedliński, G. Rosa (2017): Marketing usług logistycznych, C.H. Beck, Warszawa				
	W. Budzyński (2003): Wizerunek firmy. Kreowanie, zarządzanie, efekty, Wyd. Poltext, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	
Studiowanie literatury		10		0	

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_11S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język niemiecki język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BLANKA TUNDYS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BLANKA TUNDYS					
Cele przedmiotu:	Das Ziel des Kurses ist es, den Studenten das Wesen und die Lösungen im Zusammenhang mit dem Funktionieren von Lieferketten in der Kreislaufwirtschaft näher zu bringen und präsentieren. Zugleich wird der Schwerpunkt auf die Angabe von Modellen und Strategien sogenannten Lieferketten gelegt und vorgestellt. Während des didaktischen Prozesses werden den Studierenden Kompetenzen im Hinblick auf die Bereitschaft vermittelt, Entscheidungen zur Gestaltung eines Fördersystems in einer geschlossenen Umgebung eigenverantwortlich zu treffen.					
Wymagania wstępne:	Grundlagen der Logistik und Supply Chain					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Der Student hat Kenntnisse über nachhaltige Lieferkettenmodelle und versteht die Bedeutung einer Kreislaufwirtschaft in der Kontext von der Umsetzung logistischer Prozesse und deren Auswirkungen auf die Umwelt			K_W01 K_W12
umiejętności	1	EP2	Der Student kann die logistischen Prozesse in Lieferketten, die in der Kreislaufwirtschaftsstrategie realisiert sind identifizieren			K_U01 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Der Student ist bereit, Verantwortung für Entscheidungen zu übernehmen, die im Bereich Supply Chain Design in einer Kreislaufwirtschaft getroffen werden.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Logistik in der Kreislauf wirtschaft					5	2 0
2. Logistische Trends und Entwicklungen					5	3 0
3. Supply chain and Kreislaufwirtschaft					5	3 0
4. Linear economy vs. circular economy - idee, grundlagen, problemen, nach-und vorteile					5	2 0

5. Globale Kreislaufwirtschaft? ?Beispiele und Lösungen			5	3	0
6. Szenarios Schrittweise Kreislaufschließung			5	2	0
Metody kształcenia	Fallstudie, problematischer und gesprächsorientierter Vortrag, Gruppenarbeit				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Die Endnote wird auf Basis der Präsentation, zusätzlich wird die Aktivität des Studenten während des Unterrichts (Teilnahme an der Diskussion) berücksichtigt, erfolgt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Die Endnote ist die Note für die Präsentation, nachdem die Aktivität des Studenten im Kurs berücksichtigt wurde.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft		Ważona	
	5	Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fennemann, V., Hohaus, C., & Kopka, J. P. (2018). (2018): Circular Economy Logistics: Für eine Kreislaufwirtschaft 4.0 (Whitepaper)., Fraunhofer IML, Dortmund,				
	Schneiders, C., Sommer-Dittrich, T., & Storch, N. (2004). (2004): Kreislaufforientierte Entsorgungslogistik. In Supply Chain Steuerung und Services. , Springer, Berlin, Heidelberg.				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3443_27S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy				
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy				
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji				
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską				
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje							
Forma zajęć: wykład							
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVIII					6	2	0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2	0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w.					6	2	0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej					6	2	0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle					6	2	0
6. Literatura grozy w wieku XX					6	2	0

7. Groza a rozwój filmu; klasyczne adaptacje literatury grozy				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje				Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego						
	Has-Tokarz, Anita. (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin						
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice						
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred. (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge						
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic. , Edinburgh University Press, Edinburgh						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		15			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: logistyczna obsługa klienta (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , dr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest: zaprezentowanie metod obsługi klienta, przedstawienie zasad logistycznej obsługi klienta (standardy,jakość, strategie), metody wyboru standardów logistycznej obsługi klienta, przedstawienie technik sprzedaży usług klientom masowym i indywidualnym, zapoznanie z nowymi technologiami służącymi obsłudze klienta w instytucjach usługowych. Student powinien nabyć umiejętności organizowania, oceniania i korygowania obsługi klienta w przedsiębiorstwie. Student powinien mieć świadomość odpowiedzialności za wpływ logistycznej obsługi klienta na otoczenie i stawiać dobro konsumenta i podmiotów instytucjonalnych ponad realizację celów sprzedażowych.				
Wymagania wstępne:		Student posiada: znajomość podstawowych zagadnień logistyki, marketingu, ekonomii, zarządzania; umiejętność analizy i oceny procesów gospodarczych; poczucie odpowiedzialności za decyzje.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny logistycznej obsługi klienta, rozpoznaje fakty, zdarzenia i procesy w obsłudze klienta, potrafi przedstawić proces logistycznej obsługi klienta w organizacji, w tym w przedsiębiorstwie.			K_W01 K_W08
	2	EP2	Student rozumie przyczyny zachowań rynkowych konsumentów, rozróżnia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych. Student zna strategie, standardy i metody logistycznej obsługi klienta.			K_W02 K_W08 K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać obsługę klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa.			K_U06 K_U10
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania obsługi klienta, bada i ocenia otoczenie przedsiębiorstwa i warunki logistycznej obsługi klienta.			K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań w logistycznej obsłudze klienta na otoczenie.			K_K03
	2	EP6	Student szanuje prawa konsumenta i podmiotów instytucjonalnych, stawia jego dobro ponad realizację celów sprzedażowych.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: logistyczna obsługa klienta					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcia podstawowe z obsługi klienta.			4	2	0
2. Identyfikacja klienta (typ, sposób współpracy).			4	2	0
3. Charakterystyka metod logistycznej obsługi klienta.			4	2	0
4. Strategie logistycznej obsługi klienta.			4	2	0
5. Proces sprzedaży usługi.			4	2	0
6. Techniki nakłaniania do zakupu usługi klienta indywidualnego.			4	2	0
7. Systemy do automatycznej obsługi klienta.			4	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rodzaje klientów i podstawowe różnice w ich oczekiwaniach i obsłudze.			4	2	0
2. Kryteria wyboru oferty przez klientów i dostosowywanie oferty, w tym obsługi do segmentów nabywców.			4	2	0
3. Materialne warunki obsługi klientów. Personel do obsługi klienta.			4	4	0
4. Standardy logistycznej obsługi klienta. Metody doboru standardów obsługi klienta.			4	4	0
5. Obsługa klientów masowych, instytucjonalnych i kluczowych.			4	6	0
6. Techniczno-technologiczne uwarunkowania obsługi klientów.			4	4	0
7. Reklamacje, zwroty, roszczenia i odszkodowania.			4	2	0
8. Teleinformatyczna obsługa klienta.			4	2	0
9. Nowe trendy w obsłudze klienta.			4	4	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP6	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium w formie pisemnej. Egzamin z przedmiotu: forma pisemna.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z ćwiczeń (0,4) oraz egzaminu (0,6).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	logistyczna obsługa klienta		Ważona	
	4	logistyczna obsługa klienta [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

4	logistyczna obsługa klienta [wykład]	egzamin		0,60
---	--------------------------------------	---------	--	------

Literatura podstawowa	Goldman H.M. (2006): Jak zdobywać klientów, Stdio Emka, Warszawa
	Kempny D. (2008): Obsługa logistyczna, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice
	Rutkowski K. (2005): Logistyka dystrybucji,, SGH, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Horovitz J. (2006): Strategia obsługi klienta, PWE, Warszawa
	Johns T. (2002): Doskonała obsługa klienta, Dom Wydawniczy Rebis,, Poznań
	Lake N., Hickley K. (2005): Podręcznik obsługi klienta, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	Weinzweig A. (2006): Przewodnik Zingermana po obsłudze klienta, Wydawnictwo Helion, Gliwice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	23	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: logistyka dystrybucji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_23S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr inż. KONRAD BACHANEK						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii systemów dystrybucji oraz wykorzystywania kanałów dystrybucji w budowaniu pozycji rynkowej podmiotów gospodarczych. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie również umiejętności z zakresu analizy oraz oceny systemu dystrybucji w przedsiębiorstwie oraz zostanie przygotowany do odpowiedzialnego konstruowania systemów dystrybucji uwzględniając potrzeby różnych społeczności.						
Wymagania wstępne:	Tematyka logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, podstawy ekonomii, podstawy marketingu						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe systemy dystrybucji.			K_W01 K_W02 K_W08	
	2	EP2	Zna poszczególne typy dystrybutorów i rozumie zasady ich powstawania oraz funkcjonowania			K_W04 K_W09	
	3	EP3	Zna i rozumie trendy rynkowe w systemach dystrybucji wPolsce i na świecie			K_W09	
umiejętności	1	EP4	Analizuje zalety i wady podstawowych typów systemów dystrybucji przedsiębiorstw.			K_U02	
	2	EP5	Dokonuje oceny systemu dystrybucji przedsiębiorstwa.			K_U01 K_U06	
	3	EP6	Pracuje samodzielnie przygotowując projekt			K_U03 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego społecznie konstruowania systemów dystrybucji uwzględniając potrzeby różnych grup.			K_K02 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: logistyka dystrybucji							
Forma zajęć: wykład							
1. Zakres logistyki dystrybucji. Parametryzacja systemu dystrybucji, strategię intensywności dystrybucji.					3	2	0
2. Marketingowo-logistyczne zarządzanie systemem dystrybucji. Zmiany w światowych systemach dystrybucji.					3	1	0
3. Modele systemów dystrybucji fizycznej producentów					3	4	0

4. Koszty dystrybucji, relacje trade-off, efektywność logistyki dystrybucji (zapasy)		3	2	0	
5. Charakterystyka dystrybutorów (hurtownicy, detaliści, agenci, brokerzy) i ich problemy logistyki dystrybucji		3	4	0	
6. Systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji (DRP)		3	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki logistyki dystrybucji oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń.		3	1	0	
2. Współzależność decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji.		3	1	0	
3. DRP.		3	3	0	
4. Standardy GS1 w logistyce dystrybucji.		3	3	0	
5. Określanie lokalizacji centrów dystrybucji.		3	2	0	
6. Nowoczesne rozwiązania w logistyce dystrybucji (cross-docking, flow logistics).		3	3	0	
7. Prezentacje prac zaliczeniowych nt. systemów dystrybucji przedsiębiorstw.		3	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium i prezentacji pracy nt. systemu dystrybucji oraz na podstawie obecności. Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Pytania otwarte, test, krótkie zadania lub analiza case study. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu, jak i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	logistyka dystrybucji		Ważona	
	3	logistyka dystrybucji [wykład]	egzamin		0,70
	3	logistyka dystrybucji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Frankowska M., Jedliński M. (2011): Efektywność systemu dystrybucji, PWE				
	Kramarz M. (2014): Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji : pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa				
	Łapko A., Wagner N. (2021): Logistyka dystrybucji : trendy - wyzwania - przykłady , CeDeWu				

Literatura uzupełniająca	Christopher M. (1998): Strategia zarządzania dystrybucją, AW Placet	
	Christopher M. (1998): Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży,, PSB	
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2002): Zarządzanie logistyczne, PWE	
	Cyplik P., Głowacka D., Fertsch M. (2008): Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych, Wyższa Szkoła Logistyki	
	Rutkowski K. (red.) (2005): Logistyka dystrybucji, specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki,, SGH	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka miejska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i istotą logistyki miejskiej. Dzięki przekazywanym treściom student nabywa umiejętność podejmowania decyzji w zakresie narzędzi związanych z logistyką miejską i form jej funkcjonowania. Student nabywa także gotowości do inspirowania innych w zakresie nowoczesnych rozwiązań z zakresu logistyki miejskiej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, łańcuchem dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna występujące w praktyce rozwiązania logistyki miejskiej.			K_W02
	2	EP2	Rozumie metody i narzędzia (w tym informatyczne) wspomagające tworzenie oraz wdrażanie logistyki miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce. Identyfikuje programy wspierające logistykę miejską.			K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi podać propozycję własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.			K_U01 K_U10
	2	EP4	Teoretyczne narzędzia i koncepcje logistyki miejskiej potrafi przenieść na płaszczyznę wybranego miasta lub jego części. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.			K_U02 K_U06
	3	EP5	Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod i narzędzi strategicznych stosowanych logistyce miejskiej, w tym dedykowane programy informatyczne do symulacji i modelowania wszelkiego ruchu w mieście.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i inspirowania innych oraz podejmowania wyzwań zawodowych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: logistyka miejska						

Forma zajęć: wykład						
1. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i ładunków).			3	3	0	
2. Miasto jako system logistyczny.			3	2	0	
3. Istota, definicja i obszar pojęciowy związany z pojęciem logistyki miejskiej.			3	2	0	
4. Koncepcja smart city.			3	2	0	
5. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównoważona mobilność miejska. Wskaźnik mobilności miejskiej.			3	2	0	
6. Nowoczesne narzędzia logistyki miejskiej.			3	2	0	
7. City logistics i smart city - studia przypadków.			3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium						
1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.			3	5	0	
2. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.			3	5	0	
3. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM, VISWALK).			3	5	0	
Metody kształcenia		Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, case-study, praca w grupach, praca z wykorzystaniem programów Vissium Vissim, dyskusja.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Kolokwium przeprowadzone jest na platformie moodle. Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego.				
		Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	logistyka miejska		Arytmetyczna	
		3	logistyka miejska [wykład]	zaliczenie z oceną		
		3	logistyka miejska [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa		Tundys B. (2013): Logistyka miejska - koncepcje, systemy, rozwiązania, Difin, Warszawa				
		Tundys Blanka, Bachanek Konrad, Puzio Ewa (2022): Smart City - modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju, Edu-Libr, Kraków-Legionowo				
Literatura uzupełniająca		Kiba-Janiak M., Witkowski J. (2014): Modelowanie logistyki miejskiej, PWE, Warszawa				
		Szołtysek J. (2016): Logistyka miasta, PWE, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka produkcji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. WOJCIECH MUSIAŁ , dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr inż. JUSTYNA MYSAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu logistyki produkcji. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem narzędzi logistycznych i produkcyjnych, które znacząco wpływają na funkcjonowanie całego przedsiębiorstwa produkcyjnego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu stosowania rozwiązań dotyczących optymalizacji procesów produkcyjnych i logistycznych w przedsiębiorstwach produkcyjnych. Celem przedmiotu jest także przygotowanie studentów do upowszechniania poznanych dobrych praktyk w przedsiębiorstwach.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie procesów logistycznych oraz ich wpływ na procesy produkcyjne a także ich wpływ na zarządzanie przedsiębiorstwem. Zna podstawowe pojęcia związane z produkcją, jej planowaniem i sterowaniem oraz optymalizacją procesów logistycznych i produkcyjnych.			K_W09 K_W15
	2	EP2	Student zna narzędzia logistyczne i Lean Manufacturing wykorzystywane w produkcji.			K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaproponować sposób sterowania przepływami w procesie produkcyjnym dla komponentów i przykładowego produktu.			K_U05
	2	EP4	Student potrafi zaproponować optymalne rozwiązania dotyczące realizacji procesów produkcyjnych wraz z identyfikacją marnotrawstwa w obszarze produkcyjnym.			K_U02
	3	EP5	Potrafi prowadzić dyskusję na temat systemów produkcyjnych oraz istoty logistyki produkcji w obszarze przedsiębiorstwa produkcyjnego.			K_U03 K_U07
	4	EP6	Student potrafi pracować w grupie, rozdzielając zadania dla poszczególnych członków grupy oraz przeprowadzać analizę i syntezę powstałych w trakcie pracy grupy wniosków.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do rozwijania dorobku logistyki produkcji oraz upowszechniania poznanych dobrych praktyk w przedsiębiorstwach.			K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: logistyka produkcji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do logistycznych aspektów zarządzania produkcją. System produkcyjny. Otoczenie systemu produkcyjnego. Typy i formy organizacji produkcji	2	3	0	
2. Istota i zakres logistyki produkcji. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych	2	2	0	
3. Planowanie i harmonogramowanie produkcji (SOP)	2	2	0	
4. Strategie pull/push a punkty rozdziału w łańcuchu dostaw.	2	2	0	
5. System Produkcyjny Toyoty - geneza oraz wprowadzenie do koncepcji Lean Management i Lean Manufacturing.	2	2	0	
6. Nowoczesne metody sterowania przepływami (JIT, KANBAN), Lean Logistics.	2	2	0	
7. Nowoczesne rozwiązania logistyczne dla zakładów produkcyjnych: inteligentna fabryka (Bossard Smart Factory Logistics), technologie przemysłu 4.0., smart logistics w obsłudze procesów produkcyjnych	2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do logistyki produkcji. Planowanie produkcji (pojęcie, znaczenie, rodzaje planów i harmonogramów ? przykłady). Całkowity czas realizacji łańcucha dostaw.	2	2	0	
2. Doskonalenie organizacji stanowisk roboczych metodą 5S ? praktyczne przykłady	2	3	0	
3. Zastosowanie standaryzacji pracy w Lean Manufacturing.	2	2	0	
4. Praktyczne przykłady zastosowania metod i narzędzi lean manufacturing do eliminowania marnotrawstwa w wybranej organizacji. Muda.	2	3	0	
5. Sterowanie przepływami oraz zapobieganie błędom w Lean Manufacturing.	2	3	0	
6. MRP a sterowanie zapasami w procesach produkcyjnych.	2	2	0	
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wymagania i założenia do realizacji projektu obejmującego zagadnienia logistyki produkcji.	2	2	0	
2. Analiza wykorzystywanych technologii oraz urządzeń wchodzących w skład systemów produkcyjnych.	2	2	0	
3. Mapowanie procesów produkcyjnych.	2	2	0	
4. Operacje manipulacji, transportu i buforowania w procesach produkcyjnych.	2	2	0	
5. Projekt rozmieszczenia infrastruktury technicznej i systemów logistycznych realizujących procesy produkcyjne.	2	3	0	
6. Przykłady zastosowań przemysłu 4.0.	2	2	0	
7. Inteligentna automatyzacja i robotyzacja procesów logistycznych.	2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacją multimedialną, ćwiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT		EP3,EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów obejmuje tematykę wykładów, odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub testowe). Zaliczenie ćwiczeń obejmuje tematykę ćwiczeń, odbywa się na podstawie kolokwium (pytania testowe i/lub otwarte). Oceniana również będzie aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratorium na podstawie ocen uzyskanych z projektu (lub zadań projektowych) przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie pisemnej. Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia ćwiczeń [25%] i laboratorium [25%], przy uwzględnieniu metody zaokrągleń w górę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	logistyka produkcji		Ważona	
	2	logistyka produkcji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	2	logistyka produkcji [wykład]	egzamin		0,50
	2	logistyka produkcji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Durlik I. (2007): Inżynieria Zarządzania cz. 1. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych., PLACET, Warszawa				
	Fertsch M. (): i. . (2003): Logistyka produkcj, Biblioteka Logistyka. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				
	Szymonik A. (2012): Logistyka produkcji., Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bozarth C., Handfeld R.B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw, Helion, Gliwice				
	Brzeziński M. (2002): Organizacja i sterowanie produkcją, PLACET, Warszawa				
	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart Logistics, Edu-Libri, Kraków–Legionowo				
	Liker J.K. (2005): Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata, MT Biznes				
	The Productivity Press Development Team (2008): Identyfikacja marnotrawstwa na hali produkcyjnej, ProdPress, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: logistyka w e-commerce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_13S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , dr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta ze specyfiką logistyki prowadzonej na potrzeby handlu elektronicznego, budowania relacji B2B i B2C oraz narzędzi ich wspierających, a także nauczanie skutecznego podejmowania strategicznych i operacyjnych decyzji logistycznych związanych z prowadzeniem e-biznesu. Student nabędzie kompetencje polegające na gotowości do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w e-biznesie oraz podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i informatyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania logistyką na potrzeby handlu elektronicznego oraz systemów informatycznych wykorzystywanych w e-biznesie.		K_W01 K_W02 K_W06 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować system logistyczny sklepu internetowego oraz zorganizować i prowadzić bieżące operacje logistyczne w ramach jego funkcjonowania.		K_U06 K_U10	
	2	EP3	Student przygotowując projekt biznesplanu charakteryzuje podstawowe relacje w handlu elektronicznym oraz poszukuje informacji na temat możliwości rozwoju usług logistycznych na potrzeby e-biznesu.		K_U01 K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w e-biznesie oraz podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.		K_K04 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: logistyka w e-commerce						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy e-commerce. Pojęcie handlu elektronicznego.					6	2 0
2. Rozwiązania, funkcjonalności e-commerce w obszarze B2B oraz B2C. Rodzaje konfiguracji kanałów sprzedaży on-line.					6	2 0
3. Wsparcie logistyczne w handlu elektronicznym. Modele e-commerce według stopnia outsourcingu logistycznego.					6	2 0

4. Zintegrowane systemy informatyczne wspomagające obsługę logistyczną w handlu elektronicznym. Elektronicznie wspomagane łańcuchy dostaw.		6	2	0	
5. Modele dostarczania wartości dla klienta w handlu elektronicznym. Multikanałowość. Dostosowanie koncepcji zarządzania logistyczno-marketingowego do potrzeb handlu elektronicznego.		6	2	0	
6. Problematyka ostatniej mili w e-commerce.		6	2	0	
7. Logistyka w e-commerce w praktyce - studia przypadków.		6	3	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Założenia projektowe - biznesplan dla działalności elektronicznej ze szczególnym uwzględnieniem obsługi logistycznej.		6	2	0	
2. Ustalanie rynku zbytu - przedziały wiekowe klientów, obszar geograficzny, profile osobowościowe, dane demograficzne (praca z rocznikami statystycznym, przegląd serwisów WWW). Utworzenie łańcucha logistycznego przepływu informacji, usług, towaru i wyrobów.		6	2	0	
3. Kanały dystrybucji i obsługa logistyczna w e-biznesie - warsztaty projektowe.		6	2	0	
4. Obsługa sklepu internetowego - podstawy nawigacji.		6	2	0	
5. Tworzenie sklepu internetowego. Parametryzacja obsługi logistycznej w systemie sklepu internetowego.		6	2	0	
6. Logistyczne aspekty wydajności funkcjonowania handlu elektronicznego wraz z oceną kosztową rozwiązań.		6	2	0	
7. Omówienie projektów.		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, prezentacje multimedialne, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie projektu wykonanego podczas zajęć laboratoryjnych połączonego ze sprawdzianem umiejętności prowadzenia operacji logistycznych z użyciem platformy e-biznesowej. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego.				
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	logistyka w e-commerce		Ważona	
	6	logistyka w e-commerce [wykład]	egzamin		0,70
	6	logistyka w e-commerce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Skorupska J. (2017): E-commerce : strategia - zarządzanie - finanse, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Skurpel D. (2019): Obsługa logistyczna w handlu elektronicznym. Wartość dla klienta, Uniwersytet Łódzki, Łódź				

Literatura uzupełniająca	B. Tundys, A. Rzeczycki, J. Drobiazgiewicz (2018): Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw, edu-Libri, Kraków	
	Chaffey D. (2016): Digital Business i E-Commerce Management. Strategia, Realizacja, Praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Majchrzak-Lepczyk J. (2019): Logistyczna obsługa klientów handlu elektronicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka zaopatrzenia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_16S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , dr JAKUB DOWEJKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom istoty logistyki zaopatrzenia, jej zadań, miejsca i roli w procesach zarządzania, poznanie specyfiki zaopatrzenia materiałowego w przedsiębiorstwie i funkcjonowania sfery zaopatrzenia jako jednego z elementów systemu logistycznego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie wyboru dostawców oraz planowania dostaw. Student będzie świadomy wpływu podejmowanych decyzji na funkcjonowanie systemu i podsystemu logistyki w przedsiębiorstwie a także świadomy potrzeby ciągłego kształcenia zawodowego z zakresu logistyki zaopatrzenia.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego student powinien posiadać wiedzę ogólną z podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna kryteria oceny dostawców, ich wpływ na ekonomikę przedsiębiorstwa oraz współczesne tendencje w zakresie logistyki zaopatrzenia.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student zna istotę logistyki zaopatrzenia w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, zna instrumenty i techniki stosowane w podsystemie logistyki zaopatrzenia.		K_W02 K_W09	
umiejętności	1	EP3	Student dokonuje wyboru dostawców dla konkretnych przykładów, dokonując analizy potrzeb i skutków jego wyboru		K_U01 K_U03	
	2	EP4	Planuje dostawy, parametry zamówienia,planuje wielkości partii zakupów, dokonuje analizy systemu zaopatrzenia.		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego z zakresu logistyki zaopatrzenia.		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do podejmowania decyzji wpływających na funkcjonowanie systemu i podsystemu logistyki w przedsiębiorstwie.		K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: logistyka zaopatrzenia						
Forma zajęć: wykład						
1. Logistyka zaopatrzenia - istota oraz główne obszary problemowe. Determinanty pozyskiwania zasobów. Współczesne tendencje w zaopatrzeniu.					2	2 0

2. Organizacja funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie w wymiarze strategicznym. Centralizacja czy decentralizacja zakupów - analiza.		2	2	0	
3. Analiza rynku dostawców. Proces zakupowy. Proces oceny i wyboru dostawców. Wsparcie i analiza rynku dostaw.		2	2	0	
4. Just In Time -istota oraz przesłanki stosowania		2	1	0	
5. Zapasy w systemie zaopatrzenia - typy zapasów w zaopatrzeniu, wyznaczniki zarządzania zapasami w zaopatrzeniu, analiza ABC, analiza XYZ. Podstawowe metody sterowania zapasami systemu zaopatrzenia.		2	2	0	
6. Podstawy planowania potrzeb materiałowych. Modele uzupełniania zapasów.		2	2	0	
7. Wsparcie elektroniczne w obszarze logistyki zaopatrzenia.		2	2	0	
8. Analiza kosztów zaopatrzenia. Problematyka Trade-off w zaopatrzeniu. TCO oraz KPI w logistyce zaopatrzenia. Koszty utrzymania zapasów.		2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota i zakres logistyki zaopatrzenia. Procedury obejmujące cykl procesu zamówień.		2	1	0	
2. Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego,wybór dostawców, zamawianie I odbiór materiałów) - zadania		2	2	0	
3. Podział zapasów według metody ABC i XYZ - zadania		2	2	0	
4. Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji - zadania.		2	3	0	
5. Podstawy planowania zapotrzebowania materiałowego. Identyfikacja potrzeb materiałowych i MRP - zadania.		2	2	0	
6. Outsourcing w logistyce zaopatrzenia		2	3	0	
7. Centralizacja i decentralizacja zakupów. Podejścia do zakupów.		2	1	0	
8. Sposoby złożenia zamówienia, nadzór nad jego realizacją, organizacja dostaw.		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania, case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,E P6		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzaminowi podlega wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin w formie pisemnej. Pytania obejmują zakres wiedzy, a także umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Kolokwium zaliczeniowe odbywa się w formie pisemnej i obejmuje zakres wiedzy obejmujący treści przedstawione na ćwiczeniach.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia ćwiczeń [40%], przy uwzględnieniu metody zaokrągleń w górę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	logistyka zaopatrzenia		Ważona	
	2	logistyka zaopatrzenia [wykład]	egzamin		0,60
	2	logistyka zaopatrzenia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		0,40

Literatura podstawowa	Bendkowski J., Radziejowska G. (2011): Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej	
	Lysons K. (2011): Zakupy zaopatrzeniowe, PWE	
Literatura uzupełniająca	Coyle John J., Bardi Edward J., Langley C. John Jr. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE	
	Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (2009): Logistyka, ILiM	
	Kowalska K. (2005): Logistyka zaopatrzenia, AE w Katowicach	
	Matuszek J. (2012): Logistyka zaopatrzenia, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka zwrotna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_39S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi specyfiki logistyki zwrotnej. Przedstawienie przykładów, które pokażą różne formy i mechanizmy tworzenia zwrotnych, zielonych i zamkniętych łańcuchów dostaw. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie projektowania systemu logistyki odwrotnej dla przedsiębiorstwa oraz dostrzegania i akceptacji konieczności podejmowania odpowiedzialności za wpływ działań z zakresu logistyki zwrotnej i odwrotnej na otoczenie.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw. Student powinien umieć przeprowadzić krytyczną oraz porównawczą analizę. Powinien także umieć śledzić i analizować zachowania podmiotów w sieciach logistycznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pojęcia, determinanty oraz problemy w obszarze logistyki zwrotnej i zielonego łańcucha dostaw.			K_W01 K_W12
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny recyklingu, logistyki zwrotnej, zielonego łańcucha dostaw.			K_W01 K_W02 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi klasyfikować i oceniać sytuacje oraz rozwiązywać problemy pojawiające się w ramach logistyki zwrotnej i zielonych łańcuchów dostaw			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student potrafi odnieść wiedzę z zakresu logistyki recyklingu do lepszego rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zielonych technologii w praktyce gospodarczej			K_U02 K_U05
	3	EP5	Student potrafi zidentyfikować i zaprojektować system logistyki odwrotnej dla przykładowego przedsiębiorstwa.			K_U02 K_U06
	4	EP6	Potrafi krytycznie wyrażać opinie i dyskutować na tematy dotyczące logistyki zwrotnej			K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student akceptuje podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań z zakresu logistyki zwrotnej i odwrotnej na otoczenia.			K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: logistyka zwrotna					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota zrównoważonego rozwoju. Istota logistyki zwrotnej.			5	2	0
2. Istota procesów zwrotnych w przedsiębiorstwach i łańcuchach dostaw			5	2	0
3. Definicja, pojęcie i rozwój zwrotnego, zielonego oraz zrównoważonego łańcucha dostaw. Nowa taksonomia UE.			5	2	0
4. Zielone strategie logistyczne. System zarządzania środowiskowego. Gospodarka o obiegu zamkniętym.			5	3	0
5. Bilanse ekologiczne. Audyt środowiskowy. Polityka środowiskowa organizacji. Uwarunkowania prawne (środowiskowe) i ich wpływ na realizację celów łańcuchów dostaw			5	1	0
6. Imperatyw ekologiczny i jego zastosowanie w logistyce			5	2	0
7. Gospodarowanie odpadami, procesy recykulacji materiałów odpadowych i produktów niepełnowartościowych w gospodarce.			5	2	0
8. Certyfikacja ISO i EMAS.			5	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Logistyka zwrotna. logistyka recklingu, zielona logistyka - praktyczne przykłady			5	4	0
2. Istota procesów zwrotnych w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw - studia przypadków			5	3	0
3. Analiza i tworzenie bilansów ekologicznych w systemach logistycznych			5	4	0
4. Logistyka recyklingu i zwrotna jako element circular economy i close loop supply chain.			5	2	0
5. Analiza wskaźnikowa oceny efektów działalności środowiskowej systemów i łańcuchów dostaw. Identyfikacja i eliminacja odpadów w łańcuchu wartości			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza badań empirycznych, analiza przypadków, praca na platformie moodle.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z zagadnień teoretycznych i praktycznych przedstawionych na wykładzie i w literaturze podstawowej. Egzamin odbywa się na platformie moodle. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium, ocenionych zadań praktycznych wykonywanych podczas ćwiczeń oraz prezentacji.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	logistyka zwrotna		Ważona	
	5	logistyka zwrotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

5	logistyka zwrotna [wykład]	egzamin		0,70
Szołtysek J. (2009) (2009): Logistyka zwrotna, ILiM, Poznań				
Tundys B. (2018): Zielony łańcuch dostaw, Zarządzanie, pomiar, ocena, CeDeWu, Warszawa				
Starostka-Patyk M. (2016): LOGISTYKA ZWROTNA PRODUKTÓW NIEPEŁNOWARTOŚCIOWYCH W ZARZĄDZANIU PRZEDSIĘBIORSTWAMI PRODUKCYJNYMI, PWE, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
		w tym e-learning		
	30	0		
uczeniu	2	0		
ajęć	5	0		
	10	0		
	11	0		
/ eseju / itp.	10	0		
gzaminu/zaliczenia	7	0		
studenta w godz.	75			
	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Marketing planning (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_16S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA KOWALSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA KOWALSKA					
Cele przedmiotu:	The aim of the course is to show students the need for marketing management in an enterprise in order to build a market position by companies; familiarizing students with the methods of analyzing the marketing situation of enterprises, acquiring by students the ability to develop a marketing plan in a team and preparing participants to constantly update their knowledge in line with changes on the market.					
Wymagania wstępne:	- in the field of knowledge: the student lists and defines the basic issues of micro and macroeconomics, marketing, basics management, distinguishes individual methods of marketing research, lists individual functions performed in companies; - in terms of skills: the student assesses market changes, organizes the process of obtaining information about a specific company or product; - in terms of competence: the student is able to work in a team, has the ability to communicate.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student is able to lists and characterizes elements of the marketing plan			K_W08
	2	EP2	the student knows and understands at an advanced level the marketing management process in contemporary organizations			K_W01
umiejętności	1	EP3	the student is able to create a marketing plan for a selected company or product			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	the student is ready for entrepreneurial activities and solves practical problems			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Marketing planning						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. The procedure of creating and elements of the marketing plan					6	1 0
2. Analysis of the enterprise					6	2 0
3. Analysis of the company's environment					6	2 0
4. SWOT analysis					6	1 0
5. Analysis of the attractiveness of market segments					6	2 0

6. Formulating the mission and goals of the activity			6	1	0
7. Development of the company's marketing strategies			6	4	0
8. Developing a program of marketing activities and methods of controlling activities			6	2	0
Metody kształcenia	multimedia presentation, discussion, group work, presentation of the project by students				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Students are assessed on the basis of written work assessed by the tutor of the seminars.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	A student receives a satisfactory grade if he / she correctly prepares at least 70% of the thesis.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Marketing planning		Ważona	
	6	Marketing planning [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dziekoński M., Kozielski R. (2017): Jak szybko napisać profesjonalny plan marketingowy, Wydawnictwo Nieoczywiste				
	Kłeczek R., Kowal W., Woźniczka J. (2001): Strategiczne planowanie marketingowe, PWE				
	Kotler Ph., Keller K.L. (2012): Marketing management, Pearson Education				
Literatura uzupełniająca	Grigsby M. (2019): Marketing Analytics, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: matematyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_11S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:	dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami matematyki wyższej. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w badaniu zjawisk i problemów ekonomicznych. Dodatkowo celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do krytycznej oceny odbieranych treści wymagających dokonania analizy matematycznej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe narzędzia matematyki wyższej.			K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wskazać i zastosować właściwe narzędzie od rozwiązania określonego problemu matematycznego.			K_U05
	2	EP3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę matematyczną w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści wymagających dokonania analizy matematycznej.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: matematyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Funkcja jednej i wielu zmiennych					2	5 0
2. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego					2	5 0
3. Algebra liniowa i szeregi					2	5 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Funkcja jednej zmiennej.					2	2 0
2. Funkcja wielu zmiennych					2	4 0
3. Ciągłość i granice funkcji.					2	4 0

4. Elementy rachunku różniczkowego			2	6	0	
5. Rachunek całkowity			2	4	0	
6. Algebra liniowa			2	10	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4		
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiiw (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań i/lub pytań z części wykładu.					
	Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia ćwiczeń [40%], przy uwzględnieniu metody zaokrągleń w górę					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	matematyka			Ważona	
	2	matematyka [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		0,40
	2	matematyka [wykład]		egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Dobek M., Rakowski O. (2004): Matematyka i jej zastosowania w ekonomii, , Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego					
	Małłoka M. (2017): Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu					
Literatura uzupełniająca	Piszczala J. (2008): Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo AE w Poznaniu					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		30		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		21		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125				
Liczba punktów ECTS		5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: metody i narzędzia lean i agile w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr inż. JUSTYNA MYSZAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu Lean Manufacturing. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem zasad, metod i narzędzi Lean Manufacturing, które znacząco wpływają na funkcjonowanie całego przedsiębiorstwa. Celem przedmiotu jest również przygotowanie studenta do ciągłego doskonalenia w ramach organizacji oraz pogłębiania wiedzy z zakresu Lean Management.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz organizacji przedsiębiorstw. Ponadto podstawowa wiedza z zakresu logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad, metod i narzędzi Lean Manufacturing.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student zna przebieg oraz uwarunkowania procesu przygotowania, wdrażania i stosowania podejścia Lean.		K_W09 K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać zasady, metody i narzędzia Lean Manufacturing w prowadzeniu procesu produkcji.		K_U05	
	2	EP4	Student potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy organizacyjne z wykorzystaniem Lean Manufacturing.		K_U02 K_U06	
	3	EP5	Student potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie potrzebę i jest gotów do ciągłego doskonalenia w organizacji oraz pogłębiania wiedzy z zakresu Lean Management.		K_K01 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metody i narzędzia lean i agile w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Uwarunkowania współczesnej logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw - świat VUCA.					5	2 0
2. Lean Manufacturing (zasady, narzędzia, koncepcja domu Toyoty).					5	2 0
3. Podstawowe metody Lean Manufacturing - filar I i II (Just in Time - Jidoka).					5	3 0

4. Agile management - wprowadzenie.			5	2	0
5. Technologie wspierające zwinność w logistyce.			5	2	0
6. Agile i consumer - centric supply chain.			5	2	0
7. Metodyka Agile oraz organizacja projektu Agile.			5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady Lean Manufacturing - przykłady wykorzystania poszczególnych zasad oraz zadania z zakresu wdrażania ich w hipotetycznych sytuacjach produkcyjnych.			5	2	0
2. Praktyczne ujęcie metod Lean Manufacturing (np. SMED, FMEA, TPM, Six Sigma, VSM).			5	2	0
3. Narzędzia wspomagające Lean Manufacturing - ujęcie praktyczne.			5	4	0
4. Istota Problem Solving (np. 5 why, arkusze kontrolne, diagram korelacji).			5	1	0
5. Kultura Lean. Efektywne zespoły Lean.			5	2	0
6. Kultura Agile. Efektywne zespoły Agile.			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, ćwiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu (pytania otwarte i/lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie, ćwiczeniach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub testowe) z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metody i narzędzia lean i agile w logistyce		Ważona	
	5	metody i narzędzia lean i agile w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	metody i narzędzia lean i agile w logistyce [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Hamrol A. (2015): Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne, PWN, Warszawa				
	K.Kaczor (red.) (2016): Scrum i nie tylko : teoria i praktyka w metodach Agile, PWN				
	Łazicki A., Samsel D., Krużycka L. i in. (2014): Systemy zarządzania przedsiębiorstwem – techniki Lean Management i Kaizen, Wiedza i Praktyka				
	M. Kasperek. (2012): Metoda agile w zarządzaniu projektem logistycznym , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				

Literatura uzupełniająca	Harris R., Harris C., Wilson E. (2013): Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing, Lean Enterprise Institute
	J. Gothelf, J. Seiden (2020): Lean UX dla zespołów Agile : projektowanie doskonałych wrażeń użytkownika , Helion
	Lean Enterprise Institute Polska (2010): Leksykon Lean, Wrocław
	Liker J.K. (2005): Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata, MT Biznes, Warszawa
	Locher D. (2012): Lean w biurze i usługach, MT Biznes, Warszawa
	[red.] Henning Wolf; [aut. Markus Andrezak et al. (2014): Zwinne projekty w klasycznej organizacji Scrum, Kanban, XP, Wydawnictwo Helion, Gliwice
	Womack J., Jones D. (2001): Odchudzanie Firm (Lean Thinking). Eliminacja marnotrawstwa – kluczem sukcesu, Centrum Informacji Menedżera, Warszawa
	Zmitrowicz K. (2018): Jakość w Agile : zwinna droga do sukcesu, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3443_24S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa			
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku			
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej			
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną			
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe			
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba)					6	2 0
2. Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki)					6	2 0

3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil)			6	2	0
4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan)			6	2	0
5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski)			6	2	0
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska)			6	2	0
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka)			6	2	0
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma)			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Iwasiów I., Kuźma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin				
	Kuźma E., Kowalewska M., (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia				
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków				
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-TM						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo przewozowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3435_22S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: transport międzynarodowy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z podstawowymi regulacjami prawnymi (głównie konwencjami), regulującymi międzynarodowy przewóz w zakresie różnych gałęzi transportu, porównanie tych instytucji. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętność analizy i interpretacji przepisów międzynarodowego prawa przewozowego. Zostanie również przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie wyrażanych opinii w sferze międzynarodowego prawa przewozowego.				
Wymagania wstępne:		Ogólne wiadomości na temat prawa, a w szczególności na temat umów międzynarodowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego i potrafi je zdefiniować, rozumie ich specyfikę i zakres obowiązywania.			K_W03
	2	EP4	Posiada wiedzę na temat wzajemnych relacji między aktami prawnymi pochodzącymi z różnych ośrodków prawodawczych.			K_W03
	3	EP5	Zna zasady odpowiedzialności przewoźnika za szkody w przewozie towarów i pasażerów, w tym zasady ustalania wysokości odszkodowań oraz dochodzenia roszczeń w świetle konwencji międzynarodowych i prawa unijnego.			K_W03
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętność syntetycznej analizy przepisów międzynarodowego prawa przewozowego, wyprowadzając na ich podstawie twierdzenia, wyjaśniając zależności przyczynowo-skutkowe, zachodzące przy międzynarodowej wymianie gospodarczej oraz dokonuje interpretacji zdarzeń i ich skutków prawnych dla prowadzonego rodzaju działalności.			K_U09
	2	EP6	Potrafi analizować i interpretować umowy przewozu oraz stosować odpowiednie przepisy prawa międzynarodowego i unijnego w zakresie odpowiedzialności przewoźnika i dochodzenia roszczeń.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Słuchacz jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie wyrażanych opinii w sferze międzynarodowego prawa przewozowego, wykazując się dużą dozą odpowiedzialności za poczynione ustalenia.			K_K01 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowe prawo przewozowe						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Zagadnienia wprowadzające, źródła międzynarodowego prawa przewozowego, wzajemne relacje pomiędzy aktami prawnymi pochodzącymi z różnych ośrodków prawodawczych, dotyczącymi umowy przewozu.				4	1	0
2. Dokumentowanie umowy przewozu.				4	1	0
3. Wykonanie umowy przewozu osób i rzeczy (towarów).				4	2	0
4. Odpowiedzialność przewoźnika za szkody przy przewozie towarów, ustalenie wysokości odszkodowania za szkody w towarze i opóźnienie w przewozie towarów.				4	4	0
5. Akty staranności odbiorcy towaru, dochodzenie roszczeń za szkodę w towarze lub opóźnienie w przewozie, w tym zagadnienia jurysdykcji i wykonania orzeczeń sądowych.				4	4	0
6. Odpowiedzialność przewoźnika za życie i zdrowie pasażera, za jego bagaż oraz opóźnienie w przewozie, ustalenie wysokości odszkodowania, dochodzenie roszczeń pasażerskich w świetle konwencji międzynarodowych i prawa unijnego (rozporządzeń unijnych).				4	3	0
Metody kształcenia	Wykład z zastosowaniem prezentacji i wykorzystaniem tekstów aktów prawnych (międzynarodowych konwencji przewozowych oraz rozporządzeń unijnych).					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium w formie kolokwium pisemnego.					
	Skala ocen: Zaliczenie konwersatorium następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.					
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	międzynarodowe prawo przewozowe		Ważona		
	4	międzynarodowe prawo przewozowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2019): Międzynarodowe konwencje przewozowe, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2018): Umowa przewozu osób, edu-Libri, Kraków-Legionowo					
Literatura uzupełniająca	Godlewski J. (2007): Przepisy ujednolicone o umowie międzynarodowego przewozu towarów kolejami (CIM) z komentarzem, PISIL					
	Polkowska M., Szmajda I. (2004): Konwencja montrealaska. Komentarz. Odpowiedzialność przewoźnika lotniczego, Liber					
	Szanciło T. (2013): Odpowiedzialność kontraktowa przewoźnika przy przewozie drogowym przesyłek towarowych, C.H.Beck, Warszawa					
	Wesołowski K. (2013): Umowa międzynarodowego przewozu drogowego towarów na podstawie CMR,, Wolter Kluwer, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15			0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-TM						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowy transport pasażerski (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_75S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: transport międzynarodowy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA SIDORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA SIDORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami międzynarodowego transportu pasażerskiego i specyfiką jego poszczególnych gałęzi w zakresie obsługi ruchu turystycznego oraz rozwinięcie w nich umiejętności planowania i organizacji różnych form międzynarodowych przewozów pasażerskich. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do kreatywnego rozwiązywania problemów oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących transportu pasażerskiego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość zagadnień z ekonomiki transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowego transportu pasażerskiego.		K_W11	
	2	EP2	Ma wiedzę na temat relacji między transportem a turystyką.		K_W11	
umiejętności	1	EP3	Klasyfikuje rodzaje transportu w odniesieniu do obsługi międzynarodowego ruchu pasażerskiego.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z zakresu międzynarodowego transportu pasażerskiego.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących transportu pasażerskiego.		K_K04	
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowy transport pasażerski						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia związane z międzynarodowym transportem pasażerskim					6	3 0
2. Relacje między transportem a turystyką					6	2 0
3. Transport samochodowy w obsłudze międzynarodowego ruchu pasażerskiego					6	2 0

4. Transport lotniczy w obsłudze międzynarodowego ruchu pasażerskiego			6	2	0
5. Transport kolejowy w obsłudze międzynarodowego ruchu pasażerskiego			6	2	0
6. Transport wodny w obsłudze międzynarodowego ruchu pasażerskiego			6	2	0
7. Transport jako atrakcja turystyczna			6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Transport jako usługa turystyczna			6	2	0
2. Typy i formy ruchu pasażerskiego			6	2	0
3. Organizacja podróży turystycznej			6	2	0
4. Identyfikacja oferty towarzyszącej na międzynarodowym rynku transportu pasażerskiego			6	5	0
5. Cruiser jako obiekt noclegowy			6	2	0
6. Charakterystyka działalności wybranych przedsiębiorstw przewozów pasażerskich			6	2	0
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia w formie prezentacji multimedialnych oraz pracy w w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: Egzamin pisemny (opracowanie odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy z wykładów oraz literatury podstawowej). Ćwiczenia: Kolokwium z ćwiczeń (opracowanie odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy z ćwiczeń oraz literatury podstawowej) oraz obecność na zajęciach.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	międzynarodowy transport pasażerski		Ważona	
	6	międzynarodowy transport pasażerski [wykład]	egzamin		0,70
	6	międzynarodowy transport pasażerski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	B. Meyer, A. Sawińska (2010): Transport jako atrakcja turystyczna. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Ekonomiczne Problemy Turystyki, (13), 31-45., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	T. Gądek-Hawlana, T. Żabińska (2017): Transport w turystyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
Literatura uzupełniająca	A. Panasiuk (red.) (2011): Ekonomia turystyki i rekreacji, PWN, Warszawa				
	B. Meyer (red.) (2015): Obsługa uczestników turystyki i rekreacji. Wybrane aspekty, Difin, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_20S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej			
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka			
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej pojęcia normatywne			
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie			
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi			
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	4 0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny			5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego			5	4	0
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku			5	4	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja			5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)			5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)			5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych			5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.				
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie., Szczecin				
	K. Dróżdź- Łuszczuk (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków				
	red. R. Pawelec, M. Trysińska, (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: negocjacje i komunikacja w TSL (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_47S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z zasadami negocjacji w procesach logistycznych, sposobami komunikacji w procesach logistycznych, umiejętności pracy w grupach, stylami i technikami negocjacji, zasadami mediacji, sposobami komunikacji w ujęciu praktycznym. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów dotyczących negocjacji i procesu komunikacji.				
Wymagania wstępne:		Podstawy marketingu				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe terminologie związane z negocjacjami jak style, techniki itp.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać pogłębionej analizy i wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować ją poprzez wybór właściwej postawy wobec partnera w trakcie negocjacji.			K_U01
	2	EP3	Potrafi wybrać i zastosować odpowiednią technikę komunikacyjną (przeanalizować zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji logistycznej i wykonania określonego zadania			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu decyzji, zarówno indywidualnych jak i podczas wspólnych ustaleń negocjacyjnych.			K_K04
	2	EP5	Jest przekonany o konieczności postępowania etycznie, zamiast manipulacji student formuje rozwiązania zgodne z poznanymi technikami do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: negocjacje i komunikacja w TSL						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Podstawowe zasady negocjacji					2	2 0

2. Style i techniki negocjacyjne oraz ich zastosowanie		2	3	0	
3. Efektywne słuchanie, czytanie i komunikowanie się .		2	3	0	
4. Efektywna praca w łańcuchu operacji logistycznych		2	2	0	
5. Ćwiczenia z zakresu skutecznej komunikacji.		2	2	0	
6. Sztuka prezentacji prac		2	2	0	
7. Savoir vivre		2	1	0	
Metody kształcenia	rozwiązywanie zadań problemowych,, praca w grupach., Prezentacja multimedialna,, case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: jedno kolokwium w semestrze - pytania otwarte i zadania; aktywność studenta na zajęciach. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	negocjacje i komunikacja w TSL		Ważona	
	2	negocjacje i komunikacja w TSL [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	K. Kałucki (2018): Techniki negocjacyjne, Difin				
	R. Meyer (2018): Jak wygrać każde negocjacje, MT Biznes				
Literatura uzupełniająca	Ch. Hamilton (2011): Skuteczna komunikacja w biznesie, PWN				
	J.Stankiewicz (2006): Komunikowanie się w organizacji, Astrum				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-SL						
Nazwa przedmiotu: neuronauka poznawcza w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_18S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Smart Logistics	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. inż. KESRA NERMEND				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MATEUSZ PIWOWARSKI				
Cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu zapoznanie z teorią i praktyką dotyczącą technik neuronauki poznawczej. Dostarczą wiedzy oraz umiejętności w zakresie wykorzystania różnych metod pomiarowych (EEG, GSR, HR, eye-tracking, facereading) w obszarach związanych z logistyką. Celem przedmiotu jest również przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów dotyczących logistyki w oparciu o przeprowadzane badania eksperymentalne oraz ponoszenia odpowiedzialności za decyzje podjęte na wskutek uzyskanych wyników badań.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informatycznych oraz problemów badawczych w logistyce				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady, metody, techniki i procedury postępowania badawczego w obszarach związanych z logistyką oraz rozumie, jak wykorzystać narzędzia informatyczne i techniki neuronauki poznawczej w prowadzonych badaniach.			K_W06 K_W15
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności wykorzystywania narzędzi informatycznych do realizacji eksperymentów badawczych w obszarach zarządzania, logistyki i łańcucha dostaw			K_U02 K_U10
	2	EP3	Potrafi zaplanować i przeprowadzić własny projekt badawczy, pracując w zespołach projektowych.			K_U02 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwiązywania problemów dotyczących logistyki w oparciu o przeprowadzane badania eksperymentalne oraz ponoszenia odpowiedzialności za decyzje podjęte na wskutek uzyskanych wyników badań			K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: neuronauka poznawcza w logistyce						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Indywidualne uczestnictwo w eksperymencie badawczym (rzeczywista procedura badawcza, przygotowanie i realizacja pomiarów, wstępne wyniki badań) oraz projektowanie własnych badań w grupach					5	6 0
2. Realizacja własnych projektów badawczych					5	18 0
3. Analiza i wyniki badań własnych					5	6 0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną. Realizacja praktycznych zadań badawczych na laboratoriach, według opracowanych scenariuszy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium w oparciu o ocenę eksperymentów badawczych (projektów).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zajęć laboratoryjnych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	neuronauka poznawcza w logistyce		Ważona	
	5	neuronauka poznawcza w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jaśkowski P. (2009): Neuronauka Poznawcza. Jak mózg tworzy umysł, Vizja Press, Warszawa				
	Szymusiak H. (2012): Neurobiologiczne techniki stosowane w biznesie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Zaleśkiewicz T. (2013): Psychologia ekonomiczna, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.				
Wymagania wstępne:		Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu			
umiejętności	1	EP2	opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nordic walking						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Ćwiczenia osławające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków					3	6 0
2. Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami					3	6 0
3. Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu					3	6 0
4. Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylvetki					3	6 0

5. Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje			3	6	0
6. Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu Głębokie-Gubałówka-Głębokie			4	6	0
7. Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe			4	6	0
8. Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu			4	6	0
9. Zawody nordic walking - Gra miejska			4	6	0
10. Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie			4	6	0
Metody kształcenia	1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie. 2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis. 3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Udział w zawodach Nordic walking; 3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nowe media w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ADAM RUDAWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ADAM RUDAWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest pokazanie roli mediów w skutecznym zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem logistycznym; uświadomienie słuchaczom jak ważną rolę rynkową pełnią dzisiaj media; przedstawienie trendów i kierunku rozwoju współczesnych mediów; pokazanie rosnącej roli mediów społecznościowych w zarządzaniu firmą logistyczną; ukazanie ważnej roli mediów w obszarze obsługi klienta. Student ma nabyć umiejętności wykorzystywania mediów do działalności operacyjnej i wizerunkowej firmy oraz gotowości do profesjonalnego i etycznego zarządzania mediami w działalności logistycznej.				
Wymagania wstępne:		w zakresie wiedzy - student definiuje podstawowe rodzaje mediów i wyjaśnia sposób i zasady ich działania; w zakresie umiejętności - student rozpoznaje media przydatne w działalności firmy logistycznej, wskazuje media skuteczne promocyjnie, ustala kryteria doboru mediów do określonych zadań menedżerskich i grup docelowych; w zakresie kompetencji - student potrafi pracować w zespole zadaniowym, posiada umiejętność komunikacji z otoczeniem.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe rodzaje mediów i ich specyfikę.		K_W01 K_W06	
	2	EP2	Student rozumie rolę mediów społecznościowych w zarządzaniu logistyką.		K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaplanować i wykorzystywać media do działalności operacyjnej i wizerunkowej firmy. Odróżnia "fake news" od prawdziwych informacji. Potrafi dobrać i umieścić reklamę firmy w różnych rodzajach mediów.		K_U10	
	2	EP4	Student potrafi organizować pracę oraz pracować w zespole zadaniowym, współdziałać z innymi osobami w zakresie zarządzania mediami.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dostrzega problemy etyczne zarządzania mediami oraz jest gotów etycznie i profesjonalnie wykorzystywać media w zarządzaniu logistyką.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nowe media w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Nowe Media - reset dotychczasowego rynku medialnego na świecie.					3	2 0

2. Nowa typologia mediów - definicje, podziały, rodzaje.		3	2	0
3. Pokolenia Y i Z jako nowy konsument mediów.		3	2	0
4. Rola mediów społecznościowych w zarządzaniu logistyką.		3	2	0
5. Content jako podstawowy faktor sukcesu przedsiębiorstwa logistycznego on-air i on-line.		3	1	0
6. Portale www - nowe oblicze prasy.		3	1	0
7. Streaming Video on Demand - nowy kanał komunikacji.		3	1	0
8. Aplikacje Streamingowe - nowe radio.		3	1	0
9. Reklama behawioralna w mediach internetowych.		3	1	0
10. Sztuczna inteligencja w mediach i zarządzaniu logistyką.		3	1	0
11. Kolokwium.		3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Portale informacyjne i ich użyteczność dla firm logistycznych.		3	2	0
2. Media społecznościowe w zarządzaniu firmą logistyczną.		3	2	0
3. Nowe formaty reklam w mediach i ich skuteczność.		3	2	0
4. Spotify i Netflix jako nowe formy konkurencji dla radia i telewizji.		3	2	0
5. Vlogi, youtuberzy i profile w mediach społecznościowych przedsiębiorstw logistycznych.		3	2	0
6. Biznesowe zastosowania sztucznej inteligencji.		3	2	0
7. YouToube nowoczesnym narzędziem komunikacji firmy logistycznej.		3	2	0
8. Kolokwium.		3	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach, metoda projektowa			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: - studenci oceniani są na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności na podstawie zestawu pytań oraz o - ceny przez prowadzącego prezentacji przygotowywanych projektów Forma i warunki zaliczenia wykładów: - kolokwium w formie testu, z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, ma na celu weryfikację wiedzy i umiejętności studentów Ocenianie - Student otrzymuje ocenę dostateczną otrzyma co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia - Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli otrzyma co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli otrzyma co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nowe media w logistyce		Arytmetyczna	
	3	nowe media w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	nowe media w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	S. Jędrzejewski (2013): Nowe media a praktyki komunikacyjne, Krakowska Akademia, Kraków				
	T.Goban-Klas (2001): Media i Komunikowanie Masowe, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Nierenberg (2011): Zarządzanie Mediami, Uniwersytet Jagielloński, Kraków				
	www.portalmedialny.pl				
	www.press.pl				
	www.wirtualnemedialna.pl				
	Zarządzanie Mediami, Czasopismo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ocena projektów gospodarczych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_35S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. PIOTR NIEDZIELSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. PIOTR NIEDZIELSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z istotą rachunku opłacalności inwestycji oraz metodami oceny projektów gospodarczych niezbędnymi przy podejmowaniu decyzji rozwojowych w określonych uwarunkowaniach. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu stosowania i interpretacji wskaźników oceny inwestycji oraz zostanie przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i podejmowania decyzji rozwojowych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw finansów, ekonomii i logistyki				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii inwestycji			K_W01
	2	EP2	rozumie specyfikę projektów inwestycyjnych w branży logistycznej			K_W02 K_W09
	3	EP3	zna podstawowe parametry i wskaźniki oceny projektów gospodarczych			K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi określić założenia oraz szacować składowe rachunku opłacalności inwestycji			K_U05 K_U06
	2	EP5	potrafi we właściwy sposób zastosować i zinterpretować wskaźniki oceny inwestycji			K_U01 K_U05
	3	EP6	potrafi pracować w zespole, komunikować swoje poglądy, dyskutować i uwzględniać argumentację innych osób			K_U10 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny projektów rozwojowych			K_K06 K_K07
	2	EP8	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i podejmowania decyzji rozwojowych			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ocena projektów gospodarczych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp to teorii inwestycji . Specyfika projektów rozwojowych. Charakterystyka procesu inwestycyjnego					6	2 0
2. Cykl życia projektu. Przepływy pieniężne przy planowaniu projektów rozwojowych. Ujęcie czasu w analizie projektów inwestycyjnych					6	2 0

3. Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych - wskaźniki proste		6	2	0
4. Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych - wskaźniki złożone		6	2	0
5. Niepewność i ryzyko w projektach inwestycyjnych. Metody kalkulacji ryzyka w procesach decyzyjnych		6	2	0
6. Źródła finansowania w realizacji projektów inwestycyjnych i ich wpływ na efektywność inwestycji		6	2	0
7. Specyfika projektów inwestycyjnych o charakterze komercyjnym i niekomercyjnym i rachunku ich efektywności		6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Projekty inwestycyjne w logistyce - przykłady i charakterystyka		6	2	0
2. Budżetowanie i planowanie przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych		6	2	0
3. Analiza efektywności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wskaźników prostych		6	2	0
4. Analiza efektywności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wskaźników złożonych		6	2	0
5. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych		6	2	0
6. Analiza wpływu źródeł finansowania na rachunek opłacalności inwestycji		6	2	0
7. Analiza uwarunkowań realizacji projektów inwestycyjnych w branży logistycznej		6	3	0
Metody kształcenia	Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, dyskusje i prezentacje, ćwiczenia indywidualne, praca w grupie nad projektem branżowym.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia kolokwium końcowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie zaliczenia kolokwium końcowego, przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego oraz wykonywanie zadań pośrednich w toku nauczania przedmiotu. Ocenę z ćwiczeń ustala się na podstawie: - oceny z kolokwium (waga 40%) - oceny z projektu grupowego (waga 40%) - oceny aktywności podczas zadań wykonywanych w toku nauczania (waga 20%)..			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	ocena projektów gospodarczych		Arytmetyczna
	6	ocena projektów gospodarczych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	6	ocena projektów gospodarczych [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Niedzielski P., Markiewicz J., Norek T., Rzempała J., Skweres-Kuchta M. (2009): Jak oceniać inwestycje, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			

Literatura uzupełniająca	Jakubczyc J. : Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, 2008	
	Pastusiak R. (2021): Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa	
	Piotr P. Małecki, Ksymena Rosiek, Renata Żaba-Nieroda (2019): METODY OCENY PROJEKTÓW GOSPODARCZYCH, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków	
	Rogowski W. (2008): Rachunek efektywności inwestycji , Wolters Kluwer	
	Wrzosek S. (2008): Ocena efektywności inwestycji , Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej i przemysłowej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK KUNASZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK KUNASZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony własności przemysłowej oraz podstawowymi uregulowaniami prawa autorskiego, użytecznymi przy praktycznej interpretacji przepisów prawa w tym zakresie. Studenci nabywają umiejętność samodzielnego analizowania i interpretowania przepisów prawa własności intelektualnej w kontekście praktycznych zastosowań, a także rozwijają kompetencje społeczne związane ze świadomością potrzeby stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy prawniczej w obliczu zmieniających się regulacji.					
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z zakresu podstaw prawa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i uregulowania prawa autorskiego			K_W03	
	2	EP2	zna podstawowe aspekty dotyczące problematyki ochrony własności przemysłowej			K_W03	
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	dostrzega potrzebę stałego uzupełniania wiedzy prawniczej			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej i przemysłowej							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej					1	2	0
2. Autorskie prawa majątkowe i osobiste					1	1	0
3. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat					1	1	0
4. Prawa pokrewne					1	1	0
5. Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej					1	3	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, analiza aktów prawnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa				
	Kunasz M. (2024): Przewodnik do studiowania przedmiotu "Ochrona własności intelektualnej", Uniwersytet Szczeciński				
	Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa				
	Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieńczyło-Chlabicz J., Zawadzka Z. (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Ustawa z 30.06.2000 r. - Prawo własności przemysłowej :				
	Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_28S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. KONRAD BACHANEK , dr inż. MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z przykładami funkcjonujących rozwiązań w logistycznych łańcuchach opakowań, akcentując znaczenie i funkcje spełniane przez opakowania w systemach logistycznych oraz przekazanie umiejętności logistycznego projektowania opakowań z wykorzystaniem potencjału pracy grupowej. Ponadto celem przedmiotu jest także przygotowanie studenta do gotowości wyrażania krytycznej oceny oraz upowszechnia dobrych praktyk w zakresie projektowania opakowań.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw gospodarki magazynowej, podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia wynikające z treści przedmiotu (opakowanie, jednostka ładunkowa).			K_W01 K_W08
	2	EP2	Zna zadania i funkcje opakowań oraz jednostek ładunkowych, a także ich znaczenie w systemach logistycznych.			K_W10
	3	EP3	Zna klasyfikacje opakowań, oraz wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.			K_W10
umiejętności	1	EP4	Analizuje i opisuje metody oraz zasady formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.			K_U01 K_U05
	2	EP5	Projektuje opakowanie zgodnie z poznanymi wymogami.			K_U06
	3	EP6	Wykazuje się kreatywnością i odpowiedzialnością podczas pracy zespołowej, oceniając stopień zaawansowania prac.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny oraz upowszechnia dobrych praktyk w zakresie projektowania opakowań.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki opakowaniami. Klasyfikacja i funkcje opakowań.					4	2 0

2. System wymiarowy opakowań.		4	2	0	
3. Projektowanie opakowań w ujęciu logistycznym.		4	2	0	
4. Podstawowe wymagania w zakresie znakowania opakowań jednostkowych i transportowych.		4	2	0	
5. Determinanty jakości opakowań.		4	2	0	
6. Uwarunkowania stosowania opakowań wielokrotnego użytku.		4	2	0	
7. Jednostki ładunkowe.		4	3	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Definicje i funkcje opakowania.		4	2	0	
2. Rodzaje opakowań i pomocnicze środki opakowaniowe. Właściwości fizyczne, mechaniczne i użytkowe opakowań		4	3	0	
3. Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki z uwzględnieniem projektowania uniwersalnego.		4	6	0	
4. Znakowanie opakowań oraz jednostek ładunkowych - przegląd możliwości.		4	2	0	
5. Obieg jednostek ładunkowych. Współzależność wymiarowa palet, środków transportowych i powierzchni magazynowej		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu grupowego (projektowanie opakowań).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2014): Opakowania w gospodarce magazynowej z dokumentacją i wzorcową instrukcją gospodarki opakowaniami. Wydanie 2., oddik, Gdańsk				
	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G. (2015): Opakowania w systemach logistycznych. Wydanie 3 (zmienione)., Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jakowski S. (2007): Opakowania transportowe. Poradnik., WNT, Warszawa				
	Nierzwicki W., Richert M., Rutkowski M., Wiśniewska M. (1997): Opakowania wybrane zagadnienia., Wyd. Akademii Morskiej w Gdyni., Gdynia				
	Sowa M. (2021): Palety ładunkowe. Teoretyczne i praktyczne wymiary eksploatacji w aspekcie zrównoważonego rozwoju., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, pływki) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.					
Wymagania wstępne:		Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej				
umiejętności	1	EP2	student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pływanie korekcyjne							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie					3	6	0
2. Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym					3	8	0
3. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy					3	8	0
4. Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy					3	8	0

5. Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie		4	6	0	
6. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)		4	8	0	
7. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy		4	8	0	
8. Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie		4	8	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć. Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA BRETYN					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA BRETYN					
Cele przedmiotu:	Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z dziedziny ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiejętności praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie złożoności problemów ekonomicznych, szerokich powiązań z innymi aspektami życia (m.in. polityką) oraz rozwijanie u studentów zdolności do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do etycznego i profesjonalnego prowadzenia działalności gospodarczej.					
Wymagania wstępne:	Podstawy ekonomicznych definicji nabyte w trakcie nauki przedmiotu przedsiębiorczość w szkołach średnich, obserwacja zjawisk gospodarczych w Polsce i za granicą, umiejętność prowadzenia dyskusji na tematy społeczno-gospodarcze; analiza prasy codziennej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne, związki i zależności występujące między nimi.			K_W01
	2	EP5	Student zna mechanizm rynkowy, zachowania rynkowe konsumenta i producenta.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów ekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do prowadzenia przyszłej własnej działalności gospodarczej, zachowuje się etycznie i profesjonalnie.			K_K03 K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy ekonomii						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia ekonomii. Współczesne teorie ekonomiczne.					1	2 0
2. Rynek, jego elementy i mechanizmy.					1	2 0
3. Elastyczność popytu i podaży.					1	2 0
4. Przedsiębiorstwo na rynku. Struktury rynkowe.					1	2 0
5. Rachunki makroekonomiczne.					1	2 0

6. Rozwój społeczno-gospodarczy, wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny.		1	2	0
7. Rynek pieniądza oraz instytucje rynków finansowych. Inflacja, deflacja.		1	2	0
8. Bezrobocie i jego skutki dla gospodarki.		1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe kategorie ekonomiczne.		1	1	0
2. Elementy rynku i mechanizm rynkowy.		1	2	0
3. Badanie elastyczności popytu i podaży.		1	2	0
4. Zachowanie konsumenta na rynku (racjonalność, użyteczność, równowaga konsumenta).		1	1	0
5. Przedsiębiorstwo na rynku (funkcja produkcji, koszty, przychód, zysk). Struktury rynkowe (konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol ? pojęcie, cechy, przykłady, równowaga przedsiębiorstwa w poszczególnych strukturach w krótkim i długim okresie).		1	3	0
6. Rynek ziemi, pracy i kapitału.		1	1	0
7. Podstawowe agregaty makroekonomiczne: PKB, inflacja, bezrobocie, deficyt, dług publiczny, itd.		1	3	0
8. Pieniądz, jego funkcje, stabilizacja, popyt na pieniądz i podaż pieniądza.		1	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne: 1 kolokwium, ocena uwzględniająca aktywności studenta na ćwiczeniach. Egzamin pisemny na koniec semestru.			
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	podstawy ekonomii		Ważona
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin	0,70
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia, cz. 1 i 2, PWE, Warszawa :			
	Czarny B. (2011): Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa :			
Literatura uzupełniająca	Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) (2018): Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa :			
	Wolska G., Bretyn A. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia. Przedmiot. Ewolucja. Ćwiczenia i zadania, Diffin, Warszawa :			
	Wolska G. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia. Przedmiot. Ewolucja, PWE, Warszawa :			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	24	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy logistyki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_4S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA POKORSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA POKORSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem logistyki i podstawowymi aspektami z nią związanymi. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętność określania podstawowych elementów analizy procesów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego oraz identyfikowania czynników integrujących przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchy dostaw. Ponadto student rozwija postawę przedsiębiorczości, potrafi efektywnie współpracować w zespole, wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje i realizowane zadania, a także posiada świadomość konieczności ciągłego doskonalenia wiedzy oraz śledzenia rozwoju teorii i praktyki w dziedzinie logistyki.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia przebiegu procesów logistycznych oraz zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie			K_W09
	2	EP2	Student definiuje podstawowe zagadnienia logistyczne.			K_W01
	3	EP3	Student wykazuje znajomość podstawowych procesów logistycznych zachodzących wewnątrz przedsiębiorstwa.			K_W02
umiejętności	1	EP4	Student dobiera odpowiednie metody i narzędzia logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem.			K_U05
	2	EP5	Student identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne.			K_U01 K_U02
	3	EP6	Student rozwiązuje podstawowe problemy logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem.			K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje przedsiębiorczość potrafi pracować w grupie, jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zadania realizowane w ramach prac zespołowych.			K_K04 K_K05
	2	EP8	Student posiada świadomość ciągłego rozwoju teorii i praktyki dotyczącej logistyki			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy logistyki						

Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie, zakres i ewolucja pojęcia logistyki. Kierunki rozwoju logistyki.	1	4	0
2. Łańcuch logistyczny, łańcuch dostaw, zarządzanie łańcuchem dostaw.	1	4	0
3. System logistyczny i podejście procesowe.	1	2	0
4. Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji - podstawowe zagadnienia. Analiza wyboru dostawcy (RFP, RFQ).	1	4	0
5. Strategie logistyczne	1	4	0
6. Infrastruktura logistyczna - istota i klasyfikacja.	1	2	0
7. Gospodarka materiałowa i zapasy. Rodzaje, sposoby usprawniania. Metody zarządzania zapasami.	1	4	0
8. Transport - pojęcie i klasyfikacja. Infrastruktura transportu. Dokumenty transportowe.	1	2	0
9. Logistyczna obsługa klienta - KPI, standardy obsługi, wskaźniki LOK. Rola dostawców usług logistycznych.	1	2	0
10. Automatyczna identyfikacja, systemy informatyczne w logistyce , opakowania. Kody kreskowe, RFID.	1	1	0
11. Związek między wartością dla akcjonariuszy a usprawnieniami łańcucha dostaw.	1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Pojęcie i istota logistyki w praktyce gospodarczej	1	2	0
2. Cechy i klasyfikacja systemów logistycznych	1	2	0
3. Podejście procesowe - istota i znaczenie w logistyce	1	2	0
4. Istota łańcucha i sieci dostaw. Charakterystyka łańcucha wartości.	1	4	0
5. Strategie w logistyce. Case study.	1	4	0
6. Marketing, a logistyka. Zastosowanie 4P w planie marketingowym. Mierniki i wskaźniki logistycznej obsługi klienta - zadania i case study.	1	4	0
7. Ustępstwa kosztowe - istota i ujęcie praktyczne. Metody zarządzania zapasami - zadania (min. EWZ, ABC, YXZ).	1	4	0
8. Jakość w logistyce. Podstawowe narzędzia.	1	2	0
9. Magazyn i jego funkcje w logistyce. Opakowania i znaki manipulacyjne. Koszty utrzymania zapasów.	1	4	0
10. Kody kreskowe i automatyczna identyfikacja	1	1	0
11. Wpływ zmienności popytu na łańcuch dostaw.	1	1	0
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, aktywności na zajęciach oraz ćwiczeń w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych oraz zadań.		
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.		

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy logistyki		Ważona	
	1	podstawy logistyki [wykład]	egzamin		0,70
	1	podstawy logistyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red.) (2009): Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań				
	Krawczyk S. (2011): Logistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa				
	Krawczyk S. (2020): Podstawy logistyki, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Blaik P. (2010): Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE , Warszawa				
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa				
	Grzybowska K. (2010): Podstawy logistyki, Diffin, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	23	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA , dr ANNA SZWAJLIK				
Cele przedmiotu:		Celem jest przedstawienie istoty koncepcji marketingu jako sposobu działania przedsiębiorstw na rynku, przedstawienie podstawowych pojęć i problemów marketingu; zdobycie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy w obszarze marketingu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów dotyczących zasad marketingowego działania firm				
Wymagania wstępne:		w zakresie wiedzy student definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne, w zakresie umiejętności potrafi i analizuje zasady mechanizmu rynkowego, w zakresie kompetencji student potrafi pracować w grupie i podejmować dyskusję we wskazanym obszarze,				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu.		K_W01 K_W04 K_W08	
	2	EP2	Student zna instrumenty marketingowego oddziaływania przedsiębiorstwa na rynek.		K_W04 K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaproponować kształt instrumentów marketingowych stosowanych przez firmy. Analizuje ich przykłady w praktyce rynkowej oraz konstruuje koncepcję działań marketingowych dla konkretnej firmy.		K_U01 K_U02 K_U05	
	2	EP4	Student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa.		K_U01 K_U05	
	3	EP5	Student potrafi pracować w grupie.		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wykazywania aktywności i zaangażowania, odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.		K_K01 K_K05	
	2	EP7	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów podczas realizacji złożonych zadań.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy marketingu						
Forma zajęć: wykład						

1. Istota marketingu. Rozwój myśli marketingowej		1	2	0	
2. Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa		1	1	0	
3. Istota i kryteria segmentacji rynku		1	2	0	
4. Produkt w ujęciu marketingowym, klasyfikacja produktów, pozycjonowanie produktu, elementy produktu (marka, opakowanie), cykl życia produktu na rynku, warstwowa koncepcja produktu.		1	4	0	
5. Cena jako instrument marketingu, czynniki kształtujące poziom ceny, metody ustalania cen		1	2	0	
6. Istota i funkcje dystrybucji, kanały dystrybucji i ich rodzaje, sprzedaż intensywna, selektywna i ekskluzywna		1	1	0	
7. Istota i narzędzia promocji		1	2	0	
8. Rola czynnika ludzkiego w organizacji, marketing wewnętrzny		1	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie się ze specyfiką orientacji marketingowej przedsiębiorstwa i instrumentami marketingu mix		1	1	0	
2. Metody analizy otoczenia i zasobów przedsiębiorstwa		1	2	0	
3. Zachowania konsumentów, proces podejmowania decyzji przez konsumenta		1	1	0	
4. Przeprowadzenie procesu wyboru rynku docelowego dla wybranej firmy (wybór segmentów rynku)		1	1	0	
5. Opracowanie koncepcji produktu, analiza cyklu życia produktu, proces pozycjonowania produktu, kreowanie marki produktu		1	4	0	
6. Opracowanie koncepcji ceny, wybór metody ustalenia ceny		1	2	0	
7. Wybór sposobu dystrybucji oferty wybranej firmy		1	1	0	
8. Przygotowanie programu działań promocyjnych dla firmy		1	2	0	
9. Strategie marketingu on-line		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń i wykładów: pisemne kolokwium w semestrze: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy poprawnie odpowie przynajmniej na 3 z 4 pytań na egzaminie. Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy prawidłowo odpowie na wszystkie pytania. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy podczas odpowiedzi na pytania wykaże się wiedzą wykraczającą poza zakres wiedzy przekazywanej na wykładach, a wynikająca z samodzielnego studiowania zalecanej literatury.				
	Prezentacja projektu do zaliczenia ćwiczeń. Oceniana jest umiejętność praktycznego rozwiązywania problemów marketingowych na podstawie zdobytej wiedzy oraz umiejętność prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy marketingu		Arytmetyczna	
	1	podstawy marketingu [wykład]	zaliczenie z oceną		

1	podstawy marketingu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
---	---------------------------------	--------------------	--	--

Literatura podstawowa	L. Garbarski (2011): Marketing. Koncepcja skutecznych działań, PWE, Warszawa
	L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek (2001): Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ph. Kotler (2012): Marketing, Dom Wydawniczy "Rebis", Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_23S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ RZECZYCKI					
Prowadzący zajęcia:	dr ANDRZEJ RZECZYCKI					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy na temat podstawowych zasad uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego, dla wszystkich grup użytkowników. Nabycie umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów związanych z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie ochrony praw człowieka i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Uzyskanie kompetencji w zakresie rozwijania idei projektowania uniwersalnego, w tym wrażliwości na potrzeby innych członków społeczności lokalnej i różnorodne potrzeby odbiorców w zakresie mobilności i percepcji. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia nowych rozwiązań, które ułatwią funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami i osób starszych. Ponadto celem przedmiotu jest także przygotowanie studenta do tworzenia i rozwijania idei projektowania uniwersalnego w obszarze logistyki w oparciu o zasady równości szans i niedyskryminacji jak i do przestrzegania zasad sprzeciwiających się wykluczeniu społecznemu.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poglądy na temat tworzenia społeczeństwa obywatelskiego w oparciu o zasady równości szans i niedyskryminacji			K_W02
	2	EP2	zna i rozumie źródła krajowych i międzynarodowych zasad uniwersalnego projektowania i diagnozowania dostępności przestrzeni i obiektów użyteczności publicznej dla wszystkich grup użytkowników w zakresie ich psychofizjologicznych możliwości i ograniczeń			K_W03 K_W15
umiejętności	1	EP3	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z identyfikacją potrzeb osób z niepełnosprawnością w zakresie sprawiedliwości, ochrony praw człowieka, zapewniania szans w dostępie do dóbr, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz racjonalnemu wykorzystaniu zasobów naturalnych			K_U02 K_U06
	2	EP6	potrafi stosować zdobytą wiedzę z zakresu projektowania uniwersalnego z wykorzystaniem właściwych metod, narzędzi i źródeł informacji			K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do tworzenia i rozwijania idei projektowania uniwersalnego w obszarze logistyki w oparciu o zasady równości szans i niedyskryminacji			K_K02
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad sprzeciwiających się wykluczeniu społecznemu			K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: podstawy projektowania uniwersalnego							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Podstawowe zagadnienia dot. niepełnosprawności				1	2	0	
2. Osoby o szczególnych potrzebach				1	2	0	
3. Projektowanie uniwersalne i myślenie projektowe przy tworzeniu infrastruktury logistycznej (w logistyce miasta oraz przedsiębiorstw) - case study.				1	6	0	
4. Symulacje barier i ograniczeń osób ze szczególnymi potrzebami				1	3	0	
5. Dostępność cyfrowa dokumentów, stron i aplikacji.				1	2	0	
Metody kształcenia	dyskusje, case study, filmy instruktażowe, symulacje						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej. Dodatkowy wpływ na ocenę ma aktywność na zajęciach.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia konwersatorium.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy projektowania uniwersalnego				Ważona	
	1	podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Błaszczak M., Przybylski Ł. (2010): Rzeczy są dla ludzi. Niepełnosprawność i idea uniwersalnego projektowania, https://scholar.com.pl/pl/index.php?controller=attachment&id_attachment=26						
	(2023): Materiały ze strony: https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa						
Literatura uzupełniająca	(2013): E-podręcznik dostępny dla wszystkich., https://www.power.gov.pl/media/13591/e_podrecznik_dostepny_dla_wszystkich.pdf						
	Materiały ze stron: https://niepelnosprawni.gov.pl/ , https://www.power.gov.pl/media/13600/praktyczny-poradnik-savoir-vivre-wobec-ON.pdf						
	(2021): Projektowanie uniwersalne, https://testerzy.pl/baza-wiedzy/artykuly/projektowanie-uniwersalne						
	(2020): SAMORZĄD BEZ BARIER poradnik dostępności dla jednostek samorządu terytorialnego, https://www.gov.pl/attachment/697d5b3d-eef9-43b3-9bc9-d822035e7e6a						
	(2021): Uniwersalne Projektowanie w Edukacji. Doświadczenia nauczycieli: Austria, Litwa, Polska, Finlandia, https://sp128.krakow.pl/wp-content/uploads/2021/10/Uniwersalne-Projektowanie-w-Edukacji.pdf						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		1			0		

Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BEATA SADOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie, kształtowanie umiejętności analizy księgowej oraz rozliczania działalności przedsiębiorstwa, kształtowanie kompetencji systematycznego, rzetelnego i odpowiedzialnego generowania użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, posiadanie ogólnej wiedzy dotyczącej funkcjonowania przedsiębiorstw oraz umiejętność interpretowania przepisów prawa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie przepisy prawne regulujące rachunkowość przedsiębiorstw.			K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz ogólną strukturę sprawozdania finansowego.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy.			K_U01
	2	EP4	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do systematycznego, rzetelnego i odpowiedzialnego generowania użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy rachunkowości						
Forma zajęć: wykład						
1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne.					1	2 0
2. Bilans- charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych.					1	2 0
3. Rola i znaczenie operacji gospodarczych oraz ich wpływ na bilans przedsiębiorstwa w ujęciu teoretycznym (nieewidencyjnym).					1	3 0
4. Podstawowe kategorie wynikowe - definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów.					1	3 0
5. Ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym.					1	3 0

6. Sprawozdanie finansowe - elementy składowe i terminy.			1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metoda bilansowa. Klasyfikacja aktywów i pasywów.			1	2	0
2. Sporządzanie bilansu przedsiębiorstwa.			1	4	0
3. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu.			1	2	0
4. Koszty i przychody w jednostkach gospodarczych.			1	4	0
5. Ustalanie wyniku finansowego przedsiębiorstwa (pozaewidencyjnie).			1	3	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP5
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	Podstawą uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego (kolokwium), a podstawą zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z zakresu treści przedstawianych podczas zajęć oraz literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy rachunkowości		Arytmetyczna	
	1	podstawy rachunkowości [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy rachunkowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Szczypa P. (red.) (2018): Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa				
	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. 2019, poz. 351)				
Literatura uzupełniająca	Nowak E. (2016): Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa				
	Szczypa P. (red.) (2013): Rachunkowość dla Ciebie. Rachunkowość od podstaw, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA SKWERES-KUCHTA , dr hab. WOJCIECH DOWNAR				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania, omówienie różnych typów organizacji, form organizacyjnych i prawnych przedsiębiorstw oraz istoty zarządzania nimi, a także zapoznanie studentów z zasadami planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli, metodami organizatorskimi i technikami zarządzania oraz ich praktycznym zastosowaniem. W ramach zajęć student rozwija umiejętność analizy i oceny studiów przypadków z zakresu zarządzania, co pozwala na pogłębione zrozumienie procesów decyzyjnych w organizacjach. Ponadto kształtowane są kompetencje społeczne w zakresie współpracy i zaangażowania w pracę zespołową oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje w środowisku zawodowym.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz koncepcje z zakresu zarządzania.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie poszczególne metody i techniki zarządzania.		K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student ocenia i analizuje studia przypadków z zakresu zarządzania.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student angażuje się w pracę zespołową.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywność podczas omawiania studiów przypadku z zakresu zarządzania.		K_K04	
	2	EP6	Student jest gotów do: podejmowania decyzji zarządczych oraz przejmowania odpowiedzialności za nie, a także działania i inspirowania interesariuszy przedsiębiorstwa.		K_K02 K_K04 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy zarządzania						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu.					1	1 0
2. Kierunki i szkoły zarządzania.					1	1 0
3. Organizacja i uwarunkowania jej działania.					1	1 0

4. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji.		1	1	0
5. Proces planowania w organizacji.		1	2	0
6. Zarządzanie strategiczne.		1	1	0
7. Organizowanie w zarządzaniu.		1	2	0
8. Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami.		1	1	0
9. Przywództwo i proces oddziaływania w organizacji.		1	1	0
10. Motywowanie w zarządzaniu.		1	1	0
11. Kultura i etyka w zarządzaniu.		1	1	0
12. Kontrola i controlling w przedsiębiorstwie.		1	1	0
13. Zarządzanie systemami informacyjnymi.		1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zarządzanie ? istota i znaczenie. Funkcje zarządzania.		1	1	0
2. Organizacja i jej zasoby.		1	1	0
3. Otoczenie organizacji. Zarządzanie w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu organizacji.		1	1	0
4. Planowanie w organizacji.		1	2	0
5. Proces zarządzania. Cele i funkcje zarządzania.		1	1	0
6. Proces organizowania. Struktury organizacyjne - rodzaje, funkcje, parametry, uwarunkowania i ewolucja.		1	2	0
7. Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania.		1	1	0
8. Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo.		1	1	0
9. Kulturowy kontekst zarządzania.		1	1	0
10. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania.		1	1	0
11. Informacja (pojęcie, rodzaje), czynniki oceny informacji, elementy procesu komunikacji.		1	1	0
12. Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji.		1	1	0
13. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania.		1	1	0
Metody kształcenia	Wykłady interaktywne, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o kolokwium w formie pisemnej z zagadnień omawianych na ćwiczeniach oraz z zalecanej literatury. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego w oparciu o treści omawiane na wykładach oraz zalecaną literaturę. Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy zarządzania		Ważona	
	1	podstawy zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	1	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Bąkowski W.: Podstawy Zarządzania. Wyd. Naukowe US, Szczecin 2005 :				
	Griffin R.W.: (2007): Podstawy zarządzania organizacjami., Polskie Wydawnictwo Naukowe,, Warszawa				
	Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.: Kierowanie. PWE, Warszawa 2001 :				
Literatura uzupełniająca	Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2002 :				
	Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN 2007 :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: polityka transportowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_17S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA , dr AGNIESZKA GOZDEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach, celach i narzędziach polskiej, unijnej i europejskiej polityki transportowej, podmiotach kreujących politykę transportową oraz zasadach i formach oddziaływania regulacyjnego państwa na funkcjonowanie transportu, umiejętności oceny oraz przewidywania rozwoju tej polityki, a także przygotowanie do inspirowania innych do działania oraz przekazywania wiedzy w zakresie celowości oraz skuteczności wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju transportu.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień ekonomiki transportu oraz polityki społeczno-gospodarczej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istotę polityki transportowej oraz jej instrumenty.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna uwarunkowania współczesnej polityki transportowej.			K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP3	Identyfikuje determinanty polityki transportowej, ocenia wpływ narzędzi polityki transportowej na rozwój transportu.			K_U01 K_U05
	2	EP4	Ocenia oraz przewiduje rozwój systemu transportowego oraz wzorców mobilności w kontekście polskiej polityki transportowej oraz Wspólnej Polityki Transportowej UE.			K_U01 K_U02
	3	EP5	Potrafi debatować na temat roli polityki transportowej w gospodarce rynkowej oraz udziału państwa w kształtowaniu równowagi na rynku usług transportowych.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do inspirowania innych do działania oraz przekazywania wiedzy w zakresie celowości oraz skuteczności wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju transportu.			K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka transportowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Cele i determinanty polityki transportowej.					2	3 0

2. Metody, instrumenty, podmioty polityki transportowej.		2	2	0
3. Paradygmaty Wspólnej Polityki Transportowej Unii Europejskiej.		2	2	0
4. Polityka kształtowania zintegrowanego systemu transportowego.		2	3	0
5. Monitoring rynku usług transportowych.		2	2	0
6. Polityka zrównoważonego rozwoju transportu.		2	2	0
7. Kształtowanie wzorców mobilności społecznej.		2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Elementy polityki transportowej.		2	2	0
2. Istota oraz klasyfikacja uwarunkowań polityki transportowej.		2	2	0
3. Współpraca międzynarodowych instytucji w zakresie transportu.		2	3	0
4. Istota integracji europejskiej i jej wpływ na transport.		2	2	0
5. Zrównoważony rozwój jako wyraz strategii globalnej.		2	2	0
6. Problematyka zarządzania infrastrukturą transportu.		2	2	0
7. Narzędzia oddziaływania na popyt na usługi transportowe.		2	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen częściowych z kolokwium pisemnego oraz przygotowanego projektu. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	polityka transportowa		Arytmetyczna
	2	polityka transportowa [wykład]	zaliczenie z oceną	
	2	polityka transportowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. (2013): Polityka rozwoju transportu, , Wydawnictwo UG, Gdańsk			
	Załoga E. (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej, , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Załoga E., Kwarciański T. (2006): Przewodnik do studiowania polityki transportowej, , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	(2014): Strategia rozwoju transportu do 2020 (z perspektywa do 2030), , Ministerstwo Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej,, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Liberadzki B., Mindur L. (2007): Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, Instytutu Technologii Eksploatacji	
	Włodzimierz Rydzkowski (red.) (2017): Współczesna polityka transportowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa	
	(2011): BIAŁA KSIĘGA. Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu - dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu. KOM(2011) 144 wersja ostateczna.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: prawne aspekty biznesu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_11S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z obowiązującym stanem prawnym dotyczącym podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz form działalności gospodarczej oraz wykreowanie a świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz gotowości do kształcenia się, zwłaszcza w związku ze zmianami zachodzącymi w prawie.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące wiedzy z zakresu podstaw prawa i systemu prawnego obowiązującego w Polsce, jak również prawa cywilnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Zna organizację i reguły funkcjonowania spółek handlowych oraz innego typu przedsiębiorców.			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawnych regulujących problematyką obrotu gospodarczego oraz wykorzystywać wynikające z nich normy do rozstrzygania problemów występujących w praktyce.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz konieczności kształcenia się, zwłaszcza w związku ze zmianami zachodzącymi w prawie.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: prawne aspekty biznesu						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Istota prawa gospodarczego.					5	1 0
2. Działalność gospodarcza i przedsiębiorca.					5	1 0
3. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.					5	1 0
4. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej oraz Krajowy Rejestr Sądowy.					5	1 0
5. Firma i prokura.					5	1 0
6. Spółka cywilna.					5	1 0
7. Handlowe spółki osobowe.					5	2 0

8. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.		5	3	0	
9. Spółka akcyjna i prosta spółka akcyjna.		5	1	0	
10. Ogólne wiadomości o umowach gospodarczych.		5	1	0	
11. Umowa sprzedaży w obrocie gospodarczym.		5	1	0	
12. Umowy o korzystanie z rzeczy w obrocie gospodarczym.		5	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład interaktywny.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Skala ocen: Zaliczenie konwersatorium następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawne aspekty biznesu		Ważona	
	5	prawne aspekty biznesu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Gnela (red.) (2019): Prawo handlowe dla ekonomistów, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Koch, J. Napierała (red.) (2021): Prawo spółek handlowych, Wolters Kluwer, Warszawa				
	A. Koch, J. Napierała (red.) (2019): Umowy w obrocie gospodarczym, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: prognozowanie i symulacje (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_29S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BATÓG				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA BATÓG				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami teorii i praktyki prognozowania i symulacji metodami klasycznymi i nieklasycznymi, nabycie przez studenta umiejętności w zakresie wykorzystania prognoz i symulacji do podejmowania decyzji gospodarczych oraz przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym przygotowaniu prognoz i symulacji.				
Wymagania wstępne:		znajomość podstawowych pojęć z matematyki i statystyki				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie prognozowania oraz symulacji, rozumie znaczenie założeń w metodach prognozowania			K_W05
	2	EP2	zna idee klasycznych i nieklasycznych metod prognozowania			K_W05
umiejętności	1	EP3	umie wybrać i zastosować efektywną metodę prognozowania dla konkretnego procesu gospodarczego			K_U06
	2	EP4	ocenia jakość wyznaczonych prognoz za pomocą mierników odpowiednich dla zastosowanej metody prognozowania			K_U06
	3	EP5	potrafi wykorzystać prognozy i symulacje do podejmowania decyzji gospodarczych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania metod prognozowania w praktyce, a w przypadku trudności w samodzielnym przygotowaniu prognoz i symulacji jest gotów do zasięgania opinii ekspertów			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: prognozowanie i symulacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe elementy teorii predykcji					4	1 0
2. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych					4	4 0
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowością					4	4 0

4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych		4	3	0
5. Symulacje komputerowe		4	3	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych.		4	3	0
2. Błędy ex ante i ex post.		4	2	0
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowością		4	4	0
4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych		4	3	0
5. Symulacje komputerowe		4	3	0
Metody kształcenia	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie projektu indywidualnego polegającego na przeprowadzeniu procesu prognozowania dla wybranej zmiennej/zmiennych za pomocą omawianych na wykładzie i laboratoriach metod. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego (max. 3 pytania). Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest zaliczenie laboratorium (przyjęcie przez prowadzącego projektu). Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie projektu indywidualnego polegającego na przeprowadzeniu procesu prognozowania dla wybranej zmiennej/zmiennych za pomocą omawianych na wykładzie i laboratoriach metod. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego (max. 3 pytania). Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest zaliczenie laboratorium (przyjęcie przez prowadzącego projektu). Podstawą do otrzymania zaliczenia z egzaminu oraz projektu jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium (30%).			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	prognozowanie i symulacje		Ważona
	4	prognozowanie i symulacje [wykład]	egzamin	
	4	prognozowanie i symulacje [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Cieślak M. (red.) (2022): Prognozowanie gospodarcze., PWN			
	Dittmann P. (2017): Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie., Oficyna Ekonomiczna			
	Hozer J. (red.) (2008): Ekonometria stosowana z zadaniami., Uniwersytet Szczeciński			
	J. Gajda (2017): Prognozowanie i symulacje w ekonomii i zarządzaniu , C.H.Beck			
	Zeliaś A., Pawelek B., Wanat S. (2022): Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania., PWN			
Literatura uzupełniająca	Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. (2007): Prognozowanie i symulacje., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu			
	Radzikowska B. (red.) (2001): Metody prognozowania. Zbiór zadań. , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu			
	Witkowski M., Klimanek T. (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Project manager toolbox (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA					
Prowadzący zajęcia:	dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA					
Cele przedmiotu:	Familiarize students with the various project management tools. The aim of the course is to prepare the student to constantly supplement his/her knowledge in case of difficulties in choosing or using tools used in project management.					
Wymagania wstępne:	No requirements					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows the concepts related to project management			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student knows project management tools.			K_W05 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student is able to use project management tools.			K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP4	Student recognizes project management tools.			K_U01 K_U09
	3	EP6	Student is involved in teamwork.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of the level of his knowledge in the field of tools used in project management, and is ready for continuous education in this field.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Project manager toolbox						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Importance of a toolbox for a project manager					6	2 0
2. Tools for support project planning					6	3 0
3. Tools helpful in the work of the project team					6	4 0
4. Tools for controlling and managing errors in projects					6	3 0

5. Tools for presenting the effects of a project				6	3	0
Metody kształcenia	Case study, Multimedia presentation, Group work, Project presentation					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Preparation of the project and activity in the classroom.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	70% - project 30% - activity in the classroom					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Project manager toolbox			Ważona	
	6	Project manager toolbox [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Nieto-Rodriguez (2021): Harvard Business Review Project Management Handbook: How to Launch, Lead, and Sponsor Successful Projects, Harvard Business Review Press, Harvard					
	Schwalbe K. (2012): An Introduction to project management., Kathy Schwalbe, LLC, Minneapolis					
	T. Schmidt (2021): Strategic Project Management Made Simple: Solution Tools for Leaders and Teams, Wiley; Edycja 2nd ed.					
	Wysocki R.K. (2013): Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne., Helion, Gliwice					
Literatura uzupełniająca	Kisielnicki J. (2011): Zarządzanie projektami. Ludzie, procedury, wyniki., Wolters Kluwer, Warszawa					
	Project Management Institute (2012): A guide to the project management body of knowledge : (PMBOK Guide)., Project Management Institute, Newtown Square					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		4		0		
Udział w konsultacjach		1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: projektowanie procesów logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_37S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr JAROSŁAW JAWORSKI , mgr inż. MARCIN KOPICZKO				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami (w tym informatycznymi) analizy i projektowania procesów logistycznych. Podczas procesu dydaktycznego Student nabędzie umiejętności obsługi systemów informatycznych wspomagających projektowanie procesów oraz metod i narzędzi badania i doskonalenia procesów logistycznych. Celem procesy dydaktycznego jest również wykreowanie świadomości oraz przygotowanie do ciągłego uczenia się w zakresie rozwoju metod i narzędzi doskonalenia procesów logistycznych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat procesów logistycznych w przedsiębiorstwie, ich klasyfikacji oraz zasad tworzenia i zadań.			K_W02 K_W15
	2	EP2	Zna narzędzia (w tym informatyczne) i metody modelowania oraz analizowania procesów logistycznych, ich zadania i funkcje.			K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrafi sporządzać dokumentację procesową, mapy i diagramy procesów logistycznych, a także analizować występujące w nich problemy wykorzystując systemy informatyczne.			K_U01 K_U02
	2	EP4	Tworzy projekty oceniające sytuacje oraz konstruuujące alternatywne rozwiązania dla funkcjonowania systemów oraz procesów w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw.			K_U03 K_U06
	3	EP7	Potrafi dyskutować na tematy związane z doskonaleniem procesów logistycznych, broniąc swego stanowiska.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uzupełniania swojej wiedzy w zakresie możliwości doskonalenia procesów logistycznych oraz metod i narzędzi wspierających analizę procesową.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: projektowanie procesów logistycznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Podejście procesowe i systemowe w logistyce.			4	2	0
2. Istota, cele i zasady modelowanie procesów biznesowych. Narzędzia modelowania. Notacja BPMN. Zasady projektowania uniwersalnego w modelowaniu procesów logistycznych.			4	4	0
3. Systematyka i charakterystyka narzędzi projektowych stosowanych w analizowaniu oraz doskonaleniu procesów logistycznych.			4	5	0
4. Mapowanie strumienia wartości.			4	2	0
5. Symulacja i eksperyment w projektowaniu procesów. Cyfrowe bliźniaki.			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Dokumentacja procesowa - warsztaty, studia przypadku, regulacje.			4	2	0
2. Narzędzia identyfikacji i analizy procesów logistycznych - warsztaty.			4	4	0
3. Narzędzia doskonalenia procesów logistycznych - warsztaty.			4	4	0
4. Zagadnienie wartości w tworzeniu i weryfikacji procesów logistycznych. Mapowanie strumienia wartości.			4	3	0
5. Kontrola oraz pomiar wydajności procesów. Benchmarking procesu.			4	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przegląd narzędzi informatycznych wspomagających projektowanie systemów i procesów logistycznych.			4	1	0
2. Modelowanie procesów logistycznych.			4	4	0
3. Modelowanie zasobów i dokumentów procesu.			4	6	0
4. Analiza i symulacja modelu.			4	2	0
5. Narzędzia wizualizacji i analizy czasu procesu.			4	2	0
Metody kształcenia	symulacje, metoda projektowa, dyskusja, zajęcia warsztatowe w grupach, wykład problemowy, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP7	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego, podczas którego student broni przygotowany projekt autorski oparty na narzędziach i metodach poznanych podczas realizacji wszystkich form zajęć. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach (pytania opisowe i zadania). Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie zrealizowanych zadań projektowych oraz obserwacji pracy studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	projektowanie procesów logistycznych		Ważona	
	4	projektowanie procesów logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

4	projektowanie procesów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
4	projektowanie procesów logistycznych [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych, One Press, Gliwice			
	M. Jacyna, K. Lewczuk (2016): Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Czerska J. (2009): Doskonalenie strumienia wartości, Difin, Warszawa			
	Drejewicz Sz. (2017): Zrozumieć BPMN - modelowanie procesów biznesowych, OnePress, Gliwice			
	Kowalska - Napora E. (2012): Projektowanie procesów logistycznych., Economicus, Szczecin			
	Nowosielski S. (2008): Procesy i projekty logistyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA					
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:		Kształtowanie wiedzy oraz umiejętności z różnych obszarów nauk, kreowanie potrzeby i przygotowanie studenta do procesu doskonalenia się przez całe życie.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologię z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi planować własne uczenie się przez całe życie doskonaląc umiejętności potrzebne do własnego rozwoju.			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego w różnych obszarach nauki.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Tematyka zakresu wybranego przedmiotu ogólnouczeniowego.					4	15	0
Metody kształcenia	wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru			Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura z zakresu przedmiotu wybranego przez studenta w danym roku akademickim.					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		2		0		
Udział w konsultacjach		2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_3S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA					
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:		Kształtowanie wiedzy oraz umiejętności z różnych obszarów nauk, kreowanie potrzeby i przygotowanie studenta do procesu doskonalenia się przez całe życie.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologię z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi planować własne uczenie się przez całe życie doskonaląc umiejętności potrzebne do własnego rozwoju.			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego w różnych obszarach nauki.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Tematyka zakresu wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego.					3	15	0
Metody kształcenia	wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	przedmiot do wyboru		Ważona		
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Literatura z zakresu przedmiotu wybranego przez studenta w danym roku akademickim.					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		2	0			
Studiowanie literatury		2	0			
Udział w konsultacjach		2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_19S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego			
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego			
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego			
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności			
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	6 0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	4 0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	4 0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	4 0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	2 0

6. Jaką rolę pełni input?			5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.				
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-SL						
Nazwa przedmiotu: psychologia cyfrowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_21S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Smart Logistics	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARZENA FRANKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA , prof. dr hab. EWA FRĄCKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Omówienie podstawowych zagadnień psychologii cyfrowej (cyberpsychologii), zajmującej się interakcjami człowieka i sztucznych systemów, doświadczenia człowieka w cywilizacji medialnej (nowe media, interfejsy różnych technologii, awatary, roboty humanoidalne). Dostarczenie studentom wiedzy psychologicznej z obszaru rzeczywistości wirtualnej, rzeczywistości rozszerzonej, sztucznej inteligencji, specyfiki interakcji człowiek ? komputer, człowiek-awatar. Student zostanie również przygotowany do myślenia i działania w zakresie rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu psychologii cyfrowej oraz do poszerzania swojej wiedzy z zakresu psychologii cyfrowej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię z zakresu psychologii cyfrowej.			K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rządzące ludzką psychiką w zetknięciu z cywilizacją medialną, rozumie interakcje człowieka oraz sztucznych systemów.			K_W02 K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznawać i analizować główne problemy wynikające ze współpracy człowiek-maszyna.			K_U01 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu psychologii cyfrowej.			K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do poszerzania swojej wiedzy z zakresu psychologii cyfrowej.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia cyfrowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola psychologii w transformacji cyfrowej.					6	2 0
2. Kontakt bezpośredni/pośredni/automatyczny oraz AI.					6	2 0
3. Logika odciążania/ułatwiania.					6	2 0

4. Modele adaptacji rozwiązań cyfrowych.		6	2	0	
5. Akceptacja a odrzucenie technologii cyfrowych.		6	2	0	
6. Psychologiczne uwarunkowania pracy zdalnej i rozproszonej.		6	2	0	
7. Najnowsza koncepcja cyberpsychologii pozytywnej.		6	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Współpraca człowiek-maszyna -analiza przypadków.		6	2	0	
2. Wpływ sztucznych systemów na postawy i zachowania społeczne ludzi w środowisku online i offline.		6	4	0	
3. Psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje cyborgizacji człowieka na rozwój zawodowy i środowisko pracy.		6	4	0	
4. Specyfika funkcjonowania zespołów zdalnych i rozproszonych oraz psychologiczne aspekty zarządzania nimi.		6	3	0	
5. Uzależnienia cyfrowe.		6	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium z treści zaprezentowanych na wykładach oraz zakresu literatury podstawowej. Zaliczenie z oceną z ćwiczeń: kolokwium pisemne z zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach. Oceniana będzie również aktywność studenta podczas ćwiczeń w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	psychologia cyfrowa		Arytmetyczna	
	6	psychologia cyfrowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	psychologia cyfrowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	red. nauk. W. J. Paluchowski (2009): Internet a psychologia : możliwości i zagrożenia., PWN, Warszawa				
	red. B. Roznowski, P. Fortuna (2020): Psychologia biznesu, PWN, Warszawa				
	red. M. Walancik, D. Sarzała (2012): Człowiek z wielkiej sieci : zjawisko, zagrożenia, profilaktyka, Oficyna Wydawnicza Astra-JR, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Fortuna P. (2021): Optimum. Idea cyberpsychologii pozytywnej, PWN, Warszawa				
	Frąckiewicz E. (2019): Nowe technologie na rynku srebrnych konsumentów, CeDeWu, Warszawa				
	Maćkic R., (2013): Technologie informacyjne i komunikacyjne jako moderator decyzji zakupowych przez konsumentów., WN UMCS, Lublin				
	Wallace P. (2005): Psychologia Internetu, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	30	0	ZO	3
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	6
Razem			90			11
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodologią pisania prac dyplomowych, przygotowanie do obrony pracy oraz etycznego prowadzenia badań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza: student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu logistyki. Umiejętności: student samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na tematy z zakresu problematyki logistyki. Kompetencje społeczne: student wyraża własne opinie, pracuje samodzielnie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny metodologii pracy naukowej.			K_W01
	2	EP2	Student zna etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi sformułować cel badawczy pracy naukowej, wybrać odpowiednie narzędzia badawcze, opisać wyniki badań, dokonać prawidłowej analizy wyników badań oraz sformułować wnioski.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	Student potrafi podjąć dyskusje na nurtujące go pytania.			K_U07
	3	EP5	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.			K_U10
	4	EP8	Student potrafi planować i realizować własne uczenie się w zakresie przygotowywanej pracy dyplomowej.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie.			K_K02 K_K04
	2	EP7	Student jest przygotowany do podjęcia pracy.			K_K01 K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: seminarium dyplomowe						

Forma zajęć: seminarium					
1. Wymagania formalne stawiane licencjatom, wybór tematu pracy licencjackiej w oparciu o propozycje prowadzącego oraz studentów. Ogólne zasady pisania prac licencjackich.			4	15	0
2. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Dobór właściwego piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu.			4	15	0
3. Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy inżynierskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			5	10	0
4. Omówienie badań własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.			5	10	0
5. Przystąpienie do formalnego pisania pracy licencjackiej. Kryteria oceny pracy licencjackiej, poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.			5	10	0
6. Przedstawienie zawartości wstępu i przeglądu piśmiennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.			6	10	0
7. Prezentacja całości pracy licencjackiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy licencjackiej.			6	10	0
8. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu dyplomowego (licencjackiego).			6	10	0
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5,EP6	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 i 5 jest napisanie określonych rozdziałów pracy licencjackiej, warunkiem zaliczenia 6 semestru jest przygotowanie całości pracy licencjackiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia seminariów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Pułło A. (2007): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wydawnictwo Prawnicze PWN				
	Zenderowski R. (2022): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Urban S., Ładoński W. (2010): Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław				
	Wojcik K. (2015): Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-SL						
Nazwa przedmiotu: smart city logistics (logistyka inteligentnego miasta) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_24S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Smart Logistics	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i istotą logistyki inteligentnych miast. Podczas realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu modelowania i prognozowania ruchu miejskiego, a także przygotowanie do twórczego inspirowania lokalnych społeczności w zakresie stosowania dobrych praktyk i rozwiązywania problemów w logistyce miasta.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, łańcuchem dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna występujące w praktyce i teorii pojęcie oraz model smart city.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna metody i narzędzia wspomagające tworzenie oraz wdrażanie inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce oraz programy wspierające logistykę miejską.			K_W02 K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy występujących w praktyce gospodarczej narzędzi i metod logistyki miejskiej oraz projektów (w tym związanych z kreowaniem i modelowaniem ruchu miejskiego).			K_U01 K_U06
	2	EP4	Potrafi podać propozycję własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.			K_U01 K_U02
	3	EP5	Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod, narzędzi i rozwiązań strategicznych stosowanych w logistyce miejskiej.			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do twórczego inspirowania lokalnych społeczności w zakresie stosowania dobrych praktyk i rozwiązywania problemów w logistyce miasta.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: smart city logistics (logistyka inteligentnego miasta)						
Forma zajęć: wykład						

1. Istota i główne obszary smart city		6	2	0
2. Model smart city.		6	1	0
3. Zagadnienia: smart economy, people, governance, mobility, environment and living.		6	2	0
4. Logistyka miejska jako wsparcie smart city.		6	2	0
5. Narzędzia wspomagające rozwój inteligentnych miast.		6	2	0
6. AI, IoT, ML i Big Data w rozwiązaniach smart city.		6	2	0
7. Rozwiązania praktyczne smart city na świecie (studia przypadków).		6	2	0
8. Przyszłość smart city ? kierunki rozwoju koncepcji.		6	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.		6	5	0
2. Wykorzystanie narzędzi AI oraz IoT w rozwiązaniach smart city ? ujęcie praktyczne.		6	5	0
3. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.		6	10	0
4. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM).		6	10	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, case-study, praca z wykorzystaniem programów komputerowych Visum, Vissim, dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz/lub test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego.			
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium (30%).			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	smart city logistics (logistyka inteligentnego miasta)		Ważona
	6	smart city logistics (logistyka inteligentnego miasta) [wykład]	egzamin	
	6	smart city logistics (logistyka inteligentnego miasta) [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Tundys B. (2013): Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania,., Difin, Warszawa			
	Tundys B., Bachanek K., Puzio E. (2022): Smart City – modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju, edu-Libri, Kraków			

Literatura uzupełniająca	B. Tundys, K. Bachanek, E. Puzio : Innovation in The Smart City Concepts – Theoretical Framework, Solution and Research Fields, Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain.
	Bachanek, K. H., Tundys, B., Wiśniewski, T., Puzio, E., & Maroušková, A. (2021): Intelligent street lighting in a smart city concepts—a direction to energy saving in cities: an overview and case study., <i>Energies</i> , 14(11), 3018.
	Chodyński, A. (2019): Wykorzystanie dorobku nauk o zarządzaniu na rzecz podnoszenia bezpieczeństwa miast. Koncepcja smart. , <i>Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka</i> , 37(4), 39-62.
	Fazlagić, J. (2016): Możliwości adaptacji rozwiązań z zakresu Smart Cities na potrzeby polskich miast. , <i>Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego Wybrane aspekty</i>
	Gotlib, D., & Olszewski, R. (2021): Smart city. Informacja przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem., PWN, Warszawa
	Koreník, A. (2019): Smart cities: inteligentne miasta w Europie i Azji. , CeDeWu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	22	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: spedycja (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_31S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania poszczególnych gałęzi transportu, wykreowania umiejętności planowania transportu oraz przygotowania dokumentacji transportowej oraz przygotowanie do etycznego wykonywania zawodu spedytora.				
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą transportu i znajomość podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem poszczególnych gałęzi transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, specyfikę pracy spedytora, przepisy prawne oraz dokumenty transportowe.			K_W03 K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrafi podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego.			K_U02 K_U06
	2	EP3	Potrafi samodzielnie planować doksztalcanie się w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu.			K_U13
	3	EP4	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań transportowych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Prawidłowo dostrzega dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu spedytora, jest gotów w swojej pracy uwzględniać pojawiające się dylematy etyczne.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: spedycja						
Forma zajęć: wykład						
1. 1. Spedycja - wiadomości podstawowe.					5	2 0

2. 2. Proces spedycyjny		5	2	0
3. 3. Odprawy celne.		5	2	0
4. 4. Proces spedycyjny gałęzie		5	3	0
5. 5. Wybór gałęzi transport.		5	2	0
6. 6. Usługi spedycyjne.		5	2	0
7. 7. Cechy rynku usług spedycyjnych		5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. 1. Wprowadzenie do tematu spedycji - planowanie realizacji zleceń.		5	2	0
2. 2. Wprowadzenie do problematyki INCOTERMS 2020.		5	2	0
3. 3. Organizacja procesu spedycyjnego.		5	2	0
4. 4. Proces spedycyjny w poszczególnych gałęziach transportu - zadania.		5	3	0
5. 5. Dokumenty transportowe - podstawowe informacje		5	3	0
6. 6. Koszty dystrybucji - zadania i studia przypadków.		5	2	0
7. 7. Proces spedycyjny w wybranych usługach spedycyjnych.		5	1	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie		5	1	0
2. Pojazd, kierowca, zlecenie - podstawowe kartoteki w systemie TMS.		5	1	0
3. Giełdy ładunków, zlecenia spedycyjne oraz wycena transportu ? studia przypadków		5	2	0
4. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości		5	3	0
5. Monitorowanie statusu zleceń spedycyjnych ? systemy telematyczne w transporcie		5	3	0
6. Rozliczanie zleceń spedycyjnych w systemie TMS		5	3	0
7. Raporty w systemie TMS		5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań, studia przypadków, zajęcia warsztatowe w grupach i indywidualne.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP5
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym, na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego, natomiast ocena z laboratorium wynika ze sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi przedstawianych programów komputerowych.			
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (50%), zaliczenia laboratorium (25%) oraz zaliczenia ćwiczeń (25%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	spedycja		Ważona	
	5	spedycja [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	spedycja [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	spedycja [wykład]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	Eugeniusz Januła, Piotr Kwiatkiewicz, Marek Laskowski (2021): NOWOCZESNA SPEDYCJA, FNCE				
	Neider J., Marciniak- Neider D. (red.) (2002): Podręcznik spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki				
	Załoga E., Milewski D. (2004): Spedycja. Procesy i usług, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Gubała M., Dembińska- Cyran I. (2003): Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Biblioteka Logistyka				
	Marzec J. (1979): Spedycja lądowa, WKiŁ				
	Perenc J., Godlewski P. (red.) (2000): Międzynarodowe przewozy towarowe,, Polskie Wydawnictwo Transportowe				
	Salomon A. (2003): Spedycja w handlu morskim. Procedury i dokumenty, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego				
	Sikorski P., Zembrzycki T. (2006): Spedycja w praktyce, Polskie Wydawnictwo Transportowe				
	Szczepaniak T. (red.) (2002): Transport i spedycja w handlu zagranicznym, PWE				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Stakeholder Relationship Management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA ŁAWICKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA ŁAWICKA					
Cele przedmiotu:	The main aim of the course is to familiarize students with the concept of stakeholders and the process of stakeholder relationship management as well as prepare students to seek experts opinions and develop the relations with their crucial stakeholders.					
Wymagania wstępne:	The knowledge of the basic issues related to the functioning of the organization and the impact of the environment in which it is located.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Lists, characterizes and discusses basic concepts of the stakeholder theory.			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Analyze and evaluate the impact of individual groups of the environment on the further development of the organization.			K_U01 K_U03
	2	EP3	Works in a team, discusses and presents his position on the impact of individual groups on the development of the organization.			K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Is willing to behave in a professional manner and to establish and maintain effective and ethical business relationships.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Stakeholder Relationship Management						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. The idea of stakeholders					6	1 0
2. The influence of the environment on the functioning of the organization - examples					6	2 0
3. The influence of the environment on the functioning of the organization - examples					6	4 0
4. Achieving business goals through relationships with stakeholders					6	2 0
5. The implementation of a stakeholder relationship management methodology					6	2 0
6. Establishing and maintaining effective and ethical business relationships and networks					6	4 0

Metody kształcenia	Multimedia presentations, exercises with the use of methods supporting activity in groups, text analysis with discussion, case studies, team project development.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	The final grade for the course is the grade calculated on the basis of the test and student''s activity during the course as well as the degree of project implementation in the team.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the course is the grade from the seminar.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Stakeholder Relationship Management		Ważona	
	6	Stakeholder Relationship Management [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Freeman R. E., (2010): Strategic Management. A stakeholder approach, , Cambridge University Press, , Cambridge				
	Freeman R.E., Harrison J.S., Wicks A. C., Parmar B.L., De Colle S., (2011): Stakeholder Theory. The State of the Art, , Cambridge University Press, , Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Koźmiński A. K. (2008): Zarządzanie od podstaw,, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_19S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:	dr hab. CHRISTIAN LIS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. CHRISTIAN LIS					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań statystycznych w zakresie identyfikacji i opisu statystycznego zjawisk i procesów masowych, obserwowanych w zbiorowościach będących populacjami generalnymi, jak również próbach losowych będących podstawą do uogólnienia wyników na populację generalną. Przygotowanie studenta do poprawnego wykorzystywania wyników badań prowadzonych przez instytucje statystyczne w celu rozwiązywania problemów logistycznych i transportowych. Nabycie przez studentów umiejętności stosowania metod statystycznych w analizie zjawisk występujących w systemach logistycznych. W szczególności zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do pozyskiwania i opracowywania danych pierwotnych, przeprowadzania analiz opisowych dotyczących rozkładu, współzależności i zmienności zmiennych w czasie oraz formułowania wniosków umożliwiających ich uogólnienie na populację generalną.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu matematyki na poziomie programu studiów kierunków ekonomicznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna parametry opisu cech ekonomicznych (w tym cech badanych w łańcuchach transportowo-logistycznych) jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk; rozpoznając jednocześnie ich własności.			K_W05
	2	EP2	Zna metody wnioskowania statystycznego w zakresie estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych			K_W05
	3	EP4	Potrafi pozyskiwać dane pierwotne z systemów logistycznych i na ich podstawie przeprowadzać analizy, których wyniki potrafi uogólniać na populację generalną.			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi za pomocą parametrów (statystyk) opisowych przeprowadzać analizę statystyczną w zakresie rozkładu zmiennych, współzależności i ich zmienności w czasie, w szczególności zmiennych obserwowanych w systemach logistycznych.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów poprawnie wykorzystywać wyniki badań prowadzonych przez instytucje statystyczne w celu rozwiązywania problemów logistycznych i transportowych.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: statystyka			
Forma zajęć: wykład			
1. Podział statystyki. Przedmiot badań statystycznych. Formy prezentacji materiału statystycznego	3	2	0
2. Metody badania struktury zmiennych ekonomicznych	3	4	0
3. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych występujących w systemach logistycznych. Analiza korelacji i regresji	3	4	0
4. Metody analizy dynamiki zmiennych występujących w łańcuchach logistyczno-transportowych	3	2	0
5. Elementy wnioskowania statystycznego. Estymacja statystyczna i weryfikacja hipotez statystycznych	3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Statystyka. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji	3	2	0
2. Badanie rozkładu zmiennych ekonomicznych: miary tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii, kurtozy, koncentracji.	3	2	0
3. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych. Współczynniki korelacji i niezależności.	3	4	0
4. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych. Analiza regresji.	3	2	0
5. Badanie zmian krótkookresowych. Przyrosty i indeksy statystyczne	3	2	0
6. Badanie zmian krótkookresowych. Indeksy agregatowe.	3	2	0
7. Badanie zmian długookresowych. Analiza trendu	3	2	0
8. Dekompozycja szeregu czasowego. Analiza sezonowości	3	2	0
9. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa i jej rozkład	3	2	0
10. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego	3	4	0
11. Zasady punktowej i przedziałowej estymacji statystycznej	3	3	0
12. Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy statystyczne	3	3	0
Metody kształcenia	Wykład prowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, w ramach wykładu wykorzystanie i wsparcie rzeczywistymi danymi statystycznymi, case study, laboratorium prowadzone z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania Excel i/lub Statistica, w ramach laboratorium wykorzystanie danych rzeczywistych oraz case study		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5	
	KOŁOKWIUM	EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na wypełnieniu testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach.		
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z egzaminu i kolokwium.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	statystyka		Ważona	
	3	statystyka [wykład]	egzamin		0,60
	3	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2002): Statystyka w zadaniach. Część I Statystyka opisowa, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Szczecin				
	I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2006): Statystyka w zadaniach. Część II. Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Szczecin				
	I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2020): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu Sp. z o.o.				
	J. Hozer (red.) (1998): Statystyka. Opis statystyczny, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin				
	J. Hozer (red.) (1994): Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Michael J. Evans and Jeffrey S. Rosenthal (2009): Probability and Statistics: The Science of Uncertainty, W. H. Freeman, Toronto				
Literatura uzupełniająca	D. Freedman, R. Pisani, R. Purves (2007): Statistics, W.W. Norton & Company, Inc., New York				
	David Spiegelhalter (2020): The Art of Statistics. Learning from Data, A Pelican Books. Penquin Random House UK				
	J. McClave, P. Benson, T. Sincich (2008): Statistics for Business and Economics. Tenth Edition, Pearson Prentice Hall, New York				
	R. Lyman Ott, M. Longnecker (2001): An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. Fifth Edition, Wadsworth Group. Duxbury, Pacific Grove, CA				
	Vaclav Smil (2021): Numbers Don't Lie. 71 Things You Need to Know About the World, Penquin Books				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		23	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_17S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej; język jako narzędzie komunikacji językowej					5	2 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	2 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	4 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	4	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, "walki byków", "juszienia byka", "mylenia tropów" itd.			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmatyczny, Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Ślabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografii 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435., Rzeszów				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, , Volumina. pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia. , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, , Stuttgart				
	Bralczyk, J., Cieślík, A. (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle., Beyond Philology 17/2.				
	Malinowski, M. (2019): Język niegietki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, , Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Stress management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr SANDRA MISIAK-KWIT					
Prowadzący zajęcia:	dr SANDRA MISIAK-KWIT					
Cele przedmiotu:	The aim of the course is to prepare the student to constantly supplement his knowledge and to seek expert opinion in case of difficulties in solving problems related to stress management on his own.					
Wymagania wstępne:	The student is able to work in a group and understands the need for lifelong learning					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	knows the issues of stress in the organization as well as theories and concepts for counteracting stressful situations			K_W01
umiejętności	1	EP2	is able to choose and use appropriate methods and tools to reduce stress			K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	is ready to perform his work without stress			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Stress management						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. The essence of stress					5	2 0
2. Occupational stress					5	4 0
3. Workaholism					5	2 0
4. Stress management					5	3 0
5. Professional burnout					5	1 0
6. Energy management					5	2 0
7. Test					5	1 0

Metody kształcenia	multimedia presentation, case studies, group discussion, team analysis				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Students are assessed on the basis of an essay involving verification of knowledge based on written statements of students, group work during classes and test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Satisfactory grade - student is able to define and distinguish basic concepts related to the subject of the subject The grade for the subject is calculated as: group discussion and team analysis (20%), essay (30%) and test (50%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Stress management		Ważona	
	5	Stress management [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Broman-Fulks J., Kelso K. (2012): Stress Management (in: Wellness Literacy 2,0, ed. Gaskill, Mohr, Townsend), Kendall Hunt, USA				
	Green A (2012): Coaching for resilience: a practical guide to using positive psychology, Green Kogan Page, London				
	Sainders E. G. (2013): The 3 secrets to effective time investment: how to achieve more success with less stress, McGraw-Hill, New York				
Literatura uzupełniająca	Kliś M. (2006): Studies on communication and coping with stress, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków				
	Muszkieta R. (ed.) (2012): Stress, management of leisure, rehabilitation and physical activity - key issues, University of Economy, Radom				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		1	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: systemy informatyczne w biznesie TSL (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_58S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do pracy z systemem ERP ze szczególnym uwzględnieniem modułów i funkcjonalności związanych z logistyką i gospodarką magazynową. W efekcie procesu dydaktycznego student zdobędzie świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz zostanie przygotowany do kreatywnego realizowania zadań w zakresie wdrażania i rozwiązywania problemów dotyczących funkcjonowania systemów informatycznych w biznesie TSL.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i logistyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw statystyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna architekturę funkcjonalną systemów klasy ERP. Rozumie zasadę działania tych systemów oraz potrzebę i korzyści z ich wdrażania w nowoczesnej gospodarce.			K_W01 K_W02 K_W06 K_W14
umiejętności	1	EP6	Posiada umiejętność obsługi narzędzi systemu ERP związanych z logistyką jak np. gospodarka magazynowa.			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie.			K_K01
	2	EP5	Jest gotów do kreatywnego realizowania zadań w zakresie wdrażania i rozwiązywania problemów dotyczących funkcjonowania systemów informatycznych w biznesie TSL.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy informatyczne w biznesie TSL						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wprowadzenie do pracy z systemem ERP					5	2 0
2. Bazy danych					5	2 0
3. Moduł CRM					5	3 0
4. Moduł DMS					5	3 0
5. Gospodarka magazynowa w systemie ERP					5	4 0

6. Zarządzanie danymi			5	8	0
7. Wirtualne giełdy transportowe			5	8	0
Metody kształcenia	Nauczanie tradycyjne: zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych klasy ERP. Prezentacje i case study. Nauczanie elektroniczne: przewodniki i prezentacje (tutorial), udostępnianie i wymiana danych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	systemy informatyczne w biznesie TSL		Ważona	
	5	systemy informatyczne w biznesie TSL [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Magdalena Chomuszek (2016): System ERP Dobre praktyki wdrożeń, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	praca zbiorowa red. naukowa S. Wrycza i J. Maślankowski (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-TM						
Nazwa przedmiotu: systemy informatyczne w transporcie ładunków (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_73S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: transport międzynarodowy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania systemów informatycznych w transporcie ładunków oraz przedstawienie korzyści wynikających z ich efektywnego wykorzystania. W ramach zajęć kładzie się nacisk na rozwijanie zdolności współpracy w zespołach projektowych oraz odpowiedzialne podejście do pracy z danymi przestrzennymi.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw informatyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw funkcjonowania transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna charakterystyczne cechy systemów informatycznych dla sektora transportu.			K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe procesy w technologii transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów w transporcie ładunków			K_W15
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą systemów informatycznych w zakresie organizacji transportu ładunków.			K_U05 K_U09 K_U10
	2	EP4	Student potrafi aktywnie współdziałać w ramach pracy w grupie.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów na właściwą komunikację z uczestnikami obrotu w transporcie ładunków.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy informatyczne w transporcie ładunków						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wprowadzenie do transportu ładunków.					5	3 0
2. Chmurowe rozwiązania informatyczne wspierające procesy transportowe.					5	4 0
3. Integracja i przetwarzanie zbiorów danych w analizach transportowych.					5	4 0
4. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w zarządzaniu infrastrukturą transportu.					5	3 0
5. Narzędzia informatyczne w planowaniu i optymalizacji tras oraz kosztów transportu.					5	4 0
6. Analizy przestrzenne.					5	4 0

7. Ocena dostępności transportowej z wykorzystaniem systemów informatycznych.				5	4	0
8. Wizualizacja danych transportowych.				5	4	0
Metody kształcenia	case study, dyskusja panelowa, przewodniki i prezentacje (tutorial), zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA					EP1,EP4,EP5
	PROJEKT					EP1,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów następuje na podstawie kolokwium, które ma formę zaliczenie pisemnego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz wykonania pracy praktycznej - projektu (związanej z obsługą dedykowanych systemów informatycznych w transporcie ładunków). W skład oceny wchodzi również prezentacja przygotowana grupowo.					
	Skala ocen: Zaliczenie laboratorium następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	5	systemy informatyczne w transporcie ładunków		Ważona		
	5	systemy informatyczne w transporcie ładunków [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Neider J. (2008): Transport międzynarodowy, PWE					
	Stokłosa J. (2020): Nowe rozwiązania techniczne, organizacyjne i informatyczne w transporcie, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji					
Literatura uzupełniająca	Majewski J. (2006): Informatyka dla logistyki, ILiM					
	Nowicki A. (2006): Komputerowe wspomaganie biznesu, Placet					
	Szczepaniak T. (2003): Transport i spedycja w handlu zagranicznym, PWE					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		16	0			
Studiowanie literatury		10	0			
Udział w konsultacjach		5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-TM						
Nazwa przedmiotu: systemy informatyczne w transporcie pasażerów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_74S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: transport międzynarodowy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM PAWLICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM PAWLICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi systemami informatycznymi wykorzystywanymi w procesie rezerwacji usług transportowych. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie posługiwania się narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy pośredników na rynku transportu pasażerskiego. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w zakresie systemów informatycznych w transporcie pasażerskim.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu obsługi komputerów osobistych; umiejętność posługiwania się aplikacjami w środowisku systemu MS Windows; podstawowa znajomość zagadnień związanych z funkcjonowaniem sieci Internet				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna systemy informatyczne wykorzystywane w pracy przedsiębiorstw branży transportowej			K_W06 K_W09
	2	EP2	Student zna zasady działania Globalnych Systemów Dystrybucji			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy pośredników na rynku transportu pasażerskiego			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów i koordynacji procesów sprzedaży usług transportowych			K_K04 K_K05
	2	EP5	Student jest gotów do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w zakresie systemów informatycznych w transporcie pasażerskim.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy informatyczne w transporcie pasażerów						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe pojęcia i struktura narzędzi informatycznych wykorzystywanych w pracy przedsiębiorstw branży transportowej					6	6 0
2. System informacji geograficznej - wprowadzenie					6	2 0
3. Podstawy środowiska ArcGIS online					6	6 0
4. Praca na warstwach. Dodawanie plików zewnętrznych					6	4 0

5. Tworzenie wykresów i aplikacji do prezentacji danych			6	6	0
6. Zbieranie danych przestrzennych za pomocą formularzy			6	6	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca przy stanowiskach komputerowych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z każdego z 2 kolokwίων				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną 2 ocen cząstkowych (zaokrągloną w górę).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	systemy informatyczne w transporcie pasażerów		Ważona	
	6	systemy informatyczne w transporcie pasażerów [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Adam Pawlicz (2012): E-turystyka, PWN, Warszawa				
	J. Stokłosa (red.) (2020): Nowe rozwiązania techniczne, organizacyjne i informatyczne w transporcie , Wydawnictwo WSEI				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_1S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o środowisku, umiejętność uczenia się, umiejętność współdziałania w zespole.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.				
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zajęć: wykład							
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.					1	1	1
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).					1	1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppoż, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5		5	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a także umiejętności korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udostępniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.					
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.			
	2	EP4	Zna i rozumie podstawowe źródła informacji dostępne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne.			
	3	EP5	Zna i rozumie pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.			
umiejętności	1	EP2	Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.			
	2	EP6	Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje			
	3	EP7	Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US.			
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.					1	2
						2

Metody kształcenia	Ćwiczenia (e-learning).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulaminu udostępniania zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3605_2S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			K_W01	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			K_W01	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.			K_W01	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.			K_U10	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.			K_U10	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3730_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_18S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			
	2	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	2 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel				5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.				5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków				5	4	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)				5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu				5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)				5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)				5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego				5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w			Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa					
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa					
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		17		0		
Udział w konsultacjach		11		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Cele przedmiotu:	Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem. Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego			
	2	EP2	student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować choreografię			
	3	EP5	potrafi rozróżnić style taneczne			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: taniec nowoczesny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)					3	2 0
2. Ćwiczenia techniczne; ilizolacje, floorwork, elementy baletowe, center work					3	10 0

3. Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu			3	8	0
4. Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych			3	10	0
5. Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią			4	10	0
6. Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie			4	10	0
7. Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość			4	6	0
8. Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja			4	4	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu). Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-TM						
Nazwa przedmiotu: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_70S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: transport międzynarodowy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z techniką i technologią transportu kolejowego oraz z zagadnieniami ekonomiczno - organizacyjnymi i regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania przedsiębiorstw sektora kolejowego na rynku usług transportowych. Przedstawienie studentom dotychczasowych przemian i dalszych tendencji rozwojowych w transporcie kolejowym w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie. Przygotowanie studentów do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw sektora kolejowego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość przez studenta podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa, ekonomiki transportu oraz prawa transportowego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia techniczne i technologiczne dotyczące transportu kolejowego oraz kolejowego procesu przewozowego.			K_W01 K_W02 K_W11
	2	EP2	Student ma wiedzę w zakresie gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu kolejowego, organizacji, funkcjonowania i kierunków rozwoju przedsiębiorstw w infrastrukturze kolejowej, kolejowych przewozach pasażerskich i towarowych oraz przekształceń w transporcie kolejowym w Polsce i Unii Europejskiej.			K_W01 K_W05 K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student rozwiązuje przykłady dotyczące obliczeń wskaźników techniczno-ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu kolejowego oraz prawidłowo analizuje ich zmiany i wyprowadza wnioski co do ich przyczyn.			K_U01 K_U02 K_U06
	2	EP4	Student analizuje regulacje prawne oraz analizuje dokumenty programowe dotyczące rozwoju transportu kolejowego w Polsce i Unii Europejskiej.			K_U01 K_U02 K_U07 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość dotychczasowych przemian w transporcie kolejowym w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie oraz jest gotów do krytycznej analizy w tym względzie oraz ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.	K_K01 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe zagadnienia z technologii transportu kolejowego (drogi kolejowe, urządzenia srk, zasady prowadzenia ruchu kolejowego, technologia pracy manewrowej, technologia pracy stacji kolejowych).				4	9	0
2. Proces transportowy i kolejowy proces przewozowy.				4	2	0
3. Gospodarowanie rzeczowymi czynnikami produkcji oraz czynnikiem ludzkim w przedsiębiorstwach transportu kolejowego.				4	5	0
4. Koszty, ceny oraz rentowność usług w transporcie kolejowym.				4	2	0
5. Polityka transportowa w odniesieniu do transportu kolejowego.				4	2	0
6. Organizacja i formy własności oraz restrukturyzacja przedsiębiorstw kolejowych.				4	2	0
7. Regulacje prawne funkcjonowania transportu kolejowego.				4	2	0
8. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju infrastruktury kolejowej.				4	2	0
9. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju kolejowych przewozów pasażerskich.				4	2	0
10. Problematyka funkcjonowania i kierunki rozwoju kolejowych przewozów towarowych.				4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z technologii transportu kolejowego (kolejowe punkty eksploatacyjne, wagony kolejowe, pojazdy trakcyjne, przewozy kombinowane z udziałem transportu kolejowego).				4	6	0
2. Kolejowy proces przewozowy osób i ładunków.				4	2	0
3. Wykorzystanie infrastruktury ekonomicznej kolei.				4	3	0
4. Gospodarowanie kolejowym taborem przewozowym.				4	3	0
5. Wykorzystanie czynnika ludzkiego w przedsiębiorstwie kolejowym.				4	2	0
6. Polityka transportowa i kolejowa (Polska, UE).				4	2	0
7. Rozwój infrastruktury kolejowej (Polska, UE).				4	2	0
8. Regulacje prawne w transporcie kolejowym (Polska i UE).				4	2	0
9. Organizacja i formy własności przedsiębiorstw kolejowych oraz restrukturyzacja kolei.				4	2	0
10. Koszty przedsiębiorstw kolejowych.				4	2	0
11. Ceny usług kolejowych.				4	2	0
12. Funkcjonowanie rynku kolejowych usług transportowych.				4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, studia literatury, analiza przypadków, praca w grupach.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP3
	PREZENTACJA				EP2,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, sprawdzianów i opracowanej i przedstawionej prezentacji. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta na zajęciach. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu w formie odpowiedzi ustnej obejmującego treści przedstawione na wykładach, ćwiczeniach oraz zawartej w zalecanej literaturze przedmiotu.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena ważona z otrzymanych ocen z ćwiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego		Ważona	
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego [wykład]	egzamin		0,70
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu kolejowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Czasopisma : "Rynek Kolejowy", "Kurier Kolejowy", "Przegląd Komunikacyjny", "Transport Miejski i Regionalny"				
	Engelhardt J. (2018): Sektor kolejowy w polityce transportowej Unii Europejskiej, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018				
	Engelhardt J. (2019): Zasady analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw kolejowych, CeDeWu, Warszawa				
	Jacyna M., Gołębiowski P., Krześniak M., Szkopiński J. (2019): Organizacja ruchu kolejowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zalewski P., Siedlecki P., Drewnowski A. (2004): Technologia transportu kolejowego, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Engelhardt J. (1998): Transport kolejowy w warunkach transformacji gospodarki. Tom I i II., Kolejowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Engelhardt J., Wardacki W., Zalewski P. (1995): Transport kolejowy- organizacja, gospodarowanie, zarządzanie, Kolejowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Miecznikowski S. (red.) (2007): Gospodarowanie w transporcie kolejowym Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Nowosielski L. (1999): Organizacja przewozów kolejowych, Kolejowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Wojewódzka-Król K., Załoga R. (red.) (2022): Transport. Tendencje zmian, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-TM						
Nazwa przedmiotu: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_71S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: transport międzynarodowy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy i umiejętności studentów związanych z problematyką funkcjonowania i gospodarowania w transporcie lotniczym oraz przygotowanie ich do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i innowacyjny, w szczególności w zakresie identyfikowania i rozwiązywania problemów dotyczących żeglugi powietrznej oraz funkcjonowania portów lotniczych, a także podejmowania racjonalnych decyzji w zmiennym otoczeniu branży lotniczej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transport				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z zakresu problematyki transportu lotniczego w segmencie przewozów pasażerskich i cargo		K_W11	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania, organizacji, zarządzania i polityki transportowej w zakresie transportu lotniczego		K_W02 K_W11	
umiejętności	1	EP3	Student ocenia sytuację rynkową podmiotów rynku przewozów lotniczych (w szczególności linii i portów lotniczych)		K_U01	
	2	EP4	Student potrafi zidentyfikować obszary oraz zakres konkurencji i kooperacji na rynku transportu lotniczego		K_U01 K_U09	
	3	EP5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, analizując, oceniając i dyskutując nad funkcjonowaniem i kierunkami rozwoju żeglugi powietrznej i portów lotniczych w warunkach rosnącej konkurencji wewnętrznej i międzygałęziowej		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących problematyki żeglugi powietrznej oraz portów lotniczych		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego						
Forma zajęć: wykład						

1. Znaczenie i ewolucja transportu lotniczego w systemie transportowym			5	2	0
2. System i rynek transportu lotniczego			5	4	0
3. Infrastruktura transportu lotniczego			5	4	0
4. Konkurencja i kooperacja w transporcie lotniczym			5	3	0
5. Polityka transportowa w zakresie transportu lotniczego			5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza strony podaźowej rynku transport lotniczego: linie lotnicze, porty lotnicze, organizacje i władze lotnicze			5	4	0
2. Studia przypadków wybranych linii lotniczych			5	4	0
3. Studia przypadków wybranych portów lotniczych			5	4	0
4. Perspektywy rozwoju rynku przewozów lotniczych w PL i UE na tle tendencji światowych			5	3	0
Metody kształcenia	Metody kształcenia Wykłady: prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: praca w grupach (metoda studium przypadków), dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektów obejmujących analizę studiów przypadków prezentowanych na zajęciach oraz egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej (test wyboru).				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego		Ważona	
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu lotniczego [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	A. Hoszman (2019): Biznes lotniczy, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	D. Tłoczyński, A. Hoszman, P. Zagrajek (2021): Transport lotniczy w rozwoju globalnej mobilności, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	R. Pisarek-Bartoszewska (2020): Pasażerski transport lotniczy w Unii Europejskiej: wyzwania rynkowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		

Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-TM						
Nazwa przedmiotu: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_72S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: transport międzynarodowy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie kompleksowej wiedzy i umiejętności na temat techniczno-technologicznych, organizacyjnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania żeglugi morskiej i portów morskich. Przygotowanie studenta do kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem żeglugi morskiej oraz portów morskich.					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania transportu					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia odnoszące się do żeglugi morskiej i portów morskich			K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie determinanty decyzji podejmowanych przez usługodawców i usługobiorców transportu morskiego			K_W02 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student dobiera analizy odnoszące się do żeglugi morskiej oraz portów morskich i rozwiązuje problemy pojawiające się w tych obszarach			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących problematyki żeglugi morskiej oraz portów morskich			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Identyfikacja podstawowych elementów składowych transportu morskiego					5	2 0
2. Rola transportu morskiego w gospodarce					5	4 0
3. Charakterystyka techniczno-eksploatacyjna statku morskiego					5	2 0
4. Żegluga nieregularna					5	2 0
5. Żegluga regularna					5	2 0
6. Żegluga pasażerska i promowa					5	2 0

7. Rynek frachtowy			5	4	0
8. Przejawy koncentracji w żegludze morskiej			5	2	0
9. Zasady i źródła finansowania inwestycji w transporcie morskim			5	2	0
10. Transport morski Polski			5	4	0
11. Instrumenty wspierania rozwoju transportu morskiego			5	2	0
12. Kierunki rozwoju transportu morskiego			5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki portów morskich			5	2	0
2. Funkcje gospodarcze portów morskich			5	2	0
3. Atrybuty gospodarcze i pozagospodarcze portów morskich			5	2	0
4. Infrastruktura portowa i dostępu do portów			5	4	0
5. Suprastruktura portowa. Technologie przeładunku			5	4	0
6. Usługi portowe			5	2	0
7. Rynek usług portowych			5	2	0
8. Konkurencja i kooperacja w działalności portowej			5	2	0
9. Zarządzanie portamiorskimi			5	2	0
10. Polityka portowa			5	2	0
11. Porty morskie Polski			5	2	0
12. Kierunki rozwoju portów morskich. Case study wybranych portów morskich			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, case study, dyskusja, prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin - test wyboru i uzupełnień. Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium pisemne.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego		Ważona	
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu morskiego [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Gostomski E., Nowosielski T. (2021): Ewolucja i znaczenie portów morskich w krajach Unii Europejskiej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot	
	Kujawa J. (2020): Ekonomika transportu morskiego i polityka żeglugaowa, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot	
	Kujawa J. (red.) (2015): Organizacja i technika transportu morskiego, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk	
	Misztal K. (red) (2010): Organizacja i funkcjonowanie portów morskich, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk	
Literatura uzupełniająca	Grzelakowski A.S., Matczak M. (2012): Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wyd. AMS, Gdynia	
	Kotowska I., Mańkowska M., Pluciński M. (2019): Planowanie rozwoju portów morskich. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-TM						
Nazwa przedmiotu: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_68S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: transport międzynarodowy	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z technologią transportu drogowego. Przedstawienie podstawowych uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw transportu samochodowego oraz czynników warunkujących ekonomiczne wyniki ich działania. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu analizy podstawowych zagadnień funkcjonowania sektora samochodowego. Ponadto celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy w temacie transportu samochodowego w tym wprowadzanych innowacji oraz kosztów zewnętrznych tej gałęzi transportu.				
Wymagania wstępne:		Znajomość przez studenta podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa, ekonomiki transportu oraz prawa transportowego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu transportu drogowego oraz zasady funkcjonowania sektora transportu samochodowego.			K_W01 K_W11
	2	EP2	Student ma wiedzę w zakresie zasad gospodarowania czynnikami produkcji w przedsiębiorstwach transportu samochodowego, polityki transportowej oraz regulacji prawnych w odniesieniu do sektora transportu samochodowego.			K_W02 K_W03 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować i scharakteryzować bariery rozwoju transportu samochodowego, w tym problematykę kosztów zewnętrznych związanych z funkcjonowaniem tej gałęzi transportu.			K_U01
	2	EP4	Student rozwiązuje proste przykłady dotyczące obliczeń wskaźników techniczno - ekonomicznych w przedsiębiorstwach transportu samochodowego oraz prawidłowo analizuje ich zmiany i wyprowadza wnioski. co do ich przyczyn.			K_U01 K_U02
	3	EP5	Student analizuje regulacje prawne oraz dokumenty programowe dotyczące rozwoju transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.			K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów dokształcać się w temacie transportu samochodowego w tym wprowadzanych innowacji oraz kosztów zewnętrznych tej gałęzi transportu.			K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego				
Forma zajęć: wykład				
1. Krajowe i unijne regulacje prawne w transporcie samochodowym.	4	4	0	
2. Transport samochodowy w świetle międzynarodowych regulacji prawnych.	4	2	0	
3. Struktura sektora samochodowego	4	2	0	
4. Znaczenie transportu samochodowego we współczesnym świecie.	4	3	0	
5. Infrastruktura i suprastruktura transportu samochodowego.	4	2	0	
6. Ekologiczne aspekty transportu samochodowego.	4	2	0	
7. Organizacja przewozu transportem samochodowym	4	2	0	
8. Wskaźniki techniczno-ekonomiczne w transporcie samochodowym - teoria.	4	2	0	
9. Problematyka kosztów zewnętrznych w transporcie samochodowym.	4	3	0	
10. Innowacje w transporcie samochodowym	4	2	0	
11. Aspekty bezpieczeństwa w transporcie samochodowym. Czynniki zwiększające bezpieczeństwo. Wypadki transportowe.	4	4	0	
12. Kierunki rozwoju transportu samochodowego w Polsce i Unii Europejskiej.	4	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rola przemysłu motoryzacyjnego w Polsce i w Europie.	4	2	0	
2. Dostęp do rynku usług transportu samochodowego i zawodu przewoźnika, rynek kabotażowy.	4	2	0	
3. Stan i kierunki rozwoju infrastruktury transportu samochodowego.	4	2	0	
4. Środki transportu drogowego jako element oraz wyznacznik technologii przewozu.	4	2	0	
5. Identyfikacja oraz charakterystyka tradycyjnych technologii transportu drogowego.	4	2	0	
6. Jednostki ładunkowe w transporcie samochodowym.	4	2	0	
7. Czas pracy kierowców.	4	3	0	
8. Technologie intermodalne z udziałem transportu drogowego.	4	2	0	
9. Proces transportowy i jego elementy.	4	2	0	
10. Czynniki ludzkie w procesie transportowym	4	2	0	
11. Struktura rynku transportu samochodowego	4	4	0	
12. Wskaźniki techniczno-ekonomiczne w transporcie samochodowym - zadania.	4	2	0	
13. Kierunki rozwoju transportu samochodowego. Case study.	4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta na zajęciach. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego treści przedstawione na wykładach oraz zalecaną literaturę.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena ważona.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego		Ważona	
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego [wykład]	egzamin		0,70
	4	techniczno-ekonomiczne aspekty transportu samochodowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Burnewicz J. (2005): Sektor samochodowy Unii Europejskiej., WKiŁ				
	Kamiński T. (red.) (2021): Transport drogowy rzeczy , WKiŁ				
	Mindur L. (red.) (2008): Technologie transportowe XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB				
	Modelewski K. (2019): Inteligentny transport, Wydawnictwo Poligraf				
	Prochowski L., Żuchowski A. (2009): Technika transportu ładunków, WKiŁ				
	Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. (2006): Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej				
	Wojewódzka-Król K. (red) (2021): Innowacje w transporcie. Zrównoważony rozwój. Integracja gałęzi transportu. Sztuczna inteligencja., PWN, Warszawa				
	Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Wojewódzka-Król K., Załoga E. (red.) (2022): Transport. Tendencje zmian, PWN				
	(2022): „Certyfikat Kompetencji Zawodowych Przewoźnika Drogowego” , ATUT-BM Sp. z o.o. , Warszawa				
Ustawa o transporcie drogowym z 2001 r. z późniejszymi zmianami					
Literatura uzupełniająca	Bentkowska-Senator K., Kordel Z. (2007): Polski transport samochodowy ładunków., KODEKS, Bydgoszcz-Gdańsk-Warszawa				
	Prochowski L., Żuchowski A. (2004): Samochody ciężarowe i autobusy, pojazdy samochodowe, WKiŁ				
	Waśniewski T. (red.) (2021): Bezpieczeństwo transportu i logistyki., Difin, Warszawa				
	Kwartalnik "Transport samochodowy" Instytutu Transportu Samochodowego; Czasopisma: Eurologistics; Przegląd Komunikacyjny; Przewoźnik; Logistyka, Polska Gazeta Transportowa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	23	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: techniki wizualizacji danych w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI , dr hab. KRZYSZTOF BŁOŃSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu wizualizacji danych. Zapoznanie studentów z tym co, dlaczego i jak można wizualizować. Rozwijanie u studentów praktycznych umiejętności przekazywania informacji i wspomagania decyzji poprzez statyczne i interaktywne wizualizacje danych. Efektem procesu dydaktycznego jest nabycie gotowości do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w oparciu o zaprezentowane dane, a także kompetencja związana z umiejętnością dostrzegania i formułowania problemów związanych z pozyskiwaniem wiedzy z danych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem z systemem operacyjnym Windows				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze techniki wizualizacji danych.		K_W05 K_W06 K_W15	
	2	EP2	Orientuje się w dostępnym na rynku oprogramowaniu do wizualizacji danych.		K_W01 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Umie ocenić poprawność danych i przekształcić je do postaci wymaganej przez konkretny program i wybraną metodę wizualizacji.		K_U01 K_U02 K_U05 K_U10	
	2	EP4	Umie zaproponować odpowiedni sposób wizualizacji wybranych zmiennych.		K_U01 K_U02 K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w oparciu o zaprezentowane dane.		K_K07	
	2	EP7	Jest gotów dostrzec i sformułować problemy związane z pozyskiwaniem wiedzy z danych.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniki wizualizacji danych w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Czym jest wizualizacja, jaki jest jej cel i kiedy ją stosować. Abstrakcje danych, typy zbiorów danych					5	2 0

2. Operatory i cele wizualizacji. Różnica między celami użytkownika a projektanta. Cztery poziomy projektowania wizualizacji i sposoby ich walidacji		5	2	0
3. Znaki graficzne i kanały wizualne. Podstawowe zasady i ogólne praktyki wizualizacji		5	2	0
4. Kodowanie wizualne danych tabelarycznych, przestrzennych oraz grafów (w tym sieci)		5	2	0
5. Zdolności percepcyjne człowieka, mapowanie kolorów oraz zasady kodowania innych kanałów wizualnych		5	2	0
6. Wizualizacje interaktywne i podstawowe metody nawigacji. Widoki dzielone i inne metody wizualizacji porównawczych		5	2	0
7. Redukcja danych, metody zagnieżdżania, wizualizacje hierarchiczne		5	2	0
8. Przegląd zastosowań wizualizacji		5	1	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Ogólne techniczne zasady tworzenia wizualizacji (dobór narzędzia, czytelność, prostota, kolorystyka itp.)		5	1	0
2. Ogólne merytoryczne zasady tworzenia i interpretacji wizualizacji (możliwe do wyciągnięcia wnioski, określenie kontekstu całościowego, szukanie wskazań charakterystycznych, interpretacja trendów itp.)		5	1	0
3. Tworzenie i interpretacja klasycznych wykresów i diagramów		5	2	0
4. Tworzenie i interpretacja specjalistycznych wykresów		5	2	0
5. Wizualizacje przestrzenne na mapach		5	2	0
6. Wizualizacje wskaźników KPI		5	2	0
7. Zaawansowane narzędzia wizualizacyjne		5	2	0
8. Tworzenie infografik		5	2	0
9. Projektowanie wizualizacji		5	1	0
Metody kształcenia	Praca ze specjalistycznym oprogramowaniem. Praca przy komputerze. Prezentacje multimedialne.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium z treści przedstawionej na wykładach oraz literatury podstawowej - zaliczenie pisemne o różnej charakterystyce problemów do rozwiązania: pytania testowe wielokrotnego wyboru, pytania otwarte, proste zadania wizualizacyjne. Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie opracowania projektu na wskazany temat i prezentacji wyników.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa obliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium oraz wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	techniki wizualizacji danych w logistyce		Arytmetyczna
	5	techniki wizualizacji danych w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną	
	5	techniki wizualizacji danych w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Claus o. Wilke (2020): Podstawy wizualizacji danych. Zasady tworzenia atrakcyjnych wykresów, Helion, Gliwice			
	Nadieh Bremer, Shirley Wu (2021): Data Sketches: A journey of imagination, exploration, and beautiful data visualizations, A K Peters/CRC Press			

Literatura uzupełniająca	Wojciech Korsak (2015): Wizualizacja informacji w biznesie, NOVAE RES, Gdynia	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologie 3D w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. inż. MARIUSZ BORAWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. inż. MARIUSZ BORAWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności projektowania i tworzenia opakowań oraz środowisk rzeczywistości wirtualnej z wykorzystaniem technologii 3D, a także zrozumienie ich zastosowań w logistyce i biznesie. Studenci poznają nowoczesne narzędzia projektowe, rozwijają kreatywność oraz gotowość do samodzielnego rozwiązywania problemów w oparciu o własne pomysły i aktywne poszukiwanie rozwiązań w dostępnych źródłach.				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technologie 3D i rozumie ich zastosowania w logistyce.			K_W10 K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać technologie 3D do zaprojektowania i wykonania opakowania oraz środowiska rzeczywistości wirtualnej.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do rozwiązywania postawionych mu problemów w oparciu o własne pomysły oraz aktywnie poszukuje ich rozwiązania w dostępnych źródłach.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: technologie 3D w logistyce						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Zasady BHP użytkowania sprzętu.					5	1 0
2. Zapoznanie ze sprzętem.					5	1 0
3. Zasady rozłożenia brył 3D na siatce 2D.					5	2 0
4. Zapoznanie z oprogramowaniem do projektowania opakowań.					5	4 0
5. Zaprojektowanie opakowania.					5	6 0
6. Wykonanie opakowania.					5	2 0
7. Zapoznanie z technologią druku 3D.					5	2 0
8. Rzeczywistość wirtualna podstawowe pojęcia.					5	2 0

9. Zaznajomienie się ze środowiskiem rzeczywistości wirtualnej.			5	2	0
10. Projektowanie i symulowanie w środowisku rzeczywistości wirtualnej linii produkcyjnej lub magazynu.			5	6	0
11. Optymalizacja pracy magazynu w VR.			5	2	0
Metody kształcenia	Realizacja projektów. Rozwiązywanie powstałych podczas ich rozwiązywania problemów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu lub projektów.				
	Sposób wyliczania ocen: 4,510 - 5,0 - bardzo dobry (5,0) 4,260 - 4,509 - dobry plus (4,5) 3,760 - 4,259 - dobry (4,0) 3,260 - 3,759 - dostateczny plus (3,5) do 3,259 - dostateczny (3,0)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	technologie 3D w logistyce		Ważona	
	5	technologie 3D w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Alan Thorn (2015): Unity i Blender. Praktyczne tworzenie gier, Helion, Gliwice				
	Bill Stewart (2009): Projektowanie opakowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Giles Calver (2008): Czym jest projektowanie opakowań? Podręcznik projektowania, ABE Dom Wydawniczy				
	Grasnick Armin (2022): Basics of Virtual Reality: From the Discovery of Perspective to VR Glasses, Springer				
	Jeff W Murray (2020): Building Virtual Reality with Unity and SteamVR, CRC Press				
	Jonathan Linowes (2020): Unity 2020 Virtual Reality Projects: Learn VR development by building immersive applications and games with Unity 2019.4 and later versions, Packt Publishing				
Literatura uzupełniająca	Buchwald Paweł (2018): Urządzenia mobilne w systemach rzeczywistości wirtualnej, Helion, Gliwice				
	Iwona Michalska-Požoga, Tomasz Rydzkowski (2013): Opakowania do żywności Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych, Politechnika Koszalińska, Koszalin				
	Krzysztof Wołk, Agnieszka Wołk (2021): Rzeczywistość wirtualna (VR) dla każdego - Aframe i HTML 5. VR w HTML 5 na każdym urządzeniu z Internetem!, Psychoskok				
	Praca zbiorowa (2023): Augmented and Virtual Reality in Industry 5.0, De Gruyter				
	Praca zbiorowa (2020): The Package Design Book, Taschen				
	Robert Wells (2020): Unity 2020 By Example: A project-based guide to building 2D, 3D, augmented reality, and virtual reality games from scratch, Packt Publishing				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	

Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologie informatyczne (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ ZDZIEBKO					
Prowadzący zajęcia:	dr TOMASZ ZDZIEBKO					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studentów do wykorzystania wybranych aplikacji biurowych i analitycznych oraz ich praktycznego zastosowania do tworzenia, edycji i prezentacji dokumentów oraz analizowania danych z zakresu ekonomii i logistyki. Uwrażliwienie studentów na istniejące błędy i ograniczenia w oprogramowaniu oraz wykształcenie postaw kreatywnych w znajdowaniu alternatywnych rozwiązań i sposobów ich naprawy.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie umiejętności pracy w systemie operacyjnym Microsoft Windows, znajomość podstawowych narzędzi edycyjnych oraz podstaw formatowania dokumentów tekstowych, dokumentów grafiki prezentacyjnej i arkuszy kalkulacyjnych oraz umiejętność poruszania się wśródowisku internetowym.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady wykorzystania oprogramowania aplikacji biurowych i analitycznych.			K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie konfigurować wykorzystywane narzędzia oprogramowanie biurowego i analitycznego według określonych preferencji.			K_U06
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać wybrane oprogramowanie biurowe i analityczne do rozwiązywania problemów ekonomicznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz tworzenia dokumentów użytkowych.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów i zadań z zakresu logistyki, ekonomii oraz finansów za pomocą narzędzi analizy danych.			K_K02
	2	EP7	Student jest wrażliwy na błędy i ograniczenia w oprogramowaniu równocześnie chętnie poszukując alternatywnych rozwiązań.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: technologie informatyczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Przedstawienie i omówienie programu zajęć, wstępne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego.					1	1 0
2. Podstawowe zasady korzystania z platformy e?learningowej					1	1 0

3. Powtórzenie wiadomości zeszkoły średniej z zakresu umiejętności korzystania z oprogramowania biurowego (edytor tekstu, grafika prezentacyjna), analitycznego (arkusz kalkulacyjny) oraz technologii sieciowych (przeglądarka internetowa). Ćwiczenia praktyczne i rozwiązywanie zadań.		1	3	0	
4. Wstęp do analizy danych (funkcje agregujące i logiczne) w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich praktyczne zastosowanie w zadaniach. Wykresy i formatowanie warunkowe.		1	4	0	
5. Warunkowa analiza danych (narzędzia: scenariusze, szukaj wyniku, tabela danych).		1	6	0	
6. Agregacja danych za pomocą narzędzi: tabela przestawna i wykres przestawny.		1	6	0	
7. Analiza danych za pomocą dodatków do arkuszy kalkulacyjnych.		1	3	0	
8. Zadania sprawdzające w oparciu o zaprezentowane narzędzia analityczne.		1	6	0	
Metody kształcenia	Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformę elearningową WZiEU. Zajęcia w laboratorium komputerowym i praca własna studenta.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie sprawdzianu obejmującego zadania problemowo -analityczne z użyciem komputera, Internetu i wybranego oprogramowania analitycznego. Podstawą do otrzymania zaliczenia ze sprawdzianu jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%. Mogą zostać doliczone dodatkowe punkty za aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informatyczne		Ważona	
	1	technologie informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cypryański J., Borawska A., Komorowski T. M. (2016): Excel dla menedżera. Casebook, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J. (2019): Excel 2019 PL. Biblia. , Helion, Warszawa				
	Sokół M. (2015): OpenOffice.ux.pl 3.1. Ćwiczenia praktyczne, Helion, Warszawa				
	Stecyk A. (2009): Analiza danych w Microsoft Excel. , Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Wróblewski P. (2015): MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko, Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest wykształcenie całonocnej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności. Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka			
	3	EP3	ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin			
umiejętności	1	EP4	student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych			
	2	EP5	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wycucie, kontrolę piłki i rakiety; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej			

kompetencje społeczne	1	EP6	student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych			
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych			
	3	EP8	jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: tenis stołowy z elementami gier zespołowych						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebiecie forhend, przebiecie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbicie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebiecie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakiетки, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)				3	20	0
2. Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)				3	2	0
3. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))				3	8	0
4. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))				4	10	0
5. Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)				4	10	0
6. Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych			Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych			Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						

Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań	
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa	
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków	
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków	
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp	
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: towaroznawstwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MATEUSZ LEWIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MARIUSZ SOWA , dr MATEUSZ LEWIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i klasyfikacjami związanymi z towarem oraz ładunkiem w zarządzaniu logistycznym prawnymi i ekonomicznymi aspektami standaryzacji i unifikacji produktów, problematyką jakości i ukazania problemów nadzoru (badania, ocena jakości, standaryzacja i unifikacja, instytucje nadzorujące, certyfikacja). W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu oceny i klasyfikacji towarów oraz zostanie przygotowany do etycznego zachowania się w zakresie zarządzania towarami oraz ładunkami.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu chemii, fizyki oraz matematyki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem.			K_W01 K_W10
	2	EP2	Student zna problematykę wybranych uregulowań prawnych w zakresie towaroznawstwa.			K_W03 K_W10
	3	EP3	Student zna główne instytucje zajmujące się problematyką jakości towarów i ich badaniem, a także certyfikowaniem.			K_W02 K_W13
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę o miejscu towaroznawstwa w systemie nauk oraz o jego przedmiotowych i metodycznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.			K_U03 K_U05
	2	EP5	Student ocenia i klasyfikuje towary.			K_U01
	3	EP6	Student potrafi współdziałać w ramach pracy w grupie przygotowując wystąpienia dotyczące problemów transportowania i magazynowania towarów.			K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności w zakresie decyzji dotyczących towaroznawstwa.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: towaroznawstwo						
Forma zajęć: wykład						
1. Towaroznawstwo jako nauka.					1	2 0

2. Wybrane uregulowania prawne w zakresie towaroznawstwa.		1	2	0	
3. Towary i ich klasyfikacja rodzajowa.		1	2	0	
4. Cykl życia towaru. Recykling towarów.		1	2	0	
5. Normalizacja i normy. Bezpieczeństwo zdrowotne żywności.		1	2	0	
6. Badanie i ocena jakości towarów (certyfikacja).		1	2	0	
7. Magazynowanie i ładunkoznawstwo towarów.		1	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Towaroznawstwo - istota i zakres. Definicja i klasyfikacja towarów.		1	1	0	
2. Cykl życia towaru. Bezpieczeństwo, jakość i ekologia w towaroznawstwie.		1	2	0	
3. Przechowywanie i transport towarów - towary żywnościowe (m.in. towary sypkie, nabiał, mięso, ryby, tłuszcze, owoce i warzywa, używki).		1	5	0	
4. Przechowywanie i transport towarów - towary nieżywnościowe (m.in. wyroby włókiennicze, chemia gospodarcza, kosmetyki, wyroby papiernicze, wyroby szklane, sprzęt elektroniczny).		1	4	0	
5. Przechowywanie i transport towarów - towary niebezpieczne (m.in. wybuchowe, łatwopalne, trujące, żrące, promieniotwórcze).		1	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, case study, dyskusja, praca w grupach, metoda projektowa.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na wykładzie oraz zakresu literatury podstawowej. Kolokwium zaliczeniowe może się odbyć w formie testu wyboru i/lub pytań otwartych. Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu następuje na podstawie prezentacji projektu grupowego dotyczącego specyfiki transportowania oraz magazynowania wybranej grupy towarowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	towaroznawstwo		Arytmetyczna	
	1	towaroznawstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	towaroznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Jałowiec T. (2011): Towaroznawstwo dla logistyki, wybrane problemy., Difin, Warszawa				
	Jałowiec T. (2021): Ładunkoznawstwo dla logistyki, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karpień Ł., Skrzypek M. (2000): Towaroznawstwo ogólne., Wyd. AE w Krakowie, Kraków				
	Kocierz K. (2012): Towaroznawstwo., REA-SJ, Konstancin- Jeziorna				
	Krasowska K., Popek M. (2015): Ładunkoznawstwo, Wyd. Akademia Morska Gdynia, Gdynia				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Transport and tourism management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADAM PAWLICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADAM PAWLICZ					
Cele przedmiotu:	Student is able to explain the complexity and relationships which coexist between tourism and transportation Student is able to explain the framework that can synthesize the different factors and processes affecting the organization, operation and management of activities associated with tourist travel. Student is able to explain the framework that provides a means of understanding how tourists interact with transportation Student understands the framework for analyzing the tourist transport needs					
Wymagania wstępne:	Basic knowledge of economics					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student understands the framework for analyzing the tourist transport needs			K_W04
	2	EP2	Student understands the evolution of transportation and its role in tourism development			K_W11
umiejętności	1	EP3	Student can compare various forms of tourist travel			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student is able to identify the major modes of transportation for tourism, their role in the industry and their competitive advantages and disadvantages			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is ready to critically assessing the impact of tourism on the transport market			K_K06
	2	EP6	Student jest w stanie ocenić wpływ rozwoju transportu pasażerskiego na społeczność lokalną.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Transport and tourism management						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Comparing Different Forms of Land Tourism Travel					5	3 0
2. Air transportation and tourism					5	3 0
3. Water transportation based tourism					5	3 0

4. Land transportation based tourism			5	3	0
5. Economic, social and environmental impact of travel			5	3	0
Metody kształcenia	Lecture, Inquiry-based learning				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Both written exam and presentation needs to be passed				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Final grade is an average of exam and presentation marks. If necessary it is rounded up.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Transport and tourism management		Ważona	
	5	Transport and tourism management [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Dileep (2019): Tourism, Transport and Travel Management, Routledge, Oxon				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: transport intermodalny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_34S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARTA MAŃKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARTA MAŃKOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest przekazanie kompleksowej i aktualnej wiedzy oraz umiejętności w zakresie transportu intermodalnego, obejmującej: procesy i łańcuchy transportowe; technologie intermodalne (przewozowe, przeładunkowe i informacyjne); zagadnienia rynku transportu intermodalnego; instrumenty promowania transportu intermodalnego; najlepsze praktyki europejskie; transport intermodalny w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju transportu. Celem przedmiotu jest także przygotowanie studenta do krytycznej oceny zjawisk rynkowych w europejskim transporcie intermodalnym.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość zagadnień z ekonomiki transportu					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu transportu intermodalnego			K_W11
	2	EP2	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu transportu intermodalnego obejmującą zagadnienia ekonomiczne, prawno-organizacyjne oraz techniczno-eksploatacyjne			K_W03 K_W11
	3	EP3	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego transportu oraz promowania transportu intermodalnego przez międzynarodowe organizacje			K_W12
umiejętności	1	EP4	Klasyfikuje procesy i łańcuchy transportu intermodalnego oraz rozróżnia technologie przewozowe, przeładunkowe i informacyjne			K_U01 K_U02
	2	EP5	Posiada umiejętności identyfikowania i analizy najlepszych praktyk europejskich oraz oceny możliwości ich wykorzystania na polskim rynku transportu intermodalnego			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk rynkowych w europejskim transporcie intermodalnym			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: transport intermodalny						
Forma zajęć: wykład						

1. Definicje i podstawowe pojęcia z zakresu transportu intermodalnego		6	1	0	
2. Transport intermodalny w polityce zrównoważonego rozwoju		6	2	0	
3. Infrastruktura i system organizacji transportu intermodalnego		6	3	0	
4. Rynek transportu intermodalnego		6	2	0	
5. Kolejowo-drogowe łańcuchy intermodalne		6	4	0	
6. Morsko-lądowe i morsko-lotnicze łańcuchy intermodalne		6	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Jednostki ładunkowe w transporcie intermodalnym		6	2	0	
2. Technologie przewozu i przeładunku w systemie intermodalnym		6	4	0	
3. Wybrane intermodalne terminale kolejowo-drogowe, morsko-lądowe, morsko-lotnicze		6	1	0	
4. Dokumentacja transportowa w przewozach intermodalnych		6	4	0	
5. Planowanie i organizacja przewozów intermodalnych		6	4	0	
Metody kształcenia	Metody kształcenia Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia w formie analizy tekstów i przypadków najlepszych praktyk z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: test wyboru. Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	transport intermodalny		Arytmetyczna	
	6	transport intermodalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	transport intermodalny [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	B. Wiśnicki, D. Bonk (2020): Analiza operacji terminalowych transportu kombinowanego. Identyfikacja rozwiązań umożliwiających poprawę efektywności terminali w RMB, Raport projektu COMBINE (WP 3.1)., https://www.bydgoszcz.pl/fileadmin/multimedia/rozwoj/Projekty_miedzynarodowe/COMBINE/04.08.2020/Analiza_operacji_terminalowych_transportu_kombinowanego_Ostateczna_0109020_2.pdf				
	R. Rokicki (2018): Transport intermodalny w łańcuchach dostaw. Uwarunkowania organizacyjne techniczne i ekonomiczne, SGGW, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Engelhardt (red.) (2020): Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	R. Jachimowski, M. Jacyna, D. Pyza (2017): Transport intermodalny: Projektowanie terminali przeładunkowych, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: transport w handlu międzynarodowym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_21S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA , dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie kompleksowej wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji procesów transportowych w handlu międzynarodowym oraz przygotowanie studenta do wyrażania własnych opinii na temat przewag konkurencyjnych gałęzi transportu w handlu międzynarodowym w układzie kontynentalnym i transkontynentalnym.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza za zakresu ekonomiki i organizacji transportu				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań kształtujących handel międzynarodowy oraz organizacji i planowania procesów transportowych w przestrzeni międzynarodowej.			K_W02 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student identyfikuje rolę różnych gałęzi transportu/lub ich kombinacji w obsłudze handlu międzynarodowego.			K_W11 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student wyszukuje i analizuje przewagi konkurencyjne różnych gałęzi transportu/lub ich kombinacji w obsłudze handlu międzynarodowego.			K_U01 K_U09
	2	EP4	Student dyskutuje na wybrane problemy związane kształtowaniem obsługi transportowej handlu międzynarodowego (analiza i wyprowadzanie wniosków).			K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat przewag konkurencyjnych gałęzi transportu/lub ich kombinacji w handlu międzynarodowym.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: transport w handlu międzynarodowym						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do problematyki handlu międzynarodowego - podstawowe pojęcia					3	2 0
2. Uwarunkowania rozwoju i kierunki przemian w strukturze handlu międzynarodowego w kontekście procesów globalizacji i regionalizacji					3	3 0

3. Czynniki konkurencyjności różnych gałęzi transportu /lub ich kombinacji w handlu międzynarodowym.		3	3	0	
4. Cykle transakcji w handlu międzynarodowym.		3	3	0	
5. Warunki dostaw w międzynarodowych transakcjach towarowych (Incoterms). Negocjowanie warunków dostaw.		3	4	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Współzależności rozwoju transportu i handlu międzynarodowego		3	1	0	
2. Determinanty podejmowania decyzji transportowych w handlu międzynarodowym		3	2	0	
3. Studia przypadków: transport morski w międzynarodowych przepływach towarowych.		3	3	0	
4. Studia przypadków: transport lotniczy w międzynarodowych przepływach towarowych.		3	3	0	
5. Studia przypadków: transport kolejowy w międzynarodowych przepływach towarowych.		3	3	0	
6. Studia przypadków: transport drogowy w obsłudze wybranych grup ładunków polskiego handlu zagranicznego		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: kolokwium; test wyboru z treści przedstawianych na zajęciach oraz zakresu literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w handlu międzynarodowym		Arytmetyczna	
	3	transport w handlu międzynarodowym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	transport w handlu międzynarodowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	M. Mańkowska (2022): Determinanty podziału gestii transportowej oraz wyboru warunków dostaw Incoterms w międzynarodowych transakcjach handlowych, WNUS, Szczecin				
	Neider, J. (2019): Transport międzynarodowy, Wyd. 4, PWE, Warszawa				
	red. Rett R. Ludwikowski (2019): Handel Międzynarodowy, Wyd. 4, C.H.Beck				
Literatura uzupełniająca	K. Drela, A. Małkowska, J. Zieziula (2019): Handel zagraniczny obrotu towarowe i usługowe polski w ujęciu regionalnym wybrane zagadnienia, WNUS, Szczecin				
	https://www.wto.org/ ; https://unctad.org/				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			
	2	EP6	jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej			
	3	EP7	jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: trening funkcjonalny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej				3	10	0
2. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych				3	10	0
3. Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja				3	10	0
4. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych				4	10	0
5. Zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu				4	10	0
6. Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Werbeplanung für Logistiksektor (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_17S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język niemiecki język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA WIŚCICKA-FERNANDO					
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA WIŚCICKA-FERNANDO					
Cele przedmiotu:	Man wird der Studenten die Verbemittelals und Werbeplanung fur Logistikbranche beibringen.					
Wymagania wstępne:	Der Student kennt die Grundbegriffen von Marketing					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Der Student verfügt über Managementkenntnisse, versteht die grundlegenden Abhängigkeiten und Funktionsweisen der Marketingkommunikation			K_W01
	2	EP3	Der Student versteht und kennt die Prinzipien der Erstellung von Werbekampagnen für ausgewählte Marktsegmente und Logistikeinheiten			K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP4	Der Student kann geeignete Methoden und Werkzeuge auswählen und anwenden, um Aufgaben auszuführen und komplexe Probleme im Zusammenhang mit der Erstellung einer Kommunikationsstrategie zu lösen, insbesondere die Planung und Implementierung von Medienplänen			K_U01 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Der Student ist bereit, Aktivität und Engagement zu zeigen, zeichnet sich durch Beharrlichkeit bei der Umsetzung von Einzel- und Teamaufgaben aus und ist bereit, die Meinungen von Experten bei der Umsetzung komplexer Aufgaben zu verwenden			K_K01 K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Werbeplanung für Logistiksektor						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Einordnung der Werbung in die Kommunikationspolitik					6	2 0
2. Die Werbemaßnahmen (die Medien der Werbung)					6	3 0
3. Die Emotionen in Werbung					6	2 0

4. Die Identifizierung der Zielgruppe und die Bestimmung der Werbungsziele				6	2	0
5. Der Werbeplanungsprozess				6	4	0
6. Massnahmen und Medialen				6	2	0
Metody kształcenia	Workshop mit Präsentationen, Fallstudie, Gruppenarbeit					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	End noter wird aus drei Elementen bestehen: Gruppenarbeit und der Teilnahme an Diskussionen und einer Präsentation.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ein Student wird einen genügenden Note bekommen, wenn sie mindestens 60% erhalten werden. Die Note wird mit arithmetisches Mittel für alle Aktivitäten (Messwerte) berechnet.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Werbeplanung für Logistiksektor			Ważona	
	6	Werbeplanung für Logistiksektor [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	3. Armstrong, J. S., Kaebel, B., Moldenhauer, F. (2011): Werbung mit Wirkung. Bewährte Prinzipien überzeugend einsetzen, , Schaeffer-Poeschel Verlag					
	Bühler P., Schlaich P., Sinner D., (2019): Medienmarketing: Branding – Werbung – Corporate Identity, Springer Nature					
	Heun T. (2017): Werbung, Springer Gabler, Wiesbaden					
	Unger, F., Fuchs,W., Michel, B. (2013): Mediaplanung. Methodische Grundlagen und praktische Anwendungen, Springer-Verlag , Berlin Heidelberg					
Literatura uzupełniająca	Kotler Ph., Armstrong G., Wong V., Saunders J., (2010): Grundlagen Marketing, Pearson					
	Kotler Ph., Lane Keller K., Opresnik M.O., (2015): Marketing-Management. Konzepte - Instrumente – Unternehmensfallstudien, , Pearson Studium					
	Leukel, M., Schönmann, I., (2016): Die Werbung und ihre manipulativen Methoden: Was ist Werbung und durch welche Techniken nimmt sie Einfluss auf das Kaufverhalten des Konsumenten? , GRIN Verlag					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		2		0		
Udział w konsultacjach		2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozdziela style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach			
	2	EP2	zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować choreografie (typu Zumba i Cardio Dance)			
	2	EP4	potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zajęcia taneczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji					3	2 0
2. Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue					3	10 0
3. Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky					3	10 0

4. Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach			3	8	0
5. Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)			4	10	0
6. Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja			4	10	0
7. Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne			4	10	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej. Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu. Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych			
	2	EP2	student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami			
	3	EP3	student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć			
	2	EP5	student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce			
	3	EP6	student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców			

kompetencje społeczne	1	EP7	student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej			
	2	EP8	student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia teoretyczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych				3	2	0
2. Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej				3	8	0
3. Przeciwwskazania do aktywności fizycznej				3	6	0
4. Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb				3	8	0
5. Metody i techniki edukacji zdrowotnej				3	6	0
6. Podstawy zdrowego stylu życia				4	6	0
7. Zasady prawidłowego odżywiania				4	6	0
8. Aktywność fizyczna a zdrowie				4	6	0
9. Higiena snu i radzenie sobie ze stresem				4	6	0
10. Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków				4	6	0
Metody kształcenia	Metody słowne i pokazowe. Praca z materiałami multimedialnymi. Metoda problemowa. Prezentacje studentów. Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław	
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk	
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa	
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa	
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	69	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie jakością w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_48S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowanie umiejętności identyfikacji i charakteryzowania form zarządzania jakością w logistyce, roli jakości w obsłudze logistycznej klienta, a także zapoznanie go z nowoczesnymi metodami i narzędziami kontroli oraz doskonalenia jakości procesów logistycznych. Student zapozna się również z obowiązującymi standardami oraz procedurami jakości, a także metodami identyfikacji i obniżania kosztów jakości. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie kompetencje w zakresie krytycznego wyrażania opinii na tematy związane z możliwościami wprowadzenia nowoczesnych rozwiązań jakościowych w obszarze zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki oraz zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce.		K_W01 K_W13	
	2	EP2	Zna i rozumie metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji.		K_W04 K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować techniki zarządzania systemem jakości w przedsiębiorstwie.		K_U03 K_U05	
	2	EP4	Umie wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu zarządzania jakością w organizacji.		K_U01 K_U05	
	3	EP5	Pracuje w zespole podczas realizowanych ćwiczeń tworząc projekt zespołowy.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznego wyrażania opinii na tematy związane z możliwościami wprowadzenia nowoczesnych rozwiązań jakościowych w obszarze zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie.		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie jakością w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy zarządzania jakością.					3	2 0
2. Koncepcja Total Quality Management (TQM).					3	2 0
3. Systemy zarządzania jakością i normalizacja w logistyce.					3	4 0

4. Certyfikacja i audyt systemów jakości w logistyce.			3	4	0
5. Monitoring systemów zarządzania jakością w logistyce.			3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota i wymagania jakości w zakresie procesów i usług logistycznych.			3	2	0
2. Jakość w logistycznej obsłudze klienta (Model 5 luk - SERVQUAL).			3	2	0
3. Praktyczne ujęcie metod doskonalenia jakości (np. idea kół jakości, metody heurystyczne aktywizujące twórcze myślenie).			3	2	0
4. Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (np. 5WHY, diagram Ishikawy, karty kontrolne, diagram Pareto) - ujęcie praktyczne.			3	3	0
5. Koszty jakości w logistyce - przykłady i zadania.			3	2	0
6. TQM i standardy ISO. System jakości w przedsiębiorstwie. Budowa i procedury.			3	2	0
7. Rola jakości w kształtowaniu łańcuchów dostaw.			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny w oparciu o prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach. W skład oceny wchodzi również zrealizowany projekt grupowy (w formie kart zadaniowych i/lub prezentacji). Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie jakością w logistyce		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie jakością w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zarządzanie jakością w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Hamrol A., Mantura W. (2009): Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
	Wawak S. (2011): Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy i narzędzia, Helion				
	Zimon D. (2013): Zarządzanie jakością w logistyce, CeDeWU				
Literatura uzupełniająca	Fras J. (2013): Kompleksowe zarządzanie jakoscia w logistyce,, WSL, Poznań				
	Karaszewski R. (2009): Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością, Dom Organizatora				
	Łuczak J., Matuszak-Flejszman A. (2007): Metody i techniki zarządzania jakością, Quality Progress				
	Szczepanska K. (2017): Podstawy zarządzania jakoscia, OWPW, Warszawa				
	Urban W. (2018): Zarządzanie jakoscia usług, PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z-LwB						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie przepływami materiałowymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka w biznesie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , mgr PAWEŁ MIĄZEK , dr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z przykładami funkcjonujących rozwiązań w zakresie zarządzania przepływami materiałowymi. Celem wynikowym jest pozyskanie umiejętności w wykorzystaniu narzędzi szybkiego, elastycznego, skutecznego i efektywnego reagowania studentów na potrzeby skutecznego zarządzania przepływami materiałowymi przedsiębiorstw, oraz na sytuację w jego otoczeniu rynkowym. Student jest gotów do pojęcia współpracy z otoczeniem branżowym oraz uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw gospodarki magazynowej, podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem przepływami materiałowymi w przedsiębiorstwie			K_W01 K_W09
	2	EP2	Student ma wiedzę z zakresu metod obniżania poziomu zapasów, zarządzania zapasami oraz techniki prognozowania zapotrzebowania materiałowego, zna narzędzia informatyczne pozwalające na stosowanie oraz usprawnianie tych metod.			K_W05 K_W06 K_W09 K_W10
	3	EP3	Student zna i rozumie podsystem planowania zapasów w połączeniu z systemami zamówień, produkcji i dostaw oraz gospodarką magazynową.			K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student analizuje, projektuje oraz zarządza przepływami materiałowymi wewnątrz przedsiębiorstwa wykorzystując poznane metody i narzędzia, uwzględniając przy tym perspektywę czasu, kosztu i jakości jej funkcjonowania.			K_U01 K_U06
	2	EP5	Student dokonuje wyboru strategii pozyskania materiałów argumentując swój wybór oraz potrafi zarządzać procesem dostaw.			K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do kontaktów z otoczeniem branżowym oraz uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie systemów wymiany informacji.			K_K01 K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie przepływami materiałowymi				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy zarządzania przepływami materiałowymi i jego miejsce w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	4	2	0	
2. Obszary zarządzania przepływem materiałów i ich integracja z innymi obszarami zarządzania operacyjnego w łańcuchu dostaw przedsiębiorstwa.	4	2	0	
3. Proces planowania przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. Cykl dostawy i punkt rozdziału w planowaniu przepływu materiałów.	4	2	0	
4. Optymalizacja procesów gospodarki materiałowej. Koszty przepływów materiałowych.	4	2	0	
5. Instrumenty zarządzania jakością w procesie zarządzania przepływami materiałowymi.	4	2	0	
6. Rozchód materiałów w przedsiębiorstwie. Metody wyceny zapasów.	4	2	0	
7. Znaczenie informatyzacji w usprawnieniu zarządzania przepływami materiałowymi.	4	2	0	
8. Ocena źródeł pozyskania zasobów. Strategie i taktyki pozyskania materiałów.	4	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawy organizacji zakupów zaopatrzeniowych.	4	1	0	
2. Źródła informacji o zapotrzebowaniu na materiały- case study.	4	2	0	
3. Make or buy w decyzjach materiałowych.	4	2	0	
4. Segmentacja dostawców. Wybór dostawcy materiałowego- case study.	4	2	0	
5. Narzędzia zapewnienia jakości dostarczanych materiałów.	4	2	0	
6. Wybór strategii zaopatrzenia materiałowego.	4	2	0	
7. Decyzje w zakresie transportu materiałów.	4	2	0	
8. Zakupy elektroniczne.	4	2	0	
Forma zajęć: laboratorium				
1. Systemy informatyczne w gospodarce materiałowej - przegląd funkcjonalności.	4	2	0	
2. Optymalizacja przepływów materiałowych - pakiet MS Excel.	4	4	0	
3. SystemTMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie.	4	1	0	
4. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.	4	1	0	
5. Pojazd, kierowca, zlecenie - podstawowe kartoteki w systemie TMS.	4	1	0	
6. Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, śledzenie statusu zleceń itp.	4	2	0	
7. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).	4	1	0	
8. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości.	4	2	0	
9. Gospodarka materiałowa sklepu internetowego.	4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, case study, metoda sytuacyjna, dyskusja okrągłego stołu.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na wykładzie oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie laboratorium na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi poznanego oprogramowania. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu, ćwiczeń oraz laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zarządzanie przepływami materiałowymi		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie przepływami materiałowymi [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	zarządzanie przepływami materiałowymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	zarządzanie przepływami materiałowymi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Andrzejczyk P., Zajac J. (2009): Zapasy i magazynowanie Przykłady i ćwiczenia, ILiM, Poznań				
	Lyssons K. (2006): Zakupy zaopatrzeniowe, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Fertsch M. (2003): Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach, ILiM, Poznań				
	Murray M. (2012): Materials management with SAP ERP, Galileo Press				
	Rdzawski Z. (2012): Wstęp do gospodarki materiałowej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej				
	Czasopisma: Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Logistyka, Eurologistics, Logistyka a jakość.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie usługami transportowo-logistycznymi (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_38S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA TOKARZ-KOCIK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA TOKARZ-KOCIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu - z zakresu wiedzy - jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami funkcjonowania sektora usług, ze szczególnym uwzględnieniem branży TSL. Celem przedmiotu - z zakresu umiejętności - jest przygotowanie studentów do używania języka specjalistycznego z zakresu logistyki w celu odwzorowania zjawisk społeczno-gospodarczych, a także do samodzielnego zdobywania wiedzy. Celem przedmiotu - z zakresu kompetencji społecznych - jest wykształcenie u studentów odpowiedzialności za powierzone zadania i zespoły ludzkie, z którymi współpracują.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii i zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę z zakresu terminologii usług logistycznych, transportowych i spedycyjnych.			K_W01
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat czynników produkcji wykorzystywanych w sektorze TSL.			K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać klasyfikacji usług.			K_U01
	2	EP4	Student potrafi pracować w grupie.			K_U04 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zarządzania usługami transportowo-logistycznymi.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie usługami transportowo-logistycznymi						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria usług - historia, definicje, cechy i funkcje usług, klasyfikacja usług, czynniki determinujące rozwój sektora usługowego, w tym branży TSL					5	6 0
2. Czynniki produkcji usług w branży TSL					5	4 0
3. Wybrane elementy rynku usług transportowo-logistycznych					5	5 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Transport i logistyka jako branże usługowe					5	6 0

2. Czynniki ludzki w procesie świadczenia usług			5	12	0
3. CASE STUDY z branży TSL- indywidualne projekty.			5	12	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne; praca w grupach; opracowanie indywidualnego projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń są pozytywne oceny z kolokwium i projektu Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z testu (pytania zamknięte obejmujące teorię przedstawianą na wykładzie).				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie usługami transportowo-logistycznymi		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie usługami transportowo-logistycznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zarządzanie usługami transportowo-logistycznymi [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A.Tokarz-Kocik (2024): Współczesne zarządzanie usługami. Wybrane zagadnienia, WN Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	K. Wojewódzka-Król i E. Załoga (red.) (2022): Transport. Tendencje zmian, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_36S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr EWA PUZIO					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA PUZIO					
Cele przedmiotu:	Zrozumienie przez studentów koncepcji zrównoważonego rozwoju w logistyce. Student w trakcie trwania procesu dydaktycznego zdobędzie wiedzę z zakresu udziału logistyki w systemie gospodarowania odpadami oraz umiejętności z zakresu możliwości realizacji idei zrównoważonego rozwoju w ramach procesów logistycznych. Student będzie gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów zaistniałych w procesach logistycznych w kontekście zrównoważonego rozwoju.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw logistyki oraz ochrony środowiska. Umiejętność obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz wykorzystania wiedzy z różnych dziedzin nauki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i wyjaśnia teoretyczne aspekty rozwoju zrównoważonego oraz wskazuje na ich implementację w logistyce.			K_W12
	2	EP2	Student wyjaśnia istotę oraz znaczenie bilansu ekologicznego przedsiębiorstwa.			K_W12
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie analizuje wpływ procesów logistycznych na gospodarowanie odpadami w kontekście rozwoju ekonomicznego, społecznego i środowiskowego.			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student proponuje rozwiązania logistyczne wspierające gospodarkę odpadami.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów zaistniałych w procesach logistycznych w kontekście zrównoważonego rozwoju.			K_K01 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zrównoważony rozwój w logistyce						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju - istota, cele, ewolucja.					2	2 0
2. Green logistics ? zielone technologie i innowacje.					2	2 0
3. Odpady i recykling w logistyce.					2	3 0

4. Odnawialne źródła energii w logistyce.			2	2	0
5. Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych.			2	2	0
6. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.			2	2	0
7. Logistyka zeroemisyjna ? cele i wyzwania do 2050 roku.			2	2	0
Metody kształcenia	Konwersatoria z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Na koniec konwersatoriów zostanie przeprowadzone kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej będzie uwzględniana również aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zrównoważony rozwój w logistyce		Ważona	
	2	zrównoważony rozwój w logistyce [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Szymonik A. (2018): Ekologistyka, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sadowski A., Kramarz M., Kauf S. (2019): Zarządzanie marketingowo-logistyczne. Kontekst zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szołtysek J., Twaróg S. (2017): Logistyka zwrotna. Teoria i praktyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Zeszyty Naukowe US "Problemy transportu i logistyki" (artykuły tematyczne)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			