

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-STiL						
Nazwa przedmiotu: analityka predykcyjna w systemach transportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: systemy transportowe i logistyczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr ELŻBIETA SZARUGA				
Prowadzący zajęcia:		dr ELŻBIETA SZARUGA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie funkcjonowania i gospodarowania w transporcie lotniczym oraz przygotowanie ich do przedsiębiorczego i innowacyjnego myślenia, obejmującego samodzielne poszukiwanie nowych rozwiązań z wykorzystaniem analityki predykcyjnej i sztucznej inteligencji w systemach transportowych.				
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą transportu, szczególnie zagadnień związanych z funkcjonowaniem systemów transportu oraz znajomość podstaw matematyki, statystyki i informatyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe koncepcje oraz metody analityki predykcyjnej stosowane w systemach transportowych, w tym zaawansowane techniki eksploracji danych oraz sztucznej inteligencji.			K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna specyfikę danych transportowych i ma wiedzę na temat oceny jakości danych, identyfikacji źródła danych w systemach transportowych oraz stosowania odpowiednich metod przetwarzania dużych zbiorów danych w kontekście transportu.			K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie zastosowanie analityki predykcyjnej w rzeczywistych systemach transportowych, w tym między innymi: prognozowanie natężenia ruchu, kongestii, analizy tras przewozów.			K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi budować i testować modele predykcyjne dla różnych aspektów systemów transportowych, takich jak prognozowanie natężenia ruchu, przepustowości dróg czy potoków transportowych, z uwzględnieniem zmiennych warunków.			K_U03 K_U05 K_U10
	2	EP5	Posiada umiejętność analizy danych transportowych przy użyciu nowoczesnych narzędzi eksploracji danych oraz sztucznej inteligencji, między innymi: analizy tras przewozów, tworzenia scenariuszy kongestii oraz dostosowywania sygnalizacji świetlnej do modeli predykcyjnych.			K_U08
	3	EP6	Potrafi przeprowadzać symulacje systemów transportowych w czasie rzeczywistym, łącząc wyniki analiz i prognoz, co pozwala na optymalizację procesów zarządzania systemem transportowym.			K_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotowy do samodzielnego poszukiwania nowych rozwiązań w dziedzinie analityki predykcyjnej i sztucznej inteligencji w systemach transportowych, podejmując wyzwania związane z rozwiązywaniem problemów transportowych w dynamicznie zmieniających się warunkach.	K_K01 K_K05	
	2	EP8	Wykazuje świadomość społeczną w zakresie wpływu decyzji analitycznych na systemy transportowe i społeczeństwo, dbając o odpowiedzialne i zrównoważone podejście do projektowania rozwiązań transportowych z uwzględnieniem aspektów społecznych, ekologicznych i ekonomicznych.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: analityka predykcyjna w systemach transportowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do analityki predykcyjnej w systemach transportowych.				3	2
2. Źródła danych w systemach transportowych i metody przetwarzania dużych zbiorów danych w transporcie.				3	2
3. Budowa podstawowych modeli predykcyjnych.				3	2
4. Zaawansowane metody analizy predykcyjnej ? zastosowania Data Science, technik AI.				3	3
5. Prognozowanie natężenia ruchu drogowego, przepustowości i kongestii ? analityka predykcyjna w rzeczywistych systemach transportowych.				3	2
6. Prognozowanie potoków i obłożenia środków transportu publicznego ? przykłady wdrożeń analityki predykcyjnej.				3	2
7. Predykcja dla dynamicznego zarządzania ruchem drogowym i zdarzeniami drogowymi w inteligentnych systemach transportowych.				3	2
Forma zajęć: laboratorium					
1. Eksploracja i preprocessing danych transportowych.				3	4
2. Prognozowanie natężenia i przepustowości dróg w różnych warunkach ? testowanie różnych podejść.				3	6
3. Analiza tras przewozów z uwzględnieniem zmiennych warunków.				3	4
4. Budowa scenariuszy kongestii w godzinach szczytu.				3	4
5. Dostosowanie sygnalizacji świetlnej do modelu predykcyjnego natężenia ruchu drogowego.				3	4
6. Symulacja systemu transportowego w czasie rzeczywistym.				3	8
Metody kształcenia	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań, studia przypadków, praca w grupach i indywidualne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiejętności. Wpływ na ocenę ma bieżąca praca studenta podczas zajęć.				
	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawionych na wykładach, laboratoriach oraz zalecanej literatury.				
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium 30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	analityka predykcyjna w systemach transportowych		Ważona	
	3	analityka predykcyjna w systemach transportowych [wykład]	egzamin		0,70
	3	analityka predykcyjna w systemach transportowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Jacyna, M. (2009): Modelowanie i ocena systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Kuriata A., Kordel Z. (2020): Transport. Ujęcie systemowe, CeDeWu, Warszawa				
	Lew G. (red.) (2006): Modelowanie elementów i systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kawalec P. (2009): Analiza i synteza specjalizowanych układów modelowania i sterowania ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		25	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: analiza efektywności w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ RZECZYCKI					
Prowadzący zajęcia:	dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr inż. KONRAD BACHANEK					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest poszerzanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie analizy efektywności sieci dostaw, w tym doboru i zastosowania kluczowych wskaźników efektywności (KPI) w analizie SCORE i BSC, a także kształtowanie odpowiedzialności, dokładności i profesjonalizmu w prowadzeniu analiz logistycznych.					
Wymagania wstępne:	Wymagana jest podstawowa wiedza z podstaw logistyki i zarządzania logistycznego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię związaną z efektywnością oraz podaje przykłady działań efektywnych w systemach logistycznych.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna narzędzia pomiaru efektywności logistycznej, jej analizy i doskonalenia w przedsiębiorstwie oraz sieciach dostaw.			K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP3	Student stosuje poznane narzędzia analizy efektywności w logistyce. Potrafi dokonać doboru kluczowych wskaźników efektywności oraz zastosować je w analizie SCORE oraz BSC.			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student na podstawie przeprowadzonych analiz wyciąga wnioski i rekomenduje działania naprawcze.			K_U04 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość odpowiedzialności związanej ze skutkami błędnie przeprowadzanych analiz, a tym samym jest gotów do zachowania dokładności i profesjonalizmu w swoich działaniach.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: analiza efektywności w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Efektywność w ujęciu ekonomicznym i prakseologicznym.					3	1 0
2. Logistyczne potencjały i determinanty efektywności przedsiębiorstwa. Analiza wydajności biznesu a logistyka. Wskaźniki kondycji finansowej przedsiębiorstwa.					3	2 0
3. Pomiar efektywności w systemach logistycznych. Key Perfomance Indicators w logistyce. KPI w magazynowaniu, transporcie, zarządzaniu zapasami, obsłudze klienta.					3	4 0
4. Zrównoważona karta wyników w zarządzaniu logistycznym.					3	1 0

5. Synchronizacja przepływu oraz identyfikacja wąskich gardeł w osiągnięciu efektywności sieci dostaw.		3	1	0	
6. Model referencyjny operacji w łańcuchu dostaw (SCOR).		3	2	0	
7. Analiza i wizualizacja danych - metody, techniki, narzędzia i zasady.		3	2	0	
8. Analiza kosztów i nakładów w zarządzaniu logistyką. Controlling logistyczny. Audyt logistyczny jako narzędzie oceny i podnoszenia efektywności.		3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wymiary i kryteria oceny w koncepcji Logistics Performance Measurement.		3	1	0	
2. Standardy logistycznej obsługi klienta. Dobór KPI w logistyce. Budowa zrównoważonej karty wyników (BSC).		3	2	0	
3. KPI w tworzeniu wartości dodanej dla klienta i wielowymiarowego efektu strategicznego logistyki.		3	2	0	
4. Identyfikacja marnotrawstwa i potencjału wzrostu w podsystemach logistycznych z zastosowaniem analizy wskaźnikowej. 5S w środowisku magazynowym.		3	5	0	
5. Analiza kosztów w logistyce (m.in. kosztów magazynowania).		3	2	0	
6. Analiza SCORE łańcucha dostaw.		3	2	0	
7. Analiza efektywności łańcucha dostaw z wykorzystaniem mapowania strumienia wartości (VSM).		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie projektu dotyczącego analizy efektywności systemu logistycznego przedsiębiorstwa lub sieci dostaw.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	analiza efektywności w logistyce		Ważona	
	3	analiza efektywności w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	analiza efektywności w logistyce [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Blaik P. (2015): Efektywność logistyki , PWE				
	Gołda J. (2019): Inżynieria oceny efektywności sieci dostaw, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Milewski D. (2013): Relacje procesów logistycznych jako czynnik efektywności ekonomicznej przedsiębiorstw produkcyjnych, WNUS				
	Tarasewicz R. (2014): Jak mierzyć efektywność łańcuchów dostaw?, Oficyna Wydawnicza SGH.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		

Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_13S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami badań nad materialnymi śladami niedawnej przeszłości i ich znaczeniem dla tożsamości kulturowej. Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania wybranych przykładów materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat historii XX i XXI wieku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wybrane przykłady materialnych śladów niedawnej przeszłości i rozumie ich znaczenie dla tożsamości kulturowej oraz kulturotwórczą rolę			
	2	EP2	student zna w stopniu zaawansowanym potencjał poznawczy metod i źródeł archeologicznych w badaniach konfliktów XX i XXI wieku			
umiejętności	1	EP3	student interpretuje wybrane przykłady archeologicznych i historycznych źródeł, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny			
	2	EP4	student rozpoznaje i kategoryzuje wybrane przykłady materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku			
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma świadomość zróżnicowania materialnych śladów niedawnej przeszłości, które występują w jego otoczeniu i dostrzega ich wpływ na kształtowanie tożsamości kulturowej			
	2	EP6	student zachowuje krytyczny stosunek do narracji historycznych omawiających czasy współczesne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości						
Forma zajęć: wykład						
1. Niedawna przeszłości: na skraju doliny niesamowitości					4	1 0
2. Przeszłość to nie jest spokojny krajobraz; materialne ślady minionych zdarzeń wokół nas					4	2 0

3. Totalitaryzm, syntetyczne paliwa płynne i praca niewolnicza: bombardowania fabryki w Policach			4	2	0
4. Atomowi żołnierze wolności: radzieckie magazyny broni jądrowej w Polsce			4	3	0
5. Czelabiński piknik na skraju drogi: Kombinat Majak na Południowym Uralu i nuklearny generator chmur			4	3	0
6. 27 dni ruskiego miru w Jahidne i jego materialne ślady			4	2	0
7. Ochrona zabytków podczas misji stabilizacyjnej MND C-S w Iraku			4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady. Prelekcje z prezentacją multimedialną. Pokaz krótkich materiałów filmowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium, żeby uzyskać zaliczenie z przedmiotu. Podczas kolokwium każdy student otrzymuje trzy pytania obejmujące tematykę omówioną na zajęciach oraz literaturę obowiązkową. Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z trzech pytań wynosi 6 punktów. Skala ocen: 3,5 pkt - ocena dst; 4 pkt - ocena dst +; 4,5 pkt - ocena db; 5 pkt - ocena db+; 5,5-6 pkt - ocena bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest tożsama z oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości		Ważona	
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kiarszys G. (2022): A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, Cambridge Archaeological Journal , Volume 32 , Issue 3 , August 2022 , pp. 409 - 429				
	Kiarszys G. (2024): Now We Can See Your Every Step! Satellite Surveillance of the Soviet Tactical Nuclear Bases in Eastern Europe, Aerial Archaeology Research Group Newsletter				
	Kiarszys G. (2025): Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce, WNUS, Szczecin				
	Zalewska A., Kiarszys G. (2021): The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, Antiquity , Volume 95 , Issue 384 , December 2021 , pp. 1565 - 1583				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: badania operacyjne i teoria optymalizacji (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF DMYTRÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr KRZYSZTOF DMYTRÓW				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przykładami sytuacji decyzyjnych oraz podstawami modelowania, analizy i rozwiązywania problemów w procesach logistycznych, a także kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań i odpowiedzialnego korzystania z metod badań operacyjnych, z uwzględnieniem ich zalet i ograniczeń.				
Wymagania wstępne:		W zakresie kompetencji (postaw) - świadomość istnienia możliwości i ograniczeń w stosowaniu metod matematycznych w logistyce. W zakresie umiejętności - umiejętności rozwiązywania układów równań liniowych. W zakresie wiedzy - znajomość podstaw algebry liniowej, rachunku prawdopodobieństwa, ogólna wiedza w zakresie mikroekonomii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna istotę badań operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawić zagadnienie decyzyjne w postaci modelu.		K_W06	
	2	EP2	Zna metody rozwiązywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych.		K_W06	
umiejętności	1	EP3	Umie konstruować, rozwiązywać i interpretować modele decyzyjne pracując indywidualnie i w grupie badawczej.		K_U06 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzystać z metod badań operacyjnych znając ich zalety i ograniczenia.		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: badania operacyjne i teoria optymalizacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedmiot badań operacyjnych, podstawowe elementy teorii decyzji i teorii optymalizacji.					2	2 0
2. Model decyzyjny.					2	2 0
3. Rozwiązywanie liniowych modeli decyzyjnych - metoda simpleks.					2	2 0
4. Przykłady i interpretacja liniowych zadań decyzyjnych.					2	3 0
5. Modele nieliniowe.					2	4 0

6. Zarządzanie projektami.			2	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach.			2	2	0
2. Rozwiązywanie liniowych zadań decyzyjnych.			2	6	0
3. Rozwiązywanie i interpretacja nieliniowych zadań decyzyjnych.			2	4	0
4. Budowa i analiza sieci czynności.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych - kolokwium składa się pięciu zadań praktycznych, weryfikujących umiejętności i kompetencje społeczne studenta: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie zapisze model decyzyjny w zadaniach i rozwiąże je; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli dodatkowo dokona pełnej interpretacji otrzymanych wyników; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli dodatkowo wyciągnie wnioski z otrzymanych wyników. Dodatkowo student jest oceniany przez obecności oraz aktywność na zajęciach.				
	Warunki zaliczenia wykładów - egzamin składający się z pięciu pytań otwartych weryfikujących wiedzę nabytą na wykładach: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli odpowie poprawnie na trzy pytania; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na cztery pytania; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na pięć pytań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji		Ważona	
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji [wykład]	egzamin		0,70
	2	badania operacyjne i teoria optymalizacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Hozer J. (red.) (1998): Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Sikora W. (red.) (2008): Badania operacyjne, PWE, Warszawa				
	Trzaskalik T. (red.) (2008): Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kukuła K. (red.) (2014): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		16	0		

Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-MŁD						
Nazwa przedmiotu: BI w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_49S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer łańcuchów dostaw	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do pracy z systemami wykorzystującymi dane masowe. Zapoznanie studenta z technikami analizy danych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw Informatyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw statystyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istotę wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), podstawy teorii baz danych i Big Data oraz przykłady zastosowania narzędzi klasy BI.			K_W01 K_W06 K_W12
	2	EP2	Posiada wiedzę o interakcjach i mechanizmach zachodzących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w przestrzeni logistycznej.			K_W02 K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi tworzyć i analizować raporty zawierające dane opisujące zjawiska ekonomiczne i logistyczne. Przeprowadza analizy BI w oparciu o dane źródłowe.			K_U01 K_U10 K_U14
	2	EP5	Student potrafi dzięki globalnej sieci podnosić swoje kwalifikacje i dzieli się rezultatami badań.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie narzędzi analizy danych oraz narzędzi wizualizacyjnych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: BI w logistyce						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Informatyczne narzędzia analizy danych.					3	2 0
2. Zarządzanie danymi masowymi.					3	2 0
3. Przekształcanie danych ? podstawowe operacje.					3	2 0
4. Tworzenie relacji i powiązań.					3	3 0
5. Narzędzia wizualizacyjne.					3	2 0

6. Tworzenie raportów.			3	2	0
7. Sprawdzenie wiadomości - zaliczenie praktyczne przy komputerze.			3	2	0
Metody kształcenia	Nauczanie tradycyjne: zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających zarządzanie i analizę danych. Prezentacje i case study. Nauczanie z wykorzystaniem przewodników i prezentacji (tutoriali), udostępnianie i wymiana danych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów na podstawie oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	BI w logistyce		Ważona	
	3	BI w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Stecyk, P. Gutowski (2019): Analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: budżetowanie i controlling w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_19S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA SADOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu controllingu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem kosztów logistycznych w ramach procesu budżetowania oraz rachunku kosztów procesowych. Dzięki przekazanyom treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pojęcia z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych.			K_W10
	2	EP2	Zna zastosowanie informacji pochodzących z systemu controllingu logistyki w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie.			K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP3	Planuje koszty logistyki oraz analizuje odchylenia tych kosztów.			K_U02 K_U14
	2	EP4	Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów oraz zarządzać kosztami procesów logistycznych.			K_U14
	3	EP7	Student wykazuje kreatywność w wyciąganiu wniosków na podstawie informacji z systemu controllingu kosztów.			K_U13
	4	EP8	Student wykazuje odpowiedzialność za informacje emitowane z systemu controllingu.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie analizy odchyleń kosztów logistyki.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: budżetowanie i controlling w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota, funkcja i zadania budżetowania i controllingu logistyki.					4	2 0
2. Przegląd narzędzi budżetowania i controllingu logistyki.					4	2 0

3. Budżetowanie kosztów transportu i kosztów zapasów.		4	2	0
4. Budżetowanie wynagrodzeń zasobów ludzkich.		4	2	0
5. Budżetowanie podatków i opłat w działalności logistycznej przedsiębiorstwa.		4	2	0
6. Analiza odchyłeń kosztów logistyki.		4	2	0
7. Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce.		4	2	0
8. Controlling w logistyce.		4	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istota, funkcje i zadania budżetowania i controllingu logistyki.		4	2	0
2. Przegląd narzędzi budżetowania i controllingu logistyki.		4	2	0
3. Budżetowanie kosztów transportu i kosztów zapasów.		4	2	0
4. Budżetowanie wynagrodzeń zasobów ludzkich.		4	2	0
5. Budżetowanie podatków i opłat w działalności logistycznej przedsiębiorstwa.		4	2	0
6. Analiza odchyłeń kosztów logistyki.		4	2	0
7. Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce.		4	2	0
8. Controlling w logistyce.		4	1	0
Metody kształcenia	Rozwiązywanie zadań, Wykład z użyciem technik multimedialnych, Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnej; pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią z treści przedstawianych na wykładach oraz literatury podstawowej. Podstawą uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest kolokwium sprawdzające umiejętności w zakresie rozwiązywania i interpretowania problemów z zakresu controllingu kosztów oraz procesowego rachunku kosztów w obszarze logistyki.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	budżetowanie i controlling w logistyce		Arytmetyczna
	4	budżetowanie i controlling w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną	
	4	budżetowanie i controlling w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Biernacki M., Kowalak R. (2010): Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, UE we Wrocławiu, Wrocław			
	Małgorzata Brojak-Trzaskowska, Małgorzata Porada-Rochóń, Surmacz Anna Owidia, Lubomska-Kalisz Joanna (2020): Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie w.2, CeDeWu, Warszawa			
	Nowak E. (red.) (2011): Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Dylewski Marek , Filipiak Beata , Szczypa Piotr (2021): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa	
	Nowak E. (2011): Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa	
	Skoczylas K. (2010): Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów	
	Truś T., Januła E. (2011): Ekonomika logistyki, Difin, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	22	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Contemporary business models (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_11S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA MARKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA MARKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą modeli biznesowych, oraz projektowania modeli biznesowych, a także z praktycznym zarządzaniem modelami biznesowymi w przedsiębiorstwach w odniesieniu do najnowszych trendów w zarządzaniu i wyzwań gospodarczych.					
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, funkcjonowania rynku i zachowań organizacyjnych. Student potrafi pracować w zespole, dokonywać analizy krytycznej czytanych tekstów, wnioskować na podstawie analizy treści opisów studiów przypadku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat modelu biznesowego.			K_W05
	2	EP2	Student zna zasady kształtowania i zarządzania modelami biznesowymi.			K_W02
	3	EP3	Student zna nowoczesne trendy w zarządzaniu organizacjami.			K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi scharakteryzować podstawowe elementy konstytuujące modele biznesowe.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi stworzyć model biznesowy dla organizacji.			K_U02
	3	EP6	Student potrafi zaproponować zmiany w modelu biznesowym w kontekście wyznawań rynkowych.			K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i odznacza się wytrwałością podczas diagnozowania problemów, twórczo poszukuje ich rozwiązań.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Contemporary business models						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Istota modeli biznesowych.					4	2 0
2. Typologia modeli biznesowych.					4	3 0

3. Praktyczne zastosowanie business model canvas.			4	4	0
4. Współczesne trendy w zarządzaniu w kontekście wyzwań gospodarczych.			4	3	0
5. Idea wyszczuplonego modelu biznesowego ? studia przypadków.			4	3	0
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja), metody problemowe (wykład problemowy oraz metody aktywizujące: analiza studium przypadków, analiza tekstów, gry symulacyjne, praca i dyskusja w grupach, burza mózgów).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia konwersatorium jest opracowanie w ramach przygotowywanej pracy pisemnej dwóch modeli biznesowych w oparciu o tradycyjną metodę business model canva oraz o lean business model canva (50%). Student aktywnie uczestniczy w konwersatorium podczas zajęć (50%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Contemporary business models		Ważona	
	4	Contemporary business models [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gołębiowski T., Dudzik T.M., Lewandowska M., Witek-Hajduk M. (2008): Modele biznesu polskich przedsiębiorstw, SGH, Warszawa				
	Oesterwalder, Y. Pigneur : Business Model Generation, Willey, 2010				
Literatura uzupełniająca	Paul Hague (2019): The Business Models Handbook: Templates, Theory and Case Studies, Kogan Page				
	A. Maurya (2012): Running Lean: Iterate from Plan A to a Plan That Works (Lean Series), O'Reilly Media; 2 edition				
	Marek Jabłoński, Adam Jabłoński (2019): Modele biznesu przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Contemporary Strategy Analysis (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA					
Prowadzący zajęcia:	dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA					
Cele przedmiotu:	The aim of the course is to: understand the essence and principles of strategic management; understand strategy analysis and methods and tools of of analyzing industry environment, intra-industry analysis and resources and capabilities analysis Understanding methods and tools of industry environment analysis, industry analysis and resources and capabilities analysis					
Wymagania wstępne:	Student knows the basic issues in the field of management, macroeconomics, finance, marketing; is able to apply management tools learned in the basic subjects of management and identify the main areas of the organization's activities and elements of its environment.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows the concepts of strategic management, understands the general principles of creating and developing an enterprise strategy			K_W05 K_W09
	2	EP2	Student knows the concepts of strategy analysis, and knows tools and methods used in contemporary analysis of industry environment, industry and resources and capabilities			K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student draws conclusions from the presented texts, compares the methods of strategic analysis and is able to put them into practice.			K_U04 K_U08
	2	EP4	Student is able to define a strategy for a company using principles and tools of strategy analysis.			K_U04 K_U08
	3	EP5	Student is able to: work independently and in a team, plan teamwork and present his position on strategic management issues.			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is convinced of the need to behave in a professional manner.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Contemporary Strategy Analysis						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Strategic management - general concepts and economic background. Strategic management as a management concept.					4	2 0

2. Vision, mission and strategy. The strategic management process.				4	2	0
3. Analysis of external environment.				4	3	0
4. Analysis of competition in the sector: M.Porter's 'five forces' analysis, assessment of the sector's attractiveness, developing maps of strategic groups.				4	4	0
5. Analysis of the organization's strategic potential: analysis of key success factors (using a profile chart and weighted score method); developing Competitive Profile Matrix (CPM); product/service/organization life cycle model; value added chain model (external and internal); portfolio methods (BCG and GE matrix); SPACE analysis; strategic balance position of an enterprise.				4	4	0
Metody kształcenia	Multimedia presentations, exercises using methods supporting group activity, analysis of texts with discussion, case studies.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Assessment of the subject: - the grade is equal to 40% of the grade obtained from the presentation and 60% of the grade obtained from the test.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Written test 0,6 presentation 0,4					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Contemporary Strategy Analysis			Ważona	
	4	Contemporary Strategy Analysis [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Frank T. Rothaermel (2017): Strategic management , McGraw-Hill Education, Third edition. New York					
	J. David Hunger, Thomas L. Wheelen (2014): Essentials of strategic management , Pearson Education Limited, 5th ed. Harlow					
Literatura uzupełniająca	Peter Fitzroy, James M.Hulbert and Abby Ghobadian (2012): Strategic management : the challenge of creating value , Routledge, 2nd. ed. London					
	Robert M. Grant (1998): Contemporary Strategy Analysis, Blackwell Business, Oxford					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		3		0		
Studiowanie literatury		2		0		
Udział w konsultacjach		2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Creating and growing knowledge-intensive enterprise (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA ŁOBACZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA ŁOBACZ					
Cele przedmiotu:	The main objective of the course is to raise awareness on the model and conditions of creating and growing knowledge-intensive enterprise with a particular emphasis on university education sourced knowledge.					
Wymagania wstępne:	Basic knowledge in entrepreneurship and small business management theories					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows knowledge-intensive enterprise in different perspectives.			K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Student understands conditions of knowledge-intensive enterprise development.			K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student is able to critically review stages of knowledge-intensive enterprise development.			K_U02 K_U04
	2	EP4	Student is able to give constructive feedback on others work.			K_U05
	3	EP5	Student is able to work in groups.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is ready to thinking in a pro-active way.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Creating and growing knowledge-intensive enterprise						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Understanding of the knowledge-intensive enterprise.					4	2 0
2. Model and conditions of growth of knowledge-intensive enterprise.					4	2 0
3. Knowledge-intensive enterprises in the international perspective.					4	2 0
4. Knowledge-intensive enterprises development: case studies analysis.					4	5 0
5. Knowledge-intensive enterprises development: defining and discussing the model.					4	4 0

Metody kształcenia	Workshop supported with theoretical introduction and case studies				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP5,E P6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	To complete the course students are required to participate actively in workshop exercises and deliver final essays.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is calculated as follows: - delivery of essay and its in-class defence (60%) - parciticipation in class excercises (40%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Creating and growing knowledge-intensive enterprise		Ważona	
	4	Creating and growing knowledge-intensive enterprise [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Łobacz K. (2018): Innovating and growing service-based entrepreneurial business - development model based on European and Asian case studies, European Journal of Service Management, vol. 28/2, pp. 231-238				
	Łobacz K., Niedzielski P. (2015): The interests of main stakeholders in the commercialisation process of business ventures within university business incubators, Optimum. Studia Ekonomiczne, nr 5, s. 53-76				
Literatura uzupełniająca	Lobacz K., Glodek P., Stawasz E., Niedzielski P. (2015): How do small innovative firms utilize business advice? Process based classification of business advice, Proceedings of 5th Innovation and Entrepreneurship Conference				
	Mazzarol T. (2011): Cases in Entrepreneurship and Innovation, Tilde University Press				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Creating value proposition (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_11S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EDYTA RUDAWSKA					
Cele przedmiotu:		The transfer of knowledge in the field of contemporary approach to customer service and the necessity of creating value proposition for them in order to achieve long-term competitive advantage.					
Wymagania wstępne:		Knowledge of marketing issues, basic management.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student knows determinants of value proposition for customers.			K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student is able to define the concept of value proposition and its sources, is able to propose value proposition in different levels of customer service.			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student is ready to acquire new knowledge in the field of market practices according to consumers.			K_K01 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Creating value proposition							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Changes in contemporary business environment.					4	3	0
2. Value marketing concept.					4	1	0
3. The process of creating relations with customers.					4	2	0
4. Customer value as a determiner of creating relations.					4	3	0
5. Customer value vs. value for customer.					4	2	0
6. Sources of value for contemporary customer.					4	4	0

Metody kształcenia	Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Presentation of the project by students				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The assessment of the project prepared by studenta - 70% The assessment of the way the project was presented - 30%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Creating value proposition		Ważona	
	4	Creating value proposition [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Osterwalder (2014): Value proposition design, Wiley & Sons				
	P. Doyle (2008): Value-based marketing: Marketing strategies for corporate growth and shareholder value, Wiley & Sons				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-LM						
Nazwa przedmiotu: cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_31S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinатор przedmiotu:	dr JAKUB DOWEJKO					
Prowadzący zajęcia:	dr JAKUB DOWEJKO					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wskazania różnorodnych czynników wpływających na kształt oraz rozwój logistyki międzynarodowej w ujęciu historycznym oraz współczesnym.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna czynniki wpływające na funkcjonowanie i rozwój logistyki międzynarodowej.			K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zdiagnozować oraz uwzględnić w przygotowywanych planach biznesowych lokalne oraz globalne czynniki wpływające na funkcjonowanie logistyki.			K_U03 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do postępowania etycznie w zakresie podejmowanych działań zawodowych.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Logistyka w perspektywie historycznej.					4	2 0
2. Ekonomiczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Międzynarodowy podział pracy.					4	2 0
3. Technologiczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej.					4	2 0
4. Kulturowe uwarunkowania logistyki międzynarodowej.					4	3 0
5. Społeczne i środowiskowe uwarunkowania logistyki międzynarodowej.					4	3 0
6. Prawne uwarunkowania logistyki międzynarodowej.					4	3 0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego na koniec semestru z wiedzy przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej				Ważona	
	4	cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gołębska E. (red.) (2010): Logistyka międzynarodowa w warunkach globalnej konkurencji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego., Poznań						
	J. Szoltysek, A.Sadowski, M. Kalisiak-Mędeleska (2016): Logistyka społeczna teoria i zastosowanie , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź						
Literatura uzupełniająca	Kauf S. (2015): Wybrane atrybuty zarządzania publicznym łańcuchem dostaw - orientacja na klienta i przepływy, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		13			0		
Udział w konsultacjach		10			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Decision making in logistics and transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DARIUSZ MILEWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DARIUSZ MILEWSKI					
Cele przedmiotu:	The aim of the course is to acquire practical skills to make optimal decisions on the basis of economic calculations related to the transport process and broadly understood logistics.					
Wymagania wstępne:	Basics of the English language and basic knowledge concerning managerial and economical problems.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows how to make optimal decisions regarding logistics processes in an enterprise.			K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	The student communicates freely with a foreign-language interlocutor, presents his point of view and argues using specialist vocabulary. Is able to carry out economic calculations on the basis of which it is possible to assess the profitability of making decisions regarding the management of logistics processes in the enterprise			K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student is aware of his skills and at the same time understands that learning is an LLL (Life-Long-Learning) process.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Decision making in logistics and transport						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Economical efficiency of logistics and transport processes in a company. Make Or Buy Decisions in Logistics and Transport.					4	3 0
2. Strategies of supply and procurement.					4	3 0
3. Optimal size of a distribution network.					4	3 0
4. Supply chain strategies.					4	3 0
5. Optimization problems in transport chains and networks (LTL transport, intermodal transport).					4	3 0

Metody kształcenia	Lecture using multimedia presentations, case studies, problem solving				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	The condition of passing the course is to make and present a project or pass a test. The test contains the content presented in class and questions from basic literature. Rules for calculating the final grade based on the test: over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Rules for calculating the final grade Over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Decision making in logistics and transport		Ważona	
	4	Decision making in logistics and transport [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dariusz Milewski (2018): The economic efficiency of outsourcing of transport and logistics services. Case study of the polish road transport market, European Journal of Service Management, 3 (27). 2450-853, Szczecin				
	Darren Prokop (2022): Transportation Operations Management , Elsevier				
Literatura uzupełniająca	Dariusz Milewski (2011): Problem of optimal delivery sizes in a logistics system of a manufacturing enterprise.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.				
Wymagania wstępne:		Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich			
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej			
	2	EP5	potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: etykieta językowa w kontaktach zawodowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej					4	2 0
2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji					4	4 0
3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)					4	4 0
4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach					4	2 0
5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji					4	3 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgólkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-LM						
Nazwa przedmiotu: globalne rynki surowców i energii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_29S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW JAWORSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW JAWORSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze specyfiką oraz trendami występującymi na globalnych rynkach surowców energetycznych oraz ich wpływie na różne obszary gospodarki. Dzięki przekazywanym treściom student nabywa umiejętność podejmowania decyzji w zakresie narzędzi dotyczących zarządzania i wykorzystania energetyki w gospodarce.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna tematykę z zakresu surowców oraz energii w Polsce i na świecie.			K_W03 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi pozyskiwać oraz analizować dane statystyczne oraz inne informacje dotyczące Polskiego oraz globalnego rynku surowców i energii			K_U03 K_U05
	2	EP3	Student potrafi pracując w grupie opracować i zaprezentować wyszukane informacje na temat stanu obecnego i przyszłości rynku surowców lub/i energii w wybranym kraju/regionie.			K_U02 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności dotyczące krajowego oraz globalnego rynku surowców i energii w związku z dynamicznymi zmianami występującymi na tych rynkach			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: globalne rynki surowców i energii						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka globalnego rynku surowców i energii.					3	3 0
2. Światowe giełdy surowców i energii.					3	2 0
3. Bilans energetyczny Polski.					3	2 0
4. Znaczenie węgla kamiennego dla gospodarki Polski.					3	2 0
5. Polska polityka energetyczna.					3	2 0

6. Surowce mineralne i energetyczne na świecie.			3	2	0
7. Surowce mineralne i energetyczne w Polsce.			3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Bezpieczeństwo energetyczne Polski oraz krajów Unii Europejskiej.			3	3	0
2. Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii na świecie - prezentacje studentów.			3	3	0
3. Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii w Europie - prezentacje studentów.			3	3	0
4. Infrastruktura przesyłowa energii - przykłady.			3	3	0
5. Organizacja transportu surowców mineralnych.			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (test, test z pytaniami/zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie problemu). Zaliczenie wykładów obejmuje wiedzę zarówno z wykładu jak i zalecanej literatury. Na ocenę z ćwiczeń składa się ocena z kolokwium (z zakresu treści przedstawianych na zajęciach, literatury podstawowej) oraz przygotowanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	globalne rynki surowców i energii		Arytmetyczna	
	3	globalne rynki surowców i energii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	globalne rynki surowców i energii [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kwiatkiewicz P. (2014): Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii. Tom 1, Fundacja Na Rzecz Czystej Energii				
	Opracowanie zbiorowe (2015): Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii , Fundacja na rzecz czystej energii				
Literatura uzupełniająca	Pronińska K.M. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja : geopolityka i ekonomia surowców energetycznych, Warszawa				
	Sierakowska D. (2016): Świat surowców, Trend Edukacja Finansowa Sp. z o.o.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		20	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: informatyka w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	30	0	ZO	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów z zakresu wykorzystania systemów informatycznych w logistyce, których rolą jest wspomaganie wybranych funkcji zarządzania. W ramach zajęć omówione i zaprezentowane zostaną dostępne funkcjonalności oraz oferowany zakres wsparcia systemowego na potrzeby przygotowania studenta do pracy z wybranym, przykładowym zintegrowanych systemem zarządzania. Ponadto uwzględnione zagadnienia związane z informatycznym wsparciem logistycznej obsługi klienta.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i logistyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw statystyki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna architekturę funkcjonalną systemów klasy ERP. Rozumie zasadę działania tych systemów oraz potrzebę i korzyści z ich wdrażania w nowoczesnej gospodarce.			K_W03 K_W07 K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać analizy przedwdrożeńiowej systemu informatycznego, dokonać jego doboru i zorganizować wdrożenie.			K_U03 K_U05
	2	EP3	Posiada umiejętność wykorzystania funkcjonalności wybranych systemów informatycznych w logistyce na potrzeby obsługi procesów logistycznych.			K_U01 K_U05 K_U10 K_U14
	3	EP6	Potrafi pracować w zespole oraz przedstawić wyniki swojej pracy grupie.			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do uczenia się przez całe życie w zakresie szybko zmieniających się technologii informatycznych.			K_K01
	2	EP5	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie doboru i negocjowania warunków wdrożenia systemów informatycznych w logistyce.			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: informatyka w logistyce						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Systemy zarządzania stosowane w logistyce - przegląd funkcjonalności.					1	2 0

2. Aspekt biznesowy, informatyczny i zarządczy projektu wdrożeniowego systemu informatycznego. Etapy projektu.		1	2	0
3. Analiza przedwdrożeniowa systemu informatycznego w logistyce - warsztaty.		1	4	0
4. Wybór rozwiązania, zasady negocjacji z dostawcą. Przegląd rynku systemów informatycznych stosowanych w logistyce.		1	2	0
5. Przygotowanie organizacyjne wdrożenia.		1	3	0
6. Start produktywny, funkcjonowanie systemu i monitoring powdrożeniowy.		1	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Systemy informatyczne w logistyce - przegląd rozwiązań i zakres wsparcia.		1	2	0
2. Problematyka wdrożeń systemów informatycznych w logistyce. Dobre praktyki wdrożeń.		1	2	0
3. Wprowadzenie do systemu ERP. Podstawowe funkcjonalności, struktura aplikacji, menu systemu, logowanie, przeglądanie i wprowadzanie danych.		1	2	0
4. Obsługa i przebieg procesów logistycznych w systemie klasy ERP.		1	12	0
5. Raportowanie i analiza danych w systemie klasy ERP.		1	3	0
6. Wsparcie procesów logistycznej obsługi klienta z wykorzystaniem CRM.		1	3	0
7. Zakres danych systemowych i realizacja podstawowych operacji w CRM.		1	6	0
Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dostępnych systemów informatycznych wspierających realizację procesów logistycznych. W ramach zajęć wykorzystane zostaną prezentacje, poradniki i case study.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiejętności. Wpływ na ocenę ma bieżąca praca studenta podczas zajęć. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji dotyczącej wdrożenia wybranego systemu informatycznego w logistyce (analiza przedwdrożeniowa, analiza rynku, plan i organizacja wdrożenia).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz laboratorium.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	informatyka w logistyce		Arytmetyczna
	1	informatyka w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	1	informatyka w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Chomuszek M. (2016): System ERP Dobre praktyki wdrożeń, PWN, Warszawa			
	Szymonik A. (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa			
	Szymonik A. (2014): Technologie informatyczne w logistyce, Agencja wydawnicza Place, Warszawa			
	Wrycza S., Maślankowski J. (red.) (2021): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	BPC GROUP POLAND (2020): Systemy IT w Polsce: Nowoczesne przedsiębiorstwo produkcyjne	
	BPC GROUP POLAND (2021): Systemy It w Polsce. Nowoczesne przedsiębiorstwo handlowo-dystrybucyjne	
	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics, Edu-Libri, Kraków-Legionowo	
	Missbach M., Anderson G. (2016): SAP w 24 godziny. Wydanie V, Helion, Gliwice	
	Wornalkiewicz W. (2020): Informatyka w wybranych obszarach zarządzania, Svidler A.L, Berdiańsk	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3507_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr SYLWIA NUPRYJONEK					
Prowadzący zajęcia:	mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U08 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3509_16S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U08 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku francuskim			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP1			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+ : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3509_17S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U08 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku hiszpańskim			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Espa?ol en marcha 3, Nueva edición C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del espa?ol A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010,Uso de la gramática española Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedelee.es				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3508_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT					
Prowadzący zajęcia:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U08 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji. - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Cele przedmiotu:	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe			
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy			
	3	EP3	rozumie zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia; stan badań nad językiem w mediach		3	2	0
2. Przemiany komunikacji medialnej; media a postęp technologiczny; wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów		3	2	0
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)		3	2	0
4. Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej		3	2	0
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej; język nowych mediów; media społecznościowe		3	2	0
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną		3	2	0
7. Media a poprawność językowa; zmiany w etykiecie językowej; kategoria oficjalności i znaczenie normy		3	2	0
8. Ekspansja potoczności w mediach; brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści		3	2	0
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach; potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej		3	2	0
10. Kreatywność w języku mediów; efektywne projektowanie treści; twórcze wykorzystanie środków językowych		3	2	0
11. Społeczne oddziaływanie mediów; obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów		3	2	0
12. Wyrażanie wartościowania; perswazja i manipulacja w mediach; techniki manipulacji medialnej		3	2	0
13. Media w perspektywie aksjologicznej; język mediów jako nośnik wartości		3	2	0
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej; obiektywność, wolność i odpowiedzialność; kategoria prawdy		3	2	0
15. Najnowsze tendencje w języku mediów; perspektywy, szanse, zagrożenia		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona		
	3	język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków					
	Hofman I., Kępa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Ożóg K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10					
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		0			0	
Studiowanie literatury		24			0	
Udział w konsultacjach		6			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ŁOBACZ				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ŁOBACZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą innowacyjności i kreatywności oraz przygotowanie ich do praktycznego stosowania metod i narzędzi, w tym IT, w zarządzaniu procesami innowacyjnymi. Student potrafi analizować rzeczywistość gospodarczą, rozwijać nowe produkty, jest otwarty na zmiany, krytycznie ocenia realizowane działania i doskonali je w praktyce.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z podstaw marketingu, zarządzania i logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii innowacji, w tym innowacji w obszarze logistyki.			K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania realizacji procesów innowacyjnych, w tym w obszarze logistyki.			K_W02
	3	EP3	Zna modele i narzędzia rozwijania nowych produktów, w tym w obszarze logistyki.			K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować narzędzia rozwijania nowych produktów, w tym narzędzia IT.			K_U05 K_U10
	2	EP6	Potrafi analizować rzeczywistość gospodarczą w celu realizacji procesów innowacyjnych.			K_U01 K_U03 K_U04
	3	EP7	Potrafi komunikować się i współpracować ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w celu realizacji procesów innowacyjnych.			K_U02 K_U07
	4	EP8	Potrafi pracować w zespole, definiować i realizować wspólne cele działania.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do podejmowania wyzwań, wykazuje się wytrwałością w działaniu.			K_K02 K_K03
	2	EP10	Jest otwarty na zmiany, zdolny do krytycznej oceny realizowanych działań i ich ciągłego doskonalenia.			K_K01 K_K06
	3	EP11	Jest gotów do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki, rozumie wartość błędu i wytrwałości w działaniu.			K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: kreatywność i innowacje w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie. Innowacja i jej ekonomiczne znaczenie.				2	4	0
2. Cele i źródła innowacji. Kreatywność i jej organizacyjne uwarunkowania. Pracownicy i organizacje w procesie innowacyjnym.				2	4	0
3. Rozpoznawanie potencjału rynkowego, zarządzanie selekcją pomysłów i ich rozwojem. Strategie biznesowe dla innowacji. Finansowe aspekty projektów innowacyjnych.				2	4	0
4. Wyzwania i bariery procesów innowacyjnych, przykłady, studia przypadków.				2	3	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Definiowanie celów i uwarunkowań innowacyjności.				2	2	0
2. Projektowanie nowych rozwiązań.				2	4	0
3. Ocena i wybór pomysłów w kontekście postawionych celów i uwarunkowań.				2	2	0
4. Projektowanie strategii biznesowych dla innowacji.				2	4	0
5. Komunikowanie pomysłów innowacyjnych w kontekście organizacyjnym i pozaorganizacyjnym.				2	3	0
Metody kształcenia	Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi prezentacyjnych, problemowe ćwiczenia indywidualne i grupowe, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, praca w grupie nad projektem branżowym					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY					EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT					EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia ćwiczeń ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego - oceny aktywności podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu - oceny aktywności w dyskusji podczas prezentacji projektów grupowych Ocenę z wykładów ustala się na podstawie egzaminu ustnego: ocena obejmuje odpowiedź na 3 pytania wylosowane z puli pytań przygotowanych przez prowadzącego z treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej. Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (60%) oraz zaliczenia ćwiczeń (40%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	kreatywność i innowacje w logistyce			Ważona	
	2	kreatywność i innowacje w logistyce [wykład]		egzamin		0,60
	2	kreatywność i innowacje w logistyce [laboratorium]		zaliczenie z ocena		0,40

Literatura podstawowa	Harvard Business Essentials (2005): Zarządzanie kreatywnością i innowacją, MT Biznes Sp. z o.o., Czarnów	
	Jasiński A.H., Głodek P., Jurczyk-Bunkowska M. (2019): Organizacja i zarządzanie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa	
	Niedzielski P., Rychlik K. (2006): Innowacje i kreatywność, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin	
Literatura uzupełniająca	Janasz W., Kozioł - Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne	
	Niedzielski, P., Markiewicz J., Rychlik K., Rzewuski (2007): Innowacyjność w działalności przedsiębiorstw. Kompendium wiedzy, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: marketing w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr URSZULA CHRĄCHOL-BARCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr URSZULA CHRĄCHOL-BARCZYK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z marketingową charakterystyką usług w sektorze logistycznym. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz.				
Wymagania wstępne:		Wymagana jest wiedza z podstaw marketingu oraz marketingu usług.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie			K_W02 K_W14
	2	EP2	Student zna istotę i uwarunkowania konstruowania oferty usługowej			K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student analizuje działania marketingowe w przykładowych firmach transportowo- logistycznych.			K_U04 K_U14
	2	EP4	Przeprowadza badania marketingowe. Projektuje obsługę logistyczną firmy.			K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Akceptuje konieczność odpowiadania na potrzeby logistyczne usługobiorców w procesie dokonywanych analiz badawczych			K_K03 K_K07
	2	EP6	Zachowuje otwartość na potrzeby kreowania odpowiedniego wizerunku firmy świadczącej usługi logistyczne			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: marketing w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota marketingu w usługach.					2	2 0
2. Kształtowanie wizerunku firmy logistycznej					2	2 0
3. Świadectwo materialne i proces świadczenia usługi logistycznej					2	3 0

4. Badanie marketingowe - jakości świadczonych usług logistycznych ? sposoby, studia przypadków		2	3	0	
5. Obsługa klienta w procesie świadczenia usługi		2	3	0	
6. Firma logistyczna w Internecie		2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rynek usług i charakterystyka usługi logistycznej z punktu widzenia marketingu		2	2	0	
2. Struktura usługi i asortymentu usług logistycznych.		2	2	0	
3. świadectwo materialne i proces świadczenia usługi logistycznej		2	2	0	
4. Instrumenty marketingu w usługach		2	2	0	
5. Segmentacja w procesie świadczenia usług		2	2	0	
6. Znaczenie obsługi klienta		2	2	0	
7. Projektowanie innowacyjnej usługi w logistyce - zadanie projektowe		2	3	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Badanie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań i efektów działalności marketingowej firmy.		2	4	0	
2. Badania zachowania nabywców na rynku.		2	4	0	
3. Marketingowe badania produktu.		2	3	0	
4. Badania marketingowe w zakresie cen i dystrybucji.		2	2	0	
5. Badania marketingowe w zakresie promocji.		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne,, analiza studiów przypadku,, praca w grupach,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje stworzenie przykładowego projektu działań marketingowych i obsługi logistycznej, a zaliczenie wykładów odbywa się na postawie testu z wiedzy wykładowej. Zaliczenie laboratorium na podstawie przygotowanego projektu badań marketingowych w logistyce. Podstawą do otrzymania zaliczenia z ćwiczeń, laboratoriów oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	marketing w logistyce		Arytmetyczna	
	2	marketing w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	marketing w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	marketing w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Chraćol- Barczyk U., Rosa G., Jedliński M. (2017): Marketing usług logistycznych , C.H. Beck, Warszawa	
	Christopher M., Peck H. (2005): Logistyka marketingowa, PWE, Warszawa	
	Wojciechowski T. (2007): Marketingowo , logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem, Difin , Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Hoek van H.R. (2010): Zarządzanie logistyką, Warszawa, PWE	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	31	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_11S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe			
	2	EP2	student zna definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii			
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury			
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym			
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia					4	1 0
2. Turbosłowianie - fenomen wcale nie aktualny					4	4 0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię					4	2 0
4. Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza - między mitem a propagandą					4	2 0
5. Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium Student wybiera zestaw 3 pytania/problemów do omówienia opartych na treści wykładu oraz literaturze przedmiotu. Za każde pytanie można otrzymać 3 pkt. Ocena 5 - 9 pkt. Ocena 4,5 - 8 pkt. Ocena 4 - 7 pkt. Ocena 3,5 - 6 pkt. Ocena 3 - 5 pkt. Ocena 2 - 0-4 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Ważona	
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maroń (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	P. Migdalski (2007): „... w tej strażnicy Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	Kośnik K., (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	M. Rębkowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	P. Migdalski (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, s. 37-64, Chojna–Szczecin				
	P. Migdalski : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku				
	R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Stanisław Rosik : Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAESTIONES MEDII AEVI NOVAE, vol. 26 • 2021, s. 55-78				
	Żuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-LM							
Nazwa przedmiotu: międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_28S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka międzynarodowa		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr JAKUB DOWEJKO					
Prowadzący zajęcia:		dr JAKUB DOWEJKO					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych oraz z narzędziami analizy procesów zachodzących w gospodarce światowej. Student potrafi interpretować zjawiska globalne i jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie internacjonalizacji działalności przedsiębiorstw.					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw ekonomii oraz teorii przedsiębiorstw.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie powiązania ekonomiczne pomiędzy podmiotami gospodarczymi funkcjonującymi na rynkach międzynarodowych.			K_W02 K_W07	
	2	EP2	Zna procesy integracji i globalizacji w odniesieniu do działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego.			K_W09 K_W11	
umiejętności	1	EP3	Potrafi wybrać oraz ocenić sposoby budowania przewagi konkurencyjnej.			K_U05 K_U08	
	2	EP4	Student jest w stanie interpretować problemy i procesy zachodzące w współczesnej gospodarce światowej oraz ich przyczyny oraz przebieg.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do upowszechniania i rozwoju dobrych praktyk w zakresie internacjonalizacji przedsiębiorstw.			K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota konkurencyjności, jej klasyfikacja, elementy systemu konkurencyjności.					3	1	0
2. Strategie i formy internacjonalizacji przedsiębiorstw.					3	3	0
3. Teorie internacjonalizacji przedsiębiorstw.					3	3	0
4. Konkurencyjność w ujęciu regionalnym.					3	2	0
5. Konkurencyjność w ujęciu branżowym - podmioty, delimitacja, klasyfikacje branż, determinanty konkurencyjności branży, model Diamentu M.E. Portera.					3	2	0

6. Rankingi konkurencyjności międzynarodowej, konkurencyjność Polski - The Global Competitiveness Report, World Competitiveness Yearbook, Index of Economic Freedom IEF, Doing Business.			3	3	0
7. Omówienie głównych teorii konkurencyjności.			3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Umiędzynarodowienie i globalizacja przedsiębiorstw - istota.			3	1	0
2. Strategie i instrumenty konkurowania przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych.			3	2	0
3. Analiza strategiczna w budowaniu konkurencyjności międzynarodowej.			3	3	0
4. Struktury organizacyjne przedsiębiorstw międzynarodowych.			3	3	0
5. Formy ekspansji międzynarodowej przedsiębiorstw - przegląd.			3	4	0
6. Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstw.			3	2	0
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza studium przypadku, praca zespołowa.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z treści przedstawionych na ćwiczeniach (pytania otwarte + zadania). Zaliczenie treści wykładowych następuje na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawionych na wykładzie oraz literatury podstawowej.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw		Ważona	
	3	międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		0,70
	3	międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	J. Bednarz (2013): Konkurencyjność polskich przedsiębiorstw na rynkach europejskich na przykładzie wybranych branż, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	M.J. Stankiewicz (2005): Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, TNOiK "Dom Organizatora", Toruń				
Literatura uzupełniająca	Krzysztof Wach (red.) (2020): Internacjonalizacja przedsiębiorstw w perspektywie przedsiębiorczości międzynarodowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	M. Gorynia, E. Łażniewska (2009): Kompendium wiedzy o konkurencyjności, PWN, Warszawa				
	M.E. Porter (2012): Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-LM						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe prawo handlowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami międzynarodowego prawa handlowego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych regulacji z zakresu prawa cywilnego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat podstawowych zasad międzynarodowego prawa handlowego, w szczególności jego źródeł, podmiotów i przedmiotu oraz międzynarodowych transakcji handlowych.			K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyszukiwać potrzebne przepisy z zakresu międzynarodowego prawa handlowego oraz dokonywać ich wykładni.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma pogłębioną świadomość potrzeby śledzenia zmian prawnych i dokształcania się w zakresie międzynarodowego prawa handlowego.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowe prawo handlowe						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcie i źródła międzynarodowego prawa handlowego.					4	1 0
2. Zagadnienia kolizyjne (ustalenie prawa właściwego dla kontraktu).					4	2 0
3. Prawo międzynarodowej sprzedaży w świetle Konwencji Narodów Zjednoczonych o umowie międzynarodowej sprzedaży towarów.					4	4 0
4. Zagadnienia sprzedaży międzynarodowej nie unormowane postanowieniami Konwencji Narodów Zjednoczonych o umowie międzynarodowej sprzedaży towarów (przeniesienie własności, przejście ryzyka przypadkowej utraty i uszkodzenia, rozłożenie kosztów - Incoterms).					4	3 0
5. Zabezpieczenie transakcji w obrocie międzynarodowym.					4	2 0
6. Umowa przewozu towarów i umowa spedycji w obrocie międzynarodowym.					4	2 0
7. Dochodzenie roszczeń w obrocie międzynarodowym, arbitraż, jurysdykcja.					4	1 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, praca z tekstami prawnymi.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z treści przedstawionych na zajęciach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	międzynarodowe prawo handlowe		Ważona	
	4	międzynarodowe prawo handlowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	W. Popiołek (red.) (2013): Międzynarodowe prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jezioro J, Zagrobelny K. (red.) (2019): Wybrane zagadnienia polskiego prawa prywatnego, E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław				
	Katarzyna Bilewska, Aleksander Chłopecki (2022): Prawo handlowe, C.H. BECK, Warszawa				
	M. Pazdan (red.) (2016): Międzynarodowe prawo handlowe, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-LM						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe sieci logistyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_30S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR POMIANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA POKORSKA , dr ARTUR POMIANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów tematyką funkcjonowania i zarządzania sieciami logistycznymi oraz wskazanie na determinanty rozwoju międzynarodowych sieci logistycznych. Student nabywa umiejętność logicznego myślenia i dedukcji oraz analizy otrzymanych danych dotyczących sieci logistycznych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedzą związaną z zasadami i narzędziami tworzenia sieci logistycznych.			K_W01 K_W05 K_W10
	2	EP2	Posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania międzynarodowymi sieciami logistycznymi, w tym z wykorzystaniem systemów informatycznych.			K_W07 K_W09 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP4	Student umie dokonać krytycznej analizy funkcjonowania sieci logistycznych.			K_U03 K_U04 K_U14
	2	EP6	Potrafi pracować w grupie, organizować jej pracę oraz dzielić się wiedzą z jej członkami.			K_U06 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów dzielić się informacją ze współpracownikami oraz wykorzystywać ją do realizacji powierzonych mu zadań.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: międzynarodowe sieci logistyczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza powstania oraz definicja sieci logistycznych. Atrybuty międzynarodowych sieci logistycznych.					3	2 0
2. SCORE -model referencyjny łańcucha dostaw.					3	2 0
3. Podejście ekologiczne w tworzeniu i konfigurowaniu łańcuchów i sieci dostaw.					3	2 0

4. Strategie łańcuchów i sieci dostaw.		3	2	0
5. Narzędzia I metody zarządzania sieciami dostaw.		3	2	0
6. Problematyka zarządzania międzynarodowymi sieciami dostaw.		3	2	0
7. Koncepcje, determinanty i trendy wpływające na tworzenie i rozwój międzynarodowych sieci logistycznych.		3	1	0
8. Struktury sieci logistycznych. Zależności pomiędzy typami sieci.		3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istota międzynarodowej sieci logistycznej oraz jej elementy.		3	2	0
2. Tendencje światowe w kształtowaniu sieci logistycznych.		3	3	0
3. Koncepcje i narzędzia zarządzania sieciami dostaw - przegląd.		3	4	0
4. Strategie międzynarodowych sieci logistycznych a logistyka kontraktowa - case study.		3	2	0
5. Problematyka koordynacji rozwoju międzynarodowych sieci logistycznych.		3	2	0
6. Metody konfigurowania sieci dostaw.		3	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie.		3	1	0
2. Raportowanie w systemie TMS.		3	2	0
3. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości.		3	3	0
4. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).		3	2	0
5. Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, śledzenie statusu zleceń itp.		3	3	0
6. Pojazd, kierowca, zlecenie - podstawowe kartoteki w systemie TMS.		3	2	0
7. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, dyskusja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN		EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na zajęciach. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania). Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu umiejętności praktycznych z obsługi systemu TMS.			
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ćwiczeń (25%), laboratoriów(25%) i egzaminu (50%)			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe sieci logistyczne		Ważona	
	3	międzynarodowe sieci logistyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	międzynarodowe sieci logistyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	międzynarodowe sieci logistyczne [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Banaszyk P., Gołemska E (2021): Logistyka w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Ciesielski M (red.) (2009): Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa				
	Ciesielski M (red.) (2012): Sieci w zarządzaniu strategicznym, Wolters Kulwer, Warszawa				
	Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, ILiM, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Czakon W. (2012): Sieci w zarządzaniu strategicznym, Wolters Kulwer, Warszawa				
	Łupicka A., (2006): Sieci logistyczne: teorie, modele, badania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		25	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: modele biznesowe w transporcie i handlu międzynarodowym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr Paweł Mieczan					
Prowadzący zajęcia:	dr Paweł Mieczan					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką międzynarodowych przepływów towarowych oraz rolą transportu w handlu międzynarodowym. Student nabywa umiejętność analizy czynników wpływających na wybór gałęzi transportu i modeli biznesowych, zachowuje krytycyzm w ocenie przewag konkurencyjnych oraz jest gotów do podejmowania decyzji zarządczych w działalności podmiotów handlu międzynarodowego.					
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą transportu oraz handlu międzynarodowego, jak i znajomość podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem poszczególnych gałęzi transportu.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu czynników kształtujących międzynarodowe przepływy towarowe oraz funkcjonowania i organizacji międzynarodowych łańcuchów transportowych w układzie transkontynentalnym i kontynentalnym.			K_W05 K_W07 K_W08 K_W11
	2	EP2	Student identyfikuje rolę różnych gałęzi transportu w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych w skali tras kontynentalnej i kontynentalnej.			K_W03 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student wyszukuje i analizuje czynniki determinujące handel międzynarodowy oraz układ łańcuchów transportowych w strukturze przedmiotowej i geograficznej handlu w kontekście podejmowania decyzji przez podmioty handlu międzynarodowego.			K_U04 K_U05
	2	EP4	Student potrafi oceniać i formułować wnioski na temat wybranych problemów związanych z kształtowaniem obowiązków.			K_U09 K_U14
	3	EP5	Student ocenia oraz przewiduje rozwój przedsiębiorstw handlu międzynarodowego w kontekście przyjętej do realizacji strategii internacjonalizacji działalności.			K_U04
	4	EP6	Student potrafi zidentyfikować wartość oferowaną przez podmioty handlu międzynarodowego wyróżniającą je na tle konkurencji.			K_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii a temat przewag konkurencyjnych różnych gałęzi transportu w międzynarodowych przepływach towarowych.	K_K06	
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania decyzji zarządczych w działalności podmiotów handlu międzynarodowego	K_K02	
	3	EP9	Student pracuje w grupie oraz dyskutuje na wybrane problemy związane kształtowaniem łańcuchów transportowych (analiza i wyprowadzanie wniosków).	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: modele biznesowe w transporcie i handlu międzynarodowym					
Forma zajęć: wykład					
1. Determinanty kształtujące rozwój handlu międzynarodowego				3	3
2. Innowacje w transporcie i w handlu międzynarodowym				3	2
3. Konkurencyjność w transporcie i w handlu międzynarodowym ? konkurencyjne modele biznesowe				3	7
4. Innowacyjne podejście do tworzenia usług i produktów zapewniających konkurencyjność na rynkach międzynarodowych				3	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rola modelu biznesowego dla uzyskania przewag konkurencyjnych na rynkach międzynarodowych				3	2
2. Źródła innowacji w transporcie determinujące rozwój handlu międzynarodowego				3	3
3. Studia przypadku: Tworzenie nowych produktów/usług w oparciu o głębokie zrozumienie problemów i potrzeb użytkowników w ujęciu międzynarodowym				3	4
4. Studia przypadku: Tworzenie innowacyjnego modelu biznesowego związanego z internacjonalizacją				3	4
5. Studia przypadku: Organizacja transportu międzynarodowego w innowacyjnych modelach biznesowych				3	2
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny - test wyboru z treści przedstawianych na zajęciach oraz zakresu literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	modele biznesowe w transporcie i handlu międzynarodowym		Ważona	
	3	modele biznesowe w transporcie i handlu międzynarodowym [wykład]	egzamin		0,60
	3	modele biznesowe w transporcie i handlu międzynarodowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	A. Osterwalder, Y. Pigneur (2022): Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Onepress, Gliwice				
	J. Neider (2019): Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa				
	M. Mańkowska (2022): Determinanty podziału gestii transportowej oraz wyboru warunków dostaw Incoterms w międzynarodowych transakcjach handlowych, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	J. Sosnowski, Ł. Nowakowski (2020): Innowacje kreujące nowe wartości w transporcie samochodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	red. Rett R. Ludwikowski (2019): Handel Międzynarodowy, C.H.Beck, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		18	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: modelowanie procesów i systemów logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_8S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	15	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			5	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI , mgr inż. MARCIN KOPICZKO					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z metodologią modelowania i symulacji systemów logistycznych oraz narzędziami informatycznymi wspierającymi te procesy. Student potrafi modelować i analizować przebieg symulacji, interpretować jej wyniki oraz formułować wnioski dotyczące doskonalenia procesów logistycznych.					
Wymagania wstępne:		Student powinien znać założenia podejścia systemowego i procesowego w logistyce, a także wymieniać podstawowe elementy systemów logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji będące treścią przedmiotu Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna definicję systemu, systemu logistycznego, rodzaje systemów logistycznych, elementy składowe systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu logistycznego.			K_W01	
	2	EP2	Student zna rozwiązania (w tym informatyczne), które można wykorzystać dla potrzeb symulacji systemów oraz ich analizy wynikowej.			K_W12 K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi modelować systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narzędzi informatycznych.			K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do formułowania sądów na temat realizowanych procesów logistycznych na podstawie wyników symulacji komputerowej.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: modelowanie procesów i systemów logistycznych							
Forma zajęć: wykład							
1. Podejście systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych.					2	2	0
2. Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych.					2	2	0

3. Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych.		2	2	0	
4. Pojęcia teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podejścia do modelowania procesu i systemu.		2	3	0	
5. Modelowanie systemu logistycznego - przykłady.		2	2	0	
6. Projektowanie eksperymentów symulacyjnych.		2	2	0	
7. Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacją) wyników symulacji.		2	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.		2	2	0	
2. Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).		2	2	0	
3. Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie.		2	2	0	
4. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).		2	4	0	
5. Możliwości wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena).		2	1	0	
6. Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno-optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).		2	2	0	
7. Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, metoda projektowa, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia laboratoryjne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się poprzez egzamin pisemny (pytania otwarte i testowe oraz zadania) obejmujący treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się poprzez przygotowanie projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych.				
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia laboratorium [40%], przy uwzględnieniu metody zaokrągleń w górę,				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	modelowanie procesów i systemów logistycznych		Ważona	
	2	modelowanie procesów i systemów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	modelowanie procesów i systemów logistycznych [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Korczak J. (2010): Logistyka. Systemy, modelowanie, informatyzacja, BEL Studio				
	Mańkowski C. (2020): Modelowanie procesów logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Altiock T., Melamed B. (2007): Simulation modeling and analysis with Arena, Wydawnictwo Elsevier/Academic Press	
	Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B. (2010): Simulation with Arena, Wydawnictwo McGraw-Hill	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Nachhaltige Logistik (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_13S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język niemiecki język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BLANKA TUNDYS					
Cele przedmiotu:		Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten in Bezug auf die Identifizierung der negativen Auswirkungen von Logistikprozessen auf die Umwelt.					
Wymagania wstępne:		Grundlagen der Logistik.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Der Student kennt die Bedeutung einer nachhaltigen Logistik in der globalen Wirtschaft		K_W01 K_W13		
	2	EP2	Der Student listet die Probleme auf, die mit den Auswirkungen der Logistik auf die Umwelt verbunden sind		K_W01 K_W11		
umiejętności	1	EP3	Der Student identifiziert Probleme, die mit der Einführung nachhaltiger Logistik in der Unternehmenspraxis verbunden sind		K_U14		
	2	EP4	Der Student kann eine nachhaltige Logistikstrategie auf operativer Ebene umsetzen, unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Aspekten		K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	Der Student ist bereit, unternehmerisch zu denken und zu handeln, insbesondere bei der Lösung von Problemstellungen einer nachhaltigen Logistik.		K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Nachhaltige Logistik							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Nachhaltige Logistik ? Sustainable supply chain - Modetrend oder Notwendigkeit.					4	2	0
2. Grüne Logistik.					4	2	0
3. Ökologische Dimension in der Logistik.					4	2	0
4. Auswirkungen der Logistik auf den Klimawandel und Auswirkungen des Klimawandels auf die Logistik.					4	2	0

5. Der CO2 Fußabdruck.			4	2	0
6. Öko Bilanz in der supply chain.			4	2	0
7. Öko Innovationen in Logistik.			4	3	0
Metody kształcenia	Fallstudie, problematischer und gesprächsorientierter Vortrag, Gruppenarbeit				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Grundlage für die Anrechnung des Seminars ist das Erreichen von mindestens 60 % der Punkte aus der schriftlichen Prüfung (Test). Vorbeigehen Ein Student erhält eine befriedigende Note, wenn er / sie mindestens 60% der Punkte erreicht, eine gute Note - mindestens 80%, und sehr gut - mindestens 90%. Die Anrechnung beinhaltet die Lehrinhalte und Literatur. Die Aktivität des Schülers während des Unterrichts wird ebenfalls berücksichtigt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Die Note für den Kurs ist die Note aus dem Seminar.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Nachhaltige Logistik		Ważona	
	4	Nachhaltige Logistik [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bretzke, W. R., & Barkawi, K. (2012): Nachhaltige Logistik: Antworten auf eine globale Herausforderung, Springer-Verlag, Berlin				
	Sadowski, P (2010): Grüne Logistik: Grundlagen, Ansätze und Hintergründe zur Optimierung der Energieeffizienz in der Logistik, Müller, Berlin				
Literatura uzupełniająca	Moll C. (2020): Nachhaltige Dienstleistungsinnovationen in der Logistik, Springer, Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-MŁD						
Nazwa przedmiotu: negocjacje w łańcuchu dostaw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_41S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer łańcuchów dostaw	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z zasadami negocjacji w procesach logistycznych, sposobami komunikacji, umiejętnościami negocjatora, stylami i technikami negocjacji, sposobami komunikacji w ujęciu praktycznym oraz praktyką negocjacyjną w różnych sytuacjach rynkowych.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady i style negocjacji i zna ich zastosowanie w organizacjach funkcjonujących w ramach łańcucha dostaw.			K_W01
	2	EP2	Zna pozycję negocjacyjną konkurencji na rynku i potencjalnych partnerów.			K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać techniki komunikacyjne (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji logistycznej.			K_U01 K_U05
	2	EP4	Potrafi komunikować się i wybierać właściwą postawę wobec partnera w trakcie negocjacji.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy na odmienne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych w procesach logistycznych.			K_K06 K_K07
	2	EP6	Jest gotowy przestrzegać zasady etyki zawodowej w celu osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu.			K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje w łańcuchu dostaw						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzanie do negocjacji.					4	2 0
2. Fazy procesu negocjacji. Przygotowanie do negocjacji.					4	2 0
3. Style i techniki negocjacyjne.					4	3 0

4. Umiejętności negocjatora - umiejętność słuchania, komunikacja werbalna, niewerbalna.			4	4	0
5. Komunikacja międzykulturowa w negocjacjach międzynarodowych.			4	2	0
6. Elementy savoir-vivre w negocjacjach.			4	2	0
Metody kształcenia	case study, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie kolokwium składającego się z pytań otwartych problemowych i pytań testowych. Dodatkowo w ramach poszczególnych zadań studenci będą mieli okazję do wykazania się aktywnością, którą będzie dodatkowo punktowana. Podstawą do otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna z kolokwium i punktów zdobywanych w ramach aktywności studentów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje w łańcuchu dostaw		Ważona	
	4	negocjacje w łańcuchu dostaw [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	K. Kałucki (2018): Techniki negocjacyjne, Difin				
	L. Gracz, K. Słupińska. (2018): Negocjacje i komunikacja . Wybrane aspekty, Edu-Libri				
	R. Meyer (2018): Jak wygrać każde negocjacje, MT Biznes				
Literatura uzupełniająca	Ch. Hamilton (2011): Skuteczna komunikacja w biznesie, PWN				
	J. Stankiewicz (2006): Komunikowanie się w organizacji, Astrum				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		11	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka			
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki				3	2	0
2. Metody badawcze w neurolingwistyce; neuroobrazowanie				3	2	0
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej				3	2	0
4. Neurosemantyka; słownik umysłowy i wiedza konceptualna				3	2	0
5. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu; produkcja i rozumienie mowy				3	6	0
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka				3	4	0
7. Neurolingwistyka rozwojowa; wielojęzyczność				3	4	0
8. Afazjologia				3	4	0
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neurolingwistyka			Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym., Universitas					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka			
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny			
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych			
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej			
	2	EP6	umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny			
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie			
kompetencje społeczne	1	EP8	świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2 0
2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych					3	4 0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka					3	4 0

4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne		3	4	0	
5. Korespondencja zawodowa; tytułatura - sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje		3	2	0	
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)		3	6	0	
7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów		3	4	0	
8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90				
	(2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-MŁD						
Nazwa przedmiotu: planowanie i sterowanie procesami logistycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_4S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer łańcuchów dostaw	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , dr AGNIESZKA POKORSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami organizacji i sterowania procesami w kontekście planowania działań logistycznych oraz rozwijanie umiejętności interpretacji danych i analizy procesów logistycznych. Student jest przygotowany do przedsiębiorczego działania oraz podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i zespołowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu logistyki					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat procesów zachodzących w obszarze logistyki w tym metod organizacji i sterowania tymi procesami.			K_W03 K_W07 K_W13
umiejętności	1	EP3	Student umie dokonać krytycznej analizy w zakresie stosowanych systemów planowania i sterowania procesami logistycznymi wybierając właściwy sposób postępowania.			K_U05 K_U08 K_U14
	2	EP4	Student potrafi pracować w grupie, organizować pracę, dzielić się informacją ze współpracownikami oraz wykorzystywać ją do realizacji powierzonych mu zadań.			K_U06 K_U13
	3	EP5	Student potrafi zastosować teorie z zakresu organizacji i sterowania procesami w praktyce.			K_U01 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy, podejmując wyzwania zawodowe w zakresie planowania i organizowania pracy swojej oraz innych.			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: planowanie i sterowanie procesami logistycznym						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota, zadania oraz uczestnicy zarządzania procesami logistycznymi.					3	1 0
2. Koncepcje, metody i narzędzia wspierające zarządzanie procesami logistycznymi.					3	3 0

3. Struktura organizacyjna logistyki w przedsiębiorstwie.		3	2	0	
4. Organizacja przepływu informacji oraz dokumentacji w procesach logistycznych.		3	2	0	
5. Systemy informatyczne wspierające planowanie, organizację i sterowanie procesami logistycznymi.		3	2	0	
6. Automatyzacja procesów logistycznych.		3	2	0	
7. Monitorowanie i doskonalenie systemu sterowania w logistyce.		3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie.		3	2	0	
2. Zarządzanie procesami. Metody, narzędzia i uczestnicy zarządzania procesami.		3	2	0	
3. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami zaopatrzenia.		3	3	0	
4. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami produkcji.		3	3	0	
5. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami dystrybucji.		3	3	0	
6. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami logistyki zwrotnej.		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda projektowa, praca w grupie, case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na zajęciach. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania).				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ćwiczeń (30%) i egzaminu (70%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	planowanie i sterowanie procesami logistycznym		Ważona	
	3	planowanie i sterowanie procesami logistycznym [wykład]	egzamin		0,70
	3	planowanie i sterowanie procesami logistycznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Bozarth C., Handfield R. B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Kompletny podręcznik logistyki i zarządzania dostawami, Helion, Gliwice				
	Ficoń K. (2019): Logistyka ekonomiczna Procesy logistyczne, BEL Studio, Warszawa				
	Nowosielski S. (red.) (2008): Procesy i projekty logistyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	B.Śliwczyński, A.Koliński, P.Andrzejcz (2014): Organizacja i monitorowanie procesów produkcyjnych, Biblioteka Logistyka, Poznań				
	Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, ILiM, Poznań				
	Gołemska E. (2020): Logistyka międzynarodowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie			
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze			
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki			
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne			
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia			
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia; historia psycholingwistyki; cele psycholingwistyki					4	4 0
2. Ewolucja badań psycholingwistycznych					4	3 0
3. Psychologiczna realność języka					4	2 0
4. Słownik umysłowy					4	2 0

5. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych				4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena za prezentację jest oceną końcową.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej				Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa						
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk						
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons						
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		14			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-STiL						
Nazwa przedmiotu: polityka transportowa Unii Europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_44S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: systemy transportowe i logistyczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ELŻBIETA ZAŁOGA , dr AGNIESZKA GOZDEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach, celach i narzędziach unijnej polityki transportowej, podmiotach kreujących tę politykę oraz zapoznanie z zasadami i formami oddziaływania regulacyjnego UE na funkcjonowanie rynku usług transportowych. Studenci nabywają umiejętność rozróżnienia poszczególnych zasad polityki transportowej, jej narzędzi i sposobów oddziaływania na poszczególne gałęzie transportowe.					
Wymagania wstępne:	Wymagana jest wiedza z zakresu analizy przyczynowo-skutkowej zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna definicję polityki transportowej UE oraz wymienia i opisuje podstawowe elementy ją tworzące.			K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	Klasyfikuje determinanty polityki transportowej UE, wyprowadza wnioski w zakresie wpływu polityki transportowej na rozwój transportu w Europie.			K_U02 K_U08
	2	EP3	Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu w ramach sieci TEN-T oraz systemu transportowego, poddaje ocenie dotychczasowy wpływ polityki transportowej UE na rozwój transportu.			K_U01 K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny w zakresie roli transportu oraz polityki transportowej UE we współczesnej cywilizacji i przedstawienia własnego punktu widzenia.			K_K06
	2	EP5	Jest gotów do wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu, postrzegania zasad moralnych i etycznych w zakresie transportu.			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka transportowa Unii Europejskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do polityki transportowej UE.					3	2 0
2. Podmioty polityki transportowej (Polska, Unia Europejska, Europa).					3	2 0

3. Regulacja, harmonizacja oraz deregulacja warunków konkurencji w transporcie UE.		3	2	0	
4. Polityka zrównoważonego rozwoju - cele, zadania, kierunki.		3	2	0	
5. Kształtowanie infrastruktury transportu UE		3	2	0	
6. Wspólna Polityka Transportowa UE.		3	2	0	
7. Polityka transportowa Polski po akcesji do UE.		3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Elementy polityki transportowej UE.		3	1	0	
2. Polityka transportowa jako element ogólnej polityki UE. Ewolucja wspólnej polityki transportowej UE.		3	2	0	
3. Warunki integracji Polski z UE w sferze transportu. Dostosowanie polskiego transportu do wymagań UE.		3	4	0	
4. Zrównoważony rozwój jako wyraz strategii polityki transportowej UE. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych (TEN-T).		3	2	0	
5. Finansowanie, utrzymanie oraz rozwój infrastruktury transportu w UE. Biała Księga jako koncepcja polityki transportowej UE.		3	3	0	
6. Kierunki rozwoju transportu UE w świetle dokumentów strategicznych. Nowa Polityka Transportowa UE.		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawianych na wykładach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na ćwiczeniach. Pod uwagę brana jest również aktywność studenta na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka transportowa Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	3	polityka transportowa Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	polityka transportowa Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Ministerstwo Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej (2014): Strategia rozwoju transportu do 2020 (z perspektywa do 2030), Warszawa				
	Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. (2013): Polityka rozwoju transportu, Wydawnictwo UG, Gdańsk				
	Żałoga E. (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej. Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, Szczecin				
	Żałoga E., Kwarcirski T. (2006): Przewodnik do studiowania polityki transportowej, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Liberadzki B., Mindur L. (red.) (2007): Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji				
	Rydzkowski Włodzimierz (red.) (2017): Współczesna polityka transportowa, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	BIAŁA KSIĘGA. Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu – dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu. KOM(2011) 144 wersja ostateczna.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.				
Wymagania wstępne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych			
	2	EP2	student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki			
	3	EP3	student zna akty mowy i ich wykładniki językowe			
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe			
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej			
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1 0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia					4	1 0
3. Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne					4	1 0
4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					4	1 0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich			4	2	0
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty ich funkcjonowania			4	2	0
10. Funkcje pragmatyczne języka			4	1	0
11. Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej			4	1	0
12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych			4	1	0
13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny., Reclam, Stuttgart				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8. 87–101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2,, 27–49				
	Komorowska E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego , [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintarić Kujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav Hrdliček Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
	Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik,, Tübingen				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					3	4 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy					3	8 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					3	6 0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego			3	4	0
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor			3	4	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US , Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3443_8S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:		Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu				
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu				
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu				
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu				
	2	EP5	student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego				
	2	EP7	jest gotów do dbania o własny rozwój				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku							
Forma zajęć: wykład							
1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego					4	1	0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) fakt					4	2	0
3. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)					4	2	0
4. Fakty/fikcje - między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana					4	2	0

5. Wywiad - rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu			4	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach)			4	2	0
7. "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita)			4	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja "Po piśmie"			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn				
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków				
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczania miasta, Olsztyn				
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: rynek usług logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR POMIANOWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr JAROSŁAW JAWORSKI					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi rynku usług logistycznych w Polsce i wybranych krajach UE, Ameryk, Azji i Afryki. Przedstawienie aktualnej polityki logistycznej UE i trendów na unijnym rynku usług logistycznych oraz wykształcenie umiejętności analizy i oceny rynku usług logistycznych, a także wykorzystania wiedzy o współczesnym rynku logistycznym w prowadzeniu działalności gospodarczej.					
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki i transportu.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, klasyfikacje oraz funkcje związane z usługami logistycznymi, outsourcingiem i centrum logistycznym.			K_W01 K_W02 K_W07	
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat determinant problematyki rynku usług logistycznych.			K_W05 K_W11 K_W14	
umiejętności	1	EP3	Student pracując w zespole opisuje i ocenia sytuację na rynku usług logistycznych różnych krajów.			K_U01 K_U02 K_U06 K_U13	
	2	EP4	Student klasyfikuje i rozpatruje motywy zachowań podmiotów rynku usług logistycznych.			K_U04 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania inicjatyw lokalnych oraz interesu publicznego w ramach rozwoju usług logistycznych.			K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: rynek usług logistycznych							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie rynku usług logistycznych. Ujęcie przedmiotowe i podmiotowe. Cechy usług logistycznych.					1	2	0
2. Popyt i podaż usług logistycznych. Podmioty strony popytowej i podażowej.					1	2	0
3. Outsourcingu funkcji logistycznych. Formy, zasady i mechanizm outsourcingu.					1	2	0

4. Kształtowanie ceny i jakości usług logistycznych. Standaryzacja w usługach logistycznych.			1	3	0
5. Centra i parki logistyczne w logistycznej obsłudze przedsiębiorstw.			1	2	0
6. Główne trendy na światowych i europejskich rynkach usług logistycznych.			1	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Prezentacja RUL w wybranych krajach UE.			1	9	0
2. Prezentacja RUL w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i Środkowej.			1	2	0
3. Prezentacja RUL w wybranych krajach Azji.			1	3	0
4. Prezentacja RUL w wybranych krajach Afryki.			1	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmujący wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium oraz przygotowania prezentacji PP. Ocenie będzie również podlegała aktywność studenta podczas ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ćwiczeń (30%) i egzaminu (70%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	rynek usług logistycznych		Ważona	
	1	rynek usług logistycznych [wykład]	egzamin		0,70
	1	rynek usług logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Ciesielski M. (2005): Rynek usług logistycznych, Difin				
	Gołębska E., Bentyn Z., Gołębski M. (2016): Logistyka Usług, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jeszka A.M. (2013): Sektor usług logistycznych w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa				
	Rydzkowski W. (red.) (2006): Usługi logistyczne, Biblioteka Logistyka, ILiM				
	Skowron-Grabowska B. (2010): Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, PWE				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		

Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	3
	4	seminarium	30	0	ZO	6
Razem			90			13
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodologią pisania prac magisterskich oraz przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.				
Wymagania wstępne:		Wiedza: student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu logistyki. Umiejętności: student samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na tematy z zakresu problematyki logistyki. Kompetencje społeczne: student wyraża własne opinie, pracuje samodzielnie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny metodologii pracy naukowej.			K_W03
	2	EP2	Student zna etyczne i prawne aspekty pisania pracy magisterskiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować zadania badawcze.			K_U03
	2	EP4	Student posiada umiejętność pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie badań w dziedzinie logistyki, planować swoją pracę w tym zakresie.			K_U02 K_U08 K_U13
	3	EP5	Student potrafi podjąć dyskusje na nurtujące go pytania.			K_U02 K_U07
	4	EP6	Student potrafi korzystać z wyspecjalizowanych narzędzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie.			K_K02 K_K04
	2	EP8	Student jest przygotowany do podjęcia pracy.			K_K01 K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						

Forma zajęć: seminarium					
1. Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadzącego oraz studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Pojęcie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich.			2	5	0
2. Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie piśmiennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu badań.			2	5	0
3. Studiowanie piśmiennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór właściwego piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu. Etapy zbierania piśmiennictwa. Technika poszukiwania źródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów.			2	4	0
4. Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. Ochrona własności intelektualnej.			2	4	0
5. Technika pisania prac.			2	4	0
6. Opracowanie sposobu rozwiązania problemu badawczego.			2	4	0
7. Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora.			2	4	0
8. Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren badań. Układ rozdziałów.			3	6	0
9. Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia badań, analizy wyników i wniosków.			3	6	0
10. Omówienie badań własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.			3	6	0
11. Uporządkowanie bibliografii, uzupełnienie przeglądu piśmiennictwa.			3	6	0
12. Przystąpienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej, poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.			3	6	0
13. Przedstawienie zawartości wstępu i przeglądu piśmiennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.			4	8	0
14. Opracowanie pierwszej wersji całości pracy.			4	8	0
15. Prezentacja całości pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej.			4	7	0
16. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego.			4	7	0
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP5,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 i 3 jest napisanie określonych rozdziałów pracy magisterskiej, warunkiem zaliczenia 4 semestru jest przygotowanie całości pracy magisterskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	

	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Urban S., Ładoński W. (2010): Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław				
	Zenderowski R. (2022): Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Pułło A. (2007): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wydawnictwo Prawnicze PWN				
	Wojcik K. (2015): Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		90	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		40	0		
Udział w konsultacjach		50	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		80	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		40	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		325			
Liczba punktów ECTS		13			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Sharing economy in transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM PAWLICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM PAWLICZ				
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to present the importance of sharing economy concept and emphasize its increasing significance in the society.				
Wymagania wstępne:		Basic economic knowledge.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows the concept of sharing economy in transportation market.			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student assess the impact of sharing economy on the transportation market.			K_U08
	2	EP4	Student conveys ideas and plans in the area of assessing regional impact of sharing economy, as well views and solution of problems in well structured, coherent form and in proper manner.			K_U01
	3	EP5	Student demonstrates autonomy and initiative in carrying out activities within sharing economy transportation market related activities at a professional level.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is ready to think and act in an entrepreneurial way, in particular in solving problems related to shared means of transport.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Sharing economy in transport						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Introdution to sharing economy.					4	3 0
2. Trust in sharing economy.					4	3 0
3. Economic impact of sharing economy.					4	3 0
4. Relevance of sharing economy to transportation market.					4	3 0

5. Car and bike sharing.				4	3	0
Metody kształcenia	Lecture, Game-based Learning					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	The basis for passing the seminar is obtaining a minimum of 60% of points from the presentation and written test from the content presented during the classes and literature. Passing the student will receive a satisfactory grade if he obtains at least 60% of the points, a good grade - at least 80%, and very good - minimum 90%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade is the grade obtained from completing the seminar.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Sharing economy in transport			Ważona	
	4	Sharing economy in transport [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	ed. E. Fishman (2019): The Sharing Economy and the Relevance for Transport, Elsevier, Cambridge					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		3		0		
Udział w konsultacjach		2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-LM						
Nazwa przedmiotu: sieci transportowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_32S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z sieciami transportowymi oraz zdobycie umiejętności z zakresu oceny rozwoju oraz skuteczności sieci transportowych w Polsce oraz na świecie.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą sieci transportowych.			K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać oceny rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na świecie.			K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP3	Potrafi ocenić skuteczność rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na świecie.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do umiejętnego wskazania ścieżek rozwiązania dylematów rozwoju sieci transportowych, dzięki ciągłemu doskonaleniu się.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sieci transportowe						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie sieci transportowych.					4	2 0
2. Cechy sieci transportowych.					4	2 0
3. Punkt transportowy jako element sieci transportowej.					4	2 0
4. Infrastruktura liniowa jako element sieci transportowej.					4	2 0
5. Charakterystyka sieci transportowej ? podejście statystyczne.					4	2 0
6. Modelowanie rozwoju sieci transportowych.					4	2 0
7. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych.					4	3 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym treści przedstawiane na wykładach oraz literaturę podstawową. Podstawą do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	sieci transportowe		Ważona	
	4	sieci transportowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	H. Karbowiak (2009): Podstawy infrastruktury transportu, WSHEw Łodzi, Łódź				
	K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2018): Infrastruktura transportu, Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
	T. Basiewicz, A. Gołaszewski, L. Rudziński (2007): Infrastruktura transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Z. Tarapata (2013): Analiza i modelowanie sieci transportowych z wykorzystaniem sieci złożonych, Prace naukowe PW, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek Kolejowy, Przegląd Komunikacyjny				
	Przegląd komunikacyjny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP				
	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1315/2013 z dnia 11 grudnia 2013 r. w sprawie unijnych wytycznych dotyczących rozwoju transeuropejskiej sieci transportowej (Dz.U. L 348 z 20.12.2013, str. 1—128)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA MAZUR-WIERZBICKA prof. US				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. EWA MAZUR-WIERZBICKA prof. US				
Cele przedmiotu:		Celem jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących społecznej odpowiedzialności w biznesie jako integralnej części zarządzania przedsiębiorstwem ze szczególnym ukierunkowaniem na przedsiębiorstwa branży TSL. Kształtowanie umiejętności diagnozy działań społecznie odpowiedzialnych w przedsiębiorstwach z naciskiem na te z branży TSL.				
Wymagania wstępne:		Student ma znajomość podstaw ekonomii, teorii zarządzania i marketingu, logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw, umie myśleć analitycznie, wykazuje kreatywność oraz umie komunikować się z innymi.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pojęcie CSR, zależności między CSR a zrównoważonym rozwojem, uwarunkowania CSR, przykładowe modele CSR, koncepcję interesariuszy.		K_W05 K_W09	
	2	EP2	Zna i rozumie problematykę wdrażania koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw w przedsiębiorstwach (w szczególności branży TSL) oraz raportowania działań społecznie odpowiedzialnych.		K_W07 K_W08	
	3	EP3	Zna i rozumie problematykę społecznej odpowiedzialności łańcuchów dostaw i ich systemów logistycznych.		K_W02 K_W09	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować działania społecznie odpowiedzialne w systemach logistycznych przedsiębiorstw.		K_U01 K_U07	
	2	EP5	Potrafi pracować w grupie planując projekt społecznie odpowiedzialny dla przedsiębiorstw z branży TSL.		K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z wdrażaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.		K_K02 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Społeczna odpowiedzialność w biznesie - pojęcie, aspekt historyczny i ujęcie teoretyczne.					3	2 0
2. Koncepcja interesariuszy firmy, modele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.					3	2 0

3. Normy i standardy społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, raportowanie CSR, KPI.			3	2	0
4. Społecznie odpowiedzialna logistyka ? pojęcie, znaczenie, uwarunkowania.			3	3	0
5. Społeczna odpowiedzialność łańcuchów dostaw i ich systemów logistycznych.			3	2	0
6. Społeczna odpowiedzialność biznesu przedsiębiorstw logistycznych ? strategia, raportowanie, kluczowe wskaźniki, KPI.			3	3	0
7. Podsumowanie - społeczna odpowiedzialność biznesu z perspektywy przedsiębiorstw branży TSL.			3	1	0
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, case study, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia Studenci są oceniani na podstawie: przygotowania się na ćwiczenia, wykonanych podczas ćwiczeń zadań (część 1) oraz na podstawie kolokwium, obejmującego zagadnienia z ćwiczeń oraz z zalecanej literatury (część 2). Punktem wyjścia dającym podstawy do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z części 1 oraz 60% punktów z części 2. Udział poszczególnych części w ocenie z zaliczenia: część 1 - 50%, część 2 - 50%. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska min 60% punktów, ocenę dobrą - min 80%, zaś bardzo dobrą - min 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL		Ważona	
	3	społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	H. Sikacz (2019): Działalność przedsiębiorstwa w obszarach środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego: teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	K. Zowada (red.) (2021): Uwarunkowania rozwoju zrównoważonych łańcuchów dostaw : wybrane zagadnienia , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	M. Michałowska, (red.) (2016): Aktywność podmiotów sektora TSL w tworzeniu i realizacji strategii społecznej odpowiedzialności biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
Literatura uzupełniająca	A. Rudnicka (2011): Odpowiedzialność społeczna w globalnych łańcuchach dostaw na przykładzie certyfikacji FairTrade, „Acta Universitatis Lodzensis, Folia Oeconomica” , Łódź				
	D. Golba, K. Turoń, P. Czech (2016): Różnorodność jako szansa i wyzwanie współczesnych organizacji branży TSL, Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport vol.90, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-MŁD						
Nazwa przedmiotu: strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_39S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer łańcuchów dostaw	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. KONRAD BACHANEK , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum strategii logistycznych stanowiących podstawę budowania przewagi konkurencyjnej łańcuchów dostaw oraz z technikami, narzędziami i metodami zarządzania sieciami dostaw, w tym narzędziami informatycznymi. Student nabywa umiejętność interpretacji wyników analiz, jest świadomy odpowiedzialności zawodowej logistyka i gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość ogólnych zagadnień związanych z zarządzaniem logistycznym, a także podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie występujące w praktyce gospodarczej strategie logistyczne przedsiębiorstw oraz sieci dostaw, a także zna motywy oraz metody ich tworzenia.			K_W02 K_W05 K_W09
	2	EP2	Ma wiedzę o metodach i narzędziach (w tym informatycznych) wspomagających zarządzanie sieciami dostaw.			K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać analizy krytycznej występujących w praktyce gospodarczej strategii logistycznych przedsiębiorstw oraz całych łańcuchów dostaw. Potrafi zaproponować strategię logistyczną możliwą do zastosowania w danych warunkach rynkowych oraz sytuacji przedsiębiorstwa.			K_U01 K_U14
	2	EP4	Potrafi sprawnie posługiwać się poznanymi narzędziami i metodami analizy i zarządzania sieciami dostaw.			K_U02 K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość odpowiedzialności oraz określa dylematy związane z pracą logistyka oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.			K_K02 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw						
Forma zajęć: wykład						
1. Strategia łańcuchów dostaw w ujęciu międzynarodowym.					4	4 0

2. Rola operatora logistycznego w budowaniu strategii łańcucha dostaw.		4	2	0
3. Znaczenie zarządzania wiedzą, zmianą oraz ryzykiem w budowaniu strategii logistycznych.		4	2	0
4. Wybrane koncepcje konfigurowania oraz zarządzania sieciami dostaw.		4	4	0
5. Problemy zarządzania sieciami dostaw.		4	2	0
6. Narzędzia i metody zarządzania sieciami dostaw.		4	4	0
7. Koszt, jakość i czas w kształtowaniu strategii logistycznych łańcuchów dostaw.		4	4	0
8. Relacje występujące w łańcuchach dostaw.		4	2	0
9. Ewolucja funkcjonowania łańcuchów oraz sieci dostaw.		4	2	0
10. Analiza strategiczna - techniki, metody, narzędzia.		4	2	0
11. Benchmarking jako platforma budowy strategii logistycznej.		4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Strategiczny, taktyczny oraz operacyjny wymiar logistyki w przedsiębiorstwie.		4	1	0
2. Konkurencyjne i niekonkurencyjne strategie biznesowe.		4	2	0
3. Strategia logistyczna jako strategia funkcjonalna. Wzajemne powiązania strategii funkcjonalnych.		4	2	0
4. Strategie logistyczne w układzie zaopatrzenie - produkcja - dystrybucja.		4	1	0
5. Znaczenie logistycznej obsługi klienta w tworzeniu strategii sieci dostaw. Strategia ECR.		4	2	0
6. Strategie marketingowo-logistyczne.		4	1	0
7. Strategie łańcuchów i sieci dostaw - przegląd i analiza krytyczna.		4	2	0
8. Value Based Management w strategiach logistycznych. Wartość dla interesariuszy sieci dostaw jako determinanta strategii.		4	2	0
9. Koncepcje i narzędzia zarządzania sieciami dostaw - przegląd, określenie zasadności wykorzystania.		4	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, praca w grupach, dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Może być przeprowadzony na platformie moodle lub w sposób tradycyjny. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium (pytania otwarte i test) z uwzględnieniem pracy studenta podczas zajęć. Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw		Ważona	
	4	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw [wykład]	egzamin		0,70
	4	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J (2018): Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw, EduLibri, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Ciesielski M., Długosz J. (red.) (2010): Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa				
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa				
	Witkowski J. (2010): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje – procedury – doświadczenia, PWE, Warszawa`				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		25	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-MŁD						
Nazwa przedmiotu: symulacyjne gry menadżerskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer łańcuchów dostaw	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ RZECZYCKI					
Prowadzący zajęcia:	dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr AGNIESZKA POKORSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej metod i narzędzi niewspierających planowanie i podejmowanie decyzji w obszarach działalności logistycznej, wykształcenie umiejętności oceny sytuacji, konstrukcji strategii działania i planowania jej realizacji, a także przedsiębiorczości w działaniu.					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania logistycznego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania oraz metody i narzędzia wspierające planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce.			K_W06 K_W12 K_W13
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy różnymi grupami interesu podczas podejmowania decyzji logistycznych, ryzyku oraz skutkach tych decyzji.			K_W02 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny sytuacji w celu zaplanowania strategii w różnych obszarach działalności logistycznej.			K_U01 K_U05 K_U08
	2	EP4	Student potrafi pracować w grupie planując i organizując pracę własną oraz pozostałych jej członków.			K_U06 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy dostrzegając dylematy etyczne związane z podejmowaniem decyzji w obszarze logistyki.			K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: symulacyjne gry menadżerskie						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Znaczenie symulacyjnych gier decyzyjnych w szkoleniu pracowników.					4	2 0
2. Znaczenie strategii w procesie planowania i podejmowania decyzji.					4	2 0
3. Omówienie zasad prowadzonej gry. Podział ról w zespołach.					4	3 0

4. Przebieg gry w ujęciu cyklicznym - proces podejmowania decyzji, przygotowywanie dokumentów, dokonywanie rozliczeń.			4	6	0
5. Podsumowanie wyników. Ocena przebiegu i podjętych decyzji.			4	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Komputerowe gry symulacyjne w logistyce - przegląd.			4	1	0
2. Gra piwna - omówienie zasad, przeprowadzenie symulacji, ocena wyników. Omówienie problemu byczego bicza w łańcuchach dostaw.			4	4	0
3. Symulacja zarządzania logistyczno-marketingowego przedsiębiorstwem w łańcuchu dostaw.			4	4	0
4. Gry symulacyjne w zarządzaniu transportem i magazynem.			4	4	0
5. Symulacja jazdy wózkiem widłowym.			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, Gry decyzyjne, Case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów i laboratoriów na podstawie obserwacji studentów podczas prowadzonych gier decyzyjnych oraz wyników tych gier.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium komputerowego oraz konwersatoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	symulacyjne gry menadżerskie		Arytmetyczna	
	4	symulacyjne gry menadżerskie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	symulacyjne gry menadżerskie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gąsowska K.M. (2022): Zarządzanie procesami logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach, Difin, Warszawa				
	Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J. (2018): Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw, edu-Libri, Kraków				
	Zasady gier symulacyjnych wykorzystywanych podczas zajęć				
Literatura uzupełniająca	Coyle J.J. , Bardi E.J. , Langley J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa				
	Kauf S., Tłuczak A. (2016): Optymalizacja decyzji logistycznych, Difin, Warszawa				
	Widłok S. (2016): Planowanie produkcji i dystrybucji, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		28	0		

Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: systemy magazynowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA , dr JAKUB DOWEJKO				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływom strumieni informacji, kapitału i ludzi. Student nabywa umiejętności zarządzania magazynem z wykorzystaniem systemów informatycznych.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu zarządzania logistycznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna funkcje, zadania i rodzaje magazynów w systemach logistycznych, stosowane wyposażenie magazynowe oraz metody oceny efektywności pracy magazynu.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna metody organizacji przestrzeni magazynowej oraz klasy systemów informatycznych służących do zarządzania magazynem i rozumie ich znaczenie w doskonaleniu procesów logistycznej obsługi klienta.			K_W03 K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i dobierać wyposażenie magazynowe uwzględniając rodzaj magazynowanych zapasów, wielkość magazynu, przyjętą organizację przepływu zapasów oraz dostępność zasobów.			K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi sporządzić dokumentację oraz realizować procesy magazynowe wykorzystując systemy informatyczne klasy WMS.			K_U05 K_U10
	3	EP5	Potrafi pracować w zespole oraz zarządzać grupą dzieląc zadania dotyczące realizacji procesów magazynowych na poszczególnych jej członków.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ciągłego doskonalenia się w zakresie metod organizacji pracy magazynu oraz funkcjonalności systemów informatycznych służących do zarządzania magazynem.			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy magazynowe						

Forma zajęć: wykład					
1. Magazyn - definicja i klasyfikacja.			2	3	0
2. Gospodarka magazynowa (cele i funkcje gospodarki magazynowej, proces magazynowy, narzędzia pomiaru efektywności pracy magazynu).			2	3	0
3. Zarządzanie przepływem zapasów w magazynie (organizacja przestrzeni magazynowej z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego, wyposażenie magazynowe, kształtowanie strumienia przepływu zapasów).			2	4	0
4. Technologie wspomagające zarządzanie nowoczesnym magazynem (systemy informatyczne, automatyzacja procesów magazynowych).			2	3	0
5. Rynek powierzchni magazynowej w Polsce i UE.			2	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Organizacja pracy magazynu/pracowni. BHP w pracowni laboratoryjnej.			2	1	0
2. Zarządzanie magazynem poprzez system WMS.			2	2	0
3. Zarządzanie kartotekami systemowymi.			2	4	0
4. Procesy magazynowe i ich dokumentacja. Analiza raportów.			2	4	0
5. Automatyzacja pracy magazynu. Funkcjonalność urządzeń.			2	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, praca w grupach, metoda projektowa.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedz pisemna, rozwiązywanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Ćwiczenia laboratoryjne - kolokwium praktyczne z umiejętności obsługi systemu WMS oraz urządzeń w pracowni laboratoryjnej. Uwzględniona zostanie aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu oraz ćwiczeń laboratoryjnych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	systemy magazynowe		Arytmetyczna	
	2	systemy magazynowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	systemy magazynowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Januła E., Kasińska M., Kwiatkiewicz P., Laskowski M. (2020): Zapasy i magazynowanie, FNCE, Poznań				
	Madej B., Madej R., Kurcz J. (2017): Zarządzanie magazynem, Akademia Transportu i Przedsiębiorczości, Warszawa				
	Szymonik A., Chudzik D. (2018): Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Wydawnictwo Difin Spółka Akcyjna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dudziński Z. (2011): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, ODIDK, Gdańsk				
	Majchrzak-Lepczyk J., Maryniak A. (2016): Rynek powierzchni magazynowej i elementy jej wyposażenia, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej				
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce				
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zajęć: wykład							
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemu wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.					1	1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3492_3S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a także umiejętności korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udostępniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.					
Wymagania wstępne:		Nie stawia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US. Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania. Zna i rozumie podstawowe źródła informacji dostępne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje. Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US.				
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.					1	2	2
Metody kształcenia	Ćwiczenia (e-learning).						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie bez oceny.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulaminu udostępniania zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
				w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2		2			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0			
Przygotowanie się do zajęć		0		0			
Studiowanie literatury		0		0			
Udział w konsultacjach		0		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2					
Liczba punktów ECTS		0					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			K_W01	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			K_W01	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.			K_W01	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.			K_U10	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.			K_U10	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3730_1S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO						
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO						
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.						
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji				
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji				
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści				
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach				
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji				
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji							
Forma zajęć: wykład							
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1	1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1	1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-STiL						
Nazwa przedmiotu: transport lądowy w systemach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_43S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: systemy transportowe i logistyczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA GOZDEK					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA GOZDEK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami organizacji i zarządzania procesami transportu lądowego oraz rolą transportu w systemach logistycznych. Student nabywa umiejętność analizy procesów transportowych, jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz rozwijania dorobku zawodowego w zakresie transportu i logistyki.					
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę na temat podstaw logistyki i problemów transportowych (ekonomicznych, organizacyjnych, technologicznych).					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rolę transportu w funkcjonowaniu systemów logistycznych w tym łańcuchów logistycznych i łańcuchów dostaw, wymagań stawianych sferze transportu w różnych systemach logistycznych i przy realizacji różnych strategii.			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność rozwiązywania problemów o charakterze logistycznym (organizacja, planowanie, szukanie optymalnych rozwiązań) w odniesieniu do transportu lądowego.			K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań logistycznych, także moralne i etyczne.			K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia się w zakresie transportu i logistyki.			K_K01 K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: transport lądowy w systemach logistycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Miejsce i rola transportu lądowego w gospodarce.					3	3 0
2. Transport drogowy i kolejowy jako element systemu logistycznego.					3	2 0
3. Systemy dystrybucji towarów.					3	2 0

4. Transport w systemach logistycznych.			3	2	0
5. Strategie operatorów sektora TSL.			3	3	0
6. Integracja w łańcuchach dostaw.			3	2	0
7. Zarządzanie procesami transportowymi.			3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematu - znajomość podstawowych definicji.			3	2	0
2. Studia przypadków samochodowych łańcuchów dostaw.			3	3	0
3. Studia przypadków kolejowych łańcuchów dostaw.			3	3	0
4. Studia przypadków lądowych przewozów specjalistycznych.			3	5	0
5. Analizy wskaźnikowe w transporcie - zadania.			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści omawianych na ćwiczeniach.				
	Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (0,7) oraz zaliczenia ćwiczeń (0,3).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport lądowy w systemach logistycznych		Ważona	
	3	transport lądowy w systemach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	transport lądowy w systemach logistycznych [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Ciesielski M. (red.) (2011): Zarządzanie łańcuchami dostaw, Wydawnictwo PWE, Warszawa				
	Gołębska E., Gołębski M. (2020): Transport w logistyce, CeDeWu, Warszawa				
	Jacyna-Golda I., Wasiak M. (2021): Transport drogowy w łańcuchach dostaw, PWN, Warszawa				
	Kordel Z. (2000): Transport w systemach logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Łącka I., Suproń B. (2020): Polski transport drogowy ładunków w Unii Europejskiej. Stan obecny i perspektywy, CeDeWu, Warszawa				
	Neider J. (2015): Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa				
	Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2022): Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Brach J. (2021): Ekonomiczne aspekty zastosowania megadługich i ciężkich zestawów drogowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław	
	Publikacje i raporty : https://pitd.org.pl/publikacje-i-projekty/	
	Czasopisma Logistyka, Logistyka a Jakość, EuroLogistics, Gospodarka Magazynowa&Logistyka.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-STiL						
Nazwa przedmiotu: transport lotniczy w systemach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_46S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: systemy transportowe i logistyczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania transportu lotniczego jako ogniwa łańcuchów transportowych oraz łańcuchów dostaw. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami organizacji i zarządzania procesami transportu lotniczego. Dzięki przekazanyom treściom student nabywa umiejętność analizy w zakresie transportu lotniczego.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z zakresu techniczno-ekonomicznych aspektów transportu lotniczego oraz łańcuchów dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotyczących transportu lotniczego.			K_W03
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat roli transportu lotniczego w systemach transportowych i łańcuchach dostaw.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane problemy związane z funkcjonowaniem transportu lotniczego w ramach łańcuchów transportowych oraz łańcuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków).			K_U01 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat atutów transportu lotniczego, które determinują jego rolę we współczesnych międzynarodowych systemach transportowych i łańcuchach dostaw.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: transport lotniczy w systemach logistycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Transport lotniczy w obsłudze handlu międzynarodowego.					4	2 0
2. Rynek lotniczych przewozów cargo.					4	4 0
3. Spedycja lotnicza.					4	3 0
4. Infrastruktura transportu lotniczego w obsłudze cargo.					4	4 0

5. Konkurencja i kooperacja międzygałęziowa na rynku lotniczych przewozów ładunków.		4	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Studia przypadków lotniczych łańcuchów dostaw: przesyłki konwencjonalne.		4	4	0	
2. Studia przypadków lotniczych łańcuchów dostaw: przesyłki ekspresowe - studia przypadków.		4	4	0	
3. Studia przypadków lotniczych łańcuchów dostaw: przesyłki specjalne - studia przypadków.		4	4	0	
4. Transport lotniczy w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - analiza materiałów źródłowych.		4	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie udziału w zespołowej dyskusji i prezentacji wyników prac nad wybranym projektem (studia przypadków). Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wyboru z wiedzy przekazanej na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	transport lotniczy w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	transport lotniczy w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	transport lotniczy w systemach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Hoszman (2019): Biznes lotniczy, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	M. Gołembski, E. Gołembska (2020): Transport w logistyce, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Marciszewska, P. Zagrajek, A. Hoszman (2019): Future of Air Cargo in Poland, Springer, Cham				
	M. Mańkowska (2020): Terminale kontenerowe jako morsko-lotnicze węzły przeładunkowe. Przegląd badań i doświadczeń praktycznych, [w:] Infrastruktura terminali intermodalnych w portach morskich, red. J. Engelhardt, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Portale branżowe: https://www.iata.org/en/programs/cargo/ ; https://www.aircargoweek.com/ ; https://www.aircargonews.net/ ; https://aircargoworld.com/allposts/category/news/ ; https://pl.kuehne-nagel.com/-/uslugi/spedycja-lotnicza				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-LM						
Nazwa przedmiotu: transport międzynarodowy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_34S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: logistyka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie kompleksowej wiedzy na temat obsługi transportowej międzynarodowej wymiany handlowej w aspekcie ekonomicznym oraz techniczno-technicznym, a także poznanie zasad funkcjonowania poszczególnych gałęzi transportu. Student nabywa umiejętność ich analizy oraz zachowuje krytycyzm w ocenie atutów poszczególnych gałęzi w międzynarodowych łańcuchach dostaw.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza za zakresu ekonomiki transportu oraz spedycji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu wielkości oraz struktury handlu międzynarodowego, przebiegu transakcji handlu zagranicznego oraz podstawowych kategorii ekonomicznych i techniczno - eksploatacyjnych różnych gałęzi transportu obsługujących te transakcje.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę transportu w międzynarodowych łańcuchach dostaw.			K_W03
umiejętności	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane problemy związane z organizacją procesu transportowego w środowisku międzynarodowym (analiza i wyprowadzanie wniosków).			K_U02 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat atutów różnych gałęzi transportu w międzynarodowych łańcuchach dostaw.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: transport międzynarodowy						
Forma zajęć: wykład						
1. Handel międzynarodowy -podstawowe pojęcia.					4	2 0
2. Trendy w wielkości i strukturze międzynarodowej wymiany handlowej.					4	3 0
3. Polityka handlowa i obsługa celna ładunków.					4	2 0
4. Transport w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych.					4	4 0

5. Konkurencyjność poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze handlu międzynarodowego.			4	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Transakcja handlu zagranicznego (THZ) - podstawowe pojęcia.			4	2	0
2. Przebieg (cykle) transakcji handlu zagranicznego i ich charakterystyka.			4	4	0
3. Proces transportowy w transakcjach handlu zagranicznego.			4	4	0
4. Międzynarodowe reguły handlowe i warunki dostaw.			4	4	0
5. Dokumentacja transakcji handlu zagranicznego (handlowa, finansowa, zaświadczeniowa).			4	4	0
6. Dokumentacja transakcji handlu zagranicznego (transportowa i spedycyjna).			4	4	0
7. Handel zagraniczny Polski - tendencje zmian w wielkości i strukturze.			4	4	0
8. Transport w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - studia przypadków.			4	4	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru na podstawie wiedzy przekazanej podczas wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń: opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku obsługi transportowej wybranej THZ).				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	transport międzynarodowy		Ważona	
	4	transport międzynarodowy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	transport międzynarodowy [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	J. Neider (2019): Transport międzynarodowy. Wyd. 4, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Wasielewska-Marszałkowska (2022): Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. Wyd.2, CeDeWu, Warszawa				
	K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (red.) (2022): Transport. Tendencje zmian. Wyd.7, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-STiL						
Nazwa przedmiotu: transport regionalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_45S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: systemy transportowe i logistyczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ , dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie problematyki funkcjonowania oraz rozwoju przewozów regionalnych, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw regulacji prawnych, struktury i cech rynku oraz zasad finansowania. Dzięki przekazanim treściom student nabywa umiejętność analizy w zakresie funkcjonowania transportu regionalnego.				
Wymagania wstępne:		Przedmiot stanowi kontynuację zagadnień poruszanych na ekonomice transportu. Wymagana jest wiedza z zakresu polityki regionalnej w tym zasad funkcjonowania i organizacji samorządu terytorialnego, analizy przyczynowo-skutkowej zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. Ponadto wymaga jest ogólna wiedza z zakresu funkcjonowania techniczno-organizacyjnego i ekonomicznego poszczególnych gałęzi transportu (samochodowego, kolejowego oraz lotniczego).				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z obszaru transportu regionalnego, rozpoznaje zmiany zachodzące w jego obszarze.		K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student zna główne podmioty i przedmioty rynku usług transportu regionalnego.		K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować segmenty rynku transportu regionalnego.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Ocena oraz przewiduje rozwój transportu regionalnego w ramach systemu transportowego.		K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwiązywania problemów transportu regionalnego w systemie społeczno-gospodarczym regionu.		K_K05 K_K07	
	2	EP6	Student jest gotów do pracy w grupie przygotowując projekt z zakresu funkcjonowania transportu regionalnego.		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: transport regionalny						
Forma zajęć: wykład						
1. Transport regionalny w systemie społeczno-gospodarczym.					4	1 0
2. Determinanty funkcjonowania i rozwoju przewozów regionalnych.					4	2 0

3. Uwarunkowania prawne przewozów regionalnych.		4	2	0
4. Rynek przewozów regionalnych.		4	2	0
5. Dostępność transportowa w przewozach regionalnych.		4	2	0
6. Kształtowanie systemu transportu regionalnego.		4	2	0
7. Popyt i preferencje użytkowników transportu regionalnego.		4	2	0
8. Źródła finansowania transportu regionalnego.		4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kolejowe i samochodowe przewozy regionalne.		4	2	0
2. Funkcjonowanie lotnisk w regionach. Transport morski oraz żegluga śródlądowa w obsłudze potrzeb transportowych regionu.		4	2	0
3. Partnerstwo-prywatne jako źródło inwestycji infrastrukturalnych w transporcie regionalnym. Podmioty kształtujące rynek transportu regionalnego.		4	2	0
4. Potrzeby transportowe na rynku regionalnych przewozów pasażerskich. Transport regionalny w wybranych państwach UE.		4	2	0
5. Preferencje klientów transportu regionalnego.		4	2	0
6. Wizja funkcjonowania transportu regionalnego w regionie.		4	2	0
7. Dostępność usług transportu regionalnego i motoryzacja indywidualna.		4	3	0
Metody kształcenia	Metody kształcenia: Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, projekt.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej, natomiast zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	transport regionalny		Ważona
	4	transport regionalny [wykład]	egzamin	
	4	transport regionalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	E. Załoga (red.) (2012): Zeszyty Naukowe US nr 713, Problemy Transportu i Logistyki nr 16: Pasażerski transport regionalny – Współczesne wyzwania, Wyd. Naukowe US, Szczecin			
	Elżbieta Załoga, Tomasz Kwarciański (red.) (2019): Pasażerski transport regionalny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Załoga E., Kwarciański T. (2006): Strategie rynkowe w transporcie, WNUS, Szczecin			
	Załoga E. (red.) (2013): Zeszyty Naukowe US nr 792 Problemy Transportu i Logistyki nr 24: Koncepcja funkcjonowania pasażerskiego transportu pasażerskiego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin			

Literatura uzupełniająca	Dyr T. (2009): Czynniki rozwoju rynku regionalnych przewozów pasażerskich, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom	
	Przegląd Komunikacyjny, Transport Miejski i Regionalny, Rynek Kolejowy.	
	Ustawa o publicznym transporcie zbiorowym z 2010 r. DzU 2010	
	Ustawa o samorządzie województwa z dnia 5 czerwca 1998 r. Dz.U.01.142.1590.	
	Ustawa o transporcie drogowym z 6 września 2001 r. DzU 2002, nr 25, poz 253. (z późniejszymi zmianami)..	
	Ustawa o transporcie kolejowym z 28 marca 2003 r. DzU 2003, nr 86, poz 7 (z późniejszymi zmianami)..	
	Ustawa Prawo lotnicze. Dz.U.02.130.1112.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-STiL						
Nazwa przedmiotu: transport wodny w systemach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_47S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: systemy transportowe i logistyczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA , dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie roli transportu morskiego (żeglugi morskiej i portów morskich) w morsko-lądowych łańcuchach dostaw. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność analizy i oceny znaczenia jakie transport morski odgrywa we współczesnych systemach logistycznych.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z zakresu transportu morskiego oraz logistycznych łańcuchów dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotyczących transportu morskiego.			K_W01 K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie miejsce i rolę transportu morskiego w zintegrowanych systemach transportowych i logistycznych łańcuchach dostaw.			K_W02 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane (praktyczne) problemy związane z funkcjonowanie transportu morskiego w ramach morsko-lądowych łańcuchów transportowych oraz logistycznych łańcuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków).			K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat atutów transportu morskiego przekładających się na jego rolę we współczesnych międzynarodowych systemach transportowych i logistycznych łańcuchów dostaw.			K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: transport wodny w systemach logistycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Miejsce i rola żeglugi morskiej we współczesnej gospodarce światowej.					4	2 0
2. Miejsce i rola portów morskich we współczesnej gospodarce światowej.					4	2 0
3. Integracja transportu morskiego z transportem lądowym.					4	3 0
4. Uwarunkowania rozwoju morsko-lądowych łańcuchów transportowych.					4	4 0

5. Współzależność funkcjonowania żeglugi morskiej i portów morskich.			4	2	0
6. Współzależność funkcjonowania portów morskich i transportu zaplecza.			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw drobnicy (skonteneryzowanej, promowej) - studia przypadków.			4	5	0
2. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw suchych ładunków masowych (węgiel, zboże, inne masowe) - studia przypadków.			4	5	0
3. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw płynnych ładunków masowych (ropa i pochodne, LNG) - studia przypadków.			4	5	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja, projekt.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - udział w zespołowej dyskusji nad wybranym projektem (analiza studiów przypadków roli transportu morskiego w międzynarodowych przepływach towarowych). Wykłady - zaliczenie: test wyboru i uzupełnień na podstawie wiedzy przekazanej podczas wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	transport wodny w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	4	transport wodny w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	transport wodny w systemach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gostomski E. Miler R.K., Nowosielski T. (2021): Konteneryzacja w transporcie morskim, CeDeWu, Warszawa				
	Kotowska, I., Mańkowska, M., Pluciński M. (2016): Morsko-lądowe łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa				
	Szwankowski S. (1998): Lądowo-morskie łańcuchy transportowe, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Czermański E. (2019): Morska żegluga kontenerowa a zrównoważony rozwój transportu, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot				
	Gostomski E., Nowosielski T. (2020): Międzynarodowy handel morski, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot				
	Grzelakowski A.S., Matczak M. (2012): Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wyd. AMS, Gdynia				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		20	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	23	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Verpackungsdesign (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA WIŚCICKA-FERNANDO					
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA WIŚCICKA-FERNANDO					
Cele przedmiotu:	Man wird der Studenten die Verpackungsdesign fuer Logistikbranche beibringen					
Wymagania wstępne:	Der Student definiert die Grundbegriffen von Marketing					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w zakresie rozszerzonym rolę zarządzania marketingowego w logistyce, rozumie podstawowe zależności i sposoby zarządzania produktem.			K_W01 K_W05 K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia do realizacji zadań związanych z zarządzaniem produktem oraz posiada umiejętności rozwiązywania problemów związanych z opakowaniem.			K_U01 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykazywania aktywności i zaangażowania, odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Verpackungsdesign						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Bedeutung der Verpackung im Marketing.					4	2 0
2. Trends im Bereich Verpackungsinnovationen, Technologien und Nachhaltigkeit.					4	2 0
3. Strategische Verpackungsentscheidungen.					4	2 0
4. STP - Prozess.					4	2 0
5. Produktpositionierung.					4	3 0

6. Entwicklung einen Verpackungskonzept.				4	4	0
Metody kształcenia	Workshop mit Präsentationen, Fallstudie, Gruppenarbeit					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Jeder Student sollte eine Präsentation vorbereiten und präsentieren.Die Evaluation wird aus drei Elementen bestehen: Konzept der Problemlösung, Darstellen der Präsentation und Q&A. Fure jede teil man wird Noten von 2-5 bekommen. Endnote für Workshop wird aus drei Elementen bestehen: Gruppenarbeit und der Teilnahme an Diskussionen und einer Präsentation.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ein Student wird eine genügende Note bekommen, wenn er mindestens 60% erhalten wird. Die Note wird mit arithmetisches Mittel für alle Aktivitäten (Messwerte) berechnet.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Verpackungsdesign			Ważona	
	4	Verpackungsdesign [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dent A.H., Sherr L. (2015): Packaging design, Hames & Hudson					
	Eichenauer D. (1999): Verpackungsdesign des 20. Jahrhunderts. Hülle und Fülle., Broschiert, Klinkhardt					
	Jackson P. (2012): Vom Entwurf zur Schachtel: Grundlagen des Verpackungsdesigns, Haufe					
	Julius Wiedemann (2020): The Package design book,, Taschen					
	Von Roojen P., Hronek J., (2010): Complex Packaging, The Pepin Press					
Literatura uzupełniająca	Karmasin H. (2015): Verpackung ist Verführung: Die Entschlüsselung des Packungscodes, Haufe					
	Kotler Ph., Armstrong G., Wong V., Saunders J. (2010): Grundlagen Marketing, Pearson					
	Von Roojen P., Hronek J. (2010): Advanced Packaging, The Pepin Press					
	Von Roojen P., Hronek J. (2010): Fancy Packaging, The Pepin Press					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		1			0	
Studiowanie literatury		2			0	
Udział w konsultacjach		3			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_4S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci			
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi			
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać podstawową terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią			
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie					3	6 0
2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią					3	6 0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach					3	4 0
4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał					3	2 0
5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?					3	5 0

6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę			3	3	0
7. Rabowanie grobów - kulturowe implikacje			3	2	0
8. Podsumowanie			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur		Ważona	
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton				
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz				
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka, Wrocław				
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CICHOCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CICHOCKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów ze studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje. Student ma uzyskać wiedzę o przykładach z polskiej historii dowodzących o stosunku narodu polskiego do idei wolności; umiejętności krytycznej oceny tych postaw z perspektywy wiedzy współczesnej oraz kompetencje wyciągania z historii wniosków dla teraźniejszej sytuacji naszego kraju.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce			
	2	EP2	student wie się o jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej			
	3	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków			
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu						
Forma zajęć: wykład						
1. Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy					3	2 0

2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej			3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju			3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja			3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich			3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII - analiza porównawcza			3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności			3	2	0
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności			3	2	0
9. Wolność w niewoli			3	4	0
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP			3	4	0
11. Tęsknota i zrywy ku wolności w PRL			3	2	0
12. Wolność w literaturze i sztuce			3	2	0
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grześkowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-MŁD						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie infrastrukturą logistyczną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer łańcuchów dostaw	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr inż. MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego w tym przedmiocie jest zapoznanie studentów z zagadnieniem infrastruktury logistycznej, a w szczególności z metodami doboru lokalizacji oraz projektowania infrastruktury logistycznej i jej wyposażenia. Dzięki przekazanym treściom student nabywa umiejętność interpretacji wyników przeprowadzonych badań i analiz.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania.			K_W01
	2	EP2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat metod budżetowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.			K_W02 K_W03 K_W13
	3	EP3	Student ma wiedzę na temat tendencji w rozwoju infrastruktury logistycznej, zna uwarunkowania podejmowanych decyzji dotyczących projektowania infrastruktury logistycznej.			K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	Student porównuje i analizuje istniejącą infrastrukturę logistyczną na poziomie makro i mikrologistycznym.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną, w szczególności infrastrukturę magazynową.			K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje się kreatywnością przygotowując projekty i rozwiązując zadania dotyczące tworzenia infrastruktury logistycznej.			K_K01 K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie infrastrukturą logistyczną						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, klasyfikacja i cechy infrastruktury logistycznej. Rola infrastruktury logistycznej w gospodarce.					3	1 0
2. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej.					3	1 0

3. Infrastruktura transportowa ? projektowanie przebiegu.		3	2	0	
4. Infrastruktura magazynowa ? planowanie lokalizacji.		3	2	0	
5. Infrastruktura manipulacyjna ? metody doboru.		3	2	0	
6. Infrastruktura systemów opakowaniowych ? projektowanie, cykl życia, współczesne wyzwania.		3	2	0	
7. Koszty inwestycji infrastrukturalnych - budżetowanie.		3	2	0	
8. Infrastruktura informatyczna na potrzeby logistyki ? określenie potrzeb, projekt, eksploatacja.		3	2	0	
9. Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagrożenia.		3	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Metody i narzędzia pomiaru infrastruktury logistycznej ? przegląd.		3	3	0	
2. Zastosowanie poznanych metod i narzędzi w praktyce.		3	3	0	
3. Planowanie i projekt infrastruktury logistycznej.		3	4	0	
4. Prezentacje projektów.		3	5	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie infrastrukturą logistyczną		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie infrastrukturą logistyczną [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	zarządzanie infrastrukturą logistyczną [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	MARKUSIK S. (2013): Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom II. Infrastruktura punktowa – magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice				
	Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	KOWALSKA-NAPORA E. (2015): INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA, ECONOMICUS				
	Czasopisma: Nowoczesny magazyn, Logistyka, Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Eurologistics, Przegląd komunikacyjny.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie procesami logistycznymi (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:	dr MARCIN RABE					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA PUZIO , dr MARCIN RABE					
Cele przedmiotu:	Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z zasadami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami surowców, materiałów i wyrobów gotowych, z uwzględnieniem towarzyszących im strumieni informacji, kapitału i ludzi. Student nabywa umiejętność interpretacji wyników analiz logistycznych, jest gotów do podejmowania działań w sytuacjach awaryjnych, wykazuje zdolność pracy pod presją czasu oraz otwartość na nowe technologie i innowacje usprawniające procesy logistyczne.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących logistyki oraz podstawy zarządzania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i koncepcje związane z zarządzaniem procesami logistycznymi, w tym zarządzanie łańcuchem dostaw, przepływem informacji, materiałów i zasobów.			K_W01
	2	EP2	Student zna narzędzia informatyczne i technologie wspierające zarządzanie logistyką, takie jak systemy ERP, TMS, WMS czy IoT w logistyce.			K_W07 K_W12 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować i oceniać efektywność procesów logistycznych, stosując odpowiednie metody i narzędzia analityczne.			K_U01 K_U03 K_U08
	2	EP4	Student potrafi planować, organizować i koordynować działania w łańcuchu dostaw, dbając o integrację wszystkich uczestników procesu.			K_U01 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania odpowiednich działań w sytuacjach awaryjnych, wykazując zdolność do pracy pod presją czasu.			K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP7	Student wykazuje otwartość na nowe technologie i innowacje w logistyce oraz inicjuje działania usprawniające procesy.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie procesami logistycznymi						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego.					1	3 0

2. Zarządzanie popytem i podażą.		1	3	0
3. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego.		1	3	0
4. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego.		1	3	0
5. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem.		1	2	0
6. Strategie logistyczne.		1	2	0
7. Zarządzanie logistyczno - marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta.		1	2	0
8. Koszty logistyczne. Controlling logistyczny.		1	2	0
9. Zarządzanie zakupami i systemem dostaw.		1	2	0
10. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją.		1	2	0
11. Zarządzanie zapasami.		1	2	0
12. Zarządzanie transportem.		1	2	0
13. Zarządzanie magazynem.		1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istota zarządzania logistycznego oraz logistyczno-marketingowego.		1	3	0
2. Prognozowanie popytu. Planowanie potrzeb materiałowych.		1	3	0
3. Zapasy w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw.		1	3	0
4. Metody zarządzania zapasami.		1	3	0
5. Zarządzanie dystrybucją.		1	3	0
6. Zarządzanie magazynem, metody magazynowania, system WMS.		1	3	0
7. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM.		1	3	0
8. Informatyczne wspomaganie systemów logistycznych.		1	3	0
9. Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem. Narzędzia oraz metody zarządzania lean i agile.		1	3	0
10. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu.		1	3	0
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, ćwiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych uzyskanych z zaliczenia kolokwium oraz indywidualnej pracy pisemnej na wskazany temat. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.			
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zarządzanie procesami logistycznymi		Ważona	
	1	zarządzanie procesami logistycznymi [wykład]	egzamin		0,70
	1	zarządzanie procesami logistycznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE				
Literatura uzupełniająca	Galińska B. (2020): Współczesne aspekty zarządzania logistyką, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej				
	Matwiejczuk R. (2021): Logistyka w zarządzaniu strategicznym, PWE				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		23	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektem (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RZEMPAŁA				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RZEMPAŁA				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiejętności oceny efektywności inwestycji o charakterze komercyjnym oraz użyteczności publicznej w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną oraz kompetencje kreatywnej i odpowiedzialnej współpracy.				
Wymagania wstępne:		Podstawy zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.		K_W04 K_W05 K_W10 K_W12 K_W13	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).		K_U01 K_U05 K_U09	
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.		K_U06	
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie projektem						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem.					2	3 0
2. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem.					2	3 0
3. Zarządzanie zmianą , jakością i czasem w projekcie.					2	2 0
4. Metodyka zarządzania projektem europejskim.					2	3 0

5. Zarządzanie projektem metodą Earned Value.			2	2	0
6. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie.			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem.			2	3	0
2. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem.			2	3	0
3. Zarządzanie zmianą , jakością i czasem w projekcie.			2	3	0
4. Metodyka zarządzania projektem europejskim.			2	2	0
5. Zarządzanie projektem metodą Earned Value.			2	2	0
6. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie.			2	2	0
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne; ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę zaliczeniową z ćwiczeń składa się ocena z projektu grupowego (elementy branżowych studiów przypadku) oraz kolokwium w formie pisemnej z treści przedstawianych na ćwiczeniach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie projektem		Arytmetyczna	
	2	zarządzanie projektem [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	zarządzanie projektem [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami , PWE, Warszawa				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytoczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		14	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy i rozwój umiejętności studentów w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem transportowym oraz kształtowanie gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z rozwiązywaniem problemów etycznych w tym obszarze.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa, ekonomiki transportu oraz prawa transportowego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię dotyczącą przedsiębiorstw transportowych. Student charakteryzuje ekonomiczno-prawne warunki działalności przedsiębiorstw.			K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie czynniki wewnętrzne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student analizuje procesy innowacyjne w przedsiębiorstwach transportowych oraz potencjał usługowy polskich przedsiębiorstw uwzględniając występujące regulacje prawne oraz ekonomiczne.			K_U01 K_U04 K_U05 K_U12
	2	EP4	Student potrafi współdziałać, planować pracę i pracować w grupie, analizując, oceniając i funkcjonowanie i kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportowych w warunkach rosnącej konkurencji.			K_U06 K_U13
	3	EP5	Student dyskutuje i wyraża opinie dotyczące uwarunkowań rozwoju przedsiębiorstw transportowych.			K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie rozwiązywania problemów etycznych związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem transportowym.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym						
Forma zajęć: wykład						
1. Planowanie, organizowanie i koordynowanie transportu w przedsiębiorstwie.					1	3 0

2. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.			1	3	0
3. Gospodarowanie zasobami w przedsiębiorstwie transportowym.			1	2	0
4. Odpowiedzialność przewoźnika.			1	2	0
5. Systemy zarządzania środkami transportowymi.			1	2	0
6. Opłaty i podatki w transporcie.			1	1	0
7. Koszty i ceny w transporcie.			1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych.			1	2	0
2. Analiza zasobów przedsiębiorstwa.			1	2	0
3. Ocena eksploatacji taboru.			1	3	0
4. Telematyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem transportowym.			1	2	0
5. Systemy czasu pracy w transporcie, zadania.			1	3	0
6. Ubezpieczenia w transporcie drogowym.			1	1	0
7. Całkowity koszt posiadania i użytkowania pojazdów (TCO). Kalkulacja kosztów przewozu - zadania.			1	2	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, zadania				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego uwzględniającego treści przedstawione na ćwiczeniach. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta na zajęciach. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawionych na wykładach, ćwiczeniach oraz zalecanej literatury.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń (0,3) oraz egzaminu pisemnego (0,7).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym		Ważona	
	1	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym [wykład]	egzamin		0,70
	1	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Ciesielski M., Długosz J., Gołomska E. (1996): Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań	
	Szałucki K. (2016): Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych, Texter, Warszawa	
	Szałucki K. (2017): Równowaga w funkcjonowaniu przedsiębiorstw transportowych, Monografia texter, Warszawa	
	Wojewódzka-Król K, Załoga E. (2022): Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa	
	(2022): „Certyfikat Kompetencji Zawodowych Przewoźnika Drogowego”, ATUT-BM Sp. z o.o., Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Bąk M. (red.) (2009): Koszty i opłaty w transporcie, UG, Gdańsk	
	Bentkowska-Senator K., Kordel Z., Waskiewicz J. (2011): Koszty w transporcie samochodowym, Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa	
	Kordel Z., Kuriata A. (2019): Logistyka i transport. Teoria oraz praktyczne zastosowania, CeDeWu, Warszawa	
	Rosa G. (2013): Konkurencja na rynku usług transportowych, C.H. Beck, Warszawa	
	Rucińska D. (red) (2012): Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany-rozwoj, PWE, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	26	0
Studiowanie literatury	23	0
Udział w konsultacjach	24	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie ryzykiem w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_21S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr MARCIN RABE					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Oliwia Mróz-Malik , dr MARCIN RABE					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach logistycznych oraz przygotowanie ich do wdrażania zasad zarządzania ryzykiem i doskonalenia pracy własnej oraz zespołowej.					
Wymagania wstępne:	Zagadnienia związane z logistyką i podstawy zarządzania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna normy i wymogi międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.			K_W02 K_W07 K_W08
	2	EP2	Student zna definicje związane z ryzykiem oraz różne źródła i rodzaje ryzyka w logistyce.			K_W01 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w logistyce na poziomie zespołów projektowych, obszarów funkcjonalnych, przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw.			K_U04 K_U05 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wprowadzenia zasad zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, doskonalać pracę swoją oraz innych osób.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie ryzykiem w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce - przykłady.					4	2 0
2. Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw.					4	2 0
3. Bezpieczeństwo systemów logistycznych - wymogi i normy.					4	2 0
4. Narzędzia analizy ryzyka w logistyce.					4	4 0
5. Narzędzia systemowe i koncepcje ograniczające ryzyko w łańcuchu dostaw.					4	4 0
6. Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.					4	1 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Identyfikacja ryzyka w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw.			4	2	0
2. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka.			4	2	0
3. Metody i narzędzia oceny ryzyka - zadania.			4	4	0
4. Metody i narzędzia zapobiegania ryzyku w logistyce.			4	4	0
5. Ryzyko w zarządzaniu projektami logistycznymi.			4	2	0
6. System zarządzania ryzykiem.			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (zadania i pytania problemowe) z treści przedstawionych na wykładach, ćwiczeniach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowania, a następnie obrony projektu z zakresu analizy i/lub zarządzania ryzykiem logistycznym.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zarządzanie ryzykiem w logistyce		Ważona	
	4	zarządzanie ryzykiem w logistyce [wykład]	egzamin		0,70
	4	zarządzanie ryzykiem w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Smolska Małgorzata, Tomasz Wiśniewski, Katarzyna Ziolo, Katarzyna Mak (2019): Zarządzanie ryzykiem w projektach logistycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Świerczek A. (2012): Zarządzanie ryzykiem transmisji zakłóceń we współdziałaniu przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
	Wieteska G. (2011): Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wiśniewski T., Ziolo K. , Smolska M. (2019): Zarządzanie ryzykiem w projektach logistycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Kaczmarek T.T. (2011): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa				
	Szymonik A., Bielecki M . (2015): Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie strategiczne (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA				
Prowadzący zajęcia:		dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA , dr MAŁGORZATA SMOLSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zrozumienie przez studentów istoty, zasad i prawidłowości zarządzania strategicznego oraz nabycie umiejętności stosowania metod analizy i planowania strategicznego w rozwiązywaniu problemów zarządzania. Student jest przygotowany do samodzielnego podejmowania wyzwań zawodowych oraz świadomego korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach wymagających wsparcia.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego, rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju strategii przedsiębiorstwa.			K_W01 K_W03 K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP2	Wyciąga wnioski z przedstawionych tekstów, porównuje metody analizy strategicznej i potrafi je zastosować w praktyce.			K_U01 K_U03
	2	EP3	Potrafi skonstruować strategię dla przedsiębiorstwa.			K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole, planować pracę zespołu oraz dyskutować prezentując swoje stanowisko dotyczące zagadnień zarządzania strategicznego.			K_U02 K_U06 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów podejmować wyzwania zawodowe, pracować samodzielnie, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zasięgać opinii ekspertów.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie strategiczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Zarządzanie strategiczne ? tło ekonomiczne.					1	2 0
2. Zarządzanie strategiczne jako koncepcja zarządzania.					1	2 0
3. Strategia przedsiębiorstwa jako system.					1	2 0

4. Podmiotowe ujęcie strategii ? kluczowe wybory strategiczne.		1	2	0
5. Strategiczna identyfikacja przedsiębiorstwa.		1	2	0
6. Implementacja strategii.		1	2	0
7. Zarządzanie zmianą, rozwój organizacyjny, Business Reengineering.		1	1	0
8. Kontrola strategiczna.		1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego. Wizja, misja a strategia. Planowanie strategiczne jako element procesu zarządzania strategicznego.		1	1	0
2. Analiza strategiczna jako podstawa budowy planu strategicznego.		1	1	0
3. Analiza makrootoczenia.		1	2	0
4. Analiza otoczenia konkurencyjnego: metody analiz makrootoczenia: analiza ?pięciu sił? M. E. Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, krzywa doświadczenia, praktyczne przygotowanie: analizy atrakcyjności sektora, oceny punktowej atrakcyjności sektora, mapy grup strategicznych, wykorzystanie poznanych metod do budowy scenariuszy stanów makrootoczenia.		1	3	0
5. Analiza potencjału strategicznego organizacji: analiza kluczowych czynników sukcesu (z wykorzystaniem wykresu profilowego oraz metody punktacji ważonej); model cyklu życia produktu/usługi/organizacji; model łańcucha wartości dodanej (zewnętrzny i wewnętrzny); metody portfelowe (macierz BCG oraz GE); analiza SPACE; bilans strategiczny przedsiębiorstwa.		1	4	0
6. SWOT jako kompleksowa metoda analizy strategicznej.		1	1	0
7. Strategiczna Karta Wyników.		1	2	0
8. Menedżer w procesie formułowania strategii.		1	1	0
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod wspomagających aktywność w grupach, analiza tekstów z dyskusją, studia przypadków, opracowanie projektu.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin z przedmiotu w formie pisemnej z materiału obowiązującego na wykładach oraz zalecanej literatury. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej z materiału obejmującego zagadnienia poruszane na ćwiczeniach oraz zalecanej literatury. Przy wystawianiu oceny z ćwiczeń brane pod uwagę będą również: praca w grupach, aktywność studenta na zajęciach oraz projekt grupowy.			
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (60%) oraz zaliczenia ćwiczeń (40%).			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	zarządzanie strategiczne		Ważona
	1	zarządzanie strategiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	0,40
	1	zarządzanie strategiczne [wykład]	egzamin	0,60

Literatura podstawowa	Stabryła A. (2002): Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN	
	Zdzisław PierścioneK (2022): Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa	
	Zelek A. (2000): Zarządzanie strategiczne diagnozy, decyzje, strategie, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu	
Literatura uzupełniająca	A. Zakrzewska-Bielawska (2018): Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie, PWE, Warszawa	
	Gierszewska G., Romanowska M. (2000): Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE	
	Moszkowicza M. (red.) (2005): Zarządzanie strategiczne. Systemowa koncepcja biznesu, PWE	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z-MŁD						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: menedżer łańcuchów dostaw	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie kompleksowej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania transportem w łańcuchach dostaw, ze szczególnym uwzględnieniem analizy podziału gestii transportowej oraz doboru formuł Incoterms. Student potrafi współpracować w zespole, krytycznie oceniać rozwiązania i podejmować decyzje dotyczące warunków dostaw w międzynarodowych transakcjach handlowych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza za zakresu zarządzania łańcuchem dostaw środowisku międzynarodowym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu czynników wpływających na decyzje transportowe w łańcuchu dostaw.		K_W01	
	2	EP2	Student zna potencjał konkurencyjny różnych gałęzi transportu w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych.		K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje wady i zalety przejmowania gestii transportowej w łańcuchu dostaw oraz wyszukuje optymalne w danych uwarunkowaniach transakcyjnych formuły Incoterms.		K_U04	
	2	EP5	Student pracuje w grupie oraz dyskutuje na wybrane problemy związane zarządzaniem transportem w łańcuchu dostaw, w tym w szczególności z podejmowaniem decyzji o podziale gestii transportowej i wyborem warunków dostaw Incoterms.		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat podziału gestii transportowej i wyboru warunków dostaw Incoterms w międzynarodowych transakcjach handlowych.		K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw						
Forma zajęć: wykład						

1. Transport w handlu międzynarodowym			3	5	0
2. Struktura obsługi transportowej międzynarodowych przepływów towarowych			3	5	0
3. Gestia transportowa i warunki dostaw Incoterms w transakcjach handlu zagranicznego			3	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Reguły Incoterms 2020			3	3	0
2. Reguły z grup E i F			3	4	0
3. Reguły z grupy C			3	4	0
4. Reguły z grupy D			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin, test wyboru z treści przedstawionych na wykładzie i literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy, opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku zastosowania określonych warunków dostaw Incoterms wybranej międzynarodowej transakcji handlowej).				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw		Ważona	
	3	zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw [wykład]	egzamin		0,70
	3	zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	M. Mańkowska (2022): Determinanty podziału gestii transportowej i wyboru warunków dostaw Incoterms w międzynarodowych transakcjach handlowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	I. Wasielewska-Marszałkowska (2022): Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw, Wyd.2, CeDeWu, Warszawa				
	Z.W. Puslecki (2021): Handel zagraniczny. Transformacja biznesu międzynarodowego, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK KUNASZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK KUNASZ , dr KAROLINA DRELA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom kluczowej roli jaką pełnią ludzie w organizacjach, zapoznanie z podejściami i narzędziami stosowanymi w ramach obszaru zarządzania zasobami ludzkimi w celu sprawnego korzystania z kapitału ludzkiego w praktycznych zastosowaniach w organizacji i kreowania gotowości do rozwiązywania problemów personalnych.				
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o mechanizmach związanych z tworzeniem i rozwojem kapitału ludzkiego w gospodarce i organizacjach.		K_W07	
	2	EP2	Posiada wiedzę o istocie poszczególnych procesów zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji oraz instrumenty wykorzystywane w tych procesach.		K_W07	
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem pracą personelu.		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu w zakresie poprawy jakości kapitału ludzkiego.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym.					1	3 0
2. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy.					1	2 0
3. Planowanie kadr.					1	2 0
4. Dobór kadr.					1	2 0
5. Ocenianie kadr.					1	2 0
6. Motywowanie i wynagradzanie kadr.					1	2 0
7. Rozwój kadr.					1	2 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym.			1	3	0
2. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy.			1	2	0
3. Planowanie kadr.			1	2	0
4. Dobór kadr.			1	2	0
5. Ocenianie kadr.			1	2	0
6. Motywowanie i wynagradzanie kadr.			1	2	0
7. Rozwój kadr.			1	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, praca w grupach, studia przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę z zaliczenia przedmiotu wpływa aktywność w dyskusjach i pracy grupowej podczas realizacji zadań w trakcie ćwiczeń oraz kolokwium weryfikującego wiedzę z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury - jako podstawa zaliczenia wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zarządzanie zasobami ludzkimi		Arytmetyczna	
	1	zarządzanie zasobami ludzkimi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	zarządzanie zasobami ludzkimi [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P. (2013): Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi, Economicus, Szczecin				
	Król H., Ludwiczyski A. (red.) (2014): Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa				
	Listwan T. (red.) (2010): Zarządzanie kadrą, C.H. Beck, Warszawa				
	Pocztowski A. (2018): Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Armstrong M. (2011): Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Kraków				
	Golnau W. (red.) (2010): Zarządzanie zasobami ludzkimi, CeDeWu, Warszawa				
	Juchnowicz M. (red.) (2007): Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji wiedzy, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	