

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: analiza systemów logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_66S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr inż. KONRAD BACHANEK , mgr inż. MARCIN KOPICZKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wskazanie przekroju rodzajowego analiz, ich metod i narzędzi, stosowanych do analizy systemów logistycznych bądź jego części składowych; nabycie przez studenta umiejętności ich stosowania oraz interpretacji ich wyników wraz z wskazaniem możliwości rozwiązań zidentyfikowanych problemów.				
Wymagania wstępne:		Podstawy statystyki. Podstawy logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna różne rodzaje analiz systemów logistycznych, zna strukturę tych systemów, rozróżnia metody i narzędzia analizy i doskonalenia procesów i systemów.			K_W01 K_W06
	2	EP2	Zna narzędzia informatyczne wizualizacji procesów i systemów oraz ich analizy.			K_W06
umiejętności	1	EP3	Identyfikuje, diagnozuje i opisuje elementy systemów logistycznych pojedynczego przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw, dla uzyskania tego celu potrafi zadać niezbędne pytania badawcze i odnaleźć niezbędne źródła informacji.			K_U01 K_U10
	2	EP4	Wykorzystuje poznane metody i narzędzia (w tym informatyczne) do wizualizacji, analizy i doskonalenia systemów logistycznych stosując różne kryteria oceny.			K_U10 K_U14 K_U16
	3	EP5	Dokonuje analiz systemów logistycznych oraz potrafi ocenić ich przydatność dla funkcjonowania przedsiębiorstw oraz łańcuchów dostaw.			K_U01 K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ciągłego kształcenia w zakresie wykorzystania metod i narzędzi do przeprowadzenia analiz logistycznych oraz jest gotowy do podejmowania tego rodzaju wyzwań w wykonywaniu zawodu analityka systemów logistycznych.			K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: analiza systemów logistycznych						

Forma zajęć: wykład					
1. Istota analizy systemu. Rodzaje analiz a pomiar rezultatu w systemach logistycznych.			4	2	0
2. Modele przepływu ładunków i informacji w analizie systemów logistycznych.			4	2	0
3. Analiza nakładów i kosztów w systemach logistycznych.			4	3	0
4. Logistyczne wskaźniki KPI (Key Perfomance Indicators) w analizie systemów logistycznych.			4	2	0
5. Audyt logistyczny w analizie systemów logistycznych.			4	2	0
6. Metody i narzędzia zarządzania jakością w analizie i doskonaleniu systemów logistycznych. Znaczenie benchmarkingu w zarządzaniu wydajnością.			4	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metody i narzędzia identyfikacji problemów w systemie logistycznym.			4	3	0
2. Metody i narzędzia rozwiązywania problemów występujących w podsystemach logistycznych			4	3	0
3. Analiza podsystemu zaopatrzenia przedsiębiorstwa			4	3	0
4. Analiza podsystemu produkcji przedsiębiorstwa.			4	3	0
5. Analiza podsystemu dystrybucji przedsiębiorstwa.			4	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Modelowanie i analiza przepływów fizycznych i informacyjnych w systemach logistycznych (MS Visio, MS Excel).			4	6	0
2. Analiza kosztów działalności logistycznej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.			4	4	0
3. Narzędzia wizualizacji i analizy czasowej (np. MS Project).			4	2	0
4. Notacje modelowania procesów biznesowych. Modelowanie procesu przy użyciu systemu informatycznego (np. Adonis).			4	6	0
5. Modelowanie zasobów i dokumentów w systemie informatycznym do modelowania procesów (np, Adonis). Analiza wydajności wykorzystania zasobów.			4	6	0
6. Wykorzystanie analizy symulacyjnej w doskonaleniu systemów logistycznych.			4	6	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny, case study, pokaz wraz z objaśnieniem, laboratoria komputerowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się za pomocą egzaminu pisemnego z zakresu tematyki przedstawionej na wykładzie oraz wskazanych rozdziałów z literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się poprzez kolokwium pisemne (pytania otwarte oraz zadania) z treści przedstawionych podczas zajęć ćwiczeniowych. Zaliczenie laboratoriów w formie sprawdzianu umiejętności obsługi poznanych oprogramowań. W ocenie uwzględniona zostanie poprawność oraz szybkość wykonania zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej ocen z: egzaminu (60%), zaliczenia ćwiczeń (20%), zaliczenia laboratoriów (20%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza systemów logistycznych		Ważona	
	4	analiza systemów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20

4	analiza systemów logistycznych [wykład]	egzamin		0,60
4	analiza systemów logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych., One Press			
	Jacyna M., Lewczuk K. (2016): Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Drejewicz Sz. (2012): Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych., Helion.			
	Hamrol A. (2017): Zarządzanie i inżynieria jakości, PWN, Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż.-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_26S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza historyczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce					6	3 0

2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	3	0	
3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	3	0	
4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy		6	3	0	
5. Biografia rzeczy, osteobiografia		6	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość., Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274.				
	Kobiąka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. , Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii., Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Robb, J. (2010): Beyond Agency, World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), (2011): Social Bioarchaeology; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. , Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa; s. 3-63., Warszawa: Oficyna Naukowa, Oficyna Naukowa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. , Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. , Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. s: 62-73., Paris				
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford, UK				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. , Sidestone Press, Rozdział: Introduction, s. 23-39., Leiden				
	Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, , World Archaeology 39:4, 546-562				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: audyt energetyczny i środowiskowy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_64S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARCIN RABE					
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. MARCIN KOPICZKO , dr MARCIN RABE					
Cele przedmiotu:	Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowanie umiejętności identyfikacji i charakteryzowania roli audytu energetycznego i środowiskowego dla systemów energetycznych, a także umiejętności zastosowania jego metodyki i narzędzi. Student powinien zapoznać się również z obowiązującymi procedurami audytu.					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw procesów energetycznych oraz zarządzania w koncernach energetycznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię związaną z audytem energetycznym i z audytem środowiskowym; zna mechanizm przeprowadzania audytów energetycznego i środowiskowego wraz z dokumentacją oraz stosowane narzędzia.			K_W01 K_W12 K_W13
	2	EP2	Student rozumie zasadność i potrzebę stosowania audytu energetycznego i audytu środowiskowego.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Student umie przeprowadzić audyt energetyczny oraz środowiskowy.			K_U09 K_U10
	2	EP4	Student umie posługiwać się dokumentacją audytu energetycznego i audytu środowiskowego; formułuje rekomendacje wynikające z audytu.			K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do doskonalenia pracy swojej oraz innych poprzez wprowadzanie rekomendacji audytowych oraz upowszechnianie dobrych praktyk.			K_K05
	2	EP6	Student wykazuje kreatywność w tworzeniu i wdrażaniu zasad środowiskowych i społecznej odpowiedzialności oraz inspirowania innych w tym zakresie.			K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: audyt energetyczny i środowiskowy						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, cel i formy audytu. Pojęcia: audyt energetyczny, audyt efektywności energetycznej, audyt środowiskowy.					7	1 0
2. Zrównoważony rozwój jako determinanta rozwoju audytów energetycznego i środowiskowego. Uregulowania formalno-prawne na poziomie UE i Polski.					7	2 0

3. Powiązanie systemu certyfikacji z audytem energetycznym i z audytem środowiskowym.			7	2	0
4. Mechanizm i narzędzia audytu energetycznego. Dokumentacja audytu.			7	4	0
5. Mechanizm i narzędzia audytu środowiskowego. Dokumentacja audytu.			7	4	0
6. Koszty audytu energetycznego i koszty audytu środowiskowego. Zakres pracy audytora.			7	1	0
7. Inwestowanie społecznie odpowiedzialne.			7	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Elementarne pojęcia związane z audytem energetycznym i audytem środowiskowym. Implementacja uregulowań prawnych w praktyce.			7	2	0
2. Charakterystyka certyfikatów energetycznych i środowiskowych.			7	1	0
3. Projekt audytu energetycznego.			7	6	0
4. Projekt audytu środowiskowego.			7	6	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zadania projektowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładów, ćwiczeń oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie projektu audytu energetycznego i audytu środowiskowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	audyt energetyczny i środowiskowy		Arytmetyczna	
	7	audyt energetyczny i środowiskowy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	7	audyt energetyczny i środowiskowy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Berdychowski W.r (2012): Audyt energetyczny dla zarządców nieruchomości, Verlag Dashofer, Warszawa				
	Górzyński J. (2012): Podstawy analizy energetycznej obiektów budowlanych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Rosłoń, D., Kotowska, I., Czajkowska M. (2017): Audyt środowiskowy i kontrola WIOŚ w firmie, Wiedza i Praktyka, Sulejów				
Literatura uzupełniająca	Górzyński J. (2017): Efektywność energetyczna w działalności gospodarczej, PWN, Warszawa				
	Matosiuk M. (2009): Uprawnienia do sporządzania certyfikatów energetycznych budynków, C.H. Beck., Warszawa				
	Czasopismo „Energia i Budynek”				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: audytowanie i certyfikacja jakości w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_4S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JUSTYNA MYSAK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. JUSTYNA MYSAK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowania ich umiejętności z zakresu normalizacji jakości, funkcjonowania systemów certyfikacji oraz procesu prowadzenia auditu jakości.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z normalizacją, certyfikacją, akredytacją i audytem jakości.			K_W01 K_W13
	2	EP2	Rozumie zasady systemu normalizacji, certyfikacji oraz zasady prowadzenia audytów jakości, również w kontekście aspektów zrównoważonego rozwoju.			K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaplanować i udokumentować audyt jakości.			K_U03 K_U11
	2	EP4	Umie dokonać krytycznej oceny systemu zarządzania jakością.			K_U06 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do pracy w zespole prowadzącym audyty logistyczne.			K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: audytowanie i certyfikacja jakości w logistyce						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Normalizacja - pojęcie i cele. Systemy zarządzania jakością.					7	2 0
2. Jednostki certyfikujące systemy jakości w Polsce. Rodzaje certyfikacji.					7	2 0
3. Definicja i cele akredytacji. Krajowy system akredytacyjny.					7	2 0
4. Istota i rodzaje audytów.					7	2 0
5. Struktura normy ISO 9001.					7	2 0
6. Zasady przygotowania audytów.					7	2 0
7. Zasady prowadzenia audytów.					7	2 0

8. Cel certyfikacji dostawcy i etapy procesu.				7	1	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, case study, praca w grupach.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	audytowanie i certyfikacja jakości w logistyce			Ważona	
	7	audytowanie i certyfikacja jakości w logistyce [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Hamrol A., Mantura W. (2009): Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa					
	red. Katarzyna Kolasińska-Morawska (2014): Zarządzanie logistyczne, Przedsiębiorczość I Zarządzanie Tom Xv, Zeszyt 5 Część III, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź					
	Zimon D. (2013): Zarządzanie jakością w logistyce, CeDeWU, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Wawak S. (2011): Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy i narzędzia., Helion, Gliwice					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		8		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	3 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	3 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	4 0

5. Grzeczność językowa				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku			Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa					
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa					
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		14		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: automatyka i robotyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr inż. WOJCIECH MUSIAŁ					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. WOJCIECH MUSIAŁ , dr inż. PIOTR GUTOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nauczanie studentów organizowania procesów produkcyjnych z wykorzystaniem robotów manipulacyjnych i mobilnych oraz systemów zautomatyzowanych współpracujących z urządzeniami technologicznymi w celu intensyfikacji procesów produkcyjnych.					
Wymagania wstępne:	Student posiada: znajomość podstawowych zagadnień dotyczących logistyki i systemów informatycznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie znaczenie rozwoju automatyzacji i robotyzacji w przemyśle i wpływ tych zmian na funkcjonowanie przedsiębiorstw produkcyjnych			K_W09 K_W17
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie zarządzania procesami produkcyjnymi z uwzględnieniem systemów informatycznych oraz systemów sterowania zrobotyzowanymi systemami wytwarzania oraz montażu.			K_W02 K_W06 K_W09 K_W17
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać wyboru odpowiednich systemów i urządzeń w celu prawidłowego zorganizowania procesów produkcyjnych z wykorzystaniem zrobotyzowanych i zautomatyzowanych systemów wytwarzania			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz jest gotów do ciągłego doskonalenia w zakresie metod i narzędzi do zarządzania i wdrażania systemów zrobotyzowanych w celu usprawniania procesów produkcyjnych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: automatyka i robotyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy klasyfikacji robotów przemysłowych ze względu na budowę, złożoność kinematyczną oraz sterowanie.					3	2 0
2. Systemy bezpieczeństwa stosowane w automatyzacji i robotyzacji.					3	1 0
3. Elastyczność systemów produkcyjnych oraz jej projektowanie (CAR) w funkcji stosowania zautomatyzowanych systemów manipulacyjnych i transportowych.					3	3 0

4. Stosowanie specjalistycznych uchwytów i narzędzi przeznaczonych do współpracy z ramionami robotów i podajników.		3	2	0	
5. Stosowanie metod sztucznej inteligencji wspomagających procesy sterowania i monitorowania zrobotyzowanych stanowisk.		3	2	0	
6. Zakres stosowania robotyzacji (dziedziny i branże podlegające robotyzacji).		3	2	0	
7. Koszty automatyzacji i robotyzacji procesów.		3	3	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Komputerowe wspomaganie projektowania zautomatyzowanych i zrobotyzowanych linii produkcyjnych CAR.		3	2	0	
2. Zasady programowania robotów współpracujących z pracownikiem.		3	3	0	
3. Funkcjonalność ruchu robota mobilnego i analiza sposobu sterowania.		3	2	0	
4. Sprawdzanie poprawności doboru uchwytów.		3	2	0	
5. Programowanie ruchu ramion robota w celu uzyskania pożądanej trajektorii końcówki roboczej.		3	2	0	
6. Integracja układu współrzędnych robota przemysłowego z układem odniesienia.		3	2	0	
7. Analiza dokładności funkcjonowania ramion robota.		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna. Zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ z zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obserwacji działań indywidualnych i pracy w grupie laboratoryjnej oraz na podstawie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych (opracowania indywidualnego lub grupowego).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń laboratoryjnych (zwartego opracowania w postaci sprawozdania laboratoryjnego/projektu).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	automatyka i robotyka		Arytmetyczna	
	3	automatyka i robotyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	automatyka i robotyka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Honczarenko J. (2018): Elastyczna automatyzacja wytwarzania, WNT, Warszawa				
	Knosala R. (2002): Zastosowania metod sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji, WNT, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Honczarenko J. (2011): Roboty przemysłowe, WNT, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo w ruchu lądowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_81S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia bezpieczeństwa ruchu w odniesieniu po poszczególnych gałęzi transportu lądowego. Tematyka obejmuje również zagadnienia bezpieczeństwa ruchu pieszych. Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu lądowym osób oraz towarów, a także wykreowanie wśród studentów umiejętności identyfikowania, analizowania oraz usprawniania procesów związanych z zabezpieczeniem procesu transportu lądowego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z ekonomiki transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa przemieszczania osób i towarów.		K_W01 K_W18	
	2	EP2	Posiada wiedzę dotyczącą zasad poprawy bezpieczeństwa ruchu i odpowiednio potrafi je dostosować do warunków lokalnych.		K_W01 K_W11	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać oceny wskaźników związanych z bezpieczeństwem ruchu oraz wskazać możliwe ścieżki rozwoju w tym zakresie.		K_U14 K_U15	
	2	EP4	Potrafi wskazać rozwiązania związane z poprawą bezpieczeństwa ruchu oraz usprawniać procesy przyczyniające się do realizacji założeń poprawy bezpieczeństwa.		K_U14 K_U15	
	3	EP5	Potrafi pracować w zespole		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w zakresie identyfikacji zagrożeń i zapewnienia bezpieczeństwa w ruchu lądowym.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bezpieczeństwo w ruchu lądowym						
Forma zajęć: wykład						
1. Systemy bezpieczeństwa ruchu.					6	2 0
2. Znaczenie infrastruktury transportu dla bezpieczeństwa ruchu.					6	2 0

3. Wpływ środków transportu na bezpieczeństwo ruchu.			6	2	0
4. Znaczenie czynnika ludzkiego dla bezpieczeństwa ruchu.			6	2	0
5. Pomiar i monitoring bezpieczeństwa ruchu.			6	2	0
6. Bezpieczeństwo ruchu lądowego w Polsce i Europie.			6	2	0
7. Innowacje w zakresie bezpieczeństwo ruchu.			6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Narzędzia poprawy bezpieczeństwa użytkowników dróg.			6	4	0
2. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa ruchu drogowego.			6	2	0
3. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa ruchu kolejowego.			6	2	0
4. Audyt bezpieczeństwa ruchu drogowego.			6	2	0
5. Rozwiązania infrastrukturalne służące poprawie bezpieczeństwa - rozwiązania praktyczne.			6	3	0
6. Terroryzm w transporcie.			6	2	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, wykład informacyjny i problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę przedstawianą na wykładach oraz zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym		Arytmetyczna	
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Krystek R. (red.) (2010): Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa, Gdańsk				
	Tyburska A., Łuka P., Mikołajczyk Z. (red.) (2020): Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Nauka w służbie praktyki, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie				
Literatura uzupełniająca	Bąk J., Bąk-Gajda D. (2010): Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego, Difin, Warszawa				
	Olechnik K. (2009): Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym, Wybrane problemy, Wydawnictwo ITS, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo w systemach logistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr ARTUR POMIANOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr ARTUR POMIANOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką zarządzania bezpieczeństwem w procesach logistycznych, zdobycie umiejętności w zakresie analizy czynników wpływających na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu logistyki, zarządzania łańcuchem dostaw oraz podstaw zarządzania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe terminy z zakresu bezpieczeństwa w logistyce oraz zna rodzaje bezpieczeństwa w systemach logistycznych.			K_W01 K_W17
	2	EP2	Student zna międzynarodowe normy i wymogi dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.			K_W02 K_W03 K_W18
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa systemu logistycznego oraz potrafi wskazać na możliwości eliminacji zagrożeń dla tego systemu.			K_U01 K_U02 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: bezpieczeństwo w systemach logistycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie bezpieczeństwa oraz jego rodzaje					7	2 0
2. Zagrożenia dla międzynarodowych systemów logistycznych - klasyfikacja					7	2 0
3. Zarządzanie bezpieczeństwem w systemie logistycznym.					7	3 0
4. Metody i narzędzia ograniczające ryzyko międzynarodowych łańcuchów dostaw					7	4 0
5. Bezpieczeństwo systemów logistycznych w wymogach i normach międzynarodowych					7	2 0
6. Kierunki rozwoju koncepcji zapewnienia bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.					7	2 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje.			7	2	0
2. Infrastruktura jako obszar zagrożeń w funkcjonowaniu międzynarodowych łańcuchów dostaw			7	4	0
3. Geopolityka jako otoczenie działalności logistycznej			7	2	0
4. Pozostałe czynniki ryzyka w procesach logistycznych			7	3	0
5. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych.			7	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego swoim zakresem treści przekazane na wykładzie oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	bezpieczeństwo w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	7	bezpieczeństwo w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	7	bezpieczeństwo w systemach logistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kulińska E., Dendera-Gruszka M. (2019): Zarządzanie ryzykiem łańcuchów dostaw, Difin, Warszawa				
	Szymonik A., Bielecki M. (2015): Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Difin, Warszawa				
	Wieteska G. (2011): Zarządzanie ryzykiem w łańcuchach dostaw na rynku B2B, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kaczmarek T.T. (2008): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: BHP w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. KONRAD BACHANEK					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. KONRAD BACHANEK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy prawnej oraz praktycznej dotyczącej zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w logistyce oraz sposobów zwiększania bezpieczeństwa tej pracy, a także ukształtowania gotowości do działania w sposób profesjonalny i etyczny w zakresie BHP.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w transporcie oraz procesach magazynowych oraz metody zwiększające bezpieczeństwo pracy.			K_W03 K_W11 K_W14 K_W15
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przygotować instrukcję BHP oraz inne dokumenty regulujące zasady bezpiecznej pracy w logistyce oraz dokonuje oceny i projektuje nowe rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo pracy.			K_U03 K_U14 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do profesjonalnego oraz etycznego postępowania w zakresie przestrzegania oraz ustalania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.			K_K03
	2	EP4	Student jest gotów do rozwijania swojej wiedzy w zakresie systemów bezpieczeństwa i higieny pracy.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: BHP w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Normy i akty prawne regulujące BHP w logistyce.					6	2 0
2. Instrukcje BHP, dokumentacja pracownicza dotycząca BHP.					6	2 0
3. Ergonomia pracy. Normy dźwigania i przenoszenia ciężarów.					6	2 0
4. Zasady bezpieczeństwa pracy w magazynie.					6	2 0
5. Zagrożenia na stanowisku pracy w transporcie mechanicznym i sposoby ochrony przed zagrożeniami.					6	2 0

6. Zagrożenia na stanowisku pracy kierowcy i sposoby ochrony przed zagrożeniami.			6	2	0
7. Bezpieczeństwo techniczne przy obsłudze i naprawie pojazdów.			6	1	0
8. Zasady bezpieczeństwa transportu materiałów niebezpiecznych.			6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. BHP w logistyce - obszary i podstawowe regulacje. Case study.			6	3	0
2. Instrukcje BHP - zasady tworzenia.			6	4	0
3. Systemy bezpieczeństwa pracy stosowane w magazynach.			6	3	0
4. Systemy bezpieczeństwa stosowane w transporcie.			6	3	0
5. Wypadek przy pracy - zasady postępowania.			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, analiza przypadków, instruktaż.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test wyboru) z treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie projektu indywidualnego obejmującego opracowanie systemu (w tym instrukcji) bezpieczeństwa pracy dla wybranego przedsiębiorstwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	BHP w logistyce		Arytmetyczna	
	6	BHP w logistyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	BHP w logistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Topolski Z. (2018): BHP w transporcie, ODDK, Warszawa				
	Zieliński L. (2021): BHP w magazynie, Wiedza i Praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Komosa A. (2019): Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ekonomik, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		11	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: biopaliwa i odnawialne źródła energii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_55S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARCIN RABE					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Oliwia Mróz-Malik , dr MARCIN RABE					
Cele przedmiotu:	Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów ze źródłami energii odnawialnej, ich zasobami, sposobami wykorzystania oraz oddziaływaniem technologii energetyki odnawialnej na środowisko naturalne. Celem przedmiotu jest również przedstawienie możliwości wykorzystania biopaliw oraz nabycie umiejętności analizy czynników wpływających na rozwój odnawialnych źródeł energii i wyboru lokalizacji poszczególnych instalacji. Ponadto studenci rozwijają kompetencje społeczne, wyrażające się w gotowości do promowania idei zrównoważonego rozwoju i odnawialnych źródeł energii oraz angażowania się w działania społeczne wspierające wykorzystanie tych technologii.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna obecny poziom i perspektywy wykorzystania energii źródeł alternatywnych; zna aspekty techniczne, ekonomiczne i lokalizacyjne realizacji inwestycji OZE oraz przykłady funkcjonujących instalacji wykorzystujących energię ze źródeł odnawialnych.		K_W01 K_W02 K_W07	
	2	EP2	Student zna koszty i korzyści wynikające z rozwoju odnawialnych źródeł energii.		K_W07	
	3	EP3	Student rozumie oddziaływanie systemów energetyki alternatywnej na środowisko		K_W04 K_W12	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi określić parametry techniczne oraz koszty inwestycyjne, obsługi i utrzymania różnych systemów energetyki odnawialnej.		K_U05 K_U15 K_U16	
	2	EP5	Student potrafi opisać czynniki wpływające na rozwój OZE oraz aspekty lokalizacji poszczególnych źródeł odnawialnych.		K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do szerzenia idei rozwoju odnawialnych źródeł energii dla społeczeństwa i środowiska naturalnego i angażowania się w akcje społeczne dotyczące wykorzystania tych technologii.		K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: biopaliwa i odnawialne źródła energii						
Forma zajęć: wykład						

1. Miejsce odnawialnych źródeł energii (OZE) w polityce energetycznej Polski i UE.			4	3	0
2. Aspekty prawne produkcji biopaliw i ich wykorzystanie w Polsce i Europie.			4	2	0
3. Stan obecny i perspektywy wykorzystania odnawialnych źródeł energii w Polsce i Europie.			4	2	0
4. Otoczenie legislacyjne sektora OZE w Polsce.			4	2	0
5. Współpraca źródeł odnawialnych z siecią elektroenergetyczną.			4	2	0
6. Możliwości magazynowania energii w generacji rozproszonej.			4	2	0
7. Ochrona środowiska w energetyce.			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Technologie pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych.			4	2	0
2. Korzyści i koszty realizacji inwestycji OZE.			4	2	0
3. Aspekty lokalizacyjne źródeł odnawialnych.			4	2	0
4. Technologia wytwarzania biopaliw oraz metody oceny ich jakości.			4	2	0
5. Zastosowanie biopaliw.			4	1	0
6. Efektywność energetyczna.			4	2	0
7. Energetyka prosumencka.			4	2	0
8. Przykłady istniejących instalacji OZE.			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.				
	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie projektu. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	biopaliwa i odnawialne źródła energii		Ważona	
	4	biopaliwa i odnawialne źródła energii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	biopaliwa i odnawialne źródła energii [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	E. Klimiuk, M. Pawłowska, T. Pokój (2012): BIOPALIWA.Technologie dla zrównoważonego rozwoju, PWN, Warszawa				
	Lewandowski W., Klugmann-Radziemska E. (2021): Proekologiczne odnawialne źródła energii. Kompendium, PWN, Warszawa				
	Ligus M. (2010): Efektywność inwestycji w odnawialne źródła energii. Analiza kosztów i korzyści., CeDeWu., Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Księżopolski K., Pronińska K., Sulowska A. (2013): Odnawialne źródła energii w Polsce. Wybrane problemy bezpieczeństwa, polityki i administracji., Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa	
	Czasopisma i portale branżowe.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Coaching workshops (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_21S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SMOLSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA SMOLSKA						
Cele przedmiotu:	The aim of the course is to provide current knowledge about coaching, including team coaching, in particular: contracting the process of individual and team coaching; coaching methods and tools; teamwork dynamics including the role of the leader in each phase; recognizing team dysfunctions and methods of dealing with them.						
Wymagania wstępne:	Knowledge of English level B2/C1						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student knows the basic terminology in the field of coaching, including team coaching			K_W01	
	2	EP2	The student has knowledge about the coaching process			K_W01	
umiejętności	1	EP3	The student is able to apply the basic coaching tools and techniques (GROW model)			K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	The student is ready to use coaching to improve the effectiveness of the work of the individual and the team			K_K05	
	2	EP5	The student is ready to take up professional challenges as a coach, guided by the ethical principles of the International Coach Federation			K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Coaching workshops							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Coaching as a method of developing the individual and team work. Introduction to professional coaching based on the ethics and competence of the International Coach Federation. Genesis of the individual and team coaching					6	2	0
2. Contracting a team coaching process. Competences of a coach. The role of external and internal coach in the organization.					6	3	0
3. The process of individual coaching. The individual coaching workshops based on GROW model					6	4	0
4. The process of individual coaching and the process of team coaching. Methods used in team coaching. Work on the mission and strategy and team goals in the team coaching process					6	4	0
5. Teamwork dynamics. The role of the leader in each of the team's maturation stages. Recognition of significant causes of team dysfunctions.					6	2	0

Metody kształcenia	Multimedia presentation, case-study, team work, discussion.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Based on a test (multiple-choice test with only one correct answer, number of questions: 10) and activity (treated as practical classes, verification through observation - observation of students and their statements).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the average of the marks from the test and teamwork activity.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Coaching workshops		Ważona	
	6	Coaching workshops [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Scoular, Coaching biznesowy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., Sopot 2014. :				
	J.Grela. R.Szewczak, M.Bloch, Coaching grupowy. Praktyczny podręcznik dla liderów, trenerów, doradców i nauczycieli, Wydawnictwo Słowa i Myśli Sp. z o. o., Lublin 2017 :				
	M.Bennewicz, Coaching i mentoring w praktyce. Podejście kognitywistyczne, Wyd.Coach&Couch Autobus i Kanapa, Zambrów, 2017 [lub wcześniejsze wydania] :				
	Performance coaching : a complete guide to best practice coaching and training / Carol Wilson with forewords by Sir Richard Branson and Sir John Whitmore. Third edition. New York : Kogan Page, 2020. :				
Literatura uzupełniająca	Coaching understood : a pragmatic inquiry into the coaching process / Elaine Cox. London : SAGE, 2013 :				
	D. Clutterbuck, Coaching Zespołowy, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2009. :				
	Further techniques for coaching and mentoring / David Megginson and David Clutterbuck. Amsterdam : Elsevier ; 2009 :				
	Kodeks etyczny coacha International Coach Federation :				
	Kodeks etyczny coacha International Coach Federation :				
	M. Gellert, C. Nowak, Zespół. Jak z nim pracować? Jak go budować? Jak go szkolić?, GWP, Gdańsk 2008. :				
	Systemic coaching and constellations : an introduction to the principles, practices and applications / John Whittington. London ; Kogan Page, 2012. :				
	Sztuka zadawania pytań w coachingu : jak opanować najważniejszą umiejętność coacha? / Tony Stoltzfus ; [przekł. Bożena Olechnowicz]. Wrocław : Aetos Media, cop. 2012 :				
	The coaching manager : developing top talent in business / James M. Hunt, Joseph R. Weintraub. 2nd ed. Los Angeles : Sage Publications, 2011. :				
	The completely revised handbook of coaching : a developmental approach / Pamela McLean with contributions by Frederic Hudson ; foreword by Greg Honey. 2nd ed. San Francisco : Jossey-Bass, cop. 2012. :				
	Trener w rolach głównych: podręcznik pracy trenera / Justyna Matras, Rafał Żak. Wydanie pierwsze. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2018. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Consumer Behaviour (zachowanie klienta) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_20S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK				
Cele przedmiotu:		The transfer of knowledge in the field of consumer behaviour and the factors influencing them and the trends in consumers? behaviour and decision-making process.				
Wymagania wstępne:		Knowledge of marketing issues, basic economics and management.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student defines determinants of consumer behaviour and knows the stages of decision-making process.			K_W01 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student is able to define consumer behaviour, is able to identify the factors influencing consumer behavior.			K_U01 K_U03
	2	EP3	Student is able to find the new solutions for consumer decision-making process by using new knowledge. Student works in team.			K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student has criticism of market practices according to consumers.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Consumer Behaviour (zachowanie klienta)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Consumer Behaviour ? introduction to the subject					6	2 0
2. Factors influencing consumer behaviour					6	3 0
3. Consumer decisions					6	2 0
4. The process of decision making					6	2 0
5. The risk in consumer decisions making					6	2 0
6. Consumers? behaviour in selected markets					6	4 0

Metody kształcenia	Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Scientific article and presentation of the article by the students. The final grade evaluation: Scientific article about consumer behavior. The student chooses / inventes the topic that interests him / her and makes presentation main topics.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Scientific article and presentation of the article by the students. The final grade evaluation: Scientific article about consumer behavior. The student chooses / inventes the topic that interests him / her and makes presentation main topics.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Consumer Behaviour (zachowanie klienta)		Ważona	
	6	Consumer Behaviour (zachowanie klienta) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J.O'Shaughnessy (2012): Consumer Behaviour: Perspectives, Findings and Explanations, Macmillan Education , England				
	L.G. Schiffman, J.L. Wisenblit (2015): Consumer Behavior (11th edition), Pearson, England				
	M.R. Solomon (2017): Consumer Behavior: Buying, Having and Being, Pearson, England				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	
Studiowanie literatury		3		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Cybersecurity in logistics management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_16S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ELŻBIETA SZARUGA					
Prowadzący zajęcia:		dr ELŻBIETA SZARUGA					
Cele przedmiotu:		The course aims to acquaint students with the challenges and threats in the field of cyber security in logistics management.					
Wymagania wstępne:		Elementary knowledge of computer science.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student knows and understands the basic issues of cybersecurity.			K_W01 K_W02 K_W06	
umiejętności	1	EP2	The student is able to use the tools for cybersecurity in basic IT management in TSL and to analyze and manage risk.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	The student is critical of his knowledge in the field of cybersecurity, knowing the need for its updating and lifelong learning.			K_K01 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Cybersecurity in logistics management							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. The basics of cybersecurity					5	2	0
2. Network basics					5	2	0
3. Basics of traffic analysis					5	2	0
4. Basic penetration tests					5	2	0
5. Risk management					5	2	0
6. Basics of security of remote work, IoT, web applications					5	2	0

7. OSINT tools				5	3	0
Metody kształcenia	brainstorming, multimedia presentation, case study, data sharing, work in a computer laboratory					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Credit obtained on the basis of the project.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade for the subject is the grade obtained from the project.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Cybersecurity in logistics management			Ważona	
	5	Cybersecurity in logistics management [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gwoździewicz S., Tomaszycy K. (eds.) (2020): Legal and Social Aspects of Cybersecurity , Difin, Warszawa					
	Krawiec J. (2019): Cyberbezpieczeństwo. Podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Banasiński C., Rojszczak M. (2020): Cyberbezpieczeństwo, Wolters Kluwer Polska, Warszawa					
	Douglas K. (2020): Cyber Security for Beginners: Understanding Cybersecurity and Ways to Protect Yourself, Independently Published					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		6		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Design Thinking (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_13S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA TYLKOWSKA-DROŹDŹ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JOANNA TYLKOWSKA-DROŹDŹ					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy na temat tworzenia i wdrażania innowacyjnych rozwiązań organizacji z wykorzystaniem w metodologii Design Thinking Nabycie umiejętności wyboru i zastosowania odpowiednich metod i techniki wspierających proces innowacyjnych rozwiązań w biznesie Doskonalenie umiejętności efektywnej współpracy w zespole. Kształtowanie postaw intraprzedsiebórczego myślenia i postaw proinnowacyjnych					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumienie istotę design thinkingu jako narzędzia tworzenia innowacyjnych rozwiązań			K_W16
	2	EP2	zna techniki pracy w zespole projektowym design thinkingu			K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować metodę design thinkingu do tworzenia innowacji w biznesie			K_U06
	2	EP4	potrafi tworzyć i zarządzać zespołem wykorzystującym metody design thinkingu w organizacji			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji w zakresie design thinkingu			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Design Thinking						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Przedsiębiorczość w design thinking.					4	3 0
2. Metody i techniki empatyzacji i definiowania problemu w DT					4	3 0
3. Metoda Charrette Procedure, BMC, gamestorming					4	3 0
4. Storyboard i testowanie innowacyjnych rozwiąń					4	3 0
5. Techniki wdrożenia DT					4	3 0

Metody kształcenia	metody podające - prezentacja multimedialna metody problemowe - studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, storyboard				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zadania projektowe realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Design Thinking		Ważona	
	4	Design Thinking [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Michalska-Żyła, B.Michalska-Dominiak, M.Kołodziejczak, M.Just, P.Grocholiński (2021): Design thinking dla edukatorów,, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	J. Helman, M. Rosienkiewicz (2017): Design Thinking jako metoda pobudzania innowacji w Innowacje w Zarządzaniu i Inżynierii Produkcji, Oficyna Wydawnicza				
Literatura uzupełniająca	B.Michalska-Dominiak, P. Grocholiński (2019): Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie, Helion, Gliwice				
	T.Brown (2013): Zmiana przez design: jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność,, Libron				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_16S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę dotyczącą głównych nurtów przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym			
	3	EP3	student ma wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych			
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie			
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego			
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym			
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych			
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						

1. Człowiek na progu historii			5	2	0
2. Ziemia podstawą cywilizacji			5	3	0
3. Odkrywanie nowych światów			5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa			5	6	0
5. Świat między wojnami			5	4	0
6. W stronę trzeciej fali			5	3	0
7. Sztuczna inteligencja			5	4	0
8. Eksploracja kosmosu			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa				
	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków				
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa				
	Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa				
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa				
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		19		0	

Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomika i organizacja transportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przekazanie studentom podstaw teoretycznych z zakresu ekonomiki i organizacji transportu, zapoznanie ich z podstawowymi pojęciami tej dziedziny oraz ugruntowanie zdobytej wiedzy. Program obejmuje przedstawienie najważniejszych obszarów zainteresowań współczesnej ekonomiki i organizacji transportu, a także metod analizy ekonomicznej i zarządczej problemów transportowych. W trakcie procesu dydaktycznego student nabędzie umiejętności identyfikowania trendów w rozwoju infrastruktury transportowej oraz analizowania i oceniania funkcjonowania systemów transportowych. Ponadto będzie przygotowany do podejmowania inicjatyw i działań o charakterze przedsiębiorczym w obszarze ekonomicznych i zarządczych aspektów funkcjonowania transportu.				
Wymagania wstępne:		Przedmiot ekonomika i organizacja transportu jest wprowadzeniem studenta w zagadnienia transportowe, rozszerzane w późniejszym toku studiów. Student powinien posiadać ogólną wiedzę makro i mikroekonomiczną, w szczególności o cenach, kosztach, popycie i podaży. Ponadto powinien znać podstawy teorii funkcjonowania i organizacji rynku usług transportowych w tym funkcjonujących na nim organizatorów i operatorów transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje transport, podaż, popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy.			K_W01
	2	EP2	Wymienia oraz opisuje podstawowe funkcje transportu oraz rynku usług transportowych. Rozumie wpływ transportu na środowisko naturalne. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji transportu charakterystyczne dla przewozu osób oraz ładunków.			K_W02 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	Pozyskuje statystyki dotyczące transportu, w tym przedsiębiorstw transportowych, oraz wyciąga z nich wnioski.			K_U02 K_U09
	2	EP4	Ocenia oraz przewiduje rozwój systemu transportowego, podczas pracy z innymi osobami. Potrafi określić wpływ zmian wymagań, przepisów, postępu technicznego na organizację transportu.			K_U01 K_U12 K_U16
	3	EP5	Dyskutuje nad rolą transportu we współczesnej cywilizacji, możliwą równowagą na rynku usług transportowych oraz celowością wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu.			K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zachowywania się w sposób przedsiębiorczy w zakresie ekonomicznych i zarządczych aspektów transportu.			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: ekonomika i organizacja transportu				
Forma zajęć: wykład				
1. Założenia ekonomicznej teorii transportu.		2	2	0
2. Kształtowanie podaży i popytu na usługi transportowe.		2	2	0
3. Teoretyczne aspekty kształtowania cen i kosztów w transporcie.		2	2	0
4. Gospodarowanie w gałęziach i rodzajach transportu.		2	3	0
5. Transport w łańcuchu logistycznym.		2	2	0
6. Współczesne wyzwania mobilności		2	2	0
7. Infrastruktura transportu jako element systemu transportowego państwa.		2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Cechy techniczno-eksploatacyjne gałęzi transportu.		2	3	0
2. Koszty i ceny w działalności transportowej.		2	3	0
3. Mierniki produkcji transportowej.		2	3	0
4. Popyt i podaż na usługi transportowe.		2	3	0
5. Finansowanie infrastruktury transportu.		2	3	0
6. Analiza i metody oceny procesów transportowych.		2	3	0
7. Zarządzanie w transporcie.		2	3	0
8. Przedsiębiorstwo transportowe i jego charakterystyka eksploatacyjna.		2	3	0
9. Współczesne wzorce mobilności.		2	3	0
10. Rola transportu w łańcuchu dostaw.		2	3	0
Metody kształcenia	metoda projektowa, case study, wykład problemowy i konwersatoryjny, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP6	
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kończy się kolokwium ustnym, natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego oraz ocena z prezentacji grupowej wraz z oceną aktywności studentów na zajęciach.			
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów. wykładów.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	ekonomika i organizacja transportu		Arytmetyczna	
	2	ekonomika i organizacja transportu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	ekonomika i organizacja transportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Grzywacz W., Burnewicz J. (1989): Ekonomia transportu, WKiŁ, Warszawa				
	Kozłak A. (2008): Ekonomia transportu, Wyd. Naukowe UG, Gdańsk				
	Red. D. Rucińska (2012): Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany- rozwój, PWE, Warszawa				
	Red. Wojewódzka-Król K. i Załoga (2022): Transport. Tendencje zmian, PWN, Warszawa				
	Załoga E., Kwarciański T. (2004): Przewodnik do ćwiczeń z Ekonomiki transportu, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kowalska S. (2024): Opłata drogowa jako narzędzie przesunięć międzygałęziowych w przewozach ładunków, WNUS, Szczecin				
	Kwarciański T. (2016): Dostępność publicznego transportu zbiorowego na obszarach wiejskich w Polsce. Aspekty metodyczne i pragmatyczne, WNUS, Szczecin				
	Niedzielski P. (2013): Kreatywność i procesy innowacyjne na rynku usług transportowych. Ujęcie modelowe, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin				
	Red. M. Bąk (2009): Koszty i opłaty w transporcie, Wyd. UG, Gdańsk				
	Red. M. Cichosz, M. Wolański (2024): Sektory mobilności i logistyki w nowych ramach działania, SGH, Warszawa				
	Transport Miejski i Regionalny, Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek Kolejowy, Przegląd Komunikacyjny :				
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2008): Infrastruktura transportu, Wyd. UG, Gdańsk				
	Załoga E. (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		13	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_70S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. KONRAD BACHANEK , dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA , dr inż. MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z zasadami eksploatacji budowli i urządzeń magazynowych. Studenci przyswajają podstawowe zagadnienia dotyczące zagospodarowania magazynu, stosowanych technik i technologii magazynowych, warunków użytkowania sprzętu magazynowego oraz zdobywają umiejętność zarządzania zautomatyzowanym procesem magazynowym z wykorzystaniem systemów informatycznych. Ponadto rozwijają świadomość wpływu rozwoju technologii na pracę ludzką i poziom własnej wiedzy w tym zakresie, gotowość do jej dalszego poszerzania i konsultowania z ekspertami, a także postawę poszukiwania nowych rozwiązań i upowszechniania dobrych praktyk w eksploatacji urządzeń magazynowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu logistyki oraz gospodarki magazynowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady użytkowania budynków i budowli magazynowych, cykl życia wyposażenia magazynowego, układy technologiczne magazynów.		K_W14 K_W17	
	2	EP2	Student zna systemy automatyzacji pracy magazynowej, techniki identyfikacji automatycznej, nowoczesne systemy kompletacji.		K_W14 K_W15 K_W17	
umiejętności	1	EP3	Analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej w celu optymalizacji procesu magazynowego. Potrafi zagospodarować oraz użytkować urządzenia stosowane w pracy magazynu.		K_U01 K_U14 K_U16	
	2	EP5	Pracuje w zespole organizując pracę własną i pozostałych członków zespołu wykonując zadania w pracowni magazynowej.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość wpływu rozwoju technologii na pracę ludzką oraz poziomu swojej wiedzy w tym zakresie. Jest gotów rozwijać swoją wiedzę w tym zakresie oraz zasięgać opinii ekspertów.		K_K01	
	2	EP7	Jest gotów poszukiwać nowych rozwiązań i upowszechniać dobre praktyki w zakresie eksploatacji urządzeń magazynowych.		K_K05	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota i znaczenie magazynu w systemie logistycznym. Kryteria wyboru lokalizacji magazynu.	5	3	0	
2. Wpływ procesu magazynowego i zapasów na typ magazynu oraz dobór urządzeń magazynowych. Zagospodarowanie przestrzeni magazynowej. Wyposażenie techniczno-technologiczne.	5	4	0	
3. System informatyczny jako instrument sterowania automatyką magazynową. Techniki automatycznej identyfikacji	5	2	0	
4. Parametry i normy dotyczące eksploatacji budowli i wybranych urządzeń stosowanych w procesach magazynowych.	5	3	0	
5. Ocena poziomu eksploatacji urządzeń. Certyfikacja.	5	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Optymalizacja procesów, eliminacja zbędnych ruchów elementarnych.	5	2	0	
2. Ergonomia i rozwiązania systemowe w pracy magazynów.	5	2	0	
3. Projektowanie stanowisk kompletacyjnych.	5	2	0	
4. Infrastruktura przeładunkowa.	5	3	0	
5. Infrastruktura transportu wewnętrznego.	5	2	0	
6. Cyfryzacja i wirtualizacja pracy - nowoczesne rozwiązania.	5	2	0	
7. Bezpieczeństwo pracy w automatycznym magazynie.	5	2	0	
Forma zajęć: laboratorium				
1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na magazynie. Instrukcje magazynowe. Techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego.	5	3	0	
2. Czynniki doboru magazynu i eksploatacji budowli magazynowych.	5	3	0	
3. Techniczno-technologiczne parametry urządzeń magazynowych.	5	6	0	
4. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem urządzeń magazynowych.	5	6	0	
5. Automatyka magazynowa.	5	6	0	
6. Organizacja procesu eksploatacji urządzeń. Przeglądy urządzeń i certyfikacja.	5	6	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, pokaz z objaśnieniem, metoda eksperymentu, laboratoria komputerowe, metoda symulacyjna.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte/test i zadania). Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie obserwacji pracy studenta w zakresie obsługi urządzeń magazynowych oraz przygotowanych prezentacji/ raportów/ filmów z tego zakresu (przygotowywanych w grupie).			

Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (50%), zaliczenia ćwiczeń (25%) oraz zaliczenia laboratorium (25%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych		Ważona	
	5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2008): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, ODiDK				
	Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski J. (2021): Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych., Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Niemczyk A. (2010): Zarządzanie magazynem, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistycznej				
	Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T. (2009): Infrastruktura magazynowa i transportowa, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_105S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. PIOTR GUTOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. PIOTR GUTOWSKI					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studenta do pracy z systemami wykorzystującymi dane masowe. Zapoznanie studenta z technikami analizy danych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstaw Informatyki. Umiejętność posługiwaniem się pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomość podstaw statystyki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istotę wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), podstawy teorii baz danych i Big Data oraz przykłady zastosowania narzędzi klasy BI.			K_W06
	2	EP2	Posiada wiedzę o interakcjach i mechanizmach zachodzących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w przestrzeni logistycznej.			K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi tworzyć i analizować raporty zawierające dane opisujące zjawiska ekonomiczne i logistyczne. Przeprowadza analizy BI w oparciu o dane źródłowe.			K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie.			K_K01
	2	EP5	Student jest gotów dzięki globalnej sieci podnosić swoje kwalifikacje i dzieli się rezultatami badań, upowszechnia dobre praktyki.			K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Układy i postacie danych					2	1 0
2. Import danych					2	1 0
3. Transformacja danych					2	3 0
4. Relacyjne modele danych					2	4 0

5. Analiza danych				2	2	0
6. Analiza i wizualizacja danych				2	2	0
7. Sprawdzenie wiadomości				2	2	0
Metody kształcenia	Nauczanie tradycyjne: zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających zarządzanie i analizę danych. Prezentacje i case study. Nauczanie elektroniczne: przewodniki i prezentacje (tutorial), udostępnianie i wymiana danych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z zaliczenia laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych			Ważona	
	2	ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Stecyk, P. Gutowski (2019): Analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	J. Surma (2022): Business Intelligence. Systemy wspomagania decyzji biznesowych, PWN, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		8		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: elektromobilność (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_60S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. WOJCIECH DROŹDŹ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. WOJCIECH DROŹDŹ , dr JAKUB DOWEJKO					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z technicznymi, infrastrukturalnymi i społeczno-gospodarczymi aspektami elektromobilności w Polsce i na świecie. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie krytycznej oceny proces elektromobilności w poszczególnych krajach.					
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu infrastruktury logistycznej oraz transportu miejskiego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe normy prawne, wymogi oraz zastrzeżenia w aspekcie wdrażania elektromobilności w kraju.			K_W02
	2	EP2	Student zna sposoby źródeł energii w pojazdach drogowych.			K_W15 K_W16
umiejętności	1	EP3	Student potrafi określić aspekt infrastrukturalny, techniczny i społecznogospodarczy elektromobilności w kraju.			K_U05 K_U12
	2	EP4	Student potrafi krytycznie ocenić proces elektromobilności.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania wyzwań i zagrożeń związanych z wdrażaniem elektromobilności.			K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania upowszechniania elektromobilności jako kolejnego etapu rozwoju cywilizacyjnego i rewolucji technologicznej.			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: elektromobilność						
Forma zajęć: wykład						
1. Uwarunkowania programowe rozwoju elektromobilności. Definicje, słowniki pojęć, wizje rozwoju. Dyrektywy UE, normy prawne.					6	4 0
2. Proces rozwoju elektromobilności w Polsce - zamierzenia, bariery, cele.					6	3 0

3. Źródła energii w pojazdach - klasyfikacja, wymagania, parametry eksploatacyjne.			6	2	0
4. Środowiskowe aspekty transportu miejskiego. Zarządzanie energią w pojazdach elektrycznych.			6	2	0
5. Inteligentne metropolie, miasta w aspekcie transportu samochodowego.			6	2	0
6. Futurystyczne sposoby ciągłego doładowywania pojazdów, nowe konstrukcje nawierzchni drogowych.			6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Aspekt techniczny, infrastrukturalny i społeczno-gospodarczy elektromobilności w Polsce i na świecie.			6	6	0
2. Problemy zarządzania flotą pojazdów elektrycznych.			6	2	0
3. Problemy dostaw i zarządzania energią w sieciach elektroenergetycznych.			6	2	0
4. Zarządzanie energią w pojazdach elektrycznych - napędy, konstrukcje pojazdów elektrycznych.			6	4	0
5. Tendencje rozwoju aut elektrycznych Unii Europejskiej.			6	6	0
6. Inteligentne metropolie, miasta w aspekcie transportu samochodowego - prezentacje.			6	10	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia - case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja, projekt grupowy., Wykład - prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawionych na wykładzie i zakresu literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zaliczeń kolokwium pisemnych (teoria i zadania przedstawiona na ćwiczeniach) oraz projektu indywidualnego dotyczącego rozwiązań elektromobilności na świecie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	elektromobilność		Ważona	
	6	elektromobilność [wykład]	egzamin		1,00
	6	elektromobilność [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	Wojciech Drożdż (2018): Elektromobilność w rozwoju miast, PWN, Warszawa				
	(2017): Krajowe ramy polityki rozwoju infrastruktury paliw alternatywnych., Ministerstwo Energii, Warszawa				
	(2016): Plan rozwoju elektromobilności w Polsce., Ministerstwo Energii, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Drożdż Wojciech (Red. ; aut.) Radziński Mateusz Mathews Anna Dowejko Jakub Elżanowski Filip Szmigiero Maciej Miśkiewicz Radosław Rykowski Jarogniew Brzoski Michał Kokocińska Katarzyna Kola Jarosław Mróz-Malik Oliwia Kopiczko Marcin (2021): Electromobility as a megatrend of contemporary economy, PWN, Warszawa				
	Łuszczczyk M. (2017): Uwagi do Planu rozwoju elektromobilności w Polsce, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 491, s.1899-3192., Wrocław				
	Motowidlak U. (2016): Znaczenie wykorzystania paliw alternatywnych w transporcie samochodowym dla rozwoju gospodarki niskoemisyjnej Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: elementy prawa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa prywatnego (cywilnego) oraz poznanie systemu prawnego i jego kluczowych elementów. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu interpretacji tekstów prawnych.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje oraz pojęcia prawne.			K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe zasady prawa cywilnego posiada wiedze o podstawowych instytucjach prawnych (podmiot, przedmiot, treść stosunków prawnych).			K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować teksty prawne.			K_U09
	2	EP4	Potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa).			K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych.			K_K01
	2	EP6	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: elementy prawa						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcie prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych. Norma prawna i przepis prawny.					1	2 0
2. Źródła prawa ? pojęcie, rodzaje źródeł prawa. Ogłaszanie aktów prawnych.					1	2 0
3. Charakterystyka poszczególnych gałęzi prawa ? prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, prawo karne.					1	3 0
4. Ogólne wiadomości o prawie cywilnym.					1	2 0
5. Stosunek cywilnoprawny ? podmioty, przedmiot, treść.					1	2 0
6. Czynności cywilnoprawne ? pojęcie, rodzaje.					1	2 0

7. Wadliwość czynności cywilnoprawnych.	1	2	0
8. Przedstawicielstwo.	1	1	0
9. Przedawnienie.	1	1	0
10. Podstawowe pojęcia prawa rzeczowego.	1	2	0
11. Własność, posiadanie, ograniczone prawa rzeczowe.	1	2	0
12. Zobowiązania ? pojęcie, świadczenie, wielość dłużników lub wierzycieli.	1	2	0
13. Źródła zobowiązań.	1	1	0
14. Ogólne wiadomości o umowach, zasada swobody umów.	1	2	0
15. Czynny niedozwolone. Bezpodstawne wzbogacenie.	1	2	0
16. Zasady wykonania zobowiązań.	1	1	0
17. Przyczyny wygaśnięcia zobowiązań.	1	1	0

Metody kształcenia	Wykład z interpretacją tekstów prawnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia jest ustalona w oparciu o ocenę z kolokwium pisemnego (testu lub pytań otwartych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	elementy prawa		Ważona	
	1	elementy prawa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gneta B. (red.) (2018): Podstawy prawa dla ekonomistów., Wolters Kluwer				
	J. Jabłońska-Bonca (2015): Wprowadzenie do prawa., LexisNexis				
Literatura uzupełniająca	E. Gniewek (red.) (2013): Zarys prawa cywilnego, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Cele przedmiotu:		Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu			
	2	EP2	student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu			
	3	EP3	student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia			
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować samodzielny trening			
	2	EP5	student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb			
	3	EP6	student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń			
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: fitness						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów			3	4	0	
2. Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami			3	12	0	
3. Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa			3	4	0	
4. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy			3	4	0	
5. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			3	2	0	
6. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			3	4	0	
7. Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana			4	2	0	
8. Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba			4	4	0	
9. Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy			4	12	0	
10. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy			4	4	0	
11. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			4	2	0	
12. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			4	4	0	
13. Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego			4	2	0	
Metody kształcenia		Metody słowne i pokazowe. Metody oparte na praktycznym działaniu. Metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody częściowa i całościowa. Pogadanka.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	fitness		Nieobliczana	
		3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
		4	fitness		Nieobliczana	
		4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60			0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: fizyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3444_97S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN PIĄTEK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARCIN PIĄTEK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień z zakresu fizyki. Jak również rozwinięcie umiejętności analizy problemów fizycznych oraz rozwiązywania tychże problemów na gruncie posiadanej wiedzy fizycznej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość fizyki na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę podstawową w zakresie fizyki, obejmującą mechanikę, optykę, termodynamikę, elektryczność i magnetyzm, akustykę, fizykę jądrową oraz fizykę ciała stałego, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w materiałach oraz układach mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.			K_W05	
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu fizyki, w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując, do analizy i projektowania elementów, układów i systemów technicznych.			K_U14 K_U16	
	2	EP3	Potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości fizycznych i mechanicznych.			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest gotów do ciągłego rozwoju oraz zasięgania opinii ekspertów dotyczącej wiedzy i umiejętności z fizyki.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: fizyka							
Forma zajęć: wykład							
1. Kinematyka i dynamika punktu materialnego.					2	3	0
2. Pole grawitacyjne i ruch falowy.					2	3	0
3. Elektrostatyka, magnetyzm, optyka.					2	3	0

4. Kinematyka i dynamika relatywistyczna, elementy termodynamiki.			2	3	0
5. Elementy mechaniki kwantowej, promieniotwórczość.			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Mechanika.			2	5	0
2. Drgania i fale.			2	5	0
3. Optyka geometryczna.			2	5	0
4. Optyka falowa.			2	5	0
5. Fizyka atomowa, cząsteczkowa oraz elementy fizyki statystycznej.			2	5	0
6. Elektryczność i magnetyzm.			2	5	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium oraz egzaminu pisemnego. W ocenie ćwiczeń uwzględniona zostanie również aktywność studenta na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	fizyka		Ważona	
	2	fizyka [wykład]	egzamin		1,00
	2	fizyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	C. Borowski (2003): Fizyka - krótki kurs, Wydawnictwo Naukowo - Techniczne, Warszawa				
	D. Holliday, R. Resnick (1998): Fizyka, PWN, Warszawa				
	K. LichszteId, I. Kruk (2004): Wykłady z Fizyki, Wydawnictwo Politechniki Szczecińskiej, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	M. Herman, A. Kalestyński, L. Widomski (1984): Podstawy fizyki, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		15	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej				
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie				
	3	EP8	jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: futsal							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku					3	10 0	
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry					3	10 0	
3. Fragmenty gry i gra właściwa					3	10 0	
4. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu					4	10 0	
5. Przepisy gry i zasady sędziowania					4	10 0	
6. Organizacja turniejów futsalu					4	10 0	
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal				Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	futsal				Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_11S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.				
Wymagania wstępne:		Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń			
umiejętności	1	EP2	student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gimnastyka korekcyjna						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała					3	6 0
2. Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń					3	6 0
3. Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych					3	6 0
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych					3	6 0
5. Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn					3	6 0
6. Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego					4	6 0

7. Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha			4	6	0
8. Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni			4	6	0
9. Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych			4	6	0
10. Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej			4	6	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Wilczyński J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: GIS w transporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do pracy z wykorzystaniem narzędzi GIS (ang. Geographic Information System- System Informacji Geograficznej). W ramach przedmiotu studenci nauczą się wprowadzać, gromadzić, przetwarzać oraz wizualizować dane geograficzne przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania. Wykorzystanie Systemu Informacji Geograficznej będzie pomocne studentom w podejmowaniu procesów decyzyjnych w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą geografii i wykorzystania danych geograficznych w transporcie i logistyce.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy przestrzennej. Rozumie korelacje pomiędzy danymi statystycznymi, a możliwością ich analizy przy wykorzystaniu odpowiednich programów.			K_W05 K_W06
	2	EP2	Student rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej typowej dla transportu związanej z analizą geograficzną.			K_W06 K_W16
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z dostępnej literatury oraz danych, w tym statystycznych, niezbędnych do analizy. Potrafi analizować, wyciągać wnioski i dokonywać odpowiedniej interpretacji uzyskanych wyników.			K_U02 K_U09
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykorzystywać dostępne narzędzia (oprogramowanie komputerowe) służące analizie geograficznej w transporcie i logistyce.			K_U10
	3	EP5	Student potrafi pracować w grupie jak również samodzielnie realizować przydzielone mu zadania. Potrafi wykorzystać swój potencjał, zdobytą wiedzę i umiejętności w ramach podejmowanych w transporcie i logistyce działań.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość swojej wiedzy i jest gotów do jej rozwijania, zwłaszcza w zakresie podejmowania procesów decyzyjnych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: GIS w transporcie					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do Systemu Informacji Geograficznej (GIS).			2	2	0
2. GIS jako narzędzie badawcze w transporcie i logistyce.			2	2	0
3. Struktury, modele i formaty danych w analizach GIS - podejście teoretyczne.			2	3	0
4. Wykorzystanie ogólnodostępnych danych transportowych- modele, bazy i mapy.			2	3	0
5. Tworzenie, zarządzanie i analiza danych przestrzennych na przykładzie danych transportowych.			2	3	0
6. Modele transportowe- matematyczny opis systemu transportowego- podejście teoretyczne.			2	1	0
7. Tworzenie narracyjnych rozwiązań prezentacji danych.			2	1	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do Systemu Informacji Geograficznej (GIS).			2	2	0
2. Wprowadzenie do specjalistycznych programów GIS.			2	3	0
3. Modele danych GIS.			2	3	0
4. Praca z układami współrzędnych.			2	3	0
5. Etykietowanie i symbolizacja.			2	3	0
6. Zarządzanie geobazami.			2	3	0
7. Dane tabelaryczne w analizach przestrzennych.			2	3	0
8. Edycja i modyfikowanie obiektów przestrzennych.			2	3	0
9. Analizy przestrzenne.			2	3	0
10. Analiza sieciowa.			2	2	0
11. Udostępnianie kompozycji map.			2	2	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, rozwiązywanie zadań.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa się w formie sprawdzianu z wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć laboratoryjnych. Oceną z laboratorium jest średnia z następujących ocen: ocena ze sprawdzianu, prezentacji oraz oceny częściowe, zdobywane w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwiązywanie zadań). Wykład kończy się kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	GIS w transporcie		Arytmetyczna	

2	GIS w transporcie [wykład]	zaliczenie z oceną		
2	GIS w transporcie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	J. Stokłosa (red.) (2020): Nowe rozwiązania techniczne, organizacyjne i informatyczne w transporcie, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin			
	L. Litwin, G. Myrda (2005): Systemy Informacji Geograficznej- Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion, Giwice			
Literatura uzupełniająca	https://www.arcanagis.pl/ :			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	1	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie odpadami w energetyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_62S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN RABE				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. KONRAD BACHANEK , dr MARCIN RABE				
Cele przedmiotu:		W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien znać właściwości decydujące o możliwości technologicznego przetwarzania odpadów, powinien umieć zaproponować nowoczesne i efektywne technologie energetycznego wykorzystania odpadów.				
Wymagania wstępne:		Wymagana jest podstawowa wiedza z logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna właściwości decydujące o możliwości technologicznego przetwarzania odpadów oraz nowoczesne i efektywne technologie energetycznego wykorzystania odpadów.		K_W02 K_W10 K_W12	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować przemysłowe i środowiskowe procesy związane z energetycznym wykorzystaniem odpadów.		K_U01 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi wypowiadać się na wybrany temat, korzystając z pozyskanych samodzielnie informacji z podręczników, czasopism i Internetu.		K_U03 K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega dylematy związane z problematyką recyklingu odpadów i jest gotów wziąć odpowiedzialność za decyzje związane z tym problemem.		K_K03 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gospodarowanie odpadami w energetyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Ustawodawstwo polskie i unijne dot. termicznych procesów zagospodarowania odpadów.					7	3 0
2. Właściwości paliwowe odpadów					7	3 0
3. Energetyczne wykorzystanie osadów ściekowych					7	3 0
4. Odpady z procesów termicznych ? gospodarcze wykorzystanie UPS					7	3 0
5. Gaz składowiskowy (biogaz) ? możliwości wykorzystania					7	3 0

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Procesy termiczne średnio i wysokotemperaturowe ? spopielenie i uwęglanie (piroliza).				7	3	0
2. Procesy biotermiczne				7	3	0
3. Energetyczne wykorzystanie osadów ściekowych				7	3	0
4. Odpady z procesów termicznych ? gospodarcze wykorzystanie UPS.				7	3	0
5. Biogazownie i możliwości wykorzystania gazu składowiskowego (biogaz)				7	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego (pytania otwarte i zadania), eseju z zakresu tematyki przedmiotu, a także aktywności studenta na zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcową z przedmiotu jest średnia ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce			Arytmetyczna	
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce [wykład]	zaliczenie z oceną			
Literatura podstawowa	Bauman-Kaszuńska B., Kruczek M., Ciosmak M. (2017): Logistyka gospodarki odpadami. , TEXTER Wydawnictwo Naukowe, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Wąsowicz K. , Famielec S., Chelkowski M. (2018): GOSPODARKA ODPADAMI KOMUNALNYMI WE WSPÓŁCZESNYCH MIASTACH, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków					
	Rosik-Dulewska C. (2021): Podstawy gospodarki odpadami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		10		0		
Studiowanie literatury		20		0		
Udział w konsultacjach		7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: grafika inżynierska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_99S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. PIOTR GUTOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. PIOTR GUTOWSKI					
Cele przedmiotu:	Rozwijanie postrzegania przestrzennego. Przygotowanie do samodzielnej i efektywnej pracy z nowoczesnymi narzędziami komputerowego wspomagania grafiki technicznej. Nabycie praktycznych inżynierskich umiejętności czytania i tworzenia rysunku technicznego, schematów, planów budowlanych oraz map zasadniczych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość obsługi komputera. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki (szczególnie geometrii), fizyki i logistyki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie elementy geometryczne, techniki i metody rzutowania, rysunku technicznego i odwzorowania obiektów przestrzennych.			K_W16
	2	EP2	Student zna szeroką wiedzę na temat możliwości wykorzystania oprogramowania AutoCad.			K_W15 K_W16
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaprojektować lub zmodernizować proste obiekty budowlane. Potrafi odczytać mapę zasadniczą i ewidencyjną. Wykonuje samodzielnie techniczne rysunki obejmujące rzutowanie brył.			K_U10 K_U14 K_U15
	2	EP4	Student pracuje samodzielnie, pogłębiając własne zrozumienie tematu przedmiotu i poszukując nowych możliwości zastosowania poznanych narzędzi.			K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student posiada inżynierskie i analityczne podejście do rozwiązywania problemów. Propaguje kulturę i odpowiedzialność inżynierską. Roumie potrzebę ciągłego uczenia się nowych rzeczy.			K_K01 K_K03 K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: grafika inżynierska						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Rysunek Techniczny: wiadomości wstępne, klasyczne a nowoczesne narzędzia kreślarskie.					2	2 0
2. Wprowadzenie do pracy z programem AutoCad. Nawigacja w programie graficznym, podstawowe komendy i zasady działania.					2	2 0
3. Podstawowe elementy geometryczne i ich oznaczenia. Praca z warstwami. Rysowanie obiektów dwuwymiarowych.					2	4 0
4. Rysowanie, skalowanie i obrót obiektów dwuwymiarowych. Zaawansowane polecenia edycyjne.					2	2 0

5. Rysowanie obiektów dwuwymiarowych. Edytor tekstowy i kreskowanie obiektów. Tabelki rysunkowe.		2	2	0	
6. Tworzenie stylów wymiarowania. Wymiarowanie liniowe, kątowe itd. Bloki, ich cechy i właściwości. Tworzenie i edycja atrybutów.		2	2	0	
7. Metody i zasady rzutowania technicznego. Rzutowanie obiektów w programie AutoCad.		2	6	0	
8. Oznaczenia graficzne na mapach zasadniczych i ewidencyjnych. Mapy wektorowe i rastrowe.		2	2	0	
9. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych. Przykłady schematów branżowych.		2	2	0	
10. Projekt budynku magazynowego.		2	6	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne, pokaz z objaśnieniem, metoda projektowa, przykłady praktyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się za pomocą przygotowanego projektu z wykorzystaniem systemu AutoCAD. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	grafika inżynierska		Ważona	
	2	grafika inżynierska [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Burcan J. (2020): Podstawy rysunku technicznego, PWN, Warszawa				
	Jaskulski A. (2014): AutoCAD 2015/LT2015/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Pikoń A. (2015): AutoCAD 2014PL. Pierwsze kroki, Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_13S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr JERZY TACZAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JERZY TACZAŁA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku, (obrona, atak)					3	2 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	2 0
3. Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu					3	2 0
4. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wyskoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza					3	4 0

5. Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1			3	4	0
6. Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball			3	4	0
7. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			3	2	0
8. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	4	0
9. Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	4	0
10. Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym			3	2	0
11. Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	4	0
12. Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	6	0
13. Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu			4	6	0
14. Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1			4	6	0
15. Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	8	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr JERZY TACZAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JERZY TACZAŁA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	5 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	5 0
3. Koszykówka: podania piłki jednoręcz, oburęcz w miejscu i w ruchu					3	5 0
4. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku					3	5 0

5. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	5	0
6. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	5	0
7. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku			4	5	0
8. Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza			4	5	0
9. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
10. Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym			4	5	0
11. Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	5	0
12. Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Industrial and organizational psychology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA				
Cele przedmiotu:		Introduction to the basic concepts of industrial and organizational psychology				
Wymagania wstępne:		Humanities at the secondary school level				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student knows the basic psychological terminology concerning industrial and organizational psychology		K_W01	
	2	EP2	The student has the organized knowledge of the basic concepts of industrial and organizational psychology		K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	The student is able to analyze and present problems related to the questions of industrial and organizational psychology		K_U01	
	2	EP4	The student formulate oral and written questions linked to the industrial and organizational psychology. He finds and uses the reliable sources of information concerning that domain		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student realizes the need of broadening the knowledge of industrial and organizational psychology concepts. He is able to increase it on his own		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Industrial and organizational psychology						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. History, object, technics, instruments and procedures of industrial and organizational psychology					5	1 0
2. Development of human resources. The principles and technics of employee selection					5	1 0

3. Evaluation of execution of tasks, training and staff development				5	1	0
4. Leadership. Leadership theories				5	2	0
5. Leadership qualities. Pression and other issues with leadership.				5	1	0
6. Motivation, job satisfaction and commitment				5	2	0
7. Organization development. Styles of organization				5	1	0
8. Workplace characteristics. Security and health in the workplace.				5	1	0
9. Work-related stress. Job burnout.				5	2	0
10. Psychological factors influencing consumer behaviour				5	3	0
Metody kształcenia	Lecture with multimedia presentations					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Final assessment is based on the written assignment (test or open-ended questions) and the number of active participations					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Final assessment is based on the written assignment (test or open-ended questions) and the number of active participations					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Industrial and organizational psychology			Ważona	
	5	Industrial and organizational psychology [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bartkowiak G. (2010): Psychologia w zarządzaniu, WUEwP					
	Paul E. Spector (2021): Industrial and Organizational Psychology, John Wiley & Sons					
Literatura uzupełniająca	Brown R. (2006): Procesy grupowe, GWP, Gdańsk					
	Rothmann, Sebastiaan, Cooper, Cary L. (2022): Work and Organizational Psychology, Taylor & Francis Ltd					
	S. Alexander Haslam, Stephen D. Reicher, Michael J. Platow (2020): The New Psychology of Leadership. Identity, Influence and Power					
	Stocki R. (2005): Patologie organizacyjne – diagnoza i interwencja, Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		3		0		

Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: infrastruktura transportu lądowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_76S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA GOZDEK , dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z infrastrukturą transportu lądowego. Przedstawienie podstawowych uwarunkowań i mechanizmów rozwoju infrastruktury transportu. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury transportu lądowego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu transportu lądowego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą infrastruktury punktowej i liniowej transportu lądowego.			K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi dokonać ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury transportu lądowego.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania dylematów dotyczących transportu.			K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: infrastruktura transportu lądowego						
Forma zajęć: wykład						
1. Współczesne funkcje infrastruktury transportu.					4	2 0
2. Cechy infrastruktury transportu lądowego w Polsce i Unii Europejskiej.					4	4 0
3. Zasady rozwoju infrastruktury transportu.					4	2 0
4. Systemy opłat za dostęp do infrastruktury transportu.					4	2 0
5. Projekty infrastrukturalne.					4	2 0
6. Innowacje w transporcie z punktu widzenia infrastruktury transportu.					4	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Charakterystyka infrastruktury transportu samochodowego w Polsce i UE.					4	2 0
2. Charakterystyka infrastruktury transportu kolejowego w Polsce i UE.					4	0 0

3. Charakterystyka infrastruktury transportu wodnego i powietrznego w Polsce i UE.			4	2	0
4. Regulacje prawne Unii Europejskiej w zakresie infrastruktury transportu.			4	4	0
5. Koncepcje integracji infrastruktury transportu w UE.			4	2	0
6. Wpływ opłat za korzystanie z infrastruktury na efektywność transportu.			4	2	0
7. Innowacje w infrastrukturze transportu.			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zadania projektowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP4
	KOŁOKWIUM				EP1,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	infrastruktura transportu lądowego		Ważona	
	4	infrastruktura transportu lądowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	infrastruktura transportu lądowego [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Kozłowski R. (red.) (2012): Wybrane problemy nowoczesnej infrastruktury transportu drogowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czasopisma : Transport miejski i regionalny, Przegląd komunikacyjny				
	Zalewski P., Drewnowski A., Siedlecki P. (2013): Technologia transportu kolejowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_63S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i istotą inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdobywają umiejętności w zakresie modelowania i prognozowania ruchu miejskiego. Ponadto rozwijają gotowość do samodzielnego rozwiązywania problemów występujących w badanych obszarach logistyki miejskiej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, łańcuchem dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna występujące w praktyce i teorii pojęcie logistyki miejskiej.		K_W01	
	2	EP2	Zna metody i narzędzia wspomagające tworzenie oraz wdrażanie inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce oraz programy wspierające logistykę miejską.		K_W06 K_W18	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy występujących w praktyce gospodarczej narzędzi i metod logistyki miejskiej oraz projektów (w tym związanych z kreowaniem i modelowaniem ruchu miejskiego).		K_U01 K_U16	
	2	EP4	Potrafi podać propozycję własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.		K_U03 K_U06	
	3	EP5	Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod, narzędzi i rozwiązań strategicznych stosowanych w logistyce miejskiej.		K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów badanych obszarów.		K_K01 K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej						
Forma zajęć: wykład						

1. Miasto jako system logistyczny.			7	2	0
2. Istota smart city.			7	2	0
3. Zrównoważony rozwój w miastach. Narzędzia wspomagające rozwój inteligentnych miast.			7	2	0
4. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównoważona mobilność miejska.			7	2	0
5. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i towarowego). ICT i elektromobilność w miastach			7	1	0
6. Telematyka w logistyce miejskiej. Smart city - ujęcie modelowe i narzędziowe			7	2	0
7. AI oraz IoT jako narzędzia wspomagające logistykę miejską			7	1	0
8. Smart city - studia przypadków (ujęcie narzędziowo-koncepcyjne)			7	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.			7	10	0
2. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.			7	10	0
3. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM).			7	10	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, case-study, praca z wykorzystaniem programów komputerowych Visum, Vissim, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego.				
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium (30%).				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej		Ważona	
	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
	Tundys B. (2013): Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania., Difin, Warszawa				
Tundys B., Bachanek K., Puzio E. (2022): Smart City – modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju, edu-Libri, Kraków					

Literatura uzupełniająca	Szołtysek J. (2007): Podstawy logistyki miejskiej., AE w Katowicach	
	Szymczak M. (2008): Logistyka miejska., AE w Poznaniu.	
	Czasopisma: Logistyka, Eurologistics.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_82S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i istotą inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdobywają umiejętności w zakresie modelowania i prognozowania ruchu miejskiego. Ponadto rozwijają gotowość do samodzielnego rozwiązywania problemów występujących w badanych obszarach logistyki miejskiej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, łańcuchem dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna występujące w praktyce i teorii pojęcie logistyki miejskiej.			K_W01
	2	EP2	Zna metody i narzędzia wspomagające tworzenie oraz wdrażanie inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce oraz programy wspierające logistykę miejską.			K_W06 K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy występujących w praktyce gospodarczej narzędzi i metod logistyki miejskiej oraz projektów (w tym związanych z kreowaniem i modelowaniem ruchu miejskiego).			K_U01 K_U16
	2	EP4	Potrafi podać propozycję własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.			K_U03 K_U06
	3	EP5	Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod, narzędzi i rozwiązań strategicznych stosowanych w logistyce miejskiej.			K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów badanych obszarów.			K_K01 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej						
Forma zajęć: wykład						

1. Miasto jako system logistyczny.			6	2	0
2. Istota smart city.			6	2	0
3. Zrównoważony rozwój w miastach. Narzędzia wspomagające rozwój inteligentnych miast.			6	2	0
4. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównoważona mobilność miejska.			6	2	0
5. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i towarowego). ICT i elektromobilność w miastach			6	1	0
6. Telematyka w logistyce miejskiej. Telematyka w logistyce miejskiej. Smart city - ujęcie modelowe i narzędziowe			6	2	0
7. AI oraz IoT jako narzędzia wspomagające logistykę miejską			6	1	0
8. Smart city - studia przypadków (ujęcie narzędziowo-koncepcyjne)			6	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.			6	10	0
2. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.			6	10	0
3. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM).			6	10	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, case-study, praca z wykorzystaniem programów komputerowych Visum, Vissim, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego.				
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium (30%).				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej		Ważona	
	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
	Tundys B. (2013): Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania., Difin, Warszawa				
Tundys B., Bachanek K., Puzio E. (2022): Smart City – modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju, edu-Libri, Kraków					

Literatura uzupełniająca	Szołtysek J. (2007): Podstawy logistyki miejskiej., AE w Katowicach	
	Szymczak M. (2008): Logistyka miejska., AE w Poznaniu.	
	Czasopisma: Logistyka, Eurologistics.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: inteligentne systemy transportowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_78S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA GOZDEK , dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą rozwoju tych systemów, zasad ich funkcjonowania, wykorzystania w praktyce. Ponadto poznają systemy sterowania ruchem, zarówno o wymiarze krajowym jak również lokalnym. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu rozumienia zjawisk i procesów, które zachodzą w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu i systemów transportowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania transportu oraz jego elementów, w tym inteligentnych systemów transportowych.			K_W01 K_W11
	2	EP2	Student posiada wiedzę o trendach rozwojowych dotyczących inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym oraz wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.			K_W11
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność rozumienia zjawisk i procesów, które zachodzą w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych. Potrafi wskazać ich przyczyny i przebieg.			K_U01 K_U02
	2	EP4	Prawidłowo rozwiązuje zadania z zakresu transportu oraz jest w stanie dobrać odpowiednie metody i rozwiązania techniczne odnoszące się do inteligentnych systemów transportowych oraz systemów zarządzania ruchem.			K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności w zakresie wdrażania inteligentnych systemów transportowych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: inteligentne systemy transportowe						
Forma zajęć: wykład						

1. Wykładnia istoty i funkcji ITS.			5	2	0
2. Telematyka transportu.			5	2	0
3. Polityka i programy rozwoju ITS.			5	2	0
4. Gałęziowe systemy ITS.			5	4	0
5. Wpływ ITS na efektywność transportu.			5	2	0
6. Uregulowania prawne wdrożenia ITS.			5	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Metody sterowania i zarządzania systemami i sieciami transportowymi - podejście praktyczne.			5	2	0
2. Zaawansowane metody zarządzania ruchem drogowym i kolejowym.			5	1	0
3. Systemy wspomagające zarządzanie środkami transportu.			5	2	0
4. Systemy wspomagające kierowanie pojazdem.			5	3	0
5. Obszary wykorzystania ITS.			5	2	0
6. Sterowanie ruchem kolejowym.			5	2	0
7. Sterowanie ruchem samochodowym.			5	2	0
8. Charakterystyka systemu pobierania opłat.			5	1	0
Metody kształcenia	praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, prezentacje multimedialne, rozwiązywania zadań, prezentacje studentów, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Ocena z zaliczenia laboratorium jest średnia z następujących ocen: oceny cząstkowe, zdobywane w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, prezentacje) i ocena ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności praktycznych z obsługi poznanych systemów/				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	inteligentne systemy transportowe		Arytmetyczna	
	5	inteligentne systemy transportowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	inteligentne systemy transportowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Modelewski K. (2018): Inteligentny transport, Poligraf				
	Siergiejczyk M. (red.) (2013): Inteligentne systemy transportowe i sterowanie ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Liberacki B., Mindur L. (2007): Uwarunkowania systemu transportowego Polski, Wyd. ITE, Radom	
	Pod red. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2016): Transport. Nowe wyzwanie, Wydawnictwo PWN, Warszawa	
	Szałek B. (1985): Systemy transportowe, Politechnika Szczecińska, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: inżynieria logistyki dystrybucji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr inż. KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii systemów dystrybucji oraz wykorzystywania kanałów dystrybucji w budowaniu pozycji rynkowej podmiotów gospodarczych. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie również umiejętności z zakresu analizy oraz oceny systemu dystrybucji w przedsiębiorstwie oraz zostanie przygotowany do odpowiedzialnego konstruowania systemów dystrybucji uwzględniając potrzeby różnych społeczności.				
Wymagania wstępne:		Tematyka logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, podstawy ekonomii, podstawy marketingu				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady oraz znaczenie procesów logistycznych w obszarze dystrybucji, w tym różnice między dystrybucją B2B i B2C.			K_W01
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat projektowania systemów logistycznych w dystrybucji, w tym centrów dystrybucji, tras dystrybucyjnych i metod zarządzania zapasami.			K_W02 K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaprojektować efektywny system dystrybucji, uwzględniając takie czynniki jak lokalizacja magazynów, trasy transportu i zarządzanie zapasami.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi korzystać z narzędzi IT wspierających dystrybucję.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje odpowiedzialność za decyzje w zakresie organizacji dystrybucji, uwzględniając skutki operacyjne, finansowe i ekologiczne.			K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia efektywnej komunikacji z członkami zespołu, dostawcami, klientami i innymi interesariuszami, aby wspólnie rozwiązywać problemy dystrybucyjne.			K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: inżynieria logistyki dystrybucji						
Forma zajęć: wykład						

1. Wprowadzenie do inżynierii logistyki dystrybucji, parametryzacja i budowa systemu dystrybucji, intensywność dystrybucji.			3	3	0
2. Koszty dystrybucji, relacje trade-off, efektywność inżynierii logistyki dystrybucji.			3	2	0
3. Modele systemów dystrybucji fizycznej producentów.			3	4	0
4. Charakterystyka dystrybutorów (hurtownicy, detaliści, agenci, brokerzy) i ich problemy inżynierii zarządzania logistyką.			3	3	0
5. Inżynieria funkcjonowania nowoczesnych systemów i rozwiązań logistyki dystrybucji w centrach dystrybucyjnych i łańcuchach dostaw (ECR).			3	2	0
6. Systemy informacyjne i technologie cyfrowe wspomagające inżynierię logistyki dystrybucji (DRP).			3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki logistyki dystrybucji oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń.			3	2	0
2. Współzależność decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji.			3	2	0
3. DRP.			3	2	0
4. Standardy GS1 w logistyce dystrybucji.			3	2	0
5. Określanie lokalizacji centrów dystrybucji.			3	2	0
6. Nowoczesne rozwiązania w logistyce dystrybucji (cross-docking, flow logistics)			3	2	0
7. Prezentacje prac zaliczeniowych nt. systemów dystrybucji przedsiębiorstw			3	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP5,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium i prezentacji pracy nt. systemu dystrybucji oraz na podstawie obecności. Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Pytania otwarte, test, krótkie zadania lub analiza case study. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu, jak i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	inżynieria logistyki dystrybucji		Ważona	
	3	inżynieria logistyki dystrybucji [wykład]	egzamin		0,70
	3	inżynieria logistyki dystrybucji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Frankowska M., Jedliński M. (2011): Efektywność systemu dystrybucji, PWE				
	Kramarz M. (2014): Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji : pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa				
	Łapko A., Wagner N. (2021): Logistyka dystrybucji : trendy - wyzwania - przykłady , CeDeWu				

Literatura uzupełniająca	Christopher M. (1998): Strategia zarządzania dystrybucją, AW Placet
	Christopher M. (1998): Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, PSB
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2002): Zarządzanie logistyczne, PWE
	Cyplik P., Głowacka D., Fertsch M. (2008): Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych, Wyższa Szkoła Logistyki
	Rutkowski K. (red.) (2005): Logistyka dystrybucji, specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki, SGH

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: inżynieria logistyki produkcji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_12S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. WOJCIECH MUSIAŁ , dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr inż. JUSTYNA MYSZAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu logistyki produkcji. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem inżynierskich narzędzi logistycznych i produkcyjnych, które znacząco wpływają na funkcjonowanie przedsiębiorstwa produkcyjnego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu stosowania rozwiązań dotyczących optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z określeniem działań pozwalających na doskonalenie procesów logistycznych w procesie produkcyjnym.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie logistyki dla produkcji i jej wpływu na zarządzanie przedsiębiorstwem oraz zna podstawowe pojęcia związane z produkcją, jej planowaniem i sterowaniem oraz optymalizacją procesów.			K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna narzędzia Lean Manufacturing wykorzystywane w doskonaleniu produkcji.			K_W09 K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaproponować sposób sterowania przepływami w procesie produkcyjnym dla przykładowego produktu.			K_U05
	2	EP4	Potrafi przedstawić rozwiązania dotyczące optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z identyfikacją marnotrawstwa w obszarze produkcyjnym.			K_U02
	3	EP5	Potrafi prowadzić dyskusję na temat systemów produkcyjnych oraz istoty logistyki produkcji dla całego przedsiębiorstwa.			K_U03 K_U07
	4	EP6	Potrafi pracować w grupie, dzieląc zadania na poszczególnych członków grupy wraz z prezentacją wniosków.			K_U11 K_U12

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do rozwijania dorobku logistyki produkcji oraz upowszechniania poznanych dobrych praktyk w przedsiębiorstwach.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: inżynieria logistyki produkcji					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do logistycznych aspektów inżynierii zarządzania produkcją. System produkcyjny. Otoczenie systemu produkcyjnego. Typy i formy organizacji produkcji.			2	3	0
2. Istota i zakres logistyki produkcji. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych.			2	2	0
3. Inżynieria zarządzania a planowanie i harmonogramowanie produkcji (SOP).			2	2	0
4. Pull/push system a punkty rozdziału w łańcuchu dostaw- konsekwencje dla inżynierii logistyki produkcji.			2	2	0
5. System Produkcyjny Toyoty - geneza oraz wprowadzenie do koncepcji Lean Management i Lean Manufacturing			2	2	0
6. Inżyniera zarządzania przepływami (JIT, KANBAN), Lean Logistics.			2	2	0
7. Nowoczesne rozwiązania inżynierii logistyki produkcji dla zakładów przemysłowych: inteligentna fabryka (Bossard Smart Factory Logistics), technologie przemysłu 4.0., smart logistics w obsłudze procesów produkcyjnych			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do logistyki produkcji. Planowanie i harmonogramowanie produkcji ? zadania. Całkowity czas realizacji łańcucha dostaw.			2	2	0
2. Rodzaje zapasów produkcji w toku. Planowanie potrzeb materiałowych			2	2	0
3. Reorganizacja stanowisk pracy z zastosowaniem metody 5S			2	3	0
4. Standaryzacja procesów w lean production			2	2	0
5. Identyfikacja marnotrawstwa KAIZEN, VSM, muda.			2	3	0
6. Sterowanie przepływami - KANBAN ? praktyczne przykłady. Zapobieganie błędom m.in. Jidoka, Andon, Poka-Yoke			2	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wymagania i założenia do realizacji inżynierskiego projektu obejmującego zagadnienia logistyki produkcji			2	2	0
2. Inżynierska analiza podsystemów wchodzących w skład elastycznych systemów produkcyjnych			2	3	0
3. Mapowanie procesów produkcyjnych z wykorzystaniem komputerowych systemów wspomagających procesy projektowania inżynierskiego (ABB).			2	2	0
4. Operacje manipulacji, transportu i buforowania w procesach produkcyjnych z uwzględnieniem inżynierskich metod analizy.			2	2	0
5. Projekt optymalnego rozmieszczenie infrastruktury technicznej i systemów inżynierskich realizujących procesy produkcyjne z wykorzystaniem wirtualnych systemów maszyn i urządzeń.			2	2	0
6. Przykłady inżynierskich zastosowań systemów ekspertowych wspomagających procesy zarządzania logistyką produkcji.			2	2	0
7. Inżynierska (elastyczna) automatyzacja i robotyzacja procesów logistycznych.			2	2	0
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacją multimedialną, ćwiczenia i ćwiczenia laboratoryjne: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP7
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów obejmuje tematykę wykładów, odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub testowe). Zaliczenie ćwiczeń obejmuje tematykę ćwiczeń, odbywa się na podstawie kolokwium (pytania testowe i/lub otwarte). Oceniana również będzie aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratorium na podstawie ocen uzyskanych z projektu (lub zadań projektowych) przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawione w formie pisemnej. Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia ćwiczeń [25%] i laboratorium [25%], przy uwzględnieniu metody zaokrągleń w górę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	inżynieria logistyki produkcji		Ważona	
	2	inżynieria logistyki produkcji [wykład]	egzamin		0,50
	2	inżynieria logistyki produkcji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	2	inżynieria logistyki produkcji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Durlik I. (2007): Inżynieria Zarządzania cz. 1. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych., PLACET, Warszawa				
	Fertsch M (2003): Logistyka produkcji, Biblioteka Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, Poznań				
	Szymonik A. (2012): Logistyka produkcji, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bozarth C., Handfeld R.B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw, Helion, Gliwice				
	Brzeziński M. (2002): Organizacja i sterowanie produkcją, PLACET, Warszawa				
	Dembńska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart Logistics, Edu-Libri, Kraków–Legionowo				
	Liker J.K. (2005): Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata, MT Biznes				
	The Productivity Press Development Team (2008): Identyfikacja marnotrawstwa na hali produkcyjnej,, ProdPress, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: inżynieria logistyki zaopatrzenia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_4S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		mgr inż. KRYSZTOF REDŻEB , dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom istoty inżynierii logistyki zaopatrzenia, poznanie specyfiki zaopatrzenia materiałowego w przedsiębiorstwie i kierunków jego optymalizacji jako jednego z elementów systemu logistycznego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie wyboru dostawców oraz planowania dostaw a także zarządzania zapasami. Student będzie świadomy wpływu podejmowanych decyzji na funkcjonowanie systemu logistycznego w przedsiębiorstwie a także świadomy potrzeby ciągłego kształcenia zawodowego z zakresu inżynierii logistyki zaopatrzenia.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego student powinien posiadać wiedzę ogólną z podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna istotę inżynierii logistyki zaopatrzenia w procesie zarządzania przedsiębiorstwem oraz metody i narzędzia optymalizacji procesów w podsystemie logistyki zaopatrzenia.		K_W06 K_W09 K_W15	
	2	EP2	Student zna determinanty logistyki zaopatrzenia i nowoczesne tendencje w zakresie procesów zaopatrzenia przedsiębiorstw.		K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student dokonuje analizy dostawców i wybiera optymalnego dostawcę dla konkretnych przykładów. Potrafi wskazać konsekwencje tego wyboru.		K_U01 K_U02 K_U05	
	2	EP4	Planuje dostawy, parametry zamówienia,planuje wielkości partii zakupów, dokonuje analizy systemu zaopatrzenia.		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego z zakresu inżynierii logistyki zaopatrzenia.		K_K01 K_K05	
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania decyzji wpływających na funkcjonowanie systemu logistyki w przedsiębiorstwie		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: inżynieria logistyki zaopatrzenia						
Forma zajęć: wykład						

1. Istota oraz główne obszary problemowe inżynierii logistyki zaopatrzenia.			2	2	0
2. Model organizacji funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie w wymiarze strategicznym. Centralizacja czy decentralizacja zakupów - analiza.			2	2	0
3. Organizacja procesu zakupowego oraz dokumentacja związana z zaopatrzeniem.			2	2	0
4. Analiza i ocena dostawców. Metody i narzędzia wspomagające wybór dostawców. Wsparcie i analiza rynku dostaw.			2	3	0
5. Zapasy w systemie zaopatrzenia - typy zapasów w zaopatrzeniu, wyznaczniki zarządzania zapasami w zaopatrzeniu,analiza ABC, analiza XYZ. Podstawowe metody sterowania zapasami systemu zaopatrzenia.			2	2	0
6. Podstawy planowania potrzeb materiałowych. Modele uzupełniania zapasów.			2	2	0
7. Wsparcie elektroniczne w obszarze logistyki zaopatrzenia.			2	1	0
8. Istota i rodzaje kosztów zaopatrzenia oraz ich determinanty. Problematyka Trade-off w zaopatrzeniu. TCO oraz KPI w logistyce zaopatrzenia. Koszty utrzymania zapasów.			2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota inżynierii logistyki zaopatrzenia. Procedury obejmujące cykl procesu zamówień.			2	2	0
2. Optymalizacja decyzji w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego,wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) - zadania			2	3	0
3. Podział i analiza zapasów według metody ABC i XYZ - zadania,			2	2	0
4. Podstawy planowania zapotrzebowania materiałowego. Identyfikacja potrzeb materiałowych i MRP - zadania.			2	2	0
5. Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji - zadania.			2	2	0
6. Decyzje w zakresie outsourcingu i ich przesłanki. Make or buy - zadania			2	2	0
7. Modele organizacji funkcji zakupowej. Centralizacja i decentralizacja zakupów. Podejścia do zakupów.			2	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania, case study.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzaminowi podlega wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin w formie pisemnej. Pytania obejmują zakres wiedzy, a także umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Kolokwium zaliczeniowe odbywa się w formie pisemnej i obejmuje zakres wiedzy obejmujący treści przedstawione na ćwiczeniach.				
	Skala ocen: Zaliczenie egzaminu i kolokwium następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia ćwiczeń [40%], przy uwzględnieniu metody zaokrągleń w górę.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	inżynieria logistyki zaopatrzenia		Ważona	
	2	inżynieria logistyki zaopatrzenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	inżynieria logistyki zaopatrzenia [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Bendkowski J., Radziejowska G. (2011): Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej	
	Kowalska K. (2005): Logistyka zaopatrzenia, AE w Katowicach, Katowice	
	Lysons K. (2011): ZAKupy zaopatrzeniowe, PWE	
Literatura uzupełniająca	Coyle John J., Bardi Edward J., Langley C.John Jr. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE	
	Matuszek J. (2012): Logistyka zaopatrzenia, Wydawnictwo PWSZ, Wałbrzych	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: inżynieria ruchu drogowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_79S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia zróżnicowanych rozwiązań wchodzących w skład infrastruktury drogowej (drogi, skrzyżowania drogowe i uliczne). Poznaje różne rozwiązania związane z organizacją ruchu drogowego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie wiedzę z zakresu projektowania infrastruktury drogowej oraz umiejętności z zakresu stosowania odpowiednich narzędzi informatycznych i oprogramowania komputerowego służącego projektowaniu infrastruktury drogowej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu transportu drogowego oraz jego infrastruktury.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania infrastruktury drogowej oraz organizacji ruchu drogowego.		K_W01 K_W17 K_W18	
	2	EP2	Zna odpowiednie narzędzia służące projektowaniu dróg, skrzyżowań drogowych i ulicznych.		K_W06 K_W16 K_W18	
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezbędne informacje i dane dotyczące transportu drogowego, wytyczne dotyczące rozwiązań technicznych i organizacyjnych w tym zakresie oraz przygotowuje sprawozdania.		K_U01 K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać odpowiednie narzędzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe służące projektowaniu infrastruktury drogowej.		K_U05 K_U10	
	3	EP5	Potrafi pracować w grupie, przydzielać zadania jej członkom jak również prawidłowo wykonywać zlecone mu zadania.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w zakresie logiki tworzenia map infrastruktury lądowej.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: inżynieria ruchu drogowego						
Forma zajęć: wykład						

1. Użytkownicy dróg	5	2	0
2. Ruch pojazdów na drogach	5	4	0
3. Metody pomiaru ruchu.	5	2	0
4. Przepustowość dróg i skrzyżowań.	5	2	0
5. Kongestia - przyczyny i skutki.	5	2	0
6. Parametry ruchu wykorzystywane w projektowaniu dróg.	5	2	0
7. Systemy sterowania ruchem.	5	4	0
8. Ruch pojazdów uprzywilejowanych.	5	2	0
9. Ruch pieszy i rowerowy.	5	2	0
10. Ograniczenia ruchu drogowego.	5	2	0
11. Sygnalizacja i oznakowanie dróg.	5	2	0
12. Ocena warunków ruchu na drodze.	5	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Tworzenie i edycja projektów infrastruktury drogowej.	5	3	0
2. Analiza parametrów ruchu drogowego.	5	3	0
3. Szacowanie przepustowości skrzyżowań.	5	2	0
4. Metody i narzędzia rozbudowy sieci dróg krajowych.	5	3	0
5. Tworzenie obwodnic miast.	5	2	0
6. Analiza efektywności funkcjonalnej i ekonomicznej planowanych inwestycji drogowych.	5	2	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. Podstawy projektowania zagospodarowania i ukształtowania terenu.	5	2	0
2. Projektowanie infrastruktury drogowej z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.	5	4	0
3. Pozyskiwanie danych statystycznych niezbędnych do projektowania infrastruktury.	5	3	0
4. Analiza danych i wykorzystanie ich w celu projektowania infrastruktury.	5	3	0
5. Ocena parametrów ruchu i ich analiza	5	3	0
Metody kształcenia	praca w grupach, praca z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym, na ocenę z ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona. Połową oceny końcowej jest ocena z egzaminu, 0,25 to ocena z ćwiczeń, 0,25 to ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	inżynieria ruchu drogowego		Ważona	
	5	inżynieria ruchu drogowego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	inżynieria ruchu drogowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	inżynieria ruchu drogowego [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L. (2007): Infrastruktura transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M. (2014): Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa.				
	Karbowiak H. (2009): Podstawy infrastruktury transportu, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, , Łódź				
Literatura uzupełniająca	Jacyna M. (2009): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Mężyk A., Zamkowska S. (2019): Problemy transportowe miast, PWN, Warszawa				
	Pawelec Kazimierz J. (2020): Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym, Difin				
	Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. (2013): Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Wicher J. (2012): Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, WKŁ, Warszawa				
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		17	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: inżynieria ruchu kolejowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_80S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia ruchu kolejowego po sieci kolejowej, organizacją procesów przewozowych oraz zasadami tworzenia rozkładu jazdy pociągów. Student zapoznaje się klasyfikacją elementów sieci kolejowej, z systemami sterowania ruchem kolejowym oraz tworzeniem i edycją rozkładu jazdy pociągów. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie stosowania odpowiednich narzędzi informatycznych i oprogramowania komputerowego służącego organizacji kolejowego procesu przewozowego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i technologii transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą organizacji kolejowych procesów przewozowych oraz techniki ruchu kolejowego		K_W01 K_W11 K_W18	
	2	EP2	Zna odpowiednie narzędzia i techniki dotyczące organizacji ruchu kolejowego, prowadzenia ruchu pociągów oraz tworzenia i edycji rozkładu jazdy.		K_W01 K_W06 K_W18	
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezbędne informacje i dane dotyczące organizacji transportu kolejowego oraz techniki ruchu kolejowego. Wytyczne dotyczące rozwiązań technicznych i organizacyjnych w tym zakresie oraz przygotowuje sprawozdania.		K_U01 K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać odpowiednie narzędzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe służące organizacji kolejowego procesu przewozowego.		K_U10	
	3	EP5	Potrafi pracować w grupie, przydzielać zadania jej członkom jak również prawidłowo wykonywać zlecone mu zadania.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w zakresie logiki zasad prowadzenia ruchu i tworzenia rozkładu i wykresów jazdy pociągów.		K_K04	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: inżynieria ruchu kolejowego				
Forma zajęć: wykład				
1. Technika ruchu kolejowego.	5	2	0	
2. Ruch pociągów.	5	3	0	
3. Sterowanie ruchem kolejowym.	5	4	0	
4. Zasady prowadzenia ruchu pociągów i pracy manewrowej.	5	3	0	
5. Jakość ruchu kolejowego.	5	3	0	
6. Regulacja ruchu kolejowego.	5	3	0	
7. Strumienie i potoki ruchu.	5	2	0	
8. Zdolność przepustowa elementów sieci kolejowej.	5	3	0	
9. Rozkład jazdy pociągów.	5	3	0	
10. Systemy kolei dużych prędkości.	5	2	0	
11. Bezpieczeństwo w ruchu kolejowym.	5	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Siły działające na pociąg, równanie ruchu.	5	1	0	
2. Organizacja ruchu na sieci kolejowej.	5	1	0	
3. Urządzenia sterowania ruchem kolejowym.	5	2	0	
4. Sygnalizacja kolejowa i urządzenia łączności kolejowej.	5	2	0	
5. Zasady prowadzenia ruchu pociągów na szlaku kolejowym.	5	5	0	
6. Zasady prowadzenia ruchu pociągów na posterunku ruchu.	5	2	0	
7. Zasady pracy manewrowej na szlakach i stacjach.	5	2	0	
Forma zajęć: laboratorium				
1. Rozkład jazdy pociągów - podstawowe informacje	5	2	0	
2. Zasady tworzenia, edycji i analizy Sieciowego Rozkładu Jazdy Pociągów - prace projektowe	5	4	0	
3. Wykres ruchu pociągów - elementy i klasyfikacja wykresów	5	2	0	
4. Zasady tworzenia, edycji i analizy wykresów ruchu pociągów na sieci kolejowej - prace projektowe	5	7	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, tworzenie projektów, praca w grupach, praca z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3,EP4,EP6	
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego. Na ocenę z zaliczenia ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego i sprawdzianów. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie wykonywanych projektów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona ocen z laboratorium, ćwiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	inżynieria ruchu kolejowego		Ważona	
	5	inżynieria ruchu kolejowego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
	5	inżynieria ruchu kolejowego [wykład]	egzamin		0,60
	5	inżynieria ruchu kolejowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
Literatura podstawowa	Chwesiuk K. (2010): Wprowadzenie do inżynierii ruchu kolejowego, Akademia Morska w Szczecinie - Biblioteka Cyfrowa, Szczecin				
	Jacyna M., Gołębiowski P., Krześniak M., Szkopiński J. (2019): Organizacja ruchu kolejowego, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa				
	Zalewski P., Siedlecki P., Drewnowski A. (2004): Technologia transportu kolejowego, WKiŁ, Warszawa				
	(2017): Instrukcja o prowadzeniu ruchu pociągów Ir-1, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cieślakowski S. J. (1992): Stacje kolejowe, WKiŁ, Warszawa				
	Dąbrowa-Bajon M. (2014): Podstawy sterowania ruchem kolejowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Gajda B. (1985): Technika ruchu kolejowego. Część 1 i część 2, WKiŁ, Warszawa				
	Nowosielski L. (1999): Organizacja przewozów kolejowych, KOW, Warszawa				
	Towpik K. (2009): Infrastruktura transportu kolejowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Woch J. (1983): Podstawy inżynierii ruchu kolejowego, WKiŁ, Warszawa				
	Wontorski P., Kochan A. (2020): Komputerowe systemy kierowania i sterowania ruchem kolejowym. Część 1, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Wyrzykowski W. (1977): Ruch kolejowy, tom 1 i 2, WKiŁ, Warszawa				
	Żurkowski A., Pawlik M. (2010): Ruch i przewozy kolejowe. Sterowanie ruchem kolejowym, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: inżynieria systemów i analiza systemowa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3444_90S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARCIN MASTALERZ				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MARCIN MASTALERZ				
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawami zasad inżynierii systemów, zrozumienie metodyki stosowania analizy systemowej, podstawami analizy i oceny efektywności systemów. Ćwiczenia mają na celu nauczanie studentów stosowania metod analizy systemowej w praktycznych zagadnieniach, takich jak analiza sytuacji problemowych, modelowanie systemów oraz identyfikacja ich parametrów.				
Wymagania wstępne:		Znajomość matematyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych działów logistyki (inżynierii systemów).			K_W01 K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi konstruować modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach logistyki			K_U02 K_U14 K_U15
	2	EP3	Student potrafi rozwiązywać podstawowe zagadnienia programowania liniowego.			K_U06 K_U15 K_U16
	3	EP4	Student potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: inżynieria systemów i analiza systemowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady inżynierii systemów, proces i jego istota.					1	4 0
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.					1	4 0
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywności systemów.					1	4 0
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.					1	3 0

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady inżynierii systemów, proces i jego istota.				1	4	0
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.				1	4	0
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywności systemów.				1	4	0
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.				1	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, wyjaśnienie, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia ćwiczeń i wykładów są wyniki kolokwium pisemnych z zakresu treści przedstawionych na zajęciach oraz literatury podstawowej, odbywających się co najmniej raz w semestrze, sprawdzianów pisemnych i aktywność na zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa			Arytmetyczna	
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa [wykład]		zaliczenie z oceną		
	1	inżynieria systemów i analiza systemowa [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gładys Z. , Pogorzelski W. (2002): Elementy analizy systemowej, Wydawnictwo Novum					
	Kowalska-Napora Ewa (2015): Inżynieria systemów i analiza systemowa w zarządzaniu, Wydawnictwo Marek Derewiecki					
Literatura uzupełniająca	Adam Stabryłasty (2010): Analiza i projektowanie systemów zarządzania przedsiębiorstwem, Mfiles					
	Cempel Cz. (2008): Teoria i Inżynieria Systemów - zasady i zastosowania myślenia systemowego., Instytut Technologii Eksploatacji Państwowy Instytut Badawczy					
	J. Płodzień, E. Stemposz: (2005): Analiza i projektowanie systemów informatycznych, wydanie II-gie , PJWSTK					
	Kukuła K. (red.) (2005): Badania operacyjne, PWN					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		10		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3507_28S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr SYLWIA NUPRYJONEK				
Prowadzący zajęcia:		mgr SYLWIA NUPRYJONEK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		

Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3508_29S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordinator przedmiotu:	mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT					
Prowadzący zajęcia:	mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT					
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_25S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości			
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjologicznych			
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania			
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język wartości, wartości w języku						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	4 0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	4 0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2 0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć - wartości w języku					6	5 0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Bartmińskiego (red.) (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin				
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	red. M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, (1992): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, , Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i terażniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_21S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
umiejętności	1	EP5	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			
	2	EP6	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			
	2	EP8	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: języki świata - przeszłość i terażniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	4 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	4 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	6	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	4	0
5. Języki w komunikacji międzykulturowej - pidżin, sabir, lingua franca			5	2	0
6. Języki w komunikacji międzykulturowej; języki dyplomacji			5	2	0
7. Współczesne lingua franca			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata,, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: joga (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_5S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Cele przedmiotu:	Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne. Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej samodzielnej praktyki jogi.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe			
	2	EP2	rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób			
	2	EP4	potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: joga						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do jogi; historia, filozofia, style					3	2 0
2. Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca; przygotowanie stawów i mięśni					3	2 0
3. Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech					3	2 0

4. Relaksacja końcowa; savasana, joga nidra			3	6	0
5. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			3	6	0
6. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			3	6	0
7. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			3	6	0
8. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			4	8	0
9. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			4	8	0
10. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			4	8	0
11. Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu			4	4	0
12. Uwaga na ruch i oddech; praktyka mindfulness			4	2	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i demonstracyjne. Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania. Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie			
	2	EP2	student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok			
	2	EP4	student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb			
	3	EP5	student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: jogging						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do joggingu					3	6 0

2. Technika joggingu			3	12	0
3. Planowanie treningu			3	12	0
4. Profilaktyka urazów			4	6	0
5. Motywacja i utrzymanie regularności			4	9	0
6. Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy			4	6	0
7. Praktyczne zajęcia i podsumowanie			4	9	0
Metody kształcenia	Metoda wykładu i prezentacji. Metoda ćwiczeń praktycznych. Metoda samodzielnej pracy i samooceny. Metoda feedbacku i dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Realizacja założeń treningowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa				
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków				
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk				
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków				
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice				
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź				
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_23S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	3	0	
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	3	0	
3. Terroryzm a media				6	3	0	
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	3	0	
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych				Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa						
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole						
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa						
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		8			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_19S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język niemiecki język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BLANKA TUNDYS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BLANKA TUNDYS					
Cele przedmiotu:	Das Ziel des Kurses ist es, den Studenten das Wesen und die Lösungen im Zusammenhang mit dem Funktionieren von Lieferketten in der Kreislaufwirtschaft näher zu bringen und präsentieren. Zugleich wird der Schwerpunkt auf die Angabe von Modellen und Strategien sogenannten Lieferketten gelegt und vorgestellt.					
Wymagania wstępne:	Grundlagen der Logistik und Supply Chain					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Der Student hat Kenntnisse über nachhaltige Lieferkettenmodelle und versteht die Bedeutung einer Kreislaufwirtschaft in der Kontext von der Umsetzung logistischer Prozesse und deren Auswirkungen auf die Umwelt			K_W01 K_W12
umiejętności	1	EP2	Der Student kann die logistischen Prozesse in Lieferketten, die in der Kreislaufwirtschaftsstrategie realisiert sind identifizieren			K_U01 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Der Student ist bereit, Verantwortung für Entscheidungen zu übernehmen, die im Bereich Supply Chain Design in einer Kreislaufwirtschaft getroffen werden.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Logistik in der Kreislaufwirtschaft					5	3 0
2. Logistische Trends und Entwicklungen					5	2 0
3. Supply chain and Kreislaufwirtschaft					5	2 0
4. Linear economy vs. circular economy - idee, grundlagen, problemen, nach-und vorteile					5	3 0
5. Globale Kreislaufwirtschaft? ?Beispiele und Lösungen					5	3 0
6. Szenarios Schrittweise Kreislaufschießung					5	2 0

Metody kształcenia	Fallstudie, problematischer und gesprächsorientierter Vortrag, Gruppenarbeit				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Die Endnote wird auf Basis der Präsentation, zusätzlich wird die Aktivität des Studenten während des Unterrichts (Teilnahme an der Diskussion) berücksichtigt, erfolgt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Die Endnote wird auf Basis der Präsentation, zusätzlich wird die Aktivität des Studenten während des Unterrichts (Teilnahme an der Diskussion) berücksichtigt, erfolgt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft		Ważona	
	5	Lieferkettenmodelle in der Kreislaufwirtschaft [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fennemann, V., Hohaus, C., & Kopka, J. P. (2018): Circular Economy Logistics: Für eine Kreislaufwirtschaft 4.0 (Whitepaper). , Fraunhofer IML, , Dortmund,				
	Schneiders, C., Sommer-Dittrich, T., & Storch, N. (2004): Kreislaforientierte Entsorgungslogistik. In Supply Chain Steuerung und Services , Springer, , Berlin, Heidelberg				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	
Studiowanie literatury		3		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3443_27S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy			
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy			
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską			
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVIII					6	2 0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2 0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w.					6	2 0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej					6	2 0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle					6	2 0
6. Literatura grozy w wieku XX					6	2 0

7. Groza a rozwój filmu; klasyczne adaptacje literatury grozy				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje			Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego					
	Has-Tokarz, Anita. (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin					
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice					
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred. (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge					
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic. , Edinburgh University Press, Edinburgh					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_69S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. JUSTYNA MYSAK					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. JUSTYNA MYSAK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu wspomagania procesów produkcyjnych w przedsiębiorstwach. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zasadami projektowania procesów produkcyjnych, planowania produkcji, utrzymania produkcji w ruchu oraz wsparcia informatycznego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji przedsiębiorstw. Ponadto podstawowa wiedza z zakresu logistyki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat form organizacji produkcji.			K_W02 K_W09
	2	EP2	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu planowania i organizacji produkcji, zna systemy wsparcia produkcji oraz zasady utrzymania ruchu na produkcji.			K_W01 K_W06 K_W09 K_W15
umiejętności	1	EP3	Dobiera i projektuje systemy wsparcia produkcji z uwzględnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej.			K_U05 K_U10 K_U14
	2	EP4	Student potrafi pracować indywidualnie oraz zespołowo, w tym organizować pracę własną oraz innych osób wykonując zadaną prezentację z zakresu wsparcia produkcji.			K_U11 K_U12
	3	EP5	Dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyrażaniu opinii			K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie konieczności informowania o postępie w dziedzinie logistycznych procesów wsparcia produkcji.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Cele i zadania logistycznego wspomagania procesów produkcyjnych.					5	2 0
2. Planowania i organizacja zasileń procesu produkcji.					5	3 0

3. Systemy utrzymania produkcji w ruchu.		5	3	0	
4. Organizacja produkcji w nowoczesnych łańcuchach i sieciach dostaw.		5	3	0	
5. Komputerowe wspomaganie produkcji.		5	2	0	
6. Inteligentne rozwiązania w procesie logistycznego wsparcia produkcji.		5	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki logistycznego wsparcia produkcji.		5	2	0	
2. Organizacja procesów pomocniczych produkcji, systemy utrzymania ruchu.		5	2	0	
3. Wspomaganie procesu wytwarzania (m.in. formowanie przebiegu procesów produkcyjnych, planowanie przebiegu procesów wytwarzania, sterowanie przebiegiem procesów wytwarzania, organizacja dostarczania materiałów).		5	4	0	
4. Działania poprzedzające proces wytwarzania (projektowanie wyrobu, projektowanie systemu produkcyjnego).		5	2	0	
5. Prezentacja projektów.		5	5	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, ćwiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte, zamknięte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/oraz testowe) z zakresu treści przedstawianych na ćwiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń oraz praca w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych		Arytmetyczna	
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Brzeziński M. (2013): Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa				
	Durlik I. (2007): Inżynieria zarządzania, cz. I., Placet, Warszawa				
	G. Ćwikła, F. Górski, J. Patalas-Maliszewska (2021): Wspomaganie informacyjne menedżerów produkcji , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne				
	I. Durlik, K. Santarek (2016): Inżynieria zarządzania. 3, Naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki , Wydawnictwo C.H. Beck				
Literatura uzupełniająca	Bałuk J. (2014): Podstawy organizacji produkcji. Ćwiczenia, OWPW, Warszawa				
	Fertsch M. (2003): Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach, ILiM, Poznań				
	I. Dembińska, M. Frankowska, M. Malinowska, B. Tundys (2018): Smart logistics , edu-Libri				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_86S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA POKORSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA POKORSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem logistyki oraz zarządzania łańcuchem dostaw. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętność określania podstawowych elementów analizy procesów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego oraz identyfikowania czynników integrujących przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchy dostaw.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje związane z logistyką i łańcuchem dostaw.			K_W01
	2	EP2	Student rozumie zasady zarządzania w poszczególnych procesach logistycznych.			K_W02 K_W09 K_W14 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student charakteryzuje i dobiera poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw.			K_U05
	2	EP4	Identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne.			K_U01 K_U02
	3	EP5	Student wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia przedsiębiorstwa jako systemy logistyczne.			K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, zakres i ewolucja pojęcia logistyki.					1	2 0
2. Łańcuch logistyczny, łańcuch dostaw, zarządzanie łańcuchem dostaw.					1	2 0

3. System logistyczny i podejście procesowe.		1	2	0
4. Logistyka zaopatrzenia zakres, pojęcia wstępne. Analiza wyboru dostawcy (RFP, RFQ).		1	2	0
5. Organizacja produkcji w łańcuchu dostaw.		1	2	0
6. Logistyka dystrybucji. Istota dystrybucji fizycznej, zarządzanie logistyczne dystrybucją towarów. Modele systemów dystrybucji.		1	2	0
7. Infrastruktura logistyczna - istota i klasyfikacja.		1	2	0
8. Gospodarka materiałowa i zapasy. Rodzaje, sposoby usprawniania. Metody zarządzania zapasami.		1	2	0
9. Magazynowanie w procesach logistycznych. Przestrzeń magazynu. Proces magazynowy.		1	2	0
10. Automatyczna identyfikacja, systemy informatyczne w logistyce , opakowania. Kody kreskowe, RFID.		1	2	0
11. Transport - pojęcie i klasyfikacja. Infrastruktura transportu. Dokumenty transportowe.		1	2	0
12. Koszty w łańcuchu dostaw. Trade off, trade up. Metody racjonalizacji kosztów		1	2	0
13. Logistyczna obsługa klienta - KPI, standardy obsługi, wskaźniki LOK. Rola dostawców usług logistycznych.		1	2	0
14. Outsourcing w logistyce, partnerstwo, jakość w logistyce		1	1	0
15. Zarządzanie logistyczne - zakres i metody. Strategie logistyczne.		1	2	0
16. Związek między wartością dla akcjonariuszy a usprawnieniami łańcucha dostaw.		1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie i istota logistyki w praktyce gospodarczej.		1	2	0
2. Cechy i klasyfikacja systemów logistycznych.		1	2	0
3. Podejście procesowe - istota i znaczenie w logistyce		1	2	0
4. Istota łańcucha i sieci dostaw. Charakterystyka łańcucha wartości.		1	2	0
5. Łańcuchy dostaw - case study.		1	2	0
6. Just in time, ECR i partnerstwo - case study.		1	2	0
7. Koszty w logistyce - zadania.		1	2	0
8. Ustępstwa kosztowe - istota i ujęcie praktyczne.		1	2	0
9. Metody zarządzania zapasami - zadania (min. EWZ, ABC, YXZ).		1	2	0
10. Marketing, a logistyka. Zastosowanie 4P w planie marketingowym.		1	2	0
11. Magazyn i jego funkcje w logistyce. Opakowania i znaki manipulacyjne		1	2	0
12. Mierniki i wskaźniki logistycznej obsługi klienta.		1	2	0
13. Jakość w logistyce. Podstawowe narzędzia		1	3	0
14. Kody kreskowe i automatyczna identyfikacja		1	2	0
15. Wpływ zmienności popytu na łańcuch dostaw.		1	1	0
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań w systemie blended learning (platforma moodle).			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, aktywności na zajęciach oraz ćwiczeń w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu lub/i pytań otwartych oraz zadań (realizowany w formie pisemnej lub blended learning).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw		Ważona	
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Harisson, A., van Hoek R. (2010): Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa				
	Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red.) (2009): Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań				
	Krawczyk S. (2020): Podstawy logistyki, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bozarth C.,Handfield R.B. (2021): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw, Helion, Onepress				
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa				
	Grzybowska K. (2010): Podstawy logistyki, Diffin, Warszawa				
	Witkowski J. (2010): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje. Procedury. Doświadczenia. Wyd. II, zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		20		0	
Studiowanie literatury		25		0	
Udział w konsultacjach		23		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka obiegu zamkniętego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi specyfiki logistyki obiegu zamkniętego. Przedstawienie przykładów, które ukażą różne formy i mechanizmy tworzenia zwrotnych, zielonych i zamkniętych łańcuchów dostaw. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie projektowania systemu logistyki odwrotnej dla przedsiębiorstwa oraz dostrzegania i akceptacji konieczności podejmowania odpowiedzialności za wpływ działań z zakresu logistyki zwrotnej i odwrotnej na otoczenie. Ponadto student wykazuje odpowiedzialność za podejmowanie decyzji logistycznych zgodnych z zasadami gospodarki o obiegu zamkniętym, dążąc do minimalizacji negatywnego wpływu na środowisko oraz promowania zrównoważonych praktyk w łańcuchu dostaw.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw. Student powinien umieć przeprowadzić krytyczną oraz porównawczą analizę. Powinien także umieć śledzić i analizować zachowania podmiotów w sieciach logistycznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady oraz cele logistyki obiegu zamkniętego, w tym modelu gospodarki cyrkularnej.			K_W01
	2	EP2	Student zna procesy związane z zarządzaniem zwrotami, recyklingiem, odzyskiem materiałów, ponownym użyciem oraz eliminacją odpadów.			K_W02 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować istniejące procesy logistyczne oraz projektować systemy wspierające gospodarkę cyrkularną, uwzględniając cykl życia produktu.			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student potrafi skutecznie komunikować się z partnerami biznesowymi, dostawcami i klientami w kontekście logistycznych działań obiegu zamkniętego.			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowanie decyzji logistycznych zgodnych z zasadami gospodarki obiegu zamkniętego, minimalizując negatywny wpływ na środowisko.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: logistyka obiegu zamkniętego						

Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do logistyki obiegu zamkniętego.			5	2	0
2. Istota procesów zwrotnych w przedsiębiorstwach i łańcuchach dostaw			5	2	0
3. Definicja, pojęcie i rozwój zwrótnego, zielonego oraz zrównoważonego łańcucha dostaw. Nowa taksonomia UE.			5	2	0
4. Zielone strategie logistyczne. System zarządzania środowiskowego. Gospodarka o obiegu zamkniętym.			5	2	0
5. Bilanse ekologiczne. Audyt środowiskowy. Polityka środowiskowa organizacji. Uwarunkowania prawne (środowiskowe) i ich wpływ na realizację celów łańcuchów dostaw			5	2	0
6. Imperatyw ekologiczny i jego zastosowanie w logistyce			5	2	0
7. Gospodarowanie odpadami, procesy recykulacji materiałów odpadowych i produktów niepełnowartościowych w gospodarce.			5	2	0
8. Certyfikacja ISO i EMAS.			5	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza procesów logistycznych w gospodarce liniowej i cyrkularnej.			5	3	0
2. Projektowanie zamkniętego łańcucha dostaw.			5	3	0
3. Zarządzanie zwrotami w e-commerce.			5	2	0
4. Zarządzanie zwrotami opakowań wielokrotnego użytku.			5	2	0
5. Zarządzanie odpadami w logistyce obiegu zamkniętego.			5	3	0
6. Regulacje prawne i strategie gospodarki obiegu zamkniętego.			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza badań empirycznych, analiza przypadków, praca na platformie moodle.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z zagadnień teoretycznych i praktycznych przedstawionych na wykładzie i w literaturze podstawowej. Egzamin odbywa się na platformie moodle. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium, ocenionych zadań praktycznych wykonywanych podczas ćwiczeń oraz prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	logistyka obiegu zamkniętego		Ważona	
	5	logistyka obiegu zamkniętego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	logistyka obiegu zamkniętego [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Szołtysek J. (2009) (2009): Logistyka zwrrotna, ILiM, Poznań				
	Tundys B. (2018): Zielony łańcuch dostaw, Zarządzanie, pomiar, ocena, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Starostka-Patyk M. (2016): LOGISTYKA ZWROTNA PRODUKTÓW NIEPEŁNOWARTOŚCIOWYCH W ZARZĄDZANIU PRZEDSIĘBIORSTWAMI PRODUKCYJNYMI, PWE, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ładunkoznawstwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_11S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i klasyfikacjami związanymi z towarem oraz ładunkiem w zarządzaniu logistycznym prawnymi i ekonomicznymi aspektami standaryzacji i unifikacji produktów, problematyką jakości i ukazania problemów nadzoru (badania, ocena jakości, standaryzacja i unifikacja, instytucje nadzorujące, certyfikacja). W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu oceny i klasyfikacji towarów i ładunków oraz zostanie przygotowany do etycznego zachowania się w zakresie zarządzania towarami oraz ładunkami.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu chemii, fizyki oraz matematyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z ładunkoznawstwem, właściwości fizykochemiczne ładunków oraz techniki i technologie manipulacji ładunkami.			K_W10 K_W15
	2	EP2	Student zna problematykę wybranych uregulowań prawnych w zakresie towaroznawstwa/ładunkoznawstwa.			K_W03 K_W10
	3	EP3	Student zna główne instytucje zajmujące się problematyką jakości towarów i ich badaniem, a także certyfikowaniem.			K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ładunkoznawstwa do zarządzania procesem transportowym i magazynowym.			K_U06 K_U16
	2	EP6	Student potrafi współdziałać w ramach pracy w grupie poszukując informacji oraz przygotowując wystąpienia dotyczące problemów transportowania i magazynowania towarów.			K_U07 K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności w zakresie decyzji dotyczących ładunkoznawstwa.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ładunkoznawstwo						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Ładunkoznawstwo - istota i zakres. Definicja i klasyfikacja ładunków i towarów.					1	2 0
2. Właściwości fizyczne i chemiczne ładunków.					1	4 0

3. Cykl życia towaru. Bezpieczeństwo, jakość i ekologia w towaroznawstwie.			1	2	0
4. Przechowywanie i transport towarów - towary żywnościowe (m.in. towary sypkie, nabiał, mięso, ryby, tłuszcze, owoce i warzywa, używki).			1	4	0
5. Przechowywanie i transport towarów - towary nieżywnościowe (m.in. wyroby włókiennicze, chemia gospodarcza, kosmetyki, wyroby papiernicze, wyroby szklane, sprzęt elektroniczny).			1	4	0
6. Przechowywanie i transport towarów - towary niebezpieczne (m.in. wybuchowe, łatwopalne, trujące, żrące, promieniotwórcze).			1	4	0
7. Techniki i technologie manipulacji ładunkami.			1	4	0
8. Zarządzanie ryzykiem i odpowiedzialność w ładunkoznawstwie.			1	4	0
9. Trendy i innowacje w ładunkoznawstwie			1	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, case study, dyskusja, praca w grupach, metoda projektowa.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP4,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu następuje na podstawie prezentacji projektu grupowego dotyczącego specyfiki transportowania oraz magazynowania wybranej grupy towarowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ładunkoznawstwo		Ważona	
	1	ładunkoznawstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jałowiec T. (2021): Ładunkoznawstwo dla logistyki, Difin, Warszawa				
	Krasowska K., Popek M. (2015): Ładunkoznawstwo, Wyd. Akademia Morska Gdynia, Gdynia				
Literatura uzupełniająca	Jałowiec T. (2011): Towaroznawstwo dla logistyki, wybrane problemy., Difin, Warszawa				
	Karpień Ł., Skrzypek M. (2000): Towaroznawstwo ogólne., Wyd. AE w Krakowie, Kraków				
	Kocierz K. (2012): Towaroznawstwo., REA-SJ, Konstancin- Jeziorna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Marketing planning (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_24S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA KOWALSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA KOWALSKA					
Cele przedmiotu:	The goal is to point to the need for marketing management of the company in order to build position market by companies; familiarizing students with the methods of analyzing the marketing situation of a company and acquiring the skills to develop a marketing plan in a team.					
Wymagania wstępne:	- in the field of knowledge: the student lists and defines the basic issues of micro and macroeconomics, marketing, basics management, distinguishes individual methods of marketing research, lists individual functions performed in companies. - in terms of skills: the student assesses market changes, organizes the process of obtaining information about a specific company or product; - in terms of competence: the student is able to work in a team, has the ability to communicate.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student is able to lists and characterizes elements of the marketing plan			K_W08
	2	EP2	the student knows and understands at an advanced level the marketing management process in contemporary organizations			K_W01
umiejętności	1	EP3	the student is able to create a marketing plan for a selected company or product			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	the student is ready for entrepreneurial activities and solves practical problems			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Marketing planning						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. The procedure of creating and elements of the marketing plan					6	1 0
2. Analysis of the enterprise					6	2 0
3. Analysis of the company's environment					6	2 0
4. SWOT analysis					6	1 0
5. Analysis of the attractiveness of market segments					6	2 0

6. Formulating the mission and goals of the activity			6	1	0
7. Development of the company's marketing strategies			6	4	0
8. Developing a program of marketing activities and methods of controlling activities			6	2	0
Metody kształcenia	multimedia presentation, discussion, group work, presentation of the project by students				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Students are assessed on the basis of written work assessed by the tutor of the seminars.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	A student receives a satisfactory grade if he / she correctly prepares at least 70% of the thesis.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Marketing planning		Ważona	
	6	Marketing planning [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dziekoński M., Kozielski R. (2017): Jak szybko napisać profesjonalny plan marketingowy, Wydawnictwo Nieoczywiste				
	Kłeczek R., Kowal W., Woźniczka J (2001): Strategiczne planowanie marketingowe, PWE				
	Kotler Ph., Keller K.L. (2012): Marketing management, Pearson Education,				
Literatura uzupełniająca	Grigsby M. (2019): Marketing Analytics, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: matematyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_87S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			6	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami matematyki wyższej. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w badaniu zjawisk i problemów ekonomicznych.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe narzędzia matematyki wyższej.			K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wskazać i zastosować właściwe narzędzie od rozwiązania określonego problemu matematycznego.			K_U05	
	2	EP3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę matematyczną w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści wymagających dokonania analizy matematycznej.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: matematyka							
Forma zajęć: wykład							
1. Funkcja jednej i wielu zmiennych.					1	10	0
2. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.					1	10	0
3. Algebra liniowa.					1	10	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Funkcja jednej zmiennej.					1	4	0
2. Funkcja wielu zmiennych.					1	4	0
3. Ciągłość i granice funkcji.					1	4	0

4. Elementy rachunku różniczkowego.		1	8	0	
5. Rachunek całkowity.		1	4	0	
6. Algebra liniowa.		1	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach.				
	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań i/lub teorii z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	matematyka		Ważona	
	1	matematyka [wykład]	egzamin		0,60
	1	matematyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Dobek M., Rakowski O. (2004): Matematyka i jej zastosowania w ekonomii, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Matłoka M. (2017): Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Piszczala J. (2008): Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo AE w Poznaniu				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		32	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		21	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metody i techniki heurystyczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_128S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA					
Prowadzący zajęcia:	dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA					
Cele przedmiotu:	Celem prowadzonych zajęć jest opanowanie przez studentów wybranych metod i technik heurystycznych oraz umiejętne ich stosowanie w określonych sytuacjach decyzyjnych w organizacji.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw zarządzania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki heurystyczne, wykorzystywane w zarządzaniu współczesnymi podmiotami.			K_W01
	2	EP2	Student zna ogół reguł i zasad postępowania służących podejmowaniu najważniejszych decyzji w skomplikowanych sytuacjach organizacyjnych.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi sformułować i rozwiązać złożone problemy z zakresu zarządzania organizacją przy wykorzystaniu technik i metod heurystycznych.			K_U02
	2	EP4	Student potrafi komunikować się w sposób precyzyjny podczas pracy zespołowej.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik heurystycznych.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metody i techniki heurystyczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza i istota heurystyki.					6	2 0
2. Zasady twórczego rozwiązywania problemów.					6	1 0
3. Metody heurystyczne.					6	5 0
4. Techniki heurystyczne.					6	5 0
5. Zastosowanie metod i technik heurystycznych.					6	2 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Myślenie kreatywne w biznesie.			6	2	0
2. Zasady twórczego rozwiązywania problemów.			6	1	0
3. Burza mózgów i techniki burzy mózgów.			6	3	0
4. Synektyka.			6	2	0
5. Myślenie lateralne.			6	2	0
6. Inne metody i techniki heurystyczne (m.in. mind mapping, metaplan, metoda Kiplinga, technika kruszenia, kwiat lotosu).			6	5	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Gry dydaktyczne, Studia przypadków, Zagadki logiczne, Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń jest wyliczana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z aktywności studenta na zajęciach, prezentacji oraz wykonanych prac grupowych. Ocena z wykładu jest oceną z kolokwium (tematyka wykładów oraz literatury podstawowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metody i techniki heurystyczne		Arytmetyczna	
	6	metody i techniki heurystyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	metody i techniki heurystyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Biela A. (2015): Trening kreatywności : jak pobudzić twórcze myślenie, Edgard, Warszawa				
	Bieniok H. (2013): Techniki kreatywnego myślenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Soroka-Potrzebna H. (2021): Metody i techniki heurystyczne w zarządzaniu projektami, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Buzan T. (2010): Mapy myśli dla biznesu, Wydawnictwo Aha, Łódź				
	Curedale R. (2013): 50 brainstorming methods : for team and individual ideation, Design Community College Inc., Topanga				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metody wielokryterialne w optymalizacji procesów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_13S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z metodami wykorzystywanymi do formułowania i rozwiązywania zagadnień optymalizacji wielokryterialnej. Poszerzenie wiedzy o modelach i metodach wspomagania decyzji wielokryterialnych oraz o dostępnych pakietach komputerowych w tym zakresie. Trening umiejętności w zakresie komputerowego modelowania i analizy decyzji wielokryterialnych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość matematyki, znajomość metod matematycznych modelowania, znajomość zagadnień związanych z metodami optymalizacji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowy zestaw pojęć i obszarów zastosowania związanych z optymalizacją wielokryterialną.		K_W05	
	2	EP2	Dysponuje wiedzą na temat wybranych metod optymalizacji wielokryterialnej.		K_W04 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Stosuje metody optymalizacji wielokryterialnej i wielokryterialnej teorii decyzji do formułowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych.		K_U01 K_U06	
	2	EP4	Potrafi zaimplementować wybrane metody optymalizacji wielokryterialnej.		K_U05	
	3	EP5	Student pracuje samodzielnie, pogłębiając własne zrozumienie tematu przedmiotu i poszukując nowych możliwości zastosowania poznanych metod.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny budowanych modeli optymalizacji wielokryterialnej		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metody wielokryterialne w optymalizacji procesów						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Analiza problemu optymalizacji wielokryterialnej.					7	4 0
2. Metody rankingowe podejmowania wielokryterialnych decyzji.					7	6 0
3. Wykorzystywanie narzędzi statystycznych w wielokryterialnym podejmowaniu decyzji.					7	3 0
4. Metody wielokryterialnego podejmowania decyzji oparte na logice rozmytej.					7	2 0

Metody kształcenia	analiza przypadków, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium z materiału przedstawionego podczas zajęć laboratoryjnych, uzupełnionego o wiedzę z literatury podstawowej. Uwzględniona zostanie również aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	metody wielokryterialne w optymalizacji procesów		Ważona	
	7	metody wielokryterialne w optymalizacji procesów [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kusiak J., Danielewska-Tulecka A., Oprocha P. (2009): Optymalizacja: Wybrane metody z przykładami zastosowań, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Nermend K. (2020): Metody analizy wielokryterialnej i wielowymiarowej we wspomaganiu decyzji, PWN, Warszawa				
	Roy B. (1990): Wielokryterialne wspomaganie decyzji, , WNT, Warszawa				
	Stachurski A. (2009): Wprowadzenie do optymalizacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3443_24S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:	Prezentowanie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa			
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku			
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej			
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną			
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe			
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba)					6	2 0
2. Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki)					6	2 0

3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil)			6	2	0
4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan)			6	2	0
5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski)			6	2	0
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska)			6	2	0
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka)			6	2	0
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma)			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Iwasiów I., Kuźma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin				
	Kuźma E., Kowalewska M., (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia				
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków				
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowa i krajowa spedycja drogowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia studentów jest przygotowanie ich do pracy w przedsiębiorstwach z branży spedycji drogowej, transportu drogowego, logistyki oraz w działach eksportu i importu przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych. Proces nauczania obejmuje przekazywanie wiedzy teoretycznej oraz zapoznanie z realnymi wyzwaniami zawodowymi spedytorów drogowych. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności poprzez rozwiązywanie zadań, analizę przypadków, wypełnianie dokumentów transportowych, spedycyjnych i celnych, a także obsługę specjalistycznych programów komputerowych. Ponadto studenci rozwijają kompetencje społeczne, w tym umiejętność dostrzegania i właściwego reagowania na dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu spedytora oraz gotowość do uwzględniania zasad etyki zawodowej w swojej pracy.				
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą transportu i znajomość podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem poszczególnych gałęzi transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna problematykę organizacji procesów spedycyjnych, specyfikę pracy spedytora, przepisy prawne oraz dokumenty transportowe.			K_W03 K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrafi podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu przewozu ładunków w oparciu o kalkulacje cen usług spedycji drogowej, podejmować decyzje dotyczące realizacji poszczególnych etapów procesu spedycyjnego.			K_U02 K_U06
	2	EP3	Potrafi samodzielnie planować dokończanie się w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu.			K_U13
	3	EP4	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań transportowych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Prawidłowo dostrzega dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu spedytora, jest gotów w swojej pracy uwzględniać pojawiające się dylematy etyczne.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: międzynarodowa i krajowa spedycja drogowa						

Forma zajęć: wykład			
1. Istota spedycji, jej funkcję oraz rola spedytora na rynku.	5	2	0
2. Założenie i zarządzanie działalnością spedycyjną.	5	2	0
3. Krajowy i międzynarodowy rynek usług spedycji drogowej.	5	2	0
4. Umowa spedycji a umowa przewozu, roszczenia wobec spedytora i przewoźnika.	5	2	0
5. Proces spedycyjny i jego uwarunkowania.	5	2	0
6. Tworzenie ofert i kalkulacja ceny usług spedycji drogowej.	5	3	0
7. Odprawy celne w międzynarodowej spedycji drogowej.	5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Wprowadzenie do tematu spedycji - planowanie realizacji zleceń.	5	2	0
2. Wprowadzenie do problematyki INCOTERMS 2020.	5	2	0
3. Inżynieria zarządzania flotą transportową - wyzwania dla spedytora pełniącego jednocześnie rolę przewoźnika.	5	3	0
4. Proces spedycyjny - zadania.	5	3	0
5. Dokumenty transportowe - podstawowe informacje.	5	2	0
6. Zarządzanie kosztami transportu i dystrybucji w łańcuchu dostaw, kalkulacja cen usług spedycyjnych - zadania i studia przypadków.	5	1	0
7. Analiza i modelowanie pracy przewozowej w procesie spedycyjnym.	5	2	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. Planowanie przejazdów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	5	2	0
2. Planowanie przestrzeni ładunkowej i zasady ładunku - przegląd możliwości.	5	3	0
3. Giełdy ładunków i zlecenia spedycyjne - studia przypadków.	5	2	0
4. Prezentacja dostępnych narzędzi służących zarządzaniu firmą transportowo-spedycyjną.	5	3	0
5. Rozwiązania dla flot pojazdów w branży TSL.	5	3	0
6. Prezentacja dodatkowych rozwiązań niezbędnych w pracy spedytora.	5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań, studia przypadków, zajęcia warsztatowe w grupach i indywidualne.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM		EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratorium następuje na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi przedstawianych programów komputerowych. Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego.		
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.		

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (50%), zaliczenia ćwiczeń (25%) i zaliczenia laboratorium (25%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	międzynarodowa i krajowa spedycja drogowa		Ważona	
	5	międzynarodowa i krajowa spedycja drogowa [wykład]	egzamin		0,50
	5	międzynarodowa i krajowa spedycja drogowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	międzynarodowa i krajowa spedycja drogowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Marciniak- Neider D., Neider J. (red.) (2023): Podręcznik spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki				
	Salomon A. (2022): Spedycja krajowa i międzynarodowa, Uniwersytet Morski w Gdyni, Gdynia				
	Załoga E., Milewski D. (2004): Spedycja. Procesy i usługi, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Januła E., Kwiatkiewicz P., Laskowski M. (red.) (2021): Nowoczesna spedycja, As Pik				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowy rynek surowców energetycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_57S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW JAWORSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW JAWORSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką rynku surowców energetycznych w wymiarze międzynarodowym z uwzględnieniem alternatywnych źródeł pozyskiwania energii. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu perspektywy wykorzystania niekonwencjonalnych źródeł energii.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student surowce energetyczne oraz ich klasyfikację.			K_W01 K_W10
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat rozmieszczenia surowców energetycznych na świecie.			K_W02 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać czynniki kształtujące międzynarodowy rynek surowców energetycznych.			K_U06
	2	EP4	Student potrafi ocenić możliwości i perspektywy wykorzystania niekonwencjonalnych źródeł energii.			K_U01 K_U10 K_U16
	3	EP5	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat tendencji na międzynarodowym rynku surowców energetycznych.			K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dostrzega problemy związane z zużywaniem się surowców energetycznych oraz jest gotów do działania popularyzującego ideę odnawialnych źródeł energii wśród lokalnych społeczności.			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowy rynek surowców energetycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, struktura oraz elementy rynku surowców energetycznych. Istota oraz rodzaje surowców energetycznych.					5	2 0
2. Znaczenie surowców energetycznych w gospodarce krajowej oraz międzynarodowej. Czynniki wpływające na kształtowanie rynku surowców energetycznych.					5	2 0
3. Główne surowce energetyczne Polski i ich występowanie.					5	2 0

4. Rozmieszczenie złóż i szacowana wielkość zasobów surowców energetycznych na świecie.		5	2	0
5. Kształtowanie cen surowców energetycznych na rynku polskim oraz na rynkach światowych.		5	2	0
6. Problemy zrównoważonego zużycia surowców energetycznych, globalne zasoby energii pierwotnej.		5	1	0
7. Rodzaje odnawialnych źródeł energii,- słońce, energia geotermalna , wiatr, wody płynące.		5	2	0
8. Aktualny stan wykorzystania niekonwencjonalnych źródeł energii i perspektywy rozwoju energetyki alternatywnej.		5	1	0
9. Perspektywy wykorzystania surowców energetycznych i produkcji energii na świecie.		5	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie oraz klasyfikacja surowców energetycznych.		5	2	0
2. Charakterystyka źródeł energii - węgiel, ropa naftowa, gaz, energetyka jądrowa.		5	3	0
3. Występowanie złóż surowców energetycznych na świecie oraz ich szacowana wielkość.		5	3	0
4. Rodzaje odnawialnych źródeł energii, ich znaczenie oraz wykorzystanie na rynkach światowych.		5	2	0
5. Strategie rozwoju wybranych podmiotów na rynku energii.		5	3	0
6. Towarowe giełdy energii.		5	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt grupowy.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie projektu grupowego. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	międzynarodowy rynek surowców energetycznych		Arytmetyczna
	5	międzynarodowy rynek surowców energetycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	5	międzynarodowy rynek surowców energetycznych [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Opracowanie zbiorowe (2015): Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii , Fundacja na rzecz czystej energii			
Literatura uzupełniająca	Łęt B. (2015): Ekonometryczne modelowanie czynników ryzyka na rynku surowców energetycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu			
	Rembeza J., Przekota G. (2021): Międzynarodowe rynki energii, Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej, Koszalin			
	Czasopismo Energy Policy Studies.			
	Czasopismo Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_20S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej			
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka			
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej pojęcia normatywne			
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie			
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi			
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	4 0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny			5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego			5	4	0
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku			5	4	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja			5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)			5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)			5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych			5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.				
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie., Szczecin				
	K. Dróżdż- Łuszczuk (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków				
	red. R. Pawelec, M. Trysińska, (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: modelowanie i prognozowanie ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_84S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest analiza zjawisk występujących w transporcie (m.in. kongestii) oraz przedstawienie nowoczesnych narzędzi, które służą modelowaniu ruchu w oparciu o zaobserwowane zjawiska. W ramach zajęć przeprowadzone są również laboratoria mające służyć praktycznemu przedstawieniu wykorzystania nowoczesnych metod pomiaru ruchu i włączeniu ich w modelowanie. Tematyka przedmiotu obejmuje również prognozowanie zjawisk transportowych i użyteczność wynikającą z posiadanie tego typu wiedzy. Student poznaje także zasady prognozowania ruchu przy zastosowaniu odpowiedniego oprogramowania komputerowego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu, modelowania oraz funkcjonowania transportu miejskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student poznaje podstawową wiedzę dotyczącą modelowania ruchu. Posiada wiedzę przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu modelowania i prognozowania ruchu.		K_W16 K_W18	
	2	EP2	Zdobywa wiedzę dotyczącą wykorzystania odpowiednich narzędzi i metod związanych z modelowaniem i prognozowaniem ruchu, zarówno w skali miasta, regionu jak również kraju.		K_W06 K_W16	
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z modelowaniem ruchu i potrafi wskazać działania w tym kierunku, pozyskuje niezbędne informacje i dane wykorzystywane do analizy w zakresie modelowania, w tym dotyczące rozwiązań technicznych i organizacyjnych.		K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać odpowiednie narzędzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe służące modelowaniu i prognozowaniu ruchu.		K_U10 K_U14	
	3	EP5	Potrafi pracować w grupie w zakresie modelowania ruchu.		K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwiązywania problemów przy modelowaniu ruchu.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: modelowanie i prognozowanie ruchu					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i metody modelowania ruchu lądowego			7	2	0
2. Istota i metody prognozowania ruchu lądowego			7	2	0
3. Charakterystyka zjawisk transportowych			7	4	0
4. Miary ruchu.			7	2	0
5. Badanie ruchu.			7	2	0
6. Optymalizacja systemów i sieci transportowej.			7	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pomiar ruchu i jego wykorzystanie w modelowaniu.			7	4	0
2. Prognozowanie zjawisk transportowych.			7	3	0
3. Zarządzanie prędkością jazdy pojazdów.			7	2	0
4. Wykorzystanie zasad prognozowania ruchu w praktyce			7	3	0
5. Wykorzystanie wskaźnikowych i ekstrapolacyjnych metod prognozowania ruchu w praktyce.			7	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza pomiarów ruchu.			7	3	0
2. Wykorzystanie danych statystycznych do modelowania ruchu.			7	2	0
3. Tworzenie stref ruchu uspokojonego.			7	2	0
4. Wykorzystanie narzędzi prognozowania ruchu.			7	4	0
5. Symulacja ruchu w mieście.			7	4	0
Metody kształcenia	Rozwiązywania zadań, praca w grupach, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się w formie sprawdzianu praktycznego wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć laboratoryjnych. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego oraz ocen częściowych, zdobywanych w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwiązywanie zadań). Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium, zaliczenia ćwiczeń oraz egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	modelowanie i prognozowanie ruchu		Ważona	
	7	modelowanie i prognozowanie ruchu [wykład]	egzamin		0,60

7	modelowanie i prognozowanie ruchu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
7	modelowanie i prognozowanie ruchu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Jacyna M. (2009): Modelowanie i ocena systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Kuriata A., Kordel Z. (2020): Transport. Ujęcie systemowe, CeDeWu, Warszawa
	Lew G. (red.) (2006): Modelowanie elementów i systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czasopismo : Transport Miejski i Regionalny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP
	Dembińska-Cyran I., Gubała M. (2005): Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań
	Grzywacz W. (1982): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa
	Jacyna M. (2008): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Kawalec P. (2009): Analiza i synteza specjalizowanych układów modelowania i sterowania ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Nowakowska M. (2013): Modelowanie związków między cechami drogi i zagrożeniami ruchu w transporcie drogowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Szapiro T. (red.) (2000): Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE, Warszawa
	Wyszomirski O. (red.) (2008): Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: modelowanie i symulacja systemów logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_120S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. TOMASZ WIŚNIEWSKI , dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie założeń metodologicznych modelowania i symulacji systemów logistycznych oraz zapoznanie studentów z systemami informatycznymi umożliwiającymi modelowanie elementów tych systemów, ich symulację, raportowanie i analizę wyników, a także doskonalenie procesów logistycznych. Ponadto studenci rozwijają kompetencje społeczne w zakresie krytycznej oceny analizowanych procesów logistycznych oraz przedsiębiorczego działania na podstawie wyników symulacji komputerowej.					
Wymagania wstępne:		Student powinien znać założenia podejścia systemowego i procesowego w logistyce, a także wymieniać podstawowe elementy systemów logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji będące treścią przedmiotu Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna definicję systemu, systemu logistycznego, klasyfikuje systemy logistyczne, wyróżnia elementy składowe systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu logistycznego.		K_W02 K_W15		
	2	EP2	Student zna rozwiązania (w tym informatyczne), które można wykorzystać dla potrzeb symulacji systemów oraz ich analizy wynikowej.		K_W06		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi modelować systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narzędzi informatycznych.		K_U02 K_U10 K_U14 K_U15		
	2	EP4	Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników.		K_U02 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny analizowanych procesów logistycznych oraz przedsiębiorczego działania na podstawie wyników symulacji komputerowej.		K_K04 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: modelowanie i symulacja systemów logistycznych							
Forma zajęć: wykład							
1. Podejście systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych.					4	2	0

2. Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych		4	2	0
3. Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych.		4	2	0
4. Pojęcia teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podejścia do modelowania procesu i systemu.		4	3	0
5. Modelowanie systemu logistycznego z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego - przykłady.		4	2	0
6. Projektowanie eksperymentów symulacyjnych.		4	2	0
7. Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacją) wyników symulacji.		4	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.		4	2	0
2. Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).		4	4	0
3. Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie.		4	2	0
4. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).		4	12	0
5. Możliwości wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena).		4	4	0
6. Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno- optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).		4	3	0
7. Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).		4	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, metoda projektowa, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia laboratoryjne.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową jest średnia ważona ocen z egzaminu [70%] oraz zaliczenia laboratorium [30%].			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych		Ważona
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych [wykład]	egzamin	
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Korczak J. (2010): Logistyka. Systemy, modelowanie, informatyzacja., , BEL Studio, Warszawa			
	Kostrzewski M. (2018): Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa			
	Lewczuk K., Jacyna M. (2021): Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Altiock T., Melamed B. (2007): Simulation modeling and analysis with Arena, Elsevier/Academic Press	
	Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B. (2010): Simulation with Arena, Wydawnictwo McGraw-Hill	
	Mielczarek B. (2009): Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu. Symulacja dyskretna, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.				
Wymagania wstępne:		Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu			
umiejętności	1	EP2	opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nordic walking						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Ćwiczenia osławajające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków					3	6 0
2. Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami					3	6 0
3. Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu					3	6 0
4. Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylwetki					3	6 0

5. Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje			3	6	0
6. Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu Głębokie-Gubałówka-Głębokie			4	6	0
7. Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe			4	6	0
8. Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu			4	6	0
9. Zawody nordic walking - Gra miejska			4	6	0
10. Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie			4	6	0
Metody kształcenia	1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie. 2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis. 3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Udział w zawodach Nordic walking; 3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: obsługa transportowa międzynarodowych przepływów towarowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_5S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA , dr hab. MICHAŁ PLUCIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji obsługi transportowej międzynarodowych przepływów towarowych oraz przygotowanie studenta do wyrażania własnych opinii na temat konkurencyjności zróżnicowanych gałęziowo łańcuchów transportowych.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza za zakresu ekonomiki transportu i zarządzania łańcuchem dostaw.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu czynników kształtujących międzynarodowe przepływy towarowe oraz funkcjonowania i organizacji ich obsługi transportowej w koncepcji łańcucha dostaw.			K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student identyfikuje rolę różnych gałęzi transport w obsłudze międzynarodowych przepływów towarowych w skali trasnkontynentalnej i kontynentalnej.			K_W09 K_W11	
umiejętności	1	EP3	Student rozpoznaje czynniki determinujące architekturę łańcuchów transportowych w obsłudze międzynarodowych przepływów towarów w koncepcji łańcucha dostaw.			K_U05 K_U16	
	2	EP4	Student dyskutuje na wybrane problemy związane kształtowaniem obsługi transportowej międzynarodowych przepływów towarowych (analiza i wyprowadzanie wniosków).			K_U01 K_U02 K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat przewag konkurencyjnych łańcuchów transportowych w międzynarodowych przepływach towarowych.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: obsługa transportowa międzynarodowych przepływów towarowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Międzynarodowe przepływy towarowe - podstawowe pojęcia.					3	2	0
2. Uwarunkowania realizacji międzynarodowych przepływów towarowych.					3	3	0

3. Kierunki przemian w strukturze przedmiotowej i geograficznej międzynarodowych przepływów towarowych.		3	4	0	
4. Organizacja międzynarodowych transakcji towarowych.		3	2	0	
5. Warunki dostaw w międzynarodowych transakcjach towarowych. Negocjowanie warunków dostaw.		3	4	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Łańcuch transportowy w łańcuchu dostaw.		3	1	0	
2. Organizacja międzynarodowych przepływów towarowych w koncepcji łańcucha dostaw.		3	2	0	
3. Czynniki konkurencyjności łańcuchów transportowych w łańcuchach dostaw.		3	2	0	
4. Studia przypadków: projektowanie wodnych (morskich i śródlądowych) przepływów towarowych.		3	4	0	
5. Studia przypadków: projektowanie lotniczych przepływów towarowych.		3	2	0	
6. Studia przypadków: projektowanie lądowych (drogowych i kolejowych) przepływów towarowych.		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (test i/lub pytania otwarte). Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie przygotowanego projektu grupowego.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	obsługa transportowa międzynarodowych przepływów towarowych		Arytmetyczna	
	3	obsługa transportowa międzynarodowych przepływów towarowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	obsługa transportowa międzynarodowych przepływów towarowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	M. Mańkowska (2022): Determinanty podziału gestii transportowej oraz wyboru warunków dostaw Incoterms w międzynarodowych transakcjach handlowych, WNUS, Szczecin				
	Neider, J. (2019): Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa				
	red. Rett R. Ludwikowski (2019): Handel Międzynarodowy, C.H.Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	https://www.wto.org/ ; https://unctad.org/ :				
	K. Drela, A. Małkowska, J. Zieziula (2019): Handel zagraniczny obroty towarowe i usługowe polski w ujęciu regionalnym wybrane zagadnienia, PWE, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ocena projektów gospodarczych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_131S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. PIOTR NIEDZIELSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. PIOTR NIEDZIELSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie z istotą rachunku opłacalności inwestycji oraz metodami oceny projektów gospodarczych niezbędnymi przy podejmowaniu decyzji rozwojowych w określonych uwarunkowaniach. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu stosowania i interpretacji wskaźników oceny inwestycji.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstaw finansów, ekonomii i logistyki					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii inwestycji			K_W01
	2	EP2	rozumie specyfikę projektów inwestycyjnych w branży logistycznej			K_W02 K_W09
	3	EP3	zna podstawowe parametry i wskaźniki oceny projektów gospodarczych			K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi określić założenia oraz szacować składowe rachunku opłacalności inwestycji			K_U05 K_U06
	2	EP5	potrafi we właściwy sposób zastosować i zinterpretować wskaźniki oceny inwestycji			K_U01 K_U05
	3	EP6	potrafi pracować w zespole, komunikować swoje poglądy, dyskutować i uwzględniać argumentację innych osób			K_U10 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny projektów rozwojowych			K_K06 K_K07
	2	EP8	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i podejmowania decyzji rozwojowych			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ocena projektów gospodarczych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp to teorii inwestycji . Specyfika projektów rozwojowych. Charakterystyka procesu inwestycyjnego					6	2 0
2. Cykl życia projektu. Przepływy pieniężne przy planowaniu projektów rozwojowych. Ujęcie czasu w analizie projektów inwestycyjnych					6	2 0

3. Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych - wskaźniki proste		6	2	0
4. Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych - wskaźniki złożone		6	2	0
5. Niepewność i ryzyko w projektach inwestycyjnych. Metody kalkulacji ryzyka w procesach decyzyjnych		6	2	0
6. Źródła finansowania w realizacji projektów inwestycyjnych i ich wpływ na efektywność inwestycji		6	2	0
7. Specyfika projektów inwestycyjnych o charakterze komercyjnym i niekomercyjnym i rachunku ich efektywności		6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Projekty inwestycyjne w logistyce - przykłady i charakterystyka		6	2	0
2. Budżetowanie i planowanie przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych		6	2	0
3. Analiza efektywności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wskaźników prostych		6	2	0
4. Analiza efektywności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wskaźników złożonych		6	2	0
5. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych		6	2	0
6. Analiza wpływu źródeł finansowania na rachunek opłacalności inwestycji		6	2	0
7. Analiza uwarunkowań realizacji projektów inwestycyjnych w branży logistycznej		6	3	0
Metody kształcenia	Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, dyskusje i prezentacje, ćwiczenia indywidualne, praca w grupie nad projektem branżowym.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia kolokwium końcowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie zaliczenia kolokwium końcowego, przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego oraz wykonywanie zadań pośrednich w toku nauczania przedmiotu. Ocenę z ćwiczeń ustala się na podstawie: - oceny z kolokwium (waga 40%) - oceny z projektu grupowego (waga 40%) - oceny aktywności podczas zadań wykonywanych w toku nauczania (waga 20%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	ocena projektów gospodarczych		Arytmetyczna
	6	ocena projektów gospodarczych [wykład]	zaliczenie z oceną	
	6	ocena projektów gospodarczych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Niedzielski P., Markiewicz J., Norek T., Rzempała J., Skweres-Kuchta M. (2009): Jak oceniać inwestycje, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			

Literatura uzupełniająca	Jakubczyc J. (2008): Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa
	Pastusiak R. (2021): Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa
	Piotr P. Małecki, Ksymena Rosiek, Renata Żaba-Nieroda (2019): METODY OCENY PROJEKTÓW GOSPODARCZYCH, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków
	Rogowski W. (2018): Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer
	Wrzosek S. (2015): Ocena efektywności inwestycji, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej i przemysłowej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK KUNASZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK KUNASZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony własności przemysłowej i podstawowymi uregulowaniami prawa autorskiego użytecznymi przy praktycznej interpretacji przepisów prawa w tym zakresie oraz kreowanie świadomości stałego uzupełniania wiedzy wraz ze zmianą uregulowań.				
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z zakresu podstaw prawa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i uregulowania prawa autorskiego			K_W03
	2	EP2	zna podstawowe aspekty dotyczące problematyki ochrony własności przemysłowej			K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	dostrzega potrzebę stałego uzupełniania wiedzy prawniczej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej i przemysłowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej					1	1 0
2. Autorskie prawa majątkowe i osobiste					1	1 0
3. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat					1	2 0
4. Prawa pokrewne					1	1 0
5. Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej					1	3 0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, analiza aktów prawnych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium pisemnego, obejmującego wiedzę z wykładu, aktów prawnych oraz zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej				Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa						
	Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa						
	Kunasz M. (2024): Przewodnik do studiowania przedmiotu "Ochrona własności intelektualnej", Uniwersytet Szczeciński, Szczecin						
	Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa						
	Ustawa z 30.06.2000 r. - Prawo własności przemysłowej :						
	Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych :						
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa						
	Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieńczyło-Chłabicz J., Zawadzka Z. (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		8			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		5			0		
Studiowanie literatury		5			0		
Udział w konsultacjach		1			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_68S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	30	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , dr inż. KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest pozyskanie umiejętności w wykorzystaniu narzędzi szybkiego, elastycznego, skutecznego i efektywnego reagowania studentów na zmiany zachodzące w gospodarce materiałowej przedsiębiorstw, na potrzeby planów produkcji i sprzedaży oraz na sytuację w jego otoczeniu rynkowym.				
Wymagania wstępne:		Podstawy logistyki, zarządzania łańcuchem dostaw i zaopatrzenia.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istotę gospodarki materiałowej, sposoby sterowania przepływami zewnętrznymi i wewnętrznymi przepływów materiałowych, związki między planowaniem produkcji zapasów i zakupów materiałowych.			K_W02 K_W14
	2	EP2	Student zna narzędzia i metody, w szczególności narzędzia informatyczne wspomagające planowanie, organizowanie i sterowanie przepływami materiałowymi.			K_W06 K_W18
umiejętności	1	EP3	Student tworzy harmonogramy produkcji, sporządza bilanse materiałowe, analizuje zakupy, planuje wielkości zapasów. W tym celu pozyskuje odpowiednie informacje i przeprowadza badania			K_U01 K_U06 K_U09
	2	EP4	Student wykorzystuje poznane metody i narzędzia (w tym informatyczne) do optymalizacji przepływu materiałowego w przedsiębiorstwie i poza nim.			K_U10 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wytrwałego i samodzielnego budowania skutecznego systemu przepływu materiałowego w ramach przedsiębiorstwa i/lub łańcucha dostaw.			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota gospodarki materiałowej i jej podsystemy.					5	1 0

2. Obszary zarządzania przepływem materiałów i ich integracja z innymi obszarami zarządzania operacyjnego w łańcuchu dostaw przedsiębiorstwa.		5	2	0
3. Proces planowania przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. Cykl dostawy i punkt rozdziału w planowaniu przepływu materiałów.		5	3	0
4. Optymalizacja procesów gospodarki materiałowej. Koszty przepływów materiałowych.		5	3	0
5. Zarządzanie jakością w procesie zarządzania przepływami materiałowymi.		5	3	0
6. Ocena źródeł pozyskania zasobów. Strategie i taktyki pozyskania materiałów.		5	2	0
7. Ocena wyników działania i etyka w sferze zakupów materiałowych		5	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Proces przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. System push i pull.		5	2	0
2. Prognozowanie sprzedaży a zapotrzebowanie materiałowe - zadania. Obroty akcji lub pokrycie tygodniowe - wskaźniki rotacji zapasów.		5	2	0
3. Bilanse materiałowe. Ekonomiczny rachunek zużycia materiałowego.		5	2	0
4. Harmonogramowanie produkcji		5	2	0
5. Organizacja przepływu materiałów w przedsiębiorstwie		5	2	0
6. Planowanie zapasów, analiza i odtwarzanie stanów magazynowych zapasów materiałowych. Raport starzenia się zapasów.		5	2	0
7. Make or buy oraz outsourcing w decyzjach materiałowych		5	2	0
8. BOM i BOL; ATP.		5	1	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Informatyczne wspomaganie planowania, sterowania i optymalizacji przepływu materiałowego - przegląd rozwiązań		5	2	0
2. Systemy MRP I i MRP II ? zadania z wykorzystaniem technik komputerowych		5	4	0
3. Optymalizacja przepływów materiałowych - pakiet MS Excel.		5	2	0
4. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie		5	1	0
5. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.		5	1	0
6. Pojazd, kierowca, zlecenie ? podstawowe kartoteki w systemie TMS.		5	4	0
7. Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie nośników, fakturowanie, śledzenie statusu zleceń itp		5	6	0
8. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).		5	2	0
9. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości.		5	4	0
10. Monitorowanie i rozliczanie zleceń w systemie TMS		5	2	0
11. Raporty w systemie TMS		5	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, case study, metoda sytuacyjna, dyskusja,blended learning, pokaz wraz z objaśnieniem			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - zadania, pytania otwarte i/lub testowe obejmujące wiedzę zarówno z wykładu,ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu.Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwiiów. Uwzględniona będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.Zaliczenie laboratorium: sprawdziany praktycznych umiejętności studenta z obsługi poznanego oprogramowania .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej ważonej z ćwiczeń [25%], laboratorium [25%] oraz wykładu [50%].				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi		Ważona	
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [wykład]	egzamin		0,50
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Lyssons K. (2006): Zakupy zaopatrzeniowe, PWE				
	Rdzawski Z. (2012): Wstęp do gospodarki materiałowej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej				
Literatura uzupełniająca	Andrzejczyk P., Zając J. (2009): Zapasy i magazynowanie Przykłady i ćwiczenia, ILiM.				
	Czasopisma: Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Logistyka, Eurologistics, Logistyka a jakość :				
	Murray M. (2012): Materials management with SAP ERP, Galileo Press				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, pływki) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.					
Wymagania wstępne:		Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej				
umiejętności	1	EP2	student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pływanie korekcyjne							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie					3	6	0
2. Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym					3	8	0
3. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy					3	8	0
4. Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy					3	8	0

5. Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie			4	6	0
6. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)			4	8	0
7. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy			4	8	0
8. Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie			4	8	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć. Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy elektroniki i elektrotechniki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3444_109S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PIOTR OGONOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR OGONOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawami elektrotechniki i elektroniki Nabranie umiejętności analizy obwodów z zakresu elektrotechniki i elektroniki.				
Wymagania wstępne:		Ukończony kurs podstaw fizyki i matematyki wyższej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady rządzące przepływem prądu elektrycznego, posiada elementarną wiedzę z zakresu elektrotechniki i elektroniki			K_W17
umiejętności	1	EP2	Student potrafi pracując samodzielnie lub w małym zespole, wykonać prosty eksperyment i przygotować protokół pomiarowy z zakresu elektrotechniki i elektroniki.			K_U11 K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość znaczenia elektroniki i elektrotechniki we współczesnej technice.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy elektroniki i elektrotechniki						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe prawa rządzące przepływem prądu elektrycznego.					3	1 0
2. Dzielnik napięcia. Źródła napięć i prądów stałych. Twierdzenie Thevenina.					3	2 0
3. Obwody z elementami nieliniowymi. Parametry mała i wielkosygnałowe.					3	2 0
4. Obwody prądów przemiennych. Kondensatory i cewki.					3	2 0
5. Tranzystor bipolarny. Podstawowe układy pracy.					3	3 0
6. Tranzystory unipolarne.					3	1 0
7. Wzmacniacze operacyjne					3	2 0
8. Podstawy elektroniki cyfrowej.					3	2 0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Regulamin i przepisy BHP pracowni elektroniki.			3	2	0
2. Zasady sporządzania protokołów pomiarowych.			3	4	0
3. Doświadczalne sprawdzenie prawa Ohma			3	4	0
4. Wyznaczanie SEM i rezystancji wewnętrznej baterii.			3	4	0
5. Metody analizy obwodów elektrycznych			3	6	0
6. Wyznaczanie reaktancji w obwodach prądów przemiennych.			3	4	0
7. Badanie układów prostowniczych.			3	4	0
8. Wyznaczanie charakterystyk tranzystora bipolarnego.			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z użyciem prezentacji multimedialnej., Laboratoria realizowane przy komputerach, wykorzystanie oprogramowania do symulacji obwodów elektrycznych. Praca w zespołach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie wszystkich zadanych ćwiczeń laboratoryjnych i oddanie protokołów. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Udział w minimum 75% wymiaru godzinowego zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z laboratorium i kolokwium zaliczeniowego, pod warunkiem, że obie są pozytywne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki		Arytmetyczna	
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Chwaleba, B. Moeschke, G. Płoszajski (2003): Elektronika, WSiP, Warszawa				
	P. Horowitz, W. Hill (2006): Sztuka elektroniki, WKiŁ				
	S. Bolkowski (2007): Elektrotechnika, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Dobrowolski, Z. Jachna, E. Majda, M. Wierzbowski (2013): Elektronika - ależ to bardzo proste!, BTC				
	Ch. Platt (2016): Elektronika. Od praktyki do teorii., Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: podstawy energetyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_52S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DROŹDŹ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. WOJCIECH DROŹDŹ , dr JAROSŁAW JAWORSKI				
Cele przedmiotu:		Student pozna wielkość zasobów nośników energii oraz wystarczalność w kraju i na świecie, a także sposoby ich pozyskiwania i wykorzystywania w energetyce, a także nabędzie umiejętności planowania i organizacji procesu pozyskania i wykorzystania zasobów energetycznych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu fizyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposób opisu elementów pozyskania, transformacji, przepływu energii i jej użytkowania.			K_W02 K_W15 K_W17
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę o elementach i funkcjonowaniu systemów paliwowo- energetycznych.			K_W09 K_W12 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić wystarczalność zasobów surowców energetycznych i energii w określonym horyzoncie czasowym oraz wskazać działania niezbędne do zaspokojenia potrzeb energetycznych w przyszłości.			K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z energetyką.			K_U06 K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie rolę energetyki w gospodarce kraju i świata oraz potrzebę przekazywania tej wiedzy społeczeństwu.			K_K02 K_K07
	2	EP6	Student jest świadomy relacji energetyki z otaczającym światem, szczególnie środowiskiem przyrodniczym.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy energetyki						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe relacje w systemach paliwowo ? energetycznych, droga od zasobu do energii końcowej.					4	2 0
2. Zasoby energii pierwotnej, formy, ilości, problem wystarczalności zasobów.					4	2 0

3. Technologie pozyskania, transformacji i transportu energii.			4	3	0
4. Użytkowanie energii - potrzeby końcowe i sposoby ich zaspokojenia.			4	3	0
5. Opis procesów energetycznych.			4	3	0
6. Analiza ekonomiczna i środowiskowa systemów energetycznych.			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe wielkości charakteryzujące systemy paliwowo-energetyczne.			4	5	0
2. Konwencjonalne źródła energii (węgiel kamienny, węgiel brunatny, gaz ziemny, ropa naftowa).			4	5	0
3. Odnawialne źródła energii.			4	5	0
4. Technologie pozyskania, transformacji i transportu energii.			4	5	0
5. Wybrane aspekty związane z użytkowaniem i magazynowaniem energii.			4	5	0
6. Urządzenia pomiaru energii.			4	5	0
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, case study, dyskusja, metoda projektowa.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu z zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy energetyki		Ważona	
	4	podstawy energetyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	podstawy energetyki [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Marecki J. (2017): Podstawy przemian energetycznych, PWN, Warszawa				
	Ministerstwo Klimatu i Środowiska : Polityka Energetyczna Polski 2040				
	Szczerbowski R. Kwiatkiewicz P. (2018): Energetyka aspekty badań interdyscyplinarnych, Fundacja na rzecz Czystej Energii				
	Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii, Fundacja na Rzecz Czystej Energii				
Literatura uzupełniająca	Wojciech Drożdż : Elektromobilność w rozwoju miast, PWN				
	Czasopisma: Przegląd energetyczny, Polityka energetyczna, Rynek energii.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	21	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ RZECZYCKI					
Prowadzący zajęcia:	dr ANDRZEJ RZECZYCKI					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy na temat podstawowych zasad uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego, dla wszystkich grup użytkowników. Nabycie umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów związanych z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie ochrony praw człowieka i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Uzyskanie kompetencji w zakresie rozwijania idei projektowania uniwersalnego, w tym wrażliwości na potrzeby innych członków społeczności lokalnej i różnorodne potrzeby odbiorców w zakresie mobilności i percepcji. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia nowych rozwiązań, które ułatwią funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poglądy na temat tworzenia społeczeństwa obywatelskiego w oparciu o zasady równości szans i niedyskryminacji		K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie źródła krajowych i międzynarodowych zasad uniwersalnego projektowania i diagnozowania dostępności przestrzeni i obiektów użyteczności publicznej dla wszystkich grup użytkowników w zakresie ich psychofizjologicznych możliwości i ograniczeń		K_W03 K_W15	
umiejętności	1	EP3	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z identyfikacją potrzeb osób z niepełnosprawnością w zakresie sprawiedliwości, ochrony praw człowieka, zapewniania szans w dostępie do dóbr, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz racjonalnemu wykorzystaniu zasobów naturalnych		K_U02 K_U06	
	2	EP6	potrafi stosować zdobytą wiedzę z zakresu projektowania uniwersalnego z wykorzystaniem właściwych metod, narzędzi i źródeł informacji		K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do tworzenia i rozwijania idei projektowania uniwersalnego w obszarze logistyki w oparciu o zasady równości szans i niedyskryminacji		K_K02	
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad sprzeciwiających się wykluczeniu społecznemu		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: podstawy projektowania uniwersalnego					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawowe zagadnienia dot. niepełnosprawności			1	2	0
2. Osoby o szczególnych potrzebach			1	2	0
3. Projektowanie uniwersalne i myślenie projektowe przy tworzeniu infrastruktury logistycznej (w logistyce miasta oraz przedsiębiorstw) - case study.			1	6	0
4. Symulacje barier i ograniczeń osób ze szczególnymi potrzebami			1	3	0
5. Dostępność cyfrowa dokumentów, stron i aplikacji.			1	2	0
Metody kształcenia	dyskusje, case study, filmy instruktażowe, symulacje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej. Dodatkowy wpływ na ocenę ma aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy projektowania uniwersalnego		Ważona	
	1	podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Błaszczak M., Przybylski Ł. (2010): Rzeczy są dla ludzi. Niepełnosprawność i idea uniwersalnego projektowania, https://scholar.com.pl/pl/index.php?controller=attachment&id_attachment=26				
	(2023): Materiały ze strony: https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa				
Literatura uzupełniająca	(2013): E-podręcznik dostępny dla wszystkich., https://www.power.gov.pl/media/13591/e_podrecznik_dostepny_dla_wszystkich.pdf				
	Materiały ze stron: https://niepelnosprawni.gov.pl/ , https://www.power.gov.pl/media/13600/praktyczny-poradnik-savoir-vivre-wobec-ON.pdf				
	(2021): Projektowanie uniwersalne, https://testerzy.pl/baza-wiedzy/artykuly/projektowanie-uniwersalne				
	(2020): SAMORZĄD BEZ BARIER poradnik dostępności dla jednostek samorządu terytorialnego, https://www.gov.pl/attachment/697d5b3d-eef9-43b3-9bc9-d822035e7e6a				
	(2021): Uniwersalne Projektowanie w Edukacji. Doświadczenia nauczycieli: Austria, Litwa, Polska, Finlandia, https://sp128.krakow.pl/wp-content/uploads/2021/10/Uniwersalne-Projektowanie-w-Edukacji.pdf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		1	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_98S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BEATA SADOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie, kształtowanie umiejętności analizy księgowej oraz rozliczania działalności przedsiębiorstwa, kształtowanie kompetencji systematycznego, rzetelnego i odpowiedzialnego generowania użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.					
Wymagania wstępne:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie, kształtowanie umiejętności analizy księgowej oraz rozliczania działalności przedsiębiorstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie przepisy prawne regulujące rachunkowość przedsiębiorstw.			K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz zna ogólną strukturę sprawozdania finansowego.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy.			K_U01
	2	EP4	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycję sprawozdania finansowego.			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do systematycznego, rzetelnego i odpowiedzialnego generowania użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy rachunkowości						
Forma zajęć: wykład						
1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne.					2	2 0
2. Bilans - charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych.					2	2 0
3. Rola i znaczenie operacji gospodarczych oraz ich wpływ na bilans przedsiębiorstwa w ujęciu teoretycznym (nieewidencyjnym).					2	3 0
4. Podstawowe kategorie wynikowe- definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów.					2	3 0

5. Ustalanie wyniku finansowego w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym.			2	3	0
6. Sprawozdanie finansowe- elementy składowe i terminy.			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metoda bilansowa. Klasyfikacja aktywów i pasywów.			2	2	0
2. Sporządzanie bilansu przedsiębiorstwa.			2	4	0
3. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu.			2	2	0
4. Koszty i przychody w jednostkach gospodarczych.			2	4	0
5. Ustalanie wyniku finansowego przedsiębiorstwa (pozaewidencyjnie).			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie pozytywnych ocen ze sprawdzianów pisemnych (kolokwia) oraz testu z wykładów z zakresu treści przedstawianych na zajęciach oraz literatury podstawowej. Brana będzie również pod uwagę aktywność studentów na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy rachunkowości		Arytmetyczna	
	2	podstawy rachunkowości [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy rachunkowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Szczypa P. (red.) (2018): Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa				
	Ustawa z dnia 29. września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2019, poz. 351)				
Literatura uzupełniająca	Nowak E. (2016): Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa				
	Szczypa P. (red.) (2013): Rachunkowość dla Ciebie. Rachunkowość od podstaw, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_89S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA SMOLSKA , dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania, omówienia różnych typów organizacji, form organizacyjnych i prawnych przedsiębiorstw oraz istoty zarządzania nimi, a także zapoznania studentów z zasadami planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli, metodami organizatorskimi i technikami zarządzania oraz ich zastosowaniem w zarządzaniu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia oraz koncepcje z zakresu zarządzania.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie poszczególne metody i techniki zarządzania.		K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student ocenia i analizuje studia przypadków z zakresu zarządzania.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student angażuje się w pracę zespołową.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywność podczas omawiania studiów przypadku z zakresu zarządzania.		K_K04 K_K05	
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania decyzji zarządczych oraz przejmowania odpowiedzialności za nie, a także działania i inspirowania interesariuszy przedsiębiorstwa.		K_K02 K_K04 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy zarządzania						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka nauk o zarządzaniu. Istota i cechy zarządzania. Funkcje zarządzania.					1	1 0
2. Role i umiejętności menedżera. Wyzwania dla zarządzania oraz główne elementy współczesnego zarządzania.					1	1 0
3. Funkcja planowania, cele organizacji, istota zarządzania strategicznego,					1	1 0

4. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji.		1	1	0
5. Funkcja organizowania, struktury organizacyjne, zasady budowy i funkcjonowania.		1	2	0
6. Wymiary struktury organizacyjnej		1	1	0
7. Funkcja motywowania, istota procesu, charakterystyka głównych nurtów, rodzaje motywacji.		1	2	0
8. Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami.		1	1	0
9. Przywództwo w organizacji.		1	1	0
10. Funkcja kontrolowania w zarządzaniu.		1	1	0
11. Kulturowy kontekst zarządzania.		1	1	0
12. Znaczenie zachowań organizacyjnych.		1	1	0
13. Współczesne koncepcje i metody zarządzania.		1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zarządzanie ? istota i znaczenie. Funkcje zarządzania.		1	1	0
2. Organizacja i jej zasoby.		1	1	0
3. Otoczenie organizacji. Zarządzanie w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu organizacji.		1	1	0
4. Planowanie w organizacji.		1	2	0
5. Proces zarządzania. Cele i funkcje zarządzania.		1	1	0
6. Proces organizowania. Struktury organizacyjne - rodzaje, funkcje, parametry, uwarunkowania i ewolucja.		1	3	0
7. Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania.		1	1	0
8. Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo.		1	2	0
9. Kulturowy kontekst zarządzania.		1	1	0
10. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania.		1	2	0
11. Informacja (pojęcie, rodzaje), czynniki oceny informacji, elementy procesu komunikacji.		1	0	0
12. Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji.		1	0	0
13. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania.		1	0	0
Metody kształcenia	Wykłady interaktywne, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o kolokwium w formie pisemnej z zagadnień omawianych na ćwiczeniach oraz z zalecanej literatury. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego w oparciu o treści omawiane na wykładach oraz zalecaną literaturę.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy zarządzania		Ważona	
	1	podstawy zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Griffin R.W.: (2017): Podstawy zarządzania organizacjami., Polskie Wydawnictwo Naukowe,, Warszawa				
	Kozłowski A.K., Piotrowski W. (2013): Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN				
	Robbins S.P., DeCenzo D.A. (2011): Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	K. Zakrzewska-Bielawska (2020): Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia, Nieoczywiste				
	W. Bąkowski (2005): Podstawy Zarządzania, Wyd. Naukowe US, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_58S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr JAKUB DOWEJKO					
Prowadzący zajęcia:	dr JAROSŁAW JAWORSKI , dr JAKUB DOWEJKO					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest poszerzanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie polskiej strategii energetycznej, KSE, ustaw, rozporządzeń i przepisów dotyczących energetyki Unii Europejskiej.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć związanych z energetyką i zarządzania procesami.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy przepisów regulujących systemy energetyczne UE i ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student analizuje dokumenty i teksty prawne dotyczące kształtowania się obecnej i przyszłej polityki energetycznej UE i jej krajów członkowskich.			K_U01 K_U10 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i krytycznego odbierania treści w zakresie ukazujących się przepisów oraz uregulowań dotyczących polityki energetycznej.			K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka energetyczna na tle innych polityk UE.					5	3 0
2. Infrastruktura system energetycznego w wybranych krajach UE.					5	3 0
3. Krajowe ośrodki energetyczne i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii.					5	3 0
4. Kształtowanie się polityki UE w zakresie energetyki - prognozy.					5	3 0
5. Rozwój, zmiany i możliwości przemian w krajowych systemach energetycznych członków UE - porównanie.					5	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Analiza systemu energetycznego Unii Europejskiej.					5	3 0
2. Analiza sumy zainstalowanych mocy.					5	3 0

3. Analiza zapotrzebowania, dostępności, przechowywania i przesyłu energii w różnych krajach UE.			5	3	0
4. Uwarunkowania polityczne i prawne rozwoju energii odnawialne w Polsce i UE.			5	3	0
5. Symulacje zmian proporcji źródeł generacji energii w Polsce.			5	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny, analiza case study, metoda warsztatowa, prezentacje, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte + zadania) obejmującego treści wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski		Ważona	
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski [wykład]	egzamin		1,00
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	Gryz J., Podraza A., Ruszel M. (2018): Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy., PWN, Warszawa				
	Ministerstwo Klimatu i Środowiska (2021): Polityka energetyczna Polski do 2040 r., Warszawa				
	P. Kwiatkiewicz (2012): Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii, Fundacja na Rzecz Czystej Energii				
	Piotr Kwiatkiewicz (2020): W kierunku nowej polityki energetycznej tom 1, Fundacja na rzecz Czystej Energii				
	Radosław Szczerbowski (2020): Energetyka w kierunku nowej polityki energetycznej. Tom 2, Fundacja na Rzecz Czystej Energii				
	Tarnawski M. , Młynarski T. (2016): Źródła energii i ich znaczenie dla bezpieczeństwa energetycznego w XXI wieku., Difin, Warszawa				
	Wojciech Drożdż (2019): Elektromobilność i jej perspektywy rozwojowe w Polsce w aspekcie Industry 4.0, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE							
Nazwa przedmiotu: prawo energetyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:	mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI						
Prowadzący zajęcia:	mgr BARTOSZ BROŻYŃSKI						
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest poszerzanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie prawa energetycznego, co jest etapem niezbędnym w celu właściwego rozmienienia zasad funkcjonowania sektora elektroenergetycznego.						
Wymagania wstępne:	Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu podstaw i funkcjonowania prawa, w szczególności prawa cywilnego i administracyjnego.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat źródeł prawa energetycznego			K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student zna podstawowe instytucje prawa energetycznego			K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odnajdować właściwe przepisy prawa w zakresie prawa energetycznego oraz interpretować przepisy prawa w zakresie prawa energetycznego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz konieczności kształcenia się, zwłaszcza w związku ze zmianami zachodzącymi w prawie.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: prawo energetyczne							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Polityka Energetyczna Polski do 2040 r.					5	4	0
2. Koncesje, rejestry, taryfy ? zagadnienia praktyczne.					5	6	0
3. Efektywność energetyczna. Świadectwo charakterystyki energetycznej budynku					5	5	0
4. Umowy na rynku energetycznym. Ochrona konsumenta na rynku energetycznym ? wzorce umowne, niedozwolone postanowienia umowne, nieuczciwe praktyki rynkowe - zagadnienia praktyczne.					5	8	0
5. Problematyka prawna odnawialnych źródeł energii ? zagadnienia praktyczne.					5	7	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z treści przedstawianych na zajęciach oraz literatury podstawowej. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo energetyczne		Ważona	
	5	prawo energetyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. SZAROSZYK-MYSZKA (2021): RAWNE ASPEKTY RYNKU MOCY W POLSCE W KONTEKŚCIE POLITYKI ENERGETYCZNEJ UNII EUROPEJSKIEJ, C.H.BECK				
	M. Czarnecka, T. Ogłódek (red.) (2020): Prawo energetyczne. Ustawa o odnawialnych źródłach energii. Ustawa o rynku mocy. Ustawa o inwestycjach w zakresie elektrowni wiatrowych. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Kulinski (red.) (2017): Prawo energetyczne. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Z. Muras, M. Swora (red.) (2016): Prawo energetyczne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: prognozowanie i symulacje (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_122S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BATÓG					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BATÓG					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teorii i praktyki prognozowania oraz symulacji metodami klasycznymi i nieklasycznymi. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdobywają umiejętności wykorzystania prognoz i symulacji do podejmowania decyzji gospodarczych. Ponadto kształtują świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania metod prognozowania w praktyce oraz gotowość do ich ciągłego doskonalenia.					
Wymagania wstępne:	znajomość podstawowych pojęć z matematyki i statystyki					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie prognozowania oraz symulacji, rozumie znaczenie założeń w metodach prognozowania			K_W05
	2	EP2	zna idee klasycznych i nieklasycznych metod prognozowania			K_W05
umiejętności	1	EP3	umie wybrać i zastosować efektywną metodę prognozowania dla konkretnego procesu gospodarczego			K_U06
	2	EP4	ocenia jakość wyznaczonych prognoz za pomocą mierników odpowiednich dla zastosowanej metody prognozowania			K_U06
	3	EP5	potrafi wykorzystać prognozy i symulacje do podejmowania decyzji gospodarczych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania metod prognozowania w praktyce i jest gotów do ciągłego jej kształcenia.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: prognozowanie i symulacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe elementy teorii predykcji					4	1 0
2. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych					4	4 0
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowością					4	4 0

4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych		4	3	0
5. Symulacje komputerowe		4	3	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych.		4	3	0
2. Błędy ex ante i ex post.		4	2	0
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowością		4	4	0
4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych		4	3	0
5. Symulacje komputerowe		4	3	0
Metody kształcenia	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie projektu indywidualnego polegającego na przeprowadzeniu procesu prognozowania dla wybranej zmiennej/zmiennych za pomocą omawianych na wykładzie i laboratoriach metod. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego (max. 3 pytania). Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest zaliczenie laboratorium (przyjęcie przez prowadzącego projektu). Podstawą do otrzymania zaliczenia z ćwiczeń oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%. Podstawą do otrzymania zaliczenia z laboratorium oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia laboratorium (30%).			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	prognozowanie i symulacje		Ważona
	4	prognozowanie i symulacje [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
	4	prognozowanie i symulacje [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Cieślak M. (red.) (2022): Prognozowanie gospodarcze., PWN			
	Dittmann P. (2017): Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie., Oficyna Ekonomiczna			
	Hozer J. (red.) (2008): Ekonometria stosowana z zadaniami., Uniwersytet Szczeciński			
	J. Gajda (2017): Prognozowanie i symulacje w ekonomii i zarządzaniu , C.H.Beck			
	Zeliaś A., Pawelek B., Wanat S. (2022): Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania., PWN			
Literatura uzupełniająca	Błaszczuk D. (2020): Wstęp do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. (2007): Prognozowanie i symulacje., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu			
	Radzikowska B. (red.) (2001): Metody prognozowania. Zbiór zadań. , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu			
	Witkowski M., Klimanek T. (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Project manager toolbox (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_22S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:	dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA						
Prowadzący zajęcia:	dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA						
Cele przedmiotu:	Familiarize students with the various project management tools.						
Wymagania wstępne:	No requirements.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student knows the concepts related to project management.			K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student knows project management tools.			K_W05 K_W15	
umiejętności	1	EP3	Student is able to use project management tools.			K_U02 K_U03 K_U05	
	2	EP4	Student recognizes project management tools.			K_U01 K_U09	
	3	EP7	Student is involved in teamwork.			K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of the level of his knowledge in the field of tools used in project management, and is ready for continuous education in this field.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Project manager toolbox							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Importance of a toolbox for a project manager					6	2	0
2. Tools for support project planning					6	3	0
3. Tools helpful in the work of the project team					6	4	0
4. Tools for controlling and managing errors in projects					6	3	0
5. Tools for presenting the effects of the project					6	3	0

Metody kształcenia	Group work, Case study, Project preparation, Multimedia presentation				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Preparation of the project and activity in the classroom				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% - project 30% - activity in the classroom				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Project manager toolbox		Ważona	
	6	Project manager toolbox [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Nieto-Rodriguez (2021): Harvard Business Review Project Management Handbook: How to Launch, Lead, and Sponsor Successful Projects, Harvard Business Review Press , Harvard				
	Project Management Institute (2012): A guide to the project management body of knowledge: (PMBOK Guide), Project Management Institute, Newtown Square				
	Schwalbe K. (2012): An Introduction to project management., Kathy Schwalbe, LLC, Minneapolis				
	T. Schmidt (2021): Strategic Project Management Made Simple: Solution Tools for Leaders and Teams, Wiley; Edycja 2nd ed.				
Literatura uzupełniająca	Kisielnicki J. (2011): Zarządzanie projektami. Ludzie, procedury, wyniki., Wolters Kluwer, Warszawa				
	Wysocki R.K. (2013): Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne., Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: projektowanie i zarządzanie centrami logistycznymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_11S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr inż. KONRAD BACHANEK				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr inż. KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie wiedzy i umiejętności studentów związanych z projektowaniem infrastruktury logistycznej, w szczególności z wykorzystaniem metod i narzędzi optymalizujących funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działających w łańcuchu logistycznym i jego strukturach. Ponadto studenci rozwijają gotowość do doskonalenia pracy własnej i zespołowej, podejmowania działań na rzecz rozwoju zawodu oraz upowszechniania dobrych praktyk w zakresie projektowania i funkcjonowania infrastruktury logistycznej.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki, w tym kształtowania procesów w łańcuchu logistycznym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje i wymienia elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania, budżetowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.		K_W01 K_W10	
	2	EP2	Student wymienia metody i narzędzia optymalizujące funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działających w łańcuchu logistycznym i jego strukturach oraz tendencje w rozwoju projektowania infrastruktury logistycznej.		K_W06 K_W11	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną.		K_U02 K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować elementy infrastrukturalne procesów realizowanych w ramach łańcucha logistycznego z punktu widzenia znaczenia dla zarządzania organizacją.		K_U06 K_U15	
	3	EP5	Student posiada umiejętność planowania i organizowania własnego uczenia się w zakresie projektowania infrastruktury logistycznej.		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: projektowanie i zarządzanie centrami logistycznymi			
Forma zajęć: wykład			
1. Koncepcje budowy centrum logistycznego. Centra logistyczne na świecie.	7	2	0
2. Zadania centrów logistycznych w realizacji usług logistycznych,	7	2	0
3. Centrum logistyczne jako ogniwo łańcucha dostaw.	7	2	0
4. Lokalizacja centrów logistycznych, w aspekcie zastosowania metod interakcji przestrzennej do oceny lokalizacji wybranych centrów logistycznych.	7	3	0
5. Centra logistyczne jako organizacje wielopodmiotowe.	7	2	0
6. Analiza możliwości rozwoju centrów logistycznych.	7	2	0
7. Zarządzanie centrami logistycznymi.	7	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej, koncepcje lokalizacyjne przy projektowaniu infrastruktury logistycznej w ujęciu mikro i makroprzestrzennym.	7	2	0
2. Koncepcje tworzenia centrów logistycznych - case study.	7	4	0
3. Infrastruktura magazynowa - metody optymalizacji rozmieszczenia jednostek ładunkowych.	7	2	0
4. Centra logistyczne w Polsce i na świecie - przykłady.	7	4	0
5. Studia wykonalności projektów infrastrukturalnych - narzędzia, metody, przykłady praktyczne.	7	3	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. Zasady projektowania infrastruktury magazynowej. Koncepcje budowy centrum logistycznego.	7	2	0
2. Wyznaczenie parametrów i liczby stanowisk przeładunkowych.	7	3	0
3. Dobór parametrów i liczby środków transportu wewnętrznego - projektowane rozwiązań technologicznych transport wewnętrznego.	7	4	0
4. Projektowanie rozwiązań technologiczno-organizacyjnych w magazynie, centrum dystrybucji wynikających ze specyfiki obrotu towarowego oraz składowanego zapasu magazynowego.	7	6	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, praca z komputerem.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5	
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratoriów na podstawie przygotowanego projektu.		
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń, laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (50%), zaliczenia ćwiczeń (25%) oraz zaliczenia laboratorium (25%).		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	projektowanie i zarządzanie centrami logistycznymi		Ważona	
	7	projektowanie i zarządzanie centrami logistycznymi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	7	projektowanie i zarządzanie centrami logistycznymi [wykład]	egzamin		0,50
	7	projektowanie i zarządzanie centrami logistycznymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Jacyna Marianna , Lewczuk Konrad (2016): Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Krzysztof Ficoń (2018): Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, Bel Studio				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		21	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: projektowanie infrastruktury transportu miejskiego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_77S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia zróżnicowanych rozwiązań wchodzących w skład infrastruktury transportu miejskiego. Poznaje zagadnienia dotyczące projektowania przestrzeni miejskich, w tym tzw. małej architektury. Łączy rozwiązania infrastruktury transportu miejskiego i zagospodarowania przestrzennego miasta.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu infrastruktury transportu oraz funkcjonowania transportu miejskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia odnoszące się do przestrzeni miasta w odniesieniu do funkcjonującego w nim transportu oraz planowania komunikacyjnego na terenie miast z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.			K_W18
	2	EP2	Zna zasady projektowania rozwiązań z zakresu infrastruktury drogowej.			K_W15 K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać odpowiednie narzędzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe służące projektowaniu infrastruktury transportu miejskiego, w tym tzw. małej architektury.			K_U02 K_U10
	2	EP4	Prawidłowo pozyskuje niezbędne informacje i dane dotyczące infrastruktury i suprastruktury transportu miejskiego. Zdobywa wytyczne dotyczące rozwiązań technicznych i organizacyjnych w tym zakresie.			K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość ważności innych niż techniczne aspektów i skutków działalności transportowej; jest gotów pogłębiać wiedzę w tym zakresie.			K_K01 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: projektowanie infrastruktury transportu miejskiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp do infrastruktury i suprastruktury transportu miejskiego.					4	2 0
2. Zasady zagospodarowania przestrzennego miast.					4	2 0

3. Urządzenia dla ruchu pieszego i rowerowego.		4	2	0
4. Standardy projektowania dróg rowerowych.		4	2	0
5. "Mała infrastruktura" ? rozwinięcie zagadnienia.		4	2	0
6. Projektowanie parkingów		4	2	0
7. Potrzeby osób niepełnosprawnych w zakresie mobilności.		4	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wykorzystanie standardów projektowania dróg rowerowych.		4	2	0
2. Tworzenie tzw. "małej infrastruktury" - koncepcje dodatkowych elementów wyposażenia.		4	3	0
3. Projektowanie parkingów		4	2	0
4. Szacowanie przepustowości skrzyżowań w ruchu miejskim		4	3	0
5. Rozwiązania infrastrukturalne dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.		4	2	0
6. Przepustowość przystanków		4	3	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Projektowanie urządzeń dla ruchu pieszego i rowerowego.		4	3	0
2. Tworzenie tzw. "małej infrastruktury" - koncepcje dodatkowych elementów wyposażenia		4	4	0
3. Analiza efektywności funkcjonalnej i ekonomicznej inwestycji infrastrukturalnych na terenie miasta.		4	4	0
4. Projektowanie parkingów		4	4	0
Metody kształcenia	Rozwiązania zadań, praca w grupach, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratoriów w formie projektu indywidualnego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej z następujących ocen: ocena z kolokwium oraz oceny częściowe, zdobywane w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwiązywanie zadań).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów, laboratoriów oraz ćwiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego		Arytmetyczna
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [wykład]	zaliczenie z oceną	
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (2022): Transport : tendencje zmian, PWN, Warszawa			
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu., PWN, Warszawa			
	Wyszomirski O. (red.) (2010): Transport miejski, ekonomika i organizacja., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego,, Gdańsk			

Literatura uzupełniająca	Grzywacz W. (1982): Infrastruktura transportu., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa	
	Jacyna M. (2009): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa	
	Karbowski H. (2009): Podstawy infrastruktury transportu., Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź	
	Transport Miejski i Regionalny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE							
Nazwa przedmiotu: projektowanie sieci elektroenergetycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_56S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		laboratorium	15	0	ZO		
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr MATEUSZ LEWIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		mgr inż. MARCIN KOPICZKO , dr JAKUB DOWEJKO , dr MATEUSZ LEWIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi klasyfikacji i struktury sieci elektroenergetycznych, metodami ich projektowania oraz wyznaczania parametrów sieci, a także wymaganą dokumentacją i wpływem sieci na jej otoczenie.					
Wymagania wstępne:		Podstawy analizy informacji geograficznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania sieci elektroenergetycznych, zna ich struktury i konfiguracje.			K_W15	
	2	EP2	Student zna zasady, normy, metody i narzędzia projektowania sieci elektroenergetycznych.			K_W14 K_W16 K_W17	
umiejętności	1	EP3	Student projektuje sieci elektroenergetyczne, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.			K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi bronić przygotowywanych projektów, w tym bronić swojego punktu widzenia przed krytyką innych osób.			K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej i dostrzega znaczenie projektowania sieci elektroenergetycznych dla rozwoju społecznego, a także potencjalnego oddziaływania inwestycji sieciowych na środowisko.			K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: projektowanie sieci elektroenergetycznych							
Forma zajęć: wykład							
1. Ogólne wiadomości o systemie elektroenergetycznym.					5	1	0
2. Klasyfikacja sieci elektroenergetycznych.					5	2	0
3. Zasady, normy i reguły techniczne projektowania sieci elektroenergetycznych.					5	2	0

4. Struktura i konfiguracja sieci elektroenergetycznej.			5	2	0
5. Jakość systemów zasilania w energię.			5	2	0
6. Integracja rozproszonych źródeł energii z systemem elektroenergetycznym			5	2	0
7. Oddziaływanie sieci elektroenergetycznych na środowisko.			5	2	0
8. Trendy rozwoju systemów elektroenergetycznych.			5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Dokumentacja w projektowaniu sieci elektroenergetycznych.			5	2	0
2. Schematy elementów systemu elektroenergetycznego.			5	2	0
3. Bilans mocy i spadków napięcia w sieciach elektroenergetycznych.			5	3	0
4. Obliczenia zwarciove.			5	2	0
5. Dobór transformatorów sieciowych.			5	2	0
6. Układy zabezpieczeń i automatyki w sieci.			5	2	0
7. Inteligentne mikrosystemy elektroenergetyczne.			5	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. GIS w tworzeniu dokumentacji i analizie danych branży energetycznej.			5	2	0
2. Prognozowaniu zapotrzebowania na energię elektryczną z wykorzystaniem pakietu GIS.			5	2	0
3. Badania potencjału terenu. Wstępne analizy wykonalności prac terenowych z wykorzystaniem danych wektorowych.			5	2	0
4. Projektowanie sieci elektroenergetycznej z wykorzystaniem systemu GIS.			5	2	0
5. Least Cost Analysis.			5	2	0
6. System GIS a ewidencja majątku sieciowego. Paszportyzacja.			5	2	0
7. Prezentacje przygotowanych projektów.			5	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, case study, metoda projektowa, prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów podczas egzaminu pisemnego obejmującego swoim zakresem treść zajęć oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium. Zaliczenie laboratoriów na podstawie prezentacji projektu przygotowanego w systemie informatycznym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	projektowanie sieci elektroenergetycznych		Ważona	
	5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00

5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Andrzej Chojnacki (2013): ANALIZA NIEZAWODNOŚCI EKSPLOATACYJNEJ ELEKTROENERGETYCZNYCH SIECI DYSTRYBUCYJNYCH, Politechnika Świętokrzyska , Kielce			
	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. (2007): GIS. Obszary zastosowań., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Julian Wiatr, Marcin Orzechowski, Radosław Lenertowicz (2009): Podstawy projektowania i budowy elektroenergetycznych linii kablowych SN, Dom Wydawniczy Medium, Warszawa			
	Witek B. (2013): Projektowanie elektroenergetycznych układów przesyłowych. Wybrane zagadnienia teoretyczne., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice			
Literatura uzupełniająca	Z. Mendera, L. Szojda, G. Wandzik (2016): Projektowanie stalowych słupów linii elektroenergetycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN			
	Wasiak I. (2010): Elektroenergetyka w zarysie - przesył i rozdział energii elektrycznej., Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_5S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA					
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:		Kształtowanie wiedzy oraz umiejętności z różnych obszarów nauk, kreowanie potrzeby doskonalenia się przez całe życie.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologię z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi planować własne uczenie się przez całe życie doskonaląc umiejętności potrzebne do własnego rozwoju.			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego w różnych obszarach nauki.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Tematyka zakresu wybranego przedmiotu ogólnouczeniowego.					4	15	0
Metody kształcenia	wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	przedmiot do wyboru		Ważona		
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Literatura z zakresu przedmiotu wybranego przez studenta w danym roku akademickim.					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		2	0			
Studiowanie literatury		2	0			
Udział w konsultacjach		2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_4S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA					
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:		Kształtowanie wiedzy oraz umiejętności z różnych obszarów nauk, kreowanie potrzeby doskonalenia się przez całe życie.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologię z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi planować własne uczenie się przez całe życie doskonaląc umiejętności potrzebne do własnego rozwoju.			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego w różnych obszarach nauki.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Tematyka zakresu wybranego przedmiotu ogólnouczeniowego.					3	15	0
Metody kształcenia	wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	przedmiot do wyboru		Ważona		
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Literatura z zakresu przedmiotu wybranego przez studenta w danym roku akademickim.					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		2	0			
Studiowanie literatury		2	0			
Udział w konsultacjach		2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_19S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego			
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego			
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego			
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności			
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	6 0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	4 0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	4 0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	4 0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	2 0

6. Jaką rolę pełni input?			5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.				
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej					
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: rachunek kosztów dla inżynierów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_133S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA SADOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej na potrzeby rachunku kosztów działań logistycznych. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu analizy i interpretacji kosztów logistyki.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw rachunkowości.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię z zakresu rachunku kosztów działań logistycznych.			K_W01 K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie możliwości zastosowania informacji pochodzących z systemu rachunkowości finansowej i zarządczej w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać identyfikacji, analizy i interpretacji kosztów logistyki.			K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi dokonać krytycznej oceny ponoszonych kosztów logistyki w oparciu o informacje pochodzące z sytemu rachunkowości finansowej i zarządczej.			K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywność i przedsiębiorczość w wyciąganiu wniosków na podstawie informacji z systemu controllingu.			K_K04
	2	EP6	Student wykazuje odpowiedzialność za informacje emitowane z systemu controllingu.			K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: rachunek kosztów dla inżynierów						
Forma zajęć: wykład						
1. Koszty logistyczne.					7	1 0
2. Układ rodzajowy i układ kalkulacyjny kosztów logistycznych.					7	2 0
3. Kalkulacja kosztów.					7	2 0

4. Koszty stałe i koszty zmienne w logistyce.		7	2	0	
5. Rachunek kosztów działań w logistyce.		7	2	0	
6. Rachunek kosztów klienta.		7	1	0	
7. Rachunek kosztów projektu.		7	1	0	
8. Budżetowanie i kontrola w logistyce.		7	2	0	
9. Rachunkowość zarządcza dla potrzeb logistyki.		7	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Koszty logistyczne.		7	1	0	
2. Układy rodzajowy i układ kalkulacyjny kosztów logistycznych.		7	2	0	
3. Kalkulacja kosztów.		7	2	0	
4. Koszty stałe i koszty zmienne w logistyce.		7	2	0	
5. Rachunek kosztów działań w logistyce.		7	2	0	
6. Rachunek kosztów klienta.		7	1	0	
7. Rachunek kosztów projektu.		7	1	0	
8. Budżetowanie i kontrola w logistyce.		7	2	0	
9. Rachunkowość zarządcza dla potrzeb logistyki.		7	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie wykładu następuje na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	rachunek kosztów dla inżynierów		Arytmetyczna	
	7	rachunek kosztów dla inżynierów [wykład]	zaliczenie z oceną		
	7	rachunek kosztów dla inżynierów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	B. Sadowska (2017): Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, CeDeWu, Warszawa				
	M. Biernacki, R. Kowalak (2010): Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, UE we Wrocławiu, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	A. A. Jaruga, P. Kabalski, A. Szychta (2010): Rachunkowość zarządcza, Wolters Kluwer, Warszawa	
	E. Nowak (2011): Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa	
	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz.U. 2019, poz. 351)	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski, semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	3
4	7	seminarium	30	0	ZO	6
Razem			90			11
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodologią pisania prac inżynierskich oraz przygotowanie do obrony pracy inżynierskiej.				
Wymagania wstępne:		Wiedza: student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu logistyki. Umiejętności: student samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na tematy z zakresu problematyki logistyki. Kompetencje społeczne: student wyraża własne opinie, pracuje samodzielnie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny metodologii pracy naukowej.		K_W01	
	2	EP2	Student zna etyczne aspekty pisania pracy inżynierskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.		K_W03	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi sformułować cel badawczy pracy naukowej, wybrać odpowiednie narzędzia badawcze, opisać wyniki badań, dokonać prawidłowej analizy wyników badań oraz sformułować wnioski.		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student potrafi podjąć dyskusje na nurtujące go pytania.		K_U07	
	3	EP5	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.		K_U10	
	4	EP8	Student potrafi planować i realizować własne uczenie się w zakresie przygotowywanej pracy dyplomowej.		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zachowania się w sposób etyczny, dostrzega i formułuje problemy dylematy etyczne w zakresie pisania pracy dyplomowej.		K_K02 K_K04	
	2	EP7	Student jest przygotowany do podjęcia pracy.		K_K01 K_K04 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: seminarium dyplomowe						

Forma zajęć: seminarium					
1. Wymagania formalne stawiane inżynierom, wybór tematu pracy inżynierskiej w oparciu o propozycje prowadzącego oraz studentów. Ogólne zasady pisania prac inżynierskich.			5	20	0
2. Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy inżynierskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			5	10	0
3. Technika pisania prac.			6	10	0
4. Omówienie badań własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.			6	10	0
5. Przystąpienie do formalnego pisania pracy inżynierskiej. Kryteria oceny pracy inżynierskiej, poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.			6	10	0
6. Przedstawienie zawartości wstępu i przeglądu piśmiennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.			7	10	0
7. Prezentacja całości pracy inżynierskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy inżynierskiej.			7	10	0
8. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu dyplomowego (inżynierskiego).			7	10	0
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP4,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 i 5 jest napisanie określonych rozdziałów pracy inżynierskiej, warunkiem zaliczenia 6 semestru jest przygotowanie całości pracy inżynierskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia seminariów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	7	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Pułło A. (2007): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wydawnictwo Prawnicze PWN				
	Zenderowski R. (2022): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Urban S., Ładoński W. (2010): Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław				
	Wojcik K. (2015): Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		90		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	80	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: sieci logistyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR POMIANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr ARTUR POMIANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą systemów holonicznych w logistyce, ich rolą, strategiami oraz modelowaniem. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu możliwości zastosowania holonów i systemów agentowych w łańcuchach dostaw.				
Wymagania wstępne:		Znajomość strategii logistycznych, podejścia systemowego, procesów logistycznych, budowy systemu logistycznego, oraz powiązań w łańcuchu dostaw				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i definiuje pojęcie meta systemu i holonu i systemów agentowych.			K_W01 K_W06 K_W16
	2	EP2	Student ma wiedzę dotyczącą różnego rodzaju meta systemów występujących w logistyce oraz metod pomiaru sprawności ich działania.			K_W02 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności związane z identyfikacją powiązań w meta systemach i holonach.			K_U01 K_U16
	2	EP4	Student wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia związane z wykorzystaniem metod, narzędzi do tworzenia meta systemów.			K_U02 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie zastosowania holonów i systemów agentowych w łańcuchach dostaw.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: sieci logistyczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie holonu, systemu i metasytemu w logistyce. Ich rodzaje, właściwości i własności.					4	2 0
2. Łańcuchy i sieci jako systemy holoniczne.					4	2 0
3. Model organizacyjny systemu holonicznego.					4	2 0
4. Systemy agentowe.					4	2 0

5. Modelowanie i predykcja problemów logistycznych.		4	2	0	
6. Dobór strategii metasytemu logistycznego.		4	2	0	
7. Algorytmy decyzyjne w projektowaniu systemu holonicznego.		4	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Systemy i holony ? cechy, własności i rodzaje.		4	1	0	
2. Hierarchia systemów. Systemy logistyczne i ich koncepcje. Metasytemy logistyczne.		4	2	0	
3. Holonistyczne podejście do zarządzania łańcuchami dostaw.		4	2	0	
4. Systemy agentowe i ich zastosowanie w logistyce.		4	2	0	
5. Strategie łańcucha i sieci dostaw.		4	2	0	
6. Modelowanie łańcuchów dostaw.		4	2	0	
7. Modele referencyjne metasytemów i procesów. SCOR.		4	2	0	
8. Nowoczesne koncepcje w zarządzaniu metasytemami (zwinny, efektywny, dynamiczny, hybrydowy).		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z pisemnego kolokwium oraz przygotowanej pracy pisemnej. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta na zajęciach. Zaliczenie wykładu w formie testu lub/i pytań otwartych oraz zadań, obejmuje treści programowe zarówno z wykładów, jak i ćwiczeń oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	sieci logistyczne		Arytmetyczna	
	4	sieci logistyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	sieci logistyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bozarth C.,Handfield R.B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw, Helion				
	Bukowska-Piestrzyńska A., Doński-Lesiuk J., Karkowski Tomasz A., Motowidlak U. (2021): Innowacyjne rozwiązania w logistyce. Aspekty wybrane , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Ciesielski M. (2006): Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE				
	Fechner I. (2007): Zarządzanie łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu				
	Witkowski J. (2010): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje. Procedury. Doświadczenia. Wyd. II, zmienione, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: smart logistics (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_134S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MAGDALENA MALINOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowymi trendami i rozwiązaniami stosowanymi w obszarze logistyki w ramach koncepcji Smart Logistics. Przedstawione zostaną założenia wykorzystania nowoczesnych technologii m.in. w zaopatrzeniu, sterowaniu zapasami, magazynowaniu, produkcji, utylizacji i recyklingu oraz logistyce miejskiej. W ramach realizacji projektu studenci zyskają możliwość opracowania koncepcji wprowadzenia zmian i unowocześnień w procesach logistycznych i transportowych dzięki rozwiązaniom Smart Logistics. Ponadto rozwijają gotowość do działania oraz inspirowania innych w zakresie rozwijania i propagowania nowoczesnych rozwiązań technologicznych stosowanych w logistyce.				
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw oraz transportu i spedycji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych trendów i rozwiązań stosowanych w ramach koncepcji Smart Logistics.		K_W01 K_W02 K_W06 K_W15	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowoczesnych rozwiązań i technologii w różnych obszarach logistyki.		K_U01 K_U15	
	2	EP3	Student posiada umiejętność pracy w zespole, prezentowania i obrony własnych pomysłów oraz wyrażania opinii i oceny proponowanych rozwiązań.		K_U07 K_U11 K_U12	
	3	EP5	Student posiada umiejętność przygotowania i prezentacji projektu z obszaru smart logistics zgodnie z założonymi wymaganiami.		K_U03 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do ciągłego kształcenia się w zakresie rozwoju i stosowania nowoczesnych koncepcji i rozwiązań w różnych obszarach logistyki.		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania w zakresie rozwijania i propagowania nowoczesnych rozwiązań technologicznych stosowanych w logistyce.		K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: smart logistics						
Forma zajęć: wykład						

1. Koncepcja Smart Logistics ? definicja, założenia, korzyści i zagrożenia.			7	2	0
2. Kluczowe trendy i obszary wdrażania rozwiązań Smart Logistics.			7	3	0
3. Internet of things.			7	2	0
4. Inteligentne rozwiązania w gospodarce magazynowej.			7	2	0
5. Smart Industry.			7	2	0
6. Inteligentne rozwiązania w transporcie i spedycji.			7	2	0
7. Smart city.			7	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wybór obszaru doskonalenia w kierunku Smart Logistics. Prezentacja kluczowych założeń i wymagań projektu.			7	2	0
2. Opracowanie założeń koncepcji wdrożenia Smart Logistics.			7	4	0
3. Identyfikacja i ocena zmian procesowych, organizacyjnych oraz wyzwań technologicznych w związku z wdrożeniem rozwiązań Smart Logistics.			7	6	0
4. Prezentacja i ocena projektu.			7	3	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, metoda projektowa, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego zakres wykładu oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie projektu realizowanego podczas zajęć i pracy własnej wraz z prezentacją przygotowywanych prac.				
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest jest średnia ważona ocen z egzaminu [70%] oraz zaliczenia laboratorium [30%].				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	smart logistics		Ważona	
	7	smart logistics [wykład]	egzamin		0,70
	7	smart logistics [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics, Edu-Libri, Kraków-Legionowo				
	Gregor B., Kaczorowska-Spychalska D. (2020): Technologie cyfrowe w biznesie. Przedsiębiorstwa 4.0 a sztuczna inteligencja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Tworóg S. (2016): Vademecum logistyki , Difin , Warszawa				
	Szołtysek J., Detyna B. (2012): Logistyka. Współczesne wyzwania , Wydawnictwo Uczelniane PWSZ in. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych				
	Wieczerzycki W. (2012): E-logistyka, PWE, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Adam Koliński, Maciej Stajniak, (red.) (2021): Zarządzanie i optymalizacja procesów logistycznych we współczesnych trendach gospodarczych, Spartium, Radom	
	Gołębska E. (2008): Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa-Poznań	
	Sikorski M. (2019): Internet Rzeczy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Szołtysek J. (2016): Logistyka miasta, PWE, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Stakeholder Relationship Management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_23S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA ŁAWICKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA ŁAWICKA					
Cele przedmiotu:	The main aim of the course is to familiarize students with the concept of stakeholders and the process of stakeholder relationship management.					
Wymagania wstępne:	The knowledge of the basic issues related to the functioning of the organization and the impact of the environment in which it is located.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Lists, characterizes and discusses basic concepts of the stakeholder theory.			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Analyze and evaluate the impact of individual groups of the environment on the further development of the organization.			K_U01 K_U03
	2	EP3	Works in a team, discusses and presents his position on the impact of individual groups on the development of the organization.			K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Is ready to behave in a professional manner and to establish and maintain effective and ethical business relationships.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Stakeholder Relationship Management						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. The idea of stakeholders					6	1 0
2. The influence of the environment on the functioning of the organization - examples					6	2 0
3. The idea of managing relations with the stakeholders of the organization					6	4 0
4. Achieving business goals through relationships with stakeholders					6	2 0
5. The implementation of a stakeholder relationship management methodology					6	2 0
6. Establishing and maintaining effective and ethical business relationships and networks					6	4 0

Metody kształcenia	Multimedia presentations, exercises with the use of methods supporting activity in groups, text analysis with discussion, case studies, team project development.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena wyliczana na podstawie aktywności studenta podczas zajęć, a także stopnia realizacji projektu w zespole.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the course is the grade calculated on the basis of the student's activity during the course as well as the degree of project implementation in the team.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Stakeholder Relationship Management		Ważona	
	6	Stakeholder Relationship Management [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Freeman R. E., (2010): Strategic Management. A stakeholder approach, , Cambridge University Press, , Cambridge				
	Freeman R.E., Harrison J.S., Wicks A. C., Parmar B.L., De Colle S., (2011): Stakeholder Theory. The State of the Art, , Cambridge University Press, , Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Koźmiński A. K. (2008): Zarządzanie od podstaw,, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_106S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:	dr hab. CHRISTIAN LIS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. CHRISTIAN LIS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia badań statystycznych oraz analizy zjawisk i procesów w logistyce i transporcie. Studenci poznają metody opisu cech ekonomicznych jedno- i dwuwymiarowych oraz analizy dynamiki zjawisk, a także uczą się właściwego wykorzystywania wyników badań instytucji statystycznych w praktyce zawodowej. Ponadto rozwijają kompetencje społeczne w zakresie odpowiedzialnego i rzetelnego stosowania danych statystycznych przy rozwiązywaniu problemów logistycznych i transportowych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu matematyki na poziomie programu studiów kierunków ekonomicznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna parametry opisu cech ekonomicznych (w tym cech badanych w łańcuchach transportowo-logistycznych) jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk; rozpoznając jednocześnie ich własności.			K_W05
	2	EP2	Zna metody wnioskowania statystycznego w zakresie estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych			K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi za pomocą parametrów (statystyk) opisowych przeprowadzać analizę statystyczną w zakresie rozkładu zmiennych, współzależności i ich zmienności w czasie, w szczególności zmiennych obserwowanych w systemach logistycznych.			K_U01 K_U02
	2	EP4	Potrafi pozyskiwać dane pierwotne z systemów logistycznych i na ich podstawie przeprowadzać analizy, których wyniki potrafi uogólniać na populację generalną.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów poprawnie wykorzystywać wyniki badań prowadzonych przez instytucje statystyczne w celu rozwiązywania problemów logistycznych i transportowych.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: statystyka						
Forma zajęć: wykład						

1. Podział statystyki. Przedmiot badań statystycznych. Formy prezentacji materiału statystycznego			3	2	0
2. Metody badania struktury zmiennych ekonomicznych			3	4	0
3. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych występujących w systemach logistycznych. Analiza korelacji i regresji			3	3	0
4. Metody analizy dynamiki zmiennych występujących w łańcuchach logistyczno-transportowych			3	2	0
5. Elementy wnioskowania statystycznego. Estymacja statystyczna i weryfikacja hipotez statystycznych			3	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Statystyka. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji			3	2	0
2. Badanie rozkładu zmiennych ekonomicznych: miary tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii, kurtozy, koncentracji.			3	2	0
3. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych. Współczynniki korelacji i niezależności.			3	2	0
4. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych. Analiza regresji.			3	2	0
5. Badanie zmian krótkookresowych. Przyrosty i indeksy statystyczne			3	2	0
6. Badanie zmian krótkookresowych. Indeksy agregatowe.			3	2	0
7. Badanie zmian długookresowych. Analiza trendu			3	2	0
8. Dekompozycja szeregu czasowego. Analiza sezonowości			3	2	0
9. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa i jej rozkład			3	2	0
10. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego			3	4	0
11. Zasady punktowej i przedziałowej estymacji statystycznej			3	4	0
12. Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy statystyczne			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład prowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, w ramach wykładu wykorzystanie i wsparcie rzeczywistymi danymi statystycznymi, case stude, laboratorium prowadzone z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania Excel i/lub Statistica, w ramach laboratorium wykorzystanie danych rzeczywistych oraz case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na ćwiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen uzyskanych z kolokwium i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	statystyka		Ważona	
	3	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	statystyka [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2002): Statystyka w zadaniach. Część I Statystyka opisowa, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Szczecin	
	I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2006): Statystyka w zadaniach. Część II. Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Szczecin	
	I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2020): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu Sp. z o.o.	
	J. Hozer (red.) (1998): Statystyka. Opis statystyczny, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin	
	J. Hozer (red.) (1994): Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin	
	Michael J. Evans and Jeffrey S. Rosenthal (2009): Probability and Statistics: The Science of Uncertainty, W. H. Freeman, Toronto	
Literatura uzupełniająca	D. Freedman, R. Pisani, R. Purves (2007): Statistics, W.W. Norton & Company, Inc., New York	
	David Spiegelhalter (2020): The Art of Statistics. Learning from Data, A Pelican Books. Penquin Random House UK, London	
	J. McClave, P. Benson, T. Sincich (2008): Statistics for Business and Economics. Tenth Edition, Pearson Prentice Hall, New York	
	R. Lyman Ott, M. Longnecker (2001): An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. Fifth Edition, Wadsworth Group. Duxbury, Pacific Grove, CA	
	Vaclav Smil (2021): Numbers Don't Lie. 71 Things You Need to Know About the World, Penquin Books, London	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_17S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej; język jako narzędzie komunikacji językowej					5	2 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	2 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	4 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	4	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, "walki byków", "juszienia byka", "mylenia tropów" itd.			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmatyczny, Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435., Rzeszów				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, "Slavica Stetinensia", Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia. , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, , Stuttgart				
	Bralczyk, J., Cieślíkowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle., Beyond Philology 17/2.				
	Malinowski, M. (2019): Język niegiętki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, , Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Stress management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr SANDRA MISIAK-KWIT					
Prowadzący zajęcia:	dr SANDRA MISIAK-KWIT					
Cele przedmiotu:	The aim is to familiarize students with issues related to occupational stress as well as to present ways of dealing with the negative consequences of this phenomenon					
Wymagania wstępne:	The student is able to work in a group and understands the necessity of lifelong learning					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	knows the issues of stress in the organization as well as theories and concepts for counteracting stressful situations			K_W01
umiejętności	1	EP2	is able to choose and use appropriate methods and tools to reduce stress			K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	is ready to perform his work without stress			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Stress management						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Stres - istota, osobowość a stres					5	2 0
2. Stres w miejscu pracy					5	4 0
3. Pracoholizm					5	2 0
4. Zarządzanie stresem					5	3 0
5. Wypalenie zawodowe					5	1 0
6. Zarządzanie energią					5	2 0
7. Kolokwium					5	1 0

Metody kształcenia	Multimedia presentation, case method, group work, discussion				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Students are assessed on the basis of an essay involving verification of knowledge based on written statements of students, group work during classes and test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Satisfactory grade ? student is able to define and distinguish basic concepts related to the subject of the subject The grade for the subject is calculated as: group discussion and team analysis (20%), essay (30%) and test (50%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Stress management		Ważona	
	5	Stress management [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Broman-Fulks J., Kelso K. (2012): Stress Management (in: Wellness Literacy 2,0, ed. Gaskill, Mohr, Townsend), Kendall Hunt, USA				
	Green A (2012): Coaching for resilience: a practical guide to using positive psychology, Green Kogan Page, London				
	Sainders E. G. (2013): The 3 secrets to effective time investment: how to achieve more success with less stress, McGraw-Hill, New York				
Literatura uzupełniająca	Kliś M. (2006): Studies on communication and coping with stress, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków				
	Muszkieta R. (ed.) (2012): Stress, management of leisure, rehabilitation and phusical activity - key issues, University of Economy, Radom				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		1		0	
Studiowanie literatury		1		0	
Udział w konsultacjach		1		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL							
Nazwa przedmiotu: systemy informacji logistycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_71S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. PIOTR GUTOWSKI						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. PIOTR GUTOWSKI , dr AGNIESZKA POKORSKA						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie obszarów oraz korzyści wynikających z prawidłowej organizacji systemu informacji logistycznej w logistyce oraz praktyczne zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi do zarządzania logistyką.						
Wymagania wstępne:	Umiejętność posługiwania się systemem operacyjnym Windows oraz pakietem Ms Office. Wiedza z zakresu podstaw logistyki oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia i zadania z zakresu obiegu informacji w logistyce oraz systemów informatycznych stosowanych w logistyce.			K_W01 K_W02 K_W06	
	2	EP2	Zna podstawowe procesy logistyczne wspomagane przez systemy klasy ERP.			K_W06 K_W16	
umiejętności	1	EP3	Klasyfikuje i analizuje obszary logistyki wspomagane przez system informatyczny klasy ERP. Potrafi zaprojektować system obiegu informacji logistycznej.			K_U01 K_U06 K_U14 K_U16	
	2	EP4	Potrafi posługiwać się systemem klasy ERP na potrzeby działalności logistycznej przedsiębiorstwa.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ciągłego kształcenia się w zakresie rozwoju systemów informatycznych i ich wykorzystania do zarządzania logistyką.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: systemy informacji logistycznej							
Forma zajęć: wykład							
1. Systemy informacyjne i informatyczne i ich zastosowanie w logistyce. Przepływy informacyjne w logistyce.					6	3	0
2. Systemy automatycznego zbierania i porządkowania danych. Typy danych wykorzystywanych w organizacjach.					6	3	0
3. Systemy analizy danych w logistyce.					6	4	0
4. Systemy wspomagania decyzji logistycznych.					6	3	0
5. Elektroniczna wymiana danych. System informacji logistycznej w łańcuchu dostaw.					6	2	0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP.			6	3	0
2. Wdrożenie systemu ERP - analiza funkcjonalności i zakres wsparcia systemowego.			6	5	0
3. Architektura i nawigacja w systemach ERP.			6	2	0
4. Definiowanie struktur organizacyjnych logistyki przedsiębiorstwa w systemach informatycznych. Powiązania poszczególnych struktur i zarządzanie nimi.			6	2	0
5. Indeksy materiałowe, kartoteka dostawcy i nabywcy.			6	3	0
6. Podstawowe operacje magazynowe - obsługa w systemie informatycznym.			6	5	0
7. Proces zapotrzebowania i zaopatrzenia w systemie klasy ERP.			6	5	0
8. Analiza danych i raportów w systemach klasy ERP.			6	5	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, zajęcia laboratoryjne prowadzone w laboratorium komputerowym, case study, burza mózgów, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu ma formę egzaminu pisemnego (test z pytaniami / zadaniami otwartymi). Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych następuje po wykonaniu pracy praktycznej na komputerze z wykorzystaniem systemów informatycznych. Wpływ na ocenę ćwiczeń laboratoryjnych ma także obecność i aktywność na zajęciach oraz zaprezentowanie prezentacji na zadane zagadnienie dotyczące zastosowania systemów informatycznych dla potrzeb zarządzania magazynem.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	systemy informacji logistycznej		Ważona	
	6	systemy informacji logistycznej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	systemy informacji logistycznej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	S. Wrycza, J. Maślankowski (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szymonik A. (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J. (2016): Zintegrowane systemy zarządzania, PWE, Warszawa				
	Bradford M. (2015): Modern ERP, select, implement and use today's advanced business systems, lulu.com				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		19	0		
Studiowanie literatury		20	0		

Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_61S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wskazanie zastosowań systemów informatycznych zarządzania do obsługi procesów w różnych obszarach biznesowych w energetyce. Zostaną wskazane obszary wykorzystania systemów informatycznych ze szczególnym uwzględnieniem zintegrowanych systemów zarządzania oraz systemów dedykowanych wspierających obsługę procesów logistycznych przedsiębiorstw. W ramach modułu nastąpi praktyczne zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi klasy WMS i TMS.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność posługiwania się systemem operacyjnym Windows. Wiedza z zakresu podstaw informatyki. Znajomość podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa energetycznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istotę i rolę systemów informatycznych do zarządzania przedsiębiorstwem; zna istotę i funkcjonalności zintegrowanych systemów zarządzania oraz podaje praktyczne przykłady rozwiązań.			K_W14
	2	EP2	Zna podstawowe procesy biznesowe wspomagane przez zintegrowane systemy zarządzania.			K_W04
	3	EP3	Zna trendy rozwoju systemów informatycznych zarządzania.			K_W02
umiejętności	1	EP4	Analizuje funkcjonalności systemów informatycznych i wskazuje ich zastosowania do obsługi działalności biznesowej w energetyce.			K_U05
	2	EP5	Potrafi prowadzić działalność operacyjną w systemach informatycznych zarządzania logistycznego.			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie rolę rozwoju systemów informatycznych i jest gotów do pogłębiania wiedzy swojej oraz innych w tym zakresie.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i znaczenie systemy informatycznych w energetyce.					6	2 0
2. Zintegrowane systemy zarządzania przedsiębiorstwem energetycznym- funkcjonalności i zakres wsparcia biznesowego.					6	3 0

3. Dedykowane systemy informatyczne - przegląd funkcjonalności.			6	3	0
4. Integracja systemów informatycznych z nowoczesnymi technologiami.			6	3	0
5. Przegląd systemów informatycznych - zakres wsparcia dla funkcji biznesowych i przebiegu procesów.			6	2	0
6. Tendencje rozwojowe systemów informatycznych zarządzania.			6	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Informatyczne systemy wsparcia sektora energetycznego			6	2	0
2. Tworzenie bazy systemowej. Wsparcie informatyczne metod automatycznej identyfikacji.			6	4	0
3. Informatyczna obsługa procesów magazynowych			6	3	0
4. Analiza dokumentów magazynowych.			6	3	0
5. CRM			6	3	0
6. Wykorzystanie systemów zarządczych			6	2	0
7. DMS			6	3	0
8. Informatyczne systemy wizualizacji pracy sieci			6	6	0
9. Zarządzanie zadaniami i bezpieczeństwem			6	4	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, symulacje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu ma formę kolokwium pisemnego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi). Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych następuje po wykonaniu pracy praktycznej na komputerze (sprawdzian umiejętności praktycznych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce		Arytmetyczna	
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kij A. (2016): Informatyka w logistyce., ASW - Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa				
	Wojciech Drożdż, Bartosz Pilecki, Dawid Ciężki, Maciej Sroka (2021): Operator systemu dystrybucyjnego na współczesnym rynku elektroenergetycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	A. Januszewski (2008): Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania., PWN, Warszawa				
	Instrukcje obsługi poznawanych systemów.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE							
Nazwa przedmiotu: systemy magazynowania energii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_53S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr JAKUB DOWEJKO						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Oliwia Mróz-Malik , dr JAKUB DOWEJKO						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przedstawienie perspektyw rozwoju systemów magazynowania energii w Polsce i na świecie oraz roli magazynów energii we współczesnym systemie energetycznym. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie analizy istniejących rozwiązań technicznych w zakresie magazynowania energii.						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu energetyki.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student pojmuje znaczenie magazynowania energii w aspekcie funkcjonowania systemu energetycznego.			K_W01 K_W15	
	2	EP2	Student zna techniki i technologie magazynowania energii oraz rodzaje systemów magazynowania energii.			K_W02 K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy istniejących rozwiązań technicznych w zakresie magazynowania energii.			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do ciągłego pogłębiania i doskonalenia wiedzy nt. rozwiązań w zakresie magazynowania energii, a także do krytycznej oceny odbieranych w tym zakresie treści.			K_K01 K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: systemy magazynowania energii							
Forma zajęć: wykład							
1. Rola magazynowania energii w transformacji rynku energii w Europie.					4	3	0
2. Rozwój systemów magazynowania energii na świecie oraz prognozy rozwoju.					4	2	0
3. Inteligentne systemy energetyczne (Smart Grid) i lokalnego systemu elektroenergetycznego.					4	2	0
4. Metody długoterminowego magazynowania energii.					4	2	0
5. Magazynowanie ciepła i chłodu w systemie energetycznym.					4	2	0
6. Magazynowanie energii w budownictwie.					4	2	0

7. Analiza opłacalności wykorzystania magazynów energii.		4	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota magazynowania energii z punktu widzenia funkcjonowania systemu elektroenergetycznego.		4	2	0	
2. Rodzaje magazynowanej energii.		4	1	0	
3. Sposoby i technologie magazynowania energii.		4	2	0	
4. Ogniwa stosowane w magazynach energii.		4	1	0	
5. Wydajności systemu magazynowania energii.		4	1	0	
6. Magazynowanie energii elektrycznej produkowanej przez OZE ? przegląd rozwiązań		4	2	0	
7. Wykorzystanie magazynów energii w warunkach domowych ? obliczenia		4	2	0	
8. Magazynowanie energii w sieci - analiza		4	2	0	
9. Wykorzystanie samochodów elektrycznych jako magazynów energii.		4	1	0	
10. Przykłady instalacji do magazynowania energii na świecie		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego, obejmującego wiedzę w wykładu oraz wskazanych pozycji literaturowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	systemy magazynowania energii		Arytmetyczna	
	4	systemy magazynowania energii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	systemy magazynowania energii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Red. Chwieduk D., Jaworski M. (2018): Energetyka odnawialna w budownictwie. Magazynowanie energii., PWN, Warszawa				
	Kwiatkiewicz P., Szczerbowski R. (2017): Energetyka w wyzwaniach badawczych, FNCE, Poznań				
	Majchrzak H. (2017): Bilansowanie mocy szczytowej systemów elektroenergetycznych : zagadnienia wybrane. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole				
	Red. Całus D., Flaszka J., Szczepański K., Michalski A. (2016): Możliwości i horyzonty ekoinnowacyjności: energetyka odnawialna i magazynowanie energii., Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium", Radom				
Literatura uzupełniająca	Portale branżowe, np. WNP i CIRE.				
	Prasa branżowa: Rynek Energii, Energia Elektryczna, Energia Gigawat, Acta Energetica				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: systemy transportowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat współczesnych systemów transportowych, ich struktury, w tym podstaw z zakresu infrastruktury i suprastruktury. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą rozwoju poszczególnych gałęzi transportu funkcjonujących w opisywanych systemach oraz poznają specyfikę i złożoność procesów transportowych. W trakcie procesu dydaktycznego nabywają umiejętności prawidłowego doboru metod i rozwiązań technicznych odnoszących się do systemów transportowych. Ponadto rozwijają kompetencje społeczne w zakresie identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z funkcjonowaniem systemów transportowych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu oraz funkcjonowania poszczególnych gałęzi transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania transportu. Wiedza ta przydatna jest do formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących współczesnych systemów transportowych.		K_W11	
	2	EP2	Student posiada wiedzę o trendach rozwojowych dotyczących infrastruktury i suprastruktury systemów transportowych oraz wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.		K_W02 K_W18	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność rozumienia zjawisk i procesów, które zachodzą w ramach funkcjonujących systemów transportowych. Potrafi wskazać ich przyczyny i przebieg.		K_U01	
	2	EP4	Prawidłowo rozwiązuje zadania z zakresu transportu oraz jest w stanie dobrać odpowiednie metody i rozwiązania techniczne odnoszące się do systemów transportowych.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z funkcjonowaniem systemów transportowych.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: systemy transportowe						

Forma zajęć: wykład			
1. Wprowadzenie do zagadnień systemów transportowych ? podmioty i przedmioty systemu transportowego.	4	2	0
2. Podstawowe definicje dotyczące transportu i rynku usług transportowych.	4	2	0
3. Popyt i podaż na rynku usług transportowych	4	2	0
4. Funkcje transportu w systemie gospodarczym państwa.	4	2	0
5. Transport jako przedmiot i czynnik integracji.	4	2	0
6. Funkcjonowanie transeuropejskich korytarzy transportowych.	4	2	0
7. Proces transportowy i proces przewozowy.	4	3	0
8. Dobór środków transportowych do zadań przewozowych.	4	3	0
9. Wykorzystanie Inteligentnych Systemów Transportowych.	4	3	0
10. Perspektywy rozwoju i sposoby finansowania infrastruktury liniowej polskiego systemu transportowego	4	3	0
11. Wstęp do analizy systemów transportowych	4	3	0
12. Koordynacja przewozów z pracą punktów ładunkowych	4	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. System transportowy i jego elementy.	4	2	0
2. Mierniki produkcji usług transportowych	4	2	0
3. Potrzeby transportowe i źródła ich powstawania	4	2	0
4. Elementy i przebieg procesu transportowego	4	2	0
5. Charakterystyka przewozów pasażerskich w europejskim systemie transportowym	4	2	0
6. Charakterystyka przewozów towarowych w europejskim systemie transportowym	4	2	0
7. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu samochodowego	4	4	0
8. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu kolejowego.	4	4	0
9. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu lotniczego.	4	4	0
10. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu morskiego i żeglugi śródlądowej	4	4	0
11. Ocena i analiza systemów transportowych	4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywania zadań, praca w grupach, prezentacje studentów.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA	EP2,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, natomiast na ocenę z zaliczenia ćwiczeń składa się wynik kolokwium pisemnego oraz oceny z prezentacji i innych aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	systemy transportowe		Ważona	
	4	systemy transportowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	systemy transportowe [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Liberacki B., Mindur L. (2007): Uwarunkowania systemu transportowego Polski, Wyd. ITE, Radom				
	Rydzikowski W. (2004): Transport, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	red. M. Siergiejczyk (2013): Inteligentne systemy transportowe i sterowanie ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Szalek B. (1985): Systemy transportowe, Politechnika Szczecińska, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		19	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		27	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_3S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o środowisku, umiejętność uczenia się, umiejętność współdziałania w zespole.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.				
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zajęć: wykład							
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej- postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.					1	1	1
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).					1	1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppoż, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5		5	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a także umiejętności korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udostępniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.					
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.			
	2	EP2	Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.			
	3	EP3	Zna i rozumie pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.			
	4	EP4	Zna i rozumie podstawowe źródła informacji dostępne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne.			
umiejętności	1	EP5	Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje			
	2	EP6	Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US.			
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.					1	2
					2	2

Metody kształcenia	Ćwiczenia (e-learning).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% poprawnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz na stronach bibliotek sieci bibliotecznej US.				
	Regulamin udostępniania zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_3S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			K_W01	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			K_W01	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.			K_W01	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.			K_U10	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.			K_U10	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3730_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL							
Nazwa przedmiotu: środki transportu lądowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_75S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			6	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI						
Cele przedmiotu:	Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie wiedzy i umiejętności studentów związanych z funkcjonowaniem pojazdów kolejowych i drogowych z punktu widzenia inżynierii ruchu oraz technologii ich obsługi i utrzymania. Ponadto studenci rozwijają świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania dylematów związanych z inżynierią oraz potrzebę ich ciągłego doskonalenia.						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z transportu lądowego i obsługi technicznej pojazdów.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą budowy, eksploatacji i diagnostyki środków transportu lądowego.			K_W01 K_W18	
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać wielokryterialnej oceny środków transportu lądowego biorąc pod uwagę dostępne wskaźniki ich funkcjonowania.			K_U01 K_U02 K_U10	
	2	EP3	Ocena skuteczność metod odnoszących się do pracy związanej z budową, obsługą i naprawami środków transportu lądowego.			K_U01 K_U02 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania dylematów dotyczących inżynierii.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: środki transportu lądowego							
Forma zajęć: wykład							
1. Funkcje i klasyfikacja środków transportu.					4	2	0
2. Środki transportu samochodowego.					4	4	0
3. Środki transportu kolejowego.					4	4	0
4. Eksploatacja środków transportu lądowego.					4	4	0
5. Technologia napraw środków transportu lądowego					4	2	0
6. Technologia obsługi środków transportu lądowego.					4	2	0

7. Bazy środków transportu.			4	2	0
8. Miary i wskaźniki eksploatacyjne.			4	4	0
9. Urządzenia ładunkowe.			4	2	0
10. Diagnostyka środków transportu lądowego.			4	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Eksploatacja pojazdów kolejowych.			4	3	0
2. Eksploatacja pojazdów samochodowych			4	3	0
3. Wykorzystanie poszczególnych środków transportu.			4	4	0
4. Diagnostyka środków transportu kolejowego i drogowego.			4	4	0
5. Technologia napraw środków transportu lądowego			4	4	0
6. Technologia obsługi środków transportu lądowego			4	4	0
7. Urządzenia dźwigowo-transportowe			4	2	0
8. Monitorowanie niezawodności i zużycia elementów środków transportu drogowego			4	3	0
9. Monitorowanie niezawodności i zużycia elementów środków transportu kolejowego			4	3	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywania zadań, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, natomiast zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pismnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Skala ocen: Zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu (70%) oraz zaliczenia ćwiczeń (30%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	środki transportu lądowego		Ważona	
	4	środki transportu lądowego [wykład]	egzamin		0,70
	4	środki transportu lądowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (2022): Transport. Tendencje zmian, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	L. Mindur (2014): Technologie transportowe, Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Ekspoatacji, Warszawa				
	Z. Osiński (2012): Podstawy konstrukcji maszyn, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	M. Jacyna, D. Pyza, R. Jachimowski (2017): Transport intermodalny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Przegląd komunikacyjny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP	
	Rynek kolejowy, Wydawnictwo TOR	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_18S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			
	2	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	2 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel			5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.			5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków			5	4	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)			5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu			5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)			5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)			5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_2S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem. Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego			
	2	EP2	student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować choreografię			
	3	EP5	potrafi rozróżnić style taneczne			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: taniec nowoczesny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenia do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)					3	2 0
2. Ćwiczenia techniczne; ilzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work					3	10 0

3. Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu			3	8	0
4. Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych			3	10	0
5. Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią			4	10	0
6. Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie			4	10	0
7. Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość			4	6	0
8. Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja			4	4	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu) . Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: techniczna infrastruktura logistyczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. KONRAD BACHANEK , dr inż. MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi infrastruktury logistycznej, w tym przedstawienie stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w wybranych krajach, w tym w krajach UE. Student ma zdobyć umiejętności w zakresie identyfikacji potrzeb infrastrukturalnych oraz oceny funkcjonowania dotychczasowej infrastruktury logistycznej w skali makro i mikro. Ponadto celem przedmiotu jest także przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów dotyczących funkcjonowania infrastruktury logistycznej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki. Student powinien umieć krytycznie analizować zjawiska gospodarcze, a także samodzielnie przygotować prezentację w programie PowerPoint.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna elementy, cechy i funkcje technicznej infrastruktury logistycznej.		K_W01 K_W17	
	2	EP2	Student zna poziom rozwoju infrastruktury logistycznej w krajach UE, Ameryki Pn., wybranych krajach Ameryki Pd., Afryki i Azji i ich wpływ na rozwój logistyki.		K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać technicznej i ekonomicznej analizy i oceny funkcjonowania infrastruktury logistycznej w skali mikro i makrologistycznej. Prezentuje swoje opinie na ten temat.		K_U01 K_U04 K_U16	
	2	EP4	Na podstawie pozyskanych informacji potrafi przewidywać potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego w zakresie budowy zrównoważonej infrastruktury logistycznej.		K_K02 K_K05	
	2	EP6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu zaistniałych problemów dotyczących funkcjonowania infrastruktury logistycznej.		K_K01	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: techniczna infrastruktura logistyczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Definicja infrastruktury technicznej i infrastruktury logistycznej. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej.			2	2	0
2. Infrastruktura transportowa.			2	2	0
3. Infrastruktura magazynowa.			2	2	0
4. Infrastruktura manipulacyjna.			2	2	0
5. Infrastruktura opakowań.			2	2	0
6. Infrastruktura informatyczna.			2	2	0
7. Centra logistyczne.			2	2	0
8. Projektowanie infrastruktury logistycznej w dobie zrównoważonego rozwoju.			2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przedstawienie zasad prezentacji infrastruktury logistycznej w różnych krajach, na przykładzie prezentacji. Infrastruktura logistyczna w Polsce.			2	2	0
2. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Europy.			2	4	0
3. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i Środkowej.			2	3	0
4. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Azji.			2	3	0
5. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Afryki.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia składa się z ocen cząstkowych z prezentacji infrastruktury logistycznej wybranego kraju oraz zaliczenia pisemnego obejmującego swym zakresem treść ćwiczeń. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego obejmującego treść wykładów oraz literaturę podstawową.				
	Skala ocen: Zaliczenie ćwiczeń i wykładów następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej ocen z: egzaminu (70%), zaliczenia ćwiczeń (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	techniczna infrastruktura logistyczna		Ważona	
	2	techniczna infrastruktura logistyczna [wykład]	egzamin		0,70
	2	techniczna infrastruktura logistyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		0,30

Literatura podstawowa	Ficoń K (2015): Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa	
	Mindur M. (2007): Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyk., ITE – PIB	
	Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T. (2009): Infrastruktura magazynowa i transportowa., Instytut Logistyki i Magazynowania. , Poznań	
Literatura uzupełniająca	Korzeń Z. (1999): Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania., ILiM, Poznań	
	Kowalska-Napora E. (2015): Infrastruktura logistyczna, Economicus, Szczecin	
	Czasopisma: Logistyka; Nowoczesny Magazyn, Gospodarka Materiałowa i Logistyka.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowań w łańcuchu dostaw (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_8S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z przykładami funkcjonujących rozwiązań w logistycznych łańcuchach opakowań, akcentując znaczenie i funkcje spełniane przez opakowania w systemach logistycznych oraz przekazanie umiejętności logistycznego projektowania opakowań z wykorzystaniem potencjału pracy grupowej. Ponadto celem przedmiotu jest także przygotowanie studenta do gotowości wyrażania krytycznej oceny oraz upowszechnia dobrych praktyk w zakresie projektowania opakowań.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw gospodarki magazynowej, podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia wynikające z treści przedmiotu.		K_W01	
	2	EP2	Zna zadania i funkcje opakowań oraz jednostek ładunkowych, a także ich znaczenie w systemach logistycznych.		K_W10 K_W14	
	3	EP3	Zna wymagania i metody inżynierii projektowania opakowań.		K_W10 K_W17	
umiejętności	1	EP4	Analizuje i opisuje metody oraz zasady formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.		K_U01 K_U05	
	2	EP5	Projektuje opakowanie zgodnie z poznanymi wymogami.		K_U14	
	3	EP6	Potrafi odpowiedzialnie pracować w grupie oraz kierować pracą zespołowej, oceniając stopień zaawansowania prac.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny oraz upowszechnia dobrych praktyk w zakresie projektowania opakowań.		K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowań w łańcuchu dostaw						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i funkcje opakowań.					4	1 0
2. Kryteria klasyfikacji opakowań: analiza wielowymiarowa.					4	2 0

3. Opakowania a obrót towarowy. Wpływ opakowań na transport.		4	2	0	
4. System wymiarowy opakowań.		4	2	0	
5. Inżynieria znakowania opakowań: technologie, normy, innowacje.		4	2	0	
6. Podstawy inżynierii projektowania opakowań: funkcjonalność, wymagania środowiskowe, estetyka.		4	2	0	
7. Logistyka opakowań w przykładach - aspekty techniczne i praktyczne.		4	2	0	
8. Jednostki ładunkowe.		4	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady projektowania opakowań w oparciu o wielokryterialne podejście.		4	1	0	
2. Identyfikacja kluczowych parametrów projektowych opakowań: wymagania funkcjonalne, logistyczne, techniczne i środowiskowe - założenia projektowe.		4	1	0	
3. Koncepcja i projektowanie prototypu opakowania.		4	2	0	
4. Proces wytworzenia prototypu opakowania.		4	10	0	
5. Analiza, ocena i ewaluacja prototypu opakowania.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego z treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu grupowego (projektowanie opakowań).				
	Skala ocen: Zaliczenia laboratorium oraz wykładów następują po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowań w łańcuchu dostaw		Arytmetyczna	
	4	techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowań w łańcuchu dostaw [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowań w łańcuchu dostaw [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2014): Opakowania w gospodarce magazynowej z dokumentacją i wzorcową instrukcją gospodarki opakowaniami. Wydanie 2., oddik, Gdańsk				
	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G. (2015): Opakowania w systemach logistycznych. Wydanie 3 (zmienione)., Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jakowski S. (2007): Opakowania transportowe. Poradnik., WNT, Warszawa				
	Nierzwicki W., Richert M., Rutkowski M., Wiśniewska M. (1997): Opakowania wybrane zagadnienia., Wyd. Akademii Morskiej w Gdyni., Gdynia				
	Sowa M. (2021): Palety ładunkowe. Teoretyczne i praktyczne wymiary eksploatacji w aspekcie zrównoważonego rozwoju., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: techniki neuronauki poznawczej w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_129S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. inż. KESRA NERMEND				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. inż. KESRA NERMEND , dr inż. MATEUSZ PIWOWARSKI				
Cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu zapoznanie z teorią i praktyką dotyczącą technik neuronauki poznawczej. Dostarczą wiedzę na temat możliwości wykorzystania różnych metod pomiarowych (EEG, GSR, HR, eye-tracking, facereading) w obszarach związanych z logistyką. zajęcia kształtują umiejętności planowania i przeprowadzania projektów badawczych obszarze logistyki, a także pracy zespołowej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informatycznych oraz problemów badawczych w logistyce				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady, metody, techniki i procedury postępowania badawczego w obszarach związanych z logistyką oraz rozumie, jak wykorzystać narzędzia informatyczne i techniki neuronauki poznawczej w prowadzonych badaniach.			K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności wykorzystywania narzędzi informatycznych do realizacji eksperymentów badawczych w obszarach zarządzania, logistyki i łańcucha dostaw			K_U02 K_U10
	2	EP3	Potrafi zaplanować i przeprowadzić własny projekt badawczy, pracując w zespołach projektowych.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwiązywania problemów dotyczących logistyki w oparciu o przeprowadzane badania eksperymentalne oraz ponoszenia odpowiedzialności za decyzje podjęte na wskutek uzyskanych wyników badań			K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniki neuronauki poznawczej w logistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Automatyzm i irracjonalność decyzji ludzkich					6	2 0
2. Metody i techniki badania reakcji i zachowań ludzkich					6	2 0
3. Mózg, badanie aktywności elektrycznej mózgu					6	2 0

4. Metody i techniki pomiarów fizjologicznych człowieka			6	3	0
5. Neuromarketing jako obszar badań interdyscyplinarnych			6	2	0
6. Praktyczne przykłady zastosowań technik neuronauki poznawczej w logistyce			6	4	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Sprzęt i oprogramowanie w pomiarze parametrów fizjologicznych człowieka			6	6	0
2. Planowanie badań (cele, dobór bodźców, przebieg, analizy, wnioski)			6	4	0
3. Przebieg badań eksperymentalnych, praktyczne zastosowania			6	2	0
4. Projekt i realizacja badań z wykorzystaniem technik neuronauki poznawczej			6	18	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną. Realizacja praktycznych zadań badawczych na laboratoriach, według opracowanych scenariuszy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP4
	PROJEKT				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie testu egzaminacyjnego. Zaliczenie laboratorium w oparciu o przygotowanie projektu badawczego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen uzyskanych z egzaminu i zajęć laboratoryjnych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce		Ważona	
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	S. Cacioppo, J. T. Cacioppo (2022): Neuronauka społeczna. Wprowadzenie, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	R. Passingham (2021): Neuronauka poznawcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Zaleśkiewicz T. (2013): Psychologia ekonomiczna, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		21	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: techniki wizualizacji danych w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_13S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu wizualizacji danych. Zapoznanie studentów z tym co, dlaczego i jak można wizualizować. Rozwijanie u studentów praktycznych umiejętności przekazywania informacji i wspomagania decyzji poprzez statyczne i interaktywne wizualizacje danych				
Wymagania wstępne:		Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem z systemem operacyjnym Windows				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze techniki wizualizacji danych			K_W05 K_W06 K_W15 K_W17
	2	EP2	Orientuje się w dostępnym na rynku oprogramowaniu do wizualizacji danych			K_W01 K_W06 K_W17
umiejętności	1	EP3	Umie ocenić poprawność danych i przekształcić je do postaci wymaganej przez konkretny program i wybraną metodę wizualizacji			K_U01 K_U02 K_U05 K_U10 K_U14
	2	EP4	Umie zaproponować odpowiedni sposób wizualizacji wybranych zmiennych			K_U01 K_U02 K_U05 K_U10 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzebę pozyskiwania wiedzy w oparciu o dane			K_K01 K_K06
	2	EP6	Potrafi prezentować skomplikowane zależności pomiędzy zmiennymi w sposób zrozumiały zarówno dla ekspertów jak i dla studentów			K_K02 K_K07
	3	EP7	Potrafi dostrzec zagadnienia związane z pozyskiwaniem wiedzy z danych w nauczanych przez siebie przedmiotach oraz wspomóc studentów w doborze odpowiednich rodzajów wizualizacji danych w ich pracy			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki wizualizacji danych w logistyce						

Forma zajęć: laboratorium					
1. Ogólne techniczne zasady tworzenia wizualizacji (dobór narzędzia, czytelność, prostota, kolorystyka itp.)			7	1	0
2. Ogólne merytoryczne zasady tworzenia i interpretacji wizualizacji (możliwe do wyciągnięcia wnioski, określenie kontekstu całościowego, szukanie wskazań charakterystycznych, interpretacja trendów itp.)			7	1	0
3. Tworzenie i interpretacja klasycznych wykresów i diagramów			7	2	0
4. Tworzenie i interpretacja specjalistycznych wykresów			7	2	0
5. Wizualizacje przestrzenne na mapach			7	2	0
6. Wizualizacje wskaźników KPI			7	2	0
7. Zaawansowane narzędzia wizualizacyjne			7	2	0
8. Tworzenie infografik			7	2	0
9. Projektowanie wizualizacji			7	1	0
Metody kształcenia	Praca ze specjalistycznym oprogramowaniem. Praca przy komputerze. Prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pozytywną laboratorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie na ocenę pozytywną laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	techniki wizualizacji danych w logistyce		Arytmetyczna	
	7	techniki wizualizacji danych w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Claus o. Wilke (2020): Podstawy wizualizacji danych. Zasady tworzenia atrakcyjnych wykresów, Helion, Gliwice				
	Nadieh Bremer, Shirley Wu (2021): Data Sketches: A journey of imagination, exploration, and beautiful data visualizations, A K Peters/CRC Press				
Literatura uzupełniająca	Wojciech Korsak (2015): Wizualizacja informacji w biznesie, NOVAE RES, Gdynia				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologia transportu intermodalnego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_136S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA MAŃKOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przekazanie kompleksowej i aktualnej wiedzy oraz umiejętności w zakresie oceny użyteczności zastosowania wybranych technologii wykorzystywanych w systemie przewozów intermodalnych (przewozowych, przeładunkowych, informacyjnych)				
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość techniczno-ekonomicznych aspektów transportu				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu transport intermodalnego i stosowanych technologii przewozowych, przeładunkowych, informacyjnych			K_W11
	2	EP2	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu transportu intermodalnego obejmującą zagadnienia ekonomiczne, organizacyjne oraz techniczno- eksploatacyjne			K_W03 K_W11
umiejętności	1	EP3	Klasyfikuje procesy i łańcuchy transportu intermodalnego oraz rozróżnia technologie przewozowe, przeładunkowe i informacyjne			K_U01 K_U02
	2	EP4	Posiada umiejętności identyfikowania i analizy najlepszych praktyk wykorzystania technologii transportu intermodalnego			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Zachowuje krytycyzm w ocenie użyteczności wybranych technologii wykorzystywanych w przewozach intermodalnych			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: technologia transportu intermodalnego						
Forma zajęć: wykład						
1. Definicje i podstawowe pojęcia z zakresu transportu intermodalnego					6	1 0
2. Transport intermodalny w polityce zrównoważonego rozwoju					6	2 0
3. Infrastruktura i system organizacji transportu intermodalnego					6	3 0
4. Rynek transportu intermodalnego					6	2 0

5. Kolejowo-drogowe łańcuchy intermodalne		6	4	0	
6. Morsko-lądowe i morsko-lotnicze łańcuchy intermodalne		6	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Jednostki ładunkowe w transporcie intermodalnym		6	4	0	
2. Technologie przewozu i przeładunku w systemie intermodalnym		6	4	0	
3. Technologie informacyjne w systemie intermodalnym		6	2	0	
4. Studiach przypadków wykorzystania technologii intermodalnych w wybranych łańcuchach transportowych (kolejowo-drogowych, morsko-lądowych, morsko-lotniczych)		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia w formie analizy przypadków najlepszych praktyk z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: test wyboru. Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy (studium przypadku).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	technologia transportu intermodalnego		Arytmetyczna	
	6	technologia transportu intermodalnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	technologia transportu intermodalnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	B. Wiśnicki, D. Bonk (2020): Analiza operacji terminalowych transportu kombinowanego. Identyfikacja rozwiązań umożliwiających poprawę efektywności terminali w RMB, Raport projektu COMBINE (WP 3.1), https://www.bydgoszcz.pl/fileadmin/multimedia/rozwoj/Projekty_miedzynarodowe/COMBINE/04.08.2020/Analiza_operacji_terminalowych_transportu_kombinowanego_Ostateczna_0109020_2.pdf				
	R. Jachimowski, M. Jacyna, D. Pyza (2017): Transport intermodalny: Projektowanie terminali przeładunkowych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Engelhardt (2020): Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	R. Rokicki (2018): Transport intermodalny w łańcuchach dostaw. Uwarunkowania organizacyjne techniczne i ekonomiczne, SGGW, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologie 3D w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. inż. MARIUSZ BORAWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. inż. MARIUSZ BORAWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności projektowania i tworzenia opakowań oraz środowisk rzeczywistości wirtualnej z wykorzystaniem technologii 3D, a także zrozumienie ich zastosowań w logistyce i biznesie. Studenci poznają nowoczesne narzędzia projektowe, rozwijają kreatywność oraz gotowość do samodzielnego rozwiązywania problemów w oparciu o własne pomysły i aktywne poszukiwanie rozwiązań w dostępnych źródłach.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technologie 3D i rozumie ich zastosowania w logistyce.			K_W10 K_W14 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać technologie 3D do zaprojektowania i wykonania opakowania oraz środowiska rzeczywistości wirtualnej.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do rozwiązywania postawionych mu problemów w oparciu o własne pomysły oraz aktywnie poszukuje ich rozwiązania w dostępnych źródłach.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: technologie 3D w logistyce						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Zasady BHP użytkowania sprzętu.					5	1 0
2. Zapoznanie ze sprzętem.					5	1 0
3. Zasady rozłożenia brył 3D na siatce 2D.					5	2 0
4. Zapoznanie z oprogramowaniem do projektowania opakowań.					5	4 0
5. Zaprojektowanie opakowania.					5	6 0
6. Wykonanie opakowania.					5	2 0
7. Zapoznanie z technologią druku 3D.					5	2 0
8. Rzeczywistość wirtualna podstawowe pojęcia.					5	2 0

9. Zaznajomienie się ze środowiskiem rzeczywistości wirtualnej.			5	2	0
10. Projektowanie i symulowanie w środowisku rzeczywistości wirtualnej linii produkcyjnej lub magazynu.			5	6	0
11. Optymalizacja pracy magazynu w VR.			5	2	0
Metody kształcenia	Wykonywanie zadań. Rozwiązywanie powstałych podczas ich rozwiązywania problemów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu lub projektów.				
	Sposób wyliczania ocen: 4,510 - 5,0 - bardzo dobry (5,0) 4,260 - 4,509 - dobry plus (4,5) 3,760 - 4,259 - dobry (4,0) 3,260 - 3,759 - dostateczny plus (3,5) do 3,259 - dostateczny (3,0)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	technologie 3D w logistyce		Ważona	
	5	technologie 3D w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Alan Thorn (2015): Unity i Blender. Praktyczne tworzenie gier, Helion, Gliwice				
	Bill Stewart (2009): Projektowanie opakowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Giles Calver (2008): Czym jest projektowanie opakowań? Podręcznik projektowania, ABE Dom Wydawniczy				
	Grasnick Armin (2022): Basics of Virtual Reality: From the Discovery of Perspective to VR Glasses, Springer				
	Jeff W Murray (2020): Building Virtual Reality with Unity and SteamVR, CRC Press				
	Jonathan Linowes (2020): Unity 2020 Virtual Reality Projects: Learn VR development by building immersive applications and games with Unity 2019.4 and later versions, Packt Publishing				
Literatura uzupełniająca	Buchwald Paweł (2018): Urządzenia mobilne w systemach rzeczywistości wirtualnej, Helion, Gliwice				
	Iwona Michalska-Požoga, Tomasz Rydzkowski (2013): Opakowania do żywności Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych, Politechnika Koszalińska, Koszalin				
	Krzysztof Wołk, Agnieszka Wołk (2021): Rzeczywistość wirtualna (VR) dla każdego - Aframe i HTML 5. VR w HTML 5 na każdym urządzeniu z Internetem!, Psychoskok				
	Praca zbiorowa (2023): Augmented and Virtual Reality in Industry 5.0, De Gruyter				
	Praca zbiorowa (2020): The Package Design Book, Taschen				
	Robert Wells (2020): Unity 2020 By Example: A project-based guide to building 2D, 3D, augmented reality, and virtual reality games from scratch, Packt Publishing				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	

Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologie i procesy magazynowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_6S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARIUSZ SOWA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr inż. MARIUSZ SOWA , dr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływowi strumieni informacji, kapitału i ludzi. Studenci nabywają wiedzę oraz umiejętności z zakresu projektowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania nowoczesnych narzędzi usprawniających gospodarkę magazynową, w tym narzędzi informatycznych. Ponadto celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego student powinien posiadać wiedzę ogólną z podstaw logistyki ,zagadnień dotyczących procesów logistycznych w przedsiębiorstwie oraz podstaw zarządzania zapasami.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.), zadania i funkcje magazynu, rodzaje jednostek ładunkowych, wyposażenie magazynów.		K_W14	
	2	EP2	Zna typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe.		K_W14 K_W17	
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje systemy informatyczne w zarządzaniu gospodarką magazynową oraz analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego.		K_U10	
	2	EP4	Potrafi ocenić przydatność i dobrać metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej.		K_U05 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: technologie i procesy magazynowe						
Forma zajęć: wykład						

1. Gospodarka magazynowa: definicje, funkcje i znaczenie - wprowadzenie do przedmiotu.	3	2	0
2. Funkcje i wielowymiarowa klasyfikacja obiektów magazynowych .	3	2	0
3. Wyposażenie technologiczne magazynów: urządzenia do składowania, magazynowe środki transportowe, urządzenia pomocnicze.	3	2	0
4. Wyposażenie instalacyjno-budowlane magazynów.	3	2	0
5. Organizacja przestrzeni magazynowej.	3	2	0
6. Zastosowanie systemów automatycznej identyfikacji: kody kreskowe i technologia RFID	3	2	0
7. Techniczne aspekty tworzenia i zastosowania jednostek ładunkowych.	3	1	0
8. Podstawy projektowania uniwersalnego infrastruktury magazynowej.	3	1	0
9. Wyzwania w zarządzaniu magazynem.	3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Funkcje i zadania magazynów	3	1	0
2. Rodzaje magazynów i zapasów magazynowych	3	2	0
3. Podstawowe fazy procesu magazynowania. Podział magazynu na strefy.	3	1	0
4. Inwentaryzacja w magazynie.	3	1	0
5. Układy technologiczne magazynów	3	1	0
6. Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania. Strategie i metody kompletacji zamówień.	3	2	0
7. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu ? składowanie rzędowe i blokowe	3	2	0
8. Wyposażenie i dokumenty magazynowe	3	3	0
9. Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym	3	2	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. System WMS ? rozpoznanie możliwości programu.	3	1	0
2. Tworzenie lokalizacji magazynowych.	3	3	0
3. Tworzenie kartotek towarowych i kontrahentów.	3	2	0
4. Przygotowywanie dokumentów magazynowych.	3	2	0
5. Proces magazynowy. Przygotowanie oraz obieg jednostki ładunkowej w magazynie oraz systemie WMS.	3	3	0
6. Techniki automatycznej identyfikacji ? odzwierciedlenie systemowe.	3	2	0
7. Tworzenie i analiza raportów w systemie WMS.	3	1	0
8. Wykorzystanie zasad projektowania uniwersalnego w magazynie.	3	1	0
Metody kształcenia	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi systemów magazynowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia ćwiczeń [25%] i laboratorium [25%], przy uwzględnieniu metody zaokrągleń w górę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	technologie i procesy magazynowe		Ważona	
	3	technologie i procesy magazynowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	technologie i procesy magazynowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	technologie i procesy magazynowe [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2008): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej., ODIDK, Gdańsk				
	Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski J. (2021): Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania., Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Dudziński Z. (2003): Jak sporządzić instrukcje magazynową., ODIDK, Gdańsk				
	Niemczyk A. (2007): Zapasy i magazynowanie. Magazynowanie., Biblioteka Logistyka, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologie informatyczne (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_95S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARCIN MASTALERZ				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MARCIN MASTALERZ				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do wykorzystania wybranych aplikacji biurowych i analitycznych oraz ich praktycznego zastosowania do tworzenia, edycji i prezentacji dokumentów oraz analizowania danych z zakresu ekonomii i logistyki.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie umiejętności pracy w systemie operacyjnym Microsoft Windows, znajomość podstawowych narzędzi edycyjnych oraz podstaw formatowania dokumentów tekstowych, dokumentów grafiki prezentacyjnej i arkuszy kalkulacyjnych oraz umiejętność poruszania się w środowisku internetowym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o systemach e-learningowych.			K_W06
	2	EP2	Student zna zasady wykorzystania oprogramowania aplikacji biurowych i analitycznych.			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student umie korzystać z systemów e-learningowych.			K_U10
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie konfigurować wykorzystywane narzędzia oprogramowanie biurowego i analitycznego według określonych preferencji.			K_U06
	3	EP5	Student potrafi wykorzystać wybrane oprogramowanie biurowe i analityczne do rozwiązywania problemów ekonomicznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz tworzenia dokumentów użytkowych.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwiązywania problemów lokalnych społeczności dotyczących logistyki, ekonomii oraz finansów za pomocą narzędzi analizy danych.			K_K02
	2	EP7	Student ma świadomość istnienia błędów i ograniczeń w oprogramowaniu równocześnie chętnie doskonali się w poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: technologie informatyczne						
Forma zajęć: laboratorium						

1. Przedstawienie i omówienie programu zajęć, wstępne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego.		1	1	0	
2. Podstawowe zasady korzystania z platformy e?learningowej		1	1	0	
3. Powtórzenie wiadomości ze szkoły średniej z zakresu umiejętności korzystania z oprogramowania biurowego (edytor tekstu, grafika prezentacyjna), analitycznego (arkusz kalkulacyjny) oraz technologii sieciowych (przeglądarka internetowa). Ćwiczenia praktyczne i rozwiązywanie zadań.		1	3	0	
4. Wstęp do analizy danych (funkcje agregujące i logiczne) w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich praktyczne zastosowanie w zadaniach. Wykresy i formatowanie warunkowe.		1	4	0	
5. Warunkowa analiza danych (narzędzia: scenariusze, szukaj wyniku, tabela danych).		1	6	0	
6. Agregacja danych za pomocą narzędzi: tabela przestawna i wykres przestawny.		1	6	0	
7. Analiza danych za pomocą dodatków do arkuszy kalkulacyjnych.		1	3	0	
8. Zadania sprawdzające w oparciu o zaprezentowane narzędzia analityczne.		1	6	0	
Metody kształcenia	Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformę elearningową. Zajęcia w laboratorium komputerowym i praca własna studenta.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie sprawdzianu obejmującego zadania problemowo -analityczne z użyciem komputera, Internetu i wybranego oprogramowania analitycznego. Podstawą do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, zaś bardzo dobrą - minimum 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informatyczne		Ważona	
	1	technologie informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lambert Joan , Frye Curtis (2019): Microsoft Office 2019. Krok po kroku, APN Promise				
	Szczepaniuk Edyta, Gawlik-Kobylińska Małgorzata, Krzemiński Włodzimierz (2018): Technologie informacyjne w zarządzaniu, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cyprijański J., Borawska A., Komorowski T. M. (2016): Excel dla menedżera. Casebook., PWN, Warszawa				
	Litwin Leszek (2021): ECDL, Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych, Helion, Warszawa				
	Walkenbach J. (2016): Excel 2016 PL Biblia. , Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_9S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest wykształcenie całonocnej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności. Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka			
	3	EP3	ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin			
umiejętności	1	EP4	student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych			
	2	EP5	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wycucie, kontrolę piłki i rakiety; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej			

kompetencje społeczne	1	EP6	student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych			
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych			
	3	EP8	jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: tenis stołowy z elementami gier zespołowych						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebiecie forhend, przebiecie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbicie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebiecie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakiетки, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)				3	20	0
2. Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)				3	2	0
3. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))				3	8	0
4. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))				4	10	0
5. Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)				4	10	0
6. Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych			Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych			Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						

Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań	
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa	
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków	
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków	
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp	
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Transport and tourism management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_17S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM PAWLICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM PAWLICZ					
Cele przedmiotu:		Student is able to explain the complexity and relationships which coexist between tourism and transportation Student is able to explain the framework that can synthesize the different factors and processes affecting the organization, operation and management of activities associated with tourist travel. Student is able to explain the framework that provides a means of understanding how tourists interact with transportation					
Wymagania wstępne:		No prior knowledge required					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student understands the framework for analyzing the tourist transport needs		K_W04		
	2	EP2	Student understands the evolution of transportation and its role in tourism development		K_W11		
umiejętności	1	EP3	Student can compare various forms of tourist travel		K_U01 K_U05		
	2	EP4	Student is able to identify the major modes of transportation for tourism, their role in the industry and their competitive advantages and disadvantages		K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is ready to critically assessing the impact of tourism on the transport market		K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Transport and tourism management							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Comparing Different Forms of Tourism Travel					5	3	0
2. Air transportation and tourism					5	3	0
3. Water transportation based tourism					5	3	0
4. Land transportation based tourism					5	3	0
5. Economic, social and environmental impact of travel					5	3	0

Metody kształcenia	Lecture, Inquiry-based learning				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Both written exam and presentation needs to be passed				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Final grade is an average of exam and presentation marks. If necessary it is rounded up.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Transport and tourism management		Ważona	
	5	Transport and tourism management [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M.R. Dileep (2019): Tourism, Transport and Travel Management, Routledge, Cambridge				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: transport zrównoważony (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_83S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr Sylwia Kowalska , dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie istoty zrównoważonego rozwoju, wskaźników jego oceny, kosztów zewnętrznych transportu wraz z estymacją i strategią ich internalizacji. Ponadto zapoznanie studentów z metodami przeciwdziałania oraz ograniczania szkodliwości transportu i infrastruktury transportu. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdobędą umiejętności z zakresu sposobów równoważenia transportu z uwzględnieniem aspektów: społecznego, gospodarczego oraz środowiskowego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu transportu i logistyki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna interakcje transport-środowisko, metody kształtowania zrównoważonego rozwoju, w tym przeciwdziałania negatywnemu wpływowi na środowisko			K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi ustalić i scharakteryzować sposoby równoważenia transportu uwzględniając aspekt społeczny, gospodarczy oraz środowiskowy.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość skutków nadmiernego rozwoju transportu na środowisko naturalne i inspirowuje innych do przeciwdziałania jego negatywnym efektem.			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: transport zrównoważony						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota zrównoważonego transportu.					7	2 0
2. Koszty zewnętrzne transportu.					7	2 0
3. Rola transport publicznego w równoważeniu transportu					7	3 0
4. Wskaźniki oceny zrównoważonego transportu.					7	2 0
5. Problematyka internalizacji kosztów zewnętrznych transportu.					7	2 0
6. Regulacje prawne w aspekcie zrównoważonego rozwoju.					7	2 0

7. Zrównoważony rozwój transportu w ujęciu modelowym.			7	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metody obniżania emisji spalin w transporcie.			7	2	0
2. Wykorzystanie paliw alternatywnych w transporcie.			7	2	0
3. Wskaźniki zrównoważenia transportu według gałęzi transportu.			7	5	0
4. Narzędzia promocji transportu publicznego.			7	2	0
5. Możliwości rozwoju ruchu rowerowego.			7	2	0
6. Działania służące ograniczaniu popytu na transport.			7	2	0
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	transport zrównoważony		Arytmetyczna	
	7	transport zrównoważony [wykład]	zaliczenie z oceną		
	7	transport zrównoważony [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	E. Załoga (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej, Naukowe US, Szczecin				
	K. Wojewódzka – Król, R. Rolbiecki (2013): Polityka rozwoju transportu, Uniwersytet Gdańskiego, Gdańsk				
	W. Rydzkowski (2017): Współczesna polityka transportowa, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	K. Wojewódzka – Król, R. Rolbiecki (2018): Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
	K. Wojewódzka- Król, E. Załoga (2016): Transport. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_3S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			
	2	EP6	jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej			
	3	EP7	jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: trening funkcjonalny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej				3	10	0
2. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych				3	10	0
3. Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja				3	10	0
4. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych				4	10	0
5. Zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu				4	10	0
6. Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: tworzenie aplikacji z wykorzystaniem low-code i no-code (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZDZIEBKO				
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ ZDZIEBKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z narzędziami low-code i no-code, umożliwiającymi tworzenie aplikacji bez potrzeby znajomości programowania. Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności integracji rozwiązań no-code z API dużych modeli językowych, takich jak ChatGPT, w kontekście zastosowań w logistyce. Celem przedmiotu jest wykreowanie gotowości pogłębiania wiedzy programistycznej i jej wykorzystania w logistyce.				
Wymagania wstępne:		Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania technologii informatycznych oraz pracy z aplikacjami webowymi dostępnymi w chmurze.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować i opisać różnice między narzędziami low-code i no-code oraz ich zastosowania w kontekście logistyki.			K_W06 K_W15
umiejętności	1	EP2	Student umie samodzielnie stworzyć aplikację przy użyciu platformy no-code, integrując ją z zewnętrznymi systemami oraz API dużych modeli językowych.			K_U10 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów aktywnie poszukiwać wsparcia i opinii innych, aby skutecznie rozwiązywać problemy i rozwijać swoje umiejętności w obszarze tworzenia aplikacji no-code.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: tworzenie aplikacji z wykorzystaniem low-code i no-code						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wprowadzenie do podstaw programowania i technologii wykorzystywanych do komunikacji pomiędzy aplikacjami.					3	2 0
2. Wprowadzenie do low-code i no-code.					3	2 0
3. Podstawowe zasady projektowania aplikacji.					3	2 0
4. Wprowadzenie do wybranej platformy tworzenia aplikacji.					3	2 0
5. Tworzenie interfejsu użytkownika: Praca nad UX/UI w aplikacjach no-code.					3	4 0
6. Dodawanie logiki biznesowej: Reguły walidacji i logika działania.					3	6 0
7. Zarządzanie danymi i bezpieczeństwo aplikacji					3	4 0

8. Integracja aplikacji z innymi systemami dostępnymi poprzez API.			3	4	0
9. Integracja aplikacji no-code z API dużych modeli językowych.			3	4	0
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie ocen pozytywnych z pracy na zajęciach oraz projektu zespołowego aplikacji na platformie no-code/low-code. Ocena z laboratorium obliczana jest jako średnia z tych dwóch ocen.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tworzenie aplikacji z wykorzystaniem low-code i no-code		Ważona	
	3	tworzenie aplikacji z wykorzystaniem low-code i no-code [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Phil Simon (2022): Low-Code/No-Code: Citizen Developers and the Surprising Future of Business Applications (The Future of Work), Racket Publishing				
Literatura uzupełniająca	(2022): Microsoft Power Apps Cookbook. Apply low-code recipes to solve everyday business challenges and become a Power Apps pro , Packt publishing, Eickhel Mendoza				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Werbeplanung für Logistiksektor (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_25S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język niemiecki język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA WIŚCICKA-FERNANDO						
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA WIŚCICKA-FERNANDO						
Cele przedmiotu:	Man wird der Studenten die Verbemittelals und Werbeplanung fur Logistikbranche beibringen.						
Wymagania wstępne:	Der Student kennt die Grundbegriffen von Marketing						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Der Student verfügt über Managementkenntnisse, versteht die grundlegenden Abhängigkeiten und Funktionsweisen der Marketingkommunikation			K_W01	
	2	EP2	Der Student versteht und kennt die Prinzipien der Erstellung von Werbekampagnen für ausgewählte Marktsegmente und Logistikeinheiten			K_W08 K_W10	
umiejętności	1	EP3	Der Student kann geeignete Methoden und Werkzeuge auswählen und anwenden, um Aufgaben auszuführen und komplexe Probleme im Zusammenhang mit der Erstellung einer Kommunikationsstrategie zu lösen, insbesondere die Planung und Implementierung von Medienplänen			K_U01 K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Der Student ist bereit, Aktivität und Engagement zu zeigen, zeichnet sich durch Beharrlichkeit bei der Umsetzung von Einzel- und Teamaufgaben aus und ist bereit, die Meinungen von Experten bei der Umsetzung komplexer Aufgaben zu verwenden			K_K01 K_K02 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Werbeplanung für Logistiksektor							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Einordnung der Werbung in die Kommunikationspolitik					6	2	0
2. Die Werbemaßnahmen (die Medien der Werbung)					6	3	0
3. Die Emotionen in Werbung					6	2	0

4. Die Identifizierung der Zielgruppe und die Bestimmung der Werbungsziele				6	2	0
5. Der Werbeplanungsprozess				6	4	0
6. Massnahmen und Mediaplan				6	2	0
Metody kształcenia	Workshop mit Präsentationen, das Fallstudie, die Gruppenarbeit					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Die Bewertung besteht aus: Bewertung der Gruppenarbeit und der Teilnahme an Diskussionen sowie einer Präsentation.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ein Student wird einen genügenden Note bekommen, wenn sie mindestens 60% erhalten werden. Die Note wird mit arithmetisches Mittel für alle Aktivitäten (Messwerte) berechnet.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Werbeplanung für Logistiksektor			Ważona	
	6	Werbeplanung für Logistiksektor [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Armstrong, J. S., Kaebel, B., Moldenhauer, F. (2011): Werbung mit Wirkung. Bewährte Prinzipien überzeugend einsetzen, Schaeffer-Poeschel Verlag					
	Bühler P., Schlaich P., Sinner D. (2019): Medienmarketing: Branding – Werbung – Corporate Identity, Springer Nature					
	Heun T. (2017): Werbung , Springer Gabler, Wiesbaden					
	Unger, F., Fuchs,W., Michel, B. (2013): Mediaplanung. Methodische Grundlagen und praktische Anwendungen, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg					
Literatura uzupełniająca	Kotler Ph., Armstrong G., Wong V., Saunders J. (2010): Grundlagen Marketing, Pearson					
	Kotler Ph., Lane Keller K., Opresnik M.O. (2015): Marketing-Management. Konzepte - Instrumente – Unternehmensfallstudien, Pearson Studium					
	Leukel, M., Schönmann, I. (2016): Die Werbung und ihre manipulativen Methoden: Was ist Werbung und durch welche Techniken nimmt sie Einfluss auf das Kaufverhalten des Konsumenten? , GRIN Verlag					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		2		0		
Udział w konsultacjach		2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_7S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozdziela style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach			
	2	EP2	zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować choreografie (typu Zumba i Cardio Dance)			
	2	EP4	potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zajęcia taneczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji					3	2 0
2. Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue					3	10 0
3. Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky					3	10 0

4. Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach			3	8	0
5. Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)			4	10	0
6. Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja			4	10	0
7. Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne			4	10	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3458_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej. Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu. Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych			
	2	EP2	student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami			
	3	EP3	student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć			
	2	EP5	student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce			
	3	EP6	student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców			

kompetencje społeczne	1	EP7	student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej			
	2	EP8	student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia teoretyczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych				3	2	0
2. Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej				3	8	0
3. Przeciwwskazania do aktywności fizycznej				3	6	0
4. Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb				3	8	0
5. Metody i techniki edukacji zdrowotnej				3	6	0
6. Podstawy zdrowego stylu życia				4	6	0
7. Zasady prawidłowego odżywiania				4	6	0
8. Aktywność fizyczna a zdrowie				4	6	0
9. Higiena snu i radzenie sobie ze stresem				4	6	0
10. Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków				4	6	0
Metody kształcenia	Metody słowne i pokazowe. Praca z materiałami multimedialnymi. Metoda problemowa. Prezentacje studentów. Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław	
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk	
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa	
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa	
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	69	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie mobilnością (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_85S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ , dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia zróżnicowanych rozwiązań wchodzących w skład infrastruktury transportu miejskiego w tym, przede wszystkim jej zarządzania (uwzględniając mobilność). Poznaje zagadnienia dotyczące organizowania ruchu i sprawnego funkcjonowania transportu publicznego, w tym wyboru środków przewozowych. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności z zakresu stosowania odpowiednich narzędzi informatycznych i oprogramowania komputerowego służącego zarządzaniu transportem publicznym.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu infrastruktury transportu oraz funkcjonowania transportu miejskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady planowania oraz z efektywnego organizowania transportu publicznego oraz tworzenia planów jego funkcjonowania.			K_W01 K_W18
	2	EP2	Student zna zasady tworzenia dokumentów transportowych (planów mobilności) oraz audytów mobilności jako narzędzi zarządzania mobilnością miejską.			K_W10
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezbędne informacje i dane dotyczące transportu publicznego. Zdobywa, analizuje i omawia dane dotyczące rozwiązań technicznych, planistycznych i organizacyjnych w zakresie transportu publicznego.			K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać odpowiednie narzędzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe służące zarządzaniu transportem publicznym.			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość ważności technicznych aspektów i skutków działalności transportowej w przestrzeni miasta i regionu oraz konieczności dzielenia się dobrymi praktykami.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie mobilnością						
Forma zajęć: wykład						

1. Źródła i cele ruchu.		7	2	0	
2. Planowanie i organizacja transportu zbiorowego.		7	2	0	
3. Systemy transportu zbiorowego.		7	2	0	
4. Zarządzanie transportem publicznym.		7	2	0	
5. Motoryzacja indywidualna.		7	2	0	
6. Potoki ruchu pieszego i kołowego w mieście.		7	2	0	
7. Nowa kultura mobilności.		7	3	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Projekt stałej i czasowej organizacji ruchu (zawartość, zasady opracowania, procedury zatwierdzania do realizacji, wdrożenie).		7	2	0	
2. Tworzenie priorytetu dla transportu publicznego.		7	2	0	
3. Wykorzystanie wybranych narzędzi organizacji ruchu drogowego.		7	2	0	
4. Wykorzystanie narzędzi usprawniających ruch pojazdów komunikacji miejskiej.		7	2	0	
5. Tworzenie planów mobilności i instrumenty zarządzania mobilnością.		7	2	0	
6. Wykorzystanie audytu mobilności.		7	2	0	
7. Wskaźniki wykorzystania pojazdów transportu publicznego.		7	3	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, rozwiązywania zadań, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Ocena z zaliczenia laboratorium jest średnia z następujących ocen: oceny cząstkowe, zdobywane w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, prezentacje) i ocena ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności praktycznych z obsługi poznanych systemów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	zarządzanie mobilnością		Arytmetyczna	
	7	zarządzanie mobilnością [wykład]	zaliczenie z oceną		
	7	zarządzanie mobilnością [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Grzelec K., Hebel K., Wyszomirski O. (2020): Zarządzanie zbiorowym transportem miejskim w warunkach polityki zrównoważonej mobilności, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Kawalec P. (2009): Analiza i synteza specjalizowanych układów modelowania i sterowania ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Jacyna M. (2008): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Nowakowska M. (2013): Modelowanie związków między cechami drogi i zagrożeniami ruchu w transporcie drogowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Transport Miejski i Regionalny : , Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP
	Wyszomirski O. (red.) (2008): Transport miejski, ekonomika i organizacja., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	11	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie w koncernach energetycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_54S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DROŹDŹ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. WOJCIECH DROŹDŹ , dr JAKUB DOWEJKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy i umiejętności Studentów związaną z planowaniem, organizacją oraz kontrolą procesów w koncernach energetycznych.				
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z ekonomii, zarządzania oraz energetyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie sposób funkcjonowania oraz zarządzania w koncernach energetycznych.			K_W04
	2	EP2	Student zna wiodące koncerny energetyczne w Polsce i UE oraz ich strategię działania.			K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby zarządzania w koncernach energetycznych.			K_U05 K_U15
	2	EP4	Student potrafi analizować przyjęte strategię zarządzania w przykładowych koncernach energetycznych.			K_U01 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Student podejmuje się dyskusji związanej z możliwościami wprowadzenia zasad zarządzania w koncernach energetycznych; ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.			K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie w koncernach energetycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe definicje z zakresu zarządzania w koncernach energetycznych.					4	1 0
2. Sposoby realizacji i tworzenie planów energetycznych.					4	3 0
3. Lokalizacja i plany budowy „energetycznych gigantów?”.					4	3 0
4. Regulacja rynku energii i paliw w Polsce.					4	4 0
5. Charakterystyka polskiego rynku energetycznego.					4	2 0

6. Nowoczesne zarządzanie w koncernach energetycznych.			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przegląd zagadnień dotyczących technicznych i regulacyjnych warunków transformacji energetycznej.			4	2	0
2. Główne zadania systemu magazynowania energii.			4	2	0
3. Zarządzanie niskoemisyjnymi budowlami inżynierskimi ? BEP.			4	4	0
4. Organizacja zasobów w koncernach energetycznych.			4	3	0
5. Energetyczne rozwiązania stosowane przez wiodące koncerny energetyczne w Polsce i na świecie.			4	4	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tematyki przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawianych podczas zajęć oraz aktywności studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Oung K. (2015): Zarządzanie energią w przedsiębiorstwie., PWN, Warszawa				
	Pujer K. (2016): Zarządzanie przeZarządzanie przedsiębiorstwem w zmiennym otoczeniu w kontekście zrównoważonego rozwoju., Exante, Wrocław				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/inż-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_104S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inż., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr EWA PUZIO					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA PUZIO					
Cele przedmiotu:	Zrozumienie przez studentów koncepcji zrównoważonego rozwoju w logistyce. Student w trakcie trwania procesu dydaktycznego zdobędzie wiedzę z zakresu udziału logistyki w systemie gospodarowania odpadami oraz umiejętności z zakresu możliwości realizacji idei zrównoważonego rozwoju w ramach procesów logistycznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw logistyki oraz ochrony środowiska. Umiejętność obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz wykorzystania wiedzy z różnych dziedzin nauki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne aspekty rozwoju zrównoważonego oraz wskazuje na ich implementację w logistyce.			K_W12
	2	EP2	Student zna istotę oraz znaczenie bilansu ekologicznego przedsiębiorstwa.			K_W12
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie analizuje wpływ procesów logistycznych na gospodarowanie odpadami w kontekście rozwoju ekonomicznego, społecznego i środowiskowego.			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student proponuje rozwiązania logistyczne wspierające gospodarkę odpadami.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów zaistniałych w procesach logistycznych w kontekście zrównoważonego rozwoju.			K_K01 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zrównoważony rozwój w logistyce						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju - istota, cele, ewolucja.					2	2 0
2. Green logistics ? zielone technologie i innowacje.					2	2 0
3. Odpady i recykling w logistyce.					2	3 0
4. Odnawialne źródła energii w logistyce.					2	2 0

5. Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych.				2	2	0
6. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.				2	2	0
7. Logistyka zeroemisyjna ? cele i wyzwania do 2050 roku.				2	2	0
Metody kształcenia	Konwersatoria z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Na koniec konwersatoriów zostanie przeprowadzone kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej będzie uwzględniana również aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zrównoważony rozwój w logistyce			Ważona	
	2	zrównoważony rozwój w logistyce [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Szymonik A. (2018): Ekologistyka, Difin, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Sadowski A., Kramarz M., Kauf S. (2019): Zarządzanie marketingowo-logistyczne. Kontekst zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Szołtysek J., Twaróg S. (2017): Logistyka zwrotna. Teoria i praktyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa					
	Zeszyty Naukowe US "Problemy transportu i logistyki" (artykuły tematyczne)					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		8		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				