

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3440_32S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza historyczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			K_W01
	2	EP2	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			K_W01
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			K_U09
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			K_K08
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce					6	3 0

2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii			6	3	0
3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych			6	3	0
4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy			6	3	0
5. Biografia rzeczy, osteobiografia			6	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość., Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii., Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Robb, J. (2010): Beyond Agency, World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. , Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa; s. 3-63., Warszawa: Oficyna Naukowa, Oficyna Naukowa				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. , Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. s: 62-73., Paris				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3442_28S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			K_W01
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			K_W01
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			K_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			K_U09
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			K_U10
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	3 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	3 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	4 0

5. Grzeczność językowa				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku				Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa						
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa						
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		18			0		
Udział w konsultacjach		1			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2857_56S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr SEBASTIAN GNAT				
Prowadzący zajęcia:		dr SEBASTIAN GNAT				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiejętności stosowania metod optymalizacyjnych jako narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji w zarządzaniu i gospodarowaniu nieruchomościami.				
Wymagania wstępne:		stosowanie metod z przedmiotu "Statystyka opisowa" lub "Statystyka opisowa i ekonomiczna"; zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia związane konstrukcją modeli decyzyjnych, rozumie metody rozwiązywania modeli decyzyjnych oraz zagadnienia dotyczące programowania wielokryterialnego i celowego.			K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi skonstruować matematyczny model decyzyjny jedno i wielokryterialny, potrafi przeprowadzić analizę scenariuszy zdarzeń oraz dokonać konstrukcji modelu sieciowego.			K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i doskonalenia.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Procesy gospodarowania nieruchomości i metody ich optymalizacji					5	3 0
2. Deterministyczny model programowania liniowego jako narzędzie wspomagające zarządzanie nieruchomościami					5	2 0
3. Programowanie wielokryterialne i celowe w gospodarowaniu nieruchomościami.					5	2 0
4. Narzędzia optymalizacji wspomagające proces ustalania czynszu najmu oraz opłat za zarządzanie					5	2 0
5. Narzędzia optymalizacji systemu opłat od nieruchomości.					5	2 0

6. Metody analizy scenariuszy jako narzędzia decyzyjne wspomagające decyzje inwestycyjne na rynku nieruchomości.		5	2	0	
7. Modele sieciowe w działalności zarządcy nieruchomości.		5	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Budowa modelu decyzyjnego i rozwiązywanie modeli decyzyjnych z zastosowaniem wybranych metod.		5	5	0	
2. Konstrukcja i rozwiązywanie modeli decyzyjnych w problemie ustalania stawek czynszów najmu.		5	4	0	
3. Modelowanie decyzyjne w działalności zarządcy nieruchomości.		5	3	0	
4. Budowa i analiza sieci czynności w procesach gospodarowania nieruchomościami.		5	3	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz laboratoria komputerowe; praca indywidualna i w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie zadań z konstrukcji i rozwiązywania matematycznych modeli decyzyjnych, analizy scenariuszy oraz odpowiedzi na pytania dotyczące wiadomości z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z ćwiczeń laboratoryjnych (waga 0,6) oraz wykładów (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami		Ważona	
	5	badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Kukuła K. (2016): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN				
	Sikora W. (2008): Badania operacyjne, PWE				
Literatura uzupełniająca	Trzaskalik T. (red) (2016): Analiza i wspomaganie decyzji w praktyce gospodarczej., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Trzaskalik T. (red) (2020): Zadania z badań operacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		21	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bazy danych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2895_18S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA KRÓLIKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA KRÓLIKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Z zakresu wiedzy: zapoznanie z podstawowymi pojęciami baz danych i modelu relacyjnego. z zakresu umiejętności: przekazanie umiejętności czytania modelu relacji w projekcie bazy danych i tworzenia kwerend w bazie danych w systemie Ms Access z zakresu kompetencji społecznych: uświadomienie potrzeby ustawicznego doskształcania w zakresie aplikacji bazodanowych				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje relacyjny model bazy danych w zakresie encji i związków między nimi			K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi projektować zapytania (kwerendy) w Ms Access			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest przygotowany do ustawicznego doskształcania w poznawaniu nowych wersji Ms Access, w zakresie projektowanie kwerend i stosowania ich wyników w gospodarce nieruchomościami			K_K01 K_K03 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bazy danych						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Relacyjna baza danych - właściwości, encje, atrybuty, klucze: kandydujący,główny, obcy. Relacyjny model danych.					2	2 0
2. Ms Access - przykładowa baza danych; diagram relacji : encje, tabele, rekordy, związki między tabelami					2	3 0
3. Ms Access - projektowanie zapytań(kwerendy): wybierające, agregujące, funkcjonalne. Definiowanie kryteriów dla podstawowych typów danych, parametry, wyrażenia, grupowanie danych					2	6 0
4. Ms Access - projektowanie zapytań(kwerendy): aktualizujące, krzyżowe, tworzące tabelę					2	4 0
Metody kształcenia	Laboratorium komputerowe - praca zadaniowa z aplikacją Ms Access					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lab.: zaprojektowanie i uruchomienie 3 kwerend w przykładowej relacyjnej bazie danych. dst - student poprawnie zaprojektuje i uruchomi 3 kwerendy wybierające . db - student poprawnie zaprojektuje i uruchomi 2 kwerendy: wybierającą i sumującą bdb - student poprawnie zaprojektuje i uruchomi 3 kwerendy: 2 wybierające i 1 sumującą z parametrem						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena zaliczenia lab.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	bazy danych				Ważona	
	2	bazy danych [laboratorium]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jewtuszenko O., Kuciej M, Trochimczuk R. (2018): Bazy danych – MS ACCESS: przykłady i ćwiczenia, Politechnika Białostocka, Białystok						
Literatura uzupełniająca	Michael Alexander, Richard Kusleika (2019): Access 2019 PL. Biblia (e-book), Helion						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		2			0		
Studiowanie literatury		2			0		
Udział w konsultacjach		1			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: demografia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2856_30S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA MOJSIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA HOZER-KOĆMIEL					
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i procesach demograficznych. Wskazanie powiązań zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu procesów ludnościowych zachodzących w polskim społeczeństwie; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludnościowych Gotowość do uwzględniania scenariuszy rozwoju wskaźników demograficznych w analizach z zakresu rynku nieruchomości					
Wymagania wstępne:		Student posiada umiejętności wykorzystania źródeł statystycznych ze wskazaniem na ich możliwości badawczych, ma zdolności analizowania i interpretowania danych statystycznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiadomości o różnych pojęciach i metodach demograficznych, umożliwiającą praktyczne ich wykorzystanie do opisu zmian współczesnych społeczeństw			K_W04 K_W09	
	2	EP2	Zna podstawowe źródła danych demograficznych i podstawowe teorie ludnościowe.			K_W04	
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować i interpretować wskaźniki i współczynniki demograficzne.			K_U07	
	2	EP5	Umie przeprowadzić szacunki w ruchu naturalnym i wędrownym ludności.			K_U03 K_U07	
	3	EP6	Potrafi doskonalić nabytą wiedzę, w tym docenia znaczenie aktualizacji analiz i prognoz demograficznych.			K_U03 K_U15	
	4	EP7	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę o zjawiskach demograficznych i ich powiązaniach z gospodarką nieruchomościami			K_U15	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: demografia							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe pojęcia z demografii - definicje, podziały, nauki pokrewne. Historia myśli demograficznej.					3	3	0
2. Źródła informacji demograficznych i problematyka badawcza. Podstawy metodologiczne analiz demograficznych.					3	3	0

3. Wzrost ludności świata - podstawowe etapy. Rozwój liczebny ludności Polski w ujęciu historycznym. Proces urbanizacji.		3	3	0	
4. Typy piramid wieku. Modele populacji: ustabilizowana, maltuzjańska, zastoju (stacjonarna). Starzenie się populacji w świetle teorii demograficznych.		3	3	0	
5. Ruch naturalny i wędrownikowy. Typologia małżeństw. Rodność, płodność i dzietność kobiet. Umieralność i śmiertelność. Kryteria podziału i typy migracji. Elementy polityki migracyjnej.		3	2	0	
6. Teoria przejścia demograficznego. Przemiany demograficzne w Polsce po 1989 roku.		3	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawowe grupy wskaźników i współczynników w analizach demograficznych.		3	3	0	
2. Standaryzacja wskaźników demograficznych. Formuły standaryzacyjne Laspeyresa i Paaschego.		3	2	0	
3. Stan, rozmieszczenie i struktury ludności. Struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego.		3	2	0	
4. Spisy powszechne. Bilanse liczby ludności, szacunek liczby gospodarstw domowych.		3	2	0	
5. Siatka demograficzna. Średni stan ludności		3	2	0	
6. Tablice trwania życia. Przyszła oczekiwana długość trwania życia.		3	2	0	
7. Prognozowanie stanu i struktury ludności. Założenia przyjmowane w prognozach ludności konstruowanych przez statystykę publiczną.		3	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji badań zjawisk demograficznych oraz ćwiczenia - praca na danych GUS.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładów: studenci oceniani są na podstawie 1 pisemnego kolokwium obejmującego pytania otwarte. Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi zdefiniować i prawidłowo identyfikować zdarzenia i procesy demograficzne oraz prowadzi proste analizy demograficzne wykorzystując wybrane wskaźniki, zna założenia prognoz demograficznych, zna wybrane teorie ludnościowe. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z laboratoriów jest samodzielnie przygotowana praca, w której student przedstawi krytyczną analizę wybranego wskaźnika demograficznego dla Polski lub regionu zamieszkania. Dyskusja musi być poparta analizą aktualnych/adekwatnych danych demograficznych. Prowadzący laboratoria może ponadto wymagać prac etapowych z analiz prowadzonych wspólnie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa jest średniej ważonej oceny z wykładów (60%) i laboratoriów (40%). Zgodnie z ogólnymi zasadami przyjętymi na uczelni w kwestii stawiania ocen, kierując się zasadą, że ocena bardzo dobra jest za wyczerpujące udzielenie szczegółowych wyjaśnień przy prezentacji projektu oraz na pytania w kolokwium. Ocena dobra, analogicznie - za udzielenie poprawnych odpowiedzi o znacznym stopniu szczegółowości, ocena dostateczna - za poprawne odpowiedzi z dość ogólnym opisem/uzasadnieniem.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	demografia		Ważona	
	3	demografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	demografia [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	J. Holzer (1999): Demografia, PWE				
	Kędelski M., Paradyś J. (1990): Demografia, AE Poznań				
	Kurkiewicz J. (1992): Podstawy metody analizy demograficznej, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	M. Cieślak (red.) (1999): Demografia. Metody analizy i prognozowania, PWN				
	M. Okólski (2005): Demografia, Scholar				

Literatura uzupełniająca	Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B. (2007): Przemiany ludnościowe. Fakty - interpretacje - opinie	
	Gazińska M. (2003): Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa. , Wyd Nauk US	
	I. Kotowska, U. Sztanderska, I. Wóycicka (red.) (2007): Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce w świetle badań empirycznych, SCHOLAR	
	Kotowska I. (1999): Przemiany demograficzne w Polsce w latach 90. w świetle drugiego przejścia demograficznego, SGH	
	Roczniki Demograficzne GUS	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekonometria (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_1S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych oraz opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel lub pakietu statystycznego związanych z estymacją i weryfikacją liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych.				
Wymagania wstępne:		Student w zakresie: - wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów, - umiejętności: potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, obliczać miary tendencji centralnej, zróżnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel, - kompetencji: potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę i strukturę modelu ekonometrycznego oraz etapy modelowania dla modeli dynamiki oraz współzależności.			K_W04 K_W10
	2	EP2	Rozumie podstawy teoretyczne: estymacji i weryfikacji liniowego modelu ekonometrycznego, prognozowania ekonometrycznego w oparciu o elastyczność, budowy modeli nieliniowych oraz wybranych zagadnień z zastosowania modeli ekonometrycznych.			K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi zbudować liniowy i nieliniowy model ekonometryczny dynamiki i współzależności oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników.			K_U02 K_U04
	2	EP4	Potrafi wyznaczyć prognozy zjawisk gospodarczych w oparciu o elastyczność oraz zastosować model ekonometryczny w analizach i diagnozach wybranych zjawisk ekonomicznych.			K_U03 K_U04 K_U08
	3	EP5	Potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel oraz pakietu statystycznego związane z estymacją i weryfikacją liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych.			K_U02
	4	EP6	Potrafi pracować w grupie przygotowującej projekt pokazujący zastosowanie metod ekonometrycznych do badania zjawisk gospodarczych.			K_U08 K_U13 K_U14

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest świadomy problemów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej modelowania ekonometrycznego w gospodarce nieruchomościami.		K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonometria						
Forma zajęć: wykład						
1. Definicja i przedmiot ekonometrii. Struktura modelu ekonometrycznego. Warunki stosowania metod ekonometrycznych. Rola składnika losowego. Etapy modelowania ekonometrycznego				4	4	0
2. Estymacja parametrów strukturalnych liniowych modeli ekonometrycznych - KMNK.				4	3	0
3. Weryfikacja modeli ekonometrycznych.				4	4	0
4. Zastosowania modeli ekonometrycznych (analiza kosztów, produkcji, wydajności pracy, rynek nieruchomości)				4	4	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Prawidłowości statystyczne w zakresie zjawisk ekonomicznych - przykłady.				4	2	0
2. Specyfikacja zmiennych objaśniających.				4	4	0
3. Wybór postaci analitycznej modeli ekonometrycznych.				4	4	0
4. Przykłady estymacji liniowych modeli ekonometrycznych.				4	6	0
5. Przykłady weryfikacji liniowych modeli ekonometrycznych.				4	6	0
6. Wykorzystanie modeli nieliniowych w badaniu zjawisk ekonomicznych - analiza procesu produkcyjnego (koszty, produkcja, efekty skali, wydajność, gospodarność).				4	4	0
7. Przykłady prognozowania ekonometrycznego w oparciu o elastyczność.				4	2	0
8. Omówienie struktury i treści projektu zaliczeniowego.				4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria polegające na rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz pakietu statystycznego w zakresie estymacji i weryfikacji liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: - ocena z wykładu jest identyczna jak ocena z egzaminu, - ocena z laboratorium weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych, a jej podstawą jest projekt własny tworzony w formie pracy grupowej.					
	Forma i warunki egzaminu: - studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego					
	Ocenianie: - student otrzymuje ocenę dostateczną gdy wykaże się wiedzą i umiejętnościami co najmniej w zakresie estymacji, weryfikacji i interpretacji liniowych modeli ekonometrycznych oraz odda pozytywnie oceniony projekt grupowy,					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych oraz z egzaminu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ekonometria			Nieobliczana	

4	ekonometria [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
4	ekonometria [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Hozer J. (1997): Ekonometria, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin			
	Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin			
	Karol Kukuła (redakcja) (2020): Wprowadzenie do ekonometrii, Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Maddala G. (2006): Ekonometria, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Dziechciarz J. (2003): Ekonometria. Metody, przykłady, zadania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław			
	Guzik B., Jurek W. (2003): Podstawowe metody ekonometrii, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań			
	Jajuga K. (1999): Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3440_22S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę dotyczącą głównych nurtów przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji			K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym			K_W01
	3	EP3	student ma wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych			K_W01
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie			K_U04
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych			K_K02
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Człowiek na progu historii					5	2 0

2. Ziemia podstawą cywilizacji			5	3	0
3. Odkrywanie nowych światów			5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa			5	6	0
5. Świat między wojnami			5	4	0
6. W stronę trzeciej fali			5	3	0
7. Sztuczna inteligencja			5	4	0
8. Eksploracja kosmosu			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków				
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa				
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa				
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		24	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_49S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie się z zabezpieczeniem finansowym i prawnym stosowanym w obrocie nieruchomościami oraz z czynnościami notarialnymi				
Wymagania wstępne:		- znajomość podstaw prawnych regulujących działalność zawodową pośrednika w obrocie nieruchomościami - umiejętność przeprowadzania transakcji nieruchomością - umiejętność pracy w grupie - wpojone nawyki kształcenia ustawicznego - przygotowanie do analizowania aktów prawnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zabezpieczenia finansowe i prawne w obrocie nieruchomościami		K_W08	
	2	EP2	zna źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami		K_W08	
	3	EP3	zna czynności notarialne		K_W07 K_W10	
umiejętności	1	EP4	potrafi zaproponować zabezpieczenie finansowe transakcji		K_U06 K_U07	
	2	EP6	potrafi przygotować dokumenty do transakcji nieruchomości		K_U06 K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie, że posiadana wiedza dezaktualizuje się i należy ją uzupełniać		K_K01 K_K02	
	2	EP8	jest gotów do współpracy w grupie		K_K06 K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Zabezpieczenia finansowe w obrocie nieruchomościami					4	2 0
2. Zabezpieczenia prawne w obrocie nieruchomościami					4	2 0

3. Zabezpieczanie transakcji oraz należności od klientów		4	2	0	
4. Źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami		4	2	0	
5. Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami z instytucjami finansowymi i bankami		4	2	0	
6. Notariusz w obrocie nieruchomościami. Czynności notarialne, akt notarialny.		4	2	0	
7. Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami z notariuszem		4	3	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zabezpieczanie należności od klientów		4	2	0	
2. Zabezpieczenia umowne, depozyty i weksle		4	2	0	
3. Rodzaje i przedmiot hipoteki		4	2	0	
4. Egzekucja komornicza, ubezpieczenie kredytu		4	2	0	
5. Kredyty i pożyczki		4	2	0	
6. Rachunek powierniczy, jako rachunek bezpieczeństwa w obrocie nieruchomościami		4	2	0	
7. Czynności notarialne		4	2	0	
8. Akt notarialny		4	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia Wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. ćwiczenia laboratoryjne: ocena na podstawie samodzielnych prac w grupach realizowanych w trakcie zajęć laboratoryjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - średnia ważona z ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń laboratoryjnych (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości		Ważona	
	4	ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Brzeczzyńska S. (2024): Umowy w obrocie nieruchomościami. Aspekty podatkowe i cywilnoprawne				
	Iwona Foryś, Anna Gdakowicz, Ewa Putek-Szeląg (2025): Współczesny model pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Makowski D. i in. (2022): Książka Biblia Nieruchomości, Expertia				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: ekonomika rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_2S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	30	0	ZO		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomicznych uwarunkowań rynku nieruchomości. Celem jest również zrozumienie mechanizmów funkcjonowania oraz umiejętność opisu specyfiki rynku nieruchomości.					
Wymagania wstępne:		Student potrafi analizować podstawowe zagadnienia ekonomiczne na rynku nieruchomości z uwzględnieniem jego specyfiki. Student ma skłonność do kształcenia ustawicznego oraz jest przygotowany do precyzyjnego ujmowania zagadnień ekonomicznych na rynku nieruchomości. Student umie wykonywać podstawowe działania w programach obliczeniowych (Excel).					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie specyfikę rynku nieruchomości oraz mechanizmy jego funkcjonowania			K_W10	
	2	EP2	student rozumie praktyczne zagadnienia związane z funkcjonowaniem rynku nieruchomości, w tym związane z podstawami zarządzania nieruchomościami			K_W08	
umiejętności	1	EP3	student umie określić czynniki wpływające na popyt i podaż nieruchomości			K_U04	
	2	EP4	student potrafi określać podstawowe kategorie oraz analizować sytuacje na lokalnym rynku nieruchomości			K_U06	
	3	EP5	student umie analizować powiązania między sektorem finansowym a rynkiem nieruchomości			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest świadomy, iż uwzględnianie specyfiki rynku nieruchomości pozwala na precyzyjne analizowanie procesów na nim zachodzących, co ma również istotne znaczenie z punktu widzenia wartości nieruchomości			K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: ekonomika rynku nieruchomości							
Forma zajęć: wykład							

1. Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej. Pojęcie i elementy rynku (popyt, podaż, cena, krzywe popytu i podaży, równowaga rynkowa). Elastyczność popytu i podaży w krótkim i długim okresie. Interwencja państwa, a mechanizm rynkowy.		1	6	0	
2. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne. Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej. Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Definicja i klasyfikacja rynku nieruchomości. Specyficzne cechy rynku nieruchomości.		1	6	0	
3. Pojęcie, klasyfikacja i rola inwestycji na rynku nieruchomości. Specyfika inwestycji w nieruchomości. Inwestorzy na rynku nieruchomości. Cele i zasady inwestowania na rynku nieruchomości. Ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości.		1	6	0	
4. Wybrane zagadnienia systemu finansowego, a rynek nieruchomości. Rynek finansowy i jego funkcje. Podmioty i struktura rynku finansowego. Charakterystyka podstawowych instrumentów finansowych.		1	6	0	
5. Metody analizy rynków nieruchomości		1	6	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawowe kategorie ekonomiczne a rynek nieruchomości		1	3	0	
2. Charakterystyka cech nieruchomości		1	3	0	
3. Cechy rynku nieruchomości		1	3	0	
4. Przykładowe analizy rynku nieruchomości z uwzględnieniem poszczególnych segmentów rynku		1	5	0	
5. Rynek finansowy a rynek nieruchomości		1	1	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz ćwiczenia laboratoryjne, które wymagają między innymi pracy indywidualnej i zespołowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów. Zajęcia praktyczne - weryfikacja efektów uczenia się poprzez obserwację działań studentów w trakcie realizacji krótkich zadań praktycznych związanych z ekonomicznymi aspektami rynku nieruchomości				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z obu form				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekonomika rynku nieruchomości		Arytmetyczna	
	1	ekonomika rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	ekonomika rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Ewa Kucharska-Stasiak (2022): Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Hozer J. (red.) (2006): Podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania nieruchomościami, KEIS US, IADiPG w Szczecinie, Szczecin				
	Mizerski G., Glapiński A. (przedmowa) (2020): Real estate investments trusts, Ce De Wu, Warszawa				
	Paweł Jamróz, Patrycja Kowalczyk-Rólczyńska, Dorota Ostrowska, Ewa Spigarska, Aleksandra Staniszevska, Małgorzata Staskiel, (2022): Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	red. nauk. Ryszard Bról, Beata Bał-Domańska (2013): Finanse i nieruchomości w rozwoju lokalnym i regionalnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Adamska, Agata (2018): Pieniądz, kapitał i nieruchomości w procesie finansjeryzacji, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa,, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_10S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Cele przedmiotu:		Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu			
	2	EP2	student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu			
	3	EP3	student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia			
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować samodzielny trening			
	2	EP5	student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb			
	3	EP6	student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń			
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: fitness						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów			3	4	0	
2. Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami			3	12	0	
3. Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa			3	4	0	
4. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy			3	4	0	
5. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			3	2	0	
6. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			3	4	0	
7. Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana			4	2	0	
8. Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba			4	4	0	
9. Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy			4	12	0	
10. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy			4	4	0	
11. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			4	2	0	
12. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			4	4	0	
13. Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego			4	2	0	
Metody kształcenia		Metody słowne i pokazowe. Metody oparte na praktycznym działaniu. Metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody częściowa i całościowa. Pogadanka.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	fitness		Nieobliczana	
		3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
		4	fitness		Nieobliczana	
		4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			60		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_16S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr MARCIN SZEWCZYK					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARCIN SZEWCZYK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej				
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie				
	3	EP8	jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: futsal							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku					3	10 0	
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry					3	10 0	
3. Fragmenty gry i gra właściwa					3	10 0	
4. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu					4	10 0	
5. Przepisy gry i zasady sędziowania					4	10 0	
6. Organizacja turniejów futsalu					4	10 0	
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal				Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	futsal				Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_15S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.				
Wymagania wstępne:		Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń			
umiejętności	1	EP2	student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gimnastyka korekcyjna						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała					3	6 0
2. Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń					3	6 0
3. Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych					3	6 0
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych					3	6 0
5. Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn					3	6 0
6. Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego					4	6 0

7. Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha			4	6	0
8. Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni			4	6	0
9. Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych			4	6	0
10. Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej			4	6	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Wilczyński J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: gospodarka mieszkaniowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_20S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.				
Wymagania wstępne:		- wiedzy: student zna podstawy prawne z zakresu gospodarki nieruchomościami - umiejętności: student potrafi analizować podstawowe zagadnienia ekonomiczne na rynku nieruchomości - kompetencji (postaw): student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania aktów prawnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna regulacje prawne w zakresie dotyczącym gospodarki nieruchomościami mieszkalnymi			K_W10
umiejętności	1	EP2	interpretuje zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami mieszkalnymi			K_U05 K_U11
	2	EP3	potrafi przygotować analizę ekonomiczno-finansową nieruchomości uwzględniając aktualne regulacje prawno-ekonomiczne			K_U01 K_U16
	3	EP4	potrafi przeprowadzić analizę kosztów			K_U01 K_U03
	4	EP5	umie sporządzić kalkulacje kosztów			K_U06 K_U10
	5	EP7	potrafi pracować w grupie i odpowiedzialnie realizować powierzone zadania			K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do oceny dostępnych wyników badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe, docenia rangę współpracy tych organizacji i udostępniania informacji			K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gospodarka mieszkaniowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Definicje i przykłady nieruchomości mieszkalnych. Model polskiego rynku mieszkaniowego.					2	2 0
2. Podstawowe wiadomości z zakresu regulacji prawnych z obszaru gospodarki mieszkaniowej.					2	2 0

3. Gospodarowanie nieruchomością wspólną, rozproszonymi nieruchomościami lokalowymi.			2	2	0
4. Gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.			2	2	0
5. Spółdzielnia mieszkaniowa jako osoba prawna, organy spółdzielni i ich kompetencje, statuty i regulaminy spółdzielni, postępowanie wewnątrzspółdzielcze, spółdzielcze prawa do lokali, przekształcanie spółdzielczych praw do lokali.			2	2	0
6. Elementy analizy finansowo-ekonomicznej i kalkulacji kosztów.			2	2	0
7. Ochrona praw lokatorów, товариство будownictwa społecznego.			2	2	0
8. Rządowe programy wspierania i finansowania mieszkalnictwa.			2	1	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zakładanie wspólnoty mieszkaniowej, symulacja.			2	2	0
2. Regulaminy wspólnoty mieszkaniowej - projekt.			2	2	0
3. Analiza ekonomiczno-finansowa dla wspólnoty mieszkaniowej, zasobu spółdzielczego.			2	3	0
4. Kalkulacja kosztów i plan gospodarczo-finansowy utrzymania nieruchomości wspólnej.			2	2	0
5. Statut spółdzielni mieszkaniowej, regulaminy wewnątrz spółdzielcze projekt.			2	2	0
6. Specyfika zarządzania nieruchomościami товариств будownictwa społecznego.			2	2	0
7. Specyfika zarządzania nieruchomościami Skarbu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.			2	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. ćwiczenia laboratoryjne: samodzielne prace w grupach realizowane w trakcie zajęć laboratoryjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	gospodarka mieszkaniowa		Arytmetyczna	
	2	gospodarka mieszkaniowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	gospodarka mieszkaniowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Foryś I., Gdakowicz A., Putek-Szeląg E. (2023): Współczesne dylematy zarządzania zasobem wspólnoty mieszkaniowej, CeDeWu				
Literatura uzupełniająca	Iwona Szymczak (2020): Własność lokali. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Sikorska-Lewandowska A. (2023): Status prawny zarządcy nieruchomości, C.H.Beck Sp. z o.o.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	11	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	22	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: gospodarka nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2857_21S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN GNAT					
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN GNAT					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami, źródeł informacji o nieruchomościach, gospodarki przestrzennej, zasad obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego i zamówień publicznych.					
Wymagania wstępne:	1. student posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku nieruchomości. 2. student posiada wiedzę objętą przedmiotem wstęp do gospodarki nieruchomościami 3. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umie ze zrozumieniem czytać akty prawne.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia gospodarki przestrzennej			K_W07 K_W08 K_W10
	2	EP2	student rozumie zasady i procedury gospodarki nieruchomościami, zamówień publicznych			K_W07 K_W08
	3	EP3	student zna kompetencje organów w zakresie gospodarowania nieruchomościami			K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi określić wysokość opłat dotyczących gospodarki nieruchomościami			K_U05
	2	EP5	student potrafi przeprowadzić procedurę przetargową na zbycie nieruchomości			K_U06 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	student wykazuje postawę do wspierania uczestników rynku poprzez doradztwo z zakresu gospodarki nieruchomościami			K_K04 K_K05 K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gospodarka nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Gospodarka nieruchomościami					2	8 0
2. System planowania przestrzennego					2	4 0
3. Nieruchomości rolne i leśne					2	1 0

4. Zamówienia publiczne			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Źródła informacji o nieruchomościach			2	10	0
2. Gospodarka nieruchomościami			2	8	0
3. System planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.			2	5	0
4. Gospodarka gruntami rolnymi, leśnymi i gruntami pod wodami			2	7	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz ćwiczenia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	studenci oceniani są na podstawie: pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności zdobytą podczas ćwiczeń. pisemnego testu obejmującego zagadnienia przedstawione na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - średnia ważona z obu sprawdzianów - 60% kolokwium z ćwiczeń, 40% test z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	gospodarka nieruchomościami		Ważona	
	2	gospodarka nieruchomościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	gospodarka nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Jaworski J. i in. (2021): Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Kuryj J., Wiśniewski R., Żróbek R. (2006): Gospodarka nieruchomościami, UWM				
	Wierzbowski B. (2006): Gospodarka nieruchomościami, LexisNexis, Warszawa				
	(2021): Nieruchomości: ujednolicone przepisy, Wydawnictwo Legis				
Literatura uzupełniająca	Cymerman J. (2009): System opłat od nieruchomości, Mirdruk				
	Hozer J. i in. (2008): Wycena nieruchomości, Uniwersytet Szczeciński				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		21	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_12S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY TACZAŁA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY TACZAŁA					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	5 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	5 0
3. Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu					3	5 0
4. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku					3	5 0

5. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	5	0
6. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	5	0
7. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku			4	5	0
8. Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza			4	5	0
9. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
10. Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym			4	5	0
11. Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	5	0
12. Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_17S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY TACZAŁA						
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY TACZAŁA						
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych				
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka				
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach				
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę				
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku, (obrona, atak)					3	2	0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	2	0
3. Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu					3	2	0
4. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza					3	4	0

5. Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1			3	4	0
6. Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball			3	4	0
7. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			3	2	0
8. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	4	0
9. Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	4	0
10. Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym			3	2	0
11. Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	4	0
12. Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	6	0
13. Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu			4	6	0
14. Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1			4	6	0
15. Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	8	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: informatyka ekonomiczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_1S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW STEMPNAKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MAREK MAZUR				
Cele przedmiotu:		Nabycie praktycznych umiejętności w obszarze ogólnie pojętych zastosowań rozwiązań informatycznych w branży nieruchomości. Zaznajomienie się z oferowanymi możliwościami pakietów biurowych.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie umiejętności posługiwania się środowiskiem graficznym systemów operacyjnych,				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna narzędzia informatyki ekonomicznej oraz narzędzia komputerowe wspomagające proces podejmowania decyzji.			K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami informatycznymi.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Świadomie wpływa na relacji i interakcje pomiędzy wiedzą teoretyczną a jej praktycznym zastosowaniem.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: informatyka ekonomiczna						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Oprogramowanie wspierające pracę biurową.					1	4 0
2. Pozyskiwanie i opracowywanie danych statystycznych na potrzeby analiz.					1	4 0
3. Procesy biznesowe w małych firmach.					1	8 0
4. Informacja jako wsparcie funkcjonowania firmy.					1	6 0
5. Oczyszczanie źródłowych danych dla potrzeb budowy zasobów informacyjnych.					1	4 0
6. Ekonomiczne aspekty zastosowań informatyki.					1	4 0

Metody kształcenia	Praktyczna metoda laboratoryjna, zastosowanie podejścia zadaniowego, selekcja i właściwe zastosowanie narzędzi do analizy danych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zadania z zakresu ćwiczeniowego spośród tematów realizowanych na ćwiczeniach. Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy wykaże się minimalną znajomości narzędzi i sposobów rozwiązania problemu zadaniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna z części laboratoryjnej i wykładowej (w przypadku jej istnienia).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	informatyka ekonomiczna		Arytmetyczna	
	1	informatyka ekonomiczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Maślankowski Jacek, Wrycz Stanisław (2025): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Tomasz Kwiatkowski, Elżbieta Mejsner, Maria Stefańczyk (2014): Informatyka dla ekonomistów, Wydawnictwo UMCS, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Avi Goldfarb, Shane M. Greenstein i Catherine E. Tucker, red (2015): Economic Analysis of the Digital Economy, University of Chicago Press, Chicago & London				
	Leslie P. Willcocks, Nik R. Hassan, Suzanne Rivard, red. (2023): Advancing Information Systems Theories Volume II: Products and Digitalisation, Palgrave Macmillan (Springer International Publishing), Cham, Switzerland				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		15		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: inwestycje na rynku finansowym (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_12S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej sposobu organizacji rynku kapitałowego jako części rynku finansowego, zapoznanie z podstawowymi instrumentami finansowymi oraz metodami ich analizy, metodami i sposobami inwestowania dostępnymi dla inwestorów indywidualnych. Uświadomienie korzyści i zagrożeń wynikających z przyjętych strategii inwestowania.				
Wymagania wstępne:		- zna podstawowe zagadnienia ekonomiczne i finansowe, posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, matematyki finansowej, ekonomii, podstaw finansów oraz analizy finansowej, - potrafi poszukiwać zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i finansowymi, potrafi wykorzystać podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel, - posiada zdolność pracy w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę i mechanizmy funkcjonowania rynku kapitałowego.		K_W05	
	2	EP2	Student zna podstawy wyceny instrumentów finansowych i realizacji strategii inwestycyjnych.		K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie podejmować decyzje inwestycyjne na rynku kapitałowym, wykorzystywać dane ekonomiczno-finansowe do interpretacji zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym oraz poszukiwać zależności przyczynowo-skutkowych.		K_U05	
	2	EP4	Student potrafi dokonać wyceny instrumentów finansowych za pomocą analizy technicznej i fundamentalnej oraz przeprowadzić analizę rentowności inwestycji.		K_U07	
	3	EP5	Student potrafi uszeregować inwestycje pod kątem ich dochodowości i ryzyka.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie racjonalności w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym.		K_K07	
	2	EP7	Student wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu informacji o sytuacji na rynku kapitałowym, dociekliwość w analizowaniu zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym i jest zorientowany na ilościowy opis zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym.		K_K01	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: inwestycje na rynku finansowym						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i funkcja rynku kapitałowego jako segmentu rynku finansowego. Struktura rynku kapitałowego. Zasady działania polskiego rynku kapitałowego.				3	2	0
2. Instrumenty rynku kapitałowego. Akcje jako podstawowy instrument rynku kapitałowego - podstawowe charakterystyki, wycena wartości rynkowej, metody oceny opłacalności inwestowania w akcje.				3	2	0
3. Analiza techniczna - założenia, wykresy, analiza trendu i formacji, podstawowe wskaźniki.				3	2	0
4. Analiza fundamentalna - założenia, analiza makroekonomiczna, analiza sektorowa, analiza spółki, analiza wskaźnikowa.				3	2	0
5. Inwestowanie na rynku kapitałowym - strategie inwestowania, źródła informacji i ich interpretacja. Inwestowanie krótko- i długookresowe.				3	2	0
6. Ryzyko na rynku i jego wycena. Zarządzanie ryzykiem.				3	2	0
7. Analiza portfelowa - wybrane metody.				3	2	0
8. Konglomeraty finansowe - łączenie różnych segmentów rynku.				3	1	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Stopy zwrotu - rodzaje, własności.				3	2	0
2. Analiza wskaźnikowa w analizie technicznej.				3	3	0
3. Analiza fundamentalna wybranych spółek giełdowych - analiza statyczna i dynamiczna.				3	3	0
4. Wycena wartości akcji.				3	2	0
5. Wycena ryzyka.				3	3	0
6. Wykorzystanie wybranych modeli analizy portfelowej - model Markowitza i Sharpe'a.				3	2	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych oraz laboratoria komputerowe - rozwiązywanie problemów w ramach rynku kapitałowego z wykorzystaniem m.in. arkusza kalkulacyjnego EXCEL oraz programu Statistica, case study dla badania problemów/procesów zachodzących w ramach rynku kapitałowego z wykorzystaniem narzędzi statystyczno-ekonometrycznych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: w części wykładowej studenci oceniani są na podstawie kolokwium z materiału teoretycznego (wykłady) - (pytań zamkniętych i/lub otwartych wskazujących na zdobytą przez studenta wiedzę); w części laboratoryjnej (praktycznej) studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium obejmującego zaliczenie pisemne składające się z części zadaniowej (2-3 krótkie zadania) wskazujące na zdobyte przez studenta umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w ramach inwestowania na rynku kapitałowym.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oba kolokwia muszą być zaliczone na minimum 51%. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	inwestycje na rynku finansowym		Arytmetyczna		
	3	inwestycje na rynku finansowym [laboratorium]	zaliczenie z oceną			

3	inwestycje na rynku finansowym [wykład]	zaliczenie z oceną		
---	---	--------------------	--	--

Literatura podstawowa	Jajuga K., Jajuga T. (2009): Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN
	Sopoćko A. (2010): Rynkowe instrumenty finansowe, PWN
	Tarczyński W. (2002): Fundamentalny portfel papierów wartościowych, PWE
	Tarczyński W., Majewski S., Majewska A., Tarczyńska-Łuniewska M. (2020): Analizy rynku kapitałowego. Ujęcie klasyczne i nieklasyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Czekaj J. (red.) (2023): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN
	dr Urszula Banaszczyk-Soroka (2019): Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy, CH Beck, Warszawa
	Hull J.C. (2021): Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Renata Gmińska (red.) (2018): Rynki finansowe inwestycje i finanse, CeDeWu, Warszawa
	Tarczyński W., Łuniewska M. (2004): Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym, Placet

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3507_35S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		

Przygotowanie się do zajęć	54	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3509_36S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka francuskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: - tre habitude/prendre l'habitude; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zaimki względne proste i złożone; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy particeps passé i present; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna i zgodność czasów; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Podręcznik do nauki języka francuskiego na poziomie B2 do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		54	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3507_37S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem hiszpańskim na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku hiszpańskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka hiszpańskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy teraźniejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto / Präterito Indefinido/ /presente/ pretérito perfecto/pluscuamperfecto)	3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; relacje międzyludzkie; tryb rozkazujący: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; użycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, instrukcja obsługi, przepis	3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zaleceń; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, względnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyrażaniu życzeń, przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; użycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach złożonych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyrażenie, które wymagają użycia Subjuntivo; użycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zależna: przekazywanie informacji, pytań, prośb i sugestii (następstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w życiu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczający (condicional simple) jako forma grzecznościowa, wyrażanie życzeń oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzierżawczych; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomocą przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podróże: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: użycie zwrotów organizujących wypowiedź (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyrażenia idiomatyczne i przysłowia; forma bezosobowa: użycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy	5	10	0

9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; określenia czasu i trwania czynności (desde ..., desde hace ..., hace ... que, hace ..., cuando); imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych; słownotwórstwo; SŁOWNICTWO: bankowość i biznes; państwo i społeczeństwo		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja; elementy języka potocznego		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie; pisanie: list motywacyjny		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry			

Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2, wd wybory lektora : np. Nueva edicion 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B1- B2/Spanish Classes Live, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński				
Literatura uzupełniająca	Wg wyboru lektora np.: Hiszpańska Gramatyka Inaczej B1-B2 wyd. Preston Publishing, platformy internetowe do nauki języka hiszpańskiego				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	54	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3508_34S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		54	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3442_31S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości			K_W01
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjologicznych			K_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania			K_U03
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język wartości, wartości w języku						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	4 0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	4 0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2 0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku					6	5 0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z prezentacji. Kryteria oceny prezentacji: 3.0 (dostateczny), Student prezentuje wiedzę fragmentaryczną. Potrafi wymienić główne rodziny językowe, ale ma trudności z ich szczegółową charakterystyką. Prezentacja zawiera błędy w terminologii lingwistycznej. Strona wizualna jest mało czytelna lub opiera się wyłącznie na tekście. 3.5 (dostateczny plus), Praca zawiera poprawny opis wybranych zjawisk językowych, jednak brak w niej szerszego kontekstu historycznego. Student wykazuje podstawową znajomość literatury przedmiotu. Struktura wystąpienia jest zachowana, ale odpowiedzi na pytania są niepełne. 4.0 (dobry), Prezentacja jest spójna i poprawna merytorycznie. Student sprawnie posługuje się terminologią (np. izoglosy, pokrewieństwo a powinowactwo). Analizuje procesy ewolucyjne języków w oparciu o materiał źródłowy. Slajdy są estetyczne i zawierają istotne dane (mapy, tabele). 4.5 (dobry plus), Student wykazuje się umiejętnością krytycznej analizy różnych teorii lingwistycznych (np. teorii drzewa rodowego vs. teorii falowej). Prezentacja jest wzbogacona o przykłady kontrastywne. Wypowiedź jest płynna, a argumentacja oparta na szerokiej bibliografii naukowej. 5.0 (bardzo dobry),Student syntetyzuje dane z zakresu językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego. Prezentuje autorskie wnioski lub niszowe przykłady języków zagrożonych/wymarłych. Znakomicie operuje aparatem badawczym i bezbłędnie odpowiada na pytania problemowe.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Bartmińskiego (red.) (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin				
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	red. M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, (1992): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, , Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i terażniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3442_23S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			K_W01
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			K_W01
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			K_W01
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			K_W01
umiejętności	1	EP6	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			K_U11
	2	EP7	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			K_K07
	2	EP9	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: języki świata - przeszłość i terażniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	4 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	4 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	6	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	4	0
5. Języki w komunikacji międzykulturowej - pidżin, sabir, lingua franca			5	2	0
6. Języki w komunikacji międzykulturowej; języki dyplomacji			5	2	0
7. Współczesne lingua franca			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z prezentacji. Kryteria oceny prezenatcji: 3.0 (dostateczny), Student prezentuje wiedzę fragmentaryczną. Potrafi wymienić główne rodziny językowe, ale ma trudności z ich szczegółową charakterystyką. Prezentacja zawiera błędy w terminologii lingwistycznej. Strona wizualna jest mało czytelna lub opiera się wyłącznie na tekście. 3.5 (dostateczny plus), Praca zawiera poprawny opis wybranych zjawisk językowych, jednak brak w niej szerszego kontekstu historycznego. Student wykazuje podstawową znajomość literatury przedmiotu. Struktura wystąpienia jest zachowana, ale odpowiedzi na pytania są niepełne. 4.0 (dobry), Prezentacja jest spójna i poprawna merytorycznie. Student sprawnie posługuje się terminologią (np. izoglosy, pokrewieństwo a powinowactwo). Analizuje procesy ewolucyjne języków w oparciu o materiał źródłowy. Slajdy są estetyczne i zawierają istotne dane (mapy, tabele). 4.5 (dobry plus), Student wykazuje się umiejętnością krytycznej analizy różnych teorii lingwistycznych (np. teorii drzewa rodowego vs. teorii falowej). Prezentacja jest wzbogacona o przykłady kontrastywne. Wypowiedź jest płynna, a argumentacja oparta na szerokiej bibliografii naukowej. 5.0 (bardzo dobry),Student syntetyzuje dane z zakresu językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego. Prezentuje autorskie wnioski lub niszowe przykłady języków zagrożonych/wymarłych. Znakomicie operuje aparatem badawczym i bezbłędnie odpowiada na pytania problemowe.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i terażniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i terażniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky I in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie I rozwój języków świata,, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		

Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: joga (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_9S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordinatorka przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Cele przedmiotu:	Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne. Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej i samodzielnej praktyki jogi.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe			
	2	EP2	rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób			
	2	EP4	potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: joga						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do jogi; historia, filozofia, style					3	2 0
2. Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca; przygotowanie stawów i mięśni					3	2 0
3. Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech					3	2 0

4. Relaksacja końcowa; savasana, joga nidra			3	6	0
5. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			3	6	0
6. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			3	6	0
7. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			3	6	0
8. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			4	8	0
9. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			4	8	0
10. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			4	8	0
11. Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu			4	4	0
12. Uwaga na ruch i oddech; praktyka mindfulness			4	2	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i demonstracyjne. Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_18S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK					
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania. Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.					
Wymagania wstępne:		Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie				
	2	EP2	student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy				
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok				
	2	EP4	student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb				
	3	EP5	student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: jogging							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Wprowadzenie do joggingu					3	6	0

2. Technika joggingu			3	12	0
3. Planowanie treningu			3	12	0
4. Profilaktyka urazów			4	6	0
5. Motywacja i utrzymanie regularności			4	9	0
6. Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy			4	6	0
7. Praktyczne zajęcia i podsumowanie			4	9	0
Metody kształcenia	Metoda wykładu i prezentacji. Metoda ćwiczeń praktycznych. Metoda samodzielnej pracy i samooceny. Metoda feedbacku i dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Realizacja założeń treningowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa				
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków				
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk				
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków				
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice				
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź				
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3440_29S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach		K_W01	
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach		K_W01	
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów		K_W01	
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach		K_U03	
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów		K_K01	
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki		K_K05	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	3	0	
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	3	0	
3. Terroryzm a media				6	3	0	
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	3	0	
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych				Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa						
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole						
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa						
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		19			0		
Udział w konsultacjach		1			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3443_33S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy			K_W01
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy			K_W01
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			K_U13 K_U14
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską			K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVIII					6	2 0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2 0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w.					6	2 0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej					6	2 0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle					6	2 0
6. Literatura grozy w wieku XX					6	2 0

7. Groza a rozwój filmu; klasyczne adaptacje literatury grozy				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje			Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Michał Kruszelnicki (2003): Oblicza strachu: tradycja i współczesność horroru literackiego, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń					
	Paweł Wielopolski (2025): Rejestr grozy: przewodnik po technikach narracyjnych, PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Has-Tokarz, Anita. (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin					
	Magdalena Kamińska (2016): Upiór w kamerze. Zarys kulturowej historii kina grozy, Galeria Miejska Arsenał, Poznań					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
					w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		0			0	
Studiowanie literatury		15			0	
Udział w konsultacjach		1			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		19			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: makroekonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2859_15S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAWA KOSTANCIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PIOTR SZKUDLAREK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu kluczowych procesów, zjawisk i relacji zachodzących w gospodarce, dzięki czemu student posiada umiejętność formułowania poglądów na tematy gospodarcze oraz gotowość do uwzględnienia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów z obszaru makroekonomii.				
Wymagania wstępne:		umiejętność postrzegania związków przyczynowo- skutkowych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę podmiotową gospodarki oraz zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce		K_W04	
	2	EP2	Student posiada wiedzę o występujących relacjach pomiędzy podmiotami gospodarczymi - krajowymi i zagranicznymi.		K_W01 K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i objaśnia agregaty makroekonomiczne oraz analizuje powiązania występujące pomiędzy nimi		K_U04	
	2	EP4	Student poddaje krytyce oraz dyskutuje na tematy związane z efektywnością fiskalnej i monetarnej polityki makroekonomicznej		K_U04 K_U11	
	3	EP5	Student potrafi uzupełniać i udoskonalać wiedzę z zakresu makroekonomii		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu zjawisk i procesów makroekonomicznych w rozwiązywani dylematów gospodarczych		K_K01 K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: makroekonomia						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcia wprowadzające					2	2 0
2. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce					2	2 0
3. Miary aktywności gospodarczej. Wzrost i rozwój gospodarczy					2	2 0
4. Rynek pracy. Bezrobocie					2	2 0

5. System bankowy i polityka monetarna			2	2	0
6. Inflacja w gospodarce			2	2	0
7. Rynek towarowy w gospodarce zamkniętej i otwartej			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do ekonomii. Rynek i jego elementy			2	5	0
2. Obieg dochodów w gospodarce - podstawowe powiązania makropodmiotów			2	2	0
3. Rachunki narodowe			2	3	0
4. Cykl koniunkturalny			2	2	0
5. Rynek pracy. Bezrobocie i polityka rynku pracy			2	3	0
6. Rynek pieniężny. Bank centralny i instrumenty polityki monetarnej			2	3	0
7. Inflacja i polityka antyinflacyjna			2	2	0
8. Popyt sektora prywatnego, rola oszczędności i inwestycji w gospodarce			2	2	0
9. Państwo a popyt globalny. Instrumenty polityki fiskalnej, deficyt i dług publiczny			2	2	0
10. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny			2	2	0
11. Rynek walutowy			2	2	0
12. Ujęcie całościowe - podsumowanie tematów.			2	2	0
Metody kształcenia	ćwiczenia - zadania, burza mózgów, analiza przypadków, dyskusja, praca w grupach, wykład - wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na podstawie pisemnych kolokwii i aktywności na zajęciach zaliczenie wykładu na podstawie egzamin w formie testu Skala ocen: 50-64% pkt. - dostateczny 65-74% pkt. - dostateczny plus 75 - 84% pkt. - dobry 85-94% pkt. - dobry plus 95-100% pkt. - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i egzaminu. W sytuacjach wątpliwych decyduje ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	makroekonomia		Arytmetyczna	
	2	makroekonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	makroekonomia [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Mankiw N.G., Taylor M.P. (2022): Makroekonomia, PWE, Warszawa	
	Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin	
	Nowak A., Zalega T. (2019): Makroekonomia, PWE, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	red. naukowy polskiego wydania P. Maszczyk (2023): Makroekonomia - podstawy, OpenStax Poland, Warszawa	
	W. Kostanciak, P. Szkudlarek, A. Bretyn, M. Prusinowski (2026): Makroekonomia- elementarne zagadnienia. Materiały do ćwiczeń, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: marketing na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2866_50S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA FRĄCKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA FRĄCKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem jest zapoznanie studenta z ideą i zasadami marketingu w odniesieniu do rynku nieruchomości oraz nabycie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu marketingu na rynku nieruchomości.				
Wymagania wstępne:		podstawy ekonomii, podstawy zarządzania				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zależności ekonomiczne w gospodarce rynkowej oraz metodologię niezbędną do praktycznego analizowania zjawisk ekonomiczno-społecznych stanowiących otoczenie gospodarki nieruchomościami			K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi zidentyfikować problem i zaproponować procedurę rozwiązania go w obszarze gospodarki nieruchomościami			K_U06
	2	EP3	potrafi współpracować w grupie i przedstawiać przygotowaną prezentację			K_U10 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się podczas pracy zespołowej			K_K05 K_K07 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: marketing na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcja marketingu na rynku nieruchomości					4	2 0
2. Nieruchomość jako produkt marketingowy					4	2 0
3. Kształtowanie cen nieruchomości					4	2 0
4. Dystrybucja na rynku nieruchomości					4	2 0
5. Promocja na rynku nieruchomości					4	2 0

6. Podstawy planowania marketingowego			4	5	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Marketingowa koncepcja produktu			4	2	0
2. Cykl życia produktu			4	2	0
3. Segmentacja na rynku nieruchomości			4	2	0
4. Marketingowa koncepcja ceny			4	2	0
5. Formy i procedury sprzedaży nieruchomości.			4	2	0
6. Formy komunikacji marketingowej na rynku nieruchomości			4	2	0
7. Strategie marketingowe podmiotów rynku nieruchomości			4	3	0
Metody kształcenia	wykład, analiza przypadków, ćwiczenia, opracowanie projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium: studenci w grupach 2/3 osobowych opracowują projekt reklamy dla wybranej nieruchomości oraz go prezentują wykład: kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru ? Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia ? Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli otrzyma co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia ? Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli otrzyma co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z wszystkich form.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	marketing na rynku nieruchomości		Arytmetyczna	
	4	marketing na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	marketing na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kokot S., Frej M., Bas M. (2022): Nowe tendencje na szczecińskim rynku nieruchomości, WN USz, Szczecin				
	Stachura E., (2013): Marketing na ryku nieruchomości, PWE, , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Taranko Teresa (2018): Komunikacja marketingowa. Istota, uwarunkowania, efekty, Nieoczywiste, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		8	0		

Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: matematyka finansowa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2857_31S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA BIESZK-STOLORZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BEATA BIESZK-STOLORZ				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kalkulacji wartości pieniądza w czasie oraz zapoznanie z podstawowymi zasadami i regułami stosowanymi w różnych rozliczeniach finansowych. Nabycie umiejętności wykorzystania poznanych metod w analizie zjawisk ekonomiczno-finansowych.				
Wymagania wstępne:		- znajomość podstawowych zagadnień z zakresu analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki opisowej i matematycznej, przedsiębiorczości oraz finansów i bankowości, - stosowanie metod z przedmiotu Matematyka w zakresie obowiązującym na maturze (zakres podstawowy), - zdolność pracy w grupie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagadnienia finansowe, w których zastosowanie mają metody ilościowe.			K_W05
	2	EP2	Student zna metody wykorzystywane w zagadnieniach wartości pieniądza w czasie, budowie harmonogramów spłat kredytów i pożyczek, ocenie projektów inwestycyjnych.			K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze ekonomiczno-finansowym i zinterpretować uzyskane wyniki.			K_U08
	2	EP4	Student dokonuje adaptacji do potrzeb analizy rynku finansowego metod matematyki finansowej.			K_U08
	3	EP5	Student dokonuje oceny skutków finansowych i społecznych podejmowanych decyzji inwestycyjnych.			K_U08
	4	EP6	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzy i umiejętności wykorzystując literaturę oraz dostępne dane o charakterze ekonomiczno-finansowym.			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do odpowiedzialnej pracy indywidualnej oraz w grupie.			K_K05 K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do wykorzystania matematyki finansowej do procedur związanych z zarządzaniem nieruchomościami oraz wyceny nieruchomości.			K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: matematyka finansowa				
Forma zajęć: wykład				
1. Możliwości wykorzystania matematyki w zagadnieniach finansowych. Teoria procentu. Wartość pieniądza w czasie (bieżąca i przyszła). Kapitalizacja prosta, złożona, ciągła. Intensywność oprocentowania. Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej. Dyskonto proste i złożone.	3	4	0	
2. Stopy procentowe - pojęcia i rodzaje. Stopa zwrotu. Stopa nominalna, efektywna, realna. Metody szacowania stopy dyskontowej.	3	2	0	
3. Rachunek rent (wartość bieżąca i przyszła strumieni pieniężnych). Renta wieczysta. Tworzenie funduszy emerytalnych. Renty o ratach stałych i zmiennych (postęp arytmetyczny i geometryczny). Renty uogólnione.	3	4	0	
4. Harmonogramy spłat kredytów i pożyczek. Plany umorzenia długów. Zasady spłaty długów. Spłaty długów o stałych ratach łącznych i o stałej części kapitałowej. Konwersja i konsolidacja długu.	3	2	0	
5. Zastosowanie matematyki finansowej w gospodarce środkami trwałymi. Przegląd metod oceny efektywności projektów inwestycyjnych. Dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych.	3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do zagadnień wartości pieniądza w czasie. Procent prosty i złożony. Ustalanie wartości bieżącej i przyszłej.	3	2	0	
2. Stopa nominalna, efektywna i realna. Stopa równoważna. Intensywność oprocentowania. Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej. Metody wyznaczania stopy dyskontowej.	3	2	0	
3. Ciągi płatności. Renty zgodne i niezgodne. Renty o stałej wysokości raty.	3	2	0	
4. Renty o ratach tworzących ciąg arytmetyczny i ciąg geometryczny, renty uogólnione.	3	2	0	
5. Zasada równoważności długu i rat, schematy spłaty przy równych ratach kapitałowych i równych ratach annuitetowych. Konwersja. Kredyty z karencją. Konsolidacja.	3	4	0	
6. Dynamiczne miary oceny projektów inwestycyjnych.	3	3	0	
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wprowadzenie do funkcji finansowych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego, przykłady obliczeń procentu prostego i złożonego. Wyznaczanie wartości bieżącej i przyszłej.	3	2	0	
2. Wykorzystanie dostępnych serwisów informacyjnych do obliczania stóp procentowych: stopa nominalna, efektywna i realna, stopa równoważna. Intensywność oprocentowania. Obliczanie płatności z zastosowaniem kapitalizacji przy zmiennej stopie procentowej.	3	3	0	
3. Wyznaczanie w arkuszu kalkulacyjnym ciągów płatności przy różnych założeniach.	3	2	0	
4. Budowanie schematów spłaty długu dla różnych założeń, schematy spłaty przy równych ratach kapitałowych i równych ratach annuitetowych. Konwersja długu. Kredyty z karencją. Konsolidacja.	3	4	0	
5. Wykorzystanie funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego do oceny efektywności inwestycji, symulacje dla przykładowych projektów.	3	4	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-finansowych i symulacji realizowanych w trakcie laboratoriów oraz ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczeniem wykładu jest ocena z kolokwium (test 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru). Student musi odpowiedzieć poprawnie na minimum 5 pytań. Zaliczeniem ćwiczeń jest ocena ze sprawdzianu. Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic ze wzorami. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 50%. Zaliczeniem laboratorium jest ocena ze sprawdzianu przy komputerze (minimalna liczba punktów na zaliczenie - 50%) oraz ocena z projektu (minimalna liczba punktów na zaliczenie projektu - 60%). Ocena z laboratorium jest średnią ważoną dwóch ocen: oceny ze sprawdzianu (80%) i oceny z projektu (20%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu, ćwiczeń i laboratorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	matematyka finansowa		Arytmetyczna	
	3	matematyka finansowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	matematyka finansowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	matematyka finansowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bieszk-Stolorz B. (2022): Matematyka finansowa. Wzory i tablice, CeDeWu, Warszawa				
	Bieszk-Stolorz B. (2021): Matematyka finansowa z arkuszem kalkulacyjnym, CeDeWu, Warszawa				
	Dobija M., Smaga E. (1995): Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej, PWN, Warszawa-Kraków				
	Małłoka M., Światłowski J. (2003): Matematyka finansowa i funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego, Wydawnictwo WSB, Poznań				
	Podgórska M., Klimkowska J. (2013): Matematyka finansowa, PWN, Warszawa				
	Smaga E. (2000): Arytmetyka finansowa, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Baryło M. , Jakubowski J. (2010): Wartość pieniądza w czasie. Obliczenia w Excelu, SCRIPT, Warszawa				
	Bijak W., Podgórska M., Utkin J. (1994): Matematyka finansowa: teoria i praktyka obliczeń finansowych, Bizant, Warszawa				
	Małłoka M. (2002): Matematyka w finansach i bankowości, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań				
	Tarczyński W., Zwolankowski M. (1998): Inżynieria finansowa, Placet, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: matematyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_8S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr KRZYSZTOF HEBERLEIN , dr hab. MAŁGORZATA GUZOWSKA				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu matematyki w stopniu umożliwiającym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstawę stanowi rachunek ekonomiczny i których treścią jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji.				
Wymagania wstępne:		Znajomość materiału z matematyki ze szkoły średniej na poziomie podstawowym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyjaśnić i opisać procedury rozwiązywania układu m równań liniowych z n niewiadomymi.			K_W04
	2	EP2	Student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Student posługuje się rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzystać go do rozwiązywania układów równań liniowych oraz prostych problemów ekonomicznych.			K_U08
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej w szczególności potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych, szukaniem punktów przegięcia, przedziałów wypukłości funkcji oraz potrafi zastosować rachunek całkowy do rozwiązywania prostych zadań.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy znaczenia wiedzy i narzędzi matematycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: matematyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Zagadnienia wstępne.					1	2 0

2. Algebra macierzy.		1	2	0
3. Wyznacznik macierzy. S?lad i rza?d macierzy.		1	2	0
4. Macierz odwrotna, ro?wnania macierzowe.		1	2	0
5. Układy ro?wnan? liniowych oraz metody ich rozwia?zywania.		1	4	0
6. Formy liniowe i kwadratowe.		1	4	0
7. Funkcje jednej zmiennej i ich własnos?ci.		1	2	0
8. Definicja i własnos?ci granicy i cia?głos?ci funkcji.		1	2	0
9. Rachunek ro?z?niczkowy funkcji jednej zmiennej.		1	2	0
10. Zastosowanie pochodnych do badania własnos?ci funkcji. Asymptoty.		1	4	0
11. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej - całka nieoznaczona, całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewłas?ciwa oraz jej interpretacja.		1	2	0
12. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego.		1	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Działania na macierzach		1	2	0
2. Obliczanie wyznaczniko?w i macierzy odwrotnej		1	2	0
3. Rozwia?zywanie ro?wnan? macierzowych przy pomocy macierzy odwrotnej		1	2	0
4. Rozwia?zywanie układo?w ro?wnan? i niero?wnos?ci liniowych		1	4	0
5. Wykorzystanie narze?dzi algebry liniowej do rozwia?zywania problemo?w ekonomicznych.		1	2	0
6. Iloczyn kartezjan?ski. Funkcja ro?z?nowartos?ciowa, monotoniczna, złoż?enie funkcji, funkcje odwrotne		1	2	0
7. Obliczanie granic funkcji. Badanie cia?głos?ci funkcji		1	2	0
8. Obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja geometryczna i ekonomiczna pochodnej		1	2	0
9. Zastosowanie pochodnych do badania własnos?ci funkcji: ekstrema lokalne, monotonicznos?c?, punkty przegie?cia, przedziały wypukłos?ci funkcji, asymptoty funkcji		1	6	0
10. Obliczanie podstawowych całek oznaczonych oraz po?l figur za pomoca? całek oznaczonych		1	4	0
11. Wykorzystanie narze?dzi analizy ekonomicznej do rozwia?zywania problemo?w ekonomicznych		1	2	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, laboratoria - wykorzystanie pakietów obliczeniowych do rozwiązywania zadań problemowych			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie laboratoriów testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności - 2 prace po max. 5 zadań problemowych. Forma i warunki egzaminu: Egzamin sprawdza osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy umiejętności- egzamin pisemny.			
	Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy potrafi rozwiązać zadania problemowe o małym stopniu trudności i złożoności. Student otrzymuje ocenę dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania problemowe o średnim stopniu trudności i złożoności. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania problemowe o dużym stopniu trudności i złożoności			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
średnia arytmetyczna

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	matematyka		Arytmetyczna	
	1	matematyka [wykład]	egzamin		
	1	matematyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bato?g B., Bieszk-Stolorz B., Forsy? I., Guzowska M., Heberlein K. (2020): Matematyka dla studento?w ekonomii, finanso?w i zarza?dzania, Difin				
	Krysicki W., Włodarski L (2019): Analiza matematyczna w zadaniach, PWN				
Literatura uzupełniająca	Dubnicki W., Kłopotowski J., Szapiro T (2020): Analiza matematyczna. Podre?cznik dla ekonomisto?w, PWN				
	T. Jurliewicz, Z. Skoczylas (2002): Algebra liniowa 1i 2. Przykłady i zadania, GiS				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	38	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Metody ilościowe w wycenie firm i farm [moduł]							
Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_44S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania metod ilościowych stosowanych w wycenie przedsiębiorstw, firm oraz farm Przekazanie studentom umiejętności szacowania wartości firm i farm z wykorzystaniem poznanych metod majątkowych, dochodowych i mieszanych Student nabędzie kompetencje niezbędne do podejmowania samodzielnych działań gospodarczych w obszarze wycen przedsiębiorstw					
Wymagania wstępne:		1. podstawy wyceny nieruchomości i przedsiębiorstw, podejścia i metody wyceny, 2. podstawy wycen nieruchomości, 3. znajomość metod ilościowych w ekonomii 4. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna specyfikę wycen przedsiębiorstw i złożoność zagadnień procesu		K_W01 K_W04		
	2	EP2	Student zna metodologię wycen przedsiębiorstw		K_W02 K_W03		
	3	EP3	Student zna komputerowe systemy i algorytmy w wycenie przedsiębiorstw		K_W06		
umiejętności	1	EP4	Student potrafi uczestniczyć w zespołowej pracy w procesie wyceny przedsiębiorstw		K_U13 K_U14		
	2	EP5	Student potrafi zdefiniować zadanie do rozwiązania, dopasować odpowiednie narzędzia ilościowych analiz i przeprowadzić poprawne wnioskowanie		K_U04 K_U05 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do uczestnictwa w zespole wyceniającym przedsiębiorstwo i wsparcia procesu narzędziami analiz ilościowych		K_K02 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw							
Forma zajęć: wykład							
1. pojęcie wartości przedsiębiorstwa i jej znaczenie w zarządzaniu					3	2	0

2. funkcje i przeznaczenie wycen			3	2	0
3. klasyfikacja metod wyceny przedsiębiorstw			3	2	0
4. źródła wartości przedsiębiorstwa			3	2	0
5. wartość brutto a wartość netto, metody majątkowe, metody dochodowe, metody mieszane, metody mnożnikowe			3	2	0
6. kalkulacja przepływów pieniężnych			3	2	0
7. kalkulacja przepływów pieniężnych, szacowanie kosztu kapitału			3	2	0
8. podstawy zarządzania wartością przedsiębiorstwa			3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. wartość brutto a wartość netto przedsiębiorstwa			3	3	0
2. metody majątkowe w wycenie			3	4	0
3. metody dochodowe w wycenie			3	4	0
4. metody mieszane, metody mnożnikowe w wycenie			3	4	0
5. komputerowe i ilościowe wspomaganie procesu wycen			3	10	0
6. podstawy zarządzania wartością przedsiębiorstwa			3	5	0
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów. Zajęcia praktyczne - weryfikacja efektów uczenia się poprzez obserwację działań studentów w trakcie realizacji krótkich zadań praktycznych związanych z wyceną przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod ilościowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z wszystkich form.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	3	metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Błażej Prusak (2022): Wycena przedsiębiorstw dystresyjnych : teoria i praktyka, CeDeWu				
	Dydenko J. red. (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Karolina Daszyńska - Żygadło (2022): Wycena przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw, Park				
	Marek Panfil, Andrzej Szablewski (2016): Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, Wydawnictwo Poltext				
Literatura uzupełniająca	Hozer J (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy. Tom II: Przedsiębiorstwa, US				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_51S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznej kontroli jakości oraz ich wykorzystaniu w gospodarce nieruchomościami. Opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji programu związanych z zagadnieniami statystycznej kontroli jakości				
Wymagania wstępne:		Student w zakresie: wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu,statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, oraz ekonometrii umiejętności: potrafi wykonywać działania z zakresu , weryfikować hipotezy badawcze oraz szacować i weryfikować modele ekonometryczne, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i opracowywać informacje na wskazany temat				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria		Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
wiedza		1	EP1	Zna etapy prowadzenia badań metodą reprezentacyjną, zna metody wyboru prób, zna różne schematy losowania próby, zna możliwości stosowania metody reprezentacyjnej w badaniach społecznych		K_W03 K_W10

umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić weryfikację losowości prób i ich reprezentatywność, potrafi dokonać estymacji wartości średniej oraz estymacji wskaźnika struktury w populacji w schemacie losowania bez zwracania, losowania warstwowego przy pomocy różnych estymatorów	K_U02 K_U03		
	2	EP3	Potrafi przygotować próbę losową w różnych schematach losowania, w tym wyznaczyć niezbędne liczebności prób	K_U03 K_U10		
	3	EP5	Potrafi rozwiązać zadany problem dotyczący zastosowania metod reprezentacyjnych na rynku nieruchomości	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wykorzystania wyników badań prowadzonych przez instytucje statystyczne i ośrodki badania opinii publicznej, w tym docenia rangę oraz konsekwencje współpracy z służbami statystyki publicznej.	K_K05 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedmiot metody reprezentacyjnej, rodzaje badań statystycznych, metody wyboru próby, zalety metody reprezentacyjnej, etapy badania reprezentacyjnego. Sposoby losowania próby				4	3	0
2. Podstawowe schematy losowania próby. Estymatory wartości średniej w losowaniu prostym: prosty, ilorazowy, iloczynowy i regresyjny. Własności estymatorów. Precyzja szacunków.				4	4	0
3. Ustalanie niezbędnej liczebności próby przy badaniu rynku nieruchomości				4	2	0
4. Wyznaczanie estymatorów wskaźnika struktury				4	2	0
5. Losowanie warstwowe. Losowanie zespołowe.				4	2	0
6. Plany kontroli odbiorczej. Plany badania według oceny alternatywnej i liczbowej w gospodarce nieruchomościami				4	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Sposoby losowania próby w różnych schematach losowania (tablice liczb losowych, złotych i żelaznych)				4	6	0
2. Weryfikacja losowości próby i jej reprezentatywności				4	6	0
3. Estymacja wartości średniej i wskaźnika struktury, wyznaczanie błędu szacunku w losowaniu prostym				4	6	0
4. Estymacja wartości średniej i wyznaczanie błędu szacunku w losowaniu warstwowym				4	6	0
5. Ustalanie niezbędnej liczebności prób dla różnych schematów losowania				4	6	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz ćwiczenia; praca indywidualna i w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: - studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium obejmującego sprawdzenie umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu weryfikacji losowości prób i ich reprezentatywności, estymacji wartości średniej i wskaźnika struktury w losowaniu prostym i warstwowym, ustalania niezbędnych liczebności prób oraz obejmuje pytania otwarte odnoszące się do przykładów analitycznych powiązanych z badaniami GUS prowadzonymi metodą reprezentacyjną, student musi wykazać się znajomością etapów prowadzenia badań metodą reprezentacyjną, metod wyboru prób, znajomością podstawowych schematów losowania próby. (80% oceny) oraz samodzielnie przygotowanej pracy pisemnej polegającej na rozwiązaniu problemów określonych przez prowadzącego (20% oceny). Forma i warunki zaliczenia wykładu: Studenci oceniani są na podstawie pytań z zakresu obejmującego wykłady załączonych do pisemnego kolokwium (z ćwiczeń).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (waga 0,3) oraz z ćwiczeń (waga 0,7) przy warunku koniecznym uzyskania z obu form minimum oceny dostatecznej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości		Ważona	
	4	metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,70
	4	metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Steczkowski J. (1995): Metoda reprezentacyjna w badaniach zjawisk ekonomiczno- społecznych, PWN				
	Wywił J. (1995): Wielowymiarowe aspekty metody reprezentacyjnej, Ossolineum Wrocław-Warszawa- Kraków				
	Zasępa R. (1991): Zarys metody reprezentacyjnej, Biblioteka Wiadomości Statystyczne				
	(2002): Metody analizy statystycznej rynku w wycenie nieruchomości, Józef Hozer, Sebastian Kokot, Wojciech Kuźmiński				
Literatura uzupełniająca	Bracha Cz. (1998): Metoda reprezentacyjna w badaniu opinii publicznej i marketingu, Efekt				
	Bracha Cz. (1996): Teoretyczne podstawy metody reprezentacyjnej., PWN				
	Domański Cz. (1985): Zbiór zadań z metody reprezentacyjnej, Wdawnictwo UŁ				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		17	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wycena nieruchomości						
Nazwa przedmiotu: metodyka wyceny nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_46S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr SEBASTIAN GNAT				
Prowadzący zajęcia:		dr SEBASTIAN GNAT				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowań prawnych i branżowych oraz nabycie przez studentów umiejętności szacowania wartości nieruchomości.				
Wymagania wstępne:		wiedzy: znajomość pojęć i definicji z zakresu gospodarki nieruchomościami umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna system podejść metod i technik wyceny nieruchomości			K_W01
	2	EP2	zna wynikające z odpowiednich przepisów i norm zawodowych procedury stosowane w wycenie nieruchomości			K_W10
	3	EP6	zna uprawnienia i obowiązki rzeczoznawcy majątkowego, zna organizacje zawodowe rzeczoznawców majątkowych			K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi dobrać odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny do konkretnej sytuacji prawnej, technicznej i rynkowej nieruchomości			K_U01
	2	EP4	potrafi przeprowadzać analiz i procedury obliczeniowych w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości			K_U02 K_U03 K_U17
	3	EP5	potrafi interpretować i weryfikować wyniki wyceny			K_U08 K_U09
	4	EP7	potrafi ocenić zastosowane rozwiązania w ramach wyceny nieruchomości			K_U08 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i standardów zawodowych rzeczoznawców majątkowych			K_K09
	2	EP9	jest świadomy stałej potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie wyceny nieruchomości			K_K03 K_K06 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: metodyka wyceny nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce				3	3	0
2. System prawny rzeczoznawstwa majątkowego				3	6	0
3. Współczesne koncepcje wyceny nieruchomości				3	2	0
4. Zasady dobrej praktyki				3	2	0
5. Podstawy powszechnej taksacji nieruchomości				3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podejście porównawcze - metoda porównywania parami				3	3	0
2. Podejście porównawcze - metoda korygowania ceny średniej, metoda analizy statystycznej rynku				3	3	0
3. Podejście dochodowe - metoda inwestycyjna, metoda zysków				3	3	0
4. Podejście dochodowe - technika kapitalizacji prostej				3	3	0
5. Podejście dochodowe - technika dyskontowania strumieni dochodów				3	3	0
6. Podejście kosztowe - metoda kosztów odtworzenia, metoda kosztów zastąpienia				3	2	0
7. Podejście kosztowe - technika szczegółowa, technika elementów scalonych, technika wskaźnikowa				3	2	0
8. Podejście mieszane - metoda pozostałościowa				3	2	0
9. Podejście mieszane - metoda wskaźników szacunkowych gruntu				3	2	0
10. Podejście mieszane - metoda kosztów likwidacji				3	2	0
11. Wycena praw rzeczowych, w tym ograniczonych praw rzeczowych i zobowiązań umownych				3	5	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz ćwiczenia – praca indywidualna i w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego - sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (test) i umiejętności (zadania do rozwiązania).Student otrzymuje zaliczenie gdy zna podejścia metody i techniki wyceny i ich zasady stosowania, potrafi dobrać właściwe podejście, metodę i technikę wyceny do uwarunkowań rynkowych, prawnych i dostępnych danych i prawidłowo przeprowadzić proces wyceny					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie testu. Natomiast zaliczenie ćwiczeń przeprowadzone jest w formie sprawdzianu weryfikującego zarówno wiedzę jak i weryfikację jej praktycznego wykorzystania w formie zadań obliczeniowych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	metodyka wyceny nieruchomości		Arytmetyczna		
	3	metodyka wyceny nieruchomości [wykład]	zaliczenie z ocena			

3	metodyka wyceny nieruchomości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
---	---	--------------------	--	--

Literatura podstawowa	Dydenko J. (2018): Wycena nieruchomości : komentarz do ustawy o gospodarce nieruchomościami, Wolters Kluwer, Warszawa
	Dydenko J., Telega T. (2016): Wycena nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa
	Hozer J. red. (2008): Wycena nieruchomości, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Instytut Analiz Diagnoz i Prognoz Gosp
	Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K (2009): Ile jest warta nieruchomość, Poltex
Literatura uzupełniająca	Dorota Wilkowska-Kołąkowska (2012): Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, LexisNexis, Warszawa
	Rzeczoznawca Majątkowy - kwartalnik, PFSRM
	Standardy Polskiej Federacji Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, PFSRM

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3443_30S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:	Prezentowanie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa			K_W01
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku			K_W02
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej			K_U01
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe			K_K02
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba)					6	2 0
2. Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki)					6	2 0

3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil)			6	2	0
4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan)			6	2	0
5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski)			6	2	0
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska)			6	2	0
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka)			6	2	0
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma)			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium (rozmowy).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Iwasiów I., Kuźma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin				
	Kuźma E., Kowalewska M., (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia				
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków				
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: mikroekonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2860_6S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ BERNAT					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ BERNAT					
Cele przedmiotu:		w zakresie wiedzy: przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania gospodarki rynkowej, w szczególności o zachowaniach konsumentów i producentów oraz zasadach kształtowania się cen i równowagi rynkowej w zakresie umiejętności: wykształcenie zdolności analizy i interpretacji zjawisk mikroekonomicznych, w tym umiejętności stosowania teorii do rozwiązywania prostych problemów decyzyjnych jednostek i przedsiębiorstw w zakresie kompetencji społecznych: rozwijanie postawy przedsiębiorczości, otwartości na zmiany w otoczeniu gospodarczym oraz gotowości do odpowiedzialnego podejmowania decyzji ekonomicznych					
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwać się (prawidłowo interpretować) wykresy przedstawiające zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych. Student potrafi analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zaawansowane pojęcia oraz prawa mikroekonomii, w tym mechanizm popytu i podaży, teorie kosztów i przychodów oraz strukturę rynku			K_W01 K_W03 K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i interpretuje zjawiska mikroekonomiczne, wykorzystując modele i narzędzia graficzne oraz ilościowe do wyciągania wniosków ekonomicznych.			K_U01 K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny, wykazuje gotowość do współpracy w zespole i krytycznej oceny własnej wiedzy.			K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: mikroekonomia							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej,					1	2	0
2. Mechanizm rynkowy, równowaga rynku, stany nierównowagi					1	4	0

3. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: produktywność		1	2	0
4. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: zyski		1	4	0
5. Struktury rynkowe		1	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do mikroekonomii.		1	4	0
2. Rynek i jego prawa		1	6	0
3. Elastyczność popytu i podaży		1	4	0
4. Wprowadzenie do teorii firmy, produktywność w krótkim i długim okresie		1	4	0
5. Optymalizacja działania przedsiębiorstwa		1	6	0
6. Struktury rynkowe		1	6	0
Metody kształcenia	W naszym programie dydaktycznym wykorzystujemy różne metody nauczania, które wspierają rozwój analityczny i krytyczny umysł studentów. Wykłady dostarczają teoretycznych podstaw, wprowadzając kluczowe koncepcje i teorie. Studia przypadków pomagają zrozumieć zastosowanie teorii w realnych scenariuszach biznesowych, rozwijając świadomość złożoności ekonomicznej. Zadania graficzne i algebriczne wzmacniają umiejętności kwantytatywne przez analizę danych. Dyskusje wspierają wymianę poglądów i pogłębiają zrozumienie tematów, rozwijając komunikację i myślenie krytyczne. Rozwiązywanie testów i zadań w systemie e-learningowym umożliwia ciągłą ocenę postępów, oferując elastyczne i interaktywne podejście do nauki. Te metody tworzą wszechstronne środowisko edukacyjne, przygotowujące studentów do przyszłych wyzwań.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie Ćwiczeń - Metoda Oceny: Ocena na podstawie pisemnego zadania. - Rodzaj Zadania: Pisemne zadanie polegające na rozwiązaniu studium przypadku. - Opis: Ćwiczenia wymagają analizy studium przypadku dotyczącego określonych aspektów gospodarki i przedsiębiorstw. Studenci muszą odpowiedzieć na szereg pytań otwartych związanych z tym studium.			
	Egzamin Końcowy: - Rodzaj Zadania: Egzamin w formie rozwiązania studium przypadku. - Opis: Egzamin składa się z opisu konkretnego przypadku oraz pytań otwartych wymagających odpowiedzi. - Wymagania: Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywne rozwiązanie wszystkich zadań pisemnych w systemie e-learningowym, co potwierdza zrozumienie i przyswojenie wiedzy teoretycznej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z Przedmiotu (Ocena Koordynatora) Metoda Kalkulacji: Średnia arytmetyczna ocen.			
	Ocena z przedmiotu, dokonana przez koordynatora, jest wyliczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	mikroekonomia		Nieobliczana
	1	mikroekonomia [wykład]	egzamin	
	1	mikroekonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	

Literatura podstawowa	Begg D. i inni (2013): Ekonomia. Mikroekonomia, PWE	
	Bernat Tomasz (2016): Mikroekonomia - studia przypadku, vol 1 - 3, volumina.pl, Szczecin	
	Kopycińska D. (2011): Mikroekonomia, volumina.pl	
	Paul Krugman, Robin Wells (2023): Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Steven A. Greenlaw, University of Mary Washington David Shapiro, Pennsylvania State University Waldemar Karpa, Akademia Leona Koźmińskiego Piotr Maszczyk, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (2022): Mikroekonomia – Podstawy, OpenStax, on-line	
Literatura uzupełniająca	Samuelson P., Nordhaus W. (2017): Ekonomia, PWN	
	(2022): Raport roczny Rynek nieruchomości, NBP, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3442_27S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej			K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			K_W01
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			K_W01
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka			K_W01
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej pojęcia normatywne			K_U09
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie			K_U09
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			K_K01
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	4 0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny			5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego			5	4	0
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku			5	4	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja			5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)			5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)			5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych			5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.				
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie., Szczecin				
	K. Dróżdż- Łuszczyk (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków				
	red. R. Pawelec, M. Trysińska, (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		1	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	22	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_5S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.					
Wymagania wstępne:		Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu				
umiejętności	1	EP2	opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr		
Przedmiot: nordic walking							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Ćwiczenia osławające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków					3	6	0
2. Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami					3	6	0
3. Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu					3	6	0
4. Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylwetki					3	6	0

5. Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje			3	6	0
6. Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu Głębokie-Gubałówka-Głębokie			4	6	0
7. Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe			4	6	0
8. Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu			4	6	0
9. Zawody nordic walking - Gra miejska			4	6	0
10. Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie			4	6	0
Metody kształcenia	1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie. 2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis. 3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Udział w zawodach Nordic walking; 3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona danych osobowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_3S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN GNAT					
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN GNAT					
Cele przedmiotu:	Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki ochrony danych osobowych z naciskiem na codzienną praktykę gospodarczą oraz na regulacje prawne.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu informatyki, prawa cywilnego, bankowości oraz uznanie potrzeby zachowania bezpieczeństwa danych osobowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jak, zdefiniować dane osobowe.			K_W12
	2	EP2	Student wie, jakie zasady obowiązują przy tworzeniu dokumentacji związanej z danych osobowych.			K_W10 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi stworzyć bezpieczne w sensie ochrony danych stanowisko pracy.			K_U05
	2	EP4	Student umie wychwycić nieprawidłowości w zakresie bezpieczeństwa danych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postawę do krytycznej oceny swojej wiedzy i chęć dokształcania.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ochrona danych osobowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe wiadomości z ochrony danych osobowych. Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych Osobowych					1	4 0
2. Ochrona danych osobowych w zawodach związanych z gospodarką nieruchomościami oraz innych instytucjach					1	4 0
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie przygotowanej prezentacji obejmującej tematykę ochrony danych osobowych						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu - ocena z prezentacji						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona danych osobowych				Nieobliczana	
	1	ochrona danych osobowych [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca	Andrzej Krasuski (2018): Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, Wolters Kluwer, Warszawa						
	Litwiński P. (red) (2018): Rozporządzenie UE w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych...Komentarz, C.H. Beck, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		8			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3435_1S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW KATNER					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony własności przemysłowej i podstawowymi uregulowaniami prawa autorskiego użytecznymi przy praktycznej interpretacji przepisów prawa w tym zakresie oraz kreowanie świadomości stałego uzupełniania wiedzy wraz ze zmianą uregulowań.					
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z podstaw prawa oraz z zakresu prawa cywilnego a także zna specyfikę języka prawniczego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogłębionym pojęcia i uregulowania prawa autorskiego			K_W12	
	2	EP2	zna w stopniu pogłębionym aspekty dotyczące problematyki ochrony własności przemysłowej			K_W12	
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ciągłego uzupełniania wiedzy prawniczej			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej					1	2	0
2. Autorskie prawa majątkowe i osobiste					1	1	0
3. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat					1	2	0
4. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych					1	1	0
5. Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej					1	2	0
Metody kształcenia		dyskusje, analiza aktów prawnych, prezentacja multimedialna					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium pisemnego, obejmującego test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej				Arytmetyczna	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Akt prawny (2000): Ustawa z 30.06.2000 r. - Prawo własności przemysłowej, Akt prawny, Warszawa						
	Akt prawny (1994): Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Akt prawny, Warszawa						
	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa						
	Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa						
	Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa						
	Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieńczyło-Chłabicz J., Zawadzka Z. (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		8			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		4			0		
Studiowanie literatury		6			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_8S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, pletwy) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.				
Wymagania wstępne:		Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej			
umiejętności	1	EP2	student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: pływanie korekcyjne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie					3	6
2. Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym					3	8
3. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy					3	8
4. Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy					3	8

5. Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie		4	6	0	
6. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)		4	8	0	
7. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy		4	8	0	
8. Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie		4	8	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć. Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Metody ilościowe w wycenie firm i farm [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomiki przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_48S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki, finansów i księgowości. Poznanie i zrozumienie przez słuchaczy struktury majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania. Praktyczne opanowanie przez studentów sporządzania sprawozdań finansowych: bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych. Nabycie umiejętności analizy finansowej dokumentów księgowych.				
Wymagania wstępne:		1. podstawy rachunkowości 2. podstawy finansów 3. analiza ekonomiczna				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metodologię analizy sytuacji finansowo - ekonomicznej przedsiębiorstwa			K_W03 K_W09
	2	EP2	Zna narzędzia oceny otoczenia przedsiębiorstwa			K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać z komputerowych systemów do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa, analiz kosztów i produkcji			K_U02 K_U03
	2	EP4	Potrafi prawidłowo stosować metody ilościowe w analizie przedsiębiorstwa			K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP6	Potrafi analizować sprawozdania finansowe do oceny ekonomicznej przedsiębiorstwa			K_U07 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotowy do prawidłowego przeprowadzenia procesu oceny pozycji przedsiębiorstwa na rynku			K_K01 K_K02
	2	EP8	Jest gotowy do myślenia w sposób przedsiębiorczy			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy ekonomiki przedsiębiorstw						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i istota ekonomiki. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie.					4	2 0

2. Bilans przedsiębiorstwa.			4	1	0
3. Rachunek zysków i strat.			4	1	0
4. Rachunek przepływów pieniężnych.			4	1	0
5. Analiza wskaźnikowa w przedsiębiorstwie			4	3	0
6. Koszty w przedsiębiorstwie.			4	2	0
7. Finansowanie przedsiębiorstw			4	2	0
8. Pojęcie księgowości. Rodzaje kont. Grupy operacji gospodarczych.			4	2	0
9. Dokumentacja księgowa			4	1	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Struktura i układ bilansu. Majątek trwały i obrotowy. Kapitał własny i obcy.			4	2	0
2. Wariant porównawczy i kalkulacyjny rachunku zysków i strat			4	2	0
3. Przepływ gotówki z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej.			4	2	0
4. Zadania analizy wskaźnikowej.			4	2	0
5. Pojęcie i klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.			4	2	0
6. Zasady finansowania działalności. Źródła finansowania. Planowanie finansów			4	2	0
7. Klasyfikacja dowodów księgowych			4	3	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne i laboratoria komputerowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	laboratoria: zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie samodzielnie (lub w małej grupie) przygotowanej pracy zaliczeniowej.				
	wykład: kolokwium stanowi weryfikację zdobytej wiedzy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest średnią z wszystkich form.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy ekonomiki przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	4	podstawy ekonomiki przedsiębiorstw [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	podstawy ekonomiki przedsiębiorstw [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Damian Dębski (2007): Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw - Ćwiczenia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne				
	Juliusz Engelhardt (2017): Ekonomika przedsiębiorstw, CeDeWu				
	Karolina Daszyńska-Żygadło (2018): Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Sierpińska M., Jachna T (1997): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN				

Literatura uzupełniająca	Kazimierz Kuciński (red.). (2015): Lokalizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego przedsiębiorstw , CeDeWu,, Warszawa	
	Sobczyk G. Red. naukowy (2004): Ekonomia małych i średnich przedsiębiorstw, Difin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy finansów publicznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_9S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK				
Cele przedmiotu:		Zrozumienie procesów gromadzenia i wydatkowania środków publicznych Zdobycie umiejętności i kompetencji przydatnych w rozwiązywaniu problemów właściwych dla podmiotów sektora finansów publicznych				
Wymagania wstępne:		Student posiada znajomość podstaw wiedzy o społeczeństwie Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej. Student posiada umiejętność podstawowych kalkulacji matematycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie kluczowe procesy zachodzące w sferze finansów publicznych			K_W01 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie rolę budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego			K_W04 K_W05
	3	EP3	zna konstrukcje podatków funkcjonujących w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem podatku od nieruchomości			K_W05
umiejętności	1	EP4	interpretuje oddziaływanie budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego na otoczenie gospodarcze i społeczne, w tym na rynek nieruchomości			K_U03 K_U07
	2	EP5	interpretuje oddziaływanie podatków na otoczenie gospodarcze, w tym na rynek nieruchomości			K_U07
	3	EP6	potrafi pracować w grupie			K_U04 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych i obywatelskich w zakresie wydatków publicznych na infrastrukturę i planowanie przestrzenne			K_K05
	2	EP8	jest gotów do udziału w debatach na temat obciążeń fiskalnych oraz na temat wydatków na ważne sfery publiczne			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy finansów publicznych						
Forma zajęć: wykład						

1. Dobra publiczne. Funkcje finansów publicznych. Sektor publiczny a sektor finansów publicznych. Instytucje i formy działalności w SFP. Przepływy finansowe - dotacje, subwencje		1	4	0
2. Budżet państwa i struktura jego dochodów i wydatków (z uwzględnieniem gospodarowania nieruchomościami i gospodarki mieszkaniowej). Planowanie budżetu i procedura budżetowa.		1	4	0
3. Metody liczenia parametrów fiskalnych SFP i SIRZiS (ESA, GUS, inne statystyki) a wymogi stabilności sektora finansów publicznych.		1	2	0
4. Podatki - ich cechy stałe i zmienne. Funkcje podatków (z uwzględnieniem podatku od nieruchomości)		1	2	0
5. Rola środków europejskich w finansowaniu zadań publicznych		1	2	0
6. Instrumenty i procesy podwyższania efektywności i skuteczności działania JST (budżet zadaniowy, wieloletnia prognoza finansowa)		1	2	0
7. Efektywność i skuteczność instytucji publicznych. Budżetowanie zadaniowe (performance budgeting) oraz wieloletnie planowanie budżetowe w podsektorze rządowym		1	2	0
8. Zakres samodzielności jednostek samorządu terytorialnego jako podstawowy warunek prowadzenia polityki finansowej		1	2	0
9. Strategia pozyskiwania dochodów przez jednostki samorządu terytorialnego (polityka podatkowa, dochody zwrotne, pozyskiwanie środków z funduszy unijnych)		1	2	0
10. Kierunki wydatkowania środków finansowych przez JST		1	2	0
11. Oceny ratingowe jednostek samorządu terytorialnego- znaczenie ocen, metodologia ocen JST stosowanych przez firmy ratingowe		1	2	0
12. Analiza budżetów wybranych jednostek samorządu terytorialnego (case study)		1	4	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów publicznych, case-study			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne w formie testu obejmującego zagadnienia dotyczące finansów instytucji rządowych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zdobycie co najmniej 50% punktów Zaliczenie przedmiotu wymaga także wykonania projektu własnego polegającego na analizie dowolnej jednostki samorządu terytorialnego - w zakresie jej dochodów, wydatków, długu. Ten element zaliczenia obok umiejętności analizy sytuacji finansowej sprawdza również kompetencje społeczne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie kolokwium pisemnego (50% oceny) oraz projektu własnego tworzonoego w formie pracy grupowej (50% oceny). Ocena może zostać podwyższona maksymalnie o jeden stopień w przypadku aktywności podczas zajęć oraz w rozwiązywaniu zadań domowych			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	podstawy finansów publicznych		Nieobliczana
	1	podstawy finansów publicznych [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Lubińska T. (2010): Budżet a finanse publiczne, Difin			
	Owsiak S. (2017): Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN			
Literatura uzupełniająca	Filipiak B., Franek S., Adamczyk A, Kordela D. (2023): Finanse obec wyzwani gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa			
	Wernik A. (2014): Finanse publiczne, PWE, Warszawa			
	Analizy wykonania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego przygotowywane corocznie przez Najwyższą Izbę Kontroli i KR RIO			
	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych Dz.U. 2009 Nr 157 poz. 1240			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy organizacji i zarządzania (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2865_7S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr HUBERT PACHCIAREK				
Prowadzący zajęcia:		dr ALEKSANDRA RUDAWSKA				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie słuchaczy w zagadnienia dotyczące podstaw funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi. Poszczególne tematy omawiane są w odniesieniu do funkcji zarządzania. Ponadto celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie stosowania podstawowych narzędzi zarządzania oraz analizy sytuacji organizacji, a także identyfikacji problemów i umiejętności dyskusji na forum grupy. Kształtowanie postaw słuchaczy ukierunkowane na dostrzeganie kluczowej, wspierającej roli zarządzania i osoby zarządzającej w dążeniu do sprawności działania podmiotów gospodarczych jak i przedsięwziąć. Ponadto zrozumienie ważnej roli pełnionej przez pracowników i trudności związanych z zarządzaniem ich pracą.				
Wymagania wstępne:		Dostrzeganie konieczności ustawicznego kształcenia i poszukiwania informacji. Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i społecznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z procesem zarządzania i funkcjonowaniem organizacji		K_W09 K_W11	
	2	EP2	wyjaśnia mechanizmy zarządzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania		K_W09	
	3	EP3	omawia ewolucję nauki o zarządzaniu i jej współczesne kierunki rozwoju		K_W01	
umiejętności	1	EP4	stosuje podstawowe narzędzia zarządzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli)		K_U04	
	2	EP5	stosuje dyrektywy sprawnego działania		K_U04 K_U13	
	3	EP6	rzetelnie argumentuje przyjęte stanowisko oraz konstruktywnie odnosi się do argumentów innych		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do aktywnego uczestniczenia w dyskusji i grupowego rozwiązywania problemów		K_K02 K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy organizacji i zarządzania						
Forma zajęć: wykład						
1. Nauka o zarządzaniu - zagadnienia wstępne					1	3 0

2. Racjonalność decyzji menedżerskich			1	2	0
3. Istota i znaczenie planowania w organizacjach.			1	2	0
4. Utrwalanie sposobów działania i kształtowanie struktury organizacyjnej			1	3	0
5. Zasady i uwarunkowania motywowania pracowników			1	2	0
6. Rola przywództwa w organizacjach			1	2	0
7. Proces skutecznej kontroli			1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Proces zarządzania organizacjami - kluczowe cechy zarządzania i role menedżera			1	2	0
2. Typy i elementy organizacji, cele działania i relacje z otoczeniem			1	2	0
3. Proces podejmowania decyzji			1	2	0
4. Planowanie w organizacji			1	2	0
5. Typy struktur i uwarunkowania			1	3	0
6. Istota kierowania ludźmi oraz specyfika komunikacji w organizacji			1	2	0
7. Kontrolowanie działania i ocena sprawności			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi, Ćwiczenia praktyczne ukazujące zastosowanie wybranych narzędzi zarządzania., Zadania i scenariusze treningowe pozwalające na sprawdzenie zrozumienie tematu i umiejętności wykorzystania omawianych teorii i narzędzi zarządzania., Dyskusje w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Część ćwiczeniowa - zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie zaliczenia kolokwium (75%) oraz zadań i ćwiczeń praktycznych (25%). Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny (test, forma mieszana) obejmuje cały materiał z przedmiotu (ćwiczenia i wykłady).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu: średnia ważona oceny z egzaminu (70%) i oceny z ćwiczeń (30%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy organizacji i zarządzania		Nieobliczana	
	1	podstawy organizacji i zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy organizacji i zarządzania [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Griffin R.W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa				
	Koźmiński A.K., Piotrowski W. (2013): Zarządzanie. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa				
	Zakrzewska-Bielawska A. (red.) (2017): Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia., Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Koźmiński A.K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D. (2014): Zasady zarządzania, Oficyna Włoters Kluwer, Warszawa				
	Robbins S.P., DeCenzo D.A. (2002): Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Zarządzanie nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_54S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie wiedzy ekonomicznej o wiadomości z zakresu podstaw planowania i zarządzania nieruchomościami w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. W efekcie wspomaganie właściciela nieruchomości w podejmowaniu racjonalnych decyzji w procesie gospodarowania nieruchomościami.				
Wymagania wstępne:		- wiedzy: student zna materiał z podstaw ekonomii na poziomie kierunków ekonomicznych studiów pierwszego stopnia, w szczególności wiedzy w zakresie zarządzania, zna podstawy matematyki finansowej i rachunku oceny efektywności inwestycji - umiejętności: student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych na poziomie pierwszego stopnia studiów ekonomicznych - kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna regulacje prawne i organizacje zarządzania nieruchomościami w Polsce i Unii Europejskiej			K_W09
	2	EP2	zna zasady konstrukcji i sporządzania planu zarządzania nieruchomością			K_W08 K_W10
	3	EP3	rozumie specyfikę zarządzania różnymi zasobami nieruchomościowymi			K_W11
	4	EP10	zna formy prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie zarządzania nieruchomościami			K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonać wyboru odpowiedniej formy prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie zarządzania nieruchomościami			K_U05 K_U06
	2	EP5	potrafi ocenić stan prawny i techniczny zarządzanej nieruchomości			K_U06 K_U11
	3	EP6	znajduje adekwatne do rodzaju nieruchomości i dla właściciela metody zarządzania zasobem nieruchomości			K_U01 K_U03 K_U15
	4	EP8	potrafi pracować w grupie, odpowiedzialnie realizować powierzone zadania			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznania wagi współpracy organizacji zawodowych zarządców nieruchomości i udostępniania informacji	K_K07 K_K08		
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej relacji do praktycznego wykorzystania w zakresie zarządzania nieruchomościami	K_K01 K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Status prawny zarządcy nieruchomości. Definicja zarządcy, działalności zawodowej, nadawanie uprawnień, uznawanie kwalifikacji, zakres czynności zawodowych.				4	2	0
2. Cele, funkcje planu zarządzania nieruchomościami				4	2	0
3. Organizacje zawodowe zarządców nieruchomości. Definicja organizacji zawodowej, podstawy prawne działania i uprawnienia organizacji zawodowych.				4	2	0
4. Standardy zawodowe i etyka zawodowa zarządcy nieruchomości. Definicja, ustalanie i uzgadnianie standardów zawodowych. Status prawny i struktura krajowych i międzynarodowych standardów w zakresie zarządzania.				4	2	0
5. Wprowadzenie do problematyki zarządzania nieruchomościami. Istota, cele, współczesne koncepcje zarządzania nieruchomościami. Uczestnicy procesu zarządzania nieruchomościami.				4	2	0
6. Definicja zasobów, zasoby naturalne i ekonomiczne. Rodzaje zasobów nieruchomościowych.				4	2	0
7. Specyfika zarządzania zasobami nieruchomościowymi. Zasady zarządzania zasobami nieruchomościowymi gmin, powiatów, województw Skarbu Państwa, zakładów pracy i instytucji.				4	2	0
8. Wybór optymalnej formy organizacyjno-prawnej zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Metody poprawy efektywności zarządzania zasobami nieruchomościowymi.				4	1	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Organizacja biura zarządcy nieruchomości. Formy organizacyjne prowadzenia działalności biura.				4	2	0
2. Przygotowanie formalne i organizacyjne biura zarządcy - projekt działalności gospodarczej.				4	2	0
3. Symulacja finansowa działania biura zarządcy.				4	2	0
4. Plan zarządzania nieruchomością. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością.				4	2	0
5. Metodyka sporządzania planów zarządzania nieruchomością.				4	2	0
6. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością dla nieruchomości mieszkalnych.				4	2	0
7. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością dla nieruchomości niemieszkalnych.				4	2	0
8. Etapy przygotowania planu zarządzania nieruchomością - czynności poprzedzające sporządzenie dokumentu.				4	2	0
9. Struktura i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością.				4	2	0
10. Struktura i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością. Analiza formalnoprawna i techniczna dla wybranej nieruchomości.				4	2	0
11. Plany zarządzania nieruchomością - przykłady dla różnych typów nieruchomości.				4	2	0
12. Analiza ekonomiczna i finansowa wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.				4	2	0
13. Analiza strategiczna wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.				4	2	0
14. Ocena efektywności inwestycyjnej dla wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.				4	2	0
15. Kolokwium zaliczeniowe. Omówienie przygotowanych samodzielnie planów zarządzania.				4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia Ocena z laboratorium - studenci oceniani są na podstawie cząstkowych prac wykonywanych podczas zajęć oraz samodzielnie przygotowanego projektu planu zarządzania dla wybranej nieruchomości. Ocena z wykładu - studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 50% oceny z przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami		Ważona	
	4	podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
Literatura podstawowa	Sikorska-Lewandowska A. (2023): Status prawny zarządcy nieruchomości, C.H.Beck Sp. z o.o.				
Literatura uzupełniająca	Gołembiewski P. (2023): Lwy negocjacji. Nieruchomości, Motyle Książkowe				
	Śpiewak-Szyjka M. (2023): Gospodarowanie gminnym zasobem nieruchomości, CeDeWu				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		19	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy prawa administracji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3435_10S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr KONRAD GARNOWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr KONRAD GARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, a także wybranymi zagadnieniami innych gałęzi prawa.					
Wymagania wstępne:		Wymagania wstępne: 1. Wiedza - student opanował podstawowe informacje o prawie (akty normatywne, wykładnia i stosowanie prawa), zna podstawowe reguły uczestniczenia w obrocie prawnym; 2. Umiejętności - student potrafi rozważyć sens językowy i pozajęzykowy tekstu prawnego; 3. Kompetencje (postawy) - student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest językowo przygotowany do analizy różnego rodzaju tekstów, w tym tekstów prawnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opanował podstawy prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, a także wybranych zagadnień innych gałęzi prawa.			K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student umie używać podstaw prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego w praktyce gospodarki nieruchomościami			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych i obywatelskich w zakresie gospodarki nieruchomościami			K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: podstawy prawa administracji							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa. Gałęzie i dyscypliny prawa					1	2	0
2. Zasady ogólne prawa administracyjnego					1	2	0
3. Struktura i kompetencje organów administracji publicznej. Władza państwowa i samorządowa.					1	1	0
4. Postępowanie administracyjne - organy i ich właściwość miejscowa i rzeczowa					1	1	0
5. Strony postępowania administracyjnego i ich pełnomocnicy					1	2	0

6. Decyzje i postanowienia , Odwołania , Wznowienie postępowania, uchylenie, zmiana oraz stwierdzenie nieważności decyzji, Wydawanie zaświadczeń, Postępowanie sadowo-administracyjne, Postępowanie egzekucyjne w administracji				1	3	0	
7. Wybrane instytucje innych gałęzi prawa (prawo cywilne, prawo gospodarcze, prawo handlowe)				1	4	0	
Metody kształcenia	Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy Metody kształcenia aktywizująca, metody symulacyjne						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dostatecznym i odpowiedział na co najmniej 50% pytań.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z kolokwium.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawa administracji				Ważona	
	1	podstawy prawa administracji [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jabłońska - Bonca Jolanta (2002): Podstawy prawa dla ekonomistów, LexisNexis, Warszawa						
	redakcja naukowa Bogusława Gnela ; Paweł Dąbek, Bogusława Gnela, Aneta Kaźmierczyk, Piotr Kukuryk, Magdalena Małecka-Lyszczyk, Aneta Mendrek, Kinga Michałowska, Ryszard Szostak, Piotr Wiatrowski. (2023): Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer, Warszawa						
	redakcja naukowa Jacek Jagielski, Marek Wierzbowski (2022): Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa						
	Robert Kędziora (2017): Ogólne postępowanie administracyjne, C. H. Beck, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Andrzej Koch, Jacek Napierała (2019): Umowy w obrocie gospodarczym, Wolters Kluwer, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		2			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2963_16S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ KUFEL					
Prowadzący zajęcia:	dr TOMASZ KUFEL					
Cele przedmiotu:	Celem jest uświadomienie studentom roli rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego przedsiębiorstwa					
Wymagania wstępne:	Student zna podstawy przedsiębiorczości, rozróżnia podstawowe kategorie ekonomiczne, student potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe źródła prawa regulujące prowadzenie rachunkowości w przedsiębiorstwie			K_W05
	2	EP2	zna zakres oraz ogólną strukturę sprawozdania finansowego			K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy			K_U07
	2	EP4	potrafi ewidencjonować operacje bilansowe oraz ustalić wynik finansowy			K_U10
	3	EP7	potrafi uzupełniać swoją wiedzę z zakresu rachunkowości			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy zastosowania pojęć z zakresu rachunkowości w praktyce			K_K02
	2	EP6	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy i umiejętności szczególnie w aspekcie gospodarki nieruchomościami			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy rachunkowości						
Forma zajęć: wykład						
1. Definicja rachunkowości oraz regulacje prawne rachunkowości w Polsce (ustawa o rachunkowości, krajowe i międzynarodowe standardy rachunkowości)					2	2 0
2. Prowadzenie działalności gospodarczej- uproszczone formy rozliczania się z podatku dochodowego					2	2 0
3. Istota, treść i układ bilansu ze szczególnym uwzględnieniem rzeczowych aktywów trwałych (środków trwałych i inwestycji w nieruchomości)					2	2 0
4. Pomiar i udokumentowanie procesów gospodarczych. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu.					2	2 0

5. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Plan kont. Poprawianie błędów księgowych			2	2	0
6. Istota i rodzaje przychodów i kosztów ich uzyskania, ze szczególnym uwzględnieniem amortyzacji środków trwałych (metody i stawki amortyzacji)			2	3	0
7. Rodzaje, struktura i cele sprawozdań finansowych, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku zysków i strat			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ustawa o rachunkowości- zakres podmiotowy i przedmiotowy. Jak nie rachunkowość, to co?			2	2	0
2. Prowadzenie działalności gospodarczej a uproszczone ewidencje podatkowe			2	4	0
3. Bilans - ujęcie rzeczowe i finansowe majątku. Definicje pojęć: budynki, budowle, nieruchomości w ujęciu księgowym			2	4	0
4. Operacje bilansowe - rozpoznawanie ich wpływu na poszczególne elementy majątku.			2	2	0
5. Konto - specyficzne narzędzie księgowe. Budowa Zakładowego Planu Kont (ZPK). Ewidencja operacji bilansowych na kontach teowych.			2	4	0
6. Definiowanie i klasyfikowanie przychodów i kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem amortyzacji środków trwałych			2	4	0
7. Funkcjonowanie kont wynikowych. Księgowanie operacji wynikowych.			2	4	0
8. Charakterystyka ewidencji analitycznej. Metody poprawiania błędów księgowych. Dokumentacja księgowa.			2	2	0
9. Rachunek zysków i strat jako element sprawozdania finansowego. Warianty ustalania wyniku finansowego.			2	4	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Studenci oceniani są na podstawie: kolokwium pisemnego (np. sprzedaż bilansu, ewidencja operacji gospodarczych, klasyfikacja przychodów i kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem amortyzacji). Podczas kolokwium studenci mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz planu kont. Forma i warunki egzaminu: Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie podstaw rachunkowości. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz planu kont.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej wystawionej na podstawie oceny z zaliczenia i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy rachunkowości		Nieobliczana	
	2	podstawy rachunkowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy rachunkowości [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	red. P. Szczypa (2022): Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki , CeDeWu				
	red. W. Gos (2021): Podstawy rachunkowości, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.)				
Literatura uzupełniająca	Barbara Gierusz (2018): Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK				
	S. Hońko (2013): Wycena w rachunkowości – znaczenie, podstawy, parametry i zasady , ZAPOL				
	W. Gos (2020): Zasady rachunkowości-teoria, regulacje prawne, dobre praktyki , CeDeWu				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US70PIJ2857_41S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	praktyka	384	0	Z	14	
	6	praktyka	576	0	Z	22	
Razem			960			36	
Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN GNAT						
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:	Stworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych dzięki konfrontacji wiedzy i umiejętności przyswojonych w czasie zajęć dydaktycznych z praktyką życia gospodarczego.						
Wymagania wstępne:	Podpisanie porozumienia z zakładem pracy. Praktyka w instytucjach (przedsiębiorstwach, urzędach) działających w szeroko rozumianej sferze gospodarki nieruchomościami tj. zarządcy nieruchomości, rzeczoznawcy majątkowi, pośrednicy w obrocie nieruchomościami, komórki organizacyjne w jednostkach samorządowych i rządowych i inne.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiejętności	1	EP3	potrafi pozyskiwać dane potrzebne do realizowania obowiązków zawodowych			K_U03	
	2	EP4	umie przeprowadzić analizę rynku nieruchomości w zakresie zgodnym z realizowanymi w ramach praktyki obowiązkami zawodowymi			K_U02 K_U04 K_U13 K_U16	
	3	EP5	potrafi dokonać wizji terenowej nieruchomości oraz dokonać praktycznej oceny jej stanu technicznego			K_U01 K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP1	dostrzega konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy teoretycznej umiejętnościami praktycznymi.			K_K01 K_K02	
	2	EP6	wykazuje postawę do przestrzegania zasad i norm etycznych środowiska zawodowego			K_K09 K_K10	
	3	EP7	wykazuje postawę do przestrzegania zasad organizacji pracy w realizowanym zawodzie			K_K04 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa							
Forma zajęć: praktyka							

1. Praktyka realizowana przez studentów powinna uwzględniać m.in.: a) zapoznanie się z instytucją, w tym szkolenie bhp., b) poznanie struktury organizacyjnej, c) zapoznanie się z zasadami zarządzania i organizacji pracy, d) zapoznanie się z zakresem działalności instytucji. e) wykonywanie zadań związanych merytorycznie z kierunkiem studiów. Potencjalne obszary tematyczne a) Analizy rynku lokalnego i ponad lokalnego. b) Opracowania planistyczne. c) Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. a. wyszukiwanie ofert, b. pozyskiwanie ofert, c. prezentacja nieruchomości klientom, d. negocjacje, e. ustalanie stanu prawnego nieruchomości, f. uczestnictwo przy zawieraniu umów. d) Zarządzanie nieruchomościami. a. wizje terenowe nieruchomości, b. identyfikacja stanu technicznego nieruchomości, c. udział w zebraniach wspólnot mieszkaniowych, d. analiza ekonomiczna wspólnot mieszkaniowych, e. opracowanie planów zarządzania nieruchomości. e) Wycena nieruchomości: a. wizje terenowe nieruchomości, b. ustalanie stanu prawnego nieruchomości, c. ustalanie stanu techniczno-użytkowego nieruchomości, d. identyfikacja danych z katastru nieruchomości, e. analiza rynku nieruchomości na potrzeby wyceny, f. identyfikacja uwarunkowań prawnych i rynkowych wyceny. f) Proces inwestycyjny na rynku nieruchomości (działalność deweloperska, spółdzielnie mieszkaniowe). g) Doradztwo na rynku nieruchomości. h) Gospodarka nieruchomościami JST. i) Gospodarka Nieruchomościami Skarbu Państwa. j) Finansowanie nieruchomości.		5	384	0	
2. Zadania i działania realizowane zgodnie z sylabusem i indywidualnym programem praktyk studenckich realizowane pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk.		6	576	0	
Metody kształcenia	Czynności zawodowe wykonywane pod kierunkiem na polecenie zakładowego opiekuna praktyk w wybranym zakładzie pracy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia w piątym semestrze jest rozpoczęcie praktyki poprzedzone podpisaniem porozumienia między uczelnią a podmiotem, w którym student odbywa praktykę. Warunkiem zaliczenia praktyki w szóstym semestrze jest przedstawienie karty odbycia praktyki podpisanej przez zakładowego opiekuna praktyk wskazanego w porozumieniu. Praktyka zaliczana na podstawie oświadczenia zakładowego opiekuna praktyk bez wystawienia oceny oraz na podstawie rozmowy z kierunkowym opiekunem praktyki weryfikującej efekty kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania US.	
	Sylabus przedmiotu Praktyka zawodowa dla kierunku Gospodarka Nieruchomościami	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	960	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	972	
Liczba punktów ECTS	36	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_9S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA MOJSIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA MOJSIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu oczekiwanych szkód w gospodarce nieruchomościami oraz kształtowania produktów ubezpieczeniowych. Umiejętność wykorzystania i planowania różnych form ochrony przed skutkami losowych zdarzeń w gospodarce nieruchomościami Gotowość do pogłębiania wiedzy o konstrukcji produktów ubezpieczeniowych					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa gospodarczego i mikroekonomii. Stosowanie metod z przedmiotów z modułu statystyka. Zdolność do czytania i rozumienia wyводу logicznego (statystycznego i prawniczego).					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody określania zapotrzebowania na wyrównanie szkody na podstawie materiału statystycznego			K_W04 K_W05
	2	EP2	Zna metody ochrony finansowej przed ryzykiem katastrof naturalnych i katastrof spowodowanych przez człowieka			K_W09
	3	EP3	Zna zasady tworzenia produktów, w których przedmiotem transakcji jest rozkład zmiennej losowej szkoda w gospodarce nieruchomościami			K_W04 K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi precyzyjnie określić zmienną losową stanowiącą przedmiot kontraktu ubezpieczeniowego			K_U03 K_U07
	2	EP5	Potrafi podejmować praktyczne decyzje na podstawie ogólnych i szczegółowych warunków ubezpieczenia			K_U04
	3	EP6	Przeprowadza analizy porównawcze dla produktów ubezpieczeniowych na podstawie Ogólnych i Szczegółowych Warunków Umów			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu warunków ubezpieczalności ryzyk związanych z nieruchomościami			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						

1. Metody zarządzania ryzykiem w gospodarstwach domowych i podmiotach gospodarczych		3	2	0	
2. Umowa o ubezpieczenie - źródła prawa, Ogólne Warunki Umów, Szczegółowe Warunki Umów		3	3	0	
3. Prawo Wielkich Liczb a wyrównanie ryzyka w masie i w czasie		3	2	0	
4. Podmioty na rynku ubezpieczeń. Ingerencja państwa w rynek ubezpieczeniowy		3	3	0	
5. Konstrukcja warunków a losowość zdarzenia ubezpieczeniowego - wyłączenia i wykluczenia w produktach ubezpieczeń nieruchomości		3	3	0	
6. Wprowadzenie do ubezpieczeń społecznych		3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Definicja zmiennej losowej szkoda w ubezpieczeniach społecznych i prywatnych		3	3	0	
2. Specyfika liczby, powtarzalności oraz wysokości szkód w gospodarce nieruchomościami		3	3	0	
3. Szkoda ubezpieczalna, podstawowe parametry rozkładów		3	3	0	
4. Ogólne i Szczegółowe Warunki Umów w ubezpieczeniach. Ubezpieczenia dobrowolne i obowiązkowe		3	3	0	
5. Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego dedykowanego rynkowi nieruchomości		3	3	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady oraz ćwiczenia laboratoryjne wprowadzające w kompetencje z zakresu studiów przypadków - praca w grupie i praca indywidualna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę z laboratorium studenci otrzymują na podstawie samodzielnej pracy - projektu (kilku mniejszych projektów), wykonanego samodzielnie lub w grupie - po uzgodnieniu z prowadzącym. Ocenę z wykładów studenci otrzymują na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego zagadnienia z wiedzy i umiejętności. Podstawą uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z obydwu form zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną obu ocen, waga dla oceny z laboratoriów 0,6, waga dla oceny z wykładów 0,4. Zgodnie z ogólnymi zasadami przyjętymi na uczelni w kwestii stawiania ocen, kierując się zasadą, że ocena bardzo dobra jest za wyczerpujące udzielenie szczegółowych wyjaśnień przy prezentacji projektu oraz na pytania w kolokwium. Ocena dobra, analogicznie - za udzielenie poprawnych odpowiedzi o znacznym stopniu szczegółowości, ocena dostateczna - za poprawne odpowiedzi z dość ogólnym opisem/uzasadnieniem.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami		Ważona	
	3	produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	produkty ubezpieczeniowe w gospodarce nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Adama Śliwiński (2019): ROLA UBEZPIECZEŃ W GOSPODARCE, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2023): Wzory i tablice statystyczne, CeDeWu, Warszawa				
	Michalski T., Twardowska K., Tylutki B. (2005): Matematyka w ubezpieczeniach. Jak to wszystko policzyć, Placet , Warszawa				
	Perenc J. (red.) (2004): Rynek usług ubezpieczeniowych, Wyd. Nauk US, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Ronka-Chmielowiec W. (1997): Ryzyko w ubezpieczeniach - metody oceny , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu , Wrocław	
	(2024): Gazeta ubezpieczeniowa	
	(2024): Wiadomości ubezpieczeniowe	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: projekt grupowy operat szacunkowy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_3S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	1
	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SEBASTIAN KOKOT					
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. MARCIN BAS					
Cele przedmiotu:	Nabycie umiejętności sporządzania (cały proces) operatu szacunkowego w podejściach porównawczym, dochodowym i kosztowym					
Wymagania wstępne:	Znajomość praktycznych problemów gospodarki nieruchomościami Znajomość podejść, metod i technik wyceny nieruchomości Umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do sporządzenia operatu szacunkowego					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady stosowania odpowiednich podejść, metod i technik wyceny nieruchomości			K_W02 K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi właściwie dobrać i zastosować w praktyce odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości			K_U01 K_U03 K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego wykonywania wycen nieruchomości			K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: projekt grupowy operat szacunkowy						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podejście porównawcze: wybór przedmiotu, celu i zakresu wyceny					3	2 0
2. Podejście porównawcze: pozyskiwanie i analiza danych					3	5 0
3. Podejście porównawcze: obliczenie wartości nieruchomości					3	5 0
4. Podejście porównawcze: redakcja projektu operatu szacunkowego					3	3 0
5. Podejście dochodowe: wybór przedmiotu, celu i zakresu wyceny					4	2 0
6. Podejście dochodowe: określenie źródeł, pozyskanie i analiza danych do wyceny					4	5 0

7. Podejście dochodowe: obliczenia wartości nieruchomości			4	5	0
8. Podejście dochodowe: redakcja projektu operatu szacunkowego			4	3	0
9. Podejście kosztowe: określenie przedmiotu, celu i zakresu wyceny			4	2	0
10. Podejście kosztowe: pozyskanie danych do wyceny			4	5	0
11. Podejście kosztowe: obliczenia wartości nieruchomości			4	5	0
12. Podejście kosztowe: redakcja projektu operatu szacunkowego			4	3	0
Metody kształcenia	Grupowe opracowanie projektów operatów szacunkowych, Praca w grupie przy komputerze. Praca w grupie- dyskusja. Praca w grupie przy pozyskiwaniu danych niezbędnych do sporządzenia operatu szacunkowego. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie projektów wycen nieruchomości: 1. w 3 semestrze: jednej w podejściu porównawczym 2. w 4 semestrze: dwóch w podejściu dochodowym i kosztowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	projekt grupowy operat szacunkowy		Ważona	
	3	projekt grupowy operat szacunkowy [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	projekt grupowy operat szacunkowy		Ważona	
	4	projekt grupowy operat szacunkowy [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	ANDRZEJ HOPFER, LECH KOTLEWSKI, RYSZARD CYMERMAN (2021): ZASADY OKREŚLANIA WARTOŚCI NIERUCHOMOŚCI. METODYCZNE I PRAWNE, EDUCATERRA, Olsztyn				
	Jerzy Dydenko - red. (2024): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Mirosław Żak (2014): Wycena nieruchomości, C.H. Beck, Warszawa				
	Rzeczoznawca majątkowy, PFSRM				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		6	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	42	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_2S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GDAKOWICZ					
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	2	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	2	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					4	1	0
Metody kształcenia	wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru				Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		3			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_1S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GDAKOWICZ					
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	2	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	2	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					3	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					3	1	0
Metody kształcenia	wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru				Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		3			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3442_26S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego			K_W01
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego			K_W01
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności			K_W01
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych			K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	6 0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	4 0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	4 0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	4 0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	2 0

6. Jaką rolę pełni input?			5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.				
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		19	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_2S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	30	0	ZO	2
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	5
Razem			90			9
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania tematu pracy, planu pracy, zebrania niezbędnej literatury i danych empirycznych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy dyplomowej. Zapoznanie studenta z metodologią prowadzenia badań naukowych.				
Wymagania wstępne:		w zakresie: -wiedzy - zna podstawy gospodarki nieruchomościami i metod ilościowych niezbędne do analizy zagadnień związanych z rynkiem nieruchomości -umiejętności - potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej oraz metody wykorzystywanych w analizach gospodarki nieruchomościami w badaniu empirycznym, -kompetencji - potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria		Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
wiedza		1	EP1	zna zasadnicze elementy wiedzy z dyscypliny, z której przygotowuje pracę dyplomową		K_W01
		2	EP2	zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej		K_W01 K_W08 K_W10
		3	EP3	zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy		K_W01 K_W02 K_W10
		4	EP4	zna metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy		K_W01 K_W03 K_W10

umiejętności	1	EP5	umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze	K_U01 K_U04 K_U07		
	2	EP6	potrafi sformułować hipotezy stawiane w pracy	K_U06		
	3	EP7	potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06		
	4	EP8	analizuje i interpretuje uzyskane wyniki oraz wyciąga z nich wnioski	K_U07 K_U08		
	5	EP9	opanował umiejętność pisanie tekstu naukowego	K_U09 K_U10		
	6	EP12	potrafi wykonać opracowanie obejmujące rozwiązanie problemu praktycznego	K_U09 K_U10		
	7	EP14	potrafi posługiwać się odpowiednimi narzędziami informatycznymi w rozwiązywaniu problemów praktycznych w tym związanych z gospodarką nieruchomościami	K_U02 K_U03		
	8	EP15	potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę, potrafi realizować własne doksztalcanie	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do samodzielnego stawiania pytań i problemów oraz poszukiwania odpowiedzi	K_K01 K_K03		
	2	EP11	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy podczas dyskusji seminaryjnej, korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii	K_K01 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium						
Forma zajęć: seminarium						
1. Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego				4	6	0
2. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy				4	6	0
3. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych				4	6	0
4. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej				4	6	0
5. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy				4	6	0
6. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej)				5	6	0
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy				5	6	0
8. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania				5	6	0
9. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne				5	6	0
10. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem				5	6	0
11. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy				6	8	0
12. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych				6	8	0
13. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy				6	8	0
14. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy				6	6	0
Metody kształcenia	Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników. Wspólna dyskusja uczestników nad tematyką poszczególnych prac. Studenci omawiają części pracy oraz wyniki przeprowadzonych badań.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP10,EP11,EP14,EP15,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje w dostatecznym stopniu zadanie przewidziane dla niego tzn.: sem. 2 - przygotuje i sformułuje plan pracy, zbierze niezbędną literaturę przedmiotu, sem. 3 - przygotuje i napisze część teoretyczną pracy, sem. 4 - zaprezentuje przeprowadzone badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceny z zaliczenia są ocenami z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	seminarium		Ważona		
	4	seminarium [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
	5	seminarium		Ważona		
	5	seminarium [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
	6	seminarium		Ważona		
	6	seminarium [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Krystyna Kwaśniewska (2017): Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne. Wydanie 5, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy, Bydgoszcz					
	Wojcik K. (2000): Pisz pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), SGH, Warszawa					
	Zenderowski Radosław (2018): Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wydanie X, CeDeWu					
Literatura uzupełniająca	Żółtowski B. (1999): Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydaw. Uczelniane ATR, Bydgoszcz					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		90		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		100		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		23		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225				
Liczba punktów ECTS		9				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_55S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUTEK-SZELĄG				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznej kontroli jakości oraz ich wykorzystaniu w na rynku nieruchomości . Opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji programu związanych z zagadnieniami statystycznej kontroli jakości				
Wymagania wstępne:		Student w zakresie: wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu, statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, ekonometrii, gospodarki nieruchomościami umiejętności: potrafi weryfikować hipotezy badawcze oraz szacować i weryfikować modele ekonometryczne, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i opracowywać informacje na wskazany temat				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę i budowę kart kontrolnych oraz zna etapy badania w gospodarce nieruchomościami, rozumie podstawy teoretyczne budowy kart kontrolnych,			K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi zbudować kartę kontrolną, przeprowadzić plan badania statystycznej kontroli jakości, potrafi wyznaczyć linie kontrolne, linię centralną i ocenić proces technologiczny, potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel i statistica związane z kartami kontrolnymi			K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy. Jest gotów do pracy indywidualnie oraz w grupie wykorzystując literaturę oraz dostępne dane			K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Wiadomości wstępne i podstawowe pojęcia: Jakość. Jakość produktu. Ocena poziomu jakości typu. Miary poziomu jakości wykonania. Analiza wydolności procesu. Operacyjne sterowanie jakością. Marketingowa jakość produktu. Cena i jakość produktu. Ekonomiczne i organizacyjne problemy sterowania procesami kreowania jakości typu. Koszty jakości. Decyzyjny rachunek kosztów jakości.					5	2 0

2. Metody statystyczne w zarządzaniu jakością.			5	4	0
3. Statystyczna kontrola jakości w toku produkcji. Procedury kontrolne Shewharta.			5	2	0
4. Modyfikacje klasycznych kart kontrolnych, karty kontroli wielowymiarowej w gospodarce nieruchomości			5	2	0
5. Metody nieparametryczne w sterowni jakością, analiza zgodności procesu w gospodarce nieruchomości			5	2	0
6. Plany kontroli odbiorczej. Plany badania według oceny alternatywnej i liczbowej w gospodarce nieruchomości			5	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Statystyczna kontrola jakości w toku produkcji. Przykłady tworzenia kart kontrolnych w gospodarce nieruchomości			5	4	0
2. Przykłady tworzenia katr wielowymiarowych kart kontrolnych w gospodarce nieruchomości			5	4	0
3. Przykłady metody nieparametryczne w sterowni jakością, analiza zgodności procesu w gospodarce nieruchomości			5	2	0
4. Przykłady planów badania według oceny alternatywnej, jednostopniowe, wielostopniowe, sekwencyjne			5	2	0
5. Przykłady badań według oceny liczbowej w gospodarce nieruchomości			5	3	0
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria polegające na rozwiązywaniu problemów klasyfikacyjnych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA. Praca w grupie podczas zajęć.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium. Na ćwiczeniach laboratoryjnych studenci piszą kolokwium, z którego wystawiane są 2 oceny - pierwsza weryfikująca wiedzę i umiejętności prezentowane na ćwiczeniach laboratoryjnych, druga - wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wagami 0,8 dla części z ćwiczeń laboratoryjnych oraz 0,2 dla części z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomości		Ważona	
	5	statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		0,20
	5	statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,80
Literatura podstawowa	Aczel A (2000): Statystyka w zarządzaniu, Wyd. Naukowe PWN				
	Hamrol O. (2005): Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN				
	Hryniewicz O (1996): Nowoczesne metody statystycznego sterowania jakością, Omnitech press				
	Kończak G (2007): Metody statystyczne w sterowaniu jakością produkcji, Akademia Ekonomiczna Katowice				
	Korol J. Talaga L. (1998): Elementy statystycznej kontroli jakości., Ekstat				
	Thompson, J.R.: Koronacki J., Nieckuła J. (2005): Techniki zarządzania jakością od Shewharta do metody, Exit				
Literatura uzupełniająca	Elżbieta Klat-Górska , Lidia Klat-Wertelecka (2015): Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz, Wydawnictwo: Wolters Kluwer SA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka matematyczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_19S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BATÓG				
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:		W zakresie wiedzy: nabycie wiadomości z zakresu rachunku prawdopodobieństwa w stopniu umożliwiającym zrozumienie zagadnień związanych z analizą danych W zakresie umiejętności: nabycie umiejętności stosowania metod statystyki matematycznej w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych W zakresie kompetencji społecznych: gotowość do dalszego samodoskonalenia w zakresie metod statystyki matematycznej				
Wymagania wstępne:		w zakresie: wiedzy: student zna materiał z przedmiotu analiza matematyczna oraz statystyka opisowa umiejętności: student potrafi wyznaczyć pochodne oraz całki funkcji jednej zmiennej oraz podstawowe parametry opisowe w analizie struktury i współzależności				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna definicje i własności prawdopodobieństwa			K_W06
	2	EP2	zna pojęcie zmiennej losowej jednowymiarowej i dwuwymiarowej, dystrybuanty oraz podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych			K_W06
	3	EP3	zna pojęcie estymacji punktowej i przedziałowej			K_W06
	4	EP4	zna etapy weryfikacji hipotez statystycznych w naukach społecznych			K_W06
umiejętności	1	EP5	potrafi obliczyć prawdopodobieństwa związane z rozkładami zmiennych losowych skokowych i ciągłych			K_U02 K_U04
	2	EP6	potrafi obliczyć podstawowe parametry zmiennej losowej jednowymiarowej i dwuwymiarowej skokowej i ciągłej, oraz wyznaczyć ich dystrybucję			K_U02 K_U04
	3	EP7	potrafi dobrać model estymacji oraz dokonać szacunku parametrów opisu struktury zbiorowości i parametrów opisu współzależności z uwzględnieniem założeń modelu			K_U02 K_U04
	4	EP8	potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych parametrycznych i nieparametrycznych			K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do rozpoznawania własności cech statystycznych jako zmiennych losowych			K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: statystyka matematyczna							
Forma zajęć: wykład							
1. Rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych, rozkład prawdopodobieństwa, funkcja gęstości, dystrybuanta				3	2	0	
2. Testy nieparametryczne zgodności oraz niezależności				3	3	0	
3. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie struktury. Błąd i precyzja szacunku				3	2	0	
4. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie współzależności				3	2	0	
5. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie struktury, Obszar krytyczny testu. Błąd I i II rodzaju				3	3	0	
6. Weryfikacja założeń do testów parametrycznych				3	1	0	
7. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie współzależności				3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium							
1. Rozkłady zmiennych losowych, funkcja gęstości, dystrybuanta, wyznaczanie prawdopodobieństw, wyznaczanie kwantyli rozkładu				3	4	0	
2. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie struktury. Błąd i precyzja szacunku				3	4	0	
3. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie współzależności				3	4	0	
4. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie struktury, Obszar krytyczny testu. Błąd I i II rodzaju.				3	6	0	
5. Weryfikacja założeń do testów parametrycznych				3	2	0	
6. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie współzależności				3	4	0	
7. Testy nieparametryczne zgodności oraz niezależności				3	6	0	
Metody kształcenia		Wykład, na ćwiczeniach i laboratoriach rozwiązywanie zadań problemowych					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4	
		PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia		Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu oraz 2 kolokwii pisemnych. Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu ustnego lub pisemnego - max. 3 pytania. Ocena 3: 60%-80% Ocena 4: 80%-90% Ocena 5: powyżej 90%					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z laboratoriów oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
		3	statystyka matematyczna		Arytmetyczna		
		3	statystyka matematyczna [wykład]	zaliczenie z oceną			
		3	statystyka matematyczna [laboratorium]	zaliczenie z			

Literatura podstawowa	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu.pl, Warszawa	
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne., CeDeWu.pl, Warszawa	
	Gersternkorn T., Śródka T. (2003): Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa, PWN, Warszawa	
	Krysicki W., Bartos J. i in. (2007): Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Batóg B., Foryś I. (2016): Porównanie struktury mieszkań w obrocie w wybranych miastach północno–zachodniej Polski, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Cracow Review of Economics and Management, 9(957), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie	
	Publikacje GUS o charakterze metodologicznym	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: statystyka opisowa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_3S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			6	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA MARKOWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IWONA MARKOWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilościowego zjawisk ekonomicznych i społecznych, nabycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia badania w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych. Stosowanie metod z modułu Matematyka. Zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna metody analizowania, diagnozowania, prognozowania prawidłowości zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w tym zachodzących na rynku nieruchomości, podstaw teorii wnioskowania statystycznego			K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować prawidłowości statystyczne, diagnozować i prognozować zjawiska ekonomiczne (w tym zachodzące na rynku nieruchomości) z wykorzystaniem metod i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych oraz potrafi formułować zjawiska ekonomiczne w języku matematycznym			K_U02 K_U03 K_U04	
	2	EP3	tworzy matematyczne modele ekonomiczne oraz formułuje ilościowy i jakościowy opis układów gospodarczych w mikro i makro skali			K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny źródeł pozyskiwanych informacji, wykorzystywania wyników dostępnych badań			K_K01 K_K02 K_K07 K_K10	
	2	EP5	jest gotów do współuczestniczenia w przygotowaniu projektów zawierających elementy analizy danych ilościowych i do podejmowania na tej podstawie decyzji gospodarczych			K_K07 K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: statystyka opisowa							
Forma zajęć: wykład							

1. Rodzaje badań statystycznych, definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, przedmiot badań statystycznych; rodzaje cech, sposoby prezentacji materiału statystycznego.		2	2	0	
2. Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo; rozkłady empiryczne cech społeczno-ekonomicznych, miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii, miary koncentracji.		2	5	0	
3. Wskaźniki - opis struktury i natężenia zjawisk. Wskaźnik podobieństwa struktur.		2	1	0	
4. Analiza współzależności. Prezentacja zbiorowości opisanej dwuwymiarowo; tablice i szeregi korelacyjne.		2	2	0	
5. Współczynniki korelacji: Pearsona, Spearmana, Czuprowa, stosunki korelacyjne.		2	4	0	
6. Regresja liniowa.		2	2	0	
7. Wprowadzenie do analizy zbiorowości opisanej wielowymiarowo, korelacja wieloraka i cząstkowa.		2	2	0	
8. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych. Szeregi czasowe, średnia chronologiczna. Analiza zmian krótkookresowych; przyrosty, indeksy indywidualne, średnie tempo zmian, średni przyrost absolutny.		2	2	0	
9. Indeksy agregatowe. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych.		2	4	0	
10. Trend i wahania sezonowe. Trend liniowy i wykładniczy.		2	6	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawowe pojęcia. Omówienie funkcji w programie EXCEL. Tworzenie tabel z szeregów statystycznych.		2	4	0	
2. Tworzenie wykresów dla danych w różnych szeregach statystycznych		2	2	0	
3. Analiza struktury - wykorzystanie funkcji statystycznych w EXCELU. Wyznaczanie miar dla różnych szeregów statystycznych		2	6	0	
4. Analiza współzależności - wykorzystanie funkcji statystycznych w EXCELU. Wyznaczanie współczynników korelacji i parametrów regresji liniowej.		2	6	0	
5. Korelacja wieloraka i cząstkowa		2	2	0	
6. Analiza szeregów czasowych z zastosowaniem EXCELA: przyrosty, indeksy, średnie tempo.		2	4	0	
7. Trend i sezonowość.		2	4	0	
8. Analiza wybranych danych		2	2	0	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji zagadnień teoretycznych do badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz laboratoria (rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem funkcji EXCEL).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium: studenci oceniani są na podstawie jednego lub dwóch pisemnych kolokwium (80 % oceny), które testują osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz projektu tworzonego w formie pracy grupowej (20 % oceny), który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia kompetencji społecznych (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych). Każde z kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%.				
	egzamin: egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wykorzystywania parametrów opisu struktury jedno- i dwuwymiarowej oraz charakterystyki dynamiki. Egzamin pisemny polega na udzielaniu odpowiedzi na pytania.				
	i rozwiązywaniu zadań. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu: ocena ostateczna jest równa średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium oraz egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	statystyka opisowa		Arytmetyczna	

2	statystyka opisowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
2	statystyka opisowa [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2024): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania. Wyd. IV, CeDeWu, Warszawa
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2023): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa
	Gdakowicz A., Hozer-Koćmiel M., Markowicz I. (2022): Zastosowanie metod opisu statystycznego do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2021): Formulas and Tables. Statistical and Econometric Methods, CeDeWu, Warszawa
	Gdakowicz A., Hozer-Koćmiel M., Markowicz I., Ala-Karvia U. (2025): Methods of statistical description. Analysis of socio-economic phenomena in European countries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Roczniki statystyczne i inne publikacje GUS, GUS

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	28	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	39	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3442_24S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			K_W01
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			K_W01
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			K_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			K_U09
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej; język jako narzędzie komunikacji językowej					5	2 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	2 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	4 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)				5	2	0	
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha				5	2	0	
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych				5	4	0	
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, "walki byków", "juszienia byka", "mylenia tropów" itd.				5	8	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji				Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, , Volumina. pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock						
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa						
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia. , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.						
Literatura uzupełniająca	Malinowski, M. (2019): Język niegiętki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, , Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		23			0		
Udział w konsultacjach		1			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		21			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Prowadzący zajęcia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.				
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zajęć: wykład							
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.					1	1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ70PIWH_3S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordinатор przedmiotu:	mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a także umiejętności korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udostępniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.					
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.			
	2	EP2	Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.			
	3	EP3	Zna i rozumie pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne			
	4	EP4	Zna i rozumie podstawowe źródła informacji dostępne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne			
umiejętności	1	EP5	Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje			
	2	EP6	Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US			
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. szkolenie biblioteczne					1	2
						2

Metody kształcenia	Ćwiczenia (e-learning)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz na stronach bibliotek sieci bibliotecznej US				
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		4			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ2362_3S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO						
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO						
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.						
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.				
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.				
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.				
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.				
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Ważona	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3730_4S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używaniem generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3440_25S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			K_W01
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			K_W01
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			K_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			K_U09
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			K_K01
	2	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	2 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel			5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.			5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków			5	4	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)			5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu			5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)			5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)			5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		26	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_6S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem. Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego			
	2	EP2	student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować choreografię			
	3	EP5	potrafi rozróżnić style taneczne			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: taniec nowoczesny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenia do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)					3	2 0
2. Ćwiczenia techniczne; ilzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work					3	10 0

3. Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu			3	8	0
4. Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych			3	10	0
5. Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią			4	10	0
6. Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie			4	10	0
7. Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość			4	6	0
8. Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja			4	4	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu) . Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Budowanie zespołów [moduł]						
Nazwa przedmiotu: team work management (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3433_7S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr JAROSŁAW POTERAŁSKI					
Cele przedmiotu:	The goal of the course is to familiarize students with the basic principles of team work management, by developing their skills and managerial competence					
Wymagania wstępne:	Basic knowledge of human resources management, communications and strategic planning.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student explains essence, role and main features of teams and distinguishes teams from groups.			K_W07 K_W09 K_W10
	2	EP2	Student describes factors that determine effective teamwork			K_W04 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student identifies problems occurring during teamwork and proposes solutions			K_U12 K_U13 K_U14
	2	EP4	Student prepares written assignments on the topic of teamwork			K_U12 K_U13 K_U15 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is ready to formulate their own ideas and prepare projects.			K_K01 K_K04 K_K06 K_K07 K_K08 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: team work management						
Forma zajęć: wykład						
1. The essence of teamwork					3	2 0
2. Teamwork building blocks					3	2 0
3. Teamwork development					3	3 0

4. Leadership in teams			3	2	0
5. Problem solving and decision making in teams			3	2	0
6. Team effectiveness			3	2	0
7. Communication and conflict management in a team			3	2	0
Metody kształcenia	Case study analysis., Simulations - games and exercises considering communication, creativity, problem solving in smaller and bigger teams (learning by doing and observing), Lecture with presentations and group discussion.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Credit for the lectures consists of three elements: -Case study on topic: "Effective teamwork" based on articles from "Harvard Business Review" and selected example of a team - written assignment and presentation - 60% -Class assignments and case studies - 10% -Final test - 30%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the grade obtained for the lectures.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	team work management		Nieobliczana	
	3	team work management [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Katzenbach J.R. , Smith D.K. (2005): The discipline of teams. , Harvard Business Review July-August, pp. 162-171				
	West M. A. (2012): Effective Teamwork: Practical Lessons from Organizational Research, 3rd ed. Wiley-Blackwell				
Literatura uzupełniająca	Edmondson, A. C (2012): Teamwork on the fly: How to master the new art of teaming, Harvard Business Review (April)				
	J. Brett, K. Behfar, M.C. Kern (2006): Managing Multicultural Teams. , Harvard Business Review, November				
	L. Gratton, T.J. Ericson (2007): 8 Ways to Build Collaborative Teams, Harvard Business Review, November				
	Pentland A. (2012): The new science of building great teams, Harvard Business Review (April)				
	Rudawska A. (2017): Students' Team Project Experiences and Their Attitudes Towards Teamwork, "Journal of Management and Business Administration. Central Europe" Vol. 25, No. 1/2017, p. 78–97				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technika nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_22S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia prawne techniczne, których znajomość jest niezbędna do wyceny i zarządzania nieruchomościami				
Wymagania wstępne:		wiedzy: znajomość zagadnień gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technologie i materiały budowlane			K_W03
	2	EP2	Zna wynikające z odpowiednich przepisów procedury zapewnienia bezpieczeństwa eksploatacji nieruchomości			K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykonać przegląd i opis techniczny nieruchomości			K_U08 K_U09
	2	EP4	Potrafi ocenić stan techniczny nieruchomości, oszacować zużycie i kosztorysować			K_U10
	3	EP5	Potrafi ocenić rozwiązania techniczne i usterki nieruchomości			K_U10
	4	EP6	Samodzielnie wykonuje powierzone zadania, uzupełnia wiedzę z zakresu techniki nieruchomości			K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: technika nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Polska klasyfikacja obiektów budowlanych					2	2 0
2. Zakres regulacji ustawy Prawo budowlane i przepisów wykonawczych, warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie					2	2 0
3. Warunki techniczne użytkowania budynków mieszkalnych					2	2 0

4. Dokumentacja obiektu budowlanego		2	2	0
5. Rodzaje konstrukcji ze względu na zastosowany materiał, konstrukcje tradycyjne, konstrukcje prefabrykowane		2	2	0
6. Elementy konstrukcji i wykończenia budynków, technologie wykończenia budynków		2	2	0
7. Materiały i wyroby budowlane dopuszczone do użytkowania		2	2	0
8. Instalacje wewnętrzne w budynkach		2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Stosowanie norm polskich i międzynarodowych w budownictwie, zasady obliczania powierzchni i kubatury obiektów budowlanych		2	4	0
2. Projekt budowlany, pozwolenie na budowę, zgłoszenie budowy obiektu budowlanego, pozwolenie na użytkowanie, zawiadomienie o zakończeniu budowy obiektu budowlanego		2	2	0
3. Zmiana sposobu użytkowania obiektu budowlanego, rozbiórka obiektu budowlanego, obowiązki uczestników procesu inwestycyjnego		2	2	0
4. Defekty obiektów budowlanych wynikające z błędów projektowych, wykonawstwa, szkód górniczych eksploatacyjnych		2	4	0
5. Zużycie techniczne obiektów budowlanych - miary i sposoby jego oceny, zużycie funkcjonalne, środowiskowe - miary i sposoby oceny.		2	4	0
6. Ochrona przeciwpożarowa, bezpieczeństwo elektryczne i gazowe, zaopatrzenie w wodę, ochrona środowiska i utrzymanie czystości, zapewnienie właściwej gospodarki energetycznej, certyfikacja energetyczna budynków		2	4	0
7. Przyczyny powstawania szkód budowlanych w budynkach, miejsca w budynkach narażone na powstawanie szkód budowlanych		2	2	0
8. Zapobieganie szkodom w budownictwie		2	2	0
9. Ocena stopnia zabezpieczenia konstrukcji przed szkodami w długim okresie eksploatacji		2	2	0
10. Okresowe przeglądy techniczne budynków i urządzeń, uprawnienia w zakresie przeprowadzanych przeglądów		2	4	0
11. Forma i zakres protokołów kontroli, prace konserwacyjne		2	0	0
12. Sposoby określania potrzeb remontowych, planowanie i realizacja remontów bieżących, remonty kapitalne		2	0	0
13. Podstawy kosztorysowania, pojęcia ogólne, akty prawne, rodzaje kosztorysów, rola, zadania i funkcje kosztorysów, baza normatywna i cenowa - techniki normowania pracy ludzi, maszyn i zużycia materiałów		2	0	0
14. Zasady wykonywania przedmiarów i obmiarów robot, specyfika kosztorysowania robot budowlanych, przykłady kosztorysowania		2	0	0
15. Zaliczenie		2	0	0
Metody kształcenia	Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wizji terenowych nieruchomości			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Na ćwiczeniach studenci są oceniani na podstawie zadań rozwiązywanych podczas zajęć sprawdzających osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i prac wykonywanych samodzielnie w zakresie umiejętności oraz kolokwium zawierającego pytania otwarte i zamknięte. Student otrzymuje zaliczenie gdy potrafi obliczyć powierzchnie i kubaturę obiektów budowlanych zgodnie z obowiązującymi normami oraz określić zużycie nieruchomości, zna technologie i materiały budowlane, konstrukcje obiektów budowlanych, a także gdy zna dokumentację prowadzoną dla obiektów budowlanych i elementy kosztorysowania. Wykłady są oceniane na podstawie kolokwium zawierającego pytania zamknięte			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych form			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	technika nieruchomości		Arytmetyczna	
	2	technika nieruchomości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	technika nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Baranowski W., Cyran M (2002): Wycena i zużycie nieruchomości zabudowanych - poradnik, Instytut Doradztwa Majątkowego				
	Leonard Runkiewicz (2022): Diagnostyka obiektów budowlanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Maciej Bielecki (2016): Proces inwestycyjno-budowlany – aspekty prawne, CH Beck, Warszawa				
	Popek Mirosława, Wapińska Bożenna (2009): Podstawy budownictwa. Podręcznik, WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	redaktor: Ewa Potocka, Katarzyna Brzozowska (2019): Prawo budowlane 2019 : praktyczny komentarz dla zarządców nieruchomości , Wiedza i Praktyka				
Literatura uzupełniająca	Biuletyn cen obiektów budowlanych, SECOCENBUD - kwartalnik				
	Murator				
	Scalone Normatywy do wycen budynków i budowli, WACETOB - kwartalnik				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		24	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologie CRM (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2721_19S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA WĄSIKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA WĄSIKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi rozwiązaniami informatycznymi w sferze zarządzania relacjami z klientami oraz umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce gospodarczej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość kluczowych pojęć z zakresu: zarządzania, marketingu oraz podstaw informatyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wykazuje się znajomością zaawansowanych pojęć i występujących rozwiązań informatycznych w obszarze zarządzania.			K_W06
	2	EP2	Student wykazuje się wiedzą z zakresu architektury CRM.			K_W06
	3	EP3	Student potrafi wymienić przykładowe narzędzia CRM.			K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować działania prowadzone z klientami.			K_U02
	2	EP5	Student ma praktyczne umiejętności związane z obsługą konkretnego oprogramowania CRM.			K_U02
	3	EP6	Student potrafi dokonać oceny oraz wyboru rozwiązania informatycznego wspierającego funkcjonowanie danej organizacji z uwzględnieniem najnowszych trendów z zakresu technologii i koncepcji zarządzania.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do współpracy w grupie,			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: technologie CRM						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Metody analizy potrzeb klientów.					2	5 0
2. CRM oraz neuromarketing jako strategia biznesowa.					2	5 0
3. Tworzenie strategicznych więzi z klientami poprzez CRM.					2	6 0
4. Architektura systemów CRM.					2	5 0

5. Kluczowe elementy efektywnego CRM			2	5	0
6. Wygłoszenie przez studentów prezentacji na zadany temat.			2	4	0
Metody kształcenia	Laboratorium komputerowe oraz prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów: studenci oceniani są na podstawie pracy na zajęciach laboratoryjnych oraz przygotowanej i wygłoszonej prezentacji na zadany temat. . bdb - student zna podstawowe funkcje programu służącego do zarządzania relacjami z klientem - CRM, potrafi zdefiniować i zaplanować różne akcje i działanie wpływających na pracę z klientami, przygotował i wygłosił bardzo dobrą prezentację na zadany temat. db - student zna podstawowe funkcje programu służącego do zarządzania relacjami z klientem - CRM, potrafi zdefiniować i zaplanować różne akcje i działanie wpływających na pracę z klientami, przygotował i wygłosił dobrą prezentację na zadany temat. dst - student zna podstawowe funkcje programu służącego do zarządzania relacjami z klientem - CRM, przygotował i wygłosił przeciętną prezentację na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	technologie CRM		Nieobliczana	
	2	technologie CRM [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dyché J. (2002): CRM. Relacje z klientami, Helion, Gliwice				
	Francis Buttle,Stan Maklan (2015): Customer Relationship Management: Concepts and Technologies, Routledge, Londyn				
	G. Zaltman (2008): Jak myślą klienci. Podróż w głąb umysłu rynku, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań				
	Wereda W. (2009): Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B.Dobiegała-Korona (2009): Migracje klientów a wartość przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	W. Urban, D. Siemieniako : Lojalność klientów. Modele, motywacja i pomiar, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_13S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest wykształcenie całonocnej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności. Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka			
	3	EP3	ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin			
umiejętności	1	EP4	student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych			
	2	EP5	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wycucie, kontrolę piłki i rakiетки; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej			

kompetencje społeczne	1	EP6	student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych			
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych			
	3	EP8	jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: tenis stołowy z elementami gier zespołowych						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebiecie forhend, przebiecie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbicie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebiecie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakiетки, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)				3	20	0
2. Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)				3	2	0
3. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))				3	8	0
4. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))				4	10	0
5. Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)				4	10	0
6. Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych			Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych			Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						

Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań	
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa	
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków	
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków	
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp	
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_7S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			
	2	EP6	jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej			
	3	EP7	jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: trening funkcjonalny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej				3	10	0
2. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych				3	10	0
3. Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja				3	10	0
4. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych				4	10	0
5. Zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu				4	10	0
6. Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Budowanie zespołów [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty budowania zespołów (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_6S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr LIDIA KŁOS					
Prowadzący zajęcia:	dr LIDIA KŁOS					
Cele przedmiotu:	w zakresie wiedzy - celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami pracy zespołowej. Umiejętności - uświadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez Studentów nowych doświadczeń z zakresu umiejętności osobistych, komunikacyjnych i społecznych. kompetencje społeczne - praca w zespole.					
Wymagania wstępne:	Posiada podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe teorie stosowane na gruncie pracy zespołowej oraz towarzyszące im wyzwania w praktyce gospodarki nieruchomościami.			K_W09
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe stosowane na gruncie pracy zespołowej w odniesieniu do gospodarki nieruchomościami.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi zidentyfikować złożone i nietypowe problemy w pracy zespołu i zaproponować procedurę ich rozwiązania w obszarze rynku nieruchomości.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołu, którym kieruje oraz przyjąć odpowiedzialność za skutki tych działań przestrzegając przy tym zasad etycznych.			K_K07 K_K09
	2	EP6	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zespole w specyficznym środowisku rynku nieruchomości i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w tym zakresie.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty budowania zespołów						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zespół vs grupa, definicja, istota pracy zespołowej. Cechy dobrego zespołu.					3	2 0

2. Budowanie zespołu. Efektywność pracy w zespole. Wyznaczanie celów. SMART- SMARTER. Analiza SWOT.		3	2	0	
3. Teoria ról zespołowych wg. M.Belbina. Kwestionariusz ról zespołowych. Rola Lidera		3	4	0	
4. Komunikacja w zespole. Aktywne słuchanie. Komunikat zwrotny. Test na aktywne słuchanie.		3	4	0	
5. Gra dydaktyczno-szkoleniowa "Zagadki kryminalne".		3	3	0	
Metody kształcenia	metoda przypadków, metody poszukujące - gry, metody sytuacyjna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP3,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie przygotowanych w grupach - gier dydaktycznych (50% oceny), aktywny udział w zajęciach (50% oceny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty budowania zespołów		Ważona	
	3	warsztaty budowania zespołów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Mastriogiacomo S., Osterwalder A. i inni (2021): Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole., Onepresz , Gliwice				
	Sanchez R., Bullock D., (2022): Jak komunikować się efektywnie, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
	Żeromski M. (2020): Budowanie zespołu, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Sinek S. (2023): Liderzy jedzą na końcu. Dlaczego niektóre zespoły potrafią świetnie współpracować, a inne nie, Onepress, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: wstęp do gospodarki nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_10S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SEBASTIAN KOKOT					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SEBASTIAN KOKOT					
Cele przedmiotu:	nabycie wiedzy z zakresu oraz praktycznej umiejętności wyceny nieruchomości specjalnych					
Wymagania wstępne:	znajomość podejść metod i technik wyceny nieruchomości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zaawansowane metody pozyskiwania danych na rynku nieruchomości			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi zastosować odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny do wyceny różnych nieruchomości i dla określonych celów,			K_U01 K_U05
	2	EP3	posługuje się narzędziami wspomagającymi proces wyceny nieruchomości			K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość potrzeby stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie rynku nieruchomości			K_K01
	2	EP5	wykazuje kreatywność i dociekliwość w analizowaniu zjawisk na rynku nieruchomości			K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wstęp do gospodarki nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Mienie jako kategoria prawa cywilnego, pojęcie praw majątkowych, przykłady praw majątkowych na nieruchomościach					1	2 0
2. Mienie państwowe, samorządowe i prywatne, geneza stosunków własnościowych w Polsce (komunalizacja, uwłaszczenie osób prawnych)					1	2 0
3. Pojęcie rzeczy ruchomych i nieruchomych, definicja nieruchomości, rodzaje nieruchomości - nieruchomości gruntowe, budynkowe i lokalowe, wieczystoksięgowe ujęcie nieruchomości					1	2 0
4. Pojęcie części składowych nieruchomości, pojęcie przynależności i pożytków					1	2 0
5. Własność - pojęcie, ochrona, współwłasność					1	2 0
6. Użytkowanie wieczyste					1	2 0

7. Ograniczone prawa rzeczowe, ze szczególnym uwzględnieniem tych praw na nieruchomościach			1	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podmioty prawa cywilnego			1	2	0
2. Szczególne regulacje dotyczące spółek handlowych (osobowych i kapitałowych)			1	2	0
3. Przesłanki ważności czynności prawnych, sankcje wadliwości czynności prawnych (nieważność, bezskuteczność)			1	2	0
4. Forma czynności prawnych, przedawnienie roszczeń			1	2	0
5. Małżeńskie ustroje majątkowe, zarząd majątkiem wspólnym małżonków, odpowiedzialność małżonków za długi			1	2	0
6. Zarządzanie przez rodziców majątkiem dziecka			1	2	0
7. Przesłanki dziedziczenia nieruchomości			1	3	0
Metody kształcenia	Wykłady tradycyjne i wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, laboratoria komputerowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obserwacji pracy studenta w trakcie zajęć oraz na podstawie testu pisemnego. Do uzyskania zaliczenia niezbędna jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów w formie testu pisemnego zawierającego pytania zamknięte				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna z ocen z poszczególnych form przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do gospodarki nieruchomościami		Arytmetyczna	
	1	wstęp do gospodarki nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	wstęp do gospodarki nieruchomościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Aneta Flisek. (2018): KC, KRO - Kodeks cywilny. Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				
	Iżbieta Klat-Górska, Adam Bródka, Andrzej Nikiforów, Jakub Wilk (2024): Gospodarka nieruchomościami. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Tymoteusz Barański, Buliński Kamil (2023): Własność lokali : komentarz , Wolters Kluwer, Warszawa				
	Wioletta Żelazowska. (2023): Ustawa o gospodarce nieruchomościami , C. H. Beck, Warszawa				
	Nieruchomości, C.H.Beck				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		

Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_45S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GDAKOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA GDAKOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie się z zasadami działalności zawodowej i procedurami w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Umiejętność prezentacji nieruchomości.				
Wymagania wstępne:		wiedzy: student zna podstawy prawne regulujące gospodarkę nieruchomościami umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy kompetencji: student potrafi pracować w grupie, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna procedury i zasady nadawania licencji zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami		K_W08	
	2	EP2	zna formy organizacyjne prowadzenia działalności z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami		K_W11	
	3	EP3	zna rodzaje i specyfikę umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami		K_W10	
	4	EP4	zna procedury obrotu nieruchomościami		K_W08	
umiejętności	1	EP5	potrafi pozyskiwać osoby i nieruchomości do transakcji		K_U06	
	2	EP7	potrafi przygotować i zaprezentować nieruchomość do sprzedaży		K_U10 K_U11	
	3	EP9	potrafi przygotować projekt umowy pośrednictwa w obrocie nieruchomościami		K_U05 K_U10	
	4	EP12	potrafi współpracować w grupie		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przeprowadzenia transakcji nieruchomości		K_K05 K_K06	
	2	EP11	jest gotów do uwzględniania kodeksu etyki i standardów zawodowych w prowadzonej działalności pośrednictwa w obrocie nieruchomościami		K_K09	
	3	EP13	jest gotów do pełnienia roli pośrednika w obrocie nieruchomościami		K_K10	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami				
Forma zajęć: wykład				
1. Status prawny pośrednika w obrocie nieruchomościami	3	2	0	
2. Organizacje zawodowe oraz standardy zawodowe i etyka zawodowa pośrednika w obrocie nieruchomościami	3	2	0	
3. Wprowadzenie do problematyki obrotu nieruchomościami	3	2	0	
4. Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	3	2	0	
5. Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji	3	2	0	
6. Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją	3	2	0	
7. Czynności związane z zawieraniem transakcji	3	3	0	
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zakres czynności zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami	3	2	0	
2. Formy wykonywania działalności zawodowej pośrednika w obrocie nieruchomościami	3	2	0	
3. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami	3	2	0	
4. Uczestnicy procesu obrotu nieruchomościami	3	2	0	
5. Sporządzanie projektu umowy pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	3	2	0	
6. Identyfikacja stanu prawnego i użytkowego pozyskiwanej nieruchomości	3	2	0	
7. Weryfikacja ceny ofertowej	3	2	0	
8. Reklama i prezentacja nieruchomości. Przygotowanie nieruchomości do sprzedaży	3	2	0	
9. Analizowanie potrzeb klientów. Kontakty z klientami	3	2	0	
10. Kojarzenie stron transakcji. Mediacje między stronami	3	2	0	
11. Kompletowanie dokumentów	3	2	0	
12. Sporządzanie umowy przedwstępnej	3	2	0	
13. Dokumentowanie przebiegu transakcji	3	2	0	
14. Tworzenie baz danych o nieruchomościach	3	2	0	
15. Współpraca z innymi pośrednikami w obrocie nieruchomościami	3	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT		EP11,EP12,EP13,EP2,EP5,EP6,EP7,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP12,EP6,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów. laboratorium: studenci oceniani są na podstawie przygotowanej i zaprezentowanej oferty sprzedaży wybranej nieruchomości oraz cząstkowych prac wykonywanych podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen z wykładów i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami		Arytmetyczna	
	3	wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Iwona Foryś, Anna Gdakowicz, Ewa Putek-Szeląg (2025): Współczesny model pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Łukasz Kruszewski (2019): Sprzedaj ofertę, Sensoholik				
	Ryszard Strzelczyk (2021): Prawo obrotu nieruchomościami. wyd. 5, C.H. Beck				
Literatura uzupełniająca	Estate - kwartalnik, NNV Sp. z o.o., Olsztyn				
	Nieruchomości - miesięcznik, C.H. Beck				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		19	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: wstęp do wyceny nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_23S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie zagadnień wprowadzających do wyceny nieruchomości, definicji wartości rynkowej nieruchomości i wartości nierynkowych oraz dokumentacji procesu wyceny. Student powinien umieć rozróżniać podejścia wyceny nieruchomości wraz z odpowiadającymi im rodzajami wartości					
Wymagania wstępne:	wiedzy: znajomość podstaw gospodarki nieruchomościami umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy. kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele wyceny nieruchomości			K_W02
	2	EP2	Zna współczesne koncepcje wyceny			K_W02
	3	EP3	Zna definicje wartości rynkowej i wartości nierynkowej nieruchomości			K_W02 K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi interpretować definicje wartości rynkowej i wartości nierynkowych nieruchomości			K_U01
	2	EP5	Potrafi zredagować operat szacunkowy			K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do posługiwania się opracowaniami sporządzonymi przez rzeczoznawców majątkowych			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wstęp do wyceny nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości					2	6 0
2. Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny					2	6 0
3. Operat szacunkowy - funkcja operatu szacunkowego, treść i forma operatu szacunkowego, wyciąg z operatu szacunkowego, zasady potwierdzania aktualności operatu szacunkowego, ocena poprawności sporządzenia operatu szacunkowego					2	3 0

Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Student otrzymuje zaliczenie gdy zna cele wyceny nieruchomości, zna definicje poszczególnych wartości nieruchomości i potrafi je interpretować, zna zasady sporządzania operatu szacunkowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udzielenie prawidłowej odpowiedzi na min. 60% pytań na kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do wyceny nieruchomości		Nieobliczana	
	2	wstęp do wyceny nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dydenko J. (red.) (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer Polska				
	Zdzisław Małecki (2016): Wybrane uwarunkowania określania wartości nieruchomości, PFSRM, Warszawa				
	(2005): Międzynarodowe Standardy Wyceny, PFSRM, IVSC				
Literatura uzupełniająca	Rzeczoznawca Majątkowy - kwartalnik, PFSRM				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Metody ilościowe w wycenie firm i farm [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wycena farm i gospodarstw rolnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_47S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania metod stosowanych w wycenie nieruchomości i przedsiębiorstw w obszarze zorganizowanych gospodarstw rolnych oraz wielkopowierzchniowych farm Student nabędzie wiedzę i umiejętności szacowania wartości gospodarstw i farm z wykorzystaniem poznanych metod majątkowych, dochodowych i mieszanych Student nabędzie kompetencje niezbędne do podejmowania samodzielnych działań gospodarczych w obszarze wycen farm i gospodarstw rolnych				
Wymagania wstępne:		1. podstawy wyceny nieruchomości: podejścia i metody wyceny, podstawy gospodarki nieruchomościami. 2. podstawy wyceny przedsiębiorstw 3. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna system podejść, metod i technik wyceny nieruchomości niezurbanizowanych oraz farm i gospodarstw rolnych		K_W02	
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny do konkretnej sytuacji prawnej		K_U01 K_U06	
	2	EP3	Potrafi przeprowadzić działania obliczeniowe w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości		K_U01 K_U02 K_U03	
	3	EP4	Potrafi pracować w grupie wyceniającej przedsiębiorstwo rolne		K_U13 K_U14	
	4	EP5	Potrafi korzystać z informatycznych narzędzi pozyskiwania danych niezbędnych w procesie wyceny		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do praktycznego uczestnictwa w procesie wyceny przedsiębiorstwa rolnego		K_K02 K_K07	
	2	EP7	Jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		K_K03 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: wycena farm i gospodarstw rolnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Wycena nieruchomości rolnych i ich części stanowiących grunty orne w stałej uprawie oraz stanowiących łąki i pastwiska.			4	3	0
2. Podstawy wyceny przedsiębiorstw			4	3	0
3. Gospodarstwo rolne jako forma działalności gospodarczej			4	2	0
4. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście porównawcze			4	2	0
5. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście dochodowe			4	2	0
6. Mieszane metody wyceny farm i gospodarstw rolnych			4	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawy wyceny przedsiębiorstw			4	3	0
2. Gospodarstwo rolne jako forma działalności gospodarczej			4	3	0
3. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście porównawcze			4	2	0
4. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście dochodowe			4	2	0
5. Mieszane metody wyceny farm i gospodarstw rolnych			4	2	0
6. Metody ilościowe w wycenie farm i gospodarstw rolnych			4	3	0
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów. Zajęcia praktyczne - weryfikacja efektów uczenia się poprzez obserwację działań studentów w trakcie realizacji krótkich zadań praktycznych związanych z wyceną nieruchomości zurbanizowanych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z wszystkich form.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wycena farm i gospodarstw rolnych		Arytmetyczna	
	4	wycena farm i gospodarstw rolnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	wycena farm i gospodarstw rolnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Cymerman R, Hopfer A (2002): System i procedury wyceny nieruchomości, Zachodnie centrum informacji				
	Dydenko J. red. (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Ryszard Cymerman (red.) (2017): Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Educaterra Sp.z o.o				
	Teresa Łaguna (2001): Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Zachodnie Centrum Edukacji				
Literatura uzupełniająca	Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw, Park				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wycena nieruchomości						
Nazwa przedmiotu: wycena nieruchomości niezurbanizowanych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_53S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wykorzystania metod stosowanych w wycenie nieruchomości w obszarze nieruchomości rolnych i leśnych oraz na terenach niezurbanizowanych.				
Wymagania wstępne:		1. podstawy wyceny nieruchomości: podejścia i metody wyceny, podstawy gospodarki nieruchomościami. 2. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna system podejść, metod i technik wyceny nieruchomości niezurbanizowanych.			K_W02
	2	EP2	Student zna wynikające z odpowiednich przepisów i norm zawodowych procedury stosowane w wycenie nieruchomości niezurbanizowanych.			K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać odpowiednie podejście, metodę i technikę wyceny do konkretnej sytuacji prawnej.			K_U01 K_U17
	2	EP4	Student potrafi przeprowadzić procedury obliczeniowe w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości niezurbanizowanych.			K_U03 K_U04
	3	EP5	Student potrafi interpretować i weryfikować wyniki wyceny.			K_U05 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do praktycznego udziału w procesie wyceny.			K_K02 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP7	Student jest gotowy do uwzględniania standardów zawodowych w procesie wyceny nieruchomości niezurbanizowanych.			K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wycena nieruchomości niezurbanizowanych						
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Wycena gruntów rolnych, upraw sadowniczych, roślin ozdobnych i gruntów pod wodami			4	8	0
2. Wycena plantacji wieloletnich			4	2	0
3. Wycena nieruchomości do celów szczególnych i wycena nieruchomości specjalnych			4	14	0
4. Wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych			4	6	0
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów. Zajęcia praktyczne - weryfikacja efektów uczenia się poprzez obserwację działań studentów w trakcie realizacji krótkich zadań praktycznych związanych z wyceną nieruchomości niezurbanizowanych. Opis sposobu oceny: W trakcie ćwiczeń studenci wykonują zadania praktyczne sprawdzające nabyte umiejętności, w tym w szczególności: -identyfikację źródeł informacji o nieruchomościach niezurbanizowanych, -zastosowanie (zaproponowanie) wybranej metody wyceny nieruchomości niezurbanizowanych, -wykonanie (zaproponowanie) przykładowej wyceny składników majątkowych (np. drzewostanu, nasadzeń,).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią oceną z obu form				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wycena nieruchomości niezurbanizowanych		Ważona	
	4	wycena nieruchomości niezurbanizowanych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cymerman R, Hopfer A. (2002): System i procedury wyceny nieruchomości, Zachodnie Centrum Organizacji				
	Dydenko J. red. (2020): Szacowanie nieruchomosci, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Konowalczyk J, Kurowska T, Ostrowski L.J, Urbańczyk K. (2002): Wycena nieruchomości rolnych -prawo, rynek, metody, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych				
	Łaguna T. (2001): Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Zachodnie Centrum Organizacji				
	Nowak A. (2020): Wycena nieruchomości leśnych, Educaterra, Olsztyn				
	Ryszard Cymerman (red.) (2017): Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Educaterra Sp.z o.o.				
Literatura uzupełniająca	Powszechne Krajowe Zasady Wyceny, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych				
	Rzecznawca Majątkowy - kwartalnik				
	Wycena - kwartalnik				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wycena nieruchomości						
Nazwa przedmiotu: wycena nieruchomości zurbanizowanych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_52S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy o źródłach informacji o nieruchomościach zurbanizowanych oraz podstawowej wiedzy z zakresu wyceny nieruchomości i innych rodzajów mienia w obszarach zurbanizowanych dla różnych potrzeb Przekazanie umiejętności szacowania wartości nieruchomości zurbanizowanych z wykorzystaniem poznanych metod majątkowych, dochodowych i mieszanych Po kończeniu przedmiotu student nabędzie kompetencje niezbędne do podejmowania samodzielnych działań gospodarczych w obszarze wycen nieruchomości zurbanizowanych.				
Wymagania wstępne:		wiedzy: student posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku nieruchomości. umiejętności: student posiada podstawową znajomość matematyki oraz obsługi arkusza kalkulacyjnego middot; kompetencji: student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umie ze zrozumieniem czytać akty prawne.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę wyceny nieruchomości zurbanizowanych			K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Ma wiedzę dotyczącą wyceny maszyn i urządzeń			K_W03 K_W08
	3	EP3	Zna zasady wyceny nieruchomości dla różnych celów			K_W02 K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi identyfikować i wykorzystywać różne źródła informacji o nieruchomościach			K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP5	Potrafi dokonać wyceny różnych nieruchomości zurbanizowanych			K_U01 K_U02
	3	EP6	Potrafi dostosować zasady wyceny nieruchomości do różnych celów wyceny			K_U01 K_U02 K_U04 K_U16
	4	EP7	Potrafi wyceniać maszyny i urządzenia uwzględniając zmieniające się przepisy prawa			K_U06 K_U10 K_U17

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do oceny uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i technicznych wycenianych nieruchomości	K_K01 K_K02		
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i standardów zawodowych w procesie wyceny	K_K09 K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: wycena nieruchomości zurbanizowanych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wycena nieruchomości do celów szczególnych i wycena nieruchomości specjalnych				4	5	0
2. Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością				4	2	0
3. Wycena nieruchomości zurbanizowanych				4	8	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wycena nieruchomości do celów szczególnych i wycena nieruchomości specjalnych				4	5	0
2. Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością				4	2	0
3. Wycena nieruchomości zurbanizowanych				4	8	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz ćwiczenia laboratoryjne praca indywidualna i w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Studenci są oceniani na podstawie kolokwium. Student otrzymuje zaliczenie jeżeli osiągnie 60% wszystkich możliwych punktów z zagadnień dotyczących zakresu przedmiotu. laboratorium: weryfikacja efektów uczenia się poprzez obserwację działań studentów w trakcie realizacji krótkich zadań praktycznych związanych z wyceną nieruchomości zurbanizowanych. Opis sposobu oceny: Ocena końcowa stanowi wynik obserwacji pracy studenta podczas zajęć, uwzględniającej poprawność merytoryczną, samodzielność, zastosowanie właściwych metod i narzędzi oraz interpretację uzyskanych wyników. Kryteria oceny: ocena dostateczna (3,0): student potrafi zidentyfikować podstawowe źródła informacji o nieruchomości i zaproponować sposób wyceny z wykorzystaniem poznanych metod, ocena dobra (4,0): student prawidłowo stosuje metody wyceny w typowych przypadkach oraz samodzielnie analizuje dane wejściowe, ocena bardzo dobra (5,0): student potrafi dobrać właściwą metodę do specyfiki nieruchomości, uzasadnić przyjęte założenia i krytycznie ocenić uzyskane wyniki.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z ocen poszczególnych form					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wycena nieruchomości zurbanizowanych			Arytmetyczna	
	4	wycena nieruchomości zurbanizowanych [wykład]		zaliczenie z oceną		
	4	wycena nieruchomości zurbanizowanych [laboratorium]		zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Andrzej Nowak - red. (2018): Zasady sporządzania operatów szacunkowych. Przykłady dla kandydatów na rzeczoznawców majątkowych , Educaderra , Warszawa	
	Jerzy Dydenko (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Miroslaw Żak ; projekty operatów szacunkowych oraz aktualizację wprow. do części II i III wykonał Adam Bartyzel. (2014): Wycena nieruchomości, Wydawnictwo C. H. Beck,, Warszawa	
	Zdzisław Małecki (2016): Wybrane uwarunkowania określania wartości nieruchomości, PFSRM, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Hozer J. red (2008): Wycena nieruchomości, KEiS Uniwersytet Szczeciński	
	Hozera J. red. (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy. Tom I, Katedra Ekonometrii Statystyki US	
	Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K (2005): Ile jest warta nieruchomość, Poltext	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: wycena podmiotów gospodarczych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_20S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. CHRISTIAN LIS				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. CHRISTIAN LIS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodami wycen podmiotów gospodarczych (majątkowymi, dochodowymi i mieszanymi) oraz przygotowanie ich do wykonywania wycen w praktyce gospodarczej, poprzez prezentacje przykładowych wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem wybranych metod, np. metody korygowanych aktywów netto, metody dyskontowanych strumieni pieniężnych czy metody mnożnika zysków.				
Wymagania wstępne:		w zakresie: - wiedzy: znajomość analizy finansowo-ekonomicznej przedsiębiorstwa, arytmetyki finansowej (wartości pieniądza w czasie), znajomość metod ilościowych; - umiejętności: umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym; - kompetencji (postaw): skłonność do samodoskonalenia, uczciwość i odpowiedzialność.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody wycen przedsiębiorstw			K_W02
	2	EP2	Student zna narzędzia analityczne wykorzystywane w analizach prowadzonych dla potrzeb wycen			K_W01 K_W02
	3	EP3	Student zna czynniki kreujące wartość przedsiębiorstwa i potrafi uwzględnić ich wpływ na wartość w procesie wyceny. 			K_W02
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wyceny przedsiębiorstw metodami majątkowymi, dochodowymi i mieszanymi			K_U01
	2	EP6	Student posiada umiejętność przeprowadzenia analiz i procedur obliczeniowych dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw 			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do wyceny majątku w rzeczywistych warunkach rynkowych			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wycena podmiotów gospodarczych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wartość jako podstawowa kategoria ekonomiczna. Wartość przedsiębiorstw - rodzaje i definicje					3	2 0
2. Omówienie najważniejszych celów wyceny przedsiębiorstw					3	2 0
3. Charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstw					3	2 0

4. Metody analizy rynku dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw			3	2	0
5. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod majątkowych			3	2	0
6. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod dochodowych			3	2	0
7. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod mieszanych, w tym modeli ekonometrycznych			3	3	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone z wykorzystaniem technik komputerowych (prezentacje multimedialne). Rozwiązywanie problemów i utrwalanie wiedzy teoretycznej odbywa się w formie analizy przykładów empirycznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: - kolokwium końcowe - część teoretyczna - polega na rozwiązywaniu testu wielokrotnego wyboru, weryfikującego efekty kształcenia w zakresie wiedzy studenta; - kolokwium końcowe - część praktyczna - polega na wycenie przedsiębiorstwa za pomocą wybranych metod. Część praktyczna weryfikuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocenianie: Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z kolokwium części teoretycznej (waga wt=0,6) i części praktycznej (waga wp=0,4); Student zalicza przedmiot jeśli obie oceny cząstkowe są pozytywne, tzn. uzyskał przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów uczenia. Ocena końcowa zależy od średnioważonego odsetka możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów uczenia: $L(\%) = wt \cdot It + wp \cdot Ip$, gdzie It i Ip - oznacza odsetek możliwych do zdobycia punktów odpowiednio z kolokwium i pracy zaliczeniowej. Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy L(%) od 60% do 75%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wycena podmiotów gospodarczych		Nieobliczana	
	3	wycena podmiotów gospodarczych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Abudy M., Benninga S., and Shust E. (2016): The Cost of Equity for Private Firms, Journal of Corporate Finance 37, pp.431-443.				
	Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw, Park				
	Marcinkowska M (2000): Kształtowanie wartości firmy, PWN				
	Sierpińska M., Jachna T (2006): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN				
Literatura uzupełniająca	Borowiecki R., Czaja J., Jaki A., Kulczycki M. (2002): Metody i systemy wyceny przedsiębiorstw, TWIGGER				
	Hozer J. (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy, Tom II, Przedsiębiorstwa, Uniwersytet Szczeciński				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_11S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozdziela style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach			
	2	EP2	zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować choreografie (typu Zumba i Cardio Dance)			
	2	EP4	potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zajęcia taneczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji					3	2 0
2. Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue					3	10 0
3. Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky					3	10 0

4. Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach			3	8	0
5. Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)			4	10	0
6. Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja			4	10	0
7. Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne			4	10	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3458_14S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej. Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu. Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych			
	2	EP2	student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami			
	3	EP3	student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć			
	2	EP5	student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce			
	3	EP6	student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców			

kompetencje społeczne	1	EP7	student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej			
	2	EP8	student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia teoretyczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych				3	2	0
2. Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej				3	8	0
3. Przeciwwskazania do aktywności fizycznej				3	6	0
4. Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb				3	8	0
5. Metody i techniki edukacji zdrowotnej				3	6	0
6. Podstawy zdrowego stylu życia				4	6	0
7. Zasady prawidłowego odżywiania				4	6	0
8. Aktywność fizyczna a zdrowie				4	6	0
9. Higiena snu i radzenie sobie ze stresem				4	6	0
10. Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków				4	6	0
Metody kształcenia	Metody słowne i pokazowe. Praca z materiałami multimedialnymi. Metoda problemowa. Prezentacje studentów. Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław	
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk	
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa	
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa	
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	69	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Zarządzanie nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2857_57S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA FORYŚ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IWONA FORYŚ				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie wiedzy ekonomicznej o wiadomości z zakresu zarządzania nieruchomościami inwestycyjnymi w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. W efekcie wspomaganie właściciela nieruchomości w podejmowaniu racjonalnych decyzji inwestycyjnych.				
Wymagania wstępne:		- wiedzy: student zna materiał z podstaw ekonomii na poziomie kierunków ekonomicznych studiów pierwszego stopnia, w szczególności wiedzy w zakresie podstaw planowania i zarządzania nieruchomościami - umiejętności: student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych na poziomie pierwszego stopnia studiów ekonomicznych - kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zasady i mechanizmy konstruowania umów najmu nieruchomości inwestycyjnych			K_W01 K_W08 K_W09
	2	EP2	zna regulacje prawne w rozliczeniach podatkowych dotyczących nieruchomości			K_W05
	3	EP3	zna zasady rozliczania mediów i opłat za korzystanie z nieruchomości			K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi przejmować nieruchomości do zarządzania, sporządzać protokół przejęcia			K_U09
	2	EP5	potrafi korzystać z dostępnej literatury, prasy branżowej oraz źródeł multimedialnych			K_U03
	3	EP6	potrafi rozliczać najemców zarządzanej nieruchomości			K_U01 K_U02 K_U10
	4	EP7	potrafi określać potrzeby eksploatacyjne i remontowe nieruchomości inwestycyjnych			K_U05 K_U06
	5	EP10	potrafi współpracować w grupie i realizować powierzone zadania			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wykorzystania wyników dostępnych badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe	K_K08	
	2	EP9	jest gotów do współpracy w ramach organizacji zawodowych zarządców nieruchomości i udostępniania informacji	K_K08 K_K09 K_K10	
	3	EP11	jest gotów do uczestnictwa w projektach gospodarczych uwzględniając etykę zawodową	K_K09 K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi					
Forma zajęć: wykład					
1. Definicja, klasyfikacje i przykłady nieruchomości inwestycyjnych				5	2 0
2. Facility management. Historia powstania i rozwój współczesnej formy zarządzania nieruchomościami				5	2 0
3. Instytucja najmu na obszarze nieruchomości komercyjnych. Podstawy prawne, umowa najmu, efektywność najmu				5	2 0
4. Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi. Budynek inteligentny				5	2 0
5. Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi. Obiekty nowej generacji				5	2 0
6. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi i nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne				5	2 0
7. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi i nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne				5	2 0
8. Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi				5	1 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej				5	2 0
2. Przejmowanie nieruchomości do zarządzania. Zakres, protokół przejęcia nieruchomości do zarządzania. Cele właściciela wobec nieruchomości jako wytyczne działań zarządcy nieruchomości. Cele strategiczne i analiza uwarunkowań				5	2 0
3. Procedury zarządzania operacyjnego. Zawieranie umów - najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne				5	2 0
4. Procedury zarządzania operacyjnego. Obsługa rachunkowo-księgowa				5	2 0
5. Procedury zarządzania operacyjnego. Czynności administrowania nieruchomością. regulaminy rozliczeń mediów, funkcjonowania nieruchomości, porządku domowego				5	2 0
6. Procedury zarządzania operacyjnego. Regulaminy rozliczeń mediów, funkcjonowania nieruchomości, porządku domowego				5	2 0
7. Procedury zarządzania operacyjnego. Sporządzanie raportów				5	3 0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia Ocena z ćwiczeń: na podstawie częściowych zadań zaliczanych na zajęciach Ocena z wykładu - kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Foryś I. red. (2014): Zarządzanie nieruchomościami handlowymi, Poltext				
	Foryś I. red. (2006): Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, Poltext				
	pod red. Foryś I. (2024): Analiza rynków mieszkaniowych w sąsiedztwie lotnisk, CH Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Nieruchomości C.H. Beck, prawo, podatki, praktyka- miesięcznik , C.H. Beck				
	Property management, IFMA Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Zarządzanie nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2855_58S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA PUTEK-SZELAĞ				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUTEK-SZELAĞ				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi. Nabycie umiejętności wspomagających proces zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.				
Wymagania wstępne:		- wiedzy: student zna podstawy prawne funkcjonowania wspólnot mieszkaniowych, spółdzielni, TBS-ów, nieruchomości mieszkalnych SP i jednostek samorządu terytorialnego - umiejętności: student potrafi sporządzić statut, regulaminy na potrzeby spółdzielni mieszkaniowej i wspólnoty mieszkaniowej, analizować koszty utrzymania zasobów - kompetencji (postaw) student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna formy zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi		K_W08 K_W09	
	2	EP2	zna regulacje prawne w zakresie dotyczącym umowy o zarządzanie		K_W08 K_W09	
	3	EP3	zna zagadnienia z zakresu gospodarki mieszkaniowej i prawa spółdzielczego		K_W08 K_W10	
umiejętności	1	EP4	potrafi przygotować zawiadomienie o zebraniu oraz projekt uchwały		K_U10 K_U11	
	2	EP5	potrafi przygotować i przedstawić roczne plany gospodarcze		K_U03 K_U04 K_U11	
	3	EP6	umie sporządzić umowę o zarządzanie nieruchomością		K_U05 K_U11	
	4	EP8	potrafi pracować w grupie i odpowiedzialnie realizować powierzone zadania		K_U13 K_U14 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do wykorzystania wyników dostępnych badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe, doceniając rangę współpracy tych organizacji i udostępniania informacji		K_K01 K_K02 K_K07	
	2	EP9	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej zarządców nieruchomości		K_K09	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi						
Forma zajęć: wykład						
1. Umowa o zarządzanie nieruchomością mieszkalną. Forma i treść umowy.				5	2	0
2. Zarządzanie operacyjne nieruchomością mieszkalną.				5	2	0
3. Utrzymanie techniczne nieruchomości, umowy na konserwację i dostawę usług.				5	2	0
4. Umowy na dostawę mediów.				5	2	0
5. Ubezpieczenie nieruchomości.				5	2	0
6. Plan gospodarczo - finansowy nieruchomości.				5	2	0
7. Sprawozdawczość zarządcy nieruchomości mieszkaniowej.				5	2	0
8. Archiwizacja dokumentacji nieruchomości.				5	1	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Przygotowanie oferty o zarządzanie nieruchomością mieszkalną.				5	2	0
2. Negocjowanie warunków umowy o zarządzanie nieruchomością mieszkalną.				5	2	0
3. Przygotowanie rocznego sprawozdania, symulacja.				5	3	0
4. Rozliczenie mediów - symulacja.				5	2	0
5. Ustalenie planu gospodarczego nieruchomości.				5	2	0
6. Przeprowadzenie rocznego zebrania - symulacja.				5	2	0
7. Przeprowadzenie analizy rynku na potrzeby zarządzania nieruchomością.				5	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. Ocena z laboratoriów- na podstawie samodzielnych prac w grupach realizowanych w trakcie zajęć laboratoryjnych oraz projektu planu zarządzania nieruchomością mieszkaniową.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	5	zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi		Arytmetyczna		
	5	zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi [wykład]	zaliczenie z			

			oceną	
	5	zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Foryś I., Gdakowicz A., Putek-Szeląg E. (2023): Współczesne dylematy zarządzania zasobem wspólnoty mieszkaniowej, CeDeWu			
	Iwona Szymczak (2020): Własność lokali. Komentarz, Wolters Kluwer, W-wa			
Literatura uzupełniająca	Sikorska-Lewandowska A. (2023): Status prawny zarządcy nieruchomości, C.H.Beck Sp. z o.o.			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0		
Przygotowanie się do zajęć	8	0		
Studiowanie literatury	8	0		
Udział w konsultacjach	1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US70PIJ2857_60S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN GNAT					
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN GNAT					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przestrzenną specyfiką danych społeczno-ekonomicznych i współczesnymi narzędziami informatycznymi umożliwiającymi ich analizę a także przedstawienie wiadomości z zakresu ewolucji, tworzenia i funkcjonowania systemów informacji przestrzennej.					
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową umiejętność obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcie i znaczenie informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami			K_W03
	2	EP2	Student zna dostępne możliwości analizy danych przestrzennych			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z dostępnych serwisów internetowych służących analizie danych przestrzennych			K_U02
	2	EP4	Student potrafi dokonać wizualizacji pozyskanych danych przestrzennych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postawę do ciągłego rozwijania swojej wiedzy w zakresie analiz przestrzennych w kontekście dynamicznego rozwoju usług informatycznych			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Rynek nieruchomości - ujęcie przestrzenne					1	3 0
2. Dane przestrzenne - pojęcia, definicje, własności					1	3 0
3. Zastosowania GIS na rynku nieruchomości					1	2 0
4. Współczesne systemy geoinformacyjne					1	4 0
5. Wizualizacja danych przestrzennych					1	3 0
Forma zajęć: laboratorium						

1. Internetowe systemy informacji przestrzennej			1	4	0
2. Manualne i automatyczne techniki geokodowania			1	2	0
3. QGIS - wprowadzenie			1	2	0
4. Pozyskiwanie danych przestrzennych			1	2	0
5. Wizualizacja danych obszarowych			1	6	0
6. Wizualizacja danych punktowych			1	6	0
7. Analizy sieciowe			1	2	0
8. Interpolacje przestrzenne			1	2	0
9. Stosowanie relacji przestrzennych			1	4	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz laboratoria komputerowe podczas których studenci zapoznawać się będą z możliwościami funkcjonujących systemów informacji przestrzennej oraz poznają podstawy analiz przestrzennych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie pisemnego zaliczenia obejmującego wiedzę przekazaną na wykładach (w formie testu) oraz sprawdzianu przy stanowisku komputerowym obejmującego umiejętności zdobyte przez studentów podczas laboratoriów komputerowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia weryfikującego wiedzę zdobytą na wykładach oraz ze sprawdzianu obejmującego umiejętności zdobyte przez studentów podczas laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami		Arytmetyczna	
	1	zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Iwańczak B. (2016): QGIS. Tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice				
	Kopczewska K. (2020): Przestrzenne metody ilościowe w R : statystyka, ekonometria, uczenie maszynowe, analiza danych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
	red. nauk. Jadwiga Suchecka ; aut. Renata Jaworska [et al.] (2014): Statystyka przestrzenna: metody analiz struktur przestrzennych , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		19	0		

Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zastosowania pakietów obliczeniowych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_21S	
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN GNAT					
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN GNAT					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wybranymi pakietami obliczeniowymi (Excel, w tym Analysis ToolPak, wybrane pakiety języka R lub Python) w zastosowaniach statystycznych, a w szczególności w analizowaniu prawidłowości rynkowych w zakresie rozkładów zmiennych, współzależności i dynamiki zjawisk gospodarczych, w tym także na rynku nieruchomości oraz do wizualizacji danych. Wykształcenie umiejętności wykorzystania pakietów statystycznych w analizach związanych z gospodarką nieruchomościami, a także prowadzenia analiz we współpracy z użytkownikiem końcowym.					
Wymagania wstępne:	wiedzy - znajomość statystyki opisowej, teorii estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych (statystyka matematyczna), modelowania ekonometrycznego, ogólnoekonomiczna wiedza w zakresie analiz zjawisk ekonomicznych. umiejętności - umiejętność wyznaczania podstawowych parametrów opisowych właściwości badanych zbiorowości statystycznych, umiejętność wnioskowania o właściwościach populacji generalnej na podstawie wyników z próby losowej, umiejętność interpretacji wyników analiz i formułowania logicznych wniosków w drodze rozumowania indukcyjnego; kompetencji (postaw) - świadomość istnienia możliwości i ograniczeń w stosowaniu pakietów statystycznych w analizach rynkowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody i narzędzia służące pozyskiwaniu, przetwarzaniu, prezentacji i analizowaniu danych statystycznych			K_W04
	2	EP2	zna możliwości i ograniczenia wybranych pakietów statystycznych			K_W04
	3	EP3	zna możliwości zastosowań pakietów statystycznych w praktycznych sytuacjach gospodarczych			K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania pakietów statystycznych w analizowaniu zjawisk i procesów ekonomicznych			K_U01
	2	EP5	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów ekonomicznych z wykorzystaniem pakietów statystycznych			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się z powodu ciągłego rozwoju narzędzi komputerowych i dostępnych pakietów statystycznych analizy danych			K_K01
	2	EP7	dostrzega przydatność pakietów statystycznych w praktycznych zastosowaniach rynkowych			K_K02
	3	EP8	prowadzi analizy na rynku nieruchomości we współpracy z użytkownikami końcowymi			K_K02 K_K05 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zastosowania pakietów obliczeniowych						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Eksploracja danych w arkuszu kalkulacyjnym.				4	3	0
2. Wizualizacja danych.				4	2	0
3. Zastosowanie oprogramowania dedykowanego analizie danych.				4	2	0
4. Zastosowanie metod porządkowania liniowego w wielowymiarowej analizie statystycznej (lub porównawczej) do tworzenia rankingów obiektów, w tym nieruchomości.				4	2	0
5. Wykrywanie obserwacji nietypowych na rynku nieruchomości.				4	2	0
6. Zastosowanie analizy wariancji do oceny podobieństwa rynków nieruchomości.				4	2	0
7. Wykorzystanie analizy skupień na rynku nieruchomości.				4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady w postaci prezentacji multimedialnych, wyjaśniających problematykę i zagadnienia teoretyczne wybranych zagadnień. Praca indywidualna przy komputerach podczas laboratoriów, koordynowana przez prowadzącego zajęcia.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje zaliczenie w sytuacji, gdy uzyska co najmniej ocenę 3 z obu form prowadzenie zajęć (wykład i laboratorium).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów oraz laboratoriów komputerowych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zastosowania pakietów obliczeniowych			Nieobliczana	
	4	zastosowania pakietów obliczeniowych [laboratorium]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	McKinney Wes (2018): Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython, Wydawnictwo Helion, Warszawa					
	Wayne L. Winston ; przekład: Janusz Machowski, Leszek Biolik, Marek Włodarz (2019): Microsoft Excel 2019 : analiza i modelowanie danych biznesowych, APN Promise, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Gonet Maciej (2010): Excel w obliczeniach naukowych i technicznych, Helion, Gliwice					
	Michael Alexander, John Walkenbach ; [tł. Adam Bąk] (2011): Analiza i prezentacja danych w Microsoft® Excel®, Helion, Gliwice					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		4		0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-GN-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: zobowiązania w gospodarce nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ70PIJ3432_11S		
Nazwa kierunku: gospodarka nieruchomościami							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SEBASTIAN KOKOT						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SEBASTIAN KOKOT						
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie podejmowania zobowiązań						
Wymagania wstępne:	Opanowanie wiedzy z zakresu przedmiotów wstęp do gospodarki nieruchomościami i gospodarka nieruchomościami Umiejętność odnajdywania i interpretacji przepisów prawnych						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna przepisy regulujące zagadnienia dotyczące zobowiązań			K_W03 K_W10	
umiejętności	1	EP2	potrafi formułować zapisy umów zobowiązaniowych			K_U05 K_U06 K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań z zakresu gospodarki nieruchomościami			K_K01 K_K02 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zobowiązania w gospodarce nieruchomościami							
Forma zajęć: wykład							
1. Ogólne zasady dotyczące zobowiązań					2	2	0
2. Zobowiązania solidarne, podzielne i niepodzielne					2	2	0
3. Zobowiązania umowne					2	2	0
4. Zobowiązania w umowie sprzedaży i zamiany					2	2	0
5. Zobowiązania w umowach dotyczących nieruchomości - najem, dzierżawa, użyczenie					2	2	0
6. Zobowiązania a służebności osobiste i dożywocie					2	2	0
7. Zobowiązania hipoteczne					2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia							

1. Ogólne zasady dotyczące zobowiązań - przykłady i zadania			2	2	0
2. Zobowiązania solidarne, podzielne i niepodzielne - przykłady i zadania			2	2	0
3. Zobowiązania umowne - przykłady i zadania			2	2	0
4. Zobowiązania w umowie sprzedaży i zamiany - przykłady i zadania			2	2	0
5. Zobowiązania w umowach dotyczących nieruchomości - najem, dzierżawa, użyczenie. Przykłady i zadania			2	2	0
6. Zobowiązania a służebności osobiste i dożywocie - przykłady i zadania			2	2	0
7. Zobowiązania hipoteczne - przykłady i zadania			2	3	0
Metody kształcenia	Studiowanie norm i przepisów., Zapoznavanie się z komentarzami i krytyczna ich ocena, Dyskusja dotycząca studiów przypadku				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie wyniku kolokwium, zawierającego pytania otwarte i zamknięte. Ocena z wykładów wystawiana jest na podstawie wyniku kolokwium, zawierającego zamknięte. Pozytywna ocena wymaga uzyskania 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z poszczególnych form.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zobowiązania w gospodarce nieruchomościami		Arytmetyczna	
	2	zobowiązania w gospodarce nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	zobowiązania w gospodarce nieruchomościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Mróz (red.), Drozdowska, Konik, Pannert (2019): Zobowiązania z testami online, C.H.Becka, Warszawa				
	pr. zbiorowa (2024): Zobowiązania w obrocie gospodarczym, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Praca zbiorowa pod red. E. Gniewka i P. Machnikowskiego (2023): Kodeks cywilny. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Ryszard Strzelczyk (2012): Prawo obrotu nieruchomościami z testami online, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	