

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Przedmioty do wyboru (3)							
Nazwa przedmiotu: analiza danych finansowych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_10S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordinator przedmiotu:	dr PAWEŁ WITKOWSKI						
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ WITKOWSKI						
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów umiejętności analizowania informacji gospodarczych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych i naukowych metod badawczych.						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw makro-, mikroekonomii i finansów przedsiębiorstw oraz sprawne posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze ogólnodostępne oraz wybrane specjalistyczne źródła informacji gospodarczych oraz metody ich analizy i przetwarzania			K_W05	
umiejętności	1	EP2	potrafi znaleźć i przeanalizować informacje finansowe w celu rozwikłania postawionego problemu badawczego			K_U01 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego sięgania i krytycznego korzystania ze źródeł informacji w celu rozwiązywania problemów ekonomicznych i finansowych			K_K01	
	2	EP4	jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: analiza danych finansowych							
Forma zajęć: laboratorium							
1. Przegląd najważniejszych źródeł informacji gospodarczych. Subiektywny ranking informacji gospodarczych.					4	2	0
2. Analiza informacji gospodarczych z wykorzystaniem ogólnodostępnych źródeł danych (m.in. GUS, NBP, Eurostat)					4	4	0
3. Szkolenie ze specjalistycznych serwisów ekonomicznych przydatnych w pozyskiwaniu i analizie informacji gospodarczych (m.in. EMIS, Passport GMID, Orbis, DealWatch)					4	4	0
4. Case study z wykorzystaniem wskaźników dynamiki i struktury. Prognozowanie wyników finansowych przedsiębiorstw					4	4	0
5. Określenie relatywnej wielkości spółki na tle sektora/branży z wykorzystaniem serwisu EMIS					4	4	0

6. Zjawisko grupowania zleceń popytu i podaży (ang. price clustering) na przykładzie polskiego rynku kapitałowego			4	4	0
7. Wykorzystanie metody analiza zdarzeń (ang. event study) do oceny istotności zdarzeń rynkowych			4	4	0
8. Wykorzystanie narzędzi BI w analizie danych. Power BI, Power Query i Power Pivot			4	4	0
Metody kształcenia	case study, praca w grupach, opracowanie i prezentacja projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest opracowanie projektu w grupach 2 - 3 osobowych i jego prezentacja				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza danych finansowych		Nieobliczana	
	4	analiza danych finansowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Raviv G. (2023): Power Query w Excelu i Power BI : zbieranie i przekształcanie danych, Helion , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Russo M. (2020): Kompletny przewodnik po DAX : analiza biznesowa przy użyciu Microsoft Power BI, SQL Server Analysis Services i Excel,, APN Promise, Warszawa				
	Bloomberg.com				
	obserwatorfinansowy.pl				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3440_14S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami badań nad materialnymi śladami niedawnej przeszłości i ich znaczeniem dla tożsamości kulturowej. Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania wybranych przykładów materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat historii XX i XXI wieku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wybrane przykłady materialnych śladów niedawnej przeszłości i rozumie ich znaczenie dla tożsamości kulturowej oraz kulturotwórczą rolę			
	2	EP2	student zna w stopniu zaawansowanym potencjał poznawczy metod i źródeł archeologicznych w badaniach konfliktów XX i XXI wieku			
umiejętności	1	EP3	student interpretuje wybrane przykłady archeologicznych i historycznych źródeł, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny			
	2	EP4	student rozpoznaje i kategoryzuje wybrane przykłady materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku			
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma świadomość zróżnicowania materialnych śladów niedawnej przeszłości, które występują w jego otoczeniu i dostrzega ich wpływ na kształtowanie tożsamości kulturowej			
	2	EP6	student zachowuje krytyczny stosunek do narracji historycznych omawiających czasy współczesne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości						
Forma zajęć: wykład						
1. Niedawna przeszłości: na skraju doliny niesamowitości					4	1 0
2. Przeszłość to nie jest spokojny krajobraz; materialne ślady minionych zdarzeń wokół nas					4	2 0

3. Totalitaryzm, syntetyczne paliwa płynne i praca niewolnicza: bombardowania fabryki w Policach			4	2	0
4. Atomowi żołnierze wolności: radzieckie magazyny broni jądrowej w Polsce			4	3	0
5. Czelabiński piknik na skraju drogi: Kombinat Majak na Południowym Uralu i nuklearny generator chmur			4	3	0
6. 27 dni ruskiego miru w Jahidne i jego materialne ślady			4	2	0
7. Ochrona zabytków podczas misji stabilizacyjnej MND C-S w Iraku			4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady. Prelekcje z prezentacją multimedialną. Pokaz krótkich materiałów filmowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium, żeby uzyskać zaliczenie z przedmiotu. Podczas kolokwium każdy student otrzymuje trzy pytania obejmujące tematykę omówioną na zajęciach oraz literaturą obowiązkową. Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z trzech pytań wynosi 6 punktów. Skala ocen: 3,5 pkt - ocena dst; 4 pkt - ocena dst +; 4,5 pkt - ocena db; 5 pkt - ocena db+; 5,5-6 pkt - ocena bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest tożsama z oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości		Nieobliczana	
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kiarszys G. (2022): A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, Cambridge Archaeological Journal , Volume 32 , Issue 3 , August 2022 , pp. 409 - 429				
	Kiarszys G. (2024): Now We Can See Your Every Step! Satellite Surveillance of the Soviet Tactical Nuclear Bases in Eastern Europe, Aerial Archaeology Research Group Newsletter				
	Kiarszys G. (2025): Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce, WNUS, Szczecin				
	Zalewska A., Kiarszys G. (2021): The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, Antiquity , Volume 95 , Issue 384 , December 2021 , pp. 1565 - 1583				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmioty do wyboru (3)						
Nazwa przedmiotu: budżetowanie i controlling (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_50S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KONRAD KOCHAŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr KONRAD KOCHAŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie systemu budżetowania w organizacji oraz wybranych zagadnień controllingowych, jak również wykształcenie umiejętności sporządzania budżetów, raportów, a także wdrażania konkretnych narzędzi controllingowych w oparciu o wybrany system informatyczny.				
Wymagania wstępne:		Znajomość rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu planowania i budżetowania w organizacji.			K_W02
	2	EP2	Zna wybrane narzędzia controllingu produkcji i sprzedaży.			K_W05
	3	EP3	Zna system informatyczny umożliwiający efektywne budżetowanie i raportowanie w organizacji.			K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi stworzyć budżety dla organizacji w systemie informatycznym.			K_U02
	2	EP5	Potrafi raportować oraz wyznaczać i analizować odchylenia w systemie informatycznym.			K_U04
	3	EP6	Potrafi stosować wybrane narzędzia controllingowe w obszarze produkcji i sprzedaży.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za dostarczone informacje.			K_K01
	2	EP8	Jest gotów do kreatywnego myślenia i podejmowania decyzji.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: budżetowanie i controlling						
Forma zajęć: wykład						
1. System planowania i budżetowania w zarządzaniu organizacją. Źródła informacji dla planowania i budżetowania a rachunkowość odpowiedzialności.					4	2 0

2. Podstawowe rodzaje i elementy budżetów. Procedura, metody i zasady budżetowania w organizacji. Budżetowanie a raportowanie i analiza odchyleń. Organizacyjne aspekty budżetowania. Budżetowanie a wybrane narzędzia controllingowe. Istota koncepcji beyond budgeting. Techniki i metody w budżetowaniu i prognozowaniu.		4	6	0	
3. Wybrane zagadnienia controllingu produkcji i controllingu sprzedaży.		4	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Sporządzanie podstawowych rodzajów budżetów. według różnych metod. Raportowanie i analiza odchyleń. . Budżetowanie z wykorzystaniem wybranych narzędzi controllingowych		4	12	0	
2. Zastosowanie koncepcji beyond budgeting		4	4	0	
3. Wybrane zagadnienia controllingu produkcji i sprzedaży.		4	4	0	
Metody kształcenia	Case study, Praca w grupach, Dyskusja, Prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Studenci są oceniani na podstawie zespołowego projektu własnego sporządzanego między innymi podczas zajęć laboratoryjnych. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy opracował projekt własny, z którego uzyskał minimum 60% wymaganych punktów.				
	Forma i warunki zaliczenia wykładów: studenci są oceniani na podstawie testu jednokrotnego wyboru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	budżetowanie i controlling		Ważona	
	4	budżetowanie i controlling [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,50
Literatura podstawowa	4	budżetowanie i controlling [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	B. Filipiak, M. Dylewski, P. Szczypa (2022): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. O. Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, M. Porada-Rochoń, J. Lubomska-Kalisz (2018): Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie , CeDeWu , Warszawa				
	J. Nesterak (2015): Controlling zarządczy, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa				
	red. E. Nowak (2018): Controlling dla menedżerów, CeDeWu, Wasrszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		15	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_3S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	6	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			6	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDREI TSIMAYEU					
Prowadzący zajęcia:		dr ANDREI TSIMAYEU					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomii, skupiając się na fundamentalnych koncepcjach teoretycznych oraz umiejętnościach praktycznych. Studenci nauczą się analizować mechanizmy rynkowe i ich wpływ na gospodarkę, a także stosować narzędzia analizy mikroekonomicznej i makroekonomicznej do rozwiązywania problemów gospodarczych. Zdobędą wiedzę na temat roli polityki monetarnej i fiskalnej w gospodarce oraz zrozumieją działanie globalnych rynków finansowych. Program ma także na celu rozwijanie umiejętności krytycznej analizy danych ekonomicznych oraz przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w dziedzinie audytu finansowego.					
Wymagania wstępne:		Rozumienie podstawowych pojęć matematycznych i ich wykorzystanie do analizy danych ekonomicznych. Rozumienie zjawisk ekonomicznych w gospodarce. Zdolność do dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych w gospodarce i prowadzenia dyskusji na tematy społeczno-gospodarcze. Posiadanie nawyków uczenia się i zdobywania bieżących informacji ekonomicznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zaawansowane pojęcia dotyczące procesów makroekonomicznych			K_W09	
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznego korzystania ze źródeł wiedzy z zakresu ekonomii przydatnych w pracy audytora			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia							
Forma zajęć: wykład							
1. Narzędzia analizy ekonomicznej. Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne.					1	1	0
2. Rynek - mechanizm funkcjonowania. Teoria wyboru konsumenta.					1	2	0
3. Mikroekonomiczna analiza przedsiębiorstwa					1	2	0
4. Struktury rynku. Efektywność i nieefektywność rynku.					1	1	0
5. Rachunek dochodu narodowego i determinanty dochodu narodowego					1	1	0
6. Polityka monetarna (pieniężna)					1	2	0

7. Polityka budżetowa (fiskalna)			1	2	0
8. Elementy rynku finansowego i jego instrumenty			1	2	0
9. Rodzaje instytucji finansowych i ich funkcje i zasady działania. System nadzoru nad rynkiem finansowym.			1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rynek - mechanizm funkcjonowania			1	1	0
2. Teoria wyboru konsumenta			1	2	0
3. Mikroekonomiczna analiza przedsiębiorstwa			1	3	0
4. Efektywność i nieefektywność rynku			1	2	0
5. Polityka monetarna: Bilans płatniczy, handel zagraniczny i kurs walutowy			1	2	0
6. Polityka fiskalna: Budżet państwa, polityka podatkowa, wydatki publiczne			1	2	0
7. Elementy rynku finansowego i jego instrumenty			1	3	0
Metody kształcenia	Wykład i ćwiczenia z elementami dyskusji. Rozwiązywanie problemów i studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń składa się z 3 elementów: oceny pisemnego testu (20%), oceny z pisemnego rozwiązywania zadań sytuacyjnych (60%) oraz oceny za aktywność (20%). Forma pisemna polega na odpowiedziach na testy (otwarte i zamknięte pytania), rozwiązaniu zadań i studium przypadku, omawianych na ćwiczeniach. Istotnym elementem zaliczenia przedmiotu jest aktywność studentów. Przejawiać się ona może w postaci aktywnego uczestnictwa w zajęciach: udział w dyskusji - zabieranie głosu, zadawanie pytań. Ocenianie (zaliczenie ćwiczeń): Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi z testu oraz zadań sytuacyjnych.				
	Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu, zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekonomia		Arytmetyczna	
	1	ekonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	ekonomia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Dębski W. (2023): Rynek finansowy i jego mechanizmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Krugman P., Wells, R. (2020): Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Krugman P., Wells, R. (2020): Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Milewski R., Kwiatkowski E. (red) (2018): Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bernat T. (red.) (2017): Mikroekonomia . Studia przypadków vol.3, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin	
	Hajdys D. (red.) (2020): Problemy ekonomii i finansów na początku XXI wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź	
	Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	27	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_13S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich			K_W01
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczności językowej			K_W01
	3	EP3	ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej			K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej			K_U01
	2	EP5	potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: etykieta językowa w kontaktach zawodowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej					4	2 0
2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji					4	4 0
3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)					4	4 0
4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach					4	2 0
5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji					4	3 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgółkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: finanse i rachunkowość instytucji finansowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_5S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	45	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			75			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA BERA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA BERA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie specyficznych zasad finansów i rachunkowości instytucji finansowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień ekonomicznych oraz rachunkowości i sprawozdawczości finansowej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną widzę o systemie finansowym i rachunkowości instytucji finansowych			K_W03
	2	EP2	Zna specyficzne rozwiązania z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych oraz wyceny i ewidencji procesów w nich zachodzących			K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować procesy zachodzące w instytucjach finansowych i określić sposób ich ujęcia w księgach rachunkowych oraz w sprawozdaniu finansowym			K_U01
	2	EP4	Potrafi posługiwać się regulacjami z zakresu finansów i rachunkowości instytucji finansowych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do oceny zasad finansowania oraz skutków przyjętych zasad (polityki) rachunkowości instytucji finansowych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: finanse i rachunkowość instytucji finansowych						
Forma zajęć: wykład						

1. Finanse banków i instytucji finansowych: System bankowy ? bank centralny i jego funkcje, banki państwowe, banki w formie spółek akcyjnych, banki hipoteczne, banki zrzeszające, banki spółdzielcze, oddziały i przedstawicielstwa instytucji kredytowych oraz banków zagranicznych. Rola Banku Gospodarstwa Krajowego. Finansowe grupy kapitałowe, w tym międzynarodowe, konglomeraty finansowe oraz struktury holdingowe. Spółdzielcze kasy oszczędnościowo-kredytowe. Inne instytucje finansowe. Fundusze własne, ich kategorie i struktura oraz wewnętrzne relacje. Sposoby wnoszenia i zaliczania poszczególnych instrumentów do odpowiednich kategorii funduszy. Tworzenie, przeznaczenie, wykorzystanie, inne operacje i pozycje wpływające na poziom funduszy własnych poszczególnych rodzajów podmiotów. Proces szacowania kapitału wewnętrznego oraz dokonywania przez banki jego przeglądów. Zakres i zasady wyznaczania wymogów kapitałowych, w tym zakres i warunki stosowania metod statystycznych. Bufory kapitałowe ? uwarunkowania stosowania, zasady kalkulacji, normy regulacyjne. Domiar kapitałowy ? definicja oraz zakres stosowania. Obowiązujące normy kapitałowe, poszczególne składowe, ich poziom oraz sposób obliczania, w tym zasady kalkulacji współczynnika wypłacalności. System zarządzania ryzykiem banku oraz system kontroli wewnętrznej, jako elementy systemu zarządzania. Kategorie identyfikowanego ryzyka w działalności bankowej, wiążące normy. ostrożnościowe, określające dopuszczalne ryzyko w działalności banku oraz zakres ich stosowania. Uwarunkowania procesu wyznaczania akceptowalnego poziomu ryzyka. System identyfikacji, pomiaru, monitorowania i raportowania ryzyka w działalności banku oraz innych podmiotów finansowych działających na rynku regulowanym. Zarządzanie aktywami i pasywami, struktura finansowania oraz alokacja środków z uwzględnieniem uwarunkowań walutowych, terminowych, zmienności stóp procentowych oraz ryzyka kontrahenta. Limity wewnętrzne, normy koncentracji oraz pozostałe normy regulacyjne. Rodzaje operacji i instrumentów bankowych realizowanych na rachunek własny, jak i oferowanych klientom, w tym prowadzenie rachunków bankowych, udzielanie kredytów i pożyczek, gwarancji bankowych, poręczeń i akredytyw, emisja bankowych papierów wartościowych, emisja listów zastawnych, rozliczenia pieniężne ? wymagania regulacyjne. Uczestnictwo podmiotów finansowych w systemie bezpieczeństwa. System gwarancji depozytów ? aspekty finansowe oraz obowiązki informacyjne. System rekompensat ? aspekty finansowe. Zasady partycypacji w finansowaniu systemu nadzoru. Procesy restrukturyzacji oraz uporządkowanej likwidacji podmiotu finansowego ? założenia, możliwe scenariusze, wykorzystywane mechanizmy. Odpowiedzialność oraz rola poszczególnych instytucji w procesach restrukturyzacji i uporządkowanej likwidacji.	3	10	0
2. Rachunkowość finansowa jednostek prowadzących działalność na podstawie prawa bankowego, ustawy o obrocie instrumentami finansowymi, przepisów o funduszach inwestycyjnych, ustawy o spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych oraz ustawy o instytucjach płatniczych ? według ustawy o rachunkowości (UoR) i MSR: Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa poszczególnych składników aktywów i pasywów. Ujęcie w księgach rachunkowych zdarzeń gospodarczych związanych z działalnością operacyjną oraz inwestycyjną i finansową, a ponadto operacji specyficznych dla działalności bankowej, maklerskiej, inwestycyjnej, spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych i instytucji płatniczych. Specyfika inwentaryzacji w bankach, domach maklerskich, funduszach inwestycyjnych, spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych i instytucjach płatniczych, Ujęcie w księgach rachunkowych różnic pomiędzy wyceną początkową, bieżącą i bilansową. Wycena i księgowe ujęcie operacji pochodnymi instrumentami finansowymi oraz stosowanie rachunkowości zabezpieczeń. Ustalanie wyniku finansowego i jego rozliczanie. Szczegółowe zasady rachunkowości dla firm inwestycyjnych i instytucji płatniczych	3	10	0
3. Rachunkowość finansowa jednostek prowadzących działalność na podstawie ustawy o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej oraz ustawy o organizacji i funkcjonowaniu funduszy emerytalnych ? według ustawy o rachunkowości i MSR: Wycena początkowa i bilansowa poszczególnych składników aktywów i pasywów. Ujęcie w księgach rachunkowych zdarzeń gospodarczych związanych z działalnością operacyjną, inwestycyjną i finansową, a ponadto operacji specyficznych dla działalności ubezpieczeniowej. Ujęcie w księgach rachunkowych różnic pomiędzy wyceną początkową, bieżącą i bilansową. Księgowe ujęcie pozostałych kosztów i przychodów technicznych i oraz pozostałych kosztów i przychodów operacyjnych. Ustalanie wyniku technicznego i finansowego. Specyficzne zagadnienia rachunkowości funduszy emerytalnych.	3	5	0
4. Finanse zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji: System ubezpieczeń majątkowych i osobowych (formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności ubezpieczeniowej, istota i rodzaje ubezpieczeń). Operacje w działalności ubezpieczeniowej. Kapitał zakładowy oraz inne kapitały i fundusze specjalne zakładu ubezpieczeń i zakładu reasekuracji ? tworzenie, przeznaczenie, wykorzystanie, inne operacje tymi kapitałami i funduszami. Zasady lokowania środków finansowych przez zakład ubezpieczeń i zakład reasekuracji. Ryzyko w działalności zakładu ubezpieczeń i zakładu reasekuracji. System zarządzania ryzykiem. Własna ocena ryzyka i wypłacalności. Reasekuracja i inne techniki przenoszenia ryzyka. System kontroli wewnętrznej. Funkcja audytu wewnętrznego. Funkcja aktuarialna. Funkcja zgodności z przepisami. Funkcja zarządzania ryzykiem. Wypłacalność zakładu ubezpieczeń i zakładu reasekuracji. Rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe dla celów wypłacalności i dla celów rachunkowości. Środki własne zakładu ubezpieczeń i zakładu reasekuracji. Klasyfikacja pozycji środków własnych. Wymagany poziom środków własnych. Relacje określonych ustawowo rodzajów i kategorii środków własnych (podstawowe środki własne, uzupełniające środki własne, dopuszczone środki własne) do określonych ustawowo wymogów wypłacalności (kapitałowy wymóg wypłacalności, minimalny wymóg kapitałowy, nieprzekraczalny dolny próg minimalnego wymogu kapitałowego). Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny ? funkcje, zasady działania. Inne instytucje rynku ubezpieczeniowego ? aspekty finansowe.	3	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Finanse banków i instytucji finansowych - case study	3	15	0
2. Finanse zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji - case study	3	10	0
3. Studia przypadków z rachunkowości finansowej jednostek prowadzących działalność na podstawie prawa bankowego, ustawy o obrocie instrumentami finansowymi, przepisów o funduszach inwestycyjnych, ustawy o spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych oraz ustawy o instytucjach płatniczych ? według ustawy o rachunkowości (UoR) i MSR.	3	12	0

4. Studia przypadków dotyczące rachunkowości finansowej jednostek prowadzących działalność na podstawie ustawy o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej oraz ustawy o organizacji i funkcjonowaniu funduszy emerytalnych ? według ustawy o rachunkowości i MSR				3	8	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną. Rozwiązywanie zadań typu case study.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z ćwiczeń (30%) i oceny z egzaminu (70%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	finanse i rachunkowość instytucji finansowych			Ważona	
	3	finanse i rachunkowość instytucji finansowych [wykład]		egzamin		0,70
	3	finanse i rachunkowość instytucji finansowych [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	A. Sławiński (2023): Bankowość centralna. Ewolucja i przyszłość., CeDeWu, Warszawa					
	J. Czekaj (red.) (2020): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa					
	K. Jonas (2020): Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji. Zarys problematyki, Difin, Warszawa					
	M. Podstawka (2023): Finanse, instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa					
	Z. Miętka (2018): Rachunkowość bankowa , Wyd. WSB, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	A. Mazurczyk - Mąka, A. Szkarłat, K. Jonas (2021): Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji. Zbiór zadań, Difin, Warszawa					
	B. Filipiak, S. Franek i inni (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa					
	ROZPORZĄDZENIE MF z dnia 1 października 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków (Dz.U. 2019, poz. 957)					
	Rozporządzenie MF z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie określenia wzorcowego planu kont dla banków (Dz.U. 2019 poz. 946)					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		75		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0		

Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_4S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ STRĄK						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ STRĄK						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest omówienie zasad finansowania jednostek sektora finansów publicznych oraz poznanie specyficznych zasad rachunkowości.						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o systemie finansowym i jego głównych instytucjach. Identyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne i występujące między nimi zależności oraz zna zasady rachunkowości finansowej.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie sferę finansową jednostek sektora finansów publicznych oraz specyficzne zasady rachunkowości			K_W01 K_W02	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat finansów i rachunkowości sektora finansów publicznych			K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować zjawiska finansowe w sektorze publicznym oraz ich ujęcie w rachunkowości			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny zasad finansowania oraz przyjętych rozwiązań księgowych jednostek sektora finansów publicznych			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego							
Forma zajęć: wykład							
1. Finanse publiczne: Środki publiczne, nadwyżka i deficyt sektora finansów publicznych. Jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych. Ogólne zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych. System finansowy jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych, agencji wykonawczych i instytucji gospodarki budżetowej. Budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego. System finansowego wspomagania gospodarki środkami z budżetu Unii Europejskiej. System finansowania przedsięwzięć publiczno-prywatnych.					2	7	0
2. Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych: Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych posiadających osobowość prawną. Rachunkowość budżetowa, w tym jednostek samorządu terytorialnego.					2	8	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Finanse publiczne: case study					2	15	0

2. Specyficzne zasady rachunkowości w jednostkach sektora publicznego - case study				2	10	0
3. Sprawozdawczość finansowa i budżetowa				2	5	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań typu case study					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego			Ważona	
	2	finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego [wykład]		egzamin		0,50
	2	finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		0,50
Literatura podstawowa	A. Borodo (2019): Finanse publiczne , Wolters Kluwer, Warszawa					
	M. Kaczurak-Kozak (2022): Rachunkowość budżetowa , Wolters Kluwer, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	B. Filipiak, S. Franek i inni (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa					
	Rozporządzenie MRiF z 13 września 2017 roku w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2020 poz. 342 ze zm.)					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0		
Przygotowanie się do zajęć		10		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmioty do wyboru (1)						
Nazwa przedmiotu: International Accounting (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_43S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW MUĆKO				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW MUĆKO				
Cele przedmiotu:		The aim is to introduce students to domestic accounting models, to accounting regulations and to the accounting of selected countries.				
Wymagania wstępne:		The student knows the basic concepts of financial accounting.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Is acquainted with the basic legal regulations on accounting in different countries.			K_W03
	2	EP2	Is familiar with the characteristics of the basic accounting models.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Can identify the characteristics of accounting systems in different countries.			K_U01 K_U04
	2	EP4	Is able to recognise the impact of international accounting regulations on accounting in Poland.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Is ready for continuing education in the context of accounting harmonisation and standardisation processes.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: International Accounting						
Forma zajęć: wykład						
1. Determinants of accounting heterogeneity from an international perspective. Research by G. Hofstede and the dimensions and attributes of domestic accounting models. Determinants of the accounting environment and their impact on accounting regulation. The spectrum of possibilities for state involvement in accounting regulation. Classifications of domestic accounting models. The Anglo-Saxon model and the continental model. Other accounting models					2	4 0
2. Accounting harmonisation and standardisation processes. The premises and essence of accounting harmonisation. Rationale and characteristics of accounting standardisation. EU directives as an example of harmonisation.					2	3 0
3. Accounting standardisation under the IFRS. The institutional structure of the International Accounting Standards Board. Development procedures of IFRSs. The scope of application of IFRS worldwide. The scope of application of IFRS in the EU. The procedure for implementing IFRS in the EU. Application of IFRS in Poland.					2	2 0

4. Accounting regulation in the US: the US Financial Accounting Standards Board (FASB) and its predecessors. Regulations issued by the FASB. The accounting crisis following the collapse of Enron and implications for accounting regulation. Principles-based (concepts-based) standards versus regulation-based standards.		2	2	0	
5. Sustainability accounting and reporting.		2	2	0	
6. Selected foreign accounting models (UK, Germany). Islamic accounting		2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Determinants of accounting diversity from an international perspective.		2	2	0	
2. European directives as a source of accounting regulation.		2	2	0	
3. Scope of IFRS and other standards issued by the IFRS Foundation.		2	2	0	
4. Review of other selected foreign accounting models: USA, UK, Germany, France.		2	9	0	
Metody kształcenia	Multimedia presentation, case method, group work, project development				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Credit for discussion classes Students are assessed on the basis of the presentation of a team project presenting the specificity of accounting in a selected country and its comparison with the accounting model in Poland. A pass mark is awarded to those who correctly describe the specifics of accounting in a selected country, taking into account the distinctive features of accounting models presented at the lecture.				
	Credit for lectures Knowledge of the lectures is verified on the basis of a written colloquium comprising a multiple choice test and open questions. Credit is awarded to those who answer 60% of the questions correctly.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The course grade is the arithmetic mean of the exercise grade (50%) and the lecture grade (50%), rounded up to the nearest grade according to the study regulations. However, a prerequisite for a pass mark is that both partial marks (from lectures and exercises) are positive.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	International Accounting		Arytmetyczna	
	2	International Accounting [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	International Accounting [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Ch. Nobes, R. Parker (2020): Comparative International Accounting, Pearson, New York				
	L.H. Radebaugh, S.J. Gray, E.L. Black (2006): International Accounting and Multinational Enterprises, Wiley				
Literatura uzupełniająca	K. Winiarska (red.): (2009): Rachunkowość międzynarodowa, ODDK				
	(2022): Directive 2013/34/EU of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 on the annual financial statements, consolidated financial statements and related reports of certain types of undertakings, amending Directive 2006/43/EC of the European Parliament and of the Council and repealing Council Directives 78/660/EEC and 83/349/EEC Text with EEA relevance				
	(2023): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, Dz. U 2023, poz. 120				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3507_17S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3508_16S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji. - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3509_15S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku rosyjskim			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1		
	SPRAWDZIAN			EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.					
	Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski			Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od Ado Ja, cz.2, Rosjanka					
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		6		0		
Studiowanie literatury		5		0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Cele przedmiotu:	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe			K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy			K_W09
	3	EP3	rozumie zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów			K_W03
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			K_W09

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	K_U01		
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej	K_U02		
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	K_K03		
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia; stan badań nad językiem w mediach				3	2	0
2. Przemiany komunikacji medialnej; media a postęp technologiczny; wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów				3	2	0
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)				3	2	0
4. Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej				3	2	0
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej; język nowych mediów; media społecznościowe				3	2	0
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną				3	2	0
7. Media a poprawność językowa; zmiany w etykiecie językowej; kategoria oficjalności i znaczenie normy				3	2	0
8. Ekspansja potoczności w mediach; brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści				3	2	0
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach; potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej				3	2	0
10. Kreatywność w języku mediów; efektywne projektowanie treści; twórcze wykorzystanie środków językowych				3	2	0
11. Społeczne oddziaływanie mediów; obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów				3	2	0
12. Wyrażanie wartościowania; perswazja i manipulacja w mediach; techniki manipulacji medialnej				3	2	0
13. Media w perspektywie aksjologicznej; język mediów jako nośnik wartości				3	2	0
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej; obiektywność, wolność i odpowiedzialność; kategoria prawdy				3	2	0
15. Najnowsze tendencje w języku mediów; perspektywy, szanse, zagrożenia				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona		
	3	język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków					
	Hofman I., Kępa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Ożóg K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10					
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		0			0	
Studiowanie literatury		24			0	
Udział w konsultacjach		6			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kadry i ubezpieczenia społeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_3S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	E	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA ZBARASZEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA ZBARASZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad prawa pracy oraz zakresu systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych ze szczególnym wskazaniem obowiązków pracodawcy dotyczących zatrudnionych pracowników.				
Wymagania wstępne:		Znajomość rachunkowości finansowej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna założenia prawa pracy oraz systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych			K_W04
	2	EP2	zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji generowanych przez system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych			K_W05
	3	EP3	zna zasady sporządzania dokumentacji pracowniczej oraz ubezpieczeniowej w wiarygodny sposób odzwierciedlającej stan kadrowo-płacowy w podmiocie gospodarczym			K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi z zakresu prawa pracy, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych			K_U03
	2	EP5	potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę w zakresie prawa pracy oraz prawa ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kadry i ubezpieczenia społeczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe zasady prawa pracy, stosunek pracy					4	2 0
2. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia, obowiązki pracodawcy i pracownika. odpowiedzialność materialna pracowników					4	2 0
3. Czas pracy, urlopy pracownicze. uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem, zatrudnianie młodocianych					4	2 0
4. Bezpieczeństwo i higiena pracy, rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy, odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracownika, przedawnienie roszczeń w prawie pracy					4	5 0

5. Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym, zasady ustalania składek na ubezpieczenia społeczne, zgłoszenia do ubezpieczenia, prowadzenie kont i rejestrów oraz zasady rozliczania składek i zasiłków		4	2	0	
6. Obowiązki ubezpieczonych, zwrot nienależnie pobranych świadczeń oraz odsetki za opóźnienie w wypłacie świadczeń, kontrola wykonywania zadań z zakresu ubezpieczeń społecznych, naruszenia prawa		4	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialne, analiza aktów prawnych, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny składa się z dwóch części: testowej i zadaniowej. Część testowa to test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią, część zadaniowa to zadania sytuacyjne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zdobycie co najmniej 60% punktacji. Na całość punktacji składać się będzie test stanowiący 40% punktacji i zadania - 60% punktacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kadry i ubezpieczenia społeczne		Nieobliczana	
	4	kadry i ubezpieczenia społeczne [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	(2023): Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. z 2023 poz. 1465)				
	(2023): Ustawa z dnia 13.10.1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1230)				
	(2022): Ustawa z dnia 27.08.2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. z 2022 r. poz.2561)				
Literatura uzupełniająca	Dzienisiuk D., Supera-Markowska M. (2023): Zatrudnienie - prawne aspekty podatków i składek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Jacewicz A. (2023): Kadry i płace 2023, ODDK, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w audycie i controllingu (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_35S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA TARCZYŃSKA-ŁUNIEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA TARCZYŃSKA-ŁUNIEWSKA				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie wiedzy teoretycznej oraz wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania metod ilościowych w audycie i controllingu.				
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólnoekonomiczną wiedzę z zakresu ekonomii (w skali mikro i makro) Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości. Student posiada zdolność czytania i rozumienia wywodu logicznego. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu statystyki (opisowej i matematycznej) i ekonometrii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody badań ilościowych, które są szczególnie przydatne w rewizji finansowej i controllingu			K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać metody ilościowe w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych oraz interpretować uzyskane wyniki			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do ciągłej aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod ilościowych w przyszłej pracy zawodowej			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: metody ilościowe w audycie i controllingu						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy metod ilościowych i ich wykorzystanie w audycie i controllingu					1	1 0
2. Dobór jednostek do badania: operat losowania, metody losowania					1	2 0
3. Dane statystyczne i Big data w audycie i controllingu					1	4 0
4. Metody opisu i analizy danych. Metody statystyki opisowej. Podstawy wnioskowania statystycznego.					1	4 0
5. Metody badania korelacji i analiza regresji na potrzeby budżetowania i prognozowania					1	4 0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Arkusz kalkulacyjny Excel i jego użyteczność w audycie i controllingu					1	2 0
2. Dobór jednostek do badania, budowa operatu losowania, metody losowania - analiza przypadków					1	1 0

3. Praca z danymi statystycznymi, w tym Big data. Użyteczne bazy danych.			1	2	0
4. Metody opisu i analizy danych. Wybrane metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego - analiza przypadków			1	4	0
5. Metody badania korelacji i analiza regresji - analiza przypadków.			1	6	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz case study. W ramach laboratorium wykorzystanie dostępnych narzędzi informatycznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Uzyskanie oceny pozytywnej z laboratorium do kolokwium może przystąpić student, który uzyska pozytywną ocenę pracy podczas zajęć laboratoryjnych (weryfikacja przez obserwację). warunkiem uzyskania zaliczenia z laboratorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	2. Uzyskanie oceny pozytywnej z wykładów				
	Sposób wyliczania ocen: niedostateczny (2.0) 0%-50% dostateczny (3.0) 51%-60% dostateczny plus (3.5) 61%-70% dobry (4.0) 71%-80% dobry plus (4.5) 81%-90% bardzo dobry (5.0) 91%-100%				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia arytmetyczna ocen z laboratorium i z wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metody ilościowe w audycie i controllingu		Nieobliczana	
	1	metody ilościowe w audycie i controllingu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	metody ilościowe w audycie i controllingu [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Aczel A. (2011): Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa				
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania., CeDeWu, Warszawa				
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Wzory i tablice statystyczne i ekonometryczne., CeDeWu, Warszawa				
	Hozer J. (1994): Statystyka. Część II Wnioskowanie statystyczne, WN Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Hozer J. (red.) (1997): Ekonometria, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój Szczecin, Szczecin				
	Hozer J. (red.) (1996): Statystyka. Opis statystyczny, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój Szczecin, Szczecin				
	Maddala G.S. (2006): Ekonometria , PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dziechciarz J. (2003): Ekonometria. Metody, przykłady, zadania, AE we Wrocławiu, Wrocław				
	Kot S. M., Jakubowski J., Sokołowski A. (2011): Statystyka, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	23	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3440_12S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe			K_W09
	2	EP2	student zna definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii			K_W09
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury			K_U01
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym			K_K01
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia					4	1 0
2. Turbosłowianie - fenomen wcale nie aktualny					4	4 0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię					4	2 0
4. Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza - między mitem a propagandą					4	2 0
5. Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium Student wybiera zestaw 3 pytania/problemów do omówienia opartych na treści wykładu oraz literaturze przedmiotu. Za każde pytanie można otrzymać 3 pkt. Ocena 5 - 9 pkt. Ocena 4,5 - 8 pkt. Ocena 4 - 7 pkt. Ocena 3,5 - 6 pkt. Ocena 3 - 5 pkt. Ocena 2 - 0-4 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Ważona	
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maroń (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	P. Migdalski (2007): „... w tej strażnicy Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	Kośnik K., (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	M. Rębkowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	P. Migdalski (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, s. 37-64, Chojna–Szczecin				
	P. Migdalski : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku				
	R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Stanisław Rosik : Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAECTIONES MEDII AEVI NOVAE, vol. 26 • 2021, s. 55-78				
	Żuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			K_W01
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			K_W09
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			K_W01
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			K_U02
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			K_U01
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			K_U03

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka		K_K01	
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki				3	2 0	
2. Metody badawcze w neurolingwistyce; neuroobrazowanie				3	2 0	
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej				3	2 0	
4. Neurosemantyka; słownik umysłowy i wiedza konceptualna				3	2 0	
5. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu; produkcja i rozumienie mowy				3	6 0	
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka				3	4 0	
7. Neurolingwistyka rozwojowa; wielojęzyczność				3	4 0	
8. Afazjologia				3	4 0	
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem				3	4 0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neurolingwistyka			Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym., Universitas					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_2S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka			K_W01
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej			K_W01
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny			K_W05
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych			K_W03
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej			K_U03
	2	EP6	umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny			K_U02
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2 0
2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych					3	4 0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka					3	4 0

4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne		3	4	0	
5. Korespondencja zawodowa; tytułatura - sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje		3	2	0	
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)		3	6	0	
7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów		3	4	0	
8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90				
	(2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materiały/wydawnictwa/komunikacja-pisemna , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: podatki I (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_1S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	E	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZYŃSKA						
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZYŃSKA						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności posługiwania się regulacjami prawnymi dotyczącymi prawa podatkowego, a w szczególności w zakresie podatków pośrednich, ceł oraz prawa karno-skarbowego.						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych kategorii podatkowych						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna założenia systemu podatkowego oraz zasady funkcjonowania podatków pośrednich, opłat, ceł			K_W04	
	2	EP2	zna zasady opodatkowania różnych form przedsiębiorczości			K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się regulacjami z zakresu formalnego i materialnego prawa podatkowego oraz funkcjonowania podatków pośrednich, opłat i ceł			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podatki I							
Forma zajęć: wykład							
1. Zagadnienia ogólne: Istota podatku, jego cechy. Źródła prawa podatkowego. Organy podatkowe i krajowa administracja skarbową, właściwość, kompetencje. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego. Współdziałanie i porozumienie inwestycyjne.					2	2	0
2. Materialne prawo podatkowe: Obowiązek podatkowy a zobowiązania podatkowe. Powstawanie i wygasanie zobowiązań podatkowych. Zaległość podatkowa, odsetki za zwłokę i opłata prolongacyjna. Nadpłata podatku. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe. Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych. Deklaracje i informacje podatkowe, rachunki. Przedawnienie. Przeciwdziałanie unikaniu opodatkowania. Przeciwdziałanie wykorzystywaniu sektora finansowego do wyłudzeń skarbowych.					2	2	0
3. Formalne prawo podatkowe: Postępowanie podatkowe, w tym w przypadku unikania opodatkowania. Szacowanie podstawy opodatkowania. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa. Kontrola celno - skarbową. Tajemnica skarbową. Ewidencja oraz identyfikacja podatników i płatników.					2	2	0
4. Podatek od towarów i usług: zakres opodatkowania, podatnicy, płatnicy, przedstawiciele podatkowi, zasady rejestracji, obowiązek podatkowy, zwolnienia przedmiotowe, miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, wysokość opodatkowania, zasady wymiaru i poboru podatku z tytułu importu towarów, sprzedaż zwolniona i opodatkowana, podatek należny, dokumentowanie sprzedaży i jej ewidencja, podatek naliczony, dokumentowanie zakupów i ich ewidencja, odpowiedzialność podatkowa nabywcy w szczególnych przypadkach, obliczenie i zwrot podatku, deklaracje podatkowe i informacje podsumowujące, dokumentacja i terminy rozliczeń, procedury szczególne.					2	11	0

5. Podatek akcyzowy: WIA (Wiążąca Informacja Akcyzowa), przedmiot opodatkowania, podatnicy i ich rejestracja, obowiązek podatkowy, podstawa opodatkowania, stawki podatku, terminy i zasady regulowania zobowiązań z tytułu podatku akcyzowego, deklaracje podatkowe, organizacja obrotu wyrobami akcyzowymi, wyroby akcyzowe ? przepisy szczególne, opodatkowanie akcyzą samochodów osobowych, znaki akcyzy, ewidencje i inne dokumentacje.		2	3	0	
6. Opłata skarbową, podatek od czynności cywilno-prawnych (PCC): przedmiot opłaty i podatku PCC, obowiązek uiszczenia, podstawa obliczania, wysokość opłaty i podatku PCC, podatnicy, płatnicy i pobór podatku PCC, zwolnienia z opłaty i podatku PCC.		2	2	0	
7. Podatek od gier: przedmiot opodatkowania, warunki urządzania i ograniczenia w urządzaniu gier hazardowych, koncesje, zezwolenia i zgłoszenia i opłaty z tego tytułu, podatnicy, stawki podatku, terminy i zasady płatności, udział płatników w poborze podatku od gier, sprawozdawczość i informacje.		2	2	0	
8. Prawo celne: Prawa i obowiązki osób wynikające z przepisów prawa celnego, w tym: przedstawicielstwo celne, Upoważniony przedsiębiorca (AEO), Wiążąca Informacja Taryfowa (WIT). Wspólna taryfa celna i klasyfikacja taryfowa towarów, pochodzenie towarów, wartość celna towarów. Powstanie długu celnego, zabezpieczenie długu celnego, pokrycie, zwrot i umorzenie należności celnych przywózowych lub wywózowych, wygaśnięcie długu celnego. Standardowe i uproszczone zgłoszenie celne, przepisy mające zastosowanie do zgłoszeń celnych, inne uproszczenia. Procedury specjalne takie jak: tranzyt, składowanie, wolne obszary celne, szczególne przeznaczenie, przetwarzanie.		2	4	0	
9. Prawo karne skarbowe: Przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Kary za przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zaniechanie ukarania sprawcy.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, studia przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podatki I		Ważona	
	2	podatki I [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	A. Gomułowicz, D. Mączyński (2022): Podatki i prawo podatkowe , Wolters Kluwer, Warszawa				
	Ustawa z 10.09.1999 r. Kodeks karny skarbowy (tekst jedn. DzU z 2022 r. poz. 859 ze zm.)				
	Ustawa z 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług (tekst jedn. DzU z 2023 r. poz. 1570 ze zm.)				
	Ustawa z 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej, Dz.U. 2023, poz. 615 ze zm.				
	Ustawa z 16 listopada 2022 r. o grach hazardowych, Dz.U. 2023, poz. 227 ze zm.				
	Ustawa z 19.03.2004 r. Prawo celne (Dz.U. z 2023 r., poz. 1590 ze zm.)				
	Ustawa z 29.08.1997 r. Ordynacja podatkowa (tekst jedn. DzU z 2023 r. poz. 2383 ze zm.)				
	Ustawa z 4 września 2023 r. o opłacie skarbowej, Dz.U. 2023, poz. 2111 ze zm.				
	Ustawa z 6.12.2008 r. o podatku akcyzowym (Dz.U. z 2023 r., poz. 1542 ze zm.)				
	Ustawa z 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych, Dz.U. 2024, poz. 295 ze zm.				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: podatki II (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_9S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	30	0	E	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZYŃSKA						
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZYŃSKA						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie zasad funkcjonowania podatków dochodowych, majątkowych oraz pozostałych obciążeń podatkowych jednostek prowadzących i nieprowadzących działalności gospodarczej						
Wymagania wstępne:	Znajomość założeń ordynacji podatkowej oraz zasad prowadzenia rachunkowości.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zasady funkcjonowania podatków dochodowych, majątkowych oraz innych obciążeń z zakresu podatków bezpośrednich			K_W04	
	2	EP2	zna zasady opodatkowania różnych form przedsiębiorczości			K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się regulacjami z zakresu podatków dochodowych, majątkowych oraz pozostałych podatków bezpośrednich			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ciągłej aktualizacji wiedzy podatkowej			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: podatki II							
Forma zajęć: wykład							
1. Podatki dochodowe od dochodów z działalności gospodarczej: Podatnicy. Przedmiot opodatkowania. Rok podatkowy. Przychody. Zwolnienia przedmiotowe. Szczególne zasady ustalania dochodu w podatku dochodowym od osób fizycznych. Koszty uzyskania przychodu. Amortyzacja podatkowa. Opodatkowanie stron umowy leasingu. Podstawa opodatkowania i wysokość podatku z działalności gospodarczej. Obowiązki płatnika podatku dochodowego od osób fizycznych. Podatek od dywidend. Przedsiębiorstwa powiązane. Ceny transferowe. Pobór podatku (zaliczki i rozliczenie roczne). Deklaracje, zeznania, oświadczenia i informacje podatkowe.					4	20	0
2. Podatek od nieruchomości: Podatnicy. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Powstanie i wygaśnięcie obowiązku podatkowego. Ulgi i wyłączenia. Wymiar i pobór podatku.					4	1	0
3. Podatek od środków transportowych: Podatnicy. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Powstanie i wygaśnięcie obowiązku podatkowego. Ulgi i wyłączenia. Wymiar i pobór podatku.					4	1	0
4. Podatek rolny: Podatnicy. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Powstanie i wygaśnięcie obowiązku podatkowego. Ulgi i wyłączenia. Wymiar i pobór podatku.					4	1	0
5. Podatek leśny: Podatnicy. Przedmiot i podstawa opodatkowania. Powstanie i wygaśnięcie obowiązku podatkowego. Ulgi i wyłączenia. Wymiar i pobór podatku.					4	1	0

6. Opodatkowanie w stosunkach z zagranicą: Rezydencja podatkowa. Źródło podatkowe i miejsce jego położenia. Podwójne opodatkowanie i sposoby jego unikania. Umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania. Przedsiębiorstwa powiązane. Konwencja Modelowa OECD. Zasady przeliczania przychodów, dochodów i podatków z walut obcych na walutę polską. Harmonizacja podatkowa. Zakaz dyskryminacji i protekcjonizmu podatkowego oraz procedura wzajemnego porozumiewania się. Wymiana informacji podatkowych z innymi państwami.		4	2	0	
7. Obciążenia jednostek z tytułu wniesienia kapitału przez Skarb Państwa: Podmioty zobowiązane do dokonywania wpłat z zysku. Obliczanie zaliczek na poczet wpłat z zysku oraz rozliczenie roczne. Obowiązki raportingowe. Terminy dokonywania wpłat. Korygowanie rozliczeń z tytułu wpłat z zysku. Ograniczenia i zwolnienia z obowiązku dokonywania wpłat z zysku.		4	2	0	
8. Podatek od niektórych instytucji finansowych. Podatnicy. Przedmiot podatku. Podstawa opodatkowania. Stawka podatku. Pobór podatku. Zwolnienia podatkowe		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedz na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podatki II		Ważona	
	4	podatki II [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	A. Gomułowicz, D. Maczyński (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
	A. Hanusz (red.) (2022): Prawo finansowe, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa				
	A. Hanusz (red.) (2015): Źródła finansowania samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, Warszawa				
	D. Antonów i inni (2024): Meritum. Podatki, Wolters Kluwer, Warszawa				
	P. Borszowski (red.) (2023): Prawo podatkowe z pytaniami i kazusami, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Z. Ofiarski (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, Lexis Nexis, Warszawa				
	Ustawa z 1.12.1995 r. o wpłatach z zysku przez jednoosobowe spółki skarbu państwa (Dz.U. z 2022 r., poz. 44)				
	Ustawa z 12.01.1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych (Dz.U. z 2023 r., poz. 70 ze zm.)				
	Ustawa z 15.01.2016 r. o podatku od niektórych instytucji finansowych (Dz.U. 2022 r., poz. 1685 ze zm.)				
	Ustawa z 15.02.1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (tekst jedn. DzU z 2022 r. poz. 2587)				
	Ustawa z 15.11.1984 r. o podatku rolnym (Dz.U. 2020, poz. 333 ze zm.)				
	Ustawa z 20.10.2002 r. o podatku leśnym (Dz.U. 2019 r., poz. 888)				
	Ustawa z 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r. poz. 2647 ze zm.)				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_10S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze			K_W01
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki			K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne			K_U01
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia			K_K03
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia; historia psycholingwistyki; cele psycholingwistyki					4	4 0
2. Ewolucja badań psycholingwistycznych					4	3 0
3. Psychologiczna realność języka					4	2 0
4. Słownik umysłowy					4	2 0

5. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych				4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena za prezentację jest oceną końcową.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej				Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa						
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk						
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons						
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		14			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3442_11S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA						
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA						
Cele przedmiotu:	Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.						
Wymagania wstępne:	Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych			K_W01	
	2	EP2	student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki			K_W01	
	3	EP3	student zna akty mowy i ich wykładniki językowe			K_W09	
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe			K_U01	
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej			K_K01	
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1	0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia					4	1	0
3. Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne					4	1	0
4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					4	1	0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich			4	2	0
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty ich funkcjonowania			4	2	0
10. Funkcje pragmatyczne języka			4	1	0
11. Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej			4	1	0
12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych			4	1	0
13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny., Reclam, Stuttgart				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8. 87–101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2,, 27–49				
	Komorowska E. (2023): Życzenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego , [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintarić Kujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav Hrdliček Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
	Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik,, Tübingen				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinатор przedmiotu:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			K_W01
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			K_W02
umiejętności	1	EP3	student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					3	2 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy					3	8 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					3	6 0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego			3	4	0
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor			3	6	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US , Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3443_8S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Cele przedmiotu:		Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			K_W01
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu			K_W07
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu			K_W01
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu			K_U01
	2	EP5	student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego			K_K01
	2	EP7	jest gotów do dbania o własny rozwój			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku						
Forma zajęć: wykład						
1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego					4	1 0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) fakt					4	2 0
3. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)					4	2 0
4. Fakty/fikcje - między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana					4	2 0

5. Wywiad - rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu			4	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach)			4	2	0
7. "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita)			4	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja "Po piśmie"			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn				
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków				
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczania miasta, Olsztyn				
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: prawo gospodarcze (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3435_5S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	45	0	E	6
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr SZYMON SŁOTWIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr SZYMON SŁOTWIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu działania przedsiębiorców na rynku w świetle regulacji prawnej, umiejętności z zakresu stosowania regulacji prawnych w celu rozwiązywania zagadnień z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, a także kompetencji społecznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej zgodnie z aksjologią prawa gospodarczego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa gospodarczego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady działania przedsiębiorców w świetle przepisów regulujących udział w obrocie gospodarczym		K_W03	
	2	EP2	zna i rozumie konieczność prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z zasadami uczciwej konkurencji, poszanowania dobrych obyczajów oraz słuszných interesów innych przedsiębiorców i konsumentów, a także poszanowania oraz ochrony praw i wolności człowieka		K_W09	
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi dotyczącymi przedsiębiorców w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej		K_U03	
	2	EP4	potrafi przygotować zaawansowane opracowania pisemne związane z aspektami prawnymi prowadzonej działalności gospodarczej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań z zakresu prawa gospodarczego zgodnych z jej aksjologią		K_K04	
	2	EP6	jest gotów do wykazywania potrzeby stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z prawem gospodarczym		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawo gospodarcze						
Forma zajęć: wykład						

1. Podstawy prawa gospodarczego (źródła prawa, systematyka prawa, wykładnia prawa, obowiązywanie prawa ? promulgacja, wejście w życie, stosowanie, reguły kolizyjne, norma prawna a przepis prawa, pierwotne i wtórne prawo wspólnotowe)	1	6	0
2. Prawo cywilne (podmioty prawa cywilnego, przedstawicielstwo, mienie, czynności prawne, terminy, przedawnienie roszczeń, własność i inne prawa rzeczowe (własność, użytkowanie wieczyste, prawa rzeczowe ograniczone, posiadanie), zobowiązania, naruszenia prawa)	1	8	0
3. Prawo spółek (przepisy ogólne, spółki osobowe i kapitałowe, powstawanie spółek; organy spółek, prawa i obowiązki wspólników, akcjonariuszy, rozwiązanie i likwidacja spółek, łączenie, podział i przekształcanie spółek, naruszenia prawa)	1	15	0
4. Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne (przepisy ogólne o postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym, postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości, skutki ogłoszenia upadłości, postępowanie upadłościowe prowadzone po ogłoszeniu upadłości, zgłoszenie i ustalenie wierzytelności, układ w upadłości, likwidacja masy upadłości, podział funduszy masy upadłości i sum uzyskanych ze zbycia rzeczy i praw obciążonych rzeczowo, zakończenie i umorzenie postępowania upadłościowego oraz ich skutki, przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania upadłościowego, Odrębne postępowania upadłościowe, przepisy ogólne i szczególne o postępowaniach restrukturyzacyjnych i ich skutkach, przepisy szczególne o postępowaniach restrukturyzacyjnych i ich skutkach, przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania restrukturyzacyjnego, odrębne postępowania restrukturyzacyjne, naruszenia prawa)	1	8	0
5. Prawo regulujące działalność gospodarczą (warunki prowadzenia działalności gospodarczej (m.in. zasada równości przedsiębiorców wobec prawa, zasada rozliczeń bezgotówkowych, koncesjonowanie niektórych rodzajów działalności gospodarczej lub wydawanie zezwoleń), powstawanie, funkcjonowanie, łączenie, przekształcanie, przejęcie i likwidacja przedsiębiorstw osób fizycznych, przedsiębiorstw państwowych, spółdzielni, banków i innych instytucji finansowych, zakładów ubezpieczeń, ochrona środowiska w działalności gospodarczej, podstawy prawne działalności gospodarczej organizacji społecznych, fundacji i stowarzyszeń oraz przedstawicielstw osób zagranicznych, prawo dewizowe, naruszenia prawa)	1	8	0

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz dyskusji o analizowanych stanach faktycznych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawo gospodarcze		Ważona	
	1	prawo gospodarcze [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Hanna Gronkiewicz-Waltz, Marek Wierzbowski (red.) (2023): Prawo gospodarcze. Aspekty publicznoprawne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Jan Olszewski (red.) (2019): Prawo gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wojciech J. Katner (red.) (2023): Prawo gospodarcze i handlowe , Wolters Kluwer Polska, , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		

Przygotowanie się do zajęć	28	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_11S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA SADOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ HENDRYK , dr hab. BEATA SADOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie określania przydatności narzędzi rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji. W trakcie procesu dydaktycznego student nabywa umiejętności z zakresu analizy i interpretacji kosztów oraz poznaje nowoczesne systemy pomiaru dokonań.				
Wymagania wstępne:		Zna i rozumie istotę rachunkowości zarządczej oraz rachunku kosztów				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, zakres, terminologię z rachunkowości zarządczej oraz rachunku kosztów. Student zna i rozumie możliwości zastosowania informacji pochodzących z systemu rachunkowości zarządczej oraz rachunku kosztów.			K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi interpretować informacje generowane przez system rachunkowości zarządczej oraz rachunek kosztów. Potrafi dokonywać ich analizy i oceny. Ma poczucie odpowiedzialności za efekty swojej pracy.			K_U01 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji dostarczanych przez system rachunkowości zarządczej oraz rachunku kosztów. Wykazuje kreatywność i wyciąga wnioski na podstawie uzyskiwanych informacji. Student jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy.			K_K01 K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza						
Forma zajęć: wykład						
1. Koszty i pojęcia bliskoznaczne.					2	1 0
2. Miejsce rachunku kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, cele i zadania rachunku kosztów, ewolucja rachunku kosztów.					2	1 0
3. Kwalifikacja kosztów dla potrzeb rachunkowości finansowej.					2	1 0

4. Koszty a struktura organizacyjna przedsiębiorstwa.	2	1	0
5. Przekroje ewidencyjne kosztów a układ rachunku zysków i strat, dostosowanie ewidencji kosztów do potrzeb jednostki, uproszczenia w ewidencji kosztów.	2	2	0
6. Istota, przedmiot, rodzaje i metody kalkulacji kosztów.	2	2	0
7. Koszty działalności pomocniczej i ich rozliczanie.	2	2	0
8. Koszt wytworzenia, jako podstawa wyceny produktów. Kalkulacja kosztu wytworzenia produktów.	2	2	0
9. Niewykorzystane zdolności produkcyjne i ich wpływ na wycenę produktów.	2	2	0
10. Rachunek kosztów standardowych (normatywnych, postulowanych). Klasyfikacja kosztów dla celów zarządzania. Rachunek kosztów zmiennych. Koszty, jako efekt celowego wykorzystania zasobów, obiekty kosztów. Controlling kosztów. Rachunek kosztów działań oraz jego wykorzystanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zarządzanie kosztami nowych produktów i technologii. Rachunek kosztów cyklu zużycia produktu, rachunek kosztów docelowych (target costing). Kazein costing.	2	2	0
11. Rola rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji. Pomiar kosztów i korzyści w rachunkowości zarządczej.	2	2	0
12. Decyzje krótkookresowe w oparciu o analizę relacji koszty- rozmiary produkcji-zysk, analiza wrażliwości na zmiany przychodów i kosztów, marża bezpieczeństwa, koncepcja rachunku wielostopniowego i marży segmentowej, decyzje przy istnieniu czynników ograniczających, decyzje cenowe dla zamówień specjalnych.	2	3	0
13. Decentralizacja zarządzania, ośrodki odpowiedzialności, mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.	2	2	0
14. Planowanie i budżetowanie oraz ocena wykonania budżetów.	2	2	0
15. Rachunek efektywności decyzji długookresowych.	2	1	0
16. Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie, stosowanie systemów zarządzania wykorzystujących niefinansowe mierniki osiągnięć, zrównoważona karta osiągnięć (Balanced Scorecard).	2	2	0
17. Lean accounting (szczupła rachunkowość w zarządzaniu)	2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Klasyfikacja oraz układy kosztów.	2	2	0
2. Przekroje ewidencyjne kosztów i kalkulacja kosztów.	2	2	0
3. Koszty działalności pomocniczej. Koszt wytworzenia, jako podstawa wyceny produktów. Niewykorzystane zdolności produkcyjne.	2	2	0
4. Rachunek kosztów standardowych.	2	2	0
5. Pomiar kosztów rachunkowości zarządczej.	2	1	0
6. Decyzje krótkookresowe w rachunkowości zarządczej.	2	2	0
7. Planowanie i budżetowanie.	2	2	0
8. Decyzje długookresowe w rachunku efektywności.	2	1	0
9. Szczupła rachunkowość. Klasyfikacja kosztów dla celów zarządzania. Rachunek kosztów zmiennych. Koszty, jako efekt celowego wykorzystania zasobów, obiekty kosztów. Controlling kosztów. Rachunek kosztów działań oraz jego wykorzystanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zarządzanie kosztami nowych produktów i technologii. Rachunek kosztów cyklu zużycia produktu, rachunek kosztów docelowych (target costing). Kazein costing.	2	1	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. Koszty a struktura organizacyjna przedsiębiorstwa.	2	2	0
2. Kalkulacja kosztów - rodzaje i metody.	2	3	0
3. Koszty wytworzenia produktów oraz świadczenia usług.	2	2	0
4. Ośrodki odpowiedzialności oraz mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.	2	2	0
5. Budżetowanie oraz ocena wykonania budżetów. Analiza odchyleń.	2	2	0
6. Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań.	2	2	0
7. Niefinansowe mierniki osiągnięć, w tym zrównoważona karta osiągnięć.	2	2	0

Metody kształcenia	Analiza dokumentów źródłowych. Prezentacja multimedialna. Studia przypadków oraz rozwiązywanie zadań. Projekt.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań podzielonych na bloki tematyczne. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób : prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego; sprawdzian testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności (do 6 zadań sytuacyjnych). Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w ćwiczeniach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci są oceniani na podstawie zespołowego projektu własnego przygotowywanego w ramach laboratoriów. Zespół może liczyć od 2 do 3 osób. warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy opracował projekt na poziomie minimalnym określonym przez wykładowcę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z laboratoriów (20%), ćwiczeń (30%) oraz egzaminu (50%), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z każdej części.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza		Ważona	
	2	rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza [wykład]	egzamin		0,50
	2	rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	2	rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
Literatura podstawowa	Sadowska B. (red.). (2021): Rachunkowość zarządcza w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. , CeDeWu sp. z o.o. , Warszawa				
	Trentowska M. (2022): Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, SKwP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Lew G. i in. (2023) (2023): Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki, CeDeWu sp. z o.o., Warszawa				
	Trentowska M. (2023): Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, zbiór zadań, SKwP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		15	0		

Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: rachunkowość finansowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_9S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			105			9
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS				
Cele przedmiotu:		Celem jest poznanie zasad pomiaru, wyceny i ujmowania w księgach rachunkowych zdarzeń gospodarczych związanych z prowadzoną przez jednostki gospodarcze działalnością gospodarczą.				
Wymagania wstępne:		Wymagana wiedza z zakresu teorii rachunkowości oraz zasad organizacji rachunkowości.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę z zakresu rozwoju rachunkowości			K_W02
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów ujmowanych przez system rachunkowości			K_W03
	3	EP3	Zna zasady organizacji dokumentacji księgowej, prowadzenie ksiąg rachunkowych, inwentaryzacji i sprawozdawczości finansowej			K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi interpretować zasoby i procesy ujmowane w systemie rachunkowości			K_U01
	2	EP5	potrafi proponować sposoby ujmowania zdarzeń gospodarczych w systemie rachunkowości			K_U02
	3	EP6	potrafi posługiwać się regulacjami z zakresu polskiego prawa bilansowego			K_U03
	4	EP7	potrafi krytycznie ocenić stosowane instrumenty polityki rachunkowości			K_U05
	5	EP9	potrafi interpretować zasoby i procesy ujmowane w systemie rachunkowości			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów proponować sposoby ujmowania zdarzeń gospodarczych w systemie rachunkowości			K_K02
	2	EP11	jest gotów interpretować zasoby i procesy ujmowane w systemie rachunkowości			K_K01
	3	EP12	jest gotów posługiwać się regulacjami z zakresu polskiego prawa bilansowego			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: rachunkowość finansowa			
Forma zajęć: wykład			
1. Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa poszczególnych składników aktywów i pasywów. Ujęcie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym zdarzeń związanych z działalnością operacyjną, inwestycyjną i finansową. Ujęcie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym różnic pomiędzy wyceną bieżącą a wyceną bilansową aktywów i pasywów (regulacje uor i MSR)	2	8	0
2. Księgowe ujęcie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym procesu sprzedaży produktów i towarów (według uor i MSR)	2	4	0
3. Wycena, ujęcie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym pozostałej działalności operacyjnej. Wycena, księgowe ujęcie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym operacji finansowych (według uor i MSR)	2	4	0
4. Ustalanie wyniku finansowego i jego rozliczanie (według uor i MSR)	2	4	0
5. Szczególne wymagania wobec rachunkowości spółek publicznych. Zmiana podstawy prawnej sporządzania sprawozdań finansowych.	2	2	0
6. Zasady wyceny, ujmowania i prezentacji w sprawozdaniu finansowym wybranych zagadnień, w szczególności takich jak (według uor i MSR): a) umowy długoterminowe, b) leasing	2	8	0
7. Zasady wyceny, ujmowania i prezentacji w sprawozdaniu finansowym wybranych zagadnień, w szczególności takich jak (według uor i MSR): a) utrata wartości aktywów, b) odroczone podatki dochodowe, c) dotacje rządowe, d) instrumenty finansowe, e) zmiany zasad rachunkowości f) zdarzenia po dacie bilansu, g) błęd lat ubiegłych.	3	10	0
8. Rachunkowość jednostek w szczególnych sytuacjach (według ustawy o rachunkowości i MSR), w tym: a) zakładanie i przekształcanie jednostek gospodarczych, b) łączenie, podział i przejęcia spółek, c) postępowanie restrukturyzacyjne, likwidacja, upadłość jednostek gospodarczych	3	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa aktywów trwałych. Ujmowanie w księgach rachunkowych aktywów trwałych. Prezentacja aktywów trwałych w sprawozdaniu finansowym.	2	4	0
2. Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa środków pieniężnych, kredytów bankowych oraz rozrachunków. Ujmowanie w księgach rachunkowych środków pieniężnych, kredytów bankowych oraz rozrachunków. Prezentacja środków pieniężnych, kredytów bankowych oraz rozrachunków w sprawozdaniu finansowym.	2	6	0
3. Wycena początkowa, bieżąca i bilansowa materiałów i towarów. Ujmowanie w księgach rachunkowych materiałów i towarów. Prezentacja materiałów i towarów w sprawozdaniu finansowym.	2	4	0
4. Ujmowanie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym kosztów podstawowej działalności operacyjnej. Wycena wstępna, bieżąca i bilansowa produktów gotowych i produkcji niezakończonych.	2	6	0
5. Księgowe ujęcie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym procesu sprzedaży produktów i towarów Wycena, ujęcie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym pozostałej działalności operacyjnej Wycena, księgowe ujęcie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym operacji finansowych	2	6	0
6. Ujmowanie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym rozliczeń międzyokresowych przychodów i kosztów	2	4	0
7. Ustalanie wyniku finansowego i jego rozliczenie	3	4	0
8. Ujmowanie w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym rezerw i kapitałów własnych	3	4	0
9. Zasady wyceny, ujmowania i prezentacji w sprawozdaniu finansowym wybranych zagadnień, w szczególności takich, jak: a) umowy długoterminowe, b) leasing, c) utrata wartości aktywów, d) odroczone podatki dochodowe, dotacje rządowe, e) instrumenty finansowe, f) zmiany zasad rachunkowości g) zdarzenia po dacie bilansu, h) błęd lat ubiegłych.	3	14	0
10. Rachunkowość jednostek w szczególnych sytuacjach (według ustawy o rachunkowości i MSR), w tym: a) zakładanie i przekształcanie jednostek gospodarczych, b) łączenie, podział i przejęcia spółek, c) postępowanie restrukturyzacyjne, likwidacja, upadłość jednostek gospodarczych	3	8	0

	Studia przypadków, Wykład połączony z prezentacją multimedialną				
Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego; sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności (do 6 zadań sytuacyjnych). Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Forma i warunki zaliczenia wykładów w semestrze 2: studenci są oceniani na podstawie testu jednokrotnego wyboru - do 40 pytań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study podzielonych na bloki tematyczne. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu w semestrze drugim ustalana jest jako średnia ważona oceny z ćwiczeń (50%) - semestr 2, z wykładów (50%) semestr 2, a w semestrze trzecim z ćwiczeń (30%) - semestr 3 i oceny z egzaminu (70%) - semestr 3, zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	rachunkowość finansowa		Ważona	
	2	rachunkowość finansowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	2	rachunkowość finansowa [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	rachunkowość finansowa		Nieobliczana	
	3	rachunkowość finansowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	rachunkowość finansowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	E.W. Maruszewska (2023): Ustawa o rachunkowości. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa				
	J. Godlewska, T. Fołta (2022): Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego, SKwP, Warszawa				
	Red. T. Kiziukiewicz (2021): Ustawa o rachunkowości - komentarz , Wolters Kluwer, Warszawa				
	Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości , Dz.U. 2023, poz. 120 ze zm.				
Literatura uzupełniająca	KSR 2, KSR 3, KSR 4. KSR 5, KSR 6, KSR 7, KSR8, KSR 11, KSR 15				
	Rozporządzenia Komisji Europejskiej przyjmujące określone Międzynarodowe Standardy Rachunkowości				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		105		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8		0	

Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmioty do wyboru (1)						
Nazwa przedmiotu: rachunkowość międzynarodowa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_42S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW MUĆKO				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW MUĆKO				
Cele przedmiotu:		Celem jest zapoznanie studentów z krajowymi modelami rachunkowości, przepisami dotyczącymi rachunkowości oraz rachunkowością wybranych krajów.				
Wymagania wstępne:		Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące rachunkowości w różnych krajach.			K_W03
	2	EP2	Zna charakterystykę podstawowych krajowych modeli rachunkowości.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi zidentyfikować cechy charakterystyczne systemów rachunkowości w różnych krajach.			K_U01 K_U04
	2	EP5	Potrafi rozpoznać wpływ międzynarodowych regulacji na rachunkowość w Polsce.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do ustawicznego kształcenia w kontekście procesów harmonizacji i standaryzacji rachunkowości.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: rachunkowość międzynarodowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Determinanty zróżnicowania rachunkowości z perspektywy międzynarodowej. Badania G. Hofstede a wymiary i atrybuty krajowych modeli rachunkowości. Czynniki otoczenia rachunkowości i ich wpływ na regulacje rachunkowości. Spektrum możliwości zaangażowania państwa w regulację rachunkowości. Klasyfikacje krajowych modeli rachunkowości. Model anglosaski i kontynentalny. Inne modele rachunkowości.					2	2 0
2. Procesy harmonizacji i standaryzacji rachunkowości. Przesłanki i istota harmonizacji rachunkowości. Przesłanki i wyróżniki standaryzacji rachunkowości. Dyrektywy UE jako przykład harmonizacji.					2	2 0
3. Standaryzacja rachunkowości w MSSF. Struktura instytucjonalna Rady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości: Fundacja Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, Rada Monitorująca, Rada Doradcza, Komitet Interpretacji MSSF. Procedury tworzenia MSSF. Zakres stosowania MSSF na świecie. Zakres podmiotowy stosowania MSSF w UE. Procedura implementacji MSSF w UE. Stosowanie MSSF w Polsce.					2	3 0

4. Regulacje rachunkowości w USA: amerykańska Rada Standardów Rachunkowości Finansowej (FASB) i jej poprzednicy. Regulacje wydawane przez FASB. Kryzys rachunkowości po upadku Enronu i konsekwencje dla regulacji rachunkowości. Standardy oparte na zasadach (koncepcjach) a oparte na regulacjach.		2	2	0	
5. Proces konwergencji regulacji amerykańskich i MSSF.		2	1	0	
6. Wybrane zagraniczne modele rachunkowości (Wielka Brytania, Niemcy).		2	3	0	
7. Wpływ harmonizacji i standaryzacji rachunkowości na regulacje w Polsce. Polski Komitet Standardów Rachunkowości.		2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Determinanty różnicowania rachunkowości z perspektywy międzynarodowej.		2	2	0	
2. Dyrektywy europejskie jako źródło regulacji rachunkowości.		2	1	0	
3. Zakres przedmiotowy MSSF oraz innych standardów wydanych przez Fundację MSSF.		2	1	0	
4. Przegląd innych wybranych zagranicznych modeli rachunkowości (w tym m.in. Wielka Brytania, Niemcy).		2	11	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w zespołach, opracowywanie projektów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie prezentacji projektu zespołowego przedstawiającego specyfikę rachunkowości w wybranym kraju i jej porównanie z modelem rachunkowości w Polsce. Zaliczenie uzyskują osoby, które poprawnie opiszą specyfikę rachunkowości w wybranym kraju, z uwzględnieniem charakterystycznych cech modeli rachunkowości przedstawionych na wykładzie.				
	Forma i warunki zaliczenia wykładu: Wiedza z wykładów weryfikowana jest na podstawie pisemnego kolokwium składającego się z testu wyboru oraz pytań otwartych. Zaliczenie uzyskują osoby, które odpowiedzą poprawnie na 60% pytań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrągloną do najbliższej oceny zgodnie z regulaminem studiów, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych w przypadku braku zaliczenia w pierwszym terminie. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych (z wykładów i ćwiczeń).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	rachunkowość międzynarodowa		Arytmetyczna	
	2	rachunkowość międzynarodowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	rachunkowość międzynarodowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Ch. Nobes, R. Parker (2020): Comparative International Accounting, Pearson, New York				
	K. Trzpiąła (2023): Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF 2023, PWN, Warszawa				
	L.H. Radebaugh, S.J. Gray, E.L. Black (2006): International Accounting and Multinational Enterprises, Wiley				
Literatura uzupełniająca	K. Winiarska (red.) (2009): Rachunkowość międzynarodowa, ODDK, Gdańsk				
	MSR/MSSF dostępne na stronie Ministerstwa Finansów: www.mf.gov.pl (Zakładki: Ministerstwo/Rachunkowosc)				
	(2023): Tekst skonsolidowany: Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/34/UE z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie rocznych sprawozdań finansowych, skonsolidowanych sprawozdań finansowych i powiązanych sprawozdań niektórych rodzajów jednostek, zmieniająca dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady 2006/43/WE oraz uchylająca dyrektywy Rady 78/660/EWG i 83/349/EWG (Tekst mający znaczenie dla EOG)Tekst mający znaczenie dla EOG.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmioty do wyboru (2)						
Nazwa przedmiotu: raportowanie zrównoważonego rozwoju (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_48S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zasadami raportowania w trzech obszarach zrównoważonego rozwoju: środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego				
Wymagania wstępne:		Umiejętność analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomość podstaw rachunkowości				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad obowiązkowego i fakultatywnego raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju			K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie praktyczne uwarunkowania sporządzania i atestacji raportów na rzecz zrównoważonego rozwoju			K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się regulacjami z zakresu raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju i zaprojektować jego podstawowe elementy			K_U03
	2	EP4	Student umie krytycznie ocenić informacje prezentowane w raportach na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz potrafi analizować raporty z usługi atestacyjnej			K_U05
	3	EP5	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz współdziałać w grupie			K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za informacje generowane przez system rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem informacji niefinansowych			K_K03
	2	EP7	Student jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy związanej z raportowaniem na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz wydania własnej opinii w tym zakresie			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: raportowanie zrównoważonego rozwoju					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza i istota koncepcji zrównoważonego rozwoju			3	2	0
2. Raportowanie na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce- regulacje prawne, zakres przedmiotowy, zakres podmiotowy			3	4	0
3. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowanie zagadnień środowiskowych (E)			3	2	0
4. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowania zagadnień społecznych (S)			3	2	0
5. Wytyczne i wskaźniki dotyczące raportowania zagadnień ładu korporacyjnego (G)			3	2	0
6. Zewnętrzna i wewnętrzna atestacja raportów na rzecz zrównoważonego rozwoju			3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza regulacji prawnych związanych z raportowaniem na rzecz zrównoważonego rozwoju			3	2	0
2. Raportowanie zagadnień środowiskowych (E)- dobre i złe praktyki			3	3	0
3. Raportowanie zagadnień społecznych (S)- dobre i złe praktyki			3	3	0
4. Raportowanie zagadnień ładu korporacyjnego (G)- dobre i złe praktyki			3	3	0
5. Analiza raportów z wykonania usług atestacyjnych			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład: Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: Rozwiązywanie zadań praktycznych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza dokumentów, dyskusja dydaktyczna, prezentacja projektów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest przygotowanie projektu zgodnie z zasadami podanymi przez prowadzącego. Wykład: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wykładów jest zaliczenie pisemnego kolokwium, które składa się z pytań testowych i/lub zadań typu case study.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	raportowanie zrównoważonego rozwoju		Arytmetyczna	
	3	raportowanie zrównoważonego rozwoju [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	raportowanie zrównoważonego rozwoju [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Szadziwska A., Krasodomska J.,Śnieżek E. (2018): Informacje niefinansowe w sprawozdawczości biznesowej przedsiębiorstw, Nieoczywiste				
	(2023): ESG - przewodnik po regulacjach prawnych, C.H. Beck, Warszawa				
	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. z 2023 poz. 120 ze zm).				

Literatura uzupełniająca	Czaja-Cieszyńska H., Lulek A., Sadowska B. (2021): Informacyjna funkcja rachunkowości z perspektywy społecznej odpowiedzialności biznesu, WNUS, Szczecin	
	Hadryjańska B. (2021): Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030, DIFIN, Warszawa	
	Kamiński R. (2022): Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego, PWE, Warszawa	
	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (ang. Corporate Sustainability Reporting Directive, CSRD).	
	Rozporządzenie delegowane KE z dnia 31.07.2023 uzupełniające dyrektywę 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju Europejskie Standardy Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ang. European Sustainability Reporting Standards, ESRS).	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: rewizja finansowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_13S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	15	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			5	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ STRĄK						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ STRĄK						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie wymogów prawnych związanych z badaniem sprawozdań finansowych, nabycie umiejętności dotyczących badania i przeglądów sprawozdania finansowego oraz wykonywania usług atestacyjnych i pokrewnych.						
Wymagania wstępne:	Znajomość rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zadania nadzoru dotyczące bezpieczeństwa obrotu gospodarczego oraz tendencje rozwoju audytu finansowego			K_W01 K_W02	
	2	EP2	zna procedury audytu i rewizji finansowej, zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta oraz etykę zawodu			K_W08 K_W09	
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować i krytycznie ocenić informacje zawarte w sprawozdaniach, sformułować wnioski z badania			K_U01 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: rewizja finansowa							
Forma zajęć: wykład							
1. Wymogi prawne dotyczące badania sprawozdań finansowych oraz biegłych rewidentów i firm audytorskich, jednostek zainteresowania publicznego oraz osób trzecich: Obowiązek badania i ogłaszania sprawozdań finansowych. Biegły rewident w Polsce, zasady prawne jego działania i odpowiedzialności. Firma audytorska w Polsce, zasady prawne jej działania i odpowiedzialności; szczególne obowiązki firm audytorskich wykonujących czynności rewizji finansowej w jednostce zainteresowania publicznego. Zasady etyki zawodowej biegłych rewidentów. Przedmiot, struktura i zakres stosowania krajowych standardów badania. Zasady wewnętrznej kontroli jakości firm audytorskich. Zasady obligatoryjnego doskonalenia zawodowego dla biegłych rewidentów. Samorząd zawodowy biegłych rewidentów. Zasady postępowania dyscyplinarnego wobec biegłych rewidentów. Nadzór publiczny nad wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta, nad działalnością firm audytorskich. Nadzór publiczny nad działalnością jednostek zainteresowania publicznego					4	4	0

2. Czynności rewizji finansowej badania i przeglądów sprawozdań finansowych (usługi atestacyjne) oraz zasady i sposoby ich wykonywania według krajowych i międzynarodowych standardów badania oraz według krajowych i międzynarodowych standardów przeglądu: Cel wykonywania usług atestacyjnych. Sposób wykonywania poszczególnych usług atestacyjnych, na rzecz jednostek prowadzących działalność w różnych sektorach gospodarki. Szczególne problemy badania sprawozdań finansowych. Badanie skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych. Programy badania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego. Wykorzystanie podczas badania wyników pracy innych biegłych rewidentów, ustaleń audytu wewnętrznego, kontroli zewnętrznej oraz rzeczoznawców. Rezultaty badania i przeglądów sprawozdań finansowych. Komunikacja z komitetem audytu działającym w jednostkach zainteresowania publicznego.. Zastosowanie technologii informacyjnych i systemów komputerowych do wykonywania i dokumentowania czynności rewizyjnych. Dokumentacja badania lub przeglądu i jej archiwizacja.			4	6	0
3. Zasady i sposoby wykonywania innych usług atestacyjnych (w tym poświadczających) oraz usług pokrewnych. Warunki i kryteria zakwalifikowania usługi do innych usług atestacyjnych niż badania i przeglądy sprawozdań finansowych: Sposób wykonywania przewidzianych przepisami prawa innych usług atestacyjnych niż badania i przeglądy sprawozdań finansowych. Sprawozdanie niezależnego biegłego rewidenta z wykonania innej usługi atestacyjnej niż badanie i przegląd sprawozdania finansowego. Warunki i kryteria uznawania usług pokrewnych.			4	3	0
4. Etyka oraz wartości i postawa zawodowa: Zasady etyki zawodowej. Wymogi dotyczące niezależności biegłego rewidenta.			4	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Krajowe i międzynarodowe standardy badania			4	2	0
2. Badanie i przegląd sprawozdań finansowych - studia przypadków			4	8	0
3. Usługi atestacyjne oraz usługi pokrewne - studia przypadków			4	5	0
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, studia przypadków z wykorzystaniem technologii informatycznych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego - rozwiązywanie zadań. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rewizja finansowa		Ważona	
	4	rewizja finansowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	rewizja finansowa [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	J. Marzec, J. Śliwa (2017): Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych, Difin, Warszawa
	Krajowe Standardy Usług Atestacyjnych innych niż Badania i Przeglądy Historycznych Informacji Finansowych (KSUA) w brzmieniu Międzynarodowych Standardów Usług Atestacyjnych Innych niż Badania i Przeglądy Historycznych Informacji Finansowych (MSUA) (https://www.pibr.org.pl)
	Krajowe Standardy Usług Przeglądu (KSUP) w brzmieniu Międzynarodowych Standardów Usług Przeglądu (MSUP) (https://www.pibr.org.pl)
	Podręcznik Międzynarodowego Kodeksu Etyki Zawodowych Księgowych (w tym Międzynarodowych Standardów Niezależności) (https://www.pibr.org.pl)
	(2021): PRZEWODNIK DOTYCZĄCY WDROŻENIA PO RAZ PIERWSZY: MIĘDZYNARODOWY STANDARD ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ (MSZJ) 1 ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ DLA FIRM WYKONUJĄCYCH BADANIA LUB PRZEGŁĄDY SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH LUB ZLECENIA INNYCH USŁUG ATESTACYJNYCH LUB POKREWNYCH, PIBR, Warszawa
	Uchwała Nr 207/7a/2023 Krajowej Rady Biegłych Rewidentów z dnia 17 grudnia 2023 r. w sprawie ustanowienia zasad etyki zawodowej biegłych rewidentów oraz Uchwała Nr 240/8a/2023 Krajowej Rady Biegłych Rewidentów z dnia 22 grudnia 2023 r. w przedmiocie zmiany uchwały w sprawie ustanowienia zasad etyki zawodowej biegłych rewidentów (https://www.pibr.org.pl)
Literatura uzupełniająca	UCHWAŁA Nr 3430/52A/2019 KRAJOWEJ RADY BIEGŁYCH REWIDENTÓW z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie krajowych standardów badania oraz innych dokumentów
	ustawa z 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (tekst jedn. DzU z 2023 r. poz. 1015 ze zm.)

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	22	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_34S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	seminarium	30	0	ZO	5	
2	3	seminarium	30	0	ZO	5	
	4	seminarium	30	0	ZO	10	
Razem			90			20	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. WALDEMAR GOS					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności związanych z pisanem pracy magisterskiej, w tym dokonanie przeglądu literatury i krytycznej jej oceny, poznanie metod badawczych właściwych dla przedmiotu badań oraz wnioskowanie na podstawie przeprowadzonych badań.					
Wymagania wstępne:		Ukończenie co najmniej studiów I stopnia					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma rozszerzoną wiedzę z tematyki, której dotyczy praca magisterska			K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP3	Ma wiedzę na temat najnowszej literatury z zakresu tematu pracy magisterskiej			K_W05	
	3	EP4	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i rozumie ich znaczenie			K_W03	
umiejętności	1	EP5	Potrafi sformułować zadanie badawcze oraz cel pracy			K_U02	
	2	EP6	Potrafi dobrać metody i techniki badawcze do realizacji tematu pracy oraz zastosować je we własnym badaniu			K_U02 K_U04	
	3	EP7	Potrafi ocenić uzyskane wyniki badania			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów aktywnie uczestniczyć w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: seminarium magisterskie							
Forma zajęć: seminarium							
1. Formalne zasady pisania pracy					2	4	0
2. Określenie problematyki badawczej i tematu pracy wraz z uzasadnieniem					2	6	0

3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych tematów i planów pracy			2	20	0
4. Korekta i ostateczne zatwierdzenie tematów pracy			3	10	0
5. Prezentacja części teoretycznej pracy. Dyskusja nad treściami teoretycznymi oraz proponowanymi metodami badawczymi.			3	20	0
6. Prezentacja wstępnych wyników pracy			4	10	0
7. Dyskusja nad wynikami i wnioskami wynikającymi z pracy			4	10	0
8. Ostateczne sformułowanie części empirycznej pracy pracy oraz całej konstrukcji pracy			4	10	0
Metody kształcenia	dyskusja w grupie, prezentacja pracy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie, jeżeli zrealizuje następujące zadania: a) w semestrze drugim: sformułuje temat, plan pracy i wstęp oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu i przedstawi pierwszy rozdział pracy, b) w semestrze trzecim: przygotuje drugi rozdział pracy, c) w semestrze czwartym: złoży gotową pracę magisterską. Ocena zależy od jakości przygotowanego materiału (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	3	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	4	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	R. Zenderowski (2020): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		90	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		50	0		
Studiowanie literatury		120	0		
Udział w konsultacjach		60	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	145	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: sprawozdawczość finansowa i analiza finansowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_7S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			75			6
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ HENDRYK				
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ HENDRYK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego według ustawy o rachunkowości i MSR oraz mierników wykorzystywanych do analizy kondycji finansowej przedsiębiorstwa, jak również wykształcenie umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego i interpretacji informacji w nim zawartych w określonym treściami przedmiotu zakresie.				
Wymagania wstępne:		Znajomość rachunkowości finansowej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mierniki oceny działalności gospodarczej.			K_W01
	2	EP2	Zna tendencje rozwojowe sprawozdawczości finansowej i niefinansowej.			K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie zasady ujawniania informacji przez system sprawozdawczości.			K_W03
	4	EP4	Zna metody sporządzania elementów sprawozdania finansowego oraz raportowania niefinansowego i analizy informacji sprawozdawczych.			K_W05
umiejętności	1	EP5	Potrafi interpretować informacje ujęte w sprawozdaniach finansowych i raportach niefinansowych oraz dokonać analizy i oceny sprawozdania finansowego.			K_U01 K_U04
	2	EP6	Potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi dotyczącymi sporządzania sprawozdań.			K_U03 K_U09
	3	EP7	Potrafi uzasadnić przyjęte rozwiązania przy sporządzeniu sprawozdań, jak również krytycznie ocenić prawidłowość sporządzenia sprawozdań.			K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznego korzystania ze źródeł przy sporządzaniu sprawozdań.			K_K01
	2	EP9	Jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy związanej ze sporządzaniem i analizą sprawozdań, w tym do adaptacji do zmian z zakresu sprawozdawczości.			K_K02 K_K04
	3	EP10	Jest gotów do oceny skutków nierzetelnego sprawozdania.			K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: sprawozdawczość finansowa i analiza finansowa			
Forma zajęć: wykład			
1. Ramy regulacyjne i normy (zasady) sprawozdawczości finansowej wg ustawy o rachunkowości i MSR, w tym koncepcje i zasady dotyczące ujmowania i pomiaru wartości aktywów i zobowiązań. Funkcje sprawozdań finansowych. Proces sporządzania sprawozdań finansowych. Terminy i tryb sporządzania oraz zatwierdzania rocznych sprawozdań finansowych (jednostkowych, łącznych, skonsolidowanych). Odpowiedzialność w zakresie sprawozdawczości finansowej.	3	2	0
2. Bilans / sprawozdanie z sytuacji finansowej - układ i treść ekonomiczna poszczególnych elementów składowych.	3	6	0
3. Rachunek zysków i strat / sprawozdanie z całkowitych dochodów - układ i treść ekonomiczna poszczególnych elementów składowych.	3	2	0
4. Rachunek przepływów pieniężnych - układ i treść ekonomiczna poszczególnych elementów składowych. Jednostki zobowiązane do sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym - układ i treść ekonomiczna poszczególnych elementów składowych. Jednostki zobowiązane do sporządzania zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym.	3	4	0
5. Informacje dodatkowe w sprawozdaniu finansowym (wprowadzenie do sprawozdania finansowego oraz dodatkowe informacje i objaśnienia). Ujmowanie zdarzeń po dniu bilansowym.	3	2	0
6. Sprawozdanie z działalności jednostki (w tym: emitentów papierów wartościowych dopuszczonych do publicznego obrotu lub ubiegających się o ich dopuszczenie). Sprawozdanie/oświadczenie na temat informacji niefinansowych. Sprawozdanie z płatności na rzecz administracji publicznej. Części składowe sprawozdania finansowego jednostki, w skład której wchodzi wewnętrzne jednostki sporządzające samodzielnie sprawozdania finansowe. Wymagania prawa podatkowego odnoszące się do jednostkowych rocznych sprawozdań finansowych.	3	3	0
7. Pojęcie, przedmiot, metody i cele analizy finansowej. Źródła informacji i ograniczenia w analizie finansowej. Przygotowanie sprawozdań finansowych do analizy. Analiza przychodów, kosztów, wyniku finansowego i rentowności.	3	2	0
8. Analiza sytuacji majątkowej i finansowej oraz pokrycia finansowego majątku. Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym. Analiza płynności i siły finansowej jednostki. Analiza symptomów zagrożenia jednostki upadłością. Analiza tworzenia wartości w jednostce. Analiza pozycji jednostki na rynku kapitałowym. Analiza finansowa w sektorze non-profit i sektorze finansów publicznych.	3	3	0
9. Metodyka pomiaru rozwoju zrównoważonego przez integrację kwestii finansowych, społecznych i środowiskowych. Elementy przyczynowo-skutkowego systemu mierników i wskaźników rozwoju zrównoważonego przedsiębiorstwa (zasoby i uwarunkowania, procesy, zrównoważone rezultaty, reakcje interesariuszy, wyniki finansowe). Zintegrowane narzędzia pomiaru rozwoju zrównoważonego, w tym: zrównoważony model Du Pont'a, zrównoważona karta wyników, London Benchmarking Group Model (LBG Model).	3	3	0
10. Raportowanie niefinansowe jako przejaw ewolucji sprawozdawczości - geneza i kluczowe terminy. Wytyczne GRI jako przykład systemu raportowania informacji niefinansowych - główne założenia. Wytyczne GRI a inne systemy raportowania niefinansowego - analiza komparatywna.	3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Zapoznanie z elementami sprawozdania finansowego publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próba wstępnej oceny wiedzy i umiejętności studentów).	3	2	0
2. Bilans / sprawozdanie z sytuacji finansowej - sporządzanie i wycena wybranych pozycji.	3	4	0
3. Bilans / sprawozdanie z sytuacji finansowej - studia przypadków i problemy (w tym: zależności umożliwiające kalkulację wartości określonych pozycji według różnych metod).	3	2	0
4. Rachunek zysków i strat / sprawozdanie z całkowitych dochodów - sporządzanie wybranych pozycji	3	3	0
5. Rachunek zysków i strat / sprawozdanie z całkowitych dochodów - studia przypadków i problemy (w tym: zależności umożliwiające kalkulację wartości określonych pozycji według różnych metod).	3	2	0
6. Rachunek przepływów pieniężnych - sporządzanie wybranych pozycji	3	3	0
7. Rachunek przepływów pieniężnych - studia przypadków i problemy (w tym: zależności umożliwiające kalkulację wartości określonych pozycji według różnych metod).	3	2	0
8. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym - sporządzanie wybranych pozycji, studia przypadków i problemy	3	2	0
9. Informacje dodatkowe w sprawozdaniu finansowym - sporządzanie wybranych pozycji, studia przypadków i problemy	3	2	0
10. Sprawozdanie z działalności - sporządzanie wybranych pozycji, studia przypadków i problemy	3	2	0
11. Sporządzenie uproszczonego skonsolidowanego sprawozdania finansowego obejmującego jednostki zależne, współzależne i jednostki stowarzyszone.	3	2	0
12. Analiza i interpretacja sytuacji finansowej jednostki na podstawie sprawozdania finansowego - studium przypadku.	3	4	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. Przedstawienie zasad projektu. Sporządzanie modelu zestawienia obrotów i sald na podstawie dziennika z dekretami.	3	2	0
2. Sporządzanie modelu bilansu na podstawie zestawienia obrotów i sald.	3	2	0

3. Sporządzanie modelu rachunku zysków i strat na podstawie zestawienia obrotów i sald.		3	2	0
4. Sporządzanie modelu rachunku przepływów pieniężnych na podstawie zestawienia obrotów i sald i ewidencji pomocniczych.		3	3	0
5. Sporządzanie modelu zestawienia zmian w kapitałach (funduszach) własnych na podstawie zestawienia obrotów i sald. Testowanie wpływu różnych operacji gospodarczych sporządzonego modelu sprawozdania finansowego w różnych operacjach gospodarczych.		3	2	0
6. Sporządzenie pulpitu wspomagającego proces analizy finansowej przy wykorzystaniu wybranych wskaźników (w szczególności: analizy rentowności, analizy sytuacji majątkowej i finansowej, analizy gospodarowania kapitałem obrotowym, analizy płynności).		3	2	0
7. Sporządzenie pulpitu wspomagającego proces analizy symptomów zagrożenia jednostki upadłością przy wykorzystaniu wybranych modeli predykcji bankructwa oraz proces analizy tworzenia wartości w jednostce.		3	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Analiza dokumentów źródłowych, Metoda przypadków, Metody symulacyjne, Projekt w arkuszu kalkulacyjnym			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: Studenci są oceniani na podstawie zespołowego projektu własnego sporządzanego między innymi podczas zajęć laboratoryjnych, który polega na przygotowaniu narzędzia sprawozdawczego składającego się z dwóch modułów. Pierwszy moduł stanowi model sprawozdania finansowego umożliwiający określenie wpływu operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe. Drugi moduł stanowi pulpit pozwalający na ocenę sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zespół może liczyć od 2 do 3 osób. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie laboratoriów: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy opracował projekt własny pozwalający na ocenę wpływu operacji finansowych na sprawozdanie finansowe w zakresie co najmniej bilansu oraz rachunku zysków i strat, jak również umożliwiający syntetyczną analizę sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Uzyskanie oceny powyżej dostatecznej wymaga ujęcia w projekcie własnym funkcjonalności pozwalających na ocenę wpływu operacji finansowych na sprawozdanie finansowe w zakresie rachunku przepływów pieniężnych i/lub zestawienia zmian w kapitale własnym oraz wykorzystania rozwiązań umożliwiających kompleksową ocenę sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego; sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności (do 6 zadań sytuacyjnych). Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie ćwiczeń: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study podzielonych na bloki tematyczne. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie egzaminu: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z laboratoriów (20%), ćwiczeń (30%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	sprawozdawczość finansowa i analiza finansowa		Ważona	
	3	sprawozdawczość finansowa i analiza finansowa [wykład]	egzamin		0,50
	3	sprawozdawczość finansowa i analiza finansowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
	3	sprawozdawczość finansowa i analiza finansowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Gos W., Hońko S., Szczypa P. (2020): ABC sporządzania sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa				
	Gos W., Janowicz M., Mućko P. i in. (2023): Sprawozdania finansowe i ich analiza, SKwP, Warszawa				
	Gos W., Janowicz M., Mućko P. i in. (2023): Sprawozdania finansowe i ich analiza. Zbiór zadań., SKwP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kaplan (2022): ACCA Financial Reporting. Exam kit, Kaplan Publishing, Berkshire				
	Kaplan (2022): ACCA Financial Reporting. Pocket notes, Kaplan Publishing, Berkshire				
	Kaplan (2022): ACCA Financial Reporting. Study text, Kaplan Publishing, Berkshire				
	(2023): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, z dnia 16 stycznia 2023 r. (Dz.U. 2023 poz. 120, 295, 1598)				
	(2023): Zamknięcie roku 2023, Rachunkowość, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		75	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		25	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: sprawozdawczość grup kapitałowych i spółek publicznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_12S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA JANOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr MAGDALENA JANOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych oraz uzyskanie przez nich umiejętności w zakresie wykorzystania tych zasad. Zapoznanie studentów z obowiązkami informacyjnymi spółek, których akcje znajdują się w publicznym obrocie oraz innych emitentów papierów wartościowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość rachunkowości finansowej i jednostkowej sprawozdawczości finansowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej			K_W05
	2	EP2	zna obowiązki informacyjne spółek, których akcje znajdują się w publicznym obrocie oraz innych emitentów papierów wartościowych			K_W05
	3	EP3	zna i rozumie rolę skonsolidowanych sprawozdań finansowych oraz raportowania śródrocznego			K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi interpretować informacje zawarte w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych oraz informacje bieżące prezentowane przez spółki publiczne			K_U01
	2	EP5	potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi z zakresu sprawozdawczości grup kapitałowych i spółek publicznych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny informacji prezentowanych w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych oraz sprawozdawczości spółek publicznych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: sprawozdawczość grup kapitałowych i spółek publicznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Skonsolidowane sprawozdania finansowe - istota, elementy, podmioty zobowiązane do ich sporządzania. Warunki zwolnienia od sporządzania sprawozdania skonsolidowanego.					4	1 0

2. Polityka rachunkowości grupy kapitałowej. Metody prezentacji jednostek podporządkowanych w sprawozdaniu skonsolidowanym: metoda konsolidacji pełnej, metoda proporcjonalna, metoda praw własności - wprowadzenie.		4	1	0
3. Zasady ustalania wartości firmy / ujemnej wartości. Identyfikacja przejętych aktywów i zobowiązań. Dzień przejęcia kontroli. Test na utratę wartości firmy.		4	1	0
4. Metoda konsolidacji pełnej - istota, zasady stosowania (termin sporządzania jednostkowych rocznych sprawozdań finansowych, zasady wyceny aktywów i pasywów, ewidencja i rozliczanie wartości firmy, korekty i wyłączenia, kapitał z aktualizacji wyceny, udziały mniejszościowe).		4	2	0
5. Metoda proporcjonalna: istota, zakres stosowania, korekty i wyłączenia, rozliczanie wartości firmy/ujemnej wartości firmy.		4	1	0
6. Metoda praw własności: zakres stosowania, wycena udziałów na dzień rozpoczęcia wywierania znaczącego wpływu oraz na dzień bilansowy, zasady ustalania i rozliczania wartości firmy i ujemnej wartości firmy, wyłączenia.		4	1	0
7. Dokumentacja konsolidacyjna.		4	1	0
8. Konsolidacja grup mieszanych.		4	1	0
9. Specyficzne problemy konsolidacji (m. in. waluta funkcjonalna i prezentacji, ustalanie różnic kursowych z tytułu konsolidacji, różne systemy sprawozdawcze, przejęcia odwrotne, przejęcia wieloetapowe, rozliczenie prowizoryczne, przejęcia bez przekazanej zapłaty).		4	2	0
10. Wpływ MSSF na konsolidację sprawozdań finansowych.		4	2	0
11. Obowiązki informacyjne spółek, których akcje znajdują się w publicznym obrocie oraz innych emitentów papierów wartościowych (spółki notowane na głównym rynku GPW, spółki notowane na rynku NewConnect, inwestorzy posiadający znaczące pakiety akcji oraz władze spółek, inni emitenci papierów wartościowych).		4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia związane z konsolidacją i ich zastosowanie w praktyce. Identyfikowanie podmiotu dominującego i pozostałych podmiotów grupy kapitałowej dla celów konsolidacji. Wybór metody konsolidacji. Zwolnienia z konsolidacji.		4	2	0
2. Wartość firmy/ujemna wartość firmy - ustalanie, rozliczanie, ewidencja. Test na utratę wartości.		4	2	0
3. Metody prezentacji jednostek podporządkowanych w sprawozdaniu skonsolidowanym - studia przypadku (metoda konsolidacji pełnej, metoda proporcjonalna, metoda praw własności).		4	5	0
4. Przygotowanie skonsolidowanego sprawozdania finansowego - studium przypadku.		4	2	0
5. Specyficzne problemy konsolidacji sprawozdań finansowych.		4	2	0
6. Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF.		4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, studium przypadku, dyskusja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT		EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładu - egzamin pisemny. Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Odpowiedź na pytanie testowe: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów.			
	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu grupowego dotyczącego oceny i interpretacji wybranych informacji zawartych w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych oraz sprawozdawczości spółek publicznych zgodnie z zasadami określonymi przez wykładowcę. Student ma prawo do podwyższenia oceny o 0,5 stopnia, jeżeli wykazywał się aktywnością na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (30%) i oceny z wykładu (egzaminu) (70%). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne. W ustaleniu oceny końcowej bierze się pod uwagę wszystkie otrzymane oceny, również z zaliczeń i egzaminów poprawkowych.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	sprawozdawczość grup kapitałowych i spółek publicznych		Ważona	
	4	sprawozdawczość grup kapitałowych i spółek publicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	sprawozdawczość grup kapitałowych i spółek publicznych [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Gos W., Hońko S., Janowicz M., Winiarska K. (2017): Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, rozdział Konsolidacja sprawozdań finansowych (M. Janowicz), s. 243-287, Difin, Warszawa				
	Janowicz M. (2017): Konsolidacja sprawozdań finansowych w: Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych w przykładach i zadaniach, red. M. Janowicz, s. 173-201, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 25 września 2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych (DzU 2017 r., poz. 676)				
	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. DzU 2023 r., poz. 120 ze zm.)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		36	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmioty do wyboru (3)						
Nazwa przedmiotu: systemy finansowo-księgowe (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_51S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr ELŻBIETA JĘDRUCZYK					
Prowadzący zajęcia:	mgr ELŻBIETA JĘDRUCZYK					
Cele przedmiotu:	Nabycie praktycznej znajomości pracy w systemach finansowo księgowych oraz ich obsługi. Nabycie umiejętności wykorzystywania systemów finansowo księgowych w celu uzyskania informacji o przedsiębiorstwie.					
Wymagania wstępne:	Znajomość rachunkowości finansowej i technologii informacyjnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie sposób funkcjonowania systemów finansowo-księgowych			K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie powiązania pomiędzy systemami finansow-księgowymi a innymi modułami współpracującymi.			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Umie skonfigurować i obsługiwać wybrany system finansowo księgowy			K_U04 K_U05
	2	EP4	Umie wykorzystać system finansowo księgowy do pozyskania potrzebnych informacji na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa			K_U02 K_U04
	3	EP5	Umie pracować w grupie			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ciągłego aktualizowania swoich umiejętności w związku z dynamicznym rozwojem technologii informatycznych			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy finansowo-księgowe						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Tworzenie bazy firmy i konfiguracja wstępna modułu FK					4	2 0
2. Plan kont - generowanie, budowa, modyfikacja i powiązanie z pozycjami sprawozdań finansowych.					4	2 0
3. Wprowadzanie bilansu otwarcia lub obrotów rozpoczęcia (w trakcie roku obrotowego), kartoteki i słowniki - wprowadzanie kontrahentów, pracowników, urzędów oraz innych					4	2 0
4. Księgowania w systemie FK. Wprowadzanie dokumentów, w tym: faktur VAT, wyciągów bankowych, raportów kasowvch oraz innvch.					4	6 0

5. Rozrachunki krajowe i zagraniczne. Otwarcie i rozliczanie transakcji. Rozliczanie różnic kursowych.			4	2	0
6. Zestawienia i raporty. Tworzenie zestawienia obrotów i sald, dziennika. Wykorzystanie filtrów.			4	2	0
7. Zamykanie okresów sprawozdawczych - miesiąca, roku obrotowego. Otwieranie ksiąg w roku następnym			4	2	0
8. Sporządzanie sprawozdań finansowych - bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych.			4	4	0
9. Współpraca modułów FK z innymi modułami w ramach informatycznych systemów zarządzania (np. kadry i płace, handel, magazyn, produkcja, controlling)			4	4	0
10. Wybrane aspekty automatyzacji w systemach finansowo księgowych.			4	2	0
11. Ewidencje podatkowe, deklaracje podatkowe, jednolite pliki kontrolne			4	2	0
Metody kształcenia	Praktyczna metoda laboratoryjna - tradycyjna i problemowa. Prezentacje multimedialne, opracowanie projektu i praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektu i jego prezentacja w zespołach dwuosobowych. Projekt polega na opracowaniu wspólnej bazy danych (operacje gospodarcze wraz z niezbędną dokumentacją), wprowadzonej do systemu finansowo-księgowego oraz ewentualnych innych modułów współpracujących. Projekt opracowany i zapisany w wersji elektronicznej obejmującej pliki: baz danych z systemu FK, opisu w formacie doc, xls, ppt lub pdf. Student otrzymuje ocenę pozytywną, gdy potrafi przygotować projekt co najmniej w systemie finansowo-księgowym. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zgodny z punktem 6. załącznika Opis sposobów oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z laboratorium. Ocena z przedmiotu może zostać podwyższona w przypadku szczególnej aktywności studenta na zajęciach (weryfikacja poprzez obserwację)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	systemy finansowo-księgowe		Ważona	
	4	systemy finansowo-księgowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.)				
Literatura uzupełniająca	Magdalena Chomuszek (2019): Sage Symfonia 50cloud. Finanse i księgowość, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Marek Ptak (2014): InsERT nexo: Subiekt, Rachmistrz, Rewizor, Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Prowadzący zajęcia:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej			
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasady bezpieczeństwa			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowania dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, na obozach sportowych i zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną prowadzony w formie e-learningu poprzez platformę MS Teams				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny - sprawdzian w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu (uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. : Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa				
	(2023): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, tj. Dz.U. 2023, poz. 1465.				
	(2023): Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 108/2023 z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Torbonus, Tarnobrzeg				
	Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, tj. Dz.U. 2023, poz. 1541				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3737_2S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz o Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o bibliotece.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów				
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do korzystania z dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny uczelni.					1	2	2
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną prowadzony w formie e-learningu poprzez platformę MS Teams						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu w formie testu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie bez oceny - uzyskanie z testu 60% wymaganej ilości punktów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej) :						
	Regulamin Biblioteki Głównej :						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		2			2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		0			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3					
Liczba punktów ECTS		0					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3730_4S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO						
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO						
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.						
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni				
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej				
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni				
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online				
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny - sprawdzian w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu (uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. : Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa				
	(2023): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, tj. Dz.U. 2023, poz. 1465.				
	(2023): Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 108/2023 z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Torbonus, Tarnobrzeg				
	Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, tj. Dz.U. 2023, poz. 1541				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3730_1S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria, zasady i organizacja rachunkowości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_8S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	8
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			8
Koordynator przedmiotu:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr HANNA CZAJA-CIESZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność analizowania i interpretowania przepisów prawa, znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych w Polsce		K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie praktyczne uwarunkowania prowadzenia ksiąg rachunkowości, w tym zasady organizacji dokumentacji finansowo-księgowej, polityki rachunkowości oraz inwentaryzacji		K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się regulacjami z zakresu rachunkowości, posiada umiejętność prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz samodzielnego rozwiązania problemów z zakresu teorii i praktyki rachunkowości		K_U03	
	2	EP4	student umie obsługiwać wybrany program finansowo-księgowy (konfigurować, dekretować operacje gospodarcze, wyceniać aktywa i pasywa, generować sprawozdania i raporty)		K_U05	
	3	EP5	Student potrafi zaprojektować najważniejsze elementy polityki rachunkowości, umie opracować dokumentację finansowo-księgową oraz przeprowadzić inwentaryzację		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów przyjąć odpowiedzialność za informacje generowane przez system rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rachunkowości		K_K01	
	2	EP8	Student jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy związanej z rachunkowością		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: teoria, zasady i organizacja rachunkowości			
Forma zajęć: wykład			
1. Przedmiot, zakres i zasady rachunkowości, w tym źródła regulacji prawnych kształtujących prawo bilansowe w Polsce i na świecie; rachunkowość jako element systemu informacyjnego; podstawowe pojęcia, definicje, funkcje, zadania i części składowe rachunkowości	1	2	0
2. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości. Istota i znaczenie założeń koncepcyjnych i cech jakościowych sprawozdań finansowych. Etyka w rachunkowości, w tym zasady, regulacje, kodeksy, dylematy, nadużycia i oszustwa	1	3	0
3. Bilans wg ustawy o rachunkowości, w tym struktura aktywów i pasywów, parametry wyceny; zasada ostrożnej wyceny	1	2	0
4. Rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych wg ustawy o rachunkowości, w tym kryteria ujęcia przychodów i kosztów; struktura rachunku zysków i strat; zasada memoriałowa a zasad kasowa; podstawowe kategorie przepływów pieniężnych	1	4	0
5. Zdarzenia gospodarcze, zasady ich dokumentowania oraz ewidencji, w tym rodzaje zdarzeń gospodarczych i ich wpływ na bilans; dokumentowanie zdarzeń gospodarczych; treść dowodów księgowych i ich korekta; kontrola i kwalifikowanie dowodów do ujęcia w księgach rachunkowych	1	4	0
6. Ewidencja operacji gospodarczych, w tym konto, jako podstawowe urządzenie służące do ewidencji operacji gospodarczych; zapisy księgowe, ich treść i struktura; zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych (bilansowych i wynikowych)	1	6	0
7. Prowadzenie ksiąg rachunkowych, w tym zakres podmiotowy obowiązku prowadzenia ksiąg rachunkowych; kryteria uznawania ksiąg rachunkowych za prowadzone rzetelnie, bezbłędnie, sprawdzalnie i bieżąco; miejsce prowadzenia i zasady przechowywania ksiąg rachunkowych; odpowiedzialność za prowadzenie ksiąg rachunkowych	1	3	0
8. Prowadzenie ksiąg rachunkowych z zastosowaniem technologii informacyjnych i systemów komputerowych, w tym obligatoryjne elementy ksiąg rachunkowych prowadzonych z zastosowaniem technologii informacyjnych i systemów komputerowych; kryteria oceny systemów informatycznych rachunkowości, wpływ nowych technologii na systemy finansowo-księgowe	1	2	0
9. Inwentaryzacja, w tym zasady, metody, techniki; ustalanie oraz rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych i ich ujęcie w księgach rachunkowych	1	2	0
10. Elementy organizacji rachunkowości, w tym wymogi ustawowe odnośnie dokumentacji przyjętych przez jednostkę zasad (polityki) rachunkowości; dokumentacja obiegu i kontroli dowodów księgowych; dokumentacja związana z inwentaryzacją; dokumentacja związana z kontrolą wewnętrzną	1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Analiza regulacji prawnych dotyczących rachunkowości w Polsce i na świecie, w tym zakres przedmiotowy i podmiotowy ksiąg rachunkowych	1	2	0
2. Sporządzanie bilansu, w tym klasyfikacja aktywów i pasywów, wycena wstępna i bilansowa	1	2	0
3. Sporządzanie rachunku zysków i strat, w tym klasyfikacja przychodów i kosztów	1	2	0
4. Ewidencja typowych operacji bilansowych i wynikowych, w tym rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych; ewidencyjne ustalenie wyniku finansowego (wariant kalkulacyjny i porównawczy).	1	5	0
5. Elementy organizacji rachunkowości, w tym tworzenie polityki rachunkowości, opracowanie dokumentacji związanej z obiegiem dokumentów księgowych, kontrolą wewnętrzną i inwentaryzacją	1	2	0
6. Sporządzanie pozostałych elementów sprawozdania finansowego, w tym zasady sporządzania bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych	1	2	0
Forma zajęć: laboratorium			
1. Aspekty formalno-prawne w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych przy wykorzystaniu komputera. Konfiguracja i obsługa wybranego systemu F-K	1	2	0
2. Kartoteki i słowniki ? wprowadzanie kontrahentów, pracowników, środków trwałych do wybranego systemu F-K. Tworzenie i modelowanie planu kont w wybranym systemie F-K. Tworzenie zestawień, rejestrów, raportów.	1	4	0
3. Dekretacja i księgowanie operacji gospodarczych na podstawie zewnętrznych dowodów księgowych w wybranym systemie F-K	1	5	0
4. Wystawianie i dekretacja wewnętrznych dowodów księgowych dotyczących m.in. ewidencji środków pieniężnych i środków trwałych w wybranym systemie F-K	1	4	0
Metody kształcenia	Wykład: Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: Rozwiązywanie zadań praktycznych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza aktów prawnych i dokumentów źródłowych, dyskusja dydaktyczna. Laboratoria: Zajęcia prowadzone w pracowni komputerowej w formie mini-wykładów połączonych z zastosowaniem ćwiczeń typu case study.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP5
	KOŁOKWIUM				EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wykładów jest zaliczenie egzaminu pisemnego. Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study podzielonych na bloki tematyczne. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Odpowiedź na pytanie testowe: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego. Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest zaliczenie pisemnego kolokwium- zadania sprawdzające umiejętności studentów w zakresie teorii i praktyki prowadzenia ksiąg rachunkowych. Aby zdać, należy zdobyć minimum 60% punktów. Laboratoria: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z laboratoriów jest zaliczenie kolokwium w postaci case study. Zaliczenie odbywać się będzie w pracowni komputerowej. Aby zdać, należy zdobyć minimum 60% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z laboratoriów (20%), ćwiczeń (30%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria, zasady i organizacja rachunkowości		Ważona	
	1	teoria, zasady i organizacja rachunkowości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,20
	1	teoria, zasady i organizacja rachunkowości [wykład]	egzamin		0,50
	1	teoria, zasady i organizacja rachunkowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Gos W., Hońko S., Kiziukiewicz T., Mućko P., (2017): Zasady inwentaryzacji. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer, Warszawa				
	red. P. Szczypa (2022): Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki , CeDeWu, Warszawa				
	red. W. Gos (2021): Podstawy rachunkowości, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Trzpięła K. (2023): Polityka Rachunkowości 2024, Wiedza i praktyka, Warszawa				
	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. z 2023 poz. 120 ze zm).				
Literatura uzupełniająca	Gos W. (2020): Zasady rachunkowości-teoria, regulacje prawne, dobre praktyki, CeDeWu, Warszawa				
	Hońko S. (2013): Wycena w rachunkowości – znaczenie, podstawy, parametry i zasady, ZAPOL, Szczecin				
	Koleśnik K. (2022): Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości – wzorzec zarządzenia wewnętrznego według ustawy o rachunkowości (z suplementem elektronicznym) (eBook), ODDK, Gdańsk				
	(2023): Zamknięcie roku 2023. , Rachunkowość, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8		0	
Przygotowanie się do zajęć		32		0	
Studiowanie literatury		35		0	
Udział w konsultacjach		30		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		35		0	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3440_4S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.						
Wymagania wstępne:	Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci			K_W09	
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią			K_W09	
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi			K_W09	
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią			K_U07	
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać podstawową terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur							
Forma zajęć: wykład							
1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie					3	6	0
2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią					3	6	0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach					3	4	0
4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał					3	2	0
5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?					3	5	0

6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zapłatana w politykę				3	3	0
7. Rabowanie grobów - kulturowe implikacje				3	2	0
8. Podsumowanie				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur		Ważona		
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton					
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz					
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka, Wrocław					
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		15	0			
Udział w konsultacjach		11	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3440_5S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinатор przedmiotu:	dr MARTA CICHOCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CICHOCKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów ze studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje. Student ma uzyskać wiedzę o przykładach z polskiej historii dowodzących o stosunku narodu polskiego do idei wolności; umiejętności krytycznej oceny tych postaw z perspektywy wiedzy współczesnej oraz kompetencje wyciągania z historii wniosków dla terażniejszej sytuacji naszego kraju.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce			K_W01
	2	EP2	student wie się o jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej			K_W09
	3	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków			K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania			K_U04
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów			K_K01
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu						
Forma zajęć: wykład						
1. Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy					3	2 0

2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej			3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju			3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja			3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich			3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII ? analiza porównawcza			3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności			3	2	0
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności			3	2	0
9. Wolność w niewoli			3	4	0
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP			3	4	0
11. Tęsknota i zrywy ku wolności w PRL			3	2	0
12. Wolność w literaturze i sztuce			3	2	0
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grześkowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmioty do wyboru (2)						
Nazwa przedmiotu: zaawansowana rachunkowość zarządcza (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_49S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW MUĆKO				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW MUĆKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z wybranymi zaawansowanymi koncepcjami, modelami i instrumentami rachunkowości zarządczej, w szczególności w obszarze zarządzania kosztami i wynikami.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości zarządczej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna zaawansowane metody i narzędzenia zarządzania kosztami i wynikami jednostek i organizacji			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać zaawansowane narzędzia rachunkowości zarządczej wspomagające podejmowanie decyzji			K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do oceny skutków decyzji podejmowanych w jednostkach i instytucjach z uwzględnieniem ich wpływu na otoczenie społeczne			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zaawansowana rachunkowość zarządcza						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do zaawansowanej rachunkowości zarządczej. Przegląd metod i instrumentów zarządzania kosztami i wynikami przedsiębiorstw i instytucji. Analiza kosztów relewantnych					3	2 0
2. Rachunek kosztów działań i jego odmiany					3	2 0
3. Rachunek kosztów docelowych oraz cyklu życia produktu					3	1 0
4. Rachunek kosztów przerobu oraz teoria ograniczeń					3	2 0
5. Ujęcie kwestii środowiska naturalnego oraz zrównoważonego rozwoju w decyzjach jednostek i rachunkowości zarządczej					3	2 0
6. Uwzględnienie czynników ograniczających w modelach decyzyjnych rachunkowości zarządczej					3	2 0
7. Ujęcie ryzyka i niepewności przy podejmowaniu decyzji					3	2 0

8. Pomiar dokonań finansowych i niefinansowych przedsiębiorstw oraz w sektorze publicznym i organizacjach pozarządowych		3	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do zaawansowanej rachunkowości zarządczej. Analiza kosztów relewantnych		3	1	0	
2. Rachunek kosztów działań: identyfikacja nośników kosztów, kalkulacja oraz porównanie rachunku ABC i tradycyjnej kalkulacji		3	2	0	
3. Kalkulacja kosztów docelowych. Obliczanie kosztów w cyklu życia produktu.		3	1	0	
4. Wykorzystanie rachunek kosztów przerobu oraz teorii ograniczeń do podejmowania decyzji		3	2	0	
5. Ujęcie kwestii środowiska naturalnego oraz zrównoważonego rozwoju w decyzjach jednostek i metodach rachunkowości zarządczej		3	2	0	
6. Uwzględnienie czynników ograniczających w modelach decyzyjnych rachunkowości zarządczej		3	2	0	
7. Ujęcie ryzyka i niepewności przy podejmowaniu decyzji z wykorzystaniem wybranych technik		3	2	0	
8. Pomiar dokonań finansowych i niefinansowych przedsiębiorstw oraz w sektorze publicznym i organizacjach pozarządowych. Finansowe i niefinansowe mierniki dokonań. Cele jakościowe.		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Metoda przypadków, Metody symulacyjne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
	Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego (kolokwium) obejmującego zadania sytuacyjne. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach.				
	Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał zadania w 60%.				
	Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
	Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego (kolokwium) obejmującego testy wyboru oraz pytania otwarte				
Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy otrzymał mon. 60% punktów za kolokwium.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa jest prostą średnią arytmetyczną oceny z wykładów i ćwiczeń, pod warunkiem że obydwie oceny są pozytywne. W przypadku zaliczeń poprawkowych w ocenie średniej uwzględnia się wszystkie wcześniejsze oceny niedostateczne.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zaawansowana rachunkowość zarządcza		Arytmetyczna	
	3	zaawansowana rachunkowość zarządcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zaawansowana rachunkowość zarządcza [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Nowak E. (2017): Zaawansowana rachunkowość zarządcza, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Świdorska G.K. (red.) (2017): Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wierzbński M., Nowak E. (2010): Rachunek kosztów. Modele i zastosowania, PWE, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie finansami przedsiębiorstw (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3432_16S		
Nazwa kierunku: audyt finansowy							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	5	
		laboratorium	15	0	ZO		
		wykład	30	0	E		
Razem			60			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr PAWEŁ WITKOWSKI , dr WOJCIECH NARUĆ					
Cele przedmiotu:		Celem jest poznanie pogłębionych narzędzi zarządzania finansami przedsiębiorstw oraz metod wyceny przedsiębiorstwa.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych i finansowych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu narzędzi zarządzania finansami oraz metod wyceny przedsiębiorstw			K_W02 K_W03	
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować narzędzia zarządzania finansami oraz potrafi wykorzystać metody wyceny przedsiębiorstw			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów podejmować dyskusję na temat wad i zalet narzędzi zarządzania finansami oraz metod wyceny przedsiębiorstw			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie finansami przedsiębiorstw							
Forma zajęć: wykład							
1. Zarządzanie finansami jednostek gospodarczych: Kapitały (fundusze) własne jednostek gospodarczych. Rozliczenia pieniężne gotówkowe i bezgotówkowe, w tym w walutach obcych. Zasilanie finansowe, analiza i prognozowanie przepływów pieniężnych. Wycena przepływów pieniężnych. Planowanie nakładów kapitałowych, analiza i ocena projektu inwestycyjnego, decyzje inwestycyjne w warunkach ryzyka i niepewności. Długoterminowe decyzje finansowe. Krótkoterminowe decyzje finansowe. Planowanie finansowe: prognozy, zakres, modele. Zarządzanie ryzykiem w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa. Postępowanie restrukturyzacyjne oraz upadłościowe ? aspekty finansowe.					2	20	0
2. Wycena przedsiębiorstw: Wycena przedsiębiorstw metodami majątkowymi. Wycena przedsiębiorstw metodami dochodowymi. Wycena przedsiębiorstw metodami mieszanymi. Wycena przedsiębiorstw innymi metodami.					2	10	0
Forma zajęć: ćwiczenia							

1. Kapitały (fundusze) własne jednostek gospodarczych. Rozliczenia pieniężne gotówkowe i bezgotówkowe, w tym w walutach obcych. Zasilanie finansowe, analiza i prognozowanie przepływów pieniężnych. Wycena przepływów pieniężnych - case study Planowanie nakładów kapitałowych, analiza i ocena projektu inwestycyjnego, decyzje inwestycyjne w warunkach ryzyka i niepewności.		2	5	0
2. Długoterminowe i krótkoterminowe decyzje finansowe - case study		2	4	0
3. Planowanie finansowe: prognozy, zakres, modele. Zarządzanie ryzykiem w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa - case study		2	2	0
4. Postępowanie restrukturyzacyjne oraz upadłościowe ? aspekty finansowe - case study		2	1	0
5. Metody wyceny przedsiębiorstw - case study		2	3	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Rozwiązywanie zadań związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstw przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych		2	15	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Wykorzystanie narzędzi informatycznych.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Projekt dotyczy rozwiązywania wybranego zagadnienia dotyczącego zarządzania finansami. Ocena zależy od złożoności tematu i sposobu jego rozwiązania. Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z ćwiczeń (25%), laboratorium (25%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	zarządzanie finansami przedsiębiorstw		Ważona
	2	zarządzanie finansami przedsiębiorstw [wykład]	egzamin	
	2	zarządzanie finansami przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	2	zarządzanie finansami przedsiębiorstw [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	D. Zarzecki (1999): Metody wyceny przedsiębiorstwa , FRR, Warszawa			
	J. Czekaj, Z. Dresler (2023): Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa , PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	E. Brighanm, J. Houston (2021): Zarządzanie finansami , PWN, Warszawa			
	M. Buszko, M. Jaworek (2016): Metody wyceny przedsiębiorstw – aspekty teoretyczne i praktyczne, WN UMK, Toruń			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-AF-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie i kontrola wewnętrzna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ222AIIJ3433_6S	
Nazwa kierunku: audyt finansowy						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOZIOŁ-NADOLNA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA KOZIOŁ-NADOLNA				
Cele przedmiotu:		Celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem: mechanizmów funkcjonowania zasad ich działania, wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstw oraz funkcjonowania systemu kontroli wewnętrznej				
Wymagania wstępne:		W zakresie: Wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Umiejętności: umiejętność pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków Kompetencji (postaw): student rozumie konieczność kształcenia ustawicznego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna mechanizmy i prawidłowości funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwami			K_W07
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą elementów otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstw i społecznej odpowiedzialności biznesu			K_W07 K_W09
	3	EP3	ma wiedzę na temat systemu kontroli wewnętrznej i jej funkcjonowania			K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi przeprowadzić analizę mikro i makrootoczenia przedsiębiorstwa z wykorzystaniem różnych metod			K_U04
	2	EP5	posiada umiejętność opracowania wyników analiz, studiów przypadku oraz raportów, szczególnie w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem i kontroli wewnętrznej			K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy do konstruktywnego rozwiązywania problemów oraz do doskonalenia wiedzy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie i kontrola wewnętrzna						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie					1	4 0

2. Zarządzanie przedsiębiorstwem . Kierowanie ludźmi w przedsiębiorstwie		1	3	0
3. Podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie		1	1	0
4. Społeczna odpowiedzialność biznesu		1	1	0
5. Ryzyko w działalności gospodarczej		1	1	0
6. System kontroli wewnętrznej. Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych		1	3	0
7. Zasady i elementy ładu korporacyjnego, w tym prawa i obowiązki właścicieli, inwestorów oraz osób sprawujących nadzór		1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Uwarunkowania powstania i rozwoju przedsiębiorstw. Wprowadzenie pojęć organizacja, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, przedsiębiorczość, wizja, misja i cele przedsiębiorstwa		1	3	0
2. Otoczenie przedsiębiorstw . Metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa		1	3	0
3. Zarządzanie przedsiębiorstwem w aspekcie funkcji; kierowanie zasobami zasobami ludzkimi		1	2	0
4. Proces podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie. Znaczenie decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem		1	1	0
5. Ryzyko i niepewność w prowadzeniu działalności gospodarczej		1	1	0
6. Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych. System kontroli wewnętrznej		1	3	0
7. Rola społecznej odpowiedzialności biznesu. Znaczenie ładu korporacyjnego		1	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Dyskusje studentów Rozwiązanie zadań, analizy przypadków (case study) praca indywidualna i w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego (kolokwium). Warunkiem zaliczenia jest również aktywny udział w zajęciach. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy rozwiązał 60% zadań. (pytań).			
	Forma i warunki egzaminu: Egzamin składa się z pytań testowych i zadań typu case study. Każde pytanie testowe zawiera 3-4 warianty odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Ocenianie: Odpowiedź na pytanie testowe jest punktowana w następujący sposób: prawidłowa +2 pkt; nieprawidłowa -1 pkt; brak odpowiedzi 0 pkt. Zadania są oceniane za poprawne odpowiedzi. Aby zdać egzamin należy zdobyć minimum 60% punktów z każdego bloku tematycznego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z egzaminu (50%), zaokrąglana do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	zarządzanie i kontrola wewnętrzna		Ważona
	1	zarządzanie i kontrola wewnętrzna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	0,50
	1	zarządzanie i kontrola wewnętrzna [wykład]	egzamin	0,50

Literatura podstawowa	Winiarska K. (2010): Kontrola wewnętrzna w jednostkach gospodarczych, PWE, Warszawa	
	Griffin R. W. (2023): Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa	
	Kozioł-Nadolna K., Beyer K., Czerniachowicz B. (2018): Uwarunkowania rozwoju organizacji. Innowacyjność i przedsiębiorczość, Volumina, Szczecin	
	Kozioł-Nadolna K., Leoński W., Szczepkowska M. (2020): Przedsiębiorstwo we współczesnym otoczeniu – wyzwania i dylematy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin	
	Moeller R. (2013): Nowoczesny audyt wewnętrzny, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	KAŁUŻNY S. (2016): KONTROLA WEWNĘTRZNA TEORIA I PRAKTYKA, POLSKI INSTYTUT KONTROLI WEWNĘTRZNEJ, Warszawa	
	Kozioł-Nadolna K., K. Beyer, (2023): Proces podejmowania decyzji w organizacjach. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin	
	Latusek-Jurczak D., Olejniczak T., Piotrowski W. (2018): Teoria organizacji . Nauka dla praktyki, Wydawnictwo Poltext , Warszawa	
	Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm. :	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	23	0
Studiowanie literatury	26	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	