

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Metody ilościowe w gospodarce nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: analiza danych jakościowych na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2856_37S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA MARKOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IWONA MARKOWICZ				
Cele przedmiotu:		Wskazanie możliwości zastosowania analizy statystyczno-ekonometrycznej danych jakościowych na rynku nieruchomości. Uzyskanie podstawowej wiedzy o zaawansowanych metodach analizy danych jakościowych. Umiejętność zastosowania metod analizy trwania. Gotowość do współpracy w realizacji badania naukowego.				
Wymagania wstępne:		Wymagania wstępne w zakresie: wiedzy: znajomość podstaw matematyki i statystyki; umiejętności: stosowanie metod z przedmiotów "Analiza matematyczna", "Statystyka opisowa", umiejętność korzystania z arkusza kalkulacyjnego w zakresie prostych operacji matematycznych; kompetencji (postaw): otwartość do dyskusji, umiejętność pracy w grupie				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody analizy danych jakościowych			K_W05 K_W13
	2	EP2	zna techniki prezentacji wyników			K_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać metody do analizy danych jakościowych			K_U04
	2	EP5	wykorzystuje programy obliczeniowe (EXCEL, STATISTICA) do przeprowadzenia analizy			K_U06
	3	EP6	umie interpretować wyniki analiz danych jakościowych			K_U05
	4	EP7	przeprowadza analizy na podstawie materiału statystycznego			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do współpracy w grupie badawczej			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: analiza danych jakościowych na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie, podstawowe pojęcia: rodzaje cech jakościowych, skale pomiaru, analiza danych jakościowych jedno- i wielowymiarowa, macierz danych.					4	2 0
2. Kodowanie zmiennych jakościowych. Dyskretyzacja zmiennych ilościowych.					4	2 0
3. Prezentacja danych jakościowych.					4	1 0

4. Analiza struktury dla danych jakościowych (parametry).		4	2	0	
5. Analiza zależności dla danych jakościowych (współczynniki).		4	2	0	
6. Model logitowy.		4	2	0	
7. Analiza trwania. Dane pełne i cenzurowane.		4	2	0	
8. Testy statystyczne w analizie danych jakościowych.		4	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. EXCEL - funkcje statystyczne.		4	1	0	
2. Program STATISTICA - podstawy.		4	1	0	
3. Dyskretyzacja zmiennych ilościowych.		4	2	0	
4. Miary analizy struktury dla danych jakościowych na RN.		4	1	0	
5. Współczynniki zależności dla danych jakościowych na RN.		4	1	0	
6. Definiowanie i kodowanie zmiennych (baza danych).		4	2	0	
7. Budowa modelu logitowego.		4	2	0	
8. Analiza trwania zjawisk na RN.		4	2	0	
9. Testowanie hipotez statystycznych.		4	1	0	
10. Praca w grupach (analiza danych: EXCEL, STATISTICA).		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: omówienie metod analizy danych jakościowych, Laboratorium: wykorzystanie programów EXCEL i STATISTICA w badaniach empirycznych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium: czynny udział w zajęciach i wykonanie grupowej pracy zaliczeniowej wykład: praca pisemna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie na podstawie łącznej oceny, na którą złożą się oceny cząstkowe: rozwiązywanie problemów badawczych podczas zajęć i wykonanie grupowej pracy zaliczeniowej (60%), praca pisemna (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza danych jakościowych na rynku nieruchomości		Ważona	
	4	analiza danych jakościowych na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	analiza danych jakościowych na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Bieszk-Stolorz B., Markowicz I. (2019): Analiza trwania w badaniach ekonomicznych. Modele nieparametryczne i semiparametryczne, CeDeWu, Warszawa	
	Bieszk-Stolorz B., Markowicz I. (2012): Modele regresji Coxa w analizie bezrobocia, CeDeWu, Warszawa	
	Gatnar E., Walesiak M. (2004): Metody statystycznej analizy wielowymiarowej w badaniach marketingowych, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław	
	Gatnar E., Walesiak M. red. (2011): Analiza danych jakościowych i symbolicznych z wykorzystaniem programu R, C.H. Beck, Warszawa	
	Markowicz I. : Autorskie wykłady	
	Markowicz I. (2012): Statystyczna analiza żywotności firm, Wydawn. Nauk. US, Szczecin	
Literatura uzupełniająca	Frątczak E., Gach-Ciepiela U., Babiker H. (2005): Analiza historii zdarzeń, SGH, Warszawa	
	Kleinbaum D.G., Klein M. (2002): Logistic Regression, Springer-Verlag, New York	
	Markowicz I., Stolorz B. (2009): Wpływ sposobu kodowania zmiennych na interpretację parametrów modelu regresji logistycznej, Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk	
	Rószkiewicz M. (2002): Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Metody ilościowe w gospodarce nieruchomościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: analiza dynamiki na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2857_36S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BATÓG				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA BATÓG				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie wiedzy i praktycznych umiejętności na temat badania dynamiki zmiennych specyficznych dla rynku nieruchomości				
Wymagania wstępne:		Znajomość matematyki, statystyki i ekonometrii w zakresie przewidzianym dla studiów ekonomicznych I stopnia.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zaawansowane metody badania dynamiki i warunki ich stosowania			K_W05
	2	EP2	zna warunki wyznaczania prognoz zmiennych na rynku nieruchomości			K_W05
umiejętności	1	EP3	umie wybrać odpowiednie metody dla analizy dynamiki danej zmiennej na rynku nieruchomości			K_U04
	2	EP4	potrafi przeprowadzić analizę dynamiki wykorzystując arkusz kalkulacyjny Excel			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przeprowadzania analiz dynamiki na podstawie materiału statystycznego			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: analiza dynamiki na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Metody analizy zmian krótkookresowych					4	2 0
2. Dynamika wielkości agregatowych i stosunkowych					4	2 0
3. Analiza tendencji rozwojowych					4	4 0
4. Podstawy modeli panelowych					4	3 0
5. Badanie integracji i kointegracji zmiennych					4	2 0
6. Wyznaczanie prognoz z wykorzystaniem omawianych metod					4	2 0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Metody analizy zmian krótkookresowych			4	2	0
2. Dynamika wielkości agregatowych i stosunkowych			4	2	0
3. Analiza tendencji rozwojowych			4	4	0
4. Podstawy modeli panelowych			4	3	0
5. Badanie integracji i kointegracji zmiennych			4	2	0
6. Wyznaczanie prognoz z wykorzystaniem omawianych metod			4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu ustnego i pozytywna ocena przedstawionego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna z oceny ze sprawdzianu ustnego i projektu. Ocena może zostać podwyższona lub obniżona w zależności od aktywnego uczestnictwa w zajęciach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza dynamiki na rynku nieruchomości		Arytmetyczna	
	4	analiza dynamiki na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	analiza dynamiki na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Hozer J. (red.) (2007): Ekonometria stosowana z zadaniami, Uniwersytet Szczeciński				
	Osińska M. (2007): Ekonometria współczesna, TNOiK, Dom Organizatora, Toruń				
Literatura uzupełniająca	A, Zagdański, A. Suchwałko (2020): Analiza i prognozowanie szeregów czasowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Batóg B. (2016): Badanie kointegracji wybranych zmiennych ekonomiczno-finansowych w województwie zachodniopomorskim, Metody ilościowe w ekonomii, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania nr 45, t.2, Uniwersytet Szczeciński				
	Dańska-Borsiak B. (2011): Dynamiczne modele panelowe w badaniach ekonomicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego				
	Ganczarek-Gamrot A. (2014): Analiza szeregów czasowych, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach				
	Koop G. (2011): Wprowadzenie do ekonometrii, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		9	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: archeologia w służbie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_8S		
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studenta z problematyką uwikłania archeologii w ideologię i politykę ? jako mimowolnego/świadomego źródła argumentacji wspierającej doraźne potrzeby propagandowe czy społeczne, ale i jako dyscypliny wykorzystującej ten potencjał także w celach naukowych.					
Wymagania wstępne:							
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane założenia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy				
	2	EP2	student/studentka zna kontekst historyczny początków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju				
	3	EP3	student/studentka posiada wiedzę o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a także na interpretację odkryć i znalezisk archeologicznych				
umiejętności	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikować przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy				
	2	EP5	student/studentka potrafi analizować zależności pomiędzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i światem nauki				
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy różnych zjawisk z zakresu polityki, nauki i życia społecznego				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: archeologia w służbie idei i polityki							
Forma zajęć: wykład							
1. 1. Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co łączy rasizm, kolonializm i archeologię.					4	4	0

2. 2. Jak dobrze mieć korzenie ? początki nowoczesnych narodów i początki archeologii jako nauki.		4		3		0	
3. 3. ?Archeologia niezależna? i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbosłowian i pochówków Haralda Sinozębego.		4		2		0	
4. 4. Wykorzystać system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad początkami państwa polskiego, badania na szlaku św. Jakuba, 900-lecie misji św. Ottona		4		2		0	
5. 5. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki państwa		4		2		0	
6. 6. Archeologia o przyszłości ? język, narracja i kontekst.		4		2		0	
Metody kształcenia		Wykład z prezentacją multimedialną					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian ustny.					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		4	archeologia w służbie idei i polityki			Nieobliczana	
		4	archeologia w służbie idei i polityki [wykład]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa		Hodder I (1995): Czytanie przeszłości, Obserwator, Poznań					
		Jachym, B., Uniwersytet Rzeszowski, S. J. O., & R : Wojna na słowa z polityką i historią w tle – językowe aspekty słynnego sporu o Słowian. Materiały i Sprawozdania Rzeszowskiego Ośrodka Archeologicznego, 43, s. 169–186.					
		Johnson M (2013): Teoria archeologii. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków					
		Kośnik, K. (2018): 2018 Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna. Sensus Historiae 30(1), s. 57-68.					
		Mamzer H. (2004): Archeologia i dyskurs. Rozważania metaarcheologiczne, IAiEPAN, Poznań					
		Ostoja-Zagórski J. (red.) (1997): Jakiej Archeologii potrzebuje współczesna humanistyka?, IH UAM, Poznań					
		Rębkowski, M (2017): Badania milenijne na Pomorzu Zachodnim. Przebieg, znaczenie, skutki. Przegląd Archeologiczny, 65, 117–131					
		Topolski J. (1996): Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Oficyna, Warszawa					
Literatura uzupełniająca		Barford, P. (2012): Oblicza współczesnej archeologii w ujęciu porównawczym. Na marginesie pracy Comparative archaeologies: a sociological view of the science of the past, Ludomir R. Lozny, red., New York 2011. Archeologia Polski t. 57, z. 1, s. 261-293					
		Filipiuk, J. (2016): Słowiańskie teorie spiskowe jako pozanaukowe narracje historyczne. Czas Kultury 2/2016, s. 83-90					
		Hicks D. (2020): The Brutish Museums. The Benin Bronzes, Colonial Violence and Cultural Restitution, Pluto Press, London					
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
			Liczba godzin				
			w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne			15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: doradztwo na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_32S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GDAKOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA GDAKOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z doradztwem w zakresie rynku nieruchomości. Umiejętność stosowania narzędzi wspomagających proces doradzania. Gotowość do krytycznej analizy pozyskanych informacji.				
Wymagania wstępne:		Student potrafi analizować podstawowe zagadnienia ekonomiczne na rynku nieruchomości z uwzględnieniem jego specyfiki. Student ma skłonność do kształcenia ustawicznego oraz jest przygotowany do precyzyjnego ujmowania zagadnień ekonomicznych na rynku nieruchomości.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę doradztwa na rynku nieruchomości.			K_W09 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student umie analizować i diagnozować sytuację na lokalnym rynku nieruchomości oraz samodzielnie doskonalić wiedzę.			K_U01 K_U09
	2	EP4	Student potrafi współpracować w grupie badawczej.			K_U10
	3	EP5	Student umie przygotować i przedstawić opracowanie na temat doradztwa na rynku nieruchomości.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, co pozwala mu na precyzyjne analizowanie procesów zachodzących na rynku nieruchomości, co ma istotne znaczenie z punktu widzenia doradztwa nieruchomości.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: doradztwo na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Obszar i zakres działalności doradcy na rynku nieruchomości.					4	2 0
2. Rola rzeczoznawcy majątkowego, pośrednika w obrocie nieruchomościami i zarządcy nieruchomości w doradztwie na rynku nieruchomości.					4	4 0
3. Metody i narzędzia pracy doradcy.					4	2 0
4. Poszukiwanie klientów i udzielanie informacji.					4	2 0

5. Marketing nieruchomości. Wykorzystanie reklamy nieruchomości w strategii marketingowej. Plan marketingowy.			4	2	0
6. Studium przypadku - ekspertyzy, opracowania i doradztwo na rynku nieruchomości.			4	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Doradztwo na rynku nieruchomości jako specjalizacja zawodowa.			4	2	0
2. Określenie zakresu czynności doradcy na rynku nieruchomości.			4	4	0
3. Ekspertyzy i opracowania pisemne doradcy na rynku nieruchomości.			4	9	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz ćwiczenia laboratoryjne, które wymagają między innymi pracy indywidualnej i zespołowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: studenci oceniani są na podstawie przygotowanego samodzielnie lub w grupie opracowania dotyczącego doradztwa na rynku nieruchomości.				
	Forma i warunki zaliczenia wykładów: studenci oceniani są na podstawie prezentacji opracowania dotyczącego rynku nieruchomości.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładów oraz ćwiczeń laboratoryjnych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	doradztwo na rynku nieruchomości		Arytmetyczna	
	4	doradztwo na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	doradztwo na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Stachura E. (2007): Marketing na rynku nieruchomości, Warszawa, PWE				
	Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny				
Literatura uzupełniająca	Hołub A., Hołub M. (2019): 1000 błędów inwestorskich w nieruchomościach komercyjnych mieszkaniowych, Polish Geodetic Group				
	Estate - kwartalnik, NNV Sp. z o.o, Olsztyn				
	Investor. Real Estate Expert - rocznik, Geodetic Sp. z o.o., https://resources.geodetic.co/rocznik-geodetic/				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomiczno-prawne aspekty funkcjonowania rynku nieruchomości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_1S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			60			7
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów funkcjonowania rynku nieruchomości Nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawnych i reguł ekonomicznych dotyczących gospodarki nieruchomościami				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna mechanizmy funkcjonowania rynku nieruchomości w świetle reguł prawnych i ekonomicznych		K_W01 K_W04	
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować zjawiska i problemy na rynku nieruchomości w aspekcie reguł ekonomicznych i prawnych		K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, uwzględnia aspekty ekonomiczne oraz prawne w rozwiązywaniu problemów na rynku nieruchomości		K_K02 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomiczno-prawne aspekty funkcjonowania rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Część ogólna prawa cywilnego					1	8 0
2. Podstawy prawa rzeczowego					1	12 0
3. Podstawy prawa zobowiązań					1	8 0
4. Organizacje zawodowe rzeczoznawców majątkowych					1	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawy prawa i postępowania administracyjnego					1	4 0
2. Ustalanie stanu prawnego nieruchomości					1	4 0
3. Działalność zarządcy na rynku nieruchomości					1	4 0

4. Status prawny rzeczoznawcy majątkowego			1	4	0
5. Standardy zawodowe i etyka zawodowa rzeczoznawcy majątkowego			1	6	0
6. Działalność zawodowa i promowanie zawodu pośrednika			1	4	0
7. Promowanie profesjonalizmu zarządcy nieruchomości			1	4	0
Metody kształcenia	Wykłady w formie tradycyjnej oraz z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, zajęcia laboratoryjne komputerowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zdanie egzaminu obejmującego wiedzę teoretyczną, zaliczenie zadań laboratoryjnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia z poszczególnych form kształcenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekonomiczno-prawne aspekty funkcjonowania rynku nieruchomości		Arytmetyczna	
	1	ekonomiczno-prawne aspekty funkcjonowania rynku nieruchomości [wykład]	egzamin		
	1	ekonomiczno-prawne aspekty funkcjonowania rynku nieruchomości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	akt prawny : Kodeks cywilny				
	Klat-Górska E., Klat-Werterlecka L. (2015): Ustawa o gospodarce nieruchomościami - komentarz, Warszawa, Wolters Kluwer S.A.				
	Kucharska-Stasiak E. (2006): Nieruchomość w gospodarce rynkowej, Warszawa, PWN				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		30	0		
Studiowanie literatury		30	0		
Udział w konsultacjach		25	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		27	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: elementy finansów i bankowości na rynku nieruchomości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIWNEiZ_2S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordinator przedmiotu:	dr PAWEŁ STĘPIEŃ					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ STĘPIEŃ					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy z zakresu zastosowań zabezpieczeń hipotecznych na rynku nieruchomości i umiejętności wycen nieruchomości na potrzeby ustalania zabezpieczeń hipotecznych. Umiejętność kalkulowania kosztu kredytów.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw gospodarki nieruchomościami oraz wyceny nieruchomości.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna reguły działania organizacji gospodarczych na rynku nieruchomości			K_W03
	2	EP8	zna metody pozyskiwania danych na rynku nieruchomości			K_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować zjawiska występujące w gospodarce w odniesieniu do rynku nieruchomości			K_U01
	2	EP4	potrafi analizować, diagnozować i prognozować zjawiska i problemy występujące w gospodarce w zakresie finansowania w nieruchomości			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			K_K02
	2	EP6	ma świadomość potrzeby stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie rynku nieruchomości			K_K03
	3	EP7	ma świadomość różnorodności źródeł pozyskiwania informacji (w szczególności w zakresie rynku nieruchomości), wykorzystuje wyniki dostępnych badań			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: elementy finansów i bankowości na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Nieruchomość jako przedmiot finansowania hipotecznego					1	2 0
2. Kredyt hipoteczny jako źródło finansowania nieruchomości					1	2 0
3. Instytucje kredytu hipotecznego na rynku nieruchomości w Polsce - rys historyczny i współczesność					1	1 0
4. System bankowości hipotecznej w Polsce					1	2 0

5. Ryzyko w kredytowaniu hipotecznym nieruchomości			1	2	0
6. Rodzaje hipotek i zabezpieczeń na rynku nieruchomości			1	2	0
7. Wycena bankowo-hipotecznej wartości nieruchomości - istota i podstawy w polskim prawodawstwie			1	2	0
8. Wycena bankowo- hipotecznej wartości nieruchomości mieszkaniowej i komercyjnej			1	2	0
Metody kształcenia	Wykłady tradycyjne i z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnego sprawdzianu (pytania opisowe oraz zadania) aby otrzymać ocenę dostateczną należy uzyskać przynajmniej w 50% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	elementy finansów i bankowości na rynku nieruchomości		Ważona	
	1	elementy finansów i bankowości na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Drewicz-Tułodziecka A., Łosiak-Szewczyk M., Obradovic Z., Ostrzechowska J. (2001): Bankowo-hipoteczna wartość, C.H. Beck, Warszawa				
	Drewicz-Tułodziecka A., Stocker O.M. (2000): Komentarz do ustawy o listach zastawnych i bankach hipotecznych, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa				
	Główka G. (2008): Nieruchomość kredyt hipoteka, Poltex, Warszawa				
	Kanigowski K. (2001): Bank hipoteczny a rynek nieruchomości, Twigger, Warszawa				
	Oleszko A. (1996): Księgi wieczyste, hipoteka, Zakamycze, Kraków				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Teora podejmowania decyzji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: elementy sztucznej inteligencji w procesie decyzyjnym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2857_20S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordinator przedmiotu:	dr PAWEŁ BARAN					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ BARAN					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się z istotą sztucznej inteligencji i jej praktycznymi zastosowaniami, w tym szczególnie w zagadnieniach decyzyjnych związanych z rynkiem nieruchomości. Zdobyć umiejętności posługiwania się wybranymi technikami sztucznej inteligencji, w tym sieciami neuronowymi, w procesie podejmowania decyzji w warunkach niepewności.					
Wymagania wstępne:	Kompetencje/postawy: Student ma świadomość występowania ograniczeń, wpływających na proces decyzyjny, oraz ograniczonej stosowalności algebry w rozwiązywaniu skomplikowanych, rzeczywistych zadań decyzyjnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody rozwiązywania skomplikowanych zadań decyzyjnych z wykorzystaniem technik sztucznej inteligencji			K_W13
umiejętności	1	EP2	umie modelować sytuacje decyzyjne z wykorzystaniem rozmytych parametrów			K_U06
	2	EP3	umie rozwiązać problem optymalizacyjny z wykorzystaniem algorytmu ewolucyjnego			K_U06
	3	EP4	potrafi wykorzystać sieci neuronowe do rozwiązywania zadań decyzyjnych			K_U01 K_U06
	4	EP5	umie prowadzić prace badawcze i pracować w grupie projektowej			K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość możliwych obszarów zastosowania technik sztucznej inteligencji oraz ich ograniczeń			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: elementy sztucznej inteligencji w procesie decyzyjnym						
Forma zajęć: wykład						
1. Sztuczna inteligencja. Rys historyczny. Zagadnienia, narzędzia i zastosowania.					2	4 0
2. Algorytmy ewolucyjne. Wybrane reprezentacje rozwiązań i charakterystyczne operacje na genach (mutacja, krzyżowanie).					2	2 0
3. Sieci neuronowe - typy, zastosowania, sposoby uczenia.					2	7 0
4. Zbiory i liczby rozmyte. Klasyfikacja rozmyta.					2	2 0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do narzędzi programistycznych (R lub Python z odpowiednimi rozszerzeniami).			2	4	0
2. Heurystyki w rozwiązywaniu skomplikowanych problemów optymalizacyjnych.			2	2	0
3. Zapis elementów przestrzeni rozwiązań jako genów. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem algorytmów ewolucyjnych.			2	1	0
4. Zastosowania sieci neuronowych dla danych dotyczących rynku nieruchomości: klasyfikacja, segmentacja rynku.			2	6	0
5. Klasyfikacja rozmyta. Klasyfikacja z użyciem zmiennych lingwistycznych.			2	2	0
Metody kształcenia	Wykłady teoretyczne, Laboratorium komputerowe, Projekt w grupach pod nadzorem prowadzącego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu (test) oraz laboratoriów komputerowych (projekt, ocena aktywności na zajęciach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen cząstkowych: ocena z wykładów *40% + ocena za projekt *40% + ocena za aktywność na zajęciach *20%, jeśli wynik nie jest liczbą ze skali ocen [2 3 3,5 4 4,5 5], to wartość jest zaokrąglana w górę do najbliższej oceny ze skali.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	elementy sztucznej inteligencji w procesie decyzyjnym		Ważona	
	2	elementy sztucznej inteligencji w procesie decyzyjnym [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	elementy sztucznej inteligencji w procesie decyzyjnym [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Arabas J. (2004): Wykłady z algorytmów ewolucyjnych, WNT, Warszawa				
	Goodfellow I., Bengio Y., Courville A. (2016): Deep Learning, MIT Press, Cambridge, Massachusetts				
	Howard J., Gugger S. (2020): Deep Learning for Coders with fastai and PyTorch, O'Reilly, Sebastopol, California, USA				
	Michalewicz Z, Fogel D. (2006): Jak to rozwiązać, czyli nowoczesna heurystyka, WNT, Warszawa				
	Zhang A., Lipton Z., Li M., Smola A. (2022): Dive into deep learning				
Literatura uzupełniająca	Goldberg D.A. (2003): Algorytmy genetyczne i ich zastosowania, WNT, Warszawa				
	Gwiazda T. (2007): Algorytmy ewolucyjne. Kompendium (t. I i II), PWN, Warszawa				
	Howard J., Gugger S. (2022): Practical Deep Learning for Coders, (bookdown https://fastai.github.io/fastbook2e)				
	Michalewicz Z. (2003): Algorytmy genetyczne + struktury danych = programy ewolucyjne, WNT, Warszawa				
	Piegat A. (2001): Modelowanie i sterowanie rozmyte, EXIT, Warszawa				
	Rutkowski L. (2012): Metody i techniki sztucznej inteligencji, PWN, Warszawa				
	Venkateswaran B., Ciaburro G. (2017): Neural Networks with R, Packt publishing				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_12S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich			
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej			
	2	EP5	potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: etykieta językowa w kontaktach zawodowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i zasady etykiety językowej. Warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej.					4	2 0
2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji.					4	4 0
3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność ? potoczność, etykieta biznesowa- etykieta towarzyska)					4	4 0
4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej. Modele grzeczności językowej w różnych krajach.					4	2 0
5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.					4	3 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Nieobliczana	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	, red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa				
	H. Zgółkowa, T. Zgółka, (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: prognozowanie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Forecasting (prognozowanie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_13S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BATÓG				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA BATÓG				
Cele przedmiotu:		Knowledge of theory and practice of forecasting by classical and non-classical methods, and learning the practical skill of using statistical packages for computing forecasts.				
Wymagania wstępne:		Basis of statistics and econometrics				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student defines forecasts, knows stages of forecasting process and explains the meaning of assumptions in forecasting methods			K_W05
	2	EP2	student knows fundamentals of classical and non-classical forecasting methods			K_W05
umiejętności	1	EP3	student is able to choose appropriate forecasting method for given economic variable			K_U01
	2	EP4	student is able to compute forecasts by means of classical and non-classical methods and determine appropriate forecast errors using statistical programs			K_U01
	3	EP6	student is able to use forecasts to make economic decisions			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student understands the meaning of using forecasts on a real estate market			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Forecasting (prognozowanie)						
Forma zajęć: wykład						
1. Fundamentals of prediction theory					3	2 0
2. Econometric forecasts					3	2 0
3. Trend and seasonality					3	3 0

4. Exponential smoothing		3	4	0
5. Forecasting by analogies		3	2	0
6. Forecasting qualitative variables		3	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Econometric forecasts		3	3	0
2. Prediction errors (ex ante), ex post errors		3	2	0
3. Trends		3	2	0
4. Trends and seasonality		3	3	0
5. Exponential smoothing		3	3	0
6. Forecasting by analogies		3	2	0
Metody kształcenia	Lectures, computer laboratory			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
	Students prepare projects individually. Project checks education effects in the range of skills and social competences. The mark from the project is the mark from the laboratories. Student can take an exam after receiving positive mark of project. Exam checks education effects in the range of knowledge and skills. The mark from the exam is the mark from the lectures. The student receives a sufficient mark when he/she is able to give definitions connected with the process of forecasting and indicate assumptions and conditions of applicability of the discussed forecasting methods. The student receives a good mark when he/she is able to explain what forecasting methods are, how forecasts are determined based on them and how their quality can be assessed and as for a sufficient mark. The student receives a very good mark when he/she is able to select an appropriate forecasting method for a given problem and as for the sufficient and good marks.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	The mark from oral answers is the final mark.			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	Forecasting (prognozowanie)		Ważona
	3	Forecasting (prognozowanie) [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	3	Forecasting (prognozowanie) [laboratorium]	zaliczenie z oceną	0,00
	Hanke J.E., Wichern D. (2014): Business Forecasting, Pearson Education Limited			
Literatura uzupełniająca	Hyndman R.J., Athanasopoulos G. (2018): Forecasting: principles and practice, OTEXT			
	Batóg B., Wawrzyniak K. (2019): Comparison of the results of modelling rates of return depending on the financial situation of companies with the use of real and transformed values of variables, Springer Proceedings of Business and Economics			
Literatura uzupełniająca	Stock J.H., Watson M.W. (2020): Introduction to Econometrics, Pearson Education Limited			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Gospodarka nieruchomości Skarbu Państwa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie nieruchomościami rolnymi, leśnymi i wodami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_34S		
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie się ze specyfiką zarządzania nieruchomościami położonymi na terenach niezurbanizowanych. student nabędzie umiejętności zarządzania nieruchomościami niezurbanizowanymi, dla państwowych i samorządowych zasobów Student nabędzie kompetencje niezbędne do podejmowania samodzielnych działań gospodarczych w obszarze zarządzania nieruchomościami na terenach niezurbanizowanych					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw gospodarki nieruchomościami, umiejętność korzystania z systemów informacji przestrzennej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę gospodarowania nieruchomościami niezurbanizowanymi			K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student nabędzie umiejętności podejmowania odpowiednich decyzji w zakresie gospodarowaniu nieruchomościami stanowiących pienię publiczne			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy praktycznego zarządzania nieruchomościami niezurbanizowanymi			K_K01 K_K03 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarowanie nieruchomościami rolnymi, leśnymi i wodami							
Forma zajęć: wykład							
1. Gospodarka gruntami rolnymi, leśnymi i gruntami pod wodami					4	3	0
2. Zarządzanie mieniem rolnym skarbu państwa (ZWRSP)					4	2	0
3. Wycena gruntów rolnych, upraw sadowniczych, roślin ozdobnych i gruntów pod wodami					4	4	0
4. Wycena nieruchomości leśnych oraz zadrzewionych i zakrzewionych					4	2	0
5. Gospodarowanie Lasami Państwowymi					4	2	0

6. Gospodarowanie jeziorami i stawami rybnymi			4	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Gospodarka gruntami rolnymi, leśnymi i gruntami pod wodami			4	4	0
2. Wycena gruntów rolnych, upraw sadowniczych, roślin ozdobnych i gruntów pod wodami			4	4	0
3. Wycena nieruchomości leśnych oraz zadrzewionych i zakrzewionych			4	7	0
Metody kształcenia	Wykłady tradycyjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz komputerowych systemów informacji przestrzennej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PROJEKT				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium: Student przygotowuje i omawia projekt dotyczący zarządzania (gospodarowania) danym rodzajem nieruchomości niezurbanizowanych				
	wykład: kolokwium stanowi weryfikację zdobytej wiedzy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
średnia z ocen z poszczególnych form przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gospodarowanie nieruchomościami rolnymi, leśnymi i wodami		Arytmetyczna	
	4	gospodarowanie nieruchomościami rolnymi, leśnymi i wodami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	gospodarowanie nieruchomościami rolnymi, leśnymi i wodami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Andrzej Nowak (2020): Wycena nieruchomości leśnych, Educaterra Spółka z o.o.				
	Babiak Jerzy (2010): Polityka kształtowania ustroju rolnego w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań				
	Dydenko J. red. (2020): Szacowanie nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Ryszard Cymerman (red.) (2017): Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Educaterra Sp.z o.o				
	Surowiec Stanisław (2003): Gospodarowanie nieruchomościami będącymi w zasobie Agencji Nieruchomości Rolnych, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie zasobami nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_4S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się ze specyfiką gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa, Województwa, Powiatu i Gminy Student nabędzie umiejętności zarządzania nieruchomościami państwowymi i samorządowych Zasobów Student nabędzie kompetencje niezbędne do podejmowania samodzielnych działań gospodarczych w obszarze zarządzania nieruchomościami publicznymi					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw gospodarki nieruchomościami Umiejętność korzystania z systemów informacji przestrzennej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student pozna specyfikę zarządzania mieniem publicznym			K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student nabędzie umiejętności podejmowania decyzji w obszarze zarządzania mieniem Skarbu Państwa, Województwa, Powiatu i Gminy			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student nabędzie kompetencje w zakresie doradztwa w sprawach mienia pozostającego w własności Skarbu Państwa i Samorządów			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gospodarowanie zasobami nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Zasób nieruchomości wojskowych, PKP. Wody Polskie					4	3 0
2. Zasoby Lasów Państwowych					4	3 0
3. Zasób Własności Rolnej SP					4	3 0
4. Wojewódzkie, powiatowe i gminne zasoby nieruchomości					4	3 0
5. Zarządzanie Mieniem SP (Zasób Nieruchomości SP, Państwowy Zasób Nieruchomości)					4	3 0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Gospodarowanie mieniem Skarbu Państwa - aspekty praktyczne					4	3 0
2. Gospodarowanie i zarządzanie nieruchomościami JST					4	3 0

3. Gospodarowanie Zasobem Własności Rolnej Skarbu Państwa - aspekty praktyczne			4	3	0	
4. Gospodarowanie Lasami Państwowymi - podejście praktyczne			4	3	0	
5. Pozostałe zasoby nieruchomości (wodne, wojskowe, PKP)			4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, wykorzystanie systemów informacji przestrzennej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM			EP1		
	PROJEKT			EP2,EP3		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość efektów kształcenia wiedzy weryfikuje się poprzez kolokwium w formie testu - 25 pytań zamkniętych z wielokrotnymi odpowiedziami. Za pozytywną odpowiedź uznaje się tylko odpowiedź pełną. Osiągnięcie efektów kształcenia i umiejętności sprawdzane jest poprzez samodzielną pracę studentów opisującą specyfikę zarządzania wybranym Zasobem Nieruchomości. Praca przygotowana w formie edytowalnej MS Word lub nieedytowalnej pdf. Oceniany będzie właściwy dobór omawianych Zasobów nieruchomości oraz wykazanie jak największej specyfiki postępowań zarządzającego na tle innych Zasobów. Pozytywne oceny z obu form kształcenia. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych form kształcenia. Sposób wyliczania ocen: niedostateczny (2,0) 0%-50% dostateczny (3,0) 51%-60% dość dobry (3,5) 61%-70% dobry (4,0) 71%-80% dobry plus (4,5) 81%-90% bardzo dobry (5,0) powyżej 91%					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych form kształcenia					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gospodarowanie zasobami nieruchomości			Arytmetyczna	
	4	gospodarowanie zasobami nieruchomości [laboratorium]		zaliczenie z oceną		
	4	gospodarowanie zasobami nieruchomości [wykład]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Babiak Jerzy (2010): Polityka kształtowania ustroju rolnego w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań					
	Górska A, Mazurczak A, Strączkowski Ł, Suszyńska K (2019): Gospodarowanie Nieruchomościami: przykłady i zadania, Wydawnictwo UEP, Poznań					
	Hozer J (red.) (2006): Podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania nieruchomościami, Katedra Ekonometrii i Statystyki WNEiZ US, Szczecin					
	Radosław Wiśniewski (red.) (2008): Gospodarowanie gminnymi zasobami nieruchomości, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn					
Literatura uzupełniająca	Maciej J. Nowak, Anna Oleńczuk-Paszel, Monika Śpiewak-Szyjka, (2021): Gospodarowanie gminnym zasobem nieruchomości, CeDeWu Sp. z o.o.					
	Ryszard Cymerman, Joanna Cymerman (2021): GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI ZASOBY NIERUCHOMOŚCI PLANOWANIE GOSPODAROWANIE ZARZĄDZANIE , MTM Digital - PROGRAMY, KSIĄŻKI i CENNIKI DLA BUDOWNICTWA					
	Surowiec Stanisław (2003): Gospodarowanie nieruchomościami będącymi w zasobie Agencji Nieruchomości Rolnych, Wydawnictwo Naukowe UWM					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: inwestycje pośrednie na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_2S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI					
Cele przedmiotu:	Uzupełnienie wiedzy ekonomicznej o wiadomości z zakresu inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. W efekcie wspomaganie właściciela nieruchomości w podejmowaniu racjonalnych decyzji inwestycyjnych.					
Wymagania wstępne:	student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych, ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę inwestycji pośrednich w aspekcie rynku nieruchomości			K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować dane finansowe i ekonomiczne inwestycji finansowych na rynku nieruchomości			K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do współpracy z instytucjami rynku nieruchomości			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: inwestycje pośrednie na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Inwestycje finansowe w nieruchomości: definicje, cechy i podział inwestycji					4	2 0
2. Specyfika inwestycji w udziały lub akcje przedsiębiorstw inwestujących na rynku nieruchomości					4	2 0
3. Specyfika funkcjonowania przedsiębiorstw deweloperskich					4	2 0
4. Charakterystyka inwestycji w funduszach inwestujących na rynku nieruchomości					4	2 0
5. Analiza opłacalności zakupu papierów wartościowych emitowanych na bazie wierzytelności zabezpieczonych hipoteką					4	2 0
6. Inwestycje w papiery wartościowe oparte na kredytach hipotecznych					4	2 0
7. Inwestycje przy użyciu instrumentów pochodnych (np. kontrakty futures) na indeksy nieruchomości					4	3 0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, projekt grupowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PROJEKT				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - średnią ocen z zaliczenia w formie pisemnej (kolokwium) i projektu zaliczeniowego Kolokwium jest testem jednokrotnego wyboru z teorii zaprezentowanej na wykładach. Kolokwium zalicza 50% poprawnych odpowiedzi (w teście jest zawartych 10-30 pytań). Studenci zobligowani są do napisania projektu zaliczeniowego w grupach, który przedstawiałby weryfikację metody inwestowania środków na rynku nieruchomości lub kapitałowym. Projekt powinien zawierać krótką prezentację zastosowanej metody (10%), informacje o wykorzystanych danych (10%) i tabele z wynikami (40%). Najważniejszym elementem projektu jest interpretacja wyników oraz wskazania inwestycyjne (40%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wymagane jest osiągnięcie co najmniej 50% punktów do otrzymania zaliczenia. Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	inwestycje pośrednie na rynku nieruchomości		Ważona	
	4	inwestycje pośrednie na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	dr Urszula Banaszczyk-Soroka (red.) (2019): Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy, CH Beck, Warszawa				
	A. Minasowicz (2009): Efektywność i zarządzanie finansami w budownictwie, Biblioteka Menedżerów Budowlanych, Poltext, Warszawa				
	Jan Czekaj (red.) (2023): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa				
	M. Bryx, R. Matkowski (2001): Inwestycje w nieruchomości, Poltext, Warszawa				
	Renata Gmińska (red.) (2018): Rynki finansowe inwestycje i finanse, CeDeWu, Warszawa				
	Tarczyński W., Majewski S., Majewska A., Tarczyńska-Łuniewska M. (2020): Analizy rynku kapitałowego. Ujęcie klasyczne i nieklasyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	(2022): Nieruchomości C.H. Beck, prawo, podatki, praktyka, miesięcznik C.H. Beck, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3507_4S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA CYP RYJAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MAGDALENA CYP RYJAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Doskonalenie sprawności językowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu szeroko rozumianego rynku nieruchomości.					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka na poziomie B2 według zaleceń Common European Framework.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP2	identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatycznoleksykalne			K_U08
	2	EP3	potrafi dobrać odpowiednie zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych			K_U08
	3	EP4	potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych			K_U08
	4	EP5	rozpoznaje odpowiedni rejestr językowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje aktywną postawę w ciągłym kształceniu się i doskonaleniu kompetencji językowych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.					3	26 0
2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia					3	4 0

Metody kształcenia	- konwersacje - symulacja scenek z życia codziennego - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości - oglądanie krótkich filmów - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) - pisanie krótkich tekstów (maile, listy) - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,E P6	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP5,E P6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,E P6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawności językowe na poziomie B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	wg wyboru lektora :				
Literatura uzupełniająca	wg wyboru lektora :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		4		0	
Udział w konsultacjach		1		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3509_5S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:	Kształtowanie podstawowej kompetencji językowo-komunikacyjnej w obrębie języka francuskiego do poziomu B2 w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.. Dokształcenie umiejętności nawiązywania poprawnych relacji interpersonalnych oraz zawodowych we współpracy międzynarodowej.					
Wymagania wstępne:	Umiejętności i nawyki językowe na poziomie B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia			K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego			K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych			K_K02 K_K03 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zintegrowane sprawności językowe					3	10 0
2. Gramatyka					3	6 0
3. Konwersacje i ćwiczenia leksykalne					3	14 0

Metody kształcenia	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów, kolokwium i pracy na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną wyliczane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Nieobliczana	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Podręcznik wg wyboru prowadzącego zajęcia :				
Literatura uzupełniająca	Wg wyboru prowadzącego zajęcia :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3507_7S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi przygotować opracowanie pisemne, prezentacje ustne, na temat złożonych zagadnień szczegółowych w dziedzinie ekonomii i nauk pokrewnych, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań. Potrafi rozumieć główne i większość szczegółowych treści przekazu ustnego (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) Potrafi prowadzić swobodne rozmowy oraz uczestniczyć w dyskusjach,samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji językowych, potrafi czytać ze zrozumieniem złożone artykuły i inne teksty naukowe prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów ekonomii i nauk pokrewnych.			K_U01 K_U05 K_U08

kompetencje społeczne	1	EP3	Wykazuje gotowość do komunikowania się i uzupełniania swojej wiedzy w dziedzinie ekonomii i nauk pokrewnych, korzystając z obcojęzycznych źródeł informacji.			K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański							
Forma zajęć: lektorat							
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2+.					3	12	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+					3	14	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia					3	4	0
Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną, egzamin ustny/pisemny						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Forma zaliczenia: zaliczenie i egzamin ustny/ pisemny Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji. 60 % materiału ocena dostateczna, 70-80% materiału ocena dobra, 90% materiału ocena bdb.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański				Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. : del Mazo de Unamuno : NUEVO VEN 3						
Literatura uzupełniająca	Piotr Wahl (2011): Metoda synoptyczna. Nowa wizja języka etnicznego w aspekcie teoretycznym i aplikacyjnym						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		5			0		
Studiowanie literatury		5			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3508_3S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowany jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Rozumie niemieckojęzyczne teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte wyrażone pośrednio.			K_U08
	2	EP2	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne w języku niemieckim dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.			K_U08
	3	EP3	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.			K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość uczenia się przez całe życie.			K_K03 K_K04
	2	EP5	Wykazuje gotowość do pracy nad powierzonym zadaniem.			K_K02
	3	EP6	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zintegrowane sprawności językowe. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku (patrz: literatura podstawowa).					3	12 0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	12 0

3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno - leksykalnego.				3	6	0	
Metody kształcenia	Symulacja scenek z życia codziennego i zawodowego, Pisanie krótkich tekstów (maile, listy), Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, Oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego i zawodowego), Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne), Konwersacje, Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP5,EP6		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	FORMA: zaliczenie na ocenę. WARUNKI ZALICZENIA: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych i prezentacji.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena semestralna stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z kolokwium, prac pisemnych i prezentacji.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki				Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Klotz Verena, Merkelbach Matthias (2016): Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen Verlag, Berlin						
Literatura uzupełniająca	Jin Friederike, Voß Ute (2017): Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin						
	Niemieckie gazety i czasopisma						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		4			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		4			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_6S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Cele przedmiotu:	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe			
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy			
	3	EP3	rozumie podstawowe zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej			
Forma zajęć: wykład			
1. 1. Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Stan badań nad językiem w mediach.	3	2	0
2. 2. Przemiany komunikacji medialnej. Media a postęp technologiczny. Wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów.	3	2	0
3. 3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa).	3	2	0
4. 4. Media tradycyjne i media elektroniczne ? zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej.	3	2	0
5. 5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. Język nowych mediów. Media społecznościowe.	3	2	0
6. 6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną.	3	2	0
7. 7. Media a poprawność językowa. Zmiany w etykiecie językowej. Kategoria oficjalności i znaczenie normy.	3	2	0
8. 8. Ekspansja potoczności w mediach. Brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści.	3	2	0
9. 9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach. Potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej.	3	2	0
10. 10. Kreatywność w języku mediów. Efektywne projektowanie treści. Twórcze wykorzystanie środków językowych	3	2	0
11. 11. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów.	3	2	0
12. 12. Wyrażanie wartościowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej.	3	2	0
13. 13. Media w perspektywie aksjologicznej. Język mediów jako nośnik wartości.	3	2	0
14. 14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywność, wolność i odpowiedzialność. Kategoria prawdy.	3	2	0
15. 15. Najnowsze tendencje w języku mediów. Perspektywy, szanse, zagrożenia.	3	2	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język współczesnej komunikacji medialnej		Nieobliczana	
	3	język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bauer Z., Chudziński E. (red.), (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków				
	Bralczyk J. (red.), (2000): Język w mediach masowych, Warszawa				
	Buława M (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków				
	Fras J (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław				
	Hofman I., Kępa-Figura D (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin				
	Kita M., Loewe I (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice				
	Lisowska-Magdziarz M (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków				
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin				
	Ożóg K (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów				
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.), (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa				
	Grzenia J (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa				
	Pisarek W. : Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10.				
	Skowronek B : Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		24		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: matematyka finansowa na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_6S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. IWONA FORYŚ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. IWONA FORYŚ					
Cele przedmiotu:	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kalkulacji wartości pieniądza w czasie oraz zapoznanie z podstawowymi zasadami i regułami stosowanymi w różnych rozliczeniach finansowych. Nabycie umiejętności wykorzystania poznanych metod w analizie zjawisk ekonomiczno-finansowych na rynku nieruchomości.					
Wymagania wstępne:	- znajomość podstawowych zagadnień z zakresu analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki opisowej i matematycznej, przedsiębiorczości oraz finansów i bankowości, - stosowanie metod z przedmiotu Matematyka w zakresie obowiązującym na maturze (zakres podstawowy), - zdolność pracy w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagadnienia finansowe, w których zastosowanie mają metody ilościowe.			K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna metody wykorzystywane w zagadnieniach wartości pieniądza w czasie, budowie harmonogramów spłat kredytów i pożyczek, ocenie projektów inwestycyjnych.			K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze ekonomiczno-finansowym i zinterpretować uzyskane wyniki.			K_U04 K_U06
	2	EP4	Student dokonuje adaptacji do potrzeb analizy rynku nieruchomości metod matematyki finansowej.			K_U04
	3	EP5	Student dokonuje oceny skutków finansowych i społecznych na rynku nieruchomości podejmowanych decyzji inwestycyjnych.			K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pracując indywidualnie oraz w grupie wykorzystując literaturę oraz dostępne dane o charakterze ekonomiczno-finansowym.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: matematyka finansowa na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wprowadzenie do funkcji finansowych z zastosowaniem pakietu, przykłady obliczeń procentu prostego i złożonego. Wyznaczanie wartości bieżącej i przyszłej w kalkulacji wartości nieruchomości.					2	2 0

2. Wykorzystanie dostępnych serwisów informacyjnych do obliczania stóp procentowych: stopa nominalna, efektywna i realna, stopa równoważna. Intensywność oprocentowania. Obliczanie płatności z zastosowaniem kapitalizacji przy zmiennej stopie procentowej. Metody wyznaczania stopy dyskontowej.			2	2	0
3. Wyznaczanie w arkuszach Excel ciągów płatności przy różnych założeniach na potrzeby kalkulacji budżetów nieruchomości . Wyznaczanie renty zgodnej i niezgodnej. renty o stałej wysokości.			2	2	0
4. Wyznaczanie w arkuszach obliczeniowych rent tworzących ciąg arytmetyczny, ciąg geometryczny, rent uogólnionych w wycenie nieruchomości.			2	2	0
5. Budowanie schematów spłaty długu (w celu finansowania nieruchomości) dla różnych założeń, schematy spłaty przy równych ratach kapitałowych i równych ratach annuitetowych. Konwersja długu. Kredyty z karencją. Konsolidacja.			2	3	0
6. Wykorzystanie funkcji finansowych pakietu Excel do oceny efektywności inwestycji, symulacje dla przykładowych projektów. Wycena nieruchomości w podejściu dochodowym.			2	4	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje laboratoria (ćwiczenia i symulacje) z wykorzystaniem podstawowej wiedzy z zakresu prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-finansowych - praca indywidualna i w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy, umiejętności i nabytych kompetencji społecznych na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu kalkulacji wartości pieniądza w czasie, sporządzania harmonogramów spłat kredytów oraz oceny projektów inwestycyjnych. Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic ze wzorami. Student musi uzyskać 50%, aby otrzymać ocenę dostateczną.				
	Ocena z kolokwium stanowi ocenę z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
			Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia laboratorium.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	matematyka finansowa na rynku nieruchomości		Ważona	
	2	matematyka finansowa na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Beata Bieszk-Stolorz (2021): Matematyka finansowa z arkuszem kalkulacyjnym, CeDeWu, Warszawa				
	Bijak W., Podgórska M., Utkin J. (1996): Matematyka finansowa				
	Małłoka M. (2000): Matematyka w finansach i bankowości, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu				
	Podgórska M., Klimkowska J. (2005): Matematyka finansowa, PWN				
	Smaga E. (2000): Arytmetyka finansowa, PWN				
Literatura uzupełniająca	Borowski J., Goplański R., Kasprzak K., Melon L., Podgórska M. (2003): Matematyka finansowa - przykłady, zadania testy, rozwiązania, Szkoła Główna Handlowa				
	Dziworska K., Dziworski A. (1998): Podstawy matematyki finansowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego				
	Foltynowicz I. (2001): Ćwiczenia z matematyki finansowej w Excelu: w poszukiwaniu równań bankierów, Mikom				
	Sobczyk M. (2001): Matematyka finansowa, Placet				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_11S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi.				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe			
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii			
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury			
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym			
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych ? zamiast wprowadzenia					4	1 0
2. Turbosłowianie ? fenomen wcale nie aktualny					4	4 0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię					4	2 0
4. Szkolne narracje ? 1 ? chrzest Polski i Pomorza ? między mitem a propagandą					4	2 0
5. Szkolne narracje ? 2 ? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Nieobliczana	
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	P. Migdalski (2007): „... w tej strażnicy Rzeczypospolitej ”. , Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki. Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski : Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, red. P. Migdalski, Chojna–Szczecin 2013, s. 37-64				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	P. Migdalski, : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, 17, 2024.				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	Stanisław Rosik (2021): Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAESTIONES MEDII AEVI NOVAE, vol. 26 , s. 55-78				
Literatura uzupełniająca	J. Maroń (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	Kośnik K : Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68				
	M. Rębkowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	R. Chwedoruk, (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A., (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawiądnęła umysłami Polaków, Napoleon V				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: modele ekonometryczne na rynku nieruchomości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_1S		
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z modelami ekonometrycznymi, umożliwiającymi analizowanie zjawisk na rynku nieruchomości oraz wyrobienie umiejętności posługiwania się nimi					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych metod ekonometrycznych oraz statystyki matematycznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna modele ekonometryczne, umożliwiające analizowanie zjawisk występujących na rynku nieruchomości			K_W05 K_W13	
umiejętności	1	EP2	Student umie stosować modele ekonometryczne dla danych przekrojowych i danych w postaci szeregów czasowych do badania zjawisk na rynku nieruchomości, w tym modelowania cen nieruchomości			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Wykazuje skłonność do ustawicznego wzbogacania warsztatu metodycznego w zakresie metod ekonometrycznych stosowanych na rynku nieruchomości.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: modele ekonometryczne na rynku nieruchomości							
Forma zajęć: wykład							
1. Specyfika rynku nieruchomości, a aplikowalność metod ekonometrycznych					2	1	0
2. Dobór analitycznej postaci modelu. Estymacja parametrów metodą najmniejszych kwadratów. Weryfikacja modelu					2	4	0
3. Ekonometryczne modele cen nieruchomości dla danych w postaci szeregów czasowych. Modele autoregresji					2	6	0
4. Estymacja mieszana ekonometrycznych modeli cen nieruchomości					2	4	0
Forma zajęć: laboratorium							
1. Dobór analitycznej postaci modelu. Estymacja parametrów metodą najmniejszych kwadratów. Weryfikacja modelu					2	4	0
2. Ekonometryczne modele zmiennych charakteryzujących rynek nieruchomości dla danych w postaci szeregów czasowych. Modele autoregresji					2	6	0

3. Estymacja mieszana ekonometrycznych modeli cen nieruchomości					2	5	0
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Laboratoria z wykorzystaniem pakietów do obliczeń ekonometrycznych (gretl, R, Excel).						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z projektu zaliczeniowego i min. 60% punktów za zaliczenie z wykładu. Zaliczenie z wykładu ma formę testu. Na ocenę dobrą trzeba uzyskać 80% maksymalnej liczby punktów						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z laboratorium i wykładów						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	modele ekonometryczne na rynku nieruchomości				Nieobliczana	
	2	modele ekonometryczne na rynku nieruchomości [wykład]			zaliczenie z oceną		
	2	modele ekonometryczne na rynku nieruchomości [laboratorium]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Doszyń M. (red. n.) (2020): System kalibracji macierzy wpływu atrybutów w szczecińskim algorytmie masowej wyceny nieruchomości, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin						
	Hozer J. (red.) (1997): Ekonometria, KEiS US, Stowarzyszenie "Pomoc i Rozwój", Szczecin						
	Maddala G.S. (2006): Ekonometria, PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Charemza W., Deadman D. (1997): Nowa ekonometria, PWE, Warszawa						
	Doszyń M. (2022): Might expert knowledge improve econometric models of real estate mass appraisal? , Journal of Real Estate Finance and Economics, Springer, OA						
	Kleiber C., Zeileis A. (2008): Applied Econometrics with R, Springer						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
							w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			0		
Przygotowanie się do zajęć		15			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Teora podejmowania decyzji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: modele procesu decyzyjnego w gospodarowaniu nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2857_21S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr SEBASTIAN GNAT				
Prowadzący zajęcia:		dr SEBASTIAN GNAT				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu konstrukcji i rozwiązywania matematycznych modeli decyzyjnych znajdujących zastosowanie w procesie gospodarowania nieruchomościami. Nabycie umiejętności stosowania metod optymalizacyjnych na rynku nieruchomości.				
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu statystyki oraz badań operacyjnych. Student posiada zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania matematycznych narzędzi wspomagających proces podejmowania decyzji na rynku nieruchomości.			K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi skonstruować na bazie werbalnego opisu problemu decyzyjnego związanego z gospodarowaniem nieruchomościami odpowiedni zapis formalny umożliwiający zastosowanie matematycznych metod optymalizacyjnych.			K_U01
	2	EP3	Student potrafi rozwiązać problem decyzyjny oraz wyciągnąć wnioski z uzyskanych rezultatów.			K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje gotowość do współpracy w zakresie racjonalizacji procesów występujących w gospodarce nieruchomościami			K_K02 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: modele procesu decyzyjnego w gospodarowaniu nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Procesy gospodarowania nieruchomościami					2	2 0
2. Model decyzyjny jako narzędzie wspomagające gospodarowanie nieruchomościami					2	3 0
3. Wybrane metody optymalizacji znajdujące zastosowanie na rynku nieruchomości					2	3 0
4. Narzędzia optymalizacji systemu opłat od nieruchomości					2	2 0

5. Analiza scenariuszy jako narzędzie decyzyjne wspomagające decyzje inwestycyjne na rynku nieruchomości			2	5	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Narzędzia optymalizacyjne w arkuszu kalkulacyjnym.			2	4	0
2. Problematyka ustalania stawek podatków dla nieruchomości			2	3	0
3. Modelowanie decyzyjne w działalności zarządcy nieruchomości			2	3	0
4. Modele programowania celowego w gospodarowaniu nieruchomościami			2	2	0
5. Analiza scenariuszy modelujących wpływ stawek podatków lokalnych na budżety gmin			2	3	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz laboratorium komputerowe, podczas których budowane i weryfikowane będą modele decyzyjne oraz analizowane będą wyniki wykonanych analiz z zakresu optymalizacji procesu gospodarowania nieruchomościami.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie pisemnego zaliczenia obejmującego wiedzę przekazaną na wykładach (w formie testu) oraz sprawdzianu realizowanego przy stanowisku komputerowym weryfikującego wiedzę i umiejętności nabytych podczas zajęć laboratoryjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia weryfikującego wiedzę zdobytą na wykładach oraz ze sprawdzianu realizowanego przy stanowisku komputerowym weryfikującego umiejętności nabyte podczas zajęć laboratoryjnych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	modele procesu decyzyjnego w gospodarowaniu nieruchomościami		Arytmetyczna	
	2	modele procesu decyzyjnego w gospodarowaniu nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	modele procesu decyzyjnego w gospodarowaniu nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kukuła K. (2016): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa				
	Sikora W. (2008): Badania operacyjne, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hozer J. (1988): Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Konarzewska-Gubała E. (1980): Programowanie przy wielorakości celów, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		19	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		17	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: narzędzia informatyczne na rynku nieruchomości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2894_8S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zadaniami i zasadami działania systemów informacyjnych wspomagających analizę i obsługę rynku nieruchomości oraz nauczanie posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym do analizy danych pochodzących z różnych źródeł.				
Wymagania wstępne:		Podstawy Microsoft Excel.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia zadania systemów informatycznych wspomagających analizę i obsługę rynku nieruchomości.			K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP2	Analizuje dane przy pomocy narzędzi i funkcji arkusza kalkulacyjnego oraz funkcji DAX.			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość różnorodności źródeł pozyskiwania danych do analizy.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: narzędzia informatyczne na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Studia przypadków z zakresu analiza danych w systemach BI (korzystanie z zewnętrznych źródeł danych, hurtowni danych, organizacja procesów ETL i OLAP) ze szczególnym uwzględnieniem analiz związanych z rynkiem nieruchomości					1	24 0
2. Przegląd wybranych systemów informatycznych wspomagających analizę i obsługę rynku nieruchomości.					1	6 0
Metody kształcenia	Studia przypadków, laboratorium komputerowe (MS Excel).					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie wszystkich zadań w ramach studiów przypadków oraz uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwium i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest według formuły: 0,3 * kolokwium I + 0,4 * kolokwium II + 0,3 * projekt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	narzędzia informatyczne na rynku nieruchomości		Nieobliczana	
	1	narzędzia informatyczne na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	DAX Function Reference (https://msdn.microsoft.com/en-us/library/ee634396.aspx)				
	Microsoft Excel. Pomoc (materiały w wersji elektronicznej znajdujące się w aplikacji Microsoft Excel)				
Literatura uzupełniająca	Cypryański J., Borawska A., Komorowski T. M. (2016): Excel dla menedżera. Casebook, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		11	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		9	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_2S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka			
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zajęć: wykład						
1. 1. Wprowadzenie do neurolingwistyki.				3	2	0
2. 2. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie.				3	2	0
3. 3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej.				3	2	0
4. 4. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna.				3	2	0
5. 5. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy				3	6	0
6. 6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka.				3	4	0
7. 7. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność.				3	4	0
8. 8. Afazjologia.				3	4	0
9. 9. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postęp w badaniach nad mózgiem i językiem.				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neurolingwistyka			Nieobliczana	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (red.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics, Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Universitas					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language. Psychology Press.					
	P. Hagoort et al (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_1S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka			
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny			
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych			
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej			
	2	EP6	umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny			
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie			
	4	EP8	świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych.					3	2 0
2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżniki stylów funkcjonalnych.					3	4 0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka.					3	4 0

4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne.			3	4	0
5. Korespondencja zawodowa. Tytulatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje.			3	2	0
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)			3	6	0
7. Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów.			3	4	0
8. Język mówiony ? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komunikacja pisemna. Rekomendacje :				
	red. E. Wolańska, E. Wolański i in (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa				
	Zych N : Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_9S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	1. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. 2. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie			
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze			
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki			
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne			
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia			
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Psycholingwistyka ? podstawowe pojęcia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki.					4	4 0
2. Ewolucja badań psycholingwistycznych.					4	3 0
3. Psychologiczna realność języka.					4	2 0
4. Słownik umysłowy					4	2 0

5. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.				4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena za prezentację jest oceną końcową						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej				Nieobliczana	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Chlewiński Z (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psycho logiczna, Warszawa						
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk						
	Kurcz I (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Aitchison J., (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons						
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Niemcy						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		14			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Systemy przetwarzania informacji na rynku nieruchomości [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy uczenia maszynowego na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_7S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr SEBASTIAN GNAT				
Prowadzący zajęcia:		dr SEBASTIAN GNAT				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi uczenia maszynowego i szerzej z data science w kontekście rynku nieruchomości oraz nabycie przez nich umiejętności stosowania poznanych technik obliczeniowych.				
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać wiedzę z zakresu statystyki opisowej oraz ekonometrii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie działanie wybranych metod uczenia nadzorowanego.			K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie działanie wybranych metod uczenia nienadzorowanego.			K_W02 K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie procedury związane przygotowaniem danych do przetwarzania.			K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zastosować wybrane metody klasyfikacji nieruchomości.			K_U01 K_U06
	2	EP5	Student potrafi zastosować wybrane metody wizualizacji danych statystycznych dotyczących nieruchomości.			K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje postawę do krytycznej oceny wad i zalet stosowanych metod z zakresu uczenia maszynowego w kontekście ich zastosowania na rynku nieruchomości.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy uczenia maszynowego na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola i miejsce uczenia maszynowego w zastosowaniach na rynku nieruchomości					2	2 0
2. Podział metod uczenia maszynowego.					2	2 0
3. Wybrane metody klasyfikacji obiektów.					2	3 0

4. Wybrane metody modelowania rynku nieruchomości z wykorzystaniem modeli regresji.			2	3	0
5. Wybrane metody grupowania obiektów.			2	2	0
6. Problematyka przetwarzania danych na potrzeby algorytmów uczenia maszynowego			2	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza zbiorów danych na potrzeby algorytmów uczenia maszynowego.			2	6	0
2. Modele regresyjne			2	3	0
3. Modele klasyfikacyjne			2	3	0
4. Ocena wyników działania algorytmów klasyfikacyjnych i regresyjnych			2	3	0
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz laboratoria komputerowe podczas których studenci wykorzystywać będą wybrane techniki uczenia nadzorowanego i nienadzorowanego na rynku nieruchomości.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie pisemnego zaliczenia obejmującego wiedzę przekazaną na wykładach (w formie testu) oraz sprawdzianu przy stanowisku komputerowym obejmującego umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte przez studentów podczas laboratoriów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia weryfikującego wiedzę zdobytą na wykładach oraz z realizacji wyznaczonego zadania przy stanowisku komputerowym. Ocenę dostateczną z wykładów student otrzymuje pod warunkiem zdobycia 50% punktów. Ocenę dostateczną z laboratoriów student otrzymuje pod warunkiem zrealizowania 50% zadania.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy uczenia maszynowego na rynku nieruchomości		Arytmetyczna	
	2	podstawy uczenia maszynowego na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy uczenia maszynowego na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Flach P. (2013): Machine learning : the art and science of algorithms that make sense of data, Cambridge University Press, Cambridge				
	Gągolewski M., Bartoszek M., Cena A. (2016): Przetwarzanie i analiza danych w języku Python, PWN, Warszawa				
	James G., Witten D., Hastie T., Robert Tibshirani R. (2017): An Introduction to Statistical Learning, Springer, Nowy Jork				
	Katarzyna Kopczewska (red.) (2020): Przestrzenne metody ilościowe w R : statystyka, ekonometria, uczenie maszynowe, analiza danych, CeDeWu, Warszawa				
	Szeliga M. (2017): Data science i uczenie maszynowe, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		17	0		
Studiowanie literatury		15	0		

Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: pośrednictwo w obrocie nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_16S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA GDAKOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr ANNA GDAKOWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z zasadami działalności zawodowej w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Umiejętność wykorzystania procedur obrotu nieruchomościami w praktyce gospodarczej. Gotowość do przygotowania i prezentacji oferty nieruchomości.					
Wymagania wstępne:	Student zna podstawy prawne regulujące gospodarkę nieruchomościami, rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia związane z obrotem nieruchomościami.			K_W06
	2	EP5	Student zna struktury i instytucje w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.			K_W09 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student umie pozyskać osoby i nieruchomości do transakcji.			K_U02
	2	EP4	Student potrafi współpracować w grupie.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do etycznego zachowania w obrębie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: pośrednictwo w obrocie nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Działalność zawodowa pośredników w obrocie nieruchomościami.					2	4 0
2. Poszukiwanie potencjalnych klientów. Określenie potrzeb i wymagań klienta popytowego i podażowego.					2	2 0
3. Umowa pośrednictwa (konstruowanie, zawarcie, rodzaje).					2	4 0
4. Prawne, podatkowe i praktyczne aspekty transakcji związanych z nieruchomościami.					2	3 0
5. Finansowanie transakcji dotyczących nieruchomości.					2	2 0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Promowanie profesjonalizmu pośredników w obrocie nieruchomościami.					2	2 0

2. Zarządzanie biurem.		2	3	0	
3. Sporządzanie umowy pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.		2	2	0	
4. Prowadzenie negocjacji.		2	2	0	
5. Analizowanie potrzeb klientów. Poszukiwanie ofert według potrzeb klienta.		2	2	0	
6. Reklama i prezentacja nieruchomości. Przygotowanie nieruchomości do sprzedaży.		2	2	0	
7. Organizacja i przygotowanie transakcji.		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładów: studenci oceniani są na podstawie pisemnego egzaminu obejmującego weryfikację wiedzy. Forma i warunki zaliczenia laboratorium: studenci oceniani są na podstawie projektu - symulacji transakcji nieruchomości.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i ćwiczeń laboratoryjnych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pośrednictwo w obrocie nieruchomościami		Arytmetyczna	
	2	pośrednictwo w obrocie nieruchomościami [wykład]	egzamin		
	2	pośrednictwo w obrocie nieruchomościami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Foryś I. red. (2009): Obrót nieruchomościami, POLTEXT, Warszawa				
	Maziarz A. (2011): Obrót prawny nieruchomościami, WOLTERS KLUWER				
	Ryszard Strzelczyk (2021): Prawo obrotu nieruchomościami. wyd. 5, C.H. Beck				
Literatura uzupełniająca	Foryś I. red. (2003): Pośrednik na rynku nieruchomości, POLTEXT, Warszawa				
	Estate - kwartalnik, NNV Sp. z o.o., Olsztyn				
	Nieruchomości - miesięcznik, C.H.Beck, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_10S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wstępne:	Wiedza o podstawach funkcjonowania języka					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych			
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki			
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe			
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe			
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej			
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.) ..					4	1 0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia					4	1 0
3. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne.					4	1 0
4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku..					4	1 0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich-		4	2	0	
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
7. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania.		4	2	0	
10. Funkcje pragmatyczne języka.		4	1	0	
11. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej.		4	1	0	
12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych..		4	1	0	
13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.		4	1	0	
Metody kształcenia					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych		Nieobliczana	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Komorowska, E (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia” , Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock.				
Literatura uzupełniająca	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Mysza, Ewa Oronowicz-Kida,				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2,,				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicz, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8. 87–101., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska, E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego , [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintarić Kujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav Hrdliček Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge, University press, Cambridge., Cambridge				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_5S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom ?złej mowy?.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			
umiejętności	1	EP3	student stosuje aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom ?złej mowy?			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					3	2 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy.					3	8 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji.					3	6 0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego.			3	4	0
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor.			3	6	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).			3	4	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyka kognitywna		Nieobliczana	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Maciej Witek, WN US, Szczecin				
	Stephen C. (2010): Levinson, Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Marco Mazzone (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_7S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:	Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu			
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu			
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu			
	2	EP5	student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego			
	2	EP7	student rozumie potrzebę dbania o własny rozwój			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku						
Forma zajęć: wykład						
1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego.					4	1 0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) faktu.					4	2 0
3. ?Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta).					4	2 0
4. Fakty/fikcje ? między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana					4	2 0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast ? ?mówiona? literatura faktu.			4	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach).			4	2	0
7. ?Flaneryzm regionalistyczny? a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita).			4	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie.			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: praca pisemna (100%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną: praca pisemna (100%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Nieobliczana	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn				
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków				
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Darska B (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczania miasta, Olsztyn				
	Jurszo R (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z							
Moduł: prognozowanie [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prognozowanie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_15S		
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BATÓG					
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA BATÓG					
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki prognozowania klasycznymi i nieklasycznymi metodami oraz naukę praktycznej umiejętności wykorzystania pakietów statystycznych do budowy prognoz.					
Wymagania wstępne:		w zakresie: wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z algebry liniowej, analizy matematycznej, statystyki opisowej i matematycznej oraz ekonometrii; umiejętności: estymacja i weryfikacja modeli ekonometrycznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcie prognozy i wyjaśnia znaczenie założeń w metodach prognozowania			K_W05	
	2	EP2	wyjaśnia idee klasycznych i nieklasycznych metod prognozowania			K_W05	
umiejętności	1	EP3	umie wybrać i zastosować efektywną metodę prognozowania dla konkretnego procesu gospodarczego			K_U01	
	2	EP4	ocenia jakość wyznaczonych prognoz za pomocą mierników odpowiednich dla zastosowanej metody prognozowania			K_U01	
	3	EP5	potrafi wykorzystać prognozy do podejmowania decyzji gospodarczych			K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie stosowania metod prognozowania na rynku nieruchomości			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: prognozowanie							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe elementy teorii predykcji					3	2	0
2. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych					3	2	0

3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowością				3	3	0
4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych				3	4	0
5. Prognozowanie analogowe				3	2	0
6. Prognozowanie zmiennych jakościowych				3	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych				3	3	0
2. Błędy ex ante i ex post				3	2	0
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu				3	2	0
4. Prognozowanie na podstawie modeli trendu z sezonowością				3	3	0
5. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych				3	3	0
6. Prognozowanie analogowe				3	2	0
Metody kształcenia	Wykłady, laboratoria komputerowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2
	PROJEKT					EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Praca samodzielna w formie projektu polegającego na przeprowadzeniu procesu prognozowania dla wybranej zmiennej/zmiennych za pomocą omawianych na wykładzie i laboratoriach metod testuje osiągnięcia w zakresie umiejętności. Sprawdzian ustny testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy - max. 3 pytania. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu ustnego jest przyjęcie przez prowadzącego projektu. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi podać definicje związane z procesem prognozowania oraz wskazać założenia i warunki stosowalności omawianych metod prognozowania. Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy potrafi wyjaśnić, na czym polegają omawiane metody prognozowania, jak są wyznaczane na ich podstawie prognozy i jak można ocenić ich jakość oraz jak dla oceny dostatecznej. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy potrafi dobrać właściwą metodę prognozowania do konkretnego zagadnienia prognostycznego oraz jak dla oceny dostatecznej i dobrej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z zaliczenia ustnego jest oceną z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prognozowanie			Ważona	
	3	prognozowanie [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
	3	prognozowanie [laboratorium]		zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	Cieślak M. (red.) (2006): Prognozowanie gospodarcze., PWN					
	Dittmann P. (2017): Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie., Wolters Kluwer					
	Hozer J. (red.) (2008): Ekonometria stosowana z zadaniami., Uniwersytet Szczeciński					
	Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S. (2019): Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN					

Literatura uzupełniająca	Batóg B., Foryś I. (2017): Porównanie kondycji rynku mieszkaniowego największych polskich miast w różnych fazach cyklu koniunkturalnego , Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Cracow Review of Economics and Management, 11(971), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie	
	Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. (2004): Prognozowanie i symulacje., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu	
	Radzikowska B. (red.) (2001): Metody prognozowania. Zbiór zadań. , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu	
	Witkowski M., Klimanek T. (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: project management na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_3S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. CHRISTIAN LIS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. CHRISTIAN LIS					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych szkół zarządzania projektami (project management), procedur i standardów stosowanych w zarządzaniu projektami oraz wiedzy, jak poznane metody zarządzania projektami wykorzystać na rynkach nieruchomości. Uzupełnienie wiedzy ekonomicznej o wiadomości z zakresu inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. W efekcie wspomaganie właściciela nieruchomości w podejmowaniu racjonalnych decyzji inwestycyjnych.					
Wymagania wstępne:	student zna materiał z podstaw ekonomii, w szczególności wiedzy w zakresie ekonomiki rynku nieruchomości, student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych, ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę dotyczącą zarządzania projektami inwestycyjnymi na rynku nieruchomości			K_W01 K_W07 K_W08 K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrafi pozyskać informacje z rynku i przygotować koncepcję projektu inwestycyjnego na rynku nieruchomości			K_U01 K_U03 K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do współpracy w grupie oraz z instytucjami i urzędami na rynku nieruchomości			K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: project management na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Proces inwestycyjny w budownictwie - cykl rozwoju i finansowanie					3	2 0
2. Metody oceny efektywności projektu					3	4 0
3. Zarządzanie ryzykiem przedsięwzięcia inwestycyjnego					3	2 0
4. Zarządzanie finansami inwestycji					3	3 0
5. Zarządzanie kosztami w fazie wykonawczej					3	2 0

6. Etapy rozliczania projektu		3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady wykonywania pomiaru i opisu nieruchomości		3	2	0	
2. Podstawy kosztorysowania na wybranych przykładach		3	2	0	
3. Pozyskiwanie i ocena dokumentów technicznych dotyczących nieruchomości oraz ich weryfikacja		3	2	0	
4. Analiza ustaleń planistycznych pod kątem najlepszego sposobu wykorzystania nieruchomości		3	2	0	
5. Ocena ekonomicznej efektywności projektu		3	4	0	
6. Omówienie procesu inwestycyjnego w budownictwie na wybranych przykładach		3	3	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, projekty w grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę końcową mają wpływ: ocena z części wykładowej - kolokwium (max. 100 pkt) oraz projekt wykonany w dwuosobowej grupie z określeniem odpowiedzialności za poszczególne części projektu (max. 100 pkt). Wymogi zaliczenia kolokwium: Kolokwium przeprowadzone jest w formie testu wielokrotnego wyboru (multiple-choice test). Test składa się od 20-30 pytań z przygotowaną kafeterią odpowiedzi. W każdym pytaniu znajdują się cztery odpowiedzi, przy czym przynajmniej 1 odpowiedź jest prawidłowa i przynajmniej 1 odpowiedź jest nieprawidłowa. Student zdobywa 1 punkt wtedy i tylko wtedy, gdy zaznaczy wszystkie prawidłowe odpowiedzi. Nie ma punktów ułamkowych oraz punktów ujemnych. Każdy student otrzymuje indywidualny zestaw pytań losowo generowanych z szerszej puli pytań z losowo generowaną kolejnością odpowiedzi (brak jednakowych testów). Tematyka pytań zgodna jest z zakresem tematyki wykładów. Minimalna liczba punktów do zaliczenia kolokwium wynosi 60 pkt. O ocenie końcowej decyduje łączna suma zdobytych z testu: 0 pkt - 60 pkt ocena niedostateczny; 60 pkt - 70 pkt ocena dostateczny; 70 pkt - 80 pkt ocena dostateczny+; 80 pkt - 90 pkt ocena dobry; 90 pkt - 95 pkt ocena dobry+; 95 pkt - 100 pkt ocena bardzo dobry. Przedziały lewostronnie domknięte.				
	Tematyka projektu zgodna z treściami programowymi przedmiotu, omówiona z prowadzącym laboratoria. Projekt zaliczeniowy wykonany jest w arkuszu kalkulacyjnym i prezentowany w formie prezentacji multimedialnej przez studentów.				
	Wymogi zaliczenia projektu: Student może zdobyć maksymalnie 100 pkt z projektu. Punktowany jest każdy element projektu, tj. określenie celu inwestycji, założenia analizy finansowej, założenia analizy społeczno-ekonomicznej, zakres rzeczowy inwestycji wraz z harmonogramami, CAPEX, OPEX, analiza popytu na rezultaty projektu, korekty fiskalne, wartość rezydualna projektu inwestycyjnego, analiza finansowa przedsięwzięcia inwestycyjnego, trwałość finansowa projektu, trwałość finansowa beneficjenta/inwestora, korzyści społeczno-ekonomiczne projektu inwestycyjnego, oddziaływanie projektu na środowisko, analiza społeczno-ekonomiczna projektu, kalkulacja stóp dyskontowych, ocena efektywności finansowej i ekonomicznej, analiza wrażliwości projektu, analiza ryzyka inwestycyjnego. Minimalna liczba punktów do zaliczenia laboratoriów wynosi 60 pkt. O ocenie końcowej decyduje łączna suma zdobytych za projekt: 0 pkt - 60 pkt ocena niedostateczny; 60 pkt - 70 pkt ocena dostateczny; 70 pkt - 80 pkt ocena dostateczny+; 80 pkt - 90 pkt ocena dobry; 90 pkt - 95 pkt ocena dobry+; 95 pkt - 100 pkt ocena bardzo dobry. Przedziały lewostronnie domknięte.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową stanowi ważona średnia arytmetyczna liczby zdobytych punktów z kolokwium i projektu z wagami: 0,4 - wykład, 0,6 - laboratoria. O ocenie końcowej decyduje łączna suma zdobytych punktów z obu części: 0 pkt - 60 pkt ocena niedostateczny; 60 pkt - 70 pkt ocena dostateczny; 70 pkt - 80 pkt ocena dostateczny+; 80 pkt - 90 pkt ocena dobry; 90 pkt - 95 pkt ocena dobry+; 95 pkt - 100 pkt ocena bardzo dobry. Przedziały lewostronnie domknięte.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	project management na rynku nieruchomości		Ważona	
	3	project management na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	project management na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	A. Minasowicz (2009): Efektywność i zarządzanie finansami w budownictwie, Biblioteka Menedżerów Budowlanych, Wydawnictwo Poltext, Warszawa	
	Jaworski K.M. (1999): Metodologia projektowania realizacji budowy, PWN, Warszawa	
	praca zbiorowa (2009): Zarządzanie budową, Wydawnictwo Poltext, Warszawa	
	red. I. Foryś (2006): Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi,, Poltext, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Harold Kerzner (2022): Project Management: A Systems to Planning, Scheduling, and Controlling, John Wiley & Sons Inc., New York	
	Kerzner H. (2009): Advanced Project Management, Wiley; 2nd edition, USA	
	praca zbiorowa (2021): A Guide to the Project Management Body of Knowledge and the Standard for Project Management, Project Management Institute, USA	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_40S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	3
2	3	seminarium	30	0	ZO	3
	4	seminarium	30	0	ZO	14
Razem			90			20
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SEBASTIAN KOKOT					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SEBASTIAN KOKOT					
Cele przedmiotu:	Sformułowanie problemu badawczego i hipotezy badawczej, zaproponowanie badania empirycznego, dobór odpowiednich metod badawczych. W efekcie weryfikacja hipotezy badawczej i przygotowanie pracy magisterskiej.					
Wymagania wstępne:	Wymagania wstępne w zakresie: wiedzy: student zna materiał z podstaw ekonomii na poziomie kierunków ekonomicznych studiów pierwszego stopnia, w szczególności wiedzy w zakresie ekonomiki rynku nieruchomości umiejętności: student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych na poziomie pierwszego stopnia studiów ekonomicznych, sformułować problem badawczy kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metodologię prowadzenia badań naukowych w zakresie rynku nieruchomości			K_W01 K_W07 K_W08
	2	EP4	Posiada wiedzę w zakresie ochrony własności i prawa autorskiego			K_W11
	3	EP7	Opanował wiedzę z zakresu rynku nieruchomości			K_W01 K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP2	Umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze oraz postawić hipotezy badawcze			K_U02 K_U07 K_U09
	2	EP5	Potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także przygotować opracowanie oraz wystąpienie dotyczące opisu i rozwiązania określonego problemu badawczego			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP8	Umie dobrać i zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania. Docenia współpracę z instytucjami rynku nieruchomości.			K_U01 K_U02 K_U04

kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego stawiania pytań i formułowania problemów oraz poszukiwania odpowiedzi	K_K02 K_K03 K_K04	
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w dyskusji i korzystania z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: seminarium					
Forma zajęć: seminarium					
1. Metodologia pracy naukowej			2	4	0
2. Zasady pisania prac magisterskich			2	4	0
3. System plagiat - zasady weryfikacji samodzielności pisania pracy magisterskiej			2	4	0
4. Propozycja tematów prac magisterskich i omówienie zakresu tematyki			2	2	0
5. Etapy badania naukowego na przykładzie wybranych tematów			2	2	0
6. Określenie problemu badawczego, celu badania oraz sformułowanie hipotezy badawczej wybranych tematów prac magisterskich			2	3	0
7. Omówienie zakresu teoretycznego wybranych tematów prac magisterskich			2	3	0
8. Zaliczenie przedmiotu - zaprezentowanie i omówienie przygotowanej na piśmie części pracy magisterskiej			2	8	0
9. Projekt badania empirycznego dla wybranych tematów prac magisterskich			3	6	0
10. Wybór i omówienie metod badawczych dla wybranych tematów prac magisterskich			3	6	0
11. Omówienie kolejnych etapów prowadzenia badań empirycznych dla wybranych tematów prac magisterskich			3	8	0
12. Zaliczenie przedmiotu - zaprezentowanie i omówienie przygotowanej na piśmie części pracy magisterskiej			3	10	0
13. Omówienie procesu prowadzenia i wstępnych wyników badania empirycznego			4	10	0
14. Opracowanie wyników badania empirycznego z uwzględnieniem narzędzi statystycznych adekwatnych przyjętej metody badań			4	10	0
15. Zaliczenie przedmiotu - zaprezentowanie i omówienie przygotowanej na piśmie pracy magisterskiej, złożenie pracy do oceny			4	10	0
Metody kształcenia	Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym - prezentacje uczestników dotyczące: trybu prowadzenia badań naukowych, omawianie prezentowanych części prac, prezentacje wyników przeprowadzonych badań wraz z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP2,EP5,EP6,EP8	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie seminarium jest związane ze zrealizowaniem podstawowego zadania na kolejnym z semestrów: 1) złożenie i przyjęcie planu pracy, 2) złożenie i przyjęcie teoretycznych rozdziałów pracy, zawierających treści metodologii badań, 3) złożenie końcowej wersji pracy dyplomowej, przygotowanej do obrony. Minimalnym wymogiem jest zrealizowanie w stopniu dostatecznym przedstawionych wyżej zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu w każdym semestrze jest oceną z seminarium				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium		Nieobliczana	
	2	seminarium [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	3	seminarium		Nieobliczana	
	3	seminarium [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	4	seminarium		Nieobliczana	
	4	seminarium [seminarium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Apanowicz J. (1997): Rys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania., Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu				
	Wojciechowski T. (1998): Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik., Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu				
	Wojcik K. (2000): Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich)., SGH, Warszawa				
	Wójcik K. (1998): Piszę pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych., SGH, Warszawa				
	Żółtowski B. (1999): Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych., Wydaw. Uczelniane ATR				
Literatura uzupełniająca	Krajewski M. (1998): Praca dyplomowa z elementami edytorstwa., Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna				
	Ładoński W., Urban S. (1989): Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych., PWN, Warszawa				
	Majchrzak J. (1999): Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji., Wyd. 3., AE				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		90	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		
Studiowanie literatury		40	0		
Udział w konsultacjach		120	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		160	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		40	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: statystyczne metody analizy rynku nieruchomości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_3S		
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	6	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			6	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GDAKOWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA GDAKOWICZ					
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metod ilościowych w kontekście badań dotyczących rynku nieruchomości. Nabycie umiejętności stosowania metod ilościowych w badaniach rynku nieruchomości.					
Wymagania wstępne:		umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym (Excel) znajomość funkcjonowania rynku nieruchomości zdolność do czytania i rozumienia wyводу logicznego					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna metody badań dotyczących rynku nieruchomości.		K_W05 K_W13		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować poznane metody ilościowe do opisu sytuacji na danym rynku nieruchomości oraz samodzielnie doskonalić umiejętności w zakresie analiz statystycznych.		K_U01 K_U09		
	2	EP3	Student potrafi zinterpretować i zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań ilościowych.		K_U07		
	3	EP4	Student potrafi pracować w grupie.		K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykorzystywania dostępnych wyników badań, w których stosuje się metody ilościowe.		K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: statystyczne metody analizy rynku nieruchomości							
Forma zajęć: wykład							
1. Źródła danych o nieruchomościach. Problem rzetelności i jakości danych.					1	2	0
2. Merytoryczne oraz statystyczne metody doboru zmiennych charakteryzujących procesy zachodzące na rynku nieruchomości					1	2	0
3. Przygotowanie wykresów statystycznych					1	2	0
4. Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo (statystyki opisowe)					1	5	0
5. Charakterystyka zbiorowości opisanej dwuwymiarowo					1	4	0
Forma zajęć: laboratorium							

1. Źródła informacji o nieruchomościach			1	2	0
2. Przygotowanie bazy danych			1	6	0
3. Wizualizacja informacji o nieruchomościach			1	2	0
4. Analiza struktury zjawisk masowych: miary tendencji centralnej, zróżnicowania i asymetrii.			1	8	0
5. Analiza współzależności: miary korelacji.			1	6	0
6. Estymacja przedziałowa i punktowa. Błąd i precyzja szacunku.			1	2	0
7. Podsumowanie przeprowadzonych analiz statystycznych.			1	4	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca indywidualna i w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia laboratorium: Studenci oceniani są na podstawie zadań wykonywanych podczas laboratorium, które testują osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej, który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektów w zakresie kompetencji społecznych. Forma i warunki egzaminu: Studenci oceniani są na podstawie egzaminu ustnego polegającego na udzieleniu odpowiedzi na pytania weryfikujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z laboratorium oraz egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	statystyczne metody analizy rynku nieruchomości		Arytmetyczna	
	1	statystyczne metody analizy rynku nieruchomości [wykład]	egzamin		
	1	statystyczne metody analizy rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2021): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
	Gdakowicz A., Hozer-Koćmiel M., Markowicz I. (2022): Zastosowanie metod opisu statystycznego do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	red. Józef Hozer (2005): Zastosowanie metod ilościowych w procesach gospodarowania nieruchomościami. Analizy, diagnozy i prognozy, Instytut Analiz, Diagnoz i Prognoz Gospodarczych, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		25	0		
Studiowanie literatury		15	0		

Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Systemy przetwarzania informacji na rynku nieruchomości [moduł]						
Nazwa przedmiotu: systemy informacji przestrzennej na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_8S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN GNAT					
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN GNAT					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiadomości z zakresu ewolucji, tworzenia i funkcjonowania systemów informacji przestrzennej na rynku nieruchomości, w w tym zapoznanie z podstawami teoretycznymi SIP, a także organizacją i funkcjonowaniem różnorodnych SIP w Polsce. Ponadto studenci nabędą umiejętności w zakresie korzystania z internetowych i desktopowych rozwiązań z zakresu GIS.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw gospodarki nieruchomościami oraz planowania przestrzennego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP2	Student potrafi rozpoznać dane przestrzenne oraz wykorzystać wybrane oprogramowanie GIS w celu zdobycia informacji o nieruchomościach.			K_U01 K_U06
	2	EP3	Student potrafi identyfikować i lokalizować źródła danych przestrzennych w ujęciu informatycznym i rzeczywistym			K_U03
	3	EP5	Student potrafi przeprowadzić analizę na podstawie pozyskanych informacji.			K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do współpracy z odpowiednimi instytucjami i urzędami.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy informacji przestrzennej na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Współczesne systemy geoinformacyjne					2	4 0
2. Metody pozyskiwania danych przestrzennych					2	4 0
3. Zapoznanie z desktopowym oprogramowaniem służącym analizie, przetwarzaniu i wizualizacji danych przestrzennych.					2	2 0
4. Analiza danych przestrzennych jako zagadnienie wspomagające analizy rynku nieruchomości					2	8 0
5. Wykorzystanie oprogramowania do analizy i wizualizacji danych statystycznych dotyczących rynku nieruchomości					2	8 0
6. Analizy przestrzenne na potrzeby uczestników rynku nieruchomości					2	4 0

Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje laboratoria komputerowe podczas których studenci wykonywać będą różnorodne analizy danych przestrzennych oraz zapoznawać się ze specyfiką różnorodnych systemów informacji przestrzennej dostępnych on-line.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie sprawdzianu przy stanowisku komputerowym obejmującego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte przez studentów podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną podczas zaliczenia laboratoriów. Studenci otrzymują do realizacji dwa zadania. Ocena dostateczna uzyskiwana jest jeśli student wykona przynajmniej jedno z zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	systemy informacji przestrzennej na rynku nieruchomości		Nieobliczana	
	2	systemy informacji przestrzennej na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Gerlee A. (2019): Mapy w QGIS 3.4 od podstaw, Alina Gerlee, Warszawa				
	Iwańczak B. (2020): QGIS 3.14. Tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		24	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		24	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wycena mienia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: szczególne cele wyceny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_10S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN GNAT					
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN GNAT					
Cele przedmiotu:	Nabycie praktycznej umiejętności wyceny nieruchomości zurbanizowanych, w tym ograniczonych praw rzeczowych i zobowiązaniowych					
Wymagania wstępne:	Znajomość prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania rynku nieruchomości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody analizowania, diagnozowania, prognozowania prawidłowości na rynku nieruchomości			K_W05 K_W13
	2	EP2	zna zasady stosowania podejść, metod i technik wyceny ograniczonych praw rzeczowych do nieruchomości			K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować, diagnozować i prognozować zjawiska i problemy występujące w gospodarce w odniesieniu do rynku nieruchomości,			K_U01
	2	EP4	potrafi zastosować odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny do wyceny ograniczonych praw rzeczowych			K_U04
	3	EP5	posługuje się narzędziami wspomagającymi proces wyceny nieruchomości			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współpracy z odpowiednimi instytucjami i urzędami, przeprowadza analizy na podstawie pozyskanych informacji			K_K03 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szczególne cele wyceny						
Forma zajęć: wykład						
1. Wycena praw rzeczowych - Przepisy ogólne i podstawy normatywne dot. praw rzeczowych w tym ograniczonych praw rzeczowych					3	4 0
2. Wycena nieruchomości zurbanizowanych - podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości					3	7 0

3. Powszechna taksacja nieruchomości		3	2	0	
4. Metody wyceny przedsiębiorstw		3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wycena nieruchomości zurbanizowanych - podejście porównawcze		3	2	0	
2. Wycena nieruchomości zurbanizowanych - podejście dochodowe		3	2	0	
3. Wycena nieruchomości zurbanizowanych - podejście kosztowe i mieszane		3	4	0	
4. Wycena ograniczonych praw rzeczowych		3	6	0	
5. Wycena praw zobowiązaniowych		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady tradycyjne oraz z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu wyceny nieruchomości zurbanizowanych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów, weryfikujące wiedzę, odbywa się w formie kolokwium (pisemnego testu) natomiast zaliczenie laboratoriów, weryfikujące umiejętności i kompetencje społeczne, odbywa się na podstawie oceny zadań wykonywanych przez studentów przy stanowisku komputerowym. Ocenę dostateczną z wykładów student otrzymuje pod warunkiem zdobycia 50% punktów. Ocenę dostateczną z laboratoriów student otrzymuje pod warunkiem zrealizowania 50% zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z ocen z testu oraz oceny z laboratoriów komputerowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	szczególne cele wyceny		Arytmetyczna	
	3	szczególne cele wyceny [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	szczególne cele wyceny [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	akt prawny : kodeks cywilny				
	akt prawny : Rozporządzenie w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego				
	akt prawny : Ustawa o gospodarce Nieruchomościami				
Literatura uzupełniająca	Dąbek J., Nowakowska M., Zamroch P. (2014): Wybrane zagadnienia wyceny nieruchomości a problematyka prawna, ekonomiczna i przestrzenna związana z infrastrukturą techniczną, Zakrzewo				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Prowadzący zajęcia:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.			
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach. podręczny sprzęt gaśniczy. ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIWH_13S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr DANUTA STAWIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a także umiejętności korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udostępniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.					
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej oraz sieci bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego			
	2	EP2	Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania			
	3	EP3	Zna i rozumie pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne			
	4	EP4	Zna i rozumie podstawowe źródła informacji dostępne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne			
umiejętności	1	EP5	Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje			
	2	EP6	Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci Uniwersytetu Szczecińskiego			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody kształcenia	Ćwiczenia (e-learning).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie minimum 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione na platformie Moodle, na stronie internetowej Biblioteki Głównej, na stronach bibliotek sieci bibliotecznej US.				
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego, https://bg.usz.edu.pl/regulamin/				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ2362_10S		
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.				
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.				
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.				
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.				
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: techniczne utrzymanie obiektów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_6S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Cele przedmiotu:		nabycie wiedzy i umiejętności podejmowania czynności związanych z technicznym utrzymaniem obiektów nieruchomościowych				
Wymagania wstępne:		znajomość ekonomicznych i prawnych aspektów funkcjonowania nieruchomości na rynku				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody pozyskiwania danych na rynku nieruchomości			K_W02 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi podejmować decyzje gospodarcze zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	uwzględnia aspekty ekonomiczne w rozwiązywaniu problemów na płaszczyźnie zawodowej			K_K01 K_K06
	2	EP5	ma świadomość potrzeby stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie technicznego utrzymania nieruchomości			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniczne utrzymanie obiektów						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy budownictwa					1	15 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Przegląd technologii w budownictwie					1	6 0
2. Techniczna ocena nieruchomości					1	3 0
3. Techniczne utrzymanie nieruchomości					1	3 0
4. Zarządzanie dokumentacją					1	3 0

Metody kształcenia	wykłady tradycyjne i z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia: na podstawie aktywności i prac cząstkowych wykonywanych w trakcie zajęć wykład: pisemny sprawdzian				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia z ocen poszczególnych form				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	techniczne utrzymanie obiektów		Arytmetyczna	
	1	techniczne utrzymanie obiektów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	techniczne utrzymanie obiektów [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	akt prawny : prawo budowlane				
	akt prawny : ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI z dnia 16 sierpnia 1999 r. w sprawie warunków technicznych użytkowania budynków mieszkalnych				
	E. Olearczuk (2005): Eksploatacja nieruchomości budynkowych, Wyd COIB. 2005				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		22	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		21	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		19	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teorie ekonomiczne na rynku nieruchomości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2860_4S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Cele przedmiotu:		Celem jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnień kursu mikroekonomii, w szczególności zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowań indywidualnych podmiotów gospodarujących, teorii wyboru ekonomicznego mikropodmiotów: konsumentów i przedsiębiorstw, podstawowego aparatu pojęciowego mikroekonomii oraz narzędzi analizy zachowań podmiotów gospodarczych.				
Wymagania wstępne:		Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwać się (prawidłowo interpretować) wykresy przedstawiające zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych. Student potrafi analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia gospodarcze, związane z przedmiotem zainteresowania ekonomii, zna zależności pomiędzy takimi kategoriami, jak koszty, przychody, zyski, progi rentowności.			K_W01 K_W03 K_W10
	2	EP2	zna główne zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji.			K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów itp.			K_U01 K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: teorie ekonomiczne na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki rynkowej, ekonomiczne teorie zachowań ludzkich					1	2 0
2. Mechanizm rynkowy, Elastyczność popytu i podaży					1	2 0
3. Teoria wyboru konsumenta					1	2 0

4. Teoria wyboru firmy, produkcyjność w krótkim i długim okresie			1	2	0
5. Teoria kosztów, optimum produkcji, progi rentowności			1	4	0
6. Struktury rynkowe			1	3	0
Metody kształcenia	wykład, studium przypadków, zadania graficzne i algebraiczne, dyskusje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sposób zaliczenia przedmiotu opiera się na przygotowaniu i przedstawieniu prezentacji multimedialnej. Studenci mają za zadanie wybrać konkretny rynkowy przykład stworzyć na jego podstawie prezentację, łączącą teorię z praktyką. Prezentacja musi zostać wygłoszona przed grupą.				
	Ocena prezentacji składa się z trzech kluczowych elementów: 1. Jakość prezentacji (70% oceny): Oceniane będzie, jak dobrze studenci potrafią połączyć teoretyczne aspekty ekonomii menedżerskiej z praktycznym przykładem. 2. Sposób techniczny wykonania prezentacji (10% oceny): Oceniane będą aspekty techniczne, takie jak wykorzystanie narzędzi multimedialnych i ogólna jakość techniczna prezentacji. 3. Umiejętność przekazu i sposób prezentacji (20% oceny): Oceniane będą zdolności komunikacyjne studentów, w tym sposób, w jaki prezentują informacje i angażują słuchaczy.				
	Dodatkowo, teoria związana z przedmiotem będzie oceniana na podstawie krótkiego testu jednokrotnego wyboru, który zostanie zamieszczony w systemie e-studiów. Ten test będzie służył do sprawdzenia wiedzy teoretycznej studentów z zakresu przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią arytmetyczną wyników uzyskanych z prezentacji multimedialnej oraz testu teoretycznego. Taka ocena końcowa jest równoznaczna z oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teorie ekonomiczne na rynku nieruchomości		Ważona	
	1	teorie ekonomiczne na rynku nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czarny E., Nojszewska E. (2015): Mikroekonomia, PWE				
	Kopycińska D. (2011): Mikroekonomia, volumina.pl				
	Ostrowska Dorota i inni (2015): RYNEK NIERUCHOMOŚCI W POLSCE. TEORIA I PRAKTYKA, Wolters Kluwer, Warszawa				
	(2023): Raport roczny Rynek nieruchomości, NBP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Agata Suder, Monika Grochot, Tomasz Gnat (2018): Rynek nieruchomości w Polsce - wyzwania i perspektywy, Wydawnictwo Fundacji Projektów Studenckich, Kraków				
	Ernest Pytlarczyk, Marcin Mazurek, Piotr Bartkiewicz, Maciej Zdrolik (2019): Raport mBanku na temat rynku nieruchomości., mBank, Warszawa				
	Kopycińska Danuta, Bernat Tomasz (2016): Problemy współczesnej ekonomii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego , Szczecin				
	(2023): rzeczpospolita Nieruchomości - dodatek, Rzeczpospolita, on-line, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_3S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CHMIEL-CHYZANOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CHMIEL-CHYZANOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci			
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach. Ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi			
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać podstawowa terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią			
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria badań nad śmiercią. Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie.					3	6 0
2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią.					3	6 0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach.					3	4 0
4. Ofiary i dary ? czyli daję tobie abyś i ty mi dał.					3	2 0

5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?				3	5	0
6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę.				3	3	0
7. Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje.				3	2	0
8. Zaliczenie wykładów.				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur		Nieobliczana		
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z oceną			
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999):): Archaeology od Death and Burial, Sutton.					
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), , Bydgoszcz					
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4., Sobótka , Wrocław					
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		15	0			
Udział w konsultacjach		11	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do wyceny nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_5S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			60			7
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące metod stosowanych do wyceny nieruchomości. Student nabywa umiejętności elementów wyceny nieskomplikowanych nieruchomości.				
Wymagania wstępne:		wiedzy: znajomość pojęć i definicji z zakresu gospodarki nieruchomościami umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna system podejść metod i technik wyceny nieruchomości		K_W06	
	2	EP2	zna wynikające z odpowiednich przepisów i norm zawodowych procedury stosowanych w wycenie nieruchomości		K_W05	
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać doboru odpowiedniego podejścia, metody i techniki wyceny do konkretnej sytuacji prawnej, technicznej i rynkowej nieruchomości		K_U04	
	2	EP4	potrafi przeprowadzać analizy i procedury obliczeniowe w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości		K_U04	
	3	EP5	potrafi dokonać interpretacji i weryfikacji wyników wyceny		K_U04 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów przeprowadzić odpowiedni zakres czynności rzeczoznawczych, w tym jest gotów do zasięgania opinii ekspertów		K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wprowadzenie do wyceny nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. System prawny rzeczoznawstwa majątkowego					2	6 0
2. Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości					2	6 0
3. Współczesne koncepcje wyceny nieruchomości					2	10 0

4. Zasady dobrej praktyki			2	8	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podejście porównawcze - zadania			2	8	0
2. Podejście dochodowe - zadania			2	8	0
3. Podejście kosztowe - zadania			2	8	0
4. Podejście mieszane - zadania			2	6	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone według stosowanych metod dydaktycznych. Rozwiązywanie problemów i utrwalanie wiedzy teoretycznej w formie ćwiczeń obejmujących przykłady obliczeniowe i zadania				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład: egzamin pisemny sprawdzający osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu wiedzy (test, pytania zamknięte) ćwiczenia: kolokwium sprawdzające umiejętności i kompetencje społeczne - zadania otwarte. Egzamin i kolokwium są zdane przy 60% możliwych do uzyskania punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen z zaliczeń poszczególnych form.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wprowadzenie do wyceny nieruchomości		Arytmetyczna	
	2	wprowadzenie do wyceny nieruchomości [wykład]	egzamin		
	2	wprowadzenie do wyceny nieruchomości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K. (2005): Ile jest warta nieruchomość, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, Poltex				
	pr zbior. pod red J. Hozera (2008): Wycena nieruchomości, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Instytut Analiz Diagnoz i Prognoz Gosp				
	Ryszard Cymerman, Joanna Cymerman (2021): Wycena nieruchomości, Politechnika Koszalińska, Koszalin				
	Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami				
Literatura uzupełniająca	Dariusz Trojanowski (2019): Dylematy wyceny nieruchomości komercyjnych w Polsce, Wydawnictwo uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Hozer J., Kokot S., Kuźmiński W (2002): Metody analizy statystycznej rynku w wycenie nieruchomości, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych				
	pod red. Stanisława Korenika i Alicji Zakrzewskiej- Półtorak (2021): Nieruchomości i ich wycena, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
	Rzeczoznawca majątkowy - kwartalnik				
	Wycena - kwartalnik				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wycena nieruchomości przedsiębiorstw [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wycena aktywów i pasywów przedsiębiorstwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2856_27S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH KUŹMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodami wycen podmiotów gospodarczych (majątkowymi, dochodowymi i mieszanymi) oraz przygotowanie ich do wykonywania wycen w praktyce gospodarczej, poprzez prezentacje przykładowych wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem wybranych metod, np. metody korygowanych aktywów netto, metody dyskontowanych strumieni pieniężnych czy metody mnożnika zysków.				
Wymagania wstępne:		w zakresie: - wiedzy: znajomość analizy finansowo-ekonomicznej przedsiębiorstwa, arytmetyki finansowej (wartości pieniądza w czasie), znajomość metod ilościowych; - umiejętności: umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym; - kompetencji (postaw): skłonność do samodoskonalenia, uczciwość i odpowiedzialność.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody wycen przedsiębiorstw			K_W03
	2	EP2	Student zna czynniki kreujące wartość przedsiębiorstwa i potrafi uwzględnić ich wpływ na wartość w procesie wyceny.			K_W05
	3	EP7	Student zna narzędzia analityczne wykorzystywane w analizach prowadzonych dla potrzeb wycen			K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność wyceny przedsiębiorstw metodami majątkowymi, dochodowymi i mieszanymi			K_U04
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się narzędziami komputerowymi w wycenie przedsiębiorstw			K_U04
	3	EP5	Student posiada umiejętność przeprowadzenia analiz i procedur obliczeniowych dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student posiada kompetencje w zakresie wycen majątku w rzeczywistych warunkach rynkowych			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wycena aktywów i pasywów przedsiębiorstwa						
Forma zajęć: wykład						

1. Wartość jako podstawowa kategoria ekonomiczna. Wartość przedsiębiorstw - rodzaje i definicje		3	3	0	
2. Omówienie najważniejszych celów wyceny przedsiębiorstw		3	2	0	
3. Charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstw		3	4	0	
4. Metody analizy rynku dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw		3	2	0	
5. Metody wyceny firmy przedsiębiorstwa		3	2	0	
6. Prezentacja wycen przedsiębiorstw		3	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstw. Metody majątkowe		3	3	0	
2. Charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstw. Metody dochodowe		3	2	0	
3. Koszt kapitału własnego, rola stóp procentowych w wycenie przedsiębiorstw		3	2	0	
4. Charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstw. Metody mieszane		3	2	0	
5. Wycena marki przedsiębiorstwa		3	2	0	
6. Metoda wyceny aktywów kapitałowych		3	2	0	
7. Metody analiz rynkowych dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone z wykorzystaniem technik komputerowych (prezentacje multimedialne). Rozwiązywanie problemów i utrwalanie wiedzy teoretycznej odbywa się w formie analizy przykładów empirycznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP7	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium: pozytywna ocena za projekt wykład: pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i projektu, zaokrągloną do jednego miejsca po przecinku i podaną z dokładnością do 0,5 jednostki stosowanej skali ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wycena aktywów i pasywów przedsiębiorstwa		Arytmetyczna	
	3	wycena aktywów i pasywów przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	wycena aktywów i pasywów przedsiębiorstwa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Błażej Prusak (2022): Wycena przedsiębiorstw dystresyjnych : teoria i praktyka, CeDeWu, Warszawa
	Hozer J. (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy, Tom II, Przedsiębiorstwa., Szczecin, Uniwersytet Szczeciński, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój
	Hozer J., Lis Ch. (2014): Nowe problemy w wycenie majątku. Wartość marki korporacyjnej, Rzeczoznawca Majątkowy, nr 3 (83), lipiec-wrzesień 2014, Warszawa 2014, s. 41-47
	Hozer J., Lis Ch. (2014): O wycenie znaku firmowego, Biuletyn Stowarzyszenia Rzeczoznawców Majątkowych Województwa Wielkopolskiego, nr 3 (41), Poznań 2014, s. 16-22
	Marcinkowska M. (2000): Kształtowanie wartości firmy, Warszawa, PWN
	Sierpińska M., Jachna T. (2006): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Warszawa, PWN
	Urbanek G. (2008): Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa., Warszawa, PWE
	Zarzecki D. (1998): Teoria i praktyka metod dochodowych w wycenie przedsiębiorstw, Szczecin, Uniwersytet Szczeciński
	Zarzecki D. (2013): Współczesne wyzwania wyceny przedsiębiorstw, Szczecin, Zarzecki, Lasota i Wspólnicy
Literatura uzupełniająca	Kufel M. (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw., Warszawa, Wydawnictwo Park

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Gospodarka nieruchomości Skarbu Państwa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wycena aktywów Skarbu Państwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2715_35S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordinator przedmiotu:	dr MARCIN PAWLAK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARCIN PAWLAK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wyceny aktywów Skarbu Państwa i umiejętność ich praktycznego zastosowania.					
Wymagania wstępne:	Umiejętności: student umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym typu Excel Kompetencje społeczne: student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego. Wiedza: student zna podstawy rachunkowości, analizy ekonomicznej i finansów, podstawowe metod statystyczne i zasady planowania finansowego. Student posiada ogólną wiedzę w zakresie makro i mikroekonomii oraz zarządzania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istoty, celów i funkcji wyceny aktywów Skarbu Państwa			K_W01 K_W03
	2	EP2	zna podstawowe kategorie wartości stosowanych w wycenie aktywów Skarbu Państwa.			K_W05 K_W13
	3	EP3	zna najważniejsze metody służące wycenie aktywów Skarbu Państwa			K_W05 K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie aktywów Skarbu Państwa			K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP5	umie sporządzić raport z wyceny aktywów Skarbu Państwa			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada zdolność samodzielnego przeprowadzenia procesu wyceny aktywów Skarbu Państwa			K_K02 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wycena aktywów Skarbu Państwa						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota, cele i funkcje wyceny aktywów Skarbu Państwa					4	2 0
2. Wartość ? definicje i podstawowe koncepcje. Klasyfikacje metod wyceny aktywów Skarbu Państwa. Czynniki decydujące o wyborze metod wyceny aktywów Skarbu Państwa.					4	1 0

3. Podejście porównawcze w wycenie aktywów Skarbu Państwa. Korekta danych finansowych na potrzeby wyceny aktywów Skarbu Państwa.			4	2	0
4. Podejście dochodowe w wycenie aktywów Skarbu Państwa. Metody szacowania kosztu kapitału.			4	4	0
5. Podejście majątkowe w wycenie aktywów Skarbu Państwa			4	2	0
6. Premia (dyskonto) z tytułu kontroli i z tytułu płynności w wycenie aktywów Skarbu Państwa.			4	2	0
7. Zasady interpretacji wyników wyceny aktywów Skarbu Państwa. Zasady sporządzania raportu z wyceny aktywów Skarbu Państwa.			4	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do wyceny aktywów Skarbu Państwa			4	2	0
2. Zapoznanie się z procedurą wyceny aktywów Skarbu Państwa			4	2	0
3. Przykłady zastosowania metod mnożnikowych (mnożniki oparte na kapitale własnym)			4	2	0
4. Przykłady zastosowania metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych (wariant FCFE i FCFF)			4	4	0
5. Przykłady zastosowania metody skorygowanych aktywów netto			4	2	0
6. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy			4	3	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia i przykłady do praktycznego rozwiązania (case study) na ćwiczeniach i jako praca własna., Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie kolokwium osobno z wiedzy zdobytej na laboratoriach i wykładach. Podczas kolokwium z laboratoriów, którego studenci muszą samodzielnie rozwiązać zadanie z zakresu wyceny aktywów Skarbu Państwa. Podczas kolokwium studenci nie mogą korzystać ze wzorów i pomocy naukowych. Kolokwium z wykładów jest w formie testu i dotyczy wiedzy teoretycznej.				
	Ocenianie (jednakowa skala dla kolokwium i sprawdzianu): ? poniżej 50% - niedostateczny ? od 50% do 60% - dostateczny ? od 60% do 70% - dostateczny + ? od 70% do 80% - dobry ? od 80% do 90% - dobry+ powyżej 90% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych form.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wycena aktywów Skarbu Państwa		Arytmetyczna	
	4	wycena aktywów Skarbu Państwa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	wycena aktywów Skarbu Państwa [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Borowiecki R., Jaki A., Kaczmarek J. (1998): Metody i procedury wyceny przedsiębiorstw i ich majątku, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków	
	Fierla A. (2008): Wycena przedsiębiorstwa metodami dochodowymi, Wydawnictwo SGH , Warszawa	
	Jaki A. (2008): Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków	
	Malinowska U. (2001): Wycena przedsiębiorstwa w warunkach polskich, , Difin, Warszawa	
	Panfil M. (2009): Wycena biznesu w praktyce, Poltext, Warszawa	
	praca zbiorowa pod red. Szablewski A., Tuzimka R., (2008): Wycena i zarządzanie wartością firmy, Poltext, Warszawa	
	Szczepankowski P. (200): Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa	
	Zadora H., (2010): Wycena przedsiębiorstw w teorii i praktyce, Wydawnictwo Stowarzyszenia Księgowych w Polsce	
	Zarzecki D. (1998): Teoria i praktyka metod dochodowych w wycenie przedsiębiorstw, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia T. (CCCLXXVI) 302, Szczecin	
	Zarzecki D. (1999): Metody wyceny przedsiębiorstw, , Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa	
	artykuły (Rachunkowość, Przegląd Organizacji, Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa, Nasz Rynek Kapitałowy, Controlling i Rachunkowość Zarządcza)	
Literatura uzupełniająca	Copeland T., Koller T., Murrin J. (1997): Mierzenie i kształtowanie wartości firm. , WIG Press, Warszawa	
	Copeland T., Koller T., Murrin J.: (1990): Measuring and Managing the Value of Companies., John Wiley & Sons, , New York	
	Cornell B. (1999): Wycena spółek. Metody i narzędzia efektywnej wyceny. , Liber, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z							
Moduł: Wycena nieruchomości przedsiębiorstw [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wycena dla celów bilansowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2723_26S		
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. STANISŁAW HOŃKO prof. US					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. STANISŁAW HOŃKO prof. US					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów kompetencji z zakresu wstępnej i bilansowej wyceny składników sprawozdań finansowych, sporządzanych zgodnie z polskimi i międzynarodowymi uregulowaniami rachunkowości.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw prawa gospodarczego. Umiejętność interpretacji podstawowych przepisów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zasady wstępnej i bilansowej wyceny aktywów i zobowiązań			K_W05	
	2	EP2	posiada wiedzę o treści ekonomicznej pozycji bilansu, których wycena wymaga zaangażowania rzeczoznawców majątkowych			K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi wycenić pozycje bilansu i udokumentować założenia przyjęte przy ich wycenie			K_U04	
	2	EP4	umie oszacować wartość odzyskiwalną aktywów, w tym nieruchomości, na potrzeby pomiaru utraty ich wartości			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	aktywnie śledzi zmiany standardów oraz przepisów dotyczące wyceny aktywów i zobowiązań dla celów bilansowych			K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: wycena dla celów bilansowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Struktura sprawozdań finansowych. Użytkownicy i cechy jakościowe sprawozdań finansowych.					3	2	0
2. Przegląd i zakres podmiotowy regulacji rachunkowości. Ustawa o rachunkowości, krajowe standardy rachunkowości, MSR/MSSF, US GAAP					3	2	0
3. Podstawy, parametry i zasady wyceny w rachunkowości. Rola rzeczoznawców w wycenie bilansowej.					3	2	0

4. Wartość godziwa - istota i aspekty praktyczne (MSSF 13, MSR 40, MSR 16, MSSF 5)		3	2	0	
5. Pomiar wartości odzyskiwalnej aktywów (MSR 36)		3	2	0	
6. Pomiar stopnia zaawansowania kontraktów długoterminowych (MSSF 15)		3	2	0	
7. Wprowadzenie do wyceny rezerw (MSR 37, MSR 19)		3	2	0	
8. Prezentacja zmian zasad wyceny w sprawozdaniu finansowym (MSR 8, MSR 1)		3	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Struktura sprawozdań finansowych. Użytkownicy i cechy jakościowe sprawozdań finansowych.		3	2	0	
2. Przegląd i zakres podmiotowy regulacji rachunkowości. Ustawa o rachunkowości, krajowe standardy rachunkowości, MSR/MSSF, US GAAP		3	1	0	
3. Podstawy, parametry i zasady wyceny w rachunkowości. Rola rzeczoznawców w wycenie bilansowej.		3	1	0	
4. Wartość godziwa - istota i aspekty praktyczne (MSSF 13, MSR 40, MSR 16, MSSF 5)		3	2	0	
5. Pomiar wartości odzyskiwalnej aktywów (MSR 36)		3	2	0	
6. Pomiar stopnia zaawansowania kontraktów długoterminowych (MSSF 15)		3	1	0	
7. Wprowadzenie do wyceny rezerw (MSR 37, MSR 19)		3	3	0	
8. Prezentacja zmian zasad wyceny w sprawozdaniu finansowym (MSR 8, MSR 1)		3	3	0	
Metody kształcenia	wykład multimedialny, studium przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z zaliczenia ćwiczeń (zadania) oraz z zaliczenia wykładów (test)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wycena dla celów bilansowych		Arytmetyczna	
	3	wycena dla celów bilansowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	wycena dla celów bilansowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Hońko S. (2013): Wycena w rachunkowości. Znaczenie, podstawy, parametry i zasady, ZAPOL, Szczecin				
	IASB (2016): Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSF/MSSF), IFRS, SKwP, Warszawa				
	Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2019 r. poz.351 ze zm.				
	(2019): Zamknięcie roku 2019, Rachunkowość sp. z o.o. , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ignatowski R., Kabalski P., Krzyżanowska N., Frendzel M. (2015): Międzynarodowe standardy rachunkowości a ustawa o rachunkowości, , Rachunkowość sp. z o.o., Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wycena mienia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wycena nieruchomości specjalnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3432_9S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SEBASTIAN KOKOT				
Cele przedmiotu:		nabycie wiedzy z zakresu oraz praktycznej umiejętności wyceny nieruchomości specjalnych				
Wymagania wstępne:		znajomość podejść metod i technik wyceny nieruchomości				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zaawansowane metody pozyskiwania danych na rynku nieruchomości			K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi zastosować odpowiednie podejścia, metody i techniki wyceny do wyceny różnych nieruchomości i dla określonych celów,			K_U04
	2	EP3	posługuje się narzędziami wspomagającymi proces wyceny nieruchomości			K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość potrzeby stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie rynku nieruchomości			K_K01
	2	EP5	wykazuje kreatywność i dociekliwość w analizowaniu zjawisk na rynku nieruchomości			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wycena nieruchomości specjalnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wpływ czynników środowiskowych na wycenę nieruchomości					3	3 0
2. Wycena nieruchomości zabytkowych					3	3 0
3. Wycena nieruchomości gruntowych położonych na złożach kopalin					3	3 0
4. Zasady określania szkód spowodowanych budową infrastruktury podziemnej i naziemnej					3	3 0
5. Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością					3	3 0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Wycena nieruchomości zabytkowych			3	3	0
2. Wycena nieruchomości leśnych oraz zadrzewionych i zakrzewionych - przykłady i zadania			3	3	0
3. Wycena nieruchomości gruntowych położonych na złożach kopalin - przykłady i zadania			3	3	0
4. Zasady określania szkód spowodowanych budową infrastruktury podziemnej i naziemnej			3	6	0
Metody kształcenia	Wykłady tradycyjne i wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, laboratoria komputerowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium: zaliczenie cząstkowych prac wykonywanych podczas zajęć. Wymagane wykonanie min. 60% prac wykład: sprawdzian wiedzy. Wymagane 60% możliwych do uzyskania punktów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna z ocen z poszczególnych form przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wycena nieruchomości specjalnych		Arytmetyczna	
	3	wycena nieruchomości specjalnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	wycena nieruchomości specjalnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Baranowski W. Cyran M. (2013): Zużycie nieruchomości zabudowanych, Warszawa IDM				
	Chrzanowski A. (1997): Wycena nieruchomości zabytkowych:, Zachodnie Centrum Organizacji , Zielona Góra				
	Uberman Ryszard, Uberman Robert (2008): Podstawy wyceny wartości złóż kopalin, teoria i praktyka, IGSMiE PAN Kraków				
Literatura uzupełniająca	Rzeczoznawca Majątkowy, PFSRM, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		30	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ155AIIJ3362_4S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CICHOCKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce			
	2	EP2	student wie się o jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej			
	3	EP3	student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w świecie			
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków			
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności			
	3	EP7	ocenia postawę ujętą w hasła ?za naszą i waszą wolność? z perspektywy polskiej racji stanu			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu						
Forma zajęć: wykład						

1. Paweł Włodkowicz z Brudzenia i jego czasy			3	2	0
2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej			3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju			3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja			3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich			3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII ? analiza porównawcza			3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności			3	2	0
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności			3	2	0
9. Wolność w niewoli			3	4	0
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP			3	4	0
11. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL			3	2	0
12. Wolność w literaturze i sztuce			3	2	0
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za pracę pisemną opartą na krytycznej analizie źródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopień wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronność wykorzystanych źródeł, do 25% za poprawność formy i układu pracy, do 25% za logikę wywodu i poprawność wniosków				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Nieobliczana	
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grześkowiak-Krwawicz A., Regina libertas : Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	21	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie kapitałem ludzkim (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2935_5S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK KUNASZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK KUNASZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu uświadomienie studentom kluczowej roli jaką pełnią ludzie w organizacjach, zapoznanie z podejściami i narzędziami stosowanymi w ramach obszaru zarządzania zasobami ludzkimi w celu sprawnego korzystania z kapitału ludzkiego w praktycznych zastosowaniach w organizacji i kreowania gotowości do rozwiązywania problemów personalnych.				
Wymagania wstępne:		student posiada ogólną wiedzę z zakresu makro- i mikroekonomii oraz podstaw zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę o mechanizmach związanych z tworzeniem i rozwojem kapitału ludzkiego w gospodarce i organizacjach			K_W03 K_W12
	2	EP2	posiada wiedzę o istocie poszczególnych procesów zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji oraz instrumenty wykorzystywane w tych procesach			K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem pracą personelu			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzebę poprawy jakości kapitału ludzkiego oraz potrafi wpływać na jego rozwój.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie kapitałem ludzkim						
Forma zajęć: wykład						
1. Zarządzanie sferą kadrową w organizacji ? istota, uwarunkowania, zasady, modele polityki personalnej					1	4 0
2. Planowanie kadr					1	2 0
3. Dobór kadr					1	2 0
4. Ocenianie kadr					1	2 0
5. Motywowanie i wynagradzanie kadr					1	3 0
6. Rozwój kadr					1	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Zarządzanie sferą kadrową w organizacji ? istota, uwarunkowania, zasady, modele polityki personalnej		1	4	0	
2. Planowanie kadr		1	2	0	
3. Dobór kadr		1	2	0	
4. Ocenianie kadr		1	2	0	
5. Motywowanie i wynagradzanie kadr		1	3	0	
6. Rozwój kadr		1	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, praca w grupach, studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wykładów i ćwiczeń - na ocenę z zaliczenia przedmiotu wpływa aktywność w dyskusjach i pracy grupowej podczas realizacji zadań w trakcie ćwiczeń oraz kolokwium (osobne z ćwiczeń i z wykładów) w postaci pytań testowych i/lub opisowych, obejmujących wiedzę z zakresu wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy wykaże się znajomością podstawowych zagadnień z zakresu: - wykład: demografii, rynku pracy, migracji, zmian w otoczeniu przedsiębiorstwa, kompetencji, -ćwiczenia: rekrutacji, oceniania, motywowania, rozwoju pracowników				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	podstawą oceny końcowej jest średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zarządzanie kapitałem ludzkim		Arytmetyczna	
	1	zarządzanie kapitałem ludzkim [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	zarządzanie kapitałem ludzkim [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P. (2010): Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Economicus, Szczecin				
	Listwan T. (red.) (2010): Zarządzanie kadrami, C.H. Beck, Warszawa				
	Pocztowski A. (2018): Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Golnau W. (2021): Motywacyjne kształtowanie wynagrodzeń za pracę, CeDeWu, Warszawa				
	Juchnowicz M., Kinowska H., (2023): Wpływ doznań emocjonalnych pracowników na jakość kapitału ludzkiego, IPISS, Zarządzanie zasobami ludzkimi, IPISS, Warszawa				
	Juchnowicz M. (red.) (2014): Zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji, Difin, Warszawa				
	Wojciech Jarecki, Marek Kunasz, Ewa Mazur-Wierzbicka, Patrycja Zwiech (2020): Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach z województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie kosztami utrzymania i najmem na rynku nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_25S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:	dr EWA PUTEK-SZELAĞ					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA PUTEK-SZELAĞ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z specyfiką zarządzania kosztami utrzymania nieruchomości i najmem, z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i technicznych nieruchomości. Umiejętność zastosowania procedur wspomagających zarządzanie nieruchomościami. Gotowość do przestrzegania zasad etyki zawodowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z prawa budowlanego, ustawy o własności lokali, ustawy o spółdzielniach mieszkaniowych, inwestycjach w nieruchomości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat systemów finansowania projektów			K_W05
	2	EP2	zna prawidłowe stosowanie przepisów prawa i postanowień umów			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	umie przygotować biznes plan dla przedsięwzięcia, potrafi interpretować wskaźniki finansowe			K_U06 K_U07
	2	EP4	umie przygotować dokumenty dla różnych form organizacyjnych podmiotów			K_U02 K_U03
	3	EP5	potrafi współpracować w grupie			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej zarządcy nieruchomości			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie kosztami utrzymania i najmem na rynku nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Zarządzanie systemami finansowymi w procesie zarządzania nieruchomością					3	2 0
2. Kontrola realizacji zobowiązań umownych, skargi i reklamacji w procesie zarządzania					3	2 0
3. Reprezentacja właściciela w czynnościach prawnych,					3	2 0
4. Formy prawne umowy najmu, ich podstawowe elementy, wymagania formalne umów najmu i dzierżawy, warunki dodatkowe umowy najmu specyficzne dla różnych rodzajów nieruchomości					3	2 0
5. Kalkulacja czynszu najmu, renegocjowanie warunków umownych, rozwiązanie umowy najmu					3	3 0
6. Eksploatacja nieruchomości, eksmisja z nieruchomości, egzekucje z nieruchomości					3	3 0

7. Zasady organizacji zebrania wspólnoty mieszkaniowej,		3	1	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Opracowanie koncepcji biznesowej dla przedsięwzięcia związanego z rynkiem nieruchomości		3	2	0
2. Przygotowanie due diligence nieruchomości i ocena inwestycji w wybraną nieruchomość		3	2	0
3. Opracowanie systemu sprawozdawczości zarządcy wobec właściciela		3	2	0
4. Ocena treści przykładowych umów pod kątem zabezpieczenia interesantów obu stron transakcji i przygotowanie dokumentacji dowodowej w przypadku roszczeń umowy najmu lokalu		3	2	0
5. Przygotowanie kazusów dotyczących spraw związanych z występowaniem przed sądami i innymi instytucjami publicznymi i przygotowanie pełnomocnictwa		3	2	0
6. Przygotowanie projektów uchwał na zebranie wspólnoty mieszkaniowej, opracowanie zawiadomień o zebraniu dla właścicieli, omówienie dokumentów na Walne Zgromadzenie w spółdzielni mieszkaniowej		3	2	0
7. Opracowanie rocznego sprawozdania zarządcy nieruchomości		3	2	0
8. Techniczne elementy eksploatacji nieruchomości		3	2	0
9. Komunikacja z klientami		3	2	0
10. Zarządzanie relacjami		3	2	0
11. Zarządzanie obsługą klienta		3	2	0
12. Zarządzanie obiegiem dokumentacji i archiwizacją		3	4	0
13. Zarządzanie personelem, zarządzanie firmą		3	2	0
14. Prawne i finansowe aspekty prowadzenia działalności w zakresie zarządzania nieruchomościami, podstawowe informacje z prawa pracy		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny, prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykład: egzamin pisemny w formie testu laboratorium: prace cząstkowe wykonywane podczas zajęć takie jak np. prezentacja koncepcji biznesowej dla przedsięwzięcia związanego z rynkiem nieruchomości, symulacja zebrania, przedstawienie wad i zalet umów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Test należy zaliczyć na min 60% i mieć zatwierdzone wszystkie prace cząstkowe. Ocena końcowa liczona jest jako średnia arytmetyczna ocen z wykładów i laboratoriów			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	zarządzanie kosztami utrzymania i najmem na rynku nieruchomości		Arytmetyczna
	3	zarządzanie kosztami utrzymania i najmem na rynku nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
	3	zarządzanie kosztami utrzymania i najmem na rynku nieruchomości [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Śleszyńska Eugenia (2021): Wspólnota mieszkaniowa. Działalność, rozliczenia, podatki, Wolters Kluwer, w-wa			
	Jońska B. (2014): Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, Beck, Warszawa			
	(2022): Prawo nieruchomości. Zbiór przepisów, Wolters Kluwer, W-wa			

Literatura uzupełniająca	Dziczek R. (2007): Postępowania cywilne w sprawach dotyczących nieruchomości, Lexis Nexis, Warszawa	
	I. Foryś (2015): Najem na rynku nieruchomości, Difin, Warszawa	
	Piotr Sciesiński (2017): Bezpieczna Umowa Najmu Mieszkania, MIP Consulting Sp z o.o., Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie wartością nieruchomości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_17S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARIUSZ DOSZYŃ				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie do problematyki zarządzania wartością nieruchomości Umiejętność analizowania powiązań między szeroko rozumianym inwestowaniem w nieruchomości, zarządzaniem nieruchomościami i wartością nieruchomości				
Wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z wyceny nieruchomości. Student orientuje się w podstawowych zagadnieniach dotyczących zarządzania nieruchomościami. Student zna podstawy ekonomii i finansów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie czynniki mogą wpływać na wartość nieruchomości. Zna powiązania między inwestowaniem w nieruchomości, zarządzaniem nieruchomościami, a wartością nieruchomości.			K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student umie analizować powiązania między inwestowaniem w nieruchomości, zarządzaniem nieruchomościami i wartością nieruchomości.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje skłonność do ustawicznego kształcenia i analizowania bieżącej sytuacji na rynku nieruchomości.			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie wartością nieruchomości						
Forma zajęć: wykład						
1. Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny					2	6 0
2. Cykl życia nieruchomości. Potencjał nieruchomości					2	2 0
3. Rynkowa wycena nieruchomości					2	2 0
4. Nieruchomość jako przedmiot inwestowania					2	2 0
5. Finansowanie rozwoju nieruchomości					2	2 0
6. Zarządzanie nieruchomością a zarządzanie wartością nieruchomości					2	1 0
Forma zajęć: laboratorium						

1. Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny. Przykładowe modele wyceny nieruchomości			2	6	0
2. Analiza wrażliwości wartości nieruchomości na zmianę czynników kształtujących jej wartość			2	2	0
3. Podejście dochodowe w wycenie nieruchomości komercyjnych a zarządzanie ich wartością			2	3	0
4. Inwestowanie nieruchomości a kształtowanie wartości nieruchomości. Wartość inwestycyjna nieruchomości			2	2	0
5. Przykłady finansowania nieruchomości			2	2	0
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych., Laboratoria głównie z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	egzamin: Oceniane są odpowiedzi na pytania teoretyczne, nawiązujące do treści prezentowanych podczas wykładów. laboratorium: Pisemne kolokwium obejmujące zarówno pytania teoretyczne, jak i zadania obliczeniowe.				
	Kolokwium pisemne oraz egzamin pisemny muszą być zaliczone min. w 60%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z laboratorium i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie wartością nieruchomości		Nieobliczana	
	2	zarządzanie wartością nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	zarządzanie wartością nieruchomości [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bryx M., Matkowski R. (2001): Inwestycje w nieruchomości, Poltext, Warszawa				
	Małgorzata Uhruska (2016): Zarządzanie wartością nieruchomości komercyjnych, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bryx M. (2001): Finansowanie inwestycji mieszkaniowych, Poltext, Warszawa				
	Foryś I. (red.n.) (2006): Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, Poltext, Warszawa				
	Hozer J. (red. n.) (2006): Podstawowe wiad. z zakresu zarz. nieruchomościami, KEiS, IADiPG, Szczecin				
	Hozer J. (red. n.) (2006): Wycena nieruchomości, KEiS, IADiPG, Szczecin				
	Kucharska-Stasiak E. (2008): Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa				
	Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K. (2005): Ile jest warta nieruchomość, Poltext, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-RN-O-II-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: źródła informacji w gospodarce nieruchomościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US155AIIJ2855_7S	
Nazwa kierunku: rynek nieruchomości						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr SEBASTIAN GNAT				
Prowadzący zajęcia:		dr SEBASTIAN GNAT				
Cele przedmiotu:		zapoznanie ze źródłami pozyskiwania informacji o nieruchomościach nabycie umiejętności pozyskiwania informacji o nieruchomościach				
Wymagania wstępne:		znajomość ekonomiczno-prawnych aspektów funkcjonowania rynku nieruchomości				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zaawansowane metody pozyskiwania danych na rynku nieruchomości			K_W02 K_W11
	2	EP2	zna zasady działania programów informatycznych wspomagających analizę i obsługę rynku nieruchomości			K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi szukać najnowszych informacji i samodzielnie doskonalić wiedzę i umiejętności niezbędnych do podejmowania decyzji gospodarczych zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi			K_U03 K_U09
	2	EP5	potrafi wykorzystać wyniki dostępnych badań, w tym uwzględniające specyfikę rynku nieruchomości			K_U01
	3	EP7	potrafi podejmować decyzje gospodarcze, uwzględniając uwarunkowania prawne			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość różnorodności źródeł pozyskiwania informacji			K_K04
	2	EP6	docenia rangę współpracy i udostępniania informacji			K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: źródła informacji w gospodarce nieruchomościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Źródła informacji o nieruchomościach - Księgi Wieczyste					1	4 0
2. Źródła informacji o nieruchomościach - Kataster nieruchomości (ewidencja gruntów i budynków)					1	2 0

3. Źródła informacji o nieruchomościach - Ewidencja sieci uzbrojenia terenu oraz mapa zasadnicza			1	2	0
4. Inne źródła informacji o nieruchomościach			1	2	0
5. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.			1	4	0
6. Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu			1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Źródła informacji o nieruchomościach - klasyfikacja, rodzaje, sposób dostępu			1	3	0
2. Ochrona danych osobowych			1	2	0
3. Gospodarka przestrzenna, zagospodarowanie przestrzenne			1	8	0
4. Zamówienia publiczne			1	2	0
Metody kształcenia	Wykłady tradycyjne oraz z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, laboratoria komputerowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów realizowane jest w formie kolokwium, natomiast zaliczenie ćwiczeń w formie pracy studentów z wybranymi dokumentami w celu uzyskania szczegółowych informacji o nieruchomościach (sprawdzian).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia z ocen z poszczególnych form				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	źródła informacji w gospodarce nieruchomościami		Arytmetyczna	
	1	źródła informacji w gospodarce nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	źródła informacji w gospodarce nieruchomościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Anna Oleńczuk-Paszal, Monika Śpiewak-Szyjka, Michał Tarasiewicz (2021): Podstawowe źródła informacji o nieruchomościach, Wydawnictwo Uczelniane Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego (Szczecin), Szczecin				
	pod red. A. Hopfera i R. Cymermana (2009): Źródła informacji w gospodarowaniu nieruchomościami, Warszawa, PFSRM				
	Szymański M. (2000): Materiały Geodezyjne i Kartograficzne źródłem informacji do szacowania nieruchomości, Warszawa, PFSRM				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	26	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	