

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: analiza systemów logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : in ynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	12	0	ZO	5
		laboratorium	18	0	ZO	
		wykład	12	12	E	
Razem			42			5
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr in . KONRAD BACHANEK , mgr in . MARCIN KOPICZKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wskazanie przekroju rodzajowego analiz, ich metod i narz dzi, stosowanych do analizy systemów logistycznych b d jego cz ci składowych; nabycie przez studenta umiej tno ci ich stosowania oraz interpretacji ich wyników wraz z wskazaniem mo liwo ci rozwi za zidentyfikowanych problemów.				
Wymagania wst pne:		Podstawy statystyki. Podstawy logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna ró ne rodzaje analiz systemów logistycznych, zna struktur tych systemów, rozró nia metody i narz dzia analizy i doskonalenia procesów i systemów.		K_W01 K_W06	
	2	EP2	Zna narz dzia informatyczne wizualizacji procesów i systemów oraz ich analizy.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Identyfikuje, diagnozuje i opisuje elementy systemów logistycznych pojedynczego przedsi biorstwa oraz ła cucha dostaw, dla uzyskania tego celu potrafi zada niezbdne pytania badawcze i odnale niezbdne ró dła informacji.		K_U01 K_U10	
	2	EP4	Wykorzystuje poznane metody i narz dzia (w tym informatyczne) do wizualizacji, analizy i doskonalenia systemów logistycznych stosuj c ró ne kryteria oceny.		K_U10 K_U14 K_U16	
	3	EP5	Dokonuje analiz systemów logistycznych oraz potrafi oceni ich przydatno dla funkcjonowania przedsi biorstw oraz ła cuchów dostaw.		K_U01 K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci oraz potrzeby ci głego kształcenia w zakresie wykorzystania metod i narz dzi do przeprowadzenia analiz logistycznych oraz jest gotowy do podejmowania tego rodzaju wyzwa w wykonywaniu zawodu analityka systemów logistycznych.		K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: analiza systemów logistycznych						

Forma zaj : wykład					
1. Istota analizy systemu. Rodzaje analiz a pomiar rezultatu w systemach logistycznych.		4	2	2	
2. Modele przepływu ładunków i informacji w analizie systemów logistycznych.		4	2	2	
3. Analiza nakładów i kosztów w systemach logistycznych.		4	2	2	
4. Logistyczne wska niki KPI (Key Perfomance Indicators) w analizie systemów logistycznych.		4	2	2	
5. Audyt logistyczny w analizie systemów logistycznych.		4	2	2	
6. Metody i narz dzia zarz dzania jako ci w analizie i doskonaleniu systemów logistycznych.		4	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Metody i narz dzia identyfikacji problemów w systemie logistycznym.		4	3	0	
2. Metody i narz dzia rozwi zywania problemów wyst puj cych w podsystemach logistycznych		4	3	0	
3. Analiza podsystemu zaopatrzenia przedsi biorstwa		4	2	0	
4. Analiza podsystemu produkcji przedsi biorstwa.		4	2	0	
5. Analiza podsystemu dystrybucji przedsi biorstwa.		4	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Modelowanie i analiza przepływów fizycznych i informacyjnych w systemach logistycznych (MS Visio, MS Excel).		4	3	0	
2. Analiza kosztów działalno ci logistycznej z wykorzystaniem narz dzi informatycznych.		4	2	0	
3. Narz dzia wizualizacji i analizy czasowej (np. MS Project).		4	2	0	
4. Notacje modelowania procesów biznesowych. Modelowanie procesu przy u yciu systemu informatycznego (np. Adonis).		4	3	0	
5. Modelowanie zasobów i dokumentów w systemie informatycznym do modelowania procesów (np, Adonis). Analiza wydajno ci wykorzystania zasobów.		4	5	0	
6. Wykorzystanie analizy symulacyjnej w doskonaleniu systemów logistycznych.		4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny, case study, pokaz wraz z obja nieniem, laboratoria komputerowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si za pomoc egzaminu pisemnego z zakresu tematyki przedstawionej na wykładzie oraz wskazanych rozdziałów z literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wicze odbywa si poprzez kolokwium pisemne (pytania otwarte oraz zadania) z tre ci przedstawionych podczas zaj wiczeniowych.				
	Zaliczenie laboratoriów w formie sprawdzianu umiej tno ci obsługi poznanych oprogramowa . W ocenie uwzgl dniona zostanie poprawno oraz szybko wykonania zada .				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa wyliczana na podstawie redniej wa onej ocen z: egzaminu (60%), zaliczenia wicze (20%), zaliczenia laboratoriów (20%).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	analiza systemów logistycznych		Wa ona	
	4	analiza systemów logistycznych [wykład]	egzamin		0,60
	4	analiza systemów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z		0,20

		ocen	
4	analiza systemów logistycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,20
Literatura podstawowa	Gawin B., Marcinkowski B. (2013): Symulacja procesów biznesowych., One Press, Gliwice		
	Jacyna M., Lewczuk K. (2021): Projektowanie systemów logistycznych., PWN, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Drejewicz Sz. (2012): Zrozumie BPMN. Modelowanie procesów biznesowych., Helion., Gliwice		
	Hamrol A. (2017): Zarządzanie i inżynieria jakości., PWN, Warszawa		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	42	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_11N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z nowymi w tkami, które tocz si we współczesnej archeologii w relacji do debat tocz cych si w humanistyce. Dotycz one integracji studiów nad natur i kultur zwrotu ku rzeczom i zwierz tom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczo ci, Obejmuje w tki dotycz ce ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej ni dotyczczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zaj ciach zostan omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej my li humanistycznej, które dotycz teorii sieciowych, w tym w szczególno ci koncepcja Social Network Theory, zało enia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szcz tków ludzkich w archeologii.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza historyczna				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce			
	3	EP3	Rozumie podstawowe zało enia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej my li postantropocentrycznej			
umiej tno ci	1	EP4	W prawidłowy sposób postuguje si terminologi z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP5	Potrafi analizowa , interpretowa , poddawa krytyce i wykorzystywa literatur naukow			
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania ró norodnych podej stosowanych we współczesnej archeologii			
	2	EP7	Ch tnie podejmuje dyskusj z zakresu w tków tocz cych si we współczesnej archeologii			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zaj : wykład						

1. Zajęcia wprowadzające	6	1	0		
2. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce	6	2	0		
3. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii	6	2	0		
4. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych	6	2	0		
5. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia	6	3	0		
Metody kształcenia	Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E., 2013, Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość. "Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s-274.. 221				
	Kobiątko, D., 2008, Złoty wiek dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A., 2013, O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii. Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B., 2010. Kultura materialna po teorii: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, s. 561-582.				
Literatura uzupełniająca	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), 2011, Social Bioarchaeology. Wiley-Blackwell Press, New York; rozdział 10, J. Soifer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311.				
	Alberti, B., Marshall, Y., 2009, Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356. DOI: 10.1017/S0959774309000535				
	Bachmann-Medick, D., 2012, Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa. Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 3-63.				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., 2006, Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., 2010, Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C., 2013, Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Oxford: Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., 2009, Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. Paris, s: 62- 73.				
	Latour, B., 2005, Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford University Press, Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17.				
	Mol, A., 2014, The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Sidestone Press, Leiden. Rozdział: Introduction, s. 23-39.				
	Robb, J., 2010, Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
Witmore, C., 2007, Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39:4, 546-562, DOI: 10.1080/00438240701679411					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: audyt energetyczny i rodowiskowy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_13N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN RABE				
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . MARCIN KOPICZKO , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowanie umiej tno ci identyfikacji i charakteryzowania roli audytu energetycznego i rodowiskowego dla systemów energetycznych, a tak e umiej tno ci zastosowania jego metodyki i narz dzi. Student powinien zapozna si równie z obowi zuj cymi procedurami audytu.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw procesów energetycznych oraz zarz dzania w koncernach energetycznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi zwi zan z audytem energetycznym i z audytem rodowiskowym; zna mechanizm przeprowadzania audytów energetycznego i rodowiskowego wraz z dokumentacj oraz stosowane narz dzia.		K_W01 K_W12 K_W13	
	2	EP2	Student rozumie zasadno i potrzeb stosowania audytu energetycznego i audytu rodowiskowego.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie przeprowadzi audyt energetyczny oraz rodowiskowy.		K_U09 K_U10	
	2	EP4	Student umie posługiwa si dokumentacj audytu energetycznego i audytu rodowiskowego; formułuje rekomendacje wynikaj ce z audytu.		K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do doskonalenia pracy swojej oraz innych poprzez wprowadzanie rekomendacji audytowych oraz upowszechnianie dobrych praktyk.		K_K05	
	2	EP6	Student wykazuje kreatywno w tworzeniu i wdra aniu zasad rodowiskowych i społecznej odpowiedzialno ci oraz inspirowania innych w tym zakresie.		K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: audyt energetyczny i rodowiskowy						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie, cel i formy audytu. Poj cia: audyt energetyczny, audyt efektywno ci energetycznej, audyt rodowiskowy.			7	1	1	
2. Zrównowa ony rozwój jako determinanta rozwoju audytów energetycznego i rodowiskowego. Uregulowania formalno-prawne na poziomie UE i Polski.			7	2	2	

3. Powiązanie systemu certyfikacji z audytem energetycznym i z audytem środowiskowym.		7	2	2	
4. Mechanizm i narzędzia audytu energetycznego. Dokumentacja audytu.		7	2	2	
5. Mechanizm i narzędzia audytu środowiskowego. Dokumentacja audytu.		7	3	3	
6. Koszty audytu energetycznego i koszty audytu środowiskowego. Zakres pracy audytora.		7	1	1	
7. Inwestowanie społecznie odpowiedzialne.		7	1	1	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Elementarne pojęcia związane z audytem energetycznym i audytem środowiskowym. Implementacja uregulowań prawnych w praktyce.		7	2	0	
2. Charakterystyka certyfikatów energetycznych i środowiskowych.		7	1	0	
3. Projekt audytu energetycznego.		7	6	0	
4. Projekt audytu środowiskowego.		7	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zadania projektowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego treść wykładów, wicze oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie projektu audytu energetycznego i audytu środowiskowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych zaliczeń wykładów oraz wicze.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	audyt energetyczny i środowiskowy		Arytmetyczna	
	7	audyt energetyczny i środowiskowy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	7	audyt energetyczny i środowiskowy [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Berdychowski W.r (2012): Audyt energetyczny dla zarządców nieruchomości, Verlag Dashofer, Warszawa				
	Górzyński J. (2012): Podstawy analizy energetycznej obiektów budowlanych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Rosło, D., Kotowska, I., Czajkowska M. (2017): Audyt środowiskowy i kontrola WIO w firmie, Wiedza i Praktyka, Sulejówek				
Literatura uzupełniająca	Górzyński J. (2017): Efektywność energetyczna w działalności gospodarczej, PWN, Warszawa				
	Matusiak M. (2009): Uprawnienia do sporządzania certyfikatów energetycznych budynków, C.H. Beck., Warszawa				
	Czasopismo „Energia i Budynek”				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	24		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: audytowanie i certyfikacja jako ci w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
4	7	wiczenia	12	0	ZO	3	
Razem			12			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . JUSTYNA MYSAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr ARTUR POMIANOWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przekazanie studentom wiedzy oraz kształtowania ich umiej tno ci z zakresu normalizacji jako ci, funkcjonowania systemów certyfikacji oraz procesu prowadzenia auditu jako ci.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z normalizacj , certyfikacj , akredytacj i audytem jako ci.			K_W01 K_W13	
	2	EP2	Rozumie zasady systemu normalizacji, certyfikacji oraz zasady prowadzenia audytów jako ci, równie w kontek cie aspektów zrównowa onego rozwoju.			K_W12 K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaplanowa i udokumentowa audyt jako ci.			K_U03 K_U11	
	2	EP4	Umie dokona krytycznej oceny systemu zarz dzania jako ci .			K_U06 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do pracy w zespole prowadz cym audyty logistyczne.			K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: audytowanie i certyfikacja jako ci w logistyce							
Forma zaj : wiczenia							
1. Normalizacja - poj cie i cele.					7	2	0
2. Jednostki certyfikuj ce systemy jako ci w Polsce. Rodzaje certyfikacji.					7	2	0
3. Definicja i cele akredytacji. Krajowy system akredytacyjny.					7	2	0
4. Istota i rodzaje audytów.					7	2	0
5. Struktura normy ISO 9001.					7	2	0
6. Zasady przygotowania audytów.					7	1	0
7. Zasady prowadzenia audytów.					7	1	0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, case study, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	audytowanie i certyfikacja jakości w logistyce		Ważona	
	7	audytowanie i certyfikacja jakości w logistyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Hamrol A., Mantura W. (2009): Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa				
	red. Katarzyna Kolaszka-Morawska (2014): Zarządzanie logistyczne, Przewodnik i Zarządzanie Tom Xv, Zeszyt 5 Cz. III, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź				
	Zimon D. (2013): Zarządzanie jakością w logistyce, CeDeWU, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wawak S. (2011): Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy i narzędzia., Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	16		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych							
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_7N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji j zykowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej				
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej				
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji				
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie				
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych				
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku							
Forma zaj : wykład							
1. J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.					6	2	0
2. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna.					6	2	0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja.					6	2	0
4. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	2	0

5. Grzeczność językowa.		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku		Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Mańkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa				
	M. Oczko (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przymuszania, Warszawa				
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i występień publicznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	19		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: automatyka i robotyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_14N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	9	9	E	
Razem			21			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . WOJCIECH MUSIAŁ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . WOJCIECH MUSIAŁ , dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nauczanie studentów organizowania procesów produkcyjnych z wykorzystaniem robotów manipulacyjnych i mobilnych oraz systemów zautomatyzowanych współpracuj cych z urz dzeniami technologicznymi w celu intensyfikacji procesów produkcyjnych.				
Wymagania wst pne:		Student posiada: znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych logistyki i systemów informatycznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie znaczenie rozwoju automatyzacji i robotyzacji w przemy le i wpływ tych zmian na funkcjonowanie przedsi biorstw produkcyjnych		K_W09 K_W17	
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie zarz dzania procesami produkcyjnymi z uwzgl dnieniem systemów informatycznych oraz systemów sterowania zrobotyzowanymi systemami wytwarzania oraz monta u.		K_W02 K_W06 K_W09 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona wyboru odpowiednich systemów i urz dze w celu prawidłowego zorganizowania procesów produkcyjnych z wykorzystaniem zrobotyzowanych i zautomatyzowanych systemów wytwarzania		K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci oraz jest gotów do ci głęgo doskonalenia w zakresie metod i narz dzi do zarz dzania i wdra nia systemów zrobotyzowanych w celu usprawniania procesów produkcyjnych.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: automatyka i robotyka						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawy klasyfikacji robotów przemysłowych ze wzgl du na budow , zło ono kinematyczn oraz sterowanie.			3	1	1	
2. Systemy bezpiecze stwa stosowane w automatyzacji i robotyzacji.			3	2	2	
3. Elastyczno systemów produkcyjnych oraz jej projektowanie (CAR) w funkcji stosowania zautomatyzowanych systemów manipulacyjnych i transportowych.			3	1	1	

4. Stosowanie specjalistycznych uchwytów i narzędzi przeznaczonych do współpracy z ramionami robotów i podajników.		3	2	2	
5. Stosowanie metod sztucznej inteligencji wspomagających procesy sterowania i monitorowania zrobotyzowanych stanowisk.		3	1	1	
6. Zakres stosowania robotyzacji (dziedziny i branża podlegające robotyzacji).		3	1	1	
7. Koszty automatyzacji i robotyzacji procesów.		3	1	1	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Komputerowe wspomaganie projektowania zautomatyzowanych i zrobotyzowanych linii produkcyjnych CAR.		3	1	0	
2. Zasady programowania robotów współpracujących z pracownikiem.		3	2	0	
3. Funkcjonalność ruchu robota mobilnego i analiza sposobu sterowania.		3	2	0	
4. Sprawdzanie poprawności doboru uchwytów.		3	2	0	
5. Programowanie ruchu ramion robota w celu uzyskania po danej trajektorii końcówki roboczej.		3	2	0	
6. Integracja układu współrzędnych robota przemysłowego z układem odniesienia.		3	2	0	
7. Analiza dokładności funkcjonowania ramion robota.		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna. Zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ z zadaniami otwartymi bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obserwacji działań indywidualnych i pracy w grupie laboratoryjnej oraz na podstawie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych (opracowania indywidualnego lub grupowego).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń laboratoryjnych (zwarłego opracowania w postaci sprawozdania laboratoryjnego/projektu).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	automatyka i robotyka		Arytmetyczna	
	3	automatyka i robotyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	automatyka i robotyka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Honczarenko J. (2018): Elastyczna automatyzacja wytwarzania, WNT, Warszawa				
	Knosala R. (2002): Zastosowania metod sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji, WNT, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Honczarenko J. (2011): Roboty przemysłowe, WNT, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	21	9
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo w ruchu lądowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_30N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCISKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ KWARCISKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zagadnienia bezpieczeństwa ruchu w odniesieniu do poszczególnych gałęzi transportu lądowego. Tematyka obejmuje również zagadnienia bezpieczeństwa ruchu pieszych. Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu lądowym osób oraz towarów, a także wykreowanie wśród studentów umiejętności identyfikowania, analizowania oraz usprawniania procesów związanych z zabezpieczeniem procesu transportu lądowego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z ekonomiki transportu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa przemieszczania osób i towarów.		K_W11 K_W18	
	2	EP2	Posiada wiedzę dotyczącą zasad poprawy bezpieczeństwa ruchu i odpowiednio potrafi je dostosować do warunków lokalnych.		K_W01 K_W11	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać oceny wskaźników związanych z bezpieczeństwem ruchu oraz wskazać możliwości rozwoju w tym zakresie.		K_U14 K_U15	
	2	EP4	Potrafi wskazać rozwiązania związane z poprawą bezpieczeństwa ruchu oraz usprawnia procesy przyczyniające się do realizacji założeń poprawy bezpieczeństwa.		K_U14 K_U15	
	3	EP5	Potrafi pracować w zespole		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, w zakresie identyfikacji zagrożeń i zapewnienia bezpieczeństwa w ruchu lądowym.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: bezpieczeństwo w ruchu lądowym						
Forma zajęć: wykład						
1. Systemy bezpieczeństwa ruchu.				6	3	3
2. Wpływ środków transportu na bezpieczeństwo ruchu.				6	3	3

3. Bezpieczeństwo ruchu lądowego w Polsce i Europie.		6	3	3	
4. Innowacje w zakresie bezpieczeństwa ruchu.		6	3	3	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Narzędzia poprawy bezpieczeństwa użytkowników dróg.		6	3	0	
2. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu lądowym.		6	3	0	
3. Audyt bezpieczeństwa ruchu drogowego.		6	3	0	
4. Rozwiązania infrastrukturalne służące poprawie bezpieczeństwa - rozwiązania praktyczne.		6	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, wykład informacyjny i problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę przedstawianą na wykładach oraz zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym		Arytmetyczna	
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	bezpieczeństwo w ruchu lądowym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Krystek R. (red.) (2010): Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa, Gdańsk				
	Tyburska A., Łuka P., Mikołajczyk Z. (red.) (2020): Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Nauka w służbie praktyki, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie				
Literatura uzupełniająca	Błak J., Błak-Gajda D. (2010): Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego, Difin, Warszawa				
	Olejnik K. (2009): Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym, Wybrane problemy, Wydawnictwo ITS, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	24		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	13		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL							
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_5N			
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów logistycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
4	7	wiczenia	12	0	ZO	4	
		wykład	12	12	ZO		
Razem			24			4	
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR POMIANOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr ARTUR POMIANOWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyk zarz dzania bezpiecze stwem w procesach logistycznych, zdobycie umiej tno ci w zakresie analizy czynników wpływaj cych na poziom bezpiecze stwa systemu logistycznego oraz mo liwo ci eliminacji zagro e dla tego systemu.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki, zarz dzania ła cuchem dostaw oraz podstaw zarz dzania.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe terminy z zakresu bezpiecze stwa w logistyce oraz zna rodzaje bezpiecze stwa w systemach logistycznych.		K_W01 K_W17		
	2	EP2	Student zna mi dzynarodowe normy i wymogi dotycz ce bezpiecze stwa systemów logistycznych.		K_W02 K_W03 K_W18		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa czynniki wpływaj ce na poziom bezpiecze stwa systemu logistycznego oraz potrafi wskaza na mo liwo ci eliminacji zagro e dla tego systemu.		K_U01 K_U02 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie bezpiecze stwa procesów logistycznych.		K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bezpieczeństwo w systemach logistycznych							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie bezpiecze stwa oraz jego rodzaje.					7	1	1
2. Zagro enia dla mi dzynarodowych systemów logistycznych - klasyfikacja.					7	2	2
3. Zarz dzanie bezpiecze stwem w systemie logistycznym.					7	2	2
4. Metody i narz dzia ograniczaj ce ryzyko mi dzynarodowych ła cuchów dostaw.					7	3	3
5. Bezpieczeństwo systemów logistycznych w wymogach i normach mi dzynarodowych.					7	2	2
6. Kierunki rozwoju koncepcji zapewnienia bezpiecze stwa ła cuchów dostaw.					7	2	2

Forma zaj : wiczenia					
1. Bezpieczeństwo w logistyce - istota oraz rodzaje.		7	2	0	
2. Infrastruktura jako obszar zagrożenia w funkcjonowaniu międzynarodowych łańcuchów dostaw		7	3	0	
3. Geopolityka jako otoczenie działalności logistycznej		7	2	0	
4. Pozostałe czynniki ryzyka w procesach logistycznych		7	2	0	
5. Zarządzanie bezpieczeństwem systemów logistycznych.		7	3	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego swoim zakresem treści przekazane na wykładzie oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium i prezentacji, dodatkowo brana pod uwagę będzie aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	bezpieczeństwo w systemach logistycznych		Arytmetyczna	
	7	bezpieczeństwo w systemach logistycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	7	bezpieczeństwo w systemach logistycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kulińska E., Dendera-Gruszka M. (2019): Zarządzanie ryzykiem łańcuchów dostaw, Difin, Warszawa				
	Szymonik A., Bielecki M. (2015): Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Difin, Warszawa				
	Wieteska G. (2011): Zarządzanie ryzykiem w łańcuchach dostaw na rynku B2B, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kaczmarek T.T. (2008): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	24	12			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	14	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	9	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: BHP w logistyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_3N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . KONRAD BACHANEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy prawnej oraz praktycznej dotycz cej zasad bezpiecze stwa i higieny pracy w logistyce oraz sposobów zwi kszania bezpiecze stwa tej pracy, a tak e ukształtowania gotowo ci do działania w sposób profesjonalny i etyczny w zakresie BHP.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna regulacje prawne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy w transporcie oraz procesach magazynowych oraz metody zwi kszaj ce bezpiecze stwo pracy.		K_W03 K_W11 K_W14 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa instrukcj BHP oraz inne dokumenty reguluj ce zasady bezpiecznej pracy w logistyce oraz dokonuje oceny i projektuje nowe rozwi zania zwi kszaj ce bezpiecze stwo pracy.		K_U03 K_U14 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do profesjonalnego oraz etycznego post powania w zakresie przestrzegania oraz ustalania zasad bezpiecze stwa i higieny pracy.		K_K03	
	2	EP4	Student jest gotów do rozwijania swojej wiedzy w zakresie systemów bezpiecze stwa i higieny pracy.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: BHP w logistyce						
Forma zaj : wykład						
1. Normy i akty prawne reguluj ce BHP w logistyce.				6	2	2
2. Instrukcje BHP, dokumentacja pracownicza dotycz ca BHP.				6	2	2
3. Ergonomia pracy. Normy d wigania i przenoszenia ci arów.				6	2	2
4. Zasady bezpiecze stwa pracy w magazynie.				6	2	2
5. Zagro enia na stanowisku pracy w transporcie mechanicznym i sposoby ochrony przed zagro eniami.				6	1	1

6. Zagro enia na stanowisku pracy kierowcy i sposoby ochrony przed zagro eniami.		6	1	1	
7. bezpiecze stwo techniczne przy obsłudze i naprawie pojazdów.		6	1	1	
8. Zasady bezpiecze stwa transportu materiałów niebezpiecznych.		6	1	1	
Forma zaj : wiczenia					
1. BHP w logistyce - obszary i podstawowe regulacje. Case study.		6	2	0	
2. Instrukcje BHP - zasady tworzenia.		6	3	0	
3. Systemy bezpiecze stwa pracy stosowane w magazynach.		6	3	0	
4. Systemy bezpiecze stwa stosowane w transporcie.		6	3	0	
5. Wypadek przy pracy - zasady post powania.		6	1	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, analiza przypadków, instrukta .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test wyboru) z tre ci wykładów oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wicze na podstawie projektu indywidualnego obejmuj cego opracowanie systemu (w tym instrukcji) bezpiecze stwa pracy dla wybranego przedsi biorstwa.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	BHP w logistyce		Nieobliczana	
	6	BHP w logistyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	BHP w logistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Topolski Z. (2018): BHP w tranporcie, ODDK, Warszawa				
	Zieli ski L. (2021): BHP w magazynie, Wiedza i Praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Komosa A. (2019): Bezpiecze stwo i higiena pracy, Ekonomik, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	24	12			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	7	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: biopaliwa i odnawialne źródła energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_4N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	E	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN RABE				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . Oliwia Mróz-Malik , dr MARCIN RABE				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów ze źródłami energii odnawialnej, ich zasobami, sposobami ich wykorzystania oraz oddziaływaniem technologii energetyki odnawialnej na rodowisko naturalne., Celem przedmiotu jest również przedstawienie mo liwo ci wykorzystania biopaliw oraz zdobycie umiej tno ci w zakresie analizy czynników wpływaj cych na rozwój OZE oraz wyboru lokalizacji poszczególnych ródół odnawialnych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna obecny poziom i perspektywy wykorzystania energii ródół alternatywnych; zna aspekty techniczne, ekonomiczne i lokalizacyjne realizacji inwestycji OZE oraz przykłady funkcjonuj cych instalacji wykorzystuj cych energii ze ródół odnawialnych.		K_W01 K_W02 K_W07	
	2	EP2	Student zna koszty i korzy ci wynikaj ce z rozwoju odnawialnych ródół energii.		K_W07	
	3	EP3	Student rozumie oddziaływanie systemów energetyki alternatywnej na rodowisko		K_W04 K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi okre li parametry techniczne oraz koszty inwestycyjne, obsługi i utrzymania ró nych systemów energetyki odnawialnej.		K_U05 K_U15 K_U16	
	2	EP5	Student potrafi opisa czynniki wpływaj ce na rozwój OZE oraz aspekty lokalizacji poszczególnych ródół odnawialnych.		K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do szerzenia idei rozwoju odnawialnych ródół energii dla społecze stwa i rodowiska naturalnego i anga owania si w akcje społeczne dotycz ce wykorzystania tych technologii.		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: biopaliwa i odnawialne źródła energii						
Forma zaj : wykład						
1. Miejsce odnawialnych ródół energii (OZE) w polityce energetycznej Polski i UE.					4	2
					2	2

2. Aspekty prawne produkcji biopaliw i ich wykorzystanie w Polsce i Europie.		4	2	2	
3. Stan obecny i perspektywy wykorzystania odnawialnych źródeł energii w Polsce i Europie.		4	1	1	
4. Otoczenie legislacyjne sektora OZE w Polsce.		4	2	2	
5. Współpraca źródeł odnawialnych z siecią elektroenergetyczną.		4	2	2	
6. Możliwość magazynowania energii w generacji rozproszonej.		4	2	2	
7. Ochrona środowiska w energetyce.		4	1	1	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Technologie pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych.		4	2	0	
2. Korzyści i koszty realizacji inwestycji OZE.		4	2	0	
3. Aspekty lokalizacyjne źródeł odnawialnych.		4	1	0	
4. Technologia wytwarzania biopaliw oraz metody oceny ich jakości.		4	1	0	
5. Zastosowanie biopaliw.		4	1	0	
6. Efektywność energetyczna.		4	2	0	
7. Energetyka prosumencka.		4	2	0	
8. Przykłady istniejących instalacji OZE.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.				
	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie projektu. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	biopaliwa i odnawialne źródła energii		Ważona	
	4	biopaliwa i odnawialne źródła energii [wykład]	egzamin		1,00
	4	biopaliwa i odnawialne źródła energii [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	E. Klimiuk, M. Pawłowska, T. Pokój (2012): BIOPALIWA.Technologie dla zrównoważonego rozwoju, PWN, Warszawa				
	Lewandowski W., Klugmann-Radziemska E. (2021): Proekologiczne odnawialne źródła energii. Kompendium, PWN, Warszawa				
	Ligus M. (2010): Efektywność inwestycji w odnawialne źródła energii. Analiza kosztów i korzyści., CeDeWu., Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Ksi ę polski K., Proni ska K., Sulowska A. (2013): Odnawialne ró dła energii w Polsce. Wybrane problemy bezpiecze stwa, polityki i administracji., Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa
	Czasopisma i portale bran owe.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj ęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si ę do zaj ę	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si ę do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Creativity in business (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_11N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	12	0	ZO	1
Razem			12			1
Koordynator przedmiotu:		dr MALWINA SZCZEPKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MALWINA SZCZEPKOWSKA				
Cele przedmiotu:		The primary objective of this course will be to explore tools and techniques for fostering individual and group creativity. This course will also focus on management practices that help spawn new ideas, methods for developing and evaluating ideas for new products and services. Using a variety of techniques, discussions, experiential exercises, case studies and team projects, students will explore and apply the principles and techniques of creativity.				
Wymagania wst pne:		Attendants preferably should have completed a course in Entrepreneurship at high school level.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	To understand the psychological and societal conditions for the development of creativity.		K_W02 K_W03	
	2	EP2	To know the basic methods and techniques of creative thinking.		K_W02 K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	To able to apply creative thinking methods.		K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	To improve students' communication and cooperation skills.		K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Creativity in business						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Mind action and creative thinking. Creativity and creation. Social and psychological context of creativity development. Lateral thinking. Gordon's synectics.			5	3	0	
2. Methods and techniques of creative thinking. Mind mapping. 5W1H method Brainstorming and different types of brainstorming techniques.			5	3	0	
3. Creativity technique: Six thinking hats. Discussion and different types of discussion-based techniques.			5	3	0	
4. Managing creativity: best practices, case studies.			5	3	0	

Metody kształcenia	Task solving, case study, Working in groups of three to four, Working in pairs, Experiential exercises, Presentation-based lectures, Students' discussions				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	attendance and active participation in class; preparation of group presentation				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% of the final grade is based on attendance and active participation in class; 50% of the final grade is based on the group presentation				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Creativity in business		Ważona	
	5	Creativity in business [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Acar, S., Runco M.A. (2015): Thinking in multiple directions: Hyperspace categories in divergent thinking, Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts, 9(1), 41-53.				
	Shalley, Christina E., Jing Zhou, Michael A. Hitt et al. (2015): The Oxford Handbook of Creativity, Innovation, and Entrepreneurship, Oxford University Press, Oxford				
	Creativity, Faculty of Education, University of Białystok., Białystok				
	Creativity Research Journal, Taylor & Francis Group				
	Thinking Skills and Creativity, Elsevier				
Literatura uzupełniająca	Jerzyk E. (2007): Kreatywność w biznesie, Wydawnictwo: Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań				
	Niska E. (2003): Psychologia twórczości, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: Design Thinking (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_13N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	12	0	ZO	2	
Razem			12			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA TYLKOWSKA-DRO D					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA TYLKOWSKA-DRO D					
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy na temat tworzenia i wdra nia innowacyjnych rozwi za organizacji z wykorzystaniem w metodologii Design Thinking</p> <p>Nabycie umiej tno ci wyboru i zastosowania odpowiednich metod i techniki wspieraj cych proces innowacyjnych rozwi za w biznesie</p> <p>Doskonalenie umiej tno ci efektywnej współpracy w zespole.</p> <p>Kształowanie postaw intrapredsi borczego my lenia i postaw proinnowacyjnych</p>					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumienie istot design thinkingu jako narz dzia tworzenia innowacyjnych rozwi za		K_W04 K_W16		
	2	EP2	zna techniki pracy w zespole projektowym design thinkingu		K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa metod design thinkingu do tworzenia innowacji w biznesie		K_U06		
	2	EP4	potrafi tworzy i zarz dza zespołem wykorzystuj cym metody design thinkingu w organizacji		K_U11 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji w zakresie design thinkingu		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Design Thinking							
Forma zaj : wiczenia							
1. Przedsi biorczo w design thinking.					4	2	0
2. Metody i techniki empatyzacji i definiowania problemu w DT					4	3	0
3. Metoda Charrette Procedure, BMC, gamestorming					4	3	0
4. Storyboard i testowanie innowacyjnych rozwi					4	2	0
5. Techniki wdro enia DT					4	2	0

Metody kształcenia	metody podaj ce - prezentacja multimedialna metody problemowe - studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, storyboard				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zadania projektowe realizowane podczas zajęć wiceniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Design Thinking		Ważona	
	4	Design Thinking [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A.Michalska- Wła, B.Michalska-Dominiak, M.Kołodziejczak, M.Just, P.Grocholiński (2021): Design thinking dla edukatorów,, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	J. Helman, M. Rosienkiewicz (2017): Design Thinking jako metoda pobudzania innowacji w Innowacje w Zarządzaniu i Inżynierii Produkcji, Oficyna Wydawnicza				
Literatura uzupełniająca	B.Michalska-Dominiak, P. Grocholiński (2019): Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystamy lenie projektowe w biznesie, Helion, Gliwice				
	T.Brown (2013): Zmiana przez design: jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjno , Libron				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			12		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		0
Przygotowanie się do zajęć			6		0
Studiowanie literatury			10		0
Udział w konsultacjach			4		0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			18		0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0		0
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Deutsch-Polnische grenzüberschreitende Projekte (polsko-niemieckie projekty transgraniczne) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_12N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	12	0	ZO	1
Razem			12			1
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI				
Cele przedmiotu:		Ziel ist es, Fragen im Zusammenhang mit der Möglichkeit der Umsetzung grenzüberschreitender und transnationaler Projekte in der deutsch-polnischen Zusammenarbeit mit Kofinanzierung aus EU-Mitteln aufzuzeigen.				
Wymagania wst pne:		Der Student verfügt über Grundkenntnisse in Bezug auf Projektmanagement. Der Student spricht kommunikativ Deutsch.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Der Student weiß, welche Möglichkeiten es gibt, grenzüberschreitende und transnationale Projekte im deutsch-polnischen Grenzland durchzuführen.			K_W04 K_W07
	2	EP2	Der Student kennt die Finanzierungsprogramme für grenzüberschreitende und transnationale Projekte.			K_W04 K_W07
	3	EP3	Der Student kennt die Grundannahmen für die Vorbereitung von Projekten für die internationale Zusammenarbeit.			K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Der Student kann die Grundannahmen gemeinsamer polnisch-deutscher Unternehmen formulieren.			K_U03 K_U06 K_U09
	2	EP5	Der Student kann Partner für die Zusammenarbeit auf deutscher Seite suchen.			K_U12 K_U16 K_U17
	3	EP6	Der Student kann die Finanzierungsquellen für polnisch-deutsche Unternehmen identifizieren und nutzen.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Der Student ist sich der Bedeutung der grenzüberschreitenden und internationalen Zusammenarbeit bewusst.			K_K01 K_K04
	2	EP8	Der Student ist offen für die Zusammenarbeit mit ausländischen Einrichtungen / Partnern.			K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Deutsch-Polnische grenzüberschreitende Projekte (polsko-niemieckie projekty transgraniczne)						
Forma zaj : konwersatorium						

1. Strukturpolitik der EU		5	1	0	
2. Die Programme zur Unterstützung der grenzüberschreitenden und transnationalen Zusammenarbeit (hauptsächlich Interreg)		5	2	0	
3. Die wichtigsten Unterstützungsbereiche für die grenzüberschreitende und transnationale polnisch-deutsche Zusammenarbeit		5	2	0	
4. Die Rolle der Institutionen, die Programme durchführen, und die Rolle der Euroregionen		5	1	0	
5. Gute Praktiken in der polnisch-deutschen grenzüberschreitenden und transnationalen Zusammenarbeit		5	1	0	
6. Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen, Wettbewerbsdokumentation		5	2	0	
7. Vorbereitung eines Antrags auf Projektfinanzierung		5	3	0	
Metody kształcenia	case study, Multimedia-Präsentation, Analyse der Programmdokumente und der Wettbewerbsdokumentation (Antrag auf Kofinanzierung mit Anhängen)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Die Studierenden erstellen eine Fallstudie mit einer spezifischen Projektdokumentation, hauptsächlich einem ausgefüllten Antrag auf Finanzierung.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Die Projektnote ist eine Fach- / Kursnote.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	Deutsch-Polnische grenzüberschreitende Projekte (polsko-niemieckie projekty transgraniczne)		Ważona	
	5	Deutsch-Polnische grenzüberschreitende Projekte (polsko-niemieckie projekty transgraniczne) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Webseite (2021): https://www.funduszeuropejskie.gov.pl				
	Webseite (2021): interreg5a.info/de				
	Webseite (2021): interreg5a.info/pl				
	Webseite (2021): www.ewt.wzp.pl				
	Webseite (2021): www.oder-partnerschaft.eu				
Literatura uzupełniająca	K. Dreła, A. Malkowska, J. Zieziula (2021): Kapitał ludzki i współpraca transgraniczna w programach unijnych z perspektywy województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	0		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomika i organizacja transportu (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_4N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	12	12	ZO	
Razem			27			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstaw teoretycznych ekonomiki i organizacji transportu, zapoznanie i ugruntowanie znajomo ci podstawowego zakresu poj z ekonomik i organizacj transportu, przedstawienie podstawowych obszarów zainteresowa współczesnej ekonomii. Przekazanie podstaw teoretycznych ekonomiki i organizacji transportu, zapoznanie i ugruntowanie znajomo ci podstawowego zakresu poj z ekonomiki transportu, przedstawienie podstawowych obszarów zainteresowa współczesnej ekonomiki i organizacji transportu oraz sposobu analizy ekonomicznej oraz zarz dczej problemów transportu. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie wskazywania trendów w rozwoju infrastruktury transportu oraz analizy i oceny systemu transportowego.				
Wymagania wst pne:		Przedmiot ekonomika i organizacja transportu jest wprowadzeniem studenta w zagadnienia transportowe, rozszerzane w pó niejszym toku studiów. Student powinien posiada ogóln wiedz makro i mikroekonomiczn , w szczególno ci o cenach, kosztach, popycie i poda y. Ponadto powinien zna podstawy teorii funkcjonowania i organizacji rynku usług transportowych w tym funkcjonuj cych na nim organizatorów i operatorów transportu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje transport, poda , popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy.		K_W01	
	2	EP2	Wymienia oraz opisuje podstawowe funkcje transportu oraz rynku usług transportowych. Rozumie wpływ transportu na rodowisko naturalne. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji transportu charakterystyczne dla przewozu osób oraz ładunków.		K_W02 K_W11 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Pozyskuje statystyki dotycz cej transportu, w tym przedsi biorstw transportowych, oraz wyci ga z nich wnioski.		K_U02 K_U09	
	2	EP4	Ocenia oraz przewiduje rozwój systemu transportowego, podczas pracy z innymi osobami. Potrafi okre li wpływ zmian wymaga , przepisów, post pu technicznego na organizacj transportu.		K_U01 K_U12 K_U16	
	3	EP5	Dyskutuje nad rol transportu we współczesnej cywilizacji, mo liw równowag na rynku usług transportowych oraz celowo ci wprowadzania zasad zrównowa onego rozwoju w zakresie transportu.		K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zachowywania si w sposób przedsi biorczy w zakresie ekonomicznych i zarz dczych aspektów transportu.		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomika i organizacja transportu						
Forma zaj : wykład						
1. Zało enia ekonomicznej teorii transportu.				2	2	2
2. Kształtowanie poda y i popytu na usługi transportowe.				2	2	2
3. Teoretyczne aspekty kształtowania cen i kosztów w transporcie.				2	2	2
4. Gospodarowanie w gał ziach i rodzajach transportu.				2	1	1
5. Transport w ła cuchu logistycznym.				2	1	1
6. Współczesne wyzwania mobilno ci				2	2	2
7. Infrastruktura transportu jako element systemu transportowego pa stwa.				2	2	2
Forma zaj : wiczenia						
1. Cechy techniczno-eksploatacyjne gał zi transportu.				2	1	0
2. Koszty i ceny w działalno ci transportowej.				2	2	0
3. Mierniki produkcji transportowej.				2	1	0
4. Popyt i poda na usługi transportowe.				2	2	0
5. Finansowanie infrastruktury transportu.				2	1	0
6. Analiza i metody oceny procesów transportowych.				2	1	0
7. Zarz dzanie w transporcie.				2	2	0
8. Przedsi biorstwo transportowe i jego charakterystyka eksploatacyjna.				2	2	0
9. Współczesne wzorce mobilno ci.				2	2	0
10. Rola transportu w ła cuchu dostaw.				2	1	0
Metody kształcenia	metoda projektowa, case study, wykład problemowy i konwersatoryjny, praca w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP6
	PREZENTACJA					EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład ko czy si kolokwium ustnym, natomiast na ocen z wicze składa si wynik kolokwium pisemnego oraz ocena z prezentacji grupowej wraz z ocen aktywno ci studentów na zaj ciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	ekonomika i organizacja transportu		Wa ona		
	2	ekonomika i organizacja transportu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
	2	ekonomika i organizacja transportu [wiczenia]	zaliczenie z		0,00	

Literatura podstawowa	Grzywacz W., Burnewicz J. (1989): <i>Ekonomika transportu</i> , WKiŁ, Warszawa
	Ko lak A. (2008): <i>Ekonomika transportu</i> , Wyd. Naukowe UG, Gda sk
	Red. D. Ruci ska (2012): <i>Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie-przemiany- rozwój</i> , PWE, Warszawa
	Red. Wojewódzka-Król K. i Załoga (2022): <i>Transport. Tendencje zmian</i> , PWN, Warszawa
	Załoga E., Kwarci ski T. (2004): <i>Przewodnik do wicze z Ekonomiki transportu</i> , WNUS, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Kowalska S. (2024): <i>Oplata drogowa jako narz dzie przesuni mi dzygał zionych w przewozach ładunków</i> , WNUS, Szczecin
	Kwarci ski T. (2016): <i>Dost pno publicznego transportu zbiorowego na obszarach wiejskich w Polsce. Aspekty metodyczne i pragmatyczne</i> , WNUS, Szczecin
	Niedzielski P. (2013): <i>Kreatywno i procesy innowacyjne na rynku usług transportowych. Uj cie modelowe</i> , Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin
	Red. M. B k (2009): <i>Koszty i oplaty w transporcie</i> , Wyd. UG, Gda sk
	Red. M. Cichosz, M. Wola ski (2024): <i>Sektory mobilno ci i logistyki w nowych ramach działania</i> , SGH, Warszawa
	<i>Transport Miejski i Regionalny</i> , Polska Gazeta Transportowa, Logistyka, Transport Samochodowy, Transport i Komunikacja, Rynek Kolejowy, Przegl d Komunikacyjny :
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2008): <i>Infrastruktura transportu</i> , Wyd. UG, Gda sk
	Załoga E. (2013): <i>Trendy w transporcie I dowym Unii Europejskiej</i> , Uniwersytet Szczeci ski, Rozprawy i Studia, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	27	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: eksploatacja budowli i urz dze magazynowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_19N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : in ynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	5
		laboratorium	18	0	ZO	
		wykład	12	12	E	
Razem			42			5
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARIUSZ SOWA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . KONRAD BACHANEK , dr in . MAGDALENA MALINOWSKA , dr in . MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z zasadami eksploatacji budowli i urz dze magazynowych. Studenci maj przyswoi podstawowe zagadnienia dotycz ce zagospodarowania magazynu, stosowanych technik i technologii magazynowych, warunków stosowania sprz tu magazynowego oraz uzyska umiej tno zarz dzania zautomatyzowanym procesem magazynowym wykorzystuj c systemy informatyczne.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu logistyki oraz gospodarki magazynowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady u ytkowania budynków i budowli magazynowych, cykl ycia wyposa enia magazynowego, układy technologiczne magazynów.			K_W14 K_W17
	2	EP2	Student zna systemy automatyzacji pracy magazynowej, techniki identyfikacji automatycznej, nowoczesne systemy kompletacji.			K_W14 K_W15 K_W17
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej w celu optymalizacji procesu magazynowego. Potrafi zagospodarowa oraz u ytkowa urz dzenia stosowane w pracy magazynu.			K_U01 K_U14 K_U16
	2	EP5	Pracuje w zespole organizuj c prac własn i pozostałych członków zespołu wykonuj c zadania w pracowni magazynowej.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wpływu rozwoju technologii na prac ludzk oraz poziomu swojej wiedzy w tym zakresie. Jest gotów rozwija swój wiedz w tym zakresie oraz zasi ga opinii ekspertów.			K_K01
	2	EP7	Jest gotów poszukiwa nowych rozwi za i upowszechnia dobre praktyki w zakresie eksploatacji urz dze magazynowych.			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: eksploatacja budowli i urz dze magazynowych						
Forma zaj : wykład						

1. Istota i znaczenie magazynu w systemie logistycznym. Kryteria wyboru lokalizacji magazynu.		5	2	2	
2. Wpływ procesu magazynowego i zapasów na typ magazynu oraz dobór urządzeń magazynowych. Zagospodarowanie przestrzeni magazynowej. Wyposażenie techniczno-technologiczne.		5	3	3	
3. System informatyczny jako instrument sterowania automatyk magazynów. Techniki automatycznej identyfikacji		5	2	2	
4. Parametry i normy dotyczące eksploatacji budowli i wybranych urządzeń stosowanych w procesach magazynowych.		5	3	3	
5. Ocena poziomu eksploatacji urządzeń. Certyfikacja.		5	2	2	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Optymalizacja procesów, eliminacja zbędnych ruchów elementarnych.		5	1	0	
2. Ergonomia i rozwiązania systemowe w pracy magazynów.		5	2	0	
3. Projektowanie stanowisk kompletacyjnych.		5	2	0	
4. Infrastruktura przeładunkowa.		5	2	0	
5. Infrastruktura transportu wewnętrznego.		5	2	0	
6. Cyfryzacja i wirtualizacja pracy - nowoczesne rozwiązania.		5	2	0	
7. Bezpieczeństwo pracy w automatycznym magazynie.		5	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na magazynie. Instrukcje magazynowe. Techniczne środki zabezpieczenia przeciwpożarowego.		5	1	0	
2. Czynniki doboru magazynu i eksploatacji budowli magazynowych.		5	1	0	
3. Techniczno-technologiczne parametry urządzeń magazynowych.		5	4	0	
4. Wspomaganie procesów magazynowych z wykorzystaniem urządzeń magazynowych.		5	4	0	
5. Automatyka magazynowa.		5	4	0	
6. Organizacja procesu eksploatacji urządzeń. Przegląd urządzeń i certyfikacja.		5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, pokaz z objaśnieniem, metoda eksperymentu, laboratoria komputerowe, metoda symulacyjna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte/test i zadania).				
	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie obserwacji pracy studenta w zakresie obsługi urządzeń magazynowych oraz przygotowanych prezentacji/ raportów/ filmów z tego zakresu (przygotowywanych w grupie) .				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenką jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	eksploatacja budowli i urządzeń magazynowych		Nieobliczana	

5	eksploatacja budowli i urz dze magazynowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
5	eksploatacja budowli i urz dze magazynowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
5	eksploatacja budowli i urz dze magazynowych [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Dudzi ski Z. (2008): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, ODiDK, Gda sk
	Krzy aniak S., Niemczyk A., Majewski J. (2021): Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych., Instytut Logistyki i Magazynowania, Pozna
Literatura uzupełniają ca	Niemczyk A. (2010): Zarz dzenie magazynem, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Logistycznej
	Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T. (2009): Infrastruktura magazynowa i transportowa, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Logistycznej, Pozna

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	42	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_20S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	12	0	ZO	2	
Razem			12			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR GUTOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR GUTOWSKI					
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do pracy z systemami wykorzystuj cymi dane masowe. Zapoznanie studenta z technikami analizy danych.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw Informatyki. Umiej tno posługiwaniem si pakietem Microsoft Office oraz systemem operacyjnym Microsoft Windows. Znajomo podstaw statystyki.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istot wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), podstawy teorii baz danych i Big Data oraz przykłady zastosowania narz dzi klasy BI.			K_W06	
	2	EP2	Posiada wiedz o interakcjach i mechanizmach zachodz ych pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi w przestrzeni logistycznej.			K_W01 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi tworzy i analizowa raporty zawieraj ce dane opisuj ce zjawiska ekonomiczne i logistyczne. Przeprowadza analizy BI w oparciu o dane ródlowe.			K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo potrzeby uczenia si przez całe ycie.			K_K01	
	2	EP5	Student jest gotów dzi ki globalnej sieci podnosi swoje kwalifikacje i dzieli si rezultatami bada , upowszechnia dobre praktyki.			K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych							
Forma zaj : laboratorium							
1. Układy i postacie danych					2	1	0
2. Import danych					2	1	0
3. Transformacja danych					2	2	0
4. Relacyjne modele danych					2	2	0

5. Analiza danych		2	2	0	
6. Analiza i wizualizacja danych		2	2	0	
7. Sprawdzenie wiadomości		2	2	0	
Metody kształcenia	Nauczanie tradycyjne: zajęcia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających zarządzanie i analizę danych. Prezentacje i case study. Nauczanie elektroniczne: przewodniki i prezentacje (tutorial), udostępnianie i wymiana danych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych		Ważona	
	2	ekstrakcja wiedzy z danych logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Stecyk, P. Gutowski (2019): Analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	J. Surma (2022): Business Intelligence. Systemy wspomagania decyzji biznesowych, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	12	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: elektromobilno (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_9N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	12	12	E	
Razem			27			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WOJCIECH DRO D , dr JAKUB DOWEJKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z technicznymi, infrastrukturalnymi i społeczno-gospodarczymi aspektami elektromobilno ci w Polsce i na wiecie. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie krytycznej oceny proces elektromobilno ci w poszczególnych krajach.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z zakresu infrastruktury logistycznej oraz transportu miejskiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe normy prawne, wymogi oraz zastrze enia w aspekcie wdra ania elektromobilno ci w kraju.		K_W02	
	2	EP2	Student zna sposoby ródeł energii w pojazdach drogowych.		K_W15 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi okre li aspekt infrastrukturalny, techniczny i społecznogospodarczy elektromobilno ci w kraju.		K_U05 K_U12	
	2	EP4	Student potrafi krytycznie oceni proces elektromobilno ci.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania wyzwa i zagro e zwi zanych z wdra aniem elektromobilno ci.		K_K07	
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania do upowszechniania elektromobilno ci jako kolejnego etapu rozwoju cywilizacyjnego i rewolucji technologicznej.		K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: elektromobilno						
Forma zaj : wykład						
1. Uwarunkowania programowe rozwoju elektromobilno ci. Definicje, słowniki poj , wizje rozwoju. Dyrektywy UE, normy prawne.				6	2	2
2. Proces rozwoju elektromobilno ci w Polsce - zamierzenia, bariery, cele.				6	2	2

3. różła energii w pojazdach - klasyfikacja, wymagania, parametry eksploatacyjne.		6	2	2	
4. rodowiskowe aspekty transportu miejskiego. Zarz dzanie energi w pojazdach elektrycznych.		6	2	2	
5. Inteligentne metropolie, miasta w aspekcie transportu samochodowego.		6	2	2	
6. Futurystyczne sposoby ci głego doładowywania pojazdów, nowe konstrukcje nawierzchni drogowych.		6	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Aspekt techniczny, infrastrukturalny i społeczno-gospodarczy elektromobilno ci w Polsce i na wiecie.		6	2	0	
2. Problemy zarz dzania flot pojazdów elektrycznych.		6	2	0	
3. Problemy dostaw i zarz dzania energi w sieciach elektroenergetycznych.		6	2	0	
4. Zarz dzanie energi w pojazdach elektrycznych - nap dy, konstrukcje pojazdów elektrycznych.		6	3	0	
5. Tendencje rozwoju aut elektrycznych Unii Europejskiej.		6	3	0	
6. Inteligentne metropolie, miasta w aspekcie transportu samochodowego - prezentacje.		6	3	0	
Metody kształcenia	wiczenia - case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja, projekt grupowy., Wykład - prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładzie i zakresu literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium. (teoria i zadania przedstawiona na wiczeniach) oraz projektu indywidualnego dotycz cego rozwi za elektromobilno ci na wiecie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	elektromobilno		Wa ona	
	6	elektromobilno [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	6	elektromobilno [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Wojciech Dro d (2018): Elektromobilno w rozwoju miast, PWN, Warszawa				
	(2017): Krajowe ramy polityki rozwoju infrastruktury paliw alternatywnych., Ministerstwo Energii, Warszawa				
	(2016): Plan rozwoju elektromobilno ci w Polsce., Ministerstwo Energii, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Dro d Wojciech (Red. ; aut.) Radzi ski Mateusz Mathews Anna Dowejko Jakub El anowski Filip Szmigiero Maciej Mi kiewicz Radosław Rykowski Jarogniew Brzoski Michał Kokoci ska Katarzyna Kola Jarosław Mróz-Malik Oliwia Kopiczko Marcin (2021): Electromobility as a megatrend of contemporary economy, PWN, Warszawa				
	Łuszczczyk M. (2017): Uwagi do Planu rozwoju elektromobilno ci w Polsce, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 491, s.1899-3192., Wrocław				
	Motowidlak U. (2016): Znaczenie wykorzystania paliw alternatywnych w transporcie samochodowym dla rozwoju gospodarki niskoemisyjnej Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	27	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	22	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: elementy prawa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_8N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	9	9	ZO	3	
Razem			9			3	
Koordynator przedmiotu:		mgr BARTOSZ BRO Y SKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr BARTOSZ BRO Y SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i instytucjami prawa prywatnego (cywilnego) oraz poznanie systemu prawnego i jego kluczowych elementów. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdob dzie umiej tno ci z zakresu interpretacji tekstów prawnych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje oraz poj cia prawne.		K_W03		
	2	EP2	Zna podstawowe zasady prawa cywilnego posiada wiedze o podstawowych instytucjach prawnych (podmiot, przedmiot, tre stosunków prawnych).		K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi interpretowa teksty prawne.		K_U09		
	2	EP4	Potrafi dokona klasyfikacji czynno ci prawnych i ustali zakres przepisów maj cych zastosowanie (wskaza ródo prawa).		K_U02 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega potrzeb uzupełniania wiedzy prawniczej poznaj c intensywny proces licznych zmian legislacyjnych.		K_K01		
	2	EP6	Jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny oraz przestrzegania etyki zawodowej.		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy prawa							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Poj cie prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych. Norma prawna i przepis prawny. róda prawa ? poj cie, rodzaje ródeł prawa. Ogłaszanie aktów prawnych.					1	1	1
2. Charakterystyka poszczególnych gał zi prawa ? prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, prawo karne, prawo cywilne.					1	1	1
3. Stosunek cywilnoprawny ? podmioty, przedmiot, tre .					1	1	1
4. Czynno ci cywilnoprawne ? poj cie, rodzaje. Wadliwo czynno ci cywilnoprawnych.					1	1	1
5. Przedstawicielstwo. Przedawnienie.					1	1	1
6. Podstawowe poj cia prawa rzeczowego. Własno , posiadanie, ograniczone prawa rzeczowe.					1	1	1

7. Zobowiązania? pojęcie, wyłączenie, wielość dłużników lub wierzycieli. rodzaje zobowiązań.		1	1	1	
8. Ogólne wiadomości o umowach, zasada swobody umów.		1	1	1	
9. Czyny niedozwolone. Bezpodstawne wzbogacenie.		1	1	1	
Metody kształcenia	Wykład z interpretacją tekstów prawnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia jest ustalona w oparciu o ocenę z kolokwium pisemnego (testu lub pytań otwartych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	elementy prawa		Ważona	
	1	elementy prawa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gneta B. (red.) (2018): Podstawy prawa dla ekonomistów., Wolters Kluwer				
	J. Jabłońska-Bonca (2015): Wprowadzenie do prawa., LexisNexis				
Literatura uzupełniająca	E. Gniewek (red.) (2013): Zarys prawa cywilnego, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		9		9	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		14		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		18		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: fizyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3444_12S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	12	E	
Razem			24			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN PI TEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARCIN PI TEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta podstawowych zagadnie z zakresu fizyki. Jak równie rozwinie ci umiejętno ci analizy problemów fizycznych oraz rozwi zywanie tych e problemów na gruncie posiadanej wiedzy fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo fizyki na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz podstawow w zakresie fizyki, obejmuj c mechanik , optyk , termodynamik , elektryczno i magnetyzm, akustyk , fizyk j drow oraz fizyk ciała stałego, w tym wiedz niezb dn do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych wyst puj cych w materiałach oraz układach mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta wiedz z zakresu fizyki, w razie potrzeby odpowiednio je modyfikuj c, do analizy i projektowania elementów, układów i systemów technicznych.		K_U14 K_U16	
	2	EP3	Potrafi postu y si wła ciwie dobranymi metodami umo liwiaj cymi pomiar podstawowych wielko ci fizycznych i mechanicznych.		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; jest gotów do ci głego rozwoju oraz zasi gania opinii ekspertów dotycz cej wiedzy i umiej tno ci z fizyki.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: fizyka						
Forma zaj : wykład						
1. Kinematyka i dynamika punktu materialnego.				2	3	3
2. Pole grawitacyjne i ruch falowy.				2	2	2
3. Elektrostatyka, magnetyzm, optyka.				2	2	2

4. Kinematyka i dynamika relatywistyczna, elementy termodynamiki.		2	2	2	
5. Elementy mechaniki kwantowej, promieniotwórczo .		2	3	3	
Forma zaj : wiczenia					
1. Mechanika.		2	2	0	
2. Drgania i fale.		2	2	0	
3. Optyka geometryczna.		2	2	0	
4. Optyka falowa.		2	2	0	
5. Fizyka atomowa, cz stezczkowa oraz elementy fizyki statystycznej.		2	2	0	
6. Elektryczno i magnetyzm.		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwi zywanie zada .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium oraz egzaminu pisemnego. W ocenie wicze uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizyka		Wa ona	
	2	fizyka [wykład]	egzamin		1,00
	2	fizyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	C. Borowski (2003): Fizyka - krótki kurs, Wydawnictwo Naukowo - Techniczne, Warszawa				
	D. Holliday, R. Resnick (1998): Fizyka, PWN, Warszawa				
	K. Lichszteid, I. Kruk (2004): Wykłady z Fizyki, Wydawnictwo Politechniki Szczeci skiej, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	M. Herman, A. Kalesty ski, L. Widomski (1984): Podstawy fizyki, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		24		12	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		13		0	
Studiowanie literatury		30		0	
Udział w konsultacjach		11		0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: GIS w transporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_3N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	18	0	ZO	2
		wykład	12	12	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do pracy z wykorzystaniem narz dzi GIS (ang. Geographic Information System- Systemy informacji geograficznej). W ramach przedmiotu studenci naucz si wprowadza , gromadzi , przetwarza oraz wizualizowa dane geograficzne przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania. Wykorzystanie systemów informacji geograficznej b dzie pomocne studentom w podejmowaniu procesów decyzyjnych w przyszłej pracy.				
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada podstawow wiedz dotycz c geografii i wykorzystania danych geograficznych w transporcie i logistyce.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu analizy informacji geograficznej. Rozumie korelacje pomi dzy danymi statystycznymi, a mo liwo ci ich analizy przy wykorzystaniu odpowiednich programów			K_W05 K_W06 K_W12
	2	EP2	Rozumie podstawowe zagadnienia dotycz ce ekonomicznych uwarunkowa działalno ci in ynierskiej typowej dla transportu zwi zanej z analiz geograficzn .			K_W06 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z dost pnej literatury oraz danych, w tym statystycznych, niezb dnych do analizy. Potrafi analizowa , wyci ga wnioski i dokonywa odpowiedniej interpretacji uzyskanych wyników.			K_U05 K_U09
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykorzystywa dost pne narz dzia (oprogramowanie komputerowe) słu ce analizie geograficznej w transporcie i logistyce.			K_U10
	3	EP5	Student potrafi pracowa w grupie jak równie samodzielnie realizowa przydzielone mu zadania. Potrafi wykorzysta swój potencjał, zdobyt wiedz i umiej tno ci w ramach podejmowanych w transporcie i logistyce działa .			K_U11

kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo swojej wiedzy i jest gotów do jej rozwijania, zwłaszcza w zakresie podejmowania procesów decyzyjnych.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: GIS w transporcie				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do systemu informacji geograficznej (GIS).			2	2 2
2. GIS jako narz dzie badawcze w transporcie i logistyce.			2	2 2
3. Struktury, modele i formaty danych w analizach GIS - podej cie teoretyczne.			2	2 2
4. Wykorzystanie ogólnodost pnych danych transportowych- modele, bazy i mapy.			2	2 2
5. Tworzenie, zarz dzanie i analiza danych przestrzennych na przykładzie danych transportowych.			2	2 2
6. Modele transportowe- matematyczny opis systemu transportowego- podej cie teoretyczne.			2	1 1
7. Tworzenie narracyjnych rozwi za prezentacji danych.			2	1 1
Forma zaj : laboratorium				
1. Wprowadzenie do systemu informacji geograficznej (GIS).			2	1 0
2. Wprowadzenie do specjalistycznych programów GIS.			2	2 0
3. Modele danych GIS.			2	2 0
4. Praca z układami współrz dnych.			2	2 0
5. Etykietowanie i symbolizacja.			2	2 0
6. Zarz dzanie geobazami.			2	1 0
7. Dane tabelaryczne w analizach przestrzennych.			2	2 0
8. Edycja i modyfikowanie obiektów przestrzennych.			2	2 0
9. Analizy przestrzenne.			2	2 0
10. Analiza sieciowa.			2	1 0
11. Udost pnianie kompozycji map.			2	1 0
Metody kształcenia	<p>Prezentacje multimedialne, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, rozwi zywanie zada .</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa się w formie sprawdzianu z wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć laboratoryjnych. Ocenę z laboratorium jest średnią z następujących ocen: ocena ze sprawdzianu, prezentacji oraz oceny czystkowej, zdobywane w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwiązywanie zadań). Wykład kończy się kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	GIS w transporcie		Arytmetyczna	
	2	GIS w transporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	GIS w transporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J. Stokłosa (red.) (2020): Nowe rozwiązania techniczne, organizacyjne i informatyczne w transporcie, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin				
	L. Litwin, G. Myrda (2005): Systemy Informacji Geograficznej- Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion, Giwice				
Literatura uzupełniająca	https://www.arcanagis.pl/ :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		12	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		3		0	
Studiowanie literatury		3		0	
Udział w konsultacjach		3		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie odpadami w energetyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_11N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN RABE				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . KONRAD BACHANEK , dr MARCIN RABE				
Cele przedmiotu:		W wyniku przeprowadzonych zaj student powinien zna wła ciwo ci decyduj ce o mo liwo ci technologicznego przetwarzania odpadów, powinien umie zaproponowa nowoczesne i efektywne technologie energetycznego wykorzystania odpadów.				
Wymagania wst pne:		Wymagana jest podstawowa wiedza z logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wła ciwo ci decyduj ce o mo liwo ci technologicznego przetwarzania odpadów oraz nowoczesne i efektywne technologie energetycznego wykorzystania odpadów.		K_W02 K_W10 K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi analizowa przemysłowe i rodowiskowe procesy zwi zane z energetycznym wykorzystaniem odpadów.		K_U01 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi wypowiada si na wybrany temat, korzystaj c z pozyskanych samodzielnie informacji z podr czników, czasopism i Internetu.		K_U03 K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega dylematy zwi zane z problematyk recyklingu odpadów i jest gotów wzi odpowiedzialno za decyzje zwi zane z tym problemem.		K_K03 K_K06 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarowanie odpadami w energetyce						
Forma zaj : wykład						
1. Ustawodawstwo polskie i unijne dot. termicznych procesów zagospodarowania odpadów.				7	3	3
2. Wła ciwo ci paliwowe odpadów.				7	3	3
3. Energetyczne wykorzystanie osadów ciekowych.				7	2	2
4. Odpady z procesów termicznych ? gospodarcze wykorzystanie UPS.				7	2	2
5. Gaz składowiskowy (biogaz) ? mo liwo ci wykorzystania.				7	2	2

Forma zaj : wiczenia					
1. Procesy termiczne rednio i wysokotemperaturowe ? spopielenie i uw glanie (piroliza).		7	3	0	
2. Procesy biotermiczne		7	3	0	
3. Energetyczne wykorzystanie osadów ciekowych		7	2	0	
4. Odpady z procesów termicznych ? gospodarcze wykorzystanie UPS		7	2	0	
5. Biogazownie i mo liwo ci wykorzystania gazu składowiskowego (biogaz)		7	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie ocen cz stkowych z kolokwium pisemnego (pytania otwarte i zadania), eseju z zakresu tematyki przedmiotu, a tak e aktywno ci studenta na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce		Arytmetyczna	
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
	7	gospodarowanie odpadami w energetyce [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Rosik-Dulewska C. (2021): Podstawy gospodarki odpadami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Bauman-Kaszubska H., KruczekM., Ciosmak M. (2017): Logistyka gospodarki odpadami, TEXTER Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	W SOWICZ K., FAMIIELEC S., CHEŁKOWSKI M. (2018): GOSPODARKA ODPADAMI KOMUNALNYMI WE WSPÓŁCZESNYCH MIASTACH, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		24		12	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		10		0	
Studiowanie literatury		20		0	
Udział w konsultacjach		7		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		12		0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: grafika in ynierska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_14S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	18	0	ZO	3
Razem			18			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Rozwijanie postrzegania przestrzennego. Przygotowanie do samodzielnej i efektywnej pracy z nowoczesnymi narz dziami komputerowego wspomagania grafiki technicznej. Nabycie praktycznych in ynierskich umiej tno ci czytania i tworzenia rysunku technicznego, schematów, planów budowlanych oraz map zasadniczych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo obsługi komputera. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki (szczególnie geometrii), fizyki i logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie elementy geometryczne, techniki i metody rzutowania, rysunku technicznego i odwzorowania obiektów przestrzennych.			K_W16
	2	EP2	Student zna szerok wiedz na temat mo liwo ci wykorzystania oprogramowania AutoCad.			K_W15 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaprojektowa lub zmodernizowa proste obiekty budowlane. Potrafi odczyta map zasadnicz i ewidencyjn . Wykonuje samodzielnie techniczne rysunki obejmuj ce rzutowanie brył.			K_U10 K_U14 K_U15
	2	EP4	Student pracuje samodzielnie, pogł biaj c własne zrozumienie tematu przedmiotu i poszukuj c nowych mo liwo ci zastosowania poznanych narz dzi.			K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student posiada in ynierskie i analityczne podej cie do rozwi zywania problemów. Propaguje kultur i odpowiedzialno in yniersk . Roumie potrzeb ci głego uczenia si nowych rzeczy.			K_K01 K_K03 K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: grafika in ynierska						
Forma zaj : laboratorium						
1. Rysunek Techniczny: wiadomo ci wst pne, klasyczne a nowoczesne narz dzia kre larskie.					2	1 0
2. Wprowadzenie do pracy z programem AutoCad. Nawigacja w programie graficznym, podstawowe komendy i zasady działania.					2	1 0
3. Podstawowe elementy geometryczne i ich oznaczenia. Praca z warstwami. Rysowanie obiektów dwuwymiarowych.					2	3 0
4. Rysowanie, skalowanie i obrót obiektów dwuwymiarowych. Zaawansowane polecenia edycyjne.					2	2 0

5. Rysowanie obiektów dwuwymiarowych. Edytor tekstowy i kreskowanie obiektów. Tabelki rysunkowe.	2	1	0
6. Tworzenie stylów wymiarowania. Wymiarowanie liniowe, k towe itd. Bloki, ich cechy i wła ciwo ci. Tworzenie i edycja atrybutów.	2	1	0
7. Metody i zasady rzutowania technicznego. Rzutowanie obiektów w programie AutoCad.	2	3	0
8. Oznaczenia graficzne na mapach zasadniczych i ewidencyjnych. Mapy wektorowe i rastrowe.	2	2	0
9. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych. Przykłady schematów bran owych.	2	2	0
10. Projekt budynku magazynowego.	2	2	0

Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne, pokaz z obja nieniem, metoda projektowa, przykłady praktyczne.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zaj laboratoryjnych odbywa si za pomoc przygotowanego projektu przygotowanego z wykorzystaniem systemu AutoCAD. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia zaj laboratoryjnych.	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	grafika in ynierska		Wa ona	
	2	grafika in ynierska [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Burcan J. (2020): Podstawy rysunku technicznego, PWN, Warszawa	
	Jaskulski A. (2014): AutoCAD 2015/LT2015/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D, PWN, Warszawa	

Literatura uzupełniaj ca	Piko A. (2015): AutoCAD 2014PL. Pierwsze kroki, Helion, Warszawa	
--------------------------	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	12	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL							
Nazwa przedmiotu: infrastruktura transportu I dowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_25N			
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria transportu I dowego			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	12	12	E		
Razem			24			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA GOZDEK , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z infrastruktur transportu I dowego. Przedstawienie podstawowych uwarunkowa i mechanizmów rozwoju infrastruktury transportu. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury transportu I dowego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu transportu I dowego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz dotycz c infrastruktury punktowej i liniowej transportu I dowego.		K_W01 K_W11		
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dokona ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury transportu I dowego.		K_U01 K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie rozwi zania dylematów dotycz cych transportu.		K_K01 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: infrastruktura transportu I dowego							
Forma zaj : wykład							
1. Współczesne funkcje infrastruktury transportu.					4	2	2
2. Cechy infrastruktury transportu I dowego w Polsce i Unii Europejskiej.					4	2	2
3. Zasady rozwoju infrastruktury transportu.					4	2	2
4. Systemy opłat za dost p do infrastruktury transportu.					4	2	2
5. Projekty infrastrukturalne.					4	2	2
6. Innowacje w transporcie z punktu widzenia infrastruktury transportu.					4	2	2
Forma zaj : wiczenia							
1. Charakterystyka infrastruktury transportu samochodowego w Polsce i UE.					4	2	0
2. Charakterystyka infrastruktury transportu kolejowego w Polsce i UE.					4	2	0

3. Charakterystyka infrastruktury transportu wodnego i powietrznego w Polsce i UE.		4	0	0	
4. Regulacje prawne Unii Europejskiej w zakresie infrastruktury transportu.		4	2	0	
5. Koncepcje integracji infrastruktury transportu w UE.		4	2	0	
6. Wpływ opłat za korzystanie z infrastruktury na efektywność transportu.		4	2	0	
7. Innowacje w infrastrukturze transportu.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zadania projektowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	infrastruktura transportu lądowego		Ważona	
	4	infrastruktura transportu lądowego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	infrastruktura transportu lądowego [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Kozłowski R. (red.) (2012): Wybrane problemy nowoczesnej infrastruktury transportu drogowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czasopisma : Transport miejski i regionalny, Przegląd komunikacyjny				
	Zalewski P., Drewnowski A., Siedlecki P. (2013): Technologia transportu kolejowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	24		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_12N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	12	12	E	
Razem			27			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO, dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami i istotą inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej. Podczas realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu modelowania i prognozowania ruchu miejskiego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, łańcuchem dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna występujące w praktyce i teorii pojęcia logistyki miejskiej.		K_W01	
	2	EP2	Zna metody i narzędzia wspomagające tworzenie oraz wdrażanie inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce oraz programy wspierające logistikę miejską.		K_W06 K_W18	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy występujących w praktyce gospodarczej narzędzi i metod logistyki miejskiej oraz projektów (w tym związanych z kreowaniem i modelowaniem ruchu miejskiego).		K_U01 K_U16	
	2	EP4	Potrafi podać propozycje własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.		K_U03 K_U06	
	3	EP5	Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod, narzędzi i rozwiązań strategicznych stosowanych w logistyce miejskiej.		K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów badanych obszarów.		K_K01 K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Miasto jako system logistyczny.			7	1	1	

2. Istota smart city.		7	1	1	
3. Zrównoważony rozwój w miastach. Narzędzia wspomagające rozwój inteligentnych miast.		7	2	2	
4. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównoważona mobilność miejska.		7	2	2	
5. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i towarowego). ICT i elektromobilność w miastach.		7	1	1	
6. Telematyka w logistyce miejskiej. Smart city - ujęcie modelowe i narzędzia.		7	2	2	
7. AI oraz IoT jako narzędzia wspomagające logistykę miejską.		7	1	1	
8. Smart city - studia przypadków (ujęcie narzędziowo-koncepcyjne).		7	2	2	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.		7	5	0	
2. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.		7	5	0	
3. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM).		7	5	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, case-study, praca z wykorzystaniem programów komputerowych Visum, Vissim, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej		Ważona	
	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [wykład]	egzamin		1,00
	7	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Tundys B. (2013): Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania, Difin, Warszawa				
	Tundys B., Bachanek K., Puzio E. (2022): Smart City – modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju, edu-Libri, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Szołtysek J. (2007): Podstawy logistyki miejskiej, AE w Katowicach				
	Szymczak M. (2008): Logistyka miejska., AE w Poznaniu.				
	Czasopisma: Logistyka, Eurologistics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		27	12		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_31N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	12	12	E	
Razem			27			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO, dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami i istotą inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej. Podczas realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu modelowania i prognozowania ruchu miejskiego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień związanych z logistyką, transportem, procesami logistycznymi, strategiami logistycznymi, łańcuchem dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna występujące w praktyce i teorii pojęcia logistyki miejskiej.		K_W01	
	2	EP2	Zna metody i narzędzia wspomagające tworzenie oraz wdrażanie inteligentnych rozwiązań w logistyce miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwiązania stosowane w praktyce oraz programy wspierające logistikę miejską.		K_W06 K_W18	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy występujących w praktyce gospodarczej narzędzi i metod logistyki miejskiej oraz projektów (w tym związanych z kreowaniem i modelowaniem ruchu miejskiego).		K_U01 K_U16	
	2	EP4	Potrafi podać propozycje własnych rozwiązań w zakresie logistyki miejskiej. Potrafi zidentyfikować kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodzące w mieście.		K_U03 K_U06	
	3	EP5	Potrafi wykorzystać praktycznie szerokie spektrum metod, narzędzi i rozwiązań strategicznych stosowanych w logistyce miejskiej.		K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów badanych obszarów.		K_K01 K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Miasto jako system logistyczny.				6	1	1

2. Istota smart city.		6	1	1	
3. Zrównoważony rozwój w miastach. Narzędzia wspomagające rozwój inteligentnych miast.		6	2	2	
4. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównoważona mobilność miejska.		6	2	2	
5. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i towarowego). ICT i elektromobilność w miastach.		6	1	1	
6. Telematyka w logistyce miejskiej. Smart city - ujęcie modelowe i narzędzia.		6	2	2	
7. AI oraz IoT jako narzędzia wspomagające logistikę miejską.		6	1	1	
8. Smart city.		6	2	2	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach.		6	5	0	
2. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.		6	5	0	
3. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM).		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, case-study, praca z wykorzystaniem programów komputerowych Visum, Vissim, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej		Ważona	
	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [wykład]	egzamin		1,00
	6	inteligentne rozwiązania w logistyce miejskiej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Tundys B. (2013): Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania, Difin, Warszawa				
	Tundys B., Bachanek K., Puzio E. (2022): Smart City – modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju, edu-Libri, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Szołtysek J. (2007): Podstawy logistyki miejskiej, AE w Katowicach				
	Szymczak M. (2008): Logistyka miejska, AE w Poznaniu.				
	Czasopisma: Logistyka, Eurologistics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		27	12		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: inteligentne systemy transportowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_27N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria transportu I dowego		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA GOZDEK , dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym. Studenci zdobywaj wiedz dotycz c rozwoju tych systemów, zasad ich funkcjonowania, wykorzystania w praktyce. Ponadto poznaj systemy sterowania ruchem, zarówno o wymiarze krajowym jak równie lokalnym. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu rozumienia zjawisk i procesów, które zachodz w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu i systemów transportowych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada uporz dkowan wiedz z zakresu funkcjonowania transportu oraz jego elementów, w tym inteligentnych systemów transportowych.		K_W01 K_W11	
	2	EP2	Student posiada wiedz o trendach rozwojowych dotycz cych inteligentnych systemów transportowych w transporcie drogowym i kolejowym oraz wiedz z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.		K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno rozumienia zjawisk i procesów, które zachodz w ramach funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych. Potrafi wskaza ich przyczyny i przebieg.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Prawidłowo rozwi zuje zadania z zakresu transportu oraz jest w stanie dobra odpowiednie metody i rozwi zania techniczne odnosz ce si do inteligentnych systemów transportowych oraz systemów zarz dzania ruchem.		K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczno ci w zakresie wdra ania inteligentnych systemów transportowych.		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: inteligentne systemy transportowe						
Forma zaj : wykład						
1. Wykładnia istoty i funkcji ITS.				5	2	2

2. Telematyka transportu.		5	2	2	
3. Polityka i programy rozwoju ITS.		5	2	2	
4. Gał ziove systemy ITS.		5	2	2	
5. Wpływ ITS na efektywno transportu.		5	2	2	
6. Uregulowania prawne wdrowienia ITS.		5	2	2	
Forma zaj : laboratorium					
1. Metody sterowania i zarz dzania systemami i sieciami transportowymi - podej cie praktyczne.		5	2	0	
2. Zaawansowane metody zarz dzania ruchem drogowym i kolejowym.		5	2	0	
3. Systemy wspomagaj ce zarz dzanie rodkami transportu.		5	1	0	
4. Systemy wspomagaj ce kierowanie pojazdem.		5	2	0	
5. Obszary wykorzystania ITS.		5	2	0	
6. Sterowanie ruchem kolejowym.		5	1	0	
7. Sterowanie ruchem samochodowym.		5	1	0	
8. Charakterystyka systemu pobierania opłat.		5	1	0	
Metody ksztalcenia	praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, prezentacje multimedialne, rozwizywanie zada , prezentacje studentów, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia wykładów na podstawie kolokwium pisemnego.				
	Ocen z zaliczenia laboratorium jest redni z nast puj cych ocen: oceny cz stkowe, zdobywane w trakcie realizacji zaj (praca w grupie, prezentacje) i ocena ze sprawdzianu wiedzy i umiej tno ci praktycznych z obsługi poznanych systemów.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i laboratorium.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	inteligentne systemy transportowe		Arytmetyczna	
	5	inteligentne systemy transportowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	inteligentne systemy transportowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Modelewski K. (2018): Inteligentny transport, Poligraf				
	Siergiejczyk M. (red.) (2013): Inteligentne systemy transportowe i sterowanie ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Liberacki B., Mindur L. (2007): Uwarunkowania systemu transportowego Polski, Wyd. ITE, Radom				
	Pod red. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (2016): Transport. Nowe wyzwanie, Wydawnictwo PWN, Warszawa				
	Szalek B. (1985): Systemy transportowe, Politechnika Szczeci ska, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: in ynieria logistyki dystrybucji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_9N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	12	E	
Razem			24			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr in . KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii systemów dystrybucji oraz wykorzystywania kanałów dystrybucji w budowaniu pozycji rynkowej podmiotów gospodarczych. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdob dzie równie umiej tno ci z zakresu analizy oraz oceny systemu dystrybucji w przedsi biorstwie oraz zostanie przygotowany do odpowiedzialnego konstruowania systemów dystrybucji uwzgl dniaj c potrzeby ró nych społeczno ci.				
Wymagania wst pne:		Tematyka logistyki i zarz dzania ła cuchem dostaw, podstawy ekonomii, podstawy marketingu				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, zasady oraz znaczenie procesów logistycznych w obszarze dystrybucji, w tym ró nice mi dzy dystrybucj B2B i B2C.		K_W01	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat projektowania systemów logistycznych w dystrybucji, w tym centrów dystrybucji, tras dystrybucyjnych i metod zarz dzania zapasami.		K_W02 K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaprojektowa efektywny system dystrybucji, uwzgl dniaj c takie czynniki jak lokalizacja magazynów, trasy transportu i zarz dzanie zapasami.		K_U01 K_U02 K_U05 K_U06	
	2	EP5	Student potrafi korzysta z narz dzi IT wspieraj cych dystrybucj .		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje odpowiedzialno za decyzje w zakresie organizacji dystrybucji, uwzgl dniaj c skutki operacyjne, finansowe i ekologiczne.		K_K07	
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia efektywnej komunikacji z członkami zespołu, dostawcami, klientami i innymi interesariuszami, aby wspólnie rozwi zywa problemy dystrybucyjne.		K_K01 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: in ynieria logistyki dystrybucji						
Forma zaj : wykład						

1. Wprowadzenie do in ynierii logistyki dystrybucji, parametryzacja i budowa systemu dystrybucji, intensywno dystrybucji.		3	2	2	
2. Koszty dystrybucji, relacje trade-off, efektywno in ynierii logistyki dystrybucji.		3	2	2	
3. Modele systemów dystrybucji fizycznej producentów.		3	2	2	
4. Charakterystyka dystrybutorów (hurtownicy, detali ci, agenci, brokerzy) i ich problemy in ynierii zarządzania logistyk .		3	2	2	
5. In ynieria funkcjonowania nowoczesnych systemów i rozwi za logistyki dystrybucji w centrach dystrybucyjnych i ła cuchach dostaw (ECR).		3	2	2	
6. Systemy informacyjne i technologie cyfrowe wspomagaj ce in ynerii logistyki dystrybucji (DRP).		3	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki logistyki dystrybucji oraz sposobu uczestnictwa i zaliczenia wicze .		3	1	0	
2. Współzale no decyzji logistycznych i marketingowych w systemie dystrybucji.		3	2	0	
3. DRP.		3	2	0	
4. Standardy GS1 w logistyce dystrybucji.		3	2	0	
5. Okre lanie lokalizacji centrów dystrybucji.		3	1	0	
6. Nowoczesne rozwi zania w logistyce dystrybucji (cross-docking, flow logistics)		3	1	0	
7. Prezentacje prac zaliczeniowych nt. systemów dystrybucji przedsi biorstw		3	3	0	
Metody ksztalcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , metoda projektowa, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP5,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium i prezentacji pracy nt. systemu dystrybucji oraz na podstawie obecno ci. Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Pytania otwarte, test, krótkie zadania lub analiza case study. Egzamin obejmuje wiedz zarówno z wykładu, jak i wicze oraz zalecanej literatury przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	in ynieria logistyki dystrybucji		Ważona	
	3	in ynieria logistyki dystrybucji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	in ynieria logistyki dystrybucji [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Frankowska M., Jedli ski M. (2011): Efektywno systemu dystrybucji, PWE				
	Kramarz M. (2014): Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji : pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa				
	Łapko A., Wagner N. (2021): Logistyka dystrybucji : trendy - wyzwania - przykłady , CeDeWu				

Literatura uzupełniająca	Christopher M. (1998): Strategia zarządzania dystrybucją, AW Placet
	Christopher M. (1998): Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, PSB
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2002): Zarządzanie logistyczne, PWE
	Cyplik P., Głowacka D., Fertsch M. (2008): Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych, Wyższa Szkoła Logistyki
	Rutkowski K. (red.) (2005): Logistyka dystrybucji, specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki, SGH

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: in ynieria logistyki produkcji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_12N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	4
		laboratorium	9	0	ZO	
		wykład	12	12	E	
Razem			33			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENA FRANKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . WOJCIECH MUSIAŁ , dr hab. MARZENA FRANKOWSKA , dr in . JUSTYNA MYSZAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu logistyki produkcji. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem in ynierskich narz dzi logistycznych i produkcyjnych, które znac co wpływaj na funkcjonowanie przedsi biorstwa produkcyjnego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu stosowania rozwi za dotycz cych optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z okre leniem działa pozwalaj cych na doskonalenie procesów logistycznych w procesie produkcyjnym.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu logistyki i zarz dzania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie logistyki dla produkcji i jej wpływu na zarz dzanie przedsi biorstwem oraz zna podstawowe poj cia zwi zane z produkcj , jej planowaniem i sterowaniem oraz optymalizacj procesów.		K_W09 K_W15	
	2	EP2	Zna narz dzia Lean Manufacturing wykorzystywane w doskonaleniu produkcji.		K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaproponowa sposób sterowania przepływami w procesie produkcyjnym dla przykładowego produktu.		K_U05	
	2	EP4	Potrafi przedstawi rozwi zania dotycz ce optymalizacji procesów produkcyjnych wraz z identyfikacj marnotrawstwa w obszarze produkcyjnym.		K_U02	
	3	EP5	Potrafi prowadzi dyskusj na temat systemów produkcyjnych oraz istoty logistyki produkcji dla całego przedsi biorstwa.		K_U02 K_U03	
	4	EP6	Potrafi pracowa w grupie, dziel c zadania na poszczególnych członków grupy wraz z prezentacj wniosków.		K_U11 K_U12	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do rozwijania dorobku logistyki produkcji oraz upowszechniania poznanych dobrych praktyk w przedsi biorstwach.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: in ynieria logistyki produkcji				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do logistycznych aspektów in ynierii zarz dzania produkcj . System produkcyjny. Otoczenie systemu produkcyjnego. Typy i formy organizacji produkcji.	2	1	1	
2. Istota i zakres logistyki produkcji. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych	2	1	1	
3. In ynieria zarz dzania a planowanie i harmonogramowanie produkcji (SOP).	2	2	2	
4. Pull/push system a punkty rozdziału w ła cuchu dostaw- konsekwencje dla in ynierii logistyki produkcji.	2	2	2	
5. System Produkcyjny Toyoty - geneza oraz wprowadzenie do koncepcji Lean Management i Lean Manufacturing	2	2	2	
6. In yniera zarz dzania przepływami (JIT, KANBAN), Lean Logistics	2	2	2	
7. Nowoczesne rozwi zania in ynierii logistyki produkcji dla zakładów przemysłowych: inteligentna fabryka (Bossard Smart Factory Logistics), technologie przemysłu 4.0., smart logistics w obsłudze procesów produkcyjnych.	2	2	2	
Forma zaj : wiczenia				
1. Wprowadzenie do logistyki produkcji. Planowanie i harmonogramowanie produkcji ? zadania	2	2	0	
2. Rodzaje zapasów produkcji w toku. Planowanie potrzeb materiałowych.	2	2	0	
3. Reorganizacja stanowisk pracy z zastosowaniem metody 5S.	2	2	0	
4. Standaryzacja procesów w lean production.	2	2	0	
5. Identyfikacja marnotrawstwa KAIZEN, VSM.	2	2	0	
6. Sterowanie przepływami - KANBAN ? praktyczne przykłady. Zapobieganie bł dom m.in. Jidoka, Andon, Poka-Yoke.	2	2	0	
Forma zaj : laboratorium				
1. Wymagania i zało enia do realizacji in ynierskiego projektu obejmuj cego zagadnienia logistyki produkcji.	2	1	0	
2. In ynierska analiza podsystemów wchodz cych w skład elastycznych systemów produkcyjnych.	2	2	0	
3. Mapowanie procesów produkcyjnych z wykorzystaniem komputerowych systemów wspomagaj cych procesy projektowania in ynierskiego (ABB).	2	2	0	
4. Operacje manipulacji, transportu i buforowania w procesach produkcyjnych z uwzgl dnieniem in ynierskich metod analizy.	2	1	0	
5. Projekt optymalnego rozmieszczenie infrastruktury technicznej i systemów in ynierskich realizuj cych procesy produkcyjne z wykorzystaniem wirtualnych systemów maszyn i urz dze .	2	1	0	
6. Przykłady in ynierskich zastosowa systemów ekspertowych wspomagaj cych procesy zarz dzania logistik produkcji.	2	1	0	
7. In ynierska (elastyczna) automatyzacja i robotyzacja procesów logistycznych.	2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , wiczenia oraz wiczenia laboratoryjne: case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów obejmuje tematyk wykładów, odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub testowe). Zaliczenie wicze obejmuje tematyk wicze, odbywa się na podstawie kolokwium (pytania testowe i/lub otwarte). Oceniana również będzie aktywność studenta prezentowana podczas wicze. Zaliczenie laboratorium na podstawie ocen uzyskanych z projektu (lub zadań projektowych) przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawione w formie pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia wicze [25%] i laboratorium [25%], przy uwzględnieniu metody wyliczenia w górę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	inżynieria logistyki produkcji		Ważona	
	2	inżynieria logistyki produkcji [wykład]	egzamin		0,50
	2	inżynieria logistyki produkcji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	inżynieria logistyki produkcji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Durlik I. (2007): Inżynieria Zarządzania cz. 1. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych, PLACET, Warszawa				
	Fertsch M. (red.): (2003): Logistyka produkcji, Biblioteka Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, Poznań				
	Szymonik A. (2012): Logistyka produkcji, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bozarth C., Handfield R.B. (2007): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw, Helion, Gliwice				
	Brzeziński M. (2002): Organizacja i sterowanie produkcją, PLACET, Warszawa				
	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart Logistics, Edu-Libri, Kraków–Legionowo				
	Liker J.K. (2005): Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata, MT Biznes				
	The Productivity Press Development Team (2008): Identyfikacja marnotrawstwa na hali produkcyjnej, ProdPress, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		33		12	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		15		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: in ynieria logistyki zaopatrzenia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_6N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	E	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . KRYSZTOF RED EB , dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom istoty in ynierii logistyki zaopatrzenia, poznanie specyfiki zaopatrzenia materiaowego w przedsi biorstwie i kierunków jego optymalizacji jako jednego z elementów systemu logistycznego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie wyboru dostawców oraz planowania dostaw a tak e zarz dzania zapasami. Student b dzie wiadomy wpływu podejmowanych decyzji na funkcjonowanie systemu logistycznego w przedsi biorstwie a tak e wiadomy potrzeby ci głego kształcenia zawodowego z zakresu in ynierii logistyki zaopatrzenia.				
Wymagania wst pne:		Przed rozpocz cciem procesu dydaktycznego student powinien posiada wiedz ogóln z podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna istot in ynierii logistyki zaopatrzenia w procesie zarz dzania przedsi biorstwem oraz metody i narz dzia optymalizacji procesów w podsystemie logistyki zaopatrzenia.			K_W06 K_W09 K_W15
	2	EP2	Student zna determinanty logistyki zaopatrzenia i nowoczesne tendencje w zakresie procesów zaopatrzenia przedsi biorstw.			K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student dokonuje analizy dostawców i wybiera optymalnego dostawc dla konkretnych przykładów. Potrafi wskaza konsekwencje tego wyboru.			K_U01 K_U02 K_U05 K_U07
	2	EP4	Planuje dostawy, parametry zamówienia, planuje wielko ci partii zakupów, dokonuje analizy systemu zaopatrzenia.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do ci głego kształcenia zawodowego z zakresu in ynierii logistyki zaopatrzenia.			K_K01 K_K02 K_K04 K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania decyzji wpływaj cych na funkcjonowanie systemu logistyki w przedsi biorstwie.			K_K03 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: in ynieria logistyki zaopatrzenia						
Forma zaj : wykład						

1. Istota oraz główne obszary problemowe in ynierii logistyki zaopatrzenia.	2	1	1		
2. Model organizacji funkcji zaopatrzenia w przedsi biorstwie w wymiarze strategicznym. Centralizacja czy decentralizacja zakupów - analiza.	2	2	2		
3. Organizacja procesu zakupowego oraz dokumentacja zwi zana z zaopatrzeniem.	2	2	2		
4. Analiza i ocena dostawców. Metody i narz dzia wspomagaj ce wybór dostawców.	2	2	2		
5. Zapasy w systemie zaopatrzenia - typy zapasów w zaopatrzeniu, wyznaczniki zarz dzania zapasami w zaopatrzeniu, analiza ABC, analiza XYZ. Podstawowe metody sterowania zapasami systemu zaopatrzenia.	2	2	2		
6. Podstawy planowania potrzeb materiałowych.	2	1	1		
7. Wsparcie elektroniczne w obszarze logistyki zaopatrzenia.	2	1	1		
8. Istota i rodzaje kosztów zaopatrzenia oraz ich determinanty. Problematyka Trade-off w zaopatrzeniu. TCO oraz KPI w logistyce zaopatrzenia.	2	1	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Istota in ynierii logistyki zaopatrzenia.	2	1	0		
2. Optymalizacja decyzji w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) - zadania	2	3	0		
3. Podział i analiza zapasów według metody ABC i XYZ - zadania,	2	2	0		
4. Podstawy planowania zapotrzebowania materiałowego. Identyfikacja potrzeb materiałowych i MRP - zadania.	2	2	0		
5. Ekonomiczna wielko zamówienia i produkcji - zadania.	2	2	0		
6. Decyzje w zakresie outsourcingu i ich przesłanki. Make or buy - zadania.	2	2	0		
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania, case study.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5		
	KOLOKWIUM		EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzaminowi podlega wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin w formie pisemnej. Pytania obejmuj zakres wiedzy, a tak e umiej tno ci rozwi zania zadanego problemu. Kolokwium zaliczeniowe odbywa si w formie pisemnej i obejmuje zakres wiedzy obejmuj cy tre ci przedstawione na wiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia wicze [40%], przy uwzgl dnieniu metody zaokr gle w gór .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	in ynieria logistyki zaopatrzenia		Wa ona	
	2	in ynieria logistyki zaopatrzenia [wykład]	egzamin		0,60
	2	in ynieria logistyki zaopatrzenia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Bendkowski J., Radziejowska G. (2011): Logistyka zaopatrzenia w przedsi biorstwie,, Wydawnictwo Politechniki lskiej				
	Kowalska K. (2005): Logistyka zaopatrzenia,, AE w Katowicach, Katowice				
	Lysons K. (2011): Zakupy zaopatrzeniowe, PWE				
Literatura uzupełniają ca	Coyle John J., Bardi Edward J., Langley C. John Jr. (2010): Zarz dzanie logistyczne,, PWE				
	Matuszek J. (2012): Logistyka zaopatrzenia, Wydawnictwo PWSZ, Wałbrzych				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: in ynieria ruchu drogowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_28N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria transportu l dowego		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	5
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	18	18	E	
Razem			42			5
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA GOZDEK				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia zró nicowanych rozwi za wchodz ych w skład infrastruktury drogowej (drogi, skrzy owania drogowe i uliczne). Poznaje ró ne rozwi zania zwi zane z organizacj ruchu drogowego. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie wiedz z zakresu projektowania infrastruktury drogowej oraz umiej tno ci z zakresu stosowania odpowiednich narz dzi informatycznych i oprogramowania komputerowego słu ce go projektowaniu infrastruktury drogowej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu transportu drogowego oraz jego infrastruktury.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c budowy i funkcjonowania infrastruktury drogowej oraz organizacji ruchu drogowego.		K_W01 K_W17 K_W18	
	2	EP2	Zna odpowiednie narz dzia słu ce projektowaniu dróg, skrzy owa drogowych i ulicznych.		K_W06 K_W16 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezb dne informacje i dane dotycz ce transportu drogowego, wytyczne dotycz ce rozwi za technicznych i organizacyjnych w tym zakresie oraz przygotowuje sprawozdania.		K_U01 K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywa odpowiednie narz dzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe słu ce projektowaniu infrastruktury drogowej.		K_U05 K_U10	
	3	EP5	Potrafi pracowa w grupie, przydziela zadania jej członkom jak równie prawidłowo wykonywa zleczone mu zadania.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy, w zakresie logiki tworzenia map infrastruktury l dowej.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: in ynieria ruchu drogowego						
Forma zaj : wykład						

1. U ytkownicy dróg.	5	1	1
2. Ruch pojazdów na drogach.	5	2	2
3. Metody pomiaru ruchu.	5	2	2
4. Przepustowość dróg i skrzyżowania.	5	2	2
5. Kongestia - przyczyny i skutki.	5	1	1
6. Parametry ruchu wykorzystywane w projektowaniu dróg.	5	2	2
7. Systemy sterowania ruchem.	5	2	2
8. Ruch pojazdów uprzywilejowanych.	5	1	1
9. Ruch pieszy i rowerowy.	5	1	1
10. Ograniczenia ruchu drogowego.	5	1	1
11. Sygnalizacja i oznakowanie dróg.	5	1	1
12. Ocena warunków ruchu na drodze.	5	2	2
Forma zajęć : wiczenia			
1. Tworzenie i edycja projektów infrastruktury drogowej.	5	2	0
2. Analiza parametrów ruchu drogowego.	5	2	0
3. Szacowanie przepustowości skrzyżowania.	5	2	0
4. Metody i narzędzia rozbudowy sieci dróg krajowych.	5	2	0
5. Tworzenie obwodnic miast.	5	2	0
6. Analiza efektywności funkcjonalnej i ekonomicznej planowanych inwestycji drogowych.	5	2	0
Forma zajęć : laboratorium			
1. Podstawy projektowania zagospodarowania i ukształtowania terenu.	5	2	0
2. Projektowanie infrastruktury drogowej z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.	5	3	0
3. Pozyskiwanie danych statystycznych niezbędnych do projektowania infrastruktury.	5	2	0
4. Analiza danych i wykorzystanie ich w celu projektowania infrastruktury.	5	3	0
5. Ocena parametrów ruchu i ich analiza	5	2	0
Metody kształcenia	praca w grupach, praca z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot ko czy si egzaminem pisemnym, na ocen z wicze składa si wynik kolokwium pisemnego oraz aktywno studenta na zaj ciach. Zaliczenie zaj laboratoryjnych na podstawie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow jest rednia wa ona. Połow oceny ko cowej jest ocena z egzaminu, 0,25 to ocena z wicze , 0,25 to ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	in ynieria ruchu drogowego		Wa ona	
	5	in ynieria ruchu drogowego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	5	in ynieria ruchu drogowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	5	in ynieria ruchu drogowego [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudzi ski L. (2007): Infrastruktura transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M. (2014): In ynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Komunikacji i Ł czno ci, Warszawa.				
	Karbowski H. (2009): Podstawy infrastruktury transportu, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łód				
Literatura uzupełniają ca	Jacyna M. (2009): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	M yk A., Zamkowska S. (2019): Problemy transportowe miast, PWN, Warszawa				
	Pawelec Kazimierz J. (2020): Bezpiecze stwo i ryzyko w ruchu drogowym, Difin				
	Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. (2013): Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Wicher J. (2012): Bezpiecze stwo samochodów i ruchu drogowego, WKŁ, Warszawa				
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	42		18		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	14		0		
Studiowanie literatury	25		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: in ynieria ruchu kolejowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_29N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria transportu I dowego		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	5
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	18	18	E	
Razem			42			5
Koordynator przedmiotu:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia ruchu kolejowego po sieci kolejowej, organizacj procesów przewozowych oraz zasadami tworzenia rozkładu jazdy poci gów. Student zapoznaje si klasyfikacj elementów sieci kolejowej, z systemami sterowania ruchem kolejowym oraz tworzeniem i edycj rozkładu jazdy poci gów. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie stosowania odpowiednich narz dzi informatycznych i oprogramowania komputerowego słu cego organizacji kolejowego procesu przewozowego.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i technologii transportu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c organizacji kolejowych procesów przewozowych oraz techniki ruchu kolejowego		K_W01 K_W11 K_W18	
	2	EP2	Zna odpowiednie narz dzia i techniki dotycz ce organizacji ruchu kolejowego, prowadzenia ruchu poci gów oraz tworzenia i edycji rozkładu jazdy.		K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezb dne informacje i dane dotycz ce organizacji transportu kolejowego oraz techniki ruchu kolejowego. Wytyczne dotycz ce rozwi za technicznych i organizacyjnych w tym zakresie oraz przygotowuje sprawozdania.		K_U01 K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywa odpowiednie narz dzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe słu ce organizacji kolejowego procesu przewozowego.		K_U10	
	3	EP5	Potrafi pracowa w grupie, przydziela zadania jej członkom jak równie prawidłowo wykonywa zleczone mu zadania.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy, w zakresie logiki zasad prowadzenia ruchu i tworzenia rozkładu i wykresów jazdy poci gów.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: in ynieria ruchu kolejowego			
Forma zaj : wykład			
1. Technika ruchu kolejowego.	5	1	1
2. Ruch poci gów.	5	2	2
3. Sterowanie ruchem kolejowym.	5	2	2
4. Zasady prowadzenia ruchu poci gów i pracy manewrowej.	5	2	2
5. Jako ruchu kolejowego.	5	2	2
6. Regulacja ruchu kolejowego.	5	2	2
7. Strumienie i potoki ruchu.	5	1	1
8. Zdolno przepustowa elementów sieci kolejowej.	5	2	2
9. Rozkład jazdy.	5	2	2
10. Systemy kolei du ych pr dko ci.	5	1	1
11. Bezpiecze stwo w ruchu kolejowym.	5	1	1
Forma zaj : wiczenia			
1. Siły działają ce na poci g, równanie ruchu.	5	1	0
2. Organizacja ruchu na sieci kolejowej.	5	1	0
3. Urz dzenia sterowania ruchem kolejowym.	5	2	0
4. Sygnalizacja kolejowa i urz dzenia ł czno ci kolejowej.	5	1	0
5. Zasady prowadzenia ruchu poci gów na szlaku kolejowym.	5	4	0
6. Zasady prowadzenia ruchu poci gów na posterunku ruchu.	5	1	0
7. Zasady pracy manewrowej na szlakach i stacjach.	5	2	0
Forma zaj : laboratorium			
1. Rozkład jazdy poci gów - podstawowe informacje	5	2	0
2. Zasady tworzenia, edycji i analizy Sieciowego Rozkładu Jazdy Poci gów - prace projektowe	5	3	0
3. Wykres ruchu poci gów - elementy i klasyfikacja wykresów	5	2	0
4. Zasady tworzenia, edycji i analizy wykresów ruchu poci gów na sieci kolejowej - prace projektowe	5	5	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwi zywanie zada , tworzenie projektów, praca w grupach, praca z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego. Na ocenę z zaliczenia wliczone są wyniki kolokwium pisemnego i sprawdzianów. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie wykonywanych projektów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową jest średnią ocen z laboratorium, wliczone i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	5	inżynieria ruchu kolejowego		Waga	
	5	inżynieria ruchu kolejowego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	5	inżynieria ruchu kolejowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
	5	inżynieria ruchu kolejowego [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Chwesiuk K. (2010): Wprowadzenie do inżynierii ruchu kolejowego, Akademia Morska w Szczecinie - Biblioteka Cyfrowa, Szczecin				
	Jacyna M., Gołbiewski P., Krzyżaniak M., Szkopolski J. (2019): Organizacja ruchu kolejowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zalewski P., Siedlecki P., Drewnowski A. (2004): Technologia transportu kolejowego, WKiŁ, Warszawa				
	(2017): Instrukcja o prowadzeniu ruchu pociągów Ir-1, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cielakowski S. J. (1992): Stacje kolejowe, WKiŁ, Warszawa				
	Dębrowski-Bajon M. (2007): Podstawy sterowania ruchem kolejowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Gajda B. (1985): Technika ruchu kolejowego. Część 1 i część 2, WKiŁ, Warszawa				
	Nowosielski L. (1999): Organizacja przewozów kolejowych, KOW, Warszawa				
	Towpik K. (2009): Infrastruktura transportu kolejowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Woch J. (1983): Podstawy inżynierii ruchu kolejowego, WKiŁ, Warszawa				
	Wontorski P., Kochan A. (2020): Komputerowe systemy kierowania i sterowania ruchem kolejowym. Część 1, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Wyrzykowski W. (1977): Ruch kolejowy, tom 1 i 2, WKiŁ, Warszawa				
	Cielakowski A., Pawlik M. (2010): Ruch i przewozy kolejowe. Sterowanie ruchem kolejowym, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	42		18		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	25		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: in ynieria systemów i analiza systemowa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3444_5S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	9	9	ZO	
Razem			18			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARCIN MASTALERZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MARCIN MASTALERZ				
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawami zasad in ynierii systemów, zrozumienie metodyki stosowania analizy systemowej, podstawami analizy i oceny efektywno ci systemów. wiczenia maj na celu nauczanie studentów stosowania metod analizy systemowej w praktycznych zagadnieniach, takich jak analiza sytuacji problemowych, modelowanie systemów oraz identyfikacja ich parametrów.				
Wymagania wst pne:		Znajomo matematyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu podstawowych dziaów logistyki (in ynierii systemów).		K_W01 K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi konstruowa modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach logistyki		K_U02 K_U14 K_U15	
	2	EP3	Student potrafi rozwi zywa podstawowe zagadnienia programowania liniowego.		K_U06 K_U15 K_U16	
	3	EP4	Student potrafi precyzyjnie formułowac pytania, słu ce pogł bieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakuj cych elementów rozumowania.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje.		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: in ynieria systemów i analiza systemowa						
Forma zaj : wykład						
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady in ynierii systemów, proces i jego istota.				1	2	2
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.				1	2	2
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywno ci systemów.				1	2	2
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.				1	3	3

Forma zaj : wiczenia					
1. Elementy ogólnej teorii systemów, zasady in ynierii systemów, proces i jego istota.			1	2	0
2. Kategorie modeli, struktury modeli, identyfikacja parametrów modeli.			1	2	0
3. Metodyka stosowania analizy systemowej, podstawy analizy i oceny ryzyka, podstawy analizy i oceny efektywno ci systemów.			1	2	0
4. Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej, modele rozwoju systemów.			1	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wiczenia praktyczne, wyja nienie, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia wicze i wykładów s wyniki kolokwium pisemnych z zakresu tre ci przedstawionych na zaj ciach oraz literatury podstawowej, odbywaj cych si co najmniej raz w semestrze, sprawdzianów pisemnych i aktywno na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	in ynieria systemów i analiza systemowa		Arytmetyczna	
	1	in ynieria systemów i analiza systemowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	in ynieria systemów i analiza systemowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adam Stabryłasty (2010): Analiza i projektowanie systemów zarz dzania przedsi biorstwem, Mfiles				
	Kowalska-Napora Ewa (2015): In ynieria systemów i analiza systemowa w zarz dzaniu, Wydawnictwo Marek Derewiecki				
Literatura uzupełniaj ca	Cempel Cz. (2008): Teoria i In ynieria Systemów - zasady i zastosowania my lenia systemowego, Instytut Technologii Eksploatacji Pa stwowy Instytut Badawczy				
	J. Płodzie , E. Stemposz: (2005): Analiza i projektowanie systemów informatycznych, wydanie II-gie , Wydawnictwo PJWSTK				
	Kukuła K. (red.) (2005): Badania operacyjne, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			18	9	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie si do zaj			10	0	
Studiowanie literatury			15	0	
Udział w konsultacjach			10	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			20	0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3457_29S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr SYLWIA NUPRYJONEK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SYLWIA NUPRYJONEK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.			K_W01
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.			K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.			K_U08
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .			K_U04 K_U08
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.			K_U04 K_U08
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01	
	2	EP9	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umie tno ci.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			3	9	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			3	4	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	2	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			4	9	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			4	4	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	2	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			5	7	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			5	6	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	2	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			6	7	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			6	6	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			6	2	0
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecnie , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Wa ona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press				
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka : Market Leader, Wydawnictwo Longman				
	Evans Virginia, Milton James : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press				
	Ian MacKenzie : English for Finance (B2), Wydawnictwo Oxford University Press				
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Roy Norris : CAE, Wydawnictwo Macmillan				
	Sue Kay, Vaughan JonesNew : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
Power base, Wydawnictwo Macmillan					
Literatura uzupełniają ca	Zalecany jest dodatkowy podr cznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; mo e to by na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	80		0		
Studiowanie literatury	36		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3457_1N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.			K_W01
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.			K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji za i przeciw.			K_W01

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U08
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U04 K_U08
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04 K_U08
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K01
	2	EP9	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk niemiecki

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	9	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	4	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	3	2	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	9	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	4	4	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	2	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	7	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	6	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	2	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	6	7	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	6	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	2	0

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Waga	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Waga	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Waga	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Waga	
	6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Langenscheidt				
	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD				
	Studio D B2 Cornelsen				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	80		0		
Studiowanie literatury	36		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych							
Nazwa przedmiotu: j zyk warto ci, warto ci w j zyku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_10N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia warto ci oraz warto ciowania w j zyku					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie problematyk warto ci					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu warto ci w j zyku oraz o j zyku jako no niku warto ci				
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn				
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna j zykowe rodki warto ciowania				
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe				
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo j zykow i komunikacyjn				
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbd nej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk j zykowych				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk warto ci, warto ci w j zyku							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie i klasyfikacja warto ci					6	2	0
2. J zykowe rodki warto ciowania pozytywnego i negatywnego					6	2	0
3. Sposoby badania warto ci w j zyku.					6	2	0
4. Konstituowanie znaczenia poj -warto ci w j zyku.					6	4	0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	język wartecki, wartecki w języku		Wartosc	
	6	język wartecki, wartecki w języku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartecki – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Puzynina (1992): Język wartecki, Warszawa				
	pod red. J. Bartmińskiego (2003): Język w kręgu warteckiego. Studia semantyczne, Lublin				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina : Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	pod red.M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel (2012): Wartecki w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich siadów 1, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_6N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z genez i ewolucj j zyków 2. U wiadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia j zyków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym wiecie 					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem j zyków					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju j zyków				
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji j zyków				
	3	EP3	ma podstawow wiedz o współczesnych j zykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce j zyków w procesie ich rozwoju				
	2	EP5	potrafi wymieni najwi ksze j zyki współczesnego wiata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów docenia tradycj i dziedzictwo j zykowo-kulturowe ludzko ci				
	2	EP7	ma wiadomo znaczenia j zyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo							
Forma zaj : wykład							
1. Rekonstrukcja my li nad genez j zyka. Naukowa ewolucja j zyka.					5	3	0
2. Klasyfikacja j zyków. Rodziny i ligi j zykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny j zykowe.					5	3	0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe.		5	3	0	
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi.		5	3	0	
5. Współczesne lingua franca.		5	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in. (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Wywarczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpiecznym świecie, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	25		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	29		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_8N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tematyk wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzgl dnieniem zagro e , które wynikaj z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno by oparte nie tylko o analityczn wiedz , ale te o wiadomo roli humanitaryzmu i etyczno ci w pokazywaniu konfliktów w mediach.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyja nia specyfik oraz charakterystyczne cechy narracji dotycz cej wojen i konfliktów w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narz dzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretowa dane i informacje, oraz opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z obrazem wojen i konfliktów w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotycz cej zagro e wynikaj cych z manipulowania przekazem i informacjami dotycz cymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student wiadomy zagro e wynikaj cych z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczne stwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych					
Forma zaj : wykład					
1. Historia przekazu wojen i konfliktów			6	2	0
2. Ofiary i sprawcy w mediach			6	2	0
3. Terroryzm a media			6	2	0
4. Korespondenci i reporta y ci wojenni			6	2	0
5. Wojna jako element kampanii propagandowych			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa				
	Piłkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole				
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa				
	Magdoła A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	17		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych							
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3443_12N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BRAID					
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesn kultur , w szczególno ci film i telewizj					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najwa niejsze trendy w literaturze grozy				
	2	EP2	Student/ka zna najwa niejsze przykłady i zjawiska zwi zane z adaptacj literatury grozy				
umiej tno ci	1	EP3	Student/ka potrafi rozpozna i interpretowa charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji				
	2	EP4	Student/ka potrafi oceni i scharakteryzowa wpływ gatunku grozy na literatur i kultur europejsk i ameryka sk				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zada rzetelnie i w terminie				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje							
Forma zaj : wykład							
1. Wst p: czym jest literatura grozy? Pocz tki literatury grozy w wieku XVIII.					6	2	0
2. Czarny Romantyzm w Europie. "Frankenstein" Mary Shelley i jego adaptacje.					6	2	0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w.					6	2	0
4. Literatura grozy epoki wiktoria skiej i fin-de-siecle.					6	2	0
5. Literatura grozy i film w XX wieku.					6	2	0

Metody kształcenia	Wykład podawczy, wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie projektu na ocenę co najmniej dostateczną (projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych, 3 wybrane teksty grozy)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje		Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego				
	Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin				
	Kamińska, Magdalena (2016): Upiór w kamerze. Zarys kulturowej historii kina grozy, Galeria Miejska Arsenal, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred (2013): Gothic. 2nd ed, Routledge, London and New York				
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press, Edinburgh				
	Rustowski, Adam (2011): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_18N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . JUSTYNA MYSAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JUSTYNA MYSAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci z zakresu wspomagania procesów produkcyjnych w przedsi biorstwach. Istotnym zadaniem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z zasadami projektowania procesów produkcyjnych, planowania produkcji, utrzymania produkcji w ruchu oraz wsparcia informatycznego.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu organizacji przedsi biorstw. Ponadto podstawowa wiedza z zakresu logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat form organizacji produkcji.		K_W02 K_W09	
	2	EP2	Student zna podstawowe poj cia z zakresu planowania i organizacji produkcji, zna systemy wsparcia produkcji oraz zasady utrzymania ruchu na produkcji.		K_W01 K_W06 K_W09 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera i projektuje systemy wsparcia produkcji z uwzgl dnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej.		K_U05 K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi pracowa indywidualnie oraz zespołowo, w tym organizowa prac własn oraz innych osób wykonuj c zadania prezentacj z zakresu wsparcia produkcji.		K_U11 K_U12	
	3	EP5	Dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyra aniu opinii		K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie konieczno ci informowania o post pie w dziedzinie logistycznych procesów wsparcia produkcji.		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych						
Forma zaj : wykład						
1. Cele i zadania logistycznego wspomagania procesów produkcyjnych.				5	2	2
2. Planowania i organizacja zasile procesu produkcji.				5	2	2

3. Systemy utrzymania produkcji w ruchu.		5	2	2	
4. Organizacja produkcji w nowoczesnych łańcuchach i sieciach dostaw.		5	2	2	
5. Komputerowe wspomaganie produkcji.		5	2	2	
6. Inteligentne rozwiązania w procesie logistycznego wsparcia produkcji.		5	2	2	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki logistycznego wsparcia produkcji.		5	2	0	
2. Organizacja procesów pomocniczych produkcji, systemy utrzymania ruchu.		5	2	0	
3. Wspomaganie procesu wytwarzania (m.in. formowanie przebiegu procesów produkcyjnych, planowanie przebiegu procesów wytwarzania, sterowanie przebiegiem procesów wytwarzania, organizacja dostarczania materiałów).		5	2	0	
4. Działania poprzedzające proces wytwarzania (projektowanie wyrobu, projektowanie systemu produkcyjnego).		5	2	0	
5. Prezentacja projektów.		5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, wiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte, zamknięte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/ oraz testowe) z zakresu treści przedstawionych na wiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas wiczeń oraz praca w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów oraz wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych		Arytmetyczna	
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	logistyczne wspomaganie procesów produkcyjnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brzeziński M. (2013): Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa				
	Durlik I. (2007): Inżynieria zarządzania, cz. I., Placet, Warszawa				
	Gawlik, F. Górski, J. Patalas-Maliszewska (2021): Wspomaganie informacyjne menedżerów produkcji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne				
	I. Durlik, K. Santarek (2016): Inżynieria zarządzania. 3. Naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki, Wydawnictwo C.H. Beck				
Literatura uzupełniająca	Bałuk J. (2014): Podstawy organizacji produkcji. wiczenia, OWPW, Warszawa				
	Fertsch M. (2003): Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach, ILiM, Poznań				
	I. Dembińska, M. Frankowska, M. Malinowska, B. Tundys. (2018): Smart logistics, edu-Libri				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	18	0	ZO	6
		wykład	18	18	E	
Razem			36			6
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA POKORSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami logistyki oraz zarządzania łańcuchem dostaw. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności określania podstawowych elementów analizy procesów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego oraz identyfikowania czynników integrujących przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchach dostaw.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje związane z logistyką i łańcuchem dostaw.		K_W01	
	2	EP2	Student rozumie zasady zarządzania w poszczególnych procesach logistycznych.		K_W02 K_W04 K_W09 K_W14 K_W15	
umiejętności	1	EP3	Student charakteryzuje i dobiera poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw.		K_U05	
	2	EP4	Identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne.		K_U01 K_U02	
	3	EP5	Student wyciąga wnioski i organizuje przedsiębiorstwa jako systemy logistyczne.		K_U02 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa.		K_K04	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw						
Forma zajęć : wykład						
1. Pojęcie, zakres i ewolucja pojęcia logistyki.				1	1	1
2. Łańcuch logistyczny, łańcuch dostaw, zarządzanie łańcuchem dostaw.				1	1	1

3. System logistyczny i podejście procesowe.	1	1	1
4. Logistyka zaopatrzenia zakres, pojęcia wstępne. Analiza wyboru dostawcy.	1	1	1
5. Organizacja produkcji w łańcuchu dostaw.	1	1	1
6. Logistyka dystrybucji. Istota dystrybucji fizycznej, zarządzanie logistyczne dystrybucji towarów. Modele systemów dystrybucji.	1	1	1
7. Infrastruktura logistyczna.	1	2	2
8. Gospodarka materiałowa i zapasy. Rodzaje, sposoby usprawniania. Metody zarządzania zapasami.	1	2	2
9. Magazynowanie w procesach logistycznych. Przestrzeń magazynu. Proces magazynowy.	1	2	2
10. Automatyczna identyfikacja, systemy informatyczne w logistyce, opakowania. Kody kreskowe, RFID.	1	1	1
11. Transport - pojęcia i klasyfikacja. Infrastruktura transportu. Dokumenty transportowe.	1	1	1
12. Koszty w łańcuchu dostaw. Trade off, trade up. Metody racjonalizacji kosztów.	1	1	1
13. Logistyczna obsługa klienta, standardy obsługi, wskaźniki LOK.	1	1	1
14. Outsourcing w logistyce, partnerstwo, jakość w logistyce.	1	1	1
15. Zarządzanie logistyczne - zakres i metody. Strategie logistyczne.	1	1	1
Forma zajęć : wiczenia			
1. Pojęcia i istota logistyki w praktyce gospodarczej.	1	1	0
2. Cechy i klasyfikacja systemów logistycznych.	1	1	0
3. Podejście procesowe - istota i znaczenie w logistyce	1	1	0
4. Istota łańcucha i sieci dostaw.	1	1	0
5. Łańcuchy dostaw - case study.	1	1	0
6. Just in time, ECR i partnerstwo - case study.	1	1	0
7. Koszty w logistyce - zadania.	1	2	0
8. Ustalenia kosztowe - istota i ujęcie praktyczne.	1	1	0
9. Metody zarządzania zapasami - zadania (min. EWZ, ABC, YXZ).	1	3	0
10. Marketing, a logistyka.	1	1	0
11. Magazyn i jego funkcje w logistyce. Opakowania i znaki manipulacyjne	1	1	0
12. Mierniki i wskaźniki logistycznej obsługi klienta.	1	1	0
13. Jakość w logistyce. Podstawowe narzędzia	1	2	0
14. Kody kreskowe i automatyczna identyfikacja	1	1	0
Metody kształcenia	<p>Wykład, analiza przypadków, wiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, rozwijanie zadań w systemie blended learning (platforma moodle).</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnych, aktywność na zajęciach oraz wicze w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu lub/i pytań otwartych oraz zadań (realizowany w formie pisemnej lub blended learning za pomocą platformy moodle).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenkow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw		Nieobliczana	
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw [wykład]	egzamin		
	1	logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Harrison, A., van Hoek R. (2010): Zarządzanie logistykami, PWE, Warszawa				
	Kisperska-Moro D., Krzyżaniak S. (red.) (2009): Logistyka., Biblioteka Logistyka, Poznań				
	Krawczyk S. (2020): Podstawy logistyki., CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bozarth C., Handfield R.B. (2021): Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchami dostaw., Onepress, Gliwice				
	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. (2010): Zarządzanie logistyczne., PWE, Warszawa				
	Grzybowska K. (2010): Podstawy logistyki., Diffin, Warszawa				
	Witkowski J. (2010): Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepty. Procedury. Do wiadomości. Wyd. II, zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	36		18		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	30		0		
Studiowanie literatury	40		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150				
Liczba punktów ECTS	6				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: logistyka obiegu zamkniętego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	E	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BLANKA TUNDYS				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO , dr hab. BLANKA TUNDYS				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi specyfiki logistyki obiegu zamkniętego. Przedstawienie przykładów, które pokazują różne formy i mechanizmy tworzenia zwrótnych, zielonych i zamkniętych łańcuchów dostaw. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobędzie umiejętności w zakresie projektowania systemu logistyki odwrotnej dla przedsiębiorstwa oraz dostrzegania i akceptacji konieczności podejmowania odpowiedzialności za wpływ działań z zakresu logistyki zwrótniej i odwrotnej na otoczenie.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw. Student powinien umieć przeprowadzić krytyczną oraz porównawczą analizę. Powinien także umieć leżeć i analizować zachowania podmiotów w sieciach logistycznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady oraz cele logistyki obiegu zamkniętego, w tym modelu gospodarki cyrkularnej.		K_W01	
	2	EP2	Student zna procesy związane z zarządzaniem zwrotami, recyklingiem, odzyskiem materiałów, ponownym użyciem oraz eliminacją odpadów.		K_W02 K_W12	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować istniejące procesy logistyczne oraz projektować systemy wspierające gospodarkę cyrkularną, uwzględniając cykl życia produktu.		K_U01 K_U05	
	2	EP4	Student potrafi skutecznie komunikować się z partnerami biznesowymi, dostawcami i klientami w kontekście logistycznych działań obiegu zamkniętego.		K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowanie decyzji logistycznych zgodnych z zasadami gospodarki obiegu zamkniętego, minimalizując negatywny wpływ na środowisko.		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: logistyka obiegu zamkniętego						
Forma zajęć : wykład						

1. Wprowadzenie do logistyki obiegu zamkniętego.		5	1	1	
2. Istota procesów zwrotnych w przedsiębiorstwach i łańcuchach dostaw		5	1	1	
3. Definicja, pojęcie i rozwój zwróconego, zielonego oraz zrównoważonego łańcucha dostaw. Nowa taksonomia UE.		5	2	2	
4. Zielone strategie logistyczne. System zarządzania środowiskowego. Gospodarka o obiegu zamkniętym.		5	2	2	
5. Bilanse ekologiczne. Audyt środowiskowy. Polityka środowiskowa organizacji. Uwarunkowania prawne (środowiskowe) i ich wpływ na realizację celów łańcuchów dostaw		5	2	2	
6. Imperatyw ekologiczny i jego zastosowanie w logistyce		5	1	1	
7. Gospodarowanie odpadami, procesy recykulacji materiałów odpadowych i produktów niepełnowartościowych w gospodarce.		5	2	2	
8. Certyfikacja ISO i EMAS.		5	1	1	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza procesów logistycznych w gospodarce liniowej i cyrkularnej.		5	2	0	
2. Projektowanie zamkniętego łańcucha dostaw.		5	2	0	
3. Zarządzanie zwrotami w e-commerce.		5	2	0	
4. Zarządzanie zwrotami opakowań wielokrotnego użytku.		5	2	0	
5. Zarządzanie odpadami w logistyce obiegu zamkniętego.		5	2	0	
6. Regulacje prawne i strategie gospodarki obiegu zamkniętego.		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza badań empirycznych, analiza przypadków, praca na platformie moodle.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z zagadnień teoretycznych i praktycznych przedstawionych na wykładzie i w literaturze podstawowej. Egzamin odbywa się na platformie moodle. Zaliczenie wiczeń odbywa się na podstawie kolokwium, ocenionych zadań praktycznych wykonywanych podczas wiczeń oraz prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu jest średnią ważoną ocen uzyskanych z zaliczenia wiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	logistyka obiegu zamkniętego		Ważona	
	5	logistyka obiegu zamkniętego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	logistyka obiegu zamkniętego [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Szołtysek J. (2009) (2009): Logistyka zwrócona, I LiM, Poznań				
	Tundys B. (2018): Zielony łańcuch dostaw, Zarządzanie, pomiar, ocena, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Starostka-Patyk M. (2016): LOGISTYKA ZWRÓCONA PRODUKTÓW NIEPEŁNOWARTOŚCIOWYCH W ZARZĄDZANIU PRZEDSIĘBIORSTWAMI PRODUKCYJNYMI, PWE, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Lokaler und globaler Markt - Trends und Herausforderungen (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	12	0	ZO	1	
Razem			12			1	
Koordynator przedmiotu:		dr SANDRA MISIAK-KWIT					
Prowadz cy zaj cia:		dr SANDRA MISIAK-KWIT					
Cele przedmiotu:		Ziel ist es, die Studenten mit ausgewählten Fragen im Zusammenhang mit Marktfragen vertraut zu machen, einschließlich Arbeit oder Waren und Dienstleistungen.					
Wymagania wst pne:		Der Schüler kann in einer Gruppe arbeiten und versteht die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	kennt die Grundfragen der Wirtschaft und des Managements			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	kann eine Diskussion in deutscher Sprache zu wirtschafts- und managementbezogenen Themen präsentieren und führen			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	ist in der Lage, die in der Organisation und auf dem Arbeitsmarkt ablaufenden Prozesse unabhängig zu bewerten und sich kritisch auf diese Bewertung zu beziehen, wobei Zuverlässigkeit, Sorgfalt, Objektivität und Rationalität bei der Auswahl geeigneter Lösungen gewahrt bleiben			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Lokaler und globaler Markt - Trends und Herausforderungen							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Grundbegriffe der Wirtschaft. Markt					6	2	0
2. Arbeitsmarkt					6	2	0
3. Demographie					6	3	0
4. Migrationen					6	2	0
5. Vielfalt auf dem Markt					6	2	0
6. Prüfung					6	1	0

Metody kształcenia	Multimedia-Präsentation, Fallmethode, Gruppenarbeit, Diskussion				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Die Studenten werden auf der Grundlage eines Aufsatzes bewertet, der die Überprüfung des Wissens auf der Grundlage einer schriftlichen Erklärung der Studenten, der Gruppenarbeit während des Unterrichts und eines Tests umfasst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Der Student erhält eine zufriedenstellende Note - wenn er in der Lage ist, grundlegende Konzepte zu definieren und zu unterscheiden Die Note für das Fach wird berechnet als: Note für Gruppenarbeit (20%), Aufsatz (30% der Punkte) und Test (50% der Punkte)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Lokaler und globaler Markt - Trends und Herausforderungen		Ważona	
	6	Lokaler und globaler Markt - Trends und Herausforderungen [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pindyck R. S., Rubinfeld D. L. (2003): Mikroökonomie, Pearson, Prentice Hall, Germany				
	Vahs D., Schafer-Kunz J. (2015): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Schaffer-Poeschel Verlag, Stuttgart				
Literatura uzupełniająca	Bartscher T., Nissen R. (2014): Personalmanagement, Pearson, Germany				
	Blanchard O., Illing G. (2014): Makroökonomie, Pearson, Germany				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: Ładunkoznawstwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_11N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	18	0	ZO	3
Razem			18			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i klasyfikacjami zwi zanyymi z towarem oraz ładunkiem w zarz dzaniu logistycznym prawnymi i ekonomicznymi aspektami standaryzacji i unifikacji produktów, problematyk jako ci i ukazania problemów nadzoru (badania, ocena jako ci, standaryzacja i unifikacja, instytucje nadzoruj ce, certyfikacja). W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu oceny i klasyfikacji towarów i ładunków oraz zostanie przygotowany do etycznego zachowania si w zakresie zarz dzania towarami oraz ładunkami.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu chemii, fizyki oraz matematyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z ładunkoznawstwem, wła ciwo ci fizykochemiczne ładunków oraz techniki i technologie manipulacji ładunkami.			K_W10 K_W15
	2	EP2	Student zna problematyk wybranych uregulowa prawnych w zakresie towaroznawstwa/ładunkoznawstwa.			K_W03 K_W10
	3	EP3	Student zna główne instytucje zajmuj ce si problematyk jako ci towarów i ich badaniem, a tak e certyfikowaniem.			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz z zakresu ładunkoznawstwa do zarz dzania procesem transportowym i magazynowym.			K_U06 K_U16
	2	EP6	Student potrafi współdziała w ramach pracy w grupie poszukuj c informacji oraz przygotowuj c wyst pienia dotycz ce problemów transportowania i magazynowania towarów.			K_U07 K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci w zakresie decyzji dotycz cych ładunkoznawstwa.			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: ładunkoznawstwo						
Forma zaj : wiczenia						
1. Ładunkoznawstwo - istota i zakres. Definicja i klasyfikacja ładunków i towarów.					1	1 0
2. Wła ciwo ci fizyczne i chemiczne ładunków.					1	2 0

3. Cykl życia towaru. Bezpieczeństwo, jakość i ekologia w towaroznawstwie.	1	1	0
4. Przechowywanie i transport towarów - towary żywnościowe (m.in. towary sypkie, nabiał, mięso, ryby, tłuszcze, owoce i warzywa, ubiorki).	1	3	0
5. Przechowywanie i transport towarów - towary nieżywnościowe (m.in. wyroby włókiennicze, chemia gospodarcza, kosmetyki, wyroby papiernicze, wyroby szklane, sprzęt elektroniczny).	1	3	0
6. Przechowywanie i transport towarów - towary niebezpieczne (m.in. wybuchowe, łatwopalne, trujące, radioaktywne, promieniotwórcze).	1	3	0
7. Techniki i technologie manipulacji ładunkami.	1	2	0
8. Zarządzanie ryzykiem i odpowiedzialność w ładunkoznawstwie.	1	2	0
9. Trendy i innowacje w ładunkoznawstwie	1	1	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, case study, dyskusja, praca w grupach, metoda projektowa.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze z przedmiotu następuje na podstawie prezentacji projektu grupowego dotyczącego specyfiki transportowania oraz magazynowania wybranej grupy towarowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wicze.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ładunkoznawstwo		Ważona	
	1	ładunkoznawstwo [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Jałowiec T. (2021): Ładunkoznawstwo dla logistyki, Difin, Warszawa
	Krasowska K., Popek M. (2015): Ładunkoznawstwo, Wyd. Akademia Morska Gdynia, Gdynia

Literatura uzupełniająca	Jałowiec T. (2011): Towaroznawstwo dla logistyki, wybrane problemy., Difin, Warszawa
	Karpień Ł., Skrzypek M. (2000): Towaroznawstwo ogólne., Wyd. AE w Krakowie, Kraków
	Kocierz K. (2012): Towaroznawstwo., REA-SJ, Konstancin- Jeziorna

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	29	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: matematyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_2S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	18	0	ZO	6
		wykład	18	18	E	
Razem			36			6
Koordynator przedmiotu:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi narz dziami matematyki wy szej. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w badaniu zjawisk i problemów ekonomicznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe narz dzia matematyki wy szej.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wskaza i zastosowa wła ciwe narz dzie od rozwi zania okre lonego problemu matematycznego.		K_U05	
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta zdobyt wiedz matematyczn w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych i logistycznych		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci wymagaj cych dokonania analizy matematycznej.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: matematyka						
Forma zaj : wykład						
1. Funkcja jednej i wielu zmiennych.				1	6	6
2. Elementy rachunku ró niczkowego i całkowego.				1	6	6
3. Algebra liniowa.				1	6	6
Forma zaj : wiczenia						
1. Funkcja jednej zmiennej.				1	2	0
2. Funkcja wielu zmiennych.				1	2	0
3. Ci gło i granice funkcji.				1	4	0

4. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.		1	6	0	
5. Algebra liniowa.		1	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze w formie pisemnej. Zaliczenie wicze następuje na podstawie kolokwium (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na wiczeniach. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładu, wicze oraz zalecanej literatury, opiera się na rozwiązaniu zestawu zadań i/lub teorii z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocенок z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia wicze [40%], przy uwzględnieniu metody zaliczenia w górę				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	matematyka		Ważona	
	1	matematyka [wykład]	egzamin		0,60
	1	matematyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Dobek M., Rakowski O. (2004): Matematyka i jej zastosowania w ekonomii, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Małkoc M. (2017): Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Piszczala J. (2008): Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo AE w Poznaniu				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	36	18			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	42	0			
Studiowanie literatury	23	0			
Udział w konsultacjach	7	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150				
Liczba punktów ECTS	6				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: metody i techniki heurystyczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_43S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA				
Prowadz cy zaj cia:		dr HANNA SOROKA-POTRZEBNA				
Cele przedmiotu:		Celem prowadzonych zaj jest opanowanie przez studentów wybranych metod i technik heurystycznych oraz umiej tne ich stosowanie w okre lonych sytuacjach decyzyjnych w organizacji.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw zarz dzania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki heurystyczne, wykorzystywane w zarz dzaniu współczesnymi podmiotami.		K_W01	
	2	EP2	Student zna ogól reguł i zasad post powania słu cych podejmowaniu najwła ciwszych decyzji w skomplikowanych sytuacjach organizacyjnych.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi sformułowa i rozwi za zło one problemy z zakresu zarz dzania organizacj przy wykorzystaniu technik i metod heurystycznych.		K_U02	
	2	EP4	Student potrafi komunikowa si w sposób precyzyjny podczas pracy zespołowej.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, w szczególno ci w zakresie rozwi zywania problemów z wykorzystaniem metod i technik heurystycznych.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody i techniki heurystyczne						
Forma zaj : wykład						
1. Geneza i istota heurystyki.				6	1	1
2. Zasady twórczego rozwi zywania problemów.				6	1	1
3. Metody heurystyczne.				6	4	4
4. Techniki heurystyczne.				6	4	4
5. Zastosowanie metod i technik heurystycznych.				6	2	2

Forma zaj : wiczenia				
1. Mylenie kreatywne w biznesie.		6	2	0
2. Zasady twórczego rozwiązywania problemów.		6	1	0
3. Burza mózgów i techniki burzy mózgów.		6	2	0
4. Synektyka.		6	1	0
5. Mylenie lateralne.		6	1	0
6. Inne metody i techniki heurystyczne (m.in. mind mapping, metaplan, metoda Kiplinga, technika kruszenia, kwiat lotosu).		6	5	0
Metody kształcenia	wiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Gry dydaktyczne, Studia przypadków, Zagadki logiczne, Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wiczeń jest wyliczana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z aktywności studenta na zajęciach, prezentacji oraz wykonanych prac grupowych. Ocena z wykładu jest oceną z kolokwium (tematyka wykładów oraz literatury podstawowej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu oraz wiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	metody i techniki heurystyczne		Arytmetyczna
	6	metody i techniki heurystyczne [wykład]	zaliczenie z ocen	
	6	metody i techniki heurystyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Biela A. (2015): Trening kreatywności: jak pobudzić twórcze myślenie, Edgard, Warszawa			
	Bieniok H. (2013): Techniki kreatywnego myślenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice			
	Soroka-Potrzebna H. (2021): Metody i techniki heurystyczne w zarządzaniu projektami, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
Literatura uzupełniająca	Buzan T. (2010): Mapy myśli dla biznesu, Wydawnictwo Aha, Łódź			
	Curedale R. (2013): 50 brainstorming methods: for team and individual ideation, Design Community College Inc., Topanga			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	24	12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0		
Przygotowanie się do zajęć	13	0		
Studiowanie literatury	10	0		
Udział w konsultacjach	7	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: metody wielokryterialne w optymalizacji procesów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_13N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
4	7	laboratorium	12	0	ZO	3	
Razem			12			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z metodami wykorzystywanymi do formułowania i rozwi zywania zagadnie optymalizacji wielokryterialnej. Poszerzenie wiedzy o modelach i metodach wspomaganie decyzji wielokryterialnych oraz o dost pnych pakietach komputerowych w tym zakresie. Trening umiej tno ci w zakresie komputerowego modelowania i analizy decyzji wielokryterialnych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo matematyki, znajomo metod matematycznych modelowania, znajomo zagadnie zwi zanych z metodami optymalizacji.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowy zestaw poj i obszarów zastosowania zwi zanych z optymalizacj wielokryterialn .			K_W05	
	2	EP2	Dysponuje wiedz na temat wybranych metod optymalizacji wielokryterialnej.			K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Stosuje metody optymalizacji wielokryterialnej i wielokryterialnej teorii decyzji do formułowania i rozwi zywania problemów decyzyjnych.			K_U01 K_U06	
	2	EP4	Potrafi zaimplementowa wybrane metody optymalizacji wielokryterialnej.			K_U05	
	3	EP5	Student pracuje samodzielnie, pogł biaj c własne zrozumienie tematu przedmiotu i poszukuj c nowych mo liwo ci zastosowania poznanych metod.			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny budowanych modeli optymalizacji wielokryterialnej			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metody wielokryterialne w optymalizacji procesów							
Forma zaj : laboratorium							
1. Analiza problemu optymalizacji wielokryterialnej.					7	3	0
2. Metody rankingowe podejmowania wielokryterialnych decyzji.					7	6	0
3. Wykorzystywanie narz dzi statystycznych w wielokryterialnym podejmowaniu decyzji.					7	2	0
4. Metody wielokryterialnego podejmowania decyzji oparte na logice rozmytej.					7	1	0

Metody kształcenia	analiza przypadków, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium z materiału przedstawionego podczas zajęć laboratoryjnych, uzupełnionego o wiedzę z literatury podstawowej. Uwzględniona zostanie również aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	metody wielokryterialne w optymalizacji procesów		Ważona	
	7	metody wielokryterialne w optymalizacji procesów [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kusiak J., Danielewska-Tulecka A., Oprocha P. (2009): Optymalizacja: Wybrane metody z przykładami zastosowań, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Nermend K. (2020): Metody analizy wielokryterialnej i wielowymiarowej we wspomaganie decyzji, PWN, Warszawa				
	Roy B. (1990): Wielokryterialne wspomaganie decyzji, WNT, Warszawa				
	Stachurski A. (2009): Wprowadzenie do optymalizacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowa i krajowa spedycja drogowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	3
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	12	12	E	
Razem			36			3
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia studentów jest przygotowanie ich do pracy w przedsi biorstwach z bran y spedycji drogowej, transportu drogowego, logistyki oraz w działach eksportu i importu przedsi biorstw produkcyjnych i handlowych. Proces nauczania obejmuje przekazywanie wiedzy teoretycznej oraz zapoznanie z realnymi wyzwaniami zawodowymi spedytorów drogowych. Studenci zdobywaj praktyczne umiej tno ci poprzez rozwi zywanie zada , analiz przypadków, wypełnianie dokumentów transportowych, spedycyjnych i celnych, a tak e obsług specjalistycznych programów komputerowych.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz dotycz c transportu i znajomo podstawowych zagadnie zwi zanych z funkcjonowaniem poszczególnych gał zi transportu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna problematyk organizacji procesów spedycyjnych, specyfik pracy spedytora, przepisy prawne oraz dokumenty transportowe.			K_W03 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi podejmowa decyzje odno nie wyboru sposobu przewozu ładunków w oparciu o kalkulacje cen usług spedycji drogowej, podejmowa decyzje dotycz ce realizacji poszczególnych etapów procesu spedycyjnego.			K_U02 K_U06
	2	EP3	Potrafi samodzielnie planowa dokształcanie si w zakresie przepisów prawa i dokumentacji transportu.			K_U13
	3	EP4	Potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada transportowych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Prawidłowo dostrzega dylematy etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu spedytora, jest gotów w swojej pracy uwzgl dnia pojawiaj ce si dylematy etyczne.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: mi dzynarodowa i krajowa spedycja drogowa						
Forma zaj : wykład						
1. Istota spedycji, jej funkcj oraz rola spedytora na rynku.					5	1
					1	1

2. Zało enie i zarz dzenie działalno ci spedycyjn .		5	2	2	
3. Krajowy i mi dzynarodowy rynek usług spedycji drogowej.		5	2	2	
4. Umowa spedycji a umowa przewozu, roszczenia wobec spedytora i przewo nika.		5	2	2	
5. Proces spedycyjny i jego uwarunkowania.		5	1	1	
6. Tworzenie ofert i kalkulacja ceny usług spedycji drogowej.		5	3	3	
7. Odprawy celne w mi dzynarodowej spedycji drogowej.		5	1	1	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do tematu spedycji - planowanie realizacji zlece .		5	1	0	
2. Wprowadzenie do problematyki INCOTERMS 2020.		5	1	0	
3. In ynieria zarz dzenia flot transportow - wyzwania dla spedytora pełni cego jednocze nie rol przewo nika.		5	3	0	
4. Proces spedycyjny - zadania.		5	2	0	
5. Dokumenty transportowe - podstawowe informacje.		5	2	0	
6. Zarz dzenie kosztami transportu i dystrybucji w ła cuchu dostaw, kalkulacja cen usług spedycyjnych - zadania i studia przypadków.		5	1	0	
7. Analiza i modelowanie pracy przewozowej w procesie spedycyjnym.		5	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Planowanie przejazdów z wykorzystaniem narz dzi informatycznych.		5	2	0	
2. Planowanie przestrzeni ładunkowej i zasady ładunku - przegl d mo liwo ci.		5	2	0	
3. Giełdy ładunków i zlecenia spedycyjne - studia przypadków.		5	2	0	
4. Prezentacja dost pnych narz dzi słu cych zarz dzeniu firm transportowo-spedycyjn .		5	3	0	
5. Rozwi zania dla flot pojazdów w bran y TSL.		5	2	0	
6. Prezentacja dodatkowych rozwi za niezb dnych w pracy spedytora.		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, rozwi zywanie zada , studia przypadków, zaj cia warsztatowe w grupach i indywidualne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratorium nast puje na podstawie sprawdzianu praktycznych umiej tno ci studenta z obsługi przedstawianych programów komputerowych. Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	mi dzynarodowa i krajowa spedycja drogowa		Wa ona	
	5	mi dzynarodowa i krajowa spedycja drogowa [wiczenia]	zaliczenie z		0,00

		ocen	
5	mi dzynarodowa i krajowa spedycja drogowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,00
5	mi dzynarodowa i krajowa spedycja drogowa [wykład]	egzamin	1,00

Literatura podstawowa	Marciniak- Neider D., Neider J. (red.) (2023): Podr cznik spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki
	Salomon A. (2022): Spedycja krajowa i mi dzynarodowa, Uniwersytet Morski w Gdyni, Gdynia
	Załoga E., Milewski D. (2004): Spedycja. Procesy i usługi, WNUS, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Januła E., Kwiatkiewicz P., Laskowski M. (red.) (2021): Nowoczesna spedycja, As Pik

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	36	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_6N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW JAWORSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW JAWORSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk rynku surowców energetycznych w wymiarze mi dzynarodowym z uwzgl dniem alternatywnych ródeł pozyskiwania energii. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdob dzie umiej tno ci z zakresu perspektywy wykorzystania niekonwencjonalnych ródeł energii.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student surowce energetyczne oraz ich klasyfikacj .		K_W01 K_W10	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat rozmieszczenia surowców energetycznych na wiecie.		K_W02 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza czynniki kształtuj ce mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych.		K_U06	
	2	EP4	Student potrafi oceni mo liwo ci i perspektywy wykorzystania niekonwencjonalnych ródeł energii.		K_U01 K_U10 K_U16	
	3	EP5	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat tendencji na mi dzynarodowym rynku surowców energetycznych.		K_U04 K_U07	
	4	EP6	Student dostrzega problemy zwi zane z zu ywaniem si surowców energetycznych oraz jest gotów do działania popularyzuj cego ide odnawialnych ródeł energii w ród lokalnych społeczno ci.		K_U02 K_U03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie, struktura oraz elementy rynku surowców energetycznych. Istota oraz rodzaje surowców energetycznych.			5	2	2	
2. Znaczenie surowców energetycznych w gospodarce krajowej oraz mi dzynarodowej. Czynniki wpływaj ce na kształtowanie rynku surowców energetycznych.			5	2	2	
3. Główne surowce energetyczne Polski i ich wyst powanie.			5	2	2	

4. Rozmieszczenie złó i szacowana wielko zasobów surowców energetycznych na wiecie.		5	1	1	
5. Kształtowanie cen surowców energetycznych na rynku polskim oraz na rynkach wiatowych.		5	1	1	
6. Problemy zrównowa onego zu ywania surowców energetycznych, globalne zasoby energii pierwotnej.		5	1	1	
7. Rodzaje odnawialnych ródeł energii,- sło ce, energia geotermalna , wiatr, wody płyn ce.		5	1	1	
8. Aktualny stan wykorzystania niekonwencjonalnych ródeł energii i perspektywy rozwoju energetyki alternatywnej.		5	1	1	
9. Perspektywy wykorzystania surowców energetycznych i produkcji energii na wiecie.		5	1	1	
Forma zaj : wiczenia					
1. Poj cie oraz klasyfikacja surowców energetycznych.		5	2	0	
2. Charakterystyka ródeł energii - w giel, ropa naftowa, gaz, energetyka j drowa.		5	2	0	
3. Wyst powanie złó surowców energetycznych na wiecie oraz ich szacowana wielko .		5	2	0	
4. Rodzaje odnawialnych ródeł energii, ich znaczenie oraz wykorzystanie na rynkach wiatowych.		5	2	0	
5. Strategie rozwoju wybranych podmiotów na rynku energii.		5	2	0	
6. Towarowe giełdy energii.		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt grupowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie obejmuje wiedz zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.				
	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie projektu grupowego. Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych		Arytmetyczna	
	5	mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	mi dzynarodowy rynek surowców energetycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Opracowanie zbiorowe (2015): Bezpiecze stwo energetyczne. Rynki surowców i energii, Fundacja na rzecz czystej energii				
	Rembeza J., Przekota G. (2021): Mi dzynarodowe rynki energii, Wydawnictwo Politechniki Koszali skiej, Koszalin				
Literatura uzupełniaj ca	Ł t B. (2015): Ekonometryczne modelowanie czynników ryzyka na rynku surowców energetycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu				
	Czasopismo Energy Policy Studies.				
	Czasopismo Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_5N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczy nie oraz wskazanie mechanizmów, które maj wpływ na kształtowanie si j zyka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapo yczenia). Zaj cia maj słu y kształtowaniu wiadomo ci i j zykowej studenta oraz rozwija umiej tno poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej				
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny				
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny				
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka				
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne				
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie				
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi				
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych				
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych							
Forma zaj : wykład							
1. Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy.					5	1	0

2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny.	5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego.	5	2	0
4. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku.	5	1	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja.	5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego)	5	2	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)	5	2	0
8. Kryteria oceny innowacji j zykowych.	5	1	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.	5	2	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Wa ona	
	5	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. B. Strawi ska : Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania j zykowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.				
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczy nie, Szczecin				
	K. Dró d - Łuszczuk : Nowa leksyka j zyka polskiego – jej ródla i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia) „Poradnik J zykowy” ” 2022, 790/1, s. 71-88.				
Literatura uzupełniają ca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w j zyku polskim, Kraków				
	R. Pawelec, M. Trysi ska (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	6	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: modelowanie i prognozowanie ruchu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_33N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria transportu I dowego		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	9	0	ZO	5
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	12	12	E	
Razem			33			5
Koordynator przedmiotu:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest analiza zjawisk wyst puj cych w transporcie (m.in. kongestia) oraz przedstawienie nowoczesnych narz dzi, które słu modelowaniu ruchu w oparciu o zaobserwowane zjawiska. W ramach zaj przeprowadzone s równie laboratoria maj ce słu y praktycznemu przedstawieniu wykorzystania nowoczesnych metod pomiaru ruchu i wł czeniu ich w modelowanie. Tematyka przedmiotu obejmuje równie prognozowanie zjawisk transportowych i u yteczno wynikaj c z posiadanie tego typu wiedzy. Student poznaje tak e zasady prognozowania ruchu przy zastosowaniu odpowiedniego oprogramowania komputerowego.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu, modelowania oraz funkcjonowania transportu miejskiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student poznaje podstawow wiedz dotycz c modelowania ruchu. Posiada wiedz przydatn do formułowania i rozwi zywania zada z zakresu modelowania i prognozowania ruchu.		K_W16 K_W18	
	2	EP2	Zdobywa wiedz dotycz c wykorzystania odpowiednich narz dzi i metod zwi zanych z modelowaniem i prognozowaniem ruchu, zarówno w skali miasta, regionu jak równie kraju.		K_W06 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Prawidłowo identyfikuje dylematy zwi zane z modelowaniem ruchu i potrafi wskaza działania w tym kierunku, pozyskuje niezb dne informacje i dane wykorzystywane do analizy w zakresie modelowania, w tym dotycz ce rozwi za technicznych i organizacyjnych.		K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzystywa odpowiednie narz dzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe słu ce modelowaniu i prognozowaniu ruchu.		K_U10 K_U14	
	3	EP5	Potrafi pracowa w grupie w zakresie modelowania ruchu.		K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy w zakresie rozwi zywania problemów przy modelowaniu ruchu.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: modelowanie i prognozowanie ruchu					
Forma zaj : wykład					
1. Istota i metody modelowania ruchu I dowego.		7	2	2	
2. Istota i metody prognozowania ruchu I dowego.		7	2	2	
3. Charakterystyka zjawisk transportowych.		7	3	3	
4. Miary ruchu.		7	1	1	
5. Badanie ruchu.		7	2	2	
6. Optymalizacja systemów i sieci transportowej.		7	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Pomiar ruchu i jego wykorzystanie w modelowaniu.		7	2	0	
2. Prognozowanie zjawisk transportowych.		7	2	0	
3. Zarządzanie przepływem i jazdy pojazdów		7	1	0	
4. Wykorzystanie zasad prognozowania ruchu w praktyce		7	2	0	
5. Wykorzystanie wskaźnikowych i ekstrapolacyjnych metod prognozowania ruchu w praktyce.		7	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Analiza pomiarów ruchu.		7	2	0	
2. Wykorzystanie danych statystycznych do modelowania ruchu.		7	2	0	
3. Tworzenie stref ruchu uspokojonego.		7	2	0	
4. Wykorzystanie narzędzi prognozowania ruchu.		7	3	0	
5. Symulacja ruchu w mieście.		7	3	0	
Metody kształcenia	Rozwijania zadań, praca w grupach, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się w formie sprawdzianu praktycznego wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć laboratoryjnych.				
	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego oraz ocen cząstkowych, zdobywanych w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwijanie zadań).				
	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Oceną końcową jest średnia ważona ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium, zaliczenia ćwiczeń oraz egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	modelowanie i prognozowanie ruchu		Ważona	
	7	modelowanie i prognozowanie ruchu [wykład]	egzamin		0,60

7	modelowanie i prognozowanie ruchu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
7	modelowanie i prognozowanie ruchu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20

Literatura podstawowa	G. Lew (red.) (2006): Modelowanie elementów i systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Jacyna M. (2009): Modelowanie i ocena systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Kuriata A., Kordel Z. (2020): Transport. Ujęcie systemowe, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czasopismo : Transport Miejski i Regionalny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP
	Grzywacz W. (1982): Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa
	Kawalec P. (2009): Analiza i synteza specjalizowanych układów modelowania i sterowania ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Nowakowska M. (2013): Modelowanie zwińzków między cechami drogi i zagrożeniami ruchu w transporcie drogowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Szapiro T. (red.) (2000): Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE, Warszawa
	Wyszomirski (red.) (2008): Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	33	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	19	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: modelowanie i symulacja systemów logistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_35S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	18	0	ZO	4	
		wykład	12	12	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MAGDALENA MALINOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . TOMASZ WI NIEWSKI , dr in . MAGDALENA MALINOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienia zało e metodologicznych modelowania i symulacji systemów logistycznych oraz zapoznanie studenta z systemami informatycznymi pozwalaj cymi na modelowanie elementów systemów logistycznych, ich symulacj a w dalszej kolejno ci raportowanie i analizowanie wyników oraz doskonalenie tych elementów.					
Wymagania wst pne:		Student powinien zna zało enia podej cia systemowego i procesowego w logistyce, a tak e wymienia podstawowe elementy systemów logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji b d ce tre ci przedmiotu Logistyka i zarz dzanie ła czeniem dostaw.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna definicj systemu, systemu logistycznego, klasyfikuje systemy logistyczne, wyró nia elementy składowe systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu logistycznego.		K_W02 K_W15		
	2	EP2	Student zna rozwi zania (w tym informatyczne), które mo na wykorzysta dla potrzeb symulacji systemów oraz ich analizy wynikowej.		K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi modelowa systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narz dzi informatycznych.		K_U02 K_U10 K_U14 K_U15		
	2	EP4	Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników.		K_U02 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny analizowanych procesów logistycznych oraz przedsi biorczego działania na podstawie wyników symulacji komputerowej.		K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: modelowanie i symulacja systemów logistycznych							
Forma zaj : wykład							
1. Podej cie systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych.					4	1	1

2. Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych.		4	1	1	
3. Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych.		4	2	2	
4. Pojęcia teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podejście do modelowania procesu i systemu.		4	2	2	
5. Modelowanie systemu logistycznego z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego - przykłady.		4	2	2	
6. Projektowanie eksperymentów symulacyjnych.		4	2	2	
7. Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacją) wyników symulacji.		4	2	2	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.		4	2	0	
2. Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).		4	2	0	
3. Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie.		4	2	0	
4. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstwa (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).		4	6	0	
5. Możliwość wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena).		4	2	0	
6. Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno- optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).		4	2	0	
7. Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, metoda projektowa, pokaz z objaśnieniem, wyczerpujące laboratorijne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią wagą ocen z egzaminu [70%] oraz zaliczenia zajęć laboratoryjnych [30%].				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych		Waga	
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych [wykład]	egzamin		0,70
	4	modelowanie i symulacja systemów logistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Korczański J. (2010): Logistyka. Systemy, modelowanie, informatyzacja, BEL Studio, Warszawa				
	Kostrzewski M. (2018): Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Lewczuk K., Jacyna M. (2021): Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Altiock T., Melamed B. (2007): Simulation modeling and analysis with Arena, Wydawnictwo Elsevier/Academic Press
	Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B. (2010): Simulation with Arena, Wydawnictwo McGraw-Hill
	Mielczarek B. (2009): Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu. Symulacja dyskretna, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	23	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: obsługa transportowa mi dzynarodowych przepływów towarowych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_7N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ PLUCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA MA KOWSKA , dr hab. MICHAŁ PLUCI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie organizacji obsługi transportowej mi dzynarodowych przepływów towarowych oraz przygotowanie studenta do wyra ania własnych opinii na temat konkurencyjno ci zró nicowanych gał ziowo ła cuchów transportowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza za zakresu ekonomiki transportu i zarz dzania ła cuchem dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu czynników kształtuj cych mi dzynarodowe przepływy towarowe oraz funkcjonowania i organizacji ich obsługi transportowej w koncepcji ła cucha dostaw.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student identyfikuje rol ró nych gał zi transport w obsłudze mi dzynarodowych przepływów towarowych w skali trasnkontynentalnej i kontynentalnej.		K_W09 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Student rozpoznaje czynniki determinuj ce architektur ła cuchów transportowych w obsłudze mi dzynarodowych przepływów towarów w koncepcji ła cucha dostaw.		K_U05 K_U16	
	2	EP4	Student dyskutuje na wybrane problemy zwi zane kształtowaniem obsługi transportowej mi dzynarodowych przepływów towarowych (analiza i wypracowanie wniosków).		K_U01 K_U02 K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat przewag konkurencyjnych ła cuchów transportowych w mi dzynarodowych przepływach towarowych.		K_K01 K_K02 K_K03 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: obsługa transportowa mi dzynarodowych przepływów towarowych						
Forma zaj : wykład						
1. Mi dzynarodowe przepływy towarowe - podstawowe poj cia.				3	2	2
2. Uwarunkowania realizacji mi dzynarodowych przepływów towarowych.				3	2	2

3. Kierunki przemian w strukturze przedmiotowej i geograficznej mi dzynarodowych przepływów towarowych.		3	3	3	
4. Organizacja mi dzynarodowych transakcji towarowych.		3	2	2	
5. Warunki dostaw w mi dzynarodowych transakcjach towarowych.		3	3	3	
Forma zaj : wiczenia					
1. Ła cuch transportowy w ła cuchu dostaw.		3	1	0	
2. Organizacja mi dzynarodowych przepływów towarowych w koncepcji ła cucha dostaw.		3	1	0	
3. Czynniki konkurencyjno ci ła cuchów transportowych w ła cuchach dostaw.		3	2	0	
4. Studia przypadków: projektowanie wodnych (morskich i ródl dowych) przepływów towarowych.		3	3	0	
5. Studia przypadków: projektowanie lotniczych przepływów towarowych.		3	2	0	
6. Studia przypadków: projektowanie l dowych (drogowych i kolejowych) przepływów towarowych.		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (test i/lub pytania otwarte). Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie przygotowanego projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	obsługa transportowa mi dzynarodowych przepływów towarowych		Arytmetyczna	
	3	obsługa transportowa mi dzynarodowych przepływów towarowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	obsługa transportowa mi dzynarodowych przepływów towarowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	M. Ma kowska (2022): Determinanty podziału gestii transportowej oraz wyboru warunków dostaw Incoterms w mi dzynarodowych transakcjach handlowych, WNUS, Szczecin				
	Neider, J. (2019): Transport mi dzynarodowy, PWE, Warszawa				
	red. Rett R. Ludwikowski (2019): Handel Mi dzynarodowy, C.H.Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	https://www.wto.org/ ; https://unctad.org/ :				
	K. Drela, A. Malkowska, J. Zieziula (2019): Handel zagraniczny obroty towarowe i usługowe polski w uj ciu regionalnym wybrane zagadnienia, PWE, Szczecin				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	24		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	9		0		

Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: ocena projektów gospodarczych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_46S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. PIOTR NIEDZIELSKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. PIOTR NIEDZIELSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z istot rachunku opłacalno ci inwestycji oraz metodami oceny projektów gospodarczych niezbd nymi przy podejmowaniu decyzji rozwojowych w okre lonych uwarunkowaniach. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu stosowania i interpretacji wska ników oceny inwestycji.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw finansów, ekonomii i logistyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu teorii inwestycji		K_W01	
	2	EP2	rozumie specyfik projektów inwestycyjnych w bran y logistycznej		K_W02 K_W09	
	3	EP3	zna podstawowe parametry i wska niki oceny projektów gospodarczych		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi okre li zało enia oraz szacowa składowe rachunku opłacalno ci inwestycji		K_U05 K_U06	
	2	EP5	potrafi we wła ciwy sposób zastosowa i zinterpretowa wska niki oceny inwestycji		K_U01 K_U05	
	3	EP6	potrafi pracowa w zespole, komunikowa swoje pogl dy, dyskutowa i uwzgl dnia argumentacj innych osób		K_U10 K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny projektów rozwojowych		K_K06 K_K07	
	2	EP8	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy i podejmowania decyzji rozwojowych		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ocena projektów gospodarczych						
Forma zaj : wykład						
1. Wst p to teorii inwestycji . Specyfika projektów rozwojowych. Charakterystyka procesu inwestycyjnego.				6	2	2
2. Cykl ycia projektu. Przepływy pieni ne przy planowaniu projektów rozwojowych. Uj cie czasu w analizie projektów inwestycyjnych.				6	1	1

3. Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych - wskaźniki proste.		6	3	3	
4. Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych - wskaźniki złożone.		6	3	3	
5. Niepewność i ryzyko w projektach inwestycyjnych. Metody kalkulacji ryzyka w procesach decyzyjnych.		6	1	1	
6. Źródła finansowania w realizacji projektów inwestycyjnych i ich wpływ na efektywność inwestycji.		6	1	1	
7. Specyfika projektów inwestycyjnych o charakterze komercyjnym i niekomercyjnym i rachunku ich efektywności.		6	1	1	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Projekty inwestycyjne w logistyce - przykłady i charakterystyka		6	2	0	
2. Budowanie i planowanie przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych		6	1	0	
3. Analiza efektywności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wskaźników prostych		6	2	0	
4. Analiza efektywności projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wskaźników złożonych		6	2	0	
5. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych		6	1	0	
6. Analiza wpływu źródeł finansowania na rachunek opłacalności inwestycji		6	1	0	
7. Analiza uwarunkowań realizacji projektów inwestycyjnych w branży logistycznej		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, dyskusje i prezentacje, wiczenia indywidualne, praca w grupie nad projektem branżowym.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia kolokwium końcowego.				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest uzyskanie zaliczenia kolokwium końcowego, przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego oraz wykonywanie zadań po lekcjach w toku nauczania przedmiotu.				
	Oceny z wicze ustala się na podstawie: - oceny z kolokwium (waga 40%) - oceny z projektu grupowego (waga 40%) - oceny aktywności podczas zadań wykonywanych w toku nauczania (waga 20%).				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i wicze.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ocena projektów gospodarczych		Arytmetyczna	
	6	ocena projektów gospodarczych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	ocena projektów gospodarczych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Niedzielski P., Markiewicz J., Norek T., Rzempała J., Skweres-Kuchta M. (2009): Jak oceniać inwestycje, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Jakubczyc J. (2008): Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa
	Pastusiak R. (2021): Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa
	Piotr P. Małeck, Ksymena Rosiek, Renata Łaba-Nieroda (2019): METODY OCENY PROJEKTÓW GOSPODARCZYCH, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków
	Rogowski W. (2018): Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer
	Wrzosek S. (2015): Ocena efektywności inwestycji, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej i przemysłowej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_6N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	ZO	1	
Razem			5			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK KUNASZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAREK KUNASZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony własności przemysłowej i podstawowymi uregulowaniami prawa autorskiego u ytecznymi przy praktycznej interpretacji przepisów prawa w tym zakresie oraz kreowanie wiadomości stałego uzupełniania wiedzy wraz ze zmian uregulowa .					
Wymagania wst pne:		Student posiada ogóln wiedz z podstaw prawa oraz z zakresu prawa cywilnego a tak e zna specyfik j zyka prawniczego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia i uregulowania prawa autorskiego			K_W03	
	2	EP2	zna podstawowe aspekty dotycz ce problematyki ochrony własności przemysłowej			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa przepisy prawa własności intelektualnej w zastosowaniach praktycznych			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	dostrzega potrzeb stałego uzupełniania wiedzy prawniczej			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej i przemysłowej							
Forma zaj : wykład							
1. Podstawowe zasady prawa własności intelektualnej.					1	1	1
2. Autorskie prawa maj tkowe i osobiste.					1	1	1
3. Dozwolony u ytek osobisty i publiczny utworów oraz plagiat.					1	1	1
4. Prawa pokrewne					1	1	1
5. Wybrane aspekty prawa własności przemysłowej					1	1	1
Metody kształcenia		<p>prezentacja multimedialna, dyskusje, analiza aktów prawnych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie wyników kolokwium pisemnego, obejmującego wiedzę z wykładu, aktów prawnych oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej i przemysłowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa				
	Kunasz M. (2024): Przewodnik do studiowania przedmiotu "Ochrona własności intelektualnej", Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Nowicka E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
	Ustawa z 30.06.2000 r. - Prawo własności przemysłowej :				
	Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych :				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa				
	Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieczyło-Chłabicz J., Zawadzka Z. (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_17N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	5
		laboratorium	18	0	ZO	
		wykład	12	12	E	
Razem			42			5
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA PUZIO , dr JOANNA DROBIAZGIEWICZ , dr in . KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest pozyskanie umiej tno ci w wykorzystaniu narz dzi szybkiego, elastycznego, skutecznego i efektywnego reagowania studentów na zmiany zachodz ce w gospodarce materiałowej przedsi biorstw, na potrzeby planów produkcji i sprzeda y oraz na sytuacj w jego otoczeniu rynkowym.				
Wymagania wst pne:		Podstawy logistyki, zarz dzania ła cuchem dostaw i zaopatrzenia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istot gospodarki materiałowej, sposoby sterowania przepływami zewn trznymi i wewn trznymi przepływów materiałowych, zwi zki mi dzy planowaniem produkcji zapasów i zakupów materiałowych.		K_W02 K_W14	
	2	EP2	Student zna narz dzia i metody, w szczególno ci narz dzia informatyczne wspomagaj ce planowanie, organizowanie i sterowanie przepływami materiałowymi.		K_W06 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Student tworzy harmonogramy produkcji, sporz dza bilanse materiałowe, analizuje zakupy, planuje wielko ci zapasów. W tym celu pozyskuje odpowiednie informacje i przeprowadza badania		K_U01 K_U06 K_U09	
	2	EP4	Student wykorzystuje poznane metody i narz dzia (w tym informatyczne) do optymalizacji przepływu materiałowego w przedsi biorstwie i poza nim.		K_U10 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wytrwałego i samodzielnego budowania skutecznego systemu przepływu materiałowego w ramach przedsi biorstwa i/lub ła cucha dostaw.		K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi						
Forma zaj : wykład						
1. Istota gospodarki materiałowej i jej podsystemy.			5	1	1	

2. Obszary zarządzania przepływem materiałów i ich integracja z innymi obszarami zarządzania operacyjnego w łańcuchu dostaw przedsiębiorstwa.		5	2	2
3. Proces planowania przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. Cykl dostawy i punkt rozdziału w planowaniu przepływu materiałów.		5	2	2
4. Optymalizacja procesów gospodarki materiałowej. Koszty przepływów materiałowych.		5	2	2
5. Zarządzanie jakością w procesie zarządzania przepływami materiałowymi.		5	2	2
6. Ocena ryzyka pozyskania zasobów. Strategie i taktyki pozyskania materiałów.		5	2	2
7. Ocena wyników działania i etyka w sferze zakupów materiałowych.		5	1	1
Forma zajęć : wyczenia				
1. Proces przepływu materiałów w przedsiębiorstwie. System push i pull.		5	2	0
2. Prognozowanie sprzedaży a zapotrzebowanie materiałowe - zadania		5	2	0
3. Bilanse materiałowe. Ekonomiczny rachunek zużycia materiałowego.		5	2	0
4. Harmonogramowanie produkcji		5	2	0
5. Organizacja przepływu materiałów w przedsiębiorstwie		5	2	0
6. Planowanie zapasów, analiza i odtwarzanie stanów magazynowych zapasów materiałowych		5	1	0
7. Make or buy oraz outsourcing w decyzjach materiałowych		5	1	0
Forma zajęć : laboratorium				
1. Informatyczne wspomaganie planowania, sterowania i optymalizacji przepływu materiałowego - przegląd rozwiązań		5	2	0
2. Systemy MRP I i MRP II ? zadania z wykorzystaniem technik komputerowych		5	2	0
3. Optymalizacja przepływów materiałowych - pakiet MS Excel.		5	2	0
4. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalność i nawigacja w systemie		5	1	0
5. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych.		5	2	0
6. Pojazd, kierowca, zlecenie ? podstawowe kartoteki w systemie TMS.		5	2	0
7. Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie notów, fakturowanie, ledzenie statusu zleceń itp		5	2	0
8. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.).		5	2	0
9. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegląd możliwości.		5	2	0
10. Monitorowanie i rozliczanie zleceń w systemie TMS		5	1	0
11. Raporty w systemie TMS		5	0	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, case study, metoda sytuacyjna, dyskusja, blended learning, pokaz wraz z objaśnieniem			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - zadania, pytania otwarte i/lub testowe obejmuj ce wiedz zarówno z wykładu, wicze oraz zalecanej literatury przedmiotu.Zaliczenie wicze na podstawie kolokwiów. Uwzgl dniona b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze .Zaliczenie laboratorium: sprawdziany praktycznych umiej tno ci studenta z obsługi poznanego oprogramowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest wyliczana na podstawie redniej wa onej z wicze [25%], laboratorium [25%] oraz wykładu [50%].				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi		Wa ona	
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	5	planowanie i sterowanie przepływami materiałowymi [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Lyssons K. (2006): Zakupy zaopatrzeniowe, PWE				
	Rdzawski Z. (2012): Wst p do gospodarki materiałowej, Wydawnictwo Politechniki l skiej				
Literatura uzupełniają ca	Andrzejczyk P., Zaj c J. (2009): Zapasy i magazynowanie Przykłady i wiczenia, ILiM.				
	Czasopisma: Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Logistyka, Eurologistics, Logistyka a jako :				
	Murray M. (2012): Materials management with SAP ERP, Galileo Press				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		42		12	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	
Przygotowanie si do zaj		17		0	
Studiowanie literatury		25		0	
Udział w konsultacjach		13		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		25		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy elektroniki i elektrotechniki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3444_24S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	12	12	ZO	
Razem			27			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR OGONOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR OGONOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawami elektrotechniki i elektroniki Nabranie umiej tno ci analizy obwodów z zakresu elektrotechniki i elektroniki.				
Wymagania wst pne:		Uko czony kurs podstaw fizyki i matematyki wy szej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady rz dz ce przepływem pr du elektrycznego, posiada elementarn wiedz z zakresu elektrotechniki i elektroniki		K_W17	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi pracuj c samodzielnie lub w małym zespole, wykona prosty eksperyment i przygotowa protokół pomiarowy z zakresu elektrotechniki i elektroniki.		K_U11 K_U13 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo znaczenia elektroniki i elektrotechniki we współczesnej technice.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy elektroniki i elektrotechniki						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe prawa rz dz ce przepływem pr du elektrycznego.			3	1	1	
2. Dzielnik napi cia. ró dła napi i pr dów stałych. Twierdzenie Thevenina.			3	1	1	
3. Obwody z elementami nieliniowymi. Parametry mało i wielkosygnalowe.			3	2	2	
4. Obwody pr dów przemiennych. Kondensatory i cewki.			3	2	2	
5. Tranzystor bipolarny. Podstawowe układy pracy.			3	2	2	
6. Tranzystory unipolarne.			3	1	1	
7. Wzmacniacze operacyjne.			3	1	1	
8. Podstawy elektroniki cyfrowej.			3	2	2	

Forma zaj : laboratorium					
1. Regulamin i przepisy BHP pracowni elektroniki.		3	2	0	
2. Zasady sporz dzania protokołów pomiarowych.		3	1	0	
3. Do wiadczalne sprawdzenie prawa Ohma		3	2	0	
4. Wyznaczanie SEM i rezystancji wewn trznej baterii.		3	2	0	
5. Metody analizy obwodów elektrycznych		3	3	0	
6. Wyznaczanie reaktancji w obwodach pr dów przemiennych.		3	2	0	
7. Badanie układów prostowniczych.		3	2	0	
8. Wyznaczanie charakterystyk tranzystora bipolarnego.		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z u yciem prezentacji multimedialnej., Laboratoria realizowane przy komputerach, wykorzystanie oprogramowania do symulacji obwodów elektrycznych. Praca w zespołach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie wszystkich zadanych wicze laboratoryjnych i oddanie protokołów. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Udział w minimum 75% wymiaru godzinowego zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z laboratorium i kolokwium zaliczeniowego, pod warunkiem, ze obie s pozytywne.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki		Arytmetyczna	
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	podstawy elektroniki i elektrotechniki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Chwaleba, B. Moeschke, G. Płoszajski (2003): Elektronika, WSiP, Warszawa				
	P. Horowitz, W. Hill (2006): Sztuka elektroniki, WKiŁ				
	S. Bolkowski (2007): Elektrotechnika, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	A. Dobrowolski, Z. Jachna, E. Majda, M. Wierzbowski (2013): Elektronika - ale to bardzo proste!, BTC				
	Ch. Platt (2016): Elektronika. Od praktyki do teorii., Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	27		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	16		0		
Studiowanie literatury	10		0		

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	27	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: podstawy energetyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	18	0	ZO	5
		wykład	12	12	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WOJCIECH DRO D , dr JAROSŁAW JAWORSKI				
Cele przedmiotu:		Student pozna wielko zasobów no ników energii oraz wystarczalno w kraju i na wiecie, a tak e sposoby ich pozyskiwania i wykorzystywania w energetyce, a tak e nab dzie umiej tno ci planowania i organizacji procesu pozyskania i wykorzystania zasobów energetycznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu fizyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna sposób opisu elementów pozyskania, transformacji, przepływu energii i jej u ytkowania.		K_W02 K_W15 K_W17	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz o elementach i funkcjonowaniu systemów paliwowo- energetycznych.		K_W09 K_W12 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni wystarczalno zasobów surowców energetycznych i energii w okre lonym horyzoncie czasowym oraz wskaza dzialania niezbdne do zaspokojenia potrzeb energetycznych w przyszlo ci.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie rozwi zywa problemy zwi zane z energetyk .		K_U06 K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie rol energetyki w gospodarce kraju i wiata oraz potrzeb przekazywania tej wiedzy społecze stwu.		K_K02 K_K07	
	2	EP6	Student jest wiadomy relacji energetyki z otaczaj cym wiatem, szczególnie rodowiskiem przyrodniczym.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy energetyki						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe relacje w systemach paliwowo - energetycznych, droga od zasobu do energii ko cowej.				4	2	2
2. Zasoby energii pierwotnej, formy, ilo ci, problem wystarczalno ci zasobów.				4	2	2

3. Technologie pozyskania, transformacji i transportu energii.		4	2	2	
4. Uytowanie energii - potrzeby ko cowe i sposoby ich zaspokozenia.		4	2	2	
5. Opis procesów energetycznych.		4	2	2	
6. Analiza ekonomiczna i rodowiskowa systemów energetycznych.		4	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe wielko ci charakteryzuj ce systemy paliwowo-energetyczne.		4	3	0	
2. Zasoby energii pierwotnej, formy, ilo ci, problem wystarczalnoci zasobów.		4	3	0	
3. Technologie pozyskania, transformacji i transportu energii.		4	3	0	
4. Uytowanie energii - potrzeby ko cowe i sposoby ich zaspokozenia.		4	3	0	
5. Opis procesów energetycznych.		4	3	0	
6. Urz dzenia pomiaru energii.		4	3	0	
Metody ksztalcenia	Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , case study, dyskusja, metoda projektowa.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu z zadaniami otwartymi b d dłu szej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedz zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z tre ci przedstawionych podczas zaj . Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy energetyki		Wag ona	
	4	podstawy energetyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	podstawy energetyki [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Fundacja na Rzecz Czystej Energii : Bezpiecze stwo energetyczne. Rynki surowców i energii				
	Marecki J. (2017): Podstawy przemian energetycznych, PWN, Warszawa				
	Ministerstwo Klimatu i rodowiska : Polityka energetyczna Polski do 2040 r.				
	Szczerbowski R., Kwiatkiewicz P. (2018): Energetyka aspekty bada interdyscyplinarnych, Fundacja na rzecz Czystej Energi				
Literatura uzupełniaj ca	Wojciech Dro d : Elektromobilno w rozwoju miast				
	Czasopisma: Przegl d energetyczny, Polityka energetyczna, Rynek energii.				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	33	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	22	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	8	8	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy na temat podstawowych zasad uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, wiata cyfrowego, dla wszystkich grup u ytkowników. Nabycie umiej tno ci z zakresu rozwi zywania problemów zwi zanych z identyfikacj potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie ochrony praw człowieka i przeciwdziaaniu wykluczeniu spoecznemu. Uzyskanie kompetencji w zakresie rozwijania idei projektowania uniwersalnego, w tym wra liwo ci na potrzeby innych członków spoecznoci lokalnej i ró norodne potrzeby odbiorców w zakresie mobilno ci i percepcji. Nabycie praktycznych umiej tno ci tworzenia nowych rozwi za , które ułatwi funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawno ciami i osób starszych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pogl dy na temat tworzenia spoecze stwa obywatelskiego w oparciu o zasady równo ci szans i niedyskryminacji		K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie ró dła krajowych i mi dzynarodowych zasad uniwersalnego projektowania i diagnozowania dost pno ci przestrzeni i obiektów u yteczno ci publicznej dla wszystkich grup u ytkowników w zakresie ich psychofizjologicznych mo liwo ci i ogranicze		K_W03 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi formułowa i rozwi zywa problemy zwi zane z identyfikacj potrzeb osób z niepełnosprawno ci w zakresie sprawiedliwo ci, ochrony praw człowieka, zapewniania szans w dost pie do dóbr, przeciwdziaania wykluczeniu spoecznemu oraz racjonalnemu wykorzystaniu zasobów naturalnych		K_U02 K_U06	
	2	EP6	potrafi stosowa zdobyt wiedz z zakresu projektowania uniwersalnego z wykorzystaniem wła ciwych metod, narz dzi i ródeł informacji		K_U01 K_U05	
kompetencje spoeczne	1	EP4	jest gotów do tworzenia i rozwijania idei projektowania uniwersalnego w obszarze logistyki w oparciu o zasady równo ci szans i niedyskryminacji		K_K02	
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad sprzeciwiaw cych si wykluczeniu spoecznemu		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: podstawy projektowania uniwersalnego				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Podstawowe zagadnienia dot. niepełnosprawno ci.		1	1	1
2. Osoby o szczególnych potrzebach.		1	1	1
3. Projektowanie uniwersalne i my lenie projektowe przy tworzeniu infrastruktury logistycznej (w logistyce miasta oraz przedsi biorstw) - case study.		1	3	3
4. Symulacje barier i ogranicze osób ze szczególnymi potrzebami.		1	2	2
5. Dost pno cyfrowa dokumentów, stron i aplikacji.		1	1	1
Metody kształcenia	dyskusje, case study, filmy instrukta owe, symulacje			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej. Dodatkowy wpływ na ocen ma aktywno na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia konwersatorium.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	podstawy projektowania uniwersalnego		Wa ona
	1	podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Błaszczak M., Przybylski Ł. (2010): Rzeczys dla ludzi. Niepełnosprawno i idea uniwersalnego projektowania, https://scholar.com.pl/pl/index.php?controller=attachment&id_attachment=26			
	(2023): Materiały ze strony: https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa			
Literatura uzupełniają ca	(2013): E-podr cznik dost pny dla wszystkich., https://www.power.gov.pl/media/13591/e_podrecznik_dostepny_dla_wszystkich.pdf			
	Materiały ze stron: https://niepelnosprawni.gov.pl/ , https://www.power.gov.pl/media/13600/praktyczny-poradnik-savoir-vivre-wobec-ON.pdf			
	(2021): Projektowanie uniwersalne, https://testerzy.pl/baza-wiedzy/artykuly/projektowanie-uniwersalne			
	(2020): SAMORZ D BEZ BARIER poradnik dost pno ci dla jednostek samorz du terytorialnego, https://www.gov.pl/attachment/697d5b3d-eef9-43b3-9bc9-d822035e7e6a			
	(2021): Uniwersalne Projektowanie w Edukacji. Do wiadczenia nauczycieli: Austria, Litwa, Polska, Finlandia, https://sp128.krakow.pl/wp-content/uploads/2021/10/Uniwersalne-Projektowanie-w-Edukacji.pdf			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	8	8		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0		
Przygotowanie si do zaj	3	0		
Studiowanie literatury	4	0		
Udział w konsultacjach	2	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy rachunkowości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_13S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	9	0	ZO	3
		wykład	9	9	ZO	
Razem			18			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA SADOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr DAMIAN ŁAZARCZYK, dr hab. BEATA SADOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie, kształtowanie umiejętności analizy księgowej oraz rozliczania działalności przedsiębiorstwa, kształtowanie kompetencji systematycznego, rzetelnego i odpowiedzialnego generowania użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, posiadanie ogólnej wiedzy dotyczącej funkcjonowania przedsiębiorstw oraz umiejętności interpretowania przepisów prawa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie przepisy prawne regulujące rachunkowość przedsiębiorstw.			K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości oraz ogólną strukturę sprawozdania finansowego.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi klasyfikować składniki w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy.			K_U01
	2	EP4	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycję sprawozdania finansowego.			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do systematycznego, rzetelnego i odpowiedzialnego generowania użytecznych informacji w ramach stosowanego systemu rachunkowości.			K_K03 K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy rachunkowości						
Forma zajęć : wykład						
1. Funkcje, zasady i zakres systemu rachunkowości oraz jego podstawy prawne.					2	1 1
2. Bilans- charakterystyka aktywów i pasywów jednostek gospodarczych.					2	1 1
3. Rola i znaczenie operacji gospodarczych oraz ich wpływ na bilans przedsiębiorstwa w ujęciu teoretycznym (nieewidencyjnym).					2	1 1
4. Podstawowe kategorie wyników - definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów.					2	2 2
5. Ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym.					2	2 2

6. Sprawozdanie finansowe - elementy składowe i terminy.		2	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Metoda bilansowa. Klasyfikacja aktywów i pasywów.		2	1	0	
2. Sporządzenie bilansu przedsiębiorstwa.		2	2	0	
3. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu.		2	1	0	
4. Koszty i przychody w jednostkach gospodarczych.		2	3	0	
5. Ustalanie wyniku finansowego przedsiębiorstwa (pozaewidencyjnie).		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadank , dyskusja dydaktyczna, rozwijanie zada , analiza przypadków, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie pozytywnych ocen ze sprawdzianów pisemnych (kolokwia) oraz testu z wykładów z zakresu treści przedstawianych na zajęciach oraz literatury podstawowej. Brana będzie również pod uwagę aktywność studentów na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy rachunkowości		Arytmetyczna	
	2	podstawy rachunkowości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy rachunkowości [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Szczypa P. (red.) (2018): Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa				
	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. 2019, poz. 351)				
Literatura uzupełniająca	Nowak E. (2016): Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa				
	Szczypa P. (red.) (2013): Rachunkowość dla Ciebie. Rachunkowość od podstaw, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	18	9			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	16	0			
Studiowanie literatury	13	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_4S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	9	0	ZO	4
		wykład	9	9	E	
Razem			18			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA GADOMSKA-LILA , dr MAGDALENA ŁAWICKA				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przyswojenie podstawowych poj z zakresu zarz dzania, omówienia ró nych typów organizacji, form organizacyjnych i prawnych przedsi biorstw oraz istoty zarz dzania nimi, a tak e zapoznania studentów z zasadami planowania, organizowania, kierowania lud mi i kontroli, metodami organizatorskimi i technikami zarz dzania oraz ich zastosowaniem w zarz dzaniu.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia oraz koncepcje z zakresu zarz dzania.		K_W01	
	2	EP2	Student charakteryzuje poszczególne metody i techniki zarz dzania.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia i analizuje studia przypadków z zakresu zarz dzania.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student anga uje si w prac zespołów		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywno podczas omawiania studiów przypadku z zakresu zarz dzania.		K_K04 K_K05	
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania decyzji zarz dczych oraz przejmowania odpowiedzialno ci za nie, a tak e działania i inspirowania interesariuszy przedsi biorstwa.		K_K02 K_K04 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy zarz dzania						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia w zarz dzaniu. Kierunki i szkoły zarz dzania.				1	1	1
2. Organizacja i uwarunkowania jej działania.				1	1	1
3. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji.				1	1	1

4. Proces planowania w organizacji.		1	1	1	
5. Zarządzanie strategiczne.		1	1	1	
6. Organizowanie w zarządzaniu. Zarządzanie zmianami, rozwojem i innowacjami.		1	1	1	
7. Przywództwo i proces oddziaływania w organizacji.		1	1	1	
8. Motywowanie w zarządzaniu. Kultura i etyka w zarządzaniu.		1	1	1	
9. Zarządzanie systemami informacyjnymi.		1	1	1	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zarządzanie, istota i znaczenie. Funkcje zarządzania.		1	1	0	
2. Organizacja i jej zasoby. Otoczenie organizacji. Zarządzanie w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu organizacji.		1	1	0	
3. Planowanie w organizacji.		1	1	0	
4. Proces zarządzania. Cele i funkcje zarządzania.		1	1	0	
5. Proces organizowania. Struktury organizacyjne - rodzaje, funkcje, parametry, uwarunkowania i ewolucja.		1	1	0	
6. Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania.		1	1	0	
7. Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo. Kulturowy kontekst zarządzania.		1	1	0	
8. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania.		1	1	0	
9. Informacja (pojęcie, rodzaje), czynniki oceny informacji, elementy procesu komunikacji.		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady interaktywne, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze w oparciu o kolokwium w formie pisemnej z zagadnieniami omawianych na wiczeniach oraz z zalecanej literatury. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu ustnego w oparciu o treści omawiane na wykładach oraz zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy zarządzania		Ważona	
	1	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00
	1	podstawy zarządzania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	A. Zakrzewska-Bielawska (2020): Podstawy zarządzania. Teoria i wiczenia, Nieoczywiste				
	Griffin R.W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D. (2011): Kierowanie, PWE, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	B kowski W. (2005): Podstawy Zarządzania, Wyd. Naukowe US, Szczecin
	Ko mi ski A.K., Piotrowski W. (red.) (2013): Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	9
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_7N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	4
		wykład	12	12	E	
Razem			24			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAKUB DOWEJKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW JAWORSKI , dr JAKUB DOWEJKO				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poszerzanie wiedzy i umiej tno ci studentów w zakresie polskiej strategii energetycznej, KSE, ustaw, rozporz dze i przepisów dotycz cych energetyki Unii Europejskiej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj zwi zanych z energetyk i zarz dzania procesami.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy przepisów reguluj cych systemy energetyczne UE i ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje dokumenty i teksty prawne dotycz ce kształtowania si obecnej i przyszłej polityki energetycznej UE i jej krajów członkowskich.		K_U01 K_U10 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych i krytycznego odbierania tre ci w zakresie ukazuj cych si przepisów oraz uregulowa dotycz cych polityki energetycznej.		K_K03 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski						
Forma zaj : wykład						
1. Polityka energetyczna na tle innych polityk UE.			5	3	3	
2. Infrastruktura system energetycznego w wybranych krajach UE.			5	3	3	
3. Krajowe o rodki energetyczne i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii.			5	2	2	
4. Kształtowanie si polityki UE w zakresie energetyki - prognozy.			5	2	2	
5. Rozwój, zmiany i mo liwo ci przemian w krajowych systemach energetycznych członków UE - porównanie.			5	2	2	
Forma zaj : wiczenia						
1. Analiza systemu energetycznego Unii Europejskiej.			5	3	0	
2. Analiza sumy zainstalowanych mocy.			5	3	0	

3. Analiza zapotrzebowania, dost pno ci, przechowywania i przesyłu energii w ró nych krajach UE.		5	2	0	
4. Uwarunkowania polityczne i prawne rozwoju energii odnawialne w Polsce i UE.		5	2	0	
5. Symulacje zmian proporcji ródeł generacji energii w Polsce.		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny, analiza case study, metoda warsztatowa, prezentacje, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte + zadania) obejmuj cego tre ci wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski		Wa ona	
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Gryz J., Podraza A., Ruszel M. (2018): Bezpiecze stwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy, PWN, Warszawa				
	Ministerstwo Klimatu i rodowiska (2021): Polityka energetyczna Polski do 2040 r., Warszawa				
	Piotr Kwiatkiewicz (2012): Bezpiecze stwo energetyczne Tom 2, Fundacja na rzecz Czystej Energii, Pozna				
	Piotr Kwiatkiewicz (2020): W kierunku nowej polityki energetycznej tom 1, Fundacja na rzecz Czystej Energii				
	Radosław Szczerbowski (2020): Energetyka w kierunku nowej polityki energetycznej. Tom 2, Fundacja na rzecz Czystej Energii				
	Tarnawski M. , Młynarski T. (2016): róda energii i ich znaczenie dla bezpiecze stwa energetycznego w XXI wieku., Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	praca zbiorowa (2015): Bezpiecze stwo energetyczne. Rynki surowców i energii, Fundacja Na Rzecz Czystej Energii				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	24		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	24		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: prawo energetyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_7N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	18	18	ZO	2
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		mgr BARTOSZ BRO Y SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BARTOSZ BRO Y SKI				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poszerzenie wiedzy i umiej tno ci studentów w zakresie prawa energetycznego, co jest etapem niezbdnym w celu wła ciwego rozmieniania zasad funkcjonowania sektora elektroenergetycznego.				
Wymagania wst pne:		Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu podstaw i funkcjonowania prawa, w szczególno ci prawa cywilnego i administracyjnego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat ródeł prawa energetycznego			K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe instytucje prawa energetycznego			K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi odnajdowa wła ciwe przepisy prawa w zakresie prawa energetycznego oraz interpretowa przepisy prawa w zakresie prawa energetycznego			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci oraz konieczno ci ksztalcenia sie, zwlaszcza w zwi zku ze zmianami zachodz cymi w prawie.			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: prawo energetyczne						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Polityka Energetyczna Polski do 2040 r.					5	3
2. Koncesje, rejestry, taryfy ? zagadnienia praktyczne.					5	5
3. Efektywno energetyczna. wiadectwo charakterystyki energetycznej budynku.					5	3
4. Ochrona konsumenta na rynku energetycznym ? wzorce umowne, niedozwolone postanowienia umowne, nieuczciwe praktyki rynkowe.					5	4
5. Problematyka prawna odnawialnych ródeł energii ? zagadnienia praktyczne.					5	3

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z treściami przedstawianych na zajęciach oraz literatury podstawowej. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo energetyczne		Ważona	
	5	prawo energetyczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. SZAROSZYK-MYSZKA (2021): RAWNE ASPEKTY RYNKU MOCY W POLSCE W KONTEKście POLITYKI ENERGETYCZNEJ UNII EUROPEJSKIEJ, C.H.BECK				
	M. Czarnecka, T. Oglódek (red.) (2020): Prawo energetyczne. Ustawa o odnawialnych źródłach energii. Ustawa o rynku mocy. Ustawa o inwestycjach w zakresie elektrowni wiatrowych. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Kulinski (red.) (2017): Prawo energetyczne. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Z. Muras, M. Swora (red.) (2016): Prawo energetyczne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	18		18		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: prognozowanie i symulacje (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_37S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	12	12	E	
Razem			24			4
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BATÓG				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA BATÓG				
Cele przedmiotu:		Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki prognozowania i symulacji metodami klasycznymi i nieklasycznymi. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie wykorzystania prognoz i symulacji do podejmowania decyzji gospodarczych.				
Wymagania wst pne:		znajomo podstawowych poj z matematyki i statystyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cie prognozowania oraz symulacji, rozumie znaczenie zało e w metodach prognozowania		K_W05	
	2	EP2	zna idee klasycznych i nieklasycznych metod prognozowania		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wybra i zastosowa efektywn metod prognozowania dla konkretnego procesu gospodarczego		K_U06	
	2	EP4	ocenia jako wyznaczonych prognoz za pomoc mierników odpowiednich dla zastosowanej metody prognozowania		K_U06	
	3	EP5	potrafi wykorzysta prognozy i symulacje do podejmowania decyzji gospodarczych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie stosowania metod prognozowania w praktyce i jest gotów do ci głego jej kształcenia.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prognozowanie i symulacje						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe elementy teorii predykcji.				4	1	1
2. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych.				4	3	3
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowo ci .				4	3	3
4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych.				4	3	3

5. Symulacje komputerowe.		4	2	2	
Forma zaj : laboratorium					
1. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych		4	2	0	
2. Bł dy ex ante i ex post.		4	2	0	
3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowo ci		4	3	0	
4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych		4	3	0	
5. Symulacje komputerowe		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład i wiczenia laboratoryjne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie laboratorium odbywa si na podstawie projektu indywidualnego polegaj cego na przeprowadzeniu procesu prognozowania dla wybranej zmiennej/zmiennych za pomoc omawianych na wykładzie i laboratoriach metod. Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu ustnego (max. 3 pytania). Warunkiem przyst pienia do egzaminu ustnego jest zaliczenie laboratorium (przy cie przez prowadz cego projektu). Podstaw do otrzymania zaliczenia z laboratorium oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prognozowanie i symulacje		Wa ona	
	4	prognozowanie i symulacje [wykład]	egzamin		1,00
	4	prognozowanie i symulacje [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Cielak M. (red.) (2022): Prognozowanie gospodarcze., PWN				
	Dittmann P. (2017): Prognozowanie w przeds iorstwie. Metody i ich zastosowanie., Oficyna Ekonomiczna				
	Hozer J. (red.) (2008): Ekonometria stosowana z zadaniami., Uniwersytet Szczeci ski				
	J. Gajda (2017): Prognozowanie i symulacje w ekonomii i zarz dzaniu , C.H.Beck				
	Zelia A., Pawełek B., Wanat S. (2022): Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania., PWN				
Literatura uzupełniają ca	Błaszczuk D. (2020): Wst p do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. (2007): Prognozowanie i symulacje., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu				
	Radzikowska B. (red.) (2001): Metody prognozowania. Zbiór zada ., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu				
	Witkowski M., Klimanek T. (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: projektowanie i zarządzanie centrami logistycznymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_6N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : in ynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	12	0	ZO	5
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	12	12	E	
Razem			36			5
Koordynator przedmiotu:		dr in . KONRAD BACHANEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr in . KONRAD BACHANEK				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie wiedzy i umiej tno ci studentów zwi zanych z projektowaniem infrastruktury logistycznej, a w szczególno ci z wykorzystaniem metod i narz dzi optymalizuj cych funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działaj cych w ła cuchu logistycznym i jego strukturach.				
Wymagania wst pne:		Przed rozpocz cciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw logistyki, w tym kształtowania procesów w ła cuchu logistycznym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje i wymienia elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania, bud etowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarz dzania projektem infrastrukturalnym.			K_W01 K_W10
	2	EP2	Student wymienia metody i narz dzia optymalizuj ce funkcjonowanie infrastruktury w organizacjach działaj cych w ła cuchu logistycznym i jego strukturach oraz tendencje w rozwoju projektowania infrastruktury logistycznej.			K_W06 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi projektowa ró nego rodzaju infrastruktur logistyczn .			K_U02 K_U10 K_U14
	2	EP4	Student potrafi zaprojektowa elementy infrastrukturalne procesów realizowanych w ramach ła cucha logistycznego z punktu widzenia znaczenia dla zarz dzania organizacj .			K_U06 K_U15
	3	EP5	Student posiada umiej tno planowania i organizowania własnego uczenia si w zakresie projektowania infrastruktury logistycznej.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk.			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: projektowanie i zarz dzenie centrami logistycznymi						
Forma zaj : wykład						
1. Koncepcje budowy centrum logistycznego. Centra logistyczne na wiecie.		7	2	2		
2. Zadania centrów logistycznych w realizacji usług logistycznych,		7	2	2		
3. Centrum logistyczne jako ogniwo ła cucha dostaw.		7	2	2		
4. Lokalizacja centrów logistycznych, w aspekcie zastosowania metod interakcji przestrzennej do oceny lokalizacji wybranych centrów logistycznych.		7	2	2		
5. Centra logistyczne jako organizacje wielopodmiotowe.		7	1	1		
6. Analiza mo liwo ci rozwoju centrów logistycznych.		7	1	1		
7. Zarz dzenie centrami logistycznymi.		7	2	2		
Forma zaj : wiczenia						
1. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej, koncepcje lokalizacyjne przy projektowaniu infrastruktury logistycznej w uju mikro i makroprzestrzennym.		7	2	0		
2. Koncepcje tworzenia centrów logistycznych - case study.		7	2	0		
3. Infrastruktura magazynowa - metody optymalizacji rozmieszczenia jednostek ładunkowych.		7	2	0		
4. Centra logistyczne w Polsce i na wiecie - przykłady.		7	3	0		
5. Studia wykonalno ci projektów infrastrukturalnych - narz dzia, metody, przykłady praktyczne.		7	3	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Zasady projektowania infrastruktury magazynowej. Koncepcje budowy centrum logistycznego.		7	3	0		
2. Wyznaczenie parametrów i liczby stanowisk przeładunkowych.		7	3	0		
3. Dobór parametrów i liczby rodków transportu wewn trznego - projektowane rozwi za technologicznych transport wewn trznego.		7	3	0		
4. Projektowanie rozwi za technologiczno-organizacyjnych w magazynie, centrum dystrybucji wynikaj cych ze specyfikacji obrotu towarowego oraz składowanego zapasu magazynowego.		7	3	0		
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków, praca z komputerem.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5		
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego.					
	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego.					
Zaliczenie laboratoriów na podstawie przygotowanego projektu.						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocen ko ców jest ocena z egzaminu.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	projektowanie i zarz dzenie centrami logistycznymi			Ważona	
	7	projektowanie i zarz dzenie centrami logistycznymi [laboratorium]		zaliczenie z ocen		0,00
7	projektowanie i zarz dzenie centrami logistycznymi [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,00	

7	projektowanie i zarz dzenie centrami logistycznymi [wykład]	egzamin		1,00
---	---	---------	--	------

Literatura podstawowa	Jacyna Marianna , Lewczuk Konrad (2016): Projektowanie systemów logistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Krzysztof Fico (2018): Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, Bel Studio
Literatura uzupełniają ca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	36	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	21	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL							
Nazwa przedmiotu: projektowanie infrastruktury transportu miejskiego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_26N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : in ynieria transportu l dowego		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	12	0	ZO	5	
		laboratorium	12	0	ZO		
		wykład	12	12	ZO		
Razem			36			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia zró nicowanych rozwi za wchodz ych w skład infrastruktury transportu miejskiego. Poznaje zagadnienia dotycz ce projektowania przestrzeni miejskich, w tym tzw. małej architektury. Ł czy rozwi zania infrastruktury transportu miejskiego i zagospodarowania przestrzennego miasta.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu infrastruktury transportu oraz funkcjonowania transportu miejskiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia odnosz ce si do przestrzeni miasta w odniesieniu do funkcjonuj cego w nim transportu oraz planowania komunikacyjnego na terenie miast z uwzgl dnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.			K_W18	
	2	EP2	Zna zasady projektowania rozwi za z zakresu infrastruktury drogowej.			K_W15 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzystywa odpowiednie narz dzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe słu ce projektowaniu infrastruktury transportu miejskiego, w tym tzw. małej architektury.			K_U02 K_U10	
	2	EP4	Prawidłowo pozyskuje niezb dne informacje i dane dotycz ce infrastruktury i suprastruktury transportu miejskiego. Zdobywa wytyczne dotycz ce rozwi za technicznych i organizacyjnych w tym zakresie.			K_U02 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo wa no ci innych ni techniczne aspektów i skutków działalno ci transportowej; jest gotów pogł bia wiedz w tym zakresie.			K_K01 K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: projektowanie infrastruktury transportu miejskiego							
Forma zaj : wykład							
1. Wst p do infrastruktury i suprastruktury transportu miejskiego.					4	1	1
2. Zasady zagospodarowania przestrzennego miast.					4	2	2

3. Urządzenia dla ruchu pieszego i rowerowego.		4	2	2	
4. Standardy projektowania dróg rowerowych.		4	2	2	
5. "Mała infrastruktura" ? rozwinięcie zagadnienia.		4	2	2	
6. Projektowanie parkingów		4	2	2	
7. Potrzeby osób niepełnosprawnych w zakresie mobilności.		4	1	1	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wykorzystanie standardów projektowania dróg rowerowych.		4	2	0	
2. Tworzenie tzw. "małej infrastruktury" - koncepcje dodatkowych elementów wyposażenia.		4	2	0	
3. Projektowanie parkingów		4	2	0	
4. Szacowanie przepustowości skrzyżowań w ruchu miejskim		4	2	0	
5. Rozwiązania infrastrukturalne dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.		4	2	0	
6. Przepustowość przystanków		4	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Projektowanie urządzeń dla ruchu pieszego i rowerowego.		4	3	0	
2. Tworzenie tzw. "małej infrastruktury" - koncepcje dodatkowych elementów wyposażenia		4	3	0	
3. Analiza efektywności funkcjonalnej i ekonomicznej inwestycji infrastrukturalnych na terenie miasta.		4	3	0	
4. Projektowanie parkingów		4	3	0	
Metody kształcenia	Rozwijanie zadań, praca w grupach, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie laboratoriów w formie projektu indywidualnego. Zaliczenie wiczeń na podstawie średniej z następujących ocen: ocena z kolokwium oraz oceny cząstkowe, zdobywane w trakcie realizacji zajęć (praca w grupie, rozwijanie zadań).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów, laboratoriów oraz wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego		Arytmetyczna	
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	projektowanie infrastruktury transportu miejskiego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (2022): Transport : tendencje zmian, PWN, Warszawa				
	Wojewódzka- Król K., Rolbiecki R. (2018): Infrastruktura transportu., PWN, Warszawa				
	Wyszomirski O. (red.) (2010): Transport miejski, ekonomika i organizacja., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Grzywacz W. (1982): Infrastruktura transportu., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa
	Jacyna M. (2009): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Karbowiak H. (2009): Podstawy infrastruktury transportu., Wydawnictwo Wydziału Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź
	Transport Miejski i Regionalny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	36	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE							
Nazwa przedmiotu: projektowanie sieci elektroenergetycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_5N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	12	0	ZO	4	
		laboratorium	12	0	ZO		
		wykład	12	12	E		
Razem			36			4	
Koordynator przedmiotu:		dr MATEUSZ LEWI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . MARCIN KOPICZKO , dr JAKUB DOWEJKO , dr MATEUSZ LEWI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotycz cymi klasyfikacji i struktury sieci elektroenergetycznych, metodami ich projektowania oraz wyznaczania parametrów sieci, a tak e wymagan dokumentacj i wpływem sieci na jej otoczenie.					
Wymagania wst pne:		Podstawy analizy informacji geograficznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania sieci elektroenergetycznych, zna ich struktury i konfiguracje.			K_W15	
	2	EP2	Student zna zasady, normy, metody i narz dzia projektowania sieci elektroenergetycznych.			K_W14 K_W16 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Student projektuje sieci elektroenergetyczne, w tym z wykorzystaniem narz dzi informatycznych.			K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi broni przygotowywanych projektów, w tym broni swojego punktu widzenia przed krytyk innych osób.			K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej i dostrzega znaczenie projektowania sieci elektroenergetycznych dla rozwoju społecznego, a tak e potencjalnego oddziaływania inwestycji sieciowych na rodowisko.			K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: projektowanie sieci elektroenergetycznych							
Forma zaj : wykład							
1. Ogólne wiadomo ci o systemie elektroenergetycznym.					5	1	1
2. Klasyfikacja sieci elektroenergetycznych.					5	2	2
3. Zasady, normy i reguły techniczne projektowania sieci elektroenergetycznych.					5	2	2

4. Struktura i konfiguracja sieci elektroenergetycznej.		5	2	2	
5. Jako systemów zasilania w energii .		5	1	1	
6. Integracja rozproszonych źródeł energii z systemem elektroenergetycznym.		5	1	1	
7. Oddziaływanie sieci elektroenergetycznych na środowisko.		5	1	1	
8. Trendy rozwoju systemów elektroenergetycznych.		5	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Dokumentacja w projektowaniu sieci elektroenergetycznych.		5	1	0	
2. Schematy elementów systemu elektroenergetycznego.		5	2	0	
3. Bilans mocy i spadków napięcia w sieciach elektroenergetycznych.		5	2	0	
4. Obliczenia zwarciove.		5	2	0	
5. Dobór transformatorów sieciowych.		5	2	0	
6. Układy zabezpieczeń i automatyki w sieci.		5	2	0	
7. Inteligentne mikrosystemy elektroenergetyczne.		5	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. GIS w tworzeniu dokumentacji i analizie danych bran y energetycznej.		5	2	0	
2. Prognozowaniu zapotrzebowania na energię elektryczną z wykorzystaniem pakietu GIS.		5	1	0	
3. Badania potencjału terenu. Wstępne analizy wykonalności prac terenowych z wykorzystaniem danych wektorowych.		5	2	0	
4. Projektowanie sieci elektroenergetycznej z wykorzystaniem systemu GIS.		5	2	0	
5. Least Cost Analysis.		5	2	0	
6. System GIS a ewidencja majątku sieciowego. Paszportyzacja.		5	2	0	
7. Prezentacje przygotowanych projektów.		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, case study, metoda projektowa, prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów podczas egzaminu pisemnego obejmującego swoim zakresem treść zajęć oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium. Zaliczenie laboratoriów na podstawie prezentacji projektu przygotowanego w systemie informatycznym.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	projektowanie sieci elektroenergetycznych		Ważona	
	5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00

5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
5	projektowanie sieci elektroenergetycznych [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	J. Wiatr, M. Orzechowski, R. Lenertowicz (2009): Podstawy projektowania i budowy elektroenergetycznych linii kablowych SN, Dom Wydawniczy Medium
	Andrzej Chojnacki (2013): ANALIZA NIEZAWODNO CI EKSPLOATACYJNEJ ELEKTROENERGETYCZNYCH SIECI DYSTRYBUCYJNYCH, Politechnika i tokrzyska, Kielce
	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. (2007): GIS. Obszary zastosowa , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Witek B. (2013): Projektowanie elektroenergetycznych układów przesyłowych. Wybrane zagadnienia teoretyczne., Wydawnictwo Politechniki i skiej, Gliwice
Literatura uzupełniają ca	Z. Mendera, L. Szojda, G. Wandzik (2016): Projektowanie stalowych słupów linii elektroenergetycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Wasiak I. (2010): Elektroenergetyka w zarysie - przesył i rozdział energii elektrycznej., Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łód

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	36	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_5N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARIUSZ SOWA					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		Kształtowanie wiedzy oraz umiej tno ci z ró nych obszarów nauk, kreowanie potrzeby doksztalcania si przez całe ycie.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologi z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa własne uczenie si przez całe ycie doskonalc umiej tno ci potrzebne do własnego rozwoju.			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ci głęgo doskonalenia i rozwoju osobistego w ró nych obszarach nauki.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Tematyka zakresu wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego.					4	10	0
Metody kształcenia		wykład					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura z zakresu przedmiotu wybranego przez studenta w danym roku akademickim.				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_4N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARIUSZ SOWA				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Kształtowanie wiedzy oraz umiej tno ci z ró nych obszarów nauk, kreowanie potrzeby doksztalcania si przez całe ycie.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologi z zakresu wybranego przedmiotu; rozumie interdyscyplinarny charakter nauki.			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa własne uczenie si przez całe ycie doskonalc umiej tno ci potrzebne do własnego rozwoju.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ci głęgo doskonalenia i rozwoju osobistego w ró nych obszarach nauki.			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						
1. Tematyka zakresu wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego.					3	10
					0	
Metody kształcenia		wykład				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura z zakresu przedmiotu wybranego przez studenta w danym roku akademickim.				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_1N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CICHOCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Ukazanie dynamiki przemian cywilizacyjnych w Europie od przej ciowej fazy rozpocz tej reformacj a zako czonej rewolucj francusk do przełomu XX i XXI wieku, który to okres tak e jawi si jako przej ciowy.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zało enia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a tak e ich otoczenia politycznego i społecznego			
	2	EP2	student zdobył wiadomo ci z zakresu filozofii epoki O wiecienia			
	3	EP3	student zna tre zało e rewolucjonistów francuskich maj cych na celu doprowadzi do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji			
	4	EP4	student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonuj cej si XX/XXI w. rewolucji technologicznej			
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi wskaza ró nice cywilizacyjne mi dzy Europ łaci sk sprzed rewolucji francuskiej a cywilizacj zwan zachodni			
	2	EP6	student umie scharakteryzowa dynamik przemian w podej ciu do istoty ludzkiej od reformacji po er trans humanizmu			
	3	EP7	student porównuje etyk chrze cija sk do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskaza ich ródło			
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia i szanuje oraz jest gotów promowa dorobek cywilizacyjny Europy			
	2	EP9	rozpoznaje i wa y czynniki maj ce wpływ lub/i manipuluj ce lud mi na przestrzeni dziejów			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu						

Forma zaj : wykład					
1. Pogl dy najpopularniejszych filozofów O wieceni i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee		5	2	0	
2. Ideologia rewolucji francuskiej		5	2	0	
3. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm		5	2	0	
4. Przemiany cywilizacyjne I wojny w itowej i 20-lecia mi dzywojennego		5	2	0	
5. Wpływ II wojny w itowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłu elaznej kurtyny		5	2	0	
6. Pr dy umysłowe, których nie da si pomin : feminizm, gender, LGBT+, i in.		5	2	0	
7. Transhumanizm i sztuczna inteligencja		5	2	0	
8. Koniec ko ca historii pocz tkiem ko ca Europy?		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czatu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopie wyczerpania tematu; do 20% za skuteczno wykorzystania czatu GPT; do 50% za publiczn , krytyczn ocen pracy napisanej przez sztuczna inteligencj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu		Ważona	
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	F. Koneczny : O wielo ci cywilizacji				
	G. Osinski : Transhumanizm, RETIARIUS CONTRA SECUTOR, t. 1-2				
	M. Cichocki : Poczek ko ca historii. Tradycje polityczne w XIX wieku				
Literatura uzupełniają ca	F. Fukujama : Koniec historii. Ostatni człowiek				
	F. Koneczny : Protestantyzm w yciu zbiorowym				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		22	0		

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_4N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotycz cymi przyswajania j zyka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji j zykowych studentów					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat j zyka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego				
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego				
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego				
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci				
umiej tno ci	1	EP5	potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych				
	2	EP6	potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka				
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia							
Forma zaj : wykład							
1. Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	4	0
2. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci					5	2	0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego					5	2	0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka					5	2	0

5. Cechy charakterystyczne interj języka	5	1	0
6. Jak rolę pełni input?	5	1	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania	5	1	0
8. Stereotypowe pojęcia na temat nauki języków obcych	5	1	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się	5	1	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego? , Wągros, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: rachunek kosztów dla in ynierów (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_48S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA SADOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DAMIAN ŁAZARCZYK , dr hab. BEATA SADOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowo ci finansowej i rachunkowo ci zarz dczej na potrzeby rachunku kosztów działu logistycznych. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu analizy i interpretacji kosztów logistyki.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw rachunkowo ci.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi z zakresu rachunku kosztów działu logistycznych.		K_W01 K_W07	
	2	EP2	Student zna i rozumie mo liwo ci zastosowania informacji pochodz cych z systemu rachunkowo ci finansowej i zarz dczej w realizacji działu logistycznych w przedsi biorstwie.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona identyfikacji, analizy i interpretacji kosztów logistyki.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student potrafi dokona krytycznej oceny ponoszonych kosztów logistyki w oparciu o informacje pochodz ce z sytemu rachunkowo ci finansowej i zarz dczej.		K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywno i wyci ga wnioski na podstawie informacji z systemu controllingu.		K_K04	
	2	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno za informacje emitowane z systemu controllingu.		K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: rachunek kosztów dla in ynierów						
Forma zaj : wykład						
1. Koszty logistyczne.			7	1	1	
2. Układ rodzajowy i układ kalkulacyjny kosztów logistycznych.			7	1	1	
3. Kalkulacja kosztów.			7	2	2	
4. Koszty stałe i koszty zmienne w logistyce.			7	2	2	

5. Rachunek kosztów dział w logistyce.		7	2	2	
6. Rachunek kosztów klienta.		7	1	1	
7. Rachunek kosztów projektu.		7	1	1	
8. Bud etowanie i kontrola w logistyce.		7	1	1	
9. Rachunkowo zarz dcza dla potrzeb logistyki.		7	1	1	
Forma zaj : wiczenia					
1. Klasyfikacja kosztów logistyki.		7	2	0	
2. Układy kosztów dla potrzeb logistyki.		7	1	0	
3. Wyodr bnianie kosztów stałych i zmiennych w logistyce.		7	1	0	
4. Koszty ubezpieczenia, koszty wiadczenia usług, koszty przepływu informacji.		7	1	0	
5. Ewidencja kosztów logistyki w ramach rachunkowo ci.		7	1	0	
6. Wska niki ekonomiczne w zakresie kosztów logistyki.		7	1	0	
7. Procesy, działania i czynno ci logistyczne.		7	1	0	
8. Koszty logistyki a rachunek kosztów dział .		7	2	0	
9. Wybrane narz dzia rachunkowo ci zarz dczej w logistyce.		7	1	0	
10. Bud etowanie działalno ci logistycznej.		7	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, wykład z pogadank , dyskusja dydaktyczna, rozwi zywanie zada , analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj . Zaliczenie wykładu nast puje na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	rachunek kosztów dla in ynierów		Arytmetyczna	
	7	rachunek kosztów dla in ynierów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	7	rachunek kosztów dla in ynierów [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Sadowska (2017): Rachunek kosztów logistyki w zarz dzaniu przedsi biorstwem, CeDeWu, Warszawa				
	M. Biernacki, R. Kowalak (2010): Rachunek kosztów logistyki w zarz dzaniu przedsi biorstwem, UE we Wrocławiu, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	A. A. Jaruga, P. Kabalski, A. Szychta (2010): Rachunkowo zarządca, Wolters Kluwer, Warszawa
	E. Nowak (2011): Rachunkowo zarządca w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa
	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz.U. 2019, poz. 351)

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_5N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	18	18	ZO	2
	6	seminarium	18	18	ZO	3
4	7	seminarium	18	18	ZO	6
Razem			54			11
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodologi pisania prac in ynierskich oraz przygotowanie do obrony pracy in ynierskiej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza: student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu logistyki. Umiej tno ci: student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na tematy z zakresu problematyki logistyki. Kompetencje społeczne: student wyra a własne opinie, pracuje samodzielnie.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej.			K_W01
	2	EP2	Student zna etyczne aspekty pisania pracy in ynierskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi sformułowa cel badawczy pracy naukowej, wybra odpowiednie narz dzia badawcze, opisa wyniki bada , dokona prawidłowej analizy wyników bada oraz sformułowa wnioski.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania.			K_U07
	3	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.			K_U10
	4	EP8	Student potrafi planowa i realizowa własne uczenie si w zakresie przygotowywanej pracy dyplomowej.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zachowania si w sposób etyczny, dostrzega i formułuje problemy dylematy etyczne w zakresie pisania pracy dyplomowej.			K_K03
	2	EP7	Student jest przygotowany do podj cia pracy.			K_K01 K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						

Forma zaj : seminarium					
1. Wymagania formalne stawiane in ynierom, wybór tematu pracy in ynierskiej w oparciu o propozycje prowadz cego oraz studentów. Ogólne zasady pisania prac in ynierskich.		5	12	12	
2. Rodzaje przypisów, zasady cytowania pi miennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy in ynierskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.		5	6	6	
3. Technika pisania prac.		6	6	6	
4. Omówienie bada własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków.		6	6	6	
5. Przyst pienie do formalnego pisania pracy in ynierskiej. Kryteria oceny pracy in ynierskiej, poprawno logiczna, j zykowa i stylistyczna.		6	6	6	
6. Przedstawienie zawarto ci wst pu i przegl du pi miennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych.		7	6	6	
7. Prezentacja cało ci pracy in ynierskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy in ynierskiej.		7	6	6	
8. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu dyplomowego (in ynierskiego).		7	6	6	
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5,EP6	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 i 5 jest napisanie okre lonych rozdziałów pracy in ynierskiej, warunkiem zaliczenia 6 semestru jest przygotowanie cało ci pracy in ynierskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia seminariów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	6	seminarium dyplomowe		Wa ona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	7	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Pułto A. (2007): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wydawnictwo Prawnicze PWN				
	Zenderowski R. (2022): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Urban S., Łado ski W. (2010): Jak napisa dobr prac magistersk , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław				
	Wojcik K. (2015): Pisz akademick prac promocyjn - licencjack , magistersk , doktorsk , Wolters Kluwer Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	54		54		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	29	0
Studiowanie literatury	58	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	82	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: sieci logistyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_1N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR POMIANOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA PUZIO , dr ARTUR POMIANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot systemów holonicznych w logistyce, ich rol , strategiami oraz modelowaniem. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci z zakresu mo liwo ci zastosowania holonów i systemów agentowych w ła cuchach dostaw.				
Wymagania wst pne:		Znajomo strategii logistycznych, podej cia systemowego, procesów logistycznych, budowy systemu logistycznego, oraz powi za w ła cuchu dostaw				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i definiuje poj cie meta systemu i holonu i systemów agentowych.		K_W01 K_W06 K_W16	
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c ró nego rodzaju meta systemów wyst puj cych w logistyce oraz metod pomiaru sprawno ci ich działania.		K_W02 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno ci zwi zane z identyfikacj powi za w meta systemach i holonach.		K_U01 K_U16	
	2	EP4	Student wyci ga wnioski i organizuje przedsi wzi cia zwi zane z wykorzystaniem metod, narz dzi do tworzenia meta systemów.		K_U02 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, w szczególno ci w zakresie zastosowania holonów i systemów agentowych w ła cuchach dostaw.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: sieci logistyczne						
Forma zaj : wykład						
1. Pojecie holonu, systemu i metasystemu w logistyce. Ich rodzaje, wla ciwo ci i własno ci.				4	1	1
2. ła cuchy i sieci jako systemy holoniczne.				4	1	1
3. Model organizacyjny systemu holonicznego.				4	2	2
4. Systemy agentowe.				4	2	2

5. Modelowanie i predykcja problemów logistycznych.		4	2	2	
6. Dobór strategii metasystemu logistycznego.		4	2	2	
7. Algorytmy decyzyjne w projektowaniu systemu holonicznego.		4	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Systemy i holony ? cechy, własno ci i rodzaje.		4	1	0	
2. Hierarchia systemów. Systemy logistyczne i ich koncepcje. Metasystemy logistyczne.		4	1	0	
3. Holonistyczne podej cie do zarz dzania ła cuchami dostaw.		4	1	0	
4. Systemy agentowe i ich zastosowanie w logistyce.		4	1	0	
5. Strategie ła cucha i sieci dostaw.		4	2	0	
6. Modelowanie ła cuchów dostaw.		4	2	0	
7. Modele referencyjne metasystemów.		4	2	0	
8. Nowoczesne koncepcje w zarz dzaniu metasystemami (zwinny, efektywny, dynamiczny, hybrydowy).		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, wiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj ,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie ocen cz stkowych uzyskanych z pisemnego kolokwium oraz przygotowanej pracy pisemnej. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta na zaj ciach. Zaliczenie wykładu w formie testu lub/i pyta otwartych oraz zada , obejmuje tre ci programowe zarówno z wykładów, jak i wicze oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sieci logistyczne		Arytmetyczna	
	4	sieci logistyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	sieci logistyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bozarth C.,Handfield R.B. (2007): Wprowadzenie do zarz dzania operacjami i ła cuchami dostaw, Helion				
	Bukowska-Piestrzy ska A., Do ski-Lesiuk J., Karkowski Tomasz A., Motowidlak U. (2021): Innowacyjne rozwi zania w logistyce. Aspekty wybrane , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Ciesielski M. (2006): Instrumenty zarz dzania logistycznego, PWE				
	Fechner I. (2007): Zarz dzanie ła cuchem dostaw, Wy sza Szkoła Logistyki w Poznaniu				
	Witkowski J. (2010): Zarz dzanie ła cuchem dostaw. Koncepcje. Procedury. Do wiadczenia. Wyd. II, zmienione, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: smart logistics (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_49S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	12	0	ZO	4
		wykład	12	12	E	
Razem			24			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . MAGDALENA MALINOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MAGDALENA MALINOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z nowymi trendami i rozwi zaniami stosowanymi w obszarze logistyki w ramach koncepcji Smart Logistics. Przedstawione zostan zało enia wykorzystania nowoczesnych technologii m.in. w zaopatrzeniu, sterowaniu zapasami, magazynowaniu, produkcji, utylizacji i recyklingu, logistyce miasta. W ramach realizacji projektu student zyska mo liwo opracowania koncepcji wprowadzenia zmian i unowocze nie w procesach logistycznych i transportowych dzi ki rozwi zaniom Smart Logistics.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z zakresu logistyki i zarz dzania ła cuchem dostaw oraz transportu i spedycji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu nowoczesnych trendów i rozwi za stosowanych w ramach koncepcji Smart Logistics.		K_W01 K_W02 K_W06 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi oceni przydatno i mo liwo wykorzystania nowoczesnych rozwi za i technologii w ró nych obszarach logistyki.		K_U01 K_U15	
	2	EP3	Student posiada umiej tno pracy w zespole, prezentowania i obrony własnych pomysłów oraz wyra nia opinii i oceny proponowanych rozwi za .		K_U07 K_U11 K_U12	
	3	EP5	Student posiada umiej tno przygotowania i prezentacji projektu z obszaru smart logistics zgodnie z zało onymi wymaganiami.		K_U03 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do ci głęgo kształcenia si w zakresie rozwoju i stosowania nowoczesnych koncepcji i rozwi za w ró nych obszarach logistyki.		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania w zakresie rozwijania i propagowania nowoczesnych rozwi za technologicznych stosowanych w logistyce.		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: smart logistics						
Forma zaj : wykład						
1. Koncepcja Smart Logistics ? definicja, zało enia, korzy ci i zagro enia.				7	1	1

2. Kluczowe trendy i obszary wdrażania rozwoju za Smart Logistics.		7	2	2	
3. Internet of things.		7	2	2	
4. Inteligentne rozwiązania w gospodarce magazynowej.		7	2	2	
5. Smart Industry.		7	2	2	
6. Inteligentne rozwiązania w transporcie i spedycji.		7	1	1	
7. Smart city.		7	2	2	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wybór obszaru doskonalenia w kierunku Smart Logistics. Prezentacja kluczowych założeń i wymagań projektu.		7	1	0	
2. Opracowanie założeń koncepcji wdrożenia Smart Logistics.		7	3	0	
3. Identyfikacja i ocena zmian procesowych, organizacyjnych oraz wyzwań technologicznych w związku z wdrożeniem rozwoju za Smart Logistics.		7	5	0	
4. Prezentacja i ocena projektu.		7	3	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, metoda projektowa, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej.				
	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z egzaminu [70%] oraz zaliczenia laboratorium [30%].					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	smart logistics		Ważona	
	7	smart logistics [wykład]	egzamin		0,70
	7	smart logistics [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B. (2018): Smart logistics, Edu-Libri, Kraków-Legionowo				
	Gregor B., Kaczorowska-Spychalska D. (2020): Technologie cyfrowe w biznesie. Przemysł 4.0 a sztuczna inteligencja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Tworóg S. (2016): Vademecum logistyki, Difin, Warszawa				
	Szołtysek J., Detyna B. (2012): Logistyka. Współczesne wyzwania, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych				
	Wieczerzycki W. (2012): E-logistyka, PWE, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Adam Koliński, Maciej Stajniak, (red.) (2021): Zarządzanie i optymalizacja procesów logistycznych we współczesnych trendach gospodarczych, Spartium, Radom
	Gołębska E. (2008): Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa-Poznań
	Sikorski M. (2019): Internet Rzeczy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Szołtysek J. (2016): Logistyka miasta, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3432_21S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	12	12	E	
Razem			27			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. CHRISTIAN LIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. CHRISTIAN LIS				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do prowadzenia bada statystycznych w zakresie identyfikacji i opisu statystycznego zjawisk i procesów masowych, obserwowanych w zbiorowo ciach b d cych populacjami generalnymi, jak równie próbach losowych b d cych podstaw do uogólnienia wyników na populacj generaln .				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu matematyki na poziomie programu studiów kierunków ekonomicznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna parametry opisu cech ekonomicznych (w tym cech badanych w ła cuchach transportowo-logistycznych) jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk; rozpoznaj c jednocze nie ich własno ci.		K_W05	
	2	EP2	Zna metody wnioskowania statystycznego w zakresie estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi za pomoc parametrów (statystyk) opisowych przeprowadza analiz statystyczn w zakresie rozkładu zmiennych, współzale no ci i ich zmienno ci w czasie, w szczególno ci zmiennych obserwowanych w systemach logistycznych.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Potrafi pozyskiwa dane pierwotne z systemów logistycznych i na ich podstawie przeprowadza analizy, których wyniki potrafi uogólnia na populacj generaln .		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów poprawnie wykorzystywa wyniki bada prowadzonych przez instytucje statystyczne w celu rozwi zywania problemów logistycznych i transportowych.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: statystyka						
Forma zaj : wykład						
1. Podział statystyki. Przedmiot bada statystycznych. Formy prezentacji materiału statystycznego.					3	2
					2	

2. Metody badania struktury zmiennych ekonomicznych.		3	4	4	
3. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych występujących w systemach logistycznych. Analiza korelacji i regresji.		3	2	2	
4. Metody analizy dynamiki zmiennych występujących w łańcuchach logistyczno-transportowych.		3	2	2	
5. Elementy wnioskowania statystycznego. Estymacja statystyczna i weryfikacja hipotez statystycznych.		3	2	2	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Statystyka. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji		3	1	0	
2. Badanie rozkładu zmiennych ekonomicznych: miary tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii, kurtozy, koncentracji.		3	1	0	
3. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych. Współczynniki korelacji i niezależności.		3	1	0	
4. Metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych. Analiza regresji.		3	1	0	
5. Badanie zmian krótkookresowych. Przyrosty i indeksy statystyczne		3	1	0	
6. Badanie zmian krótkookresowych. Indeksy agregatywne.		3	1	0	
7. Badanie zmian długookresowych. Analiza trendu		3	2	0	
8. Dekompozycja szeregu czasowego. Analiza sezonowości		3	2	0	
9. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa i jej rozkład		3	1	0	
10. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego		3	1	0	
11. Zasady punktowej i przedziałowej estymacji statystycznej		3	2	0	
12. Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy statystyczne		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład prowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, w ramach wykładu wykorzystanie i wsparcie rzeczywistymi danymi statystycznymi, case study, laboratorium prowadzone z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania Excel i/lub Statistica, w ramach laboratorium wykorzystanie danych rzeczywistych oraz case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
	KOLOKWIMUM			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium (rozwiązanie zadań) oraz aktywności na wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z kolokwium i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	statystyka		Ważona	
	3	statystyka [wykład]	egzamin		0,60
	3	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	I. B k, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2002): Statystyka w zadaniach. Cz I Statystyka opisowa, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Szczecin
	I. B k, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2006): Statystyka w zadaniach. Cz II. Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Szczecin
	I. B k, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak (2020): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu Sp. z o.o.
	J. Hozer (red.) (1998): Statystyka. Opis statystyczny, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin
	J. Hozer (red.) (1994): Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Michael J. Evans and Jeffrey S. Rosenthal (2009): Probability and Statistics: The Science of Uncertainty, W. H. Freeman, Toronto
Literatura uzupełniająca	D. Freedman, R. Pisani, R. Purves (2007): Statistics, W.W. Norton & Company, Inc., New York
	David Spiegelhalter (2020): The Art of Statistics. Learning from Data, A Pelican Books. Penquin Random House UK, London
	J. McClave, P. Benson, T. Sincich (2008): Statistics for Business and Economics. Tenth Edition, Pearson Prentice Hall, New York
	R. Lyman Ott, M. Longnecker (2001): An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis. Fifth Edition, Wadsworth Group. Duxbury, Pacific Grove, CA
	Vaclav Smil (2021): Numbers Don't Lie. 71 Things You Need to Know About the World, Penquin Books, London

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	27	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	29	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych						
Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie wiata (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_9N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiadomo ci na temat teoretycznych zagadnie i propozycji metodologicznych rozstrzygni postulowanych przez przedstawicieli lingwistycznej analizy dyskursu, stawiaj cych sobie za cel uchwycenie wiedzy danej społeczno ci j zykowo-kulturowej koniecznej dla zrozumienia jej komunikatów, poprzez poszukiwanie i odkrywanie stereotypów. W konsekwencji rozwijanie u studentów umiej tno ci interpretacji dyskursywnego obrazu wiata, jako społecznego systemu wiedzy i my lenia dystrybuowanego przez media.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczn analiz dyskursu i le cych u jej podstaw analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych			
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestuj si zbie ne b d odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy warto ci			
	3	EP3	rozumie, e w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia maj ca bezpo redni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywisto ci i wi zanych z ni warto ci			

umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpo- średnio wpływających na kolektywną wiadomość, publiczne opinie, kulturowe i społeczne wartości				
	2	EP5	jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących wiadomości społeczne wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającego go rzeczywistości społeczno-kulturowej				
	2	EP7	jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning		
Przedmiot: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata							
Forma zajęć: wykład							
1. Język i obraz? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji				6	2	0	
2. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata				6	2	0	
3. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji				6	2	0	
4. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje.				6	2	0	
5. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji				6	2	0	
Metody kształcenia	Metoda podająca, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata				Ważona	
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata [wykład]			zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Czachur W. : Dyskursywny obraz wiata. Kilka refleksji, „Tekst i dyskurs”, t. 4, 2011, s. 79-97.
	Gawarkiewicz R. (2011): Komunikacja mi dzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	pod red. M. Cieszkowskiego, A. Kapu ci skiej i J. Szczepaniaka (2017): J zyk-Obraz-Dyskurs, Bydgoskie Towarzystwo Naukowe, Bydgoszcz
Literatura uzupełniaj ca	Ciesek B. (2018): Dyskursy dyskryminacji i tolerancji w przestrzeni publicznej współczesnej Polski (warto ci, postawy, strategie), Wydawnictwo U , Katowice
	Duszek A., Fairclough N. (2008): Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podej cie do komunikacji społecznej, Kraków
	Zinken J., Punkt widzenia jako kategoria w porównawczym badaniu dyskursów publicznych. Bartmi ski J./ Niebrzegowska-Bartmi ska S. Nycz R. (red.): Profilowanie w j zyku i w tek cie, Wydawnictwo Naukowe UMCS, Lublin 2004, s. 47-78

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: strategie j zykowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3442_2N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego j zykoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiej tno ci poprawnego i sprawnego posługiwania si j zykiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów j zykowych w ró norodnych strategiach komunikacji j zykowej					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki				
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy				
	3	EP3	zna strategie j zykowe na przykładzie wybranych aktów mowy				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpoznawa wybrane akty mowy				
	2	EP5	potrafi rozpoznawa wybrane strategie j zykowe w wybranych aktach mowy				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzgl dnienia strategii j zykowych w osobistej komunikacji				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: strategie j zykowe we współczesnej komunikacji							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie komunikacji j zykowej. J zyk jako narz dzie komunikacji j zykowej					5	1	0
2. Definicja strategii j zykowej i jej j zykowych wykładników					5	2	0
3. Działania j zykowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku					5	1	0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich.					5	1	0
5. Strategie j zykowe w aktach dyrektywnych (pro by, rady, propozycje)					5	2	0
6. Strategie j zykowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowi zania)					5	2	0

7. Strategie j zykowe w aktach ekspresywnych (yczenia, gratulacje, podzi kowania)		5	2	0	
8. Poj cie grzeczno ci nie-grzeczno ci j zykowej: Model grzeczno ci j zykowej K. O oga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha		5	2	0	
9. Presupozycje, inferencje j zykowe, funkcje pragmatyczne j zyka, typy intencji j zykowych		5	1	0	
10. Strategie j zykowe w ró nych interakcjach j zykowych: atak osobisty, strategia pyta , j zykowe wykładniki onglowania autorytetem, ?walki byków?, Juszenia byka, ?Mylenia tropów? itd.		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Warunkiem pozytywnego zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji		Wa ona	
	5	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w j zyku polskim, Volumina.pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. : Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczy ski (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczy nie. Ksi ga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi O ogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435.				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Pisarek, W. (2004): Słowa mi dzy lud mi, Seria: My I , mówi , pisz po polsku, Wydawnictwo: TRIO, Warszawa				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniają ca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart				
	Bralczyk, J., Cie likowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Or dzie o stanie j zyka na poziomie tysi cleci, Wydawnictwo: O rodek Bada Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2.				
	Malinowski, M. (2019): J zyk niegi tki. Szkice o polszczy nie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, Wydawnictwo Naukowe I sk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczno w komunikacji j zykowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	27	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: systemy informacji logistycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_20N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	18	0	ZO	5
		wykład	12	12	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR GUTOWSKI , dr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaprezentowanie obszarów oraz korzy ci wynikaj cych z prawidłowej organizacji systemu informacji logistycznej w logistyce oraz praktyczne zapoznanie studentów z narz dziami informatycznymi wykorzystywanymi do zarz dzania logistyk .				
Wymagania wst pne:		Umiej tno posługiwania si systemem operacyjnym Windows oraz pakietem Ms Office. Wiedza z zakresu podstaw logistyki oraz funkcjonowania przedsi biorstwa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia i zadania z zakresu obiegu informacji w logistyce oraz systemów informatycznych stosowanych w logistyce.		K_W01 K_W02 K_W06	
	2	EP2	Zna podstawowe procesy logistyczne wspomagane przez systemy klasy ERP.		K_W06 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	Klasyfikuje i analizuje obszary logistyki wspomagane przez system informatyczny klasy ERP. Potrafi zaprojektowa system obiegu informacji logistycznej.		K_U01 K_U06 K_U14 K_U16	
	2	EP4	Potrafi posługiwa si systemem klasy ERP na potrzeby działalno ci logistycznej przedsi biorstwa.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ci głęgo kształcenia si w zakresie rozwoju systemów informatycznych i ich wykorzystania do zarz dzania logistyk .		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: systemy informacji logistycznej						
Forma zaj : wykład						
1. Systemy informacyjne i informatyczne i ich zastosowanie w logistyce. Przepływy informacyjne w logistyce.			6	2	2	
2. Systemy automatycznego zbierania i porz dkowania danych.			6	2	2	
3. Systemy analizy danych w logistyce.			6	4	4	
4. Systemy wspomagania decyzji logistycznych.			6	2	2	
5. Elektroniczna wymiana danych. System informacji logistycznej w ła cuchu dostaw.			6	2	2	

Forma zaj : laboratorium					
1. Wprowadzenie do modułów logistycznych systemów ERP.		6	1	0	
2. Wdro enie systemu ERP - analiza funkcjonalno ci i zakres wsparcia systemowego.		6	2	0	
3. Architektura i nawigacja w systemach ERP.		6	1	0	
4. Definiowanie struktur organizacyjnych logistyki przedsi biorstwa w systemach informatycznych. Powi zania poszczególnych struktur i zarz dzanie nimi.		6	2	0	
5. Indeksy materiałowe, kartoteka dostawcy i nabywcy.		6	3	0	
6. Podstawowe operacje magazynowe - obsługa w systemie informatycznym.		6	3	0	
7. Proces zapotrzebowania i zaopatrzenia w systemie klasy ERP.		6	3	0	
8. Analiza danych i raportów w systemach klasy ERP.		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, zaj cia laboratoryjne prowadzone w laboratorium komputerowym, case study, burza mózgów, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu ma form egzaminu pisemnego (test z pytaniami / zadaniami otwartymi). Zaliczenie wicze laboratoryjnych nast puje po wykonaniu pracy praktycznej na komputerze z wykorzystaniem systemów informatycznych. Wpływ na ocen wicze laboratoryjnych ma tak e obecno i aktywno na zaj ciach oraz zaprezentowanie prezentacji na zadane zagadnienie dotycz ce zastosowania systemów informatycznych dla potrzeb zarz dzania magazynem.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	systemy informacji logistycznej		Wa ona	
	6	systemy informacji logistycznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
	6	systemy informacji logistycznej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	S. Wrycza, J. Ma lankowski (2019): Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Szymonik A. (2015): Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J. (2016): Zintegrowane systemy zarz dzania, PWE, Warszawa				
	Bradford M. (2015): Modern ERP, select, implement and use today's advanced business systems, lulu.com				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30		12	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		20		0	
Studiowanie literatury		40		0	

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: systemy informatyczne zarz dzania operacyjnego w energetyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	18	0	ZO	4
		wykład	12	12	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wskazanie zastosowa systemów informatycznych zarz dzania do obsługi procesów w ró nych obszarach biznesowych w energetyce. Zostan wskazane obszary wykorzystania systemów informatycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zintegrowanych systemów zarz dzania oraz systemów dedykowanych wspieraj cych obsług procesów logistycznych przedsi biorstw. W ramach modułu nast pi praktyczne zapoznanie studentów z narz dziami informatycznymi klasy WMS i TMS.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno poslugiwania si systemem operacyjnym Windows. Wiedza z zakresu podstaw informatyki. Znajomo podstaw funkcjonowania przedsi biorstwa energetycznego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istot i rol systemów informatycznych do zarz dzania przedsi biorstwem; zna istot i funkcjonalno ci zintegrowanych systemów zarz dzania oraz podaje praktyczne przykłady rozwi za .		K_W14	
	2	EP2	Zna podstawowe procesy biznesowe wspomagane przez zintegrowane systemy zarz dzania.		K_W04	
	3	EP3	Zna trendy rozwoju systemów informatycznych zarz dzania		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje funkcjonalno ci systemów informatycznych i wskazuje ich zastosowania do obsługi działalno ci biznesowej w energetyce.		K_U05	
	2	EP5	Potrafi prowadzi działalno operacyjn w systemach informatycznych zarz dzania logistycznego.		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie rol rozwoju systemów informatycznych i jest gotów do pogł biania wiedzy swojej oraz innych w tym zakresie.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: systemy informatyczne zarz dzania operacyjnego w energetyce						
Forma zaj : wykład						
1. Istota i znaczenie systemy informatycznych w energetyce.			6	2	2	
2. Zintegrowane systemy zarz dzania przedsi biorstwem energetycznym- funkcjonalno ci i zakres wsparcia biznesowego.			6	2	2	

3. Dedykowane systemy informatyczne - przegląd funkcjonalności.		6	2	2	
4. Integracja systemów informatycznych z nowoczesnymi technologiami.		6	2	2	
5. Przegląd systemów informatycznych - zakres wsparcia dla funkcji biznesowych i przebiegu procesów.		6	2	2	
6. Tendencje rozwojowe systemów informatycznych zarządzania.		6	2	2	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Informatyczne systemy wsparcia sektora energetycznego		6	2	0	
2. Tworzenie bazy systemowej. Wsparcie informatyczne metod automatycznej identyfikacji.		6	2	0	
3. Informatyczna obsługa procesów magazynowych.		6	2	0	
4. Analiza dokumentów magazynowych.		6	2	0	
5. CRM		6	2	0	
6. Wykorzystanie systemów zarządczych		6	2	0	
7. DMS		6	2	0	
8. Informatyczne systemy wizualizacji pracy sieci		6	2	0	
9. Zarządzanie zadaniami i bezpieczeństwem		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, symulacje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu ma formę kolokwium pisemnego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi). Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych następuje po wykonaniu pracy praktycznej na komputerze (sprawdzian umiejętności praktycznych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce		Arytmetyczna	
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	systemy informatyczne zarządzania operacyjnego w energetyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kij A. (2016): Informatyka w logistyce., ASW - Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa				
	Wojciech Drożdż, Bartosz Pilecki, Dawid Ciżki, Maciej Sroka (2022): Operator systemu dystrybucyjnego na współczesnym rynku elektroenergetycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Instrukcje obsługi poznawanych systemów.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		12		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	23	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE						
Nazwa przedmiotu: systemy magazynowania energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAKUB DOWEJKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . Oliwia Mróz-Malik , dr JAKUB DOWEJKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie perspektyw rozwoju systemów magazynowania energii w Polsce i na wiecie oraz roli magazynów energii we współczesnym systemie energetycznym. W trakcie procesu dydaktycznego student zdob dzie umiej tno ci w zakresie analizy istniej cych rozwi za technicznych w zakresie magazynowania energii.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu energetyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student pojmuj znaczenie magazynowania energii w aspekcie funkcjonowania systemu energetycznego.		K_W01 K_W15	
	2	EP2	Student zna techniki i technologie magazynowania energii oraz rodzaje systemów magazynowania energii.		K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy istniej cych rozwi za technicznych w zakresie magazynowania energii.		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do ci głęgo pogł biania i doskonalenia wiedzy nt. rozwi za w zakresie magazynowania energii, a tak e do krytycznej oceny odbieranych w tym zakresie tre ci.		K_K01 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: systemy magazynowania energii						
Forma zaj : wykład						
1. Rola magazynowania energii w transformacji rynku energii w Europie.				4	2	2
2. Rozwój systemów magazynowania energii na wiecie oraz prognozy rozwoju.				4	2	2
3. Inteligentne systemy energetyczne (Smart Grid) i lokalnego systemu elektroenergetycznego.				4	2	2
4. Metody długoterminowego magazynowania energii.				4	1	1
5. Magazynowanie ciepła i chłodu w systemie energetycznym.				4	1	1
6. Magazynowanie energii w budownictwie.				4	2	2

7. Analiza opłacalności wykorzystania magazynów energii.		4	2	2	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Istota magazynowania energii z punktu widzenia funkcjonowania systemu elektroenergetycznego.		4	1	0	
2. Rodzaje magazynowanej energii.		4	1	0	
3. Sposoby i technologie magazynowania energii.		4	1	0	
4. Ogniva stosowane w magazynach energii.		4	1	0	
5. Wydajność systemu magazynowania energii.		4	1	0	
6. Magazynowanie energii elektrycznej produkowanej przez OZE? przegląd rozwiązań		4	2	0	
7. Wykorzystanie magazynów energii w warunkach domowych? obliczenia		4	2	0	
8. Magazynowanie energii w sieci - analiza		4	1	0	
9. Wykorzystanie samochodów elektrycznych jako magazynów energii.		4	1	0	
10. Przykłady instalacji do magazynowania energii na świecie		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań i studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego, obejmującego wiedzę w wykładu oraz wskazanych pozycji literaturowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy magazynowania energii		Arytmetyczna	
	4	systemy magazynowania energii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	systemy magazynowania energii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Red. Chwieduk D., Jaworski M. (2018): Energetyka odnawialna w budownictwie. Magazynowanie energii., PWN, Warszawa				
	Kwiatkiewicz P., Szczerbowski R. (2017): Energetyka w wyzwaniach badawczych, FNCE, Poznań				
	Majchrzak H. (2017): Bilansowanie mocy szczytowej systemów elektroenergetycznych : zagadnienia wybrane. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole				
	Red. Całus D., Flaszka J., Szczepański K., Michalski A. (2016): Możliwości i horyzonty ekoinnowacyjności: energetyka odnawialna i magazynowanie energii., Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium", Radom				
Literatura uzupełniająca	Portale branżowe, np. WNP i CIRE.				
	Prasa branżowa: Rynek Energii, Energia Elektryczna, Energia Gigawat, Acta Energetica				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		24		12	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: systemy transportowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów logistycznych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	18	0	ZO	6
		wykład	18	18	E	
Razem			36			6
Koordynator przedmiotu:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy na temat współczesnych systemów transportowych, ich struktury, w tym podstaw z zakresu infrastruktury i suprastruktury. Ponadto studenci zdobywaj wiedz dotycz c rozwoju poszczególnych gał zi transporty funkcjonuj cych w opisywanych systemach transportowych. Studenci poznaj specyfik i zło ono procesów transportowych. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdob d umiej tno ci z zakresu prawidłowego doboru odpowiedniej metody i rozwi za technicznych odnosz cych si do systemów transportowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki transportu oraz funkcjonowania poszczególnych gał zi transportu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada uporz dkowan wiedz z zakresu funkcjonowania transportu. Wiedza ta przydatna jest do formułowania i rozwi zywania problemów dotycz cych współczesnych systemów transportowych.		K_W11	
	2	EP2	Student posiada wiedz o trendach rozwojowych dotycz cych infrastruktury i suprastruktury systemów transportowych oraz wiedz z zakresu funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w transporcie.		K_W02 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno rozumienia zjawisk i procesów, które zachodz w ramach funkcjonuj cych systemów transportowych. Potrafi wskaza ich przyczyny i przebieg.		K_U01	
	2	EP4	Prawidłowo rozwi zuje zadania z zakresu transportu oraz jest w stanie dobra odpowiednie metody i rozwi zania techniczne odnosz ce si do systemów transportowych.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne zwi zane z funkcjonowaniem systemów transportowych.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: systemy transportowe						

Forma zaj : wykład			
1. Wprowadzenie do zagadnie systemów transportowych - podmioty i przedmioty systemu transportowego.	4	1	1
2. Podstawowe definicje dotycz ce transportu i rynku usług transportowych.	4	1	1
3. Popyt i poda na rynku usług transportowych.	4	1	1
4. Funkcje transportu w systemie gospodarczym pa stwa.	4	1	1
5. Transport jako przedmiot i czynnik integracji.	4	1	1
6. Funkcjonowanie transeuropejskich korytarzy transportowych.	4	1	1
7. Proces transportowy i proces przewozowy.	4	2	2
8. Dobór rodków transportowych do zada przewozowych.	4	2	2
9. Wykorzystanie Inteligentnych Systemów Transportowych.	4	2	2
10. Perspektywy rozwoju i sposoby finansowania infrastruktury liniowej polskiego systemu transportowego.	4	2	2
11. Wst p do analizy systemów transportowych.	4	2	2
12. Koordynacja przewozów z prac punktów ładunkowych.	4	2	2
Forma zaj : wiczenia			
1. System transportowy i jego elementy.	4	1	0
2. Mierniki produkcji usług transportowych	4	1	0
3. Potrzeby transportowe i ró dła ich powstawania	4	1	0
4. Elementy i przebieg procesu transportowego	4	1	0
5. Charakterystyka przewozów pasa erskich w europejskim systemie transportowym	4	2	0
6. Charakterystyka przewozów towarowych w europejskim systemie transportowym	4	2	0
7. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu samochodowego	4	2	0
8. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu kolejowego.	4	2	0
9. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu lotniczego.	4	2	0
10. Infrastruktura (liniowa i punktowa) oraz suprastruktura transportu morskiego i eglugi ró dl dowej	4	2	0
11. Ocena i analiza systemów transportowych	4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwi zywanie zada , praca w grupach, prezentacje studentów.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA		EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, natomiast na ocenę zaliczenia wlicza się wynik kolokwium pisemnego oraz oceny z prezentacji i innych aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy transportowe		Ważona	
	4	systemy transportowe [wykład]	egzamin		1,00
	4	systemy transportowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Liberacki B., Mindur L. (2007): Uwarunkowania systemu transportowego Polski, Wyd. ITE, Radom				
	Rydzikowski W. (2004): Transport, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	red. M. Siergiejczyk (2013): Inteligentne systemy transportowe i sterowanie ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
	Szałek B. (1985): Systemy transportowe, Politechnika Szczecińska, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		36		18	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		25		0	
Studiowanie literatury		40		0	
Udział w konsultacjach		14		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		31		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3362_9N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej- post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - prowadzenie resuscytacji kr eniowo oddechowej (RKO).					1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_2N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr DANUTA STAWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DANUTA STAWI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a tak e umiej tno ci korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udost pniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dost pnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.				
Wymagania wst pne:		Nie stawia si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur organizacyjn i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.			
	2	EP2	Zna i rozumie specyfik zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udost pniania.			
	3	EP3	Zna i rozumie poj cia bibliologiczne i bibliograficzne.			
	4	EP4	Zna i rozumie podstawowe ró dła informacji dost pne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne.			
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi postugiwa si elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowa poszukiwane publikacje			
	2	EP6	Potrafi korzysta z baz danych dost pnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US.			
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy praktyczne.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie elementów tworzc ych system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2
					2	2

Metody kształcenia	wiczenia (e-learning).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązano testu on-line.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz na stronach bibliotek sieci bibliotecznej US.				
	Regulaminu udostępnienia zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			2	2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie się do zajęć			0	0	
Studiowanie literatury			0	0	
Udział w konsultacjach			0	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0	0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			2		
Liczba punktów ECTS			0		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3605_3N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .					
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			K_W01	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo .			K_W01	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej.			K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego.			K_U10	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni.			K_U10	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zaj : wiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: rodki transportu I dowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_24N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria transportu I dowego		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	18	0	ZO	6
		wykład	18	18	E	
Razem			36			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ KWARCI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie wiedzy i umiej tno ci studentów zwi zanej z funkcjonowaniem pojazdów kolejowych i drogowych z punktu widzenia in ynierii ruchu i technologii ich obsługi i utrzymania.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z transportu I dowego i obsługi technicznej pojazdów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz dotycz c budowy, eksploatacji i diagnostyki rodków transportu I dowego.		K_W01 K_W18	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona wielokryterialnej oceny rodków transportu I dowego bior c pod uwag dost pne wska niki ich funkcjonowania.		K_U01 K_U02 K_U10	
	2	EP3	Ocena skuteczno metod odnosz cych si do pracy zwi zanej z budow , obsług i naprawami rodków transportu I dowego.		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie rozwi zywania dylematów dotycz cych in ynierii.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: rodki transportu I dowego						
Forma zaj : wykład						
1. Funkcje i klasyfikacja rodków transportu.				4	3	3
2. rodki transportu samochodowego.				4	3	3
3. rodki transportu kolejowego.				4	3	3
4. Eksploatacja rodków transportu I dowego.				4	3	3
5. Technologia napraw i obsługi rodków transportu I dowego.				4	3	3
6. Diagnostyka rodków transportu I dowego.				4	3	3
Forma zaj : wiczenia						

1. Eksploatacja pojazdów kolejowych.		4	3	0	
2. Eksploatacja pojazdów samochodowych		4	3	0	
3. Wykorzystanie poszczególnych rodzajów transportu.		4	3	0	
4. Diagnostyka rodzajów transportu kolejowego i drogowego.		4	3	0	
5. Technologia napraw rodzajów transportu lądowego		4	3	0	
6. Technologia obsługi rodzajów transportu lądowego		4	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, rozwój żywienia zadań, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, natomiast zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenką końcową jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	rodki transportu lądowego		Ważona	
	4	rodki transportu lądowego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	rodki transportu lądowego [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (2022): Transport. Tendencje zmian, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	L. Mindur (2014): Technologie transportowe, Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji				
	Z. Osipiński (2012): Podstawy konstrukcji maszyn, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Jacyna, D. Pyza, R. Jachimowski (2017): Transport intermodalny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Przegląd komunikacyjny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP				
	Rynek kolejowy, Wydawnictwo TOR				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	36		18		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	35		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	7		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3440_3N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odr bno ci w redniowieczu					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu				
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu				
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu				
	2	EP5	student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania				
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w							
Forma zaj : wykład							
1. Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródfa i historiografia regionu bałtyckiego					5	1	0

2. Geografia plemienna i struktury państwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.	5	1	0
3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel	5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w X-XIII w.	5	1	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków	5	2	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)	5	2	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu	5	2	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)	5	2	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)	5	1	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego	5	1	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: techniczna infrastruktura logistyczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_5N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	E	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARIUSZ SOWA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . KONRAD BACHANEK , dr in . MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotycz cymi infrastruktury logistycznej, w tym przedstawienie stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w wybranych krajach, w tym w krajach UE. Student ma zdoby umiej tno ci w zakresie identyfikacji potrzeb infrastrukturalnych oraz oceny funkcjonowania dotychczasowej infrastruktury logistycznej w skali makro i mikro. Ponadto celem przedmiotu jest tak e przygotowanie studenta do ci głego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu zaistniałych problemów dotycz cych funkcjonowania infrastruktury logistycznej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu logistyki. Student powinien umie krytycznie analizowa zjawiska gospodarcze, a tak e samodzielnie przygotowa prezentacj w programie PowerPoint.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna elementy, cechy i funkcje technicznej infrastruktury logistycznej.		K_W01 K_W17	
	2	EP2	Student zna poziom rozwoju infrastruktury logistycznej w krajach UE, Ameryki Pn., wybranych krajach Ameryki Pd., Afryki i Azji i ich wpływ na rozwój logistyki.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona technicznej i ekonomicznej analizy i oceny funkcjonowania infrastruktury logistycznej w skali mikro i makrologistycznej. Prezentuje swoje opinie na ten temat.		K_U01 K_U04 K_U16	
	2	EP4	Na podstawie pozyskanych informacji potrafi przewidywa potrzeby w zakresie wyposa enia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsi biorstwie.		K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczno ci i interesu publicznego w zakresie budowy zrównowa onej infrastruktury logistycznej.		K_K02 K_K05	
	2	EP6	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do ci głego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu zaistniałych problemów dotycz cych funkcjonowania infrastruktury logistycznej.		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: techniczna infrastruktura logistyczna					
Forma zaj : wykład					
1. Definicja infrastruktury technicznej i infrastruktury logistycznej. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej.		2	2	2	
2. Infrastruktura transportowa.		2	2	2	
3. Infrastruktura magazynowa.		2	2	2	
4. Infrastruktura manipulacyjna.		2	2	2	
5. Infrastruktura opakowa .		2	1	1	
6. Infrastruktura informatyczna.		2	1	1	
7. Centra logistyczne.		2	1	1	
8. Projektowanie infrastruktury logistycznej w dobie zrównowa onego rozwoju.		2	1	1	
Forma zaj : wiczenia					
1. Przedstawienie zasad prezentacji infrastruktury logistycznej w ró nych krajach, na przykładzie prezentacji. Infrastruktura logistyczna w Polsce.		2	1	0	
2. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Europy.		2	4	0	
3. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i rodkowej.		2	3	0	
4. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Azji.		2	2	0	
5. Prezentacja infrastruktury logistycznej w wybranych krajach Afryki.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		EGZAMIN USTNY		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
		KOLOKWIIUM		EP1,EP4	
		PREZENTACJA		EP2,EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia składa si z ocen cz stkowych z prezentacji infrastruktury logistycznej wybranego kraju oraz zaliczenia pisemnego obejmuj cego swym zakresem tre wicze . Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego obejmuj cego tre wykładów oraz literatur podstawow .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	techniczna infrastruktura logistyczna		Wa ona	
	2	techniczna infrastruktura logistyczna [wykład]	egzamin		1,00
	2	techniczna infrastruktura logistyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00

Literatura podstawowa	Fico K (2015): Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa
	Mindur M. (2007): Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyk., ITE – PIB
	Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T. (2009): Infrastruktura magazynowa i transportowa., Instytut Logistyki i Magazynowania. , Pozna
Literatura uzupełniająca	Korze Z. (1999): Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania., ILiM, Pozna
	Kowalska-Napora E. (2015): Infrastruktura logistyczna, Economicus, Szczecin
	Czasopisma: Logistyka; Nowoczesny Magazyn, Gospodarka Materiałowa i Logistyka.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowa w ła cuchu dostaw (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARIUSZ SOWA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MARIUSZ SOWA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego przedmiotu jest zapoznanie studentów z przykładami funkcjonuj cych rozwi za w logistycznych ła cuchach opakowa , akcentuj c znaczenie i funkcje spełniane przez opakowania w systemach logistycznych oraz przekazanie umiej tno ci logistycznego projektowania opakowa z wykorzystaniem potencjału pracy grupowej. Ponadto celem przedmiotu jest tak e przygotowanie studenta do gotowo ci wyra ania krytycznej oceny oraz upowszechnia dobrych praktyk w zakresie projektowania opakowa .				
Wymagania wst pne:		Przed rozpocz ciem procesu dydaktycznego wymagana jest wiedza z zakresu podstaw gospodarki magazynowej, podstaw logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia wynikaj ce z tre ci przedmiotu.		K_W01	
	2	EP2	Zna zadania i funkcje opakowa oraz jednostek ładunkowych, a tak e ich znaczenie w systemach logistycznych.		K_W10 K_W14	
	3	EP3	Zna wymagania i metody in ynierii projektowania opakowa .		K_W10 K_W17	
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i opisuje metody oraz zasady formowania i zabezpieczania jednostek ładunkowych.		K_U01 K_U05	
	2	EP5	Projektuje opakowanie zgodnie z poznanymi wymogami.		K_U06 K_U14	
	3	EP6	Potrafi odpowiedzialnie pracowa w grupie oraz kierowa prac zespołowej, oceniaj c stopie zaawansowania prac.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny oraz upowszechnia dobrych praktyk w zakresie projektowania opakowa .		K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowa w ła cuchu dostaw						
Forma zaj : wykład						
1. Istota i funkcje opakowa .				4	1	1
2. Kryteria klasyfikacji opakowa : analiza wielowymiarowa.				4	1	1

3. Opakowania a obrót towarowy. Wpływ opakowa na transport.		4	1	1	
4. System wymiarowy opakowa .		4	2	2	
5. In ynieria znakowania opakowa : technologie, normy, innowacje.		4	2	2	
6. Podstawy in ynierii projektowania opakowa : funkcjonalno , wymagania rodowiskowe, estetyka.		4	2	2	
7. Logistyka opakowa w przykładach - aspekty techniczne i praktyczne.		4	1	1	
8. Jednostki ładunkowe.		4	2	2	
Forma zaj : laboratorium					
1. Zasady projektowania opakowa w oparciu o wielokryterialne podej cie.		4	1	0	
2. Identyfikacja kluczowych parametrów projektowych opakowa : wymagania funkcjonalne, logistyczne, techniczne i rodowiskowe - zało enia projektowe.		4	1	0	
3. Koncepcja i projektowanie prototypu opakowania.		4	2	0	
4. Proces wytworzenia prototypu opakowania.		4	7	0	
5. Analiza, ocena i ewaluacja prototypu opakowania.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , zaj cia warsztatowe w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego z tre ci wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu grupowego (projektowanie opakowa).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia laboratoriów oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowa w ła cuchu dostaw		Arytmetyczna	
	4	techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowa w ła cuchu dostaw [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	techniczno-technologiczne aspekty funkcjonowania opakowa w ła cuchu dostaw [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dudzi ski Z. (2014): Opakowania w gospodarce magazynowej z dokumentacj i wzorców instrukcj gospodarki opakowaniami. Wydanie 2., oddik, Gda sk				
	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G. (2015): Opakowania w systemach logistycznych. Wydanie 3 (zmienione)., Instytut Logistyki i Magazynowania, Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	Jakowski S. (2007): Opakowania transportowe. Poradnik., WNT, Warszawa				
	Nierzwicki W., Richert M., Rutkowski M., Wi niewska M. (1997): Opakowania wybrane zagadnienia., Wyd. Akademii Morskiej w Gdyni., Gdynia				
	Sowa M. (2021): Palety ładunkowe. Teoretyczne i praktyczne wymiary eksploatacji w aspekcie zrównowa onego rozwoju., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: techniki neuronauki poznawczej w logistyce (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_44S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	18	0	ZO	4
		wykład	12	12	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. in . KESRA NERMEND				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. in . KESRA NERMEND , dr in . MATEUSZ PIWOWARSKI				
Cele przedmiotu:		Zaj cia maj na celu zapoznanie z teori i praktyk dotycz c technik neuronauki poznawczej. Dostarcz wiedz na temat mo liwo ci wykorzystania ró nych metod pomiarowych (EEG, GSR, HR, eye-tracking, facereading) w obszarach zwi zanych z logistyk . zaj cia kształtują umiej tno ci planowania i przeprowadzania projektów badawczych obszarze logistyki, a tak e pracy zespołowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie w zakresie technologii informatycznych oraz problemów badawczych w logistyce				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady, metody, techniki i procedury post powania badawczego w obszarach zwi zanych z logistyk oraz rozumie, jak wykorzysta narz dzia informatyczne i techniki neuronauki poznawczej w prowadzonych badaniach.		K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci wykorzystywania narz dzi informatycznych do realizacji eksperymentów badawczych w obszarach zarz dzania, logistyki i ła cucha dostaw		K_U02 K_U10	
	2	EP3	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi własny projekt badawczy, pracuj c w zespołach projektowych.		K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwi zywania problemów dotycz cych logistyki w oparciu o przeprowadzane badania eksperymentalne oraz ponoszenia odpowiedzialno ci za decyzje podj te na wskutek uzyskanych wyników bada		K_K04 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: techniki neuronauki poznawczej w logistyce						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do neuronauki poznawczej.				6	2	2
2. Narz dzia badawcze (sprz t i oprogramowanie pomiarowe).				6	2	2
3. Fizjologiczne podstawy EEG.				6	1	1

4. Proces rejestracji sygnału EEG.		6	1	1	
5. Metody przetwarzania i analizy sygnału EEG.		6	2	2	
6. Biometryczne techniki pomiaru reakcji psychofizjologicznych (GSR, HR, eye-tracking, facereading).		6	4	4	
Forma zaj : laboratorium					
1. Indywidualne uczestnictwo w eksperymencie badawczym (rzeczywista procedura badawcza, przygotowanie i realizacja pomiarów, wst pne wyniki bada) oraz projektowanie własnych bada w grupach		6	10	0	
2. Realizacja własnych projektów badawczych		6	6	0	
3. Analiza i wyniki bada własnych		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn . Realizacja praktycznych zada badawczych na laboratoriach, według opracowanych scenariuszy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie testu egzaminacyjnego. Zaliczenie laboratorium w oparciu o ocen eksperymentów badawczych (projektów).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen uzyskanych z egzaminu i zaj laboratoryjnych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce		Wa ona	
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	6	techniki neuronauki poznawczej w logistyce [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	S. Cacioppo, J. T. Cacioppo (2022): Neuronauka społeczna. Wprowadzenie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Pozna				
	R. Passingham (2021): Neuronauka Poznawcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniaj ca	Zale kiewicz T. (2013): Psychologia ekonomiczna, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	18		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISL						
Nazwa przedmiotu: techniki wizualizacji danych w logistyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_4N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów logistycznych	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	12	0	ZO	2
Razem			12			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . PIOTR GUTOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu wizualizacji danych. Zapoznanie studentów z tym co, dlaczego i jak mo na wizualizowa . Rozwijanie u studentów praktycznych umiej tno ci przekazywania informacji i wspomagania decyzji poprzez statyczne i interaktywne wizualizacje danych				
Wymagania wst pne:		Podstawowa umiej tno posługiwania si komputerem z systemem operacyjnym Windows				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najwa niejsze techniki wizualizacji danych			K_W05 K_W06 K_W15 K_W16
	2	EP2	Orientuje si w dost pnym na rynku oprogramowaniu do wizualizacji danych			K_W01 K_W06 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Umie oceni poprawno danych i przekształci je do postaci wymaganej przez konkretny program i wybran metod wizualizacji			K_U01 K_U02 K_U05 K_U10 K_U14
	2	EP4	Umie zaproponowa odpowiedni sposób wizualizacji wybranych zmiennych			K_U01 K_U02 K_U05 K_U10 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb pozyskiwania wiedzy w oparciu o dane			K_K01 K_K06
	2	EP6	Potrafi prezentowa skomplikowane zale no ci pomi dzy zmiennymi w sposób zrozumiały zarówno dla ekspertów jak i dla studentów			K_K02 K_K07
	3	EP7	Potrafi dostrzec zagadnienia zwi zane z pozyskiwaniem wiedzy z danych w nauczanych przez siebie przedmiotach oraz wspomóc studentów w doborze odpowiednich rodzajów wizualizacji danych w ich pracy			K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki wizualizacji danych w logistyce						

Forma zaj : laboratorium					
1. Ogólne techniczne zasady tworzenia wizualizacji (dobór narz dzia, czytelno , prostota, kolorystyka itp.)		7	1	0	
2. Ogólne merytoryczne zasady tworzenia i interpretacji wizualizacji (mo liwe do wyci gni cia wnioski, okre lenie kontekstu cało ciowego, szukanie wska za charakterystycznych, interpretacja trendów itp.)		7	1	0	
3. Tworzenie i interpretacja klasycznych wykresów i diagramów		7	1	0	
4. Tworzenie i interpretacja specjalistycznych wykresów		7	2	0	
5. Wizualizacje przestrzenne na mapach		7	2	0	
6. Wizualizacje wska ników KPI		7	2	0	
7. Zaawansowane narz dzia wizualizacyjne		7	1	0	
8. Tworzenie infografik		7	2	0	
Metody kształcenia	Praca ze specjalistycznym oprogramowaniem. Praca przy komputerze. Prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen pozytywn laboratorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z laboratorium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	techniki wizualizacji danych w logistyce		Arytmetyczna	
	7	techniki wizualizacji danych w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Claus o. Wilke (2020): Podstawy wizualizacji danych. Zasady tworzenia atrakcyjnych wykresów, Helion, Gliwice				
	Nadieh Bremer, Shirley Wu (2021): Data Sketches: A journey of imagination, exploration, and beautiful data visualizations, A K Peters/CRC Press				
Literatura uzupełniaj ca	Wojciech Korsak (2015): Wizualizacja informacji w biznesie, NOVAE RES, Gdynia				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		12	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie si do zaj		10	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: technologia transportu intermodalnego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_51S		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA MA KOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA MA KOWSKA , dr BARTOSZ PILECKI				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie kompleksowej i aktualnej wiedzy oraz umiej tno ci w zakresie oceny u yteczno ci zastosowania wybranych technologii wykorzystywanych w systemie przewozów intermodalnych (przewozowych, przeładunkowych, informacyjnych)				
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo techniczno-ekonomicznych aspektów transportu				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu transportu intermodalnego i stosowanych technologii przewozowych, przeładunkowych, informacyjnych		K_W11	
	2	EP2	Ma uporz dkowan wiedz z zakresu transportu intermodalnego obejmuj c zagadnienia ekonomiczne, organizacyjne oraz techniczno- eksploatacyjne		K_W03 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Klasyfikuje procesy i łacuchy transportu intermodalnego oraz rozró nia technologie przewozowe, przeładunkowe i informacyjne		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Posiada umiej tno ci identyfikowania i analizy najlepszych praktyk wykorzystania technologii transportu intermodalnego		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Zachowuje krytycyzm w ocenie u yteczno ci wybranych technologii wykorzystywanych w przewozach intermodalnych		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: technologia transportu intermodalnego						
Forma zaj : wykład						
1. Definicje i podstawowe poj cia z zakresu transportu intermodalnego.				6	1	1
2. Transport intermodalny w polityce zrównowa onego rozwoju.				6	2	2
3. Infrastruktura i system organizacji transportu intermodalnego.				6	2	2
4. Rynek transportu intermodalnego.				6	2	2

5. Kolejowo-drogowe ła cuchy intermodalne.		6	3	3	
6. Morsko-l dowe i morsko-lotnicze ła cuchy intermodalne.		6	2	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Jednostki ładunkowe w transporcie intermodalnym		6	2	0	
2. Technologie przewozu i przeładunku w systemie intermodalnym		6	3	0	
3. Technologie informacyjne w systemie intermodalnym		6	2	0	
4. Studiach przypadków wykorzystania technologii intermodalnych w wybranych ła cuchach transportowych (kolejowo-drogowych, morsko-l dowych, morsko-lotniczych)		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. wiczenia w formie analizy przypadków najlepszych praktyk z dyskusj .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: test wyboru.				
	Zaliczenie wicze : projekt grupowy (studium przypadku).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	technologia transportu intermodalnego		Arytmetyczna	
	6	technologia transportu intermodalnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	technologia transportu intermodalnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Wi nicki, D. Bonk (2020): Analiza operacji terminalowych transportu kombinowanego. Identyfikacja rozwi za umo liwiaj cych popraw efektywno ci terminali w RMB, Raport projektu COMBINE (WP 3.1), https://www.bydgoszcz.pl/fileadmin/multimedia/rozwoj/Projekty_miedzynarodowe/COMBINE/04.08.2020/Analiza_operacji_terminalowych_transportu_kombinowanego_Ostateczna_0109020_2.pdf				
	R. Rokicki (2018): Transport intermodalny w ła cuchach dostaw. Uwarunkowania organizacyjne techniczne i ekonomiczne, SGGW, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	J. Engelhardt (red.) (2020): Nowoczesne systemy transportowe w przewozach intermodalnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	R. Jachimowski, M. Jacyna, D. Pyza (2017): Transport intermodalny: Projektowanie terminali przeładunkowych, PWN, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	24	12			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	13	0			
Udział w konsultacjach	3	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: technologie 3D w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_14N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . MARIUSZ BORAWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . MARIUSZ BORAWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie umiej tno ci projektowania i tworzenia opakowa z wykorzystaniem technologii 3D. Celem przedmiotu jest nabycie umiej tno ci projektowania i tworzenia rodowisk rzeczywisto ci wirtualnej na potrzeby zastosowa w biznesie.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna technologie 3D i rozumie ich zastosowania w logistyce.			K_W10 K_W14 K_W16	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta technologie 3D do zaprojektowania i wykonania opakowania oraz rodowiska rzeczywisto ci wirtualnej.			K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do rozwi zywania postawionych mu problemów w oparciu o własne pomysły oraz aktywnie poszukuje ich rozwi zania w dost pnych ródlach.			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: technologie 3D w logistyce							
Forma zaj : laboratorium							
1. Zasady BHP u ytkowania sprz tu. Zapoznanie ze sprz tem.					5	1	0
2. Zasady rozło enia brył 3D na siatce 2D.					5	1	0
3. Zapoznanie z oprogramowaniem do projektowania opakowa .					5	2	0
4. Zaprojektowanie opakowania.					5	2	0
5. Wykonanie opakowania.					5	2	0
6. Zapoznanie z technologi druku 3D.					5	1	0
7. Rzeczywisto wirtualna podstawowe poj cia.					5	1	0
8. Zaznajomienie si ze rodowiskiem rzeczywisto ci wirtualnej.					5	1	0

9. Projektowanie i symulowanie w środowisku rzeczywistoci wirtualnej linii produkcyjnej lub magazynu.		5	3	0	
10. Optymalizacja pracy magazynu w VR.		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykonywanie zadań. Rozwiązywanie powstałych podczas ich rozwiązywania problemów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu lub projektów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową z przedmiotu jest oceną z zaliczenia laboratorium. Sposób wyliczania ocen: 4,510 - 5,0 - bardzo dobry (5,0) 4,260 - 4,509 - dobry plus (4,5) 3,760 - 4,259 - dobry (4,0) 3,260 - 3,759 - dostateczny plus (3,5) do 3,259 - dostateczny (3,0)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	technologie 3D w logistyce		Ważona	
	5	technologie 3D w logistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Alan Thorn (2015): Unity i Blender. Praktyczne tworzenie gier, Helion, Gliwice				
	Bill Stewart (2009): Projektowanie opakowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Giles Calver (2008): Czym jest projektowanie opakowań? Podręcznik projektowania, ABE Dom Wydawniczy				
	Grasnick Armin (2022): Basics of Virtual Reality: From the Discovery of Perspective to VR Glasses, Springer				
	Jeff W Murray (2020): Building Virtual Reality with Unity and SteamVR, CRC Press				
	Jonathan Linowes (2020): Unity 2020 Virtual Reality Projects: Learn VR development by building immersive applications and games with Unity 2019.4 and later versions, Packt Publishing				
Literatura uzupełniająca	Buchwald Paweł (2018): Urządzenia mobilne w systemach rzeczywistoci wirtualnej, Helion, Gliwice				
	Iwona Michalska-Pożoga, Tomasz Rydzkowski (2013): Opakowania do użytku Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych, Politechnika Koszalińska, Koszalin				
	Krzysztof Wołk, Agnieszka Wołk (2021): Rzeczywistość wirtualna (VR) dla każdego - Aframe i HTML 5. VR w HTML 5 na każdym urządzeniu z Internetem!, Psychoskok				
	Praca zbiorowa (2023): Augmented and Virtual Reality in Industry 5.0, De Gruyter				
	Praca zbiorowa (2020): The Package Design Book, Taschen				
	Robert Wells (2020): Unity 2020 By Example: A project-based guide to building 2D, 3D, augmented reality, and virtual reality games from scratch, Packt Publishing				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	0	0			

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: technologie i procesy magazynowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_8N		
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	9	0	ZO	4
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	12	12	E	
Razem			33			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARIUSZ SOWA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ RZECZYCKI , dr in . MARIUSZ SOWA , dr AGNIESZKA POKORSKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarz dzania przepływami materiałów w magazynach z uwzgl dnieniem towarzysz cych tym przepływom strumieni informacji, kapitału i ludzi. Studenci nabywaj wiedz oraz umiej tno ci z zakresu projektowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania nowoczesnych narz dzi usprawniaj cych gospodark magazynow , w tym narz dzi informatycznych. Ponadto celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do ci głego uzupełniania swojej wiedzy oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.				
Wymagania wst pne:		Przed rozpocz ciem procesu dydaktycznego student powinien posiada wiedz ogóln z podstaw logistyki ,zagadnie dotycz cych procesów logistycznych w przedsi biorstwie oraz podstaw zarz dzania zapasami.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu magazynowania (magazyn, magazynowanie, zapas magazynowy, jednostka ładunkowa itp.), zadania i funkcje magazynu, rodzaje jednostek ładunkowych, wyposa enie magazynów.		K_W14	
	2	EP2	Zna typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe.		K_W14 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuje systemy informatyczne w zarz dzaniu gospodark magazynow oraz analizuje metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego.		K_U10	
	2	EP4	Potrafi oceni przydatno i dobra metody zagospodarowania przestrzeni magazynowej.		K_U05 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu problemów z zakresu gospodarki magazynowej.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: technologie i procesy magazynowe						
Forma zaj : wykład						

1. Gospodarka magazynowa: definicje, funkcje i znaczenie - wprowadzenie do przedmiotu.	3	1	1
2. Funkcje i wielowymiarowa klasyfikacja obiektów magazynowych.	3	1	1
3. Wyposażenie technologiczne magazynów: urządzenia do składowania, magazynowe środki transportowe, urządzenia pomocnicze.	3	2	2
4. Wyposażenie instalacyjno-budowlane magazynów.	3	2	2
5. Organizacja przestrzeni magazynowej.	3	1	1
6. Zastosowanie systemów automatycznej identyfikacji: kody kreskowe i technologia RFID.	3	2	2
7. Techniczne aspekty tworzenia i zastosowania jednostek ładunkowych.	3	2	2
8. Podstawy projektowania uniwersalnego infrastruktury magazynowej.	3	1	1
Forma zajęć : wiczenia			
1. Funkcje i zadania magazynów	3	1	0
2. Rodzaje magazynów i zapasów magazynowych	3	1	0
3. Podstawowe fazy procesu magazynowania	3	1	0
4. Podział magazynu na strefy	3	1	0
5. Układy technologiczne magazynów	3	1	0
6. Warunki przechowywania i zasady przyjęcia i wydawania	3	1	0
7. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu ? składowanie rzędowe i blokowe	3	1	0
8. Wyposażenie i dokumenty magazynowe	3	1	0
9. Rola automatycznej identyfikacji we współczesnym procesie magazynowym	3	1	0
Forma zajęć : laboratorium			
1. System WMS - rozpoznanie możliwości programu.	3	1	0
2. Tworzenie lokalizacji magazynowych.	3	2	0
3. Tworzenie kartotek towarowych i kontrahentów.	3	1	0
4. Przygotowywanie dokumentów magazynowych.	3	2	0
5. Proces magazynowy. Przygotowanie oraz obieg jednostki ładunkowej w magazynie oraz systemie WMS.	3	2	0
6. Techniki automatycznej identyfikacji - odzwierciedlenie systemowe.	3	2	0
7. Tworzenie i analiza raportów w systemie WMS.	3	1	0
8. Wykorzystanie zasad projektowania uniwersalnego w magazynie.	3	1	0
Metody kształcenia	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zadaniami otwartymi b d dłu szej wypowiedzi pisemnej. Egzamin obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z treści przedstawionych podczas zajęć. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie sprawdzianu praktycznych umiejętności studenta z obsługi systemów magazynowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	technologie i procesy magazynowe		Ważona	
	3	technologie i procesy magazynowe [wykład]	egzamin		1,00
	3	technologie i procesy magazynowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	technologie i procesy magazynowe [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00

Literatura podstawowa	Dudziński Z. (2008): Vademecum organizacji gospodarki magazynowej., ODiDK				
	Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski J. (2021): Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań				

Literatura uzupełniająca	Dudziński Z. (2003): Jak sporządzać instrukcje magazynowe., ODiDK				
	Niemczyk A. (2007): Zapasy i magazynowanie. Magazynowanie., Biblioteka Logistyka				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	33	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	22	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: technologie informatyczne (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	18	0	ZO	3
Razem			18			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARCIN MASTALERZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MARCIN MASTALERZ				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do wykorzystania wybranych aplikacji biurowych i analitycznych oraz ich praktycznego zastosowania do tworzenia, edycji i prezentacji dokumentów oraz analizowania danych z zakresu ekonomii i logistyki.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie umiej tno ci pracy w systemie operacyjnym Microsoft Windows, znajomo podstawowych narz dzi edycyjnych oraz podstaw formatowania dokumentów tekstowych, dokumentów grafiki prezentacyjnej i arkuszy kalkulacyjnych oraz umiej tno poruszania si w rodowisku internetowym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz o systemach e-learningowych.			K_W06
	2	EP2	Student zna zasady wykorzystania oprogramowania aplikacji biurowych i analitycznych.			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student umie korzysta z systemów e-learningowych.			K_U10
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie konfigurowa wykorzystywane narz dnia oprogramowanie biurowego i analitycznego według okre lonych preferencji.			K_U06
	3	EP5	Student potrafi wykorzysta wybrane oprogramowanie biurowe i analityczne do rozwi zywania problemów ekonomicznych z zakresu finansów i rachunkowo ci oraz tworzenia dokumentów u ytkowych.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwi zywania problemów lokalnych społeczno ci dotycz cych logistyki, ekonomii oraz finansów za pomoc narz dzi analizy danych.			K_K02
	2	EP7	Student ma wiadomo istnienia bł dów i ogranicze w oprogramowaniu równocze nie ch tnie doksztalca si w poszukiwaniu alternatywnych rozwi za .			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: technologie informatyczne						
Forma zaj : laboratorium						

1. Przedstawienie i omówienie programu zajęć, wstępne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego.	1	1	0
2. Podstawowe zasady korzystania z platformy e?learningowej	1	1	0
3. Powtórzenie wiadomości ze szkoły średniej z zakresu umiejętności korzystania z oprogramowania biurowego (edytor tekstu, grafika prezentacyjna), analitycznego (arkusz kalkulacyjny) oraz technologii sieciowych (przebieg darka internetowa). Wiczenia praktyczne i rozwijanie zadań.	1	2	0
4. Wstęp do analizy danych (funkcje agregujące i logiczne) w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich praktyczne zastosowanie w zadaniach. Wykresy i formatowanie warunkowe.	1	2	0
5. Warunkowa analiza danych (narzędzia: scenariusze, szukaj wyniku, tabela danych).	1	3	0
6. Agregacja danych za pomocą narzędzi: tabela przestawna i wykres przestawny.	1	4	0
7. Analiza danych za pomocą dodatków do arkuszy kalkulacyjnych.	1	2	0
8. Zadania sprawdzające w oparciu o zaprezentowane narzędzia analityczne.	1	3	0

Metody kształcenia	Nauczanie komplementarne (blended learning) w oparciu o platformy e-learningowe. Zajęcia w laboratorium komputerowym i praca własna studenta.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie sprawdzianu obejmującego zadania problemowo-analityczne z użyciem komputera, Internetu i wybranego oprogramowania analitycznego. Podstawą do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrą - minimum 90%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informatyczne		Ważona	
	1	technologie informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Lambert Joan, Frye Curtis (2019): Microsoft Office 2019. Krok po kroku, APN Promise, Warszawa
	Ratalewska Magdalena (2021): Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w mikro-, małych i średnich przedsiębiorstwach sektora kreatywnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Cypryański J., Borawska A., Komorowski T. M. (2016): Excel dla menedżera. Casebook, PWN, Warszawa
	Litwin Leszek (2021): ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych., Helion, Warszawa
	Sokół M. (2015): OpenOffice.ux.pl 3.1. Wiczenia praktyczne, Helion, Warszawa
	Walkenbach J. (2016): Excel 2016 PL Biblia., Helion, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0

Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL							
Nazwa przedmiotu: transport zrównoważony (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_32N			
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
4	7	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	12	12	ZO		
Razem			24			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCISKI					
Prowadzący zajęcia:		dr Sylwia Kowalska, dr hab. TOMASZ KWARCISKI					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie istoty zrównoważonego rozwoju, wskaźników jego oceny, kosztów zewnętrznych transportu wraz z estymacją i strategiami ich internalizacji. Ponadto zapoznanie studentów z metodami przeciwdziałania oraz ograniczania szkodliwości transportu i infrastruktury transportu. W trakcie procesu dydaktycznego studenci zdobędą umiejętności z zakresu sposobów równoważenia transportu z uwzględnieniem aspektów: społecznego, gospodarczego oraz środowiskowego.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu transportu i logistyki.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna interakcje transport- środowisko, metody kształtowania zrównoważonego rozwoju, w tym przeciwdziałania negatywnemu wpływowi na środowisko		K_W01 K_W03		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi ustalić i scharakteryzować sposoby równoważenia transportu uwzględniając aspekt społeczny, gospodarczy oraz środowiskowy.		K_U01 K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomości o skutkach nadmiernego rozwoju transportu na środowisko naturalne i inspiruje innych do przeciwdziałania jego negatywnym efektem.		K_K03 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: transport zrównoważony							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota zrównoważonego transportu.					7	3	3
2. Rola transportu publicznego w równoważeniu transportu.					7	3	3
3. Wskaźniki oceny zrównoważonego transportu.					7	3	3
4. Zrównoważony rozwój transportu w ujęciu modelowym.					7	3	3
Forma zajęć: wiczenia							
1. Metody obniżania emisji spalin w transporcie.					7	3	0

2. Wykorzystanie paliw alternatywnych w transporcie.		7	3	0	
3. Wskaźniki zrównoważenia transportu według gałęzi transportu.		7	3	0	
4. Narzędzia promocji transportu publicznego.		7	3	0	
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja multimedialna, wyczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.				
	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę przedstawianą na wykładach oraz zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	transport zrównoważony		Arytmetyczna	
	7	transport zrównoważony [wykład]	zaliczenie z ocen		
	7	transport zrównoważony [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Załoga (2013): Trendy w transporcie lądowym Unii Europejskiej, Naukowe US, Szczecin				
	K. Wojewódzka – Król, R. Rolbiecki (2013): Polityka rozwoju transportu, Uniwersytet Gdański, Gdańsk				
	W. Rydzkowski (2017): Współczesna polityka transportowa, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	K. Wojewódzka – Król, R. Rolbiecki (2018): Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
	K. Wojewódzka- Król, E. Załoga (2016): Transport. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	24		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	13		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: tworzenie aplikacji z wykorzystaniem low-code i no-code (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_15N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZDZIEBKO					
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ ZDZIEBKO					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z narz dziami low-code i no-code, umo liwiaj cymi tworzenie aplikacji bez potrzeby znajomo ci programowania.</p> <p>Przedmiot ma na celu rozwijanie umiej tno ci integracji rozwi za no-code z API du ych modeli j zykowych, takich jak ChatGPT, w kontek cie zastosowa w logistyce.</p> <p>Celem przedmiotu jest wykreowanie gotowo ci pogł biania wiedzy programistycznej i jej wykorzystania w logistyce.</p>					
Wymagania wst pne:		<p>Studenci powinni posiada podstawow wiedz z zakresu wykorzystania technologii informatycznych oraz pracy z aplikacjami webowymi dost pnymi w chmurze.</p>					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa i opisa ró nice mi dzy narz dziami low-code i no-code oraz ich zastosowania w kontek cie logistyki.			K_W06 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Student umie samodzielnie stworzy aplikacj przy u yciu platformy no-code, integruj c j z zewn trznymi systemami oraz API du ych modeli j zykowych.			K_U10 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów aktywnie poszukiwa wsparcia i opinii innych, aby skutecznie rozwi zywa problemy i rozwija swoje umiej tno ci w obszarze tworzenia aplikacji no-code.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: tworzenie aplikacji z wykorzystaniem low-code i no-code							
Forma zaj : laboratorium							
1. Wprowadzenie do podstaw programowania i technologii wykorzystywanych do komunikacji pomi dzy aplikacjami.					3	1	0
2. Wprowadzenie do low-code i no-code.					3	1	0
3. Podstawowe zasady projektowania aplikacji.					3	2	0
4. Wprowadzenie do wybranej platformy tworzenia aplikacji.					3	1	0
5. Tworzenie interfejsu u ytkownika: Praca nad UX/UI w aplikacjach no-code.					3	2	0
6. Dodawanie logiki biznesowej: Reguły walidacji i logika działania.					3	4	0
7. Zarz dzanie danymi i bezpiecze stwo aplikacji					3	1	0

8. Integracja aplikacji z innymi systemami dostępnymi poprzez API.		3	1	0	
9. Integracja aplikacji no-code z API różnych modeli językowych.		3	2	0	
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie ocen pozytywnych z pracy na zajęciach oraz projektu zespołowego aplikacji na platformie no-code/low-code.				
	Ocena z laboratorium obliczana jest jako średnia z tych dwóch ocen.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	tworzenie aplikacji z wykorzystaniem low-code i no-code		Ważona	
	3	tworzenie aplikacji z wykorzystaniem low-code i no-code [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Phil Simon (2022): Low-Code/No-Code: Citizen Developers and the Surprising Future of Business Applications (The Future of Work), Racket Publishing				
Literatura uzupełniająca	(2022): Microsoft Power Apps Cookbook. Apply low-code recipes to solve everyday business challenges and become a Power Apps pro, Packt publishing, Eickhel Mendoza				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Use of Social Media in Business (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_9N		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	12	0	ZO	1	
Razem			12			1	
Koordynator przedmiotu:		dr KAROLINA BEYER					
Prowadz cy zaj cia:		dr KAROLINA BEYER					
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to provide students with knowledge in the field of the use of social media in the process of management in enterprises and the awareness of the role that social media play in today's economic practice.					
Wymagania wst pne:		In terms of: knowledge: student knows the basic concepts of management and marketing; skills: student is able, using the description of the enterprise, to analyze it's functioning; competences (attitudes): student is prepared to analyze case studies and work in a group					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	has knowledge of modern technology instruments			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	has the ability to use modern online tools, in particular social media in a company management, customer relations and marketing activities			K_U10 K_U16	
	2	EP3	student is able to constantly update knowledge with new solutions in the field of the use of social media and information technologies			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	is ready to undertake a critical analysis of company case studies			K_K04 K_K06	
	2	EP5	by using social media, student is ready to follow the rules of professional ethics			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Use of Social Media in Business							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Genesis and importance of modern marketing tools					6	2	0
2. Characteristics of social networks - Facebook, Instagram, Twitter, TikTok, YouTube etc.					6	2	0
3. Internet tools and social media supporting business management processes					6	2	0
4. Using corporate blogs, microblogs and videoblogs in building a brand while creating strong customer emotions					6	2	0
5. Social media management strategy					6	2	0

6. Social media trends		6	2	0	
Metody kształcenia	Lecture with the use of multimedia presentations. Discussions Working in groups Problem solving, case studies				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	The student will pass the course, obtaining minimum 50% of points from the project about using social media in the selected organization and actively participating in classes, discussions and solving case studies				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The project constitutes 70% of the final grade. The project tests the achievement of learning outcomes in terms of knowledge, skills and attitudes. Active participation in classes, discussions and solving case studies constitutes 30% of the final grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Use of Social Media in Business		Ważona	
	6	Use of Social Media in Business [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Stawarz-García (2018): Content marketing i social media, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	J. Dooley, S. Davidson (2020): Career Paths. Social Media Marketing, Express Publishing, Berkshire				
	K. Beyer (2022): Create Your Business, karolinabeyer.pl				
Literatura uzupełniająca	F. Li, J. Larimo, L. C. Leonidou (2020): Social media marketing strategy: definition, conceptualization, taxonomy, validation, and future agenda, Journal of the Academy of Marketing Science				
	K. Beyer (2018): Social media in the marketing of contemporary companies, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej nr 77, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ITL						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie mobilnością (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_34N	
Nazwa kierunku: logistyka						
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: inżynieria transportu lądowego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	12	12	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ KWARCISKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ZUZANNA KŁOS-ADAMKIEWICZ, dr hab. TOMASZ KWARCISKI				
Cele przedmiotu:		Student poznaje zasady tworzenia rozwiązań wchodzących w skład infrastruktury transportu miejskiego w tym, przede wszystkim jej zarządzania (uwzględniając mobilność). Poznaje zagadnienia dotyczące organizowania ruchu i sprawnego funkcjonowania transportu publicznego, w tym wyboru środków przewozowych. W trakcie procesu dydaktycznego student zdobywa umiejętności z zakresu stosowania odpowiednich narzędzi informatycznych i oprogramowania komputerowego służącego zarządzaniu transportem publicznym.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu infrastruktury transportu oraz funkcjonowania transportu miejskiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady planowania oraz efektywnego organizowania transportu publicznego oraz tworzenia planów jego funkcjonowania.			K_W01 K_W18
	2	EP2	Student zna zasady tworzenia dokumentów transportowych (planów mobilności) oraz audytów mobilności jako narzędzi zarządzania mobilnością miejską.			K_W18
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo pozyskuje niezbędne informacje i dane dotyczące transportu publicznego. Zdobywa, analizuje i omawia dane dotyczące rozwiązań technicznych, planistycznych i organizacyjnych w zakresie transportu publicznego.			K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać odpowiednie narzędzia informatyczne i oprogramowanie komputerowe służące zarządzaniu transportem publicznym.			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o technicznych aspektach i skutkach działalności transportowej w przestrzeni miasta i regionu oraz konieczności dzielenia się dobrymi praktykami.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie mobilnością						
Forma zajęć: wykład						

1. ródła i cele ruchu.	7	2	2
2. Planowanie i organizacja transportu zbiorowego.	7	2	2
3. Systemy transportu zbiorowego.	7	2	2
4. Zarz dzenie transportem publicznym.	7	2	2
5. Motoryzacja indywidualna.	7	1	1
6. Potoki ruchu pieszego i kołowego w mie cie.	7	2	2
7. Nowa kultura mobilno ci.	7	1	1
Forma zaj : laboratorium			
1. Projekt stałej i czasowej organizacji ruchu (zawarto , zasady opracowania, procedury zatwierdzania do realizacji, wdro enie).	7	2	0
2. Tworzenie priorytetu dla transportu publicznego.	7	2	0
3. Wykorzystanie wybranych narz dzi organizacji ruchu drogowego.	7	2	0
4. Wykorzystanie narz dzi usprawniaj cych ruch pojazdów komunikacji miejskiej.	7	2	0
5. Tworzenie planów mobilno ci i instrumenty zarz dzenia mobilno ci .	7	2	0
6. Wykorzystanie audytu mobilno ci.	7	1	0
7. Wska niki wykorzystania pojazdów transportu publicznego.	7	1	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, rozwi zywania zada , praca w grupach		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia wykładów na podstawie kolokwium pisemnego. Ocen z zaliczenia laboratorium jest rednia z nast puj cych ocen: oceny cz stkowe, zdobywane w trakcie realizacji zaj (praca w grupie, prezentacje) i ocena ze sprawdzianu wiedzy i umiej tno ci praktycznych z obsługi poznanych systemów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz laboratorium.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	7	zarz dzenie mobilno ci	
	7	zarz dzenie mobilno ci [wykład]	zaliczenie z ocen
	7	zarz dzenie mobilno ci [laboratorium]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Grzelec K., Hebel K., Wyszomirski O. (2020): Zarz dzenie zbiorowym transportem miejskim w warunkach polityki zrównowa onej mobilno ci, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk		
	Kawalec P. (2009): Analiza i synteza specjalizowanych układów modelowania i sterowania ruchem w transporcie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa		

Literatura uzupełniająca	Jacyna M. (2008): Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Nowakowska M. (2013): Modelowanie zwińzków między cechami drogi i zagrożeniami ruchu w transporcie drogowym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
	Transport Miejski i Regionalny : , Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP
	Wyszomirski O. (red.) (2008): Transport miejski, ekonomika i organizacja., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	24	12
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z-ISE							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie w koncernach energetycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_3N			
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in ., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : in ynieria systemów energetycznych			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	12	12	ZO		
Razem			24			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WOJCIECH DRO D					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WOJCIECH DRO D , dr JAKUB DOWEJKO					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy i umiej tno ci Studentów zwi zan z planowaniem, organizacj oraz kontrol procesów w koncernach energetycznych.					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz z ekonomii, zarz dzania oraz energetyki.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student rozumie sposób funkcjonowania oraz zarz dzania w koncernach energetycznych.		K_W04		
	2	EP2	Student zna wiod ce koncerty energetyczne w Polsce i UE oraz ich strategie dziaania.		K_W02 K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa narz dzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby zarz dzania w koncernach energetycznych.		K_U05 K_U15		
	2	EP4	Student potrafi analizowa przyj te strategie zarz dzania w przykładowych koncernach energetycznych.		K_U01 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student podejmuje si dyskusji zwi zanej z mo liwo ciami wprowadzenia zasad zarz dzania w koncernach energetycznych; ma wiadomo koniecznie ci pogł biania swojej wiedzy w tym zakresie.		K_K01 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie w koncernach energetycznych							
Forma zaj : wykład							
1. Podstawowe definicje z zakresu zarz dzania w koncernach energetycznych.					4	1	1
2. Sposoby realizacji I tworzenie planów energetycznych.					4	3	3
3. Lokalizacja i plany budowy „energetycznych gigantów”.					4	2	2
4. Regulacja rynku energii i paliw w Polsce.					4	2	2
5. Charakterystyka polskiego rynku energetycznego.					4	2	2

6. Nowoczesne zarządzanie w koncernach energetycznych.		4	2	2	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Przegląd zagadnień dotyczących technicznych i regulacyjnych warunków transformacji energetycznej.		4	2	0	
2. Główne zadania systemu magazynowania energii.		4	2	0	
3. Zarządzanie niskoemisyjnymi budowlami inżynierskimi ? BEP.		4	2	0	
4. Organizacja zasobów w koncernach energetycznych.		4	3	0	
5. Energetyczne rozwiązania stosowane przez wiodące koncerny energetyczne w Polsce i na świecie.		4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwijanie zadań i studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tematyki przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawianych podczas zajęć oraz aktywności studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	zarządzanie w koncernach energetycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Oung K. (2015): Zarządzanie energią w przedsiębiorstwie., PWN, Warszawa				
	Pujer K. (2016): Zarządzanie przedsiębiorstwem w zmiennym otoczeniu w kontekście zrównoważonego rozwoju., Exante, Wrocław				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	24		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	12		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USEFZ-L/in -O-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój w logistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: EFZ48AIJ3433_19S		
Nazwa kierunku: logistyka							
Forma studiów: I stopnia in., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	12	12	ZO	2	
Razem			12			2	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA PUZIO					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA PUZIO					
Cele przedmiotu:		Zrozumienie przez studentów koncepcji zrównoważonego rozwoju w logistyce. Student w trakcie trwania procesu dydaktycznego zdobywa wiedzę z zakresu udziału logistyki w systemie gospodarowania odpadami oraz umiejętności z zakresu możliwości realizacji idei zrównoważonego rozwoju w ramach procesów logistycznych.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw logistyki oraz ochrony środowiska. Umiejętności obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz wykorzystania wiedzy z różnych dziedzin nauki.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne aspekty rozwoju zrównoważonego oraz wskazuje na ich implementację w logistyce.		K_W12		
	2	EP2	Student zna istotę oraz znaczenie bilansu ekologicznego przedsiębiorstwa.		K_W12		
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie analizuje wpływ procesów logistycznych na gospodarowanie odpadami w kontekście rozwoju ekonomicznego, społecznego i środowiskowego.		K_U01 K_U05		
	2	EP4	Student proponuje rozwiązania logistyczne wspierające gospodarkę odpadami.		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów zaistniałych w procesach logistycznych w kontekście zrównoważonego rozwoju.		K_K01 K_K04		
	2	EP6	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.		K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zrównoważony rozwój w logistyce							
Forma zajęć : konwersatorium							
1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju - istota, cele, ewolucja.					2	1	1
2. Green logistics ? zielone technologie i innowacje.					2	2	2
3. Odpady i recykling w logistyce.					2	2	2
4. Odnawialne źródła energii w logistyce.					2	2	2

5. Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych.		2	1	1	
6. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.		2	2	2	
7. Logistyka zeroemisyjna ? cele i wyzwania do 2050 roku.		2	2	2	
Metody kształcenia	Konwersatoria z uyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na koniec konwersatoriów zostanie przeprowadzone kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny ko cowej b dzie uwzgl dniana równie aktywno na zaj ciach (zaj cia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - weryfikacja przez obserwacj).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatoriów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zrównowa ony rozwój w logistyce		Wa ona	
	2	zrównowa ony rozwój w logistyce [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Szymonik A. (2018): Ekologistyka, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Sadowski A., Kramarz M., Kauf S. (2019): Zarz dzanie marketingowo-logistyczne. Kontekst zrównowa onego rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szołtysek J., Twaróg S. (2017): Logistyka zwrtna. Teoria i praktyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Zeszyty Naukowe US "Problemy transportu i logistyki" (artykuły tematyczne)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	12		12		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	8		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				